

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Ученым советом ФБОУ ВО «ВГУ»  
от 26.06.2020 г. протокол № 6

Основная адаптированная образовательная программа  
высшего образования

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки  
Учет, анализ и аудит

Вид программы  
Академическая магистратура

Квалификация (степень)  
**Магистр**

Форма обучения  
очная

Год начала подготовки: 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:  
Директор ПАО «Центрторг»



\_\_\_\_\_ Кастрюлев С.А.

Воронеж 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1. Основная адаптированная образовательная программа (АОП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки Экономика, профиль Учет, анализ и аудит	3
1.2. Нормативные документы для разработки АОП магистратуры по направлению подготовки Экономика	3
1.3. Общая характеристика программы высшего образования	4
1.4. Требования к абитуриенту	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП магистратуры по направлению подготовки Экономика</b>	<b>4</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
<b>3. Планируемые результаты освоения АОП</b>	<b>6</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП по направлению подготовки Экономика</b>	<b>6</b>
4.1. Календарный учебный график	6
4.2. Учебный план	7
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин	7
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	8
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Учет, анализ и аудит</b>	<b>9</b>
<b>6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	<b>12</b>
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика</b>	<b>14</b>
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	14
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП магистратуры	14
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	<b>17</b>
<b>Приложение</b>	<b>19</b>

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная адаптированная образовательная программа (АОП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки Экономика, профиль Учет, анализ и аудит**

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр.

В соответствии с п. 28 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данная АОП ВО представляет собой комплекс основных направлений подготовки (форм обучения, срока обучения, объема АОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, объекты и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, формируемые компетенции, аннотации дисциплин, практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации.

Обучение по АОП ВО осуществляется с использованием образовательных технологий и методов обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, в доступных для них формах, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА)(при наличии).

Основная образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр.

### **1.2. Нормативные документы для разработки АОП магистратуры по направлению подготовки Экономика**

Нормативную правовую базу разработки АОП подготовки магистров составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44/05вн);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень высшего образования - магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в Воронежском государственном университете.

### **1.3. Общая характеристика программы высшего образования**

#### **1.3.1. Цель реализации АОП**

АОП магистратуры Учет, анализ и аудит имеет своей целью развитие у выпускников личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению Экономика.

#### **1.3.2. Срок освоения АОП магистратуры**

Срок получения образования по программе магистратуры в **очной форме обучения**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

#### **1.3.3. Трудоемкость АОП**

Трудоемкость АОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика профиля Учет, анализ и аудит и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики, государственную итоговую аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся АОП.

Объем АОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Объем контактной работы 821,2 часа (без факультативов).

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП магистратуры по направлению подготовки Экономика**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансово-бюджетные, аналитические, бухгалтерские, контрактные службы медицинских организаций различных форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистрант по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Учет, анализ и аудит готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;

– аналитическая;

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технических ресурсов организации.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (п. 4.4 ФГОС ВО)

*научно-исследовательская деятельность:*

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

*аналитическая деятельность:*

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

### 3. Планируемые результаты освоения АОП

В результате освоения данной АОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)

профессиональными компетенциями (ПК) по видам деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

*аналитическая деятельность:*

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АОП приведена в **ПРИЛОЖЕНИИ 1**.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП по направлению подготовки Экономика**

#### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации АОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика, профиль Учет, анализ и аудит приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ 2**.

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков АОП, обеспечивающих формирование компетенций.

Основная адаптированная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в соответствии с требованиями ФГОС предусматривает изучение следующих блоков учебного плана.

Блоки:

Б1 - "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;

Б2 – "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Б3 – "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «магистр».

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает.

В Б2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

В Б3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 29,8 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Учебный план подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

- перечень блоков;
- трудоемкость блоков в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и академических часах; при этом учитывается, что 1 зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому блоку;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- продолжительность научно-исследовательской работы, формы аттестации;
- виды и продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Учебный план подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика профиль Учет, анализ и аудит, год начала подготовки 2020, приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ 3**.

#### **4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин**

Рабочая программа регламентирует деятельность, как преподавателей, так и обучающихся в ходе образовательного процесса по каждой дисциплине.

При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы обеспечивается ее соответствие следующим документам:

- ФГОС ВО по направлению 38.04.01;
- учебному плану направления 38.04.01 (в том числе профиля Учет, анализ и аудит).

Рабочая программа каждой дисциплины удовлетворяет следующим требованиям:

- практике в области экономики и управления;

- современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки; особенностям профессиональной деятельности, сфере ее реализации и уровню квалификации выпускника по направлению 38.04.01;

- принципам и нормам дидактики и педагогики высшей школы;
- логической упорядоченности информации, образующей содержание учебной дисциплины;
- оптимальному соотношению между содержанием, способами и средствами реализации каждой учебной дисциплины (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и т.п.), контроля и оценки достигаемых результатов;
- средствам и методам оценки результатов изучения дисциплины целям программы;
- учету авторской концепции преподавателя и особенностей научно-педагогической школы.

Рабочие программы дисциплин включают в себя ряд положений, раскрывающих содержание дисциплины и учебно-методический аппарат. В рабочей программе дисциплины указываются цели и задачи изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины. Приводятся объем и виды учебной работы. Содержательная часть включает темы дисциплины и виды занятий, краткое содержание лекционных и практических (лабораторных) занятий. В рабочей программе учебной дисциплины уделяется внимание учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-техническому обеспечению дисциплины; раскрываются виды, содержание, формы и средства текущего и промежуточного контроля.

Рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа содержит фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в **ПРИЛОЖЕНИИ 4**.

#### **4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик**

##### **4.4.1. Аннотации программ учебных практик**

При реализации АОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Учет, анализ и аудит очной формы обучения предусматриваются следующие учебные практики:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательская (2 ЗЕТ);
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, аналитическая (3 ЗЕТ).

Учебные практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ВГУ».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

Программы практик содержат оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным практикам и выставлены в интрасети ВГУ.

##### **4.4.2. Аннотации программ производственных практик**

При реализации АОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Учет, анализ и аудит очной формы обучения предусматриваются следующие производственные практики:

- производственная практика, научно-исследовательская работа (29 ЗЕТ);
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, аналитическая (9 ЗЕТ);

- производственная практика, преддипломная (8 ЗЕТ).

Производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ВГУ».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик содержат оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным практикам и выставлены в интрасети ВГУ.

Аннотации программ учебных и производственных практик, программ научно-исследовательской работы представлены в **ПРИЛОЖЕНИИ 5**.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий) при необходимости выделяется по 1(2) места для студентов с инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья – зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. Необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучающихся с нарушениями слуха и зрения (расстояние между рядами столов – не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м). Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата учебное место предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между столов. Для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске выделяется 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Университет располагает звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами, специализированной компьютерной техникой и оборудованием для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (читальные залы ЗНБ ВГУ). Это современные системы экранного увеличения, считывания с экрана, программы распознавания речи и шрифта Брайля, то есть представлен уникальный комплекс программного обеспечения, включающий в себя функцию экранного увеличения, синтезатор речи, возможность ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля, преобразования текстовой информации в аудио. Также принтеры для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, машины сканирующие (читающие) – это инновационное устройство для чтения для незрячих и слабовидящих людей, клавиатуры адаптированные для людей с ограничением по зрению и многое другое.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

На основании договора на информационное, библиотечно-библиографическое и справочное обслуживание с КУК ВО «Воронежская областная специальная библиотека для слепых им. В.Г. Короленко» обеспечена возможность обслуживания студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по межбиблиотечному абонементу (МБА) документами в помощь образовательному процессу, в том

числе книгами специального формата (книги рельефно-точечным шрифтом (шрифт Брайля), «говорящие» книги (на кассетах и дисках), на флеш-картах).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

С целью повышения качества получения высшего образования обучающимися с инвалидностью и лицами с ОВЗ создан Портал, обеспечивающий информационно-технологическую поддержку дистанционного обучения данной категории студентов ([www.umcvpo.ru](http://www.umcvpo.ru)).

Портал содержит материалы для организации учебного процесса: адаптированные образовательные программы, учебные и методические материалы. Электронная библиотека позволяет получить доступ к учебной и научной литературе, к формирующейся единой общероссийской коллекции методических материалов по обучению студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Университет располагает специальными условиями для получения образования по АОП, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОП.

Образовательный процесс для студентов с нарушениями зрения/слуха/опорно-двигательного аппарата/соматическими нарушениями возможно осуществлять с применением социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов может производиться с учетом специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья, материал может представляться в различных формах (визуально, аудиально или с помощью тифлоинформационных устройств).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

В целях доступности получения высшего образования по АОП лицам с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет»;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублирована шрифтом Брайля);
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

– наличие звукоусиливающей аппаратуры, технологии беспроводной передачи звука (FM-системы), мультимедийных средств, видеоматериалов и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

– учебные аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха оборудованы радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), интерактивными досками, документ-камерой, мультимедийной системой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, оборудование пандусов, лестниц с поручнями, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений);

– наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Комплексное сопровождение образовательного процесса студентов с нарушениями зрения/слуха/опорно-двигательного аппарата/соматическими заболеваниями реализуется Центром инклюзивного образования и включает в себя: организационное, педагогическое, психологическое, социальное и информационное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Организационное сопровождение включает мониторинг контингента студентов-инвалидов и студентов с особыми образовательными потребностями;

Педагогическое сопровождение направлено на коррекцию взаимодействия преподаватель-студент-инвалид в учебном процессе, консультирование преподавателей и работников по психофизиологическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений.

Психологическое сопровождение осуществляется для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Психологическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Социальное сопровождение – совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также создание в вузе толерантной социокультурной среды.

Информационное сопровождение включает размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте вуза.

### **Кадровое обеспечение**

Реализация профиля магистратуры Учет, анализ и аудит по направлению подготовки 38.04.01 Экономика обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ВГУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Характеристика ресурсного обеспечения содержится в следующих приложениях:  
Библиотечно-информационное обеспечение (**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**).  
Материально-техническое обеспечение (**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**).  
Кадровое обеспечение (**ПРИЛОЖЕНИЕ 8**).

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

– Стратегия Воронежского государственного университета, принятая Ученым советом ВГУ 29.09.2017 г., протокол № 7;

– Программа трансформации ВГУ в университетский центр инновационного, технологического и социального развития Воронежской области, утвержденная 26.09.2017 г. (статус Центра получен 14.12.2017 г.);

– Концепция воспитательной работы с обучающимися в Воронежском государственном университете К ВГУ 7.1.02-2017, утвержденная 30.06.2017 г.;

– иные локальные нормативные акты – положения о структурных подразделениях (факультете, кафедре), положения по управлению образовательным процессом (включая Положения о кураторах ООП и академических групп), положения по воспитательной и социальной работе и т.д.

Результаты реализации Стратегии университета и Программы его трансформации, а также основные результаты образовательной деятельности, воспитательной и социальной работы, функционирования системы менеджмента качества ВГУ раскрываются:

– в годовых отчетах университета, размещаемых на официальном сайте ВГУ в подразделе «Документы – Отчеты»;

– в ежегодных Отчетах о результатах самообследования ВГУ, размещаемых в соответствии с требованиями к обязательному раскрытию информации на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации»;

– в иных отчетных документах, размещенных на официальном сайте университета, включая сведения о реализации Программы трансформации, анализ удовлетворенности обучающихся и работников, анализ работы системы менеджмента качества ВГУ, анализ результатов текущих и итоговых аттестаций и т.д.

В университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии, вовлечения обучающихся в самостоятельную и совместную разработку и реализацию технологических и социальных инновационных проектов и инициатив.

Система воспитательной и социальной работы в вузе представлена следующими структурными подразделениями, находящимися в подчинении проректора по воспитательной и социальной работе:

- отдел по воспитательной работе;
- отдел по социальной работе;
- Центр инклюзивного образования.

Кроме того, подготовкой обучающихся к выбору места работы и обеспечением трудоустройства выпускников занимается специализированный отдел развития карьеры и бизнес-партнерства. Значительные функции по работе с обучающимися выполняют подразделения инновационной инфраструктуры ВГУ (включая реализацию программ дополнительного образования для обучающихся в сфере инновационного и социального предпринимательства, вовлечение обучающихся в коммерциализацию технологий, работу малых инновационных предприятий, студенческого конструкторского бюро и др.). Важное место в профессиональном и творческом развитии обучающихся занимает научно-исследовательская деятельность, координируемая на уровне университета

управлением научно-исследовательских работ, на уровне факультетов и кафедр – ответственными по научно-исследовательской работе обучающихся.

Перечисленные структурные подразделения осуществляют свои функции в прямом взаимодействии со следующими общественными и профсоюзными органами:

- Объединенный совет обучающихся ВГУ, координирующий работу нескольких десятков студенческих объединений;
- Комитет профсоюзной организации студентов ВГУ;
- Ассоциация выпускников ВГУ;
- Попечительский совет ВГУ.

Объединенный совет обучающихся ВГУ, начиная с 2012 года, ежегодно побеждает во всероссийском Конкурсе программ развития студенческих объединений Минобрнауки России. Выделяемые студенческим объединениям гранты позволяют поддерживать десятки масштабных общественных мероприятий, предлагаемых, организуемых и проводимых студенческими сообществами. Кроме того, финансирование мероприятий, обеспечивающих дальнейшее развитие социально-культурной среды вуза, финансируется из доходов Эндаумент-фонда (фонда целевого капитала) ВГУ, значительный вклад в пополнение которого делают Ассоциация выпускников и Попечительский совет, а также из собственных средств университета. Основные направления использования указанных финансовых ресурсов (в целом):

- подготовка и проведение общественно-культурных, волонтерских, спортивных, общественно-патриотических мероприятий силами студентов ВГУ и с участием как обучающихся других вузов, так и широких слоев населения региона;
- организация летнего отдыха студентов, выплата повышенных и социальных стипендий, материальной помощи студентам;
- обновление и расширение материальной базы студенческих спортивных секций и клубов, Культурно-досугового центра, материальной базы инклюзивного образования.

Подробная информация о составе, масштабах и результатах мероприятий, связанных с воспитательной и социальной работой, представлена в Годовом отчете университета.

Имущественный комплекс университета в части, непосредственно влияющей на формирование социальной среды и обеспечение внеучебной работы, включает:

- восемь студенческих общежитий, локализованных в двух кампусах (Северный кампус университета включает 4 общежития и территориально объединен с учебными корпусами экономического, географического, исторического факультетов, факультета международных отношений и факультета журналистики);
- учебно-тренировочный плавательный бассейн, аккредитованный для проведения соревнований международного класса (территориально расположен в Северном кампусе) и открытые спортивные площадки (там же);
- загородный спортивно-оздоровительный студенческий комплекс «Веневитиново» (особо охраняемая природная территория); Ботанический сад ВГУ (особо охраняемая природная территория, примыкает к Северному кампусу); принадлежащий университету заповедник «Галичья гора» (государственный природный заповедник, Липецкая обл.); учебно-образовательный полигон – база полевых практик «Никель» (Респ. Адыгея). Три последних объекта имеют значение как место проведения природоохранных волонтерских студенческих мероприятий.

В университете обучаются граждане около 80 иностранных государств, включая страны Юго-Восточной Азии, Африки, Ближнего и Среднего Востока, континентальной Европы, СНГ и др. Постоянно действуют программы академического обмена с ведущими зарубежными вузами-партнерами (ЕС, США, КНР). В ВГУ поступают абитуриенты примерно из 70 субъектов РФ. Выпускники вуза трудоустроены более чем в 60 субъектах РФ, а также примерно в 100 зарубежных странах. Задачи воспитательной и социальной работы включают поддержание и развитие межкультурной коммуникации, межнационального и общественного согласия, противодействия терроризму, коррупции и распространению наркотических веществ. Подробная информация о соответствующих мероприятиях и их результативности представлена на официальном сайте и в годовых отчетах ВГУ.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися основных адаптированных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиля Учет, анализ и аудит для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;

- иные формы контроля: тест; деловая или ролевая игра; круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; эссе; творческое задание; собеседование; доклад, сообщение; реферат позволяющие оценить степень сформированности компетенций или их частей обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с рабочей программой учебных дисциплин (практики/НИР) в соответствии с учебным планом основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций магистрантов – установить степень соответствия достигнутых ими промежуточных результатов обучения (сформированных компетенций или их частей) планировавшимся при разработке ООП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций или их частей.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП магистратуры**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы направления Экономика профиля Учет, анализ и аудит требованиям ФГОС ВО. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления Экономика проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры (научно-исследовательская, аналитическая), включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

### **Выпускная квалификационная работа**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с АОП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, аналитической).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Темы ВКР утверждаются Ученым советом экономического факультета по представлению заведующих кафедрами. ВКР включает:

- введение, в котором рассматривается значение выбранной темы исследования, указываются цель, задачи и объект исследования, приводится основное содержание ВКР;
- теоретическую часть, где обучающийся должен продемонстрировать знание основ теории по разрабатываемой проблеме;
- практическую часть, в которой обучающийся должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных в работе задач методы изученных им наук;
- заключительную часть, содержащую обобщения и выводы, сделанные по итогам исследования, а также рекомендации по их использованию.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует профилю Учет, анализ и аудит.

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

- актуальность;
- соответствие современным тенденциям развития управления и экономики;
- соответствие задачам экономической науки и потребностям практики;
- реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);
- достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

## 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В университете функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества, сформулированы приоритетные задачи:

- непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников университета;
- постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- благоприятные социальные условия для обучающихся и работников университета, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

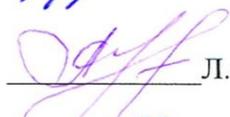
Для обеспечения качества подготовки обучающихся в университете проводятся следующие мероприятия:

- осуществляется регулярная проверка хода разработки и содержания основных образовательных программ, ФОС и УМК, а также их реализации;
- анкетирование обучающихся о качестве учебного процесса;
- взаимодействие с работодателями, что подтверждается письмами, договорами с работодателями, отзывами работодателей.

Разработчики ООП:  
Декан факультета

  
П.А. Канапухин

Руководитель (куратор) ООП

  
Л.С. Коробейникова

Программа рекомендована Ученым советом экономического факультета от 28.05.2020 г. протокол №4.

**МАТРИЦА  
соответствия компетенций, составных частей АОП**

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>			
Б1.Б.01	История и методология экономической науки	+		+
Б1.Б.02	Системный анализ экономических процессов	+	+	
Б1.Б.03	Управленческий учет в принятии решений		+	
Б1.Б.04	Организационные коммуникации		+	
Б1.Б.05	Иностранный язык в профессиональной сфере			+
	<b>Вариативная часть</b>			
Б1.В.ДВ.01.03	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде			+
Б1.В.ДВ.05.03	Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ			+
<b>Блок 3</b>	<b>ГИА</b>			
Б3.Б.01 (Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>			
Б1.Б.01	История и методология экономической науки	+		
Б1.Б.03	Управленческий учет в принятии решений			+
Б1.Б.04	Организационные коммуникации		+	+
Б1.Б.05	Иностранный язык в профессиональной сфере	+		
	<b>Вариативная часть</b>			
Б1.В.01	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	+		
Б1.В.09	Международные стандарты аудита			+
Б1.В.11	Аудит			+
Б1.В.ДВ. 01.03	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде		+	
Б1.В.ДВ. 05.03	Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ		+	
<b>Блок 3</b>	<b>ГИА</b>			
Б1.Б.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>			
ФТД.В.01	Академическое письмо (английский язык)	+		

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		Научно-исследовательская деятельность				Аналитическая деятельность		
		способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>							
Б1.Б.01	История и методология экономической науки		+	+	+			
	<b>Вариативная часть</b>							
Б1.В.01	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации				+			
Б1.В.02	Микроэкономика	+				+	+	
Б1.В.03	Макроэкономика					+	+	+
Б1.В.04	Эконометрика			+		+	+	+
Б1.В.05	Анализ социально-репутационного капитала						+	+
Б1.В.06	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности		+			+	+	
Б1.В.07	Актуальные проблемы финансовой отчетности					+	+	
Б1.В.08	Актуальные проблемы бухгалтерского учета					+	+	
Б1.В.09	Международные стандарты аудита			+			+	

Б1.В.10	Финансовый менеджмент					+	+	
Б1.В.11	Аудит			+			+	
Б1.В.ДВ.01.01	Анализ в банках					+	+	
Б1.В.ДВ.01.02	Инновационный анализ			+			+	+
Б1.В.ДВ.02.01	Консолидированная отчетность					+	+	
Б1.В.ДВ.02.02	Социальная отчетность организации					+	+	
Б1.В.ДВ.03.01	Учет ВЭД					+	+	
Б1.В.ДВ.03.03	Учет в банках					+	+	
Б1.В.ДВ.04.01	Диагностика банкротств	+			+		+	
Б1.В.ДВ.04.02	Технико-экономический анализ						+	+
Б1.В.ДВ.05.01	Современные прикладные информационные системы (1С, SAP)					+	+	
Б1.В.ДВ.05.02	Балансоведение					+	+	
Б1.В.ДВ.06.01	Социальное партнерство					+		
Б1.В.ДВ.06.02	Инвестиционный анализ					+	+	
Б1.В.ДВ.06.03	Теория прав собственности	+		+				
Б1.В.ДВ.06.04	Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях			+			+	+
Б1.В.ДВ.06.05	Методология исследования экономических систем		+		+			
Б1.В.ДВ.06.06	Экономика внутрифирменных структур			+			+	
Б1.В.ДВ.07.01	Инновационные процессы в трудовой сфере	+			+			
Б1.В.ДВ.07.02	Экономика труда	+		+				
Б1.В.ДВ.07.03	Организация банковского учета и отчетности					+	+	
Б1.В.ДВ.07.04	Актуарная математика			+			+	
Б1.В.ДВ.07.05	Инновационное предпринимательство	+						
Б1.В.ДВ.07.06	Международные стан-					+	+	

