

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Воронежский государственный
университет»**

Химический факультет

ОТЧЕТ

О результатах самообследования основной образовательной программы по направлению
подготовки 020100.68 «Химия»
за 2011-2014 годы

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета химического факультета
Протокол № 02 от 19.02.2015 года

Воронеж 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
Общие сведения о химическом факультете, структура и система управления.
2. Образовательная деятельность химического факультета по направлению подготовки 020100.68 «Химия» (динамика приема, контингента, выпуска, организация учебного процесса, качество образования, востребованность).
3. Учебно-методическая деятельность.
4. Научно-исследовательская деятельность
5. Международная деятельность
6. Внеучебная работа (социально-бытовое обеспечение учащихся)
7. Кадровое обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение
9. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Общие сведения о химическом факультете, структура и система управления

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по направлению подготовки 020100.68 «Химия» осуществляется на основании:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки химия высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» мая 2010_г. № 547;

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры».

ООП реализуется на химическом факультете (декан факультета — Семенов Виктор Николаевич).

Химический факультет включает следующие кафедры: общей и неорганической химии (заведующий – профессор Семенов В.Н.), аналитической химии (заведующий – профессор Селеменов В.Ф.), физической химии (заведующий – профессор Введенский А.В.), органической химии (заведующий – профессор Шихалив Х.С.), высокомолекулярных соединений и коллоидов (заведующий – профессор Шаталов Г.В.), химии, физики и механики материалов (заведующий – академик Иевлев В.М.).

Основным учебно-научным структурным подразделением факультета является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой. Управление кафедрой осуществляется, согласно Устава ВГУ, Положения о химическом факультете, Положения о кафедре аналитической химии разработанной в ВГУ. Организация учебного процесса на кафедрах осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными учебными планами, рабочими программами дисциплин и ООП. Вся перечисленная выше документация имеется на кафедрах в полном объеме.

2. Образовательная деятельность

Направление подготовки магистров 020100.68 «Химия» действует в системе высшего образования России.

Прием в университет магистров на направление подготовки «Химия» осуществляется на основании типового набора документов, регламентирующих прием в высшие учебные заведения России.

Выпускники магистратуры имеют возможность продолжения обучения в аспирантуре по следующим научным специальностям:

- 02.00.01 – Неорганическая химия;
- 02.00.02 – Аналитическая химия;
- 02.00.03 – Органическая химия;
- 02.00.04 – Физическая химия;
- 02.00.05 – Электрохимия;
- 02.00.06 – Высокомолекулярные соединения;
- 02.00.11 – Коллоидная химия;
- 02.00.21 – Химия твердого тела.

Функционируют диссертационные советы:

Д 212.038.08

- 02.00.01 – Неорганическая химия (химические науки)
- 02.00.04 – Физическая химия (химические науки);
- 02.00.05 – Электрохимия (химические науки);

Д 212.038.19

- 02.00.02 – Аналитическая химия (химические науки);
- 02.00.03 – Органическая химия (химические науки);
- 02.00.21 – Химия твердого тела (химические науки)

При поступлении в университет на направление подготовки магистров «Химия» абитуриенты сдают вступительные испытания по химии:

1. Неорганическая и физическая химия;
2. Аналитическая химия;
3. Органическая химия и химия высокомолекулярных соединений.

Программы вступительных испытаний разработаны на химическом факультете и утверждены Ученым советом химического факультета, доступны для абитуриентов на веб-сайте ВГУ «Абитуриент Онлайн».

Поступление и контингент обучающихся

| | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| План приема | 25 | 25 | 20 | 25 | 20 |
| Поступило (бюджет) | 25 | 25 | 20 | 25 | 20 |
| Поступило (договор) | | | | | 6 |

Организация учебного процесса

Учебный процесс на факультете организован в форме комплексной системы управления, сочетающей единое университетское управление с факультетским, на основе Устава, Типового положения об образовательном учреждении, нормативных документов, государственных стандартов и санитарных норм организации учебного процесса.

