

Аннотации рабочих программ дисциплин магистратуры направления 38.04.01 Экономика

Блок 1. Базовая часть

Б1.Б.01 История и методология экономической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – проанализировать основные этапы развития экономической науки для выделения основных закономерностей формирования экономических знаний и методологии его развития.

Задачи дисциплины:

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в рамках предметной области, связанной с научно-исследовательской и аналитической деятельностью в сфере экономики;
- развитие готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в рамках подготовки и защиты реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования при обсуждении плана диссертационного исследования;
- формирование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой при написании реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Методы научного познания и их особенности в области экономического познания. Классификация методов научного познания. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности экономического познания. Проблема метода и методологии в экономической науке. Основные подходы к определению метода в современной экономической науке. Проблема смены парадигм в экономической науке. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности неоклассической, марксистской и исторической школ. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Математические методы анализа экономических процессов. Специальные методы анализа, используемые прикладными экономическими науками. Направления развития микро- и макроэкономического анализа. Эволюция институционально-социального направления.

Развитие теории конкуренции.

Современные методы экономического анализа. Кризис современной экономической науки. Современные теории фирмы. Современные теории экономического развития.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа. Дискуссии. Реферат.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Б1.Б.02 Системный анализ экономических процессов

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам строения систем, этапов и методов системного анализа и применения его в экономике. В процессе изучения дисциплины обучающиеся знако-

мятся с основными понятиями системных исследований, принципами классификации систем, моделями и моделированием сложных систем в экономике, с основными тенденциями теории систем и системного анализа при проектировании и исследовании систем в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности. Важное значение в процессе обучения приобретает овладение навыками самостоятельной ориентации в подходах и методах разработки систем на основе системного анализа.

Основной задачей изучения дисциплины является приобретение прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Определение системы. Классификация систем. Специфические свойства экономических систем. Классификация экономических систем. Внешняя среда. Описание системы. Цели системы. Моделирование и анализ моделей систем.

Формы текущей аттестации: Задачи и задания. Тесты.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2.

Б1.Б.03 Управленческий учет в принятии решений

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию современных методов и инструментов управленческого учета для экономического обоснования организационно-управленческих решений, включая стратегические, разработки аналитических материалов для прогнозирования показателей деятельности экономических субъектов отрасли, региона.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки организационно-управленческих решений и выявлению перспективных направлений деятельности экономических субъектов;
- развитие умений калькулировать себестоимость и формировать финансовые результаты по сегментам деятельности для разработки аналитических материалов по формированию мероприятий в области экономической политики экономических субъектов;
- формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для составления прогнозов показателей безубыточности, прибыльности деятельности, разработки вариантов управленческих решений и прогнозированию показателей конкурентоспособности экономических субъектов

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Показатели анализа безубыточности, маржинального и операционного анализа. Модели формирования финансового результата при вариантах калькулирования себестоимости. Системы учета полных и сокращенных затрат. Распределение и перераспределение затрат. Процедуры бюджетирования в управленческом учете: Операционные и финансовые бюджеты. Бюджеты денежных средств, баланса и финансовых результатов. Использование информации о затратах в ценообразовании. Модели управленческого учета по центрам ответственности и структурам управления.

Формы текущей аттестации: Задачи и задания, тесты.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОПК-3.

Б1.Б.04 Организационные коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины формирование у обучающихся компетенций, необходимых для построения эффективных организационных коммуникаций.

Основные задачи, решаемые в ходе изучения дисциплины:

- формирование у будущих магистров представления о роли организационных коммуникаций в функционировании и развитии предприятия;
- освоение методологии исследования организационных коммуникаций;
- привить навыки формирования и изменения составляющих организационных коммуникаций;
- привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Сущность, цели и функции организационных коммуникаций. Специфика внешних и внутренних коммуникаций.

Развитие моделей организационных коммуникаций от моделей коммуникативного акта к комплексной модели организационных коммуникаций. Ключевые элементы организационных коммуникаций.

Методология исследования организационных коммуникаций. Комплексные методики. Методики исследования отдельных аспектов организационных коммуникаций.

Традиционные аспекты управления организационными коммуникациями: документооборот компании; развитие средств корпоративной коммуникации.

Современные аспекты управления организационными коммуникациями: внедрение новых информационных технологий; формирование коммуникативного климата; управление неформальными коммуникациями.

Сущность, содержание и виды стратегий организационных коммуникаций.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОПК-2, ОПК-3.

Б1.Б.05. Иностранный язык в профессиональной сфере

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+(В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;
- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Формы текущей аттестации: Тест.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОПК-1.

Вариативная часть.

Б1.В.01 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы знания о филологическом обеспечении профессиональной деятельности и деловой коммуникации, важнейших технологиях, используемых в деловой коммуникации для решения профессиональных задач, позволяющих корректировать собственную профессиональную деятельность с учётом требований и норм современного литературного языка. Обучающийся должен обладать готовностью к деловой коммуникации в устной и письменной формах, уметь выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых бесед, совещаний, переговоров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов), обладать способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей и (или) докладов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Филология в практической деятельности современного делового сообщества. Филологические аспекты профессиональной деятельности. Коммуникативные компетенции экономиста, их когнитивные факторы. Виды деловой коммуникации. Прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых бесед, совещаний, переговоров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов). Межнациональные и межкультурные коммуникации. Кросс-культурное взаимодействие. Деловой и дипломатический протокол (филологические составляющие). Дискурсивные практики в профессиональной деятельности экономиста. Дискурс и коммуникация. Разновидности дискурса (официально-деловой, научный, рекламно-информационный, публицистический). Важнейшие коммуникативные технологии. Имиджмейкинг. Специфика имиджевого текста. Медийные ресурсы для формирования, поддержания и укрепления имиджа. Филологическое обеспечение имиджевых кампаний. Брендинг как коммуникативная технология. Филологические составляющие. Медiateкст как инструмент создания и продвижения бренда. Филологическое обеспечение ребрендинга. Специфика ребрендинга в иноязычной коммуникативной среде. Технология нейминг. Презентация как коммуникативная технология.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачёт с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ПК-4.

Б1.В.02 Микроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: способствовать развитию у обучающихся навыков использования методов микроэкономического анализа, помочь обучающимся освоить микроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение рационального выбора в условиях неопределенности и асимметричной информации;
- эффективного разделения рисков и обмена рисками;
- концепций равновесия при асимметричной информации участников (относительно характеристик обмениваемых благ).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Теория поведения потребителей и рыночный спрос в условиях определенности и неопределенности. Эффективность рыночных взаимодействий и ее оценка в условиях различных рыночных структур: Модели продвинутого уровня. Ценовая дискриминация и ее современные проявления. Антимонопольная политика и особенности ее применения в РФ. Фактор времени, неопределенность, риск. Общее равновесие и экономическая теория благосостояния. Теория обмена. Теория контрактов. Асимметрия информации. Общественный выбор. Экономическая теория информации.

Формы текущей аттестации: Тест.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-8, ПК-9.

Б1.В.03 Макроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – познакомить обучающихся с методами макроэкономического анализа, помочь обучающимся освоить макроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике.