	дарты финансовой отчетности							
Б1.В.ДВ.07.07	Модели формирования деловой стратегии фирмы					+		
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>							
Б2.В.01 (У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательская	+	+					
Б2.В.02 (У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, аналитическая					+	+	
Б2.В.03 (Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	+	+	+	+			
Б2.В.04 (П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, аналитическая					+	+	+
Б2.В.05 (Пд)	Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+
<b>Блок 3</b>	<b>ГИА</b>							
	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>							
ФТД.В.02	Методы современной научно-исследовательской работы	+			+			



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1													Семестр 2													Итого за курс													Каф.	Семестры
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя														
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				
ИТОГО (с факультативами)				936							26	17 1/6		###							36	24 1/6		2232								62	41 2/6										
ИТОГО по ОП (без факультативов)				864							24	17 1/6		###							36	24 1/6		2160							60	41 2/6											
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)				55										53										54,1																			
ОП, факультативы (в период ТО)				54										54										54																			
ОП, факультативы (в период экз. сес.)				11										13										11,7																			
Аудиторная нагрузка				11										13										11,7																			
Контактная работа				11										13										11,7																			
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				864	172	54		118	620	72	24	ТО: 14 1/2 Э: 1 1/3		864	184	68	14	102	608	72	24	ТО: 14 5/6 Э: 1 1/3		1728	356	122	14	220	1228	144	48	ТО: 29 1/3 Э: 2 2/3											
1	Б1.Б.01	История и методология экономической науки										Эк К	108	28	14		14	44	36	3		Эк К	108	28	14		14	44	36	3		87	2										
2	Б1.Б.02	Системный анализ экономических процессов	Эк К	108	28	14		14	44	36	3											Эк К	108	28	14		14	44	36	3		87	1										
3	Б1.Б.05	Иностранный язык в профессиональной сфере	ЗаО К	72	20			20	52		2		ЗаО К	72	20			20	52		2		ЗаО(2) К(2)	144	40			40	104		4		48	12									
4	Б1.В.01	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	ЗаО К	72	20	6		14	52		2											ЗаО К	72	20	6		14	52		2		68	1										
5	Б1.В.02	Микроэкономика	Эк К(2)	180	48	20		28	96	36	5											Эк К(2)	180	48	20		28	96	36	5		87	1										
6	Б1.В.03	Макроэкономика										Эк К(2)	180	48	20		28	96	36	5		Эк К(2)	180	48	20		28	96	36	5		87	2										
7	Б1.В.05	Анализ социально-репутационного капитала										ЗаО К	72	20	14		6	52		2		ЗаО К	72	20	14		6	52		2		85	2										
8	Б1.В.06	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	ЗаО КРК	108	34	14		20	74		3											ЗаО КРК	108	34	14		20	74		3		85	1										
9	Б1.В.07	Актуальные проблемы финансовой отчетности										ЗаО КРК	72	26	6	14	6	46		2		ЗаО КРК	72	26	6	14	6	46		2		81	2										
10	Б1.В.08	Актуальные проблемы бухгалтерского учета										К										К										81	3										
11	Б1.В.ДВ.01.01	Анализ в банках										ЗаО К	108	34	14		20	74		3		ЗаО К	108	34	14		20	74		3		85	2										
12	Б1.В.ДВ.01.02	Инновационный анализ										ЗаО К	108	34	14		20	74		3		ЗаО К	108	34	14		20	74		3		85	2										
13	Б1.В.ДВ.01.03	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде										ЗаО К	108	34	14		20	74		3		ЗаО К	108	34	14		20	74		3		82	2										
14	Б2.В.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ЗаО	252	8			8	244		7		ЗаО	252	8			8	244		7		ЗаО(2)	504	16			16	488		14		85	1234									
15	ФТД.В.01	Академическое письмо (английский язык)	За	72	14			14	58		2											За	72	14			14	58		2		48	1										
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк(2) За ЗаО(4) КР К(6)										Эк(2) ЗаО(5) КР К(8)										Эк(4) За ЗаО(9) КР(2) К(14)																				
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																																								
	Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательская	За	72	4			4	68		2	1 1/3		432	7			7	425		12	8		504	11			11	493		14	9 1/3											
	Б2.В.02(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, аналитическая											ЗаО	108	2			2	106		3	2	ЗаО	108	2			2	106		3	2											
	Б2.В.04(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, аналитическая											ЗаО	324	5			5	319		9	6	ЗаО	324	5			5	319		9	6											
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)																																								
<b>КАНИКУЛЫ</b>																																											
												1 3/6										7										8 3/6											



**Аннотации рабочих программ дисциплин  
магистратуры направления 38.04.01 Экономика**

**Блок 1. Базовая часть**

**Б1.Б.01 История и методология экономической науки**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины – проанализировать основные этапы развития экономической науки для выделения основных закономерностей формирования экономических знаний и методологии его развития.

Задачи дисциплины:

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в рамках предметной области, связанной с научно-исследовательской и аналитической деятельностью в сфере экономики;
- развитие готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в рамках подготовки и защиты реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования при обсуждении плана диссертационного исследования;
- формирование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой при написании реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Базовая часть.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Методы научного познания и их особенности в области экономического познания. Классификация методов научного познания. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности экономического познания. Проблема метода и методологии в экономической науке. Основные подходы к определению метода в современной экономической науке. Проблема смены парадигм в экономической науке. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности неоклассической, марксистской и исторической школ. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Математические методы анализа экономических процессов. Специальные методы анализа, используемые прикладными экономическими науками. Направления развития микро- и макроэкономического анализа. Эволюция институционально-социального направления.

Развитие теории конкуренции.

Современные методы экономического анализа. Кризис современной экономической науки. Современные теории фирмы. Современные теории экономического развития.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа. Дискуссии. Реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

**Б1.Б.02 Системный анализ экономических процессов**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам строения систем, этапов и методов системного анали-

за и применения его в экономике. В процессе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с основными понятиями системных исследований, принципами классификации систем, моделями и моделированием сложных систем в экономике, с основными тенденциями теории систем и системного анализа при проектировании и исследовании систем в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности. Важное значение в процессе обучения приобретает овладение навыками самостоятельной ориентации в подходах и методах разработки систем на основе системного анализа.

Основной задачей изучения дисциплины является приобретение прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Базовая часть.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Определение системы. Классификация систем. Специфические свойства экономических систем. Классификация экономических систем. Внешняя среда. Описание системы. Цели системы. Моделирование и анализ моделей систем.

**Формы текущей аттестации:** Задачи и задания. Тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-2.

### **Б1.Б.03 Управленческий учет в принятии решений**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию современных методов и инструментов управленческого учета для экономического обоснования организационно-управленческих решений, включая стратегические, разработки аналитических материалов для прогнозирования показателей деятельности экономических субъектов отрасли, региона.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки организационно-управленческих решений и выявлению перспективных направлений деятельности экономических субъектов;

- развитие умений калькулировать себестоимость и формировать финансовые результаты по сегментам деятельности для разработки аналитических материалов по формированию мероприятий в области экономической политики экономических субъектов;

- формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для составления прогнозов показателей безубыточности, прибыльности деятельности, разработки вариантов управленческих решений и прогнозированию показателей конкурентоспособности экономических субъектов

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Базовая часть.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Показатели анализа безубыточности, маржинального и операционного анализа. Модели формирования финансового результата при вариантах калькулирования себестоимости. Системы учета полных и сокращенных затрат. Распределение и перераспределение затрат. Процедуры бюджетирования в управленческом учете: Операционные и финансовые бюджеты. Бюджеты денежных средств, баланса и финансовых результатов. Использование информации о затратах в ценообразовании. Модели управленческого учета по центрам ответственности и структурам управления.

**Формы текущей аттестации:** Задачи и задания, тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ОПК-3.

### **Б1.Б.04 Организационные коммуникации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины формирование у обучающихся компетенций, необходимых для построения эффективных организационных коммуникаций.

Основные задачи, решаемые в ходе изучения дисциплины:

- формирование у будущих магистров представления о роли организационных коммуникаций в функционировании и развитии предприятия;
- освоение методологии исследования организационных коммуникаций;
- привить навыки формирования и изменения составляющих организационных коммуникаций;
- привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Базовая часть.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Сущность, цели и функции организационных коммуникаций. Специфика внешних и внутренних коммуникаций.

Развитие моделей организационных коммуникаций от моделей коммуникативного акта к комплексной модели организационных коммуникаций. Ключевые элементы организационных коммуникаций.

Методология исследования организационных коммуникаций. Комплексные методики. Методики исследования отдельных аспектов организационных коммуникаций.

Традиционные аспекты управления организационными коммуникациями: документооборот компании; развитие средств корпоративной коммуникации.

Современные аспекты управления организационными коммуникациями: внедрение новых информационных технологий; формирование коммуникативного климата; управление неформальными коммуникациями.

Сущность, содержание и виды стратегий организационных коммуникаций.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ОПК-2, ОПК-3.

### **Б1.Б.05. Иностранный язык в профессиональной сфере**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+(В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;
- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Базовая часть.

**Формы текущей аттестации:** Тест.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3, ОПК-1.

**Вариативная часть.**

### **Б1.В.01 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы знания о филологическом обеспечении профессиональной деятельности и деловой коммуникации, важнейших технологиях, используемых в деловой коммуникации для решения профессиональных задач, позволяющих корректировать собственную профессиональную деятельность с учётом требований и норм современного литературного языка. Обучающийся должен обладать готовностью к деловой коммуникации в устной и письменной формах, уметь выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых бесед, совещаний, переговоров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов), обладать способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей и (или) докладов.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Филология в практической деятельности современного делового сообщества. Филологические аспекты профессиональной деятельности. Коммуникативные компетенции экономиста, их когнитивные факторы. Виды деловой коммуникации. Прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых бесед, совещаний, переговоров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов). Межнациональные и межкультурные коммуникации. Кросс-культурное взаимодействие. Деловой и дипломатический протокол (филологические составляющие). Дискурсивные практики в профессиональной деятельности экономиста. Дискурс и коммуникация. Разновидности дискурса (официально-деловой, научный, рекламно-информационный, публицистический). Важнейшие коммуникативные технологии. Имиджмейкинг. Специфика имиджевого текста. Медийные ресурсы для формирования, поддержания и укрепления имиджа. Филологическое обеспечение имиджевых кампаний. Брендинг как коммуникативная технология. Филологические составляющие. Медиатекст как инструмент создания и продвижения бренда. Филологическое обеспечение ребрендинга. Специфика ребрендинга в иноязычной коммуникативной среде. Технология нейминг. Презентация как коммуникативная технология.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачёт с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-1, ПК-4.

### **Б1.В.02 Микроэкономика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** способствовать развитию у обучающихся навыков использования методов микроэкономического анализа, помочь обучающимся освоить микроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение рационального выбора в условиях неопределенности и асимметричной информации;
- эффективного разделения рисков и обмена рисками;

- концепций равновесия при асимметричной информации участников (относительно характеристик обмениваемых благ).

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Теория поведения потребителей и рыночный спрос в условиях определенности и неопределенности. Эффективность рыночных взаимодействий и ее оценка в условиях различных рыночных структур: Модели продвинутого уровня. Ценовая дискриминация и ее современные проявления. Антимонопольная политика и особенности ее применения в РФ. Фактор времени, неопределенность, риск. Общее равновесие и экономическая теория благосостояния. Теория обмена. Теория контрактов. Асимметрия информации. Общественный выбор. Экономическая теория информации.

