

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 26.06.2020г. протокол № 6

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль подготовки/специализация

Архитектура предприятий

Вид программы

Прикладной бакалавриат

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

очная

Год начала подготовки: 2020 г.



**СОГЛАСОВАНО**  
Генеральный директор  
ООО «Вистар»  
Пономарев Г.В.

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20~~21~~<sup>22</sup>/20~~22~~<sup>23</sup> учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20~~21~~<sup>22</sup>/20~~22~~<sup>23</sup> учебном году на заседании ученого совета университета 2.08.20~~21~~<sup>22</sup> г. протокол № 6

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

2.08.20~~21~~<sup>22</sup> г.

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20~~22~~<sup>23</sup>/20~~23~~<sup>24</sup> учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20~~22~~<sup>23</sup>/20~~23~~<sup>24</sup> учебном году на заседании ученого совета университета 30.08.20~~22~~<sup>23</sup> г. протокол № 6

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

2.08.20~~22~~<sup>23</sup> г.

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20 /20 учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 /20 учебном году на заседании ученого совета университета \_\_\_\_\_.20 г. протокол № \_\_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_\_\_\_.20 г.

3  
СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика профиль/специализация Информационная бизнес-аналитика	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки/специальности 38.04.05 Бизнес-информатика	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	4
1.4 Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.05 Бизнес-информатика.	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	5
3. Планируемые результаты освоения ООП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки/специальности 38.04.05 Бизнес-информатика.	7
4.1. Календарный учебный график.	7
4.2. Учебный план	7
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	9
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.	9
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика профиль/специализация Информационная бизнес-аналитика.	10
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	6
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки/специальности 38.04.05 Бизнес-информатика.	13
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	13
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.	13
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	14

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа магистратуры по направлению/специальности 38.03.05 Бизнес-информатика, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», профиль Архитектура предприятий.**

#### **Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.**

ООП представляет собой систему документов, разработанную на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) бакалавр) с учетом потребностей регионального рынка труда, и определяет цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, принципы оценки качества подготовки выпускника ООП по данному направлению и профилю.

Основными пользователями ООП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты ВГУ; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

Информация об ООП по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика размещена на сайте ВГУ ([www.edu.vsu.ru](http://www.edu.vsu.ru)).

Основная образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **1.2. Нормативные документы, использованные при разработке ООП**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. №1002;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ».

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Цель реализации ООП.**

ООП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Также ООП имеет цель - создание в рамках образовательной среды ВГУ оптимальных условий для развития у обучающихся личностных качеств и возможностей для осуществления дальнейшего профессионального совершенствования и выбора магистерских образовательных программ.

#### **1.3.2. Срок освоения ООП составляет 4 года.**

**1.3.3. Трудоемкость ООП составляет 240 (ЗЕТ). Объем контактной работы 3717 (час).**

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и иметь в текущем году результаты ЕГЭ не ниже установленного Рособранзором минимального количества баллов, свидетельствующих об освоении выпускником образовательной программы среднего образования.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает:**

- интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятий);
- стратегическое планирование развития информационных систем (далее - ИС) и информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием;
- организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- архитектура предприятий;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- аналитическая;
- организационно-управленческая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

аналитическая:

- анализ архитектуры предприятия;
- исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

организационно-управленческая:

- обследование деятельности информационных технологий (далее - ИТ) инфраструктуры предприятий;
- подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- управление ИТ - сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний.

### **3. Планируемые результаты освоения ООП**

#### **3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **3.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

#### **3.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

аналитическая деятельность:

- проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3).
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);
  - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);
  - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);
  - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);
  - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") (ПК-10);
  - умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);
- дополнительные профессиональные компетенции:
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП в Приложении 1.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется документированной процедурой «СМК. Организация и реализация образовательного процесса» (ДП ВГУ 1.3.04.750 – 2015), учебным планом с учетом его профиля «Архитектура предприятий»; рабочими программами дисциплин и практик; фондами оценочных средств; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в Приложении 2.

##### **4.2. Учебный план**

Базовый учебный план реализации ООП по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» по профилю «Архитектура предприятий» прилагается в Приложении 3.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов, разделов ООП, учебных дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Формирование Учебного плана регламентируется Инструкцией ВГУ «О порядке разработки, оформления и введения в действие учебного, рабочего учебного планов основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в соответствии с ФГОС ВПО Воронежского государственного университета» (И ВГУ 2.1.09 – 2014).

План учебного процесса включает следующие блоки:

– Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

– Блок 2. "Практики", который включает практики, относящиеся к базовой части программы и практики, относящиеся к ее вариативной части.

– Блок 3. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.( программа прикладного бакалавриата)
Блок 1	Дисциплины (модули)	208 - 213
	Базовая часть	100 - 103
	Вариативная часть	105 - 113
Блок 2	Практики	20 - 23
	Базовая часть	6 - 9
	Вариативная часть	14 - 17
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата должны быть реализованы следующие дисциплины (модули): "Философия", "История", "Иностранный язык", "Безопасность жизнедеятельности".

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения учебной практики: стационарная.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения производственной практики: стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной



части Блока 1 "Дисциплины (модули)", выбор которых осуществляется обучающимися в текущем учебном году согласно Положению «О порядке формирования дисциплин по выбору в Воронежском государственном университете» (П ВГУ 2.0.17 – 2015 ).

#### **4.3. Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ООП бакалавриата по направлению подготовки «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура предприятий»**

В состав ООП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (аннотации рабочих программ учебных курсов представлены в Приложении 4).

Рабочие программы выставлены на сайте ВГУ: ([www.edu.vsu.ru](http://www.edu.vsu.ru)). Вместе с каждой рабочей программой обязательно выставлен фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

#### **4.4. Аннотации учебной и производственной практик**

Практики студентов являются обязательными и представляя.т собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-управленческой деятельности;
- учебная практика по программированию;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности;
- преддипломная.

##### **4.4.1. Аннотации учебных практик**

При реализации данной ООП предусматриваются три учебные практики (аннотации представлены в Приложении 5).

Учебная практика является этапом практической подготовки и проводится с целью получения первичных профессиональных умений и навыков, расширения и углубления теоретических знаний в области аналитической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

##### **4.4.2. Аннотации производственной практики.**

При реализации данной ООП предусматриваются три производственные практики, включая обязательную преддипломную (аннотации практик представлены в Приложении 6).

Целями производственной практики являются: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; выработка умений применять полученные практические навыки в решении практических задач; формирование практических навыков самостоятельной работы; получение профессиональных умений и опыта организационно-управленческой и аналитической деятельности, сбор материала для подготовки выпускной работы бакалавра.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика**

### **5.1 Соответствие требованиям к условиям реализации ООП**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения различных типов занятий в ВГУ имеются помещения, удовлетворяющие всем требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. За факультетом ПММ закреплены лаборатории, укомплектованные специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории университета, так и вне её.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Учебно-методическое обеспечение, включающее обязательную и дополнительную литературу, информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных, представлено в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и итоговой аттестации.

При реализации ООП каждый обучающийся имеет доступ к университетским базам данных и библиотечному фонду Зональной Научной Библиотеки (ЗНБ) ВГУ, который укомплектован основной учебной литературой по базовым дисциплинам, изданной за последние 10 лет, для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет, из расчёта не менее 25 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Осуществляется ежегодный контроль выполнения требований ФГОС ВО к нормам книгообеспеченности.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (ЭУК и/или МООК), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(ли) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.
- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

Электронно-библиотечной системе «ЮРАЙТ» (доступ осуществляется по адресу: <https://urait.ru>); Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» (доступ осуществляется по адресу: <https://biblioclub.ru/>); Электронной библиотеке технического ВУЗа «Консультант студента» (доступ осуществляется по адресу: <https://www.studmedlib.ru/>); Электронно-библиотечной системе «Лань» (доступ осуществляется по адресу: <https://e.lanbook.com/>).

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной

работы. Время для доступа в сеть «Интернет» с рабочих мест вуза составляет для каждого студента не менее 6 часов в неделю. Одновременный доступ к ЭБС обеспечен не менее, чем для 25% обучающихся, причем существует возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Организация взаимодействия обучающихся с электронными библиотечными ресурсами осуществляется на основе следующих нормативных документов: «Положение об электронной библиотеки ВГУ» (П ВГУ 6.5.01 – 2015), «Положение об электронном каталоге зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета» (П ВГУ 6.5.05 – 2011), «Положение об электронных информационных ресурсах Воронежского государственного университета» (П ВГУ 6.1.02 – 2008). Подробные данные приведены в приложении 6.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Материально-техническая база факультета ПММ и университета обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Материально-техническое обеспечение включает: персональные компьютеры и рабочие станции, объединенные в локальные сети с выходом в Интернет, оснащенные современными программно-методическими комплексами для решения задач в области моделирования, математических методов и информатики. В лекционных и семинарских аудиториях установлены мультимедийные проекторы и компьютеры для презентаций с доступом в Интернет. В большинстве учебных дисциплин предусмотрено использование инновационных технологий (интерактивные доски, средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, документ-камеры, специализированное программное обеспечение).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 7.

### **5.4. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки «Бизнес-информатика» с учетом рекомендаций соответствующей ПООП.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра по профилю «Архитектура предприятий» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью; преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. 82% преподавателей имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 80 % преподавателей имеют ученую степень, звание, из них 23% -

доктора наук или имеют звание профессора; 15% преподавателей привлечены из числа действующих руководителей и работников профильных организаций., что соответствует требованиям стандарта.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники не менее одного раза в 5 лет проходят повышение квалификации.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В Воронежском государственном университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. В университете воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Концепцией воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

В соответствии с Концепцией разработаны Программа воспитательной деятельности и Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами и др. Программа включает следующие направления воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- экологическое воспитание.

Координационным органом студенческих объединений ВГУ является Совет обучающихся, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав. В состав Совета обучающихся ВГУ входят следующие студенческие организации, реализующие проекты по различным направлениям воспитательной деятельности:

- Студенческий совет,
- Молодежное движение доноров Воронежа «Жачели»,
- Клуб интеллектуальных игр ВГУ,
- Юридическая клиника ВГУ и АЮР,
- Научно-популярный Лекторий,
- Штаб студенческих отрядов ВГУ,
- Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук,
- Федеральный образовательный проект «Инфопоток»,
- Школа актива ВГУ,
- Археологическое наследие Центрального Черноземья,
- Студенты – Детям.

На факультете ПММ, реализующим данное направление подготовки общим руководством воспитательной деятельностью занимается декан, текущую работу осуществляют и контролируют заместители декана, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения университет имеет 8 студенческих общежитий.

Для медицинского обслуживания обучающихся в ВГУ имеется студенческая поликлиника, где ведут ежедневный прием терапевты и узкие специалисты. Осуществляется

ежедневный амбулаторно-поликлинический прием больных; проводятся лабораторно-диагностические исследования, а также лечебно-оздоровительные мероприятия.

Для обеспечения питания в университете имеются пункты общественного питания.

Администрация университета, студенческий профком и студенческий совет уделяют большое внимание организации отдыха студентов. Работают спортивный клуб и оздоровительно-спортивный центр; в летний период предоставляются бесплатные путевки в спортивно-оздоровительный комплекс «Веневитиново» и на Черноморское побережье Кавказа.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы приведены в Приложении 9.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в семестр. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций бакалавров – установить степень соответствия достигнутых бакалаврами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ООП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника ООП по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и регламентируется СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 – Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

Общие правила и порядок проведения Государственной Итоговой Аттестации по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» регламентируется стандартом «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (бакалавриат)» (СТ ВГУ 2.1.02.380305Б -2016).

Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с работодателями и учитывает современные тенденции развития бизнес-информатики как на внутреннем, так и на международном уровнях.

Все бакалаврские работы подлежат обязательной проверке в системе «Антиплагиат» и размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

Обучающимся по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается диплом бакалавра государственного образца, который подтверждает получение высшего образования.

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

- Положение об отборе студентов Воронежского государственного университета для участия в международных обменных программах;
- Положение о переводе, восстановлении, обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, обучающихся в Воронежском государственном университете;
- Положение о проектировании и реализации дополнительного образования в Воронежском государственном университете;
- Положение о порядке интернет-тестирования студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования;
- Положение о студенческом научном обществе Воронежского государственного университета;
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ;
- Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ВГУ;
- Система менеджмента качества. Исследование рынка образовательных услуг;
- Система менеджмента качества. Инфраструктура. Управление предоставлением библиотечно-информационных услуг;
- Положение о Центре развития карьеры Управления инноваций и предпринимательства ВГУ.

Для организации самостоятельной работы обучающихся по большинству дисциплин ООП разработаны методические указания, рекомендации, учебные пособия, размещенные на сайте Зональной научной библиотеки ВГУ ([www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru)).

Студенты факультета ПММ участвуют в программах обучения по обмену со следующими вузами: Университет Тарту (Эстония), Бэйлорский университет г. Уэйко (США), Научно-технологический университет г. Циндао (КНР), Национальный университет г. Мэйнут (Ирландия), Университет им. Альберта Людвига (г. Фрайбург, ФРГ), Университет штата Канзас (г. Манхеттен, США), Университет Хуана Карлоса г. Мадрид (Испания), Университет Санья (КНР).

Факультет ПММ участвует в Международном проекте Европейской Комиссии ТЕМПУС ЕЗМ «Оценка сотрудничества в образовательной экосистеме как механизм формирования профессиональных компетенций» (координатором проекта является Университет прикладных наук JAMK, г. Ювяскюля, Финляндия).

Система менеджмента качества образования сертифицирована по Международному Стандарту ISO 92001: 2008.

Разработчики ОПОП:

Декан факультета  
Руководитель (куратор) программы,  
заведующий кафедрой ММИО, профессор



А.И. Шашкин  
Т.В. Азарнова

Программа рекомендована Ученым советом факультета прикладной математики, информатики и механики от 26.05.2020 г. протокол № 6.

**Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-18
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-18
Б1.Б.01	История	ОК-2; ОК-6
Б1.Б.02	Философия	ОК-1; ОК-6
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-5; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.04	Макроэкономика	ОК-3; ОПК-1; ПК-4
Б1.Б.05	Микроэкономика	ОК-3; ОПК-1; ПК-4
Б1.Б.06	Правоведение	ОК-4; ОК-7; ПК-11
Б1.Б.07	Социология	ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ПК-9
Б1.Б.08	Психология	ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ПК-9
Б1.Б.09	Менеджмент	ОК-3; ОПК-2; ПК-9
Б1.Б.10	Математический анализ	ОК-7; ПК-18
Б1.Б.11	Линейная алгебра	ОК-7; ПК-18
Б1.Б.12	Дискретная математика	ОК-7; ПК-18
Б1.Б.13	Дифференциальные и разностные уравнения	ОК-7; ПК-18
Б1.Б.14	Теория вероятностей и математическая статистика	ПК-4; ПК-18
Б1.Б.15	Исследование операций	ПК-4; ПК-18
Б1.Б.16	Методы оптимизации	ПК-4; ПК-18
Б1.Б.17	Архитектура предприятий	ОПК-1; ПК-1; ПК-5
Б1.Б.18	Управление жизненным циклом информационных систем	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.Б.19	Управление ИТ-сервисами и контентом	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-9
Б1.Б.20	Деловые коммуникации	ОК-5; ОПК-2; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.Б.21	Базы данных	ОПК-3; ПК-5
Б1.Б.22	Электронный бизнес	ОК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-10
Б1.Б.23	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.24	Программирование	ОПК-3; ПК-18
Б1.Б.25	Моделирование бизнес-процессов	ОПК-1; ПК-5

Б1.Б.26	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.27	Русский язык для устной и письменной коммуникации	ОК-5; ПК-9
Б1.Б.28	Имитационное моделирование	ПК-4; ПК-18
Б1.Б.29	Основы военной подготовки	ОК-9
Б1.В	Вариативная часть	ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-18
Б1.В.01	Бухгалтерский и управленческий учет	ОК-3; ПК-5; ПК-7
Б1.В.02	Маркетинг	ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-10
Б1.В.03	Эконометрика	ПК-4; ПК-18
Б1.В.04	Информационная безопасность	ОПК-1; ПК-9; ПК-11
Б1.В.05	Информационные системы управления производственной компанией	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.06	Объектно-ориентированный анализ и программирование	ОПК-1; ОПК-3; ПК-3; ПК-18
Б1.В.07	Системы поддержки принятия решений	ПК-4; ПК-5
Б1.В.08	Анализ данных	ОПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.09	Нечеткая логика и нейронные сети	ПК-4; ПК-18
Б1.В.10	Пакеты прикладных программ	ОПК-3; ПК-4; ПК-18
Б1.В.11	Информационные технологии управления	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.12	Управление проектами	ОПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.13	Проектирование информационных систем в экономике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.14	Инновационный менеджмент	ОК-3; ОПК-2; ПК-4
Б1.В.15	Общая теория систем	ПК-4; ПК-5; ПК-18
Б1.В.16	Логистика	ОК-3; ОПК-2; ПК-8
Б1.В.17	Основы SAP	ОПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.18	Финансовая математика и инвестиционный анализ	ОК-3; ПК-3; ПК-4
Б1.В.19	Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж	ОК-3; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-10
Б1.В.20	Информационные технологии в бизнесе	ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10
Б1.В.21	Бизнес-планирование	ОПК-2; ПК-3
Б1.В.22	Теоретические основы информатики	ОПК-3; ПК-6; ПК-18
Б1.В.23	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации	ОПК-3; ПК-18
Б1.В.24	Банковское дело	ОК-3; ПК-3
Б1.В.25	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-3; ПК-3



Б1.В.ДВ.01.01	Язык программирования АВАР	ОПК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Управление персоналом	ОК-3; ОПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.02.01	Бизнес-процессы с позиции SAP	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.02.02	Инженерия знаний и интеллектуальные системы	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-3; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Интернет-предпринимательство	ОК-3; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по финансовому менеджменту	ОК-3; ОПК-2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.01	Корпоративные информационные системы	ОПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.02	Модули SAP	ОПК-3; ПК-9
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОК-3; ОПК-2
Б1.В.ДВ.05.01	Государственное и муниципальное управление	ОК-3; ОПК-2
Б1.В.ДВ.05.02	Институциональная экономика	ОК-3; ОПК-2
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОК-3; ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.06.01	Оценка и управление финансовыми рисками	ОК-3; ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.06.02	Информационное право	ОК-4; ОПК-2; ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-4; ПК-18
Б1.В.ДВ.07.01	Игровые модели в экономике и бизнесе	ПК-4; ПК-18
Б1.В.ДВ.07.02	Математические модели микроэкономики	ОК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.08.01	Методы экспертных оценок	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.08.02	Методы вычислений	ПК-4; ПК-18
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9
Б1.В.ДВ.09.01	Информационные системы в управлении финансами	ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9
Б1.В.ДВ.09.02	Информационные системы в управлении персоналом	ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ОПК-3; ПК-9
Б1.В.ДВ.10.01	Программные продукты для бухгалтерского учета	ОПК-3; ПК-9
Б1.В.ДВ.10.02	Бухгалтерия предприятия	ОК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.11.01	Финансовый менеджмент	ОК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.11.02	Практикум по финансовому учету	ОК-3; ПК-1; ПК-5

Б1.В.ДВ.11.03	Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности	
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ОПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.12.01	Практикум по машинному обучению	ОПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.12.02	Функциональное программирование и интеллектуальные системы	ОПК-1; ОПК-3
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	ОПК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.13.01	Программирование в 1С	ОПК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.13.02	Автоматизация бухгалтерской деятельности	ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.14.01	Введение в специальность	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.14.02	Экономика фирмы	ОК-3; ОПК-2
Б2	Практики	ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-18
Б2.Б	Базовая часть	ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.Б.01(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности	ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.Б.02(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-управленческой деятельности	ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В	Вариативная часть	ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-18
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности	ОК-3; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.02(У)	Учебная практика по программированию	ОК-7; ОПК-3; ПК-18
Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности	ОК-3; ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная	ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-3; ОК-5; ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.Б	Базовая часть	ОК-3; ОК-5; ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ОК-3; ОК-5; ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативы	ОК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10
ФТД.В.01	Разработка архитектуры электронного предприятия	ПК-1; ПК-9; ПК-10
ФТД.В.02	Финансовый учет	ОК-3; ПК-5; ПК-7





## Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	17	16 5/6	33 5/6	17	16 5/6	33 5/6	17 1/6	16 5/6	34	16 2/6	8 1/6	24 3/6	126 1/6
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	3 2/6	6	2 4/6	3 2/6	6	2 4/6	3 2/6	6	3 2/6		3 2/6	21 2/6
У	Учебная практика		2	2		2	2		2	2				6
П	Производственная практика											4	4	4
Пд	Преддипломная практика											4	4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											4	4	4
К	Продолжительность каникул	14 дн	42 дн	56 дн	14 дн	42 дн	56 дн	14 дн	42 дн	56 дн	14 дн	56 дн	70 дн	238 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	5 дн	13 дн	7 дн	5 дн	12 дн	8 дн	5 дн	13 дн	51 дн
Продолжительность		161 дн	204 дн	365 дн	161 дн	204 дн	365 дн	161 дн	204 дн	365 дн	161 дн	205 дн	366 дн	
Високосный год		-			-			-			+			
Студентов														
Групп														

