

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
- усвоение базовых понятий и категорий философии;
- выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение обучающимися проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;
- формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;
- формирование у обучающихся навыков использования теоретических общефилософских знаний в научно-исследовательской и практической деятельности

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.02.01 История России

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть, является частью модуля Б1.О.02 История

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами научных и методических знаний в области истории,
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.02.02 Всеобщая история

Общая трудоемкость дисциплины - 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
- ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них
- ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть, является частью модуля Б1.О.02 История

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– ознакомление студентов с ходом всемирного исторического процесса, осознании основных тенденций его развития.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование системного представления об основных вехах всемирной истории;
- знакомство с деятельностью великих исторических личностей их вкладе в историю;
- Анализ исторических фактов и событий;
- формирование и развитие навыка культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам
- формирование у студентов знаний об основных социально-экономических и политических процессах происходивших в Новое и Новейшее время

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Б1.О.03 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины - 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения
- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

Коммуникативная цель обучения английскому языку направлена поэтапное развитие иноязычной коммуникативной компетенции (ИКК) студентов в течение всего периода обучения английскому языку. Она конкретизируется по годам обучения, что обеспечивает продвижение студентов по уровням владения английским языком от В1 – В1+ (по Общеввропейской шкале уровней).

Личностно-формирующие цели направлены на:

- Повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора;
- Развитие умений межкультурного взаимодействия, воспитание толерантного отношения к «инаковости», развитие умений достойно представлять свою страну, участвуя в осуществлении межкультурных, научных и деловых связей, с уважением относиться к культурным и духовным ценностям других стран и народов;
- Развитие метапредметных умений (в том числе, когнитивных, информационных, рефлексивных), которые лежат в основе любой профессиональной деятельности;
- Развитие способности к сотрудничеству, умений работать в команде, умений неконфликтного поведения.

Задачи учебной дисциплины:

- аудирование: понимание стандартной речи, даже при наличии небольшого шума; понимание стандартной устной речи при непосредственной беседе или транслируемой по телевидению, как на знакомые, так и незнакомые темы;

- **говорение:** умение поддерживать неофициальную беседу; участие в обсуждении; составлять монологическое высказывание с заданной коммуникативной направленностью в соответствии с планом; составлять монологи с учетом ситуации и задач общения; составлять диалогическое высказывание к указанной ситуации на основе реплик-клише речевого этикета (ободрение, поддержка, выражение сочувствия); составлять монологическое высказывание на основе визуальных опор по тематике раздела.
- **чтение:** нахождение и понимание информации общего характера; просмотр одного или нескольких коротких текстов, чтобы найти ответ на конкретный вопрос (поисковое чтение); понимание главной информации в газетных и др. материалах; понимание многих типов текста с различной скоростью и различными стратегиями чтения (поисковое, просмотровое, изучающее); понимание публикаций на современные темы, в которых автор занимает определенную позицию;
- **письмо:** написание рекламного объявления в соответствии с образцом, составление письма-описания, написание сочинения-повествования на основе плана содержания, составление полуофициальных писем (изучение особенностей стиля, работа с письмом-моделью, клише).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

- УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;
- УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;
- УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- обучение студентов идентификации опасностей в современной техносфере;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время,

- выбор соответствующих способов защиты в условиях различных ЧС;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- сформировать навыки распознавания опасностей;
- освоить приемы оказания первой помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных ЧС;
- психологическая готовность эффективного взаимодействия в условиях ЧС.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
- УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП : дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.06 Деловое общение и культура речи

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения
- УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке
- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке
- УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,
- изучение основных правил деловой коммуникации,
- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;
- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.07 Культурология

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
- УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- познакомить слушателей с высшими достижениями человечества на всем протяжении длительного пути его исторического развития,
- выработать у них навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох, объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии культуры современного типа.

Задачи учебной дисциплины:

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
- рассмотреть взгляды общества на место и роль культуры в социальном процессе;
- дать представление о типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.08 Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;
- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;
- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности;
- УК-10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения;
- УК-10.3 Дает оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов комплекса знаний о базовых понятиях, категориях, общих принципах, правовых институтах, а также особенностях и научно-практическом

значении правового регулирования общественных отношений в современном государстве.

Задачи учебной дисциплины:

- повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора;
- получение основных теоретических знаний о: государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности;
- изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.09 Управление проектами

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.
- УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление об проектной деятельности и развить у обучающихся способности к исследовательской деятельности и к самостоятельному управлению проектами

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; сформировать систему профессиональных знаний в области управления проектами, развить способности к индивидуально-творческой деятельности, самообразованию и повышению своего интеллектуального уровня.
- Развить исследовательскую компетентность обучающихся посредством освоения ими современных методов исследования, способствовать пробуждению познавательной активности и раскрытию творческих способностей.
- Научить студентов ориентироваться в различных методах осуществления проектов; выявить способы оценки различных проектов по степени их эффективности, привить студентам навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой, умению грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме.

- Научить основам методологии исследовательской деятельности и управления проектами, умению формулировать тему проектной работы и доказывать её актуальность.
- Совершенствовать знание структуры проектной работы, умения обучающихся следовать требованиям к представлению и оформлению проектов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу.
- Развить у студентов умение представлять (делать презентацию) и защищать выполненные ими проекты.
- Научить умению писать аннотации на выполненные ими исследовательские проекты и рецензировать чужие проектные работы.
- Подготовить в итоге высококвалифицированных специалистов в области управления проектами, способных к самостоятельному осуществлению проектов, отвечающих требованиям современного рынка труда.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.10 Психология личности и её саморазвития

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.
- УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.
- УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.
- УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды,
- оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.
- УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.
- УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.
- УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
- УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.
- УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

- УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
- УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;
- ознакомление с проблемой саморазвития личности;
- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1. О.11 Теория политики

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них;
- ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- познакомить студентов с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, методологии, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни. Важность предлагаемого курса определяется также необходимостью формирования у студентов гражданских качеств, адекватного и объективного понимания современного развития отечественной политической системы.

Задачи учебной дисциплины:

- развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических событий, как на микро, так и на макро уровне;
- развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий общества,
- сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;
- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;
- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и политической теории, умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов, с этапами и циклами политического процесса.
- обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1. О.12 Международное право

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.
- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.
- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

- ОПК-6.3 Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранных языках

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- усвоение базовых понятий по международному праву,

- формирование комплекса знаний, умений и навыков по международному праву, необходимых для осуществления деятельности по профилю образования,
- способствование формированию правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых качеств.
- освоение специфики международного права как универсальной правовой системы, действующей в рамках межгосударственной системы, в которой творцами международно-правовых норм являются сами субъекты международного права (основными из которых являются государства) путем свободного согласования воли.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить основные теоретические вопросы по курсу международного права;
- проанализировать международных договоров, законодательства и судебной практики России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных отношений;
- формирование навыков работы с законодательством и судебной практикой по вопросам международного права

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1. О.13 Информатика и база данных

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-2.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-2.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области информатики, для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные теоретические положения информатики;
- рассмотреть сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- познакомить обучающихся с методами и средствами защиты информации;
- научить обучающихся базовым методам и технологиям обработки, хранения и представления информации, используя современное программное обеспечение

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1. О.14 Иностранный язык в профессиональной международной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 25 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения
- УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке
- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке
- УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке
- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- ОПК-1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках
- ОПК-1.2 Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия
- ОПК-1.3 Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
- ОПК-1.4 Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)

ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

- ОПК-6.3 - Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранных языках

ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

- ОПК-7.1 Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранных языках

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Цель и задачи учебной дисциплины вытекают из общей цели иноязычной подготовки студентов данного направления, которая предусматривает реализацию коммуникативной цели обучения английскому языку в комплексе с достижением личностно-формирующих целей.