Учебный процесс организован в три смены: первая и вторая смена с 8.00 до 18.30 – для студентов, обучающихся по очной форме; третья смена с 18.30 до 21.30 – для студентов, обучающихся по очно-заочной форме.

На факультете применяются классические формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа студентов, производственные и учебные практики, научно-исследовательская работа, выпускные квалификационные работы, текущая, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация.

Важным участком работы по повышению эффективности подготовки специалистов является организация самостоятельной работы студентов. На основании рабочих планов, программ учебных дисциплин и графиков учебного процесса на кафедрах составляются графики самостоятельной работы студентов, в которых указывается порядок проведения контрольных мероприятий (текущий и промежуточный контроль, зачеты, экзамены, сроки получения индивидуальных заданий студентами и отчетности по ним, лабораторных работ).

Используется две формы самостоятельной работы студентов – аудиторная, выполняемая под руководством преподавателя и внеаудиторная, выполняемая студентом самостоятельно в библиотеке, лабораториях кафедр, специальных классах, в общежитиях или дома. Аудиторные занятия спланированы и внесены в расписание занятий. Разновидностью самостоятельной работы студентов является работа с компьютерами в дисплейных классах, лабораториях и на кафедрах.

Сроки проведения экзаменов и зачетов соответствуют графику учебного процесса. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется рабочим учебным планом по основной образовательной программе (число экзаменов должно быть не более пяти, зачетов - не более семи). Все зачеты сдаются студентами до начала экзаменационной сессии. Экзамены проводятся строго по расписанию. Расписание экзаменов составляется с участием экзаменаторов, старост студенческих групп, диспетчера учебного корпуса, утверждается деканом факультета и вывешивается на доске объявлений факультета за 30 дней до начала экзаменационной сессии. Экзамены принимаются только в аудиториях и лабораториях университета. Обо всех изменениях расписания экзаменов обязательно информируется УМУ ВГУ. Расписанием предусматривается не менее трех дней для подготовки к каждому экзамену. В расписании экзаменов предусматривается проведение консультаций.

Порядок допуска студентов к экзаменам и проведения экзаменов определяется положением о промежуточной аттестации. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) устанавливается кафедрой по предложению экзаменатора. Порядок проведения экзамена (программа экзамена, подготовка и хранение экзаменационных материалов и т.п.) устанавливается кафедрой по предложению экзаменатора. Форма и порядок проведения экзамена доводятся до сведения студентов в начале семестра. На экзамене преподаватель имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать дополнительные задачи и примеры в пределах учебной программы данного курса.

Все вопросы фиксируются экзаменатором на листе ответа студента. Во время подготовки студент имеет право делать записи в листе ответа. Листы ответа (даже при отсутствии записей студента) хранятся на кафедре до перевода студента на следующий курс. Во время экзамена студенты могут пользоваться учебной программой курса, программой экзамена, справочной литературой и другими материалами.

Для организации и проведения практик разработаны и утверждены Положения о порядке проведения практик обучающихся на факультетах.

По видам практики делятся на учебные, производственные и педагогические, являющиеся составной частью основной образовательной программы профессионального высшего образования.

Содержание подготовки соответствует основной образовательной программе (ООП), требованиям ФГОС в части результатов освоения, трудоемкости, перечня дисциплин и формируемых компетенций в рамках базовой и вариативной частей учебных циклов. Анализ учебного плана по направлению подготовки 020100.68 «Химия» показал соответствие всем требованиям ФГОС ВПО.

