

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 26.06.2020 г. протокол № 6

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

10.05.01 Компьютерная безопасность

Профиль подготовки/специализация  
Математические методы защиты информации

Уровень высшего образования: Специалитет

Квалификация: Специалист

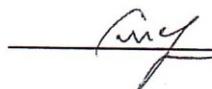
Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

Зам. директора филиала ООО «Атос АйТи  
Солюшенс энд Сервисез» в г.Воронеж



Меркулов М. С.

Воронеж 2020





## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	5
1.1. Основная образовательная программа специалитета по специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность», специализация «Математические методы защиты информации».....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП специалитета, по специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность» .....	5
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	5
1.4 Требования к абитуриенту .....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специалитета, по специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность» .....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. Планируемые результаты освоения ООП.....	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специалитета, по специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность» .....	12
4.1. Календарный учебный график.....	12
4.2. Учебный план .....	12
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).....	13
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.....	13
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП специалитета, по специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность», специализация «Математические методы защиты информации».....	15
5.1. Соответствие требованиям к условиям реализации ООП .....	15
5.2. Характеристика информационно-библиотечного обеспечения.....	16
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	16
5.4. Краткая характеристика педагогических кадров. ....	18
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	18
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП специалитета, по специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность».....	18
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	18
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП специалитета.....	19
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	19
Приложение 1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств .....	21
Приложение 2. Шаблон календарного учебного графика .....	31

Приложение 3. Учебный план .....	33
Приложение 4. Аннотации рабочих программ .....	39
Приложение 5. Аннотации программ учебной и производственных практик.....	91
Приложение 6. Библиотечно-информационное обеспечение .....	99
Приложение 7. Материально-техническое обеспечение.....	100
Приложение 8. Кадровое обеспечение.....	156
Приложение 9. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	157

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная образовательная программа специалитета по специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность», специализация «Математические методы защиты информации»

Форма обучения: очная;

Квалификация, присваиваемая выпускникам: специалист по защите информации

ООП представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных ВГУ на основе ФГОС ВО по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность (уровень высшего образования — специалитет) с учетом потребностей регионального рынка труда. ООП регламентирует цели, характеристику профессиональной деятельности, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию реализации образовательного процесса, принципы оценки качества подготовки выпускника по данному направлению.

Образовательная деятельность по данной программе осуществляется на русском языке.

Информация об ООП по программе специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность (специализация Математические методы защиты информации) размещена на официальном сайте ВГУ ([www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru)).

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП специалитета, по специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность»

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность» высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1512;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

### 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

#### 1.3.1. Цель реализации ООП

Цель ООП по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для качественного и успешного осуществления профессиональной деятельности специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО, потребностями рынка труда, запросами объединения работодателей.

#### 1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП по направлению подготовки 10.05.01 Компьютерная безопасность (уровень высшего образования — специалитет) для очной формы обучения составляет 5 лет и 6 месяцев.

### **1.3.3. Трудоемкость ООП**

Трудоемкость ООП составляет 330 зачетных единиц (ЗЕТ). Объем контактной работы по ООП составляет 5411 часов.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специалитета, по специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности специалистов по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность включает:

сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с разработкой и эксплуатацией средств и систем защиты информации компьютерных систем, доказательным анализом и обеспечением защищенности компьютерных систем от вредоносных программно-технических и информационных воздействий в условиях существования угроз в информационной сфере.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу специалитета являются:

- защищаемые компьютерные системы и входящие в них средства обработки, хранения и передачи информации;
- системы управления информационной безопасностью компьютерных систем;
- методы и реализующие их средства защиты информации в компьютерных системах;
- математические модели процессов, возникающих при защите информации, обрабатываемой в компьютерных системах;
- методы и реализующие их системы и средства контроля эффективности защиты информации в компьютерных системах;
- процессы (технологии) создания программного обеспечения средств и систем защиты информации, обрабатываемой в компьютерных системах.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- контрольно-аналитическая;
- организационно-управленческая;
- эксплуатационная.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен быть готов решать следующие

профессиональные задачи:

*в соответствии с видами профессиональной деятельности:*

- научно-исследовательская деятельность:
  - сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам компьютерной безопасности;
  - участие в теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работах по оценке защищенности информации в компьютерных системах;
  - изучение и обобщение опыта работы учреждений и предприятий по способам использования методов и средств обеспечения информационной безопасности с целью повышения эффективности и совершенствования работ по защите информации на конкретном объекте;
  - разработка математических моделей защищаемых процессов и средств защиты информации и систем, обеспечивающих информационную безопасность объектов;
  - проектная деятельность:
  - разработка и конфигурирование программно-аппаратных средств защиты информации;
  - разработка технических заданий на проектирование, эскизных, технических и рабочих проектов систем и подсистем защиты информации с учетом действующих нормативных и методических документов;
  - разработка проектов систем и подсистем управления информационной безопасностью объекта в соответствии с техническим заданием;
  - проектирование программных и аппаратных средств защиты информации в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования;
- контрольно-аналитическая деятельность:*
- оценивание эффективности реализации систем защиты информации и действующей политики безопасности в компьютерных системах;
  - предварительная оценка, выбор и разработка необходимых методик поиска уязвимостей;
  - применение методов и методик оценивания безопасности компьютерных систем при проведении контрольного анализа системы защиты;
  - выполнение экспериментально-исследовательских работ при проведении сертификации программно-аппаратных средств защиты и анализ результатов;
  - проведение экспериментально-исследовательских работ при аттестации объектов с учетом требований к обеспечению защищенности компьютерной системы;
  - проведение инструментального мониторинга защищенности компьютерных систем;
  - подготовка аналитического отчета по результатам проведенного анализа и выработка предложений по устранению выявленных уязвимостей;
- организационно-управленческая деятельность.*
- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения работ;
  - поиск рациональных решений при разработке средств защиты информации с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения;
  - организация работ по выполнению требований режима защиты информации, в том числе информации ограниченного доступа (сведений, составляющих государственную тайну и конфиденциальной информации);
- эксплуатационная деятельность.*
- установка, наладка, тестирование и обслуживание системного и прикладного программного обеспечения;
  - установка, наладка, тестирование и обслуживание программно-аппаратных средств

обеспечения информационной безопасности компьютерных систем;

- проверка технического состояния и профилактические осмотры технических средств защиты информации;

- проведение аттестации технических средств, программ, алгоритмов на предмет соответствия требованиям защиты информации по соответствующим классам безопасности или профилям защиты;

*в соответствии со специализацией Математические методы защиты информации.*

- разработка вычислительных алгоритмов, реализующих современные математические методы защиты информации;

- разработка, анализ и обоснование адекватности математических моделей процессов, возникающих при работе программно-аппаратных средств защиты информации, а также математических моделей для оценки безопасности компьютерных систем;

- оценка эффективности средств и методов защиты информации в компьютерных системах, сравнительный анализ и обоснованный выбор программно-аппаратных средств защиты информации;

### **3 Планируемые результаты освоения ООП**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими *общекультурными* компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью понимать социальную значимость своей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия (ОК-6);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности (ОК-7);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими *общепрофессиональными* компетенциями:

- способностью анализировать физические явления и процессы при решении профессиональных задач (ОПК-1);

- способностью корректно применять при решении профессиональных задач аппарат математического анализа, геометрии, алгебры, дискретной математики, математической логики,

теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики, теории информации, теоретико-числовых методов (ОПК-2);

– способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю деятельности в глобальных компьютерных сетях, библиотечных фондах и иных источниках информации (ОПК-3);

- способностью применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в работе над междисциплинарными и инновационными проектами (ОПК-4);

- способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-5);

– способностью применять приемы оказания первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-6);

– способностью учитывать современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий в своей профессиональной деятельности, работать с программными средствами общего и специального назначения (ОПК-7);

– способностью использовать языки и системы программирования, инструментальные средства для решения профессиональных, исследовательских и прикладных задач (ОПК-8);

– способностью разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах с учетом угроз безопасности информации (ОПК-9);

– способностью к самостоятельному построению алгоритма, проведению его анализа и реализации в современных программных комплексах (ОПК-10).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

*научно-исследовательская деятельность:*

– способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической информации, методических материалов отечественного и зарубежного опыта по проблемам компьютерной безопасности, а также нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности (ПК-1);

– способностью участвовать в теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работах по оценке защищенности информации в компьютерных системах, составлять научные отчеты, обзоры по результатам выполнения исследований (ПК-2);

– способностью проводить анализ безопасности компьютерных систем на соответствие отечественным и зарубежным стандартам в области компьютерной безопасности (ПК-3);

– способностью проводить анализ и участвовать в разработке математических моделей безопасности компьютерных систем (ПК-4);

*проектная деятельность.*

– способностью участвовать в разработке и конфигурировании программно-аппаратных средств защиты информации, включая защищенные операционные системы, системы управления базами данных, компьютерные сети, системы антивирусной защиты, средства криптографической защиты информации (ПК-5);

– способностью участвовать в разработке проектной и технической документации (ПК-6);

– способностью проводить анализ проектных решений по обеспечению защищенности компьютерных систем (ПК-7);

– способностью участвовать в разработке подсистемы информационной безопасности компьютерной системы (ПК-8).

Контрольно-аналитическая деятельность:

– способностью участвовать в проведении экспериментально- исследовательских работ при аттестации объектов с учетом требований к уровню защищенности компьютерной системы (ПК-9);

– способностью оценивать эффективность реализации систем защиты информации и действующих политик безопасности в компьютерных системах, включая защищенные операционные системы, системы управления базами данных, компьютерные сети, системы антивирусной защиты, средства криптографической защиты информации (ПК-10);

– способностью участвовать в проведении экспериментально- исследовательских работ при проведении сертификации средств защиты информации в компьютерных системах по требованиям безопасности информации

(пк-11);

способностью проводить инструментальный мониторинг защищенности компьютерных систем (ПК-12).

Организационно-управленческая деятельность:

– способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности (ПК-13);

– способностью организовывать работы по выполнению режима защиты информации, в том числе ограниченного доступа (ПК-14);

способностью разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью компьютерной системы (ПК-15);

– способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов и методические материалы, регламентирующие работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем (ПК-16).

*Эксплуатационная деятельность:*

– способностью производить установку, наладку, тестирование и обслуживание современного общего и специального программного обеспечения, включая операционные системы, системы управления базами данных, сетевое программное обеспечение (ПК-17);

– способностью производить установку, наладку, тестирование и обслуживание современных программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, включая защищенные операционные системы, системы управления базами данных, компьютерные сети, системы антивирусной защиты, средства криптографической защиты информации (ПК-18);

– способностью производить проверки технического состояния и профилактические осмотры технических средств защиты информации (ПК-19);

– способностью выполнять работы по восстановлению работоспособности средств защиты информации при возникновении нештатных ситуаций (ПК-20).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать *профессионально-специализированными* компетенциями, соответствующими специализации Математические методы защиты информации программы специалитета:

– способностью разрабатывать вычислительные алгоритмы, реализующие современные математические методы защиты информации (ПСК-2.1);

– способностью на основе анализа применяемых математических методов и алгоритмов оценивать эффективность средств и методов защиты информации в компьютерных системах (ПСК-2.2);

– способностью строить математические модели для оценки безопасности компьютерных систем и анализировать компоненты системы безопасности с использованием современных математических методов (ПСК-2.3);

– способностью разрабатывать, анализировать и обосновывать адекватность математических моделей процессов, возникающих при работе программно- аппаратных средств защиты информации (ПСК-2.4);

способностью проводить сравнительный анализ и осуществлять обоснованный выбор

программно-аппаратных средств защиты информации с учетом современных и перспективных математических методов защиты информации (ПСК-2.5);

Матрица соответствия указанных компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в Приложении 1.

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специалитета, по специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность»**

##### **4'1 Календарный учебный график.**

Последовательность реализации ООП ВО специалитета по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность (специализация Математические методы защиты информации) по годам приводится в Приложении 2.

##### **4.2 Учебный план**

Формирование Учебного плана подготовки по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность (специализация Математические методы защиты информации) регламентируется Инструкцией ВГУ «О порядке разработки, оформления и введения в действие учебного, рабочего учебного планов основной образовательной программы высшего образования» (И ВГУ 2.1.09 — 2015).

План учебного процесса включает следующие блоки:

Структура программы специалитета		Объем программы в з.е.
йЛО%І	Дисциплины (модули)	288
	Базовая часть	228
	Вариативная часть	60
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	36
	Базовая часть	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем программы		330

План учебного процесса по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность (специализация Математические методы защиты информации) представлен в Приложении 3.

Перечень дисциплин, относящихся к вариативной части, раскрывает содержание специализации «Математические методы защиты информации», реализуется в объеме, установленном ФГОС ВО. ООП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% объема вариативной части, выбор которых осуществляется обучающимися в текущем учебном году согласно Положению «О порядке формирования дисциплин по выбору в Воронежском государственном университете» (П ВГУ 2.0.17 — 2015).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе различных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Занятия лекционного типа составляют не более 55% от общего количества часов аудиторных занятий.

##### **4.3 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

Рабочие программы разработаны в соответствии с Инструкцией ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформления и введение в действие». Рабочие программы учебных дисциплин выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин приведены в Приложении 4.

#### 4.4 Аннотации программ учебной и производственной практик

Практики обучающихся (учебная и производственная) направлены на развитие практических умений и навыков, формирование компетенций в процессе выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о практической подготовке. Содержание практик, форма и вид отчетности определяются Положением о порядке проведения практик по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность и программами практик. Сроки проведения практик определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

##### 4.4.1 Программы учебных практик.

При реализации данной ООП предусмотрены следующие учебные практики:

Название практики	Курс	Сем. курса
<i>Вид практики: Учебная практика</i>		
Учебная ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	2
Учебная практика, учебно-лабораторный практикум	3	1
Учебная практика, учебно-лабораторный практикум	3	2
Учебный сбор	4	2

Способы проведения практик: стационарные, выездные.

Аннотации программ учебных практик приведены в Приложении 5.

##### 4.4.2 Программа производственной практики.

При реализации данной ООП предусмотрены следующие производственные практики:

Название практики	Курс	Сем. курса
<i>Вид практики: Производственная практика</i>		
Войсковая стажировка	5	2
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	1
<i>Вид практики: Преддипломная практика</i>		
Производственная практика, преддипломная	6	1

Способы проведения практик: стационарные, выездные.

Производственные практики по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность (специализация «Математические методы защиты информации») осуществляется в структурных подразделениях Воронежского государственного университета, на различных предприятиях и в организациях г. Воронежа и области, с которыми ВГУ имеет заключенные договора. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной практики для обучающихся определяется Трудовым кодексом РФ.

Аннотации программ производственных практик приводятся в Приложении 5.

##### 4.4.3 Программа научно-исследовательской работы.

При реализации данной ООП предусмотрена научно-исследовательская работа.

Название практики	Курс	Сем. курса
<i>Вид практики: Научно-исследовательская работа</i>		
Производственная практика, научно-исследовательская работа	5	2

Аннотация программы научно-исследовательской работы приведена в Приложении 5.

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП специалитета, по специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность», специализация «Математические методы защиты информации»**

### **5.1. Соответствие требованиям к условиям реализации ООП**

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность», специализация «Математические методы защиты информации».

ВГУ обеспечивает все общесистемные требования к реализации ООП, а именно:

факультет ПММ располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом;

– каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам;

– на базе Центра электронных образовательных технологий ВГУ ([www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru)) сформирована электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая одновременный доступ не менее 25 % обучающимся к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, взаимодействие участников образовательного процесса, позволяющая проводить различные виды занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, формировать электронное портфолио обучающихся;

– квалификация научно-педагогических работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам, при этом доля штатных работников составляет не менее 50% от общего количества;

среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 1697,81 тыс. руб. в год, при пороговом уровне 1327,57.

### **5.2. Характеристика информационно-библиотечного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение, включающее обязательную и дополнительную литературу, информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных, представлено в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации (Приложения 6).

При реализации ООП каждый обучающийся имеет доступ к библиотечному фонду Зональной Научной Библиотеки (ЗНБ) ВГУ, который укомплектован электронными библиотечными системами (ЭБС), а в случае их неиспользования — основной учебной литературой, изданной за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла — за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и практик, на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы также включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Осуществляется ежегодный контроль выполнения требований ФГОС ВО к нормам книгообеспеченности.

При использовании ЭБС и других электронных ресурсов, предусмотренных

рабочими программами, каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет для самостоятельной работы. Время для доступа в Интернет с рабочих мест вуза составляет для каждого студента не менее 6 часов в неделю. Одновременный доступ к ЭБС обеспечен не менее, чем для 25 % обучающихся, причем существует возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Организация взаимодействия обучающихся с электронными библиотечными ресурсами осуществляется на основе следующих нормативных документов: «Положение об электронной библиотеке ВГУ», «Положение об электронном каталоге зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета», «Положение об электронных информационных ресурсах Воронежского государственного университета».

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы приведены в Приложении 10.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение

Для проведения различных типов занятий в ВГУ имеются помещения, удовлетворяющие всем требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. За факультетом ПММ закреплены лаборатории, укомплектованные специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ.

Материально-техническая база факультета ПММ и университета обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП. Имеются 2 поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий, 9 лабораторий вместимостью 10-15 человек, оснащенные современной вычислительной техникой и проекционным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение включает: персональные компьютеры и рабочие станции, объединенные в локальные сети с выходом в Интернет, оснащенные современными программно-методическими комплексами для решения задач в области моделирования, математических методов и информатики. В лекционных и семинарских аудиториях установлены мультимедийные проекторы и компьютеры для презентаций с доступом в Интернет. В большинстве учебных дисциплин предусмотрено использование инновационных технологий (интерактивные доски, средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, документ-камеры, специализированное программное обеспечение).

Для проведения всех видов занятий на факультете ПММ имеется следующее оборудование:

#### Серверное оборудование:

– SunFire x4440 (16 ядер, 64Гб оперативной памяти) — используется в качестве сервера приложений;

– HP ProLaint DL 360e Gen8 (12 ядер, 96 Гб оперативной памяти) используется в качестве сервера приложений;

– два сервера SunFire x2100 m2, которые используются в качестве терминальных серверов;

– сервер Intel с двумя процессорами Intel Xeon, который используется в качестве файлового сервера;

– IBM DS3524 (дисковый массив, который используется в качестве хранилища для сервера приложений, а также для хранения файлов пользователей).

#### Рабочие станции:

– 46 терминальных станций для доступа к серверу приложений;

– 16 рабочих станций под управлением Mac OS X;

– 107 рабочих станций и 15 ноутбуков под управлением Windows (x86 совместимых).

Факультет ПММ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- продукты Microsoft по подписке MSDN AA, неограниченное количество лицензий;
- правовые системы: «Консультант+», «Гарант»;
- программное обеспечение для сервера приложений HP ProLiant: iLo;
- пакеты компьютерной графики;
- системы проектирования.

Подробные сведения приведены в Приложении 7.

#### **5.4. Краткая характеристика педагогических кадров**

Краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров с учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы дана в Приложении 8.

### **6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников приведены в Приложении 9.

### **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП специалитета, по специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность»**

ВГУ обеспечивает гарантию качества освоения ООП по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность (специализация Математические методы защиты информации) путем:

- привлечения представителей работодателей на различных стадиях реализации ООП;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний обучающихся и компетенций выпускников;
- обеспечение высокого уровня компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по существующим критериям для оценки деятельности;
- открытостью информации о результатах деятельности (в частности, в сети Интернет).

#### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования Воронежского государственного университета» и в соответствии с «Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета».

Для аттестации в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств, разработанные в соответствии с «Положением о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования Воронежского государственного университета». При формировании фонда оценочных средств по каждой из дисциплин обеспечивается его соответствие ФГОС ВО, учебному плану специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность (специализация Математические методы защиты информации) и формируемыми компетенциям.

Фонд оценочных средств по дисциплинам, включенным в ООП специальности

10.05.01 Компьютерная безопасность (специализация Математические методы защиты информации), утвержден на заседании кафедры ERP-систем и бизнес процессов протокол № 9 от 23 апреля 2019 г.

## 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП специалитета

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника ООП по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность (специализация Математические методы защиты информации) является обязательной в освоении

ГИА выпускников проводится в виде государственного экзамена по военному блоку и защиты выпускной квалификационной работы и регламентируется документом «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры воронежского государственного университета». Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения ГИА в соответствии с «Положением об условиях и порядке зачисления экстернов для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации в Воронежском государственном университете».

Все ВКР подлежат обязательной проверке в системе «Антиплагиат» и размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

Обучающимся по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность (специализация Математические методы защиты информации), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом специалиста государственного образца, который подтверждает получение высшего образования.

## 8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

– П ВГУ 2.0.14 — 2016 Положение о переводе, восстановлении, обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, обучающихся в Воронежском государственном университете;

– П ВГУ 2.4.02 — 2014 Положение о проектировании и реализации дополнительного образования в Воронежском государственном университете;

– П ВГУ 3.0.03 — 2007 Положение о студенческом научном обществе Воронежского государственного университета;

– П ВГУ 2.0.16 — 2015 Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ВГУ;

– ДП ВГУ 1.3.01.721 — 2016 Система менеджмента качества. Исследование рынка образовательных услуг;

### Разработчики ООП:

Декан факультета

Руководитель (куратор) программы,  
к.т.н., доц. кафедры ERP-систем и бизнес-процессов

А.И. Шашкин

В.В. Сафронов

**Приложение 1**  
**МАТРИЦА**  
**соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									Формы оценочных средств*	
		К-	ОК-2	К-	К-	К-	ОК-6	ОК-7	К-	ОК-9	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>												
	<b>Базовая часть</b>											
Б1.Б.01	Философия	+									КР, Э	Э
Б1.Б.02	Экономика		+								КР, Р	За
Б1.Б.03	История			+							др, р	Э
Б1.Б.04	Правоведение				+						КР	За
Б1.Б.05	Введение в специальность					+					КР	За
Б1.Б.06	Иностранный язык							+			КР	Э
Б1.Б.07	Русский язык и культура речи							+			КР	За
Б1.Б.08	Физическая культура и спорт									+		За
Б1.Б.37	Основы информационной безопасности					+					КР	Э
	<b>Вариативная часть</b>											
Б1.В.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту									+		За
Б1.В.ДВ.01.02	История формирования политико-экономических систем современного мира			+							рр	Э
Б1.В.ДВ.02.0	Общение в современном мире							+			рр	За
Б1.В.ДВ.02.02	Основы речевого взаимодействия							+			КР	За
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)												
	<b>Базовая часть</b>											
Б2.Б.01(У)	Учебная ознакомительная практика по получению					+			+			ЗаО

	первичных профессиональных умений и навыков											
Б2.Б.02(У)	Учебная практика, учебно-лабораторный практикум								+			3аО
Б2.Б.04(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа								+			3аО
Б2.Б.05(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		+			3аО
Б2.Б.06(Пд)	Производственная практика, преддипломная								+			3аО
Блок 3. Государственная итоговая аттестация												
	Базовая часть											
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы						+		+			Э

\*Примечание: Э-экзамен. За-зачет, ЗаО-зачет с оценкой, Т-тест, ПЗ-практическое задание; ТЗ- творческое задание; Э- эссе; КР- контрольная работа; ПО - письменный опрос и др.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции										Формы оценочных средств*		
			ОПК2		ОМ-К4	с	ОМК-6	ОПК7	в	ОПК-9	ОПК-10	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>														
	<b>Базовая часть</b>													
Б1.Б.04	Правоведение					+						КР	За	
Б1.Б.09	Безопасность жизнедеятельности							+				Ц ,	За	
Б1.Б.10	Механика и оптика	+										КР	ЗаО	
Б1.Б.11	Электродинамика	+										КР	ЗаО	
Б1.Б.12	Термодинамика	+										КР	Э	
Б1.Б.13	Квантовая теория	+										КР	Э	
Б1.Б.14	Электроника и схемотехника	+										КР	Э	
Б1.Б.15	Математический анализ		+									КР, К	Э, За, К	
Б1.Б.16	Геометрия		+									КР	ЗаО	
Б1.Б.17	Теория вероятностей и математическая статистика		+									КР	Э	
Б1.Б.18	Алгебра		+									КР	Э	
Б1.Б.19	Линейная алгебра		+									КР	Э	
Б1.Б.20	Математическая логика и теория алгоритмов		+									КР	Э, За	
Б1.Б.21	Дискретная математика		+									КР	Э	
Б1.Б.22	Дифференциальные уравнения		+									КР	ЗаО	
Б1.Б.23	Методы вычислений		+								+	КР, ЛР	Э, ЗаО	
Б1.Б.24	Методы оптимизации		+									КР	ЗаО	
Б1.Б.25	Теория информации			+								КР, ПО	ЗаО	
Б1.Б.26	Технология обработки информации			+				+				КР	Э	
Б1.Б.27	Информатика			+								КР	Э	
Б1.Б.28	Методология экспериментальных исследований и испытаний					+						КР	Э	

Б1.Б.29	Аппаратные средства вычислительной техники								+				КР	3а
Б1.Б.30	Операционные системы												КР	Э
Б1.Б.31	Сети и системы передачи информации								+				КР	3аО
Б1.Б.32	Компьютерные сети												КР	Э
Б1.Б.33	Объектно-ориентированное программирование									+			КР	3аО
Б1.Б.34	Методы программирования									+		+	КР, К	Э, 3аО, К
Б1.Б.35	Системы управления базами данных									+			КР	Э
Б1.Б.36	Интеллектуальные системы обработки информации												КР	3аО
Б1.Б.37	Основы информационной безопасности				+							+	др	
Б1.Б.38	Модели безопасности компьютерных систем											+	КР	Э
Б1.Б.41	Основы построения защищенных баз данных											+	КР	Э
Б1.Б.42	Защита программ и данных											+	КР, ЛР	Э
Б1.Б.47	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности								+				КР	3аО
Б1.Б.51.06	Математические модели и методы в связи			+									рр	3аО
Б1.Б.51.07	Цифровая обработка сигналов											+		3а
Б1.Б.51.11	Корпоративные информационные системы											+	КР	Э
	<b>Вариативная часть</b>													
Б1.В.03	Избранные главы математического анализа			+									КР	3аО
Б1.В.04	Разработка Enterprise-приложений											+	КР	3аО
Б1.В.ДВ.01.01	История и методология прикладной математики и информатики											+	др	р
Б1.В.ДВ.03.02	Веб-технологии											+	КР	Э
Б1.В.ДВ.04.01	Разработка приложений на C++											+	КР	Э
Б1.В.ДВ.04.02	Разработка приложений на языке Java											+	КР	Э
Б1.В.ДВ.05.01	Языки и системы программирования											+	КР	3аО
Б1.В.ДВ.05.02	Квантовая теория информации			+		+						+	КР	3аО
Б1.В.ДВ.06.02	Обработка и анализ изображений												КР	Э
<b>Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>														
	<b>Базовая часть</b>													

Б2.Б.02(У)	Учебная практика, учебно-лабораторный практикум		+						+				3аО
Б2.Б.04(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа			+	+								3аО
Б2.Б.05(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+								3аО
Б2.Б.06(Пд)	Производственная практика, преддипломная		+		+								3аО
Блок 3. Государственная итоговая аттестация													
	Базовая часть												
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы		+	+	+	+		++			+		Э

\*Примечание: Э-экзамен. За-зачет, ЗаО-зачет с оценкой, Т-тест, ПЗ-практическое задание; ТЗ- творческое задание; Э- эссе; КР- контрольная работа; ПО - письменный опрос и др.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																			Формы оценочных средств*			
		К-	К-	К-	К-	к-	ПК-6	ПК7	К-	ПК 9	МК10	К-	К-	к-	ПК 14	К-	МК16	К-	к-	ПК 19	ПК-20	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																								
	<b>Базовая часть</b>																							
Б1.Б.14	Электроника и схемотехника																			*			КР	Э
Б1.Б.28	Методология экспериментальных исследований и испытаний		+						+		+												рр	Э
Б1.Б.29	Аппаратные средства вычислительной техники					+																	КР	За
Б1.Б.30	Операционные системы																	+					КР	Э
Б1.Б.31	Сети и системы передачи информации																	+					КР	ЗаО
Б1.Б.32	Компьютерные сети					+																	КР	Э
Б1.Б.35	Системы управления базами данных					+																	КР	Э
Б1.Б.37	Основы информационной безопасности										+												КР	Э
Б1.Б.38	Модели безопасности компьютерных систем				+						+		+										КР	Э
Б1.Б.39	Защита в операционных системах					+			+		+												КР	Э
Б1.Б.40	Основы построения защищенных компьютерных сетей					+			+		+												КР	Э
Б1.Б.41	Основы построения защищенных баз данных						+		+		+												КР	Э
Б1.Б.42	Защита программ и							+											+				КР, ЛР	Э





	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	профессионально-специализированные компетенции					Формы оценочных средств*	
		ПСК2.1	ПСК2.2	ПСК2.3	ПСК2.4	ПСК2.5	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>								
	<b>Базовая часть</b>							
Б1.Б.51.01	Теория кодирования, сжатия и восстановления информации						КР	Э
Б1.Б.51.02	Теория псевдослучайных генераторов	+					КР	За
Б1.Б.51.03	Методы алгебраической геометрии в криптографии		+				КР	Э
Б1.Б.51.04	Криптографические стандарты					+	КР	ЗаО
Б1.Б.51.05	Математические основы защиты информации и информационной безопасности	+					КР, К	ЗаО, К
Б1.Б.51.08	Безопасность интернет-приложений					+		ЗаО
Б1.Б.51.09	Методы разработки и анализа математических моделей				+		КР	Э
Б1.Б.51.10	Современные технологии защиты информации	+					КР, К	ЗаО, К
	<b>Вариативная часть</b>							
Б1.В.ДВ.06.01	Защита информации и администрирование UNIX-систем				+		КР	Э
<b>Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>								
	<b>Базовая часть</b>							
Б2.Б.04(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа			+				ЗаО
Б2.Б.06(Пд)	Производственная практика, преддипломная	+				+		ЗаО
Блок 3. Государственная итоговая аттестация								
	<b>Базовая часть</b>							
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	+			+			Э
<b>ФТД. Факультативы</b>								
	<b>Вариативная часть</b>							

ФТД.В.01	Методы повышения скрытности передачи информации в системах связи	+						За
ФТД.В.02	Эффективные теоретико—числовые алгоритмы		+					За

\*Примечание: Э-экзамен. За-зачет, ЗаО-зачет с оценкой, Т-тест, ПЗ-практическое задание; ТЗ- творческое задание; Э- эссе; КР- контрольная работа; ПО - письменный опрос и др.

