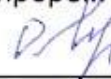


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе



Е.Е. Чупандина

«27» апреля 2013 г

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
030900 Юриспруденция

Магистерская программа
Теория и история государства и права

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
заочная

Воронеж 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Основная образовательная магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки Юриспруденция, профиль Теория и история государства и права	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	4
1.4 Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	5
3. Планируемые результаты освоения ООП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению подготовки/специальности _____.	7
4.1. Годовой календарный учебный график.	7
4.2. Учебный план	7
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	7
4.4. Программы учебной и производственной практик.	7
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению подготовки _____.	7
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	8
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению подготовки/специальности _____	8

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	8
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата/специалитета/магистратуры.	8
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	8

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ», профиль «Теория и история государства и права»

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Магистр

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки Юриспруденция

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП «Теория и история государства и права» нацелена на подготовку нового поколения высокообразованных юристов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования; на развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Настоящая магистерская программа разработана в соответствии с действующими российскими образовательными стандартами в целях подготовки юристов – профессионалов высокого класса.

Программа направлена на приобретение знаний по актуальным проблемам теории и истории права в самых разных областях профессиональной деятельности.

Магистры, изучившие теорию, историю и философию права в соответствии с разработанной программой, получают навыки и умения, гарантирующие им высокий статус специалистов, в полной мере востребованных на государственной службе, в различных общественных организациях, а также в деятельности ведущих российских и иностранных компаний.

1.3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП «Теория и история государства и права»: 2 года по очной форме обучения; 2,5 года по заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения студентом ООП «Теория и история государства и права»: 120 зачетных единицы.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки/специальности Юриспруденция.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию норм права; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований в области теории, истории, социологии и философии права, обучение и воспитание в духе уважения и соблюдения общепризнанных принципов и норм права.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка при осуществлении правовых отношений.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция в процессе обучения по ООП «Теория и история государства и права» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Теория и история государства и права» и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов в области правового регулирования публичных и частных отношений;
- участие в подготовке и принятии решений общественных организаций;
- участие в подготовке нормативных правовых актов Российской Федерации, на уровне Российской Федерации, а так же на уровне субъектов РФ.

б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; представление интересов российских и зарубежных компаний, а также при рассмотрении дел в судебных органах
- составление юридических документов, связанных с вопросами российского и международного права;

в) правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства на основе общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации;
- правовая защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование нарушений норм права;
- правовая защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц на основе общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации;

г) экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам Российского и международного права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, в частности, на предмет их соответствия международным обязательствам Российской Федерации, общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации;

д) организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций в российских, международных и зарубежных организациях и компаниях;

е) научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по проблемам теории, истории, философии права;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

- преподавание теории государства и права и иных теоретико-правовых дисциплин;
- осуществление правового воспитания в духе уважения и соблюдения Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации.

3. Планируемые результаты освоения ООП.

В результате освоения данной ООП «Теория и история государства и права» выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать международно-признанные принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового и профессионального общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения данной ООП «Теория и история государства и права» выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

На этапе проектирования ООП рекомендуется разработать матрицу соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП. При разработке указанной матрицы рекомендуется использовать шаблон, приведенный в Приложении 1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки/специальности Юриспруденция.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график – одобрен Ученым советом ВГУ (Протокол №8 от 26.04.2014) и утвержден ректором ВГУ (См. в Приложении 2).

4.2. Учебный план

Учебный план - одобрен Ученым советом ВГУ (Протокол №8 от 26.04.2014) и утвержден ректором ВГУ (См. в Приложении 3).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

См. Приложение 4

4.4. Программы учебной и производственной практик.

4.4.1. Программа учебной практики.

См. Приложение 5.

4.4.2. Программа производственной практики.

См. Приложение 5.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

—

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки Юриспруденция

Реализация ООП магистратуры «Теория и история государства и права» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных государственных органов, частных компаний и иных организаций.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляет штатный научно-педагогический работник вуза – кандидат юридических наук, профессор В.В.Ячевский.

Непосредственное руководство магистрами осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата юридических наук.

Научные руководители ООП магистратуры «Теория и история государства и права» регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители магистрантов не менее одного раза в пять лет повышают квалификацию.

ООП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП.

Также см. Приложение 6 и 7.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В ВГУ созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

См. Приложение 9.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой международного и европейского права. Она направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой «Теория и история государства и права».

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Отдельные элементы дисциплин магистерской программы «Теория и история государства и права» преподаются с использованием дистанционных технологий на основе системы Moodle.

Программа составлена: кафедрой теории и истории государства и права

Программа одобрена Научно-методическим советом юридического факультета протокол № 1 от 1.09.2014 г.