Анализ соответствия рабочего учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта и другим нормативным документам представлен в таблице.

| Индекс | Цикл дисциплин | ФГОС ВПО, ЗЕТ | Рабочий учебный план ВПО, ЗЕТ | Рабочий учебный план ВПО, час. | Отклонение, в % |
|--------|---|---------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| М.1 | Общенаучный цикл | 25-31 | 30 | 1080 | 0 |
| | Базовая часть | 11-14 | 14 | 504 | 0 |
| | Вариативная часть | 14-17 | 16 | 576 | 0 |
| М.2 | Профессиональный (специальный) цикл | 33-39 | 34 | 1224 | 0 |
| | Базовая часть | 5-7 | 6 | 216 | 0 |
| | Вариативная часть | 28-32 | 28 | 1008 | 0 |
| М.3 | Научно-исследовательская работа и практики | 54 | 54 | 1944 | 0 |
| М.4 | Итоговая государственная аттестация | 2 | 2 | 72 | 0 |
| | Общая трудоемкость основной образовательной программы | 120 | 120 | 4320 | 0 |

Учебный план и программы дисциплин ООП магистратуры способствуют развитию общекультурных компетенций выпускников.

Программы всех дисциплин рассматриваются и согласовываются с выпускающей кафедрой. В рабочих программах указываются цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, связь с предшествующими дисциплинами, дается распределение тем и часов по семестрам, приводится содержание каждой из тем лекционных занятий, наименование тем и объем лабораторных работ.

Содержание рабочих программ изучаемых дисциплин соответствует основной образовательной программе (ООП).

Реализуемые образовательные программы

| Направление, специальность | Направления и программы подготовки | Форма обучения | Кафедры и подразделения |
|----------------------------|--|----------------|---|
| Магистратура (ФГОС) | | | |
| 020100, Химия | 1. Неорганическая химия 2. Аналитическая химия 3. Органическая химия 4. Физическая химия 5. Электрохимия 6. Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экоаналитическая химия 7. Радиохимия | очная | Неорганическая химия Аналитическая химия Органическая химия Физическая химия Физическая химия Аналитическая химия Аналитическая химия |

Качество образования

В марте 2006 года в рамках Системы менеджмента качества ВГУ факультет прошел оценку и регистрацию на соответствие международному стандарту качества ISO 9001:2000, в 2012 году факультет прошёл повторную сертификацию СМК на соответствие стандарту ISO 9001:2008. Сертификат выдан органом по сертификации NQA Global Assurance Limited (Великобритания).

Система управления качеством образования. Система управления качеством образования реализуется с использованием стандартов, положений и документированных процедур, разработанных университетом и расположенных на сайте качества Отдела качества образования. (<http://www.tqm.vsu.ru/>). На факультете назначен уполномоченный по качеству образования и делопроизводитель, а также в каждом структурном подразделении (на кафедрах) назначены уполномоченные по качеству и делопроизводители, подчиняющиеся декану или заведующим кафедрами соответственно.

Результаты текущих и промежуточных аттестаций. На заседаниях кафедр и факультета каждый семестр проводятся отчеты по результатам текущих и промежуточных аттестаций. Результаты заносятся в протоколы заседаний.

Востребованность выпускников

| | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Завершило обучение, чел. | 25 | 25 | 20 | 23 |
| % аттестованных от числа завершивших обучение | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Средний балл ГЭК | – | – | – | – |
| Средний балл ГАК | 4,9 | 4,88 | 4,80 | 4,8 |

Трудоустройство:

1. ОАО «Воронежсинтезкаучук», г.Воронеж;
2. ОАО «ЭФКО», г.Воронеж;
3. Воронежский шинный завод, г.Воронеж;
4. ООО Медицинский Центр «Черноземье-Регион», г.Воронеж;
5. ЗАО «Верофарм», г.Воронеж;
6. ГЕОХИ РАН, г. Москва;
7. ОАО «РИФ», г.Воронеж;
8. Завод микроэлектроники, г.Воронеж;
9. ЭКЦ МВД РФ, г. Воронеж;
- 10.ООО «Воронеж-Аква», г.Воронеж;
- 11.Центр контроля за антропогенными воздействиями, г. Воронеж
- 12.ФГБОУ ВПО «Университет инженерных технологий», г.Воронеж;
- 13.ООО ФПК «Космос-Нефть-Газ», г.Воронеж;
- 14.ООО «Сибур Инновации», г.Воронеж;
- 15.ООО ЛМК, г. Липецк
и др. организаций.

