

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор-  
проректор по учебной работе

 Е.Е. Чупандина

« 02 » ИЮЛЯ 2013г



**Основная образовательная программа  
высшего образования**

**020100.62 «Химия»**

*(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)*

**«Неорганическая химия и химия координационных соединений»**

*(указывается наименование профиля подготовки/специализации)*

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

очная

*(очная, очно-заочная, заочная и др.)*

Воронеж 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 020100.62 «Химия», профиль «Неорганическая химия и химия координационных соединений»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Химия»	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	3
1.4 Требования к абитуриенту	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Химия»	3
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	3
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	4
3. Планируемые результаты освоения ООП	4
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки «Химия»	6
4.1. Годовой календарный учебный график	6
4.2. Учебный план	6
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	6
4.4. Программы учебной и производственной практик	6
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Химия»	6
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	6
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки «Химия»	6
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	6
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата	7
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	7
Приложение	8

## 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 020100.62 «Химия»,  
профиль «Неорганическая химия и химия координационных соединений».  
Квалификация, присваиваемая выпускникам: Бакалавр

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Химия», профиль подготовки «Неорганическая химия и химия координационных соединений»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Химия» высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 547;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата»;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки, утвержденная 21.02.2013 протокол № 2.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Основная образовательная программа (ООП) подготовки бакалавра, реализуемая Воронежским госуниверситетом, по направлению 020100.62 «Химия», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

### 1.3.1. Цель реализации ООП

Цель ООП - подготовить бакалавров к участию в исследованиях химических процессов, проводимых в лабораторных условиях; умению выявлять общие закономерности их протекания и возможности управлять ими.

1.3.2. Срок освоения ООП 4 года

1.3.3. Трудоемкость ООП 240 зачетных единиц

### 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению «Химия»**

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает научно-исследовательскую, производственно-технологическую и педагогическую работу, связанную с использованием химических явлений и процессов.

Бакалавры по направлению подготовки 020100.62 «Химия» подготовлены к участию в исследованиях химических процессов, выявлению общих закономерностей их протекания и возможности управления ими.

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Химические элементы, простые молекулы и сложные соединения в различном агрегатном состоянии (неорганические и органические вещества и материалы на их основе), полученные в результате химического синтеза (лабораторного, промышленного) или выделенные из природных объектов.

## 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская деятельность;  
педагогическая деятельность.

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 020100.62 «Химия» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

выполнение вспомогательной профессиональной научной деятельности (подготовка объектов исследования, выбор технических средств и методов испытания, проведение экспериментальных исследований по заданной методике, обработка результатов эксперимента, подготовка отчета о выполненной работе);

педагогическая деятельность в общеобразовательных учреждениях.

## 3. Планируемые результаты освоения ООП

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОК-17, ОК-18:

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

знает основные положения и методы социальных, и экономических наук, способен использовать их при решении социальных и профессиональных задач и способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-3);

понимает и соблюдает базовые ценности культуры, обладает гражданственностью и гуманизмом (ОК-4);

умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-5);

использует основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-6).

умеет работать с компьютером на уровне пользователя и способен применять навыки работы с компьютерами как в социальной сфере, так и в области познавательной и профессиональной деятельности (ОК-7);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9);

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-10);

владеет развитой письменной и устной коммуникацией, включая иноязычную культуру (ОК-11);

владеет одним из иностранных языков (преимущественно английским) на уровне чтения научной литературы и навыков разговорной речи (ОК-12);

настойчив в достижении цели с учетом моральных и правовых норм и обязанностей (ОК-13);

умеет работать в коллективе, готов к сотрудничеству с коллегами, способен к разрешению конфликтов и социальной адаптации (ОК-14);

способен в условиях развития науки и техники к критической переоценке накопленного опыта и творческому анализу своих возможностей (ОК-15);

владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-16);

готовность к достижению должного уровня физической подготовки, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения (ОК-17);

владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ОК-18).

Профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

понимает сущность и социальную значимость профессии, основных перспектив и проблем, определяющих конкретную область деятельности (ПК-1);

владеет основами теории фундаментальных разделов химии (прежде всего неорганической, аналитической, органической, физической, химии высокомолекулярных соединений, химии биологических объектов, химической технологии (ПК-2);

способность применять основные законы химии при обсуждении полученных результатов, в том числе с привлечением основных баз данных (ПК-3);

владеет навыками химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций (ПК-4);

представляет основные химические, физические и технические аспекты химического промышленного производства с учетом сырьевых и энергетических затрат (ПК-5);

владеет навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении химических экспериментов (ПК-6);

имеет опыт работы на серийной аппаратуре, применяемой в аналитических и физико-химических исследованиях (ПК-7);

владеет методом регистрации и обработки результатов химического эксперимента (ПК-8);

владеет методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств, способностью проводить оценку возможных рисков (ПК-9);

понимает принципы построения педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях (ПК-10);

владеет методами отбора материала для теоретических знаний и лабораторных работ (ПК-11);

имеет опыт педагогической деятельности и знаком с основами управления процессом обучения в общеобразовательных учреждениях (ПК-12).

*(Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей и оценочных средств ООП в Приложении 1).*

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки/специальности «Химия»**

Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования утверждено приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» .

Приказ Минобразования РФ от 25.03.2003 N 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования».

4.1. Календарный учебный график *(Приложение 2)*

4.2. Учебный план *(Приложение 3)*

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) *(Приложение 4)*

4.4. Программы учебной и производственных практик *(Приложение 5)*

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 020100.62 «Химия»**

- библиотечно-информационное *(Приложение 6)*

- материально-техническое *(Приложение 7).*

- краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров *(Приложение 8).*

#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

*(Приложение 9).*

#### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 020100.62 «Химия».**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 020100.62 «Химия» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Эти фонды включают: лабораторные и контрольные работы, вопросы коллоквиумов, зачетов и экзаменов, курсовые работы.

#### 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного аттестационного испытания в виде государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по химии, освоение которой имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника. Государственный экзамен проводится в устной форме.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу на основании полученных теоретических и практических знаний, содержащую обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы; правильно выбранные методы исследования; научно интерпретированные полученные результаты в рамках поставленных задач.

#### 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- при реализации данной ООП осуществляется периодическое (в начале учебного года) рецензирование образовательной программы;
- регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) в виде внутреннего аудита в рамках СМК (один раз в год);
- ведется учет и анализ мнений работодателей и выпускников (ООО «СИБУР Инновации», ОАО НИИПМ, Корпорация НПО «РИФ», ОАО «Концерн «Созвездие», КБХА).

Программа составлена доцентом кафедры общей и неорганической химии Сушковой Т.П.

Программа одобрена Научно-методическим советом химического факультета ВГУ

Декан факультета  д.х.н., профессор Семенов В.Н.

Зав.кафедрой  д.х.н., профессор Семенов В.Н.

Руководитель (куратор) программы  к.х.н., доцент Зяблов А.Н.











**Приложение 1 (продолжение)**  
**МАТРИЦА**  
**соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (Продолжение)**

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП магистра	ИГА	Факультативы		
		Химические источники энергии	Реология дисперсных систем	Химия редкоземельных и радиоактивных элементов
Индекс компетенции				
<i>Общекультурные компетенции (общенаучные, инструментальные, социально- личностные)</i>				
ОК-1				
ОК-2				
ОК-3				
ОК-4				
ОК-5	+			
ОК-6	+	+	+	+
ОК-7	+			
ОК-8				
ОК-9	+			
ОК-10	+			
ОК-11	+			
ОК-12	+			
ОК-13	+			
ОК-14				
ОК-15				
ОК-16				
ОК-17				
ОК-18	+			
<i>Профессиональные компетенции (общепрофессиональные, профессионально- специализированные)</i>				
ПК-1				
ПК-2	+	+	+	+
ПК-3	+			
ПК-4	+	+	+	+

	ПК-5		+				
	ПК-6		+	+	+	+	
	ПК-7		+				
	ПК-8		+				
	ПК-9		+				
	ПК-10						
	ПК-11						
	ПК-12						
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации						
	Текущая (по дисциплине)	тестирование					
		письменная работа					
		и т.д.					
	Промежуточная (по дисциплине)	Зачет			+	+	+
		Экзамен					
		Зачет с оценкой					
Рубежная (по модулю)							
ИГА	Гос. экз.		+				
	ВКР		+				













## Приложение 4

### Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

#### Б1.Б.1 Иностранный язык

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)  
дисциплина базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

##### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Общеобразовательная лексика. Сфера бытовой коммуникации. Страноведение. Профессиональная лексика. Сфера профессиональной коммуникации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-11; ОК-12; ОК-15

#### Б1.Б.2 История

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- 2) формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- 3) развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- 4) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)  
дисциплина базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

##### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Образование Древнерусского государства. Политическая история и социально-экономическое развитие Киевской Руси в IX-XI веков. На развилке исторических путей. Русь в XII-XIV веках. Образование Российского централизованного государства. Становление самодержавной власти в России в XVI-XVII вв. Основные тенденции развития России в XVIII в. Попытки модернизации России в первой половине XIX в. Реформы 60–70-х гг. XIX в. и их значение. Пореформенное развитие страны. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие России в начале XX века. Роль России в I мировой войне. Революционные события 1917 г. и их последствия. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги. Становление и развитие советского государства (1917 г. – 1930е гг.). СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. Восстановление и развитие СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.). Социально-

экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1953–1964 гг. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965–1984 гг. Последние годы существования СССР (1985–1991 гг.) Россия в 90-е гг. XX в. и в начале XXI в.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-4

### **Б1.Б.3 Философия**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий, фактам действительности, новейшим достижениям науки, культуры.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) введение студентов в философскую проблематику и созданию целостного системного представления о мире и месте человека в нём;
- 2) развитие представлений о своеобразии философии, её месте в культуре, научных, религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека
- 3) формирование и развитие у студентов философского мировоззрения и мироощущения как необходимого условия оптимальной социализации личности, её вхождения в мир общественных ценностей, открытия и утверждения уникальности и неповторимости собственного «Я»;
- 4) развитие у студентов творческого мышления и представления о множественности подходов и сложности решения философских проблем; развитие критического мышления при их рассмотрении;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)  
дисциплина базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Философия, её предмет и место в культуре человечества. Онтология. Сознание: философские концепции. Философия познания. Отношение «общество–человек» как философская проблема. Диалектика как учение о развитии. Общество и культура. Проблема человека в философии. Духовная культура

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-2; ОК-4; ОК-8; ОК-15

### **Б1.Б.4 Экономика**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Изучение дисциплины "Экономика и основы менеджмента" имеет своей целью подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, позволяющими ориентироваться в экономических ситуациях жизнедеятельности людей. Для реализации этой цели ставятся задачи, вытекающие из государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по дисциплине "Экономика и основы менеджмента":

- уяснить экономические отношения и законы развития экономики;

- изучить экономические системы, микро- и макроэкономические проблемы, рынок, взаимосвязь рыночного спроса и рыночного предложения;

- усвоить принцип рационального экономического поведения разных хозяйственных субъектов в условиях рынка;
- уяснить закономерности функционирования организации, принципы взаимосвязи элементов системы управления организации;
- изучить основы планирования, организации, контроля и мотивации в управлении фирмой;
- уяснить существо основных аспектов глобализации и функционирования мировой экономики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Введение в экономическую теорию. Собственность и экономические системы. Основы рыночной экономики. Производство, экономические ресурсы и издержки. Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Рынки факторов производства. Капитал, прибыль и эффективность фирмы. Становление и развитие менеджмента. Организационные структуры управления. Мотивация персонала. Национальная экономика и ее рост. Макроэкономическая нестабильность. Денежно-кредитная и банковская системы. Доходы и уровень жизни населения Экономическая роль государства. Мировая экономика

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3; ОК-9

### **Б1.В.ОД.1 Культурология**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – ознакомить студентов с важнейшими аспектами, понятиями и методиками культурологии.

