

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

М1.Б.01 Философия права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет философии права и методология юридической науки. Власть, ее сущность и виды. Личность, общество, государство. Вариативность путей происхождения права и государства. Правовая коммуникация. Правопонимание, особенности современного правопонимания. Право, мораль, культура. Право и религия. Теория ценностей, правовые ценности. Право и язык, их взаимовлияние.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-2; ПК-11.

М1.В.01 Деловой иностранный язык в юриспруденции

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

В аспекте «Деловой иностранный язык в юриспруденции» решаются следующие задачи: 1) развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), 2) развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, 3) формирование умений реферирования и аннотирования научных текстов по специальности, 4) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, 5) а также развитие навыков использования иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык в юриспруденции (английский)» входит в вариативную часть общенаучного цикла дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Иностранный (английский) язык для общих целей. Иностранный (английский) язык для академических целей. Иностранный (английский) язык для делового общения. Иностранный (английский) язык для профессиональных целей.

Форма текущей аттестации:

Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций и письменных рефератов научных текстов по специальности.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4.

М1.В.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла.

Содержание разделов дисциплины

1	Филология и профессиональная деятельность человека
2	Формы гуманитарного осмысления вызовов современности
3	Роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества
4	Симбиоз гуманитарного и естественно-научного знания на современном этапе
5	Прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание
6	Научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы
7	Структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста
8	Специфика редактирования профессионального текста
9	Стилевые особенности художественной и научной речи
10	Литература как человековедение.
11	Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте
12	Аксиологическая ценность человеческого творения.
13	Литература в контексте культуры
14	Система основных кодов русской культуры
15	Русская классика XIX-XX вв.: идеи, ключевые понятия, символы
16	Современная русская литература: предмет спора
17	Современная зарубежная литература: основные идеи и образы
18	Языковая точность в профессиональной деятельности (из истории русского языка)

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4.

М1.В.ДВ.01.01 Антикоррупционная экспертиза в технологиях разрешения юридических конфликтов

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: приобретение обучающимися знаний в сфере правовых и организационных основ антикоррупционной экспертизы в технологиях разрешения юридических конфликтов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

Задачи дисциплины: овладение обучающимися теоретическими знаниями по вопросам противодействия коррупции и навыками их реализации в практической

деятельности при проведении антикоррупционной экспертизы в технологиях разрешения юридических конфликтов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Антикоррупционная экспертиза в технологиях разрешения юридических конфликтов» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Значение антикоррупционной экспертизы в правовых технологиях разрешения юридических конфликтов в системе противодействия коррупции в РФ. История развития законодательства о противодействии коррупции в РФ. Понятие антикоррупционной экспертизы и особенности антикоррупционной экспертизы в правовых технологиях разрешения юридических конфликтов. Принципы антикоррупционной экспертизы в правовых технологиях. Субъекты антикоррупционной экспертизы в правовых технологиях разрешения юридических конфликтов. Правовой результат антикоррупционной экспертизы в правовых технологиях разрешения юридических конфликтов. Коррупциогенные факторы и особенности их выявления при проведении экспертизы в правовых технологиях разрешения юридических конфликтов. Направления совершенствования и развития антикоррупционной экспертизы в правовых технологиях разрешения юридических конфликтов.

Форма текущей аттестации: контрольная работа, курсовая работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8.

М1.В.ДВ.01.02 Теоретические основы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие теоретические представления об институте антикоррупционной экспертизы как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Теоретические основы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы института антикоррупционной экспертизы в российском праве. Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная экспертиза. Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы. Использование результатов антикоррупционной экспертизы. Зарубежный опыт формирования понятия «антикоррупционная экспертиза».

Форма текущей аттестации: контрольная работа, курсовая работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8.

М.2.Б.01. История политических и правовых учений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории; сформировать понимание опыта предшествующих исследований политики, государства и права, знание возникновения и становления современных ключевых понятий и категорий юридической науки; выработать умение логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и система курса. Правовые учения Древнего мира. Право и государство в учениях Средневековья. Форма государства и теория разделения властей. Теории государственного и народного суверенитета. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Социологический подход к праву. Политические теории Нового времени.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1; ОК-3; ПК-11.

М.2.Б.02 История и методология юридической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - обучение студентов пониманию методологических основ современной юридической науки; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи - изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении; демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

Место учебной дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Античная рациональность. Средневековая догматика. Метафизика и диалектика. Сущность в праве. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Истина в праве. Герменевтический метод.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОК-5; ПК-11.

