

Аннотации рабочих программ дисциплин магистратуры направления 38.04.01 Экономика

Блок 1. Базовая часть

Б1.Б.01 История и методология экономической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – проанализировать основные этапы развития экономической науки для выделения основных закономерностей формирования экономических знаний и методологии его развития.

Задачи дисциплины:

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в рамках предметной области, связанной с научно-исследовательской и аналитической деятельностью в сфере экономики;
- развитие готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в рамках подготовки и защиты реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования при обсуждении плана диссертационного исследования;
- формирование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой при написании реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Методы научного познания и их особенности в области экономического познания. Классификация методов научного познания. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности экономического познания. Проблема метода и методологии в экономической науке. Основные подходы к определению метода в современной экономической науке. Проблема смены парадигм в экономической науке. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности неоклассической, марксистской и исторической школ. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Математические методы анализа экономических процессов. Специальные методы анализа, используемые прикладными экономическими науками. Направления развития микро- и макроэкономического анализа. Эволюция институционально-социального направления.

Развитие теории конкуренции.

Современные методы экономического анализа. Кризис современной экономической науки. Современные теории фирмы. Современные теории экономического развития.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа. Дискуссии. Реферат.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Б1.Б.02 Системный анализ экономических процессов

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам строения систем, этапов и методов системного анализа и применения его в экономике. В процессе изучения дисциплины обучающиеся знако-

мятся с основными понятиями системных исследований, принципами классификации систем, моделями и моделированием сложных систем в экономике, с основными тенденциями теории систем и системного анализа при проектировании и исследовании систем в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности. Важное значение в процессе обучения приобретает овладение навыками самостоятельной ориентации в подходах и методах разработки систем на основе системного анализа.

Основной задачей изучения дисциплины является приобретение прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Определение системы. Классификация систем. Специфические свойства экономических систем. Классификация экономических систем. Внешняя среда. Описание системы. Цели системы. Моделирование и анализ моделей систем.

Формы текущей аттестации: Задачи и задания. Тесты.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2.

Б1.Б.03 Управленческий учет в принятии решений

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию современных методов и инструментов управленческого учета для экономического обоснования организационно-управленческих решений, включая стратегические, разработки аналитических материалов для прогнозирования показателей деятельности экономических субъектов отрасли, региона.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки организационно-управленческих решений и выявлению перспективных направлений деятельности экономических субъектов;

- развитие умений калькулировать себестоимость и формировать финансовые результаты по сегментам деятельности для разработки аналитических материалов по формированию мероприятий в области экономической политики экономических субъектов;

- формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для составления прогнозов показателей безубыточности, прибыльности деятельности, разработки вариантов управленческих решений и прогнозированию показателей конкурентоспособности экономических субъектов

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Показатели анализа безубыточности, маржинального и операционного анализа. Модели формирования финансового результата при вариантах калькулирования себестоимости. Системы учета полных и сокращенных затрат. Распределение и перераспределение затрат. Процедуры бюджетирования в управленческом учете: Операционные и финансовые бюджеты. Бюджеты денежных средств, баланса и финансовых результатов. Использование информации о затратах в ценообразовании. Модели управленческого учета по центрам ответственности и структурам управления.

Формы текущей аттестации: Задачи и задания, тесты.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОК-3.

Б1.Б.04 Организационные коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины формирование у обучающихся компетенций, необходимых для построения эффективных организационных коммуникаций.

Основные задачи, решаемые в ходе изучения дисциплины:

- формирование у будущих магистров представления о роли организационных коммуникаций в функционировании и развитии предприятия;
- освоение методологии исследования организационных коммуникаций;
- привить навыки формирования и изменения составляющих организационных коммуникаций;
- привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Сущность, цели и функции организационных коммуникаций. Специфика внешних и внутренних коммуникаций.

Развитие моделей организационных коммуникаций от моделей коммуникативного акта к комплексной модели организационных коммуникаций. Ключевые элементы организационных коммуникаций.

Методология исследования организационных коммуникаций. Комплексные методики. Методики исследования отдельных аспектов организационных коммуникаций.

Традиционные аспекты управления организационными коммуникациями: документооборот компании; развитие средств корпоративной коммуникации.

Современные аспекты управления организационными коммуникациями: внедрение новых информационных технологий; формирование коммуникативного климата; управление неформальными коммуникациями.

Сущность, содержание и виды стратегий организационных коммуникаций.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОПК-2, ОПК-3.

Б1.Б.05. Иностранный язык в профессиональной сфере

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+(В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;
- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Формы текущей аттестации: Тест.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОПК-1.

Вариативная часть.

Б1.В.01 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы знания о филологическом обеспечении профессиональной деятельности и деловой коммуникации, важнейших технологиях, используемых в деловой коммуникации для решения профессиональных задач, позволяющих корректировать собственную профессиональную деятельность с учётом требований и норм современного литературного языка. Обучающийся должен обладать готовностью к деловой коммуникации в устной и письменной формах, уметь выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых бесед, совещаний, переговоров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов), обладать способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей и (или) докладов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Филология в практической деятельности современного делового сообщества. Филологические аспекты профессиональной деятельности. Коммуникативные компетенции экономиста, их когнитивные факторы. Виды деловой коммуникации. Прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых бесед, совещаний, переговоров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов). Межнациональные и межкультурные коммуникации. Кросс-культурное взаимодействие. Деловой и дипломатический протокол (филологические составляющие). Дискурсивные практики в профессиональной деятельности экономиста. Дискурс и коммуникация. Разновидности дискурса (официально-деловой, научный, рекламно-информационный, публицистический). Важнейшие коммуникативные технологии. Имиджмейкинг. Специфика имиджевого текста. Медийные ресурсы для формирования, поддержания и укрепления имиджа. Филологическое обеспечение имиджевых кампаний. Брендинг как коммуникативная технология. Филологические составляющие. Медiateкст как инструмент создания и продвижения бренда. Филологическое обеспечение ребрендинга. Специфика ребрендинга в иноязычной коммуникативной среде. Технология нейминг. Презентация как коммуникативная технология.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачёт с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ПК-4.

Б1.В.02 Микроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: способствовать развитию у обучающихся навыков использования методов микроэкономического анализа, помочь обучающимся освоить микроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение рационального выбора в условиях неопределенности и асимметричной информации;
- эффективного разделения рисков и обмена рисками;
- концепций равновесия при асимметричной информации участников (относительно характеристик обмениваемых благ).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Теория поведения потребителей и рыночный спрос в условиях определенности и неопределенности. Эффективность рыночных взаимодействий и ее оценка в условиях различных рыночных структур: Модели продвинутого уровня. Ценовая дискриминация и ее современные проявления. Антимонопольная политика и особенности ее применения в РФ. Фактор времени, неопределенность, риск. Общее равновесие и экономическая теория благосостояния. Теория обмена. Теория контрактов. Асимметрия информации. Общественный выбор. Экономическая теория информации.

Формы текущей аттестации: Тест.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-8, ПК-9.

Б1.В.03 Макроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – познакомить обучающихся с методами макроэкономического анализа, помочь обучающимся освоить макроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике.

Задачи:

- изучение макроэкономической теории с позиций ее новейших достижений; сравнение подходов различных научных школ;
- развитие умений построения экономических моделей, в том числе различных моделей общего экономического равновесия продвинутого уровня;
- исследование необходимости проведения эффективных бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики применительно к современным экономическим процессам в условиях закрытой и открытой экономики;
- комплексное исследование проблем макроэкономической нестабильности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Исследование моделей общего экономического равновесия продвинутого уровня, необходимость применения бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик, модели экономического роста и экономических циклов в закрытой и открытой экономике.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Б1.В.04 Эконометрика

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины заключается в ознакомлении с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины состоят в:

- углублении знаний по теории количественных экономических измерений;
- изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
- формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;
- подготовке магистрантов, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Классическая линейная регрессионная модель. Регрессионный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса-Маркова или предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Б1.В.05 Анализ социально-репутационного капитала

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Анализ социально-репутационного капитала» является овладение методологией и методикой экономического анализа, применение его результатов в выработке корпоративной стратегии экономического субъекта в области создаваемой бизнесом стоимости, методах обоснования оптимальных решений в исследовании кредитного рейтинга корпорации и взаимоотношений с инвесторами, социальных программ, охраны окружающей среды. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, магистранты приобретают теоретические знания и практические навыки в области анализа корпоративной культуры и корпоративного управления, взаимодействия субъектов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание и понимание сущности и содержания социально-репутационного капитала;
- знание методических приемов обоснования оптимальных решений в области рыночной среды корпорации, анализа кредитоспособности и инвестиционной привлекательности, охраны окружающей среды;
- поиск информации, сбор и обработка экономико-экологических данных, необходимых для проведения анализа социально-репутационного капитала;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования корпоративной политики экономического субъекта;
- обоснование основных направлений повышения эффективности использования социально-репутационного капитала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

1. Сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи; законодательные акты и нормативно-справочная документация, регулирующие деятельность корпорации;
2. Экономическая информация, в частности её классификация, систематизация, подготовка к аналитической работе; формирование информационной базы на основе достоверных данных с использованием различных внутренних и внешних источников с учетом информации, которая должна представляться в интегрированной отчетности;
3. Сбор и подготовка экономической информации для анализа рыночной среды, инвестиционной, природоохранной деятельности;
4. Основные направления анализа социально-репутационного капитала;
5. Система критериев оптимизации инвестиционных решений, характерные особенности использования каждого показателя в различных экономических ситуациях;
6. Выбор направления изучения предмета анализа социально-репутационного капитала, системы показателей и методы проведения перспективного анализа социально-репутационного капитала;

7. Основные методы, способы и методики прогнозирования основных социально-экономических показателей;

8. Аналитический инструментарий системы формализованных индикаторов (коэффициенты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.) на основе данных интегрированной отчетности.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа, включающая решение задачи и тестирование.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-9, ПК-10.

