


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Воронежский государственный  
университет»****УТВЕРЖДАЮ**Первый проректор-  
проректор по учебной работе  
Е.Е. Чупандина

« 3 » июля 20 14

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

---

**020100.62 «Химия»***(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)*

---

**«Органическая химия»***(указывается наименование профиля подготовки/специализации)***Квалификация (степень)****Бакалавр**

---

**очная***(очная, очно-заочная, заочная и др.)*

Воронеж 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки/специальности 020100.62 «Химия», профиль/специализация «Химия»	
<i>1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки/специальности «Химия»</i>	
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	
1.4 Требования к абитуриенту	
<i>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки/ специальности «Химия».</i>	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	
3. Планируемые результаты освоения ООП	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки/специальности «Химия».	
4.1. Годовой календарный учебный график.	
4.2. Учебный план	
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	
4.4. Программы учебной и производственной практик.	
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Химия».	
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки «Химия».	
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.	
<i>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.</i>	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ», профиль Химия**

**Квалификация, присваиваемая выпускникам: Бакалавр**

### ***1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки Химия, профиля подготовки Химия***

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Химия» высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» мая 2010\_г. № 547;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата»;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки, утвержденная 20.02.2014 протокол № 2.

### ***1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования***

Основная образовательная программа (ООП) подготовки бакалавра, реализуемая Воронежским госуниверситетом, по направлению 020100.62 «Химия», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

#### **1.3.1. Цель реализации ООП**

Цель ООП подготовить бакалавров к участию в исследованиях химических процессов, проводимых в лабораторных условиях; уметь выявлять общие закономерности их протекания и возможности управлять ими.

**1.3.2. Срок освоения ООП 4 года**

**1.3.3. Трудоемкость ООП 240 зачетных единиц**

#### ***1.4. Требования к абитуриенту***

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

## ***2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата Химия.***

### ***2.1. Область профессиональной деятельности выпускника***

Область профессиональной деятельности бакалавров включает научно-исследовательскую, производственно-технологическую и педагогическую работу, связанную с использованием химических явлений и процессов.

Бакалавры по направлению подготовки 020100.62 «Химия» подготовлены к участию в исследованиях химических процессов, выявлению общих закономерностей их протекания и возможности управления ими.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Химические элементы, простые молекулы и сложные соединения в различном агрегатном состоянии (неорганические и органические вещества и материалы на их основе), полученные в результате химического синтеза (лабораторного, промышленного) или выделения из природных объектов.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

научно-исследовательская деятельность;  
педагогическая деятельность.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 020100.62 «Химия» должен быть подготовлен к следующим профессиональным задачам в соответствии с профильной направленностью ООП бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

выполнение вспомогательной профессиональной научной деятельности (подготовка объектов исследования, выбор технических средств и методов испытания, проведение экспериментальных исследований по заданной методике, обработка результатов эксперимента, подготовка отчетов о выполненной работе);  
педагогическая деятельность в общеобразовательных учреждениях).

## **3. Планируемые результаты освоения ООП.**

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6:

способностью ориентироваться в условиях производственной деятельности и адаптироваться в новых условиях (ОК-1);

уметь принимать нестандартные решения (ОК-2);

владением иностранным (прежде всего английским) языком в области профессиональной деятельности и межличностного общения (ОК-3);

пониманием философских концепций естествознания, роли естественных наук (химии в том числе) в выработке научного мировоззрения (ОК-4);

владение современными компьютерными технологиями, применяемыми при обработке результатов научных экспериментов и сборе, обработке, хранении и передаче информации при проведении самостоятельных научных исследований (ОК-5);

пониманием принципов работы и умением работать на современной научной аппаратуре при проведении научных исследований (ОК-6).

в научно-исследовательской деятельности: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7;

наличием представления о наиболее актуальных направлениях исследования в современной теоретической и экспериментальной химии (синтез и применение веществ в наноструктурных технологиях, исследования в экстремальных условиях, химия жизненных процессов) (ПК-1);

знанием основных этапов и закономерностей развития химической науки, пониманием объективной необходимости возникновения новых направлений, наличием представления о

системе фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, форм и методов научного познания, их роли в общеобразовательной профессиональной подготовке химиков (ПК-2);

владение теорией и навыками практической работы в избранной области химии (в соответствии с темой магистерской диссертации) (ПК-3);

умением анализировать научную литературу с целью выбора направления исследования по предлагаемой научным руководителем теме и самостоятельно составлять план исследования (ПК-4);

способностью анализировать полученные результаты, делать необходимые выводы и формулировать предложения (ПК-5);

наличием опыта профессионального участия в научных дискуссиях (ПК-6);

умением представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи в периодической научной печати) (ПК-7);

в педагогической деятельности: ПК-8, ПК-9;

понимание принципов построения преподавания химии в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (ПК-8);

владением метода отбора материала, преподавания и основами управления процессом обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (ПК-9);

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки/специальности «Химия»**

Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования утверждено приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 04.06.2014 г № 374.

Приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2003 N 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»

##### **4.1. Календарный учебный график**

(Приложении 2)

##### **4.2. Учебный план**

(Приложении 3)

##### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

#### **Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей)**

##### **Б1.Б.1 Иностранный язык**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (немецкого) языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)  
дисциплина базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Общеобразовательная лексика. Сфера бытовой коммуникации. Страноведение.  
Профессиональная лексика. Сфера профессиональной коммуникации

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-11; ОК-12; ОК-15

### Б1.Б.2 История

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- 2) формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- 3) развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- 4) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)  
дисциплина базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Образование Древнерусского государства. Политическая история и социально-экономическое развитие Киевской Руси в IX-XI веков. На развилке исторических путей. Русь в XII-XIV веках. Образование Российского централизованного государства. Становление самодержавной власти в России в XVI-XVII вв. Основные тенденции развития России в XVIII в. Попытки модернизации России в первой половине XIX в. Реформы 60–70-х гг. XIX в. и их значение. Пореформенное развитие страны. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие России в начале XX века. Роль России в I мировой войне. Революционные события 1917 г. и их последствия. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги. Становление и развитие советского государства (1917 г. – 1930е гг.). СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. Восстановление и развитие СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.). Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1953–1964 гг. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965–1984 гг. Последние годы существования СССР (1985–1991 гг.) Россия в 90-е гг. XX в. и в начале XXI в.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-4

### Б1.Б.3 Философия

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий, фактам действительности, новейшим достижениям науки, культуры.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) введение студентов в философскую проблематику и созданию целостного системного представления о мире и месте человека в нём;
- 2) развитие представлений о своеобразии философии, её месте в культуре, научных, религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека
- 3) формирование и развитие у студентов философского мировоззрения и мироощущения как необходимого условия оптимальной социализации личности, её вхождения в мир общественных ценностей, открытия и утверждения уникальности и неповторимости собственного «Я»;
- 4) развитие у студентов творческого мышления и представления о множественности подходов и сложности решения философских проблем; развитие критического мышления при их рассмотрении;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Философия, её предмет и место в культуре человечества. Онтология. Сознание: философские концепции. Философия познания. Отношение «общество–человек» как философская проблема. Диалектика как учение о развитии. Общество и культура. Проблема человека в философии. Духовная культура

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-2; ОК-4; ОК-8; ОК-15

### Б1.Б.4 Экономика

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Изучение дисциплины "Экономика и основы менеджмента" имеет своей целью подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, позволяющими ориентироваться в экономических ситуациях жизнедеятельности людей. Для реализации этой цели ставятся задачи, вытекающие из государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по дисциплине "Экономика и основы менеджмента":

- уяснить экономические отношения и законы развития экономики;
- изучить экономические системы, микро- и макроэкономические проблемы, рынок, взаимосвязь рыночного спроса и рыночного предложения;
- усвоить принцип рационального экономического поведения разных хозяйственных субъектов в условиях рынка;
- уяснить закономерности функционирования организации, принципы взаимосвязи элементов системы управления организации;
- изучить основы планирования, организации, контроля и мотивации в управлении фирмой;

- уяснить существо основных аспектов глобализации и функционирования мировой экономики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Введение в экономическую теорию. Собственность и экономические системы. Основы рыночной экономики. Производство, экономические ресурсы и издержки. Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Рынки факторов производства. Капитал, прибыль и эффективность фирмы. Становление и развитие менеджмента. Организационные структуры управления. Мотивация персонала. Национальная экономика и ее рост. Макроэкономическая нестабильность. Денежно-кредитная и банковская системы. Доходы и уровень жизни населения Экономическая роль государства. Мировая экономика

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3; ОК-9

### **Б1.В.ОД.1 Культурология**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – ознакомить студентов с важнейшими аспектами, понятиями и методиками культурологии.

Основными задачами учебной дисциплины являются следующие:

- 1) знакомство с проблематикой и научным инструментарием культурологии;
- 2) изучение основных методик изучения культуры;
- 3) осмысление роли культурологического знания в формировании современных гуманитарных представлений о мире и человеке;
- 4) получение знаний, способствующих пониманию глобальных и локальных процессов мировой культуры.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу и входит в его вариативную (общеобязательную) часть.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

**Культурология** - учебная дисциплина рассчитана на студентов бакалавров. Она помогает сориентироваться в огромном и сложном материале мировой культуры, даёт представление о новом научном знании – культурологии.

Так как данный курс читается студентам, не имеющим специальной подготовки в изучении дисциплин культурологического ряда, то специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов не предъявляются.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3; ОК-4



**Б1.В.ОД.2 Социология**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:** развитие познавательной активности студентов, формирование научного понимания сложных социальных процессов и явлений, актуальных проблем функционирования и развития общественной системы.

