

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина

26 июня 2013 г.



**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
080100.62 Экономика

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень)
Бакалавр экономики

Форма обучения
заочная

Воронеж 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 080100 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению 080100 «Экономика».	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	4
1.4 Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению 080100 «Экономика».	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	6
3. Планируемые результаты освоения ООП	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению 080100 «Экономика».	9
4.1. Годовой календарный учебный график.	9
4.2. Учебный план	9
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей	10
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 «Экономика».	11
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	13
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению 080100 «Экономика».	17
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.	17
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата направления 080100 «Экономика».	17
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	20

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО) бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) – бакалавр), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 747.

ООП ВПО регламентирует цели, характеристику профессиональной деятельности, ожидаемые результаты, содержание, объем, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. ООП включает в себя: календарный учебный график и учебный план; аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), учебной и производственной практик и соответствующую учебно-методическую документацию; фонды оценочных средств текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся; программу итоговой государственной аттестации; характеристику условий, необходимых для реализации образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Нормативную правовую базу разработки ООП подготовки бакалавров составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (квалификация (степень) – бакалавр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 747;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке основных образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 31.03.2011 г. № 12-532 «О профилях и специализациях основных образовательных программ высшего профессионального образования»
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Примерная основная образовательная программа (ПООП ВПО) по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (квалификация (степень) - бакалавр) по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденная на заседании Совета УМО Финансового университета при Правительстве Российской Федерации 21.01.2011г;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ВГУ») – утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1858 от 27 мая 2011 года.

1.3. Общая характеристика ООП по направлению подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1.3.1. Цель ООП ВПО

ООП бакалавриата имеет своей целью формирование у студентов личностных качеств, общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», позволяющих выпускнику эффективно осуществлять экономическую деятельность и способствующих его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Задачами ООП ВПО профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;

- предоставление образовательных услуг высшего профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности;

- формирование и развитие у выпускников социально-личностных качеств - целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, умения работать в коллективе; повышение их общей культуры и расширение кругозора.

В коммуникативной области: уметь устанавливать контакты с окружающими, уважать иные вкусы, обычаи, привычки; иметь высокую социальную адаптивность.

В духовно-нравственной области: иметь осознанную гражданскую позицию, чувство гордости за принадлежность к своей нации, гуманистическое отношение к другим народам, способность к рефлексии; осознавать приоритетность духовно-нравственных ценностей над материальными.

В профессиональной области: быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению, к трудовой деятельности и самореализации в обществе; обладать способностью к конструктивной, научной организации труда; проявлять критичность, оптимизм, мобильность.

В эстетической области: уметь строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, вносить прекрасное в учебную, профессиональную, досуговую деятельность, в отношения с окружающими людьми;

В области физического воспитания: быть готовым вести здоровый, физически активный образ жизни, сознательно относиться к своему здоровью, заботиться о здоровье.

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы для очной формы обучения соответствующей квалификации (степени) высшего профессионального образования приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Сроки освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последний выпуск
	код в соответствии с принятой классификацией ООП	наименование	
ООП подготовки бакалавриата	080100.62	бакалавр	4 года

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут

увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения Ученого совета ВГУ.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения ООП бакалавриата составляет 240 зачётных единиц в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 080100.62 «Экономика» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы, высшем образовании.

Абитуриент должен иметь сформированные мотивы и познавательные интересы, потребность в продолжении образования и самообразования; обладать знанием базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком; понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Профессиональная деятельность бакалавра профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направлена на профессиональное обслуживание функционирования хозяйствующих субъектов всех правовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур. Бакалавр профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен на основе профессиональных знаний обеспечить формирование, анализ и использование для управления информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организации, учреждений и т.д. и тем самым способствовать улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Экономика», согласно ФГОС ВПО являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются: оборотные и внеоборотные активы, обязательства, капитал, доходы, расходы и финансовые результаты в области операционной, инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Бакалавр по направлению подготовки «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;
оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. Планируемые результаты освоения ООП

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в **Приложении 1**. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП – составная часть ООП ВПО, в которой определяются учебные дисциплины и модули всех циклов учебного плана данного направления и профиля подготовки бакалавров, формирующие конкретные общекультурные и профессиональные компетенции выпускника.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В соответствии с Федеральным законом от 01.12. 2007 № 309-ФЗ (ред. от 23.07.2013), Типовым положением о вузе и ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» ООП включает в себя календарный учебный график учебного процесса и учебный план; рабочие программы учебных дисциплин; другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся; программы учебных и производственных практик, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график подготовки бакалавра по направлению 080100 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» заочного отделения приведен в **Приложении 2**.

4.2. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов учебного плана.

Учебные циклы:

Б.1 - Гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б.2 - Математический цикл;

Б.3 - Профессиональный цикл.

Разделы:

Б.4 - Физическая культура;

Б.5 - Учебная и производственная практики;

Б.6 - Итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую часть с указанием перечня обязательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и вариативную часть с указанием перечня и последовательности профильных дисциплин, устанавливаемых вузом. Перечень дисциплин по выбору студентов представлен в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 080100.62 «Экономика».

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 080100 «Экономика» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО содержит:

- перечень учебных циклов и разделов;
- трудоемкость цикла и раздела в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в зачетных единицах и академических часах; при этом учитывается, что 1 зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- виды и продолжительность итоговой государственной аттестации, формы итоговой государственной аттестации.

Учебный план в полном объеме приведен в **Приложении 3**.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа регламентирует деятельность, как преподавателей, так и студентов в ходе образовательного процесса по каждой учебной дисциплине.

При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы обеспечивается ее соответствие следующим документам:

- ФГОС ВПО по направлению 080100.62;
- рабочему учебному плану направления 080100.62 (в том числе по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»);
- примерной программе дисциплины, рекомендованной Учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики.

Рабочая программа каждой дисциплины удовлетворяет следующим требованиям:

- практике в области экономики;
- современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки; особенностям профессиональной деятельности, сфере ее реализации и уровню квалификации выпускника по направлению 080100.62;
- содержанию и характеру междисциплинарных связей каждой учебной дисциплины и дисциплин, предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- принципам и нормам дидактики и педагогики высшей школы;
- логической упорядоченности информации, образующей содержание учебной дисциплины;
- оптимальному соотношению между содержанием, способами и средствами реализации каждой учебной дисциплины (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и т.п.), контроля и оценки достигаемых результатов;
- средствам и методам оценки результатов изучения дисциплины целям программы;
- учету авторской концепции преподавателя и особенностей научно-педагогической школы.

Рабочие программы учебных дисциплин включают в себя ряд положений, раскрывающих содержание дисциплины и учебно-методический аппарат. В рабочей программе учебной дисциплины указываются цели и задачи изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины. Приводятся объем и виды учебной работы. Содержательная часть включает междисциплинарные связи с другими дисциплинами, темы дисциплины и виды занятий, краткое содержание лекционных и практических занятий; примерную тематику курсовых работ. В рабочей программе учебной дисциплины уделяется внимание учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-техническому обеспечению дисциплины; раскрываются виды, содержание, формы и средства текущего и промежуточного контроля.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в **Приложении 4**.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций студентов.

4.4.1. Программа учебной практики

Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение

практических учебных, учебно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Учебная практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с ФГОС ВПО.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

Практика осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики. Прохождение студентами учебной практики осуществляется в университете, а также предполагает посещение экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей в ознакомительных целях.

Приобретение обучающимися опыта самостоятельной учебной работы в условиях высшего учебного заведения способствует развитию общекультурных и профессиональных компетенций

4.4.2. Программы производственной практики

При реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предусматривается производственная практика.

Производственная практика ориентирована на профессиональную практическую подготовку обучающихся. Производственная практика базируется на освоении программы по учебной практике, а также базовых дисциплин профессионального цикла.

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных по дисциплинам профессионального цикла, получение практических навыков в ведении бухгалтерского учета по всем видам деятельности, проведении анализа итогов деятельности хозяйствующих субъектов, а также овладение приемами аудиторских проверок на различных участках учета.

Производственная практика как завершающий этап обучения предшествует разделу Итоговая государственная аттестация. Производственная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), решение поставленной проблемы в области конкретной организации на основе применения выпускниками полученных теоретических знаний, навыков практической деятельности.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Воронежским государственным университетом и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

По итогам производственной практики предоставляется отчет студента о прохождении практики, характеристика-отзыв с места практики, дневник практики и др. документы в соответствии с программой производственной практики.

В соответствии с ФГОС ВПО аттестация по итогам производственной практики осуществляется на основе анализа решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя практики об уровне знаний студента и его квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Аннотации учебной и производственной практик приведены в **Приложении 5**.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика»

Ресурсное обеспечение данной основной образовательной программы высшего профессионального образования формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования, определяемых Федеральным

государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

5.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание учебных дисциплин представлено в локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе: ЭБС «Издательства «Лань»»; Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»; ЭБС «Консультант студента». Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет). Каждый обучающийся обеспечен не менее чем 0,5 единиц учебных и учебно-методических изданий по дисциплинам, входящим в образовательную программу. Доля изданий, изданных за последние 10 лет от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ за 5 лет) составляет по циклам дисциплин: гуманитарный и социально-экономический - 90%; математический - 90%; профессиональный – 98%.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Библиотека ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к периодическим изданиям: Международный бухгалтерский учет, Экономический анализ: теория и практика; Финансовый менеджмент; Финансовая аналитика; Управленческий учет; Управление финансовыми рисками; Управление корпоративными финансами; Бухгалтерский учет; Аудитор; Всё для бухгалтера; Главбух; Контроллинг и др.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. С периодическими изданиями студенты работают в читальном зале. Студенты и слушатели имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в **Приложении 6**.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Воронежский государственный университет, реализующий основную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации ООП ВПО перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), по-

мещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

Университет обеспечен необходимыми специализированными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Для проведения занятий по физической культуре в университете имеется спортивный комплекс со спортивными залами, необходимым оборудованием и инвентарем.

Подробно материально-техническое обеспечение преподаваемых дисциплин показано в **Приложении 7**.

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое экономическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью; преподаватели профессиональных профильных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 95 % (согласно ФГОС ВПО не менее 60 %), а ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора 20 % (согласно ФГОС ВПО не менее 8 %) преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 93 % (согласно ФГОС ВПО не менее 60 %) преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлекается 6 % (согласно ФГОС ВПО не менее 5 %) преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Кадровое обеспечение учебного процесса отражено в **Приложении 8**.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Одной из основных целей деятельности университета при реализации образовательных программ является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Формирование среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, осуществляется в соответствии с требованиями следующих законодательных и нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 3, 5, 28, 34, 39, 41-42, 48, 77, 87 и др.);

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 20.03.2002 г. № 30-55-181/16);

- Рекомендации по организации воспитательного процесса в вузе (письмо Минобрнауки РФ от 22.02.2006 № 06-197);

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 г. № 795).

Локальные нормативные акты вуза, определяющие характеристики социальной среды:

- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 27.05.2011 г. № 1858 (п. 1.8, 6.27 и др.);
- Программа стратегического развития ВГУ на 2012-2016 гг.;
- Программа развития деятельности студенческих объединений ВГУ «Прорыв»;
- Положение об организации воспитательной работы с обучающимися в ВГУ (П ВГУ 7.1.14-2012) от 15.06.2012 г.;
- Положение о функциональных обязанностях профессора, заместителя декана факультета; доцента, заместителя декана факультета; старшего научного сотрудника, заместителя декана факультета по воспитательной работе (П ВГУ 7.1.11-2008) от 21.01.2009 г.;
- Положение о функциональных обязанностях уполномоченного факультета по социальной работе (П ВГУ 7.1.18-2012) от 13.11.2012 г.;
- Положение о функциональных обязанностях куратора академической группы ВГУ (П ВГУ 7.1.08-2012) от 15.06.2012 г.;
- Положение об Общественном совете ВГУ (П ВГУ 0.0.07-2011) от 11.02.2011 г.;
- Положение о Совете по внеучебной работе с обучающимися ВГУ (П ВГУ 7.1.06-2008) от 21.01.2009 г.;
- Положение о Студенческом совете ВГУ (П ВГУ 7.1.12-2012) от 15.06.2012 г.;
- Положение о студенческом совете в общежитии Управления студенческого жилищного комплекса ВГУ (П ВГУ 7.1.01-2012) от 20.02.2012 г.;
- Положение о Совете молодых ученых ВГУ (П ВГУ 3.1.01-2010) от 24.09.2010 г.;
- Положение о Студенческом научном обществе ВГУ (П ВГУ 3.0.03-2007) от 28.11.2007 г.;
- Положение о студенческой спартакиаде среди факультетов ВГУ (П ВГУ 7.1.03-2011) от 13.09.2011 г.;
- Положение о студенческой спартакиаде первокурсников ВГУ (П ВГУ 7.1.05-2011) от 13.09.2011 г.;
- Положение о студенческом фестивале «Первокурсник» ВГУ (П ВГУ 7.1.13-2007) от 28.11.2007 г.;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ВГУ (П ВГУ 7.2.07-2012) от 15.03.2012 г.

Реализация стратегии университета в сфере формирования общекультурных компетенций отражается в Отчете о самообследовании ФГБОУ ВПО «ВГУ» (раздел 5 «Внеучебная работа»), в годовом отчете ФГБОУ ВПО «ВГУ» (раздел 8 «Социальная и воспитательная работа»), в ежегодном отчете ректора перед Ученым советом ВГУ, в отчете проректора по воспитательной и социальной работе, в отчете о реализации мероприятий по программе развития деятельности студенческих объединений.

Задачи формирования социально-культурной среды решаются во взаимодействии следующих структурных подразделений и общественных организаций:

- Управление по воспитательной и социальной работе, в состав которого входят отдел по социальной работе, психолого-консультационная служба, спортивный клуб и спортивно-оздоровительный центр;
- Центр развития карьеры (в составе Управления инноваций и предпринимательства), включающий отделы мониторинга трудоустройства, по взаимодействию с выпускниками и рынком труда;
- Профсоюзная организация студентов;
- Совет обучающихся ВГУ, в состав которого входят Студенческий совет ВГУ, Молодежное движение доноров Воронежа «Качели», Клуб волонтеров ВГУ, культурно-просветительское общество «Лента Истории», Клуб интеллектуальных игр ВГУ, Юридическая клиника ВГУ и АЮР, Научно-популярный лекторий, Штаб студенческих отрядов ВГУ, оргкомитет Всероссийского студенческого турнира трех наук, координационный центр федерального образовательного проекта

«Инфопоток», Школа актива ВГУ, проекты «Археологическое наследие Центрального Черноземья» и «Студенты – Детям»;

- Студенческие советы факультетов и общежитий;
- Студенческое научное общество и Совет молодых ученых ВГУ;
- Общественный совет ВГУ;

- Управление образования и молодежной политики Администрации городского округа город Воронеж, Молодежное правительство и Молодежный парламент Воронежской области.

Основными направлениями воспитательной и социальной работы в университете являются:

- развитие патриотической работы с молодежью;
- поддержка студенческих инициатив и проектов;
- расширение возможностей активного отдыха студентов;
- поддержка социально необеспеченных групп обучающихся.

Университетом реализуется Программа развития деятельности студенческих объединений «Прорыв», направленная на достижение следующих целей:

- 1) профессиональная адаптация обучающихся и повышение их профессиональных компетенций;
- 2) социокультурное развитие обучающихся и их интеграция в гражданское общество.

Реализуемые мероприятия программы по разделам «Студенческая наука», «Профильные студенческие отряды», «Студенческое самоуправление», «Студенческий досуг, творчество», «Студенческий спорт», «Волонтерство и добровольчество», «Гражданственность и патриотизм» объединили более 11 800 участников. В частности, студенты ВГУ приняли активное участие в волонтерской поддержке проведения Зимней Олимпиады 2014 года в г. Сочи, Всероссийского Платоновского фестиваля (г. Воронеж). Два постоянных направления деятельности Клуба волонтеров ВГУ – «Капля надежды» (сбор донорской крови) и «Студенты – детям» (помощь домам-интернатам).

Университет является региональной базой проведения конкурсных мероприятий «Первокурсник» и «Студенческая весна», полностью организуемых студентами и собирающих ежегодно около 700 участников и более 5000 зрителей, региональных и всероссийских конкурсов «Что? Где? Когда?» (230-240 участников, включая иностранных студентов).

Студенты ВГУ ежегодно делегируются на форумы, посвященные программам развития студенческого самоуправления: «Перспектива» (время проведения – октябрь каждого года, место проведения – г. Москва), «Лидер XXI века» (февраль и август, г. Ростов-на-Дону), «Селигер» (июль, Тверская область).

С участием иностранных студентов проводятся мероприятия по развитию межнационального согласия (например, День Республики Гвинея, День Туркменистана, День Анголы и т.п. – всего более 20 ежегодных мероприятий, организуемых студентами соответствующих национальностей).

Организируются экскурсионные поездки по городам России, посещение театров, музеев, выставок, спортивных соревнований. В структуру университета входит несколько собственных музеев, открытых для посещения студентами (в т.ч. Музей книги с уникальными историческими изданиями, Археологический музей, Зоологический музей, Музей народной культуры и этнографии и др.). Кроме того, в структуру Воронежского государственного университета входят уникальный природный заповедник «Галичья гора» (расположен на территории Липецкой области), заповедник «Усманский бор» (Воронежская область) и особо охраняемая природная территория «Ботанический сад» (г. Воронеж). Со студентами ведется образовательно-просветительская работа в области экологии и охраны природной среды.

Студенческое самоуправление вуза представлено объединенным Советом обучающихся ВГУ, студенческими советами факультетов и общежитий. В состав Студенческого совета ВГУ входят председатели студенческих советов всех факультетов и руководители студенческих общественных организаций. Студенческий совет инициирует и организует социально значимую дея-

тельность и информирование обучающихся, представляет их интересы в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, участвует в разработке и принятии локальных нормативных актов университета. Студенческие советы факультетов выполняют аналогичные функции на своем уровне, в частности, путем представительства в советах и на собраниях трудовых коллективов и обучающихся факультетов.

Проведение систематической воспитательной и социальной работы с отдельными студентами обеспечивается назначением из числа опытных преподавателей кураторов академических групп, деятельность которых координируется и контролируется на уровне факультетов уполномоченными по воспитательной работе (заместителями деканов). Уполномоченные по воспитательной работе тесно взаимодействуют со студенческими советами факультетов и отчитываются перед Управлением по воспитательной и социальной работе. Значимость такой работы для университета определила необходимость введения отдельной должности проректора по воспитательной и социальной работе, которому подчиняется указанное Управление. Управление выполняет свои функциональные обязанности во взаимодействии с профсоюзом студентов и Советом обучающихся ВГУ.

Научно-исследовательская работа студентов на уровне факультетов и кафедр организуется и координируется ответственными работниками (заместителями деканов, заместителями заведующих кафедрами), на уровне университета – Управлением по научно-исследовательской работе. Основными формами научной работы студентов являются:

- участие в научных конференциях, семинарах, выставках, симпозиумах;
- публикация результатов исследований и разработок;
- участие в конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу, проводимых по инициативе федеральных и региональных органов власти, а также коммерческих организаций;
- участие в конкурсах грантов, исследовательские работы по грантам для студентов и совместно с научно-педагогическими работниками вуза.

Университетом регулярно проводятся студенческие научные конференции всероссийского и международного уровня, в частности, Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики и управления: Теория и практика» (периодичность – 1 раз в 2 года, время проведения – апрель). Ежегодно проводится Студенческая научная сессия ВГУ (в формате конференции) с определением и награждением победителей. Студенты ВГУ также активно участвуют в научных мероприятиях, проводимых другими вузами в России и за рубежом. Корпоративными партнерами университета организуются стипендиальные конкурсы для поддержки талантливых студентов (например, конкурс творческих работ ЗАО «Юникредит Банк»). Кроме того, университет является одним из партнеров стипендиальной программы Оксфордского Российского Фонда, активно участвует в мероприятиях Благотворительного фонда В.О. Потанина и других российских, зарубежных и международных общественных организаций.

Политика в области здоровьесбережения и пропаганды здорового образа жизни включает: поддержку и организацию спортивных мероприятий, в том числе межвузовских, региональных и всероссийских; организационную и финансовую поддержку участия студентов-спортсменов в российских и международных соревнованиях; создание условий для активного отдыха студентов; предоставление материальной базы университета студентам для занятий различными видами спорта; мероприятия по информированию и агитации в пользу здорового образа жизни. В частности, для активного отдыха в летний период студенты ВГУ могут воспользоваться собственной спортивно-оздоровительной базой отдыха «Веневитиново», бесплатными путевками на Черноморское и Средиземноморское побережье. В университете поэтапно создается доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для проживания иногородних, иностранных и иных нуждающихся студентов университет располагает 8 общежитиями (всего 3126 мест), сгруппированными в 2 территориальных кампуса. В учебных корпусах студентам бесплатно доступна беспроводная сеть (Wi-Fi).

Реализуются социальные программы для студентов, включающие предоставление материальной помощи и пособий студентам из малообеспеченных семей, назначение социальных стипендий. Ежегодные расходы университета на данные цели из собственных средств (без учета гос-

ударственных социальных стипендий) составляют 40-50 млн. руб. Повышенные академические и именные стипендии выплачиваются студентам за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности. Гражданам, проходившим военную службу и поступившим затем на обучение в учреждения высшего образования, предоставляются особые государственные стипендии.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и документами университета.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в начале семестра, в течение первого месяца обучения.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и рекомендациями примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе с использованием компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ;
- иные формы контроля: деловая или ролевая игра; круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; эссе; творческое задание; собеседование; доклад, сообщение; реферат позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Университетом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников по данной основной образовательной программе включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Государственный экзамен

Государственный экзамен вводится в учебный процесс для контроля уровня теоретических знаний студентов по дисциплинам ООП.

Контрольно-измерительный материал (КИМ) государственного экзамена формируется в соответствии с утвержденным перечнем вопросов и задач государственного экзамена.

При прохождении процедуры государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать обладание следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-б);

профессиональными (ПК):

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

Выпускная квалификационная работа

ВКР вводится в учебный процесс с целью систематизации и закрепления знаний, умений и навыков студента при решении конкретных задач, а также уровня подготовленности выпускника к определенным видам профессиональной деятельности.

К защите ВКР допускается студент, успешно завершивший в полном объеме дисциплины и практики согласно учебному плану, успешно сдавший государственный экзамен и полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР.

Темы ВКР утверждаются Ученым советом экономического факультета по представлению заведующих кафедрами. ВКР включает:

- введение, в котором рассматривается значение выбранной темы исследования, указываются цель, задачи и объект исследования, приводится основное содержание ВКР;

- теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знание основ теории по разрабатываемой проблеме;

- практическую часть, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных в работе задач методы изученных им наук;

- заключительную часть, содержащую обобщения и выводы, сделанные по итогам исследования, а также рекомендации по их использованию.

При написании ВКР и ее защите выпускник должен продемонстрировать обладание следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-б);

профессиональными (ПК):

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Подготовка каждой из частей ВКР обеспечивает проверку освоения у выпускника следующих компетенций:

Компетенции \ Части ВКР	Введение	Теоретическая часть	Практическая часть	Заключительная часть
Общекультурные (ОК):				
ОК-5		+	+	
ОК-6	+	+	+	+
Профессиональные (ПК):				
ПК-1			+	
ПК-2			+	
ПК-3			+	
ПК-4		+	+	
ПК-5		+	+	
ПК-6		+	+	
ПК-7			+	+
ПК-8		+	+	
ПК-9		+	+	
ПК-10	+	+	+	+

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует профилю направления «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

- актуальность;

- соответствие современному состоянию науки и техники;
- реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);
- достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения качества подготовки обучающихся в Воронежском государственном университете функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества, сформулированы приоритетные задачи:

- Непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- Формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- Совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- Повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- Обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- Активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- Ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- Высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- Формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- Обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников университета;
- Постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- Благоприятные социальные условия для обучающихся и работников университета, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

В университете ежегодно проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

Ежегодно по утвержденной программе проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки обучающихся. Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в университете регламентов и Положений.

Деятельность профессорско-преподавательского состава Воронежского государственного университета кооперации направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Программа одобрена научно-методическим советом экономического факультета (протокол №6 от 20.06.2013г.).

Декан экономического факультета _____ /П.А. Канапухин/

Зав. кафедрой экономического анализа и аудита _____ /Л.С. Коробейникова/

Руководитель (куратор) программы _____ /Н.Г. Сапожникова/

- соответствие современному состоянию науки и техники;
- реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);
- достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения качества подготовки обучающихся в Воронежском государственном университете функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества, сформулированы приоритетные задачи:

- Непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- Формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- Совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- Повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- Обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- Активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- Ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- Высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- Формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- Обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников университета;
- Постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- Благоприятные социальные условия для обучающихся и работников университета, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

В университете ежегодно проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

Ежегодно по утвержденной программе проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки обучающихся. Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в университете регламентов и Положений.

Деятельность профессорско-преподавательского состава Воронежского государственного университета кооперации направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Программа одобрена научно-методическим советом экономического факультета (протокол №6 от 20.06.2013г.).