Б1.В.06 Методы оценки активов, капитала и обязательств

Цель и задачи дисциплины: раскрыть принципы и правила оценки активов и обязательств организации, исследование их влияния на ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании современного законодательства Российской Федерации.

Задачи учебной дисциплины:

исследование проблем формирования стоимости объектов бухгалтерского учета в современных условиях функционирования организаций и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

развитие навыков формирования профессионального суждения при оценке и систематизации и фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

изучение порядка изменения оценок объектов бухгалтерского учета и элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности;

исследование влияния методов оценки объектов бухгалтерского учета на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Понятие первоначальной, восстановительной, остаточной стоимости. Методы проведения переоценки активов. Обесценение активов.

Понятие фактической себестоимости запасов, методы ее определения. Переоценка запасов по текущей рыночной стоимости.

Методы оценки финансовых вложений. Обесценение финансовых вложений. Особенности переоценки финансовых вложений.

Оценка долгосрочных и краткосрочных обязательств. Дисконтированная стоимость обязательств. Порядок оценки и переоценки условных обязательств.

Формы текущей аттестации: Тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет оценкой. Курсовая работа.

Коды формируемых компетенций: ПК 8, ПК 9.

Б1.В.07 Анализ финансовой отчетности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа финансовой отчетности хозяйствующего субъекта;

- формирование практических навыков по проведению анализа финансового состояния, финансовых результатов деятельности и денежных потоков организации на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- развитие навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих по результатам проведенного анализа финансовой отчетности организации.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о современных методах и методиках анализа финансовой отчетности и его роли в диагностике финансового состояния организаций;
- овладеть умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;
- изучить подходы к использованию результатов анализа для планирования и диагностики результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий, выявления резервов повышения ее эффективности и обоснования оптимальных управленческих решений;
- обеспечить возможность применить современные методики анализа финансовой отчетности для оценки финансового состояния, финансовых результатов и денежных потоков конкретных хозяйствующих субъектов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В учебной дисциплине «Анализ финансовой отчетности» раскрываются организационно-методические основы и прикладные вопросы анализа различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующего субъекта. Изучение дисциплины проводится по восьми разделам (темам).

В первом разделе «Организационно-методические основы анализа финансовой отчетности» рассматриваются значение, состав, аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности, содержание, задачи, методы и пользователи результатов анализа отдельных отчетных форм.

Во втором разделе «Анализ бухгалтерского баланса» раскрываются методические подходы к анализу и оценке имущественного положения, платежеспособности, финансовой устойчивости организации, оборачиваемости ее активов и рентабельности капитала.

В третьем разделе «Анализ отчета о финансовых результатах» излагаются вопросы анализа структуры и динамики доходов и расходов организации, факторов формирования показателей прибыли, оценки рентабельности обычных видов деятельности.

В четвертом разделе «Анализ отчета об изменениях капитала» рассматриваются процедуры анализа состава, структуры и движения собственного капитала организации.

В пятом разделе «Анализ отчета о движении денежных средств» раскрываются методы анализа денежных потоков организации в разрезе текущих, инвестиционных и финансовых операций организации, методика оценки равномерности денежных потоков.

В шестом разделе «Анализ пояснений (иных приложений) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах» излагаются методические подходы к анализу структуры, движения, состояния нематериальных активов, основных средств, финансовых вложений, запасов, дебиторской и кредиторской задолженности и других показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

В седьмом разделе «Рейтинговая оценка финансового состояния организаций» представлены система показателей, методы и процедуры комплексной рейтинговой оценки финансового состояния организаций, особенности методики его рейтинговой экспресс-оценки.

В восьмом разделе «Оценка кредитоспособности организации-заемщика по данным финансовой отчетности» раскрываются понятие кредитоспособности заемщика, значение, система показателей и процедуры ее оценки на основе данных финансовой отчетности.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой. Курсовая работа.

Коды формируемых компетенций: ПК-2, ПК-9.

Б1.В.08 Оценка кредитоспособности заемщика и группы компаний

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: развить компетенции, формируемые в процессе преподавания дисциплин других компонентов основной образовательной программы, сформировать у

обучающихся теоретические знания в области финансового анализа, как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов оценки кредитоспособности заёмщика и группы компаний и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, умения и получения практических навыков по анализу и оценке кредитоспособности заёмщиков.

Задачи дисциплины:

Для достижения поставленной цели программа дисциплины предусматривает реализацию следующих задач:

- анализ конкретных методик оценки кредитоспособности заёмщика и группы компаний;
- изучение информационной базы анализа кредитоспособности заемщика;
- углубление профессиональных знаний в области финансового анализа, риск-менеджмента и концепции жизненного цикла систем;
- формирование готовности студентов к профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Анализ финансового состояния организации и ее устойчивости как основа оценки кредитоспособности заёмщика и группы компаний. Содержание методик оценки кредитоспособности заемщика. Факторы, определяющие кредитоспособность, классы кредитоспособности, кредитные риски, жизненный цикл организаций. Оценка кредитоспособности во взаимосвязи с финансовым состоянием заемщика, типом экономического развития производства, видом финансовой устойчивости, этапом на стадии производство жизненного цикла организации и риском снижения эффективности использования ресурсов.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОПК-3; ПК-10.

Б1.В.09 Международные стандарты аудита

Цели и задачи учебной дисциплины:

целью изучения дисциплины является актуализация знания основного содержания международных стандартов аудиторской деятельности, представления о механизме и перспективах развития стандартизации аудиторской деятельности на международном уровне, введении международных стандартов аудиторской деятельности в российское правовое поле. Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей следующих знаний и навыков:

- теоретические и организационные основы международной стандартизации аудиторской деятельности, а именно: иметь представление о деятельности Международной федерации бухгалтеров в области международной стандартизации аудиторской деятельности, содержании аудиторской деятельности с позиции Международной федерации бухгалтеров, о том, какие компоненты образуют систему международных стандартов аудиторской деятельности, механизме разработки проектов и внедрения таких стандартов в аудиторскую практику, современном состоянии и перспективах использования таких стандартов в Российской Федерации;
- подходы Международной федерации бухгалтеров к регулированию проблем профессиональной аудиторской этики, требования международных стандартов к осуществлению внутреннего контроля качества работы в аудиторской организации, согласованию условий работы с клиентом, оценке рисков при выполнении аудиторских заданий, планированию аудиторской проверки, получению аудиторских доказательств, использованию в ходе аудита работы третьих лиц, документальному оформлению результатов аудита, выполнению прочих заданий, обеспечивающих уверенность, и оказанию сопутствующих услуг;

- дать оценку соблюдению аудитором применимых международных стандартов аудиторской деятельности при оказании профессиональных услуг;
- подготовить рекомендации по организации проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации в соответствии с международными стандартами аудита;
- актуальные знания в области содержания международных стандартов аудиторской деятельности, навыками применения этих знаний в практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Стандартизация аудиторской деятельности на международном уровне

Деятельность Международной федерации бухгалтеров в области стандартизации аудиторской деятельности. Состав и статус международных стандартов аудиторской деятельности. Взаимосвязь международных стандартов аудита и финансовой отчетности.

Применение международных стандартов аудиторской деятельности в Российской Федерации

Процедура перехода на международные стандарты аудиторской деятельности в Российской Федерации. Проблемы перевода международных стандартов аудиторской деятельности на русский язык.

Профессиональная этика аудиторов

Кодекс этики профессиональных бухгалтеров Международной федерации бухгалтеров. Фундаментальные этические принципы, угрозы их соблюдению. Независимость исполнителей задания, обеспечивающего уверенность

Понятие заданий, обеспечивающих уверенность

Сущность задания, обеспечивающего уверенность, его основные элементы.

Цель и основные принципы аудита финансовой отчетности

Понятие аудита. Терминология, используемая в международных стандартах аудита. Основные принципы аудита. Условия, необходимые для признания аудита проведенным в соответствии с международными стандартами аудита.

Обязанности аудитора при выполнении аудиторского задания

Согласование условий выполнения аудиторских заданий. Аудиторская документация. Информирование лиц, наделенных руководящими полномочиями. Информирование о недостатках внутреннего контроля лиц, наделенных руководящими полномочиями, и руководства организации. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий, выявленных в ходе аудита финансовой отчетности. Учет законов и прочих нормативных актов при аудите финансовой отчетности.

Оценка рисков при выполнении задания по аудиту

Планирование аудита финансовой отчетности. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством понимания деятельности организации и среды, в которой она ведется. Ответная реакция аудитора на оцененные риски. Особенности аудита субъекта, использующего обслуживающую организацию. Существенность в планировании и проведении аудита. Оценка искажений, обнаруженных в ходе аудита.