Декан факультета _____

Зав.кафедрой _____

Руководитель программы _____

Приложение 1

**МАТРИЦА
соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
М1	Общенаучный цикл	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-6	ПК-8				
M1.Б.1	Философия права	ОК-2	ОК-3	ОК-5									
M1.В.ОД.1	Деловой иностранный язык в юриспруденции	ОК-4											
M1.В.ДВ.1.1	Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы	ОК-1	ПК-1	ПК-6	ПК-8								
M1.В.ДВ.1.2	Антикоррупционная экспертиза имплементационных документов	ОК-1	ПК-1	ПК-6	ПК-8								
М2	Профессиональный цикл	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15					
M2.Б.1	История политических и правовых учений	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-15				
M2.Б.2	История и методология юридической науки	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-15				
M2.Б.3	Сравнительное правоведение	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-15			
M2.Б.4	Актуальные проблемы теории права	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-12	ПК-14	ПК-15				
M2.В.ОД.1	Эволюция форм судебного процесса	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15			
M2.В.ОД.2	Становление и развитие англосаксонской и континентальной правовых систем	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15			
M2.В.ОД.3	Становление и развитие мусульманской правовой семьи	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15			
M2.В.ОД.4	Эволюция канонического права	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15			
M2.В.ОД.5	Современные проблемы правопонимания												
M2.В.ОД.6	Христианские политико-правовые учения	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15			
M2.В.ДВ.1.1	Проблемы государственного принуждения	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15			
M2.В.ДВ.1.2	Противоречия и конфликты в праве	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15			
M2.В.ДВ.2.1	Проблемы правообразования	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15			
M2.В.ДВ.2.2	Проблемы толкования в праве	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15			
M2.В.ДВ.3.1	Глобализация и право	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15			
M2.В.ДВ.3.2	Права человека: проблемы теории и истории	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15			
М3													
М4	Практики, НИР	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
		ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15				
M4.У.1	Учебная практика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
		ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15				
M4.П.1	Производственная практика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
		ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15				
M4.Н.1	Научно-исследовательская работа 1	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7

Приложение 3

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

Форма обучения: очная

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	7	11	18	18		18	36
Э	Экзаменационные сессии	1	3	4	4		4	8
У	Учебная практика (концентр.)	6		6				6
	Учебная практика (рассред.)							
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)					12	12	12
	Научно-исслед. работа (рассред.)	9	5	14				14
П	Производственная практика (концентр.)					4	4	4
	Производственная практика (рассред.)							
Д	Диссертация							
Г	Гос. экзамены					4	4	4
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	20
Итого		25	27	52	24	28	52	104
Студентов								
Групп								

Форма обучения: заочная

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	23	24	3	50
Э	Экзаменационные сессии	7	6		13
У	Учебная практика (концентр.)	6			6
tdpY---	Учебная практика (рассред.)				
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)				
tdp--N-	Научно-исслед. работа (рассред.)	6	12	8	26
П	Производственная практика (концентр.)			4	4
tdp-P--	Производственная практика (рассред.)				
Д	Диссертация				
Г	Гос. экзамены			4	4
К	Каникулы	10	10		20
Итого		52	52	19	123
Студентов					
Групп					

Приложение 3 Учебный план

Форма обучения: заочная

Наименование	Формы контроля						Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ		
	Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1	Курс 2	Курс 3
									Ауд	СРС	Контроль					
Философия права	1						108	108	28	71	9	3	3	3		
Деловой иностранный язык в юриспруденции		1					108	108	16	88	4	3	3	3		
Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы		1					108	108	12	92	4	3	3	3		
Антикоррупционная экспертиза в системе антикоррупционных экспертиз		1					108	108	12	92	4	3	3	3		
История политических и правовых учений	1						108	108	28	71	9	3	3	3		
История и методология юридической науки	1						72	72	14	49	9	2	2	2		
Сравнительное правоведение	1						108	108	28	71	9	3	3	3		
Актуальные проблемы теории права	2						144	144	24	111	9	4	4		4	
Эволюция форм судебного процесса	2						180	180	24	147	9	5	5		5	
Становление и развитие англосаксонской и континентальной правовых систем	2						180	180	24	147	9	5	5		5	
Становление и развитие мусульманской правовой семьи	2						180	180	24	147	9	5	5		5	