Коммуникативная цель обучения английскому языку направлена поэтапное развитие иноязычной коммуникативной компетенции (ИКК) студентов в течение всего периода обучения английскому языку. Она конкретизируется по годам обучения, что обеспечивает продвижение студентов по уровням владения английским языком от B2+ до C1 (по общеевропейской шкале уровней).

Личностно-формирующие цели направлены на:

- Повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора;
- Развитие умений межкультурного взаимодействия, воспитание толерантного отношения к «инаковости», развитие умений достойно представлять свою страну, участвуя в осуществлении межкультурных, научных и деловых связей, с уважением относиться к культурным и духовным ценностям других стран и народов;
- Развитие метапредметных умений (в том числе, когнитивных, информационных, рефлексивных), которые лежат в основе любой профессиональной деятельности;
- Развитие способности к сотрудничеству, умений работать в команде, умений неконфликтного поведения.

В рамках данной учебной дисциплины коммуникативной целью обучения английскому языку является развитие ИКК студентов на уровне B2+ до C1 и осуществляется путём формирования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письменной речи в данном диапазоне уровней в ситуациях профессионально-ориентированного общения. *Задачи учебной дисциплины:*

- аудирование: понимание стандартной речи, даже при наличии небольшого шума; понимание стандартной устной речи при непосредственной беседе или транслируемой по телевидению, как на знакомые, так и незнакомые темы; восприятие и понимание на слух аутентичных общественно-политических текстов; понимание большей части теленовостей и программ о текущих событиях; понимание лекций, докладов, выступлений и т.п., в которых обсуждается профессиональная проблематика; понимание лекций или бесед в рамках профессиональной деятельности.
- Говорение: обмен фактической информацией по профессиональной проблематике; участие в обсуждении; высказывание своей точки зрения; умение высказывать свое мнение по широкому кругу профессиональных проблем; умение выступать с публичной речью по профессиональным проблемам; умение поддерживать неофициальную беседу, обсуждать абстрактные вопросы.
- чтение: нахождение и понимание информации общего характера из таких материалов как статьи, короткие официальные документы; просмотр одного или нескольких коротких текстов, чтобы найти ответ на конкретный вопрос (поисковое чтение); понимание главной информации в газетных и др. материалах; написание деловых писем на профессиональные темы; понимание многих типов текста с различной скоростью и различными стратегиями чтения (поисковое, просмотровое, изучающее); понимание публикаций на современные темы, в которых автор занимает определенную позицию; понимание текстов, связанных с профессиональной деятельностью при условии пользования словарем.
- письмо: оценка разных идей и возможных путей решения проблемы; сбор информации из нескольких источников; выстраивание цепочки доказательств; рассуждения о причинах, возможных последствиях, гипотетических событиях; передача на английском языке содержания деловых документов и других материалов общественно-политической направленности

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, экзамен

Б1.О.15 Современные международные отношения

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

- ОПК-3.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учётом требований информационной безопасности;
- ОПК-3.2 Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных;
- ОПК-3.3 Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов;

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

- ОПК-7.2 Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов целостного представления о современных международных отношениях, их развитии и влиянии на все стороны жизни стран и народов.
- программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать основные тенденции в современных международных отношениях, выявить их региональные измерения.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о важнейших фактах из новейшей истории международных отношений; основных направлениях развития современных международных отношений в контексте распада мирового социалистического хозяйства, СЭВ, вступления восточно-европейских стран в ЕС, вывода войск РФ из Афганистана, военных конфликтов в Европе, на Ближнем Востоке и нового этапа в развитии Китая; процессах глобализации политической системы международных отношений, новых «центрах сил» и противостояниях интересов; современных институтах и организациях, действующих в международной сфере;
- сформировать понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- научить оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных социальных общностей;
- научить использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, многополярном мире; распознавать перспективные начинания в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля;

- сформировать навыки владения современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации; навыками самостоятельного анализа важнейших событий политической и духовной жизни на современном этапе развития мировой цивилизации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б.1.О.16. Теория международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

- ОПК-3.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объёмов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учётом требований информационной безопасности;
- ОПК-3.2 Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных;
- ОПК-3.3 Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них;
- ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- раскрытие ключевых понятий, фундаментальных и эмпирических теорий, методологических подходов и прикладных методов, на которых основывается исследование международных отношений и мировой политики.

- ознакомление студентов с имеющимися в современной науке, а также с крупнейшими «национальными школами» и теоретическими достижениями в исследовании международных отношений.

Программа носит теоретический и проблемный характер, предполагает освоение прикладных методик анализа современных проблем международных отношений. В курсе изучаются этапы теоретического осмысления международной действительности, онтологические, гносеологические основания в познании и наиболее распространенные методы ее исследования; содержание конкурирующих теорий и парадигм; особенности крупнейших «национальных школ» исследования международных отношений, а также история и современное состояние дисциплины в отечественной науке. Кроме того, в данном курсе анализируется развитие теоретических исследований в основных областях науки о международных отношениях.

Задачи учебной дисциплины:

- создать теоретическую базу для специальных курсов, посвященных более углубленному изучению проблем и вопросов международных отношений и мировой политики.
- сформировать четкие представления о содержании основных понятий дисциплины, а также об истории и современном состоянии дисциплины в отечественной науке.
- выяснить существо и основные положения наиболее распространенных теорий и парадигм, а также концептуальных споров в современной науке о международных отношениях.
- дать представление о специфике крупнейших «национальных школ» исследования международных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

Б1.О.17. Мировая политика

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них;
- ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучить основные концепции и подходы, а также ключевые проблемы существующие в мировой политике.
- Программа курса предназначена для формирования стройной системы взглядов в данной области.