Аудиторские доказательства

Понятие и источники получения аудиторских доказательств. Особенности проверки начальных сальдо при проведении первичного аудита. Аудит оценочных значений. Письменные заявления представителей клиента. Непрерывность деятельности аудируемого лица. Аудиторская оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность. Аудиторская проверка операций аудируемого лица со связанными сторонами. Аудиторская выборка. Аналитические процедуры в аудите. Внешние подтверждения как источники аудиторских доказательств. Особенности аудита товарно-материальных запасов. Анализ судебных дел и претензионных разбирательств аудируемого лица.

Использование работы третьих лиц

Аудит финансовой отчетности группы. Использование работы внутренних аудиторов. Использование работы аудиторского эксперта.

Оформление результатов аудита

Порядок составления и содержание аудиторского заключения. Аудиторская проверка сравнительных показателей. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность.

Прочие услуги аудиторов

Специализированные области в аудите: аудиторские проверки финансовой отчетности, подготовленной в соответствии со специальными правилами ведения учета и составления отчетности, аудиторские проверки отдельных форм финансовой отчетности и определенных элементов, счетов и статей отдельной формы финансовой отчетности, задания по подготовке отчета об обобщенной финансовой отчетности.

Прочие задания, обеспечивающие уверенность: изучение прогнозной финансовой информации, подготовка отчетов о внутреннем контроле обслуживающей организации, задания по проверке отчетности о парниковых газах, задания по проверке условной финансовой информации в проспектах ценных бумаг.

Сопутствующие услуги: компиляция финансовой информации, согласованные процедуры

Внутренний контроль качества работы лиц, выполняющих задания, обеспечивающие уверенность, и оказывающих сопутствующие услуги

Цель, политика и процедуры внутреннего контроля. Основные аспекты, в отношении которых устанавливаются политика и процедуры внутреннего контроля. Документирование функционирования системы внутреннего контроля.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа, включающая тестирование и решение задачи.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-3; ПК-3, ПК-9.

Б1.В.10 Финансовый менеджмент: аналитика и практика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является овладение методологией и методикой финансового менеджмента, применение его результатов в разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, бизнес-планирования, оценке инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов.

В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, магистранты приобретают теоретические знания и практические навыки в области финансового менеджмента хозяйствующих субъектов различной организационно-правовой формы и видов экономической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы финансового менеджмента.

Финансовые отношения как объект финансового менеджмента. Основные направления финансовых отношений в организации. Принципы управления финансами организации. Особенности организационной структуры управления в организациях разных организационно-правовых форм и форм собственности.

Организационное обеспечение финансового менеджмента. Функции, задачи и ответственность подразделений и служб организации, которые участвуют в процессе финансового менеджмента. Основные модели, используемые в финансовом менеджменте. Приемы и методы финансового менеджмента. Формализованные методы, их взаимосвязь и области применения.

Концепция цены капитала, стоимость различных источников капитала, понятие цены обслуживания долга. Эффективность рынка и ее связь с концепцией цены капитала. Концепция денежных потоков: идентификация денежного потока, его продолжительность и вид; оценка факторов, определяющих его величину, коэффициент дисконтирования, оценка риска. Концепция риска, понятие риска и его виды, компромисс между доходностью и риском.

Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации. Взаимосвязь интересов различных групп пользователей бухгалтерской информации. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера. Структура информационной базы процесса управления финансами.

Информационная база для диагностики финансового положения хозяйствующего субъекта. Классификация методов и приемов финансового менеджмента. Рейтинговые системы оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов.

Долгосрочное стратегическое планирование. Принципы и методы прогнозирования. Виды финансовых планов, их особенности и последовательности разработки. Методы финансового прогнозирования. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей. Система бюджетирования деятельности хозяйствующего субъекта. Процесс бюджетирования. Учетно-аналитическое обеспечение бюджетирования. Контроль исполнения бюджетов. Финансовый контроль и аудит.

Инвестиционная стратегия фирмы и основные принципы ее формирования. Основные этапы формирования инвестиционного бюджета коммерческой организации. Управленческие решения, в обосновании которых используются показатели оценки эффективности долгосрочных инвестиций.

Оценка доступности финансовых ресурсов к потреблению. Концепция риска, дохода и доходности. Риск инвестиционного портфеля. Модель оценки доходности финансовых активов. Индикаторы на рынке ценных бумаг.

Капитал организации и его структура. Оценка динамики изменения капитала организации и оценка надежности источников его роста. Особенности оценки стоимости источников краткосрочного финансирования. Долгосрочные обязательства: состав, структура, основные способы увеличения капитала. Новые инструменты финансирования. Базовые модели управления источниками финансирования.

Цена капитала и ее влияние на дивидендную политику. Макроэкономические факторы определения дивидендной политики. Внутрипроизводственные факторы определения дивидендной политики. Стратегия развития организации как фактор дивидендной политики.

Концепция управления оборотными средствами. Управление производственными запасами. Методы нормирования запасов. Факторы регулирования производственных запасов. Управление дебиторской задолженностью. Методы анализа и контроля дебиторской задолженности, приемы ускорения востребованности долгов. Оценка надежности дебиторской задолженности.

Денежный поток, методы его регулирования. Возможности прямого и косвенного методов составления отчета о движении денежных средств: возможности и эффективность их использования при управлении денежным потоком.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа, включающая тестирование и решение задачи.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен. Курсовая работа.

Коды формируемых компетенций: ОПК-3; ПК-8; ПК-9.

Б1.В.11 Анализ инвестиционной привлекательности организации

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Анализ инвестиционной привлекательности организации» является приобретение специальных знаний в области финансово-

инвестиционного анализа, проводимого с целью оценки инвестиционной привлекательности коммерческой организации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование и расширение теоретических знаний в области фундаментального и технического анализа, оценки рыночной стоимости создаваемых и действующих предприятий, эффективности и рисков прямых и портфельных инвестиций;
- приобретение специальных знаний в области методик анализа и оценки инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов в интересах различных групп инвесторов;
- формирование практического опыта выбора адекватных моделей, сбора и обработки необходимой информации, подготовки стратегических инвестиционных решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В рамках дисциплины изучаются общие принципы и направления анализа инвестиционной привлекательности коммерческих организаций, модели и методы оценки рыночной стоимости и анализа инвестиционной привлекательности публичных компаний, особенности анализа и контроля инвестиционной привлекательности венчурных компаний.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-8; ПК-10.

Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Анализ устойчивого развития

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины является приобретение профессиональных знаний в области организационно-методических и прикладных основ анализа устойчивого развития экономических субъектов, формирование ключевых представлений о концепциях, принципах, факторах обеспечивающих устойчивое развитие, критериях и индикаторах экономической, социальной и экологической результативности, оценка устойчивого развития на базе основополагающих концепций финансового менеджмента и финансово-инвестиционного анализа, управления финансовыми и нефинансовыми рисками.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание экономической сущности и значимости анализа устойчивого развития в современных условиях;
- формирование представления о современных концепциях и подходах к анализу устойчивого развития;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, необходимой для проведения анализа устойчивого развития, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;
- владение подходами к проведению финансовых вычислений;
- приобретение навыков интерпретации полученных в результате экономического анализа данных и формирования аналитических отчетов;
- подготовка выводов и рекомендаций, позволяющих принять инвестиционно-финансовые управленческие решения, направленные на обеспечение экономической, социальной и экологической результативности экономических субъектов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины «Анализ устойчивого развития» излагаются прикладные вопросы анализа устойчивого развития организации.

Историко-логические предпосылки формирования парадигмы устойчивого развития социально-экономических систем. Систематизация исследований, содержание концепции устойчивого развития, документы международных организаций по устойчивому развитию. Сотрудничество в области окружающей среды и устойчивого развития. Роль экономического анализа в обеспечении решения проблем окружающей среды и устойчивого развития экономических субъектов.

Характеристика модели устойчивого развития экономических субъектов. Содержание модели жизненного цикла, риск-менеджмента, устойчивого развития. Сущность и особенности концепции устойчивого развития. Глобальная модель устойчивого развития. Принципы устойчивого развития и группировка индикаторов по видам деятельности. Факторы, обеспечивающие устойчивое развитие организации.

Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа устойчивого развития (финансовые и нефинансовые источники). Этапы анализа и управления устойчивым развитием. Анализ качества управленческих решений обеспечения устойчивого развития. Пользователи аналитической информации об устойчивом развитии экономических субъектов. Этапы взаимодействия, формирование нефинансовой отчетности с ориентацией на запросы стейкхолдеров.

Моделирование устойчивого развития экономических субъектов. Использование концепции жизненного цикла в моделировании устойчивого развития. Реализация принципов, стандартов риск-менеджмента в управлении рисками устойчивого развития организации. Индикаторы экономической, социальной и экологической результативности экономических субъектов. Интеграция аспектов устойчивого развития экономических субъектов в механизм принятия финансово-инвестиционных решений. Обобщение подходов (традиционный, ресурсный и др.).