Эволюция канонического права		2				108	108	24	80	4	3	3		3	
Современные проблемы правопонимания	2					180	180	24	147	9	5	5		5	
Христианские политико-правовые учения		2				108	108	24	80	4	3	3		3	
Проблемы государственного принуждения		1				108	108	20	84	4	3	3	3		
Противоречия и конфликты в праве		1				108	108	20	84	4	3	3	3		
Проблемы правообразования	1					252	252	20	223	9	7	7	7		
Проблемы толкования в праве	1					252	252	20	223	9	7	7	7		
Глобализация и право		1				108	108	20	84	4	3	3	3		
Права человека: проблемы истории и теории		1				108	108	20	84	4	3	3	3		
Учебная практика			1			324	324				9	9	9		
Научно-исследовательская работа	V		1-3			129 6	1296		129 6		36	36	8	16	12
Научно-исследовательский семинар	V		12			108	108		84	24	3	3	2	2	
Производственная практика			3			216	216				6	6			6

Приложение 4

Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей)

М1.В.ДВ.1.1. Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизы как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная экспертиза. Мониторинг правоприменения. Антикоррупционный мониторинг. Оценка регулирующего воздействия

Форма текущей аттестации:

Подготовка двух заключений о результатах проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов, размещенных на официальных сайтах органов власти РФ и субъекта РФ

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ПК-8.

М1.В.ДВ.1.1 (1.2). Антикоррупционная экспертиза имплементационных документов

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизы как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная экспертиза. Мониторинг правоприменения. Антикоррупционный мониторинг. Оценка регулирующего воздействия

Форма текущей аттестации:

Подготовка двух заключений о результатах проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов, размещенных на официальных сайтах органов власти РФ и субъекта РФ

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ПК-8.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
М.2Б.3 Сравнительное правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) осознание студентами методологических проблем сравнительно-правового исследования;
- 2) формирование у студентов системы знаний о становлении и развитии идей сравнительного правоведения;
- 3) формирование у студентов знаний об основных правовых системах современности, их особенностях и классификации;
- 4) формирование навыков обобщения и систематизации результатов сравнительно-правовых исследований;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистр) и входит в базовую часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по истории государства и права зарубежных стран, истории отечественного государства и права, теории государства и права.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1-3, 5; ПК-1,2, 7,8,10-

15

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
М 1.Б 1. Философия права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - философское осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) овладение студентами исходными философско-правовыми идеями и концепциями, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста;
- 2) анализ основных направлений развития философско-правовой мысли;
- 3) определение методологии исследования сущности правовых явлений;
- 4) исключение узкопрофессионального подхода к исследованию правовых явлений, а также выявление потенциала права как защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2,3,5

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
М.2.Б.1.- История политических и правовых учений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Основные знания, умения и компетенции, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

Знать: Основные юридические и политические теории; знать основные политические и правовые учения;

Уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике

Владеть: основными политическими и правовыми теориями и свободно ими оперировать.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран» и «Теория государства и права».

Дисциплина «История политических и правовых учений» предшествует следующим дисциплинам: Противоречия и конфликты в праве, Современные проблемы правопонимания.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и система курса. Правовые учения Древнего мира. Право и государство в учениях Средневековья. Форма государства и теория разделения властей. Теории государственного и народного суверенитета. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Социологический подход к праву. Политические теории Нового времени.

Форма промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2, ОК-3; ОК-5; ПК-9 ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК -15.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
М.2.Б.2.- История и методология юридической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - обучение студентов пониманию методологических основ современной юридической науки; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи - изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении; демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

Место учебной дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Основные знания, умения и компетенции, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

Знать: основные тенденции развития современной юридической методологии;

Уметь: уметь использовать критерии научности для анализа теоретических, исторических и отраслевых юридических наук

Владеть: анализом использования познавательных возможностей конкретных методологических программ в рамках юридических исследований.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран» и «Теория государства и права».

Дисциплина «История политических и правовых учений» предшествует следующим дисциплинам: Противоречия и конфликты в праве, Современные проблемы правопонимания.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Античная рациональность. Средневековая догматика. Метафизика и диалектика. Сущность в праве. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Истина в праве. Герменевтический метод.

Форма промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2, ОК-3; ОК-5; ПК-9 ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК -15.

Аннотация рабочей программы дисциплины

М2.В.ОД.2 Становление и развитие англосаксонской и континентальной правовых систем (форма обучения – очная)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Становление и развитие англосаксонской и континентальной правовых систем» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистр) и входит в вариативную часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по истории государства и права зарубежных стран, истории отечественного государства и права, теории государства и права.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		3 сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	36	36	3	
в том числе: практические		36	3	
экзамен	45	45	3	
Самостоятельная работа	99	99	3	
Итого:	180	180		

Форма промежуточной аттестации – зачет, Форма текущей аттестации - контрольная работа.