Задачи учебной дисциплины:

- научить понимать природу современной мировой политики;
- выявить основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- критически оценить различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
- научить находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики.;

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Б.1.О.18 История дипломатии

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
- ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них
- ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление об истории дипломатии и международных отношений в 1648-1918 гг.,
- сформировать у студента целостное представление об истории международных отношений и развитии внешней политики различных стран в период после Венского конгресса 1815г. до окончания Первой мировой войны в 1918г.,
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать четкое представление о понятийном аппарате курса;
- показать логику формирования и функционирования Вестфальской системы международных отношений на первом этапе ее существования;
- формирование понятия системы МО как конкретно-исторической формы политической организации международных отношений;
- изучение методов и средств решения международных конфликтов и противоречий от Венского конгресса до окончания Первой мировой войны;
- изучение механизма регулирования межгосударственных и межнациональных отношений с 1815 по 1918гг.; - выявление роли национальных государств в истории международных отношений в XIX –начале XX вв.;
- анализ влияния внутренней ситуации на внешнюю политику государств;
- дать студентам детальное представление об основных событиях и персоналиях истории международных отношений и внешней политики России в указанный период.
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по истории международных отношений, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.
- изучение места и роли России в системе МО.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.19. Дипломатическая и консульская служба

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- ОПК-1.2 Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия
- ОПК-1.3 Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны

ОПК – 6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности:

- ОПК-6.1 Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.
- ОПК-6.2 Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.
- ОПК-6.3 Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранных языках.
- ОПК-6.4 Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеть навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение основами организации современной дипломатии и техники дипломатической и консульской работы, изучение основных методов и приемов дипломатии,
- усвоение профессиональных требований к работникам дипломатической службы.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических подходов к дипломатии, эволюции ее форм и методов, механизмов принятия внешнеполитических решений и функционирования дипломатической службы;
- ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы органов государственной власти Российской Федерации в области внешней политики и международных отношений;
- изучение основных особенностей консульской деятельности.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.О.20 Основы международной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

- ОПК-3.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учётом требований информационной безопасности;
- ОПК-3.2 Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных;
- ОПК-3.3 Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

- ОПК-7.2 Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

овладение студентами современными знаниями и навыками для анализа силовых (в том числе военных) аспектов мировых политических процессов, необходимыми для работы в сфере международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение основных концепций и подходов в области международной безопасности;
- Изучение современной повестки международной безопасности;
- Знакомство с историей и логикой развития в течение 20 века широкого набора терминов на основе понятия «безопасность» и различными его трактовками,

традициями отношения к силе в мировой политике, а также основными теоретическими школами и примерами современных концепций безопасности;

- Освоение исторического контекста усвоенных теоретических знаний и показать историческую базу для современной повестки дня в области безопасности;
- Осмысление вопросов влияния процессов глобализации на сферу безопасности;
- Изучение теории и практики вооруженного вмешательства (гуманитарные интервенции и превентивные военные действия), логики и тенденций развития вооружений, военных бюджетов, региональных измерений вопросов международной безопасности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б.1.О.21 Экономические и политические процессы в СНГ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
- ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них

ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с организационной структурой СНГ, основополагающими документами Содружества и основными экономическими, политическими, геополитическими и военно-политическими процессами на постсоветском пространстве.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов представление о причинах распада СССР;
- дать комплексный анализ организационно-правовой системы Содружества; изучить интеграционные процессы в СНГ;
- выявить характерные черты системы безопасности на постсоветском пространстве;
- проследить особенности возникновения и урегулирования межэтнических конфликтов;
- охарактеризовать главные направления социально-гуманитарного сотрудничества стран СНГ;

- изучить общие черты и различия экономических и политических систем основных государств СНГ, сформировать представление об их внешнеполитических курсах;
- определить роль СНГ в международном сообществе и во внешней политике России;
- ознакомить студентов с основной литературой, посвященной проблемам СНГ, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по курсу.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.22 История международных отношений 1900-1991 гг

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
- ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них
- ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- проанализировать исторические системы международных отношений 1900-1991

Задачи учебной дисциплины:

- проанализировать исторические системы международных отношений до Первой мировой войны, выявить их специфику;
- отразить воздействие идеологических, экономических, внутривнутриполитических факторов на межгосударственные отношения;
- подвести итоги развития международных отношений в Новое время
- дать характеристику Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
- проанализировать тенденции развития Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Б1.О.23 Россия в глобальной политике

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

- ОПК-3.3 Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
- ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них
- ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с местом и ролью России в современной глобальной политике, основными направлениями современной внешней политики Российской Федерации,
- дать представление о международно-политическом контексте, в котором эти направления реализуются. Кроме того, в цели курса входит формирование у студентов понятий о научной терминологии, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации современной внешней политики России, а также представлений об источниках и историографии по данному предмету.

Задачи учебной дисциплины:

- понимать место России в современной глобальной политике; содержание и цели внешней политики России;
- видеть основные направления реализации внешней политики России;
- представлять механизмы выработки и осуществления внешней политики России;
- уметь применять концептуальные знания для анализа внешней политики России;
- уметь находить средства для реализации внешнеполитических целей и задач России.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.24 Методы политического анализа

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

- ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке
- ОПК – 5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

освещение методов, применяемых в современных политических исследованиях, в оценках и прогнозировании политических, внешнеполитических процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать основные понятия в сфере методического обеспечения политических исследований;
- привить навыки практического применения методик контент-анализа, ивент-анализа, когнитивного картирования, моделирования и экспертных оценок по внутри- и внешнеполитической проблематике,
- привить опыт подготовки аналитических записок.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.О.25 Экономика и финансовая грамотность

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики;
- УК-9.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида;
- УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
- УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;
- УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
- ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики,
- формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности,
- выработка навыков микро- и макроэкономического анализа, умения использовать приобретённые теоретические знания в процессе делового общения, публичных выступлениях и переговорах

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.О. 26 Введение в специальность

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках
- ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются

- знакомство студентов с основами международных отношений и мировой политики.

Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной деятельности и носит ознакомительный характер.

В курсе представлены основные проблемы современных международных отношений и мировой политики, связь международных отношений с другими дисциплинами (историей, правом, политологией, экономикой, психологией, социологией, педагогикой, иностранными языками и т. д.).

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с современным понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук;
- научить понимать место мировой политики и международных отношений в современном мире;
- научить понимать взаимосвязь различных дисциплин при анализе международных отношений и мировой политики;
- научить видеть возможные сферы приложений знаний, полученных в ходе обучения;
- научить находить необходимые документы, литературу, справочные материалы; правильно оформлять научные исследования (включая курсовые и дипломные работы), а также другие материалы (информационные справки, аналитические записки и т.д.)
- начать формировать навыки аргументации своей позиции.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б.1.О.27 Региональные аспекты современных международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях:

- ОПК-4.1 – давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.
- ОПК-4.2 – выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.
- ОПК-4.3 – находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов понимание механизмов функционирования региональных подсистем современных международных отношений и происходящих в них процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- дать представление о месте и роли региона в системе международных отношений;
- ознакомить со структурой и деятельностью основных региональных международных организаций;
- раскрыть основные параметры функционирования интеграционных группировок;
- показать существующие механизмы обеспечения региональной безопасности;
- выявить причины, современное состояние и перспективы урегулирования важнейших региональных конфликтов;
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений,
- привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.28 Международные конфликты в XXI веке

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- ОПК-1.3 – использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.3 – находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование понимания международных конфликтов, соответствующего уровню современной науки;
- усвоение современных теоретико-методологических представлений о сущности международного конфликта;

- усвоение современных теоретико-методологических представлений об основных подходах к изучению международных конфликтов
- усвоение современных теоретико-методологических представлений об основных подходах к урегулированию международных конфликтов;
- выработка способности к самостоятельному анализу международных конфликтов.