Основными задачами учебной дисциплины являются следующие:

- 1) знакомство с проблематикой и научным инструментарием культурологии;
- 2) изучение основных методик изучения культуры;
- 3) осмысление роли культурологического знания в формировании современных гуманитарных представлений о мире и человеке;
- 4) получение знаний, способствующих пониманию глобальных и локальных процессов мировой культуры.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу и входит в его вариативную (общеобязательную) часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

**Культурология** - учебная дисциплина рассчитана на студентов бакалавров. Она помогает сориентироваться в огромном и сложном материале мировой культуры, даёт представление о новом научном знании – культурологии.

Так как данный курс читается студентам, не имеющим специальной подготовки в изучении дисциплин культурологического ряда, то специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов не предъявляются.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3; ОК-4

### **Б1.В.ОД.2 Социология**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:** развитие познавательной активности студентов, формирование научного понимания сложных социальных процессов и явлений, актуальных проблем функционирования и развития общественной системы.

Среди задач курса: 1) творческое освоение теоретических и практических основ социологической науки, определение исторических этапов развития социологии и ее место в системе социально-гуманитарного знания;

2) овладение обучающимися способов самостоятельного постижения сложных социальных явлений:

3) формирование специалистов с активной гражданской позицией

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу и входит в его вариативную (общеобязательную) часть

**Основные компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

1) общекультурные (ОК-3): способность и готовность к владению культурой мышления, анализу восприятию информации, постановке цели, выбора путей ее достижения, к анализу социально значимых проблем и процессов, происходящих в различных типов социума);

2) профессиональные компетенции (ПК-11): связь естественно-научного мышления с социально-гуманитарным мышлением.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные категории, понятия, законы и направления развития социологии, характеристики общества как многомерной социальной системы.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Социология как наука, история становления и развития социологии, общество как социальная система, социальная структура и стратификация общества, социология молодежи, личность как социальная система, культура как ценностно-нормативная система, социальный процесс как взаимодействие социальных общностей и изменения социальных систем и институтов, социальные конфликты и кризисы.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-2; ОК-4; ОК-8; ОК-14

### **Б1.В.ОД.3.1 Психология**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка студентов в области психологии.

Основными задачами изучения дисциплины являются следующие:

1) познакомить студентов с основными теоретическими положениями психологической науки;

2) развить устойчивый интерес к психологии, применению полученных знаний, умений и навыков в педагогической деятельности и обыденной жизни;

3) выработать у студентов потребность в самоактуализации и реализации гуманного и творческого подхода к себе и другим людям;

4) способствовать тому, чтобы слушатели научились понимать и объяснять особенности психологии человека, ее проявлений в действиях, поступках, поведении людей и на этой основе эффективно взаимодействовать с ними, психологически мыслить при анализе и оценке человеческих действий и поступков, при выявлении индивидуально-психологических особенностей личности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) обязательная дисциплина вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет, задачи и методы психологии. Отрасли современной психологии. Психология личности. Познавательные процессы. Эмоционально-волевые процессы. Психология малой группы и межгрупповых отношений и общения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3; ОК-4; ОК-13; ОК-14; ОК-15

### Б1.В.ОД.3.2 Педагогика

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины - содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через изучение закономерностей в областях воспитания, образования, обучения, управления образовательными и воспитательными системами; развитие потребности в самообразовании в области педагогики.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

вооружить будущего бакалавра знаниями теории обучения и воспитания, определяющими практическое применение этих знаний в своей профессиональной деятельности.

- усвоение категориального аппарата;
- сформировать у студентов знания о современных моделях обучения и воспитания;
- раскрыть внутреннее единство и специфику образовательного процесса;
- раскрыть сущность и структуру педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативной части обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Общая характеристика педагогической профессии. Сущность, структура, уровни педагогической деятельности. Профессионально обусловленные требования к личности педагога. Профессионально-педагогическая культура учителя. Педагогическое взаимодействие. Педагогика в системе наук о человеке. Развитие, социализация и воспитание личности. Сущность, структура и функции педагогического процесса. История педагогических учений.

Обучение в целостном педагогическом процессе. Закономерности и принципы обучения. Современные дидактические концепции. Содержание образования как основа базовой культуры личности. Формы обучения. Дидактические средства обучения.

Воспитание в целостном педагогическом процессе. Закономерности и принципы современного воспитания. Общие методы воспитания. Формы организации воспитательного процесса. Воспитательные системы. Характеристика системы образования в России. Тенденции развития образования в России и за рубежом.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций** ОК-3; ОК-4; ОК-13; ОК-14; ПК-10

**Б1.В.ОД.4 История и методология химии**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины «История и методология химии»** - установить неразрывную связь науки с эволюцией человеческой цивилизации, дать целостную историческую картину становления фундаментальных химических учений и основных экспериментальных методов, выявить роль наиболее известных ученых в развитии системы химических знаний, показать историческую взаимосвязь в развитии прикладных химических знаний и становления фундаментальных концепций, дать историческую картину становления и развития основных областей химической науки, показать картину развития химии в России, оценить вклад российских ученых в развитие мировой химической науки.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Общая характеристика курса. История химии как часть общей истории человеческой цивилизации. Предыстория химии. Истоки химических знаний древнего человека. Первые научные теории о строении вещества. Алхимический период. Его роль в развитии химии. Период объединения химии. Основные особенности периода объединения. Развитие химии в XVII - XVIII веках. Период количественных законов. Атомно - молекулярное учение. Зарождение и становление органической химии. Зарождение и развитие химии в России в XVI - XIX вв. Открытие Периодического закона Д.И. Менделеева. Физическая химия - становление и развитие. Становление теории сложного строения атома.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-7; ОК-10; ОК-15; ПК-1

**Б1.В.ВД.1.1 История тоталитарных режимов**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- 2) формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- 3) развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- 4) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**



Образование Древних государств. Политическая история и социально-экономическое развитие в IX-XIX веков. России в начале XX века. Роль России в I мировой войне. Революционные события 1917 г. и их последствия. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги. Становление и развитие советского государства (1917 г. – 1930е гг.). СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. Восстановление и развитие СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.). Социально-экономическое и общественно-политическое развитие стран в послевоенные годы. Внешняя мировая политика и в начале XXI в..

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-4; ОК-10

### **Б1.В.ВД.1.2 История мировых религий**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- 2) формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- 3) развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- 4) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)  
дисциплина базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Образование мировых религиозных центров. Православная история развития Киевской Руси. Мировые религии. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги и отношение к религии. Становление и развитие советского государства (1917 г. – 1930е гг.). Современные религиозные течения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-4; ОК-10

### **Б1.В.ВД.2.1 Политология**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Курс призван познакомить студентов с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни. Важность предлагаемого курса определяется также необходимостью формирования у студентов гражданских качеств, адекватного и объективного понимания современного развития отечественной политической системы.

**Цели и задачи данного курса:**

- развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических событий, как на микро, так и на макро уровне;
- сформировать понимание важности гражданской позиции в оценке отечественного политического процесса и мировых процессов общественного развития;
- развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий общества,
- сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;
- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)  
дисциплина по выбору базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Политика как социальное явление. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы. Переход от авторитаризма к демократии. Политическая элита. Политическое лидерство. Политическая культура. Политические процессы. Политические конфликты. Международные отношения и международный политический процесс.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-4; ОК-14

### **Б1.В.ДВ.2.2 Политическая культура**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Курс призван познакомить студентов с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни. Важность предлагаемого курса определяется также необходимостью формирования у студентов гражданских качеств, адекватного и объективного понимания современного развития отечественной политической системы.

**Цели и задачи данного курса:**

- развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических событий, как на микро, так и на макро уровне;
- сформировать понимание важности гражданской позиции в оценке отечественного политического процесса и мировых процессов общественного развития;
- развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий общества,
- сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;
- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)  
дисциплина по выбору базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Политика как социальное явление. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы. Переход от авторитаризма к демократии. Политическая элита. Политическое лидерство.

Политическая культура. Политические процессы. Политические конфликты. Международные отношения и международный политический процесс.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-4; ОК-14

### **Б1.В.ВД.3.1 Правоведение**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина обеспечивает правовую подготовку специалистов как составную часть их профессиональной подготовки. Правовые знания не только развивают общую культуру будущих специалистов, но и имеют прикладной характер.

**В задачи курса входит:**

Обучить студентов:

- ориентироваться в действующем законодательстве и, в особенности, в правовых аспектах их труда по выбранной специальности
- правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях
- ясно представлять возможные направления совершенствования законодательства в сфере профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)  
дисциплина базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Государство и его роль в политической системе общества. Понятие правоведения и права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Основы международного права. Основы конституционного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы семейного права РФ. Основы трудового права РФ. Основы административного права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы экологического права РФ.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1; ОК-8; ОК-13

### **Б1.В.ДВ.3.2 Международное право**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Изучить международное право как самостоятельную систему права. Сформировать у студентов научное представление об основных институтах международного права, разобрать основные отрасли и институты международного права.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)  
дисциплина по выбору базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Субъекты международного права. Источники международного права. Основные принципы международного права. Международно-правовое признание государств и правительств. Международное правопреемство

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Ведущая цель курса "Русский язык и культура речи" состоит в ознакомлении студентов с основами культуры устного и письменного общения, начальными положениями теории и практики коммуникации, в формировании основных лингвистических и речеведческих знаний: норм литературного языка, особенностей стилей речи, этикетных коммуникативных норм.

