

## **Аннотации программ учебной и производственной практик**

### **Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности**

#### **1. Цели учебной практики**

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности являются:

- формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к изучению дисциплин профессионального цикла.

#### **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

- получение объективного и полного представления о направлении, его сферах и видах деятельности;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.).

#### **3. Время проведения учебной практики для очной формы обучения:**

4 семестр 2 недели

#### **4. Типы, виды и способы проведения практики**

Учебная, стационарная практика; выездная практика.

#### **5. Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной научно-исследовательской практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

В начале первой недели практики обучающиеся участвуют в установочной конференции или установочных лекциях, которые могут проводиться специалистами предприятия или преподавателями.

Далее обучающиеся проводят поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обрабатывают массивы экономических данных, полученных на базе практики (анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов) в соответствии со следующими разделами программы практики:

1 неделя

Раздел 1. Общая характеристика организации.

Раздел 2. Организация деятельности предприятия.

2 неделя

Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия.

Раздел 4. Маркетинговая деятельность предприятия.

Раздел 5. Научно-исследовательская работа студентов.

НИР студентов включает подбор и составление списка источников информации с помощью справочно-библиографических указателей, библиотечных каталогов, периодических изданий, Интернета.

В течение учебной практики предполагаются экскурсии на предприятия – базы практики. В процессе экскурсии обучающиеся знакомятся с практической организацией производственных и управленческих процессов.

Учебная практика включает написание отчета по исследованным в результате прохождения практики материалам.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике

При организации учебной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектировочные технологии;
- развивающие проблемно-ориентированные технологии;
- личностно ориентированные обучающие технологии;
- рефлексивные технологии.

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачет с оценкой.

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

Коды формируемых компетенций учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в области аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности:

- а) общекультурные компетенции (ОК): ОК-3;
- б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2;
- в) профессиональные компетенции (ПК): ПК-1; ПК-7; ПК-8.

### **Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности**

#### **1. Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности**

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности являются:

- получение профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих ключевым видам профессиональной деятельности;
- углубление и закрепление знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к выполнению основных видов профессиональной деятельности в условиях реального производственного и управленческого процесса.

#### **2. Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности**

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности являются:

- ознакомление с деятельностью предприятия, его организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями;
- сбор, анализ, интерпретация информации, содержащейся в отчетности организации;
- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

### **3. Время проведения производственной практики**

- для очной формы обучения: 6 семестр 2 недели.

### **4. Типы, виды и способы проведения практики**

Производственная, стационарная практика; выездная практика.

### **5. Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности**

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

В начале первой недели практики обучающиеся участвуют в установочной конференции или установочных лекциях, которые могут проводиться специалистами предприятия или преподавателями. Обучающиеся получают от руководителя практики индивидуальное задание.

Далее в течение первой недели обучающиеся изучают предприятие, учредительные документы, условия функционирования, управление, права и обязанности работников, организацию и планирование коммерческой деятельности предприятия.

В течение второй недели обучающиеся проводят анализ маркетинговой деятельности и информационного обслуживания коммерческой деятельности предприятия.

В ходе практики обучающиеся проводят поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обрабатывают массивы экономических данных, полученных на базе практики (анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов) в соответствии со следующими разделами программы практики:

При организации производственной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет;
- технологии математико-статистической обработки данных и их графического представления;
- личностно ориентированные обучающие технологии

### **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

### **7. Коды формируемых (сформированных) компетенций производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности**

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-3

б) профессиональные компетенции (ПК): ПК-4, 5, 8

### **Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической деятельности**

#### **1. Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности**

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности являются:

- получение профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности;
- формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих ключевым видам профессиональной деятельности;
- углубление и закрепление знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к выполнению основных видов профессиональной деятельности в условиях реального производственного и управленческого процесса.

#### **2. Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности**

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности являются:

- сбор, анализ, интерпретация информации, содержащейся в отчетности организации;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- приобретение навыков разработки мероприятий по совершенствованию деятельности хозяйствующего субъекта.

#### **3. Время проведения производственной практики**

- для очной формы обучения: 6 семестр 2 недели.

#### **4. Типы, виды и способы проведения практики**

Производственная, стационарная практика; выездная практика

#### **5. Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности**

Этапы прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности:

- в начале первой недели практики обучающиеся получают от руководителя практики индивидуальное задание, далее обучающиеся изучают отчетность предприятия и рассчитывают основные технико-экономические и финансовые показатели работы организации;
- в течение второй недели обучающиеся выполняют индивидуальное задание, на основе проведенных расчетов делают выводы о перспективах развития коммерческой деятельности организации, разрабатывают предложения по совершенствованию коммерческой деятельности предприятия или структурного подразделения.

Практика предполагает написание отчета обучающимся.

При организации производственной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет;

- технологии математико-статистической обработки данных и их графического представления;
- личностно ориентированные обучающие технологии;
- рефлексивные технологии.

#### **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачет с оценкой.

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности**

- а) общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-3
- б) профессиональные компетенции (ПК): ПК-1, 2, 3

### **Производственная преддипломная практика**

#### **1. Цели производственной преддипломной практики**

Целями производственной преддипломной практики являются:

- получение профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности, расчетно-экономической деятельности;
- формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих ключевым видам профессиональной деятельности;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

#### **2. Задачи производственной преддипломной практики**

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе);
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе);
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

#### **3. Время проведения производственной преддипломной практики**

- для очной формы обучения: 8 семестр 4 недели.

#### **4. Типы, виды и способы проведения практики**

Производственная, стационарная практика; выездная практика..

#### **5. Содержание производственной преддипломной практики**

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Производственная преддипломная практика является завершающей частью подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы.

Производственная преддипломная практика осуществляется под непосредственным индивидуальным руководством преподавателей выпускающей кафедры (руководителей выпускных квалификационных работ) в индивидуальном порядке.

Этапы прохождения производственной преддипломной практики:

- в течение первой недели обучающиеся знакомятся с программой, целями и задачами практики, уточняют структуру ВКР, определяют содержание теоретической, методической и практической части ВКР, формируют информационную базу исследования, знакомятся с правилами оформления текста выпускной бакалаврской работы;

- в течение второй и третьей недели обучающиеся, если это необходимо посещают базы практики, производят сбор и обработку информации, требуемой для написания ВКР, представляют результаты в виде корректно оформленных таблиц и рисунков, формулируют выводы и разрабатывают предложения;

- в течение четвертой недели обучающиеся оформляют отчет по производственной преддипломной практике, составляют список источников ВКР, формируют приложения ВКР.

При организации производственной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет;
- технологии математико-статистической обработки данных и их графического представления;
- лично ориентированные обучающие технологии;
- рефлексивные технологии.

#### **6. Формы промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачет с оценкой.

#### **7. Коды формируемых (сформированных) компетенций по производственной преддипломной практике**

- а) общекультурные компетенции (ОК): ОК-7;
- б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-4;
- в) профессиональные компетенции (ПК): ПК-1,3,4,5,7,8.