Задачи учебной дисциплины:

- научить анализировать международные конфликты, понимать их причины и сущность;
- познакомить с различными теоретическими школами и политическими традициями изучения и урегулирования международных конфликтов;
- научить применять полученные теоретические знания на практике, анализируя актуальные международные конфликты;
- научить оценивать эффективность урегулирования международных конфликтов;
- сформировать понимание механизмов выбора различных форм урегулирования конфликта: посредничества, миротворчества, гуманитарного вмешательства и т.д. в процессе принятия внешнеполитических решений.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.29 Иностранный язык второй

Общая трудоемкость дисциплины: 33 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения
- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- ОПК-1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках
- ОПК-1.2 Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия
- ОПК-1.3 Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
- ОПК-1.4 Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

- ОПК-6.3 Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранных языках

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

- ОПК-7.1 Составлять отчётную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранных языках

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является

- Коммуникативной целью обучения является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в средней школе, овладение обучающимися ИКК на уровне А2+ (В1) для решения коммуникативных задач в бытовой, социально-культурной и учебно-познавательной сферах иноязычного общения, а также для обеспечения основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования
- Данная учебная дисциплина призвана также обеспечить достижение следующих личностно-формирующих целей:
 - • формирование учебной автономии, способности к самообразованию;
 - • развитие универсальных интеллектуальных умений;
 - • развитие информационной культуры;
 - • расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
 - • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) с учетом профессиональных навыков и умений, необходимых бакалавру международных отношений

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой, зачет, экзамен.

Б1.В.01 Основы социальной политики

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1- Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Основы социальной политики относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Формирование представлений о том, что представляет собой социальная политика, ее основные модели, принципы и тенденции развития.

- Уяснение структуры, основных направлений, принципов и тенденций развития социальной политики в РФ.
- Помощь в применении полученных знаний на практике.

Задачи учебной дисциплины:

- Ознакомить студентов с основными подходами к социальной политике, с ее основными моделями, принципами и тенденциями развития.
- Дать общие представления о сущности социальной политики в РФ, ее основных принципах, направлениях и тенденциях.
- Помочь установить связь между полученными знаниями и областью должностных обязанностей выпускника.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б.1.В.02 Социально-политические системы Европы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1 .1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-1 .2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике
- ПК-1 .3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
- ПК-1 .4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Социально-политические системы Европы относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

выявить общие и особые черты в социально-политических системах стран Европы.

Задачи учебной дисциплины:

- Проведение сравнительного анализа политических систем стран ЕС, изучение общего и специфического в принципах демократического устройства членов ЕС.
- Ознакомление студентов со сравнительной характеристикой политических структур, политических процессов и социальных проблем в странах ЕС. Предметом анализа являются в первую очередь их национальные политические системы, общеевропейские политические учреждения и социальная политика Европейского Союза.

В ходе обучения студенты должны получить представление о принципах демократического устройства стран ЕС, их структуре и функциях представительных и исполнительных органов; должны освоить навыки использования метода сравнительного при анализе сильных и слабых сторон достижения консенсуса в западных демократических обществах. Студенты получают конкретные сведения о социальной структуре стран ЕС и социальных проблемах на современном этапе.

Студенты должны оперировать статистическими данными по политическим, социальным и экономическим вопросам. В конце изучения курса студенты должны продемонстрировать знания о социальной политике ЕС и о новых параметрах социальных проблем.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В. 03 Мировое экологическое развитие

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Мировое экологическое развитие относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомить обучающихся с экспертными прогнозами мирового экологического развития и международного экологического сотрудничества в контексте взаимосвязи экологических и политических проблем современного развития.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с экспертными оценками глобальных экологических проблем,
- рассмотреть экологические процессы на глобальном и региональном уровнях с точки зрения их влияния на политическую сферу;
- охарактеризовать глобальные экологические проблемы и сложности их урегулирования;
- дать анализ современной мировой экологической политики и реализации стратегии устойчивого развития;
- на примере международных и региональных проектов проиллюстрировать возможности и проблемы развития совместного сотрудничества государств в экологической сфере;
- научить анализу имеющихся прогнозов глобальных и региональных трендов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б.1.В.04 История европейской интеграции и институтов ЕС

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1- способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПК-1 .1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.

ПК-2 - Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.1 - Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран
- ПК-2.2 - Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина История европейской интеграции и институтов ЕС относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является

- формирование у студентов системных знаний о процессе европейской интеграции.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- рассмотреть историю европейской идеи и европейского движения;
- проследить основные этапы развития европейских сообществ; рассмотреть процесс формирования и эволюции системы институтов ЕС;
- изучить деятельность ЕС на современном этапе;
- ознакомиться с основными теоретическими концепциями европейской интеграции;
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам европейской интеграции, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б.1.В.05 Международная интеграция и международные организации

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1- способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПК-1 .1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.

ПК-2 - Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.2 - Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Международная интеграция и международные организации относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является

– ознакомление студентов с местом и ролью международных организаций в современных международных отношениях, а также с особенностями процессов региональной интеграции.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- дать представление о месте и роли международных организаций в системе международных отношений;
- ознакомить со структурой и деятельностью основных межправительственных и неправительственных международных организаций;
- сформировать понимание важнейших теоретических концепций международной интеграции;
- раскрыть основные параметры функционирования интеграционных группировок в различных регионах мира;
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б.1.В.06 Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1- способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПК-1 .3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».
- ПК-1 .4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

ПК-2- способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов:

- ПК-2 .2 – составлять прогнозы обобщенного характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является

- ознакомление студентов с местом и ролью Европейского Союза в современных международных отношениях.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть положение европейского региона в структуре современных международных отношений;
- проследить основные этапы эволюции политики Европейского Союза в отношении важнейших государств и регионов мира;
- показать особенности функционирования ЕС как актора международных отношений, характерные черты механизма принятия политических решений;
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.07 Теория и практика перевода иностранного языка

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1 .1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-1 .2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике
- ПК-1 .3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Теория и практика перевода иностранного языка относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является

Цель и задачи учебной дисциплины вытекают из общей цели иноязычной подготовки студентов данного направления, которая предусматривает реализацию коммуникативной цели обучения английскому языку в комплексе с достижением личностно-формирующих целей.

Коммуникативная цель обучения английскому языку направлена на поэтапное развитие иноязычной коммуникативной компетенции (ИКК) студентов в течение всего периода обучения английскому языку. Она конкретизируется по годам обучения, что обеспечивает продвижение студентов по уровням владения английским языком от B2+ до C1 (по общеевропейской шкале уровней).

Личностно-формирующие цели направлены на:

- Повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора;
- Развитие умений межкультурного взаимодействия, воспитание толерантного отношения к «инаковости», развитие умений достойно представлять свою страну, участвуя в

осуществлении межкультурных, научных и деловых связей, с уважением относиться к культурным и духовным ценностям других стран и народов;

• Развитие метапредметных умений (в том числе, когнитивных, информационных, рефлексивных), которые лежат в основе любой профессиональной деятельности; • Развитие способности к сотрудничеству, умений работать в команде, умений неконфликтного поведения.