Задачи:

- изучение макроэкономической теории с позиций ее новейших достижений; сравнение подходов различных научных школ;
- развитие умений построения экономических моделей, в том числе различных моделей общего экономического равновесия продвинутого уровня;
- исследование необходимости проведения эффективных бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики применительно к современным экономическим процессам в условиях закрытой и открытой экономики;
- комплексное исследование проблем макроэкономической нестабильности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Исследование моделей общего экономического равновесия продвинутого уровня, необходимость применения бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик, модели экономического роста и экономических циклов в закрытой и открытой экономике.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Б1.В.04 Эконометрика

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины заключается в ознакомлении с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины состоят в:

- углублении знаний по теории количественных экономических измерений;
- изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
- формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;
- подготовке магистрантов, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Классическая линейная регрессионная модель. Регрессионный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса-Маркова или предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Б1.В.05 Анализ социально-репутационного капитала

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Анализ социально-репутационного капитала» является овладение методологией и методикой экономического анализа, применение его результатов в выработке корпоративной стратегии экономического субъекта в области создаваемой бизнесом стоимости, методах обоснования оптимальных решений в исследовании кредитного рейтинга корпорации и взаимоотношений с инвесторами, социальных программ, охраны окружающей среды. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, магистранты приобретают теоретические знания и практические навыки в области анализа корпоративной культуры и корпоративного управления, взаимодействия субъектов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание и понимание сущности и содержания социально-репутационного капитала;
- знание методических приемов обоснования оптимальных решений в области рыночной среды корпорации, анализа кредитоспособности и инвестиционной привлекательности, охраны окружающей среды;
- поиск информации, сбор и обработка экономико-экологических данных, необходимых для проведения анализа социально-репутационного капитала;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования корпоративной политики экономического субъекта;
- обоснование основных направлений повышения эффективности использования социально-репутационного капитала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

1. Сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи; законодательные акты и нормативно-справочная документация, регулирующие деятельность корпорации;
2. Экономическая информация, в частности её классификация, систематизация, подготовка к аналитической работе; формирование информационной базы на основе достоверных данных с использованием различных внутренних и внешних источников с учетом информации, которая должна представляться в интегрированной отчетности;
3. Сбор и подготовка экономической информации для анализа рыночной среды, инвестиционной, природоохранной деятельности;
4. Основные направления анализа социально-репутационного капитала;
5. Система критериев оптимизации инвестиционных решений, характерные особенности использования каждого показателя в различных экономических ситуациях;
6. Выбор направления изучения предмета анализа социально-репутационного капитала, системы показателей и методы проведения перспективного анализа социально-репутационного капитала;

7. Основные методы, способы и методики прогнозирования основных социально-экономических показателей;

8. Аналитический инструментарий системы формализованных индикаторов (коэффициенты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.) на основе данных интегрированной отчетности.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа, включающая решение задачи и тестирование.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-9, ПК-10.

Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Цель и задачи учебной дисциплины – подготовить магистранта к расчетно-аналитической деятельности, владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению Экономика.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать современные методики комплексного экономического анализа для повышения эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений;
- уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;
- владеть инструментарием, информационной базой для разработки и оценки вариантов управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Учебная дисциплина включает изучение основных блоков комплексного экономического анализа: анализ и оценка обоснованности и выполнения производственной программы; анализ обеспеченности и оценка эффективности использования производственного потенциала; анализ затрат на производство и себестоимости продукции; маржинальный анализ; анализ финансовых результатов; анализ активов; комплексная рейтинговая оценка производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений.

Форма текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой. Курсовая работа.

Коды формируемых компетенций: ПК-2, ПК – 8, ПК-9.

Б1.В.07 Актуальные проблемы финансовой отчетности

Цель и задачи учебной дисциплины: раскрыть принципы и правила организации и ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании современного законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете.

Задачи учебной дисциплины:

исследование проблем бухгалтерской (финансовой) отчетности в современных условиях функционирования экономики и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении и систематизации фактов хозяйственной жизни в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

изучение порядка формирования и учета источников финансирования деятельности организаций различных организационно – правовых форм;

исследование влияния методов отражения фактов хозяйственной жизни на формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Современные направления развития бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации. Особенности нормативного регулирования современной бухгалтер-

ской (финансовой) отчетности. Проблемы формирования информации о собственном капитале организации в организациях различных организационно-правовых форм. Проблемы формирования информации о внеоборотных активах в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проблемы формирования информации об оборотных активах в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Особенности формирования информации о доходах и расходах в отчетности организаций. Информация об обязательствах организации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Формы текущей аттестации: Тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой. Курсовая работа.

Коды формируемых компетенций: ПК-8, ПК-9.

Б1.В.08 Актуальные проблемы бухгалтерского учета

Цель и задачи учебной дисциплины: раскрыть принципы и правила организации и ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании современного законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете.

Задачи учебной дисциплины:

исследование проблем бухгалтерского учета в современных условиях функционирования экономики и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении и систематизации фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете;

изучение принципов учета источников финансирования деятельности организаций различных организационно – правовых форм;

исследование влияния методов отражения фактов хозяйственной жизни на ведение бухгалтерского учета и формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть

Краткое содержание учебной дисциплины:

Современные направления развития бухгалтерского учета в Российской Федерации. Особенности нормативного регулирования современного бухгалтерского учета. Проблемы формирования информации о собственном капитале организации в организациях различных организационно-правовых форм. Проблемы формирования информации о внеоборотных активах в текущем учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проблемы формирования информации об оборотных активах в текущем учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Особенности формирования информации о доходах и расходах в различных организациях. Информация об обязательствах организации в учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Формы текущей аттестации: Тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8, ПК-9.

Б1.В.09 Международные стандарты аудита

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» является приобретение профессиональных знаний в области проведения аудиторских проверок на основе Международных стандартов аудита, расширение познаний в сфере методологии и методики аудита, профессиональной этики аудиторов.

Решение задач, поставленных перед дисциплиной, предполагает углубление знакомства с проблемами и перспективами развития нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации, знакомство с содержанием принятых Международной федерацией бухгалтеров документов в области аудита, других заданий, обеспечи-

вающих уверенность и сопутствующих услуг, получение навыков практического применения международных стандартов аудиторской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В рамках изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» рассматриваются следующие темы: стандартизация аудиторской деятельности на международном уровне; сущность аудита финансовой отчетности; организация проведения аудита в соответствии с Международными стандартами аудита; понятие аудиторских доказательств, методы их сбора и оценки в Международных стандартах аудита; оформление результатов аудита в соответствии с Международными стандартами аудита; специальные области аудита и прочие услуги аудиторов в международных стандартах и положениях, разрабатываемых Международной федерацией бухгалтеров; внутренний контроль качества работы аудиторов согласно Международным стандартам аудита.

Формы текущей аттестации: Тестирование.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОПК-3; ПК-3, ПК-9.

Б1.В.10 Финансовый менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний в области теоретических и организационных основ финансового менеджмента и формирование практических навыков управления финансами коммерческих организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о финансовом менеджменте как виде практической деятельности, его сущности, целях и задачах;
- овладение специальными методами управления финансами;
- приобретение навыков обоснования управленческих решений в области формирования и использования финансовых ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Теоретические основы финансового менеджмента (сущность, содержание, цель и задачи финансового менеджмента; объекты и субъекты управления финансами; базовые концепции финансового менеджмента; информационное обеспечение финансового менеджмента).