Анализ, оценка и прогнозирование устойчивого развития экономического субъекта. Система показателей и их характеристика. Комплексная методика оценки устойчивого развития на основе интегрированной отчетности экономического субъекта. Состав показателей, определяющих экстенсивный и интенсивный тип экономического развития. Методика оценки устойчивого развития на различных уровнях.

Особенности оценки устойчивого развития организации в условиях цикличности. Анализ внешней и внутренней среды экономического субъекта. Оценка рисков. Анализ цикличности процессов организации и их влияния на устойчивое развитие. Стратегический и текущий анализ устойчивого развития. Оценка экономической, социальной и экологической результативности организации. Факторный анализ финансового состояния, показатели оценки устойчивости. Методы управления устойчивым развитием.

Формы текущей аттестации: Разноуровневые задачи и задания, собеседование.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ДВ.01.02 Анализ деятельности страховых организаций

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний в области теоретических основ анализа деятельности страховых компаний и формирование практических навыков проведения анализа, интерпретации аналитических расчетов и обоснования управленческих решений по результатам анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о деятельности страховых компаний как объекте анализа;
- овладение методическими подходами к анализу деятельности страховых компаний на основе данных бухгалтерской отчетности;

– приобретение навыков формирования аналитической информации, характеризующей деятельность страховых компаний. и интерпретации результатов аналитических расчетов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Теоретические и организационные основы анализа деятельности страховых компаний (страховая деятельность как объект анализа (цель, задачи и принципы страхования; классификация и особенности видов страхования; риски страховой компании, финансовые источники их покрытия и меры по предупреждению); цель и задачи анализа деятельности страховых компаний; бухгалтерская отчетность страховой компании и отчетность, представляемая в порядке надзора, как информационная база анализа).

Анализ финансового состояния страховой компании (анализ динамики и структуры активов страховой компании; анализ динамики и структуры источников средств страховой компании; определение стоимости и анализ чистых активов страховой компании; анализ ликвидности активов страховой компании; государственный контроль финансовой устойчивости страховой компании; требования к платежеспособности страховщика; методика оценки платежеспособности страховой компании в соответствии с российским законодательством; анализ страховых резервов; анализ финансовой зависимости страховой компании от перестраховщиков; анализ денежных потоков страховой компании).

Анализ и оценка финансовых результатов деятельности страховой компании (доходы и расходы страховщика как база формирования финансового результата деятельности страховой компании; анализ динамики и структуры доходов и расходов страховой компании; формирование и анализ финансового результата деятельности страховщика по страхованию жизни и по страхованию иному, чем страхование жизни; формирование и анализ финансового результата деятельности страховщика по инвестиционной деятельности; оценка динамики и структуры прибыли страховой компании; анализ качественных показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности страховых компаний).

Анализ инвестиционной деятельности страховой компании (принципы инвестиционной деятельности страховой компании; требования к структуре активов, принимаемых в покрытие страховых резервов; оценка соблюдения правил размещения страховых резервов; анализ структуры и динамики инвестиционных вложений страховой компании; анализ структуры и динамики инвестиционных доходов и расходов).

Формы текущей аттестации: Тестирование.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-9, ПК-10.

Б1.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы управления персоналом

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в познании и систематизации новых подходов к формированию деятельности по работе с персоналом, продвижении теоретических знаний и практических навыков в функциональных его сферах в соответствии с фазами глобализации бизнеса.

Задачи:

- продвижение теоретических знаний и практических навыков в области управления персоналом с учетом опыта конкретных зарубежных и отечественных организаций;
- изучение современных подходов к кадровому менеджменту для национальных и интернациональных хозяйствующих субъектов;
- знакомство с трансформацией организационных структур и моделей служб персонала;
- познания причин и содержания тенденций экономизации в работе с персоналом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Компетентностный подход. Современные технологии в обеспечении организации персоналом и введения нового персонала в организацию	Организационная компетенция. Ключевые компетенции организации. Индивидуальные компетенции. Уровень развития персонала. Цель разработки программы ввода работника в организацию. Категории новых работников в организации. Специфика ввода различных категорий работников в организацию
2.	Работа с увольняемым персоналом	Необходимость сокращения персонала. Альтернативы сокращения персонала. Подготовка и проведение собеседования с увольняющимися. Сокращение работника и имидж организации
3.	Новые подходы к формированию службы персонала. Выбор модели	Эволюция структуры службы персонала. Модели служб персонала. Формирование современной службы персонала
4.	Актуальные проблемы управления персоналом	Изменение функций кадрового менеджмента в условиях интернационализации бизнеса. Кросс-культурные особенности управления персоналом. Основные политики замещения должностей

Формы текущей аттестации: Доклады, работа с кейсом, собеседование.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-10.

Б1.В.ДВ.02.02 Анализ и оптимизация налоговой политики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение профессиональных знаний в области налоговой политики и методических основ анализа и оптимизации налоговой политики организаций.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании теоретических знаний в области налоговой политики, а также получении практических навыков в сфере организации налоговой политики, проведения анализа и поиска путей оптимизации налоговой политики хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Понятие налогового производства. Определение основных элементов налогообложения. Порядок исчисления налога. Определение налогооблагаемой базы и налоговых льгот. Механизм уплаты налога. Источник уплаты налога. Сроки уплаты налогов. Порядок зачета и возврата налогов. Основные элементы формирования налоговой политики.

Взаимосвязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговых деклараций. Понятие налоговой нагрузки.

Понятие налоговой оптимизации. Принципы оптимизации. Методы налоговой оптимизации.

Сущность налогового планирования. Стадии налогового планирования.

Общие положения об ответственности. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8; ПК-9.

Б1.В.ДВ.03.01. Анализ в банках

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины является приобретение профессиональных знаний в области организационно-методических и прикладных основ анализа деятельности коммерческих банков, систематизации информационной и организационной базы анализа, овладение навыками оценки и интерпретации полученных результатов с учетом характерных особенностей банковской деятельности, изучение методов обоснования текущих, инвестиционных и финансовых решений.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание и понимание экономической сущности и значимости анализа коммерческого банка;
- формирование представления о существующих методиках банковского анализа;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, необходимой для проведения оценки эффективности банковской деятельности и проектов, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;
- владение подходами к проведению финансовых вычислений;
- приобретение навыков интерпретации полученных в результате экономического анализа данных;
- подготовка выводов и рекомендаций, позволяющих принять управленческие решения об эффективности использования ресурсов коммерческого банка.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины «Анализ в банках» излагаются прикладные вопросы анализа коммерческого банка.

Сущность, структура комплексного финансово-экономического анализа деятельности банка. Этапы проведения анализа банков. Основные направления анализа деятельности банка.

Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа активов и пассивов. Анализ состава, структуры активов и пассивов по данным публикуемой отчетности банка. Анализ динамики и структуры собственных средств банка. Анализ качества использования собственных средств банка. Анализ уставного капитала. Оценка обязательств коммерческого банка. Выводы, рекомендации, аналитическое заключение по результатам оценки.

Проводится анализ кредитных операций банка и оценки качества кредитного портфеля. Анализ динамики и структуры активов банка. Анализ портфеля ценных бумаг. Анализ имущественных активов. Рекомендации, аналитическое заключение по результатам оценки.

Факторный анализ внутренней стоимости операций банка. SWOT-анализ деятельности коммерческого банка. Комплексная оценка показателей интенсификации. Выводы, рекомендации по результатам оценки.

Раскрываются подходы к анализу финансовой устойчивости банка. Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа. Анализ ликвидности. Оценка рисков в деятельности коммерческого банка.

Состав оценочных показателей рейтингового анализа деятельности филиалов и структурных подразделений банка, существующее информационное обеспечение. Выводы, рекомендации, аналитическое заключение по результатам оценки.

Формы текущей аттестации: Разноуровневые задачи и задания, собеседование.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8; ПК-9.

Б1.В.ДВ.03.02 Диагностика банкротств

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в приобретении знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия управленческих решений; использование отечественных и зарубежных методик диагностики возможного банкротства.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить нормативно-правовую базу банкротства в России;
- рассмотреть понятийный аппарат о сущности несостоятельности банкротств;
- охарактеризовать внутренние и внешние причины банкротства;
- дать оценку использования зарубежных методик диагностики банкротства;
- сравнительный анализ отечественных методик диагностики банкротства;
- рассмотреть особенности комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающиеся получают знания по следующим основным разделам: правовое регулирование банкротства; причины банкротства; процедуры; меры восстановления платежеспособности должника; сравнительный анализ отечественных и зарубежных методик диагностики банкротства; основные направления комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-9.

Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы аудита

Цели и задачи учебной дисциплины:

целью изучения дисциплины является получение представления об актуальных проблемах теории и практики аудита, углубление и актуализация знаний в области организационных основ аудита, методики проведения аудита, навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у магистрантов следующих знаний и навыков:

- теоретические основы аудита, в том числе иметь представление о цели, задачах, объектах и субъектах аудита, факторах, ограничивающих надежность аудиторской проверки, сущности сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, профессиональной этике аудиторов, эволюции подходов к аудиту, расширению областей использования термина «аудит» в нормативных правовых актах и деловом общении;
- особенности современного состояния рынка аудиторских услуг в Российской Федерации в условиях кризисных явлений;
- правовые основы аудиторской деятельности в следующих аспектах: современное состояние и перспективы развития системы правового регулирования аудита в Российской Федерации, преобразования систем государственного регулирования и профессионального саморегулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации, стандартизация аудита на международном, национальном и корпоративном уровнях;

- организационные основы осуществления аудиторской деятельности, включая обязательные условия получения и сохранения статуса аудиторской организации, аудитора, индивидуального аудитора, порядок согласования условий выполнения аудиторского задания с клиентом, комплектования группы исполнителей задания, распределения между ними обязанностей и полномочий, осуществления контроля качества выполнения работы, документирования проверки;
- требования нормативных правовых актов в отношении внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, контроля соблюдения ими законодательства в области противодействия коррупции, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
- правовые и организационные основы внутреннего аудита;
- методические подходы к формированию и реализации общих планов и программ проведения аудиторских проверок коммерческих организаций;
- представить свое видение актуальных проблемных аспектов в области теории, правового регулирования и методики аудита;
- дать оценку соблюдению аудиторской организацией, аудитором, индивидуальным аудитором требований нормативных правовых актов, регулирующих осуществление аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- подготовить рекомендации по организации проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации;
- подготовить рекомендации по организации оказания сопутствующих аудиту услуг, включая проведение обзорных проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнение согласованных процедур и компиляцию финансовой информации;
- актуальные знания в области теоретических, правовых и организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, навыками применения этих знаний в практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Сущность аудиторской деятельности

Понятие и цель аудита: классическая трактовка. Эволюция аудита: подтверждающий, системно-ориентированный, риск-ориентированный аудит. Виды профессиональных услуг аудиторов. Аудит в системе финансового контроля. Классификации аудита. Модификации смысловой нагрузки термина «аудит», используемые в нормативных актах и деловом общении. Современное состояние рынка аудиторских услуг в Российской Федерации в условиях кризисных явлений.

Регулирование аудиторской деятельности

Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Аудиторы. Индивидуальные аудиторы. Аудиторские организации. Аттестация и повышение квалификации аудиторов. Профессиональное саморегулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.

Организация внутреннего аудита

Понятие внутреннего аудита. Правовая база внутреннего аудита. Подчиненность и кадровый состав подразделения внутреннего аудита. Внутренний аудит как проектная деятельность. Контроль качества внутреннего аудита.

Профессиональная этика аудиторов

Регламентирование профессиональной этики аудиторов. Фундаментальные этические принципы профессиональной аудиторской этики и угрозы их соблюдению. Этическое требование независимости аудиторов.

Стандарты аудиторской деятельности: современные преобразования.

Деятельность Международной федерации бухгалтеров в области стандартизации аудиторской деятельности. Состав и статус международных стандартов аудиторской деятельности. Процедура перехода на международные стандарты аудиторской деятельности в Российской Федерации. Проблемы перевода международных стандартов аудиторской деятельности на русский язык. Стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов. Проблемы внутрифирменной стандартизации аудиторской деятельности.

Сущность аудиторских доказательств

Понятие, достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторские процедуры. Источники получения аудиторских доказательств.

Планирование аудита

Аудиторский риск. Существенность в аудите. Согласование условий проведения аудита. Этапы и документальное оформление планирования аудита. Понимание деятельности аудируемого лица и оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные этапы риск-ориентированной аудиторской проверки.

Оценка и оформление итогов аудита

Действия аудитора при выявлении искажений аудируемой отчетности. Содержание и оформление аудиторского заключения. Аудиторская оценка событий после отчетной даты. Сопоставимые данные в аудируемой отчетности. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную отчетность.

Отдельные аспекты проведения аудита

Аудиторская выборка. Аналитические процедуры в аудите. Внешние подтверждения в аудите. Разъяснения руководства аудируемого лица. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Аудит оценочных значений. Особенности проведения первичного аудита. Аудит операций со связанными сторонами. Особенности аудита отчетности, которую готовит специализированная организация для аудируемого лица. Документирование аудита. Рассмотрение аудитором недобросовестных действий. Рассмотрение аудитором соблюдения требований нормативных правовых актов. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Использование работы другого аудитора. Использование работы внутреннего аудита. Использование работы аудиторского эксперта.

Специальные задания

Аудит отчетности, составленной по специальным правилам. Аудит отдельной части отчетности. Проверка прогнозной финансовой информации.

Сопутствующие аудиту услуги

Обзорная проверка. Согласованные процедуры. Компиляция финансовой информации

Внутренний и внешний контроль деятельности аудиторов

Внешний контроль качества работы аудиторов в Российской Федерации. Контроль качества услуг в аудиторской организации. Контроль качества выполнения задания по аудиту. Внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Принципы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия коррупции.

Аудит учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями. Типичные ошибки в бухгалтерском учете операций формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями. Документирование результатов проверки.

Аудит организации ведения бухгалтерского учета аудируемым лицом

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки организации ведения бухгалтерского учета аудируемым лицом. Типичные нарушения организации ведения бухгалтерского учета. Документирование результатов проверки.

Аудит денежных средств

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с денежными средствами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с денежными средствами. Документирование результатов проверки.

Аудит основных средств

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с основными средствами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с основными средствами. Документирование результатов проверки.

Аудит нематериальных активов и расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с нематериальными активами, его расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с нематериальными активами, расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Документирование результатов проверки.

Аудит материально-производственных запасов

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с материально-производственными запасами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с материально-производственными запасами. Документирование результатов проверки.

Аудит затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг)

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки затрат аудируемого лица на производство и продажу продукции (работ, услуг). Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг). Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с поставщиками и покупателями

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с поставщиками и покупателями. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и покупателями. Документирование результатов проверки.

Аудит кредитов и займов, привлекаемых аудируемым лицом

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки учета кредитов и займов, привлекаемых аудируемым лицом. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов по привлеченным кредитам и займам. Документирование результатов проверки.

Аудит финансовых вложений

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки финансовых вложений аудируемого лица. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета финансовых вложений. Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с бюджетом по налогам и сборам. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Документирование результатов проверки.

Аудит финансовых результатов и использования прибыли

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки финансовых результатов аудируемого лица и использования им полученной прибыли. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета финансовых результатов и использования прибыли. Документирование результатов проверки.

Ежегодные рекомендации Министерства финансов Российской Федерации аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций

Общие и специальные ежегодные рекомендации Министерства финансов Российской Федерации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций

Формы текущей аттестации: Тестирование, решение задачи и выполнение творческого задания.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3; ПК-9.

Б1.В.ДВ.04.02 Аудит в банках

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины «Аудит в банках» является приобретение профессиональных знаний в области правовых и организационно-методических основ проведения аудита деятельности коммерческих банков, основанного на информации учета и отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание и понимание экономической сущности и значимости аудита коммерческого банка;
- формирование теоретических знаний по правовым и организационным основам банковского аудита;
- владение подходами к планированию и реализации общего плана и программы аудита отчетности коммерческого банка;
- понимание ключевых учетно-аналитических особенностей деятельности кредитной организации;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, необходимой для проведения аудита деятельности в коммерческом банке;
- приобретение навыков интерпретации полученных в результате сбора аудиторских доказательств по основным направлениям деятельности коммерческого банка;
- формирование умения обосновывать и выражать аудиторского мнение по результатам проверки достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности использованием ресурсов коммерческого банка.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В учебной дисциплине «Аудит в банках» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы аудита коммерческого банка.

Рассматриваются вопросы экономической сущности банковского аудита, виды услуг аудиторов. Классификация аудита. Создание и условия деятельности аудиторских фирм. Цель, задачи банковского аудита. Отчетность кредитной организации, подлежащая аудиторской проверке. Правовая база проведения аудиторской проверки. Аттестация банковских аудиторов. Внутренний аудит банка. Внешний и внутренний контроль качества работы аудиторской организации, проведения аудита банков. Согласование условий про-

ведения аудита с клиентом. Планирование аудита банков. Основные направления аудиторской проверки банков. Аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки.

Риски, присущие деятельности коммерческого банка. Изучение и оценка организации аналитического и синтетического учета в банке и учетной политики. Изучение и оценка систем внутреннего контроля в кредитной организации.

Основные направления аудиторской проверки кассовых операций банка. Программа аудиторской проверки. Аудиторская проверка операций приема денежной наличности в послеоперационное время. Аудиторская проверка организации работы операционной кассы вне кассового узла. Аудиторская проверка операций по выдаче денежных средств через банкоматы, особенности отражения и документирования. Типичные нарушения. Документирование результатов проверки.

Аудиторская проверка операций по привлечению депозитов физических и юридических лиц. Проверка полноты и своевременности депонирования банком обязательных резервов. Оценка депозитной политики кредитной организации. Типичные нарушения. Документирование результатов проверки.

Аудиторская проверка расчетной системы кредитной организации. Аудит корреспондентских счетов. Аудит межфилиальных расчетов банка. Типичные нарушения. Документирование результатов проверки.

Направления аудиторской проверки валютных операций. Цель, задачи, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки кредитных операций. Проверка операций с ценными бумагами. Аудиторская проверка уставного капитала и фондов банка. Направления аудита основных средств, нематериальных активов и материальных запасов. Типичные нарушения. Документирование результатов проверки.