## Учебный план 1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1											Семестр 2											Итого за курс											Каф.	Семестр									
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя														
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек			Лаб	Пр	СР	Контр оль					
ИТОГО (с факультативами)				1026								28,5	19 4/6		1200									31,5	22 1/6		2226								60	41 5/6										
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1026								28,5			1200									31,5			2226							60												
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			51,9											54,2												53,1																			
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54											54												54																			
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			31,6											27,6												29,6																			
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			31,6											27,6												29,6																			
Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)														2,9												1,5																				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				1026	536	192	34	310	346	144	28,5	ТО: 17□ Э: 2 2/3		1092	512	176	80	256	400	180	28,5	ТО: 16 5/6□ Э: 3 1/3		2118	1048	368	114	566	746	324	57	ТО: 33 5/6□ Э: 6														
1	Б1.Б.01	История											Эк	144	64	32		32	44	36	4			Эк	144	64	32		32	44	36	4		28	2											
2	Б1.Б.03	Иностранный язык	За	54	34			34	20		1,5		За	54	32			32	22		1,5		За(2)	108	66			66	42		3		52	1234												
3	Б1.Б.05	Микроэкономика											Эк	144	48	16	16	16	60	36	4			Эк	144	48	16	16	16	60	36	4		87	2											
4	Б1.Б.08	Психология	За	72	50	16		34	22		2												За	72	50	16		34	22		2		107	1												
5	Б1.Б.10	Математический анализ	Эк За	144	68	34		34	40	36	4		Эк За	180	80	32		48	64	36	5		Эк(2) За(2)	324	148	66		82	104	72	9		41	12												
6	Б1.Б.11	Линейная алгебра	Эк За	180	84	34		50	60	36	5												Эк За	180	84	34		50	60	36	5		42	1												
7	Б1.Б.12	Дискретная математика	Эк За	144	68	34		34	40	36	4												Эк За	144	68	34		34	40	36	4		37	1												
8	Б1.Б.18	Управление жизненным циклом информационных систем											ЗаО КР	108	48	16	16	16	60		3		ЗаО КР	108	48	16	16	16	60		3		42	2												
9	Б1.Б.20	Деловые коммуникации											Эк	108	48	16	16	16	24	36	3		Эк	108	48	16	16	16	24	36	3		80	2												
10	Б1.Б.24	Программирование											Эк За	180	96	32	32	32	48	36	5		Эк За	180	96	32	32	32	48	36	5		40	2												
11	Б1.Б.26	Физическая культура и спорт	За	72	66	8		58	6		2												За	72	66	8		58	6		2		21	1												
12	Б1.Б.27	Русский язык для устной и письменной коммуникации	За	72	32	16		16	40		2												За	72	32	16		16	40		2		65	1												
13	Б1.В.01	Бухгалтерский и управленческий учет											За	108	48	32		16	60		3		За	108	48	32		16	60		3		42	2												
14	Б1.В.22	Теоретические основы информатики	Эк	180	102	34	34	34	42	36	5												Эк	180	102	34	34	34	42	36	5		40	1												
15	Б1.В.23	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации	За	108	32	16		16	76		3												За	108	32	16		16	76		3		42	1												
16	Б1.В.25	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	66	48								За	66	48			48	18				За	66	48			48	18				21	23456												
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк(4) За(8)											Эк(5) За(5) ЗаО КР											Эк(9) За(13) ЗаО КР																					
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																																											
	Б2.В.02(У)	Учебная практика по программированию											ЗаО	108	2			2	106		3	2		ЗаО	108	2			2	106		3	2		40	2										
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)																																											
<b>КАНИКУЛЫ</b>														2											6											8										

## Учебный план 2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестр			
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль					Всего	Кон такт.	Лек
ИТОГО (с факультативами)				1056								27,5	19 4/6		1272									33,5	22 1/6		2328							61	41 5/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1020								26,5			1272									33,5			2292						60				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			53,7											58,5												56,1										
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54											54													54									
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			27,2											26,7													27									
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			27,2											26,7													27									
Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			2,9											2,9													2,9										
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				1056	526	164	150	212	386	144	27,5	ТО: 17□ Э: 2 2/3		1164	496	160	112	224	488	180	30,5	ТО: 16 5/6□ Э: 3 1/3		2220	1022	324	262	436	874	324	58	ТО: 33 5/6□ Э: 6					
1	Б1.Б.03	Иностранный язык	За	54	34			34	20		1,5		Эк	90	32			32	22	36	2,5		Эк За	144	66			66	42	36	4		52	1234			
2	Б1.Б.04	Макроэкономика	Эк	108	48	16	16	16	24	36	3												Эк	108	48	16	16	16	24	36	3		87	3			
3	Б1.Б.06	Правоведение											За	108	32	16		16	76			3		За	108	32	16		16	76		3		95	4		
4	Б1.Б.09	Менеджмент	За	72	50	34		16	22		2												За	72	50	34		16	22		2		80	3			
5	Б1.Б.13	Дифференциальные и разностные уравнения	За	72	32	16		16	40		2												За	72	32	16		16	40		2		37	3			
6	Б1.Б.14	Теория вероятностей и математическая статистика	Эк За	144	68	34		34	40	36	4		Эк	108	32	16		16	40	36	3		Эк(2) За	252	100	50		50	80	72	7		42	34			
7	Б1.Б.16	Методы оптимизации											Эк	108	48	16		32	24	36	3		Эк	108	48	16		32	24	36	3		42	4			
8	Б1.Б.21	Базы данных	За	108	66	16	34	16	42		3		Эк	144	64	16	32	16	44	36	4		Эк За	252	130	32	66	32	86	36	7		155	34			
9	Б1.Б.25	Моделирование бизнес-процессов											Эк	108	48	16	16	16	24	36	3		Эк	108	48	16	16	16	24	36	3		42	4			
10	Б1.Б.28	Имитационное моделирование											За	72	32	16	16		40		2		За	72	32	16	16		40		2		42	4			
11	Б1.В.02	Маркетинг											За	72	48	16		32	24		2		За	72	48	16		32	24		2		88	4			
12	Б1.В.04	Информационная безопасность	Эк	144	66	16	34	16	42	36	4												Эк	144	66	16	34	16	42	36	4		155	3			
13	Б1.В.06	Объектно-ориентированный анализ и программирование	Эк	144	66	16	34	16	42	36	4												Эк	144	66	16	34	16	42	36	4		40	3			
14	Б1.В.09	Нечеткая логика и нейронные сети											За КР	108	32	16	16		76		3		За КР	108	32	16	16		76		3		42	4			
15	Б1.В.17	Основы SAP											За	108	48	16	32		60		3		За	108	48	16	32		60		3		155	4			
16	Б1.В.20	Информационные технологии в бизнесе	За	108	32	16	16		76		3												За	108	32	16	16		76		3		155	3			
17	Б1.В.25	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	66	48			48	18				За	66	48			48	18				За(2)	132	96			96	36				21	23456			
18	Б1.В.ДВ.11.01	Финансовый менеджмент											За	72	32	16		16	40		2		За	72	32	16		16	40		2		37	4			
19	Б1.В.ДВ.11.02	Практикум по финансовому учету											За	72	32	16		16	40		2		За	72	32	16		16	40		2		42	4			
20	Б1.В.ДВ.11.03	Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности											За	72	32	16		16	40		2		За	72	32	16		16	40		2		99	4			
21	ФТД.В.02	Финансовый учет	За	36	16		16		20		1												За	36	16		16		20		1		42	3			
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Эк(4) За(8)											Эк(5) За(7) КР											Эк(9) За(15) КР											
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)											108	2			2	106		3	2		108	2			2	106		3	2					
	Б2.Б.02(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-управленческой деятельности											ЗаО	108	2			2	106		3	2	ЗаО	108	2			2	106		3	2	42	4			
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)																																		
<b>КАНИКУЛЫ</b>												2																					8				





## Учебный план 4 курс

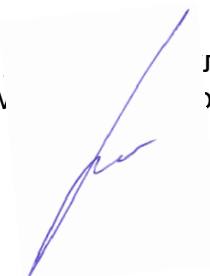
№	Индекс	Наименование	Семестр 7										Семестр 8										Итого за курс										Каф.	Семестр			
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя								
				Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Контроль			Всего		
ИТОГО (с факультативами)			1116										1080										2196														
ИТОГО по ОП (без факультативов)			1116										1044										2160										39 5/6				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)			57,4										52,9										55,2														
			54																				27														
			31,3										21,6										26,5														
			31,3										21,6										26,5														
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			1116										432										1548										ТО: 24 1/2□ Э: 3 1/3				
			510 234 96 180 426 180 31										192 96 32 64 240										702 330 128 244 666 180 43										ТО: 16 1/3□ Э: 3 1/3				
1	Б1.Б.02	Философия	Эк	144	68	34		34	40	36	4														Эк	144	68	34		34	40	36	4			109	7
2	Б1.Б.07	Социология	За	72	32	16		16	40	2															За	72	32	16		16	40	2				29	7
3	Б1.Б.19	Управление ИТ-сервисами и контентом	За	72	48	16	16	16	24	2															За	72	48	16	16	16	24	2				42	7
4	Б1.Б.23	Безопасность жизнедеятельности	За	72	32	16			16	40	2														За	72	32	16		16	40	2				181	8
5	Б1.Б.29	Основы военной подготовки	За	108	56	22		34	52		3														За	108	56	22		34	52		3			181	7
6	Б1.В.05	Информационные системы управления производственной компанией	Эк	108	48	16	16	16	24	36	3														Эк	108	48	16	16	16	24	36	3			42	7
7	Б1.В.11	Информационные технологии управления	Эк	108	32	16	16		40	36	3														Эк	108	32	16	16		40	36	3			42	7
8	Б1.В.16	Логистика	Эк	108	50	34		16	22	36	3														Эк	108	50	34		16	22	36	3			37	7
9	Б1.В.18	Финансовая математика и инвестиционный анализ	Эк	108	32	16		16	40	36	3														Эк	108	32	16		16	40	36	3			42	7
10	Б1.В.19	Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж	ЗаО	72	32	16	16		40		2														ЗаО	72	32	16	16		40		2			42	7
11	Б1.В.21	Бизнес-планирование	За	72	32	16		16	40	2															За	72	32	16		16	40	2				42	7
12	Б1.В.ДВ.04.01	Корпоративные информационные системы										За	72	32	16	16		40		2					За	72	32	16	16		40	2				155	8
13	Б1.В.ДВ.04.02	Модули SAP										За	72	32	16	16		40		2					За	72	32	16	16		40	2				155	8
14	Б1.В.ДВ.05.01	Государственное и муниципальное управление										За	72	40	24		16	32		2					За	72	40	24		16	32		2			42	8
15	Б1.В.ДВ.05.02	Институциональная экономика										За	72	40	24		16	32		2					За	72	40	24		16	32		2			86	8
16	Б1.В.ДВ.06.01	Оценка и управление финансовыми рисками	За	72	32	16		16	40	2															За	72	32	16		16	40	2				42	7
17	Б1.В.ДВ.06.02	Информационное право	За	72	32	16		16	40	2															За	72	32	16		16	40	2				42	7
18	Б1.В.ДВ.07.01	Игровые модели в экономике и бизнесе										За	108	40	24		16	68		3					За	108	40	24		16	68		3			42	8
19	Б1.В.ДВ.07.02	Математические модели микроэкономики										За	108	40	24		16	68		3					За	108	40	24		16	68		3			42	8
20	Б1.В.ДВ.09.01	Информационные системы в управлении финансами										За	72	32	16	16		40		2					За	72	32	16	16		40		2			42	8
21	Б1.В.ДВ.09.02	Информационные системы в управлении персоналом										За	72	32	16	16		40		2					За	72	32	16	16		40		2			89	8
22	Б1.В.ДВ.13.01	Программирование в 1С	За	72	48	16	32		24	2															За	72	48	16	32		24	2				42	7
23	Б1.В.ДВ.13.02	Автоматизация бухгалтерской деятельности	За	72	48	16	32		24	2															За	72	48	16	32		24	2				42	7
24	ФТД.В.01	Разработка архитектуры электронного предприятия										За	36	16		16	20		1						За	36	16		16	20		1			42	8	
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк(5) За(6) ЗаО										За(6)										Эк(5) За(12) ЗаО														
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)										432 7										432 7										12 8				
			432 7										7 425										432 7										12 8				
Б2.Б.01(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности											ЗаО	108	2			2	106		3	2			ЗаО	108	2			2	106		3	2		42	8	
Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности											ЗаО	108	2			2	106		3	2			ЗаО	108	2			2	106		3	2		42	8	
Б2.В.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная)											ЗаО	216	3			3	213		6	4			ЗаО	216	3			3	213		6	4		42	8	
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)										216										216										207 9 6 4				
			216										207 9 6 4										216										207 9 6 4				
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы											Эк	216					207 9 6 4					Эк	216						207 9 6 4				42	8		
<b>КАНИКУЛЫ</b>																																	2				
																																	8				
																																	10				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

матем



льтета Прикладной  
математики и механики

Шашкин А.И.  
24.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:  
38.03.05 Бизнес-информатика
2. Профиль подготовки/специализация:  
Архитектура предприятий
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Составители программы: начальник отдела по воспитательной работе Назарова А.А., к.ф.-м.н., доц., доцент кафедры ВМиПИТ Медведева О.А.
5. Рекомендована: Учёным советом факультета прикладной математики, информатики и механики от 24.06.2021 года, протокол № 9.

---

*отметки о продлении вносятся вручную)*

6 Учебный год: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024

## 7. Цель и задачи программы:

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

## 8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие подходы:

- системный, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- организационно-деятельностный, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- личностно-ориентированный, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- комплексный подход, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими принципами реализации программы являются:

- *системность* в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- *интеграция* внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- *мотивированность* участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);
- *вариативность*, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих **методов** воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие **формы** организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

## **9. Содержание воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) культурно-эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание;
- 7) профессиональное воспитание.

### **9.1. Духовно-нравственное воспитание**

- формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);
- развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;
- развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

### **9.2. Гражданско-правовое воспитание**

- выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;
- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;
- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;
- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

### **9.3. Патриотическое воспитание**

- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;
- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;
- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;
- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;
- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;
- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

### **9.4. Экологическое воспитание**

- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;
- формирование экологической культуры у обучающихся;
- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;
- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

### **9.5. Культурно-эстетическое воспитание**

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;
- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;
- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

### **9.6. Физическое воспитание**

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

### **9.7. Профессиональное воспитание**

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

## **10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению аттестации обучающихся (по реализуемым факультетом основным образовательным программам)**

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на

факультете и итоги аттестации обучающихся (по реализуемым факультетом основным образовательным программам).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с **целью** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными **принципами** анализа воспитательного процесса являются:

- *принцип гуманистической направленности*, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- *принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- *принцип разделенной ответственности* за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

### **Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете**

#### 1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие утвержденной на ученом совете концепции воспитательной деятельности.

1.2 Наличие рабочей программы воспитания.

1.3 Наличие утвержденного календарного плана воспитательной работы. Его выполнение в отчетном году (выполнен полностью, перевыполнен – с приведением конкретных сведений о перевыполнении, невыполнен – с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

#### 2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательных мероприятий, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

#### 3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности преподавателей в проведении воспитательной работы с обучающимися.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

#### 4. Итоги аттестации обучающихся (по реализуемым факультетом основным образовательным программам)

4.1 Количество аттестованных обучающихся в отчетном учебном году (отдельно по каждой основной образовательной программе, реализуемой факультетом).



4.2 Количество неаттестованных обучающихся (отдельно по каждой основной образовательной программе, реализуемой факультетом). Причины пассивности обучающихся и предложения по ее устранению, активному их вовлечению в воспитательную работу.

Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

**Аттестация обучающихся по участию в воспитательных мероприятиях календарного плана воспитательной работы факультета и достигнутым результатам** (отдельно по каждой основной образовательной программе, реализуемой факультетом)

**Форма аттестации:** зачет.

**Оценочная шкала:** «зачтено – не зачтено».

**Оценочные критерии:**

1. Количественный – участие обучающихся в воспитательных мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений (достаточно одного факта). Дополнительным критерием может служить наличие хотя бы одного поощрения (грамоты, диплома, благодарственного письма, сертификата и т.п.).

2. Качественный – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

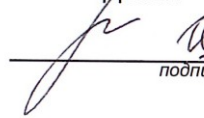
**Способы получения информации для проведения аттестации обучающихся:** педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Источники получения информации для проведения аттестации обучающихся:** устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Фиксация результатов аттестации обучающихся:** отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (отдельно по каждой основной образовательной программе, реализуемой факультетом).

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПММ


  
 подпись, расшифровка подписи

2.09.2021

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки выполнения	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный, университетский, факультетский)	Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия)
1.	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (оказание помощи пожилым людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		День донора (формирование небезразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Ноябрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Щедрый вторник (оказание помощи больным детям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Декабрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Февраль	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Благотворительные мероприятия, направленные на помощь детям с ограниченными возможностями (развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Март	Региональный	Отдел по воспитательной работе

2.	Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	3 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Гуманитарная помощь ветеранам (мероприятие проводится с целью формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, социально значимых и патриотических качеств, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	9 мая	Университетский	Объединенный совет обучающихся
3.	Патриотическое воспитание	Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Кубок Мосина (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке)	Апрель	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
4.	Экологическое воспитание	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью)	Октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью – как собственному, так и других людей)	1 декабря	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде)	Апрель	Университетский	Отдел по воспитательной работе
5.	Культурно-эстетическое воспитание	Школа актива (расширение знаний, развитие навыка обучающихся в сфере культуры и творчества посредством образовательных лекций и мастер-классов)	Сентябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Посвящение в студенты (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	Сентябрь	Факультетский	Факультет
		Квест-игра "Убить дракона" (мероприятие соревновательного характера с целью прокачивания навыков работы в команде и выявления лидеров)	Октябрь	Факультетский	Факультет

Хэллоуин (тематический квест для привлечения обучающихся к сфере творчества посредством донесения информации в игровой форме)	Конец октября	Факультетский	Факультет
Проведение викторины (интеллектуальное мероприятие, направленное на расширение знаний обучающихся о традициях и ценностях факультета)	Ноябрь	Факультетский	Факультет
Турнир по "Мафии" (мероприятие организовано совместно с факультетом МБФ, направленное на взаимодействие студентов и передачу организаторского опыта между факультетами вуза)	Декабрь	Факультетский	Факультет
Творческий фестиваль «Первокурсник» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Декабрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
Новогодний концерт «Голубой огонек» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Конец декабря	Университетский	Культурно-досуговый отдел
Новогодние посиделки (развитие творчества и культуры в студенческой среде, расширение знаний обучающихся о традициях и ценностях факультета)	Конец декабря	Факультетский	Факультет
День студента (мини-квест для членов студенческого совета ПММ, ориентированный на развитие критического мышления и коммуникативных навыков)	Январь	Факультетский	Факультет
Ночной университет ВГУ (развитие культуры в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)	Февраль	Университетский	Объединенный совет обучающихся
Фотоконкурс (конкурс на лучшую фотографию в стенах университета для стимулирования студентов к внеучебной деятельности)	Февраль	Факультетский	Факультет
Викторина "Технари vs Гумманитарии" (интеллектуальная викторина между представителями различных специальностей с целью развития коммуникационных навыков обучающихся, креативного мышления и навыков работы в команде)	Февраль	Университетский	Объединенный совет обучающихся
Мероприятие "В гости к студенческому совету. ПММ" (передача знаний и опыта председателям студенческих советов других факультетов, развитие студенческого самоуправления, приобщение студентов других факультетов к традициям факультета ПММ)	Февраль	Факультетский	Факультет
Мероприятие "Своя игра" (развлекательное мероприятие, направленное на развития знаний о традициях и ценностях вуза, формирование знаний о студенческих возможностях обучающихся)	Февраль, март	Университетский	Объединенный совет обучающихся
Масленица (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	Конец февраля – начало марта	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел

		Мистер и Мисс студенческих отрядов Воронежского государственного университета (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Март	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Университетская весна (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Апрель	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Турнир по настольным играм (цель мероприятия заключается в сплочении студентов факультетов ВГУ, формирования навыков командной работы)	Апрель	Факультетский	Факультет
6.	Физическое воспитание	Киберспортивные турниры (организация ряда соревнований совместно с клубом "VSU Esports" по дисциплинам CS:GO и Dota 2 с целью популяризации киберспорта среди студентов вузов Воронежа)	Сентябрь - декабрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Студенческая спартакиада «Первокурсник»	Октябрь - ноябрь	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта, Объединенный совет обучающихся, Спортивный клуб ВГУ
		Межфакультетские соревнования «CrossFit»	Октябрь - ноябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Универсиада первокурсников ВГУ (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Ноябрь – декабрь	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта
		Турнир по лазертагу «Светобитва» (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, мотивация студентов к занятиям спортом)	Ноябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Внутривузовский этап Чемпионата АССК России	Февраль-Март	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Межфакультетские соревнования по мини-футболу среди первокурсников	Март	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта, Спортивный клуб ВГУ
		Кубок студенческих советов (ряд соревнований по 5 видам спортивных дисциплин между факультетами ВГУ с целью формирования навыков работы в команде, мотивации студентов к занятиям спортом, популяризации отечественного спорта)	Начало апреля	Университетский	Объединенный совет обучающихся

		Всероссийская акция "Будь здоров!"	17 апреля	Муниципальный	Объединенный совет обучающихся
		Внутривузовский этап Студенческого фестиваля ГТО	Апрель-сентябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Туристический поход (мероприятие спортивной направленности, проводимое для формирования основных туристических навыков, развития умений работы в команде)	Июнь-июль	Факультетский	Факультет
		Велосипедный марафон (задача мероприятия поддержать спортивный дух студентов вуза, мотивировать студентов заниматься спортом, обеспечить общение с преподавателями в неформальной обстановке)	Июнь-июль	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Внутривузовский «CrossFit» среди студенческих советов ВГУ	Июль	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Межвузовский турнир по CS:GO «Clash of Universities»	Июнь – июль	Городской	Объединенный совет обучающихся
		Серия акций по пропаганде здорового образа жизни «Хищная зарядка с ректором»	Июнь - сентябрь	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся
		Летние сборы по видам спорта и агитационные сборы ССК ВГУ «Хищные Бобры»	Август - сентябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся, Спортивный клуб ВГУ
7.	Профессиональное воспитание	Поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	1 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Занятия с первокурсниками (занятия в лекционном и практическом формате, направленные на развитие студенческого самоуправления и совершенствование у обучающихся первого курса организаторских умений и навыков)	В течение учебного года	Факультетский	Факультет
		День открытых дверей центра разработки DataArt Воронеж для студентов ПММ (ведущие специалисты DataArt и преподаватели Летней практики рассказывают о самом интересном в IT, о процессе собеседования и тестирования, о практикантских программах для студентов)	Сентябрь	Факультетский	Компания DataArt, факультет
		РИФ Воронеж (крупнейший региональный интернет-форум, образовательным партнером которого выступает факультет ПММ)	Октябрь	Региональный	Like & Go, факультет
		Зимняя школа магистратуры факультета ПММ ВГУ (Знакомство обучающихся с магистерскими программами факультета, требованиями ведущих компаний Воронежской области)	Февраль	Факультетский	Факультет
		Ярмарка вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями, ориентация обучающихся на успех, на	Декабрь, Апрель	Университетский	Отдел развития карьеры

лидерство и карьерный рост)			
День российского студенчества (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
Студенческая Олимпиада по программированию	Февраль	Региональный	Группа компаний РЕЛЭКС, факультет
Межрегиональный робототехнический фестиваль "Робоарт" (организационная помощь в проведении соревнований, выставок, мастер-классов с целью развития волонтерских навыков)	Март	Всероссийский	Экспериментальная техническая школа, факультет
IT NonStop (IT-конференция, организованная компанией DataArt совместно с факультетом ПММ)	Апрель	Международный	Компания DataArt, факультет
День карьеры факультета ПММ (Ведущие IT-компании проводят полноценное собеседование или тестирование, что позволяет проверить знания студентов и их уровень квалификации для дальнейшего трудоустройства)	Апрель	Факультетский	Факультет
Научная студенческая конференция «Математика, информационные технологии, приложения»	Апрель	Университетский	Факультет
Кубок семнадцати факультетов (выезд представителей 17 факультетов на базу "Веневитиново" для совершенствования организаторских навыков и умений, развития корпоративной культуры, повышения уровня студенческого самоуправления)	Май	Университетский	Объединенный совет обучающихся
Международная юмористическая олимпиада по программированию Proggy-Buggy Towel Contest	Май	Международный	Компания DataArt, факультет
Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки)	В течение учебного года	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ПММ

 Шашкин А. И.

27.09.2022

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки выполнения	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный, университетский, факультетский)	Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия)
8.	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (оказание помощи пожилым людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		День донора (формирование небезразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Ноябрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Щедрый вторник (оказание помощи больным детям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Декабрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Февраль	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Благотворительные мероприятия, направленные на помощь детям с ограниченными возможностями (развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Март	Региональный	Отдел по воспитательной работе



		общественной деятельности студентов)			
9.	Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	3 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Гуманитарная помощь ветеранам (мероприятие проводится с целью формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, социально значимых и патриотических качеств, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	9 мая	Университетский	Объединенный совет обучающихся
10.	Патриотическое воспитание	Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Кубок Мосина (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке)	Апрель	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
11.	Экологическое воспитание	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью)	Октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью – как собственному, так и других людей)	1 декабря	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде)	Апрель	Университетский	Отдел по воспитательной работе
12.	Культурно-эстетическое воспитание	Школа актива (расширение знаний, развитие навыка обучающихся в сфере культуры и творчества посредством образовательных лекций и мастер-классов)	Сентябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Посвящение в студенты (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	Сентябрь	Факультетский	Факультет
		Хэллоуин (тематический квест для привлечения обучающихся к сфере творчества посредством донесения информации в игровой форме)	Конец октября	Факультетский	Факультет

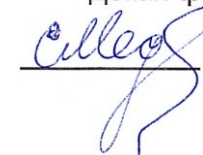
13. Физическое воспитание	Проведение викторины (интеллектуальное мероприятие, направленное на расширение знаний обучающихся о традициях и ценностях факультета)	Ноябрь	Факультетский	Факультет
	Турнир по настольным играм (цель мероприятия заключается в сплочении студентов факультетов ВГУ, формирования навыков командной работы)	Ноябрь	Факультетский	Факультет
	Творческий фестиваль «Первокурсник» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Ноябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
	Новогодний концерт «Голубой огонек» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Конец декабря	Университетский	Культурно-досуговый отдел
	Новогодние посиделки (развитие творчества и культуры в студенческой среде, расширение знаний обучающихся о традициях и ценностях факультета)	Конец декабря	Факультетский	Факультет
	День студента (мини-квест для членов студенческого совета ПММ, ориентированный на развитие критического мышления и коммуникативных навыков)	Январь	Факультетский	Факультет
	Ночной университет ВГУ (развитие культуры в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)	Февраль	Университетский	Объединенный совет обучающихся
	Фотоконкурс (конкурс на лучшую фотографию в стенах университета для стимулирования студентов к внеучебной деятельности)	Февраль	Факультетский	Факультет
	Масленица (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	Конец февраля – начало марта	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
	Мистер и Мисс студенческих отрядов Воронежского государственного университета (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Март	Университетский	Объединенный совет обучающихся
	Университетская весна (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Апрель	Университетский	Культурно-досуговый отдел
	Киберспортивные турниры (организация ряда соревнований совместно с клубом "VSU Esports" по дисциплинам CS:GO и Dota 2 с целью популяризации киберспорта среди студентов вузов Воронежа)	Сентябрь - декабрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
	Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе

Студенческая спартакиада «Первокурсник»	Октябрь - ноябрь	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта, Объединенный совет обучающихся, Спортивный клуб ВГУ
Межфакультетские соревнования «CrossFit»	Октябрь - ноябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
Универсиада первокурсников ВГУ (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Ноябрь – декабрь	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта
Турнир по лазертагу «Светобитва» (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, мотивация студентов к занятиям спортом)	Ноябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
Внутривузовский этап Чемпионата АССК России	Февраль-Март	Университетский	Объединенный совет обучающихся
Межфакультетские соревнования по мини-футболу среди первокурсников	Март	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта, Спортивный клуб ВГУ
Кубок студенческих советов (ряд соревнований по 5 видам спортивных дисциплин между факультетами ВГУ с целью формирования навыков работы в команде, мотивации студентов к занятиям спортом, популяризации отечественного спорта)	Начало апреля	Университетский	Объединенный совет обучающихся
Всероссийская акция "Будь здоров!"	17 апреля	Муниципальный	Объединенный совет обучающихся
Внутривузовский этап Студенческого фестиваля ГТО	Апрель- сентябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
Туристический поход (мероприятие спортивной направленности, проводимое для формирования основных туристических навыков, развития умений работы в команде)	Июнь-июль	Факультетский	Факультет
Велосипедный марафон (задача мероприятия поддержать спортивный дух студентов вуза, мотивировать студентов заниматься спортом, обеспечить общение с преподавателями в неформальной обстановке)	Июнь-июль	Университетский	Отдел по воспитательной работе
Внутривузовский «CrossFit» среди студенческих советов ВГУ	Июль	Университетский	Объединенный совет обучающихся
Межвузовский турнир по CS:GO «Clash of Universities»	Июнь – июль	Городской	Объединенный совет обучающихся

		Серия акций по пропаганде здорового образа жизни «Хищная зарядка с ректором»	Июнь - сентябрь	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся
		Летние сборы по видам спорта и агитационные сборы ССК ВГУ «Хищные Бобры»	Август - сентябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся, Спортивный клуб ВГУ
14.	Профессиональное воспитание	Поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	1 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Занятия с первокурсниками (занятия в лекционном и практическом формате, направленные на развитие студенческого самоуправления и совершенствование у обучающихся первого курса организаторских умений и навыков)	В течение учебного года	Факультетский	Факультет
		РИФ Воронеж (крупнейший региональный интернет-форум, образовательным партнером которого выступает факультет ПММ)	Сентябрь	Региональный	Like & Go, факультет
		Зимняя школа магистратуры факультета ПММ ВГУ (Знакомство обучающихся с магистерскими программами факультета, требованиями ведущих компаний Воронежской области)	Февраль	Факультетский	Факультет
		Ярмарка вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями, ориентация обучающихся на успех, на лидерство и карьерный рост)	Декабрь, Апрель	Университетский	Отдел развития карьеры
		День российского студенчества (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
		Студенческая Олимпиада по программированию	Февраль	Региональный	Факультет
		Межрегиональный робототехнический фестиваль "Робоарт" (организационная помощь в проведении соревнований, выставок, мастер-классов с целью развития волонтерских навыков)	Март	Всероссийский	Экспериментальная техническая школа, факультет
		День карьеры факультета ПММ (Ведущие IT-компании проводят полноценное собеседование или тестирование, что позволяет проверить знания студентов и их уровень квалификации для дальнейшего трудоустройства)	Апрель	Факультетский	Факультет
		Научная студенческая конференция «Математика, информационные технологии, приложения»	Апрель	Университетский	Факультет
		Кубок семнадцати факультетов (выезд представителей 17 факультетов на базу "Веневитиново" для совершенствования организаторских навыков и умений, развития корпоративной культуры, повышения уровня студенческого самоуправления)	Май	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки)	В течение учебного года	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПММ


 Медведев С.Н.

26.05.2023

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки выполнения	Уровень мероприятия (федеральный, региональный, университетский, факультетский)	Исполнители
1.	Духовно-нравственное воспитание	День донора	Сентябрь, апрель	Региональный	Волонтерский центр ВГУ «Гравитация»
		Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Акция «Снежный десант»	Январь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия Клуба волонтеров ВГУ	В течение года	Региональный	Волонтерский центр ВГУ «Гравитация»
		Проведение интеллектуальных викторин	В течение года	Университетский	Отдел по воспитательной работе
2.	Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Проведение комплекса круглых столов и лекций по противодействию экстремизму и терроризму	В течение года	Университетский	Управление по работе с молодежью
		Круглый стол "Безопасность в сети Интернет"	Март	Университетский	Отдел по воспитательной работе

		Секции Юридической клиники	Апрель	Университетский	Юридическая клиника ВГУ
3.	Патриотическое воспитание	Военно-спортивная игра для первокурсников «Зарница»	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Гуманитарная помощь ветеранам	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Участие в акции "Бессмертный полк"	Май	Региональный	Управление по работе с молодежью
		Мероприятия, посвященные Дню Победы	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
4.	Экологическое воспитание	Волонтерские акции	В течение года	Региональный	Волонтерский центр ВГУ «Гравитация»
		Участие в мероприятиях по благоустройству	В течение года	Региональный	Волонтерский центр ВГУ «Гравитация»
5.	Культурно-эстетическое воспитание	Праздничный концерт, посвященный Дню знаний	1 сентября	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Межфакультетская ролевая игра с настольными играми	Сентябрь	Университетский	Факультеты
		Мероприятие в рамках адаптации первокурсников «Посвящение в студенты»	Сентябрь	Университетский	Факультеты
		Цикл образовательных лекций для студентов в рамках подготовительной программы к фестивалю «Первокурсник – 2023»	Октябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Фестиваль «Первокурсник – 2023»	Октябрь – ноябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Праздничный концерт, посвященный Дню студента	Ноябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел

		Новогодние посиделки	Конец декабря	Факультетский	Факультет
		Участие во всероссийском молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон»	Февраль	Федеральный	Культурно-досуговый отдел, Отдел по воспитательной работе
		Праздничные мероприятия «Широкая масленица»	Март	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Фестиваль «Университетская весна»	Апрель	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Фестиваль «Областная весна»	Апрель	Региональный	Культурно-досуговый отдел
		Участие в федеральном мероприятии «Российская студенческая весна»	Май	Федеральный	Культурно-досуговый отдел
6.	Физическое воспитание	Фестиваль ГТО	Сентябрь	Университетский	Спортивный клуб
		Анкетирование студентов по видам спорта	Сентябрь	Университетский	Спортивный клуб
		Межфакультетская Универсиада	Ноябрь – Март	Университетский	Спортивный клуб
		Внутривузовский этап Чемпионата АССК	Декабрь – март	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Всероссийские соревнования по спортивному программированию	Апрель	Региональный	Факультет
		Региональная Универсиада	Февраль - май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Участие в федеральном спортивном проекте «АССК.Фест»	Май	Федеральный	Отдел по воспитательной работе
7.	Профессиональное воспитание	Агитационная кампания по привлечению обучающихся в студенческие отряды	В течение года	Университетский	Отдел по воспитательной работе

	Занятия с первокурсниками в лекционном и практическом формате	В течение учебного года	Факультетский	Факультет
	РИФ Воронеж, образовательным партнером выступает факультет ПММ	Сентябрь	Региональный	Like & Go, факультет
	Тренинг предпринимательских компетенций	Октябрь	Факультетский	Факультет
	Турнир Трех Наук	Декабрь	Федеральный	Управление по инновациям
	День российского студенчества	Январь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
	Зимняя школа магистратуры факультета ПММ ВГУ	Февраль	Факультетский	Факультет
	Студенческая Олимпиада по программированию	Февраль	Региональный	Факультет
	Технокубок	Март	Федеральный	ВК, факультет
	Межрегиональный робототехнический фестиваль "Робоарт"	Март	Федеральный	Экспериментальная техническая школа, факультет
	День карьеры факультета ПММ	Апрель	Факультетский	Факультет
	Олимпиада школьников по программированию	Апрель	Региональный	Факультет
	Научная студенческая конференция «Математика, информационные технологии, приложения»	Апрель	Университетский	Факультет
	«Домашняя целина» студенческих отрядов ВГУ	Май	Университетский	Отдел по воспитательной работе



### Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

#### Б1.Б.1 «История»

##### Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины: формирование у студентов системных представлений об историческом пути России от эпохи расселения восточных славян и создания Древнерусского государства до настоящего времени в контексте всемирной истории, через призму выявления воздействия мощных цивилизационно-формирующих центров - Востока и Запада.

##### Задачи дисциплины:

- 1) Изучение реформ и контрреформ, проводимых в стране;
- 2) Изучение прогрессивных и регрессивных процессов в обществе;
- 3) Изучение возможных альтернатив социального и политического развития общества, появляющихся на переломных этапах его истории;
- 4) Изучение коллизий борьбы вокруг проблемы исторического выбора и причин победы определенных сил в тот или иной момент.

##### Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части .

##### Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	История, как наука
2	История России
3	Мировая история

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ОК-6.

#### Б1.Б.2 «Философия»

##### Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины: формирование у студентов представлений о проблематике и языке философии, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории философии и ее современных проблемах для самостоятельной ориентации не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.

##### Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомить студентов с понятиями, категориями, средствами и методам философии;
- 2) Ознакомить студентов с современными проблемами философии;
- 3) Сформировать у студентов навыки исследования проблем с позиции философии.

##### Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части .

##### Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие философии
2	Философия, как наука
3	Философия и общество

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-6, ОК-1.

#### Б1.Б.3 «Иностранный язык»

##### Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучаемой учебной дисциплины: формирование у студентов такого объема языковых данных, на базе которого отрабатываются коммуникативные компетенции в различных сферах общения социально-базового, социально-культурного, межкультурного и профессионально-делового характера.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение фонетических, грамматических и лексических структур устной и письменной речи в объеме, предусмотренном программой обучения;
- 2) Изучение лексики делового, национально-культурного общения, лексического наполнения деловой корреспонденции;
- 3) Приобретение практических навыков работы с профессиональной литературой в печатном и электронном виде;
- 4) Приобретение умений вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заявки, готовить устные сообщения на заданную тему, вести телефонные переговоры и аргументировать свою точку зрения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины со специализацией «Английский язык»:**

№	Наименование раздела дисциплины.
1	Английский язык – базовый уровень.
2	Английский язык – средний уровень.
3	Английский язык – продвинутый уровень.

**Краткое содержание учебной дисциплины со специализацией «Немецкий язык»:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Лексические основы чтения текстов по экономике
2	Грамматические основы чтения специального текста
3	Kommunikation in Deutsch
4	Deutsch. Business kursus
5	Деловая корреспонденция
6	Спецкурс

**Краткое содержание учебной дисциплины со специализацией «Французский язык»:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Лексические основы чтения текстов по экономике
2	Грамматические основы чтения специального текста
3	Развитие навыков устной и письменной речи по темам специализации
4	Деловая корреспонденция
5	Спецкурс

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-5, ПК-8, ПК-9.

#### **Б1.Б.4 «Макроэкономика»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, заграница; принятия научно обоснованной экономической политики государством на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом и принятие правильных экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Задачи дисциплины:

- 1) Формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;

- 2) Изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
- 3) Уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности;
- 4) Изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;
- 5) Уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, а также рассмотрение моделей, разработанных в течение последних десятилетий;
- 6) Формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования в современной России;
- 7) Формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;
- 8) Приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в макроэкономику.
2	Система национального счетоводства.
3	Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт и его исчисление. Другие макроэкономические показатели.
4	Модель межотраслевого баланса.
5	Общеэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение».
6	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы».
7	Модель IS. Денежный рынок. Модель LM.
8	Общеэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.
9	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.
10	Банковская система. Денежно-кредитная политика.
11	Налоги и налоговая система.
12	Государственный бюджет и государственный долг.
13	Бюджетно-налоговая политика.
14	Равновесие и экономический рост.
15	Система национального счетоводства.
16	Институциональная экономика.

**Форма текущей аттестации:** опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3, ОПК-1, ПК-4.

#### **Б1.Б.5 «Микроэкономика»**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины: формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины: определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике специалистов по направлениям «экономика», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в ознакомлении студентов с общими основами экономического развития, закономерностями

функционирования рыночной экономики, выработки у них навыков микро- и макроэкономического анализа, умений использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в микроэкономику.
2	Рыночная система: спрос и предложение
3	Теория потребления.
4	Теория производства.
5	Издержки производства.
6	Рынок совершенной конкуренции.
7	Монополия.
8	Монополистическая конкуренция.
9	Олигополия.
10	Рынок труда.
11	Рынок капитала и земли.
12	Теория внешних эффектов.
13	Общее равновесие и экономическая эффективность.

**Формы текущей аттестации:** опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3, ОПК-1, ПК-4.

**Б1.Б.6 «Правоведение»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины: получение знаний о правовом регулировании основных сфер жизни человека и общества.

Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомление с теориями и взглядами, выработанными юридической наукой в области конституционных, административных, гражданских, семейных и иных отношений;
- 2) Изучение действующих нормативных правовых актов и практики их применения;
- 3) Формирование практических навыков по применению правовых норм, составлению документов и совершению юридически значимых действий.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Право» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Общая теория государства
2	Общая теория права
3	Конституционное право
4	Административное право
5	Уголовное право
6	Экологическое право
7	Гражданское право
8	Семейное право
9	Трудовое право

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-4, ОК-7; ПК-11.

**Б1.Б.7 «Социология»****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: усвоение студентами углубленного и наиболее полного комплекса знаний, включающих основные понятия социологии, сведения о законах и механизмах формирования социальных структур, институтов, внутригрупповых отношений и процессов, происходящих в социальных структурах.

