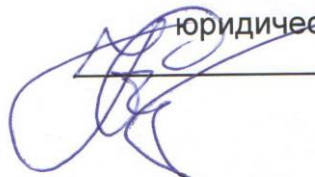


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан

 юридического факультета  
Ю.Н. Стариков

18.09.2020 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция
- 2. Профиль подготовки:** Уголовное право
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма(ы) обучения:** очная, заочная, очно-заочная
- 5. Рекомендована** Ученым советом юридического факультета  
(протокол № 1 от 18.09.2020г.)
- 6. Учебный год:** 2023/2024

**7. Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511.

**8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:**  
Блок БЗ, базовая часть.

**9. Формы государственной итоговой аттестации:**

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

**10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):**

Код	Название
<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

**11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час.**  
– 9/324:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3/108;
- подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 6/216.

**12. Государственный экзамен**

**12.1 Процедура проведения государственного экзамена**

Процедура проведения государственного экзамена определяется положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

**12.2. Перечень разделов, тем дисциплины ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:**

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене	Разделы, темы дисциплины (дисциплин) ООП
ОК-1	Владеть: навыками анализа текста, содержащего нормативно-правовой материал	Тема 1. Понятие, предмет, задачи, система и принципы уголовного права
ОК-2	Владеть: навыками планирования и управления рисками при применении правовых норм	Тема 2. Уголовный закон
ОК-3	владеть: навыками обработки информации в профессиональной деятельности	Тема 3. Понятие преступления
ОК-4	владеть: способами работы с информацией в компьютерных сетях в профессиональной деятельности	Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание
ОК-5	владеть: навыками создания грамотных и логически верных устных и письменных юридических текстов	Тема 5. Объект преступления
ОК-6	владеть: приемами взаимодействия с субъектами правоотношений в профессиональной деятельности	Тема 6. Объективная сторона преступления
ОК-7	владеть: навыками выбора способов принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности	Тема 7. Субъект преступления
ОК-8	владеть: средствами физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности	Тема 8. Субъективная сторона преступления
		Тема 9. Неоконченное преступление
		Тема 10. Соучастие в преступлении
		Тема 11. Множественность преступлений
		Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
		Тема 13. Понятие и цели наказания
		Тема 14. Система и виды наказания

ОК-9	владеть: методами защиты персонала при возникновении ЧС	Тема 15. Назначение наказания
ОПК-1	владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями нормативных правовых актов	Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость
ОПК-2	владеть: навыками соотнесения профессиональных действий с интересами участников правоотношений	Тема 17. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
ОПК-3	владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями этики юриста	Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера
ОПК-4	владеть: навыками совершения действий в профессиональной сфере, соответствующих интересам иных участников правоотношений	Тема 19. Основные вопросы общей части уголовного права зарубежных стран
ОПК-5	владеть: навыками создания грамотных и логически верных устных и письменных юридических текстов	Тема 20. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений: понятие, принципы, этапы
ОПК-6	владеть: навыками анализа и обобщения при выполнении задач в профессиональной деятельности	Тема 21. Преступления против жизни и здоровья
ОПК-7	владеть: навыками работы с юридическими документами на иностранном языке	Тема 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности
ПК-1	знать: основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений, особенности метода уголовно-правового регулирования.  уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей уголовно-	Тема 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности Тема 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Тема 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних Тема 26. Преступления против собственности Тема 27. Преступления в сфере экономической деятельности. Тема 28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях Тема 29. Преступления против общественной без-

	правового регулирования отношений, особенностей статуса субъектов уголовно-правовых отношений.	опасности Тема 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
ПК-2	владеть: юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Тема 31. Экологические преступления Тема 32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
ПК-3	владеть: навыками выбора варианта поведения в профессиональной деятельности, соответствующего требованиям законодательства	Тема 33. Преступления в сфере компьютерной информации Тема 34. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
ПК-4	знать: основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права, особенности правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений;  владеть: навыками решения профессиональных задач в соответствии с требованиями законодательства	Тема 35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Тема 36. Преступления против правосудия Тема 37. Преступления против порядка управления Тема 38. Преступления против военной службы Тема 39. Преступления против мира и безопасности человечества
ПК-5	знать: уголовное законодательство, сущность и содержание понятий, категорий, институтов уголовного права.  владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем, конкуренции норм, коллизий; навыками реализации норм уголовного законодательства в профессиональной сфере.	

ПК-6	<p>знать: особенности уголовно-правовых отношений и положения их участников; систему и особенности юридических фактов в сфере уголовно-правовых отношений; институты уголовного права.</p> <p>владеть: навыком анализа юридических фактов, являющихся объектом профессиональной деятельности; навыком квалифицировать юридические факты в конкретных правовых ситуациях.</p>	
ПК-7	<p>знать: положения уголовного законодательства, содержащие указания на юридические документы в качестве юридических фактов; виды и особенности юридических документов в уголовно-правовых отношениях и требования к их содержанию.</p> <p>владеть: навыками подготовки юридических документов в соответствии с видом профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов в конкретных правовых ситуациях с учетом особенностей профессиональной деятельности и отдельных правоотношений.</p>	
ПК-8	<p>владеть: навыками решения профессиональных задач в сфере защиты прав участников правоотношений</p>	
ПК-9	<p>знать: способы и формы защиты прав участников правоотношений;</p> <p>владеть: навыками защиты прав и законных интересов в профессиональной дея-</p>	