Декан экономического факультета

/П.А. Канапухин/

Зав. кафедрой экономического анализа и аудита

/Л.С. Коробейникова/

Руководитель (куратор) программы

/Н.Г. Сапожникова/

Индекс Компетенции	Циклы, дисциплины учебного плана ООП		Б.3 Профессиональный цикл																														
			Б.3.В Базовая часть												Б.3.В. Вариативная часть																		
			Дисциплины												Дисциплины																		
			Б3.Б.1 Микроэкономика	Б3.Б.2 Макроэкономика	Б3.Б.3 Эконометрика	Б3.Б.4 Статистика	Б3.Б.5 Финансы	Б3.Б.6 Менеджмент	Б3.Б.7 Экономика труда	Б3.Б.8 Мировая экономика и международные экономические отношения	Б3.Б.9 Маркетинг	Б3.Б.10 Деньги, Кредит, банки	Б3.Б.11 Безопасность жизнедеятельности	Б3.Б.12 Корпоративные финансы	Б3.Б.13.1 Бухгалтерский учет и анализ	Б3.В.ОД.1 Основы аудита	Б3.В.ОД.2 Система менеджмента качества	Б3.В.ДВ.1.1 Теория бухгалтерского учета	Б3.В.ДВ.1.2 Экономика общественного сектора	Б3.В.ДВ.1.3 Финансовые рынки и финансовые институты	Б3.В.ДВ.1.4 Инновационный менеджмент	Б3.В.ДВ.1.5 Качество трудовой жизни	Б3.В.ДВ.1.6 Экономика как социально-экономическая система	Б3.В.ДВ.2.1 История бухгалтерского учета	Б3.В.ДВ.2.2 История экономических учений	Б3.В.ДВ.2.3 Финансовые инновации	Б3.В.ДВ.2.4 Антикризисное управление	Б3.В.ДВ.2.5 Технология поиска работы	Б3.В.ДВ.2.6 Инновационная экономика	Б3.В.ДВ.3.1 Контроль и ревизия	Б3.В.ДВ.3.2 История экономических учений 2	Б3.В.ДВ.3.3 Ценообразование	
Общекультурные компетенции (ОК)																																	
(ОК - 1)			+																														
(ОК - 2)																																	
(ОК - 3)																																	
(ОК - 4)			+																														
(ОК - 5)																																	
(ОК - 6)																																	
(ОК - 7)																																	
(ОК - 8)																																	
(ОК - 9)																																	
(ОК - 10)																																	
(ОК - 11)																																	
(ОК - 12)																																	
(ОК - 13)																																	
(ОК - 14)																																	
(ОК - 15)																																	
(ОК - 16)																																	
Профессиональные компетенции (ПК)																																	
(ПК - 1)																																	
(ПК - 2)																																	
(ПК - 3)																																	
(ПК - 4)																																	
(ПК - 5)																																	
(ПК - 6)																																	
(ПК - 7)																																	
(ПК - 8)																																	
(ПК - 9)																																	
(ПК - 10)																																	
(ПК - 11)																																	
(ПК - 12)																																	
(ПК - 13)																																	
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттеста- ции	Формы оценочных средств																															
			Текущая	Тест	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	Контрольная работа																																
	Реферат																																
	Опрос			+	+	+		+																									
	Деловая (ролевая) игра																																
	Задачи и задания																																
Доклад (сообщение)																																	
Круглый стол																																	

	Промежуточная	Зачет	+	+					+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
		Экзамен	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+														+	+
	ИГА	Гос. экзамен	+	+											+																
		ВКР													+															+	

	Промежуточная	Зачет					+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+					+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	
		Экзамен	+	+	+	+					+					+					+	+	+	+	+	+	+	+									
	ИГА	Гос. экзамен																				+					+		+								
		ВКР																				+		+		+	+		+	+							

Индекс Компетенции	Циклы, дисциплины учебного плана ООП		Профессиональный цикл						Б4	Б.5 Практики / НИР			Б.6 ИГА		
			Б.3.В. Вариативная часть												
	Дисциплины						Физическая культура	Б5 Практики	Б5.У.1 Учебная практика	Б5.П.1 Производственная практика	Б6 Итоговая государственная аттестация	ФГД Факультативы	ФГД.1 Методика написания ВКР		
	Б3.В.ДВ.8.2 Налоговый учет	Б3.В.ДВ.9.1 Контроллинг	Б3.В.ДВ.9.2 Управленческий анализ в отраслях	Б3.В.ДВ.10.1 Анализ внешнеэкономической деятельности	Б3.В.ДВ.10.2 Анализ банкротств	Б3.В.ДВ.11.1 Аудит внешнеэкономической деятельности								Б3.В.ДВ.11.2 Международные стандарты аудита	
общекультурные компетенции (ОК)															
(ОК - 1)															
(ОК - 2)															
(ОК - 3)															
(ОК - 4)															
(ОК - 5)	+														
(ОК - 6)															
(ОК - 7)															
(ОК - 8)															
(ОК - 9)															
(ОК - 10)															
(ОК - 11)															
(ОК - 12)															
(ОК - 13)	+														
(ОК - 14)															
(ОК - 15)															
(ОК - 16)									+						
Профессиональные компетенции (ПК)															
(ПК - 1)															
(ПК - 2)															
(ПК - 3)															
(ПК - 4)	+														
(ПК - 5)															
(ПК - 6)															
(ПК - 7)															
(ПК - 8)															
(ПК - 9)															
(ПК - 10)															
(ПК - 11)															
(ПК - 12)															
(ПК - 13)															
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Текущая	Формы оценочных средств												
			Тест												
				Контрольная работа	+	+	+	+							
				Реферат											
				Опрос				+							
				Деловая (ролевая) игра											
			Задачи и задания												

		Доклад (сообщение)														
		Круглый стол														
	Промежуточная	Зачет	+	+	+	+	+	+	+							
		Экзамен														
	ИГА	Гос. экзамен														
ВКР						+										

Приложение 2

Календарный учебный график

Утверждаю

**Направление подготовки Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Квалификация (степень): бакалавр

**срок обучения: 5 лет
форма обучения: заочная**

I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Ме с	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь				Июль				Август																																		
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31																											
I			Э	Э															Э	Э	К	К															Э	Э					К	К	К	К	К	К	К	К																													
II				Э	Э															Э	Э	К	К																								К	К	К	К	К	К	К																										
III			Э	Э																	Э	Э	К	К																									К	К	К	К	К	К	К																								
IV			Э	Э																	Э	Э	К	К																											Э	Э	Э	У	У		К	К	К	К	К	К	К																
V			Э	Э																	Э	Э	К	К																																П	П	П	П	П	П	Г	Г	Г	Г	Г	Д	Д	Д	Г		К	К	К	К	К	К	К	К

Рекомендованные
Обозначения:

- Теоретическое обучение

Д - Выпускная квалификационная работа (диплом)

Г - Госэк-замены

Э - Экзаменационная сессия

У - Учебная практика

К - Каникулы

П - Практика (в том числе производственная)

Н - НИР

= - Неделя отсутствует

			о	е	а	р	С	ь				о	е	а	р	С	ь				о	е	а	р	С	ь	о										
ИТОГО			63						1	7	12	33						9	13	72						2	0	1						50	43		
ИТОГО по ООП (без факультативов)			63						1	7		33						9										1						48			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед)																																					
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год)																																					
ДИСЦИПЛИНЫ	(Δ)		Δ							Δ							Δ							Δ						Δ	ТО: 25 ТО*: 25 Э: 4						
	(Предельное)		10						8	11						7								1						216							
	(План)		63	92	3	5	5	1	33	40		4	2	64	9	72	8	8		5	9	2	1	14	4	9	8	73	29								
1	БЗ.В.ОД.4	Анализ банкротств	к	68	10	4	6	5	2	За	4				4							За К	72	10	4	6	5	4	2	8	5						
2	БЗ.В.ОД.5	Инвестиционный анализ	к	99	14	4	1	8	3	Экз	9				9							Экз К	10	14	4	1	8	9	3	8	5						
3	БЗ.В.ОД.7	Аудит	к	99	14	4	1	8	3	Экз	9				9							Экз К	10	14	4	1	8	9	3	8	5						
4	БЗ.В.ОД.9	Анализ финансовой отчетности		13	20	1	1	1	4	Экз КР	9				9							Экз КР	14	20	1	1	1	9	4	8	5						
5	БЗ.В.ОД.14	Бухгалтерский финансовый учет 2	КР К	99	14	4	1	8	3	Экз	9				9							Экз КР К	10	14	4	1	8	9	3	8	1						
6	БЗ.В.ДВ.6.1	Учет в банках	к	68	10	6	4	5	2	За	4				4							За К	72	10	6	4	5	4	2	8	1						
7	БЗ.В.ДВ.6.2	Основные модели бухгалтерского учета в зарубежных странах	к	68	10	6	4	5	2	За	4				4							За К	72	10	6	4	5	4	2	8	1						
8	БЗ.В.ДВ.7.1	Учет внешнеэкономической деятельности								За К	72	10		1	5	4	2					За К	72	10		1	5	4	2	8	1						
9	БЗ.В.ДВ.7.2	Бюджетный учет и отчетность								За К	72	10		1	5	4	2					За К	72	10		1	5	4	2	8	1						
10	БЗ.В.ДВ.8.1	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях	к	68	10	6	4	5	2	За	4				4							За К	72	10	6	4	5	4	2	8	1						
11	БЗ.В.ДВ.8.2	Налоговый учет	к	68	10	6	4	5	2	За	4				4							За К	72	10	6	4	5	4	2	8	1						
12	БЗ.В.ДВ.9.1	Контроллинг								За К	72	10		1	5	4	2					За К	72	10		1	5	4	2	8	5						
13	БЗ.В.ДВ.9.2	Управленческий анализ в отраслях								За К	72	10		1	5	4	2					За К	72	10		1	5	4	2	8	5						

14	БЗ.В.ДВ.10.1	Анализ внешнеэкономической деятельности										За К	72	10			10	58	4	2							За К	72	10			10	58	4	2							8	5				
15	БЗ.В.ДВ.10.2	инновационный анализ										За К	72	10			10	58	4	2							За К	72	10			10	58	4	2							8	5				
16	БЗ.В.ДВ.11.1	Аудит внешнеэкономической деятельности										За К	72	10			10	58	4	2							За К	72	10			10	58	4	2							8	5				
17	БЗ.В.ДВ.11.2	Международные стандарты аудита										За К	72	10			10	58	4	2							За К	72	10			10	58	4	2							8	5				
18	ФТД.1	Методика написания ВКР										Экз	108	8	8							91	9	3			Экз	108	8	8							91	9	3					5			
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			КР К(6)									Экз(4) За(7) КР К(4)									Экз(4) За(7) КР(2) К(10)																										
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА			(План)																																												
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			(План)																																												
Производственная практика																																															
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			(План)																																												
			(План)																																												
ИГА																																															
КАНИКУЛЫ																																															

Приложение 4

Аннотации учебных дисциплин

Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Б1.Б.1 История

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;

формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;

развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;

выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

знать:

законы развития общества и исторического процесса;

уметь:

оперировать знаниями законов развития общества и исторического процесса в практической и профессиональной деятельности;

анализировать и оценивать исторические события и процессы;

владеть:

способностью занимать активную гражданскую позицию;

навыками анализа социально значимых проблем и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров направления 080100 «Экономика» и входит в базовую часть Б1.Б.1.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК): ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-13.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б2 Философия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами научных, общекультурных и методологических знаний в области философии, формирование представлений об истории развития человеческого мышления в контексте осмысления проблем специфики онтологического устройства реальности, места индивидуума в природе и социуме, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование у студентов знаний истории становления философской и научной мысли;

развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;

формирование основ научной методологии и анализа;

развитие представлений об основных концепциях отражающих современный взгляд на научно-философскую картину мира, смысл и специфику человеческого бытия.

знать:

основные этапы становления философской мысли, базовые учения и персоналии;

концепции, отражающие современный философский взгляд на природу бытия, сознания и материи;

теории, выражающие философский подход к осмыслению общества, цивилизации, динамики их развития и эволюции;

основные методы, формы и элементы научного познания, специфику и границы их применения.

уметь:

ориентироваться в структуре философского знания;

осуществлять самостоятельный анализ информации гуманитарной направленности;

выражать информацию в логическо-концептуальном, системном виде;

обосновывать собственную точку зрения с опорой на развитую систему аргументации.

владеть:

методами анализа, обобщения знаний;

философскими понятиями и категориями;

способами пополнения новых знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 – Менеджмент (бакалавриат) и входит в базовую часть Б1.Б.2

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2, ОК-3, ОК-4.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.3 Иностранный язык (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины: Основной целью изучения студентами дисциплины «Иностранный язык (английский)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём формирования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письменной речи.

В процессе обучения английскому языку студенты овладевают умением постоянно совершенствовать получаемые языковые знания, вырабатывают навыки пользования справочной литературой на английском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплина): В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, основная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 080100.62 «Экономика» предусматривает обязательное изучение учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Данная дисциплина

является компонентом базовой части учебного цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

Приступая к изучению дисциплины «Иностранный язык (английский)», студенты должны иметь подготовку в объёме программы средней школы по иностранному (английскому) языку и обладать соответствующими знаниями, умениями и компетенциями.

У студентов должны быть сформированы компетенции: способность и готовность к реальному иноязычному общению в различных ситуациях, сформированы коммуникативные и социокультурные умения в соответствии с принятыми нормами в странах изучаемого языка.

Студенты должны уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является предшествующей для следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Внешность и черты характера человека. Учёба. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологические единицы, официальная лексика. Быт, уклад жизни. Досуг, развлечения, путешествия. Роль семьи и друзей в жизни человека. Хобби. Лексико-грамматические средства официального общения. Дифференциация лексики по сферам общения. Сфера личных интересов. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Монологическая речь. Лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях неофициального общения. Моя профессия. Общенаучная лексика. Культура и традиции стран изучаемого языка. Понимание монологической и диалогической речи. Написание частного письма. Перевод слов, не имеющих лексических соответствий в русском языке. Перевод интернациональных и псевдоинтернациональных слов. Язык как средство межкультурного общения. Фразеологические единицы. Официальная лексика. Составление аннотации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Обучение переводу (герундия, инфинитива и причастий) на русский и на английский языки. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Обучение переводу русских и английских страдательных оборотов адекватно стандартам этих языков. Общее и различное в странах и национальных культурах. Монологическая речь в сфере бытовой коммуникации. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Перевод предложений условия на русский и на английский языки. Я и моё образование. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Межкультурная коммуникация. Понятие о стилях устной и письменной речи. Профессия и карьера. Составление списка листа продаж. Типы компаний. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Обучение выделению структурных и логических элементов научного текста. Обучение устному и письменному изложению основного содержания научного текста. Экономические стрессы и коллапсы. Составление меморандума. Обучение составлению плана научного текста. Обсуждение содержания текста с опорой на план. Корпоративный отдых и развлечения. Понятие стиля устной и письменной презентации. Анализ и совершенствование навыков использования грамматических явлений и структур в контексте профессионально-ориентированных текстов. Роль планирования в экономике. Структура составления доклада. Аннотация как вид вторичного текста, кратко информирующего читателя о тебе текста-источника и рассматриваемых в нём проблемах. Языковые средства, используемые для аннотирования. Выработка умений и навыков составления аннотаций научного текста по специальности. Маркетинг и маркетинговые исследования. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Реферат как вид вторичного текста, развёрнуто представляющий тему, анализируемые проблемы, аргументацию автора, точки зрения исследователей, композицию текста-источника. Языковые средства, характерные для оформления реферата. Характеристика и качества менеджера как лидера. Развитие речевой активности (ролевая игра, дискуссия) с целью активизации изученной лексики по специальности. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Причины профессиональных конфликтов и их разрешение. Заполнение бланков, анкет. Письменный перевод научного текста по специаль-

ности на русский язык. Развитие навыков составления письменного реферата научного текста по специальности. Разработка, развитие и продвижение продукта как конкурентно способного товара на рынке. Составление доклада. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности на русский язык. Совершенствование навыков составления аннотации и устного реферата научного текста по специальности. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой. Государственный и частный бизнес. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности на русский язык. Закрепление и проверка навыков аннотирования и реферирования текста по специальности. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой.

Формы текущей аттестации (при наличии): тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5.

Б1.Б.4 Право

Цели и задачи учебной дисциплины:

в теоретическом плане – изучение общих положений о праве и государстве, основного закона России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального устройства России, системы органов государственной власти и управления, гражданского, административного, трудового, процессуального права;

освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов;

в практическом плане – овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплина):

цикл – гуманитарный, социальный и экономический;

Студент должен знать действующие нормативно-правовые акты в части регулирования экономической деятельности, уметь использовать нормативный материал для решения практических казусов, владеть навыками составления проектов договоров, исковых заявлений.

(цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Право как учебная дисциплина. Понятие, предмет и функции права. Норма права. Система права. Источники права. Правовая система РФ и система юридических наук. Понятие, формы и признаки государства. Теории происхождения государства. Происхождение права, понятие и признаки права. Экономико-правовая сфера общества. Государственное управление и самоуправление. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Понятие правонарушения, его состав. Соотношение правонарушения и преступления. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее виды. Понятие, принципы и функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Источники права. Понятие и принципы правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Правовые отношения: понятие и признаки. Законность и правопорядок. Предмет и метод конституционного права. Понятие, сущность, свойства, функции Конституции РФ. Конституционный строй РФ. Права человека. Федеративное устройство РФ. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание. Основы правового регулирования экономической деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды нака-

заний. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против собственности. Предмет и метод экологического права. Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей среды. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Общий порядок заключения и расторжения брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления. Алиментные обязательства членов семьи. Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права. Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Правовое положение предпринимателей. Защита прав и интересов предпринимателей. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и отношения. Основные положения банковского законодательства. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовой статус Центрального банка РФ. Правовое регулирование бухгалтерского учета и его функции. Понятие аудиторской деятельности. Понятие налогов и сборов и их значение. Основные начала и функции налогообложения. Система налогов и сборов. Предмет и метод страхового права. Понятие страхования. Договор страхования и его условия. Страховой риск, страховой случай, страховые выплаты, страховые санкции.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК – 1, ОК – 4, ОК – 5.

Б1.Б.5 Психология

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины состоит в познании психики человека, законов межличностных взаимоотношений и использование психологических знаний в практике. Изучение приемов и методов обучения и воспитания.

Задачи курса:

изучить объективные закономерности психических явлений, психических процессов, психологических свойств личности и психических особенностей деятельности человека;
изучить физиологические механизмы, лежащие в основе психических процессов;
использование знаний психологии при решении практических задач в области менеджмента, маркетинга, организации труда.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Студент должен знать основные понятия психологии и уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы психологии в профессиональной деятельности.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет психологии. Возникновение и развитие психики. Мозг и психика. Человек как личность. Индивидуально-типологические особенности личности. Познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера личности. Психология деятельности и адаптация. Мотивация и психическая регуляция поведения. Общение и речь.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-9, ОК-10, ОК-11.

Б1.Б6 Социология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания и его функциях; особенностях предмета социологической науки; сформировать представление о социальных явлениях и процессах, протекающих в современном обществе, о тенденциях социальных изменений в мире.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование у студентов представлений об основных этапах развития социологической науки, раскрытие принципиальных теоретических и методологических различий отдельных социологических школ и концепций;

формирование у студентов знаний об особенностях предмета, методологии и методов современной социологии, о принципиальных отличиях общей социологии от частных социологических концепций;

развитие у студентов современных представлений о социальных системах, социальных институтах, социальных связях, социальных процессах и изменениях, происходящих в современном обществе;

выработка умений и навыков анализа социальных явлений.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основные категории, понятия, законы и направления развития социологии; характеристики общества как многомерной социальной системы;

уметь: ориентироваться в реалиях окружающего его мира, оценивать и анализировать социально-экономическую, социально-политическую, социально-культурную информацию;

владеть: навыками анализа социальных явлений и изменений;

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Социология» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» (бакалавриат).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1; ОК-4; ОК-7.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Основы профессионального развития экономистов

Цель дисциплины: профессиональная ориентация и адаптация студента к системе обучения «Экономика», профиль «Корпоративный учет и анализ». Изучение дисциплины позволит уяснить суть профессиональной деятельности экономиста, профиль «Корпоративный учет и анализ».

Задачи учебной дисциплины:

ориентация студентов на пути к освоению будущей профессии;

изучение отечественного и зарубежного опыта развития корпоративного учета, анализа и аудита.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл, цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Истоки профессии бухгалтера. Возникновение бухгалтерского учета и периодизация его развития. Реформирование учета и система нормативного регулирования учета в Российской Федерации. Понятие профессии и профессиональной деятельности. Учетная политика и

профессиональное суждение бухгалтера. Кодекс профессиональной этики бухгалтера. Становление и развитие экономического анализа как науки. История и этапы развития аудита.

Формы текущей аттестации: опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-5.

Б1.В.ОД.2 Экономика организаций

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов базовой системы знаний в области экономики предприятий, рассмотрение современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Задачи дисциплины:

изучение сущности, назначения и классификации современных предприятий;

усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации

предприятий в условиях переходной экономики;

изучение факторов производства, необходимых для производственной деятельности, а также вопросов, связанных с эффективностью использования производственных ресурсов;

рассмотрение основных направлений повышения качества и конкурентоспособности продукции предприятия;

усвоение принципов организации производственного процесса;

изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;

рассмотрение сущности инвестиционной и инновационной политики предприятия

усвоение методов оценки эффективности функционирования современного промышленного предприятия.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основы функционирования коммерческих предприятий; формы предпринимательской деятельности; состав и структуру производственных ресурсов предприятия; основы планирования деятельности коммерческих организаций; механизмы формирования финансовых результатов деятельности предприятия.

Уметь: применять теоретические знания в практической деятельности; анализировать собранную информацию, критически оценивать сложившуюся на предприятии ситуацию с учетом влияния внешних воздействий социально-экономической среды предприятия; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть: способами сбора и обработки экономической и управленческой информации; методами экономического анализа и навыками принятия управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования. Производственная программа предприятия. Организация производственной деятельности предприятия. Обеспечение качества продукции предприятия. Планирование деятельности предприятия. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.

Формы текущей аттестации тесты, опросы.

Форма промежуточной аттестации Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-8; ПК-9; ПК-13.

Б1.В.ОД.3 Отчетность организаций

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – обеспечить овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для понимания и составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, консолидированной).

Основными задачами учебной дисциплины являются:

выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;

формирование у студентов способности принимать организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;

развитие представлений о сущности и значении информации в современном обществе, соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Виды отчетности организации. Принципы составления отчетности. Сущность, виды и назначение бухгалтерской финансовой отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Состав и структура финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности. Сущность и назначение статистической отчетности. Нормативное регулирование статистической отчетности. Состав статистической отчетности. Основные формы статистической отчетности. Сущность и назначение налоговой отчетности. Нормативное регулирование налоговой отчетности. Состав налоговой отчетности. Общие требования к заполнению налоговой декларации. Порядок и сроки представления налоговой отчетности. Сущность и назначение экологической отчетности. Нормативное регулирование экологического учета и отчетности. Состав экологической отчетности. Сущность и назначение отчетности во внебюджетные фонды. Состав, порядок и сроки представления отчетности в ПФ РФ. Состав, порядок и сроки представления отчетности в ФСС. Сущность, состав и содержание консолидированной отчетности. Методы консолидации финансовой отчетности.

Форма текущего контроля успеваемости: тесты, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5; ОК-8; ОК-12

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1. В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.1.1 Культурология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины:

сформировать у студентов представление о культурологии как специфической области знания, многообразии культур, их типологии, основных способах межкультурного взаимодействия.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

дать представление об основных теоретических концепциях культуры; структуре и составе современного культурологического знания;

познакомить студентов с основными этапами становления и особенностями развития культур Востока, Запада и России;

выявить тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.

сформировать навыки самостоятельного изучения культуры.

В результате изучения курса студент должен

знать:

структуру и состав современного культурологического знания;
методы культурологических исследований, содержание основных понятий культурологи,

базовые ценности мировой культуры,
особенности взаимосвязи материальной и духовной культуры;- исторические и региональные типы культуры, их динамику,

уметь:

понимать ценность различных культур и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

охарактеризовать сущность культуры, её место и роль в жизни человека и общества;
понимать и использовать языки культуры;

оценить место культуры России в системе мировой культуры;

ориентироваться в культурной среде современного общества;

владеть:

культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения,

методами и приемами ведения продуктивного диалога с представителями других культур;

способами порождения культурных норм, ценностей, механизмами сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Культурология» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (бакалавриат).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и "срединные" культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные процессы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.

Форма текущего контроля успеваемости: тесты.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6, ОК-7, ОК-9.

Б1.В.ДВ.1.2 Культура речи

Цель учебной дисциплины: приобретение студентами научных знаний и практических навыков в области русского языка, культуры речи и делового общения;

Основными задачами учебной дисциплины являются следующие: формирование у студентов системы знаний о культуре русской речи; формирование у студентов знаний об орфографических и пунктуационных правилах русского языка и выработка практических навыков грамотной устной и письменной речи

выработка умений и навыков составления и редактирования текстов различной стиливой принадлежности;

развитие у студентов творческого мышления;
выработка навыков использования функциональных стилей речи;
формирование у студентов способности вести деловое общение.

Знать: формы существования современного русского языка, его место среди других языков, его происхождение, основные законы и правила общения.

Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять деловое общение, публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку.

Владеть: основными нормами литературного языка, научным стилем речи, культурой делового общения

Место учебной дисциплины в структуре ООП:– гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

История русского языка. Современный русский язык и формы его существования. Функциональные стили современного русского литературного языка. Языковой паспорт говорящего. Типы речевой культуры. Культура речи как наука. Нормативный аспект культуры речи. Акцентологические и орфоэпические нормы русского языка. Лексические и грамматические нормы. Коммуникативный аспект культуры речи. Коммуникативная ситуация. Понятие об эффективном и результативном воздействии. Этический аспект культуры речи. Культура письменной речи. Основные требования к публичному выступлению. Деловое общение. Основные законы общения. Эффективное и результативное общение.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК 6.

Формы текущего контроля успеваемости: доклады, опрос, тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.2.1 Логика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов представление о логике как основе анализа рассуждений, ознакомить студентов с особенностями аргументативных процессов.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование у студентов системы теоретических знаний в области логики;

формирование знаний о прикладной роли логических знаний;

выработка умений и навыков корректных рассуждений и аргументации;

развитие у студентов творческого мышления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу,

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предмет логики

Понятие

Суждение

Дедуктивные рассуждения

Индуктивные рассуждения

Аргументация

Формы текущей аттестации: Контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ПК-10.

Б1.В.ДВ.2.2 Политология

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Политология» – сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях политологического знания и его функциях; усвоить особенности предмета политической науки; сформировать представление о политических институтах и процессах, протекающих в современном обществе; о проблемах и особенностях становления политических режимов и формирования власти в стране и в мире.

Задачи курса:

раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение политики,

научить студентов понимать природу современных политических отношений;

дать представление об основных политических институтах и процессах, политических системах и режимах;

выявить основные факторы и тенденции развития политических процессов;

сформировать навыки критического осмысления различных теоретических школ и подходов, существующих в политической теории;

научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем современной политики;

подготовить студентов к самостоятельному поиску адекватных средств решения актуальных проблем в области политики.

2. Основное содержание дисциплины:

Становление политологии как науки. Понятие, предмет политологии. Структура политологии. Взаимодействие политологии с экономикой и др. науками.

Политика как социальное явление. Понятие и подходы к пониманию политики. Структура и функции политики. Уровни политики.