Среди задач курса: 1) творческое освоение теоретических и практических основ социологической науки, определение исторических этапов развития социологии и ее место в системе социально-гуманитарного знания;

2) овладение обучающимися способов самостоятельного постижения сложных социальных явлений;

3) формирование специалистов с активной гражданской позицией

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу и входит в его вариативную (общеобязательную) часть

**Основные компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

1) общекультурные (ОК-3): способность и готовность к владению культурой мышления, анализу восприятию информации, постановке цели, выбора путей ее достижения, к анализу социально значимых проблем и процессов, происходящих в различных типов социума);

2) профессиональные компетенции (ПК-11): связь естественно-научного мышления с социально-гуманитарным мышлением.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные категории, понятия, законы и направления развития социологии, характеристики общества как многомерной социальной системы.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Социология как наука, история становления и развития социологии, общество как социальная система, социальная структура и стратификация общества, социология молодежи, личность как социальная система, культура как ценностно-нормативная система, социальный процесс как взаимодействие социальных общностей и изменения социальных систем и институтов, социальные конфликты и кризисы.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-2; ОК-4; ОК-8; ОК-14

**Б1.В.ОД.3.1 Психология**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка студентов в области психологии.

Основными задачами изучения дисциплины являются следующие:

1) познакомить студентов с основными теоретическими положениями психологической науки;

2) развить устойчивый интерес к психологии, применению полученных знаний, умений и навыков в педагогической деятельности и обыденной жизни;

3) выработать у студентов потребность в самоактуализации и реализации гуманного и творческого подхода к себе и другим людям;

4) способствовать тому, чтобы слушатели научились понимать и объяснять особенности психологии человека, ее проявлений в действиях, поступках, поведении людей и на этой основе эффективно взаимодействовать с ними, психологически мыслить при анализе и оценке человеческих действий и поступков, при выявлении индивидуально-психологических особенностей личности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) обязательная дисциплина вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет, задачи и методы психологии. Отрасли современной психологии. Психология личности. Познавательные процессы. Эмоционально-волевые процессы. Психология малой группы и межгрупповых отношений и общения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3; ОК-4; ОК-13; ОК-14; ОК-15.

**Б1.В.ОД.3.2 Педагогика**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины - содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через изучение закономерностей в областях воспитания, образования, обучения, управления образовательными и воспитательными системами; развитие потребности в самообразовании в области педагогики.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

вооружить будущего бакалавра знаниями теории обучения и воспитания, определяющими практическое применение этих знаний в своей профессиональной деятельности.

- усвоение категориального аппарата;
- сформировать у студентов знания о современных моделях обучения и воспитания;
- раскрыть внутреннее единство и специфику образовательного процесса;
- раскрыть сущность и структуру педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативной части обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Общая характеристика педагогической профессии. Сущность, структура, уровни педагогической деятельности. Профессионально обусловленные требования к личности педагога. Профессионально-педагогическая культура учителя. Педагогическое взаимодействие. Педагогика в системе наук о человеке. Развитие, социализация и воспитание личности. Сущность, структура и функции педагогического процесса. История педагогических учений.

Обучение в целостном педагогическом процессе. Закономерности и принципы обучения. Современные дидактические концепции. Содержание образования как основа базовой культуры личности. Формы обучения. Дидактические средства обучения.

Воспитание в целостном педагогическом процессе. Закономерности и принципы современного воспитания. Общие методы воспитания. Формы организации воспитательного процесса. Воспитательные системы. Характеристика системы образования в России. Тенденции развития образования в России и за рубежом.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций** ОК-3; ОК-4; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ПК-10

#### **Б1.В.ОД.4 История и методология химии**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:** «История и методология химии» - установить неразрывную связь науки с эволюцией человеческой цивилизации, дать целостную историческую картину становления фундаментальных химических учений и основных экспериментальных методов, выявить роль наиболее известных ученых в развитии системы химических знаний, показать историческую взаимосвязь в развитии прикладных химических знаний и становления фундаментальных концепций, дать историческую картину становления и развития основных областей химической науки, показать картину развития химии в России, оценить вклад российских ученых в развитие мировой химической науки.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Общая характеристика курса. История химии как часть общей истории человеческой цивилизации. Предыстория химии. Истоки химических знаний древнего человека. Первые научные теории о строении вещества. Алхимический период. Его роль в развитии химии. Период объединения химии. Основные особенности периода объединения. Развитие химии в XVII - XVIII веках. Период количественных законов. Атомно - молекулярное учение. Зарождение и становление органической химии. Зарождение и развитие химии в России в XVI - XIX вв. Открытие Периодического закона Д.И. Менделеева. Физическая химия - становление и развитие. Становление теории сложного строения атома.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-7; ОК-10; ОК-15; ПК-1

#### **Б1.В.ВД.1.1 История тоталитарных режимов**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- 2) формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- 3) развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;

4) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Образование Древних государств. Политическая история и социально-экономическое развитие в IX-XIX веков. России в начале XX века. Роль России в I мировой войне. Революционные события 1917 г. и их последствия. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги. Становление и развитие советского государства (1917 г. – 1930е гг.). СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. Восстановление и развитие СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.). Социально-экономическое и общественно-политическое развитие стран в послевоенные годы. Внешняя мировая политика и в начале XXI в..

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-4; ОК-10.

### **Б1.В.ВД.1.2 История мировых религий**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- 2) формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- 3) развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- 4) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Образование мировых религиозных центров. Православная история развития Киевской Руси. Мировые религии. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги и отношение к религии. Становление и развитие советского государства (1917 г. – 1930е гг.). Современные религиозные течения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-4; ОК-10.

### **Б1.В.ВД.2.1 Политология**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Курс призван познакомить студентов с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни. Важность предлагаемого курса

определяется также необходимостью формирования у студентов гражданских качеств, адекватного и объективного понимания современного развития отечественной политической системы.

**Цели и задачи данного курса:**

- развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических событий, как на микро, так и на макро уровне;
- сформировать понимание важности гражданской позиции в оценке отечественного политического процесса и мировых процессов общественного развития;
- развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий общества,
- сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;
- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина по выбору базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Политика как социальное явление. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы. Переход от авторитаризма к демократии. Политическая элита. Политическое лидерство. Политическая культура. Политические процессы. Политические конфликты. Международные отношения и международный политический процесс.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-4; ОК-14.

**Б1.В.ДВ.2.2 Политическая культура**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Курс призван познакомить студентов с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни. Важность предлагаемого курса определяется также необходимостью формирования у студентов гражданских качеств, адекватного и объективного понимания современного развития отечественной политической системы.

**Цели и задачи данного курса:**

- развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических событий, как на микро, так и на макро уровне;
- сформировать понимание важности гражданской позиции в оценке отечественного политического процесса и мировых процессов общественного развития;
- развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий общества,
- сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;
- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина по выбору базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Политика как социальное явление. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы. Переход от авторитаризма к демократии. Политическая элита. Политическое лидерство. Политическая культура. Политические процессы. Политические конфликты. Международные отношения и международный политический процесс.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-4; ОК-14.

**Б1.В.ВД.3.1 Правоведение**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина обеспечивает правовую подготовку специалистов как составную часть их профессиональной подготовки. Правовые знания не только развивают общую культуру будущих специалистов, но и имеют прикладной характер.

**В задачи курса входит:**

Обучить студентов:

- ориентироваться в действующем законодательстве и, в особенности, в правовых аспектах их труда по выбранной специальности
- правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях
- ясно представлять возможные направления совершенствования законодательства в

сфере профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Государство и его роль в политической системе общества. Понятие правоведения и права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Основы международного права. Основы конституционного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы семейного права РФ. Основы трудового права РФ. Основы административного права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы экологического права РФ.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-8; ОК-13.

**Б1.В.ВД.3.2 Международное право**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Изучить международное право как самостоятельную систему права. Сформировать у студентов научное представление об основных институтах международного права, разобрать основные отрасли и институты международного права.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина по выбору базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Субъекты международного права. Источники международного права. Основные принципы международного права. Международно-правовое признание государств и правительств. Международное правопреемство

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1.

**Б1.В.ДВ.2.2 Русский язык и культура речи**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Ведущая цель курса "Русский язык и культура речи" состоит в ознакомлении студентов с основами культуры устного и письменного общения, начальными положениями теории и практики коммуникации, в формировании основных лингвистических и речеведческих знаний: норм литературного языка, особенностей стилей речи, этикетных коммуникативных норм.

Основные задачи курса:

1. сформировать представление об основных нормах русского языка, нормах русского речевого этикета и культуры русской речи,
2. сформировать среднелитературный тип речевой культуры личности,
3. развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, соблюдать законы эффективного общения,
4. развить интерес к более глубокому изучению родного языка, внимание к культуре русской речи.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина по выбору базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Современный русский язык и формы его существования. Культура речи. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Понятие о языковом паспорте говорящего, языковой личности. Специфика научного стиля. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксическая сочетаемость

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-4; ОК-5; ОК-11; ПК-12.

**Б1.В.ДВ.4.2 Основы речевого воздействия**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Предметом изучения речевого воздействия является эффективность общения.

Цель – формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного межличностного и делового общения, создания эффективного текста.

Задачи курса:

- 1) познакомить студентов с понятием речевого воздействия;
- 2) познакомить с законами и правилами общения;
- 3) научить оценивать эффективность применения законов и правил общения в определенной коммуникативной ситуации;
- 4) научить отбору приемов речевого воздействия, наиболее эффективных для конкретной коммуникативной ситуации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина по выбору базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Общение в современном обществе. Понятие о речевом воздействии. Общение и ролевое поведение. Коммуникативное поведение. Виды общения. Законы общения. Речевое воздействие и манипулирование в журналистике, PR и рекламной деятельности