М.2.Б.03 Сравнительное правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Задачи курса «Сравнительное правоведение» согласуются со следующими профессиональными задачами Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистр) в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Правотворческая деятельность: подготовка нормативно-правовых актов;

Правоприменительная деятельность: составление юридических документов;

Правоохранительная деятельность: защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

Экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов;

Научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам;

Педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие сравнительного правоведения. История развития сравнительного правоведения. Понятие и классификация правовых систем. Романо-германская правовая семья. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья). Религиозные правовые семьи. Восточное право и африканское право. Российская правовая система. Сравнительное правоведение и международное право.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-3.

М2.Б.04 Актуальные проблемы теории правовых технологий

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование у обучающихся комплексного представления о технологии и технике юридической деятельности, а также о системе юридических способов, приемов и средств, используемых в процессе подготовки и оформления правовых актов.

Основные задачи учебной дисциплины:

- получение теоретических знаний о понятии и видах правовых технологий, значении технологии в юридической деятельности, ее основных приемах, способах и средствах;
- приобретение умения выстраивать тактику и стратегию юридической деятельности, осуществлять выбор средств и приемов юридической техники, совершенствовать свою деятельность с целью повышения ее эффективности;
- приобретение навыков по составлению и оформлению правовых актов в сфере правотворчества и правоприменения, в том числе в сфере локального регулирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории правовых технологий» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и предмет учебного курса «Актуальные проблемы теории правовых технологий. Теория правовых технологий как наука. Понятие, структура и виды правовых технологий. Юридическая техника как элемент правовой технологии. Юридическая тактика как элемент правовой технологии. Юридическая стратегия как элемент правовой технологии. Юридический документ в системе правовых технологий. Качество правовой технологии. Технология правотворчества. Технология правоприменения. Технология интерпретации и систематизации права. Технология правореализации. Новые правовые технологии в системе российского права. Теория правовых технологий как основа научного формирования эффективной российской правовой системы. Правовые технологии в системе международного права и зарубежных правовых систем.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, курсовая работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ПК-11.

М2.Б.05 Проблемы теории государства и права

Цель изучения учебной дисциплины - понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изучение студентами дискуссионных проблем общей теории права;
- 2) изучение студентами проблем теории и практики законотворчества, функционирования механизма правового регулирования;
- 3) формирования у студентов понимания гуманитарных основ современной юридической теории и практики;
- 4) формирование у студентов способности к анализу теоретических и практических проблем юридической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Методологические проблемы теоретико-правовой науки
 2. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы.
 3. Сущность права. Проблемы правопонимания
 4. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм
 5. Норма права
 6. Источники права: теоретические проблемы
 7. Система права и система законодательства
 8. Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии.
- Современные подходы
9. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры
 10. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения
 11. Теоретические проблемы правового регулирования

12. Правовые системы: проблемы понимания. Характеристика отдельных видов правовых систем.

13. Проблемы интерпретации права

14. Юридические конфликты и способы их разрешения

15. Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-3; ПК-11.

М2.В.01 Юридическая конфликтология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов представлений о сущности и специфике юридического конфликта, развитие навыков распознавания типов юридических конфликтов в целях выбора наиболее эффективных правовых технологий их разрешения.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у студентов представлений о сущности юридического конфликта и причинах его возникновения;

2) формирование у студентов умения различать отдельные типы юридических конфликтов;

3) развитие у студентов навыков оценки стадии юридического конфликта;

4) формирование навыков определения эффективных правовых технологий разрешения юридического конфликта с учетом особенностей последнего.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Юридическая конфликтология» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в вариативную часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Конфликт: понятие, функции, границы. Участники конфликта. Конфликтная ситуация. Динамика конфликта. Юридический конфликт: понятие, особенности, динамика. Типология юридических конфликтов. Предупреждение юридических конфликтов. Юридические конфликты в публично-правовой сфере. Юридические конфликты в частноправовой сфере. Политические конфликты и право. Международно-правовые конфликты.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ПК-11

М2.В.02 Правовые технологии разрешения нормативно-правовых конфликтов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков по разрешению нормативно-правовых конфликтов в целях возможности участия в разработке проектов нормативных правовых актов, разрешения коллизий правотворчества и эффективного участия в процедурах оспаривания нормативно-правовых актов.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов представлений о природе нормативно-правовых конфликтов, правилах и основных процедурах их разрешения;

- формирование навыков применения конкретных техник разрешения нормативно-правовых конфликтов;

