

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 26.06.2020 г. протокол №6

**Основная адаптированная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Профиль подготовки или специализация: «Европейские исследования»

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2020

Воронеж 2020

**Утверждение изменений в АОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

АОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина  
\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**Утверждение изменений в ОАПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ОАПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина  
\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**Утверждение изменений в ОАПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ОАПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина  
\_\_.\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы	4
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОАПОП	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов	6
2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	6
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	6
3.1. Профиль/специализация образовательной программы	6
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	6
3.3 Объем программы	7
3.4 Срок получения образования	7
3.5 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	7
3.6 Язык обучения	7
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения	7
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (обязательные, рекомендуемые, вузовские)	14
5. Структура и содержание ОАПОП	15
5.1. Структура и объем ОАПОП	15
5.2 Календарный учебный график	16
5.3. Учебный план	16
5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик	16
5.5. Государственная итоговая аттестация	16
6. Условия осуществления образовательной деятельности	18
6.1 Общесистемные требования	18
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	18
6.3 Кадровые условия реализации программы	19
6.4 Финансовые условия реализации программы	20
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	20
Приложения	22
Приложение 1	22
Приложение 2	23
Приложение 3	24
Приложение 4	27
Приложение 5	29
Приложение 6	32
Приложение 7	52
Приложение 8	57

## **1. Общие положения**

Основная адаптированная профессиональная образовательная программа (далее – ОАПОП) по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», профиль “Европейские исследования” представляет собой комплекс основных характеристик, включая учебно-методическую документацию (формы, срок обучения, задачи профессиональной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей)/практик с оценочными материалами, программу государственной итоговой аттестации, иные методические материалы), определяющую объемы и содержание образования данного уровня, планируемые результаты освоения, условия осуществления образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение).

В соответствии с п. 28 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данная ОАПОП ВО представляет собой комплекс основных направления подготовки (форм обучения, срока обучения, объема ОАПОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, объекты и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, формируемые компетенции, аннотации дисциплин, практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации.

Обучение по ОАПОП ВО осуществляется с использованием образовательных технологий и методов обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, в доступных для них формах, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА)(при наличии).

### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44/05вн);
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» высшего образования, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 648 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка Университета и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в Воронежском государственном университете.

## **1.2 Перечень сокращений, используемых в ОАПОП**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПКВО - профессиональные компетенции обязательные;

ПКВР - профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПКВ - профессиональные компетенции, установленные вузом (вузовские);

ПОАПОП - примерная основная образовательная программа;

ОАПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

**Области и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению **задач** профессиональной деятельности следующих типов: экспертно-аналитический.

Основными **объектами профессиональной деятельности** выпускников являются:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления – в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств;
- международные организации;
- российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;

- редакции средств массовой информации;
- образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля;
- культурно-просветительские организации и фонды.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение и используемых при формировании ОАПОП приведен в приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

## 2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Экспертно-аналитический	Комплексный анализ регионально-страновой информации, Подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие

## 3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

### 3.1. Профиль образовательной программы

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки - Европейские исследования.

### 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр

### 3.3. Объем программы

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем ОАПОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

### 3.4. Срок получения образования:

в очной форме обучения составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### 3.5 Минимальный объем контактной работы

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 768 часов.

### 3.6 Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

## 4. Планируемые результаты освоения ОАПОП

### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.2. Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО УК - 2.3 Проектирует смету и бюджет про-

			<p>екта, оценивает эффективность результатов проекта</p> <p>УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта</p> <p>УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами</p>
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.</p> <p>УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.</p>
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения</p> <p>УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения</p> <p>УК-4.6 Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;



		процессе межкультурного взаимодействия	обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

**Таблица 4.2**

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	ОПКВ-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПКВ-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог ОПКВ-1.2 Использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран ОПКВ-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров и примирительных процедур ОПКВ-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме

			ОПКВ–1.5 Владеть навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивать профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определять оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПКВ-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПКВ–2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов ОПКВ–2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач ОПКВ–2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности ОПКВ–2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использовать программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строить дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПКВ-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПКВ–3.1 Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологии осмысления политической реальности ОПКВ–3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

Научные исследования	ОПКВ-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПКВ–4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы и имеющейся литературы по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности изученных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций ОПКВ–4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
Публицистическая деятельность	ОПКВ-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПКВ–5.1 Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.) ОПКВ–5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ ОП –5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ ОПКВ–5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ
Организационно - управленческая	ОПКВ-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно - управленческие решения по профилю деятельности	ОПКВ – 6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные ОПКВ – 6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений ОПКВ – 6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков
Представление	ОПКВ-7	Способен самостоятельно	ОПКВ–7.1 Выстраивать стратегии пред-

результатов профессиональной деятельности		выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ставления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории ОПКВ-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности ОПКВ-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникационные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации
Прикладные исследования и консалтинг	ОПКВ-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПКВ-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций ОПКВ-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов ОПКВ-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами
Педагогическая деятельность	ОПКВ-9	Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	ОПКВ-9.1 Проводить семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп ОПКВ-9.2 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования ОПКВ-9.3 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования ОПКВ-9.4 Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающимися по программам профессионального обучения, основного профессионального

			<p>образования и дополнительного образования</p> <p>ОПКВ-9.5 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы</p> <p>ОПКВ-9.6 Организовывать в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)</p>
--	--	--	---

#### **4.2. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **обязательные (вузовские) профессиональные компетенции:**

**Обязательные (вузовские) профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.3**

**4.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные вузом и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности <u>экспертно-аналитический</u>					
Комплексный анализ регионально-страновой информации, подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации	07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Анализ и разработка стратегии изменений организации и управления ими	ПКВ-1	ПКВ-1.1 Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации ПКВ-1.2 Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа ПКВ-1.3 Разработка планов реализации стратегических изменений в организации ПКВ-1.4 Использовать техники эффективных коммуникаций ПКВ-1.5 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	08.037 ПС «Бизнес-аналитик»

## 5. Структура и содержание ОАПОП

### 5.1 Структура и объем ОАПОП

ОАПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	51
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	51
Блок 2	Практика	40
	в т.ч. практики обязательной части	40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12
Объем программы		120

Обязательная часть Блока 1 состоит из дисциплин / модулей, направленных на реализацию универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПКВ) компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных, и не зависит от профиля ОАПОП.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 направлена на формирование или углубление универсальных компетенций, формирование рекомендуемых (вузовских) профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с запросами работодателей.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОАПОП приведена в приложении 3 (шаблон с примером заполнения).