Основные задачи курса:

1. сформировать представление об основных нормах русского языка, нормах русского речевого этикета и культуры русской речи,
2. сформировать среднелитературный тип речевой культуры личности,
3. развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, соблюдать законы эффективного общения,
4. развить интерес к более глубокому изучению родного языка, внимание к культуре русской речи.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)  
дисциплина по выбору базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Современный русский язык и формы его существования. Культура речи. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Понятие о языковом паспорте говорящего, языковой личности. Специфика научного стиля. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксическая сочетаемость

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-4; ОК-5; ОК-11; 12

**Б1.В.ДВ.4.2 Основы речевого воздействия****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Предметом изучения речевого воздействия является эффективность общения.

Цель – формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного межличностного и делового общения, создания эффективного текста.

Задачи курса:

- 1) познакомить студентов с понятием речевого воздействия;
- 2) познакомить с законами и правилами общения;
- 3) научить оценивать эффективность применения законов и правил общения в определенной коммуникативной ситуации;
- 4) научить отбору приемов речевого воздействия, наиболее эффективных для конкретной коммуникативной ситуации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)  
дисциплина по выбору базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Общение в современном обществе. Понятие о речевом воздействии. Общение и ролевое поведение. Коммуникативное поведение. Виды общения. Законы общения. Речевое воздействие и манипулирование в журналистике, PR и рекламной деятельности

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-4; ОК-5; ОК-11; 12

## Б2.Б.1 Математика

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Сформулировать у студента целостное понимание о математической дисциплине, устойчивые математические навыки, необходимые для изучения других дисциплин по специальности; сформировать способность применения математических формализмов в профессиональной деятельности. Студент должен уметь решать задачи, соответствующие уровню сложности и содержанию курса математики: иметь целостное представление о материале курса, способен воспроизвести основные определения и утверждения курса, решать типовые задачи, соответствующие курсу математики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина). Данный курс относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Все студенты, изучающие курс, должны иметь базовые знания по математике в объеме программы средней школы (среднего специального образовательного учреждения).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Матрицы, действия с матрицами, Определители 2-го и 3-го порядков, определители  $n$ -го порядка. Свойства. Теорема Крамера. Решение систем линейных алгебраических уравнений. Обратная матрица. Решение систем линейных алгебраических уравнений. Произвольные системы алгебраических уравнений. Метод Гаусса. Теорема Кронекера-Капелли (без доказательства) Векторы. Линейные операции с векторами, свойства. Скалярное произведение векторов. Приложения. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов. Приложения. Прямая на плоскости. Виды уравнений прямой на плоскости. Кривые 2-го порядка на плоскости. Уравнение плоскости и прямой в пространстве. Поверхности 2-го порядка в пространстве. Числовые последовательности. Простейшие свойства. Переход к пределу в неравенствах. Бесконечно малые и бесконечно большие переменные. Свойства. Арифметические действия со сходящимися последовательностями. Число  $e$ . Функции, способы задания, основные характеристики функции, основные виды функции. Предел функции в точке и на бесконечности. Односторонние пределы. Теорема о сохранении знака функции, имеющей отличный от нуля предел. Предельный переход в неравенствах. Предел суммы (разности), произведения и частного. Признаки существования предела функции. 1-й замечательный предел. 2-й замечательный предел. Сравнение бесконечно малых. Понятие непрерывности функции в точке и на промежутке. Классификация точек разрыва. Непрерывность суммы (разности), произведения, частного. Непрерывность сложной и обратной функций. Непрерывность элементарных функций. Теоремы о свойствах функций, непрерывных на отрезке. Производная функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Производная суммы, произведения, частного. Производная сложной и обратной функции. Производная неявных и параметрически заданных функций. Производные элементарных функций. Дифференцируемость функции, дифференциал (геометрический смысл). Дифференциал сложной функции. Инвариантность формы записи первого дифференциала. Производные и дифференциалы высшего порядка. Теоремы Ферма, Ролля, Коши, Лагранжа, их геометрический смысл. Неопределенности. Теоремы Лопитала. Приложения. Условие постоянства и монотонности функции. Экстремумы функции, выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции. Первообразная функции, ее свойства. Неопределенный интеграл, свойства. Таблица интегралов. Замена переменных и интегрирование по частям. Простейшие дроби. Интегрирование простейших дробей. Правильные и неправильные дробно-рациональные выражения. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование иррациональных и тригонометрических функций. Определенный интеграл. Свойства. Табличные интегралы. Теорема существования интеграла. Интеграл с переменным верхним пределом, формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле. Приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы 1-го и 2-го рода. Исследование на сходимость интегралов вида: Понятие функции 2-х и 3-х переменных. Линии и поверхности уровня. Предел функции. Теоремы о пределах. Непрерывность функций двух и трех переменных. Частные производные. Производная сложной функции. Дифференцируемость функции Полные и частные дифференциалы, геометрическая интерпретация. Необходимые и достаточные условия дифференцируемости функции. Смешанные производные. Теорема о независимости порядка дифференцирования в смешанной производной. Производные и дифференциалы старшего порядка. Экстремум функции 2-х переменных. Необходимые и достаточные условия экстремума. Двойной интеграл, свойства. Геометрический смысл. Вычисление двойного интеграла Декартова и полярная системы координат). Тройной интеграл, свойства. Вычисление тройного интеграла в декартовой системе координат. Вычисление тройного интеграла в цилиндрической и сферической системах координат. Приложения кратных интегралов Криволинейные интегралы 1-го и 2-го рода, свойства. Вычисления криволинейных интегралов. Формула Грина. Независимость криволинейного интеграла от пути интегрирования. Приложения криволинейных интегралов. Комплексные числа (основные понятия). Дифференциальные уравнения (основные понятия). Задача Коши. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными и к ним сводящиеся.. Линейные уравнения 1-го порядка, уравнение Бернулли. Уравнения 2-го порядка, допускающие понижение степени. Линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами. Представление общего

решения. Отыскание частных решений неоднородного уравнения. Числовой ряд. Примеры. Знакоположительные ряды. Признаки сравнения. Признаки Даламбера, Коши (радикальный и интегральный). Ряд Лейбница, признак сходимости. Абсолютная и условная сходимость. Ряды с произвольными членами. Степенные ряды. Радиус сходимости, область сходимости. Разложение многочлена по фиксированным степеням (формула Тейлора для многочленов). Разложение произвольной функции в степенной ряд. Остаточный член в формуле Тейлора. Тригонометрическая система функций. Ряд Фурье, достаточные условия разложимости функции в ряд Фурье. Ряд Фурье для четных и нечетных функций. Разложение на произвольном интервале. Элементы теории вероятностей. Случайные события, алгебра событий, действия над событиями, сложные события. Случайные величины (дискретные и непрерывные). Числовые характеристики. Законы распределения случайных величин. Элементы математической статистики. Доверительные вероятности и доверительные интервалы. Метод наименьших квадратов

**Математика** - учебная дисциплина рассчитана на студентов бакалавриата. Программа курса направлена на: представление о математике как об инструментарию исследования в направлениях естественных сфер науки; умение учитывать весь комплекс особенностей объекта исследования, поддающихся математической формализации; владение основной системой понятий и терминов, необходимых для математического анализа явлений естествознания; знание основных методов математического анализа явлений естествознания; представление о возникновении и развитии отдельных особенностей явлений естествознания, поддающихся математической формализации; представление о математическом моделировании явлений, возникающих при анализе химических процессов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6; ПК-8

### Б2.Б.2 Информатика

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса - сформировать у студента полную систему представлений о роли информационных процессов в формировании современной научной картины мира, роли информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества; обеспечить прочное и сознательное овладение студентами основ знаний о процессах получения, преобразования, передачи и использования информации; привить студентам навыки сознательного и рационального использования компьютеров в своей исследовательской, учебной и профессиональной деятельности.

Основные задачи курса:

- приобретение навыков работы с персональным компьютером на уровне пользователя;
- освоение приемов работы с различными прикладными программами: операционными системами, системными оболочками, текстовыми редакторами, электронными таблицами, программами статистической обработки данных, графическими редакторами, компьютерными базами данных и др.;
- освоение методов компьютерного моделирования химических систем, методами использования средств телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, методами обмена информацией с помощью сети Internet, приемов использования информационных технологий в образовательном и исследовательском процессах.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)  
обязательная дисциплина базовой части математического и естественно-научного цикла.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Информатика – дисциплина, направленная на изучение основных способов и каналов передачи информации, методов и моделей оценки количества информации, методов сбора, накопления, хранения, передачи, обработки и выдачи информации, архитектуры современных вычислительных систем, конфигурации персональных компьютеров, параметров аппаратных платформ, принципов классификации программного обеспечения персонального компьютера, текстовых и графических редакторов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-3

### **Б2.Б.3 Физика**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – освоение студентами фундаментальных разделов физики (механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика и оптика, основы атомной и ядерной физики), умение использовать теоретические знания физических закономерностей при объяснении результатов химических экспериментов.

Основные задачи дисциплины:

- знакомство с методами физических исследований;
- приобретение навыков физических измерений и обработки данных эксперимента;
- привитие умения решать конкретные физические задачи;
- осмысление роли и места физики, ее теоретических и экспериментальных методов в химии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина базовой части математического и естественнонаучного цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Дисциплина изучается в течение трех семестров:

2 семестр: раздел «Механика, молекулярная физика и термодинамика»

3 семестр: раздел «Электричество и магнетизм»

4 семестр: раздел: «Оптика, элементы атомной и ядерной физики»

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ПК-5, ПК-7

### **Б2.В.ОД.1 Квантовая механика и квантовая химия**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Цели дисциплины - раскрыть принципы квантовохимического описания строения химических частиц (атомов, молекул, полимеров); научить интерпретировать результаты квантовохимических расчетов химических частиц.

Основные задачи курса: познакомить студентов с приближенными методами квантовой механики, с решением простейших квантовохимических задач и расчетами простых молекул методом молекулярных орбиталей; определить квантовохимические аналоги основных понятий классической теории химического строения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) - обязательная дисциплина вариативной части математического и естественно-научного цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Квантовая химия – дисциплина, направленная на изучение квантовохимических методов описания строения химических частиц.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ПК-2

### **Б2.В.ОД.2 Строение вещества**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является изучение современных представлений о строении вещества на субатомном, атомном, молекулярном уровнях, а также на уровне макроскопических тел (полимеры, кристаллы).