**Формы текущей аттестации:** Тест.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-1, ПК-8, ПК-9.

### **Б1.В.03 Макроэкономика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – познакомить обучающихся с методами макроэкономического анализа, помочь обучающимся освоить макроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике.

Задачи:

- изучение макроэкономической теории с позиций ее новейших достижений; сравнение подходов различных научных школ;
- развитие умений построения экономических моделей, в том числе различных моделей общего экономического равновесия продвинутого уровня;
- исследование необходимости проведения эффективных бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики применительно к современным экономическим процессам в условиях закрытой и открытой экономики;
- комплексное исследование проблем макроэкономической нестабильности.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Исследование моделей общего экономического равновесия продвинутого уровня, необходимость применения бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик, модели экономического роста и экономических циклов в закрытой и открытой экономике.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8, ПК-9, ПК-10.

### **Б1.В.04 Эконометрика**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины заключается в ознакомлении с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины состоят в:

- углублении знаний по теории количественных экономических измерений;
- изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;

формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;

подготовке магистрантов, обладающих исследовательским потенциалом.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Классическая линейная регрессионная модель. Регрессионный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса-Маркова или предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

### **Б1.В.05 Анализ социально-репутационного капитала**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Анализ социально-репутационного капитала» является овладение методологией и методикой экономического анализа, применение его результатов в выработке корпоративной стратегии экономического субъекта в области создаваемой бизнесом стоимости, методах обоснования оптимальных решений в исследовании кредитного рейтинга корпорации и взаимоотношений с инвесторами, социальных программ, охраны окружающей среды. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, магистранты приобретают теоретические знания и практические навыки в области анализа корпоративной культуры и корпоративного управления, взаимодействия субъектов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание и понимание сущности и содержания социально-репутационного капитала;
- знание методических приемов обоснования оптимальных решений в области рыночной среды корпорации, анализа кредитоспособности и инвестиционной привлекательности, охраны окружающей среды;
- поиск информации, сбор и обработка экономико-экологических данных, необходимых для проведения анализа социально-репутационного капитала;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования корпоративной политики экономического субъекта;
- обоснование основных направлений повышения эффективности использования социально-репутационного капитала.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

1. Сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи; законодательные акты и нормативно-справочная документация, регулирующие деятельность корпорации;
2. Экономическая информация, в частности её классификация, систематизация, подготовка к аналитической работе; формирование информационной базы на основе достоверных данных с использованием различных внутренних и внешних источников с учетом информации, которая должна представляться в интегрированной отчетности;
3. Сбор и подготовка экономической информации для анализа рыночной среды, инвестиционной, природоохранной деятельности;
4. Основные направления анализа социально-репутационного капитала;
5. Система критериев оптимизации инвестиционных решений, характерные особенности использования каждого показателя в различных экономических ситуациях;

6. Выбор направления изучения предмета анализа социально-репутационного капитала, системы показателей и методы проведения перспективного анализа социально-репутационного капитала;

7. Основные методы, способы и методики прогнозирования основных социально-экономических показателей;

8. Аналитический инструментарий системы формализованных индикаторов (коэффициенты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.) на основе данных интегрированной отчетности.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа, включающая решение задачи и тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-9, ПК-10.

#### **Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**

**Цель и задачи учебной дисциплины** – подготовить магистранта к расчетно-аналитической деятельности, владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению Экономика.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать современные методики комплексного экономического анализа для повышения эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений;
- уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;
- владеть инструментарием, информационной базой для разработки и оценки вариантов управленческих решений.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина включает изучение основных блоков комплексного экономического анализа: анализ и оценка обоснованности и выполнения производственной программы; анализ обеспеченности и оценка эффективности использования производственного потенциала; анализ затрат на производство и себестоимости продукции; маржинальный анализ; анализ финансовых результатов; анализ активов; комплексная рейтинговая оценка производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой. Курсовая работа.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-2, ПК – 8, ПК-9.

#### **Б1.В.07 Актуальные проблемы финансовой отчетности**

**Цель и задачи учебной дисциплины:** раскрыть принципы и правила организации и ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании современного законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете.

Задачи учебной дисциплины:

исследование проблем бухгалтерской (финансовой) отчетности в современных условиях функционирования экономики и необходимости повышения надежности информационного экономического пространства;

развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении и систематизации фактов хозяйственной жизни в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

изучение порядка формирования и учета источников финансирования деятельности организаций различных организационно – правовых форм;

исследование влияния методов отражения фактов хозяйственной жизни на формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть.

### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

Современные направления развития бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации. Особенности нормативного регулирования современной бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проблемы формирования информации о собственном капитале организации в организациях различных организационно-правовых форм. Проблемы формирования информации о внеоборотных активах в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проблемы формирования информации об оборотных активах в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Особенности формирования информации о доходах и расходах в отчетности организаций. Информация об обязательствах организации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Формы текущей аттестации:** Тесты, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой. Курсовая работа.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8, ПК-9.

### **Б1.В.08 Актуальные проблемы бухгалтерского учета**

**Цель и задачи учебной дисциплины:** раскрыть принципы и правила организации и ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании современного законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете.

**Задачи учебной дисциплины:**

исследование проблем бухгалтерского учета в современных условиях функционирования экономики и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении и систематизации фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете;

изучение принципов учета источников финансирования деятельности организаций различных организационно – правовых форм;

исследование влияния методов отражения фактов хозяйственной жизни на ведение бухгалтерского учета и формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть

### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

Современные направления развития бухгалтерского учета в Российской Федерации. Особенности нормативного регулирования современного бухгалтерского учета. Проблемы формирования информации о собственном капитале организации в организациях различных организационно-правовых форм. Проблемы формирования информации о внеоборотных активах в текущем учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проблемы формирования информации об оборотных активах в текущем учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Особенности формирования информации о доходах и расходах в различных организациях. Информация об обязательствах организации в учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Формы текущей аттестации:** Тесты, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8, ПК-9.

### **Б1.В.09 Международные стандарты аудита**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» является приобретение профессиональных знаний в области проведения аудиторских проверок на основе Международных стандартов аудита, расширение познаний в сфере методологии и методики аудита, профессиональной этики аудиторов.

Решение задач, поставленных перед дисциплиной, предполагает углубление знакомства с проблемами и перспективами развития нормативного регулирования аудиторской

деятельности в Российской Федерации, знакомство с содержанием принятых Международной федерацией бухгалтеров документов в области аудита, других заданий, обеспечивающих уверенность и сопутствующих услуг, получение навыков практического применения международных стандартов аудиторской деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

В рамках изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» рассматриваются следующие темы: стандартизация аудиторской деятельности на международном уровне; сущность аудита финансовой отчетности; организация проведения аудита в соответствии с Международными стандартами аудита; понятие аудиторских доказательств, методы их сбора и оценки в Международных стандартах аудита; оформление результатов аудита в соответствии с Международными стандартами аудита; специальные области аудита и прочие услуги аудиторов в международных стандартах и положениях, разрабатываемых Международной федерацией бухгалтеров; внутренний контроль качества работы аудиторов согласно Международным стандартам аудита.

**Формы текущей аттестации:** Тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-3; ПК-3, ПК-9.

### **Б1.В.10 Финансовый менеджмент**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний в области теоретических и организационных основ финансового менеджмента и формирование практических навыков управления финансами коммерческих организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о финансовом менеджменте как виде практической деятельности, его сущности, целях и задачах;
- овладение специальными методами управления финансами;
- приобретение навыков обоснования управленческих решений в области формирования и использования финансовых ресурсов.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Теоретические основы финансового менеджмента (сущность, содержание, цель и задачи финансового менеджмента; объекты и субъекты управления финансами; базовые концепции финансового менеджмента; информационное обеспечение финансового менеджмента).

Временная ценность денег, активов, капитала и обязательств (концепция временной ценности денег; сущность операций наращения и дисконтирования; процентные ставки и методы их начисления; оценка текущей и будущей стоимости денежного потока с неравными поступлениями и аннуитетов; сущность инфляции; взаимосвязь между номинальными и реальными процентными ставками).

Методы экономической диагностики эффективности управления финансами (информационная база диагностики финансового положения хозяйствующего субъекта; информационные возможности бухгалтерской отчетности; анализ и оценка, ликвидности активов и финансовой устойчивости организации; анализ качества финансовых результатов, структуры и стабильности денежных потоков; анализ деловой активности и рентабельности организации; диагностика финансовой несостоятельности организаций).

Методы оценки финансовых активов, доходности и риска (подходы к оценке финансовых активов; базовая модель оценки финансовых активов; оценка долговых финансовых инструментов; оценка долевых финансовых инструментов; индикаторы на рынке ценных бумаг).

Управление оборотным капиталом, модели формирования оборотных средств (элементы оборотного капитала; содержание политики управления оборотным капиталом; модели формирования собственного оборотного капитала; управление запасами; управление дебиторской задолженностью; управление денежными средствами и их эквивалентами; расчет продолжительности операционного и финансового цикла.)

Цена капитала и управление его структурой (финансирование деятельности коммерческой организации; сущность цены капитала; средневзвешенная стоимость капитала (WACC); оптимизация структуры капитала).

Управление собственным капиталом и дивидендная политика. Политика привлечения заемных средств (элементы собственного капитала (СК) и их раскрытие в бухгалтерской отчетности; методы формирования и источники расширения СК; сущность дивидендной политики и возможности ее выбора; факторы, определяющие дивидендную политику; порядок, виды и источники дивидендных выплат; элементы заемного капитала (ЗК) и их раскрытие в бухгалтерской отчетности; традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования).

Управление инвестиционной деятельностью организации (понятия «инвестиции», «инвестиционный проект»; классификация инвестиционных проектов; базовая модель инвестиционного анализа; критерии оценки эффективности инвестиционных проектов).

Финансовое планирование и прогнозирование (система бюджетирования деятельности хозяйствующего субъекта; главный бюджет, операционные и финансовые бюджеты; прогнозный отчет о прибылях и убытках, прогнозный баланс, прогнозный отчет о движении денежных средств).

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа; тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен. Курсовая работа

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8, ПК-9.

### **Б1.В.11 Аудит**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является углубление и актуализация знаний в области организационных основ аудита, методики проведения аудита, навыков применения этих знаний в практической деятельности. Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей следующих знаний и навыков:

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

Сущность аудиторской деятельности

Понятие и цель аудита. Эволюция аудита: подтверждающий, системно-ориентированный, риск-ориентированный аудит. Виды профессиональных услуг аудиторов. Аудит в системе финансового контроля. Классификации аудита. Профессиональная этика аудиторов. Права и обязанности аудиторов, аудируемых лиц. Современное состояние рынка аудиторских услуг в Российской Федерации.

Регулирование аудиторской деятельности

Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Стандарты аудиторской деятельности. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Аудиторы. Индивидуальные аудиторы. Аудиторские организации. Аттестация и повышение квалификации аудиторов. Саморегулируемые организации аудиторов.

Сущность аудиторских доказательств

Понятие, достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторские процедуры. Источники получения аудиторских доказательств.