Тема 1. Понятие и классификация правовых систем

Тема 2. Англосаксонская правовая система

Тема 3. Этапы становления англосаксонской правовой системы

Тема 4. Источники английского права

Тема 5. Особенности построения системы англосаксонского права

Тема 6. Характеристика отдельных правовых систем англосаксонского права (Великобритания, США)

Тема 7. Романо-германская правовая система

Тема 8. Этапы становления романо-германской правовой системы

Тема 9. Источники романо-германской правовой системы. Конституция как основной источник романо-германского права

Тема 10. Особенности построения системы романо-германского права

Тема 11. Характеристика отдельных национальных романо-германских правовых систем (на примере Франции и Германии)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

а) общекультурные:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5

б) профессиональные:

ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-15

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**М.2В.ОД.4 Эволюция канонического права****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины - знакомство студентов с историческими условиями, источниками, основными принципами и проблемами, характерными для мировых религий, развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных правовых явлений как в сфере внутрицерковных отношений, так и отношений, складывающихся между различными конфессиями, государством и обществом.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 3) формирование у студентов системы знаний о специфическом предмете и методологических возможностях дисциплины;
- 2) формирование у студентов общих представлений об основных видах и типах правового регулирования, сложившегося в истории мировых церквей;
- 3) понимание места и значения канонического права в развитии и функционировании правосознания и права в целом;
- 4) получение навыков анализа и оценок в отношении специфических теоретических дискуссий и коллизий юридической практики в современных церквях и конфессиях

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Эволюция канонического права» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистр) и входит в вариативную часть этого цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по истории государства и права зарубежных стран, истории отечественного государства и права, теории государства и права.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Материальные источники церковного права.

Тема 3. Формальные источники церковного права в России.

Тема 4. Формальные источники церковного права западного христианства.

Тема 5. Церковь и государство, христианское учение о государстве.

Тема 6. Вступление в Церковь через Таинство Крещения; присоединение к Церкви.

Тема 7. Органы высшего церковного управления.

Тема 8. Епархиальное и приходское управление.

Тема 9. Три вида церковной власти: учения, священнодействия и управления.

Тема 10. Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии.

Тема 11. Иудейское право: историческая эволюция.

Тема 12. Мусульманское право: история развития, источники, закономерности.

Тема 13. Буддизм и право.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Форма текущей аттестации – контрольная работа.

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Все го	В том числе в интера ктивно й форме	По семестрам		
			3 сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	36	12	72		
в том числе: лекции					
практические	36	6	36		
зачет					
Самостоятельная работа	72		72		
Итого:	108		108		

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

А) общекультурные (ОК): ОК 1-3,5.

Б) профессиональные (ПК): ПК 1,2,7,8,10-15.

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине
М2.В.ОД.1 Эволюция форм судебного процесса

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей становления и развития форм судебного процесса.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 4) формирование у студентов системы знаний о специфическом предмете и методологических возможностях дисциплины;
- 2) формирование у студентов общих представлений об основных видах и типах судебного процесса;
- 3) получение навыков анализа и оценок различных форм судебного процесса в истории государства и права.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Эволюция форм судебного процесса» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистр) и входит в вариативную часть этого цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по истории государства и права зарубежных стран, истории отечественного государства и права, теории государства и права.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Тема 1. Судебный процесс в Древневосточных государствах
 Тема 2. Судебный процесс в Древней Греции.
 Тема 3. Судебный процесс в Древнем Риме.
 Тема 4. Судебный процесс в средние века.
 Тема 5. Инквизиционный трибунал Римско-католической церкви в средние века.
 Тема 6. Судебный процесс в Арабском Халифате.
 Тема 7. Судебный процесс в эпоху нового времени.
 Тема 8. Эволюция судебного процесса в России.

Форма промежуточной аттестации – экзамен. Форма текущей аттестации – контрольная работа.

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Все го	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			3 сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	36	12			
в том числе: лекции					
практические	36	6	36		
экзамен	45		45		
Самостоятельная работа	99		99		
Итого:	180		180		

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- А) общекультурные (ОК): ОК 1-3,5.
 Б) профессиональные (ПК): ПК 1,2,7,8,10-15.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ОД.3 Становление и развитие мусульманской правовой системы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 5) осознание студентами процессов становления и развития мусульманской правовой семьи;
- 6) формирование у студентов системы знаний о мусульманской правовой семье;
- 3) формирование у студентов знаний об основных правовых системах современности, их особенностях и классификации;

- 4) формирование навыков обобщения и систематизации результатов сравнительно-правовых исследований;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Становление и развитие мусульманской правовой семьи» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистр) и входит в вариативную часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по истории государства и права зарубежных стран, истории отечественного государства и права, теории государства и права.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Становление мусульманской правовой системы.

Источники мусульманского права. Мусульманская концепция государства. Школы мусульманского права. Право личного статуса. Преступления и наказания. Судебный процесс

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2, ОК-3; ОК-5; ПК-9 ПК-10, ПК-12, ПК-13, Пк-14, ПК -15.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

М.2.В.ДВ.1.- Проблемы правообразования

Цели и задачи учебной дисциплины: *Цель* - Получение научных представлений о правообразовании и источниках права, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем правообразования и источников в праве.

Задачи - ознакомить студентов с основными проблемами правообразования. Понимать опыт предшествующих исследований правотворчества, правообразования и источников права, знать возникновение и становление современных источников права. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу вопросов правообразования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Проблемы правообразования» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Основные знания, умения и компетенции, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

Знать: Основные юридические источники права и виды и способы их взаимодействия;

Уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике правообразования и источников права.

Владеть: основными политическими и правовыми теориями о правообразовании и свободно ими оперировать.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран» и «Теория государства и права».

Дисциплина «Проблемы государственного принуждения» предшествует следующим дисциплинам: Международное право, Арбитражный процесс, Криминалистика.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Правообразование: природа и развитие представлений в науке. Закон как основной источник права. Нормативный договор. Прецедент как источник права Судебное правотворчество и судебная практика в отечественной системе Коллизии законов и правообразование Санкционированный обычай как источник права

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2, ОК-3; ОК-5; ПК-9 ПК-10, ПК-12, ПК-13, Пк-14, ПК -15.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ М 2.В.ДВ.2 (1.2) Проблемы толкования в праве

Цели и задачи учебной дисциплины: *Цель* - Получение научных представлений о толковании в источниках права, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем принципов и приемов толкования в праве.

Задачи - ознакомить студентов с основными проблемами толкования в праве. Понимать опыт предшествующих исследований толкования, интерпретации источников права, знать возникновение и становление современных источников права. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу вопросов юридической герменевтики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Проблемы толкования в праве» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Основные знания, умения и компетенции, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

Знать: Основные юридические источники права и виды и способы их толкования;

Уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике толкования источников права.

Владеть: основными политическими и правовыми теориями о толковании права и свободно ими оперировать.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран» и «Теория государства и права».

Дисциплина «Проблемы государственного принуждения» предшествует следующим дисциплинам: Международное право, Арбитражный процесс, Криминалистика.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

История становления толкования права
Правовая герменевтика
Правовой текст
Субъекты толкования права
Интерпретация правовых категорий
Принципы толкования права

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2, ОК-3; ОК-5; ПК-9 ПК-10, ПК-12, ПК-13, Пк-14, ПК -15.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ М 2.В.ОД.6_Христианские политико-правовые учения.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - философское осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) овладение студентами исходными философско-правовыми идеями и концепциями, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста;
- 2) анализ основных направлений развития философско-правовой мысли;
- 3) определение методологии исследования сущности правовых явлений;

4) исключение узкопрофессионального подхода к исследованию правовых явлений, а также выявление потенциала права как защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия.

1 Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Христианские политико-правовые учения» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Ветхий Завет о государстве и праве. Раннее христианство и политика римского государства. Новозаветное отношение к государству и праву. Патристика. Развитие христианского учения о государстве и праве. Католическая церковь в Средние века и в эпоху Возрождения. Реформация в Европе. Изменения во взаимоотношении церкви и государства. История отношений православной церкви и русского государства. Феномен религии в правовой системе Европейского союза.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2, ОК-3; ОК-5; ПК-9 ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК - 14, ПК -15.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

М.2.В.ДВ.1.- Противоречия и конфликты в праве

Цели и задачи учебной дисциплины: *Цель* - Получение научных представлений о противоречиях и конфликтах в праве, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем конфликтов и противоречий в праве.

Задачи - ознакомить студентов с основами юридической конфликтологии. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий

юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания юридических конфликтов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Противоречия и конфликты в праве» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Основные знания, умения и компетенции, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

Знать: Основные юридические и виды конфликтов и способы их разрешения;

Уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике юридических конфликтов и противоречий в праве.

Владеть: основными политическими и правовыми теориями о юридических конфликтах и свободно ими оперировать.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран» и «Теория государства и права».

Дисциплина «Проблемы государственного принуждения» предшествует следующим дисциплинам: Международное право, Арбитражный процесс, Криминалистика.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и общая характеристика конфликтов в праве
Механизм конфликта
Виды юридических конфликтов
Разрешение и предупреждение конфликтов.
Конфликты и коллизии в праве.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2, ОК-3; ОК-5; ПК-9 ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК -15.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

М.2.В.ДВ.2.- Проблемы государственного принуждения

задачи учебной дисциплины: *Цель* - Получение научных представлений государственном принуждении, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем принуждения и юридической ответственности.

Задачи - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания государственного принуждения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Основы политико-правовой теории» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Основные знания, умения и компетенции, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

Знать: Основные юридические и политические теории; знать основные политические и правовые учения;

Уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике

Владеть: основными политическими и правовыми теориями и свободно ими оперировать.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран» и «Теория государства и права».