Временная ценность денег, активов, капитала и обязательств (концепция временной ценности денег; сущность операций наращения и дисконтирования; процентные ставки и методы их начисления; оценка текущей и будущей стоимости денежного потока с неравными поступлениями и аннуитетов; сущность инфляции; взаимосвязь между номинальными и реальными процентными ставками).

Методы экономической диагностики эффективности управления финансами (информационная база диагностики финансового положения хозяйствующего субъекта; информационные возможности бухгалтерской отчетности; анализ и оценка, ликвидности активов и финансовой устойчивости организации; анализ качества финансовых результатов, структуры и стабильности денежных потоков; анализ деловой активности и рентабельности организации; диагностика финансовой несостоятельности организаций).

Методы оценки финансовых активов, доходности и риска (подходы к оценке финансовых активов; базовая модель оценки финансовых активов; оценка долговых финансовых инструментов; оценка долевых финансовых инструментов; индикаторы на рынке ценных бумаг).

Управление оборотным капиталом, модели формирования оборотных средств (элементы оборотного капитала; содержание политики управления оборотным капиталом; модели формирования собственного оборотного капитала; управление запасами; управление

дебиторской задолженностью; управление денежными средствами и их эквивалентами; расчет продолжительности операционного и финансового цикла.)

Цена капитала и управление его структурой (финансирование деятельности коммерческой организации; сущность цены капитала; средневзвешенная стоимость капитала (WACC); оптимизация структуры капитала).

Управление собственным капиталом и дивидендная политика. Политика привлечения заемных средств (элементы собственного капитала (СК) и их раскрытие в бухгалтерской отчетности; методы формирования и источники расширения СК; сущность дивидендной политики и возможности ее выбора; факторы, определяющие дивидендную политику; порядок, виды и источники дивидендных выплат; элементы заемного капитала (ЗК) и их раскрытие в бухгалтерской отчетности; традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования).

Управление инвестиционной деятельностью организации (понятия «инвестиции», «инвестиционный проект»; классификация инвестиционных проектов; базовая модель инвестиционного анализа; критерии оценки эффективности инвестиционных проектов).

Финансовое планирование и прогнозирование (система бюджетирования деятельности хозяйствующего субъекта; главный бюджет, операционные и финансовые бюджеты; прогнозный отчет о прибылях и убытках, прогнозный баланс, прогнозный отчет о движении денежных средств).

Формы текущей аттестации: Контрольная работа; тестирование.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен. Курсовая работа

Коды формируемых компетенций: ПК-8, ПК-9.

Б1.В.11 Аудит

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является углубление и актуализация знаний в области организационных основ аудита, методики проведения аудита, навыков применения этих знаний в практической деятельности. Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей следующих знаний и навыков:

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Сущность аудиторской деятельности

Понятие и цель аудита. Эволюция аудита: подтверждающий, системно-ориентированный, риск-ориентированный аудит. Виды профессиональных услуг аудиторов. Аудит в системе финансового контроля. Классификации аудита. Профессиональная этика аудиторов. Права и обязанности аудиторов, аудируемых лиц. Современное состояние рынка аудиторских услуг в Российской Федерации.

Регулирование аудиторской деятельности

Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Стандарты аудиторской деятельности. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Аудиторы. Индивидуальные аудиторы. Аудиторские организации. Аттестация и повышение квалификации аудиторов. Саморегулируемые организации аудиторов.

Сущность аудиторских доказательств

Понятие, достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторские процедуры. Источники получения аудиторских доказательств.

Планирование аудита

Аудиторский риск. Существенность в аудите. Согласование условий проведения аудита. Этапы и документальное оформление планирования аудита. Понимание деятельности аудируемого лица и оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные этапы риск-ориентированной аудиторской проверки.

Оценка и оформление итогов аудита

Действия аудитора при выявлении искажений аудируемой отчетности. Содержание и оформление аудиторского заключения. Аудиторская оценка событий после отчетной даты. Сопоставимые данные в аудируемой отчетности. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную отчетность.

Отдельные аспекты проведения аудита

Аудиторская выборка. Аналитические процедуры в аудите. Внешние подтверждения в аудите. Разъяснения руководства аудируемого лица. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Аудит оценочных значений. Особенности проведения первичного аудита. Аудит операций со связанными сторонами. Особенности аудита отчетности, которую готовит специализированная организация для аудируемого лица. Документирование аудита. Рассмотрение аудитором недобросовестных действий. Рассмотрение аудитором соблюдения требований нормативных правовых актов. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Использование работы другого аудитора. Использование работы внутреннего аудита. Использование работы аудиторского эксперта.

Специальные задания

Аудит отчетности, составленной по специальным правилам. Аудит отдельной части отчетности. Проверка прогнозной финансовой информации.

Сопутствующие аудиту услуги

Обзорная проверка. Согласованные процедуры. Компиляция финансовой информации

Внутренний и внешний контроль деятельности аудиторов

Внешний контроль качества работы аудиторов в Российской Федерации. Контроль качества услуг в аудиторской организации. Контроль качества выполнения задания по аудиту. Внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Принципы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия коррупции.

Аудит учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями. Типичные ошибки в бухгалтерском учете операций формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями. Документирование результатов проверки.

Аудит организации ведения бухгалтерского учета аудируемым лицом

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки организации ведения бухгалтерского учета аудируемым лицом. Типичные нарушения организации ведения бухгалтерского учета. Документирование результатов проверки.

Аудит денежных средств

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с денежными средствами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с денежными средствами. Документирование результатов проверки.

Аудит основных средств

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с основными средствами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с основными средствами. Документирование результатов проверки.

Аудит нематериальных активов и расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с нематериальными активами, его расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с нематериальными активами, расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Документирование результатов проверки.

Аудит материально-производственных запасов

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с материально-производственными запасами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с материально-производственными запасами. Документирование результатов проверки.

Аудит затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг)

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки затрат аудируемого лица на производство и продажу продукции (работ, услуг). Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг). Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с поставщиками и покупателями

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с поставщиками и покупателями. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и покупателями. Документирование результатов проверки.

Аудит кредитов и займов, привлекаемых аудируемым лицом

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки учета кредитов и займов, привлекаемых аудируемым лицом. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов по привлеченным кредитам и займам. Документирование результатов проверки.

Аудит финансовых вложений

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки финансовых вложений аудируемого лица. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета финансовых вложений. Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с бюджетом по налогам и сборам. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Документирование результатов проверки.

Аудит финансовых результатов и использования прибыли

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки финансовых результатов аудируемого лица и использования им полученной прибыли. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета финансовых результатов и использования прибыли. Документирование результатов проверки.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа, включающая тестирование, решение задачи и выполнение творческого задания.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОПК-3; ПК-3, ПК-9.

Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Анализ в банках

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение профессиональных знаний в области организационно-методических основ анализа деятельности коммерческих банков.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание и понимание экономической сущности и значимости анализа коммерческого банка;
- формирование теоретических знаний организационно-методическим основам анализа коммерческого банка;
- владение подходами к проведению финансовых вычислений;
- интерпретация полученных в результате экономического анализа данных;
- обоснование выводов для принятия управленческих решений эффективности использования ресурсов коммерческого банка.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В дисциплине «Анализ в банках» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы анализа коммерческого банка. Рассматриваются вопросы информационного обеспечения и организационные основы комплексного анализа в банках, анализ и оценка качества активов и пассивов, кредитных операций банка, качества кредитного портфеля, нормативов ликвидности банка, оценка финансовых результатов деятельности банка, анализ финансовой устойчивости банка и результатов деятельности его филиалов.

Формы текущей аттестации: Разноуровневые задачи и задания, собеседование.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8; ПК-9.

Б1.В.ДВ.01.02 Инновационный анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Инновационный анализ» является приобретение профессиональных знаний в области теории и методики экономического анализа инновационной деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с нормативно-правовым регулированием и организацией инновационной деятельности в Российской Федерации;
- систематизация источников информации инновационного анализа;
- приобретение специальных знаний в области методики анализа и оценки затрат на исследования и разработки, результатов интеллектуальной деятельности, инновационных мероприятий, проектов и программ в условиях неопределенности и риска;
- формирование навыков проведения соответствующих аналитических расчетов и представления их результатов, поиска и обоснования мероприятий по повышению эффективности инновационной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В рамках дисциплины изучаются экономическая сущность, значение и классификация инноваций, их жизненный цикл, варианты организации и финансирования; нормативное регулирование и правовая защита результатов интеллектуальной деятельности; источники информации инновационного анализа, признание и раскрытие соответствующей информации в бухгалтерском учете и отчетности; показатели, модели и методы анализа затрат на исследования и разработки, эффективности и рисков инновационных мероприятий, проектов и программ; особенности представления результатов анализа в бизнес-планах инновационных мероприятий и проектов.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.
Коды формируемых компетенций: ПК-3; ПК-9; ПК-10.

Б1.В.ДВ.01.03 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение теоретических и практических основ в области социально-психологической адаптации обучающихся, особенно инвалидов и лиц с ОВЗ, к образовательной среде; осуществления анализа психических состояний, свойств и качеств собственной личности в процессе социально-психологической адаптации к образовательной среде.

Задачи:

- обеспечить освоение магистрантами современных методов самоорганизации и саморазвития;
- формирование у магистрантов знаний о закономерностях развития психических процессов, свойств и состояний;
- научить обучающихся формировать программу профессионального саморазвития, анализировать свои действия, преодолевать сопротивление внешней среды;
- формирование у обучающихся навыков эффективного общения, обучения, самомотивации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Психологические особенности личности, находящейся в сложных жизненных ситуациях. Болезнь как особое жизненное условие. Характеристика процесса социально-психологической адаптации студента. Социально-психологические особенности личности «студенческого» возраста. Зависимость отношения к болезни и поведенческого стиля личности. Социально-психологические проблемы становления личности в группе и в социуме. Технологии эффективного общения. Ассертивное поведение: понятие, основные принципы и способы формирования. Основы саморегуляции личности и психического состояния. Формирование познавательной самостоятельности как фактора успешной социально-психологической адаптации студента. Урегулирование конфликтов в студенческой среде.

Форма текущей аттестации: Контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОПК-2.

Б1.В.ДВ.02.01 Консолидированная отчетность

Цель и задачи дисциплины: обеспечить овладение магистрантами знаниями об основных принципах формирования консолидированной отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

исследование проблем формирования консолидированной отчетности в современных условиях функционирования экономики и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении, систематизации и обобщении фактов хозяйственной жизни в консолидированной отчетности;

исследование влияния методов отражения фактов хозяйственной жизни в консолидированной финансовой отчетности корпораций при различных формах контроля.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Способы объединения бизнеса. Понятие контроля. Материнская и дочерняя компании. Инвестор и ассоциированная компания. Понятие совместного контроля и совместного предприятия. Методы оценки инвестиций. Методы консолидации отчета о финансовом положении и отчета о финансовых результатах.

Формы текущей аттестации: Тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ДВ.02.02 Социальная отчетность организации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – овладение обучающимися знаниями по социальной отчетности организации в соответствии с действующими стандартами.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование у обучающихся практических навыков отражения в социальной отчетности экономической, социальной и экологической деятельности организации;

выработка у обучающихся умений и навыков использования нормативной информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Понятие, основные концепции, исторические этапы развития социальной ответственности организации; практика реализации социальной ответственности организации; понятие социальной отчетности; этапы становления и развития социальной отчетности зарубежных организаций; этапы становления и развития социальной отчетности отечественных организаций; заинтересованные пользователи информации о политике компании в области социальной ответственности; состав стандартов социальной отчетности организации; принципы формирования социальной отчетности; характеристика стандартов социальной отчетности GRI, AA 1000; характеристика отечественных стандартов социальной отчетности; структура социальной отчетности организации; экономические показатели социальной отчетности; социальные показатели социальной отчетности; экологические показатели социальной отчетности; зарубежная практика формирования социальной отчетности организации; практика формирования социальной отчетности отечественных организаций.

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ДВ.02.03 Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность будущих выпускников к совместной трудовой деятельности и эффективному межличностному взаимодействию со специалистами с ОВЗ.

Задачи:

–сформировать представления о психологических и социальных особенностях лиц с ОВЗ;

–выработка навыков психологической и социальной адаптации лиц с ОВЗ в коллективе;

–формирование у магистрантов навыков эффективного коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ и другими участниками коллектива.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Психологические основы общения. Средства и приемы коммуникации. Особенности профессионального и личностного развития лиц с ОВЗ. Роль саморегуляции в коммуникативном взаимодействии с лицами с ОВЗ. Методы коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ. Методы психологической разгрузки специалистов с ОВЗ.

Форма текущей аттестации: Контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОПК-2.

Б1.В.ДВ.03.01 Учет внешнеэкономической деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – овладение магистрантами знаниями по учету внешнеэкономической деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование у магистрантов практических навыков отражения в бухгалтерском учете фактов хозяйственной жизни внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций;

выработка у магистрантов умений и навыков использования нормативной информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Понятие внешнеэкономической деятельности, принципы и методы ее государственного регулирования; структура и функции таможенных органов РФ; характеристика таможенных режимов; таможенные платежи и тарифы, таможенная стоимость товара; базисные условия поставки товаров; правила отражения в бухгалтерском учете активов и обязательств организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте; учет продажи и покупки иностранной валюты на внутреннем валютном рынке; учет расходов по загранкомандировкам; учет иностранных инвестиций в уставные капиталы организаций-резидентов; учет валютных кредитов и займов; особенности документального оформления внешнеторговых операций; учет поступления товаров по импортным контрактам; учет экспортных операций; особенности и учет внешнеторговых бартерных контрактов; особенности бухгалтерского учета внешнеторговых операций с участием посредников; формы расчетов, используемые во внешнеэкономической деятельности.

Форма текущего контроля успеваемости: Устные доклады, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ДВ.03.02 Учет в банках

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, использования учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение принципов и качественных характеристик бухгалтерского учета в кредитных организациях;

- изучение порядка составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности кредитных организаций;

- обоснование возможностей использования учетной информации для управления кредитной организацией.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Основы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях: сущность, назначение бухгалтерского учета и учетно-операционной работы; принципы построения, содержание плана счетов бухгалтерского учета; формы аналитического и синтетического учета.

Организация бухгалтерской работы и документооборота.

Учет кассовых операций. Учет расчетных операций. Учет кредитных операций. Учет депозитных операций. Учет операций кредитных организаций в иностранной валюте. Учет вложений (инвестиций) в ценные бумаги и операций с ценными бумагами. Учет внутрихозяйственных операций банка. Учет фондов и прочих собственных средств. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность кредитной организации.

Формы текущей аттестации: Тесты, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ДВ.04.01 Диагностика банкротств

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в приобретении знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия управленческих решений; использование отечественных и зарубежных методик диагностики возможного банкротства.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить нормативно-правовую базу банкротства в России;
- рассмотреть понятийный аппарат о сущности несостоятельности банкротств;
- охарактеризовать внутренние и внешние причины банкротства;
- дать оценку использования зарубежных методик диагностики банкротства;
- сравнительный анализ отечественных методик диагностики банкротства;
- рассмотреть особенности комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающиеся получают знания по следующим основным разделам: правовое регулирование банкротства; причины банкротства; процедуры; меры восстановления платежеспособности должника; сравнительный анализ отечественных и зарубежных методик диагностики банкротства; основные направления комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-9.

Б1.В.ДВ.04.02 Технико-экономический анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции в области технико-экономического анализа.

Задачи:

- сформировать знания и умения проведения ТЭА, а также навыки интерпретации полученных результатов и обоснования выводов;
- выработать умения поиска информации по полученному заданию, сбору и анализу данных, необходимых для исследования технических и экономических факторов;
- сформировать способности интерпретации полученных данных при проведении ТЭА во взаимосвязи с показателями, характеризующими социально-экономические процессы и явления;
- развить знания и умения подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов при подготовке предложения и мероприятий по совершенствованию процессов создания новой техники (инноваций) экономическими субъектами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

1. Содержание ТЭА.
2. Жизненный цикл новой техники.
3. Содержание работ по стадиям жизненного цикла новой техники.
4. Совокупность показателей, используемых в ТЭА, принципы их формирования.
5. Необходимость и особенности ТЭА по стадиям жизненного цикла новой техники.
6. Формирование затрат по стадиям жизненного цикла новой техники.
7. Ресурсный подход к формированию затрат.
8. Отражение показателей, характеризующих новую технику в отчетности.
9. использование оптимизационных процедур в ТЭА.

Форма текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-9, 10.

Б1.В.ДВ.05.01 Современные прикладные информационные системы (1С, SAP)

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися знаниями по программной организации современных прикладных информационных систем и формирование у обучающихся понимания места ПИС в процессах управления, а также ознакомление с конкретными типами коммерческих ПИС, используемых на практике.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучение принципов построения современных ПИС;
- изучение возможности применения полученных теоретических знаний к решению практических вопросов настройки и интеграции ПИС в конкретных условиях деятельности организации;
- рассмотреть экономическую эффективность применения ПИС для управления бизнесом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

История развития ПИС. Рынок современных информационных систем. Применяемые методологии в SAP. Позиционирование SAP на рынке информационных систем. Принципы адаптации системы к специфике бизнеса. Архитектура SAP, карта решений. Основные бизнес-процессы в системе: производство, планирование производства, планирование потребности материалов, заготовка (снабжение), логистика, внешний учет и отчетность, контроллинг, управления персоналом и др.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ДВ.05.02. Балансоведение

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков на основе исследования тенденций развития балансовой учетной мысли в контексте различных направлений и школ, построения балансов на разных этапах жизненного цикла организации; использования балансовых методов управления экономическими процессами, экономического субъекта для принятия стратегических и тактических решений.

Основными задачами учебной дисциплины являются: формирование теоретических знаний о балансоведении как виде практической деятельности и науки, статической и динамической теориях бухгалтерского баланса, об основах теории двух рядов счетов и капитальной балансовой теории; развитие умений составления различных видов балансов на этапах создания, функционирования, реорганизации и ликвидации экономических субъектов; формирование практических навыков построения балансовой политики экономического субъекта, применения способов регулирования и оценки актива и пассива бухгалтерского баланса, оценки их влияния на финансовые результаты деятельности экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Балансоведение как наука и вид практической деятельности. Основные балансовые теории: статическая, динамическая, статико-динамическая. Балансовые построения на различных этапах жизненного цикла организации. Оценки объектов в статическом балансе. Показатели динамического балансового отчета. Сущность балансовой политики организации и способы ее формирования. Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса. Балансовые воззрения авторов теории двух рядов счетов. Капитальная теория баланса и ее незавершенность.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ДВ.06.01 Социальное партнерство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области реализации концепции социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений и знакомство с формами и механизмом формирования и развития системы социального партнерства.

Основные задачи изучения дисциплины:

–изучить теоретические основы формирования и практику применения законодательства, регулирующего отношения в сфере социального партнерств;

–создавать условия для развития социального партнерства в управлении социально-экономическими системами;

–проектировать исследовательскую и организационную деятельность в области социального партнерства;

–организовывать совместную деятельность с партнерами на основе коммуникативной компетентности для эффективной реализации социального партнерства в управлении социально-экономическими системами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Сущность и роль социального партнерства. Структура и принципы социального партнерства. Система и механизм социального партнерства. Зарубежный опыт развития

систем социального партнерства. Стороны социального партнерства: их роль и значение. Российская модель социального партнерства. Проблемы формирования и перспективы развития социального партнерства в России.

Форма текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8.

Б1.В.ДВ.06.02 Инвестиционный анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Инвестиционный анализ» является овладение методологией и методикой инвестиционного анализа, разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, оценка и интерпретация полученных результатов применение его результатов в выработке стратегии хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных инвестиционных и финансовых решений.

Задачи изучения дисциплины:

- разработка инструментария инвестиционного анализа, оценка их результатов;
- знание методических приемов обоснования оптимальных инвестиционных решений;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, необходимой для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и их комбинации, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта;
- разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- обоснование основных направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы инвестиционного анализа.

Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа. Модель принятия и реализации инвестиционных решений. Историко-логические этапы становления инвестиционного анализа в качестве самостоятельного направления экономического анализа. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Содержание методики ИА и ее особенности в исследовании различных направлений инвестиционной деятельности коммерческих организаций.

Процесс стратегического планирования финансово-инвестиционной деятельности коммерческой организации. Инвестиционная стратегия фирмы и основные принципы ее формирования.

Основные этапы формирования инвестиционного бюджета коммерческой организации. Инвестиционная стратегия фирмы и основные принципы ее формирования.

Информационная база и место анализа денежных потоков в системе комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Этапы оценки будущих денежных потоков инвестиционного проекта. Оценка денежного потока по периодам жизненного цикла инвестиционного проекта. Последовательность расчета денежного потока на этапе ликвидации (завершения) проекта.

Классификация показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Сравнительная оценка альтернативных проектов с неравными сроками реа-

лизации по наименьшему общему кратному сроку эксплуатации, с использованием годовых эквивалентных затрат.

Информационная база анализа инфляции. Номинальный и реальный подходы в оценке конечных результатов инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов. Оценка взаимосвязи между номинальными процентными ставками и уровнем инфляции. Характеристика денежного потока по степени его зависимости от влияния инфляции.

Сущность и экономическая природа инвестиционного риска. Методы, приемы и система показателей анализа различных типов риска в зависимости от условий финансирования и комбинации проектов в портфеле инвестиций. Способы расчета чувствительности показателей эффективности производственно-финансовой деятельности компании к воздействию макроэкономических факторов риска.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа, включающая тестирование и решение задачи.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8; ПК-9.

Б1.В.ДВ.06.03 Теория прав собственности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у магистрантов знаний и навыков, необходимых для анализа современных экономических систем. На основе теоретико-методологического исследования отношений собственности, изучения содержания современных форм собственности магистранты должны уметь определять возможности и перспективы развития каждой из форм собственности, масштабы их распространения в экономике, формы реализации и формы их взаимодействия. Имея представление о сложившихся тенденциях в развитии современной рыночной экономики и национальных особенностях экономики России, магистранты должны уметь применить эти положения к трансформации отечественной экономической системы, поиску оптимальной структуры форм собственности, выяснить сущность процессов реформирования государственной собственности в переходной экономике, выявить тенденции развития данных процессов и определить перспективные направления их реализации.

Задачи:

- формирование целостного современного представления о собственности;
- изучение эволюции научных представлений о собственности;
- выявление взаимодействия в представлении о собственности понятий «отношения собственности» и «права» собственности, «форма собственности», «форма реализации собственности», «форма хозяйствования», «спецификация/ размывание прав собственности»;
- изучение необходимости и возможности становления множественности форм собственности как основы формирования современной рыночной экономической системы;
- уяснение комплексного подхода к исследованию процесса реформирования собственности;
- формирование представлений о трансформации отношений собственности в России, противоречивости данного процесса и перспективах его развития;
- исследование сложившейся структуры форм собственности в экономике России и поиск путей ее оптимизации;
- сравнение эффективности функционирования форм хозяйствования в рамках государственного и частного секторов и определение перспективных направлений развития сложившихся форм собственности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Методологические особенности теории прав собственности. Правовые предпосылки становления теории прав собственности. Права собственности. Структуризация права собственности. Проблема спецификации/размывания прав собственности. Трансакционные издержки. Виды трансакционных издержек. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Общая собственность (свободный доступ). Коммунальная собственность. Коммунальная собственность и проблема принятия решений. Частная собственность. Государственная собственность. Теорема Коуза. Спецификация прав собственности и эффект дохода. Обмен правами собственности в условиях асимметричного распределения информации. Приложение теории внешних эффектов. Сущность, цели и способы российской приватизации. Этапы и социально-экономические последствия российской приватизации. Многообразие форм собственности в переходной экономике и факторы, ее определяющие. Передел собственности и поиск оптимальной структуры форм собственности.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-3.

Б1.В.ДВ.06.04 Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся устойчивых знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами компактного представления результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов.

Задачами изучения дисциплины являются овладение обучающимися основами статистической обработки многомерных совокупностей первичных данных, углубление знаний по теории количественного анализа сложных экономических процессов, изучение методов многомерного статистического анализа, освоение современного программного обеспечения статистической обработки и анализа многомерных данных, формирование навыков проведения расчетов по статистическому обоснованию принимаемых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Введение в многомерный статистический анализ. Описательные статистики. Корреляционный анализ многомерной совокупности. Многомерный дисперсионный и ковариационный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей. Робастные методы оценивания.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-9, ПК-10.

Б1.В.ДВ.06.05 Методология исследования экономических систем

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является подготовить магистрантов, обладающих знаниями и умением, позволяющим проводить исследовательскую работу в области экономической теории. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

- изучить первоисточники по экономической мысли различных направлений и школ, их методологические подходы к исследованию экономических систем;
- усвоить научные принципы, на основе которых базируются методологические подходы;

- уяснить общенаучные подходы к исследованию экономических систем;
- уяснить общенаучные и специфические для экономической теории методы познания, способы анализа и формирования научных выводов по результатам исследования экономических систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору

Краткое содержание учебной дисциплины:

Атрибуты экономической системы; организация системного исследования экономики; объект и предмет научного исследования экономических систем; общие и специфические научные принципы исследования экономических систем; методологические подходы к изучению экономических систем; методы познания экономических систем.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-2, ПК-4.

Б1.В.ДВ.06.06 Экономика внутрифирменных структур

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - освоение студентами теории и практики эффективной организации внутрифирменных экономических отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические и методические основы организации внутрифирменных экономических отношений;
- получить практические навыки по планированию и составлению внутренней отчетности подразделений предприятия;
- изучить современные модели экономического управления предприятием.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Форма текущего контроля успеваемости: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-9.

Б1.В.ДВ.07.01 Инновационные процессы в трудовой сфере

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у магистрантов представление о происходящих трансформациях на рынке труда и о существующих инновациях в трудовой сфере.

Задачи:

- изучить сущность и значение инновационных процессов, происходящих на рынке труда;
- рассмотреть глобальные процессы, влияющие на изменения на рынке труда;
- изучить инновационные формы занятости;
- рассмотреть существующие инвестиции в человеческий капитал;
- изучить инновационные процессы в структуре рынка труда;
- познакомиться с понятием достойный труд, изучить его компоненты.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и сущность инновационных процессов в сфере труда. Понятие и сущность инноваций. Глобализация и трудовая сфера. Инновационные изменения в сфере труда. Инновационные формы занятости. Изменение структуры занятости. Изменение профессионально-квалификационной структуры промышленности. Вторичная и неформальная занятость. Гибкая занятость. Заемный труд. Аутсорсинг, аутстаффинг, лизинг персонала. Фриланс. Перспективы развития новых форм занятости. Инвестиции в человеческий ка-

питал. Понятие информационного общества. Классификация видов человеческого капитала. Направления инвестиций в человеческий капитал. Инновации в структуре рынка труда. Инновации в характере и качестве труда. Инновационные условия труда. Содержание труда. Новые способы трудоустройства. Инновации в структуре рынка труда. Концепция достойного труда. Понятие достойного труда. Концепция достойного труда. Элементы достойного труда (безопасность, возможности повышения квалификации, карьерного роста, достойная оплата и др.).

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций ПК-1, ПК-4.

Б1.В.ДВ.07.02 Экономика труда

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – Целями освоения дисциплины является изучение рынка труда в условиях современной рыночной экономики.

Задачи:

- обучение навыкам построения экономических моделей рынка труда,
- формирование у обучающихся навыков, умений и знаний, позволяющих им анализировать поведение работников и работодателей, фирм и государства в рыночной экономике, в том числе в условиях неопределенности и риска,
- совершенствование навыков самообучения обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Рынок труда и трудовая структура населения. Классификация трудовой структуры населения. Предложение труда в классической теории потребительского выбора. Принятие решения о выходе на рынок труда. Режимы труда, сверхурочная работа. Вторичная занятость. Налогообложение и социальные программы. Модели предложения труда. Модель предложения труда с учетом производства в домашнем хозяйстве. Особенности предложения труда гендерных и возрастных групп. Эмпирические оценки предложения труда. Спрос на труд. Функционирование российского рынка труда. Теория человеческого капитала. Человеческий капитал и его элементы. Заработная плата и причины дифференциации. Компенсационные различия. Дискриминация на рынке труда. Профсоюзы и рынок труда. Мобильность на рынке труда. Безработица и поиск работы. Внутренние рынки труда. Государственное регулирование трудовых отношений.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-3.

Б1.В.ДВ.07.03 Актуарная математика

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является ознакомление обучающихся с актуарными методами, применяемыми в страховании жизни и пенсионных системах. Задачи изучения дисциплины состоят в: освоении понятийного аппарата актуарных вычислений; овладении навыками построения актуарных моделей страховых и пенсионных программ; развитии исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Вычисление страховок и аннуитетов. Расчет премий и резервов в страховании жизни. Анализ денежных потоков и тестирование прибыли. Актуарные методы для пенсионных схем.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-9.

Б1.В.ДВ.07.04 Инновационное предпринимательство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение дисциплины "Инновационное предпринимательство" имеет своей целью подготовить выпускников, обладающих знаниями в области управления инновационными организациями. Для реализации этой цели ставятся задачи, вытекающие из государственного образовательного стандарта высшего образования:

–уяснить основы функционирования инновационных организаций, принципы их функционирования и управления;

–изучить содержание моделей инновационного процесса в предпринимательстве;

–усвоить содержание стратегий инновационного предпринимательства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание разделов дисциплины:

Теории постиндустриальной экономики. Технологические уклады. Особенности пятого и шестого технологических укладов. Инновация и ее свойства. Теория инноваций. Й.Шумпетера. Классификация инноваций. Продуктовые и процессные инновации. Технологические инновации. Наука в инновационной экономике. Структура научных учреждений в России. Роль образования в инновационной экономике. Реформирование системы образования в России. Формы интеграции науки и образования.

Модель продуктового цикла. Линейные модели инновационного процесса. Модель технологического толчка. Модель рыночного вызова. Диффузия инноваций.

Персонал предпринимательской фирмы, человеческий капитал и его использование в инновационном предпринимательстве. Интеллектуальный капитал. Финансовые ресурсы предпринимательского сектора. Активы и пассивы предпринимательских фирм. Нематериальные активы.

Содержание стратегий инновационного предпринимательства. Технологический аудит. Бенчмаркинг. Реинжиниринг бизнес-процессов. Стратегии инновационного предпринимательства. Концепция «конкурирования на острие». Стратегии роста предпринимательских фирм. Развитие стартап-компаний.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-1.

Б1.В.ДВ.07.05 Международные стандарты финансовой отчетности

Цель и задачи дисциплины: раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;

изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;

исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Основные принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей. Цели финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупной прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности.

Понятие, состав и методы оценки краткосрочных активов. Раскрытие информации в бухгалтерской финансовой отчетности.

Понятие долгосрочных активов, первоначальная оценка и признание. Последующая оценка и амортизация внеоборотных активов. Прекращение признания. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Выделение отчетных сегментов. Оценка сегментной информации. Отчетные сегменты и количественные пороговые значения.

Понятие и состав затрат по займам. Основной метод отражения затрат по займам и возможности капитализации затрат. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Идентификация активов, стоимость которых уменьшилась. Факторы обесценения. Расчет возмещаемой стоимости. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил.

Корректирующие события после отчетной даты. Дивиденды, объявленные после отчетной даты. Непрерывность деятельности и события после отчетной даты.

Формы текущей аттестации: Тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ДВ.07.06 Модели формирования деловой стратегии фирмы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка магистрантов по вопросам стратегического моделирования архитектуры бизнеса в условиях глобализации и информатизации современной экономики.

Задачами дисциплины «Модели формирования деловой стратегии фирмы» являются:

- изучение принципов и подходов к стратегическому выбору экономических альтернатив;
- изучение моделей формирования и реализации деловой стратегии фирмы;
- разработка деловой стратегии поведения экономических агентов в условиях глобализации и информатизации современной экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Теоретические концепции стратегического выбора в экономике. Содержание, роль и место стратегического выбора в экономике. Система факторов стратегического выбора в экономике. Стратегический выбор в микроэкономике на основе приоритетов развития предприятий разных типов. Модель турбулентности среды обитания. Модель динамики власти. Модель перекрестной проекции. Модель транзитивного поведения интеллектуальной фирмы в условиях глобализации и информатизации экономики.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8.

ФТД.В.01 Академическое письмо (английский язык)

Цели и задачи учебной дисциплины:

В аспекте дисциплины решаются следующие задачи: развитие навыков письменной и публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Факультатив.

Краткое содержание учебной дисциплины:

1. Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Глобализация - за или против.

2. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Бренды. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция.

3. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Стратегия планирования. Реклама.

4. Понятие стиля устной и письменной презентации. Организация импорта и экспорта.

5. Особенности научного стиля. Структура составления доклада. Оптимизация экономического развития предприятия.

6. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков.

7. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Корпоративная этика. Организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура.

8. Заполнение бланков, анкет. Написание тезисов доклада. Кросскультурная компетентность в бизнесе.

9. Составление документов для получения научных грантов и стипендий. Конкуренция - один из двигателей экономического развития.

Формы текущей аттестации: Тест. Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых компетенций: ОПК-1.

ФТД.В.02 Методы современной научно-исследовательской работы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать профессиональные компетенции в области научно-исследовательской деятельности и подготовить их к проведению собственного научного исследования, а также к участию и руководству научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении.

Задачи:

1) сформировать знания о понятии методологии, об уровнях методологии, об источниках проблематики научных исследований в области экономического образования, о методологических характеристиках экономического исследования, о логике, этапах и методах экономического исследования, об особенностях планирования, организации и управления исследовательской деятельностью в образовательном учреждении;

2) сформировать умения разрабатывать и представлять методологию научно-исследовательской работы, работать с понятийным аппаратом при проведении исследова-

ния; работать с научной литературой, моделировать педагогические явления, обрабатывать результаты исследования, интерпретировать результаты; организовывать и проводить опытно-экспериментальную работу в образовательном учреждении; представлять и защищать результаты исследования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Факультатив.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Наука. Основные положения. Методология научного познания. Определение темы исследования. Этапы проведения научного исследования. Виды хранения научной информации, ее поиск и обработка. Обработка и оформление результатов научного исследования. Организация научных исследований. Организация работы в научном коллективе. Внедрение результатов и определение экономического эффекта НИР.

Формы текущей аттестации: Тест. Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-4.

Аннотации программ учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательская

1) Цель практики. Целью учебной практики является формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления

2) Задачи практики.

Основными задачами практики являются:

- анализ основных этапов научно-исследовательской деятельности;
- определение темы и составление программы (индивидуального плана) научного исследования;
- составление списка источников по проблеме научного исследования с включением источников литературы на иностранном языке (конкретизируется научным руководителем).

3) Время проведения практики 1 курс, 1 семестр

4) Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5) Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.

Программа практики предполагает групповые и индивидуальные занятия.

Групповое занятие. Ознакомление с особенностями и основными этапами научно-исследовательской работы магистранта, структурой индивидуального плана работы.

Основной этап. Встреча с научным руководителем. Обсуждение интересов и предыдущего опыта магистранта. Выбор направления (темы) исследования на основе изучения различных источников. Оценка актуальности темы. Составление программы исследования (плана магистерской диссертации) и списка источников по выбранной теме.

Заключительный этап. Составление индивидуального плана работы магистранта.