Планирование аудита

Аудиторский риск. Существенность в аудите. Согласование условий проведения аудита. Этапы и документальное оформление планирования аудита. Понимание деятельности аудируемого лица и оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные этапы риск-ориентированной аудиторской проверки.

Оценка и оформление итогов аудита

Действия аудитора при выявлении искажений аудируемой отчетности. Содержание и оформление аудиторского заключения. Аудиторская оценка событий после отчетной даты. Сопоставимые данные в аудируемой отчетности. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную отчетность.

Отдельные аспекты проведения аудита

Аудиторская выборка. Аналитические процедуры в аудите. Внешние подтверждения в аудите. Разъяснения руководства аудируемого лица. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Аудит оценочных значений. Особенности проведения первичного аудита. Аудит операций со связанными сторонами. Особенности аудита отчетности, которую готовит специализированная организация для аудируемого лица. Документирование аудита. Рассмотрение аудитором недобросовестных действий. Рассмотрение аудитором соблюдения требований нормативных правовых актов. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Использование работы другого аудитора. Использование работы внутреннего аудита. Использование работы аудиторского эксперта.

Специальные задания

Аудит отчетности, составленной по специальным правилам. Аудит отдельной части отчетности. Проверка прогнозной финансовой информации.

Сопутствующие аудиту услуги

Обзорная проверка. Согласованные процедуры. Компиляция финансовой информации

Внутренний и внешний контроль деятельности аудиторов

Внешний контроль качества работы аудиторов в Российской Федерации. Контроль качества услуг в аудиторской организации. Контроль качества выполнения задания по аудиту. Внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Принципы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия коррупции.

Аудит учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями. Типичные ошибки в бухгалтерском учете операций формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями. Документирование результатов проверки.

Аудит организации ведения бухгалтерского учета аудируемым лицом

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки организации ведения бухгалтерского учета аудируемым лицом. Типичные нарушения организации ведения бухгалтерского учета. Документирование результатов проверки.

Аудит денежных средств

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с денежными средствами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с денежными средствами. Документирование результатов проверки.

Аудит основных средств

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с основными средствами. Типичные нарушения порядка ве-

дения бухгалтерского учета операций с основными средствами. Документирование результатов проверки.

Аудит нематериальных активов и расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с нематериальными активами, его расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с нематериальными активами, расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Документирование результатов проверки.

Аудит материально-производственных запасов

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с материально-производственными запасами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с материально-производственными запасами. Документирование результатов проверки.

Аудит затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг)

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки затрат аудируемого лица на производство и продажу продукции (работ, услуг). Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг). Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с поставщиками и покупателями

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с поставщиками и покупателями. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и покупателями. Документирование результатов проверки.

Аудит кредитов и займов, привлекаемых аудируемым лицом

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки учета кредитов и займов, привлекаемых аудируемым лицом. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов по привлеченным кредитам и займам. Документирование результатов проверки.

Аудит финансовых вложений

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки финансовых вложений аудируемого лица. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета финансовых вложений. Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с бюджетом по налогам и сборам. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Документирование результатов проверки.

Аудит финансовых результатов и использования прибыли

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки финансовых результатов аудируемого лица и использования им полученной прибыли. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета финансовых результатов и использования прибыли. Документирование результатов проверки.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа, включающая тестирование, решение задачи и выполнение творческого задания.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-3; ПК-3, ПК-9.

## **Дисциплины по выбору**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Анализ в банках**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является приобретение профессиональных знаний в области организационно-методических основ анализа деятельности коммерческих банков.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание и понимание экономической сущности и значимости анализа коммерческого банка;
- формирование теоретических знаний организационно-методическим основам анализа коммерческого банка;
- владение подходами к проведению финансовых вычислений;
- интерпретация полученных в результате экономического анализа данных;
- обоснование выводов для принятия управленческих решений эффективности использования ресурсов коммерческого банка.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

В дисциплине «Анализ в банках» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы анализа коммерческого банка. Рассматриваются вопросы информационного обеспечения и организационные основы комплексного анализа в банках, анализ и оценка качества активов и пассивов, кредитных операций банка, качества кредитного портфеля, нормативов ликвидности банка, оценка финансовых результатов деятельности банка, анализ финансовой устойчивости банка и результатов деятельности его филиалов.

**Формы текущей аттестации:** Разноуровневые задачи и задания, собеседование.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8; ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Инновационный анализ**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Инновационный анализ» является приобретение профессиональных знаний в области теории и методики экономического анализа инновационной деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с нормативно-правовым регулированием и организацией инновационной деятельности в Российской Федерации;
- систематизация источников информации инновационного анализа;
- приобретение специальных знаний в области методики анализа и оценки затрат на исследования и разработки, результатов интеллектуальной деятельности, инновационных мероприятий, проектов и программ в условиях неопределенности и риска;
- формирование навыков проведения соответствующих аналитических расчетов и представления их результатов, поиска и обоснования мероприятий по повышению эффективности инновационной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

В рамках дисциплины изучаются экономическая сущность, значение и классификация инноваций, их жизненный цикл, варианты организации и финансирования; нормативное регулирование и правовая защита результатов интеллектуальной деятельности; источники информации инновационного анализа, признание и раскрытие соответствующей

информации в бухгалтерском учете и отчетности; показатели, модели и методы анализа затрат на исследования и разработки, эффективности и рисков инновационных мероприятий, проектов и программ; особенности представления результатов анализа в бизнес-планах инновационных мероприятий и проектов.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-3; ПК-9; ПК-10.

### **Б1.В.ДВ.01.03 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: изучение теоретических и практических основ в области социально-психологической адаптации обучающихся, особенно инвалидов и лиц с ОВЗ, к образовательной среде; осуществления анализа психических состояний, свойств и качеств собственной личности в процессе социально-психологической адаптации к образовательной среде.

Задачи:

- обеспечить освоение магистрантами современных методов самоорганизации и саморазвития;
- формирование у магистрантов знаний о закономерностях развития психических процессов, свойств и состояний;
- научить обучающихся формировать программу профессионального саморазвития, анализировать свои действия, преодолевать сопротивление внешней среды;
- формирование у обучающихся навыков эффективного общения, обучения, самомотивации.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Психологические особенности личности, находящейся в сложных жизненных ситуациях. Болезнь как особое жизненное условие. Характеристика процесса социально-психологической адаптации студента. Социально-психологические особенности личности «студенческого» возраста. Зависимость отношения к болезни и поведенческого стиля личности. Социально-психологические проблемы становления личности в группе и в социуме. Технологии эффективного общения. Ассертивное поведение: понятие, основные принципы и способы формирования. Основы саморегуляции личности и психического состояния. Формирование познавательной самостоятельности как фактора успешной социально-психологической адаптации студента. Урегулирование конфликтов в студенческой среде.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3, ОПК-2.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Консолидированная отчетность**

**Цель и задачи дисциплины:** обеспечить овладение магистрантами знаниями об основных принципах формирования консолидированной отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

исследование проблем формирования консолидированной отчетности в современных условиях функционирования экономики и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении, систематизации и обобщении фактов хозяйственной жизни в консолидированной отчетности;

исследование влияния методов отражения фактов хозяйственной жизни в консолидированной финансовой отчетности корпораций при различных формах контроля.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Способы объединения бизнеса. Понятие контроля. Материнская и дочерняя компании. Инвестор и ассоциированная компания. Понятие совместного контроля и совместного предприятия. Методы оценки инвестиций. Методы консолидации отчета о финансовом положении и отчета о финансовых результатах.

**Формы текущей аттестации:** Тесты, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8, ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Социальная отчетность организации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – овладение обучающимися знаниями по социальной отчетности организации в соответствии с действующими стандартами.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование у обучающихся практических навыков отражения в социальной отчетности экономической, социальной и экологической деятельности организации;

выработка у обучающихся умений и навыков использования нормативной информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Понятие, основные концепции, исторические этапы развития социальной ответственности организации; практика реализации социальной ответственности организации; понятие социальной отчетности; этапы становления и развития социальной отчетности зарубежных организаций; этапы становления и развития социальной отчетности отечественных организаций; заинтересованные пользователи информации о политике компании в области социальной ответственности; состав стандартов социальной отчетности организации; принципы формирования социальной отчетности; характеристика стандартов социальной отчетности GRI, AA 1000; характеристика отечественных стандартов социальной отчетности; структура социальной отчетности организации; экономические показатели социальной отчетности; социальные показатели социальной отчетности; экологические показатели социальной отчетности; зарубежная практика формирования социальной отчетности организации; практика формирования социальной отчетности отечественных организаций.

**Форма текущего контроля успеваемости:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8, ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Учет внешнеэкономической деятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – овладение магистрантами знаниями по учету внешнеэкономической деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование у магистрантов практических навыков отражения в бухгалтерском учете фактов хозяйственной жизни внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций;

выработка у магистрантов умений и навыков использования нормативной информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Понятие внешнеэкономической деятельности, принципы и методы ее государственного регулирования; структура и функции таможенных органов РФ; характеристика таможенных режимов; таможенные платежи и тарифы, таможенная стоимость товара; базисные условия поставки товаров; правила отражения в бухгалтерском учете активов и обязательств организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте; учет продажи и покупки иностранной валюты на внутреннем валютном рынке; учет расходов по загранкомандировкам; учет иностранных инвестиций в уставные капиталы организаций-резидентов; учет валютных кредитов и займов; особенности документального оформления внешнеторговых операций; учет поступления товаров по импортным контрактам; учет экспортных операций; особенности и учет внешнеторговых бартерных контрактов; особенности бухгалтерского учета внешнеторговых операций с участием посредников; формы расчетов, используемые во внешнеэкономической деятельности.

**Форма текущего контроля успеваемости:** Устные доклады, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8, ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Учет в банках**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, использования учетной информации для принятия управленческих решений.

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучение принципов и качественных характеристик бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- изучение порядка составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности кредитных организаций;
- обоснование возможностей использования учетной информации для управления кредитной организацией.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Основы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях: сущность, назначение бухгалтерского учета и учетно-операционной работы; принципы построения, содержание плана счетов бухгалтерского учета; формы аналитического и синтетического учета.

Организация бухгалтерской работы и документооборота.

Учет кассовых операций. Учет расчетных операций. Учет кредитных операций. Учет депозитных операций. Учет операций кредитных организаций в иностранной валюте. Учет вложений (инвестиций) в ценные бумаги и операций с ценными бумагами. Учет внутрихозяйственных операций банка. Учет фондов и прочих собственных средств. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность кредитной организации.

**Формы текущей аттестации:** Тесты, контрольные работы.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8, ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Диагностика банкротств**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины состоит в приобретении знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия управленческих решений; использование отечественных и зарубежных методик диагностики возможного банкротства.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить нормативно-правовую базу банкротства в России;
- рассмотреть понятийный аппарат о сущности несостоятельности банкротств;
- охарактеризовать внутренние и внешние причины банкротства;
- дать оценку использования зарубежных методик диагностики банкротства;
- сравнительный анализ отечественных методик диагностики банкротства;
- рассмотреть особенности комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся получают знания по следующим основным разделам: правовое регулирование банкротства; причины банкротства; процедуры; меры восстановления платежеспособности должника; сравнительный анализ отечественных и зарубежных методик диагностики банкротства; основные направления комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-1, ПК-4, ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.04.02 Технико-экономический анализ**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции в области технико-экономического анализа.