В рамках данной учебной дисциплины коммуникативной целью обучения английскому языку является развитие ИКК студентов на уровне В2+-С1 в ситуациях профессионально-ориентированного общения и осуществляется путём формирования у студентов речевых умений

говорения, чтения, аудирования и письменной речи в данном диапазоне уровней.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений студентов о теоретических вопросах переводоведения;
- овладение знаниями о технологических аспектах процесса перевода, специфике видов перевода, об особенностях общественно-политического перевода как специфического вида перевода для данной категории обучающихся;
- развитие навыка работы с лексикографическими источниками, литературой, текстами на языке оригинала и перевода;
- формирование навыков организации труда переводчика письменных текстов: постановка переводческой задачи, правильное распределение времени, работа с литературой;
- развитие навыков саморедактирования в соответствии с доминантной функцией, стилем и нормой речи;
- применение на практике конкретных переводческих приёмов;
- формирование и стимулирование интереса студентов к переводческой деятельности,
- побуждение к углублённому изучению переводоведения.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой, зачет.

Б1.В.09 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов

Дисциплина направлена на формирование компетенции УК-7 и индикаторов ее достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
- УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Элективные курсы по физической культуре и спорту относятся к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;

- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.01.01. Интеграция образовательных систем России и стран Западной Европы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1- Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-1.2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.
- ПК-1.4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Интеграция образовательных систем России и стран Западной Европы относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление с процессом интеграции образовательных систем России и Западной Европы.

Задачи учебной дисциплины:

- показать общее и особенное образовательных систем Западной Европы и России;
- выявить основные этапы процесса интеграции образовательных систем стран Западной Европы;
- раскрыть суть Болонского процесса и механизм его реализации;
- проанализировать ход реализации болонских реформ в России;
- помочь студентам практически реализовать полученные знания.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Революционные процессы и повстанческие движения: история и современность

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1- Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-1.2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.

ПК-2- Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2 .2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Революционные процессы и повстанческие движения: история и современность относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с историей и современностью революционных процессов и повстанчества;
- показать роль революционных процессов и повстанчества в мировой политике.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть феномен революции и показать ее отличие от реформ и других форм протестного политического действия;
- проанализировать исторические, теоретико-методологические и политтехнологические аспекты революционных процессов;
- дать основы клиодинамики революций;
- проанализировать связь революционных и повстанческих движений;
- рассмотреть современное состояние революционных процессов и повстанческих движений и их роль в мировой политике.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.01.03 Неправительственные организации в международных отношениях

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1- Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-1.2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Неправительственные организации в международных отношениях относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления о возрастающей роли институтов гражданского общества, неправительственных организаций в формировании международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- на фактическом материале показать масштабы и глубину влияния институтов гражданского общества на ход мировых событий;
- сформировать представление о специфических методах реального участия неправительственных организаций в формировании политики государств и международных межправительственных организаций;
- сформировать представление о современном мире как системе взаимодействующих субъектов, где устойчиво возрастает роль неправительственных организаций;
- научить практическим навыкам самостоятельного анализа международных процессов и умению на его основе анализировать поведение различных субъектов международных отношений.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.02.01. Проблемы лидерства в политических процессах

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках

- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Проблемы лидерства в политических процессах относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать представление о роли личностного фактора в политических процессах, в т.ч. на примере наиболее значительных политических деятелей Российской Федерации и зарубежных стран.

Задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать лидерство как социальное и политическое явление, подходы к определению феномена лидерства и терминологические нюансы в интерпретациях различных политологических школ;
- рассмотреть значение личностного фактора в исторической ретроспективе и степень персонифицированности современных международных отношений;
- на основе ретроспективного анализа сформировать представление о роли ключевых политических фигур в политических процессах РФ, стран Европы и Америки;
- отразить возможности и пределы воздействия на мировую политику на примерах отдельных политических деятелей.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б.1.В.ДВ.02.02 Деятели внешней политики России

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1- способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПК-1.1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПВоК-1.2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике.
- ПК-1.3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».

- ПК-1.4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Деятели внешней политики России относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- создать представление о роли личностного фактора в формировании внешней политики и дипломатии России на примере наиболее значительных государственных деятелей XVI-XX вв.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- расширить познания о роли и месте России в системе международных отношений;
- дать студентам представление об основных событиях и персоналиях истории внешней политики России XVI-XX вв.;
- отразить возможности и пределы воздействия личности на внешнюю политику на примерах отдельных государственных деятелей;
- показать особенности функционирования внешнеполитической службы России на разных исторических этапах;
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по истории внешней политики России, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.02.03 Современные электоральные процессы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1- способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПК-1.1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-1.2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.
- ПК-1.4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Современные электоральные процессы относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать системные знания об электоральных процессах в современном мире в контексте актуальных проблем международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о роли института выборов, особенностях процедуры свободных демократических выборов;
- сформировать представление о понятии «избирательная система», особенностях основных избирательных систем;
- познакомить с приемами электоральной инженерии, возможностями и пределами влияния различных субъектов политики на электоральные процессы;
- сформировать представление об институте референдума и его роли в современных политических системах;
- сформировать навыки сравнительного анализа избирательных систем современных государств.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.02.04 Международные отношения и проблемы демократизации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1- способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПК-1.1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-1.2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.
- ПК-1.3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».
- ПК-1.4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Международные отношения и проблемы демократизации относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать системные знания о процессах демократизации их взаимосвязи с актуальными проблемами международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания о теориях демократии, современных концепциях демократии, индексах демократии, основных понятиях политической системы;

- сформировать представление о теории волн демократизации, основах концепции демократического транзита, фазах процесса демократического перехода;
- сформировать представление о специфике «незападного» политического процесса, особенностях незападных демократий;
- сформировать представление о процессе демократического транзита в конкретных государствах;
- сформировать представление о внешнеполитических условиях демократического перехода;
- сформировать представление о ведущихся научных и общественно-политических дискуссиях по вопросам о демократизации.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.03.01 Мировые религии: история и современность.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1- способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПК-1.1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-1.2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Мировые религии: история и современность относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний в области религиоведения и истории религий.

Задачи учебной дисциплины:

- Раскрыть содержание основных теоретических и методологических подходов современного религиоведения
- Проанализировать основные социокультурные функции религии
- Раскрыть эволюцию мировых религий в контексте исторического развития и процессов модернизации.
- Проанализировать роль религиозного фактора в современных международно-политических процессах.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1. В. ДВ. 03.02. Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 - Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.1 Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран
- ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

сформировать представления об основных демографических процессах в развитых странах, а также о влиянии демографической ситуации на рынок труда и сферу занятости в настоящем и будущем.

