

## Приложение 4

### Аннотации рабочих программ дисциплин

#### **Б1.Б.01 Эволюция управленческих теорий**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Эволюция управленческих теорий» – формирование у обучающихся способностей к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, а также готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- знание закономерностей эволюции управленческих теорий и их значения для современной теории и практики менеджмента;
- знание подходов, моделей и методов современного управления;
- умение анализировать теории и концепции менеджмента и вырабатывать собственную позицию на историю развития управленческой мысли;
- владеть навыками саморазвития, самореализации, использования собственного творческого потенциала.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной единицы:** Введение в курс. Хронология формирования и развития управленческих взглядов. Классические школы менеджмента. Отечественные исследования управления начала 20 в. Гуманистическое направление менеджмента. Общая теория систем и кибернетика в теории менеджмента. Количественная школа (школа науки управления). Системно-ситуационный и процессный подходы в менеджменте. Современная парадигма менеджмента.

**Формы текущей аттестации:** эссе, тест, доклад, дискуссия контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные: ОК – 1, ОК - 3.

#### **Б1.Б.02 Современные проблемы менеджмента**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений (знаний) о методах формирования адекватных современным требованиям систем управления, умений и навыков эффективного решения возникающих при этом задач.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование системного подхода («видения») к постановке и решению задач построения эффективных систем управления;
- формирование знаний и навыков владения методами управления на основе современной информационной технологии;
- овладение методами выбора рациональных организационных форм и организационного проектирования;
- овладение знаниями в области построения управленческих отношений, умениями оценивать подготовленность и эффективность менеджмента;
- формирование знаний, умения и навыков оценивания и повышения эффективности менеджмента.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной единицы:** Новая (современная) парадигма управления. Менеджмент XXI века: теория и практика. Технология управления (управленческий процесс): динамика развития. Организация системы менеджмента. Социально-психологические аспекты управления: современный менеджер, социаль-

ные группы, управление конфликтами (в т.ч. при изменениях), социальная ответственность бизнеса (менеджмента), участие работников в управлении (партисипативное управление – ПУ), управление социальным развитием. Эффективность менеджмента.

**Формы текущей аттестации:** тест, ситуационные задачи.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные: ОК- 2, ОК – 3;

общепрофессиональные: ОПК – 2, ОПК-3.

### **Б1.Б.03 Иностранный язык в профессиональной сфере**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью дисциплины является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения (бакалавриат) и овладение обучающимися необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» решает следующие задачи:

- восстановить базовые знания, полученные на 1-2-м курсах общеуниверситетского обучения. - сформировать навыки аннотирования, конспектирования, реферирования;
- обучить навыкам беглого чтения, быстрого предварительного просмотра, извлечения основной темы, идеи, информации, выстраивания отдельных фактов в логической последовательности, их оценки, краткого изложения и др.;
- сформировать умения правильного построения связного монологического высказывания на иностранном языке;
- развивать навыки самостоятельной работы в режиме информационного поиска в Интернет;
- реализовывать навыки чтения по заголовкам, просмотрового и поискового чтения статей для занятий и изучающего чтения дома; - стимулировать самостоятельную творческую работу обучающихся при минимальном контроле со стороны преподавателя;
- активизировать все навыки соответствующих видов речевой деятельности;
- способствовать формированию различных параметров, коммуникативной компетенции будущих специалистов, а также успешной сдаче аспирантских экзаменов; развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия),
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, проектно-экономических, аналитических, организационно-управленческих).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Профессиональная и социокультурная сферы коммуникации: Языковые основы и составляющие устной и письменной речи. Развитие навыков вопросов и ответов в рамках интервью, семинаров и дискуссий. Структура и оформление e-mail. Составление резюме. Деловой телефонный разговор. Развитие навыков эссе. Виды эссе. План и композиция эссе. Речевой этикет в профессиональной сфере. Развитие навыков эссе (тематические предложения, аргументация, при-

меры, отражение собственного мнения). Развитие навыков монологического высказывания информационной формы. Чтение профессионально-направленных текстов с целью выявления основной информации. Развитие речевых навыков дискуссий и собраний. Структура, содержание, оформление протоколов заседаний. Чтение статей и текстов профессиональной направленности с целью изучения структуры текста. Устное и письменное описание графиков и диаграмм, работа с цифровым содержанием. Развитие навыков эссе (заключение и выводы). Перевод текста профессиональной направленности. Стратегия ознакомительного и просмотрового чтения с целью выведения заключения о сходствах и различиях типов научно-профессиональных текстов в русской и иноязычной культурах. Развитие навыков презентации (Структура, содержание, вступление) Развитие навыков анализа прочитанного. Устное Summary. Развитие навыков анализа прочитанного, выделение значимой информации. Реферирование прочитанного (устное). Продолжение развития навыков презентации (краткая презентация) Социально-культурные аспекты деловой речи. Как оценить эссе (критерии самооценки). Стратегия чтения с целью выявления авторской позиции и формирования к ней отношения обучающегося.

Научно-исследовательская и профессиональная сферы коммуникации: Составление и написание тезисов доклада и аннотаций. Знакомство и общение с участниками научных мероприятий в ситуациях официального и неофициального общения (обсуждение вариантов участия в научных мероприятиях, заполнение бланков анкет, электронная переписка с коллегами и организаторами конференций) Чтение статей и текстов научно-профессиональной направленности (making notes). Развитие навыков профессионально-направленной и научно-ориентированной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте или предложенных дискуссией. Деловая встреча, научно-практическая конференция (развитие навыков научно-профессионального общения). Развитие коммуникативных навыков дискуссии, обсуждения. Краткая информативная презентация на конференции, научном семинаре (продолжение развития навыков). Чтение с последующим обсуждением статей и текстов научно-профессиональной направленности. Составление глоссария. Развитие навыков презентации на примере презентации темы магистерской диссертации. Развитие навыков делового письма. Чтение с последующим обсуждением статей и текстов научно-профессиональной направленности. Ознакомление с культурой оформления иноязычного научного текста (правила цитирования, оформление библиографии, подбор ключевых слов) Чтение с последующим обсуждением статей и текстов научно-профессиональной направленности. Использование языка для ссылки на фактическую и визуальную информацию. Обучение оценке представления аргументов на семинаре и ответам на аргументы других людей. Анализ и использование эффективных презентационных заметок. Подготовка сценариев презентаций. Ответы на комментарии и вопросы участника. Чтение с последующим обсуждением статей и текстов научно-профессиональной направленности. Ролевые игры (проведение научного семинара по одной из выбранных обучающимися тем /проблем). Представление командного проекта обучающихся.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа, творческое задание.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
общепрофессиональные: ОПК-1.

#### **Б1.Б.04 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

**Цель и задачи учебной дисциплины:** студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых совре-

менной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Филология и профессиональная деятельность человека. Гуманитарное и естественнонаучное знание. Гуманитаризация образования. Литература в системе филологического знания. Литература в контексте культуры. Профессионально ориентированный научный текст: особенности, структура. Специфика редактирования профессионального текста. Стилиевые особенности научной речи. Основные коды русской и зарубежной литературы. Специфика современного литературного процесса. Понятие о постмодернизме. Литературный постмодерн. Проблема массовой литературы. Идеи, формы, жанры, особенности.

**Форма текущей аттестации:** письменный опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общефессиональные: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

### **Б.1.Б.05 Компьютерные технологии в менеджменте**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами основных знаний в области автоматизации профессиональной и научно-исследовательской деятельности экономиста, изучение инструментов, позволяющих находить и использовать достоверную и точную информацию в многомерных массивах данных в режиме реального времени. А также изучить современные компьютерные технологии, позволяющие находить в сырых данных, не выявленные ранее эмпирическими методами зависимости между данными, которые позволяют получать новые знания об уже имеющихся объектах.

Задачей курса является усвоение теоретических знаний и практических навыков в области компьютерных технологий сбора и обработки сведений об управляемом объекте, методов и средств оптимального сжатия и структурирования итоговой информации, передаваемой лицу, принимающему решение, технологий совместной обработки аналитической информации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Информация и информационные процессы в экономике. Направления развития компьютерных технологий. Менеджмент телекоммуникаций. Проблемы интеграций компьютерных технологий. ИТ- управление проблемы и перспективы. Интеллектуальные методы анализа данных. Практическое применение. Инструментальные средства поддержки принятия решений. Экспертные системы.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные: ОК-1;

общефессиональные: ОПК 3.

### **Б.1.Б.06 Методы исследований в менеджменте**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций для проведения исследований в управленческой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать понимание необходимости исследований в менеджменте;
- изучить методы исследований в менеджменте;
- научить планировать и организовывать исследования в менеджменте;

- научить анализировать и интерпретировать результаты исследований в менеджменте.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Введение в дисциплину «Методы исследований в менеджменте». Характеристика научной деятельности. Инструменты научного исследования менеджмента организации. Измерения в научных исследованиях менеджмента организации. Эмпирические методы в научных исследованиях менеджмента организации. Опыт в научных исследованиях менеджмента организации. Стратегии экспериментального исследования менеджмента организации. Применение методов исследования менеджмента в организациях.

**Формы текущей аттестации:** опрос устный, опрос письменный, презентация по проекту.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных компетенций):**

общекультурные: ОК-1, ОК-2;

общепрофессиональные: ОПК 3.

### **Б1.В.01 Управленческая экономика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целью** преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, участниками которых являются потребители, фирмы и государство, принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное функционирование фирмы в условиях разных рыночных структур.

**Задачи** изучения дисциплины:

- формирование представлений об основных фундаментальных положениях микроэкономического анализа и возможностях их практического применения,
- уяснение специфики поведения экономических агентов в условиях различных рыночных структур;
- приобретение навыков использования методов экономического анализа поведения экономических агентов и принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное развитие предприятия.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Базовые понятия и модели эффективной экономики. Поведение фирмы в условиях различных рыночных структур. Взаимодействие рынка, фирмы и государства в современных экономических системах.

**Форма текущей аттестации** собеседование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

профессиональные: ПК-5.

### **Б1.В.02 Теория организации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Теория организаций» является формирование у студентов необходимых в их будущей профессиональной деятельности системных знаний по теории организаций, их практическому применению в управлении хозяйственными и другими организациями в современных социально - экономических условиях.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- изучаются становление и развитие теории организаций как междисциплинарной

области научного знания, основные научные подходы (классическая теория организаций, школа человеческих отношений, школа социальных систем и др.) к исследованию организаций, предмет, структура и содержание теории организаций как учебной дисциплины;

- анализируется роль организаций в современном обществе, их типология и специфика;
- раскрываются законы, принципы и механизмы функционирования организации как целостной системы, взаимодействующей с окружающей внешней средой;
- определяются влияние социальных, экономических и других факторов на функционирование и развитие организации;
- изучаются элементы организационной системы и их взаимодействие между собой;
- определяется содержание и роль миссии и целей организации; природа и легитимность власти; руководства и лидерства в организации;
- исследуются система и структура коммуникаций, их влияние на эффективность функционирования организации, корпоративная культура и проблемы ее трансформации; причины, типология и динамика организационных конфликтов и управление ими, организационные изменения и сопротивления инновациям, сущность, планирование и реализация стратегического управления организаций.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Введение в курс. Организация как система и как элемент социальной системы. Законы и принципы организации. Власть, политика и социальная ответственность в организации. Лидерство в организации. Развитие организации. Самообучающиеся организации.

**Формы текущей аттестации:** тест, ситуационная задача, практическое задание.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
профессиональные: ПК-4, ПК-5.

### **Б1.В.03 Организационное поведение**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью учебной дисциплины является формирование представления о поведении человека, группы и организации и их взаимном влиянии и влиянии на результаты деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- изучить влияние индивидуальных человеческих и групповых фактов на деятельность организации;
- изучить основные проблемы, возникающие в организации в связи с человеческим фактором, и методы их решения;
- раскрыть особенности поведения организации по отношению к различным индивидам и социально-экономическим группам;
- изучить количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Научные основы и методы организационного поведения. Личность и ее поведение в организации в организации. Групповое поведение в организации. Управление поведением организации. Власть и влияние в организации. Коммуникативное поведение в организации. Конфликты и стрессы и их влияние на поведение в организации. Организационное поведение в международном бизнесе.

**Формы текущей аттестации:** тест, практические задания, доклады, собеседование, контрольные работы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
профессиональные: ПК-4, ПК-5.

### **Б1.В.04 Корпоративные финансы**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование комплекса знаний о современных направлениях развития теории и практики корпоративных финансов, моделях анализа финансовых решений компании, инструментах их эмпирической проверки, а также оценке влияния управленческих решений в области финансов на капитализацию корпорации.

#### **Задачи:**

- изучение теоретических основ корпоративных финансов, их места в общей системе финансов и роли в экономике;
- раскрытие содержания и видов финансовых планов корпорации;
- формирование умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпорации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- изучение и практическое применение методов планирования и оптимизации затрат корпорации, закономерностей формирования, распределения и использования выручки и прибыли корпорации;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы получение навыков расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Экономическая сущность и особенности корпоративных финансов. Акции как основа корпоративной собственности и модели оценки их стоимости. Анализ и оценка финансового состояния корпорации. Финансовое прогнозирование в корпорации. Затраты на производство и реализацию продукции. Выручка от реализации продукции. Прибыль корпорации, ее формирование, планирование и распределение. Оборотные средства корпораций. Основные средства корпорации. Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тест, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
профессиональные: ПК-6.

### **Б1.В.05 Современный стратегический анализ**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель курса:** формирование у студентов знаний о методах анализа стратегической информации, условиях и принципах их внедрения, взаимосвязи методов стратегического анализа с целями и стратегией организации; навыков организации процесса стратегического управления на основе методов стратегического анализа.

#### **Задачи курса:**

- формирование целостного представления о моделях и методах стратегического анализа;
- изучение взаимосвязи методов стратегического анализа с целями и стратегией организации, измерением эффективности деятельности компании;
- изучение практического опыта применения основных методов и инструментов стратегического анализа;
- формирование знаний и навыков создания системы стратегического управления на основе методов стратегического анализа.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Стратегический анализ в деятельности фирмы. Стратегическая неопределенность. Анализ внешней среды организации. Внутрифирменный стратегический анализ. Анализ конкурентной и стратегической позиции. Портфельный анализ. Стратегический выбор. Оценка реализации стратегии.

**Формы текущей аттестации:** доклад, групповой проект, дискуссия.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

профессиональные: ПК-4, ПК-5.

### **Б1.В.06 Математические методы в менеджменте**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью курса является ознакомление студентов с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей и использования математических методов оптимизации при принятии управленческих решений, разработке конкретных проектов в сфере управления сложными социально-экономическими системами. При этом изучение курса должно дать будущему специалисту возможность не только с новых позиций увидеть возникающие в реальном управлении проблемы, но и обогатить его знаниями методов и процедур, позволяющих анализировать управленческие задачи, формировать варианты решений и выбирать оптимальные решения для конкретных ситуаций.

Задачи:

- овладение студентами основными принципами системного анализа, понятиями модели и математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;
- формирование навыков математической формализации экстремальных прикладных задач;
- формирование навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- овладение методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки принятия решений в задачах менеджмента;
- применение практических навыков и приемов компьютерной обработки информации для решения различных экономических задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Математические и системные основы экономико-математического моделирования и исследования операций (ИО). Основные принципы моделирования экономических процессов. Прикладные задачи линейного программирования. Модели целочисленного и дискретного линейного программирования. Элементы теории игр. Основы теории принятия решений. Задачи управления запасами. Задачи сетевого планирования и управления. Модели систем массового обслуживания.

**Форма текущего контроля успеваемости:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

профессиональные: ПК-4, ПК-5

### **Б1.В.07 Актуальные проблемы управления человеческими ресурсами**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины состоит в познании и систематизации новых подходов к формированию деятельности по работе с персоналом, продвижении теоретических знаний и



практических навыков в функциональных его сферах в соответствии с фазами глобализации бизнеса.

Задачи:

- продвижение теоретических знаний и практических навыков в области управления персоналом с учетом опыта конкретных зарубежных и отечественных организаций;
- изучение современных подходов к кадровому менеджменту для национальных и интернациональных хозяйствующих субъектов;
- знакомство с трансформацией организационных структур и моделей служб персонала;
- познания причин и содержания тенденций экономизации в работе с персоналом.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Новые тенденции в работе с персоналом. Трансформация подходов и технологий в кадровом менеджменте. Моббинг в фокусе управления персоналом. Проблемы использования потенциала сотрудников старших возрастов.

**Формы текущей аттестации:** работа с иностранным источником, тест, собеседование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные: ОПК-2;

профессиональные: ПК-6.

### **Б1.В.08 Государственное регулирование экономики**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, участником которых является государство, принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное развитие национальной и региональной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие представлений о ключевых направлениях и задачах государственного регулирования современной экономики;
- уяснение специфики подходов к решению ключевых задач государственного регулирования в российской и зарубежной практике;
- развитие представлений об инструментарии государственного регулирования современной экономики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Современная парадигма государственного регулирования экономики. Стратегическое планирование развития регионов. Государственное регулирование процессов кластеризации социально-экономического пространства, инновационного развития регионов. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в регионах. Государственно-частное партнерство. Государственное регулирование процессов социализации бизнеса.

**Формы текущей аттестации:** эссе, тест.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

профессиональные: ПК-5.

### **Б1.В.9 Правовые основы управленческой деятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения дисциплины состоят в углублении знаний по основным проблемам современного права, развитии умения анализировать правоотношение, понимать проблемы юридической теории и практики.

Задачи дисциплины:

- изучение действующей законодательной базы в области управленческой деятельности;
- анализ современной учебной и научной литературы, аналитических исследований по проблемным вопросам правового регулирования управленческой деятельности на современном этапе.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Правовое регулирование государственного и муниципального управления. Правовое обеспечение управления разными сферами жизнедеятельности. Правовое обеспечение управления в трудовых отношениях.

**Форма текущей аттестации:** опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

профессиональные: ПК-4; ПК-5

### **Б1.В.10 Экономика и организация фирмы**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основная цель дисциплины – формирование общей экономической культуры, освоение основных принципов, правил и прогрессивных приемов организации экономической деятельности фирмы, использование которых даст возможность специалистам самостоятельно выбирать оптимальные варианты.

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

- освоение навыков определения необходимого и достаточного объема основных и оборотных средств;
- проведение расчетов показателей, характеризующих объем основных, оборотных средств, объемов выпуска, точки безубыточности на основе типовых методик;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- освоение современных приемов организации деятельности фирмы освоение приемов и методов планирования и организации заработной платы, способов повышения производительности труда;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих деятельность предприятия.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Организация деятельности фирмы. Современные приемы и механизмы организации фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательства в национальной экономике. Ресурсы фирмы и управление их использованием. Кадры и производительность труда в организации. Стимулирование и результаты деятельности персонала предприятий. Формирование, учет и управление расходами фирмы. Результаты деятельности фирмы. Современные тенденции развития системы управления фирмой.

**Формы текущей аттестации:** практические задания, эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

профессиональные: ПК-4.

### **Б1.В.11 Корпоративное управление**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: освоение студентами теории и практики корпоративного управления.

Задачи:

- определить сущность и необходимые условия возникновения корпораций, изучить подходы к созданию корпораций как интегрированных структур, виды интеграционных трансформаций и их эффективность;
- рассмотреть нормативно-правовую базу регулирования корпоративных отношений, особенности институциональной среды и внешние дисциплинирующие механизмы системы корпоративного управления в различных моделях корпоративного управления;
- изучить основные подходы к анализу и оценке корпоративных процессов компании, овладеть методами оценки качества корпоративного управления, приобрести навыки анализа корпоративных процессов в конкретных ситуациях и применения необходимых нормативно-правовых актов, регулирующих корпоративные отношения;
- систематизировать представления о текущих проблемах корпоративного управления и направлениях совершенствования международных и российских систем корпоративного управления.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Корпорации в современном мире. Теоретические основы корпоративного управления. Развитие корпоративного законодательства: зарубежный и российский опыт. Корпоративные трансформации. Оценка корпоративного управления. Корпоративная социальная ответственность.

**Формы текущей аттестации:** тест, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
профессиональные: ПК-5.

## **Б1.В.12 Система планирования деятельности организации**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью является изучение теории, методологии, практики планирования на основе системного подхода.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучение теоретических положений по планированию, методологических принципов и методов планирования, определение содержания системного подхода в планировании. Изучение системы планирования на разных иерархических уровнях (регион, компания, организация, подразделение);
- освоение методов разработки программ и проектов (отечественный и зарубежный опыт) в зависимости от стадии развития организации на основе приоритетов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Теория и методика планирования. Методика планирования. Региональное планирование. План реструктуризации организации. Антикризисный план. Программирование. Проектирование приоритетов развития организации. Проект интеграции организации.

**Форма текущей аттестации:** тест.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
профессиональные: ПК-5, ПК-9.

## **Б1.В.13 Методология научного исследования экономики и управления**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – изучение методологии научных исследований экономики и управления.

Задачи - изучение методологических принципов и методов научных исследований экономики и управления, всеобщих и предметных, методов исследования по функциям управления.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Содержание и структура методологии исследования в экономике и управлении. Проблемы исследования в области экономики и управления. Методы научного абстрагирования. Эмпирические методы исследования. Элементарные методы исследования. Предмет экономических исследований.

**Формы текущей аттестации:** доклад, дискуссия, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

профессиональные: ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

## **Б1.В.14 Комплаенс-менеджмент**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью является изучение теоретических и практических основ управления комплаенс-системой в организации, связанных с предотвращением, выявлением и реагированием на нарушение международных и российских нормативных требований и стандартов поведения.

Задачи:

- формирование представлений о современных теориях, формах и методах комплаенс-менеджмента;
- изучение законодательных и нормативных правовых актов, методических материалов, касающиеся вопросов организации деятельности службы комплаенс;
- развитие умений и навыков, связанных с разработкой внутренних документов, локальных нормативных актов, договоров и соглашений;
- формирование навыков защиты правовых интересов организации, обеспечения соблюдения законности и прозрачности ее деятельности;
- совершенствование навыков предотвращения и регулирования конфликтов, внедрения этических норм и правил, формирования корпоративной комплаенс-культуры, обучения персонала в области комплаенс.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Сущность и содержание комплаенса в управлении организацией. Планирование и организация корпоративной комплаенс-системы. Важнейшие направления правового (юридического) комплаенса. Этика бизнеса и корпоративная социальная ответственность. Процедуры комплаенс-контроля в организации.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные: ОПК-2;

профессиональные: ПК-4.

## **Б1.В.ДВ.01.01 Менеджмент качества**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний адекватных современным требованиям системы управления качеством, умений и навыков эффективного решения возникающих при этом задач.

Основные задачи учебной дисциплины;

- формирование у студентов системного подхода к постановке и решению задач формирования программ организационного развития и изменений систем управления качеством;
- формирование знаний и навыков владения количественных и качественных методов для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами;
- овладение знаниями, умениями и навыками оценивания и повышения эффективности менеджмента качества и конкурентоспособности организации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Эволюция подходов к менеджменту качества. Экономические проблемы качества. Стандартизация в менеджменте качества. Международные стандарты ИСО серии 9000. Разработка и внедрение систем менеджмента качества (СМК). Сертификация продукции и систем качества. Инструменты контроля и управление качеством. Постоянное улучшение СМК. Процессный подход в менеджменте качества. Самооценка организации. Всеобщее управление качеством (TQM) и конкурентоспособность организации.

**Формы текущей аттестации:** рефераты, тесты, практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
профессиональные: ПК-4.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Социология менеджмента**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – выработать у студента готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, а также способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Задачи: в результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные понятия и категории социологии управления;
- иметь представление о специфике социально-управленческих отношений в обществе, о социальных механизмах формирования и управленческого регулирования социальных проблем;
- уметь применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений;
- обладать навыками социально-управленческого анализа конкретных социальных ситуаций и проведения самостоятельного социологического исследования процессов управления.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Социология управления в системе социологического знания. Социальная сущность управленческой деятельности. Управление как социальный процесс. Прикладные социологические исследования как фактор развития управленческой практики.

**Форма текущей аттестации:** доклад, реферат, дискуссия.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:**

общепрофессиональные: ОПК-3;

профессиональные: ПК-5, ПК-9.

### **М1.В.ДВ.01.03 Избранные главы философии**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является усиление у студентов базового философско-экономического фундамента, ознакомление с основными проблемами на стыке философии и экономики.

Задачами изучения дисциплины являются: углубление знаний обучающихся философских оснований экономической науки, генезиса философско-экономических исследований, формирование представления об основных методологических парадигмах философии и экономики, демонстрация важности философских знаний для экономики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Наука, научные системы и философия науки. Экономическая наука и философия. Основные принципы экономической методологии. Философские основы теории хозяйственного поведения. Этические основы экономической теории. Проблема справедливости в философии экономики. Философия теории развития (прогресса).

**Формы текущей аттестации:** эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные: ОК-1;

профессиональные: ПК-8.

### **Б1.В.ДВ.01.04 Корпоративный учет и отчетность в системе управления**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цели и задачи дисциплины: обеспечить овладение студентами знаний по актуальным проблемам корпоративного учета и отчетности в соответствии с Российскими и Международными стандартами учета и отчетности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Влияние корпоративных структур на развитие учета и отчетности. Влияние интеграционных процессов на современные системы учета и отчетности корпораций. Учетная политика как инструмент обеспечения единства методологии и методики корпоративного учета. Учет капитала корпораций. Внеоборотные активы и отчетность. Оборотные активы корпорации – учет и отчетность. Учет доходов, расходов и финансовых результатов корпораций. Обязательства корпораций – учет и отчетность.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

профессиональные: ПК-4.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Управление изменениями**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование знаний и умений в области управления изменениями в социально-экономических системах различных уровней

Задачи - раскрыть содержание системной организации экономики, сформировать систему знаний об изменениях в социально-экономических системах и управлению ими.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Системная организация экономики. Управление изменениями социально-экономических систем: предпосылки и последствия системного свойства. Изменения и инерция. Методические аспекты управления изменениями. Модели организационных изменений. Управление сопротивлением изменениям.

**Формы текущей аттестации:** опрос, доклады, рефераты, творческое задание, проект.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
профессиональные: ПК-4.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Управление личным бюджетом**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Задачи курса:

- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитание ответственности за экономические решения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Введение. Люди и деньги. Основы семейной экономики. Бюджет семьи. Личные финансы. Семейное предпринимательство. Построение личного финансового плана.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
профессиональные: ПК-4.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Сетевое управление организациями**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основная цель дисциплины – освоение навыков применения сетевого анализа организации, как одного из инструментов управления. Как показывает практика применение алгоритмов и методик сетевого анализа в управлении персоналом, при реструктуризации и оптимизации организационной структуры, в инновационном менеджменте оказывается высокоэффективным и дает быстрые и точные результаты.

В рамках изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- освоение социологических терминов и методов обработки информации;
- освоение матричных и графических способов презентации информации;
- освоение алгоритмов и методик сетевого анализа

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Системно-эволюционный подход к управлению организацией. Шкалы измерения сетевого анализа. Ба-

зисные характеристики сети. Расчет входящих и исходящих рангов. Анализ сетевой структуры. Центральность и власть в сети. Группы и подгруппы в сети. Мягкие инструменты управления совместимые с сетевым анализом.

**Формы текущей аттестации:** практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
профессиональные: ПК-4, ПК-6.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые инструменты в управлении**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основная цель изучения дисциплины состоит в освоении навыков применения финансовых формул и алгоритмов в коммерческих расчетах. Как показывает практика применение алгоритмов и методик финансовых вычислений необходимо при решении многих организационных и управленческих задач. В рамках изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- освоение формул расчета простых процентов с применением ставки наращивания и учетной ставки;
- освоение формул расчета сложных процентов по ставкам наращивания, дисконтирования и непрерывного начисления;
- освоение формул расчета эффективности конверсионных операции;
- освоение формул замены платежей;
- освоение формул расчета налогов и влияния инфляции;
- освоение формул оценки денежных потоков;
- освоение способов расчета доходности и эффективной ставки;
- освоение методов оценки эффективности проекта.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Введение в финансовые вычисления. Простые проценты. Сложные проценты. Уравнения эквивалентности. Девизы и замена платежей. Налоги и инфляция. Денежные потоки. Оценка аннуитетов.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
профессиональные: ПК-5.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Инновационно-инвестиционный анализ**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основная цель изучения дисциплины состоит в освоении навыков применения инвестиционного анализа организации, как одного из инструментов управления инновациями. Как показывает практика применение алгоритмов и методик инвестиционного анализа в инновационном менеджменте оказывается эффективным, дает адекватные и достоверные результаты.

В рамках изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- освоение терминов и принципов разделения процессов роста и развития непубличной компании;
- анализ характеристик индустрии прямых и венчурных инвестиций;
- освоение основных критериев отбора проекта венчурным инвестором;
- освоение приемов оценки компании и определения доли инвестора;
- освоение методов оценки эффективности инновационного проекта.



**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Индустрия прямых и венчурных инвестиций. Устройство и функционирование инвестиционного фонда. Отбор проектов инвестором. Оценка компании и определение доли инвестора. Функционирование проектного стартапа.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
профессиональные: ПК-4, ПК-5.

### **Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционный менеджмент**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основная цель изучения дисциплины состоит в освоении навыков применения инвестиционного анализа организации, как одного из инструментов управления организациями.

В рамках изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- освоение терминов инвестиционного управления;
- анализ характеристик индустрии прямых и венчурных инвестиций;
- освоение основных критериев отбора проекта инвестором;
- освоение приемов оценки компании и определения доли инвестора;
- освоение методов оценки эффективности инвестиционного проекта.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Индустрия прямых и венчурных инвестиций. Устройство и функционирование инвестиционного фонда. Отбор проектов инвестором. Индустрия прямых и венчурных инвестиций. Устройство и функционирование инвестиционного фонда. Отбор проектов инвестором. Функционирование проектного стартапа.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
профессиональные: ПК-5.

### **Б1.В.ДВ.04.03 Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность будущих специалистов к совместной трудовой деятельности и эффективному межличностному взаимодействию со специалистами с ОВЗ.

Задачи:

- сформировать представления о психологических и социальных особенностях лиц с ОВЗ;
- выработка навыков психологической и социальной адаптации лиц с ОВЗ в коллективе;
- формирование у студентов навыков эффективного коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ и другими участниками коллектива.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Психологические основы общения. Средства и приемы коммуникации. Особенности профессионального и личностного развития лиц с ОВЗ. Роль саморегуляции в коммуникации.

тивном взаимодействии с лицами с ОВЗ. Методы коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ. Методы психологической разгрузки специалистов с ОВЗ.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные: ОПК-2;

профессиональные: ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Статистические методы в управленческих исследованиях**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса – формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа социально-экономических процессов на различных уровнях управления и принятия на этой основе обоснованных управленческих решений.

Задачи:

- развитие навыков работы с массивами эмпирических данных с помощью современных методов обработки и анализа реальной статистической информации;
- формирование у студентов аналитической аппаратной базы, необходимой для обоснования принимаемых решений по управлению социально-экономическими процессами.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Введение в дисциплину. Процесс статистического исследования. Статистический анализ динамики социально-экономических явлений и процессов. Статистический анализ структуры. Вычисление элементарных описательных статистик, подбор модели распределения. Применение методов многомерного статистического анализа: корреляционно-регрессионный анализ, кластерный анализ.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

профессиональные: ПК-4, ПК-5.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Эконометрические модели фирмы**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины заключается в ознакомлении с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины состоят в:

- углублении знаний по теории количественных экономических измерений;
- изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
- формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;
- подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Классическая линейная регрессионная модель. Регрессионный анализ при нарушении предположения

о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

**Формы текущей аттестации:** эссе, тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
профессиональные: ПК-4, ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.05.03 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: изучение теоретических и практических основ в области социально-психологической адаптации студентов, особенно инвалидов и лиц с ОВЗ, к образовательной среде; осуществления анализа психических состояний, свойств и качеств собственной личности в процессе социально-психологической адаптации к образовательной среде.

Задачи:

- обеспечить освоение студентами современных методов самоорганизации и саморазвития;
- формирование у студентов знаний о закономерностях развития психических процессов, свойств и состояний;
- научить обучающихся формировать программу профессионального саморазвития, анализировать свои действия, преодолевать сопротивление внешней среды;
- формирование у студентов навыков эффективного общения, обучения, самомотивации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Психологические особенности личности, находящейся в сложных жизненных ситуациях. Болезнь как особое жизненное условие. Характеристика процесса социально-психологической адаптации студента. Социально-психологические особенности личности «студенческого» возраста. Зависимость отношения к болезни и поведенческого стиля личности. Социально-психологические проблемы становления личности в группе и в социуме. Технологии эффективного общения. Ассертивное поведение: понятие, основные принципы и способы формирования. Основы саморегуляции личности и психического состояния. Формирование познавательной самостоятельности как фактора успешной социально-психологической адаптации студента. Урегулирование конфликтов в студенческой среде.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
общепрофессиональные: ОПК-2;  
профессиональные: ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.06.01 Реинжиниринг бизнес-процессов**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов для управления процессами в организациях и формирование у них управленческого мышления.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов творческого мышления в области управления и реинжиниринга бизнес-процессов;
- использование приобретенных знаний в научно-исследовательской работе;
- выработка умений и навыков применения полученных знаний в конкретной управленческой и экономической работе в организациях.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Введение в реинжиниринг бизнес-процессов. Бизнес-процессы. Принципы и методы реинжиниринга. Планирование работ по проведению реинжиниринга. Моделирование бизнеса при применении процессного подхода. Информационные технологии как инструмент реинжиниринга. Опыт зарубежных компаний и отечественных организаций по реинжинирингу бизнес-процессов. Методика описания, регламентации и аудита бизнес-процессов.

**Формы текущей аттестации:** доклады, опрос, тесты, практические задания, деловая ситуационная игра.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

профессиональные: ПК-4, ПК-5, ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Модели формирования деловой стратегии предприятия**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по формированию у них системного мышления и навыков стратегического моделирования архитектуры бизнеса в условиях глобализации и информатизации современной экономики.

Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в практической деятельности по формированию деловой стратегии коммерческой организации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Методологические основы построения моделей формирования деловой стратегии фирмы в рыночных структурах. Технологическая, институциональная, интегральная концепции фирмы. Модель турбулентности среды обитания фирмы. Модель динамики власти. Модели стратегической оценки позиции фирмы в «технологической теории цен». Модели стратегической оценки позиции фирмы в институциональной теории «Структура- поведение- результат». Холистический подход и модели стратегического выбора. Модели формирования деловой стратегии интеллектуальной фирмы в условиях глобализации и информатизации экономики.

**Формы текущей аттестации:** тесты, рефераты.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

профессиональные: ПК-5.

### **Б1.В.ДВ.07.01 Управление рисками**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является изучение основ эффективного управления фирмой в условиях риска.

В соответствии с этим основными задачами изучаемой дисциплины является рассмотрение теоретических и методологических основ управления рисками на предприятии, а именно, вопросов теории экономических рисков, включая источники их происхождения, а

также обучение методам оценки рисков, способам их минимизации и специфике управления различными видами рисков.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Теория экономического риска. Организация процесса управления рисками на предприятии. Диагностика рисков в организации. Интегрированное управление рисками. Методы управления рисками на предприятии. Теоретические и методические аспекты управления социально-политическими и административно-законодательными рисками. Теоретические и методические аспекты управления производственными рисками. Теоретические и методические аспекты управления финансовыми рисками.

**Формы текущей аттестации:** тесты, контрольная работа, творческое индивидуальное задание.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
профессиональные: ПК-4, ПК-5.

### **Б1.В.ДВ.07.02 Индикативное управление**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является развитие и формирование у обучающихся компетенций в области индикативного управления предприятиями.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить сущность индикаторов, методику разработки индикаторов и источники данных для расчета индикаторов;
- изучить систему индикативного управления предприятием;
- научиться использовать приобретенные теоретические и практические знания для управления предприятием;
- изучить индикативный подход для управления качеством.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Содержание и функции управления промышленными предприятиями. Концепция индикативного управления в инновационной среде. Методология индикативного управления. Система индикаторов управления промышленными предприятиями. Процедура управления инновационным развитием предприятий на основе процессного подхода. Методика оценки инновационно-активных предприятий на основе системы индикаторов управления. Механизм менеджмента качества в системе индикативного управления. Управление качеством инновационных процессов.

**Формы текущей аттестации:** опрос, практическое задание, тест, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
профессиональные: ПК-4, ПК-5.

### **Б1.В.ДВ.07.03 Экономическая эвристика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - углубление умений и навыков применения эвристических методов как инструмента формирования и принятия решений в управленческой деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются: сформировать у обучающихся умения и навыки применения эвристических методов при поиске новых управленческих ре-

шений, при анализе конкретных ситуаций; организации работы коллективов в процессе решения управленческих задач, анализа конкретных ситуаций.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Понятие и область применения эвристических методов. Классификация эвристических методов. Бескритериальные оценочные эвристические методы. Критериальные оценочные эвристические методы. Оценочно-поисковые эвристические методы. Применение эвристических методов при решении управленческих задач.

**Форма текущей аттестации:** практическое задание.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

профессиональные: ПК-4, ПК-9.

### **ФТД.В.01 Академическое письмо (английский язык)**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины решаются следующие задачи: развитие навыков письменной и публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Факультативы.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Терминологическая лексика. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Публичная речь. Стилль устной и письменной презентации. Особенности научного стиля. Составление делового письма. Заполнение бланков, анкет. Написание тезисов доклада. Кросскультурная компетентность в бизнесе.

**Форма текущей аттестации (при наличии):** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные: ОПК-1;

профессиональные: ПК-7.

### **ФТД.В.02 Методы современной научно-исследовательской работы**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: развить профессиональные компетенции, направленные на самостоятельное осуществление магистрантами научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- развитие профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов; формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- расширение умений и навыков использования современных технологий сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами научно-исследовательской работы;
- развитие умений систематизировать и использовать теоретические и практические знания для обоснования и принятия экономических решений, адекватных современности.

менному уровню развития экономики и требующих углубленных профессиональных знаний;

- закрепление способности проектировать и реализовать в педагогической практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, самостоятельному овладению магистрантами профессиональных компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности (научно-исследовательской, аналитической, педагогической).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Факультативы.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Менеджмент и его место в ряду других наук, основные научные парадигмы. Методы научного исследования. Гипотеза научного исследования и этапы исследовательского процесса. Процессы поиска и обработки научной информации. Моделирование научного текста: общие требования к языку и содержанию магистерской диссертации, научных статей. Подготовка докладов, участие в конференциях и защита магистерской диссертации.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** тест, доклады, эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

профессиональные: ПК-6, ПК-9.