История политических знаний в Античности. «Идеальное государство» Платона. «Политика» Аристотеля. Древнеримский мыслитель Цицерон о политике. Политическая мысль Древнего Востока.

Политическая мысль в средние века и Эпоху Возрождения. Теологические взгляды Фомы Аквинского и Аврелия Августина. Николло Макиавелли: выделение политики в самостоятельную сферу. Политические воззрения мыслителей Нового времени и XIX в. Английские мыслители и теория «общественного договора» (Т. Гоббс, Дж. Локк). Французские мыслители: Ш.-Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо. Социально-политические взгляды философов-материалистов (К. Маркс, Ф. Энгельс). М. Вебер как один из основоположников политологии.

Политическая мысль в России. Политические идеи в работах до XIX в. Основные направления политической мысли XIX в.: консерватизм (М. Бердяев, Н. Данилевский и др.), либерализм (Б. Чичерин, П. Новгородцев), радикализм (марксизм, народничество, анархизм).

Методы политических исследований: сравнительный анализ (компаративный подход), системный, структурно-функциональный и институциональный подходы. Количественные методы исследования в политологии.

Власть как центральное явление в политической науке. Понятие и концепции власти. Структура власти. Основания и ресурсы власти. Виды власти. Особенность политической власти. Эффективность и легитимность власти.

Политическая система и политический режим. Тоталитарный политический режим. Авторитаризм как политический режим. Демократия как форма организации жизни общества и политический режим.

Государство – центральный институт политической системы. Понятие и функции государства. Теории происхождения государства. Признаки и атрибуты государства. Формы правления и территориального устройства. Правовое и социальное государство. Государство и гражданское общество.

Политические партии и партийные системы. Партии и общественные объединения, группы давления.

Политическое поведение и политическое участие. Абсентеизм в политике. Причины и факторы политического поведения.

Политическая социализация. Понятие, институты и агенты политической социализации. Циклы политической социализации. Типы политической социализации. Политические элиты. Классические теории элит. Альтиметрический, позиционный и репутационный подходы. Структура элиты. Рекрутирование элит. Особенности политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Понятие и основные теории лидерства. Типология лидерства. Политическое лидерство в современной России.

Политическая культура. Понятие политической культуры. Исследования Г. Алмонда и С. Вербы.

Политические ориентации. Мифы, стереотипы, символы в политической культуре. Типология политических культур. Культура и субкультура. Политическое сознание.

Понятие, сущность и уровни политической идеологии. Основные идеологические течения: консерватизм, либерализм, социал-демократия, национализм. Идеологический дискурс в современной России.

Политическая психология. Феномен толпы. Средства массовой информации и манипулирование. Коммуникации в политике. Политическое манипулирование. Электоральный процесс. Избирательные системы. Основные стадии избирательного процесса. Электоральный процесс в России.

Политический процесс. Понятие и подходы к политическому процессу. Стадии политического процесса. Режим протекания политического процесса. Классификация политических процессов. Процесс принятия политических решений. Политические конфликты. Сущность и значение конфликтов в политике. Подходы к изучению конфликтов. Этапы развития конфликта. Управление политическими конфликтами. Классификация политических конфликтов. Политическое развитие и модернизация. Кризисы политического развития. Политический анализ и прогнозирование. Составление прогнозных сценариев. Анализ и прогнозирование в управленческой деятельности.

Международные институты и процессы. Международные отношения и мировая политика. Система международных отношений. Основные международные институты и организации (ООН, НАТО, ШОС, ВТО и др.) Международный порядок и безопасность. Международные процессы: глобализация и интеграция. Глобальные проблемы современного мира.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1; ОК-4; ОК-9.

4. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Политология» относится к циклу дисциплин «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (бакалавриат) и входит в вариативную часть этого цикла.

Базой для освоения учебной дисциплины «Политология» являются знания студентов в области истории, социологии, философии, полученные в предшествующем семестре обучения.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.3.1 История экономики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: обеспечить овладение студентами знаний основных этапов развития экономики различных стран, развития их производительных сил, смены способов производства.

Задачи:

формирование целостного представления процессов зарождения, становления и развития хозяйственной деятельности народов различных стран;
уяснить различные подходы к проблеме периодизации истории экономики;
познакомить с основными этапами развития экономики различных стран;
изучение экономических механизмов, имевших место в Западной Европе, США, Японии в прошлом, позволившим создать эффективную рыночную экономику;
уяснение причин и факторов, способствовавших «экономическому чуду» в различных странах мира после второй мировой войны;
изучение основных экономических реформ в СССР и их последствия;
изучение российского варианта перехода к рыночной модели хозяйствования и его результатов;
формирование представлений об основных проблемах развития экономики в современной России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Базовый цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Периодизация истории экономики. Основные черты развития первобытного, рабовладельческого и феодального способов производства. Первоначальное накопление капитала. Промышленный переворот и его социально-экономические последствия. Общее и особенное в развитии западноевропейских стран в эпоху капитализма. Особенности экономического развития стран на рубеже XIX – XX вв. Техническая революция. Монополизация экономики. Экономическое развитие капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами. «Великая депрессия». «Новый курс Рузвельта». Экономика стран с развитой рыночной экономикой после второй мировой войны. Основные экономические реформы в СССР и их последствия. Проблемы становления рыночных отношений в России. Российский вариант перехода к рыночной модели хозяйствования и их последствия.

Формы текущей аттестации: Тест

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-4.

Б1.В.ДВ.3.2. Право интеллектуальной собственности

Цели и задачи учебной дисциплины:

в теоретическом плане – изучение общих положений права интеллектуальной собственности, авторского и патентного права, прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец;

освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов;

в практическом плане – овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплина):

цикл – гуманитарный, социальный и экономический;

Студент должен знать действующие нормативно-правовые акты в части регулирования экономической деятельности, уметь использовать нормативный материал для решения практических казусов, владеть навыками составления проектов договоров, исковых заявлений.

Краткое содержание (дидактические единицы учебной дисциплины):

История становления права интеллектуальной собственности. Понятие и система права интеллектуальной собственности. Источники. Виды и содержание объектов права интеллектуальной собственности. Произведения архитектуры, литературные произведения, драматические и музыкально-драматические произведения, хореографические произведения и пантомимы, музыкальные произведения, произведения живописи, произведения декоративно-

прикладного и сценографического искусства и другие произведения. Права и обязанности автора, составителя. Переход прав по наследству. Личные неимущественные и имущественные права. Способы защиты авторских прав. Понятие авторского договора. Ответственность за нарушение авторских договоров. Недобросовестная конкуренция. Лицензионный договор. Договоры на передачу исключительных прав. Содержание и особенности договора коммерческой концессии.

Исполнители, изготовители фонограмм, организация эфирного кабельного вещания, Понятие смежных прав, их отличие от авторских прав. Право на товарный знак и право на знак обслуживания, государственная регистрация товарного знака. Защита права на товарный знак. Право на наименование мест происхождения товара, их государственная регистрация. Защита наименования мест происхождения товара.

Форма текущего контроля успеваемости: тесты, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК – 4, ОК – 5, ОК – 12.

Б2. Математический и естественнонаучный цикл

Б2.Б Базовая часть

Б2.Б.1 Математический анализ

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики. Задачами изучения дисциплины являются: овладение студентами теоретическими и методическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач, освоение основных методов решения задач дифференциального исчисления функции одной переменной, применение дифференциального исчисления к исследованию функций, освоение основных методов решения задач определения экстремума функции одной переменной, освоение основных методов решения задач интегрального исчисления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Математический анализ» входит в базовую часть математического и естественно-научного цикла учебного плана в 1 семестре и является обязательной дисциплиной.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Элементы теории множеств. Последовательности, предел последовательности. Функции. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций. Неопределенный интеграл.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-5.

Б2.Б2 Линейная алгебра

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры и математического программирования к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики; развитие логического мышления и математической культуры; формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин. Задачами изучения дисциплины являются: изучение основных понятий и методов линейной алгебры; формирование навыков и умений решать типовые задачи и работать со специальной литературой; овладение студентами теоретическими и методическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры и математического программирования.

ния; ознакомление с вычислительными алгоритмами решения задач линейной алгебры и математического программирования; применение методов линейной алгебры и математического программирования для решения конкретных экономических задач; овладение современными приемами математического моделирования с использованием универсальных программных средств; приобретение студентами практических навыков при решении задач моделирования; формирование представления об исследовании экономических систем методами математического моделирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Линейная алгебра» входит в базовую часть математического и естественно-научного цикла учебного плана во 2 семестре и является обязательной дисциплиной.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Основные понятия линейной алгебры. Векторы и матрицы. Системы линейных уравнений. Линейные пространства. Евклидовы пространства. Элементы аналитической геометрии и элементы выпуклого анализа. Линейные преобразования и квадратичные формы. Классификация задач и моделей математического программирования. Начальные сведения о методах оптимизации. Теория двойственности. Условия оптимальности в задачах математического программирования. Методы линейного программирования.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-5.

Б2.Б.3 Теория вероятностей и математическая статистика

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков по применению вероятностного моделирования экономических систем, обработке результатов наблюдений методами математической статистики, проверке правдоподобия статистических гипотез. Задачами изучения дисциплины являются: усвоение студентами теоретических и методических основ вероятностного моделирования экономических задач, статистической обработки результатов наблюдения, проверки правдоподобия статистических гипотез; изучение основных теорем, формул и законов теории вероятностей; освоение статистических методов обработки данных наблюдений; изучение основных статистических критериев проверки правдоподобия гипотез; применение методов теории вероятностей и математической статистики для вероятностного моделирования экономических задач, приобретение студентами практических навыков по вероятностному моделированию и статистической обработке данных с использованием компьютеров; формирование представлений об исследовании экономических систем методами вероятностного моделирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в базовую часть математического и естественно-научного цикла учебного плана в 3 семестре и является обязательной дисциплиной.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Основные теоремы теории вероятностей. Случайные величины и способы их задания. Числовые характеристики случайных величин. Основные законы распределения. Законы распределения вероятностей для функции от известных случайных величин. Закон больших чисел и центральная предельная теорема. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы оценки параметров. Проверка статистических гипотез.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-5.

Б2.Б4 Методы оптимальных решений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: ознакомление студентов с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей и использования математических методов оптимизации при разработке конкретных проектов в сфере управления сложными социально-экономическими системами. При этом изучение курса должно дать будущему специалисту возможность не только с новых позиций увидеть возникающие в реальном управлении проблемы, но и обогатить его знаниями методов и процедур, позволяющих анализировать управленческие задачи, формировать варианты решений и выбирать оптимальные решения для конкретных ситуаций.

Задачи:

овладение студентами основными принципами системного анализа, понятиями модели и математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;

формирование навыков математической формализации экстремальных прикладных задач;

формирование умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

развитие способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты;

формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

применение практических навыков и приемов компьютерной обработки информации для решения различных задач оптимизации;

овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в базовую часть математического цикла. Обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Математические и системные основы экономико-математического моделирования и исследования операций (ИО). Основные принципы моделирования экономических процессов. Линейное программирование как инструмент математического моделирования экономики. Прикладные задачи линейного программирования. Модели целочисленного и дискретного линейного программирования. Методы нелинейной оптимизации. Задачи выпуклого программирования и методы их решения. Элементы теории игр. Основы теории принятия решений. Задачи управления запасами. Задачи сетевого планирования и управления. Модели систем массового обслуживания. Модели систем массового обслуживания. Задачи календарного планирования (теория расписаний).

Формы текущей аттестации: Письменный тест. Индивидуальные компьютерные задания.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-6

Б2.В Вариативная часть

Б2.В.ОД Обязательные дисциплины

Б2.В.ОД.1 Экономическая информатика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по получению теоретических знаний в рамках науки «Экономическая информатика»

и практических приемов работы со средствами вычислительной техники в области экономики.

Задачи дисциплины:

усвоение теоретических знаний и практических навыков в области компьютерной обработки информации и информационных технологий в различных направлениях экономической деятельности

изучить теоретические основы науки «Экономическая информатика»;

изучить основные категории аппаратных и программных средств вычислительной техники;

освоить эффективные приемы работы с распространенными программными продуктами;

освоить приемы программирования в системах объектно-ориентированного программирования для решения экономических задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономическая информатика» входит в вариативную часть обязательных дисциплин математического цикла учебного плана.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в экономическую информатику. Основные понятия экономической информатики.

Понятие и представление информации. Основные понятия экономической информации. Вычислительная техника. Аппаратная и программная конфигурация ВС. Основы работы с ОС.

Введение в информационные технологии и информационные системы.

Создание документов средствами текстовых процессоров

Создание графических объектов средствами графического редактора Corel Draw и презентаций в MS Power Point

Основы программирования на языке Visual Basic

Обработка данных средствами электронных таблиц

Основы программирования:

Система программирования Visual Basic for Applications

Работа с базами данных

Информационная глобальная сеть Интернет и информационная безопасность.

Формы текущей аттестации: тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-12; ОК-13.

Б2.В.ОД.2 Математическая экономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: системное изучение экономической теории с помощью математических моделей на макро- и микроуровнях.

Задачи:

изучение методологических подходов исследования экономических процессов и систем разного уровня на основе анализа математических моделей;

изучение основных классов и типов моделей для описания экономических задач на макро и микроуровнях;

формирование умений правильно сформулировать экономическую проблему, формализовать задачу в виде стандартных математических микро и макроэкономических моделей, провести ее математический анализ;

овладение способностью осуществить сбор, анализ и обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

формирование умений выбрать наиболее адекватные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, провести компью-

терные расчеты, проанализировать полученные результаты и обосновывать полученные выводы;

владение методами эконометрического анализа полученных теоретических моделей и практического применения моделей для оценки состояния и развития экономических явлений и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в вариативную часть математического цикла. Обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Введение. Основные принципы моделирования экономических процессов на микро и макроуровнях. Балансовые модели. Модель Леонтьева "Затраты - выпуск". Модель частичного равновесия. Динамическое равновесие. Паутинообразная модель. Модели поведения потребителей. Производственная функция. Функция издержек. Модели поведения производителей на различных рынках. Модели общего экономического равновесия. Задачи экономики благосостояния. Динамические модели сбалансированной экономики. Модели экономического роста.

Формы текущей аттестации: Письменный тест. Контрольные компьютерные задания.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6

Б2.В.ОД.3 Информационные системы в экономике

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью курса является изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике. Задачей курса является приобретение студентами основных знаний в области автоматизации профессиональной и научно-исследовательской деятельности экономиста.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл. Направление экономика. Бакалавры. 6 семестр.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике. Приобретение студентами основных знаний связанных с проблемами автоматизации информационных процессов профессиональной деятельности. Изучение проблем, связанных с построением интегрированных экономических информационных систем, анализом экономической эффективности информационных систем, подготовкой кадрового состава, для работы в условиях общей автоматизации предприятия. Решение задач, связанных с развитием существующей на предприятии информационной системы: процедуры обслуживания банка данных: накопление, анализ, распространение, сетевая безопасность, управление ИТ – инфраструктурой и ее использование, эффективность инвестиций в сфере ИТ своих организаций.

Формы текущей аттестации: Реферат, доклад.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-12, ОК-13, ПК-5, ПК-10, ПК-12

Б2.В.ОД.4 Финансовая математика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изложение, основных принципов и правил финансовой математики на уровне современного состояния теории количественных методов в финансах. Задачи изучения дисциплины состоят в освоении принципов, правил, методов и понятийно-категориального аппарата финансовой математики; изучении методов и моделей принятия оптимальных решений по анализу и реструктуризации финансовых потоков; развитии исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовый цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина. Курс тесно связан с дисциплинами «Эконометрика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Математика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие процента. Процентные ставки. Схема простых процентов: процедуры дисконтирования и наращивания, понятие дисконта, различные форматы начисления процентов, наращивание по переменной ставке. Схема сложных процентов: процедуры дисконтирования и наращивания, начисление процентов при переменной ставке, при дробном числе лет, процедуры наращивания и дисконтирования при начислении процентов m раз в году, номинальная и эффективная ставки. Схема непрерывных процентов: процедуры дисконтирования и наращивания, понятие силы роста процента. Принципы и правила финансовой математики. Уравнения финансовой эквивалентности. Процедуры приведения денежных потоков к требуемому моменту времени. Классификация и свойства финансовых рент и аннуитетов. Выплаты пренумерандо и постнумерандо. Нарощенная сумма и современная стоимость ренты. Нарощенная сумма и современная стоимость ренты при начислении процентов несколько раз в году. Конверсия и консолидация финансовых рент. Методы погашения долгосрочных задолженностей. Облигационные вычисления. Измерение доходности облигации. Дюрация облигации. Изгиб облигации. Основные подходы к моделированию портфельных решений. Модель Марковица. Модель Марковица-Тобина. Теорема отделения. Модель портфеля с учетом относительной несклонности к риску. Теория рыночного равновесия в модели CAPM. Диагональная модель У. Шарпа. Оценка стоимости и волатильности опционов. Модель Блека-Шоулса-Мертона. Модель Кокса-Росса-Рубинштейна

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-4, ПК-6.

Б2.В.ОД.5 Математический анализ 2

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики. Задачами изучения дисциплины являются: овладение студентами теоретическими и методическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач, изучение основных законов теорем и формул математического анализа и дифференциальных уравнений, освоение основных методов решения задач дифференциального исчисления функции нескольких переменных, освоение основных методов решения задач, определения экстремума функции нескольких переменных, задач условного экстремума, применение методов математического анализа для определения сходимости числовых и степенных рядов, освоение основных методов решения дифференциальных уравнений, приобретение студентами навыков использования математических методов и основ моделирования экономических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Математический анализ 2» входит в вариативную часть математического и естественно-научного цикла учебного плана во 2 семестре и является обязательной дисциплиной.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Определенный интеграл. Несобственные интегралы. Векторные пространства. Функции многих переменных. Числовые и функциональные ряды. Дифференциальные уравнения.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-5.

Б2.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору

Б2.В.ДВ.1.1 Дискретная математика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение студентами теоретических и практических основ дискретной математики. Задачами изучения дисциплины являются: формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям: теория множеств и отношений; комбинаторика; математическая логика; теория графов; теория кодирования; исчисления; теория алгоритмов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Дискретная математика» входит в вариационную часть математического и естественно-научного цикла учебного плана в 6 семестру и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Элементы теории конечных множеств, элементы комбинаторики, кодирование, элементы математической логики, исчисления, элементы теории алгоритмов, элементы теории графов.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-5.

Б2.В.ДВ.1.2 Теория игр

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: получение теоретических знаний и практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений в конфликтных ситуациях; обучение студентов основам процесса принятия управленческих решений, нахождение оптимальных стратегий в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах; демонстрация возможностей применения аппарата теории игр для анализа социально-экономических систем и процессов.

Задачи:

ознакомление с основными понятиями теории игр;

овладение основными понятиями некооперативной теории игр,

формирование умения применять строить и применять стандартные модели теории игр для решения конкретных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

иметь представление о методах решения задач теории игр;

обучение теории и практике принятия решений на основе моделей теории игр в современных условиях хозяйствования;

рассмотрение широкого круга задач, связанных с принятием решений в конфликтных ситуациях, возникающих в анализе социально-экономических систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в вариативную часть математического цикла. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предмет и основные положения теории игр. Классификация игр. Сферы экономических приложений теории игр. Антагонистические игры и методы их решения. Принятие решения в условиях риска и неопределенности. Игры с природой. Неантагонистические бескоалиционные игры. Позиционные игры. Динамические игры в условиях совершенной информации. Повторяющиеся статические игры. Статические игры с неполной информацией. Кооперативные игры. Основные сведения об иерархических играх. Применение аппарата теории игр для анализа экономических систем и процессов.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа, эссе

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-6

Б2.В.ДВ.1.3 Актуарные расчеты

Цели и задачи дисциплины: Целью преподавания дисциплины является ознакомление слушателей с актуарными методами, применяемыми в страховании жизни и пенсионных системах. Задачи изучения дисциплины состоят в: освоении понятийного аппарата актуарных вычислений; овладении навыками построения актуарных моделей страховых и пенсионных программ; развитии исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Актуарные расчеты» входит в вариативную часть профильного цикла и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Вычисление страховок и аннуитетов. Расчет премий и резервов в страховании жизни. Анализ денежных потоков и тестирование прибыли. Актуарные методы для пенсионных схем.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-5, ПК-7

Б2.В.ДВ.1.4 Методы многомерной статистики

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами компактного представления результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов.

Задачами изучения дисциплины являются овладение студентами основами статистической обработки многомерных совокупностей первичных данных, углубление знаний по теории количественного анализа сложных экономических процессов, изучение методов многомерного статистического анализа, освоение современного программного обеспечения статистической обработки и анализа многомерных данных, формирование навыков проведения расчетов по статистическому обоснованию принимаемых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Методы многомерной статистики» входит в вариативную часть профильного цикла и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в многомерный статистический анализ. Описательные статистики. Корреляционный анализ многомерной совокупности. Многомерный дисперсионный и ковариационный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей. Робастные методы оценивания.

Форма текущего контроля успеваемости: тест.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-10.

Б2.В.ДВ.2.

Б2.В.ДВ.2.1 Бизнес расчеты в Excel и VBA

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов относительно решения ключевых задач связанных с проведением бизнес – расчетов на предприятии (организации) в среде табличного процессора MS Excel и Visual Basic for Applications. При этом рассмотрение материала тесно увязано с информационными технологиями и имитационным компьютерным моделированием.

Задачи дисциплины:

Научить использовать приобретенные теоретические знания в дисциплине «Экономическая информатика» первого курса в процессе проведения бизнес-расчетов; закрепить практические навыки работы за компьютером при проведении бизнес – расчетов на предприятии (организации) в среде табличного процессора MS Excel. освоить основные средства, методы и приемы программирования в среде VBA в процессе проведения бизнес-расчетов при решении экономических задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Бизнес расчеты в Excel и VBA» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в бизнес-расчеты в MS Excel и VBA. Понятие, сущность и виды инструментария MS Excel и VBA, используемого для проведения бизнес-расчетов организации и их автоматизации.

Разработка и создание приложения в VBA для проведения бизнес-расчетов величины амортизационных отчислений основных фондов организации.

Разработка и создание приложения в VBA по оформлению ипотечного кредита на недвижимость.

Создание приложения в VBA MS Excel для создания базы данных «Страхование».

Разработка сценариев развития предприятия с использованием инструмента MS Excel «Что-если» и «Диспетчера сценариев».

Бизнес-расчеты для определения оптимального объема выпуска продукции.

Проведение бизнес-расчетов в среде Excel для выбора поставщиков и составление плана перевозок товара.

Бизнес-расчеты, используемые в логистическом анализе, для определения прогнозируемых объемов спроса на продукцию.

Разработка и создание приложений средствами VBA в среде MS Excel по работе со вкладами банка: прием вкладов и операции со вкладами.

Формы текущей аттестации: рефераты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-13; ПК-5; ПК-10; ПК-12.

Б2.В.ДВ.2.2 Поиск и обработка экономической информации средствами интернета и офисных приложений

Цели и задачи учебной дисциплины: Расширить базу теоретических и практических знаний в области поиска и обработки информации средствами Интернет, необходимых современному экономисту высокой квалификации для эффективного решения поставленных задач, а также повысить уровень общей культуры слушателей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл, относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

основные понятия и терминология современных информационных технологий; классификация информационных технологий по областям применения знаний; принципы обработки текстовой информации, использования электронных таблиц, обработки графической и звуковой информации, мультимедийные и гипертекстовые системы; возможности использования Интернет–технологий в гуманитарных исследованиях; технологии поиска информации в глобальных сетях; сетевые информационные ресурсы

современные методы поиска и представления информации в сети Интернет; особенности, преимущества и уязвимые места в современных Интернет-системах.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-13, ПК-12.

Б2.В.ДВ.3

Б2.В.ДВ.3.1 Пакеты прикладных программ для экономистов

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является практическая подготовка студентов по использованию пакетов прикладных программ и формирование у них основ знаний по работе с электронными документами и электронным документооборотом, со сложными экономическими расчетами. Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке по экономическим направлениям, знаниям и умениям, которыми должны обладать студенты. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные знания в экономической деятельности через призму пакетов прикладных программ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина по выбору. Курс тесно связан с дисциплинами «Информатика», «Математика», «Информационные системы в экономике», «Информационные технологии управления», «Математика» и с теми экономическими дисциплинами, которые требуют применения программных продуктов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Информационные ресурсы, продукты и услуги. Экономические процессы и объективная необходимость их автоматизации. Возможности компьютерного моделирования фрагментов экономической деятельности. Пакеты прикладных программ общего назначения, методоориентированные, проблемноориентированные, офисные. Основные особенности электронной системы управления документооборотом в информационном и программном обеспечении в разных сферах деятельности. Обработка экономической информации на основе табличных процессоров. ППП: Альт – Прогноз; Арсеналь, ALFA –payment, ИНЭК – Аналитик, LS Flow, 1С:Предприятие .Версия 8.3 (модули- бухгалтерский учет, управление персоналом и заработная плата, управление производственным процессом и управление торговлей). Электронное правительство. Эффективность применения ППП.

Форма текущей аттестации: тесты

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-5, ПК-10, ПК-12.

Б2.В.ДВ.3.2 Компьютерное моделирование экономических процессов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по получению знаний и практических навыков в области компьютерного моделирования экономических процессов.

Задачи дисциплины:

научить использовать приобретенные теоретические знания в дисциплине «Экономическая информатика» первого курса в процессе построения и реализации компьютерных моделей экономических процессов;

научить процессу разработки алгоритмов с применением математических методов и на их основе построению компьютерных моделей экономических процессов;

закрепить практические навыки работы за компьютером при разработке компьютерных моделей экономических процессов в среде табличного процессора MS Excel.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Бизнес расчеты в Excel и VBA» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Место математического и компьютерного моделирования в экономических процессах.

Моделирование с помощью электронных таблиц.

Разработка сценариев развития предприятия с использованием инструмента MS Excel «Что-если» и «Диспетчера сценариев».

Моделирование процесса выбора поставщиков и составление оптимального плана перевозок товара при минимизации издержек, связанных с доставкой готовой продукции на склады оптовой торговли, в среде Excel.

Модель оценки действующей финансово-экономической стратегии организации.

Составление оптимального плана производства продукции с учетом финансовых ограничений для закупки сырья и материалов.

Компьютерное моделирование рыночной ситуации и ее среднесрочное прогнозирование.