Задачи дисциплины:

Изучение основных социологических понятий;

Изучение методов социологии;

Причинно-следственный анализ внутригрупповых отношений и процессов в социальных структурах;

Получение практических навыков проведения социологических исследований.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части .

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Социология как наука
2	Методы социологии
3	Общество: социологический подход
4	Социология массовой коммуникации

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-9.

**Б1.Б.8 «Психология»****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности.

Задачи дисциплины:

1) ознакомление с основными положениями современной психологической науки;

2) овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;

3) приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стимулирование обучаемых к использованию полученных психолого-педагогических знаний в будущей профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Психология» относится к дисциплинам базовой части .

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Психология как наука
2	Психика как предмет системного исследования
3	Психические процессы
4	Психология личности

**Форма текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-7, ОК- 6, ОПК-2, ПК-9.

**Б1.Б.9 «Менеджмент»****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: приобретение студентами научных и методических знаний в области менеджмента, формирование теоретических представлений о развитии

управленческой мысли, приобретение навыков использования технологий менеджмента в организационно-управленческой деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- 1) Формирование у студентов знаний о теоретических основах менеджмента и об эволюции развития управленческой мысли;
- 2) Формирование у студентов первичных управленческих понятий, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин; собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности;
- 3) Развитие у студентов творческого мышления;
- 4) Выработка умений и навыков использования социологического инструментария и проведения социологического анализа в решении проблем управления;
- 5) Выработка умений и навыков использования управленческих технологий при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Менеджмент» входит в базовую часть.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Менеджмент как наука
2	Целеполагание и планирование
3	Управленческие решения
4	Организационные структуры управления
5	Коммуникации в менеджменте
6	Мотивация труда
7	Управление конфликтами
8	Формирование эффективных команд
9	Контроль в менеджменте

**Форма текущей аттестации:** тест.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3, ОПК-2, ПК-9.

**Б1.Б.10 «Математический анализ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: изучение основных математических понятий, их взаимосвязи и развития, а также отвечающих им методов, используемых для анализа, моделирования и решения прикладных задач.

Задачи дисциплины: развитие алгоритмического и логического мышления студентов, овладение методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Математический анализ» входит в базовую часть учебного плана.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Общие математические понятия, необходимые для изучения математического анализа.
2	Предел и непрерывность функций и отображений.
3	Предел последовательности точек.
4	Дифференциальное исчисление функции одной вещественной переменной.
5	Неопределенный интеграл функции одной вещественной переменной.

6	Интегрируемость по Риману функции одной вещественной переменной на отрезке.
7	Определенный интеграл Римана.
8	Несобственный интеграл от функции одной вещественной переменной.
9	Дифференциальное исчисление функций многих вещественных переменных.
10	Числовые ряды.
11	Функциональные последовательности и функциональные ряды.
12	Степенные ряды.
13	Криволинейные интегралы.
14	Мера Жордана.
15	Кратные интегралы.
16	Поверхностные интегралы.
17	Элементы теории поля.
18	Интегралы, зависящие от параметра.
19	Ряды Фурье.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК–7, ПК-18.

### **Б1.Б.11 «Линейная алгебра»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: изучение студентами теоретических и основ линейной алгебры, приобретения навыка решения практических задач и ознакомление с аспектами приложения аппарата линейной алгебры в современных научных и практических исследованиях.

Задачи дисциплины:

- 1) Освоение студентами понятий теории множеств и основных алгебраических систем;
- 2) Изучение теоретических основ и практических приложений матричной алгебры;
- 3) Обучение методам решения систем линейных уравнений;
- 4) Изучение элементов теории линейных пространств и линейных операторов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» относится по ООП к базовой части цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Теория множеств и алгебраические системы.
2	Матричная алгебра.
3	Системы линейных уравнений.
4	Линейные пространства.
5	Элементы теории линейных операторов

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК–7, ПК-18.

### **Б1.Б.12 «Дискретная математика»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: изучение студентами теоретических и практических основ дискретной математики и математической логики.

Задачи дисциплины: формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям:

- 1) Элементы теории конечных множеств;
- 2) Элементы комбинаторики;
- 3) Элементы математической логики;
- 4) Исчисления;

5) Элементы теории алгоритмов;

6) Элементы теории графов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Дискретная математика» относится по ООП к базовой части.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Элементы теории конечных множеств
2	Элементы комбинаторики
3	Элементы математической логики
4	Исчисления
5	Элементы теории алгоритмов
6	Элементы теории графов

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК–7, ПК-18.

**Б1.Б.13 «Дифференциальные и разностные уравнения»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины: знакомство студентов с основными идеями и методами дифференциальных и разностных уравнений, составляющими фундамент ряда математических дисциплин и дисциплин прикладного характера.

Задачи дисциплины: обучение студентов теоретическим основам курса, овладение методами решения практических задач и приобретение навыков самостоятельной научной деятельности. Во всех разделах дисциплины большое внимание уделяется социально-экономической интерпретации обсуждаемых вопросов и связям с практическими прикладными задачами. Это способствует более глубокому пониманию проблем дисциплины и сферы ее применения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Дифференциальные уравнения» относится к базовому циклу.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Основные понятия
2	Дифференциальные уравнения 1-го порядка
3	Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами
4	Теория устойчивости
5	Разностные уравнения

**Формы текущей аттестации:** контрольная.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ОК–7, ПК-18.

**Б1.Б.14 «Теория вероятностей и математическая статистика»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучаемой учебной дисциплины: подготовить студентов к использованию аппарата теории вероятностей и математической статистики для создания и анализа математических моделей применительно к задачам, связанным с профессиональной деятельностью; использованию методов математической статистики для обработки статистических данных.

Задачи дисциплины:

Сформировать у студентов необходимые знания:

- основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики;
- основных принципов построения математических моделей средствами аппарата теории вероятностей и математической статистики для описания различных схем и процессов, связанных со случайными явлениями.

Научить:



- оперировать основными понятиями теории вероятностей и математической статистики;
- вычислять априорные и апостериорные вероятности, связанные с данной системой случайных событий, уметь применять формулы для приближенного вычисления вероятностей при испытаниях Бернулли;
- применять методы математической статистики для первичной обработки данных, делать оценки основных параметров, строить доверительные интервалы для них, осуществлять проверку статистических гипотез.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Случайные события и вероятность
2	Случайные величины и случайные векторы, их числовые характеристики. Основные предельные теоремы.
3	Статистические методы обработки экспериментальных данных.
4	Проверка статистических гипотез.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, контрольные работы, устные опросы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ПК-4, ПК-18.

**Б1.Б.15 «Исследование операций»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: теоретическая подготовка студентов по основам экономико-математического моделирования и формирования у них навыков практического использования аппарата математического моделирования в решении задач обоснования управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладение основными понятиями и приемами построения математических моделей в области исследования операций;
- 2) Углубление знаний по основным классам задач исследования операций и методами их решения;
- 3) Получение навыков по построению моделей и применению методов решения задач исследования операций.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Исследование операций» относится к базовой части.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение
2	Методика проведения исследования операций
3	Разделы прикладной математики, изучаемые в курсе ИО
4	Оптимизация на сетях
5	Управление запасами
6	Теория расписаний
7	Теория игр

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ПК-4, ПК-18.

**Б1.Б.16 «Методы оптимизации»****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучаемой учебной дисциплины: изучение простейших задач оптимизации и подходов к их решению.

Задачи дисциплины: освоение студентами методов исследования типовых задач оптимизации.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПП:**

Учебная дисциплина «Методы оптимизации» относится к базовой части

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Задачи линейного программирования
2	Задачи нелинейного программирования
3	Теория двойственности и методы решения
4	Задачи векторной оптимизации

**Формы аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-4, ПК-18.

**Б1.Б.17. «Архитектура предприятий»****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучаемой учебной дисциплины: получение студентами теоретических знаний в области разработки и использования архитектуры информационных технологий предприятий.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение концепции Архитектуры предприятия, которая включает в себя такие аспекты, как Бизнес-архитектура, Архитектура информации, Архитектура прикладных систем и Технологическая архитектура, являющейся способом объединения и синхронизации функциональных и бизнес-потребностей организаций с возможностями информационных технологий в условиях их экспоненциальной сложности;
- 2) Изучение основных моделей и подходов к описанию элементов Архитектуры предприятия, связанных с ними принципов, стандартов и руководств, обеспечивающих целостность описания архитектуры;
- 3) Рассмотрение организационных аспектов, связанных с управлением архитектурным процессом на предприятии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Архитектура предприятия» относится к базовой части профессионального цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Бизнес и информационные технологии
2	ИТ-бюджеты и новые технологии
3	Архитектура предприятия: основные определения
4	Интегрированная концепция и уровни абстракции
5	Элементы Архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации
6	Архитектура приложений
7	Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны
8	Методики описания архитектур. Модели Захмана и Gartner, методики META Group и TOGAF
9	NASCIO. Модели "4+1" и SAM. Методики Microsoft и другие. Выбор "оптимальной" методики
10	Процесс разработки архитектур: цели и задачи, общая схема
11	Процесс разработки архитектур: управление и контроль, Gap-анализ, внедрение
12	Процесс разработки архитектур: оценка зрелости, детализация и

распределение усилий. Инструментальные средства и мониторинг технологий
-------------------------------------------------------------------------

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-1, ОПК-1, ПК-5.

### **Б1.Б.18 «Управление жизненным циклом информационных систем»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков управления жизненным циклом информационных систем, на основе современных методов и подходов.

Задачи дисциплины:

- 1)Обобщение, систематизация и углубление знаний студентов в области информационных систем, технологий, системного подхода к разработке ИС предприятия;
- 2)Рассмотрение и анализ особенностей управления ИС на различных этапах их жизненного цикла; стратегий внедрения и проблем эксплуатации и сопровождения ИС;
- 3)Получение знаний и практических навыков по внедрению ИС предприятия на основе проектного подхода.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Управление жизненным циклом информационных систем» относится к Базовой части.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в понятия: «Система», «Системный подход», «ИС», «ИКТ-решения», «Жизненный цикл информационных систем», «состав жизненных циклов ИС»
2	Современные отечественные и международные стандарты управления жизненным циклом информационных систем
3	Этапы внедрения ИС предприятия, разработка регламентов организации управления ИС-предприятия
4	Проектный подход к управлению жизненным циклом информационных систем

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачёт.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ОПК-1, ПК-2, ПК-5.

### **Б1.Б.19 «Управление ИТ сервисами и контентом»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: сформировать у студентов знания, умения и навыки управления интегрированными информационными сервисами предприятия, платформами, контентом.

Задачи дисциплины:

- 1)Выяснение, определение и управление процессами создания и использования информационных сервисов предприятия;
- 2)Изучение методов управления процессами ИТ-сервиса предприятия и жизненного цикла Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- 3)Изучение видов контента (как информационных ресурсов предприятия, так и Интернет-ресурсов), процессов управления жизненным циклом цифрового контента, процессов создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Управление ИТ сервисами и контентом» относится к Базовой части.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	ИТ-сервис – основа деятельности современной ИС службы. Основы системного подхода к управлению ИТ-сервисом;

2	ITIL/ITSM - концептуальная основа процессов ИТ-службы предприятия;
3	Решения Hewlett-Packard по управлению информационными системами;
4	Решения IBM по управлению информационными системами;
5	Подход Microsoft к построению управляемых информационных систем;
6	Методы и подходы повышения эффективности управления ИТ-сервисом предприятия;
7	Управление контентом предприятия

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9.

### **Б1.Б.20 «Деловые коммуникации»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины: изучение теоретических основ деловой коммуникации, освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации.

Задачи дисциплины:

- 1) Формирование у студентов знаний о теоретических основах деловой коммуникации;
- 2) Формирование у студентов первичных управленческих понятий, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин; собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности;
- 3) Развитие у студентов творческого мышления;
- 4) Освоение навыков правильного общения и взаимодействия,
- 5) Понимание возможностей практического приложения деловой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Деловые коммуникации» относится к базовой части.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в основы теории коммуникации
2	Виды деловой коммуникации
3	Электронная коммуникация
4	Этика делового общения
5	Деловые переговоры: подготовка и проведение
6	Служебное общение. Правила служебных взаимоотношений
7	Психологический климат в трудовом коллективе
8	Проблемы межкультурной коммуникации

**Форма текущей аттестации:** тест.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-5, ПК-8, ОПК-2, ПК-9, ПК-10.

### **Б1.Б.21 «Базы данных»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: изучить теоретические аспекты и сформировать практические навыки работы с базами данных.

Задачи дисциплины:

- 1) Изложить теоретические основы моделирования баз данных, принципы проектирования и программирования систем баз данных, управления доступом к данным и поддержки целостности данных;

2) Научить студентов профессионально проектировать концептуальные модели и создавать базы данных с использованием современных технологий, а также с учетом требований предметной области и потребностей пользователей;

3) Выработать практические навыки применения полученных знаний.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Базы данных» относится к базовой части цикла.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Общее понятие о БД и СУБД. Функции и архитектура СУБД.
2	Реляционная модель данных, ее основные понятия.
3	Реляционная алгебра.
4	Нормальные формы.
5	Модель сущность-связь. Проектирование схем баз данных с помощью ER-диаграмм.
6	Язык SQL – введение.
7	Операторы DML
8	Язык определения данных.
9	Извлечение информации из базы. SELECT-запросы.
10	Разграничение доступа к данным.
11	Транзакции.
12	Прочие объекты БД.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-5, ОПК-3.

#### **Б1.Б.22 «Электронный бизнес»**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию средств электронной коммерции, ознакомление с основными технологиями электронной коммерции и методами работы с ними.

##### Задачи дисциплины:

- 1) Изучение задач и инструментов электронной коммерции как элемента электронного бизнеса;
- 2) Изучение информационных ресурсов и особенностей их использования для решения задач электронной коммерции;
- 3) Использование технологий информационных систем в электронной коммерции;
- 4) Знакомство с методами обеспечения информационной безопасности в электронной коммерции;
- 5) Знакомство с правовыми аспектами электронного бизнеса.

##### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Электронный бизнес» относится к базовой части цикла.

##### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Роль и место электронной коммерции в современном мире
2	Особенности внедрения электронной коммерции в России
3	Инструментарий электронной коммерции
4	Стандарты в электронной коммерции
5	Автоматизированные системы электронной коммерции
6	Сущность интернет-маркетинга
7	Безопасность электронной коммерции
8	Эффективность электронной коммерции
9	Законодательство об авторском праве и средствах индивидуализации к объектам в сети Интернет

**Формы текущей аттестации:** зачет.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовой проект.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-9, ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-10.

### **Б1.Б.23 «Безопасность жизнедеятельности»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: изучение теоретических аспектов и формирование практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) Правильное формирование представлений об угрозах в природе, техносфере и социуме;
- 2) Понимание принципов действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- 3) Получение знаний по оценке опасных и вредных факторов на производстве, организации безопасной производственной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера
3	Опасные и вредные производственные факторы
4	Мероприятия по организации безопасности на производстве

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-9.

### **Б1.Б.24 «Программирование»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: изучение теоретических аспектов и формирование практических навыков в сфере информатики и программирования.

Задачи дисциплины:

- 1) Освоение основных алгоритмов и способов их записи на языке программирования;
- 2) Освоение средств описания структур данных;
- 3) Формирование навыков процедурного программирования;
- 4) Освоение методов работы с файлами.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Программирование» относится к базовой части цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Программирование алгоритмов обработки данных множественного типа
2	Программирование процедур
3	Программирование функций
4	Рекурсивные процедуры и функции
5	Программирование алгоритмов обработки данных файлового типа
6	Программирование алгоритмов обработки текстовых файлов
	Программирование с использованием динамических переменных

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-3, ПК-18.

**Б1.Б.25 «Моделирование бизнес-процессов»****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: формирование у студентов системного взгляда (структуры, стандарта, регламента) на процесс анализа, проектирования и управления бизнес-процессами предприятия; воспитание навыков консультационной культуры (оказания консалтинговых услуг заказчику по управлению проектами анализа, проектирования и формирования оптимальной структуры бизнес-процессов предприятия, в свете заданных условий).

**Задачи дисциплины:**

- 1) Изучение теоретических основ качественных и количественных методов анализа, проектирования и управления бизнес-процессами.
- 2) Формирование представлений о методиках постановки целей и задач выполнения проекта анализа, проектирования и управления бизнес-процессами предприятия;
- 3) Получение навыков формирования типового регламента организации процесса анализа, проектирования и управления бизнес-процессами предприятия;
- 4) Изучение и получение навыков работы с инструментальными средствами анализа, проектирования, оценки, специфицирования и управления бизнес-процессами предприятия;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» относится к базовой части профессионального цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Функциональный и процессный подходы к управлению организацией
2	Теоретические основы управления процессами
3	Процесс и его компоненты
4	Эталонные и референтные модели
5	Методологии описания деятельности
6	Инструментальные системы для моделирования бизнеса
7	Методики описания различных предметных областей деятельности
8	Методы анализа процессов
9	Контроллинг и мониторинг процессов

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-1, ПК-5.

**Б1.В.01 «Бухгалтерский и управленческий учет»****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: изучить основные аспекты функционирования системы бухгалтерского и управленческого учета, содержание основных категорий и нормативную базу бухгалтерского и управленческого учета, конкретные методы организации учета и работы с первичной документацией и отчетностью.

**Задачи дисциплины:**

- 1) Работа с данными бухгалтерского и управленческого учета с целью принятия оптимальных решений;
- 2) Анализ содержания бухгалтерской и управленческой отчетности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский и управленческий учет» относится к вариативной части обязательных дисциплин.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Теория бухгалтерского и управленческого учета
2	Бухгалтерский учет на предприятии
3	Необходимость ведения управленческого учета на предприятии

4	Управленческий учет издержек по видам, местам затрат и результатам деятельности, учет и распределение затрат по центрам ответственности и объектам калькулирования
5	Различные способы калькуляции себестоимости и применяемые методы разделения издержек на постоянные и переменные. Использование данных управленческого учета при анализе эффективности инвестиций в производство. Бюджетирование как составная часть управленческого учета на предприятии
6	Управленческая отчетность на предприятии

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-7, ОК-3, ПК-5.

### **Б1.В.02 «Маркетинг»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: изучение теоретических понятий и концепций маркетинга и овладение практическими навыками деятельности в сфере маркетинга, освоение основных процедур организации маркетинговой деятельности и практических методов разработки программы маркетинга.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение основ общей теории маркетинга;
- 2) Формирование навыков проведения маркетинговых исследований..

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Социально-экономическая сущность маркетинга. Организация и управление маркетинговой деятельностью.
2	Маркетинговые исследования.
3	Маркетинговая среда предприятия и сегментирование рынка.
4	Покупательское поведение потребителей.
5	Товарная политика.
6	Ценообразование в маркетинге.
7	Товародвижение и сбыт продукции.
8	Коммуникационная политика.

**Формы текущей аттестации:** опрос, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамена.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-9, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-10.

### **Б1.В.03 «Эконометрика»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучаемой учебной дисциплины: теоретическая подготовка студентов по основам экономико-статистического моделирования и формирования у них навыков практического использования аппарата эконометрического моделирования в экономическом анализе, прогнозировании и задачах обоснования управленческих решений.

Задачи дисциплины:

Углубление знаний по теории количественных экономических измерений;

Изучение аппарата и техники эконометрического моделирования социально-экономических процессов;

Формирование навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**



Учебная дисциплина «Эконометрика» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Основные понятия и общие принципы эконометрического моделирования
2	Однофакторные регрессионные модели и метод их построения
3	Модель множественной регрессии и методы ее построения
4	Специальные аспекты множественной регрессии
5	Временные ряды
6	Системы эконометрических уравнений

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ПК-4, ПК-18.

#### **Б1.В.04 «Информационная безопасность»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: изучить теоретические аспекты и сформировать практические навыки обеспечения информационной безопасности.

Задачи дисциплины:

- 1) Получение студентами представления о важности защиты информации и необходимости обеспечения безопасной работы информационных систем и сетей связи, знаний о современных средствах и методах обеспечения информационной безопасности и защиты данных;
- 2) Приобретение практических навыков оценки, обнаружения и предотвращения угроз, разработки комплексов мер по обеспечению безопасной работы автоматизированных систем, компьютерного, серверного и сетевого оборудования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Информационная безопасность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Информационная безопасность: основные понятия
2	Угрозы информационной безопасности
3	Вредоносное программное обеспечение
4	Методы и средства обеспечения информационной безопасности
5	Разработка концепции обеспечения информационной безопасности на предприятии

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-11; ОПК-1, ПК-9.

#### **Б1.В.05 «Информационные системы в управлении производственной компанией»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучаемой дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков по организации автоматизированной обработки экономической и управленческой информации на производственных предприятиях; получение студентами базовых знаний о построении и функционировании информационных систем управления предприятиями (ИСУП), о назначении функциональных подсистем ИСУП, о порядке использования информационных технологий для решения задач управления ресурсами производственного предприятия.