Основные задачи курса:

- приложение законов квантовой механики к молекулярным системам различной степени сложности; приобретение навыков интерпретации выводов квантово-механического рассмотрения химических объектов; знакомство с квантово-механической теорией химического строения и квантовыми аналогами понятий классической теории химического строения: химическая связь, валентность, кратность связи и др.;
- изучение фундаментальных положений учения о симметрии молекул;
- раскрытие связей между электронным строением химических соединений и их физическими свойствами;
- раскрытие связей между электронным строением химических соединений и их реакционной способностью.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) обязательная дисциплина вариативной части математического и естественно-научного цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Строение вещества – дисциплина, направленная на изучение основных положений классической и квантовой теорий химического строения, элементов и операций симметрии ядерной конфигурации молекулы, принципов классификации конденсированных фаз, методов экспериментального и теоретического изучения строения веществ.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ПК-2

**Б2.В.ОД.3 Биология с основами экологии**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса биологии с основами экологии – сформировать у студентов экологическое мышление и целостное естественнонаучное мировоззрение. Задачи состоят в том, чтобы студенты усвоили базовые данные современной экологии, рассмотренной с позиций биологии, их фундаментальное значение и смогли использовать приобретенные знания для освоения последующих общих и специальных профессиональных дисциплин

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** В результате изучения студент должен: хорошо усвоить определения основных биологических и экологических понятий, практически использовать усвоенные фундаментальные данные для определения места и роли человека в природе, основных направлений его деятельности, на основе знаний о законах функционирования экологических систем уметь определять благоприятные и неблагоприятные последствия вмешательства в экосистему Земли, владеть принципами математического моделирования, моделировать изучаемые процессы. Предмет биологии. Введение в экологию. Биосфера. Живые системы. Факторы неживой среды. Экосистемы. Среда обитания. Среда обитания. Популяции. Биологическая эволюция.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-13, ПК-9



**Б2.В.ОД.4 Вычислительные методы в химии***Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом***Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса - ознакомление с основными алгоритмами построения программ и методами их реализации; обучение правилам написания программ на языке программирования высокого уровня (Pascal, Delphi).

Основные задачи курса:

- приобретение навыков программирования;
- умение использовать стандартные математические пакеты для рассмотрения численных методов интегрирования, дифференцирования, элементов матричной алгебры и т. д., для решения химических задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) обязательная дисциплина вариативной части математического и естественно-научного цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Вычислительные методы в химии – дисциплина, направленная на изучение структуры программ, языков, алгоритмов; принципов формирования массивов и вычислительных алгоритмов, принципов решения химических задач, сводящихся к численному решению нелинейных уравнений, численному интегрированию.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12, ПК-8

**Б2.В.ОД.5 Математическая обработка результатов***Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом***Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: знакомство студентов-химиков с основными методами математической обработки результатов экспериментов и наблюдений. В процессе занятий у обучающихся формируются основы статистического мышления, понимания сущности математической обработки экспериментальных данных. Студенты учатся правильно выбирать нужный способ обработки своих экспериментальных результатов из множества методов, предоставляемых современными справочниками и компьютерными программами. Курс направлен на понимание самых общих задач статистической обработки данных, что дает возможность последующего использования любых статистических методов, которые могут пригодиться химику в его практической работе. В курсе изучаются основы статистического подхода, построение вариационных рядов и функций распределения, способы оценки достоверности различий между выборками, оценка корреляции и меры сходства.

Задача: на основании полученных теоретических и практических знаний:

1. научиться рассчитывать вероятности случайных событий;
2. научиться рассчитывать параметры законов распределений дискретных и непрерывных случайных величин;
3. научиться определять выборочные характеристики случайных величин;
4. научиться проводить проверку статистической гипотезы о нормальности распределения случайной величины;
5. научиться рассчитывать доверительный интервал измеряемой физико-химической величины по статистике Стьюдента;
6. научиться проводить проверку статистических гипотез о равенстве математических ожиданий и дисперсий случайных величин с использованием соответствующих критериев.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

**Курс «Математическая обработка результатов эксперимента»** направлен на обучение студентов основам теории вероятности и статистического анализа малых выборок результатов физико-химического эксперимента, а также правилам представления экспериментальных данных. В курсе рассмотрены следующие разделы: 1) Понятие погрешности. Классификация погрешностей. Теория ошибок и ее задачи. Погрешность косвенных измерений. 2) Предмет теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Случайные величины. Законы распределения случайной величины. Функции распределения. Нормальный закон распределения Гаусса-Лапласа. 3) Статистика малых выборок. Распределение Стьюдента. Теория проверки статистических гипотез. Ошибки 1-го и 2-го рода. Проверка гипотез о равенстве средних и дисперсий. Сравнение двух средних с использованием нормального распределения.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК - 6, ОК-14, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8

### **Б2.В.ДВ.1.1 Статистическая термодинамика**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса - формирование у студентов системы представлений об основных статистических закономерностях макроскопических систем, объединение законов классической термодинамики для более явного и глубокого понимания свойств макросистем, находящихся в состоянии равновесия.

Основные задачи курса:

- развить положения квантовой механики и квантовой химии в приложении к конкретным системам (идеальные газы, твердое тело, металлы, химические реакторы и др.);
- дать понятие о пределе чувствительности измерительных приборов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) - обязательная дисциплина базовой части математического и естественно-научного цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Статистическая термодинамика – дисциплина, направленная на применение законов термодинамики для описания макроскопических систем, изучение основных постулатов и уравнений, поступательных, колебательных, вращательных и электронных вкладов в термодинамические функции идеального газа (двухатомные и многоатомные молекулы), решение стандартных задач.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ПК-2

### **Б2.В.ДВ.1.2 Основы термодинамики необратимых процессов**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса - формирование у студентов системы представлений об основных положениях термодинамики необратимых процессов.

Основные задачи курса - применение термодинамических методов к описанию неравновесных систем, необратимых физико-химических и химико-технологических процессов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина по выбору вариативной части математического и естественно-научного цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Основы термодинамики необратимых процессов – дисциплина, направленная на получение представлений о гипотезе локального равновесия, локально-неравновесной необратимой термодинамике, потоке энтропии и производстве энтропии, химическом средстве, сопряженных химических реакциях, термодинамическом сопряжении и химической индукции, стационарном состоянии в гомогенных и гетерогенных системах.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ПК-2

### **Б2.В.ДВ.2.1 Супрамолекулярная химия**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:** на основе современных теоретических представлений о строении и реакционной способности супрамолекул и надмолекулярных структур сформировать у студентов научную базу для освоения последующих и специальных профессиональных дисциплин. Студенты должны знать основы номенклатуры, строения, методов получения, реакционной способности и областей использования основных типов супрамолекулярных соединений; уметь определять класс соединений-хозяев и прогнозировать селективность хелатирования; иметь представление о целенаправленном дизайне супрамолекул для построения молекулярных устройств.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Для изучения курса супрамолекулярной химии необходимы знания и умения, полученные при прохождении курсов общей и неорганической, физической, коллоидной и органической химии, физики. Место супрамолекулярной химии среди химических дисциплин. Типы взаимодействий в надмолекулярных структурах. Молекулы-хозяева для катионов. Молекулы-хозяева для анионов. Молекулы-хозяева для нейтральных молекул. Темплатный синтез и самосборка. Молекулярные устройства. Биомиметика.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2

### **С2.В.ДВ.2.2 Утилизация твердых отходов**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с типами твердых отходов различных производств, их воздействием на окружающую среду и основными способами утилизации.

Основные задачи курса:

- познакомить студентов с основными типами твердых отходов промышленности и бытовых отходов;
- сформировать представления об основных способах переработки твердых отходов различных отраслей промышленности, основанных на рациональном природопользовании и безотходных технологиях;

- акцентировать внимание студентов на основных химических процессах происходящих при хранении и утилизации отходов промышленных производств и атомной энергетики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Классификация твердых отходов. Экологический аспект проблемы утилизации твердых отходов. Производство ядохимикатов, минеральных удобрений и синтетических полимеров. Обработка побочных продуктов химических производств. Обработка и утилизация бытовых отходов и отходов пищевой промышленности. Проблема полного извлечения и рационального использования при добыче полезных ископаемых. Утилизация отходов черной и цветной металлургии. Безотходный метод производства в деревообрабатывающей промышленности. Утилизация отходов ядерного топлива.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-18, ПК-2

### **Б2.В.ДВ.3.1 Кинетика и катализ**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Сформировать основные представления о химической кинетике как теоретическом фундаменте для изучения механизмов простых и сложных, гомогенных и гетерогенных реакций, познакомить с основными закономерностями гомогенного и гетерогенного катализа, рассмотреть сопряжение и индукцию в химических реакциях

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Основные понятия и законы химической кинетики. Формально - кинетическое описание реакций простых типов. Теоретические основы кинетики гомогенных реакций. Элементарные химические реакции. Кинетика сложных химических реакций. Кинетика гетерогенных реакций. Катализ и индукция в химических реакциях.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ПК-2

### **Б2.В.ДВ.3.2 Введение в химическую экологию**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является обучение студентов основам химической экологии. Задача настоящего курса состоит в том, чтобы студенты овладели знаниями об основных естественных процессах в окружающей природной среде, основных глобальных, региональных и местных экологических проблемах, причинах их возникновения и путях преодоления.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Обучение основам химической экологии происходит в четыре этапа: 1) познание химии окружающей среды - качественного и количественного состава, естественных процессов накопления, превращения и транспортировки веществ в биосфере; 2) изучение антропогенного воздействия на окружающую среду – источников и результатов этого воздействия локального и глобального характера; 3) изучение основ мониторинга и методов охраны окружающей среды; 4) рассмотрение Человека не как источника воздействия на биосферу, а как вида, живущего в естественных условиях окружающей среды и подвергающегося воздействию неблагоприятной экологической обстановки.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-13, ПК-2

### **Б3.Б.1 Неорганическая химия**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Курс состоит из двух частей: общей химии как общетеоретического фундамента химической науки в целом и собственно неорганической химии. Целью изучения общей химии является освоение общетеоретических концепций, законов, теорий, таких как Периодический закон, атомно-молекулярное учение, теория химического строения, строение атома и химическая связь, химическая кинетика и термодинамика, физико -химический анализ и т.д.. Изучение разделов общей химии преследует цель развить у студентов химическое мышление, научить теоретическому подходу к научным проблемам и критически воспринимать, казалось бы, незыблемые химические теории, т. к. все они неизбежно уточняются со временем.