Цель, задачи, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки доходов, расходов и финансовых результатов. Выполнение обязательных нормативов. Особенности аудиторской проверки процентных доходов и расходов кредитной организации. Типичные нарушения. Документирование результатов проверки.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа, включающая тестовые задания и решение задач.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-3; ПК-9.

Б1.В.ДВ.05.01 Контроллинг

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – подготовить магистранта к организационно - управленческой и информационно-аналитической деятельности, владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению «Экономика».

Задачи изучения дисциплины:

- знать современные методы управления, информационного обеспечения и комплексного экономического анализа для повышения эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений;
- уметь координировать планирование, учет и контроль для аналитического обоснования мероприятий в области экономики и принятия управленческих решений;
- владеть инструментарием, информационной базой для разработки и оценки вариантов управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Учебная дисциплина включает изучение организационно-методических основ контроллинга, виды контроллинга. Обосновывается взаимосвязь и различие контроллинга и других подсистем управления. Представляется инструментарий оперативного и стратегического контроллинга. Обосновывается формирование центров ответственности. Значи-

тельно уделено внимание разработке управленческих решений (анализ и выбор альтернатив).

Форма текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК – 8; ПК – 9.

Б1.В.ДВ.05.02 Анализ финансовых рисков

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины является приобретение профессиональных знаний в области организационно-методических и прикладных основ анализа финансовых рисков экономических субъектов, формирование ключевых представлений о причинах образования финансовых рисков, факторах влияющих на уровень риска и неопределенности, классификации рисков, оценка рисков на базе основополагающих концепций финансового менеджмента и финансово-инвестиционного анализа, управление финансовым риском.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание экономической сущности и значимости оценки и анализа финансовых рисков в современных условиях;
- формирование представления о современных методиках оценки финансовых рисков;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, необходимой для проведения анализа и оценки рисков, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;
- владение подходами к проведению финансовых вычислений;
- приобретение навыков интерпретации полученных в результате экономического анализа данных;
- подготовка выводов и рекомендаций, позволяющих принять управленческие решения, направленные на снижение и преодоление финансового риска и неопределенности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины

В рамках изучения учебной дисциплины «Анализ финансовых рисков» излагаются прикладные вопросы анализа финансовых рисков организации.

Сущность и содержание понятия риска и неопределенности. Факторы, влияющие на уровень рисков. Типология рисков финансовых структур.

Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа рисков, зонирование областей риска. Этапы процесса анализа и управления рисками. Анализ качества управленческих решений минимизации рисков.

Раскрываются методы управления финансовым риском. Сценарное планирование и оценка рисков различных отраслевых сегментов ведения бизнеса. Механизмы нейтрализации рисков, средства разрешения, приемы снижения и компенсации рисков. Политика риск-менеджмента.

Дисконтирование денежных потоков. Фактор инфляции в процессе управления финансовым риском. Анализ финансового состояния, горизонтальный, вертикальный. Относительные показатели оценки рисков. Система перспективного планирования рисков. Методы управления процентным риском. Виды валютного риска.

Факторный анализ рисков. Оценка рисков с позиции соотношения риска и доходности. Анализ чувствительности. Внутрифирменные источники и методические направления снижения финансовых рисков. Особенности налоговых и инвестиционных рисков.

Целью преподавания учебной дисциплины является приобретение специальных знаний в области организационно-методических и прикладных основ анализа финансовых

рисков экономических субъектов, формирование ключевых представлений о причинах образования финансовых рисков, факторах влияющих на уровень риска и неопределенности, классификации рисков, оценка рисков на базе основополагающих концепций финансового менеджмента и финансово-инвестиционного анализа, управление финансовым риском.

Форма текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-9.

Б1.В.ДВ.06.01 Социальное партнерство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области реализации концепции социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений и знакомство с формами и механизмом формирования и развития системы социального партнерства.

Основные задачи изучения дисциплины:

–изучить теоретические основы формирования и практику применения законодательства, регулирующего отношения в сфере социального партнерств;

–создавать условия для развития социального партнерства в управлении социально-экономическими системами;

–проектировать исследовательскую и организационную деятельность в области социального партнерства;

–организовывать совместную деятельность с партнерами на основе коммуникативной компетентности для эффективной реализации социального партнерства в управлении социально-экономическими системами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Сущность и роль социального партнерства. Структура и принципы социального партнерства. Система и механизм социального партнерства. Зарубежный опыт развития систем социального партнерства. Стороны социального партнерства: их роль и значение. Российская модель социального партнерства. Проблемы формирования и перспективы развития социального партнерства в России.

Форма текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8.

Б1.В.ДВ.06.02. Анализ. Продвинутый уровень

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики экономического анализа деятельности экономического субъекта;

- формирование практических навыков по проведению анализа различных видов деятельности, бизнес-процессов экономического субъекта;

- развитие навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих по результатам проведенного анализа деятельности экономического субъекта.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о современных концепциях, методах и методиках анализа деятельности экономического субъекта;

- овладеть умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;

- изучить подходы к использованию результатов анализа для планирования и диагностики результатов финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, выявления резервов повышения ее эффективности и обоснования оптимальных управленческих решений;

- обеспечить возможность применить современные методики анализа для оценки эффективности деятельности конкретных экономических субъектов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В учебной дисциплине «Анализ. Продвинутый уровень» раскрываются современные концепции и методики анализа деятельности экономического субъекта. Изучение дисциплины проводится по пяти разделам (темам).

В первом разделе «Современные концепции экономического анализа» рассматриваются вопросы реализации риск-ориентированного и ресурсоориентированного подходов, концепции жизненного цикла в анализе, его значение для обеспечения непрерывности деятельности экономического субъекта.

Во втором разделе «Современные методики оценки кредитоспособности заемщика» раскрываются методические подходы к анализу кредитоспособности заемщика, основанные на оценке их финансового состояния, деловой репутации, эффективности использования имеющихся ресурсов, прогнозных методах.

В третьем разделе «Использование методов анализа в рейтинговой оценке деятельности экономических субъектов» излагаются вопросы рейтингового анализа деятельности экономических субъектов и их структурных подразделений на основе оценки текущей (производственной), финансовой и инвестиционной деятельности.

В четвертом разделе «Анализ сегментарной отчетности» рассматриваются понятие, нормативное регулирование, порядок формирования и особенности анализа отчетной информации по операционным сегментам деятельности экономического субъекта.

В пятом разделе «Анализ консолидированной отчетности» раскрываются понятие, нормативное регулирование, принципы и порядок формирования, особенности анализа консолидированной отчетности группы компаний.

Формы текущей аттестации: Тесты.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ДВ.06.03 Теория прав собственности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у магистрантов знаний и навыков, необходимых для анализа современных экономических систем. На основе теоретико-методологического исследования отношений собственности, изучения содержания современных форм собственности магистранты должны уметь определять возможности и перспективы развития каждой из форм собственности, масштабы их распространения в экономике, формы реализации и формы их взаимодействия. Имея представление о сложившихся тенденциях в развитии современной рыночной экономики и национальных особенностях экономики России, магистранты должны уметь применить эти положения к трансформации отечественной экономической системы, поиску оптимальной структуры форм собственности, выяснить сущность процессов реформирования государственной собственности в переходной экономике, выявить тенденции развития данных процессов и определить перспективные направления их реализации.

Задачи:

- формирование целостного современного представления о собственности;
- изучение эволюции научных представлений о собственности;

- выявление взаимодействия в представлении о собственности понятий «отношения собственности» и «права» собственности, «форма собственности», «форма реализации собственности», «форма хозяйствования», «спецификация/ размывание прав собственности»;
- изучение необходимости и возможности становления множественности форм собственности как основы формирования современной рыночной экономической системы;
- уяснение комплексного подхода к исследованию процесса реформирования собственности;
- формирование представлений о трансформации отношений собственности в России, противоречивости данного процесса и перспективах его развития;
- исследование сложившейся структуры форм собственности в экономике России и поиск путей ее оптимизации;
- сравнение эффективности функционирования форм хозяйствования в рамках государственного и частного секторов и определение перспективных направлений развития сложившихся форм собственности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Методологические особенности теории прав собственности. Правовые предпосылки становления теории прав собственности. Права собственности. Структуризация права собственности. Проблема спецификации/размывания прав собственности. Трансакционные издержки. Виды трансакционных издержек. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Общая собственность (свободный доступ). Коммунальная собственность. Коммунальная собственность и проблема принятия решений. Частная собственность. Государственная собственность. Теорема Коуза. Спецификация прав собственности и эффект дохода. Обмен правами собственности в условиях асимметричного распределения информации. Приложение теории внешних эффектов. Сущность, цели и способы российской приватизации. Этапы и социально-экономические последствия российской приватизации. Многообразие форм собственности в переходной экономике и факторы, ее определяющие. Передел собственности и поиск оптимальной структуры форм собственности.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-3.

Б1.В.ДВ.06.04 Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся устойчивых знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами компактного представления результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов.

Задачами изучения дисциплины являются овладение обучающимися основами статистической обработки многомерных совокупностей первичных данных, углубление знаний по теории количественного анализа сложных экономических процессов, изучение методов многомерного статистического анализа, освоение современного программного обеспечения статистической обработки и анализа многомерных данных, формирование навыков проведения расчетов по статистическому обоснованию принимаемых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Введение в многомерный статистический анализ. Описательные статистики. Корреляционный анализ многомерной совокупности. Многомерный дисперсионный и ковариационный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей. Робастные методы оценивания.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-9, ПК-10.