- формирование навыков участия в процедурах согласования правовых актов в целях предотвращения нормативно-правовых конфликтов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые технологии разрешения нормативно-правовых конфликтов» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в вариативную часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общая характеристика нормативно-правовых конфликтов. Природа нормативно-юридического конфликта, его виды и элементы. Типичные проявления нормативно-юридических конфликтов. Правила и процедуры разрешения нормативно-правовых конфликтов. Коллизионное право как механизм разрешения противоречий между нормами права и правовыми системами. Гармонизация правовых актов как средство превенции и разрешения нормативно-правовых конфликтов. Согласование правовых актов как средство превенции и разрешения нормативно-правовых конфликтов. Судебные и прокурорские процедуры разрешения нормативно-правовых конфликтов. Юридические конструкции и правовые аксиомы как основа превенции конфликтов в нормативно-правовой сфере. Правовые презумпции и фикции в системе разрешения конфликтов в нормативно-правовой сфере. Язык права в системе разрешения конфликтов в нормативно-правовой сфере. Юридическая техника нормативно-правового акта в системе разрешения конфликтов в нормативно-правовой сфере. Юридическая техника правовой нормы в системе разрешения конфликтов в нормативно-правовой сфере. Правореализационная юридическая техника в системе разрешения конфликтов в нормативно-правовой сфере. Юридическая техника правоинтерпретационных актов в системе разрешения конфликтов в нормативно-правовой сфере. Юридическая техника отдельных юридических документов в системе разрешения конфликтов в нормативно-правовой сфере.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1; ПК-7

М2.В.03 Правовые технологии разрешения публично-правовых конфликтов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков по разрешению публично-правовых конфликтов в целях их предотвращения, обеспечения эффективного разрешения с учетом баланса публичных и частных интересов и принципов организации и деятельности органов публичной власти.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов представлений о природе публично-правовых конфликтов, правилах и основных процедурах их разрешения;
- формирование навыков применения конкретных техник разрешения публично-правовых конфликтов;
- формирование умений действовать в условиях судебного и внесудебного этапов разрешения публично-правовых конфликтов;
- развитие навыков определения тактики и стратегии разрешения публично-правового конфликта с учетом его особенностей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые технологии разрешения публично-правовых конфликтов» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Юридическая природа, понятие и общая характеристика публично-правового конфликта. Юридические коллизии как причина публично-правовых конфликтов. Публично-правовые споры как форма юридических конфликтов. Правопонимание в системе публично-правовых конфликтов. Конфликтные ситуации как форма публично-правового конфликта. Правовые технологии разрешения публично-правовых конфликтов. Конфликт интересов в публично-правовой сфере. Особенности внесудебного разрешения публично-правовых конфликтов. Особенности судебного разрешения публично-правовых конфликтов. Международно-правовые технологии разрешения публично-правовых конфликтов.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3; ПК-9; ПК-10.

М2.В.04 Конфликты правовых культур

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления о правовых культурах, правовых началах разрешения межкультурных конфликтов, связи культуры и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию правовых культур, раскрыть сущность конфликтов правовых культур, связь конфликтов культур с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность правовой культуры, взаимосвязь права с культурными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Конфликты правовых культур» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Правовая культура: понятие, основные подходы и типологии. Межкультурный конфликт как предмет правовой конфликтологии. Политические факторы в конфликтах правовых культур. Динамика конфликта правовых культур. Аксиологические аспекты конфликтов правовых культур. Правовые технологии управления межкультурными конфликтами. Конституционные процедуры разрешения конфликтов правовых культур. Теории мультикультурности и предупреждение межкультурных конфликтов в праве. Предупреждение конфликтов правовых культур: основные подходы и технологии

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ПК-11.

М2.В.05 Конфликтный медиаторинг

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов понимания сущности и назначения конфликтного медиаторинга в системе разрешения юридических конфликтов, развитие практических навыков конфликтного медиаторинга.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) развитие у студентов понимания особенностей технологии конфликтного медиаторинга;
- 2) формирование у студентов навыков участия в конфликтомедиаторинге;

3) формирование у студентов знаний основных техник конфликтного медиаторинга;

4) развитие у студентов навыков конфликтного медиаторинга в различных сферах правовой деятельности с учетом их особенностей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Конфликтный медиаторинг» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в вариативную часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Конфликтный медиаторинг как самостоятельная технология разрешения юридических конфликтов. Место конфликтного медиаторинга в системе правовых технологий разрешения юридических конфликтов. Становление конфликтного медиаторинга в России. Основные техники конфликтного медиаторинга. Переговоры и конфликтный медиаторинг. Виды конфликтного медиаторинга. Конфликтный медиаторинг в публично-правовой сфере. Конфликтный медиаторинг в частноправовой сфере. Медиаторинг судебного конфликта.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ПК-7.

