

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**  
**Основная адаптированная образовательная программа высшего образования**  
**41.03.05 Международные отношения**  
**Профиль подготовки: Международная интеграция и международные организации**

**Б1.Б.01 История России**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

**Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- 1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- 2) воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- 3) развитие у студентов творческого мышления;
- 5) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Дисциплина «История России» относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу Б1 дисциплин ФГОС по направлению подготовки 41.03.05, «Международные отношения» - бакалавриат.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение в курс «История России».
2. Древняя Русь.
3. Образование единого российского государства.
4. Россия в XVI- XVII вв.
5. Просвещенный абсолютизм.
6. Реформирование России в XIX в.
7. Россия в начале XX в.
8. Революция 1917 г. в России.
9. Гражданская война и интервенция в России.
10. Развитие советского общества в 1920 - 1950-е гг.
11. Великая Отечественная война.
12. СССР в послевоенные годы.
13. СССР во второй половине 1960 – начале 1980-х гг.
14. Перестройка в СССР.
15. Российская Федерация на современном этапе.

**Формы текущей аттестации:** тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:**

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-9 - способность к самоорганизации и самообразованию  
ОПК-1- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

## **Б1.Б.02 Философия**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса – развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Его основная задача – способствовать созданию у студентов целостного, системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения. Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и ценностном планах.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП: Б1, базовая дисциплина.**

### **Краткое содержание учебной дисциплины**

1. Основные этапы развития историко-философской мысли.
2. Философское учение о бытии.
3. Философская теория познания.
4. Сознание, его происхождение и сущность.
5. Диалектика как учение о всеобщих законах развития и связи.
6. Основные философские теории общества.
7. Философское учение о человеке.
8. Специфика и основные проблемы гуманитарного познания.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

### **Коды формируемых компетенций:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9).

## **Б1.Б.3 Иностранный язык**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является развитие межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции. В задачи входит развитие всех видов речевой деятельности (говорения,

аудирования, чтения, письма) с учетом профессиональных навыков и умений, необходимых бакалавру международных отношений

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части, в рамках которой является обязательной

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В зависимости от результатов освоения школьной программы по иностранному языку, развитие межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции начинается или с уровня А1, или А 2. Курс предусматривает комплексное изучение иностранного языка. В рамках комплексного обучения ИЯ развиваются умения всех видов речевой деятельности по темам, предусмотренным базовым учебником

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОПК-2, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-11

#### **Б1.Б.04. Всемирная (синхронная) история**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** Цель дисциплины «Всемирная история» заключается в ознакомлении студентов с ходом всемирного исторического процесса, осознании основных тенденций его развития

**Задачи курса:**

- формирование системного представления об основных вехах всемирной истории;
- знакомство с деятельностью великих исторических личностей их вкладе в историю;
- Анализ исторических фактов и событий;
- формирование и развитие навыка культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам;
- создание у студентов факультета международных отношений ВГУ знаний об основных социально-экономических и политических процессах происходивших в Новейшее время.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина «Всемирная (синхронная) история» относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому циклу» (Б.1) дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» и входит в базовую (обязательную часть этого цикла).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение в курс «Всемирная (синхронная) история». Часть 2.
2. Германия в 1918-1939 гг.
3. Италия в 1918-1939 гг.
4. Фашизм как исторический феномен.
5. Великобритания в 1918-1939 гг.
6. Соединенные Штаты Америки в 1918-1939 гг.
7. Франция в 1918-1939 гг.
8. Испания в 1918-1939 гг.
9. Основные черты и тенденции социально-экономического и общественно-политического развития стран Запада во второй половине XX в.
10. Соединенные Штаты Америки во второй половине XX века.

11. Германия во второй половине XX века.
12. Франция во второй половине XX века.
13. Великобритания во второй половине XX века.
14. Италия во второй половине XX века.
15. Испания во второй половине XX века.

**Формы текущей аттестации:** тесты

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ОК – 2, ОПК – 1, ОПК – 4

### **Б1.Б.05. Правоведение**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цели дисциплины:* формирование у студентов комплекса знаний о базовых понятиях, категориях, общих принципах, институтах конституционного права, а также особенностях и научно-практическом значении конституционного регулирования общественных отношений в современном государстве.

*Задачи дисциплины:*

- повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.
- получение основных теоретических знаний о: конституционном праве как ведущей отрасли права; о науке конституционного права; о развитии конституционного законодательства в России и зарубежных странах; о Конституции – Основном законе государства ее толковании и охране; об основах конституционного строя и правового положения личности в России и зарубежных странах; о формах правления, территориального устройства государства; об организации государственной власти в современном государстве; об основных направлениях развития конституционного права России и зарубежных стран;
- изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов конституционного регулирования в России и зарубежных странах для совершенствования конституционного регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП: Б1, базовая дисциплина.**

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Государственное право стран как отрасль права и как наука.
2. Конституции и механизм конституционного контроля в России и зарубежных странах.
3. Основы конституционного строя России и зарубежных стран.
4. Основы правового положения личности в России и зарубежных странах.
5. Формы правления и политические режимы в России и зарубежных странах.
6. Государственно территориальное устройство России и зарубежных стран.
7. Конституционный механизм организации государственной власти в России и зарубежных странах.
8. Местное управление и самоуправление в России и зарубежных странах.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

- ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОПК-5: способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
- ОПК-10: способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы

### **Б1.Б.06. Политология и политическая теория**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов систему знаний о политологии как интегральной науке, её предметной области, о месте и роли теории политики, выработать навыки анализа основных концепций и подходов к построению научных политических теорий.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются: усвоение понятийно-категориального аппарата политологии; формирование системы знаний о предмете, структуре политологии и теории политики, месте и роли политологии в системе гуманитарных и социально-экономических наук; формирование навыков критического осмысления и использования в анализе проблем современности различных теоретических школ и подходов, существующих в политической теории; формирование представлений об актуальных проблемах политической теории; развитие у студентов творческого мышления;

#### **Место учебной дисциплины в структуре АОП: Б1, базовая дисциплина.**

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины :**

1. предмет, структура, методы, функции политологии;
2. особенности теоретического научного знания; становление теории политики и её проблемы на современном этапе;
3. история политической мысли;
4. политика как социальное явление;
5. политическая власть;
6. государство как универсальная политическая организация общества;
7. политические режимы и политические системы;
8. гражданское общество и проблемы прав человека;
9. партии и партийные системы, социально-политические движения и группы интересов;
10. политическая элита и политическое лидерство;
11. политическая культура и политическое сознание;
12. политическое поведение и политическое действие;
13. политическая коммуникация;
14. политические процессы (процесс принятия политических решений, электоральный процесс, политическая социализация, политические конфликты и кризисы, мировой политический процесс).

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### **Б1.Б.07 Экономика**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о сущности, природе, формах и механизмах мирохозяйственных связей на основе экономических процессов в системе международных отношений, а также создать основу для понимания национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов в условиях реалий глобализации мировой экономики.

#### *Задачи дисциплины:*

- сформировать научные подходы к понятиям «мировая экономика», «глобализация мировой экономики», «типология стран в мировой экономике», «интеграционные процессы в мировой экономике»;
- формирование знаний о становлении, сущности и структуре мирового хозяйства;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития и производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные для развитых и развивающихся стран;
- изучение теорий и оценки современных концепций развития мировой экономики.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП: Б1, базовая дисциплина.**

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- 1.) Основные понятия, закономерности и тенденции развития мировой экономики и МЭЭ. Эволюция мировой хозяйственной системы. Международная Специализация и кооперирование в системе МРТ
- 2.) Институциональная структура мировой экономики: национальные экономики, ТНК, интеграционные объединения, международные экономические организации. Развитые и развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой
- 3.) Глобальные проблемы мира. Глобализация мировой экономики и ее влияние на страны и региональные проблемы развития
- 4.) Природные, трудовые, финансовые, научно-технические и предпринимательские ресурсы мира.
- 5.) Интеграционные группировки: причины создания, модели развития, формы интегрирования.
- 6.) Международные экономические организации: МВФ, Всемирный банк, ВТО.
- 7.) Развитые и развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой.
- 8.) Глобальные и транснациональные международные компании. Роль и место в мировой экономике.
- 9.) Отрасли материального и нематериального производства в системе международного разделения труда.
- 10.) Современное состояние и перспективы развития России в системе международных

экономических отношений.

**Формы текущей аттестации:** подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов, участие в круглом столе, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

### **3. Коды формируемых (сформированных) компетенций: .**

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);

умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);

## **Б1.Б.08 Международное право**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** курса состоит в усвоении базовых понятий по международному праву, формирование комплекса знаний, умений и навыков по международному праву, необходимых для осуществления деятельности по профилю образования, способствование формированию правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых качеств. Также целью курса является освоение специфики международного права как универсальной правовой системы, действующей в рамках межгосударственной системы, в которой творцами международно-правовых норм являются сами субъекты международного права (основными из которых являются государства) путем свободного согласования воли.

**Задачи** курса состоят в том, чтобы:

1. освоить основные теоретические вопросы по курсу международного права;
2. проанализировать международных договоров, законодательства и судебной практики России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных отношений;
3. формирование навыков работы с законодательством и судебной практикой по вопросам международного права

### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Блок Б1, Базовая часть. Требования к входным знаниям: знание дисциплин среднего (полного) общего образования «история», «обществознание».

Требования к умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: ориентирование студентов в базовых понятиях будущей профессиональной деятельности, представление о сферах работы специалиста в области международных отношений, овладение необходимыми навыками поиска литературы, документов и другим материалом по специальности.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-------	---------------------------------	-------------------------------

1	Международное право как особая система права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.	Международное право как особая система юридических норм и подсистема межгосударственной системы. Понятие и компоненты межгосударственной системы. Особенности субъектов и процесса создания норм. Нормы международного права: общее и специфическое по сравнению с нормами внутригосударственного права. Диспозитивные и императивные нормы. Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного права. Способы включения норм международного права во внутригосударственное.
2	Источники и система международного права.	Система международного права. Общее международное право и локальные нормы. Понятие и виды международно-правовых норм. Особенности процесса создания норм международного права. Виды источников международного права.
3	Субъекты международного права.	Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Понятие и признаки государственного суверенитета, его социально-политическая и юридическая сущность. Суверенитет и внутренняя компетенция государства. Сложные государства и международное право. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за свою независимость. Правопреемство государств. Правосубъектность международных организаций. Международная правосубъектность государственноподобных образований.
4	Основные принципы МП.	Понятие основных принципов международного права. Система основных принципов международного права. Взаимосвязанность и взаимозависимость основных принципов современного международного права. Документы, фиксирующие основные принципы международного права. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Принцип мирного разрешения международных споров. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю, компетенцию государства. Принцип сотрудничества государств. Принцип равноправия и самоопределения народов. Принцип суверенного равенства государств. Принцип добросовестного выполнения государствами обязательств, принятых ими в соответствии с Уставом ООН. Принцип нерушимости границ. Принцип территориальной целостности государств. Принцип территориальной целостности и принцип самоопределения народов. Принцип уважения прав человека и основных свобод.
5	Право международных договоров.	Право договоров в системе международного права. Основные источники права международных договоров. Понятие международного договора. Классификация международных договоров. Форма и структура договора. Действие и применение договоров. Толкование договоров. Прекращение и приостановление

		действия договоров. Влияние войны на договоры.
6	Право международных организаций. ООН и ее главные органы.	История возникновения и развития международных организаций. Международные организации и конференции. Международные административные союзы. Региональные организации. Понятие международной межправительственной организации. Организационная структура международных организаций. Международные должностные лица. Юридическая природа современных международных организаций. Соотношение суверенитета и наднациональности. Компетенция организации и ее виды. Постоянные представительства государств при международных организациях.
7	Международно-правовая ответственность государств.	Понятие международно-правовой ответственности. Реализация санкций, предусмотренных международным правом. Кодификация и прогрессивное развитие норм об ответственности. Международно-правовая ответственность государств. Состав международного правонарушения. Нарушение международно-правовых обязательств государством. Проблема вины государства. Виды международных противоправных деяний. Формы материальной и нематериальной ответственности. Реализация ответственности государства. Субъекты и содержание правоотношений международной ответственности. Процессуальные вопросы реализации ответственности государства. Международно-правовая ответственность международных организаций. Уголовная ответственность индивидов за международные преступления.. Международные уголовные суды.
8	Население в международном праве.	Население и его состав. Гражданство и его значение в современных международных отношениях. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства. Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей. Приобретение и утрата гражданства. Двойное гражданство. Правовое положение лиц без гражданства.. Общепризнанные нормы международного права и национальное законодательство по вопросам гражданства. Правовое положение иностранцев, его виды. Право убежища.
9	Территория в международном праве.	Значение территориальных проблем в международных отношениях. Понятие правового статуса и правового режима территории. Разграничение территорий государств. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Правопреемство в отношении государственных границ. Договоры о режиме границ. Национальное законодательство о режиме, границ.

**Формы текущей аттестации: контрольная работа**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**ОК-6** способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

**ОПК-9** способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности.

**ОПК-10** способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы.

### **Б1.Б.09. Информатика и база данных**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области информатики, для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

Задачи курса: изучить основные теоретические положения информатики; рассмотреть сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; овладеть базовыми методами и технологиями обработки, хранения и представления информации, используя современное программное обеспечение.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП: Б1, базовая дисциплина.**

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Введение в информатику. Информация и информатика.

Программные средства.

Текстовый процессор Microsoft Word.

Табличный процессор Microsoft Excel.

Система управления базами данных LibreOffice Base.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Коды формируемых компетенций:**

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5)

### **Б1.Б.10 Основы математического анализа в международных отношениях**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа при решении математически формализованных исторических, социологических, политологических и экономических задач.