	тельности	
ПК-10	<p>знать: положения законодательства в сфере юридической ответственности;</p> <p>владеть: навыками выявления правонарушений и устранения их причин и последствий</p>	
ПК-11	владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства	
ПК-12	<p>знать: положения антикоррупционного законодательства</p> <p>владеть: навыками соотнесения действий в профессиональной деятельности с требованиями антикоррупционного законодательства</p>	
ПК-13	владеть: навыками составления юридически верных документов	
ПК-14	владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности	
ПК-15	<p>знать: особенности норм уголовного права, особенности метода уголовно-правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в уголовном законодательстве; особенности и виды толкования норм уголовного права.</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкова-</p>	



	ния нормативных правовых актов в рамках конкретных уголовно-правовых отношений.	
ПК-16	<p>знать: положения уголовного законодательства и особенности их применения в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах уголовного права в конкретных видах юридической деятельности.</p>	

## 12.3 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

### 12.3.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена

#### 1. Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие, предмет, система, задачи и принципы уголовного права.
2. Понятие уголовного закона, его основные признаки и значение. Толкование уголовного закона. Структура уголовно-правовых норм.
3. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Обратная сила уголовного закона. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
4. Понятие и признаки преступления, отграничение от иных правонарушений. Мало-значительность деяния. Категории преступлений.
5. Понятие и основание уголовной ответственности. Состав преступления, его виды, значение. Квалификация преступлений.
6. Объект преступления: обязательные и факультативные признаки. Классификация объектов преступления.
7. Объективная сторона преступления: обязательные и факультативные признаки.
8. Понятие субъекта преступления: обязательные и факультативные признаки.
9. Субъективная сторона преступления: обязательные и факультативные признаки.
10. Умысел, как форма вины и его виды. Преступление с двумя формами вины.
11. Неосторожность, как форма вины и ее виды, невиновное причинение вреда. Юридические и фактические ошибки.
12. Неоконченное преступление: виды и ответственность. Добровольный отказ от преступления.
13. Понятие, объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении по российскому уголовному праву.
14. Формы соучастия в преступлении и ответственность за них. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)».
15. Виды соучастников преступления и их ответственность.
16. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 №19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».
17. Крайняя необходимость, физическое и психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
18. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды (совокупность, рецидив), отграничение от единичных сложных преступлений (составных, продолжаемых и длящихся). Постановление 23 Пленума Верховного Суда СССР от 04.03.1929 «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям».
19. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер уголовно-правового характера.
20. Понятие и значение системы наказаний по российскому уголовному праву, её развитие. Основные и дополнительные виды наказания.

21. Виды наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 №58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».
22. Виды наказаний, связанных с изоляцией от общества. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 №58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».
23. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 №58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».
24. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений, при вердикте суда присяжных заседателей, при особом порядке судопроизводства и при наличии исключительных обстоятельств. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 №58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».
25. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 №58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».
26. Условное осуждение: понятие и юридическая природа.
27. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, значение, основания и виды. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 №19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».
28. Освобождение от наказания: понятие, значение, основания и виды. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 №8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».
29. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних по российскому уголовному праву. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».
30. Иные меры уголовно-правового характера. Понятие, цели, виды, основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества.
31. Ответственность за убийство (ст.105 УК) и за посягательство на жизнь (ст. 277, 295, 317 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 №1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».
32. Ответственность за убийство при смягчающих обстоятельствах (ст.106, 107, 108 УК).
33. Ответственность за умышленное причинение вреда здоровью и побои (ст.111, 112, 115, 116 УК).
34. Ответственность за заражение венерической болезнью или ВИЧ - инфекцией (ст.121, 122 УК).
35. Ответственность за неоказание помощи больному и оставление в опасности (ст.124, 125 УК).
36. Ответственность за похищение человека, незаконное лишение свободы, захват заложника (ст.126, 127, 206 УК).
37. Ответственность за изнасилование и насильственные действия сексуального характера (ст.131, 132 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 №16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

38. Ответственность за нарушение авторских и смежных, изобретательских и патентных прав (ст.146,147 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 №14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».
39. Уголовно-правовое понятие хищения.
40. Ответственность за кражу и грабеж (ст.158, 161 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 №29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».
41. Ответственность за мошенничество, присвоение или растрату, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст.159, 160, 165 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 №51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»
42. Ответственность за грабеж и разбой (ст.161, 162 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 №29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».
43. Ответственность за разбой и вымогательство (ст.162, 163 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 №56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».
44. Ответственность за незаконное предпринимательство и незаконную банковскую деятельность (ст.171, 172 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 №23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».
45. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (в результате совершения преступления) (ст.174, 174.1 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 №32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».
46. Ответственность за изготовление, хранение, перевозку или сбыт поддельных денег или ценных бумаг и за неправомерный оборот средств платежей (ст.186, 187 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 №2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг».
47. Ответственность за уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов и за уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. (ст.198, 199 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 №64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».
48. Ответственность за террористический акт и заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст.205, 207 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 №1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».
49. Ответственность за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем и за бандитизм (ст.208, 209 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 №1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».
50. Ответственность за массовые беспорядки и хулиганство (ст.212, 213 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 №45 «О судебной практике

по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

51. Ответственность за незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, а также за незаконное изготовление оружия (ст.222, 222-1, 223 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 №5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».
52. Ответственность за незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку и незаконные производство, сбыт или пересылку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозку и незаконные сбыт или пересылку растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.228, 228.1 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 №14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».
53. Ответственность за незаконную добычу (вылов) водных биологических ресурсов, незаконную охоту, незаконную рубку лесных насаждений (ст.256, 258, 260 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 №26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ)». Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.10.2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».
54. Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств и правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст.264, 268 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 №25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».
55. Ответственность за государственную измену и шпионаж (ст.275, 276 УК).
56. Ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства, организацию экстремистского сообщества (ст.280, 282, 282.1 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».
57. Уголовно-правовое понятие должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».
58. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК) и за превышение должностных полномочий (ст.286 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».
59. Ответственность за взяточничество: получение, дача, посредничество, мелкое взяточничество (ст.290, 291, 291.1, 291.2 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 №24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

60. Понятие преступлений против военной службы (ст.331 УК). Ответственность за самовольное оставление части или места службы и за дезертирство (ст.337, 338 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 г. №3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы».