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-4; ОК-5, ОК-11, ПК-12

### **Б2.Б.1 Математика**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Сформулировать у студента целостное понимание о математической дисциплине, устойчивые математические навыки, необходимые для изучения других дисциплин по специальности; сформировать способность применения математических формализмов в профессиональной деятельности. Студент должен уметь решать задачи, соответствующие уровню сложности и содержанию курса математики: иметь целостное представление о материале курса, способен воспроизвести основные определения и утверждения курса, решать типовые задачи, соответствующие курсу математики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина). Данный курс относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Все студенты, изучающие курс, должны иметь базовые знания по математике в объеме программы средней школы (среднего специального образовательного учреждения).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Матрицы, действия с матрицами, Определители 2-го и 3-го порядков, определители  $n$ -го порядка. Свойства. Теорема Крамера. Решение систем линейных алгебраических уравнений. Обратная матрица. Решение систем линейных алгебраических уравнений. Произвольные системы алгебраических уравнений. Метод Гаусса. Теорема Кронекера-Капелли (без доказательства) Векторы. Линейные операции с векторами, свойства. Скалярное произведение векторов. Приложения. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов. Приложения. Прямая на плоскости. Виды уравнений прямой на плоскости. Кривые 2-го порядка на плоскости. Уравнение плоскости и прямой в пространстве. Поверхности 2-го порядка в пространстве. Числовые последовательности. Простейшие свойства. Переход к пределу в неравенствах. Бесконечно малые и бесконечно большие переменные. Свойства. Арифметические действия со сходящимися последовательностями. Число  $e$ . Функции, способы задания, основные характеристики функции, основные виды функции. Предел функции в точке и на бесконечности. Односторонние пределы. Теорема о сохранении знака функции, имеющей отличный от нуля предел. Предельный переход в неравенствах. Предел суммы (разности), произведения и частного. Признаки существования предела функции. 1-й замечательный предел. 2-й замечательный предел. Сравнение бесконечно малых. Понятие непрерывности функции в точке и на промежутке. Классификация точек разрыва. Непрерывность суммы (разности), произведения, частного. Непрерывность сложной и обратной функций. Непрерывность элементарных функций. Теоремы о свойствах функций, непрерывных на отрезке. Производная функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Производная суммы, произведения, частного. Производная сложной и обратной функции. Производная неявных и параметрически заданных функций. Производные элементарных функций. Дифференцируемость функции, дифференциал (геометрический смысл). Дифференциал сложной функции. Инвариантность формы записи первого дифференциала. Производные и дифференциалы высшего порядка. Теоремы Ферма, Ролля, Коши, Лагранжа, их геометрический смысл. Неопределенности. Теоремы Лопитала. Приложения. Условие постоянства и монотонности функции. Экстремумы функции, выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции. Первообразная функции, ее свойства. Неопределенный интеграл, свойства. Таблица интегралов. Замена переменных и интегрирование по частям. Простейшие дроби. Интегрирование простейших дробей. Правильные и неправильные дробно-рациональные выражения. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование иррациональных и тригонометрических функций. Определенный интеграл. Свойства. Табличные интегралы. Теорема существования интеграла. Интеграл с переменным верхним пределом, формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле. Приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы 1-го и 2-го рода. Исследование на сходимость интегралов вида: Понятие функции 2-х и 3-х переменных. Линии и поверхности уровня. Предел функции. Теоремы о пределах. Непрерывность функций двух и трех переменных. Частные производные. Производная сложной функции. Дифференцируемость функции Полные и частные дифференциалы, геометрическая интерпретация. Необходимые и достаточные условия дифференцируемости функции. Смешанные производные. Теорема о независимости порядка дифференцирования в смешанной производной. Производные и дифференциалы старшего порядка. Экстремум функции 2-х переменных. Необходимые и достаточные условия экстремума. Двойной интеграл, свойства. Геометрический смысл. Вычисление двойного интеграла Декартова и полярная системы координат). Тройной интеграл, свойства.



Вычисление тройного интеграла в декартовой системе координат. Вычисление тройного интеграла в цилиндрической и сферической системах координат. Приложения кратных интегралов. Криволинейные интегралы 1-го и 2-го рода, свойства. Вычисления криволинейных интегралов. Формула Грина. Независимость криволинейного интеграла от пути интегрирования. Приложения криволинейных интегралов. Комплексные числа (основные понятия). Дифференциальные уравнения (основные понятия). Задача Коши. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными и к ним сводящиеся. Линейные уравнения 1-го порядка, уравнение Бернулли. Уравнения 2-го порядка, допускающие понижение степени. Линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами. Представление общего решения. Отыскание частных решений неоднородного уравнения. Числовой ряд. Примеры. Знакоположительные ряды. Признаки сравнения. Признаки Даламбера, Коши (радикальный и интегральный). Ряд Лейбница, признак сходимости. Абсолютная и условная сходимость. Ряды с произвольными членами. Степенные ряды. Радиус сходимости, область сходимости. Разложение многочлена по фиксированным степеням (формула Тейлора для многочленов). Разложение произвольной функции в степенной ряд. Остаточный член в формуле Тейлора. Тригонометрическая система функций. Ряд Фурье, достаточные условия разложимости функции в ряд Фурье. Ряд Фурье для четных и нечетных функций. Разложение на произвольном интервале. Элементы теории вероятностей. Случайные события, алгебра событий, действия над событиями, сложные события. Случайные величины (дискретные и непрерывные). Числовые характеристики. Законы распределения случайных величин. Элементы математической статистики. Доверительные вероятности и доверительные интервалы. Метод наименьших квадратов

**Математика** - учебная дисциплина рассчитана на студентов бакалавриата. Программа курса направлена на: представление о математике как об инструментарию исследования в направлениях естественных сфер науки; умение учитывать весь комплекс особенностей объекта исследования, поддающихся математической формализации; владение основной системой понятий и терминов, необходимых для математического анализа явлений естествознания; знание основных методов математического анализа явлений естествознания; представление о возникновении и развитии отдельных особенностей явлений естествознания, поддающихся математической формализации; представление о математическом моделировании явлений, возникающих при анализе химических процессов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6; ПК-8.

### **Б2.Б.2 Информатика**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса - сформировать у студента полную систему представлений о роли информационных процессов в формировании современной научной картины мира, роли информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества; обеспечить прочное и сознательное овладение студентами основ знаний о процессах получения, преобразования, передачи и использования информации; привить студентам навыки сознательного и рационального использования компьютеров в своей исследовательской, учебной и профессиональной деятельности.

Основные задачи курса:

- приобретение навыков работы с персональным компьютером на уровне пользователя;
- освоение приемов работы с различными прикладными программами: операционными системами, системными оболочками, текстовыми редакторами, электронными таблицами, программами статистической обработки данных, графическими редакторами, компьютерными базами данных и др.;
- освоение методов компьютерного моделирования химических систем, методами использования средств телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, методами обмена информацией с помощью сети Internet, приемов использования информационных технологий в образовательном и исследовательском процессах.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) обязательная дисциплина базовой части математического и естественно-научного цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Информатика – дисциплина, направленная на изучение основных способов и каналов передачи информации, методов и моделей оценки количества информации, методов сбора, накопления, хранения, передачи, обработки и выдачи информации, архитектуры современных вычислительных систем, конфигурации персональных компьютеров, параметров аппаратных платформ, принципов классификации программного обеспечения персонального компьютера, текстовых и графических редакторов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12, ПК-3

**Б2.Б.3 Физика**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – освоение студентами фундаментальных разделов физики (механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика и оптик, основы атомной и ядерной физики), умение использовать теоретические знания физических закономерностей при объяснении результатов химических экспериментов.

Основные задачи дисциплины:

- знакомство с методами физических исследований;
- приобретение навыков физических измерений и обработки данных эксперимента;
- привитие умения решать конкретные физические задачи;
- осмысление роли и места физики, ее теоретических и экспериментальных методов в химии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина базовой части математического и естественнонаучного цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Дисциплина изучается в течение трех семестров:

**2 семестр:** раздел «Механика, молекулярная физика и термодинамика»

**форма промежуточной аттестации** – зачет;

**3 семестр:** раздел «Электричество и магнетизм»

**форма промежуточной аттестации** – экзамен;

**4 семестр:** раздел: «Оптика, элементы атомной и ядерной физики»

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен/зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-6, ПК-5, ПК-7.

**Б2.В.ОД.1 Квантовая механика и квантовая химия**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Б2.В.ОД.1 Квантовая механика и квантовая химия****Цели и задачи учебной дисциплины**

Цели дисциплины - раскрыть принципы квантовохимического описания строения химических частиц (атомов, молекул, полимеров); научить интерпретировать результаты квантовохимических расчетов химических частиц.

Основные задачи курса: познакомить студентов с приближенными методами квантовой механики, с решением простейших квантовохимических задач и расчетами простых молекул методом молекулярных орбиталей; определить квантовохимические аналоги основных понятий классической теории химического строения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) - обязательная дисциплина вариативной части математического и естественно-научного цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Квантовая химия – дисциплина, направленная на изучение квантовохимических методов описания строения химических частиц.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ПК-2.

### **Б2.В.ОД.2 Строение вещества**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является изучение современных представлений о строении вещества на субатомном, атомном, молекулярном уровнях, а также на уровне макроскопических тел (полимеры, кристаллы).

Основные задачи курса:

- приложение законов квантовой механики к молекулярным системам различной степени сложности; приобретение навыков интерпретации выводов квантово-механического рассмотрения химических объектов; знакомство с квантово-механической теорией химического строения и квантовыми аналогами понятий классической теории химического строения: химическая связь, валентность, кратность связи и др.;
- изучение фундаментальных положений учения о симметрии молекул;
- раскрытие связей между электронным строением химических соединений и их физическими свойствами;
- раскрытие связей между электронным строением химических соединений и их реакционной способностью.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) обязательная дисциплина вариативной части математического и естественно-научного цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Строение вещества – дисциплина, направленная на изучение основных положений классической и квантовой теорий химического строения, элементов и операций симметрии ядерной конфигурации молекулы, принципов классификации конденсированных фаз, методов экспериментального и теоретического изучения строения веществ.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ПК-2.

### **Б2.В.ОД.3 Биология с основами экологии**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса биологии с основами экологии – сформировать у студентов экологическое мышление и целостное естественнонаучное мировоззрение. Задачи состоят в том, чтобы студенты усвоили базовые данные современной экологии, рассмотренной с позиций биологии, их фундаментальное значение и смогли использовать приобретенные знания для освоения последующих общих и специальных профессиональных дисциплин

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** В результате изучения студент должен: хорошо усвоить определения основных биологических и экологических понятий, практически использовать усвоенные фундаментальные данные для определения места и роли человека в природе, основных направлений его деятельности, на основе знаний о законах функционирования экологических систем уметь определять благоприятные и неблагоприятные последствия вмешательства в экосистему Земли, владеть принципами математического моделирования, моделировать изучаемые процессы. Предмет биологии. Введение в экологию. Биосфера. Живые системы. Факторы неживой среды. Экосистемы. Среда обитания. Популяции. Биологическая эволюция.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-13, ПК-9.

#### **Б2.В.ОД.4 Вычислительные методы в химии**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса - ознакомление с основными алгоритмами построения программ и методами их реализации; обучение правилам написания программ на языке программирования высокого уровня (Pascal, Delphi).

Основные задачи курса:

- приобретение навыков программирования;
- умение использовать стандартные математические пакеты для рассмотрения численных методов интегрирования, дифференцирования, элементов матричной алгебры и т. д., для решения химических задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) обязательная дисциплина вариативной части математического и естественно-научного цикла.

##### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Вычислительные методы в химии – дисциплина, направленная на изучение структуры программ, языков, алгоритмов; принципов формирования массивов и вычислительных алгоритмов, принципов решения химических задач, сводящихся к численному решению нелинейных уравнений, численному интегрированию.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12, ПК-8.

#### **Б2.В.ОД.5 Математическая обработка результатов**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: знакомство студентов-химиков с основными методами математической обработки результатов экспериментов и наблюдений. В процессе занятий у обучающихся формируются основы статистического мышления, понимания сущности математической обработки экспериментальных данных. Студенты учатся правильно выбирать нужный способ обработки своих экспериментальных результатов из множества методов, предоставляемых современными справочниками и компьютерными программами. Курс направлен на понимание самых общих задач статистической обработки данных, что дает возможность последующего использования любых статистических методов, которые могут пригодиться

химику в его практической работе. В курсе изучаются основы статистического подхода, построение вариационных рядов и функций распределения, способы оценки достоверности различий между выборками, оценка корреляции и меры сходства.

Задача: на основании полученных теоретических и практических знаний:

1. научиться рассчитывать вероятности случайных событий;
2. научиться рассчитывать параметры законов распределений дискретных и непрерывных случайных величин;
3. научиться определять выборочные характеристики случайных величин;
4. научиться проводить проверку статистической гипотезы о нормальности распределения случайной величины;
5. научиться рассчитывать доверительный интервал измеряемой физико-химической величины по статистике Стьюдента;
6. научиться проводить проверку статистических гипотез о равенстве математических ожиданий и дисперсий случайных величин с использованием соответствующих критериев.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

**Курс «Математическая обработка результатов эксперимента»** направлен на обучение студентов основам теории вероятности и статистического анализа малых выборок результатов физико-химического эксперимента, а также правилам представления экспериментальных данных. В курсе рассмотрены следующие разделы: 1) Понятие погрешности. Классификация погрешностей. Теория ошибок и ее задачи. Погрешность косвенных измерений. 2) Предмет теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Случайные величины. Законы распределения случайной величины. Функции распределения. Нормальный закон распределения Гаусса-Лапласа. 3) Статистика малых выборок. Распределение Стьюдента. Теория проверки статистических гипотез. Ошибки 1-го и 2-го рода. Проверка гипотез о равенстве средних и дисперсий. Сравнение двух средних с использованием нормального распределения.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК 6, ОК-14, ПК-4, ПК-8, ПК-6, ПК-7.

### **Б2.В.ДВ.1.1 Статистическая термодинамика**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса - формирование у студентов системы представлений об основных статистических закономерностях макроскопических систем, объединение законов классической термодинамики для более явного и глубокого понимания свойств макросистем, находящихся в состоянии равновесия.

Основные задачи курса:

- развить положения квантовой механики и квантовой химии в приложении к конкретным системам (идеальные газы, твердое тело, металлы, химические реакторы и др.);
- дать понятие о пределе чувствительности измерительных приборов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) - обязательная дисциплина базовой части математического и естественно-научного цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Статистическая термодинамика – дисциплина, направленная на применение законов термодинамики для описания макроскопических систем, изучение основных постулатов и уравнений, поступательных, колебательных, вращательных и электронных вкладов в термодинамические функции идеального газа (двухатомные и многоатомные молекулы), решение стандартных задач.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-4, ПК-2.

### **Б2.В.ДВ.1.2 Основы термодинамики необратимых процессов**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса - формирование у студентов системы представлений об основных положениях термодинамики необратимых процессов.

Основные задачи курса - применение термодинамических методов к описанию неравновесных систем, необратимых физико-химических и химико-технологических процессов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина по выбору вариативной части математического и естественно-научного цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Основы термодинамики необратимых процессов – дисциплина, направленная на получение представлений о гипотезе локального равновесия, локально-неравновесной необратимой термодинамике, потоке энтропии и производстве энтропии, химическом средстве, сопряженных химических реакциях, термодинамическом сопряжении и химической индукции, стационарном состоянии в гомогенных и гетерогенных системах.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ПК-2.

### **Б2.В.ДВ.2.1 Супрамолекулярная химия**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:** на основе современных теоретических представлений о строении и реакционной способности супрамолекул и надмолекулярных структур сформировать у студентов научную базу для освоения последующих и специальных профессиональных дисциплин. Студенты должны знать основы номенклатуры, строения, методов получения, реакционной способности и областей использования основных типов супрамолекулярных соединений; уметь определять класс соединений-хозяев и прогнозировать селективность хелатирования; иметь представление о целенаправленном дизайне супрамолекул для построения молекулярных устройств.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Для изучения курса супрамолекулярной химии необходимы знания и умения, полученные при прохождении курсов общей и неорганической, физической, коллоидной и органической химии, физики. Место супрамолекулярной химии среди химических дисциплин. Типы взаимодействий в надмолекулярных структурах. Молекулы-хозяева для катионов.

Молекулы-хозяева для анионов. Молекулы-хозяева для нейтральных молекул. Темплатный синтез и самосборка. Молекулярные устройства. Биомиметика.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

### **Б2.В.ДВ.2.2 Физико-химические явления в дисперсных системах**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основная цель дисциплины заключается в углублении знаний, полученных в курсах коллоидной и физической химии. В результате изучения этого курса студент должен знать особенности физико-химических явлений, протекающих на границе раздела фаз в дисперсных системах, овладеть навыками описания коллоидно-химических процессов в реальных дисперсных системах и уметь применять эти знания в своей профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** учебная дисциплина рассчитана на студентов бакалавриата, имеющих знания в области коллоидной и физической химии. Программа курса направлена на изучение физико-химических явлений, протекающих на границе раздела фаз в реальных дисперсных системах.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-18, ПК-5.

### **Б2.В.ДВ.3.1 Кинетика и катализ**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Сформировать основные представления о химической кинетике как теоретическом фундаменте для изучения механизмов простых и сложных, гомогенных и гетерогенных реакций, познакомить с основными закономерностями гомогенного и гетерогенного катализа, рассмотреть сопряжение и индукцию в химических реакциях

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Основные понятия и законы химической кинетики. Формально - кинетическое описание реакций простых типов. Теоретические основы кинетики гомогенных реакций. Элементарные химические реакции. Кинетика сложных химических реакций. Кинетика гетерогенных реакций. Катализ и индукция в химических реакциях.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ПК-2.

**Б2.В.ДВ.3.2 Введение в химическую экологию**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является обучение студентов основам химической экологии. Задача настоящего курса состоит в том, чтобы студенты овладели знаниями об основных естественных процессах в окружающей природной среде, основных глобальных, региональных и местных экологических проблемах, причинах их возникновения и путях преодоления.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Обучение основам химической экологии происходит в четыре этапа: 1) познание химии окружающей среды - качественного и количественного состава, естественных процессов накопления, превращения и транспортировки веществ в биосфере; 2) изучение антропогенного воздействия на окружающую среду – источников и результатов этого воздействия локального и глобального характера; 3) изучение основ мониторинга и методов охраны окружающей среды; 4) рассмотрение Человека не как источника воздействия на биосферу, а как вида, живущего в естественных условиях окружающей среды и подвергающегося воздействию неблагоприятной экологической обстановки.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-13, ПК-2

**Б3.Б.1 Неорганическая химия**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Курс состоит из двух частей: общей химии как общетеоретического фундамента химической науки в целом и собственно неорганической химии. Целью изучения общей химии является освоение общетеоретических концепций, законов, теорий, таких как Периодический закон, атомно-молекулярное учение, теория химического строения, строение атома и химическая связь, химическая кинетика и термодинамика, физико - химический анализ и т.д.. Изучение разделов общей химии преследует цель развить у студентов химическое мышление, научить теоретическому подходу к научным проблемам и критически воспринимать, казалось бы, незыблемые химические теории, т. к. все они неизбежно уточняются со временем.

Цель и задача неорганической химии состоит в изучении свойств элементов и образуемых ими соединений на основе положений общей химии. В основу положен Периодический закон, как основа химической систематики. Рассматривается классификация химических элементов, простых, бинарных и сложных химических соединений. Дается общая характеристика групп элементов Периодической системы. Изучаются особенности химии конкретных элементов и их наиболее важных соединений. Серьезное внимание уделяется химии радиоактивных и синтезированных элементов. Уделяется внимание изучению путей развития неорганической химии, проблеме получения новых неорганических веществ с заранее заданными свойствами (полупроводники, ферриты, неорганические полимеры и т.п.).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП - базовая часть профессионального цикла.**

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**



В данном курсе рассматриваются формы существования материи, химическая форма движения, ее особенности. Задачи химии, химический и физико-химический методы исследования. Химическая атомистика, термодинамика, химическая кинетика и равновесие. Термодинамический и кинетический аспекты формирования растворов. Строение атома и Периодический закон Д.И. Менделеева. Развитие представлений о химической связи, основные характеристики химической связи. Химия твердого состояния, особенности полупроводникового состояния вещества. Комплексные соединения, бинарные и сложные химические соединения. Химия элементов и их соединений.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-11.

### **Б3.Б.2 Аналитическая химия**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания является обучение студентов теоретическим основам методов анализа и умению применять их на практике. Химик должен получить всесторонние знания для проведения различного рода анализов с применением современного аналитического оборудования и использованием математической обработки полученных результатов. В задачи курса входит обучение технике аналитического эксперимента, способам приготовления растворов, изучение закономерностей химических реакций, протекающих в растворах и лежащих в основе различных методов анализа. Изучая предмет аналитической химии, студенты осваивают основы метрологии химического анализа, отрабатывают методики эксперимента, приобретают навыки проведения разделения, выделения, концентрирования и определения веществ.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина базовой части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Общий курс аналитической химии содержит изложение теории, основанной на равновесной термодинамике и кинетике химических процессов и её приложении к методам гравиметрии и титриметрии. Рассматриваются инструментальные методы анализа: хроматография, в том числе гибридные методы с масс-спектрометрией, абсорбционная, эмиссионная и люминесцентная спектроскопия. Изложены электрохимические методы анализа – потенциометрия, кулонометрия, вольтамперометрия, кондуктометрия, основы сенсорного анализа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен/зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-12, ПК-2, ПК-3, , ПК-7, ПК-8, ПК-11.