Дисциплина «Проблемы государственного принуждения» предшествует следующим дисциплинам: Международное право, Арбитражный процесс, Криминалистика.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Государственное принуждение как существенный признак государства и права. Государственное принуждение как комплексный правовой институт. Виды государственного принуждения. Юридическая ответственность как форма (вид) государственного принуждения

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2, ОК-3; ОК-5; ПК-9 ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК -15.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

М 2.В. ДВ 3.(1.2)_Глобализация и право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - Получение научных представлений о процессе глобализации, о праве в условиях глобализации, влиянии глобализации на развитие права и его теории, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем взаимодействия глобализации и права, а также подготовка магистрантов к исследовательской, практической и преподавательской работе в условиях глобализации мира.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) ознакомление студентов с существенными характеристиками процесса глобализации и механизмами его воздействия на эволюцию права и его теории
- 2) анализ основных тенденций и проблем влияния глобализации на развитие права и его теории;
- 3) рассмотрение значимых для изучения теории права аспектов глобализации мира, нашедших свое отражение в различных учениях о праве, в теории права и государства, некоторых иных юридических науках (международное право, европейское право, конституционное право и т.д.)

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Противоречия и конфликты в праве» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права», «Конституционное право», «Международное право», «Европейское право».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные тенденции и проблемы развития права и его теории в условиях глобализации. Эволюция правовых семей под влиянием процесса глобализации (на примере романо-германского, англо саксонского права) Правосознание и глобализация Правовое регулирование и глобализация Права человека в условиях глобализации

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2, ОК-3; ОК-5; ПК-9 ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК -15.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.1 - Правовая политика**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - Получение научных представлений о политике на основе права, закономерностях политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с научными основами теории правовой политика. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политических доктрины государства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина «Правовая политика» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального

образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Основные знания, умения и компетенции, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

Знать: Основные юридические и политические теории; знать основные элементы и цели правовой политики;

Уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике

Владеть: основными теориями правовой политики и свободно ими оперировать.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран» и «Теория государства и права».

Дисциплина «Правовая политика» предшествует следующим дисциплинам: Противоречия и конфликты в праве, Современные проблемы правопонимания.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и система курса. Принципы правовой политики. Методологические основы правовой политики. Правовая политика и правовая жизнь. Правовая политика и теория разделения властей. Субъекты правовой политики. Юридическая ответственность и правовая политика. Правовая политика и социальное государство.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2, ОК-3; ОК-5; ПК-9 ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК -15.

Приложение 5

Аннотация программы учебной/ производственной практики

Аннотация программы учебной практики

Учебная практика по магистерской программе «Теория и история государства и права»

1. Цели учебной/производственной практики

Целями учебной практики являются закрепление теоретических знаний и получение практических навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных органах, различных организациях и учреждениях, связанных с применением норм отечественного и международного права; приобретение и развитие навыков исследовательской и практической работы.

2. Задачи учебной/производственной практики

Задачи учебной практики согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего

профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»):

- ознакомление с основными направлениями деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных органов, учреждений, организаций, изучение их структуры;
- анализ, сбор и систематизация практического материала по теме магистерской диссертации;
- изучение фундаментальной юридической литературы по теме магистерской диссертации;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы исследования;
- освоение информационных технологий при работе с нормативными правовыми актами;
- освоение основ правотворческой деятельности по теме магистерской диссертации;
- проведение мониторинга законодательства по теме магистерской диссертации;
- выявление проблем в области теории, нормативного регулирования, связанных с темой магистерской диссертации.

3. Время проведения учебной практики

Очная форма - 6 недель в 1 семестре 1 курса.

Заочная форма - 6 недель во 2 семестре 1 курса.

4. Формы проведения практики

Учебная практика предполагает следующие формы ее проведения:

- научно-исследовательская (осуществляется на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также в органах государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных органах и иных органах и организациях). Заключается в обработке и систематизации теоретического, практического и эмпирического материала;
- ознакомительная (ознакомление с работой в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах и организациях);

- подготовка и оформление отчета по результатам учебной практики.

5. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часов (очная, заочная ф/о).