Модель определения оптимального объема выпуска продукции на основе равенства предельного дохода предельным издержкам.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6; ПК-10; ПК-12.

Б3 Профессиональный цикл

Б3.Б.1. Микроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Задачи: Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике специалистов по направлению «экономика», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в ознакомлении студентов с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики, выработки у них навыков микроэкономического анализа, умений использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Экономическая наука в ретроспективе. Базовые экономические понятия. Собственность и права собственности. Возникновение и развитие рыночного хозяйства. Типы современных экономических систем. Предпринимательство и его формы. Теория капитала. Рынок труда и безработица. Система аграрных отношений. Финансовая система и финансовая политика. Государство в рыночной экономике. Рыночная система: спрос и предложение. Теория потребления. Теория производства. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Теория внешних эффектов. Общее равновесие и экономическая эффективность.

Формы текущей аттестации: опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-4, ПК-6.

Б3.Б.2 Макроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства,

фирмы, государство, заграница; принятия научно обоснованной экономической политики государством на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом и принятие правильных экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Задачи:

формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;

изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;

уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присутствующих им видов деловой активности;

изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;

уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, а также рассмотрение моделей, разработанных в течении последних десятилетий;

формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования в современной России;

формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;

приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Цели и задачи макроэкономического анализа. Агрегирование, моделирование. Двух-, трех-, четырехсекторная модель экономики. Основные макроэкономические тождества. Модель межотраслевого баланса. ВВП (ВВП). ЧНП, ЧВП, НД, ЛД, ЛРД. Виды ВВП (ВВП). Дефлятор ВВП (ВВП). Совокупный спрос. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. «Эффект храповика». Потребление. Сбережение. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы». Парадокс бережливости. Модель IS. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. Общеэкономическое равновесие и модель IS - LM. Эффективность экономической политики государства на основе модели IS – LM (включая особые случаи). Модель Манделла-Флеминга. Экономический цикл. Антициклическая политика. Инфляция. Антиинфляционная политика. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Банковская система. Монетарная политика. Банковский мультипликатор. Налоги. Кривая Лаффера. Налоговая система. Кривая Лоренца. Фискальная политика. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Модель сбалансированного экономического роста Р. Солоу.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: Зачет. Экзамен. Курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-8.

Б3.Б.3 Эконометрика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины заключается в ознакомлении с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений. Задачи изучения дисциплины состоят в углублении знаний по теории количественных экономических измерений; изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов; освоении методики про-

верки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований; формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей; подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл, базовая часть. Курс тесно связан с дисциплинами «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика». Дисциплина формирует навыки использования математических методов в экономических исследованиях.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классическая линейная регрессионная модель. Оценивание параметров линейной регрессионной модели. Преимущества и недостатки различных методов оценивания. Метод наименьших квадратов (МНК). Матричная система обозначений. Геометрическая интерпретация МНК. Свойства оценок МНК при отсутствии предположения о случайном характере ошибок. Роль гипотезы о включении в регрессию свободного члена. Анализ вариации зависимой переменной в регрессии. Классическая линейная регрессия в предположении о случайном характере ошибок. Статистические характеристики ошибок, остатков, МНК-оценок параметров. Теорема Гаусса-Маркова. Гипотеза о нормальном распределении случайной ошибки. Законы распределения оценок регрессионных параметров. Т-статистика для оценок коэффициентов регрессии, доверительные интервалы для теоретических значений коэффициентов и прогнозного значения зависимой переменной, доверительный интервал для дисперсии ошибки. F-статистика для линейной комбинации коэффициентов. Регрессионный анализ при нарушении предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование.

Модели с лаговыми переменными.

Формы текущей аттестации: тесты, опрос

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-13, ПК-5, ПК-6.

Б3.Б.4 Статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и статистического анализа данных о состоянии и динамике развития социально-экономических явлений, их взаимосвязи и взаимообусловленности при разработке и принятии обоснованных решений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование у студентов понятия об объекте, предмете и особенностях методологии статистического исследования, а также представления об организации статистического учета в Российской Федерации;

освоение студентами инструментов и методов проведения статистических наблюдений (сбора статистических данных) полно и адекватно отражающих состояние изучаемого явления;

изучение студентами статистических методов обработки массовых количественных данных с целью формирования навыков их применения при исследовании социально-экономических явлений и процессов;

приобретение навыков формирования объективных выводов и рекомендаций на основе полученных статистических показателей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Статистика» относится к профессиональному циклу образования Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» и входит в его базовую часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и метод статистики. Понятие, объект, предмет и метод статистики. Признаки единиц статистической совокупности. Сущность и виды статистических показателей. Организация государственной статистики в РФ.

Статистическое наблюдение. Понятие и этапы статистического наблюдения. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки статистических наблюдений.

Сводка и группировка статистических данных. Понятие и виды статистической сводки. Статистическая группировка данных. Ряды распределения. Формы наглядного представления данных.

Абсолютные и относительные величины. Понятие и виды абсолютных показателей. Сущность и методика расчета относительных показателей.

Средние величины и показатели вариации. Понятие, виды и условия применения средних величин. Показатели вариации. Виды дисперсий и правило сложения дисперсий.

Выборочное наблюдение. Виды и способы отбора единиц в выборочную совокупность. Определение ошибки выборки. Определение численности выборки.

Статистическое исследование динамики общественных явлений. Понятие и виды рядов динамики. Расчет среднего уровня ряда динамики и показателей динамики. Средние показатели рядов динамики. Методы обработки рядов динамики.

Экономические индексы. Сущность и виды индексов. Индивидуальные индексы. Агрегатная форма индексов. Средние индексы из индивидуальных. Индексы с постоянными и переменными весами, цепные и базисные. Территориальные индексы.

Корреляционно-регрессионный анализ. Понятие о статистической и корреляционной связи. Вычисление параметров парной корреляции и статистическая оценка надежности параметров парной линейной корреляции. Применение парного линейного уравнения регрессии. Вычисление параметров парной линейной корреляции на основе аналитической группировки. Параболическая и гиперболическая корреляция. Множественное уравнение регрессии. Меры тесноты связей в многофакторной системе. Вероятностные оценки параметров множественной регрессии и корреляции.

Формы текущей аттестации: опрос, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Б.3.Б.5 Финансы

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения курса «Финансы» является: на основе теоретического и практического осмысления студентами финансовых отношений на микро- и макроуровнях, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения, опыта рыночных преобразований в различных сферах и секторах экономики – сформировать у студентов четкие знания и представления о функционировании финансовой системы страны, ее отдельных сфер и звеньев, а также о финансовом механизме деятельности различных экономических субъектов.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование у студентов научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;

формирование у студентов научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микроуровне с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;

развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;

развивать творческое мышление у студентов путем постановки индивидуальных заданий по спорным и ждущим своего решения проблемам финансовой жизни страны.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Финансы» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» (бакалавриат) и входит в базовую часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Финансы в системе денежных отношений рыночного хозяйства: сущность и функции финансов. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Принципы и классификационные признаки структурирования финансовой системы государства. Сферы и звенья финансовой системы государства и их характеристика. Особенности функционирования финансовой системы государства в условиях рыночного хозяйства.

Финансовая политика государства: содержание, цели и задачи финансовой политики. взаимосвязь финансовой политики и экономики. Оценка эффективности финансовой политики. Условия и нормативно-правовая база реализации финансовой политики. Финансовый механизм реализации финансовой политики.

Управление финансами и финансовый контроль: сущность управления финансами, органы управления финансами, их функции и полномочия. Министерство финансов РФ, его структура, функции и задачи. Особенности управления финансами на региональном и местном уровне. Проблемы и перспективы развития системы управления финансами в РФ. Содержание, значение и виды финансового контроля. Формы и методы организации финансового контроля. Аудиторский финансовый контроль. Система государственного финансового контроля.

Бюджет и бюджетные отношения: сущность и специфические признаки государственного бюджета. Функции, принцип построения и форма проявления государственного бюджета. Бюджетное планирование и бюджетная классификация. Экономическая сущность, формы проявления и методы мобилизации доходов. Налоговые доходы бюджетов, их специфические признаки и методы формирования. Неналоговые доходы, их специфические признаки и источники формирования. Экономическая сущность, формы проявления и значение расходов. Бюджетное финансирование, его принципы и формы проявления. Бюджетная политика РФ в сфере расходов. Роль бюджета в социально-экономическом развитии общества.

Основы бюджетного устройства и бюджетный процесс: бюджетная система унитарного и федеративного государства и их сравнительные характеристики. Бюджетная система РФ, ее звенья и их характеристика. Правовые основы функционирования бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм. Основы бюджетного процесса.

Государственный и муниципальный кредит: сущность, функции и отличительные признаки государственного и муниципального кредита. Объективная необходимость, возможность и направления использования государственного и муниципального кредита в рыночных экономических условиях. Законодательное, нормативно-правовое регулирование системы государственного и муниципального кредита. Формы экономических отношений в системе государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным и муниципальным долгом.

Внебюджетные фонды: сущность и назначение внебюджетных фондов. Законодательные, нормативно-правовые и социально-экономические условия функционирования государственных внебюджетных фондов. Территориальные внебюджетные фонды, особенности их формирования и использования. Пенсионный фонд. Финансовая система обязательного пенсионного страхования. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования.

Страхование как финансовая категория: социально-экономическая природа и функции страхования. Страховой фонд, методы его формирования и использования. Система страховых отношений в стране и ее характеристика. Основы страховой деятельности.

Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах: сущность и функции финансов организации. Государственное регулирование финансово-хозяйственной

деятельности организаций. Финансовые ресурсы и источники финансирования. Формирование финансовых результатов.

Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность: источники формирования финансовых ресурсов учреждений и организаций. Особенности и направление использования финансовых ресурсов. Финансовые механизмы учреждений и организаций. Особенности финансового планирования в организациях и учреждениях.

Роль финансов в развитии международного сотрудничества: причины возникновения и последствия финансовой глобализации. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации. Международное финансирование развития.

Форма текущего контроля успеваемости: устные доклады, рефераты, тесты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-4; ПК-8, ПК-9.

Б3.Б.6 Менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение курса направлено на формирование у студентов актуализированного взгляда на управление, опирающегося на представление о современных методологических подходах к проблемному полю менеджмент а и ориентированного на новую управленческую парадигму, понимание всего спектра теоретических и практических проблем, связанных с курсом, освоение методов их решения. Данный курс позволяет ознакомиться с основными этапами эволюции науки и практики менеджмента, представлениями о современной управленческой парадигме, усвоить структурно-функциональные особенности управления организацией, изучить особенности и методы принятия управленческих решений, сформировать представление о сущности и уяснить специфику основных разделов современного менеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление с основами этапами эволюции науки и практики менеджмента;
усвоение структурно-функциональных особенностей управления организацией;
формирование представлений о современной управленческой парадигме;
изучение особенностей и методов принятия управленческих решений;
формирование представлений о сущности и уяснение специфики основных разделов современного менеджмента.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей):

Профессиональный цикл, базовая часть дисциплин.

Данный курс формирует знания, умения и компетенции по общему менеджменту, необходимые в курсах «Маркетинг», «Информационные системы в экономике», «Теория игр», «Системы менеджмента качества».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в курс «Менеджмент» как вид деятельности и система управления. Категориальный аппарат

Развитие менеджмента в прошлом и настоящем. Горизонты управления

Системно-ситуационный подход в менеджменте

Современные требования к менеджменту. Новая парадигма управления

Цели и стратегия в системе менеджмента (стратегический менеджмент)

Информационные технологии управления. Документационное обеспечение управления

Разработка и принятие управленческих решений (УР) в менеджменте

Регулирование и контроль в системе менеджмента

Организационные аспекты менеджмента. Организация и управление

Организационные структуры управления (ОСУ)

Анализ и проектирование ОСУ
Проблемы лидерства и власти. Компетенции современного менеджера
Особенности организации управленческого труда
Методы и механизмы управления. Мотивация
Коммуникации в менеджменте
Социальные группы (динамика, управление)
Конфликты в организации
Организационная культура
Управление организационными изменениями
Деловая этика и корпоративная социальная ответственность (КСО)
Участие работников в управлении. Достойный труд. Социальное партнерство
Эффективность менеджмента. Факторы и тенденции эффективности менеджмента.
Форма текущего контроля успеваемости: доклады, рефераты, деловые игры.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.
Коды формируемых компетенций: ОК-8; ПК-1; ПК-11; ПК-13.

Б3.Б.7 Экономика труда

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Сформировать у студентов базовые представления о современной экономике труда и используемых в ней методах экономического анализа.

Данная цель достигается решением следующих **задач:**

дать представления о базовых понятиях и категориях экономики труда;
ознакомить с международным опытом развития трудовых отношений;
показать использование исследовательского аппарата (методы математической статистики и эконометрики) при изучении проблем экономики труда;
выработать навыки анализа и обоснования практических решений в трудовой сфере.

Знать:

социальную значимость своей будущей профессии;
базовые понятия и категории экономики труда (спрос на труд, предложение труда, рынок труда, занятость, безработица, внутренние рынки труда, мобильность на рынке труда, человеческий капитал, качество рабочей силы, уровень и качество жизни, доходы населения, заработная плата, дискриминация на рынке труда);
сущность государственного регулирования рынка труда и трудовых отношений;
сущность системы социального партнерства;
международный опыт развития трудовых отношений.

Уметь:

понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества,
сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,
соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
анализировать показатели рынка труда;
использовать модели поиска работы;
определять эффективность вложений в человеческий капитал;
рассчитывать уровень и степень дифференциации доходов населения/ работников предприятия;
определять меры государственного регулирования рынка труда.

Владеть:

высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
навыками анализа и обоснования практических решений в трудовой сфере;

исследовательским аппаратом (методами математической статистики, анализа, синтеза) при изучении проблем экономики труда

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика труда» относится к профессиональному циклу (базовой (общепрофессиональной) части) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями в сфере экономической теории (раздел «макрэкономика»), государственного регулирования экономики, статистики. Дисциплина «Экономика труда» является предшествующей для следующих дисциплин: «Институциональная экономика», «Экономика и организация производства».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 11, ОК 12; ПК 10.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, тесты, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б3.Б.8. Мировая экономика и международные экономические отношения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебного курса мировая экономика и международные экономические отношения – получение студентами базовых знаний в области мирохозяйственных связей, теоретических основ анализа различных форм международных экономических отношений, овладение инструментарием оценки эффективности внешнеторгового регулирования и влияния государства на другие формы внешнеэкономической деятельности субъектов мирохозяйственных связей.

Задачи: познакомить с основными этапами и направлениями развития мирохозяйственных связей, показать богатство и разнообразие экономических инструментов для количественной оценки результатов внешнеэкономической деятельности, содействовать осмыслению последствий государственного регулирования мирохозяйственных связей в познание экономической реальности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл. Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Теории международной торговли; сущность, содержание и основные формы внешнеэкономических связей; теоретические основы анализа причин и результатов внешнеторгового обмена; влияние внешней торговли на потребителей, производителей и интересы страны в целом, теория таможенного тарифа, оптимальный тариф, методы нового протекционизма, свободная торговля и протекционизм, валютный рынок, валютный курс и факторы на него влияющие, валютная политика платежный баланс, международное перемещение факторов производства и его последствия, рынок технологий, макроэкономическая политика в открытой экономике.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ОК-14, ПК-8, ПК-9.

Б3.Б.9 Маркетинг

Цель изучения дисциплины – освоение теоретических понятий и концепций маркетинга, овладение практическими навыками деятельности в сфере маркетинга.

Задачи: изучить основы общей теории маркетинга; рассмотреть основные процедуры организации маркетинговой деятельности и способы участия в ней экономических служб; освоить методы разработки программы маркетинга.

Краткое содержание. Социально-экономическая сущность маркетинга. Развитие маркетинга. Технология и организация маркетинговой деятельности. Информация в маркетинге и ее источники. Маркетинговые исследования. Анализ маркетинговой среды предприятия. Покупательское поведение потребителей. Сегментирование рынка. Товарная политика. Ценообразование. Сбыт и распределение товаров. Маркетинговые коммуникации.

Формы текущей аттестации. Тестирование.

Формы промежуточной аттестации. Зачет.

Коды компетенций. ОК-6, ОК-7, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-11.

Б3.Б.10 Деньги, кредит, банки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи:

изучение закономерностей денежного оборота и кредита;

анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;

формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;

изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;

формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;

овладение навыками анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» (б акалавриат) и входит в базовую часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Необходимость, сущность, функции денег: предпосылки возникновения денег; современные концепции возникновения денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе.

Денежный оборот: его содержание и структура: содержание денежного оборота. Денежная масса и денежные агрегаты. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Структура денежного оборота. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.

Безналичный денежный оборот и его организация: содержание безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Виды счетов, открываемых в банках. Формы безналичных расчетов. Межбанковские расчеты. Перспективы развития безналичных расчетов. Содержание наличного денежного оборота. Принципы организации налично-денежного оборота.

Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система и ее типы: понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Состояние и перспективы развития денежной системы в РФ.

Инфляция: принципы инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.

Типы антиинфляционной политики. Причины и особенности проявления инфляции в России. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции.

Основы международных валютных и расчетных отношений: валютные отношения и валютная система. Валютная система России. Европейская валютная система.

Необходимость, сущность и функции кредита: необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Функции кредита. Законы кредита. Теории кредита и их эволюция.

Формы и виды кредита: классификация форм кредита. Банковская форма кредита. Коммерческий кредит. Государственный кредит. Потребительский кредит. Международный кредит.

Банк и банковская система: роль кредита в развитии процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Границы применения различных видов кредита. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Сущность банка. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. Функции и роль банка в рыночной экономике.

Ссудный процент и его экономическая роль: сущность и функции ссудного процента. Принципы ссудного процента и источники его уплаты. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

Понятие и элементы банковской системы: виды банков. Банковская инфраструктура и ее особенность в современном хозяйстве.

Особенности современных банковских систем: одноуровневая банковская система. Двухуровневая банковская система. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблема формирования банковской системы России. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы.

Центральные банки и основы их деятельности: цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Организационная структура центральных банков Англии, Франции, Японии, Германии, США. Особенности реализации функций центральных банков экономически развитых стран.

Коммерческие банки и их деятельность: характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Классификация банковских операций. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Характеристика ссудных операций, их виды. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Балансовые и забалансовые операции коммерческого банка. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Международные финансовые и кредитные институты: цели создания и особенности функционирования Международного валютного фонда, Мирового банка реконструкции и развития. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, тесты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4, ОК-9; ПК-8.

Б3.Б.11 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Ведущая цель курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности

Основные задачи курса:

сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;

сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;

идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;

сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера

В результате изучения дисциплины студент должен:

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-15.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.Б.12 Корпоративные финансы

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является выяснение теоретических основ корпоративных финансов, механизма их функционирования, финансового управления в соответствии с современным уровнем их развития и требованиями экономической реальности.

Задачи:

изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность корпоративных финансов, их места в общей системе финансов и роль в экономике страны;

рассмотрение различных концепций корпоративных финансов, теорий и методов управления активами корпорации, источников их финансирования;

овладение навыками финансового анализа и планирования в корпорации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Финансы» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» (бакалавриат) и входит в базовую часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность финансов корпораций, их функции и принципы организации. Финансовые ресурсы. Финансовый механизм и его структура.

Затраты на производство и реализацию продукции: состав денежных затрат корпораций, источники их финансирования. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Показатели себестоимости продукции. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.

Выручка от реализации продукции: понятие выручки от реализации продукции. Состав розничной цены. Факторы роста выручки и доходов корпорации. Планирование выручки. Использование выручки от реализации продукции. Понятие и механизм действия операционного (производственного) рычага.

Прибыль корпорации, её формирование, планирование и распределение: экономическое содержание, функции и значение прибыли. Формирование финансовых результатов корпорации. Виды прибыли и взаимосвязь между ними. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным бухгалтерской отчетности. Влияние учетной политики на финансовые результаты деятельности корпорации. Планирование прибыли. Распределение и использование прибыли. Налогообложение прибыли. Показатели рентабельности, методы их определения. Формулы Дюпона. Понятие и характер действия финансового рычага.

Финансовый механизм управления оборотными средствами корпораций: экономическая сущность оборотных средств корпораций. Организация оборотных средств, их состав и

структура. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Определение плановой потребности корпорации в оборотных средствах. Нормативный метод. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств. Финансовые и производственные циклы корпорации, их взаимосвязь.

Управление капиталом, вложенным в основные средства и другие долгосрочные активы. Инвестиции в основной капитал корпораций. Содержание инвестиционной деятельности. Экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала корпорации. Амортизация и её роль в воспроизводственном процессе, обновлении основных фондов. Показатели использования основных средств корпорации. Сущность и основы оценки эффективности инвестиционных проектов. Источники финансирования воспроизводства основных фондов.

Финансовое планирование и бюджетирование: сущность и принципы финансового планирования. Методы финансового планирования и система финансовых планов корпорации. Перспективное финансовое планирование и прогнозирование. Текущее финансовое планирование (бюджетирование). Оперативное финансовое планирование. Финансовый раздел бизнес-плана корпорации. Взаимоотношения корпорации с бюджетом и внебюджетными фондами.

Финансовое состояние корпорации. Содержание анализа финансового состояния корпорации, информационная база. Методы и инструменты анализа финансового состояния. Общий анализ финансового состояния. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности баланса. Анализ финансовых коэффициентов. Анализ финансовых результатов. Оценка потенциального банкротства. Отраслевые особенности организации финансов корпорации

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, тесты, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-1, ОК-5; ПК-2, ПК-3, ПК-7.

Б3.Б.13.1 Бухгалтерский учет и анализ

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета и осуществлению анализа деятельности экономических субъектов.

Задачи учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний о понятии, объектах, методах и принципах бухгалтерского учета;

формирование навыков построения бухгалтерского баланса и конструирования двойной записи на счетах бухгалтерского учета;

формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов.

осмысливание и понимание сущности и содержания анализа;

знание методических приемов анализа;

поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объекты бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет. Документация и инвентаризация. Учет оборотных активов. Учет внеоборотных активов. Учет капитала и обязательств. Учет

финансовых результатов. Теоретические основы и прикладные вопросы экономического анализа. Рассмотрены теоретические аспекты анализа хозяйственной деятельности организаций, система и методология, а также методика экономического анализа. Изложены следующие направления анализа: анализ объемов производства и продаж; анализ эффективности использования ресурсов (трудовых, материальных, основных фондов); анализ себестоимости, финансовых результатов и рентабельности.

Формы текущей аттестации: опрос, тесты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-10.

Б3.В Вариативная часть

Б3.В.ОД Обязательные дисциплины

Б3.В.ОД.1 Основы аудита

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, базовых навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей следующих знаний и навыков:

студент должен знать:

теоретические основы аудита, в том числе иметь представление об истории возникновения аудита, понятии аудита, цели, задачах, объектах и субъектах аудита, факторах, ограничивающих надежность аудиторской проверки, сущности сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, профессиональной этике аудиторов;

правовые основы аудиторской деятельности в следующих аспектах: современное состояние и перспективы развития системы правового регулирования аудита в Российской Федерации, государственное регулирование и профессиональное саморегулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации, стандартизация аудита на международном, национальном и корпоративном уровнях;

организационные основы осуществления аудиторской деятельности, включая обязательные условия получения и сохранения статуса аудиторской организации, аудитора, индивидуального аудитора, порядок согласования условий выполнения аудиторского задания с клиентом, комплектования группы исполнителей задания, распределения между ними обязанностей и полномочий, осуществления контроля качества выполнения работы, документирования проверки;

требования нормативных правовых актов в отношении внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, контроля соблюдения ими законодательства в области противодействия коррупции, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;

подходы к формированию и реализации общих планов и программ проведения аудиторских проверок коммерческих организаций;

студент должен уметь:

дать оценку соблюдению аудиторской организацией, аудитором, индивидуальным аудитором требований нормативных правовых актов, регулирующих осуществление аудиторской деятельности в Российской Федерации;

подготовить рекомендации по организации проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации;

подготовить рекомендации по организации оказания сопутствующих аудиту услуг, включая проведение обзорных проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнение согласованных процедур и компиляцию финансовой информации.

студент должен владеть актуальными знаниями в области теоретических, правовых и организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, базовыми навыками применения этих знаний в практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика» в очной форме.

Дисциплина рассчитана на слушателей, обладающих знаниями в области права, экономики организаций, теории вероятностей и математической статистики, бухгалтерского учета и анализа.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность аудиторской деятельности

Понятие и цель аудита. Виды профессиональных услуг аудиторов. Аудит в системе финансового контроля. Классификации аудита. Профессиональная этика аудиторов. Права и обязанности аудиторов, аудируемых лиц.

Правовые основы аудиторской деятельности

Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Аудиторы. Индивидуальные аудиторы. Аудиторские организации. Аттестация и повышение квалификации аудиторов. Саморегулируемые организации аудиторов. Стандарты аудиторской деятельности.

Сущность аудиторских доказательств

Понятие, достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторские процедуры. Источники получения аудиторских доказательств.

Планирование аудита

Аудиторский риск. Существенность в аудите. Согласование условий проведения аудита. Этапы и документальное оформление планирования аудита. Понимание деятельности аудируемого лица и оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные этапы риск-ориентированной аудиторской проверки

Оценка и оформление итогов аудита

Действия аудитора при выявлении искажений аудируемой отчетности. Содержание и оформление аудиторского заключения. Аудиторская оценка событий после отчетной даты. Сопоставимые данные в аудируемой отчетности. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную отчетность

Отдельные аспекты проведения аудита

Аудиторская выборка. Аналитические процедуры в аудите. Внешние подтверждения в аудите. Разъяснения руководства аудируемого лица. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Аудит оценочных значений. Особенности проведения первичного аудита. Аудит операций со связанными сторонами. Особенности аудита отчетности, которую готовит специализированная организация для аудируемого лица. Документирование аудита. Рассмотрение аудитором недобросовестных действий. Рассмотрение аудитором соблюдения требований нормативных правовых актов. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Использование работы другого аудитора. Использование работы внутреннего аудита. Использование работы аудиторского эксперта. Специальные аудиторские задания Аудит отчетности, составленной по специальным правилам. Аудит отдельной части отчетности. Проверка прогнозной финансовой информации.