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – *учебная и производственная*. В рамках ОАПОП проводятся следующие практики:

- Учебная практика, научно-исследовательская
- Производственная практика, научно-исследовательская работа
- Производственная практика, педагогическая
- Производственная практика, профессиональная

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о порядке проведения практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит

- подготовка и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 45 % общего объема программы магистратуры, что соответствует п. 2.7 ФГОС ВО.

## **5.2 Календарный учебный график.**

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

Календарный учебный график представлен в приложении 4.

## **5.3 Учебный план**

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в Приложении 5.

## **5.4 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик**

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 6, аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 7.

Рабочие программы выставляются в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

## **5.5 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом факультета МО.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);
- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;



- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

При формировании программы ГИА совместно с работодателями, объединениями работодателей определены наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации и проверяемые в ходе ГИА. Программа ГИА выставляется в интрасети ВГУ.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **6.1 Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online"  
Доступ осуществляется по адресу: <http://biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"  
Доступ осуществляется по адресу: <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронно-библиотечная система "Лань"  
Доступ осуществляется по адресу: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»  
Доступ осуществляется по адресу: <http://www.biblio-online.ru>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks  
Доступ осуществляется по адресу: <http://iprbookshop.ru>

### **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Университет располагает специальными условиями для получения образования по ОАПОП, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОАПОП,

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

В целях доступности получения высшего образования по ОАПОП лицам с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублирована шрифтом Брайля);

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 8.

### **6.3 Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

100 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины

10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

#### **6.4 Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПОАПОП.

Локальные нормативные акты, разработанные университетом для обеспечения образовательного процесса, в.т.ч. для адаптированной образовательной программы:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;

Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Положение о порядке проведения практик по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Разработчики АОП:

Декан факультета  
международных отношений

О. Н. Беленов

Руководитель (куратор) программы,  
доцент кафедры регионоведения и  
экономики зарубежных стран

Н. Е. Журбина

Программа рекомендована Ученым советом факультета международных отношений от 27.05.2020 г. протокол № 5.

**Приложение 1**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение, используемых при разработке образовательной программы

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)</i>		
08 Финансы и экономика		
1.	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года N 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 года, регистрационный N 5240 )

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ уровня магистратуры по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
08.037 «Бизнес-аналитик»	F	Анализ и разработка стратегии изменений организации и управления ими	7	Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	F/01.7
				Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	
				Разработка планов реализации стратегических изменений в организации	F/02.7
				Использовать техники эффективных коммуникаций	
				Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	

## Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОАПОП

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-2.1; ПКВ-1.1; ОПК-6.1; УК-2.1; ОПК-8.1; УК-6.1; УК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-9.1; УК-2.2; УК-5.2; ОПК-1.2; УК-6.2; ПКВ-1.2; ОПК-4.2; ОПК-8.2; УК-4.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2; УК-1.2; ОПК-5.2; ОПК-3.2; ОПК-2.2; УК-3.2; ОПК-9.2; ОПК-2.3; ОПК-6.3; ОПК-7.3; ОПК-5.3; ОПК-9.3; ПКВ-1.3; ОПК-8.3; УК-4.3; УК-2.3; УК-3.3; УК-5.3; ОПК-1.3; УК-6.3; УК-4.4; ПКВ-1.4; УК-3.4; ОПК-5.4; УК-6.4; УК-2.4; ОПК-2.4; ОПК-1.4; ОПК-9.4; ОПК-1.5; ОПК-9.5; ПКВ-1.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-9.6
Б1.0	Обязательная часть	ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; УК-1.1; ОПК-6.1; УК-5.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-6.1; УК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-3.1; ОПК-9.1; УК-6.2; ОПК-8.2; ОПК-4.2; УК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-1.2; УК-2.2; ОПК-7.2; ОПК-3.2; ОПК-5.2; УК-4.2; ОПК-2.2; ОПК-9.2; УК-3.2; УК-1.2; УК-4.3; ОПК-7.3; ОПК-6.3; УК-2.3; ОПК-9.3; УК-3.3; ОПК-1.3; ОПК-8.3; ОПК-5.3; ОПК-2.3; УК-6.3; УК-5.3; УК-4.4; ОПК-2.4; ОПК-5.4; ОПК-9.4; ОПК-1.4; УК-3.4; УК-6.4; УК-2.4; ОПК-9.5; ОПК-1.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-4.5; ОПК-9.6; УК-4.6
Б1.0.01	Профессиональное общение на иностранном языке	УК-4.1; УК-4.5; ОПК-6.3
Б1.0.02	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-7.1
Б1.0.03	Теория и практика аргументации	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.0.04	Международный проектный менеджмент	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.0.05	Традиции и национальные приоритеты культуры современной России	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.2
Б1.0.06	Современные теории и технологии развития личности	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4
Б1.0.07	Методология зарубежного регионоведения	ОПК-3.1; ОПК-4.1
Б1.0.08	Международные инвестиции и инвестиционное право	ОПК-8.1; ОПК-8.3
Б1.0.09	Современные проблемы регионализации в Европе	ОПК-4.2; ОПК-8.2
Б1.0.10	Миграционная политика Европы	ОПК-5.2; ОПК-8.1
Б1.0.11	Правовые системы зарубежных стран	ОПК-1.3; ОПК-1.4
Б1.0.12	Компьютерные технологии в экспертно-аналитической деятельности	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4
Б1.0.13	Проблемы безопасности и конфликты в Европе	ОПК-3.2; ОПК-8.3
Б1.0.14	Педагогика и психология высшей школы	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5; ОПК-9.6
Б1.0.15	Методика преподавания зарубежного регионоведения в системе высшего и дополнительного образования	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5; ОПК-9.6
Б1.0.16	Политические партии и движения Европы	ОПК-5.3; ОПК-5.4



Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКВ-1.1; ПКВ-1.2; ПКВ-1.3; ОПК-9.3; ПКВ-1.4; ОПК-9.5; ПКВ-1.5; ОПК-9.6
Б1.В.01	Современные теории модернизации в Европе	ПКВ-1.2
Б1.В.02	Защита интеллектуальной собственности в ЕС	ПКВ-1.1
Б1.В.03	Кросс-культурные коммуникации в бизнес-среде	ПКВ-1.4
Б1.В.04	Управление рисками	ПКВ-1.5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПКВ-1.1
Б1.В.ДВ.01.01	Основы региональной экономики	ПКВ-1.1
Б1.В.ДВ.01.02	Модели местного самоуправления	ПКВ-1.5
Б1.В.ДВ.01.03	Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе	ОПК-9.3; ОПК-9.6; ПКВ-1.4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПКВ-1.5
Б1.В.ДВ.02.01	Проблемы развивающихся регионов	ПКВ-1.5
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные социально-экономические проблемы Европы	ПКВ-1.3
Б1.В.ДВ.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-9.5; ОПК-9.6; ПКВ-1.4
Б2	Практика	ПКВ-1.1; ПКВ-1.2; ПКВ-1.3; ПКВ-1.4; ПКВ-1.5
Б2.О	Обязательная часть	ПКВ-1.1; ПКВ-1.2; ПКВ-1.5
Б2.О.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-8.1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКВ-1.1; ПКВ-1.2; ПКВ-1.3; ПКВ-1.4; ПКВ-1.5
Б2.В.01(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПКВ-1.1; ПКВ-1.2; ПКВ-1.5
Б2.В.02(П)	Производственная практика, педагогическая	ПКВ-1.1; ПКВ-1.2; ПКВ-1.4
Б2.В.03(П)	Производственная практика, профессиональная	ПКВ-1.1; ПКВ-1.2; ПКВ-1.3; ПКВ-1.4; ПКВ-1.5
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-3.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-4.1; ПКВ-1.1; ОПК-4.2; ПКВ-1.2; ОПК-8.2; ОПК-3.2; ОПК-7.2; ОПК-8.3; ОПК-1.4; ПКВ-1.5; ОПК-1.5
Б3.О	Обязательная часть	ОПК-3.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-4.1; ПКВ-1.1; ОПК-4.2; ПКВ-1.2; ОПК-8.2; ОПК-3.2; ОПК-7.2; ОПК-8.3; ОПК-1.4; ПКВ-1.5; ОПК-1.5
Б3.О.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	ОПК-1.4; ОПК-4.2; ПКВ-1.1; ПКВ-1.5
Б3.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКВ-1.1; ПКВ-1.2; ПКВ-1.5
ФТД	Факультативы	ПКВ-1.3; ПКВ-1.4

ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКВ-1.3; ПКВ-1.4
ФТД.В.01	Коммерциализация интеллектуальной собственности	ПКВ-1.3
ФТД.В.02	Этнопсихология	ПКВ-1.4



Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	17	16	33	13 2/6	5 5/6	19 1/6	52 1/6
Э	Экзаменационные сессии	2 5/6	4/6	3 3/6	1 2/6	1 2/6	2 4/6	6 1/6
У	Учебная практика		4	4				4
П	Производственная практика				4	6	10	10
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					4	4	4
К	Каникулы	1 2/6	8	9 2/6	2	8	10	19 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8	5/6 (5	2 1/6 (13	1 2/6 (8	5/6 (5	2 1/6 (13	4 2/6 (26
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			
Итого		22 3/6	29 3/6	<b>52</b>	22	30	<b>52</b>	104
Студентов								
Групп								

**Учебный план 1 курс**





## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### **Б1.О.01 Профессиональное общение на иностранном языке**

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия*

*УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения*

*УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения*

*ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности*

*ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков*

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: учебная дисциплина «Профессиональное общение на иностранном языке» относится к обязательной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении

*Задачи учебной дисциплины:*

*развитие умений*

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- *понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию*

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)

- *кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

### **Б1.О.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:



*УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.*

*УК-4.1. Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения*

*УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ*

*УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ*

*УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в различных ситуациях академического и профессионального общения, адаптируя речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия*

*УК-4.6 Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);*

*ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран*

*ОПК–1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог*

*ОПК–5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиамеджмента*

*ОПК–5.1 Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.)*

*ОПК –7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации*

*ОПК–7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории*

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: учебная дисциплина «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности» относится к обязательной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- овладение коммуникативными технологиями, используемыми в профессиональной деятельности;

- изучение методологии гуманитарной науки и способов ее применения для решения профессиональных проблем.

*Задачи учебной дисциплины:*

- укрепление у студентов устойчивого интереса к коммуникативным технологиям и применению соответствующих знаний в академической и профессиональной деятельности;

- формирование умения выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых переговоров, совещаний, научных семинаров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов).