М2.В.06 Правовые технологии разрешения частноправовых конфликтов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – развитие у студентов понимания особенностей частноправовых конфликтов, причин их возникновения, характера и стадийности развития, основных правовых технологий их разрешения.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у студентов знаний особенностей частноправовых конфликтов;

2) формирование у студентов навыков прогнозирования развития частноправового конфликта и вариантов его разрешения;

3) формирование у студентов навыков владения основными правовыми технологиями разрешения частноправовых конфликтов;

4) развитие у студентов умений действовать в условиях частноправовых конфликтов различных видов;

5) развитие у студентов умений действовать на различных стадиях частноправового конфликта.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые технологии разрешения частноправовых конфликтов» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в вариативную часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Частноправовой конфликт как разновидность юридического конфликта. Виды частноправовых конфликтов. Основные правовые технологии разрешения частноправовых конфликтов. Досудебное урегулирование частноправового конфликта. Судебный процесс как стадия частноправового конфликта. Правовые технологии разрешения частноправового конфликта в гражданском процессе. Правовые технологии разрешения частноправового конфликта в арбитражном процессе. Третейское разбирательство как стадия разрешения частноправового конфликта. Примирение сторон

частноправового конфликта. Представительство в частноправовом конфликте. Конфликт интересов в частноправовой сфере. Переговоры в частноправовых конфликтах.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ПК-2.

М2.В.ДВ.01.01 Речевые технологии разрешения юридических конфликтов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать у студентов представления о роли и значении речевых технологий для разрешения конкретных юридических конфликтов, развить навыки владения различными речевыми технологиями в целях эффективного разрешения юридических конфликтов в отдельных сферах правового регулирования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов представлений об основных речевых технологиях разрешения юридических конфликтов;
- 2) развитие навыков работы со специальной терминологией на различных стадиях юридического конфликта с учетом его специфики;
- 3) формирование у студентов навыков выбора устных речевых технологий в зависимости от типа юридического конфликта;
- 4) развитие умений использования письменных речевых технологий в отдельных сферах юридической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Речевые технологии разрешения юридических конфликтов» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Речевые технологии как особый инструмент разрешения юридических конфликтов. Виды речевых технологий разрешения юридических конфликтов. Устные речевые технологии. Стадии юридического конфликта и устные речевые техники. Правовые техники ведения переговоров. Посредничество в разрешении юридических конфликтов. Письменные речевые технологии. Внесудебное юридическое документоведение. Судебное юридическое документоведение. Этические основы юридической речи.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ПК-7.

М2.В.ДВ.01.02 Конфликты правовой интерпретации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - Получение научных представлений о феномене правовой интерпретации, его необходимости, исторических и современных особенностях, формирование навыков интерпретации различных правовых текстов, понимания причин конфликта правовой интерпретации и путей их разрешения.

Задачи - сформировать у студентов представление о правовой интерпретации, ее необходимости, целях и задачах; сформировать представления об основных методиках правовой интерпретации с учетом ее разновидностей; сформировать представление о причинах возникновения конфликта правовой интерпретации и способах его разрешения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Конфликты правовой интерпретации» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие правовой интерпретации. История становления методик правовой интерпретации. Правовая герменевтика. Проблема понимания. Правовой текст. Автор и интерпретатор правового текста. Виды правовой интерпретации. Конфликты правовой интерпретации. Особенности разрешения конфликтов правовой интерпретации.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ПК-7.

М2.В.ДВ.02.01 Правовые технологии разрешения межнациональных и межгосударственных конфликтов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков, направленных на понимание сущности межнациональных и межгосударственных конфликтов, причин их возникновения, стратегии поведения в конфликтных ситуациях и выбора эффективных технологий разрешения.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов знаний о природе, причинах и особенностях межнациональных и межгосударственных конфликтов;
- 2) развитие умений различать межнациональные и межгосударственные конфликты по типам;
- 3) формирование навыков выбора эффективных технологий разрешения межнациональных и межгосударственных конфликтов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые технологии разрешения межнациональных и межгосударственных конфликтов» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла, в раздел дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы межнациональных и межгосударственных конфликтов. Сущность и основные характеристики межнациональных конфликтов. Правовые технологии урегулирование межнациональных конфликтов. Особые аспекты межнациональных конфликтов и технологии разрешения. Конфликтология международных отношений. Понятие и структура международного конфликта. Особенности отдельных типов международных конфликтов. Международные конфликты и процессы глобализации. Международные конфликты и международная безопасность. Стратегии урегулирования конфликтов в международных отношениях. Переговоры в международных отношениях. Посредничество в международных отношениях.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ПК-11.