Сопутствующие аудиту услуги

Обзорная проверка. Согласованные процедуры. Компиляция финансовой информации

Внутренний и внешний контроль деятельности аудиторов

Внешний контроль качества работы аудиторов в Российской Федерации. Контроль качества услуг в аудиторской организации. Контроль качества выполнения задания по аудиту. Внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Принципы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия коррупции

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-5, ОК-8, ОК-11; ПК-7.

Б3.В.ОД.2 Система менеджмента качества

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний адекватных современным требованиям системы управления качеством, умений и навыков эффективно го решения возникающих при этом задач.

Основные задачи учебной дисциплины;

формирование у студентов системного подхода к постановке и решению задач построения эффективных систем управления качеством;

формирование знаний и навыков владения методами управления качеством на основе современных информационных технологий;

овладение знаниями, умениями и навыками оценивания и повышения эффективности менеджмента качества.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Дисциплина «Система менеджмента качества» относится к дисциплине специального курса учебного плана подготовки бакалавра по направлению 080100 Экономика. Комплекс входных знаний, умений и компетенций, требующихся для изучения дисциплины, формируется на уровне бакалавриата.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Эволюция подходов к менеджменту качества. Экономические проблемы качества. Стандартизация в менеджменте качества. Международные стандарты ИСО серии 9000. Разработка и внедрение систем менеджмента качества (СМК). Сертификация продукции и систем качества. Инструменты контроля и управление качеством. Постоянное улучшение СМК. Процессный подход в менеджменте качества. Самооценка организации. Всеобщее управление качеством (TQM) и конкурентоспособность организации.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-

13

Вариативная часть

Б3.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б3.В.ДВ.1.1. Теория бухгалтерского учета

Цель и задачи учебной дисциплины: Цель – обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков, достаточных для осознания социальной значимости профессионального суждения бухгалтера, практического применения основополагающих принципов и приемов бухгалтерского учета, сбора и анализа информации о фактах хозяйственной жизни, их отражения в бухгалтерском учете и показателях бухгалтерской (финансовой) отчетности) экономического субъекта.

Задачи учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний о принципах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и

инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета как объектах профессионального суждения бухгалтера;

развитие умений сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;

формирование практических навыков ведения первичного синтетического и аналитического учета, его обобщения в бухгалтерской (финансовой) отчетности, достаточных для выражения профессионального суждения бухгалтера, в том числе при преподавании дисциплины.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Общепринятые принципы бухгалтерского учета. Структура методов бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и балансовое обобщение бухгалтерской информации. Бухгалтерские счета и двойная запись. Сущность корреспонденции счетов. Документация и инвентаризация. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Учетная процедура и ее этапы.

Формы текущей аттестации: задачи и задания, тесты

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-11; ПК-1.

Б3.В.ДВ.1.2 Экономика общественного сектора

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – дать целостное представление о проблемах, которые решает экономика общественного сектора, его базовых идеях, основных понятиях и аналитических инструментах.

Задачи изучения дисциплины являются:

приобретение знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;

формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сфере производства общественных благ;

освоение методов анализа эффективности общественного сектора и отдельных его составляющих;

получение знаний об особенностях организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Государственная политика и провалы рынка. Основные типы провалов рынка Монополия и эффективность. Положительные и отрицательные внешние эффекты (экстерналии). Информационная асимметрия. Свойства и виды общественных благ. Спрос на чистые общественные блага и их предложение. Проблема переполнения и теория клубов. Проблема "зайцев". Эффективность, справедливость и общественное благосостояние. Теория общественного выбора. Теория провалов государства. Доходы и расходы общественного сектора. Эффективность общественных расходов.

Формы текущей аттестации: опрос, контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6, ОК-7, ПК-8.

Б3.В.ДВ.1.3 Финансовые рынки и финансовые институты

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является раскрытие сущности финансового рынка как системы экономических отношений по поводу купли-продажи финансовых инструментов, механизма перераспределения капитала в экономике и организованной институциональной структуры.

Задачи:

раскрыть функции и структуру финансового рынка;
определить систему финансовых инструментов как объектов торговли на финансовом рынке и провести классификацию данных инструментов по различным признакам;
рассмотреть особенности функционирования кредитного рынка, рынка ценных бумаг, валютного рынка, страхового рынка, рынка драгоценных металлов;
дать характеристику прямых участников финансового рынка, рисков их деятельности и способов страхования;
рассмотреть содержание финансового посредничества и его роль в процессах экономического развития, рисков их деятельности и способов страхования;
исследовать инфраструктурные особенности финансового рынка;
раскрыть методы и модели регулирования деятельности на финансовом рынке;

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Финансовые инновации» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» (бакалавриат) и входит в вариативную часть, дисциплина по выбору БЗ.В.ДВ.1.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и функции финансового рынка. Классификация финансовых рынков, особенности организации и функционирования сегментов финансового рынка.

Типы участников финансового рынка. Прямые участники, их основные виды по сегментам рынка. Финансовые посредники. Субъекты инфраструктуры финансового рынка, их роль и особенности функционирования.

Финансовые инструменты как объект торговли на финансовом рынке: их сущность, классификация и характер отдельных финансовых инструментов, обслуживающих операции на различных сегментах финансового рынка: инструменты кредитного, валютного, рынке ценных бумаг, страхового и рынка драгоценных металлов и камней.

Виды и основные направления деятельности финансовых институтов: кредитных и страховых организаций, брокерско-дилерских компаний, инвестиционных фондов, управляющих компаний, инфраструктурных организаций. Основные виды их операций. Риски деятельности финансово-кредитных институтов и способы их страхования.

Модели и методы государственного регулирования финансового рынка. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-5; ПК-8, ПК-9.

БЗ.В.ДВ.1.4 Инновационный менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечить системное представление об экономике инноваций в организации.

Задачи изучения дисциплины:

изучить теоретические основы инновационного менеджмента, организационные формы инновационного предпринимательства;

изучить процесс формирования инновационных проектов;

изучить особенности финансирования инноваций, планирования инновационных затрат, методы оценки эффективности инноваций;

изучить показатели оценки инновационного потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
(ПК): ПК -1, ПК-2, ПК-11

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Инновационный менеджмент: причины возникновения, сущность. Организационные формы инновационной деятельности. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Инновационный потенциал предприятия. Управление инновационными проектами. Планирование затрат в период освоения выпуска новой продукции. Финансирование и оценка эффективности инноваций.

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б3.В.ДВ.1.5 Качество трудовой жизни

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области создания условий для реализации Концепции качества трудовой жизни, знакомство с механизмами и формами регулирования трудовыми процессами, отвечающими современным требованиям качества трудовой жизни.

Задачи изучения дисциплины:

изучение Концепции качества трудовой жизни и выявление ее взаимосвязи с конвенциями и рекомендациями МОТ;

уяснение требований к формированию достойных условий трудовой деятельности;

формирование понятий о совокупности факторов, влияющих на качество трудовой жизни;

изучение системы социальных стандартов достойных и безопасных условий труда;

уяснение сущности достойной и справедливой оплаты труда;

формирование подходов к использованию совокупности критериев качества трудовой жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 08 01 00 «Экономика» и входит в вариативную часть.

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями микро и макроэкономики, знакомы с основными законодательными и нормативными актами, знают особенности развития рыночных отношений в российской экономике, знакомы с основными понятиями, характеризующими хозяйственную деятельность фирмы.

Краткое содержание дисциплины: Содержание концепции качества трудовой жизни. Эволюция подходов к исследованию качества трудовой жизни. Совокупность факторов, влияющих на качество трудовой жизни. Достойные и безопасные условия труда как основа его гуманизации. Достойное и справедливое вознаграждение как индикатор социальной оценки качества трудовой жизни. Совокупность критериев качества трудовой жизни на различных уровнях управления. Интегральная оценка качества трудовой жизни. Взаимосвязь качества трудовой жизни и уровня жизни населения. Качество трудовой жизни как основа реализации концепции достойного труда.

Форма текущего контроля успеваемости: доклад, опрос

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-1; ОК-3; ОК-4; ПК-2.

Б3.В.ДВ.1.6 Экономика как социально-экономическая система

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является формирование у студентов современного экономического мышления, практическое освоение деятельности предприятий в сфере товарного обращения в складывающейся ситуации на потребительском рынке. В задачи изучения дисциплины входят:

освоение основ экономической деятельности применительно к сфере товарного обращения;

изучение методов анализа экономической деятельности;

изучение структуры экономики;

изучение различных сфер и особенностей экономической деятельности;

овладение методами оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору в вариативной части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

Учебная дисциплина «Экономика как социально-экономическая система» основывается на знаниях, полученных студентами в результате изучения таких дисциплин, как Микроэкономика, Макроэкономика, Право, Финансы и пр. Знания, умения, навыки, полученные в результате изучения курса «Экономика как социально-экономическая система» будут углубляться и совершенствоваться при дальнейшем обучении. Учебная дисциплина «Экономика как социально-экономическая система» является предшествующей для таких курсов, как «Экономика торговой организации», «История предпринимательства», «Реклама в коммерческой деятельности», «Международная торговля», «Правовые основы коммерческой деятельности».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Социально-экономическая система общества и ее типы; отношения социально-экономической системы; собственность в социально-экономической системе; экономические законы и категории в социально-экономической системе; капитал социально-экономической системы; эффективность социально-экономической системы; экономический рост и социально-экономическое развитие; нестабильность социально-экономической системы.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-8.

Б3.В.ДВ.2

Б3.В.ДВ.2.1 История бухгалтерского учета

Цель и задачи учебной дисциплины: Цель – обеспечить формирование теоретических знаний об условиях зарождения учета, процессе его развития в разных исторических эпохах и странах мира, практических навыков интерпретировать данные об отечественном и зарубежном историческом процессе развитии бухгалтерского учета, выявлять его тенденции в современных социально-экономических условиях.

Задачи учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний об исторических периодах развития бухгалтерского учета в разных странах мира, особенностях простой и двойной бухгалтерии, ее применении в средневековых компаниях, европейской и российской практике промышленного и современного периодов;

развитие умений сбора, обработке и анализа исторических данных о бухгалтерском учете для разработки представления о формах счетоводства, доказательства гипотез о происхождении двойной бухгалтерии;

формирование практических навыков ведения бухгалтерского учета в соответствии с научными школами мира: итальянской, французской, немецкой, англо-американской, русской, выявлять тенденции развития бухгалтерского учета в условиях мировой интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Периодизация развития бухгалтерского учета. Характеристика развития учета в эпоху древности, античности, средневековья. Простая и двойная бухгалтерия флорентийских компаний. Л. Пачоли и венецианский вариант двойной бухгалтерии. Гипотезы о происхождении двойной бухгалтерии. Развитие учета в эпоху Возрождения (Новое время). Развитие учета в промышленный период. Характеристика исторического развития учета в России в разные периоды. Исторические тенденции развития бухгалтерского учета в России и за рубежом в 21 в.

Формы текущей аттестации: опрос, тесты

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4; ПК-2; ПК-8

Б3.В.ДВ.2.2 История экономических учений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: дать студентам четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли.

Задачи:

формирование целостного представления о закономерностях развития мировой экономической мысли;

изучение интеллектуальной биографии и содержания основных работ выдающихся ученых-экономистов;

изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли;

уяснение вклада российских ученых в развитие экономической мысли.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основные этапы развития экономической мысли. Экономическая мысль Древнего мира и средневековья. Экономические взгляды У. Петти, Р. Кантильона, физиократов. Классическая школа: А. Смит, Ж.Б. Сэй, Д. Рикардо, Дж.С. Милль. Теория К. Маркса. Маржинальная революция. Становление неоклассической традиции: А.Маршалл, В.Парето, Дж.Б.Кларк. Теория Дж.М. Кейнса. Возрождение неоклассической традиции, монетаризм, экономическая теория предложения. Ведущие представители отечественной экономической мысли: В.И.Дмитриев, Е.Е.Слущкий, Н.Кондратьев, Л.В.Канторович.

Формы текущей аттестации: тест

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4. ПК-5.

Б3.В.ДВ.2.3 Финансовые инновации

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является раскрытие сущности финансовых инноваций и финансового инжиниринга, процесса разработки финансовых инноваций и специфических особенностей отдельных финансовых инструментов.

Задачи:

раскрыть сущность, факторы формирования и провести классификацию финансовых инноваций;

определить содержание процесса финансового инжиниринга;

рассмотреть основные стратегии и технологии разработки инноваций, методы и этапы инновационного процесса;

изучить виды синтетических и структурированных продуктов, раскрыть процесс их конструирования, области и цели использования.

раскрыть понятие ипотеки, ипотечного кредитования и ипотечных ценных бумаг; определить сущность, виды, цели секьюритизации, принципы и механизмы осуществления сделок секьюритизации.

сформировать представление об основных видах современных финансовых инструментах и особенностях их обращения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Финансовые инновации» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» (бакалавриат) и входит в вариативную часть, дисциплина по выбору Б3.В.ДВ.2.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Финансовые инновации: сущность, факторы, классификация.

Финансовый инжиниринг как процесс разработки финансовых инноваций: сущность финансового инжиниринга, его виды; функции и факторы, области применения финансового инжиниринга; финансовый инжиниринг в коммерческих банках.

Стратегии и технологии разработки инноваций: сущность, модели и факторы инновационного процесса; этапы инновационного процесса; методы генерации инновационных идей; инновационные стратегии и их виды.

Синтетические и структурированные ценные бумаги: понятие синтетических и структурированных продуктов, их отличие от элементарных ценных бумаг; виды; конструирование синтетических и структурированных инструментов, области и цели их использования.

Ипотека и ипотечное кредитование: понятие ипотеки; ипотечное кредитование; характеристики ипотечных кредитов; виды ипотечных ценных бумаг.

Секьюритизация ипотечных кредитов: сущность, виды секьюритизации, её цели, принципы и механизмы осуществления сделок секьюритизации; риски секьюритизации; виды секьюритизируемых активов; секьюритизация в России.

Форма текущего контроля успеваемости: доклад, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-13; ПК-9.

Б3.В.ДВ.2.4 Антикризисное управление

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия обоснованных решений по преодолению кризисов в организациях и предприятиях.

Задачи изучения дисциплины:

изучить теоретические и методические основы антикризисного управления предприятием;

изучить нормативно-правовые основы антикризисного управления предприятием, основы несостоятельности (банкротства) предприятия.

изучить современные методики оценки финансового состояния и диагностики банкротства предприятия;

получить навыки обоснования необходимости реформирования предприятий, разработки плана финансового оздоровления предприятия, проекта реструктуризации предприятия

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5, ПК-2, ПК-13

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в антикризисное управление. Факторы и причины кризисов в социально-экономическом раз-

витии. Нормативно-правовое регулирование антикризисного управления предприятием. Несостоятельность (банкротство) предприятия. Методики оценки финансового состояния предприятия. Диагностика банкротства предприятия. Обоснование необходимости реформирования предприятия. Реструктуризация предприятия. План реструктуризации.

Форма текущего контроля успеваемости: тест, опрос

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б3.В.ДВ.2.5 Технология поиска работы

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений, навыков и личностной готовности к действиям, способствующим успешному построению стратегии поиска работы, достижению успеха в трудоустройстве и профессиональной карьере.

Задачи изучения дисциплины:

на основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки поиска работы, трудоустройства и построения профессиональной карьеры;
сформировать целостные представления о ситуации на рынке труда;
сформировать мотивацию к развитию карьеры;
обучить приемам эффективной самопрезентации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Технология поиска работы» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 08 01 00 «Экономика» и входит в вариативную часть.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Учебная дисциплина «Технология поиска работы» является последующей для следующих дисциплин: «Рынок труда и занятость населения», "Регулирование социально-трудовых отношений на региональном уровне", " Трудовое законодательство".

Краткое содержание дисциплины: Рынок труда Воронежской области: формирование, структура, тенденции спроса и предложения. Качество и квалификация рабочей силы: понятие, характеристика, рыночные требования. Постановка целей, способы постановки целей. Личный профессиональный план, понятие, построение, принятие решений по его реализации. Понятие карьеры, ее виды и этапы. Особенности построения карьеры в различных отраслях. Источники сведений о работе, методы сбора информации и ее анализ. Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве. Видеорезюме. Сопроводительное письмо. Основы делового общения. Техника разговора по телефону. Поисковые телефонные звонки и звонки по вакансиям. Подготовка к собеседованию с работодателем. Типичный план собеседования, стандартные вопросы. Виды собеседований. Результаты собеседования: анализ причин отказа. Заключение трудового договора. Испытательный срок, закрепление на рабочем месте. Содействие занятости населения через программы областной службы занятости.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, рефераты

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-9.

Б3.В.ДВ.2.6 Инновационная экономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, позволяющими ориентироваться предприятиям на изменяющемся рынке. Для реализации этой цели ставятся задачи:

уяснить сущность инновационной деятельности;
понять принципы инновационного предпринимательства;
изучить национальную инновационную систему и основные способы реализации инновационных программ предприятий;
усвоить особенности становления инновационной экономики в России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору в вариативной части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в инновационную экономику. Инновации, их сущность и классификация. Модели инновационного процесса и типы инновационных фирм. Научно-образовательный комплекс в инновационной экономике. Инновации - объекты интеллектуальной собственности. Национальная инновационная система (НИС). Инфраструктура инновационной экономики. Инновационное предпринимательство. Государственная инновационная политика.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-9, ПК-4, ПК-8.

БЗ.В.ДВ 3

БЗ.В.ДВ 3.1 Контроль и ревизия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля, получение представления о сущности ревизии как формы финансового контроля, навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей представлений о:

системе финансового контроля, его цели, функциях, принципах, а также типах, видах и организационных формах;

правовой базе осуществления финансового контроля в Российской Федерации;

реализации контрольного мероприятия,

а также навыков:

планирования контрольного мероприятия;

проведения ревизионной проверки;

обобщения и систематизации результатов контрольного мероприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы контроля и ревизии, в том числе иметь представление об истоках возникновения контроля, его цели, задачах, объектах и субъектах, факторах, ограничивающих надежность; организационные основы осуществления контроля и ревизии, как внутри организации, так и вне ее.

Уметь: подготовить рекомендации по организации проведения ревизионной проверки; подготовить рекомендации по совершенствованию хозяйственной деятельности.

Владеть: владеть понятийным аппаратом данной дисциплины; методические подходы к проведению ревизионных проверок, способы документального отражения результатов проверок

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Контроль и ревизия» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины

В учебной дисциплины «Контроль и ревизия» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы подготовки и проведения ревизионной проверки. В процессе раскрываются сущность финансового контроля, правовая база финансового контроля, права и обязанности контроллера и контролируемого лица. В практической части освещаются этапы планирования и проведения ревизионной проверки, документирование результатов проверки. Порядок осуществления тематических проверок (ревизия денежных средств, ревизия основных средств и нематериальных активов, ревизия материально-производственных запасов, ревизия

затрат на основную деятельность, ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям, ревизия расчетов с поставщиками и покупателями, ревизия привлеченных кредитов и займов, ревизия финансовых вложений, ревизия расчетов с бюджетом по налогам и сборам)

Формы текущей аттестации: тест, контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-5, ПК-4, ПК-7

Б3.В.ДВ 3.2 История экономических учений - 2

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: дать студентам четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли.

Задачи:

формирование целостного представления о закономерностях развития мировой экономической мысли;

изучение интеллектуальной биографии и содержания основных работ выдающихся ученых-экономистов;

изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли;

уяснение вклада российских ученых в развитие экономической мысли;

приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономические теории.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основные этапы развития экономической мысли. Первые критики церковной системы взглядов: гуманисты и представители реформации. Меркантилизм как экономическая программа эпохи генезиса капитализма. Общие характерные признаки классической школы и основные этапы ее развития. Новая историческая школа Германии. Предшественники маржинализма. Маржинальная революция: причины и этапы. Теория предельной полезности. Австрийская школа. Лондонская школа. У.С. Джевонс. Лозанская школа. Л. Вальрас. Становление неоклассической традиции. Американский институционализм. Теория Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство. «Неоклассический синтез».

Теория рациональных ожиданий. Германский неолиберализм. Эволюция институционального направления. Р. Коуз, Дж. Бьюкенен, О. Уильямсон, Д. Норт

Формы текущей аттестации: опрос

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3.

Б3.В.ДВ 3.3 Ценообразование

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Ценообразование» является специальной дисциплиной, входящей в программу подготовки специалистов по экономике высшей квалификации. Курс рассчитан на слушателей, изучивших общепрофессиональные и социально-экономические дисциплины, являющимися для него базовыми.

Основными целями и задачами учебной дисциплины являются:

в теоретическом плане – изучение основ ценообразования и разработки целевой политики предприятия;

в методическом плане – освоение методов и приёмов расчёта цен и разработки целевой стратегии;

в практическом плане – овладение навыками расчёта цен и разработки тактики ценообразования.

Содержание и логика дисциплины ценообразование предусматривает комплексное рассмотрение проблем ценообразования в современных условиях. Ряд вопросов выносятся на самостоятельное изучение с использованием современной научной и методической литературы.

Контроль знаний студентов осуществляется путём проведения практических семинарских занятий, контрольной работы, ситуационного семинара и готового тестирования и экзамена.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Ценообразование» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» (бакалавриат) и входит в вариативную часть, дисциплина по выбору БЗ.В.ДВ.3.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность цены в рыночной экономике. Затратный и ценностный подходы к определению цены. Функции цен. Система факторов, воздействующих на цены. Система цен. Классификация цен.

Экономическая теория и возможности её применения в практике ценообразования: закон стоимости как основной регулятор рыночной экономики; концепция спроса и практика ценообразования; полезность товара; чувствительность покупателей к уровням цен; эластичность.

Государственное регулирование ценообразования: сущность и необходимость государственного регулирования ценообразования; виды и формы государственного регулирования ценообразования.

Цены и финансово-кредитные отношения: взаимосвязь цен и финансов как стоимостных категорий; взаимосвязь цен и финансов на макро- и микроуровнях; взаимосвязь цен и кредита; влияние налогообложения на ценообразование.

Методология ценообразования в организациях в условиях рыночной экономики: структура рыночной цены; себестоимость как база оптовой цены; методика расчёта оптовой цены; методика расчёта розничной цены.

Формирование ценовой политики организации: сущность ценовой политики; место ценовой политики в экономике организации; основные этапы разработки ценовой политики; ценовые политики на различных фазах развития рынка.

Разработка ценовой стратегии организации: сущность ценовой стратегии; основные этапы разработки ценовой стратегии; виды базисных ценовых стратегий; ценовые стратегии для новых товаров.

Основные методы ценообразования: виды моделей ценообразования; ценообразование, ориентированное на затраты; метод Direct Costing; маркетинговые методы ценообразования.

Ценовая тактика: сущность и необходимость рыночной корректировки цены; цены и принципы дифференциации цен; дифференциация цен через систему скидок; основные виды скидок.

Форма текущего контроля успеваемости: доклад, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-2, ПК-7.

БЗ.В.ДВ.3.4 Экономика внутрифирменных структур

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - освоение студентами теории и практики эффективной организации внутрифирменных экономических отношений.

Задачи изучения дисциплины:

изучить теоретические и методические основы организации внутрифирменных экономических отношений;

получить практические навыки по планированию и составлению внутренней отчетности подразделений предприятия;

изучить современные модели экономического управления предприятием.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Экономика внутрифирменных структур» относится к вариативной и является курсом по выбору БЗ.В.ДВ.3.4

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, контрольные работы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

БЗ.В.ДВ.3.5 Вознаграждение персонала

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области вознаграждения персонала, формирование теоретических представлений о развитии концепций вознаграждения персонала и мотивации труда, приобретение навыков использования технологий построения систем вознаграждения персонала в регулировании социально-трудовых отношений

Основные задачи изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний о теоретических основах вознаграждения персонала и эволюции развития концепций мотивации;

выработка умений и навыков проектирования систем вознаграждения персонала для обеспечения эффективных социально-трудовых отношений;

выработка умений и навыков использования социологического инструментария в диагностике трудовой мотивации для разработки действенных систем вознаграждения персонала;

развитие творческого мышления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Вознаграждение персонала» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.01.00.62 «Бакалавры экономики» и входит в вариативную часть.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Сущность вознаграждения как компоненты процесса мотивации труда. Теория вознаграждения персонала. Традиционные и современные системы вознаграждения персонала. Условия и этапы разработки и внедрения системы вознаграждения персонала. Законодательное регулирование материальных и социальных систем вознаграждения персонала. Социологические инструменты в диагностике удовлетворенности персонала системой вознаграждения. Оценка системы вознаграждения персонала.

Форма текущей аттестации: доклад, тест

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-6

БЗ.В.ДВ.3.6 Рынок труда и механизм его регулирования

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является обеспечить подготовку высококвалифицированных бакалавров экономики, обладающих необходимыми знаниями в области методологии и организации внутренней торговли, позволяющими разбираться и ориентироваться в происходящих экономических процессах и явлениях, в том числе связанных с их будущей профессиональной деятельностью. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

изучить базовые понятия рынка труда;
усвоить специфику данного рынка;
раскрыть содержание рынка труда и его механизма;
изучить ценообразование на рынке труда.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина по выбору в вариативной части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

Для изучения дисциплины «Рынок труда и механизм его регулирования» требуется обладать знаниями основ экономики, разбираться в содержании рыночного обмена.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные категории рынка труда и его механизма;

уметь разбираться в содержании видов рынка труда; использовать полученные экономические знания для участника рынка труда.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы труда; трудовые отношения; рынок труда; рыночные отношения и их связь с трудовыми отношениями; концепции рыночного регулирования труда; механизм рынка труда; особенности цены на рынке труда, заработная плата и ее связь с ценой труда; качество труда и зависимость от него цены труда и заработной платы; занятость населения и безработица.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ПК-1, ПК-9.

БЗ.В.ДВ 4

БЗ.В.ДВ 4.1 Финансовый менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины- – сформировать у студентов комплекс современных теоретических знаний и практических навыков в области финансового менеджмента, выработать целостный взгляд на финансовые процессы, происходящие в современных компаниях, развить способность принимать обоснованные управленческие решения и освоить систему конкретных техник эффективного финансового менеджмента.