Задачи дисциплины:

Ознакомить студентов с современными подходами к организации управления и ведению оперативного и финансового учета предприятия в условиях его автоматизации средствами компьютерных информационных систем.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Информационные системы в управлении производственной компанией» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Информационные системы и их роль в деятельности современных предприятий
2	Компьютерно-ориентированные технологии управления
3	Архитектура ИСУП
4	Создание ИСУП

**Формы текущей аттестации:** зачет

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

**Б1.В.06 «Объектно-ориентированный анализ и программирование»**

**Цель учебной дисциплины:** изучить теоретические аспекты и сформировать практические навыки объектно-ориентированного анализа и программирования.

**Задачи дисциплины:**

- 1) Изучение методов объектно-ориентированного анализа и проектирования;
- 2) Изучение приемов разработки программных приложений, ориентированных на методы повторного использования;
- 3) Изучение типовых приемов проектирования;
- 2) Формирование у студентов практических навыков по использованию объектно-ориентированных языков и систем программирования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Объектно-ориентированный анализ и программирование» входит в базовую часть цикла (вариативную часть).

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Теоретические основы объектно-ориентированного программирования
2	Теоретические основы объектно-ориентированного программирования
3	Объектная модель Delphi pascal
4	Особенности реализации полиморфизма
5	Свойства
6	Метаклассы
7	Делегирование
8	Создание и обработка сообщений и событий
9	Обработка исключений

**Формы текущей аттестации:** тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-1, ОПК-3, ПК-3, ПК-18.

**Б1.В.07 «Системы поддержки принятия решений»****Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели изучаемой учебной дисциплины:** изучение математических методов и моделей анализа, прогнозирования, оптимизации и обоснования решения.

**Задачи дисциплины:** формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям:

- 1) Формализация проблемы, по которой принимается решение;
- 2) Оценка степени структурированности решаемой проблемы;
- 3) Выявление основных причин проблемы;
- 4) Оценка факторов, влияющих на эффективность решения;
- 5) Выявление и ранжирование предпочтений лица принимающего решение (ЛПР);
- 6) Генерация возможных решений, формирование списка альтернатив;

- 7) Оценка возможных альтернатив, исходя из предпочтений лица принимающего решение и ограничений, накладываемых внешней средой;
- 8) Владение приемами подготовки и оценки решений в условиях риска и неопределенности;
- 9) Прогнозирование и анализ последствий принимаемых решений; выбор лучшего, с точки зрения ЛПР, о решения.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Системы поддержки принятия решений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Методы обработки информации и генерации решений, базирующиеся на теории графов.
2	Методы анализа основной причины проблемы.
3	Методы выявления предпочтений лица, принимающего решений и оценки альтернативных вариантов решений с учетом данных предпочтений.
4	Методы принятия решений в условиях риска и неопределенности.
5	Методы экспертизы управленческих решений.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-4, ПК-5.

#### **Б1.В.08 «Анализ данных»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели и задачи изучаемой учебной дисциплины: в рамках данного курса слушатели получают знания о математическом аппарате анализа статистических данных различной природы и приобретают навыки в математическом моделировании процесса исследования, т.е. в искусстве формализации постановки реальной задачи, которое заключается в умении перевести задачу с языка проблемно-содержательного (экономического, социологического, медицинского, технического и т.п.) на язык абстрактных математических схем и моделей.

Задачи дисциплины: формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям:

- способы организации выборок;
- методы проверки статистических гипотез;
- дисперсионный анализ;
- факторный анализ;
- методы классификации;
- дискриминантный анализ;
- деревья решений;
- анализ временных рядов.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Анализ данных» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Первичная статистическая обработка данных
2	Проверка статистических гипотез в прикладных задачах
3	Дисперсионный анализ
4	Анализ структуры и тесноты статистической связи между исследуемыми переменными.
5	Факторный анализ
6	Распознавание образов и типологизация объектов в социально – экономических исследованиях.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен, курсовая.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-3, ПК-4, ПК-5.

**Б1.В.09 «Нечеткая логика и нейронные сети»****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучаемой учебной дисциплины: ознакомить студентов с основными классами и принципами обучения нейронных сетей, как традиционных, так и основанных на нечеткой логике, сформировать у студентов практические навыки по использованию программ моделирования нейронных сетей и нечеткой логики для решения экономических задач.

**Задачи дисциплины:**

- 1) Обучить студентов основным понятиям нечеткой логики и нейронных сетей,
- 2) Дать представление об областях применения нечетких множеств логики и нейронных сетей,
- 3) Познакомить с программными средствами для моделирования нечетких множеств и создания нейронных сетей,
- 4) Изучить инструментальные интегрированные программные среды разработчиков для применения моделей нечетких множеств и нейронных сетей,
- 5) Изучит технологию создания и использования нейронных сетей,
- 6) Ознакомить с принципами моделирования нечеткой логики и нейронных сетей для решения экономических задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Нечеткая логика и нейронные сети» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в нечеткие множества и операции над ними.
2	Нечеткая и лингвистическая переменные. Нечеткие величины, числа и интервалы.
3	Основы нечеткой логики.
4	Системы нечеткого вывода.
5	Нечеткое моделирование в среде MATLAB
6	Понятие нейронной сети, ее функционирование и обучение. Классификация нейронных сетей.
7	Нейросетевое моделирование в пакете Statistica

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа, лабораторная работа, тест.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-4, ПК-18.

**Б1.В.11 «Информационные технологии управления»****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучаемой учебной дисциплины: получение теоретических и практических знаний в области информационных технологий, позволяющих осуществлять деятельность по обследованию, подготовке и ведению контрактной документации предприятий, планирующих разработку, приобретение или поставку информационных систем, а также по разработке стандартов, методик и регламентов, позволяющих эффективно применять информационные сервисы для управления предприятием.

**Задачи дисциплины:**

- 1) Изучение информационных процессов, имеющих место при функционировании предприятий и реализации проектов
- 2) Изучение стандартов и методологии информационных технологий управления;
- 3) Изучение специфики информационных сервисов и технологий, применяемых для управления предприятием;
- 4) Изучение вопросов выбора, внедрения и эксплуатации информационных систем для управления предприятием;
- 5) Изучение алгоритмов и методов аналитической обработки данных.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии управления» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Информационные технологии и сервисы
2	Информационные технологии управления проектами и бизнес-процессами
3	Выбор и внедрение корпоративных систем
4	Аналитическая обработка информации (OLAP)
5	Автоматизация процессов консолидации данных средствами MS Excel

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-5, ПК-6, ПК-2, ПК-3.

**Б1.В.12 «Управление проектами»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: формирование основ теоретических знаний и практических навыков в области управления планированием и реализацией проектов.

Задачи дисциплины:

- 1) Развитие навыков управленческого мышления в сфере управления проектами, приобретение навыков планирования, организации и контроля за ходом реализации проекта;
- 2) Ознакомление с техникой работы с пакетом «Microsoft Project».

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Управление проектами» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Основные понятия управления проектами
2	Жизненный цикл и структура проекта
3	Функциональные области управления проектами
4	Управление разработкой проекта
5	Управление реализацией проекта

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** 0ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

**Б1.В. 13 «Проектирование информационных систем в экономике»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: овладение современными технологиями проектирования ИС и методиками обоснования эффективности их применения; методами моделирования информационных процессов предметной области.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить учащихся с информационными технологиями анализа сложных систем и основанными на международных стандартах методами проектирования информационных систем;
- 2) обучить студентов принципам построения функциональных и информационных моделей систем, проведению анализа полученных результатов, применению инструментальных средств поддержки проектирования экономических информационных систем

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Проектирование информационных систем в экономике» относится к обязательной части вариативных дисциплин п.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
---	---------------------------------

1	Проектирование информационной системы
2	Технологии проектирования
3	Стадии и этапы процесса проектирования
4	Проектная документация
5	Организация информационного обеспечения
6	Автоматизированное проектирование информационных систем

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

### **Б1.В.14 «Инновационный менеджмент»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: изучение теоретических основ инновационного менеджмента, основных законодательных и нормативных актов в области инновационного менеджмента, основных принципов и инструментов инновационного менеджмента в современных условиях, специфических характеристик инновационного менеджмента на разных уровнях, закономерностей формирования инновационных стратегий, опыта зарубежных и отечественных фирм в области инновационного менеджмента.

Задачи дисциплины:

- 1) Проведение исследования объекта с целью оценки его инновационного потенциала;
- 2) Определить место объекта (предприятия, организации) на рынке инновационной продукции с учетом требований потребителей, внутренних возможностей предприятия, организации;
- 3) Применить известные подходы к группировке и организации инноваций;
- 4) Обосновать целесообразность применения известных инновационных стратегий и тактических приемов инновационного менеджмента.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к обязательной части вариативных дисциплин цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Инновация как экономическая категория. Классификация инноваций.
2	Инновационный процесс и его фазы. Методологические основы инновационного менеджмента.
3	Виды инновационных структур и их эффективность.
4	Стратегии управления инновациями. Классификация управленческих инновационных стратегий.
5	Управление инновационными проектами.
6	Оценка эффективности инноваций.
7	Государство и его роль в регулировании инновационной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-4, ОК-3, ОПК-2.

### **Б1.В.15 «Общая теория систем»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучаемой учебной дисциплины: формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) Теоретическая и научно-методическая подготовка будущих системных аналитиков;
- 2) Получение практических навыков и умений по методам исследования систем.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Основные понятия теории систем. Большие системы.
2	Системный анализ экономических процессов
3	Управление экономическими процессами

**Место учебной дисциплины в структуре ООП :**

Учебная дисциплина «Моделирование больших систем» по ООП относится к профессиональному циклу.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа, коллоквиум.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-4, ПК-5, ПК-18.

**Б1.В.16 «Логистика»****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: формирование у будущих бакалавров профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления процессами движения единой совокупности материальных, информационных, финансовых и других потоков системе рыночной экономики.

Задачи дисциплины: формирование знаний и навыков для решения следующих задач:

- 1)Повышение конкурентоспособности фирмы за счёт создания логистической системы управления материальными, информационными, финансовыми потоками;
- 2)Ориентация на многоаспектную системную интеграцию с бизнес-партнерами;
- 3)Обеспечение договорных обязательств фирмы с минимальными логистическими издержками.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Логистика» входит в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Предмет и место логистики. Научные основы теории логистики
2	Построение логистических систем
3	Информационная логистика
4	Логистика закупок
5	Логистика распределения
6	Логистика запасов
7	Логистика складирования
8	Транспортная логистика
9	Организация логистического менеджмента

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3, ОПК-2, ПК-8.

**Б1.В.17 «Основы SAP»****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью курса является получение вводных теоретических и практических знаний в области ERP систем - систем управления ресурсами предприятия, системах SAP получение общих сведений о бизнес-процессах на современных предприятиях.

Задачи курса:

- Изучение ключевых характеристик современных ERP-систем, системы SAP, позиционирование SAP на отечественном и зарубежном рынке ERP-систем.

Изучение структуры SAP:компоненты, решения, представленные на современном рынке, эволюция бизнес-приложений системы.

Изучение реализации системы SAP (различные версии, аппаратные и программные платформы).

Получение общих навыков работы с системой SAP.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам из вариативной части профессионального цикла учебного плана. Для изучения курса необходимы базовые знания по теории информационных технологий и систем, основы управления ИТ-сервисами, базовые знания экономики предприятия

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Общее представление о SAP. Компания SAP AG. Ключевые характеристики ERP систем. Отечественный и зарубежный рынки ERP систем, позиционирование SAP.
2. Состав и назначение компонентов SAP. Решения SAP, представленные на рынке. R/3, mySAP. Эволюция бизнес-приложений mySAP. Функциональность релизов.
3. Обзор версий. Аппаратные и программные платформы для реализации SAP
4. Навигация в системе SAP. Основные термины и понятия: элементы организационной структуры, основные данные.

**Формы текущей аттестации:** устный опрос

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-7, ПК-8, ПК-1, ПК-5.

**Б1.В.18 «Финансовая математика и инвестиционный анализ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: теоретическая подготовка студентов в области финансового анализа проектов и формирования практических навыков использования полученных результатов при принятии управленческих решений

Задачи дисциплины:

- 1)Овладение студентами основными понятиями финансовой математики;
- 2)Получение навыков анализа финансовых операций с учетом временной неравноценности денег;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Финансовая математика и инвестиционный анализ» относится к вариативной части цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение
2	Простые проценты
3	Сложные проценты
4	Инфляция
5	Конвертация валют
6	Финансовые ренты
7	Кредитные операции

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-3, ПК-4, ОК-3.

**Б1.В.19 «Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: формирование целостного представления о структуре и содержании рынка ИС и ИКТ, получение практических знаний по его анализу, способам и методам описания отдельных сегментов, приобретение навыков в области маркетинга ИТ-решений.

Задачи дисциплины:

- 1)Изучение теоретических основ по организации рынка ИКТ;
- 2)Анализ рынка ИКТ;



- 3) Приобретение практических навыков в описании отдельных сегментов ИКТ-рынка, их качества и конкурентоспособности;
- 4) Исследование потребностей организации в ИТ-ресурсах и внедрении ИТ;
- 5) Приобретение представления об особенностях маркетинга ИТ-решений;
- 6) Изучение особенностей организации продаж ИТ-решений.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Предпринимательство в сфере ИТ» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Информационно-коммуникативные технологии
2	Рынок ИКТ для бизнеса
3	Маркетинговые исследования рынка ИКТ
4	Организация продаж

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-2, ПК-3

#### **Б1.В.21 «Бизнес-планирование»**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины - способствовать освоению научно-методических основ бизнес-планирования, формированию практических навыков профессиональной разработки бизнес-планов и их критического анализа.

Задачи дисциплины - дать основополагающие представления о методах разработки основных разделов бизнес-планов и их финансово-экономического обоснования, практические навыки решения задач бизнес-планирования.

##### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Формирование рациональных бизнес - решений и их обоснование с использованием различных методических подходов и инструментов
2	Финансово-экономическое обоснование бизнес-планов с использованием пакетов прикладных программ
3	Критическая оценка реальных бизнес-планов (в том числе с позиции инвестора, кредитора), анализ возможностей уточнения и повышения обоснованности лежащих в их основе предпринимательских идей и решений.
4	Анализ и учёт рисков при бизнес-планировании.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-3, ПК-6, ПК-8

#### **Б1.В.22 «Теоретические основы информатики»**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: изучение теоретических аспектов и формирование практических навыков в сфере информатики.

Задачи дисциплины:

- 1) Освоение основных алгоритмов и способов их записи на языке программирования;
- 2) Освоение средств описания структур данных;

##### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Теоретические основы информатики» относится к базовой части цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины
1	Линейные алгоритмы.
2	Способы отладки и тестирования программ.
3	Программирование алгоритмов суммирования.
4	Программирование алгоритмов обработки литерных строк
5	Программирование алгоритмов обработки одномерных (линейных) числовых массивов
6	Программирование алгоритмов обработки многомерных числовых массивов

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-6, ОПК-3, ПК-18.

### **Б1.В.23 «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучаемой учебной дисциплины: формирование у студентов целостного представления об общих принципах организации вычислительных систем, построения телекоммуникационных систем и сетей, физических основах процессов передачи данных, подходах к проектированию и внедрению компонентов ИТ-инфраструктуры предприятий.

#### Задачи дисциплины:

- 1) Изучить концепции построения телекоммуникационных сетей;
- 2) Изучить эталонные сетевые модели;
- 3) Изучить модели архитектуры локальных, региональных и глобальных сетей;
- 4) Освоить технологии и протоколы передачи данных;
- 5) Проанализировать особенности функционирования отдельных компонентов телекоммуникационных систем;
- 6) Освоить программное обеспечение, необходимое для мониторинга и управления локальными и региональными сетями, востребованное при проектировании и внедрении компонентов ИТ-инфраструктуры, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов предприятий.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации» относится к дисциплинам по выбору общепрофессионального цикла.

#### Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Теоретические аспекты организации телекоммуникационных систем и сетей связи
2	Практические аспекты организации телекоммуникационных систем и сетей связи
3	Локальные вычислительные системы и сети.
4	Телекоммуникационное оборудование
5	Эксплуатация компонентов ИТ-инфраструктуры предприятий

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-3, ПК-18.

### **Б1.В.ДВ.01.01 «Язык программирования ABAP»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью курса является получение теоретических знаний и практических навыков работы с языком программирования ABAP, применяемого в ERP-системе SAP R/3.

Задачами курса являются изучение технологий программирования для информационных систем предприятий на примере ERP-системы SAP R/3, разработка бизнес-логики и пользовательского интерфейса клиентских приложений

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам из вариативной части учебного плана. Для изучения курса необходимы базовые знания по теории информационных технологий и систем, основам программирования.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в АВАР/4
2	Объекты данных
3	Простейшие конструкции языка
4	Работа с таблицами
5	Создание отчетов
6	Пользовательский диалог
7	Динамическое программирование
8	Интерфейсы

**Формы текущей аттестации:**

Сдача лабораторных работ и тестирование на проверку усвоения теоретического материала

**Форма промежуточной аттестации** –зачет

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-3, ПК-3.

**Б1.В.ДВ.01.02 «Управление персоналом»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины: получение слушателями представления о сущности научно-обоснованной и продуманной деятельности по управлению персоналом, которая позволяет повысить эффективность работы предприятия.

Задачи дисциплины: формирование практических навыков по принятию эффективных управленческих решений в области работы с персоналом, навыков разработки и внедрения кадровой политики организации, развития трудового потенциала работников и его использования, формирования кадровой службы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Управление персоналом» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины.
2	Персонал предприятия.
3	Рынок труда.
4	Экономическая эффективность управления персоналом.
5	Организация труда персонала и её роль в повышении экономической эффективности работы предприятия.
6	Планирование потребности в персонале.
7	Доходы и оплата труда персонала.
8	Кадровая служба предприятия.
9	Содержание кадровой работы.
10	Управление мотивацией работников.
11	Управление трудовыми отношениями.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-4, ОК-7, ОК-8, ПК-4.

**Б1.В.ДВ.02.01 Введение в SAP**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью курса является изучение бизнес-процессов в системе SAP, получение теоретических и практических знаний для работы с системами управления ресурсами предприятия.

Задачи курса:

изучение способов взаимодействия основных бизнес процессов в ERP системах в следующих областях:

- управление заказами клиентов,
- планирование материалов и производства,
- заготовка, управление запасами, управление проектами,
- сервисное обслуживание клиентов,
- финансы, внутренний учет и отчетность.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору из вариативной части учебного плана. Для изучения курса необходимы базовые знания по теории информационных технологий и систем, основы управления ИТ-сервисами, базовые знания экономики предприятия

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Процесс заготовки материалов.
2	Планирование материалов
3	Управление данными жизненного цикла
4	Выполнение производства
5	Управление складами и запасами
6	Управление заказами клиентов.
7	Управление основными средствами предприятия.
8	Управление программами и проектами
9	Управление человеческим капиталом
10	Финансы, учет основных средств, отчеты
11	Выражения языка MDX

**Формы текущей аттестации:** Сдача лабораторных работ и тестирование на проверку усвоения теоретического материала

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-5, ПК-6, ПК-9

**Б1.В.ДВ.02.02 «Инженерия знаний и интеллектуальные системы»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: сформировать у студентов представление о моделях формального представления знаний и интеллектуальных системах.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучить принципы и методы разработки интеллектуальных систем;
- 2) Изучить модели представления знаний;
- 3) Изучить принципы и методы разработки экспертных систем;
- 4) Сформировать практический опыт работы с интеллектуальными системами.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Инженерия знаний и интеллектуальные системы» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) профессионального цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Интеллектуальные системы.
2	Данные и знания.
3	Инженерия знаний.
4	Модели представления знаний.
5	Логическая модель.
6	Продукционная модель.
7	Семантические сети.
8	Фреймы.

9	Экспертные системы.
10	Представление знаний в экспертных системах
11	Базы знаний экспертных систем

**Формы текущей аттестации:** контрольные.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ОК-6

### **Б1.В.ДВ.05.01 «Государственное и муниципальное управление»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучаемой учебной дисциплины: формирование у студентов системного взгляда на процессы государственного и муниципального управления и способности анализа основных научных школ, изучающих государственное и муниципальное управление в Российской Федерации, а так же выявление актуальных проблем взаимоотношений между федеральным центром, регионами и органами местного самоуправления;

Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомление с современными системами управления центральных, региональных и местных органов самоуправления в Российской Федерации;
- 2) Рассмотрение основных направлений деятельности органов государственной и муниципальной власти;
- 3) Изучение становления и развития института местного самоуправления в Российской Федерации;
- 4) Ознакомление с конституционно-правовыми основами местного самоуправления;
- 5) Анализ взаимоотношений государственной и муниципальной власти.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Государственное и муниципальное управление» относится к вариативной части цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в дисциплину.
2	Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус и роль в системе государственного управления.
3	Федеральное Собрание РФ – порядок формирования, правовой статус и полномочия.
4	Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне.
5	Судебная система Российской Федерации.
6	Система государственной власти субъектов Российской Федерации.
7	Местное самоуправление в Российской Федерации.
8	Особенности организации управления в г. Москве.
9	Внешнеполитическая и внешнеэкономическая деятельность государства.
10	Прокуратура России, следственные и правоохранительные органы, органы безопасности РФ.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3, ОК-4.