Разделы (этапы) практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Научно-исследовательская	Сбор и обработка нормативных правовых актов и практического материала, анализ специальной юридической литературы по теме магистерской диссертации	Предоставление систематизированных перечней нормативных правовых актов по теме и аналитического обзора научной литературы по теме магистерской диссертации.
2.	Ознакомительная (ознакомление с работой органов (организаций), связанных с применением международного и европейского права)	Работа в государственных органах и организациях по профилю темы диссертационного исследования	Устный опрос
3.	Подготовка и оформление отчета по результатам учебной практики	Обработка, анализ и систематизация полученного во время учебной практики материала Оформление отчета	Защита отчета

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Прохождение учебной практики осуществляется с использованием современных инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной

работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По окончании учебной практики должны быть представлены следующие документы:

- письменный отчет о прохождении учебной практики;
- характеристика (отзыв) с места прохождения учебной практики, подписанный руководителем структурного подразделения;
- правовые акты, самостоятельно подготовленные магистром;
- дневник учебной практики, заверенный подписью и печатью руководителя.
- индивидуальная программа практики;
- аналитический обзор научной литературы по теме магистерской диссертации.

Руководитель учебной практики выявляет насколько полно и глубоко магистрант изучил круг вопросов, определяемых индивидуальной программой практики.

По результатам защиты отчета о прохождении учебной практики магистру выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» либо «не удовлетворительно». Результаты защиты вносятся в аттестационную ведомость и учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации.

Результаты практики вносятся в аттестационную ведомость и учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации.

Студенты, не выполнившие по уважительной причине полностью программу практики или получившие неудовлетворительную оценку, направляются на практику повторно.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК 1-5, ПК 1-15

Производственная практика по магистерской программе
«Теория и история государства и права»

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики являются закрепление теоретических знаний и получение практических навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных органах, различных организациях и учреждениях, связанных с применением норм отечественного и международного права; приобретение и развитие навыков исследовательской и практической работы.

2. Задачи производственной практики

Задачи производственной практики согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов, связанных с имплементацией норм международного и европейского права;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм международного и европейского права;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам применения норм международного и европейского права;

осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

3. Время проведения производственной практики

Очная форма - 4 недели во 2 семестре 2 курса.

Заочная форма - 4 недели во 1 семестре 3 курса.

4. Формы проведения практики

Производственная практика предполагает следующие формы ее проведения:

1. Производственная (работа в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах и организациях, связанных с вопросами применения норм международного и европейского права, на рабочем месте, путем выполнения обязанностей дублера, помощника специалиста; самостоятельное изучение деятельности вышеуказанных органов путем наблюдения или бесед с работниками; производственная экскурсия; теоретические занятия с руководителями производственной практики от производства; педагогическая деятельность по правовому профилю на кафедрах университета; работа студента по изучению новейших достижений техники, инновационных технологий, передовых методов работы и правовых вопросов в организациях; работа студента по изучению техники безопасности и охраны труда; проведение юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, участие в юридических клиниках (консультирование);

2. Обработка и систематизация теоретического и эмпирического

материала, написание отчета.

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов (очная, заочная ф/о).

Разделы (этапы) практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Производственный	Работа в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах на рабочем месте, путем выполнения обязанностей дублера, помощника специалиста – 290 часов Производственная экскурсия – 4 часа Теоретические занятия с руководителями производственной практики от производства – 10 часов Работа по изучению новейших инновационных достижений техники, передовых методов работы и вопросов экономики на предприятии – 10 часов Работа по изучению вопросов техники безопасности и охраны труда на предприятии – 2 часа	Устный опрос
2	Обобщающий	Обработка и систематизация теоретического и эмпирического материала – 4 часа Написание отчета – 4 часа	Защита отчета

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Прохождение учебной практики осуществляется с использованием современных инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По окончании производственной практики должны быть представлены следующие документы:

- письменный отчет о прохождении производственной практики;
- характеристика (отзыв) с места прохождения производственной практики, подписанный руководителем структурного подразделения;
- нормативно-правовые акты, самостоятельно подготовленные магистром;

- дневник производственной практики, заверенный подписью и печатью руководителя.

Магистр защищает отчет о прохождении производственной практики.

По результатам защиты отчета о прохождении производственной практики магистру выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» либо «не удовлетворительно». Результаты защиты вносятся в аттестационную ведомость и учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации.

При оценке результатов прохождения практики учитываются: характеристика (отзыв) с места прохождения практики; сведения о выполнении общественной работы; представленные магистрантом проекты документов; оформление и содержание дневника. В ходе защиты выясняется умение магистранта решать практические задачи по специальности.

Магистранты, не выполнившие по уважительной причине полностью программу практики, получившие отрицательную характеристику с места практики или неудовлетворительную оценку, направляются на практику повторно.