Цель и задача неорганической химии состоит в изучении свойств элементов и образуемых ими соединений на основе положений общей химии. В основу положен Периодический закон, как основа химической систематики. Рассматривается классификация химических элементов, простых, бинарных и сложных химических соединений. Дается общая характеристика групп элементов Периодической системы. Изучаются особенности химии конкретных элементов и их наиболее важных соединений. Серьезное внимание уделяется химии радиоактивных и синтезированных элементов. Уделяется внимание изучению путей развития неорганической химии, проблеме получения новых неорганических веществ с заранее заданными свойствами (полупроводники, ферриты, неорганические полимеры и т.п.).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП - базовая часть профессионального цикла.**

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В данном курсе рассматриваются формы существования материи, химическая форма движения, ее особенности. Задачи химии, химический и физико-химический методы исследования. Химическая атомистика, термодинамика, химическая кинетика и равновесие. Термодинамический и кинетический аспекты формирования растворов. Строение атома и Периодический закон Д.И. Менделеева. Развитие представлений о химической связи, основные характеристики химической связи. Химия твердого состояния, особенности полупроводникового состояния вещества. Комплексные соединения, бинарные и сложные химические соединения. Химия элементов и их соединений.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-11

### **Б3.Б.2 Аналитическая химия**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания является обучение студентов теоретическим основам методов анализа и умению применять их на практике. Химик должен получить всесторонние знания для проведения различного рода анализов с применением современного аналитического оборудования и использованием математической обработки полученных результатов. В задачи курса входит обучение технике аналитического эксперимента, способам приготовления растворов, изучение закономерностей химических реакций, протекающих в растворах и лежащих в основе различных методов анализа. Изучая предмет аналитической химии, студенты осваивают основы метрологии химического анализа, отрабатывают методики эксперимента, приобретают навыки проведения разделения, выделения, концентрирования и определения веществ.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина базовой части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Общий курс аналитической химии содержит изложение теории, основанной на равновесной термодинамике и кинетике химических процессов и её приложении к методам гравиметрии и титриметрии. Рассматриваются инструментальные методы анализа: хроматография, в том числе гибридные методы с масс-спектрометрией, абсорбционная, эмиссионная и люминесцентная спектроскопия. Изложены электрохимические методы анализа – потенциометрия, кулонометрия, вольтамперометрия, кондуктометрия, основы сенсорного анализа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-11

**Б3.Б.3 Органическая химия**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:** на основе современных теоретических представлений о строении и реакционной способности органических соединений сформировать у студентов научную базу для освоения последующих профессиональных и специальных дисциплин.

Студенты должны знать основы строения, методов получения и реакционной способности основных классов органических соединений, прогнозировать направления реакций и их возможные механизмы; овладеть методами синтеза и анализа органических веществ, уметь анализировать и обобщать результаты эксперимента

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина базовой части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Материал курса служит основой для формирования знаний навыков других химических дисциплин (химии высокомолекулярных соединений, химической технологии, коллоидной химии), а также для дальнейшей специализации в области органической химии. Предмет органической химии. Теория химического строения. Углеводороды. Галогенпроизводные углеводородов. Гидроксильные производные углеводородов. Простые эфиры. Оксосоединения. Карбоновые кислоты и их производные. Нитросоединения. Амины. Диазо- и азосоединения. Органические соединения серы. Гетерофункциональные соединения. Углеводы. Гетероциклические соединения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-11

### **Б3.Б.4 Физическая химия**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

сформировать систему знаний о фундаментальных законах протекания физико-химических процессов и химических реакций и прикладных аспектах их применения.

Основные задачи курса:

- дать основы химической термодинамики и её приложения в учении о химическом и фазовом равновесии и теории растворов;
- познакомить с основными положениями химической кинетики и их использования при формально-кинетическом расчёте константы скорости и решения температурной зависимости последней в рамках известных физико-химических моделей; выявить специфику каталитических реакций;
- дать сравнительную характеристику закономерностям обратимых и необратимых процессов в гомогенных и гетерогенных электрохимических системах, используя современные концепции межчастичных взаимодействий и их зависимости от степени дисперсности с позиций термодинамики и кинетики, теории поверхностных явлений;
- представить применение фундаментальных основ физической химии для решения практических задач материаловедения, обработки полупроводниковых систем, развития промышленной экологии, создания современных источников энергии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)  
обязательная дисциплина базовой части профессионального цикла.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Физическая химия – дисциплина, направленная на изучение фундаментальных законов химической термодинамики, основных закономерностей химической и электрохимической кинетики, условий самопроизвольного протекания химических и электрохимической реакций, фазового и химического равновесий, поверхностных явлений, межмолекулярных взаимодействий в растворах электролитов, принципов классификации электродов и электрохимических систем.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-11

### **Б3.Б.5 Химические основы биологических процессов**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:** на основе современных теоретических представлений о химических процессах, протекающих в живых организмах, сформировать у студентов научную базу для освоения последующих и специальных профессиональных дисциплин. Студент должен иметь представления об основных жизненно-необходимых соединениях – аминокислотах, углеводах, липидах и нуклеиновых кислотах, основных химических процессах, протекающих в живых организмах и современных прикладных аспектах биохимии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина базовой части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Материал курса служит естественнонаучной основой формирования знаний и умений профильных (органической, биоорганической, аналитической химии и др.) дисциплин, а также для практической деятельности химика. Химический состав живых организмов, элементный состав. Структурно-химическая организация живой клетки. Аминокислоты. Пептиды. Ферменты. Биометаллы, металлы жизни,

биофункции. Углеводы. Классификация, биологическая роль. Липиды. Химическая природа, функции. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК. Структурно-функциональная организация молекул ДНК. Структурно-функциональная организация молекул РНК. Гормоны. Классификация, схема действия гормонов. Основы биоэнергетики. Метаболизм. Анаболизм. Катаболизм. Взаимосвязь катаболических и анаболических процессов. Дыхательная цепь. Общий путь катаболизма. Цикл кребса. Генная инженерия и биотехнология. Химия лекарственных веществ. Основы клинической биохимии.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ПК-2, ПК-5

### **Б3.Б.6 Высокомолекулярные соединения**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Формирование системных знаний о физической природе полимерного состояния веществ, общих закономерностей и особенностей их образования, свойствах и практическом использовании на основе научных достижений. Задачами курса "Высокомолекулярные соединения" как научной дисциплины являются:

- обучение основным понятиям и представлениям о высокомолекулярных соединениях как веществах;
- изучение особенностей и общих закономерностей синтеза полимеров;
- изучение свойств высокомолекулярных соединений и свойств их растворов, а также выявления взаимосвязи структура-свойства;
- получение сведений о химических превращениях макромолекул и направлениях практического применения полимеров;
- формирование у студента способностей и навыков к проведению экспериментальных и теоретических работ;
- умению обобщать и анализировать полученную информацию и экспериментальные результаты.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина базовой части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Классификация полимеров и процессов их образования. Номенклатура. Химические свойства и химические превращения высокомолекулярных соединений. Деструкция и стабилизация полимеров. Макромолекулы и их поведение в растворе. Полимерные тела. Синтез полимеров.

**Высокомолекулярные соединения** – учебная дисциплина рассчитана на студентов бакалавров, имеющих сформированные базовые навыки в области химии. Программа направлена на получение фундаментальных знаний в области полимерной химии.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-11

### **Б3.Б.7 Химическая технология**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью дисциплины является формирование основ технологического мышления, раскрытие взаимосвязи между развитием химической науки и химической технологии, подготовка выпускников университета к работе по созданию перспективных процессов, материалов и технологических схем.



**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина базовой части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** общие вопросы химической технологии; термодинамические критерии эффективности технологических систем; равновесие и скорость химико-технологических процессов; типовые химико-технологические процессы; каталитические процессы; химические реакторы; химико-технологические системы; моделирование химико-технологических процессов.

**Химическая технология** – учебная дисциплина рассчитана на бакалавров, знакомых с основами неорганической, органической и физической химии, имеющими представления о методах синтеза и анализа неорганических и органических веществ, владеющих математическими методами в химии. Программа курса направлена на усвоение основных закономерностей технологических процессов, влиянием термодинамических и кинетических факторов на достижение максимальной производительности, знакомство с основными химико-технологическими производствами, овладение методами моделирования химико-технологических систем.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8

### **Б3.Б.8 Безопасность жизнедеятельности**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Одна из основных проблем государства и общества – создание безопасного проживания и деятельности населения. Ведущая цель курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основные задачи курса:

1. сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
2. идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
3. Сформировать навыки оказания первой помощи, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий;
4. сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
5. сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина базовой (обязательной) части научного цикла.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение. Теоретические основы БЖД
2. Идентификация (распознавание) современных опасностей
3. Безопасность в Чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
4. ЧС техногенного характера
5. ЧС природного характера
6. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера
7. Чрезвычайные ситуации социального характера
8. Правила оказания Первой помощи
9. Охрана и безопасность труда (как составляющая часть антропогенной экологии)
10. Управление охраной труда в организации. Экономические аспекты.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-13, ОК-15, ОК-18; ПК-1, ПК-5, ПК-9.

### **Б3.В.ОД.1 Коллоидная химия**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Курс коллоидной химии ставит целью формирование представлений об универсальности дисперсного микрогетерогенного состояния веществ, природных объектов, раскрытие фундаментальных проблем физикохимии дисперсных систем и роли поверхностных явлений в них, ознакомление с основными свойствами этих систем и методами их исследования и регулирования.

Задачи курса:

- изучение фундаментальных понятий и проблем в области физикохимии дисперсных систем и поверхностных явлений;
- раскрытие теоретических и экспериментальных основ современных представлений о коллоидных процессах и управлении ими;
- рассмотрение технических приложений науки о коллоидах;
- освоении экспериментальных методов исследования коллоидных систем и поверхностных явлений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет и значение коллоидной химии. Поверхностные явления и адсорбция.

Электрокинетические свойства дисперсных систем. Образование и устойчивость дисперсных систем. Физико-химические свойства дисперсных систем

**Коллоидная химия** - учебная дисциплина рассчитана на студентов бакалавриата, овладевших базовыми знаниями в области общей и неорганической химии, физической химии. Программа курса направлена на формирование представлений об универсальности дисперсного микрогетерогенного состояния веществ, природных объектов, раскрытие фундаментальных проблем физикохимии дисперсных систем и поверхностных явлений, рассмотрение технических приложений науки о коллоидах.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-11

### **Б3.В.ОД.2 Физические методы исследования**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Основной целью дисциплины является ознакомление студентов с физическими основами, практическими возможностями и ограничениями важнейших для химиков физических методов исследования. Задача дисциплины заключается в знакомстве с условиями проведения эксперимента, их аппаратным оснащением и расшифровкой той информации, которую позволяют получить физические методы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** В процессе изучения дисциплины у студентов формируется умение интерпретировать и грамотно оценивать экспериментальные данные, в том числе публикуемые в научной литературе. Студент должен также научиться оптимальному выбору методов для решения поставленных задач и делать заключения на основании анализа и сопоставления всей совокупности имеющихся данных.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-12, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11