3. Учебно-методическая деятельность

Научно-методическая литература без грифа УМО. Ежегодное число такого рода публикаций 35–40.

Учебные пособия с грифом УМО (2009-2013): 10.

По направлениям/специальностям указываются разработанные или приобретенные на стороне учебно-методические комплексы (включая электронные); разработанные учебно-методические пособия за 3 последних учебных года (т.е. в 2010-2014 гг.); доля полностью обеспеченных дисциплин в общем количестве по данному направлению/специальности. Учитаны только дисциплины, читаемые на факультете.

| | УМК, всего | в т.ч. ЭУМК | Разработано пособий за 3 учеб. г. | Дисциплин всего | в т.ч. обеспечено метод. м. |
|-----------------|---------------|----------------|---|--------------------|-----------------------------------|
| 020100.68 Химия | 7 | 7 | 12 | 72 | 68,7% |

4. Научно-исследовательская деятельность

Направления научных исследований

На кафедре аналитической химии проводятся исследования в рамках приоритетных направлений развития науки и техники «Индустрия наносистем и материалов» и «Рациональное природопользование» по теме **«Физико-химические основы выделения биологически активных веществ (БАВ) сорбционными и мембранными методами».**

Основные научные темы, разрабатываемые в рамках данного направления, представлены в таблице:

- Изучение особенностей взаимодействия биологических активных веществ с сорбентами различной природы в многокомпонентных системах;
- Исследование нелинейных эффектов при транспорте органических и неорганических соединений в ионообменных мембранах;
- Разработка научно- методических подходов к созданию новых методов аналитического контроля

Общее направление научных исследований **кафедры высокомолекулярных соединений и коллоидов :**

Синтез и исследование водорастворимых полимеров и их дисперсий со свойствами комплексообразователей для использования их в современных технологиях»

Основные научные темы, разрабатываемые в рамках данного направления, представлены в таблице:

- Синтез наносорбентов и наноконтейнеров лекарственных веществ гетерофазной полимеризацией в присутствии новых эмульгаторов (грант Минобрнауки РФ, проект 1296);
- Модификация биополимеров, используемых в качестве носителей биологически активных веществ

В рамках основного научного направления «Физико-химия и технология неорганических материалов» ведутся систематические исследования:

- по созданию функциональных тонкопленочных материалов и покрытий методами вакуумные технологии;
- по синтезу кристаллов и гетероструктур многокомпонентных полупроводников;
- по хемостимулированному оксидированию полупроводниковых кристаллов.

Общее направление научных исследований **кафедры физической химии** в рамках научной школы Воронежского государственного университета «Электрохимия металлов и сплавов»:

Термодинамика и кинетика гетерогенных процессов металлических и металл-полимерных системах с электрохимическими, химическими, адсорбционными и транспортными стадиями как научная основа создания новых принципов управления электрокаталитическими реакциями, получения электроактивных и коррозионно стойких материалов (массивных, пленочных, нанодисперсных) и подавления коррозии на металлах и сплавах.

Основные научные темы, разрабатываемые в рамках данного направления, представлены в таблице:

- Создание общей теории селективного анодного растворения (СР) и коррозии сплавов. Изучение особенностей растворения сплавов в условиях солевой или оксидной пассивации;
- Изучение электрокаталитических процессов на сплавах. Установление роли анодно-стимулированных химических, структурных и морфологических изменений в поверхностном слое сплава в термодинамике и кинетике адсорбции, а также электроокисления органических соединений;
- Разработка новых электродных материалов, в том числе наноструктурированных металл/полимерных сорбентов и электроосажденных микропленочных сплавов. наноструктурированных металл/полимерных сорбентов. Изучение каталитической активности электроноинообменников;
- Изучение условий возникновения и подавления локальных коррозионных поражений металлов в терморавновесных и неравновесных условиях. Электрохимические методы оценки эффективности вторичной защиты железобетона с применением гидрофобизаторов и мигрирующих ингибиторов коррозии. Исследование наводороживания металлургических и гальванических сплавов;
- Развитие фотоэлектрохимии тонких оксидных пленок. Квантовохимическое моделирование адсорбционных процессов в системе металл/раствор, развитие методов нестационарных электрохимических исследований.

Общее направление научных исследований **кафедры неорганической химии** в рамках научной школы Воронежского государственного университета «Основы направленного синтеза функциональных монокристаллических материалов и пленочных гетероструктур»:

Создание физико-химических основ направленного синтеза полупроводниковых и других функциональных материалов – как

монокристаллических, так и плёночных – при использовании известных и новых, разработанных на кафедре методов физико-химического анализа

Основные научные темы, разрабатываемые в рамках данного направления, представлены в таблице:

- Создание общей теории направленного синтеза бинарных и триарных полупроводниковых соединений $A(III)B(V)$ $A(IV)B(V)$ и $A(II)B(VI)$;
- Синтез и свойства многофункциональных тонкопленочных наноразмерных структур: разработка модели оксидирования полупроводников и металлов с учетом самоорганизации переходного слоя на межфазной границе раздела, численное моделирование процессов формирования тонкопленочных гетероструктур металл (полупроводник) - собственный оксид, теория и механизм лазерно-стимулированного формирования оксидных пленок на поверхности твердых тел, механизм формирования тонкопленочных гетеро- и наноструктур на основе металлов и их оксидов в условиях термического, фотонного и лазерного воздействий, разработка физико-химических основ направленного синтеза тонкослойных гетероструктур с заданными оптическими и электрическими свойствами;
- Новые способы создания полупроводниковых гетероструктур и тонкого регулирования их состава.

Результативность исследований и разработок

Сотрудниками факультета издано:

11 монографий и глав в коллективных монографиях,

340 статей в реферируемых российских журналах,

39 статей в зарубежных журналах,

353 статьи в Трудах российских конференций,

21 статья в Трудах зарубежных конференций,

6 статей в других сборниках,

191 тезисов российских конференций,

64 тезисов зарубежных конференций,

49 учебно-методических пособий.

Получено 30 патентов РФ, защищено 5 докторских и 26 кандидатских диссертаций.

Химический факультет выпускает три научных периодических журнала: «Сорбционные и хроматографические процессы», «Конденсированные среды и межфазные границы», Вестник ВГУ Серия Химия Биология Фармация. Профессора химического факультета входят также в редакцию журнала «Мембраны и Мембранные Технологии».

В период 2011-2014 гг были проведены на базе ВГУ следующие научные конференции и школы-конференции:

XIII Международная конференция «Физико-химические основы ионообменных и хроматографических процессов», посвященная 50-летию проведения первой конференции «Иониты» и 100-летию со дня рождения профессора В.П. Мелешко (Воронеж, 16-22 октября 2011) и Школа для молодых ученых в рамках этой конференции. Материалы конференции изданы в сборнике «Физико-химические основы ионообменных и хроматографических процессов (Иониты-2011)»: сборник материалов XIII Международной конференции (16-22 октября 2011г.) / [под ред. В.Ф. Селеменева].- Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2011. - 516 с.

VI Всероссийская конференция «Физико-химические процессы в конденсированных средах и на межфазных границах» (ФАГРАН-2012), Воронеж, 15-19 октября 2012, проведение поддержано грантом РФФИ. Издан сборник научных трудов «Физико-химические процессы в конденсированных средах и на межфазных границах ФАГРАН-2012».

Региональная школа-семинар для молодых ученых, аспирантов и студентов: «Иониты и мембраны» (25-27 марта 2013г).

Региональная школа-семинар для молодых ученых, аспирантов и студентов «Сорбционные и ионообменные процессы» (16 октября 2013г).

Сотрудники факультета за три года участвовали в 39 зарубежных конференциях, а также в 121 Международных и Всероссийских конференциях.