Задачи:

- сформировать знания и умения проведения ТЭА, а также навыки интерпретации полученных результатов и обоснования выводов;
- выработать умения поиска информации по полученному заданию, сбору и анализу данных, необходимых для исследования технических и экономических факторов;
- сформировать способности интерпретации полученных данных при проведении ТЭА во взаимосвязи с показателями, характеризующими социально-экономические процессы и явления;
- развить знания и умения подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов при подготовке предложения и мероприятий по совершенствованию процессов создания новой техники (инноваций) экономическими субъектами.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

1. Содержание ТЭА.
2. Жизненный цикл новой техники.
3. Содержание работ по стадиям жизненного цикла новой техники.
4. Совокупность показателей, используемых в ТЭА, принципы их формирования.

5. Необходимость и особенности ТЭА по стадиям жизненного цикла новой техники.
6. Формирование затрат по стадиям жизненного цикла новой техники.
7. Ресурсный подход к формированию затрат.
8. Отражение показателей, характеризующих новую технику в отчетности.
9. использование оптимизационных процедур в ТЭА.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-9, 10.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Современные прикладные информационные системы (1С, SAP)**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися знаниями по программной организации современных прикладных информационных систем и формирование у обучающихся понимания места ПИС в процессах управления, а также ознакомление с конкретными типами коммерческих ПИС, используемых на практике.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучение принципов построения современных ПИС;
- изучение возможности применения полученных теоретических знаний к решению практических вопросов настройки и интеграции ПИС в конкретных условиях деятельности организации;
- рассмотреть экономическую эффективность применения ПИС для управления бизнесом.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

История развития ПИС. Рынок современных информационных систем. Применяемые методологии в SAP. Позиционирование SAP на рынке информационных систем. Принципы адаптации системы к специфике бизнеса. Архитектура SAP, карта решений. Основные бизнес-процессы в системе: производство, планирование производства, планирование потребности материалов, заготовка (снабжение), логистика, внешний учет и отчетность, контроллинг, управления персоналом и др.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8, ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.05.02. Балансоведение**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель – обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков на основе исследования тенденций развития балансовой учетной мысли в контексте различных направлений и школ, построения балансов на разных этапах жизненного цикла организации; использования балансовых методов управления экономическими процессами, экономического субъекта для принятия стратегических и тактических решений.

Основными задачами учебной дисциплины являются: формирование теоретических знаний о балансоведении как виде практической деятельности и науки, статической и динамической теориях бухгалтерского баланса, об основах теории двух рядов счетов и капитальной балансовой теории; развитие умений составления различных видов балансов на этапах создания, функционирования, реорганизации и ликвидации экономических субъектов; формирование практических навыков построения балансовой политики экономического субъекта, применения способов регулирования и оценки актива и пассива бухгалтерского баланса, оценки их влияния на финансовые результаты деятельности экономического субъекта.

**Место учебной дисциплины в структуре АООП:** Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Балансоведение как наука и вид практической деятельности. Основные балансовые теории: статическая, динамическая, статико-динамическая. Балансовые построения на различных этапах жизненного цикла организации. Оценки объектов в статическом балансе. Показатели динамического балансового отчета. Сущность балансовой политики организации и способы ее формирования. Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса. Балансовые воззрения авторов теории двух рядов счетов. Капитальная теория баланса и ее незавершенность.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8, ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.05.03 Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность будущих выпускников к совместной трудовой деятельности и эффективному межличностному взаимодействию со специалистами с ОВЗ.

Задачи:

–сформировать представления о психологических и социальных особенностях лиц с ОВЗ;

–выработка навыков психологической и социальной адаптации лиц с ОВЗ в коллективе;

–формирование у магистрантов навыков эффективного коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ и другими участниками коллектива.

**Место учебной дисциплины в структуре АООП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Психологические основы общения. Средства и приемы коммуникации. Особенности профессионального и личностного развития лиц с ОВЗ. Роль саморегуляции в коммуникативном взаимодействии с лицами с ОВЗ. Методы коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ. Методы психологической разгрузки специалистов с ОВЗ.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3, ОПК-2.

### **Б1.В.ДВ.06.01 Социальное партнерство**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области реализации концепции социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений и знакомство с формами и механизмом формирования и развития системы социального партнерства.

Основные задачи изучения дисциплины:

–изучить теоретические основы формирования и практику применения законодательства, регулирующего отношения в сфере социального партнерств;

–создавать условия для развития социального партнерства в управлении социально-экономическими системами;

–проектировать исследовательскую и организационную деятельность в области социального партнерства;

–организовывать совместную деятельность с партнерами на основе коммуникативной компетентности для эффективной реализации социального партнерства в управлении социально-экономическими системами.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Сущность и роль социального партнерства. Структура и принципы социального партнерства. Система и механизм социального партнерства. Зарубежный опыт развития систем социального партнерства. Стороны социального партнерства: их роль и значение. Российская модель социального партнерства. Проблемы формирования и перспективы развития социального партнерства в России.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Инвестиционный анализ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Инвестиционный анализ» является овладение методологией и методикой инвестиционного анализа, разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, оценка и интерпретация полученных результатов применение его результатов в выработке стратегии хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных инвестиционных и финансовых решений.

Задачи изучения дисциплины:

- разработка инструментария инвестиционного анализа, оценка их результатов;
- знание методических приемов обоснования оптимальных инвестиционных решений;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, необходимой для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и их комбинации, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта;
- разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- обоснование основных направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы инвестиционного анализа.

Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа. Модель принятия и реализации инвестиционных решений. Историко-логические этапы становления инвестиционного анализа в качестве самостоятельного направления экономического анализа. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Содержание методики ИА и ее особенности в исследовании различных направлений инвестиционной деятельности коммерческих организаций.

Процесс стратегического планирования финансово-инвестиционной деятельности коммерческой организации. Инвестиционная стратегия фирмы и основные принципы ее формирования.

Основные этапы формирования инвестиционного бюджета коммерческой организации. Инвестиционная стратегия фирмы и основные принципы ее формирования.

Информационная база и место анализа денежных потоков в системе комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Этапы оценки будущих денежных потоков инвестиционного проекта. Оценка денежного потока по периодам жизненного цикла инвестиционного проекта. Последовательность расчета денежного потока на этапе ликвидации (завершения) проекта.

Классификация показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Сравнительная оценка альтернативных проектов с неравными сроками реализации по наименьшему общему кратному сроку эксплуатации, с использованием годовых эквивалентных затрат.

Информационная база анализа инфляции. Номинальный и реальный подходы в оценке конечных результатов инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов. Оценка взаимосвязи между номинальными процентными ставками и уровнем инфляции. Характеристика денежного потока по степени его зависимости от влияния инфляции.

Сущность и экономическая природа инвестиционного риска. Методы, приемы и система показателей анализа различных типов риска в зависимости от условий финансирования и комбинации проектов в портфеле инвестиций. Способы расчета чувствительности показателей эффективности производственно-финансовой деятельности компании к воздействию макроэкономических факторов риска.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа, включающая тестирование и решение задачи.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8; ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.06.03 Теория прав собственности**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: формирование у магистрантов знаний и навыков, необходимых для анализа современных экономических систем. На основе теоретико-методологического исследования отношений собственности, изучения содержания современных форм собственности магистранты должны уметь определять возможности и перспективы развития каждой из форм собственности, масштабы их распространения в экономике, формы реализации и формы их взаимодействия. Имея представление о сложившихся тенденциях в развитии современной рыночной экономики и национальных особенностях экономики России, магистранты должны уметь применить эти положения к трансформации отечественной экономической системы, поиску оптимальной структуры форм собственности, выявить сущность процессов реформирования государственной собственности в переходной экономике, выявить тенденции развития данных процессов и определить перспективные направления их реализации.

Задачи:

- формирование целостного современного представления о собственности;
- изучение эволюции научных представлений о собственности;
- выявление взаимодействия в представлении о собственности понятий «отношения собственности» и «права» собственности, «форма собственности», «форма реализации собственности», «форма хозяйствования», «спецификация/ размывание прав собственности»;
- изучение необходимости и возможности становления множественности форм собственности как основы формирования современной рыночной экономической системы;
- уяснение комплексного подхода к исследованию процесса реформирования собственности;
- формирование представлений о трансформации отношений собственности в России, противоречивости данного процесса и перспективах его развития;

- исследование сложившейся структуры форм собственности в экономике России и поиск путей ее оптимизации;
- сравнение эффективности функционирования форм хозяйствования в рамках государственного и частного секторов и определение перспективных направлений развития сложившихся форм собственности.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Методологические особенности теории прав собственности. Правовые предпосылки становления теории прав собственности. Права собственности. Структуризация права собственности. Проблема спецификации/размыывания прав собственности. Трансакционные издержки. Виды трансакционных издержек. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Общая собственность (свободный доступ). Коммунальная собственность. Коммунальная собственность и проблема принятия решений. Частная собственность. Государственная собственность. Теорема Коуза. Спецификация прав собственности и эффект дохода. Обмен правами собственности в условиях асимметричного распределения информации. Приложение теории внешних эффектов. Сущность, цели и способы российской приватизации. Этапы и социально-экономические последствия российской приватизации. Многообразие форм собственности в переходной экономике и факторы, ее определяющие. Передел собственности и поиск оптимальной структуры форм собственности.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-1, ПК-3.

#### **Б1.В.ДВ.06.04 Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся устойчивых знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами компактного представления результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов.

Задачами изучения дисциплины являются овладение обучающимися основами статистической обработки многомерных совокупностей первичных данных, углубление знаний по теории количественного анализа сложных экономических процессов, изучение методов многомерного статистического анализа, освоение современного программного обеспечения статистической обработки и анализа многомерных данных, формирование навыков проведения расчетов по статистическому обоснованию принимаемых решений.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Введение в многомерный статистический анализ. Описательные статистики. Корреляционный анализ многомерной совокупности. Многомерный дисперсионный и ковариационный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей. Робастные методы оценивания.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-3, ПК-9, ПК-10.

### **Б1.В.ДВ.06.05 Методология исследования экономических систем**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью является подготовить магистрантов, обладающих знаниями и умением, позволяющим проводить исследовательскую работу в области экономической теории. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

- изучить первоисточники по экономической мысли различных направлений и школ, их методологические подходы к исследованию экономических систем;
- усвоить научные принципы, на основе которых базируются методологические подходы;
- уяснить общенаучные подходы к исследованию экономических систем;
- уяснить общенаучные и специфические для экономической теории методы познания, способы анализа и формирования научных выводов по результатам исследования экономических систем.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

Атрибуты экономической системы; организация системного исследования экономики; объект и предмет научного исследования экономических систем; общие и специфические научные принципы исследования экономических систем; методологические подходы к изучению экономических систем; методы познания экономических систем.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-2, ПК-4.