Задачи учебной дисциплины:

- Раскрыть основные теоретические и методологические подходы современной демографии
- Показать взаимосвязь между демографическими процессами и структура занятости в развитых странах.
- Рассмотреть влияние модернизации на демографические процессы в мире.
- Рассмотреть основные демографические процессы, изменение структуры населения в развитых странах, новые тенденции в сфере занятости в контексте глобализации экономики и рынка.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.03.03 Миграция в современном мире

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК -1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК – 1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках

ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Миграция в современном мире относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

обучить поиску информации по миграционной проблематике и оценке имеющихся прогнозов миграционных трендов, что неотделимо от раскрытия сущности миграции и ее роли в современных международных отношениях

Задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать междисциплинарный характер исследований миграционных процессов
- осветить источниковую базу по миграционной проблематике
- охарактеризовать степень разработки проблематики в ведущих научных и прикладных исследованиях
- выявить основные закономерности миграционных процессов в мире и их региональные особенности
- проанализировать миграционную политику зарубежных стран
- дать характеристику современной миграционной ситуации в России;
- охарактеризовать роль международных организаций, связанных с миграционными вопросами.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.04.01. Современная Германия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"

ПК-2. Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.2. Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Современная Германия относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов системное знание о единой Германии как конституционном федеративном социальном государстве, его месте и роли в Европе и мире.

Задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать предпосылки, ход и результаты процесса воссоединения Германии;
- сформировать представление о конституционном строе и избирательной системе современной ФРГ, роли политических партий и общественных движений в политическом процессе;
- выявить особенности немецкого федерализма и местного самоуправления ФРГ;
- дать представление о важнейших явлениях социально-экономической жизни ФРГ;
- ознакомить студентов с механизмом и основными направлениями внешней политики единой Германии.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.04.02 Внешняя политика США от Трумэна до Трампа

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1- способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПК-1.1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-1.2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.
- ПК-1.3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».
- ПК-1.4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Внешняя политика США от Трумэна до Трампа относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение студентами основных концепций и подходов внешней политики США, а также ключевых проблем послевоенной истории США.

Задачи учебной дисциплины:

- осветить основные направления внешней политики США после Второй мировой войны;
- выявить основные факторы и тенденции развития политических процессов в послевоенный период;
- определить место США в системе международных отношений после Второй мировой войны;
- раскрыть содержание основных внешнеполитических концепций США.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.04.03 Малые и средние страны в международных отношениях

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1- способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

– ПК-1.1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.

– ПК-1.2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.

– ПК-1.3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».

– ПК-1.4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Малые и средние страны в международных отношениях относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение студентами места и роли малых и средних стран в современных международных отношениях

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть место и роль малых и средних стран в процессе современной глобализации;
- определить особенности внешнеполитического поведения малых и средних стран в современном политическом процессе;
- выявить интеграционные процессы с участием малых и средних стран в современном мире;
- проанализировать основные принципы и формы отношений средних и малых стран с Россией;
- составлять обзоры прессы по заданным темам.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.05.01 Информационные войны в современном мире

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.

- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".

ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.1 Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Информационные войны в современном мире относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование углубленного понимания значения информации в современных условиях, роли средств массовой информации и информационных технологий в управлении массовым сознанием.
- формирование представления о развитии информационных войн,
- формирование умений противостоять информационным атакам, регулировать информационные потоки,
- формирование социальной ответственности будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о современных информационных войнах, их масштабах и последствиях;
- формирование представлений о проблемах информационной безопасности государства, предприятия, организации, безопасности общества и личности в условиях информационных войн.
- подготовка студентов к решению организационно-управленческих, коммуникационных и иных информационных задач

Формы промежуточной аттестации: зачет

Б.1.В.ДВ.05.02 Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в современном мире

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1- способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПК-1.1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-1.2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике.
- ПК-1.3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».

- ПК-1 .4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в современном мире относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление о трансформационных политических и социально-экономических процессах, происходящих в посткоммунистических странах Центрально-Восточной Европы.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- показать логику перехода стран ЦВЕ от авторитарных режимов к демократическим;
- провести сравнительный анализ моделей демократизации и выделить их особенности в различных странах;
- сформировать представление о государственном устройстве и партийно-политических системах стран ЦВЕ;
- проанализировать пути и формы экономической трансформации, выявить общее и особенное в процессе перехода к рыночной экономике;
- дать представление об основных направлениях внешней политики стран региона;
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе с основными транзитологическими концепциями, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.06.01 Судебная власть в РФ и странах Западной Европы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1- способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПК-1.1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-1.2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике.
- ПК-1.3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».

- ПК-1.4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Судебная власть в РФ и странах Западной Европы относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение вопросов, связанных с формой реализации судебной власти в Российской Федерации и странах Западной Европы,
- формирование теоретических представлений по проблемным вопросам, связанным с формами реализации судебной власти,
- формирование целостного понимания, содержания, закономерностей и особенностей регулирования судебной системы,
- приобретение навыков и умений ориентироваться при решении конкретных практических задач

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить с действующей системой судебной власти, раскрыть ее основные понятия, категории и институты;
- изучить полномочия, принципы организационного построения и особенности формирования судов, формы и методы их работы;
- дать представление о концепции судебно-правовой реформы, об основных направлениях судебной деятельности по борьбе с преступностью, о механизме осуществления правосудия, процедурах судебного контроля и надзора.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.06.02. Глобальная экология

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Глобальная экология относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- проанализировать экологические процессы на глобальном уровне и их влияние на политическую систему; развить прогностические навыки в экополитической проблематике

Задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать глобальные экологические тренды современности,
- дать анализ современной мировой экологической политики

- осветить успехи и противоречия процессов международной интеграции в сфере экологии,
- раскрыть понятие глобальной (планетарной) безопасности.
- развить умение прогнозировать влияние экополитических решений на имидж страны.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.07.01 Правозащитное движение в современном мире

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
- ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Правозащитное движение в современном мире относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- сформировать у студентов системные знания о правах человека и правозащитном движении в современном мире.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с общими терминами и тенденциями развития правозащитного движения.
- выделить основные рубежи и этапы развития правозащитного движения.
- выявить механизм и основные направления деятельности правозащитных организаций.
- сформировать у студентов представления об основных правах человека.
- выработать у студентов навыки научной работы над основными документами, связанными с защитой прав человека.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1.В.ДВ.07.02. Политическая имиджелогия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран
- ПК-2.2. Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Политическая имиджелогия относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины:

- сформировать системные знания о предмете изучения политической имиджелогии.

Задачи:

- раскрыть специфику термина «политический имидж»;
- ознакомить студентов с основными подходами отечественных и зарубежных политологов к изучению политического имиджа;
- подробно рассмотреть алгоритмы и технологии создания и поддержания эффективного политического имиджа на уровне личности, политической партии/организации, органов государственной власти, региона или государства;
- отдельное внимание уделить изучению политического имиджа РФ и зарубежных стран;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.08.01. Теория национализма в политических науках

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-1.2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.
- ПК-1.3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».

- ПК-1.4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Теории национализма в политических науках относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать системные знания о теориях национализма в современных политических науках.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление об актуальности национализма как явления, определяющего многие политические процессы современности;
- сформировать представление о системе понятий национализма, соотношении этноса и нации;
- ознакомить с развивающимися в рамках политических наук теориями национализма;
- сформировать представление о ведущихся в науке дискуссиях по вопросам о природе и роли национализма;
- сформировать представление о сущности современных этнополитических конфликтов и проблемах их урегулирования в свете теорий национализма.