Руководитель производственной практики выявляет насколько полно и глубоко магистрант изучил круг вопросов, определяемых индивидуальной программой практики.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК 1-5, ПК 1-15

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение магистерской программы «Теория и история государства и права»

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Высшее образование, магистратура, основная, направление 030900 «Юриспруденция»</i>				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Общенаучный	2	224	1	100%
	Профессиональный	67	1.421	1	100%

Обеспечение образовательного процесса магистерской программы
«Теория и история государства и права» официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2 .	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	3032	151600
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	138	594
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	181	780
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	69	105
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных	461	1373
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	143	198
5.	Научная литература	20700	38920
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС "Консультант студента" Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"	

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

Приложение 7
Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Магистерская программа «Теория и история государства и права»	Мультимедиа-проектор NEC NP 50	г. Воронеж, пл. Ленина 9-а, ауд. 304 - мультимедийный класс
	Мультимедиа-проектор «Митсубиси»	----- ауд. 404 - мультимедийный класс
	Мультимедиа-проектор NEC NP 50	----- ауд. 504 - мультимедийный класс
	Мультимедиа-проектор «Митсубиси»	----- ауд. 305 - мультимедийный класс
	Мультимедиа-проектор «BenQ»,	----- ауд. 405 - мультимедийный класс
	Мультимедиа-проектор «BenQ»,	----- ауд. 505 - мультимедийный класс
	Мультимедиа-проектор «BenQ» MX 511	----- ауд. 610 - учебный зал судебных заседаний

	16 персональных компьютеров	----- ауд. 302 компьютерный класс
	16 персональных компьютеров	----- ауд. 402 компьютерный класс
	16 персональных компьютеров	----- ауд. 502 компьютерный класс
	Цифровые фотоаппараты Panasonic DMC – FX12 – 15 шт. Следственный чемодан – 2 шт. Набор для работы с гипсом – 1 шт. Дактилоскопический набор – 2 шт. Манекен – 1 шт. Профессиональный компьютерный полиграф «Диана-04М ПК+» - 1 шт. Специализированное кресло для обследования на полиграфе «СКО 02» - 1 шт. Цветной фотопринтер EPSON STYLUS PHOTO R 290 – 2 шт	----- ауд. 903 криминалистическая лаборатория
	Мультимедиа-проектор NEC NP 50 – 1 шт. Телевизоры SAMSUNG и РУБИН – 2 шт. DVD-плеер PIONIER – 1 шт.	----- ауд. 609 кабинет криминалистики

Самостоятельная учебная работа студентов	Мультимедиа-проектор NEC NP 50 – 1 шт Ноутбук, 2 персональных компьютера с подключением к системам информационно-правового обеспечения «Гарант» и «Консультант Плюс»,	----- ауд. 705 учебно-методический кабинет юридических дисциплин
Иностранный язык в сфере юриспруденции	телевизор "Филлипс" 28 - 1 шт., магнитофон "Панасоник" - 3 шт., видеоплеер "Тайсон"- 1 шт	----- ауд. 714 лингафонный кабинет

Приложение 8
Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Привлечено 8 преподавателей

Имеют ученую степень, звание 8, из них
докторов наук, профессоров 3;
ведущих специалистов 2.

80 % преподавателей имеют ученую степень, звание; 15% преподавателей привлечены из ведущих специалистов, что соответствует требованиям стандарта.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью

Приложение 9

Характеристики среды Университета, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организируются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

Итого	10	7			15	4392	4392	542	2014	432	122	122	16	32	48	174	54	31.5	64		80	450	162	28
Итого по ООП (без факультативов)	10	6			15	4320	4320	524	1960	432	120	120	16	32	48	174	54	31.5	64		80	450	162	28
Б=25% В=75% ДВ(от В)=35.5%										23%	57%	20%												
Итого по циклам М1, М2, М3	10	6			15	2160	2160	492	1236	432	60	60	16	32	48	174	54	9	64		80	450	162	28
Б=33% В=67% ДВ(от В)=50%										30%	54%	17%												
Общенаучный цикл	1	2			2	324	324	96	174	54	9	9	16	32	48	174	54	9						
Базовая часть	1					108	108	32	22	54	3	3	16		16	22	54	3						
Философия права	1					108	108	32	22	54	3	3	16		16	22	54	3						
Вариативная часть		2			2	216	216	64	152		6	6		32	32	152		6						
Обязательные дисциплины		1				108	108	32	76		3	3		32		76		3						
Деловой иностранный язык в юриспруденции		1				108	108	32	76		3	3		32		76		3						
Дисциплины по выбору		1			2	108	108	32	76		3	3			32	76		3						
Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы		1			11	108	108	32	76		3	3			32	76		3						
Антикоррупционная экспертиза в системе антикоррупционных экспертиз		1			11	108	108	32	76		3	3			32	76		3						

Проблемы правообразования	2					2	252	252	16	173	63	7	7								16	173	63	7
Проблемы толкования в праве	2					2	252	252	16	173	63	7	7								16	173	63	7
Глобализация и право		2				2	108	108	16	92		3	3								16	92		3
Права человека: проблемы истории и теории		2				2	108	108	16	92		3	3								16	92		3