**Задачами изучения дисциплины** являются овладение студентами теоретическими основами математического анализа, формирование навыков использования методов математического анализа для решения прикладных задач, развитие логического и алгоритмического мышления, овладение методологическими основами математического моделирования социально-экономических процессов.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** дисциплина относится к базовой части

математического и естественно-научного цикла, профиль подготовки «Международные организации» и «Международная интеграция и международные организации».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Элементы теории множеств. Последовательности. Предел последовательности. Функции. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных. Элементы математического моделирования.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4)

### **Б1.Б.11. Безопасность жизнедеятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Одна из основных проблем государства и общества – создание безопасного проживания и деятельности населения. Ведущая цель курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

**Основные задачи курса:**

1. сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
2. идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
3. Сформировать навыки оказания первой помощи, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий;
4. сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
5. сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 международные отношения (квалификация (степень) бакалавр), входит в базовую (общепрофессиональную) часть этого цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение. Теоретические основы БЖД.
2. Идентификация (распознавание) современных опасностей.
3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Безопасность в Чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. ЧС техногенного характера и защита от них.
6. ЧС природного характера.

7. Чрезвычайные ситуации социального характера.
8. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.
9. Психологические аспекты ЧС.
10. Чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий.
11. Правила оказания первой помощи.
12. Охрана и безопасность труда (как составляющая часть антропогенной экологии.)
13. Управление охраной труда в организации.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11)

### **Б1.Б.12 Иностранный язык в профессиональной международной деятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Основной целью курса "Иностранный язык в профессиональной международной деятельности" является обучение практическому владению языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении. В задачи входит развитие всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) с учетом профессиональных навыков и умений, необходимых бакалавру международных отношений

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части, в рамках которой является обязательной

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Курс предусматривает комплексное изучение иностранного языка. В рамках комплексного обучения ИЯ развиваются умения всех видов речевой деятельности по темам, предусмотренным базовым учебником. В ходе изучения дисциплины студенты усваивают знания иностранного языка в объёме активного владения. На основе приобретенных знаний формируются умения говорить и писать на иностранном языке, переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный. На основе сформировавшихся умений приобретаются навыки владения профессиональной коммуникации на иностранном языке

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой, экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОПК-2, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-11

### **Б1.Б.13 Современные международные отношения**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о современных международных отношениях, их развитии и влиянии на все стороны жизни стран и народов. Программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать основные тенденции в современных международных отношениях, выявить их региональные измерения.

**Основные задачи курса:**

- сформировать представление о важнейших фактах из новейшей истории международных отношений; основных направлениях развития современных международных отношений в контексте распада мирового социалистического хозяйства, СЭВ, вступления восточно-европейских стран в ЕС, вывода войск РФ из Афганистана, военных конфликтов в Европе, на Ближнем Востоке и нового этапа в развитии Китая; процессах глобализации политической системы международных отношений, новых «центрах сил» и противостоящих интересов; современных институтах и организациях, действующих в международной сфере;
- сформировать понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- научить оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных социальных общностей;
- научить использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, многополярном мире; распознавать перспективные начинания в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля;
- сформировать навыки владения современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации; навыками самостоятельного анализа важнейших событий политической и духовной жизни на современном этапе развития мировой цивилизации.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП: Б1 – базовый цикл.**

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Особенности развития миропорядка в конце XX века (н. 1990-х- 2018 гг.)
2. Роль и место России в современном мире
3. Проблемы и соглашения России в области сокращения
4. и ограничения вооружений
5. Россия и страны СНГ
6. Россия и страны Центральной и Восточной Европы
7. Россия и Европейский Союз
8. Российско-американские отношения
9. Проблема взаимоотношений Россия-НАТО

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**ОК-2:** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ОПК-4:** способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

#### **Б.1.Б.14. Теория международных отношений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** курса состоит в раскрытии ключевых понятий, фундаментальных и эмпирических теорий, методологических подходов и прикладных методов, на которых основывается исследование международных отношений и мировой политики. Предполагается

ознакомить студентов с имеющимися в современной науке, а также с крупнейшими «национальными школами» и теоретическими достижениями в исследовании международных отношений.

Программа носит теоретический и проблемный характер, предполагает освоение прикладных методик анализа современных проблем международных отношений. В курсе изучаются этапы теоретического осмысления международной действительности, онтологические, гносеологические основания в познании и наиболее распространенные методы ее исследования; содержание конкурирующих теорий и парадигм; особенности крупнейших «национальных школ» исследования международных отношений, а также история и современное состояние дисциплины в отечественной науке. Кроме того, в данном курсе анализируется развитие теоретических исследований в основных областях науки о международных отношениях.

**Задачи** курса состоят в том, чтобы создать теоретическую базу для специальных курсов, посвященных более углубленному изучению проблем и вопросов международных отношений и мировой политики.

1. Сформировать четкие представления о содержании основных понятий дисциплины, а также об истории и современном состоянии дисциплины в отечественной науке.
2. Выяснить существо и основные положения наиболее распространенных теорий и парадигм, а также концептуальных споров в современной науке о международных отношениях.
3. Дать представление о специфике крупнейших «национальных школ» исследования международных отношений.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП: Б1 – базовый цикл.**

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. ТМО в системе политических наук
  2. ТМО – приобретение научного статуса и большие дебаты
  3. Предтечи реалистической школы – Фукидид, Гоббс, Макиавелли, Клаузевиц
  4. Предтечи современного политического идеализма – Локк, аб. Де Сенпьер, Кант.
- Идея вечного мира
5. Политическая концепция и геополитические теории конца XIX в.
  6. Геополитика Дж. Х. Макиндера
  7. Немецкая школа геополитики
  8. Американская школа геополитики
  9. Реалистическая школа международных отношений. Карр, Моргентау, Арон
  10. Модернизм в науке о международных отношениях
  11. Неолиберализм в науке о международных отношениях
  12. Транснационализм в науке о международных отношениях. Най-мл., Кеохейн.
  13. Неореализм в науке о международных отношениях. Уолц.
  14. Современный марксизм в изучении международных отношений
  15. Функционализм и неофункционализм в изучении международных отношений
  16. Конструктивистская теория международных отношений (новый этап больших дебатов?)
  17. Прикладные методы анализа международных отношений. Системный подход. Моделирование и прогнозирование в международных отношениях
  18. Война и конфликт
  19. Равновесие, стабильность, безопасность

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**ОК-2:** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ОПК-2:** способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области;

**Б1. Б.15. Мировая политика****Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** изучить основные концепции и подходы, а также ключевые проблемы существующие в мировой политике. Программа курса предназначена для формирования стройной системы взглядов в данной области.

**Задачи:**

- научить понимать природу современной мировой политики;
- выявить основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- критически оценить различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
- научить находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики.;

**Место учебной дисциплины в структуре АОП: Б1 – базовый цикл.****Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение. Мировая политика как научная дисциплина
2. Теоретические представления о политической структуре мира
3. Тенденции мирового развития конца XX-начала XXI вв.
4. Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира.
5. Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира. Сценарии формирования новой модели мира.
6. Проблемы безопасности в современном мире
7. Конфликты в современном мире, их особенности. Проблема национализма.
8. Проблема отношений Север-Юг.
9. Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование)
10. Экономическая составляющая мировой политики
11. Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии
12. Россия в современном мировом политическом процессе
13. Проблемы глобального регулирования
14. Введение. Мировая политика как научная дисциплина
15. Теоретические представления о политической структуре мира
16. Тенденции мирового развития конца XX-начала XXI вв.
17. Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира.
18. Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира. Сценарии формирования новой модели мира.
19. Проблемы безопасности в современном мире

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**ОК-2:** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ОПК-1:** способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

**ОПК-2:** способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области;

**ОПК-6** - способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

**Б.1.Б.16 История дипломатии**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель: сформировать у студентов представление об истории дипломатии и международных отношений в 1648-1918 гг., а также дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

Задачи курса: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; показать логику формирования и функционирования Вестфальской системы международных отношений на первом этапе ее существования; дать студентам представление об основных событиях и персоналиях истории международных отношений и внешней политики России 1648-1918 гг.; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по истории международных отношений, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Б1 – базовый цикл.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие «международные отношения». Системный подход к изучению международных отношений.
2. Характерные черты развития международных отношений в древности и средние века.
3. Международные отношения в Европе в середине XVII в. Становление Вестфальской системы МО.
4. Международные отношения в Западной Европе во второй половине XVII – начале XVIII в.
5. Русское государство в системе международных отношений XVII в.
6. Внешняя политика России в период правления Петра I.
7. Система европейского баланса сил в середине XVIII в.
8. Внешняя политика России в период правления Екатерины II.
9. Международные отношения в Европе в период Великой французской революции (1789-1801 г.).
10. Международные отношения и внешняя политика России в первое десятилетие XIX в.
11. Европейская дипломатия на заключительном этапе наполеоновских войн. Венский конгресс.
12. Становление новой политической системы в Европе. Основные элементы Венской системы международных отношений
13. Восточный вопрос в международных отношениях в первой половине XIX в.

14. Международные отношения в конце 50-х-80-е гг. XIX в. Крушение Венской системы МО. Становление нового европейского порядка на основе Союза трех императоров
15. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока
16. Колониальный раздел мира в XIX - начале XX вв.
17. Международные отношения в Латинской и Северной Америке в XIX - начале XX вв. Становление региональной системы МО в Северной и Латинской Америке
18. Международные отношения на Дальнем Востоке в XIX - начале XX вв.
19. Международные отношения в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.)

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:**

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-9: способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1: способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

ОПК-2: способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области;

ОПК-4: способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-5: способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;

ПК-10: способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

ПК-11: способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

### **Б1.Б.17. Основы международной безопасности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Главной **целью** курса является овладение студентами современными знаниями и навыками для анализа силовых (в том числе военных) аспектов мировых политических процессов, необходимыми для работы в сфере международных отношений.

**Задачи:**

- Изучение основных концепций и подходов в области международной безопасности;
- Изучение современной повестки международной безопасности;
- Знакомство с историей и логикой развития в течение 20 века широкого набора терминов на основе понятия «безопасность» и различными его трактовками, традициями отношения к силе в мировой политике, а также основными теоретическими школами и примерами современных концепций безопасности;
- Освоение исторического контекста усвоенных теоретических знаний и показать историческую базу для современной повестки дня в области безопасности;
- Осмысление вопросов влияния процессов глобализации на сферу безопасности;
- Изучение теории и практики вооруженного вмешательства (гуманитарные интервенции и превентивные военные действия), логики и тенденций развития вооружений, военных

бюджетов, региональных измерений вопросов международной безопасности;

### **Место учебной дисциплины в структуре АОП: Б1 – базовый цикл.**

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие политической и международной безопасности. Основные виды и подходы к их изучению.
2. Международная система и международный порядок.
3. Конфликты в международных отношениях. Международные институты обеспечения международной и региональной безопасности.
4. Проблемы правового регулирования международных отношений. Основные правовые акты в сфере международной безопасности.
5. Политические проблемы ядерной безопасности и демилитаризации космического пространства.
6. Политические проблемы и механизмы противодействия международному терроризму, незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире и глобализации преступности.
7. Проблемы обеспечения международной безопасности в сфере экологии, экономики и финансов.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**ОК-5** - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

**ОПК-4:** способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-8:** способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

**ПК-10:** способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

### **Б1.Б18. Теория дипломатии**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** овладение основами организации современной дипломатии и техники дипломатической и консульской работы, изучение основных методов и приемов дипломатии, усвоение профессиональных требований к работникам дипломатической службы.

**Задачи курса:** изучение теоретических подходов к дипломатии, эволюции ее форм и методов, механизмов принятия внешнеполитических решений и функционирования дипломатической службы; ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы органов государственной власти Российской Федерации в области внешней политики и международных отношений; изучение основных особенностей консульской деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина «Теория дипломатии» относится к «профессиональному циклу», базовой (общепрофессиональной) части дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» и входит в базовую (обязательную часть этого цикла).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение в курс «Теория дипломатии»
2. Дипломатическое право
3. Внешнеполитическое решение и его информационная база
4. Механизм разработки и реализации внешнеполитического решения
5. Государственные органы внешних сношений
6. Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата
7. Дипломатические представительства
8. Информационно-аналитическая работа в дипломатическом представительстве
9. Становление и развитие российской дипломатической службы
10. Основы консульской службы
11. Дипломатические документы
12. Дипломатический протокол
13. Дипломатический этикет
14. Установление контактов и дипломатические визиты
15. Дипломатические приемы
16. Переговоры
17. Меняющаяся роль дипломатии в современном мире

**Формы текущей аттестации:** тесты

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ОПК –1, ОПК –3, ОПК –7, ПК –1, ПК -4

### **Б1.Б.19. Экономические и политические процессы в СНГ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель: ознакомление студентов с организационной структурой СНГ, основополагающими документами Содружества и основными экономическими, политическими, геополитическими и военно-политическими процессами на постсоветском пространстве.

Задачи курса:

- сформировать у студентов представление о причинах распада СССР;
- дать комплексный анализ организационно-правовой системы Содружества;
- изучить интеграционные процессы в СНГ; выявить характерные черты системы безопасности на постсоветском пространстве;
- проследить особенности возникновения и урегулирования межэтнических конфликтов;
- охарактеризовать главные направления социально-гуманитарного сотрудничества стран СНГ;
- изучить общие черты и различия экономических и политических систем основных государств СНГ, сформировать представление об их внешнеполитических курсах;
- определить роль СНГ в международном сообществе и во внешней политике России;

– ознакомить студентов с основной литературой, посвященной проблемам СНГ, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по курсу.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП: Б1 – базовый цикл.**

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Кризис и распад СССР. Образование СНГ.
2. Институционально-правовая структура СНГ.
3. Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве.
4. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве.
5. Экономическое взаимодействие стран СНГ.
6. Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ.
7. Союз России и Белоруссии.
8. Украина в СНГ.
9. Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии.
10. Социально-экономические и политические процессы в Закавказье.
11. Проблема статуса Каспийского моря.
12. Политика России в отношении СНГ.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:**

а) общекультурные (ОК)

ОК-5: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-8: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-9: способность к самоорганизации и самообразованию.

б) общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-4: способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

в) профессиональные (ПК)

ПК-1: готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; ПК-10: умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

## **Б1. Б20. История международных отношений (1900-1991).**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** дать студентам целостное представление о международных отношениях второй половины XX- начала XXI вв. на основе системного подхода.