Задачи:

дать системное представление о финансовом менеджменте в компаниях различных форм собственности;

изучить и проанализировать практический опыт контроля финансового состояния компании, эффективного финансового планирования и прогнозирования денежных потоков, оценки и сопровождения инвестиционных проектов, подбора и оптимизации источников финансирования;

определить основные составляющие финансового менеджмента в бизнес-сфере, в том числе модели взаимосвязи показателей внешней среды, операционной деятельности, финансовых результатов и ценности для собственников, алгоритм процесса планирования увеличения стоимости компании и определение возможностей его устойчивого роста;

акцентировать внимание на актуальных проблемах российских компаний и возможностях их решения посредством адаптации теоретических концепций и приемов финансового управления в практической деятельности отечественных компаний;

освоить и дать возможность применить новые инструменты и техники управления финансами в компаниях слушателей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» (бакалавриат) и входит в вариативную часть, обязательные дисциплины БЗ.В.ОД.9.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность, инструменты и информационное обеспечение финансового менеджмента. Бизнес как финансовая система. Сфера принятия решений (инвестиционная, текущая деятельность, решения по финансированию). Цели и задачи финансового менеджмента. Организация финансового менеджмента на предприятии. Информационное обеспечение финансового менеджмента.

Финансовая оценка деятельности организации. Финансовая оценка деятельности предприятия на основе анализа коэффициентов. Анализ и оценка бизнеса с точки зрения менеджеров, владельцев и кредиторов

Финансовое планирование и прогнозирование. Цели, задачи и методы финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Прогнозирование финансовой устойчивости. Прогнозирование возможного банкротства. Прогнозирование величины рыночной стоимости предприятия. Планирование данных финансовой отчетности с использованием пропорциональных зависимостей; коэффициентный метод прогнозирования данных финансовой отчетности. Цель и организация бюджетного планирования. Виды бюджетов. Взаимосвязь финансовых прогнозов и бюджетов текущей деятельности.

Управление текущими денежными расчетами и потоками. Цикличность в движении денежных средств. Источники денежных средств и направления их использования. Движение денежных средств по видам деятельности

Управление оборотным капиталом организации. Цель и задачи управления оборотным капиталом. Политика предприятия в области управления оборотным капиталом. Управление запасами. Модель ЕОQ. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная и инкассационная политика предприятия. Управление денежными средствами Модель Баумоля-Тобина. Модель Миллера-Орра, Стоуна. Стратегия финансирования оборотных средств.

Управление инвестиционной деятельностью организации. Экономическая сущность инвестиций. Принципы и методы разработки инвестиционной стратегии. Инвестиционная политика. Инвестиционный проект. Критерии инвестиционной привлекательности. Оценка финансовой реализуемости инвестиционного проекта. Понятие денежных потоков участников проекта.

Источники финансирования инвестиционной деятельности. Принципы оценки эффективности инвестиционного проекта. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Динамические методы. Неопределенность и риск реализации инвестиционного проекта. Методы оценки неопределенности. Влияние инфляции на показатели инвестиционного проекта. Анализ чувствительности инвестиционного проекта к инфляционным колебаниям. Влияние налогообложения прибыли на инвестиционные решения. Влияние структуры финансирования на эффективность инвестиционного проекта.

Управление источниками финансирования деятельности организации. Система финансирования хозяйственной деятельности. Собственные источники финансирования организаций. Бюджетное финансирование организаций в России. Источники и формы заемного финансирования.

Структура капитала и дивидендная политика. Экономическое содержание, функции и состав капитала. Понятие и значение цены капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Взаимосвязь риска и леввериджа. Операционный левверидж и риск, его оценка. Финансовый левверидж и риск, его оценка. Теории управления структурой капитала. Инструменты управления структурой капитала (метод EBIT-EPS, коэффициентов обслуживания долга анализа денежных потоков). Содержание дивидендной политики. Факторы, ее определяющие. Методики и порядок расчета дивидендных выплат.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-13.

Б3.В.ДВ.4.2 Экономика развития

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: дать студентам четкое представление о новом понимании экономического развития, которое представляет собой многогранный процесс, включающий глубокие изменения не только в экономической, но и в технической, политической и социальной сферах; о месте экономики развития в системе экономических наук.

Задачи:

формирование нового понимания экономического развития, предусматривающего глубокие изменения в экономической, политической и социальных сферах;

изучение ведущих теорий экономического роста;

изучить опыт отдельных стран в становлении и модернизации рыночной экономики и возможности их использования в России;

рассмотреть пути модернизации экономики России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Новый подход к развитию. Три главные ценности развития. Теория линейных стадий У.Ростоу. Модель Харрода-Домара. Теория А.Льюиса. Модель структурных сдвигов Х.Ченери. Революционная теория внешней зависимости. Неоклассическая революция. Новая теория роста – эндогенный рост. Экономический анализ роста. Исторический опыт: шесть характеристик экономического роста по С.Кузнецу. Теория Г.Мюрдаля. Теория человеческого капитала Т.Шульца. Концепция «Иного пути» Э.Сото. Неинституциональные концепции. Опыт выхода США из «Великой депрессии». Концепция социального рыночного хозяйства в Германии. Реформа Л.Эрхарда. Рождение «японского чуда». Основные концепции перехода к рыночной экономике в России. Основные ставки России в период экономического роста.

Формы текущей аттестации: опрос

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3.

Б3.В.ДВ 4.3 Оценка недвижимости

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам оценки недвижимого имущества, приобретение навыков проведения финансовых расчетов, связанных с определением рыночной, инвестиционной и других видов стоимости бизнеса.

Основными задачами учебной дисциплины являются: изучение базовых понятий и методов оценки собственности, особенностей оценки недвижимости; ознакомление с приемами сбора и обработки информации, технологией и конкретными методами оценки недвижимости, составление отчета по оценке недвижимости.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Оценка недвижимости» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» (бакалавриат) и входит в вариативную часть, дисциплина по выбору Б3.В.ДВ.4.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и предмет оценки имущества. История развития оценочной деятельности. Формы регулирования оценочной деятельности: государственное регулирование и саморегулирование. Стандартизация оценочной деятельности. Рыночная стоимость и другие виды стоимости, сфера их применения. Принципы оценки имущества.

Недвижимость как товар и объект оценки. Специфические признаки недвижимости. Классификация недвижимости. Основные факторы, влияющие на стоимость недвижимости. Рынок недвижимости: особенности функционирования и приемы анализа. Структура рынка недвижимости.

Основные этапы и процедуры оценки недвижимости. Информационное обеспечение стоимостной оценки недвижимости.

Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования недвижимости. Критерии наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка как свободно го или собственности с улучшениями.

Сравнительный подход к оценке недвижимости: инструменты и методы. Общая характеристика сравнительного подхода к оценке недвижимости. Единицы и элементы сравнения, техника корректировок. Метод прямого сравнения продаж. Оценка на основе соотношения дохода и цены продажи

Затратный подход к оценке недвижимости. Общая характеристика затратного подхода. Методы расчета восстановительной стоимости. Расчет стоимости строительства. Виды и методы оценки износа объекта недвижимости. Оценка земельного участка.

Доходный подход к оценке стоимости недвижимости. Общая характеристика доходного подхода. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации. Методы определения ставки капитализации.

Согласование результатов: критерии и методы согласования. Правила подготовки отчета об оценке. Структура отчета об оценке.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные (ПК): ПК-2, ПК-4, ПК-9.

Б3.В.ДВ 4.4 Логистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать у студентов представление об экономических особенностях и ресурсах логистических систем, методах их эффективного использования, формирования издержек и цен на логистические услуги, возможностях и методах снижения и управления затратами, а также путях повышения экономической эффективности проектируемых и действующих логистических систем (ЛС).

Основными задачами учебной дисциплины являются:

развитие у студентов способности ориентироваться в экономических проблемах логистических систем и формах проявления экономической сущности логистических процессов в рыночной среде, характере влияния логистических решений на конкурентоспособность ЛС и уровень обслуживания потребителей;

овладение современными аналитическими методами и информационными технологиями оптимизации затрат и результатов логистических решений;

выработка умений и навыков использования экономических показателей и методик расчетов при создании ЛС, а также анализа их при поиске лучшего решения;

выработка умений и навыков о видах и способах синхронизации финансовых и материальных потоков в ЛС;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Логистика» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика», входит в вариативную часть, является обязательной дисциплиной.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Концептуальные признаки и свойства логистических систем. Логистические системы в рыночной экономике. Современные принципы и способы построения логических систем. Экономические особенности логических систем. Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Источники экономических проблем ресурсного обеспечения логистических систем. Информационное обеспечение логистических процессов. Значение информационного обеспечения логистического процесса. Экономические задачи, решаемые в рамках закупочной логистики. Логистика запасов. Механизм образования материальных запасов.

Роль запасов в сферах производства и обращения продукции. Стратегия и модели управления запасами. Основные параметры управления запасами в логистической системе. Логистические издержки и их оценка. Виды и источники возникновения логистических затрат. Структура логистических затрат. Границы и сферы логистических затрат. Эффективность логистических систем. Глобальные коммуникации. Глобализация бизнеса и роль логистических систем. Понятие глобальной логистической системы. Объекты глобальной логистики. Телекоммуникации и информационное обеспечение. Организация складской деятельности. Логистический сервис. Особенности формирования цен на логистические услуги. Качество сервиса. Параметры измерения качества сервиса. Концепция качества Деминга. Структура цен на логистические услуги. Система методов калькуляции затрат. Ценовые рамки для товаров производственного назначения. Факторы формирования цен на логистические услуги.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос

Форма промежуточной аттестации: зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7.

Б3.В.ДВ 4.5 Организационное поведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представления о поведении человека, группы и организации и их взаимном влиянии и влиянии на результаты деятельности организации.

Задачи дисциплины:

изучить влияние индивидуальных человеческих и групповых фактов на деятельность организации;

изучить основные проблемы, возникающие в организации в связи с человеческим фактором, и методы их решения;

раскрыть особенности поведения организации по отношению к различным индивидам и социально-экономическим группам.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла.

Студент должен владеть культурой мышления, способностями к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Введение в дисциплину трудовое поведение. Личность и ее развитие в организации. Групповое поведение в организации. Управление поведением организации. Лидерство, власти и влияние в организации. Коммуникативное поведение в организации. Мотивация в организации. Конфликты и стрессы и их влияние на поведение в организации. Изменения в организации. Поведенческий маркетинг. Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-6.

Б3.В.ДВ 4.6 Торговое дело

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – обеспечить подготовку высококвалифицированных бакалавров экономики, обладающих необходимыми знаниями в области методологии и организации внутренней торговли, позволяющими разбираться и ориентироваться в происходящих экономических процессах и явлениях, в том числе связанных с их будущей профессиональной деятельностью. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

изучить базовые понятия торговли;

усвоить специфику оптовой торговли;

раскрыть содержание розничной торговли;
выяснить роль государства в регулировании торговли.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору в вариативной части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Методологические основы внутренней торговли. Услуги торговли. Оптовая торговля. Розничная торговля. Методы розничной торговли. Мелкая и средняя торговля. Крупные предприятия традиционной торговли. Потребительские кооперативы. Новые концепции торговли. Организация хозяйственных связей в торговле. Организация расчетов в торговле. Информационное обеспечение торговли. Государственное регулирование и регламентация торговли.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5; ПК-4; ПК-8.

БЗ.В.ДВ.5

БЗ.В.ДВ.5.1 Теория экономического анализа

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний в области теоретических основ экономического анализа деятельности коммерческих организаций и формирование практических навыков проведения и интерпретации аналитических расчетов.

Задачи изучения дисциплины:

формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;

овладение специальными методами экономического анализа;

приобретение навыков интерпретации результатов аналитических расчетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

методологические принципы экономического анализа и особенности его метода;

требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; порядок формирования информационной базы;

методы проведения аналитических расчетов;

уметь:

строить на основе описания ситуаций теоретические модели;

осуществлять выбор методов анализа в соответствии с поставленной задачей;

формировать систему основных показателей для оценки деятельности экономических субъектов и информационную базу для проведения аналитических расчетов;

интерпретировать результаты расчетов и формулировать выводы с целью обоснования управленческих решений;

владеть:

понятийным аппаратом экономического анализа;

аналитическим инструментарием (методами, моделями);

навыками интерпретации основных аналитических показателей;

навыками обобщения результатов расчетов при формулировании выводов и разработке предложений по итогам анализа.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

«Теория экономического анализа» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины

Научные основы экономического анализа (экономический анализ как общенаучный метод познания, специальная отрасль экономических знаний, определенный вид практической деятельности; место анализа в системе экономической науки; роль экономического анализа в информационном обеспечении управления; связь экономического анализа с фундаментальными и специальными науками; методологические принципы экономического анализа).

Предмет, содержание и задачи экономического анализа.

Метод, методология и методика экономического анализа (метод экономического анализа и его особенности; понятие показателя и фактора, их взаимосвязь и классификация; методология экономического анализа; методика экономического анализа и основные аспекты, раскрывающие ее содержание; классификация методов экономического анализа, их взаимосвязь; общенаучные методы исследования; общая характеристика специальных методов и приемов экономического анализа).

Методы экономического анализа (неформализованные методы экономического анализа; элементарные методы экономического анализа; методы статистики в экономическом анализе; экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности; основные типы моделей, используемых в анализе хозяйственной деятельности; методы детерминированного факторного анализа; методы комплексной рейтинговой оценки хозяйственной деятельности предприятий и их структурных подразделений; методика комплексной оценки интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности предприятия).

Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности.

Виды экономического анализа.

Система комплексного экономического анализа (КЭА) и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства.

История и перспективы развития экономического анализа.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа, тестирование

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ОК-13, ПК-4, ПК-6

Б3.В.ДВ.5.2 Общая теория налогообложения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - приобретение студентами научных и методических знаний в области истории налогов, формирование теоретических представлений об основах налогообложения, изучение эволюции налогообложения в России и за рубежом.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование у студентов научного мировоззрения в области налогов, представлений о закономерностях эволюции и тенденциях развития налогообложения;

формирование у студентов базовых понятий и концепций налогообложения;

изучение структуры и элементов различных налоговых систем;

выработка умений и навыков реализации в деятельности организаций налоговой политики государства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Общая теория налогообложения» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» (бакалавриат) и входит в вариативную часть, дисциплина по выбору часть Б.3.В.ДВ.11.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическое содержание налогов: предмет и метод науки о налогах; налог как экономическая категория. Функции налогов. Принципы налогообложения. Система налогов, ее элементы. Классификация налогов.

Эволюция налогов зарубежных государств: причины возникновения и исторические этапы развития налогов. Налоги в рабовладельческом обществе и при феодализме. Налоги в 19-20 вв.

Характеристика зарубежных теорий налогов: налоги 12-16 веков в эпоху раздробленности Российского государства. Петровские и послепетровские преобразования податной системы. Налоговая система первых лет Советской власти (НЭП), ее значение для современного этапа.

Экономическая реформа СССР в 60-80 годы XX века. Налоговые преобразования в стране в 90-е годы прошлого столетия. Становление отечественной налоговой системы.

История налогообложения в России: учение У. Петти о налогах и сборах. А. Смит и Д. Риккардо - основоположники классического учения о налогах. Кейнсианская концепция налогообложения, ее влияние на развитие современных теорий налогов. Налоговые воззрения сторонников теории «экономики предложения». Кривая А. Лаффера.

Основные этапы развития теорий налогов в России: взгляд И. Т. Посоткова и В. Н. Тащищева на налоговую политику. «План финансов» М. Сперанского. Н. И. Тургенев - основоположник русской науки о налогах. Налоговая политика Н. Х. Бунге и И. А. Вышнеградского, ее значение для развития народного хозяйства. С. Ю. Витте – реформатор косвенного налогообложения. Теория налогов в трудах экономистов начала 20 века. Проблемы налогообложения и пути его совершенствования на современном этапе в работах современных ученых.

Налоговая политика государства: сущность налоговой политики, ее цели и задачи. Типы налоговой политики. Налоговый механизм и его элементы. Механизм переложения налогов. Эластичность налоговой системы. Гармонизация налоговых отношений. НК РФ: основа формирования налоговой системы.

Форма текущего контроля успеваемости: доклад.

Форма промежуточной аттестации зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-4; ПК-2, ПК-4.

Б3.В.ДВ.5.3 История российских реформ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: получение студентами базовых знаний в области российских реформ, теоретических основ анализа результатов экономических реформ в России, овладение инструментарием оценки эффективности экономических реформ и влияния государства на их проведение.

Задачи: познакомить с основными этапами и направлениями развития российских реформ, показать богатство и разнообразие экономических инструментов для количественной оценки результатов проведения экономических реформ в России, содействовать осмыслению последствий государственного регулирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Россия в эпоху петровских преобразований, реформы Александра II, российский реформатор С.Ю. Витте, Столыпинская аграрная реформа, «политика военного коммунизма», Россия в годы новой экономической политики, формирование командно-административной системы, коллективизация сельского хозяйства, реформы 1965-1991 гг., реформы 1993-1994 годов, проведение массовой приватизации. Современные российские реформы.

Формы текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3.

Б3.В.ДВ.5.4 Рынок труда

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о теоретических и практических аспектах формирования и функционирования рынка труда.

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний о сущности, структуре и механизме функционирования рынка труда;

изучение типологии и основных моделей рынка труда, причин его сегментации и форм гибкости;

изучение содержания, структуры и факторов формирования спроса на рабочую силу;

изучение структуры, уровней реализации и факторов формирования предложения рабочей силы;

изучение типологии, структуры и принципов занятости;

изучение сущности, структуры, факторов формирования и основ регулирования цены труда;

изучение моделей конкуренции и основных форм неравенства в оплате труда;

изучение типологии, методов оценки, социально-экономических причин и последствий безработицы;

изучение и анализ особенностей государственного регулирования труда и содействия занятости населения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплина):

Учебная дисциплина «Рынок труда» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и входит в часть по выбору.

Для изучения данной дисциплины предполагается, что студент должен обладать базовыми знаниями в сфере экономической теории (понятие трудовой сферы, субъекты и объекты трудовой сферы, понятие труда, структура рынка труда, занятость, формы занятости, проблемы занятости, понятие, типология, причины и последствия безработицы); в сфере статистики (методы статистических исследований, показатели социально-экономической статистики); в сфере права (понятия социально-трудовые отношения; трудовое право; нормативно-правовые акты в сфере труда, международные нормы трудового права), в сфере государственного регулирования экономики: понятие и сущность регулирования социально-трудовых отношений.

Дисциплина «Рынок труда» является предшествующей для следующих дисциплин: «Экономика трудовых ресурсов», «Институциональная экономика», «Экономика и организация производства».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Сущность, структура и механизм формирования рынка труда. Типология, сегментация и гибкость рынка труда. Факторы и механизм формирования спроса на рынке труда. Понятие, структура и факторы формирования предложения на рынке труда. Занятость как показатель состояния рынка труда и объект государственного регулирования. Сущность, структура, факторы и основы регулирования цены труда. Неравенства в оплате труда. Сущность, типология, причины и последствия безработицы. Методы ее оценки и государственного регулирования. Анализ и прогнозирование территориально-отраслевых тенденций развития и регулирования рынка труда.

Формы текущей аттестации: опрос, контрольная работа

Форма итоговой аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8; ПК-9.

Б3.В.ДВ.5.5 Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Цели и задачи учебной дисциплины: Дать представление о состоянии, проблемах и перспективах организации эффективной внешнеэкономической деятельности предприятий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина) Дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла.

Коды формируемых (сформированных компетенций) ОК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-9.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Внешнеэкономическая сфера: состояние, госрегулирование, управление в РФ. Организация управления внешнеэкономической деятельностью в организации: концепция, структура управления. Способы и формы выхода организации на внешний рынок, совместное предпринимательство. Выбор иностранного партнера, показатели функционирования зарубежных фирм. Планирование внешнеэкономической деятельности в организации, рыночная стратегия. Конкуренция и ценообразование во внешнеэкономической деятельности: понятие, методика расчета цен. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности: понятие, методы расчета. Контракты во внешнеэкономической деятельности: особенности, содержание, основные ошибки при составлении.

Формы текущей аттестации: опрос, тест

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б3.В.ДВ.5.6 Введение в экономику как социально-экономическую систему

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является формирование у студентов современного экономического мышления, практическое освоение деятельности предприятий в сфере товарного обращения в складывающейся ситуации на потребительском рынке. В задачи изучения дисциплины входят:

освоение основ экономической деятельности применительно к сфере товарного обращения;

изучение методов анализа экономической деятельности;

изучение структуры экономики;

изучение различных сфер и особенностей экономической деятельности;

овладение методами оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору в вариативной части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

Учебная дисциплина «Введение в экономику как социально-экономическую систему» основывается на знаниях, полученных студентами в результате изучения таких дисциплин, как Микроэкономика, Макроэкономика, Право, Финансы и пр. Знания, умения, навыки, полученные в результате изучения курса «Введение в экономику как социально-экономическую систему» будут углубляться и совершенствоваться при дальнейшем обучении. Учебная дисциплина «Введение в экономику как социально-экономическую систему» является предшествующей для таких курсов, как «Экономика как социально-экономическая система», «Экономика торговой организации», «История предпринимательства», «Реклама в коммерческой деятельности», «Международная торговля», «Правовые основы коммерческой деятельности».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Содержание экономики, ее объект и предмет изучения; система показателей экономики; систематизация экономики и ее образующие признаки; производительные силы общества и закономерности их развития; роль человека в экономике; формы общественного хозяйства: общественное производство, общественное воспроизводство; уровень и качество жизни населения.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ПК-1, ПК-8.

Б3.В.ОД.3 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Цель дисциплины:

Целью лабораторного практикума является овладение студентами профессиональными практическими навыками в области бухгалтерского учета посредством решения сквозной задачи, отражающей факты хозяйственной жизни корпорации и составление корпоративной (финансовой) отчетности. Систематизацию учетной информации предполагается осуществлять в 1С Бухгалтерия 8 (ред. 3.0).

Задачи учебной дисциплины:

Задачами лабораторного практикума являются:

формирование знаний и навыков студентов по разработке учетной политики корпорации;

составление первичных документов и систематизация информации в учетных регистрах;

составление корпоративной (финансовой) отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Решение сквозной задачи предполагает систематизацию учетной информации об объектах корпоративного учета и элементах корпоративной финансовой отчетности (внеоборотных и оборотных активах, капитале, обязательствах) на основании 1С Бухгалтерия 8 (ред. 3.0).

Формы текущей аттестации: задачи и задания

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5; ОК-13.

Б3.В.ОД.4 Анализ банкротств

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины состоит в приобретении знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия управленческих решений; использование отечественных и зарубежных методик диагностики возможного банкротства.

Задачи учебной дисциплины:

изучить нормативно-правовую базу банкротства в России;

рассмотреть понятийный аппарат о сущности несостоятельности банкротств;

охарактеризовать внутренние и внешние причины банкротства;

дать оценку использования зарубежных методик диагностики банкротства;

сравнительный анализ отечественных методик диагностики банкротства;

рассмотреть особенности комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к профессиональному циклу (Б3),

Студент должен знать

нормативно-правовые документы по банкротству;

основные направления анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации;

отечественные и зарубежные методики диагностики банкротства.

Студент должен уметь

оценить финансовое состояние организации;

применить различные методики диагностики возможного банкротства;

широко использовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений.

Студент должен владеть

приемами сбора и обобщения данных для проведения анализа;

логикой мышления, способностью к обобщению; аналитическим инструментарием (коэффициенты, модели факторной зависимости и т.д.).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты получают знания по следующим основным разделам: правовое регулирование банкротства; причины банкротства; процедуры; меры восстановления платежеспособности должника; сравнительный анализ отечественных и зарубежных методик диагностики банкротства; основные направления комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Формы текущей аттестации: тесты, опрос

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных компетенций): ОК-1, ОК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-9.

Б3.В.ОД.5 Инвестиционный анализ

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Инвестиционный анализ» является овладение методологией и методикой финансово-инвестиционного анализа, применение его результатов в выработке стратегии хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных инвестиционных и финансовых решений. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, студенты приобретают теоретические знания и практические навыки в области финансово-инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

осмысливание и понимание сущности и содержания инвестиционного анализа;
знание методических приемов обоснования оптимальных инвестиционных решений;
поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и их комбинации;
анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта;
обоснование основных направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи;
законодательные акты и нормативно-справочную документацию, регулирующие финансово-инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;
методологические принципы и организационно-методические основы формирования инвестиционной политики;
способы и приемы анализа инвестиционной деятельности;
основные направления анализа инвестиционной деятельности;
систему критериев оптимизации инвестиционных решений, выявлять характерные особенности использования каждого показателя в различных экономических ситуациях.

Уметь:

работать с экономической информацией, в частности, уметь её классифицировать, систематизировать, подготовить к аналитической работе;
оперативно формировать информационную базу на основе достоверных данных с использованием различных внутренних и внешних источников;
правильно выбирать направление изучения предмета инвестиционного анализа, систему показателей и методы проведения анализа инвестиционной деятельности;

преобразовать посредством разнообразных счетных алгоритмов исходной учетно-отчетной и нормативно-плановой информации в систему формализованных индикаторов, понятных широкому кругу пользователей;

использовать новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение;

провести анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;

применять на практике методики бухгалтерского учета, экономического анализа, бюджетирования и внутрихозяйственного контроля;

охарактеризовать тенденцию и возможности повышения эффективности деятельности;

широко использовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений.

Владеть:

понятийным аппаратом в области экономического анализа;

историко-логические этапы становления дисциплины «Инвестиционный анализ» в качестве самостоятельной отрасли экономических знаний;

навыками сбора и поготовки экономической информации для инвестиционного анализа;

основными методами, способами и методиками инвестиционного анализа в экономических расчетах;

аналитическим инструментарием системы формализованных индикаторов (коэффициенты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.).

навыками интерпретации основных аналитических показателей;

навыками обобщения результатов расчетов при написании выводов и разработке предложений по итогам анализа.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы инвестиционного анализа.

Содержание, цель и задачи анализа и оценки инвестиционных проектов. Понятийный аппарат. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики. Модель принятия и реализации инвестиционных решений. Историко-логические этапы становления инвестиционного анализа в качестве самостоятельного направления экономического анализа. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Содержание методики ИА и ее особенности в исследовании различных направлений инвестиционной деятельности коммерческих организаций.

Процесс стратегического планирования финансово-инвестиционной деятельности коммерческой организации. Инвестиционная стратегия фирмы и основные принципы ее формирования. Основные этапы формирования инвестиционного бюджета коммерческой организации. Инвестиционная стратегия фирмы и основные принципы ее формирования. Основные этапы формирования инвестиционного бюджета коммерческой организации.

Концепция временной ценности денежных вложений в экономическом анализе и финансовом менеджменте. Операции дисконтирования и наращивания капитала. Понятие «цена капитала» и «проектная дисконтная ставка». Аналитические подходы и основные показатели, используемые в расчете проектной дисконтной ставки. Показатель средневзвешенной цены капитала и его использование в финансово-инвестиционном анализе.

Концепция денежных потоков в финансово-инвестиционном анализе. Информационная база и место анализа денежных потоков в системе комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Этапы оценки будущих денежных потоков инвестиционного проекта. Оценка де-

нежного потока по периодам жизненного цикла инвестиционного проекта. Последовательность расчета денежного потока на этапе ликвидации (завершения) проекта.

Классификация показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Основопологающие принципы оценки эффективности долгосрочных инвестиций. Сравнительная оценка альтернативных проектов с неравными сроками реализации по наименьшему общему кратному сроку эксплуатации, с использованием годовых эквивалентных затрат.

Экономическая природа и сущность инфляции в условиях рыночной экономики. Информационная база анализа инфляции. Номинальный и реальный подходы в оценке конечных результатов инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов. Оценка взаимосвязи между номинальными процентными ставками и уровнем инфляции. Характеристика денежного потока по степени его зависимости от влияния инфляции.

Сущность и экономическая природа инвестиционного риска. Классификация различных типов риска в долгосрочном инвестировании. Основные подходы и способы управленческого воздействия на уровень инвестиционного риска. Методы, приемы и система показателей анализа различных типов риска в зависимости от условий финансирования и комбинации проектов в портфеле инвестиций. Способы расчета чувствительности показателей эффективности производственно-финансовой деятельности компании к воздействию макроэкономических факторов риска.

Экономическая природа распределения инвестиционного капитала среди множества альтернативных вариантов капиталовложений (РИК). Сущность задачи по оптимизации инвестиционных решений в условиях дефицита средств финансирования.

Формы текущей аттестации: Изучение дисциплины предполагает проведение одной текущей аттестации в форме контрольной работы, включающей тестирование и решение задачи

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-5, ПК-13.

Б3.В.ОД.6 Деловое общение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Деловое общение» является формирование системы знаний будущих специалистов об особенностях делового общения, развитие у них коммуникативных способностей, приобретение навыков эффективного делового общения, умения использовать психологические знания в деловом взаимодействии.

Задачи изучения дисциплины:

освоение студентами психологических знаний и умений в области делового общения;
овладение студентами навыками конструирования эффективных деловых отношений с различными категориями людей (в том числе с трудными партнерами), знакомство с типологиями деловых партнеров;

изучение механизмов убеждения и влияния на людей в процессе делового общения;

обучение гибкому и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций;

повышение уровня осознанности собственных психологических особенностей, способствующих и препятствующих эффективному взаимодействию с людьми путем актуализации рефлексивного ресурса студента;

обучение студентов навыкам эффективной коммуникации в группе, развитие способности к эффективному взаимодействию при принятии групповых решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность и содержание процесса общения, его особенности в организационной среде;

социально-психологические и этические проблемы делового общения;

основные функции делового общения, условия и факторы, определяющие эффективность делового общения;

закономерности межличностного восприятия, виды и формы деловой коммуникации; пути и способы предупреждения конфликтных ситуаций, их конструктивного разрешения.

Уметь:

эффективно строить деловые отношения;
психологически грамотно организовывать индивидуальную деятельность, межличностное и межгрупповое взаимодействие людей;
пользоваться современными методами социальной психологии в анализе профессионального взаимодействия и делового общения;
различать порядок составления, оформления и хранения основных видов документов, функционирующих в сфере управления и делового общения;
умело сочетать документационное обеспечение управления с бездокументационным;
конструктивно вести себя в деловых конфликтах и в процессе принятия групповых решений;
определять барьеры общения и личностного взаимодействия, а также условия их успешного преодоления;
использовать новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение.

Владеть:

понятийным аппаратом в области делового общения;
широким набором коммуникативных приемов и техник (установление контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, отработки навыков эффективного слушания, овладения приемами парафразы, отзеркаливания, организации обратной связи, самопредъявления, самораскрытия) с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности;
особенностями оформления организационно-распорядительной документации хозяйствующих субъектов в условиях отечественной бизнес-среды и зарубежом;
навыками профилактики и нейтрализации межличностных и межгрупповых конфликтов;
навыками эффективного общения в типичных ситуациях практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Деловое общение» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины: Понятие общения в различных науках: социологии, лингвистике, психологии. Функции и цели общения. Виды общения. Уровни общения и особенности анализа общения на каждом уровне.

Соотношение понятий «социальная перцепция», «межличностная перцепция», «взаимопонимание», «познание другого». Механизмы взаимопонимания. Казуальная атрибуция. Понятие фундаментальной ошибки атрибуции.

Основные элементы процесса коммуникации. Типы информации. Процесс отражения и его функции. Коммуникативные барьеры. Совместимость и ее принципы. Соотношение вербальной и невербальной сторон коммуникации. Классификация невербальных средств общения.

Стратегия взаимодействия как способ объединения индивидуальных усилий людей в ходе совместной деятельности. Типы взаимодействий. Особенности группового общения. Типы взаимодействия в группе.

Общая характеристика основных механизмов в общении. Структура процесса убеждения. Прямой и косвенный способы убеждения. Феномен понимания в общении. Формы делового общения. Техника и тактика аргументирования.

Понятие конфликта. Структура конфликта. Конфликт как проявление стресса. Роль механизмов восприятия в возникновении и развитии конфликта. Классификация, формы проведения споров и определение его предмета. Психологические приемы воздействия в споре.

Основные принципы Единой государственной системы документационного обеспечения управления. Виды документов, их классификация. Основные реквизиты управленческих документов, правила их оформления. Особенности подготовки и оформления отдельных видов организационно-распорядительной документации. Деловое письмо в условиях унификации. Понятие договора, его основные виды и формы.

Формы текущей аттестации: Изучение дисциплины предполагает проведение одной текущей аттестации в форме контрольной работы, включающей тестирование и решение задач (практических ситуаций).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ОК-7, ОК-11.

Б3.В.ОД.7 Аудит

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является углубление и актуализация знаний в области организационных основ аудита, приобретение знаний в области методики проведения аудиторской проверки, навыков применения этих знаний в практической деятельности. Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей следующих знаний и навыков:

а) студент должен знать:

–организационный аспект выполнения аудиторского задания, включая принятие такого задания к исполнению, планирование аудита, реализацию запланированных процедур и подведение его итогов;

–методические подходы к планированию и проведению аудиторских проверок хозяйствующих субъектов;

б) студент должен уметь:

–оценить возможность принятия аудиторского задания к исполнению;

–подготовить рекомендации по содержанию письма о проведении аудита и договора оказания аудиторских услуг;

–подготовить рекомендации по содержанию общего плана и программ аудита и их реализации;

–составить письменную информацию (отчет) руководству аудируемого лица, аудиторское заключение;

в) студент должен владеть актуальными знаниями в области организационно-методических основ аудита, навыками применения этих знаний в практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика», профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в очной форме.

Дисциплина рассчитана на слушателей, обладающих знаниями в области права, экономики организаций, бухгалтерского учета, анализа и основ аудита.

Дисциплины, сформировавшие входные знания и умения для изучения дисциплины рабочей программы:

№ п/п	Индекс и наименование дисциплины	Семестр(-ы)
1	Б1.Б.4 Право	1
2	Б1.В.ОД.2 Экономика организаций	3

3	БЗ.Б.13.1 Бухгалтерский учет	3
4	БЗ.Б.13.2 Анализ	4
5	БЗ.В.ОД.1 Основы аудита	7
6	БЗ.В.ОД.9 Анализ финансовой отчетности	5, 6
7	БЗ.В.ОД.10 Бухгалтерский финансовый учет	4
8	БЗ.В.ОД.12 Комплексный экономический анализ	5, 6
9	БЗ.В.ОД.14 Бухгалтерский финансовый учет 2	5

Краткое содержание учебной дисциплины:

Преддоговорные мероприятия и заключение договора оказания аудиторских услуг

Преддоговорные организационные мероприятия и процедуры предаудитного обследования. Письмо о проведении аудита. Договор оказания аудиторских услуг. Формирование рабочей группы.

Планирование аудиторской проверки

Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Подходы к сегментированию аудита. Составление общего плана аудита. Составление программы аудита.

Аудит учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями. Типичные ошибки в бухгалтерском учете операций формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями. Документирование результатов проверки.

Аудит организации ведения бухгалтерского учета аудируемым лицом

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки организации ведения бухгалтерского учета аудируемым лицом. Типичные нарушения организации ведения бухгалтерского учета. Документирование результатов проверки.

Аудит денежных средств

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с денежными средствами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с денежными средствами. Документирование результатов проверки.

Аудит основных средств

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с основными средствами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с основными средствами. Документирование результатов проверки.

Аудит нематериальных активов и расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с нематериальными активами, его расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с нематериальными активами, расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Документирование результатов проверки.

Аудит материально-производственных запасов

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с материально-производственными запасами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с материально-производственными запасами. Документирование результатов проверки.

Аудит затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг)

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки затрат аудируемого лица на производство и продажу продукции (работ, услуг). Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг). Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с поставщиками и покупателями

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с поставщиками и покупателями. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и покупателями. Документирование результатов проверки.

Аудит кредитов и займов, привлекаемых аудируемым лицом

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки учета кредитов и займов, привлекаемых аудируемым лицом. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов по привлеченным кредитам и займам. Документирование результатов проверки.

Аудит финансовых вложений

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки финансовых вложений аудируемого лица. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета финансовых вложений. Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с бюджетом по налогам и сборам. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Документирование результатов проверки.

Аудит финансовых результатов и использования прибыли

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки финансовых результатов аудируемого лица и использования им полученной прибыли. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета финансовых результатов и использования прибыли. Документирование результатов проверки.

Документирование итогов аудиторской проверки

Процедуры завершающего этапа аудита. Письменная информация (конфиденциальный отчет) руководству аудируемого лица. Аудиторское заключение.

Формы текущей аттестации: решение задач.

Форма промежуточной аттестации: экзамена.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7.

Б3.В.ОД.8 Бухгалтерское дело

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – подготовить бакалавра к учетной, организационно-управленческой и информационно-аналитической профессиональной деятельности, владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению подготовки «Экономика».

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование у студентов навыков учетной, аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области управленческого, бухгалтерского, налогового учета и анализа хозяйственной деятельности коммерческой организации;

развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков бухгалтерских и аналитических исследований;

выработка умений и навыков использования бухгалтерской информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПП:

«Бухгалтерское дело» входит в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана, изучается в 6 семестре. Данная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Отчетность организаций», «Бухгалтерский учет», «Анализ», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерский финансовый учет», «Управленческий учет в корпорациях» и является базовой специальной дисциплиной программы подготовки бакалавра.

Дисциплина «Бухгалтерское дело» является предшествующей для дисциплин «Контроллинг», «Консолидированная финансовая отчетность», «Деловое общение», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Общие бухгалтерские понятия (сущность, содержание, предмет, объект и метод бухгалтерского дела). Нормативное регулирование бухгалтерского дела (законодательный, методологический, методический и организационный уровни). Организация бухгалтерского дела в коммерческих организациях. Организационная структура бухгалтерской службы. Статус бухгалтерской службы. Права и обязанности главного бухгалтера. Квалификационные требования к сотрудникам бухгалтерии. Организация бухгалтерского дела и архива. Законодательное оформление трудовых отношений с главным бухгалтером. Порядок передачи дел при приеме или увольнении главного бухгалтера.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4; ПК-5.

Б3.В.ОД.9 Анализ финансовой отчетности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа финансовой отчетности хозяйствующего субъекта;

формирование практических навыков по проведению анализа финансового состояния, финансовых результатов деятельности и денежных потоков организации на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности;

развитие навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих по результатам проведенного анализа финансовой отчетности организации.

Задачи учебной дисциплины:

сформировать представление о современных методах и методиках анализа финансовой отчетности и его роли в диагностике финансового состояния организаций;

овладеть умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;

изучить подходы к использованию результатов анализа для планирования и диагностики результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий, выявления резервов повышения ее эффективности и обоснования оптимальных управленческих решений;

обеспечить возможность применить современные методики анализа финансовой отчетности для оценки финансового состояния, финансовых результатов и денежных потоков конкретных хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

значение, содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования, предъявляемые к ее формированию;

аналитические возможности различных форм бухгалтерской отчетности;

методы и процедуры анализа финансовой отчетности;

количественные и качественные показатели оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков и эффективности деятельности коммерческой организации;

методики анализа и оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков, кредитоспособности организации;

способы обобщения результатов аналитического исследования бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;

уметь:

формировать специальную аналитическую информацию;

интерпретировать данные аналитических расчетов;

применять на практике методы и процедуры анализа финансовой отчетности;

выявлять возможности организации по улучшению финансового состояния и повышению эффективности хозяйственной деятельности;

составлять аналитические заключения по результатам анализа финансовой отчетности организации;

владеть:

понятийным аппаратом в области анализа финансовой отчетности;

приемами сбора и систематизации отчетной информации для анализа;

основными методами и методиками анализа при оценке финансового состояния, финансовых результатов деятельности организации и ее денежных потоков;

навыками интерпретации результатов анализа финансовой отчетности;

способностями обобщения результатов расчетов при формировании аналитических заключений по итогам исследования финансовой отчетности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Анализ финансовой отчетности» включена в вариативную часть профессионального цикла в качестве обязательной дисциплины.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В учебной дисциплине «Анализ финансовой отчетности» раскрываются организационно-методические основы и прикладные вопросы анализа различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующего субъекта. Изучение дисциплины проводится по десяти разделам (темам).

В первом разделе «Организационно-методические основы анализа финансовой отчетности» рассматриваются значение, состав, аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности, содержание, задачи, методы и пользователи результатов анализа отдельных отчетных форм.

Во втором разделе «Анализ бухгалтерского баланса» раскрываются методические подходы к анализу и оценке имущественного положения, платежеспособности, финансовой устойчивости организации, оборачиваемости ее активов и рентабельности капитала.

В третьем разделе «Анализ отчета о финансовых результатах» излагаются вопросы анализа структуры и динамики доходов и расходов организации, факторов формирования показателей прибыли, оценки рентабельности обычных видов деятельности.

В четвертом разделе «Анализ отчета об изменениях капитала» рассматриваются процедуры анализа состава, структуры и движения собственного капитала организации.

В пятом разделе «Анализ отчета о движении денежных средств» раскрываются методы анализа денежных потоков организации в разрезе текущих, инвестиционных и финансовых операций организации, методика оценки равномерности денежных потоков.

В шестом разделе «Анализ пояснений (иных приложений) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах» излагаются методические подходы к анализу структуры, движения, состояния нематериальных активов, основных средств, финансовых вложений, запасов, дебиторской и кредиторской задолженности и других показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

В седьмом разделе «Рейтинговая оценка финансового состояния организаций» представлены система показателей, методы и процедуры комплексной рейтинговой оценки финансового состояния организаций, особенности методики его рейтинговой экспресс-оценки.

В восьмом разделе «Оценка кредитоспособности организации-заемщика» раскрываются понятие кредитоспособности заемщика, значение, система показателей и процедуры ее оценки.

В девятом и десятом разделах учебной дисциплины «Анализ сегментарной отчетности» и «Анализ консолидированной отчетности» изложены понятие, нормативное регулирование, порядок формирования и особенности анализа данных нетрадиционных видов бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Формы текущей аттестации – решение тестов и выполнение контрольных работ.

Форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр) и экзамен (6 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-7, ПК-9.

Б3.В.ОД.10 Бухгалтерский финансовый учет

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского финансового учета у экономических субъектов.

Задачи учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний о концепции и принципах организации бухгалтерского финансового учета;

формирование навыков ведения бухгалтерского финансового учета;

формирование навыков в построении фактов хозяйственной жизни и ведении учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материально-производственных запасов, доходов и расходов, расчетов и обязательств.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Организация финансового учета. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет денежных средств. Учет материальных ценностей. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции. Учет расчетов и обязательств. Учет доходов и расходов.

Формы текущей аттестации: опрос, тесты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ПК-7.

Б3.В.ОД.11 Управленческий учет

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков о нормативном обеспечении и инструментальных средствах управленческого учета, современных методах анализа результатов учета и распределения затрат, калькулирования себестоимости, интерпретации полученной информации для подготовки аналитических отчетов в обосновании и принятии управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о правовых нормах, предмете, объектах, инструментах, функциях управленческого учета, его взаимосвязи с бухгалтерским (финансовым) учетом и бухгалтерской (финансовой) отчетностью;

- развитие умений использовать инструментальные средства управленческого учета в виде современных систем калькулирования, учета и распределения затрат для расчета и анализа себестоимости и финансовых результатов;

- формирование практических навыков проведения и интерпретации результатов анализа безубыточности, формирования финансового результата при различных вариантах

калькулирования себестоимости, бюджетирования, организации учета по центрам ответственности и подготовки по ним информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Краткое содержание учебной дисциплины:

Нормативное обеспечение, предмет, объекты, инструменты управленческого учета. Классификация затрат. Анализ безубыточности. Влияние вариантов калькулирования себестоимости на формирование финансового результата. Учет и распределение затрат. Калькуляционные системы. Директ-костинг. Стандарт-кост. Операционные и финансовые бюджеты. Организация учета по центрам ответственности. Информационные обзоры и аналитические отчеты в составе внутренней управленческой отчетности.

Формы текущей аттестации: контрольные вопросы по темам; типовые задания для практических занятий, тестирование

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (**ОК-5**); способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (**ПК-5**);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (**ПК-6**);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (**ПК-9**).

Б3.В.ОД.12 Комплексный экономический анализ

Цель и задачи учебной дисциплины:

Подготовить бакалавра к расчетно-аналитической деятельности, владеющего компетенциями, установленными ФГОС ВПО по направлению Экономика.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать современные методики комплексного экономического анализа для повышения эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений;
- уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики предприятия и принятия стратегических решений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
- владеть: инструментарием и информационной базой экономического анализа

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Краткое содержание учебной дисциплины:

Учебная дисциплина включает изучение основных блоков комплексного экономического анализа: анализ и оценка обоснованности и выполнения производственной программы; анализ обеспеченности и оценка эффективности использования производственного потенциала; анализ затрат на производство и себестоимости продукции; маржинальный анализ; анализ финансовых результатов; анализ активов; комплексная рейтинговая оценка производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений.

Форма текущей аттестации: контрольные работы

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

Коды формируемых компетенций:

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-1**);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (**ПК-2**);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (**ПК-4**);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (**ПК-5**);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (**ПК-7**).

Б3.В.ОД.13 Особенности учета в торговле»

Цель учебной дисциплины:

изучение особенностей хозяйственной деятельности торговых организаций, связанных с процессом приобретения, хранения и реализации товаров, с необходимостью учета и контроля сохранности товаров, а также с представлением руководству организации информации о товарообороте и валовом доходе, о состоянии товарных запасов и эффективности их использования.

Задачи учебной дисциплины:

усвоение особенностей учета торговых операций на основе концепции бухгалтерского учета в условия рыночной экономики;

приобретение системы знаний, позволяющих осуществлять и регулировать расчетные взаимоотношения с дебиторами и кредиторами;

применение установленных соответствующими положениями методов бухгалтерского учета при отражении хозяйственных операций и формировании отчетности;

использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Основные термины и понятия торговой деятельности. Законодательное регулирование торговой дея-

тельности в Российской Федерации. Определение и состав оптового и розничного товарооборота. Особенности заключения договора розничной купли-продажи. Оценка товаров в торговых организациях. Инвентаризация товаров и тары на предприятиях торговли, порядок ее проведения и оформления. Понятие, состав и классификация издержек обращения. Документальное оформление поступления и реализации товаров. Учет товарных операций в оптовой торговле. Учет товарных операций в розничной торговле. Учет реализации товаров по договорам комиссии и документальное оформление. Особенности БУ на предприятиях общественного питания. Особенности отражения товарных отдельных операций в бухгалтерском учете организаций торговли: продажи с использованием дисконтных карт, учет подарочных сертификатов и др.

Формы текущей аттестации: тест, опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ПК-4; ПК-7.

Б3.В.ОД.14 Бухгалтерский финансовый учет-2

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского финансового учета экономических субъектов.

Задачи учебной дисциплины:

-формирование теоретических знаний о концепции и принципах организации финансового учета;

-формирование навыков ведения бухгалтерского финансового учета;

-формирование навыков в построении фактов хозяйственной жизни и ведении учета денежных средств, расчетов с контрагентами, по оплате труда, по налогам и сборам, производственных затрат, готовой продукции.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Учет финансовых результатов. Учет финансовых вложений. Учет кредитов и займов. Учет капитала организации. Учет ценностей, не принадлежащих организации.

Формы текущей аттестации: контрольные вопросы по темам, типовые задания для практических занятий, тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа

Коды формируемых компетенций:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (**ОК-5**); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (**ПК-7**).

Б3.В.ДВ.6.1 Учет в банках

Цель учебной дисциплины:

Цель - формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, использования учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

изучение принципов и качественных характеристик бухгалтерского учета в кредитных организациях;

изучение порядка составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности кредитных организаций;

обоснование возможностей использования учетной информации для управления кредитной организацией.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях: сущность, назначение бухгалтерского учета и учетно-операционной работы; принципы построения, содержание плана счетов бухгалтерского учета; формы аналитического и синтетического учета.

Организация бухгалтерской работы и документооборота.

Учет кассовых операций. Учет расчетных операций. Учет кредитных операций. Учет депозитных операций. Учет операций кредитных организаций в иностранной валюте. Учет вложений (инвестиций) в ценные бумаги и операций с ценными бумагами. Учет внутривозвратных операций банка. Учет фондов и прочих собственных средств. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность кредитной организации.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Формы текущей аттестации: тесты, контрольные работы.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ПК-7.

Б3.В.ДВ.6.2 Основные модели бухгалтерского учета и отчетности в зарубежных странах

Цель учебной дисциплины: Цель состоит в том, чтобы сформировать у будущих специалистов наряду со знанием теории практические навыки организации и ведения бухгалтерского учета предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов в западных странах, подготовки и представления бухгалтерской информации для обоснования, выработки и принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

формирование у слушателей знаний, позволяющих анализировать основные отличия в построении системы учета в разных странах;

исследовать факторы, влияющие на построение системы учета в разных странах; анализировать разные подходы относительно классификации национальных систем;

охарактеризовать систему регламентации бухгалтерского учета на национальном уровне;

приобретение системы знаний о принципах, правилах и методике отображения в бухгалтерском учете хозяйственных процессов и фактов;

изучение классификации бухгалтерских счетов и приобретение способности объяснить общие принципы, провести сравнительную характеристику и определить особенности построения планов счетов различных стран;

приобретение навыков исследовать отличия построения балансов и других форм отчетности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом. Основные модели бухгалтерского учета в мире. Особенности бухгалтерского учета в Италии. Особенности бухгалтерского учета в Испании. Немецкая система бухгалтерского учета. Французская система бухгалтерского учета. Особенности бухгалтерского учета в других европейских странах. Англо-американская система бухгалтерского учета. Особенности бухгалтерского учета в США. Особенности бухгалтерского учета в Англии. Бухгалтерский учет в Японии. Особенности бухгалтерского учета в других азиатских странах. Взаимосвязь развития бухгалтерского учета в России с зарубежным бухгалтерским учетом.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ПК-8, ПК-9,

Б3.В.ДВ.7.1 Учет внешнеэкономической деятельности корпораций

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – овладение студентами знаниями по учету внешнеэкономической деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование у студентов практических навыков отражения в бухгалтерском учете фактов хозяйственной жизни внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций;

выработка у студентов умений и навыков использования нормативной информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

знать:

основные положения нормативной базы бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности;

уметь:

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

владеть:

навыками отражения в бухгалтерском учете внешнеэкономической деятельности;

навыками интерпретации учетной информации для принятия управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Учет внешнеэкономической деятельности» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров направления 080100 «Экономика» и входит в вариативную часть, дисциплин по выбору Б3.В.ДВ.6.1. Дисциплина предшествует дисциплинам «Анализ внешнеэкономической деятельности», «Аудит внешнеэкономической деятельности», а также связана с дисциплинами «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Бухгалтерский финансовый учет».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие внешнеэкономической деятельности, принципы и методы ее государственного регулирования; структура и функции таможенных органов РФ; характеристика таможенных режимов; таможенные платежи и тарифы, таможенная стоимость товара; базисные условия поставки товаров; правила отражения в бухгалтерском учете активов и обязательств организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте; учет продажи и покупки иностранной ва-

люты на внутреннем валютном рынке; учет расходов по заграничным командировкам; учет иностранных инвестиций в уставные капиталы организаций-резидентов; учет валютных кредитов и займов; особенности документального оформления внешнеторговых операций; учет поступления товаров по импортным контрактам; учет экспортных операций; особенности и учет внешнеторговых бартерных контрактов; особенности бухгалтерского учета внешнеторговых операций с участием посредников; формы расчетов, используемые во внешнеэкономической деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-8, ПК-9.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.В.ДВ.7.2 Бюджетный учет и отчетность

Цель учебной дисциплины:

Цель - формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского учета в государственных, муниципальных учреждениях, использования учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение принципов и методов бухгалтерского учета в государственных, муниципальных учреждениях;
- изучение порядка составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности государственных, муниципальных учреждений;
- обоснование возможностей использования учетной информации для управления государственным, муниципальным учреждением.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (по выбору).

Краткое содержание учебной дисциплины:

Основы организации бухгалтерского учета в государственных, муниципальных учреждениях: нормативно-правовое регулирование ведения бухгалтерского учета государственными и муниципальными учреждениями; субъекты и объекты бухгалтерского учета; структура Единого плана счетов бухгалтерского учета применительно к субъектам бухгалтерского учета; структура номера счета рабочего плана счетов бухгалтерского учета; порядок формирования и изменения учетной политики.

Учет нефинансовых активов: учет основных средств; учет нематериальных активов; учет производственных активов; учет материальных запасов; учет вложений в нефинансовые активы; учет операций по формированию себестоимости готовой продукции, работ, услуг; учет накладных расходов; учет общехозяйственных расходов.