## Приложение 2

### Календарный учебный график

Специальность 10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация Математические методы защиты информации

Квалификация (степень): специалист срок обучения: 5,5 лет

форма обучения: очная

#### I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I									*	Э								Э	*	Э	Э	К	К				*									*					Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
II									*	Э								Э	*	Э	Э	К	К				*									*	*				Э	Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К
III									*	Э								Э	*	Э	Э	К	К				*									*	*				Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
IV									*	Э								Э	*	Э	Э	Э	К				*									*	*				Э	Э	Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К
V									*	Э								Э	*	Э	Э	К	К				*	П	П	П	П	П	Э	Э		*	*				Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К
VI									П	П	П	П	П	П	П	П	Пд	Д	*	*	Д	Д	Д	К	К	К	К	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

## II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			Итого
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	Сем. В	Сем. С	Всего	
Теоретическое обучение и практики	17	16 5/6	33 5/6	17	16 5/6	33 5/6	17 1/6	16 5/6	34	17	14 5/6	31 5/6	17	12 5/6	29 5/6	6 4/6		6 4/6	170
Э Экзаменационные сессии	2 4/6	3 2/6	6	2 4/6	3 2/6	6	2 4/6	3 2/6	6	3 2/6	3 2/6	6 4/6	2 4/6	3 2/6	6				30 4/6
У Учебная практика					2	2					2	2							4
П Производственная практика														4	4	8		8	12
Пд Преддипломная практика																2		2	2
Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты																4		4	4
К Каникулы	2	8	10	2	6	8	2	8	10	1 2/6	8 1/6	9 3/6	2	8	10	3 5/6		3 5/6	51 2/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	1 1/6□ (7 дн)	5/6□ (5 дн)	2□ (12 дн)	1 2/6□ (8 дн)	4/6□ (4 дн)	2□ (12 дн)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	1 3/6□ (9 дн)		1 3/6□ (9 дн)	12□ (72 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			не менее 12 нед. и □ не более 39 нед.			
Итого	23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	26		26	286
Студентов																			
Групп																			



## 2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3											Семестр 4											Итого за курс											Каф.	Семестр			
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя											
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек			Лаб	Пр	СР
<b>ИТОГО (с факультативами)</b>				<b>1107</b>								<b>29,25</b>	<b>19 4/6</b>		<b>1161</b>									<b>30,75</b>	<b>22 1/6</b>		<b>2268</b>								<b>60</b>	<b>41 5/6</b>				
<b>ИТОГО по ОП (без факультативов)</b>				<b>1107</b>								<b>29,25</b>			<b>1161</b>									<b>30,75</b>			<b>2268</b>								<b>60</b>					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>56,7</b>											<b>51,9</b>												<b>54,3</b>													
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>54</b>											<b>54</b>												<b>54</b>													
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>32,2</b>											<b>29,2</b>												<b>30,7</b>													
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>32,2</b>											<b>29,2</b>												<b>30,7</b>													
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			<b>3,2</b>											<b>3,3</b>												<b>3,3</b>													
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>1107</b>	<b>600</b>	<b>210</b>	<b>108</b>	<b>282</b>	<b>363</b>	<b>144</b>	<b>29,25</b>	ТО: 17□ Э: 2 2/3		<b>1053</b>	<b>544</b>	<b>192</b>	<b>112</b>	<b>240</b>	<b>329</b>	<b>180</b>	<b>27,75</b>	ТО: 16 5/6□ Э: 3 1/3		<b>2160</b>	<b>1144</b>	<b>402</b>	<b>220</b>	<b>522</b>	<b>692</b>	<b>324</b>	<b>57</b>	ТО: 33 5/6□ Э: 6								
1	Б1.Б.03	История	Эк К(2)	144	68	34		34	40	36	4														Эк К(2)	144	68	34		34	40	36	4		28	3				
2	Б1.Б.06	Иностранный язык	За К	72	34			34	38		2		Эк К	108	32			32	40	36	3				Эк За К(2)	180	66			66	78	36	5		52	1234				
3	Б1.Б.08	Физическая культура и спорт	За	18	18	4		14			0,5		За	18	18			18			0,5				За(2)	36	36	4		32			1		21	1234				
4	Б1.Б.10	Механика и оптика											ЗаО К	72	48	32	16		24			2				ЗаО К	72	48	32	16		24			2		118	4		
5	Б1.Б.17	Теория вероятностей и математическая статистика											Эк К(2)	126	64	32			32	26	36	3,5				Эк К(2)	126	64	32		32	26	36	3,5			155	45		
6	Б1.Б.20	Математическая логика и теория алгоритмов	Эк За К(2)	144	68	34		34	40	36	4													Эк За К(2)	144	68	34		34	40	36	4			37	3				
7	Б1.Б.22	Дифференциальные уравнения	ЗаО К	108	50	34		16	58		3													ЗаО К	108	50	34		16	58			3			37	3			
8	Б1.Б.29	Аппаратные средства вычислительной техники											За К	72	48	32		16	24			2				За К	72	48	32		16	24			2		155	4		
9	Б1.Б.33	Объектно-ориентированное программирование	ЗаО К	108	50	16	34		58		3													ЗаО К	108	50	16	34		58			3			117	3			
10	Б1.Б.34	Методы программирования	Эк КР К	144	50	16	34		58	36	4													Эк КР К	144	50	16	34		58	36	4			117	123				
11	Б1.Б.37	Основы информационной безопасности	Эк К	108	50	34		16	22	36	3													Эк К	108	50	34		16	22	36	3			148	3				
12	Б1.Б.38	Модели безопасности компьютерных систем											Эк К(2)	144	48	32		16	60	36	4					Эк К(2)	144	48	32		16	60	36	4			148	4		
13	Б1.Б.47	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности											ЗаО К	108	48	16		32	60			3				ЗаО К	108	48	16		32	60			3		148	4		
14	Б1.В.01	Дисциплины военного модуля	За	135	108	22	40	46	27		3,75		Эк	135	72		32	40	27	36	3,75				Эк За	270	180	22	72	86	54	36	7,5			123456789A				
15	Б1.В.01.01	Стрельба и управление огнем		27	20	10	6	4	7		0,75						6	16	5		0,75					54	42	10	12	20	12		1,5		177	3456789				
16	Б1.В.01.03	Артиллерийское вооружение		54	50		30	20	4		1,5		Эк	108	50		26	24	22	36	3				Эк	162	100		56	44	26	36	4,5		177	234				
17	Б1.В.01.04	Тактика	За	54	38	12	4	22	16		1,5													За	54	38	12	4	22	16		1,5			176	123678				
18	Б1.В.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	54	54			54					За	54	54			54							За(2)	108	108			108					21	123456				
19	Б1.В.03	Избранные главы математического анализа	ЗаО К(2)	72	50	16		34	22		2													ЗаО К(2)	72	50	16		34	22			2		41	3				
20	Б1.В.ДВ.04.01	Разработка приложений на C++											Эк К(2)	144	64	32	32		44	36	4					Эк К(2)	144	64	32	32		44	36	4			148	4		
21	Б1.В.ДВ.04.02	Разработка приложений на языке Java											Эк К(2)	144	64	32	32		44	36	4					Эк К(2)	144	64	32	32		44	36	4			40	4		
22	Б1.В.ДВ.05.01	Языки и системы программирования	ЗаО К	72	48	16	32		24		2		ЗаО К	72	48	16	32		24		2				ЗаО К	72	48	16	32		24		2			117	4			
23	Б1.В.ДВ.05.02	Квантовая теория информации	ЗаО К	72	48	16	32		24		2		ЗаО К	72	48	16	32		24		2				ЗаО К	72	48	16	32		24		2			118	4			
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Эк(4) За(5) ЗаО(3) КР К(11)												Эк(5) За(3) ЗаО(3) К(11)												Эк(9) За(8) ЗаО(6) КР К(22)												
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)											108	2			2	106			3	2				108	2			2	106			3	2				
	Б2.Б.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности											ЗаО	108	2			2	106			3	2			ЗаО	108	2			2	106			3	2				
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)																																					
<b>КАНИКУЛЫ</b>												2												6											8					

### 3 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс										Каф.	Семестр										
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя															
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Контр оль			Всего									
ИТОГО (с факультативами)				1125							29,75	19	5/6		1147							30,25	20	1/6		2272							60	40										
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1125							29,75				1147							30,25				2272						60												
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			57,2											57,5											57,4																		
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54											54											54																		
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			32											31,7											31,9																		
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			32											31,7											31,9																		
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			3,2											3,5											3,4																		
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				1125	602	222	156	224	379	144	29,75	ТО: 17 1/6□ Э: 2 2/3		1147	590	258	112	220	377	180	30,25	ТО: 16 5/6□ Э: 3 1/3		2272	1192	480	268	444	756	324	60	ТО: 34□ Э: 6												
1	Б1.Б.04	Правоведение											За К	108	32	16		16	76			3			За К	108	32	16		16	76		3	173	6									
2	Б1.Б.11	Электродинамика	ЗаО К	108	66	34	16	16	42		3													ЗаО К	108	66	34	16	16	42		3	118	5										
3	Б1.Б.13	Квантовая теория											Эк К	108	48	32		16	24		36	3			Эк К	108	48	32		16	24	36	3	118	6									
4	Б1.Б.14	Электроника и схемотехника	Эк К(2)	144	68	34	34		40	36	4													Эк К(2)	144	68	34	34		40	36	4	116	5										
5	Б1.Б.17	Теория вероятностей и математическая статистика	Эк К(2)	162	84	34	34	16	42	36	4,5													Эк К(2)	162	84	34	34	16	42	36	4,5	155	45										
6	Б1.Б.23	Методы вычислений	ЗаО К	90	50	34		16	40		2,5			Эк К	126	48	32		16	42	36	3,5			Эк ЗаО К(2)	216	98	66		32	82	36	6	36	56									
7	Б1.Б.24	Методы оптимизации											ЗаО К	108	64	32		32	44			3			ЗаО К	108	64	32		32	44		3	37	6									
8	Б1.Б.25	Теория информации	ЗаО К	108	50	34		16	58		3													ЗаО К	108	50	34		16	58		3	116	5										
9	Б1.Б.30	Операционные системы	Эк К	108	50	16	34		22	36	3													Эк К	108	50	16	34		22	36	3	116	5										
10	Б1.Б.31	Сети и системы передачи информации											ЗаО К	108	64	32	16	16	44			3			ЗаО К	108	64	32	16	16	44		3	116	6									
11	Б1.Б.39	Защита в операционных системах											Эк К(2)	144	64	32	32		44		36	4			Эк К(2)	144	64	32	32		44	36	4	116	6									
12	Б1.Б.46	Основы управленческой деятельности	За К	72	32	16		16	40		2													За К	72	32	16		16	40		2	155	5										
13	Б1.Б.49	Техническая защита информации											Эк К	108	64	32	32		8		36	3			Эк К	108	64	32	32		8	36	3	148	6									
14	Б1.В.01	Дисциплины военного модуля	За	135	108	4	38	66	27		3,75			За	99	72	16	16	40	27		2,75			За(2)	234	180	20	54	106	54		6,5		123456789A									
15	Б1.В.01.01	Стрельба и управление огнем		63	46	4	14	28	17		1,75			За	45	40	2	8	30	5		1,25			За	108	86	6	22	58	22		3	177	3456789									
16	Б1.В.01.02	Боевая работа	За	72	62		24	38	10		2				36	18		8	10	18		1			За	108	80		32	48	28		3	177	567									
17	Б1.В.01.04	Тактика													18	14	14					0,5				18	14	14			4		0,5	176	123678									
18	Б1.В.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	54	54			54						За	58	58			58						За(2)	112	112			112				21	123456									
19	Б1.В.ДВ.01.01	История и методология прикладной математики и информатики	Эк К	108	32	16		16	40	36	3													Эк К	108	32	16		16	40	36	3	42	5										
20	Б1.В.ДВ.01.02	История формирования политико-экономических систем современного мира	Эк К	108	32	16		16	40	36	3													Эк К	108	32	16		16	40	36	3	28	5										
21	Б1.В.ДВ.06.01	Защита информации и администрирование UNIX-систем											Эк К(2)	144	66	34	16	16	42	36	4			Эк К(2)	144	66	34	16	16	42	36	4	155	6										
22	Б1.В.ДВ.06.02	Обработка и анализ изображений											Эк К(2)	144	66	34	16	16	42	36	4			Эк К(2)	144	66	34	16	16	42	36	4	41	6										
23	Б2.Б.02(У)	Учебная практика, учебно-лабораторный практикум		36	8			8	28		1			ЗаО	36	10			10	26		1			ЗаО	72	18			18	54		2	36	56									
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк(4) За(3) ЗаО(3) К(10)										Эк(5) За(3) ЗаО(3) К(10)										Эк(9) За(6) ЗаО(6) К(20)																					
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																																									
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)																																									
<b>КАНИКУЛЫ</b>													2										8										10											

## 4 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 7										Семестр 8										Итого за курс										Каф.	Семестр			
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль							
<b>ИТОГО (с факультативами)</b>				<b>1107</b>								<b>30,75</b>	20 2/6		<b>1125</b>								<b>31,25</b>	20 1/6		<b>2232</b>							<b>62</b>	40 3/6			
<b>ИТОГО по ОП (без факультативов)</b>				<b>1071</b>								<b>29,75</b>			<b>1089</b>								<b>30,25</b>			<b>2160</b>							<b>60</b>				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		<b>54,6</b>											<b>56,5</b>											<b>55,6</b>											
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		<b>54</b>											<b>54</b>											<b>54</b>											
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		<b>31</b>											<b>25,7</b>											<b>28,4</b>											
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		<b>31</b>											<b>25,7</b>											<b>28,4</b>											
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																			
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>1107</b>	<b>542</b>	<b>214</b>	<b>124</b>	<b>204</b>	<b>385</b>	<b>180</b>	<b>30,75</b>	ТО: 17□ Э: 3 1/3		<b>1017</b>	<b>394</b>	<b>178</b>	<b>184</b>	<b>32</b>	<b>443</b>	<b>180</b>	<b>28,25</b>	ТО: 14 5/6□ Э: 3 1/3		<b>2124</b>	<b>936</b>	<b>392</b>	<b>308</b>	<b>236</b>	<b>828</b>	<b>360</b>	<b>59</b>	ТО: 31 5/6□ Э: 6 2/3					
1	Б1.Б.01	Философия	Эк К(2)	144	50	16		34	58	36	4												Эк К(2)	144	50	16		34	58	36	4		109	7			
2	Б1.Б.02	Экономика	За К	108	50	16		34	58		3												За К	108	50	16		34	58		3		83	7			
3	Б1.Б.09	Безопасность жизнедеятельности											За К	108	28	14		14	80			3			Эк К(2)	108	28	14		14	80		3		164	8	
4	Б1.Б.12	Термодинамика	Эк К(2)	144	50	34		16	58	36	4												Эк К(2)	144	50	34		16	58	36	4		118	7			
5	Б1.Б.32	Компьютерные сети	Эк К(2)	144	66	34	16	16	42	36	4												Эк К(2)	144	66	34	16	16	42	36	4		40	7			
6	Б1.Б.35	Системы управления базами данных	Эк К(2)	144	84	34	34	16	24	36	4												Эк К(2)	144	84	34	34	16	24	36	4		155	7			
7	Б1.Б.40	Основы построения защищенных компьютерных сетей											Эк К(2)	144	56	28	28		52	36	4				Эк К(2)	144	56	28	28		52	36	4		116	8	
8	Б1.Б.41	Основы построения защищенных баз данных											Эк К(2)	144	56	28	28		52	36	4				Эк К(2)	144	56	28	28		52	36	4		155	8	
9	Б1.Б.42	Защита программ и данных											Эк К	108	42	28	14		30	36	3				Эк К	108	42	28	14		30	36	3		155	8	
10	Б1.Б.43	Криптографические методы защиты информации	ЗаО К	108	68	34	34		40		3												ЗаО К	108	68	34	34		40		3		155	7			
11	Б1.Б.44	Криптографические протоколы											Эк К(2)	144	56	28	28		52	36	4				Эк К(2)	144	56	28	28		52	36	4		155	8	
12	Б1.Б.48	Инсталляция и настройка программного обеспечения	За К	72	32	16	16		40		2												За К	72	32	16	16		40		2		155	7			
13	Б1.Б.51	Дисциплины специализации											ЗаО(2) КР К(2)	180	70	28	42		110		5				ЗаО(2) КР К(2)	180	70	28	42		110		5		289AB		
14	Б1.Б.51.04	Криптографические стандарты											ЗаО К	72	28	14	14		44		2			ЗаО К	72	28	14	14		44		2		155	8		
15	Б1.Б.51.05	Математические основы защиты информации и информационной безопасности											ЗаО КР К	108	42	14	28		66		3				ЗаО КР К	108	42	14	28		66		3		155	8	
16	Б1.В.01	Дисциплины военного модуля	Эк ЗаО	207	126	14	24	88	45	36	5,75			Эк	153	72	10	44	18	45	36	4,25		Эк(2) ЗаО	360	198	24	68	106	90	72	10		123456789A			
17	Б1.В.01.01	Стрельба и управление огнем		<b>45</b>	36	10	8	18	9		1,25				<b>45</b>	32	4	10	18	13		1,25			<b>90</b>	68	14	18	36	22		2,5		177	3456789		
18	Б1.В.01.02	Боевая работа	Эк	<b>72</b>	28			28	8	36	2				<b>72</b>	28			28	8	36	2		Эк	<b>72</b>	28			28	8	36	2		177	567		
19	Б1.В.01.04	Тактика		<b>18</b>	8		2	6	10		0,5			Эк	<b>72</b>	20		20	16	36	2			Эк	<b>90</b>	28		22	6	26	36	2,5		176	123678		
20	Б1.В.01.05	Артиллерийская разведка	ЗаО	<b>72</b>	54	4	14	36	18		2				<b>72</b>	54	4	14	36	18		2		ЗаО	<b>72</b>	54	4	14	36	18		2		177	7		
21	Б1.В.01.08	Управление подразделениями в мирное время												<b>36</b>	20	6	14		16		1					<b>36</b>	20	6	14		16		1		176	89	
22	ФТД.В.01	Методы повышения скрытности передачи информации в системах связи	За	<b>36</b>	16	16			20		1				<b>36</b>	16	16			20		1		За	<b>36</b>	16	16			20		1		155	7		
23	ФТД.В.02	Эффективные теоретико-числовые алгоритмы	За	<b>36</b>	14	14					1			За	<b>36</b>	14	14			22		1		За	<b>36</b>	14	14			22		1		155	8		
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Эк(5) За(3) ЗаО(2) К(11)											Эк(5) За(2) ЗаО(2) КР К(10)											Эк(10) За(5) ЗаО(4) КР К(21)											
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)											108	2			2	106		3	2			108	2			2	106		3	2				
	Б2.Б.03(У)	Учебный сбор											ЗаО	108	2			2	106		3	2			ЗаО	108	2			2	106		3	2			
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)																																		
<b>КАНИКУЛЫ</b>												1 2/6																							9 3/6		

5 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 9										Семестр А										Итого за курс										Каф.	Семестр		
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя							
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.
ИТОГО (с факультативами)				<b>1080</b>							<b>30</b>	19 4/6		<b>1080</b>								<b>30</b>	20 1/6		<b>2160</b>								<b>60</b>	39 5/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1080</b>							<b>30</b>			<b>1080</b>								<b>30</b>			<b>2160</b>								<b>60</b>			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>55,1</b>										<b>53,3</b>										<b>54,2</b>												
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>54</b>										<b>54</b>										<b>54</b>												
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>28</b>										<b>17,2</b>										<b>22,6</b>												
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>28</b>										<b>17,2</b>										<b>22,6</b>												
Ауд. нагр. (Элект. курсы по физ.к.)																																				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				<b>1080</b>	<b>476</b>	<b>180</b>	<b>218</b>	<b>78</b>	<b>460</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	ТО: 17□ Э: 2 2/3		<b>864</b>	<b>220</b>	<b>84</b>	<b>96</b>	<b>40</b>	<b>464</b>	<b>180</b>	<b>24</b>	ТО: 12□ Э: 3 1/3		<b>1944</b>	<b>696</b>	<b>264</b>	<b>314</b>	<b>118</b>	<b>924</b>	<b>324</b>	<b>54</b>	ТО: 29□ Э: 5/6				
1	Б1.Б.26	Технология обработки информации	Эк К(2)	180	68	34	34		76	36	5											Эк К(2)	180	68	34	34		76	36	5		148	9			
2	Б1.Б.28	Методология экспериментальных исследований и испытаний										Эк К	144	48	24	24		60	36	4			Эк К	144	48	24	24		60	36	4		148	А		
3	Б1.Б.36	Интеллектуальные системы обработки информации	ЗаО К(2)	180	68	34	34		112		5											ЗаО К(2)	180	68	34	34		112		5		148	9			
4	Б1.Б.45	Теоретико-числовые методы в криптографии	Эк К(2)	216	100	50	50		80	36	6											Эк К(2)	216	100	50	50		80	36	6		155	9			
5	Б1.Б.50	Теория радиотехнических систем										Эк К(2)	144	60	24	24	12	48	36	4			Эк К(2)	144	60	24	24	12	48	36	4		155	А		
6	Б1.Б.51	Дисциплины специализации	Эк ЗаО КР К(3)	252	100	32	68		116	36	7		Эк(2) За К(2)	288	108	36	48	24	108	72	8		Эк(3) За ЗаО КР К(5)	540	208	68	116	24	224	108	15		289АВ			
7	Б1.Б.51.01	Теория кодирования, сжатия и восстановления информации										Эк К	108	36	12		24	36	36	3			Эк К	108	36	12		24	36	36	3		155	А		
8	Б1.Б.51.03	Методы алгебраической геометрии в криптографии	Эк К	108	50	16	34		22	36	3											Эк К	108	50	16	34		22	36	3		155	9			
9	Б1.Б.51.07	Цифровая обработка сигналов										За	72	36	12	24		36		2			За	72	36	12	24		36		2		155	А		
10	Б1.Б.51.10	Современные технологии защиты информации	ЗаО КР К(2)	144	50	16	34		94		4											ЗаО КР К(2)	144	50	16	34		94		4		155	9			
11	Б1.Б.51.11	Корпоративные информационные системы										Эк К	108	36	12	24		36	36	3			Эк К	108	36	12	24		36	36	3		155	А		
12	Б1.8.01	Дисциплины военного модуля	Эк За	180	108	14	16	78	36	36	5		Эк	36					36	1			Эк(2) За	216	108	14	16	78	36	72	6		123456789А			
13	Б1.8.01.01	Стрельба и управление огнем	Эк	108	56			56	16	36	3											Эк	108	56			56	16	36	3		177	3456789			
14	Б1.8.01.08	Управление подразделениями в мирное время	За	72	52	14	16	22	20		2											За	72	52	14	16	22	20		2		176	89			
15	Б1.8.01.09(К)	Итоговый междисциплинарный экзамен военного модуля										Эк	36						36	1			Эк	36						36	1		177	А		
16	Б1.8.04	Разработка Enterprise-приложений	ЗаО К	72	32	16	16		40		2											ЗаО К	72	32	16	16		40		2		155	9			
17	<b>Б2.Б.04(Н)</b>	<b>Производственная практика, научно-исследовательская работа</b>	ЗаО	252	4				4	248	7		ЗаО	252	4			4	248	7		ЗаО	252	4			4	248	7		155	А				
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк(4) За ЗаО(3) КР К(10)										Эк(5) За ЗаО К(5)										Эк(9) За(2) ЗаО(4) КР К(15)													
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)											216	3			3	213		6	4			216	3			3	213		6	4			
	Б2.Б.07(П)	Войсковая стажировка										ЗаО	216	3			3	213		6	4		ЗаО	216	3			3	213		6	4				
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)																																	
<b>КАНИКУЛЫ</b>											2											8										10				



## Приложение 4 Аннотации рабочих программ

### Б1.Б.01 Философия

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель изучения дисциплины «Философия» — формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

**Задачи изучения дисциплины:** овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Философия» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 7 семестре. Данный курс непосредственно связан с дисциплиной «История», изучаемой в рамках программы подготовки специалиста.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология.

**Формы текущей аттестации:** эссе, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Воды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Общекультурные:** ОК-1.

### Б1.Б.02 Экономика

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Изучение дисциплины «Экономика» имеет своей целью подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, позволяющими понимать содержание экономических процессов общества и жизнедеятельности людей.

Для реализации этой цели ставятся задачи: уяснить экономические отношения и законы экономического развития; изучить экономические системы, микро- и макроэкономические проблемы, рынок, рыночный спрос и рыночное предложение; усвоить принцип рационального экономического поведения разных хозяйственных субъектов в условиях рынка; уяснить существо основных аспектов функционирования мировой экономики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 7 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Экономика и экономическая теория: предмет, функции, развитие. Экономические системы. Общественное производство. Рынок, его возникновение и характеристика. Механизм функционирования рынка. Рынки факторов производства. Теория фирмы. Основы менеджмента фирмы. Национальная экономика как единая система. Инвестиции и экономический рост. Денежно-кредитная и банковская системы. Финансовая система. Макроэкономическая нестабильность. Доходы и уровень жизни населения. Экономическая роль государства. Мировая экономика.

**Формы текущей аттестации:** рефераты, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Воды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Общекультурные:** ОК-2.

### **Б1.Б.03 История**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Основные цели изучения дисциплины «История»: дать представление об основных этапах и закономерностях исторического развития России с древнейших времен и до наших дней в контексте мировой истории; способствовать пониманию значения мировой и отечественной истории для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «История» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 3 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Введение в курс истории. Древнерусское государство. Распад Древней Руси и его последствия. Образование Российского государства. Развитие России в XVI—XVII веков. Российская империя в XVIII веке. Попытки модернизации России в первой половине XIX века. Реформы 60-70-х годов XIX века и их значение. Пореформенное развитие страны. Россия в начале XX века. Россия в годы первой мировой войны и революции. Гражданская война. Создание СССР и его развитие в 20-30-е годы XX века. Советский Союз накануне и в годы второй мировой войны. Советское общество в послевоенные годы (1945-1964 годы). СССР во второй половине XX века. Россия на современном этапе своего развития.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы, рефераты.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Воды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Общекультурные:** ОК-3.

### **Б1.Б.04 Правоведение**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов системы знаний об основах российского права.