## 2. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

### Пример ситуационной задачи:

Варламов и Яковлев проникли на охраняемую территорию фруктового сада, принадлежащего колхозу «Динамо», набрали с деревьев два мешка яблок на общую сумму 900 руб. Будучи застигнутыми с поличным охранником сада Мурзаковым его требование оставить яблоки проигнорировали, погрузили их в машину и уехали.

*Квалифицируйте действия Варламова и Яковлева.*

Ситуационные задачи, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена, утверждены решением кафедры уголовного права и находятся на кафедре уголовного права в папке «Фонд оценочных средств».

### 12.3.2. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)  
\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция  
Государственный экзамен – Уголовное право

#### Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Понятие, предмет, система, задачи и принципы уголовного права.
2. Ответственность за незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, а также за незаконное изготовление оружия (ст.222, 222-1, 223 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 №5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».
3. Ситуационная задача.

Куратор ООП

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

### 12.3.3. Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Знание учебного материала, владение понятийным аппаратом	Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.	Ответ обучающегося не соответствует одному из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.	Ответ обучающегося не соответствует любым двум-трем из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.	Ответ обучающегося не соответствует любым четырём-пяти из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции.
2. Умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям				
3. Владение способами и приемами толкования нормативно-правовых актов				
4. Умение самостоятельно формулировать и обосновывать выводы				
5. Способность самостоятельно находить решения/решать задачи в сфере профессиональной деятельности				

Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
«Отлично»	Повышенный уровень - обучающийся полностью готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности
«Хорошо»	Базовый уровень – обучающийся в целом готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, не в полной мере проявляет самостоятельность
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень – обучающийся частично готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, фрагментарное проявление требует помощи при выполнении заданий
«Неудовлетворительно»	Недопустимый уровень – обучающийся не готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки

#### 12.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Каждый контрольно-измерительный материал для проведения государственного экзамена содержит два вопроса и ситуационную задачу. Вопросы, как правило, носят теоретический характер, но с содержанием требования знания практики применения положений законодательства.

По всем критериям оценивания каждый член ГЭК выставляет оценку, соответствующую уровню сформированности компетенций.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех оценок членов ГЭК.

#### 12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена

а) основная литература:

№ п/п	Источник
<b>Нормативные правовые акты и судебная практика</b>	
1.	Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (в ред. от 21 июля 2014 г.).
2.	Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. 29.07.2017 г., с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 27.05.2008 г. №8-П, от 13.07.2010 г. №15-П, от 10.10.2013 г. №20-П, от 19.11.2013 №24-П, от 17.06.2014 №18-П; от 11.12.2014 №32-П, от 16.07.2015 №22-П)
3.	О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 21.
4.	О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 г. №8 (в ред. от 6.02.2007г.).
5.	О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003г. №5.
6.	О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: по-



- становление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 №58.
7. О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 №32.
  8. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 г. N 9.
  9. О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 г. № 26 (ред. от 26.05.2015).
  10. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сен. 2012г. № 19.
  11. О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03 апр. 2008 №3 (ред. от 23.12.2010 г.).
  12. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04 дек. 2014 №16.
  13. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 №19.
  14. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 №1.
  15. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 г. № 14 (в ред. от 23.12.2010г.).
  16. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9.12.2008 г. № 25 (в ред. от 23.12.2010г.).
  17. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 №8 (ред. от 17.11.2015).
  18. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 г. № 5 (ред. от 03.12.2013).
  19. О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 г. № 2 (в ред. от 6.02.2007г.).
  20. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 (в ред. от 3.12.2009г).
  21. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 г. №11.
  22. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 г. № 45.
  23. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 г. № 12.
  24. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 дек. 2007 г. №51.
  25. О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных,

<p>26.</p> <p>27.</p> <p>28.</p> <p>29.</p> <p>30.</p> <p>31.</p> <p>32.</p> <p>33.</p> <p>34.</p> <p>35.</p> <p>36.</p> <p>37.</p>	<p>изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 апр. 2007 г. №14.</p> <p>О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 дек. 2006 г. №64.</p> <p>О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 нояб. 2004 г. № 23 (ред. от 07.07.2015).</p> <p>О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 дек. 2002 г. № 29 (ред. от 03.03.2015).</p> <p>О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 г. №1.</p> <p>О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. №24 (ред. от 03.12.2013).</p> <p>О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 июня 2002 г. № 14.</p> <p>О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 №56.</p> <p>О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 окт. 2009 г. № 19.</p> <p>О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01 февр. 2011 г. № 1.</p> <p>О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 окт. 2012 г. № 21 (ред. от 26 мая 2015 г.).</p> <p>Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям: постановление 23 Пленума Верховного Суда СССР от 04.03.1929 г.</p> <p>О судебной практике по делам о заражении венерической болезнью : постановление Пленума Верховного Суда СССР от 08 окт. 1973г. № 15.</p>
<b>Основная литература</b>	
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>Козаченко И.Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2015 . 490 с.</p> <p>Козаченко И.Я. Уголовное право. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям] : [для студ. вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" (030500.62 - бакалавр, специалист)] / И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов ; Урал. гос. юрид. ун-т .— Москва : Юрайт, 2015. — Т. 2 .— 423 с.</p> <p>Козаченко И.Я. Уголовное право. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] : [для студ. вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" (030500.62 - бакалавр, специалист)] / И. Я. Козаченко, Г.П. Новоселов ; Урал. гос. юрид. ун-т .— Москва : Юрайт, 2015. — Т. 1 .— 442 с.</p> <p>Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / А.В. Бриллиантов. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. Т. 2. 701 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254082">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254082</a></p> <p>Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации : (постатейный) / А.В. Бриллиантов. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. Т. 1. 792 с.</p>