- освоение норм и лексики русского литературного языка применительно к академической и профессиональной деятельности;

- формирование навыка корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом требований деловой и академической коммуникации, а также ориентиров и норм, налагаемых современной культурой.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.03 Теория и практика аргументации**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:*

УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

УК-1.2. Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

*ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран*

ОПК–1.5 Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивать профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определять оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий

*ОПК –7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации*

ОПК–7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности

ОПК–7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникационные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: учебная дисциплина «Теория и практика аргументации» относится к обязательной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения учебной дисциплины:*

- знакомство обучаемых с основными принципами и нормами аргументационного анализа речи;

- умения грамотно вести дискуссию и диалог;

- умения распознавать уловки недобросовестных ораторов;

- умения понимать логические доводы другого и строить свою речь аргументировано и ясно.

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

- ознакомить слушателей с современной теорией и практикой аргументации;

- дать представление слушателям об основных концепциях аргументации, основах прагматики, теоретических положениях о коммуникативной природе аргументативного дискурса и аргументативной природе речи, о связи аргументации с логикой и риторикой;

- привить навыки владения основными приемами и правилами анализа аргументативного дискурса;
  - научить ведению дискуссии.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.О.04 Международный проектный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО

УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта

УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта

УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами

*ОПК–6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности*

ОПК – 6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные

ОПК – 6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: учебная дисциплина «Международный проектный менеджмент» относится к обязательной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель:* знакомство обучающихся с сущностью и инструментарием проектного управления, позволяющего квалифицированно принимать решения на разных фазах проектного цикла, грамотно выполнять функции управления проектами, создавать проектную команду и выстраивать проектную структуру, а также проводить экспертизу проектных решений.

*Задачи:*

- ознакомление обучающихся с историей развития управления проектами;
- исследование научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- овладение методическими подходами к классификации, структуризации и оценке проектов, навыками бизнес-планирования проектов;
- изучение роли и функций основных участников проекта на различных этапах жизненного цикла проекта, а также основных процессов и функций управления проектами;
- знакомство с организационными формами и структурами управления проектами, с процедурами экспертизы, оценки и отбора проектов;
- исследование основных источников проектного финансирования;
- идентификация и оценка проектных рисков.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.05 Традиции и национальные приоритеты культуры современной России**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия*

УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия

*ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран*

ОПК-1.2 Использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: учебная дисциплина «Традиции и национальные приоритеты культуры современной России» относится к обязательной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель изучения учебной дисциплины* – формирование у студентов систематизированных научных представлений и компетенций, позволяющих правильно понимать характер современных культурных процессов в обществе, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, соотносить полученные знания со своей профессиональной деятельностью.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами системы знаний о важнейших этнических, конфессиональных, ценностных, идеологических процессах современного общества;
- ознакомление будущих специалистов с актуальными методиками изучения и описания современных процессов межкультурного взаимодействия, анализа и оценки цифровой культуры, культурной политики и креативных индустрий;
- формирование умений и навыков мониторинга социокультурных процессов в обществе, особенностей региональной культурной среды

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.06 Современные теории и технологии развития личности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.

УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.

УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

*УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: учебная дисциплина «Современные теории и технологии развития личности» относится к обязательной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.07 Методология зарубежного регионоведения**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа*

*ОПК-3.1* Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности

*ОПК – 4* Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

*ОПК–4.1* Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы и имеющейся литературы по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности изученных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Методология зарубежного регионоведения» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование практических навыков применения общенаучных и частнонаучных методов исследования.

*Задачи изучения дисциплины:*

- познакомить обучающихся с основными научными подходами и принципами;
- познакомить с общенаучными и частнонаучными методами исследования;
- выработать навыки практического использования методологии зарубежного комплексного регионоведения для решения профессиональных задач.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.08 Международные инвестиции и инвестиционное право**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга*

*ОПК-8.1* Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций

*ОПК-8.3* Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Международные инвестиции и инвестиционное право» относится к обязательной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать у слушателей знания о системе, сущности, современных проблемах мировой валютно-финансовой системы, организационной основе инвестиционной деятельности, структуре мирового финансового рынка.

*Задачи:*

- формирование у слушателей представления о понятийном аппарате и теоретических основах инвестиционных операций;
- рассмотрение подходов к пониманию финансовой глобализации и финансовых дефицитов, причинах, истоках мировых финансовых кризисов;
- изучение процессов формирования мировой валютно-финансовой системы и ее эволюции;
- формирование у слушателей понятий о международных расчетах, роли банков в организации международных расчетов, особенностей использования в международной сфере основных форм международных расчетов, изучение видов международных расчетов;

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.09 Современные проблемы регионализации в Европе**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК – 4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность*

*ОПК–4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности*

*ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга*

*ОПК -8.2 - Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов*

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Современные проблемы регионализации в Европе» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель освоения учебной дисциплины:*

- сформировать у слушателей знания и представления в области экономических процессов регионализации и получить навыки базовых компетенций о фундаментальных экономических основах регионализации и интеграционных процессах изучаемого региона.

*Задачи изучения дисциплины:*

- изучить особенности регионализации и интеграционных процессов экономик стран Европы и соответствия их экономической политики и международной стратегии реалиям мирохозяйственных процессов в условиях глобализации мировой экономики;
- сформировать научные представления понятий «Экономическая регионализация», «Интеграционные процессы», «Интеграционный потенциал региона»;
- изучить международную систему макроэкономических показателей, характеризующую интеграционный экономический потенциал региона и его место в системе международного разделения труда;
- определить место и роль отдельных стран (региона) в контексте процессов экономической регионализации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.10 Миграционная политика Европы**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента*

*ОПК-5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ*

*ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга*

*ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций*

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Миграционная политика Европы» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- знакомство с теоретическими аспектами разработки и реализации миграционной политики на государственном уровне и формирование навыков проведения комплексного аналитического исследования по миграционной политике в Европе.