### **Б3.Б.3 Органическая химия**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:** на основе современных теоретических представлений о строении и реакционной способности органических соединений сформировать у студентов научную базу для освоения последующих профессиональных и специальных дисциплин. Студенты должны знать основы строения, методов получения и реакционной способности основных классов органических соединений, прогнозировать направления реакций и их

возможные механизмы; овладеть методами синтеза и анализа органических веществ, уметь анализировать и обобщать результаты эксперимента

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина базовой части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Материал курса служит основой для формирования знаний навыков других химических дисциплин (химии высокомолекулярных соединений, химической технологии, коллоидной химии), а также для дальнейшей специализации в области органической химии. Предмет органической химии. Теория химического строения. Углеводороды. Галогенпроизводные углеводородов. Гидроксильные производные углеводородов. Простые эфиры. Оксосоединения. Карбоновые кислоты и их производные. Нитросоединения. Амины. Диазо- и азосоединения. Органические соединения серы. Гетерофункциональные соединения. Углеводы. Гетероциклические соединения.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен/зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-11.

#### **Б3.Б.4 Физическая химия**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

сформировать систему знаний о фундаментальных законах протекания физико-химических процессов и химических реакций и прикладных аспектах их применения.

Основные задачи курса:

- дать основы химической термодинамики и её приложения в учении о химическом и фазовом равновесии и теории растворов;
- познакомить с основными положениями химической кинетики и их использования при формально-кинетическом расчёте константы скорости и решения температурной зависимости последней в рамках известных физико-химических моделей; выявить специфику каталитических реакций;
- дать сравнительную характеристику закономерностям обратимых и необратимых процессов в гомогенных и гетерогенных электрохимических системах, используя современные концепции межчастичных взаимодействий и их зависимости от степени дисперсности с позиций термодинамики и кинетики, теории поверхностных явлений;
- представить применение фундаментальных основ физической химии для решения практических задач материаловедения, обработки полупроводниковых систем, развития промышленной экологии, создания современных источников энергии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) обязательная дисциплина базовой части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Физическая химия – дисциплина, направленная на изучение фундаментальных законов химической термодинамики, основных закономерностей химической и электрохимической кинетики, условий самопроизвольного протекания химических и электрохимической реакций, фазового и химического равновесий, поверхностных явлений, межмолекулярных взаимодействий в растворах электролитов, принципов классификации электродов и электрохимических систем.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

### **Б3.Б.5 Химические основы биологических процессов**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:** на основе современных теоретических представлений о химических процессах, протекающих в живых организмах, сформировать у студентов научную базу для освоения последующих и специальных профессиональных дисциплин. Студент должен иметь представления об основных жизненно-необходимых соединениях – аминокислотах, углеводах, липидах и нуклеиновых кислотах, основных химических процессах, протекающих в живых организмах и современных прикладных аспектах биохимии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина базовой части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Материал курса служит естественнонаучной основой формирования знаний и умений профильных (органической, биоорганической, аналитической химии и др.) дисциплин, а также для практической деятельности химика. Химический состав живых организмов, элементный состав. Структурно-химическая организация живой клетки. Аминокислоты. Пептиды. Ферменты. Биометаллы, металлы жизни, биофункции. Углеводы. Классификация, биологическая роль. Липиды. Химическая природа, функции. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК. Структурно-функциональная организация молекул ДНК. Структурно-функциональная организация молекул РНК. Гормоны. Классификация, схема действия гормонов. Основы биоэнергетики. Метаболизм. Анаболизм. Катаболизм. Взаимосвязь катаболических и анаболических процессов. Дыхательная цепь. Общий путь катаболизма. Цикл кребса. Генная инженерия и биотехнология. Химия лекарственных веществ. Основы клинической биохимии.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ПК-2, ПК-5

### **Б3.Б.6 Высокомолекулярные соединения**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Формирование системных знаний о физической природе полимерного состояния веществ, общих закономерностей и особенностей их образования, свойствах и практическом использовании на основе научных достижений. Задачами курса "Высокомолекулярные соединения" как научной дисциплины являются:

- обучение основным понятиям и представлениям о высокомолекулярных соединениях как веществах;
- изучение особенностей и общих закономерностей синтеза полимеров;
- изучение свойств высокомолекулярных соединений и свойств их растворов, а также выявления взаимосвязи структура-свойства;
- получение сведений о химических превращениях макромолекул и направлениях практического применения полимеров;

- формирование у студента способностей и навыков к проведению экспериментальных и теоретических работ;

- умению обобщать и анализировать полученную информацию и экспериментальные результаты.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина базовой части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Классификация полимеров и процессов их образования. Номенклатура. Химические свойства и химические превращения высокомолекулярных соединений. Деструкция и стабилизация полимеров. Макромолекулы и их поведение в растворе. Полимерные тела. Синтез полимеров.

**Высокомолекулярные соединения** – учебная дисциплина рассчитана на студентов бакалавров, имеющих сформированные базовые навыки в области химии. Программа направлена на получение фундаментальных знаний в области полимерной химии.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-11.

### **Б3.Б.7 Химическая технология**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью дисциплины является формирование основ технологического мышления, раскрытие взаимосвязи между развитием химической науки и химической технологии, подготовка выпускников университета к работе по созданию перспективных процессов, материалов и технологических схем.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина базовой части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** общие вопросы химической технологии; термодинамические критерии эффективности технологических систем; равновесие и скорость химико-технологических процессов; типовые химико-технологические процессы; каталитические процессы; химические реакторы; химико-технологические системы; моделирование химико-технологических процессов.

**Химическая технология** – учебная дисциплина рассчитана на бакалавров, знакомых с основами неорганической, органической и физической химии, имеющими представления о методах синтеза и анализа неорганических и органических веществ, владеющих математическими методами в химии. Программа курса направлена на усвоение основных закономерностей технологических процессов, влиянием термодинамических и кинетических факторов на достижение максимальной производительности, знакомство с основными химико-технологическими производствами, овладение методами моделирования химико-технологических систем.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен/зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8.

### **Б3.Б.8 Безопасность жизнедеятельности**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Одна из основных проблем государства и общества – создание безопасного проживания и деятельности населения. Ведущая цель курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основные задачи курса:

1. сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
2. идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
3. Сформировать навыки оказания первой помощи, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий;
4. сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
5. сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина базовой (обязательной) части научного цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение. Теоретические основы БЖД
2. Идентификация (распознавание) современных опасностей
3. Безопасность в Чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
4. ЧС техногенного характера
5. ЧС природного характера
6. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера
7. Чрезвычайные ситуации социального характера
8. Правила оказания Первой помощи
9. Охрана и безопасность труда (как составляющая часть антропогенной экологии)
10. Управление охраной труда в организации. Экономические аспекты.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-13, ОК-15, ОК-18; ПК-1, ПК-5, ПК-9.

### **Б3.В.ОД.1 Коллоидная химия**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Курс коллоидной химии ставит целью формирование представлений об универсальности дисперсного микрогетерогенного состояния веществ, природных объектов, раскрытие фундаментальных проблем физикохимии дисперсных систем и роли поверхностных явлений в них, ознакомление с основными свойствами этих систем и методами их исследования и регулирования.

Задачи курса:

- изучение фундаментальных понятий и проблем в области физикохимии дисперсных систем и поверхностных явлений;
- раскрытие теоретических и экспериментальных основ современных представлений о коллоидных процессах и управлении ими;
- рассмотрение технических приложений науки о коллоидах;
- освоении экспериментальных методов исследования коллоидных систем и поверхностных явлений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет и значение коллоидной химии. Поверхностные явления и адсорбция. Электрокинетические свойства дисперсных систем. Образование и устойчивость дисперсных систем. Физико-химические свойства дисперсных систем

**Коллоидная химия** - учебная дисциплина рассчитана на студентов бакалавриата, овладевших базовыми знаниями в области общей и неорганической химии, физической химии. Программа курса направлена на формирование представлений об универсальности дисперсного микрогетерогенного состояния веществ, природных объектов, раскрытие фундаментальных проблем физикохимии дисперсных систем и поверхностных явлений, рассмотрение технических приложений науки о коллоидах.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6, ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

### **Б3.В.ОД.2 Физические методы исследования**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Основной целью дисциплины является ознакомление студентов с физическими основами, практическими возможностями и ограничениями важнейших для химиков физических методов исследования. Задача дисциплины заключается в знакомстве с условиями проведения эксперимента, их аппаратным оснащением и расшифровкой той информации, которую позволяют получить физические методы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** В процессе изучения дисциплины у студентов формируется умение интерпретировать и грамотно оценивать экспериментальные данные, в том числе публикуемые в научной литературе. Студент должен также научиться оптимальному выбору методов для решения поставленных задач и делать заключения на основании анализа и сопоставления всей совокупности имеющихся данных.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-12, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

### **Б3.В.ОД.3 Кристаллохимия**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель и задача кристаллохимии состоит в изучении зависимости пространственного строения веществ, их физико-химических свойств в зависимости от типа химической связи, которая реализуется между структурными единицами вещества. В основу положены свойство симметрии и Периодический закон как основа химической систематики. Рассматривается классификация структурных типов и особенностей пространственного строения простых веществ, а также бинарных и сложных химических соединений. Изучаются особенности стереохимии комплексных соединений и металлоорганических соединений. Серьезное

внимание уделяется стереохимии и кристаллохимии наиболее перспективных функциональных материалов. Уделяется внимание изучению путей развития структурной химии, проблеме получения новых неорганических веществ с заранее заданными свойствами (полупроводники, ферриты, неорганические полимеры, жидкие кристаллы, нанотрубки, наноструктуры и т.п.).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина базовой части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение. Понятие симметрии. Симметрия как всеобщее свойство природы. Стереохимия и кристаллохимия. Агрегатное состояние вещества. Кристаллы. Аморфное и кристаллическое состояние твердых тел. Основные понятия стереохимии и кристаллохимии. Макроскопические признаки кристаллов. Закон постоянства двугранных углов. Кристаллографические проекции. Элементы симметрии конечных фигур. Сочетание элементов симметрии.

Трансляционная симметрия. Понятие об элементарной ячейке. Категории и сингонии.