	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252357">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252357</a>
6.	Уголовное законодательство : текст, комментарий, судебная практика (Общая часть) / Е.В. Благов. — Москва : Проспект, 2015. - 296 с. — ISBN 978-5-392-16740-1. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252375">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252375</a>
7.	Уголовное право России. Общая часть : учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2016 . 864 с. — ISBN 978-5-8354-1274-7 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452513&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452513&amp;sr=1</a>
8.	Уголовное право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 490 с. — ISBN 978-5-9916-4641-3
9.	Уголовное право. Особенная часть : учебно-методическое пособие / под ред. В.В. Трухачёва . – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . – 476 с.
10.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т, юрид. фак.; отв. ред. А.Е. Маслов. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2009 . – 604 с.

## б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бабичев А.Г. Убийство: проблемы, теория, практика / А.Г. Бабичев .— М. : Юрлитинформ, 2008 .— 185, [2] с.
2.	Благов Е.В. Квалификация при совершении преступления / Е.В. Благов .— М. : Юрлитинформ, 2009 .— 188, [2] с.
3.	Благов Е.В. Преступления против личности : лекции / Е.В. Благов. — М. : Юрлитинформ, 2010 . – 181, [1] с.
4.	Благов Е.В. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: Лекции / Е.В. Благов. - М.: Юрлитинформ, 2011. - 190, [1] с.
5.	Бойцов А.И. Преступления против собственности / А. И. Бойцов; Ассоц. юрид. центр .— СПб. : Юрид. центр Пресс, 2002 .— 773 с.
6.	Военно-уголовное право : учебник / Х.М. Ахметшин [и др.] ; Воен. ун-т; под ред. Х.М. Ахметшина, О.К. Зателепина; предисл. А.Я. Петроченкова .— М. : За права военнослужащих, 2008 .— 383 с.
7.	Волженкин Б.В. Служебные преступления : [Учеб.-практ. пособие] / Б.В. Волженкин .— М. : Юристъ, 2000 .— 367 с.
8.	Волженкин Б.В. Экономические преступления .— СПб. : Юридический центр Пресс, 1999 .— 296,[3] с.
9.	Гааг И.А. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами, осуществляющими правосудие и предварительное следствие / И.А. Гааг. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012 . 115 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232349">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232349</a>
10.	Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика / Л. Д. Гаухман .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Центр ЮрИнфоР, 2003 .— 446, [1] с.
11.	Дьяков С.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Уголовно-правовое и криминологическое исследование / С.В. Дьяков ; Ассоц. "Юрид. центр" .— СПб : Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2009 .— 265 с.
12.	Иногамова-Хегай Л. В. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений : Учеб. пособие / Л. В. Иногамова-Хегай. – М. : ИНФРА-М, 2002. – 169 с.
13.	Иногамова-Хегай Л. В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм : монография / Л. В. Иногамова-Хегай. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 288 с.
14.	Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования : Теория и практика. Учебное пособие / Н.Г. Кадников .— М. : НОРМА, 2003 .— 142, [1] с.
15.	Квалификация преступлений : учебное пособие / Акад. Генеральной прокуратуры Рос. Федерации ; под ред. К.В. Ображиева, Н.И. Пикуров .— Москва : Юрлитинформ, 2016 .— 348, [1] с.
16.	Козлов А. П., Севастьянов А. П. Единичные и множественные преступления / А. П. Козлов, А. П. Севастьянов. – СПб. : Издательство «Юридический центр-Пресс»,

2011. – 915 с.
17. Колосовский В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний: монография / В.В. Колосовский. – М.: Статут, 2011. – 396 с.
  18. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Есаков Г.А. – М.: Проспект, 2014. – 555с.;
  19. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Томин В.Т, Сверчков В.В. – М., Юрайт, 2013. – 995с.
  20. Кочои С.М. Преступления против собственности : учебное пособие / С. М. Кочои. — Москва : Проспект, 2015. – 81, [1] с.
  21. Кузнецова Н.Ф. Проблемы квалификации преступлений : лекции по спецкурсу "Основы квалификации преступлений" / Н.Ф. Кузнецова ; науч. ред. и предисл. В.Н. Кудрявцева .— М. : Городец, 2007 .— 332 с.
  22. Лопашенко Н.А. Преступления против собственности : теоретико-прикладное исследование / Н. А. Лопашенко . – М. : ЛексЭст, 2005.— 405 с.
  23. Лопашенко Н.А. Экологические преступления: уголовно-правовой анализ / Н.А. Лопашенко .— М. : Юрлитинформ, 2009 .— 350, [2] с.
  24. Международное уголовное право / Л.В. Иногамова-Хегай. — Москва : Проспект, 2015 . 110 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254072>.
  25. Практика применения судами Российской Федерации положений об обстоятельствах, исключающих преступность деяния : научно-практическое пособие / А.А. Ключев. — Москва : Юрлитинформ, 2016 . – 198, [4] с.
  26. Преступления против личности по законодательству России: история, законодательство, теория и практика : монография / В.И. Зубкова. — Москва : Юрлитинформ, 2016 . 274, [1] с
  27. Преступления против жизни и здоровья: закон и правоприменительная практика / Г.Н. Борзенков. — Москва : Зерцало-М, 2013 . 256 с. — <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221646>
  28. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности: уголовно-правовая и криминологическая характеристика : монография / [Д.А. Гарбатович и др.]. — Москва : Юрлитинформ, 2016 . 331, [1] с.
  29. Пудовочкин Ю.Е. Ответственность за преступления против несовершеннолетних по российскому уголовному праву / Ю.Е.Пудовочкин ; Науч. ред. Г.И. Чечель; Ассоц. юрид. центр .— СПб. : Юрид. центр Пресс, 2002 .— 291 с.
  30. Семернева Н.К. Квалификация преступлений (части Общая и Особенная) : научно-практическое пособие / Н.К. Семернева ; Урал. гос. юрид. акад. — М. ; Екатеринбург : Проспект : Урал. гос. юрид. акад., 2011 .— 291, [1] с.
  31. Сложные единичные преступления : монография / К.В. Ображиев, Д.С. Чикин. — Москва : Юрлитинформ, 2016 . 179, [2] с.
  32. Уголовно-правовые средства обеспечения безопасности здоровья человека в Российской Федерации : монография / Е.В. Безручко. — Москва : Юрлитинформ, 2014 . 340, [1] с.
  33. Уголовное право России : в схемах и определениях / А.В. Бриллиантов. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. 228 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252378>
  34. Уголовное право России. Части Общая и Особенная / Г.А. Есаков. — Москва : Проспект, 2015. 496 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252379>
  35. Уголовное право: избранные труды / М.С. Гринберг. — Омск : Омский государственный университет, 2012 . 696 с. — ISBN 978-5-7779-1479-8. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237542>
  36. Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс. В 10 т. Т. 8. Множественность преступлений. Стадии преступления. / под ред. докт. юрид. наук, проф. Н. А. Лопашенко. – М. : Юрлитинформ, 2016. – 534 с.
  37. Шишко И.В. Экономические правонарушения. Вопросы юридической оценки и ответственности / И.В. Шишко .— СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004 .— 305 с.
  38. Энциклопедия уголовного права / ; отв. ред. В.Б. Малинин .— СПб : Изд. Малинина - СПб ГКА, 2005. – Т. 15: Преступления против половой неприкосновенности и по-

39. ловой свободы личности / В.Б. Малинин [и др.] .— 2011 .— 580 с.  
Энциклопедия уголовного права. Т. 3. Понятие преступления. – Издание профессора Малинина, СПб., 2010. – 521с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
6.	Moodle (edu.vsu.ru)

## **12.5. Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

Программа государственной итоговой аттестации может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

## **12.6. Материально-техническое обеспечение:**

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244\*244, мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 (13 шт.).

## **13. Требования к ВКР**

### **13.1. Порядок выполнения ВКР**

Порядок выполнения ВКР определяется положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты).

ВКР оформляется в соответствии с действующим ГОСТ 7.32 -91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», а также И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Общий объем бакалаврской работы – 40 - 50 страниц (без учета приложений), библиография не менее 15 наименований. Тексты бакалаврских работ должны быть выполнены печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Допускается оформление иллюстраций и таблиц на листах формата А3 (297 x 420 мм).

При подготовке текста, иллюстраций и таблиц необходимо обеспечивать равномерную контрастность и четкость их изображения. В этой связи рекомендуется выполнять тексты на компьютере и распечатывать на лазерном принтере с четким и ясным шрифтом.

Параметры страницы:

- поля: левое – 25-30 мм; правое – 10-15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее - 20-25 мм;

- нумерация страниц – начиная со второго листа, вверху посередине;

- число строк на странице не более 30, в строке 60-65 знаков с учетом пробела, 1800 знаков на странице.

Используется шрифт - Times New Roman:

- основной текст печатается с размером шрифта - 14, через 1,5 интервала;

- список литературы печатается с размером шрифта – 14, через 1 интервал;

- сноски печатаются с размером шрифта – 12, через 1 интервал.

Рекомендуется подстрочное оформление сносок (на каждой странице с самостоятельной нумерацией).

Название главы печатается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: оглавлению, введению, заключению, списку литературы, приложениям. Допускается выделение отдельных мест текста курсивом и жирным шрифтом.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований в отчете сервиса «Антиплагиат». С учетом особенностей буквального использования текстов нормативных правовых актов и актов судебных органов решением Ученого совета юридического факультета установлен следующий процент самостоятельности ВКР, включающий оригинальность текста и корректность цитирования – 55%.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» ([www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru)), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Выполнение ВКР в соответствии с заданием руководителя, с предоставлением отчета, фиксируется оценкой по преддипломной практике. Положительная оценка по преддипломной практике является основанием для решения кафедры о готовности ВКР к защите. При получении неудовлетворительной оценка по преддипломной практике повторная промежуточная аттестация, в том числе на комиссии, проводится в установленные сроки по распоряжению декана факультета.