**Задачи курса:**

познакомить студентов с классическими документальными источниками и доступными основными научными исследованиями по истории международных отношений;

дать студентам навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям;

сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса. Для этого предполагается, в частности, объяснение и закрепление таких понятий как глобальная и периферийные системы международных отношений; системообразующие факторы системы международных отношений; биполярность; конфронтационность и кооперационность в условиях биполярности; соотношение понятий холодной войны и биполярности; сверхдержавность; центры силы; стратегическая стабильность и стратегический паритет; глобализация и диверсификация мировых политических процессов;

показать студентам логику формирования и функционирования биполярной и постбиполярной систем международных отношений, дать общее представление о векторах развития международных отношений второй половины XX века и на современном этапе;

сформировать у студентов общее представление об основных событиях и персоналиях истории международных отношений и внешней политики России.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Учебная дисциплина «История международных отношений 1990-1991» относится к «профессиональному циклу», базовой (общепрофессиональной) части дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» и входит в базовую (обязательную часть этого цикла).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Международные отношения в первые послевоенные годы.
2. Начало «холодной войны». Становление биполярной системы международных отношений.
3. Международные отношения в конце 40-х - начале 50-х годов.
4. Смягчение напряжения в международных отношениях после смены руководства в СССР.
5. Глобальный и региональный аспекты «холодной войны» во второй половине 50-х - начале 60-х гг.
6. Сочетание умеренности и конфронтационности в международных отношениях конца 50-х - начала 60-х гг. Карибский кризис как высшая точка конфронтационности.
7. Международные отношения после Карибского кризиса («Разрядка напряженности»).
8. Международные отношения в Юго-Восточной Азии на Ближнем Востоке в 60-е гг.
9. Разрядка международной напряженности в конце 60-х - первой половине 70-х гг.
10. Международные отношения во второй половине 70-х гг. - инерция разрядки и сползание к новому витку «холодной войны».
11. Погружение в «новую холодную войну»: международные отношения в первой половине 80-х гг.
12. «Перестройка» в СССР и поворот к новому качеству международных отношений.
13. Окончание «холодной войны», конструирование новой системы международных отношений.

**Формы текущей аттестации:** тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой, экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ОК – 2, ОПК – 1, ОПК – 4

## Б1.Б.21 Россия в глобальной политике

### Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цели:** ознакомить студентов с местом и ролью России в современной глобальной политике, основными направлениями современной внешней политики Российской Федерации, дать представление о международно-политическом контексте, в котором эти направления реализуются. Кроме того, в цели курса входит формирование у студентов понятий о научной терминологии, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации современной внешней политики России, а также представлений об источниках и историографии по данному предмету.

**Задачи:** понимать место России в современной глобальной политике; содержание и цели внешней политики России; видеть основные направления реализации внешней политики России; представлять механизмы выработки и осуществления внешней политики России; уметь применять концептуальные знания для анализа внешней политики России; уметь находить средства для реализации внешнеполитических целей и задач России.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, базовая часть.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Б1.В.ДВ.18.02 Современный мир и проблемы глобализации.

### Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Основные параметры современной глобальной политики.
2. Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе.
3. Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе.
4. Российско-американские отношения на современном этапе.
5. Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке.
6. Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
7. Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке.
8. Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-2, ОК-5, ОПК-5.

## Б1.Б.22. Физическая культура и спорт

### Цели и задачи учебной дисциплины:

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### **Место учебной дисциплины в структуре АОП: Б1 – базовый цикл.**

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Основы теоретических знаний в области физической культуры.
2. .Физическая культура в профессиональной подготовке студентов
3. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания
4. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности
5. Общая физическая и спортивная подготовка студентов
6. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями
7. Профессионально-прикладная физическая подготовка
8. Методико-практические занятия.
9. Учебно-тренировочные занятия.

**Формы текущей аттестации:** тестирование физической подготовленности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);

умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

## **Б1.В. Вариативная часть**

### **Б1.В.01 Основы социальной политики**

#### **Цели изучения дисциплины:**

1. Формирование представлений о том, что представляет собой социальная политика, ее основные модели, принципы и тенденции развития.
2. Уяснение структуры, основных направлений, принципов и тенденций развития социальной политики в РФ.
3. Помощь в применении полученных знаний на практике.

#### **Задачи:**

1. Ознакомить студентов с основными подходами к социальной политике, с ее основными моделями, принципами и тенденциями развития.
2. Дать общие представления о сущности социальной политики в РФ, ее основных принципах, направлениях и тенденциях.
3. Помочь установить связь между полученными знаниями и областью должностных обязанностей выпускника.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Данная дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиль «международная интеграция и международные организации», бакалавриат») и входит в вариативную часть этого цикла.

Требования к входным знаниям: знание дисциплин среднего (полного) общего образования «Обществознание»

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Теория социального государства и социальной политики
2. История становления и развития социальной политики.
3. Типология социальной политики в странах Запада.
4. Правовые и организационные основы социальной политики в России.
5. Особенности пенсионной системы в РФ.
6. Система медицинского страхования в РФ.
7. Система образования РФ.
8. Охрана материнства и детства в РФ.
9. Регулирование занятости и безработицы в РФ.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа, презентации, сообщения, устные опросы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ПК-5, ПК-6

**Б.1.В.02 Социально-политические системы Европы****Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** – выявить общие и особые черты в социально-политических системах стран Европы.

**Задачи:**

Проведение сравнительного анализа политических систем стран ЕС, изучение общего и специфического в принципах демократического устройства членов ЕС. Ознакомление студента со сравнительной характеристикой политических структур, политических процессов и социальных проблем в странах ЕС. Предметом анализа являются в первую очередь их национальные политические системы, общеевропейские политические учреждения и социальная политика Европейского Союза.

В ходе обучения студенты должны получить представление о принципах демократического устройства стран ЕС, их структуре и функциях представительных и исполнительных органов; должны освоить навыки использования метода сравнительного при анализе сильных и слабых сторон достижения консенсуса в западных демократических обществах. Студенты получают конкретные сведения о социальной структуре стран ЕС и социальных проблемах на современном этапе.

Студенты должны оперировать статистическими данными по политическим, социальным и экономическим вопросам. В конце изучения курса студенты должны продемонстрировать знания о социальной политике ЕС и о новых параметрах социальных проблем.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Б1.В.– базовый цикл, вариативная часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Политические системы европейских стран на современном этапе
2. Формы государственного правления
3. Парламент и правительство в странах ЕС
4. Политические партии в странах ЕС
5. Политическая система ЕС
6. Социальные проблемы стран Европы
7. Формы правления, государственного устройства и политического режима отдельных стран ЕС

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**ОПК-5:** способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;

**ПК-10** - способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

**ПК-11** - способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

### **Б1.В.03 Основы проектной деятельности**

**Цели учебной дисциплины:**

Цель дисциплины «Основы проектной деятельности» заключается в обучение студентов практическим навыкам проекторной деятельности, включая подготовку, написание и реализацию проектов

**Задачи учебной дисциплин**

- формирование системного представления о проектной деятельности;
- формирование практических навыков подготовки и реализации проекта
- формирование практических навыков реализации международного проекта

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Б1.В.– базовый цикл, вариативная часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Европейское научное пространство и Россия
2. Образовательное пространство. Болонский процесс
3. Менеджмент проекта
4. Выполнение аттестационной работы – презентация проекта

**Формы текущей аттестации:** презентация проекта

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:**

готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1); способность владеть навыками исполнения организационно-технических функций и

решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9);

#### **Б1.В.04 Русский язык для устной и письменной коммуникации**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения.

##### **Задачи:**

- совершенствовать способность и готовность к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- освоить знания о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- научить классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- различать функциональные разновидности языка
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике;
- повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть.

##### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Культура речи, ее аспекты
2. Коммуникативные качества речи
3. Нормативный аспект культуры речи
4. Система функциональных стилей современного русского литературного языка
5. Культура научной и профессиональной речи
6. Деловая корреспонденция. Структура делового письма
7. Особенности устной публичной речи

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ПК-3, ПК-4.

#### **Б1.В.05 Методы политического анализа**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** курса заключается в освещении методов, применяемых в современных политических исследованиях, в оценках и прогнозировании политических, внешнеполитических процессов.

**Задачи** курса: охарактеризовать основные понятия в сфере методического обеспечения политических исследований; привить навыки практического применения методик контент-анализа, ивент-анализа, когнитивного картирования, моделирования и экспертных оценок по внутри- и внешнеполитической проблематике, привить опыт подготовки аналитических записок.

**Место учебной дисциплины в структуре АООП:** Учебная дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения», вариативная часть.

Требования к входным знаниям: знание основ теории международных отношений

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: современные международные отношения, региональные аспекты современных международных отношений.

Требования к входным умениям и навыкам: владение базовой терминологией международных отношений, навыки сбора информации по определенной теме.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Специфика исследований политических ситуаций и процессов
2. Политический анализ и его методологическая специфика
3. Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований
4. Контент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов
5. Ивент-анализ в исследованиях международных ситуаций и процессов
6. Когнитивное картирование
7. Интент-анализ
8. Дискурс-анализ
9. Социологические методы политического анализа
10. Математические методы в политических исследованиях
11. Моделирование
12. Понятие и специфика политического прогнозирования
13. Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования
14. Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов
15. Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики

**Формы текущей аттестации:** Деловая игра 1 «Вестфальская модель мира: границы трансформаций и система next», Деловая игра 2 «Экспертная оценка уровня политической стабильности»

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОПК-3 способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ПК-5 способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

ПК-7 способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста

ПК-10 способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

## **Б1.В.06 Мировое экологическое развитие**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** ознакомить студентов с основами экологических знаний в контексте взаимосвязи экологических и политических проблем современного развития.

**Задачи:** ознакомить с основами охраны окружающей среды и рационального природопользования; рассмотреть экологические процессы и современные тенденции развития биосферы на глобальном и региональном уровнях; охарактеризовать глобальные экологические проблемы; дать анализ современной мировой экологической политики и реализации стратегии устойчивого развития; на примере международных и региональных проектов проиллюстрировать возможности и проблемы развития совместного сотрудничества государств в экологической сфере; раскрыть содержание «экологической безопасности».

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 - «международные отношения» и входит в вариативную часть блока.

Требования к входным знаниям: знание экологических разделов дисциплин [среднего \(полного\) общего образования](#).

Требования к входным умениям и навыкам: знание глобальных экологических проблем, соблюдение на практике основ рационального природопользования.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: глобальная экология

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Экологические дисциплины в подготовке бакалавра-международника
2. Основы общей экологии. Понятие и структура биосферы. Концепция экосистем.
3. Природные ресурсы
4. Мировые экологические тенденции и противоречия
5. Глобальные экологические проблемы.
6. Международное экологическое сотрудничество
7. Окружающая среда и здоровье человека
8. Рекреационная экология
9. Управление качеством окружающей среды
10. Экологическое право
11. Состояние окружающей природной среды в г. Воронеже.

**Формы текущей аттестации:** тестовые задания, эссе, доклады

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОПК-4 - способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности  
ПК - 8 способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта.

ПК-10 - способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

### **Б.1.В.07 История европейской интеграции и институтов ЕС**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель: формирование у студентов системных знаний о процессе европейской интеграции.

Задачи курса: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; рассмотреть историю европейской идеи и европейского движения; проследить

основные этапы развития европейских сообществ; рассмотреть процесс формирования и эволюции системы институтов ЕС; изучить деятельность ЕС на современном этапе; ознакомиться с основными теоретическими концепциями европейской интеграции; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам европейской интеграции, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Цикл Б1, вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Развитие европейской идеи до начала второй мировой войны.

Развитие европейской идеи в 40-е гг. XX в.

Начало интеграционного процесса в Европе в 50-е гг.

Развитие европейской интеграции в 60-е гг.

Развитие европейской интеграции в 70-е гг.

Развитие европейской интеграции в 80-е гг.

Маастрихтский договор.

Развитие процессов европейской интеграции в середине 90-х – 2000-е гг.

Перспективы развития европейской интеграции.

Теоретические подходы к изучению европейской интеграции.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:**

ОПК-5: способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;

ПК-5: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;

ПК-10: умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

## **Б1.В.08. Геополитика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель курса:** сформировать у слушателей системные знания об исторически сложившихся стилях геополитического мышления, которые служат определению стратегических интересов и потенциала государств через анализ их географических, исторических, политических и иных характеристик, раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении политических взаимодействий на международной арене, ознакомить студентов с прикладным политологическим использованием выработанного геополитикой фундаментального знания об этой сфере общественной жизни. Особое внимание в курсе уделяется месту и роли России в геополитической структуре мира, международно-политической обстановке в СНГ и на Евразийском континенте.

**Задачи:**

- сформировать знания об истоках, методологических основах, закономерностях и принципах формирования геополитики;

- ознакомить студентов с достижениями зарубежных и отечественных геополитических школ;
- представить современную геополитику как систему научных знаний о геополитическом состоянии мира, важнейших проблемах международной, региональной, национальной безопасности;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных геополитических явлений и процессов.

### **Место учебной дисциплины в структуре АОП:**

Цикл Б1, вариативная часть

Является предшествующей для дисциплин «Современные международные отношения», «Современный мир и проблемы глобализации».

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Введение. Предмет и метод геополитики
2. Классическая геополитика
3. Развитие геополитических теорий после второй мировой войны
4. Русская школа геополитики
5. Теоретические основы современной мировой политики
6. Геополитика ведущих стран мира
7. Россия на постсоветском пространстве: геополитический аспект
8. Россия в мировой политике

**Формы текущей аттестации:** онлайн-тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

### **Коды формируемых компетенций:**

ОПК-1- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

ПК-6 - способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта;

ПК-11 - способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

## **Б1.В.09 Теория и практика перевода иностранного языка**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** формирование у студентов навыков перевода лексических и грамматических единиц на уровне предложения и текста по специальности.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Б1.В.– базовый цикл, вариативная часть

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Способы и приёмы перевода различных групп лексики; способы и приёмы перевода морфологических единиц; способы и приёмы перевода синтаксических единиц; способы и средства передачи лексико-грамматической специфики текстов различных жанров; перевод текстов по специальности

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОПК-2, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-11

### **Б1.В.10 Иностранный язык (второй)**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является развитие межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции на втором иностранном языке.