М2.В.ДВ.02.02 Конфликты правовых систем

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование представлений о взаимодействии правовых систем в современном мире, причинах и разновидностях возникающих между ними конфликтов.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов толерантного отношения к различным правовым системам в целях соблюдения ими этических основ деятельности юриста;
- формирование навыков определения типа правовой системы в целях прогнозирования возможных конфликтных ситуаций в ней ;
- формирование представлений о характере взаимодействия правовых систем в современном мире;
- развитие представлений о типах юридических конфликтов, возникающих внутри отдельной правовой системы, и способах их разрешения;
- развитие представлений о типах юридических конфликтов, возникающих между различными правовыми системами, и способах их разрешения;
- формирование навыков выбора эффективных технологий разрешения конфликтов правовых систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Конфликты правовых систем» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла, в раздел дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Правовая система и ее элементы. Типология правовых систем. Виды конфликтов правовых систем. Технологии разрешения конфликтов правовых систем. Романо-германская правовая система. Юридические конфликты континентального типа. Англосаксонская правовая система. Конфликты системы общего права. Религиозная правовая система. Конфликты права и религии. Традиционная правовая система. Славянская правовая система. Конфликты между правовой системой России и другими правовыми системами. Конфликты закона и правового прецедента. Конфликты федерализма и унитаризма. Конфликты скандинавской правовой системы. Конфликты латиноамериканской правовой системы. Конфликты правовой системы Японии. Конфликты правовой системы Китая.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ПК-11.

М2.В.ДВ.03.01 Глобализация и юридические конфликты

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - получение научных представлений о процессе глобализации, о праве в условиях глобализации, влиянии глобализации на возникновение юридических конфликтов, обусловленности типов юридических конфликтов процессами глобализации.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов представлений о феномене глобализации, его правовом и политическом значении, причинах возникновения;
- 2) развитие у студентов умений оценивать юридические конфликты с позиций обусловленности их процессами глобализации и прогнозировать их развитие;
- 3) формирование навыков разрешения юридических конфликтов, обусловленных процессами глобализации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Глобализация и юридические конфликты» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла, в раздел дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Глобализация как правовой и политический феномен современного общества. Причины и стадии развития процесса глобализации в праве. Виды юридических конфликтов в условиях глобализирующегося мира. Глобализация и конфликты правовых систем. Глобализация и конфликты правовых культур. Глобализация и межнациональные конфликты. Глобализация и международные конфликты. Конфликты нормативного регулирования прав человека в условиях глобализации. Глобализация и разрешение юридических конфликтов.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ПК-4; ПК-5.

М2.В.ДВ.03.02 Правовые технологии разрешения криминальных конфликтов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов представлений о природе и причинах криминальных юридических конфликтов, способах их предотвращения и основных техниках разрешения.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов представлений о природе, структуре и функциях криминальных юридических конфликтов;
- 2) развитие навыков оценки факторов, способствующих предотвращению криминальных конфликтов;
- 3) формирование у студентов навыков владения основными технологиями разрешения криминальных юридических конфликтов;
- 4) выработка у студентов ориентироваться в стадиях криминального юридического конфликта и прогнозировать возможные пути его разрешения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые технологии разрешения криминальных конфликтов» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профессиональную) часть этого цикла, в раздел дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теория криминальных конфликтов. Общая характеристика и виды криминальных конфликтов. Структура криминального конфликта. Функции криминального конфликта. Соотношение причин и поводов криминальных конфликтов. Конфликтные технологии на различных стадиях развития криминальных конфликтов. Правовые технологии пресечения и разрешения криминальных конфликтов и их нормативно-правовая основа. Проблемы предотвращения и разрешения криминальных конфликтов.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ПК-4; ПК-5.

ФТД 01. Правовая политика

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выразить свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Правовая политика» относится к факультативам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Предмет и принципы правовой политики
2. Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики
3. Правовая политика и правотворчество
4. Правовая политика и правоприменение.
5. Суд и правовая политика
6. Права человека и правовая политика
7. Правовая политика и юридическая ответственность.
8. Предмет и принципы правовой политики

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3.

ФТД 02. Энциклопедия права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - получение научных представлений о правовых закономерностях, эволюции правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем права.

Задачи - ознакомить студентов с проблемами теории права, выработать понимание опыта предшествующих исследований права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выразить свое мнение по поводу содержания правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Энциклопедия права» относится к факультативам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие права.
2. Современные проблемы правоприменения.
3. Современные правовые доктрины.
4. Современные правовые системы.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3.