## **13.2. Примерный перечень тем ВКР**

### **Тематика ВКР, выполняемых на кафедре уголовного права**

1. Понятие и признаки преступления.
2. Понятие и система наказаний по УК РФ.
3. Уголовная ответственность: понятие и признаки.
4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
5. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
6. Уголовная ответственность юридических лиц: история и современное состояние проблемы.
7. Ответственность за убийство по российскому уголовному праву.
8. Уголовно-правовой аспект пересадки человеческих органов.
9. Ответственность за похищение человека и его ограничение от незаконного лишения свободы и захвата заложников.
10. Понятие хищения и его признаки.
11. Ответственность за незаконное предпринимательство по УК РФ.

12. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
13. Ответственность за преступления террористической направленности по УК РФ.
14. Ответственность за преступления экстремистской направленности по УК РФ.
15. Уголовно-правовое понятие должностного лица.

#### **Тематика ВКР, выполняемых на кафедре уголовного процесса**

1. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
2. Диспозитивные начала в уголовном процессе.
3. Досудебное соглашение о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве.
4. Доказывание и оперативно-розыскная деятельность: проблемы соотношения.
5. Задержание подозреваемого в уголовном судопроизводстве.
6. Иммунитеты в уголовном процессе.
7. Институт возмещения ущерба реабилитируемому.
8. Институт отводов в уголовном процессе.
9. Институт понятых в уголовном судопроизводстве: современное состояние и перспективы развития.
10. Институт тайны в уголовном судопроизводстве.
11. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
12. Международные стандарты по правам человека в сфере российского уголовного судопроизводства.
13. Механизм реализации уголовного преследования в российском уголовном процессе.
14. Обвинительное заключение и обвинительный акт в уголовном судопроизводстве.
15. Обеспечение обвиняемому права на защиту.

#### **Тематика ВКР, выполняемых на кафедре организации судебной власти и правоохранительной деятельности**

1. Судебная власть и её роль в обществе.
2. Правосудие в Российской Федерации: виды и проблемы их осуществления.
3. Актуальные проблемы судебной деятельности в Российской Федерации.
4. Судебная реформа в России: проблемы и пути их решения.
5. Статус судьи в Российской Федерации и проблемы обеспечения независимости судей.
6. Ответственность судей в Российской Федерации: виды, проблемы их реализации.
7. Место и роль органов российской прокуратуры в механизме разделения властей.
8. Прокуратура в условиях кризиса законности и правовых реформ в России.
9. Государственно-правовой статус и развитие прокуратуры в Российской Федерации.
10. Прокуратура в системе государственного контроля Российской Федерации.
11. Прокуратура в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
12. Правовые и организационные проблемы функционирования органов прокуратуры.
13. Проблемы повышения эффективности надзорной деятельности прокуратуры.
14. Деятельность прокуратуры субъекта Российской Федерации по обеспечению верховенства Конституции Российской Федерации и федеральных законов.
15. Прокуратура России и ее роль в обеспечении конституционных прав и свобод граждан.

### **Тематика ВКР, выполняемых на кафедре теории и истории государства и права**

1. Проблемы толкования права.
2. Принципы права. Их роль в правовой системе.
3. Поощрение и наказание в праве.
4. Проблемы вины в российском законодательстве.
5. Юридическая ответственность: природа, основания и виды.
6. Право и справедливость.
7. Эволюция представлений о юридическом лице.
8. Формирование правосознания и правовой культуры общества в современной России.
9. Правовая политика в Российской Федерации.
10. Гражданское право по Псковской судной грамоте.
11. Привилегии и иммунитеты: теоретико-правовой аспект.
12. Судебное представительство в России XV – нач. XX вв.
13. Социальное правовое государство.
14. Судебная реформа 1864 года.
15. Судебный прецедент как источник права.

### **Тематика ВКР, выполняемых на кафедре криминалистики**

1. Сущность криминалистической идентификации.
2. Криминалистическая диагностика.
3. Противодействие расследованию преступлений и способы его преодоления.
4. Дактилоскопия: история развития и перспективы дальнейшего применения.
5. Документы как объект криминалистического исследования.
6. Способы идентификации неустановленного трупа.
7. Тактические операции: виды и сущность.
8. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
9. Тактика предъявления для опознания.
10. Тактика следственного эксперимента.
11. Следственная ситуация и ее значение в криминалистической методике.
12. Расследование убийств, замаскированных инсценировками.
13. Особенности расследования изнасилований.
14. Расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними.
15. Расследование групповых преступлений.

### **13.3. Структура ВКР**

ВКР должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (обосновывается актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цели и задачи ВКР, степень разработанности темы, теоретическая и методологическая базы исследования, структура работы);
- основная часть (состоит из отдельных глав и параграфов, в которых приводится критический анализ существующих точек зрения относительно поставленных в введении проблем, действующего законодательства и практики его применения во взаимосвязи с изложенными теоретическими позициями; выпускник должен сформулировать собственные выводы по рассматриваемым вопросам; структура основной части определяется в соответствии с требованиями логичного и последовательного изложения материала);
- заключение (обобщаются основные положения и выводы ВКР);



- список использованной литературы (включает в себя нормативные правовые акты, материалы судебной практики, специальную научную и учебную литературу, другие источники). Список должен быть оформлен в соответствии с едиными требованиями библиографического описания;

- приложения (по мере необходимости — в виде графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы, помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №).