Форма промежуточной аттестации - **зачет**

Б1.В.ДВ.08.02. Внешняя политика ФРГ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-1.2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.
- ПК-1.3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».
- ПК-1.4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Внешняя политика ФРГ относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов системное знание о внешней политике ФРГ и роли ее государства в системе международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с общими закономерностями и специфическими особенностями внешней политики и дипломатической службы ФРГ;
- выделить основные рубежи и этапы развития стратегического и тактического мышления в федеральных и региональных ведомствах ФРГ;
- выявить механизм и основные направления внешней политики ФРГ;
- проанализировать содержание и характер внешней политики ФРГ с момента ее основания до современности;
- ознакомить студентов с особенностями внешней политики ФРГ в международных организациях, различных регионах;
- выработать у студентов навыки научной работы над источниками, специальной литературой и лекционным материалом.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.09.01 Организация объединенных наций

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1.1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.

ПК-1.2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.

ПК-1.3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».

ПК-1.4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Организация объединенных наций относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать системные знания о месте и роли Организации объединенных наций в современных международных отношениях.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представления об исторических условиях и предпосылках создания ООН;

- сформировать представления о роли Организации в контексте трансформации системы международных отношений;
- познакомить с актуальными проблемами Организации, задачами ее реформирования;
- сформировать представление о позиции Российской Федерации в отношениях с ООН;
- сформировать представления о структуре главных органов ООН и о деятельности вспомогательных организаций «семьи ООН».

Форма промежуточной аттестации - **зачет**

Б1.В.ДВ.09.2. Трансграничное сотрудничество в Европе

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

ПК-2. Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.2. Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Трансграничное сотрудничество в Европе относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать системное знание о феномене регионализации и трансграничном сотрудничестве в Европе.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с основными подходами отечественных и зарубежных политологов к изучению феномена границ и трансграничного взаимодействия;
- осветить современные процессы в приграничной сфере, факторы, повышающие барьерность и контактность;
- раскрыть специфику концепции «Европа регионов»;
- подробно рассмотреть механизмы и модели трансграничного сотрудничества европейских регионов;
- отдельное внимание уделить изучению феномена еврорегионов и степени участия РФ в процессах трансграничного сотрудничества;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

Форма промежуточной аттестации: **зачет**

Б1.В.ДВ.10.01 Международные женские организации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1: Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках

КВо-2. Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.2: Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Международные женские организации относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- способствовать формированию у студентов эгалитарного мышления с целью смягчения гендерной асимметрии в обществе.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить студентов с основами гендерных знаний: понятия, термины, методика
- изучить историю женского движения в России и мире
- рассмотреть основные теории феминизма;
- рассмотреть процесс формирования гендерных отношений в обществе в российском и мировом контексте;
- показать основные международные женские организации и механизм их работы.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.10.02 Украина и Беларусь в системе региональных и международных связей

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике

- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
- ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Украина и Беларусь в системе региональных и международных связей относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- раскрыть содержание политических, модернизационных и культурных процессов современной Украины и Беларуси на фоне мировой тенденции к регионализации.

Задачи учебной дисциплины:

- Ознакомить студентов с особенностями исторического развития украинской и белорусской государственности.
- Сформировать у студентов понимание культурных и идентичностных проблем современных Украины и Беларуси.
- Предоставить анализ государственного и политического развития Украины и Беларуси после обретения независимости.
- Рассмотреть проблемы и перспективы конституционной реформы в Украине.
- Охарактеризовать направления внешнеполитической деятельности Украины и Беларуси, в том числе эволюцию украино-российских и белорусско-российских отношений.
- Рассмотреть процессы регионализации на примере регионов Украины.
- Рассмотреть внешнеполитическое взаимодействие Украины и Беларуси друг с другом, как в двухстороннем формате, так и в формате СНГ.
- Выявить соответствующие украинской белорусской действительности модернизационные парадигмы и раскрыть содержание понятия «конгломератное общество»

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1.В.ДВ.11.01. Лимнология

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике

- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
- ПК-1.4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

ПК-2. Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран
- ПК-2.2. Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Лимология относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать системное знание о лимологии как науке о границах и приграничном сотрудничестве.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о месте лимологии в системе гуманитарных и естественных наук;
- охарактеризовать основные подходы к изучению феномена государственных границ;
- рассмотреть историю формирования государственной границы РФ;
- осветить современные процессы в приграничной сфере, факторы, повышающие барьерность и контактность российских границ;
- подробно остановиться на механизмах и моделях трансграничного сотрудничества на разных уровнях.
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.11.02. Энергетический фактор в современных международных отношениях

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран
- ПК-2.2. Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Энергетический фактор в современных международных отношениях относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать системные знания о роли энергетики в современных международных отношениях, раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении взаимодействий в энергетическом сегменте, ознакомить студентов с различными аспектами эволюции энергетических рынков и с энергетическими концепциями ключевых игроков. Особое внимание в курсе уделяется месту и роли России в структуре международной энергетической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с достижениями зарубежных и отечественных научных школ в данной сфере знаний;
- раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении международного сотрудничества в энергетическом сегменте;
- ознакомить студентов с различными аспектами эволюции энергетических рынков, энергетическими концепциями ключевых игроков;
- развернуто представить структуру современной международной системы энергобезопасности, раскрыть место и роль России в этой системе;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б.1.В.ДВ.12.01 Российско-польские отношения

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2- способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов:

- ПК-2.1 – анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.
- ПК-2.2 – составлять прогнозы обобщенного характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Российско-польские отношения относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление о важнейших этапах российско-польских взаимоотношений на протяжении XX – начала XXI веков.

Задачи учебной дисциплины:

- показать роль и место Польши в европейской системе международных отношений, проанализировать возникновение и эволюцию так называемых «сложных вопросов» российско-польских отношений,
- сформировать представление об эволюции моделей государственного устройства и партийно-политических системах Польши в XX веке,
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, привить им навыки самостоятельного поиска материалов.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.12.02 Ведение переговоров

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике

ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК – 2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Ведение переговоров относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с существующими разработками в сфере переговорного процесса, в том числе урегулирования конфликтов с помощью переговоров, сформировать практические навыки ведения переговоров.

Задачи учебной дисциплины:

- проанализировать теоретические подходы к анализу международных переговоров;
- сформировать представление о задачах, формах и видах международных переговоров;
- ознакомить студентов со стратегиями ведения переговоров и способами управления конфликтами;
- выявить проблемы, связанные с введением переговоров;
- охарактеризовать особенности восточного и западного стилей ведения переговоров;
- сформировать практические навыки ведения переговоров.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.13.01. Российско-германские отношения

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках

- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
- ПК-1.4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Российско-германские отношения относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у слушателей целостное представление о характере, эволюции и перспективах билатеральных отношений РФ и ФРГ.

Задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать основные подходы к внешней политике ФРГ после воссоединения;
- проследить эволюцию российско-германских отношений в период канцлерства Г.Коля, Г.Шредера, А.Меркель;
- выявить основные точки соприкосновения и проблемные зоны в отношениях РФ и ФРГ;
- наметить перспективы двусторонних отношений;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.13.02 Российско-американские отношения.