В задачи входит развитие всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) с учетом профессиональных навыков и умений, необходимых бакалавру международных отношений

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Б1.В.– базовый цикл, вариативная часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Курс предусматривает комплексное изучение второго иностранного языка. В рамках комплексного обучения ИЯ развиваются умения всех видов речевой деятельности по темам, предусмотренным базовым учебником

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-11

### **Б.1.В.11 Международная интеграция и международные организации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель курса заключается в ознакомлении студентов с местом и ролью международных организаций в современных международных отношениях, а также с особенностями процессов региональной интеграции.

Задачи курса: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; дать представление о месте и роли международных организаций в системе международных отношений; ознакомить со структурой и деятельностью основных межправительственных и неправительственных международных организаций; сформировать понимание важнейших теоретических концепций международной интеграции; раскрыть основные параметры функционирования интеграционных группировок в различных регионах мира; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Цикл Б1, вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Глобализация и усиление взаимозависимости в современном мире.
2. Место и роль международных организаций в системе международных отношений.
3. Универсальные международные межправительственные организации.
4. Европейские региональные организации.
5. Международные организации Азии, Африки и Америки.
6. Международные неправительственные организации.

7. Международная интеграция.
8. Характерные черты региональных интеграционных объединений.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:**

ОПК-1: способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

ПК-5: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;

ПК-10: умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

### **Б.1.В.12 Региональные аспекты современных международных отношений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель: сформировать у студентов понимание механизмов функционирования региональных подсистем современных международных отношений и происходящих в них процессов.

Задачи курса: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; дать представление о месте и роли региона в системе международных отношений; ознакомить со структурой и деятельностью основных региональных международных организаций; раскрыть основные параметры функционирования интеграционных группировок; показать существующие механизмы обеспечения региональной безопасности; выявить причины, современное состояние и перспективы урегулирования важнейших региональных конфликтов; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Цикл Б1, вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Регион как подсистема международных отношений.
2. Основные составляющие международной жизни региона.
3. Евроатлантический регион как подсистема международных отношений.
4. Особенности международных отношений на постсоветском пространстве.
5. Международная деятельность российских регионов.
6. Азиатско-Тихоокеанский регион в системе международных отношений.
7. Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений.
8. Основные черты международных отношений в Южной Азии.
9. Межамериканская система международных отношений.
10. Африка как региональная подсистема международных отношений.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-1: способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

ОПК-7: владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.

профессиональные (ПК)

ПК-5: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;

ПК-8: способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля;

ПК-10: умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

ПК-11: способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

### **Б.1.В.13 Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель курса заключается в ознакомлении студентов с местом и ролью Европейского Союза в современных международных отношениях.

Задачи курса: рассмотреть положение европейского региона в структуре современных международных отношений; проследить основные этапы эволюции политики Европейского Союза в отношении важнейших государств и регионов мира; показать особенности функционирования ЕС как актора международных отношений, характерные черты механизма принятия политических решений; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Цикл Б1, вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение в курс «Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС».
2. Европейский Союз как актор международных отношений.
3. Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений.
4. Отношения ЕС с международными организациями.
5. ЕС и Россия.
6. ЕС и страны европейской части СНГ.
7. Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии.
8. Европейский Союз и США.
9. Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке.
10. ЕС и Турция.
11. Политика ЕС на Балканах.
12. ЕС и государства АТР.
13. Отношения ЕС с государствами АКТ.
14. ЕС и государства Латинской Америки.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

### **Коды формируемых компетенций:**

общефессиональные (ОПК)

ОПК-1: способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

ОПК-4: способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.  
профессиональные (ПК)

ПК-5: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;

ПК-8: способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля;

ПК-10: умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

ПК-11: способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

## **Б1.В.14 Введение в специальность**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целью** курса «Введение в специальность» является знакомство студентов с основами международных отношений и мировой политики. Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной деятельности и носит ознакомительный характер. В курсе представлены основные проблемы современных международных отношений и мировой политики, связь международных отношений с другими дисциплинами (историей, правом, политологией, экономикой, психологией, социологией, педагогикой, иностранными языками и т. д.).

**Задачами** курса «Введение в специальность» являются научить студентов: понимать место мировой политики и международных отношений в современном мире; понимать взаимосвязь различных дисциплин при анализе международных отношений и мировой политики; видеть возможные сферы приложений знаний, полученных в ходе обучения; находить необходимые документы, литературу, справочные материалы; правильно оформлять научные исследования (включая курсовые и дипломные работы), а также другие материалы (информационные справки, аналитические записки и т.д.)

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Дисциплина относится к блоку (Б.1) дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению 41.03.05 «международные отношения» и входит в вариативную часть.

Требования к входным знаниям: знание дисциплин [среднего \(полного\) общего образования](#) «история», «обществознание».

Требования к входным умениям и навыкам: понимать важность формирования гражданской позиции, иметь навыки поиска документов по определенной тематике.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: теория международных отношений, история дипломатии, история международных отношений, мировая политика, современные международные отношения, региональные аспекты современных международных отношений.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Направление «Международные отношения»: история создания, цели и задачи.

2. Учебный план. Работа с литературой.
3. Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в государственных структурах и межправительственных организациях. Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в негосударственных организациях и структурах бизнеса. Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах.
4. Основные категории в международной сфере. Современная политическая карта мира. Система международных отношений. Международная интеграция и международные организации. Конфликты в международных отношениях
5. Экономические проблемы современных международных отношений и мировой политики. Правовые проблемы в современном мире. Основы истории международных отношений. Основные понятия теории международных отношений. Глобализация и регионализация. Глобальные проблемы современности Внешнеполитический механизм Российской Федерации. Переговоры в контексте международных отношений и политического анализа

**Формы текущей аттестации:** тестовые задания, выступление с докладом на конференции первокурсников или участие в дискуссиях в заседаниях секций конференции

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-9 - способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-9 - способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности

ПК-1 готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

ПК-10 - способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

### **Б1.В.15 Международные конфликты в XXI веке**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** сформировать понимание международных конфликтов, соответствующее уровню современной науки. В результате изучения курса по предлагаемой программе студенты должны усвоить современные теоретико-методологические представления о сущности международного конфликта; основных подходах к его изучению и урегулированию; выработать способность к самостоятельному пониманию своеобразия международных конфликтов.

#### **Задачи:**

Научить анализировать международные конфликты, понимать их причины и сущность; познакомить с различными теоретическими школами и политическими традициями изучения и урегулирования международных конфликтов;

научить применять полученные теоретические знания на практике, анализируя актуальные международные конфликты;

научить студентов оценивать эффективность урегулирования международных конфликтов; сформировать понимание механизмов выбора различных форм урегулирования конфликта: посредничества, миротворчества, гуманитарного вмешательства и т.д. в процессе принятия внешнеполитических решений

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Цикл Б1 – базовый цикл, вариативная

часть. Требования к входным знаниям: необходимо успешное освоение курсов «Проблемы миротворчества в современном мире» и «Современные международные отношения», «Теория международных отношений»

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Политический конфликт как социальный феномен
2. Теоретические основы и методология изучения современных международных конфликтов
3. Структура и процесс развития международного конфликта
4. Религиозный фактор политических конфликтов
5. Идеологический фактор политических конфликтов
6. Этнополитические конфликты
7. Политические конфликты и терроризм
8. Вооруженные конфликты и международная безопасность
9. Урегулирование конфликтов в практике международных отношений
10. Выбор мирного пути.
11. Роль третьей стороны в урегулировании конфликта
12. Переговорный процесс.

**Формы текущей аттестации:** тесты

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-1

**Б1.В.16 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** - формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование умений использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- формирование системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Цикл Б1 – базовый цикл, вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Легкая атлетика.
2. Гимнастика с элементами акробатики.
3. Лыжные гонки.
4. Спортивные игры.
5. Волейбол.
6. Баскетбол.
7. Самостоятельные занятия игровыми видами спорта: волейбол, стритбол, футбол, бадминтон, настольный теннис.).

**Формы текущей аттестации:** тестирование физической подготовленности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1.

## **Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Современное деловое письмо**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: Развитие культуры современной деловой переписки будущих специалистов.

Задачи:

- развить у студентов культуру деловой переписки;
- усвоить государственные стандарты оформления деловых документов;
- усвоить различные стилистические средства, уметь их применять;
- усвоить правила оформления делового письма.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

**Знать:** Нормативную документацию в области международных отношений; основные правила составления дипломатических документов, соглашений, контрактов, программ мероприятий.

**Уметь:** Составлять деловую корреспонденцию, широко используемую в контактах между государственными органами, учреждениями, фирмами, коммерческими структурами

**Владеть:** Практическими навыками по дипломатической переписке, проведению бесед, организации приемов, встреч.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Б1.В.03 Основы проектной деятельности, Б1.В.ДВ.17.01 Этнокультурный фактор в дипломатической деятельности, Б1.В.ДВ.14.02 Ведение переговоров

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Деловое общение его виды и принципы.
2. Культура речи, ее аспекты
3. Нормативный аспект культуры речи
4. Официально-деловой язык – язык документов.
5. Классификация документов.
6. Требования, установленные ГОСТ Р 7.0.97 -2016 к реквизитам документа.
7. Письмо как основное средство деловой переписки.
8. Виды деловых писем.
9. Русское деловое письмо и Западная деловая культура.
10. Международные письма.
11. Реквизиты международного письма.
12. Культура речи, ее аспекты
13. Нормативный аспект культуры речи
14. Система функциональных стилей современного русского литературного языка
15. Языковые нормы в официально-деловом стиле речи.
16. Логика изложения и законы текстовой организации.
17. Письмо как основное средство деловой переписки. Виды деловых писем.

**Формы текущей аттестации:** тест.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4.**

### **Б1.В.ДВ.01.02. Интеграция образовательных систем России и стран Западной Европы**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель курса заключается в ознакомлении студентов с процессом интеграции образовательных систем России и Западной Европы.

**Задачи:**

показать общее и особенное образовательных систем Западной Европы и России;  
выявить основные этапы процесса интеграции образовательных систем стран Западной Европы;

раскрыть суть Болонского процесса и механизм его реализации;

проанализировать ход реализации болонских реформ в России;

помочь студентам практически реализовать полученные знания на практике.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

Требования к входным знаниям: знание истории России и стран Западной Европы и обществознания, наличие стремления к саморазвитию.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: социально-политические системы Европы, международное право, история европейской интеграции и институтов ЕС, гуманитарные аспекты мировой политики, Россия в глобальной политике.

Требования к знаниям, умениям и навыкам: приобретение знаний об основах Болонского процесса, умение использовать полученные знания на практике, получение навыков поиска необходимой информации и составления необходимых документов.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Интеграция образовательных систем Западной Европы и России: исторический аспект. Глобализация, интеграция и европеизация как контекст болонских реформ.
2. История формирования единого образовательного пространства в Европе (предболонский период).
3. Основные этапы формирования единого образовательного пространства Европы в рамках Болонского процесса.
4. Европейская архитектура ступеней высшего образования. Европейская система зачетных единиц.
5. Качество высшего образования как ключевая цель Болонского процесса. Интеграция системы высшего образования РФ в Болонский процесс.
6. Российские вузы в Болонском процессе.

**Формы текущей аттестации:** устные ответы, групповые дискуссии и доклады на семинарских занятиях, контрольные работы.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций: ПК-10**

### **Б.1.В.ДВ.01.03 Революционные процессы и повстанческие движения: история и современность**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель курса** ознакомить студентов с историей и современностью революционных процессов и повстанчества, а также показать их роль в мировой политике.

**Задачи курса:**

- 1) раскрыть феномен революции и показать ее отличие от реформ и других форм протестного политического действия;
- 2) проанализировать исторические, теоретико-методологические и политтехнологические аспекты революционных процессов;
- 3) дать основы клиодинамики революций;
- 4) проанализировать связь революционных и повстанческих движений;
- 5) рассмотреть современное состояние революционных процессов и повстанческих движений и их роль в мировой политике.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: знание истории России и всеобщей истории, основ правоведения и социальной политики, навыки владения иностранными языками; способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: политология и политическая теория, международное право, современные международные отношения, мировая политика.

Требования к знаниям, умениям и навыкам: знать роль и место революционных процессов и национально-освободительных движений в контексте глобальных процессов и развития всемирно-политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; уметь применять полученные знания к своей практической деятельности; владеть навыками анализа революционных процессов и деятельности различных протестных движений применительно к конкретным историческим реалиям.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Революции и повстанчество как феномены
2. Революции и революционные процессы: теоретико-методологические аспекты
3. Революции и революционные процессы в историческом развитии
4. Революции и революционные процессы: политико-технологические аспекты
5. Революции в клиодинамическом измерении
6. Революции и протестные движения: общее и особенное
7. Революционные процессы и протестные движения сегодня и их роль в мировой политике

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа; сообщения, доклады

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10).

**Б1.В.ДВ.01.04 Неправительственные организации в международных отношениях**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** Сформировать у студентов целостное представление о возрастающей роли

институтов гражданского общества, неправительственных организаций в формировании международных отношений.

**Задачи:**

- на фактическом материале показать масштабы и глубину влияния институтов гражданского общества на ход мировых событий;
- выявить специфические методы реального участия неправительственных организаций в формировании политики государств и международных межправительственных организаций;
- представить современный мир как систему взаимодействующих субъектов, где устойчиво возрастает роль неправительственных организаций;
- научить студентов практическим навыкам самостоятельного анализа международных процессов и уменью на его основе выстраивать политику поведения всех субъектов международных отношений.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Цикл Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

Является предшествующей для дисциплин «Правозащитное движение в современном мире», «Международная интеграция и международные организации». Требования к входным знаниям: необходимо успешное освоение курса "Введение в специальность

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Институты гражданского общества: их место и роль в современном мире.
2. Система ООН и неправительственные организации: пути взаимодействия и сотрудничества.
3. Миротворческие организации в современном мире: борьба за укрепление мира и международной безопасности.
4. Правозащитное движение: возрастание значимости борьбы общественности за права и свободы человека.
5. Международные НПО перед экологическими вызовами XXI века.
6. Мир науки в условиях научно-технической революции на рубеже XX-XXI в.в.
7. Культура спорт и туризм как сферы деятельности МНПО.
8. Институты гражданского общества и международное право: проблемы правового регулирования их деятельности.

**Формы текущей аттестации:** тесты

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-10

**Б1.В.ДВ.02.01. Проблемы лидерства в политических процессах**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель: сформировать представление о роли личностного фактора в политических процессах, в т.ч. на примере наиболее значительных политических деятелей Российской Федерации и зарубежных стран.