Учет финансовых активов и расчетов: учет денежных средств; учет финансовых вложений; учет расчетов по доходным поступлениям; учет расчетов по выданным авансам; учет расчетов по кредитам, займам (ссудам); учет расчетов с подотчетными лицами; учет расчетов по ущербу имуществу; учет прочих расчетов с дебиторами; учет расчетов по НДС по приобретенным материальным ценностям, работам, услугам; учет расчетов с финансовым органом по наличным денежным средствам; учет расчетов с учредителем; учет вложений в финансовые активы.

Учет обязательств: учет расчетов с кредиторами по долговым обязательствам; учет расчетов по принятым обязательствам; учет расчетов по платежам в бюджеты; учет прочих расчетов с кредиторами; учет расчетов по средствам, принятым во временное распоряжение; учет расчетов с депонентами; учет расчетов по удержаниям из выплат по оплате труда; учет внутриведомственных расчетов; учет расчетов с прочими кредиторами.

Учет финансовых результатов: учет финансового результата хозяйствующего субъекта; учет доходов и расходов текущего финансового года; учет доходов и расходов будущих периодов; учет финансового результата прошлых отчетных периодов.

Учет операций по санкционированию расходов: учет санкционирования расходов; учет принятых обязательств и прав на принятие обязательств; учет исполнения сметных (плановых) назначений; учет утвержденных и полученных объемов финансового обеспечения.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность государственных, муниципальных учреждений: состав, порядок составления и представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных, муниципальных учреждений.

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольные работы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (**ОК-5**); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (**ПК-7**).

Б3.В.ДВ.8.1 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков в отношении организации учета затрат, калькулирования себестоимости продукции, составлении бюджетов и использования учетной информации для принятия управленческих решений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование знаний у студентов о содержании состава затрат с учетом специфики деятельности экономических субъектов;

выработка умений учитывать затраты в системе бухгалтерского учета и уметь их распределять;

выработка умений студентами применять и использовать нормативную информацию в работе по учету затрат.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл.

Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Затраты. Классификация затрат. Состав затрат. Методы учета затрат и их влияние на формирование себестоимости. Нормативное регулирование учета затрат, доходов и расходов. Виды себестоимости. Объекты калькулирования. Объекты учета затрат. Калькуляционная единица. Учет и распределение затрат. Влияние специфики видов деятельности на состав затрат и формирование себестоимости. Бюджет. Порядок составления бюджетов. Учетная информация в составе отчетности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа; доклады; тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5; ПК-4.

Б3.В.ДВ.8.2 Налоговый учет

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – состоит в формировании у бакалавра теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации ведения налогового учета для профессиональной деятельности в коммерческих организациях и владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению подготовки «Экономика».

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование у студентов навыков учетной, аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области налогового учета коммерческой организации;

формирование знаний о методах, приемах и вариантах организации налогового учета, порядке составления налоговых учетных регистров и налоговой отчетности, понимания возможностей использования учетной информации для управления организацией;

развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков бухгалтерских и налоговых исследований;

выработка умений и навыков использования бухгалтерской и налоговой информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПП:

«Налоговый учет» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана, изучается в 6 семестре. Данная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Отчетность организаций», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Консолидированная финансовая отчетность» и является базовой дисциплиной программы подготовки бакалавра.

Дисциплина «Налоговый учет» является предшествующей для дисциплин «Отчетность организаций», «Консолидированная финансовая отчетность».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Методические принципы налогового учета. Общие понятия (цель, задачи, содержание, предмет, объект и метод налогового учета). Различия в нормативном регулировании и методологии бухгалтерского и налогового учета. Возможные варианты организации налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения. Налоговый учет доходов и расходов организации. Налоговая отчетность.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5; ОК-13, ПК-4.

Б3.В.ДВ.9.1 Контроллинг

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – подготовить бакалавра к управленческо-аналитической деятельности, владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению «Экономика».

Студент в результате изучения дисциплины должен:

знать современные методы планирования, анализа и контроля для повышения эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений;

уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;

владеть инструментарием, информационной базой для разработки и оценки вариантов управленческих решений.

Учебная дисциплина включает изучение организационно-методических основ контроллинга, виды контроллинга. Обосновывается взаимосвязь и различие контроллинга и других подсистем управления. Представляется инструментарий оперативного и стратегического контроллинга. Обосновывается формирование центров ответственности. Уделено значительное внимание разработке управленческих решений (анализ и выбор альтернатив).

Формой текущей аттестации являются контрольная работа.

Формой промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК – 3; ПК – 5; ПК – 7; ПК – 13.

Б3.В.ДВ.9.2 Управленческий анализ в отраслях

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области анализа в отраслях экономики (торговля); формирование аналитического, конструктивного, творческого мышления путем усвоения методологических и методических основ и приобретения практических навыков процедур анализа, направленных на информационное обеспечение обоснования стратегических и тактических управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- определить место и роль управленческого анализа как метода обоснования оптимальных управленческих решений с учетом отраслевой специфики;
- изучить особенности методов и приемов управленческого анализа в торговой отрасли и в сфере питания;
- освоить основные методики управленческого анализа в отраслях;
- сформировать у студентов базовые знания и навыки по выявлению и реализации неиспользованных резервов роста эффективности деятельности организаций по отраслям деятельности;
- привить студентам умения самостоятельно делать аргументированные выводы и разрабатывать рекомендации и предложения по результатам проведенного анализа с целью повышения эффективности деятельности организаций различной отраслевой принадлежности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- научные основы организации управленческого анализа в отраслях, методику аналитических исследований с учетом специфики различных отраслей национальной экономики;
- сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи;
- содержание информационной базы для анализа хозяйственной деятельности;
- способы и приемы анализа хозяйственной деятельности;
- основные направления анализа хозяйственной деятельности;
- методы преобразования данных бухгалтерского учета в экономические показатели, систему количественных и качественных показателей для получения объективной оценки уровня развития организации;

уметь:

- работать с экономической информацией, в частности, уметь её классифицировать, систематизировать, подготовить к аналитической работе;
- детализировать, систематизировать и моделировать экономические процессы;
- правильно выбирать направление изучения предмета анализа, систему показателей и методы проведения анализа хозяйственной деятельности;
- оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности функционирования организаций с учетом отраслевой специфики;
- охарактеризовать тенденцию и возможности повышения эффективности деятельности;

владеть:

- понятийным аппаратом в области экономического анализа;
- навыками использования нормативно-правовой базы, относящейся к будущей профессиональной деятельности; работы с информационно-справочными системами, и ресурсами Интернет.
- навыками формирования информации, необходимой для проведения управленческого анализа, использования современных информационных технологий для экономического анализа в отраслях экономики;
- основными методами и методиками экономического анализа при оценке деятельности хозяйствующего субъекта;
- навыками оформления результатов проведенного анализа и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности организаций различных отраслей деятельности; и выводов для принятия эффективных решений по управлению бизнесом.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» входит в профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В дисциплине «Управленческий анализ в отраслях» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы экономического анализа в торговой отрасли. Рассмотрена сущность управленческого анализа и его место в системе управления торговой организации. Изложены следующие направления анализа: Роль управленческого анализа в деятельности торговых организаций.

Анализ розничного товарооборота, анализ товарных ресурсов (запасов) и оценка показателей товарооборачиваемости; особенности анализа использования основных фондов, состава персонала торговой организации и качества его работы; анализ издержек обращения и пути их оптимизации; особенности формирования и анализ дохода; анализ финансовых результатов и рентабельности. Особенности анализа оборота оптовой торговли. Анализ производственно-торговой деятельности предприятий питания.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующим компетенций:

ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-7 – способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-13 – способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности. Рисков и возможных социально-экономических последствий.

Б3.В.ДВ.10.1 Анализ внешнеэкономической деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины «Анализ ВЭД» является формирование у студентов теоретических и практических навыков системного подхода по проведению анализа внешнеторговых операций и обоснования оптимальных управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание и понимание сущности и содержания анализа;
- знание методических приемов анализа хозяйственной деятельности;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений;
- обоснование основных направлений повышения эффективности внешнеэкономической деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи;
- содержание информационной базы для анализа внешнеэкономической деятельности;
- способы и приемы анализа ВЭД;
- основные направления анализа внешнеторговых операций
- направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности.

Уметь:

- работать с экономической информацией, в частности, уметь её классифицировать, систематизировать, подготовить к аналитической работе;
- систематизировать и наглядно изображать полученные данные с помощью статистических графиков и таблиц;
- правильно выбирать направление изучения предмета анализа, систему показателей и методы проведения анализа хозяйственной деятельности;
- преобразовать посредством разнообразных счетных алгоритмов исходной учетно-отчетной и нормативно-плановой информации в систему формализованных индикаторов, понятных широкому кругу пользователей;
- провести анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- применить методики анализа для оценки эффективности использования ресурсов, анализа результатов работы, выявления резервов повышения эффективности работы организации, прогнозирования будущей деятельности;
- охарактеризовать тенденцию и возможности повышения эффективности деятельности;
- широко использовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области экономического анализа;
- навыками сбора и подготовки экономической информации для анализа;
- основными методами, способами и методиками анализа в экономических расчетах;
- аналитическим инструментарием системы формализованных индикаторов (коэффициенты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.);
- навыками интерпретации основных аналитических показателей;
- навыками обобщения результатов расчетов при написании выводов и разработке предложений по итогам анализа.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Анализ внешнеэкономической деятельности» относится к вариативной части, является дисциплиной профессионального цикла по выбору

Краткое содержание учебной дисциплины:

Определение, содержание, виды внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Внешнеэкономическая деятельность, её определение и содержание. Внешнеторговая деятельность (ВДТ) – важнейшая часть ВЭД, определение понятий, регулирование. Валютное регулирование ВЭД. Валютные операции: содержание и виды. Особенности экономического анализа ВЭД. Содержание, задачи, методы экономического анализа ВЭД.

Анализ импортных операций: анализ динамики объема импортных поставок; анализ динамики удельного веса импорта в общем объеме приобретаемых товарно-материальных ценностей, работ, услуг; анализ выполнения обязательств по импортным контактам; анализ качества импортных поставок; анализ влияния на изменение стоимости импортных поставок изменения физического объема, покупных цен в иностранной валюте и среднего курса иностранной валюты.

Анализ экспортных операций: анализ динамики объема экспорта товаров, работ, услуг; анализ динамики удельного веса экспорта в общем объеме реализации продукции, работ, услуг; анализ выполнения обязательств по экспортным операциям по количеству и стоимости, срокам поставок; анализ качества и конкурентоспособности экспортных товаров, работ, услуг.

Анализ эффективности импортно-экспортных операций: показатели, характеризующие эффективность импорта товаров, работ, услуг; методика анализ факторов, влияющих на эффективность импорта товаров, работ, услуг; показатели, характеризующие эффективность экспортных операций; анализ факторов, влияющих на эффективность экспорта; анализ влияния эффективности импорта и экспорта на бухгалтерскую и чистую прибыль и показатели рентабельности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций

ПК-7 – способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-9 – способен, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-13 – способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальной экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Б3.В.ДВ.10.2 Инновационный анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Инновационный анализ» является приобретение специальных знаний в области теории и методики экономического анализа инновационной деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление с нормативно-правовым регулированием и организацией инновационной деятельности в Российской Федерации;

систематизация источников информации инновационного анализа;

приобретение специальных знаний в области методики анализа и оценки затрат на исследования и разработки, результатов интеллектуальной деятельности, инновационных мероприятий, проектов и программ в условиях неопределенности и риска;

формирование навыков проведения соответствующих аналитических расчетов и представления их результатов, поиска и обоснования мероприятий по повышению эффективности инновационной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору

Краткое содержание учебной дисциплины: Сущность и виды инноваций. Нормативная база инновационного анализа. Информационная база инновационного анализа. Комплексный анализ инновационной деятельности. Анализ эффективности исследований и разработок. Подготовка и анализ инновационных проектов.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-11, ПК-13.

Б.3В.ДВ.11.1 Аудит внешнеэкономической деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины «Аудит ВЭД» является изучение методологии и организации аудита в данном секторе предпринимательской деятельности организации, формирование у будущих специалистов теоретических и практических навыков по проведению аудиторских проверок внешнеторговых сделок.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности и содержания аудита ВЭД;
- приобретение знаний методологических основ аудита внешнеэкономической деятельности;
- выявление основных принципов аудита операций во внешнеэкономической деятельности;
- изучения основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ;
- правильности заключения и исполнения внешнеторговых договоров;
- организация аудита валютных операций;
- организация аудита импортных операций;
- организация аудита экспортных операций;
- организация аудита товарообменных операций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику внешнеэкономической деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудита ВЭД
- содержание и особенности информационной базы для проведения аудита ВЭД;
- методы и приемы аудита;
- основные направления аудиторской проверки ВЭД;

Уметь:

- работать с экономической информацией, в частности, уметь её классифицировать, систематизировать;
- применять на практике методы аудита;
- формировать профессиональное суждение о соответствии совершенных хозяйственных операций требованиям законодательства;

Владеть:

- понятийным аппаратом и терминологией в области ВЭД;
- навыками сбора и подготовки экономической информации для аудита;
- основными методами, способами и методиками аудита в экономических расчетах;
- навыками разработки рекомендаций по устранению обнаруженных недостатков.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Аудит внешнеэкономической деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Содержание дисциплины аудит внешнеэкономической деятельности включает следующие разделы. В 1 разделе изучается понятийный аппарат, нормативно-правовое регулирование и организация аудита; значение, задачи, информационное обеспечение аудита внешнеэкономической деятельности организаций и основные этапы проведения аудиторской проверки. 2 раздел «Аудит валютных операций»: валютные операции их особенности и виды; содержание и процедуры валютных операций и порядок их осуществления. Законодательные нормативные акты, регулирующие объект проверки. 3 раздел - «Аудит экспортных операций» содержит методику аудита соблюдения организациями-экспортерами правил ведения бухгалтерского учета; 4 раздел «Аудит импортных операций» включает особенности аудиторских доказательств достоверности импортных операций, основные направления аудита.

Формы текущей аттестации: тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

ОК-5 – умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;

ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;

ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-7 – способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Б3.В.ДВ.11.2 Международные стандарты аудита

Цели и задачи учебной дисциплины: приобретение знания основного содержания международных стандартов аудиторской деятельности, а также получение представления о механизме и перспективах развития стандартизации аудиторской деятельности на международном уровне.

Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей следующих знаний и навыков:

Студент должен знать:

теоретические и организационные основы международной стандартизации аудиторской деятельности, а именно: иметь представление о деятельности Международной федерации бухгалтеров в области международной стандартизации аудиторской деятельности, содержании аудиторской деятельности с позиции Международной федерации бухгалтеров, о том, какие компоненты образуют систему международных стандартов аудиторской деятельности, механизме разработки проектов и внедрения таких стандартов в аудиторскую практику, современном состоянии и перспективах использования таких стандартов в Российской Федерации;

подходы Международной федерации бухгалтеров к регулированию проблем профессиональной аудиторской этики, требования международных стандартов к осуществлению внутреннего контроля качества работы в аудиторской организации, согласованию условий

работы с клиентом, оценке рисков при выполнении аудиторских заданий, планированию аудиторской проверки, получению аудиторских доказательств, использованию в ходе аудита работы третьих лиц, документальному оформлению результатов аудита, выполнению прочих заданий по подтверждению достоверности информации и оказанию сопутствующих услуг;

Студент должен уметь:

дать оценку соблюдению аудитором применимых международных стандартов аудиторской деятельности при оказании профессиональных услуг;

подготовить рекомендации по организации проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации в соответствии с международными стандартами аудита;

Студент должен владеть актуальными знаниями в области содержания международных стандартов аудиторской деятельности, базовыми навыками применения этих знаний в практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика», профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Корпоративный учет и анализ» в очной форме.

Дисциплина рассчитана на слушателей, обладающих знаниями в области права, экономики организаций, бухгалтерского учета и анализа.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Стандартизация аудиторской деятельности на международном уровне

Деятельность Международной федерации бухгалтеров в области стандартизации аудиторской деятельности. Состав и статус международных стандартов аудиторской деятельности. Взаимосвязь международных стандартов аудита и финансовой отчетности.

Профессиональная этика аудиторов

Кодекс этики профессиональных бухгалтеров Международной федерации бухгалтеров. Фундаментальные этические принципы, угрозы их соблюдению. Независимость исполнителей задания по подтверждению достоверности информации.

Понятие заданий по подтверждению достоверности информации

Сущность задания по подтверждению достоверности информации, его основные элементы.

Цель и основные принципы аудита финансовой отчетности

Понятие аудита. Терминология, используемая в международных стандартах аудита. Основные принципы аудита. Условия, необходимые для признания аудита проведенным в соответствии с международными стандартами аудита.

Обязанности аудитора при выполнении аудиторского задания

Согласование условий выполнения аудиторских заданий. Аудиторская документация. Информирование лиц, наделенных руководящими полномочиями. Информирование о недостатках внутреннего контроля лиц, наделенных руководящими полномочиями, и руководства организации. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий, выявленных в ходе аудита финансовой отчетности. Учет законов и прочих нормативных актов при аудите финансовой отчетности.

Оценка рисков при выполнении задания по аудиту

Планирование аудита финансовой отчетности. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством понимания деятельности организации и среды, в которой она ведется. Ответная реакция аудитора на оцененные риски. Особенности аудита субъекта, использующего обслуживающую организацию. Существенность в планировании и проведении аудита. Оценка искажений, обнаруженных в ходе аудита.

Аудиторские доказательства

Понятие и источники получения аудиторских доказательств. Особенности проверки начальных сальдо при проведении первичного аудита. Аудит оценочных значений. Письменные заявления представителей клиента. Непрерывность деятельности аудируемого лица.

Аудиторская оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность. Аудиторская проверка операций аудируемого лица со связанными сторонами. Аудиторская выборка. Аналитические процедуры в аудите. Внешние подтверждения как источники аудиторских доказательств. Особенности аудита товарно-материальных запасов. Анализ судебных дел и претензионных разбирательств аудируемого лица.

Использование работы третьих лиц

Аудит финансовой отчетности группы. Использование работы внутренних аудиторов. Использование работы аудиторского эксперта.

Оформление результатов аудита

Порядок составления и содержание аудиторского заключения. Аудиторская проверка сравнительных показателей. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность.

Прочие услуги аудиторов

Обзорная проверка финансовой отчетности. Изучение прогнозной финансовой информации. Подготовка заключения о внутреннем контроле обслуживающей организации. Согласованные процедуры. Компиляция финансовой информации.

Внутренний контроль качества работы исполнителей заданий по подтверждению достоверности информации и оказанию сопутствующих услуг

Цель, политика и процедуры внутреннего контроля качества работы исполнителей заданий по подтверждению достоверности информации и оказанию сопутствующих услуг. Основные аспекты, в отношении которых устанавливаются политика и процедуры внутреннего контроля. Документы, свидетельствующие о функционировании системы внутреннего контроля качества.

Формы текущей аттестации: тесты, решение задачи.

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ПК-4, ПК-7.

Б4 Физическая культура

Цель и задачи дисциплины:

Формирование физической культуры личности и готовности использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б4 «Физическая культура относится» к отдельному разделу "Физическая культура". Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе освоения предмета «Физическая культура» на предыдущем уровне образования, а также в ходе изучения студентами дисциплин «Безопасность жизнедеятельности».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Формирование знаний и практических умений по здоровому образу жизни, физической активности как основы сохранения здоровья, работоспособности и долголетия. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;

владеть основами законодательства о физической культуре и спорте, методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

основные понятия о физической культуре человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни;

физиологические основы физического развития личности;

социально-психологические основы физического развития и воспитания личности; особенности эффективного выполнения двигательных действий, воспитание физических качеств, для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта.

уметь:

использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

владеть:

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Коды формируемых компетенций: ОК-16.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.1 Методика написания ВКР

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области управления экономическими процессами.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;
- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;
- развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования управленческих процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: факультативы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет исследований в области управления. Методы исследования в области экономики и управления. Методы научного абстрагирования. Эмпирические методы исследования. Анализ, синтез, индукция, дедукция.

Формы текущей аттестации: нет.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-5, ПК-1.

Приложение 5

Учебная практика (Б5.У.1)

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются закрепление и систематизация теоретических знаний в области бухгалтерского учета, формирование представления о задачах и функциях бухгалтерских служб, приобретение первоначального практического опыта, первичных умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

ознакомление с деятельностью хозяйствующего субъекта, его техническими и организационными особенностями;

оценка влияния специфики деятельности на организацию и ведение бухгалтерского учета;

изучение структуры и функций бухгалтерской службы;

оценка соответствия учетной политики действующим нормативно-правовым документам в области бухгалтерского учета и особенностям осуществляемой организацией деятельности;

получение практических навыков ведения бухгалтерского учета в организации.

3. Время проведения учебной практики

2 курс, 4 семестр (в течение 2 недель после окончания летней сессии).

4. Формы проведения практики

Учебная практика. Практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

5. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Разделы (этапы) практики.

Вводный инструктаж, ознакомление с деятельностью организации.

Изучение структуры и функций бухгалтерской службы, организации бухгалтерского учета.

Изучение порядка систематизации и обобщения организацией учетной информации, в том числе формирования учетной политики в части разработки и утверждения документов и графика документооборота, проведения инвентаризации, рабочего плана счетов, форм учетных регистров, обработки информации.

Изучение порядка составления бухгалтерской отчетности.

Подготовка отчета о практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике: сбор, анализ, обработка и систематизация теоретических, нормативных и фактических материалов; консультации с руководителями учебной практики от организации и от кафедры; подготовка отчета по результатам практики.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам защиты отчета выставляется дифференцированная оценка.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-7, ОК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-12.

Производственная практика (Б5.П.1)

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики являются: закрепление, расширение и углубление полученных студентом теоретических знаний в области бухгалтерского учета, экономического анализа, внутреннего и внешнего контроля; приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных вопросов; сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

ознакомление с деятельностью организации, ее организационной структурой управления, особенностями производства и их влиянием на организацию бухгалтерского учета, экономического анализа, внутреннего и внешнего контроля (аудита);

критическая оценка организации и ведения учетной, аналитической и контрольной работы в организации;

оценка информационной базы и ее аналитических возможностей, используемых методик анализа применительно к объекту выпускной квалификационной работы;

разработка рекомендаций по совершенствованию действующей в организации системы учета, анализа и контроля (аудита).

3. Время проведения производственной практики

3 курс, 6 семестр (в течение 4 недель после окончания летней сессии), 4 курс, 8 семестр (в течение 2 недель после окончания летней сессии).

4. Формы проведения практики

Производственная практика. Практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единицы, 324 часа (6 зачетных единиц на 3 курсе, 3 – на 4 курсе).

Разделы (этапы) практики:

подготовительный этап (встреча с руководителями практики от кафедры и организации, инструктаж по технике безопасности);

ознакомление с деятельностью организации, организацией и ведением учетной, аналитической и контрольной работы;

изучение содержания и порядка ведения бухгалтерского учета долгосрочных инвестиций, основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений, производственных запасов, денежных средств и расчетов, затрат на производство и продажу готовой продукции, капитала, фондов и резервов, кредитов и займов, доходов и расходов, ценностей не принадлежащих организации, формирования бухгалтерской отчетности;

оценка контрольной среды, структуры внутреннего контроля, средств контроля, организации внешних и внутренних проверок, оценка рисков;

анализ объема производства и продаж продукции, наличия и использования ресурсов, себестоимости продукции, финансовых результатов, финансового состояния;

оценка информационной базы, сбор информации об объекте выпускной квалификацион-

ной работы;

обработка и анализ полученной информации;

разработка рекомендаций по совершенствованию действующей в организации системы учета, анализа и контроля (аудита);

подготовка отчета о практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике: инструктаж; консультации; использование бухгалтерских и аналитических программных продуктов; сбор, группировка, обобщение информации.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам защиты отчета выставляется дифференцированная оценка.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-8, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-15, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Высшее образование, бакалавриат, основная, направление 080100.62 «Экономика»</i>				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Гуманитарный, социальный и экономический	37	2923	0,5	90%
	Математический и естественнонаучный	29	2207	0,5	90%
	Профессиональный	169	7868	0,7	98%

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2 .	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	3130	3524
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	461	6079
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	203	
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	205	
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных про-	438	
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	313	
5.	Научная литература	45571	79749
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС Издательства «Лань», срок действия до 16.09.2015г. Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ» срок действия до 10.02.2015г.; ЭБС «Консультант студента».	

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Занятия по всем дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 080100 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводятся в аудиториях согласно утвержденному расписанию занятий на каждый учебный год.	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 209 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 208 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 206 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 204 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 205 (кафедра)
	1 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 104 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 204 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 210 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 308 (кафедра)
	1 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 311 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 313 (кафедра)
	11 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 001 (компьютерный класс)
	11 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 002 (компьютерный класс)
	11 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 003 (компьютерный класс)
	9 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 005 (компьютерный класс)
	10 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 006 (компьютерный класс)
	13 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 009 (компьютерный класс)
	12 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 105 (компьютерный класс)
	5 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 106а (компьютерный класс)
	7 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 106б (компьютерный класс)
7 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 106в (компьютерный класс)	

		класс)
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 105
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 107
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 207
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 209
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 301
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 305
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 307
	1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 200а (лекционная аудитория)
	1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 202 (лекционная аудитория)
	1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 206 (лекционная аудитория)
	1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 207 (лекционная аудитория)
Физическая культура		г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, спортивный зал
Безопасность жизнедеятельности		Г. Воронеж, ул. Пушкинская. Д. 16, корпус №4

Приложение 8

Кадровое обеспечение

Привлечено 88 преподавателей

Имеют ученую степень, звание 83, из них
докторов наук, профессоров 18;
ведущих специалистов 5.

95 % преподавателей имеют ученую степень, 92% звание; 6% преподавателей привлечены из ведущих специалистов, что соответствует требованиям стандарта.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью

Приложение 9

Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

Управление по социальной и воспитательной работе (УВСП);

Штаб студенческих трудовых отрядов;

Центр молодежных инициатив;

Психолого-консультационная служба (в составе УВСП);

Спортивный клуб (в составе УВСП);

Концертный зал ВГУ (в составе УВСП);

Фотографический центр (в составе УВСП);

Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСП);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

Профсоюзной организацией студентов;

Объединенным советом обучающихся;

Студенческим советом студгородка;

музеями ВГУ;

двумя дискуссионными клубами;

туристским клубом «Белая гора»;

клубом интеллектуальных игр;

четырьмя волонтерскими организациями;

Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;

Молодежным правительством Воронежской области;

Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневетиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.