Общая трудоемкость дисциплины: 2з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"

- ПК-1.4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Российско--американские отношения относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными этапами, направлениями и противоречиями в отношениях США и РФ на современном этапе.

Задачи учебной дисциплины:

- Рассмотреть российско-американские взаимоотношения в контексте трансформации современной системы международных отношений.
- Рассмотреть основные этапы отношений США и РФ с момента окончания «холодной войны».
- Проанализировать основные противоречия в отношениях США и РФ и их взаимосвязь с национальными интересами обоих государств
- Проанализировать проблемы международной безопасности в контексте американо-российских отношений

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.14.01. Процесс принятия внешнеполитических решений

Общая трудоемкость дисциплины: 2з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 *Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):*

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".
- ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Процесс принятия внешнеполитических решений относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Сравнительное изучение общих и особенных черт, присущих системам принятия внешнеполитических решений различных государств.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных методов анализа внешней политики;
- развитие навыков проведения сравнительных политических исследований;
- ознакомление с основными видами систем принятия внешнеполитических решений на примере США, России, ФРГ, Франции, Великобритании и других государств;
- изучение институциональных, правовых и других факторов, влияющих на принятие внешнеполитических решений;
- выявление путем сравнения общих характеристик и особенностей различных систем принятия внешнеполитических решений;
- формирование у студентов глубокого, многостороннего и систематического представления о процессе принятия внешнеполитических решений в РФ.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.14.02 Политическое прогнозирование

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК -1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК – 1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК – 1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике
- ПК – 1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
- ПК – 1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК – 2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран
- ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Политическое прогнозирование относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- применение методов прогнозирования внутри- и внешнеполитических процессов в отдельных странах, а также международной обстановки в целом.

Задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать методы политического прогнозирования,
- обучить построению прогностических моделей и написанию прогностических сценариев.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.17.01 Этнокультурный фактор в дипломатической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК – 2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран
- ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Этнокультурный фактор в дипломатической деятельности относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление о многообразии исторических, культурных, религиозных особенностей государств и народов мира, а также необходимости их толерантного восприятия дипломатом для установления и поддержания конструктивного формата взаимоотношений с представителями другой страны.

Задачи учебной дисциплины:

- выявить общие черты и специфические особенности стран и народов отдельных регионов мира;
- сформировать у студентов желание понять менталитет отдельных народов;
- показать необходимость непрерывного совершенствования своих знаний в сфере истории, традиций, обычаев, уклада жизни разных этнокультур;
- определить сложности, с которыми может столкнуться дипломат/специалист в области международных отношений при взаимодействии с представителями других народов;
- сделать акцент на анализе форм установления и поддержания стабильных, взаимовыгодных отношений;
- познакомить студентов с доступными научно-исследовательскими работами по проблемам курса; привить им навыки самостоятельного освоения новой информации.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.15.02 Этикет дипломатического и делового общения

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 *Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):*

- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".
- ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина *Этикет дипломатического и делового общения* относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- познакомить студентов с основными положениями государственной протокольной практики и организацией современной российской протокольной службы, с традициями и современными тенденциями дипломатического протокола.

Задачи учебной дисциплины:

- углубленное изучение основных понятий, приемов и принципов организации и практического проведения дипломатии, дипломатической переписки и делового этикета.
- формирование представлений о значении церемониальной стороны при проведении различных актов государственного характера;
- формирование представлений об истории становления основных положений протокольной практики, Государственного протокола Российской Федерации, современной организацией протокольной службы в нашей стране и за рубежом.
- детальное знакомство студентов с протокольными аспектами Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г., современной практикой организации визитов на высшем и высоком уровне и протоколом дипломатических приемов
- научиться применять эти нормы на практике в рамках международного общения и деловых контактов.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.16.01 Политический экстремизм

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК -2 *Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов*

- ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина *Политический экстремизм* относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- анализ феномена политического экстремизма и его крайней разновидности терроризма как одной из основных угроз безопасности современному миру для составления прогнозов/рекомендаций по решению проблемы

Задачи учебной дисциплины:

- выявить факторы, способствующие возникновению и распространению экстремизма;
- охарактеризовать идеологические основы экстремизма;
- рассмотреть экстремизм в историческом контексте;
- осветить геокультурно-политическое и социально-экономическое измерения терроризма;
- проанализировать негативные последствия экстремизма для развития мирового сообщества;
- охарактеризовать законодательство, регулирующее борьбу с политическим экстремизмом и терроризмом
- развить навыки прогнозирования ситуации и рисков в контексте экстремистской угрозы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.16.02 Современный мир и проблемы глобализации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".
- ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Современный мир и проблемы глобализации относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- дать студентам представление о мировом хозяйстве как о едином, взаимосвязанном и взаимозависимом глобальном организме, о проблемах глобального и регионального масштаба, с которыми человеческая цивилизация сталкивалась по ходу своего развития.

Задачи учебной дисциплины:

- Раскрыть причины глобализации и интернационализации.
- Рассмотреть феномен глобальных проблем.
- Проанализировать основные глобальные проблемы. Показать значение отдельных проблем в современном обществе.
- Обсудить пути решения и преодоления той или иной глобальной проблемы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ФТД.В.01 Глобальная инновационная система: тенденции и противоречия

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".
- ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Глобальная инновационная система: тенденции и противоречия относится к факультативам

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование представлений о процессах интернационализации и глобализации инновационных процессов в условиях эволюции национальных, региональных, корпоративных и иных инновационных систем и связей между ними

Задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать влияние интернационализации и глобализации на инновационную активность стран;
- рассмотреть и сопоставить национальные модели инновационного развития;
- провести анализ эффективности государственной политики в области регулирования национальной инновационной системы

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ФТД.В.02 Региональная парадипломатия в контексте международных процессов

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Региональная парадипломатия в контексте международных процессов относится к факультативам

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов четкое представление о теоретических и практических аспектах феномена современных международных отношений - парадипломатии

Задачи учебной дисциплины:

- осуществить анализ категорий регионоведения, позволяющих раскрыть феномен парадипломатии, среди которых центральное место принадлежит понятиям «регион», «регионализм» и «регионализация». При этом необходимо их рассмотреть в рамках основных парадигм международных отношений;
- определить структуру региональных компетенций и позиции региона (регионов) с точки зрения внутригосударственного развития и разворачивания в системе взаимоотношений центр-периферия, обращая внимание на «пределы» внешнеполитических возможностей регионов;
- подвергнуть анализу концепцию парадипломатии и существующие в науке подходы к исследованию региональной внешнеполитической деятельности;
- определить формы и области региональной дипломатии, критерии ее эффективности;
- исследовать феномен парадипломатии на практике, обращая внимание на многообразие его форм; особого рассмотрения заслуживает вопрос развития парадипломатии в рамках программ транснациональных интеграционных проектов;
- осуществить анализ взаимосвязи развития парадипломатии с процессами глобализации и транснационализации международных отношений

Форма промежуточной аттестации: зачет.