Задачи:

- охарактеризовать лидерство как социальное и политическое явление, подходы к определению феномена лидерства и терминологические нюансы в интерпретациях различных политологических школ;
- рассмотреть значение личностного фактора в исторической ретроспективе и степень персонафицированности современных международных отношений;

- на основе ретроспективного анализа сформировать представление о роли ключевых политических фигур в политических процессах РФ, стран Европы и Америки;
- отразить возможности и пределы воздействия на мировую политику на примерах отдельных политических деятелей.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Цикл Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Сущность политического лидерства.
2. Методологические основы исследования политического лидерства.
3. Теории политического лидерства.
4. Типологии и стили политического лидерства.
5. Взаимосвязь «лидер – последователи».
6. Политическое лидерство в России и зарубежных странах.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:**

ПК-11 - способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

**Б.1.В.ДВ.02.02 Деятели внешней политики России**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель: создать представление о роли личностного фактора в формировании внешней политики и дипломатии России на примере наиболее значительных государственных деятелей XVI-XX вв.

Задачи курса: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; расширить познания о роли и месте России в системе международных отношений; дать студентам представление об основных событиях и персоналиях истории внешней политики России XVI-XX вв.; отразить возможности и пределы воздействия личности на внешнюю политику на примерах отдельных государственных деятелей; показать особенности функционирования внешнеполитической службы России на разных исторических этапах; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по истории внешней политики России, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Цикл Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение в курс «Деятели внешней политики России».
2. Эволюция внешнеполитической службы России.
3. Дипломаты XVI-XVIII вв.
4. Выдающиеся дипломаты XIX – начала XX вв.
5. Деятели внешней политики советского государства.
6. Руководители внешней политики Российской Федерации.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:**

ПК-1: готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;

ПК-5: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;

ПК-11: способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

**Б1.В.ДВ.02.03 Современные электоральные процессы****Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель: сформировать у студентов системные знания об электоральных процессах в современном мире в контексте актуальных проблем международных отношений

Задачи:

- Сформировать представление о роли института выборов, особенностях процедуры свободных демократических выборов
- Сформировать представление о понятии «избирательная система», особенностях основных избирательных систем
- Познакомить с приемами электоральной инженерии
- Сформировать представление об институте референдума и его роли с современных политических системах
- Сформировать навыки сравнительного анализа избирательных систем современных государств Запада

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

Является предшествующей для дисциплин "Правозащитное движение в современном мире" "Международные конфликты в XXI веке", Требования к входным знаниям: необходимо успешное освоение курса "Введение в специальность", курс «обществознание» в рамках общеобразовательной ступени

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Роль выборов в демократических политических системах
2. Понятие избирательной системы
3. Стадии избирательного процесса
4. Мажоритарные избирательные системы
5. Пропорциональные избирательные системы
6. Смешанные избирательные системы
7. Институт референдума
8. Особенности выборов президентов в политических системах стран Запада.

**Формы текущей аттестации:** тесты

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:**ПК-1, ПК-10

**Б1.В.ДВ.02.04 Международные отношения и проблемы демократизации Цели и задачи учебной дисциплины**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** сформировать у студентов системные знания о процессах демократизации их взаимосвязи с актуальными проблемами международных отношений.

### **Задачи:**

- познакомить студентов с теориями демократии, современными концепциями демократии, индексами демократии, основными понятиями политической системы;
- показать теорию волн демократизации, основы концепции демократического транзита, фазы процесса демократического перехода;
- раскрыть специфику «незападного» политического процесса, особенности незападных демократий;
- дать представление о процессе демократического транзита в конкретных государствах
- сформировать представление о внешнеполитических условиях демократического перехода;
- дать представление о ведущихся дискуссиях по вопросам о демократизации

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

Является предшествующей для дисциплин "Правозащитное движение в современном мире" "Международные конфликты в XXI веке", Требования к входным знаниям: необходимо успешное освоение курса "Введение в специальность", курс «История» в рамках общеобразовательной ступени

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Проблемы демократии и демократизации в современных международных отношениях Теоретические модели демократии и их критика
2. Современная либеральная демократия Демократический транзит
3. Переходные формы политических режимов и внешнеполитические условия их стабильности
4. Проблема измерения демократии
5. Теория "демократического мира" и ее кризис
6. Роль демократии в формировании многополярного мира

**Формы текущей аттестации:** тесты

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:**ПК-1, ПК-10

### **Б1.В.ДВ.03.01 Мировые религии: история и современность.**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса заключается в приобретении теоретических знаний в области религиоведения и истории религий.

**Задачи:**

1. Раскрыть содержание основных теоретических и методологических подходов современного религиоведения
2. Проанализировать основные социокультурные функции религии
3. Раскрыть эволюцию мировых религий в контексте исторического развития и процессов модернизации.

4. Проанализировать роль религиозного фактора в современных международно-политических процессах.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: знание всеобщей истории, основ философии и обществознания, навыки владения иностранными языками; способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: современный мир и проблемы глобализации, этнокультурный фактор в международных отношениях

Требования к знаниям, умениям и навыкам: знать основные теоретические и методологические подходы современного религиоведения, основные этапы развития мировых и национальных религий в их исторической обусловленности; уметь применять полученные знания к своей практической деятельности; владеть теоретическими и методологическими основами современного религиоведения и навыками анализа религиозного фактора в международно-политических процессах.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Основные теоретические и методологические подходы современного религиоведения
2. Основные социокультурные функции религии
3. Основные этапы эволюции мировых религий в контексте исторического развития и процессов модернизации
4. Религиозный фактор в современных международно-политических процессах.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа; сообщения, доклады

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5)

#### **Б1.В.ДВ.03.02. Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цели:* сформировать представления об основных демографических процессах в развитых странах, а также о влиянии демографической ситуации на рынок труда и сферу занятости в настоящем и будущем.

*Задачи:*

1. Раскрыть основные теоретические и методологические подходы современной демографии
2. Показать взаимосвязь между демографическими процессами и структура занятости в развитых странах.
3. Рассмотреть влияние модернизации на демографические процессы в мире.
4. Рассмотреть основные демографические процессы, изменение структуры населения в развитых странах, новые тенденции в сфере занятости в контексте глобализации экономики и рынка.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: знание обществознания,

экономики и экономической географии, навыки владения иностранными языками; способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: современный мир и проблемы глобализации, социально-политические системы Европы.

Требования к знаниям, умениям и навыкам: знать теоретические основы изучения демографических процессов и занятости, основные тенденции демографических процессов и процессов на рынке труда развитых стран в их взаимосвязи; уметь применять полученные знания к своей практической деятельности; владеть навыками анализа демографических процессов.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Демография как наука: теория и методология
2. Демографические процессы и структура занятости в развитых странах.
3. Взаимосвязь демографических процессов, модернизации и глобализации
4. Новые тенденции в сфере занятости в контексте глобализации экономики и рынка.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа; сообщения, доклады

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5)

### **Б1.В.ДВ.03.03 Миграция в современном мире**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** раскрыть сущность миграции и ее роль в современных международных отношениях

#### **Задачи:**

охарактеризовать междисциплинарный характер исследований миграционных процессов

выявить основные закономерности миграционных процессов в мире и их региональные особенности

проанализировать миграционную политику зарубежных стран

дать характеристику современной миграционной ситуации в России;

охарактеризовать роль международных организаций, связанных с миграционными вопросами.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

Требования к входным знаниям: знание курса «введение в специальность». Требования к входным умениям и навыкам: умение осуществлять поиск информации по заданной теме. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: мировая политика, современные международные отношения.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Миграция в современном мире: цели и задачи дисциплины.
2. Основные подходы к понятию «миграция».
3. Источники по изучению миграции населения.
4. Теории миграции
5. Демографические аспекты в изучении миграции

6. Исторический контекст миграции
7. Миграция как социальное явление
8. Миграция и проблемы безопасности в современном мире
9. Миграция и процесс формирования диаспор в современном мире
10. Миграция и проблемы экономического развития
11. Модели миграционной политики зарубежных стран
12. Миграционная политика РФ
13. Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов

**Формы текущей аттестации:** тестовые задания, эссе, доклады, групповое задание  
**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-10 способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

## **Б1.В.ДВ.04.01. Современная Германия**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: сформировать у студентов системное знание о единой Германии как конституционном федеративном социальном государстве, его месте и роли в Европе и мире.

Задачи:

- охарактеризовать предпосылки, ход и результаты процесса воссоединения Германии;
- сформировать представление о конституционном строе и избирательной системе современной ФРГ, роли политических партий и общественных движений в политическом процессе;
- выявить особенности немецкого федерализма и местного самоуправления ФРГ;
- дать представление о важнейших явлениях социально-экономической жизни ФРГ;
- ознакомить студентов с механизмом и основными направлениями внешней политики единой Германии.

Основные знания, умения и навыки, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины

Знание важнейших социально-экономических и политических процессов ФРГ, направлений внешней политики. Навыки самостоятельного анализа и оценки внутривнутриполитических процессов и внешнеполитической активности страны.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

Требования к входным знаниям: необходим курс «История» в рамках общеобразовательной ступени и успешное освоение курса «Всемирная история» в предыдущем семестре.

Является предшествующей для дисциплин «Внешняя политика ФРГ», «Германия в мировой политике», «Российско-германские отношения».

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. История германского единства
2. Единая Германия: общие сведения о стране, конституционный строй

3. Избирательная система
4. Партийная система ФРГ
5. Федерализм и местное самоуправление
6. ФРГ как социальное государство
7. Внешняя политика ФРГ в конце XX - начале XXI века

**Формы текущей аттестации:** онлайн-тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-10: способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

## **Б1.В.ДВ.04.02. Внешняя политика США от Трумэна до Обамы**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**целью** курса является изучение студентами основных концепций и подходов внешней политики США, а также ключевых проблем послевоенной истории США.

**Задачи:** осветить основные направления внешней политики США после Второй мировой войны; выявить основные факторы и тенденции развития политических процессов в послевоенный период; определить место США в системе международных отношений после Второй мировой войны; раскрыть содержание основных внешнеполитических концепций США.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

требования к входным знаниям, умениям и навыкам;

**ЗНАТЬ:** Технологию организации документооборота, правила составления, учета, хранения, передачи служебной документации.

Основы публичного выступления.

**УМЕТЬ:** Пользоваться специальным программным обеспечением для обработки документов.

Выступить с сообщением, речью.

**ВЛАДЕТЬ:** Навыками работы с документами в органах государственной власти и управления, международных организациях.

Навыками публичного выступления в профессиональной деятельности.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. США после Второй мировой войны. «Справедливый курс президента Г. Трумэна. Начало «холодной войны».
2. Внешнеполитический курс США в послевоенные годы.
3. Война в Корее. Изменение внешнеполитического курса США.
4. Политика США в Индокитае 40-50 - е годы XX века.
5. Внешняя политика администрации Д. Эйзенхауэра. Движение неприсоединения.
6. Обострение борьбы "супердержав" за "третий мир". Суэцкий кризис.
7. Внешнеполитический курс администрации Дж.Ф. Кеннеди. Карибский кризис. Программа «Новых рубежей».
8. Внешнеполитическая деятельность Л. Джонсона.
9. Реванш республиканцев. Президент Р. Никсон и политика "разрядки".
10. Внешняя политика США в Африке 60-е - 70-е гг. XX века.
11. Важнейшие направления внешней политики США 70-е - 80-е гг. XX века.
12. Внешняя политика США на рубеже XX-XXI веков.

**Формы текущей аттестации: контрольная работа.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-9, ПК-11.**

### **Б1.В.ДВ.04.03 Малые и средние страны в международных отношениях**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью курса является изучение студентами места и роли малых и средних стран в современных международных отношениях.

**Задачи:** раскрыть место и роль малых и средних стран в процессе современной глобализации; определить особенности внешнеполитического поведения малых и средних стран в современном политическом процессе; выявить интеграционные процессы с участием малых и средних стран в современном мире; проанализировать основные принципы и формы отношений средних и малых стран с Россией.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

требования к входным знаниям, умениям и навыкам;

**ЗНАТЬ:** Элементы и особенности проектов и программ в различных сферах международной деятельности.

Особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику.

**УМЕТЬ:** Давать определение понятий проекта и программы.

Ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью.

**ВЛАДЕТЬ:** Участвовать в реализации различных международных проектов.

Методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Средние и малые страны Европы в контексте современной глобализации
2. *Средние страны Западной Европы*
3. *Средние страны Южной Европы*
4. Средние страны Центральной Европы
5. Средние страны Балканского полуострова
6. Средние страны Закавказья
7. Средние страны Восточной Европы
8. Малые страны Европы
9. Непризнанные государства в Европе
10. Особенности внешнеполитического поведения средних и малых стран Европы

**Формы текущей аттестации: контрольная работа.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-10.**

### **Б1.В.ДВ.04.04 Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов

образовательной среды вуза. Научить учащихся с ОВЗ правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей и находить верные решения в спорных вопросах.

**Задачи дисциплины:** отработать навыки диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза; формировать представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза; осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса; ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт; проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Основные методы диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией
2. Тактика ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза.
3. Основные подходы к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза.
4. Механизмы и закономерности переговорного процесса.
5. Самоизменение в общении как способ для конструктивного взаимодействия.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

**Форма текущего контроля:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации** Зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-5.

#### **Б1.В.ДВ.05.01 История и современное состояние спецслужб**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель курса заключается в освещении истории и современного состояния спецслужб России и мира.

**Задачи курса:** дать студентам необходимую информацию о истории возникновения и современном состоянии спецслужб; рассмотреть современную концепцию безопасности Российской Федерации и других государств; сформировать у студентов навыки самостоятельной работы, давать критические оценки зарубежным и отечественным источникам по проблемам обеспечения государственной безопасности.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. История возникновения и развития спецслужб. Религиозные памятники о становлении методов деятельности спецслужб.
2. История возникновения и развития спецслужб. Военные памятники о становлении методов деятельности спецслужб.
3. История возникновения и развития спецслужб. Этапы становления системы политического сыска в царской России.
4. История возникновения и развития спецслужб. Третье отделение Собственной его императорского величества канцелярии.
5. История возникновения и развития спецслужб. Отделения по охранению порядка и общественной безопасности («охранка»).

6. Советский период деятельности спецслужб
7. Органы государственной безопасности России в период с 1922 по 1941гг.
8. Деятельность органов государственной безопасности в годы Великой Отечественной войны.
9. Советский период деятельности спецслужб.
10. Спецслужбы России в конце XX века.
11. Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Соединенных Штатов Америки.
12. Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Англии.
13. Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Германии.
14. Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Франции.
15. Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Израиля.
16. Спецслужбы иностранных государств стран СНГ.
17. Теоретические основы национальной безопасности.
18. Безопасность государства и способы ее обеспечения.

**Формы текущей аттестации:** тест

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК – 1

### **Б.1.В.ДВ.05.02 Страны Восточной Европы в современном мире**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель: сформировать у студентов представление о трансформационных политических и социально-экономических процессах, происходящих в посткоммунистических странах Центрально-Восточной Европы.

**Задачи курса:** сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; показать логику перехода стран ЦВЕ от авторитарных режимов к демократическим; провести сравнительный анализ моделей демократизации и выделить их особенности в различных странах; сформировать представление о государственном устройстве и партийно-политических системах стран ЦВЕ; проанализировать пути и формы экономической трансформации, выявить общее и особенное в процессе перехода к рыночной экономике; дать представление об основных направлениях внешней политики стран региона; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе с основными транзитологическими концепциями, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Цикл Цикл Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение в курс «Страны Центральной и Восточной Европы в современном мире».
2. Кризис социалистической системы в странах Центрально-Восточной Европы.
3. Революции 1989-1990 гг.
4. Политические процессы в странах ЦВЕ в 1990-е – 2010-е гг.
5. Политические системы стран ЦВЕ.
6. Проблемы экономической трансформации.
7. Социальные процессы в странах ЦВЕ.
8. Интеграция стран ЦВЕ в евроатлантические структуры.
9. Региональное сотрудничество стран ЦВЕ.
10. Страны ЦВЕ и Россия.
11. Постъюгославское пространство в 1990-е – 2010-е гг.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:**

ПК-5: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;

ПК-10: умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

**Б1.В.ДВ.06.01 Судебная власть в РФ и странах Западной Европы**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** курса состоит в подробном изучении вопросов, связанных с формой реализации судебной власти в Российской Федерации и странах Западной Европы, формировании теоретических представлений по проблемным вопросам, связанным с формами реализации судебной власти, формировании целостного понимания, содержания, закономерностей и особенностей регулирования судебной системы, в приобретение ими навыков и умений ориентироваться при решении конкретных практических задач.

**Задачи** курса состоят в том, чтобы:

1. ознакомить с действующей системой судебной власти, раскрыть ее основные понятия, категории и институты;
  2. изучить полномочия, принципы организационного построения и особенности формирования судов, формы и методы их работы;
- дать представление о концепции судебно-правовой реформы, об основных направлениях судебной деятельности по борьбе с преступностью, о механизме осуществления правосудия, процедурах судебного контроля и надзора.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

Требования к входным знаниям: знание дисциплин среднего (полного) общего образования «история», «обществознание».

Требования к умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: ориентирование студентов в базовых понятиях будущей профессиональной деятельности, представление о сферах работы специалиста в области международных отношений, овладение необходимыми навыками поиска литературы, документов и другим материалом по специальности.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общая характеристика судебной власти и правосудия в механизме современного государства	Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей. Общая характеристика полномочий и признаков судебной власти. Суд как самостоятельный орган судебной власти. Понятие правосудия и его отличительные признаки. Место и роль правосудия среди других видов государственно-властной деятельности, его правоохранительные функции и задачи. Конституционная основа правосудия. Демократические принципы правосудия, их общие истоки и значение. Законность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина при отправлении правосудия.

2	Судебная система Российской Федерации	Понятие судебной системы, особенности ее развития в России. Единство судебной системы как совокупности ветвей судебной власти: конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Военные суды. Суды присяжных. Мировые судьи. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. Общая характеристика различных видов судов. Их компетенция, порядок образования, содержание деятельности.
3	Особенности построения судебной системы в странах Западной Европы	Законодательство западноевропейских стран о судебной системе. Принципы построения судебной системы. Закрепление в конституциях европейских государств разграничения компетенции между судами различных видов юрисдикции. Национальные судебные системы и международные суды. Органы судебной власти в Великобритании, Германии, Франции.

**Формы текущей аттестации: контрольная работа**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**ПК-1:** готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

**ПК-6:** способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта;

### **Б1.В.ДВ.06.02. Глобальная экология**

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

**Цель** – рассмотреть экологические процессы и современные тенденции развития биосферы на глобальном уровне

**Задачи:**

- охарактеризовать глобальные экологические тренды современности,
- дать анализ современной мировой экологической политики
- осветить успехи и противоречия процессов международной интеграции в сфере экологии,
- раскрыть понятие глобальной (планетарной) безопасности.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

Требования к входным знаниям: знание дисциплин «основы экология», современные международные отношения

Требования к входным умениям и компетенциям: знание глобальных экологических проблем, что неотделимо от анализа экономик стран, находящихся на разном уровне индустриального развития, имеющих различное социальное устройство

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Предмет и задачи глобальной экологии. Место дисциплины в системе экологического знания.
2. Экологический кризис в контексте мирового развития

3. Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации
4. Региональные аспекты экологической политики
5. Международные экологические программы и проекты
6. Экологическая безопасность как императив политического процесса
7. Экологическое просвещение и проблема формирования планетарной экологической культуры
8. Экологические движения

**Формы текущей аттестации:** эссе, доклады

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-10 способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

### **Б1.В.ДВ.07.01 Правозащитное движение в современном мире**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов системные знания о правах человека и правозащитном движении в современном мире.

**Задачи:**

1. Ознакомить студентов с общими терминами и тенденциями развития правозащитного движения.
2. Выделить основные рубежи и этапы развития правозащитного движения.
3. Выявить механизм и основные направления деятельности правозащитных организаций.
4. Сформировать у студентов представления об основных правах человека.
5. Выработать у студентов навыки научной работы над основными документами, связанными с защитой прав человека.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

**Требования к входным знаниям:** изучение дисциплин «История международных отношений 1900-1991» и «Государственное право России и зарубежных стран».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие и особенности прав человека
2. Права человека в истории и современном мире
3. Международно-правовая защита прав человека
4. Система прав и свобод человека и гражданина
5. Механизмы ООН по защите прав человека
6. Региональные механизмы по защите прав человека
7. Неправительственные правозащитные организации
8. Права человека в России

**Формы текущей аттестации:** тестирование, презентации, сообщения, устные опросы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1, ПК-7

### **Б1.В.ДВ.07.02. Политическая имиджелогия**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** сформировать системные знания о предмете изучения политической имиджологии.

**Задачи:**

- раскрыть специфику термина «политический имидж»;
- ознакомить студентов с основными подходами отечественных и зарубежных политологов к изучению политического имиджа;
- подробно рассмотреть алгоритмы и технологии создания и поддержания эффективного политического имиджа на уровне личности, политической партии/организации, органов государственной власти, региона или государства;
- отдельное внимание уделить изучению политического имиджа РФ и зарубежных стран;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

Является предшествующей для дисциплин «Россия в глобальной политике», «Германия в мировой политике», «Китай в современных международных процессах», «Российско-германские отношения», «Российско-американские отношения», «Российско-польские отношения». Требования к входным знаниям: необходимо успешное освоение курсов «История международных отношений 1900-1991», «Региональные аспекты современных международных отношений».

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Теоретические аспекты политической имиджологии
2. Создание политических имиджей
3. Личностный политический имидж
4. Политический имидж партий/политических организаций и органов государственной власти
5. Политический имидж государства/региона

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-11: способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

### **Б1.В.ДВ.08.1 Информационные технологии в гуманитарных исследованиях**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Теоретическая и практическая подготовка студентов в области компьютерных информационных технологий в гуманитарных исследованиях.

**Задачи** изучения дисциплины:

- изучение современных информационных технологий;
- ознакомление с современным программным обеспечением, используемым для реализации информационных технологий;
- овладение практическими навыками работы со специализированными прикладными программами.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины

по выбору студентов

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. основные понятия и терминология современных информационных технологий;
2. классификация информационных технологий по областям применения знаний;
3. принципы обработки текстовой информации, использования электронных таблиц, обработки графической и звуковой информации, мультимедийные и гипертекстовые системы;
4. возможности использования Интернет–технологий в гуманитарных исследованиях; технологии поиска информации в глобальных сетях; сетевые информационные ресурсы
5. технологии электронного документооборота и автоматизированного офиса

**Форма текущей аттестации:** доклад

**Форма промежуточной аттестации** - зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9)

**Б1.В.ДВ.08.02 Интернет-технологии в международных отношениях**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Расширить базу теоретических и практических знаний в области интернет маркетинга, необходимый современному экономисту высокой квалификации для эффективного решения поставленных задач, а также повысить уровень общей культуры слушателей.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. основные понятия и терминология современных информационных технологий;
2. классификация информационных технологий по областям применения знаний;
3. принципы обработки текстовой информации, использования электронных таблиц, обработки графической и звуковой информации, мультимедийные и гипертекстовые системы;
4. возможности использования Интернет–технологий в гуманитарных исследованиях; технологии поиска информации в глобальных сетях; сетевые информационные ресурсы
5. современные методы поиска и представления информации в сети Интернет;
6. особенности, преимущества и уязвимые места в современных Интернет-системах.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации** - зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9)

### **Б1.В.ДВ.08.03 Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** теоретическая и практическая подготовка студентов с ОВЗ в области коммуникативной компетентности

**Задачи:** изучение техник и приемов эффективного общения, формирование навыков активного слушания, установления доверительного контакта, преодоления коммуникативных барьеров, использования различных каналов для передачи информации в процессе общения, развитие творческих способностей студентов в процессе тренинга общения

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** техники и приемы эффективного общения, способы установления доверительного контакта и преодоления коммуникативных барьеров, основные каналы передачи информации в процессе общения

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации - зачет**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5

### **Б1.В.ДВ.09.01. Теории национализма в политических науках Цели и задачи учебной дисциплины**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** сформировать у студентов системные знания о теориях национализма в современных политических науках.

#### **Задачи:**

- сформировать представление об актуальности национализма как явления, определяющего многие политические процессы современности;
- сформировать представление о системе понятий национализма, соотношении этноса и нации;
- ознакомить с развивающимися в рамках политических наук теориями национализма;
- дать представление о ведущихся в науке дискуссиях по вопросам о природе и роли национализма;
- ознакомить с проблематикой национальных конфликтов.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов. Является предшествующей для дисциплин «Международные конфликты в XXI веке», «Миграция в современном мире», «Политический экстремизм»  
Требования к входным знаниям: необходимо успешное освоение курсов «Философия» и «Политология и политическая теория».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Проблема национализма в политических науках
2. Примордиальные подходы к изучению национализма

3. Модернизационные и функционалистские подходы к изучению национализма  
Конструктивистские подходы к изучению национализма
4. Институциональные подходы к изучению национализма Дискуссии о национализме в российской политической науке Национальные конфликты в современном мире
5. Перспективы национализма и национального государства в оценках современных политологов

**Формы текущей аттестации:** тесты

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-7

### **Б1.В.ДВ.09.02 Информационные войны в современном мире**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью изучения курса «Информационные войны» является формирование углубленного понимания значения информации в современных условиях, роли средств массовой информации и информационных технологий в управлении массовым сознанием. Будущие бакалавры по направлению «международные отношения» должны усвоить представления о развитии информационных войн, уметь противостоять информационным атакам, регулировать информационные потоки, осознавать социальную ответственность будущей профессиональной деятельности.

Важным для будущей профессиональной деятельности является и понимание методов формирования общественного мнения о государственных и частных, коммерческих и некоммерческих организациях, общественных явлениях. Применение данных методов нередко происходит в условиях информационного противоборства. В ходе изучения дисциплины «Информационные войны» студенты готовятся к решению организационно-управленческих, коммуникационных и иных информационных задач.

**Задачи курса:** предмет «Информационные войны» предназначена для студентов, обучающихся по направлению «международные отношения». В современном обществе информационное противоборство часто достигает высшей степени, которую уже принято именовать информационной войной. Информационные войны сильно разнятся как по масштабности действий, так и по последствиям. Они охватывают все сферы общества, поэтому актуальными становятся не только проблемы информационной безопасности государства, предприятия, организации, но и безопасности общества и личности.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Информационная война: понятие, элементы, принципы.
2. Информационное оружие.
3. История информационного противоборства с древности до новейшего времени.
4. Информационные войны в XX в.: масштаб, формы, значение.
5. Информационная безопасность в современном мире.
6. Информационно-психологическая безопасность личности и общества.
7. Социальный пиар.
8. Средства массовой информации и интернет в информационных войнах.
9. Информационное обеспечение кризисных публичных рилейшенз.
10. «Будущее информационных войн».
11. Основное содержание и понятийный аппарат информационной войны (ИВ).
12. Технологии информационных войн.

13. Информационно-психологические операции.
14. Государственная информационная политика в условиях информационной войны.
15. Информационные войны в практике современного бизнеса.
16. Информационные войны: современная мировая практика.