Б1.В.ДВ.06.05 Методология исследования экономических систем**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью является подготовить магистрантов, обладающих знаниями и умением, позволяющим проводить исследовательскую работу в области экономической теории. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

- изучить первоисточники по экономической мысли различных направлений и школ, их методологические подходы к исследованию экономических систем;
- усвоить научные принципы, на основе которых базируются методологические подходы;
- уяснить общенаучные подходы к исследованию экономических систем;
- уяснить общенаучные и специфические для экономической теории методы познания, способы анализа и формирования научных выводов по результатам исследования экономических систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору

Краткое содержание учебной дисциплины:

Атрибуты экономической системы; организация системного исследования экономики; объект и предмет научного исследования экономических систем; общие и специфические научные принципы исследования экономических систем; методологические подходы к изучению экономических систем; методы познания экономических систем.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-2, ПК-4.

Б1.В.ДВ.06.06 Экономика внутрифирменных структур**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - освоение студентами теории и практики эффективной организации внутрифирменных экономических отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические и методические основы организации внутрифирменных экономических отношений;
- получить практические навыки по планированию и составлению внутренней отчетности подразделений предприятия;
- изучить современные модели экономического управления предприятием.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Форма текущего контроля успеваемости: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-9.

Б1.В.ДВ.07.01 Инновационные процессы в трудовой сфере**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: сформировать у магистрантов представление о происходящих трансформациях на рынке труда и о существующих инновациях в трудовой сфере.

Задачи:

- изучить сущность и значение инновационных процессов, происходящих на рынке труда;
- рассмотреть глобальные процессы, влияющие на изменения на рынке труда;
- изучить инновационные формы занятости;
- рассмотреть существующие инвестиции в человеческий капитал;
- изучить инновационные процессы в структуре рынка труда;
- познакомиться с понятием достойный труд, изучить его компоненты.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и сущность инновационных процессов в сфере труда. Понятие и сущность инноваций. Глобализация и трудовая сфера. Инновационные изменения в сфере труда. Инновационные формы занятости. Изменение структуры занятости. Изменение профессионально-квалификационной структуры промышленности. Вторичная и неформальная занятость. Гибкая занятость. Заемный труд. Аутсорсинг, аутстаффинг, лизинг персонала. Фриланс. Перспективы развития новых форм занятости. Инвестиции в человеческий капитал. Понятие информационного общества. Классификация видов человеческого капитала. Направления инвестиций в человеческий капитал. Инновации в структуре рынка труда. Инновации в характере и качестве труда. Инновационные условия труда. Содержание труда. Новые способы трудоустройства. Инновации в структуре рынка труда. Концепция достойного труда. Понятие достойного труда. Концепция достойного труда. Элементы достойного труда (безопасность, возможности повышения квалификации, карьерного роста, достойная оплата и др.).

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций ПК-1, ПК-4.

Б1.В.ДВ.07.02 Экономика труда

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – Целями освоения дисциплины является изучение рынка труда в условиях современной рыночной экономики.

Задачи:

- обучение навыкам построения экономических моделей рынка труда,
- формирование у обучающихся навыков, умений и знаний, позволяющих им анализировать поведение работников и работодателей, фирм и государства в рыночной экономике, в том числе в условиях неопределенности и риска,
- совершенствование навыков самообучения обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Рынок труда и трудовая структура населения. Классификация трудовой структуры населения. Предложение труда в классической теории потребительского выбора. Принятие решения о выходе на рынок труда. Режимы труда, сверхурочная работа. Вторичная занятость. Налогообложение и социальные программы. Модели предложения труда. Модель предложения труда с учетом производства в домашнем хозяйстве. Особенности предложения труда гендерных и возрастных групп. Эмпирические оценки предложения труда. Спрос на труд. Функционирование российского рынка труда. Теория человеческого капитала. Человеческий капитал и его элементы. Заработная плата и причины дифференциации. Компенсационные различия. Дискриминация на рынке труда. Профсоюзы и рынок

труда. Мобильность на рынке труда. Безработица и поиск работы. Внутренние рынки труда. Государственное регулирование трудовых отношений.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-3.

Б1.В.ДВ.07.03 Актуарная математика

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является ознакомление обучающихся с актуарными методами, применяемыми в страховании жизни и пенсионных системах. Задачи изучения дисциплины состоят в: освоении понятийного аппарата актуарных вычислений; овладении навыками построения актуарных моделей страховых и пенсионных программ; развитии исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Вычисление страховых и аннуитетов. Расчет премий и резервов в страховании жизни. Анализ денежных потоков и тестирование прибыли. Актуарные методы для пенсионных схем.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-9.

Б1.В.ДВ.07.04 Инновационное предпринимательство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение дисциплины "Инновационное предпринимательство" имеет своей целью подготовить выпускников, обладающих знаниями в области управления инновационными организациями. Для реализации этой цели ставятся задачи, вытекающие из государственного образовательного стандарта высшего образования:

– уяснить основы функционирования инновационных организаций, принципы их функционирования и управления;

– изучить содержание моделей инновационного процесса в предпринимательстве;

– усвоить содержание стратегий инновационного предпринимательства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание разделов дисциплины:

Теории постиндустриальной экономики. Технологические уклады. Особенности пятого и шестого технологических укладов. Инновация и ее свойства. Теория инноваций. Й.Шумпетера. Классификация инноваций. Продуктовые и процессные инновации. Технологические инновации. Наука в инновационной экономике. Структура научных учреждений в России. Роль образования в инновационной экономике. Реформирование системы образования в России. Формы интеграции науки и образования.

Модель продуктового цикла. Линейные модели инновационного процесса. Модель технологического толчка. Модель рыночного вызова. Диффузия инноваций.

Персонал предпринимательской фирмы, человеческий капитал и его использование в инновационном предпринимательстве. Интеллектуальный капитал. Финансовые ресурсы предпринимательского сектора. Активы и пассивы предпринимательских фирм. Нематериальные активы.

Содержание стратегий инновационного предпринимательства. Технологический аудит. Бенчмаркинг. Рейнжиниринг бизнес-процессов. Стратегии инновационного предпринимательства. Концепция «конкурирования на острие». Стратегии роста предпринимательских фирм. Развитие стартап-компаний.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-1.

Б1.В.ДВ.07.05 Международные стандарты финансовой отчетности

Цель и задачи дисциплины: раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;

изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;

исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Основные принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей. Цели финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупной прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности.

Понятие, состав и методы оценки краткосрочных активов. Раскрытие информации в бухгалтерской финансовой отчетности.

Понятие долгосрочных активов, первоначальная оценка и признание. Последующая оценка и амортизация внеоборотных активов. Прекращение признания. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Выделение отчетных сегментов. Оценка сегментной информации. Отчетные сегменты и количественные пороговые значения.

Понятие и состав затрат по займам. Основной метод отражения затрат по займам и возможности капитализации затрат. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Идентификация активов, стоимость которых уменьшилась. Факторы обесценения. Расчет возмещаемой стоимости. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил.

Корректирующие события после отчетной даты. Дивиденды, объявленные после отчетной даты. Непрерывность деятельности и события после отчетной даты.

Формы текущей аттестации: Тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ДВ.07.06 Модели формирования деловой стратегии фирмы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка магистрантов по вопросам стратегического моделирования архитектуры бизнеса в условиях глобализации и информатизации современной экономики.

Задачами дисциплины «Модели формирования деловой стратегии фирмы» являются:

- изучение принципов и подходов к стратегическому выбору экономических альтернатив;
- изучение моделей формирования и реализации деловой стратегии фирмы;
- разработка деловой стратегии поведения экономических агентов в условиях глобализации и информатизации современной экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Теоретические концепции стратегического выбора в экономике. Содержание, роль и место стратегического выбора в экономике. Система факторов стратегического выбора в экономике. Стратегический выбор в микроэкономике на основе приоритетов развития предприятий разных типов. Модель турбулентности среды обитания. Модель динамики власти. Модель перекрестной проекции. Модель транзитивного поведения интеллектуальной фирмы в условиях глобализации и информатизации экономики.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8.

ФТД.В.01 Академическое письмо (английский язык)

Цели и задачи учебной дисциплины:

В аспекте дисциплины решаются следующие задачи: развитие навыков письменной и публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Факультатив.

Краткое содержание учебной дисциплины:

1. Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Глобализация - за или против.
2. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Бренды. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция.
3. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Стратегия планирования. Реклама.
4. Понятие стиля устной и письменной презентации. Организация импорта и экспорта.
5. Особенности научного стиля. Структура составления доклада. Оптимизация экономического развития предприятия.
6. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков.
7. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Корпоративная этика. Организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура.
8. Заполнение бланков, анкет. Написание тезисов доклада. Кросскультурная компетентность в бизнесе.

9. Составление документов для получения научных грантов и стипендий. Конкуренция - один из двигателей экономического развития.

Формы текущей аттестации: Тест. Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых компетенций: ОПК-1.