### **Б3.В.ОД.3 Кристаллохимия**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель и задача кристаллохимии состоит в изучении зависимости пространственного строения веществ, их физико-химических свойств в зависимости от типа химической связи, которая реализуется между структурными единицами вещества. В основу положены свойство симметрии и Периодический закон как основа химической систематики. Рассматривается классификация структурных типов и особенностей пространственного строения простых веществ, а также бинарных и сложных химических соединений. Изучаются особенности стереохимии комплексных соединений и металлоорганических соединений. Серьезное внимание уделяется стереохимии и кристаллохимии наиболее перспективных функциональных материалов. Уделяется внимание изучению путей развития структурной химии, проблеме получения новых неорганических веществ с заранее заданными свойствами (полупроводники, ферриты, неорганические полимеры, жидкие кристаллы, нанотрубки, наноструктуры и т.п.).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина) дисциплина базовой части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение. Понятие симметрии. Симметрия как всеобщее свойство природы. Стереохимия и кристаллохимия. Агрегатное состояние вещества. Кристаллы. Аморфное и кристаллическое состояние твердых тел. Основные понятия стереохимии и кристаллохимии. Макроскопические признаки кристаллов. Закон постоянства двугранных углов. Кристаллографические проекции. Элементы симметрии конечных фигур. Сочетание элементов симметрии. Трансляционная симметрия. Понятие об элементарной ячейке. Категории и сингонии. Формула и класс симметрии. Понятие о точечной группе. Формы кристаллических многогранников. Простая форма и комбинация простых форм. Кристаллографическое индентирование. Символы узлов, направлений (ребер) и плоскостей (граней). Решетки Бравэ. Прямая и обратные решетки. Элементы симметрии кристаллических структур. Пространственные группы симметрии. Теория плотнейших шаровых упаковок. Основные структурные типы металлов. Основные кристаллохимические особенности металлического, ковалентного и ионного типов связи. Основные структурные типы неметаллов, бинарных, тройных и многокомпонентных соединений. Структуры комплексных и металлоорганических соединений. Основные положения стереохимии и кристаллохимии органических соединений. Изомерия. Структура перспективных функциональных материалов. Жидкие кристаллы. Фуллерены. Углеродные нанотрубки. Наноструктуры.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6; ОК-12; ПК-2; ПК-3; ПК-8

### **Б3.В.ОД.4 Методика преподавания химии**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Формирование целостного представления о сущности, структуре и движущих силах процесса обучения химии, системе современных методических знаний о целях, содержании, методах и средствах обучения химии в средней школе, организационных формах обучения химии, как аудиторных, так и внеаудиторных, с приемами организации самостоятельной работы учащихся, контроле качества знаний. На лабораторном практикуме студенты смогут применить полученные знания на практике и попробовать себя в роли учителя. Конечная цель данного курса - подготовить студентов к работе преподавателем химии, вооружить его необходимыми для этого знаниями. Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет и задачи методики обучения химии. Краткий исторический обзор становления и развития методики преподавания химии. Цели обучения химии на современном этапе. Система современного школьного химического образования, его структура и содержание. Обзор школьных программ, учебников и учебных пособий по химии. Методы обучения химии в средней школе, их классификация. Словесные, наглядные и практические методы, их дидактические и методические особенности. Проблемное обучение. Программированное и алгоритмизированное обучение. Организационные формы обучения химии. Контроль результатов обучения химии. Современные технологии обучения. Научно-методическая работа учителя. Формирование систем химических понятий. Химический язык как средство познания при обучении химии. Методика изучения основных законов и теорий на разных этапах обучения химии.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-5, ОК-14, ПК-9, ПК-10, ПК-12

### **Б3.В.ОД.5 Современная химия и химическая безопасность**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: обучение студентов знаниям о современных химических производствах и их воздействии на окружающую среду. В задачи изучения базовой части цикла входит обучение студента умению применять ключевые представления и методологические подходы, направленные на решение проблем обеспечения безопасного и устойчивого взаимодействия человека с природной средой.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Содержание курса направлено на изучение и последующее применение студентами современных концептуальных основ и методологических подходов, направленных на решение проблемы обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой. В курсе рассматривается роль современной химической промышленности в проблеме безопасного развития общества и формулируются основные понятия об организации функционирования химической промышленности.

В ходе изучения дисциплины рассматриваются принципы методологии количественной оценки разнородных опасностей, их сравнения между собой в единой шкале и ранжирования на основе анализа экологического риска для определения приоритетных направлений его снижения. На основе изложенных принципов дается классификация и описание наиболее существенных воздействующих техногенных факторов, методов контроля за ними и средств, ограничивающих их воздействие, излагаются методы оценки возникающего экологического риска.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-13, ОК-15, ОК-18, ПК-1, ПК-5, ПК-9

### **Б3.В.ОД.6 Термодинамика гетерогенных равновесий**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Термодинамика гетерогенных равновесий» - формирование у студентов необходимых знаний по термодинамике фазовых равновесий в многокомпонентных системах.

Задачи:

В результате изучения данной дисциплины студент-бакалавр должен:

1. перейти на новый уровень понимания фазовых равновесий в системах различной компонентности и различной физико-химической природы этих компонентов;
2. иметь знания об основных типах фазовых диаграмм двух- и трехкомпонентных систем;
3. иметь представление о том, на каких принципах основаны процессы разделения веществ, их концентрирования и очистки, основанные на фазовых превращениях веществ с учетом изменения состава;
4. уметь обосновать научную и техническую целесообразность того или иного процесса фазообразования при решении учебных, научных и прикладных (производственных) задач направленного синтеза неорганических и органических соединений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В данном курсе рассматриваются условия и критерии гомогенного равновесия, константа гомогенного равновесия и ее связь с химическими потенциалами компонентов, парциальными давлениями и концентрациями веществ. Анализируются критерии фазового равновесия в гетерогенных системах. В программу настоящего курса также входят:

Гетерогенные фазовые равновесия в двухкомпонентных системах. Конденсированные среды и Т-х фазовые диаграммы. Т-х – диаграммы с расслоением в жидкой фазе, д. эвтектического типа. Уравнение Шредера. Криоскопическое приближение. Ретроградный ход кривых ликвидуса и солидуса. Причины возникновения ретроградности. Ограниченная и неограниченная растворимость в твердой фазе и соответствующие типы фазовых диаграмм (ф.д.). Уравнение Ван-Лаара. Перитектическая диаграмма с образованием ограниченных твердых растворов. Ф.д. с образованием соединения (дистектический, перитектический, и синтектический типы ф.д.). Уравнение Вагнера – Виланда и Бребрика. Проблема дальтонилов и бертоллидов.

Диаграммы с превращениями в твердой фазе. Фазовые превращения 1 и 2 рода по Эренфесту. Реконструктивные и деформационные превращения по Бюргеру.

(Т-х) - триарные фазовые диаграммы и их особенности. Седло как пример специфики тройных диаграмм. Даются соответствующие примеры диаграмм данного типа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-12, ПК-2, ПК-3

### **Б3.В.ОД.7 Основы химии и физики полупроводников**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

изучение основ физики твердого тела, физики и химии полупроводников с элементами технологии полупроводников; изучение начал полупроводникового материаловедения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В курсе рассматриваются основные теоретические представления о физических и химических свойствах полупроводниковых материалов. Изложены базовые представления о кристаллографии, зонной теории и механизмах электропроводности в твердом теле. Рассмотрены основные методы получения и очистки полупроводниковых материалов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-12, ПК-2, ПК-3

### **Б3.В.ОД.8 Химия дефектов**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Фундаментальной задачей химии дефектов является выявление взаимосвязи структуры и свойств твердофазных материалов. Это развивает у студентов более глубокое представление о природе твердофазного состояния, способствует формированию научного подхода к решению важных практических задач современного материаловедения. В рамках изучения химии дефектов ярко демонстрируется тесная взаимосвязь между химическим строением вещества и его свойствами, что позволяет сформировать у студентов химическое мышление, закрепляя знания, полученные при изучении общей и неорганической химии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В данном курсе излагаются основные положения химии дефектов, раскрываются закономерности возникновения точечных дефектов в кристалле, взаимосвязь их природы, концентрации и тех свойств, которые они определяют. Раскрывается природа отклонения от стехиометрии для многокомпонентных фаз, влияние внешних факторов на величину области гомогенности.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6,12; ПК-2,3

**Б3.В.ОД.9 Теория и практика физико-химического анализа**  
**неорганических систем**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель обучения по дисциплине «Теория и практика физико-химического анализа неорганических систем» состоит в формировании у студентов знаний и представлений о применении физико-химического анализа, планировании и проведении экспериментальных исследований поведения различных веществ в широкой области температур и давлений с целью решения фундаментальных научных проблем и разработки новых технологий получения материалов с регулируемыми эксплуатационными свойствами.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В данном курсе рассматриваются основы физико-химического анализа, подходы к изучению систем путём построения зависимостей состав - свойство, методы анализа, используемые для экспериментального построения зависимостей. Студент должен получить представления об однокомпонентных, двухкомпонентных, трёхкомпонентных системах; освоить графическое построение диаграмм состояния на плоскости и в пространстве; приобрести навыки при изучении образцов методами рентгенофазового, дифференциально-термического, микроструктурного анализа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-12, ПК-2,3,7

**Б3.В.ОД.10 Дефекты кристаллической структуры и свойства**  
**твердофазных материалов**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

изучение основных закономерностей возникновения дефектов в кристалле, что позволяет вскрыть связи между их природой и концентрацией, а также теми свойствами, которые они определяют.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В данном курсе даются представления о методах управления процессами дефектообразования в твердотельных материалах. Основные положения химии дефектов применяются к рассмотрению свойств реальных кристаллов, раскрывая зависимость свойств материалов от их химического строения с учетом наличия дефектов структуры.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-12, ПК-3

**Б3.В.ДВ.1.1 Химия координационных соединений***Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом***Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о современном состоянии химии координационных соединений, о методах синтеза и исследования свойств, а также применении координационных соединений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В данном курсе на современном уровне рассмотрены основные понятия химии координационных соединений, описан синтез, методы исследования, изложены общие теоретические подходы при учете ионных равновесий с помощью термодинамического расчета процессов комплексообразования в водных растворах. Рассмотрены различные аспекты химии координационных соединений: комплексообразование, реакционная способность, устойчивость.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-8

**Б3.В.ДВ.1.2 Электронные спектры индивидуальных веществ***Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом***Цели и задачи учебной дисциплины:**

изучение систематики атомных и молекулярных спектров. Рассмотрение базовых положений спектроскопии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Основные характеристики уровней энергии, симметрия атомных и молекулярных систем. Правила отбора и вероятности переходов. Спектры атомных и молекулярных систем.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-12, ОК-18, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8

**Б3.В.ДВ.2.1 Фармацевтическая и медицинская химия***Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом***Цели и задачи учебной дисциплины:**



дать студенту представление об основных классах лекарственных веществ, методах их синтеза и анализа, взаимосвязи между их структурой и физиологической активностью. Студент должен овладеть методами качественного и количественного анализа лекарственных веществ.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** курс входит в вариативную часть профессионального цикла БЗ (дисциплина по выбору).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** неорганические лекарственные вещества, алифатические лекарственные вещества, алициклические лекарственные вещества, ароматические лекарственные вещества, гетероциклические лекарственные вещества, современные методы поиска новых лекарственных средств.