### **Б1.В.ДВ.05.02 «Институциональная экономика»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: формирование у студентов развернутых и представлений об институциональной организации экономики в контексте существующих теоретических направлений институционально-экономического анализа.

Задачи дисциплины:

1) Дать представление об основных направлениях институциональной экономической теории, о методологических подходах и инструментарии анализа в рамках новой институциональной экономики, о применимости инструментария институциональной экономической теории к анализу проблем современной переходной экономики России.

2) Показать центральное место новой институциональной экономической теории в рамках современной институциональной экономики, основные проблемы и направления институциональной экономики.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Основы институциональной экономики
2	Институты и их функции в экономике
3	Транзакции и транзакционные издержки
4	Права собственности
5	Контракты
6	Теория организаций
7	Неоинституциональная теория государства
8	Институциональные изменения

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3, ОК-4.

#### **Б1.В.ДВ.06.01 «Оценка и управление финансовыми рисками»**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: изучение особенностей рисков, а также экономических основ управления различными их видами для снижения финансовых потерь и обеспечения условий успешного функционирования компании.

##### Задачи изучения учебной дисциплины:

- Детальное изучение сущности и видов экономических рисков;
- Выявление причин возникновения каждого вида рисков;
- Исследование сферы возникновения чистых и спекулятивных финансовых рисков;
- Освоение стратегических и тактических приемов управления различными видами рисков, а также возможности их сочетания.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- классификацию и особенности различных видов рисков;
- организационные принципы процесса управления рисками;
- основные математические модели оценки рисков;
- способы обработки рисков.

Студент должен уметь:

- формировать карту рисков для конкретной организации/ситуации;
- анализировать проблемные ситуации и подбирать адекватные им математические модели для оценки и управления рисками;
- использовать прикладное программное обеспечение для расчетов моделей оценки и управления рисками.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Оценка и управление финансовыми рисками» относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла ООП и изучается на 4 курсе бакалавриата. Изучение дисциплины основывается на знаниях, получаемых студентами в ходе освоения таких дисциплин, как Макроэкономика, Исследование операций, Теория вероятностей и математическая статистика. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть навыками программирования.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Риск как объект управления
2	Риск-менеджмент: понятие, стратегия и методы
3	Процентные риски.
4	Инвестиционные риски.
5	Методы теории игр в риск-менеджменте. Модель принятия решений в условиях частичной неопределенности.
6	Риски в портфельных инвестициях.
7	Сумма под риском. Диверсификация.
8	Хеджирование.
9	Модели денежных потоков.

**Формы текущей аттестации:** лабораторные работы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-3, ОПК-2; ПК-4.

### **Б1.В.ДВ.06.02 «Информационное право»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины: формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании общественных отношений, связанных с оборотом информации.

Задачи дисциплины: формирование знаний основ информационного права и содержания информационного законодательства как правовой базы информационного общества.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Информационное право» относится к дисциплинам по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в информационное право.
2	Информационные нормы и правоотношения.
3	Источники информационного права.
4	Правовое регулирование распространения информации и доступа к информации.
5	Персональные данные.
6	Правовой режим коммерческой тайны.
7	Правовое регулирование деятельности средств массовой информации.
8	Правовые основы документирования информации и организации делопроизводства.
9	Правовые основы применения информационных технологий.
10	Правовое регулирование создания и эксплуатации информационных систем.
11	Правовые основы информационной безопасности Российской Федерации.
12	Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-12.

### **Б1.В.ДВ.07.01 «Игровые модели в экономике и бизнесе»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучаемой учебной дисциплины: ознакомление будущих специалистов по бизнес-информатике с современными математическими подходами к принятию решений в управлении конфликтными ситуациями, возникающими в широком круге социально-экономических систем.

Задачи дисциплины: формирование умений и практических навыков по разработке математического инструментария принятия управленческих решений в многоаспектных

конфликтных ситуациях, включающих конфликты мнений, конфликты интересов, конфликты распределения, иерархические конфликты.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Игровые модели в экономике и бизнесе» относится по ООП к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие конфликта, классификация, особенности принятия решений в условиях конфликта.
2	Элементы математической теории игр как теории принятия решений при конфликте интересов.
3	Конфликты распределения и математические методы поддержки их разрешения.
4	Теория группового выбора как математическая основа управления конфликтом мнений.
5	Математические модели управления иерархическими конфликтами.

**Формы текущей аттестации:** аудиторная и домашняя контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-8, ОК-9, ОК-10 .

**Б1.В.ДВ.07.02 «Математические модели микроэкономики»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучаемой учебной дисциплины: ознакомление студентов с современными математическими подходами к моделированию экономических процессов на микроуровне как инструменту их анализа и основы принятия рациональных решений.

Задачи дисциплины:

- 1) Обучение проведению системного анализа сложных микроэкономических процессов, ознакомление с различными подходами к их формализации;
- 2) Изучение классических и современных методов моделирования сложных социально-экономических процессов на микроуровне (включая процессы производства, конкуренции и потребления в их взаимосвязи);
- 3) Изучение аспектов теоретического исследования и вопросов практического применения математических моделей.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Математические модели микроэкономики» относится по ООП к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Основные направления моделирования сложных социально-экономических процессов
2	Моделирование процессов потребления на рынке товаров и услуг
3	Математические модели и методы деятельности фирмы
4	Стратегическое взаимодействие фирм в теории и на практике
5	Модели равновесия

**Формы текущей аттестации:** аудиторная и домашняя контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-7.

**Б1.В.ДВ.08.02 «Методы вычислений»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: дать студентам необходимый объем теоретических знаний о современных численных методах алгебры и математического анализа и практических



навыков их использования, расширить знания студентов о методике алгоритмизации, тестирования и исследования в вычислительном эксперименте.

Задачи дисциплины: формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям:

- 1) разработка и применение на практике численных методов решения задач линейной алгебры;
- 2) разработка и применение на практике численных методов решения задач приближения функций;
- 3) разработка и применение на практике численных методов решения задач дифференцирования и интегрирования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Методы вычислений вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Роль и место численных методов в системе математического образования
2	Элементы теории погрешностей
3	Численные методы линейной алгебры
4	Численные методы приближения функций
5	Численное дифференцирование и интегрирование

**Формы текущей аттестации:** лабораторные работы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**Коды формируемых компетенций:** ПК–4, ПК–18.

### **Б1.В.ДВ.09.01 «Информационные системы в управлении финансами»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины: научить студентов использовать информационные технологии, применяемые в управлении финансами на предприятиях

Задачи дисциплины:

- 1) Применение информационных технологий обработки данных;
- 2) Освоение основных компонентов информационных технологий обработки данных (сбор, обработка, хранение, создание отчетов);
- 3) Использование информационных технологий управления для принятия решений;
- 4) Организация и поддержка коммуникационных процессов на базе компьютерных сетей и других современных средств передачи информации;
- 5) Применение технологий обработки данных с использованием систем управления базами данных;
- 6) Использование Интернет-технологий в управлении финансами.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Информационные системы в управлении финансами» относится к вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в информационные технологии в финансовом менеджменте
2	Современные программные, аппаратные и телекоммуникационные средства реализации информационных систем
3	Структурный подход к разработке информационных систем
4	Автоматизация финансового менеджмента на предприятиях с межсетевой структурой
5	Современные способы автоматизации государственных и коммерческих финансовых учреждений, финансового рынка
6	Особенности использования и перспективы развития информационных технологий в финансовом менеджменте

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-2, ПК-3, ПК-6.

### **Б2.В.ДВ.09.02 «Информационные системы в управлении персоналом»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины: научить студентов использовать информационные технологии, применяемые в управлении персоналом на предприятиях

Задачи дисциплины:

- 1) Анализ информационных систем и технологий на различных уровнях менеджмента персонала;
- 2) Рассмотрение вопросов связанных с основами управления персоналом с применением современных информационных технологий;
- 3) Получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- 4) Выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием кадровых решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- 5) Выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления персоналом.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Информационные системы в управлении персоналом» относится к вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины
1	Управление организацией как информационный процесс
2	Информационные технологии в управлении предприятием
3	Информационная система организации
4	Информационные технологии и системы поддержки управления персоналом
5	Корпоративные информационные системы. Эффективность внедрения информационных систем.
6	Защита информации и информационная безопасность. Технологии Internet/Intranet и их использование в управлении персоналом

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3, ПК-3, ПК-4.

### **Б1.В.ДВ.10.01 «Программные продукты для бухгалтерского учета»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с базовыми принципами ведения бухгалтерского учета на предприятии;
- получение студентами теоретических знаний и практических навыков по организации автоматизированной обработки бухгалтерской информации на предприятиях;
- приобретение практических навыков работы с программными средствами, обеспечивающими решение задач автоматизации бухгалтерского учета.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- Ознакомить студентов с современными подходами к ведению бухгалтерского учета предприятия в условиях его автоматизации средствами компьютерных информационных систем с использованием современных автоматизированных систем бухгалтерского учета;
- Развить навыки работы в системе «1С:Предприятие» на примере конфигурации «Бухгалтерия предприятия».

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- общие сведения о программных продуктах бухгалтерского учета и их месте в корпоративных информационных системах;
- принципы работы функциональных пакетов прикладных программ бухгалтерского учета;
- основные функции и возможности использования прикладных программ бухгалтерского учета (на примере системы «1С-бухгалтерия»);
- основные объекты конфигураций прикладных программ бухгалтерского учета (на примере системы «1С-бухгалтерия»).

Студент должен уметь:

- использовать прикладные программы бухгалтерского учета (на примере системы «1С Бухгалтерия»);
- осуществлять конфигурирование и первичные настройки прикладных программ бухгалтерского учета (на примере системы «1С Бухгалтерия»).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Программные продукты для бухгалтерского учета» относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла ООП и изучается на 3 курсе бакалавриата. Изучение дисциплины основывается на знаниях, получаемых студентами в ходе освоения таких дисциплин, как Программирование, Вычислительные системы, сети и коммуникации, Бухгалтерский и управленческий учет и др. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть навыками программирования, знать основные экономические дисциплины, в т.ч. бухгалтерский и налоговый учет.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Формы ведения бухгалтерского учета. Обзор бухгалтерских программ. Организация информационных систем в бухгалтерском учете.
2	Первоначальные настройки бухгалтерской программы.
3	Примеры отражения хозяйственных операций в бухгалтерской программе.
4	Примеры определения финансовых результатов в бухгалтерской программе. Составление отчетов.

**Формы текущей аттестации:** лабораторные работы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОПК-3; ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.10.02 «Бухгалтерия предприятия»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: ознакомление студентов с базовыми принципами ведения бухгалтерского учета на предприятии и терминологией, используемой в учете, а также с ролью и значением информации, формируемой в бухгалтерском учете, в практике принятия деловых решений внешними и внутренними пользователями; приобретение практических навыков работы с программными средствами, обеспечивающими решение задач автоматизации бухгалтерского учета.

Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомить студентов с понятиями и определениями, используемыми в изучаемом курсе;
- 2) Научить студентов классифицировать хозяйственные операции и хозяйственные средства предприятия;
- 3) Научить студентов практическим навыкам отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и проведению анализа состояния бухгалтерского баланса в результате осуществляемых хозяйственных операций;
- 4) Ознакомить студентов с использованием современных автоматизированных систем бухгалтерского учета.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Бухгалтерия предприятия» относится к вариативной части профессионального цикла (дисциплины по выбору).

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие бухгалтерского учета
2	Предмет и методы бухгалтерского учета
3	План счетов. Классификация счетов. Отражение в учете хозяйственных операций. Принцип двойной записи
4	Бухгалтерский баланс, его структура. Влияние хозяйственных операций на статьи баланса. Отчет о финансовых результатах

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ОК-5; ПК-6.

### **Б1.В.ДВ.11.01 «Финансовый менеджмент»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о концепциях и практическом инструментарии финансового менеджмента компании.

Задачи дисциплины:

- 1) Приобретение теоретических знаний и практических навыков по проведению финансово-инвестиционного анализа, бюджетирования и контроля;
- 2) Использование результатов прикладных экономических исследований и данных бухгалтерского учета в обосновании оптимальных управленческих решений,
- 3) Разработка стратегии и тактики финансово-инвестиционной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Сущность и организация финансового менеджмента
2	Форма и содержание финансовой отчетности
3	Анализ финансового состояния и результатов деятельности фирмы
4	Финансовое планирование и прогнозирование
5	Денежные потоки фирмы
6	Структура и стоимость капитала фирмы. Управление структурой капитала
7	Финансовые риски

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-8, ПК-1.

### **Б1.В.ДВ.11.02 «Практикум по финансовому учету»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучаемой учебной дисциплины: ознакомление студентов с основами финансового учета в практическом русле.

Задачи дисциплины:

Изучение основных аспектов функционирования системы финансового учета, содержания основных категорий и нормативной базы финансового учета, конкретных методов организации учета и работы с первичной документацией и отчетностью.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Практикум по финансовому учету» относится к вариативной части профессионального цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины

1	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения
2	Систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения
3	Работа с задачами по финансовому учету, работа с бухгалтерской и финансовой документацией

**Формы текущей аттестации:** зачет.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-8, ПК-8.

### **Б1.В.ДВ.12.2 «Функциональное программирование и интеллектуальные системы»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: изучение теоретических основ и получение практических навыков разработки программных систем с использованием функционального подхода к программированию.

Задачи дисциплины:

- 1) Рассмотреть особенности различных парадигм программирования, сравнить возможности процедурного, объектно-ориентированного, логического и функционального программирования для решения различных классов задач;
- 2) Рассмотреть принципы логического и функционального программирования и их реализацию в различных языках.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Функциональное программирование и интеллектуальные системы» относится к дисциплинам по выбору в вариативной (базовой) части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Парадигмы программирования
2	Характеристика и место функционального подхода
3	Общие сведения о функциональном подходе
4	Строго функциональный язык
5	Основы функционального программирования на языке Haskell
6	Основы функционального программирования в среде VS.Net

**Формы текущей аттестации:** лабораторная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3; ПК-1.

### **Б1.В.ДВ.13.01 «Программирование в 1С»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: подготовить студентов к использованию современной корпоративной информационной системы «1С: Предприятие» в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладеть навыками проектирования предметных областей в платформе «1С: Предприятие»,
- 2) Овладеть навыками программирования на встроенном языке платформы «1С: Предприятие»,
- 3) Овладеть навыками тестирования и отладки экономических задач в платформе «1С: Предприятие».

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
---	---------------------------------

1	Архитектура 1С: Предприятие
2	Хранение нормативно-справочной и оперативной информации в «1С: Предприятие».
3	Проектирование интерфейса в «1С: Предприятие»: формы, макеты, события.
4	Применение регистров в «1С: Предприятие»

**Формы текущей аттестации:** лабораторная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-5, ОК-13; ПК-6.

### **Б1.В.ДВ.13.02 «Автоматизация бухгалтерской деятельности»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний и практических навыков по организации автоматизированной обработки бухгалтерской информации на предприятиях;
- получение студентами базовых знаний о построении и функционировании информационных систем управления предприятиями (в части подсистем бухгалтерского учета), о порядке использования информационных технологий для решения задач бухгалтерского учета;
- приобретение практических навыков работы с программными средствами, обеспечивающими решение задач автоматизации деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов с основами бухгалтерского учета; с современными подходами к ведению бухгалтерского учета предприятия в условиях его автоматизации средствами компьютерных информационных систем; знакомство с основами работы в системе «1С:Предприятие» на примере конфигурации «Бухгалтерия предприятия».

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к вариативной части цикла (дисциплины по выбору).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Основы бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как объект автоматизации.

Предмет и методы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс как основная форма бухгалтерской отчетности, его структура. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов. Примеры отражения в учете хозяйственных операций на производственном предприятии. Отражение хоз.операций в АИС, возможности автоматизации получения отчетности в бумажном и в электронном виде и отправки в налоговые органы. История автоматизации бухгалтерской деятельности. Основные этапы создания и внедрения информационных бухгалтерских систем на предприятии

**Формы текущей аттестации** лабораторные работы

**Форма промежуточной аттестации** : зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-5, ПК-6, ПК-11.

### **Б1.В.ДВ.14.01 «Введение в специальность»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: ознакомление студентов с основами специальности «Бизнес-информатика»

Задачи изучения учебной дисциплины: формирование у студентов представления о будущей специальности, о требованиях к компетенциям соответствующих специалистов.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные компетенции выпускников по специальности «Бизнес-информатика»;
- особенности применения полученных в ходе обучения знаний и методов в реальной деятельности;
- основные принципы формирования корпоративных ИС;
- основные этапы организации проектных работ по созданию ИС.

Студент должен уметь:

- использовать теоретические и практические знания, полученные в ходе обучения при решении прикладных задач;
- осуществлять деятельность по управлению проектами;
- формировать команду проекта и управлять ею.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Учебный семинар «Введение в специальность» относится к вариативной части дисциплин по выбору и изучается на 3 курсе бакалавриата. Изучение дисциплины основывается на знаниях, получаемых студентами в ходе освоения дисциплин профессионального цикла ООП. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть навыками программирования, знать основные экономические дисциплины, а также дисциплины математического цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Основные компетенции профессии.
2	Карта информатизации бизнеса.
3	Обзор методов бизнес-информатики, используемых в реальных проектах.
4	Роль изучаемых дисциплин в подготовке по специальности.
5	Составление резюме для поиска работы.

**Формы текущей аттестации:** рефераты, доклады, защита групповых проектов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОПК-2; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6.

### **Б1.В.ДВ.14.02 «Экономика фирмы»**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучаемой учебной дисциплины: приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения его эффективности.

Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомление студентов с социально-экономическим и административно-хозяйственным механизмами процесса создания материально-вещественных благ;
- 2) Освоение путей и средств эффективного использования ресурсов фирмы с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений;
- 3) Формирование и закрепление навыков самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности фирмы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Экономика фирмы» относится по ООП к дисциплине по выбору профильного цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Фирма в рыночной экономике
2	Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования
3	Экономический механизм функционирования фирмы
4	Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности фирмы

**Формы текущей аттестации:** опрос, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-5, ОК-8, ПК-4.





## Аннотации программ учебных и производственных практик

### Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности

#### Цели учебной практики.

Учебная практика является этапом практической подготовки и проводится с целью закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков в области аналитической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

#### Задачи учебной практики.

- 1) воспитание устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности ее выбора;
- 2) развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессиональных знаний и умения;
- 3) формирование опыта профессиональной деятельности;
- 4) формирование профессионально значимых качеств личности будущего бакалавра и его активной жизненной позиции;
- 5) получение первичных профессиональных навыков в области:
  - а) поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в экономике, управлении и ИКТ;
  - б) анализа архитектуры предприятия;
  - в) исследования и анализа рынка ИС и ИКТ;
  - г) анализа и оценки применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
  - д) обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
  - е) управления ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия.

#### Формы проведения практики.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях университета или на предприятиях, в учреждениях и организациях (на основе договоров) всех форм собственности соответствующего профиля.

#### Краткое содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы – 108 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Организация практики	Установочное собрание. Инструктаж по технике безопасности.
2	Подготовительный этап	Содержательная формулировка задач для решения в ходе практики. Уточнение вида и объема результатов, которые должны быть получены. Изучение литературы и составление библиографического списка по теме задания.
3	Научно-исследовательский и/или производственный этап	Разработка плана исследования. Выбор и обоснование инструментальных средств решения поставленной профессиональной задачи. Реализация плана исследования.
4	Анализ полученных результатов	Анализ результатов, подведение итогов, разработка рекомендаций.
5	Подготовка отчета по практике	Написание и оформление отчета в соответствии с требованиями. Подготовка презентации.
6	Аттестация	Защита отчета по практике. Подведение итогов практики.

**Время проведения практики:** 6 семестр в течении 2 недель.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** зачет с оценкой

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:** ОК-7 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

## **Б2.У.2 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-управленческой деятельности**

### **4.3.1. Цели практики**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-управленческой деятельности является этапом практической подготовки и проводится с целью закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков в области организационно-управленческой деятельности.

### **4.3.2. Задачи практики**

*Общие задачи,* решаемые в процессе проведения практики: получение первичных профессиональных навыков по научно-исследовательской деятельности в области:

- обследование деятельности ИТ-инфраструктуры предприятий;
- подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- управление ИТ - сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса сетевых компаний;

### **Краткое содержание практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы – 108 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Организация практики	Установочное собрание. Инструктаж по технике безопасности.
2	Подготовительный этап	Содержательная формулировка задач для решения в ходе практики. Уточнение вида и объема результатов, которые должны быть получены. Изучение литературы и составление библиографического списка по теме задания.
3	Научно-исследовательский и/или производственный этап	Разработка плана исследования. Выбор и обоснование инструментальных средств решения поставленной профессиональной задачи. Реализация плана исследования.
4	Анализ полученных результатов	Анализ результатов, подведение итогов, разработка рекомендаций.
5	Подготовка отчета по практике	Написание и оформление отчета в соответствии с требованиями. Подготовка презентации.
6	Аттестация	Защита отчета по практике. Подведение итогов практики.