5. Международная деятельность

Участие в международных программах и проектах

Химический факультет активно сотрудничает с Институтом общей и прикладной химии Университета им. Карла фон Оссецки в г. Ольденбург (Германия). Начало этого сотрудничества было заложено в 2002 году, когда выпускник кафедры аналитической химии 1978 года, а ныне профессор, заведующий кафедрой технической химии Университета им. Карла фон Оссецки Франк Ресснер посетил Воронежский университет при поддержке Немецкой ассоциации выпускников ВГУ (DAWU). В ходе проведенных встреч с руководством факультета были достигнуты договоренности о проведении совместных научных исследований в области адсорбции и катализа на природных и синтетических сорбентах; обмене студентами и преподавателями. В 2005 году между химическим факультетом ВГУ и Институтом общей и прикладной химии Университета им. Карла фон Оссецки был заключен Договор о Сотрудничестве. В настоящее время между Воронежским государственным университетом и Университетом им. К. фон Оссецки (г. Ольденбург, Германия) действует Договор о сотрудничестве,

заключенный 14.11.2008 г. Данный договор предусматривает проведение студенческих обменов с целью ознакомления с учебной и научной деятельностью сторон, стажировки преподавателей.

Международное сотрудничество в образовательной сфере

За период действия договора были реализованы обмены в 2006 (12 человек), 2010 (8 человек), 2011 (12 человек) и 2012 гг (7 человек) из числа студентов химического факультета. За это время было принято такое же количество студентов факультета чистой и прикладной химии Университета г. Ольденбурга. Регулярно проводится чтение лекций, проведение консультаций и обучающих семинаров проф. Ресснером на химическом факультете в период 2008-2014 гг.

Международное сотрудничество в научной сфере

В рамках Договора активно развиваются научные связи (участие немецких коллег в конференциях «ИОНИТЫ-2004, 2007, 2010, 2011»), организация и проведение Российско-немецкого научного семинара в 2006 году, поддержанные грантами DFG и РФФИ, совместные публикации, стажировки преподавателей и аспирантов ВГУ в Ольденбурге по линии совместного гранта РФФИ и DAAD «Михаил Ломоносов» (доц. Карпов С.И (2010)., асп. Бородина Е.В.(2008, 2011), асп. О.А. Фоменко (2007), асп. И.А. Локтева (2008), асп. Васильева С.Ю. (2012), асп. Нефедова Т.Н.(2013), асп. Майгурова Н.М.(2013). Стажировка студента Университета им. К. фон Оссиецки Макса Франца на кафедре аналитической химии в 2011 году.

Ответственные за осуществление сотрудничества:

с российской стороны – д.х.н., профессор кафедры аналитической химии Хохлов Владимир Юрьевич

с немецкой стороны – профессор Франк Ресснер, заведующий кафедрой технической химии.

Сведения о международной мобильности :

| | 2010- 2011 | 2011- 2012 | 2012- 2013 | 2013- 2014 |
|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <i>Для участия в конференциях</i> | | | | |
| - выехало за рубеж, чел. | 7 | 7 | 13 | 5 |
| - прибыло из-за рубежа, чел. | 1 | 3 | 1 | 2 |
| <i>Для научной работы</i> | | | | |
| - выехало за рубеж, чел. | 7 | 4 | 7 | 4 |
| - прибыло из-за рубежа, чел. | 5 | 6 | 6 | 1 |
| ...и т.д. | | | | |
| <i>Итого по факультету</i> | | | | |
| - выехало за рубеж, чел. | 14 | 11 | 20 | 9 |
| - прибыло из-за рубежа, чел. | 6 | 9 | 7 | 3 |

6. Внеучебная работа (социально-бытовое обеспечение учащихся)

Социально-бытовые условия:

70% обеспечение студентов общежитиями (нехватка выделенных химическому факультету мест)

Условия проживания: студентам химического факультета предоставляются 2 или 3-х местные комнаты в общежитиях №1 (ул. Фридриха Энгельса) и №6 (ул. Хользунова, 40). Кроме того, для студентов, получающих социальную стипендию место в общежитие предоставляется бесплатно.

Медицинское обслуживание: на базе Воронежского государственного университета работает студенческая поликлиника, где каждый студент может пройти необходимое медицинское обследование.

Студенческие мероприятия

| № | Название мероприятия | Примечания |
|----------------------------|--|---|
| СОВМЕСТНО С УВСП | | |
| 1. | День города | Помощь в оформлении арт - объекта для костюмированного шествия студентов, с последующим участием |
| 2. | Городской субботник | Помощь в уборке парков города |
| 3. | Возложение венков к памятнику сотрудникам и студентам ВГУ, погибшим в годы ВОВ | Возложение венков к памятнику сотрудникам и студентам ВГУ, погибшим в годы ВОВ |
| 4. | Участие в мероприятиях, проводимых УВСП | |
| СОВМЕСТНО С ОБРУВСП | | |
| 5. | Участие в «Школе актива ВГУ» | Прохождение мастер-классов по различным направлениям творческой деятельности |
| 6. | Участие в субботниках | Участие в субботниках по уборке территорий ВГУ и на городских площадках |
| 7. | Фестиваль бардовской песни «Осенний шум» | |
| 8. | Творческий фестиваль «Первокурсник - 2013» | Освещение концерта в группе факультета и фотоотчет |
| 9. | Центр молодежных инициатив | Студентка Уланова А.В., принимает участие в работе центра, является организатором городских и областных мероприятий |
| 10. | Фольклорная ярмарка. Масленица | Оказание помощи в организации и проведении |
| 11. | Творческий фестиваль «Студенческая весна - 2014» | Освещение концерта в группе факультета и фотоотчет |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| 12. | Мисс Очарование | |
| 13. | Калейдоскоп эстрады | |
| 14. | Мир искусств | Проведение, в рамках студии «Мир искусств», выставок д/п и фото искусства на площадках факультета |
| 15. | Творческий марафон | |
| СОВМЕСТНО СО СПОРТИВНЫМ КЛУБОМ | | |
| 16. | Участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях | |
| ФАКУЛЬТЕТСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | |
| 17. | Знакомство с первокурсниками | |
| 18. | Посвящение – 2013 | Фоторепортаж |
| 19. | Субботники | Студенты 1 курса приняли участие в субботниках по уборке территории вокруг главного корпуса ВГУ |
| 20. | Новый год | Организация концерта, освещение в группе факультета (соц.сети), фотоотчет |
| 21. | Поздравление с 8 марта | Организация концерта, освещение в группе факультета (соц.сети), фотоотчет |
| 22. | Турнир Трех Наук | Помощь в организации, создание команды факультета и подготовка ее к участию, фоторепортаж |
| 23. | День химика | Выезд со студентами на б/о «Веневитиново» |
| 24. | День открытых дверей | Выпуск стенгазеты |
| 25. | Гармонизация воспитания студенческой молодежи и развитие эстетического вкуса | Курс лекций, просмотр кинокартин и посещение театральных представлений с последующим обсуждением |

Награды и поощрения студентов

| | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Медаль «За лучшую научную студенческую работу» по итогам открытого конкурса на лучшую работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в вузах Российской Федерации (Министерство образования и науки РФ). | 1 | | | |
| Диплом Всероссийского конкурса | 3 | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| студенческих научных работ за научное исследование в области химии и химической технологии | | | | |
| Грамота Всероссийской молодежной научной конференции с международным участием «Инновации в материаловедении» «За проявленный интерес к научному исследованию» | | | 1 | |
| Диплом III степени за лучший устный доклад среди молодых ученых на V-ой Всероссийской конференции по наноматериалам НАНО-2013 | | | 1 | |
| Грамота за участие в работе молодежной сессии (Session of young scientists) Симпозиума, получившей статус “ISE Special Student Oral Session on the 9 th Frumkin Symposium” Международного электрохимического общества. | 1 | | | |
| Диплом за III место на секции «Химия» XX Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов - 2013» | | | 1 | |
| Грамота лауреата конкурса-олимпиады молодых исследователей «Russian Young MemBrain» научных работ, проведенного в рамках Международной конференции ION TRANSPORT IN ORGANIC AND INORGANIC MEMBRANES, 2013 | | 1 | 1 | |

7. Кадровое обеспечение

1 Академик Российской Академии Наук – Иевлев В.М.

26 Профессоров, д.х.н.

29 доцентов, к.х.н.

1 ст. преподаватель, к.х.н.

1 преподаватель, к.х.н.

5 ассистентов, к.х.н.

8. Материально-техническая база

Обеспеченность аудиторным фондом. Факультет имеет лаборатории для проведения лабораторных и практических занятий в полном объеме. Для проведения лекционных и семинарских занятий аудитории предоставляет университет.

Покрытие сетями беспроводного доступа. На всей территории химического факультета, располагающегося в главном корпусе ВГУ, осуществляется доступ к сети Интернет с помощью Wi-Fi. Доступ к сети предоставлен всем сотрудникам и студентам факультета, написавшим заявление на подключение к сети.

| | всего | в сети |
|--|--------------|---------------|
| Количество персональных компьютеров всего | 98 | 92 |
| в том числе: | | |
| с процессором Pentium 4 и выше | 45 | 45 |
| с двухядерным процессором и выше | 34 | 34 |
| с установленным открытым (свободно распространяемым) программным обеспечением | 98 | 92 |
| приобретено в 2013 году | 6 | 6 |
| Количество персональных компьютеров используемых в учебном процессе | 13 | 13 |
| в том числе: | | |
| с процессором Pentium 4 и выше | 1 | 1 |
| с двухядерным процессором и выше | 12 | 12 |
| с установленным открытым (свободно распространяемым) программным обеспечением | 13 | 13 |
| приобретено в 2013 году | 0 | 0 |
| Количество персональных компьютеров используемых для научных исследований | 81 | 76 |
| в том числе: | | |
| с процессором Pentium 4 и выше | 42 | 42 |
| с двухядерным процессором и выше | 20 | 20 |
| с установленным открытым (свободно распространяемым) программным обеспечением | 81 | 76 |
| приобретено в 2013 году | 6 | 6 |
| Количество персональных компьютеров используемых для управленческих (не учебных и не научных) целей | 4 | 3 |
| в том числе: | | |
| с процессором Pentium 4 и выше | 2 | 1 |
| с двухядерным процессором и выше | 2 | 2 |
| с установленным открытым (свободно распространяемым) программным обеспечением | 4 | 4 |
| приобретено в 2013 году | 0 | 0 |

| | | |
|--|----------|----------|
| Компьютерные классы (кол-во комп., корпус, аудитория) | 1 | 1 |
| 1 - 13 компьютеров, корпус 1, аудитория 271 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| Мультимедийные проекторы | | |
| Всего: | 5 | |
| в том числе: | | |
| установлены стационарно | 0 | |
| переносные | 5 | |

Условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья:
Никаких проблем, касающихся доступа таких лиц к учебно-методическим и информационным ресурсам, пока не возникало.

9. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

В результате проведенного самообследования можно отметить следующее:

1. Перечень, объем, последовательность и преемственность изучения дисциплин учебного плана по направлению 020100.68 «Химия», соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
2. Методическое обеспечение учебного процесса соответствует задачам и содержанию учебного плана.
3. Уровень научно-педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава соответствует целям, задачам и специфике профессиональной подготовки специалистов: 100% преподавателей, проводящих занятия по образовательным программам направления 020100.68 «Химия», имеют ученые степени и звания, при этом 42% преподавателей имеют ученую степень доктора наук.
5. Материально-техническая база кафедр, оснащенность лабораторий, занимаемые площади соответствуют лицензионным требованиям.

Декан химического факультета,
проф.



Семенов В.Н.