6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Зачет.

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-1, ПК-2

Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, аналитическая

1) Цель практики. Целью учебной практики является формирование первичных умений и навыков аналитической деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

2) Задачи практики.

Основными задачами практики являются:

- определение источников информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов (в соответствии с темой магистерской диссертации);
- обзор методик учета, анализа и аудита показателей, характеризующих деятельность организаций (в соответствии с темой магистерской диссертации).

3) Время проведения практики 2 курс, 1 семестр

4) Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5) Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.

Подготовительный этап. Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики, уточнение плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования.

Основной этап. Определение цели и задач учета, анализа, аудита и характеристика информационной базы для обоснования управленческих решений (в соответствии с темой и объектом диссертационного исследования). Обзор разработанных различными авторами методик учета, анализа и аудита показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций (в соответствии с темой и объектом магистерской диссертации), выявление их преимуществ и недостатков, возможностей применения для различных организаций.

Заключительный этап. Подготовка отчета о практике.

5) Формы промежуточной аттестации Зачет с оценкой (защита отчета).

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК – 8, ПК – 9.

Б2.В.03(Н), Б2.В.04 (Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

1) Цель практики, НИР. Целью производственной практики, научно-исследовательской работы (НИР) является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися магистратуры в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения научно-исследовательской деятельности и в процессе проведения диссертационного исследования.

2) Задачи практики, НИР

Основными задачами практики, НИР являются:

– формирование умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

– развитие способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

– формирование навыков самостоятельных исследований; формулирования и представления результатов проведенного исследования в докладах, статьях, презентациях.

3) Время проведения практики, НИР 1-5 семестр.

4) Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

5) Содержание практики, НИР

1 курс

1-й семестр

Выбор темы диссертационного исследования.

Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы диссертационного исследования.

Составление плана диссертационного исследования.

Составление индивидуального плана НИР.

Критический обзор литературы по теме диссертационного исследования.

Подготовка публикации по результатам исследований.

Участие в научно-практической конференции для магистрантов.

Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе в форме критического обзора литературы или текста параграфа 1-й главы.

2-й семестр

Корректировка плана диссертационного исследования.

Критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы.

Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования.

Публикация результатов исследований.

Участие в научно-практических конференциях.

2 курс

3-й семестр

Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования.

Обзор разработанных различными авторами методик учета, анализа и аудита показателей, характеризующих деятельность организаций (в соответствии с темой и объектом магистерской диссертации), выявление их преимуществ и недостатков, возможностей применения для различных организаций.

Публикация результатов исследований.

Публичное обсуждение результатов НИР на конференции для магистрантов.

Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с индивидуальным планом).

4-й семестр

Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования.

Оценка возможности применения типовых экономических показателей и методик их учета, аудита и анализа в предметной области диссертационного исследования. Изучение и критическая оценка методик учета, аудита, анализа, разработанных исследуемой организацией. Адаптация типовых методик к особенностям объекта исследования или разработка оригинальных методик.

Сбор материалов для практической части диссертационной работы, систематизация информации, осуществление расчетов (в соответствии с темой магистерской диссертации). Разработка предложений по совершенствованию организации и методики учета, анализа, аудита (в соответствии с темой магистерской диссертации).

Публикация результатов исследований.

Публичное обсуждение результатов НИР на конференции.

3 курс

5-й семестр

Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования.

Актуализации ранее подготовленных частей магистерской диссертации.

Формулирование практикоориентированных выводов и рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы.

Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с индивидуальным планом).

Подготовка доклада и презентации для предзащиты диссертационной работы.

Публичное обсуждение результатов НИР на предзащите диссертации.

6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой (1-5 семестры).

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК – 1, 2, 3, 4.

Б2.В.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта, аналитическая

1) Цель практики. Целью производственной практики является формирование умений и навыков аналитической деятельности, соответствующих профессиональным компетенциям применительно к аналитическому виду деятельности в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

2) Основными задачами практики являются:

- оценка возможности использования существующих экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета, учета и контроля (в соответствии с предметной областью диссертационного исследования) и разработка при необходимости новых показателей и методик их расчета, учета и контроля;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения аналитических расчетов (в соответствии с предметной областью исследования);
- оценка возможности применения типовых методик учета, анализа и аудита (контроля) (в соответствии с предметной областью исследования);
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- оценка действующей в организации системы учета, анализа и контроля (аудита) и разработка предложений по ее совершенствованию;
- оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности и эффективности деятельности (в соответствии с темой исследования).

3) Время проведения практики 2 курс, 4 семестр

4) Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 з.е., 324 часа.

Подготовительный этап. Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования.

Встреча с руководителем практики от организации, утверждение плана практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка организации.

Основной этап. Сбор информации в соответствии с задачами практики об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

Оценка возможности применения типовых экономических показателей и методик их учета, контроля и анализа в соответствии с предметной областью диссертационного исследования. Изучение и критическая оценка методик учета, контроля, анализа, разработанных организацией. Адаптация типовых методик к особенностям объекта исследования или разработка оригинальных методик.

Анализ собранной информации, уточнение данных, проведение экономических расчетов, выявление существующих в организации проблем, нестандартных ситуаций в соответствии с предметной областью исследования.

Оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности и эффективности деятельности (в соответствии с предметной областью исследования).

Ознакомление с внесенными предложениями специалистов и руководителя практики от организации, их обсуждение, апробация и получение отзыва руководителя практики.

Отражение выполняемых работ в дневнике практики.

Заключительный этап. Подготовка отчета о практике.

6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Зачет с оценкой (защита отчета).

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Б2.В.06 (Пд) Производственная практика, преддипломная

1) Цель практики. Целью производственной практики преддипломной является выполнение выпускной квалификационной работы.

2) Задачи практики.

Основными задачами практики являются:

- актуализация данных практической части диссертационной работы;
- формулирование выводов и практических рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы;
- апробация разработанных предложений в организации, являющейся объектом исследования;
- редакция текста магистерской диссертации;
- подготовка доклада о результатах исследования и презентации для защиты магистерской диссертации.

3) Время проведения практики 3 курс, 5 семестр

4) Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 8 з.е., 288 часов.

Подготовительный этап. Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; составление индивидуального плана практики в соответствии с темой исследования и ранее полученными результатами, уточнение структуры, содержания теоретической, методической и практической части магистерской диссертации (МД), знакомство с правилами оформления текста выпускной магистерской работы.

Встреча с руководителем практики от организации, утверждение плана практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка организации.

Основной этап. Реферирование нормативных материалов по теме исследования для актуализации ранее подготовленных частей МД.

Работа над практической частью магистерской диссертации (актуализация данных и расчетов). Содержание работы над практической частью диссертации конкретизируется в соответствии с темой исследования и результатами предыдущих практик по получению умений, навыков и опыта аналитической деятельности.

Выявление существующих проблем в организации (в соответствии с темой исследования).

Разработка рекомендаций по результатам проведенного исследования

Апробация разработанных предложений.

Уточнение результатов, выносимых на защиту, на основе их апробации.

Подготовка введения и заключения диссертации.

Подготовка автореферата, текста доклада и презентации к предзащите диссертации.

Заключительный этап. Подготовка отчета о практике, оформление списка литературы, формирование приложений МД.

6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Зачет с оценкой (защита отчета).

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.