### **Б1.В.ДВ.06.06 Экономика внутрифирменных структур**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - освоение студентами теории и практики эффективной организации внутрифирменных экономических отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические и методические основы организации внутрифирменных экономических отношений;
- получить практические навыки по планированию и составлению внутренней отчетности подразделений предприятия;
- изучить современные модели экономического управления предприятием.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Форма текущего контроля успеваемости:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-3, ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.07.01 Инновационные процессы в трудовой сфере**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: сформировать у магистрантов представление о происходящих трансформациях на рынке труда и о существующих инновациях в трудовой сфере.

Задачи:

- изучить сущность и значение инновационных процессов, происходящих на рынке труда;
- рассмотреть глобальные процессы, влияющие на изменения на рынке труда;
- изучить инновационные формы занятости;
- рассмотреть существующие инвестиции в человеческий капитал;
- изучить инновационные процессы в структуре рынка труда;
- познакомиться с понятием достойный труд, изучить его компоненты.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины**

Понятие и сущность инновационных процессов в сфере труда. Понятие и сущность инноваций. Глобализация и трудовая сфера. Инновационные изменения в сфере труда. Инновационные формы занятости. Изменение структуры занятости. Изменение профессионально-квалификационной структуры промышленности. Вторичная и неформальная занятость. Гибкая занятость. Заемный труд. Аутсорсинг, аутстаффинг, лизинг персонала. Фриланс. Перспективы развития новых форм занятости. Инвестиции в человеческий капитал. Понятие информационного общества. Классификация видов человеческого капитала. Направления инвестиций в человеческий капитал. Инновации в структуре рынка труда. Инновации в характере и качестве труда. Инновационные условия труда. Содержание труда. Новые способы трудоустройства. Инновации в структуре рынка труда. Концепция достойного труда. Понятие достойного труда. Концепция достойного труда. Элементы достойного труда (безопасность, возможности повышения квалификации, карьерного роста, достойная оплата и др.).

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций** ПК-1, ПК-4.

**Б1.В.ДВ.07.02 Экономика труда**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – Целями освоения дисциплины является изучение рынка труда в условиях современной рыночной экономики.

Задачи:

- обучение навыкам построения экономических моделей рынка труда,
- формирование у обучающихся навыков, умений и знаний, позволяющих им анализировать поведение работников и работодателей, фирм и государства в рыночной экономике, в том числе в условиях неопределенности и риска,
- совершенствование навыков самообучения обучающихся.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Рынок труда и трудовая структура населения. Классификация трудовой структуры населения. Предложение труда в классической теории потребительского выбора. Принятие решения о выходе на рынок труда. Режимы труда, сверхурочная работа. Вторичная занятость. Налогообложение и социальные программы. Модели предложения труда. Модель предложения труда с учетом производства в домашнем хозяйстве. Особенности предложения труда гендерных и возрастных групп. Эмпирические оценки предложения труда. Спрос на труд. Функционирование российского рынка труда. Теория человеческого капитала. Человеческий капитал и его элементы. Заработная плата и причины дифференциации. Компенсационные различия. Дискриминация на рынке труда. Профсоюзы и рынок труда. Мобильность на рынке труда. Безработица и поиск работы. Внутренние рынки труда. Государственное регулирование трудовых отношений.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-1, ПК-3.

**Б1.В.ДВ.07.03 Организация банковского учета и отчетности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – изучение основных аспектов и развития банковского учета и отчетности, а также необходимость банковского надзора.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение места и важности банковского учета, отчетности,
- выявление новых тенденций в изучаемой сфере и роль такой деятельности в экономике различных стран мира.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Нормативные документы, регулирующие банковскую деятельность. Обязанности кредитных организаций по исполнению требований налоговых органов по предоставлению документов (информации). Кредитные операции. Порядок признания процентных расходов для целей налогообложения прибыли. Трансфертное ценообразование.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8, ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.07.04 Актуарная математика**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является ознакомление обучающихся с актуарными методами, применяемыми в страховании жизни и пенсионных системах. Задачи изучения дисциплины состоят в: освоении понятийного аппарата актуарных вычислений; овладении навыками построения актуарных моделей страховых и пенсионных программ; развитии исследовательского потенциала.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Вычисление страховок и аннуитетов. Расчет премий и резервов в страховании жизни. Анализ денежных потоков и тестирование прибыли. Актуарные методы для пенсионных схем.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-3, ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.07.05 Инновационное предпринимательство**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Изучение дисциплины "Инновационное предпринимательство" имеет своей целью подготовить выпускников, обладающих знаниями в области управления инновационными организациями. Для реализации этой цели ставятся задачи, вытекающие из государственного образовательного стандарта высшего образования:

- уяснить основы функционирования инновационных организаций, принципы их функционирования и управления;
- изучить содержание моделей инновационного процесса в предпринимательстве;
- усвоить содержание стратегий инновационного предпринимательства.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание разделов дисциплины:**

Теории постиндустриальной экономики. Технологические уклады. Особенности пятого и шестого технологических укладов. Инновация и ее свойства. Теория инноваций. Й.Шумпетера. Классификация инноваций. Продуктовые и процессные инновации. Технологические инновации. Наука в инновационной экономике. Структура научных учреждений в России. Роль образования в инновационной экономике. Реформирование системы образования в России. Формы интеграции науки и образования.

Модель продуктового цикла. Линейные модели инновационного процесса. Модель технологического толчка. Модель рыночного вызова. Диффузия инноваций.

Персонал предпринимательской фирмы, человеческий капитал и его использование в инновационном предпринимательстве. Интеллектуальный капитал. Финансовые ресурсы предпринимательского сектора. Активы и пассивы предпринимательских фирм. Нематериальные активы.

Содержание стратегий инновационного предпринимательства. Технологический аудит. Бенчмаркинг. Реинжиниринг бизнес-процессов. Стратегии инновационного предпринимательства. Концепция «конкурирования на острие». Стратегии роста предпринимательских фирм. Развитие стартап-компаний.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-1.

### **Б1.В.ДВ.07.06 Международные стандарты финансовой отчетности**

**Цель и задачи дисциплины:** раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;

изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;

исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Основные принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей. Цели финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупной прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности.

Понятие, состав и методы оценки краткосрочных активов. Раскрытие информации в бухгалтерской финансовой отчетности.

Понятие долгосрочных активов, первоначальная оценка и признание. Последующая оценка и амортизация внеоборотных активов. Прекращение признания. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Выделение отчетных сегментов. Оценка сегментной информации. Отчетные сегменты и количественные пороговые значения.

Понятие и состав затрат по займам. Основной метод отражения затрат по займам и возможности капитализации затрат. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Идентификация активов, стоимость которых уменьшилась. Факторы обесценения. Расчет возмещаемой стоимости. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил.

Корректирующие события после отчетной даты. Дивиденды, объявленные после отчетной даты. Непрерывность деятельности и события после отчетной даты.

**Формы текущей аттестации:** Тесты, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8, ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.07.07 Модели формирования деловой стратегии фирмы**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка магистрантов по вопросам стратегического моделирования архитектуры бизнеса в условиях глобализации и информатизации современной экономики.

Задачами дисциплины «Модели формирования деловой стратегии фирмы» являются:

- изучение принципов и подходов к стратегическому выбору экономических альтернатив;
- изучение моделей формирования и реализации деловой стратегии фирмы;
- разработка деловой стратегии поведения экономических агентов в условиях глобализации и информатизации современной экономики.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

Теоретические концепции стратегического выбора в экономике. Содержание, роль и место стратегического выбора в экономике. Система факторов стратегического выбора в экономике. Стратегический выбор в микроэкономике на основе приоритетов развития предприятий разных типов. Модель турбулентности среды обитания. Модель динамики власти. Модель перекрестной проекции. Модель транзитивного поведения интеллектуальной фирмы в условиях глобализации и информатизации экономики.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8.

### **ФТД.В.01 Академическое письмо (английский язык)**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В аспекте дисциплины решаются следующие задачи: развитие навыков письменной и публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических).

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Факультатив.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

1. Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Глобализация - за или против.

2. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Бренды. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция.

3. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Стратегия планирования. Реклама.

4. Понятие стиля устной и письменной презентации. Организация импорта и экспорта.

5. Особенности научного стиля. Структура составления доклада. Оптимизация экономического развития предприятия.

6. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков.

7. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Корпоративная этика. Организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура.

8. Заполнение бланков, анкет. Написание тезисов доклада. Кросскультурная компетентность в бизнесе.

9. Составление документов для получения научных грантов и стипендий. Конкуренция - один из двигателей экономического развития.

**Формы текущей аттестации:** Тест. Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-1.

### **ФТД.В.02 Методы современной научно-исследовательской работы**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – сформировать профессиональные компетенции в области научно-исследовательской деятельности и подготовить их к проведению собственного научного исследования, а также к участию и руководству научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении.

Задачи:

1) сформировать знания о понятии методологии, об уровнях методологии, об источниках проблематики научных исследований в области экономического образования, о методологических характеристиках экономического исследования, о логике, этапах и методах экономического исследования, об особенностях планирования, организации и управления исследовательской деятельностью в образовательном учреждении;

2) сформировать умения разрабатывать и представлять методологию научно-исследовательской работы, работать с понятийным аппаратом при проведении исследования; работать с научной литературой, моделировать педагогические явления, обрабатывать результаты исследования, интерпретировать результаты; организовывать и проводить опытно-экспериментальную работу в образовательном учреждении; представлять и защищать результаты исследования.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Факультатив.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Наука. Основные положения. Методология научного познания. Определение темы исследования. Этапы проведения научного исследования. Виды хранения научной информации, ее поиск и обработка. Обработка и оформление результатов научного исследования. Организация научных исследований. Организация работы в научном коллективе. Внедрение результатов и определение экономического эффекта НИР.

**Формы текущей аттестации:** Тест. Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-1, ПК-4.

Аннотации программ учебной и производственной практик,  
научно-исследовательской работы

**Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательская**

**1) Цель практики.** Целью учебной практики является формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления

**2) Задачи практики.**

Основными задачами практики являются:

- анализ основных этапов научно-исследовательской деятельности;
- определение темы и составление программы (индивидуального плана) научного исследования;
- составление списка источников по проблеме научного исследования с включением источников литературы на иностранном языке (конкретизируется научным руководителем).

**3) Время проведения практики** 1 курс, 1 семестр.

**4) Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

**5) Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.

Программа практики предполагает групповые и индивидуальные занятия.

Групповое занятие. Ознакомление с особенностями и основными этапами научно-исследовательской работы магистранта, структурой индивидуального плана работы.

Основной этап. Встреча с научным руководителем. Обсуждение интересов и предыдущего опыта магистранта. Выбор направления (темы) исследования на основе изучения различных источников. Оценка актуальности темы. Составление программы исследования (плана магистерской диссертации) и списка источников по выбранной теме.

Заключительный этап. Составление индивидуального плана работы магистранта.

**6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)** Зачет.

**7) Коды формируемых (сформированных) компетенций** ПК-1, ПК-2

**Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, аналитическая**

**1) Цель практики.** Целью учебной практики является формирование первичных умений и навыков аналитической деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

**2) Задачи практики.**

Основными задачами практики являются:

- определение источников информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов (в соответствии с темой магистерской диссертации);
- обзор методик учета, анализа и аудита (контроля) показателей, характеризующих деятельность организаций (в соответствии с темой магистерской диссертации).