*Задачи:*

- познакомить обучающихся с понятийным аппаратом миграционных исследований;
- познакомить с современными тенденциями миграционных процессов в Европе и их региональными особенностями;
- сформировать навыки проведения комплексного исследования моделей миграционной политики европейских стран и их эволюцию с точки зрения системного подхода.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.11 Правовые системы зарубежных стран**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран*

*ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров и примирительных процедур*

*ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме*



Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Правовые системы зарубежных стран» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- дать студентам целостные, логичные и систематизированные сведения о правовых основах становления, устройства и функционирования правовой системы Евросоюза.

*Задачи:*

- познакомить обучающихся с теоретическими аспектами правовой системы ЕС;
- познакомить с особенностями права Европейского Союза и национального права государств-членов, законодательного процесса в ЕС, основными источниками Европейского права и таможенным правом ЕС.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.12 Компьютерные технологии в экспертно-аналитической деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК–2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности*

ОПК–2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов

ОПК–2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач

ОПК–2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности

ОПК–2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использовать программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строить дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Компьютерные технологии в экспертно-аналитической деятельности» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- дать студентам целостные, логичные и систематизированные знания о применении современных технологий поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.

*Задачи:*

- научить обучающихся использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;

- научить адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности;
- сформировать навык проведения квантификации качественных сведений.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.13 Проблемы безопасности и конфликты в Европе**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК–3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа*

ОПК–3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

*ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга*

ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Проблемы безопасности и конфликты в Европе» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- познакомить обучающихся с основными проблемами безопасности и конфликтов в Европе.

*Задача:*

- научить обучающихся проводить комплексный анализ проблем безопасности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.14 Педагогика и психология высшей школы**

Общая трудоемкость 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-9 Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.1 - Проводить семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп;

ОПК-9.2 - Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;

ОПК-9.3 - Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;

ОПК-9.4 - Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающимися по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;

ОПК-9.5 - Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы;

ОПК-9.6 - Организовывать в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

**Цели и задачи учебной дисциплины.** Целями освоения учебной дисциплины являются: развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление магистров с современными представлениями о предмете психологии и педагогики профильной и высшей школы, основными тенденциями развития профильного и высшего образования, за рубежом и в нашей стране; формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, педагогических и психологических закономерностях образовательного процесса в профильной и высшей школе; содействие формированию у них психолого-педагогического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе; изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе; формирование установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических и педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе; воспитание профессионально-педагогической и психологической культуры будущих преподавателей высшей школы.

Форма текущего контроля: контрольная работа.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр)

### **Б1.О.15 Методика преподавания зарубежного регионоведения в системе высшего и дополнительного образования**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-9: Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ*

ОПК-9.1 Проводить семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп

ОПК-9.2 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.3 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.4 Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающимися по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.5 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы

ОПК-9.6 Организовывать в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Методика преподавания зарубежного регионоведения в системе высшего и дополнительного образования» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать у обучающихся представление о теоретических аспектах и практических методах преподавания зарубежного регионоведения в системе высшего и дополнительного образования.

*Задачи:*

- познакомить с эволюцией педагогической мысли;
- познакомить с особенностями зарубежного комплексного регионоведения как образовательной программы высшего образования;
- сформировать представление об основных методиках преподавания в высшей школе и сфере дополнительного профессионального образования.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.16 Политические партии и движения Европы**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК–5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента*

ОПК –5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ

ОПК–5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Политические партии и движения Европы» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- познакомить обучающихся с основными политическими партиями и движениями в Европе.  
*Задача:*
- научить обучающихся проводить комплексный анализ программ и деятельности политических партий и движений в Европе.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.01 Современные теории модернизации в Европе**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВ-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации*

ПКВ-1.2 Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Современные теории модернизации в Европе» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование всестороннего представления о процессе современных теориях политической модернизации.

*Задачи:*

- научить обучающихся применять общенаучные понятия и знания о политической модернизации в анализе политических процессов, их модернизационного потенциала;
- формирование у обучающихся навыков анализа модернизационных процессов глобального и частного характера; выделения условий, факторов и последствий модернизации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.02 Защита интеллектуальной собственности в ЕС**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВ-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации*

ПКВ-1.1 Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Защита интеллектуальной собственности в ЕС» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- всестороннее рассмотрение модели правовой охраны и защиты объектов интеллектуальной собственности в Европе.

*Задача:*

- формирование у обучающихся навыков делать теоретические анализа и формулированию рекомендаций по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в области интеллектуальной собственности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.03 Кросс-культурные коммуникации в бизнес-среде**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВ-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации*  
 ПКВ-1.4 Использовать техники эффективных коммуникаций

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Кросс-культурные коммуникации в бизнес-среде» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у студентов навыков общения и делового сотрудничества в условиях кросс-культурной среды.

*Задачи:*

- познакомить обучающихся с понятийным аппаратом кросс-культурной коммуникации в бизнес-среде;
- сформулировать ключевые области бизнес – взаимодействия, где необходимо установить взаимопонимание;
- сформировать у студентов инструменты личной эффективности в кросс культурной среде.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.04 Управление рисками**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВ-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации*  
 ПКВ-1.5 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Управление рисками» к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование представления об основах моделирования экономических процессов в условиях инвестиционных и проектных рисков.

*Задача изучения дисциплины:*

- формирование навыков хиджирования рисков поисопределения оптимальных стратегий в ситуациях, связанных с риском на основе использования экономико-математических методов.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.ДВ.01.01 Основы региональной экономики**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВ-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации*

ПКВ-1.1 - Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

ПКВ-1.2 - Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Основы региональной экономики» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

*Цель освоения учебной дисциплины:*

– сформировать у слушателей знания и представления в области региональной экономики и получить навыки базовых компетенций о фундаментальных экономических проблемах участия изучаемого региона в системе современных международных экономических отношений.