ФТД.В.02 Методы современной научно-исследовательской работы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать профессиональные компетенции в области научно-исследовательской деятельности и подготовить их к проведению собственного научного исследования, а также к участию и руководству научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении.

Задачи:

1) сформировать знания о понятии методологии, об уровнях методологии, об источниках проблематики научных исследований в области экономического образования, о методологических характеристиках экономического исследования, о логике, этапах и методах экономического исследования, об особенностях планирования, организации и управления исследовательской деятельностью в образовательном учреждении;

2) сформировать умения разрабатывать и представлять методологию научно-исследовательской работы, работать с понятийным аппаратом при проведении исследования; работать с научной литературой, моделировать педагогические явления, обрабатывать результаты исследования, интерпретировать результаты; организовывать и проводить опытно-экспериментальную работу в образовательном учреждении; представлять и защищать результаты исследования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Факультатив.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Наука. Основные положения. Методология научного познания. Определение темы исследования. Этапы проведения научного исследования. Виды хранения научной информации, ее поиск и обработка. Обработка и оформление результатов научного исследования. Организация научных исследований. Организация работы в научном коллективе. Внедрение результатов и определение экономического эффекта НИР.

Формы текущей аттестации: Тест. Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-4.

Аннотации программ учебной и производственной практик,
научно-исследовательской работы

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательская

1) Цель практики. Целью учебной практики является формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления

2) Задачи практики.

Основными задачами практики являются:

- анализ основных этапов научно-исследовательской деятельности;
- определение темы и составление программы (индивидуального плана) научного исследования;
- составление списка источников по проблеме научного исследования с включением источников литературы на иностранном языке (конкретизируется научным руководителем).

3) Время проведения практики 1 курс, 1 семестр

4) Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5) Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.

Программа практики предполагает групповые и индивидуальные занятия.

Групповое занятие. Ознакомление с особенностями и основными этапами научно-исследовательской работы магистранта, структурой индивидуального плана работы.

Основной этап. Встреча с научным руководителем. Обсуждение интересов и предыдущего опыта магистранта. Выбор направления (темы) исследования на основе изучения различных источников. Оценка актуальности темы. Составление программы исследования (плана магистерской диссертации) и списка источников по выбранной теме.

Заключительный этап. Составление индивидуального плана работы магистранта.

6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Зачет.

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-1, ПК-2

Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, аналитическая

1) Цель практики. Целью учебной практики является формирование первичных умений и навыков аналитической деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

2) Задачи практики.

Основными задачами практики являются:

- определение источников информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов (в соответствии с темой магистерской диссертации);
- обзор методик анализа показателей, характеризующих деятельность организаций (в соответствии с темой магистерской диссертации).

3) Время проведения практики 2 курс, 1 семестр

4) Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5) Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.

Подготовительный этап. Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики, уточнение плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования.

Основной этап. Определение цели и задач анализа и характеристика информационной базы для обоснования управленческих решений (в соответствии с темой и объектом диссертационного исследования). Обзор разработанных различными авторами методик анализа показателей, характеризующих деятельность организаций (в соответствии с темой и объектом магистерской диссертации), выявление их преимуществ и недостатков, возможностей применения для различных организаций.

Заключительный этап. Подготовка отчета о практике.

5) Формы промежуточной аттестации Зачет с оценкой (защита отчета).

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК – 8, ПК – 9.

Б2.В.03(Н), Б2.В.04 (Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

1) Цель практики, НИР. Целью производственной практики, научно-исследовательской работы (НИР) является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися магистратуры в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения научно-исследовательской деятельности и в процессе проведения диссертационного исследования.

2) Задачи практики, НИР

Основными задачами практики, НИР являются:

– формирование умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

– развитие способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

– формирование навыков самостоятельных исследований; формулирования и представления результатов проведенного исследования в докладах, статьях, презентациях.

3) Время проведения практики, НИР 1-5 семестр.

4) Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

5) Содержание практики, НИР

1 курс

1-й семестр

Выбор темы диссертационного исследования.

Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы диссертационного исследования.

Составление плана диссертационного исследования.

Составление индивидуального плана НИР.

Критический обзор литературы по теме диссертационного исследования.

Подготовка публикации по результатам исследований.

Участие в научно-практической конференции для магистрантов.

Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе в форме критического обзора литературы или текста параграфа 1-й главы.

2-й семестр

Корректировка плана диссертационного исследования.

Критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы.

Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования.

Публикация результатов исследований.

Участие в научно-практических конференциях.

2 курс

3-й семестр

Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования.

Обзор разработанных различными авторами методик анализа показателей, характеризующих деятельность организаций (в соответствии с темой и объектом магистерской диссертации), выявление их преимуществ и недостатков, возможностей применения для различных организаций.

Публикация результатов исследований.

Публичное обсуждение результатов НИР на конференции для магистрантов.

Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с индивидуальным планом).

4-й семестр

Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования.

Оценка возможности применения типовых экономических показателей и методик их анализа в соответствии с предметной областью диссертационного исследования. Изучение и критическая оценка методик анализа, разработанных исследуемой организацией. Адаптация типовых методик к особенностям объекта исследования или разработка оригинальных методик.

Сбор материалов для практической части диссертационной работы, систематизация информации, осуществление расчетов (в соответствии с темой магистерской диссертации). Разработка предложений по совершенствованию организации и методики анализа (в соответствии с темой магистерской диссертации).

Публикация результатов исследований.

Публичное обсуждение результатов НИР на конференции.

3 курс

5-й семестр

Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования.

Актуализации ранее подготовленных частей магистерской диссертации.

Формулирование практикоориентированных выводов и рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы.

Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с индивидуальным планом).

Подготовка доклада и презентации для предзащиты диссертационной работы.

Публичное обсуждение результатов НИР на предзащите диссертации.

6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой (1-5 семестры).

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК – 1, 2, 3, 4.

Б2.В.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, аналитическая

1) Цель практики. Целью производственной практики является формирование умений и навыков аналитической деятельности, соответствующих профессиональным компетенциям применительно к аналитическому виду деятельности в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

2) Основными задачами практики являются:

– оценка возможности использования существующих экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета (в соответствии с предметной областью диссертационного исследования) и разработка при необходимости новых показателей и методик их расчета;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения аналитических расчетов (в соответствии с предметной областью исследования);

– оценка возможности применения типовых методик анализа (в соответствии с предметной областью исследования);

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

– оценка действующей в организации системы учета, анализа и контроля (аудита) и разработка предложений по ее совершенствованию;

– оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности и эффективности деятельности (в соответствии с темой исследования).

3) Время проведения практики 2 курс, 4 семестр

4) Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 з.е., 324 часа.

Подготовительный этап. Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования.

Встреча с руководителем практики от организации, утверждение плана практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка организации.

Основной этап. Сбор информации в соответствии с задачами практики об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

Оценка возможности применения типовых экономических показателей и методик их учета, контроля и анализа в соответствии с предметной областью диссертационного исследования. Изучение и критическая оценка методик анализа, разработанных организацией. Адаптация типовых методик к особенностям объекта исследования или разработка оригинальных методик.

Анализ собранной информации, уточнение данных, проведение экономических расчетов, выявление существующих в организации проблем, нестандартных ситуаций в соответствии с предметной областью исследования.

Оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности и эффективности деятельности (в соответствии с предметной областью исследования).

Ознакомление с внесенными предложениями специалистов и руководителя практики от организации, их обсуждение, апробация и получение отзыва руководителя практики.

Отражение выполняемых работ в дневнике практики.

Заключительный этап. Подготовка отчета о практике.

6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Зачет с оценкой (защита отчета).

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Б2.В.06 (Пд) Производственная практика, преддипломная

1) Цель практики. Целью производственной практики преддипломной является выполнение выпускной квалификационной работы.

2) Задачи практики.

Основными задачами практики являются:

- актуализация данных практической части диссертационной работы;
- формулирование выводов и практических рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы;
- апробация разработанных предложений в организации, являющейся объектом исследования;
- редакция текста магистерской диссертации;
- подготовка доклада о результатах исследования и презентации для защиты магистерской диссертации.

3) Время проведения практики 3 курс, 5 семестр

4) Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 8 з.е., 288 часов.

Подготовительный этап. Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; составление индивидуального плана практики в соответствии с темой исследования и ранее полученными результатами, уточнение структуры, содержания теоретической, методической и практической части магистерской диссертации (МД), знакомство с правилами оформления текста выпускной магистерской работы.

Встреча с руководителем практики от организации, утверждение плана практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка организации.

Основной этап. Реферирование нормативных материалов по теме исследования для актуализации ранее подготовленных частей МД.

Работа над практической частью магистерской диссертации (актуализация данных и расчетов). Содержание работы над практической частью диссертации конкретизируется в соответствии с темой исследования и результатами предыдущих практик по получению умений, навыков и опыта аналитической деятельности.

Выявление существующих проблем в организации (в соответствии с темой исследования).

Разработка рекомендаций по результатам проведенного исследования

Апробация разработанных предложений.

Уточнение результатов, выносимых на защиту, на основе их апробации.

Подготовка введения и заключения диссертации.

Подготовка автореферата, текста доклада и презентации к предзащите диссертации.

Заключительный этап. Подготовка отчета о практике, оформление списка литературы, формирование приложений МД.

6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Зачет с оценкой (защита отчета).

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.