**3) Время проведения практики** 1 курс, 2 семестр.

**4) Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

#### **5) Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.

Подготовительный этап. Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики, уточнение плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования.

Основной этап. Определение цели и задач учета, анализа, аудита (контроля) и характеристика информационной базы для обоснования управленческих решений (в соответствии с темой и объектом диссертационного исследования). Обзор разработанных различными авторами методик учета, анализа и аудита (контроля) показателей, характеризующих деятельность организаций (в соответствии с темой и объектом магистерской диссертации), выявление их преимуществ и недостатков, возможностей применения для различных организаций.

Заключительный этап. Подготовка отчета о практике.

**5) Формы промежуточной аттестации** Зачет с оценкой (защита отчета).

**6) Коды формируемых (сформированных) компетенций** ПК – 8, ПК – 9.

### **Б2.В.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

**1) Цель практики, НИР.** Целью производственной практики, научно-исследовательской работы (НИР) является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися магистратуры в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения научно-исследовательской деятельности и в процессе проведения диссертационного исследования.

#### **2) Задачи практики, НИР**

Основными задачами практики, НИР являются:

– формирование умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

– развитие способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

– формирование навыков самостоятельных исследований; формулирования и представления результатов проведенного исследования в докладах, статьях, презентациях.

**3) Время проведения практики, НИР** 1-4 семестр.

#### **4) Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

#### **5) Содержание практики, НИР**

##### 1 курс

Выбор темы диссертационного исследования.

Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы диссертационного исследования.

Составление плана диссертационного исследования.

Составление индивидуального плана НИР.

Критический обзор литературы по теме диссертационного исследования.

Подготовка публикации по результатам исследований.

Участие в научно-практической конференции для магистрантов.

Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе в форме критического обзора литературы или текста параграфа 1-й главы.

Корректировка плана диссертационного исследования.

Критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы.

Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования.

Публикация результатов исследований.

Участие в научно-практических конференциях.

Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования.

Обзор разработанных различными авторами методик учета, анализа и аудита (контроля) показателей, характеризующих деятельность организаций (в соответствии с темой и объектом магистерской диссертации), выявление их преимуществ и недостатков, возможностей применения для различных организаций.

Публикация результатов исследований.

Публичное обсуждение результатов НИР на конференции для магистрантов.

Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с индивидуальным планом).

## 2 курс

Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования.

Оценка возможности применения типовых экономических показателей и методик их учета, контроля и анализа в соответствии с предметной областью диссертационного исследования. Изучение и критическая оценка методик учета, аудита (контроля), анализа, разработанных исследуемой организацией. Адаптация типовых методик к особенностям объекта исследования или разработка оригинальных методик.

Сбор материалов для практической части диссертационной работы, систематизация информации, осуществление расчетов (в соответствии с темой магистерской диссертации). Разработка предложений по совершенствованию организации и методики учета, анализа, аудита (контроля) (в соответствии с темой магистерской диссертации).

Публикация результатов исследований.

Публичное обсуждение результатов НИР на конференции.

Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования.

Актуализации ранее подготовленных частей магистерской диссертации.

Формулирование практикоориентированных выводов и рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы.

Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с индивидуальным планом).

Подготовка доклада и презентации для предзащиты диссертационной работы.

Публичное обсуждение результатов НИР на предзащите диссертации.

## **6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой (1-4 семестры).

## **7) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК – 1, 2, 3, 4.**

### **Б2.В.04(II) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, аналитическая**

**1) Цель практики.** Целью производственной практики является формирование умений и навыков аналитической деятельности, соответствующих профессиональным компетенциям применительно к аналитическому виду деятельности в процессе выполнения опреде-

ленных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

**2) Основными задачами практики являются:**

- оценка возможности использования существующих экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета, учета и аудита (контроля) (в соответствии с предметной областью диссертационного исследования) и разработка при необходимости новых показателей и методик их расчета, учета и контроля;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения аналитических расчетов (в соответствии с предметной областью исследования);
- оценка возможности применения типовых методик учета, анализа и аудита (контроля) (в соответствии с предметной областью исследования);
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- оценка действующей в организации системы учета, анализа и контроля (аудита) и разработка предложений по ее совершенствованию;
- оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности и эффективности деятельности (в соответствии с темой исследования).

**3) Время проведения практики 1 курс, 2 семестр**

**4) Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

**5) Содержание практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 з.е., 324 часа.

Подготовительный этап. Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования.

Встреча с руководителем практики от организации, утверждение плана практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка организации.

Основной этап. Сбор информации в соответствии с задачами практики об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

Оценка возможности применения типовых экономических показателей и методик их учета, контроля и анализа в соответствии с предметной областью диссертационного исследования. Изучение и критическая оценка методик учета, контроля, анализа, разработанных организацией. Адаптация типовых методик к особенностям объекта исследования или разработка оригинальных методик.

Анализ собранной информации, уточнение данных, проведение экономических расчетов, выявление существующих в организации проблем, нестандартных ситуаций в соответствии с предметной областью исследования.

Оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности и эффективности деятельности (в соответствии с предметной областью исследования).

Ознакомление с внесенными предложениями специалистов и руководителя практики от организации, их обсуждение, апробация и получение отзыва руководителя практики.

Отражение выполняемых работ в дневнике практики.

Заключительный этап. Подготовка отчета о практике.

**6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Зачет с оценкой (защита отчета).**

**7) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-8, ПК-9, ПК-10.**

## **Б2.В.05(Пд) Производственная практика, преддипломная**

**1) Цель практики.** Целью производственной практики преддипломной является выполнение выпускной квалификационной работы.

**2) Задачи практики.**

Основными задачами практики являются:

- актуализация данных практической части диссертационной работы;
- формулирование выводов и практических рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы;
- апробация разработанных предложений в организации, являющейся объектом исследования;
- редакция текста магистерской диссертации;
- подготовка доклада о результатах исследования и презентации для защиты магистерской диссертации.

**3) Время проведения практики** 2 курс, 2 семестр.

**4) Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

**5) Содержание практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 8 з.е., 288 часов.

Подготовительный этап. Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; составление индивидуального плана практики в соответствии с темой исследования и ранее полученными результатами, уточнение структуры, содержания теоретической, методической и практической части магистерской диссертации (МД), знакомство с правилами оформления текста выпускной магистерской работы.

Встреча с руководителем практики от организации, утверждение плана практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка организации.

Основной этап. Реферирование нормативных материалов по теме исследования для актуализации ранее подготовленных частей МД.

Работа над практической частью магистерской диссертации (актуализация данных и расчетов). Содержание работы над практической частью диссертации конкретизируется в соответствии с темой исследования и результатами предыдущих практик по получению умений, навыков и опыта аналитической деятельности.

Выявление существующих проблем в организации (в соответствии с темой исследования).

Разработка рекомендаций по результатам проведенного исследования

Апробация разработанных предложений.

Уточнение результатов, выносимых на защиту, на основе их апробации.

Подготовка введения и заключения диссертации.

Подготовка автореферата, текста доклада и презентации к предзащите диссертации.

Заключительный этап. Подготовка отчета о практике, оформление списка литературы, формирование приложений МД.

**6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)** Зачет с оценкой (защита отчета).

**7) Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

**Библиотечно-информационное обеспечение**

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы 38.04.01 Экономика

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения/значение	Значение сведений
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	444
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	227
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	19593
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	391
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	8996
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	310
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да*
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	**
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих	да/нет	да

	программах дисциплин (модулей)		
--	--------------------------------	--	--

\*Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу.

Организованы рабочие места для незрячих и слабовидящих.

Рабочие места располагаются в следующих читальных залах:

Корпус № 5а, ч.з. №11 – 1 рабочее место, оснащено ПК - с клавиатурами и специальным программным обеспечением

\*\* Используется Свободное программное обеспечение в соответствии с распоряжением В.В. Путина от 17 декабря 2010 г. №2299-р. Используются текстовые и табличные редакторы, редакторы растровой и векторной графики распространяемые по свободной лицензии.

### Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие) количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p style="text-align: center;">Да</p> <p>1. ЭБС «Лань». Договор 3010-04/05-20 от 26.02.2020 (доступ до 12.03.2021; <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>).</p> <p>2. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (ИТС Контекстум). Договор ДС-208 от 01.02.2018 (доступ до 01.02.2021; <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>).</p> <p>3. ЭБС «Университетская библиотека online». Контракт № 3010-07/33-19 от 11.11.2019 (доступ до 31.12.2020; <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>).</p> <p>4. ЭБС «Юрайт» - Договор № 43/8 от 10.02.2020 (доступ до 09.02.2021; <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>).</p>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
История и методология экономической науки	Специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 206А
	Специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп.5а, ауд. 301Б
	Специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40, ауд. 215
Системный анализ экономических процессов	Специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, ауд. 200А
	Специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 206А
Управленческий учет в принятии решений	Специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 207Б
	Специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, уд. 200А
Организационные коммуникации	Специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, ауд. 211
	Специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, ауд. 103
Иностранный язык в профессиональной сфере	Специализированная мебель, компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 2А
	Специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 206А
Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	Специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 207Б
	Специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40,

	ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	ауд. 200А
Микроэкономика	Специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 207А
	Специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 301А
	Специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корп. 5а, ауд. 8Б
	Специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, ауд. 200А
Макроэкономика	Специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 206А
	Специализированная мебель, компьютеры Intel Core2Duo (7 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, ауд. 106Б
	Специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 107Б
Эконометрика	Специализированная мебель, компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (9 шт.)	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 5А
	Специализированная мебель, компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (10 шт.)	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 6А
	Специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 207А
Проектор Acer X1240; Экран Projecta Compact Electrol; WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, корп.5а, ауд. 209Б	
Финансовый менеджмент	Компьютеры ARBYTE (18 шт.); Интерактивная доска Prestigio MultiBoard	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, корп.5а, ауд. 9А
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности		
Актуальные проблемы финансовой отчетности	Проектор Acer X1240; Экран Projecta Compact Electrol; WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, корп.5а, ауд. 305Б

Актуальные проблемы бухгалтерского учета	Проектор Acer X1240; Экран Projecta Compact Electrol; WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, корп.5а, ауд. 305Б
Консолидированная отчетность		
Аудит; Международные стандарты аудита	Специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, ауд. 306Б
Анализ в банках	Проектор NEC PA500U; Экран Projecta Compact Electrol 113"; Компьютер XS35GS V3L; Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4; Телевизор Samsung 50" (2 шт.); Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P; Микрофон проводной	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, корп.5а, ауд. 202А
Диагностика банкротств		
Учет ВЭД		
Современные прикладные информационные системы	Специализированная мебель, компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (9 шт.)	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 5А
Анализ социально-репутационного капитала	Специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп.5а, ад. 207Б
Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде	Специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп.5А. ауд. 305Б
Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ	Специализированная мебель	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп.5а, ауд. 306Б
Инвестиционный анализ	Специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 209Б
Академическое письмо (английский язык)	Специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп.5а, ауд. 301Б

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

К реализации образовательного процесса привлечено 20 научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 100%; из них доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук и (или) звание профессора 27%.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) составляет 10%.