*Задачи изучения дисциплины:*

- изучить особенности экономики региона и соответствия их экономической политики и международной стратегии реалиям мирохозяйственных процессов в условиях глобализации мировой экономики;
- сформировать научные подходы к понятиям «Региональная экономика», «Экономика стран региона», «Ресурсный потенциал региона», «Регион в системе МЭО»;
- изучить международную систему макроэкономических показателей, характеризующую экономический потенциал региона и его место в системе международного разделения труда;
- определить место и роль региона в контексте процессов глобализации и регионализации мировой экономики.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.01.02 Модели местного самоуправления**

Общая трудоемкость 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВ-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации*

ПКВ-1.5 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Модели местного самоуправления» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

*Цель освоения учебной дисциплины:*

сформировать целостное представление об основных моделях местного самоуправления в странах Европы.

*Задачи дисциплины:*

- познакомить обучающихся с эволюцией и правовыми основами муниципального управления;
- рассмотреть особенности взаимоотношения государственной и муниципальной власти;
- проанализировать муниципальное образование как социально-экономическую систему;
- изучить положения о финансово-экономическом обеспечении местного самоуправления в Европе.

Форма промежуточного контроля: зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.03 Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе**

Общая трудоемкость 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-9 Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.3 - Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;

ОПК-9.6 - Организовывать в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС);

*ПКВ-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации*

ПКВ-1.4 - Использовать техники эффективных коммуникаций.

Место учебной дисциплин в структуре ОАПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. формирование у обучающихся конструктивных представлений о взаимодействии лиц с ограниченными возможностями в образовательном процессе.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование готовности студентов к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизации установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- знакомство студентов с методиками оценки эффективности организации образовательной среды и деятельности участников образовательного процесса в инклюзивном, интегративном и дифференцированном образовании;
- знакомство с методами проектирования индивидуальной образовательной траектории учащихся в пространстве инклюзивного, интегративного и дифференцированного образования; знакомство с современными технологиями разработки образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья;



- формирование навыков ведения научно-исследовательской и научно-методической деятельности в пространстве инклюзивного образования.

Форма промежуточного контроля: зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы развивающихся регионов**

Общая трудоемкость 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВ-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации*

ПКВ-1.5 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Проблемы развивающихся регионов» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

*Цель освоения учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся представления об основных социально-экономических и политических проблем развивающихся регионов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- знакомство обучающихся с современными социально-экономическими и политическими тенденциями;
- формирование навыков выявления, анализа основных проблем и разработки программ их решения.

Форма промежуточного контроля: зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Актуальные социально-экономические проблемы Европы**

Общая трудоемкость 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВ-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации*

ПКВ-1.3 Разработка планов реализации стратегических изменений в организации

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Актуальные социально-экономические проблемы Европы» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины.**

*Цель учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся представления о современном состоянии, тенденциях социально-экономического развития европейских стран.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся целостного представления об экономике стран зарубежной Европы;
- приобретение системных знаний о моделях социально-экономического развития Европы, основных тенденциях и перспективах развития экономики ЕС в целом и его стран-членов;

- выработка у обучающихся навыков системного экономического анализа.

Форма промежуточного контроля: зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Общая трудоемкость 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-9 Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.5 - Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы;

ОПК-9.6 - Организовывать в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС), ПКВ-1.4 - Использовать техники эффективных коммуникаций.

Место учебной дисциплин в структуре ОАПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

**Цели и задачи учебной дисциплины.** формирование у студентов конструктивных представлений о взаимодействии лиц с ограниченными возможностями в образовательном процессе.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование готовности студентов к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизации установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- знакомство студентов с методиками оценки эффективности организации образовательной среды и деятельности участников образовательного процесса в инклюзивном, интегративном и дифференцированном образовании;
- знакомство с методами проектирования индивидуальной образовательной траектории учащихся в пространстве инклюзивного, интегративного и дифференцированного образования;
- знакомство с современными технологиями разработки образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование навыков ведения научно-исследовательской и научно-методической деятельности в пространстве инклюзивного образования.

Форма текущего контроля: контрольная работа.

Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр)

### **ФТД.В.01 Коммерциализация интеллектуальной собственности**

Общая трудоемкость 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВ-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации*

ПКВ-1.3 Разработка планов реализации стратегических изменений в организации

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Коммерциализация интеллектуальной собственности» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины.**

*Цель учебной дисциплины:*

- определение роли и последовательности проведения мероприятий по коммерциализации объектов интеллектуальной собственности в условиях конкуренции.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование готовности студентов к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизации установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- знакомство студентов с методиками оценки эффективности организации образовательной среды и деятельности участников образовательного процесса в инклюзивном, интегративном и дифференцированном образовании;
- знакомство с методами проектирования индивидуальной образовательной траектории учащихся в пространстве инклюзивного, интегративного и дифференцированного образования;
- знакомство с современными технологиями разработки образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование навыков ведения научно-исследовательской и научно-методической деятельности в пространстве инклюзивного образования.

Форма промежуточного контроля: зачет.

### **ФТД.В.02 Этнопсихология**

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВ-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации*  
 ПКВ-1.4 Использовать техники эффективных коммуникаций

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: дисциплина «Этнопсихология» является факультативом по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- ознакомление с основными понятиями этнопсихологической науки, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, формирование представлений о современных этнопсихологических характеристиках стран Европы, об особенностях национального характера народов региона.

*Задачи:*

- осмыслении магистрантами основных понятий, теоретико-методологических и источниковедческих проблем этнопсихологической науки;
- формирование целостного представления об основных этапах становления этнической психологии, о современном уровне развития науки в России, Европе и мире;
- ознакомление студентов с особенностями психологии народов стран ЕС, с их стереотипными моделями поведения и коммуникативной деятельности, с особенностями и механизмами межгруппового восприятия в межэтнических отношениях.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

## Аннотации программ учебной и производственной практик

### Учебная практика, научно-исследовательская

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа*

*ОПК-3.1* Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности

*ОПК-3.2* Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

*ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность*

*ОПК-4.1* Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы и имеющейся литературы по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности изученных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций

*ОПК-4.2* Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности

*ОПК-5: Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента*

*ОПК-5.1* Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.)

*ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга*

*ОПК-8.1* Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций

Место практики в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б2, к которой относится практика): учебная практика (научно-исследовательская) относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Целями учебной практики является углубление теоретических знаний в области зарубежного регионоведения и получение первичных профессиональных умений и навыков в информационно-аналитической деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- познакомить с ведущими отечественными и зарубежными центрами европейских исследований, а также новейшими исследованиями в области зарубежного регионоведения;
- выработать навыки применения полученных в рамках обучения на уровне бакалавриата знаний при решении конкретных задач;
- собрать материал для написания магистерской диссертации.

Тип практики учебной практики: учебная практика, научно-исследовательская.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

- организационное оформление начала практики;
- определение круга аналитических задач, решаемых в рамках изучения страны;
- исследование источниковой базы, составление библиографического списка к анализируемой теме;
- комплексный анализ ведущих научных школ и центров Европы;
- подготовка отчета об итогах практики;
- Защита аналитической работы на кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Общая трудоемкость практики 7 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПКВ-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

ПКВ-1.1 Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

ПКВ-1.2 Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

ПКВ-1.5 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

Место практики в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б2, к которой относится практика): производственная практика, научно-исследовательская работа относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

*Целями* производственной практики, научно-исследовательской работы является углубление теоретических знаний в области зарубежного регионоведения и получение первичных профессиональных умений и навыков в информационно-аналитической деятельности.

*Задачами учебной практики являются:*

- отработать навыки применения полученных в рамках обучения на уровне магистратуры знаний при решении конкретных задач;
- собрать материал для написания магистерской диссертации.

Тип производственной практики: производственная практика, научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

- организационное оформление начала практики;
- определение круга аналитических задач, решаемых в рамках изучения страны;
- исследование источников базы, составление библиографического списка к анализируемой теме;
- комплексный анализ ведущих научных школ и центров Европы;
- подготовка отчета об итогах практики;
- защита аналитической работы на кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Производственная практика, педагогическая**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ОПК-7: Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации*

ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории

*ОПК-9: Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ*

ОПК-9.5 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы

*ПКВ-1: Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации*

ПКВ-1.2 Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

Место практики в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б2, к которой относится практика): производственная практика, педагогическая относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Целью производственной педагогической практики является формирование практических навыков преподавания по программе высшего образования 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», уровень бакалавриата.

Задачей практики является выработка навыков практического применения полученных знаний в рамках дисциплины «Методика преподавания зарубежного регионоведения в системе высшего и дополнительного образования».

Тип практики учебной практики: производственная практика, педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

- организационное оформление начала практики, определение задания педагогической практики;
- определение круга задач и согласование рабочих программ выбранных дисциплин;
- знакомство с содержанием, формами и направлениями деятельности кафедры регионоведения и экономики зарубежных стран, программами учебных дисциплин кафедры;
- посещение занятий преподавателей кафедры по различным дисциплинам;
- подготовка конспектов лекций дисциплин и проведение занятий по плану учебных дисциплин;
- подготовка отчета об итогах практики;
- защита отчета на кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Производственная практика, профессиональная**

Общая трудоемкость практики 9 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ПКВ-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации*

ПКВ-1.1 Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

ПКВ-1.2 Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

ПКВ-1.5 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

Место практики в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б2, к которой относится практика): производственная практика, профессиональная относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

*Целями* производственной практики, профессиональной является применение теоретических знаний и профессиональных умений и навыков в информационно-аналитической деятельности. в деле решения конкретных проблем и задач, поставленных в ходе прохождения практики.

*Задачами профессиональной практики являются:*

- применить навыки полученных в рамках обучения на уровне магистратуры знаний при решении конкретных задач;

Тип производственной практики: производственная практика, профессиональная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

- организационное оформление начала практики;
- определение круга аналитических задач, решаемых в рамках решения поставленных проблем;
- подготовка отчета об итогах практики;

– защита аналитической работы на кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.



**Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение основной адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Б1.О.01 Профессиональное общение на иностранном языке	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2)	MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a> Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>
2.	Б1.О.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160,	MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a> Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>

			Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2)	efox/
3.	Б1.О.03 Теория и практика аргументации	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2)	MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a> Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/fir">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/fir</a> efox/
4.	Б1.О.04 Международный проектный менеджмент	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU,	MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a> Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/fir">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/fir</a> efox/

			Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2)	
5.	Б1.О.05 Традиции и национальные приоритеты культуры современной России	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2)	MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a> Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/fox/</a>
6.	Б1.О.06 Современные теории и технологии развития личности	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser,	MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a> Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/fox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/fox/</a>

			<p>Видеокамера USB2.0 Logitech,  Микшерный пульт Yamaha MW8CX,  Моноблок MSI AE2712G-038RU,  Магнитофоны:  Panasonic RX-D29 (2)  Sony (1)  LG (2)</p>	
7.	Б1.О.07 Методология зарубежного регионоведения	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion,  Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,  Проектор Nec M271X,  Проектор Optoma X401,  Проектор Vitek H1180 1920*1080,  Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,  Экран настенный 160x160,  Моноблок MSI AE2712G-038RU,  Компьютер Aser,  Видеокамера USB2.0 Logitech,  Микшерный пульт Yamaha MW8CX,  Моноблок MSI AE2712G-038RU,  Магнитофоны:  Panasonic RX-D29 (2)  Sony (1)  LG (2)</p>	<p>MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmс  ПО MS WinPro 8.1 RUS  Свободное и бесплатное ПО:  LibreOffice  Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия:  <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a>  Mozilla Firefox  Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия:  <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a></p>
8.	Б1.О.08 Международные инвестиции и инвестиционное право	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion,  Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,  Проектор Nec M271X,  Проектор Optoma X401,  Проектор Vitek H1180 1920*1080,  Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,  Экран настенный 160x160,  Моноблок MSI AE2712G-038RU,  Компьютер Aser,  Видеокамера USB2.0 Logitech,</p>	<p>MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmс  ПО MS WinPro 8.1 RUS  Свободное и бесплатное ПО:  LibreOffice  Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия:  <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a>  Mozilla Firefox  Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия:  <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a></p>

			Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2)	
9.	Б1.О.09 Современные проблемы регионализации в Европе	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2)	MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a> Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>
10.	Б1.О.10 Миграционная политика Европы	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX,	MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a> Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>

			Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2)	
11.	Б1.О.11 Правовые системы зарубежных стран	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2)	MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a> Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>
12.	Б1.О.12 Компьютерные технологии в экспертно-аналитической деятельности	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU,	MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a> Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>

			Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2)	
13.	Б1.О.13 Проблемы безопасности и конфликты в Европе	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2)	MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a> Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/fox/</a>
14.	Б1.О.14 Педагогика и психология высшей школы	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны:	MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a> Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/fox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/fox/</a>

			<p>Panaconic RX-D29 (2)  Sony (1)  LG (2)</p>	
15.	Б1.О.15 Методика преподавания зарубежного регионоведения в системе высшего и дополнительного образования	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion,  Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,  Проектор Nec M271X,  Проектор Optoma X401,  Проектор Vitek H1180 1920*1080,  Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,  Экран настенный 160x160,  Моноблок MSI AE2712G-038RU,  Компьютер Aser,  Видеокамера USB2.0 Logitech,  Микшерный пульт Yamaha MW8CX,  Моноблок MSI AE2712G-038RU,  Магнитофоны:  Panaconic RX-D29 (2)  Sony (1)  LG (2)</p>	<p>MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc  ПО MS WinPro 8.1 RUS  Свободное и бесплатное ПО:  LibreOffice  Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия:  <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a>  Mozilla Firefox  Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия:  <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a></p>
16.	Б1.О.16 Политические партии и движения Европы	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion,  Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,  Проектор Nec M271X,  Проектор Optoma X401,  Проектор Vitek H1180 1920*1080,  Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,  Экран настенный 160x160,  Моноблок MSI AE2712G-038RU,  Компьютер Aser,  Видеокамера USB2.0 Logitech,  Микшерный пульт Yamaha MW8CX,  Моноблок MSI AE2712G-038RU,  Магнитофоны:  Panaconic RX-D29 (2)</p>	<p>MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc  ПО MS WinPro 8.1 RUS  Свободное и бесплатное ПО:  LibreOffice  Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия:  <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a>  Mozilla Firefox  Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия:  <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a></p>



			Sony (1) LG (2)	
17.	Б1.В.01 Современные теории модернизации в Европе	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2)	MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a> Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>
18.	Б1.В.02 Защита интеллектуальной собственности в ЕС	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1)	MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a> Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>

			LG (2)	
19.	Б1.В.03 Кросс-культурные коммуникации в бизнес-среде	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2)	MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a> Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>
20.	Б1.В.04 Управление рисками	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2)	MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a> Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>

21.	Б1.В.ДВ.01.01 Основы региональной экономики	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2)	MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a> Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>
22.	Б1.В.ДВ.01.02 Модели местного самоуправления	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2)	MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a> Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>
23.	Б1.В.ДВ.01.03 Основы кон-	г. Воронеж, ул. Пушкинская,	Ноутбук 15 HP*Pavalion,	MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc

	структивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе	16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235	Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2)	ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a> Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>
24.	Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы развивающихся регионов	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2)	MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a> Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>
25.	Б1.В.ДВ.02.02 Актуальные социально-экономические	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4,	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U	MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS

	проблемы Европы	ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235	1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1) LG (2)	Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a> Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>
26.	Б1.В.ДВ.02.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X, Проектор Optoma X401, Проектор Vitek H1180 1920*1080, Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, Экран настенный 160x160, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Компьютер Aser, Видеокамера USB2.0 Logitech, Микшерный пульт Yamaha MW8CX, Моноблок MSI AE2712G-038RU, Магнитофоны: Panasonic RX-D29 (2) Sony (1),LG (2)	MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a> Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>
27.	ФТД.В.01 Коммерциализация интеллектуальной собственности	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235	Ноутбук 15 HP*Pavalion, Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, Проектор Nec M271X,	MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc ПО MS WinPro 8.1 RUS Свободное и бесплатное ПО: LibreOffice

			<p>Проектор Optoma X401,  Проектор Vitek H1180 1920*1080,  Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,  Экран настенный 160x160,  Моноблок MSI AE2712G-038RU,  Компьютер Aser,  Видеокамера USB2.0 Logitech,  Микшерный пульт Yamaha MW8CX,  Моноблок MSI AE2712G-038RU,  Магнитофоны:  Panasonic RX-D29 (2)  Sony (1), LG (2)</p>	<p>Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия:  <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a>  Mozilla Firefox  Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия:  <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a></p>
28.	ФТД.В.02 Этнопсихология	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235	<p>Ноутбук 15 HP*Pavalion,  Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,  Проектор Nec M271X,  Проектор Optoma X401,  Проектор Vitek H1180 1920*1080,  Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,  Экран настенный 160x160,  Моноблок MSI AE2712G-038RU,  Компьютер Aser,  Видеокамера USB2.0 Logitech,  Микшерный пульт Yamaha MW8CX,  Моноблок MSI AE2712G-038RU,  Магнитофоны:  Panasonic RX-D29 (2)  Sony (1), LG (2)</p>	<p>MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc  ПО MS WinPro 8.1 RUS  Свободное и бесплатное ПО:  LibreOffice  Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия:  <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a>  Mozilla Firefox  Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия:  <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a></p>