**Формы текущей аттестации:** тест

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК – 10

### **Б1.В.ДВ.10.1 Организация объединенных наций**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** сформировать у студентов системные знания о месте и роли Организации объединенных наций в современных международных отношениях

#### **Задачи:**

- Сформировать представления об исторических условиях и предпосылках создания ООН, о развитии роли организации в контексте трансформации системы международных отношений
- Познакомить с актуальными проблемами Организации, задачами ее реформирования.
- Сформировать представление о позиции Российской Федерации в отношениях с Организацией
- Сформировать знания о структуре главных органов ООН и о деятельности вспомогательных организаций «семьи ООН»

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

Требования к входным знаниям: необходимо успешное освоение курсов «Международные организации», «Геополитика» и «Региональные аспекты современных международных отношений».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Создание и роль ООН
2. Совет Безопасности
3. Генеральная Ассамблея
4. Система главных органов ООН. Их правовой статус.
5. Специализированные учреждения ООН
6. Миротворческая деятельность ООН
7. ООН и борьба против международного терроризма
8. Правозащитная деятельность ООН
9. Проблемы реформирования ООН

**Формы текущей аттестации:** тесты

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-1

### **Б1.В.ДВ.10.2. Трансграничное сотрудничество в Европе**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** сформировать системное знание о феномене регионализации и трансграничном сотрудничестве в Европе.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с основными подходами отечественных и зарубежных политологов к изучению феномена границ и трансграничного взаимодействия;
- осветить современные процессы в приграничной сфере, факторы, повышающие барьерность и контактность;
- раскрыть специфику концепции «Европа регионов»;
- подробно рассмотреть механизмы и модели трансграничного сотрудничества европейских регионов;
- отдельное внимание уделить изучению феномена еврорегионов и степени участия РФ в процессах трансграничного сотрудничества;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Территория и границы в подходах отечественных и зарубежных научных школ
2. Эволюция трансграничного сотрудничества в процессе развития евроинтеграции
3. Институты и механизмы межтерриториального сотрудничества в Европе
4. Виды межтерриториального сотрудничества европейских регионов
5. Феномен еврорегионов

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа, онлайн-тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-5: способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

## **Б1.В.ДВ.11.01. Внешняя политика ФРГ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** **Цель:** сформировать у студентов системное знание о внешней политике ФРГ и роли ее государства в системе международных отношений.

**Задачи курса:** ознакомить студентов с общими закономерностями и специфическими особенностями внешней политики и дипломатической службы ФРГ; выделить основные рубежи и этапы развития стратегического и тактического мышления в федеральных и региональных ведомствах ФРГ; выявить механизм и основные направления внешней политики ФРГ; проанализировать содержание и характер внешней политики ФРГ с момента ее основания до современности; ознакомить студентов с особенностями внешней политики ФРГ в международных организациях, различных регионах; выработать у студентов навыки научной работы над источниками, специальной литературой и лекционным материалом.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение в курс «Внешняя политика ФРГ».
2. Экономическая и политическая роль ФРГ в системе государств.
3. Социально-экономические основы внешней политики государства.
4. Основные цели и направления внешней политики ФРГ.
5. Средства и методы внешней политики и дипломатии ФРГ.
6. Место и роль ФРГ в Североатлантическом блоке (от вступления в НАТО до объединения ФРГ с ГДР).
7. Восточная политика ФРГ. Концепции и цели.
8. Отношения ФРГ и ГДР.
9. Социально-политическое положение и проблемы внешней политики ФРГ в 80-х годах.
10. Внешняя политика ФРГ в конце 80-х годов (1987-1990 гг.).
11. Объединение Германии и внешняя политика ФРГ.
12. Проблемы внешней политики ФРГ в 1991-1998 гг.
13. Внешняя политика и дипломатия «мировой державы». Германия в конце XX столетия.
14. Внешняя политика Германии в начале XXI века.
15. Процесс европейской интеграции и внешняя политика ФРГ.
16. Позиция ФРГ по вопросам безопасности и сотрудничества в Европе.
17. Позиция ФРГ в ООН по проблемам мировой политики.
18. Отношения с государствами Азии, Африки и Латинской Америки.

**Формы текущей аттестации:** тест

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК – 10, ПК – 11

### **Б1.В.ДВ.11.02 Международный маркетинг**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель дисциплины – приобретение студентами знаний, умений и навыков в области применения маркетинговых технологий необходимы при деятельности компании на внешнем рынке.

**Задачи курса:**

- ознакомление студентов с понятиями и современными концепциями международного маркетинга;
- изучение особенностей использования маркетинговых технологий в экспортно-импортной и иной предпринимательской деятельности, связанной с выходом на внешний рынок;
- применение методов изучения внешних рынков и возможностей формирования спроса на основе потребностей международных рынков, организации производства товаров и услуг, имеющих конкурентные преимущества

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Сущность и основные концепции международного маркетинга
2. Комплекс международного маркетинга
3. Международная маркетинговая среда
4. Маркетинговые исследования на международном рынке
5. Методы выхода компании на международный рынок

6. Особенности ценообразования на международном рынке
7. Международные маркетинговые коммуникации

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-4, ПК-8

### **Б.1.В.ДВ.12.01 Международные женские организации**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: способствовать формированию у студентов эгалитарного мышления с целью смягчения гендерной асимметрии в обществе.

Задачи:

- познакомить студентов с основами гендерных знаний: понятия, термины, методика
- Изучить историю женского движения в России и мире
- рассмотреть основные теории феминизма;
- рассмотреть процесс формирования гендерных отношений в обществе в российском и мировом контексте;
- показать основные международные женские организации и механизм их работы.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

Знать: Особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику.

Уметь: Ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью.

Владеть: Методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. История женского движения в мире
2. История женского движения в России: основные этапы. История женского образования в России
3. Понятия эмансипации, феминизма и гендера. Сравнительная характеристика. Концепция равных прав и возможностей для женщин и мужчин.
4. Гендерные исследования в России и за рубежом
5. Гендерная проблематика в науках
6. ООН и основные структуры и организации по женскому вопросу
7. Международные женские конференции и их решения
8. История женского движения в мире
9. История женского движения в России: основные этапы. История женского образования в России
10. Гендерные исследования в России и за рубежом.
11. Гендерная проблематика в науках

12. Женский вопрос и его решение на основе активизации женского движения в России. Женские организации в современной России: история и перспективы развития.
13. Сравнительная характеристика решения «женского вопроса» в странах Европы.
14. Сравнительная характеристика решения «женского вопроса» в странах Северной Америки. Женское движение в странах Латинской Америки
15. Женское движение в азиатском регионе и африканских странах.

**Формы текущей аттестации:** эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-10.

### **Б1.В.ДВ.12.02 Украина и Беларусь в системе региональных и международных связей**

**Цели учебной дисциплины:** раскрыть содержание политических, модернизационных и культурных процессов современной Украины и Беларуси на фоне мировой тенденции к регионализации.

**Задачи:**

1. Ознакомить студентов с особенностями исторического развития украинской и белорусской государственности.
2. Сформировать у студентов понимание культурных и идентичностных проблем современных Украины и Беларуси.
3. Предоставить анализ государственного и политического развития Украины и Беларуси после обретения независимости.
4. Охарактеризовать направления внешнеполитической деятельности Украины и Беларуси, в том числе эволюцию украино-российских и белорусско-российских отношений.
5. Рассмотреть внешнеполитическое взаимодействие Украины и Беларуси друг с другом, как в двухстороннем, так и в многостороннем формате.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

Требования к входным знаниям: изучение дисциплин «Всемирная (синхронная) история» и «Социально-политические системы стран Европы».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. История украинской государственности.
2. История белорусской государственности.
3. Кризис украинской идентичности.
4. История и проблемы белорусской идентичности.
5. Политические процессы в Украине и Беларуси с 1991 г.
6. Внешняя политика и международное сотрудничество Украины и Беларуси.
7. Эволюция украино-российских и белорусско-российских отношений.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа, презентации, сообщения, устные опросы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1, ПК-4.

## **Б1.В.ДВ.13.01. Лимология**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: сформировать системное знание о лимологии как науке о границах и приграничном сотрудничестве.

Задачи:

- сформировать представление о месте лимологии в системе гуманитарных и естественных наук;
- охарактеризовать основные подходы к изучению феномена государственных границ;
- рассмотреть историю формирования государственной границы РФ;
- осветить современные процессы в приграничной сфере, факторы, повышающие барьерность и контактность российских границ;
- подробно остановиться на механизмах и моделях трансграничного сотрудничества на разных уровнях.
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

Требования к входным знаниям: необходимо успешное освоение курсов «Современные международные отношения», «Трансграничное сотрудничество в Европе».

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Лимология как научная дисциплина
2. Территория и границы в международном праве
3. Государственная граница РФ. Территориальные споры и пограничные конфликты на российских рубежах
4. Приграничное сотрудничество российских регионов
5. Феномен еврорегионов. Еврорегионы с участием России

**Формы текущей аттестации:** онлайн-тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-10: способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

ПК-11: способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

## **Б1.В.ДВ.13.02. Энергетический фактор в современных международных отношениях**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса: сформировать у слушателей системные знания о роли энергетики в современных международных отношениях, раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении взаимодействий в энергетическом сегменте, ознакомить студентов с различными аспектами эволюции энергетических рынков и с энергетическими концепциями ключевых игроков. Особое внимание в курсе уделяется месту и роли России в структуре международной энергетической безопасности.

Задачи:

- ознакомить студентов с достижениями зарубежных и отечественных научных школ в данной сфере знаний;
- раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении международного сотрудничества в энергетическом сегменте;
- ознакомить студентов с различными аспектами эволюции энергетических рынков, энергетическими концепциями ключевых игроков;
- развернуто представить структуру современной международной системы энергобезопасности, раскрыть место и роль России в этой системе;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

Является предшествующей для дисциплин «Современные международные отношения», «Современный мир и проблемы глобализации», «Международные конфликты в XXI веке».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Энергетическая проблематика в современном мире
2. Базовые международные документы в энергетической сфере
3. Эволюция энергетических рынков
4. Международная энергетическая безопасность
5. Энергетические концепции стран мира и начало их реализации.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-10: способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

**Б.1.В.ДВ.14.01 Российско-польские отношения**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель: сформировать у студентов представление о важнейших этапах российско-польских взаимоотношений на протяжении XX – начала XXI веков.

Задачи курса: показать роль и место Польши в европейской системе международных отношений, проанализировать возникновение и эволюцию так называемых «сложных вопросов» российско-польских отношений, сформировать представление об эволюции моделей государственного устройства и партийно-политических системах Польши в XX веке, познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, привить им навыки самостоятельного поиска материалов.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** Цикл Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Восстановление польского государства после I мировой войны.
2. Советско-польская война 1920 г.
3. Советско-польские отношения в 1920-1930-е гг.
4. СССР и польский вопрос в период II мировой войны.

5. «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше.
6. СССР и Польша во второй половине 50-х – 70-е гг.
7. СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг.
8. «Перестройка» в СССР и падение коммунизма в Польше.
9. Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг.
10. Современные проблемы российско-польских отношений.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:**

ПК-5: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;

ПК-10: умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

### **Б1.В.ДВ.14.02 Ведение переговоров**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель – ознакомить студентов с существующими разработками в сфере международных переговоров, сформировать практические навыки ведения переговоров.

**Задачи:**

- проанализировать теоретические подходы к анализу международных переговоров;
- сформировать представление о задачах, формах и видах международных переговоров;
- ознакомить студентов со стратегиями ведения переговоров и способами управления конфликтами;
- выявить проблемы, связанные с введением переговоров;
- охарактеризовать особенности восточного и западного стилей ведения переговоров;
- сформировать практические навыки ведения переговоров.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

Требования к входным знаниям: теория дипломатии, история дипломатии, мировая политика; к входным умениям и навыкам: навыки анализа внешнеполитической ситуации, умения аргументировать свою позицию.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: теория дипломатии и современная дипломатическая система (на уровне магистратуры)

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Международные переговоры: понятие, классификация, функции.
2. Этапы переговорного процесса.
3. Сила позиции на переговорах.
4. Стратегии ведения переговоров.
5. Тактики ведения переговоров.
6. Посредничество и консультирование при ведении переговоров.
7. Двусторонние и многосторонние переговоры.
8. Национальные стили ведения переговоров.

9. Личностный стиль ведения переговоров.
10. Международные деловые переговоры.
11. Итоговые документы международных переговоров.

**Формы текущей аттестации:** эссе, переговорный тренинг

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-1 готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

ПК-4 способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий

### **Б1.В.ДВ.15.01. Российско-германские отношения**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** сформировать у слушателей целостное представление о характере, эволюции и перспективах билатеральных отношений РФ и ФРГ.

**Задачи:**

- охарактеризовать основные подходы к внешней политике ФРГ после воссоединения;
- проследить эволюцию российско-германских отношений в период канцлерства Г.Коля, Г.Шредера, А.Меркель;
- выявить основные точки соприкосновения и проблемные зоны в отношениях РФ и ФРГ;
- наметить перспективы двусторонних отношений;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

Коррелируется с дисциплинами «Современные международные отношения», «Современный мир и проблемы глобализации», «Россия в глобальной политике». Требования к входным знаниям: необходимо успешное освоение курсов «Современная Германия», «Внешняя политика ФРГ».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Воссоединение Германии – «час ноль» или преемственность во внешней политике?
2. Российско-германские экономические отношения в 1990-е - 2010-е гг.
3. Политизация энергетических вопросов во взаимоотношениях ФРГ и РФ в контексте европейской энергобезопасности
4. Трансформации российско-германских отношений на фоне политических процессов в РФ и ФРГ
5. Взаимодействие РФ и ФРГ в культурной и научной сферах
6. Современный статус и перспективы российско-германских отношений

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3: владение техниками установления профессиональных контактов и развития

профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

ПК-11: способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

### **Б1.В.ДВ.15.02 Российско-американские отношения.**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины состоит в ознакомлении студентов с основными этапами, направлениями и противоречиями в отношениях США и РФ на современном этапе.

#### **Задачи курса:**

1. Рассмотреть российско-американские взаимоотношения в контексте трансформации современной системы международных отношений.
2. Рассмотреть основные этапы отношений США и РФ с момента окончания «холодной войны».
3. Проанализировать основные противоречия в отношениях США и РФ и их взаимосвязь с национальными интересами обоих государств
4. Проанализировать проблемы международной безопасности в контексте американо-российских отношений

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: знание всеобщей истории, теории международных отношений, навыки владения иностранными языками; способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: современный мир и проблемы глобализации, международные конфликты в XXI веке.

Требования к знаниям, умениям и навыкам: знать основные этапы развития российско-американских отношений в контексте трансформации системы международных отношений; уметь применять полученные знания к своей практической деятельности; владеть навыками анализа современных международных процессов и проблем.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Российско-американские взаимоотношения в контексте трансформации современной системы международных отношений.
2. Основные этапы отношений США и РФ с момента окончания «холодной войны».
3. Основные противоречия в отношениях США и РФ и их взаимосвязь с национальными интересами обоих государств
4. Проблемы международной безопасности в контексте американо-российских отношений

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа; сообщения, доклады

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3).

способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11)

### **Б1.В.ДВ.16.01 Федерализм в современном мире**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** создание у студентов системных знаний об основных тенденциях развития федерализма в современном мире.