#### 13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения
ОК-1	Владеть: навыками анализа текста, содержащего нормативно-правовой материал
ОК-2	Владеть: навыками планирования и управления рисками при применении правовых норм
ОК-3	владеть: навыками обработки информации в профессиональной деятельности
ОК-4	владеть: способами работы с информацией в компьютерных сетях в профессиональной деятельности
ОК-5	владеть: навыками создания грамотных и логически верных устных и письменных юридических текстов
ОК-6	владеть: приемами взаимодействия с субъектами правоотношений в профессиональной деятельности
ОК-7	владеть: навыками выбора способов принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности
ОК-8	владеть: средствами физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности
ОК-9	владеть: методами защиты персонала при возникновении ЧС
ОПК-1	владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями нормативных правовых актов
ОПК-2	владеть: навыками соотнесения профессиональных действий с интересами участников правоотношений
ОПК-3	владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями этики юриста

ОПК-4	владеть: навыками совершения действий в профессиональной сфере, соответствующих интересам иных участников правоотношений
ОПК-5	владеть: навыками создания грамотных и логически верных устных и письменных юридических текстов
ОПК-6	владеть: навыками анализа и обобщения при выполнении задач в профессиональной деятельности
ОПК-7	владеть: навыками работы с юридическими документами на иностранном языке
ПК-1	<p>знать: основные положения изучаемой отрасли права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов изучаемой отрасли права, особенности правовых статусов субъектов правоотношений, особенности отраслевого метода правового регулирования.</p> <p>уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей отраслевого регулирования отношений, особенностей статуса субъектов правоотношений отношений.</p>
ПК-2	владеть: юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-3	владеть: навыками выбора варианта поведения в профессиональной деятельности, соответствующего требованиям законодательства
ПК-4	<p>знать: основные положения изучаемой отрасли права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов изучаемой отрасли права, особенности правовых статусов субъектов правоотношений;</p> <p>владеть: навыками решения профессиональных задач в соответствии с требованиями законодательства</p>
ПК-5	<p>знать: отраслевое законодательство, сущность и содержание понятий, категорий, институтов изучаемой отрасли права.</p> <p>владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем, конкуренции норм, коллизий; навыками реализации норм законодательства в профессиональной сфере.</p>

ПК-6	<p>знать: особенности правоотношений и положения их участников; систему и особенности юридических фактов в сфере правоотношений; институты изучаемой отрасли права.</p> <p>владеть: навыком анализа юридических фактов, являющихся объектом профессиональной деятельности; навыком квалифицировать юридические факты в конкретных правовых ситуациях.</p>
ПК-7	<p>знать: положения отраслевого законодательства, содержащие указания на юридические документы в качестве юридических фактов; виды и особенности юридических документов в правоотношениях и требования к их содержанию.</p> <p>владеть: навыками подготовки юридических документов в соответствии с видом профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов в конкретных правовых ситуациях с учетом особенностей профессиональной деятельности и отдельных правоотношений.</p>
ПК-8	<p>владеть: навыками решения профессиональных задач в сфере защиты прав участников правоотношений</p>
ПК-9	<p>знать: способы и формы защиты прав участников правоотношений;</p> <p>владеть: навыками защиты прав и законных интересов в профессиональной деятельности</p>
ПК-10	<p>знать: положения законодательства в сфере юридической ответственности;</p> <p>владеть: навыками выявления правонарушений и устранения их причин и последствий</p>
ПК-11	<p>владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства</p>
ПК-12	<p>знать: положения антикоррупционного законодательства</p> <p>владеть: навыками соотнесения действий в профессиональной деятельности с требованиями антикоррупционного законодательства</p>
ПК-13	<p>владеть: навыками составления юридически верных документов</p>
ПК-14	<p>владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности</p>

ПК-15	<p>знать: особенности норм изучаемой отрасли права, особенности отраслевого метода правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в отраслевом законодательстве; особенности и виды толкования норм права.</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных правоотношений.</p>
ПК-16	<p>знать: положения отраслевого законодательства и особенности их применения в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах изучаемой отрасли права в конкретных видах юридической деятельности.</p>

### 13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Процедура защиты ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Максимальная продолжительность доклада обучающегося по результатам работы определяется решением ГЭК, но не может превышать 15 минут.

### 13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

#### 13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. Обоснуйте актуальность темы исследования.
2. Какие материалы правоприменительной практики были использованы при проведении исследования?
3. Какие научные методы были использованы при проведении исследования?
4. Какие статистические и социологические данные использовались при проведении исследования?
5. Использовались при написании работы исторические данные о становлении и развитии рассматриваемого в исследовании института?
6. Использовался ли при проведении исследования опыт зарубежных стран?
7. Труды каких ученых использовались при написании исследования?

#### 13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на актуальную тему, содержание полностью соответствует теме;</li> <li>- Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно (структура полностью соответствует целям и задачам исследования);</li> <li>- Теоретический уровень исследования очень высокий (изучены все необходимые источники, их содержание освоено глубоко и верно, продемонстрирована высокая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы);</li> <li>- Эмпирический уровень исследования очень высокий (методика и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены адекватно и точно, отбор материала обоснован);</li> <li>- Качество оформления ВКР очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада очень высокое (ясное, четкое изложение содержания, с обоснованными и аргументированными выводами, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы, умения отвечать на вопросы и квалифицированно вести дискуссию по теме);</li> <li>- Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию.</li> </ul>	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на актуальную тему, содержание в основном соответствует теме;</li> <li>- Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно (структура в основном соответствует целям и задачам исследования);</li> <li>- Теоретический уровень исследования высокий (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном глубоко и верно, продемонстрирована достаточная степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы);</li> <li>- Эмпирический уровень исследования высокий (методика и уровень проведения исследования в целом соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены в основном адекватно, отбор материала обоснован);</li> <li>- Качество оформления ВКР высокое (имеется незначительные нарушения и (или) отклонения</li> </ul>	Базовый уровень	Хорошо