Формула и класс симметрии. Понятие о точечной группе. Формы кристаллических многогранников. Простая форма и комбинация простых форм. Кристаллографическое индизирование. Символы узлов, направлений (ребер) и плоскостей (граней). Решетки Бравэ. Прямая и обратные решетки. Элементы симметрии кристаллических структур. Пространственные группы симметрии. Теория плотнейших шаровых упаковок. Основные структурные типы металлов. Основные кристаллохимические особенности металлического, ковалентного и ионного типов связи. Основные структурные типы неметаллов, бинарных, тройных и многокомпонентных соединений. Структуры комплексных и металлорганических соединений. Основные положения стереохимии и кристаллохимии органических соединений. Изомерия. Структура перспективных функциональных материалов. Жидкие кристаллы. Фуллерены. Углеродные нанотрубки. Наноструктуры.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6; ОК-12; ПК-2; ПК-3; ПК-8

**Б3.В.ОД.4 Методика преподавания химии**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Формирование целостного представления о сущности, структуре и движущих силах процесса обучения химии, системе современных методических знаний о целях, содержании, методах и средствах обучения химии в средней школе, организационных формах обучения химии, как аудиторных, так и внеаудиторных, с приемами организации самостоятельной работы учащихся, контроле качества знаний. На лабораторном практикуме студенты смогут применить полученные знания на практике и попробовать себя в роли учителя. Конечная цель данного курса - подготовить студентов к работе преподавателем химии, вооружить его необходимыми для этого знаниями. Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет и задачи методики обучения химии. Краткий исторический обзор становления и развития методики преподавания химии. Цели обучения химии на современном этапе. Система современного школьного химического образования, его структура и содержание.

Обзор школьных программ, учебников и учебных пособий по химии. Методы обучения химии в средней школе, их классификация. Словесные, наглядные и практические методы, их дидактические и методические особенности. Проблемное обучение. Программированное и алгоритмизированное обучение. Организационные формы обучения химии. Контроль результатов обучения химии. Современные технологии обучения. Научно-методическая работа учителя. Формирование систем химических понятий. Химический язык как средство познания при обучении химии. Методика изучения основных законов и теорий на разных этапах обучения химии.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-5, ОК-14, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

### **Б3.В.ОД.5 Современная химия и химическая безопасность**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: обучение студентов знаниям о современных химических производствах и их воздействии на окружающую среду. В задачи изучения базовой части цикла входит обучение студента умению применять ключевые представления и методологические подходы, направленные на решение проблем обеспечения безопасного и устойчивого взаимодействия человека с природной средой.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Содержание курса направлено на изучение и последующее применение студентами современных концептуальных основ и методологических подходов, направленных на решение проблемы обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой. В курсе рассматривается роль современной химической промышленности в проблеме безопасного развития общества и формулируются основные понятия об организации функционирования химической промышленности.

В ходе изучения дисциплины рассматриваются принципы методологии количественной оценки разнородных опасностей, их сравнения между собой в единой шкале и ранжирования на основе анализа экологического риска для определения приоритетных направлений его снижения. На основе изложенных принципов дается классификация и описание наиболее существенных воздействующих техногенных факторов, методов контроля за ними и средств, ограничивающих их воздействие, излагаются методы оценки возникающего экологического риска.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-13, ОК-15, ОК-18, ПК-1, ПК-5, ПК-9

### **Б3.В.ОД.6 Методы анализа органических соединений**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

освоение студентами, специализирующимися на кафедре органической химии, классических и современных методов качественного и количественного элементного и функционального анализа органических соединений на основе полученных ранее знаний в курсах органической и аналитической химии.



*Задачи дисциплины* – студенты должны уметь самостоятельно работать со специальной химической литературой; проводить подборку и систематизацию необходимого материала; работать со специальным лабораторным оборудованием методов количественного анализа; должны знать качественные реакции на отдельные функциональные группы; должны уметь провести качественный анализ неизвестного вещества; применять практические навыки, приобретенные в курсе аналитической химии, в анализе органических веществ; проводить комплексный анализ с использованием данных химического анализа и спектральных исследований с целью определения структуры неизвестного вещества

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Принципы анализа органических соединений. Качественный и количественный анализ. Функциональный анализ. Физико-химические методы анализа. Хроматография. Спектральные методы анализа. Электрохимические методы анализа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-8.

### **Б3.В.ОД.7 Теоретические основы органической химии**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель и задачи изучения курса теоретических основ органической химии состоят в том, чтобы на основе современных теоретических представлений о строении и реакционной способности органических соединений научиться анализировать фактический материал, устанавливать зависимость «Структура-свойства», от качественных представлений общего курса органической химии перейти к количественной трактовке механизмов реакций и реакционной способности органических молекул. Это даст возможность осуществлять направленный синтез органических соединений с заданными свойствами, предвидеть их реакционную способность, объяснять механизм претерпеваемых ими превращений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

История развития теории органической химии. Теория химического строения органических соединений. Типы химических связей. Взаимное влияние атомов в молекуле, непосредственно не связанных между собой. Индукционный и мезомерный эффекты. Эффект поля. Виды сопряжения. Передача взаимного влияния атомов по цепи сопряжения. Кислотно-основные свойства органических соединений. Определение Бренстеда-Лоури и Льюиса. Механизмы органических реакций. Их классификация. Теория переходного состояния. Роль растворителей. Методы установления механизмов органических реакций. Синхронные реакции. Корреляционный анализ: уравнения Гаммета и Тафта. Границы применения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8.

### **Б3.В.ОД.8 Химия гетероциклических соединений**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

на основе современных теоретических представлений о химии гетероциклических соединений сформировать у студентов научную базу для освоения последующих и специальных профессиональных дисциплин.

*Задачи дисциплины* – студент должен иметь представления об основных классах гетероциклических соединений, после изучения данной дисциплины студент должен:

1. Уметь правильно называть гетероциклические соединения.
2. Знать методы синтеза основных гетероциклических матриц.
3. Владеть способностью планировать синтез гетероциклических соединений и их дальнейшую функционализацию.
4. Знать классификацию гетероциклических соединений.
5. Иметь представление о современных тенденциях в области химии гетероциклических соединений и их практического применения

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Номенклатура гетероциклических соединений. Общие подходы к синтезу гетероциклических соединений. Методы синтеза и свойства моноциклических гетероциклов. Методы синтеза и свойства линейно связанных гетероциклических систем. Методы синтеза и свойства конденсированных гетероциклических соединений. Методы синтеза и свойства спиросочлененных гетероциклических соединений. Получение комбинаторных библиотек и их биологический скрининг.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8.

### **Б3.В.ОД.9 Физико-химические методы в органической химии**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

освоение студентами, специализирующимися на кафедре органической химии, теории и практического применения физико-химических методов синтеза, выделения, очистки и анализа органических соединений, а также при исследовании кинетики органических реакций на основе полученных ранее знаний по общим и специальным курсам.

*Задачи дисциплины* – студенты должны уметь самостоятельно работать со специальной химической литературой: уметь проводить подборку и систематизацию необходимого материала; освоить работу со специальным лабораторным оборудованием для физико-химических методов; знать теорию и практику применения физико-химических методов синтеза и исследования органических соединений; уметь применять практические навыки, приобретенные в курсах аналитической, органической и физической химии; самостоятельно проводить комплексное исследование органических веществ с применением физико-химических методов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Физико-химические методы в синтезе органических веществ. Физико-химические методы выделения и очистки органических веществ. Спектроскопические методы исследования органических соединений. Физико-химические методы исследования органических реакций.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-12, ПК-3, ПК-8.

**Б3.В.ОД.10 Методы органического синтеза**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:** ознакомление студентов, специализирующихся по кафедре органической химии, с методологией, достижениями и тенденциями современного органического синтеза, его ролью в создании практически полезных веществ

*Задачи дисциплины* – студенты должны уметь составлять оптимальный план синтеза; овладеть принципами планирования от исходных веществ и ретросинтетического анализа; знать основные методы повышения селективности и специфичности органических реакций; знать классификацию синтетических методов в органическом синтезе, критерии их эффективности; иметь представление о современных методах органического синтеза.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Органический синтез как раздел органической химии. Планирование органического синтеза от исходных структур. Ретросинтетический анализ. Активация реакционных центров. Защита функциональных групп. Синтетические методы. Современные методы органического синтеза.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-6.

**Б3.В.ДВ.3.2 Химия нефти и газа**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:** на основе современных представлений в области химии нефти и газа, технологий их переработки сформировать у студентов понятия об основах различных процессов переработки нефти и газа, направлениях создания новых и модификации известных продуктов на их основе.. Студенты должны знать химические основы термических и каталитических превращений углеводородов и гетероатомных соединений нефти и природного газа.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Для изучения курса химии нефти и газа необходимы знания и умения, полученные при прохождении курсов общей и неорганической, физической, коллоидной и органической химии, химической технологии. Характеристики компонентов нефти и газа. Физико-химические методы исследования нефти и газа. Углеводороды нефти и продукты ее переработки. Гетероатомные соединения и минеральные вещества нефти. Термические и каталитические превращения углеводородов и других компонентов нефти и газа. Происхождение нефти и ее компонентов. Превращение нефти в природе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, 12; ПК-2, 3, 5, 8

**Б3.В.ДВ.1.2 Хромато-масс-спектрометрические методы анализа органических соединений**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:** на основе современных представлений в области физико-химических методов анализа веществ сформировать у студентов понимание основ и практического применения комплексных методов масс-спектрометрии органических соединений. Студенты должны знать основные закономерности масс-спектрометрической фрагментации органических соединений в сочетании с различными хроматографическими способами ввода образцов и уметь устанавливать структуру веществ на основании данных масс-спектров.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Для изучения курса «Хромато-масс-спектрометрические методы анализа органических соединений» необходимы знания и умения, полученные при прохождении курсов общей и неорганической, физической, органической химии, физики. Методы и системы ввода образцов. Хромато-масс-спектрометрия. Методы ионизации и разделения ионов. Физико-химические основы закономерностей масс-спектрометрического распада и направлений фрагментации соединений важнейших классов органических соединений. Практические основы интерпретации масс-спектров и установления структуры веществ.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, 12, 18; ПК-3, 8, 9

#### 4.4. Программы учебной и производственной практик.

##### 4.4.1. Программа учебной (ознакомительной) практики.

###### Цели учебной практики

Целью учебной (ознакомительной) практики является приобретение студентом первичных практических навыков в области органической химии.

Задачами учебной (ознакомительной) практики – познакомить студентов с современными методами анализа.

###### Время проведения практики

Практика проводится во 2 семестре первого курса (2 недель) в учебно-научных лабораториях кафедры аналитической химии.

**Формы проведения практики:** лабораторная

###### Содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Ознакомительный этап	Обзорные занятия в лабораториях химического факультета (108 часов)	Опрос
	Итого	108 час.	

**Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике:** технологии органического синтеза, технологии создания комбинаторных библиотек органических соединений.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** составление и защита отчета на заседании кафедры.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9

##### 4.4.2. Программа производственной (химико-технологической) практики.

###### Цели учебной практики

Целью производственной практики является проведение экспериментальных исследований, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков в области аналитической химии, а также опыта самостоятельной профессиональной химико-технологической деятельности.

Задачами производственной практики являются проведение исследований в соответствии с темой выпускной квалификационной, освоение современной научной аппаратуры, обучение современным компьютерным технологиям сбора и обработки информации.

###### Время проведения практики

Практика проводится в 6 семестре третьего курса (4 недель) в учебно-научных лабораториях кафедры аналитической химии.

**Формы проведения практики:** лабораторная

###### Содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности (6 часов)	Опрос
2	Исследовательский этап	Проведение научных исследований в рамках предложенной темы (60 часов)	
3	Обработка и анализ полученной информации	Обработка и систематизация экспериментального материала, его интерпретация с привлечением литературных источников и ресурсов глобальных сетей (100 часов)	
4	Подготовка отчета по практике	Подготовка отчета (40 часов)	Отчет на заседании кафедры
	Итого	216 час.	

**Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике:** технологии органического синтеза, технологии создания комбинаторных библиотек органических соединений.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** составление и защита отчета на заседании кафедры.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-18, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 020100.62 «Химия»**

*Указывается, ресурсное обеспечение ООП, которое формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата/специалитета/магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП, библиотечно-информационное (Приложение 6), материально-техническое (Приложение 7).*

*С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы необходимо дать краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров (Приложение 8).*

#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

*Указываются возможности Университета в формировании общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.*

*Приводятся стратегические документы Университета, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию выбранной стратегии.*

*Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.*

*Например, могут быть представлены: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;*

*сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работах; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др. (Приложение 10).*

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 020100.62 «Химия».**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 020100.62 «Химия» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

*Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.*

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы и утверждены фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Эти фонды включают: лабораторные и контрольные работы, коллоквиумы, зачеты и экзамены; курсовые работы.

Тематика курсовых работ бакалавров по направлению подготовки 020100.62 «Химия»:

1. Применение современных методов органического синтеза для получения биологически активных соединений;
2. Взаимосвязь структура – свойство при оценке направлений практического применения органических соединений.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.**

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного аттестационного испытания в виде государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по химии, освоение которой имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника. Государственный экзамен проводится в устной форме.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу на основании полученных теоретических и практических знаний, содержащую обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы; правильно выбранные, методы исследования; научно интерпретированные, полученные результаты в рамках поставленных задач.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

- при реализации данной ООП осуществляется периодическое (в начале учебного года) рецензирование образовательной программы;
- регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) в виде внутреннего аудита в рамках СМК (один раз в

год);

– ведется учет и анализ мнений работодателей, выпускников ВГУ (ОАО «ЭФКО», ИОНХ РАН, ИОХ РАН).

Программа составлена д.х.н., профессором М.Ю. Крысиным

Программа одобрена Научно-методическим советом химического факультета

Декан факультета  В.Н. Семенов

Зав.кафедрой  Х.С. Шихалиев

Руководитель (куратор) программы  Х.С. Шихалиев







## Продолжение Приложение 1

**МАТРИЦА**  
**соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (Продолжение)**

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП магистра	Б.3 Профессиональный																			Физкультура	Практики, НИР																		
	Б.3 Б Базовая часть									Б.3.В Вариативная часть											Ознакомительная	Производственная (химико-технологическая)																	
	Дисциплины Модули									Дисциплины Модули																													
Индекс компетенции	Б3.Б.1 Неорганическая химия	Б3.Б.2 Аналитическая химия	Б3.Б.3 Органическая химия	Б3.Б.4 Физическая химия	Б3.Б.5 Химические основы биологических процессов	Б3.Б.6 Высокомолекулярные соединения	Б3.Б.7 Химическая технология	Б3.Б.8 Безопасность жизнедеятельности	Б3.В.ОД.1 Коллоидная химия	Б3.В.ОД.2 Физические методы исследования	Б3.В.ОД.3 Кристаллохимия	Б3.В.ОД.4 Методика преподавания химии	Б3.В.ОД.5 Современная химия и химическая безопасность	Б3.В.ОД.6 Методы анализа органических соединений	Б3.В.ОД.7 Теоретические основы органической химии	Б3.В.ОД.8 Химия гетероциклических соединений	Б3.В.ОД.9 Физико-химические методы в органической химии	Б3.В.ОД.10 Методы органического синтеза	Б3.В.ДВ.1.1 Химия координационных соединений	Б3.В.ДВ.1.2 Хромато-масс-спектрометрические методы анализа органических соединений	Б3.В.ДВ.2.1 Фармацевтическая и медицинская химия	Б3.В.ДВ.2.2 Технология лекарственных средств	Б3.В.ДВ.3.1 Экологическое аудирование	Б3.В.ДВ.3.2 Химия нефти и газа	Б3.В.ДВ.4.1 Аналитический контроль качества и экологической	Б3.В.ДВ.4.2 Синтетические и композитные материалы в													
<i>Общекультурные компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные)</i>																																							
ОК-1																																							
ОК-2																																							
ОК-3																																							
ОК-4																																							
ОК-5																																							
ОК-6	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+		+																
ОК-7																																							
ОК-8																																							
ОК-9																																							
ОК-10																																							
ОК-11																																							
ОК-12	+	+	+	+		+	+		+	+	+								+	+	+	+		+												+	+		
ОК-13								+					+																								+	+	+
ОК-14												+																								+	+	+	
ОК-15							+					+																											
ОК-16																																					+		
ОК-17																																					+		



**Продолжение Приложение 1**  
**МАТРИЦА**  
**соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (Продолжение)**

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП магистра	ИГА	Факультативы		
		Химические источники энергии	Реология дисперсных систем	Химия редкоземельных и радиоактивных металлов
Индекс компетенции				
<i>Общекультурные компетенции (общенаучные, инструментальные, социально- личностные)</i>				
ОК-1				
ОК-2				
ОК-3				
ОК-4				
ОК-5	+			
ОК-6	+	+	+	+
ОК-7	+			
ОК-8				
ОК-9	+			
ОК-10	+			
ОК-11	+			
ОК-12	+			
ОК-13	+			
ОК-14				
ОК-15				
ОК-16				
ОК-17				
ОК-18	+			
<i>Профессиональные компетенции (общепрофессиональные, профессионально- специализированные)</i>				
ПК-1				
ПК-2	+	+	+	+
ПК-3	+			
ПК-4	+	+	+	+
ПК-5	+			
ПК-6	+	+	+	+
ПК-7	+			

	ПК-8		+				
	ПК-9		+				
	ПК-10						
	ПК-11						
	ПК-12						
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации						
	Текущая (по дисциплине)	тестирование					
		письменная работа					
		и т.д.					
	Промежуточная (по дисциплине)	Зачет		+	+	+	
		Экзамен					
	Зачет с оценкой						
Рубежная (по модулю)							
ИГА	Гос. экз.		+				
	ВКР		+				

## Приложение 2

## 1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь				Июль				Август								
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I																			Э	К	К																					Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К
II																			Э	Э	К	К																	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
III																			Э	Э	К	К																	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
IV																			Э	Э	К	К																	Э	Э	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К		

## 2. Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Теоретическое обучение	18 2/3	18 2/3	<b>37 1/3</b>	18 2/3	17	<b>35 2/3</b>	19	17	<b>36</b>	18 2/3	16 1/3	<b>35</b>	144
Э Экзаменационные сессии	1 1/3	2	<b>3 1/3</b>	2 1/3	4	<b>6 1/3</b>	2	3	<b>5</b>	2 1/3	1 1/3	<b>3 2/3</b>	18 1/3
У Учебная практика (концентр.)		2	<b>2</b>										2
Учебная практика (рассред.)													
Н Научно-исслед. работа (концентр.)													
Научно-исслед. работа (рассред.)											2	<b>2</b>	2
П Производственная практика (концентр.)								2	<b>2</b>				2
Производственная практика (рассред.)													
Д Выпускная квалификационная работа													
Г Гос. экзамены и защита ВКР											1 1/3	<b>1 1/3</b>	1 1/3
К Каникулы	2	7 1/3	<b>9 1/3</b>	2	8	<b>10</b>	2	7	<b>9</b>	2	8	<b>10</b>	38 1/3
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>208</b>













## Приложение 6

## Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Высшее образование, бакалавриат, основная, направление 000000.62 «Химия»</i>				
	<b>В том числе по циклам дисциплин:</b>				
	<b>Гуманитарный, социальный и</b>				
Б1.Б.1	Иностранный язык	6	74	1,4	100%
Б1.Б.2	История	4	46	0,8	0%
Б1.Б.3	Философия	6	101	2	30%
Б1.Б.4	Экономика	2	50	1	0%
Б1.В.ОД.	Культурология	5	56	1	90%
Б1.В.ОД.	Социология	3	37	0,7	86%
<b>Б1.В.ОД.</b>	<b>Психология и педагогика</b>				
<i>Б1.В.ОД.3</i>	<i>Психология</i>	6	70	1,4	70%
<i>Б1.В.ОД.3</i>	<i>Педагогика</i>	7	83	1,7	57%
Б1.В.ОД.	История и методология химии	1	24	0,5	100%
Б1.В.ДВ.1	История тоталитарных режимов	2	26	0,5	83%
Б1.В.ДВ.1	История мировых религий	2	29	0,6	91%
Б1.В.ДВ.2	Политология	3	30	0,5	0
Б1.В.ДВ.2	Политическая культура	3	28	0,5	0
Б1.В.ДВ.3	Правоведение	5	49	1	71%
Б1.В.ДВ.3	Международное право	4	25	0,5	54%

Б1.В.ДВ.4	Русский язык и культура речи	5	26	0,5	100%
Б1.В.ДВ.4	Основы речевого воздействия	5	26	0,5	100%
	<b>Математический и естественнонаучный</b>				
Б2.Б.1	Математика	1	25	0,5	100%
Б2.Б.2	Информатика	6	53	1	84%
Б2.Б.3	Физика	1	34	0,7	100%
Б2.В.ОД.	Квантовая механика и квантовая химия	4	60	1	84%
Б2.В.ОД.	Строение вещества	2	31	0,6	69%
Б2.В.ОД.	Биология с основами экологии	2	38	0,7	78%
Б2.В.ОД.	Вычислительные методы в химии	2	58	1	84%
Б2.В.ОД.	Математическая обработка результатов	4	56	1	89%
Б2.В.ДВ.1	Статистическая термодинамика	1	29	0,5	100%
Б2.В.ДВ.1	Основы термодинамики необратимых	3	21	0,4	85%
Б2.В.ДВ.2	Супрамолекулярная химия	5	35	0,7	80%
Б2.В.ДВ.2	Физико-химические явления в дисперсных	7	15	0,3	77%
Б2.В.ДВ.3	Кинетика и катализ	3	30	0,6	96%
Б2.В.ДВ.3	Введение в химическую экологию	3	12	0,2	86%
	<b>Профессиональный</b>				
	<b>В том числе по циклам дисциплин:</b>				
Б3.Б.1	Неорганическая химия	1	57	1	100%
Б3.Б.2	Аналитическая химия	7	81	1,7	81%
Б3.Б.3	Органическая химия	3	51	1	77%
Б3.Б.4	Физическая химия	2	55	1	100%
Б3.Б.5	Химические основы биологических процессов	3	34	0,7	100%
Б3.Б.6	Высокомолекулярные соединения	4	50	1	68%
Б3.Б.7	Химическая технология	2	38	0,7	100%
Б3.Б.8	Безопасность жизнедеятельности	4	16	0,3	94%
Б3.В.ОД.	Коллоидная химия	2	42	0,8	93%
Б3.В.ОД.	Физические методы исследования	3	31	0,6	64%
Б3.В.ОД.	Кристаллохимия	3	51	1	89%
Б3.В.ОД.	Методика преподавания химии	1	59	1	0%
Б3.В.ОД. 5	Современная химия и химическая безопасность				
Б3.В.ОД.	Методы анализа органических соединений	3	20	0,4	87%

БЗ.В.ОД.	Теоретические основы органической химии	3	51	1	77%
БЗ.В.ОД.	Химия гетероциклических соединений	3	19	0,4	91%
БЗ.В.ОД.	Физико-химические методы в органической	4	23	0,4	85%
БЗ.В.ОД.	Методы органического синтеза	3	18	0,4	88%
БЗ.В.ДВ.1	Химия координационных соединений	2	37	0,7	61%
БЗ.В.ДВ.1 .2	Хромато-масс-спектрометрические методы анализа органических соединений	5	15	0,3	64%
БЗ.В.ДВ.2	Фармацевтическая и медицинская химия	3	48	1	12%
БЗ.В.ДВ.2	Технология лекарственных средств	1	56	1	0%
БЗ.В.ДВ.3	Экологическое аудирование	2	16	0,3	100%
БЗ.В.ДВ.3	Химия нефти и газа	3	17	0,3	90%
БЗ.В.ДВ.4 .1	Аналитический контроль качества и экологической безопасности объектов окружающей среды	5	10	0,2	96%
БЗ.В.ДВ.4 .2	Синтетические и композитные материалы в химическом анализе	4	13	0,2	92%
	<b>Факультативы</b>				
ФТД.1	Химические источники энергии	4	14	0,2	100%
ФТД.2	Реология дисперсных систем	3	10	0,2	100%
ФТД.3	Химия редкоземельных и радиоактивных элементов	5	11	0,2	81%



Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	3130	3524
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	461	6079
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	195	
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	26	
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	376	
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	12	
5.	Научная литература	12494	21240
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет		

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

Раздел 4. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Издательства «Лань» Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС «Консультант студента»
2.	Сведения о правообладателе электронно- библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Президент А.Л. Кноп, действующий на основании устава ООО «Издательство «Лань» Дополнительное соглашение б/н от 17.09.2014, срок действия год (до 16.09.2015) Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» : генеральный директор М.В. Дегтярев Договор №ДС-208 от 01.02.2012 (срок действия 3 года до 01.02.2015) ЭБС «Консультант студента», генеральный директор А. В. Молчанов Договор № 3010-15/625-14 от 02.07.2014 (срок действия: 01.10.2014 – 30.09.2014)
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Издательства Лань» Свидетельство государственной регистрации БД № 2011620038 от 11.01.2011 Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство государственной регистрации БД № 2011620271) ЭБС «Консультант студента» Свидетельство государственной регистрации БД № 2010620618
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Издательства «Лань» Свидетельства о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-42547 от 03 ноября 2010 г. <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>



		<p>Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»  <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>          ЭБС «Консультант студента»          ЭЛ № ФС77-42656 от 13 ноября 2010 г.  <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно- библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	<p>ЭБС «Издательства «Лань»          Неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ          Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»          Неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ          ЭБС «Консультант студента»          Одновременный доступ 700 пользователей ВГУ</p>
6.	Электронные образовательные ресурсы:	
	- электронные издания	Электронная библиотека ВГУ
	- информационные базы данных	Список доступных БД размещен по ссылке: <a href="https://www.lib.vsu.ru/">https://www.lib.vsu.ru/</a> Электронные каталоги/Поиск полнотекстовых баз данных

\* Электронно-библиотечная система должна включать издания по основным изучаемым дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями).

**Приложение 7**  
*Материально-техническое обеспечение*

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
<i>Высшее образование, бакалавриат, основная, направление 000000.62 «Химия»</i>		г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд.
<b>В том числе по циклам дисциплин:</b>		
<b>Гуманитарный, социальный и экономический</b>		
Иностранный язык	Мультимедийная техника	ауд. 233
История	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Философия	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Экономика	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Культурология	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Социология	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
<b>Психология и педагогика</b>		
<i>Психология</i>	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
<i>Педагогика</i>	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
История и методология химии	Мультимедийная техника	ауд. 439
История тоталитарных режимов	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
История мировых религий	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Политология	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Политическая культура	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета

Правоведение	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Международное право	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Русский язык и культура речи	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Основы речевого воздействия	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
<b>Математический и естественнонаучный</b>		
Математика	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Информатика	Компьютерный класс	ауд. 271
Физика	Мультимедийная техника	ауд.435
Квантовая механика и квантовая химия	Мультимедийная техника	ауд. 439
Строение вещества	Мультимедийная техника	ауд. 439
Биология с основами экологии	Мультимедийная техника	ауд. 439
Вычислительные методы в химии	Мультимедийная техника	ауд. 271
Математическая обработка результатов эксперимента	Мультимедийная техника	ауд. 439, 451
Статистическая термодинамика	Мультимедийная техника	ауд. 167
Основы термодинамики необратимых процессов	Мультимедийная техника	ауд. 167
Супрамолекулярная химия	Мультимедийная техника	ауд. 439
Физико-химические явления в дисперсных системах	Мультимедийная техника	ауд. 439
Кинетика и катализ	Мультимедийная техника	ауд. 359
Введение в химическую экологию	Мультимедийная техника	ауд. 451
<b>Профессиональный</b>		
<b>В том числе по циклам дисциплин:</b>		
Неорганическая химия	Лабораторное оборудование и приборы для синтеза и исследования неорганических соединений	ауд. 439, 358, 166, 359

Аналитическая химия	Аналитические весы, газовый хроматограф «Chrom-4» с детектором по теплопроводности, газовый хроматограф «Chrom-5» с пламенно-ионизационным детектором, рН-метр-иономер «Эксперт-001», установка для кулонометрического титрования, спектрофотометр СФ-46, фотоэлектроколориметр КФК-2	ауд.439, 442, 447, 449, 450, 452
Органическая химия	Лабораторное оборудование и приборы для синтеза и исследования органических соединений	ауд. 439, 268, 270
Физическая химия	Лабораторное оборудование и приборы для физико-химических методов исследования химических веществ и процессов	ауд. 439, 170
Химические основы биологических процессов	Мультимедийная техника	ауд. 439
Высокомолекулярные соединения	Лабораторное оборудование и приборы для синтеза и исследования полимеров	ауд. 439, 159
Химическая технология	Мультимедийная техника	ауд. 439, 159
Безопасность жизнедеятельности	Мультимедийная техника	ул. Пушкинская, 16
Коллоидная химия	Лабораторное оборудование и приборы для исследования коллоидных систем	ауд. 439, 273
Физические методы исследования	Мультимедийная техника	ауд. 359
Кристаллохимия	Мультимедийная техника, модели	ауд. 439, 359
Методика преподавания химии	Мультимедийная техника	ауд. 439
Современная химия и химическая безопасность	Мультимедийная техника	ауд. 439
Методы анализа органических соединений	Мультимедийная техника	ауд. 260, 263
Теоретические основы органической химии	Мультимедийная техника	ауд. 260, 263
Химия гетероциклических соединений	Мультимедийная техника	ауд. 260, 263
Физико-химические методы в органической химии	Мультимедийная техника	ауд. 260, 263

Методы органического синтеза	Мультимедийная техника	ауд. 260, 263
Химия координационных соединений	Мультимедийная техника	ауд. 359
Хромато-масс-спектрометрические методы анализа органических соединений	Мультимедийная техника	ауд. 439, 260
Фармацевтическая и медицинская химия	Мультимедийная техника	ауд. 439, 159
Технология лекарственных средств	Мультимедийная техника	ауд. 439, 159
Экологическое аудирование	Мультимедийная техника	ауд. 260
Химия нефти и газа	Мультимедийная техника	ауд. 260
Аналитический контроль качества и экологической безопасности объектов окружающей среды	Мультимедийная техника	ауд. 451
Синтетические и композитные материалы в химическом анализе	Мультимедийная техника	ауд. 451
<b>Факультативы</b>		
Химические источники энергии	Мультимедийная техника	ауд. 167
Реология дисперсных систем	Мультимедийная техника	ауд. 159
Химия редкоземельных и радиоактивных элементов	Мультимедийная техника	ауд. 359

**Приложение 8**  
*Кадровое обеспечение*

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Привлечено 50 преподавателей

Имеют ученую степень, звание 50, из них  
докторов наук, профессоров 26;

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью

### Приложение 9

#### *Характеристики среды Университета, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.*

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.