**Время проведения практики:** 4 семестр в течении 2 недель.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** зачет с оценкой

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:** ОК-7 ОК-3 ОПК-2ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9

### **Б2.У.3 Учебная практика по программированию**

#### **Цели практики**

Учебная практика по программированию является этапом практической подготовки и проводится с целью: формирования у студентов представлений о современном состоянии программирования и языков программирования; развития практических навыков по разработке программ с использованием любых языков программирования и сред для разработки программ; закрепления знаний по программированию; повышения качества знаний по использованию в практической деятельности новых знаний и умений, стремления к саморазвитию; осознания социальной значимости своей будущей профессии и мотивации к выполнению профессиональной деятельности/

#### **Задачи практики**

- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;
- изучение современных информационных технологий получения и обработки данных;
- приобретение студентами практических навыков, знаний и умений для самостоятельной разработки вычислительных алгоритмов, изученных студентами в дисциплине «Программирование»;
- выработка навыков создания обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

#### **Формы проведения практики.**

Учебная практика проводится в структурных подразделениях университета или на предприятиях, в учреждениях и организациях (на основе договоров) всех форм собственности соответствующего профиля.

#### **Краткое содержание практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы – 108 часов.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Методы описания и моделирования предметной области
2	Проектирование пользовательского интерфейса Информационной системы.
3	Методы разработки

**Время проведения практики:** 2 семестр в течении 2 недель.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** зачет с оценкой

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:** ОК-7 ОПК-3ПК-18

### **Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности**

#### **Цели производственной практики.**

Целями производственной практики являются: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; выработка умений применять полученные практические навыки в решении практических задач; формирование практических навыков самостоятельной работы; сбор материала для подготовки выпускной работы бакалавра.

#### **Задачи производственной практики:**

- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;
- изучение способов выбора рациональных информационных систем и информационно-

- коммуникативных технологий решения для управления бизнесом;
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;
  - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
  - изучение информационных потоков предприятия;
  - изучение структуры информационных потоков, отражающих номенклатуру и ассортимент производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия/ учреждения/ организации;
  - совершенствование информационной системы предприятия;
  - сбор и систематизация материала, необходимого для подготовки и написания выпускной работы бакалавра.

### Формы проведения практики.

Производственная практика проводится на базе структурных подразделений Университета, научно-производственных объединений; органов государственной власти; консалтинговых компаниях; финансовых структурах; IT-компаний, в учреждениях и организациях всех форм собственности соответствующего профиля (на основе договоров).

### Краткое содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы – 108 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Организация практики	Установочное собрание. Инструктаж по технике безопасности.
2	Подготовительный этап	Содержательная формулировка задач для решения в ходе практики. Разработка индивидуального плана исследования, согласование его с руководителем от предприятия. Изучение литературы и составление библиографического списка по теме задания.
3	Научно-исследовательский и/или производственный этап	Ознакомление с архитектурой предприятия, структурой бизнес-процессов подразделения. Анализ ИТ-инфраструктуры предприятия для управления бизнес-процессами. Изучение структуры информационных потоков. Знакомство с работой функциональных служб организации (либо структурного подразделения, в котором студент проходит практику). Реализация задач индивидуального плана исследования.
4	Анализ полученных результатов	Анализ результатов, подведение итогов, разработка рекомендаций.
5	Подготовка отчета по практике	Написание и оформление отчета в соответствии с требованиями. Подготовка презентации.
6	Аттестация	Защита отчета по практике. Подведение итогов практики.

**Время проведения практики:** 8 семестр в течении 2 недель.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** зачет с оценкой.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:** ОК-6 ОК-7 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

## **Б2.П.2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности**

### **Цели производственной практики**

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности является: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; выработка умений применять полученные практические навыки в решении практических задач; формирование практических навыков самостоятельной работы; сбор материала для подготовки выпускной работы бакалавра.

### **Задачи производственной практики:**

- проведение анализа архитектуры предприятия;
- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- получение навыков в использовании современных стандартов и методик, разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;
- получение навыков в организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- получение навыков разработки организационно-управленческих решений;
- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- совершенствование информационной системы предприятия;
- сбор и систематизация материала, необходимого для подготовки и написания выпускной работы бакалавра.

**Время проведения практики:** 8 семестр в течении 2 недель.

### **Краткое содержание практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы – 108 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Организация практики	Установочное собрание. Инструктаж по технике безопасности.
2	Подготовительный этап	Содержательная формулировка задач для решения в ходе практики. Разработка индивидуального плана исследования, согласование его с руководителем от предприятия. Изучение литературы и составление библиографического списка по теме задания.
3	Научно-исследовательский и/или производственный этап	Ознакомление с архитектурой предприятия, структурой бизнес-процессов подразделения. Анализ ИТ-инфраструктуры предприятия для управления бизнес-процессами. Изучение структуры информационных потоков. Знакомство с работой функциональных служб организации (либо структурного подразделения, в котором студент проходит практику). Реализация задач индивидуального плана исследования.
4	Анализ полученных результатов	Анализ результатов, подведение итогов, разработка рекомендаций.

5	Подготовка отчета по практике	Написание и оформление отчета в соответствии с требованиями. Подготовка презентации.
6	Аттестация	Защита отчета по практике. Подведение итогов практики.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** зачет с оценкой.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:** ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ОК-6 ОК-7 ОК-3 ОПК-2

### **Б2.П.3 Преддипломная практика**

#### **Цели преддипломной практики:**

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студентов направления Бизнес-информатика выпускного курса. Она проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Основными целями преддипломной практики являются: закрепление и расширение профессионального опыта проведения научно-практического исследования, сбор студентами необходимого для выполнения выпускной работы эмпирического материала, совершенствование профессиональных умений его обработки и анализа; написание выпускной работы.

#### **Задачи преддипломной практики:**

- формирование профессиональных умений и навыков самостоятельного получения нового знания и его применения для решения прикладных задач;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин, с решением прикладных задач;
- воспитание ответственности за достоверность полученных эмпирических данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций, сформулированных на их основе;

– выработка у практикантов творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, формирование у них профессиональной позиции исследователя и соответствующих мировоззрения и стиля поведения, освоение профессиональной этики при проведении научно-практических исследований;

**Формы проведения практики:** Базы преддипломной практики определяются индивидуальными руководителями практики (руководителями ВКР). Заключение договоров с базами этой практики не предусмотрено. Базой преддипломной практики могут выступать структурные подразделения Воронежского государственного университета.

#### **Краткое содержание**

Общая трудоемкость - 6 зачетных единиц, 216 часов

Разделы (этапы) преддипломной практики:

1. В течение первой недели студенты участвуют в установочной конференции по практике, знакомятся с программой, целями и задачами практики; посещают базы практики; реализуют программу научно-практического исследования; знакомятся с правилами оформления текста ВКР, критериями выставления дифференцированного зачета (с оценкой), порядком подведения итогов практики, проводят обработку данных исследования; посещают консультации руководителя в университете.

2. В течение второй недели студенты проводят анализ полученных данных; наглядно оформляют результаты исследования, формулируют предварительные выводы; готовят реферат по итогам исследования для предзащиты ВКР; участвуют в предварительной защите ВКР. В конце второй недели студенты оформляют отчетную документацию и участвуют в заключительной конференции по практике.

**Время проведения практики:** 8 семестр в течении 4 недель.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):**

зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7  
ПК-8 ПК-9 ОК-7 ОК-3 ОПК-2

## Приложение 6 Сведения о библиотечном и информационном обеспечении

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС «Консультант студента» ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС Лань ЭБС ЮРАЙТ
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Консорциум «Котекстум» в лице генерального директора ООО «ЦКБ БИБКОМ» М. В. Дегтярева и генерального директора ООО «Агентство «Книга-Сервис» С.Н. Маленкова ( <b>Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»</b> ) Договор № ДС-208 от 01.02.2018 (срок действия с 01.02.2018 по 31.01.2021) ООО «Политехресурс», генеральный директор А. В. Молчанов ( <b>ЭБС «Консультант студента»</b> ) Контракт № 3010-07/34-19 от 11.11.2019 (срок действия: с 11.11.2019 по 12.11.2020) ООО «НексМедиа», генеральный директор К.Н. Костюк ( <b>ЭБС «Университетская библиотека online»</b> ) Контракт № 3010-07/33-19 от 11.11.2019 (срок действия: с 11.11.2019 по 12.11.2020) ООО «ЭБС Лань», директор ООО «ЭБС Лань» А.В. Никифоров ( <b>ЭБС «Лань»</b> ) Договор № 3010-14/05-20 от 26.02.2020 (срок действия с 26.02.2020 по 26.02. 2021) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ, в лице руководителя отдела по работе с вузами Н.В. Солдаткиной, директор Е.А. Сергеевко ( <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> ) Договор №43/8 от 10.02.2020 (срок действия с 10.02.2020 по 10.02.2021)
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	<b>Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»:</b> Свидетельство государственной регистрации № 2011620249 от 31.03.2011 г. <b>ЭБС «Консультант студента»:</b> Свидетельство государственной регистрации выдано на наименование БД Электронная библиотека технического ВУЗа № 2013621110 от 06.09.2013 г. <b>ЭБС «Университетская библиотека online»:</b> Свидетельство государственной регистрации №2010620554 от 27.09.2010 <b>ЭБС Лань:</b> Свидетельство государственной регистрации № 2017620439 от 18.04.2017 <b>ЭБС ЮРАЙТ:</b> Свидетельство о государственной



- регистрации выдано на БД ЭБС ЮРАЙТ №2013620832
4. Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации
- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»**  
Свидетельство о регистрации средства массовой информации  
Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010  
<http://rucont.ru/>
- ЭБС «Консультант студента»**  
Свидетельство о регистрации средства массовой информации  
ЭЛ № ФС77-56323 от 02 декабря 2013 г.  
<http://www.studmedlib.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека Online»**  
Свидетельство о регистрации средства массовой информации  
ЭЛ № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г.  
<https://biblioclub.ru/>
- ЭБС Лань:**  
Свидетельство о регистрации средства массовой информации  
ЭЛ № ФС77-71194 от 27 сентября 2017 г.  
<http://www.e.lanbook.com>
- ЭБС ЮРАЙТ:**  
Свидетельство о регистрации электронного средства  
ЭЛ № ФС77-53549 от 04.04.2013 г.  
[https://biblio-online.ru /](https://biblio-online.ru/)
5. Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»:** неограниченный  
одновременный доступ всех пользователей ВГУ  
**ЭБС «Консультант студента»:** неограниченный  
одновременный доступ всех пользователей ВГУ  
**ЭБС «Университетская библиотека online»:**  
одновременный доступ не менее 6000 пользователей ВГУ  
**ЭБС Лань:** неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ  
**ЭБС ЮРАЙТ:** неограниченный однодневный доступ всех пользователей ВГУ
6. Электронные образовательные ресурсы:  
- локальные сетевые ресурсы  
- удаленные сетевые ресурсы
- Электронная библиотека ВГУ <https://www.lib.vsu.ru/>  
Список доступных БД размещен по ссылке:  
<https://www.lib.vsu.ru/> Информационные ресурсы

### Приложение 7 Материально-техническое обеспечение

Местоположение	Перечень оборудования	Программное обеспечение
г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.9	<p>Моноблок Apple iMac MD093RU/A (14 шт.): процессор Intel Core i5 (2.70 GHz), оперативная память 8 Гб, HDD 1 Тб, видеокарта GeForce GT640M 512Мб, диагональ экрана 21,5"</p> <p>Компьютер APPLE Mac Pro MD772RU/A Xeon W3565 в составе: системный блок APPLE: процессор Intel Xeon W3565, оперативная память 8Гб, HDD 2Тб, видеокарта AMD Radeon HD 5770</p> <p>Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G</p> <p>Мультимедиа-проектор BENQ MH535</p> <p>Доска магнитно-маркерная на стенде (100x150см), 2-сторонняя, BRAUBERG PREMIUM</p>	<p>Xcode</p> <p>Android studio (свободное и/или бесплатное ПО)</p>
г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.10	<p>Терминальная рабочая станция SunRay 2 в составе (22 шт.): терминал SunRay 2; монитор SunRay 2</p> <p>Мультимедиа-проектор InFocus IN116ха</p> <p>Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G</p> <p>Компьютер в составе: системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-4460 CPU@3.10 GHz, оперативная память 8Гб, HDD 500Гб, видеокарта NVIDIA GeForce GTX 750; монитор ЛОС 2476WM</p> <p>Доска магнитно-маркерная на стенде (100x150см), 2-сторонняя, BRAUBERG PREMIUM</p> <p>Мультимедийная акустическая система SVEN SPS-702</p>	<p>IntelliJ IDEA Community Edition (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Paskal ABC NET (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Jet Brains PyCharm Community Edition (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Anaconda (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Maxima (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Scilab (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>LibreOffice (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>NetBeans IDE (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Adobe Reader (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Microsoft Visual Studio Community Edition (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Notepad ++ (на сервере) (свободное и/или</p>

		<p>бесплатное ПО)  Free Pascal (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)  Anylogic (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)  WireShark (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)  1С:Предприятие(учебная версия) (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)  Справочно-правовая система Гарант (на сервере) (договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006)  Mozilla Firefox (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)</p>
<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.11</p>	<p>Терминальная рабочая станция SunRay 2 в составе (19 шт.): терминал SunRay 2; монитор SunRay 2  Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G  Компьютер в составе:  системный блок: процесс Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, оперативная память 8Гб, HDD 500Гб, видеокарта NVIDIA GeForce GT 640; монитор: Samsung Sync Master BX2340  Мультимедиа-проектор ViewSonic PA503W  Доска магнитно-маркерная на стенде (100x150см), 2-сторонняя, BRAUBERG PREMIUM  Мультимедийная акустическая система SVEN SPS-702</p>	<p>IntelliJ IDEA Community Edition (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)  Paskal ABC NET (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)  Jet Brains PyCharm Community Edition (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)  Anaconda (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)  Maxima (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)  Scilab (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)  LibreOffice (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)  NetBeans IDE (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)  Adobe Reader (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Microsoft Visual Studio Community Edition (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)  Notepad ++ (на сервере) (свободное и/или</p>

		<p>бесплатное ПО)  Free Pascal (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)  Anylogic (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)  WireShark (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)  1С:Предприятие(учебная версия) (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)  Справочно-правовая система Гарант (на сервере) (договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006)  Mozilla Firefox (на сервере) (свободное и/или бесплатное ПО)</p>
<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.12</p>	<p>Компьютер в составе (3 шт.):  системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-3470 CPU @ 3.20GHz, оперативная память 8Гб, HDD 500 Гб; монитор Samsung SyncMaster 943  Компьютер в составе (5 шт.):  системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU 3.10 GHz, оперативная память 8Гб, HDD 500 Гб; монитор Samsung SyncMaster 943  Компьютер в составе:  системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU 3.10 GHz, оперативная память 8Гб, HDD 500 Гб; монитор Samsung SyncMaster 740N  Компьютер в составе:  системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU 3.10 GHz, оперативная память 8Гб, HDD 500 Гб, видеокарта ATI Radeon HD 3450; монитор Samsung SyncMaster 943  Компьютер в составе:  системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i3 CPU 550 @ 3.20GHz, оперативная память 8Гб, HDD 500 Гб; монитор Samsung SyncMaster 173P</p>	<p>IntelliJ IDEA Community Edition (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)  Paskal ABC NET (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)  Jet Brains PyCharm Community Edition (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)  Anaconda (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)  Maxima (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)  Scilab (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)  LibreOffice (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)  NetBeans IDE (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)  Adobe Reader (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)  Microsoft Visual Studio Community Edition (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)  Notepad ++ (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)  Free Pascal (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p>

	<p>Компьютер в составе: системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz, оперативная память 8Гб, HDD 320 Гб; монитор Samsung SyncMaster E1920NW</p> <p>Компьютер в составе: системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz, оперативная память 8Гб, HDD 500 Гб; монитор LG W2043</p> <p>Мультимедиа-проектор Acer</p> <p>Коммутатор HPE 1820 24G Switch</p> <p>Доска маркерная</p> <p>Мультимедийная акустическая система SVEN SPS-702</p>	<p>ПО) Anylogic (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО) WireShark (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>1С:Предприятие(учебная версия) (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО) Справочно-правовая система Гарант (на сервере) (договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006) 7-zip (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО) Matlab (13 шт.) (сублиц. контракт 3010-07/01-19 от 09.01.19. Лицензия до 31.01.2022) Mozilla Firefox (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО) Adobe Photoshop CS6 (1 шт.) (субл.договор №Вж_ПО_112720-2013) CS6 Design and Web (2 шт.) (субл.договор №Вж_ПО_112720-2013) InDesign CS6 8 (1 шт.) (субл.договор №Вж_ПО_112720-2013)</p>
<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.15</p>	<p>Компьютер в составе: системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-4440 CPU @ 3.10GHz, оперативная память 8Гб, HDD 300 Гб; монитор Samsung SyncMaster SA200</p> <p>Компьютер в составе: системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-4460 CPU @ 3.20GHz, оперативная память 8Гб, HDD 1000 Гб; монитор Samsung SyncMaster SA200</p> <p>Компьютер в составе (3 шт.): системный блок: Intel(R) Core(TM) i5-3470 CPU @ 3.20GHz, оперативная память 8Гб, HDD 500 Гб; монитор Samsung SyncMaster SA200</p>	<p>IntelliJ IDEA Community Edition (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО) Paskal ABC NET (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО) Jet Brains PyCharm Community Edition (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО) Anaconda (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО) Maxima (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Scilab (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>LibreOffice (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p>

	<p>Компьютер в составе (2 шт.): системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz, оперативная память 8Гб, HDD 500 Гб; монитор Samsung SyncMaster SA200</p> <p>Компьютер в составе (2 шт.): системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz, оперативная память 8Гб, HDD 1000 Гб; монитор Samsung SyncMaster SA200</p> <p>Компьютер в составе (2 шт.): системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-4440 CPU @ 3.10GHz, оперативная память 8Гб, HDD 500 Гб; монитор Samsung SyncMaster SA200</p> <p>Компьютер в составе: системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-4460 CPU @ 3.20GHz, оперативная память 8Гб, HDD 500 Гб; монитор Samsung SyncMaster SA200</p> <p>Компьютер в составе: системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz, оперативная память 8Гб, HDD 500 Гб; монитор ЛОС</p> <p>Мультимедиа-проектор InFocus IN116ха</p> <p>Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G</p> <p>Универсально-подъемное транспортное оборудование РОИН 200-04/ПК Р-010 в составе: универсально-подъемное транспортное оборудование РОИН 200-04/ПК Р-010; пульт дистанционного управления универсально-</p>	<p>NetBeans IDE (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Adobe Reader (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Microsoft Visual Studio Community Edition (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Notepad ++ (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Free Pascal (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Справочно-правовая система Гарант (на сервере) (договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006)</p> <p>7-zip (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Mozilla Firefox (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>подъемного транспортного оборудования РОИН 200-04/ПК Р-010 Коммутатор D-Link DES-1016D</p>	
<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.20</p>	<p>Компьютер в составе (12 шт.): системный блок: процесс Intel(R) Core(TM) i3-4160 CPU @ 3.60GHz, оперативная память 8Гб, HDD 500Гб, видеокарта NVIDIA GeForce GTX 750; монитор: Acer V226HQL Компьютер в составе: системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz, оперативная память 8Гб, HDD 160Гб, видеокарта ATI Radeon HD 4350; монитор: LG Flatron W20435 Компьютер в составе: системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i3-4160 CPU @ 3.60GHz, оперативная память 8Гб, HDD 1Тб, видеокарта NVIDIA GeForce GTX 750; монитор: Samsung SyncMaster BX2340</p> <p>Мультимедиа-проектор ViewSonic PA503W</p> <p>Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G</p> <p>Мультимедийная акустическая система SVEN SPS-702</p>	<p>IntelliJ IDEA Community Edition (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Paskal ABC NET (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Jet Brains PyCharm Community Edition (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Anaconda (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Maxima (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Scilab (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>LibreOffice (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>NetBeans IDE (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Adobe Reader (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Microsoft Visual Studio Community Edition (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Notepad ++ (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Free Pascal (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p>