<p>от ГОСТа);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Качество устного доклада высокое (четкое изложение содержания, с недостаточно обоснованными и аргументированными выводами отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы);</li> <li>- Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на достаточно актуальную тему, содержание не полностью соответствует теме;</li> <li>- Структура работы достаточно обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно (структура не полностью соответствует целям и задачам исследования, присутствуют значительные, но не многочисленные нарушения логической стройности и последовательности);</li> <li>- Теоретический уровень исследования средний (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном верно, но не глубоко, продемонстрирована низкая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы);</li> <li>- Эмпирический уровень исследования средний (методика и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, отбор материала недостаточно обоснован);</li> <li>- Качество оформления ВКР среднее (имеется небольшое количество грубых нарушений ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада среднее (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов);</li> <li>- Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания к проведенному исследованию.</li> </ul>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на недостаточно актуальную, тему, содержание слабо соответствует или не соответствует теме;</li> <li>- Структура работы необоснована, материал изложен не логично и не последовательно (структура мало соответствует или не соответствует целям и задачам исследования);</li> <li>- Теоретический уровень исследования низкий (изучено недостаточное количество источни-</li> </ul>		<p>Неудовлетворительно</p>

<p>ков, их содержание освоено в основном не глубоко и не верно, самостоятельность в теоретической разработке выбранной темы отсутствует);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эмпирический уровень исследования низкий (методика и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует либо неадекватно);</li> <li>- Качество оформления ВКР низкое (имеются многочисленные грубые нарушения ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада низкое (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы);</li> <li>- Работа имеет отрицательный или положительный со значительными замечаниями отзыв научного руководителя.</li> </ul>		
--	--	--

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач	Шкала оценок
<p>Обучающийся полностью готов к самостоятельному обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультированию по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к самостоятельному участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p>	<p>Повышенный уровень (отлично)</p>
<p>Обучающийся в целом готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультированию по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности, не в полной мере проявляя самостоятельность; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p>	<p>Базовый уровень (хорошо)</p>

Обучающийся готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Частично и ситуативно требует помощи при выполнении заданий.	Пороговый уровень (удовлетворительно)
Обучающийся не готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; не способен к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; не способен проводить научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Недопустимый уровень (неудовлетворительно)

### 13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый член ГЭК оценивает защиту ВКР и выставляет свою оценку (как среднеарифметическое оценок по всем показателям, выражаемое в 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».) Оценки всех членов ГЭК суммируются, после чего вычисляется их среднее арифметическое как итоговая оценка за защиту ВКР, фиксируемая в оценочном листе обучающегося.

### 13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Козаченко И.Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 490 с. — ISBN 978-5-9916-4641-3
2.	Козаченко И.Я. Уголовное право. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям] : [для студ. вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" (030500.62 - бакалавр, специалист)] / И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов ; Урал. гос. юрид. ун-т. — Москва : Юрайт, 2015. — Т. 2. — 423 с.
3.	Козаченко И.Я. Уголовное право. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] : [для студ. вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" (030500.62 - бакалавр, специалист)] / И. Я. Козаченко, Г.П. Новоселов ; Урал. гос. юрид. ун-т. — Москва : Юрайт, 2015. — Т. 1. — 442 с.
4.	Марченко, Михаил Николаевич. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. — 2-е изд., перераб.и доп. — Москва : Проспект, 2014. — 636, [1] с
5.	Правоохранительные органы : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция»] / К.Ф. Гуценко. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2015. — 365 С. — ISBN 978-5-406-03996-0.
6.	Уголовное право. Особенная часть : учебно-методическое пособие / под ред. В.В. Трухачёва. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. — 476 с.
7.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебно-методическое посо-



бие / Воронеж. гос. ун-т, юрид. фак.; отв. ред. А.Е. Маслов. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2009 . – 604 с.

8. Курс уголовного процесса : учебное издание / П.В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2016 . 1278 с. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452685&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452685&sr=1).
9. Уголовный процесс : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Ю.В. Астафьева. Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 . 378, 1 с.
10. Яблоков Н.П. Криминалистика : учебник — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2015 . – 303 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / А.В. Бриллиантов. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. Т. 2. 701 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254082">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254082</a>
2.	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации : (постатейный) / А.В. Бриллиантов. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. Т. 1. 792 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252357">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252357</a>
3.	Криминалистика. Сборник задач и заданий / под ред. О.Я. Баева. — М. : Проспект, 2015 . – 272 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253286">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253286</a>
4.	Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т; под ред. В.А. Панюшкина; сост.: Д.В. Зотов [и др.]. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012. – 53 с.
5.	Уголовное законодательство : текст, комментарий, судебная практика (Общая часть) / Е.В. Благов. — Москва : Проспект, 2015. - 296 с. — ISBN 978-5-392-16740-1. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252375">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252375</a>
6.	Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / под ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 . 469 с. — ISBN 978-5-9916-5852-2.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
6.	Moodle (edu.vsu.ru)

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

### **13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

Программа государственной итоговой аттестации может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

### **13.9. Материально-техническое обеспечение**

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244\*244, мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 (13 шт.).

#### **14. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).