

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Декан _____ факультета



Беленов О.Н.
31.08.2020 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

380301 «Экономика»

2. Профиль подготовки/специализация:

основная образовательная программа высшего образования «Мировая экономика»

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Утверждена Ученым советом факультета международных отношений, протокол № 7 от 31.08.2020 г.

6. Учебный год: 2023/2024

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы «Мировая экономика» соответствующим требованиям ФГОС по направлению по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12.11.2015 г. № 1327.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП: Блок Б3, базовая часть

9. Форма(ы) государственной итоговой аттестации:

– защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
Профессиональные компетенции	
расчетно-экономическая деятельность:	
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой

	базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:	
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час.
– 6/216:

подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 6/216.

13 Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

ВКР представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант.

Тематика ВКР доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА. Тема ВКР может быть сформулирована обучающимся самостоятельно.

Руководитель перед началом выполнения ВКР выдает задание обучающемуся, разрабатывает совместно с ним календарный график выполнения ВКР, рекомендует ему необходимую литературу, справочные материалы. При назначении обучающемуся задания на ВКР рекомендуется отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу.

Руководство подготовкой ВКР осуществляется руководителем. Руководитель корректирует при необходимости план работы и дает рекомендации по списку литературы, оказывает обучающемуся помощь в разработке графика выполнения работы;

дает рекомендации о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

По завершению подготовки ВКР научный руководитель оценивает качество ВКР в отзыве (Приложение Ж). Отзыв оформляется с указанием оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), уровня сформированности компетенций.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. Обязательным условием допуска является проверка на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Результаты проверки готовности ВКР к защите фиксируются в протоколе заседания кафедры.

Обучающийся представляет ВКР на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты.

ВКР допускается к защите при выполнении следующих требований:

- обязательном размещении на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»;
- наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя, а также письменного отзыва руководителя.

Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе (Приложение Е).

13.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Влияние налоговой системы России на внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов (агентов).
2. Сравнительный анализ организации управления внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов (агентов) в Российской Федерации и отдельных стран.
3. Совершенствование организационных методов управления и регулирования внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов (агентов).
4. Совершенствование организационных структур хозяйствующих субъектов (агентов), занятых во внешнеэкономической деятельности.
5. Совершенствование форм и организации делового общения при осуществлении внешнеэкономической деятельности хозяйствующими субъектами (агентами).
6. Совершенствование системы современного технического регулирования в обеспечении конкурентоспособности российских товаров, работ, услуг и хозяйствующих субъектов (агентов) на внешнем рынке.
7. Организация системы управления качеством продукции, работ, услуг хозяйствующих субъектов (агентов) в современных условиях ведения внешнеэкономической деятельности.
8. Сравнительный анализ региональных преимуществ организации и ведения внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов (агентов).
9. Хозяйствующий субъект (агент) во внешнеэкономических связях региона, страны.
10. Совершенствование маркетинговой деятельности во внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов (агентов).
11. Вопросы ценообразования в системе внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов (агентов).
12. Внешнеторговые рынки: проблемы и возможности взаимодействия хозяйствующих субъектов (агентов).
13. Внешние экономические риски и эффективность внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов (агентов).
14. Обеспечение конкурентоспособности хозяйствующего субъекта как участника внешнеэкономической деятельности в условиях неопределенности внешней среды.

15. Совершенствование внешнеторговой политики хозяйствующих субъектов (агентов) и оценка ее влияния на формирование внешнеэкономических связей отдельного региона (страны).
16. Внешняя торговля как элемент формирования бюджета региона (страны).
17. Повышение эффективности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов (агентов).
18. Проблемы и перспективы развития лизинговой деятельности во внешнеэкономических связях региона (страны).
19. Инновационные стратегии и политика внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов (агентов).
20. Разработка стратегии поведения предприятия–экспортера на внешних рынках при сбыте продукции, работ, услуг.
21. Организация и перспективы развития внешнеторговых операций на зарубежных рынках.
22. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий–участников внешнеэкономической деятельности.
23. Проблемы и перспективы развития международного инвестиционного сотрудничества на современном этапе.
24. Зоны свободной торговли: предпосылки и перспективы их развития.
25. Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов (агентов) при торговле отдельными видами продукции, работ, услуг.
26. Анализ состояния и перспективы экономического сотрудничества России с отдельными странами (регионами).
27. Региональные аспекты ВЭС России.
28. Принципы и проблемы организации статистического учета операций внешней торговли товарами и услугами.
29. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов (агентов).
30. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов (агентов).
31. Таможенный контроль внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
32. Валютное регулирование и валютный контроль внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов (агентов).
33. Инвестиционный климат и перспективы развития инвестиционной политики России.
34. Место и роль иностранных инвестиций в экономике России: опыт привлечения и регулирования.
35. Особенности организации международной торговли услугами: региональные и страновые аспекты (на примере отдельных видов экономической деятельности).
36. Принципы и особенности государственного и негосударственного регулирования международной торговли услугами в отдельных странах и регионах.
37. Организационно-правовые формы международного инвестиционного сотрудничества хозяйствующих субъектов (агентов).
38. Особенности и условия внешнеторговых сделок купли-продажи товаров, работ, услуг хозяйствующих субъектов (агентов).
39. Особенности использования договора подряда и договора аренды во внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов (агентов).
40. Агентские соглашения в международной коммерческой практике.
41. Международная логистика: проблемы и перспективы развития.

42. Формы и направления развития внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов (агентов) России на современном этапе.
43. Особенности внешнеторговой политики России на современном этапе.
44. Аутсорсинг как инструмент организации внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов (агентов).
45. Развитие международной конкурентоспособности хозяйствующих субъектов (агентов) (на примере отдельных стран).
46. Разработка конкурентных стратегий транснациональных корпораций и оценка их влияние на мировую экономику (на примере отдельных хозяйствующих субъектов).
47. Кризисы в мировой экономике: причины, последствия, варианты выхода.
48. Интеграционные процессы в мировой экономике: сущность, перспективы, проблемы.
49. Экономическая интеграция в рамках СНГ и проблемы реализации интересов России.
50. Формы и основные инструменты валютной политики хозяйствующих субъектов (агентов).
51. Система страхования во внешнеторговых сделках хозяйствующих субъектов (агентов).
52. Торги (тендеры) как форма и инструмент организации международной торговли хозяйствующих субъектов (агентов).
53. Инжиниринговые операции как форма и инструмент организации внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов (агентов).
54. Современная биржевая торговля и перспективы ее развития.
55. Оффшорный бизнес в мировой и российской практике.
56. Особенности, возможности и проблемы осуществления внешней торговли в условиях участия в ВТО.
57. ВТО и Россия: проблемы и перспективы развития.
58. Факторинг как форма и финансовый инструмент организации внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов (агентов).
59. Франчайзинг как форма и инструмент организации внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов (агентов).
60. Глобальная экономическая взаимозависимость: причины, содержание, последствия.
61. Международная конкуренция и формы ее проявления в современных условиях.
62. Механизм управления интеграционными процессами в мировой экономике.
63. Проблемы создания конкурентной среды в России в условиях открытой экономики.
64. Основные закономерности развития мировой экономической системы.
65. Особенности развития современных мировых рынков труда.
66. Анализ экономических аспектов глобальных проблем общества.
67. Внешнеэкономический аспект обеспечения экономического роста отдельных стран и регионов.
68. Проблемы обеспечения внешнеэкономической безопасности России.
69. Проблемы обеспечения конкурентоспособности экономики России в современном мировом хозяйстве.
70. Особенности торговой политики: поощрение экспорта, замещение импорта, экономическая интеграция.
71. Особенности торговой политики развитых стран.
72. Внешняя торговля России и проблемы экономического роста.
73. Оценка эффективности протекционистской политики (на примере отдельных стран и регионов).

74. Факторы и условия внешней торговли и национальная конкурентоспособность России.
75. Анализ влияния либерализации внешней торговли России на внутреннее экономическое развитие страны.
76. Перспективы развития экспортных видов экономической деятельности России (на примере отдельных хозяйствующих субъектов (агентов)).
77. Валютный рынок и проблемы его регулирования (государственный и международный аспекты).
78. Налоговая политика как инструмент привлечения иностранных инвестиций в экономику страны: анализ опыта отдельных стран и регионов.
79. Современная мировая валютная система и анализ тенденций ее развития.
80. Транснациональные корпорации и их влияние на формирование современных экономических отношений.
81. Стратегии диверсификации и специализации во внешнеэкономической деятельности.
82. Оценка и выбор стратегии и страны размещения бизнеса при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
83. Организация риск-менеджмента при осуществлении внешнеэкономической деятельности (на примере отдельных видов корпоративных рисков).
84. Факторы, определяющие конкурентные позиции российских хозяйствующих субъектов в мировой экономике (по видам экономической деятельности, секторам экономики и отдельным хозяйствующим субъектам).
85. Сравнительный анализ организации внешнеэкономической деятельности российских и западных корпораций (на примере отдельных видов экономической деятельности).
86. Мировой рынок и интеллектуальная собственность: анализ экономических аспектов и решений.
87. Институциональные проблемы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России.
88. Организация и управление международным маркетингом в коммерческой деятельности (на примере отдельных хозяйствующих субъектов (агентов)).
89. Организация процессов подготовки и использования рекламы (на примере отдельных хозяйствующих субъектов, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность).
90. Совершенствование организации и ведения рекламной деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.
91. Повышение экономической эффективности проводимых рекламных кампаний (на примере хозяйствующих субъектов, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность).
92. Организация маркетинговых исследований на международном рынке.
93. Организация деятельности по исследованию покупательских предпочтений и прогнозирование будущих потребностей покупателя на мировом рынке.
94. Разработка управленческих решений в области международной товарной политики хозяйствующих субъектов (агентов).
95. Организация процессов жизненного цикла товаров, технологий (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
96. Организация процессов стимулирования сбыта в международном маркетинге.
97. Совершенствование организационно-экономического механизма управления конкурентоспособностью товара, технологий, услуг (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).

98. Экономические аспекты и оценка негативного влияния окружающей среды на мировой рынок (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
99. Организация управления каналами товародвижения в международном маркетинге (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
100. Организация процессов международной маркетинговой деятельности (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
101. Концепции продвижения товаров и технологий, разработка стратегий коммуникаций и распределения (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
102. Организация процессов сбыта товаров и технологий (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
103. Разработка организационной структуры управления маркетингом (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
104. Анализ маркетингового потенциала хозяйствующих субъектов (агентов) внешнеэкономической деятельности.
105. Организация процесса стратегического планирования в международном маркетинге (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
106. Экономическая среда международного маркетинга и оценка ее влияния на деятельность отдельных хозяйствующих субъектов.
107. Организация маркетинговых исследований в системе управления международным маркетингом (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
108. Организация процессов управления поведением потребителей на международном рынке (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
109. Адаптация опыта зарубежного маркетинга и рекламы в практике российских корпораций.
110. Организация и планирование Public Relations (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
111. Анализ эффективности процессов рекламной деятельности (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
112. Оценка экономической эффективности рекламных кампаний, ориентированных на внешний рынок (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
113. Анализ и выбор средств рекламы импортных и экспортных товаров и услуг (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
114. Применение современных моделей стратегического планирования во внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.
115. Оптимизация процесса выхода хозяйствующих субъектов (агентов) на внешний рынок.
116. Анализ системы барьеров, изъятий и ограничений выхода организаций (регионов, стран) на внешний рынок.
117. Организация процессов стратегического планирования в международном маркетинге.
118. Стратегии международного маркетинга (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
119. Товарная политика в международном маркетинге (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
120. Экспортная стратегия российских корпораций.

121. Моделирование покупательского поведения на мировых рынках.
122. Анализ конъюнктуры товарного рынка (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
123. Анализ стратегии зарубежной корпорации по захвату российского рынка (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
124. Слияния и поглощение компаний: мировая и российская практика.
125. Оценка конкурентоспособности экспортного товара, технологий, услуг (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
126. Стратегии ценообразования российских корпораций (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
127. Выбор и оценка привлекательности конкретного мирового товарного рынка (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
128. Информационно-аналитическое обеспечение международного маркетинга (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
129. Процессы моделирования и прогнозирования в международном маркетинге (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
130. Выставочная и ярмарочная деятельность в международной коммерческой практике.
131. Электронная торговля товарами, технологиями, услугами (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
132. Особенности рекламы и политики продвижения товаров при осуществлении внешнеэкономической деятельности (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
133. Ценообразование в системе международного маркетинга (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
134. Интеграция российских корпораций в мировой рынок товаров, работ, услуг.
135. Мировой и российский нефтяной рынок и тенденции его развития.
136. Участие транснациональных компаний в процессах иностранного инвестирования (на примере отдельных регионов и хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
137. Участие регионов во внешнеэкономической деятельности: состояние, формы, проблемы (на примере отдельных регионов и хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
138. Оценка и перспективы развития экономики региона с экспортной ориентацией (на примере отдельных регионов и хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
139. Мировые рынки сельскохозяйственных товаров.
140. Государственная поддержка в развитии агропромышленного комплекса региона: мировой опыт и российская практика.
141. Тенденции, проблемы и специфика рынков минерального сырья и топлива (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
142. Проблемы функционирования мирового финансового рынка: тенденции развития и функционирования.
143. Проблемы и перспективы участия России на мировом финансовом рынке.
144. Проблемы и тенденции формирования рынка банковских услуг в условиях глобализации.
145. Проблемы и тенденции развития банковского обслуживания внешнеторговых контрактов экономических субъектов.
146. Бизнес-план как инструмент привлечения иностранных инвестиций (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
147. Участие российских корпораций в международном трансфере интеллектуальной собственности.

148. Валютные риски при осуществлении внешнеторговых операций и пути их преодоления.
149. Иностранные инвестиции как фактор экономического роста корпораций (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
150. Анализ интеграционных процессов в международной транспортной инфраструктуре на развитие внешнеэкономического потенциала России.
151. Интеграция России в мировую экономическую систему и проблемы обеспечения национальной экономической безопасности.
152. Международный опыт развития гостиничного бизнеса и его реализация (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
153. Механизм формирования и реализации инновационных стратегий промышленных корпораций: мировой опыт и российская практика.
154. Въездной туризм как фактор развития внешнеэкономической деятельности России (региона).
155. Последствия мирового финансового кризиса для российских хозяйствующих субъектов (агентов) и направления минимизации внешнеэкономических рисков.
156. Зарубежный опыт и российская практика развития международного франчайзинга.
157. Диверсификация структуры промышленного производства в условиях экспортной экспансии и импортозамещения продукции высокотехнологичного производства.
158. Зарубежная инвестиционная деятельность корпорации (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
159. Влияние процессов международной трудовой миграции на развитие экономики России.
160. Международное движение трудовых ресурсов в условиях глобализации.
161. Интеллектуальные ресурсы в глобальной экономике и их роль в развитии внешнеэкономической деятельности РФ.
162. Проблемы и пути совершенствования взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности с таможенными органами: проблемы и пути совершенствования.
163. Оптимизация процесса выхода организации на внешний рынок.
164. Анализ системы барьеров, изъятий и ограничений выхода организаций (регионов, стран) на внешний рынок.
165. Роль и место России на мировых рынках цифровых услуг (на примере отдельных хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности).
166. Тенденции и перспективы цифровизации экономики стран (на примере отдельных стран).
167. Цифровая трансформация мировой экономики.
168. Тенденции цифровизации и модели бизнес-процессов и способов производства, основанных на информационных технологиях (на примере отдельных хозяйствующих субъектов, секторов экономики).

13.3. Структура ВКР

ВКР должна включать:

- титульный лист (Приложение Е);
- задание на выполнение ВКР (Приложение Д)
- содержание;
- введение;
- основной текст;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования; четко формулируются цель и задачи исследования.

Основной текст работы должен содержать теоретическую часть, методические рекомендации по изучаемой проблеме и практические аспекты решения изучаемой проблемы на конкретном субъекте исследования.

В заключении излагаются основные результаты, полученные в ходе выполнения исследования, а также выводы и предложения по совершенствованию объекта исследования в рамках выбранной темы. Особый акцент делается на наиболее существенные результаты, полученные в ходе написания ВКР лично обучающимся.

К ВКР предъявляются следующие требования:

– соответствие названия работы направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Профиль «Мировая экономика», современному состоянию экономической науки и практики, четкая целевая направленность, актуальность;

– логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;

– достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;

– корректное и профессиональное изложение учетно-аналитической информации с учетом принятой научной терминологии;

– оформление ВКР в соответствии с установленными в Университете требованиями и современными стандартами.

Объем ВКР должен составлять от 60 до 80 страниц печатного текста (без учета приложений).

Для выполнения ВКР используются методические рекомендации по подготовке и написанию ВКР с учетом требований инструкции И ВГУ 2.1.13-2016.

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных)	Результаты обучения
ОК-1	<i>Знать:</i> предмет, категории и задачи экономики, основные направления экономических исследований, основные философские понятия и категории, закономерности развития система, общества и мышления, основополагающие гражданские, этические ценности и нормы; способы анализа социально-экономических проблем и процессов, происходящих в обществе <i>Уметь:</i> анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции граждан и организаций, применять понятийно-категориальный аппарат

ОК-2	<p><i>Знать:</i> основные закономерности и этапы исторического процесса и становления экономической мысли, факторы и проблемы оптимального размещения производительных сил и территориальной организации мирового хозяйства</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в мировом историческом процессе, теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития мировой экономики</p> <p><i>Владеть:</i> навыками всесторонней и объективной оценки исторически сложившихся экономических процессов и событий, использования исторических знаний для прогнозирования современных мировых социально-экономических процессов</p>
ОК-3	<p><i>Знать:</i> закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов; принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования, подходы к оценке экономических явлений с позиций институциональной теории, модели и методы управления развитием хозяйственного комплекса, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений, методами экономико-математического моделирования и прогнозирования, современной методикой построения эконометрических моделей, методами и приемами анализа мировых экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
ОК-4	<p><i>Знать:</i> основы лексики и грамматики иностранного языка;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать иностранный язык в межличностном общении;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выражения своих мыслей на иностранном языке</p>
ОК-5	<p><i>Знать:</i> теоретические и методологические основы поведения экономических агентов в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения, способы работы в коллективе, методы психологии с учетом экономической специфики и профессиональной подготовки экономистов, социально-психологическую теорию личности, группы, коллектива, теорию и практику управления персоналом</p> <p><i>Уметь:</i> принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, анализировать возможные конфликтные ситуации, организовывать индивидуальную и групповую работу людей с учетом их психологических особенностей, управлять внутригрупповыми процессами, связанными с проблемными ситуациями и межличностными конфликтами</p> <p><i>Владеть:</i> методами принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях, принципами социальной и этической ответственности за принятые решения, индивидуальной и групповой работы людей с учетом их психологических особенностей, управления внутригрупповыми процессами, связанными с проблемными ситуациями и межличностными конфликтами</p>

ОК-7	<p><i>Знать:</i> основные подходы к саморазвитию личности;</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками саморазвития и методами повышения квалификации.</p>
ОК-8	<p><i>Знать:</i> теоретические основы физической культуры, основы законодательства РФ о физкультуре и спорте, понятие физической культуры личности, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, основы здорового образа жизни, основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать средства физической культуры</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения систем физических упражнений, самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методами и средствами развития силы; методами и средствами развития скоростных и скоростно-силовых возможностей, а также выносливости при управлении персоналом экономических служб</p>
ОК-9	<p><i>Знать:</i> теоретические основы безопасности функционирования экономических систем; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; мероприятия по защите населения и персонала, объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; экономические аспекты безопасности жизнедеятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> идентифицировать основные риски функционирования в среде экономических субъектов, оценивать риск их реализации; выбирать методы управления рисками применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий функционирования; планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала, экономического субъекта от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов</p> <p><i>Владеть:</i> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</p>
ОПК-1	<p><i>Знать:</i> современные информационные технологии и методы их применения с учетом требований по информационной безопасности;</p> <p><i>Уметь:</i> работать с современными средствами оргтехники и программным обеспечением.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования современных информационных технологий как средствами управления информацией</p>

ОПК-2	<p><i>Знать:</i> современные информационные технологии и методы их применения с учетом требований по информационной безопасности</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач на практике; использовать современные методы экономического анализа</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора данных для решения профессиональных практических задач; навыками анализа и обработки экономических данных</p>
ОПК-3	<p><i>Знать:</i> основы формирования и систематизации базы данных, необходимых для решения профессиональных задач; способы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>основные источники экономической информации для составления стратегического и среднесрочного плана деятельности организации;</p> <p>различные источники получения информации и способов работы с ней;</p> <p>подходы к решению экономических задач; основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации); факторы внутренней и внешней деловой среды;</p> <p>статистические и экономические методы анализа социально-экономических процессов;</p> <p>основные виды внешнеэкономической деятельности и методы ее осуществления;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать на практике базовые знания и методы экономического и стратегического анализа; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками экономического и стратегического анализа; навыками интерпретации результатов анализа и обоснования выводов.</p>
ОПК-4	<p><i>Знать:</i> принципы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p><i>Уметь:</i> сопоставлять и сравнивать различные показатели результатов деятельности организации за исследуемый период; находить организационно-управленческие решения; оценивать эффективность управленческих решений.</p> <p><i>Владеть:</i> методами принятия решений и прогнозирования последствий реализации решений развития организаций; навыками формулирования проблемы и выбора приемов ее разрешения</p>

ПК-1	<p><i>Знать:</i> методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов; методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта плановых (прогнозных) показателей деятельности организации (предприятия); технику осуществления внешнеторговых операций;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор необходимых экономических и социально-экономических показателей, отражающих деятельность предприятий, анализировать собранные показатели для решения поставленной задачи.</p> <p><i>Владеть:</i> методами поиска, сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия</p>
ПК-2	<p><i>Знать:</i> методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов; методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта плановых (прогнозных) показателей деятельности организации (предприятия); технику осуществления внешнеторговых операций;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать типовые методики для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, уметь пользоваться нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Владеть:</i> методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия</p>
ПК-3	<p><i>Знать:</i> основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; стандартные теоретические и эконометрические модели необходимые для анализа и интерпретации экономических процессов предприятия;</p> <p><i>Уметь:</i> формировать планы деятельности организации на основе обоснованных расчетов; предоставлять результаты работы предприятия с использованием расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><i>Владеть:</i> методами расчетов, позволяющих осуществлять планирование деятельности организации.</p>
ПК-4	<p><i>Знать:</i> основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; стандартные теоретические и эконометрические модели необходимые для анализа и интерпретации экономических процессов организации;</p> <p><i>Уметь:</i> строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей.</p> <p><i>Владеть:</i> методами и приемами анализа результатов применения теоретических и эконометрических моделей</p>

<p>ПК-5</p>	<p><i>Знать:</i> структуру и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и возможности ее использования; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации (данных) необходимой для разработки и обоснования планов деятельности организации;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</p> <p>обобщать результаты и делать выводы и заключения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обработки массивов экономических данных; владеть навыками анализа основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия; навыками формирования информационной базы для научных исследований</p>
<p>ПК-6</p>	<p><i>Знать:</i> основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики для оценки ВЭД российских и иностранных организаций;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обработки статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в России и за рубежом</p>
<p>ПК-7</p>	<p><i>Знать:</i> отечественные и зарубежные источники информации; методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для составления стратегического и среднесрочного планов деятельности организации; методы получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов</p> <p><i>Уметь:</i> собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обработки массивов экономических данных; навыками формирования информационной базы для научных исследований</p>
<p>ПК-8</p>	<p><i>Знать:</i> современные технические средства и информационно-коммуникативные технологии;</p> <p><i>Уметь:</i> работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</p> <p><i>Владеть:</i> основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач</p>

ПК-9	<p><i>Знать:</i> принципы и подходы к формированию эффективных команд; технологии управления конфликтами; основы построения эффективных коммуникаций;</p> <p><i>Уметь:</i> организовать работу малого коллектива, рабочей группы; разрешать конфликты в организационной среде; эффективно делегировать полномочия; использовать внутреннюю и внешнюю мотивацию при управлении трудовыми ресурсами организации; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы, организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнений поручений в профессиональной деятельности</p>
ПК-10	<p><i>Знать:</i> современные средства хранения и передачи данных;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять коммуникации в производственных процессах с использованием современных технических средств.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования современных коммуникационных средств и специализированного программного обеспечения</p>
ПК-11	<p><i>Знать:</i> современные количественные и качественные методы и критерии оценки социально-экономической эффективности и рисков для принятия управленческих решений;</p> <p><i>Уметь:</i> применять различные экономико-математические методы и информационные технологии для решения профессиональных и научно-исследовательских задач;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и разработки предложений организации работ по разработке стратегий и управлению бизнес-процессами, связанных с внешнеэкономической деятельностью, критического анализа имеющейся информации и обоснования принятых идей и подходов к решению</p>

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для обучающегося

К защите ВКР распоряжением декана допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП и полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора / первого проректора – проректора по учебной работе утверждается расписание защиты ВКР, в котором указываются даты, время и место проведения защиты ВКР, и доводится до сведения обучающегося, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей ВКР.

По окончании запланированных защит ВКР ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с учетом индивидуальных особенностей (Приложение И). К заявлению

прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого ГИА).

Заседания комиссий проводятся председателем ГЭК.

Проведение заседания и решения ГЭК оформляются протоколами (Приложения А, Б, В). Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и членами комиссии. Протоколы заседания ГЭК также подписываются секретарем ГЭК.

Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК.

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы защищаемому;
- выступление руководителя ВКР;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищаемого (1-2 минуты).

По окончании запланированных защит выпускных квалификационных работ ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР (Приложение 3). Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

По результатам защиты ВКР выпускников ГЭК принимает решение о присвоении им квалификации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Профиль «Мировая экономика» и выдаче диплома. Решение вносится в протокол заседания ГЭК (Приложения А, Б, В).

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ВКР;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ВКР.

ВКР после защиты передаются на хранение выпускающей кафедре. Срок хранения ВКР - 5 лет. По истечении срока хранения ВКР могут быть переданы авторам, оставлены на кафедре или утилизированы в установленном порядке. Электронные версии ВКР хранятся на кафедре в виде файлов в формате MS Word или PDF, записанных на электронный носитель, на образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения

государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию:

- протокол заседания ГЭК;
- заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания;
- письменные ответы обучающегося (при их наличии) - в случае рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена;
- ВКР, отзыв руководителя – для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом (Приложение Г), является окончательным и пересмотру не подлежит.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти повторно государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, по которой апелляционной комиссией принято решение о ее удовлетворении, осуществляется по распоряжению декана факультета на дополнительном заседании ГЭК в при-

сутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с ФГОС.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. Измерение объема национального производства: ВВП, ВВП, НД и др. показатели. Методы расчета ВВП и ВВП.
2. Общий уровень цен. Дефлятор ВВП.
3. Равновесие в модели AD-AS: кейнсианская и классическая концепции равновесия. Изменение макроэкономического равновесия в модели AD-AS.
4. Равновесие в модели «Доходы – расходы».
5. Равновесие на денежном рынке и его изменение.
6. Общее экономическое равновесие. Модель IS-LM.
7. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цель и методы.
8. Фискальная политика и ее виды: дискреционная и автоматических (встроенных) стабилизаторов.
9. Государственный бюджет: его сущность и структура.
10. Банки и банковская система. Экономическое содержание собственности.
11. Сущность, функции и структура рынка.
12. Потребности людей и ограниченность ресурсов.
13. Равновесие спроса и предложения на рынке товаров.
14. Оптимизация выбора потребителя.
15. Эластичность спроса по цене. Факторы, воздействующие на изменение эластичности.
16. Понятие и структура экономических и бухгалтерских издержек.
17. Издержки производства в коротком периоде времени. Постоянные, переменные и общие издержки.
18. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции в коротком и длительном периодах времени.
19. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии. Отрицательные и положительные результаты монополизации.
20. Принципы организации производственных процессов.
21. Типы производства и их характеристика. Определение длительности производственного цикла.
22. Производственная структура организации. Производственная мощность организации.
23. Интенсивный и экстенсивный способы процесса производства. Построение системы показателей, характеризующих количественное и качественное использование ресурсов.
24. Основные средства: состав, классификация и структура. Показатели использования основных средств.
25. Оценка, износ и амортизация основных средств.
26. Оборотные средства: состав, классификация и структура. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.
27. Материальные ресурсы и их роль в формировании затрат на производство. Показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов.
28. Состав работников организации. Определение потребности в персонале и оценка квалификации работников.

29. Оценка производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.
30. Себестоимость продукции. Классификация и состав расходов по экономическим элементам.
31. Расчет себестоимости продукции в многономенклатурном производстве.
32. Экономическое содержание, источники образования и виды прибыли. Оценка рентабельности.
33. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
34. Наднациональные органы управления и регулирования ВЭД созданы в рамках Таможенного союза-ЕЭП ЕврАзЭС и их функции.
35. Организация управления ВЭС в Российской Федерации.
36. Меры экономического регулирования ВЭД в международной практике.
37. Международная практика административных мер регулирования ВЭД.
38. Международные договоры в системе российского правового регулирования внешнеэкономической сферы.
39. Международные документы- регуляторы внешнеэкономических сделок.
40. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД в рамках ЕЭП ЕврАзЭС.
41. Система нетарифного регулирования ВЭД в рамках ЕЭП ЕврАзЭС.
42. Специальные меры защиты внутреннего рынка.
43. Система валютного регулирования и валютного контроля России.
44. Экспортный контроль в России.
45. Нормативное регулирование иностранных инвестиций.
46. Структура ВТО и роль Соглашений ВТО в современной системе регулирования международной торговли.
47. Принципы и функции ГАТТ-1994.
48. Модели и методы принятия решений.
49. Характеристика функций управления.
50. Современные теории мотивации, их практическая значимость.
51. Управление персоналом.
52. Делегирование полномочий, рекомендации по эффективному делегированию полномочий.
53. Мотивация персонала.
54. Линейная организационная структура.
55. Линейно-функциональная организационная структура.
56. Типы власти и их использование в практике управления.
57. Матричная организационная структура.
58. Роль стратегического планирования.
59. Проектирование производственной системы и ее функционирование.
60. Понятие валютных отношений и валютной системы.
61. Основные элементы национальной и мировой валютных систем.
62. Международный валютный фонд, история создания, функции.
63. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
64. Понятие и сущность номинального и реального курса валют.
65. Этапы эволюции мировой валютной системы.
66. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок.
67. Формы международных расчетов: Документарный аккредитив.
68. Принципы Бреттон-Вудской валютной системы.
69. Принципы Ямайской валютной системы.
70. Сущность СДР как международной счетной единицы.
71. Основные формы международного кредита.
72. Этапы формирования Европейской валютной системы.
73. Виды балансов международных расчетов страны.
74. Платежный баланс страны и его структура.

75. Сущность концепции международного маркетинга.
76. Стадии выхода компании на международный рынок.
77. Международные компании как основной субъект международного маркетинга.
78. Организация маркетинговой деятельности в международной фирме.
79. Международная маркетинговая среда.
80. Методы выхода компании на международный рынок.
81. Товар в системе международного маркетинга. Международный жизненный цикл.
82. Особенности ценообразования в международном маркетинге.
83. Основные ценовые стратегии в международном маркетинге.
84. Системы товародвижения в международном маркетинге.
85. Маркетинговые коммуникации на международном рынке.
86. Особенности международной сегментации.
87. Стратегическое маркетинговое планирование.
88. Сущность позиционирования.
89. Методы оценки емкости рынка.
90. Международное разделение труда. Девять основных проблем мирохозяйственного развития.
91. Глобализация мировой экономики: виды, причины и последствия.
92. Неравномерность экономического развития. Концепция Нового мирового экономического порядка. Программа «Вашингтонский консенсус».
93. Принципы и проблемы международного экономического взаимодействия: ВТО, МВФ, МБРР.
94. Региональная интеграция: проблемы и противоречия (на примере одной из группировок - ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР или СНГ).
95. Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли. Базисная теория таможенного тарифа.
96. Влияние внешней торговли на благосостояние страны. Сравнительные и абсолютные преимущества.
97. Перемещение факторов производства в мировом хозяйстве.
98. Платежный баланс страны.
99. Валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс страны.
100. Формы безналичных расчетов.
101. Законы денежного обращения.
102. Методы государственного регулирования денежного обращения.
103. Денежная система России, ее развитие.
104. Кредит и его необходимость.
105. Кредитная политика ЦБ.
106. Рынок межбанковских кредитов. Характеристика.
107. Международный кредит; понятие, субъекты, функции.
108. Мировой рынок ссудных капиталов.
109. Мировая валютная система – понятие, история, тенденции развития.
110. Валютный курс и способы его определения.
111. Валютная политика: сущность, виды, формы.
112. Мировая цена, ее признаки, особенности и виды.
113. Источники информации о мировых ценах: публикуемые цены.
114. Источники информации о мировых ценах: расчетные цены.
115. Особенности ценообразования на международных биржах.
116. Особенности ценообразования на международных аукционах.
117. Особенности ценообразования на международных торгах.
118. Трансфертное ценообразование во внешнеэкономической деятельности.
119. Затратные методы ценообразования и особенности их использования в установлении внешнеторговых цен.

120. Рыночные методы ценообразования и особенности их использования в установлении внешнеторговых цен.
121. Параметрические методы ценообразования и особенности их использования в установлении внешнеторговых цен.
122. Цена международного контракта и определяющие ее элементы.
123. Цена международного контракта и ее виды.
124. Порядок определения цены международного контракта.
125. Конкурентный лист и порядок его составления для установления цены международного контракта.
126. Виды поправок, используемых для установления цены международного контракта.
127. Таможенное регулирование и таможенное дело: цели и элементы.
128. Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ. Структура таможенных органов РФ.
129. Понятие и общие положения таможенного контроля.
130. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
131. Таможенные процедуры: понятие, сущность, виды.
132. Содержание таможенных процедур: условия, ограничения и требования.
133. Общие положения таможенного оформления.
134. Порядок, место и время производства таможенного оформления.
135. Документы и сведения при международной перевозке на автомобильном виде транспорта.
136. Документы и сведения при международной перевозке на морском (речном) виде транспорта.
137. Документы и сведения при международной перевозке на воздушном виде транспорта.
138. Документы и сведения при международной перевозке на железнодорожном виде транспорта.
139. Характеристика основных разделов ГТД.
140. Понятие и статус таможенного представителя.
141. Таможенные перевозчики, их роль и статус, состав деятельности.

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые соотносятся с соответствующими уровнями сформированности компетенций. Критерии оценки ВКР приведены в таблице.

Общая оценка складывается из оценки, данной научным руководителем, на основе критериев, указанных в Приложении 3, выступления обучающегося на защите, ответов на вопросы по теме ВКР. Оценка ВКР обучающегося в соответствии с критериями фиксируется в оценочном листе (Приложение 3).

Шкала оценки выпускной квалификационной работы

Критерии оценки	Оценка			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1. Четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования	достаточная четкость обоих компонентов	достаточная четкость компонентов теоретического характера и	достаточная четкость компонентов эмпирического характера и	имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия

		недостаточная – эмпирического	недостаточная – теоретического	расплывчаты
2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы	решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный	решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный	решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования	решение проблемы не обосновано
3. Взаимосвязь решаемых задач	все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой	решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой	решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования	задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования
4. Уровень проведения эмпирического исследования	очень высокий (методики и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна)	высокий (методики и уровень проведения исследования в достаточной степени соответствуют его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна)	средний (методики и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна)	низкий (методики и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует)
5. Качество аналитической обработки результатов	очень высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением корреляционного, дисперсионного, факторного, кластерного и других видов анализа, используются технические средства и информационные технологии, содержательно интерпретированы полученные результаты)	высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением некоторых методов анализа, используются технические средства и информационные технологии, полученные результаты интерпретированы фрагментарно)	среднее (аналитическая обработка и интерпретация результатов упрощенная, используемые методы анализа не адекватны целям и задачам, технические средства и информационные технологии используются фрагментарно)	низкое (аналитическая обработка результатов отсутствует)
6. Качество оформления ВКР	очень высокое (работа	высокое (имеется не более одного	среднее (имеются не более двух на-	низкое (имеется более 3 наруше-

	оформлена в полном соответствии с инструкцией И ВГУ 2.1.13-2016 или имеется не более двух незначительных отклонений от инструкции)	нарушения ГОСТа и двух отклонений)	рушений ГОСТа)	ний ГОСТа)
7. Выступление на защите ВКР	ясное, четкое изложение содержания, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знаний своей работы и умение отвечать на поставленные вопросы	четкое изложение содержания, краткое изложение выводов, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знаний своей работы и умение отвечать на поставленные вопросы	пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов	пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знаний своей работы

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	<i>Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой видам деятельности, способен разрабатывать новые методические подходы, проводить исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты.</i>
Хорошо	<i>Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой видов деятельности, способен успешно применять данные виды деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход.</i>
Удовлетворительно	<i>Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к научно-исследовательской расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой видам деятельности частично; фрагментарное и ситуативное проявление компетенций; требует помощи при выполнении заданий.</i>
Неудовлетворительно	<i>Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки.</i>

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- ВКР выполнена на актуальную тему; четко сформулированы цель и задачи исследования, глубоко раскрыта суть проблемы с систематизацией различных точек зрения ученых и специалистов в области мировой экономики и выделением научных направлений и методов ее решения в практической деятельности с обобщением отечественного и зарубежного экономического опыта;
- содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет грамотно изложенные теоретический, аналитический и расчетно-экономический разделы; логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями по совершенствованию организационно-управленческой деятельности;
- оформление ВКР соответствует установленным требованиям и стандартам;
- при защите ВКР обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует аналитическими данными исследования, вносит обоснованные организационно-управленческие предложения по существу исследуемой темы, имеющие практическую значимость, дает глубокие и конструктивные ответы на поставленные вопросы членов комиссии;
- во время доклада результатов ВКР использует качественно и самостоятельно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- ВКР выполнена на актуальную тему; четко сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с недостаточной систематизацией различных точек зрения ученых и специалистов в области мировой экономики и выделением научных направлений и методов ее решения в практической деятельности с обобщением отечественного и зарубежного экономического опыта;
- содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет грамотно изложенные теоретический, аналитический и расчетно-экономический разделы, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями, с недостаточным обоснованием их практической значимости;
- при защите ВКР обучающийся демонстрирует достаточные знания теоретических и практических вопросов по теме исследования, оперирует аналитическими и практическими данными исследования, предлагает организационно-управленческие решения по исследуемой проблеме, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;
- во время доклада использует самостоятельно разработанные информативные наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале и экономических показателях, но имеет поверхностный анализ теоретических и практических материалов, в ней просматривается непоследовательность в изложении текста, представлены необоснованные организационно-экономические предложения;

- при защите ВКР обучающийся проявляет неуверенность, показывает базовый уровень знаний по теме исследования, не дает полного и глубокого аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;
- оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования, указаны существенные недостатки и замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР не носит научно-исследовательского характера;
- в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему, не представлено теоретическое обоснование предлагаемых организационно-управленческих решений;
- оформление работы не соответствует установленным требованиям и стандартам;
- при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя с существенными замечаниями.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, которые в дальнейшем суммируются.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : [учебник для студ., обуч. по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / [А.С. Булатов и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. А.С. Булатов .— 3-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017 .— 916 с. : ил., табл. — (Бакалавриат) .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Предм. указ.: с. 912-916 .— ISBN 978-5-406-05794-0.</i>
2	<i>Покровская, Валентина Васильевна. Внешнеэкономическая деятельность : учебник для бакалавров и магистратуры : [для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] : в 2 ч. / В.В. Покровская ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики" .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— ISBN 978-5-534-02066-3.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	<i>Государственная итоговая аттестация : учебно-методическое пособие : [для студ. всех форм обучения бакалавриата фак. междунар. отношений, для направления 38.03.01 - Экономика] / Е.В. Ендовицкая, А.И. Лылов ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 61 с. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-242.pdf>.</i>
4	<i>Гоголева, Татьяна Николаевна. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Т.Н. Гоголева, В.Г. Ключищева,</i>

	<i>Д.А. Ключищев ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 369 с. — Библиогр.: с. 366-369.</i>
5	<i>Лылов, Анатолий Иванович. Мировая торговая система и Россия : монография / А.И. Лылов ; Воронеж. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений .— Воронеж : ФМО ВГУ, 2013 .— 248,[1] с. : ил., табл. — Библиогр.: с.246-[249].</i>
6	<i>Международный бизнес : учебно-методическое пособие : [для студентов факультета международных отношений Воронежского государственного университета всех форм обучения; для направления 38.03.01 - Экономика, профиль подготовки "Мировая экономика"] / А.И. Лылов ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 136 с. : ил. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-23.pdf></i>
7	<i>Современная система управления и меры регулирования ВЭД в Евразийском экономическом союзе : учебное пособие : [для студ. 1, 2 и 3 курсов направления 38.03.01 - Экономика] / А.И. Лылов ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 187 с. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-132.pdf>.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

<i>№ п/п</i>	<i>Ресурс</i>
8	<i>Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - <URL:http://rucont.ru/></i>
9	<i>Научная электронная библиотека Elibrary - <URL:http://www.elibrary.ru/></i>
10	<i>ЭБС Издательства «Лань» - <URL:http://www.e.lanbook.com/></i>
11	<i>ЭБС «Университетская библиотека Online» - <URL:http://www.biblioclub.ru/></i>
12	<i>ЭБС ЮРАИТ - <URL:http://www.biblio-online.ru/></i>
13	<i>ЭБС IPRbookshop - <URL:http://www.iprbookshop.ru/></i>
14	<i>Научная электронная библиотека Киберленинка - <URL:http://www.cyberleninka.ru/></i>

Обучающийся дополнительно использует научную, методическую литературу, соответствующую тематике ВКР.

12.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы мультимедийный проектор, справочные правовые системы КонсультантПлюс, Гарант

12.9. Материально-техническое обеспечение: Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник.

**Приложение А
(обязательное)**

**Форма протокола заседания ГЭК
по направлению подготовки**

ПРОТОКОЛ № __ от __.__.20__

заседания государственной экзаменационной комиссии
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Мировая экономика
Бакалавриат

с _____ час _____ мин. до _____ час _____ мин

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____
И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность, место работы

Члены ГЭК:

И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение Б
(обязательное)
Форма приложения к протоколу заседания ГЭК
по защите ВКР**

Приложение к протоколу
заседания ГЭК № ____
от __.__.20__

ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

обучающегося _____
фамилия, имя, отчество

на тему: _____

Работа выполнена под руководством _____
при консультации _____

В государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) представлены следующие материалы:

Текст ВКР на _____ страницах.

Отзыв руководителя ВКР.

После сообщения о выполненной ВКР обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. _____
формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

2. _____
формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы и рецензию

Признать, что обучающийся _____
фамилия, имя, отчество

выполнил и защитил ВКР с оценкой _____

Отметить, что *(мнения членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося)*

Председатель ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение В
(обязательное)**

**Форма приложения к протоколу заседания ГЭК
о присвоении квалификации выпускникам**

Приложение к протоколу
заседания ГЭК № ____
от __.__.20__

О ПРИСВОЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ

Постановили:

Обучающихся _____ курса _____ факультета международных отношений
форма обучения очная, полностью выполнивших учебный план,
и защитивших ВКР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль
Мировая экономика

в 20__ году, считать окончившими Воронежский государственный университет с
присвоением квалификации _____

и выдать: _____ дипломы с отличием

ДИПЛОМЫ

Председатель ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение Г
(обязательное)**

Форма протокола заседания апелляционной комиссии

ПРОТОКОЛ № ___ от __.__.20__
заседания апелляционной комиссии
38.03.01 Экономика
Профиль Мировая экономика

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель апелляционной комиссии

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание
Члены комиссии

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание
Председатель ГЭК

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

СЛУШАЛИ: апелляционное заявление _____
Ф.И.О. обучающегося, краткое содержание заявления

ГОЛОСОВАНИЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ

ФИО	Решение по данному вопросу (Отклонить / Удовлетворить)	Подпись

ПОСТАНОВИЛИ: _____
решение по данному вопросу

Приложения:

1 _____
2 _____

Председатель
апелляционной комиссии

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь комиссии

Подпись

Расшифровка подписи

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

Подпись

Расшифровка подписи

____.____.20__ г.

**Приложение Д
(обязательное)**

**Форма задания на выполнение
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет международных отношений

Кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи
__._.20__

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____**

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____, утверждена решением ученого совета факультета международных отношений от __.__.20__
2. Направление подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль Мировая экономика
3. Срок сдачи законченной работы __.__.20__
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель

Подпись

расшифровка подписи

**Приложение Е
(обязательное)**

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет международных отношений

Кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности

<Тема выпускной квалификационной работы>

Бакалаврская работа

38.03.01 Экономика

Мировая экономика

Зав. кафедрой	<Подпись>	<ученая степень, звание>	<расшифровка подписи>	__ . __ . 20__ г.
Обучающийся	<Подпись>		<расшифровка подписи>	
Руководитель	<Подпись>	<ученая степень, звание>	<расшифровка подписи>	

Воронеж 20__

**Приложение Ж
(обязательное)**

Форма отзыва на выпускную квалификационную работу

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе > <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на факультете международных отношений Воронежского государственного университета на тему

« _____ »

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности обучающегося в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные обучающимся в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности обучающегося при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в аналитической, научно-исследовательской деятельности обучающегося в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель _____ должность, ученая степень, ученое звание

_____ *подпись, расшифровка подписи*

_____.____.20__

**Приложение 3
(обязательное)**

Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Мировая экономика

Номер ГЭК _____

№	ФИО обучающегося	оценка руководителя	оценка ГЭК

Председатель ГЭК _____ . ____ .20__
Подпись расшифровка подписи

Секретарь ГЭК _____ . ____ .20__
Подпись расшифровка подписи

Рекомендуемая оценка научного руководителя	5	4	3	2
Оценка ГЭК	5	4	3	2

I. Уровень сформированности компетенций:

- «5» высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме
- «4» повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме
- «3» пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично
- «2» пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован

II. Критерии оценки ВКР:

1. Четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования

- «5» достаточная четкость теоретических и эмпирических компонентов мировой экономики
- «4» достаточная четкость компонентов теоретического характера и недостаточная – эмпирического
- «3» достаточная четкость компонентов эмпирического характера и недостаточная – теоретического
- «2» представлены отдельные понятия, предмет исследования не раскрыт

2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы

- «5» поставленная проблема актуальна, проведен глубокий анализ отечественной и зарубежной научной литературы и практики, выделены направления и методы решения поставленных задач в исследовании
- «4» поставленная проблема актуальна, анализ научной литературы и практики проведен в соответствии с тенденциями развития мировой экономики, выделенные направления и методы решения поставленных задач в исследовании раскрыты в достаточной степени
- «3» поставленная проблема актуальна, анализ научной литературы и практики проведен без увязки с тенденциями развития мировой экономики, выделенные направления и методы решения поставленных задач в исследовании раскрыты в недостаточной степени
- «2» поставленная проблема исследования не актуальна, анализ научной литературы и практики отсутствует либо проведен фрагментарно без увязки с тенденциями развития мировой экономики, направления и методы решения поставленных задач в исследовании не выделены

3. Взаимосвязь решаемых задач

- «5» все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой
- «4» решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой
- «3» решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования
- «2» задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования

4. Уровень проведения эмпирического исследования

- «5» очень высокий (методики и уровень проведения исследования полностью)

соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные методы оценки и анализа адекватны, выборка репрезентативна, разработаны авторские методы и модели)

- «4» высокий (методики и уровень проведения исследования в достаточной степени соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные методы оценки и анализа соответствуют теме исследования, выборка репрезентативна)
- «3» средний (методики и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна)
- «2» низкий (методики и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует)

5. Качество аналитической обработки результатов

- «5» очень высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением корреляционного, дисперсионного, факторного, кластерного и других видов анализа, используются технические средства и информационные технологии, содержательно интерпретированы полученные результаты)
- «4» высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением некоторых методов анализа, используются технические средства и информационные технологии, полученные результаты интерпретированы фрагментарно)
- «3» среднее (аналитическая обработка и интерпретация результатов упрощенная, используемые методы анализа не адекватны целям и задачам, технические средства и информационные технологии используются фрагментарно)
- «2» низкое (аналитическая обработка результатов отсутствует)

6. Качество оформления ВКР

- «5» очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом и имеет не более двух незначительных отклонений от ГОСТа)
- «4» высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа и двух отклонений)
- «3» среднее (имеются не более двух нарушений ГОСТа)
- «2» низкое (имеются грубые нарушения ГОСТа)

7. Выступление на защите ВКР

- «5» показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует аналитическими данными исследования, вносит обоснованные организационно-управленческие предложения по существу исследуемой темы, имеющие практическую значимость, дает глубокие и конструктивные ответы на поставленные вопросы членов комиссии
- «4» демонстрирует достаточные знания теоретических и практических вопросов по теме исследования, оперирует аналитическими и практическими данными исследования, предлагает организационно-управленческие решения по исследуемой проблеме, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии
- «3» показывает базовый уровень знаний по теме исследования, не дает полного и глубокого аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;
- «2» демонстрирует пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, путаница в научных понятиях, отсутствие самостоятельно разработанных организационно-управленческих решений, ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы

**Приложение И
(обязательное)**

**Заявление о предоставлении специальных условий
при проведении государственной итоговой аттестации**

Ректору ФГБОУ ВО «ВГУ»
профессору Ендовицкому Д.А.

ФИО обучающегося
обучающегося ____ курса ____ группы
факультета международных отношений
направление 38.03.01 Экономика
профиль Мировая экономика

формы обучения
Тел.: _____

Заявление

В связи с тем, что я _____ являюсь инвалидом _____ группы/ лицом с ограниченными возможностями здоровья, прошу предоставить мне при прохождении государственной итоговой аттестации следующие специальные условия в соответствии с

:
программой реабилитации инвалида

1. _____

2. _____

3. _____

Приложение: копия программы реабилитации инвалида на ____ листах.

____.____.20__ г.

подпись»