Фармацевтическая и медицинская химия – учебная дисциплина, рассчитанная на студентов, освоивших курсы неорганической, органической, аналитической химии и химические основы биологических процессов, имеющих представление о методах анализа, строении и функциях биополимеров, реакционной способности органических соединений. Программа курса направлена на изучение основных классов и представителей лекарственных веществ, взаимосвязи строения с проявлением физиологической активности, освоение методов анализа лекарственных веществ.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-11

### **БЗ.В.ДВ.2.2 Экологически чистые источники энергии**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели дисциплины: ознакомиться с физико-химическими основами процессов преобразования энергии.

В задачи курса входит: дать основы работы современных источников энергии, преобразования и аккумулирования различных видов энергии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Техническая термодинамика. Принципы работы топливных энергоустановок. Энергетический баланс. Коэффициент полезного действия и коэффициент преобразования. Циклы двигателей внутреннего сгорания. Эффективность преобразования энергии. Условия получения максимальной работы. Переработка нефти, газа, угля и других горючих ископаемых в различные моторные топлива. Каталитические процессы крекинга и реформинга углеводородов. Получение синтез-газа и различных энергоносителей на его основе. Принципы прямого преобразования энергии химических реакций в электрическую энергию в химических источниках тока. Основные типы химических источников тока. Водородная энергетика. Физикохимия использования возобновляемых источников энергии.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8

### **БЗ.В.ДВ.3.1 Экологическое аудирование**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью изучения курса «Экологическое аудирование» является ознакомление студентов с нормативно-правовой, организационной и учебно-методической базой для реализации на практике принципов государственной политики в сфере экологического аудирования.

Задачи изучения курса: ознакомление с методологией проведения экоаудита в соответствии с требованиями российских и международных стандартов; знакомство с программой проведения работ по экологическому аудированию; организация и осуществление межгосударственного и международного сотрудничества по вопросам экоаудита.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

«Экологическое аудирование» - учебная дисциплина, рассчитанная на студентов, имеющих базовые навыки в области основ химии и физических методов исследования. Программа курса направлена на ознакомление с деятельностью по осуществлению независимых вневедомственных мероприятий, заключающихся в сборе и оценке информации об эколого-экономическом положении аудируемого предприятия. В результате освоения курса студенты приобретают навыки составления программы проведения экоаудита, умение экономически оценить в соответствии с существующими нормативами ущерб, причиняемый техногенной деятельностью предприятия.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-13, ОК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8

**Б3.В.ДВ.3.2 Химия нефти и газа**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:** на основе современных представлений в области химии нефти и газа, технологий их переработки сформировать у студентов понятия об основах различных процессов переработки нефти и газа, направлениях создания новых и модификации известных продуктов на их основе.. Студенты должны знать химические основы термических и каталитических превращений углеводородов и гетероатомных соединений нефти и природного газа.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Для изучения курса химии нефти и газа необходимы знания и умения, полученные при прохождении курсов общей и неорганической, физической, коллоидной и органической химии, химической технологии. Характеристики компонентов нефти и газа. Физико-химические методы исследования нефти и газа. Углеводороды нефти и продукты ее переработки. Гетероатомные соединения и минеральные вещества нефти. Термические и каталитические превращения углеводородов и других компонентов нефти и газа. Происхождение нефти и ее компонентов. Превращение нефти в природе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-13, ОК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8

**Б3.В.ДВ.4.1 Стандартизация веществ и экологическая экспертиза.***Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом***Цели и задачи учебной дисциплины:**

Концептуальной основой курса является принцип междисциплинарности и комплексного подхода в преподавании. Данная дисциплина является собирательной областью знаний и одновременно социально-экологической практики, состоящей из соответствующих разделов и методов частных наук, а также информационно-управленческих процедур. Главная задача курса – системное изучение организационно-правовых и методических основ эколого-экспертной деятельности в целях формирования комплекса соответствующих знаний и первичных навыков для организации и проведения аналитического контроля качества и экологической безопасности объектов окружающей среды. Программа курса рассчитана на знания студентов, полученные в ходе изучения фундаментальных наук (химия, биология, физика, математика), экологических и других специальных дисциплин (основы метрологии, математическая статистика и т.д.)

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Программа курса направлена на ознакомление с деятельностью по осуществлению аналитического контроля качества и экологической безопасности объектов окружающей среды. В результате освоения курса студенты приобретают знания по организационно-правовым основам экологической экспертизы, основам стандартизации, сертификации и метрологии в области экологической экспертизы, принципам и практике работ по стандартизации в области управления качеством окружающей среды, экологической безопасности технологических процессов и продукции. Студенты приобретают умение провести мониторинг окружающей среды и выделить основные источники загрязнений объектов окружающей среды. Студенты осваивают принципы работы приборов и оборудования по контролю воздуха и атмосферы, методам анализа природных и сточных вод, анализа почвы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3; ОК-6; ОК-8.

**Б3.В.ДВ.4.2 Сенсорные методы анализа в экологии***Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом***Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели задачи освоения учебной дисциплины «Б3.В.ДВ.4.2 Сенсорные методы анализа в экологии» для учащихся понаправлению 020100 «Химия» ознакомить бакалавров с существующими сенсорными методами анализа и перспективами их использования в экологическом мониторинге.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В курсе «Сенсорные методы анализа в экологии» рассматриваются актуальные вопросы, касающиеся устройства, принципа функционирования сенсорных систем с элементами искусственного интеллекта «электронный нос» и «электронный язык» и последующего использования в определении различных веществ в химии, экологии, сельском хозяйстве.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-3, ПК-8

#### **Б4. Физическая культура**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи** дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** является отдельным разделом Б-4

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Основы теоретических знаний в области физической культуры (18 часов).

1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов
  2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания
  3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности
  4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов
  5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями
  6. Профессионально-прикладная физическая подготовка
- Методико-практические занятия.  
Учебно-тренировочные занятия.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Данная дисциплина способствует формированию следующих общекультурных **компетенций**:

- владеть методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

**Уметь:** творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного роста и физического самосовершенствования.

**Владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-13, 14, 16, 17

## Приложение 5

### Программы учебной и производственной практик

#### Программа учебной (ознакомительной) практики

##### Цели учебной практики

Целью учебной (ознакомительной) практики является знакомство обучающихся с тематикой и организацией научных исследований в лабораториях химического факультета ВГУ.

##### Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются: информирование студентов о направлениях научных исследований кафедр, знакомство с основным научным оборудованием в лабораториях, изучение правил техники безопасности при работе в научно-исследовательских лабораториях, закрепление теоретических знаний.

**Время проведения учебной практики:** 1 курс, 2 семестр

**Формы проведения практики:** лабораторная.

##### Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности (3 ч.)	Опрос
2	Ознакомление с направлениями научных исследований кафедр химического факультета	Лекции об основных научных направлениях кафедр; экскурсии по лабораториям; знакомство с методами исследований и научным оборудованием (75 ч. – по 15 ч. на каждой кафедре)	Опрос
3	Заключительный этап	Изучение литературы по тематике научных исследований кафедр. Подготовка к собеседованию (30 ч.)	Зачет с оценкой, выставляемый по итогам собеседования

**Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике:** лекция-презентация, экскурсии по лабораториям, работа в малых группах, технологии выращивания полупроводниковых и металлических кристаллов, получения тонких пленок, методы исследования фазовых диаграмм.

##### Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой, выставляемый по итогам собеседования по окончанию практики.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9

#### Программа производственной (химико-технологической) практики

##### Цели производственной практики

Целями производственной химико-технологической практики являются: ознакомление студентов с практической реализацией основных химико-технологических процессов, операций и методов исследования (в соответствии с профилем обучения), закрепление теоретических знаний, приобретение навыков работы на современном лабораторном оборудовании, приобретение опыта по организации своего труда на научной основе, а также опыта самостоятельной профессиональной химико-технологической деятельности.

### **Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики являются: проведение исследований в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, освоение современной научной аппаратуры и производственного оборудования, обучение современным компьютерным технологиям сбора и обработки информации.

### **Время проведения практики**

Практика проводится в 6 семестре третьего курса (4 недели) в учебно-научных лабораториях кафедры общей и неорганической химии и на промышленных предприятиях.

**Формы проведения практики:** лабораторная, производственная.

### **Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Лекции о физико-химических основах методов исследования, о современных химических технологиях, о работе с научной литературой. Лекции научных руководителей по тематике исследований. Постановка задач исследования. (26 ч.)	Опрос
2	Экспериментальный этап (научно-исследовательская работа)	Освоение методик работы на технологическом и исследовательском оборудовании. Поиск и анализ литературы по заданной теме. Выполнение экспериментальной работы. (90 ч.)	
	Обработка и анализ полученных результатов	Обработка и систематизация экспериментального материала, его интерпретация с привлечением литературных источников и ресурсов глобальных сетей (80 часов)	
3	Подготовка отчета по практике	Составление отчета. (20 ч.)	Отчет на заседании кафедры

**Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике:** технологии выращивания моно- и поликристаллов; получения тонких пленок полупроводниковых и металлических многокомпонентных систем, координационных соединений; технологии исследования дефектной структуры материалов; технологии исследования фазовых диаграмм многокомпонентных систем.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** Зачет с оценкой, выставляемый на основании отчета на заседании кафедры по окончанию практики.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-18, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9

## Приложение 6

## Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет), в процентах
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
	<i>Высшее образование, бакалавриат, основная образовательная программа, направление 020100.62 «Химия»</i>				
	<b>В том числе по циклам дисциплин:</b>				
	<b>Гуманитарный, социальный и экономический</b>				
Б1.Б.1	Иностранный язык	6	74	1,4	100
Б1.Б.2	История	4	46	0,8	0
Б1.Б.3	Философия	6	101	2	30
Б1.Б.4	Экономика	2	50	1	0
Б1.В.ОД.1	Культурология	5	56	1	90
Б1.В.ОД.2	Социология	3	37	0,7	86
<b>Б1.В.ОД.3</b>	<b>Психология и педагогика</b>				
<i>Б1.В.ОД.3.1</i>	<i>Психология</i>	6	70	1,4	70
<i>Б1.В.ОД.3.2</i>	<i>Педагогика</i>	7	83	1,7	57
Б1.В.ОД.4	История и методология химии	1	24	0,5	100
Б1.В.ДВ.1.1	История тоталитарных режимов	2	26	0,5	83
Б1.В.ДВ.1.2	История мировых религий	2	29	0,6	91
Б1.В.ДВ.2.1	Политология	3	30	0,5	0
Б1.В.ДВ.2.2	Политическая культура	3	28	0,5	0
Б1.В.ДВ.3.1	Правоведение	5	49	1	71
Б1.В.ДВ.3.2	Международное право	4	25	0,5	54



Б1.В.ДВ.4.1	Русский язык и культура речи	5	26	0,5	100
Б1.В.ДВ.4.2	Основы речевого воздействия	5	26	0,5	100
	<b>Математический и естественнонаучный</b>				
Б2.Б.1	Математика	1	25	0,5	100
Б2.Б.2	Информатика	6	53	1	84
Б2.Б.3	Физика	1	34	0,7	100
Б2.В.ОД.1	Квантовая механика и квантовая химия	4	60	1	84
Б2.В.ОД.2	Строение вещества	2	31	0,6	69
Б2.В.ОД.3	Биология с основами экологии	2	38	0,7	78
Б2.В.ОД.4	Вычислительные методы в химии	2	58	1	84
Б2.В.ОД.5	Математическая обработка результатов эксперимента	4	56	1	89
Б2.В.ДВ.1.1	Статистическая термодинамика	1	29	0,5	100
Б2.В.ДВ.1.2	Основы термодинамики необратимых процессов	3	21	0,4	85
Б2.В.ДВ.2.1	Супрамолекулярная химия	5	35	0,7	80
Б2.В.ДВ.2.2	Утилизация твердых отходов	4	30	0,5	93
Б2.В.ДВ.3.1	Кинетика и катализ	3	30	0,6	96
Б2.В.ДВ.3.2	Введение в химическую экологию	3	12	0,2	86
	<b>Профессиональный</b>				
	<b>В том числе по циклам дисциплин:</b>				
Б3.Б.1	Неорганическая химия	1	57	1	100
Б3.Б.2	Аналитическая химия	7	81	1,7	81
Б3.Б.3	Органическая химия	3	51	1	77
Б3.Б.4	Физическая химия	2	55	1	100
Б3.Б.5	Химические основы биологических процессов	3	34	0,7	100
Б3.Б.6	Высокомолекулярные соединения	4	50	1	68
Б3.Б.7	Химическая технология	2	38	0,7	100
Б3.Б.8	Безопасность жизнедеятельности	4	16	0,3	94
Б3.В.ОД.1	Коллоидная химия	2	42	0,8	93
Б3.В.ОД.2	Физические методы исследования	3	31	0,6	64

БЗ.В.ОД.3	Кристаллохимия	3	51	1	89
БЗ.В.ОД.4	Методика преподавания химии	1	59	8	0
БЗ.В.ОД.5	Современная химия и химическая безопасность	3	40	2	80
БЗ.В.ОД.6	Термодинамика гетерогенных равновесий	2	29	0,6	73
БЗ.В.ОД.7	Основы химии и физики полупроводников	4	63	1,3	67
БЗ.В.ОД.8	Химия дефектов	3	24	0,5	91
БЗ.В.ОД.9	Теория и практика физико-химического эксперимента	3	49	1	100
БЗ.В.ОД.10	Дефекты кристаллической структуры и свойства твердофазных материалов				
БЗ.В.ДВ.1.1	Химия координационных соединений	2	37	0,7	61
БЗ.В.ДВ.1.2	Электронные спектры индивидуальных веществ				
БЗ.В.ДВ.2.1	Фармацевтическая и медицинская химия	3	48	1	12
БЗ.В.ДВ.2.2	Экологически чистые источники энергии				
БЗ.В.ДВ.3.1	Экологическое аудирование	2	16	0,3	100
БЗ.В.ДВ.3.2	Химия нефти и газа	3	17	0,3	90
БЗ.В.ДВ.4.1	Стандартизация веществ и экологическая экспертиза	3	15	0,4	80
БЗ.В.ДВ.4.2	Сенсорные методы анализа в экологии	2	16	0,3	75

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	2	3	4
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	3130	3524
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	461	6079
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	195	
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1	энциклопедии (энциклопедические словари)	26	
4.2	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	376	
4.3	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	12	
5	Научная литература	12494	21240
6	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет		

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

**Приложение 7**  
*Материально-техническое обеспечение*

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
<i>Высшее образование, бакалавриат, основная образовательная программа, направление 020100.62 «Химия»</i>		г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд.
<b>В том числе по циклам дисциплин:</b>		
<b>Гуманитарный, социальный и экономический</b>		
Иностранный язык	Мультимедийная техника	ауд. 233
История	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Философия	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Экономика	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Культурология	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Социология	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
<b>Психология и педагогика</b>		
<i>Психология</i>	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
<i>Педагогика</i>	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
История и методология химии	Мультимедийная техника	ауд. 439
История тоталитарных режимов	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
История мировых религий	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Политология	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Политическая культура	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Правоведение	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета

Международное право	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Русский язык и культура речи	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Основы речевого воздействия	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
<b>Математический и естественнонаучный</b>		
Математика	Мультимедийная техника	аудиторный фонд университета
Информатика	Компьютерный класс	ауд. 271
Физика	Мультимедийная техника	ауд.435
Квантовая механика и квантовая химия	Мультимедийная техника	ауд. 439
Строение вещества	Мультимедийная техника	ауд. 439
Биология с основами экологии	Мультимедийная техника	ауд. 439
Вычислительные методы в химии	Мультимедийная техника	ауд. 271
Математическая обработка результатов эксперимента	Мультимедийная техника	ауд. 439, 451
Статистическая термодинамика	Мультимедийная техника	ауд. 167
Основы термодинамики необратимых процессов	Мультимедийная техника	ауд. 167
Супрамолекулярная химия	Мультимедийная техника	ауд. 439
Утилизация твердых отходов	Мультимедийная техника	ауд. 439
Кинетика и катализ	Мультимедийная техника	ауд. 359
Введение в химическую экологию	Мультимедийная техника	ауд. 451
<b>Профессиональный</b>		
<b>В том числе по циклам дисциплин:</b>		
Неорганическая химия	Шкаф сушильный Баня 4-х местная водяная Дистиллятор Бидистиллятор Весы лабораторные ЛБ-120А Весы «Ohaus» Магнитная мешалка	ауд. 439, 358, 166, 359

	<p>Криотермостат жидкостной  Термостат низкотемпературный  Печь трубчатая П-1.4-40  РН-МВ метр  Спектрофотометр СФ-2000-02  Фотометр КФК-5М  Компьютерная измерительная система L-misco с датчиками рН, температуры, оптической плотности.</p>	
Аналитическая химия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитические весы</li> <li>2. Сушильный шкаф</li> <li>3. Газовый хроматограф «Chrom-4» с детектором по теплопроводности</li> <li>4. Газовый хроматограф «Chrom-5» с пламенно-ионизационным детектором</li> <li>5. Видеоденситометр с программной обработкой хроматограмм ТСХ</li> <li>6. рН-метр-иономер «Эксперт-001».</li> <li>7. Установка для кулонометрического титрования.</li> <li>8. Спектрофотометр СФ-46.</li> <li>9. Фотоэлектроколориметр КФК-2</li> <li>10. Муфельный шкаф</li> </ol>	ауд.439, 442, 447, 449, 450, 452
Органическая химия	Лабораторное оборудование и приборы для синтеза и исследования органических соединений	ауд. 439, 268, 270
Физическая химия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитические весы АДВ-200</li> <li>2. Сушильный шкаф</li> <li>3. Термостаты</li> <li>4. Учебные комплексы для измерения электропроводности</li> <li>5. Калориметры</li> <li>6. Вольтметр универсальный</li> <li>7. Осциллограф С1-94</li> </ol>	ауд. 439, 170, 171

	8. Осциллограф С1-68 9. Ионномер универсальный ЭВ-74 (4 шт) 10. Вольтметр универсальный В7-21 11. Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-36А (2 шт)	
Химические основы биологических процессов	Мультимедийная техника	ауд. 439
Высокомолекулярные соединения	Лабораторное оборудование и приборы для синтеза и исследования высокомолекулярных соединений	ауд. 439, 159
Химическая технология		ауд. 439, 159
Безопасность жизнедеятельности	Мультимедийная техника	ул. Пушкинская, 16
Коллоидная химия		ауд. 439, 273
Физические методы исследования	Мультимедийная техника ВУП-5 Дериватограф 3431Q 1500 Paulik, Paulik & Erdei Высокотемпературный измерительный комплекс RLG 4270/GP Весы ВЛР-20 Весы АСОМ JW-1 Полумикровесы ME-235S Лабораторный комплекс ЛКТ-2 Лабораторный комплекс ЛКТ-3 Лабораторный комплекс ЛКТ-5 Печь ПЛ 5/16 Печь трубчатая П-1.4-40 Печь трубчатая ПТК-1 Термометр контактный ТК-5,11	ауд. 359, 157, 48, 353

	<p>двухканальный без зондов          Мультиметр Keithley 2700          Спектрометрический комплекс на базе          монохроматора МДР-41          Спектрофотометр СФ-2000-02          Фотометр КФК-2МП          Установка АЛА –ТОО ИМАШ          Эллипсометр</p>	
Кристаллохимия	Мультимедийная техника, модели	ауд. 439, 359
Методика преподавания химии	Мультимедийная техника	ауд. 439
Современная химия и химическая безопасность	Мультимедийная техника	ауд. 439
Термодинамика гетерогенных равновесий	Мультимедийная техника	ауд. 359
Основы химии и физики полупроводников	<p>Мультимедийная техника          Высокотемпературный измерительный          комплекс RLG 4270/GP          Печь электрическая муфельная ЭП-1200-2          Термометр контактный ТК-5,11          двухканальный без зондов          Мультиметр Keithley 2700</p>	ауд. 359, 535
Дефекты кристаллической структуры и свойства твердофазных материалов	Мультимедийная техника	ауд. 164а
Теория и практика физико-химического анализа неорганических систем	<p>Мультимедийная техника          Дериватограф 3431Q 1500 Paulik, Paulik &amp;          Erdei          Установка для дифференциального          термического анализа с выводом сигнала на</p>	ауд. 157, 48, 164а



	компьютер Весы «Ohaus» Печь СНОЛ Печь электрическая муфельная ЭП-1200-2 Термометр контактный ТК-5,11 двухканальный без зондов Пост вакуумный откачной Форвакуумная насосная станция ВУПФ-714	
Химия дефектов	Мультимедийная техника	ауд. 164а, 359
Химия координационных соединений	Мультимедийная техника	ауд. 359
Электронные спектры индивидуальных веществ	Мультимедийная техника	ауд. 439, 359
Фармацевтическая и медицинская химия	Мультимедийная техника	ауд. 439, 159
Экологически чистые источники энергии	Мультимедийная техника	ауд. 439, 167
Экологическое аудирование	Мультимедийная техника	ауд. 260
Химия нефти и газа	Мультимедийная техника	ауд. 260
Стандартизация веществ и экологическая экспертиза	Мультимедийная техника	ауд. 451
Сенсорные методы анализа в экологии	Мультимедийная техника	ауд. 451

**Приложение 8**  
*Кадровое обеспечение*

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Привлечено 50 преподавателей

Имеют ученую степень, звание 49, из них  
докторов наук, профессоров 25;

98 % преподавателей имеют ученую степень.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью

## Приложение 9

### *Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.*

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.