Задачами дисциплины являются: воспитание правовой культуры у студентов; развитие навыков использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; реализации прав и свободы человека и гражданина в различных сферах жизни; овладение понятийным аппаратом юриспруденции; усвоение основных институтов отраслевого российского законодательства.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 6 семестре. При изучении данной дисциплины студенты опираются на знания, полученные в результате освоения школьного курса «Обществознание».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Понятие и сущность права. Соотношение государства и права. Основы конституционного права РФ. Основы административного права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы семейного права РФ. Основы трудового права РФ.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Воды формируемых (сформированных) компетенции:**

**Общекультурные:** ОК-4.

**Общепрофессиональные:** ОПК-5.

#### **Б1.Б.05 Введение в специальность**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является знакомство с положением, которое занимает специальность "Компьютерная безопасность" в общей системе высшего образования в РФ, с основными проблемами, стоящими в настоящее время в области информационной безопасности, с основными подходами к решению этих проблем, с особой ролью криптографических и математических методов в решении этих проблем. Дисциплина «Введение в специальность» базируется на знаниях, полученных в школе.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Введение в специальность» входит в базовую часть учебного плана и изучается во 2 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Правовые основы высшего образования: Конституция РФ, Законы РФ «Об образовании», «О высшем и послевузовском образовании». Права и обязанности обучающихся. Организация высшего образования в РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты. Направления подготовки и специальности. Подготовка научных кадров высшей квалификации: аспирантура и докторантура. Содержание федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная

безопасность». Определение, признаки и классификация информации. Понятие об информации как предмете защиты; основные свойства информации, информация как товар, неисчерпаемость ресурса и др. Задачи обеспечения безопасности России в информационной сфере. Человек и информация; сообщения, сигналы; обобщенная структурная схема систем электросвязи. Компьютерная информация; системное, прикладное и специальное программное обеспечение; понятие «открытой» системы; модель взаимодействия элементов «открытых» систем, информационно-вычислительная система. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение. Основные функции системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Организационная структура системы информационной безопасности Российской Федерации. Актуальность проблемы; угрозы безопасности информации, обрабатываемой в компьютерных системах; основные понятия; направления, методы и средства защиты информации; человеческий фактор влияния на безопасность информационных систем. Технические каналы утечки: электромагнитные, электрические, параметрические. Каналы перехвата при передаче информации системами связи: электромагнитные, электрические, индукционные. Каналы утечки акустической и видовой информации. Компьютерные методы съема информации. Технические, правовые и организационные методы и средства защиты информации. Уязвимые места информационно-вычислительных и управляющих систем на предприятии: кабельная система, система электроснабжения, система архивирования и дублирования информации. Защита от стихийных бедствий. Стандарты шифрования, хэширования, цифровой подписи

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Воды формируемых (сформированных) компетенции:**  
**Общекультурные:** ОК-5

### **Б1.Б.06 Иностранный язык**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Основной целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, учебно-познавательной и профессиональной сфер деятельности; развитие учебной автономии, способности к самообразованию, информационной культуры; расширение кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Бытовая сфера общения. Социально-культурная сфера общения. Учебно- познавательная сфера общения. Профессиональная сфера общения.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы. **Форма**

**промежуточной аттестации:** экзамен, зачет. **Воды**

**формируемых (сформированных) компетенций:**

**Общекультурные:** ОК-7.

### **Б1.Б.07 Русский язык и культура речи**

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения учебной дисциплины общетеоретическая подготовка выпускника в области русского языка и культуры речи, освоение студентами речевых умений и навыков.

Основными задачами учебной дисциплины являются: формирование у студентов системы знаний о русском языке и культуре речи; формирование у студентов знаний о нормах современного русского языка и практических навыков грамотной устной и письменной речи; формирование у студентов умения составлять, оформлять и редактировать тексты научного и официально-делового стилей; формирование у студентов знаний, умений и навыков бесконфликтного и эффективного общения; развитие умения эффективно выступать перед аудиторией; развитие у студентов творческого мышления; укрепление у студентов устойчивого интереса к лингвистическим знаниям и их применению в своей практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 1 семестре. Дисциплина «Русский язык и культура речи» опирается на лингвистические знания и знания в области русского языка и культуры речи, полученные студентами в средней общеобразовательной школе. Сформированные при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» умения и навыки создания письменных и устных текстов в соответствии с нормами русского литературного языка, умение создания вторичных текстов на основе прочитанной литературы (конспектов, рефератов, реферативных сообщений, презентаций), соответствующие им компетенции необходимы для успешного освоения теоретических и прикладных профессиональных

#### **ДИСЦИПЛИН**

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: История русского языка. Основные изменения в речевой культуре и общении в современной России. Современный русский язык и формы его существования. Функциональные стили современного русского литературного языка. Языковой паспорт говорящего. Типы речевой культуры. Культура речи как наука. Нормативный аспект культуры речи. Словари русского языка. Культура письменной речи. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Основы речевого воздействия. Риторика. Культура публичной речи. Способы аргументации.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Воды формируемых (сформированных) компетенций:**  
**Общекультурные:** ОК-7

### **Б1.Б.08 Физическая культура и спорт**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель изучения учебной дисциплины формирование физической культуры личности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач: достижение понимания студентами роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование у будущих специалистов мотивационно—ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; совершенствование двигательной активности студентов и формирование здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития; обеспечение общей и профессионально—прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно—спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Понятие о социально биологических основах физической культуры. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Спорт. Краткая историческая справка. Общие положения профессионально-прикладной подготовки студентов. Производственная физическая культура, ее цели и задачи.

**Формы текущей аттестации:**

**Форма промежуточной аттестации:** зачеты

**Воды формируемых (сформированных) компетенций:**  
**Общекультурные:** ОК—9.

### **Б1.Б.09 Безопасность жизнедеятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Ведущая цель курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного,

антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основные задачи курса: сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод; сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей; идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.; сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 8 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Введение. Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и защита от них. Безопасность трудовой деятельности. Чрезвычайные ситуации социального характера. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

**Формы текущей аттестации:** рефераты, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Боды формируемых (сформированных) компетенции:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-6

#### **Б1.Б.10 Механика и оптика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** изучение фундаментальных понятий и моделей механики и оптики, получение представлений о подходах к постановке и решению конкретных, с учётом особенностей специализации, физических и инженерных задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Механика и оптика» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 4 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** механика Ньютона, центральное поле, лагранжев и гамильтонов формализмы, твердое тело, основы теории колебаний, основы оптики.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа **Форма**

**промежуточной аттестации:** зачет с оценкой. **Воды**

**формируемых (сформированных) компетенций:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-1

#### **Б1.Б.11 Электродинамика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** ознакомление студентов с основными законами теории электромагнитного поля и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Электродинамика» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 5 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Исходные положения электродинамики. Математический аппарат электродинамики. Микроскопическая теория электромагнитных явлений в вакууме.

Уравнения электромагнитного поля. Постоянное электрическое поле в вакууме. Постоянное магнитное поле в вакууме. Электромагнитные волны.

Излучение и рассеяние электромагнитных волн. Электродинамика зарядов и токов в материальных средах. Уравнения Максвелла в средах. Постоянное электрическое и магнитное поле в средах. Постоянный ток в средах. Квазистационарные токи и поля.

Электромагнитные волны в средах. **Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Воды формируемых (сформированных) компетенций: Общепрофессиональные:**

ОПК-1

### **Б1.Б.12 Термодинамика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** систематическое изучение основных положений статистической физики и термодинамики

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Термодинамика» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 7 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Термодинамика и статистическая физика как теория макроскопических систем. Макроскопическое и микроскопическое описание физических систем. Термодинамические системы. Состояние термодинамического равновесия. Равновесные и неравновесные процессы. Абсолютная температура. Уравнение состояния.

Основные понятия и законы термодинамики Работа, количество теплоты, внутренняя энергия. Первое начало термодинамики. Второе начало термодинамики. Энтропия. Границы применимости второго начала. Третье начало термодинамики. Методы и приложения термодинамики. Метод циклов. Термодинамические потенциалы.

Основные представления статистической физики. Механическое и статистическое описания системы. Статистические ансамбли и функции распределения. Фазовое пространство. Теорема Лиувилля.

Общие методы статистической механики. Микроканоническое распределение. Статистический вес и энтропия. Вывод и истолкование основного уравнения термодинамики. Каноническое распределение Гиббса. Интеграл состояний и свободная энергия. Идеальный газ, парадокс Гиббса. Теорема о равномерном распределении кинетической энергии по степеням свободы и теорема о вириале. Квантовое каноническое распределение. Постулат Нернста. Недостижимость абсолютного нуля температуры.

Системы с переменным числом частиц. Химический потенциал. Большое каноническое распределение. Большая статистическая сумма и термодинамический потенциал. Статистическая теория идеальных систем. Идеальный одноатомный газ. Распределение Максвелла и Максвелла-Больцмана.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Боды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-1

### **Б1.Б.13 Квантовая теория**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** ознакомление с основными понятиями квантовой теории и ее математическим аппаратом. Основной задачей курса является обучение пользоваться понятиями и аппаратом теории для исследования квантовых информационных систем, а также для решения простейших задач квантовой теории информации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Квантовая теория» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 6 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы). Введение. Микромир. Дуализм. Понятие о квантовых информационных системах. Основные постулаты квантовой теории. Теория представлений квантовых состояний. Одномерное уравнение Шредингера. Многомерное, много частичное уравнение Шредингера. Спин частиц. Математический аппарат теории спина. Квантовая теория переходов. Кубит. Квантовые информационные системы.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Воды формируемых (сформированных) компетенции:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-1

### **Б1.Б.14 Электроника и схемотехника**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цели и задачи учебной дисциплины: изучение основных понятий и законов теории электрических цепей. Методы анализа линейных и нелинейных цепей в переходном и установившемся режимах, принцип действия и характеристики компонентов и узлов электронной аппаратуры, методы их расчета. Особенности аналоговой, силовой и цифровой электроники. Приобретение компетенций, необходимых для изучения специальных дисциплин, таких как электронные приборы и узлы ЭВМ, архитектура ЭВМ, телекоммуникационные технологии, методы и устройства передачи и обработки информации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Электроника и схемотехника» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 5 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Основные базовые компоненты электронных схем: резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы. Линейные и нелинейные компоненты электроники, первоначальные сведения об вольтамперных характеристиках приборов. Методы анализа двухполюсников и четырехполюсников. Аналоговые и цифровые микросхемы. Генераторы, усилители и преобразователи сигналов. Элементы силовой электроники. Имитационное моделирование сложных электронных схем. Обзор пакетов программ для моделирования и разработки сложных электронных схем.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Воды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-1 **Профессиональные:**  
ПК-19

### **Б1.Б.15 Математический анализ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью освоения дисциплины математического анализа является изучение основных математических понятий, их взаимосвязи и развития, а также отвечающих им методов, используемых для анализа, моделирования и решения прикладных задач.

В задачи курса математического анализа входят: развитие алгоритмического и логического мышления студентов, овладение методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Математический анализ» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 1 и 2 семестрах. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «Алгебра», «Дискретная математика», «Информатика», «Дифференциальные уравнения» и является базовым курсом программы подготовки специалиста.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Общие математические понятия, необходимые для изучения математического анализа. Предел и непрерывность функций и отображений. Предел последовательности точек. Дифференциальное исчисление функции одной вещественной переменной. Неопределенный интеграл функции одной вещественной переменной. Интегрируемость по Риману функции одной вещественной переменной на отрезке. Определенный интеграл Римана. Несобственный интеграл от функции одной вещественной переменной.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы, курсовая работа.

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамены, зачеты.

**Воды формируемых (сформированных) компетенции:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-2.

### **Б1.Б.16 Геометрия**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель изучения дисциплины «Геометрия» — дать студентам глубокие знания о методах, задачах и теоремах аналитической геометрии, научить студентов применять эти знания при решении задач прикладной математики и информатики.

Задача данного курса научить студентов владеть теоретическим материалом, решать задачи, использовать методы и теоремы аналитической геометрии при решении прикладных задач. В результате изучения дисциплины студенты должны знать и уметь применять на практике основные методы аналитической геометрии, владеть навыками решения практических задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Геометрия» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 1 семестре. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «Алгебра», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Информатика», изучаемых в рамках программы подготовки специалиста.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Простейшие задачи аналитической геометрии. Векторная алгебра. Прямая на плоскости. Плоскость и прямая в пространстве. Линии второго порядка. Поверхности второго порядка.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы. **Форма**

**промежуточной аттестации:** зачет с оценкой. **Воды**

**формируемых (сформированных) компетенции:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-2

### **Б1.Б.17 Теория вероятностей и математическая статистика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Овладение математическим аппаратом, используемым для описания массовых случайных явлений, и методами обработки статистических данных, необходимыми для построения вероятностных моделей; приобретение навыков решения задач математической статистики как аналитически, так и с помощью вычислительной техники.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 4 и 5 семестрах. Изучение данного курса должно базироваться на знании студентами материала дисциплин «Информатика»,

«Дискретная математика», «Алгебра», «Математический анализ», изучаемых в рамках программы подготовки специалиста.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Распределения Стьюдента, Фишера, -Пирсона, их числовые характеристики и асимптотические свойства. Выборка. Функция распределения выборки. Выборочные моменты. Гистограмма. Распределения выборочных моментов нормальной генеральной совокупности и их функций. Свойства точечных оценок. Критерии состоятельности, эффективности оценок. Функция правдоподобия. Граница Рао-Крамера. Примеры. Достаточные статистики. Методы нахождения точечных оценок. Примеры. Свойства оценок максимального правдоподобия. Доверительные интервалы для параметров нормального распределения. Проверка простых параметрических гипотез. Проверка гипотез о параметрах нормального распределения. Проверка сложных параметрических гипотез. Проверка гипотез о равенстве параметров нормальных генеральных совокупностей. Проверка гипотез о законе распределения. Критерий согласия  $\chi^2$ -Пирсона. Критерий согласия

Колмогорова. Примеры. Критерий однородности  $\chi^2$ - Критерий однородности Колмогорова-Смирнова. Метод наименьших квадратов. Применение метода наименьших квадратов для определения функциональной зависимости по экспериментальным данным. Примеры. Оценка коэффициента корреляции. Проверка гипотезы об отсутствии корреляционной связи. Функция регрессии. Статистический прогноз.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамены

**Воды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-2

#### Б1.Б.18 Алгебра

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель изучения дисциплины изучение студентами теоретических основ алгебры.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Алгебра» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 1 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Теория множеств, отображений. Основные алгебраические структуры. Алгебра многочленов.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Воды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-2

#### Б1.Б.19 Линейная алгебра

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель изучения дисциплины «Линейная алгебра» — дать студентам глубокие знания о методах, задачах и теоремах линейной алгебры, научить студентов применять эти знания при решении задач прикладной математики и информатики.

Задача данного курса — научить студентов владеть теоретическим материалом, решать задачи, использовать алгебраические методы и теоремы при решении прикладных задач. В процессе обучения студенты должны усвоить методику построения алгебраических и приобрести навыки исследования и решения задач. В результате изучения дисциплины студенты должны знать и уметь применять на практике основные методы алгебры, владеть навыками решения практических задач по этим предметам.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Линейная алгебра» входит в базовую часть учебного плана и изучается во 2 семестре. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «Алгебра», «Математический анализ», «Дискретная математика», «Информатика» и является базой для дисциплин «Дифференциальные уравнения», «Методы вычислений», «Теория вероятностей и математическая статистика», изучаемых в рамках программы подготовки специалиста.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** матрицы и определители; системы линейных алгебраических уравнений; линейные пространства; евклидовы и унитарные пространства; линейные преобразования; линейные, билинейные и квадратичные формы.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Боды формируемых (сформированных) компетенции:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-2

### **Б1.Б.20 Математическая логика и теория алгоритмов**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель дисциплины — ознакомление с основными понятиями и методами математической логики и теории алгоритмов с ориентацией на их использование в практической деятельности. Задачи освоения дисциплины заключаются в том, чтобы: знать основные понятия и методы математической логики и теории алгоритмов; уметь использовать знания для построения несложных логических моделей предметных областей, реализации логического вывода и оценки вычислительной сложности алгоритмов; иметь представление о направлениях развития данной дисциплины и перспективах ее использования в области обеспечения защиты данных и информационной безопасности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Математическая логика и теория алгоритмов» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 3 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Понятие алгоритма. Основные требования к алгоритмам. Необходимость введения формальных алгоритмических объектов. Алгоритм, массовая проблема, вычислительная сложность алгоритмов и массовых проблем, их классификация, алгоритмическая система. Сводимость массовых проблем. Формализация понятия алгоритма: машины Тьюринга, рекурсивные функции, нормальные алгоритмы Маркова. Тезис Черча. Алгоритмически

неразрешимые проблемы. Тезис Тьюринга, функции, вычислимые по Тьюрингу. Алгоритмическая и практическая разрешимость массовых проблем. Класс примитивно-рекурсивных функций. Ограниченный оператор наименьшего числа (ц-оператор). Частично-рекурсивные функции. Функция Аккермана. Класс частично-рекурсивных функций, неограниченный ц- оператор, тезис Черча, классификация вычислимых функций. Перечислимые и разрешимые множества, их свойства. Понятие сложности алгоритмов и массовых проблем. Меры сложности алгоритмов. Легко и трудноразрешимые задачи. Классы задач P, WP; NP — полные задачи. Понятие сложности вычислений. Эффективные алгоритмы. Математическая логика. Логика высказываний, логика предикатов. Синтаксис и семантика логики предикатов. Клазуальная форма. Исчисления; непротиворечивость и полнота. Метод резолюций в логике предикатов. Принцип логического программирования. Темпоральные логики. Нечеткая и модальные логики. Нечеткая арифметика. Алгоритмическая логика Ч. Хоара. Логическое следование, принцип дедукции, метод резолюций. Аксиоматические системы, формальный вывод. Метатеория формальных систем. Элементы

### **АЛГОРИТМИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ.**

Формы текущей аттестации: контрольные работы Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет **Боды формируемых (сформированных) компетенции:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-2

#### **Б1.Б.21 Дискретная математика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель заключается в изучении и практическом освоении основных разделов дискретной математики дисциплины, которая является базовой для формирования математической культуры современного специалиста в области моделирования и информационных технологий.

Задачами дисциплины являются: формирование терминологической базы, а также представления об алгоритмических основах дискретной математики; ознакомление с важнейшими разделами дискретной математики и ее применением для представления информации и решения задач теоретической информатики; ознакомление студентов с методами дискретной математики, которые используются для построения моделей и конструирования алгоритмов некоторых классов практических задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Дискретная математика» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 1 и 2 семестрах. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «Алгебра», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Информатика» и является базовым курсом программы подготовки специалиста.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение; элементы теории множеств; элементы теории отношений;

элементы комбинаторики; элементы теории графов; элементы математической логики.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамены

**Воды формируемых (сформированных) компетенций: Общепрофессиональные:**  
ОПК-2

### **Б1.Б.22 Дифференциальные уравнения**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью преподавания дисциплины «Дифференциальные уравнения» является формирование у студентов современных теоретических знаний в области обыкновенных дифференциальных уравнений и практических навыков в решении и исследовании основных типов обыкновенных дифференциальных уравнений, ознакомление студентов с начальными навыками математического моделирования.

Задачами дисциплины являются: обучение студентов применению на практике методов построения математических моделей в виде дифференциальных уравнений; освоение основных методов решения дифференциальных уравнений; обучение основным положениям теории: устойчивость, существование решений, качественные свойства решений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Дифференциальные уравнения» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 3 семестре. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «Алгебра», «Математический анализ», «Информатика», «Механика и оптика» и является базовым курсом программы подготовки специалиста.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Интегрирование дифференциальных уравнений первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения высшего порядка с постоянными коэффициентами. Линейные дифференциальные уравнения высшего порядка с переменными коэффициентами. Системы линейных дифференциальных уравнений с переменными коэффициентами. Устойчивость решений дифференциальных уравнений. Качественные свойства решений нелинейных систем дифференциальных уравнений. Квазилинейные дифференциальные уравнения первого порядка в частных производных.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа. **Форма**

**промежуточной аттестации:** зачет с оценкой. **Воды**

**формируемых (сформированных) компетенций:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-2

### **Б1.Б.23 Методы вычислений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель изучения дисциплины «Методы вычислений» — дать студентам глубокие знания о современных численных

методах алгебры, математического анализа, обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, а также способах их исследования в вычислительном эксперименте применительно к анализу и синтезу моделируемых систем.

Задачи курса: дать студентам глубокие знания в области численных методов алгебры, математического анализа, обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, научить применять полученные знания при решении прикладных задач; расширить знания студентов о методике алгоритмизации, тестирования и исследования в вычислительном эксперименте методов алгебры, математического анализа, обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных; способствовать получению фундаментальных знаний в ходе самостоятельной исследовательской работы; способствовать дальнейшему развитию системного и логического мышления.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Методы вычислений» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 5 и 6 семестрах. Изучение данного курса должно базироваться на знании студентами материала дисциплин «Математический анализ», «Алгебра»,

«Дифференциальные уравнения», «Информатика», изучаемых в рамках программы подготовки специалиста. Студент при изучении данной дисциплины получит углубленные фундаментальные знания по численным методам алгебры, математического анализа, обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, что позволит ему квалифицированно применять соответствующие алгоритмы в процессе разработки информационно-вычислительных систем, предназначенных для решения прикладных задач.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Роль и место численных методов в системе математического образования; элементы теории погрешностей; численные методы линейной алгебры; численные методы приближения функций; численное дифференцирование и интегрирование; численные методы решения нелинейных уравнений и систем; численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений; численные методы решения задач математической физики: разностные схемы для уравнений параболического типа; численные методы решения задач математической физики: разностные схемы для уравнений гиперболического типа; численные методы решения задач математической физики: разностные схемы для уравнений эллиптического типа.

**Формы текущей аттестации:** лабораторные работы, контрольные работы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет с оценкой.

**Боды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-2, ОПК-10

#### **Б1.Б.24 Методы оптимизации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Основной целью преподавания данной дисциплины является формирование у студентов основ теоретических знаний и практических навыков работы в области функционирования и использования оптимизационных моделей и методов в прикладных областях. С этой целью в рамках данной дисциплины рассматриваются основы теории оптимизации а также вопросы, связанные с построением и применением методов решения оптимизационных задач.

**Задачи изучения дисциплины:** дать студентам общее представление о прикладных задачах оптимизации; ознакомить с основными теоретическими фактами; изучить основные классы методов; обучить использованию методов решения прикладных задач оптимизации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Методы оптимизации» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 6 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знаниях студентами материала дисциплин «Математический анализ», «Алгебра»,

«Информатика», изучаемых в рамках программы подготовки специалиста. **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Введение.

Основные определения. Общая постановка задач математического программирования

(ЗМП). Необходимые и достаточные условия оптимальности ЗМП. Методы одномерной оптимизации. Методы

многомерной безусловной оптимизации. Методы условной оптимизации.

Задачи вариационного исчисления. Задача оптимального управления. Задачи линейного программирования.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа **Форма**

**промежуточной аттестации:** зачет с оценкой. **Воды**

**формируемых (сформированных) компетенции:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-2

### **Б1.Б.25 Теория информации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Дисциплина ориентирована на формирование у студентов основополагающих представлений об использовании количественной меры информации для характеристики источников и каналов передачи информации, а также их потенциальных характеристик; задачи дисциплины - сформировать представление о современном состоянии теории информации, представить фундаментальные положения теории информации, различные аспекты количественной меры информации источников с дискретным и непрерывным множеством состояний, информационные характеристики источников информации и каналов связи, рассмотреть вопросы оценки пропускной способности канала связи без шума и с шумом, методы кодирования информации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Теория информации» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 5 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Количественная оценка информации; информационные характеристики источника сообщений и канала связи; кодирование информации при передаче по каналу с помехами и без помех.

**Формы текущей аттестации:** собеседование, контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Боды формируемых (сформированных) компетенции:**  
**Общепрофессиональные:** ОПК-3

#### Б1.Б.26 Технология обработки информации

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цели и задачи учебной дисциплины: изучение теоретических основ и овладение практическими навыками применения методов и средств обработки информации в интересах сопровождения и проектирования информационных, информационно-измерительных и систем информационной безопасности различного назначения; получение профессиональных компетенций в области современных технологий обработки информации.

Основные задачи дисциплины — обучение студентов базовым понятиям современных технологий обработки информации, обучение студентов базовым методам машинного обучения и алгоритмам обработки информации в рамках структурно-статистического, структурно-геометрического, нейросетевого подходов, овладение практическими навыками разработки алгоритмов обработки информации с использованием современных программных средств и технологий, раскрытие принципов построения и эксплуатации информационных, информационно-измерительных и систем информационной безопасности с точки зрения решения базовых задач обработки информации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Технология обработки информации» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 9 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Краткое содержание дисциплины(дидактические единицы). Общая схема процесса обработки информации. Основные виды и процедуры обработки информации. Классификация базовых подходов к обработке информации. Задачи обработки информации, решаемые в рамках технологии DATA MINING. Байесовская теория принятия решений. Классификация образов в рамках гауссовской и негауссовской модели данных. Классификация образов на основе бинарных признаков. Основы теории оценивания. Параметрическое и непараметрическое оценивание. Основы теории марковской фильтрации и экстраполяции. Фильтр Калмана-Бьюси. Основы регрессионного анализа данных. Особенности применения структурно-геометрического подхода для анализа информации. Классификация образов на основе мер близости. Метод машин опорных векторов. Кластерный анализ данных. Метод K-средних. Метод иерархической группировки.

Биологический и искусственный нейрон. Модели нейронных сетей. Многослойный персептрон и алгоритм его обучения.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Воды формируемых (сформированных) компетенций: Общепрофессиональные:** ОПК-3, ОПК-7

#### Б1.Б.27 Информатика

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью данной учебной дисциплины является введение студентов первого курса в круг основных фактов, концепций, принципов и теоретических проблем, а также практических задач и приложений, основных методов и технологий, относящихся к сфере информатики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 1 семестре. Для освоения данной дисциплины требуются знания, умения и компетенции, формируемые в рамках школьного курса информатики и математики.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Введение в информатику. Машинное представление целых и вещественных чисел. Данные и знания. Системы классификации данных. Информационный поиск. Дискретные сообщения. Кодирование информации. Оптимальное и помехоустойчивое кодирование. Цифровые и аналоговые сигналы. ЦАП и АЦП. Передача информации. Каналы передачи информации. Восприятие информации человеком. Обработка информации. Введение в теорию алгоритмов. Алгоритмические модели и понятие о сложности алгоритма. Защита информации. Симметричные и асимметричные криптосистемы. Криптосистемы с открытым ключом. Цифровая электронная подпись. Введение в системы искусственного интеллекта.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Воды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-3, ОПК-7

#### Б1.Б.28 Методология экспериментальных исследований и испытаний

**Цели и задачи учебной дисциплины:** изучение теоретических основ и овладение практическими навыками применения методов и средств экспериментальных исследований, измерений и испытаний в процессе разработки, создания и эксплуатации информационных, информационно-измерительных и управляющих систем различного назначения; получение профессиональных компетенций в области современных технологий организации, проведения и обработки результатов экспериментальный

исследований и испытаний на различных этапах жизненного цикла информационных, информационно-измерительных и управляющих систем.

Задачами дисциплины являются:

- обучение базовым понятиям теорий измерения, контроля, испытаний и технической диагностики;
- обучение базовым методам и приемам организации и проведения экспериментальных исследований в процессе испытаний информационных, информационно-измерительных и управляющих систем, контроля их состояния и технической диагностики;
- раскрытие принципов построения и применения организационно-технических (технических) систем экспериментальных исследований (измерений, контроля, испытаний, технической диагностики).
- овладение практическими навыками разработки методик экспериментальных исследований с использованием современных технических и программных средств и технологий;
- овладение практическими навыками разработки итоговых документов по результатам экспериментальных исследований (отчетов, актов, протоколов) в соответствии с действующими стандартами и нормативно-техническими документами.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Методология экспериментальных исследований и испытаний» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 10 (А) семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Роль и место экспериментальных исследований в процессе разработки, создания и эксплуатации технических систем. Классификация экспериментальных исследований. Особенности экспериментальных процедур измерения, контроля, испытаний, технической диагностики. Основы теории измерений: физическая величина, шкалы измерений, хранение, воспроизведение и передача единицы измерения, погрешность и точность измерения, погрешность и неопределенность. Постановка задач оценивания результатов многократных измерений с позиций, детерминированного и статистического подходов. Прямые, косвенные, совокупные и совместные измерения. Общая схема применения метода наименьших квадратов. Сущность контроля, виды контроля. Виды и категории испытаний. Эффективность процесса испытаний. Оптимизация многоэтапных испытаний. Сущность и методы технической диагностики. Структура организационно-технической системы экспериментальных исследований и испытаний. Экспериментальные исследования с применением методов физического и математического моделирования. Подготовительный этап экспериментальных исследований. Программа и методика эксперимента. Проведение экспериментальных исследований. Воспроизведение и контроль условий эксперимента. Технические средства. Обработка результатов эксперимента. Разработка итоговых документов

(протокол, акт, отчет). Стандарты в области измерений, испытаний и технической диагностики.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Воды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-4 **Профессиональные:**  
ПК-2, ПК-9, ПК-11

### **Б1.Б.29 Аппаратные средства вычислительной техники**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний о принципах построения современных компьютеров, комплексов; основ организации информационных систем, ЭВМ, подсистем ЭВМ, их взаимодействия между собой.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Аппаратные средства вычислительной техники» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 4 семестре. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «Информатика», «Методы программирования»,

«Операционные системы», изучаемыми в рамках программы подготовки специалиста.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Основные характеристики, области применения ЭВМ. Функциональная и структурная организация процессора. Взаимодействие микропроцессора и периферийных устройств.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Воды формируемых (сформированных) компетенции:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-7 **Профессиональные:**  
ПК-5

### **Б1.Б.30 Операционные системы**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, позволяющими использовать и защищать современные программные средства: операционные системы, операционные и сетевые оболочки, сервисные программы.

Основные задачи дисциплины:

– получение базовых знаний о способах построения современных операционных систем и операционных оболочек;

– Овладение технологиями организации и управлении памятью, распределения ресурсов, знаниями о сервисных службах операционных систем;

– приобретение навыков организации сохранности и защиты программных систем.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Операционные системы» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 5 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Понятие ОС. Процессы. Потоки. Тупики. Сервисные программы о состоянии системы. Распределение времени процессора. Управление памятью. Распределение ресурсов. Управление вводом-выводом. Управление распределёнными ресурсами. Синхронизация в распределённых системах. Файловая система. Безопасность операционных систем и сетей.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Воды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-7 **Профессиональные:**

ПК-17

### Б1.Б.31 Сети и системы передачи информации

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Дисциплина ориентирована на формирование у студентов основополагающих представлений о принципах построения и алгоритмах функционирования систем и сетей передачи информации; о моделировании и анализе процессов передачи информации в сетях и системах связи; задачи дисциплины - сформировать представление о современном состоянии систем и сетей передачи информации, основных принципах работы их элементов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Сети и системы передачи информации» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 6 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Современных системы и сети передачи информации; особенности цифровых систем передачи информации; сложные сигналы в системах передачи информации; синхронизация в системах передачи информации.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы **Форма**

**промежуточной аттестации:** зачет с оценкой. **Боды**

**формируемых (сформированных) компетенций:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-7

**Профессиональные:** ПК-17

### Б1.Б.32 Компьютерные сети

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цели дисциплины: изучение основ технологий компьютерных сетей и инфокоммуникационных систем; приобретение навыков проектирования, реализации и управления данными системами. Ставятся задачи познакомить студентов с эталонными моделями

уровневых протоколов и на их основе провести поуровневое рассмотрение элементов сетевой инфраструктуры. Навыки проектирования, реализации, управления и поиска неисправностей сетевой инфраструктуры студенты приобретают в ходе выполнения лабораторных заданий.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Компьютерные сети» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 7 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы). Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Основные определения в области инфокоммуникационных систем и сетей, классификации, модели. Физический уровень информационных сетей. Уровень управления каналом обмена данными. Локальные сети. Технологии беспроводных, спутниковых сетей. NGN-сети. Маршрутизация. Технологии WAN. Международные и региональные сети общего назначения. Internet. Корпоративные сети и системы. Информационная безопасность сетей. Проектирование информационных сетей.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Воды формируемых (сформированных) компетенции:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-7 **Профессиональные:**

ПК-5

### **Б1.Б.33 Объектно-ориентированное программирование**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Изучение студентами теоретических основ технологии объектно-ориентированного программирования, принципов ее реализации, методов разработки программ, обработки данных. Обучение студентов профессионально проектировать программные приложения, использовать современные технологии разработки программ с учетом требований предметной области и потребностей пользователей. Выработка практических навыков применения полученных знаний.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Объектно-ориентированное программирование» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 3 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знаниях студентами материала дисциплин «Алгебра», «Дискретная математика», «Информатика», изучаемых в рамках программы подготовки специалиста.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Методология программирования. Объектно-ориентированный подход в программировании. Объектно-ориентированные средства C++. Наследование в языке C++. Виртуальные функции. «Дружественные» функции. Шаблоны (параметризованные типы) функций и классов.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

### **Б1.Б.34 Методы программирования**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью изучения дисциплины является формирование теоретических и практических навыков в области создания надежного и качественного программного обеспечения с применением современных технологий программирования, методов и средств коллективной разработки.

Основными задачами при освоении дисциплины являются освоение теоретических основ и современных технологий анализа, проектирования и разработки программного обеспечения, овладение практическими навыками проектирования и разработки различных видов программного обеспечения на основе объектно-ориентированного подхода, приобретение опыта разработки программных средств средней сложности, знакомство с библиотеками классов и инструментальными средствами, используемыми при разработке программного обеспечения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Методы программирования» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 1, 2 и 3 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Индустриальный подход к разработке программного обеспечения. Методы и средства программной инженерии. Жизненный цикл программного продукта. Этапы процесса разработки. Понятие качества программного продукта, основные критерии качества. Стратегии разработки и модели процесса разработки. Прогностические и адаптивные модели. Особенности прогностических моделей. Каскадная, инкрементная и спиральная модели процесса разработки ПС. Особенности адаптивных моделей. XP-модель и принципы экстремального программирования. Scgit-модель. Анализ и моделирование предметной области как основа для разработки требований к ПО. Метод функционального моделирования SADT. Состав функциональной модели. IDEF- и DFD-диаграммы. Принципы и средства объектного моделирования систем. Унифицированный язык моделирования UML. Виды диаграмм. Концептуальный и логический уровни моделирования. Архитектурное и детальное проектирование. Основные виды архитектур программных систем. Уровень логического (детального) проектирования. Проектирование объектно-ориентированных ПС. Проектирование классов и интерфейсов. Шаблоны проектирования. Классификация языков программирования: процедурные, объектно-ориентированные и декларативные. Критерии сравнительного анализа языков. Проблемы совместимости компонент, написанных на различных языках программирования. Тестирование и отладка программных средств. Виды тестирования. Тестовые наборы и тестовые процедуры. Технологии разработки, ведомые тестированием. Автоматизация процесса тестирования

модулей. Инструментальное средство NUnit. Понятие версии ПС и контроля версий. Автоматизация контроля версий. Утилита Subversion Стандартизация в сфере программной инженерии. Национальные и международные стандарты. Планирование проектных задач и распределения работ. Риски, анализ и управление рисками. LOC- и FP-метрики. Оценка проекта на основе метрик.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы, курсовая работа.

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен, зачет с оценкой.

**Воды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Общепрофессиональные:** ОПК—8, ОПК—10

### **Б1.Б.35 Системы управления базами данных**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью изучения дисциплины является ознакомление и ознакомить студентов с теорией реляционных баз данных.

**Задачи изучения дисциплины:** ознакомить студентов с теорией реляционных баз данных, синтаксисом и семантикой языка SQL; дать им навыки проектирования схемы БД для выбранной предметной области, создания и заполнения БД, получения информации из БД с помощью SELECT-запросов. **Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Системы управления базами данных» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 7 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знаниях студентами материала дисциплин «Информатика», «Методы программирования», «Дискретная математика», «Алгебра», изучаемых в рамках программы подготовки специалиста.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Общее понятие о БД и СУБД. Функции и архитектура СУБД. Реляционная модель данных, ее основные понятия. Реляционная алгебра. Реляционное исчисление. Проектирование схем реляционных баз данных. Нормализация отношений и нормальные формы. Модель сущность-связь. Проектирование схем баз данных с помощью ER-диаграмм. Язык SQL — введение. Схема базы данных SQL. Язык определения данных. Содержимое базы данных SQL. Язык манипулирования данными. Извлечение информации из базы. SELECT-запросы. Представления. Разграничение доступа к данным. Транзакции. Способы использования SQL. Создание приложений для работы с БД. Прочие объекты БД. Другие модели данных: сетевая, иерархическая, объектно-ориентированная.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Воды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-8 **Профессиональные:**

ПК-5

### **Б1.Б.36 Интеллектуальные системы обработки информации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** изучение теоретических основ и принципов построения информационных систем, основанных на представлении, хранении и обработке знаний, реализующих интеллектуальный вывод на знаниях; получение практических навыков разработки интеллектуальных информационных программных систем; получение профессиональных компетенций в области современных технологий разработки систем искусственного интеллекта.

Основные задачи дисциплины:

- обучение студентов методам формального представления и описания знаний и принципам реализации интеллектуального вывода;
- освоение современных теорий построения систем искусственного интеллекта, реализующих нечеткий вывод на неполных и ненадежных знаниях;
- обучение студентов методам и алгоритмам, применяемым для построения систем поддержки принятия решений, экспертных систем, систем обработки естественно-языковой информации;
- овладение практическими навыками разработки и применения интеллектуальных информационных технологий.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Интеллектуальные системы обработки информации» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 9 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Общие сведения об интеллектуальных системах и экспертных системах. Экспертное оценивание и методы обработки экспертных оценок. Разработка интеллектуальных систем на базе основных моделей представления знаний: продукционной, фреймовой, логической. Методы поиска в пространстве состояний. Языки и среды разработки интеллектуальных ИС. Разработка интеллектуальных систем, основанных на нечетких знаниях. Методы распознавания образов в интеллектуальных ИС: принципы построения, применение. Онтологии предметных областей для разработки интеллектуальных информационных систем. Распределенные интеллектуальные системы. Агентно-ориентированные системы (АОС). Мультиагентные системы.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы **Форма**

**промежуточной аттестации:** зачет с оценкой. **Воды**

**формируемых (сформированных) компетенций:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-7, ОПК-8

### **Б1.Б.37 Основы информационной безопасности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** целью дисциплины является изучение основ и принципов организации и информационной безопасности в рамках комплексного обеспечения безопасности.

Основные задачи дисциплины:

- обучение студентов базовым основам обеспечения информационной безопасности государства;
- обучение студентов базовым методологиям создания систем защиты информации;
- обучение студентов базовым основам процесса сбора, передачи, накопления и обработки информации;
- обучение студентов основам методов и средств ведения информационных противоборств;
- обучение студентов базовым способам оценки защищенности и обеспечения информационной;
- обучение студентов базовым принципам обеспечения безопасности объектов информатизации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Основы информационной безопасности» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 3 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Общие проблемы безопасности. Роль и место информационном безопасности. Методы и средства защиты информации. Перспективы развития информационной безопасности.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Боды формируемых (сформированных) компетенции:**

**Общекультурные:** ОК-5 **Общепрофессиональные:** ОПК-3, ОПК-9 **Профессиональные:** ПК-10.

### **Б1.Б.38 Модели безопасности компьютерных систем**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цели и задачи учебной дисциплины: теоретическая и практическая подготовка специалистов к деятельности, связанной с защитой информации; обучение общим принципам построения моделей безопасности и политик безопасности, основным методам исследования корректности систем защиты, методологии обследования и проектирования систем защиты.

Основные задачи дисциплины:

- изложение теоретических основ компьютерной безопасности;
- описание моделей безопасности информационных систем;
- описание моделей доступа в информационных системах;
- обучение методологии обследования и проектирования систем защиты;
- обучение навыкам настройки основных компонентов систем защиты и применения технологий защиты.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Модели безопасности компьютерных систем» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 4 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы). Базовые представления моделей безопасности. Математические основы построения моделей безопасности. Модели компьютерных систем с дискреционным управлением. Модели компьютерных систем с мандатным управлением. Модели компьютерных систем с ролевым управлением. Модели безопасности информационных потоков и изолированной программной среды.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Воды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-9 **Профессиональные:** ПК-4, ПК-10, ПК-12.

### **Б1.Б.39 Защита в операционных системах**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** обучение студентов принципам построения защиты информации в ОС и анализа надежности их защиты.

**Основные задачи дисциплины:**

- получение базовых знаний о принципах построения подсистем защиты в ОС различной архитектуры;
- знакомство со средствами и методами несанкционированного доступа к ресурсам ОС;
- выработка системного подхода к проблеме защиты информации в ОС;
- овладение механизмами защиты информации и изучение возможностей по их преодолению.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Защита в операционных системах» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 6 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Основные понятия и положения защиты информации в информационно-вычислительных системах. Угрозы безопасности информации в информационно-вычислительных системах. Угрозы безопасности ОС. Программно-технический уровень информационной безопасности. Требования к защите ОС. Анализ защищенности современных операционных систем. Встроенные средства защиты Windows, Unix. Обзор и статистика методов, лежащих в основе атак на современные ОС. Разграничение доступа в ОС. Идентификация и аутентификация пользователей ОС. Разграничение доступа к ресурсам в ОС Windows, Unix. Аудит в ОС. Защита сетевого взаимодействия Windows, Unix. Повышение уровня защищенности рабочей среды пользователей на базе различных ОС. Анализ параметров

безопасности и конфигурирование безопасности систем под управлением Windows, Unix. Повышение защищенности служб и ПО на базе Windows, Unix.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Воды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Профессиональные:** ПК-5, ПК-8, ПК-10.

#### **Б1.Б.40 Основы построения защищенных компьютерных сетей**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цели и задачи учебной дисциплины: изучение студентами методологии проектирования и реализации защищенных компьютерных сетей, с учетом угроз, характерных для современных инфокоммуникационных систем и сетей. Ставятся задачи: на лекционных занятиях познакомить студентов с основами технологий обеспечения информационной безопасности в области сетей, на лабораторных занятиях выработать навыки применения этих технологий в рамках общей методологии снижения рисков характерных, прежде всего, для корпоративных сетей.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Основы построения защищенных компьютерных сетей» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 8 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы). Общие принципы проектирования современных компьютерных сетей. Проектирование защищенных сетей. Идентификация угроз, анализ рисков, создание системы противодействия, разработка ответных мер для случаев возможных нарушений безопасности. Технология IPSec. Технологии виртуальных частных сетей. RADIUS. Сетевой карантин. Инфраструктура открытых ключей. Смарт-карты. Безопасность хранения и обработки данных в ОС хостов. Безопасность сетевых устройств 2 и 3 уровней. Аппаратная реализация IPSec, VPN. Аппаратная реализация межсетевых экранов, IDS, IPS. Технологии VipNet.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Боды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Профессиональные:** ПК-5, ПК-8, ПК-10.

#### **Б1.Б.41 Основы построения защищенных баз данных**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью дисциплины является формирование у студентов совокупности профессиональных качеств, обеспечивающих решение проблем, связанных с использованием и проектированием баз данных под управлением современных систем управления базами данных (СУБД), а также связанных с обеспечением

безопасности информации в автоматизированных информационных системах (АИС), основу которых составляют базы данных (БД), навыкам работы со встроенными в системы управления базами данных (СУБД) средствами защиты.

Задачи дисциплины — обучение принципам работы современных систем управления базами данных, изучение моделей и механизмов защиты в СУБД, приобретение практических навыков организации защиты БД, обучение проведению обоснования и выбора рационального решения по защите.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Основы построения защищенных баз данных» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 8 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Безопасность БД, угрозы, защита. Критерии защищенности БД. Модели безопасности в СУБД. Средства идентификации и аутентификации. Средства управления доступом. Целостность БД и способы ее обеспечения. Классификация угроз конфиденциальности СУБД. Аудит и подотчетность. Транзакции и блокировки.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Воды формируемых (сформированных) компетенции:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-9 **Профессиональные:** ПК-6, ПК-8, ПК-10.

#### **Б1.Б.42 Защита программ и данных**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Защита программ и данных» является теоретическая и практическая подготовка специалистов к деятельности, связанной с применением современных технологий анализа программных реализаций, защиты программ и программных систем от анализа и вредоносных программных воздействий.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Защита программ и данных» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 8 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Анализ программных реализаций, защита программ от анализа. Программные закладки, пути их внедрения, средства и методы противодействия программным закладкам.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы, лабораторные работы.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Воды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-9 **Профессиональные:** ПК-7, ПК-18.

## Б1.Б.43 Криптографические протоколы

**Цели и задачи учебной дисциплины:** теоретическая и практическая подготовка специалистов к деятельности, связанной с анализом и синтезом криптографических протоколов. Задачи освоения дисциплины: изучение основных свойств, характеризующих защищенность криптографических протоколов, и основных механизмов, применяемых для обеспечения выполнения того или иного свойства безопасности протокола; приобретение навыков поиска уязвимостей протоколов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Криптографические протоколы» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 7 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Протоколы и их классификация. Обмен ключами средствами симметричной криптографии. Протоколы открытого распределения ключей. Протоколы передачи секретного ключа по открытому каналу. Аутентификация при входе в систему. Вручение битов на хранение. Бросание монеты по телефону. Доказательство с нулевым разглашением. Схемы аутентификации. Разделение секрета. Скрытый канал связи. Мысленный покер. Мысленный покер с тремя игроками.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа **Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой. **Боды формируемых (сформированных) компетенции:**

**Профессиональные:** ПК-3, ПК-4.

## Б1.Б.44 Криптографические методы защиты информации

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Основной целью дисциплины «Криптографические методы защиты информации» является изложение основополагающих принципов защиты информации с помощью криптографических методов и примеров реализации этих методов на практике. Задачи дисциплины «Криптографические методы защиты информации» - дать основы: системного подхода к организации защиты информации, передаваемой и обрабатываемой техническими средствами на основе применения криптографических методов; принципов разработки шифров; математических методов, используемых в криптографии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Криптографические методы защиты информации» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 8 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Основные понятия. Теоремы о простых числах. Свойства модулярной арифметики. Вычисление обратных по модулю величин. Угрозы информации. Классификация криптографических методов. Идеальные криптосистемы. Криптосистемы RSA, Эль Гамала, Рабина.

Однонаправленные функции. Функция хэширования. Электронная подпись.  
Формирование и распределение ключей.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Воды формируемых (сформированных) компетенций: Профессиональные:** ПК-2, ПК-3, ПК-10.

#### **Б1.Б.45 Теоретико-числовые методы в криптографии**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью дисциплины является освоение студентом математического аппарата теории чисел для последующего успешного использования основных методов теории чисел в профессиональной деятельности. Задачами дисциплины являются: развитие у студентов соответствующих общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций; ознакомление с основами классической и современной теории чисел и численными— алгоритмами, имеющими практические приложения в криптографии; формирование умения строгой оценки эффективности применяемых алгоритмов с— математической точки зрения; формирование четкого осознания необходимости и важности математической подготовки для специалиста по компьютерной безопасности. Цели образовательного процесса достигаются посредством применения инновационных образовательных технологий в обеспечении компетентностного подхода.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Теоретико-числовые методы в криптографии» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 9 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Формы**

**текущей аттестации:** контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Воды формируемых (сформированных) компетенции:**

**Профессиональные:** ПК-4.

#### **Б1.Б.46 Основы управленческой деятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** ознакомить обучаемых с основными понятиями и методами управленческой деятельности, обеспечить теоретическую и практическую подготовку специалистов к деятельности, связанной с планированием и принятием управленческих решений, организацией выполнения задач, контроля и оценки эффективности действий персонала в процессе обеспечения информационной безопасности в условиях существования угроз в информационной сфере.

Задача дисциплины — привить обучаемым навыки использования теории и практики управленческой деятельности в профессиональной деятельности и воспитать у обучаемых высокую культуру мышления.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Основы управленческой деятельности» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 5 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Основы управления подразделениями. Функции процесса управления. Организация управления подразделениями. Управленческая деятельность руководителя подразделения. Организационная культура и этикет взаимоотношений.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Воды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Профессиональные:** ПК-13.

### **Б1.Б.47 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью дисциплины является овладение основами использования нормативно-правовых актов для разработки организационно-распорядительной документации, организации и планирования деятельности по защите информации.

Основные задачи дисциплины — формирование у студентов профессиональных навыков, связанных со структурой правового обеспечения информационной безопасности и соответствующего законодательства в области информации, информационных технологий и защиты информации, а также обучение применению основных средств и способов обеспечения информационной безопасности, принципов построения систем защиты информации

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 4 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Информация. Информационная безопасность. Система национальной безопасности Российской Федерации. Государственная информационная политика. Стратегия развития информационного общества в России. Источники и классификация угроз информационной безопасности; средства и способы обеспечения информационной безопасности. Принципы построения систем защиты информации Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности. Нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации. Правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации. Организация работы и нормативные правовые акты и стандарты по лицензированию деятельности в области обеспечения защиты государственной тайны.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Воды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-5 **Профессиональные:**  
ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

#### **Б1.Б.48 Инсталляция и настройка ПО**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** обучение студентов практическим навыкам по установке и настройке общесистемного и прикладного ПО. Основные задачи дисциплины — обучение студентов базовым принципам способов и современных средств инсталляции и настройки ПО, практическим навыкам применения способов и средствЗИ, при эксплуатации информационных, информационно-измерительных и управляющих систем данных с точки зрения решения базовых задач обработки информации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Инсталляция и настройка ПО» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 7 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы). Виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных. Архитектура, состав, функции и классификация операционных систем персонального компьютера и серверов. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ администрирования операционной системы персональных компьютеров и серверов. Классификация прикладного программного обеспечения персонального компьютера и серверов. Порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональные компьютеры и серверы. Принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов. Основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации. Принципы антивирусной защиты персонального компьютера и серверов

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Воды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Профессиональные:** ПК-17, ПК-18, ПК-20.

#### **Б1.Б.49 Техническая защита информации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** изучение основ и принципов организации и технологии защиты информации (ЗИ) от утечки по техническим каналам с применением способов и средствЗИ в рамках комплексного обеспечения безопасности информационных систем и технологий, изучение математических основ моделирования процессов

защиты информации, получение профессиональных компетенций в области современных технологий защиты информации.

Основные задачи дисциплины — обучение студентов базовым понятиям современных способов и средств ЗИ, базовым методам ЗИ, практическим навыкам применения способов и средств ЗИ, раскрытие физической сущности построения и эксплуатации информационных, информационно— измерительных и управляющих систем данных с точки зрения решения базовых задач обработки информации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Техническая защита информации» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 6 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы). Общие вопросы организации и обеспечения технической защиты информации. Методы и средства ЗИ, обрабатываемой на объектах информатизации от утечки по техническим каналам. Организация ЗИ от утечки по техническим каналам.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Воды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Профессиональные:** ПК-9, ПК-12, ПК-19, ПК-20.

#### Б1.Б.50 Теория радиотехнических систем

**Цели и задачи учебной дисциплины:** цели и задачи курса заключаются в изложении математических основ теории радиотехнических систем, методов их синтеза и анализа, подготовке студентов к применению данных методов для моделирования различных телекоммуникационных систем.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Теория радиотехнических систем» входит в базовую часть учебного плана и изучается в 10 (А) семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Информация и сигнал. Общая схема передачи информации. Основные характеристики сигналов. Классификация сигналов. Спектральный анализ сигналов. Распределение мощности и энергии в спектре сигнала. Единичный импульс и единичный скачок. Корреляционный анализ детерминированных сигналов. Радиосигналы — модулированные колебания. Случайные сигналы и их вероятностные характеристики. Дискретизация непрерывных сигналов. Радиотехнические цепи. Методы анализа прохождения сигналов через линейные цепи.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Воды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Профессиональные:** ПК-19, ПК-20.

#### Б1.Б.51.01 Теория кодирования, сжатия и восстановления информации

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью освоения дисциплины является изучение основных методов теории кодирования и сжатия информации, а также рассмотрение аспектов их практического применения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Теория кодирования, сжатия и восстановления информации» входит в базовую часть учебного плана, является дисциплиной специализации и изучается в 10 (А) семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Для изучения дисциплины необходимы компетенции, знания, умения и готовности, сформированные у обучающихся в результате освоения курсов «Алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория информации».

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Боды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Профессионально-специализированные:** ПСК-2.1

### **Б1.Б.51.02 Теория псевдослучайных генераторов**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целями освоения дисциплины являются формирование навыков и умений создания студентами математических моделей процессов и явлений с использованием генераторов псевдослучайных чисел.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Теория псевдослучайных генераторов» входит в базовую часть учебного плана, является дисциплиной специализации и изучается в 11 (В) семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Основные понятия определения. Генерирование равномерно распределенных ПСЧ. Статистические критерии «случайности». Другие виды случайных последовательностей.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Воды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Профессионально-специализированные:** ПСК-2.1

### **Б1.Б.51.03 Методы алгебраической геометрии в криптографии Цели и**

**задачи учебной дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Методы алгебраической геометрии в криптографии» являются: ознакомление студентов с основными понятиями алгебраической геометрии; овладение основными идеями и методами построения криптографических систем на основе эллиптических кривых; овладение основными методами дискретного логарифмирования на эллиптических кривых; развитие навыка построения криптографических протоколов на эллиптических кривых.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Методы алгебраической геометрии в криптографии» входит в базовую часть учебного плана, является дисциплиной специализации и изучается в 9 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Элементы алгебраической геометрии. Криптосистемы на эллиптических кривых. Дискретное логарифмирование на эллиптической кривой.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Боды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Профессионально-специализированные:** ПСК-2 2

#### **Б1.Б.51.04 Криптографические стандарты**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** изучение криптографических стандартов и их использования в информационных системах.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Криптографические стандарты» входит в базовую часть учебного плана, является дисциплиной специализации и изучается в 8 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Определение понятия «информация» в соответствии с нормативно- правовыми актами РФ. Классификация информации по уровням конфиденциальности. Сертификация и лицензирование в области криптографической защиты информации. Основные категории требований к защищенности компьютерных систем. «Оранжевая книга». ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408 — 2001 «Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий». Схема Фейстеля. Алгоритмы шифрования и расшифрования. Особенности стандарта. Режимы шифрования. Модификация схемы Фейстеля. Алгоритмы:

«Магма» и «Кузнечик». Особенности стандартов. Режимы шифрования. Процессы формирования и проверки электронной подписи. Хэш — функция. Схема «квадрат». Алгоритмы шифрования и расшифрования. Особенности стандарта. Режимы шифрования. Особенности хэш - функции SHA-256.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа **Форма**

**промежуточной аттестации:** зачет с оценкой. **Боды**

**формируемых (сформированных) компетенций:**

**Профессиональные:** ПК-3

**Профессионально-специализированные:** ПСК-2.5

#### **Б1.Б.51.05 Математические основы информационной безопасности и защиты информации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** сформировать у обучающихся знания по обеспечению информационной безопасности информационно- управляющих и информационно-логистических систем.

Задачи дисциплины: дать обучающимся необходимые знания, умения и навыки, в том числе: теоретические и практические проблемы обеспечения информационной безопасности информационно-управляющих и информационно-логистических систем; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний для предотвращения незаконного использования информации в практической деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Математические основы информационной безопасности и защиты информации» входит в базовую часть учебного плана, является дисциплиной специализации и изучается в 8 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Теорема Эйлера и малая теорема Ферма; вычисление обратных по модулю величин. Дискретный логарифм, задачи факторизации. Первообразные корни, поля Галуа. Теоремы Шеннона, ограничения на использование теоретически-стойких криптосистем. Однонаправленные функции, алгоритмы электронных подписей и формирования хэш-функций.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа, курсовая работа. **Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, зачет с оценкой. **Воды формируемых (сформированных) компетенции:**

**Профессионально-специализированные:** ПСК-2.1

#### **Б1.Б.51.06 Математические модели и методы в связи**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель преподавания дисциплины состоит в получении студентами фундаментальных знаний по основам современных моделей и методов, используемых в системах мобильной связи пятого поколения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Математические модели и методы в связи» входит в базовую часть учебного плана, является дисциплиной специализации и изучается в 11 (В) семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Информация. Сообщение. Канал связи. Передатчик. Приемник. Обнаружение сигналов. Статистические модели каналов связи. Оптимальный прием. Критерии оптимальности. Теорема Найквиста. Дискретизация. Пропускная способность канала.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы **Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой. **Воды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-2.

#### **Б1.Б.51.07 Цифровая обработка сигналов**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель преподавания дисциплины состоит в получении студентами фундаментальных знаний по основам

современных моделей и методов, используемых в цифровой обработке сигналов.

Место **учебной** дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Цифровая обработка сигналов» входит в базовую часть учебного плана, является дисциплиной специализации и изучается в 11 (В) семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Время-спектральный анализ сигналов. Фильтрация сигналов. Эмпирические моды. Обнаружение сигналов. Критерии оптимальности. Дискретизация.

Формы текущей аттестации:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Воды формируемых (сформированных) компетенций:

**Общепрофессиональные:** ОПК-8.

#### **Б1.Б.51.08 Безопасность интернет-приложений**

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель преподавания дисциплины состоит в получении студентами фундаментальных знаний по основам безопасности современных интернет-приложений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Безопасность интернет-приложений» входит в базовую часть учебного плана, является дисциплиной специализации и изучается в 11 (В) семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Информация. Безопасность. Интернет-приложение. HTTP. HTTPS. HTML. **Формы**

**текущей аттестации:**

**Форма промежуточной** аттестации: зачет с оценкой. Воды

**формируемых (сформированных) компетенции:**

**Профессиональные:** ПК-10.

**Профессионально-специализированные:** ПСК-2.5.

**Б1.Б.51.09 Методы представления, хранения и обработки информации** Цели и задачи учебной дисциплины: Цель преподавания дисциплины состоит в получении студентами фундаментальных знаний по основам современных методов, используемых для представления, хранения и обработки информации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методы представления, хранения и обработки информации» входит в базовую часть учебного плана, является дисциплиной специализации и изучается во 2 семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Информация.

Хранение информации. Представление информации. Обработка информации.

Кодирование.

Формы текущей аттестации: контрольные работы Форма

промежуточной аттестации: экзамен.

Воды формируемых (сформированных) компетенций:

**Профессионально-специализированные:** ПСК-2.4.

### **Б1.Б.51.10 Современные технологии защиты информации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** овладение математическим и алгоритмическим аппаратом, используемым при проектировании и реализации средств защиты информации в сетях и системах

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Современные технологии защиты информации» входит в базовую часть учебного плана, является дисциплиной специализации и изучается в 9 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Основные понятия и определения. Угрозы информационные безопасности; требования к системам защиты информации. Классификация методов защиты информации. Криптографические системы. Методы и средства защиты информации в сетях

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы, курсовая работа. **Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой, курсовая работа. Виды формируемых (сформированных) компетенций:

**Профессионально-специализированные:** ПСК-2.1.

### **Б1.Б.51.11 Корпоративные информационные системы**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель преподавания дисциплины состоит в получении студентами фундаментальных знаний по построению, обслуживанию и использованию современных корпоративных информационных систем.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Корпоративные информационные системы» входит в базовую часть учебного плана, является дисциплиной специализации и изучается в 10 (А) семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Защита информации. Классификация угроз безопасности. Уязвимости информационной системы. Стандарты в области защиты информации. Средства защиты. Защита корпоративных систем. Аутентификация. Виртуализация. Облачные платформы. Big Data.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Виды формируемых (сформированных) компетенции:

**Общепрофессиональные:** ОПК-7.

**Профессиональные:** ПК-5, ПК-8, ПК-10.

### **Б1.В.01.01 Стрельба и управление огнем**

Аннотация дисциплины Б1.В.01.01 содержит сведения, содержащие государственную тайну.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Стрельба и управление огнем» входит в вариативную часть учебного плана и изучается в 6 и 9 семестрах.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет.

### **Б1.В.01.02 Боевая работа**

Аннотация дисциплины Б1.В.01.02 содержит сведения, содержащие государственную тайну.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Боевая работа» входит в вариативную часть учебного плана и изучается в 6 и 7 семестрах.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет.

### **Б1.В.01.03 Артиллерийское вооружение**

Аннотация дисциплины Б1.В.01.03 содержит сведения, содержащие государственную тайну.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Артиллерийское вооружение» входит в вариативную часть учебного плана и изучается в 4 семестре.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.01.04 Тактика**

Аннотация дисциплины Б1.В.01.04 содержит сведения, содержащие государственную тайну.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Тактика» входит в вариативную часть учебного плана и изучается в 3 и 8 семестрах.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

### **Б1.В.01.05 Артиллерийская разведка**

Аннотация дисциплины Б1 В.01 05 содержит сведения, содержащие государственную тайну.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Артиллерийская разведка» входит в вариативную часть учебного плана и изучается в 7 семестре.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.В.01.06 Военная топография и топогеодезическая подготовка**

Аннотация дисциплины Б1.В.01.06 содержит сведения, содержащие государственную тайну.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Военная топография и топогеодезическая подготовка» входит в вариативную часть учебного плана и изучается во 2 семестре.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.В.01.07 Общевоенная подготовка**

Аннотация дисциплины Б1.В.01.07 содержит сведения, содержащие государственную тайну.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Общевоенная подготовка» входит в вариативную часть учебного плана и изучается в 1 семестре.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Б1.В.01.08 Управление подразделениями в мирное время**

Аннотация дисциплины Б1.В.01.08 содержит сведения, содержащие государственную тайну.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Управление подразделениями в мирное время» входит в вариативную часть учебного плана и изучается в 9 семестре.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Б1.В.01.09(К) Итоговый экзамен военного модуля**

Аннотация дисциплины Б1.В.01.09(К) содержит сведения, содержащие государственную тайну.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Итоговый экзамен военного модуля» входит в вариативную часть учебного плана и изучается в 10 (А) семестре.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Б1.В.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
3. Способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.
4. Владение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть учебного плана и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Общефизическая подготовка. Методические основы овладения умениями и навыками техники в отдельных видах спорта. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Легкоатлетическая подготовка. Специальная физическая подготовка (занятия по видам спорта).

**Формы текущей аттестации:** тест.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Общекультурные:** ОК-9.

### **Б1.В.03 Избранные главы математического анализа**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью освоения дисциплины является изучение основных математических понятий, их взаимосвязи и развития, а также отвечающих им методов, используемых для анализа, моделирования и решения прикладных задач.

В задачи курса входят: развитие алгоритмического и логического мышления студентов, овладение методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Избранные главы математического анализа» входит в вариативную часть учебного плана и изучается в 3 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Дифференциальное исчисление функций многих вещественных переменных. Числовые ряды. Функциональные последовательности и функциональные ряды. Степенные ряды. Криволинейные интегралы. Мера Жордана. Кратные интегралы. Поверхностные интегралы. Элементы теории поля. Интегралы, зависящие от параметра. Ряды Фурье.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Общепрофессиональные:** ОПК-2.

### **Б1.В.04 Разработка Enterprise-приложений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цели и задачи курса заключаются в изложении основ разработки Enterprise приложений на платформе J2EE

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Разработка Enterprise-приложений»

входит в вариативную часть учебного плана и изучается в 9 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Введение в Enterprise-программирование: Основные понятия и определения. Типовая структура Enterprise-приложения. Понятие и роль Application Server. Паттерны проектирования: Основные паттерны проектирования: структурные, порождающие, поведенческие. ORM-фреймворки: Понятия ORM. Hibernate, JPA. Enterprise Java Beans: Основы EJB. Сессионные бины. Stateless и Statefull бины. MDB-бины. Front-end разработка: Разработка клиентской части. Сервлеты, JSP, JSF.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Общепрофессиональные:** ОПК-8.

### **Б1.В.ДВ.01.01 История и методология прикладной математики и информатики**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью курса является краткое изложение основных фактов, событий и идей в ходе многовековой истории развития математики в целом и одного из её важнейших направлений

«прикладной» (вычислительной) математики, зарождения и развития вычислительной техники и программирования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «История и методология прикладной математики и информатики» входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору в 5 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Предмет истории математики. Этапы развития математики. Становление и развитие современной прикладной математики. История вычислительной техники. История программного обеспечения.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Воды формируемых (сформированных) компетенции:**

**Общекультурные:** ОПК-4.

### **Б1.В.ДВ.01.02 История формирования политико-экономических систем современного мира**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью курса является приобретение студентами основных знаний о структуре современных экономических процессов, с точки зрения их регулирования на международном уровне; приобретение навыков анализа конкретных ситуаций с учетом вмешательства международных акторов.

**Задачи курса:** получение представления об основных теориях, анализирующих современное международное регулирование экономических процессов, а также об основных политико-экономических тенденциях современного мира; идентификация основных акторов современного политико-экономического регулирования; приобретение навыков самостоятельного анализа политико-экономических ситуаций в контексте глобальных процессов и вмешательства международных факторов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «История формирования политико-экономических систем современного мира» входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору в 5 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** История становления мировой политической и экономической системы и формирование мировой экономической политики. Становление современной мировой политической и экономической системы после второй мировой войны. Крушение социалистической политической и экономической системы. Глобализация. Нелегальные негосударственные мировые

экономические факторы. Экономическая политика в соотношении с властью, глобализацией и демократией.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Воды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Общекультурные:** ОК-3.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Общение в современном мире**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель изучения учебной дисциплины — ознакомление студентов с основными правилами и приемами подготовки эффективного текста публичного выступления.

Основными задачами учебной дисциплины являются: подготовка текстов убеждающего, рекламного или информационного характера; освоение правил и приемов подготовки эффективного текста с учетом типа аудитории. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Общение в современном мире» входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору в 10 (А) семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Общение как научное понятие, его содержание. Типы аудитории. Фактор размера аудитории и физических условий воздействия. Социальные, психологические, возрастные, гендерные и национальные особенности

И ДИТО]ЗИИ.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Воды формируемых (сформированных) компетенции:**

**Общекультурные:** ОК-7

### **Б1.В.ДВ.02.02 Основы речевого взаимодействия**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цели дисциплины: формирование теоретических знаний по основам речевой коммуникации; совершенствование навыков речевого общения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Основы речевого взаимодействия» входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору в 10 (А) семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Основные понятия теории речевой коммуникации. Речь и мышление. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Понятие речевой ситуации. Формы и типы речевой коммуникации. Модель речевой коммуникации. Функции языка и речи. Языковая и речевая (коммуникативная) компетенция говорящего. Критерии оценки уровня коммуникативной компетенции. Информативная и фактическая речь как обнаружение разных коммуникативных намерений говорящего и слушающего. Типология коммуникативных неудач. Понятие языковой личности. Структура языковой

личности. Типы языковых личностей. Коммуникативные стратегии речевого поведения. Речевые тактики. Высказывание как единица речевого общения. Высказывание и предложение. Критерии разграничения. Типы высказываний. Модели высказываний. Коммуникативные категории и нормы. Принципы эффективного речевого общения.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Боды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Общекультурные:** ОК-7

### **Б1.В.ДВ.03.01 Пакеты прикладных программ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью изучения данной дисциплины является обучение студентов основам научного математического программирования на примере использования пакета «Mathematica». Дисциплина знакомит студентов с основными способами компьютерного решения типовых задач из ряда математических дисциплин: линейной алгебры(включая спектральную теорию), математического анализа(включая построение и оформление графиков, численное нахождение интегралов, работе со специальными функциями), дифференциальных уравнений(включая аналитическое и численное решение начальных задач, построение интегральных кривых и фазовых траекторий), способам написания собственных подпрограмм на языке пакета.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Пакеты прикладных программ» входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору во 2 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Основные понятия. Списки и линейная алгебра. Визуализация. Алгебраические преобразования и математический анализ. Операторы цикла и подпрограммы. Способы создания функций. Шаблоны и правила преобразований. Последовательность преобразований выражений.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Боды формируемых (сформированных) компетенции:**

**Профессиональные:** ПК-5

### **Б1.В.ДВ.03.02 Web-технологии**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** ознакомление студентов с протоколами, сервисами и базовыми принципами, заложенными в основу современных Web-технологий; изучение ими базовых элементов и конструкций языков разметки страниц и языков разработки сценариев; обзор типов приложений в Web, используемых для доступа к ресурсам через сеть Internet.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Web- технологии» входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору во 2 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Предмет курса "Web-технологии". Краткая история формирования глобальной сети WWW. Базовые протоколы и сервисы Web. Клиент- серверные технологии Web. Программы, выполняемые на стороне клиента. Программы, выполняемые на стороне сервера. Интерфейсы взаимодействия Web-клиентов с СУБД. Введение в язык разметки XML. Интеграция в сети Web на основе XML. Web-сервисы. Web-порталы. Понятие о семантическом Web.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Воды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-8.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Разработка приложений на C++**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** приобретение базовых знаний и навыков по алгоритмизации, разработке, отладке и тестированию программ на языке C++, проектированию и разработке приложений с применением объектно-ориентированного подхода.

Основные задачи дисциплины:

- изучение технологии программирования на языке C++;
- раскрытие принципов объектно-ориентированного подхода при проектировании и разработке приложений;
- овладение средствами объектно-ориентированного и обобщенного программирования языка C++, средствами стандартной библиотеки STL;
- изучение методов отладки и тестирования программ на C++.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Разработка приложений на C++» входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору в 4 семестре.

**Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы).** Общая характеристика языка C++. Базовые типы данных. Представление и обработка строковых данных. Функции ввода-вывода. Форматный обмен с файлами. Классы памяти. Указатели и операции над ними. Динамическое распределение памяти. Основы объектно-ориентированного программирования на языке C++.

Инкапсуляция, наследование, полиморфизм. Классы и объекты. Поля и методы класса. Конструкторы и деструкторы. Дружественные функции. Перегрузка операций. Поточный ввод-вывод. Простое наследование. Виртуальные методы. Множественное наследование. Шаблоны классов.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Боды формируемых (сформированных) компетенции:**

**Общепрофессиональные: ОПК-8.**

### **Б1.В.ДВ.04.02 Разработка приложений на языке Java**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Основными целями дисциплины являются: изучение языка программирования и платформы Java; освоение методики построения объектно-ориентированных программ; приобретение навыков разработки объектно-ориентированных программ для решения различных прикладных задач.

**Задачи изучения дисциплины:** изучение языка программирования и платформы Java; углубленное изучение методов и инструментальных средств объектно-ориентированного программирования; знакомство с библиотеками

**КЛ tGCOB, ШИ]ЭОКО ИСПОЛЬЗ еМЫХ П]ЭИ ГОЗДННИИ П]ЭИКЛdДНЫХ П]ЗОГ]ЗdMM.**

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Разработка приложений на языке Java» входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору в 4 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знаниях студентами материала дисциплин

«Информатика», «Методы программирования», изучаемых в рамках программы подготовки специалиста.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Языки программирования. Интерфейс прикладных программ. История создания и развития Java. Основные особенности платформы и ее эволюция. Лексика языка Java. Типы данных в Java. Операторы и структура кода. Имена и пакеты. Массивы. Преобразование типов. Основы объектно-ориентированного программирования. Объявление классов в Java. Объектная модель в Java. Ошибки при работе программы. Исключения. Пакет Java.awt. Потоки выполнения. Синхронизация. Пакет Java.io.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа Форма

промежуточной аттестации: экзамен.

**Воды формируемых (сформированных) компетенции:**

**Общепрофессиональные: ОПК-8.**

### **Б1.В.ДВ.05.01 Языки и системы программирования**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель дисциплины — подготовка к осознанному использованию как языков программирования, так и методов программирования, формирование научного, творческого подхода к освоению технологий, методов и средств производства программного обеспечения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Языки и системы программирования» входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору в 4 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** программирования. Общая характеристика. Классификация языков программирования. Основные концепции языков программирования.

Семантика языков программирования. Компилируемые и интерпретируемые языки. Объектно-ориентированное программирование: C++, Java, Python. Функциональное и логическое программирование: List, Haskell, Prolog. Языки сценариев: JavaScript, Python, PHP. Тенденции развития языков программирования.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы **Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой. **Боды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-8

#### Б1.В.ДВ.05.02 Квантовая теория информации

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цели и задачи учебной дисциплины: Целью курса является формирование представлений о квантовой теории информации, изучающей общие закономерности передачи, хранения и преобразования информации в системах, подчиняющихся законам квантовой механики.

Основными задачами курса являются:

- рассмотрение квантовой системы как носителя информации;
- анализ классической пропускной способности квантового канала;
- передача квантовой информации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Квантовая теория информации» входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору в 4 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Классическая информация и энтропия Шеннона. Квантовая энтропия и информация. Передача квантовой информации.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа **Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой. **Боды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7.

#### Б1.В.ДВ.06.01 Защита информации и администрирование UNIX-систем

**Цели и задачи учебной дисциплины:** ознакомление обучающихся с особенностями администрирования UNIX-систем и возможностями по обеспечению защиты данных при работе в ОС такого типа.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Защита информации и администрирование UNIX-систем» входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору в 6 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Основы администрирования UNIX-систем. Базовые команды, работа с файлами, учетными записями. Файловые системы. Управление сетями. Понятие о защищенных системах обработки информации. Управление процессами. Шифрование. Поиск ненадежных паролей. Система Kerberos:

унифицированный подход к защите данных в сетях. Правила безопасности для пользователей и администраторов. Правила и методики для экстренных случаев. Правовые аспекты.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Воды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Профессионально-специализированные:** ПСК-2.4.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Обработка и анализ изображений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Освоение основных идей методов, их особенностей, областей применения, методики использования и навыков применения методов и алгоритмов, используемых при регистрации, обработке и отображении изображений. Задачи дисциплины: подготовка специалиста к построению алгоритмов и организации вычислительных процессов на ПК при обработке графической информации, а также к применению полученных знаний для решения профессиональных задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Обработка и анализ изображений» входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору в 6 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Пространственные методы улучшения монохромных изображений. Обработка и восстановление цветных изображений. Преобразование изображений в частотной области. Методы улучшения изображений.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Боды формируемых (сформированных) компетенции:**

**Общепрофессиональные:** ОПК-7.

### **ФТД.В.01 Методы повышения скрытности передачи информации в системах связи**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью курса является изучение новых теоретических и экспериментальных разработок в области мобильной, спутниковой связи, беспроводной и оптической связи, перспективных технологий предназначенных для повышения скрытности передачи информации в системах связи.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Методы повышения скрытности передачи информации в системах связи» является факультативом, изучаемым в 8 семестре.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Общая структура теории связи. Понятия скрытность, живучесть, помехоустойчивость. Общая схема радиолинии. Ортонормированный базис. Элементы теории случайных процессов. Корреляционно-спектральная теория случайных процессов (стохастические процессы). Вероятностные и

статистические характеристики случайных процессов. Модели представления случайных процессов. Определение случайного процесса по Слуцкому. Корреляционная функция случайного процесса. Свойства корреляционной функции. Коррелятор как оптимальный согласованный фильтр. Теория принятия решения. Схема принятия решения по Байесу. Системный анализ перспективных систем связи. Интеллектуальные функции. Критерии функциональности систем. Виды частотных ресурсов в электромагнитном спектре. Сильные и слабые стороны в различных видах связи. Источники неопределенности и меры по внесению избыточности в УКВ диапазоне. Осцилляторные системы. Стоксовские силы и нелинейность. Виды внешних сил. Решение осцилляторных систем первого рода. Динамические системы стоксовского типа. Волноподобные носители в динамических системах с частными производными. Системы Тьюринга. Метод Ламерея решения нелинейных уравнений. Некоторые элементы сценария Фейгенбаума. Элементы теории бифуркации. Бифуркации Тьюринга. Понятие хаотического синхронного отклика. Примеры декомпозиции автоколебательных систем. Импульсная синхронизация хаотических генераторов. Методы передачи информации с использованием синхронного хаотического отклика. Хаотическая маскировка, переключение хаотических режимов, нелинейное подмешивание информационного сигнала к хаотическому. Обзор существующих систем передачи информации Wi-Fi, WiMAX, LTE, UWB.

**Формы текущей аттестации:**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Воды формируемых (сформированных) компетенции:**

**Профессионально-специализированные:** ПСК-2.1

## **ФТД.В.02 Эффективные теоретико-числовые алгоритмы**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью преподавания дисциплины является изложение слушателям основных понятий и методов теории чисел с ее приложениями в современной криптографии, ознакомление с методами оценки сложности применяемых на практике алгоритмов и построения эффективных алгоритмов решения некоторых прикладных задач в области информационной безопасности. Дисциплина относится к числу прикладных математических дисциплин в силу отбора изучаемого материала и его важности для подготовки специалиста. Во всех разделах дисциплины большое внимание уделяется построению алгоритмов для решения практических задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Эффективные теоретико-числовые алгоритмы» является факультативом, изучаемым в 8 семестре. Предшествует написанию выпускной квалификационной работы.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение в математические проблемы криптографии. Основы теории чисел. Теория сравнений. Вычеты. Сравнения первой степени. Системы сравнений первой степени. Квадратичные сравнения и криптосистемы на их основе. Вероятностные тесты на простоту. Порождающий элемент и дискретный логарифм. Криптосистемы на их основе. Доказуемо простые числа. Алгоритмы криптоанализа шифров с открытым ключом. Конечные группы и поля многочленов.

**Формы текущей аттестации:**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Воды формируемых (сформированных) компетенций:**

**Профессионально-специализированные:** ПСК-2.2.

## Приложение 5

### Аннотации программ учебной и производственных практик

#### Аннотации программ учебной и производственной практик Программа учебных практик.

##### **Б2.Б.01fУ) Учебная ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

###### **Цели учебной ознакомительной практики.**

Получение первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки в области защиты информации и компьютерной безопасности, ознакомление студентов со спецификой получаемой специальности, с объектами будущей работы.

###### **Задачи учебной ознакомительной практики.**

Ознакомиться с функционированием локальных сетей в условиях университета, функционированием автоматизированной информационной системы (АИС) ВГУ, системой управления электронным документооборотом вуза.

Ознакомиться с технологиями информационной защиты, применяемых в автоматизированной информационной системе (АИС) ВГУ и на рабочих местах пользователей.

Ознакомиться с современными информационными технологиями, применяемыми в научных исследованиях, специального программного обеспечения и оборудования для задач анализа защищенности объектов информатизации.

Получить практический опыт работы с подсистемой информационного обеспечения и электронного документооборота автоматизированной информационной системы (АИС) ВГУ.

Время проведения: 2 курс, 4 семестр.

**Формы проведения:** дискретная.

**Содержание** учебной ознакомительной практики: общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

###### **Разделы (этапы) учебной ознакомительной практики.**

Ознакомление с работой (АИС) ВГУ, применяемыми в ней технологиями защиты информации и изучение рекомендуемой литературы; выполнение необходимых работ по заданной тематике и реализация практической части; оформление отчёта.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Боды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-5, ОК-8.

**В результате прохождения учебной ознакомительной практики**  
студент должен

**Знать:** методы исследования и оценивания объектов информатизации с точки зрения обеспечения информационной защиты; информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и

возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты.

**Уметь:** работать в коллективе; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; принимать участие в формировании, организации и поддержке выполнения комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации.

**Владеть:** навыками публичного представления собственных и известных научных результатов.

### **Б2.Б.02 Учебная практика учебно-лабораторного практикума. Цели учебно-ум**

Практическое закрепление знаний студентов о современных численных методах алгебры, математического анализа и обыкновенных дифференциальных уравнений, а также способах их исследования в вычислительном эксперименте применительно к анализу и синтезу моделируемых систем в учебно-лабораторных условиях.

#### **Задачи учебно-лабораторного практикума.**

Закрепить знания студентов в области численных методов алгебры, математического анализа, обыкновенных дифференциальных уравнений, научить применять полученные знания при решении прикладных задач;

расширить знания студентов о методике алгоритмизации, тестирования и исследования в вычислительном эксперименте методов алгебры, математического анализа и обыкновенных дифференциальных уравнений; способствовать получению фундаментальных знаний в ходе самостоятельной исследовательской работы; способствовать дальнейшему развитию системного и логического мышления.

**Время проведения:** 3 курс, 5, 6 семестр.

**Формы проведения:** дискретная.

**Содержание учебно-лабораторного практикума:** общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**Разделы (этапы) учебно-лабораторного практикума.** Численные методы линейной алгебры. Численные методы решения нелинейных уравнений и систем. Численные методы приближения функций. Численное дифференцирование и интегрирование. Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-8, ОПК- 2, ОПК-8.

**В результате прохождения учебно-лабораторного практикума студент должен**

**Знать:** основы численного решения задач алгебры, математического анализа, обыкновенных дифференциальных уравнений.

**Уметь:** корректно применять аппарат математического анализа, алгебры, дискретной математики, математической логики, теории алгоритмов, теоретико-числовых методов, а также использовать языки и системы программирования, инструментальные средства для решения профессиональных, исследовательских и прикладных задач в области численных методов алгебры, математического анализа, обыкновенных дифференциальных уравнений.

**Владеть:** технологиями применения вычислительных методов для решения конкретных задач из различных областей математики и ее приложений, навыками практической оценки точности результатов, полученных в ходе решения тех или иных вычислительных задач, на основе теории приближений, а также основными приемами использования вычислительных методов при решении различных задач профессиональной деятельности.

#### **Б2.Б.03(У) Учебный сбор**

Аннотация учебного сбора Б2.Б.03(У) содержит сведения, содержащие государственную тайну.

**Время проведения:** 4 курс, 8 семестр.

**Формы проведения:** дискретная.

**Содержание учебного сбора:** общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **4.4.1. Программа производственных практик.**

#### **Б2.Б.04(Н) Производственная практика, на учно-исследовательская работа**

##### **Цели научно-исследовательской работы.**

Целями научно-исследовательской работы являются:

– подготовка студента к решению задач, относящихся к различным проблемам комплексного обеспечения информационной безопасности, а также к решению отдельных фундаментальных проблем, связанных с компьютерной безопасностью;

– углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных

##### **ДИСЦИПЛИН;**

– приобретение и совершенствование студентами профессиональных навыков и умений, закрепляющих полученные теоретические знания;

– развитие у студентов интереса к научно-исследовательской работе, привитие им навыков проведения исследований;

– проведение исследований, непосредственно связанных с выпускной квалификационной работой (ВКР).

##### **Задачи научно-исследовательской работы.**

Основной задачей научно-исследовательской работы является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Во время научно-исследовательской практики студент должен:

- информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы моделирования и исследования вопросов информационной безопасности;
- методы анализа и обработки данных, являющихся входными для проведения научного исследования;
- информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации;

**выполнить:**

- анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;

### **АНАЛИЗ НАУЧНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ ПРОИЗВОДИМЫХ**

исследований.

Время проведения: 5 курс (А семестр). Форма проведения: дискретная.

**Содержание производственной преддипломной практики:** общая трудоемкость производственной научно-исследовательской практики составляет 7 зачетные единицы, 252 часа.

Разделы (этапы) НИР.

*Подготовительный этап.* инструктаж по общим вопросам, по технике безопасности, составление плана работ.

*Выбор направления исследований:* выбор темы исследования; определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы.

*Выполнение теоретических и экспериментальных исследований:* проведение обзора и выбор современных информационных технологий, разработка специального математического, алгоритмического и программного обеспечения, выбор оборудования для решения поставленной задачи по анализу защищенности объекта информатизации; проведение самостоятельного решения научной задачи, исследований и экспериментов.

*Обобщение и оценка результатов исследований, составление отчетной документации:* описание проделанной работы с самооценкой

результатов выполнения НИР; формулирование выводов и предложений по организации НИР.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Боды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-8, ОПК- 3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПСК-2.3.

**В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен**

**Знать:** методы анализа информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности.

**Уметь:** проводить самостоятельную научную работу, исследования и эксперименты; осуществлять подбор, изучение и обобщение научно- технической литературы, нормативных и методических материалов; оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов.

**Владеть:** навыками публичного представления собственных и известных научных результатов.

### **Б2.Б.05 (II) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.**

Целью практики являются: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере профессиональной деятельности по использованию программного обеспечения, технологий и средств обеспечения безопасности информационных систем, а также приобщение студентов к среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных и профессиональных компетенций.

**Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

- знакомство с деятельностью профильной организации, специальным программным обеспечением и оборудованием;
- получение студентом опыта исследования и освоения современных информационных технологий в области информационной защиты;
- получение опыта использования математических методов и компьютерных технологий в области научно-исследовательской деятельности в условиях производства;
- приобретение опыта самостоятельного проведения экспериментальных исследований;
- выработка у студентов навыков работы с технологической и эксплуатационной документацией.
- приобретение опыта взаимодействий с представителями организации, презентации результатов технических предложений, подготовки и оформления документации.

**Время проведения:** 6 курс (В семестр).

**Формы проведения:** дискретная.

**Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:** общая трудоемкость практики составляет 12 зачетные единицы, 432 часа.

**Разделы (этапы) производственной практики:**

*Подготовительный этап:* инструктаж по общим вопросам, по технике безопасности, составление плана работ, ознакомление студентов с организационной структурой профильной организации, применяемой аппаратурой и программным обеспечением.

*Научно-исследовательский этап:* знакомство с деятельностью профильной организации, специальным программным обеспечением и оборудованием определение проблемы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования, теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, проведение обзора и выбор современных информационных технологий.

*Производственный этап.* сбор экспериментального и экспертного материала и его теоретическое обобщение; проведение самостоятельного решения учебной задачи, исследований и экспериментов; разработка технических предложений.

*Оформление отчёта по итогам практики.* описание проделанной работы с учетом действующих нормативных и методических документов; формулирование выводов и предложений по организации практики.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенции:** ОК-6, ОК-8, ОПК-4, ПК-1, ПК-6.

**В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен**

**Знать:** современные информационные технологии в области информационной защиты, применяемые на профильных предприятиях (организациях).

**Уметь:** самостоятельно проводить экспериментальные исследования, осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической информации, методических материалов отечественного и зарубежного опыта по проблемам компьютерной безопасности.

**Владеть:** навыками работы с технологической и эксплуатационной документацией, опытом взаимодействия с представителями организации, презентации результатов технических предложений, подготовки и оформления документации.

### **Б2.Б.06 (Пд) Производственная практика , преддипломная**

#### **Цели производственной преддипломной практики.**

Целями производственной преддипломной практики являются:

- проведение систематизации, расширения, закрепление и углубления теоретических профессиональных знаний, полученных в результате изучения

дисциплин направления и специальных дисциплин профильной программы  
ПОДГОТОВКИ:

- выполнение выпускной квалификационной работы;
- формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

**Задачи производственной преддипломной практики.**

Основной задачей производственной преддипломной практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Во время научно-исследовательской практики студент должен

- информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы моделирования и исследования вопросов информационной безопасности;
- методы анализа и обработки данных, являющихся входными для проведения научного исследования;  
информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

**Время проведения:** 6 курс (В семестр).

**Формы проведения:** дискретная.

**Содержание производственной преддипломной практики:** общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Разделы (этапы) производственной преддипломной практики.**  
*Подготовительный этап.* инструктаж по общим вопросам, по технике безопасности, составление плана работ. *Научно-исследовательский этап:* выбор темы исследования; определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы. *Этап выполнения исследовательских работ по индивидуальному плану.* определение проблемы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования, теоретический анализ

литературы и исследований по проблеме, проведение обзора и выбор современных информационных технологий, специального программного обеспечения и оборудования для решения поставленной задачи по анализу защищенности объекта информатизации; проведение самостоятельного решения учебной научной задачи, исследований и экспериментов. *Этап оформления отчёта по итогам практики:* описание проделанной работы с самооценкой результатов прохождения практики; формулирование выводов и предложений по организации практики.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-8, ОПК- 2, ОПК-4, ПСК-2.1, ПСК-2.5.

**В результате прохождения производственной преддипломной практики студент должен**

**Знать:** методы анализа информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности.

**Уметь:** проводить самостоятельную научную работу, исследования и эксперименты; осуществлять подбор, изучение и обобщение научно- технической литературы, нормативных и методических материалов; оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов.

**Владеть:** навыками публичного представления собственных и известных научных результатов.

#### **Б2.Б.07(П) Войсковая стажировка**

Аннотация войсковой стажировки Б2.Б.07(П) содержит сведения, содержащие государственную тайну.

**Время проведения:** 5 курс, А семестр.

**Формы проведения:** дискретная.

**Содержание учебного сбора:** общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

## Приложение 6 Библиотечно-информационное обеспечение

### Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	79
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	72
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	912
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	110
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	2005
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	379
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	1
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

## Приложение 7

### Материально-техническое обеспечение

Дисциплины		Перечень оборудования	Место расположения
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>			
<b>Базовая часть</b>			
Б1.Б.01	Философия	Персональный компьютер (ПК) Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, учебный корпус 1а, ауд. № 297.
Б1.Б.02	Экономика	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, учебный корпус 1а, ауд. № 292.
Б1.Б.03	История	ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, учебный корпус 1а, ауд. № 479.
Б1.Б.04	Правоведение	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, учебный корпус 1а, ауд. № 297.
Б1.Б.05	Введение в специальность	Моноблок Apple iMac MD093RU/A Corei5 (2.70)8 Гб/1 Тб/GeForce GT640M 512Мб/21, 5" (15 шт.). Компьютер APPLE Mac Pro MD772RU/A Xeon 33565/8 гб, 2 Тб. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Мультимедиа-проектор BENQ MX503.  Терминальная рабочая станция SunRay 2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Мультимедиа-проектор Nec NP100. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Доска маркерная.  Терминальная рабочая станция SunRay2 (терминалы с мониторами) (15 шт.).	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.9.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.10.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.11.

		<p>Коммутатор D-Link DES-1016D.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (13 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор D-Link DES-1016D. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (9 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (14 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3. 10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (9 шт.). Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (7 шт.). Мультимедиа-проектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (10 шт.). Компьютер Intel Core i3-4170 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (5 шт.). Экран настенный для проектора. Мультимедиа-проектор BenQ. Источник бесперебойного питания Back-UPS 650. Коммутатор Cisco Catalyst 3750 Series.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран для проектора Draper Star Projection Screen. Доска меловая 3-х элементная. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1102. Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.</p> <p>Компьютер C501182Ц NL-Intel Core i7-7700 / PRIME H270-PRO RTL/2x8GB/GV-N108TAORUS 11G/SSD 256Gb /HDD 1TB (16 шт.). Компьютер C503969Ц NL Intel Core i77800X /TUF X299 MARK 1 RTL/6x16GB / 2xR6 1650 11G/SSD 1Tb/HDD 4TB (1 шт.). Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR LINE RT 1500BA (1 шт.). Коммутатор HP 2530-24G Switch. Интерактивная доска SMART SBM685. Проектор Vivitek DH758 UST.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.12.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.15.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.20.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.216.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.433.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд.407.</p>
--	--	---	---

		Во всех перечисленных аудиториях имеется доступ к фондам учебно—методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.	
Б1.Б.06	Иностранный язык	Фонетическая лаборатория: видеомаягнитофон PHILIPS, телевизор ELENBERG, пакеты аудио- и видеокассет. Ауд. № 309: ПК, телевизор LG.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд. № 231. г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 309.
Б1.Б.07	Русский язык и культура речи	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 297.
Б1.Б.08	Физическая культура и спорт	Спортивный зал: гимнастические стенки (4 шт), брусья (2 шт.), маты гимнастические (10 шт.), гантели (8 шт.), баскетбольные щиты (2 шт), волейбольная сетка, сетки для игры в бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи (20 шт), бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи (25 шт.).	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд. №300.
Б1.Б.09	Безопасность жизнедеятельности	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.  ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 380.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381.
Б1.Б.10	Механика и оптика	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.  Состав лаборатории практикума: машина Атвуда, маятник Максвелла, универсальный маятник, маятник Обербека, крутильный маятник, наклонный маятник, прибор для исследования столкновения шаров,	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 292.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а,

		определение скорости полета пули с помощью крутильно-баллистического маятника, изучение законов вращательного движения тел, исследование сложных колебаний, установка для измерения модуля $\pi$ э гости $\pi$ эволоки.	ауд. №380.
Б1.Б.11	Электродинамика	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.  ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 297.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381.
Б1.Б.12	Термодинамика	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.  Состав лаборатории практикума: машина Атвуда, маятник Максвелла, универсальный маятник, маятник Обербека, крутильный маятник, наклонный маятник, прибор для исследования столкновения шаров, определение скорости полета пули с помощью крутильно-баллистического маятника, изучение законов вращательного движения тел, исследование сложных колебаний, установка для измерения модуля $\pi$ э гости $\pi$ эволоки.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 292.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. №380.
Б1.Б.13	Квантовая теория	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.  Состав физической лаборатории: Остановка для изучения космических лучей (ФПК-01); установка для определения резонансного потенциала методом Франка и Герца (ФПК-02); установка для определения длины свободного пробега частиц в воздухе (ФПК-03); установка для изучения энергетического спектра электронов (ФПК-05); установка для изучения р-п перехода (ФПК-06); установка для изучения температурной зависимости	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 292.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд. №403п.

		электропроводности металлов и полупроводников (ФПК-07); установка для изучения эффекта Холла в полупроводниках (ФПК-08); установка для изучения спектра атома водорода (ФПК-09); установка для изучения внешнего фотоэффекта (ФПК-10); установка для изучения абсолютно черного тела (ФПК-11); установка для изучения работы сцинтилляционного счетчика (ФПК-12); установка для изучения и анализа свойств материалов с помощью сцинтилляционного счетчика (ФПК-13).	
Б1.Б.14	Электроника и схемотехника	ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям;  Состав лаборатории электротехники и электроники: лабораторные стенды: полупроводниковые диоды, фотодиод, биполярный транзистор, полевой транзистор, операционный усилитель, многокаскадовый RC-усилитель, амплитудный модулятор и демодулятор, LC-генератор с индуктивной обратной связью, кварцевый генератор, RC-генератор с фазосдвигающей цепью, мультивибратор, триггер на биполярном транзисторе, основные схемы выпрямителей, универсальные логические элементы ТТЛ, регистр сдвига, счетчик	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 497.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд. №420.
Б1.Б.15	Математический анализ	ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.  ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 479.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд. № 227);  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. №382-385.
Б1.Б.16	Геометрия	ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 479.  г. Воронеж, ул.

		ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.	Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд. № 227.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. №382-385.
Б1.Б.17	Теория вероятностей и математическая статистика	<p>Моноблок Apple iMac MD093RU/A Corei5 (2.70)8 Гб/1 Тб/GeForce GT640M 512Мб/21,5” (15 шт.). Компьютер APPLE Mac Pro MD772RU/A Xeon 33565/8 гб, 2 Тб. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Мультимедиа-проектор BENQ MX503.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay 2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Мультимедиа-проектор Nec NP100. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Доска маркерная.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Коммутатор D-Link DES-1016D.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3. 10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (13 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор D-Link DES-1016D. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (9 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (14 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3. 10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (9 шт.). Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (7 шт.). Мультимедиа-проектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (10 шт.). Компьютер Intel Core i3-4170 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (5 шт.). Экран настенный для проектора. Мультимедиа-проектор BenQ. Источник бесперебойного питания Back-UPS 650.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.9.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.10.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.11.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.12.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.15.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.20.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.216.</p>

		<p>Коммутатор Cisco Catalyst 3750 Series.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран для проектора Draper Star Projection Screen. Доска меловая 3-х элементная. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3. 10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1102. Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.</p> <p>Компьютер C501 182Ц NL-Intel Core i7-7700 / PRIME H270-PRO RTL/2x8GB/GV-N108TAORUS 11G/SSD 256Gb /HDD iTB (16 шт.). Компьютер C503969Ц NL Intel Core i77800X /TUF X299 MARK 1 RTL/6x16GB / 2xR6 1650 11G/SSD iTB/HDD 4TB (1 шт.). Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR LINE RT 1500BA (1 шт.). Коммутатор HP 2530-24G Switch. Интерактивная доска SMART SBM685. Проектор Vivitek DH758UST.</p> <p>Во всех перечисленных аудиториях имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.433.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд.407.</p>
Б1.Б.18	Алгебра	<p>ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.</p> <p>ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 479.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд. № 226.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. №382-385.</p>
Б1.Б.19	Линейная алгебра	<p>ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 479.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская</p>

		ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.	площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд. № 226.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381.
Б1.Б.20	Математическая логика и теория алгоритмов	ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.  ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно- методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 479.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд. № 226.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. №382-385.
Б1.Б.21	Дискретная математика	ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.  ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно- методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 479.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд. № 226.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. №382-385.
Б1.Б.22	Дифференциальные уравнения	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно- методической документации и электронным изданиям.  ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 297.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд. № 433.  г. Воронеж, ул. Университетская

		системам, выход в Интернет.	площадь, д.1, учебный корпус. 1а, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381.
Б1.Б.23	Методы вычислений	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.  ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 292.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд. № 433.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381.
Б1.Б.24	Методы оптимизации	ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд. № 433.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд. 214.
Б1.Б.25	Теория информации	ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.  ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 479.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд. № 226.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. №382-385.
Б1.Б.26	Технология обработки информации	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 380.  г. Воронеж, ул. Университетская

		ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.	площадь, д.1, учебный корпус Ia, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381.
Б1.Б.27	Информатика	ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.  ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус Ia, ауд. № 479.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус Ia, ауд. № 382-385.
Б1.Б.28	Методология экспериментальных исследований и испытаний	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.  ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус Ia, ауд. № 297.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус Ia, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381.
Б1.Б.29	Аппаратные средства вычислительной техники	Моноблок Apple iMac MD093RU/A Corei5 (2.70)8 Гб/1 Тб/GeForce GT640M 512Мб/21,5” (i 5 шт.). Компьютер APPLE Mac Pro MD772RU/A Xeon 33565/8 гб, 2 Тб. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Мультимедиа-проектор BENQ MX503.  Терминальная рабочая станция SunRay 2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Мультимедиа-проектор Nec NP100. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Доска маркерная.  Терминальная рабочая станция SunRay2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Коммутатор D-Link DES-1016D.  Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (13 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор D-Link DES-	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.9.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.10.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.11.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный

		<p>1016D. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (9 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (14 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3. 10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (9 шт.). Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (7 шт.). Мультимедиа-проектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (10 шт.). Компьютер Intel Core i3-4170 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (5 шт.). Экран настенный для проектора. Мультимедиа-проектор BenQ. Источник бесперебойного питания Back-UPS 650. Коммутатор Cisco Catalyst 3750 Series.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.1 0 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран для проектора Draper Star Projection Screen. Доска меловая 3-х элементная. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3. 10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1102. Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.</p> <p>Компьютер C501 182Ц NL-Intel Core i7-7700 / PRIME H270-PRO RTL/2x8GB/GV-N108TAORUS 11G/SSD 256Gb /HDD 1TB (1 6 шт.). Компьютер C503969Ц NL Intel Core i77800X /TUF X299 MARK 1 RTL/6x16GB / 2xR6 1650 11G/SSD 1Тб/HDD 4TB (1 шт.). Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR LINE RT 1500BA (1 шт.). Коммутатор HP 2530-24G Switch. Интерактивная доска SMART SBM685. Проектор Vivitek DH758UST.</p> <p>Во всех перечисленных аудиториях имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным</p>	<p>корпус, ауд.12.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.15.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.20.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.216.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.433.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд.407.</p>
--	--	---	---

		системам, выход в Интернет.	
Б1.Б.30	Операционные системы	<p>ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.</p> <p>ПК-Intel-Core2 30 шт., рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., доска интерактивная 1 шт., столы 32 шт., стулья 64 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 497.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд. № 316п.</p>
Б1.Б.31	Сети и системы передачи информации	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.</p> <p>Состав лаборатории сетей и систем передачи информации: стойка (коммуникационный шкаф), 3 коммутатора CISCO WS—C2960-24TT-L, 3 маршрутизатора CISCO 2801, 2 WiFi-маршрутизатора Linksys WRT54G.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 292.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд. №425.</p>
Б1.Б.32	Компьютерные сети	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.</p> <p>ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 297.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд. № 314п.</p>
Б1.Б.33	Объектно-ориентированное программирование	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.</p> <p>ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 292.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381.</p>

		документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.	
Б1.Б.34	Методы программирования	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.  ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 297.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд. № 314п.
Б1.Б.35	Системы управления базами данных	Моноблок Apple iMac MD093RU/A Corei5 (2.70)8 Гб/1 Тб/GeForce GT640M 512Мб/21,5" (15 шт.). Компьютер APPLE Mac Pro MD772RU/A Xeon 33565/8 гб, 2 Тб. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Мультимедиа-проектор BENQ MX503.  Терминальная рабочая станция SunRay 2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Мультимедиа-проектор Nec NP100. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Доска маркерная.  Терминальная рабочая станция SunRay2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Коммутатор D-Link DES-1016D.  Компьютер Intel Core i5 CPU@3. 10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (13 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор D-Link DES-1016D. Доска маркерная.  Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (9 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.  Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (14 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.  Компьютер Intel Core i5 CPU@3. 10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (9 шт.). Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (7 шт.). Мультимедиа-проектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.9.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.10.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.11.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.12.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.15.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.20.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214.

		<p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (10 шт.). Компьютер Intel Core i3-4170 CPU@3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (5 шт.). Экран настенный для проектора. Мультимедиа-проектор BenQ. Источник бесперебойного питания Back-UPS 650. Коммутатор Cisco Catalyst 3750 Series.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран для проектора Draper Star Projection Screen. Доска меловая 3-х элементная. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3. 10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1 102. Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.</p> <p>Компьютер C501182Ц NL-Intel Core i7-7700 / PRIME H270-PRO RTL/2x8GB/GV-N108TAORUS 11G/SSD 256Gb /HDD 1TB (16 шт.). Компьютер C503969Ц NL Intel Core i77800X /TUF X299 MARK 1 RTL/6x16GB / 2xR6 1650 11G/SSD 1Тб/HDD 4TB (1 шт.). Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV 1 0001-GR (1 6 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR LINE RT 1500BA (1 шт.). Коммутатор HP 2530-24G Switch. Интерактивная доска SMART SBM685. Проектор Vivitek DH758UST.</p> <p>Во всех перечисленных аудиториях имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.216.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.433.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд.407.</p>
Б1.Б.36	Интеллектуальные системы обработки информации	<p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1102. Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (9 шт.). Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (7 шт.). Мультимедиа-проектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд. № 433.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд. 214.</p>
Б1.Б.37	Основы информационной безопасности	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 380.

		<p>изданиям.</p> <p>ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381.</p>
Б1.Б.38	<p>Модели безопасности компьютерных систем</p>	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.</p> <p>ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 292.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. №382-385.</p>
Б1.Б.39	<p>Защита в операционных системах</p>	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.</p> <p>ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 380.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381.</p>
Б1.Б.40	<p>Основы построения защищенных компьютерных сетей</p>	<p>ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.</p> <p>ПК-Intel-Core2 30 шт., рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., доска интерактивная 1 шт., столы 32 шт., стулья 64 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p> <p>Состав лаборатории программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности: персональные компьютеры на базе Intel Atom-330 1.6 ГГц, мониторы ЖК</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 497.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд. № 316п.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь,</p>

			д.1,
--	--	--	------

		19" (10 шт.), стойка (коммуникационный шкаф), управляемый коммутатор HP Procurve 2524, аппаратный межсетевой экран D-Link DFL-260E, аппаратный межсетевой экран CISCO ASA—5505. лабораторная виртуальная сеть на базе Linux-KVM/LibVirt, взаимодействующая с сетевыми экранами. USB-считыватели смарт-карт ACR1281U-C1 и ACR38U-NEO, смарт-карты ACOS3 72K+MIFARE, карты памяти SLE4428/SLE5528.	учебный корпус 16, ауд. №303п.
Б1.Б.41	Основы построения защищенных баз данных	<p>Моноблок Apple iMac MD093RU/A Corei5 (2.70)8 Гб/1 Тб/GeForce GT640M 512M6/21,5" (15 шт.). Компьютер APPLE Mac Pro MD772RU/A Xeon 33565/8 гб, 2 Тб. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Мультимедиа-проектор BENQ MX503.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay 2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Мультимедиа-проектор Nec NP100. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Доска маркерная.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Коммутатор D-Link DES-1016D.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (13 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор D-Link DES-1016D. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (9 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (14 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (9 шт.). Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (7 шт.). Мультимедиа-проектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (10 шт.). Компьютер Intel Core i3-4170 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (5 шт.). Экран настенный для проектора. Мультимедиа-проектор BenQ. Источник</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.9.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.10.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.11.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.12.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.15.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.20.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.216.</p>

		<p>бесперебойного питания Back-UPS 650. Коммутатор Cisco Catalyst 3750 Series.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран для проектора Draper Star Projection Screen. Доска меловая 3-х элементная. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1102. Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.</p> <p>Компьютер C501 182Ц NL-Intel Core i7-7700 / PRIME H270-PRO RTL/2x8GB/GV-N108TAORUS 11G/SSD 256Gb /HDD 1TB (16 шт.). Компьютер C503969Ц NL Intel Core i77800X /TUF X299 MARK i RTL/6x 1 6GB / 2xR6 1650 11G/SSD 1Тб/HDD 4ТБ (1 шт.). Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR LINE RT 1500BA (1 шт.). Коммутатор HP 2530-24G Switch. Интерактивная доска SMART SBM685. Проектор Vivitek DH758UST.</p> <p>Во всех перечисленных аудиториях имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.433.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд.407.</p>
Б1.Б.42	Защита программ и данных	<p>Моноблок Apple iMac MD093RU/A Corei5 (2.70)8 Гб/1 Тб/GeForce GT640M 512Мб/21,5" (15 шт.). Компьютер APPLE Mac Pro MD772RU/A Xeon W3565/8 гб, 2 Тб. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Мультимедиа-проектор BENQ MX503.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay 2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Мультимедиа-проектор Nec NP100. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Доска маркерная.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Коммутатор D-Link DES-1016D.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3. 10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (13 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор D-Link DES-1016D. Доска маркерная.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.9.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.10.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.11.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.12.</p>

		<p>Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (9 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 F6 HDD (14 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (9 шт.). Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (7 шт.). Мультимедиа-проектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 GB HDD (10 шт.). Компьютер Intel Core i3-4170 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (5 шт.). Экран настенный для проектора. Мультимедиа-проектор BenQ. Источник бесперебойного питания Back-UPS 650. Коммутатор Cisco Catalyst 3750 Series.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран для проектора Draper Star Projection Screen. Доска меловая 3-х элементная. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3. 10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1102. Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.</p> <p>Компьютер C501182Ц NL-Intel Core i7-7700 / PRIME H270-PRO RTL/2x8GB/GV-N108TAORUS 11G/SSD 256Gb /HDD 1TB (16 шт.). Компьютер C503969Ц NL Intel Core i77800X /TUF X299 MARK 1 RTL/6x16GB / 2xR6 1650 11G/SSD iТЬ/HDD 4TB (1 шт.). Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR LINE RT 1500BA (1 шт.). Коммутатор HP 2530-24G Switch. Интерактивная доска SMART SBM685. Проектор Vivitek DH758UST.</p> <p>Во всех перечисленных аудиториях имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.15.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.20.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.216.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.433.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд.407.</p>
Б1.Б.43	Криптографические	Моноблок Apple iMac MD093RU/A Corei5	г. Воронеж, ул.

	<p>протоколы</p>	<p>(2.70)8 Гб/1 Тб/GeForce GT640M 512Мб/21,5” (15 шт.). Компьютер APPLE Mac Pro MD772RU/A Xeon W3565/8 гб, 2 Тб. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Мультимедиа-проектор BENQ MX503.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay 2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Мультимедиа-проектор Nec NP100. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Доска маркерная.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Коммутатор D-Link DES-1016D.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (13 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор D-Link DES-1016D. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (9 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core 33-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (14 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (9 шт.). Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (7 шт.). Мультимедиа-проектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (10 шт.). Компьютер Intel Core i3-4170 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (5 шт.). Экран настенный для проектора. Мультимедиа-проектор BenQ. Источник бесперебойного питания Back-UPS 650. Коммутатор Cisco Catalyst 3750 Series.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3. 10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран для проектора Dgaper Star Projection Screen. Доска меловая 3-х элементная. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1102.</p>	<p>Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.9.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.10.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.11.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.12.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.15.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.20.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.216.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.433.</p>
--	------------------	--	--

		<p>Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.</p> <p>Компьютер C501182Ц NL-Intel Core i7-7700 / PRIME H270-PRO RTL/2x8GB/GV-N108TAORUS 11G/SSD 256Gb /HDD 1TB (16 шт.). Компьютер C503969Ц NL Intel Core i77800X /TUF X299 MARK 1 RTL/6x16GB / 2xR6 1650 11G/SSD 1TB/HDD 4TB (1 шт.). Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR LINE RT 1500BA (1 шт.). Коммутатор HP 2530-24G Switch. Интерактивная доска SMART SBM685. Проектор Vivitek DH758UST.</p> <p>Во всех перечисленных аудиториях имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд.407.</p>
Б1.Б.44	Криптографические методы защиты информации	<p>Моноблок Apple iMac MD093RU/A Corei5 (2.70)8 Гб/1 Тб/GeForce GT640M 512Мб/21,5” (15 шт.). Компьютер APPLE Mac Pro MD772RU/A Xeon 33565/8 гб, 2 Тб. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Мультимедиа-проектор BENQ MX503.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay 2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Мультимедиа-проектор Nec NP100. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Доска маркерная.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Коммутатор D-Link DES-1016D.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3. 10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (13 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор D-Link DES-1016D. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (9 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Fб HDD (14 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3. 10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (9 шт.). Компьютер Intel</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.9.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.10.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.11.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.12.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.15.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.20.</p>

		<p>Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (7 шт.). Мультимедиа-проектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 F6 HDD (10 шт.). Компьютер Intel Core i3-4170 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (5 шт.). Экран настенный для проектора. Мультимедиа-проектор BenQ. Источник бесперебойного питания Back-UPS 650. Коммутатор Cisco Catalyst 3750 Series.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран для проектора Draper Star Projection Screen. Доска меловая 3-х элементная. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3. 10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1102. Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.</p> <p>Компьютер C501 182Ц NL-Intel Core i7-7700 / PRIME H270-PRO RTL/2x8GB/GV-Ni08TAORUS 11G/SSD 256Gb /HDD 1TB (16 шт.). Компьютер C503969Ц NL Intel Core i77800X /TUF X299 MARK 1 RTL/6x16GB / 2xR6 1650 11G/SSD iTB/HDD 4TB (1 шт.). Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR LINE RT 1500BA (1 шт.). Коммутатор HP 2530-24G Switch. Интерактивная доска SMART SBM685. Проектор Vivitek DH758UST.</p> <p>Во всех перечисленных аудиториях имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.216.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.433.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд.407.</p>
Б1.Б.45	Теоретико-числовые методы в криптографии	<p>Моноблок Apple iMac MD093RU/A Corei5 (2.70)8 Гб/1 Тб/GeForce GT640M 512Мб/21,5" (15 шт.). Компьютер APPLE Mac Pro MD772RU/A Xeon W3565/8 гб, 2 Тб. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Мультимедиа-проектор BENQ MX503.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay 2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Мультимедиа-проектор Nec NP100. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3. 10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.9.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.10.</p> <p>г. Воронеж, ул.</p>

	<p>маркерная.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Коммутатор D-Link DES-1016D.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (13 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор D-Link DES-1016D. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (9 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (14 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (9 шт.). Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (7 шт.). Мультимедиа-проектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.</p> <p>Компьютер Intel Core 33-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (10 шт.). Компьютер Intel Core i3-4170 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (5 шт.). Экран настенный для проектора. Мультимедиа-проектор BenQ. Источник бесперебойного питания Back-UPS 650. Коммутатор Cisco Catalyst 3750 Series.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран для проектора Draper Star Projection Screen. Доска меловая 3-х элементная. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1102. Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.</p> <p>Компьютер C501 182Ц NL-Intel Core i7-7700 / PRIME H270-PRO RTL/2x8GB/GV-N108TAORUS 11G/SSD 256Gb /HDD 1TB (16 шт.). Компьютер C503969Ц NL Intel Core i77800X /TUF X299 MARK 1 RTL/6x16GB / 2xR6 1650 11G/SSD 1Тб/HDD 4ТВ (1 шт.). Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR</p>	<p>Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.11.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.12.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.15.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.20.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.216.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.433.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд.407.</p>
--	--	--

		<p>LINE RT 1500BA (1 шт.). Коммутатор HP 2530-24G Switch. Интерактивная доска SMART SBM685. Проектор Vivitek DH758UST.</p> <p>Во всех перечисленных аудиториях имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	
Б1.Б.46	Основы управленческой деятельности	<p>Моноблок Apple iMac MD093RU/A Corei5 (2.70)8 Гб/1 Тб/GeForce GT640M 512Мб/21,5” (15 шт.). Компьютер APPLE Mac Pro MD772RU/A Xeon W3565/8 гб, 2 Тб. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Мультимедиа-проектор BENQ MX503.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay 2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Мультимедиа-проектор Nec NP100. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Доска маркерная.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Коммутатор D-Link DES-1016D.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3. 10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (13 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор D-Link DES-1016D. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (9 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (14 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3. 10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (9 шт.). Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (7 шт.). Мультимедиа-проектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (10 шт.). Компьютер Intel Core i3-4170 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (5 шт.). Экран настенный для проектора. Мультимедиа-проектор BenQ. Источник бесперебойного питания Back-UPS 650.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.9.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.10.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.11.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.12.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.15.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.20.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.216.</p>

		<p>Коммутатор Cisco Catalyst 3750 Series.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран для проектора Draper Star Projection Screen. Доска меловая 3-х элементная. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3. 10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1102. Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.</p> <p>Компьютер C501 182Ц NL-Intel Core i7-7700 / PRIME H270-PRO RTL/2x8GB/GV-N108TAORUS 11G/SSD 256Gb /HDD iTB (16 шт.). Компьютер C503969Ц NL Intel Core i77800X /TUF X299 MARK 1 RTL/6x16GB / 2xR6 1650 11G/SSD iTB/HDD 4TB (1 шт.). Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR LINE RT 1500BA (1 шт.). Коммутатор HP 2530-24G Switch. Интерактивная доска SMART SBM685. Проектор Vivitek DH758UST.</p> <p>Во всех перечисленных аудиториях имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.433.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд.407.</p>
Б1.Б.47	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности	<p>ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно—методической документации и электронным изданиям.</p> <p>ПК-Intel-Core2 30 шт., рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., доска интерактивная 1 шт., столы 32 шт., стулья 64 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 497.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд. № 433.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд. № 3 16п.</p>
Б1.Б.48	Инсталляция и настройка ПО	<p>Моноблок Apple iMac MD093RU/A Corei5 (2.70)8 Гб/1 Тб/GeForce GT640M 512Мб/21,5" (15 шт.). Компьютер APPLE Mac Pro MD772RU/A Xeon W3565/8 гб, 2 Тб. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Мультимедиа-проектор BENQ MX503.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay 2</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.9.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская</p>

	<p>(терминалы с мониторами) (15 шт.). Мультимедиа-проектор Nec NP100. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Доска маркерная.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Коммутатор D-Link DES-1016D.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (13 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор D-Link DES-1016D. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (9 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (14 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (9 шт.). Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (7 шт.). Мультимедиа-проектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (10 шт.). Компьютер Intel Core i3-4170 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (5 шт.). Экран настенный для проектора. Мультимедиа-проектор BenQ. Источник бесперебойного питания Back-UPS 650. Коммутатор Cisco Catalyst 3750 Series.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран для проектора Draper Star Projection Screen. Доска меловая 3-х элементная. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1102. Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.</p> <p>Компьютер C501 182Ц NL-Intel Core i7-7700 / PRIME H270-PRO RTL/2x8GB/GV-N108TAORUS 11G/SSD 256Gb /HDD 1TB (16 шт.). Компьютер C503969Ц NL Intel Core</p>	<p>площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.10.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.11.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.12.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.15.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.20.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.216.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.433.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд.407.</p>
--	--	---

		<p>i77800X /TUF X299 MARK 1 RTL/6x16GB / 2xR6 1650 11G/SSD 1Tb/HDD 4TB (1 шт.). Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR LINE RT 1500BA (1 шт.). Коммутатор HP 2530-24G Switch. Интерактивная доска SMART SBM685. Проектор Vivitek DH758UST.</p> <p>Во всех перечисленных аудиториях имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	
Б1.Б.49	Техническая защита информации	<p>ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.</p> <p>Состав лаборатории технической защиты информации: ST033P "Пиранья" - многофункциональный поисковый прибор, ST03.DA - дифференциальный низкочастотный усилитель, ST03.TEST - контрольное устройство; комплекс виброакустической защиты "Соната": Соната-ИПЗ, Соната-СА-65М, Соната-СВ-45М; генератор-виброизлучатель ( 5 октав) "ГШ-1000У"; генератор шума для защиты объектов вычислительной техники 1, 2 и 3 категорий от утечки информации; система автоматизированная оценки защищенности технических средств от утечки информации по каналу побочных электромагнитных излучений и наводок &lt;Сигурд&gt;.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 380.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. №384а.</p>
Б1.Б.50	Теория радиотехнических систем	<p>Моноблок Apple iMac MD093RU/A Corei5 (2.70)8 ГГ/1 Т6/GeForce GT640M 512M6/21,5" (i 5 шт.). Компьютер APPLE Mac Pro MD772RU/A Xeon W3565/8 гб, 2 Тб. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Мультимедиа-проектор BENQ MX503.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay 2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Мультимедиа-проектор Nec NP100. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Доска маркерная.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Коммутатор D-Link DES-1016D.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.9.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.10.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.11.</p> <p>г. Воронеж, ул.</p>

		<p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3. 10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (13 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор D-Link DES-1016D. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (9 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 F6 HDD (14 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3. 10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (9 шт.). Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (7 шт.). Мультимедиа-проектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 F6 HDD (10 шт.). Компьютер Intel Core i3-4170 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (5 шт.). Экран настенный для проектора. Мультимедиа-проектор BenQ. Источник бесперебойного питания Back-UPS 650. Коммутатор Cisco Catalyst 3750 Series.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.1 0 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран для проектора Draper Star Projection Screen. Доска меловая 3-х элементная. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3. 10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1102. Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.</p> <p>Компьютер C501 I 82Ц NL-Intel Core i7-7700 / PRIME H270-PRO RTL/2x8GB/GV-N108TAORUS 11G/SSD 256Gb /HDD 1TB (16 шт.). Компьютер C503969Ц NL Intel Core i77800X /TUF X299 MARK 1 RTL/6x16GB / 2xR6 1650 11G/SSD 1Тб/HDD 4ТБ (1 шт.). Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR LINE RT 1500BA (1 шт.). Коммутатор HP 2530-24G Switch. Интерактивная доска SMART SBM685. Проектор Vivitek DH758UST.</p> <p>Во всех перечисленных аудиториях имеется</p>	<p>Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.12.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.15.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.20.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.216.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.433.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд.407.</p>
--	--	---	---

		доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.	
Б1.Б.51	<b>Дисциплины специа.</b>	<b>изации</b>	
Б1.Б.51.01	Теория кодирования, сжатия и восстановления информации	<p>Моноблок Apple iMac MD093RU/A Corei5 (2.70)8 Гб/1 Тб/GeForce GT640M 512Мб/21,5” (15 шт.). Компьютер APPLE Mac Pro MD772RU/A Xeon W3565/8 гб, 2 Тб. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Мультимедиа-проектор BENQ MX503.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay 2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Мультимедиа-проектор Nec NP100. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400—24G. Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Доска маркерная.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Коммутатор D-Link DES-1016D.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (13 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор D-Link DES-1016D. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (9 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 F6 HDD (14 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (9 шт.). Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (7 шт.). Мультимедиа-проектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 F6 HDD (10 шт.). Компьютер Intel Core i3-4170 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (5 шт.). Экран настенный для проектора. Мультимедиа-проектор BenQ. Источник бесперебойного питания Back-UPS 650. Коммутатор Cisco Catalyst 3750 Series.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3. 10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран для проектора Draper</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.9.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.10.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.11.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.12.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.15.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.20.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.216.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226.</p>

		<p>Star Projection Screen. Доска меловая 3-х элементная. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3. 10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1102. Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.</p> <p>Компьютер C501182Ц NL-Intel Core i7-7700 / PRIME H270-PRO RTL/2x8GB/GV-N108TAORUS 11G/SSD 256Gb /HDD iTB (16 шт.). Компьютер C503969Ц NL Intel Core i77800X /TUF X299 MARK 1 RTL/6x16GB / 2xR6 1650 11G/SSD 1Тб/HDD 4ТБ (1 шт.). Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR LINE RT 1500BA (1 шт.). Коммутатор HP 2530-24G Switch. Интерактивная доска SMART SBM685. Проектор Vivitek DH758UST.</p> <p>Во всех перечисленных аудиториях имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.433.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд.407.</p>
Б1.Б.51.02	Теория псевдослучайных генераторов	<p>Моноблок Apple iMac MD093RU/A Corei5 (2.70)8 Гб/1 Тб/GeForce GT640M 512Мб/21,5" (15 шт.). Компьютер APPLE Mac Pro MD772RU/A Xeon W3565/8 гб, 2 Тб. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Мультимедиа-проектор BENQ MX503.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay 2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Мультимедиа-проектор Nec NP100. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3. 10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Доска маркерная.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Коммутатор D-Link DES-1016D.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (13 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор D-Link DES-1016D. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (9 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.9.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.10.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.11.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.12.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.15.</p>

		<p>3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (14 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (9 шт.). Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (7 шт.). Мультимедиа-проектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (10 шт.). Компьютер Intel Core i3-4170 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (5 шт.). Экран настенный для проектора. Мультимедиа-проектор BenQ. Источник бесперебойного питания Back-UPS 650. Коммутатор Cisco Catalyst 3750 Series.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3. 10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран для проектора Draper Star Projection Screen. Доска меловая 3-х элементная. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1 102. Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.</p> <p>Компьютер C501 182Ц NL-Intel Core i7-7700 / PRIME H270-PRO RTL/2x8GB/GV-N108TAORUS 11G/SSD 256Gb /HDD 1TB (16 шт.). Компьютер C503969Ц NL Intel Core i77800X /TUF X299 MARK 1 RTL/6x16GB / 2xR6 1650 11G/SSD 1Тб/HDD 4ТБ (1 шт.). Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR LINE RT 1500BA (1 шт.). Коммутатор HP 2530-24G Switch. Интерактивная доска SMART SBM685. Проектор Vivitek DH758UST.</p> <p>Во всех перечисленных аудиториях имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.20.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.216.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.433.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд.407.</p>
Б1.Б.51.03	Методы алгебраической геометрии в криптографии	<p>Моноблок Apple iMac MD093RU/A Corei5 (2.70)8 Гб/1 Тб/GeForce GT640M 512Мб/21,5” (15 шт.). Компьютер APPLE Mac Pro MD772RU/A Xeon W3565/8 гб, 2 Тб. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Мультимедиа-проектор BENQ MX503.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.9.</p> <p>г. Воронеж, ул.</p>

		<p>Терминальная рабочая станция SunRay 2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Мультимедиа-проектор Nec NP100. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Доска маркерная.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Коммутатор D-Link DES-1016D.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3. 10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (13 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор D-Link DES-1016D. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (9 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 F6 HDD (14 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3. 10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (9 шт.). Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (7 шт.). Мультимедиа-проектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 F6 HDD (10 шт.). Компьютер Intel Core i3-4170 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (5 шт.). Экран настенный для проектора. Мультимедиа-проектор BenQ. Источник бесперебойного питания Back-UPS 650. Коммутатор Cisco Catalyst 3750 Series.</p> <p>Компьютер Intel Core 35-2400 CPU@3.1 0 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран для проектора Dgaper Star Projection Screen. Доска меловая 3-х элементная. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3. 10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1102. Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.</p> <p>Компьютер C501 182Ц NL-Intel Core i7-7700 / PRIME H270-PRO RTL/2x8GB/GV-N108TAORUS 11G/SSD 256Gb /HDD 1TB</p>	<p>Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.10.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.1 1.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.12.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.15.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.20.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.216.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.433.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд.407.</p>
--	--	---	--

		<p>(16 шт.). Компьютер C503969Ц NL Intel Core i77800X /TUF X299 MARK 1 RTL/6x16GB / 2xR6 1650 11G/SSD iТь/HDD 4TB (1 шт.). Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR LINE RT 1500BA (1 шт.). Коммутатор HP 2530-24G Switch. Интерактивная доска SMART SBM685. Проектор Vivitek DH758UST.</p> <p>Во всех перечисленных аудиториях имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	
Б1.Б.51.04	Криптографические стандарты	<p>Моноблок Apple iMac MD093RU/A Corei5 (2.70)8 Гб/л Т6/GeForce GT640M 512Мб/21,5" (15 шт.). Компьютер APPLE Mac Pro MD772RU/A Xeon W3565/8 гб, 2 Тб. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Мультимедиа-проектор BENQ MX503.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay 2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Мультимедиа-проектор Nec NP100. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3. 10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Доска маркерная.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Коммутатор D-Link DES-1016D.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (13 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор D-Link DES-1016D. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (9 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (14 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (9 шт.). Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (7 шт.). Мультимедиа-проектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.9.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.10.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.11.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.12.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.15.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.20.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214.</p>

		<p>3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (10 шт.). Компьютер Intel Core i3-4170 CPU@3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (5 шт.). Экран настенный для проектора. Мультимедиа-проектор BenQ. Источник бесперебойного питания Back-UPS 650. Коммутатор Cisco Catalyst 3750 Series.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран для проектора Dpacer Star Projection Screep. Доска меловая 3-х элементная. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1102. Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.</p> <p>Компьютер C501 182Ц NL-Intel Core i7-7700 / PRIME H270-PRO RTL/2x8GB/GV-N108TAORUS 11G/SSD 256Gb /HDD 1TB (16 шт.). Компьютер C503969Ц NL Intel Core i77800X /TUF X299 MARK 1 RTL/6x16GB / 2xR6 1650 11G/SSD 1Тб/HDD 4TB (1 шт.). Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR LINE RT 1500BA (1 шт.). Коммутатор HP 2530-24G Switch. Интерактивная доска SMART SBM685. Проектор Vivitek DH758UST.</p> <p>Во всех перечисленных аудиториях имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.216.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.433.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд.407.</p>
Б1.Б.51.05	Математические основы защиты информации и информационной безопасности	<p>Моноблок Apple iMac MD093RU/A Corei5 (2.70)8 Гб/i T6/GeForce GT640M 512Мб/21,5” (15 шт.). Компьютер APPLE Mac Pro MD772RU/A Xeon W3565/8 гб, 2 Тб. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Мультимедиа-проектор BENQ MX503.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay 2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Мультимедиа-проектор Nec NP100. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Доска маркерная.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Коммутатор D-Link DES-1016D.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.9.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.10.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.1.</p> <p>г. Воронеж, ул.</p>

		<p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3. 10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (13 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор D-Link DES-1016D. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (9 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 F6 HDD (14 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3. 10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (9 шт.). Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (7 шт.). Мультимедиа-проектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 F6 HDD (10 шт.). Компьютер Intel Core i3-4170 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (5 шт.). Экран настенный для проектора. Мультимедиа-проектор BenQ. Источник бесперебойного питания Back-UPS 650. Коммутатор Cisco Catalyst 3750 Series.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.1 0 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран для проектора Draper Star Projection Screen. Доска меловая 3-х элементная. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3. 10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1102. Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.</p> <p>Компьютер C501 I 82Ц NL-Intel Core i7-7700 / PRIME H270-PRO RTL/2x8GB/GV-N108TAORUS 11G/SSD 256Gb /HDD 1TB (16 шт.). Компьютер C503969Ц NL Intel Core i77800X /TUF X299 MARK 1 RTL/6x16GB / 2xR6 1650 11G/SSD iТЬ/HDD 4TB (1 шт.). Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR LINE RT 1500BA (1 шт.). Коммутатор HP 2530-24G Switch. Интерактивная доска SMART SBM685. Проектор Vivitek DH758UST.</p> <p>Во всех перечисленных аудиториях имеется</p>	<p>Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.12.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.15.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.20.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.216.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.433.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд.407.</p>
--	--	---	---

		доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.	
Б1.Б.51.06	Математические модели и методы в связи	<p>Моноблок Apple iMac MD093RU/A Corei5 (2.70)8 Гб/1 Тб/GeForce GT640M 512Мб/21,5" (15 шт.). Компьютер APPLE Mac Pro MD772RU/A Xeon W3565/8 гб, 2 Тб. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Мультимедиа-проектор BENQ MX503.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay 2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Мультимедиа-проектор Nec NP100. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Доска маркерная.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Коммутатор D-Link DES-1016D.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (13 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор D-Link DES-1016D. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (9 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (14 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (9 шт.). Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (7 шт.). Мультимедиа-проектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (10 шт.). Компьютер Intel Core i3-4170 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (5 шт.). Экран настенный для проектора. Мультимедиа-проектор BenQ. Источник бесперебойного питания Back-UPS 650. Коммутатор Cisco Catalyst 3750 Series.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран для проектора Draper Star Projection Screen. Доска меловая 3-х</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.9.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.10.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.11.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.12.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.15.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.20.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.216.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226.</p>

		<p>элементная. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1102. Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.</p> <p>Компьютер C501 182Ц NL-Intel Core i7-7700 / PRIME H270-PRO RTL/2x8GB/GV-N108TAORUS 11G/SSD 256Gb /HDD 1TB (16 шт.). Компьютер C503969Ц NL Intel Core i77800X /TUF X299 MARK 1 RTL/6x16GB / 2xR6 1650 11G/SSD 1ТБ/HDD 4TB (1 шт.). Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR LINE RT 1500BA (1 шт.). Коммутатор HP 2530-24G Switch. Интерактивная доска SMART SBM685. Проектор Vivitek DH758UST.</p> <p>Во всех перечисленных аудиториях имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.433.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд.407.</p>
Б1.Б.51.07	Цифровая обработка сигналов	<p>Моноблок Apple iMac MD093RU/A Corei5 (2.70)8 Гб/1 Тб/GeForce GT640M 512Мб/21,5” (15 шт.). Компьютер APPLE Mac Pro MD772RU/A Xeon W3565/8 гб, 2 Тб. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Мультимедиа-проектор BENQ MX503.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay 2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Мультимедиа-проектор Nec NP100. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Доска маркерная.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Коммутатор D-Link DES-1016D.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (13 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор D-Link DES-1016D. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (9 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (14 шт.).</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.9.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.10.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.11.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.12.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.15.</p> <p>г. Воронеж, ул.</p>

		<p>Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3. 10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (9 шт.). Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (7 шт.). Мультимедиа-проектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 F6 HDD (10 шт.). Компьютер Intel Core i3-4170 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (5 шт.). Экран настенный для проектора. Мультимедиа-проектор BenQ. Источник бесперебойного питания Back-UPS 650. Коммутатор Cisco Catalyst 3750 Series.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран для проектора Draper Star Projection Screen. Доска меловая 3-х элементная. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3. 10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1102. Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.</p> <p>Компьютер C501 I 82Ц NL-Intel Core i7-7700 / PRIME H270-PRO RTL/2x8GB/GV-N108TAORUS 11G/SSD 256Gb /HDD iTB (16 шт.). Компьютер C503969Ц NL Intel Core i77800X /TUF X299 MARK 1 RTL/6x16GB / 2xR6 1650 11G/SSD 1Tb/HDD 4TB (1 шт.). Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR LINE RT 1500BA (1 шт.). Коммутатор HP 2530-24G Switch. Интерактивная доска SMART SBM685. Проектор Vivitek DH758UST.</p> <p>Во всех перечисленных аудиториях имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.20.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.216.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.433.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд.407.</p>
Б1.Б.51.08	Безопасность интернет-приложений	<p>Моноблок Apple iMac MD093RU/A Corei5 (2.70)8 Гб/1 Тб/GeForce GT640M 512Мб/21,5" (15 шт.). Компьютер APPLE Mac Pro MD772RU/A Xeon W3565/8 гб, 2 Тб. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Мультимедиа-проектор BENQ MX503.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay 2</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.9.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская</p>

	<p>(терминалы с мониторами) (15 шт.). Мультимедиа-проектор Nec NP100. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Доска маркерная.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Коммутатор D-Link DES-1016D.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (13 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор D-Link DES-1016D. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (9 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (14 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (9 шт.). Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (7 шт.). Мультимедиа-проектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (10 шт.). Компьютер Intel Core i3-4170 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (5 шт.). Экран настенный для проектора. Мультимедиа-проектор BenQ. Источник бесперебойного питания Back-UPS 650. Коммутатор Cisco Catalyst 3750 Series.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран для проектора Draper Star Projection Screen. Доска меловая 3-х элементная. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1102. Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.</p> <p>Компьютер C501 182Ц NL-Intel Core i7-7700 / PRIME H270-PRO RTL/2x8GB/GV-N108TAORUS 11G/SSD 256Gb /HDD 1TB (16 шт.). Компьютер C503969Ц NL Intel Core</p>	<p>площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.10.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.11.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.12.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.15.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.20.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.216.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.433.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд.407.</p>
--	--	---

		<p>i77800X /TUF X299 MARK 1 RTL/6x16GB / 2xR6 1650 11G/SSD 1Тб/HDD 4ТВ (1 шт.). Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR LINE RT 1500BA (1 шт.). Коммутатор HP 2530-24G Switch. Интерактивная доска SMART SBM685. Проектор Vivitek DH758UST.</p> <p>Во всех перечисленных аудиториях имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	
Б1.Б.51.09	Методы разработки и анализа математических моделей	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 380.
Б1.Б.51.10	Современные технологии защиты информации	<p>Моноблок Apple iMac MD093RU/A Corei5 (2.70)8 Г6/1 Т6/GeForce GT640M 512Mб/21,5" (15 шт.). Компьютер APPLE Mac Pro MD772RU/A Xeon W3565/8 гб, 2 Тб. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Мультимедиа-проектор BENQ MX503.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay 2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Мультимедиа-проектор Nec NP100. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Доска маркерная.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Коммутатор D-Link DES-1016D.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (13 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор D-Link DES-1016D. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (9 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (14 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3. 10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (9 шт.). Компьютер Intel</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.9.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.10.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.11.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.12.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.15.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.20.</p>

		<p>Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (7 шт.). Мультимедиа-проектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 F6 HDD (10 шт.). Компьютер Intel Core i3-4170 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (5 шт.). Экран настенный для проектора. Мультимедиа-проектор BenQ. Источник бесперебойного питания Back-UPS 650. Коммутатор Cisco Catalyst 3750 Series.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран для проектора Draper Star Projection Screen. Доска меловая 3-х элементная. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3. 10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1102. Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.</p> <p>Компьютер C501 182Ц NL-Intel Core i7-7700 / PRIME H270-PRO RTL/2x8GB/GV-Ni08TAORUS 11G/SSD 256Gb /HDD 1TB (16 шт.). Компьютер C503969Ц NL Intel Core i77800X /TUF X299 MARK 1 RTL/6x16GB / 2xR6 1650 11G/SSD iTB/HDD 4TB (1 шт.). Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR LINE RT 1500BA (1 шт.). Коммутатор HP 2530-24G Switch. Интерактивная доска SMART SBM685. Проектор Vivitek DH758UST.</p> <p>Во всех перечисленных аудиториях имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.216.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.433.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд.407.</p>
Б1.Б.51.11	Корпоративные информационные системы	<p>Моноблок Apple iMac MD093RU/A Corei5 (2.70)8 Гб/1 Тб/GeForce GT640M 512Мб/21,5" (15 шт.). Компьютер APPLE Mac Pro MD772RU/A Xeon W3565/8 гб, 2 Тб. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Мультимедиа-проектор BENQ MX503.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay 2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Мультимедиа-проектор Nec NP100. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3. 10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.9.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.10.</p> <p>г. Воронеж, ул.</p>

	<p>маркерная.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Коммутатор D-Link DES-1016D.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (13 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор D-Link DES-1016D. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (9 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (14 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (9 шт.). Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (7 шт.). Мультимедиа-проектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.</p> <p>Компьютер Intel Core 33-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (10 шт.). Компьютер Intel Core i3-4170 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (5 шт.). Экран настенный для проектора. Мультимедиа-проектор BenQ. Источник бесперебойного питания Back-UPS 650. Коммутатор Cisco Catalyst 3750 Series.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран для проектора Draper Star Projection Screen. Доска меловая 3-х элементная. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1102. Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.</p> <p>Компьютер C501 182Ц NL-Intel Core i7-7700 / PRIME H270-PRO RTL/2x8GB/GV-N108TAORUS 11G/SSD 256Gb /HDD 1TB (16 шт.). Компьютер C503969Ц NL Intel Core i77800X /TUF X299 MARK 1 RTL/6x16GB / 2xR6 1650 11G/SSD 1Тб/HDD 4ТВ (1 шт.). Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR</p>	<p>Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.11.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.12.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.15.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.20.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.216.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.433.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд.407.</p>
--	--	--

		LINE RT 1500BA (1 шт.). Коммутатор HP 2530-24G Switch. Интерактивная доска SMART SBM685. Проектор Vivitek DH758UST.  Во всех перечисленных аудиториях имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.	
<b>Вариативная часть</b>			
Б1.В.01	<b>Дисциплины военного модуля</b>		
Б1.В.01.01	Стрельба и управление огнем	Мультимедийные лекционные аудитории военного учебного центра	г. Воронеж, пр-т Революции, 24, учебный корпус 3, аудитории военного учебного центра.
Б1.В.01.02	Боевая работа	Мультимедийные лекционные аудитории военного учебного центра	г. Воронеж, пр-т Революции, 24, учебный корпус 3, аудитории военного учебного центра.
Б1.В.01.03	Артиллерийское вооружение	Мультимедийные лекционные аудитории военного учебного центра	г. Воронеж, пр-т Революции, 24, учебный корпус 3, аудитории военного учебного центра.
Б1.В.01.04	Тактика	Мультимедийные лекционные аудитории военного учебного центра	г. Воронеж, пр-т Революции, 24, учебный корпус 3, аудитории военного учебного центра.
Б1.В.01.05	Артиллерийская разведка	Мультимедийные лекционные аудитории военного учебного центра	г. Воронеж, пр-т Революции, 24, учебный корпус 3, аудитории военного учебного центра.
Б1.В.01.06	Военная топография и топогеодезическая подготовка	Мультимедийные лекционные аудитории военного учебного центра	г. Воронеж, пр-т Революции, 24, учебный корпус 3, аудитории военного учебного центра.
Б1.В.01.07	Общевойсковая подготовка	Мультимедийные лекционные аудитории военного учебного центра	г. Воронеж, пр-т Революции, 24, учебный корпус 3, аудитории военного учебного центра.
Б1.В.01.08	Управление подразделениями в мирное время	Мультимедийные лекционные аудитории военного учебного центра	г. Воронеж, пр-т Революции, 24, учебный корпус 3, аудитории военного учебного центра.
Б1.В.01.09(К)	<i>Итоговый экзамен военного модуля</i>	Мультимедийные лекционные аудитории военного учебного центра	г. Воронеж, пр-т Революции, 24, учебный корпус 3, аудитории военного учебного центра.

Б1.В.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Спортивный зал: гимнастические стенки (4 шт), брусья (2 шт.), маты гимнастические (10 шт.), гантели (8 шт.), баскетбольные щиты (2 шт), волейбольная сетка, сетки для игры в бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи (20 шт), бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи (25 шт.).	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд. №300.
Б1.В.03	Избранные главы математического анализа	Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1102. Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд. № 433.
Б1.В.04	Разработка Enterprise-приложений	<p>Моноблок Apple iMac MD093RU/A Corei5 (2.70)8 Гб/1 Тб/GeForce GT640M 512Мб/21,5" (15 шт.). Компьютер APPLE Mac Pro MD772RU/A Xeon W3565/8 гб, 2 Тб. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Мультимедиа-проектор BENQ MX503.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay 2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Мультимедиа-проектор Nec NP100. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Доска маркерная.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Коммутатор D-Link DES-1016D.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (13 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор D-Link DES-1016D. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (9 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (14 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3. 10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (9 шт.). Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (7 шт.). Мультимедиа-проектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (10 шт.). Компьютер Intel Core i3-4170 CPU@</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.9.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.10.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.11.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.12.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.15.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.20.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская</p>

		<p>3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (5 шт.). Экран настенный для проектора. Мультимедиа-проектор BenQ. Источник бесперебойного питания Back-UPS 650. Коммутатор Cisco Catalyst 3750 Series.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран для проектора Draper Star Projection Screen. Доска меловая 3-х элементная. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3. 10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1102. Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.</p> <p>Компьютер C501 182Ц NL-Intel Core i7-7700 / PRIME H270-PRO RTL/2x8GB/GV-N108TAORUS 11G/SSD 256Gb /HDD 1TB (16 шт.). Компьютер C503969Ц NL Intel Core i77800X /TUF X299 MARK 1 RTL/6x16GB / 2xR6 1650 11G/SSD 1Tb/HDD 4TB (1 шт.). Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR LINE RT 1500BA (1 шт.). Коммутатор HP 2530-24G Switch. Интерактивная доска SMART SBM685. Проектор Vivitek DH758UST.</p> <p>Во всех перечисленных аудиториях имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.216.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.433.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд.407.</p>
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		
Б1.В.ДВ.01.01	История и методология прикладной математики и информатики	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 292.
Б1.В.ДВ.01.02	История формирования политико-экономических систем современного мира	ПК-Intel-i3, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 479.
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		
Б1.В.ДВ.02.01	Общение в современном мире	ПК Intel Pentium DualCore Мультимедиа-проектор Optoma EP763	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд. № 226.

Б1.В.ДВ.02.02	Основы речевого взаимодействия	ПК Intel Pentium DualCore Мультимедиа-проектор Optoma EP763	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд. № 226.
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>		
Б1.В.ДВ.03.01	Пакеты прикладных программ	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.  ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 292.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд. № 226.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус ауд. № 291, 293, 295, 387, 381.
Б1.В.ДВ.03.02	Web-технологии	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.  ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд. № 226.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 292.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381.
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>		
Б1.В.ДВ.04.01	Разработка приложений на C++	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.  ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд. № 226.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 297.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1,

			учебный корпус 1а, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381.
Б1.В.ДВ.04.02	Разработка приложений на языке Java	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.  ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд. № 226.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 297.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381.
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>		
Б1.В.ДВ.05.01	Языки и системы программирования	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.  ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 292.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. №382-385.
Б1.В.ДВ.05.02	Квантовая теория информации	ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.  ПК-Intel-Core2/i3 14 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 14 шт., стулья 28 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 292.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. № 291, 293, 295, 387, 381.
Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>		
Б1.В.ДВ.06.01	Защита информации и администрирование UNIX-систем	Моноблок Apple iMac MD093RU/A Corei5 (2.70)8 Гб/1 Тб/GeForce GT640M 512Мб/21,5” (15 шт.). Компьютер APPLE Mac Pro MD772RU/A Xeon W3565/8 гб, 2 Тб. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Мультимедиа-проектор BENQ MX503.	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.9.

		<p>Терминальная рабочая станция SunRay 2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Мультимедиа-проектор Nec NP100. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Доска маркерная.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Коммутатор D-Link DES-1016D.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (13 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор D-Link DES-1016D. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (9 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (14 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (9 шт.). Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (7 шт.). Мультимедиа-проектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (10 шт.). Компьютер Intel Core i3-4170 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (5 шт.). Экран настенный для проектора. Мультимедиа-проектор BenQ. Источник бесперебойного питания Back-UPS 650. Коммутатор Cisco Catalyst 3750 Series.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран для проектора Draper Star Projection Screen. Доска меловая 3-х элементная. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1102. Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.</p> <p>Компьютер C501182Ц NL-Intel Core i7-7700 / PRIME H270-PRO RTL/2x8GB/GV-</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.10.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.11.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.12.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.15.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.20.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.216.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.433.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16,</p>
--	--	---	--

		<p>N108TAORUS 11G/SSD 256Gb /HDD 1TB (16 шт.). Компьютер C503969Ц NL Intel Core i77800X /TUF X299 MARK i RTL/6x 1 6GB / 2xR6 1650 11G/SSD 1Tb/HDD 4TB (1 шт.). Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR LINE RT 1500BA (i шт.). Коммутатор HP 2530-24G Switch. Интерактивная доска SMART SBM685. Проектор Vivitek DH758UST.</p> <p>Во всех перечисленных аудиториях имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	ауд.407.
Б1.В.ДВ.06.02	Обработка и анализ изображений	<p>ПК Intel Pentium DualCore Мультимедиа-проектор Optoma EP763.</p> <p>Коммутатор D-Link DES-1016D Мультимедиа-проектор Optoma EP723 ПК Intel Core i3 4160 (3600) (10 шт.) ПК AMD Athlon 64 X2 (9 шт.) ПК Intel Core 2 Duo</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд. № 226.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд. 216.</p>
<b>Блок 2.Практик</b>		<b>, в том числе научно</b>	<b>исследовательская работа (НИР)</b>
<b>Базовая часть</b>			
Б2.Б.01(У)	Учебная ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p>Моноблок Apple iMac MD093RU/A Corei5 (2.70)8 Гб/1 Тб/GeForce GT640M 512M6/21,5" (15 шт.). Компьютер APPLE Mac Pro MD772RU/A Xeon W3565/8 гб, 2 Тб. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Мультимедиа-проектор BENQ MX503.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay 2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Мультимедиа-проектор Nec NP100. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Доска маркерная.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Коммутатор D-Link DES-1016D.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (13 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор D-Link DES-1016D. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (9 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.9.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.10.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.11.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.12.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный</p>

		<p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (14 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (9 шт.). Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (7 шт.). Мультимедиа-проектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 F6 HDD (10 шт.). Компьютер Intel Core i3-4170 CPU@3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (5 шт.). Экран настенный для проектора. Мультимедиа-проектор BenQ. Источник бесперебойного питания Back-UPS 650. Коммутатор Cisco Catalyst 3750 Series.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран для проектора Drape Star Projection Screen. Доска меловая 3-х элементная. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1102. Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.</p> <p>Компьютер C501 182Ц NL-Intel Core i7-7700 / PRIME H270-PRO RTL/2x8GB/GV-N108TAORUS 11G/SSD 256Gb /HDD iTB (16 шт.). Компьютер C503969Ц NL Intel Core i77800X /TUF X299 MARK 1 RTL/6x16GB / 2xR6 1650 11G/SSD 1Тб/HDD 4ТВ (1 шт.). Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR LIKE RT i 500BA (1 шт.). Коммутатор HP 2530-24G Switch. Интерактивная доска SMART SBM685. Проектор Vivitek DH758UST.</p> <p>Во всех перечисленных аудиториях имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>корпус, ауд.15.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.20.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.216.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.433.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд.407.</p>
Б2.Б.02(У)	Учебная практика, учебно-лабораторный практикум	<p>ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.;</p> <p>ПК-Intel-Core2 14 шт., рабочее место</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. №382-385.</p>

		<p>преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.;</p> <p>ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; считыватели смарт-карт, смарт-карты, карты памяти</p> <p>ПК 30 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., доска интерактивная 1 шт., столы 32 шт., стулья 64 шт.; рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор</p> <p>ПК-Intel-Core2 16 шт., рабочее место преподавателя: проектор, видеокоммутатор, специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.;</p> <p>ПК-Intel-Atom330 10 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 10 шт., стулья 20 шт.; стойка с сетевыми экранами</p> <p>MAC Intel Core i5 (15 шт.). MAC Intel Xeon Quad-Core. Коммутатор HP ProCurve 1400-24G. Мультимедиа-проектор BENQ PJ</p> <p>ПК Intel Pentium D. Терминальная рабочая станция SunRay 2 (16 шт.) Мультимедиа-проектор Nec. Коммутатор HP ProCurve 1400-24G.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay 2 (15 шт.). Коммутатор D-Link DES-10160. ПК Intel Celeron (11 шт.). ПК Intel Pentium 4. Мультимедиа-проектор Acer x1273. Коммутатор D-Link DES-1016D.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay 2 (15 шт.). Мультимедиа-проектор Acer x1273. Коммутатор HP ProCurve 1400-24G. Мультимедиа-проектор Acer x1161. ПК Intel Core i3 4160 (3600) (14 шт.). ПК AMD Phenom II X4 (10 шт.). ПК AMD Athlon 64 X2 (1 шт.).</p> <p>Во всех перечисленных аудиториях имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. №295.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1а, ауд. №291.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1б, ауд. №316п.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд. №314п.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд. №303п.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд. 9, 10, 11, 12, 15, 20.</p>
Б2.Б.03(У)	Учебный сбор	Аудитории военного учебного центра	г. Воронеж, пр-т Революции, 24, учебный корпус 3, аудитории военного учебного центра.

Б2.Б.04(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>Учебно-материальная база на основе договоров, заключенных на проведение учебных и производственных практик, заключенные между образовательной организацией, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе:</p> <p>Договор №363а от 22.04.2009 г. с компанией "Информсвязь-Черноземье";</p> <p>Договор №7156 от 30.08.2009 г. с ЗАО НПП "РЕЛЕКС";</p> <p>Договор №294 от 19.02.2010 г. с ООО "Рексофт";</p> <p>Договор №КСУ-1301/038 от 01.01.2014 г. с ООО "ИТСК";</p> <p>Договор №30 от 17.09.2015 г. с ЗАО "Информбезопасность".</p> <p>Договор № 946 от 27.06.2016 г. с ООО «ИТ-РУС»,</p> <p>Договор № 509 от 07.06.2016 г. с ООО «НЕТ-КРЕКЕР»,</p> <p>Договор № 479 от 25.05.2016 г. с АО «Конструкторское бюро Химвавтоматики»,</p> <p>Договор № 452 от 23.05.2016 г. с ЗАО НПП РЭЛЕКС,</p> <p>Договор № 369 от 25.04.2016 г. с ООО «Эдвансед Трансформейшен консалтинг»,</p> <p>Договор № 477 от 24.05.2016 г. с ООО «Август-трейд»</p>	
Б2.Б.05(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>Учебно-материальная база на основе договоров, заключенных на проведение учебных и производственных практик, заключенные между образовательной организацией, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе:</p> <p>Договор №363а от 22.04.2009 г. с компанией "Информсвязь-Черноземье";</p> <p>Договор №7156 от 30.08.2009 г. с ЗАО НПП "РЕЛЕКС";</p> <p>Договор №294 от 19.02.2010 г. с ООО "Рексофт";</p> <p>Договор №КСУ-1301/038 от 01.01.2014 г. с ООО -ИТСК';</p> <p>Договор №30 от 17.09.2015 г. с ЗАО "Информбезопасность".</p> <p>Договор № 946 от 27.06.2016 г. с ООО «ИТ-РУС»,</p> <p>Договор № 509 от 07.06.2016 г. с ООО «НЕТ-КРЕКЕР»,</p> <p>Договор № 479 от 25.05.2016 г. с АО «Конструкторское бюро Химвавтоматики»,</p> <p>Договор № 452 от 23.05.2016 г. с ЗАО НПП РЭЛЕКС,</p> <p>Договор № 369 от 25.04.2016 г. с ООО «Эдвансед Трансформейшен консалтинг»,</p>	

		Договор № 477 от 24.05.2016 г. с ООО «Август-трейд»	
Б2.Б.06(Пд)	Производственная практика, преддипломная	Учебно-материальная база на основе договоров, заключенных на проведение учебных и производственных практик, заключенные между образовательной организацией, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе: Договор №363а от 22.04.2009 г. с компанией "Информсвязь-Черноземье"; Договор №7156 от 30.08.2009 г. с ЗАО НПП "РЕЛЕКС"; Договор №294 от 19.02.2010 г. с ООО "Рексофт"; Договор №КСУ-1301/038 от 01.01.2014 г. с ООО "ИТСК"; Договор №30 от 17.09.2015 г. с ЗАО "Информбезопасность". Договор № 946 от 27.06.2016 г. с ООО «ИТ-РУС», Договор № 509 от 07.06.2016 г. с ООО «НЕТ-КРЕКЕР», Договор № 479 от 25.05.2016 г. с АО «Конструкторское бюро Химвавтоматики», Договор № 452 от 23.05.2016 г. с ЗАО НПП РЭЛЕКС, Договор № 369 от 25.04.2016 г. с ООО «Эдвансед Трансформейшен консалтинг», Договор № 477 от 24.05.2016 г. с ООО «Август-трейд»	
Б2.Б.07(П)	Войсковая стажировка	Военный учебный центр	
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>			
<b>Базовая часть</b>			
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Моноблок Apple iMac MD093RU/A Corei5 (2.70)8 Гб/1 Тб/GeForce GT640M 512Мб/21,5" (15 шт.). Компьютер APPLE Mac Pro MD772RU/A Xeon W3565/8 гб, 2 Тб. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Мультимедиа-проектор BENQ MX503.  Терминальная рабочая станция SunRay 2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Мультимедиа-проектор Nec NP100. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3. 10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Доска маркерная.  Терминальная рабочая станция SunRay2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Коммутатор D-Link DES-1016D.  Компьютер Intel Core i5 CPU@3. 10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (13 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор D-Link DES-	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.9.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.10.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.11.  г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный

		<p>1016D. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (9 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (14 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (9 шт.). Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (7 шт.). Мультимедиа-проектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (10 шт.). Компьютер Intel Core i3-4170 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (5 шт.). Экран настенный для проектора. Мультимедиа-проектор BenQ. Источник бесперебойного питания Back-UPS 650. Коммутатор Cisco Catalyst 3750 Series.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран для проектора Draper Star Projection Screen. Доска меловая 3-х элементная. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1102. Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.</p> <p>Компьютер C501 182Ц NL-Intel Core i7-7700 / PRIME H270-PRO RTL/2x8GB/GV-N108TAORUS 11G/SSD 256Gb /HDD 1TB (1 шт.). Компьютер C503969Ц NL Intel Core i77800X /TUF X299 MARK 1 RTL/6x16GB / 2xR6 1650 11G/SSD 1Tb/HDD 4TB (1 шт.). Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR LINE RT 1500BA (1 шт.). Коммутатор HP 2530-24G Switch. Интерактивная доска SMART SBM685. Проектор Vivitek DH758UST.</p> <p>Во всех перечисленных аудиториях имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным</p>	<p>корпус, ауд.12.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.15.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.20.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.216.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.433.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд.407.</p>
--	--	--	---

		системам, выход в Интернет.	
<b>ФТД.Факультативы</b>			
<b>Вариативная часть</b>			
ФТД.В.01	Методы повышения скзытности передачи информации в системах связи	<p>Моноблок Apple iMac MD093RU/A Corei5 (2.70)8 Гб/1 Тб/GeForce GT640M 512Мб/21,5” (15 шт.). Компьютер APPLE Mac Pro MD772RU/A Xeon W3565/8 гб, 2 Тб. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Мультимедиа-проектор BENQ MX503.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay 2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Мультимедиа-проектор Nec NP100. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Доска маркерная.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Коммутатор D-Link DES-1016D.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3. 10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (13 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор D-Link DES-1016D. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (9 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core 33-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 F6 HDD (14 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (9 шт.). Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (7 шт.). Мультимедиа-проектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.</p> <p>Компьютер Intel Core 33-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (10 шт.). Компьютер Intel Core i3-4170 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (5 шт.). Экран настенный для проектора. Мультимедиа-проектор BenQ. Источник бесперебойного питания Back-UPS 650. Коммутатор Cisco Catalyst 3750 Series.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран для проектора Draper Star Projection Screen. Доска меловая 3-х</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.9.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.10.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.11.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.12.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.15.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.20.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.216.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226.</p>

		<p>элементная. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1102. Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.</p> <p>Компьютер C501 182Ц NL-Intel Core i7-7700 / PRIME H270-PRO RTL/2x8GB/GV-N108TAORUS 11G/SSD 256Gb /HDD 1TB (16 шт.). Компьютер C503969Ц NL Intel Core i77800X /TUF X299 MARK 1 RTL/6x16GB / 2xR6 1650 11G/SSD 1ТБ/HDD 4TB (1 шт.). Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR LINE RT 1500BA (1 шт.). Коммутатор HP 2530-24G Switch. Интерактивная доска SMART SBM685. Проектор Vivitek DH758UST.</p> <p>Во всех перечисленных аудиториях имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.433.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд.407.</p>
ФТД.В.02	Эффективные теоретико-числовые алгоритмы	<p>Моноблок Apple iMac MD093RU/A Corei5 (2.70)8 Гб/1 Тб/GeForce GT640M 512Мб/21,5” (15 шт.). Компьютер APPLE Mac Pro MD772RU/A Хеоп W3565/8 гб, 2 Тб. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Мультимедиа-проектор BENQ MX503.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay 2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Мультимедиа-проектор Nec NP100. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G. Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Доска маркерная.</p> <p>Терминальная рабочая станция SunRay2 (терминалы с мониторами) (15 шт.). Коммутатор D-Link DES-1016D.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3.10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (13 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор D-Link DES-1016D. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (9 шт.). Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (14 шт.).</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.9.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.10.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.11.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.12.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.15.</p> <p>г. Воронеж, ул.</p>

		<p>Мультимедиа-проектор Acer. Коммутатор HP ProCurve Switch 1400-24G.</p> <p>Компьютер Intel Core i5 CPU@3. 10GHz, ОЗУ 8Гб, 500 Гб HDD (9 шт.). Компьютер Intel Pentium CPU G620@ 2.60 GHz, ОЗУ 4 Гб, 250Гб HDD (7 шт.). Мультимедиа-проектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.</p> <p>Компьютер Intel Core i3-4160 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 F6 HDD (10 шт.). Компьютер Intel Core i3-4170 CPU@ 3.60GHz, ОЗУ 4 Гб, 500 Гб HDD (5 шт.). Экран настенный для проектора. Мультимедиа-проектор BenQ. Источник бесперебойного питания Back-UPS 650. Коммутатор Cisco Catalyst 3750 Series.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3.10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран для проектора Dgaper Star Projection Screen. Доска меловая 3-х элементная. Доска маркерная.</p> <p>Компьютер Intel Core i5-2400 CPU@3. 10 GHz, ОЗУ 8Гб, 500Гб HDD. Мультимедиа-проектор Acer. Экран APOLLO-T STM-1102. Стол мультимедиа. Акустическая система. Доска меловая.</p> <p>Компьютер C501 1 82Ц NL-Intel Core i7-7700 / PRIME H270-PRO RTL/2x8GB/GV-N108TAORUS 11G/SSD 256Gb /HDD iTB (16 шт.). Компьютер C503969Ц NL Intel Core i77800X /TUF X299 MARK 1 RTL/6x16GB / 2xR6 1650 11G/SSD 1Tb/HDD 4TB (1 шт.). Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR LINE RT 1500BA (1 шт.). Коммутатор HP 2530-24G Switch. Интерактивная доска SMART SBM685. Проектор Vivitek DH758UST.</p> <p>Во всех перечисленных аудиториях имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.</p>	<p>Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.20.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.216.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.433.</p> <p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 16, ауд.407.</p>
--	--	--	---

## **Приложение 8**

### **Кадровое обеспечение**

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 68 научно-педагогических работников.

Доля НПП, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу составляет 100 %.

Доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 72,65 %, из них доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук и (или) звание профессора, 19,31 %.

Доля преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по дисциплинам профессионального цикла, имеющих ученые степени и (или) звания, составляет 70,85 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), составляет 6,7 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научной и научно-методической деятельностью, не менее одного раза в 5 лет проходят повышение квалификации.

## Приложение 9

### Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
- 2) Студенческий совет ВГУ;
- 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
- 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
- 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
- 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
- 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
- 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
- 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
- 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
- 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
- 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
- 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
- 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU

- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организируются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

## Приложение 10

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета Прикладной математики,  
информатики и механики  
Шашкин А.И.  
26.05.2020



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:  
10.05.01 Компьютерная безопасность
2. Профиль подготовки/специализация:  
Математические методы защиты информации
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Составители программы: начальник отдела по воспитательной работе Назарова А.А., к.ф.-м.н., доц., доцент кафедры ВМиПИТ Медведева О.А.
5. Рекомендована: Учёным советом факультета прикладной математики, информатики и механики от 26.05.2020 года, протокол № 6.

---

*отметки о продлении вносятся вручную)*

6 Учебный год: 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026

## 7. Цель и задачи программы:

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

## 8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие подходы:

- системный, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- организационно-деятельностный, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- личностно-ориентированный, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- комплексный подход, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими принципами реализации программы являются:

- системность в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- интеграция внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- мотивированность участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);
- вариативность, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих *методов* воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);

- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие формы организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

## **9. Содержание воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) культурно-эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание;
- 7) профессиональное воспитание.

### **9.1. Духовно-нравственное воспитание**

- формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);
- развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;
- развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

### **9.2. Гражданско-правовое воспитание**

- выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои

конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;
- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;
- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;
- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

### **9.3. Патриотическое воспитание**

- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;
- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;
- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;
- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;
- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;
- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

### **9.4. Экологическое воспитание**

- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;
- формирование экологической культуры у обучающихся;
- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;
- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

### **9.5. Культурно-эстетическое воспитание**

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;

- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;
- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

#### **9.6. Физическое воспитание**

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

#### **9.7. Профессиональное воспитание**

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

### **10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению аттестации обучающихся**

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги аттестации обучающихся.

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с **целью** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными **принципами** анализа воспитательного процесса являются:

- *принцип гуманистической направленности*, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;

- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- *принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- *принцип разделенной ответственности* за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

### ***Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете***

#### **1. Анализ целевых установок**

1.1 Наличие утвержденной на ученом совете концепции воспитательной деятельности.

1.2 Наличие рабочей программы воспитания.

1.3 Наличие утвержденного календарного плана воспитательной работы. Его выполнение в отчетном году (выполнен полностью, перевыполнен – с приведением конкретных сведений о перевыполнении, невыполнен – с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

#### **2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы**

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательных мероприятий, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

#### **3. Организация и проведение воспитательной работы**

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности преподавателей в проведении воспитательной работы с обучающимися.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

#### **4. Итоги аттестации обучающихся**

4.1 Количество аттестованных обучающихся в отчетном учебном году.

4.2 Количество неаттестованных обучающихся (отдельно по каждой основной образовательной программе, реализуемой факультетом). Причины пассивности обучающихся и предложения по ее устранению, активному их вовлечению в воспитательную работу.

Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

**Аттестация обучающихся по участию в воспитательных мероприятиях календарного плана воспитательной работы факультета и достигнутым результатам (отдельно по каждой основной образовательной программе, реализуемой факультетом)**

**Форма аттестации:** зачет.

**Оценочная шкала:** «зачтено – не зачтено».

**Оценочные критерии:**

1. Количественный – участие обучающихся в воспитательных мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений (достаточно одного факта). Дополнительным критерием может служить наличие хотя бы одного поощрения (грамоты, диплома, благодарственного письма, сертификата и т.п.).

2. Качественный – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

**Способы получения информации для проведения аттестации обучающихся:** педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Источники получения информации для проведения аттестации обучающихся:** устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Фиксация результатов аттестации обучающихся:** отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета Прикладной математики,  
информатики и механики  
Шашкин А.И.  
26.05.2020 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
на 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки выполнения	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный, университетский, факультетский)	Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия)
1.	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (оказание помощи пожилым людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		День донора (формирование безразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Ноябрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Щедрый вторник (оказание помощи больным детям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Декабрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Февраль	Региональный	Объединенный совет обучающихся

		Благотворительные мероприятия, направленные на помощь детям с ограниченными возможностями (развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Март	Региональный	Отдел по воспитательной работе
2.	Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	3 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Гуманитарная помощь ветеранам (мероприятие проводится с целью формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, социально значимых и патриотических качеств, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	9 мая	Университетский	Объединенный совет обучающихся
3.	Патриотическое воспитание	Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Кубок Мосина (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке)	Апрель	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
4.	Экологическое воспитание	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью)	Октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью – как собственному, так и других людей)	1 декабря	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде)	Апрель	Университетский	Отдел по воспитательной работе

5. Культурно-эстетическое воспитание

Школа актива (расширение знаний, развитие навыка обучающихся в сфере культуры и творчества посредством образовательных лекций и мастер-классов)	Сентябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
Посвящение в студенты (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	Сентябрь	Факультетский	Факультет
Квест-игра "Убить дракона" (мероприятие соревновательного характера с целью прокачивания навыков работы в команде и выявления лидеров)	Октябрь	Факультетский	Факультет
Хэллоуин (тематический квест для привлечения обучающихся к сфере творчества посредством донесения информации в игровой форме)	Конец октября	Факультетский	Факультет
Проведение викторины (интеллектуальное мероприятие, направленное на расширение знаний обучающихся о традициях и ценностях факультета)	Ноябрь	Факультетский	Факультет
Турнир по "Мафии" (мероприятие организовано совместно с факультетом МБФ, направленное на взаимодействие студентов и передачу организаторского опыта между факультетами вуза)	Декабрь	Факультетский	Факультет
Творческий фестиваль «Первокурсник» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Декабрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
Новогодний концерт «Голубой огонек» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Конец декабря	Университетский	Культурно-досуговый отдел
Новогодние посиделки (развитие творчества и культуры в студенческой среде, расширение знаний обучающихся о традициях и ценностях факультета)	Конец декабря	Факультетский	Факультет
День студента (мини-квест для членов студенческого совета ПММ, ориентированный на развитие критического мышления и коммуникативных навыков)	Январь	Факультетский	Факультет
Ночной университет ВГУ (развитие культуры в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)	Февраль	Университетский	Объединенный совет обучающихся
Фотоконкурс (конкурс на лучшую фотографию в стенах университета для стимулирования студентов к внеучебной деятельности)	Февраль	Факультетский	Факультет
Викторина "Технари vs Гумманитарии" (интеллектуальная викторина между представителями различных специальностей с целью развития коммуникационных навыков обучающихся, креативного мышления и навыков работы в команде)	Февраль	Университетский	Объединенный совет обучающихся

		Мероприятие "В гости к студенческому совету. ПММ" (передача знаний и опыта председателям студенческих советов других факультетов, развитие студенческого самоуправления, приобщение студентов других факультетов к традициям факультета ПММ)	Февраль	Факультетский	Факультет
		Мероприятие "Своя игра" (развлекательное мероприятие, направленное на развития знаний о традициях и ценностях вуза, формирование знаний о студенческих возможностях обучающихся)	Февраль, март	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Масленица (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	Конец февраля – начало марта	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
		Мистер и Мисс студенческих отрядов Воронежского государственного университета (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Март	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Университетская весна (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Апрель	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Турнир по настольным играм (цель мероприятия заключается в сплочении студентов факультетов ВГУ, формирования навыков командной работы)	Апрель	Факультетский	Факультет
6.	Физическое воспитание	Киберспортивные турниры (организация ряда соревнований совместно с клубом "VSU Esports" по дисциплинам CS:GO и Dota 2 с целью популяризации киберспорта среди студентов вузов Воронежа)	Сентябрь - декабрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Студенческая спартакиада «Первокурсник»	Октябрь - ноябрь	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта, Объединенный совет обучающихся, Спортивный клуб ВГУ
		Межфакультетские соревнования «CrossFit»	Октябрь - ноябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся

Универсиада первокурсников ВГУ (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Ноябрь – декабрь	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта
Турнир по лазертагу «Светобитва» (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, мотивация студентов к занятиям спортом)	Ноябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
Внутривузовский этап Чемпионата АССК России	Февраль-Март	Университетский	Объединенный совет обучающихся
Межфакультетские соревнования по мини-футболу среди первокурсников	Март	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта, Спортивный клуб ВГУ
Кубок студенческих советов (ряд соревнований по 5 видам спортивных дисциплин между факультетами ВГУ с целью формирования навыков работы в команде, мотивации студентов к занятиям спортом, популяризации отечественного спорта)	Начало апреля	Университетский	Объединенный совет обучающихся
Всероссийская акция "Будь здоров!"	17 апреля	Муниципальный	Объединенный совет обучающихся
Внутривузовский этап Студенческого фестиваля ГТО	Апрель-сентябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
Туристический поход (мероприятие спортивной направленности, проводимое для формирования основных туристических навыков, развития умений работы в команде)	Июнь-июль	Факультетский	Факультет
Велосипедный марафон (задача мероприятия поддержать спортивный дух студентов вуза, мотивировать студентов заниматься спортом, обеспечить общение с преподавателями в неформальной обстановке)	Июнь-июль	Университетский	Отдел по воспитательной работе
Внутривузовский «CrossFit» среди студенческих советов ВГУ	Июль	Университетский	Объединенный совет обучающихся
Межвузовский турнир по CS:GO «Clash of Universities»	Июнь – июль	Городской	Объединенный совет обучающихся
Серия акций по пропаганде здорового образа жизни «Хищная зарядка с ректором»	Июнь - сентябрь	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся
Летние сборы по видам спорта и агитационные сборы ССК ВГУ «Хищные Бобры»	Август - сентябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся, Спортивный клуб ВГУ

7.

Профессиональное воспитание

Поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	1 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
Занятия с первокурсниками (занятия в лекционном и практическом формате, направленные на развитие студенческого самоуправления и совершенствование у обучающихся первого курса организаторских умений и навыков)	В течение учебного года	Факультетский	Факультет
День открытых дверей центра разработки DataArt Воронеж для студентов ПММ (ведущие специалисты DataArt и преподаватели Летней практики рассказывают о самом интересном в IT, о процессе собеседования и тестирования, о практикантских программах для студентов)	Сентябрь	Факультетский	Компания DataArt, факультет
РИФ Воронеж (крупнейший региональный интернет-форум, образовательным партнером которого выступает факультет ПММ)	Октябрь	Региональный	Like & Go, факультет
Зимняя школа магистратуры факультета ПММ ВГУ (Знакомство обучающихся с магистерскими программами факультета, требованиями ведущих компаний Воронежской области)	Февраль	Факультетский	Факультет
Ярмарка вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями, ориентация обучающихся на успех, на лидерство и карьерный рост)	Декабрь, Апрель	Университетский	Отдел развития карьеры
День российского студенчества (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
Студенческая Олимпиада по программированию	Февраль	Региональный	Группа компаний РЕЛЭКС, факультет
Межрегиональный робототехнический фестиваль "Робоарт" (организационная помощь в проведении соревнований, выставок, мастер-классов с целью развития волонтерских навыков)	Март	Всероссийский	Экспериментальная техническая школа, факультет
IT NonStop (IT-конференция, организованная компанией DataArt совместно с факультетом ПММ)	Апрель	Международный	Компания DataArt, факультет
День карьеры факультета ПММ (Ведущие IT-компании проводят полноценное собеседование или тестирование, что позволяет проверить знания студентов и их уровень квалификации для дальнейшего трудоустройства)	Апрель	Факультетский	Факультет
Научная студенческая конференция «Математика, информационные технологии, приложения»	Апрель	Университетский	Факультет
Кубок семнадцати факультетов (выезд представителей 17 факультетов на базу "Веневитиново" для совершенствования	Май	Университетский	Объединенный совет обучающихся

	организаторских навыков и умений, развития корпоративной культуры, повышения уровня студенческого самоуправления)			
	Международная юмористическая олимпиада по программированию Proggy-Buggy Towel Contest	Май	Международный	Компания DataArt, факультет
	Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки)	В течение учебного года	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся