

Аннотации рабочих программ дисциплин магистратуры направления 38.04.01 Экономика

1 курс

Б1.Б.01 История и методология экономической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: проанализировать основные этапы развития экономической науки для выделения основных закономерностей формирования экономических знаний и методологии его развития.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в рамках предметной области, связанной с научно-исследовательской и аналитической деятельностью в сфере экономики;
- развитие готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в рамках подготовки и защиты реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования при обсуждении плана диссертационного исследования;
- формирование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой при написании реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Методы научного познания и их особенности в области экономического познания. Классификация методов научного познания. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности экономического познания. Проблема метода и методологии в экономической науке. Основные подходы к определению метода в современной экономической науке. Проблема смены парадигм в экономической науке. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности неоклассической, марксистской и исторической школ. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Математические методы анализа экономических процессов. Специальные методы анализа, используемые прикладными экономическими науками. Направления развития микро- и макроэкономического анализа. Эволюция институционально-социального направления.

Развитие теории конкуренции.

Современные методы экономического анализа. Кризис современной экономической науки. Современные теории фирмы. Современные теории экономического развития.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, дискуссии по проблемам развития экономической науки, реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-3;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1;

профессиональные (ПК): ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Б1.Б.02 Количественные и качественные методы исследования

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: методами прикладных исследований в экономической области и практические навыки проведения научных исследований экономических процессов, предоставить знания и навыки для осуществления исследований в дальнейшей практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с логикой определения проблемы количественного и качественного исследования;
- углубить имеющиеся знания об основных методах сбора количественных и качественных данных;
- дать понимание основных принципов измерения и шкалирования в количественных исследованиях и современных подходов к разработке форм сбора данных;
- ознакомить обучающихся с различными типами выборок и методами их формирования;
- освоить программный инструментарий персонального анализа первичных данных, а именно форматы исходной информации, механизмы работы, методы интерпретации результатов;
- освоить основные методы качественного и количественного анализа данных;
- ознакомить с особенностями требований к отчету и презентации по результатам количественных и качественных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Характеристика экономической информации. Количественные и качественные исследования как основной способ получения информации, необходимой для принятия управленческих решений. Концепция измерения в количественных исследованиях. Понятие выборки в количественных исследованиях. Подготовка данных к анализу и предварительный анализ данных. Аналитические процедуры в количественных исследованиях. Методы сбора и анализа информации в качественных исследованиях.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-1

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-2.

Б1.Б.05 Иностранный язык в профессиональной сфере

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения
- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;
- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
- кратко излагать основное содержание научного выступления;
- корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, базовая часть.

Формы текущей аттестации: тест

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1.

Б1.В.02 Экономическая теория

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, граница; принятия научно обоснованной экономической политики государством на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом и принятие правильных экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, существующих им видов деловой активности;
- изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, а также рассмотрение моделей, разработанных в течении последних десятилетий;
- формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования в современной России;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Цели и задачи макроэкономического анализа. Агрегирование, моделирование. Двух-, трех-, четырехсекторная модель экономики. Основные макроэкономические тождества. Модель межотраслевого баланса. ВВП (ВВП). ЧНП, ЧВП, НД, ЛД, ЛРД. Виды ВВП (ВВП). Дефлятор ВВП (ВВП). Совокупный спрос. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. «Эффект храповика». Потребление. Сбережение. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы». Парадокс бережливости. Модель IS. Спрос на деньги.

Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. Общеэкономическое равновесие и модель IS - LM. Эффективность экономической политики государства на основе модели IS – LM (включая особые случаи). Модель Манделла-Флеминга. Экономический цикл. Антициклическая политика. Инфляция. Антиинфляционная политика. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Банковская система. Монетарная политика. Банковский мультипликатор. Налоги. Кривая Лаффера. Налоговая система. Кривая Лоренца. Фискальная политика. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Модель сбалансированного экономического роста Р. Солоу.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-8, ПК-9.

Б1.В.03 Проблемы взаимодействия власти и бизнеса (комплаенс), этика деловых отношений и корпоративная социальная ответственность на развивающихся рынках

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: изучение теории и практики основ комплаенса в развивающихся рынках.

Задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать работу комплаенс менеджеров;
- осветить критерии и факторы эффективности комплаенса;
- оценить комплаенс риски;
- проанализировать принятие управленческих решений в комплаенсе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Система комплаенс аудита. Комплаенс-риски. Риски упущенной прибыли или убытков вследствие возникновения конфликтов интересов и вследствие несоответствия действий сотрудников внутренним и внешним нормативным документам. Конфликт интересов. Наиболее значимые международно-правовые акты в сфере комплаенса: FCPA, SOX, LSE, RICO, UK Bribery Act). Российские нормативные акты в области комплаенса: Налоговый, Уголовный, Гражданский кодексы. КоАП, Федеральный закон «О противодействии коррупции».

Два подхода к управлению комплаенс рисками. Комплаенс в российских банках. Преимущества системного подхода в комплаенсе.

Понятие системы комплаенс. Цель системы. Основные функциональные блоки.

Элементы системы комплаенс. Участники системы. Проведение комплаенс аудита. Разработка системы.

Особенности регулирования комплаенс функции на рынке ценных бумаг. Роль ФСФР. Недостатки правового регулирования деятельности комплаенс в контексте рынка ценных бумаг. Комплаенс-контроль профессионального участника рынка ценных бумаг. Курс читается на английском языке.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-8.

Б1.В.04 Международные корпоративные финансы и проектное финансирование **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся навыков анализа и прогнозирования основных процессов в финансовом секторе мировой экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысление особенностей и тенденций развития международных финансов на современном этапе экономической глобализации;
- оценка современного положения международных валют;
- исследование причин глобальных платежных и финансовых дисбалансов в мире;
- понимание роли международных организаций в реформировании мировой финансовой системы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Теоретические основы, понятие и сущность международных финансов. Предмет, особенности и масштабы мирового финансового рынка. Финансовый рынок и его структура. Глобализация в финансовой сфере.

Структура и организация мирового финансового рынка. Роль и функции международных финансовых посредников. Международная деятельность банков. Прямые и косвенные участники рынка. Роль центральных банков в международных финансах. Роль эмитентов, инвесторов, регуляторов.

Роль и функции международных денег. Международное движение капитала. Механизмы и инфраструктура мировых финансов.

Принципы, структура и тенденции управления международными финансами.

Управление рисками финансовой деятельности субъектов хозяйствования. Управление страновыми рисками.

Влияние международных финансов на развитие финансовой системы России. Тенденции развития национальной банковской системы России. Международная финансовая стратегия РФ.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-8, ПК-10.

Б1.В.05 Слияния, поглощения и стратегические альянсы

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: является изучение основных теоретических и прикладных аспектов сделок по слияниям и поглощениям (M&A), а также реструктуризации компаний на международных рынках.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с возможностями использовать рабочую терминологию по данной дисциплине;
- сформировать понимание мотивации и способов оценки эффективности слияния и поглощения, их этапов и сопутствующих рисков на международных рынках;
- изучить вопросы стратегии роста и развития компании в контексте M&A, методы структурирования сделок по M&A, юридические, налоговые и бухгалтерские аспекты сделок M&A, особенности международных слияний и поглощений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Основные понятия слияний и поглощений на международных рынках.

2. Основные мотивы сделок слияний и поглощений. Риски, сопутствующие слияниям и поглощениям

3. Всесторонне обследование деятельности компании Валютный рынок и валютные операции

4. Оценка стоимости компании для сделки M&A (Deal valuation)

5. Оценка эффективности при слияниях и поглощениях. Методы защиты от поглощений на управление, участие работников в капитале компании

6. Международные сделки слияний и поглощений: анализ и оценка

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-8, ПК-9.

Б1.В.07 Разрешение конфликтов и переговоры

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: раскрыть ключевые особенности, определяющие развитие международных конфликтов на современном этапе и проблемы их урегулирования. Это осуществляется посредством ознакомления обучающихся с историей и попытками разрешения ряда типологически различных конфликтов, а также с теоретическими достижениями в исследовании международных конфликтов.

Задачи учебной дисциплины:

– проанализировать принципы возникновения и современное состояние ряда наиболее сложных конфликтов современности.

– понять существо классификации конфликтов, предложенной в рамках курса.

– представить основные методы и формы урегулирования конфликтов, распространенные в современном мире.

– проследить характер интересов великих держав и их соприкосновение в зоне международных конфликтов, а также дипломатическую борьбу, разворачивающуюся вокруг различных моделей мирного урегулирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Классификация международных конфликтов в современной конфликтологии;

2. Основы предупреждения конфликтов;

3. Урегулирование конфликтов: теоретические направления и практическая деятельность;

4. Посредничество как средство урегулирования конфликтов;

5. Конфликты на постсоветском пространстве: особенности и проблемы урегулирования;

6. Исторический аспект арабо-израильского конфликта;

7. Арабо-израильский конфликт и поиски компромисса;

8. Предпосылки конфликтного распада Югославии;

9. Распад СФРЮ и война в Боснии. Косовский кризис;

10. Курдский вопрос: курдское национальное движение в Турции и Ираке. Перспективы разрешения курдского вопроса.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-3.

Б1.В.10 Бизнес на развивающихся рынках

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучить основные особенности и направления перехода от плановой к рыночной экономике; задачи – изучение российского опыта переходных процессов, изучение международного опыта переходных процессов, анализ роли экономических институтов в процессе перехода

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с российским опытом переходных процессов;
- изучить международный опыт переходных процессов;
- проанализировать роль экономических институтов в процессе перехода.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Доминирующие и альтернативные классификации;
 2. Экономические процессы в рамках переходных экономик;
 3. Специфика экономического развития восточных, античных и средневековых обществ;
 4. Проблемы принуждения. Проблемы свободных категорий населения.
 5. Экономическая свобода и экономическая рациональность в доиндустриальных обществах.
 6. Административно-командные экономические системы.
 7. Дефицит. Генезис, особенности, направления развития и функционирования.
 8. Переходные процессы в традиционных экономиках
 9. Переходные процессы в посттрадиционных экономиках.
 10. Индустриализация. Деиндустриализация.
 11. Экономические институты и противоречия переходного периода.
 12. Проблемы сохранения / отмирания традиционных экономических отношений и институтов.
 13. Теневая экономика. Раздаточная экономика.
- Формы текущей аттестации:** контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.
Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-2, ПК-8

Б1.В.ДВ.01.01 Менеджмент глобальной системы поставок

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель: расширить базу теоретических знаний и практических навыков в области планирования и управления всеми видами деятельности в системе снабжения.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с современными подходами к управлению закупками, переработке продукции, проектированию продукта, производственным операциям, продажам и менеджменту всех видов логистической деятельности,
- сформировать представление об особенностях координации и сотрудничества внутри системы снабжения на основе новых информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятийный аппарат логистики и УЦП. Стратегическое планирование цепей поставок. SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок. Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок. Информационная интеграция и мониторинг логистики в цепях поставок. Системы управления качеством.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-3, ПК-8.

Б1.В.ДВ.01.02 Методология исследования экономических систем

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: подготовка обучающихся, обладающих знаниями и умением, позволяющим проводить исследовательскую работу в области экономической теории. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

- изучить первоисточники по экономической мысли различных направлений и школ, их методологические подходы к исследованию экономических систем;
- усвоить научные принципы, на основе которых базируются методологические подходы;
- уяснить общенаучные подходы к исследованию экономических систем;
- уяснить общенаучные и специфические для экономической теории методы познания, способы анализа и формирования научных выводов по результатам исследования экономических систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Атрибуты экономической системы; организация системного исследования экономики; объект и предмет научного исследования экономических систем; общие и специфические научные принципы исследования экономических систем; методологические подходы к изучению экономических систем; методы познания экономических систем.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-1.

Б1.В.ДВ.08.01 Мировая финансовая среда и степени валютного риска

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формировании знаний и практических навыков по методологии исследования мировой финансовой среды и международных валютно-кредитных отношений и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний о содержании мировой финансовой среды, международных валютно-кредитных отношений и степени валютного риска;
- представление о методике составления балансов международных расчетов;
- представление о международных расчетах и платежных системах;
- усвоение содержания и форм международных кредитных отношений;
- усвоение содержания и форм международной инвестиционной деятельности;
- формирование представления о роли и месте России в мировой финансовой среде.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Мировая финансовая среда как сфера функционирования мирохозяйственных связей.
2. Финансовая интеграция в мировой экономике.
3. Международные расчеты и их формы. Валютные клиринги. Функциональные риски. Способы управления функциональными рисками.
4. Международные кредит как экономическая категория. Формы международного кредита
5. Валютные операции. Валютные риски и методы их страхования.

6. Государство и банки в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Иностраннные инвестиции, их регулирование.

7. Мировой рынок ссудных капиталов. Международное движение капитала. Балансы международных расчетов.

8. Международные валютно-кредитные и финансовые организации системы ООН. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-10.

Б1.В.ДВ.08.02 Налоговый учёт, анализ, контроль

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: приобретение специальных знаний в области налогового учета и методических основ организации налогового учета организаций.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области налогового учета;
- получение практических навыков в сфере организации налогового учета и поиска путей оптимизации налогового учета хозяйствующих субъектов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и принципы налогового учета. Понятие налогового учета. Принципы налогового учета. Система налогового учета. Регистры налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения. Налоговая тайна.

Налоговый учет доходов. Понятие доходов. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые для целей налогообложения.

Понятие и классификация расходов в налоговом учете. Понятие расходов организации. Основные требования НК РФ при формировании расходов. Классификация расходов организации. Убытки организации.

Налоговый учет материальных расходов, расходов на оплату труда. Состав материальных расходов. Порядок формирования стоимости материалов при их приобретении. Порядок оценки стоимости сырья и материалов при их списании в производство. Возвратные отходы: состав и порядок оценки. Понятие расходов на оплату труда. Классификация расходов на оплату труда.

Учет амортизируемого имущества, амортизации. Амортизируемое имущество. Порядок определения стоимости амортизируемого имущества. Амортизационные группы. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Амортизационная премия.

Налоговый учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией и вне-реализационных расходов. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке. Прочие расходы. Вне-реализационные расходы. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке (нормируемые расходы).

Резервы в налоговом учете. Общие правила создания резервов в налоговом учете. Порядок формирования резерва по сомнительным долгам. Порядок формирования резерва по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию. Порядок формирования резерва под предстоящие ремонты основных средств. Порядок формирования резерва на предстоящую оплату отпусков работникам и (или) резерва на выплату ежегодного вознаграждения за выслугу лет.

Оценка остатков незавершенного производства, готовой продукции и товаров отгруженных. Порядок оценки остатков НЗП. Порядок оценки остатков ГП. Порядок оценки остатков отгруженной, но не реализованной продукции.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-10.

ФТД.В.01 Кросс-культурный менеджмент человеческих ресурсов и лидерство

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся компетенций, связанных с формированием современного управленческого мышления и способностей решать разнообразные экономические, хозяйственные, социальные, психологические проблемы, возникающие при управлении бизнесом с учетом разных уровней национально-культурных особенностей поведения своих подчиненных и партнеров, а так же особенностей различных стран, с использованием современных приемов и средств, а также осознание роли кросс - культурного менеджмента в современном институциональном взаимодействии государств и организаций.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основными теориями национальных культур;
- развитие способностей решать разнообразные экономические, хозяйственные, социальные, психологические проблемы;
- учитывать особенности различных стран при осуществлении менеджмента организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, факультатив.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Понятие национальной культуры
2. Концепции кросс-культурных исследований
3. Влияние кросс-культурных особенностей на основные процессы менеджмента компании.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-1.

ФТД.В.02 Новейшая история развивающихся стран

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение основных этапов и направлений новейшей истории развивающихся стран в контекстах экономических, социальных и политических трансформаций

Задачи учебной дисциплины: изучение политической истории развивающихся стран, анализ экономических процессов, изучение поли экономических институтов, анализ роли и значения экономических транзитов от плановой к рыночной форме экономики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, вариативная часть, факультатив.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: в рамках дисциплины изучаются основные процессы и институты новейшей истории развивающихся стран как формирующихся рынков. Рассматриваются основные конструктивистские и модернистские экономические теории развития транзитивных экономик и переходных обществ. Анализируются проблемы определения и типологии развивающихся стран и обществ. Рассматривается опыт политического авторитаризма и проблемы авторитарного наследия как фактора перехода к рынку или замедления транзитных процессов. Анализируются политические и экономические институты стран Латинской Америки. Рассматривается опыт Бразилии, Чили и Аргентины в контекстах формирования рыночной экономики. Анализируются особенности развития капитализма в странах Южной Америки. Изучается опыт авторитарных политических режимов Кубы и Венесуэлы в контексте сворачивания рыночных механизмов. Рассматривается опыт стран Центральной и Восточной Европы.

Анализируются процессы деиндустриализации. Изучается опыт развития транзитивных экономик и политических институтов в России, Украине и Грузии. Анализируется свертывание рыночных реформ в Беларуси, Туркменистане и Таджикистане. Изучается опыт шоковой терапии как радикальной формы переходы к рынку. Анализируется роль экономик монокультур в контексте развития рыночных отношений. Изучаются перспективы развития транзитивных экономик и политических институтов переходных обществ. Курс читается на английском языке.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-8.

2 курс

Б1.Б.03 Управленческий учет в принятии решений

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель: обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию современных методов и инструментов управленческого учета для экономического обоснования организационно-управленческих решений, включая стратегические, разработки аналитических материалов для прогнозирования показателей деятельности экономических субъектов отрасли, региона.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки организационно-управленческих решений и выявлению перспективных направлений деятельности экономических субъектов;
- развитие умений калькулировать себестоимость и формировать финансовые результаты по сегментам деятельности для разработки аналитических материалов по формированию мероприятий в области экономической политики экономических субъектов;
- формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для составления прогнозов показателей безубыточности, прибыльности деятельности, разработки вариантов управленческих решений и прогнозированию показателей конкурентоспособности экономических субъектов

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Показатели анализа безубыточности, маржинального и операционного анализа. Модели формирования финансового результата при вариантах калькулирования себестоимости. Системы учета полных и сокращенных затрат. Распределение и перераспределение затрат. Процедуры бюджетирования в управленческом учете: Операционные и финансовые бюджеты. Бюджеты денежных средств, баланса и финансовых результатов. Использование информации о затратах в ценообразовании. Модели управленческого учета по центрам ответственности и структурам управления.

Формы текущей аттестации: задачи и задания, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-3;
общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3.

Б1.Б.04 Организационные коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для построения эффективных организационных коммуникаций.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о роли организационных коммуникаций в функционировании и развитии предприятия;
- освоение методологии исследования организационных коммуникаций;
- привить навыки формирования и изменения составляющих организационных коммуникаций;
- привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной единицы:

Сущность, цели и функции организационных коммуникаций. Специфика внешних и внутренних коммуникаций.

Развитие моделей организационных коммуникаций от моделей коммуникативного акта к комплексной модели организационных коммуникаций. Ключевые элементы организационных коммуникаций.

Методология исследования организационных коммуникаций. Комплексные методики. Методики исследования отдельных аспектов организационных коммуникаций.

Традиционные аспекты управления организационными коммуникациями: документооборот компании; развитие средств корпоративной коммуникации.

Современные аспекты управления организационными коммуникациями: внедрение новых информационных технологий; формирование коммуникативного климата; управление неформальными коммуникациями.

Сущность, содержание и виды стратегий организационных коммуникаций.

Формы текущей аттестации: контрольная работа. Должен быть контроль или текущая аттестация?

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-2,

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3.

Б1.Б.06 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цель и задачи учебной дисциплины: обучающийся должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Статус филологии как основополагающей гуманитарной дисциплины. Статус филологии как «службы понимания» другого. Задачи практической филологии. Гуманитарные аспекты профессионального самоопределения и становления личности. Проблема соотношения между процессом раскрытия личности и мерой личностной свободы. Язык и художественное слово как средства формирования профессионального мировоззрения. Кризис

традиционных форм познания в современную эпоху. Вызовы постмодернизма. Современное гуманитарное познание и его перспективы. Основные методологические позиции в современном гуманитарном познании. Определение прогресса и регресса. Проблема смысла и направленности исторического прогресса. Социальные функции художественной литературы. Позитивистский, марксистский и иные подходы. Цели социологии литературы в их отнесенности к профессиональной деятельности человека. Проблема метода в современном культурном пространстве. Отечественное и зарубежное как две стороны одного целого: гуманитарное понимание. Междисциплинарность как основной методологический принцип в интерпретации современного текста. Литература как самосознание культуры.

Современное осмысление понятий «цивилизация», «культура» и «варварство». Идеи воспитания «человека культуры» и гуманизация образования. Аксиологическая парадигма как основа гуманизации образования. Понятие о ценностях и классификация ценностей образования.

Формы текущей аттестации: задачи и задания, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1;

профессиональные (ПК): ПК-4.

Б1.В.01 Политическая экономия и институты

Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающихся фундаментальных экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных социально-экономических процессов, протекающих в современной экономике; усвоение экономических концепций, которые помогут обучающимся мыслить четко и последовательно в широком диапазоне общественных проблем.

Задачи учебной дисциплины:

- актуализация и развитие знаний в области политической экономии;
- формирование навыков анализа современных экономических тенденций;
- формирование умений применять исследовательский аппарат политической экономии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Предмет и метод политической экономии. Факторы ее возрождения.
2. Марксистская политическая экономия.
3. Роль человека в экономике и ее эволюция.
4. Экономические основы общественного выбора.
5. Национальный и глобальный аспекты политической экономии.
6. Экономические институты.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-10.

Б1.В.06 Особенности ведения бизнеса в России

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний для понимания сущности и тенденций становления и развития предпринимательства в

современной России, основных принципов, формальных и неформальных правил, особенностей и закономерностей российского бизнеса.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о важнейших элементах российской предпринимательской системы;
- сформировать представление о современной структуре и участниках отечественного бизнеса, участии России в международных бизнес-процессах и выходе РФ на глобальные рынки, методах поддержки предпринимательства, взаимоотношениях бизнеса и государства на различных уровнях взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. История становления и развития российского предпринимательства после распада СССР
2. Теневая экономика в РФ
3. Россия как развивающийся рынок. БРИКС и ВТО
4. Интеграция российского бизнеса в международное деловое сообщество
5. Государство и бизнес в России
6. Методы государственной поддержки предпринимательства в РФ
7. Особенности и закономерности ведения бизнеса в России
8. B2B и B2C в России
9. Производство, торговля и сфера услуг в российском бизнесе
10. Перспективы развития предпринимательства в России.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-10.

Б1.В.08 Международные стратегии российских компаний и международный бизнес

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о специфике стратегий выхода российских компаний со своей продукцией на мировой рынок и их участии в международном бизнесе.

Задачи учебной дисциплины:

- осмысление места хозяйствующих субъектов России в системе ведения международного бизнеса вследствие нарастающей открытости по отношению к внешним рынкам и в целях совершенствования их отношений с этими рынками;
- выработать системный подход к оценке эффективности стратегий выхода российских предприятий на зарубежные рынки;
- ознакомление с содержанием и формами проявления международной предпринимательской деятельности – важнейшим фактором, изменяющим природу и конфигурацию современной мировой экономики с формированием у магистрантов целостной и устойчивой системы качественных знаний, которые базируются на освоении понятийно-категориального аппарата, признанного и используемого в мировой практике бизнеса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Подходы к разработке международных стратегий компаний. Элементы международной стратегии. Последовательность решений при выборе и разработке международной стратегии. Уровни международной стратегии. Корпоративная стратегия. Бизнес-стратегия. Функциональные стратегии.

Практика использования подхода Майкла Портера и базовых международных стратегий с точки зрения охвата рынков и масштаба.

Введение в международный бизнес. Место и соотношение категорий «международная торговля», «международный бизнес», «международный маркетинг» и «международный менеджмент». Теории международного бизнеса. Теории международного маркетинга.

Движущие силы и противодействие глобализации. Система необходимых и достаточных условий глобализации бизнеса. Типичные сценарии развития будущего международного сообщества под углом зрения функционирования международного бизнеса.

Особенности механизма управления международным бизнесом. Национально-государственная специфика управления международным предпринимательством.

Межгосударственное управление международной бизнес-деятельностью.

Практика управления международным бизнесом ведущих стран и международных организаций.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-3.

Б1.В.09 Междисциплинарные стратегические кейсы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у обучающихся умения и навыки разработки инструкций, положений и методического обеспечения развития бизнеса на различных иерархических уровнях (предприятия, вида экономической деятельности, региона и экономики развивающихся рынков в целом) с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в соответствии с задачами аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

– сформировать практические навыки и умения анализа и интерпретации предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по выбору стратегии развития бизнеса на развивающихся рынках;

– умения и навыки разработки стандартов, положений и методического обеспечения развития бизнеса на развивающихся рынках с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Выбор стратегии и разработка стратегической карты реализации проекта по развитию бизнеса на развивающихся рынках.

2. Разработка и описание усовершенствованных процессов для всех уровней пользователей.

3. Разработка системы KPI стратегического, тактического, оперативного уровней реализации проекта по развитию бизнеса на развивающихся рынках.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-8.

Б1.В.ДВ.02.01 Международный стратегический менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа и обработки экономической информации, значимой для субъектов экономических отношений, выявления экономических тенденций. Дисциплина посвящена получению

систематизированных знаний и приобретению профессиональных навыков и умений в области стратегического управления организацией. В результате планомерного и систематизированного изучения теории, методологии и практики международного стратегического менеджмента обучающиеся ознакомятся с общей концепцией стратегического управления на международном уровне, процессами планирования и реализации стратегии развития международных компаний, разовьют способности и умения применять теорию и методику курса для анализа ситуации в отрасли и в организации, оценки сильных и слабых стороны организации, разработки и реализации стратегии ее развития, обеспечивающую организацию длительную жизнеспособность.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить с современными подходами и тенденциями в управлении фирмой;
- изучить основные понятия, концепции и модели стратегического планирования и управления;
- освоить приемы оценки организационно-управленческого потенциала фирмы;
- изучить методические основы выбора рациональной формы управления в соответствии с реальной ситуацией;
- изучить и приобрести практические навыки использования инструментария стратегического управления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Сущность, содержание и основные понятия международного стратегического менеджмента

2. Формирование стратегических целей и стратегии международного предприятия

3. Стратегия внешнеэкономической деятельности предприятия

4. Реализация и контроль выполнения стратегии

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-8.

Б1.В.ДВ.02.02 Моделирование экономических процессов в условиях асимметрии информации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы в управлении экономическими процессами и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды. Выработка углубленного понимания существующих проблем современной экономики и управления, исследуемых средствами математического моделирования; овладение методологией построения и применения математических методов и моделей в сфере управления, в научно-исследовательской и преподавательской деятельности; освоение типовых методов и моделей, используемых в экономическом анализе, в принятии управленческих решений, в планировании и прогнозировании различных процессов и уровней хозяйственного механизма.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в области теории и практики исследования экономических процессов;
- понимание механизмов разработки моделей экономических процессов, соответствующих реальной социально-экономической действительности;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды;

- приобретение практических навыков при применении количественных методов в области экономического анализа;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- развитие навыков исследовательской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Моделирование как метод познания.
2. Методы структурно – функционального моделирования.
3. Методы имитационного моделирования.
4. Методы моделирования систем массового обслуживания
5. Сетевые модели.
6. Модели управления запасами.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессиональные (ПК): ПК-9, ПК-10.

Б1.В.ДВ.03.01 Международное и транснациональное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: ознакомить обучающихся в системном и комплексном изучении с основными положениями, касающимися современного международно-правового регулирования международных экономических отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- выявить актуальные проблемы современного развития международного права;
- ознакомить обучающихся с понятием, предметом, системой международного экономического права и содержанием основных его институтов;
- сформировать знания основных категорий, понятий и терминов международного экономического права, развитие у обучающихся навыков работы с международно-правовыми документами экономического характера;
- ввести в проблематику науки о международном праве, в том числе, изучение обучающимися положений международного экономического права, позволяющих правильно ориентироваться в многообразии форм и видов правоотношений, с участием различных субъектов, включая физические лица, транснациональные компании, международные правительственные организации и др.;
- формирование навыков пользования системой международных нормативных правовых актов, внутригосударственных нормативных правовых актов, регулирующих международные экономические отношения, навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, учебниками, научной литературой и материалами международной и внутригосударственной судебной практики в области международных экономических отношений;
- сформировать профессиональные компетенции, направленные на осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, принятие решений и совершение юридически значимых действий исходя из предписаний соответствующих международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов, регулирующих экономические отношения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Публично-правовые и частноправовые элементы в правовом регулировании международных экономических отношений;

2. Соотношение международного экономического права и внутригосударственного права;
3. Современный международный экономический правопорядок и его характерные черты;
4. Универсальные и специальные источники международного экономического права;
5. Суверенитет, юрисдикция, иммунитет государства в международной экономической системе;
6. Правопреемство государств в отношении государственной собственности;
7. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в системе международных экономических отношений;
8. Региональные интеграционные объединения государств;
9. Международные споры в международных экономических отношениях, их виды;
10. Антидемпинговые и компенсационные пошлины.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-8.

Б1.В.ДВ.03.02 Экономика государственного сектора

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование научных представлений о государственном и муниципальном (общественном) секторе экономики, о взаимодействии государства и других субъектов хозяйствования, их взаимовлиянии, границы функций и механизмы управления социально-экономическими отношениями в государственном и муниципальном секторе, целостного представления о проблемах, которые решает экономика государственного и муниципального сектора, ее базовых идеях, основных понятиях и аналитических инструментах.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить основные понятия и инструменты экономики государственного и муниципального сектора и уметь их применять для анализа и решения конкретных задач;
- приобрести новые знания в области микроэкономических подходов к объяснению функций государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- выработать навыки экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- освоить методы анализа эффективности государственного и муниципального сектора и его составляющих.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Введение в экономику общественного сектора.
2. Теория внешних эффектов (экстерналий).
3. Общественные блага.
4. Государство и перераспределение доходов.
5. Несостоятельность государства.
6. Экономика бюрократии.
7. Теория налогообложения.
8. Общественные расходы.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-9; ПК-10.

Б1.В.ДВ.04.01 Стратегии и инновации в цифровой эпохе

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель: формирование устойчивых теоретических и практических знаний о принципах управления в условиях трансформации и цифровизации мировой экономики и бизнеса, а также приобретение навыков самостоятельного использования полученных знаний в текущей деятельности крупных компаний и корпораций

Задачи учебной дисциплины:

- формирование и развитие понимания особенностей и возможностей современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики
- построение и устойчивое развитие бизнеса, совершенствование системного видения бизнес-процессов, навыков применения лучших международных практик и реализации полученных компетенций в своей профессиональной деятельности
- получение знаний и практического опыта в области принятия управленческих решений при цифровой трансформации

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономические информационные системы. Информационные технологии в сфере экономики и бизнеса. Интеллектуальные информационные технологии в экономических информационных системах. Интернет-технологии в экономических информационных системах

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ДВ.04.02 Теория риска и неопределенности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков выявления, оценки и снижения риска в экономике; моделирования конфликтных ситуаций в экономике в условиях риска, анализа рисков инвестиционных проектов, моделирования риска в страховании.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение методов оценки и анализа риска в экономике;
- освоение методов игрового моделирования рискованных ситуаций в экономике;
- освоение экспертных методов оценки риска;
- освоение современных инструментальных средств для решения задач оценки и анализа риска в экономике.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Количественные показатели риска и методы их определения.
2. Моделирование рискованных ситуаций матричными играми.
3. Моделирование рискованных ситуаций играми с природой. Позиционные игры.
4. Функция полезности Неймана - Моргенштерна
5. Экспертные процедуры и методы субъективных оценок при измерении риска.
6. Управление инвестиционными проектами в условиях риска.
7. Методы оптимального портфельного инвестирования

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-10.

Б1.В.ДВ.06.01 Этикет и особенности коммуникативного поведения в России

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучить российский этикет как одну из исторических форм и своеобразная ступень в прогрессивном движении человечества к интернациональной, общечеловеческой культуре, рассмотреть связь этикета с другими формами культуры; помочь обучающимся овладеть теоретическими основами этикета, а также практическими навыками общения по правилам этикета в различных ситуациях.

Задачи учебной дисциплины:

- представить многообразие форм и проявлений этикета, его исторических особенностей, конкретных норм;
- дать представление о той роли, которую играет этикет в культуре;
- дать возможность обучающимся приобрести навыки этикетного поведения в России;
- научить выделять основные принципы и закономерности современного этикета;
- сориентировать в особенностях конкретных форм этикета;
- показать, как экономические, социально-политические, национально-культурные особенности определяют своеобразие этикета.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Этикет как социокультурное явление
2. История этикета в России
3. Формы этикета
4. Этикет как коммуникативный процесс, его структура
5. Этикет в культуре деловых отношений

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-1.

Б1.В.ДВ.06.02 Теория прав собственности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для анализа современных экономических систем. На основе теоретико – методологического исследования отношений собственности, изучения содержания современных форм собственности магистры должны уметь определять возможности и перспективы развития каждой из форм собственности, масштабы их распространения в экономике, формы реализации и формы их взаимодействия. Имея представление о сложившихся тенденциях в развитии современной рыночной экономики и национальных особенностях экономики России, магистры должны уметь применить эти положения к трансформации отечественной экономической системы, поиску оптимальной структуры форм собственности, выяснить сущность процессов реформирования государственной собственности в переходной экономике, выявить тенденции развития данных процессов и определить перспективные направления их реализации.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного современного представления о собственности;
- изучение эволюции научных представлений о собственности;
- выявление взаимодействия в представлении о собственности понятий «отношения собственности» и «права» собственности, «форма собственности», «форма

реализации собственности», «форма хозяйствования», «спецификация/ размывание прав собственности»;

- изучение необходимости и возможности становления множественности форм собственности как основы формирования современной рыночной экономической системы;
- уяснение комплексного подхода к исследованию процесса реформирования собственности;
- формирование представлений о трансформации отношений собственности в России, противоречивости данного процесса и перспективах его развития;
- исследование сложившейся структуры форм собственности в экономике России и поиск путей ее оптимизации;
- сравнение эффективности функционирования форм хозяйствования в рамках государственного и частного секторов и определение перспективных направлений развития сложившихся форм собственности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Методологические особенности теории прав собственности. Правовые предпосылки становления теории прав собственности. Права собственности. Структуризация права собственности. Проблема спецификации/размывания прав собственности. Трансакционные издержки. Виды трансакционных издержек. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Общая собственность (свободный доступ). Коммунальная собственность. Коммунальная собственность и проблема принятия решений. Частная собственность. Государственная собственность. Теорема Коуза. Спецификация прав собственности и эффект дохода. Обмен правами собственности в условиях асимметричного распределения информации. Приложение теории внешних эффектов. Сущность, цели и способы российской приватизации. Этапы и социально-экономические последствия российской приватизации. Многообразие форм собственности в переходной экономике и факторы, ее определяющие. Передел собственности и поиск оптимальной структуры форм собственности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-3.

Б1.В.ДВ.06.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение теоретических и практических основ в области социально-психологической адаптации обучающихся, особенно инвалидов и лиц с ОВЗ, к образовательной среде; осуществления анализа психических состояний, свойств и качеств собственной личности в процессе социально-психологической адаптации к образовательной среде.

Задачи учебной дисциплины:

- обеспечить освоение обучающимися современных методов самоорганизации и саморазвития;
- формирование у обучающихся знаний о закономерностях развития психических процессов, свойств и состояний;
- научить обучающихся формировать программу профессионального саморазвития, анализировать свои действия, преодолевать сопротивление внешней среды;
- формирование у обучающихся навыков эффективного общения, обучения, самомотивации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Психологические особенности личности, находящейся в сложных жизненных ситуациях. Болезнь как особое жизненное условие. Характеристика процесса социально-психологической адаптации обучающегося. Социально-психологические особенности личности «студенческого» возраста. Зависимость отношения к болезни и поведенческого стиля личности. Социально-психологические проблемы становления личности в группе и в социуме. Технологии эффективного общения. Ассертивное поведение: понятие, основные принципы и способы формирования. Основы саморегуляции личности и психического состояния. Формирование познавательной самостоятельности как фактора успешной социально-психологической адаптации обучающегося. Урегулирование конфликтов в студенческой среде.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

Б1.В.ДВ.07.01 Развитие предприятия и международный маркетинг

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области применения маркетинговых технологий необходимых при развитии компании и ее выходе на международный рынок.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить новейшие концепции международного маркетинга;
- ознакомиться с особенностями использования маркетинговых технологий в экспортно-импортной и иной предпринимательской деятельности, связанной с выходом на внешний рынок;
- научить применять методы изучения внешних рынков и возможностей формирования спроса на основе потребностей международных рынков, организации производства товаров и услуг, имеющих конкурентные преимущества;
- изучить и приобрести практические навыки проведения самостоятельных исследований в области маркетинга.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Методология международного маркетинга;
2. Теоретические и практические аспекты развития предприятий на международном рынке;
3. Разработка и выбор стратегии развития предприятия;
4. Особенности маркетинговой деятельности на международном рынке.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-3; ПК-9.

Б1.В.ДВ.07.02 Международная торговля и экономика природопользования

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение экономических основ взаимодействия общества и природы.

Задачи учебной дисциплины:

- проанализировать концепции устойчивого эколого-экономического развития общества;

- получить системные представления об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизацией экономики;
- определить экономические ценности природных ресурсов и услуг;
- проанализировать механизмы государственного регулирования, применяемые для рационализации природопользования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Основные понятия экономики природопользования.
2. Экономика природных ресурсов.
3. Концепции экономической оценки природных ресурсов.
4. Экономика окружающей природной среды

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-3.

Б1.В.ДВ.07.03 Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность будущих специалистов к совместной трудовой деятельности и эффективному межличностному взаимодействию со специалистами с ОВЗ.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представления о психологических и социальных особенностях лиц с ОВЗ;
- выработать навыков психологической и социальной адаптации лиц с ОВЗ в коллективе;
- сформировать у обучающихся навыки эффективного коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ и другими участниками коллектива.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Психологические основы общения. Средства и приемы коммуникации. Особенности профессионального и личностного развития лиц с ОВЗ. Роль саморегуляции в коммуникативном взаимодействии с лицами с ОВЗ. Методы коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ. Методы психологической разгрузки специалистов с ОВЗ.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-3;
общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

Б1.В.ДВ.09.01 Диалог компаний

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: знакомство обучающихся с основами диалога между компаниями при ведении международного бизнеса, переговорной этики, основными подходами к ведению переговоров; обучение умению осуществлять подготовку и проведение переговоров как индивидуально, так и в команде; овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях; знакомство с основными приемами ведения дискуссии; совершенствование коммуникативного опыта магистрантов. Программа

дисциплины «Диалог компаний» направлена на помощь магистрантам в овладении специфическими особенностями делового общения, сотрудничества и взаимопонимания.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование личностно-нравственного облика специалиста международной компании;
- изучение этических основ деловых отношений компаний;
- освоение этики предотвращения конфликтных ситуаций в диалоге компаний;
- знакомство с деловым этикетом и атрибутами делового общения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

В учебной дисциплине «Диалог компаний» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы делового взаимодействия предприятий при ведении международных экономических связей. При этом важнейшим элементом диалога является переговорный процесс по согласованию условий этих связей. Переговоры как специфическая форма коммуникации. Особенности переговорного процесса в различных ситуациях и сферах деятельности. Виды переговоров. Подготовка переговоров. Процедура проведения переговоров. Технология работы переговорной команды.

Теоретические и прикладные модели коммуникации. Стратегии устных деловых и письменных деловых коммуникаций. Отработка навыков деловой риторики в споре, дискуссии, полемике.

На практических занятиях отрабатываются навыки самопрезентации, включающие вербальные и невербальные коммуникативные элементы и нацеленные на имидж делового человека. Программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Бизнес в развивающихся рынках, квалификация – магистр.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2.

Б1.В.ДВ.09.02 Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся устойчивых знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами компактного представления результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- овладеть основами статистической обработки многомерных совокупностей первичных данных;
- обобщить знания по теории количественного анализа сложных экономических процессов;
- изучить методы многомерного статистического анализа;
- освоить современное программное обеспечение статистической обработки и анализа многомерных данных;
- сформировать навыки проведения расчетов по статистическому обоснованию принимаемых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в многомерный статистический анализ. Описательные статистики. Корреляционный анализ многомерной совокупности. Многомерный дисперсионный и ковариационный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей. Робастные методы оценивания.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-9.

Аннотации программ практик

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательская

1) Цель практики:

Целью практики является формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления

2) Задачи практики:

– определение темы и составление программы научного исследования (*конкретизируется руководителем программы подготовки магистров*) (ПК-1);

– составление списка литературы и источников по проблеме научного исследования с обязательным включением источников и литературы на иностранном языке (*конкретизируется научным руководителем*) (ПК-1);

3) Время проведения практики

1 курс, 1 семестр

4) Вид практики, способ и форма ее проведения:

вид практики: учебная.

способ проведения практики: стационарная, выездная.

форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание практики:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа практики предполагает групповые и индивидуальные занятия по определению особенностей научно-исследовательской деятельности по сравнению с другими видами деятельности, а также выполнение каждым обучающимся индивидуальных заданий. В ее рамках предполагается освоение следующих компетенций:

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Форма отчетности – определение темы и составление программы научного исследования.

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Форма отчетности – составление списка литературы и источников по проблеме научного исследования.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, аналитическая

1) Цель практики:

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности является формирование первичных умений и навыков аналитической деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

2) Задачи практики:

– определение источников информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения в организации, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов;

– знакомство с основными направлениями экономической политики и стратегическими целями и планами организации.

3) Время проведения практики:

1 курс, 2 семестр – 2 недели (108 ч. / 3 з.е.)

4) Вид практики, способ и форма ее проведения:

вид практики: учебная.

способ проведения практики: стационарная, выездная.

форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание практики:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

1 неделя: сбор информации об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

2 неделя: первичный анализ собранной информации, написание отчета, корректировка индивидуальных задач в соответствии с темой НИР.

Подготовка отчета, который должен содержать следующие позиции:

– характеристика среды организации-места прохождения практики и выводы о ее влиянии на результаты деятельности организации;

– перечень и характеристика источников информации, необходимой для принятия управленческих решений;

– перечень и характеристика источников информации, необходимой для экономических расчетов по анализируемой организации, ее внешней микро- и макросреде;

– характеристика направлений экономической политики и стратегических целей и планов организации.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):

Зачет

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций

профессиональные (ПК): ПК-8, ПК-9.

Б2.В.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательской работа

1) Цель работы:

Целью научно-исследовательской работы (НИР) является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

2) Задачи работы:

– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований, составлять программу исследований (ПК-1); форма контроля – составление критического обзора литературы по проблеме диссертационного исследования (1-й семестр), план диссертационного исследования (1 семестр), корректировка плана диссертационного исследования (2-4 семестры), критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (2-4 семестры);

– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); форма контроля – выступление на научно-исследовательском семинаре (1-2 семестр), написание первой главы магистерской диссертации (2-й семестр); научные статьи и выступления на научных конференциях (1-4 семестр);

– проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); форма контроля – предоставление и публичное обсуждение результатов индивидуальной научно-исследовательской работы (2 семестр – 1 глава ВКР, 3 семестр – 2 глава ВКР; 4 семестр – 3 глава ВКР);

– представлять результаты проведенного исследования научному сообществу (ПК-4); форма контроля – участие в научно-исследовательском семинаре (1-2 семестры); научные статьи (не менее одной в семестр); публичное обсуждение результатов индивидуальной научно-исследовательской работы (2 семестр – 1 глава ВКР, 3 семестр – 2 глава ВКР; 4 семестр – 3 глава ВКР).

3) Время проведения работы:

1 курс, 1 семестр (216 ч. / 6 з.е.)

1 курс, 2 семестр (252 ч. / 7 з.е.)

2 курс, 1 семестр (216 ч. / 6 з.е.)

2 курс, 2 семестр (432 ч. / 12 з.е.)

4) Вид практики, способ и форма ее проведения:

вид практики: производственная.

способ проведения практики: стационарная, выездная.

форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание работы:

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 31 зачетных единиц, 1116 часа.

1 семестр

– составление критического обзора литературы по проблеме диссертационного исследования;

– составление плана диссертационного исследования;

– использование иностранных источников и литературы при подготовке текста диссертации;

– написание текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и аннотации к ней на иностранном языке;

– подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в форме критического обзора литературы) и его устная защита.

2 семестр

– корректировка плана диссертационного исследования;

– критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы;

– актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);

– представление и публичное обсуждение теоретической части (1 главы) магистерской диссертации, включающей выделение и анализ элементов предмета исследования, систематизации изучаемых явлений и процессов, их представление в виде логической и/или математической модели;

– выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования;

– публикация научных статей по результатам исследований текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и написание аннотации к ним на иностранном языке;

– практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы в статьях и выступлениях на научных конференциях;

– подготовка письменного отчета о научно-исследовательской практике и его устная защита (в форме текста 1 главы диссертации с рецензией научного руководителя).

3 семестр

- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);
- корректировка плана диссертационного исследования;
- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 и 3 главам ВКР);
- выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования (соответствующие разделы диссертационного исследования);
- публикация научных статей по результатам исследований текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и написание аннотации к ним на иностранном языке;
- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы в статьях и выступлениях на научных конференциях;
- создание студенческой группы (2-3 обучающихся бакалавриата) для сбора и первичного анализа данных по теме своего диссертационного исследования;
- отчет о НИР в форме предоставления и публичного обсуждения результатов, сформулированных во 2 главе ВКР.

4 семестр

- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);
- корректировка плана диссертационного исследования;
- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 и 3 главам ВКР);
- предоставление и публичное обсуждение результатов, представленных в 3 главе ВКР
- публикация статьи по результатам научного исследования;
- подготовка статьи по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК;
- отчет о НИР в форме 3 главы диссертации.

6) Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой (1-4 семестры)

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Б2.В.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, аналитическая

Цель практики.

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности является формирование умений и навыков аналитической деятельности, соответствующих общекультурным, общепрофессиональным компетенциям и профессиональным компетенциям применительно к аналитическому виду деятельности в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

1) Задачи практики:

- использование теоретических знаний для анализа деятельности организации-места прохождения практики;
- выявление, описание и оценка нестандартных ситуаций в деятельности организации-места практики, определение возможных решений по преодолению негативных последствий, а также определение форм социальной и этической ответственности за принятые решения;

- составление отчета по результатам производственной (аналитической) практики в соответствии с требованиями, предъявляемыми к форме и содержанию отчета;
- разработка и реализация управленческих решений по руководству коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей среды, сложившихся в рамках организации-места практики;
- использование подходов, характерных для управленческого учета для обоснования организационно-управленческих решений проблем и задач, стоящих перед организацией-местом практики;
- подготовка аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий организации-места практики в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- проведение экономических расчетов, необходимых для характеристики деятельности организации-места практики, на основе информации, полученной из разных источников, анализ полученных результатов;
- составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (в зависимости от специфики деятельности организации-места практики и направления научно-исследовательской работы магистранта) с использованием различных методов социально-экономического прогнозирования.

3) Время проведения практики:

1 курс, 2 семестр

4) Вид практики, способ и форма ее проведения:

вид практики: производственная.

способ проведения практики: стационарная, выездная.

форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание практики:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

1-3 неделя: сбор информации в соответствии с задачами практики об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

4-5 неделя: первичный анализ собранной информации, уточнение данных, корректировка индивидуальных задач в соответствии с темой НИР.

6 неделя – подготовка аналитического отчета.

Подготовка отчета, который должен содержать следующие позиции:

- описание и оценка нестандартных ситуаций в деятельности организации-места практики, определение возможных решений по преодолению негативных последствий, а также определение форм социальной и этической ответственности за принятые решения;
- обоснование управленческих решений по руководству коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей среды, сложившейся в рамках организации-места практики в отчете по практике;
- обоснование организационно-управленческих решений, предложенных в отчете;
- систематизация аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий организации-места практики в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, определение методов их обработки и анализа;
- экономические расчеты, характеризующие деятельность организации-места практики, анализ полученных результатов в отчете по практике;
- описание используемых методов социально-экономического прогнозирования и анализ его результатов.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций

профессиональные (ПК): ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Б2.В.05(Пд) Производственная практика, преддипломная

1) Цели практики:

Цели практики: выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2) Задачи производственной преддипломной практики

- закрепление и развитие практических навыков выявления и формулирования актуальных научных проблем развития бизнеса в условиях развивающихся рынков;
- формирование и развитие способности проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проведенных исследований;
- развитие способностей обобщать и критически оценивать результаты зарубежных и отечественных исследований в области экономики развивающихся рынков;
- закрепление и развитие практических навыков и компетенций в использовании количественных и качественных методов оценки и анализа экономической политики и стратегических решений, реализуемых на различных иерархических уровнях с использованием различных источников информации;
- формирование и развитие способности подготовки аналитических материалов и прогнозов основных показателей деятельности социально-экономических систем на различных иерархических уровнях (предприятия, вида экономической деятельности, региона и экономики развивающихся рынков в целом) с применением инструментария экономического анализа;
- развитие и закрепление практических умений и навыков представления полученных результатов проведенного исследования в форме научного отчета, статьи или доклада.

3) Время проведения производственной преддипломной практики:

2 курс, 4 семестр.

4) Вид практики, способ и форма её проведения:

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание практики:

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц - 216 часов (4 недели).

Содержание производственной преддипломной практики определяется индивидуально, исходя из темы и плана выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), места прохождения практики и индивидуального задания для прохождения практики.

Возможны такие варианты прохождения практики, как:

- непосредственное участие обучающихся в процессе деятельности организации;
- выполнение управленческих функций по заданию руководителя практики от организации при совмещении процесса обучения с трудовой деятельностью в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимся в организации, соответствует требованиям к содержанию и планируемыми результатам обучения. В этом случае договор об организации и проведении практики не заключается, а соответствие профессиональной деятельности содержанию практики подтверждается справкой;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой международной экономики и внешнеэкономической деятельности. Закрепление обучающегося за кафедрой международной экономики и внешнеэкономической деятельности и назначение руководителей практик оформляется распоряжением декана;
- другие варианты, необходимые и достаточные для достижения целей согласно заданию на практику.

Основные этапы практики:

1. Подготовительный (организационный) – знакомство обучающихся с требованиями к прохождению производственной преддипломной практики и структурой дневника и отчета по её результатам. Общее знакомство обучающихся с базами практики. Разработка индивидуальных заданий, выполняемых в период практики. Проведение инструктажа по технике безопасности (в случае необходимости);

2. Основной (научно-исследовательский) – выполнение заданий, предусмотренных программой практики; направленные на доработку практической части проведенных исследований и подготовке к процедуре защиты магистерской диссертации;

3. Заключительный (аналитический) – аналитическая обработка проведенных исследований, подготовка и оформление отчёта по практике.

Программа практики включает обязательное выполнение каждым обучающимся индивидуально заданий, сгруппированных в трех разделах.

Первый раздел предусматривает стратегический анализ деятельности организации и экономики развивающегося рынка, в котором функционирует исследуемая организация; оценку основных экономических показателей, характеризующих финансовое положение и эффективность функционирования организации по сравнению с результатами за аналогичные периоды, полученными на предыдущих практиках.

Второй раздел содержит задания по сбору и систематизации данных, формирующих компетенции, необходимые для подготовки и выполнения практической части магистерской диссертации, подтверждающей выдвинутые гипотезы и научную новизну исследования. Задания второго раздела формулирует руководитель практики от кафедры в соответствии с темой исследования обучающегося.

Третий раздел представляет аналитические материалы и прогнозы развития социально-экономических систем на различных иерархических уровнях (предприятия, вида экономической деятельности, региона и экономики развивающихся рынков в целом) в результате внедрения предлагаемых мероприятий по совершенствованию экономической политики и стратегических планов в соответствии с темой исследования обучающегося.

6) Формы промежуточной аттестации и отчетности по производственной преддипломной практике:

практика завершается подготовкой отчета, публичной защитой результатов, после чего выставляется зачёт с оценкой

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.