**Задачи курса:** изучить понятие и принципы федерализма, его особенности, источники, предпосылки возникновения и условия развития; изучить основные направления национально-государственного строительства народов в процессе формирования и развития федеративной территориально- политической организации страны, этапы ее становления; изучить государственно (конституционно) – правовые признаки различных федераций и государственно (конституционно) – правовые признаков их субъектов; изучить внутрифедеративное распределение компетенций между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, основные направления совершенствования российского федерализма.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение. Сравнительный метод в изучении федерализма.
2. Понятие и виды федерализма.
3. Предпосылки и ценность федерализма.
4. Принципы федерализма.
5. Особенности российского федерализма.
6. Федеративные отношения: разграничение предметов ведения и полномочий.
7. Федеративные отношения: взаимодействие федерального центра и субъектов федерации.
8. Распределение финансовых ресурсов в условиях федерализма.
9. Участие субъектов федерации в международных отношениях.

**Формы текущей аттестации:** тест

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК – 10, ПК – 11

**Б1.В.ДВ.16.02. Процесс принятия внешнеполитических решений****Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** Сравнительное изучение общих и особенных черт, присущих системам принятия внешнеполитических решений различных государств.

**Задачи курса:** изучение основных методов анализа внешней политики; развитие навыков проведения сравнительных политических исследований; ознакомление с основными видами систем принятия внешнеполитических решений на примере США, России, ФРГ, Франции, Великобритании и других государств; изучение институциональных, правовых и других факторов, влияющих на принятие внешнеполитических решений; выявление путем сравнения общих характеристик и особенностей различных систем принятия внешнеполитических решений; формирование у студентов глубокого, многостороннего и систематичного представления о процессе принятия внешнеполитических решений в РФ.

Профессиональная деятельность специалиста в области международных отношений невозможна без знания механизма принятия внешнеполитических решений на

государственном уровне.

Изучение законодательных актов, регулирующих внешнеполитическую деятельность государственной власти, знакомство с программными установками различных политических партий и движений по вопросам внешней политики, осведомленность о работе министерств и ведомств, осуществляющих деятельность на международном уровне, правильное представление о «группах интересов» и субъективном факторе при принятии внешнеполитических решений – все это является необходимым условием успешной работы специалиста-международника.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Основы анализа внешней политики государства.
2. Внешнеполитическое решение и его информационная база.
3. Участники процесса принятия решения.
4. Информационно-аналитическая работа.
5. Механизм разработки и реализации внешнеполитического решения.
6. Государственные органы внешних сношений.
7. Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата.
8. Система принятия внешнеполитических решений США.
9. Принятие решений в США о военных интервенциях: кейс-стадиз.
10. Система принятия внешнеполитических решений России.
11. Система принятия внешнеполитических решений Франции.
12. Система принятия внешнеполитических решений Великобритании.
13. Система принятия внешнеполитических решений ФРГ.
14. Бюрократия и формирование внешней политики.
15. Неправительственные организации и внешняя политика.
16. Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе.

**Формы текущей аттестации:** тест

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК – 1, ПК – 8

### **Б1.В.ДВ.16.03 Политическое прогнозирование**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель курса заключается в анализе методов прогнозирования внутри- и внешнеполитических процессов в отдельных странах, а также международной обстановки в целом.

**Задачи курса:** охарактеризовать методы политического прогнозирования, обучить построению прогностических моделей и написанию прогностических сценариев.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

Требования к входным знаниям: знание основ теории международных отношений. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: современные международные отношения, региональные аспекты современных международных отношений.

Требования к входным умениям и навыкам: владение базовой терминологией

международных отношений, навыки сбора информации по определенной теме.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Понятие и специфика политического прогнозирования
2. Типология прогноза
3. Информационное обеспечение прогнозирования
4. Принципы политического прогнозирования
5. Этапы создания прогноза
6. Методы политического прогнозирования: общая характеристика
7. Моделирование
8. Сценарный метод в политическом прогнозировании
9. Модели оценки политических рисков
10. Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов
11. Математические методы политического прогнозирования
12. Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования
13. Прогностические разработки на основании теории циклов.
14. Глобальное политическое прогнозирование
15. Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики

**Формы текущей аттестации:** Деловая игра 1 «Система next», Деловая игра ««Анализ сценариев политического развития России»»

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-5 способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.

ПК - 7 способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста

ПК-10 способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

## **Б1.В.ДВ.17.01 Этнокультурный фактор в дипломатической деятельности**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели:** сформировать у студентов представление о многообразии исторических, культурных, религиозных особенностей государств и народов мира, а также необходимости их толерантного восприятия дипломатом для установления и поддержания конструктивного формата взаимоотношений с представителями другой страны.

**Задачи:** выявить общие черты и специфические особенности стран и народов отдельных регионов мира; сформировать у студентов желание понять менталитет отдельных народов; показать необходимость непрерывного совершенствования своих знаний в сфере истории, традиций, обычаев, уклада жизни разных этнокультур; определить сложности, с которыми может столкнуться дипломат/специалист в области международных отношений при взаимодействии с представителями других народов; сделать акцент на анализе форм установления и поддержания стабильных, взаимовыгодных отношений; познакомить студентов с доступными научно-исследовательскими работами по проблемам курса; привить им навыки самостоятельного освоения новой информации.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Этнокультурный фактор как ключевой элемент дипломатической деятельности.
2. Формирование правильного настроя для взаимодействия с другими этнокультурами.
3. Установление и поддержание стабильных, взаимовыгодных отношений с другими этнокультурами.
4. Возможные сложности в кросс-культурной деятельности и пути их предотвращения/преодоления.
5. Знакомство с формированием, развитием и спецификой отдельных этнокультур: факторы истории, географии, экологии, религии, культуры, норм общения, менталитета.
6. Этнокультуры стран Ближнего и Среднего Востока: общее и особенное, специфика отдельных государств региона
7. Этнокультуры в Африке: общее и особенное, специфика отдельных стран региона
8. Этнокультуры в Азии: общее и особенное, специфика отдельных стран региона
9. Этнокультуры в Европе: общее и особенное, специфика отдельных стран региона
10. Этнокультуры в Северной Америке: общее и особенное, специфика отдельных стран региона
11. Этнокультуры в Латинской Америке: общее и особенное, специфика отдельных стран региона

**Формы текущей аттестации (при наличии):** контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-4, ПК-8.

**Б1.В.ДВ.17.02 Этикет дипломатического и делового общения**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса – познакомить студентов с основными положениями государственной протокольной практики и организацией современной российской протокольной службы, с традициями и современными тенденциями дипломатического протокола.

В рамках курса предполагается углубленное изучение основных, наиболее важных понятий, приемов и принципов организации и практического проведения дипломатии, дипломатической переписки и делового этикета.

В результате изучения дисциплины студенты должны получить полное представление не только об истории и международно-правовой основе норм дипломатического протокола, но и научиться применять эти нормы на практике в рамках международного общения и деловых контактов.

Студенты, готовящие себя к работе в области международных отношений, наряду с изучением истории дипломатии, должны получить общее представление о таких понятиях, как церемониал, этикет и протокол; о роли и месте норм международной вежливости в современной дипломатии; о символах суверенитета государства; о значении церемониальной стороны при проведении различных актов государственного характера; о принятых в обществе правилах поведения; познакомиться с историей становления основных положений протокольной практики, Государственного протокола Российской Федерации, современной организацией протокольной службы в нашей стране и за рубежом. Наряду с этим, программа предусматривает детальное знакомство студентов с протокольными аспектами Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г., современной практикой организации визитов на высшем и высоком уровне и протоколом

дипломатических приемов.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Дипломатический протокол – важнейший инструмент дипломатии
2. История формирования дипломатического протокола
3. Департамент государственного протокола и его место в системе протокольной службы Российской Федерации
4. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года - основа единообразного применения норм дипломатического протокола в международных отношениях
5. Иностранные дипломатические представительства на территории Российской Федерации
6. Протокол визитов на высшем и высоком уровне.
7. Протокол зарубежных визитов российских руководителей. Особенности протокольной практики зарубежных стран
8. Церемониал официальных мероприятий и протокол дипломатических приемов.
9. Церемониал торжественных государственных актов. Национальные традиции. Праздничные церемонии.
10. Протокол и переговорный процесс
11. Протокольная практика организации внешних связей субъектов Российской Федерации

**Формы текущей аттестации:** тест

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК – 1, ПК – 4

### **Б1.В.ДВ.18.01 Политический экстремизм**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** анализ феномена политического экстремизма и его крайней разновидности терроризма как одной из основных угроз безопасности современному миру

**Задачи:**

- выявить факторы, способствующие возникновению и распространению экстремизма;
- охарактеризовать идеологические основы экстремизма;
- рассмотреть экстремизм в историческом контексте;
- осветить геокультурно-политическое и социально-экономическое измерения терроризма;
- проанализировать негативные последствия экстремизма для развития мирового сообщества;
- охарактеризовать законодательство, регулирующее борьбу с политическим экстремизмом и терроризмом

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

Требования к входным знаниям: знание курсов международного права, мировой политики; знание вызовов и угроз безопасности в современном мире, Требования к входным умениям и навыкам: умения анализировать актуальную информацию по актуальным проблемам мировой политики.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Понятие политического экстремизма
2. Причины возникновения и распространения экстремизма
3. Типология экстремизма
4. Транснациональные террористические организации: общая характеристика
5. Очаги распространения экстремизма и терроризма
6. Методы противодействия политическому экстремизму
7. Международные и региональные аспекты антитеррористического сотрудничества

**Формы текущей аттестации:** эссе, доклады

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-10 - способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

## **Б1.В.ДВ.18.02 Современный мир и проблемы глобализации**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели курса:** дать студентам представление о мировом хозяйстве как о едином, взаимосвязанном и взаимозависимом глобальном организме, о проблемах глобального и регионального масштаба, с которыми человеческая цивилизация сталкивалась по ходу своего развития.

**Задачи курса:**

1. Раскрыть причины глобализации и интернационализации.
2. Рассмотреть феномен глобальных проблем.
3. Проанализировать основные глобальные проблемы. Показать значение отдельных проблем в современном обществе.
4. Обсудить пути решения и преодоления той или иной глобальной проблемы.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение. Становление и развитие мирового хозяйства
2. Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства
3. Основные глобальные проблемы социального характера
4. Продовольственная проблема
5. Глобальная сырьевая проблема
6. Мировая энергетическая проблема
7. Мировой рынок труда и демографическая проблема
8. Экологическая ситуация

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**ОК-3:** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

**ОПК-4:** способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;

## **ФТД. Факультативы**

### **ФТД.В.01 Региональная парадипломатия в контексте международных процессов**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** – сформировать у студентов четкое представление о теоретических и практических аспектах феномена современных международных отношений - парадипломатии.

#### **Задачи курса:**

- 1) осуществить анализ категорий регионоведения, позволяющих раскрыть феномен парадипломатии, среди которых центральное место принадлежит понятиям «регион», «регионализм» и «регионализация». При этом необходимо их рассмотреть в рамках основных парадигм международных отношений;
- 2) определить структуру региональных компетенций и позиции региона (регионов) с точки зрения внутригосударственного развития и разворачивания в системе взаимоотношений центр-периферия, обращая внимание на «пределы» внешнеполитических возможностей регионов;
- 3) подвергнуть анализу концепцию парадипломатии и существующие в науке подходы к исследованию региональной внешнеполитической деятельности;
- 4) определить формы и области региональной дипломатии, критерии ее эффективности;
- 5) исследовать феномен парадипломатии на практике, обращая внимание на многообразие его форм;
- 6) особого рассмотрения заслуживает вопрос развития парадипломатии в рамках программ транснациональных интеграционных проектов;
- б) осуществить анализ взаимосвязи развития парадипломатии с процессами глобализации и транснационализации международных отношений.

Цель и задачи определили структуру курса, который разделен на два больших раздела. Первый посвящен теоретическим вопросам региональной дипломатии, второй блок связан с рассмотрением региональной внешнеполитической деятельности на практике. Так называемые кейсы призваны помочь студенту ясно усвоить и закрепить понимание практических аспектов парадипломатии, которые он должен продемонстрировать в рамках работы над собственным проектом. Для работы студенту необходимо определить план стратегического развития собственного региона по линии его внешнеполитической деятельности и предложить на рассмотрение конкретный план сотрудничества региона с зарубежным регионом/регионами-партнерами. Проект готовится при соблюдении обязательных консультаций с преподавателем.

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** относится к факультативам

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Концепция парадипломатии (региональной дипломатии).

1. Регион в системе школ, теорий и концепций международных отношений (политические и экономические аспекты).
2. Внешние факторы роста значения региональной дипломатии (парадипломатии).
3. Внутренние факторы в развитии парадипломатии: региональная дипломатия и национальное государство.
4. Правовые аспекты международного сотрудничества регионов.

5. Формирование новой практики в международной деятельности: регионы как эффективный участник международных отношений.
6. Регионы и транснациональные режимы: международный опыт.
7. Международная деятельность «субнациональных единиц» государств-участников ЕС.
8. Международное сотрудничество регионов Российской Федерации.
9. Международное сотрудничество регионов в Западном полушарии.
10. Парадипломатия: перспективы ее развития, связанные со статусом региона, как в рамках государства, так и в рамках участия в межгосударственной интеграции.

**Формы текущей аттестации:** тесты

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8; ПК-10.

#### ФДТ.В.02 Зарубежная Литература

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** – сформировать у студентов четкое представление призвано завершить представления о всемирной литературе.

**Задачи курса:**

- 1) Ознакомить студентов с фактическими сведениями о литературе иноязычных стран в разные исторические периоды;
- 2) Сформировать страноведческие компетенции;
- 3) Сформировать культурный фон, необходимый для межкультурного взаимодействия;
- 4) Дополнить духовно-нравственное развитие студента;

**Место учебной дисциплины в структуре АОП:** относится к факультативам

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- 1) Литература Античности
- 2) Литература средних веков
- 3) Возрождение
- 4) Литература XVII века
- 5) Литература XVIII века
- 6) Романтизм в европейской и американской литературе
- 7) Реализм в европейских литературах
- 8) Модернизм в литературе XX века

**Формы текущей аттестации:** тесты

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-10