		<p>Справочно-правовая система Гарант (на сервере) (договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006)</p> <p>7-zip (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Matlab (13 шт.) (сублиц. контракт 3010-07/01-19 от 09.01.19. Лицензия до 31.01.2022)</p> <p>Mozilla Firefox (13 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p>
<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214</p>	<p>Компьютер в составе: системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz, оперативная память 8Гб, HDD 500Гб; монитор: LG FLATRON E2241</p> <p>Компьютер в составе: системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5 CPU 650 @ 3.20GHz, оперативная память 8Гб, HDD 1Тб; монитор: Acer AL1716</p> <p>Компьютер в составе: системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-4440 CPU @ 3.10GHz, оперативная память 8Гб, HDD 500Гб; монитор: Acer AL1716</p> <p>Компьютер в составе: системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU@ 3.20GHz, оперативная память 8Гб, HDD 500Гб; монитор: Acer AL1716</p> <p>Компьютер в составе: системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU@ 3.10GHz, оперативная память 8Гб, HDD 500Гб, видеокарта ATI</p>	<p>IntelliJ IDEA Community Edition (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Paskal ABC NET (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Jet Brains PyCharm Community Edition (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Anaconda (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Maxima (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Scilab (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>LibreOffice (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>NetBeans IDE (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Adobe Reader (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p>



<p>Radeon X550 (RV370); монитор: Acer AL1716</p> <p>Компьютер в составе: системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-4440 CPU @ 3.10GHz, оперативная память 8Гб, HDD 320Гб; монитор: LG Flatron L1942PK</p> <p>Компьютер в составе: системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz, оперативная память 8Гб, HDD 320Гб, видеокарта ATI Radeon HD 4350; монитор: Philips 170S</p> <p>Компьютер в составе: системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz, оперативная память 8Гб, HDD 500Гб; монитор: Acer AL1717</p> <p>Компьютер в составе: системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz, оперативная память 8Гб, HDD 500Гб; монитор: Acer AL1716</p> <p>Компьютер в составе: системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-4440 CPU @ 3.10GHz, оперативная память 8Гб, HDD 500Гб; монитор: Samsung SyncMaster S19A200</p> <p>Компьютер в составе: системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz, оперативная память 8Гб, HDD 500Гб; монитор: Samsung SyncMaster S19A200</p> <p>Компьютер в составе: системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @</p>	<p>Microsoft Visual Studio Community Edition (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Notepad ++ (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Free Pascal (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Справочно-правовая система Гарант (на сервере) (договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006)</p> <p>7-zip (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Mozilla Firefox (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3.10GHz, оперативная память 8Гб, HDD 1Тб; монитор: Samsung SyncMaster S19A200</p> <p>Компьютер в составе: системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz, оперативная память 8Гб, HDD 500Гб; монитор: Samsung SyncMaster 740N</p> <p>Компьютер в составе: системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-4440 CPU @ 3.10GHz, оперативная память 8Гб, HDD 500Гб; монитор: LG Flatron L1942PK</p> <p>Компьютер в составе: системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-3470 CPU @ 3.20GHz, оперативная память 8Гб, HDD 1Тб; монитор: LG Flatron L1942PK</p> <p>Компьютер в составе: системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz , оперативная память 8Гб, HDD 500Гб; монитор: LG Flatron L1942PK</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ Экран настенный для проектора Аудио колонки Creative A60</p> <p>Коммутатор</p>	
<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.216</p>	<p>Компьютер в составе (8 шт.): системный блок: процессор Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, оперативная память 8Гб, HDD 500Гб, видеокарта NVIDIA GeForce GTX 750; монитор: Acer V226HQL</p> <p>Компьютер в составе (1 шт.): системный блок: процессор Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, оперативная память 8Гб, HDD 500Гб, видеокарта NVIDIA GeForce GT 430; монитор: Acer V226HQL</p>	<p>Intellij IDEA Community Edition (15 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Paskal ABC NET (15 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Jet Brains PyCharm Community Edition (15 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Anaconda (15 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Maxima (15 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Scilab (15 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p>

	<p>Компьютер в составе (5 шт.): системный блок: процессор Intel Core i3-4170 CPU@ 3.60GHz, оперативная память 8Гб, HDD 500Гб, видеокарта NVIDIA GeForce GTX 750; монитор: LG 22M38A</p> <p>Компьютер в составе (1 шт.): системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz, оперативная память 8Гб, HDD 500Гб; монитор: Acer V226HQL</p> <p>Экран настенный для проектора</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>Источник бесперебойного питания Back-UPS 650</p> <p>Коммутатор Cisco Catalyst 3750 Series</p>	<p>LibreOffice (15 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>NetBeans IDE (15 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Adobe Reader (15 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Microsoft Visual Studio Community Edition (15 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Notepad ++ (15 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Free Pascal (15 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Справочно-правовая система Гарант (на сервере) (договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006)</p> <p>7-zip (15 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Mozilla Firefox (15 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p>
г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226	<p>Моноблок HP: процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz, оперативная память 8Гб, SSD 250Гб</p> <p>Мультимедиа-проектор Epson</p> <p>Аудио колонки EV (2 шт.)</p> <p>Микрофон</p> <p>Экран для проектора</p> <p>Маркерные панели Askell (2 шт.)</p>	<p>LibreOffice (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Adobe Reader (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Notepad ++ (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>7-zip (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Mozilla Firefox (свободное и/или бесплатное ПО)</p>
г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.433	<p>Компьютер в составе: системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz, оперативная память 8Гб, HDD 500Гб; монитор: LG Flatron L194WT-BF</p> <p>Мультимедиа-проектор Acer</p> <p>Экран APOLLO-T STM-1102</p> <p>Акустическая система</p> <p>Доска меловая</p>	<p>LibreOffice (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Adobe Reader (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Notepad ++ (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>7-zip (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Mozilla Firefox (свободное и/или бесплатное ПО)</p>
г. Воронеж, ул.	Компьютер в составе (16 шт.):	IntelliJ IDEA Community Edition (16 шт.) (свободное

<p>Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1б, ауд.407</p>	<p>системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60GHz, оперативная память 16 Гб, SSD 256 Гб, HDD 1Тб, видеокарта NVIDIA GeForce GTX 1080 Ti; монитор DELL S2419HN</p> <p>Компьютер в составе (1 шт.): системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i7-7800X CPU @ 3.50GHz, оперативная память 96 Гб, SSD 1Тб, HDD 4Тб, видеокарта NVIDIA GeForce RTX 2080 Ti (2 шт.); монитор DELL S2419HN Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR, line-interactive, мощность:1000ВА, 600Вт (16 шт.)</p> <p>Источник бесперебойного питания Legrand KEOR LINE RT 1500ВА (1 шт.)</p> <p>Коммутатор HP 2530-24G Switch (Managed, 24*10/100/1000 + 4 SFP, 19")</p> <p>Интерактивная доска SMART SBM685 (87 дюймов, ПО SMART SLS) с пассивным лотком</p> <p>Проектор Vivitek DH758UST (ультракороткофокусный, DLP, Full HD 1080p (1920 x 1080) , 3500 ANS, 10000:1, полная поддержка 3D)</p>	<p>и/или бесплатное ПО)</p> <p>Paskal ABC NET (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Jet Brains PyCharm Community Edition (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Anaconda (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Maxima (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Scilab (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>LibreOffice (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>NetBeans IDE (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Adobe Reader (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Microsoft Visual Studio Community Edition (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Notepad ++ (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Free Pascal (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Справочно-правовая система Гарант (на сервере) (договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006)</p> <p>7-zip (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Mozilla Firefox (свободное и/или бесплатное ПО)</p>
<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.124</p>	<p>Компьютер в составе (17 шт.): системный блок: процессор AMD Ryzen 7 3800X 8-Core Processor, оперативная память 32Гб, HDD 1Тб, SSD 256Гб, видеокарта NVIDIA GeForce GTX 1050; монитор: Dell S2419H</p> <p>Интерактивная доска SMART SBM685 (87 дюймов)</p> <p>Мультимедиа-проектор Vivitek ультракороткофокусный</p>	<p>IntelliJ IDEA Community Edition (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Paskal ABC NET (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Jet Brains PyCharm Community Edition (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Anaconda (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Maxima (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p>

	<p>Источник бесперебойного питания Legrand Keor SPX 1000 ВА IEC C13 (16 шт.)</p> <p>Источник бесперебойного питания Legrand Keor Line RT 1000 ВА (1 шт.)</p> <p>Коммутатор HP 2530-48G Switch (1 шт.)</p>	<p>Scilab (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>LibreOffice (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>NetBeans IDE (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Adobe Reader (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Microsoft Visual Studio Community Edition (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Notepad ++ (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Free Pascal (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Справочно-правовая система Гарант (на сервере) (договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006)</p> <p>7-zip (16 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Mozilla Firefox (свободное и/или бесплатное ПО)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## Приложение 8

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 44 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 82 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 80 %, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 23 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 15%.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии). Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

## Приложение 9. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
- 2) Студенческий совет ВГУ;
- 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Жачели»;
- 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
- 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
- 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
- 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
- 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
- 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
- 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
- 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
- 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
- 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
- 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU

- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета. В Университете 9 общежитий. Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта. Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организируются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства. В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Прикладной  
математики, информатики и механики  
\_\_\_\_\_ Шашкин А.И.  
26.05.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:  
38.03.05 Бизнес-информатика
2. Профиль подготовки/специализация:  
Архитектура предприятий
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Составители программы: начальник отдела по воспитательной работе  
Назарова А.А., к.ф.-м.н., доц., доцент кафедры ВМиПИТ Медведева О.А.
5. Рекомендована: Учёным советом факультета прикладной математики,  
информатики и механики от 26.05.2020 года, протокол № 6.

---

*отметки о продлении вносятся вручную)*

- 6 Учебный год: 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024

## 7. Цель и задачи программы:

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

## 8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие подходы:

- системный, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- организационно-деятельностный, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- личностно-ориентированный, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- комплексный подход, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими принципами реализации программы являются:

- *системность* в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- *интеграция* внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- *мотивированность* участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);
- *вариативность*, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих **методов** воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие **формы** организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

## 9. Содержание воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 8) духовно-нравственное воспитание;
- 9) гражданско-правовое воспитание;
- 10) патриотическое воспитание;
- 11) экологическое воспитание;
- 12) культурно-эстетическое воспитание;
- 13) физическое воспитание;
- 14) профессиональное воспитание.

### 9.1. Духовно-нравственное воспитание

- формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);
- развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;
- развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

### 9.2. Гражданско-правовое воспитание

- выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;
- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;
- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;
- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

### **9.3. Патриотическое воспитание**

- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;
- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;
- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;
- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;
- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;
- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

### **9.4. Экологическое воспитание**

- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;
- формирование экологической культуры у обучающихся;
- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;
- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

### **9.5. Культурно-эстетическое воспитание**

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;
- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;
- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

### **9.6. Физическое воспитание**

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

### **9.7. Профессиональное воспитание**

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

## **10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению аттестации обучающихся (по реализуемым факультетом основным образовательным программам)**

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги аттестации обучающихся (по реализуемым факультетом основным образовательным программам).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с **целью** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными **принципами** анализа воспитательного процесса являются:

- *принцип гуманистической направленности*, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- *принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- *принцип разделенной ответственности* за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

### ***Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете***

#### **1. Анализ целевых установок**

1.1 Наличие утвержденной на ученом совете концепции воспитательной деятельности.

1.2 Наличие рабочей программы воспитания.

1.3 Наличие утвержденного календарного плана воспитательной работы. Его выполнение в отчетном году (выполнен полностью, перевыполнен – с приведением конкретных сведений о перевыполнении, невыполнен – с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

#### **2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы**

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательных мероприятий, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

#### **3. Организация и проведение воспитательной работы**

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности преподавателей в проведении воспитательной работы с обучающимися.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

#### **4. Итоги аттестации обучающихся (по реализуемым факультетом основным образовательным программам)**

4.1 Количество аттестованных обучающихся в отчетном учебном году (отдельно по каждой основной образовательной программе, реализуемой факультетом).

4.2 Количество неаттестованных обучающихся (отдельно по каждой основной образовательной программе, реализуемой факультетом). Причины пассивности обучающихся и предложения по ее устранению, активному их вовлечению в воспитательную работу.

Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

**Аттестация обучающихся по участию в воспитательных мероприятиях календарного плана воспитательной работы факультета и достигнутым результатам** (отдельно по каждой основной образовательной программе, реализуемой факультетом)

**Форма аттестации:** зачет.

**Оценочная шкала:** «зачтено – не зачтено».

**Оценочные критерии:**

**1. Количественный** – участие обучающихся в воспитательных мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений (достаточно одного факта). Дополнительным критерием может служить наличие хотя бы одного поощрения (грамоты, диплома, благодарственного письма, сертификата и т.п.).

**2. Качественный** – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

**Способы получения информации для проведения аттестации обучающихся:** педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Источники получения информации для проведения аттестации обучающихся:** устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Фиксация результатов аттестации обучающихся:** отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (отдельно по каждой основной образовательной программе, реализуемой факультетом).

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Прикладной математики,  
информатики и механики

Шашкин А.И.

26.05.2020

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
на 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки выполнения	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный, университетский, факультетский)	Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия)
15.	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (оказание помощи пожилым людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		День донора (формирование небезразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Ноябрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Щедрый вторник (оказание помощи больным детям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Декабрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Февраль	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Благотворительные мероприятия, направленные на помощь детям с ограниченными возможностями (развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Март	Региональный	Отдел по воспитательной работе



16.	Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	3 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Гуманитарная помощь ветеранам (мероприятие проводится с целью формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, социально значимых и патриотических качеств, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	9 мая	Университетский	Объединенный совет обучающихся
17.	Патриотическое воспитание	Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Кубок Мосина (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке)	Апрель	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
18.	Экологическое воспитание	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью)	Октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью – как собственному, так и других людей)	1 декабря	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде)	Апрель	Университетский	Отдел по воспитательной работе
19.	Культурно-эстетическое воспитание	Школа актива (расширение знаний, развитие навыка обучающихся в сфере культуры и творчества посредством образовательных лекций и мастер-классов)	Сентябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Посвящение в студенты (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	Сентябрь	Факультетский	Факультет
		Квест-игра "Убить дракона" (мероприятие соревновательного характера с целью прокачивания навыков работы в команде и	Октябрь	Факультетский	Факультет

выявления лидеров)			
Хэллоуин (тематический квест для привлечения обучающихся к сфере творчества посредством донесения информации в игровой форме)	Конец октября	Факультетский	Факультет
Проведение викторины (интеллектуальное мероприятие, направленное на расширение знаний обучающихся о традициях и ценностях факультета)	Ноябрь	Факультетский	Факультет
Турнир по "Мафии" (мероприятие организовано совместно с факультетом МБФ, направленное на взаимодействие студентов и передачу организаторского опыта между факультетами вуза)	Декабрь	Факультетский	Факультет
Творческий фестиваль «Первокурсник» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Декабрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
Новогодний концерт «Голубой огонек» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Конец декабря	Университетский	Культурно-досуговый отдел
Новогодние посиделки (развитие творчества и культуры в студенческой среде, расширение знаний обучающихся о традициях и ценностях факультета)	Конец декабря	Факультетский	Факультет
День студента (мини-квест для членов студенческого совета ПММ, ориентированный на развитие критического мышления и коммуникативных навыков)	Январь	Факультетский	Факультет
Ночной университет ВГУ (развитие культуры в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)	Февраль	Университетский	Объединенный совет обучающихся
Фотоконкурс (конкурс на лучшую фотографию в стенах университета для стимулирования студентов к внеучебной деятельности)	Февраль	Факультетский	Факультет
Викторина "Технари vs Гуманитарии" (интеллектуальная викторина между представителями различных специальностей с целью развития коммуникационных навыков обучающихся, креативного мышления и навыков работы в команде)	Февраль	Университетский	Объединенный совет обучающихся
Мероприятие "В гости к студенческому совету. ПММ" (передача знаний и опыта председателям студенческих советов других факультетов, развитие студенческого самоуправления, приобщение студентов других факультетов к традициям факультета ПММ)	Февраль	Факультетский	Факультет
Мероприятие "Своя игра" (развлекательное мероприятие, направленное на развития знаний о традициях и ценностях вуза, формирование знаний о студенческих возможностях обучающихся)	Февраль, март	Университетский	Объединенный совет обучающихся

		Масленица (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	Конец февраля – начало марта	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
		Мистер и Мисс студенческих отрядов Воронежского государственного университета (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Март	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Университетская весна (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Апрель	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Турнир по настольным играм (цель мероприятия заключается в сплочении студентов факультетов ВГУ, формирования навыков командной работы)	Апрель	Факультетский	Факультет
20.	Физическое воспитание	Киберспортивные турниры (организация ряда соревнований совместно с клубом "VSU Esports" по дисциплинам CS:GO и Dota 2 с целью популяризации киберспорта среди студентов вузов Воронежа)	Сентябрь - декабрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Студенческая спартакиада «Первокурсник»	Октябрь - ноябрь	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта, Объединенный совет обучающихся, Спортивный клуб ВГУ
		Межфакультетские соревнования «CrossFit»	Октябрь - ноябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Универсиада первокурсников ВГУ (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Ноябрь – декабрь	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта
		Турнир по лазертагу «Светобитва» (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, мотивация студентов к занятиям спортом)	Ноябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Внутривузовский этап Чемпионата АССК России	Февраль-Март	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Межфакультетские соревнования по мини-футболу среди первокурсников	Март	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта, Спортивный клуб ВГУ

		Кубок студенческих советов (ряд соревнований по 5 видам спортивных дисциплин между факультетами ВГУ с целью формирования навыков работы в команде, мотивации студентов к занятиям спортом, популяризации отечественного спорта)	Начало апреля	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Всероссийская акция "Будь здоров!"	17 апреля	Муниципальный	Объединенный совет обучающихся
		Внутривузовский этап Студенческого фестиваля ГТО	Апрель-сентябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Туристический поход (мероприятие спортивной направленности, проводимое для формирования основных туристических навыков, развития умений работы в команде)	Июнь-июль	Факультетский	Факультет
		Велосипедный марафон (задача мероприятия поддержать спортивный дух студентов вуза, мотивировать студентов заниматься спортом, обеспечить общение с преподавателями в неформальной обстановке)	Июнь-июль	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Внутривузовский «CrossFit» среди студенческих советов ВГУ	Июль	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Межвузовский турнир по CS:GO «Clash of Universities»	Июнь – июль	Городской	Объединенный совет обучающихся
		Серия акций по пропаганде здорового образа жизни «Жищная зарядка с ректором»	Июнь - сентябрь	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся
		Летние сборы по видам спорта и агитационные сборы ССК ВГУ «Жищные Бобры»	Август - сентябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся, Спортивный клуб ВГУ
21.	Профессиональное воспитание	Поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	1 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Занятия с первокурсниками (занятия в лекционном и практическом формате, направленные на развитие студенческого самоуправления и совершенствование у обучающихся первого курса организаторских умений и навыков)	В течение учебного года	Факультетский	Факультет
		День открытых дверей центра разработки DataArt Воронеж для студентов ПММ (ведущие специалисты DataArt и преподаватели Летней практики рассказывают о самом интересном в IT, о процессе собеседования и тестирования, о практикантских программах для студентов)	Сентябрь	Факультетский	Компания DataArt, факультет
		РИФ Воронеж (крупнейший региональный интернет-форум, образовательным партнером которого выступает факультет ПММ)	Октябрь	Региональный	Like & Go, факультет

Зимняя школа магистратуры факультета ПММ ВГУ (Знакомство обучающихся с магистерскими программами факультета, требованиями ведущих компаний Воронежской области)	Февраль	Факультетский	Факультет
Ярмарка вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями, ориентация обучающихся на успех, на лидерство и карьерный рост)	Декабрь, Апрель	Университетский	Отдел развития карьеры
День российского студенчества (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
Студенческая Олимпиада по программированию	Февраль	Региональный	Группа компаний РЕЛЭКС, факультет
Межрегиональный робототехнический фестиваль "Робоарт" (организационная помощь в проведении соревнований, выставок, мастер-классов с целью развития волонтерских навыков)	Март	Всероссийский	Экспериментальная техническая школа, факультет
IT NonStop (IT-конференция, организованная компанией DataArt совместно с факультетом ПММ)	Апрель	Международный	Компания DataArt, факультет
День карьеры факультета ПММ (Ведущие IT-компании проводят полноценное собеседование или тестирование, что позволяет проверить знания студентов и их уровень квалификации для дальнейшего трудоустройства)	Апрель	Факультетский	Факультет
Научная студенческая конференция «Математика, информационные технологии, приложения»	Апрель	Университетский	Факультет
Кубок семнадцати факультетов (выезд представителей 17 факультетов на базу "Веневитиново" для совершенствования организаторских навыков и умений, развития корпоративной культуры, повышения уровня студенческого самоуправления)	Май	Университетский	Объединенный совет обучающихся
Международная юмористическая олимпиада по программированию Proggy-Buggy Towel Contest	Май	Международный	Компания DataArt, факультет
Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки)	В течение учебного года	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся