

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 26.06.2020 г. протокол №6

**Основная образовательная программа
высшего образования**

38.05.01 Экономическая безопасность
(с изменениями 2021 гг.)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Специалитет

Квалификация
экономист

Форма обучения
Заочная

Год начала подготовки: 2020 г.


СОГЛАСОВАНО

Представитель(и) работодателя:
первый заместитель генерального директора
главный инженер
Борисов С.И.



Утверждение изменений в ООП для реализации в 2021/2022 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании ученого совета университета 31.08.2021 г. протокол № 6


Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»
_____ Е.Е. Чупандина

31.08.2021 г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № __

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»
_____ Е.Е. Чупандина
__.__.20__ г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № __

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»
_____ Е.Е. Чупандина
__.__.20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	3
1.4. Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	4
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	8
4.1. Календарный учебный график	8
4.2. Учебный план	8
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	10
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	14
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	15
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	18
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	18
7.2. Итоговая / государственная итоговая аттестация выпускников ООП специалитета	18
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	19

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация, присваиваемая выпускникам: экономист.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» января 2017 г. № 20;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- П ВГУ 2.1.01 – 2015 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования;
- П ВГУ 2.1.04 – 2015 Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.07 – 2018 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- И ВГУ 2.1.09 – 2015 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного плана основной образовательной программы высшего образования в ВГУ;
- И ВГУ 2.1.12 – 2017 Инструкция о порядке проведения практик по основным образовательным программам высшего образования;
- И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП специальности имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Основная цель ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) заключается в обеспечении обучающимся качественного, доступного, современного образования, в подготовке профессионалов, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве и предпринимательской деятельности.

Целью ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) в области обучения является подготовка выпускника, обладающего общекультурными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, математических и экономических знаний, позволяющих ему адаптироваться в коллективе и быть востребованным на рынке труда; подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями, формирующими систему знаний об экономической безопасности в целях обеспечения экономической безопасности общества, государства, личности, экономических субъектов; экономическая, социально-экономическая деятельность экономических субъектов финансовых, производственных и аналитических подразделений организаций, учреждений различных форм собственности и организационно-правовых форм, государственных и муниципальных органов власти.

Целью ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств обучающихся, таких как нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

1.3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность 6 лет для заочной формы обучения, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП 300 (ЗЕТ), Объем контактной работы 5001,4 (час)

Трудоемкость ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) составляет 300 зачётных единиц в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов-экономистов включает: обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка; экономическое образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки

материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

контрольно-ревизионная;
информационно-аналитическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области контрольно-ревизионной деятельности:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности;

в области информационно-аналитической деятельности:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

3. Планируемые результаты освоения ООП

Результаты освоения ООП специалиста определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП специалиста выпускник должен обладать следующими (ОК, ОПК) компетенциями:

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных, и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, анализу, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

ПК (по видам деятельности) компетенциями:

в контрольно-ревизионной деятельности:

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

в информационно-аналитической деятельности:

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

Профессионально-специализированными (ПСК) компетенциями:

способностью применять нормы административного права в целях обеспечения экономической безопасности (ПСК-1);

способностью выяснять, раскрывать и предупреждать административные правонарушения (ПСК-2);

способностью отграничивать преступления от иных правонарушений, определять и предупреждать причины, их вызывающие (ПСК-3);

способностью выявлять, раскрывать и расследовать преступления в сфере экономической деятельности (ПСК-4);

способностью анализировать деятельность органов суда, прокуратуры, следствия и дознания по возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел (ПСК-5);

способностью на основе действующего законодательства определять причины и условия, создающие угрозу экономической безопасности (ПСК-6);

способностью квалифицировать составы преступлений в сфере экономики и отграничивать их от других правонарушений (ПСК-7);

способностью осуществлять планирование и расследование преступлений в сфере экономики (ПСК-8).

способностью принимать решения и совершать юридические действия в со-ответствии с налоговым законодательством (ПСК-9);

владеть навыками составления юридических документов в сфере налоговой отчетности (ПСК-10);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства в области предпринимательской деятельности (ПСК-11);

способностью применять нормативно-правовые акты в сфере реализации предпринимательской деятельности (ПСК-12);

способностью обобщать и анализировать опыт борьбы с преступностью в виде специализированных учетов (ПСК-13);

умением разрабатывать технические средства, тактические приемы и методы раскрытия, расследования и предупреждения преступлений в сфере экономики (ПСК-14);

способностью принимать решения и совершать юридические действия по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств в соответствии с нормами финансового права (ПСК-15);

способностью осуществлять подготовку и проверку юридических документов в сфере образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств (ПСК-16);

способность отграничивать преступления в сфере экономики от иных видов преступлений (ПСК- 17);

способность анализировать действующее уголовное законодательство и практику его применения (ПСК-18);

формирование общетеоретических положений о государственно- правовых явлениях, изучение отдельных отраслей права и особенностей системы органов государственной власти (ПСК-19).

анализ нормативного материала, освоение методики составления проектов договоров и иных документов (ПСК-20).

способность анализировать и интерпретировать содержание первичных учетных документов для контроля ресурсов и финансового состояния организации в целях предотвращения угроз экономической безопасности (ПСК 21);

способность анализировать и использовать информацию регистров бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности для принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности (ПСК-22);

способность анализировать и интерпретировать налоговую информацию, содержащуюся в отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности органов государственной власти и хозяйствующих субъектов (ПСК-23);

способность соблюдать требования налогового законодательства, нетерпимо относиться к коррупционному поведению в области налогообложения доходов (ПСК-24);

способность осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности (ПСК-25);

способность осуществлять налоговые расчеты экономического субъекта в целях предотвращения угроз экономической безопасности (ПСК-26);

способность анализировать и интерпретировать содержание фактов хозяйственной жизни, отражающих начисление, возмещение и уплату налогов (ПСК-27);

способность обосновывать и формировать состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических и правовых инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности (ПСК – 28);

владение инструментами финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПСК – 29);

способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПСК-30).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП (Приложение 1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

4.1. Календарный учебный график.

Годовой учебный график приведен в Приложении 2.

4.2. Учебный план по программе специалитета специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Базовый учебный план подготовки специалиста по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) прилагается (Приложение 3).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ООП, учебных дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части учебного плана указывается перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативной части учебного плана вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по специальности подготовки.

Основная образовательная программа специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривает изучение следующих блоков, разделов и дисциплин учебного плана.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одной специализации.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план подготовки специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) в соответствии с требованиями ФГОС ВО содержит:

перечень блоков;

трудоемкость блоков в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС ВО;

трудоемкость дисциплины и блока в зачетных единицах и академических часах; при этом учитывается, что 1 зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;

распределение трудоемкости дисциплин по блокам и семестрам;

форму (формы) промежуточной аттестации по каждому блоку, по каждому разделу;

рекомендуемые виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;

рекомендуемые виды и продолжительность итоговой государственной аттестации, формы итоговой государственной аттестации.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 32,5% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 39,2% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и дисциплин факультативов, устанавливаемых дополнительно к основной образовательной программе и являющихся необязательными для изучения обучающимися; средний объем недельной нагрузки - 54 часа.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в заочной форме обучения составляет 27 академических часов

(в указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и факультативам), средний объем – 27 часов в неделю.

Учебный план в полном объеме приведен в Приложении 3.

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

В состав ООП специалиста входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 4.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

4.4.1. Аннотации программ учебных практик.

При реализации данной ООП предусматриваются способы проведения практик: стационарная и выездная.

4.4.1.1 Б2.Б.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления;

- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности.

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- анализ основных этапов научно-исследовательской деятельности;
- определение темы и составление программы научного исследования;
- составление списка литературы и источников по проблеме исследования.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

В рамках прохождения учебной практики предполагается освоение следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

ОК-5; ОК-7; ОК-12.

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная

4.4.1.2 Б2.Б.02(У) Учебная практика, информационно-аналитическая

Целями учебной информационно-аналитической практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности;

- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;

- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;

- подготовка к изучению дисциплин профессионального цикла.

Задачами учебной информационно-аналитической практики являются:

- получение объективного и полного представления о направлении подготовки (специальности), его сферах и видах деятельности;

- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;

- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.);

В рамках прохождения учебной информационно-аналитической практики предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции: ОК-5; ОК-7; ОК-12.

Профессиональные компетенции: ПК-28; ПК-29; ПК-31; ПК-32; ПК-33.

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная

4.4.1.3 Б2.Б.03 (У) Учебная практика, контрольно-ревизионная

Целями учебной контрольно-ревизионной практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков контрольно-ревизионной деятельности;

- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;

- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;

- подготовка обучающегося к изучению дисциплин профессионального цикла.

Задачами учебной контрольно-ревизионной практики являются:

- получение объективного и полного представления о направлении подготовки (специальности), его сферах и видах деятельности;

- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;

- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.);

В рамках прохождения учебной контрольно-ревизионной практики предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции: ОК-5; ОК-7; ОК-12.

Профессиональные компетенции: ПК-23; ПК-25; ПК-26; ПК-27.

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

4.4.2. Аннотации программ производственных практик.

4.4.2.1. Б2.Б.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа.

Целью научно-исследовательской работы является оценка и анализ результатов отечественных и зарубежных исследований в сфере обеспечения экономической безопасности, выявление перспективных направлений, разработка вариантов стратегических решений в области обеспечения экономической безопасности страны и обоснование их выбора на основе системы индикаторов безопасности, проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;

- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы, определений объекта и предмета исследования;

- приобретение уверенности в формулировке четких выводов как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;

- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

В рамках прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции: ОК-5; ОК-7; ОК-12.

Профессиональные компетенции: ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-31; ПК-32; ПК-33.

Время проведения производственной практики

4 курс семестр 8

5 курс семестр А

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

В рамках прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы предполагается освоение следующих компетенций.

4.4.2.2 Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, информационно-аналитическая

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности являются:

- получение профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности;
- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление, закрепление и систематизация знаний, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности применительно к специальности и специализации.

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности являются:

- приобретение профессиональных умений и навыков;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся;
- формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Время проведения производственной практики

5 курс, семестр 10 (А)

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

В рамках прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности предполагается освоение следующих компетенций:

Общекультурные компетенции: ОК-5; ОК-7; ОК-12.

Профессиональные компетенции: ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36.

4.4.2.3 Б2.Б.06(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, контрольно-ревизионная

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта контрольно-ревизионной деятельности являются:

- получение профессиональных умений и опыта контрольно-ревизионной деятельности;
- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление, закрепление и систематизация знаний, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности применительно к специальности и специализации.

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта контрольно-ревизионной деятельности являются:

- приобретение профессиональных умений и навыков;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся;
- формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Время проведения производственной практики

5 курс, семестр А

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

Коды формируемых (сформированных) компетенций

В рамках прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции: ОК-5; ОК-7; ОК-12.

Профессиональные компетенции: ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27.

4.4.2.4. Б2.Б.07(ПД) Производственная практика, преддипломная

Целью производственной преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- определение научной новизны проведенной исследовательской работы;
- редакция текста ВКР;
- формулирование выводов и практических рекомендаций;
- подготовка доклада о результатах исследования для защиты

Время проведения производственной практики

5 курс, семестр А

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные компетенции: ОК-5; ОК-7; ОК-12.

Профессиональные компетенции: ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалиста, определяемых ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (ЭУК и/или МООК), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(ли) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (Доступ открыт до 09.02.2021, <https://urait.ru>),

- Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" (Доступ до 31.12.2020. <http://biblioclub.ru/>),

- Электронно-библиотечная система "Лань" (Доступ до 12.03.2021, <https://e.lanbook.com/>),

- Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" (Доступ до 01.02.2021, <http://rucont.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Основная образовательная программа по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) – это одна из составляющих электронной информационно-образовательной среды Воронежского государственного университета, предназначенная для библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса при реализации основных образовательных программ, соответствующих действующим ФГОС ВО. ЭБС представляют собой полнотекстовые базы данных, содержащие издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Список доступных баз данных размещен по ссылке: [https://lib.vsu.ru/Электронный каталог ЗНБ ВГУ/Полнотекстовые базы данных](https://lib.vsu.ru/Электронный%20каталог%20ЗНБ%20ВГУ/Полнотекстовые%20базы%20данных).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания.

Библиотека ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к периодическим изданиям.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание обучающихся учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. С периодическими изданиями обучающиеся работают в читальном зале. Обучающиеся имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в Приложении 6.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Воронежский государственный университет, реализующий основные образовательные программы по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: 10 компьютерных классов с выходом в Интернет и программное обеспечение по ГИС. Вуз обеспечивает обучающегося необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ООП подготовки специалиста перечень материально-технического обеспечения включает: лаборатории и полигоны, класс деловых игр, тир, спортивные залы, кабинеты: специальной техники, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки, первой медицинской помощи, иностранных языков, библиотеки.

Подробно материально-техническое обеспечение преподаваемых дисциплин показано в Приложении 7.

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью; преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Реализация программы специалитета по специальности 38.03.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ВГУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства труда и социальной

защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. N 38993).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 98 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 98 %

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 59 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 4 %.

Кадровое обеспечение учебного процесса показано в Приложении 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Основными стратегическими документами Воронежского государственного университета, определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, а также документами, подтверждающими реализацию выбранной стратегии являются.

- «Стратегии Воронежского государственного университета (http://www.vsu.ru/ru/university/docs/strateg_plan-project.pdf);
- «Программа стратегического развития Воронежского государственного университета (2012-2016 годы) (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_plan2012_16.pdf).

Реализация данной программы подтверждается в следующих документах:

- «Отчет о работе по реализации программы стратегического развития за 2012 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2012.pdf);
- «Отчет о работе по реализации программы стратегического развития за 2013 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2013.pdf);
- «Отчет о работе по реализации программы стратегического развития за 2014 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2014.pdf);
- «Отчет о работе по реализации программы стратегического развития за 2015 год» (http://www.vsu.ru/ru/university/general/strategy/docs/strateg_report2015.pdf);
- «Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ВГУ» по состоянию на 1 апреля 2017 г.» (<http://www.vsu.ru/ru/university/docs/samoobsl2017.pdf>);
- «Отчет о самообследовании деятельности федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» по состоянию на 1 апреля 2018 г.» (<http://www.vsu.ru/ru/university/docs/samoobsl2018.pdf>).
- «Отчет о самообследовании деятельности федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» по состоянию на 1 апреля 2019 г.» (<http://www.vsu.ru/ru/university/docs/samoobsl2019.pdf>)

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности обучающегося в соответствии с

общечеловеческими и национальными ценностями. Они способствуют формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Социокультурная среда в Воронежском государственном университете формируется на основе следующих принципов:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта РФ;
- содействовать адаптации личности к социальным изменениям;
- способствовать самореализации личности;
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- способствовать формированию и развитию корпоративной культуры;
- определять перспективы развития университета и его подразделений.

При такой организации Социокультурная среда Воронежского государственного университета выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентноспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

В университете созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств обучающихся.

Комплекс традиций и возможностей социокультурной среды ВГУ многообразен. Он включает в себя научно-образовательные формы – олимпиады различных уровней, научные и научно-практические конференции, конкурсы научных работ и проектов обучающихся и аспирантов, внутривузовские научные гранты для молодых учёных); культурно-просветительскую работу (ежегодные фестивали «Студенческая весна», «Первокурсник» и др.).

Особое место в формировании социокультурной среды ВГУ занимает Научная библиотека ВГУ – одна из крупнейших вузовских библиотек России. Фонды библиотеки размещены в 8 учебных корпусах и содержат более 3-х миллионов единиц хранения. Информационные ресурсы библиотеки являются составной частью информационно-образовательной среды университета.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга обучающихся. Ежегодно количество проводимых в ВГУ спортивно-массовых мероприятий увеличивается. При кафедре физического воспитания ВГУ работают спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, легкая атлетика и др. Обучающиеся ВГУ совершенствуют в стенах университета физическую подготовку более, чем по 30 видам спорта.

В ВГУ развито студенческое самоуправление, основным органом которого является профсоюзная организация студентов.

Обучающиеся Воронежского государственного университета имеют возможность обратиться в Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства, который является структурным подразделением университета. Отдел призван помочь обучающимся и выпускникам найти себя в профессиональном мире, научиться проектировать свою карьеру и достигать поставленные карьерные цели. Отдел оказывает информационную, консалтинговую и профориентационную помощь обучающимся и выпускникам в адаптации к современному рынку труда, приобретении необходимых навыков самопрезентации, формировании взаимоотношений с работодателями; осуществляет деятельность по укреплению связи с выпускниками ВГУ, содействию их профессиональной карьере, а также укреплению авторитета ВГУ и повышению его конкурентоспособности на рынке научно-образовательных услуг, привлечению спонсорских средств для обеспечения деятельности Фонда целевого капитала.

Основными задачами отдела являются: содействие трудоустройству и развитию профессиональной карьеры выпускников ВГУ: развитие у обучающихся навыков ориентации на рынке труда; проведение совместных с компаниями-работодателями «Ярмарок вакансий», «Дней карьеры», «Дней открытых дверей предприятия»; организация и поддержка взаимодействия ВГУ с работодателями, содействие заключению договоров на подготовку специалистов с предприятиями и организациями; эффективное взаимодействие с компаниями – партнерами ВГУ и обеспечение деятельности Фонда целевого капитала.

На сайте университета <http://www.vsu.ru> размещается информация о проводимых в университете мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация, как для преподавателей, так и для обучающихся.

В университете уделяют внимание мероприятиям по социальной поддержке обучающихся. Здесь работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка обучающихся, назначение социальной стипендии малообеспеченным обучающимся, организация горячего питания, оздоровление, социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, участникам боевых действий, пособия обучающимся и др.

В соответствии с действующим законодательством, успевающим обучающимся университета, по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств федерального бюджета. Обучающимся, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. Обучающиеся на конкурсной основе могут получить именные стипендии.

Материальное поощрение в виде премирования оказывается обучающимся: за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета. Инициатива и ответственность коллектива университета при решении самых различных вопросов вузовской жизни – образования, науки, внеаудиторных занятий, создают атмосферу конструктивного диалога и корпоративного взаимодействия между всеми его участниками, реализуя огромный социальный и воспитательный потенциал университета.

В структуру университета входят ряд подразделений, курирующих воспитательную и социальную работу: Отдел по воспитательной работе (Спортивный клуб, Объединенный совет обучающихся); Центр инклюзивного образования; Управление студенческим жилищным комплексом; Профсоюзный комитет обучающихся.

Отдел по воспитательной работе создан с целью вовлечения молодежи в социальную, экономическую и культурную жизнь общества; формирования личности, отвечающей требованиям современного общества; сохранения и развития традиций университета, пропаганды его истории, символики; профилактики проявлений экстремизма, межнациональной и межэтнической нетерпимости; формирования внутривузовской среды, направленной на воспитание у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины; содействия развитию студенческого самоуправления в университете.

Центр инклюзивного образования создан с целью сопровождения инклюзивного обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ; развития информационно-технологической базы инклюзивного обучения; социокультурной реабилитации.

Профсоюзный комитет обучающихся Воронежского государственного университета создан для выражения интересов и защиты социально-экономических прав своих членов.

Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников представлены в Приложении 9.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

В соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) оценка качества освоения обучающимися основных

образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.04 – 2015.

Нормативно-методическое обеспечение промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2018.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Регламентируется стандартами и положениями университета:

– СТ ВГУ 2.1.02.380.301Б - 2016 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения;

– П ВГУ 2.1.28 – 2018 Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета;

– Программой государственной итоговой аттестации.

Вуз на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций ООП по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с работодателями и учитывает современные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран. Программа государственной итоговой аттестации выставлена в интрасети ВГУ.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс образовательной программе **38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)**, предусматривается:

- использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий;
- приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения лекционных и практических занятий, мастер – классов по дисциплинам профессионального цикла;
- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;
- применение ПЭВМ по циклам математических профессиональных дисциплин при проведении практических занятий, курсовых работ и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы обучающихся предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых обучающийся организует свою работу. В процессе самостоятельной работы обучающийся имеет возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки. Самостоятельная работа обучающихся в общем виде регламентируется Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете П ВГУ 2.0.16 – 2019.

Обучающиеся имеют возможность освоения факультативных и элективных дисциплин, проведение которых регламентируется Положением о порядке формирования и освоения обучающимися Воронежского государственного университета факультативных и элективных дисциплин П ВГУ 2.0.17 – 2019.

Для проведения дисциплин предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

В образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в соответствии с Положением о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете П ВГУ 2.1.27 – 2017 и утвержденными рабочими программами, размещенными в Интрасети ВГУ.

Разработчики ООП:

Декан факультета  Канапухин П.А.

Руководитель (куратор) программы  Ткачева М.В.

Программа рекомендована Ученым советом экономического факультета от 28 мая 2020 г. протокол № 4.

	Б1.В.11 Элективные курсы по физической культуре и спорту									+			
	Б1.В.ДВ.01.03 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде					+							
	Б1.В.ДВ.06.03 Коммуникативное взаимодействие со специалистами ОВЗ					+							
Блок 2.	Б2.Б.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная; стационарная, выездная)					+		+					+
	Б2.Б.02 (У) Учебная практика, информационно-аналитическая (учебная; стационарная, выездная)					+		+					+
	Б2.Б.03 (У) Учебная практика, контрольно-ревизионная (учебная; стационарная, выездная)					+		+					+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)
Блок 1	Базовая часть			
	Б1.Б.04 Математика	+		
	Б1.Б.05 Информационные системы в экономике	+		
	Б1.Б.06 Экономическая теория		+	
	Б1.Б.11 Экономический анализ		+	
	Б1.Б.12 Финансы		+	
	Б1.Б.13 Управление организацией (предприятием)		+	
	Б1.Б.15 Экономическая безопасность			+
	Б1.Б.17 Аудит		+	
	Б1.Б. 24.07 Экономика организации (предприятия)		+	
	Б1.Б.24.15 Организация и			+

	проведение налоговых проверок			
	Б1.Б.24.16 Финансовый менеджмент	+	+	
Блок 3	Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита ВКР	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции														
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-22)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-23)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-24)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-25)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-26)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-27)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-28)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-29)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-30)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-31)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-32)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-33)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-34)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-35)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-36)
Блок 1	Вариативная часть															
	Б1.В.01 Статистика					+		+			+					
	Б1.В.02 Оценка рисков										+					
	Б1.В.03 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ	+						+								
	Б1.В.04 Инвестиционный анализ										+	+				
	Б1.В.05 Анализ процедуры банкротства													+		+
	Б1.В.06 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету								+				+			
	Б1.В.07 Лабораторный практикум по экономическому анализу								+				+			
	Б1.В.08 Анализ финансовой отчетности											+	+			
	Б1.В.09 Эконометрика									+						

	Б1.В.10 Экономическая безопасность внешнеэкономичес кой деятельности		+										+			
	Б1.В.12 Финансовый контроль	+	+													
	Б1.В.13 Анализ финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений					+							+			
	Б1.В.14 Контроль использования государственных и муниципальных финансов			+												
	Б1.В.15 Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении							+								
	Б1.В.16 Бюджетирование и контроль смет		+					+								
	Б1.В.17 Экологичес кая безопасность							+					+			
	Б1.В.18 Учет в торговле							+					+			
	Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая безопасность малых предприятий							+					+			
	Б1.В.ДВ.01.02 Бухг алтерское дело							+	+							

Б1.В.ДВ.02.01 Основные модели учета в зарубежных странах								+						+		
Б1.В.ДВ.02.02 Экологический учет								+						+		
Б1.В.ДВ.03.01 Социальная отчетность корпораций								+						+		
Б1.В.ДВ.03.02 Консолидированная финансовая отчетность								+	+							
Б1.В.ДВ.04.01 Инновационные калькуляционные системы								+						+		
Б1.В.ДВ.04.02 Нефинансовая отчетность корпораций								+	+							
Б1.В.ДВ.05.01 Контроллинг														+		
Б1.В.ДВ.05.02 Анализ и моделирование бизнес-процессов								+			+					
Б1.В.ДВ.06.01 История экономических учений												+				+
Б1.В.ДВ.06.02 История экономики												+				+
Б1.В.ДВ.06.03 Мировая экономика и												+				+

	международные экономические отношения															
	Б1.В.ДВ.07.01 Документационное обеспечение управления персоналом						+	+								
	Б1.В.ДВ.07.02 Управление поведением в организации						+	+								
	Б1.В.ДВ.08.01 Калькулирование и бюджетирование в отраслях								+				+			
	Б1.В.ДВ.08.02 Стратегический учет							+			+					+
	Б1.В.ДВ.09.01 Бюджетный учет и отчетность												+			
	Б1.В.ДВ.09.02 Сбалансированная система показателей в стратегическом учете							+								+
	Б1.В.ДВ.10.01 Деловое общение							+	+							
	Б1.В.ДВ.10.02 Документирование экономической деятельности												+			
Блок 2	Вариативная часть															
	Б2.Б.02 (У) Учебная практика, информационно-аналитическая							+	+		+	+	+			

	Производственная практика, преддипломная															
Блок 3	Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита ВКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Вариативная часть	ФТД.В.01 Методика написания выпускных квалификационных работ										+	+	+	+	+	+
	ФТД.В.02 Эвристические методы решения экономических и управленческих задач						+	+								

Приложение 2**Шаблон календарного учебного графика****Направление подготовки** 38.05.01 Экономическая безопасность**Профиль** «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**Квалификация (степень):** экономист**срок обучения:** 6 лет**форма обучения:** заочная**I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный план 2 курс

№	Индекс	Наименование	Сессия 1							Сессия 2							Сессия 3							Итого за курс							Каф.	Курсы									
			Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя						
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР			Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр			СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Конт роль			Всего			Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль
ИТОГО (с факультативами)				588							14		524							14		688								12		1800							50	40	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				588									524									688									1800							50			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад. час/нед)"																																									
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																									
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				588	48	24		24	520	20			524	56	26		30	451	17			688	74	30	6	38	566	48			1800	178	80	6	92	1537	85	50	ТО: 34 1/6 Э: 5 5/6		
1	Б1.Б.05	Информационные системы в экономике																			За К	108	6		6		98	4		За К	108	6		6		98	4	3	84	2	
2	Б1.Б.07	Русский язык для письменной и устной речи	За К	72	4	2		2	64	4																			За К	72	4	2		2	64	4	2	65	2		
3	Б1.Б.08	Психология	За К	72	4	2		2	64	4																		За К	72	4	2		2	64	4	2	89	2			
4	Б1.Б.10	Бухгалтерский учет										За К	180	24	10		14	152	4			Эж К	216	28	14		14	179	9	Эж За К(2)	396	52	24		28	331	13	11	81	23	
5	Б1.Б.11	Экономический анализ																			За К	108	16	6		10	88	4		За К	108	16	6		10	88	4	3	85	23	
6	Б1.Б.13	Управление организацией (предприятием)										К	120	12	6		6	108				Эж	24					15	9	Эж К	144	12	6		6	123	9	4	80	2	
7	Б1.Б.19	Налоги и налогообложение	За К	108	12	6		6	92	4												За К	108	12	6		6	92	4	3	За К	108	12	6		6	92	4	3	79	2
8	Б1.Б.23	Средства и методы защиты информации										К	92	10	6		4	82				Эж	16					7	9	Эж К	108	10	6		4	89	9	3	84	2	
9	Б1.Б.24	Специальные дисциплины										ЗаО К	108	10	4		6	94	4			Эж За К(2)	216	24	10		14	179	13	Эж За ЗаО К(3)	324	34	14		20	273	17	9		12345	
10	Б1.Б.24.02	Уголовное право																			Эж К	108	10	4		6	89	9		Эж К	108	10	4		6	89	9	3	94	2	
11	Б1.Б.24.03	Финансовое право										ЗаО К	108	10	4		6	94	4										ЗаО К	108	10	4		6	94	4	3	100	2		
12	Б1.Б.24.05	Налоговое право																			За К	108	14	6		8	90	4		За К	108	14	6		8	90	4	3	100	2	
13	Б1.В.01	Статистика	К	120	12	6		6	108												Эж	24					15	9	Эж К	144	12	6		6	123	9	4	86	2		
14	Б1.В.ДВ.06.01	История экономических учений	За К	108	8	4		4	96	4																		За К	108	8	4		4	96	4	3	87	2			
15	Б1.В.ДВ.06.02	История экономики	За К	108	8	4		4	96	4																		За К	108	8	4		4	96	4	3	87	2			
16	Б1.В.ДВ.06.03	Мировая экономика и международные экономические отношения	За К	108	8	4		4	96	4																		За К	108	8	4		4	96	4	3	87	2			
17	Б1.В.ДВ.07.01	Документационное обеспечение управления персоналом	За К	108	8	4		4	96	4																		За К	108	8	4		4	96	4	3	89	2			
18	Б1.В.ДВ.07.02	Управление поведением в организации	За К	108	8	4		4	96	4																		За К	108	8	4		4	96	4	3	89	2			
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				За(5) К(6)								Эж За ЗаО К(4)								Эж(4) За(3) К(5)								Эж(5) За(9) ЗаО К(15)													
ПРАКТИКИ				(План)																																					
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)																																					
КАНИКУЛЫ																																				10					

Учебный план 3 курс

№	Индекс	Наименование	Сессия 1							Сессия 2							Сессия 3							Итого за курс							Каф.	Курсы							
			Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя												
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР			Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр			СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Конт роль			Всего	Неделя					
ИТОГО (с факультативами)				444							598							758							1800						50	39 5/6							
ИТОГО по ОП (без факультативов)				444							598							758							1800					50									
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад. час/нед)"																								45.2															
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																								156															
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				444	52	24		28	384	8		598	58	26		32	510	30		758	46	20		26	659	53		1800	156	70		86	1553	91	50	То: 33 Э: 6 5/6			
1	Б1.Б.10	Бухгалтерский учет	К	92	12	6		6	76	4		Эж КР	16			7	9			Эж КР	16				7	9		Эж КР К	108	12	6		6	83	13	3	81	23	
2	Б1.Б.11	Экономический анализ	К	180	24	10		14	156			Эж К	164	16	6		10	139	9		Эж КР	16				7	9		Эж(2) КР К(2)	360	40	16		24	302	18	10	85	23
3	Б1.Б.14	Контроль и ревизия	К	100	12	6		6	88			ЗаО	8				4	4			Эж К	252	18	8		10	225	9	Эж К	252	18	8		10	225	9	7	85	3
4	Б1.Б.15	Экономическая безопасность																		Эж К	252	18	8		10	225	9	Эж К	252	18	8		10	225	9	7	81	34	
5	Б1.Б.18	Безопасность жизнедеятельности	За К	72	4	2		2	64	4										Эж К	252	18	8		10	225	9	Эж К	72	4	2		2	64	4	2	164	3	
6	Б1.Б.24	Специальные дисциплины										За ЗаО К(3)	316	30	14		16	278	8		Эж	44				35	9		Эж За ЗаО К(3)	360	30	14		16	313	17	10		12345
7	Б1.Б.24.06	Административное право										ЗаО К	108	8	4		4	96	4										ЗаО К	108	8	4		4	96	4	3	99	3
8	Б1.Б.24.07	Экономика организации (предприятия)										К	100	12	6		6	88			Эж	44				35	9		Эж К	144	12	6		6	123	9	4	82	3
9	Б1.Б.24.08	Организация и учет налоговых расчетов										За К	108	10	4		6	94	4										Эж К	108	10	4		6	94	4	3	81	3
10	Б1.Б.03	Нормативное регулирование учета и контроля в РФ										К	94	12	6		6	82			Эж	50				41	9		Эж К	144	12	6		6	123	9	4	81	3
11	Б1.Б.09	Эконометрика																		За К	108	10	4		6	94	4		За К	108	10	4		6	94	4	3	84	3
12	Б1.Б.14	Контроль использования государственных и муниципальных финансов																		ЗаО К	144	8	4		4	132	4		ЗаО К	144	8	4		4	132	4	4	85	3
13	Б1.Б.18	Теневая экономика																		Эж К	144	10	4		6	125	9		Эж К	144	10	4		6	125	9	4	81	3
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				За К(4)								Эж(2) За ЗаО(2) КР К(5)								Эж(5) За ЗаО КР К(4)								Эж(7) За(3) ЗаО(3) КР(2) К(13)											
ПРАКТИКИ																																							
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																							
КАНИКУЛЫ																																				10			

Учебный план 5 курс

№	Индекс	Наименование	Сессия 1														Сессия 2														Сессия 3														Итого за курс														Каф.	Курсы
			Академических часов							Контроль	Дней	Академических часов							Контроль	Дней	Академических часов							Контроль	Дней	Академических часов							з.е.	Неделя																						
			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего																					
ИТОГО (с факультативами)			516								21	698								14	730								15	1944								54	39 5/6																					
ИТОГО по ОП (без факультативов)			516									698									586									1800								50																						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад. час/нед)*																														48,2																														
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																														144																														
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ			516									594									618									1728									ТО: 29 Э: 6.5/6																					
1	Б1.Б.16	Судебная экономическая экспертиза								К	190	18	8		10	172						Эк	26					17	9			Эк К	216	18	8		10	189	9	6		81	5																	
2	Б1.Б.22	Экономическая безопасность банковской деятельности																				Эк К	144	12	6		6	123	9	4		Эк К	144	12	6	6	123	9	4		81	5																		
3	Б1.Б.24	Специальные дисциплины	За К(2)	208	16	4		12	188	4				24	268	8					Эк(2)	88					70	18		Эк(2) ЗаО К(5)	612	56	20		36	526	30	17		12345																				
4	Б1.Б.24.09	Международные стандарты финансовой отчетности								К	120	16	8		8	104						Эк	24					15	9		Эк К	144	16	8		8	119	9	4		81	5																		
5	Б1.Б.24.12	Криминалистика								К	80	16	6		10	64						Эк	64					55	9		Эк К	144	16	6		10	119	9	4		96	5																		
6	Б1.Б.24.14	Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора								За К	108	8	2		6	96	4													За К	108	8	2		6	96	4	3		81	5																			
7	Б1.Б.24.15	Организация и проведение налоговых проверок	За К	108	8	2		6	96	4																			За К	108	8	2		6	96	4	3		85	5																				
8	Б1.Б.24.16	Финансовый менеджмент	К	100	8	2		6	92												ЗаО	8					4	4		ЗаО К	108	8	2		6	96	4	3		85	5																			
9	Б1.Б.13	Анализ финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений																				Эк К	108	8	2		6	91	9		Эк К	108	8	2		6	91	9	3		85	5																		
10	Б1.Б.17	Экологическая безопасность	За К	108	10	4		6	94	4																			За К	108	10	4		6	94	4	3		81	5																				
11	Б1.Б.ДВ.03.01	Отчетность организаций в области устойчивого развития	К	60	6			6	54						8	4					За	12								За К	72	6			6	62	4	2		81	5																			
12	Б1.Б.ДВ.03.02	Консолидированная финансовая отчетность	К	60	6			6	54						8	4													За К	72	6			6	62	4	2		81	5																				
13	Б1.Б.ДВ.04.01	Стратегический учет	За К	72	6			6	62	4																			За К	72	6			6	62	4	2		81	5																				
14	Б1.Б.ДВ.04.02	Бюджетирование и контроль смет	За К	72	6			6	62	4																			За К	72	6			6	62	4	2		81	5																				
15	Б1.Б.ДВ.08.01	Анализ и контроль государственных закупок																				ЗаО К	108	8	2		6	96	4		ЗаО К	108	8	2		6	96	4	3		85	5																		
16	Б1.Б.ДВ.08.02	Стратегический экономический анализ																				ЗаО К	108	8	2		6	96	4		ЗаО К	108	8	2		6	96	4	3		85	5																		
17	Б2.Б.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		68	2			2	66							4													За	72	2			2	66	4	2		81	5																				
18	Б2.Б.02(У)	Учебная практика, информационно-аналитическая																											За	72	2			2	66	4	2		81	5																				
19	ФТД.В.01	Методика написания выпускных квалификационных работ																				За	72	8			8	60	4		За	72	8			8	60	4	2		81	5																		
20	ФТД.В.02	Эвристические методы решения экономических и управленческих задач																				За	72	8			8	60	4		За	72	8			8	60	4	2		82	5																		
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			За(3) К(5)							За(4) ЗаО К(4)							Эк(5) За(2) ЗаО К(3)							Эк(5) За(9) ЗаО(2) К(12)																																				
ПРАКТИКИ			(План)																																																									
	Б2.Б.03(У)	Учебная практика, контрольно-ревизионная									104	2			2	102						ЗаО	108	2			2	102	4		ЗаО	108	2			2	102	4	3	2																				
	Б2.Б.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа									104	2			2	102						За	4					4			За	108	2			2	102	4	3	2																				
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																																									
КАНИКУЛЫ																																10																												

Приложение 4 Аннотации учебных дисциплин

БЛОК 1. Базовая часть

Б1.Б.01 История

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у обучающихся исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в курс Истории. Древнерусское государство. Распад Древней Руси и его последствия. Образование Российского государства. Развитие России в XVI-XVII вв. Российская империя в XVIII в. Попытки модернизации России в первой половине XIX в. Реформы 60–70-х гг. XIX в. и их значение. Пореформенное развитие страны. Россия в начале XX в. Россия в годы первой мировой войны и революции. Гражданская война. Создание СССР и его развитие в 20–30-е гг. XX в. Советский Союз накануне и в годы второй мировой войны. Советское общество в послевоенные годы (1945-1964 гг.). СССР во второй половине XX века. Россия на современном этапе своего развития.

Форма текущей аттестации: доклады, тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-2.

Б1.Б.02 Философия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение обучающимися научных, общекультурных и методологических знаний в области философии, формирование представлений об истории развития человеческого мышления в контексте осмысления проблем специфики онтологического устройства реальности, места индивидуума в природе и социуме, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний истории становления философской и научной мысли;
- развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;
- формирование основ научной методологии и анализа;

– развитие представлений об основных концепциях отражающих современный взгляд на научно-философскую картину мира, смысл и специфику человеческого бытия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие мировоззрения и его структура. Миф, религия, наука как формы мировоззрения. Философское мировоззрение. Основные разделы философии. Античная философия. Философия Средних веков. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления современной философии. Материализм и его виды. Идеализм и его виды. Диалектика как теория развития. Основные законы диалектики. Формационный подход к анализу общества. Цивилизационный подход к анализу общества. Познание и его специфика. Основные формы и методы познания. Истина, критерии истины. Проблема человеческой свободы и ответственности. Смысл жизни как проблема.

Форма текущей аттестации: опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-1.

Б1.Б.03 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, составление презентаций на иностранном языке.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Внешность и черты характера человека. Учёба. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологические единицы, официальная лексика. Быт, уклад жизни. Досуг, развлечения, путешествия. Роль семьи и друзей в жизни человека. Хобби. Лексико-грамматические средства официального общения. Дифференциация лексики по сферам общения. Сфера личных интересов. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Монологическая речь. Лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях неофициального общения. Моя профессия. Общенаучная лексика. Культура и традиции стран изучаемого языка. Понимание монологической и диалогической речи. Написание частного письма. Перевод слов, не имеющих лексических соответствий в русском языке. Перевод интернациональных и псевдоинтернациональных слов. Язык как средство межкультурного общения. Фразеологические единицы. Официальная лексика. Составление аннотации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Обучение переводу (герундия, инфинитива и причастий) на русский и на английский языки. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Обучение переводу русских и

английских страдательных оборотов адекватно стандартам этих языков. Общее и различное в странах и национальных культурах. Монологическая речь в сфере бытовой коммуникации. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Перевод предложений условия на русский и на английский языки. Я и моё образование. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Межкультурная коммуникация. Понятие о стилях устной и письменной речи. Профессия и карьера. Составление списка листа продаж. Типы компаний. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Обучение выделению структурных и логических элементов научного текста. Обучение устному и письменному изложению основного содержания научного текста. Экономические стрессы и коллапсы. Составление меморандума. Обучение составлению плана научного текста. Обсуждение содержания текста с опорой на план. Корпоративный отдых и развлечения. Понятие стиля устной и письменной презентации. Анализ и совершенствование навыков использования грамматических явлений и структур в контексте профессионально-ориентированных текстов. Роль планирования в экономике. Структура составления доклада. Аннотация как вид вторичного текста, кратко информирующего читателя о тебе текста-источника и рассматриваемых в нём проблемах. Языковые средства, используемые для аннотирования. Выработка умений и навыков составления аннотаций научного текста по специальности. Маркетинг и маркетинговые исследования. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Реферат как вид вторичного текста, развёрнуто представляющий тему, анализируемые проблемы, аргументацию автора, точки зрения исследователей, композицию текста-источника. Языковые средства, характерные для оформления реферата. Характеристика и качества менеджера как лидера. Развитие речевой активности (ролевая игра, дискуссия) с целью активизации изученной лексики по специальности. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Причины профессиональных конфликтов и их разрешение. Заполнение бланков, анкет. Письменный перевод научного текста по специальности на русский язык. Развитие навыков составления письменного реферата научного текста по специальности. Разработка, развитие и продвижение продукта как конкурентно способного товара на рынке. Составление доклада. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности на русский язык. Совершенствование навыков составления аннотации и устного реферата научного текста по специальности. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой. Государственный и частный бизнес. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности на русский язык. Закрепление и проверка навыков аннотирования и реферирования текста по специальности. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой.

Формы текущей аттестации: тест, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-11

Б1.Б.04 Математика

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики, развитие логического мышления и математической культуры; формирование необходимого уровня математической подготовки для решения профессиональных задач. Задачами изучения дисциплины являются: изучение основных понятий и методов линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей; формирование навыков и умений решать типовые задачи и работать со специальной литературой; овладение обучающимися теоретическими и методическими основами моделирования с использованием моделей и

методов линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей; ознакомление с вычислительными алгоритмами решения задач основных разделов математики; применение методов линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей для решения конкретных экономических и профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Элементы теории множеств. Основные понятия линейной алгебры. Векторы и матрицы. Системы линейных уравнений. Линейные пространства. Евклидовы пространства. Элементы аналитической геометрии. Последовательности, предел последовательности. Функции. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Несобственные интегралы. Векторные пространства. Функции многих переменных. Числовые и функциональные ряды. Дифференциальные уравнения. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Основные теоремы теории вероятностей. Случайные величины и способы их задания. Числовые характеристики случайных величин. Основные законы распределения. Закон больших чисел и центральная предельная теорема. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы оценки параметров. Проверка статистических гипотез.

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1.

Б1.Б.05 Информационные системы в экономике

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике. Задачей курса является приобретение обучающимися основных знаний в области автоматизации профессиональной и научно-исследовательской деятельности экономиста.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике. Приобретение обучающимися основных знаний связанных с проблемами автоматизации информационных процессов профессиональной деятельности. Изучение проблем, связанных с построением интегрированных экономических информационных систем, анализом экономической эффективности информационных систем, подготовкой кадрового состава, для работы в условиях общей автоматизации предприятия. Решение задач, связанных с развитием существующей на предприятии информационной системы: процедуры обслуживания банка данных: накопление, анализ, распространение, сетевая безопасность, управление ИТ – инфраструктурой и ее использование, эффективность инвестиций в сфере ИТ своих организаций.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 общекультурные (ОК): ОК-12,
 общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1.

Б1.Б.06 Экономическая теория

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики, методиками расчета экономических показателей, рассматриваемых в рамках курса,
- выработка навыков микроэкономического и макроэкономического анализа, способности работать с данными, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей,
- формирование умений использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности, принимая оптимальные организационно-управленческие решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Базовые экономические понятия. Рыночная система: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Теория потребления. Теория производства. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рынок факторов производства. Асимметрия информации. Теория внешних эффектов. Общественные блага. *Основные макроэкономические показатели. Модель «Доходы – Расходы». Денежный рынок. Модель IS-LM. Государственный бюджет. Государственный долг.*

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3,

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

Б1.Б.07 Русский язык для письменной и устной речи**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – ознакомление обучающихся с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения, формирование основных лингвистических и речеведческих знаний о нормах литературного языка, правилах построения текста, особенностях функциональных стилей, этикетных речевых нормах.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать у будущих специалистов представление об основных нормах русского языка, нормах русского речевого этикета и культуры русской речи;
- сформировать средний тип речевой культуры личности;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, соблюдать законы эффективного общения;
- развить интерес к более глубокому изучению родного языка, внимание к культуре русской речи;
- сформировать у обучающихся способность правильно оформлять результаты мысли-тельной деятельности в письменной и устной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие литературного языка. Краткая история русского языка: его происхождение и формирование. Основные изменения в речевой культуре и общении в России конца XX-XXI веков

2. Современный русский язык и формы его существования. Устная и письменная разновидности литературного языка

3. Функциональные стили современного русского литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей

4. Культура речи. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Понятие нормы, виды норм

5. Русский речевой этикет.

6. Культура делового общения. Речевой этикет в документе.

7. Риторика. Особенности устной публичной речи. Культура публичной речи.

8. Особенности публичных выступлений различных жанров. Аргументация

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-7, ОК-10.

Б1.Б.08 Психология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в познании психики человека, законов межличностных взаимоотношений и использование психологических знаний на практике.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучить объективные закономерности психических явлений, психических процессов, психических свойств личности и особенностей деятельности человека; формировать навыки владения культурой мышления;

- использовать знания по психологии при решении практических задач в области менеджмента, маркетинга, организации труда, формировании коллектива, формировании навыков организации и координации взаимоотношений между людьми;

- формировать толерантное восприятие социальных, этнических и культурных различий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предмет психологии. Возникновение и развитие психики. Биологические основы поведения. Познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера личности. Человек как личность. Индивидуально-типологические особенности личности. Поведение человека. Человек в сфере трудовой деятельности. Психология менеджмента. Человек в экономике

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тест, реферат, дискуссия.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-5, ОК-6.

Б1.Б.09 Профессиональная этика и служебный этикет

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование системы знаний будущих специалистов о нравственных основах профессиональной деятельности, пробуждение потребности в нравственном совершенствовании как обязательной составляющей профессионализма, освоение правил служебного (делового) этикета.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- освоение обучающимися психологических аспектов профессиональной и корпоративной этики;
- овладение научно-обоснованным представлением о профессиональной этике и служебном этикете;
- формирование конкурентоспособного, высококультурного субъекта, способного использовать профессионально ориентированные компетенции для эффективного решения профессиональных задач;
- обучение гибкому и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций;
- овладение навыками практического использования знаний и этических норм и принципов делового взаимодействия в организации и проведении различных форм деловой коммуникации;
- обучение обучающихся навыкам эффективной коммуникации в группе, развитие способности к эффективному взаимодействию при принятии групповых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Профессиональная этика как отрасль экономической науки.
2. 2. Профессиональная этика: предмет, основные категории, задачи и принципы.
3. Профессиональная мораль и нравственность
4. Понятие этикета: этическая сущность, основные критерии и нормы
5. Основные правила этикета служебного поведения
6. Этико-психологические системы деловых людей
7. Этика деловых коммуникаций посредством письменных документов
8. Этика деловых коммуникаций и их психологические составляющие
9. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных компетенций):

общекультурные (ОК): ОК-4, ОК-5, ОК-6.

Б1.Б.10 Бухгалтерский учет

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о понятии, объектах, методах и принципах бухгалтерского учета;
- формирование навыков построения бухгалтерского баланса и конструирования двойной записи на счетах бухгалтерского учета;
- формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объекты бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет. Документация и инвентаризация. Учет денежных средств. Учет расчетов и обязательств. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материальных ценностей. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции. Учет капитала. Учет финансовых вложений. Учет

доходов, расходов и финансовых результатов. Учет ценностей, не принадлежащих организации.

Формы текущей аттестации: опрос, тесты, курсовая работа, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-21, ПСК-22.

Б1.Б.11 Экономический анализ

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение знаний в области теории, организации и методики экономического анализа деятельности коммерческих организаций и формирование практических навыков проведения и интерпретации аналитических расчетов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;
- овладение специальными методами и современными методиками экономического анализа для выявления путей повышения эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности;
- овладение умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов для выявления путей минимизации угроз экономической безопасности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Научные основы экономического анализа; метод, методология и методика экономического анализа; конкретно-научные методы экономического анализа; информационное обеспечение и организация экономического анализа; виды экономического анализа; система комплексного экономического анализа (КЭА) и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства; история и перспективы развития экономического анализа; экспресс-анализ организации; анализ производства и продажи продукции (работ, услуг); анализ персонала организации, оценка эффективности использования трудового потенциала и рабочего времени; анализ заработной платы (вознаграждения) персонала; анализ обеспеченности материальными ресурсами и оценка эффективности их использования; анализ обеспеченности основными средствами и оценка эффективности их использования; комплексный анализ организационно-технического уровня производства; анализ затрат, себестоимости продукции (работ, услуг) и прибыли от ее продаж, маржинальный анализ.

Формы текущей аттестации – контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-12;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

Б1.Б.12 Финансы

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - на основе теоретического и практического осмысления обучающимися финансовых отношений на микро- и макроуровнях, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения, опыта рыночных преобразований в различных сферах и секторах экономики – сформировать у

обучающихся четкие знания и представления о функционировании финансовой системы страны, ее отдельных сфер и звеньев, а также о финансовом механизме деятельности различных экономических субъектов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;
- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микроуровне с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;
- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;
- развивать творческое мышление у обучающихся путем постановки индивидуальных заданий по спорным и ждущим своего решения проблемам финансовой жизни страны.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Финансы в системе денежных отношений рыночного хозяйства: сущность и функции финансов. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Принципы и классификационные признаки структурирования финансовой системы государства. Сферы и звенья финансовой системы государства и их характеристика. Особенности функционирования финансовой системы государства в условиях рыночного хозяйства.

Финансовая политика государства: содержание, цели и задачи финансовой политики. взаимосвязь финансовой политики и экономики. Оценка эффективности финансовой политики. Условия и нормативно-правовая база реализации финансовой политики. Финансовый механизм реализации финансовой политики.

Управление финансами и финансовый контроль: сущность управления финансами, органы управления финансами, их функции и полномочия. Министерство финансов РФ, его структура, функции и задачи. Особенности управления финансами на региональном и местном уровне. Проблемы и перспективы развития системы управления финансами в РФ. Содержание, значение и виды финансового контроля. Формы и методы организации финансового контроля. Аудиторский финансовый контроль. Система государственного финансового контроля.

Бюджет и бюджетные отношения: сущность и специфические признаки государственного бюджета. Функции, принцип построения и форма проявления государственного бюджета. Бюджетное планирование и бюджетная классификация. Экономическая сущность, формы проявления и методы мобилизации доходов. Налоговые доходы бюджетов, их специфические признаки и методы формирования. Неналоговые доходы, их специфические признаки и источники формирования. Экономическая сущность, формы проявления и значение расходов. Бюджетное финансирование, его принципы и формы проявления. Бюджетная политика РФ в сфере расходов. Роль бюджета в социально-экономическом развитии общества.

Основы бюджетного устройства и бюджетный процесс: бюджетная система унитарного и федеративного государства и их сравнительные характеристики. Бюджетная система РФ, ее звенья и их характеристика. Правовые основы функционирования бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм. Основы бюджетного процесса.

Государственный и муниципальный кредит: сущность, функции и отличительные признаки государственного и муниципального кредита. Объективная необходимость, возможность и направления использования государственного и муниципального кредита в рыночных экономических условиях. Законодательное, нормативно-правовое регулирование системы государственного и муниципального кредита. Формы экономических отношений в

системе государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным и муниципальным долгом.

Внебюджетные фонды: сущность и назначение внебюджетных фондов. Законодательные, нормативно-правовые и социально-экономические условия функционирования государственных внебюджетных фондов. Территориальные внебюджетные фонды, особенности их формирования и использования. Пенсионный фонд. Финансовая система обязательного пенсионного страхования. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования.

Страхование как финансовая категория: социально-экономическая природа и функции страхования. Страховой фонд, методы его формирования и использования. Система страховых отношений в стране и ее характеристика. Основы страховой деятельности.

Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах: сущность и функции финансов организации. Государственное регулирование финансово-хозяйственной деятельности организаций. Финансовые ресурсы и источники финансирования. Формирование финансовых результатов.

Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность: источники формирования финансовых ресурсов учреждений и организаций. Особенности и направление использования финансовых ресурсов. Финансовые механизмы учреждений и организаций. Особенности финансового планирования в организациях и учреждениях.

Роль финансов в развитии международного сотрудничества: причины возникновения и последствия финансовой глобализации. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации. Международное финансирование развития.

Форма текущей аттестации: устные доклады, рефераты, тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3,

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

Б1.Б.13 Управление организацией (предприятием)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины- формирование у обучающихся системного и актуализированного взгляда на управление современным предприятием в разрезе обеспечения необходимой экономической безопасности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомление с историей развития науки и практики менеджмента;
- изучение структурно-функциональных особенностей управления организацией;
- формирование представлений о современной управленческой парадигме в контексте обеспечения экономической безопасности различных хозяйствующих субъектов;
- изучение особенностей и методов принятия управленческих решений;
- формирование представлений о сущности и уяснение специфики основных разделов современного менеджмента.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в курс. Менеджмент как вид деятельности и система управления. Управление и экономическая безопасность. Эволюция менеджмента. Новая парадигма управления. Цели и стратегия в системе менеджмента (стратегический менеджмент). Разработка и принятие управленческих решений (УР) в менеджменте. Организационные аспекты менеджмента. Организация и управление. Проблемы лидерства и власти. Компетенции современного менеджера. Методы и механизмы управления. Мотивация. Социальные группы (динамика, управление). Конфликты в организации. Организационная культура. Корпоративная

социальная ответственность. Эффективность менеджмента.

Формы текущей аттестации: обсуждение докладов и сообщений, выполнение комплекта заданий (ситуаций), текущее тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-8,

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

Б1.Б.14 Контроль и ревизия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля, получение представления о сущности ревизии как формы финансового контроля, навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирования у слушателей представлений о системе финансового контроля, его цели, функциях, принципах, а также типах, видах и организационных формах;
- формирования у слушателей представлений о правовой базе осуществления финансового контроля в Российской Федерации;
- формирования у слушателей представлений о реализации контрольного мероприятия,
- формирования у слушателей навыков планирования контрольного мероприятия;
- формирования у слушателей навыков проведения ревизионной проверки;
- формирования у слушателей навыков обобщения и систематизации результатов контрольного мероприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы и прикладные вопросы подготовки и проведения ревизионной проверки. В процессе раскрываются сущность финансового контроля, правовая база финансового контроля, права и обязанности контроллера и контролируемого лица. В практической части освещаются этапы планирования и проведения ревизионной проверки, документирование результатов проверки. Порядок осуществления тематических проверок (ревизия денежных средств, ревизия основных средств и нематериальных активов, ревизия материально-производственных запасов, ревизия затрат на основную деятельность, ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям, ревизия расчетов с поставщиками и покупателями, ревизия привлеченных кредитов и займов, ревизия финансовых вложений, ревизия расчетов с бюджетом по налогам и сборам).

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3, ОК-8, ОК-12.

Б1.Б.15 Экономическая безопасность

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний об экономической безопасности в целом, и экономической безопасности экономического субъекта в частности, а также приобретение практических навыков анализа социально-экономических процессов, для анализа и оценки экономической безопасностью объектов различного уровня.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- рассмотрение экономической безопасности в системе национальной безопасности РФ;

- определение факторов экономической безопасности, включая факторные условия воспроизводства, эффективность воспроизводственных процессов и эффективность трансформации национальной воспроизводственной системы в современных условиях;

- изучение методик расчета пороговых значений индикаторов (показателей) экономической безопасности;

- анализ основных направлений обеспечения экономической безопасности;

- изучение концептуальных подходов к управлению экономической безопасностью объектов различного уровня, в том числе за счет минимизации и ликвидации существующих и прогнозируемых угроз экономической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие и содержание экономической безопасности.
2. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности.
3. Экономическая безопасность государства.
4. Методология изучения теневой экономики.
5. Коррупция и противодействие легализации доходов, полученных преступным путем.
6. Организация обеспечения безопасности экономического субъекта.
7. Финансовая безопасность экономического субъекта.
8. Налоговая безопасность в системе обеспечения экономической безопасности организации.
9. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности организации.
10. Информационная составляющая экономической безопасности организации.
11. Экологическая функциональная составляющая экономической безопасности организации.
12. Учет, контроль и аудит в системе обеспечения экономической безопасности организации.
13. Кадровая безопасность организации

Форма текущей аттестации: тестирование, задачи, опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общефессиональные (ОПК): ОПК – 3;

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК – 28; ПСК – 29.

Б1.Б.16 Судебная экономическая экспертиза

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ судебной экономической экспертизы, применения специальных бухгалтерских и иных экономических познаний в юридической практике с точки зрения бухгалтерского учета, а также ознакомление с защитными функциями бухгалтерского учета и приобретении навыков их использования в практике при применении выявленных нарушений в деятельности организации в области экономики.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- рассмотрение принципов и особенностей организации и проведения судебной экономической экспертизы на основе действующего законодательства;

- овладение методикой организации и проведения судебной экономической экспертизы;

- формирование у обучающихся навыков самостоятельного решения вопросов, связанных с назначением и производством судебной экономической экспертизы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Экономическая природа, сущность, содержание и место судебной экономической экспертизы.
2. Предмет и метод бухгалтерской экспертизы.
3. Методика экспертного исследования как составляющая бухгалтерской экспертизы.
4. Объект экспертного исследования.

Форма текущей аттестации: тесты, опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессионально-специализированные (ПСК): ПСК – 28; ПСК-30.

Б1.Б.17 Аудит

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение специальных знаний в области теории аудита и методических основ осуществления аудиторских проверок организаций.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у слушателей представлений о цели, задачах, видах аудиторской деятельности, услугах сопутствующих аудиту и прочих видах услуг;
- формирование у слушателей представлений о месте аудита в системе финансового контроля;
- формирование у слушателей представлений о нормативно-правовой базе осуществления аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- формирование у слушателей представлений об этике аудиторов;
- формирование у слушателей представлений о правах и обязанностях аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц;
- формирование у слушателей представлений о стандартах аудиторской деятельности.
- планирования аудита;
- формирование у слушателей навыков составления программы аудита
- формирование у слушателей навыков об оценке аудиторского риска и надежности системы внутреннего контроля;
- формирование у слушателей навыков о применении аудиторских процедур;
- формирование у слушателей навыков о документировании аудиторской проверки;
- формирование у слушателей навыков составления аудиторского заключения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание(дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и принципы аудита. История развития аудита. Виды аудита, сопутствующих аудиту и прочих услуг, оказываемых аудиторами и аудиторскими организациями. Этика аудиторов. Права и обязанности аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц. Стандарты аудиторской деятельности. Регулирование аудиторской деятельности в РФ. Требования к аудиторами и аудиторским организациям. Внешний и внутренний контроль качества аудита. Согласование условий проведения аудита. Письмо о проведении аудита и договор на проведение аудиторской проверки. Понимание деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется. Элементы и функции системы внутреннего контроля. Существенность в аудите. Аудиторские риски. Планирование аудита. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Документирование аудита. Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях. Внешние подтверждения. Использование работы третьих лиц. Операции со связанными сторонами. Ошибки и недобросовестные действия. Проверка соблюдения законодательных нормативных актов. Аудит оценочных значений. Применимость допущения непрерывности деятельности. Структура и содержание аудиторского заключения. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям собственника. Модифицированные аудиторские заключения. События после отчетной даты и даты подписания аудиторского заключения. Прочая информация в документах, содержащих финансовую отчетность. Отчеты аудитора по специальным заданиям. Проверка прогнозной финансовой информации.

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-12,

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – ознакомление обучающихся с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
- идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование обстановки при ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и защита от них. Негативные факторы техносферы. ЧС, связанные с выбросом аварийно-химических опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Безопасность трудовой деятельности. Дисциплина труда. Условия труда. Средства снижения вредного воздействия технических систем. Чрезвычайные ситуации социального характера. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. Управление безопасностью. Международное сотрудничество по проблемам безопасности жизнедеятельности.

Формы текущей аттестации: опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-9.

Б1.Б.19 Налоги и налогообложение**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся комплексных знаний в области налогообложения, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты действующих в РФ налогов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- раскрытие сущности, функций и принципов налогов;
- изучение правовых основ налогообложения;
- раскрытие обязанности налогоплательщиков и их права;
- получение навыков сбора, анализа и интерпретации данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы получение навыков практических расчетов по исчислению и взиманию конкретных видов налогов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическая сущность налогов, их объективная необходимость, классификация, функции и принципы построения. Налоговая система: элементы налога и способы взимания.

Содержание налоговой политики государства: ее цели и задачи. Виды налоговой политики Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.

Система налоговых органов РФ, их структура, задачи и функции, права и обязанности налоговых органов. Виды налоговых проверок, их периодичность, порядок проведения и оформление результатов. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Механизм исчисления и взимания отдельных видов налогов с юридических лиц: НДС, акцизов, налога на прибыль организаций, налог на имущество организаций и других.

Порядок исчисления и взимания отдельных видов налогов с физических лиц: НДФЛ, налога на имущество физических лиц.

Условия и порядок перехода на упрощенную систему налогообложения субъектов малого предпринимательства, порядок исчисления и взимания единого налога при применении УСН. ЕНВД для отдельных видов деятельности, его основные элементы. Патентная система налогообложения.

Налог на добычу полезных ископаемых, порядок его исчисления и уплаты согласно главе 26 НК РФ. Порядок исчисления и уплаты водного налога (глава 25.2 НК РФ). Земельный налог, порядок его исчисления и взимания. Сборы за пользование объектами живого мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов (глава 25.1 НК РФ).

Форма текущей аттестации: устные опросы, тесты, решение задач, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-23; ПСК-24.

Б1.Б.20 Управленческий учет

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению управленческого учета, современных методах учета и распределения затрат, калькулированию себестоимости и калькуляционных системах, использованию информации управленческого учета для принятия управленческих решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о предмете, объектах, методах (инструментах), функциях управленческого учета, его взаимосвязи с принципами и стандартами бухгалтерского (финансового) учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- развитие умений использования современных систем калькулирования, учета и распределения затрат, анализа себестоимости;

- формирование практических навыков проведения анализа безубыточности, формирования финансового результата при различных вариантах калькулирования себестоимости, бюджетирования, организации учета по центрам ответственности

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, объекты, методы управленческого учета. Классификация затрат. Анализ безубыточности. Влияние вариантов калькулирования себестоимости на формирование

финансового результата. Учет и распределение затрат. Калькуляционные системы. Директ-костинг. Стандарт-кост. Операционные и финансовые бюджеты. Организация учета по центрам ответственности. Трансфертное ценообразование. Внутренняя управленческая отчетность

Формы текущей аттестации: опрос, задачи, тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные (ОК): ОК-8;

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-25.

Б1.Б.21 Системы электронного документооборота

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - подготовка в области использования современных систем электронного документооборота (СЭД).

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– сформировать представление о законодательной и нормативно-методической базе электронного документооборота

– научить создавать сложные электронные документы

– ознакомить с современными системами электронного документооборота

– сформировать практические навыки использования современных систем электронного документооборота

– научить давать оценку возможности внедрения системы электронного документооборота в организации

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Электронный документ и документооборот. Основные понятия.

Законодательное и нормативное регулирование электронного документооборота.

Структура функциональных компонентов, задачи СЭД и границы применимости, позиционирование СЭД и средства ее интеграции в современной ИТ структуре.

Классификация систем электронного документооборота

Обзор отечественных систем электронного документооборота и их функциональные характеристики. Сравнительный анализ систем электронного документооборота, представленных на российском рынке. Основные разработчики, основные виды систем: системы организации и управления архивами, системы маршрутизации документов, системы автоматизации делопроизводства, системы комплексной автоматизации бизнес-процессов.

Электронный документооборот между органами государственной власти. Особенности внедрения систем электронного документооборота в государственных учреждениях. Защита информации в системах электронного документооборота.

Работа с основными модулями СЭД: создание, регистрация документов и задач, маршрутизация, контроль исполнительской дисциплины, настройки и администрирование.

Формы текущей аттестации: доклад, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-12.

Б1.Б.22 Экономическая безопасность банковской деятельности

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических и практических знаний об экономической безопасности банковской деятельности, а также

приобретение практических навыков анализа и оценки экономической безопасности банковской деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

— рассмотрение экономической безопасности банковской деятельности в системе национальной безопасности РФ;

— изучение методик расчета пороговых значений индикаторов (показателей) экономической безопасности банковской деятельности;

— анализ основных направлений обеспечения экономической безопасности банковской деятельности;

— изучение концептуальных подходов к управлению экономической безопасностью объектов различного уровня, в том числе за счет минимизации и ликвидации существующих и прогнозируемых угроз экономической безопасности банковской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание(дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Характеристика угроз безопасности банковской деятельности. 2. Защита конфиденциальной банковской информации. 3. Организация и функционирование службы безопасности банка и анализ ее деятельности. 4. Индикаторы и показатели анализа и оценки экономической безопасности банковской деятельности.

Форма текущей аттестации: тесты, опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-28; ПСК-29.

Б1.Б.23 Средства и методы защиты информации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение комплекса проблем информационной безопасности и методов защиты информации организационных структур различных типов и направлений деятельности, построения, функционирования и совершенствования правовых, организационных, технических и технологических процессов, обеспечивающих информационную безопасность и формирующих структуру системы защиты ценной и конфиденциальной информации в сферах охраны интеллектуальной собственности предпринимателей и сохранности их информационных ресурсов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- овладение теоретическими, практическими и методическими вопросами средств и методов обеспечения информационной безопасности;

- освоение системных комплексных методов защиты предпринимательской информации от различных видов объективных и субъективных угроз в процессе ее возникновения, обработки, использования и хранения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Информационная безопасность как составляющая общественной безопасности. Понятие безопасности. Национальная безопасность. Доктрина безопасности Российской Федерации. Безопасность в экономической сфере России. Концепция информационной безопасности России. Международные договоры, доктрины в области информационной безопасности. Законодательство о защите государственной и коммерческой тайны, персональных данных, его структура и содержание.

Методы обеспечения информационной безопасности функционирования предпринимательской структуры. Основные задачи и уровни реализации информационной безопасности.

Виды и особенности угроз информационной безопасности.

Виды и особенности источников и каналов конфиденциальной информации

Правовые методы обеспечения информационной безопасности

Организационные основы защиты информации

Электронная подпись как основа юридически значимого электронного документооборота.

Защищенный документооборот

Инженерно-технические средства защита информации

Программные средства защиты информации в компьютерах, локальных сетях и средствах связи.

Формы текущей аттестации: доклад, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-12.

Б1.Б.24 Специальная подготовка

Б1.Б.24.01 Правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение общих положений о праве и государстве, основного закона России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального устройства России, системы органов государственной власти и управления, гражданского, административного, трудового, процессуального права.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов;
- овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Право, как учебная дисциплина. Понятие, предмет и функции права. Норма права. Система права. Источники права. Правовая система РФ и система юридических наук. Понятие, формы и признаки государства. Теории происхождения государства. Происхождение права, понятие и признаки права. Экономико-правовая сфера общества. Государственное управление и самоуправление. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Понятие правонарушения, его состав. Соотношение правонарушения и преступления. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее виды. Понятие, принципы и функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Источники права. Понятие и принципы правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Правовые отношения: понятие и признаки. Законность и правопорядок. Предмет и метод конституционного права. Понятие, сущность, свойства, функции Конституции РФ. Конституционный строй РФ. Права человека. Федеративное устройство РФ. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание. Основы правового регулирования экономической деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний.

Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против собственности. Предмет и метод экологического права. Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей среды. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Общий порядок заключения и расторжения брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления. Алиментные обязательства членов семьи. Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права. Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Правовое положение предпринимателей. Защита прав и интересов предпринимателей. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и отношения. Основные положения банковского законодательства. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовой статус Центрального банка РФ. Правовое регулирование бухгалтерского учета и его функции. Понятие аудиторской деятельности. Понятие налогов и сборов и их значение. Основы начала и функции налогообложения. Система налогов и сборов. Предмет и метод страхового права. Понятие страхования. Договор страхования и его условия. Страховой риск, страховой случай, страховые выплаты, страховые санкции.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-19, ПСК-20.

Б1.Б.24.02 Уголовное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины –

- выработать у обучающихся представление о социальном назначении уголовного права как регулятора общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств в сфере экономики;
- выработать у обучающихся представление о сущности преступлений в сфере экономики (экономических преступлений);
- дать обучающимся научные знания о понятии и содержании норм уголовного закона о преступлениях в сфере экономики, системе и принципах построения, основных категориях и институтах раздела УК РФ о преступлениях в сфере экономики;
- выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права о преступлениях в сфере экономики.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен - иметь представление о содержании правовых понятий, категорий, используемых для анализа содержания положений действующего уголовного законодательства.

- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

- развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений.
 2. Состав преступления, как основание уголовной ответственности. Элементы состава преступления.
 3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.
 4. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
 5. Преступления против собственности.
 6. Преступления в сфере экономической деятельности.
 7. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
 8. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
 9. Преступления против правосудия.
- Формы текущей аттестации:** контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.
Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-3, ПСК-7.

Б1.Б.24.03 Финансовое право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование знаний о финансовом праве.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- предоставление системных знаний о финансовом законодательстве, практике его применения, о научных финансово-правовых теориях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Финансовое право как отрасль права.

Финансово-правовые нормы и отношения.

Субъекты финансового права.

Публичный финансовый контроль.

Бюджетное право: общая характеристика.

Доходы и расходы бюджетов.

Сбалансированность бюджетов.

Правовое регулирование межбюджетных отношений.

Бюджетный процесс.

Бюджетный контроль.

Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов.

Финансы государственных и муниципальных учреждений.

Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Финансы государственных корпораций и государственных компаний.

Правовое регулирование государственных и муниципальных (публичных) доходов.

Финансово-правовые основы денежного обращения и расчетов.

Финансово-правовые основы банковской деятельности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-15; ПСК-16

Б1.Б.24.04 Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины-изучение общих положений о праве и государстве, основного закона России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального устройства России, системы органов государственной власти и управления, гражданского, административного, трудового, процессуального права;

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- в теоретическом плане – изучение общих положений о праве и государстве, основного закона России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального устройства России, системы органов государственной власти и управления, гражданского, административного, трудового, процессуального права;

- освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов;

- в практическом плане – овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:.

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Право как учебная дисциплина. Понятие, предмет и функции права. Норма права. Система права. Источники права. Правовая система РФ и система юридических наук. Понятие, формы и признаки государства. Теории происхождения государства. Происхождение права, понятие и признаки права. Экономико-правовая сфера общества. Государственное управление и самоуправление. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Понятие правонарушения, его состав. Соотношение правонарушения и преступления. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее виды. Понятие, принципы и функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Источники права. Понятие и принципы правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Правовые отношения: понятие и признаки. Законность и правопорядок. Предмет и метод конституционного права. Понятие, сущность, свойства, функции Конституции РФ. Конституционный строй РФ. Права человека. Федеративное устройство РФ. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание. Основы правового регулирования экономической деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против собственности. Предмет и метод экологического права. Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей среды. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Общий порядок заключения и расторжения брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления. Алиментные обязательства членов семьи. Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права. Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Правовое положение предпринимателей. Защита прав и интересов предпринимателей. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда.

Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и отношения. Основные положения банковского законодательства. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовой статус Центрального банка РФ. Правое регулирование бухгалтерского учета и его функции. Понятие аудиторской деятельности. Понятие налогов и сборов и их значение. Система налогов и сборов. Предмет и метод страхового права. Понятие страхования. Договор страхования и его условия. Страховой риск, страховой случай, страховые выплаты, страховые санкции.

Формы текущей аттестации: тестирование, опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-11, ПСК-12.

Б1.Б.24.05 Налоговое право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - выработка у обучающихся стандарта профессионального поведения в сфере налогообложения, формирование и развитие навыков и умений в совершении юридически значимых действий при налогообложении, включая составление юридических документов, в том числе налоговой отчетности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в налоговом праве.
- уметь оперировать налогово-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять налогово-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять налогово-правовые документы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Налоговое право как отрасль права

Налогово-правовые нормы и отношения

Субъекты налогового права

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-9, ПСК-10.

Б1.Б.24.06 Административное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение системы правовых норм, устанавливающих сущность, процедуру и правила государственного управления, а также местного самоуправления (управленческое право или право управления).

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- рассмотрение регулирования отношений граждан с управленческими государственными органами, организациями и учреждениями (административными органами) при помощи специальных административно-правовых методов и средств;
- анализ регламентации практической деятельности организаций и учреждений и внутренних взаимоотношений между ними.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Исполнительная власть и государственное управление. Административное право: понятие, предмет, метод. Административное право как наука и учебная дисциплина. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственная служба в РФ. Понятие форм и методов управленческих действий. Правовые акты управления. Административное принуждение. Административная ответственность и административное правонарушение. Административные наказания и общие правила их назначения. Административный процесс и административно-процессуальное право. Административно-юрисдикционный процесс. Способы обеспечения законности в государственном управлении. Административно-правовое регулирование в отдельных областях.

Формы текущей аттестации: реферат, тест, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-1, ПСК-2.

Б1.Б.24.07 Экономика организации (предприятия)**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся базовой системы знаний в области экономики предприятий, рассмотрение современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение сущности, назначения и классификации современных предприятий;
- усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в условиях переходной экономики;
- изучение факторов производства, необходимых для производственной деятельности, а также вопросов, связанных с эффективностью использования производственных ресурсов;
- рассмотрение основных направлений повышения качества и конкурентоспособности продукции предприятия;
- усвоение принципов организации производственного процесса;
- изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;
- рассмотрение сущности инвестиционной и инновационной политики предприятия
- усвоение методов оценки эффективности функционирования современного промышленного предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования. Производственная программа предприятия. Организация производственной деятельности предприятия. Обеспечение качества продукции предприятия. Планирование деятельности предприятия. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.

Формы текущей аттестации тесты, опросы, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-8;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

Б1.Б.24.08 Организация и учет налоговых расчетов

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечение формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания сущности налоговых расчетов, умения их производить в конкретных экономических ситуациях, организовать ведение их бухгалтерского учета и формирования налоговой отчетности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о сущностных характеристиках налогов и порядке определения налоговой базы по отдельным налогам;
- развитие умений сбора, документального оформления и отражения на бухгалтерских счетах фактов хозяйственной жизни по начислению, вычету и уплате налогов;
- формирование практических навыков осуществления налоговых расчетов, их учета и формирования налоговой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Организация расчета налога на добавленную стоимость. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость. Формирование отчетности по налогу на добавленную стоимость. Организация расчета налога на прибыль организаций. Учет расчетов по налогу на прибыль. Формирование отчетности по налогу на прибыль. Организация расчета налога на доходы физических лиц. Учет расчетов по налогу на доходы физических лиц. Формирование отчетности по налогу на доходы физических лиц.

Формы текущей аттестации: контрольные вопросы по темам; типовые задания для практических занятий, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-26; ПСК-27.

Б1.Б.24.09 Международные стандарты финансовой отчетности

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;
- изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;
- исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;
- развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей. Цели финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупной прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности.

Понятие, состав и методы оценки краткосрочных активов. Раскрытие информации в бухгалтерской финансовой отчетности.

Понятие долгосрочных активов, первоначальная оценка и признание. Последующая оценка и амортизация внеоборотных активов. Прекращение признания. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Выделение отчетных сегментов. Оценка сегментной информации. Отчетные сегменты и количественные пороговые значения.

Понятие и состав затрат по займам. Основной метод отражения затрат по займам и возможности капитализации затрат. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Идентификация активов, стоимость которых уменьшилась. Факторы обесценения. Расчет возмещаемой стоимости. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил.

Корректирующие события после отчетной даты. Дивиденды, объявленные после отчетной даты. Непрерывность деятельности и события после отчетной даты.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-25.

Б1.Б.24.10 Уголовный процесс

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение обучающимися теоретических знаний по исследуемым проблемам и их адаптация при выполнении конкретных практических задач.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучения уголовного процесса в целом и процессуальной деятельности в отдельных стадиях производства;
- овладение обучающимся сущности и назначения уголовного судопроизводства;
- овладение навыками составления процессуальных документов по стадиям уголовного процесса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Обеспечение законности и укрепление правопорядка охватывают, как известно, широкий спектр мероприятий социально-экономического, политического, организационного, воспитательно-профилактического характера. В системе мероприятий такого рода одно из центральных мест всегда занимала и продолжает занимать деятельность по борьбе с преступностью.

Уголовный процесс (уголовное судопроизводство) представляет собой урегулированную нормами уголовно-процессуального права и облеченную в соответствующие правовые отношения деятельность суда (судьи), прокурора, следователя, органа дознания, дознавателя и других участвующих в ней лиц, заключающуюся в возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел, в раскрытии преступлений, изобличении и справедливом наказании совершивших их лиц, в предотвращении новых преступлений, а также в реабилитации каждого необоснованно подвергнутого уголовному преследованию.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-5, ПСК-6.

Б1.Б.24.11 Экономические преступления

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у обучающихся систему профессиональных знаний, умений и навыков по решению конкретных правовых вопросов, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение основных правовых институтов предпринимательской деятельности в РФ;
- изучить методику поиска и анализа правовых актов, регулирующих хозяйственные отношения, а также уметь активно использовать правовые средства в предпринимательской деятельности;
- выработать умения понимать и анализировать законы и другие нормативно-правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание(дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основы уголовно-правовой охраны экономической деятельности закреплены в Конституции Российской Федерации 1993 г. В ней провозглашается право любого индивида «на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности» (ст. 34), гарантируется единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свободы экономической деятельности (ст. 8). В то же время не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. Таким образом, в Конституции Российской Федерации закреплены положения, без которых рыночная экономика существовать и развиваться не может. Данные конституционные нормы определяют общие принципы, но не раскрывают содержания и не создают механизма его реализации. Эти задачи решаются посредством других нормативно-правовых актов, принимаемых в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Каждый гражданин вправе знать, на что и в каких пределах он имеет право – действие или бездействие, если они запрещены законом, могут преследоваться в установленном законом порядке. Уголовный кодекс Российской Федерации определяет, в каких случаях наступает уголовная ответственность.

Преступления в сфере экономической деятельности представляют умышленные общественно опасные деяния, посягающие на отношения, обеспечивающие правомерное осуществление предпринимательской деятельности, а также регламентирующие поступление в бюджет государства налогов и иных сборов, установленных законодательством Российской Федерации.

Уголовное законодательство направлено на охрану всех сфер экономической деятельности, которая должна строиться на основе соблюдения правил ее ведения как со стороны хозяйствующих субъектов, так и иных лиц, в том числе должностных, вовлеченных в процесс ее регулирования.

Раздел VIII УК РФ «Преступления в сфере экономики» состоит из трех глав: «Преступления против собственности» (гл. 21), «Преступления в сфере экономической деятельности» (гл. 22), «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях» (гл. 23).

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-4, ПСК-8, ПСК-17, ПСК-18.

Б1.Б.24.12 Криминалистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - овладение навыками и умениями творческого использования теоретических положений и методов криминалистики, технико-криминалистических и тактических средств в практической деятельности уголовно-процессуального исследования преступлений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;
- формирование у обучающихся знаний о технико-криминалистических средствах и методах собирания и исследования доказательств;
- изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- изучение частных криминалистических методик расследования преступлений отдельных видов;
- выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию преступлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, система и задачи криминалистики. Методы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений. Общие положения криминалистической техники. Судебная фотография и видеозапись. Трасология. Криминалистическое исследование документов. Судебная габитология. Уголовная регистрация. Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Тактика назначения и производство судебных экспертиз. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений (криминалистической методики)

Форма текущей аттестации: контрольная работа, реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессионально-специализированные (ПСК): ПСК – 13; ПСК – 14.

Б1.Б.24.13 Отчетность организаций

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечение формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания сущности и порядка составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, социальной, консолидированной).

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о сущностных характеристиках различных видов отчетности организаций;

– развитие представлений о сущности и значении информации в современном обществе, соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

– выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;

– выработка умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, основываясь на типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Виды отчетности организации. Принципы составления отчетности. Сущность, виды и назначение бухгалтерской финансовой отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Состав и структура финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности. Сущность и назначение статистической отчетности. Нормативное регулирование статистической отчетности. Состав статистической отчетности. Основные формы статистической отчетности. Сущность и назначение налоговой отчетности. Нормативное регулирование налоговой отчетности. Состав налоговой отчетности. Общие требования к заполнению налоговой декларации. Порядок и сроки представления налоговой отчетности. Сущность и назначение экологической отчетности. Нормативное регулирование экологического учета и отчетности. Состав экологической отчетности. Отчетность по страховым взносам. Сущность и назначение социальной отчетности. Сущность, состав и содержание консолидированной отчетности. Методы консолидации финансовой отчетности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-12;

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-25.

Б1.Б.24.14 Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета организаций государственного сектора.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– формирование теоретических знаний о понятии, объектах, методах и принципах бухгалтерского учета организаций государственного сектора;

– формирование навыков построения бухгалтерского баланса двойной записи на счетах бухгалтерского учета организаций государственного сектора;

– формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов организаций государственного сектора.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объекты и методы бухгалтерского учета организаций государственного сектора. Нормативное регулирование бухгалтерского учета организаций государственного сектора. Принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Документация и инвентаризация. Учет активов учета и формирования элементов отчетности организаций государственного сектора.

Формы текущей аттестации: опрос, тесты, контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-21, ПСК-22.

Б1.Б.24.15 Организация и проведение налоговых проверок

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления о налоговой системе страны, систематизация знаний в области и налогообложения экономических субъектов, обучение методике исчисления отдельных налогов, а также изучения методики проведения налоговых проверок.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- освоение обучающимися теоретических основ налогового контроля;
- овладение знаниями о формах и методах проведения налогового контроля;
- формирование способностей защищать законные права и интересы налогоплательщиков, налоговых органов, и др. участников налоговых правоотношений;
- освоение методических основ проведения проверок правильности исчисления налогов;
- приобретение практических навыков проверки правильности исчисления налогов и сборов, уплачиваемых на территории РФ, проверки правильности заполнения налоговых деклараций, представляемых в ИФНС;
- формирование практических навыков профилактики рисков возникновения налоговых правонарушений в процессе осуществления коммерческой деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

основы проведения налогового контроля

Понятие и основные учетные функции налоговых органов

Организация и проведение камеральной налоговой проверки

Планирование и подготовка выездной налоговой проверки

Организация и поведение выездной налоговой проверки

Оформление результатов налоговой проверки

Порядок рассмотрения налоговых правонарушений и ответственность за их совершение

Организация и проведение налоговых проверок по отдельным налогам

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3; ОК-8;

Общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3

Б1.Б.24.16 Финансовый менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение знаний в области теоретических и организационных основ финансового менеджмента и формирование практических навыков управления финансами коммерческих организаций.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование представления о финансовом менеджменте как виде практической деятельности, его сущности, целях и задачах;
- овладение специальными методами управления финансами;
- приобретение навыков обоснования управленческих решений в области формирования и использования финансовых ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы финансового менеджмента (сущность, содержание, цель и задачи финансового менеджмента; объекты и субъекты управления финансами; базовые концепции финансового менеджмента; информационное обеспечение финансового менеджмента).

Временная ценность денег, активов, капитала и обязательств (концепция временной ценности денег; сущность операций наращения и дисконтирования; процентные ставки и методы их начисления; оценка текущей и будущей стоимости денежного потока с неравными поступлениями и аннуитетов; сущность инфляции; взаимосвязь между номинальными и реальными процентными ставками).

Управление инвестиционной деятельностью организации (понятия «инвестиции», «инвестиционный проект»; классификация инвестиционных проектов; базовая модель инвестиционного анализа; критерии оценки инвестиционных проектов).

Методы оценки финансовых активов, доходности и риска (подходы к оценке финансовых активов; базовая модель оценки финансовых активов; оценка долговых финансовых инструментов; оценка долевых финансовых инструментов; индикаторы на рынке ценных бумаг).

Управление оборотным капиталом, модели формирования оборотных средств (элементы оборотного капитала; содержание политики управления оборотным капиталом; модели формирования собственного оборотного капитала; управление запасами; управление дебиторской задолженностью; управление денежными средствами и их эквивалентами; расчет продолжительности операционного и финансового цикла).

Источники средств и методы финансирования деятельности организации (состав источников финансирования деятельности организации; элементы собственного капитала их раскрытие в бухгалтерской отчетности; элементы заемного капитала и их раскрытие в бухгалтерской отчетности; методы финансирования; методы средне- и краткосрочного финансирования; балансовые модели управления источниками финансирования).

Цена капитала и управление его структурой (финансирование деятельности коммерческой организации; сущность цены капитала; средневзвешенная стоимость капитала (WACC); оптимизация структуры капитала).

Дивидендная политика организации (сущность дивидендной политики и возможности ее выбора; факторы, определяющие дивидендную политику; порядок, виды и источники дивидендных выплат).

Управление доходами, расходами и прибылью организации (формирование доходов и расходов; основные направления повышения доходов и снижения расходов организации; прибыль – эффект деятельности организации и основа оценки эффективности; виды прибыли в контексте интересов пользователей; показатели рентабельности организации; порог рентабельности и запас финансовой прочности; связь между операционным леввериджем и риском потери операционной прибыльности).

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1; ОПК-2.

Б1.Б.25 Физическая культура и спорт

Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Физическая культура в профессиональной подготовке обучающихся и социокультурное развитие личности обучающихся. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка обучающихся в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП). Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни обучающихся. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная подготовка будущих специалистов (ППФП).

Формы текущей аттестации: опрос, рефераты, задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-9.

БЛОК 1. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.01 Статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для статистического анализа сложных социально-экономических явлений, для принятия обоснованных управленческих решений, обеспечивающих эффективное экономическую безопасность в развитие национальной и региональной экономики. Полученные в процессе изучения курса знания позволяют глубже изучать специальные дисциплины, применять методы статистики на практике. Любое экономическое исследование обязательно требует количественных показателей, расчету которых обучает статистика.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать аналитический аппарат, необходимый для обоснования принимаемых решений по прогнозированию возможных угроз экономической безопасности;

- развить навыки работы с массивами эмпирических данных с помощью современных статистических методов обработки и анализа реальной экономической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Статистика и ее информационная база. Задачи статистики в области экономической безопасности
2. Статистическое наблюдение и группировки
3. Статистическая совокупность и ее характеристика
4. Средние величины. Статистические распределения и их основные характеристики.
5. Выборочный метод в изучении социально-экономических явлений и процессов
6. Ряды динамики и их анализ. Прогнозирование экономической безопасности на основе рядов динамики и регрессионных моделей
7. Индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов
8. Методы изучения корреляционной связи

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций профессиональные (ПК): ПК-26, ПК-28; ПК-31.

Б1.В.02 Оценка рисков

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение специальных знаний в области организационно-методических и прикладных основ анализа и оценки рисков экономических субъектов, формирование ключевых представлений о причинах образования предпринимательских и финансовых рисков и факторах влияющих на уровень риска и неопределенности, классификации рисков, оценка и анализ риска на базе основополагающих концепций финансового менеджмента и финансово-инвестиционного анализа, управление предпринимательским риском.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- определить потребность в оценке рисков, значимость анализа для принятия управленческих решений;
- рассмотреть понятийный аппарат, изучить экономическую сущность и содержание рисков для проведения анализа;
- сформировать представление о существующих методиках оценки рисков;
- научить осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, необходимой для проведения анализа и оценки рисков, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;
- овладеть подходами к проведению финансовых вычислений;
- приобрести умения и навыки интерпретации полученных в результате экономического анализа данных;
- самостоятельно подготавливать обобщающие выводы и рекомендации, позволяющие принять управленческие решения, направленные на снижение и преодоление риска и неопределенности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и содержание риска и неопределенности. Факторы, влияющие на уровень рисков. Классификация рисков предпринимательских и финансовых рисков.

Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа рисков, области риска. Этапы анализа и управления рисками.

Методы управления производственным риском и оценка рисков планирования на основе определения точки безубыточности и предельных издержек, цены продукции. Сценарное планирование и оценка рисков различных сегментов бизнеса. Механизмы нейтрализации рисков, средства разрешения, приемы снижения и компенсации рисков. Политика риск-менеджмента в организациях.

Дисконтирование денежных потоков. Фактор инфляции в процессе управления риском. Анализ финансового состояния, горизонтальный, вертикальный. Относительные показатели оценки рисков. Система перспективного планирования рисков. Методы управления процентным риском. Виды валютных рисков.

Факторный анализ рисков. Оценка риска с позиции соотношения риска и доходности. Анализ чувствительности. Внутрифирменные источники снижения рисков. Налоговые риски.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных компетенций):
профессиональные (ПК): ПК-32

Б1.В.03 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечение формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания и использования нормативных документов по осуществлению учета и контроля в экономическом субъекте.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о системе нормативного регулирования учета и контроля;

- изучение основных законодательных актов по бухгалтерскому учету и контролю;

- выработка умений и навыков использования нормативных правовых документов в практической деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Субъекты регулирования бухгалтерского учета в РФ. Нормативные документы, регулирующие общие вопросы организации бухгалтерского учета. Учетная политика экономического субъекта и ее роль в организации учетного процесса. Нормативное регулирование учета активов и обязательств. Нормативное регулирование учета доходов, расходов и финансового результата. Нормативное регулирование составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности. Структура нормативного регулирования отношений в области контроля. Правонарушения в области бухгалтерского учета и контроля и юридическая ответственность.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-22; ПК-28.

Б1.В.04 Инвестиционный анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - овладение методологией и методикой финансово-инвестиционного анализа, применение его результатов в выработке стратегии хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных инвестиционных и финансовых решений. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, обучающиеся приобретают теоретические знания и практические навыки в области

финансово-инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- осмысливание и понимание сущности и содержания инвестиционного анализа;
- знание методических приемов обоснования оптимальных инвестиционных решений;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и их комбинации;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта;
- обоснование основных направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы инвестиционного анализа

Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта

Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций

Анализ портфеля инвестиций в условиях ограниченного бюджета капиталовложения

Анализ и оценка источников финансирования инвестиционных проектов

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций

профессиональные (ПК): ПК-32; ПК-33.

Б1.В.05 Анализ процедуры банкротства

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретения знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия управленческих решений; использование отечественных и зарубежных методик диагностики возможного банкротства.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучить нормативно-правовую базу банкротства в России;
- рассмотреть понятийный аппарат о сущности несостоятельности банкротств;
- охарактеризовать внутренние и внешние причины банкротства;
- дать оценку использования зарубежных методик диагностики банкротства;
- сравнительный анализ отечественных методик диагностики банкротства;
- рассмотреть особенности комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Правовое регулирование банкротства; причины банкротства; процедуры; меры восстановления платежеспособности должника; сравнительный анализ отечественных и зарубежных методик диагностики банкротства; основные направления комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных компетенций):

профессиональные (ПК): ПК-34, ПК-36

Б1.В.06 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - овладение обучающимися профессиональными практическими навыками в области бухгалтерского учета посредством решения сквозной задачи, отражающей факты хозяйственной жизни корпорации и составление корпоративной (финансовой) отчетности. Систематизацию учетной информации предполагается осуществлять в 1С Бухгалтерия 8 (ред. 3.0).

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование знаний и навыков обучающихся по разработке учетной политики корпорации;
- составление первичных документов и систематизация информации в учетных регистрах;
- составление корпоративной (финансовой) отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Решение сквозной задачи предполагает систематизацию учетной информации об объектах корпоративного учета и элементах корпоративной финансовой отчетности (внеоборотных и оборотных активах, капитале, обязательствах) на основании 1С Бухгалтерия 8 (ред. 3.0).

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-29; ПК-33.

Б1.В.07 Лабораторный практикум по экономическому анализу

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение навыков работы в автоматизированной системе для проведения экономического анализа .

Основные **задачи** учебной дисциплины определяются задачами, для решения которых используется программа «Экономического анализа», в частности:

- проведение анализа финансового состояния предприятия;
- проведение экспресс-анализа финансового состояния;
- подготовка аналитических отчетов;
- проведение регламентируемых анализов в соответствии с нормативными актами контролирующих ведомств;
- разработка прогнозных балансов и прогнозных финансовых результатов;
- управление содержимым аналитических отчетов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Формирование навыков работы в автоматизированной системе по аналитическим блокам:

1. Аналитический блок (методики) программы – «Экономический Анализ»:

Анализ сравнительного аналитического баланса.

Анализ платежеспособности

Анализ рыночной устойчивости

Анализ финансовой устойчивости

Анализ ликвидности баланса

Анализ деловой активности

Анализ и оценка прибыли и рентабельности
 Анализ финансовых результатов
 Балльная оценка финансовой устойчивости
 Анализ кредитоспособности предприятия по методике Сбербанка РФ
 Оценка рисков кредитования клиентов
 Матричный анализ

2. Аналитический блок (методики) программы– «Регламентируемый анализ»:

Расчет стоимости чистых активов
 Финансовый анализ при экспертизе ФСФО
 Расчет показателей фиктивного и преднамеренного банкротства
 Анализ арбитражного управляющего

3. Аналитический блок (методики) программы– «Элементы финансового менеджмента»:

Расчет точки безубыточности
 Расчет эффекта финансового рычага
 Оценка финансового потенциала
 Анализ использования капитала

4. Аналитический блок (методики) программы– «Оценка управления»

Комплексная оценка интенсивности и эффективности хозяйственной деятельности
 Модели оценки вероятности банкротства

Модель Дюпон

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-29, ПК-33.

Б1.В.08 Анализ финансовой отчетности

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа финансовой отчетности хозяйствующего субъекта и формирование практических навыков по проведению анализа финансового состояния, финансовых результатов деятельности и денежных потоков организации на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать представление о современных методах и методиках анализа финансовой отчетности и его роли в диагностике финансового состояния организаций;
- овладеть умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;
- изучить подходы к использованию результатов анализа для планирования и диагностики результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, выявления резервов повышения ее эффективности и обоснования оптимальных управленческих решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности;
- обеспечить возможность применить современные методики анализа финансовой отчетности для оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков конкретных хозяйствующих субъектов и выявления путей минимизации угроз экономической безопасности организации..

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В учебной дисциплине «Анализ финансовой отчетности» раскрываются организационно-методические основы и прикладные вопросы анализа различных форм

бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующего субъекта. Изучение дисциплины проводится по следующим разделам (темам):

организационно-методические основы анализа финансовой отчетности (значение, состав, аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности, содержание, задачи, методы и пользователи результатов анализа отдельных отчетных форм);

анализ бухгалтерского баланса (методические подходы к анализу и оценке имущественного положения, платежеспособности, финансовой устойчивости организации, оборачиваемости ее активов и рентабельности капитала);

анализ отчета о финансовых результатах (оценка структуры и динамики доходов и расходов организации, факторов формирования показателей прибыли, анализ рентабельности обычных видов деятельности);

анализ отчета об изменениях капитала (процедуры анализа состава, структуры и движения собственного капитала организации);

анализ отчета о движении денежных средств (методы анализа денежных потоков организации в разрезе текущих, инвестиционных и финансовых операций организации, методика оценки равномерности денежных потоков);

анализ пояснений (иных приложений) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (методические подходы к анализу структуры, движения, состояния нематериальных активов, основных средств, финансовых вложений, запасов, дебиторской и кредиторской задолженности и других показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации);

рейтинговая оценка финансового состояния организаций (система показателей, методы и процедуры комплексной рейтинговой оценки финансового состояния организаций, особенности методики его рейтинговой экспресс-оценки);

оценка кредитоспособности организации-заемщика (понятие кредитоспособности заемщика, значение, система показателей и процедуры ее оценки).

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-32;ПК-33;

Б1.В.09 Эконометрика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - ознакомление с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- углубление знаний по теории количественных экономических измерений;
- изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
- формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;
- подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классическая линейная регрессионная модель. Оценивание параметров линейной регрессионной модели. Преимущества и недостатки различных методов оценивания. Метод наименьших квадратов (МНК). Матричная система обозначений. Геометрическая интерпретация МНК. Свойства оценок МНК при отсутствии предположения о случайном

характере ошибок. Роль гипотезы о включении в регрессию свободного члена. Анализ вариации зависимой переменной в регрессии. Классическая линейная регрессия в предположении о случайном характере ошибок. Статистические характеристики ошибок, остатков, МНК-оценок параметров. Теорема Гаусса-Маркова. Гипотеза о нормальном распределении случайной ошибки. Законы распределения оценок регрессионных параметров. Т-статистика для оценок коэффициентов регрессии, доверительные интервалы для теоретических значений коэффициентов и прогнозного значения зависимой переменной, доверительный интервал для дисперсии ошибки. F-статистика для линейной комбинации коэффициентов. Регрессионный анализ при нарушении предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-30.

Б1.В.10 Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний, которые позволят уяснить теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, концептуальные и стратегические направления экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях встраивания в мировую экономику;
- изучение механизмов нейтрализации и предотвращения возникающих угроз в сфере внешнеэкономической деятельности страны, региона, предприятия;
- освоение методологии и методов оценки уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов;
- рассмотрение системы индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности в сфере ВЭД.
- формирование практических навыков определения пороговых уровней безопасности внешнеэкономической деятельности через систему экономических показателей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные положения теории безопасности: термины и определения.

Сущность категории «безопасность». Национальная безопасность государства, ее составные компоненты. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы. Современная экономика России на пути к экономической безопасности.

Внешнеэкономические связи – ключевая составляющая стратегии экономической безопасности России

Неолиберальная модель мирового экономического порядка и внешнеэкономическая безопасность России. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны. Развитие интеграционных связей России. Стратегическое партнерство.

Региональные аспекты экономической безопасности внешнеэкономической деятельности

Основы методологии оценки экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности внешнеэкономической деятельности

регионов. Основные факторы кризисной дестабилизации. Методы и механизмы нейтрализации угроз в сфере ВЭД региона. Типология регионов в зависимости от уровня дестабилизации экономических процессов.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-23, ПК-33.

Б1.В.11 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование умений использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

- формирование системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м; эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки с места; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). (Самостоятельная работа: Систематические занятия бегом на средние дистанции (девушки – 500 м, юноши – 1500 м), выполнение специальных упражнений: бег с ускорениями, пружинистый бег, равномерный бег слабой и средней интенсивности. Выполнение различных прыжковых упражнений.).

Гимнастика с элементами акробатики. Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силовые качества, выносливость, координацию, гибкость, ловкость. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения с чередованием напряжения и расслабления, упражнения для коррекции нарушений осанки, акробатические упражнения). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Соблюдение правил техники безопасности и страховки. (Самостоятельная работа: Систематические занятия гимнастикой, выполнение упражнений, развивающих силовые качества, гибкость. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Лыжные гонки. Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности сердечнососудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и до 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Техника безопасности при занятиях

лыжными гонками. (Самостоятельная работа: Лыжные прогулки в зимнее время. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Спортивные игры. Проведение спортивных игр способствует совершенствованию двигательной подготовленности к профессии, укреплению здоровья, а также развитию координационных способностей, быстроты реакции, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; формированию взрывной силы.

Волейбол. Исходное положение (стойки), перемещения, передачи, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности.

Баскетбол. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, в прыжке), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игры по упрощенным правилам баскетбола. (Самостоятельная работа: Самостоятельные занятия игровыми видами спорта: волейбол, стритбол, футбол, бадминтон, настольный теннис.).

Формы текущей аттестации: тестирование физической подготовленности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные: ОК-9.

Б1.В.12 Финансовый контроль

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - актуализация и расширение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля, навыков применения этих знаний в практической деятельности; формирование и развитие компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой (программой специалитета)

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- расширение представления об основных категориях теории финансового контроля; актуализация знания правовых и организационно-методических основ отдельных видов внешнего и внутреннего финансового контроля, совершенствование навыков их практического применения

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность финансового контроля. Государственный (муниципальный) финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений. Налоговый контроль. Валютный контроль. Услуги внешних аудиторов в области финансового контроля. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Внешняя ревизионная проверка. Внешний контроль в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ). Внутренний контроль экономического субъекта. Отдельные методы финансового контроля. Исправление ошибок в бухгалтерском и налоговом учете

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-22, ПК-23

Б1.В.13 Анализ финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - освоение теоретических знаний и практических навыков в области экономического анализа хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений, получение целостного представления об экономическом анализе, как важнейшей функции управления, понять основные методы экономического анализа и применять их на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;

- овладение специальными методами и современными методиками экономического анализа для выявления путей повышения эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности государственных органов и учреждений;

- овладение умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов для выявления путей минимизации угроз экономической безопасности государственных органов и учреждений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Методы и виды экономического анализа
2. Система комплексного экономического анализа (КЭА)
3. Анализ финансового состояния государственных органов и учреждений
4. Анализ финансовых результатов деятельности государственных органов и учреждений
5. Анализ денежных потоков государственных органов и учреждений
6. Анализ персонала и оценка эффективности использования трудового потенциала государственных органов и учреждений
7. Анализ заработной платы (вознаграждения) персонала
8. Рейтинговая оценка финансового состояния государственных органов и учреждений

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-26; ПК-33

Б1.В.14 Контроль использования государственных и муниципальных финансов

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование базовых знаний в области принципов организации и функционирования государственного и муниципального финансового контроля, а также, с учетом места дисциплины в структуре учебного плана, фундаментальных знаний в области контрольно-аналитических дисциплин в целом.

Задачи учебной дисциплины

- знакомство с концептуальными основами (сущностью, содержанием, принципами, методами) контрольных дисциплин

- формирование понимания сущности, значения, организации и методов государственного и муниципального финансового контроля.

- изучение нормативно-правовой базы государственного и муниципального финансового контроля.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и виды контроля в экономике. История становления и развития государственного и независимого финансового контроля в России и за рубежом. Методы контроля, применяемые в ходе проверок (методы документального и фактического контроля). Система внутреннего контроля экономических субъектов. Основы государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации. Бюджетные нарушения и ответственность за их совершение. Контрольные функции и полномочия Счетной палаты РФ и контрольно-счетных органов субъектов РФ. Контрольные функции и полномочия Федерального казначейства и финансовых органов субъектов РФ. Основы контроля (аудита) эффективности использования бюджетных средств. Контроль достоверности данных бюджетного учета и отчетности (основные положения). Контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-24

Б1.В.15 Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - обеспечение эффективной реализации решений по экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления. Цель состоит в приобретении знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия управленческих решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие антикризисного управления; классификация факторов, влияющих на кризисное состояние; платёжеспособность организации, ее анализ, причины потери; диагностика финансового состояния организации, ее влияние на экономическую безопасность; стратегия и тактика экономической безопасности при антикризисном управлении.

Формы текущей аттестации: тесты, контроль выполненных заданий, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-28.

Б1.В.16 Кадровое обеспечение экономической безопасности в организации

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины -формирование твердых как теоретических, так и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы, что необходимо при формировании плановых, нормативных и отчетных калькуляций с учетом специфики и отраслевых особенностей в отдельных областях производственной сферы.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование знаний о новейших системах бюджетирования и управленческого контроля, методиках факторного анализа отклонений для выявления причин их возникновения с целью устранения и повышения эффективности в деятельности экономических субъектов и их сегментов;
- развитие умений использовать инструментальные средства современных бюджетных систем и анализа отклонений в системе управленческого контроля деятельности экономических субъектов для повышения уровня их экономической безопасности;
- формирование практических навыков бюджетирования по видам деятельности, операциям, проектам, процессам, факторному анализу отклонений с проведением расчетов в различных структурах управления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Введение в дисциплину. Предмет и содержание дисциплины. Цели и задачи ее изучения. Место дисциплины в системе подготовки финансовых менеджеров. Основы бюджетирования. Понятие и сущность бюджетирования.

2. Содержание внутрифирменного финансового планирования, история его развития в РФ . Содержание внутрифирменного финансового планирования, место и роль планирования в управлении предприятием. Взаимосвязь процессов планирования и прогнозирования. История развития планирования в РФ. Недостатки централизованной системы планирования. Проблемы и трудности организации системы внутрифирменного планирования в современных условиях.

3. Понятие системы планирования. Виды систем планирования. Понятие «система планирования», составные элементы системы планирования. Типы и виды планирования. Стратегическое и оперативное планирование. Содержание стратегического финансового планирования. Содержание тактического финансового планирования. Сравнительная характеристика стратегического и тактического финансового планирования.

4. Бюджетирование как система оперативного финансового планирования, его роль в повышении эффективности управления предприятием. Бюджет как экономическая основа функционирования предприятия. Цели организации и принципы построения системы бюджетирования. Составные компоненты системы бюджетирования. Разработка Руководства о системе бюджетирования на предприятии. Центры финансовой ответственности и их роль в управлении процессом бюджетирования.

5. Налоговое планирование на предприятии. Сущность налогового планирования. Цели и задачи налогового планирования. Элементы налогового планирования. Методы налогового планирования. Инструменты налогового планирования.

6. Контроль выполнения бюджета предприятия. Подходы к реализации системы контроля бюджета предприятия и их характеристика. Простой анализ отклонений. Анализ отклонений, ориентированный на последующие управленческие решения. Анализ отклонений в условиях неопределенности.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессиональные (ПК): ПК-28, ПК-32.

Б1.В.17 Экологическая безопасность

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формировать представления об основах экологической безопасности в целях устойчивого развития экономического субъекта.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- приобретение теоретических основ формирования экологической безопасности, ее целей и задач, а также их реализации на практике; основные методы исследования экологической ситуации и факторов ее формирования; основные механизмы осуществления экологической политики; экологическое законодательство и структуру управления природопользованием на уровне экономического субъекта;

- оценивать факторы формирования и реализации экологической безопасности; разрабатывать рекомендации по совершенствованию управления природопользованием, по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий антропогенной деятельности; применять полученные знания и навыки в научных исследованиях и в проектно-производственной деятельности;

- приобретение навыков комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экологических проблем; экономической оценки природных ресурсов и умением применять при оценке и обеспечении экономической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Характеристики загрязнений окружающей среды
2. Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды.
3. Механизмы обеспечения экологической безопасности
4. Затраты на обеспечение экологической безопасности
5. Понятие экологического риска и оценка воздействия на окружающую среду
6. Оценка экологической безопасности в организации
7. Управление экологической безопасностью.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессиональные (ПК): ПК-28, ПК-33.

Б1.В.18 Теневая экономика

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - сформировать у обучающихся теоретические и практические знания о влиянии теневой экономики на финансовую безопасность государства; тенденциях, закономерностях и механизмах развития теневой экономики; о способах выявления теневых процессов; эволюции теневой экономики в России, политике государства по противодействию теневой деятельности для обеспечения устойчивого развития общества.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

определить причины и факторы развития теневой экономики;
 выявить особенности функционирования теневой экономики в России;
 определить специфику существования теневого предпринимательства;
 проанализировать различные сегменты и субъекты теневой экономики;

выявить возможные социально-экономические последствия негативного воздействия теневой экономики на развитие общества;

проанализировать взаимосвязь развития таких явлений как коррупция и теневая экономика;

изучить меры противодействия теневой экономике.

Место дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общая характеристика теневой экономики. Многообразие форм теневой экономики. Методы оценки масштабов теневой экономики. Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества. Особенности российской модели теневой экономики. Государственная политика противодействия теневой экономике.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-24; ПК-31.

БЛОК 1. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая безопасность малых предприятий

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – состоит в формировании у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации ведения учета для профессиональной деятельности в коммерческих организациях малого бизнеса и владеющего компетенциями с целью обеспечения экономической безопасности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся навыков учетной, аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области учета коммерческой организации малого бизнеса с целью обеспечения экономической безопасности;

- формирование знаний о методах, приемах и вариантах организации бухгалтерского учета, порядке составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности, понимания возможностей использования учетной информации для управления организацией и обеспечения экономической безопасности;

- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков бухгалтерских исследований в процессе обеспечения экономической безопасности;

- выработка умений и навыков использования бухгалтерской информации при решении задач в практической профессиональной деятельности в процессе обеспечения экономической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Критерии отнесения субъектов к малым предприятиям в Российской Федерации. Порядок создания и ликвидации малых предприятий. Нормативное регулирование бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Формы ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Учетная политика. Первичные учетные документы. Бухгалтерские регистры. Бухгалтерская (финансовая) отчетность Критерии отнесения малого бизнеса к упрощенной системе налогообложения. Порядок признания доходов и расходов, налогооблагаемой базы. Особенности предоставления налоговой отчетности. Критерии отнесения малого бизнеса к единому налогу на вмененный доход. Порядок признания доходов и расходов, налогооблагаемой базы. Особенности налоговой отчетности.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-28; ПК-33

Б1.В.ДВ.01.02 Экономическая безопасность торговых организаций**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – подготовить обучающегося к учетной, организационно-управленческой и информационно-аналитической профессиональной деятельности, владеющего компетенциями.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование у обучающихся навыков учетной, аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области управленческого, бухгалтерского, налогового учета и анализа хозяйственной деятельности коммерческой организации;

развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков бухгалтерских и аналитических исследований;

выработка умений и навыков использования бухгалтерской информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общие бухгалтерские понятия (сущность, содержание, предмет, объект и метод бухгалтерского дела). Нормативное регулирование бухгалтерского дела (законодательный, методологический, методический и организационный уровни). Организация бухгалтерского дела в коммерческих организациях. Организационная структура бухгалтерской службы. Статус бухгалтерской службы. Права и обязанности главного бухгалтера. Квалификационные требования к сотрудникам бухгалтерии. Организация бухгалтерского дела и архива. Законодательное оформление трудовых отношений с главным бухгалтером. Порядок передачи дел при приеме или увольнении главного бухгалтера.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-28; ПК-33.

Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ в экономических исследованиях**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины – формирование у обучающихся навыков системного мышления, устойчивых знаний в области системного анализа в экономике, приобретение практических навыков системного анализа экономических систем.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование представления об основных принципах и методах системного анализа экономических процессов и явлений;

приобретение навыков выявления и учета закономерностей функционирования и развития сложных экономических систем;

формирование представления о типовых моделях экономических систем;

применение основных принципов, методов и методик системного анализа к анализу экономических систем.

Место дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Исторические аспекты и основные понятия анализа экономических систем.

Принципы, методики и методы системного анализа в экономических исследованиях.

Моделирование экономических систем.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-29, ПК-30.

Б1.В.ДВ.02.02 Экспертиза и оценка инновационных проектов

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - является формирование и развитие у обучающихся компетенций в сфере подготовки, оценки и экспертизы инновационных проектов, обоснования инновационной стратегии компании.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

получение теоретических знаний о подготовке, оценке и экспертизе инновационных проектов;

приобретение умений и практических навыков поиска, анализа и экспертизы информации для подготовки и принятия решений в области управления инновационными проектами;

получение навыков проведения оценки эффективности инновационных проектов, в том числе в условиях неопределенности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие и виды инновационных проектов.
2. Жизненный цикл инновационного проекта.
3. Оценка инновационного потенциала компании.
4. Оценка рисков инновационных проектов.
5. Разработка инновационной стратегии бизнеса.
6. Подготовка инновационных проектов.
7. Экспертиза инновационных проектов.
8. Оценка эффективности инновационных проектов.

Форма текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК – 33; ПК – 36.

Б1.В.ДВ.03.01 Отчетность организаций в области устойчивого развития

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение обучающимися знаний о концепции устойчивого развития социально-экономических систем; усвоение принципов подготовки отчетности в области устойчивого развития; приобретение навыков формирования отчетности в области устойчивого развития.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

усвоение определения и раскрытия информации, позволяющей заинтересованным сторонам оценить деятельность организации по международным стандартам отчетности в области устойчивого развития;

овладение принципами и навыками формирования отчетности в области устойчивого развития в зависимости от используемого международного стандарта (Международный стандарт интегрированной отчетности, Руководство по отчетности в области устойчивого развития GRI);

развитие навыков формирования профессионального суждения при раскрытии элементов форматов отчетности в области устойчивого развития (Международный стандарт интегрированной отчетности, Руководство по отчетности в области устойчивого развития GRI).

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Концепция устойчивого развития корпораций

Перспективы развития отчетности об устойчивом развитии в России

Стандарты отчетности в области устойчивого развития

Принципы определения содержания и качества отчета

Экономическая категория отчетности в области устойчивого развития корпорации

Экологическая категория отчетности в области устойчивого развития корпорации

Социальная категория отчетности в области устойчивого развития корпорации

Интегрированная отчетность корпораций

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-28, ПК-29.

Б1.В.ДВ.03.02 Консолидированная финансовая отчетность**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - обеспечение формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания сущности и порядка формирования консолидированной финансовой отчетности группы компаний.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о сущностных характеристиках консолидированной финансовой отчетности;

- организация информационной системы для заинтересованных пользователей о группе компаний;

- использование консолидированной отчетности для решения профессиональных задач с целью оценки эффективности финансовой политики группы экономических субъектов;

- формирование и представление качественной, надежной и сопоставимой бухгалтерской (финансовой) информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объединения бизнесов. Индивидуальная отчетность инвестора. Консолидированный баланс материнской и дочерней компаний. Консолидированный отчет о прибылях и убытках материнской и дочерней компаний. Консолидированный баланс инвестора и ассоциированной компании. Консолидированный отчет о прибылях и убытках инвестора и ассоциированной компании. Консолидированный баланс совместной деятельности. Консолидированный отчет о прибылях и убытках по совместной деятельности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-28; ПК-29.

Б1.В.ДВ.04.01 Стратегический учет**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – обеспечить знания и практические навыки использования инструментов стратегического учета, в частности, стратегического анализа, сбалансированной системы показателей для прогнозирования направлений деятельности экономического субъекта и принятия стратегических решений основанных на информации стратегического учета.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

– формирование знаний и способностей проводить самостоятельные исследования на основе стратегического подхода в учете, экономике и управлении

– развитие умений использовать инструментальные средства стратегического учета в анализе и прогнозировании показателей деятельности экономических субъектов, обосновании и принятии экономических решений;

– формирование практических навыков расчета показателей в оценках внутренней деятельности и внешней среды деятельности экономического субъекта для разработки вариантов экономических решений в прогнозировании конкурентоспособности экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Стратегический учет: понятие, содержание и инструменты.

Стратегический учет собственности экономического субъекта.

Стратегический учет на этапах жизненного цикла продукта и экономического субъекта.

Стратегический учет цепочки ценностей экономического субъекта.

Сбалансированная система показателей (ССП) в стратегическом учете экономического субъекта.

Стратегический учет в оценках внешней среды деятельности экономического субъекта.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-28, ПК-31, ПК-36.

Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетирование и контроль смет

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование твердых как теоретических, так и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы, что необходимо при формировании плановых, нормативных и отчетных калькуляций с учетом специфики и отраслевых особенностей в отдельных областях производственной сферы.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование знаний о новейших системах бюджетирования и управленческого контроля, методиках факторного анализа отклонений для выявления причин их возникновения с целью устранения и повышения эффективности в деятельности экономических субъектов и их сегментов;

- развитие умений использовать инструментальные средства современных бюджетных систем и анализа отклонений в системе управленческого контроля деятельности экономических субъектов для повышения уровня их экономической безопасности;

- формирование практических навыков бюджетирования по видам деятельности, операциям, проектам, процессам, факторному анализу отклонений с проведением расчетов в различных структурах управления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Введение в дисциплину. Предмет и содержание дисциплины. Цели и задачи ее изучения. Место дисциплины в системе подготовки финансовых менеджеров. Основы бюджетирования. Понятие и сущность бюджетирования.

2. Содержание внутрифирменного финансового планирования, история его развития в РФ . Содержание внутрифирменного финансового планирования, место и роль планирования в управлении предприятием. Взаимосвязь процессов планирования и прогнозирования. История развития планирования в РФ. Недостатки централизованной

системы планирования. Проблемы и трудности организации системы внутрифирменного планирования в современных условиях.

3. Понятие системы планирования. Виды систем планирования. Понятие «система планирования», составные элементы системы планирования. Типы и виды планирования. Стратегическое и оперативное планирование. Содержание стратегического финансового планирования. Содержание тактического финансового планирования. Сравнительная характеристика стратегического и тактического финансового планирования.

4. Бюджетирование как система оперативного финансового планирования, его роль в повышении эффективности управления предприятием. Бюджет как экономическая основа функционирования предприятия. Цели организации и принципы построения системы бюджетирования. Составные компоненты системы бюджетирования. Разработка Руководства о системе бюджетирования на предприятии. Центры финансовой ответственности и их роль в управлении процессом бюджетирования.

5. Налоговое планирование на предприятии. Сущность налогового планирования. Цели и задачи налогового планирования. Элементы налогового планирования. Методы налогового планирования. Инструменты налогового планирования.

6. Контроль выполнения бюджета предприятия. Подходы к реализации системы контроля бюджета предприятия и их характеристика. Простой анализ отклонений. Анализ отклонений, ориентированный на последующие управленческие решения. Анализ отклонений в условиях неопределенности.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-23, ПК-27.

Б1.В.ДВ.05.01 Контроллинг

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - получение целостного представления о контроллинге как функциональном координационном инструменте управления.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

— формирование понимания сущности и содержания контроллинга в системе управления и обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

— обоснование взаимосвязи и разграничение функций и задач контроллинга и других подсистем управления.

— овладение информационной базой, инструментарием оперативного и стратегического контроллинга для обоснования управленческих решений.

— усвоение функций центров ответственности в обеспечении системы внутреннего контроля и экономической безопасности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Функциональные аспекты контроллинга: функции, задачи и место контроллинга в системе управления. Концепции развития контроллинга и его виды. Разграничение и взаимосвязь контроллинга и других подсистем управления. Институциональные аспекты и формы организации контроллинга. Центры ответственности в системе контроллинга: формирование; планирование и бюджетирование; учет, анализ подконтрольных показателей.

Решение задач, направленных на обоснование управленческих решений по разделам: производственная программа; производственная программа; производственный потенциал; затраты и результаты с выявлением сильных и слабых сторон, угроз экономической безопасности.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессиональные (ПК): ПК-27, ПК-33.

Б1.В.ДВ.05.02 Анализ и моделирование бизнес-процессов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение знаний в области процессного подхода к управлению, основ моделирования и анализа бизнес-процессов, направлений их оптимизации.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– формирование представления о процессном подходе к управлению, его преимуществах по сравнению с функциональным подходом, оптимизации бизнес-процессов как условия обеспечения экономической безопасности;

– овладение основными понятиями процессного подхода, методиками выделения, описания и анализа бизнес-процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Процессный подход к управлению (специфика современных проблем управления; эволюция организационных структур управления; основные подходы к пониманию процессного управления; возможности процессного подхода в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта).

Методические подходы к описанию (моделированию) бизнес-процессов (понятие метода моделирования процессов; основные методологии описания процессов; методологии «ускоренного» и «полного» описания бизнес-процессов).

Анализ бизнес-процессов и выявление путей их оптимизации (методики анализа бизнес-процессов; оптимизация бизнес-процессов как условие обеспечения экономической безопасности).

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессиональные (ПК): ПК-28, ПК-30.

Б1.В.ДВ.05.03 Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность будущих специалистов к совместной трудовой деятельности и эффективному межличностному взаимодействию со специалистами с ОВЗ.

Задачи:

– сформировать представления о психологических и социальных особенностях лиц с ОВЗ;

– выработка навыков психологической и социальной адаптации лиц с ОВЗ в коллективе;

– формирование у обучающихся навыков эффективного коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ и другими участниками коллектива.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Психологические основы общения. Средства и приемы коммуникации. Особенности профессионального и личностного развития лиц с ОВЗ. Роль саморегуляции в

коммуникативном взаимодействии с лицами с ОВЗ. Методы коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ. Методы психологической разгрузки специалистов с ОВЗ.

Форма текущей аттестации: контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные (ОК): ОК-5.

Б1.В.ДВ.06.01 История экономических учений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - дать обучающимся четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления о закономерностях развития мировой экономической мысли;
- изучение интеллектуальной биографии и содержания основных работ выдающихся ученых-экономистов;
- изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли;
- уяснение вклада российских ученых в развитие экономической мысли.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основные этапы развития экономической мысли. Экономическая мысль Древнего мира и средневековья. Экономические взгляды У. Петти, физиократов. Классическая школа: А. Смит, Ж.Б. Сэй, Д. Рикардо, Дж.С. Милль. Теория К. Маркса. Маржинальная революция. Становление неоклассической традиции: А. Маршалл, В. Парето, Дж.Б. Кларк. Теория Дж.М. Кейнса. Возрождение неоклассической традиции, монетаризм, экономическая теория предложения. Неоклассический синтез. П. Самуэльсон. Институциональное направление. Ведущие представители отечественной экономической мысли: В.И. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Н. Кондратьев, Л.В. Канторович.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-31, ПК-35.

Б1.В.ДВ.06.02 История экономики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечить овладение обучающимися знаний основных этапов развития экономики различных стран, особенностей развития экономики России на различных этапах ее эволюции, основных причин перехода к рыночной экономике и направлений ее развития.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- развитие культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации об основных этапах развития экономики;
- формирование способности исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Периодизация истории экономики. Основные черты развития первобытного, рабовладельческого и феодального способов производства. Первоначальное накопление капитала. Промышленный переворот и его социально-экономические последствия. Общее и особенное в развитии западноевропейских стран в эпоху капитализма. Особенности

экономического развития стран на рубеже XIX – XX вв. Техническая революция. Монополизация экономики. Экономическое развитие капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами. «Великая депрессия». «Новый курс Рузвельта». Экономика стран с развитой рыночной экономикой после второй мировой войны. Реформа Л. Эрхарда в ФРГ. «Экономическое чудо» в Японии. Основные экономические реформы в СССР и их последствия. Проблемы становления рыночных отношений в России. Российский вариант перехода к рыночной модели хозяйствования и их последствия. Развитие мировой экономики на рубеже XX-XXI веков.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций
 профессиональные (ПК): ПК-31, ПК-35.

Б1.В.ДВ.06.03 Мировая экономика и международные экономические отношения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение обучающимися базовых знаний в области мирохозяйственных связей, теоретических основ анализа различных форм международных экономических отношений, овладение инструментарием оценки эффективности внешнеторгового регулирования и влияния государства на другие формы внешнеэкономической деятельности субъектов мирохозяйственных связей.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- познакомить с основными этапами и направлениями развития мирохозяйственных связей,
- показать богатство и разнообразие экономических инструментов для количественной оценки результатов внешнеэкономической деятельности,
- содействовать осмыслению последствий государственного регулирования мирохозяйственных связей в познание экономической реальности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Теории международной торговли; сущность, содержание и основные формы внешнеэкономических связей; теоретические основы анализа причин и результатов внешнеторгового обмена; влияние внешней торговли на потребителей, производителей и интересы страны в целом, теория таможенного тарифа, оптимальный тариф, методы нового протекционизма, свободная торговля и протекционизм, валютный рынок, валютный курс и факторы на него влияющие, валютная политика платежный баланс, международное перемещение факторов производства и его последствия, рынок технологий, макроэкономическая политика в открытой экономике.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессиональные (ПК): ПК-31, ПК-35.

Б1.В.ДВ.07.01 Документационное обеспечение управления персоналом

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся базовых представлений о современном делопроизводстве и навыках составления и оформления документов, относящихся к кадровой деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- усвоение обучающимися теоретических и методологических основ делопроизводства, законодательных актов и нормативно-методических материалов, регламентирующих делопроизводство в кадровой службе;

- овладение требованиями оформления организационно-распорядительных и кадровых документов;

- приобретение обучающимися практических навыков по основным направлениям делопроизводства кадровой службы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Документационное обеспечение управления персоналом, его законодательное и нормативно-методическое регулирование

Документ: понятие, функции, происхождение

Требования к подготовке и оформлению документов. Правовые основы регламентации вопросов оформления служебных документов

Оформление документов по организации труда работников

Правила оформления документов по приему, увольнению, переводу работников

Документирование оценки деятельности работников

Организация использования трудовых ресурсов. Организация труда

Трудовой распорядок и дисциплина

Правила оформления документации по охране труда

Организация работы с кадровыми документами

Хранение кадровой документации

Персональный компьютер в делопроизводстве. Системы электронного документооборота

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-27; ПК-28.

Б1.В.ДВ.07.02 Управление поведением в организации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование представления о поведении человека, группы и организации и их взаимном влиянии и влиянии на результаты деятельности организации.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– изучить влияние индивидуальных человеческих и групповых фактов на деятельность организации;

– изучить основные проблемы, возникающие в организации в связи с человеческим фактором, и методы их решения;

– раскрыть особенности поведения организации по отношению к различным индивидам и социально-экономическим группам.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в дисциплину организационное поведение

Личность и ее развитие в организации

Групповое поведение в организации

Управление поведением организации

Лидерство, власти и влияние в организации

Коммуникативное поведение в организации

Мотивация в организации

Конфликты и стрессы и их влияние на поведение в организации
 Изменения в организации
 Поведенческий маркетинг
Формы текущей аттестации: контрольная работа
Формы промежуточной аттестации: зачет
Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессиональные (ПК): ПК-27; ПК-28.

Б1.В.ДВ.08.01 Анализ и контроль государственных закупок

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по методике ведения управленческого учета фактов хозяйственной жизни, связанных с формированием издержек производства, использованием учетной информации для принятия оперативных решений по управлению себестоимостью продукции в условиях различных видов производств.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование знаний о содержании отраслевого управленческого учета издержек производства, его принципах организации в различных производствах;
- формирование представления о специфике применения на различных предприятиях основ бюджетирования, современных методов управленческого калькуляционного учета себестоимости продукции: нормативного (стандарт-кост), попередельного, позаказного, попроцессного (простого) и директ-костинга;
- показать возможности использования учетной информации об уровне себестоимости продукции для принятия управленческих решений по оценке эффективности работы предприятий различных видов экономической деятельности;
- научить основам составления операционных бюджетов для контроля за величиной издержек производства и уровнем себестоимости продукции.

Место дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тест, собеседование, задачи и задания, доклад/сообщение.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессиональные (ПК): ПК-24, ПК-28

Б1.В.ДВ.08.02 Стратегический экономический анализ

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечить знания и практические навыки использования инструментов стратегического учета, в частности, стратегического анализа, сбалансированной системы показателей для прогнозирования направлений деятельности экономического субъекта и принятия стратегических решений основанных на информации стратегического учета.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование знаний и способностей проводить самостоятельные исследования на основе стратегического подхода в учете, экономике и управлении
- развитие умений использовать инструментальные средства стратегического учета в анализе и прогнозировании показателей деятельности экономических субъектов, обосновании и принятии экономических решений;
- формирование практических навыков расчета показателей в оценках внутренней деятельности и внешней среды деятельности экономического субъекта для разработки

вариантов экономических решений в прогнозировании конкурентоспособности экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Стратегический учет: понятие, содержание и инструменты.

Стратегический учет собственности экономического субъекта.

Стратегический учет на этапах жизненного цикла продукта и экономического субъекта.

Стратегический учет цепочки ценностей экономического субъекта.

Сбалансированная система показателей (ССП) в стратегическом учете экономического субъекта.

Стратегический учет в оценках внешней среды деятельности экономического субъекта.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-32, ПК-33

Б1.В.ДВ.09.01 Инновационные калькуляционные системы

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию новейших систем калькулирования для оценки и разработки прогнозов показателей деятельности по видам (функциям), операциям, проектам, процессам, затратам на качество и маркетинг, элементам цепочки ценности и жизненного цикла, целевой себестоимости, целевой прибыли и принятия решений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

– формирование знаний новейших систем калькулирования, функциональной, пооперационной, «точно в срок», по элементам цепочки ценности и др., для проведения экономических расчетов показателей деятельности экономических субъектов, в том числе по отрасли, региону;

– развитие умений использовать инструментальные средства современных калькуляционных систем в анализе и прогнозировании показателей деятельности экономических субъектов, отрасли, региона, обосновании и принятии решений;

– формирование практических навыков калькулирования себестоимости по видам деятельности, производственным операциям, проектам, процессам, исходя из целевого значения затрат, цены и прибыли, с проведением расчетов в различных структурах управления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

ABC (функциональное) калькулирование. Пооперационная и «точно в срок» калькуляционные системы. Калькулирование по элементам цепочки ценности и на жизненный цикл продукта. Калькулирование затрат на качество. Калькулирование затрат на маркетинг. Система целевого калькулирования (таргет-костинг). Калькулирование затрат по бизнес-процессам и бизнес-проектам в разных структурах управления.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-28, ПК-33.

Б1.В.ДВ.09.02 Сбалансированная система показателей в стратегическом учете

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечить знания и практические навыки использования инструментов стратегического управленческого учета, в частности, сбалансированной системы показателей (ССП) для выявления перспективных направлений и оценки их актуальности в деятельности экономического субъекта, принятия стратегических управленческих решений, основанных на результатах исследования.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование знаний и способностей проводить самостоятельные исследования на основе сбалансированного подхода в управлении и управленческом учете;

развитие умений оценивать группы ключевых показателей сбалансированной системы для оценки деятельности экономического субъекта по финансовому, потребительскому, производственному, инновационному аспектам и разработки мероприятий в области экономической политики организации;

формирование практических навыков расчета и интерпретации значений показателей сбалансированной системы для разработки вариантов управленческих решений в прогнозировании показателей конкурентоспособности экономического субъекта

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сбалансированная система показателей (ССП) в управленческой деятельности экономического субъекта. Финансовая составляющая ССП и группа ее ключевых показателей прибыльности продукта, сегментов деятельности. Потребительская составляющая ССП, его ключевые показатели доли рынка, доли потребителя, их оценка. Производственный аспект ССП, оценка его ключевых показателей: затраты, качество, сервис, время, безубыточность. Инновационный аспект ССП, оценка его показателей эффективности персонала, инновационного потенциала.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, задачи для практических занятий, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные (ПК): ПК-28, ПК-36.

Б1.В.ДВ.10.01 Деловое общение**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационных основ делового общения, базовых навыков применения этих знаний в практической деятельности; формирование и развитие компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– необходимость формирования у слушателей представлений об основных функциях и видах делового общения,

– необходимость формирования у слушателей представлений о механизмах осуществления делового общения;

– необходимость формирования у слушателей представлений о формировании знаний основ группового общения, типах взаимодействия;

– необходимость формирования у слушателей представлений о Единой государственной системе документационного обеспечения;

– необходимость формирования у слушателей представлений о развитии навыков подготовки и оформления организационно-распорядительной документации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

В учебной дисциплине «Деловое общение» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы процесса делового общения. В частности, механизмы взаимопонимания. Функции и цели общения. Виды общения. Уровни общения и особенности анализа общения на каждом уровне. Основные элементы процесса коммуникации. Типы информации. Процесс отражения и его функции. Соотношение вербальной и невербальной сторон коммуникации. Общая характеристика основных механизмов в общении. Основные принципы Единой государственной системы документационного обеспечения управления. В практической части освещаются Коммуникативные барьеры. Особенности группового общения. Психологические приемы воздействия в споре. Виды документов, их классификация. Основные реквизиты управленческих документов, правила их оформления. Особенности подготовки и оформления отдельных видов организационно-распорядительной документации. Понятие договора, его основные виды и формы. Деловое письмо в условиях унификации.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-28, ПК-29.

Б1.В.ДВ.10.02 Документирование экономической деятельности**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины - формирование системы знаний будущих специалистов об особенностях организации документооборота, нормативно-правовой базы, регулирующей документирование экономической деятельности РФ, знание основных видов документов трудовых и договорно-правовых отношений экономической деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

1. Освоение обучающимися знаний и умений в области документирования экономической деятельности.
2. Овладение обучающимися навыками оформления основных видов документов трудовых и договорно-правовых отношений экономической деятельности.
3. Изучение механизмов регулирования документооборота.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие документооборота. Цель. Особенности работы с исходящими и входящими документами. Виды деловых писем. Требования к оформлению деловых писем. Текстовые обороты. Сущность трудовых правоотношений. Нормативная база, регулирующая трудовые правоотношения. Документы, используемые при организации трудовых правоотношений. Сущность договорно-правовых отношений. Примеры и особенности оформления основных документов. Понятие коммерческой тайны. Организация защиты коммерческой тайны.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные (ПК) – ПК-33.

БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» соответствующим требованиям ФГОС по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденный приказом Минобрнауки от 16.01.2017 №20.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Для подготовки ВКР (дипломная работа) за обучающимся распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант. Руководитель перед началом выполнения ВКР выдает задание обучающемуся, разрабатывает совместно с ним календарный график выполнения ВКР, рекомендует ему необходимую литературу, справочные материалы. При назначении обучающемуся задания на ВКР рекомендуется отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР оформляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв) (Приложение Ж). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися совместно руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР специалитета подлежит рецензированию в обязательном порядке. (Приложение 3) Для проведения рецензирования ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена ВКР, либо организации, в которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию (далее - рецензия).

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв руководителя и рецензия передаются секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Структурными элементами работы являются:

титальный лист;

содержание;

введение;

основная часть;

заключение;

список использованных источников;

приложения.

Во введении должны быть представлены актуальность темы исследования, цель, задачи, объект и информационная база исследования.

В основной части ВКР должны быть раскрыты теоретические и организационно-методические аспекты проблематики, определившей тему ВКР.

В заключении обобщаются результаты, полученные в ходе выполнения ВКР.

В приложения выносятся материалы, дополняющие текст основной части ВКР.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36

ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-8, ПСК-9, ПСК-10, ПСК-11, ПСК-12, ПСК-13, ПСК-14, ПСК-15, ПСК-16, ПСК-17, ПСК-18, ПСК-19, ПСК-20, ПСК-21, ПСК-22, ПСК-23, ПСК-24, ПСК-25, ПСК-26, ПСК-27, ПСК-28, ПСК-29, ПСК-30.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ****ФТД.В.01 Методика написания выпускных квалификационных работ****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области экономической безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;
- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;
- развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования экономической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Факультативы. Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины: Предмет исследований в области экономической безопасности. Методы исследования в области экономической безопасности. Методы научного абстрагирования. Эмпирические методы исследования.

Формы текущей аттестации: нет.**Форма промежуточной аттестации:** зачет**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

профессиональные (ПК): ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36.

ФТД.В.02 Эвристические методы решения экономических и управленческих задач**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - приобретение знаний, умений и навыков в применении эвристических методов как инструмента формирования и принятия решений в экономической и управленческой деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются: научить обучающихся применять эвристические методы при поиске новых управленческих и экономических решений, экспертизе используемых на практике решений, при анализе конкретных ситуаций; организовать работу коллективов в процессе решения экономических и управленческих задач, анализа конкретных ситуаций;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Факультативы. Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие и область применения эвристических методов. Классификация эвристических методов. Бескритериальные оценочные эвристические методы. Критериальные оценочные

эвристические методы. Оценочно-поисковые эвристические методы. Применение эвристических методов при решении экономических и управленческих задач.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-27, ПК-28

Приложение 5

Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2 Практики и НИР

Б2.Б.01(У) Учебная практика

Б2.Б.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления;
- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- анализ основных этапов научно-исследовательской деятельности;
- определение темы и составление программы научного исследования;
- составление списка литературы и источников по проблеме исследования.

3. Время проведения учебной практики

4 курс, 7 семестр

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная

5. Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный этап, включающий групповое занятие на тему «Особенности и этапы научно-исследовательской деятельности».

Основной этап, в рамках которого необходимо:

- выбрать тему научно-исследовательской работы, обосновать необходимость проведения исследования по ней;
 - сформулировать цель и задачи исследования;
 - разработать план работы;
 - составить список основных источников и литературы по выбранной теме;
 - систематизировать и изучить информацию;
- обобщить и оценить полученные данные.

Заключительный этап, подготовка отчета по практике, включающий список использованных источников и приложения (по необходимости). Представление научному руководителю проект тезисов для участия в конференции.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

В рамках прохождения учебной практики предполагается освоение следующих компетенций:

общекультурные компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-12.

Б2.Б.02(У) Учебная практика, информационно-аналитическая

1. Цели учебной практики

Целями учебной информационно-аналитической практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности;
- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка к изучению дисциплин профессионального цикла.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной информационно-аналитической практики являются:

- получение объективного и полного представления о направлении подготовки (специальности), его сферах и видах деятельности;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.);

3. Время проведения учебной практики

4 курс, 8 семестр

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная

5. Содержание учебной информационно-аналитической практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетных единицы (72 часов)

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный этап, включающий организационное собрание по практике.

Основной этап, в рамках которого необходимо выполнить:

- типовое задание (охарактеризовать экономический субъект);

– индивидуальное задание (выдается руководителем практики от университета).

Заключительный этап, подготовка отчета по практике, включающий список использованных источников и приложения.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

В рамках прохождения учебной информационно-аналитической практики предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-12.

Профессиональные компетенции в области информационно-аналитической деятельности: ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-33.

Б2.Б.03 (У) Учебная практика, контрольно-ревизионная

1. Цели учебной практики

Целями учебной контрольно-ревизионной практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков контрольно-ревизионной деятельности;

- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;

- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;

- подготовка обучающегося к изучению дисциплин профессионального цикла.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной контрольно-ревизионной практики являются:

- получение объективного и полного представления о направлении подготовки (специальности), его сферах и видах деятельности;

- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;

- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.);

3. Время проведения учебной практики

4 курс, 8 семестр

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5. Содержание учебной контрольно-ревизионной практики

Общая трудоемкость учебной контрольно-ревизионной практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Разделы (этапы) учебной контрольно-ревизионной практики.

Подготовительный этап, включающий организационное собрание по практике.

Основной этап, в рамках которого необходимо:

- изучить внутрифирменные положения по организации учета и контроля;
- оценить контрольную среду и сформировать представление о структуре системы внутреннего контроля;
- выявить отдельные средства контроля, их организационный статус и особенности применения;
- провести наблюдение за применением отдельных средств контроля.

Заключительный этап, подготовка отчета по практике, включающий список использованных источников и приложения.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

В рамках прохождения учебной контрольно-ревизионной практики предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-12.

Профессиональные компетенции в области контрольно-ревизионной деятельности: ПК-23, ПК-25, ПК-26, ПК-27.

Б2.Б.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа.

1. Цель производственной практики

Целью научно-исследовательской работы является оценка и анализ результатов отечественных и зарубежных исследований в сфере обеспечения экономической безопасности, выявление перспективных направлений, разработка вариантов стратегических решений в области обеспечения экономической безопасности страны и обоснование их выбора на основе системы индикаторов безопасности, проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

2. Задачи производственной практики

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы, определений объекта и предмета исследования;

- приобретение уверенности в формулировке четких выводов как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

3. Время проведения производственной практики

4 курс семестр 8

5 курс семестр А

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Разделы (этапы) производственной практики, научно-исследовательской работы.

Подготовительный этап, включающий встречу с научным руководителем и утверждением темы научно-исследовательской работы.

Основной этап, в рамках которого необходимо подготовить к публикации тезисы или статью.

Заключительный этап, опубликование тезисов (статьи), выступление на конференции.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-12.

Профессиональные компетенции: ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-33.

Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, информационно-аналитическая

9. Цель производственной практики

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности являются:

- получение профессиональных умений и опыта информационно-аналитической

деятельности;

- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;

- углубление, закрепление и систематизация знаний, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности применительно к специальности и специализации.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности являются:

- приобретение профессиональных умений и навыков;

- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;

- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся;

- формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Время проведения производственной практики

5 курс, семестр А

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Разделы (этапы) производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности.

Подготовительный этап, включающий организационное собрание по практике.

Основной этап, в рамках которого на основе данных экономического субъекта необходимо представить информацию по двум разделам:

- бухгалтерский учет;

- экономический анализ.

Заключительный этап, подготовка отчета по практике, включающий список использованных источников и приложения.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

- проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

В рамках прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-12.

Профессиональные компетенции в области информационно-аналитической деятельности: ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36.

Б2.Б.06(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, контрольно-ревизионная

1. Цель производственной практики

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта контрольно-ревизионной деятельности являются:

- получение профессиональных умений и опыта контрольно-ревизионной деятельности;
- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление, закрепление и систематизация знаний, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности применительно к специальности и специализации.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта контрольно-ревизионной деятельности являются:

- приобретение профессиональных умений и навыков;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся;
- формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Время проведения производственной практики

5 курс, семестр А

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта контрольно-ревизионной деятельности составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Разделы (этапы) производственной практики по получению профессиональных умений и опыта контрольно-ревизионной деятельности.

Подготовительный этап, включающий организационное собрание по практике.

Основной этап, в рамках которого на основе данных экономического субъекта необходимо представить информацию о внутреннем и внешнем контроле.

Заключительный этап, подготовка отчета по практике, включающий список использованных источников и приложения.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- личностно ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

В рамках прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-12.

Профессиональные компетенции в области контрольно-ревизионной деятельности: ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27.

Б2.Б.07(ПД) Производственная практика, преддипломная

1. Цель производственной практики

Целью производственной преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- определение научной новизны проведенной исследовательской работы;
- редакция текста ВКР;
- формулирование выводов и практических рекомендаций;
- подготовка доклада о результатах исследования для защиты.

3. Время проведения производственной практики

5 курс, семестр А

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Разделы производственной преддипломной практики.

Раздел 1. Ознакомление с научной литературой в библиотеках г. Воронежа, уточнение библиографического списка по теме дипломной работы.

Раздел 2. Работа над теоретическим материалом (сбор, изучение информации и критический анализ).

Раздел 3. Ознакомление с общей направленностью деятельности экономического субъекта, его организационно-правовой формой, изучение работы экономических отделов и служб, связанных с учетно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельностью.

Раздел 4. Систематизация, изучение и обработка информации об экономическом субъекте, соответствующей теме дипломной работы, анализ различных данных и материалов для осуществления экономических расчетов, обоснование выводов и рекомендаций.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общекультурные компетенции: ОК-5; ОК-7; ОК-12.

Профессиональные компетенции:

в области контрольно-ревизионной деятельности: ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27;

в области информационно-аналитической деятельности: ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36.

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	808
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	862
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	30632
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	761
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	52577
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	1296
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Да*
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	**
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

*Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу.

Организованы рабочие места для незрячих и слабовидящих.

Рабочие места располагаются в следующих читальных залах:

Корпус № 5а, ч.з. №11 – 1 рабочее место, оснащено ПК - с клавиатурами и специальным программным обеспечением

**Используется Свободное программное обеспечение в соответствии с распоряжением В.В. Путина от 17 декабря 2010 г. № 2299-р. Используются текстовые и табличные редакторы, редакторы растровой и векторной графики, распространяемые по свободной лицензии.

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
История	Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а ауд. 305 Б
Философия	Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202 А Ауд.2036, 2086
Иностранный язык	Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 103 А
Математика	Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206 А ауд. 305б, 307б
Информационные системы в экономике	Специализированная мебель, Компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.) Компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.) Компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 1а, ауд. 2а ауд. 3а

Экономическая теория	Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а ауд. 106б, 112б
Русский язык для письменной и устной речи	Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207 А 212б, 301б
Психология	Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 206 А Ауд. 203б, 208б
Профессиональная этика и служебный этикет	Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 200а ауд. 221, 222, 223
Бухгалтерский учет	Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol,, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а ауд. 207б ауд. 209б

Экономический анализ	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol,, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 209б, 107б, 105б</p>
Финансы	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 112б, 203б</p>
Управление организацией (предприятием)	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 112б, 306б</p>
Контроль и ревизия	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 208б, 203б</p>
Экономическая безопасность	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 207б, 209б</p>

Судебная экономическая экспертиза	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 2076, 2096</p>
Аудит	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, а уд. 202а</p> <p>ауд. 3016, 3066</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности: 16 комп. III поколения, принтер лазерный, сканер, мультимедийные проекторы, экран для проектора, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус №4, ауд. 112, 114</p>
Налоги и налогообложение	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 1126, 2036</p>
Управленческий учет	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 301а, 3016</p>
Системы электронного документооборота	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 2096, 2086</p>

Экономическая безопасность банковской деятельности	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 1056, 1076</p>
Средства и методы защиты информации	<p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 3056, 3076</p>
Правоведение	<p>Специализированная мебель: столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 225, 221, 222</p>
Экономические преступления	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 2086, 301а</p>
Финансовое право	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 86, 1126</p>
Правовое регулирование предпринимательской деятельности	<p>Специализированная мебель, Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 301а, 3016</p>

Налоговое право	<p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 301а, 208б</p>
Административное право	<p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 301а, 307 б</p>
Экономика организации (предприятия)	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol,, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 307б, 305б</p>
Организация и учет налоговых расчетов	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 203б, 208б</p>
Международные стандарты финансовой отчетности	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 208б, 203б</p>

Уголовное право	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд., 207б, 208б</p>
Уголовный процесс	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд., 207б, 208б</p>
Криминалистика	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP Криминалистическая лаборатория</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд., 301А, 209б</p> <p>г. Воронеж, пл. Ленина, 10а, ауд. 903</p>
Отчетность организаций	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 208б, 203б</p>
Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 301а, 301б</p>

Организация и проведение налоговых проверок	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 203б, 208б</p>
Финансовый менеджмент	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 107б, 209б</p>
Физическая культура и спорт	<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Полоса препятствий, баскетбольные и волейбольные мячи, бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи (12 шт.) 2 баскетбольных щита, волейбольные стойки, стойки для б/тенниса, ворота для мини-футбола, волейбольная сетка, сетка для большого тенниса, столы для настольного тенниса -15 шт., многофункциональный тренажер, 3 штанги с комплектом «блинов», обручи, скакалки, атлетические тренажеры – 4 шт., футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи – по 5 шт.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, физкультурный зал</p>
Статистика	<p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 200а</p> <p>ауд. 222, 223, 2234</p>
Оценка рисков	<p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 208б, 209б</p>

Нормативное регулирование учета и контроля в РФ	<p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 203б, 208б</p>
Инвестиционный анализ	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 105б, 107б</p>
Анализ процедуры банкротства	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 207б, 105б</p>
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	<p>Специализированная мебель Компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (9 шт.) Компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (10 шт.) Компьютеры ARBYTE (18 шт.), Интерактивная доска Prestigio MultiBoard</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 5а ауд. 6а ауд. 9а</p>
Лабораторный практикум по экономическому анализу	<p>Специализированная мебель Компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (9 шт.) Компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (10 шт.) Компьютеры ARBYTE (18 шт.), Интерактивная доска Prestigio MultiBoard</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 5а ауд. 6а ауд. 9а</p>
Анализ финансовой отчетности	<p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 105б, 107б</p>

Эконометрика	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.) Компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.)</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 1а, ауд. 2а</p>
Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности	<p>Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 225, 223, 224</p>
Элективные курсы по физической культуре и спорту	<p>Плавательный бассейн Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Полоса препятствий, баскетбольные и волейбольные мячи, бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи (12 шт.) 2 баскетбольных щита, волейбольные стойки, стойки для б/тенниса, ворота для мини-футбола, волейбольная сетка, сетка для большого тенниса, столы для настольного тенниса -15 шт., многофункциональный тренажер, 3 штанги с комплектом «блинов», обручи, скакалки, атлетические тренажеры – 4 шт., футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи – по 5 шт.</p>	<p>г. Воронеж, Московский проспект, д. 88/1 г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40, спортивный зал</p>
Финансовый контроль	<p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 207б, 209б</p>
Анализ финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений	<p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 207а</p> <p>ауд. 12б, 105б</p>

Контроль использования государственных и муниципальных финансов	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 305б, 307б</p>
Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 305б, 307б</p>
Бюджетирование и контроль смет	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 301а, 301б</p>
Экологическая безопасность	<p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 209б, 307б</p>
Учет в торговле	<p>Специализированная мебель столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 225, 223, 224</p>
Экономическая безопасность малых предприятий	<p>Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 200б, 223, 224</p>
Бухгалтерское дело	<p>Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 200б, 223, 224</p>

Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде	Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 2006, 223, 224
Основные модели учета в зарубежных странах	Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а ауд. 2036, 2086
Экологическая безопасность	Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а ауд. 2096, 3076
Социальная отчетность корпораций	Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а ауд. 2036, 2086
Консолидированная финансовая отчетность	Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а ауд. 2076, 1056
Инновационные калькуляционные системы	Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а ауд. 2086, 3016

Нефинансовая отчетность корпораций	<p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 208б, 203б</p>
Контроллинг	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 105б, 107б</p>
Анализ и моделирование бизнес процессов	<p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 208б, 203б</p>
Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОБЗ	<p>Специализированная мебель столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 225, 223, 224</p>
История экономических учений	<p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 106 б, 112б</p>
История экономики	<p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 106б, 112б</p>

Мировая экономика и международные экономические отношения	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol., WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 105б</p>
Документационное обеспечение управления персоналом	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 105б, 107б</p>
Управление поведением в организации	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 12б, 208б</p>
Калькулирование и бюджетирование в отраслях	<p>Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 112б, 301б</p>
Стратегический учет	<p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 209б, 208б</p>

Бюджетный учет и отчетность	Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а ауд. 301а, 301б
Сбалансированная система показателей в стратегическом учете	Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а ауд. 208б, 203б
Деловое общение	Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 200а ауд. 223, 224
Документирование экономической деятельности	Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а ауд. 105б, 107б
Подготовка и защита ВКР	Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 209б, 207б
Методика написания ВКР	Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 208б, 203б
Эвристические методы решения экономических и управленческих задач	Специализированная мебель, проектор Acer X1240, экран для проектора настенный Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, учебный корпус №5а, ауд. 107Б

Приложение 8

Кадровое обеспечение

К реализации образовательного процесса привлечено 98 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 87 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 91 %, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 8 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 18 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональном стандарте. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью

Приложение 9

Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
- 2) Студенческий совет ВГУ;
- 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
- 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
- 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
- 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
- 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
- 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
- 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
- 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
- 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
- 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
- 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
- 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU

- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это обучающиеся Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Обучающимся предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое). Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

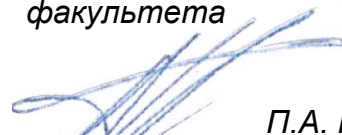
Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для обучающихся, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета



П.А. Канапухин

25.02.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Код и наименование специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность
2. Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
3. Квалификация выпускника: экономист
4. Составители программы: зам. декана по воспитательной работе, преп. каф. экономической безопасности и бухгалтерского учета Н.В.Ушакова
5. Рекомендована: 25.02.2021 г. протокол № 2 Ученого совета экономического факультета
6. Учебный год: 2021-2022

7. Цель и задачи программы:

Цель программы – воспитание высококонравленной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие **подходы**:

- *системный*, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- *организационно-деятельностный*, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- *лично-ориентированный*, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- *комплексный подход*, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими **принципами** реализации программы являются:

- *системность* в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- *интеграция* внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- *мотивированность* участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);

- *вариативность*, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих **методов** воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие **формы** организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

9. Содержание воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) культурно-эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание;
- 7) профессиональное воспитание.

9.1. Духовно-нравственное воспитание

- формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);
- развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;
- развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

9.2. Гражданско-правовое воспитание

- выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;
- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;
- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;
- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

9.3. Патриотическое воспитание

- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;

- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;
- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;
- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;
- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;
- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

9.4. Экологическое воспитание

- формирование экологической культуры;
- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;
- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;
- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

9.5. Культурно-эстетическое воспитание

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;
- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;
- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

9.6. Физическое воспитание

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

9.7. Профессиональное воспитание

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки/специальностям)

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с **целью** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными **принципами** анализа воспитательного процесса являются:

- принцип гуманистической направленности, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- принцип разделенной ответственности за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете

1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочей программы воспитания по всем реализуемым на факультете ООП.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – невыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Оценочная шкала: «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

Оценочные критерии:

1. Количественный – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного из условий:**

Выполнение запланированных мероприятий по 6 из 7 направлений воспитательной работы
или
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 5 направлениям воспитательной работы
или
Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы
или
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 7 направлениям воспитательной работы.
2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.

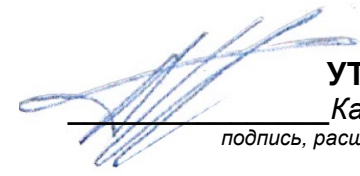
2. Качественный – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

Способы получения информации для проведения аттестации: педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору

заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

Фиксация результатов аттестации: отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).



УТВЕРЖДАЮ

Канапухин П.А.

подпись, расшифровка подписи

25.02.2021

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*
на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки выполнения	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный, университетский, факультетский)	Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия)
1.	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (оказание помощи пожилым людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		День донора (формирование небезразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Ноябрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Щедрый вторник (оказание помощи больным детям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Декабрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Февраль	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Благотворительные мероприятия, направленные на помощь детям с ограниченными возможностями (развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Март	Региональный	Отдел по воспитательной работе
2.	Гражданско-правовое	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана,	3 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе

	воспитание	формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)			
		Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
3.	Патриотическое воспитание	Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Кубок Мосина (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке)	Апрель	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
4.	Экологическое воспитание	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью)	Октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью – как собственному, так и других людей)	1 декабря	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде)	Апрель	Университетский	Отдел по воспитательной работе
5.	Культурно-эстетическое воспитание	Школа актива (расширение знаний, развитие навыка обучающихся в сфере культуры и творчества посредством образовательных лекций и мастер-классов)	Сентябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Творческий фестиваль «Первокурсник» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Декабрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Новогодний концерт «Голубой огонек» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Конец декабря	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Университетская весна (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Апрель	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Ночной университет ВГУ (развитие культуры в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)	Февраль	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Мистер и Мисс студенческих отрядов Воронежского	Март	Университетский	Объединенный совет

6.	Физическое воспитание	государственного университета (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие творчества и культуры в студенческой среде)			обучающихся
		Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Универсиада первокурсников ВГУ (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Ноябрь – декабрь	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта
		Турнир по лазертагу «Светобитва» (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, мотивация студентов к занятиям спортом)	Ноябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
7.	Профессиональное воспитание	Поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	1 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Посвящение в студенты (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	Сентябрь	Факультетский	Факультет
		Ярмарка вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями, ориентация обучающихся на успех, на лидерство и карьерный рост)	Декабрь, Апрель	Университетский	Отдел развития карьеры
		День российского студенчества (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
		Масленица (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	Конец февраля – начало марта	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
		Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки)	В течение учебного года	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся

*Примечания:

1. Общеуниверситетский календарный план дополняется факультетскими мероприятиями по направлениям воспитательной работы.
2. По решению ученого совета факультета из календарного плана могут быть изъяты отдельные мероприятия нефакультетского уровня (по представлению заместителя декана по воспитательной работе).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

_38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Специализация: Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование профиля подготовки / специализации)

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2020

В результате освоения программы бакалавриата / специалитета / магистратуры /
ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

– общекультурные компетенции:

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения соответствующих дисциплин (модулей), практик ¹
...	ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы		Знать: сущность и основы философии как науки, основное содержание философских понятий и категорий, основные направления в философии; Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач, оценивать надежность источников информации; Владеть навыками: критического анализа проблемных ситуаций, навыками использования логико-методологического инструментария в процессе философского осмысления мира;
	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности		Знать: - основные этапы развития российской

¹ Заполняются в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей), практик (без учета элективных и факультативных дисциплин (модулей))

		<p>исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>		<p>истории в контексте всеобщей истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные вехи и даты российской истории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческое развитие Отечества с древнейших времен до наших дней как единый неделимый закономерный процесс; - дать объективную оценку развития процесса отечественной истории поэтапно и в целом. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями из истории России: даты, процессы, причинно-следственные связи; - навыками критического мышления прошлого и настоящего в социально-политическом развитии страны с древнейших времен до наших дней:
	ОК-3	<p>способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные цели, принципы и закономерности функционирования микро и макроэкономики; - основные модели микро и макроэкономического равновесия и нестабильности; - особенности анализа микро и макроэкономических процессов в различных временных периодах. общую теорию финансов, их роль в условиях рыночной экономики; основы организации и функционирования

			<p>финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;</p> <p>ключевые понятия рыночной экономики, финансового рынка и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</p> <p>основные концепции развития финансов;</p> <p>теоретические концепции политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования;</p> <p>- требования законов и иных нормативно - правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения и соблюдать их, развивая навыки антикоррупционного поведения;</p> <p>- методологические основы налогового контроля;</p> <p>- учетные функции налоговых органов;</p> <p>- классификацию форм и методов налогового контроля;</p> <p>- основы налогового администрирования</p> <p>- предмет и теоретические основы контроля и ревизии, в том числе иметь представление об истоках возникновения контроля, его цели, задачах, объектах и субъектах, правах и обязанностях ревизора, формах и видах контроля и правовой базе;</p> <p>Уметь:</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<ul style="list-style-type: none">- анализировать микро и макроэкономические процессы;- ориентироваться в происходящих микро и макроэкономических процессах, в том числе при проявлении экономической нестабильности;- определять направления оптимизации поведения экономических субъектов и влияния макроэкономической политики государства на различные социально-экономические процессы в обществе;- ориентироваться в действующем финансовом законодательстве Российской Федерации;- анализировать происходящие финансовые процессы, давать им объективную оценку;- ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития экономики и финансового рынка;- анализировать основные тенденции развития экономики;- анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов в страховании- применить полученные знания в ходе планирования, подготовки и проведения налоговой проверки и иных мероприятий
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>налогового контроля.</p> <ul style="list-style-type: none">- составлять план и программу ревизионной проверки, шаблоны промежуточных актов, справок и итогового акта ревизии. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- основными инструментами микро и макроэкономического анализа, используемыми для оценки экономической ситуации;- приемами решения теоретических и практических задач конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансов; навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития финансового рынка; навыками анализа и прогнозирования развития политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования <p>- навыками практического выполнения необходимых подготовительных и организационных процедур в ходе налогового контроля;</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				- владеть понятийным аппаратом данной дисциплины, использовать навыки бухгалтерского и налогового учета.
	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в профессиональной деятельности; - содержание понятия этикета, его роли в жизни общества, особенности служебного этикета, его основные нормы и функции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных профессиональных (жизненных) ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного общения в типичных ситуациях практической деятельности.
	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие психики, ее структуру и эволюционные этапы развития; - физиологические механизмы, лежащие в основе психических; - виды и сущность познавательных процессов; - понятие и

		деятельности		<p>классификацию групп в социальной психологии;</p> <ul style="list-style-type: none">- индивидуальные особенности личности;- психологические особенности протекания деятельности людей. <p>- правила работы в коллективе, социальные, культурные, профессиональные и иные различия;</p> <ul style="list-style-type: none">- способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. <p>- правила работы в коллективе, социальные, культурные, профессиональные и иные различия;</p> <ul style="list-style-type: none">- способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. <p>- правила работы в коллективе, социальные, культурные, профессиональные и иные различия;</p> <ul style="list-style-type: none">- способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. <p>- правила работы в коллективе, социальные, культурные, профессиональные и иные различия;</p> <ul style="list-style-type: none">- способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. <p>- правила работы в коллективе,</p>
--	--	--------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>социальные, культурные, профессиональные и иные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности - правила работы в коллективе, социальные, культурные, профессиональные и иные различия; - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. - правила работы в коллективе, социальные, культурные, профессиональные и иные различия; - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. - возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать знания по психологии при решении практических задач в области менеджмента, маркетинга, организации труда; - формировать толерантное восприятие социальных, этнических и культурных различий ; - находить психологические составляющие в экономических
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>процессах. работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия; - предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия; - предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия; - предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия; - предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия; - предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p> профессиональной деятельности - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия; - предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия; - предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия; - предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; - пользоваться современными методами социальной психологии в анализе профессионального взаимодействия и служебного этикета; - конструктивно вести себя в деловых конфликтах и в </p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>процессе принятия групповых решений.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть первичными знаниями по использованию, обработке и интерпретации психодиагностических методик;- владеть навыками бесконфликтного общения;- владеть навыками конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия,
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>-навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия,</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, <p>выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - широким набором коммуникативных приемов и техник (установление контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, отработки навыков эффективного слушания, овладения приемами парафразы, отзеркаливания, организации обратной связи, самопредъявления, самораскрытия) с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности.
	ОК-6	<p>способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поведение человека как психофизиологический феномен; - сущность, структуру, этапы и факторы социализации личности; - особенности различных типов темперамента и характера; - понятие особенности индивидуального стиля

				<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none">- пути и способы предупреждения конфликтных ситуаций, их конструктивного разрешения;- этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- составлять психологический анализ деятельности;- определять отклоняющееся поведение человека;- принимать и реализовывать решения в сфере будущей профессиональной деятельности, с учетом принципов профессиональной этики и правил служебного этикета;- использовать новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками поведения в сложных и экстремальных условиях;- владеть техниками борьбы со стрессовыми явлениями,- владеть методами эмоциональной и когнитивной саморегуляции;- навыками служебного этикета, способностью эффективно, психологически компетентно и вместе с тем этически обоснованно
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>конструировать деловое взаимодействие и разрешать служебные конфликты в профессиональной деятельности.</p>
	ОК-7	<p>способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы логического мышления, ясного построения устной и письменной речи. - способы логического мышления, ясного построения устной и письменной речи. - способы логического мышления, ясного построения устной и письменной речи. - способы логического мышления, ясного построения устной и письменной речи. - способы логического мышления, ясного построения устной и письменной речи. - способы логического мышления, ясного построения устной и письменной речи. - способы логического мышления, ясного построения устной и письменной речи. - способы логического мышления, ясного построения устной и письменной речи. - способы логического мышления, ясного построения устной и письменной речи. <p>нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессионально ориентированной сфере</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную

			<p>речь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести полемику и дискуссии. - логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - вести полемику и дискуссии. - логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - вести полемику и дискуссии - логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - вести полемику и дискуссии. - логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - вести полемику и дискуссии - логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - вести полемику и дискуссии. - логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - вести полемику и дискуссии. - логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - вести полемику и дискуссии. - логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логического мышления и делового общения. - навыками логического мышления и делового общения - навыками логического мышления
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>и делового общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логического мышления и делового общения - навыками логического мышления и делового общения. - навыками логического мышления и делового общения. - навыками логического мышления и делового общения. - навыками логического мышления и делового общения. навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии на литературном русском языке для решения широкого круга задач в профессионально ориентированной сфере
	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и критерии отбора налогоплательщиков для выездных налоговых проверок; - процесс проведения камеральных и выездных налоговых проверок и иных мероприятий налогового контроля. структурно-функциональные особенности управления организацией, процесс и методы принятия управленческих решений, сущность и специфику основных разделов менеджмента; формы и виды предпринимательской деятельности и организационно-правовых формы современных предприятий; состав и структуру

				<p>ресурсов предприятия; основы планирования деятельности коммерческих организаций; механизмы формирования финансовых результатов деятельности предприятия. сущность, особенности и задачи бухгалтерского управленческого, учёта, общие принципы его построения; систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; этапы бюджетного процесса в организации; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов - последние изменения в законодательных и нормативных документах, регулирующих бухгалтерский и налоговый учет, финансовый контроль, порядок формирования и представления информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Уметь: - реализовать результаты налоговых проверок.</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>находить верные и эффективные организационно-управленческие решения, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта. применять теоретические знания в практической деятельности; анализировать собранную информацию, критически оценивать сложившуюся на предприятии ситуацию с учетом влияния внешней и внутренней среды предприятия; разрабатывать и обосновывать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>новых видов продукции, изменения объема, цены и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;</p> <p>- подготовить рекомендации по организации проведения ревизионной проверки; подготовить рекомендации по совершенствованию хозяйственной деятельности.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- методами анализа материалов проводимых налоговых проверок и иных мероприятий налогового контроля, подготовки предложений по совершенствованию различных контрольных процедур.</p> <p>основными технологиями современного менеджмента, навыками стратегического планирования, анализа и проектирования оргструктур, коммуникаций, мотивации, лидерства, управления конфликтами и стрессами, модернизации организационной культуры, осуществления организационных</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>изменений, делегирования полномочий, оценки эффективности управления. понятийным аппаратом в области экономики организации (предприятия). методами сбора и обработки экономической и управленческой информации; методами экономического анализа и оценки ситуации, навыками принятия управленческих решений. приёмами и технологией обобщения информации в рамках системы бухгалтерского управленческого учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента; навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки оптимальных организационно-управленческих решений;</p> <p>- способами документального отражения результатов ревизионных проверок.</p>
	ОК-9	<p>способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p>Знать:</p> <p>основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и</p>

				<p>социального характера; здоровье и здоровом образе жизни, способах обеспечения информационной и психологической безопасности личности; государственной системе защиты населения и её правовых рамках; об обязанностях, правах и возможностях студентов в процессе обучения в Воронежском госуниверситете, включая нормативные акты, регулирующие учебный процесс. научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p>научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять важные компоненты обеспечения безопасности жизнедеятельности; формулировать требования, предъявляемые к безопасности общества и среды обучения (проживания) в большом городе; участвовать в образовательном и исследовательском процессах, безопасно используя ресурсы ВГУ и личные ресурсы (включая психологические); осуществлять отбор источников информации, верифицировать</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивая проблемные ситуации или процессы, соблюдать адекватные нормы и правила безопасности при осуществлении последующей профессиональной деятельности; распознавать и оценивать опасные для жизни и общества ситуации и риски; действовать и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Владеть навыками: применения научно-обоснованных технологий соблюдения информационной безопасности; использования психологических техник релаксации и построения без-</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>опасных отношений в учебном заведении; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения, как в чрезвычайных ситуациях, так и повседневной жизни в большом городе; соблюдения здорового образа жизни, основными правилами и методами обеспечения техники безопасности; навыками самостоятельно применять меры помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях. средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>
	ОК-10	<p>способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>		<p>Знать: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для</p>

			<p>решения широкого круга задач в профессионально-ориентированной сфере.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке для решения широкого круга задач в профессионально ориентированной сфере</p> <p>Владеть навыками: навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения широкого круга задач в профессионально ориентированной сфере</p>
	ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<p>Знать:</p> <p>базовые правила грамматики (морфологии и синтаксиса), нормы употребления общей и профессиональной лексики иностранного языка, социокультурные особенности использования иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, – проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных</p>

			<p>коммуникаций и т.д.</p> <p>Уметь:</p> <p>аудировать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию, использовать различные виды чтения (поисковое, просмотровое, изучающее) для извлечения коммуникативно-значимой и профессионально-ориентированной информации, переводить аутентичные неадаптированные тексты профессионального характера с английского языка на русский со словарем, осуществлять поиск иноязычной профессионально-ориентированной информации; использовать различные виды устной диалогической и монологической речи, составлять деловые письма, делать доклады и презентации на иностранном языке; применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций на иностранном языке.</p> <p>Владеть навыками: аннотирования и реферирования,</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>подготовки и выступления с презентацией на профессиональные темы; навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций средствами иностранного языка, навыками постпереводческого редактирования текстов.</p>
	ОК-12	<p>способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. - основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. - основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации - основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. - основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. - основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. - основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска,

			<p>систематизации, обработки и передачи информации.</p> <ul style="list-style-type: none">- основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, <p>систематизации, обработки и передачи информации.</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы и теоретические основы построения новых информационных технологий;- основы современных экономических информационных систем, их тенденции развития, а также конкретные примеры их реализации;- состав информационной системы (функциональные, обеспечивающие подсистемы и комплекс технических средств);- технологии электронного документооборота;- назначение и виды электронной подписи <p>основы и базовые требования информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативные правовые акты в области защиты информации; основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;- основные тенденции и направления формирования и функционирования
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>комплексной системы защиты информации в различных типах предпринимательских структур;</p> <p>основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>- аналитические возможности финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации о деятельности организации;</p> <p>- методы и процедуры анализа деятельности организации, оценки связанной с ним экономических рисков;</p> <p>- иметь представление об особенностях функционирования хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видах их деятельности, факторах, ограничивающих надежность осуществления контроля и ревизии, как внутри организации, так и вне ее;</p> <p>- основные методы получения аудиторских доказательств в отношении информации, представленной в финансовой отчетности.</p> <p>- технологии электронного документооборота;</p> <p>- назначение и виды электронной подписи</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <ul style="list-style-type: none">- работать с различными информационными ресурсами и технологиями;- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.- работать с различными информационными ресурсами и технологиями;- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информацииработать с различными информационными ресурсами и технологиями;– применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;– осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для автоматизации профессиональной деятельности.;- создавать электронные формы документов
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>работать с нормативными документами сферы защиты информации и информационной безопасности</p> <p>работать с различными информационными ресурсами и технологиями;</p> <p>систематизировать и обрабатывать полученную информацию, а также осуществлять ее передачу;</p> <p>- формировать информационную базу для проведения аналитических расчетов и специальную аналитическую информацию;</p> <p>- применять на практике методы и процедуры экономического анализа;</p> <p>- оценивать возможные риски и составлять прогноз динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе результатов анализа деятельности организации;</p> <p>- осуществлять сбор первичной и сводной учетной документации, оценивать достоверность отображаемой информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности, соответствие требованиям нормативно-законодательной базы, учетной политике в целях бухгалтерского учета и налогообложения,</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>интерпретировать данные и осуществлять их анализ</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать результаты аудиторских процедур при формировании профессионального суждения о предмете аудиторского задания. - создавать электронные формы документов <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования компьютерной техники и информационных технологий; - навыками описания маршрутов документов; - навыками регистрации электронного документа в системе. <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями; - методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. - навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями; - методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. - навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями;
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<ul style="list-style-type: none">– навыками самостоятельного решения задач, связанных с принятием решений в сфере информатизации деятельности управления предприятием на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;– навыками использования современных аппаратных и программных средств сбора, анализа и обработки данных.- навыками использования компьютерной техники и информационных технологий;- навыками описания маршрутов документов;- навыками регистрации электронного документа в Системенавыками разработки нормативных документов, регламентирующими защиту государственной и коммерческой тайны и иной служебной информации в организациинавыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска,
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>систематизации, обработки и передачи информации; = методами систематизации финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организации для проведения экономического анализа;</p> <p>- методами и процедурами оценки эффективности деятельности организации;</p> <p>- навыками выявления рисков снижения экономической безопасности на основе результатов анализа;</p> <p>- методическими подходами к проведению ревизионных проверок</p> <p>- навыками выполнения процедур оценки рисков и дальнейших аудиторских процедур, оценки существенности искажений.</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

– общепрофессиональные компетенции:

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения соответствующих дисциплин (модулей), практик¹
...	ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы математического аппарата для проведения анализа экономических данных; – основные модели и методы решения задач обработки информации; - основные понятия и методы линейной алгебры,

				<p>математического анализа, теории вероятностей;</p> <ul style="list-style-type: none">- основы линейной алгебры, <p>математического анализа, теории вероятностей, необходимые для решения экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические и методические основы моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры, <p>математического анализа, теории вероятностей;</p> <ul style="list-style-type: none">- возможности применения математического инструментария для решения экономических и профессиональных задач;- методы финансовой математики;- подходы к оценке стоимости, доходности и риска финансовых активов;- модели оптимизации объема оборотных активов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять базовые знания математического анализа, теории вероятностей и математической статистики для принятия решений с использованием информационных технологий;– использовать алгоритмы обработки информации для различных прикладных программ;
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<ul style="list-style-type: none"> – применять современные программные продукты для решения экономических задач; - формулировать и доказывать основные теоремы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей; - использовать математический язык и математическую символику, работать со специальной литературой; - решать типовые задачи линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей; проводить их анализ, получать количественные соотношения; - применять вычислительные алгоритмы решения задач основных разделов математики; - применять методы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей для решения конкретных экономических задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - осуществлять выбор методов в соответствии с поставленной задачей; - оценивать текущую и будущую стоимость денежных потоков; - оценивать эффективность инвестиционных
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять модели оптимизации объема оборотных активов; - интерпретировать результаты расчетов и формулировать выводы; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь навыки использования количественного анализа качества и надежности функционирования информационных систем. - теоретическими и методическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей; - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - инструментарием финансового менеджмента
	ОПК-2	<p>способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические модели, позволяющие исследовать механизм функционирования экономической системы на микро и макроуровне - основы построения моделей, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне.

				<p>задачи, решаемые в области финансов в условиях рыночной экономики;</p> <p>субъектный состав правоотношений в финансовой сфере;</p> <p>основные направления совершенствования и развития финансового законодательства;</p> <p>содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в планах и отчетах предприятий различных форм собственности;</p> <p>основные этапы эволюции науки и практики менеджмента, современную управленческую парадигму, ключевые методологические подходы к проблемному полю менеджмента;</p> <p>- цели и задачи финансового менеджмента, его базовые концепции;</p> <p>- основы построения, расчета и интерпретации системы показателей, характеризующих финансовые ресурсы и их источники;</p> <p>- требования международных стандартов аудита к согласованию условий работы аудитора с клиентом, оценке рисков при выполнении профессиональных заданий, планированию их выполнения, получению доказательств, документальному</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>оформлению результатов выполнения заданий;</p> <ul style="list-style-type: none">- понятийный аппарат и методы проведения аналитических расчетов;- количественные и качественные показатели оценки эффективности деятельности коммерческой организации, ее финансового состояния, финансовых результатов и денежных потоков;- современные методики анализа для выявления угроз экономической безопасности; <p>Способы обобщения результатов экономического анализа и подходы к обоснованию на их основе решений по снижению и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать закономерности и методы экономического анализа при принятии решений в профессиональной деятельности;- применять полученные знания при подготовке аналитического исследования. <p>анализировать нормы действующего финансового законодательства и правильно их толковать;</p> <p>разбираться в особенностях</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>финансирования различных субъектов предпринимательства; использовать полученные знания для обеспечения законности и правопорядка в области финансов и финансового рынка выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий собрать и взвешенно-критически проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей эффективности жизнедеятельности компании и ее менеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать информационную базу для обоснования финансовых решений; <p>Анализировать и интерпретировать финансовую отчетность;</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать выполнение аудиторского задания в соответствии с требованиями Международных стандартов аудита, документировать его результаты;
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none">- осуществлять выбор методов анализа в соответствии с поставленной задачей;- рассчитывать систему основных показателей для оценки деятельности экономических субъектов;- интерпретировать результаты расчетов и формулировать выводы с целью обоснования управленческих решений;- выявлять возможности коммерческой организации по повышению эффективности деятельности и улучшению финансового состояния;- составлять аналитические заключения и обосновывать экономические решения по результатам экономического анализа деятельности организации, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами расчета показателей, характеризующих реальные экономические явления и процессы- методами микро и макроэкономического анализа при решении профессиональных задач.
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>финансовой терминологией; аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов. методикой экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений самоменеджмента, риск-менеджмента, компетентностного менеджмента, презентации проекта;</p> <ul style="list-style-type: none">- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих объекты финансового менеджмента;- методами анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;- навыками согласования условий проведения аудита, структурирования работы аудиторов и документирования ее результатов;- понятийным аппаратом экономического анализа;- аналитическим инструментарием
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>(методами, моделями и методиками) экономического анализа для выявления путей повышения экономической эффективности деятельности коммерческой организации и снижения угроз ее экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов анализа и обоснования на их основе решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
	ОПК-3	<p>способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления результатов налоговой проверки; - налоговые правонарушения и формы их устранения. <p>основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности экономических субъектов;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и применять обширную информацию для осуществления экономических и налоговых расчетов. <p>ориентироваться в происходящих политических и социальных процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономическую безопасность экономических</p>

				<p>субъектов;</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и применения в практике контрольной работы материалов досудебного урегулирования налоговых споров, а также судебной практики. навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности экономических субъектов.
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

– профессионально-специальные компетенции:

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения соответствующих дисциплин (модулей), практик ¹
...	ПСК-1	способность применять нормы административного права в целях обеспечения экономической безопасности		<p>Знать: ...</p> <p>Уметь: ...</p> <p>Владеть навыками: ...</p>
	ПСК-2	способностью выяснять, раскрывать и предупреждать административные правонарушения		
	ПСК-3	способностью отграничивать преступления от иных правонарушений, определять и предупреждать причины, их вызывающие		<p>Знать:</p> <p>положения уголовного законодательства и особенности его применения в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать понятиями и категориями Общей и Особенной частей уголовного права;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с</p>

				<p>совершением преступления; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие институты Общей и Особенной частей уголовного права Владеть навыками: юридической терминологией, содержащейся в нормах Общей и Особенной частях уголовного права; навыками работы с правовыми актами</p>
	ПСК-4	<p>способностью выявлять, раскрывать и расследовать преступления в сфере экономической деятельности</p>		<p>Знать: действующие нормативно-правовые акты в части регулирования экономической деятельности; правила, обеспечивающие правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших экономические преступления; Уметь: выявлять, документировать и раскрывать преступления в сфере экономической деятельности; Владеть навыками: навыками расследования экономических преступлений, поиском необходимого нормативного материала, навыками составления процессуальных актов.</p>
	ПСК-5	<p>способностью анализировать</p>		

		деятельность органов суда, прокуратуры, следствия и дознания по возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел		
	ПСК-6	способностью на основе действующего законодательства определять причины и условия, создающие угрозу экономической безопасности		
	ПСК-7	способностью квалифицировать составы преступлений в сфере экономики и отграничивать их от других правонарушений		<p>Знать:</p> <p>правила квалификации преступных деяний по нормам особенной части УК, в том числе совершенных как отдельным исполнителем, так и в соучастии, с учетом совокупности преступлений, при конкуренции уголовно-правовых норм;</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять юридические факты и обстоятельства, связанные с совершением преступлений, порождающие, изменяющие или</p> <p>прекращающие уголовно-правовые правоотношения;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>навыками анализа юридических фактов и обстоятельств, возникающих (изменяющихся, прекращающихся) на их основе правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности;</p> <p>методикой квалификации и разграничения преступлений в</p>

				соответствии с нормами особенной части УК РФ.
	ПСК-8	способностью осуществлять планирование и расследование преступлений в сфере экономики		Знать: методику и тактику расследования преступлений в сфере экономики, Уметь: осуществлять планирование и расследование преступлений в сфере экономики Владеть навыками: навыками расследование преступлений в сфере экономики
	ПСК-9	способностью принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с налоговым законодательством		
	ПСК-10	владеть навыками составления юридических документов в сфере налоговой отчетности		
	ПСК-11	способностью обеспечивать соблюдение законодательства в области предпринимательской деятельности		Знать: действующие нормативно-правовые акты в части регулирования экономической деятельности; Уметь: составлять проекты договоров; Владеть навыками: поиском необходимого нормативного материала для решения практических казусов.
	ПСК-12	способностью применять нормативно-правовые акты в сфере реализации предпринимательской деятельности		Знать: понятие и сущность предпринимательской деятельности и ее отличие от иных видов деятельности; Уметь: составлять юридические

				документы; Владеть навыками: навыками составления исковых заявлений и иных документов.
	ПСК-13	способностью обобщать и анализировать опыт борьбы с преступностью в виде специализированных учетов		
	ПСК-14	умением разрабатывать технические средства, тактические приемы и методы раскрытия, расследования и предупреждения преступлений в сфере экономики		
	ПСК-15	способностью принимать решения и совершать юридические действия по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств в соответствии с нормами финансового права		
	ПСК-16	способностью осуществлять подготовку и проверку юридических документов в сфере образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств		
	ПСК-17	способность отграничивать преступления в сфере экономики от иных видов преступлений		Знать: действующие нормы УК РФ Уметь: отграничивать преступления от иных правонарушений в сфере экономики; Владеть навыками: поиском необходимого нормативного материала.
	ПСК-18	способность анализировать действующее уголовное		Знать: действующие Постановления

		законодательство и практику его применения		Пленумов Верховного Суда РФ по уголовным делам Уметь: анализировать судебную практику по экономическим преступлениям; Владеть навыками: поиском необходимого нормативного материала.
	ПСК-19	формирование общетеоретических положений о государственно-правовых явлениях, изучение отдельных отраслей права и особенностей системы органов государственной власти		Знать: основные категории теории государства и права, основные положения Конституции РФ, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного законодательства; основания и виды юридической ответственности, порядок организации высших органов государственной власти и принципы взаимоотношений между ними; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, работать с нормативными правовыми актами, толковать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики Владеть навыками: юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами
	ПСК-20	анализ нормативного материала, освоение методики составления проектов договоров и		Знать: положения основных действующих

		иных документов		<p>нормативно-правовых актов; основания и формы ограничения прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты в России;</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, анализировать и использовать нормативный материал для решения практических казусов; применять правовые знания для оценки и объяснения событий и фактов реальной жизни, имеющих юридическое значение при выборе и принятии решения;</p> <p>Владеть навыками: навыками составления проектов договоров, исковых заявлений и иных юридических документов</p>
	ПСК-21	<p>способность анализировать и интерпретировать содержание первичных учетных документов для контроля ресурсов и финансового состояния организации в целях предотвращения угроз экономической безопасности</p>		<p>Знать: классификацию и основные реквизиты первичных учетных документов основные положения нормативной базы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора.</p> <p>Уметь: составлять первичные учетные документы осуществлять регистрацию и систематизацию фактов хозяйственной</p>

				<p>жизни, необходимых для формирования отчетности организаций государственного сектора.</p> <p>Владеть навыками: проверки достоверности и правильности составления первичных учетных документов</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками документирования хозяйственных операций организаций государственного сектора; - навыками формирования бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов организаций государственного сектора
	ПСК-22	<p>способность анализировать и использовать информацию регистров бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности для принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности</p>		<p>Знать: состав и содержание учетных регистров и бухгалтерской отчетности</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения нормативной базы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора. <p>Уметь: формировать учетные регистры и показатели бухгалтерской отчетности</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять регистрацию и систематизацию фактов хозяйственной жизни, необходимых для формирования отчетности организаций государственного сектора. <p>Владеть навыками: использования информации регистров бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности для</p>

				<p>принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации бухгалтерского учета организаций государственного сектора; - навыками интерпретации отчетной информации для принятия управленческих решений.
	ПСК-23	<p>способность анализировать и интерпретировать налоговую информацию, содержащуюся в отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности органов государственной власти и хозяйствующих субъектов</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> --особенности исчисления и уплаты отдельных налогов - содержание основных нормативных правовых документов в сфере налогообложения; --влияние налоговой политики на экономическую Безопасность <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач -анализировать изменения законодательных норм в области налогообложения; -анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в налоговых декларациях -представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, информационного

				<p>обзора, -производить расчеты сумм отдельных налогов,; Владеть навыками: - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, - навыками порядка исчисления налоговой базы и налоговых платежей по отдельным налогам,</p>
	ПСК-24	<p>способность соблюдать требования налогового законодательства, нетерпимо относиться к коррупционному поведению в области налогообложения доходов</p>		<p>Знать: - определение основных экономических категорий в сфере налогообложения - основные направления налоговой политики; - содержание основных нормативных правовых документов в сфере налогообложения; - методику расчета налоговой базы по отдельным налогам, уплачиваемых юридическими и физическими лицам; Уметь: - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты -производить расчеты сумм федеральных, региональных и местных налогов, подлежащих уплате в бюджет ; -анализировать изменения законодательных норм в области налогообложения - представлять результаты</p>

				<p>аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора,</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийным аппаратом в области налогообложения; -навыками пользования официальными информационными материалами, связанными с налогообложением
	ПСК-25	<p>способность осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности</p>		<p>Знать:</p> <p>способы систематизации и оценки данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности; - цель финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; - принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; - порядок и методику применения основных положений международных стандартов финансовой отчетности; - состав и структуру финансовых отчетов в соответствии с международными стандартами; - отличия международных стандартов финансовой отчетности от национальных

			<p>стандартов России;</p> <ul style="list-style-type: none">- дальнейшие направления реформирования системы бухгалтерского учета в России и развития международных стандартов в мире <p>особенности разработки учетной политики для целей управленческого учета и формирования внутренней отчетности;</p> <p>состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">осуществлять оценку показателей, необходимых для составления форм различных видов отчетности;и принципов международных стандартов на практике;- прослеживать взаимосвязь принципов подготовки и представления финансовой отчетности, обосновывать их использование в различных случаях;- использовать на примере конкретных практических ситуаций собственное профессиональное суждение;- самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности, управления экономическим субъектом и анализом его финансового
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>положения анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, формировать учетную информацию для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть:</p> <p>современными методами сбора и обработки информации, необходимой для составления отчетности организации.</p> <p>- навыками подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации</p>
	ПСК-26	<p>способность осуществлять налоговые расчеты экономического субъекта в целях предотвращения угроз экономической безопасности</p>		<p>Знать:</p> <p>сущностные характеристики основных налогов, уплачиваемых экономическими субъектами</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять налоговые расчеты по налогу на добавленную стоимость, налогу на прибыль, налогу на доходы физических лиц и др.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>навыками осуществления налоговых расчетов в различных экономических ситуациях</p>
	ПСК-27	<p>способность анализировать и интерпретировать</p>		<p>Знать:</p> <p>факты хозяйственной</p>

		содержание фактов хозяйственной жизни, отражающих начисление, возмещение и уплату налогов		жизни по начислению, возмещению и уплате налогов Уметь: осуществлять корреспонденции счетов по учету налога на добавленную стоимость, налога на прибыль, налога на доходы физических лиц и др. Владеть навыками: навыками учета налоговых расчетов и формирования налоговой отчетности
	ПСК-28	способность обосновывать и формировать состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических и правовых инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности		Знать: структуру различных областей экономических исследований, инструменты регулирования экономики в целом и ее отдельных сфер, концептуальные основы экономической безопасности и систему показателей, ее характеризующих; структуру различных областей экономических исследований, инструменты регулирования экономики в целом и ее отдельных сфер, концептуальные основы проведения судебной экономической экспертизы с целью обеспечения экономической безопасности; структуру различных областей экономических исследований, инструменты регулирования экономики в целом и ее отдельных сфер,

			<p>концептуальные основы экономической безопасности и систему показателей, ее характеризующих;</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить оценку экономического и социального развития на макро- и микро- уровне на основе имеющихся данных, проводить комплексное исследование основных характеристик экономической безопасности с оценкой уровня по всей системе показателей, предлагать пути преодоления потенциальных угроз экономической безопасности на этапах планирования деятельности предприятия;</p> <p>разрабатывать программы экономических экспертиз; формировать документы эксперта, обосновывать выводы и оформлять результаты экономической экспертизы с целью обеспечения экономической безопасности;</p> <p>проводить оценку экономического и социального развития на макро- и микро- уровне на основе имеющихся данных, проводить комплексное исследование основных характеристик экономической безопасности с оценкой уровня по всей системе показателей, предлагать пути преодоления</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>потенциальных угроз экономической безопасности на этапах планирования деятельности кредитных организаций;</p> <p>Владеть навыками: современными финансово-экономическими инструментами и правовыми основами анализа уровня экономической стабильности, методологией экономических исследований, противодействия легализации нелегитимных доходов, бизнес-планирования</p> <p>навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей базы для их оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей решения.</p> <p>современными финансово-экономическими инструментами и правовыми основами анализа уровня экономической стабильности, методологией экономических исследований, противодействия легализации нелегитимных доходов, бизнес-планирования.</p>
	ПСК-29	<p>владение инструментами финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>		<p>Знать:</p> <p>экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, принципы, методы и инструменты прогнозирования экономических рисков, инструменты противодействия</p>

				<p>корпоративному мошенничеству и противодействия легализации доходов, полученных преступным путем; отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний;</p> <p>экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, принципы, методы и инструменты прогнозирования экономических рисков, инструменты противодействия корпоративному мошенничеству и противодействия легализации доходов, полученных преступным путем; отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний;</p> <p>Уметь:</p> <p>прогнозировать основные угрозы экономической безопасности субъектов хозяйствования, анализировать и оценивать их, используя современные технические средства и информационные технологии</p> <p>прогнозировать основные угрозы экономической безопасности банков, анализировать и оценивать их, используя современные технические средства и информационные</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>технологии.</p> <p>Владеть навыками: навыками и инструментами сбора, анализа и оценки информации, для составления прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования и составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p> <p>навыками и инструментами сбора, анализа и оценки информации, для составления прогнозов основных угроз экономической безопасности банков и составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p>
	ПСК-30	<p>способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>		<p>Знать: основные концепции и методические подходы к определению экономических экспертиз, их классификации; типовые и частные методики планирования, составления программ и проведения экономических экспертиз;</p> <p>Уметь: формировать документы эксперта, обосновывать выводы и оформлять результаты экономической экспертизы;</p> <p>Владеть навыками: методиками выполнения экспертных процедур с использованием современных подходов</p>

				и методов, информационных технологий и программных продуктов;
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------

– профессиональные компетенции:

Тип задач профессиональной деятельности	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения соответствующих дисциплин (модулей), практик ¹
...	ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. - способы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов - способы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. - способы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. - способы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - сущность финансового контроля как элемента процесса управления; - элементы системы финансового контроля; - основные классификации видов и форм финансового контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной

				<p>деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.- организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов- организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;- организовывать контрольную деятельность;- работать с различными информационными ресурсами и технологиями;- систематизировать и обрабатывать полученную информацию, а также осуществлять ее передачу. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.- навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. - навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - по выявлению и профилактике возможных нарушений в деятельности экономических субъектов различных организационно-правовых форм.
	ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов - методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов - методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов - методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов - методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов - нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности; - нормативно-правовое

			<p>регулирование бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности;</p> <p>особенности современных систем бюджетирования;</p> <p>- методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- методику проведения финансового контроля.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>- применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>- применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>- применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>- осуществлять контроль документирования хозяйственных операций;</p> <p>- контролировать факты хозяйственной жизни организации в рамках внешнеэкономической деятельности в процессе бухгалтерского учета;</p> <p>составлять гибкие и</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>статичные бюджеты, генеральный бюджет и операционные сметы, бюджеты прямых и косвенных затрат, в том числе по центрам ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none">- применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов- методами контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов- методами контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов- методами контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов- методами контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов- навыками сбора информации нормативно-правовых документов, регулирующих учет внешнеэкономической деятельности организаций;- навыками интерпретации информации по учету внешнеэкономической деятельности организаций для принятия решений по предупреждению,
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>ликвидации и нейтрализации угроз экономической безопасности. практическими навыками анализа отклонений от гибкого и статичного бюджетов, использования бюджетных ставок распределения косвенных затрат;</p> <p>- практического применения правовых и организационно-методических основ отдельных видов внешнего и внутреннего финансового контроля.</p>
	ПК-24	<p>способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>		<p>Знать:</p> <p>- способы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</p> <p>- методы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p>- способы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</p> <p>- методы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p>- способы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных</p>

			<p>финансовых ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансовсущность теневой экономической деятельности, методы сокрытия доходов и легализации активов, полученных криминальным путем;виды финансово-хозяйственного контроля и цели их применения;- правовые основы, виды и объекты государственного финансового контроля;- состав контрольных органов за его совершение;- законодательные акты и нормативно-справочную документацию в области планирования и нормирования закупки товаров, работ, услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.- оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов. <p>выявлять причины способствующие развитию теневых отношений в экономике;</p> <p>использовать полученные знания для борьбы с ее негативными проявлениями;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять состав бюджетного нарушения и ответственность за его совершение;- классифицировать, систематизировать закупки товаров, работ, услуг по объектам планирования и нормирования;- составлять план-график закупок товаров, работ, услуг. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыкам оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;- методами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов- навыкам оценки эффективности формирования и
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов - навыкам оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - методами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов. <p>понятийно-категориальным аппаратом, используемым в сфере государственной политики противодействия теневой экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией контрольных дисциплин на уровне прикладных приемов (методов) проверок; - методами формирования начальной (максимальной) цены контракта; - оценки эффективности и результативности формирования закупки, анализа исполнения условий контракта (договора).
	ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита

				<ul style="list-style-type: none"> - способы оценки системы внутреннего контроля и аудита. - способы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита - способы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита Уметь: - оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита. - оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита. - оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита. - оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита. - оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита. Владеть навыками: - навыками оценивания эффективности системы внутреннего контроля и аудита - навыками оценивания эффективности системы внутреннего контроля и аудита - навыками оценивания эффективности системы внутреннего контроля и аудита - навыками оценивания эффективности системы внутреннего контроля и аудита
	ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

			<p>- методы анализа финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p> <p>- методы анализа финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p> <p>- методы анализа финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p> <p>предмет, метод и задачи статистики</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие основы статистической науки • принципы организации государственной статистики • современные тенденции развития статистического анализа <p>Уметь:</p> <p>- анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p> <p>- анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p> <p>- анализировать показатели финансовой</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. <p>собирать и регистрировать статистическую информацию</p> <ul style="list-style-type: none">• проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами анализа финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности- методами анализа финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности- методами анализа финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности- методами анализа финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				этапами проведения статистического анализа социально-экономических явлений в современной экономике для принятия управленческих решений.
	ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа результатов контроля; - способы исследования и обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков и навыками подготовки предложений, направленных на их ускорение. - методы анализа результатов контроля. - методы анализа результатов контроля; - способы исследования и обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков и навыками подготовки предложений, направленных на их ускорение. - методы анализа результатов контроля; - способы исследования и обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков и навыками подготовки предложений, направленных на их ускорение. - методы анализа результатов контроля; - способы исследования и обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков и навыками подготовки предложений, направленных на их ускорение. <p>обязательные для ведения в организации документы, связанные с кадровым</p>

				<p>делопроизводством, и требования к ним</p> <ul style="list-style-type: none">- основные методы и инструменты управления организационным поведением работников;- закономерности личностного восприятия и поведения работника в организации;- этапы и особенности развития группы и команды;- методы формирования и поддержания эффективной работы команды;- принципы эффективного руководства и проблемы лидерства;- основные способы влияния и убеждения; информационную базу бюджетирования объемов продаж, производства, выручки, финансовых результатов, денежных потоков, бухгалтерского баланса;- информационную базу формирования подконтрольных показателей для анализа отклонений и мест их возникновения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их ускорение.- анализировать
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их ускорение</p> <p>- анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их ускорение.</p> <p>- анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их ускорение.</p> <p>- анализировать результаты аудита кадрового делопроизводства</p> <p>- использовать индивидуальные особенности работников и модели организационного поведения для эффективного использования потенциала работников для достижения целей организации;</p> <p>- организовывать групповое и командное взаимодействие;</p> <p>- анализировать и проектировать деятельность структурных подразделений;</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none">- диагностировать этические проблемы в организации;- влиять на сплоченность группы;- оказывать влияние на коллег; <p>выявлять по результатам факторного анализа величину, причины отклонений, разрабатывать предложения по их недопущению в деятельности экономических субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить анализ отклонений и дать им оценку. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами анализа результатов контроля;- навыками исследования и обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков и навыками подготовки предложений, направленных на их ускорение.- методами анализа результатов контроля;- навыками исследования и обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков и навыками подготовки предложений, направленных на их ускорение.- методами анализа результатов контроля;- навыками исследования и обобщения причин и последствий отклонений,
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>нарушений и недостатков и навыками подготовки предложений, направленных на их ускорение.</p> <ul style="list-style-type: none">- методами анализа результатов контроля;- навыками исследования и обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков и навыками подготовки предложений, направленных на их ускорение- навыками исследования причин и последствий выявленных в результате аудита кадрового делопроизводства отклонений, нарушений и недостатков- навыками подготовки отчета по аудиту кадрового делопроизводства, содержащего предложения направленные на исправление недостатков профессиональной терминологией управленческой, социологической и психологической теорий;- навыками разрешения профессиональных задач посредством инструментария дисциплины организационное поведение;- современными технологиями эффективного влияния на
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>индивидуальное и групповое поведение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами формирования групповых норм, способами нейтрализации и методами преодоления психологического сопротивления в организации; - приемами разработки групповых правил и норм, - навыками организации и управления Коллективом <p>практическими навыками АBB-бюджетирования, кайзен-бюджетирования, бюджетного моделирования, формирования капитальных бюджетов (бюджетов инвестиций и инвестиционных и инновационных проектов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами координации планирования, учета, контроля и анализа для предотвращения угроз экономической безопасности.
	ПК-28	<p>способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач - методы сбора, анализа, систематизации, оценки и

			<p>интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>- методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>- методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>- методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>- методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>• основные формы и виды действующей статистической Отчётности</p> <p>- законодательное и нормативно-методическое регулирование документационного обеспечения управления персоналом</p> <p>- сущность и содержание основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, в том</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>числе вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, лидерства, коммуникаций и управления конфликтами;</p> <p>- источники информации, содержащие нормы российского законодательства в части работы с персоналом при решении организационных задач, связанных с управлением персоналом;</p> <p>понятие, цели, задачи, объекты, функции, принципы, методы управленческого учета;</p> <p>нормативную базу по бухгалтерскому учету товарных операций в торговле, правила оценки товаров; цели, задачи и принципы учета товарных операций;</p> <p>основные формы документов, используемые при оформлении движения товаров;</p> <p>особенности учета поступления и реализации товаров, а также операций с тарой, возврата товаров, переоценки товаров, применения скидок; порядок проведения инвентаризаций товаров и отражения их результатов;</p> <p>принципы обеспечения экономической безопасности торговых организаций.</p> <p>классификацию и основные реквизиты</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>первичных учетных документов для формирования бухгалтерских регистров для предприятий малого бизнеса</p> <p>правила и методы сбора, анализа, систематизации и оценки данных, применяемые при составлении консолидированной финансовой отчетности;</p> <p>особенности современных систем калькулирования информационную базу для проведения оценок показателей сбалансированной системы;</p> <p>- законодательные акты и нормативно-справочную документацию, регулирующие деятельность экономических субъектов в области закупки товаров, работ, услуг;</p> <p>- нормативно-правовые документы по антикризисному управлению;</p> <p>- состав информации о бизнес-процессе;</p> <p>- методы анализа бизнес-процессов;</p> <p>- основные принципы формирования бухгалтерской и финансовой информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>профессиональных задач.</p> <p>- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы</p> <ul style="list-style-type: none">• осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники <p>- на основе сбора и анализа данных осуществлять документирование кадровых процессов в организации</p> <p>- выявлять личностные особенности работников для выстраивания</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>эффективной работы организации;</p> <p>дифференцировать затраты как основной объект управленческого учета по различным группировочным признакам</p> <p>вести аналитический, синтетический учет поступления товаров, переоценки товаров, возврата товаров; вести синтетический учет реализации товаров в зависимости от условий договора и выбранного метода учета для целей бухгалтерского учета; рассчитывать размер торговых наценок, относящихся к реализованным товарам; распознавать и выделять угрозы экономической безопасности предприятий торговли; применять методы противодействия угрозам экономической безопасности</p> <p>осуществлять сбор, анализ и систематизацию первичных учетных документов по фактам хозяйственной жизни на предприятиях малого бизнеса.</p> <p>осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых в процессе консолидации финансовой отчетности;</p> <p>составлять функциональную калькуляцию, (калькулировать</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>себестоимость по функциям (видам) деятельности)</p> <p>оценивать группы ключевых показателей сбалансированной системы по финансовому аспекту ССП;</p> <p>- работать с экономической информацией, в частности, уметь ее классифицировать, систематизировать, подготовить к аналитической работе;</p> <p>оперативно формировать информационную базу на основе достоверных данных с использованием различных внутренних и внешних источников;</p> <p>- применить различные методики диагностики финансовой несостоятельности;</p> <p>- собирать информацию о бизнес-процессе и представлять ее в формализованном виде;</p> <p>- выявлять взаимосвязь результативности и эффективности бизнес-процессов и экономической безопасности;</p> <p>- подготавливать и оформлять деловую корреспонденцию и управленческую документацию для бухгалтерских и финансовых служб.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- методами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>решении профессиональных задач.</p> <p>практическими навыками расчета точки безубыточности, формирования информации для принятия решений при наличии ограничивающих факторов производства, неравенстве объемов производства и продаж, различных способах оценки материально-производственных запасов</p> <p>терминологическим аппаратом учета и экономической безопасности в торговле в торговле; навыками составления договора купли-продажи и первичных учетных документов по оформлению товарных операций и бухгалтерских проводок по их отражению в учетных регистрах; основами организации бухгалтерского учета торговой деятельности.</p> <p>навыками проверки достоверности и правильности составления документов системе бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса</p> <p>навыками оценивания и содержательного интерпретирования данных, необходимых для решения профессиональных задач в вопросах консолидирования финансовой отчетности.</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>практическими навыками калькулирования себестоимости по целям,</p> <p>производственным и обслуживающим операциям, «точно в срок»</p> <p>приемами оценки и интерпретации значений показателей внутрипроизводственного аспекта ССП в разработке мероприятий в области экономической политики экономического субъекта;</p> <p>- навыками сбора и подготовки экономической информации, для анализа закупочной деятельности;</p> <p>- приемами сбора и обобщения данных для проведения анализа;</p> <p>- навыками формирования системы показателей, характеризующих бизнес-процесс;</p> <p>- навыками составления документооборота в бухгалтерии.</p>
	ПК-29	<p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>		<p>Знать:</p> <p>- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</p> <p>- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой</p>

			<p>выбор.</p> <p>- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</p> <p>- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</p> <p>правила агрегирования и оценки экономических данных, правила организации экономических моделей, основные методы обработки экономической информации, используемые при проведении системного анализа</p> <p>инструменты обработки финансовой информации с целью составления консолидированной финансовой отчетности</p> <p>основные стандарты и принципы бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской отчетности в ИС: Бухгалтерия 8;</p> <p>назначение, структуру и содержание основных бухгалтерских отчетов организации; виды классификаций затрат в автоматизированной системе, методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в ИС: Бухгалтерия 8;</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета в условиях автоматизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы Единой государственной системы документационного обеспечения, виды документов и их классификацию; - интерфейс программы Финансовый анализ – ФинЭкАнализ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор. - выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор. - выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор. - выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>выбор определять тип модели по виду представленной информации применять обоснованное профессиональное суждение при выборе инструмента обработки информации при консолидации финансовой отчетности использовать техники бухгалтерского учета для формирования отчетности организаций в 1С:Бухгалтерия 8; правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной Жизни организации в соответствии с их экономическим содержанием в автоматизированной системе; оформлять учетные записи в первичных. документах и учетных регистрах программных продуктов 1С;</p> <ul style="list-style-type: none">- подготавливать и оформлять деловую корреспонденцию, управленческую документацию;- работать в автоматизированной системе для финансового анализа – ФинЭкАнализ. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>экономической информации.</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.- навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.- навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации инструментальными средствами для обработки, анализа и систематизации информации в профессиональной сфере, алгоритмами работы с экономическими данными практическими навыками обработки соответствующей информации и осуществления процесса консолидации финансовой отчетности экономической (бухгалтерской) терминологией в области автоматизации учета; навыками работы с программными продуктами ИС в сфере бухгалтерского (финансового) учет;- навыками составления и учета организационно-распорядительной документации;
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				- навыками использования аналитических данных, полученных в автоматизированной программе – ФинЭкАнализ.
	ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач. - способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач. основные типы моделей экономических систем и методы их построения; - сущность процессного подхода к управлению и его преимущества для обеспечения экономической безопасности; - основные нотации моделирования бизнес-процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые

				<p>для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>представлять экономические данные в виде простейших моделей (эконометрических, табличных и т.п.), проводить анализ построенных моделей, на его основе делать выводы о состоянии экономической системы;</p> <p>- разрабатывать предложения по оптимизации бизнес-процессов в целях обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>- навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>- понятийным аппаратом моделирования и анализа бизнес-процессов;</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				- навыками описания (моделирования) бизнес-процессов.
	ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов. - методы исследования статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности - методы исследования статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. - методы исследования статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. - методы исследования статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; • основные формы и виды действующей статистической Отчётности <p>современные экономические концепции, основанные на стратегическом подходе; понятие стратегического учета, его объекты,</p>

			<p>инструменты, информационное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none">-основные теории, анализирующие развитие мирового хозяйства;- основные тенденции развития мирового товарного, денежного рынка, рынка факторов производства;-содержание основных вариантов государственной внешнеэкономической политики. <p>классификацию и характеристику основных институтов теневой экономики; особенности российской модели теневой экономики: методы измерения теневой экономической деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности- исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.- исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p> <p>выполнять расчёты статистических показателей характеризующих наличие угроз экономической безопасности</p> <ul style="list-style-type: none">• осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических процессов, в т. ч. с прогнозирование возможных угроз экономической безопасности <p>формировать элементы и калькулировать себестоимость по элементам цепочки ценности;</p> <ul style="list-style-type: none">- на основе статистических данных исследовать различные этапы эволюции экономической науки;- применять понятийно-категориальный аппарат для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. <p>: - на основе статистических данных исследовать различные этапы эволюции экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none">- применять понятийно-категориальный аппарат для прогнозирования возможных угроз
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>экономической безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none">- на основе задач и практических ситуаций <p>рассчитать стандартные эффекты, характеризующие тенденции развития мирового товарного, денежного рынка и рынка факторов производства; систематизировать и обобщать информацию по развитию теневых проявлений в различных сферах российской экономики; принимать решения по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.- методами исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.- методами исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.- методами
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. техникой расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономических процессов приемами формирования целевых цены, прибыли, себестоимости; процедурой измерения стоимости «точно в срок»; методами оценивания показателей сбалансированной системы (ССП); - основными инструментами анализа, используемыми в теории мировой торговли и теории международной макроэкономики; - стандартными приемами решения теоретических и практико-ориентированных задач и практических ситуаций по внешнеэкономической проблематике; - теоретическими инструментами оценки эффективности функционирования национальной экономики в условиях открытой экономики и экономики с государственным регулированием.</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				терминологическим аппаратом теневой экономической деятельности; навыками прогнозирования теневых проявлений в различных сферах хозяйственной деятельности.
	ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности		Знать: - содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования, предъявляемые к ее формированию; - значение бухгалтерской (финансовой) отчетности для оценки возможных рисков снижения экономической безопасности организации; - аналитические возможности различных форм бухгалтерской отчетности; - методы и методики анализа финансовой отчетности; - методы анализа и оценки возможных экономических рисков. - методы анализа возможных экономических рисков. - методы анализа возможных экономических рисков - методы анализа возможных экономических рисков; - базовые концепции и прикладные модели оценки рисков, принципы построения системы управления рисками

			<p>экономических субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи;- законодательные акты и нормативно-справочную документацию, используемую в финансово-инвестиционной деятельности экономических субъектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять на практике методы и современные методики анализа финансовой отчетности для выявления рисков снижения экономической безопасности организации;- проводить анализ финансовой отчетности и формировать специальную аналитическую информацию для обоснования прогнозов динамики развития угроз экономической безопасности.- проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.- проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>экономической безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.- проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;- использовать данные финансовой отчетности, фондовой биржи и бизнес-планов для оценки рисков, интерпретировать результаты анализа и обосновывать рекомендации по управлению риском;- работать с экономической информацией, уметь классифицировать и систематизировать информационную базу для проведения инвестиционного анализа;- провести анализ инвестиционных проектов, оперативно формировать информационную базу с использованием различных внутренних и внешних источников для оценки рациональности инвестирования и выбора оптимального источника финансирования для
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>обеспечения экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать обоснованные выводы и оценки по результатам комплексного инвестиционного анализа деятельности коммерческой организации <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- основными методами, способами и методиками инвестиционного анализа в экономических расчетах;- навыками сбора, подготовки информационной базы для проведения оценки.- методами анализа и оценки возможных экономических рисков;- навыками составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.- методами анализа и оценки возможных экономических рисков;- навыками составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.- методами анализа и оценки возможных экономических рисков;- навыками составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.- методами анализа и
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>оценки возможных экономических рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; - понятийным аппаратом, методами оценки и анализа рисков текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организаций; - методами и современными методиками анализа и оценки финансового состояния, финансовых результатов деятельности организации и ее денежных потоков на основе данных финансовой отчетности организации; - навыками проведения анализа финансовой отчетности и оценки рисков снижения уровня экономической безопасности организации на основе ее результатов.
	ПК-33	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, регулиующую документирование экономической деятельности; - требования к оформлению основных видов документов; - порядок организации документооборота хозяйствующего субъекта; - формирование показателей, отраженных в финансовой,

			<p>бухгалтерской и иной учетно-отчетной документации;</p> <ul style="list-style-type: none">- количественные и качественные показатели оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков и эффективности деятельности коммерческой организации;- способы обобщения результатов аналитического исследования бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;- содержание информационной базы финансово-экономического анализа;- основные направления анализа инвестиционной деятельности, способы и приемы;- систему критериев оптимизации инвестиционных решений, выявлять характерные особенности использования каждого показателя в различных экономических ситуациях.- методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.- способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации,
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>содержащейся в учетно-отчетной документации с целью предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>- способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с целью предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>- способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с целью предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>- способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с целью предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>- нормативно-правовое регулирование внешне-экономической деятельности;</p> <p>- нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности;</p> <p>особенности организации бухгалтерского учета и систему экономической безопасности в торговых организациях</p> <p>состав и содержание учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>для предприятий малого бизнеса информационную базу калькулирования по элементам цепочки ценности и этапам жизненного цикла нормативно-правовые документы в области автоматизации бухгалтерского учета, теоретические, методические и нормативные основы автоматизации бухгалтерского учета, применяемые экономические и финансовые модели отражения фактов хозяйственной жизни экономических субъектов в автоматизированной учетной системе; Уметь: - различать порядок составления, оформления и хранения основных видов документов, функционирующих в экономической деятельности; - проводить анализ документации экономической деятельности; - использовать новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение; - выявить факторы и причины, представляющие угрозу экономической безопасности; - интерпретировать данные аналитических расчетов; - составлять аналитические заключения по</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>результатам анализа финансовой отчетности организации;</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять возможности организации по улучшению финансового состояния и повышению эффективности хозяйственной деятельности;- обосновывать решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе результатов анализа финансовой отчетности;- понимать алгоритм расчета, содержательную характеристику системы оценочных показателей;- правильно выбирать систему показателей и методы проведения анализа инвестиционной деятельности коммерческой организации;- применять на практике методики учета, анализа, бюджетирования и внутрихозяйственного контроля;- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.- осуществлять документирование хозяйственных операций;
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>- отражать факты хозяйственной жизни организаций в рамках внешнеэкономической деятельности в процессе бухгалтерского учета; анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, принимать решения по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности формировать учетные регистры и показатели бухгалтерской (финансовой) и других видов отчетности для предприятий малого бизнеса использовать информационные источники учетной документации для калькулирования и разработки прогнозов затрат на маркетинг калькулировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных бухгалтерского учета в условиях автоматизации; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний на основе</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>данных автоматизированной системы;</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;- навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;- навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;- навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<ul style="list-style-type: none">- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;- навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.- навыками сбора информации нормативно-правовых документов, регулирующих учет внешнеэкономической деятельности организаций;- навыками интерпретации информации по учету внешнеэкономической деятельности организаций для принятия решений по предупреждению, ликвидации и нейтрализации угроз экономической безопасности.навыками формирования бухгалтерских документов и отчетных форм в организациях торговли, ориентированных на выработку эффективных решений по предупреждению угроз экономической безопасностинавыками использования информации регистров бухгалтерского учета и бухгалтерской
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>отчетности для принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности</p> <p>практическими навыками использования информации для калькулирования затрат на качество, по центрам ответственности, процессам и проектам деятельности для принятия решений по предотвращению негативных угроз безопасности деятельности экономического субъекта</p> <p>способами организации и ведения финансового учета в коммерческих организациях в условиях автоматизации; навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета для его ведения в автоматизированной системе;</p> <p>- основными методами, способами и методиками комплексного анализа в экономических расчетах;</p> <p>- аналитическим инструментарием, навыками интерпретации ключевых аналитических показателей, формирования на основании обобщения результатов расчетов, рекомендаций и аналитических</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>заключений для принятия финансово-инвестиционных решений, направленных на обеспечение экономической безопасности и минимизацию финансовых рисков;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками интерпретации и использования аналитических данных в обосновании управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;- приемами сбора и систематизации отчетной информации для анализа;- навыками интерпретации результатов анализа финансовой отчетности;- способностями обобщения результатов расчетов при формировании аналитических заключений по итогам исследования финансовой отчетности организации;- навыками обоснования решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе результатов анализа финансовой отчетности;- навыками разработки мероприятий на основе проведенного анализа по локализации и нейтрализации угроз
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в области документирования экономической деятельности; - особенностями оформления организационно-распорядительной документации хозяйствующих субъектов, документации трудовых правоотношений.
	ПК-34	<p>способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы по банкротству; - методы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. <p>методы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить различные методики диагностики возможного банкротства; - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при

			<p>планировании и осуществлении инновационных проектов.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. - навыками комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; - приемами сбора и обобщения данных для проведения анализа..
	ПК-35	<p>способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность. - методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность - основные отечественные и зарубежные источники статистической информации для анализа социально значимых процессов и явлений в мировой экономике, оказывающих влияние на развитие российской экономики; <p>Уметь:</p>

				<ul style="list-style-type: none">- анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.- анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.- на основе методологической культуры анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;- соотносить полученные знания со своим личным опытом, использовать результаты для личного профессионального совершенствования;- на основе методологической культуры анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;- соотносить полученные знания со своим личным опытом, использовать результаты для личного профессионального совершенствования;- анализировать процессы, происходящие в национальной экономике с точки зрения глобализации на основе использования
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>теоретических моделей и подходов;</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать отечественные и зарубежные источники информации для выявления тенденций, характеризующих развитие российских товарных и факторных рынков в условиях глобализации, в также готовить информационный обзор или аналитический отчет в виде реферата. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценкой их влияния на экономическую безопасность.- навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценкой их влияния на экономическую безопасность.- навыками работы с классической экономической литературой;- навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность- навыками работы с классической экономической литературой;- навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью количественно и качественно оценивать положительные и отрицательные результаты взаимодействий России на различных уровнях в мировом экономическом пространстве
	ПК-36	<p>способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные методики диагностики возможного банкротства; - методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. - методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. современные экономические концепции, основанные на стратегическом подходе; понятие стратегического учета, его объекты, инструменты, информационное обеспечение методики системного анализа, направленные на прогнозирование результатов принятия управленческих решений содержание сбалансированного

			<p>подхода в управлении деятельностью экономического субъекта</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- широко исследовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений;- составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.- составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов <p>проводить расчеты для оценки финансовых результатов, рентабельности; стратегических позиций собственных и конкурентов;</p> <p>осуществлять процесс оценки стоимости по стадиям жизненного цикла</p> <p>продуктов и экономического субъекта, видов, процессов и операций деятельности</p> <p>составлять прогнозы развития экономических и социально-экономических систем</p> <p>оценивать показатели конкурентоспособности и экономического субъекта</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками составления прогнозов динамики основных экономических
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>- навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>приемами принимать решения на уровне экономического субъекта, сегментов деятельности, отрасли, региона</p> <p>экономико-математическими методами системного анализа, направленными на прогнозирование результатов принятия управленческих решений, навыками прогнозирования развития экономических систем</p> <p>Приемами совершенствования инновационной составляющей ССП;</p> <p>- аналитическим инструментарием (коэффициенты, модели факторной зависимости и т.д.).</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В Приложении 10.1 приведен календарный график освоения элементов образовательной программы, в Приложении 10.2 – календарный график формирования компетенций.

На основе рабочих программ (фондов оценочных средств) дисциплин (модулей), практик, ГИА (ИА) образовательной программы сформированы комплексы заданий (включающие тестовые задания, расчетные задачи, ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы и темы для написания эссе *(оставить только нужное)* для оценки сформированности компетенций у обучающегося . Задания фонда оценочных средств по образовательной программе размещены на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» [ссылка на ЭУК по данной программе](#) .

ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы:

Период окончания формирования компетенции: 1 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.02 Философия (1 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. Выберите правильный вариант ответа:

Совокупность методологических подходов к проблемам теоретической и практической философии, рассуждений о природе языка философии и его отношения к миру и человеку, состоящая в расчленении исследуемого явления на части –

- а) философский синтез
- б) философский анализ
- в) исторический метод
- г) логический метод

Ответ: б) философский анализ

1.2. Выберите правильный вариант ответа:

В рамках системного подхода синтез представляет собой

- а) процесс сбора и интерпретации фактов, выявления проблемы и разложения системы на ее компоненты
- б) соединение различных частей рассматриваемого сложного объекта в целостное образование
- в) процесс восприятия предметов и явлений с целью их познания
- г) процесс воздействия на реальный объект или его изучение в заданных условиях

Ответ: б) соединение различных частей рассматриваемого сложного объекта в целостное образование

1.3. Выберите правильный вариант ответа:

Какую функцию выполняет анализ проблемной ситуации с точки зрения системного подхода?

- а) определяет цели и задачи системного анализа, методы принятия решений
- б) ставит исследователя в тупик
- в) позволяет отказаться от имеющихся методов исследования
- г) ведет к смене научной парадигмы

Ответ: а) определяет цели и задачи системного анализа, методы принятия решений

1.4. Выберите правильный вариант ответа:

Принцип всеобщей связи и развития в системном подходе

- а) позволяет реализовать взаимосвязь философских положений и методов конкретных наук
- б) позволяет поставить вопрос о смысле существования
- в) предполагает дифференциацию философских направлений
- г) не имеет применения в системном подходе

Ответ: а) позволяет реализовать взаимосвязь философских положений и методов конкретных наук

1.5. Выберите правильный вариант ответа:

Принцип иерархии в системном подходе направлен на

- а) установление порядка подчинения нижестоящих элементов и свойств вышестоящим по строго определенным ступеням и переход от низшего уровня к высшему
- б) исследование объекта как единого целого
- в) исследование объекта как части более крупной системы, в которой анализируемый объект находится с остальными системами в определенных отношениях
- г) оценку количественные характеристики объектов

Ответ: а) установление порядка подчинения нижестоящих элементов и свойств вышестоящим по строго определенным ступеням и переход от низшего уровня к высшему

1.6. Выберите правильный вариант ответа:

В рамках системного подхода исследуемый объект рассматривается как

- а) целое независимо от изучаемого аспекта объекта и с учетом выявления внутренних закономерностей развития объекта
- б) одна из частей, обладающая своими уникальными характеристиками
- в) анализируются частные проблемы в познании объекта
- г) исследуется только лишь механизм функционирования объекта без выявления закономерностей его развития

Ответ: а) целое независимо от изучаемого аспекта объекта и с учетом выявления внутренних закономерностей развития объекта

1.7. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется интеллектуальное затруднение, возникающее в ситуации неопределенности, когда человек не знает, как объяснить данное явление, факт, процесс действительности, не может достичь цель известным ему способом, что побуждает искать новый способ объяснения или способ действия?

- а) проблемная ситуация
- б) пограничная ситуация
- в) противоречие
- г) тупик

Ответ: а) проблемная ситуация

1.8. Выберите правильный вариант ответа:

В рамках системного подхода анализ представляет собой

- а) процесс сбора и интерпретации фактов, выявления проблемы и разложения системы на ее компоненты
- б) соединение различных частей рассматриваемого сложного объекта в целостное образование
- в) процесс восприятия предметов и явлений с целью их познания
- г) процесс воздействия на реальный объект или его изучение в заданных условиях

Ответ: а) процесс сбора и интерпретации фактов, выявления проблемы и разложения системы на ее компоненты

1.9. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется способ решения практических и теоретически задач, основанный на мысленном отвлечении от несущественных свойств изучаемого предмета и выделении одной или нескольких существенных характеристик?

- а) аналогия
- б) моделирование
- в) абстрагирование

г) исторический метод

Ответ: в) абстрагирование

1.10. Выберите правильный вариант ответа:

Какой вид познания основан на житейском опыте?

а) абстрактный

б) теоретический

в) обыденный

г) научный

Ответ: в) обыденный

1.11. Выберите правильный вариант ответа:

Определенная целевая установка в решении научно-исследовательской проблемы – это ...

а) познавательная задача

б) познавательная проблема

в) метод решения

г) метод исследования

Ответ: а) познавательная задача

1.12. Выберите правильный вариант ответа:

Что заставляет исследователя прийти в познавательном процессе к постановке новых проблем и задач?

а) противоречия в познании

б) успех

в) техника

г) неудачи

Ответ: а) противоречия в познании

1.13. Выберите правильный вариант ответа:

Мысленное решение задачи в особо трудной ситуации, когда нет твердой уверенности в положительном исходе, но есть некоторая надежда на успех, – это

а) риск

б) предположение

в) неопределенность

г) сложное решение

Ответ: а) риск

1.14. Выберите правильный вариант ответа:

Что в системе познавательной деятельности является субъектом познания?

а) человек

б) материальные процессы

в) духовные процессы

г) природа

Ответ: а) человек

1.15. Выберите правильный вариант ответа:

Какая форма в системе теоретического познания выполняет функцию предположения?

а) гипотеза

б) парадигма

в) проблема

г) теория

Ответ: а) гипотеза

1.16. Выберите правильный вариант ответа:

Абсолютная истина – это

- а) полное, завершённое знание об объекте познания
- б) знание на данном конкретно-историческом этапе общественного развития
- в) знание в пределах одной научно-исследовательской парадигмы
- г) неполное знание

Ответ: а) полное, завершённое знание об объекте познания

1.17. Выберите правильный вариант ответа:

Осознание человеком своей деятельности, мыслей, чувств, потребностей – это

- а) самосознание
- б) мировоззрение
- в) миропонимание
- г) бессознательное

Ответ: а) самосознание

1.18. Выберите пример, иллюстрирующий действие закона перехода количественных изменений в качественные:

- а) социальная революция и переход к новой общественно-экономической формации
- б) упавшая в землю семечка прорастает и даёт жизнь дереву
- в) смена поколений
- г) нагревание воды приводит к её кипению и переходу в парообразное состояние

Ответ: г) нагревание воды приводит к её кипению и переходу в парообразное состояние

1.19. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется сфера духовной жизни общества, основанная на вере в сверхъестественное?

- а) мораль
- б) право
- в) духовность
- г) религия

Ответ: г) религия

1.20. Выберите правильный вариант ответа:

В чём выражается самодостаточность общества как системы?

- а) в способности к созданию всего необходимого для своего существования
- б) в исключении из своей системы человека
- в) в неизменности свойств на протяжении всего времени его существования
- г) в статичности общества

Ответ: а) в способности к созданию всего необходимого для своего существования

1.21. Выберите правильный вариант ответа:

Какую подсистему не включает общество как система?

- а) социальную
- б) политическую
- в) духовную
- г) эстетическую

Ответ: г) эстетическую

1.22. Выберите правильный вариант ответа:

В системе отношения человека и природы периодом господства природы над человеком является

- а) мифологическая модель
- б) научно-техническая модель
- в) гуманистическая модель
- г) информационная модель

Ответ: а) мифологическая модель

1.23. Выберите правильный вариант ответа:

Какое отношение характерно для эпохи ноосферы?

- а) коэволюция человека и биосферы
- б) подчинение человека природе
- в) независимость человека от природы
- г) господство человека над природой

Ответ: а) коэволюция человека и биосферы

1.24. Выберите правильный вариант ответа:

Исходным отношением в системе познавательной деятельности является

- а) оппозиция субъекта и объекта в процессе познания
- б) зависимость субъекта от объекта познания
- в) невозможность для субъекта выделить объект
- г) познание объектом субъекта

Ответ: а) оппозиция субъекта и объекта в процессе познания

1.25. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется метод генерирования нового знания, основанный на движении мысли от частного к частному, при котором учитывается сходство объектов в некоторых признаках?

- а) дедукция
- б) аналогия
- в) индукция
- г) анализ

Ответ: б) аналогия

1.26. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется метод исследования, основанный на мыслительном акте, приводящем к созданию идеальных объектов, не существующих в опыте и в действительности, однако необходимых для понимания сущности изучаемого объекта?

- а) идеализация
- б) исторический метод
- в) аналогия
- г) дедукция

Ответ: а) идеализация

1.27. Выберите правильный вариант ответа:

В рамках какого направления в гносеологии отрицается принципиальная возможность познания мира?

- а) агностицизм

- б) скептицизм
- в) оптимизм
- г) гносеология

Ответ: а) агностицизм

1.28. Выберите правильный вариант ответа:

Чем по своим функциям в процессе познания является практика?

- а) критерием истины
- б) заменой мышления
- в) способом бытия
- г) способностью абстрагироваться от теоретического познания

Ответ: а) критерием истины

1.29. Выберите правильный вариант ответа:

К каком случае информацию можно считать полной?

- а) если информация достаточна для понимания и принятия решения
- б) если информация не решает познавательную неопределенность
- в) если информация избыточна
- г) если информация по данной теме отсутствует

Ответ: а) если информация достаточна для понимания и принятия решения

1.30. Выберите правильный вариант ответа:

Поскольку истина – это свойство знания, она

- а) субъективна и зависит от человека
- б) ненаучна
- в) абсолютна
- г) интертекстуальна

Ответ: а) субъективна и зависит от человека

1.31. Выберите правильный вариант ответа:

На основе какого метода в философии Ф. Бэкона развивался эмпиризм?

- а) индукции
- б) дедукции
- в) анализа
- г) синтеза

Ответ: а) индукции

1.32. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется философская позиция, согласно которой в основе бытия лежит сознание?

- а) идеализм
- б) материализм
- в) дуализм
- г) плюрализм

Ответ: а) идеализм

1.33. Выберите правильный вариант ответа:

Что является отличительной особенностью философского мышления в эпоху Возрождения?

- а) теоцентризм
- б) антропоцентризм
- в) космоцентризм

г) сциентизм

Ответ: б) антропоцентризм

1.34. Выберите правильный вариант ответа:

Атеизм отрицает

а) Бога

б) человека

в) материю и сознание

г) сознательное и бессознательное

Ответ: а) Бога

1.35. Выберите правильный вариант ответа:

Что НЕ относится к чувственному познанию?

а) ощущение

б) восприятие

в) представление

г) понятие

Ответ: г) понятие

1.36. Выберите правильный вариант ответа:

В чем состоит сущность реляционной концепции пространства и времени?

а) время вечно, пространство бесконечно

б) время и пространство не зависят друг от друга

в) пространство и время относительны и зависят от материальных процессов

г) время и пространство – ноуменальные сущности

Ответ: в) пространство и время относительны и зависят от материальных процессов

1.37. Укажите основной вопрос гносеологии:

а) что первично?

б) познаваем ли мир?

в) что такое человек?

г) что я должен делать?

Ответ: б) познаваем ли мир?

1.38. Выберите правильный вариант ответа:

Как может быть охарактеризована дуалистическая система?

а) утверждает наличие двух субстанций

б) утверждает наличие одной субстанции

в) утверждает веру в единого Бога

г) отрицает вселенную

Ответ: а) утверждает наличие двух субстанций

1.39. Выберите философскую школу эпохи эллинизма:

а) экзистенциализм

б) позитивизм

в) эпикуреизм

г) номинализм

Ответ: в) эпикуреизм

1.40. Выберите правильный вариант ответа:

Философская категория, выражающая протяженность и взаимное расположение объектов, – это

- а) пространство
- б) время
- в) движение
- г) атрибутивность

Ответ: а) пространство

1.41. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется направление, в котором провозглашается наличие множества субстанций?

- а) монизм
- б) одномерность
- в) дуализм
- г) плюрализм

Ответ: г) плюрализм

1.42. Выберите правильный вариант ответа:

Как в марксизме называется определенный этап развития человечества, отличающийся способом производства материальных благ?

- а) культура
- б) цивилизация
- в) социокультурная суперсистема
- г) общественно-экономическая формация

Ответ: г) общественно-экономическая формация

1.43. Выберите правильный вариант ответа:

Какой фразой можно выразить роль философии в средние века?

- а) «царица наук»
- б) «наука наук»
- в) «служанка богословия»
- г) «учение о счастье»

Ответ: в) «служанка богословия»

1.44. Выберите правильный вариант ответа:

Каким методом познания пользовались рационалисты Нового времени?

- а) индукция
- б) дедукция
- в) аналогия
- г) противоречие

Ответ: б) дедукция

1.45. Выберите правильный вариант ответа:

В каком обществе научно-технические изобретения и открытия оказывают наиболее сильное воздействие на социальные изменения?

- а) в примитивном
- б) в традиционном
- в) в индустриальном
- г) в информационном

Ответ: г) в информационном

2) расчетные задачи:

...

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. Что выступает в качестве социального фактора, детерминировавшего возникновение человека в рамках марксистской философии?

Ответ: труд

3.2. Какой раздел в системе философского знания изучает бытие?

Ответ: онтология

3.3. Какой раздел в системе философского знания изучает познание и его специфику?

Ответ: гносеология

3.4. Какой раздел в системе философского знания изучает человека и его специфику?

Ответ: философская антропология

3.5. Соответствие знания объективной реальности – это ...

Ответ: истина

3.6. Укажите направление в системе философского знания, представители которого считали, что основой познания является опыт.

Ответ: эмпиризм

3.7. Укажите направление в системе философского знания, представители которого считали, что основой познания является разум.

Ответ: рационализм

3.8. Как называется философское учение об обществе как системе?

Ответ: социальная философия

3.9. Что противостоит материи в системе онтологии?

Ответ: сознание

3.10. Какой тип мировоззрения определяется верой человека в сверхъестественное начало?

Ответ: религия

3.11. Представители какого направления в системе философского знания, считают первичным идеальное начало, не зависимое от человеческого сознания?

Ответ: объективный идеализм

3.12. Кто является одновременно существом биологическим, социальным и духовным?

Ответ: человек

3.13. Какая проблема в современном обществе вызвана противоречием между производственной деятельностью человека и стабильностью природной среды его обитания, связана со стремительным ухудшением экологической обстановки и вследствие этого – скоротечной гибелью населения планеты?

Ответ: экологическая

3.14. Что в рамках цивилизационного подхода Шпенглера является последней фазой в развитии культуры?

Ответ: цивилизация

3.15. Как называется направление в системе философского знания, представители которого, признают в качестве основания бытия материальное начало?

Ответ: материализм

3.16. Какое направление признает мышление и материю независимыми субстанциями?

Ответ: дуализм

3.17. Какая философская позиция отрицает возможность достоверного познания сущности окружающей человека действительности?

Ответ: агностицизм

3.18. Какое понятие определяется следующим образом: «фундаментальная исходная философская категория для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях»?

Ответ: материя

3.19. Как называется учение о развитии и всеобщей связи?

Ответ: диалектика

3.20. Какое направление в философии является противоположным рационализму?

Ответ: иррационализм

3.21. Укажите имя философа, благодаря которому в философию было введено представление о коллективном бессознательном.

Ответ: Юнг

3.22. Философская теория познания – это... .

Ответ: гносеология

3.23. Какая сфера философского знания направлена на изучение человека?

Ответ: философская антропология

3.24. Как называется система принципов, взглядов, ценностей, идеалов и убеждений, определяющих направление деятельности и отношение к действительности отдельного человека, социальной группы или общества в целом?

Ответ: мировоззрение

3.25. Что являлось основным способом понимания мира на ранней стадии общественного развития?

Ответ: миф

3.26. Как называется философское направление, утверждающее первичность материи?

Ответ: материализм

3.27. Как называется учение о единой субстанции в основе мира?

Ответ: монизм

3.28. Что является критерием истины?

Ответ: практика

3.29. Как называлось мировоззрение эпохи Возрождения, выражающее человеколюбие и уважение личного достоинства человека?

Ответ: гуманизм

3.30. Какое из философских направлений выражало идею о том, что «истина – то, что полезно»?

Ответ: прагматизм

3.31. Благодаря чему осуществляется сохранение и воспроизводство культурных кодов, следование культурному образцу?

Ответ: традиции

3.32. Какой вид поиска необходим для отбора похожих по тематике научных исследований?

Ответ: научный / научный поиск

3.33. При решении проблемных ситуаций какой принцип противостоит принципу случайности?

Ответ: детерминизм

3.34. Способ установления значимости чего-либо для действующего и познающего субъекта – это... .

Ответ: оценка

3.35. Как называется особого рода предложение, фиксирующее эмпирическое знание об объекте?

Ответ: гипотеза

3.36. Как называется логически организованная система научных знаний, которая дает целостное и всестороннее описание объекта?

Ответ: теория

3.37. Как называется модель, образец постановки и решения проблемных ситуаций, принятых научным сообществом?

Ответ: парадигма

3.38. Критически проанализируйте умозаключение. Определите, какой метод решения проблемной ситуации здесь используется. Критически оцените его возможность разрешить проблемную ситуацию:

К. Маркс отрицает существование Бога, М. Хайдеггер отрицает существование Бога, Ж.-П. Сартр отрицает существование Бога, следовательно, все современные философы отрицают существование Бога.

Ответ: Индукция. Метод вероятностный, в данном случае, ведущий к ошибочному выводу. Позволяет в разрешении проблемной ситуации очертить круг проблем и выработать предположение.

3.39. Используя логико-методологический инструментарий, определите, какие из суждений являются «знанием», какие «мнением» и какие «верованием». Обоснуйте свою позицию:

1. Городской округ город Воронеж с населением 1050,6 тыс. человек. Воронеж возник в 1586 г. (крепость). В XVII в. – крупнейший центр торговли. Сейчас – один из аграрно-индустриальных центров России.

2. Зимой всегда слишком холодно.

3. Бог существует.

Ответ: 1 – знание, т.к. оно может быть сформировано путем ознакомления с различными научными источниками (справочником, словарем и т.д.); 2 – мнение, т.к. высказано на основе субъективного восприятия; 3 – верование, т.к. сформировано под влиянием религиозного опыта.

3.40 Проанализируйте процесс познания. Из таких форм, как факт, гипотеза и теория, какая именно форма является проблемной? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: гипотеза является проблемным знанием, играет в процессе познания роль предположения, требующего проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверным знанием.

3.41. К какой форме познания относятся наблюдение и измерение, на решение каких задач они направлены, и в чем ограниченность наблюдения и измерения как способов решения познавательных задач?

Ответ: Наблюдение и измерение относятся к эмпирической форме познания, они направлены на исследование внешних характеристик и свойств изучаемого объекта. Недостатками наблюдения являются влияние субъекта познания на объект, сложность повторения наблюдения, ограниченность во времени, субъективность в интерпретации данных. Недостатками измерения являются ограниченность измерения для разных величин, влияние субъекта на объект познания.

3.42. Используя логико-методологический инструментарий, оцените, какие из умозаключений являются истинными и позволяют однозначно решить проблемную ситуацию, а какие – вероятностными (менее достоверными)? Обоснуйте свой ответ:

1. Все студенты нашей группы сдали зачет; Иванов – студент нашей группы. Иванов сдал зачет.

2. Иванов – студент нашей группы, сдавший зачет, Петров – студент нашей группы, сдавший зачет, Сидоров – студент нашей группы, сдавший зачет. Следовательно, все студенты нашей группы сдали зачет.

Ответ: 1 – умозаключение истинное, поскольку является дедуктивным; 2 – умозаключение вероятно, поскольку индуктивно и основывается на простом перечислении элементов, принадлежащих к одному классу. Индуктивный вывод менее достоверен и не всегда может позволить выбрать правильное решение проблемы.

3.43. Представьте себе ситуацию познавательной неопределенности. Как ее можно решить в рамках направлений, отвечающих на вопрос «Познаваем ли мир?» в контексте основного вопроса философии. Познавательный оптимизм или агностицизм. Какое из этих направлений в проблемной ситуации позволит достичь истины, а какое – завершить познавательный процесс, не добившись результата? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: выбрав позицию познавательного оптимизма, мы будем стремиться к достижению истины, ориентируясь на то, что мир познаваем. Разделяя позицию агностицизма, мы будем считать, что мир не познаваем, и поэтому воздержимся от дальнейшего изучения объекта.

3.44. Сократ для достижения истины использовал метод майевтики, состоящий в постановке наводящих вопросов. Является ли данный метод актуальным? Как можно применить его в проблемной ситуации?

Ответ: метод майевтики актуален и реализуется в форме диалога в современной науке. В проблемной ситуации метод диалога позволяет проявить активность обеих сторон, которые совместно вырабатывают методы решения проблемы и находят выход из проблемной ситуации.

3.45. Вы – представитель эмпиризма. Объясните собеседнику, откуда мы получаем знания. В чем преимущества эмпиризма?

Ответ: как представитель эмпиризма, я считаю, что источником познания является опыт. Только приобретенный человеком при помощи органов чувств или путем проведения эксперимента опыт является важнейшим и основным источником истинных и достоверных знаний.

4) темы эссе:

...

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма:

Период окончания формирования компетенции: 1 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.01 История (1 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. Выберите правильный вариант ответа:

Что являлось основой политической системы Древней Греции?

- а) номы
- б) фемы
- в) коммуны
- г) полисы

Ответ: г) полисы

1.2. Выберите правильный вариант ответа:

К какому веку относится появление в славянских землях норманнов во главе с Рюриком?

- а) XI век
- б) X век
- в) IX век
- г) XII век

Ответ: в) IX век

1.3. Выберите правильный вариант ответа:

Ключевым принципом функционирования средневекового общества в Западной Европе был принцип

- а) а) вассалитета
- б) б) верховенства права
- в) в) веротерпимости
- г) г) демократического централизма

Ответ: а) вассалитета

1.4. Выберите правильный вариант ответа:

Когда впервые состоялся созыв Земского собора в России?

- а) XVI век

- б) XII век
- в) XV век
- г) XVII век

Ответ: а) XVI век

1.5. Выберите правильный вариант ответа:

В европейской экономике XVI-XVII веков произошла

- а) промышленная революция
- б) натурализация хозяйства
- в) «революция цен»
- г) индустриализация

Ответ: в) «революция цен»

1.6. Выберите правильный вариант ответа:

Какой из перечисленных городов был в XVII веке центром российской морской торговли со странами Западной Европы?

- а) Рига
- б) Кронштадт
- в) Мурманск
- г) Архангельск

Ответ: г) Архангельск

1.7. Выберите правильный вариант ответа:

Противником России, в ходе Северной войны была

- а) Польша
- б) Швеция
- в) Пруссия
- г) Дания

Ответ: б) Швеция

1.8. Выберите правильный вариант ответа:

«Верховный тайный совет» играл определяющую роль в политической жизни России при

- а) Павле I
- б) Петре II
- в) Екатерине II
- г) Петре III

Ответ: б) Петре II

1.9. Выберите правильный вариант ответа:

В число «просветителей», в европейской истории XVIII века, входил

- а) Ж.-Ж. Руссо
- б) Н. Макиавелли
- в) Б. Спиноза
- г) Ф. Аквинский

Ответ: а) Ж.-Ж. Руссо

1.10. Выберите правильный вариант ответа:

Что из перечисленного было характерно для славянофилов в России XIX века?

- а) идеализация истории допетровской Руси
- б) идеализация капиталистического общества
- в) стремление к возрождению старообрядчества

г) стремление к возрождению традиционных языческих культов

Ответ: а) идеализация истории допетровской Руси

1.11. Выберите правильный вариант ответа:

В какой стране к середине XIX века завершился промышленный переворот?

- а) Германия
- б) Россия
- в) Англия
- г) Франция

Ответ: в) Англия

1.12. Выберите правильный вариант ответа:

Какая из перечисленных реформ произошла в России в 1860-1870-х годах?

- а) Столыпинская аграрная реформа
- б) земская реформа
- в) учреждение первых министерств
- г) секуляризация церковных земель

Ответ: б) земская реформа

1.13. Выберите правильный вариант ответа:

Декрет о земле, принятый на II Всероссийском съезде Советов отменял

- а) крестьянскую общину
- б) продразвёртку
- в) крепостное право
- г) право частной собственности на землю

Ответ: г) право частной собственности на землю

1.14. Выберите правильный вариант ответа:

Кто в годы гражданской войны возглавлял в России Добровольческую армию?

- а) Деникин А.И.
- б) Брусилов А.А.
- в) Каменев С.С.
- г) Власов А.А.

Ответ: а) Деникин А.И.

1.15. Выберите правильный вариант ответа:

Продовольственная диктатура, введенная в годы «военного коммунизма» предусматривала

- а) принудительное изъятие излишков сельхозпродукции
- б) создание колхозов
- в) введение натурального сельскохозяйственного налога
- г) ликвидацию помещичьих хозяйств

Ответ: а) принудительное изъятие излишков сельхозпродукции

1.16. Выберите правильный вариант ответа:

В каком году в Италии установился Фашистский режим?

- а) 1922 г.
- б) 1939 г.
- в) 1914 г.
- г) 1936 г.

Ответ: а) 1922 г.

1.17. Выберите правильный вариант ответа:

В каком году была принята первая Конституция Советского Союза?

- а) 1922 г.
- б) 1924 г.
- в) 1918 г.
- г) 1936 г.

Ответ: б) 1924 г.

1.18. Выберите правильный вариант ответа:

Какое положение из названных характеризует новую экономическую политику?

- а) разрешение иностранных концессий
- б) введение всеобщей трудовой повинности
- в) отмена частной собственности на землю
- г) установление продовольственной диктатуры

Ответ: а) разрешение иностранных концессий

1.19. Выберите правильный вариант ответа:

Что стало одной из причин свёртывания НЭПа?

- а) падение уровня жизни людей, по сравнению с периодом осуществления политики «военного коммунизма»
- б) несоответствие НЭПа идеологическим установкам большевиков
- в) невозможность создания колхозов в условиях НЭПа
- г) массовые крестьянские выступления с требованиями проведения сплошной коллективизации

Ответ: б) несоответствие НЭПа идеологическим установкам большевиков

1.20. Выберите правильный вариант ответа:

Крупнейшей стройкой первых пятилеток было

- а) строительство трансба
- б) освоение Донбасса
- в) строительство Днепрогэса
- г) строительство Байконура

Ответ: в) строительство Днепрогэса

1.21. Выберите правильный вариант ответа:

Благодаря советско-германскому договору от 1939 года в состав СССР вошла

- а) Украина
- б) Болгария
- в) Прибалтика
- г) Чехословакия

Ответ: в) Прибалтика

1.22. Выберите правильный вариант ответа:

Главным вопросом Мюнхенской конференции 1938 года стал вопрос о

- а) ненападении, между Чехословакией и Германией
- б) передаче Судетской области Германии
- в) объединении Австрии и Германии
- г) заключении «Антикоминтерновского пакта»

Ответ: б) передаче Судетской области Германии

1.23. Выберите правильный вариант ответа:

В 1941 году немецкие войска были

- а) разгромлены под Смоленском
- б) окружены в Сталинграде
- в) разгромлены под Москвой
- г) разбиты в Ленинграде

Ответ: в) разгромлены под Москвой

1.24. Выберите правильный вариант ответа:

В конце 40-х – начале 50-х преследовали «безродных космополитов» обвиняя людей в ...

- а) коррупции
- б) нелегальном пересечении границы
- в) хищении государственного имущества
- г) преклонении перед Западом

Ответ: г) преклонении перед Западом

1.25. Выберите правильный вариант ответа:

Что из нижеперечисленного связано с понятием «десталинизация»?

- а) борьба с диссидентами
- б) реабилитация политических заключённых
- в) разрешение многопартийности
- г) созыв съезда народных депутатов

Ответ: б) реабилитация политических заключённых

1.26. Выберите правильный вариант ответа:

Какое из приведенных событий произошло позже остальных?

- а) Карибский кризис
- б) ввод советских войск в Афганистан
- в) ввод советских войск в Венгрию
- г) создание НАТО

Ответ: б) ввод советских войск в Афганистан

1.27. Выберите правильный вариант ответа:

Кого в Советском Союзе называли диссидентами?

- а) злостных прогульщиков
- б) агентов иностранной разведки
- в) борцов с «космополитизмом»
- г) борцов с существующим строем

Ответ: г) борцов с существующим строем

1.28. Выберите правильный вариант ответа:

Согласно решению XIX конференции КПСС высшим органом государственной власти в СССР становился

- а) Съезд народных депутатов СССР
- б) Совет Министров СССР
- в) Государственная Дума СССР
- г) Федеральное собрание

Ответ: а) Съезд народных депутатов СССР

1.29. Укажите, что из перечисленного относится к реформам правительства Ельцина — Гайдара начала 1990-х гг.:

- а) начало деятельности Съезда народных депутатов

- б) ваучерная приватизация
- в) реализация национальных проектов в социальной сфере и экономике
- г) образование Государственного совета Российской Федерации

Ответ: б) ваучерная приватизация

1.30. Выберите правильный вариант ответа:

В соответствии с Конституцией Российской Федерации 1993 года высшим законодательным органом государственной власти стал двухпалатный парламент, получивший название

- а) Верховный Совет
- б) Федеральное собрание
- в) Национальная ассамблея
- г) Народное собрание

Ответ: б) Федеральное собрание

1.31. Ряд государств Древнего мира возникли в долинах крупных рек. Укажите одно из таких государств:

- а) Спарта
- б) Финикия
- в) Египет
- г) Карфаген

Ответ: в) Египет

1.32. Выберите правильный вариант ответа:

К какому веку относится возникновение христианства, ставшего впоследствии одной из мировых религий?

- а) V в. до н.э.
- б) IX в. н.э.
- в) III в. н.э.
- г) I в. н.э.

Ответ: г) I в. н.э.

1.33. Выберите правильный вариант ответа:

Создание в эпоху античности календаря, включающего 3 года по 365 суток, 1 год в 366 суток относится к деятельности

- а) Александра Македонского
- б) Юлия Цезаря
- в) Перикла
- г) Ганнибала

Ответ: б) Юлиус Цезаря

1.34. Выберите правильный вариант ответа:

С каким народом связано возникновение ислама, ставшего впоследствии одной из мировых религий?

- а) Персы
- б) Этруски
- в) Арабы
- г) Киммерийцы

Ответ: в) Арабы

1.35. Укажите имя новгородского князя, считавшегося родоначальником династии русских князей X-XVI вв.:

- а) Кий
- б) Олег
- в) Рюрик
- г) Владимир

Ответ: в) Рюрик

1.36. Укажите средневековое государство, не являвшееся соседом Древней Руси в XI в.:

- а) Волжская Болгария
- б) Польша
- в) Франция
- г) Венгрия

Ответ: в) Франция

1.37. Выберите правильный вариант ответа:

Когда произошло принятие христианства как государственной религии древней Руси?

- а) 862 г.
- б) 911 г.
- в) 988 г.
- г) 1015 г.

Ответ: в) 988 г.

1.38. Выберите правильный вариант ответа:

На какой реке произошла первая битва войска русских князей и монголо-татар?

- а) Волга
- б) Дон
- в) Калка
- г) Днепр

Ответ: в) Калка

1.39. Укажите имя литовского князя, основавшего в XIII в. Литовское государство:

- а) Войшелк
- б) Миндовг
- в) Гедимин
- г) Ягайло

1.40. Укажите орган власти, НЕ относящийся к сословно-представительным учреждениям:

- а) Генеральные штаты
- б) Кортесы
- в) Земский собор
- г) Приказ Тайных дел

Ответ: г) Приказ Тайных дел

1.41. Выберите правильный вариант ответа:

С территории какого государства – вассала Османской империи – совершались нападения на южные русские уезды в XVI-XVIII вв.?

- а) Швеция
- б) Речь Посполитая
- в) Крымское ханство
- г) Пруссия

Ответ: в) Крымское ханство

1.42. Укажите год отправления в Европу Великого посольства с участием Петра I:

- а) 1612 г.
- б) 1697 г.
- в) 1709 г.
- г) 1721 г.

Ответ: б) 1697 г.

1.43. Выберите из предложенных вариантов документ, принятый на Втором Всероссийском съезде Советов в 1917 г.:

- а) Приказ №1
- б) Декларация прав народов России
- в) Декрет о мире
- г) Конституция РСФСР

Ответ: в) Декрет о мире

1.44. Укажите военно-политический блок стран Запада, образованный в 1949 г.:

- а) СЭВ
- б) СЕАН
- в) НАТО
- г) АНТАНТА

Ответ: в) НАТО

1.45. Выберите правильный вариант ответа:

В каком году произошел Карибский кризис?

- а) 1956 г.
- б) 1961 г.
- в) 1962 г.
- г) 1968 г.

Ответ: в) 1962 г.

2) расчетные задачи:

...

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. С X века в древнерусском государстве появляются наследные земельные владения у феодалов. В дальнейшем собственниками могли быть не только частные лица, но и монастыри.

Укажите, как называлась на Руси земельная собственность, передаваемая по наследству.

Ответ: вотчина

3.2. В XI веке было создано первое писанное законодательство, которое в последующие столетия было дополнено.

Укажите название этого документа.

Ответ: Русская правда

3.3. В период ордынского владычества русские князья получали у монгольских ханов специальный документ, который подтверждал их право на княжение.

Как назывался такой документ?

Ответ: ярлык

3.4. В Судебнике 1497 года была введена регламентация права крестьян на уход от землевладельца. Это разрешалось делать в определенный период.

Как называлось время, разрешённое для ухода крестьян?

Ответ: Юрьев день

3.5. В XV-XVII веках при Московском государе большую роль играл, существовавший совещательный орган, состоявший из бояр окольничьих, а затем и думных дворян, и думных дьяков.

Укажите его название.

Ответ: Боярская дума

3.6. Во второй половине XVI века вводится временный запрет на использование крестьянами права ухода от землевладельца («Юрьев день»).

Как назывались годы действия этого запрета?

Ответ: Заповедные годы

3.7. В годы Смуты в России происходила частая смена власти. После отстранения от власти Василия Шуйского было создано боярское правительство.

Как назывался период правление данного правительства?

Ответ: семибоярщина

3.8. В России в XVII веке усилились крепостнические тенденции.

Назовите юридический документ, окончательно закрепивший крестьян за землевладельцами в Российском государстве в XVII веке.

Ответ: Соборное уложение

3.9. Уезжая из столицы в один из своих походов, Петр I издал указ о создании высшего государственного органа, который должен управлять страной во время отсутствия монарха.

Укажите название этого органа.

Ответ: Сенат

3.10. После окончательного разгрома Наполеона ведущими европейскими монархиями, был заключен основополагающий договор, об образовании структуры, гарантирующей стабильность и определявший принципы европейской политики в первой половине XIX века.

Укажите его название.

Ответ: Священный союз

3.11. Одно из общественно-политических течений в XIX века провозгласило приоритет прав и свобод человека, устанавливая их основой общественного и экономического порядка и достигаемых через реформы.

Укажите название этой доктрины.

Ответ: либерализм

3.12. Одно из общественно-политических течений в XIX века настаивало на приоритетности традиционных ценностей и порядков, необходимости сохранения традиций общества, его институтов, этики, нравственности и морали, основанной на религиозных доктринах.

Укажите название этого общественно-политического течения.

Ответ: консерватизм

3.13. В года правления Николая I в России возникло общественно-политическое течение, основным положением которого был возврат к идеалам допетровской Руси, воссоздание монархии, опирающейся на совещательный Земский собор.

Какое название получило это течение?

Ответ: славянофильство

3.14. В начале XX века в России была сформирована революционная партия, выступавшая за наделение крестьян землёй за счёт конфискации помещичьих земель. В качестве способа борьбы активно использовали индивидуальный террор.

Как называлась эта партия?

Ответ: эсеры

3.15. На II Всероссийском съезде Советов большевики объявили о взятии власти и устранении Временного правительства. Было провозглашено создание нового правительства.

Как называлось советское правительство, созданное на съезде?

Ответ: Совет народных комиссаров

3.16. Политика Советского руководства, в 1918-1921 году была направлена на мобилизацию ресурсов для победы в гражданской войне.

Укажите название этой политики.

Ответ: Военный коммунизм

3.17. По окончании первой мировой войны на Парижской мирной конференции была создана международная организация, имевшая целью предотвращение войн и урегулирование споров между странами мирным путём.

Эта организация –

Ответ: Лига Наций

3.18. С 1929 года в СССР проводилась политика, в рамках которой крестьянские семьи, имеющие крепкое хозяйство и объявленные кулаками, принудительно переселялись в отдалённые районы СССР с передачей их хозяйств создаваемым колхозам в рамках политики коллективизации.

Укажите название данной политики.

Ответ: раскулачивание

3.19. В 1929 году разразился мировой экономический кризис, породивший массу проблем в экономической, политической и социальной сферах. В различных странах искали пути его преодоления, в том числе и в США, где её представил новый президент – Ф.Д. Рузвельт.

Какое название получила данная программа.

Ответ: «Новый курс»

3.20. В 1935 году в угольной промышленности Донбасса возникло, а затем распространилось на другие отрасли промышленности и на транспорт, движение работников в СССР за повышение производительности труда и лучшее использование техники.

Укажите название этого движения

Ответ: Стахановское движение

3.21. Конституция СССР 1936 года была одной из наиболее демократичных в мире по набору декларируемых прав и свобод, в частности, провозглашена реализация системы разделения властей.

Укажите название высшего законодательного органа в СССР.

Ответ: Верховный Совет СССР

3.22. После второй мировой войны была запущена программа восстановления европейской экономики путём оказания экономической помощи США.

Укажите название этого проекта.

Ответ: план Маршалла

3.23. После смерти И.В. Сталина начинается критика его методов руководства, получившим название «культ личности», происходит отказ от репрессивных и мобилизационных методов управления обществом, начинается процесс реабилитации жертв репрессий, имя Сталина убирают из названий городов, районов, улиц, площадей, заводов колхозов, демонтируются памятники.

Как называется данная политика?

Ответ: десталинизация

3.24. С конца 50-х годов в СССР начинает проявляться движение, ратующее за соблюдение прав человека и гражданина, против преследования за иные, нежели предписано официальной идеологией, убеждения. Со второй половины 60-х годов оно приобретает всё более широкий размах, в виде несанкционированных демонстраций, распространения самиздата. Участники преследовались властями.

Укажите название данного движения.

Ответ: диссидентство

3.25. Период советской истории с 1964 по 1982 год характеризуется замедлением темпов экономического развития, социальной апатией, ужесточением репрессивных мер в политической и культурной сфере.

Укажите название данного периода.

Ответ: застой

3.26. Период советской истории с 1985 по 1991 год. Советское руководство, во главе с М.С. Горбачёвым пыталось реформировать советскую экономику и политическую систему, с целью добиться её эффективности и привести в соответствие с общечеловеческими ценностями и идеалами.

Как назывался этот период?

Ответ: перестройка

3.27. В начале 90-х годов XX века правительство России взяло курс на ускоренный переход к рынку с целью оздоровления экономики без учета социальной цены данного перехода.

Укажите название данной политики.

Ответ: «шоковая терапия»

3.28. В 1998 году в России разразился тяжёлый экономический кризис. Он был связан с обвалом экономической активности в Азии и последовавшим падением цен на нефть. В сочетании с огромным государственным долгом это привело к признанию невозможности Российской Федерации осуществлять выплаты по долговым обязательствам.

Этот кризис получил название

Ответ: дефолт

3.29. Какое название получила Восточная Римская империя?

Ответ: Византия / Византийская империя

3.30. Укажите (через запятую и пробел) имена братьев просветителей, создавших в IX в. славянский алфавит. Имена братьев вводятся через запятую и пробел.

Ответ: Кирилл, Мефодий

3.31. Какое название получила война эпохи средневековья между Англией и Францией, продолжавшаяся более 100 лет?

Ответ: Столетняя

3.32. Как назывался северный народ, в VIII-X вв. совершавший нападения на Западную и Восточную Европу?

Ответ: норманны

3.33. Как назывался кочевой народ, расселившийся в степях к югу от древней Руси во второй половине XI – XIII вв.?

Ответ: половцы

3.34. В битве с войском какой страны одержал победу на реке Неве князь Александр Ярославич?

Ответ: Швеция

3.35. Укажите имя хана (предводителя войска), основавшего Монгольскую империю.

Ответ: Темучин/Чингизхан/Чингисхан

3.36. Укажите название битвы с участием польско-литовско-русского войска, последствием которой стало прекращение агрессии со стороны Тевтонского ордена.

Ответ: Грюнвальдская

3.37. Укажите год, с которым связано начало царствования династии Романовых.

Ответ: 1613

3.38. Укажите название крупнейшего сражения Отечественной войны 1812 г., состоявшееся 26 августа к западу от Москвы.

Ответ: Бородинское

3.39. Укажите название войны с участием Российской империи, которая закончилась подписанием Парижского мирного договора.

Ответ: Крымская / Крымская война

3.40. Каковы причины и значение принятия христианства на Руси?

Приведите не менее 2 причин и 2 значений.

Ответ:

Причины:

- стремление к укреплению единоличной княжеской власти
- поиск союзников в обостряющейся борьбе с печенегами
- желание укрепить и сделать равноправными связи с Византией, на основе общей веры

Значение:

- формальное уравнение княжеского титула с императорской властью византийских монархов (династические браки)
- превращение Руси в часть европейско-христианского мира
- развитие каменного зодчества, иконописи
- появление славянского алфавита

- использование византийского церковного права, введение единобрачия

3.41. Чем можно обосновать утверждение, что при Иване III Россия стала самостоятельным, независимым государством? Приведите не менее 2 аргументов.

Ответ:

- появление государственной символики – герба;
- отказ от уплаты дани и отражение похода ордынского правителя, хана Ахмата, в результате «стояния на Угре» в 1480 году;
- создание единого законодательства – Судебника;
- появление органов общегосударственной власти: Боярская Дума, Дворцы, Казна;
- введение единой денежной единицы – рубль;
- внутренняя унификация страны: ликвидация большинства независимых княжеств, упразднение новгородских «вольностей»;
- международное признание российского государства.

3.42. Приведите не менее 2 целей индустриализации в СССР.

Ответ:

- ликвидация технико-технологического отставания от ведущих западных стран;
- достижение экономической независимости, чтобы выдержать возможную экономическую блокаду;
- создание мощного военно-промышленного комплекса;
- демонстрация успехов социалистической системы, для приближения мировой революции;
- рост численности пролетариата, для укрепления социальной опоры коммунистической партии;
- ликвидация социально чуждых элементов: непманов;
- ликвидация безработицы, снова появившейся в годы НЭПа.

3.43. Можно ли согласиться с утверждением, что внутренняя политика Александра I была направлена на модернизацию общественных отношений в Российской империи? Обоснуйте свое мнение, приведите не менее 2 аргументов.

Ответ: да:

- в годы правления Александра I был осуществлён ряд мер, направленных на модернизацию социально-экономических отношений (издание указа «о вольных хлебопашцах», разработка проектов отмены крепостного права в Прибалтике);
- модернизация государственного управления, создание системы министерств, разработка проекта государственного переустройства М.М. Сперанским, основанного на принципе «разделения властей», создание Государственного совета, дарование Конституции Царству Польскому;
- составление проекта российской Конституции – «Государственной уставной грамоты Российской империи»;
- открытие новых высших и средних учебных заведений, издание Университетского устава, что способствовало модернизации образования.

Ответ: нет:

- Александр I не проявлял решительности в осуществлении социально-экономических преобразований, поэтому они не оказали существенного влияния на российское общество («указ о вольных хлебопашцах» имел рекомендательный характер, проекты отмены крепостного права на территории всей империи не были реализованы);

- из проекта М.М. Сперанского был создан только Государственный совет с законосовещательными функциями, проект же Конституции был совершенно оставлен без последствий;
- преобразование Министерства народного просвещения в Министерство духовных дел и народного просвещения повлекло усиление консервативных начал в системе образования.

3.44. Можно ли согласиться с тем, что промышленная и финансовая политика Александра III способствовала успешному социально-экономическому развитию России? Обоснуйте свое мнение, приведите не менее 2 аргументов.

Ответ: да:

- государство поощряло железнодорожное строительство, что стимулировало развитие промышленного производства;
- Правительству удалось добиться значительного превышения экспорта над импортом за счёт увеличения вывоза хлеба и другой сельскохозяйственной продукции и тем самым существенно пополнить бюджет;
- казна выкупила ряд частных железных дорог, что позволило упорядочить дорожное хозяйство и унифицировать тарифы;
- снижение размера выкупных платежей способствовало развитию рыночных отношений в России.

Ответ: нет:

- распределение государственных заказов препятствовало развитию свободной конкуренции в промышленности;
- государственная поддержка дворянского землевладения сдерживало перераспределение земельного фонда в России и решение проблемы малоземелья;
- сохранение крестьянской общины сдерживало развитие рыночных отношений в сельском хозяйстве.

3.45. Можно ли согласиться с тем, что Советский Союз был хорошо подготовлен к возможной войне с гитлеровской Германией? Обоснуйте свое мнение, приведите не менее 2 аргументов.

Ответ: да:

- индустриализация, форсированный рост военного производства накануне войны создали экономический потенциал страны и предпосылки для последующего быстрого перехода её экономики на военные рельсы;
- перед войной резко увеличились ассигнования на военные нужды, росло производство новой военной техники;
- изменилась кадровая политика, в связи с переходом на кадровую систему комплектования и выдвижение на командные должности офицеров и генералов с боевым опытом, полученным в Испании, Монголии, Финляндии;
- принятый в 1939 году закон «О всеобщей воинской обязанности», позволил удвоить численность армии уже через год;
- были сделаны выводы из советско-финляндской войны и в плане подготовки войск, и в части вооружений; пошли на спад репрессии в армии и в военной промышленности;
- велась целенаправленная идеологическая, военно-спортивная подготовка населения к отпору врагу, развивалась патриотическая тематика в искусстве, обращение к историческим традициям;
- СССР пописал, в 1941 году, «Пакт о нейтралитете» с Японией, дабы обезопасить свои восточные границы;

- установление семидневной рабочей недели, восьмичасового рабочего дня, ужесточение трудовой дисциплины, способствовали повышению уровня производства в промышленности.

Ответ: нет:

1. руководство страны допустило серьёзные просчёты в прогнозах, внедрялась мысль о невозможности участия европейских рабочих и крестьян в войне против СССР;
2. опасаясь провокаций, И. Сталин отказывался привести войска в приграничной зоне в боевую готовность;
3. допущены ошибки в определении направления главного удара и стратегических целей противника, велась подготовка только к наступательной войне;
4. перевооружение армии было далеко от завершения, большое количество боевой техники было неисправно, было недостаточно кадров для эффективного использования новой техники, по ряду позиций (особенно авиация) она всё ещё качественно уступала противнику;
5. огромный урон уровню подготовки нанесли репрессии в отношении командного состава советской армии, руководителей промышленных предприятий, конструкторов;
6. политика советского руководства привела к наличию внутренних конфликтов в стране: национальных, особенно на вновь присоединенных территориях, социальных, связанные с репрессиями в отношении целых социальных групп (казаки, кулаки, священники, бывшие дворяне, буржуазия);
7. в результате советско-германского сближения в 1939 году СССР получил серьёзный удар по своему имиджу борца с нацистской угрозой, а в результате советско-финской войны Советский Союз был исключён из Лиги Наций, что подрывало его авторитет и приводило к международной изоляции.

4) темы эссе:

...

ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах:

Период окончания формирования компетенции: 7 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.06 Экономическая теория(1, 2 семестр);
- Б1.Б.12 Финансы (2 семестр);
- Б1.Б.14 Контроль и ревизия (5 семестр);
- Б1.Б.24.15 Организация и проведение налоговых проверок (7 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1.1. Выберите правильный вариант ответа:

Величина (объем) спроса на яблоки увеличится, если:

- а) цена на них сократится
- б) цена на них увеличится
- в) доходы потребителей сократятся
- г) доходы потребителей увеличатся

Ответ: а) цена на них сократится

1.2. Выберите правильный вариант ответа:

В долгосрочном периоде все факторы производства рассматриваются как:

- а) переменные
- б) постоянные
- в) временные
- г) изменчивые

Ответ: а) переменные

1.3. Выберите правильный вариант ответа:

Отрицательная перекрестная эластичность спроса означает, что:

- а) спрос на первое благо и цена на второе благо изменяются в противоположных направлениях
- б) спрос на первое благо и цена на второе благо изменяются в одинаковых направлениях
- в) нет зависимости в изменении спроса на первое благо от цены на второе благо
- г) первое и второе благо низкого качества

Ответ: а) спрос на первое благо и цена на второе благо изменяются в противоположных направлениях

1.4. Выберите правильный вариант ответа:

Под понятием «благо» в экономической теории подразумеваются:

- а) продукты и услуги, удовлетворяющие человеческие потребности
- б) продукты и услуги, потребление которых имеет общественную ценность
- в) продукты и услуги, способствующие росту национального богатства
- г) продукты и услуги, потребление которых способствует укреплению здоровья

Ответ: а) продукты и услуги, удовлетворяющие человеческие потребности

1.5. Выберите правильный вариант ответа:

Доход от фактора «земля» называется:

- а) рентой
- б) ставкой процента
- в) ценой земли
- г) прибылью

Ответ: а) рентой

1.6. Выберите правильный вариант ответа:

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика, направленная на стимулирование экономической активности, предполагает:

- а) уменьшение налоговых ставок и увеличение госрасходов
- б) увеличение налоговых ставок и сокращение госрасходов
- в) увеличение налоговых ставок
- г) стабильность налоговых ставок и государственных расходов

Ответ: а) уменьшение налоговых ставок и увеличение госрасходов

1.7. Выберите правильный вариант ответа:

К целям денежно-кредитной политики не относится:

- а) сокращение налогового бремени
- б) противодействие инфляции
- в) обеспечение высокого уровня занятости
- г) стабильность валютных рынков

Ответ: а) сокращение налогового бремени

1.8. Выберите правильный вариант ответа:

Уровень безработицы - это:

- а) отношение численности безработных к численности рабочей силы;
- б) сумма уровней фрикционной и структурной безработицы;
- в) доля безработных, которая соответствует целесообразному уровню занятости.
- г) все население, которое не работает

Ответ: а) отношение численности безработных к численности рабочей силы

1.9. Выберите правильный вариант ответа:

В период кризисного падения производства наблюдается:

- а) рост безработицы;
- б) падение безработицы;
- в) занятость остается неизменной;
- г) рост реальных доходов

Ответ: а) рост безработицы;

1.10. Выберите правильный вариант ответа:

Какие из перечисленных статей относятся к расходам госбюджета:

- а) выплаты по государственному долгу;
- б) арендная плата;
- в) доходы от государственной собственности;
- г) налоги

Ответ: а) выплаты по государственному долгу

1.11. Выберите правильный вариант ответа:

Изменения в уровне ставки процента оказывают наибольшее влияние на:

- а) инвестиции;
- б) импорт;
- в) государственные расходы;
- г) экспорт.

Ответ: а) инвестиции

ФИНАНСЫ

1.12. Выберите правильный вариант ответа:

Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется ...

- а) финансовой стратегией
- б) Финансовой тактикой
- в) финансовым планом
- г) финансовым механизмом

Ответ: а) финансовой стратегией

1.13. Выберите правильный вариант ответа:

Финансовое регулирование, как правило, осуществляется:

- а) всеми экономическими субъектами
- б) только на государственном уровне
- в) только на уровне домохозяйств
- г) только на уровне организаций

Ответ: а) всеми экономическими субъектами

1.14. Выберите правильный вариант ответа:

Органы законодательной и исполнительной власти, определяющие и утверждающие основные направления развития финансовых отношений в интересах субъектов хозяйствования, населения и государства, называются ...

- а) субъектами финансовой политики
- б) объектами финансовой политики
- в) элементами финансового механизма
- г) объектами финансового механизма

Ответ: а) субъектами финансовой политики

1.15. Выберите правильный вариант ответа:

Бюджетная система унитарного государства включает ...

- а) государственный и местные бюджеты
- б) бюджеты субъектов федерации и местные бюджеты
- в) совокупность местных бюджетов
- г) государственный бюджет.

Ответ: а) государственный и местные бюджеты

1.16. Выберите правильный вариант ответа:

Бюджетная система федеративного государства состоит из ...

- а) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов
- б) бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов
- в) федерального и местных бюджетов
- г) бюджетов субъектов федерации

Ответ: а) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов

1.17. Выберите правильный вариант ответа:

В состав государственных внебюджетных фондов Российской Федерации входят...

- а) Социальный Фонд России
- б) Фонд национального благосостояния
- в) Стабилизационный фонд РФ
- г) Резервный фонд РФ

Ответ: а) Социальный Фонд России

1.18. Выберите правильный вариант ответа:

Какой бюджет лучше при прочих равных условиях:

- а) сбалансированный
- б) дефицитный
- в) профицитный
- г) депозитный

Ответ: а) сбалансированный

1.19. Выберите правильный вариант ответа:

Как называются бюджетные и налоговые методы государственного регулирования?

- а) фискальные методы
- б) универсальные методы
- в) монетарные методы
- г) институциональные методы

Ответ: а) фискальные методы

1.20. Выберите правильный вариант ответа:

Основной системы финансов Российской Федерации являются:

- а) децентрализованные финансы
- б) бюджетная система
- в) государственный и муниципальный кредит
- г) централизованные финансы

Ответ: а) децентрализованные финансы

1.21. Выберите правильный вариант ответа:

Какая из подсистем (сфер) является определяющей (регулирующей) для всей финансовой системы при распределении национального дохода, ВВП:

- а) публичные (государственные и муниципальные финансы)
- б) финансы организаций
- в) финансы домохозяйств (населения)
- г) финансы страхования

Ответ: а) публичные (государственные и муниципальные финансы)

1.22. Выберите правильный вариант ответа:

Что является целью страхования?

- а) Компенсация возможных потерь
- б) избежание событий, которые могут причинить убытки
- в) способ заработать, но без гарантии
- г) выполнение обязанностей перед государством

Ответ: а) Компенсация возможных потерь

1.23. Выберите правильный вариант ответа:

Какой орган исполнительной власти отвечает за полноту, правильность исчисления и своевременность внесения в бюджет платежей, определенных налоговым законодательством Российской Федерации

- а) Федеральная налоговая служба (ФНС России)
- б) Федеральное казначейство
- в) Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)
- г) Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

Ответ: а) Федеральная налоговая служба (ФНС России)

КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

1.24. Выберите правильный вариант ответа:

Какой из указанных видов контроля осуществляется как предпринимательская деятельность?

- а) государственный
- б) внутрихозяйственный
- в) налоговый
- г) аудиторский

Ответ: а) аудиторский

1.25. Выберите несколько правильных вариантов ответа:

По времени проведения финансовый контроль подразделяется на:

- а) текущий
- б) фактический
- в) предварительный
- г) последующий

Ответ: а) текущий

1.26. Выберите правильный вариант ответа:

Прием ревизии, используемый для проверки соответствия фактического наличия средств в натуре данным бухгалтерского учета, а также для выяснения сохранности собственности в ревизуемой организации – это

- а) инвентаризация
- б) контрольная закупка
- в) анализ

Ответ: а) инвентаризация

1.27. Выберите правильный вариант ответа:

Какие из перечисленных методов относятся к методам документального контроля?

- а) технико-экономические расчеты
- б) экспертная оценка
- в) проверка исполнения принятых решений

Ответ: а) технико-экономические расчеты

1.28. Выберите правильный вариант ответа:

Назовите основной метод фактического контроля.

- а) встречная проверка
- б) лабораторный анализ
- в) формальная проверка
- г) взаимный контроль

Ответ: а) лабораторный анализ

1.29. Выберите правильный вариант ответа:

Основной целью государственного финансового контроля является:

- а) проверка правильности ведения бухгалтерского учета и достоверности отчетности
- б) обеспечения соблюдения положений правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения
- в) контроль за соблюдением действующего законодательства в области налогообложения, валютной, таможенной и банковской деятельности

Ответ: б) обеспечения соблюдения положений правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения

1.30. Выберите правильный вариант ответа:

К органам внешнего государственного финансового контроля относятся:

- а) Счетная палата РФ

- б) Федеральное казначейство России
- в) Федеральная налоговая служба России

Ответ: а) Счетная палата РФ

1.31. Выберите правильный вариант ответа:

Внутрихозяйственный контроль направлен на достижение организацией:

- а) финансовых и операционных показателей
- б) сохранность активов
- в) достоверности бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности

Ответ: а) достоверности бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности

1.32. Выберите правильный вариант ответа:

К основным правилам проведения ревизии относятся:

- а) внезапность
- б) конфиденциальность
- в) периодичность

Ответ: а) внезапность

1.33. Выберите правильный вариант ответа:

По организационному признаку выделяют следующие виды ревизий:

- а) периодические
- б) плановые
- в) разовые

Ответ: а) плановые

1.34. Выберите правильный вариант ответа:

Должностные лица, служебная деятельность которых проверяется во время ревизии, обязаны:

- а) по требованию ревизора предъявить для проверки документы, учетные регистры, бланки строгой отчетности, денежные средства и товарно-материальные ценности
- б) знакомиться со всеми документами и отчетами, послужившими основанием для выводов о допущенных ими недостатках в работе, а также с произведенными расчетами сумм подлежащего возмещению материального ущерба
- в) до окончания ревизии принять меры к устранению выявленных нарушений

Ответ: а) по требованию ревизора предъявить для проверки документы, учетные регистры, бланки строгой отчетности, денежные средства и товарно-материальные ценности

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК

1.35. Выберите правильный вариант ответа:

На каком уровне могут приниматься акты законодательства о налогах и сборах?

- а) на федеральном, региональном и местном уровнях;
- б) только на федеральном уровне;
- в) только на федеральном и региональном уровнях.

Ответ: а) на федеральном, региональном и местном уровнях

1.36. Выберите правильный вариант ответа:

Кто из нижеперечисленных лиц может являться налогоплательщиком?

- а) физические лица, ИП и организации;
- б) только физические лица, не являющиеся ИП, и организации;
- в) физические лица, ИП, организации, иностранные государства.

Ответ: а) физические лица, ИП и организации

1.37. Выберите правильный вариант ответа:

Налоговые агенты – это:

- а) лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему РФ;
- б) лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены обязанности по удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему РФ;
- в) лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность представлять интересы налогоплательщика в отношениях с налоговыми органами.

Ответ: а) лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему РФ

1.38. Выберите правильный вариант ответа:

Какой из нижеприведенных налогов может перечисляться в бюджет налоговым агентом?

- а) НДФЛ;
- б) земельный налог;
- в) транспортный налог.

Ответ: а) НДФЛ

1.39. Выберите правильный вариант ответа:

Какой нормативно-правовой акт регулирует основы налогового контроля?

- а) Налоговый кодекс РФ;
- б) Бюджетный кодекс РФ;
- в) Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Ответ: а) Налоговый кодекс РФ

1.40. Выберите правильный вариант ответа:

Какие органы осуществляют налоговый контроль в Российской Федерации?

- а) ФНС России и ее территориальные органы;
- б) прокуратура РФ и Минфин России;
- в) контрольно-счетные органы.

Ответ: а) ФНС России и ее территориальные органы

1.41. Выберите правильный вариант ответа:

Что из нижеперечисленного является основной формой налогового контроля?

- а) налоговые проверки;
- б) получение объяснений налогоплательщика;
- в) проверка данных учета и отчетности.

Ответ: а) налоговые проверки

1.42. Выберите правильный вариант ответа:

Кому налоговые органы обязаны передать имеющиеся материалы при выявлении в ходе налогового контроля признаков, которые могут свидетельствовать о совершении уголовного преступления в сфере налогов и сборов?

- а) в следственные органы;

- б) в финансовые органы;
- в) в контрольно-счетные органы.

Ответ: а) в следственные органы

1.43. Выберите правильный вариант ответа:

Какие из нижеперечисленных сведений относятся к налоговой тайне?

- а) сведения об осуществлении налогоплательщиком предпринимательской деятельности;
- б) сведения об ИНН;
- в) сведения о специальных налоговых режимах, применяемых налогоплательщиком.

Ответ: а) сведения об осуществлении налогоплательщиком предпринимательской деятельности

1.44. Выберите правильный вариант ответа:

Какой вид налогового контроля, исходя из времени его осуществления, является основным в Российской Федерации?

- а) последующий;
- б) предварительный;
- в) текущий.

Ответ: а) последующий

1.45. Выберите правильный вариант ответа:

Кто из нижеперечисленных лиц обязан сообщать в налоговый орган информацию об открытии и закрытии счета налогоплательщика?

- а) банки;
- б) сами налогоплательщики;
- в) только налогоплательщики-организации.

Ответ: а) банки

2) расчетные задачи:

...

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

3.1. Вставьте пропущенное слово:

Если при изменении цены на 1 процент объем спроса изменится более чем на 1 процент, то спрос в этом случае называют _____.

Ответ: эластичным

3.2. Вставьте пропущенное слово:

Для нахождения выручки фирмы нужно цену продукции _____ на количество продукции.

Ответ: умножить

3.3. Вставьте пропущенное слово в единственном числе:

_____ – это социально-экономическое явление, которое отражает невозможность для экономически активного населения найти работу.

Ответ: безработица.

3.4. Вставьте пропущенное слово в единственном числе:

_____ – это устойчивый процесс снижения покупательной способности денег, их обесценивание.

Ответ: инфляция.

3.5. Вставьте пропущенное слово:

Превышение общей суммы государственных расходов над суммой полученных доходов называется бюджетный _____.

Ответ: дефицит.

3.6. Вставьте пропущенное прилагательное в единственном числе.

_____ ВВП – это ВВП, измеренный в сопоставимых (неизменных) ценах, в ценах базового года.

Ответ: реальный.

3.7. Вставьте пропущенное слово:

Если реальная процентная ставка увеличится, то величина инвестиционных расходов _____

Впишите слово

Ответ: сократится;

3.8. Вставьте пропущенное словосочетание:

На рынке присутствует очень большое количество форм, производящих стандартизированный товар, причем вход на это рынок - очень легкий. Такая модель рынка называется _____.

Ответ: совершенная конкуренция

3.9. Вставьте пропущенное слово:

Вложение капитала в различные ценные бумаги это _____ инвестиции;

Ответ: финансовые

3.10. Вставьте пропущенное слово:

Применяемые налоги можно оценить как прогрессивные, если величина средней налоговой ставки _____ с увеличением дохода;

Ответ : растет

3.11. Вставьте пропущенное слово:

Дивидендами называется доля _____, выплачиваемая владельцам акций по решению собрания акционеров компании.

Ответ : прибыли

3.12. Вставьте пропущенное слово:

Уровень безработицы - это: отношение численности _____ к численности рабочей силы;

Ответ : безработных

Финансы

3.13. Укажите понятие, которое трактуется как «экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов».

Ответ представьте в виде существительного во множественном числе в именительном падеже.

Ответ: финансы

3.14. Какая экономическая категория обладает «абсолютной ликвидностью»?

Ответ представьте в виде существительного во множественном числе в именительном падеже.

Ответ: деньги

3.15. Укажите понятие, которое трактуется как «форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления».

Ответ представьте в виде существительного в единственном числе в именительном падеже.

Ответ: бюджет

3.16. Налог на имущество _____ в РФ относится к региональным налогам.

Ответ представьте в виде существительного во множественном числе в родительном падеже.

Ответ: организаций

3.17. Величиной налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы называется налоговая _____.

Ответ представьте в виде существительного в единственном числе в именительном падеже.

Ответ: ставка

3.18. _____ - это лицо, на которое возложена обязанность по исчислению, удержанию у налогоплательщиков и перечислению налогов в бюджет.

Ответ представьте в виде словосочетания в единственном числе.

Ответ: налоговый агент

3.19. Социальная защита населения обеспечивается государством как следствие выделения трансфертных платежей через государственные _____ фонды.

Ответ представьте в виде прилагательного во множественном числе в именительном падеже.

Ответ: внебюджетные

3.20. Если государство берет на себя ответственность за погашение займов или других обязательств, взятых юридическими и физическими лицами, оно выступает _____

Ответ представьте в виде существительного в единственном числе в творительном падеже.

Ответ: гарантом

3.21. Как называется плата за страхование, которую страхователь обязан внести?

Ответ представьте в виде словосочетания в единственном числе.

Ответ: страховая премия

3.22. Деятельность страховщика, направленная на предупреждение или уменьшение последствий негативных событий, реализуется в _____ функции.

Ответ представьте в виде прилагательного в родительном падеже в единственном числе .

Ответ: предупредительной

3.23. Укажите основной источник формирования доходов государственных внебюджетных фондов.

Ответ представьте в виде словосочетания во множественном числе.

Ответ: страховые взносы

Контроль и ревизия:

3.24. Приобретен объект основных средств стоимостью 120 000 руб. со сроком полезного использования пять лет. Годовая норма амортизации - 20% (100% / 5). Рассчитайте годовую сумму амортизационных отчислений. Пример ответа: 89660

Ответ: 24000

3.27. Приобретен объект основных средств стоимостью 100 000 руб. со сроком полезного использования пять лет. Годовая норма амортизации, исчисленная исходя из срока полезного использования, составляющая 20% (100% / 5), увеличивается на коэффициент ускорения 2; годовая норма амортизации составит 40%. Рассчитайте годовую сумму амортизационных отчислений по годам эксплуатации. Пример ответа: 56000, 54354, 55465

Ответ: 40000, 24000, 14000

3.25. Приобретен объект основных средств стоимостью 150 000 руб. Срок полезного использования установлен равным пяти годам. Сумма лет срока службы составляет 15 лет (1 + 2 + 3 + 4 + 5). Рассчитайте годовую сумму амортизационных отчислений по годам эксплуатации. Пример ответа: 56000, 54354, 55465

Ответ: 50000, 40000, 30000

3.26. В апреле отчетного года принят к бухгалтерскому учету объект основных средств первоначальной стоимостью 20 000 руб.; срок полезного использования - четыре года или 48 месяцев (организация использует линейный метод). Рассчитайте годовую сумму амортизационных отчислений. Пример ответа: 5606

Ответ: 3300

3.27. Вставьте пропущенное слово.

Источниками заполнения налоговой декларации по налогу на прибыль являются модифицированные _____ бухгалтерского учета?

Ответ: регистры

3.28. Вставьте пропущенное слово.

Нераспределенная прибыль может направляться на формирование _____ капитала и выплату дивидендов организации

Ответ: резервного

3.29. На каком счете ревизор может обнаружить отражение договорной работы по заказам потребителей? Укажите номер счета

Ответ: 62

3.30. Организация, осуществляющая речные перевозки грузов в течение семи месяцев в году, приобрела объект основных средств, первоначальная стоимость которого составляет 200 000 руб., срок полезного использования - десять лет. Годовая норма амортизационных отчислений составляет 10% (100% / 10 лет). Рассчитайте годовую сумму амортизационных отчислений. Пример ответа: 45555

Ответ: 20000

3.31. Продолжите. Недостача имущества в пределах норм естественной убыли относится на издержки _____ и обращения.

Ответ: производства

3.32. Приобретен автомобиль с предполагаемым пробегом до 400 000 км стоимостью 80 000 руб. В отчетном периоде пробег должен составить пять тысяч километров. Рассчитайте годовую сумму амортизационных отчислений. Пример ответа: 6900

Ответ: 1000

3.33. Вставьте пропущенное слово: В момент _____ передачи денежных средств организация-заемщик принимает к бухгалтерскому учету задолженность по полученному займу

Ответ: фактической

Организация и проведение налоговых проверок

3.34. Могут ли налоговые органы привлекать сотрудников органов внутренних дел для участия в проведении выездных налоговых проверок? (ответ укажите в виде отрицания или утверждения).

Ответ: да.

3.35. Ставится ли постанoвка на учет организации в зависимости от возникновения у нее обязанности по уплате налога? (ответ укажите в виде отрицания или утверждения).

Ответ: нет.

3.36. Должна ли организация встать на учет в налоговом органе по месту нахождения своего филиала и представительства? (ответ укажите в виде отрицания или утверждения).

Ответ: да.

3.37. Как называется участник налоговых правоотношений, на которого в соответствии с НК РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему РФ? (ответ укажите в виде наименования участника налоговых правоотношений).

Ответ: налоговый агент.

3.38. Подлежит ли присвоению индивидуальному предпринимателю новый ИНН, отличный от ИНН физического лица? (ответ укажите в виде отрицания или утверждения).

Ответ: нет.

3.39. Что присваивается налогоплательщику в результате его первоначальной постановки на учет в налоговом органе?

Ответ: ИНН.

3.40. Может ли налогоплательщик отказаться от режима налоговой тайны в отношении содержащихся о нем сведений в налоговом органе? (ответ укажите в виде отрицания или утверждения).

Ответ: да.

3.41. Какой государственный орган возглавляет всю структуру налоговых органов? (ответ укажите в виде наименования государственного органа).

Ответ: ФНС России.

3.42. Как называется участник налоговых правоотношений, на котором лежит обязанность по уплате законно установленных налогов и сборов? (ответ укажите в виде наименования участника налоговых правоотношений).

Ответ: налогоплательщик.

3.43. К какому виду налогового контроля в зависимости от времени его осуществления относятся налоговые проверки? (ответ укажите в виде наименования вида налогового контроля).

Ответ: последующий.

3.44. Как называются сведения о налогоплательщике, полученные налоговым органом и не подлежащие разглашению третьим лицам под угрозой наступления юридической ответственности? (ответ укажите в виде названия).

Ответ: налоговая тайна.

3.45. Какая форма налогового контроля является основной в Российской Федерации? (ответ укажите в виде наименования формы налогового контроля).

Ответ: налоговая проверка.

4) темы эссе:

...

ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета:

Период окончания формирования компетенции: 1 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.09 Профессиональная этика и служебный этикет(1 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. Выберите правильный вариант ответа:

Коммуникация – это:

- а) активный обмен информацией и духовное обогащение членов группы
- б) формирование чувства принадлежности к группе
- в) усвоение новыми членами коллектива сложившихся в группе традиций, норм и ценностей

Ответ: а) активный обмен информацией и духовное обогащение членов группы

1.2. Выберите правильный вариант ответа:

В зависимости от направления воздействия конфликты делятся на:

- а) конструктивные и деструктивные
- б) вертикальные и горизонтальные
- в) социальные и организационные

Ответ: а) конструктивные и деструктивные

1.3. Выберите правильный вариант ответа:

На основании, какого документа издается приказ по личному составу о приеме на работу?

- а) на основании личного заявления
- б) на основании заключенного трудового договора
- в) на основании докладной записки

Ответ: а) на основании личного заявления

1.4. Выберите правильный вариант ответа:

Укажите вид письма, на котором в обязательном порядке будет подпись главного бухгалтера и печать экономического субъекта.

- а) гарантийное письмо
- б) информационное письмо
- в) договорное письмо

Ответ: а) гарантийное письмо

1.5. Выберите правильный вариант ответа:

Система этических ценностей, которые признаются человеком – это...

- а) мораль
- б) этика
- в) правила поведения

Ответ: а) мораль

1.6. Выберите правильный вариант ответа:

Что является важнейшими категориями этики?

- а) добро, справедливость
- б) ответственность, долг
- в) зло

Ответ: а) добро, справедливость

1.7. Выберите правильный вариант ответа:

Как именуется одно из первых в истории правил нравственности «поступай по отношению к другим так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе»?

- а) серебряным
- б) золотым
- в) поучительным

Ответ: б) золотым

1.8. Выберите правильный вариант ответа:

Совокупность моральных норм, определяющих отношение человека к своему профессиональному долгу входит в понятие ...

- а) профессиональная этика
- б) вежливость
- в) такта и чувства меры

Ответ: а) профессиональная этика

1.9. Выберите правильный вариант ответа:

Что из перечисленных является важнейшими требованиями профессиональной этики работника торговли по отношению к покупателю?

- а) предупредительность, корректность, благородство
- б) такт, чувство меры, достоинство
- в) внимательность, вежливость, доброжелательность

Ответ: в) внимательность, вежливость, доброжелательность

1.10. Выберите правильный вариант ответа:

Что является важнейшими категориями этики?

- а) добро, справедливость
- б) ответственность, долг
- в) зло

Ответ: а) добро, справедливость

1.11. Выберите правильный вариант ответа:

Профессионализм менеджера усиливается его этической воспитанностью, которая проявляется?

- а) в грубости, вульгарности, раздражительности
- б) в речи, мимике, жестах
- в) в скромности, благородстве

Ответ: б) в речи, мимике, жестах

1.12. Выберите правильный вариант ответа:

Каким нравственным требованиям соответствует действие работника маркета в следующей ситуации: «В магазине самообслуживания покупательница брала пачку чая и при этом несколько пачек, лежащих рядом, упали. Продавец спокойно подошла и положила пачки чая на место, сказав покупательнице: «Ничего страшного, это происходит часто»?

- а) этической воспитанностью
- б) сдержанностью, вежливостью
- в) корректностью, вниманием

Ответ: а) этической воспитанностью

1.13. Выберите правильный вариант ответа:

Какая фраза, высказанная менеджером, будет более убедительной при выборе покупателем продукта?

- а) «Я рекомендую вам взять этот продукт»
- б) «Покупатели хвалят этот продукт. Он пользуется спросом»
- в) «Вы должны сами решить, какой продукт купить»

Ответ: а) «Я рекомендую вам взять этот продукт»

1.14. Выберите правильный вариант ответа:

Во время общения с покупателем менеджер должен...

- а) внушать необходимость покупки
- б) убеждать в своей искренности к покупателю
- в) укреплять доверие к товару

Ответ: в) укреплять доверие к товару

1.15. Выберите правильный вариант ответа:

Менеджер является субъектом деятельности, а что служит ее объектами

- а) предметы труда, орудия труда
- б) покупатели
- в) коллеги, представители контролирующих организаций

Ответ: в) коллеги, представители контролирующих организаций

1.16. Выберите правильный вариант ответа:

Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми – это процесс...

- а) общения
- б) понимания
- в) восприятия

Ответ: а) общения

1.17. Выберите правильный вариант ответа:

Человек, который обычно весьма активен, предпочитает идти к разрешению конфликта своим определенным путем, используя стиль:

- а) приспособления
- б) конкуренции
- в) компромисса

Ответ: б) конкуренции

1.18. Можно ли выделить к уничтожению бухгалтерские документы?

- а) нет, они подлежат долговременному архивному хранению
- б) конкуренции
- в) нет, если они не прошли ревизию, даже если срок их хранения истек

Ответ: б) конкуренции

1.19. Выберите правильный вариант ответа:

Профессиональное поведение бухгалтера предполагает:

- а) профессиональный бухгалтер должен информировать судебно-следственные органы о нарушениях законодательства руководителем
- б) профессиональный бухгалтер не должен давать пренебрежительные отзывы о работе других профессиональных бухгалтеров или проводить необоснованные сравнения своей работы с работой других бухгалтеров
- в) профессиональный бухгалтер должен соблюдать соответствующие законы и нормативные акты и избегать любых действий, которые дискредитируют или могут дискредитировать профессию либо являются действиями, которые разумное и хорошо осведомленное стороннее лицо, обладающее всей необходимой информацией, расценит как оказывающие отрицательное влияние на хорошую репутацию профессии

Ответ: б) профессиональный бухгалтер не должен давать пренебрежительные отзывы о работе других профессиональных бухгалтеров или проводить необоснованные сравнения своей работы с работой других бухгалтеров

- в) профессиональный бухгалтер должен соблюдать соответствующие законы и нормативные акты и избегать любых действий, которые дискредитируют или могут дискредитировать профессию либо являются действиями, которые разумное и

хорошо осведомленное стороннее лицо, обладающее всей необходимой информацией, расценит как оказывающие отрицательное влияние на хорошую репутацию профессии

1.20. Выберите правильный вариант ответа:

Укажите максимальный срок хранения документов по личному составу?

- а) 15 лет после ликвидации орган
- б) 75 лет
- в) 10 лет после увольнения сотрудника

Ответ: б) 75 лет

1.21. Выберите правильные варианты ответа:

Бухгалтер обязан придерживаться следующих принципов поведения:

- а) честность
- б) аккуратность
- в) объективность
- г) конфиденциальность

Ответ: а) честность) в) объективность г) конфиденциальность

1.22. Выберите правильный вариант ответа:

International Federation of Accountants осуществляет:

- а) разработку и публикацию международных стандартов аудита
- б) работу по совершенствованию правил, стандартов учета, а также процедур, связанных с предоставлением бухгалтерской (финансовой) отчетности

Ответ: а) разработку и публикацию международных стандартов аудита

1.23. Выберите несколько правильных вариантов ответа:

Конфиденциальность в профессии бухгалтера предполагает:

- а) бухгалтер соблюдает тайну вне рабочей среды
- б) БФО является коммерческой тайной
- в) бухгалтер должен соблюдать конфиденциальность на работе, а также в отношениях с работодателем

Ответ: а) бухгалтер соблюдает тайну вне рабочей среды

в) бухгалтер должен соблюдать конфиденциальность на работе, а также в отношениях с работодателем

1.24. Выберите правильный вариант ответа:

Фундаментальными этическими принципами аудита являются:

- а) порядочность, объективность, профессиональная компетентность, конфиденциальность, профессиональное поведение
- б) соблюдение технических стандартов аудита
- в) все вышеизложенное

Ответ: в) все вышеизложенное

1.25. Выберите правильный вариант ответа:

Может ли аудитор считаться независимым, если рассматривается вопрос о его назначении на руководящую должность в организации клиента?

- а) нет
- б) да
- в) иногда

Ответ: а) нет

1.26. Выберите правильный вариант ответа:

Независимость аудитора не считается нарушенной, если аудитор:

- а) оказывал экономическому субъекту услуги по восстановлению и ведению бухгалтерского учета, составления отчетности
- б) состоит в близком родстве с учредителями, собственниками или руководителями проверяемого экономического субъекта
- в) оказывал управленческую услугу по обучению персонала проверяемой компании пользованию бухгалтерской системой

Ответ: в) оказывал управленческую услугу по обучению персонала проверяемой компании пользованию бухгалтерской системой

1.27. Выберите правильный вариант ответа:

Согласно требованиям Кодекса этики аудитор обязан:

- а) действовать в интересах заказчика
- б) действовать в интересах общества и всех пользователей бухгалтерской отчетности
- в) соблюдать оба требования

Ответ: б) действовать в интересах общества и всех пользователей бухгалтерской отчетности

1.28. Выберите правильный вариант ответа:

«Чтобы поступать морально, надо исходить из своих эгоистических интересов, но только при этом следует эти интересы понимать разумно» — принцип:

- а) утилитаризма
- б) прагматизма
- в) эволюционной этики
- г) разумного эгоизма

Ответ: г) разумного эгоизма

1.29. Выберите правильный вариант ответа:

Каждый день думай о том, что мог бы равнодушно распрощаться с жизнью, считал:

- а) Гегель
- б) Кант
- в) Маркс
- г) Сенека

Ответ: г) Сенека

1.30. Выберите правильный вариант ответа:

Человек охватывает своим взглядом весь мир с помощью:

- а) мировоззрения
- б) закона
- в) справедливости

г) совести

Ответ: а) мировоззрения

1.31. Выберите правильный вариант ответа:

Идеалы истины, добра, красоты были впервые предложены:

а) Платоном

б) Гуссерлем

в) Фалесом

г) Пифагором

Ответ: а) Платоном

1.32. Выберите правильный вариант ответа:

Патриотизм как нравственная ценность:

а) характерен для слабых государств

б) присущ большим народам

в) стоит у истоков всей современной цивилизации

г) остался в наследство от империй

Ответ: в) стоит у истоков всей современной цивилизации

1.33. Выберите правильный вариант ответа:

Создающиеся самим человеком факторы наступления счастья — это:

а) объективные

б) философские

в) правовые

г) субъективные

Ответ: г) субъективные

1.34. Выберите правильный вариант ответа:

Патриотизм — категория этики, выражающая:

а) постоянную готовность служить и работать на благо человечества

б) национальную исключительность

в) неразрывную связь личных интересов с интересами страны

г) обособленность своей страны от всего мира

Ответ: в) неразрывную связь личных интересов с интересами страны

1.35. Выберите правильный вариант ответа:

Вежливость представляет собой моральное качество:

а) определяющее обычную любезность человека в цивилизованном обществе

б) характеризующее поведение человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом общения с окружающими

в) которое должно проявляться только в общении со знакомыми, близкими, сослуживцами

г) появляющееся в повышенной любезности хорошо воспитанного человека

Ответ: б) характеризующее поведение человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом общения с окружающими

1.36. Выберите несколько правильных ответов:

В каких из перечисленных ситуациях знакомства категорически воспрещены?

- а) похороны
- б) пребывание в церкви
- в) бракосочетание
- г) визит для выражения соболезнований
- д) регистрация младенца

Ответ: а) похороны

б) пребывание в церкви

г) визит для выражения соболезнований

1.37. Выберите правильный вариант ответа:

Человек должен уметь демонстрировать свою активность в труде:

- а) производительном и в деятельности по восстановлению своих духовных и физических сил
- б) по восстановлению своих духовных и физических сил, а не в производительном
- в) производительном, а не по восстановлению своих духовных и физических сил
- г) принудительном

Ответ: а) производительном и в деятельности по восстановлению своих духовных и физических сил

1.38. Выберите правильный вариант ответа:

«Джентльмен» всегда выражает почтение старшему по возрасту:

- а) если «разрыв» в их статусах не слишком велик
- б) если это не повредит его репутации
- в) независимо от его общественного или служебного положения
- г) если это не противоречит его общественному или служебному положению

Ответ: в) независимо от его общественного или служебного положения

1.39. Выберите правильный вариант ответа:

Вера, надежда, любовь — это смысложизненные идеалы:

- а) философские
- б) личностные
- в) общественные
- г) правовые

Ответ: б) личностные

1.40. Выберите правильный вариант ответа:

Конкретно-социологические исследования морали в различных типах общества относятся к области этими:

- а) аскриптивной
- б) нормативной
- в) дескриптивной
- г) прикладной

Ответ: в) дескриптивной

1.41. Выберите правильный вариант ответа:

Стоическая апатия это:

- а) сознательное ослабление жизненных сил
- б) высшее напряжение духа
- в) безразличие ко всему
- г) уменьшение человеческой энергии

Ответ: б) высшее напряжение духа

1.42. Выберите правильный вариант ответа:

Имя и отчество подчиненных руководителю:

- а) желательно помнить только у пожилых сотрудников
- б) не целесообразно помнить
- в) желательно помнить только у «передовых» сотрудников
- г) желательно помнить

Ответ: г) желательно помнить

1.43. Выберите правильный вариант ответа:

Авторитет родителей:

- а) уважительно-доверительное отношение ребенка к мнению отца и матери
- б) уважительное отношении ребенка к мнению отца
- в) уважительное отношение к властным связям в семье
- г) доверительное отношение ребенка к мнению матери

Ответ: а) уважительно-доверительное отношение ребенка к мнению отца и матери

1.44. Выберите правильный вариант ответа:

Основные уровни трудовой дисциплины:

- а) производственный, распределительный, потребительский и стимулирующий
- б) экономический, социальный, моральный, воспитательный и административный
- в) материальный, духовный, естественный и биологический
- г) экономический, политический, натуральный и физический

Ответ: б) экономический, социальный, моральный, воспитательный и административный

1.45. Выберите правильный вариант ответа:

«Ничто не обходится так дешево и не ценится так дорого, как вежливость», — сказал:

- а) Выготский
- б) Д. Карнеги
- в) Авиценна
- г) Сервантес

Ответ: г) Сервантес

2) расчетные задачи:

...

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. Назовите основной принцип деятельности аудитора.

Ответ: профессиональное поведение.

3.2. Раскройте содержание принципа профессионального поведения при проведении

аудита.

Ответ: действовать таким образом, чтобы это соответствовало хорошей репутации профессии, и должен воздерживаться от какого-либо поведения, которое бы могло его дискредитировать.

3.3. Проявление профессиональной компетенции означает, что аудитор:

Ответ: должен критически оценивать весомость полученных доказательств и внимательно изучать аудиторские доказательства, которые противоречат каким-либо документам и заявлениям.

3.4. Определите содержание принципа объективности при проведении аудита:

Ответ: аудитор должен быть справедливым, на его выводы не должны влиять ни предубеждения, ни пристрастия, ни конфликт интересов, ни другие лица, ни иные факторы.

3.5. Определите содержание принципа конфиденциальности при проведении аудита:

Ответ: соблюдение конфиденциальности информации полученной в процессе предоставления профессиональных услуг, и неиспользование или раскрытие такой информации без надлежащих и конкретных на то полномочий, за исключением случаев, когда раскрытие такой информации продиктовано профессиональными или юридическими правами или обязанностями аудитора.

3.6. Соблюдение принципа конфиденциальности обязательно:

Ответ: вне зависимости от продолжения или прекращения отношений с клиентом и без ограничения во времени.

3.7. Что должен сделать главный бухгалтер при выявлении документов противоречащих законодательству?

Ответ: письменно сообщить руководителю.

3.8. Может ли главный бухгалтер по письменному распоряжению руководителя выполнять обязанности кассира?

Ответ: да, может.

3.9. Каким документом утверждён кодекс этики членов института профессиональных бухгалтеров России?

Ответ: Решением Президентского совета Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

3.10. Принцип поведения бухгалтера как объективность предполагает...

Ответ: следует избегать отношений, которые могут повлиять или исказить его профессиональные суждения.

3.11. Принцип поведения бухгалтера как честность предполагает...

Ответ: бухгалтер действует честно во всех профессиональных и деловых отношениях.

3.12. Как называется приём аудита первой группы?

Ответ: определение реального состояния объектов.

3.13. Для того чтобы понять сущность конфликта и эффективно разрешить его, необходимо владеть формулой конфликта, приведите её.

Ответ: конфликтная ситуация + инцидент = конфликт.

3.14. Имеет ли право администрация задерживать выдачу трудовых книжек и если да, то на какой срок?

Ответ: Нет, за это предусмотрен штраф.

3.15. Укажите пропущенное прилагательное во множественном числе. Недостача сверх утвержденных норм естественной убыли списывается за счетлиц.

Ответ: виновных

3.16. Перечислите индивидуальные профессиональные навыки и умения, необходимые бухгалтеру для работы помимо знания дела.

Ответ: профессиональная этика, аналитические способности, коммуникационные способности, умение слушать.

3.17. В каком году был создан в России институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов?

Ответ: 1997 год.

3.18. Какие цели определены уставом IASC - International Accounting Standards Committee?

Ответ: - разработка и публикация международных стандартов финансовой отчетности, которые должны соблюдаться при предоставлении финансовых отчетов; их продвижение для повсеместного принятия и соблюдения.

- работа по совершенствованию и гармонизации правил, стандартов учета и процедур, связанных с предоставлением финансовой отчетности.

3.19. Перечислите социальные нормы, которые относятся к поведенческим?

Ответ: прагматические, правовые, моральные

3.20. Какие существуют две группы факторов, способствующих наступлению счастья?

Ответ: субъективные и объективные

3.21. Как называется длительное удовлетворение жизнью?

Ответ: счастьем

3.22. Кто был основателем этического рационализма?

Ответ: Сократ

3.23. Что такое уважение?

Ответ: дисциплина поведения, умение считаться со значимостью других

3.24. Когда важно очиститься от несправедливости, по мнению древних греков?

Ответ: перед смертью

3.25. В какой книге изложены Этические взгляды Гегеля?

Ответ: «Философия права»

3.26. С этической точки зрения вера это?

Ответ: Признание безусловного существования и истинности (несуществования или ложности) чего-либо с такой решительностью и твёрдостью, которые превышают убедительность фактических и логических доказательств

3.27. Продолжите одним словом. Руссо считал, что человек по природе...

Ответ: Добр

3.28. Содержание профессиональной этики заключается в...

Ответ: раскрытие профессиональной морали и оформление профессионального кодекса

3.29. Дружба — форма межличностных отношений, основанная на...

Ответ: общности интересов и взаимной привязанности

3.30. Какую категорию добавили стоики к категориям добра и зла?

Ответ: нравственно безразличного

3.31. Что выступает основой духовных мотивов поведения человека?

Ответ: мировоззрение

3.32. В чем проявляется нравственный смысл этикета?

Ответ: в признании самоценной значимости человека, уважении к нему

3.33. Что является культурой поведения?

Ответ: совокупность форм повседневного поведения человека, в которых находят внешнее выражение моральные и эстетические нормы этого поведения

3.34. Совокупность взглядов, принципов, убеждений, определяющих направление деятельности и отношения к реальности, — это...

Ответ: мировоззрение

3.35. Что значит быть гуманистом?

Ответ: Исповедовать сегодня общечеловеческие ценности

3.36. Согласно Аристотелю, среднее между расточительностью и скупостью, это...

Ответ: щедрость

3.37. Гармония мыслей, чувств и поведения, выраженная в этикете, предполагает...

Ответ: раскрытие отрицательных последствий неправильных действий с точки зрения этикета

3.38. Моральное чувство, в котором человек выражает осуждение своих действий, мотивов и моральных качеств — это

Ответ: стыд

3.39. Будучи модным, костюм должен

Ответ: соответствовать конкретной ситуации, своему функциональному назначению

3.40. Как называется центральная категория этического учения Конфуция?

Ответ: «жень»

3.41. Что называют Стоицизмом?

Ответ: философско-этическое учение, возникшее в Древней Греции в 4 в. до н.э., понимавшее добродетель как пассивное принятие судьбы, покорность року

3.42. Какие вопросы выдвигаются на первый план в период становления информационной цивилизации?

Ответ: вопросы квалификации работников, профессионализма и деловых качеств

3.43. В какой сфере осуществляется Передача моральных ценностей?

Ответ: духовных ценностей материальных ценностей

3.44. Характеристика личности с точки зрения выполнения нравственных требований, предъявляемых обществом – это...

Ответ: ответственность

3.45. Отвращение и пренебрежение к труду, праздный образ жизни – это ...

Ответ: тунеядство

4) темы эссе:

...

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности:

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.08 Психология (3 семестр);
- Б1.Б.09 Профессиональная этика и служебный этикет(1 семестр);

– Практики (блок 2):

- Б2.Б.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (7 семестр);
- Б2.Б.02(У) Учебная практика (информационно-аналитическая) (8 семестр);
- Б2.Б.03(У) Учебная практика (контрольно-ревизионная) (8 семестр);
- Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (10 семестр);
- Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) (10 семестр);
- Б2.Б.06(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-ревизионная) (10 семестр);
- Б2.Б.07(Пд) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. Выберите подходящее:

При эмпатическом слушании:

- а) не морализируют, не критикуют, не дают советов
- б) анализируют, оценивают, дают рекомендации
- в) выдерживают паузы
- г) разъясняют чувства и мысли говорящего
- д) отстраняются от готовых установок и предубеждений о говорящем

- е) отражают чувства партнера, перефразируя слова говорящего
- ж) объясняют скрытые причины того, что чувствует говорящий

Ответ: а) не морализируют, не критикуют, не дают советов

- в) выдерживают паузы
- д) отстраняются от готовых установок и предубеждений о говорящем
- е) отражают чувства партнера, перефразируя слова говорящего

1.2. Безусловное признание человека как высшей ценности, совокупность идей и взглядов, требующих уважения его достоинства, - это принцип ...

- а) идеализма
- б) гуманизма
- в) организационной зрелости
- г) персонализации

Ответ: б) гуманизма

1.3. _____ - особенность поведения, приобретаемая при систематическом негативном воздействии, избежать которого нельзя и проявляющаяся в отсутствии попыток улучшить свое положение:

- А) выученная беспомощность
- Б) внешний конформизм
- В) локус контроля
- Г) внутренний конформизм

Ответ: а) выученная беспомощность

1.4. К научению беспомощности приводит:

- А) отсутствие или однообразие последствий, асинхронность действий и последствий
- Б) разнообразие последствий, хаотичность внешней среды
- В) высокий темп работы, многозадачность
- Г) нет правильного ответа

Ответ: а) отсутствие или однообразие последствий, асинхронность действий и последствий

1.5. Выберите правильный вариант ответа:

Открытое столкновение взаимодействующих субъектов на основе возникших противоречий, выступающих в виде противоположных целей, не совместимых в какой-то конкретной ситуации - это:

- а) межличностный конфликт;
- б) внутриличностный конфликт;
- в) конфликт между личностью и группой;
- г) межгрупповой конфликт.

Ответ: а) межличностный конфликт

1.6. Выберите правильный вариант ответа:

_____ - это свойство личности, которое отражает частоту ее вступления в межличностные конфликты.

- а) конфликтность;
- б) интроверсия;
- в) ответственность;
- г) фасилитация.

Ответ: а) конфликтность

1.7. Выберите правильный вариант ответа:

Экстраверсия - это:

- А) набор личностных качеств, которые определяют склонность человека к коммуникабельности и общительности
- Б) набор личностных качеств, которые определяют склонность человека к необщительности и закрытости
- В) характеристика личности, проявляющаяся в повышенном уровне тревожности и неуверенностью в себе
- Г) неприятие многообразия культур, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности

Ответ: а) набор личностных качеств, которые определяют склонность человека к коммуникабельности и общительности

1.8. Выберите правильный вариант ответа:

Интроверсия - это:

- А) набор личностных качеств, которые определяют склонность человека к коммуникабельности и общительности
- Б) набор личностных качеств, которые определяют склонность человека избегать социальных контактов (необщительность), стремление к уединению, ориентация не на внешний, а на внутренний мир (чувств, мыслей, образов)
- В) характеристика личности, проявляющаяся в повышенном уровне тревожности и неуверенностью в себе
- Г) неприятие многообразия культур, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности

Ответ: б) набор личностных качеств, которые определяют склонность человека избегать социальных контактов (необщительность), стремление к уединению, ориентация не на внешний, а на внутренний мир (чувств, мыслей, образов)

1.9. Выберите правильное определение.

Самооценка – это:

- а) субъективная оценка самого себя, своих положительных и отрицательных качеств
- б) управление собственным психоэмоциональным состоянием, которое достигается путем воздействия человека на самого себя с помощью слов, мысленных образов, управления мышечным тонусом и дыханием
- в) отражение объективных успехов и достижений человека без учета его потенциала

Ответ: а) субъективная оценка самого себя, своих положительных и отрицательных качеств

1.10. В чем проявляется завышенная самооценка?

(может быть несколько вариантов ответа)

- а) в нетерпимости к критике и полной уверенности в своей правоте, независимо от ситуации
- б) в желании всем доказать свою значимость и превосходство
- в) в желании угодить другим людям и тем самым заслужить похвалу
- г) в постоянной потребности оправдываться

Ответ: а) в нетерпимости к критике и полной уверенности в своей правоте, независимо от ситуации

б) в желании всем доказать свою значимость и превосходство

1.11. Поднятие уровня взаимной осведомленности сторон – это функция конфликта:

- а) профилактическая
- б) информационная
- в) сигнальная
- г) стимульная

Ответ: б) информационная

1.12. Выберите правильный вариант ответа:

Какие эго-состояния, определяющие модель взаимодействия с другими людьми, выделяет Э. Берн:

- а) родитель, ребенок, взрослый
- б) родитель, ребенок, посторонний
- в) ребенок и взрослый
- г) зрелый и незрелый

Ответ: а) родитель, ребенок, взрослый

1.13. Выберите правильный вариант ответа:

Какие виды самооценки выделяют:

- а) адекватная, неадекватная, смешанная
- б) адекватная, неадекватная
- в) активная, пассивная
- г) заниженная, завышенная

Ответ: а) адекватная, неадекватная, смешанная

1.14. Выберите правильный вариант ответа:

Какие уровни самооценки выделяют:

- а) адекватная, неадекватная
- б) низкая, заниженная, нормальная, завышенная
- в) активная, пассивная
- г) заниженная, завышенная

Ответ: б) низкая, заниженная, нормальная, завышенная

1.15. Выберите правильный вариант ответа:

Метод психологического исследования, который заключается в наблюдении собственных психических процессов без использования каких-либо инструментов или эталонов называется:

- а) интроспекцией
- б) психокоррекцией
- в) наблюдением
- г) анализом продуктов деятельности

Ответ: а) интроспекцией

1.16. Основным положением психоанализа является утверждение:

- а) Поведение человека определяется не столько сознанием, сколько бессознательным, а конфликты сознательного и бессознательного могут привести к неврозам, страхам, депрессиям и прочим нарушениям психики.

- б) Главным предметом изучения должна быть личность как уникальная целостная система, которая представляет собой не нечто заранее данное, а открытую возможность самоактуализации.
- в) Поведение человека совершенно осознанно, и только сам индивид несет ответственность за свои чувства, мысли и поступки

Поведение человека должно рассматриваться как реакция на определенный раздражитель

Ответ: а) Поведение человека определяется не столько сознанием, сколько бессознательным, а конфликты сознательного и бессознательного могут привести к неврозам, страхам, депрессиям и прочим нарушениям психики.

1.17. Тип темперамента определяется соотношением двух характеристик:

- а) уровнем нейротизма и экстраверсией/интраверсией
б) уровнем нейротизма и уровнем интеллекта
в) уровнем интеллекта и экстраверсией/интраверсией
г) уровнем креативности и уровнем агрессии

Ответ: а) уровнем нейротизма и экстраверсией/интраверсией

1.18. Самоактуализация – это:

- а) осознание своих потребностей человеком
б) процесс построения человеком планов по реализации своих потребностей
в) стремление человека к наиболее полному выявлению и развитию своего потенциала

Ответ: в) стремление человека к наиболее полному выявлению и развитию своего потенциала

1.19. Выберите правильный вариант ответа:

К базовым (первичным) потребностям индивида, согласно иерархии потребностей А. Маслоу, относятся:

- а) физиологические и потребность в безопасности
б) потребность в безопасности и социальные потребности
в) физиологические, экзистенциальные, социальные
г) физиологические, экзистенциальные, социальные и потребность в уважении и признании

Ответ: а) физиологические и потребность в безопасности

1.20. Выберите правильный вариант ответа:

Толерантность означает:

- а) непринятие многообразия культур, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности, желание их свести к единым социальным стандартам
б) признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают равным правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность
в) предоставление каждому человеку равных возможностей для экономического развития независимо от социального положения

Ответ: б) признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают равным правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность

1.21. Составляющими психологического благополучия являются (может быть несколько правильных вариантов):

- А) позитивные отношения с другими людьми
- Б) способность следовать своим убеждениям и управлять своей жизнью
- В) наличие большой семьи
- Г) наличие высокой должности в крупной компании

Ответ: а) позитивные отношения с другими людьми
б) способность следовать своим убеждениям и управлять своей жизнью

1.22. Состояние структуры личности, когда в ней одновременно существуют противоречивые и взаимоисключающие мотивы, ценностные ориентации и цели, с которыми она в данный момент не в состоянии справиться:

- а) внутриличностный конфликт;
- б) межличностный конфликт;
- в) конфликт между личностью и группой;
- г) межгрупповой конфликт.

Ответ: а) внутриличностный конфликт

ПРОФЭТИКА

1.23. По последствиям конфликты бывают:

- а) конструктивные и деструктивные;
- б) открытые и скрытые;
- в) межличностные и межгрупповые;
- д) локальные и масштабные.

Ответ: а) конструктивные и деструктивные

1.24. Выберите правильный вариант ответа:

Конфликтология как самостоятельное направление в социологии выделилась:

- а) в конце 50-х г. XIX века
- б) в конце 50-х г. XX века
- в) в начале XVII века

Ответ: б) в конце 50-х г. XX века

1.25. Исключите лишнее:

В группу методов управления конфликтами входят:

- а) структурные методы
- б) метод картографии
- в) опрос

Ответ: в) опрос

1.26. Выберите правильный вариант ответа:

Кому принадлежит фраза: «Не делай другим того, чего не желаешь себе, и тогда в государстве и в семье не будут чувствовать вражды?»

- а) Конфуцию
- б) Гераклиту

в) Платону

Ответ: а) Конфуцию

1.27. Исключите лишнее:

Динамика конфликта находит свое отражение в двух понятиях:

- а) этапы конфликта
- б) фазы конфликта
- в) содержание конфликта

Ответ: в) содержание конфликта

1.28. Выберите правильный вариант ответа:

На какой фазе конфликта возможности разрешения конфликта самые высокие?

- а) начальной фазе
- б) фазе подъема
- в) пике конфликта
- г) фазе спада

Ответ: а) начальной фазе

1.29. Выберите правильный вариант ответа:

Конфликт в переводе с латинского означает

- а) соглашение
- б) столкновение
- в) существование

Ответ: начальной фазе

1.30. Выберите правильный вариант ответа:

Ситуация скрытого или открытого противостояния двух или более сторон-участниц называется:

- а) конфликтными отношениями
- б) конфликтной ситуацией
- в) инцидентом

Ответ: б) конфликтной ситуацией

1.31. Исключите лишнее:

По степени вовлеченности людей в конфликты выделяют:

- а) межличностные
- б) межгрупповые
- в) классовые
- г) межгосударственные
- д) межнациональные
- е) внутриличностные

Ответ: е) внутриличностные

1.32. Выберите правильный вариант ответа:

Особым типом конфликта, целью которого является получение выгоды, прибыли или доступа к дефицитным благам называется:

- а) конфронтация
- б) соперничество
- в) конкуренция

Ответ: в) конкуренция

1.33. Исключите лишнее:

Основными моделями поведения личности в конфликте являются:

- а) конструктивная модель
- б) деструктивная
- в) конформистская
- г) нонконформистская

Ответ: г) нонконформистская

1.34. Выберите правильный вариант ответа:

Какому типу конфликтной личности принадлежат следующие характеристики: неустойчив в оценках и мнениях, обладает легкой внушаемостью, внутренне противоречив, непоследовательность поведения, недостаточно хорошо видит перспективу, зависит от мнения окружающих, не обладает достаточной силой воли, излишне стремится к компромиссу:

- а) Ригидному
- б) Сверхточному
- в) «бесконфликтному»

Ответ: в) «бесконфликтному»

1.35. Выберите правильный вариант ответа:

Одной из основных и эффективных форм участия третьего лица в разрешении конфликтов является:

- а) переговорный процесс
- б) сотрудничество
- в) компромисс

Ответ: а) переговорный процесс

1.36. Выберите правильный вариант ответа:

Профессиональный посредник называется:

- а) суггестором
- б) медиатором
- в) коллегой

Ответ: б) медиатором

1.37. Исключите лишнее:

Классически выделяют три варианта посредничества:

- а) дизъюнктивный
- б) конъюнктивный
- в) субъективный
- г) смешанный

Ответ: в) субъективный

1.38. Выберите правильный вариант ответа:

Вид психологического воздействия, искусное исполнение которого ведет к скрытому возбуждению у другого человека намерений, не совпадающих с его актуально существующими желаниями, называется:

- а) манипуляцией
- б) суггестией
- в) гипнозом

Ответ: а) манипуляцией

1.39. Выберите правильный вариант ответа:

Конфликты, способствующие принятию обоснованных решений и развитию взаимодействий, называются:

- а) Конструктивными
- б) Деструктивными
- в) реалистическими

Ответ: а) Конструктивными

1.40. Выберите правильный вариант ответа:

Возникновение конфликтологии как относительно самостоятельной теории связано с работами:

- а) К. Маркса и Ф. Энгельса
- б) П. Сорокина, Г. Зиммеля, З. Фрейда
- в) Р. Дарендорфа, Л. Козера, М. Дойча, М. Шерифа
- г) В. Линкольна, Л. Томпсона, Д. Скотта
- д) Р. Фишера, У. Юри, К. Томаса

Ответ: в) Р. Дарендорфа, Л. Козера, М. Дойча, М. Шерифа

1.41. Выберите правильный вариант ответа:

Методику ПОИР (Постепенных и обоюдных инициатив по разрядке напряженности) разработал:

- а) Ч. Освуд
- б) В. Линкольн
- в) Л. Томпсон
- г) Р. Фишер
- д) Ш. и Г. Боуэр

Ответ: а) Ч. Освуд

1.42. Выберите правильный вариант ответа:

Первый международный центр разрешения конфликтов был создан:

- а) в 1972 г. в США
- б) в 1986 г. в Австралии
- в) в 1989 г. в Германии
- г) в 1985 г. Швейцарии
- д) в 1992 г. в России

Ответ: б) в 1986 г. в Австралии

1.43. Выберите правильный вариант ответа:

В России центр по разрешению конфликтов был создан:

- а) в Москве в 1992 г.
- б) в Санкт-Петербурге в 1993 г.
- в) в Сочи в 1995 г.
- г) во Владивостоке в 1993 г.
- д) в Твери в 1998 г.

Ответ: б) в Санкт-Петербурге в 1993 г.

1.44. Выберите правильный вариант ответа:

Какой из приведенных методов относится к группе методов управления конфликтами:

- а) социологический метод
- б) метод тестирования
- в) метод картографии
- г) метод наблюдения
- д) метод эксперимента

Ответ: в) метод картографии

1.45. Выберите правильный вариант ответа:

Необходимыми и достаточными условиями возникновения конфликта между субъектами социального взаимодействия являются:

- а) наличие у них противоположных суждений или мотивов и желание хотя бы одного из них одержать победу над другим
- б) наличие у них противоположно направленных мотивов или суждений, а также состояние противоборства между ними
- в) наличие у них противоположных позиций и активные действия обеих сторон по достижению своих позиций
- г) наличие у них противоположно направленных мотивов и открытые заявления о своих требованиях
- д) наличие противоположных интересов у каждого из них и отсутствие возможностей по их реализации.

Ответ: б) наличие у них противоположно направленных мотивов или суждений, а также состояние противоборства между ними

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. Вставьте пропущенное слово:

_____ науение, которое нельзя наблюдать, но которое сказывается на дальнейшем поведении.

Ответ должен состоять из одного прилагательного.

Ответ: скрытое

3.2. Вставьте пропущенное слово:

Психологическое _____ - ощущение гармонии с самим собой, миром и окружающими людьми.

Ответ: благополучие

3.3. Вставьте пропущенное слово:

_____ - это психологическое состояние эмоциональной боли, которую человек испытывает при виде благополучия или успеха других людей.

Ответ: зависть

3.4. Вставьте пропущенное слово:

_____ - ощущение, возникающее у индивида в ситуации, когда его роли определены неадекватно или просто неизвестны, что приводит (как и в случае с ролевым конфликтом) к повышению уровня стресса, снижению уровня удовлетворенности трудом и чувства ответственности перед организацией.

Ответ: ролевая неопределенность

3.5. Вставьте пропущенное слово:

_____ - стратегия (способ) поведения оппонентов в конфликте, состоящая в их желании завершить конфликт частичными уступками.

Ответ: компромисс

3.6. Вставьте пропущенное слово:

_____ - стратегия (способ) поведения оппонента в конфликте, состоящая в попытке уйти из конфликта при минимуме затрат:

Ответ: избегание

3.7. Вставьте пропущенное слово:

_____ как способ разрешения конфликта представляют собой выдвижение своих требований каждой из сторон с одновременной готовностью к компромиссу.

Ответ: переговоры

3.8. Вставьте пропущенное слово:

_____ — это столкновение сторон, мнений, сил; борьба за ценности и претензии на определенный статус, власть, ресурсы, в которой целями являются нейтрализация, нанесение ущерба или уничтожение соперника.

(Ответ должен состоять из одного существительного в единственном числе)

Ответ: конфликт

3.9. Вставьте пропущенное слово:

_____ – это способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание.

Ответ: эмпатия

3.10. Напишите термин, обозначающий отказ от индивидуального мнения и принятие взамен группового.

Ответ: конформизм

3.11. Обратная связь может быть _____ и _____.

Ответ: положительной и отрицательной

3.12. . Каким понятием обозначаются правила группового взаимодействия?

(ответ должен состоять из двух слов во множественном числе)

Ответ: групповые нормы

3.13. Установка предвзятого и враждебного отношения к чему-либо без достаточных для такого отношения оснований или знаний называется _____.

Ответ: предрассудком

3.14. _____ - это устойчивый упрощенный образ социальной группы или явления, который основывается не на личном опыте, а перенимается извне.

Формат ответа: индукция

Ответ: стереотип

3.15. Дискомфорт эмоциональный и физический, который сопровождается дезориентацией человека в новой для него культурной среде, осознанием различий между его родной и новой культурами, называется _____ .

Ответ: культурным шоком

3.16. Приписывание воспринимаемому и оцениваемому социальному объекту характеристик, свойств, качеств, которые не представлены непосредственно в актуальной коммуникативной ситуации и не проявились в достаточной мере в предшествующих случаях контакта, называется _____ .

Ответ: атрибуцией

3.17. _____ - группа равноправных специалистов с взаимодополняющими навыками, приверженных единым целям и общему подходу к работе, проявляющих максимум ответственности и инициативности.

Ответ: команда

3.18. Процесс, при котором человек полностью включается в новую культуру, теряя при этом связь со своей культурой, - это _____ .

Ответ: ассимиляция

3.19. _____ _____ – это совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам.

Ответ: межкультурная коммуникация

3.20. Процесс, отражающий повторение конкретных реакций и действий в процессе научения и социализации индивида, называется _____ .

Ответ: подражанием

3.21. Отождествление индивида с отдельными людьми или группами.

Ответ: идентификация

3.22. _____ - это процесс формирования личности в определенных социальных условиях, процесс усвоения человеком социального опыта, в ходе которого человек преобразует социальный опыт в собственные ценности и ориентации, избирательно вводит в свою систему поведения те нормы и шаблоны поведения, которые приняты в обществе или группе.

Ответ: социализация

ПРОФЭТИКА

3.23. Ситуация, в которой социальные роли вступают в противоречие друг с другом, предъявляя к человеку взаимоисключающие требования.

Ответ: ролевой конфликт

3.24. Что такое конфликтная ситуация?

Ответ: накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для противоборства между ними.

3.25. Что такое причина конфликта?

Ответ: явления, события, факты, ситуации, которые предшествуют конфликту и при определенных условиях деятельности субъектов социального взаимодействия вызывают его.

3.26. Что такое конфликтогены?

Ответ: слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту.

3.27. К какому типу конфликтогенов относятся следующие действия: «Приказание, угроза, замечание, критика, обвинение, насмешка»?

Ответ: негативное отношение.

3.28. Содержание управления конфликтами включает:

Ответ: прогнозирование, предупреждение (стимулирование), регулирование, разрешен.

3.29. Продолжите. Управление конфликтами-это:

Ответ: целенаправленное, обусловленное объективными законами воздействие на процесс его динамики в интересах развития или разрушения той социальной системы, к которой имеет отношение данный конфликт.

3.30. Назовите предпосылки разрешения конфликта.

Ответ: достаточная зрелость конфликта, потребность субъектов конфликта в его разрешении, наличие необходимых ресурсов и средств для разрешения конфликта.

3.31. Назовите основные модели поведения личности в конфликте.

Ответ: конструктивная, деструктивная, конформистская.

3.32. Сколько стратегий поведения личности в конфликте выделяется в двухмерной модели?

Ответ: 5 (пять).

3.33. Определите тип конфликтной личности по следующим поведенческим характеристикам: хочет быть в центре внимания; хорошо приспосабливается к различным ситуациям; планирование своей деятельности осуществляет ситуативно; кропотливой, систематической работы избегает.

Ответ: демонстративный тип.

3.34. Закончите фразу. Коммуникативный аспект общения отражает стремление партнеров по общению к...

Ответ: обмену информацией.

3.35. Технологии рационального поведения в конфликте — это...

Ответ: совокупность способов психологической коррекции, направленной на обеспечение конструктивного взаимодействия конфликтов на основе самоконтроля своих эмоций.

3.36. Перечислите способы избавления от гнева, разработанные Д. Скотт.

Ответ: визуализация, «заземление», проецирование, очищение ауры.

3.37. В рамках какой стратегии в переговорном процессе ставится основная цель — выигрыш за счет проигрыша оппонента?

Ответ: «выигрыш – проигрыш».

3.38. Какой тип факторов межличностных конфликтов по В.Линкольну связан с такими формами их проявления как: верование и поведение (предрассудки, предпочтения, приоритеты); приверженность к групповым традициям, ценностям, нормам; религиозные, культурные, политические и другие ценности; нравственные ценности (представления о добре и зле, справедливости и несправедливости и т. п.):.

Ответ: ценностные факторы.

3.39. Что является универсальным источником всех экономических конфликтов?

Ответ: нехватка средств к существованию.

3.40. Норма как фактор предупреждения конфликтов предполагает определенное воздействие. Какое?

Ответ: ценностное, принудительное, информационное.

3.41. Подкуп, кулуарные переговоры, обман характерны для какого метода разрешения конфликта?

Ответ: «скрытых действий».

3.42. Ответьте на вопрос верно /не верно. Градиент избегания растет быстрее градиента стремления. Это суждение?

Ответ: верно.

3.43. Согласно какому фундаментальному моральному принципу специалист в области экономической безопасности должен действовать открыто, честно в профессиональных и деловых отношениях?

Ответ: честности.

3.44. Самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей — это ...

Ответ: совесть.

3.45. Что является противоположностью добродетели?

Ответ: порок.

3.45. Закончите фразу. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является ...

Ответ: человек.

4) темы эссе:

...

ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния:

Период окончания формирования компетенции: 1 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.08 Психология (1 семестр);

- Б1.Б.09 Профессиональная этика и служебный этикет (1 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1: Вставьте пропущенные слова:

_____ — состояние умственного, физического или эмоционального истощения и тревожности, возникающее после сильного длительного стресса.

- А) эмоциональное выгорание
- Б) локус контроля
- В) внутриличностный конфликт

Ответ: А) эмоциональное выгорание

1.2. Выберите два отличия профессионального выгорания от стресса:

- А) отсутствие эмоций и ощущение беспомощности и бесперспективности
- Б) чувство срочности, гиперактивности
- В) низкая вовлеченность в работу
- Г) тревожные расстройства

Ответ: А) отсутствие эмоций и ощущение беспомощности и бесперспективности
В) низкая вовлеченность в работу

1.3. Профессиональному выгоранию как разновидности эмоционального выгорания способствуют следующие внешние факторы (может быть несколько правильных ответов):

- А) отсутствие удовлетворяющей оплаты труда
- Б) регулярная обратная связь со стороны руководства
- В) отсутствие крупных интересных проектов
- Г) рабочие конфликты, давление или изоляция в коллективе

Ответ: А) отсутствие удовлетворяющей оплаты труда
Г) рабочие конфликты, давление или изоляция в коллективе

1.4. Профессиональному выгоранию как разновидности эмоционального выгорания способствуют следующие внешние факторы (может быть несколько правильных ответов):

- А) установки («отдыхают только лентяи», «отдохнем на пенсии»)
- Б) желание качественно выполнять свою работу
- В) гиперответственность и перфекционизм
- Г) желание получить повышение по карьерной лестнице

Ответ: А) установки («отдыхают только лентяи», «отдохнем на пенсии»)
В) гиперответственность и перфекционизм

1.5. Профессиональное выгорание проявляется в:

- А) редукации профессиональных достижений
- Б) деперсонифицированном отношении к клиентам
- В) повышенном внимании к потребностям клиентов
- Г) повышении самооценки

Ответ: А) редукации профессиональных достижений
Б) деперсонифицированном отношении к клиентам

1.6. Группы стрессоров в организации чаще всего делят на 4 группы:

- а) независящие от работодателя, зависящие от работодателя, групповые и индивидуальные
- б) независящие от работодателя, зависящие от работодателя, межличностные и личностные
- в) внешние, внутренние, групповые и личные

Ответ: а) независящие от работодателя, зависящие от работодателя, групповые и индивидуальные

1.7. Индивидуальные факторы стресса:

- а) создают условия для негативного проявления других факторов стресса, но сами стрессорами не являются
- б) затрагивают межличностное общение и отношения с другими людьми
- в) снижают действие других факторов стресса

Ответ: а) создают условия для негативного проявления других факторов стресса, но сами стрессорами не являются

1.8. К групповым факторам стресса относятся:

- а) внутригрупповая конкуренция
- б) персональная и политическая девиация
- в) низкая самоэффективность
- г) низкий уровень самостоятельности

Ответ: а) внутригрупповая конкуренция
б) персональная и политическая девиация

1.9. Стадии переживания психологической потери по Кюблер-Росс:

- а) отрицание, гнев, торг, депрессия, принятие
- б) шок, гнев, принятие, депрессия
- в) отрицание, гнев, принятие
- г) шок, депрессия, гнев, принятие

Ответ: а) отрицание, гнев, торг, депрессия, принятие

1.10. К каким проявлениям стресса на рабочем месте относятся язвы, мигрень, гипертония, боль в спине, артрит, астма и боли в сердце:

- а) соматическим (физиологическим)
- б) психологическим
- в) надуманным
- г) медицинским

Ответ: а) соматическим (физиологическим)

1.11. Как называется склонность индивида к переживанию тревоги:

- а) стресс
- б) тревожность
- в) кризис
- г) интроверсивность

Ответ: б) тревожность

1.12. Какое название носит частный случай психологического стресса, появляющийся в ситуации угрозы, обиды и др., а также в условиях так называемых конфликтных ситуаций:

- а) информационный
- б) интеллектуальный
- в) эмоциональный
- г) гиподинамический

Ответ: в) эмоциональный

1.13. Действия стрессоров обладают свойством:

- а) исчезания
- б) вычитания
- в) накапливания
- г) изменения

Ответ: в) накапливания

1.14. Ситуация, требующая от человека значительного изменения представлений о мире и о себе за короткий промежуток времени. Эти изменения могут носить как позитивный, так и негативный характер:

- а) кризисная
- б) стрессовая
- в) пугающая
- г) решающая

Ответ: а) кризисная

1.15. По источнику происхождения чрезвычайные ситуации делятся на: _ происхождения.

- а) техногенного, природного, биолого-социального
- б) метеорологического, катастрофического, насильственного
- в) геологического, умышленного, террористического
- г) кратковременного, затяжного, военного

Ответ: а) техногенного, природного, биолого-социального

1.16. Выберите правильный вариант ответа:

Согласно теории социального научения А. Бандуры, самоэффективность – это:

- а) вера в эффективность собственных действий и ожидание успеха от их реализации
- б) способность достигнуть результата в какой-либо деятельности
- в) вероятность достижения положительного результата в какой-либо деятельности
- г) желание достигнуть положительный результат в какой-либо деятельности

Ответ: а) вера в эффективность собственных действий и ожидание успеха от их реализации

1.17. Выберите правильный вариант ответа:

Реакция на внешнее воздействие, ситуацию или событие, которые предъявляют к человеку повышенные требования психического и/или физического характера называется:

- а) стрессом
- б) эмоциональным выгоранием
- в) перегрузкой
- г) страхом

Ответ: а) стрессом

1.18. К индивидуальным методам борьбы со стрессом относятся:

- а) аутогенная тренировка
- б) снижение требований к работнику
- в) коллективная зарядка на рабочем месте
- г) уход от проблемы

Ответ: а) аутогенная тренировка

1.19. Способность человека успешно справляться с изменениями внешней среды – это:

- а) стрессоустойчивость
- б) открытость новому опыту
- в) нейротизм
- г) экстраверсия

Ответ: а) стрессоустойчивость

1.20. Состояние структуры личности, когда в ней одновременно существуют противоречивые и взаимоисключающие мотивы, ценностные ориентации и цели, с которыми она в данный момент не в состоянии справиться:

- а) внутриличностный конфликт;
- б) межличностный конфликт;
- в) конфликт между личностью и группой;
- г) межгрупповой конфликт.

Ответ: а) внутриличностный конфликт

1.21. Рационализация — это:

- а) желание человека через овладение определенной ролью получить связанные с ней права и льготы
- б) способ психологической защиты, заключающийся в стремлении объяснить себе и другим причины своих неудач
- в) нарушение общепринятых норм культуры поведения (не поздоровался; толкнул, но не извинился; влез без очереди)
- г) перекладывание ответственности на другого человека.

Ответ: б) способ психологической защиты, заключающийся в стремлении объяснить себе и другим причины своих неудач

1.22. Составляющими психологического благополучия являются (может быть несколько правильных вариантов):

- А) позитивные отношения с другими людьми
- Б) способность следовать своим убеждениям и управлять своей жизнью
- В) наличие большой семьи
- Г) наличие высокой должности в крупной компании

Ответ: А) позитивные отношения с другими людьми

Б) способность следовать своим убеждениям и управлять своей жизнью

2) расчетные задачи:

...

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. Напишите термин, обозначающий отказ от индивидуального мнения и принятие взамен группового.

Ответ: конформизм

3.2. Вид слушания, при котором не дают советов, не стремятся оценить говорящего, не морализируют, не критикуют, не поучают, называется _____.

Ответ должен состоять из одного прилагательного в творительном падеже.

Ответ: эмпатическим

3.3. Какой стиль лидерства оказывает наиболее благоприятное влияние на отношения с группой?

Ответ должен состоять из одного прилагательного в именительном падеже.

Ответ: демократический

3.4. _____ - временное переживание гипертрофированного страха, порождающее неуправляемое поведение людей, иногда с полной потерей самоконтроля, неспособностью реагировать на призывы.

Ответ: паника

3.5. Личностная характеристика, отражающая степень уязвимости перед стрессами.

Ответ: нейротизм

3.6. Вставьте пропущенное слово.

_____ - относительно кратковременное, сильно и бурно протекающее эмоциональное переживание.

Ответ: аффект

3.7. Вставьте пропущенное слово:

_____ психология - направление в психологической науке, изучающее зависимость поведения субъекта от познавательных процессов.

Ответ должен состоять из одного прилагательного.

Ответ: когнитивная

3.8. Вставьте пропущенное слово:

«Каждый человек уникален, поэтому анализ отдельных случаев не менее оправдан, чем статистические обобщения» - одно из важнейших положений _____ психологии.

Ответ должен состоять из одного прилагательного.

Ответ: гуманистической

3.9. Вставьте пропущенное слово:

Направление психологии, рассматривающее сознание как динамически развивающееся целое, единицей анализа которого являются целостные образные структуры.

Ответ должен состоять из одного слова.

Ответ: гештальтпсихология

3.10. _____ - механизм психологической защиты, заключающийся в отождествлении индивидом себя с другим человеком или группой людей.

Ответ должен состоять из одного слова.

Ответ: идентификация

3.11. Вставьте пропущенное слово:

Централизация власти в руках руководителя, подавление инициативы подчиненных, жесткий контроль за их деятельностью, запрет критики действий руководителя характерен для ... стиля руководства.

Ответ: авторитарного

3.12. Вставьте пропущенное слово:

_____ - защитный механизм, заключающийся в уходе от общества, от других людей; погружение вглубь себя.

Ответ должен состоять из одного слова.

Ответ: изоляция

3.13. _____ - механизм психологической защиты индивида, заключающийся в неосознанном наделении другого индивида собственными чертами и свойствами.

Ответ должен состоять из одного слова.

Ответ: проекция

3.14. Вставьте пропущенное слово:

Психические силы, находящиеся за чертой сознания, определяющие то, как ведет себя человек.

Ответ должен состоять из одного прилагательного в единственном числе.

Ответ: бессознательное

3.15. Вставьте пропущенное слово:

Вербальное убеждение, собственный опыт, косвенный опыт, эмоциональное и физическое состояние – это факторы, влияющие на _____.

Ответ должен состоять из одного слова.

Ответ: самооффективность

3.16. _____ — это столкновение сторон, мнений, сил; борьба за ценности и претензии на определенный статус, власть, ресурсы, в которой целями являются нейтрализация, нанесение ущерба или уничтожение соперника.

Ответ должен состоять из одного существительного в единственном числе.

Ответ: конфликт

3.17. _____ конфликтной ситуации — это субъективное отражение в сознании субъектов конфликтного взаимодействия предмета конфликта.

Ответ должен состоять из одного существительного в единственном числе.

Ответ: образ

3.18. _____ - это реакция на внешнее воздействие, ситуацию или событие, которые предъявляют к человеку повышенные требования психического и/или физического характера.

Ответ: стресс

3.19. Расставьте в правильном порядке стадии переживания психологической потери по Кюблер-Росс:

1. принятие
2. торг
3. отрицание
4. депрессия
5. гнев

Ответ: 35241

3.20. Этот вид стресса возникает в ситуации информационных перегрузок, когда человек не справляется с задачей, не успевает принимать верные решения в требуемом темпе при высокой ответственности за последствия принятых решений

Ответ: информационный

3.21. Как называется синдром, развивающийся на фоне хронического стресса и ведущий к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего человека.

Ответ: профессиональное выгорание

3.22. Приступы сильного чувства страха, сопровождающиеся учащенным сердцебиением, потливостью, удушьем, звоном в ушах, страхом смерти называется _____

Ответ: паническими атаками

3.23. Вставьте пропущенное слово:

Состояние напряжения и дискомфорта, которое возникает в человеке, когда он придерживается двух противоположных убеждений одновременно **или** когда интерпретация переживаемых событий не соответствует наиболее глубоко укоренившимся убеждениям называется _____.

Ответ должен состоять из двух слов в именительном падеже.

Ответ: когнитивный диссонанс

4) темы эссе:

...

ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии:

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.07 Русский язык для письменной и устной речи (3 семестр);

– Практики (блок 2):

- Б2.Б.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (7 семестр);
- Б2.Б.02(У) Учебная практика (информационно-аналитическая) (8 семестр);
- Б2.Б.03(У) Учебная практика (контрольно-ревизионная) (8 семестр);

- Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (10 семестр);
- Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) (10 семестр);
- Б2.Б.06(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-ревизионная) (10 семестр);
- Б2.Б.07(Пд) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. Под логичностью речи понимают

- а) последовательность, непротиворечивость высказывания, установление связей между высказываниями;
- б) соответствие речи языковым нормам;
- в) отсутствие в речи чуждых литературному языку элементов;
- г) доходчивость, доступность речи для тех, кому она адресована.

Ответ: а) последовательность, непротиворечивость высказывания, установление связей между высказываниями

1.2. Закон логики, согласно которому каждая мысль, которая приводится в речи, при повторении должна иметь одно и то же определенное, устойчивое содержание, называется

- а) законом тождества;
- б) законом достаточного основания;
- в) законом противоречия;
- г) законом исключенного третьего.

Ответ: а) законом тождества

1.3. Укажите, какой закон логики характеризуется в данном определении.

Два противоположных суждения не могут быть истинными в одно и то же время и в одном и том же отношении.

- а) закон противоречия;
- б) закон исключенного третьего;
- в) закон тождества;
- г) закон достаточного основания.

Ответ: а) закон противоречия

1.4. Укажите, какой закон логики характеризуется в данном определении.

Любая истинная мысль должна быть достаточно обоснована с помощью других истинных мыслей.

- а) закон достаточного основания;
- б) закон исключенного третьего;
- в) закон тождества;
- г) закон противоречия.

Ответ: а) закон достаточного основания

1.5. Какой закон логики нарушен в высказывании?

«Не ставьте мне двойку, спросите еще (тезис), я же прочитал весь учебник, может быть, и отвечу что-нибудь»

- а) закон достаточного основания;

- б) закон исключенного третьего;
- в) закон тождества;
- г) закон противоречия.

Ответ: а) закон достаточного основания

1.6. Какой закон логики нарушен в высказывании?

«Все члены коллектива единогласно проголосовали за принятие данного решения.

Сидоров и Петров проголосовали против принятия данного решения».

- а) закон противоречия;
- б) закон исключенного третьего;
- в) закон тождества;
- г) закон достаточного основания

Ответ: а) закон противоречия

1.7. Какой закон логики нарушен в следующем диалоге?

Учащийся спрашивает учителя: «Можно ли ругать или наказывать человека за то, что он не сделал?» «Нельзя, конечно же», - отвечает учитель. «В таком случае не ругайте и не наказывайте меня, - говорит учащийся, - я не сделал сегодня домашнее задание».

- а) закон тождества;
- б) закон исключенного третьего;
- в) закон противоречия;
- г) закон достаточного основания.

Ответ: а) закон тождества

1.8. Как называется форма мышления, в которой утверждается или отрицается связь между предметами, событиями, фактами и их признаками?

- а) суждение;
- б) умозаключение;
- в) понятие

Ответ: а) суждение

1.9. Как называется форма мышления, посредством которой из одного или нескольких суждений выводится новое суждение?

- а) умозаключение ;
- б) суждение;
- в) понятие

Ответ: а) умозаключение

1.10. Суждение выражается в форме

- а) повествовательного предложения
- б) вопросительного предложения;;
- в) побудительного предложения;
- г) словосочетания.

Ответ: а) повествовательного предложения

1.11. Понятия «восточный» и «западный» являются

- а) противоположными;
- б) противоречащими;
- в) несравнимыми;
- г) тождественными.

Ответ: а) противоположными

1.12. Понятия «экономика» и «политика» являются

- а) совместимыми;
- б) равнозначными;
- в) противоположными;
- г) подчиненными.

Ответ: а) совместимыми

1.13. Суждение «Есть экономисты, которые не умеют считать деньги» является

- а) частноотрицательным;
- б) общеутвердительным;
- в) общеотрицательным;
- г) частноутвердительным.

Ответ: а) частноотрицательным

1.14. Укажите номер предложения, в котором есть речевой алогизм, основанный на нарушении последовательности.

- а) Разоримся и купим машину!
- б) Они по вечерам пили чай с лимоном и удовольствием.
- в) Оружия у них не было совсем: всего два пистолета и одна граната.

Ответ: а) Разоримся и купим машину!

1.15. Укажите номер предложения, в котором есть речевой алогизм, основанный на соединении логически неоднородных (различных по объему и содержанию) понятий.

- а) Шел дождь и два студента.
- б) Летом в лесах вспыхивают пожары благодаря неосторожному обращению с огнем.
- в) Оружия у них не было совсем: всего два пистолета и одна граната.

Ответ: а) Шел дождь и два студента

1.16. Какая разновидность спора характеризуется в определении: разновидность спора, направленного на достижение истины и использующего только корректные приёмы ведения спора. В этом споре ни один из оппонентов не ставит целью «победить» другого.

- а) дискуссия;
- б) диспут;
- в) дебаты;
- г) полемика

Ответ: а) дискуссия

1.17. Односторонней аргументацией называется (выберите один вариант ответа)

- а) аргументация только «за» или только против;
- б) аргументация только «за»;
- в) аргументация только «против»;
- г) аргументация ни «за», ни «против».

Ответ: а) аргументация только «за» или только против

1.18. Определенность и неизменность – эти требования предъявляются к

- а) тезису;
- б) аргументам;
- в) демонстрации;
- г) аргументации.

Ответ: а) тезису

1.19. Какой элемент спора характеризуется в определении: «операция обоснования каких-либо суждений, в которой наряду с логическими применяются также речевые, эмоционально-психологические и другие приемы убеждающего воздействия».

- а) аргументация;
- б) прения;
- в) рассуждение

Ответ: а) аргументация

1.20. Основной вид аргументации:

- а) доказательство;
- б) убеждение;
- в) внушение;
- г) утверждение.

Ответ: а) доказательство

1.21. Укажите неверное высказывание относительно правил ведения дискуссии.

Оппоненты должны :

- а) к концу дискуссии определить предмет спора;
- б) пользоваться одними и теми же понятиями;
- в) аргументировать свою позицию;
- г) проявлять уважительное отношение ко всем участникам спора.

Ответ: а) к концу дискуссии определить предмет спора

1.22. Укажите неверное высказывание относительно правил ведения спора. Оппоненты не должны:

- а) подчеркивать те моменты, по которым взгляды оппонентов совпадают;
- б) ссылаться на несуществующие источники или подтасовывать факты;
- в) применять приемы психологического давления, переходить "на личности";
- г) уходить от темы спора.

Ответ: а) подчеркивать те моменты, по которым взгляды оппонентов совпадают

1.23. К сильным аргументам не относится

- а) предположение, основанное на личном опыте;
- б) статистическая выкладка;
- в) цитирование закона;
- г) результат эксперимента.

Ответ: а) предположение, основанное на личном опыте

1.24. К логическим аргументам относятся

- а) дедуктивные доказательства;
- б) обращения к сочувствию;
- в) ссылки на авторитеты;
- г) примеры

Ответ: а) дедуктивные доказательства

1.25. Основное заблуждение - это логическая ошибка, которая заключается в использовании в качестве аргумента

- а) несуществующего факта;
- б) недоказанного положения;
- в) административного давления;
- г) невежества оппонента.

Ответ: а) несуществующего факта

1.26. В высказывании : «Этого не может быть, потому что этого не может быть никогда» допущена ошибка, которая называется:

- а) кругом в доказательстве;
- б) подменой тезиса;
- в) чрезмерным доказательством;
- г) предвосхищением основания.

Ответ: а) кругом в доказательстве

1.27. В высказывании : « У него нормальная температура, значит, он здоров» допущена ошибка, которая называется:

- а) мнимым доказательством;
- б) предвосхищением основания;
- в) подменой тезиса;
- г) кругом в доказательстве.

Ответ: а) мнимым доказательством

1.28. В высказывании : «Мой подсудимый невиновен, потому что он хороший семьянин, положительно характеризуется и ранее никогда не совершал правонарушений» допущена ошибка, которая называется:

- а) подменой тезиса;
- б) предвосхищением основания;
- в) мнимым доказательством;
- г) кругом в доказательстве.

Ответ: а) подменой тезиса

1.29. К внелогическим приемам аргументации относится:

- а) довод к силе;
- б) суждения о фактах;
- в) аксиомы ;
- г) статистика.

Ответ: а) довод к силе

1.30. Какой полемический прием использовал адвокат Плевако, защищая старушку, укравшую чайник ?

«Много бед и испытаний пришлось претерпеть России за ее больше чем тысячелетнее существование. Печенеги терзали ее, половцы, татары, поляки. Двенадцать языков обрушилось на нее, взяли Москву. Все вытерпела, все преодолела Россия, только крепла и росла от испытаний. Но теперь, теперь... старушка украла старый чайник ценою в пятьдесят копеек. Этому Россия уж, конечно, не выдержит, от этого она погибнет безвозвратно».

- а) доведение до абсурда;
- б) довод к человеку;
- в) бумеранг (возвратный удар);
- г) довод к публике.

Ответ: а) доведение до абсурда

2) расчетные задачи:

...

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. Наука о законах и формах правильного абстрактного мышления называется...

В ответе должно быть сущ.в им. пад.

Пример формата ответа: риторика

Ответ: логика

3.2. Элементарная форма абстрактного мышления, в которой фиксируются существенные свойства, признаки обозначаемого предмета, называется ...

В ответе должно быть сущ.в им. пад.

Пример формата ответа: значение

Ответ: понятие

3.3. Выберите из группы слов общие понятия:

Платон, ученый, чемпион мира, круглый квадрат, наследник престола, желтый звук, Эверест, диск, автор «Войны и мира», зеленые идеи, Северная Венеция.

Ответ: ученый, чемпион мира наследник престола, диск

3.4. Выберите из группы слов единичные понятия.

Платон, ученый, круглый квадрат, наследник престола, желтый звук, Эверест, диск, автор «Войны и мира».

Ответ: Платон, Эверест, автор «Войны и мира», Северная Венеция.

3.5. Выберите из группы слов пустые понятия.

Платон, ученый, круглый квадрат, наследник престола, желтый звук, Эверест, диск, автор «Войны и мира».

Ответ: круглый квадрат, желтый звук, зеленые идеи.

3.6. Выделите из списка абстрактные понятия.

Нормы языка, честность, психолог, вода, долг, дружба, веселые люди, желтизна.

Ответ: честность, долг, дружба, желтизна

3.7. Выделите из списка конкретные понятия.

Нормы языка, честность, психолог, вода, долг, дружба, веселые люди, желтизна.

Ответ: нормы языка, психолог, вода, веселые люди

3.8. Выделите из списка относительные понятия (составьте пары)

Родители, грамотный человек, инвестиция, дети, начальник, любовь, подчиненный, врач, температура, больной, учитель

В ответе должно быть пары слов.

Ответ: родители-дети, начальник-подчиненный, врач-больной

3.9. Укажите, какому типу речи соответствует вопрос:

«Что произошло?»

В ответе должно быть сущ.в им. пад.

Ответ: повествование

3.10. Укажите, какому типу речи соответствует вопрос:

«Предмет, человек – какой?»

В ответе должно быть сущ.в им. пад.

Ответ: описание

3.11. Укажите, какому типу речи соответствует вопрос:

«Почему?»

В ответе должно быть сущ.в им. пад.

Ответ: рассуждение

3.12. Вставьте на место пропуска в 3 предложении необходимое по смыслу вводное словосочетание.

(1) Внешняя культура человека проявляется в том, что он поступает по всем правилам только тогда, когда он на виду, на глазах у людей, перед которыми он играет роль культурного человека. (2) Внутренняя культура состоит в том, что человек всегда поступает так, как того требуют моральные законы общества. (3) <... ..> по-настоящему культурный человек – это человек, сознательно идущий на некоторые ограничения, связанные с соблюдением принятых в обществе норм.

Ответ: таким образом

3.13. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

1. История его такова. 2. В вырытом котловане обнаружилось старинное подземелье. 3. В 1836 году архиерейское подворье превратили в Митрофановский монастырь, куда стекались паломники со всей России на поклон мощам святителя Митрофана... 4. В семнадцатом веке здесь была лицевая часть деревянной крепости. 5. Стоило только «Воронежскому курьеру» рассказать о строительстве нового входа в главный корпус ВГУ, как тут же последовало продолжение этой истории. 6. Судя по старинным планам города, экскаватор работал там, где еще в первой половине XVIII века стоял каменный архиерейский дом.

Ответ укажите цифрами.

Пример формата ответа: 1,2,3,4,5

Ответ: 5,2,1,4,6,3.

3.14. О каком законе логики идет речь в высказывании древнегреческого философа Аристотеля?

Не может кто бы то ни был считать одно и то же существующим и несуществующим, как это, по мнению некоторых, утверждает Гераклит. Не может быть ничего промежуточного между двумя членами противоречия, а относительно чего-то одного необходимо что бы то ни было одно либо утверждать, либо отрицать.

Пример формата ответа: закон чего

Ответ: закон противоречия

3.15. Определите вид логической ошибки

После падения кометы на нас обрушились разные неприятности. Значит, именно комета была их причиной.

Пример формата ответа: (какое) доказательство

Ответ: мнимое доказательство

3.16. Положение, которое нужно доказать, называется...

В ответе должно быть сущ.в им. пад.

Ответ: тезис

3.17. Какой термин описан в определении:

..... – это логическое рассуждение, в процессе которого подтверждается или опровергается истинность какой-либо мысли с помощью других положений, проверенных практикой.

В ответе должно быть сущ.в им. пад.

Ответ: доказательство

3.18. Аргументация от вывода к аргументам называется.....

Ответ нужно дать одним словом..прилаг..в твор.. пад.

Пример формата ответа: логической

Ответ: дедуктивной

3.19. Назовите три элемента, образующие структуру аргументации.

В ответе должно быть три сущ. в им. пад.

Ответ: тезис аргументы демонстрация

3.20. Какой элемент аргументации должен быть неизменным и определенным?

В ответе должно быть сущ.в им. пад.

Ответ: тезис

3.21. Прочитайте речь известного адвоката Ф.Плевако и скажите, он доказывает или убеждает присяжных? Обоснуйте свой ответ.

Известный адвокат Ф.Плевако, защищая старушку, укравшую чайник, произнес речь, после которой присяжные оправдали воровку.

На процессе прокурор подчеркнул, что преступница вызывает жалость. «Но, господа – продолжил он - частная собственность священна, если мы позволим людям потрясать ее, то страна погибнет». Слово взял Плевако: «Много бед, много испытаний пришлось претерпеть России за более чем тысячелетнюю историю. Печенеги терзали ее, половцы, татары, поляки. Наполеон с армией из двенадцати языков обрушился на неё и взял Москву. Все вытерпела, все преодолела Россия, только крепла и росла от испытаний. Но теперь... Старушка украла старый чайник ценою в 30 копеек. Этого Россия уж, конечно, не выдержит, от этого она погибнет безвозвратно!».

Пример формата ответа: внушает, потому что (что делает)...

Ответ: убеждает, потому что не аргументирует фактами, а обращается к эмоциям присяжных

3.22. Определите в эпизоде с оправданием старушки, что опровергает Плевако: тезис, демонстрацию или аргумент?

В ответе должно быть сущ.в им. пад.

Ответ: аргумент

3.23. Определите в следующем диалоге из романа И. С. Тургенева «Рудин» что опровергается : тезис, демонстрация или аргумент? : «Стало быть, по-вашему, убеждений нет?» – «Нет – и не существует». – «Это ваше убеждение?» – «Да». – «Как же вы говорите, что их нет? Вот вам уже одно на первый случай».

В ответе должно быть сущ. в им. пад.

Ответ: тезис

3.24. Найдите, в каком(-их) предложении (-ях) данного текста представлено доказательство и определите, прямое оно или косвенное.

1) Мне предъявили заключение экспертизы, из которого следует, что из моего пистолета выстрелили нестандартной пулей, так, нет? 2) При вас во время осмотра в шкафу нашли пачку фирменных патронов «байярд», если вы помните, я сам указал, где они лежат. 3) Теперь скажите на милость вы, человек военный, зачем же мне, имея фирменные патроны, заряжать пистолет нестандартным, рискуя, что его в самый ответственный момент перекосит, заест и тому подобное. 4) А? Не знаете? 5) Так я вам отвечу: настоящий убийца не знал, где патроны, и зарядил пистолет первым попавшимся, более или менее подходящим по размеру! 6) Ясно? (А. и Г. Вайнеры)

Пример формата ответа: пр. № 12, 13; (какое) доказательство

Ответ: пр. № 3, 5 косвенное доказательство.

3.25. Какой вид спора называют «словесной войной»?

Ответ укажите в виде сущ. в вин. пад.

Пример формата ответа: перепалку

Ответ: полемику

3.26. Как называется спор, который проходит по следующим правилам?

1. участие двух команд, состоящих из трех человек. Одна команда утверждает тезис, другая опровергает его (защищает антитезис);
2. участники заранее знакомятся с ролями и регламентом;
3. команды имеют право на 5-минутный тайм-аут для консультации друг с другом перед своим выступлением

Ответ: дебаты

3.27. В начале спора надо (что сделать)...

В ответе должно быть словосочетание с глаголом (в неопр. форме).

Пример формата ответа: подобрать аргументы

Ответ: определить предмет спора

3.28. Дискуссия заканчивается, когда стороны (что делают)...

В ответе должно быть словосочетание с глаголом.

Пример формата ответа: выдвигают претензии

Ответ: достигают согласия

3.29. Вставьте на место пропуска название способа речевого воздействия, о котором идет речь в тексте.

В публичном устном споре большое влияние как на оппонентов, так и на слушателей оказывает <.....> Кто глубоко и твердо убежден в том, за что спорит, и умеет выразить эту непоколебимую твердость убежденным тоном, манерой говорить и выражением лица, — тот “действует” даже на противника, особенно такого, у которого этой убежденности нет.

Ответ укажите в виде сущ. в им. пад.

Ответ: внушение

3.30. Прочитайте текст. Определите, в каком предложении дан тезис. Укажите номера предложений с аргументами.

- 1) В последние десятилетия бурно развивается дистанционное обучение (ДО).
- 2) ДО по академическим предметам может давать те же результаты, что и обычное обучение.
- 3) ДО технологично, эффективно.
- 4) Развитие скоростного доступа в Интернет, использование мультимедийных технологий, звука, видео делает курсы дистанционного обучения полноценными и интересными.
- 5) ДО носит более индивидуальный характер.
- 6) За дистанционным обучением будущее образования.

Пример формата ответа: Тезис пр. № 9. Аргументы пр. № 6,7,8

Ответ: Тезис пр. № 2

Аргументы – пр. № 3,4,5

4) темы эссе:

...

ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения:

Период окончания формирования компетенции: 7 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.13 Управление организацией (предприятием) (3 семестр);
- Б1.Б.14 Контроль и ревизия (5 семестр);
- Б1.Б.20 Управленческий учет (7 семестр);
- Б1.Б.24.07 Экономика организации (предприятия) (3 семестр);
- Б1.Б.24.15 Организация и проведение налоговых проверок (7 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1.1. Выберите правильный вариант ответа.

В менеджменте программируемыми являются решения, которые ...

- а) имеют четкий алгоритм принятия
- б) носят творческий характер
- в) принимаются с помощью интуиции
- г) составляют обязательную основу работы руководителя

Ответ: а) имеют четкий алгоритм принятия

1.2. Выберите правильный вариант ответа.

Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это:

- а) SWOT-анализ
- б) STEP-анализ
- в) PEST-анализ
- г) БКГ-анализ

Ответ: а) SWOT-анализ

1.3. Выберите правильный вариант ответа.

Партисипативность в управлении – это

- а) вовлечение работников в анализ появляющихся проблем и в процесс их решения
- б) распределение прибыли в связи с ростом производительности
- в) проектирование и перепроектирование работ
- г) метод имитации выработки управленческих решений по заданным правилам

Ответ: а) вовлечение работников в анализ появляющихся проблем и в процесс их решения

1.4. Выберите правильный вариант ответа.

Что представляет собой организация с позиции теории открытых систем:

- а) механизм взаимодействия и адаптации к внешним воздействиям, обмен с внешней средой
- б) сообщество индивидов, объединенных общей целью
- в) систему, направленную на достижение целей функционирования
- г) четко регламентированную структуру взаимоотношений должностных позиций

Ответ: а) механизм взаимодействия и адаптации к внешним воздействиям, обмен с внешней средой

1.5. Выберите правильный вариант ответа.

В теории управленческих решений под термином «проблема» понимается...

- а) расхождение между желаемым и фактическим состоянием объекта организационного управления
- б) совокупность взаимосвязанных характеристик, принятых для описания объекта организационного управления и их установленные нормативные значения
- в) количественная или качественная величина, характеризующая объект управления
- г) формализованное описание желаемого состояния объекта организационного управления

Ответ: а) расхождение между желаемым и фактическим состоянием объекта организационного управления

1.6. Выберите правильный вариант ответа.

Что относится к методам принятия управленческих решений (выберите 1 вариант):

- а) мозговая атака
- б) организационная культура
- в) МВО
- г) метод «слона и лягушки»
- д) ассесмент-центр

Ответ: а) мозговая атака

1.7. Выберите правильный вариант ответа.

Подход в менеджменте, требующий принятия оптимального решения, которое зависит от соотношения конкретных взаимодействующих факторов, называется ...

- а) ситуационный подход;
- б) системный подход;
- в) процессный подход;
- г) мотивационный подход

Ответ: а) ситуационный подход

1.8. Выберите правильный вариант ответа.

Что есть стратегическое управление?

- а) «развернутый» мысленный взгляд «из будущего в настоящее»
- б) ретроспективный анализ ситуации и процессов;
- в) экстраполяция ситуации по имеющимся данным;
- г) взгляд из настоящего в будущее;

Ответ: а) «развернутый» мысленный взгляд «из будущего в настоящее»

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Система учета затрат «Директ-костинг» предполагает включение в себестоимость продукции ...:

- а) всех переменных затрат на производство продукции
- б) всех переменных затрат на производство продукции, за исключением коммерческих и управленческих расходов
- в) всех прямых затрат на производство продукции

Ответ: а) всех переменных затрат на производство продукции

Руководитель центра прибыли несет ответственность за:

- а) затраты и доходы затрат своего подразделения
- б) доходы своего подразделения
- в) затраты своего подразделения

Ответ: а) затраты и доходы затрат своего подразделения

Когда объектом калькулирования затрат является отдел рекламы, заработная плата управляющего отделом будет классифицирована как:

- а) постоянные и косвенные затраты
- б) переменные и косвенные затраты
- в) постоянные и прямые затраты
- г) переменные и прямые затраты

Ответ: а) постоянные и косвенные затраты

В условиях материалоемкого производства в качестве базы для распределения косвенных расходов между отдельными видами продукции (работ, услуг) целесообразно выбрать:

- а) стоимость материальных ресурсов, необходимых для изготовления каждого вида изделия
- б) количество изготовленных изделий каждого вида
- в) количество станко-часов, отработанных оборудованием в связи с производством изделия каждого вида

Ответ: а) стоимость материальных ресурсов, необходимых для изготовления каждого вида изделия

Для принятия решения о выборе одного из альтернативных вариантов необходима информация о:

- а) релевантных издержках и доходах
- б) совокупных расходах и доходах по каждому варианту
- в) контролируемых и неконтролируемых затратах

Ответ: а) релевантных издержках и доходах

Создание центров ответственности позволяет на крупных предприятиях:

- а) децентрализовывать ответственность за прибыль
- б) осуществлять контроль за дисциплиной труда
- в) осуществлять контроль за техникой безопасности и загрязнением окружающей среды

Ответ: а) децентрализовывать ответственность за прибыль

Какие измерители применяет управленческий учет?

- а) натуральные, трудовые, денежные
- б) натуральные и денежные
- в) натуральные и трудовые

Ответ: а) натуральные, трудовые, денежные

Чем было обусловлено выделение управленческого учета из единой системы бухгалтерского учета:

- а) спецификой целей и задач управленческого учета
- б) требованиями налоговых органов
- в) требованиями законодательства по бухгалтерскому учету

Ответ: а) спецификой целей и задач управленческого учета

Внутренняя управленческая отчетность используется для целей:

- а) планирования, управления, контроля
- б) планирования и управления
- в) планирования и контроля

Ответ: а) планирования, управления, контроля

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Производственная мощность предприятия определяется по:

- а) сумме мощностей всех цехов и производственных подразделений;
- б) цеху с минимальной мощностью;
- в) ведущему звену производства.

Ответ: в) ведущему звену производства

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

При увеличении нормы амортизации при прочих равных условиях:

- а) понизится себестоимость продукции;
- б) замедлится процесс перенесения стоимости основных фондов на продукт;
- в) повысится себестоимость единицы продукции.

Ответ: в) повысится себестоимость единицы продукции

ЗАДАНИЕ 5 Выберите правильный вариант ответа:

Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств. Если объем реализации продукции и средний остаток оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например, на 15%?

- а) уменьшится;
- б) увеличится;
- в) не изменится

Ответ: в) не изменится

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Основными этапами разработки производственной программы являются:

- а) определение затрат на проектно-исследовательские работы;
- б) обоснование объема производства по отдельным видам продукции производственными мощностями;
- в) расчет затрат на реализацию производственной программы;
- г) определение сегмента сбыта продукции предприятия.

Ответ: б) обоснование объема производства по отдельным видам продукции производственными мощностями

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

К стоимостным показателям производственной программы относятся:

- а) прибыль;
- б) нормативно-чистая продукция, товарная продукция, валовая продукция;
- в) стоимость основных производственных фондов;
- г) ассортиментный список продукции.

Ответ: б) нормативно-чистая продукция, товарная продукция, валовая продукция

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Производственная мощность предприятия определяется по:

- а) сумме мощностей всех цехов и производственных подразделений;
- б) цеху с минимальной мощностью;
- в) ведущему звену производства;
- г) по мощности сборочного цеха.

Ответ: в) ведущему звену производства

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

При увеличении нормы амортизации при прочих равных условиях:

- а) понизится себестоимость продукции;
- б) замедлится процесс перенесения стоимости основных фондов на продукт;
- в) повысится себестоимость единицы продукции
- г) повысится срок окупаемости основных фондов.

Ответ: в) повысится себестоимость единицы продукции

ЗАДАНИЕ 5 Выберите правильный вариант ответа:

Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств. Если объем реализации продукции и средний остаток оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например, на 15%?

- а) уменьшится;
- б) увеличится;
- в) не изменится;
- г) нет правильного ответа

Ответ: в) не изменится

ЗАДАНИЕ 6 Выберите правильный вариант ответа:

Что из перечисленного ниже НЕ является условиями повышения производительности труда?

- а) повышение технологической трудоемкости продукции;
- б) увеличение норм и зон обслуживания;

- в) снижение внутри сменных потерь рабочего времени;
- г) изменение бюджета рабочего времени.

Ответ: а) повышение технологической трудоемкости продукции

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

В каком налоговом органе физическое лицо/организация подлежит постановке на учет в связи с наличием у него транспортного средства?

- а) по месту жительства/месту нахождения;
- б) по месту регистрации транспортного средства;
- в) в любом налоговом органе по выбору физического лица/организации.

Ответ: а) по месту жительства/месту нахождения

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

В каком порядке подлежит постановке на учет в налоговом органе вновь созданная организация?

- а) на основании сведений, содержащихся в ЕГРЮЛ;
- б) на основании сведений, сообщаемых организацией;
- в) на основании сведений, сообщаемых финансовыми органами.

Ответ: а) на основании сведений, содержащихся в ЕГРЮЛ

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Какой документ выдается вновь созданной организации в подтверждение постановки ее на учет в налоговом органе?

- а) свидетельство о постановке на учет;
- б) уведомление о постановке на учет;
- в) лицензия.

Ответ: а) свидетельство о постановке на учет;

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

При подаче какой декларации налоговый орган не проводит камеральную налоговую проверку?

- а) специальная налоговая декларация;
- б) единая упрощенная декларация;
- в) «нулевая» налоговая декларация.

Ответ: а) специальная налоговая декларация

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

В какой налоговый орган представляется налоговая декларация?

- а) в налоговый орган по месту учета;
- б) в любой на усмотрение налогоплательщика;
- в) в Управление ФНС по субъекту РФ.

Ответ: а) в налоговый орган по месту учета

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Кто из налогоплательщиков обязан представлять налоговую декларацию?

- а) каждый налогоплательщик, если эта обязанность предусмотрена соответствующей статьей НК РФ;
- б) только организации;
- в) только индивидуальные предприниматели.

Ответ: а) каждый налогоплательщик, если эта обязанность предусмотрена соответствующей статьей НК РФ

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Какое количество уточненных налоговых деклараций налогоплательщик вправе представлять в налоговый орган?

- а) неограниченное количество;
- б) только одну;
- в) только две.

Ответ: а) неограниченное количество

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

В каком из нижеперечисленных случаев налогоплательщик обязан подать уточненную налоговую декларацию?

- а) в случае выявления в ней ошибок, которые привели к занижению суммы налога, подлежащей уплате в бюджет;
- б) в случае выявления ошибки в адресе места нахождения налогоплательщика;
- в) при выявлении любой ошибки в налоговой декларации.

Ответ: а) в случае выявления в ней ошибок, которые привели к занижению суммы налога, подлежащей уплате в бюджет

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Где проводится камеральная налоговая проверка?

- а) по месту нахождения налогового органа;
- б) по месту нахождения/жительства налогоплательщика;
- в) по усмотрению налогового органа.

Ответ: а) по месту нахождения налогового органа

2) расчетные задачи:

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Стоимость ОПФ на начало года 180 000 руб. С первого июля введены ОПФ стоимостью 120 000 руб., с первого сентября выбыли ОПФ стоимостью 90 000 руб. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных производственных фондов

Решение:

$$F_{\text{ср}} = F_{\text{н}} + (F_{\text{вв}} * n - F_{\text{выб}} * m) / 12$$

$$F_{\text{ср}} = 180\,000 + (120\,000 * 6 - 90\,000 * 4) / 12 = 210\,000 \text{ руб.}$$

Ответ: 210 000 руб.

2.2. Нормативный срок службы станка 5 лет, цена его приобретения 8070 руб. Определить годовую сумму амортизационных начислений, определяемую линейным методом.

Решение:

$$N_a = 1/T * 100\%$$

$$N_a = 1/5 * 100\% = 20\%$$

$$A = N_a * ПС$$

$$A = 8\,070 * 0,2 = 1\,614 \text{ руб.}$$

Ответ: 1614 руб.

2.3. Мощность предприятия на начало года 1 500 руб. Планируемый прирост: 1 апреля – 480 руб. Планируемое выбытие: 1 декабря – 120 руб. Определить среднегодовую производственную мощность

Решение:

$M_{\text{ср}} = 1500 + (480 \cdot 9 - 120 \cdot 1) / 12 = 1850$ руб. – мощность среднегодовая

Ответ: 1850 руб. – мощность среднегодовая.

2.4. Мощность предприятия на начало года 10 225 руб. Планируемый прирост: 10 апреля – 4800 руб.; 22 июля – 2800 руб.; 12 октября – 3000 руб. Планируемое выбытие: 20 марта – 1200 руб.; 8 сентября – 1800 руб. Определить мощность на конец года.

Решение:

$M_k = 10\,225 + 4\,800 + 2\,800 + 3\,000 - 1\,200 - 1\,800 = 17\,825$ руб

Ответ: 17 825 руб.

2. 5. Месячная сумма расходов организации составила – 185 000 руб., в том числе единовременные затраты на материалы – 74000 руб. (40%), нарастающие затраты – 111000 руб. Определите коэффициент нарастания затрат.

Решение:

$K_{\text{нз}} = (Z_{\text{ед}} + 0,5 Z_{\text{н}}) / (Z_{\text{ед}} + Z_{\text{н}})$

$K_{\text{нз}} = (74000 + 0,5 \cdot 111000) / (74000 + 111000) = 0,7$

Ответ: 0,7

2.6. Объем товарной продукции составил 22000 руб. Остатки незавершенного производства на конец составили 3000. руб., на начало – 1050 руб. Рассчитать объем валовой продукции на конец периода.

Решение:

$ВП = ТП + (НЗ_{\text{ПК}} - НЗ_{\text{ПН}})$

$ВП = 22000 + (3000 - 1500) = 23500$ руб

Ответ: 23500 руб.

2.7. Предприятие выпустило основной продукции на сумму 32560 руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 4101 руб.

Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 2307 руб., из них 80% потреблено в своем производстве. Рассчитайте размер товарной продукции

Решение:

$ТП = ВП + Усл + ПФ \text{ на сторону}$

$ТП = 32560 + 4101 + 2307 \cdot 0,2 = 37122$ руб.

Ответ: 37122 руб.

2.8. Норматив численности работников, обслуживающих 1 агрегат – звено в составе четырёх человек; в цехе – 60 агрегатов; продолжительность смены 8 часов, режим работы непрерывный. Определить суточную численность рабочих.

Решение

$Ч_{\text{сут}} = N \cdot N_{\text{числ}} \cdot C$

$Ч_{\text{сут}} = 60 \cdot 3 \cdot 4 = 720$ рабочих

Ответ: 720 рабочих

2.9. Рассчитать планируемую выработку на одного рабочего в день, если в строительной организации планируется за 22 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в шесть человек выполнить объем работ на сумму 1584000 руб.

Решение:

Средняя дневная выработка бригады в день = Объем работ/кол-во дней

$Ср \text{ дв} = 1584000 / 22 = 72000$ руб/день

Выработка одного рабочего в день при двухсменной работе

$(72000 / 6) / 2 = 6000$ руб.

Ответ: 6 000 руб

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

2.10. Изделия продаются по цене 25 руб. за единицу, переменные затраты составляют 17 руб. за единицу изделия, постоянные затраты – 350000 руб. за период. Количество изделий в точке безубыточности будет равно _____ штук.

Ответ укажите в виде целого числа.

Пример формата ответа: 25750.

Ответ: 43750

2.11. Если цена реализации – 16 руб., переменные затраты на единицу – 10 руб., постоянные затраты за период – 120 руб., то критический объем будет равен _____ единиц.

Ответ укажите в виде целого числа.

Пример формата ответа: 50.

Ответ: 20

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

3.1. Прибыль и налоги с нее связаны с ответственностью бизнеса (впишите правильное прилагательное)

Ответ: экономической

3.2. Управленческое решение можно одновременно рассматривать и как процесс, и как (впишите правильное слово)

Ответ: результат

3.3. В рамках терминологии СВОТ-анализа, внешние факторы, события на рынке, в государстве, на которые компания не имеет прямого влияния, но которые могут как-то положительно сказаться на ее развитии, - это (впишите одно правильное слово во множественном числе)

Ответ: возможности

3.4. Фундаментальный смысл существования компании с позиции удовлетворения потребностей клиентов, реализации конкурентных преимуществ, мотивации сотрудников фирмы, основная общая цель организации, четко выраженная причина её существования – это (впишите один правильный управленческий термин)

Ответ: миссия

3.5. Как называется вид менеджмента, связанный с технологией правильной организации времени и повышения эффективности его использования?

Ответ: тайм-менеджмент

3.6. Суть метода конфликта состоит в графическом отображении составляющих конфликта, в последовательном анализе поведения участников конфликтного взаимодействия, в формулировании основной проблемы, потребностей и

опасений участников, способов устранения причин, приведших к конфликту (пример формата ответа: исследования)

Ответ: картографии

3.7. Условием возникновения конфликта является наличие конфликтной ситуации и

Ответ: повода / инцидента *оба варианта правильны*

3.8. Генеральная программа действий, выявляющая приоритеты проблем и ресурсы для достижения основных целей, которая также формулирует главные цели и пути их достижения, – это предприятия

Ответ: стратегия

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Калькуляция, составляемая на плановый период на основе действующих норм, называется _____

Ответ должен состоять из одного прилагательного

Пример формата ответа: фактическая

Ответ: плановая

Операции, охватывающие финансовую деятельность предприятия, находят отражение в _____ бюджете.

Ответ должен состоять из одного прилагательного

Пример формата ответа: операционном

Ответ: финансовом

Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации _____ пользователям

Ответ должен состоять из одного прилагательного

Пример формата ответа: внешним

Ответ: внутренним

Вставьте пропущенное слово.

«Центр доходов» несет ответственность за _____.

Ответ: выручку

Вставьте пропущенное слово.

В управленческом учете объектом калькулирования является: носитель _____.

Ответ: затрат

Вставьте пропущенное слово.

Расходы на проведение официальных приемов, транспортное обеспечение во время переговоров это: _____ расходы

Ответ: представительские

Затраты, величина которых находится в прямой зависимости от воздействия на них менеджера – это _____ затраты.

Ответ: регулируемые

ОРГАНИЗАЦИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК

ЗАДАНИЕ 1. Требуется ли для проведения камеральной налоговой проверки принятие налоговым органом специального решения? (ответ укажите в виде отрицания или утверждения).

Ответ: нет.

ЗАДАНИЕ 2. Как называется налоговая декларация, вносящая изменения в первичную налоговую декларацию? (ответ укажите в виде наименования налоговой декларации).

Ответ: уточненная.

ЗАДАНИЕ 3. Как называется выездная налоговая проверка, которая проводится независимо от времени проведения предыдущей проверки по аналогичным налогам того же периода? (ответ укажите в виде наименования налоговой проверки).

Ответ: повторная.

ЗАДАНИЕ 4. Установлены ли общедоступные критерии самостоятельной оценки рисков для налогоплательщиков, используемые налоговыми органами в процессе отбора объектов для проведения выездных налоговых проверок? (ответ укажите в виде отрицания или утверждения).

Ответ: да.

ЗАДАНИЕ 5. Сколько выездных налоговых проверок можно проводить в течение года в отношении одного налогоплательщика по разным налогам? (ответ укажите в виде конкретного количества).

Ответ: две.

ЗАДАНИЕ 6. Сколько месяцев по общему правилу составляет срок проведения выездной налоговой проверки? (ответ укажите в виде конкретного срока).

Ответ: два.

ЗАДАНИЕ 7. Как называется проверка, проводимая по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций (расчетов) и документов, представленных налогоплательщиком, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у налогового органа? (ответ укажите в виде наименования вида налоговой проверки).

Ответ: камеральная.

ЗАДАНИЕ 8. Должен ли налоговый орган уведомить налогоплательщика о начале проведения камеральной налоговой проверки? (ответ укажите в виде отрицания или утверждения).

Ответ: нет.

ЗАДАНИЕ 9. Какой документ по общему правилу является основанием для начала камеральной налоговой проверки? (ответ укажите в виде наименования документа).

Ответ: налоговая декларация.

4) темы эссе:

...

ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни:

Период окончания формирования компетенции: 6 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности(5 семестр);
- Б1.Б.25 Физическая культура и спорт (1 семестр);
- Б1.В.11 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (2, 3, 4, 5, 6 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. Пострадавший внезапно потерял сознание. Дыхание присутствует. Выберите необходимое действие:

- а) следует уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение (позу восстановления, стабильное боковое положение)
- б) для профилактики возможного вдыхания рвотных масс необходимо уложить пострадавшего на живот
- в) для профилактики возможного вдыхания рвотных масс следует повернуть голову пострадавшего набок
- г) для скорейшего восстановления сознания необходимо надавить пострадавшему на болевые точки (угол нижней челюсти, верхняя губа и т.д.)
- д) следует дать понюхать нашатырный спирт на ватке
- е) необходимо придать положение на спине с приподнятыми ногами для обеспечения лучшего кровоснабжения головного мозга пострадавшего

Ответ: а) следует уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение (позу восстановления, стабильное боковое положение)

1.2. Выберите правильный вариант ответа:

Для наложения окклюзионной (гермитизирующей) повязки при открытом пневмотораксе можно использовать

- а) Пакет перевязочный медицинский
- б) Индивидуальный противохимический пакет
- в) Аптечку индивидуальную АИ-2
- г) Аптечку индивидуальную АИ-4

Ответ: а) Пакет перевязочный медицинский

1.3. Выберите правильный вариант ответа:

При полном отсутствии или недостатке кислорода в воздухе применяются ... СИЗОД.

- а) изолирующие
- б) фильтрующие
- в) табельные
- г) простейшие

Ответ: а) изолирующие

1.4. Выберите правильный вариант ответа:

В случае применения каких защитных сооружений нужно пользоваться средствами индивидуальной защиты, т.к. они не обеспечивают защиты от аварийно химически опасных веществ и бактериальных средств?

- а) простейших укрытий
- б) убежищ
- в) противорадиационных укрытий
- г) бомбоубежищ

Ответ: а) простейших укрытий

1.5. Укажите, в каких случаях осуществляется экстренное извлечение пострадавшего из аварийного автомобиля:

- а) наличие угрозы для жизни и здоровья пострадавшего и невозможность оказания первой помощи в автомобиле
- б) во всех случаях, когда пострадавшему требуется немедленное оказание первой помощи
- в) экстренное извлечение пострадавшего производится только силами сотрудников скорой медицинской помощи или спасателями МЧС
- г) в случае, если у пострадавшего отсутствуют признаки серьезных травм

Ответ: а) наличие угрозы для жизни и здоровья пострадавшего и невозможность оказания первой помощи в автомобиле

1.6. Выберите основные способы остановки кровотечения при ранении головы:

- а) прямое давление на рану, наложение давящей повязки
- б) наложение давящей повязки, пальцевое прижатие сонной артерии
- в) пальцевое прижатие сонной артерии, наложение давящей повязки с использованием жгута
- г) применение холода в области ранения, пальцевое прижатие сонной артерии

Ответ: а) прямое давление на рану, наложение давящей повязки

1.7. Выберите основные признаки закупорки инородным телом верхних дыхательных путей тяжелой степени у пострадавшего:

- а) не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает
- б) хватается за горло, кашляет, просит о помощи
- в) надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет
- г) жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине

Ответ: а) не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает

1.8. Выберите правильный вариант ответа:

При проникающем ранении груди самое важное – это

- а) наложить на рану груди повязку, не пропускающую воздух (окклюзионную)
- б) попытаться остановить кровотечение давящей повязкой
- в) не прикасаться к ране во избежание причинения вреда
- г) своевременно обезболить пострадавшего
- д) постоянно контролировать дыхание и кровообращение пострадавшего
- е) придать пострадавшему устойчивое боковое положение

Ответ: а) наложить на рану груди повязку, не пропускающую воздух (окклюзионную)

1.9. Выберите правильный вариант ответа:

Если в ране находится инородный предмет, более правильным будет

- а) закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь, инородный предмет не извлекать
- б) срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь

- в) срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь
- г) не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников
- д) аккуратно удалить инородный предмет, кровотечение из раны остановить путем заполнения ее стерильными салфетками, вызвать скорую медицинскую помощь, положить холод на место ранения

Ответ: а) закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь, инородный предмет не извлекать

1.10. Укажите основную цель обзорного (быстрого) осмотра пострадавшего:

- а) оценить его общее состояние
- б) обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального)
- в) попытаться обнаружить ранения различных областей тела
- г) определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи

Ответ: а) оценить его общее состояние

1.11. Выберите последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании:

- а) голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки
- б) грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот
- в) голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги
- г) ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот

Ответ: а) голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки

1.12. Выберите правильный вариант ответа:

Выведение в загородную зону рабочих и служащих, членов их семей, студентов вузов и ссузов организуется через предприятия, учреждения и учебные заведения при ... принципе эвакуации.

- а) территориально-производственном
- б) территориальном
- в) производственном
- г) бытовом
- д) территориально-локальном

Ответ: а) территориально-производственном

1.13. Выберите правильный вариант ответа:

Полную специальную обработку проводят

- а) после выхода из зоны загрязнения (заражения)
- б) до выхода из зоны загрязнения (заражения)
- в) до входа в зону загрязнения (заражения)

Ответ: а) после выхода из зоны загрязнения (заражения)

1.14. Выберите правильный вариант ответа:

Трансмиссивные инфекции передаются от человека к человеку с помощью/через

- а) кровососущих членистоногих
- б) воду, пищу
- в) капельки мокроты и слизи в воздухе
- г) контакт кожных покровов или слизистых оболочек

Ответ: а) кровососущих членистоногих

1.15. Выберите правильный вариант ответа:
Массовое заболевание животных называется

- а) эпизоотия
- б) пандемия
- в) эпидемия
- г) эпифитотия

Ответ: а) эпизоотия

ФИЗКУЛЬТУРА

1.16. Выберите правильный вариант ответа:
Физическая культура в вузе является... .

- а) средством активного отдыха
- б) обязательной учебной дисциплиной
- в) средством отвлечения от дурных привычек и безделья
- г) уделом избранных

Ответ: б) обязательной учебной дисциплиной

1.17. Выберите правильный вариант ответа:

Каким принципом создается необходимая предпосылка освоения движения?

- а) системности
- б) наглядности
- в) сознательности и активности
- г) доступности

Ответ: б) наглядности

1.18. Выберите правильный вариант ответа:

Какая из частей физической культуры является самой объемной?

- а) двигательная реабилитация
- б) физическое воспитание
- в) спорт
- г) физическая рекреация

Ответ: б) физическое воспитание

1.19. Выберите правильный вариант ответа:

Что такое здоровье?

- а) отсутствие заболеваний
- б) состояние физического, психического, социального и душевного благополучия
- в) хорошее самочувствие
- г) состояние нормальной работоспособности

Ответ: б) состояние физического, психического, социального и душевного благополучия

1.20. Выберите правильный вариант ответа:

Главная задача, решаемая на занятиях по физической культуре?

- а) стать чемпионом
- б) получить материальное вознаграждение
- в) укрепить здоровье и общее физическое развитие
- г) побить рекорд

Ответ: в) укрепить здоровье и общее физическое развитие

1.21. Выберите правильный вариант ответа:

Какая из приведенных целей больше всего присуща спорту высших достижений?

- а) продление творческого долголетия
- б) снятие нервно-эмоционального напряжения
- в) социальная и физическая адаптация в обществе
- г) достижение высоких спортивных результатов на крупнейших соревнованиях

Ответ: г) достижение высоких спортивных результатов на крупнейших соревнованиях

1.22. Выберите правильный вариант ответа:

Физическая нагрузка увеличивает

- а) продолжительность сна
- б) прочность суставов
- в) количество суставов
- г) длину суставов

Ответ: а) продолжительность сна

1.23. Выберите правильный вариант ответа:

Целью ГТО является

- а) укрепление здоровья, гармоничное и всестороннее развитие личности, воспитание патриотизма
- б) выполнение спортивных и массовых разрядов
- в) получение максимального количества населения знаков отличия ГТО
- г) обучение разным видам спорта и видам физической активности

Ответ: а) укрепление здоровья, гармоничное и всестороннее развитие личности, воспитание патриотизма

1.24. Выберите правильный вариант ответа:

Какие виды спортивных упражнений не входят в тесты ГТО?

- а) бег
- б) сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях
- в) бег на лыжах
- г) плавание

Ответ: б) сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях

1.25. Выберите правильный вариант ответа:

От какого фактора больше всего зависит продолжительность жизни человека?

- а) экология
- б) наследственность
- в) образ жизни
- г) питание

Ответ: в) образ жизни

1.26. Выберите правильный вариант ответа:

Специальными средствами воспитания быстроты являются

- а) непрерывный длительный бег
- б) спринтерский бег, стартовые ускорения, скоростные спурты
- в) прыжки, многоскоки, скачки
- г) упражнения с гантелями, гирей, штангой

Ответ: б) спринтерский бег, стартовые ускорения, скоростные спурты

1.27. Выберите правильный вариант ответа:

Какая группа нижеперечисленных упражнений развивает общую выносливость?

- а) спринт, прыжки, метания
- б) акробатические, гимнастические, прыжки на батуте, в воду
- в) плавание, лыжные гонки, бег на средние и длинные дистанции
- г) спортивные игры, бокс, фехтование

Ответ: в) плавание, лыжные гонки, бег на средние и длинные дистанции

1.28. Выберите правильный вариант ответа:

За какое время выполняется испытание (тест) по выбору «Поднимание туловища из положения лёжа на спине»?

- а) 30 секунд
- б) 1 минута
- в) 2 минуты
- г) без учета времени

Ответ: б) 1 минута

1.29. Выберите правильный вариант ответа:

В комплекс ГТО входят ... испытания.

- а) обязательные и необязательные
- б) обязательные и по выбору
- в) обязательные и дополнительные
- г) только обязательные

Ответ: б) обязательные и по выбору

1.30. Выберите правильный вариант ответа:

Что относится к скоростным способностям?

- а) время реакции, быстроту одиночного движения, частоту движений
- б) способность противостоять утомлению
- в) способность преодолевать мышечное сопротивление
- г) подвижность в суставах и позвоночнике

Ответ: а) время реакции, быстроту одиночного движения, частоту движений

2) расчетные задачи:

...

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. Как называется территория разброса конструкционных материалов аварийных объектов и действия α -, β - и γ -излучений?

Ответ: Очаг аварии

3.2. Заполните пропуск:

В системе СИ единицей поглощенной дозы радиоактивного излучения является ...?

Ответ: Грей/Гр

3.3. Заполните пропуск (цифрами укажите число):

Острая лучевая болезнь развивается после кратковременного (3 суток) внешнего относительно равномерного внешнего облучения в дозах, превышающих ... Гр.

Ответ: 1

3.4. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):

По скорости развития патологических нарушений в организме аварийно химически опасные вещества делятся на три группы. Если развитие симптомов интоксикации у пораженных аварийно химически опасными веществами наблюдается в течение нескольких минут, значит это вещества ... действия.

Ответ: быстрого

3.5. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):

Непланируемый и неуправляемый выброс (пролив, россыпь, утечка) АОВ, отрицательно воздействующий на человека и окружающую среду называется

Ответ: химическая авария

3.6. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):

При поражении хлором для защиты органов дыхания используется промышленный противогаз, при отсутствии противогаза – ватно-марлевая повязка, смоченная 2-5% раствором

Ответ: питьевой соды

3.7. Как называется временное затопление водой участков суши в результате подъема уровня воды в реках, озерах, морях?

Ответ: наводнение

3.8. Признаки какой ЧС природного характера перечислены ниже?

- запах газа в районе, где раньше этого не замечалось;
- беспокойство птиц и домашних животных;
- вспышки в виде рассеянного света зарниц;
- искрение близко расположенных, но не соприкасающихся электрических проводов;
- голубоватое свечение внутренней поверхности стен домов;
- самопроизвольное загорание люминесцентных ламп.

Ответ: землетрясения

3.9. Признаками какого пожара является горячая земля и струйки дыма из почвы?

Ответ: подземного

3.10. Какой режим функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) вводится при возникновении и во время ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?

Ответ: режим чрезвычайной ситуации

3.11. Какие подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) создаются федеральными органами исполнительной власти в министерствах, ведомствах для решения специальных задач по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в сфере их деятельности и порученных им отраслях экономики?

Ответ: функциональные

3.12. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):

Область научных знаний, изучающая общие проблемы опасности, угрожающие человеку и среде его обитания и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них – это

Ответ: безопасность жизнедеятельности

3.13. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):

Территория, на которой сложилась ЧС называется

Ответ: зона чрезвычайной ситуации

3.14. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):

Совокупность взаимосвязанных по времени, ресурсам, и месту проведения мероприятий, направленных на предотвращение или предельное снижение потерь населения и угрозы его жизни и здоровью от поражающих факторов называется

Ответ: защита населения

3.15. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):

Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) нетрудоспособного и не занятого в производстве населения, а также рабочих и служащих объектов экономики, прекращающих производственную деятельность, из зоны вероятной или случившейся ЧС в безопасные районы, а также жизнеобеспечение эвакуированных в районе размещения называется

Ответ: эвакуация населения

ФИЗКУЛЬТУРА

3.16. Укажите допустимую максимальную величину частоты ударов сердечных сокращений у тренированных людей (ударов в минуту).

(целое число цифрами)

Ответ: 60

3.17. Как переводится на русский язык Олимпийский девиз «*Citius, altius, fortius!*»?

Ответ: Быстрее! Выше! Сильнее!

3.18. Укажите через запятую пропущенные слова в правильном порядке и правильных падежах:

Физическая рекреация – это использование любых видов двигательной активности (физические упражнения, игры, физический труд и т.п.) в целях ... развития и укрепления

Ответ: физического, здоровья

3.19. Какие органы власти присваивают золотой знак отличия комплекса ГТО?

Ответ: федеральные

3.20. Укажите пропущенное слово в правильном падеже:

Гиподинамия – это состояние, когда организм испытывает ... двигательной активности.

Ответ: дефицит / недостаток

3.21. К какой медицинской группе относятся студенты, имеющие те или иные отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья?

Ответ: к специальной

3.22. Укажите пропущенное словосочетание в правильном падеже:

За выполнение нормативов, овладение знаниями и умениями определенных ступеней Комплекса ГТО гражданам России вручают

Ответ: знак отличия

3.23. Какая дистанция (в метрах) на выносливость для женщин в обязательных испытаниях (тестах) есть в VI ступени ВФСК ГТО?

(укажите целое число цифрами)

Ответ: 2000

3.24. Укажите пропущенное слово в правильном падеже:

Сила – это способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет ... усилий (напряжений).

Ответ: мышечных

3.25. Какое физическое качество является основой здоровья?

Ответ: выносливость

3.26. Укажите через запятую пропущенные слова в правильном порядке и правильных падежах:

Гибкость как физическое качество – это ... выполнять движения с ... амплитудой.

Ответ: способность, большой

3.27. Какое максимальное количество участников в одном забеге на дистанцию 3000 м при сдаче ГТО?

(укажите целое число цифрами)

Ответ: 20

3.28. Какое количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения «золотого» знака отличия ВФСК ГТО в рамках VI ступени?

(укажите целое число цифрами)

Ответ: 9

3.29. Какой знак отличия Вы получите, если все виды испытаний сданы на золото и одно испытание по выбору на бронзу?

Ответ: бронзовый знак отличия

3.30. Сколько уровней, соответствующих знакам отличия, предусматривает ВФСК ГТО?

(укажите целое число цифрами)

Ответ: 3

4) темы эссе:

...

ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке:

Период окончания формирования компетенции: 3 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.07 Русский язык для письменной и устной речи

(3 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. Понятие «норма» применимо ...

- а) к литературному языку
- б) к языку в целом;
- в) к языку художественной литературы.

Ответ: а) к литературному языку

1.2. Для того чтобы узнать, чем различается значение слов «дипломат» и «дипломант», нужно обратиться ...

- а) к словарю паронимов;
- б) к словарю синонимов;
- в) к словарю иностранных слов

Ответ: а) к словарю паронимов

1.3. Укажите вариант ответа, в котором верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- а) красИвее,
- б) звОнят,
- в) средствА,
- г) намерЕние

Ответ: а) красИвее

1.4. Укажите вариант ответа, в котором верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- а) упрОчение,
- б) диспАнсер,
- г) вы правЫ,
- д) сОзыв

Ответ: а) упрОчение

1.5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) пр... имущество, пр... тензия, пр... вратности;
- б) оз... ренный, к... сательная, изл... жение, пл... вец;
- в) сгуц... нка, девч... нка, деш... вый, ш... в.

Ответ: а) пр... имущество, пр... тензия, пр... вратности

1.6. В каком слове пишется одно Н?

- а) подписа...о;
- б) мысли...о;
- в) броше...ое письмо;
- г) моше...ик.

Ответ: а) подписа...о

1.7. В каком ряду в обоих словах пишется буква Я?

- а) тебя разбуд...т, терп...щие бедствие;
- б) суд...т по делам, ка...щийся человек;
- в) они рассмотр...т заявление, бор...щийся с недугом

Ответ: а) тебя разбуд...т, терп...щие бедствие

1.8. Укажите предложение, в котором знаки препинания расставлены неверно.

- а) Речевое поведение – есть зеркало, которое отражает уровень внутренней культуры человека.
- б) Улица, по которой можно проехать в город, была свободна.
- в) Петя поскакал к тому месту, откуда слышались выстрелы и гуще был пороховой дым.

Ответ: а) Речевое поведение – есть зеркало, которое отражает уровень внутренней культуры человека

1.9. Укажите, в каком ряду нет ошибок.

- а) вы сами виноваты, оплатить проезд
- б) удостоен премией, уверен в успех
- в) заведующий отделом, согласно приказа

Ответ: а) вы сами виноваты, оплатить проезд

1.10. Укажите пример с неправильным употреблением падежной формы существительного с предлогом.

- а) вопреки трудностям;
- б) благодаря поддержке руководства;
- в) согласно приказа ректора.

Ответ: а) вопреки трудностям

1.11. Укажите, в каком ряду нет ошибок.

- а) по прибытии к месту службы, по приезде из командировки;
- б) по истечению командировки, по окончании вуза
- в) по истечении срока, по завершению строительства

Ответ: а) по прибытии к месту службы, по приезде из командировки

1.12. Найдите предложение с ошибкой в употреблении числительного.

- а) Из школы вышли семеро девочек.
- б) Обе студентки получили стипендию.
- в) Трое суток мы готовились к экзамену.

Ответ: а) Из школы вышли семеро девочек

1.13. В каком ряду все существительные общего рода?

- а) сирота, плакса;
- б) лиса, воротила;
- в) ябеда, врач

Ответ: а) сирота, плакса

1.14. В каком случае наименование национальности женского рода от мужского образовано неверно?

- а) индеец – индейка
- б) грек - гречанка
- в) китаец – китаянка
- г) кореец – кореянка

Ответ: а) индеец – индейка

1.15. Найдите ошибку в согласовании прилагательных с географическими наименованиями.

- а) огромное Мехико
- б) незнакомый Тбилиси

- в) широкая Миссисипи
 - г) древний Баку
- Ответ:** а) огромное Мехико

1.16. Определите ряд, в котором есть глагол, образованный с ошибкой.

- а) каплет, мучит, махает;
- б) машет, полощет, хнычет;
- в) поезжай, ляг, положи.

Ответ: а) каплет, мучит, махает

1.17. Укажите предложение, в котором нет ошибки в употреблении причастного оборота.

- а) Интересы людей, принадлежащих к различным социальным слоям, во многом совпадают.
- б) Задание, выполняющееся нами, не вызывает затруднений.
- в) Одним из первых посетителей, пришедшим на выставку, был директор школы.

Ответ: а) Интересы людей, принадлежащих к различным социальным слоям, во многом совпадают

1.18. Укажите, в каком предложении есть ошибка в употреблении однородных членов.

- а) Он весело рассказывал о поездке и как было хорошо на море.
- б) Я расскажу вам о разных странах: Англии, Франции, Германии.
- в) В соревнованиях участвовали не только юноши, но и девушки.

Ответ: а) Он весело рассказывал о поездке и как было хорошо на море.

1.19. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в употреблении деепричастного оборота.

- а) Готовясь к экзаменам, требуется много времени.
- б) Надвинулись тучи, сливаясь с темнотой неба.
- в) Живя постоянно в городе, мы не знаем особенностей жизни в деревне.

Ответ: а) Готовясь к экзаменам, требуется много времени

1.20. Укажите правильное продолжение предложения.

Изучая историю,

- а) мы усваиваем уроки прошлого.
- б) понадобится много времени.
- в) есть возможность гордиться нашим прошлым.

Ответ: а) мы усваиваем уроки прошлого

1.21. Укажите ряд, в котором допущена грамматическая ошибка в согласовании подлежащего и сказуемого.

- а) Печать, в частности молодежные издания, уделяют много внимания вопросам культуры.
- б) Обыкновенно те, у кого не хватает понимания, думают, что знают больше других.
- в) Большинство книг было продано в первый день.

Ответ: а) Печать, в частности молодежные издания, уделяют много внимания вопросам культуры

1.22. Укажите ряд, в котором неверно дано толкование заимствований

а) дефиниция – обозначение; имидж – отношение человека к окружающей действительности и самому себе;

б) адекватный – соответствующий; краудфандинг – коллективное финансирование.

Ответ: а) дефиниция – обозначение; имидж – отношение человека к окружающей действительности и самому себе

1.23. Что характеризуется в определении:

«это исторически сложившаяся разновидность литературного языка, обслуживающая коммуникацию в определенной сфере общественной деятельности».

а) стиль языка

б) форма языка

в) система

Ответ: а) стиль языка

1.24. Какой стиль характеризуют следующие черты: логичность, точность, аргументированность, объективность изложения, обобщенность, безобразность

а) научный;

б) официально-деловой;

в) церковно-религиозный.

Ответ: а) научный

1.25. Укажите, какой документ требуется написать, если вам необходимо досрочно сдать экзамены.

а) заявление;

б) объяснительная;

в) докладная.

Ответ: а) заявление

1.26. Укажите, какой жанр официально-делового стиля характеризуется в определении:

«это соглашение о начале, исполнении, изменении или завершении конкретных обязательств, которое два человека или группа людей заключили между собой».

а) договор;

б) протокол;

в) приказ.

Ответ: а) договор

1.27. Какой документ охарактеризован в определении:

«документ информационного типа, нацеленный на описание социально значимых и наиболее важных событий жизни составителя текста. Пишется от 1 лица в хронологическом порядке».

а) автобиография,

б) сопроводительное письмо,

в) резюме.

Ответ: а) автобиография

1.28. В каком ряду указаны виды публичных выступлений по цели?

а) информационное, убеждающее, протокольное;

б) публичное, учебное, этикетное;

в) развлекательное, академическое, ритуальное.

Ответ: а) информационное, убеждающее, протокольное

1.29. Укажите ряд с неверным утверждением.

- а) В ораторском выступлении логика должна преобладать над эмоцией.
- б) Оратор не должен сидеть, он должен стоять и двигаться.
- в) Выступая, надо смотреть надо на отдельные сектора зала, не задерживая взгляд на отдельных людях.

Ответ: а) В ораторском выступлении логика должна преобладать над

1.30. Какое явление охарактеризовано в определении: «это воздействие на человека с целью побудить его сообщить информацию, совершить поступок, вопреки его собственному мнению в интересах другого человека».

- а) манипулирование;
- б) речевое воздействие;
- в) убеждение.

Ответ: а) манипулирование

2) расчетные задачи:

...

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. Допишите в определение термин:

... .. — это высшая (наддиалектная) форма существования национального языка, для которого характерны нормированность, обработанность мастерами слова, полифункциональность, стилистическая дифференциация, относительная устойчивость.

Ответ: литературный язык

3.2. Какой аспект культуры речи характеризуется в определении:

умение эффективно пользоваться средствами языка в зависимости от сферы, ситуации, условий и задач общения.

Ответ должен состоять из одного прилагательного.

Ответ: коммуникативный

3.3. Исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Запишите это слово.

«Поделись праздником со всеми!» — таков ведущий лейтмотив фотовыставки «Россия — Родина моя».

Ответ: ведущий

3.4. Исправьте лексическую ошибку в предложении, заменив неверно употребленное слово. Запишите это слово.

В новом учебнике раздел о десятичных дробях не должен потерпеть существенных изменений.

Ответ: претерпеть

3.5. В каком из предложений неверно употреблено выделенное слово? Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите это слово.

- а) Кинув Антиповой тёплым, ПРИЗНАННЫЙ взгляд, она отняла от губ носовой платок.
- б) Лодка была до краев НАПОЛНЕНА водой, но держалась на плаву.
- в) ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ взыскания применяются при неисполнении или при ненадлежащем исполнении работником своих обязанностей.

Ответ: признательный

3.6. Исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Запишите это слово.

В поезде князь впервые знакомится с Парфеном Рогожиным, сыном богатого купца, унаследовавшим после его смерти огромное состояние.

Ответ: впервые

3.7. В каком из предложений неверно употреблено выделенное слово? Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите это слово.

- а) ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ вискозного волокна — сложный многооперационный процесс, состоящий из нескольких стадий.
- б) Перед комбинатом стояла практически невыполнимая задача — НАРАЩИВАНИЕ мощности при отсутствии материальной базы.
- в) ДЕЙСТВУЮЩИЕ в нашей организации правила не позволяют сотрудникам отлучаться с рабочих мест более чем на 10 минут.

Ответ: производство

3.8. Исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Запишите это слово.

По окончании международного образовательного форума все его участникам были вручены памятные сувениры.

Ответ: памятный

3.9. Укажите русский эквивалент к словам:

вербальный, дефект, дефиниция

Ответ: словесный недостаток определение

3.10. Подберите иноязычный эквивалент к русским словам:

законный, особенный, развитие.

Ответ: легитимный специфический эволюция

3.11. Определите стиль текста.

Атмосféра — газовая оболочка небесного тела, удерживаемая около него гравитацией. Поскольку не существует резкой границы между атмосферой и межпланетным пространством, то обычно атмосферой принято считать область вокруг небесного тела, в которой газовая среда вращается вместе с ним как единое целое.

Ответ должен состоять из одного прилагательного.

Ответ: научный

3.12. Определите, для какого жанра научного стиля характерны такие клише, как *сборник рассчитан...; статья предназначена (для кого)...;*

рекомендуется широкому кругу читателей; книга заинтересует (кого).

Ответ: аннотация

3.13. Определите стиль текста.

Язык – это брод через реку времени, он ведет нас к жилищу ушедших; но туда не сможет прийти тот, кто боится глубокой воды. (В.М.Иллич-Свитыч)

Ответ должен состоять из одного прилагательного.

Ответ: художественный

3.14. Какой стиль характеризуют следующие черты: точность, стандартизованность, безличность, императивность, безэмоциональность.

Ответ должен состоять из одного прилагательного.

Ответ: официально-деловой

3.15. Слова или выражения официально-делового стиля, неуместно употребленные в тексте другого стиля называются...

Ответ: канцеляризмы

3.16. Закончите предложение:

Деловой телефонный разговор заканчивает тот, кто...

Ответ должен состоять из одного глагола.

Ответ: позвонил

3.17. Выпишите три слова, относящиеся к официально-деловому стилю:

оним, протокол, преподаватель, надлежащий, требовать, взыскать.

Ответ: протокол, надлежащий, взыскать.

3.18. Оформите вступительную часть заявления. Поставьте имена и фамилии в родительный падеж. Заявление кого:

1)Игорь Черных; 2)Павел Левада;

3)Олег Бунчук, 4)Михаил Фоменко

В ответе укажите слова под соответствующими номерами.

Пример формата ответа: 1)слово слово 2) слово слово

Ответ: 1)Игоря Черных

2)Павла Левады

3)Олега Бунчука

4)Михаила Фоменко

3.19. Оформите вступительную часть заявления. Поставьте имена и фамилии в дательный падеж. Кому адресовано заявление?

1)Наталья Седых, 2) Нина Дейнека; 3)Мария

Мицкевич; 4) Анна Шевченко.

В ответе укажите слова под соответствующими номерами.

Пример формата ответа: 1)слово слово 2) слово слово

Ответ: 1)Наталье Седых

2)Нине Дейнеке

3)Марии Мицкевич

4.Анне Шевченко

3.20. Укажите, какой документ требуется представить, если вы собираетесь пройти собеседование в порядке конкурсного отбора на какую-либо должность.

Ответ: резюме

3.21. Какой стиль характеризуется в определении: «обслуживает сферу общественных отношений (политических, экономических, социально-культурных и др.), с целью воздействия на массовое сознание посредством общественно значимой информации».

Ответ должен состоять из одного прилагательного.

Ответ: публицистический

3.22. Какой стиль характеризуют следующие черты: неофициальность, непринужденность, выразительность, спонтанность, эмоциональность, оценочность, участие невербальных средств.

Ответ должен состоять из одного прилагательного.

Ответ: разговорный

3.23. Напишите, какой вид выступления по цели характеризуется в определении: «выступление показывает правильность ораторской позиции, стремление укрепить или изменить мнение аудитории по этому вопросу. Это выступления в научных и политических дискуссиях, предвыборных, агитационных, рекламных кампаниях».

Ответ: убеждающее

3.24. Напишите, какой вид выступления по цели характеризуется в определении: «выступление призвано соблюсти некий общепринятый ритуал, протокол, этикет (приветствие официальной делегации, официальное поздравление юбиляра, выступление с оценкой заслуг человека или организации (похвальное слово), речь на траурном митинге и др!)».

Ответ: протокольно-этикетное

3.25. Напишите, к какому виду выступлений по цели относятся следующие жанры ?
объявление, объяснение(инструкция), аннотация, доклад, лекция, устный ответ.

Ответ должен состоять из одного прилагательного в имен. падеже

Ответ: информационное

3.26. Укажите тип речи, которому соответствует данный текст.

Корни дерева выполняют две службы. Во-первых, они кормят и питают дерево пищей, которую сосут из земли. Во-вторых, они прикрепляют дерево к земле. Отнимите у дерева корни – и оно умрет.

Ответ: рассуждение

3.27. Укажите тип речи, которому соответствует данный текст.

Но едва Владимир выехал за околицу в поле, как поднялся ветер и сделалась такая метель, что он ничего не взвидел. В одну минуту дорогу занесло; окрестность исчезла во мгле мутной и желтоватой, сквозь которую летели белые хлопья снега; небо слилось с землею.

Ответ: описание

3.28. Укажите тип речи, которому соответствует данный текст.

«Пришел, увидел, победил». (Цезарь)

Ответ: повествование

3.29. Выпишите подходящие по смыслу синонимы из отрывка рассказа К. Паустовского.

1) День жизни – это совсем не так мало, как может (*представиться, показаться*).
2) Попробуйте вспомнить (*каждый, любой, всякий*) ваш день минута за минутой: 3) все (*свидания, встречи*), мысли, поступки, 4) все (*события, происшествия, случаи*) и душевные состояния, – 5) и вы (*убедитесь, уверитесь, удостоверитесь*) в этом ...
В ответе укажите слова под соответствующими номерами.

Пример формата ответа: 1)слово 2) слово 3) слово

Ответ: 1)показаться,
2)любой,
3)встречи, 4)события,
5)убедитесь

3.30. Выпишите слова и словосочетания, засоряющие литературный язык.

- 1) Мы посетили, будем так говорить, механический цех.
- 2) Давеча наш президент заявил, что будет переизбираться.
- 3) Суть реформы в том, что банки будут иметь право на покупку баксов только под подтвержденные контракты.

В ответе укажите слова под соответствующими номерами.

Пример формата ответа: 1)слово 2) слово 3) слово

Ответ: 1) будем так говорить,
2) давеча, 3)баксов

4) темы эссе:

...

**ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации
на одном из иностранных языков:**

Период окончания формирования компетенции: 2 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.03 Иностранный язык (1, 2 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. Choose the correct alternative to complete the tip for making a successful career.

(Выберите правильный вариант совета, как сделать успешную карьеру.)

Update ... CV – and if you do not have an electronic version, get one.

- a) your
- б) his
- в) yours

Ответ: a) your

1. 2. Choose the correct alternative to complete the tip for making a successful career.

(Выберите правильный вариант совета, как сделать успешную карьеру.)

Remember health and family. Opportunities expand when you are ...and healthy.

- a) unhappy

б) happy

в) gloomy

Ответ: б) happy

1.3. Our life is unthinkable without technologies. Read some ideas about the relationship of different generations with technologies. Choose the correct alternative to fill in the gap. (Наша жизнь немыслима без технологий. Прочитайте об отношении разных поколений к технологиям. Выберите правильный вариант ответа.)

Scientists try to ... ways to make existing technology faster and better.

а) carry

б) go

в) discover

Ответ: в) discover

1.4. Our life is unthinkable without technologies. Read some ideas about the relationship of different generations with technologies. Choose the correct alternative to fill in the gap. (Наша жизнь немыслима без технологий. Прочитайте об отношении разных поколений к технологиям. Выберите правильный вариант ответа.)

Whereas teenagers have no problem ... a DVD player, their mums and dads and grandparents often find using new technology complicated and difficult.

а) operating

б) making

в) doing

Ответ: operating

1.5. Our life is unthinkable without technologies. Read some ideas about the relationship of different generations with technologies. Choose the correct alternative to fill in the gap. (Наша жизнь немыслима без технологий. Прочитайте об отношении разных поколений к технологиям. Выберите правильный вариант ответа.)

If you are a teenager who criticizes your parents for their ... of technological awareness, don't be too hard on them!

а) chance

б) lack

в) ability

Ответ: lack

1.6. Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

а) Let's now move on to my next point....

б) Category:

в) Introduction

г) The main part

д) Conclusion

Ответ: The main part

1.7. Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

а) Now I'd like to focus your attention on...

б) Category:

в) Introduction

г) The main part

д) Conclusion

Ответ: The main part

1.8. Match the sentences from a presentation with the correct category of the presentation plan.
(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

Let me just start by introducing myself. My name is...

- a) Category:
- б) Introduction
- в) The main part
- г) Conclusion

Ответ: Introduction

1.9. Written correspondence in English has its own format. Read the sentence below and decide if it is True or False.

(Письменная переписка на английском языке имеет особый формат. Прочитайте приведенное ниже предложение и решите, является ли оно истинным или ложным.)

- a) You can use short forms when writing a formal letter.
- б) True
- в) False

Ответ: в) False

1.10. Written correspondence in English has its own format. Read the sentence below and decide if it is True or False.

(Письменная переписка на английском языке имеет особый формат. Прочитайте приведенное ниже предложение и решите, является ли оно истинным или ложным.)

- a) E-mail is a very fast and effective way to communicate.
- б) True
- в) False

Ответ: True

1.11. Written correspondence in English has its own format. Read the sentence below and decide if it is True or False.

(Письменная переписка на английском языке имеет особый формат. Прочитайте приведенное ниже предложение и решите, является ли оно истинным или ложным.)

- a) A letter of complaint is written when one wants to protest about a specific problem.
- б) True
- в) False

Ответ: б) True

1.12. Read the text below and choose the sentence which best summarizes its main idea.

(Прочитайте текст и выберите предложение, которое наиболее точно выражает основную идею текста.)

I wish I had a hobby. I like everything but I am not really fascinated by anything in particular. My dad drives a taxi. He says all the drivers have hobbies as they often get hours of waiting between jobs. Some play chess, or learn languages or teach themselves how to play the guitar. I would like to have something like that. I hope one day I'll find something really distracting.

Sentences:

- a) Sometimes we need to travel to enjoy our hobby.
- б) Hobbies can sometimes change one's life.
- в) Hobbies can be the result of pure chance.
- г) It is not easy to focus on one hobby.

Ответ: г) It is not easy to focus on one hobby

1.13. Read the text below and choose the sentence which best summarizes its main idea.
(Прочитайте текст и выберите предложение, которое наиболее точно выражает основную идею текста.)

Most people think fishermen are mad. They get up very early to be by a lake or a river bank. Don't forget about the weather. But, to tell you the truth, my brother finds fishing the perfect way to deal with his stress. He says when he is fishing it is as if his mind gradually empties. Coming back home he feels as if he has been away for months.

Sentences:

- a) Sometimes we need to travel to enjoy our hobby.
- б) Hobbies can be the result of pure chance.
- в) It is not easy to focus on one hobby.
- г) Some hobbies are a form of escape.

Ответ: г) Some hobbies are a form of escape

2) расчетные задачи:

...

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!
(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

'How was your holiday?'

'Not great. We (have) a lot of problems with the hotel.'

Ответ: had

3. 2. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!
(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

'Where did the boss go last week?'

'He(go) to a new branch of the company in the Far East.'

Ответ: went

3. 3. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!
(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

'How long have you known Dave?'

'We(be) friends since we went to school.'

Ответ: have been

3.4. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!
(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘What time does Dave start work?’

‘He usually ... (start) work at 9 o’clock in the morning.’

Ответ: starts

1.5. Your friend is going on a business trip to another country. Write the following words in the correct order to give him or her some useful tips. The first word of the sentence begins with the capital letter. Mind the spelling. (Ваш друг собирается в деловую поездку в другую страну. Напишите слова в правильном порядке, чтобы дать совет другу. Первое слово предложения начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием.)

phrases Learn to feel in English some comfortable more

Ответ: Learn some phrases in English to feel more comfortable

1.6. Your friend is going on a business trip to another country. Write the following words in the correct order to give him or her some useful tips. The first word of the sentence begins with the capital letter. Mind the spelling. (Ваш друг собирается в деловую поездку в другую страну. Напишите слова в правильном порядке, чтобы дать совет другу. Первое слово предложения начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием.)

Make overseas you access sure your can money

Ответ: Make sure you can access your money

1.7. Your friend is going on a business trip to another country. Write the following words in the correct order to give him or her some useful tips. The first word of the sentence begins with the capital letter. Mind the spelling. (Ваш друг собирается в деловую поездку в другую страну. Напишите слова в правильном порядке, чтобы дать совет другу. Первое слово предложения начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием.)

Yourself to get time over jet Give lag

Ответ: Give yourself time to get over jet lag

1.8. Communication with your colleagues supposes discussing not only work issues, but also talking about everyday activities. Write the following words in the correct order to make questions you may ask him or her. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark. (Общение с вашими коллегами предполагает обсуждение не только рабочих вопросов, но и разговоры о повседневной деятельности. Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос коллеге. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

You your Do personal have website?

Ответ: Do you have your personal website?

1.9. Communication with your colleagues supposes discussing not only work issues, but also talking about everyday activities. Write the following words in the correct order to make questions you may ask him or her. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark. (Общение с вашими коллегами предполагает обсуждение не только рабочих вопросов, но и разговоры о повседневной деятельности. Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос коллеге. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

What know languages you foreign do?

Ответ: What foreign languages do you know?

1.10. Communication with your colleagues supposes discussing not only work issues, but also talking about everyday activities. Write the following words in the correct order to make questions you may ask him or her. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark. (Общение с вашими коллегами предполагает обсуждение не только рабочих вопросов, но и разговоры о повседневной деятельности. Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос коллеге. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

be data protect What done to might private?

Ответ: What might be done to protect private data?

1.11. Communication with your colleagues supposes discussing not only work issues, but also talking about everyday activities. Write the following words in the correct order to make questions you may ask him or her. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark. (Общение с вашими коллегами предполагает обсуждение не только рабочих вопросов, но и разговоры о повседневной деятельности. Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос коллеге. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

What to of music you kind listen do?

Ответ: What kind of music do you listen to?

1.12. Read the text below and write the main idea of the text in 1-2 sentences in English. Mind the spelling. (Прочитайте текст и напишите главную идею текста в 1-2 предложениях на английском языке. Следите за правописанием.)

Genealogy, the study of family history, is certainly nothing new. Family trees have been used for thousands of years, often to demonstrate our rights to wealth and power. But the rise of the Internet has made it much more popular than ever before.

According to some sources, genealogy is now one of the most popular topics on the Internet. Modern genealogists have a huge amount of information available online, and are able to connect with people from all around the world. One popular ancestry website provides access to approximately sixteen billion historical records. Its two million subscribers have added 200 million photographs, documents and stories to connect with 70 million family trees.

Ответ: 1) This text is about genealogy, the study of family history. The author says that the Internet has made it more popular than ever before.

2) The text focuses on genealogy, the study of family history, and its special popularity nowadays as the Internet makes a huge amount of information available online.

1.13. Read the text below and write the main idea of the text in 1-2 sentences in English. Mind the spelling. (Прочитайте текст и напишите главную идею текста в 1-2 предложениях на английском языке. Следите за правописанием.)

Sport plays a large role in many people's lives. It plays a positive role in uniting people from different social backgrounds in support of their favourite team. This makes people understand and be tolerant towards each other.

Sport is an important part of every child's schooling as it plays a big role in both their physical and mental development. It teaches children how to work as part of a team and cooperate with others, while at the same time improving physical condition. In addition, sport not only helps them to become strong and develop physically but also makes them more organized and better disciplined in their daily activities.

Ответ: 1) This text is about sport and its big role in people's and especially children's lives. It is said that sport helps children to become stronger, more organized and better disciplined in their daily activities.

2) The main idea of the text is to show a large role of sport in people's lives and especially in child's schooling.

4) темы эссе:

...

ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации:

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.05 Информационные системы в экономике (4 семестр);
- Б1.Б.11 Экономический анализ (4, 5, 6 семестр);
- Б1.Б.14 Контроль и ревизия (5 семестр);
- Б1.Б.17 Аудит (7, 8 семестр);
- Б1.Б.21 Системы электронного документооборота (2 семестр);
- Б1.Б.23 Средства и методы защиты информации (4 семестр);
- Б1.Б.24.13 Отчетность организаций (6 семестр);

– Практики (блок 2):

- Б2.Б.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (7 семестр);
- Б2.Б.02(У) Учебная практика (информационно-аналитическая) (8 семестр);
- Б2.Б.03(У) Учебная практика (контрольно-ревизионная) (8 семестр);
- Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (10 семестр);
- Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) (10 семестр);
- Б2.Б.06(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-ревизионная) (10 семестр);
- Б2.Б.07(Пд) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Увеличение остатков готовой продукции на начало периода при прочих равных условиях:

- а) увеличит объем продаж за отчетный период;
- б) уменьшит объем продаж за отчетный период;
- в) объем продаж не изменится.

Ответ: а) увеличит объем продаж за отчетный период

Относительное отклонение производственных ресурсов характеризует:

- а) увеличит объем продаж за отчетный период;
- б) положительную динамику выпуска продукции;
- в) увеличение выпуска продукции;
- г) увеличение расходов на продукцию

Ответ: а) увеличит объем продаж за отчетный период

Если стоимость годового объема производства растет более быстрыми темпами, чем расходы на оплату труда, то показатель зарплатоотдачи:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) остается без изменения.

Ответ: а) увеличивается

Ритмичность выпуска продукции анализируется с использованием:

- а) коэффициента равномерности;
- б) интегрального метода;
- в) метода сравнения;
- г) детерминированного факторного анализа.

Ответ: а) коэффициента равномерности

Интенсивность использования производственных ресурсов организации определяется на основе расчета:

- а) соотношения темпов прироста ресурса с темпами прироста продукции;
- б) абсолютного изменения ресурса по сравнению с планом;
- в) опережение темпов роста прибыли по сравнению с темпами роста объема выручки;
- г) снижения удельного веса ресурса в себестоимости продукции.

Ответ: а) соотношения темпов прироста ресурса с темпами прироста продукции

Выберите правильный вариант ответа:

Показателем эффективности использования основных средств является:

- а) фондоотдача;
- б) затраты на 1 рубль продукции;
- в) трудоемкость.

Ответ: а) фондоотдача

Выберите правильный вариант ответа:

Умение быстро и четко проводить экономический анализ, принимать и претворять в жизнь управленческие решения, принятые по результатам анализа, называется принципом:

- а) оперативности;
- б) действенности;
- в) эффективности (экономичности).

Ответ: а) оперативности

АУДИТ

Международные стандарты аудита вводятся в действие на территории Российской Федерации:

- а) приказами Минфина России;
- б) постановлениями Правительства Российской Федерации;

- в) указами Президента Российской Федерации;
- г) решениями Совета по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации (IAASB) Международной федерации бухгалтеров

Ответ: а) приказами Минфина России

Случаи обязательного аудита установлены:

- а) Федеральным законом "Об аудиторской деятельности" и другими федеральными законами;
- б) решениями саморегулируемой организации аудиторов;
- в) положениями Банка России;
- г) приказами Минфина России

Ответ: а) Федеральным законом "Об аудиторской деятельности" и другими федеральными законами

Синоним термина «аудиторская деятельность» в Федеральном законе «Об аудиторской деятельности» – это:

- а) «аудиторские услуги»;
- б) «сопутствующие услуги»;
- в) «аудит»;
- г) «задания, обеспечивающие уверенность»

Ответ: а) «аудиторские услуги»

Какой из перечисленных документов не содержит требований (не является стандартом, носит разъяснительный характер)?

- а) Концепция качества аудита: ключевые элементы, формирующие среду для обеспечения качества аудита;
- б) МССУ 4410 (Пересмотренный) Задания по компиляции;
- в) МСА 210 Согласование условий аудиторских заданий;
- г) МСОП 2410 Обзорная проверка промежуточной финансовой информации, выполняемая независимым аудитором организации

Ответ: а) Концепция качества аудита: ключевые элементы, формирующие среду для обеспечения качества аудита

Выполнение заданий по проверке прогнозной финансовой информации регулируется:

- а) Международным стандартом заданий, обеспечивающих уверенность;
- б) Международными стандартами аудита;
- в) Международным стандартом сопутствующих услуг;
- г) Международным стандартом обзорных проверок

Ответ: а) Международным стандартом заданий, обеспечивающих уверенность

В Российской Федерации государственную политику в области аудиторской деятельности определяет:

- а) Минфин России;
- б) Федеральное казначейство;
- в) Банк России;
- г) Правительство Российской Федерации

Ответ: а) Минфин России

В терминологии Международных стандартов аудита лица с обязанностями высшего управленческого персонала, осуществляющие руководство текущей деятельностью организации, – это:

- а) руководство;
- б) лица, отвечающие за корпоративное управление;
- в) эксперты руководства;
- г) партнеры задания по аудиту

Ответ: а) руководство

СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТОБОРОТА

Электронная подпись, которая подтверждает факт формирования электронной подписи определенным лицом посредством использования кодов, паролей или иных средств и НЕ позволяет проверить факт внесения изменений в документ после его подписания:

- а) простая
- б) усиленная
- в) квалифицированная
- г) сложная

Ответ: а) простая

Для согласования документа создается

- а) задача
- б) уведомление
- в) извещение
- г) сообщение

Ответ: а) задача

Сотрудник может просматривать и редактировать карточку и содержимое версии документа, создавать новые версии документа, выдавать права на просмотр и изменение документа если у него право

- а) право на изменение
- б) право на просмотр
- в) право «полный доступ»
- г) право «доступ разрешен»

Ответ: а) право на изменение

История работы с документом отображается

- а) в карточке
- б) в папке
- в) в файле
- г) в задаче

Ответ: а) в карточке

Задания, которые должен выполнить сотрудник, находятся в папке

- а) входящие
- б) исходящие
- в) общие
- г) справочники

Ответ: а) входящие

Обязательный признак на документе, установленный законом — это

- а) реквизит
- б) интервал
- в) положение табулятора

г) эмблема

Ответ: а) реквизит

Система документации — это

- а) совокупностью взаимоувязанных документов, применяемых в определённой сфере деятельности
- б) совокупность реквизитов
- в) документ, содержащий первичную информацию
- г) система документации, созданная по единым правилам и требованиям

Ответ: а) совокупностью взаимоувязанных документов, применяемых в определённой сфере деятельности

ОТЧЕТНОСТЬ

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа:

Очередность представления разделов, а внутри их статей в активе баланса определяется:

- а) степенью ликвидности актива;
- б) способом оценки актива;
- в) сроком полезного использования актива;
- г) стоимостью актива.

Ответ: а) степенью ликвидности актива

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа:

Числовые показатели, представляемые в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности должны быть приведены:

- а) как минимум, за два сопредельных отчетных периода;
- б) только за отчетный период;
- в) за период с начала деятельности организации;
- г) нет верного ответа.

Ответ: а) как минимум, за два сопредельных отчетных периода

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа:

Бухгалтерская (финансовая) отчетность представляется налоговым органам:

- а) только за календарный год;
- б) за каждый месяц;
- в) за каждый квартал;
- г) за каждое полугодие.

Ответ: а) только за календарный год

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа:

Годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность должна быть представлена экономическим субъектом в налоговые органы не позднее:

- а) трех месяцев по окончании отчетного года;
- б) 30 дней по окончании отчетного года;
- в) 2 месяцев по окончании отчетного года;
- г) 60 дней по окончании отчетного года.

Ответ: а) трех месяцев по окончании отчетного года

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа:

Формы статистической отчетности представляются организацией в:

- а) территориальный орган Росстата;
- б) ФНС России;
- в) Росстат России;
- г) Госкомстат.

Ответ: а) территориальный орган Росстата

2) расчетные задачи

АУДИТ

Аудитор определил общий уровень существенности для отчетности как 5 % от прибыли до налогообложения за отчетный год, округлив результат расчета в меньшую сторону до целых сотен млн руб. Прибыль до налогообложения за отчетный год составила 14500 млн руб. Какое значение общего уровня существенности получил аудитор?

Ответ укажите в виде целого числа в млн руб. Пример ответа: 600

Решение: $14500 \times 0,05 = 725$, с округлением до целых сотен млн руб. в меньшую сторону 700

Ответ: 700

Аудитор определил общий уровень существенности для отчетности как 5 % от прибыли до налогообложения за отчетный год, округлив результат расчета в большую сторону до целых сотен млн руб. Прибыль до налогообложения за отчетный год составила 15900 млн руб. Какое значение общего уровня существенности получил аудитор?

Ответ укажите в виде целого числа в млн руб. Пример ответа: 900

Решение: $15900 \times 0,05 = 795$, с округлением до целых сотен млн руб. в большую сторону 800

Ответ: 800

Аудитор определяет общий уровень существенности для отчетности как 5 % от прибыли до налогообложения за отчетный год, а рабочий уровень существенности как 75 % от общего уровня. Прибыль до налогообложения за отчетный год составила 15200 млн руб. Рассчитайте величину рабочего уровня существенности.

Ответ укажите в виде целого числа в млн руб. Пример ответа: 580

Решение: $15200 \times 0,05 \times 0,75 = 570$

Ответ: 570

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Какой путь развития преобладает в организации, если темпы роста фондоотдачи превышают темпы роста фондовооруженности _____.

Ответ: интенсивный

Способность организации к выпуску продукции в определенных объемах характеризуется _____.

Ответ: производственной мощностью

При оценке реального роста объема продукции за ряд лет используются цены _____.

Ответ: сопоставимые

Неиспользованные возможности увеличения объема производства и реализации продукции считаются _____.

Ответ: резервами

Коэффициент _____ представляет собой отношение суммы начисленной амортизации основных средств к их первоначальной стоимости.

Ответ: износа

На каком уровне осуществляется конкретно-экономический анализ?

Ответ укажите в формате: на макроуровне / на микроуровне.

Ответ: на микроуровне.

АУДИТ

В выборочной совокупности аудитор обнаружил только аномальные искажения. Нужно ли их экстраполировать на величину генеральной совокупности?

Ответьте односложно. Пример ответа: да

Ответ: нет

Как называется реквизит аудиторского заключения, представленный текстом:

«Акционерам Публичного акционерного общества «XXX»?»

Ответьте одним словом, начинающимся со строчной буквы.

Пример ответа: заголовок

Ответ: адресат

Аудиторское мнение с оговоркой – это модифицированное или немодифицированное мнение?

Ответьте одним словом, начинающимся со строчной буквы.

Пример ответа: немодифицированное

Ответ: модифицированное

Какой документ содержит планируемый характер, сроки и объем аудиторских процедур – общая стратегия аудита или план аудита?

Пример ответа: общая стратегия аудита

Ответ: план аудита

СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА

Порядок обработки документов в СЭД, принятый и утвержденный в организации

Ответ в форме: существительное, например, алгоритм

Ответ: регламент

Набор информации (текст, изображение, звукозапись), сохраненный на компьютере (файлы Word, Excel и т.п.) и сопровождаемый карточкой с атрибутами, это

Ответ в форме: прилагательное существительное, например, черный ящик

Ответ: электронный документ

Компьютерная программа (программное обеспечение, система), которая позволяет организовать работу с электронными документами (создание, изменение, поиск), а также взаимодействие между сотрудниками (передачу документов, выдачу заданий, отправку уведомлений и т.п.)

Ответ – аббревиатура из трех букв, например, ЭЦП

Ответ: СЭД

Объект системы, который используется для решения и уточнения рабочих вопросов между сотрудниками организации. В нем описываются работы, порядок и срок выполнения, указываются сотрудники, которые будут выполнять работы.

Ответ в форме: существительное, например, папка

Ответ: задача

Образец для создания документа, в котором предварительно заполнена часть текста и настроено оформление: шрифты, поля, отступы и пр.; для создания приказов, исходящих писем, служебных записок.

Ответ в форме: существительное, например, файл

Ответ: шаблон

СМЭВ расшифровывается как «система _____ .электронного взаимодействия»

Ответ: межведомственного

Информационно-справочный документ, состоящий из группы лиц для подтверждения установленных фактов — это

Ответ в форме: существительное, например, файл

Ответ: Акт

ОТЧЕТНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ

Задание 6. Вставьте пропущенное слово (название вида отчетности).

_____ отчетность – систематизированная информация, отражающая финансовое положение, финансовые результаты деятельности и изменения финансового положения организации, которая вместе с другими организациями и (или) иностранными организациями в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности определяется как группа.

Ответ должен состоять из одного прилагательного в единственном числе.

Ответ: консолидированная.

Задание 7. Вставьте пропущенное слово (название операций).

В целях формирования отчета о движении денежных средств денежные потоки организации подразделяются на денежные потоки от текущих, инвестиционных и _____ операций

Ответ: финансовых.

Задание 8. Ответьте на вопрос. В ответе укажите число округлив его до тысяч, например, 100. Единицу измерения не указывайте.

В учредительных документах АО «Альфа» зафиксирована величина уставного капитала 200000 руб. На отчетную дату уставный капитал оплачен учредителями на 80 %. В какой сумме должен быть отражен уставный капитал в третьем разделе бухгалтерского баланса?

Ответ: 200.

Задание 9. Ответьте на вопрос.

На отчетную дату дебиторская задолженность ООО «Вымпел» составила 900 000 руб. Размер суммы резерва по сомнительным долгам составил 250 000 руб. Какую сумму дебиторской задолженности следует отразить по соответствующей статье бухгалтерского баланса?

Ответ: 650000.

Задание 10. Вставьте пропущенное слово:

Расходы организации в зависимости от их характера, условий осуществления и направлений деятельности организации подразделяются на: расходы по обычным видам деятельности и _____ расходы.

Ответ: прочие

4) темы эссе:

...

ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач:

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.04 Математика (1, 2 семестр);
- Б1.Б.05 Информационные системы в экономике (4 семестр)
- Б1.Б.24.16 Финансовый менеджмент (8 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1.1. Оцените требуемую доходность акций с бета-коэффициентом 1,25 при безрисковой ставке 5% и доходности рыночного индекса 15%.

- а. 12,5%
- б. 17,5 %
- в. 23,75%
- г. 25%

Ответ: б. 17,5 %

1.2. Рассчитайте операционный денежный поток, если планируются чистая прибыль 800 млн. руб., амортизация 400 млн. руб.; прирост запасов на 100 млн. руб., прирост дебиторской задолженности на 60 млн. руб. и снижение кредиторской задолженности на 40 млн. руб.

- а. 1000 млн. руб.
- б. 1080 млн. руб.
- в. 1200 млн. руб.
- г. 1320 млн. руб.

Ответ: а. 1000 млн. руб.

1.3. Рассчитайте свободный денежный поток, если операционный денежный поток = +1500 млн. руб., инвестиционный денежный поток = -2500 млн. руб., финансовый денежный поток = +900 млн. руб.

- а. -100 млн. руб.
- б. -1000 млн. руб.
- в. -1600 млн. руб.
- г. +2400 млн. руб.

Ответ: б. -1000 млн. руб.

1.4. Оцените компанию, если прогноз ее свободного денежного потока на следующий год 1 млн. руб., далее ожидается ежегодный прирост на 2%, требуемая доходность 18% годовых:

- а. 5,00 млн. руб.
- б. 5,45 млн. руб.
- в. 5,56 млн. руб.
- г. 6,25 млн. руб.

Ответ: а. 6,25 млн. руб.

1.5. Определите, как изменился средний срок поступления оплаты, если по сравнению с прошлым годом продажи упали на 20%, а среднегодовая задолженность покупателей сократилась на 10%.

- а. сократился на 10%
- б. удлинился на 9,09%
- в. удлинился на 10%
- г. удлинился на 12,5%

Ответ: а. удлинился на 12,5%

1.6. Определите, как изменятся средние остатки кредиторской задолженности, если планируется рост закупок на 20% и сокращение среднего срока оплаты с 20 до 15 календарных дней.

- а. сократятся на 13,33%
- б. сократятся на 10%
- в. сократятся на 5%
- г. вырастут на 10%

Ответ: б. сократятся на 10%

2) расчетные задачи:

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

2.1. Найдите будущую стоимость суммы 10 000 руб. через 3 г. при ставке 12% годовых.

Ответ: 14049.28 (от 14049 до 14050) руб.

2.2. Найдите будущую стоимость суммы 10 000 руб. через 1,5 года при ставке 10% годовых.

Ответ: 11536.90 (от 11536 до 11537) руб.

2.3. Найдите текущую стоимость поступления 50 000 руб., ожидаемого через 2 г., при ставке 12% годовых.

Ответ: 39859.69 (от 39859 до 39860) руб.

2.4. Найдите текущую стоимость выплаты 50 000 руб., планируемой через 2,5 г., при ставке 10% годовых.

Ответ: 39399.28 (от 39399 до 39400) руб.

2.5. Найдите ежемесячный платеж по кредиту на сумму 100 000 руб., выданному на 12 мес. при ставке 2% в месяц и погашаемому равными платежами.

Ответ: 9455.96 (от 9455 до 9456) руб.

2.6. Найдите предельную сумму кредита, если доход заемщика позволяет направлять на погашение не более 20 000 руб. в месяц, срок кредитования 36 мес., ставка 2% в месяц.

Ответ: 509776.85 (от 509776 до 509777) руб.

2.7. Найдите реальную доходность ОФЗ, если их доходность к погашению составила 4,26% годовых, инфляция за тот же период 8,73% годовых.

Ответ: -4.11 (от -4 до -4.2) % годовых.

2.8. Найдите номинальную ставку по займу, если кредитор рассчитывает на реальную доходность 8% годовых и ожидает инфляцию на уровне 10% годовых.

Ответ: 18.80 (от 18.7 до 18.9) % годовых.

2.9. Найдите квартальную ставку доходности, если годовая составляет 12%.

Ответ: 2.87 (от 2.8 до 2.9) % годовых.

2.10. Найдите годовую доходность, если квартальная ставка составляет 3%.

Ответ: 12.55 (от 12.5 до 12.6) % годовых.

2.10. Определите годовую купонную доходность облигаций номиналом 1000 руб. и сроком обращения 2 года, если каждые 6 мес. по ней выплачивается доход 50 руб., номинал погашается вместе с последним купоном.

Ответ: 10.25 (%)

2.10. Оцените бета-коэффициент акций, если их цена выросла со 100 до 115 руб., в то время как рыночный индекс вырос с 1200 до 1272 пунктов.

Ответ: 2.5

2.10. Рассчитайте средний остаток товара на складе, если поставки и отгрузки происходят равномерно, страховой запас 500 ед., размер партии заказа 3000 ед.

Ответ: 2000 (ед.)

2.10. Рассчитайте оптимальную партию заказа, если годовая потребность 40 000 ед., разовые издержки на один заказ 100 тыс. руб., издержки на хранение единицы товара 0,5 тыс. руб. в год.

Ответ: 4000 (ед.)

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

4) темы эссе:

...

ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач:

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.06 Экономическая теория (1, 2 семестр);
- Б1.Б.11 Экономический анализ (4, 5, 6 семестр)
- Б1.Б.12 Финансы (2 семестр)
- Б1.Б.13 Управление организацией (предприятием) (3 семестр)
- Б1.Б.17 Аудит (7, 8 семестр)
- Б1.Б.24.07 Экономика организации (предприятия) (3 семестр)
- Б1.Б.24.16 Финансовый менеджмент (8 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

○ 1.1. Величина (объем) спроса на яблоки увеличится, если:

- а) цена на них сократится
- б) цена на них увеличится
- в) доходы потребителей сократятся
- г) доходы потребителей увеличатся

Ответ: а) цена на них сократится

1.2. В долгосрочном периоде все факторы производства рассматриваются как:

- а) переменные
- б) постоянные
- в) временные
- г) изменчивые

Ответ: а) переменные

○

1.3. Отрицательная перекрестная эластичность спроса означает, что:

- а) спрос на первое благо и цена на второе благо изменяются в противоположных направлениях
- б) спрос на первое благо и цена на второе благо изменяются в одинаковых направлениях
- в) нет зависимости в изменении спроса на первое благо от цены на второе благо
- г) первое и второе благо низкого качества

Ответ: а) спрос на первое благо и цена на второе благо изменяются в противоположных направлениях

1.4. Под понятием «благо» в экономической теории подразумеваются:

- а) продукты и услуги, удовлетворяющие человеческие потребности
- б) продукты и услуги, потребление которых имеет общественную ценность
- в) продукты и услуги, способствующие росту национального богатства
- г) продукты и услуги, потребление которых способствует укреплению здоровья

Ответ: а) продукты и услуги, удовлетворяющие человеческие потребности

1.5. Доход от фактора «земля» называется:

- а) рентой
- б) ставкой процента
- в) ценой земли
- г) прибылью
- д) предпринимательским доходом

Ответ: а) рентой

1.6. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика, направленная на стимулирование экономической активности, предполагает:

- а) уменьшение налоговых ставок и увеличение госрасходов
- б) увеличение налоговых ставок и сокращение госрасходов
- в) увеличение налоговых ставок
- г) стабильность налоговых ставок и государственных расходов

Ответ: а) уменьшение налоговых ставок и увеличение госрасходов

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1.7. Для характеристики движения персонала используют:

- а) коэффициент текучести;
- б) численность работников принятых в отчетном году;
- в) средний возраст работников;
- г) отклонение фактической численности от численности по штатному расписанию.

Ответ: а) коэффициент текучести

1.8. При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости единицы продукции:

- а) составляют постоянную величину;
- б) растут пропорционально увеличению объема производства;
- в) уменьшаются пропорционально снижению объема производства;
- г) уменьшаются пропорционально росту объема производства.

Ответ: а) составляют постоянную величину

1.9. К комплексным статьям затрат в себестоимости продукции **не** относятся

- а) материальные затраты;
- б) общепроизводственные расходы;
- в) общехозяйственные расходы;
- г) расходы на содержание и эксплуатацию основных средств.

Ответ: а) материальные затраты

1.10. Выберите правильный вариант ответа:

При делении экономического анализа на внутренний и внешний, определяющим критерием является:

- а) информационная база и пользователи информации;
- б) используемая система взаимосвязанных аналитических показателей;
- в) объекты анализа.

Ответ: а) информационная база и пользователи информации

1.11. Выберите правильный вариант ответа:

Бухгалтерский баланс предприятия без привлечения другой информации позволяет проанализировать:

- а) платежеспособность;
- б) рентабельность основной деятельности;

Ответ: а) платежеспособность

1.12. Выберите правильный вариант ответа:

Экономический анализ является:

- а) функциональной наукой;
- б) общеэкономической наукой;
- в) отраслевой наукой.

Ответ: а) функциональной наукой

ФИНАНСЫ

1.13. Выберите правильный вариант ответа:

Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется ...

- д) финансовой стратегией
- е) Финансовой тактикой
- ж) финансовым планом
- з) финансовым механизмом

Ответ: финансовой стратегией

1.14..Выберите правильный вариант ответа:

Что является целью страхования?

- д) Компенсация возможных потерь
- е) избежание событий, которые могут причинить убытки
- ж) способ заработать, но без гарантии
- з) выполнение обязанностей перед государством

Ответ: Компенсация возможных потерь

1.15. Какой орган исполнительной власти отвечает за полноту, правильность исчисления и своевременность внесения в бюджет платежей, определенных налоговым законодательством Российской Федерации

- и) Федеральная налоговая служба (ФНС России)
- к) Федеральное казначейство
- л) Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)
- м) Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

Ответ: Федеральная налоговая служба (ФНС России)

УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа.

Оптимальный стиль управления, в том числе в межкультурной среде:

- а. в зависимости от результатов ситуационного анализа
- б. делегирующий
- в. авторитарный
- г. демократический

Ответ: а. в зависимости от результатов ситуационного анализа

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа.

Влияние руководителя через привитые культурой ценности и традиции связано со следующим типом власти:

- а. законная

- б. харизматичная
- в. референтная
- г. экспертная

Ответ: а. законная

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа.

Среда прямого воздействия в стратегическом менеджменте включает:

- а. поставщиков, покупателей, конкурентов
- б. экономические и правовые факторы
- в. технологические и политические факторы
- г. финансовое положение компании

Ответ: а. поставщиков, покупателей, конкурентов

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа.

Какая из нижеперечисленных теорий мотивации НЕ относится к содержательным теориям:

- а. модель Портера-Лоулера
- б. теория Абрахама Маслоу
- в. теория Фредерика Герцберга
- г. теория Дэвида Макклеланда

Ответ: а. модель Портера-Лоулера

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа.

В соответствии с концепцией М. Мескона, основные (общие) функции управления реализуются в следующем порядке:

- а. Планирование, организация, мотивация, контроль
- б. Организация, планирование, контроль, мотивация
- в. Планирование, организация, контроль, мотивация
- г. Мотивация, контроль, планирование, организация

Ответ: а. Планирование, организация, мотивация, контроль

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа.

Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это:

- а. SWOT-анализ
- б. STEP-анализ
- в. управленческий анализ
- г. портфельный анализ

Ответ: а. SWOT-анализ

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильные варианты ответа:

Важнейшие функции корпоративной культуры в деловой организации – это (выберите из перечня 2 правильные)

- а. формирование благоприятного психологического климата;
- б. поддержание самоидентичности и своеобразия организации;
- в. всеобщий контроль над персоналом;
- г. форсайт и стратегическое таргетирование;
- д. финансовое дисконтирование

Ответ: а. формирование благоприятного психологического климата

б. поддержание самоидентичности и своеобразия организации

АУДИТ

Как в Международных стандартах аудита называется аудиторская процедура поиска аудиторских доказательств у третьих лиц?

- а) внешнее подтверждение;
- б) обзорная проверка;
- в) инспектирование;
- г) согласованная процедура.

Ответ: а) внешнее подтверждение

Как в Международных стандартах аудита называется отслеживание аудитором выполнения другими лицами процесса или процедуры?

- а) наблюдение;
- б) обзорная проверка;
- в) инспектирование;
- г) согласованная процедура.

Ответ: а) наблюдение

Как в Международных стандартах аудита называется независимое выполнение аудитором процедур, которые изначально проводились в системе внутреннего контроля аудируемого лица?

- а) повторное проведение;
- б) обзорная проверка;
- в) инспектирование;
- г) согласованная процедура.

Ответ: а) повторное проведение

При отборе элементов в выборочную совокупность через постоянный интервал, начиная со случайно выбранного, аудитор использует:

- а) систематический отбор;
- б) собственно случайный отбор;
- в) бессистемный отбор;
- г) отбор пропорциональной стоимости элемента.

Ответ: а) систематический отбор

Выберите верное утверждение: «При использовании монетарной аудиторской выборки...»:

- а) «...выше вероятность попасть в выборочную совокупность у элем большей стоимостью»;
- б) «...выше вероятность попасть в выборочную совокупность у элем меньшей стоимостью»;
- в) «...выше вероятность попасть в выборочную совокупность у элем нулевой стоимостью»;
- г) «...у всех элементов равная вероятность попасть в выборочную совокупность».

Ответ: а) «...выше вероятность попасть в выборочную совокупность элементов с большей стоимостью»

Каким должно быть мнение аудитора о финансовой отчетности в сл
когда он получил достаточные надлежащие аудиторские доказател
что ее искажения являются существенными и всеобъемлющими?

- а) отрицательным;
- б) с оговоркой;
- в) немодифицированным;
- г) аудитор должен отказаться от выражения мнения.

Ответ: а) отрицательным

На мнение аудитора о финансовой отчетности, выражаемое в аудит
заклучении, влияют:

- а) существенные неисправленные искажения;
- б) существенные исправленные и неисправленные искажения;
- в) исправленные и неисправленные искажения, кроме безусловно
незначительных;
- в) все обнаруженные исправленные и неисправленные искажения, г
безусловно незначительные.

Ответ: а) существенные неисправленные искажения

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

ЗАДАНИЕ 1 Выберите правильный вариант ответа:

Остаточная стоимость основных производственных фондов – это

- а. стоимость реализации выведенных из эксплуатации фондов;
- б. стоимость основных производственных фондов с учетом износа;
- в. стоимость основных производственных фондов на конец года.

Ответ: б. стоимость основных производственных фондов с учетом износа

ЗАДАНИЕ 2 Выберите правильный вариант ответа:

Показатель фондоотдачи характеризует:

- а. стоимость основных производственных фондов, приходящуюся на 1 руб.
выпускаемой продукции;
- б. объем товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных
фондов;
- в. уровень технической оснащенности труда.

Ответ: б. объем товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных
производственных фондов

ЗАДАНИЕ 3 Выберите правильный вариант ответа:

Что из перечисленного относится к нормируемым оборотным средствам?

- А. готовая продукция;
- Б. технологические отходы и потери, побочные продукты;
- В. сырье, основные материалы;
- Г. средства в расчетах;
- Д. незавершенное производство.

Ответ: А. готовая продукция; В. сырье, основные материалы; Д. незавершенное
производство

ЗАДАНИЕ 4 Выберите правильный вариант ответа:

Каких участников предполагает классическая схема лизинга?

- а. - предприятие – производитель оборудования;
- б. - страховая компания;
- в. - арендодатель-лизинговая компания;
- г. - арендатор – лизингополучатель.

Ответ: а. предприятие – производитель оборудования; в. арендодатель-лизинговая компания; г. арендатор – лизингополучатель

ЗАДАНИЕ 5 Выберите правильный вариант ответа:

Интенсивный путь развития экономики связан с:

- А. увеличением объемов производства за счет роста производительности труда;
- Б. увеличением объемов производства за счет роста материалоемкости продукции;
- В. увеличением объемов производства за счет роста численности работающих.

Ответ: А. увеличением объемов производства за счет роста производительности труда

ЗАДАНИЕ 6.

Как Вы думаете, использование показателя чистой (нормативно-чистой) продукции позволяет уменьшить недостатки показателей производительности труда по товарной, реализованной или валовой продукции?

- а. да;
- б. нет

Ответ: а. да;

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Группировка затрат предприятия по экономическим элементам включает:

- а. амортизацию основных фондов;
- б. затраты топливо, энергию на технологические цели;
- в. затраты на оплату труда;
- г. материальные затраты.

Ответ: а. амортизацию основных фондов; в. затраты на оплату труда; а. материальные затраты

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Рассчитайте стоимость поддержания среднего остатка наличности 50 млн. руб., если рентабельность активов организации 20%, доходность государственных облигаций 5% годовых.

- а. 0 руб. в год
- б. 2,5 млн. руб. в год
- в. 7,5 млн. руб. в год
- г. 10 млн. руб. в год

Ответ: б. 2,5 млн. руб. в год

Активы компании 900 млн. руб., собственный капитал 300 млн. руб., кредиты 200 млн. руб., остальная часть пассивов – кредиторская задолженность. Рассчитайте средневзвешенную цену капитала, если средняя ставка по кредитам 12%, а собственники требуют доходность не ниже 18%.

- а. 8,67%
- б. 14%
- в. 15,6%
- г. 16,67%

Ответ: в. 15,6%

Компания рассматривает проект бизнес-центра сметной стоимостью 10 млрд. руб., который должен приносить чистый доход от аренды 750 млн. руб. в год (в ценах текущего года). Ожидается, что цены на недвижимость в данном районе будут расти средними темпами 5% в год (плюс уровень инфляции). Оцените целесообразность проекта, если

инвесторы требуют доходность 20% годовых, а ожидаемая инфляция составляет 10% годовых.

- а. проект целесообразен
- б. проект нецелесообразен

Ответ: а. проект целесообразен

Оцените операционный риск, если переменные затраты составляют 40% выручки, постоянные затраты 50% выручки, а вероятная ошибка прогноза продаж 25%.

- а. риск незначительный
- б. риск высокий

Ответ: б. риск высокий

Оцените финансовый риск, если прибыль до уплаты процентов и налогов составляет 400 млн. руб., ее возможные колебания ± 200 млн. руб., прибыль до налогообложения 300 млн. руб.

- а. риск умеренный
- б. риск неприемлемо высокий

Ответ: а. риск умеренный

Оцените эффективность привлечения кредитов, если прибыль до процентов и налогов составила 750 млн. руб., инвестированный капитал 5000 млн. руб., в т.ч. заемные средства 3000 млн. руб., средняя ставка по кредитам 12%.

- а. кредитование было эффективным
- б. кредитование было неэффективным

Ответ: а. кредитование было эффективным

Оборудование стоимостью 2 млн. руб. со сроком полезного использования 5 лет позволит снизить расходы на 600 тыс. руб. в год. Оцените целесообразность его приобретения (цена капитала 15%, налог на прибыль 20%).

- а. инвестиции эффективны
- б. инвестиции неэффективны

Ответ: б. инвестиции неэффективны

2) расчетные задачи:

...

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

3.1. Если при изменении цены на 1 процент объем спроса изменится более чем на 1 процент, то спрос в этом случае называют _____.

Вставьте слово.

Ответ: эластичным ИЛИ эластичный

3.2. Для нахождения выручки фирмы нужно цену продукции _____ на количество продукции.

Вставьте слово.

Ответ: умножить

3.3. _____ – это социально-экономическое явление, которое отражает невозможность для экономически активного населения найти работу.

Впишите существительное в единственном числе.

Ответ: безработица

3.4. _____ – это устойчивый процесс снижения покупательной способности денег, их обесценивание.

Впишите существительное в единственном числе.

Ответ: инфляция

3.5. Превышение общей суммы государственных расходов над суммой полученных доходов называется бюджетный _____.

Напишите слово.

Ответ: дефицит

3.6. _____ ВВП – это ВВП, измеренный в сопоставимых (неизменных) ценах, в ценах базового года.

Впишите прилагательное в единственном числе.

Ответ: реальный

3.7. Если реальная процентная ставка увеличится, то величина инвестиционных расходов _____

Впишите слово

Ответ: сократится

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

3.8. Коэффициент оборота персонала по выбытию определяется как отношение численности работников уволенных

к _____.

Ответ:

3.9. На объем продукции оказывают влияние два фактора, характеризующих использование трудовых ресурсов:

а) экстенсивный фактор _____:

б) интенсивный фактор _____.

Ответ: а) численность; б) производительность

3.10. Если увеличивается удельный вес рабочих, то при прочих равных условиях выработка на одного работающего _____.

Ответ: увеличивается

3.11. Стоим ость израсходованных материалов – 2496 тыс. руб.; потери от отходов – 686 тыс. руб. Коэффициент использования материалов составит _____%.

Ответ: 72,51

3.12. Определить коэффициент износа основных средств, если их первоначальная стоимость составляет 123450 тыс. руб., остаточная стоимость 84360 тыс. руб.

Ответ: 0,32

3.13. Определить величину недополученной продукции в результате потерь от отходов на сумму 460 тыс. руб. и материалоемкости продукции – 0,57 руб.

Ответ: 807 тыс. руб.

3.14. На основе коэффициентного анализа рассчитайте уровень затратноемкости продаваемой продукции, если полная ее себестоимость составила 8900 тыс. руб., а прибыль от продаж – 1100 тыс. руб.

Ответ укажите в виде числа, выраженного в рублях и округленного до сотых.

Ответ: 0,89.

ФИНАНСЫ

1. Укажите понятие, которое трактуется как «форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления».

Ответ представьте в виде существительного в единственном числе в именительном падеже.

Ответ: бюджет

2. Социальная защита населения обеспечивается государством как следствие выделения трансфертных платежей через государственные _____ фонды.

Ответ представьте в виде прилагательного во множественном числе в именительном падеже.

Ответ: внебюджетные

3. Если государство берет на себя ответственность за погашение займов или других обязательств, взятых юридическими и физическими лицами, оно выступает _____

Ответ представьте в виде существительного в единственном числе в творительном падеже.

Ответ: гарантом

УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

ЗАДАНИЕ 1. «20 процентов сотрудников выполняют 80 процентов работы» - это важное следствие принципа в менеджменте (впишите правильную фамилию ученого с большой буквы)

Ответ: Парето

ЗАДАНИЕ 2. В менеджменте столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций в сознании отдельно взятого индивида, в межличностных взаимодействиях или межличностных отношениях индивидов или групп людей, связанное с острыми отрицательными эмоциональными переживаниями, - это (впишите один правильный термин)

Ответ: конфликт

ЗАДАНИЕ 3. Согласно теории тайм-менеджмента, бесполезные занятия, которые отвлекают руководителя от важных дел («пожиратели времени»), также называются (впишите правильное слово греческого происхождения в творительном падеже и во множественном числе, без кавычек)

Ответ: хронофагами

ЗАДАНИЕ 4. В менеджменте творческое, волевое действие субъекта управления на основе знаний законов функционирования управляемой социально-экономической системы и способов ее деятельности по разрешению проблемы или изменению существующей ситуации – это (впишите правильный управленческий термин из двух слов, в единственном числе)

Ответ: управленческое решение

ЗАДАНИЕ 5. Полномочия предоставляются, а не лицу, ее занимающему в данный момент (впишите одно правильное слово в дательном падеже)

Ответ: должности

ЗАДАНИЕ 6. Процесс разработки принятия и реализации стратегических решений, центральным звеном которого является стратегический выбор, основанный на сопоставлении собственного потенциала предприятия с возможностями и угрозами внешней среды – это....

Ответ: стратегический менеджмент / стратегическое управление

АУДИТ

Аудитор определяет общий уровень существенности для отчетности как 5 % от прибыли до налогообложения за отчетный год. Прибыль до налогообложения за отчетный год составила 15200 млн руб. Существенны ли искажения отчетности, составившие 800 млн руб.?

Ответьте односложно. Пример ответа: нет

Ответ: да

Чем больше аудитор предполагает искажений в генеральной совокупности, тем формируемая из нее выборочная совокупность должна быть больше или меньше?

Пример ответа: меньше

Ответ: больше

Аудитор определяет общий уровень существенности для отчетности как 5% от среднего арифметического значения прибыли до налогообложения за последние три года. Прибыль до налогообложения за аудируемый год составила 15920 млн руб., предыдущий год 15400 млн руб., год, предшествовавший предыдущему, 15000 млн руб. Рассчитайте величину общего уровня существенности.

Ответ укажите в виде целого числа в млн руб. Пример ответа: 551

Ответ: 772

В бухгалтерском балансе аудируемого лица непогашенная задолженность по кредиту в сумме 50000 тыс. руб. со сроком погашения менее 12 месяцев после отчетной даты показана в составе долгосрочных заемных средств.

Валюта баланса составляет 250000 тыс. руб.

Какой будет величина валюты баланса после исправления этого искажения?

Ответ укажите в виде целого числа в тыс. руб. Пример ответа: 200000

Решение: переклассификация пассивов на валюту баланса не влияет

Ответ: 250000

По данным отчета о финансовых результатах в отчетном периоде аудируемым лицом получена валовая прибыль. Если выручка отражена верно, а себестоимость продаж завышена, то валовая прибыль завышена или занижена?

Пример ответа: завышена

Ответ: занижена

В выборочной совокупности аудитор выявил систематические и аномальные искажения. Какие искажения следует экстраполировать на величину генеральной совокупности: систематические, аномальные или все?

Пример ответа: все

Ответ: систематические

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

ЗАДАНИЕ 1. На начало марта на предприятии работало 15 чел., 14 марта был принят один сотрудник, а 23 марта два сотрудника уволились. Определить среднесписочную численность за март.

ЗАДАНИЕ 2.

На предприятии 45 чел. направили на обучение. В том числе 25 чел. по программе 20 часов, стоимость часа – 350 руб. и 20 чел. по программе 40 часов, стоимость часа – 400 руб. Определить величину затрат на обучение работников в целом

Ответ: 495 000 руб.

ЗАДАНИЕ 3

Средняя норма обслуживания одного электрослесаря составляет 32 станка в смену. Определить явочную численность электрослесарей на сутки, если коэффициент сменности равен 1,6, а число станков в цехе – 260.

Ответ: 13 рабочих

ЗАДАНИЕ 4

Определить норму сменной выработки по изделию А, если продолжительность смены – 8 ч, а норма времени на изготовление изделия А составляет 0,5 нормо-ч.

Ответ: 16 изделий

ЗАДАНИЕ 5

Определить норму численности наладчиков в цехе в расчете на смену (8 ч), если в цехе представлены следующие виды станков и их нормы обслуживания

Вид станка	Кол-во	Норма обслуживания
Токарный	18	1,5
Фрезерный	15	2
Токарно-карусельный	10	1,5

Ответ: 9 человек

ЗАДАНИЕ 6

Бригадой из 4 человек произведено 20 изделий А трудоемкостью 8 нормо-ч и 16 изделий В трудоемкостью 12 нормо-ч. Определить условно-натуральный объем произведенной продукции.

Ответ: 44 изделия

4) темы эссе:

...

ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов:

Период окончания формирования компетенции: 7 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.15 Экономическая безопасность (6, 7 семестр);

- Б1.Б.24.15 Организация и проведение налоговых проверок (7 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

ОРГАНИЗАЦИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

В каком случае по окончании выездной налоговой проверки составляется акт налоговой проверки?

- а) в любом случае после окончания;
- б) только в случае выявления налогового правонарушения;
- в) никогда не составляется.

Ответ: а) в любом случае после окончания;

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

В каком случае по окончании камеральной налоговой проверки составляется акт налоговой проверки?

- а) только в случае выявления налогового правонарушения;
- б) в любом случае после окончания;
- в) никогда не составляется.

Ответ: а) только в случае выявления налогового правонарушения;

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Какое право возникает у налогоплательщика при получении им акта налоговой проверки?

- а) право на представление письменных возражений на акт;
- б) право ходатайствовать о внесении изменений в акт;
- в) право подать заявление о признании недействительным акта.

Ответ: а) право на представление письменных возражений на акт;

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

В каких нормативно-правовых актах устанавливается ответственность за совершение налогового правонарушения?

- а) исключительно в НК РФ;
- б) в НК РФ и КоАП РФ;
- в) в НК РФ, КоАП РФ и УК РФ.

Ответ: а) исключительно в НК РФ;

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

В каком документе фиксируются предварительные выводы налогового органа по результатам налоговой проверки?

- а) в акте налоговой проверки;
- б) в справке о налоговой проверке;
- в) в заключении по результатам налоговой проверки.

Ответ: а) в акте налоговой проверки;

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Где рассматриваются материалы налоговой проверки?

- а) по месту нахождения налогового органа;
- б) по месту нахождения/жительства налогоплательщика;
- в) по усмотрению налогового органа.

Ответ: а) по месту нахождения налогового органа;

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Можно ли изменять продолжительность срока рассмотрения материалов налоговой проверки или его течение?

- а) да, его можно продлить при наличии соответствующих оснований;
- б) нет, срок не подлежит какому-либо изменению;
- в) можно только приостановить.

Ответ: а) да, его можно продлить при наличии соответствующих оснований;

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Кто не может являться субъектом налогового правонарушения?

- а) должностное лицо налогового органа;
- б) налоговый агент;
- в) контрагент налогоплательщика.

Ответ: а) должностное лицо налогового органа;

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

На основании какого решения лицо может быть привлечено к налоговой ответственности?

- а) только на основании решения, принятого налоговым органом по результатам налоговой проверки;
- б) только на основании решения, принятого финансовым органом по результатам налоговой проверки;
- в) на основании решения, принятого судом по результатам рассмотрения налогового спора.

Ответ: а) только на основании решения, принятого налоговым органом по результатам налоговой проверки;

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Может ли должностное лицо налогоплательщика-организации быть привлечено к какому-либо виду юридической ответственности, если сама организация уже привлечена к налоговой ответственности?

- а) да, может, к административной, уголовной и иным видам ответственности, предусмотренным законодательством РФ;
- б) да, может, к административной;
- в) нет, не может.

Ответ: а) да, может, к административной, уголовной и иным видам ответственности, предусмотренным законодательством РФ;

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

Что относится к числу обстоятельств, отягчающих ответственность за совершение налогового правонарушения?

- а) совершение налогового правонарушения лицом, ранее привлекаемым к ответственности за аналогичное правонарушение;
- б) совершение налогового правонарушения лицом, ранее привлекаемым к ответственности за административное правонарушение в сфере налогов и сборов;
- в) совершение налогового правонарушения лицом, ранее привлекаемым к ответственности за налоговое преступление.

Ответ: а) совершение налогового правонарушения лицом, ранее привлекаемым к ответственности за аналогичное правонарушение;

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Какое итоговое решение выносится налоговым органом по результатам налоговой проверки?

- а) решение о привлечении или об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения;
- б) только решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения;
- в) только решение об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Ответ: а) решение о привлечении или об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения;

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:

Какой порядок наложения налоговых санкций установлен при совершении одним лицом двух и более налоговых правонарушений?

- а) за каждое правонарушение в отдельности без поглощения менее строгой санкции более строгой;
- б) менее строгая санкция поглощается более строгой санкцией;
- в) более строгая санкция поглощается менее строгой санкцией.

Ответ: а) за каждое правонарушение в отдельности без поглощения менее строгой санкции более строгой;

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:

Кто может снижать размер налоговых санкций при наличии смягчающих обстоятельств?

- а) налоговый орган и суд;
- б) только налоговый орган;
- в) только финансовый орган.

Ответ: а) налоговый орган и суд;

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Содержание какого документа должен огласить налоговый орган при рассмотрении материалов налоговой проверки?

- а) акта налоговой проверки;
- б) справки об окончании налоговой проверки;
- в) заключения по проведенной налоговой проверке.

Ответ: а) акта налоговой проверки;

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

Какие мероприятия налогового контроля вправе провести налоговый орган в ходе рассмотрения материалов налоговой проверки?

- а) дополнительные;
- б) повторные;
- в) вспомогательные.

Ответ: а) дополнительные;

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

Какие сведения налоговый орган обязан отразить в решении о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения?

- а) обстоятельства совершенного налогового правонарушения;
- б) процедуру взыскания штрафа;
- в) процедуру получения отсрочки по уплате штрафа.

Ответ: а) обстоятельства совершенного налогового правонарушения;

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:

Когда решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения вступает в законную силу?

- а) по истечении одного месяца со дня его вручения налогоплательщику;
- б) по истечении одного месяца со дня окончания рассмотрения материалов налоговой проверки;
- в) по истечении двух месяцев со дня вручения акта налоговой проверки.

Ответ: а) по истечении одного месяца со дня его вручения налогоплательщику;

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:

Куда первоначально подается жалоба на решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения?

- а) в вышестоящий налоговый орган;
- б) руководителю налогового органа, вынесшего это решение;
- в) в финансовый орган.

Ответ: а) в вышестоящий налоговый орган;

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа:

Какие последствия может повлечь существенное нарушение процедуры рассмотрения материалов налоговой проверки?

- а) отмену решения, вынесенного по результатам налоговой проверки, вышестоящим налоговым органом или судом;
- б) повторное рассмотрение материалов налоговой проверки;
- в) дополнительное рассмотрение материалов налоговой проверки.

Ответ: а) отмену решения, вынесенного по результатам налоговой проверки, вышестоящим налоговым органом или судом;

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильный вариант ответа:

Что из нижеперечисленных случаев относится к обстоятельствам, исключающим вину налогоплательщика в совершении налогового правонарушения?

- а) совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, вследствие чрезвычайных и непреодолимых обстоятельств;

б) совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, в период экономического кризиса;

в) совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, для получения выгоды иным лицом.

Ответ: а) совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, вследствие чрезвычайных и непреодолимых обстоятельств;

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа:

Какой государственный орган может привлечь к уголовной ответственности за совершение налоговых преступлений?

а) суд;

б) налоговый орган;

в) следственные органы.

Ответ: а) суд;

ЗАДАНИЕ 23. Выберите правильный вариант ответа:

Какие виды юридической ответственности установлены за нарушения законодательства о налогах и сборах?

а) налоговая, административная и уголовная;

б) только налоговая;

в) только административная.

Ответ: а) налоговая, административная и уголовная;

2) расчетные задачи:

...

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

ОРГАНИЗАЦИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК

ЗАДАНИЕ 1. Может ли налоговый орган перейти к рассмотрению материалов налоговой проверки, если налогоплательщик не представил письменные возражения на акт налоговой проверки в установленный срок? (ответ укажите в виде отрицания или утверждения).

Ответ: да

ЗАДАНИЕ 2. Требуется ли ведение протокола при рассмотрении материалов налоговой проверки?

(ответ укажите в виде отрицания или утверждения).

Ответ: да

ЗАДАНИЕ 3. Обязан ли налоговый орган уведомлять налогоплательщика о времени и месте рассмотрения материалов налоговой проверки?

(ответ укажите в виде отрицания или утверждения).

Ответ: да

ЗАДАНИЕ 4. Сколько лет составляет срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения? (ответ укажите в виде конкретного количества лет).

Ответ: три

ЗАДАНИЕ 5. С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения? (ответ укажите в виде конкретного возраста).

Ответ: шестнадцать лет

ЗАДАНИЕ 6. На сколько процентов можно увеличить размер налоговой санкции за совершение налогового правонарушения при наличии отягчающего обстоятельства? (ответ укажите в виде конкретного размера процентов).

Ответ: сто

ЗАДАНИЕ 7. Возможно ли приостановление течения срока давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения? (ответ укажите в виде отрицания или утверждения).

Ответ: да

ЗАДАНИЕ 8. Обязан ли налоговый орган вручить налогоплательщику акт налоговой проверки? (ответ укажите в виде отрицания или утверждения).

Ответ: да

ЗАДАНИЕ 9. Требуется ли соблюдение досудебного порядка обжалования решения налогового органа по результатам налоговой проверки? (ответ укажите в виде отрицания или утверждения).

Ответ: да

ЗАДАНИЕ 10. По истечении какого количества месяцев решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения вступает в силу? (ответ укажите в виде конкретного количества месяцев).

Ответ: одного

ЗАДАНИЕ 11. Совершение какого минимального количества аналогичных налоговых правонарушений в течение двенадцати месяцев является обстоятельством, отягчающим налоговую ответственность? (ответ укажите в виде конкретного количества налоговых правонарушений).

Ответ: одного

ЗАДАНИЕ 12. Какой государственный орган рассматривает материалы налоговой проверки? (ответ укажите в виде наименования государственного органа).

Ответ: налоговый орган

ЗАДАНИЕ 13. Как называются контрольные мероприятия, которые может провести налоговый орган в ходе рассмотрения материалов налоговой проверки? (ответ укажите в виде конкретного наименования мероприятий).

Ответ: дополнительные

ЗАДАНИЕ 14. Как называется внутреннее психическое отношение лица к совершенному деянию, установление которого необходимо для привлечения его к налоговой ответственности?

Ответ: вина

ЗАДАНИЕ 15. Какой государственный орган привлекает к ответственности за совершение налогового правонарушения? (ответ укажите в виде наименования государственного органа).

Ответ: налоговый орган

ЗАДАНИЕ 16. По окончании какого вида налоговых проверок всегда составляет акт? (ответ укажите в виде наименования вида налоговой проверки).

Ответ: выездная

ЗАДАНИЕ 17. Какой документ является основным в материалах налоговой проверки? (ответ укажите в виде наименования документа).

Ответ: акт налоговой проверки

ЗАДАНИЕ 18. Вправе ли налоговый орган по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки отказать в привлечении лица к ответственности за совершение налогового правонарушения?

(ответ укажите в виде отрицания или утверждения).

Ответ: да

ЗАДАНИЕ 19. Установлена ли в Налоговом кодексе РФ ответственность за непредставление налоговой декларации в срок? (ответ укажите в виде отрицания или утверждения).

Ответ: да

ЗАДАНИЕ 20. Какой вид юридической ответственности установлен за непредставление физическим лицом документов, истребованных в ходе налоговой проверки? (ответ укажите в виде конкретного вида юридической ответственности).

Ответ: налоговая

ЗАДАНИЕ 21. Какой документ составляется в последний день выездной налоговой проверки и фиксирует дату ее окончания? (ответ укажите в виде наименования документа).

Ответ: справка

ЗАДАНИЕ 22. Какая налоговая санкция наступает за совершение налогового правонарушения? (ответ укажите в виде наименования налоговой санкции).

Ответ: штраф

4) темы эссе:

...

ПСК-1 способность применять нормы административного права в целях обеспечения экономической безопасности:

Период окончания формирования компетенции: 3 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.24.06 Административное право (3 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

4) темы эссе:

...

ПСК-2 способностью выяснять, раскрывать и предупреждать административные правонарушения:

Период окончания формирования компетенции: 3 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.24.06 Административное право (3 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

4) темы эссе:

...

ПСК-3 способностью отграничивать преступления от иных правонарушений, определять и предупреждать причины, их вызывающие:

Период окончания формирования компетенции: 4 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.24.02 Уголовное право (4 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. Какие в совокупности признаки образуют преступление?

- а) уголовная противоправность, виновность, субъект преступления, мотив
- б) объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления
- в) уголовная противоправность, общественная опасность, виновность и наказуемость
- г) нет правильного ответа

Ответ: в) уголовная противоправность, общественная опасность, виновность и наказуемость

1.2. Назовите в полном объеме категории преступлений:

- а) легкой тяжести, средней тяжести, опасные и особо опасные
- б) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие
- в) менее тяжкие, тяжкие и особо тяжкие
- г) опасные и менее опасные

Ответ: б) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие

1.3. Уголовная ответственность наступает с 14 лет за совершение преступлений ...

- а) только особо тяжких преступлений
- б) преступлений, общественная опасность которых очевидна для 14-летних, в соответствии с исчерпывающим перечнем преступлений по УК РФ
- в) на усмотрение суда
- г) любой категории преступлений

Ответ: б) преступлений, общественная опасность которых очевидна для 14-летних, в соответствии с исчерпывающим перечнем преступлений по УК РФ

1.4. В уголовном законодательстве предусмотрены следующие формы вины:

- а) умысел и неосторожность

- б) мотив и цель
- в) умысел и небрежность
- г) прямой умысел и косвенный умысел

Ответ: а) умысел и неосторожность

1.5. По общему правилу наказание должно назначаться ...

- а) по желанию суда
- б) по усмотрению прокурора
- в) в пределах санкций, установленных соответствующей статьей Особенной части УК РФ
- г) в пределах, предусмотренных Общей частью УК РФ

Ответ: в) в пределах санкций, установленных соответствующей статьей Особенной части УК РФ

1.6. Уголовный закон имеет обратную силу в случаях если он ...

- а) устраняет преступность деяния
- б) устанавливает преступность деяния
- в) усиливает наказание
- г) увеличивает сроки погашения судимости

Ответ: а) устраняет преступность деяния

1.7. Преступление обладает признаком:

- а) общественной опасностью
- б) наличием
- в) публичностью
- г) судимостью

Ответ: а) общественной опасностью

1.8. Уголовная ответственность наступает за приготовление ...

- а) к тяжкому и особо тяжкому преступлению
- б) к преступлению небольшой тяжести
- в) к преступлению средней тяжести
- г) к малозначительному деянию

Ответ: а) к тяжкому и особо тяжкому преступлению

1.9. Добровольный отказ возможен ...

- а) на стадии оконченного преступления
- б) на стадии приготовления или покушения
- в) если преступление не доведено до конца по независящим от лица обстоятельствам
- г) только из-за страха перед наказанием

Ответ: б) на стадии приготовления или покушения

1.10. Группа лиц без предварительного сговора состоит только из ...

- а) соисполнителей

- б) организаторов
- в) подстрекателей
- г) пособников

Ответ: а) соисполнителей

1.11. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны с соблюдением условий ее правомерности ...

- а) исключает преступность деяния
- б) смягчает наказание
- в) усиливает наказание
- г) погашает судимость

Ответ: а) исключает преступность деяния

1.12. Превышение пределов крайней необходимости влечет за собой уголовную ответственность ...

- а) только в случае умышленного причинения вреда
- б) только в случае причинения вреда по неосторожности
- в) в любом случае
- г) только в случаях, специально указанных в УК РФ

Ответ: а) только в случае умышленного причинения вреда

1.13. Пожизненное лишение свободы не назначается следующим категориям лиц ...

- а) военнослужащим
- б) женщинам; лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет; мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятипятилетнего возраста
- в) иностранным гражданам
- г) лицам без гражданства

Ответ: б) женщинам; лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет; мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятипятилетнего возраста

1.14. Помилование осуществляется в отношении ...

- а) только индивидуально определённого лица
- б) неопределённого круга лиц
- в) только в отношении женщин
- г) только в отношении несовершеннолетних

Ответ: а) только индивидуально определённого лица

1.15. Погашение судимости ...

- а) требует специального решения суда
- б) происходит автоматически (безусловно) по истечении срока, указанного в УК РФ
- в) не предусмотрено уголовным законом

г) предусмотрено подзаконными нормативными актами

Ответ: б) происходит автоматически (безусловно) по истечении срока, указанного в УК РФ

1.16. Невменяемому лицу судом ...

а) могут быть назначены принудительные меры медицинского характера

б) принудительные меры медицинского характера назначаются наряду с основным наказанием

в) принудительные меры медицинского характера назначаются наряду с дополнительным наказанием

г) назначается только дополнительное наказание

Ответ: а) могут быть назначены принудительные меры медицинского характера

1.17. Медицинский критерий невменяемости не охватывает...

а) состояние физиологического опьянения

б) состояние патологического опьянения

в) слабоумие

г) временное психическое расстройство

Ответ: а) состояние физиологического опьянения

1.18. По уголовному закону какого государства подлежит ответственности гражданин Италии, завербованный разведкой Англии, который проводил сбор секретных сведений о военной мощи России?

а) по уголовному закону Италии

б) по уголовному закону России

в) по уголовному закону Англии

Ответ: б) по уголовному закону России

1.19. Каким органом государственной власти был принят Уголовный кодекс Российской Федерации?

а) Правительством РФ

б) Президентом РФ

в) Государственной Думой

Ответ: в) Государственной Думой

1.20. В число обязательных признаков состава преступления входит...

а) предмет преступления

б) вина

в) эмоции преступления

г) средства совершения преступления

Ответ: б) вина

1.21. Форма неосторожности:

а) Невинное причинение вреда

- б) Легкомыслие и небрежность
- в) Двойная форма вины
- г) Самонадеянность

Ответ: б) Легкомыслие и небрежность

1.22. Медицинский критерий невменяемости не охватывает...

- а) состояние физиологического опьянения
- б) состояние патологического опьянения
- в) слабоумие
- г) временное психическое расстройство

Ответ: а) состояние физиологического опьянения

1.23. Согласно ч.1 ст. 21 УК РФ юридический критерий невменяемости предполагает...

- а) невозможность лица в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими
- б) невозможность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими
- в) невозможность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими
- г) невозможность лица в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими

Ответ: б) невозможность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими

1.24. Лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами, а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности это -

- а) пособник
- б) подстрекатель
- в) исполнитель
- г) организатор

Ответ: в) исполнитель

1.25. Можно ли считать, реальную совокупность и идеальную совокупность преступлений множественностью преступлений?

- а) можно считать только реальную совокупность преступлений
- б) можно считать только идеальную совокупность
- в) можно считать и реальную совокупность, и идеальную совокупность

Ответ: в) можно считать и реальную совокупность, и идеальную совокупность

1.26. Под убийством в соответствии с уголовным законом понимается:

- а) умышленное причинение смерти человеку,
- б) причинение смерти другому человеку,
- в) умышленное причинение смерти другому человеку,

г) причинение смерти другому человеку по неосторожности.

Ответ: в) умышленное причинение смерти другому человеку,

1.27. Субъектом убийства матерью новорожденного ребенка является:

а) суррогатная мать с 14 лет,

б) биологическая мать,

в) мать в возрасте с 14 лет,

г) мать в возрасте с 16 лет.

Ответ: г) мать в возрасте с 16 лет.

1.28. Под изнасилованием в соответствии со ст.131 УК РФ понимается:

а) половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей,

б) действия сексуального характера с применением насилия или с угрозой применения к потерпевшей,

в) половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей,

г) половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

Ответ: в) половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей,

1.29. Субъектом полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста является:

а) лицо мужского пола, достигшее 16 лет,

б) лицо женского пола, достигшее возраста 18 лет,

в) лицо мужского и женского пола, достигшие 16 лет,

г) лицо женского и мужского пола, достигшие 18 лет.

Ответ: г) лицо женского и мужского пола, достигшие 18 лет.

1.30. Под хищением в уголовном законе понимается:

а) совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества,

б) противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества,

в) совершенные с корыстной целью безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества)

Ответ: совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества

1.31. К формам хищения законодатель относит:

- а) кражу, грабеж, разбой, вымогательство,
- б) кражу, мошенничество, грабеж, разбой,
- в) кражу, мошенничество, присвоение, растрату, грабеж,
- г) кражу, присвоение, растрату, мошенничество, грабеж, разбой.

Ответ: г) кражу, присвоение, растрату, мошенничество, грабеж, разбой.

1.32. В грабеже может быть применено насилие:

- а) опасное для жизни или здоровья,
- б) не опасное для жизни или здоровья,
- в) любое насилие.

Ответ: б) не опасное для жизни или здоровья

1.33. Под разбоем в соответствии с уголовным кодексом РФ понимается:

- а) хищение, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия,
- б) нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия,
- в) нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

Ответ: в) нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

1.34. Под насилием опасным для жизни или здоровья в соответствии с разъяснениями Пленума Верховного суда РФ следует понимать:

- а) причинение тяжкого вреда здоровью или угрозу причинения такого вреда,
- б) причинение либо угрозу причинения вреда средней тяжести или легкого вреда здоровью,
- в) причинение либо угрозу причинения легкого вреда здоровью, средней тяжести вреда здоровью или тяжкого вреда здоровью

Ответ: в) причинение либо угрозу причинения легкого вреда здоровью, средней тяжести вреда здоровью или тяжкого вреда здоровью

1.35. Предметом вымогательства может быть:

- а) чужое имущество, право на имущество или действия имущественного характера,
- б) чужое имущество либо имущественные права,
- в) чужое имущество или сделки имущественного характера)

Ответ: а) чужое имущество, право на имущество или действия имущественного характера

1.36. Под террористическим актом в соответствии со ст.205 УК РФ понимается :

- а) Совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности РФ,

- б) Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений, органами власти или международными организациями,
- в) Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти, а также угроза совершения указанных действий .

Ответ: б) Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений, органами власти или международными организациями

1.37. Для захвата заложника в субъективной стороне обязательна цель:

- а) понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия,
- б) дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций,
- в) воздействовать на принятие решений органами власти.

Ответ: а) понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия

1.38. Под незаконным вооруженным формированием в соответствии с разъяснениями Пленума Верховного суда РФ следует понимать:

- а) не предусмотренные федеральным законом объединение, отряд, дружину или иную вооруженную группу, созданные для реализации определенных целей,
- б) организованную устойчивую вооруженную группу из двух и более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации.
- в) объединение, отряд, дружину или иную вооруженную группу, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации.

Ответ: а) не предусмотренные федеральным законом объединение, отряд, дружину или иную вооруженную группу, созданные для реализации определенных целей

1.39. Состав бандитизма считается оконченным преступлением в соответствии с разъяснениями Пленума Верховного суда РФ:

- а) с момента совершения нападений на граждан и организации,
- б) с момента совершения активных действий, направленных на ее финансирование, обеспечение оружием, транспортом, подыскание объектов для нападения,
- в) с момента создания банды.

Ответ: в) с момента создания банды.

1.40. Целью организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем является:

- а) совершение одного или нескольких преступлений,
- б) совершение нескольких тяжких или особо тяжких преступлений,
- в) совершение одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений,
- г) совместное совершение тяжких или особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды,

Ответ: г) совместное совершение тяжких или особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды

1.41. Под хулиганством в соответствии с уголовным законом понимается:

- а) грубое нарушение общественного порядка, выражающее неуважение к обществу,
- б) нарушение общественного порядка с применением насилия,
- в) неуважение к обществу с угрозой применения насилия.

Ответ: а) грубое нарушение общественного порядка, выражающее неуважение к обществу

1.42. Предметом вандализма является:

- а) здания и сооружения,
- б) здания или иные сооружения, имущество на общественном транспорте или в иных общественных местах,
- в) здания, сооружения, имущество на общественном транспорте.

Ответ: б) здания или иные сооружения, имущество на общественном транспорте или в иных общественных местах

1.43. В соответствии с разъяснениями Пленума Верховного суда РФ под превышением должностных полномочий понимается:

- а) совершение активных действий, явно выходящих за пределы его полномочий,
- б) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы,
- в) совершение активных действий входящих в пределы его полномочий.

Ответ: а) совершение активных действий, явно выходящих за пределы его полномочий

1.44. Выделите функции присущие должностным лицам:

- а) управленческие организационно-распорядительные и административно-хозяйственные,
- б) представителя власти, организационно-распорядительные или (и) административно-хозяйственные,
- в) единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа)

Ответ: б) представителя власти, организационно-распорядительные или (и) административно-хозяйственные

1.45. Под мелкой взяткой понимается:

- а) Получение и дача взятки в размере, не превышающем 50 тысяч рублей,
- б) Получение, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем двадцати тысяч рублей,

в) Получение, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей.

Ответ: в) Получение, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей.

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

1.46. Вставьте пропущенное слово:

... - это вменяемое физическое лицо, достигшее определенного возраста, совершившее предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние и характеризующееся указанными в законе признаками, подлежащее уголовному наказанию

Ответ: субъект преступления.

1.47. Вставьте пропущенное слово:

Формы неосторожности - ... и небрежность

Ответ: легкомыслие.

1.48. Вставьте пропущенное слово:

.... – это особое правовое состояние, возникающее вследствие осуждения, назначения наказания и его реального отбывания

Ответ: судимость.

1.49. Вставьте пропущенное слово:

... - это вещь, элемент материального мира, на который осуществляется воздействие в ходе совершения преступления.

Ответ: предмет преступления

1.50. Вставьте пропущенное слово:

... - это акт верховной власти (обычно главы государства), полностью или частично освобождающий осуждённого от назначенного или могущего быть назначенным впоследствии наказания, либо заменяющий назначенное ему судом наказание более мягким.

Ответ: помилование

1.51. Вставьте пропущенное слово:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные настоящим Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и

Ответ: особо тяжкие преступления

1.52. Вставьте пропущенное слово:

...- это лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом

Ответ: подстрекатель

1.53. Вставьте пропущенное слово:

... - это совершаемое с прямым умыслом действие или бездействие субъекта, непосредственно направленное на совершение преступления, прерванное на этапе исполнения состава преступления по независящим от субъекта обстоятельствам

Ответ: покушение

1.54. Вставьте пропущенное слово:

Лицо, осужденное к пожизненному лишению свободы, также может быть освобождено условно-досрочно, если судом будет признано, что оно не нуждается в дальнейшем отбывании наказания и фактически отбыло не менее ...

Ответ: 25 лет лишения свободы.

1.55. Вставьте пропущенное слово:

Согласно общему правилу, определенному в ч. 1 ст. 20 УК РФ, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее

Ответ: 16-летнего возраста ко времени совершения преступления.

1.56. Вставьте пропущенное слово:

Граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства, выдаче этому государству.

Ответ: не подлежат

1.57. Вставьте пропущенное слово:

... - совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

Ответ: рецидив

1.58. Вставьте пропущенное слово:

Соучастием в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении

Ответ: умышленного преступления.

1.59. Вставьте пропущенное слово:

Российское уголовное право как отрасль права и как учебная дисциплина подразделено на

Ответ: Общая и особенная.

1.60. Демидов увидел спящего возле торгового киоска пьяного Медведева, снял с него кожаную куртку и вытащил бумажник с деньгами из кармана брюк, полагая, что действует тайно. Однако за его действиями наблюдала продавец киоска Минаева). Тайное или открытое хищение чужого имущества совершил Демидов?

Ответ: Тайное, так как его умысел был направлен на тайное хищение имущества, он не знал, что за ним наблюдают.

1.61. Петрова, зная, что ее муж любит другую женщину, решила устранить соперницу, обезобразив ее лицо. С этой целью Петрова на законном основании приобрела газовый пистолет, рассчитывая, что при выстреле с расстояния 1 метр причинит сопернице пороховой ожог) После двухнедельных тренировок, выследив соперницу в безлюдном

месте и остановив ее, Петрова прицелилась ей в лицо и нажала на спусковой крючок, но выстрела не произошло, так как ослабла пружина бойка). Дайте уголовно-правовую оценку содеянного Петровой.

Ответ: Оконченное покушение на причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ). Петрова сделала все необходимое для окончания преступления, однако преступный результат не наступил по независящим от нее обстоятельствам.

1.62. Крапивин работал в группе рабочих по разгрузке цементного порошка) Во время обеденного перерыва он затеял шутовую борьбу со своей ровесницей Деевой, в процессе которой столкнул ее в яму, наполненную до краев сухим порошкообразным цементом. Деева упала лицом в цемент и, вдохнув его, скончалась. Смерть по заключению судебно-медицинской экспертизы наступила от асфиксии, вызванной попаданием порошка цемента в дыхательные пути. Крапивин не признал себя виновным в смерти Деевой, заявив, что был ее приятелем, толкнул ее шутя и убежден, что она не могла удариться в яме обо что-то твердое, так как там находился мягкий цемент. Виновен ли Крапивин в смерти Деевой? Если да, то укажите форму и вид вины.

Ответ: Виновен, его вина выражена в неосторожности. Уголовная ответственность наступит по ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности).

1.63. Тиков, будучи в состоянии сильного алкогольного опьянения, нанес несколько ударов ножом своему соседу. От полученных ранений сосед скончался на месте. На следующий день Тиков ничего не мог вспомнить по поводу происшедшего. Проведенной судебно-психиатрической экспертизой было установлено, что Тиков страдает алкоголизмом и нуждается в принудительном лечении. Каким образом должен быть решен вопрос об ответственности Реброва?

Ответ :Тиков подлежит уголовной ответственности за убийство.

1.64. 17 летний Игнатов длительное время встречался с 15 летней Лариной. На своем дне рождения Игнатов предложил своей подруге вступить с ним в половую связь, на что она ответила отказом. Игнатов посчитал, что не является преступлением насильственное вступление в половую связь со своей подругой, и под угрозой расправы вступил с ней в половую связь. Исключает ли ошибка Игнатова уголовную ответственность?

Ответ: Нет, Игнатов подлежит уголовной ответственности за изнасилование Лариной, так как против ее воли совершил с ней половой акт. Его действия квалифицируются по ст.131 ч.3 п «а» УК РФ.

1.65. Трижды судимый за кражи Козлов разработал план совершения кражи из квартиры богатого бизнесмена) Установив, что хозяин квартиры с семьей находится на отдыхе за границей, он с набором орудий взлома, портативным газосварочным аппаратом на машине подъехал к дому, поднялся на соответствующий этаж, но был задержан работниками полиции, получившими оперативную информацию о готовящейся краже. Определите стадию, на которой прервано преступление.

Ответ: Преступление прервано на стадии приготовления. Козлов создал условия для совершения преступления, при этом преступление не было доведено до конца по независящим от этого лица

1.66. Галиев, проходя вдоль полотна железной дороги, увидел неизвестного мужчину, который из открытого вагона взял несколько дынь и спрятал их в сумку. Галиев тоже взял

себе две дыни, но в это время появился сотрудник полиции и задержал его, а неизвестный мужчина, бросив сумку, убежал. Совершено ли это деяние в соучастии?

Ответ: Нет, так как соучастие это умышленное совместное участие в совершении преступления. В данной ситуации лица действовали самостоятельно.

1.67. Сычев, шофер автомашины, стал применять насилие к своей случайной попутчице Федоровой с целью совершить половой акт. Оказывая сопротивление, потерпевшая заявила, что у нее есть семья – муж, ребенок. Тогда Сычев прекратил свои действия и отпустил Федорову. По заявлению Федоровой Сычев был привлечен к уголовной ответственности по ч. 3 ст. 30 и п «б» ч. 2 ст. 131 УК. Обоснованно ли привлечение к уголовной ответственности Сычева? Имеется ли в действиях Сычева добровольный отказ?

Ответ Сычев привлечен к уголовной ответственности не обоснованно. Он прекратил свои действия на стадии покушения, добровольно и окончательно, сознавая возможность доведения их до конца) В его действиях усматривается добровольный отказ от преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ.

1.68. Игнатов, 17-ти лет, играя во дворе в футбол, по неосторожности причинил Заботину легкий вред здоровью, повлекший кратковременное расстройство здоровья.

Можно ли действия Игнатова признать общественно опасными и противоправными?

Ответ: Причинение легкого вреда здоровью по неосторожности не является преступлением.

1.69. Покровский, находясь в магазине самообслуживания, и убедившись, что вблизи никого нет, взял пачку сливочного масла, стоимостью 270 руб. и положил в карман, не предъявив данный продукт к оплате.

Подлежит ли Покровский уголовной ответственности за кражу (ст. 158 УК РФ)?

Ответ: не подлежит. Кража масла стоимостью 230 рублей-административная ответственность по части 1 ст. 7.27 КоАП РФ

1.70. Ершов рыбачил на берегу озера, когда услышал крики о помощи и увидел тонущую женщину. Хотя Ершов хорошо умел плавать, спасти женщину он не стал. Женщина утонула.

Подлежит ли Ершов уголовной ответственности по ст. 125 УК РФ?

Ответ: Не подлежит. Обязательным условием наступления уголовной ответственности по данной статье является наличие одного из следующих обстоятельств: 1) виновный имел возможность оказать помощь лицу и был обязан иметь о нем заботу; 2) виновный сам поставил лицо в опасное для жизни и здоровья состояние.

1.71. Иванов злоупотреблял спиртными напитками, часто скандалил в семье, избивал жену. После очередного скандала Иванова дождалась, когда муж уснет, и убила его.

По приговору суда Иванова была осуждена по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии).

Обоснован ли приговор суда?

Ответ: Приговор не обоснован, так как убийство совершено в состоянии физиологического сна, который не является беспомощностью.

1.72. Тютюкин, проезжая по улице города на автомашине, увидел шедших ему

навстречу по противоположной стороне улицы супругов Димитровых, с которыми находился в неприязненных отношениях. Он резко свернул с проезжей части на тротуар и сбил автомашиной Димитрову и ее муж, причинив смерть обоим. Квалифицируйте действия Тютюкина.

Ответ: убийство двух или более лиц. Так как двум лицам причинил смерть и ни за одно из убийств не имеет судимости.

1.73. Александров осужден по ч. 1 ст. 264 (нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств) и ст. 125 (оставление в опасности) УК РФ. Он признан виновным в том, что, управляя закрепленным за ним технически исправным автомобилем КамАЗ, нарушил правила дорожного движения: к дорожной обстановке был невнимателен, мер предосторожности не принял, выехал на полосу встречного движения. В результате произошло столкновение с автобусом (материальный ущерб 558 500 руб.). Пассажирке Кондусовой причинен тяжкий вред здоровью. С места происшествия Александров скрылся. Обоснован ли приговор суда?

Ответ: приговор обоснован, нарушив правила дорожного движения сам поставил потерпевшую в опасное для жизни состояние и оставил ее без помощи.

1.74. Субботина – суррогатная мать – через час после родов убиларебенка. Квалифицируйте действия Субботиной.

Ответ: убийство матерью новорожденного ребенка (ст.106 УК РФ)

1.75. С целью получения выкупа Курдюмов похитил десятилетнюю девочку, связал ее и отвез на загородную дачу. Через два дня Курдюмов позвонил родным девочки и потребовал выкуп в сумме 50 тыс. евро. При передаче указанной суммы Курдюмов был задержан. Девочка не пострадала. Квалифицируйте действия Курдюмова.

Ответ: похищение заведомо несовершеннолетнего из корыстных побуждений

1.76. В ночь на 28 августа Ларин в состоянии алкогольного опьянения в заброшенном саду напал на Павлову, избил ее и, угрожая убийством, совершил с ней половой акт, после чего, удерживая потерпевшую на земле и вновь угрожая расправой, совершил с ней действия сексуального характера. Квалифицируйте действия Ларина.

Ответ: в его действиях содержится состав изнасилования, соединенный с угрозой убийства и насильственных действий сексуального характера.

1.77. На протяжении нескольких лет Кузнецова издевалась над собственным сыном, свидетелями чего неоднократно являлись соседи. Ребенок терпел унижения и издевательства от своей матери, не получая должного внимания, заботы и воспитания. Квалифицируйте действия Кузнецовой.

Ответ: в ее действиях содержится состав неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем, соединенное с жестоким обращением

1.78. Богданов, с целью хищения перстня, принадлежащего Полушкиной, пригласил ее в гостиницу якобы для оценки драгоценности. Находясь в номере, Богданов

достал пистолет и, угрожая Полушкиной, отобрал у нее перстень стоимостью 30 тыс. руб., после чего скрылся. Квалифицируйте действия Богданова.

Ответ: он совершил разбой с применением оружия.

1.79. Воронов продавал на вещевом рынке женскую куртку. Покупательнице куртка понравилась, однако не подошла по размеру. Тогда Воронов предложил женщине сходить к нему домой и поменять куртку на меньший размер. Около подъезда женщина отдала Воронову деньги, а он сказал, что сейчас вернется и принесет куртку. Простояв около подъезда 40 мин., женщина вошла внутрь и обнаружила, что подъезд проходной, а в квартире, номер которой ей назвал Воронов, мужчина, похожий на него, никогда не проживал. Квалифицируйте действия Воронова.

Ответ: он совершил мошенничество – хищение путем обмана.

1.80. Мамедов и Байрамов, вооруженные пистолетами и автоматом, захватили автобус со школьниками, ехавшими на экскурсию. Они, угрожая водителю, заставили его ехать в аэропорт. Там они заявили требования предоставить им самолет, который должен доставить их в Турцию, а также деньги в сумме 1 млн дол. Для выполнения своих требований они установили срок 2 часа, по истечении которых угрожали взорвать автобус. По просьбе учительницы, они отпустили двух школьниц, страдавших астмой, у которых начались приступы и была необходима медицинская помощь. В результате удачно проведенной операции спецгруппой преступники были обезврежены. Решите вопрос об их ответственности.

Ответ: они подлежат ответственности за захват заложников, так как захватили несовершеннолетних в качестве заложников с целью понуждения государственных органов совершить конкретные действия как условие освобождения заложников.

1.81. Учащиеся 9-го класса Мамонтов и Чижов позвонили в полицию и сообщили, что в их школе заложена бомба. Прибывшие в указанную школу специалисты не обнаружили взрывного устройства. Были установлены личности звонивших. Они считали свой поступок озорством и объяснили его желанием посмотреть, как оперативно работают спецслужбы. Подлежат ли уголовной ответственности подростки?

Ответ: Да подлежат, в их действиях содержится состав заведомо ложного сообщения об акте терроризма.

1.82. Футбольные фанаты клуба «Спартак» приехали в Воронеж на матч с командой «Факел». После проигрыша своей команды они толпой двинулись со стадиона в центр города. Они были агрессивно настроены, выкрикивали оскорбления и угрозы, били стекла в витринах магазинов и киосков, бросали камни в машины, оказывали сопротивление сотрудникам полиции, которые пытались их остановить и призвать к порядку. Квалифицируйте действия спартаковских болельщиков.

Ответ: в их действиях содержится состав массовых беспорядков.

1.83. Студенты химического факультета Калинин и Прохоров изготовили два самодельных устройства и подложили одно в общежитии института, другое – в библиотеке. В результате взрыва в общежитии трое студентов получили легкие ранения. Второе устройство не сработало и было обнаружено сотрудниками библиотеки. Квалифицируйте действия Калинина и Прохорова.

Ответ: террористический акт (взрыв или угроза совершения взрыва в целях дестабилизации деятельности органов власти)

1.84. Участковый врач Толстопятенко, по просьбе своего знакомого Ефименко, выдал последнему листок временной нетрудоспособности. Ефименко представил листок по месту работы как оправдательный документ своего отсутствия на работе в течение десятидневной. За выдачу листка нетрудоспособности Толстопятенко получил от Ефименко 1000 руб. Квалифицируйте действия Толстопятенко и Ефименко.

Ответ: Действия Толстопятенко квалифицируются как служебный подлог и мелкое взяточничество, так как в момент выдачи больничного листа врач является должностным лицом и размер взятки до 10 тысяч рублей. Действия Ефименко квалифицируются как мелкое взяточничество, так как дал взятку в размере до 10 тысяч рублей.

1. 85. Учитель школы Иванов во время проведения уроков систематически на протяжении двух лет избивал детей указкой, линейкой и другими предметами. Ученикам Деревенко, Синицыну, Бахтину был причинен легкий вред здоровью, а еще десяти – побои. По приговору суда Иванов был осужден по ч. 3 ст. 286 УК РФ (превышение должностных полномочий с применением насилия). Правильно ли квалифицированы действия Иванова?

Ответ: Нет, так как он не является должностным лицом, а выполняет профессиональные функции. Привлекут к ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, сопряженное с жестоким обращением.

1.86. Ермолин, находясь в состоянии опьянения, шел по улице села и увидел лежащий на дороге мотоцикл «Минск» и спавшего рядом человека. Ермолин, решив доехать до дома на мотоцикле, попытался завести его, но не смог. Увидевшие это Деревенских, Сидорова, Коровина стали кричать, и Ермолин, бросив мотоцикл в 20 м от спящего, скрылся. Квалифицируйте действия Ермолина.

Ответ: угон транспортного средства, предмет преступления автомобиль, виновный переместил его в пространстве при отсутствии корыстного мотива.

1.87. Хромов зашел следом за Ивановой в подъезд дома, затем в лифт, остановил его между этажами и, раскрыв складной нож и приставив его к горлу Ивановой, потребовал у нее деньги. Хромов, услышав в ответ, что денег нет, обыскал Иванову, после чего, действительно не обнаружив у потерпевшей денег, вышел из лифта. Квалифицируйте действия Хромова.

Ответ: в его действиях содержатся признаки разбоя, так как для завладения чужим имуществом применяет угрозу насильем опасным для жизни. Разбой считается оконченным преступлением с момента нападения, независимо от факта завладения чужим имуществом.

1.88. 20-летний Кирсанов пригласил несовершеннолетних братьев Михаила и Владимира Жилиных пойти с ним погулять в лес. Встретив там незнакомого человека, Кирсанов предложил подросткам снять с него свитер. Ребята не согласились, и Кирсанов сделал это сам. После этого они встретили в лесу трех подростков и ограбили их. На этот раз братья Жилины первыми напали на потерпевших и отобрали у них фотоаппарат, перчатки и другие вещи. Дайте

уголовно-правовую оценку действиям Кирсанова, братьев Жилиных.

Ответ: Действия Кирсанова квалифицируются как вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и грабеж или разбой в зависимости от опасности применяемого насилия. Действия братьев Жилиных как грабеж или разбой, если они старше 14 лет.

1.89. Супруги Отрезовы часто ссорились. Отрезов, не желая рождения третьей дочери, настаивал на прерывании беременности, угрожал расторгнуть брак и уйти из семьи. О своем желании родить сына Отрезова рассказала в роддоме медсестре Туровой. Когда вновь родилась дочь, Турова предложила Отрезовой заменить ее на мальчика, мать которого скончалась при родах. Отрезова согласилась, пообещав после отблагодарить Турову. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Туровой.

Ответ: Турова подлежит ответственности за подмену ребенка.

1.90. Раиса, не желая, чтобы ее сестра Ирина вышла замуж за Борисова, за день до свадьбы попросила Ирину зайти к ней домой. Когда Ирина вешала пальто в кладовке, где все раздевались, Раиса закрыла ее там. После долгих уговоров Раиса утром в день свадьбы выпустила Ирину, сжалившись над ней. Квалифицируйте действия Раисы.

Ответ: Раиса подлежит ответственности за незаконное лишение свободы, так как в ее действиях отсутствует перемещение.

4) темы эссе:

...

ПСК-4 способностью выявлять, раскрывать и расследовать преступления в сфере экономической деятельности:

Период окончания формирования компетенции: 6 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.24.11 Экономические преступления (6 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

НЕ ХВАТАЕТ 45 ВОПРОСОВ

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

НЕ ХВАТАЕТ 45 ВОПРОСОВ

4) темы эссе:

...

ПСК-5 способностью выявлять, раскрывать и расследовать преступления в сфере экономической деятельности:

Период окончания формирования компетенции: 5 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.24.10 Уголовный процесс (5 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. К исключительным полномочиям суда в уголовном процессе относится:

- а) принятие решения о применении к лицу принудительных мер медицинского характера;
- б) избрание меры пресечения в виде пристража за несовершеннолетним;
- в) принятие решения о производстве повторной судебной экспертизы.

Ответ: а) принятие решения о применении к лицу принудительных мер медицинского характера

1.2. Обязанность осуществлять предварительное следствие по уголовному делу УПК РФ возложена на:

- а) следователя;
- б) дознавателя;
- в) прокурора;
- г) потерпевшего.

Ответ: а) следователя

1.3. Физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный или моральный вред, является:

- а) потерпевшим;
- б) частным обвинителем;
- в) гражданским ответчиком.

Ответ: а) потерпевшим

1.4. Лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело, является:

- а) подозреваемым;
- б) обвиняемым;
- в) подсудимым;
- г) осужденным.

Ответ: а) подозреваемым

1.5. Защитник участвует в уголовном деле с момента:

- а) вынесения в отношении лица постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- б) постановления обвинительного приговора.

Ответ: а) вынесения в отношении лица постановления о привлечении в качестве обвиняемого

1.6. В качестве доказательств по УПК РФ допускаются:

- а) заключение и показания эксперта;
- б) справка специалиста.

Ответ: а) заключение и показания эксперта

1.7. Недопустимые доказательства – это доказательства:

- а) полученные с нарушением требований УПК РФ;
- б) против которых возражает хотя бы один участник уголовного судопроизводства;
- в) против которых возражают все участники уголовного судопроизводства.

Ответ: а) полученные с нарушением требований УПК РФ;

1.8. Задержание подозреваемого оформляется:

- а) протоколом;
- б) рапортом;
- в) постановлением.

Ответ: а) протоколом

1.9. Срок задержания по подозрению в совершении преступления составляет:

- а) 48 часов;
- б) 72 часа.

Ответ: а) 48 часов

1.10. Достаточным основанием для избрания меры пресечения является:

- а) попытка лица скрыться от дознания, предварительного следствия или суда;
- б) направление уголовного дела с обвинительным заключением в суд.

Ответ: а) попытка лица скрыться от дознания, предварительного следствия или суда

1.11. При избрании домашнего ареста в качестве меры пресечения суд не может запретить подозреваемому или обвиняемому:

- а) общение с защитником;
- б) отправку и получение почтово-телеграфных отправлений;
- в) использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Ответ: а) общение с защитником

1.12. Мера пресечения в виде заключения под стражу не применяется, если:

- а) лицо обвиняется в совершении преступления, за которое УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок до трех лет;
- б) у лица ранее было отобрано обязательство о явке;
- в) лицо обвиняется в совершении преступления, за которое УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок до пяти лет.

Ответ: а) лицо обвиняется в совершении преступления, за которое УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок до трех лет

1.13. Привод не может быть применен к:

- а) следователю;
- б) подозреваемому;
- в) эксперту;
- г) свидетелю.

Ответ: а) следователю

1.14. Поводом для возбуждения уголовного дела является:

- а) заявление о преступлении;
- б) приговор суда.

Ответ: а) заявление о преступлении

1.15. Решение о возбуждении уголовного дела оформляется:

- а) постановлением;
- б) определением;
- в) уведомлением;
- г) протоколом.

Ответ: а) постановлением

1.16. Формами предварительного расследования являются:

- а) предварительное следствие и дознание;
- б) предварительное следствие и судебное следствие;
- в) дознание в общем порядке и сокращенное дознание;
- г) судебное следствие и дознание.

Ответ: а) предварительное следствие и дознание

1.17. Основанием для выделения уголовного дела в отдельное производство является:

- а) заключение обвиняемым с прокурором досудебного соглашения о сотрудничестве;
- б) совершение обвиняемым нового преступления.

Ответ: а) заключение обвиняемым с прокурором досудебного соглашения о сотрудничестве

1.18. Производство предварительного расследования без возбуждения уголовного дела:

- а) невозможно ни при каких условиях;
- б) возможно только в случае, если лицо застигнуто непосредственно при совершении преступления или непосредственно после этого;
- в) возможно только при производстве дознания в сокращенной форме;
- г) возможно в случаях, не терпящих отлагательства.

Ответ: а) невозможно ни при каких условиях

1.19. Если по уголовному делу должны быть привлечены в качестве обвиняемых двое соучастников, то следователь выносит:

- а) два постановления о привлечении в качестве обвиняемого – в отношении каждого отдельно;
- б) необходимое количество постановлений о привлечении в качестве обвиняемого в зависимости от числа эпизодов преступлений;
- в) либо одно, либо два постановления о привлечении в качестве обвиняемого по своему усмотрению.

Ответ: а) два постановления о привлечении в качестве обвиняемого – в отношении каждого отдельно

1.20. К числу следственных действий не относится:

- а) досмотр;
- б) обыск;
- в) выемка;
- г) предъявление для опознания

Ответ: а) досмотр

1.21. В структуру судебного разбирательства не входит:

- а) предварительное следствие;
- б) прения сторон;
- в) постановление и провозглашение приговора.

Ответ: а) предварительное следствие

1.22. Судебное разбирательство проводится:

- а) только в отношении обвиняемого и лишь по предъявленному обвинению;
- б) в отношении подозреваемого в рамках имеющегося подозрения;
- в) в отношении всех соучастников, если хотя бы одному из них предъявлено обвинение в совершении преступления.

Ответ: а) только в отношении обвиняемого и лишь по предъявленному обвинению;

1.23. К числу уголовно-процессуальных функций не относится:

- а) предварительное расследование;
- б) уголовное преследование.

Ответ: а) предварительное расследование

1.24. К числу досудебных стадий уголовного процесса относится:

- а) возбуждение уголовного дела;
- б) судебное следствие.

Ответ: а) возбуждение уголовного дела

1.25. К числу принципов уголовного процесса не относится:

- а) неприкосновенность личного транспорта;
- б) неприкосновенность жилища.

Ответ: а) неприкосновенность личного транспорта

1.26. Состязательность сторон означает:

- а) отделение друг от друга функций обвинения, защиты и разрешения уголовного дела;
- б) разграничение полномочий между следователем и прокурором;
- в) право суда выступать на стороне обвинения.

Ответ: а) отделение друг от друга функций обвинения, защиты и разрешения уголовного дела

1.27. Подозреваемому и обвиняемому обеспечивается право на:

- а) защиту;
- б) защитника.

Ответ: а) защиту

1.28. К числу участников уголовного судопроизводства не относится:

- а) Президент РФ;
- б) следователь;
- в) прокурор.

Ответ: а) Президент РФ

1.29. Признать лицо виновным в совершении преступления и назначить ему наказание может:

- а) суд;
- б) следователь;
- в) прокурор.

Ответ: а) суд

1.30. Споры о подсудности:

- а) не допускаются;
- б) разрешаются председателем суда.

Ответ: а) не допускаются

1.31. Назовите следственное действие, которое производится в целях выяснения причин существенных противоречий в показаниях двух ранее допрошенных лиц:

- а) очная ставка;
- б) осмотр;
- в) проверка показаний на месте.

Ответ: а) очная ставка

1.32. О приобщении вещественных доказательств к делу следователь составляет:

- а) постановление;
- б) справку.

Ответ: а) постановление

1.33. Орудия преступления, принадлежащие обвиняемым, могут быть конфискованы:

- а) только по делам об умышленных преступлениях;
- б) только по делам о неосторожных преступлениях;
- в) как по делам о неосторожных, так и об умышленных преступлениях.

Ответ: а) только по делам об умышленных преступлениях

1.34. Какие вопросы запрещается задавать свидетелю в ходе допроса:

- а) наводящие;
- б) уточняющие;
- в) дополняющие;
- г) напоминающие.

Ответ: а) наводящие

1.35. Свидетель не предупреждается об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний или за дачу заведомо ложных показаний в случаях:

- а) если он не достиг 16-ти летнего возраста;
- б) если его возраст превышает 60 лет.

Ответ: а) если он не достиг 16-ти летнего возраста

1.36. Предъявляться для опознания в единственном числе может:

- а) труп;
- б) орудие преступления.

Ответ: а) труп

1.37. Может ли обыск проводиться в ночное время:

- а) да, лишь в случаях, не терпящих отлагательства;
- б) нет, не может;
- в) да, по усмотрению следователя.

Ответ: а) да, лишь в случаях, не терпящих отлагательства

1.38. Может ли осмотр места происшествия проводиться до возбуждения дела:

- а) да, во всех случаях;
- б) да, только в случаях, не терпящих отлагательства.

Ответ: а) да, во всех случаях

1.39. Вправе ли следователь допрашивать эксперта для разъяснения данного им заключения:

- а) вправе во всех случаях;

- б) вправе лишь по делам, по которым проводилась судебно-психиатрическая экспертиза;
- в) нет, не вправе.

Ответ: а) вправе во всех случаях

1.40. Укажите, имеют ли показания обвиняемого преимущественное значение перед показаниями свидетелей:

- а) нет, не имеют;
- б) имеют, если обвиняемый признает свою вину и чистосердечно раскаивается в содеянном;
- в) имеют, если нет прямых доказательств по делу.

Ответ: а) нет, не имеют

1.41. Укажите, является ли заключение эксперта обязательным для дознавателя, следователя, прокурора и суда:

- а) нет, не является;
- б) да, во всех случаях;
- в) да, но только тогда, когда оно. Обладает признаками относимости и допустимости;
- г) да, но только категоричное заключение.

Ответ: а) нет, не является

1.42. В ходе судебного разбирательства заявить ходатайство вправе:

- а) прокурор;
- б) следователь.

Ответ: а) прокурор

1.43. Процессуальный срок может быть восстановлен:

- а) если он пропущен по уважительной причине;
- б) согласия всех участников уголовного судопроизводства.
- в) да, во всех случаях;
- г) да, но только тогда, когда оно. Обладает признаками относимости и допустимости;
- д) да, но только категоричное заключение.

Ответ: а) если он пропущен по уважительной причине

1.44. Обвинение должно быть предъявлено лицу:

- а) незамедлительно;
- б) в течение 24 часов.

Ответ: а) незамедлительно

1.45. К подсудности мирового судьи относятся дела:

- а) частного обвинения;
- б) публичного обвинения.

Ответ: а) частного обвинения

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. В ходе проведения оперативно-розыскного мероприятия до возбуждения уголовного дела в отношении Петрова осуществлялись прослушивание и запись телефонных переговоров. После возбуждения уголовного дела следователь обратился в суд за получением разрешения на проведение контроля и записи телефонных переговоров обвиняемого Петрова. Суд ходатайство следователя удовлетворил. После чего

следователь приобщил к материалам уголовного дела аудиозаписи, полученные в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Правильно ли поступил следователь?

Ответ: нет.

3.2. Иванов обвинялся в незаконном обороте наркотических средств. Следователь решил провести в его квартире обыск. Для этого он пригласил понятых и оперативных работников. В ходе обыска вскрывались полы, где был обнаружен пакет с веществом белого цвета.

Правомерны ли действия следователя?

Ответ: нет

3.3. Следователем было вынесено постановление о приостановлении предварительного следствия ввиду не установления места нахождения обвиняемого. В результате розыска обвиняемый был найден.

Какое решение должен принять следователь?

Ответ: вынести постановление о возобновлении предварительного следствия

3.4. Подсудимый по уголовному делу Иванов был признан в армию. Суд вынес постановление о приостановлении судебного разбирательства.

Правильно ли поступил суд?

Ответ: да

3.5. Иванова обратилась к следователю с заявлением о том, что зайдя к соседке, она обнаружила ее труп. В ходе проверки заявления было установлено, что соседке 88 лет, проживала одна в квартире и имела ряд хронических заболеваний. В соответствии с медицинским заключением, смерть наступила в результате обширного инфаркта.

Какое решение должен принять следователь в соответствии с поступившим заявлением Ивановой?

Ответ: вынести постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

3.6. Между соседями по лестничной площадке Ивановым и Петровым произошла драка. Каждый из них обратился в мировой суд с заявлением о возбуждении уголовного дела частного обвинения по ч. 1 ст. 115 УК РФ.

Как должен поступить мировой судья?

Ответ: соединить заявления

3.7. Иванова обратилась в суд с жалобой на действия следователя об отказе в возбуждении уголовного дела. Судья отклонил жалобу, указав, что жалоба на действия и решения следователя должна быть подана руководителю следственного органа.

Верно ли поступил судья?

Ответ: нет

3.8. Подозреваемый Иванов после разъяснения ему права пользоваться помощью защитника от такой помощи отказался. Впоследствии он обратился к следователю с ходатайством о приобщении к делу документа в качестве доказательства. Следователь в удовлетворении ходатайства отказал, мотивировав свое решение тем, что с ходатайством при производстве по делу может обращаться только защитник.

Правильно ли поступил следователь?

Ответ: нет

3.9. При задержании гражданин Грабин был доставлен в отдел полиции. Несмотря на то,

что он не оказывал сопротивления в отношении него были применены спец средства (наручники) и он был подвергнут насилию со стороны сотрудников правоохранительных органов - ему было нанесено несколько ударов по голове и туловищу.

Какой принцип уголовного процесса был нарушен сотрудниками правоохранительных органов?

Ответ: уважения чести и достоинства личности

3.10. Суд, провозглашая приговор, указал, что у него имеются сомнения в виновности обвиняемого Туполева, которые не могут быть устранены в порядке, установленном уголовно – процессуальным законодательством.

В чью пользу толкуются сомнения в виновности гражданина Туполева?

Ответ: в пользу обвиняемого

3.11. В отношении гражданина Совкова был вынесен обвинительный приговор, однако, Совков с ним не согласился и обжаловал его в суд апелляционной инстанции в связи с тем, что приговор, по которому было назначено наказание, не соответствует тяжести преступления и личности осужденного.

Каким просил признать приговор гражданина Совков?

Ответ: несправедливым

3.12. В ходе допроса свидетеля Пивоварова следователь, составляя протокол, не разъяснил Пивоварову процессуальные права, кроме того, Пивоваров не смог в ходе допроса указать источник своей осведомленности о совершенном гражданином Заряевым преступлении.

Каким доказательством будет являться протокол допроса Пивоварова?

Ответ: недопустимым

3.13. В ОВД Ленинского района обратился гражданин Максимов, который заявил, что ночью его дочь вернулась домой поздно, в разорванной одежде, со следами побоев. На его вопросы отвечать отказалась. Максимов полагал, что его дочь была изнасилована, но боится об этом заявить. Гражданин пояснил, что дочь является студенткой 4 курса ВУЗа, ведет нормальный образ жизни. Следователь принял заявление Максимова и направил опергруппу к нему домой для проверки основания возбуждения уголовного дела по факту изнасилования.

Обоснованы ли действия следователя с позиции способности выявить, раскрыть совершенное преступление и правильно, полно отразить результат профессиональной деятельности в юридической документации?

Ответ: нет

3.14. Обвиняемый Панин заявил следователю ходатайство о вызове двух свидетелей, которые могут дать показания, подтверждающие обстоятельства его алиби, и о прекращении в отношении него уголовного преследования. На это следователь заявил обвиняемому в устной форме, что он собрал достаточно доказательств, подтверждающих совершение обвиняемым преступления и ничего менять не будет, а свое ходатайство Панин может заявить в суде.

Правильно ли поступил следователь?

Ответ: нет

3.15. Ознакомившись с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого, Смирнов отказался его подписывать в связи с тем, что не согласен с ним.

Как должен поступить следователь в данном случае?

Ответ: сделать об этом запись и поставить свою подпись

3.16. В процессе расследования следователь Ивакин произвел осмотр места происшествия, допросил Фролова в качестве свидетеля, задержал Дьякова, произвел обыск в его жилище и изъял нож со следами бурого цвета, назначил судебную медицинскую экспертизу, а затем предъявил Дьякову обвинение и допросил его в качестве обвиняемого. После этого запросил характеристики на Дьякова с места работы и с места жительства.

Назовите известные Вам виды доказательств.

Ответ: УПК РФ закрепляет исчерпывающий перечень доказательств и относит к ним: показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, заключение и показания эксперта, заключение и показания специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий, иные документы.

3.17. Расследуя уголовные дела, возбуждённые по фактам кражи имущества из гаражей кооператива «Алмаз», следователь пришёл к выводу, что данные преступления совершил Сиротин, который не имеет постоянного места жительства.

Можно ли применить к Сиротину меру пресечения?

Ответ: да

3.18. 7 октября следователем было возбуждено уголовное дело по факту убийства Баранова, труп которого со следами насильственной смерти был обнаружен на пустыре. В ходе расследования следователь установил, что за день до убийства Баранова Петров требовал от него возврата долга и угрожал физической расправой, а в день убийства Баранова автомобиль Петрова находился неподалеку от пустыря, где впоследствии был обнаружен труп. Допросить самого Петрова следователь не смог, поскольку Петров уехал в длительную заграничную командировку. В связи с этим 3 декабря следователь вынес постановление о приостановлении предварительного следствия по п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Законно ли решение следователя?

Ответ: нет

3.19. Граждане Булыч, Нигоев и Мербах, являющиеся членами ГСК «Рубин», обратились в следственный отдел Савельевского района г. Вересова с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении Тулининова, который, по их мнению, будучи председателем ГСК, совершал мошеннические действия. Как пояснили указанные граждане, Тулининов нерационально расходовал денежные взносы членов кооператива и не оплачивал счета ГСК за электроэнергию.

Какое решение должен принять следователь по полученному заявлению?

Ответ: отказ в возбуждении дела

3.20. Обвиняемым Иванниковым было заявлено ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Следователь Седых, рассмотрев данное ходатайство, вынес постановление об отказе в его удовлетворении, указав, что по делу собрано достаточно доказательств, подтверждающих вину Иванникова. На постановление следователя Иванниковым была подана жалоба в суд. В жалобе Иванниковым указывалось, что он может содействовать следствию в изобличении других соучастников преступления и розыске похищенного имущества. Признав доводы обвиняемого обоснованными, суд отменил постановление следователя.

Законно ли решение суда?

Ответ: нет

3.21. В ходе предварительного следствия следователь установил, что обвиняемый Безлепкин состоит на учете в психоневрологическом диспансере. В связи с этим у следователя возникли сомнения относительно вменяемости Безлепкина в момент

совершения преступления. Для выяснения этого вопроса следователем была назначена стационарная судебно-психиатрическая экспертиза. Поскольку производство экспертизы занимало длительное время, а срок предварительного следствия истек, следователь вынес постановление о приостановлении предварительного следствия по п. 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Имелись ли основания у следователя для принятия данного решения?

Ответ: нет

3.22. Приговором Энского районного суда Свешников был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 4. ст. 111 УК РФ. На приговор суда адвокатом и его защитником была подана апелляционная жалоба. В жалобе утверждалось что повреждения, обнаруженные у потерпевшего, могли быть получены им ранее или позднее указанного в приговоре периода времени. В этой связи осужденный просил провести дополнительную судебно-медицинскую экспертизу. При рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции сторона защиты ходатайствовала о допросе свидетеля Моргунова, допрошенного в суде первой инстанции. При этом явка свидетеля была обеспечена.

Должен ли суд удовлетворить заявленные стороной защиты ходатайства?

Ответ: да

3.23. Срок предварительного следствия по уголовному делу в отношении Кошкина, обвиняемому в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью Акулову, истек. Собрав все необходимые доказательства вины Кошкина, следователь приступил к составлению обвинительного заключения. В этот период к нему обратилась двоюродная сестра Кошкина, проживающая в другом регионе, и заявила, что он страдает серьёзным психическим заболеванием и состоит на учете в местном психоневрологическом диспансере. Следователю об этом известно не было.

Как нужно поступить следователю в данной ситуации?

Ответ: назначить экспертизу

3.24. Закончив производство предварительного следствия по уголовному делу в отношении Ротова и выполнив все требования ст. 217 и 218 УПК РФ, следователь приступил к составлению обвинительного заключения. Оценив все собранные по делу доказательства, следователь пришел к выводу о том, что обвинение, предъявленное Ротову, нуждается в уточнении. Следователь посчитал, что убийство было совершено не из хулиганских побуждений, а в драке, затеянной потерпевшим. Следователь в обвинительном заключении изменил квалификацию действий обвиняемого в части обвинения в убийстве. Это решение и его мотивировка были изложены в описательной части обвинительного заключения.

Правильно ли следователь изменил обвинение в данном случае?

Ответ: нет

3.25. Гражданин Иванов обратился в правоохранительные органы с заявлением о том, что в отношении него было совершено преступление, а именно, что гражданин Сидарчук ударил его по голове, отобрал сумку, в которой находились денежные средства в размере 50 000 рублей.

О чем при принятии данного заявления должностное лицо должно предупредить гражданина Иванова?

Ответ: об уголовной ответственности за заведомо ложный донос

3.26. Между органами, осуществляющими предварительное расследование - СО по Ленинскому району СУ СК РФ по Воронежской области и СО по Центральному району СУ СК РФ по Воронежской области возник спор о территориальной подследственности уголовного дела.

Кем и в течении какого времени разрешаются споры о передаче сообщения о преступлении по подследственности?

Ответ: прокурором в течение 3 суток

3.27. При производстве обыска в жилище гражданина Донского следователь решил не составлять протокол следственного действия, о чем устно сообщил участникам и попросил их подъехать в следственный орган через 3 дня, для того, чтобы они расписались в протоколе.

Когда следователь, согласно требованиям уголовно-процессуального законодательства, должен составить протокол следственного действия?

Ответ: в ходе обыска

3.28. Следователь Харитонов счёл, что имеются достаточные доказательства, дающие основания для обвинения гражданина Адамова в совершении преступления, предусмотренного ч.4 ст. 111 УК РФ.

Какой процессуальный документ должен вынести следователь в данном случае?

Ответ: постановление о привлечении в качестве обвиняемого

3.29. Относится ли к органам дознания Следственный Комитет РФ?

Ответ: нет

3.30. Подлежат ли дополнительной проверке недопустимые доказательства?

Ответ: нет

3.31. Следователь Иванов решил провести следственный эксперимент с участием обвиняемого с целью проверки возможности проникновения обвиняемого в помещение через пролом в двери. Доставленный на место проведения следственного эксперимента обвиняемый заявил, что он не желает участвовать в следственном эксперименте и кроме того, о краже он ничего не знает, а ранее данные им показания ошибочны и явились результатом уговоров со стороны следователя.

Какое решение в данной ситуации должен принять следователь?

Ответ: Следователь должен прекратить (в случае начала) и (или) отказаться от проведения следственного эксперимента.

3.32. Нарядом ППС был обнаружен неопознанный труп. В связи с отсутствием судебно-медицинского эксперта следователем к осмотру трупа был привлечен врач-педиатр районной больницы.

Правомерно ли поступил следователь?

Ответ: Следователь поступил правильно.

3.33. При производстве по уголовному делу возникла необходимость в проведении повторной судебно-медицинской экспертизы трупа. Родственники погибшего – мусульмане – сообщили следователю, что место захоронения для них является священным и они против эксгумации.

Как нужно поступить следователю в такой ситуации?

Ответ: обратиться в суд с ходатайством о разрешении на производство этого следственного действия.

3.34. Иванов был задержан по подозрению в совершении тяжкого преступления. Во время допроса он заявил, что был сильно пьян и ничего не помнит, однако категорически отрицает возможность совершения им преступления. В то же время допрошенный по данному уголовному делу в качестве свидетеля Мамонтов дал подробные показания, изобличающие Иванова. Следователь решил провести между подозреваемым Ивановым и свидетелем Мамонтовым очную ставку с целью изобличить во лжи подозреваемого Иванова.

Можно ли в данном случае провести очную ставку?.

Ответ: нет.

3.35. Продавец магазина Пименов, допрошенный в качестве свидетеля по факту кражи из магазина, показал, какие товары были украдены и где они находились. Следователь решил с помощью продавца уточнить на месте происшествия точное место расположения товаров с целью возможного обнаружения дополнительных следов преступления.

Какое следственное действие следует провести следователю?

Ответ: проверка показаний на месте.

3.36. В квартире Аношкиной, подозреваемой в сбыте наркотиков, проводился обыск. Во время обыска Аношкина незаметно бросила в карман одного из понятых упаковку с наркотическим веществом. Данные действия были замечены следователем, который проводил обыск.

Как должен поступить следователь в данной ситуации

Ответ: Следователь должен незамедлительно провести личный обыск понятых.

3.37. Уголовное дело в отношении Петрова и Иванова, обвинявшихся в разбойном нападении, расследовалось следственной группой под руководством следователя Игнатенко. Следователь Матвиенко, входящий в состав следственной группы, обратился в суд с ходатайством о применении меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении Иванова, так как последний не имел постоянного места жительства.

Какое решение должен принять суд по ходатайству следователя?

Ответ: ходатайство удовлетворить.

3.38. Следователь Иванов вынес постановление в отношении Петрова о привлечении его в качестве обвиняемого, не указав в постановлении квалификацию преступления.

Обосновано ли постановление следователя?

Ответ: нет.

3.39. Следователь направил студента Иванова вручить повестку гражданину Петренко о вызове на допрос в качестве обвиняемого. Петренко отказался принять повестку и заявил, что он ни о каких преступлениях не знает и его, видимо, вызывают ошибочно; ходить на допросы ему некогда. Повестка с отметкой об отказе Петренко ее принять была возвращена следователю.

Правильно ли поступил следователь?

Ответ: нет.

3.40. В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению Петровой и Сидоровой в мошенничестве, в качестве меры пресечения была избрана подписка о невыезде. Вызванная в качестве обвиняемой на допрос к следователю Петрова не явилась, прислав смс сообщение о том, что уехала в гости к родственникам в Германию. Следователь выделил в отношении Петровой дело в отдельное производство и вынес постановление о розыске.

Правомерны решения следователя?

Ответ: правомерны.

3.41. Иванову предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п.п. "а", "г" ч.3 ст.163 УК РФ. После допроса в качестве обвиняемого Иванов заявил ходатайство об избрании в качестве меры пресечения личного поручительства, предложив следователю в качестве поручителей своих знакомых – Петренко и Стрельцова. Следователь данное ходатайство удовлетворил. Через некоторое время Иванов не явился по вызову на допрос. Следователь вынес постановление о приостановлении производства по делу. В результате розыскных мероприятий Иванов был найден и следователь возобновил производство по делу, не уведомив об этом потерпевшего.

Правильно ли поступил следователь?

Ответ: нет.

3.42. Водитель принадлежащей таксопарку автомашины Иванов совершил наезд на гражданку Петрову, причинив тяжкий вред здоровью. По данному факту было возбуждено уголовное дело. В отношении Иванова была применена мера пресечения – подписка о невыезде. Спустя 8 дней было вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого и Иванов был вызван на допрос. Однако Иванов заболел и обвинение ему не было предъявлено, а позже скрылся. Следователь вынес постановление о приостановлении производства по делу.

Правомерны решения следователя?

Ответ: нет.

3.43. 13 апреля в 13 часов неизвестной машиной "Вольво" белого цвета был сбит пешеход Дедов, получивший перелом позвоночника. Водитель автомашины скрылся с места происшествия. Следователь объявил его в розыск.

Правильно ли поступил следователь?

Ответ: да.

3.44. 1 июля примерно в 15 час. в дежурную часть РОВД поступило сообщение из больницы скорой помощи о доставлении туда Попова с проникающими огнестрельными ранениями грудной клетки. Выехавший в больницу оперуполномоченный Иванов получил у Попова, находящегося в отделении реанимации объяснение. Из объяснения Попова следовало, что стрелял в него из обрез охотничьего ружья его знакомый Котов, давно высказывавший угрозы в связи с отказом вернуть долг. 14 июля следователем было возбуждено уголовное дело по признакам ч.1 ст.111 УК РФ. В этот же день Попов скончался.

Будет ли являться объяснение Попова доказательством по уголовному делу?

Ответ: да.

3.45. В производстве следователя находилось уголовное дело по факту разбойного нападения на инкассаторов «Альфа-банк». В результате производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, виновных лиц установить не удалось. По истечении срока давности уголовного преследования следователь вынес постановление о прекращении уголовного дела.

Правомерны действия следователя?

Ответ: да.

4) темы эссе:

...

ПСК-6 способностью на основе действующего законодательства определять причины и условия, создающие угрозу экономической безопасности:

Период окончания формирования компетенции: 5 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.24.10 Уголовный процесс (5 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. Стадией уголовного процесса является:

- а) судебное разбирательство;
- б) избрание меры пресечения в виде пристража за несовершеннолетним;
- в) допрос обвиняемого.

Ответ: а) судебное разбирательство

1.2. Обязанность осуществлять правосудие по уголовному делу УПК РФ возложена на:

- а) суд;
- б) дознавателя;
- в) прокурора;
- г) потерпевшего.

Ответ: а) суд

1.3. Физическое лицо может быть потерпевшим с момента:

- а) вынесения постановления о признании потерпевшим;
- б) с момента причинения вреда;
- в) с момента вступления в уголовное дело.

Ответ: а) вынесения постановления о признании потерпевшим

1.4. К числу принципов функций не относится:

- а) пересмотр уголовного дела в порядке надзора;
- б) уголовное преследование;
- в) защита;
- г) правосудие.

Ответ: а) пересмотр уголовного дела в порядке надзора

1.5. Принципы уголовного процесса делятся на:

- а) судебные и внесудебные;
- б) императивные и диспозитивные.

Ответ: а) судебные и внесудебные

1.6. К числу принципов уголовного процесса не относится:

- а) заключение и показания эксперта;
- б) законность.

Ответ: а) заключение и показания эксперта

1.7. Недопустимые доказательства являются доказательства:

- а) полученные с нарушением требований УПК РФ;
- б) против которых возражает суд.

Ответ: а) полученные с нарушением требований УПК РФ

1.8. Задержание подозреваемого - это:

- а) мера процессуального принуждения;
- б) вид наказания;
- в) процессуальный статус.

Ответ: а) мера процессуального принуждения

1.9. Срок задержания составляет:

- а) 48 часов;
- б) 72 часа;
- в) 24 часа.

Ответ: а) 48 часов

1.10. В силу презумпции невиновности:

- а) бремя доказывания лежит на суде;
- б) обвиняемый обязан доказывать свою невиновность.

Ответ: а) бремя доказывания лежит на суде

1.11. В силу презумпции невиновности:

- а) бремя доказывания лежит на суде;
- б) обвиняемый обязан доказывать свою невиновность.

Ответ: а) бремя доказывания лежит на суде

1.12. В силу презумпции невиновности:

- а) бремя доказывания лежит на суде;
- б) обвиняемый обязан доказывать свою невиновность.

Ответ: а) бремя доказывания лежит на суде;

1.13. При избрании заключения под стражу в качестве меры пресечения суд не может запретить подозреваемому или обвиняемому:

- а) общение с защитником;
- б) использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Ответ: а) общение с защитником;

1.14. В силу принципа свободы оценки доказательств:

- а) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы;
- б) заключение эксперта является наиболее объективным доказательством.

Ответ: а) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы;

1.15. Как мера процессуального принуждения привод не применяется к:

- а) следователю;
- б) подозреваемому.

Ответ: а) следователю

1.16. Поводом к возбуждению уголовного дела выступает:

- а) явка с повинной;
- б) заключение эксперта.

Ответ: а) явка с повинной

1.17. Возбуждение уголовного дела оформляется:

- а) постановлением;
- б) протоколом.

Ответ: а) постановлением

1.18. Обязанность осуществлять предварительное следствие возлагается на:

- а) следователя;
- б) потерпевшего

Ответ: а) следователя

1.19. К органам дознания не относится:

- а) Следственный Комитет РФ;
- б) органы Федеральной службы судебных приставов.

Ответ: а) Следственный Комитет РФ

1.20. Производство предварительного расследования без возбуждения уголовного дела:

- а) невозможно ни при каких условиях;
- б) возможно только в случае, если лицо застигнуто непосредственно при совершении преступления или непосредственно после этого.

Ответ: а) невозможно ни при каких условиях

1.21. Потерпевший обязан:

- а) являться по вызовам дознавателя, следователя, суда;
- б) собирать доказательства по уголовному делу.

Ответ: а) являться по вызовам дознавателя, следователя, суда

1.22. К следственным действиям не относится:

- а) досмотр;
- б) предъявление для опознания.

Ответ: а) досмотр

1.23. В судебное разбирательство не входит:

- а) предварительное следствие;
- б) постановление и провозглашение приговора.

Ответ: а) предварительное следствие

1.24. В судебное разбирательство не входит:

- а) предварительное следствие;
- б) постановление и провозглашение приговора.

Ответ: а) предварительное следствие

1.25. Обвиняемый не вправе:

- а) уклоняться от явки по вызову следователя;
- б) отказаться от дачи показаний.

Ответ: а) уклоняться от явки по вызову следователя

1.26. Процессуальной функцией не является:

- а) предварительное расследование;
- б) защита;
- в) уголовное преследование.

Ответ: а) предварительное расследование

1.27. К досудебным стадиям уголовного процесса относится:

- а) возбуждение уголовного дела;
- б) постановление приговора;

- в) прения сторон;
- г) надзорное производство.

Ответ: а) возбуждение уголовного дела

1.28. К числу принципов уголовного процесса относится:

- а) презумпция невиновности;
- б) неприкосновенность личного транспорта;
- в) осмотр жилища.

Ответ: а) презумпция невиновности

1.29. Принцип состязательности сторон выражается в:

- а) отделении друг от друга функций обвинения, защиты и разрешения уголовного дела;
- б) праве суда выступать на стороне обвинения.

Ответ: а) отделении друг от друга функций обвинения, защиты и разрешения уголовного дела

1.30. К числу иных участников уголовного судопроизводства относится:

- а) понятой;
- б) защитник.

Ответ: а) понятой

1.31. Свидетель вправе:

- а) пользоваться помощью переводчика;
- б) отказаться давать показания.

Ответ: а) пользоваться помощью переводчика

1.32. Назначить виновному в преступлении лицу наказание может:

- а) суд;
- б) прокурор.

Ответ: а) суд

1.33. Показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности, являются:

- а) не допустимыми доказательствами;
- б) не достоверными доказательствами.

Ответ: а) не допустимыми доказательствами

1.34. Какие вопросы запрещается задавать свидетелю в ходе допроса:

- а) наводящие;
- б) уточняющие;
- в) дополняющие;
- г) напоминающие.

Ответ: а) наводящие

1.35. Свидетель не предупреждается об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний или за дачу заведомо ложных показаний в случаях:

- а) если он не достиг 16-ти летнего возраста;
- б) если его возраст превышает 60 лет.

Ответ: а) если он не достиг 16-ти летнего возраста

1.36. Предъявляться для опознания в единственном числе может:

- а) труп;
- б) орудие преступления.

Ответ: а) труп

1.37. Может ли обыск проводиться в ночное время:

- а) да, лишь в случаях, не терпящих отлагательства;
- б) нет, не может;
- в) да, по усмотрению следователя.

Ответ: а) да, лишь в случаях, не терпящих отлагательства

1.38. Может ли осмотр места происшествия проводиться до возбуждения дела:

- а) да, во всех случаях;
- б) да, только в случаях, не терпящих отлагательства.

Ответ: а) да, во всех случаях

1.39. Вправе ли следователь допрашивать эксперта для разъяснения данного им заключения:

- а) вправе во всех случаях;
- б) вправе лишь по делам, по которым проводилась судебно-психиатрическая экспертиза;
- в) нет, не вправе.

Ответ: а) вправе во всех случаях

1.40. Укажите, имеют ли показания обвиняемого преимущественное значение перед показаниями свидетелей:

- а) нет, не имеют;
- б) имеют, если обвиняемый признает свою вину и чистосердечно раскаивается в содеянном;
- в) имеют, если нет прямых доказательств по делу.

Ответ: нет, не имеют

1.41. Укажите, является ли заключение эксперта обязательным для дознавателя, следователя, прокурора и суда:

- а) нет, не является;
- б) да, во всех случаях;
- в) да, но только тогда, когда оно. Обладает признаками относимости и допустимости;
- г) да, но только категоричное заключение.

Ответ: а) нет, не является

1.42. В ходе судебного разбирательства заявить ходатайство вправе:

- а) прокурор;
- б) следователь.

Ответ: а) прокурор

1.43. Процессуальный срок может быть восстановлен:

- а) если он пропущен по уважительной причине;
- б) согласия всех участников уголовного судопроизводства.
- в) да, во всех случаях;
- г) да, но только тогда, когда оно. Обладает признаками относимости и допустимости;
- д) да, но только категоричное заключение.

Ответ: а) если он пропущен по уважительной причине

1.44. Обвинение должно быть предъявлено лицу:

- а) незамедлительно;
- б) в течение 24 часов.

Ответ: а) незамедлительно

1.45. К подсудности мирового судьи относятся дела:

- а) частного обвинения;
- б) публичного обвинения.

Ответ: а) частного обвинения

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. Должен ли следователь получить судебное решение для проведения такого следственного действия как контроль и записи телефонных переговоров?

Ответ: да.

3.2. Иванов обвинялся в краже. Следователь решил провести в его квартире обыск. Для этого он пригласил понятых и провел обыск в жилище.

Правомерны ли действия следователя?

Ответ: нет

3.3. В ходе производства предварительного следствия по уголовному делу, возбужденному в отношении Елкина о краже им 10 000 рублей у Леонова следователь установил, что деньги не были похищены, а находились в личных вещах Леонова, о чем последний забыл сообщить.

Должно ли быть прекращено производство по данному уголовному делу?

Ответ: да

3.4. Подсудимый по уголовному делу Петров находится в реанимации больницы. Суд вынес постановление об отложении судебного разбирательства.

Правильно ли поступил суд?

Ответ: да

3.5. При изучении материалов уголовного для его утверждения дела, поступившего вместе с обвинительным заключением для его утверждения, прокурор обнаружил, что обвиняемый Иванов совершил не умышленное убийство, как это было указано в обвинительном заключении, а доведение до самоубийства потерпевшего Михина. Какое решение по делу должен принять прокурор?

Ответ: пересоставление обвинительного заключения.

3.6. Между соседями по даче возникла ссора. Каждый из них обратился в мировой суд с заявлением о возбуждении уголовного дела частного обвинения.

Как должен поступить мировой судья?

Ответ: соединить заявления

3.7. Михин, обвиняемый в совершении умышленного убийства при отягчающих обстоятельствах (пп. «а», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ) в ходе предварительного следствия заявил ходатайство о заключении с ним досудебного соглашения о сотрудничестве, предметом которого должно стать содействие в раскрытии другого убийства, совершенного лично Михиным еще в 1994 г. в г. Киров.

Возможно ли заключение прокурором досудебного соглашения с обвиняемым при данных обстоятельствах?

Ответ: нет

3.8. Следователь Романов, возвращаясь с работы домой, на автобусной остановке увидел, как Решетов подошел к Дягилеву, попросил у него закурить, а, когда тот ему отказал, достал из кармана финский нож и ударил им Решетова в живот. Романов задержал Решетова, доставил его в отдел полиции, в котором Романов работает, возбудил уголовное дело, допросил Решетова и Дягилева, направил Дягилева на судебно-медицинскую экспертизу и провел ряд других следственных действий.

Может в данном случае следователь возбудить уголовное дело?

Ответ: нет

3.9. Следователь Романов, возвращаясь с работы домой, на автобусной остановке увидел, как Решетов подошел к Дягилеву, попросил у него закурить, а, когда тот ему отказал, достал из кармана финский нож и ударил им Решетова в живот. Романов задержал Решетова, доставил его в отдел полиции, в котором Романов работает, возбудил уголовное дело, допросил Решетова и Дягилева, направил Дягилева на судебно-медицинскую экспертизу и провел ряд других следственных действий.

Может в данном случае следователь возбудить уголовное дело?

Ответ: нет

3.10. При задержании гражданин Ивакин был доставлен в отдел полиции. В течение какого времени должен быть составлен протокол о задержании?

Ответ: 3 часов

3.11. Суд, провозглашая приговор, указал, что у него имеются сомнения в виновности обвиняемого Туполева, которые не могут быть устранены в порядке, установленном уголовно – процессуальным законодательством.

В чью пользу толкуются сомнения в виновности гражданина Туполева?

Ответ: в пользу обвиняемого

3.12. Хаустов обвинялся в том, что, являясь сотрудником полиции, присвоил изъятое у Гамазова имущество и распорядился им по своему усмотрению. При допросе в суде представителя управления собственной безопасности УВД Мысова последний заявил, что информация о действиях Хаустова поступила к нему от агента, имя которого он назвать не может в связи с конфиденциальностью. Защитник Перов заявил ходатайство о недопустимости использования показаний Мысова в качестве доказательств. Кроме того, он предложил исключить из числа доказательств рапорты сотрудников УСБ УВД.

Подлежит ли ходатайство Перова удовлетворению?

Ответ: да

3.13. В ходе допроса свидетелю Иванову следователем не были разъяснены его права. Каким доказательством будет являться протокол допроса Иванова?

Ответ: недопустимым

3.14. При обыске квартиры Дикарева, обвинявшегося в серии преступлений по ч. 2 ст.158 УК РФ, был обнаружен и изъят дневник, который обвиняемый вел на протяжении трех лет. В нем содержалась информация не только о преступлениях, в которых обвинялся Дикарев, но и об иных его противоправных деяниях.

К какому виду доказательств следует отнести изъятый дневник?

Ответ: вещественное доказательство

3.15. Обвиняемый Иванов заявил следователю ходатайство о вызове свидетеля. Следователь заявил обвиняемому в устной форме, что он собрал достаточно доказательств, подтверждающих совершение обвиняемым преступления и в удовлетворении ходатайства отказал.

Правильно ли поступил следователь?

Ответ: нет

3.16. Защитник подсудимого адвокат Елкина заявила ходатайство о признании недопустимыми результатов взятия образцов для сравнительного исследования, поскольку в качестве понятых были приглашены проходящие в прокуратуре практику студенты юридического факультета. По мнению Елкиной, студенты не могли быть понятыми, поскольку они являются заинтересованными лицами и зависят от следователя. Опрошенные Елкиной студенты зайцев и Худяков сообщили, что точно не помнят, выступали ли они в качестве понятых в данном уголовном деле - возможно да, возможно нет.

Подлежит ли удовлетворению данное ходатайство?

Ответ: да

3.17. Эксперту Горшковой, работающей в государственном экспертном учреждении, было поручено проведение химической экспертизы. Являясь экспертом в данной области знаний, Горшкова, тем не менее, в недостаточной степени овладела конкретной методикой, необходимой для данного исследования. Однако отказаться от дачи заключения она опасалась в силу двух обстоятельств:

- чтобы не проявить свою некомпетентность;
- чтобы не быть привлеченной к уголовной ответственности за отказ от дачи заключения.

Будет считаться допустимым данное доказательство?

Ответ: нет

3.18. Расследуя уголовное дело о краже имущества, следователь пришёл к выводу, что данные преступления совершил Иванов, имеющий судимость за ранее совершенное преступление.

Можно ли применить к Иванову меру пресечения?

Ответ: да

3.19. В ходе расследования преступления, предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ были обнаружены брюки, предположительно принадлежащие обвиняемому. В ходе беседы с оперативным работником гражданка Лисовская, которая возможно могла опознать эти брюки, сообщила, что может опознать их по характерной латке. В ходе проведения предъявления брюк для опознания перед началом непосредственно опознания Лисовская не была допрошена о характерных признаках, по которым она будет опознавать брюки. Допрос Лисовской был осуществлён после опознания брюк. Защитник обвиняемого заявил ходатайство о признании недопустимым протокола предъявления для опознания в виду нарушения процессуального порядка его проведения.

Нарушен ли процессуальный порядок предъявления для опознания?

Ответ: да

3.20. В городском парке был обнаружен труп мужчины с огнестрельными ранениями. На место совершения преступления выехала оперативная бригада. Производя осмотр местности, не входящей в пределы места преступления, один из сотрудников полиции обнаружил пистолет и принёс его следователю.

Будет ли пистолет являться доказательством по уголовному делу?

Ответ: да

3.21. Обвиняемым Иванниковым было заявлено ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Следователь Седых, рассмотрев данное ходатайство, вынес постановление об отказе в его удовлетворении, указав, что по делу собрано достаточно доказательств, подтверждающих вину Иванникова. На постановление следователя Иванниковым была подана жалоба в суд. В жалобе Иванниковым указывалось, что он может содействовать следствию в изобличении других соучастников преступления и розыске похищенного имущества. Признав доводы обвиняемого обоснованными, суд отменил постановление следователя.

Законно ли решение суда?

Ответ: нет

3.22. По факту умышленного причинения вреда здоровью средней тяжести в отношении гражданина Ярцева было возбуждено уголовное дело. Ярцев указал на гражданина Терлеева как налицо, совершившее данное преступление. Терлеев отверг свою причастность к совершению преступления, указав, что в это время он находился на работе. Следователь предложил Терлееву предоставить доказательства его нахождения на работе, взять об этом справку с места работы, письменные подтверждения очевидцев.

Правильно ли поступил следователь?

Ответ: нет

3.23. По факту убийства гражданина Бастракова было возбуждено уголовное дело. В его квартире была обнаружена видеокассета, на которой Бастраков указывает возможного виновника собственной смерти, объясняя его мотивы и указывая, что именно к нему следует обращаться в том случае, если с Бастраковым что-либо случится.

Имеет ли данная видеокассета доказательственное значение?

Ответ: да

3.24. Во время допроса обвиняемый Яшкин признал себя виновным в причинении тяжкого вреда здоровью Иванову, однако давать какие-либо сведения о мотивах и обстоятельствах совершенного преступления отказался.

Является ли в данном случае признание вины доказательством?

Ответ: да

3.25. Имеют ли показания обвиняемого преимущественное значение перед показаниями свидетелей?

Ответ: нет

3.26. Является ли заключение эксперта обязательным для дознавателя, следователя, прокурора и суда?

Ответ: нет

3.27. Васильков нанес своему товарищу Аносову несколько ударов ножом в область живота. От полученных ран Аносов скончался. Васильков спрятал нож у своей знакомой – гражданки Поливановой. В ходе допроса Васильков завил, что нож находится в шкафу в квартире Поливановой.

Какое следственное действие должен провести следователь в целях обнаружения и изъятия ножа?

Ответ: выемку

3.28. Нарядом ППСП был обнаружен неопознанный труп. В связи с отсутствием судебно-медицинского эксперта следователем к осмотру трупа был привлечен врач-педиатр районной больницы.

Правомерно ли поступил следователь?

Ответ: да

3.29. Продавец магазина Пименов, допрошенный в качестве свидетеля по факту кражи из магазина, показал, какие товары были украдены и где они находились. Следователь решил с помощью продавца уточнить на месте происшествия точное место расположения товаров с целью возможного обнаружения дополнительных следов преступления.

Какое следственное действие следует провести следователю?

Ответ: проверка показаний на месте

3.30. В квартире Аношкиной, подозреваемой в сбыте наркотиков, проводился обыск. Во время обыска Аношкина незаметно бросила в карман одного из понятых упаковку с наркотическим веществом. Данное действие было замечено следователем, который проводил обыск.

Как должен поступить следователь в данной ситуации?

Ответ: провести личный обыск

3.31. Какие вопросы запрещается задавать свидетелю в ходе допроса?

Ответ: наводящие

3.32. Нарядом ППС был обнаружен неопознанный труп. В связи с отсутствием судебно-медицинского эксперта следователем к осмотру трупа был привлечен врач-педиатр районной больницы.

Правомерно ли поступил следователь?

Ответ: Следователь поступил правильно.

3.33. При производстве по уголовному делу возникла необходимость в проведении повторной судебно-медицинской экспертизы трупа. Родственники погибшего – мусульмане – сообщили следователю, что место захоронения для них является священным и они против эксгумации.

Как нужно поступить следователю в такой ситуации?

Ответ: обратиться в суд с ходатайством о разрешении на производство этого следственного действия.

3.34. Иванов был задержан по подозрению в совершении тяжкого преступления. Во время допроса он заявил, что был сильно пьян и ничего не помнит, однако категорически отрицает возможность совершения им преступления. В то же время допрошенный по данному уголовному делу в качестве свидетеля Мамонтов дал подробные показания, изобличающие Иванова. Следователь решил провести между подозреваемым Ивановым и

свидетелем Мамонтовым очную ставку с целью изобличить во лжи подозреваемого Иванова.

Можно ли в данном случае провести очную ставку?.

Ответ: нет.

3.35. Продавец магазина Пименов, допрошенный в качестве свидетеля по факту кражи из магазина, показал, какие товары были украдены и где они находились. Следователь решил с помощью продавца уточнить на месте происшествия точное место расположения товаров с целью возможного обнаружения дополнительных следов преступления.

Какое следственное действие следует провести следователю?

Ответ: проверка показаний на месте.

3.36. В квартире Аношкиной, подозреваемой в сбыте наркотиков, проводился обыск. Во время обыска Аношкина незаметно бросила в карман одного из понятых упаковку с наркотическим веществом. Данные действия были замечены следователем, который проводил обыск.

Как должен поступить следователь в данной ситуации

Ответ: Следователь должен незамедлительно провести личный обыск понятого.

3.37. Уголовное дело в отношении Петрова и Иванова, обвинявшихся в разбойном нападении, расследовалось следственной группой под руководством следователя Игнатенко. Следователь Матвиенко, входящий в состав следственной группы, обратился в суд с ходатайством о применении меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении Иванова, так как последний не имел постоянного места жительства.

Какое решение должен принять суд по ходатайству следователя?

Ответ: ходатайство удовлетворить.

3.38. Следователь Иванов вынес постановление в отношении Петрова о привлечении его в качестве обвиняемого, не указав в постановлении квалификацию преступления.

Обосновано ли постановление следователя?

Ответ: нет.

3.39. Следователь направил студента Иванова вручить повестку гражданину Петренко о вызове на допрос в качестве обвиняемого. Петренко отказался принять повестку и заявил, что он ни о каких преступлениях не знает и его, видимо, вызывают ошибочно; ходить на допросы ему некогда. Повестка с отметкой об отказе Петренко ее принять была возвращена следователю.

Правильно ли поступил следователь?

Ответ: нет.

3.40. В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению Петровой и Сидоровой в мошенничестве, в качестве меры пресечения была избрана подписка о невыезде. Вызванная в качестве обвиняемой на допрос к следователю Петрова не явилась, прислав смс сообщение о том, что уехала в гости к родственникам в Германию. Следователь выделил в отношении Петровой дело в отдельное производство и вынес постановление о розыске.

Правомерны решения следователя?

Ответ: правомерны.

3.41. Иванову предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п.п. "а", "г" ч.3 ст.163 УК РФ. После допроса в качестве обвиняемого Иванов заявил

ходатайство об избрании в качестве меры пресечения личного поручительства, предложив следователю в качестве поручителей своих знакомых – Петренко и Стрельцова. Следователь данное ходатайство удовлетворил. Через некоторое время Иванов не явился по вызову на допрос. Следователь вынес постановление о приостановлении производства по делу. В результате розыскных мероприятий Иванов был найден и следователь возобновил производство по делу, не уведомив об этом потерпевшего.

Правильно ли поступил следователь?

Ответ: нет.

3.42. Водитель принадлежащей таксопарку автомашины Иванов совершил наезд на гражданку Петрову, причинив тяжкий вред здоровью. По данному факту было возбуждено уголовное дело. В отношении Иванова была применена мера пресечения – подписка о невыезде. Спустя 8 дней было вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого и Иванов был вызван на допрос. Однако Иванов заболел и обвинение ему не было предъявлено, а позже скрылся. Следователь вынес постановление о приостановлении производства по делу.

Правомерны решения следователя?

Ответ: нет.

3.43. 13 апреля в 13 часов неизвестной машиной "Вольво" белого цвета был сбит пешеход Дедов, получивший перелом позвоночника. Водитель автомашины скрылся с места происшествия. Следователь объявил его в розыск.

Правильно ли поступил следователь?

Ответ: да.

3.44. 1 июля примерно в 15 час. в дежурную часть РОВД поступило сообщение из больницы скорой помощи о доставлении туда Попова с проникающими огнестрельными ранениями грудной клетки. Выехавший в больницу оперуполномоченный Иванов получил у Попова, находящегося в отделении реанимации объяснение. Из объяснения Попова следовало, что стрелял в него из обрез охотничьего ружья его знакомый Котов, давно высказывавший угрозы в связи с отказом возвратить долг. 14 июля следователем было возбуждено уголовное дело по признакам ч.1 ст.111 УК РФ. В этот же день Попов скончался.

Будет ли являться объяснение Попова доказательством по уголовному делу?

Ответ: да.

3.45. В производстве следователя находилось уголовное дело по факту разбойного нападения на инкассаторов «Альфа-банк». В результате производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, виновных лиц установить не удалось. По истечении срока давности уголовного преследования следователь вынес постановление о прекращении уголовного дела.

Правомерны действия следователя?

Ответ: да.

4) темы эссе:

...

ПСК-7 способностью квалифицировать составы преступлений в сфере экономики и ограничивать их от других правонарушений:

Период окончания формирования компетенции: 4 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.24.02 Уголовное право (4 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. К формам хищения законодатель относит:

- а) кражу, грабеж, разбой, вымогательство,
- б) кражу, мошенничество, грабеж, разбой,
- в) кражу, мошенничество, присвоение, растрату, грабеж,
- г) кражу, присвоение, растрату, мошенничество, грабеж, разбой.

Ответ: г) кражу, присвоение, растрату, мошенничество, грабеж, разбой.

1. 2. В грабеже может быть применено насилие:

- а) опасное для жизни или здоровья,
- б) не опасное для жизни или здоровья,
- в) любое насилие.

Ответ: б) не опасное для жизни или здоровья

1.3. Под разбоем в соответствии с уголовным кодексом РФ понимается:

- а) хищение, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия,
- б) нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия,
- в) нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

Ответ: в) нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

1. 4. Под насилием опасным для жизни или здоровья в соответствии с разъяснениями Пленума Верховного суда РФ следует понимать:

- а) причинение тяжкого вреда здоровью или угрозу причинения такого вреда,
- б) причинение либо угрозу причинения вреда средней тяжести или легкого вреда здоровью,
- в) причинение либо угрозу причинения легкого вреда здоровью, средней тяжести вреда здоровью или тяжкого вреда здоровью

Ответ: в) причинение либо угрозу причинения легкого вреда здоровью, средней тяжести вреда здоровью или тяжкого вреда здоровью

1. 5. Предметом вымогательства может быть:

- а) чужое имущество, право на имущество или действия имущественного характера,
- б) чужое имущество либо имущественные права,
- в) чужое имущество или сделки имущественного характера)

Ответ: а) чужое имущество, право на имущество или действия имущественного характера

1.6. Под террористическим актом в соответствии со ст.205 УК РФ понимается :

- а) Совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности РФ,
- б) Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений, органами власти или международными организациями,
- в) Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти, а также угроза совершения указанных действий .

Ответ: б) Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений, органами власти или международными организациями

1. 7. Для захвата заложника в субъективной стороне обязательна цель:

- а) понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия,
- б) дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций,
- в) воздействовать на принятие решений органами власти.

Ответ: а) понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия

1. 8. Под незаконным вооруженным формированием в соответствии с разъяснениями Пленума Верховного суда РФ следует понимать:

- а) не предусмотренные федеральным законом объединение, отряд, дружину или иную вооруженную группу, созданные для реализации определенных целей,
- б) организованную устойчивую вооруженную группу из двух и более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации.
- в) объединение, отряд, дружину или иную вооруженную группу, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации.

Ответ: а) не предусмотренные федеральным законом объединение, отряд, дружину или иную вооруженную группу, созданные для реализации определенных целей

1. 9. Состав бандитизма считается оконченным преступлением в соответствии с разъяснениями Пленума Верховного суда РФ:

- а) с момента совершения нападений на граждан и организации,
- б) с момента совершения активных действий, направленных на ее финансирование, обеспечение оружием, транспортом, подыскание объектов для нападения,
- в) с момента создания банды.

Ответ: в) с момента создания банды.

1. 10. Целью организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем является:

- а) совершение одного или нескольких преступлений,
- б) совершение нескольких тяжких или особо тяжких преступлений,
- в) совершение одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений,
- г) совместное совершение тяжких или особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды,

Ответ: г) совместное совершение тяжких или особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды

1.11. Форма неосторожности:

- а) Невинное причинение вреда
- б) Легкомыслие и небрежность
- в) Двойная форма вины
- г) Самонадеянность

Ответ: б) Легкомыслие и небрежность

1.12. Медицинский критерий невменяемости не охватывает...

- а) состояние физиологического опьянения
- б) состояние патологического опьянения
- в) слабоумие
- г) временное психическое расстройство

Ответ: а) состояние физиологического опьянения

1.13. Согласно ч.1 ст. 21 УК РФ юридический критерий невменяемости предполагает...

- а) невозможность лица в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими
- б) невозможность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими
- в) невозможность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими
- г) невозможность лица в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими

Ответ: б) невозможность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими

1.14. Лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами, а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности это -

- а) пособник
- б) подстрекатель
- в) исполнитель
- г) организатор

Ответ: в) исполнитель

1.15. Можно ли считать, реальную совокупность и идеальную совокупность преступлений множественностью преступлений?

- а) можно считать только реальную совокупность преступлений
- б) можно считать только идеальную совокупность
- в) можно считать и реальную совокупность, и идеальную совокупность

Ответ: в) можно считать и реальную совокупность, и идеальную совокупность

1. 16. Под убийством в соответствии с уголовным законом понимается:

- а) умышленное причинение смерти человеку,
- б) причинение смерти другому человеку,
- в) умышленное причинение смерти другому человеку,
- г) причинение смерти другому человеку по неосторожности.

Ответ: в) умышленное причинение смерти другому человеку

1. 17. Субъектом убийства матерью новорожденного ребенка является:

- а) суррогатная мать с 14 лет,
- б) биологическая мать,
- в) мать в возрасте с 14 лет,
- г) мать в возрасте с 16 лет.

Ответ: г) мать в возрасте с 16 лет.

1. 18. Под изнасилованием в соответствии со ст.131 УК РФ понимается:

- а) половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей,
- б) действия сексуального характера с применением насилия или с угрозой применения к потерпевшей,
- в) половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей,
- г) половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

Ответ: в) половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей

1. 19. Субъектом полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста является:

- а) лицо мужского пола, достигшее 16 лет,

- б) лицо женского пола, достигшее возраста 18 лет,
- в) лицо мужского и женского пола, достигшие 16 лет,
- г) лицо женского и мужского пола, достигшие 18 лет.

Ответ: г) лицо женского и мужского пола, достигшие 18 лет.

1. 20. Под хищением в уголовном законе понимается:

- а) совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества,
- б) противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества,
- в) совершенные с корыстной целью безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества)

Ответ: а) совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества

1.21. Какие в совокупности признаки образуют преступление?

- а) уголовная противоправность, виновность, субъект преступления, мотив
- б) объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления
- в) уголовная противоправность, общественная опасность, виновность и наказуемость
- г) нет правильного ответа

Ответ: в) уголовная противоправность, общественная опасность, виновность и наказуемость

1.22. Назовите в полном объеме категории преступлений:

- а) легкой тяжести, средней тяжести, опасные и особо опасные
- б) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие
- в) менее тяжкие, тяжкие и особо тяжкие
- г) опасные и менее опасные

Ответ: б) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие

1.23. Уголовная ответственность наступает с 14 лет за совершение преступлений ...

- а) только особо тяжких преступлений
- б) преступлений, общественная опасность которых очевидна для 14-летних, в соответствии с исчерпывающим перечнем преступлений по УК РФ
- в) на усмотрение суда
- г) любой категории преступлений

Ответ: б) преступлений, общественная опасность которых очевидна для 14-летних, в соответствии с исчерпывающим перечнем преступлений по УК РФ

1.24. В уголовном законодательстве предусмотрены следующие формы вины:

- а) умысел и неосторожность
- б) мотив и цель
- в) умысел и небрежность
- г) прямой умысел и косвенный умысел

Ответ: а) умысел и неосторожность

1.25. По общему правилу наказание должно назначаться ...

- а) по желанию суда
- б) по усмотрению прокурора
- в) в пределах санкций, установленных соответствующей статьей Особенной части УК РФ
- г) в пределах, предусмотренных Общей частью УК РФ

Ответ: в) в пределах санкций, установленных соответствующей статьей Особенной части УК РФ

1.26. Уголовный закон имеет обратную силу в случаях если он ...

- а) устраняет преступность деяния
- б) устанавливает преступность деяния
- в) усиливает наказание
- г) увеличивает сроки погашения судимости

Ответ: а) устраняет преступность деяния

1.27. Преступление обладает признаком:

- а) общественной опасностью
- б) наличием
- в) публичностью
- г) судимостью

Ответ: а) общественной опасностью

1.28. Уголовная ответственность наступает за приготовление ...

- а) к тяжкому и особо тяжкому преступлению
- б) к преступлению небольшой тяжести
- в) к преступлению средней тяжести
- г) к малозначительному деянию

Ответ: а) к тяжкому и особо тяжкому преступлению

1.29. Добровольный отказ возможен ...

- а) на стадии оконченного преступления
- б) на стадии приготовления или покушения
- в) если преступление не доведено до конца по независящим от лица обстоятельствам
- г) только из-за страха перед наказанием

Ответ: б) на стадии приготовления или покушения

1.30. Группа лиц без предварительного сговора состоит только из ...

- а) соисполнителей
- б) организаторов
- в) подстрекателей
- г) пособников

Ответ: а) соисполнителей

1. 31. Под хулиганством в соответствии с уголовным законом понимается:

- а) грубое нарушение общественного порядка, выражающее неуважение к обществу,
- б) нарушение общественного порядка с применением насилия,
- в) неуважение к обществу с угрозой применения насилия.

Ответ: а) грубое нарушение общественного порядка, выражающее неуважение к обществу

1. 32. Предметом вандализма является:

- а) здания и сооружения,
- б) здания или иные сооружения, имущество на общественном транспорте или в иных общественных местах,
- в) здания, сооружения, имущество на общественном транспорте.

Ответ: б) здания или иные сооружения, имущество на общественном транспорте или в иных общественных местах

1. 33. В соответствии с разъяснениями Пленума Верховного суда РФ под превышением должностных полномочий понимается:

- а) совершение активных действий, явно выходящих за пределы его полномочий,
- б) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы,
- в) совершение активных действий входящих в пределы его полномочий.

Ответ: а) совершение активных действий, явно выходящих за пределы его полномочий,

1. 34. Выделите функции присущие должностным лицам:

- а) управленческие организационно-распорядительные и административно-хозяйственные,
- б) представителя власти, организационно-распорядительные или (и) административно-хозяйственные,
- в) единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа)

Ответ: б) представителя власти, организационно-распорядительные или (и) административно-хозяйственные

1.35. Под мелкой взяткой понимается:

- а) Получение и дача взятки в размере, не превышающем 50 тысяч рублей,
- б) Получение, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем двадцати тысяч рублей,

в) Получение, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей.

Ответ: в) Получение, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей.

1.36. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны с соблюдением условий ее правомерности ...

- а) исключает преступность деяния
- б) смягчает наказание
- в) усиливает наказание
- г) погашает судимость

Ответ: а) исключает преступность деяния

1.37. Превышение пределов крайней необходимости влечет за собой уголовную ответственность ...

- а) только в случае умышленного причинения вреда
- б) только в случае причинения вреда по неосторожности
- в) в любом случае
- г) только в случаях, специально указанных в УК РФ

Ответ: а) только в случае умышленного причинения вреда

1.38. Пожизненное лишение свободы не назначается следующим категориям лиц ...

- а) военнослужащим
- б) женщинам; лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет; мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятипятилетнего возраста
- в) иностранным гражданам
- г) лицам без гражданства

Ответ: б) женщинам; лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет; мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятипятилетнего возраста

1.39. Помилование осуществляется в отношении ...

- а) только индивидуально определённого лица
- б) неопределённого круга лиц
- в) только в отношении женщин
- г) только в отношении несовершеннолетних

Ответ: а) только индивидуально определённого лица

1.40. Погашение судимости ...

- а) требует специального решения суда
- б) происходит автоматически (безусловно) по истечении срока, указанного в УК РФ
- в) не предусмотрено уголовным законом
- г) предусмотрено подзаконными нормативными актами

Ответ: б) происходит автоматически (безусловно) по истечении срока, указанного в УК РФ

1.41. Невменяемому лицу судом ...

- а) могут быть назначены принудительные меры медицинского характера
- б) принудительные меры медицинского характера назначаются наряду с основным наказанием
- в) принудительные меры медицинского характера назначаются наряду с дополнительным наказанием
- г) назначается только дополнительное наказание

Ответ: а) могут быть назначены принудительные меры медицинского характера

1.42. Медицинский критерий невменяемости не охватывает...

- а) состояние физиологического опьянения
- б) состояние патологического опьянения
- в) слабоумие
- г) временное психическое расстройство

Ответ: а) состояние физиологического опьянения

1.43. По уголовному закону какого государства подлежит ответственности гражданин Италии, завербованный разведкой Англии, который проводил сбор секретных сведений о военной мощи России?

- а) по уголовному закону Италии
- б) по уголовному закону России
- в) по уголовному закону Англии

Ответ: б) по уголовному закону России

1.44. Каким органом государственной власти был принят Уголовный кодекс Российской Федерации?

- а) Правительством РФ
- б) Президентом РФ
- в) Государственной Думой

Ответ: в) Государственной Думой

1.45. В число обязательных признаков состава преступления входит...

- а) предмет преступления
- б) вина
- в) эмоции преступления
- г) средства совершения преступления

Ответ: б) вина

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.46. Вставьте пропущенное слово:

... - это совершаемое с прямым умыслом действие или бездействие субъекта, непосредственно направленное на совершение преступления, прерванное на этапе исполнения состава преступления по независящим от субъекта обстоятельствам

Ответ: покушение

3.47. Вставьте пропущенное слово:

Лицо, осужденное к пожизненному лишению свободы, также может быть освобождено условно-досрочно, если судом будет признано, что оно не нуждается в дальнейшем отбывании наказания и фактически отбыло не менее ...

Ответ: 25 лет лишения свободы.

3.48. Вставьте пропущенное слово:

Согласно общему правилу, определенному в ч. 1 ст. 20 УК РФ, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее

Ответ: 16-летнего возраста ко времени совершения преступления.

3.49. Вставьте пропущенное слово:

Граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства, выдаче этому государству.

Ответ: не подлежат

3.50. Вставьте пропущенное слово:

... - совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

Ответ: рецидив

3.51. Вставьте пропущенное слово:

Соучастием в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении

Ответ: умышленного преступления.

3.52. Вставьте пропущенное слово:

Российское **уголовное право** как отрасль **права** и как учебная дисциплина подразделено на части

Ответ: Общая и особенная.

3.53. Вставьте пропущенное слово:

... - это вменяемое физическое лицо, достигшее определенного возраста, совершившее предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние и характеризующееся указанными в законе признаками, подлежащее уголовному наказанию

Ответ: субъект преступления.

3.54. Вставьте пропущенное слово:

Формы неосторожности - ... и небрежность

Ответ: легкомыслие.

3.55. Вставьте пропущенное слово:

... – это особое правовое состояние, возникающее вследствие осуждения, назначения наказания и его реального отбывания

Ответ: судимость.

3.56. Вставьте пропущенное слово:

... - это вещь, элемент материального мира, на который осуществляется воздействие в ходе совершения преступления.

Ответ: предмет преступления

3.57. Вставьте пропущенное слово:

... - это акт верховной власти (обычно главы государства), полностью или частично освобождающий осуждённого от назначенного или могущего быть назначенным впоследствии наказания, либо заменяющий назначенное ему судом наказание более мягким.

Ответ: помилование

3.58. Вставьте пропущенное слово:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные настоящим Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и

Ответ: особо тяжкие преступления

3.59. Вставьте пропущенное слово:

...- это лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом

Ответ: подстрекатель

3.60. Ершов рыбачил на берегу озера, когда услышал крики о помощи и увидел тонущую женщину. Хотя Ершов хорошо умел плавать, спасти женщину он не стал. Женщина утонула.

Подлежит ли Ершов уголовной ответственности по ст. 125 УК РФ?

Ответ: Не подлежит. Обязательным условием наступления уголовной ответственности по данной статье является наличие одного из следующих обстоятельств: 1) виновный имел возможность оказать помощь лицу и был обязан иметь о нем заботу; 2) виновный сам поставил лицо в опасное для жизни и здоровья состояние.

3.61. Иванов злоупотреблял спиртными напитками, часто скандалил в семье, избивал жену. После очередного скандала Иванова дождалась, когда муж уснет, и убила его.

По приговору суда Иванова была осуждена по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии).

Обоснован ли приговор суда?

Ответ: Приговор не обоснован, так как убийство совершено в состоянии физиологического сна, который не является беспомощностью.

3.62. Тютюкин, проезжая по улице города на автомашине, увидел шедших ему навстречу по противоположной стороне улицы супругов Димитровых, с которыми находился в неприязненных отношениях. Он резко свернул с проезжей части на тротуар и сбил автомашиной Димитрову и ее муж, причинив смерть обоим. Квалифицируйте действия Тютюкина.

Ответ: убийство двух или более лиц. Так как двум лицам причинил смерть и ни за одно из убийств не имеет судимости.

3.63. Александров осужден по ч. 1 ст. 264 (нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств) и ст. 125 (оставление в опасности) УК РФ. Он признан виновным в том, что, управляя закрепленным за ним технически исправным автомобилем КамАЗ, нарушил правила дорожного движения: к дорожной обстановке был невнимателен, мер предосторожности не принял, выехал на полосу встречного движения. В результате произошло столкновение с автобусом (материальный ущерб 558 500 руб.). Пассажирке Кондусовой причинен тяжкий вред здоровью. С места происшествия Александров скрылся. Обоснован ли приговор суда?

Ответ: приговор обоснован, нарушив правила дорожного движения сам поставил потерпевшую в опасное для жизни состояние и оставил ее без помощи.

3.64. Субботина – суррогатная мать – через час после родов убил ребенка. Квалифицируйте действия Субботиной.

Ответ: убийство матерью новорожденного ребенка (ст.106 УК РФ)

3.65. С целью получения выкупа Курдюмов похитил десятилетнюю девочку, связал ее и отвез на загородную дачу. Через два дня Курдюмов позвонил родным девочки и потребовал выкуп в сумме 50 тыс. евро. При передаче указанной суммы Курдюмов был задержан. Девочка не пострадала. Квалифицируйте действия Курдюмова.

Ответ: похищение заведомо несовершеннолетнего из корыстных побуждений

3.66. В ночь на 28 августа Ларин в состоянии алкогольного опьянения в заброшенном саду напал на Павлову, избил ее и, угрожая убийством, совершил с ней половой акт, после чего, удерживая потерпевшую на земле и вновь угрожая расправой, совершил с ней действия сексуального характера. Квалифицируйте действия Ларина.

Ответ: в его действиях содержится состав изнасилования, соединенный с угрозой убийства и насильственных действий сексуального характера.

3.67. На протяжении нескольких лет Кузнецова издевалась над собственным сыном, свидетелями чего неоднократно являлись соседи. Ребенок терпел унижения и издевательства от своей матери, не получая должного внимания, заботы и воспитания. Квалифицируйте действия Кузнецовой.

Ответ: в ее действиях содержится состав неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем, соединенное с жестоким обращением

3.68. Богданов, с целью хищения перстня, принадлежащего Полушкиной, пригласил ее в гостиницу якобы для оценки драгоценности. Находясь в номере, Богданов

достал пистолет и, угрожая Полушкиной, отобрал у нее перстень стоимостью 30 тыс. руб., после чего скрылся. Квалифицируйте действия Богданова.

Ответ: он совершил разбой с применением оружия.

3.69. Воронов продавал на вещевом рынке женскую куртку. Покупательнице куртка понравилась, однако не подошла по размеру. Тогда Воронов предложил женщине сходить к нему домой и поменять куртку на меньший размер. Около подъезда женщина отдала Воронову деньги, а он сказал, что сейчас вернется и принесет куртку. Простояв около подъезда 40 мин., женщина вошла внутрь и обнаружила, что подъезд проходной, а в квартире, номер которой ей назвал Воронов, мужчина, похожий на него, никогда не проживал. Квалифицируйте действия Воронова.

Ответ: он совершил мошенничество – хищение путем обмана.

3.70. Мамедов и Байрамов, вооруженные пистолетами и автоматом, захватили автобус со школьниками, ехавшими на экскурсию. Они, угрожая водителю, заставили его ехать в аэропорт. Там они заявили требования предоставить им самолет, который должен доставить их в Турцию, а также деньги в сумме 1 млн дол. Для выполнения своих требований они установили срок 2 часа, по истечении которых угрожали взорвать автобус. По просьбе учительницы, они отпустили двух школьниц, страдавших астмой, у которых начались приступы и была необходима медицинская помощь. В результате удачно проведенной операции спецгруппой преступники были обезврежены. Решите вопрос об их ответственности.

Ответ: они подлежат ответственности за захват заложников, так как захватили несовершеннолетних в качестве заложников с целью понуждения государственных органов совершить конкретные действия как условие освобождения заложников.

3.71. Учащиеся 9-го класса Мамонтов и Чижов позвонили в полицию и сообщили, что в их школе заложена бомба. Прибывшие в указанную школу специалисты не обнаружили взрывного устройства. Были установлены личности звонивших. Они считали свой поступок озорством и объяснили его желанием посмотреть, как оперативно работают спецслужбы. Подлежат ли уголовной ответственности подростки?

Ответ: Да подлежат, в их действиях содержится состав заведомо ложного сообщения об акте терроризма.

3.72. Футбольные фанаты клуба «Спартак» приехали в Воронеж на матч с командой «Факел». После проигрыша своей команды они толпой двинулись со стадиона в центр города. Они были агрессивно настроены, выкрикивали оскорбления и угрозы, били стекла в витринах магазинов и киосков, бросали камни в машины, оказывали сопротивление сотрудникам полиции, которые пытались их остановить и призвать к порядку. Квалифицируйте действия спартаковских болельщиков.

Ответ: в их действиях содержится состав массовых беспорядков.

3.73. Студенты химического факультета Калинин и Прохоров изготовили два самодельных устройства и подложили одно в общежитии института, другое – в библиотеке. В результате взрыва в общежитии трое студентов получили легкие ранения. Второе устройство не сработало и было обнаружено сотрудниками библиотеки. Квалифицируйте действия Калинина и Прохорова.

Ответ: террористический акт (взрыв или угроза совершения взрыва в целях дестабилизации деятельности органов власти)

3.74. Участковый врач Толстопятенко, по просьбе своего знакомого Ефименко, выдал последнему листок временной нетрудоспособности. Ефименко представил листок по месту работы как оправдательный документ своего отсутствия на работе в течение десятидневной. За выдачу листка нетрудоспособности Толстопятенко получил от Ефименко 1000 руб. Квалифицируйте действия Толстопятенко и Ефименко.

Ответ: Действия Толстопятенко квалифицируются как служебный подлог и мелкое взяточничество, так как в момент выдачи больничного листа врач является должностным лицом и размер взятки до 10 тысяч рублей. Действия Ефименко квалифицируются как мелкое взяточничество, так как дал взятку в размере до 10 тысяч рублей.

3.75. Учитель школы Иванов во время проведения уроков систематически на протяжении двух лет избивал детей указкой, линейкой и другими предметами. Ученикам Деревенко, Синицыну, Бахтину был причинен легкий вред здоровью, а еще десяти – побои. По приговору суда Иванов был осужден по ч. 3 ст. 286 УК РФ (превышение должностных полномочий с применением насилия). Правильно ли квалифицированы действия Иванова?

Ответ: Нет, так как он не является должностным лицом, а выполняет профессиональные функции. Привлекут к ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, сопряженное с жестоким обращением.

3.76. Ермолин, находясь в состоянии опьянения, шел по улице села и увидел лежащий на дороге мотоцикл «Минск» и спавшего рядом человека. Ермолин, решив доехать до дома на мотоцикле, попытался завести его, но не смог. Увидевшие это Деревенских, Сидорова, Коровина стали кричать, и Ермолин, бросив мотоцикл в 20 м от спящего, скрылся. Квалифицируйте действия Ермолина.

Ответ: угон транспортного средства, предмет преступления автомобиль, виновный переместил его в пространстве при отсутствии корыстного мотива.

3.77. Хромов зашел следом за Ивановой в подъезд дома, затем в лифт, остановил его между этажами и, раскрыв складной нож и приставив его к горлу Ивановой, потребовал у нее деньги. Хромов, услышав в ответ, что денег нет, обыскал Иванову, после чего, действительно не обнаружив у потерпевшей денег, вышел из лифта. Квалифицируйте действия Хромова.

Ответ: в его действиях содержатся признаки разбоя, так как для завладения чужим имуществом применяет угрозу насильем опасным для жизни. Разбой считается оконченным преступлением с момента нападения, независимо от факта завладения чужим имуществом.

3.78. 20-летний Кирсанов пригласил несовершеннолетних братьев Михаила и Владимира Жилиных пойти с ним погулять в лес. Встретив там незнакомого человека, Кирсанов предложил подросткам снять с него свитер. Ребята не согласились, и Кирсанов сделал это сам. После этого они встретили в лесу трех подростков и ограбили их. На этот раз братья Жилины первыми напали на потерпевших и отобрали у них фотоаппарат, перчатки и другие вещи. Дайте

уголовно-правовую оценку действиям Кирсанова, братьев Жилиных.

Ответ: Действия Кирсанова квалифицируются как вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и грабеж или разбой в зависимости от опасности применяемого насилия. Действия братьев Жилиных как грабеж или разбой, если они старше 14 лет.

3.79. Супруги Отрезовы часто ссорились. Отрезов, не желая рождения третьей дочери, настаивал на прерывании беременности, угрожал расторгнуть брак и уйти из семьи. О своем желании родить сына Отрезова рассказала в роддоме медсестре Туровой. Когда вновь родилась дочь, Турова предложила Отрезовой заменить ее на мальчика, мать которого скончалась при родах. Отрезова согласилась, пообещав после отблагодарить Турову. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Туровой.

Ответ: Турова подлежит ответственности за подмену ребенка.

3.80. Раиса, не желая, чтобы ее сестра Ирина вышла замуж за Борисова, за день до свадьбы попросила Ирину зайти к ней домой. Когда Ирина вешала пальто в кладовке, где все раздевались, Раиса закрыла ее там. После долгих уговоров Раиса утром в день свадьбы выпустила Ирину, сжалившись над ней. Квалифицируйте действия Раисы.

Ответ: Раиса подлежит ответственности за незаконное лишение свободы, так как в ее действиях отсутствует перемещение.

3.81. Демидов увидел спящего возле торгового киоска пьяного Медведева, снял с него кожаную куртку и вытащил бумажник с деньгами из кармана брюк, полагая, что действует тайно. Однако за его действиями наблюдала продавец киоска Минаева). Тайное или открытое хищение чужого имущества совершил Демидов?

Ответ: Тайное, так как его умысел был направлен на тайное хищение имущества, он не знал, что за ним наблюдают.

3.82. Петрова, зная, что ее муж любит другую женщину, решила устранить соперницу, обезобразив ее лицо. С этой целью Петрова на законном основании приобрела газовый пистолет, рассчитывая, что при выстреле с расстояния 1 метр причинит сопернице пороховой ожог) После двухнедельных тренировок, выследив соперницу в безлюдном месте и остановив ее, Петрова прицелилась ей в лицо и нажала на спусковой крючок, но выстрела не произошло, так как ослабла пружина бойка). Дайте уголовно-правовую оценку содеянного Петровой.

Ответ: Оконченное покушение на причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ). Петрова сделала все необходимое для окончания преступления, однако преступный результат не наступил по независящим от нее обстоятельствам.

3.83. Крапивин работал в группе рабочих по разгрузке цементного порошка) Во время обеденного перерыва он затеял шутивную борьбу со своей ровесницей Деевой, в процессе которой столкнул ее в яму, наполненную до краев сухим порошкообразным цементом. Деева упала лицом в цемент и, вдохнув его, скончалась. Смерть по заключению судебно-медицинской экспертизы наступила от асфиксии, вызванной попаданием порошка цемента в дыхательные пути. Крапивин не признал себя виновным в смерти Деевой, заявив, что был ее приятелем, толкнул ее шутя и убежден, что она не могла удариться в яме обо что-то твердое, так как там находился мягкий цемент. Виновен ли Крапивин в смерти Деевой? Если да, то укажите форму и вид вины.

Ответ: Виновен, его вина выражена в неосторожности. Уголовная ответственность наступит по ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности).

3.84. Тиков, будучи в состоянии сильного алкогольного опьянения, нанес несколько ударов ножом своему соседу. От полученных ранений сосед скончался на месте. На следующий день Тиков ничего не мог вспомнить по поводу происшедшего. Проведенной судебно-психиатрической экспертизой было установлено, что Тиков страдает алкоголизмом и нуждается в принудительном лечении. Каким образом должен быть решен вопрос об ответственности Реброва?

Ответ :Тиков подлежит уголовной ответственности за убийство.

3.85. 17 летний Игнатов длительное время встречался с 15 летней Лариной. На своем дне рождения Игнатов предложил своей подруге вступить с ним в половую связь, на что она ответила отказом. Игнатов посчитал, что не является преступлением насильственное вступление в половую связь со своей подругой, и под угрозой расправы вступил с ней в половую связь. Исключает ли ошибка Игнатова уголовную ответственность?

Ответ: Нет, Игнатов подлежит уголовной ответственности за изнасилование Лариной, так как против ее воли совершил с ней половой акт. Его действия квалифицируются по ст.131 ч.3 п «а» УК РФ.

3.86. Трижды судимый за кражи Козлов разработал план совершения кражи из квартиры богатого бизнесмена) Установив, что хозяин квартиры с семьей находится на отдыхе за границей, он с набором орудий взлома, портативным газосварочным аппаратом на машине подъехал к дому, поднялся на соответствующий этаж, но был задержан работниками полиции, получившими оперативную информацию о готовящейся краже. Определите стадию, на которой прервано преступление,

Ответ: Преступление прервано на стадии приготовления. Козлов создал условия для совершения преступления, при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица

3.87. Галиев, проходя вдоль полотна железной дороги, увидел неизвестного мужчину, который из открытого вагона взял несколько дынь и спрятал их в сумку. Галиев тоже взял себе две дыни, но в это время появился сотрудник полиции и задержал его, а неизвестный мужчина, бросив сумку, убежал. Совершено ли это деяние в соучастии?

Ответ: Нет, так как соучастие это умышленное совместное участие в совершении преступления. В данной ситуации лица действовали самостоятельно.

3.88. Сычев, шофер автомашины, стал применять насилие к своей случайной попутчице Федоровой с целью совершить половой акт. Оказывая сопротивление, потерпевшая заявила, что у нее есть семья – муж, ребенок. Тогда Сычев прекратил свои действия и отпустил Федорову. По заявлению Федоровой Сычев был привлечен к уголовной ответственности по ч. 3 ст. 30 и п «б» ч. 2 ст. 131 УК. Обоснованно ли привлечение к уголовной ответственности Сычева? Имеется ли в действиях Сычева добровольный отказ?

Ответ Сычев привлечен к уголовной ответственности не обоснованно. Он прекратил свои действия на стадии покушения, добровольно и окончательно, сознавая возможность доведения их до конца) В его действиях усматривается добровольный отказ от преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ.

3.89. Игнатов, 17-ти лет, играя во дворе в футбол, по неосторожности причинил Заботину легкий вред здоровью, повлекший кратковременное расстройство здоровья.

Можно ли действия Игнатова признать общественно опасными и противоправными?

Ответ: Причинение легкого вреда здоровью по неосторожности не является преступлением.

3.90. Покровский, находясь в магазине самообслуживания, и убедившись, что вблизи никого нет, взял пачку сливочного масла, стоимостью 270 руб. и положил в карман, не предъявив данный продукт к оплате.

Подлежит ли Покровский уголовной ответственности за кражу (ст. 158 УК РФ)?

Ответ: не подлежит. Кража масла стоимостью 230 рублей-административная ответственность по части 1 ст. 7.27 КоАП РФ.

4) темы эссе:

...

ПСК-8 способностью осуществлять планирование и расследование преступлений в сфере экономики:

Период окончания формирования компетенции: 6 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.24.11 Экономические преступления (6 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

4) темы эссе:

...

ПСК-9 способностью принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с налоговым законодательством:

Период окончания формирования компетенции: 4 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.24.05 Налоговое право (4 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

4) темы эссе:

...

ПСК-10 владеть навыками составления юридических документов в сфере налоговой отчетности:

Период окончания формирования компетенции: 4 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.24.05 Налоговое право (4 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

- 1) тестовые задания;
- 2) расчетные задачи;
- 3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы;
- 4) темы эссе;

...

ПСК-11 способностью обеспечивать соблюдение законодательства в области предпринимательской деятельности:

Период окончания формирования компетенции: 2 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.24.04 Правовое регулирование предпринимательской деятельности (2 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. Выберите правильный вариант ответа:

Предметом предпринимательского права являются:

- а) общественные отношения, урегулированные нормами предпринимательского права;
- б) отношения между государством и обществом;
- в) отношения между юридическими лицами и государством;
- г) отношения между юридическими и физическими лицами.

Ответ: а) общественные отношения, урегулированные нормами предпринимательского права

1.2. Выберите правильный вариант ответа:

Одним из признаков предпринимательского права является:

- а) имущественная самостоятельность и организационная самостоятельность;
- б) комплексность предпринимательского права.

Ответ: б) комплексность предпринимательского права.

1.3. Выберите правильный вариант ответа:

Что должно быть достигнуто в процессе регулирования предпринимательского права?

- а) Соблюдение интересов общества;
- б) Соблюдение международных интересов;

- в) Соблюдение баланса частных интересов предпринимателей и публичных интересов государства и общества в целом.

Ответ: в) Соблюдение баланса частных интересов предпринимателей и публичных интересов государства и общества в целом.

1.4. Выберите правильный вариант ответа:

Какими нормативными правовыми актами могут быть установлены виды деятельности, требующие лицензирования?

- а) Гражданским кодексом РФ;
- б) законами субъектов федерации.

Ответ: а) Гражданским кодексом РФ;

1.5. Выберите правильный вариант ответа:

Учредительными документами юридического лица являются:

- а) устав и учредительный договор;
- б) устав, учредительный договор и положение о юридическом лице.

Ответ: а) устав и учредительный договор

1.6. Выберите правильный вариант ответа:

Подлежит ли оценке имеющееся у субъектов имущество?

- а) Нет;
- б) да;
- в) частично.

Ответ: б) да

1.7. Выберите правильный вариант ответа:

Субъектами частной собственности являются:

- а) юридические лица;
- б) гражданин-предприниматель;
- в) граждане-предприниматели, коммерческие и некоммерческие организации, кроме государственных и муниципальных предприятий.

Ответ: в) граждане-предприниматели, коммерческие и некоммерческие организации, кроме государственных и муниципальных предприятий

1.8. Выберите правильный вариант ответа:

Где закреплены предметы и цели деятельности унитарных предприятий?

- а) в уставах;
- б) передаточных актах.

Ответ: а) в уставах

1.9. Выберите правильный вариант ответа:

Что такое уставной капитал?

- а) представляет собой зарегистрированную в учредительных документах совокупность вкладов долей;
- б) представляет собой зарегистрированное в учредительных документах имущество.

Ответ: а) представляет собой зарегистрированную в учредительных документах совокупность вкладов долей

1.10. Выберите правильный вариант ответа:

Выберете лишнее, что не должно содержаться в договоре:

- а) цель и предмет договора;
- б) имущественные права предприятия;

- в) срок действия договора;
- г) копии учредительных документов.

Ответ: г) копии учредительных документов

1.11. Выберите правильный вариант ответа:

Под несостоятельностью (банкротством) понимается:

- а) прекращение существования организации без правопреемства;
- б) прекращение существования организации с правопреемством;
- в) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

Ответ: в) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

1.12. Выберите правильный вариант ответа:

При определении наличия признаков банкротства должника не учитываются:

- а) размер задолженности, возникшей вследствие неосновательного обогащения;
- б) размер обязательных платежей без учета установленных законодательством штрафов, пеней и иных финансовых санкций.

Ответ: б) размер обязательных платежей без учета установленных законодательством штрафов, пеней и иных финансовых санкций

1.13. Выберите правильный вариант ответа:

Рисковый характер предпринимательской деятельности понимается как:

- а) риск уменьшения имеющегося имущества;
- б) риск неполучения прибыли.

Ответ: б) риск неполучения прибыли.

1.14. Выберите правильный вариант ответа:

Государственное регулирование предпринимательской деятельности:

- а) обязательное условие осуществления предпринимательской деятельности;
- б) возможно лишь по желанию субъекта предпринимательской деятельности.

Ответ: а) обязательное условие осуществления предпринимательской деятельности;

1.15. Выберите правильный вариант ответа:

Лицензирование представляет собой:

- а) вид государственного контроля;
- б) рекомендации для осуществления предпринимательской деятельности.

Ответ: а) вид государственного контроля

1.16. Выберите правильный вариант ответа:

Лицензионные требования представляют собой:

- а) права лицензиата;
- б) обязанности лицензиата;
- в) гарантии осуществления предпринимательской деятельности лицензиата.

Ответ: в) гарантии осуществления предпринимательской деятельности лицензиата

1.17. Выберите правильный вариант ответа:

При осуществлении реорганизации составляется:

- а) передаточный акт;
- б) реорганизационный баланс;

в) разделительное соглашение.

Ответ: а) передаточный акт

1.18. Выберите правильный вариант ответа:

Правоспособность юридического лица возникает с момента:

- а) принятия учредителями решения о создании юридического лица;
- б) формирования уставного капитала;
- в) государственной регистрации.

Ответ: в) государственной регистрации

1.19. Выберите правильный вариант ответа:

Основание принудительной ликвидации юридического лица:

- а) деятельность без лицензии;
- б) истечение срока, на которое создавалось юридическое лицо;
- в) достижение цели, для которой было создано юридическое лицо.

Ответ: а) деятельность без лицензии;

1.20. Выберите правильный вариант ответа:

Правовыми формами реализации товаров, работ, услуг, являются:

- а) переговоры;
- б) договоры.

Ответ: б) договоры

1.21. Выберите правильный вариант ответа:

Рыночная цена – цена продукции, складывающаяся на рынке:

- а) с прямым вмешательством государства;
- б) без прямого вмешательства государства.

Ответ: б) без прямого вмешательства государства

1.22. Выберите правильный вариант ответа:

Личные имущественные права автора:

- а) отчуждаемы;
- б) неотчуждаемы

Ответ: б) неотчуждаемы

1.23. Выберите правильный вариант ответа:

Получение прибыли Банком Росси:

- а) входит в его функции;
- б) не входит в его функции;
- в) является его основной задачей.

Ответ: б) не входит в его функции

1.24. Выберите правильный вариант ответа:

К первоначальным субъектам интеллектуальной собственности относится:

- а) государство;
- б) работодатель;
- в) автор.

Ответ: в) автор.

1.25. Выберите правильный вариант ответа:

Страховая выплата по договору страхования осуществляется на основании:

- а) лицензии на право ведения страховой деятельности

- б) заявления страхователя и страхового акта;
- в) сведений о финансовой устойчивости страховщика.

Ответ: б) заявления страхователя и страхового акта

1.26. Выберите правильный вариант ответа:

Валютный контроль в РФ осуществляется:

- а) Правительством РФ;
- б) Государственной Думой РФ;
- в) Советом Федерации РФ.

Ответ: а) Правительством РФ

1.27. Выберите правильный вариант ответа:

При заключении договора страхования имущества, страховая сумма:

- а) не связана со страховой деятельностью;
- б) не может превышать страховой стоимости на момент заключения договора.

Ответ: не может превышать страховой стоимости на момент заключения договора.

1.28. Выберите правильный вариант ответа:

Патентные права регулируют:

- а) имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
- б) отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства.

Ответ: а) имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;

1.29. Выберите правильный вариант ответа:

Альтернативные обязательства – это:

- а) обязательства, в которых существует не один, а несколько предметов, причем передача любого из указанных предметов является надлежащим исполнением;
- б) обязательства, по которым должнику необходимо поставить определенный товар, но с правом его замены;
- в) обязательства, по которым должнику необходимо поставить определенный товар, без права его замены.

Ответ: а) обязательства, в которых существует не один, а несколько предметов, причем передача любого из указанных предметов является надлежащим исполнением;

1.30. Выберите правильный вариант ответа:

Не является валютой РФ:

- а) денежные знаки в виде банкнот и монеты банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территории РФ, а также изымаемые либо изъяты из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки;
- б) денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего иностранного государства (группы иностранных государств), а также изымаемые либо изъяты из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки.

Ответ: б) денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории

соответствующего иностранного государства (группы иностранных государств), а также изымаемые либо изъяты из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки.

1.31. Выберите правильный вариант ответа:

Внутренние ценные бумаги – это:

- а) эмиссионные ценные бумаги, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ и выпуск которых зарегистрирован в РФ;
- б) средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах иностранных государств и международных денежных или расчетных единицах.

Ответ: а) эмиссионные ценные бумаги, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ и выпуск которых зарегистрирован в РФ;

1.32. Выберите правильный вариант ответа:

Реальные инвестиции оформляются в виде:

- а) инвестиционного плана;
- б) прогноза;
- в) инвестиционного проекта.

Ответ: в) инвестиционного проекта.

1.33. Выберите правильный вариант ответа:

Для обеспечения обязательств в предпринимательском договоре:

- а) применяется только неустойка;
- б) применяются все виды обеспечения исполнения обязательств;
- в) только те виды, которые предусмотрены соглашением сторон.

Ответ: б) применяются все виды обеспечения исполнения обязательств;

1.34. Выберите правильный вариант ответа:

Одним из принципов приватизации является:

- а) равенство покупателей государственного и муниципального имущества;
- б) запрет на открытость деятельности государственных органов.

Ответ: а) равенство покупателей государственного и муниципального имущества;

1.35. Выберите правильный вариант ответа:

Каким способом производятся расчеты на территории РФ?

- а) как наличным, так и безналичным способом;
- б) только наличными деньгами.

Ответ: а) как наличным, так и безналичным способом;

1.36. Выберите правильный вариант ответа:

Без применения контрольно-кассовой техники может осуществляться:

- а) разносная мелкорозничная торговля;
- б) торговля на автозаправочных станциях.

Ответ: а) разносная мелкорозничная торговля;

1.37. Выберите правильный вариант ответа:

Налог – это:

- а) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

- б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщика сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами.

Ответ: а) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований

1.38. Выберите правильный вариант ответа:

Кредитование – это:

- а) это предоставление временно свободных денежных средств государства, банков и населения предпринимателям на условиях возвратности и возмездности в целях восполнения резерва в производственном процессе;
- б) это предоставление временно свободных денежных средств возвратности в целях восполнения резерва в производственном процессе.

Ответ: а) это предоставление временно свободных денежных средств государства, банков и населения предпринимателям на условиях возвратности и возмездности в целях восполнения резерва в производственном процессе;

1.39. Выберите правильный вариант ответа:

Субъектами оценочной деятельности выступают:

- а) оценщик и заказчик;
- б) работодатель, работник и оценщик.

Ответ: а) оценщик и заказчик

1.40. Выберите правильный вариант ответа:

Требования, предъявляемые к рекламе делятся на:

- а) общие и специальные;
- б) федеральные, региональные, местные.

Ответ: а) общие и специальные

1.41. Выберите правильный вариант ответа:

Каких субъектов рекламных отношений не существует?

- а) рекламоконтролер;
- б) рекламопотребитель;
- в) рекламопроизводитель.

Ответ: а) рекламоконтролер;

1.42. Выберите правильный вариант ответа:

Монополистическая деятельность бывает:

- а) индивидуальная и коллективная;
- б) индивидуальная;
- в) федеральная, региональная и местная.

Ответ: а) индивидуальная и коллективная

1.43. Выберите правильный вариант ответа:

Что такое финансирование?

- а) безвозмездное и безвозвратное предоставление денежных средств в разных формах для осуществления какой-либо предпринимательской деятельности;
- б) предоставление денежных средств в разных формах для осуществления какой-либо предпринимательской деятельности на условиях платности и возвратности.

Ответ: а) безвозмездное и безвозвратное предоставление денежных средств в разных формах для осуществления какой-либо предпринимательской деятельности

1.44. Выберите правильный вариант ответа:

Контрольно-кассовая техника:

- а) подлежит регистрации в налоговых органах по месту нахождения организации;
- б) не подлежит регистрации.

Ответ: а) подлежит регистрации в налоговых органах по месту нахождения организации

1.45. Выберите правильный вариант ответа:

Особенностью приватизации объектов культурного наследия является:

- а) в отношении них в соответствии с законодательством устанавливаются охранные обязательства;
- б) сохранение рабочих мест.

Ответ: а) в отношении них в соответствии с законодательством устанавливаются охранные обязательства

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

1.1. Сторож Петров, работающий в дачном кооперативе «Сад» в период своих смен предоставлял платные услуги лицам, которые не являлись членами кооператива. Вырученные денежные средства в кассу кооператива не вносились. Является ли деятельность сторожа предпринимательской?

Ответ: нет.

1.2. Сельскохозяйственный производственный кооператив «Фруктовые сады» подал документы для регистрации в качестве юридического лица. Спустя месяц после регистрации выяснилось, что в документах содержатся недостоверные сведения. На основании этого, регистрационная палата обратилась с иском в арбитражный суд о признании недействительными учредительных документов производственного кооператива «Фруктовые сады».

Будут ли судом удовлетворены исковые требования?

Ответ: да.

1.3. Коммерческая организация получила лицензию на пошив изделий из кожи и меха. Впоследствии коммерческая организация по решению ее участников была реорганизована в форме разделения. В результате реорганизации образовалось два юридических лица (коммерческие организации). Каждая из них, считая лицензию действительной, продолжила осуществлять указанный вид деятельности, за получением новых лицензий данные организации не обращались.

Правомерны ли действия коммерческих организаций?

Ответ: нет

1.4. Соискателю лицензии была выдана лицензия на изготовление корпусной мебели по индивидуальным проектам. Соискатель просил выдать лицензию сроком на 5 лет. Срок действия лицензии лицензионным органом был определен 1 год.

Правомерны ли действия лицензионного органа?

Ответ: правомерны

1.5. В арбитражный суд обратилось ООО «Империал» с иском к ОАО «Победа» о признании права собственности на нежилое помещение. Исковые требования обоснованы предварительным договором купли-продажи, заключенным сторонами в январе 2015 г.

Согласно которому они должны до 01 февраля 2015 г. заключить договор купли-продажи нежилого помещения, расположенного по адресу: г. Воронеж, ул. Революции 1905 г., д. 22. Суд удовлетворил требования истца.

Правомерно ли решение арбитражного суда?

Ответ: правомерно

1.6. По результатам налоговой проверки, ИП Петров, торгующий в павильоне пирожками и сигаретами без применения контрольно-кассовой техники, был привлечен к административной ответственности. ИП Петров обратился в арбитражный суд с иском о признании незаконным постановления налоговой службы.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Ответ: отказ в иске

1.7. Предприятие, осуществляющее железнодорожные перевозки, необоснованно увеличило цены на свои услуги. Антимонопольные органы выдали предприятию предписание об устранении нарушения.

Должно ли быть исполнено предписание?

Ответ: да

1.8. Между фирмой «Максим» и магазином «Сладости» был заключен предварительный договор о приобретении последней партии печенья «Юбилейное» в количестве 200 кг. Цена товара предварительным договором не была оговорена. При заключении основного договора между контрагентами возник спор по поводу включения в основной договор условия о цене. Фирма «Максим» обратилась в арбитражный суд с иском к магазину «Сладости» о понуждении ответчика включить в основной договор условия о цене.

Правомерны ли требования истца?

Ответ: да

1.9. Гражданин Петров опубликовал в газете «Камелот» объявление о том, что он осуществляет на дому пошив изделий из кожи и меха.

Содержит ли данное объявление признаки рекламы?

Ответ: да

1.10. Индивидуальный предприниматель Иванов дал указание главному бухгалтеру Петровой не показывать в годовом отчете всю сумму полученной прибыли, предупредив, что в случае невыполнения данного распоряжения Петрова будет уволена. Главный бухгалтер выполнила распоряжение ИП Иванова.

Подлежат ли Иванов и Петрова ответственности за уклонение от уплаты налогов?

Ответ: да

1.11. Между Ивановым и Петровым был заключен договор купли-продажи магазина. В договоре стороны указали учредительные документы.

Является ли данное условие лишним?

Ответ: да

1.12. Лицензирующий орган обратился с иском в арбитражный суд к кинотеатру «Пролетарий» о признании сделок по публичному показу кинофильмов без лицензии недействительными и о взыскании полученного дохода по данным сделкам в бюджет.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Ответ: да

1.13. В отношении ОАО «Чистая вода» лицензирующий орган обратился в арбитражный суд с иском об аннулировании лицензии. Основанием для такого заявления послужили искаженные данные в декларации об объемах забора и продажи воды за указанный в лицензии период.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Ответ: да

1.14. Энергоснабжающая организация «Госэнерго» обратилась с иском в арбитражный суд о понуждении к заключению договора энергоснабжения с агрофирмой «Колос», обосновывая свое требование тем, что договор является публичным, подлежащим обязательному заключению. Ответчик иск не признал. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что агрофирма получает электроэнергию, но не оплачивает ее и от заключения договора уклоняется.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Ответ: да

1.15. Судебный пристав-исполнитель произвел опись и арест имущества ООО «Мебель для дома», в состав которого входили картины старых мастеров ручной работы (резьба по дереву). Картины были оценены аудиторской организацией «Партнеры» в 2млн. рублей. Не согласившись с такой оценкой и полагая, что экспертное заключение не отвечает действующему законодательству об оценочной деятельности, ООО «Мебель для дома» обратилось в арбитражный суд с требованием о признании недействительным результатов оценки.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Ответ: отказ в иске.

1.16. Коммерческая организация заключила договор с аудиторской организацией об аудиторской проверке. По итогам проверки было представлено аудиторское заключение. Коммерческая организация отказалась оплачивать услуги аудиторской организации, мотивировав свое решение тем, что аудиторское заключение является некачественным. Аудиторская организация обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании задолженности за работы, выполненные по договору с коммерческой организацией.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Ответ: о взыскании задолженности.

1.17. Бывшему члену сельскохозяйственного кооператива «Вишневый сад» Иванову за счет земельной доли был выделен земельный участок в размере 7 га для организации крестьянского (фермерского) хозяйства. Регистрация крестьянского хозяйства не производилась. Глава местного самоуправления выдал Иванову справку о том, что он является главой крестьянского (фермерского) хозяйства.

Можно ли в данном случае признать Иванова индивидуальным предпринимателем?

Ответ: нет

1.18. Муниципальным проектом было предусмотрено строительство здания (музея). Для реализации проекта администрация района (заказчик) заключило договор строительного подряда со строительной организацией (подрядчик), обладающего необходимыми лицензиями и опытом строительства.

За счет какого бюджета будет осуществляться строительство?

Ответ: местного бюджета

1.19. При заключении договора на поставку тепловой энергии в виде пара по обоюдному согласию сторон в договор было включено условие о том, что все споры между сторонами

будут разрешаться только путем переговоров без обращения в арбитражный суд или к иным органам.

Соответствует ли закону такое условие?

Ответ: нет

1.20. Администрация района сдало принадлежащее ему на праве собственности здание производственного значения в аренду сроком на пять лет кооперативу. Договором не было предусмотрено право арендатора заключать договоры субаренды без согласия арендодателя. Кооператив сдал часть помещения в субаренду.

Нарушены ли условия договора?

Ответ: да

1.21. В условиях инфляции в договорах следует предусмотреть установление рыночной цены как существенное условие договора?

Ответ: да

1.22. Предприниматель Сидоров, занимающийся переработкой и консервированием овощей и фруктов, по договору имущественного страхования застраховал в страховой компании риск убытков от предпринимательской деятельности из-за нарушения обязательств контрагентами и выплатил первый страховой взнос. В разгар заготовительного сезона его контрагент – завод стеклотары задержал на месяц поставку стеклянных банок под консервированные огурцы и помидоры и пюре из слив. Огурцы и помидоры завяли, а сливы сгнили. Сидоров понес большие убытки.

Имеет ли Сидоров право на страховые выплаты?

Ответ: да

1.23. Учредительным договором о создании ООО предусмотрено участие польской фирмы, вкладом которой является управленческий опыт.

Может ли «управленческий опыт» использоваться в качестве иностранной инвестиции?

Ответ: нет

1.24. ОАО «Сады Придонья» была начислена пеня в сумме 50000 рублей. Данные штрафные санкции были начислены за задолженность, имевшуюся по лицевому счету организации за предыдущий год.

Может ли ОАО оспорить пеню в арбитражном суде?

Ответ: да

1.25. В отношении ОАО «Сельмаш» была проведена проверка по налогу на имущество и налогу на добавленную стоимость. В результате проведенной проверки было принято решение о привлечении ОАО «Сельмаш» к налоговой ответственности за установление завышенных цен на товары (завышение на 40% выше рыночных).

Правомерен такой вид ответственности?

Ответ: да

1.26. С гражданина Петрова в декабре 2014 г. налоговым органом был взыскан штраф за сокрытие части налогооблагаемого совокупного дохода. Петров обратился в суд с заявлением о возврате суммы взысканного штрафа, указав, что совокупный доход был подсчитан налоговым органом без учета имевшихся льгот и штраф был взыскан незаконно.

Подлежит ли иск Петрова удовлетворению?

Ответ: да

1.27. Подлежит ли регистрации изобретение?

Ответ: да

1.28. Предусмотрены ли законом упрощенные процедуры банкротства ликвидируемого и отсутствующего должника?

Ответ: да

1.29. Коммерческая организация заключила договор с аудиторской организацией об аудиторской проверке. По итогам проверки было представлено аудиторское заключение. Коммерческая организация отказалась оплачивать услуги аудиторской организации, мотивировав свое решение тем, что аудиторское заключение является некачественным. Аудиторская организация обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании задолженности за работы, выполненные по договору с коммерческой организацией. Подлежит ли иск удовлетворению?

Ответ: да

1.30. Сельскохозяйственный производственный кооператив «Фруктовые сады» подал документы для регистрации в качестве юридического лица. Спустя месяц после регистрации выяснилось, что в документах содержатся недостоверные сведения. На основании этого, регистрационная палата обратилась с иском в арбитражный суд о признании недействительными учредительных документов производственного кооператива «Фруктовые сады».

Будут ли судом удовлетворены исковые требования?

Ответ: да.

1.31. Как называются юридические лица, численность работников которых составляет не менее двадцати пяти процентов численности работающего населения соответствующего населенного пункта?

Ответ: градообразующие организации

1.32. Как называется вид деятельности по защите одним страховщиком имущественных интересов другого страховщика, связанных с принятием обязательств по страховой выплате?

Ответ: перестрахование

1.33. Мастер маникюра и педикюра салона красоты «Зеркало» Иванова в свободное от работы время оказывала аналогичные услуги у себя на дому клиентам салона, за что была уволена администрацией салона.

Правомерно ли такое увольнение?

Ответ: нет

1.34. Индивидуальный предприниматель поселка Новая Усмань Воронежской области Сидоров заключил договор купли –продажи с жителем того поселка Петровым на покупку у последнего мяса свинины под реализацию и обязался оплатить данный товар в течение трех месяцев. Через два месяца после заключения договора купли-продажи у Сидорова закончилась регистрация в качестве индивидуального предпринимателя. Свой долг по договору купли-продажи он не погасил. Гражданин Петров обратился с иском в арбитражный суд, но в иске ему было отказано.

Правомерен ли такой отказ?

Ответ: правомерен

1.35. Кредиторами общества с дополнительной ответственностью «Океан» предъявлен иск в арбитражный суд о ликвидации общества в связи с его несостоятельностью. В состав имущества, подлежащего распределению между кредиторами, истцы просят включить активы двух дочерних обществ «Океан», а также имущество, закрепленное за представительствами и филиалами «Океан», находящихся в других городах. Возражая против предъявленных требований, представитель ответчика заявил, что дочерние общества являются самостоятельными юридическими лицами и по долгам предприятия – учредителя не отвечают.

Правомерны ли возражения ответчика?

Ответ: правомерны.

1.36. Предприятие, осуществляющее железнодорожные перевозки, необоснованно увеличило цены на свои услуги. Антимонопольные органы выдали предприятию предписание об устранении нарушения. Железнодорожное предприятие отказалось выполнить данное предписание, мотивируя это тем, что его деятельность регулируется ФЗ «О естественных монополиях» и антимонопольные органы не имеют права вмешиваться в нее.

Правильно ли поступило железнодорожное предприятие?

Ответ: нет

1.37. ФНС по Воронежской области обратилось в арбитражный суд с иском о ликвидации ООО «Дубрава» за неоднократное нарушение Закона РФ «О применении контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением».

Будут ли удовлетворены исковые требования?

Ответ: да

1.38. Соискателю лицензии была выдана лицензия на изготовление корпусной мебели по индивидуальным проектам. Соискатель просил выдать лицензию сроком на 5 лет. Срок действия лицензии лицензионным органом был определен 1 год.

Правомерны ли действия лицензионного органа?

Ответ: правомерны

1.39. ОАО «ДСК» (подрядчик) и ОАО «БТБ- 24»(заказчик) заключили договор строительного подряда на реконструкцию и ремонт помещения ОАО «БТБ – 24», расположенного по адресу: г. Воронеж, ул. Плехановская, д. 6. Реконструкция и ремонт были произведены за пределами сметы, значительно превышающей суммы, указанные в договоре. Заказчик отказался выплачивать суммы, не предусмотренные договором. Подрядчик обратился в арбитражный суд, обосновывая свои требования тем, что в договоре был указан пункт о возможном увеличении стоимости произведенных работ. Решением арбитражного суда иск был удовлетворен полностью.

Правомерно ли решение арбитражного суда?

Ответ: правомерно

1.40. С гражданина Петрова в декабре 2014 г. налоговым органом был взыскан штраф за сокрытие части налогооблагаемого совокупного дохода. Петров обратился в суд с заявлением о возврате суммы взысканного штрафа.

Какое решение должен принять суд?

Ответ: отказ в иске

1.41. Между фирмой «Максим» и магазином «Сладости» был заключен предварительный договор о приобретении последней партии печенья «Юбилейное» в количестве 200 кг. Цена товара предварительным договором не была оговорена.

Является ли цена существенным условием договора купли-продажи?

Ответ: да

1.42. Что выступает объектом бухгалтерского учета?

Ответ: имущество организации, их обязательства и хозяйственные операции, осуществляемые организациями в процессе деятельности.

1.43. Индивидуальный предприниматель Иванов дал указание главному бухгалтеру Петровой не показывать в годовом отчете всю сумму полученной прибыли, предупредив, что в случае невыполнения данного распоряжения Петрова будет уволена. Главный бухгалтер выполнила распоряжение ИП Иванова.

Подлежат ли Иванов и Петрова ответственности за уклонение от уплаты налогов?

Ответ: да

1.44. Предприниматель Сидоров, занимающийся переработкой и консервированием овощей и фруктов, по договору имущественного страхования застраховал в страховой кампании риск убытков от предпринимательской деятельности из-за нарушения обязательств контрагентами и выплатил первый страховой взнос. В разгар заготовительного сезона его контрагент – завод стеклотары задержал на месяц поставку стеклянных банок под консервированные огурцы и помидоры и пюре из слив. Огурцы и помидоры завяли, а сливы сгнили. Сидоров понес большие убытки. Страховая кампания выплатила Сидорову страховое вознаграждение и попросила от него передачи права требования от завода стеклотары на возмещение выплаченной суммы.

Переходит ли к страховщику, выплатившему страхователю страховое возмещение, право требования к лицу, ответственному за убытки?

Ответ: переходит

1.45. По результатам налоговой проверки, ИП Петров, торгующий в павильоне пирожками и колбасными изделиями без применения контрольно-кассовой техники, был привлечен к административной ответственности.

Правомерны ли действия проверяющего органа?

Ответ: правомерны

4) темы эссе:

...

ПСК-12 способностью применять нормативно-правовые акты в сфере реализации предпринимательской деятельности:

Период окончания формирования компетенции: 2 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.24.04 Правовое регулирование предпринимательской деятельности (2 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. Предметом предпринимательского права являются:

- а) общественные отношения, урегулированные нормами предпринимательского права;

- б) отношения между государством и обществом;
- в) отношения между юридическими лицами и государством.

Ответ: а) общественные отношения, урегулированные нормами предпринимательского права

1.2. Одним из признаков предпринимательского права является: ч

- а) комплексность предпринимательского права;
- б) законность имущественного оборота.

Ответ: а) комплексность предпринимательского права

1.3. Что должно быть достигнуто в процессе регулирования предпринимательского права?

- а) Соблюдение баланса частных интересов предпринимателей и публичных интересов государства и общества в целом;
- б) Соблюдение международных интересов.

Ответ: а) Соблюдение баланса частных интересов предпринимателей и публичных интересов государства и общества в целом

1.4. Какими нормативными правовыми актами могут быть установлены виды деятельности, требующие лицензирования?

- а) Гражданским кодексом РФ;
- б) Федеральными законами;
- в) Федеральными законами и указами Президента РФ.

Ответ: а) Гражданским кодексом РФ

1.5. Правоспособность юридического лица возникает с момента:

- а) государственной регистрации;
- б) принятия учредителями решения о создании юридического лица.

Ответ: а) государственной регистрации

1.6. Учредительными документами юридического лица являются:

- а) устав и учредительный договор;
- б) устав, учредительный договор и положение о юридическом лице.

Ответ: а) устав и учредительный договор

1.7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности может быть:

- а) прямым и косвенным;
- б) абсолютным и относительным;
- в) простым и сложным.

Ответ: а) прямым и косвенным

1.8. К косвенным методам государственного регулирования предпринимательской деятельности относят:

- а) предоставление льгот при налогообложении;
- б) введение определенных ограничений.

Ответ: а) предоставление льгот при налогообложении

1.9. Основанием отказа в предоставлении лицензии является:

- а) наличие в документах, предоставленных соискателем лицензии, недостоверной или искаженной информации;
- б) неуказание величины объема продукции (работ, услуг), производимой или планируемой для производства соискателем лицензии.

Ответ: а) наличие в документах, предоставленных соискателем лицензии, недостоверной или искаженной информации

1.10. Лицензия теряет юридическую силу в случае:

- а) выявления неоднократных нарушений или грубого нарушения лицензиатом лицензионных требований и условий;
- б) изменения наименования юридического лица.

Ответ: а) выявления неоднократных нарушений или грубого нарушения лицензиатом лицензионных требований и условий

1.11. Субъектами частной собственности являются:

- а) гражданин-предприниматель;
- б) граждане-предприниматели, коммерческие и некоммерческие организации, кроме государственных и муниципальных предприятий.

Ответ: а) гражданин-предприниматель

1.12. Где закреплены предметы и цели деятельности унитарных предприятий?

- а) в уставах;
- б) передаточных актах.

Ответ: а) в уставах

1.13. К признакам юридического лица относится:

- а) обособленное имущество;
- б) государственная регистрация.

Ответ: а) обособленное имущество

1.14. При приватизации происходит преобразование государственной и муниципальной собственности в:

- а) частную;
- б) муниципальную;
- в) государственную.

Ответ: а) частную

1.15. Одним из принципов приватизации является:

- а) равенство покупателей государственного и муниципального имущества;
- б) запрет на открытость деятельности государственных органов

Ответ: а) равенство покупателей государственного и муниципального имущества

1.16. Какие предприятия относятся к стратегическим?

- а) предприятия, имеющие значение для обороноспособности и безопасности государства;
- б) все предприятия, подлежащие приватизации;
- в) научно-исследовательские предприятия.

Ответ: а) предприятия, имеющие значение для обороноспособности и безопасности государства

1.17. Приватизации не подлежат следующие объекты:

- а) изъятые из оборота;
- б) находящиеся только в муниципальной собственности.

Ответ: а) изъятые из оборота

- 1.18. Особенностью приватизации объектов культурного наследия является:
- а) в отношении них в соответствии с законодательством устанавливаются охранные обязательства;
 - б) сохранение рабочих мест.

Ответ: а) в отношении них в соответствии с законодательством устанавливаются охранные обязательства

- 1.19. Под несостоятельностью (банкротством) понимается:
- а) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
 - б) временное приостановление деятельности организации.

Ответ: а) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей

- 1.20. Под несостоятельностью (банкротством) понимается:
- а) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
 - б) временное приостановление деятельности организации.

Ответ: а) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей

- 1.21. Каким способом производятся расчеты на территории РФ?
- а) как наличным, так и безналичным способом;
 - б) только наличными деньгами;
 - в) только в безналичном порядке.

Ответ: а) как наличным, так и безналичным способом

- 1.22. Право собственности может прекращаться:
- а) принудительно по решению суда;
 - б) по требованию третьих лиц.

Ответ: а) принудительно по решению суда

- 1.23. Без применения контрольно-кассовой техники может осуществляться:
- а) разносная мелкорозничная торговля;
 - б) торговля на автозаправочных станциях.

Ответ: а) разносная мелкорозничная торговля

- 1.24. Контрольно-кассовая техника:
- а) подлежит регистрации в налоговых органах по месту нахождения организации;
 - б) не подлежит регистрации.

Ответ: а) подлежит регистрации в налоговых органах по месту нахождения организации

- 1.25. Кредитование – это:
- а) это предоставление временно свободных денежных средств государства, банков и населения предпринимателям на условиях возвратности и возмездности в целях восполнения резерва в производственном процессе;

б) это предоставление временно свободных денежных средств возвратности в целях восполнения резерва в производственном процессе.

Ответ: а) это предоставление временно свободных денежных средств государства, банков и населения предпринимателям на условиях возвратности и возмездности в целях восполнения резерва в производственном процессе

1.26. Что такое финансирование?

а) безвозмездное и безвозвратное предоставление денежных средств в разных формах для осуществления какой-либо предпринимательской деятельности;

б) предоставление денежных средств в разных формах для осуществления какой-либо предпринимательской деятельности на условиях платности и возвратности.

Ответ: а) безвозмездное и безвозвратное предоставление денежных средств в разных формах для осуществления какой-либо предпринимательской деятельности

1.27. Монополистическая деятельность бывает:

а) индивидуальная и коллективная;

б) индивидуальная;

в) коллективная;

г) федеральная, региональная и местная.

Ответ: а) индивидуальная и коллективная

1.28. Каких субъектов рекламных отношений не существует?

а) рекламоконтролер;

б) рекламопотребитель;

в) рекламопроизводитель;

г) рекламораспространитель.

Ответ: а) рекламоконтролер

1.29. Требования, предъявляемые к рекламе делятся на:

а) общие и специальные;

б) общие;

в) специальные;

г) федеральные, региональные, местные.

Ответ: а) общие и специальные

1.30. Налог – это:

а) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщика сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав и выдачу разрешений (лицензий).

Ответ: а) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований

1.31. Субъектами оценочной деятельности выступают:

- а) оценщик и заказчик;
- б) работодатель, работник и оценщик.

Ответ: а) оценщик и заказчик

1.32. К субъектам интеллектуальной собственности не относится:

- а) поручитель;
- б) работодатель;
- в) государство.

Ответ: а) поручитель

1.33. Личные имущественные права автора:

- а) неотчуждаемые;
- б) отчуждаемы.

Ответ: а) неотчуждаемые

1.34. Патентные права регулируют:

- а) имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
- б) отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства;
- в) отношения, возникающие в связи с созданием и использованием селекционных достижений и микросхем.

Ответ: а) имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов

1.35. Получение прибыли Банком России:

- а) не входит в его функции;
- б) является его основной задачей.

Ответ: а) не входит в его функции

1.36. Какой бумагой является акция:

- а) именной;
- б) на предъявителя;
- в) ордерной.

Ответ: а) именной

1.37. В какой форме выпускаются эмиссионные ценные бумаги на предъявителя:

- а) документарная;
- б) сертификат.

Ответ: а) документарная

1.38. Страховая компания покрывает расходы по ведению дела за счет:

- а) страховой премии;
- б) заемных средств.

Ответ: а) страховой премии

1.39. Страховая выплата по договору страхования осуществляется на основании:

- а) заявления страхователя и страхового акта;

б) сведений о финансовой устойчивости страховщика.

Ответ: а) заявления страхователя и страхового акта

1.40. При заключении договора страхования имущества, страховая сумма:

- а) равна страховой стоимости;
- б) не связана со страховой деятельностью.

Ответ: а) равна страховой стоимости

1.41. Валютный контроль в РФ осуществляется:

- а) Правительством РФ;
- б) Государственной Думой РФ;
- в) Советом Федерации РФ.

Ответ: а) Правительством РФ

1.42. Принципом валютного регулирования и валютного контроля не является:

- а) обеспечение государством защиты прав и экономических интересов резидентов и нерезидентов при осуществлении валютных операций;
- б) соблюдение запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу.

Ответ: а) обеспечение государством защиты прав и экономических интересов резидентов и нерезидентов при осуществлении валютных операций

1.43. Не является валютой РФ:

- а) денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего иностранного государства (группы иностранных государств), а также изымаемые либо изъяты из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки;
- б) денежные знаки в виде банкнот и монеты банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территории РФ, а также изымаемые либо изъяты из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки;
- в) средства на банковских счетах и в банковских вкладах.

Ответ: а) денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего иностранного государства (группы иностранных государств), а также изымаемые либо изъяты из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки

1.44. Субъектами инвестиционной деятельности являются:

- а) инвесторы;
- б) аудиторы.

Ответ: а) инвесторы

1.45. Реальные инвестиции оформляются в виде:

- а) инвестиционного проекта;
- б) инвестиционного плана;
- в) прогноза;
- г) отчета.

Ответ: а) инвестиционного проекта

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. Два сторожа, Иванов и Петров, работающие в гаражном кооперативе «Алмаз» г. Воронежа в период своих смен предоставляли платные услуги лицам, которые не являлись членами кооператива «Алмаз»: платная стоянка автомашин, мойка автомашин. Вырученные денежные средства в кассу кооператива не вносились. Является ли деятельность сторожей Иванова и Петрова предпринимательской?

Ответ: нет.

3.2. Сельскохозяйственный производственный кооператив «Фруктовые сады» подал документы для регистрации в качестве юридического лица. Спустя месяц после регистрации выяснилось, что в документах содержатся недостоверные сведения. На основании этого, регистрационная палата обратилась с иском в арбитражный суд о признании недействительными учредительных документов производственного кооператива «Фруктовые сады».

Будут ли судом удовлетворены исковые требования?

Ответ: да.

3.3. Коммерческая организация получила лицензию на пошив изделий из кожи и меха. Впоследствии коммерческая организация по решению ее участников была реорганизована в форме разделения. В результате реорганизации образовалось два юридических лица (коммерческие организации). Каждая из них, считая лицензию действительной, продолжила осуществлять указанный вид деятельности, за получением новых лицензий данные организации не обращались.

Правомерны ли действия коммерческих организаций?

Ответ: нет

3.4. Соискателю лицензии была выдана лицензия на изготовление корпусной мебели по индивидуальным проектам. Соискатель просил выдать лицензию сроком на 5 лет. Срок действия лицензии лицензионным органом был определен 1 год.

Правомерны ли действия лицензионного органа?

Ответ: правомерны

3.5. В арбитражный суд обратилось ООО «Империал» с иском к ОАО «Победа» о признании права собственности на нежилое помещение. Исковые требования обоснованы предварительным договором купли-продажи, заключенным сторонами в январе 2015 г. Согласно которому они должны до 01 февраля 2015 г. заключить договор купли-продажи нежилого помещения, расположенного по адресу: г. Воронеж, ул. Революции 1905 г., д. 22. Суд удовлетворил требования истца.

Правомерно ли решение арбитражного суда?

Ответ: правомерно

3.6. По результатам налоговой проверки, ИП Петров, торгующий в павильоне пирожками и сигаретами без применения контрольно-кассовой техники, был привлечен к административной ответственности. ИП Петров обратился в арбитражный суд с иском о признании незаконным постановления налоговой службы.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Ответ: отказ в иске

3.7. Предприятие, осуществляющее железнодорожные перевозки, необоснованно увеличило цены на свои услуги. Антимонопольные органы выдали предприятию предписание об устранении нарушения.

Должно ли быть исполнено предписание?

Ответ: да

3.8. Между фирмой «Максим» и магазином «Сладости» был заключен предварительный договор о приобретении последним партии печенья «Юбилейное» в количестве 200 кг. Цена товара предварительным договором не была оговорена. При заключении основного договора между контрагентами возник спор по поводу включения в основной договор условия о цене. Фирма «Максим» обратилась в арбитражный суд с иском к магазину «Сладости» о понуждении ответчика включить в основной договор условия о цене. Правомерны ли требования истца?

Ответ: да

3.9. Гражданин Петров опубликовал в газете «Камелот» объявление о том, что он осуществляет на дому пошив изделий из кожи и меха. Содержит ли данное объявление признаки рекламы?

Ответ: да

3.10. Индивидуальный предприниматель Иванов дал указание главному бухгалтеру Петровой не показывать в годовом отчете всю сумму полученной прибыли, предупредив, что в случае невыполнения данного распоряжения Петрова будет уволена. Главный бухгалтер выполнила распоряжение ИП Иванова.

Подлежат ли Иванов и Петрова ответственности за уклонение от уплаты налогов?

Ответ: да

3.11. Между Ивановым и Петровым был заключен договор купли-продажи магазина. В договоре стороны указали учредительные документы.

Является ли данное условие лишним?

Ответ: да

3.12. Бывшему члену сельскохозяйственного кооператива «Вишневый сад» Иванову за счет земельной доли был выделен земельный участок в размере 7 га для организации крестьянского (фермерского) хозяйства. Регистрация крестьянского хозяйства не производилась. Глава местного самоуправления выдал Иванову справку о том, что он является главой крестьянского (фермерского) хозяйства.

Можно ли в данном случае признать Иванова индивидуальным предпринимателем?

Ответ: нет

3.13. В отношении ОАО «Чистая вода» лицензирующий орган обратился в арбитражный суд с иском об аннулировании лицензии. Основанием для такого заявления послужили искаженные данные в декларации об объемах забора и продажи воды за указанный в лицензии период.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Ответ: да

3.14. Лицензирующий орган обратился с иском в арбитражный суд к кинотеатру «Пролетарий» о признании сделок по публичному показу кинофильмов без лицензии недействительными и о взыскании полученного дохода по данным сделкам в бюджет.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Ответ: да

3.15. Энергоснабжающая организация «Госэнерго» обратилась с иском в арбитражный суд о понуждении к заключению договора энергоснабжения с агрофирмой «Колос»,

обосновывая свое требование тем, что договор является публичным, подлежащим обязательному заключению. Ответчик иск не признал. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что агрофирма получает электроэнергию, но не оплачивает ее и от заключения договора уклоняется.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Ответ: да

3.16. Муниципальным проектом было предусмотрено строительство здания (музея). Для реализации проекта администрация района (заказчик) заключило договор строительного подряда со строительной организацией (подрядчик), обладающего необходимыми лицензиями и опытом строительства.

За счет какого бюджета будет осуществляться строительство?

Ответ: местного бюджета

3.17. При заключении договора на поставку тепловой энергии в виде пара по обоюдному согласию сторон в договор было включено условие о том, что все споры между сторонами будут разрешаться только путем переговоров без обращения в арбитражный суд или к иным органам.

Соответствует ли закону такое условие?

Ответ: нет

3.18. Администрация района сдало принадлежащее ему на праве собственности здание производственного значения в аренду сроком на пять лет кооперативу. Договором не было предусмотрено право арендатора заключать договоры субаренды без согласия арендодателя. Кооператив сдал часть помещения в субаренду.

Нарушены ли условия договора?

Ответ: да

3.19. Подлежит ли регистрации изобретение?

Ответ: да

3.20. В условиях инфляции в договорах следует предусмотреть установление рыночной цены как существенное условие договора?

Ответ: да

3.21. Предприниматель Сидоров, занимающийся переработкой и консервированием овощей и фруктов, по договору имущественного страхования застраховал в страховой кампании риск убытков от предпринимательской деятельности из-за нарушения обязательств контрагентами и выплатил первый страховой взнос. В разгар заготовительного сезона его контрагент – завод стеклотары задержал на месяц поставку стеклянных банок под консервированные огурцы и помидоры и пюре из слив. Огурцы и помидоры завяли, а сливы сгнили. Сидоров понес большие убытки.

Имеет ли Сидоров право на страховые выплаты?

Ответ: да

3.22. Учредительным договором о создании ООО предусмотрено участие польской фирмы, вкладом которой является управленческий опыт.

Может ли «управленческий опыт» использоваться в качестве иностранной инвестиции?

Ответ: нет

3.23. ОАО «Сады Придонья» была начислена пеня в сумме 50000 рублей. Данные штрафные санкции были начислены за задолженность, имеющуюся по лицевому счету организации за предыдущий год.

Может ли ОАО оспорить пеню в арбитражном суде?

Ответ: да

3.24. В отношении ОАО «Сельмаш» была проведена проверка по налогу на имущество и налогу на добавленную стоимость. В результате проведенной проверки было принято решение о привлечении ОАО «Сельмаш» к налоговой ответственности за установление завышенных цен на товары (завышение на 40% выше рыночных).

Правомерен такой вид ответственности?

Ответ: да

3.25. С гражданина Петрова в декабре 2014 г. налоговым органом был взыскан штраф за сокрытие части налогооблагаемого совокупного дохода. Петров обратился в суд с заявлением о возврате суммы взысканного штрафа, указав, что совокупный доход был подсчитан налоговым органом без учета имевшихся льгот и штраф был взыскан незаконно.

Подлежит ли иск Петрова удовлетворению?

Ответ: да

3.26. Коммерческая организация заключила договор с аудиторской организацией об аудиторской проверке. По итогам проверки было представлено аудиторское заключение. Коммерческая организация отказалась оплачивать услуги аудиторской организации, мотивировав свое решение тем, что аудиторское заключение является некачественным. Аудиторская организация обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании задолженности за работы, выполненные по договору с коммерческой организацией.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Ответ: да

3.27. Как называется вид деятельности по защите одним страховщиком имущественных интересов другого страховщика, связанных с принятием обязательств по страховой выплате?

Ответ: перестрахование

3.28. Предусмотрены ли законом упрощенные процедуры банкротства ликвидируемого и отсутствующего должника?

Ответ: да

3.29. Как называются юридические лица, численность работников которых составляет не менее двадцати пяти процентов численности работающего населения соответствующего населенного пункта?

Ответ: градообразующие организации

3.30. Предприниматель Петров – изготовитель мебели, застраховал в страховой компании предпринимательский риск – риск неполучения ожидаемых доходов и оплатил первый страховой взнос. Из-за нарушения срока поставки контрагентом древесины, он не смог выполнить запланированный объем работы и потерпел убытки. Петров обратился в страховую кампанию за возмещением убытков, но получил отказ.

Вступил ли договор страхования в силу?

Ответ: да.

3.31. При осуществлении реорганизации в форме присоединения юридическое лицо прекращает свою деятельность, входя в состав другого юридического лица?

Ответ: да.

3.32. При реорганизации в форме разделения и выделения какую ответственность несет юридическое лицо ?

Ответ: солидарную

3.33. Когда правопреемство юридического лица считается сингулярным при реорганизации?

Ответ: в случае выделения.

3.34. Как внутри одной очереди при недостаточности имущества юридического лица удовлетворение требований кредиторов?

Ответ: пропорционально размерам требования кредиторов

3.35. Что составляется при реорганизации юридического лица?

Ответ: передаточный акт

3.36. Иванов через два года после объявления его судом умершим вернулся домой и потребовал от матери возврата своего имущества, которое она получила, вступив в наследство.

Имеет ли право Иванов требовать возврата имущества от матери?

Ответ: да

3.37. Продавец Иванова неделю без уважительных причин не выходила на работу, в результате в киоске «Грядка» испортился товар. Собственник в виде дисциплинарной ответственности назначил штраф.

Прав ли собственник?

Ответ: нет

3.38. Дача Иванова, находящаяся под залогом в ипотечном банке, была изъята для федеральных нужд ввиду строительства автотрассы.

Должны ли Иванову предоставить компенсацию за счет средств федерального бюджета?

Ответ: да

3.39. Бухгалтер опоздал на работу на 4 часа, за что был уволен администрацией предприятия. Правильно ли поступила администрация?

Ответ: да

3.40. Токарь Петров в состоянии алкогольного опьянения сломал станок, на котором работал. Подлежит ли он материальной ответственности?

Ответ: да

3.41. Работник причинил материальный ущерб работодателю. Какой вид материальной ответственности будет?

Ответ: ограниченная

3.42. Что включает в себя банковская система?

Ответ: Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков.

3.43. Индивидуальный предприниматель Иванов дал указание главному бухгалтеру Петровой не показывать в годовом отчете всю сумму полученной прибыли, предупредив, что в случае невыполнения данного распоряжения Петрова будет уволена. Главный бухгалтер выполнила распоряжение ИП Иванова.

Подлежат ли Иванов и Петрова ответственности за уклонение от уплаты налогов?

Ответ: да

3.44. Предприниматель Сидоров, занимающийся переработкой и консервированием овощей и фруктов, по договору имущественного страхования застраховал в страховой компании риск убытков от предпринимательской деятельности из-за нарушения обязательств контрагентами и выплатил первый страховой взнос. В разгар заготовительного сезона его контрагент – завод стеклотары задержал на месяц поставку стеклянных банок под консервированные огурцы и помидоры и пюре из слив. Огурцы и помидоры завяли, а сливы сгнили. Сидоров понес большие убытки. Страховая компания выплатила Сидорову страховое вознаграждение и попросила от него передачи права требования от завода стеклотары на возмещение выплаченной суммы.

Переходит ли к страховщику, выплатившему страхователю страховое возмещение, право требования к лицу, ответственному за убытки?

Ответ: переходит

3.45. По результатам налоговой проверки, ИП Петров, торгующий в павильоне пирожками и колбасными изделиями без применения контрольно-кассовой техники, был привлечен к административной ответственности.

Правомерны ли действия проверяющего органа?

Ответ: правомерны

4) темы эссе:

...

ПСК-13 способностью обобщать и анализировать опыт борьбы с преступностью в виде специализированных учетов:

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.24.12 Криминалистика (8 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1. Система науки криминалистики состоит из следующих элементов:

- а) организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
- б) общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
- в) криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника

- г) криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики

Ответ: б) общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

2. Термин «криминалистика» ввел в употребление:

- а) В. Гершель
- б) Г. Гросс
- в) Е.Ф. Буринский
- г) А. Бертильон

Ответ: б) Г. Гросс

3. Основоположником судебной фотографии является:

- а) Э. Локар
- б) Е.Ф. Буринский
- в) А. Бертильон
- г) Г. Гросс

Ответ: б) Е.Ф. Буринский

4. Метод исследования, при котором новое положение выводится логическим путем от общих положений к частным выводам, — это:

- а) аналогия
- б) синтез
- в) дедукция
- г) индукция

Ответ: в) дедукция

5. Рекомендации по планированию расследования, проведению отдельных следственных действий входят в раздел криминалистики:

- а) криминалистическая тактика
- б) криминалистическая техника
- в) общая теория криминалистики
- г) криминалистическая методика

Ответ: а) криминалистическая тактика

6. Конечная цель криминалистической идентификации:

- а) установление природы объекта
- б) установление тождества конкретного объекта
- в) дифференциация объектов
- г) классификация объектов

Ответ: б) установление тождества конкретного объекта

7. Идентифицируемыми объектами являются:

- а) человек, обувь, орудие взлома, пистолет
- б) следы на пулях, гильзах, следы запаха
- в) следы рук, ног, орудий взлома, транспорта
- г) следы выстрела на преграде, следы взрыва

Ответ: а) человек, обувь, орудие взлома, пистолет

8. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:

- а) относительная устойчивость, выраженность, конкретность

- б) выраженность, воспроизводимость, конкретность
- в) специфичность, выраженность, относительная устойчивость
- г) оригинальность, воспроизводимость, существенность

Ответ: в) специфичность, выраженность, относительная устойчивость

9. Результатом криминалистической идентификации может быть вывод:

- а) все ответы верны
- б) о наличии тождества объекта
- в) об отсутствии тождества
- г) о невозможности решения задачи отождествления

Ответ: а) все ответы верны

10. Образцы для проведения идентификации в зависимости от способа их получения делятся на:

- а) свободные и запретные
- б) экспериментальные и процессуальные
- в) свободные и процессуальные
- г) экспериментальные и свободные

Ответ: б) экспериментальные и свободные

11. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

- а) описание в протоколе
- б) составление схем
- в) изготовление слепков
- г) фотосъемка

Ответ: а) описание в протоколе

12. Формы фиксации объектов в криминалистической технике:

- а) вербальная, графическая, наглядно-образная, предметная
- б) простая, вербальная, протокольная, предметная
- в) процессуальная, графическая, предметная
- г) вербальная, графическая

Ответ: а) вербальная, графическая, наглядно-образная, предметная

13. Следственный чемоданчик — это:

- а) укомплектованные в чемодан технико-криминалистические средства для осмотра места происшествия
- б) кожаный портфель, являющийся частью формы следователя
- в) бокс для хранения вещественных доказательств
- г) все ответы верны

Ответ: а) укомплектованные в чемодан технико-криминалистические средства для осмотра места происшествия

14. Видами панорамной фотосъемки являются:

- а) линейная панорама, круговая панорама
- б) круговая панорама, глубинная панорама
- в) линейная панорама, глубинная панорама
- г) глубинная панорама, стереоскопическая панорама

Ответ: а) линейная панорама, круговая панорама

15. Всю криминалистическую фотографию разделяют на:

- а) измерительную и панорамную

- б) измерительную и исследовательскую
- в) запечатлевающую и исследовательскую
- г) обычную и исследовательскую

Ответ: в) запечатлевающую и исследовательскую

16. Для съемки мелких объектов с многократным увеличением используется:

- а) опознавательная фотосъемка
- б) все ответы верны
- в) измерительная фотосъемка
- г) крупномасштабная фотосъемка

Ответ: г) крупномасштабная фотосъемка

17. Экспертная фотосъемка применяется:

- а) для выявления и изучения невидимых объектов
- б) все ответы верны
- в) для выявления и изучения слабовидимых объектов
- г) с целью получения изображения для проведения сравнительного анализа

Ответ: б) все ответы верны

18. Морфология — это:

- а) внешнее строение объекта, форма, размеры и взаимное расположение образующих его структурных элементов
- б) изучение кристаллической структуры объекта
- в) метод исследования документов
- г) химические свойства объекта

Ответ: а) внешнее строение объекта, форма, размеры и взаимное расположение образующих его структурных элементов

19. Изменения, образующиеся в объектах материального мира под механическим, химическим и другим воздействием в ходе совершения преступления в криминалистике, — это:

- а) физические следы
- б) материальные следы
- в) идеальные следы
- г) абстрактные следы

Ответ: б) материальные следы

20. Соотнесите понятие и определение.

Объекты, возникновение, перемещение или изменение которых связано с подготовкой, совершением, сокрытием преступления: вариант = Следы-предметы

Следы, образовавшиеся в результате контакта двух объектов, особенности строения одного объекта отображаются на другом: вариант = Следы-отображения

Частицы различных веществ, появление на объекте которых связано с подготовкой, совершением, сокрытием преступления: вариант = Следы-вещества

21. В зависимости от характера следообразования следы делят на:

- а) объемные и поверхностные
- б) объемные и динамичные
- в) локальные и периферические
- г) поверхностные и периферические

Ответ: а) объемные и поверхностные

22. Трасологически важными свойствами папиллярных линий человека являются:

- а) индивидуальность и устойчивость
- б) индивидуальность, устойчивость и восстанавливаемость
- в) устойчивость и восстанавливаемость
- г) восстанавливаемость и индивидуальность

Ответ: б) индивидуальность, устойчивость и восстанавливаемость

23. По дорожке следов человека можно определить:

- а) рост
- б) расу
- в) цвет глаз
- г) все ответы верны

Ответ: а) рост

24. Метод эджескопии основан на том, что:

- а) совпадение папиллярных узоров у разных людей, а также у одного и того же человека на разных пальцах исключено
- б) поры в отпечатках пальцев отражаются в виде просветов разной формы
- в) при микроскопическом увеличении можно выявить неровности (выступы, впадины) боковых краев отпечатков папиллярных линий
- г) следы рук на отдельных поверхностях видны невооруженным глазом

Ответ: в) при микроскопическом увеличении можно выявить неровности (выступы, впадины) боковых краев отпечатков папиллярных линий

25. К собственным признакам внешности относят:

- а) рост, телосложение, национальность
- б) рост, прическу, телосложение
- в) макияж, прическу, верхнюю одежду
- г) прическу, рост, ювелирные украшения

Ответ: а) рост, телосложение, национальность

26. Разработчиком методики графической и пластической реконструкции лица является:

- а) А. Бертильон
- б) А. Эйнштейн
- в) Г. Гросс
- г) М.М. Герасимов

Ответ: г) М.М. Герасимов

27. Криминалистическое учение о признаках внешности — это:

- а) одорология
- б) морфология
- в) габитология
- г) пороскопия

Ответ: в) габитология

28. К функциональным признакам внешности относят:

- а) прическу
- б) национальность
- в) походку
- г) рост

Ответ: в) походку

29. К антропологическим признакам внешности относится:

- а) все ответы верны
- б) телосложение
- в) форма носа
- г) раса

Ответ: г) раса

30. Оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения, — это:

- а) холодное оружие
- б) метательное оружие
- в) сигнальное оружие
- г) огнестрельное оружие

Ответ: а) холодное оружие

31. Калибр огнестрельного оружия определяется:

- а) длиной ствола пистолета
- б) дальностью стрельбы
- в) диаметром ствола пистолета
- г) шириной нарезов ствола пистолета

Ответ: в) диаметром ствола пистолета

32. Все холодное оружие можно разделить на:

- а) клинковое и неклинковое
- б) клинковое и колющее
- в) тяжелое и легкое
- г) рубящее и колющее

Ответ: а) клинковое и неклинковое

33. В зависимости от параметров, характеристик и целей использования соответствующими субъектами все оружие подразделяется на:

- а) сигнальное, охотничье, служебное, газовое
- б) охотничье, служебное, военное
- в) гражданское, служебное, боевое ручное стрелковое и холодное
- г) служебное, боевое ручное стрелковое, игрушечное

Ответ: в) гражданское, служебное, боевое ручное стрелковое и холодное

34. Соотнесите понятие и определение.

Оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа:

Ответ: вариант = Пневматическое оружие

Оружие, предназначенное для временного поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ:

Ответ: вариант = Газовое оружие

Оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда:

Ответ: вариант = Огнестрельное оружие

35. Устаревшие или вышедшие из употребления слова — это:

- а) устаризмы
- б) диалектизмы
- в) архаизмы

г) неологизмы

Ответ: в) архаизмы

36. Связность почерка определяется:

- а) способностью выполнить некоторое количество букв без отрыва от бумаги
- б) добавлением к ученическим прописям дополнительных элементов
- в) степенью вдавленности и шириной основных и соединительных штрихов
- г) соотношением высоты букв к ширине и расстоянием между буквами

Ответ: а) способностью выполнить некоторое количество букв без отрыва от бумаги

37. Материальный подлог документа — это:

- а) внесение в первоначальный текст документа дописок
- б) удаление части текста документа
- в) все ответы верны

Ответ: все ответы верны

38. Соотнесите признаки письменной речи и с их определениями.

Соблюдение правил русского языка, согласованность слов в падежах, написание сложных слов:

Ответ: вариант = Грамматические признаки

Использование общеупотребляемых слов и слов ограниченного употребления, свойственных определенной группе лиц:

Ответ: вариант = Лексические признаки

Использование междометий, вопросительных и восклицательных предложений, крылатых слов:

Ответ: вариант = Фразеологические признаки

Тема документа, фактические данные в документе (профессиональные знания, знание людей, мест, событий), архитектоника:

Ответ: вариант = Семантические признаки

39. К числу диагностических задач автороведческой экспертизы относят:

- а) определение родного языка исполнителя текста
- б) отождествление с автором текста
- в) восстановление слабовидимых фрагментов текста
- г) определение уровня образования исполнителя текста
- д) установление факта подделки бланка документа
- е) установление факта намеренного искажения письменной речи

Ответ: а) определение родного языка исполнителя текста

г) определение уровня образования исполнителя текста

е) установление факта намеренного искажения письменной речи

40. Почерк называют средневыработанным, если:

- а) есть небольшие отклонения от стандартных прописей, некоторая несогласованность движений
- б) почерк выглядит неуверенным, нестройным, буквы отличаются от стандартных прописей
- в) написание букв доведено до автоматизма, возможна многовариативность букв в зависимости от их сочетания
- г) делается добавление к ученическим прописям дополнительных элементов

Ответ: а) есть небольшие отклонения от стандартных прописей, некоторая несогласованность движений

41. Средний по разгону почерк характеризуется:

- а) шириной основного штриха меньше 1 мм
- б) высотой трехштриховых букв, примерно равной ширине
- в) шириной трехштриховых букв значительно больше высоты
- г) высотой трехштриховых букв (т, ш, щ), значительно выше их ширины

Ответ: б) высотой трехштриховых букв, примерно равной ширине

42. Свободные образцы почерка, — это образцы:

- а) выполненные не специально для проведения экспертизы
- б) выполненные на свободе
- в) выполненные специально для проведения экспертизы
- г) выполненные в связи с проведением расследования

Ответ: а) выполненные не специально для проведения экспертизы

43. Формы применения средств криминалистической техники:

- а) процессуальная и непроцессуальная
- б) процессуальная и профессиональная
- в) специальная и профессиональная
- г) профессиональная и непрофессиональная

Ответ: а) процессуальная и непроцессуальная

44. Частные признаки почерка:

- а) готовятся специально для проведения почерковедческой экспертизы
- б) образуются при проведении расследования
- в) складываются из разных по степени вдавленности штрихов
- г) образуются из совокупности особенностей письменных навыков

Ответ: образуются из совокупности особенностей письменных навыков

45. Наклон почерка может быть:

- а) все ответы верны
- б) правым
- в) смешанным
- г) левым

Ответ: а) все ответы верны

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. По делу о краже картин из музея были получены данные, что похищенное хранится на даче у одного из подозреваемых. Следователь принял решение произвести обыск безотлагательно, несмотря на ночное время.

Оцените законность принятого следователем решения.

Ответ: законно, при соблюдении ч. 5 ст. 165 УПК РФ.

3.2. Следователь предъявил подозреваемому постановление о производстве в его доме обыска на предмет обнаружения и изъятия пистолета. Ознакомившись с постановлением, подозреваемый добровольно выдал следователю искомое оружие, а затем потребовал не производить дальнейший обыск, мотивируя свое требование добровольной выдачей оружия, с целью обнаружения которого было вынесено постановление следователя.

Обоснованно ли требование подозреваемого?

Ответ: Нет. Согласно ч. 5 ст. 182 УПК РФ этот вопрос решается по усмотрению следователя в зависимости от наличия или отсутствия оснований опасаться сокрытия подлежащих изъятию предметов.

3.3. После того как Сельцову было предъявлено следователем постановление о производстве обыска в его квартире, он заявил, что настаивает на присутствии при производстве обыска своего адвоката Быкова, с которым у него заключено соглашение на оказание юридических услуг.

Обоснованно ли требование обыскиваемого Сельцова?

Ответ: Обосновано согласно ч. 11 ст. 182 УПК РФ.

3.4. При допросе свидетеля Горемыкиной следователь предъявил ей фотографию ее мужа (подозреваемого по расследуемому делу), снятого в группе женщин во время пребывания на курорте. Под впечатлением этого Горемыкина рассказала о совершенных мужем в период его работы в таможне злоупотреблениях служебным положением.

Оцените допустимость данного тактического приема.

Ответ: данный тактический прием недопустим в связи с нарушением критерия этичности.

3.5. Следователь, допрашивая свидетеля Босоногова по делу о хулиганстве подростков в диско-клубе «Белая лошадь», предъявил последнему найденную на месте происшествия кепку. Босоногов заявил, что он опознает ее как принадлежащую Турчину Петру. Этот факт был отражен в протоколе допроса свидетеля Босоногова.

Допустимо ли предъявление вещественных доказательств при допросе?

Ответ: Допустимо согласно ч. 3 ст. 190 УПК РФ.

3.6. У Хрипунова, задержанного за совершение мошенничества, при личном обыске было обнаружено 8 поддельных денежных купюр 50-рублевого достоинства. Задержанный пояснил, что «рисовал деньги он сам». В связи с тем, что эти показания вызывали сомнения, было решено их проверить путем проведения следственного эксперимента.

Назовите вид запланированного следственного эксперимента.

Ответ: следственный эксперимент по установлению наличия или отсутствия профессиональных или преступных навыков.

3.7. Петров показал, что, находясь в коридоре помещения полиции у закрытой двери кабинета следователя Моксаева, он слышал, как Моксаев (голос которого он знает, так как тот ранее допрашивал его в качестве подозреваемого по делу о мошенничестве) предлагал кому-то за «баксы» не доводить дело до суда. Следователь решил провести следственный эксперимент, направленный на проверку показаний Петрова.

Назовите вид следственного эксперимента.

Ответ: следственный эксперимент по установления возможности восприятия каких-либо фактов.

3.8. Проводя осмотр места происшествия и трупа, находящихся на большом расстоянии от города, следователь привлек к участию вместо судмедэксперта медсестру из сельской поликлиники.

Обосновано ли данное решение следователя?

Ответ: не обосновано согласно ч. 1 ст. 178 УПК РФ.

3.9. Следователь Иванов произвел освидетельствование потерпевшей от разбойного нападения Петровой. Ссылаясь на то, что ситуация не терпит отлагательств, следователь предложил раздеться потерпевшей, не дожидаясь врача, чтобы зафиксировать повреждения на теле от совершенного преступления.

Обосновано ли действие следователя?

Ответ: Не обосновано согласно ч. 4 ст. 179 УПК РФ.

3.10. После окончания осмотра места происшествия из-за того, что резко ухудшилась погода, следователь не стал составлять протокол на месте происшествия, объяснив участвующим лицам, что это не обязательно, так как ход следственного действия фиксировался на видеозапись. Спустя 14 дней следователь составил протокол и пригласил участвующих лиц для его подписания.

Допустимы ли действия следователя?

Ответ: Недопустимы согласно ч. 1 ст. 166 УПК РФ.

3.11. Для проверки показаний следователь предложил обвиняемому Кузнецову прыгнуть из окна второго этажа жилого дома.

Допустимо ли производство такого следственного эксперимента?

Ответ: Недопустимо согласно ст. 181 УПК РФ.

3.12. Отпечаток дульного среза ствола (пламегасителя, глушителя) при выстрелах в упор называется

Ответ: штанцмарка

3.13. Расстояние от дульного среза ствола до поражаемого объекта

Ответ: дистанция выстрела

3.14. В баллистике след контакта пули с краями образованного ею повреждения

Ответ: поясок обтирания

3.15. Совокупность признаков группового и индивидуального значения, используемых для отождествления, именуют

Ответ: идентификационные признаки

3.16. След, возникающий при смещении поверхности следообразующего объекта по следовоспринимающей плоскости другого.

Ответ: динамические след

3.17. При осмотре места происшествия следователь обнаружил более десяти следов ног человека, в виде последовательно расположенных отпечатков обуви

Ответ: дорожка следов

3.18. Способ подделки документа путем механического удаления текста путем стирания или соскабливания острыми предметами

Ответ: подчистка

3.19. При осмотре документа, содержащего машинописный текст, следователь обнаружил признаки подделки документа, состоящие во внесении новых знаков на свободные места тексте. Как называется данный способ подделки документа

Ответ: допечатка

3.20. Рукописи и подписи, которые выполняются предполагаемым исполнителем специально для производства почерковедческой экспертизы

Ответ: экспериментальные образцы

3.21. Уровень овладения техникой письма, проявляющийся в способности выполнять рукописный текст в быстром темпе, устойчивыми координированными движениями в соответствии с общепринятой системой скорописи

Ответ: выработанный почерк

3.22. Какая экспертиза назначается в случаях недостаточной ясности и неполноты выводов эксперта первичной экспертизы, а также в целях разрешения новых вопросов путем исследования тех же объектов, которые изучались первичной экспертизой

Ответ: дополнительная

3.23. Объектами какой экспертизы выступают фонограммы и технические средства, с помощью которых записываются или воспроизводятся звуковые сигналы

Ответ: фоноскопическая

3.24. Следователь принял решение о производстве фотосъемки неопознанного трупа, найденного в лесополосе близ г. Н. по специальным разработанным правилам в целях регистрации, розыска и его идентификации. Как называется данный вид съемки

Ответ: сигналетическая фотосъемка (опознавательная)

3.25. При выезде на место происшествия следователь принял решение произвести фиксацию места происшествия и окружающей его обстановки при помощи фотосъемки, чтобы по фотоснимку можно было уяснить положение места совершения преступления среди других объектов. Как называется этот вид фотосъемки

Ответ: ориентирующая съемка

3.26. По подозрению в совершении убийства Н., труп которого с огнестрельными повреждениями был обнаружен в его же доме, был задержан А. Укажите из числа перечисленных необходимые следствия, исходящие из версии: «Убийство Н. совершил А.»:

- А. рассказывал кому-либо об убийстве (либо до убийства о намерении убить Н.);
- А. в момент совершения преступления находился на месте происшествия (в доме Н.);
- на теле и одежде А. остались следы;
- у А. был мотив убийства.

Ответ:

- А. в момент совершения преступления находился на месте происшествия (в доме Н.);
- у А. был мотив убийства.

3.27. Во время обыска у разнорабочего строительного-монтажного управления Зайцева следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району в тайнике обнаружил порошкообразное вещество и спрессованное вещество (прямоугольной и цилиндрической формы с отверстиями внутри) желтого и коричневого цветов, похожие по внешним признакам на взрывчатые вещества — тротил и аммонит, общим весом 2 кг. Признав необходимым установить состав и назначение обнаруженных веществ, следователь решил назначить экспертизу.

Вопрос: Какую экспертизу следует назначить и какие вопросы необходимо поставить перед экспертом для выяснения состава и назначения обнаруженных при обыске веществ?

3.28. По подозрению в совершении убийства Н., труп которого с огнестрельными повреждениями был обнаружен в его же доме, был задержан А. Укажите из числа перечисленных возможные следствия, исходящие из версии: «Убийство Н. совершил А.»:

- А. кто-то видел на месте происшествия;
- у А. во время преступления имелось огнестрельное оружие;
- у А. был мотив совершить убийство;
- А. рассказывал кому-нибудь о готовящемся убийстве.

Ответ:

- А. кто-то видел на месте происшествия;
- А. рассказывал кому-нибудь о готовящемся убийстве.

3.29. Расследуя уголовное дело о краже секретных документов из сейфа директора научно-производственного объединения, следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району в целях проверки причастности к преступлению Елисеева решил получить для сравнительного исследования отпечатки пальцев его рук. Для этого он окрасил типографской краской ногтевые фаланги всех пальцев рук Елисеева и прижал его пальцы к чистым листам бумаги.

Вопрос: Правильно ли поступил следователь в отношении Елисеева и какими криминалистическими рекомендациями необходимо руководствоваться при дактилоскопировании?

3.30. При расследовании убийства, совершенного с использованием холодного оружия, у следователя возникла необходимость по одному объекту — одежде потерпевшего, назначить следующие судебные экспертизы: а) трасологическую - на предмет установления того, изъятым ли у обвиняемого ножом повреждена одежда потерпевшего; б) судебно-медицинскую экспертизу - для обнаружения на одежде следов крови и исследования последних; в) исследования веществ и материалов (так называемую, «экспертизу наложения микрочастиц») — на предмет установления факта контактного взаимодействия одежды потерпевшего с одеждой подозреваемого; г) дактилоскопическую — для обнаружения на данной одежде отпечатков пальцев и их идентификации. Определите оптимальную последовательность назначения и проведения данных экспертиз, обоснуйте свое решение.

Ответ:

1) исследования веществ и материалов (так называемая, «экспертиза наложения микрочастиц»); 2) дактилоскопическая; 3) судебно-медицинская; 4) трасологическая. С криминалистических позиций такая последовательность предполагает возможность сохранности для каждого исследования соответствующих следов.

3.31. При обыске у Брындина следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району обнаружил и изъял незарегистрированный пистолет «ТТ», гладкоствольное охотничье ружье и икону в позолоченном окладе. Брындин заявил, что указанные предметы он приобрел одновременно на рынке у незнакомых лиц.

Вопрос: Можно ли использовать систему криминалистических учетов для установления обстоятельств приобретения Брындиным изъятых у него при обыске предметов?

3.32. Следователь принял решение допросить шестилетнюю Симонову, под-вергшуюся сексуальному насилию со стороны неизвестного мужчины. Допрос проходил дома у Симоновых, в присутствии мамы ребенка. Продолжительность допроса без перерыва составила 2 часа.

Какие нарушения были допущены следователем?

Ответ: При проведении данного допроса обязательным условием было участие психолога.

Допрос не должен был длиться без перерыва более 30 минут, а общая продолжительность допроса не должна была составлять более одного часа.

3.33. Осматривая рабочий кабинет, где с огнестрельным ранением головы находился труп Миронова, следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району обнаружил стреляную гильзу от пистолета. При осмотре одежды заподозренного в убийстве Рябцева на ткани кармана его брюк с помощью УФО выявлены люминесцирующие участки и пятна с синеватым оттенком, напоминающие следы металлизации.

При обыске в квартире Рябцева в тайнике был найден пистолет, в стволе которого сохранился запах сгоревшего пороха. С рук Рябцева следователь сделал парафиновую пробу и изъяс образцы подногтевого содержимого.

Вопрос: Какие экспертизы необходимо назначить поданному делу и для выяснения каких вопросов?

3.34. Из протокола допроса Махового, обвиняемого в совершении убийства водителя такси: «Вопрос следователя: «При совершении убийства вы использовали удавку зеленого цвета?»».

Ответ Махового: «Да, это была удавка, изготовленная из электрического шнура зеленого цвета диаметром 0,7 см с разлохмаченными концами».

Правильно ли поставлен вопрос следователем?

Производством какого следственного действия можно впоследствии объективизировать эти «признавательные» показания Махового?

Ответ:

Вопрос поставлен неправильно. В сути своей, этот вопрос является наводящим.

Наводящие вопросы запрещены (ч. 2 ст. 189 УПК РФ). Следователь должен был поставить вопросы о том, какое орудие было использовано для совершения убийства; предложить описать признаки этого орудия.

Далее, способствовать объективизации показаний Махового может предъявление удавки для опознания.

3.35. Снегов, охотившийся на лося с карабином, сел в кузов автомашины, забыв разрядить оружие. В пути следования он случайно задел спусковой крючок карабина, в результате чего произошел выстрел, которым был убит его друг Морев. Труп Морева был доставлен в морг, Снегов явился в Следственное управление СК РФ по Энскому району, где рассказал о случившемся. следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району возбудил в отношении Снегова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст.... УК РФ, и поручил его расследование следователю Следственного управления СК РФ по Энскому району.

Вопрос: Определите предмет допроса Снегова. Какие тактические приемы необходимо применить при проведении допроса Снегова?

3.36. Горин признал себя виновным в совершении инкриминируемого преступления. В связи с тем, что других убедительных доказательств его вины не имелось, следователь решил провести ряд очных ставок между обвиняемым и некоторыми свидетелями по делу, в показаниях которых существенных противоречий с показаниями Горина не имелось. На очных ставках Горин подтвердил свои «признавательные» показания о совершении преступления.

Оцените процессуальную правомерность и тактическую рациональность проведенных следователем очных ставок. Имеет ли смысл проведение очных ставок с целью закрепления «признавательных» показаний одного из допрашиваемых на очной ставке лиц?

Ответ:

С позиции закона (ст. 192 УПК РФ), очная ставка представляет собой одновременный допрос лиц, которые ранее уже были допрошены, и в показаниях которых имеются существенные противоречия. В данном случае, в показаниях свидетелей не имелось существенных противоречий с показаниями Горина. Поэтому цели очной ставки достигнуты быть не могут. Доказательственная база от их производства не пополнится. Получается, что как с уголовно-процессуальной, так и с криминалистической точек зрения очную ставку проводить не нужно.

3.37. Обвиняемые Спиринов и Нилин на допросах показали, что их действия, связанные с проникновением на склад готовой продукции со взломом двери и выносом похищенного, они совершили совместно. Следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району принял решение о проверке этих показаний.

Вопрос: Как должен действовать следователь, если один из обвиняемых откажется участвовать в следственном действии?

3.38. Фролкина и Ларионова 15 мая в 23 часа возвращались из кинотеатра домой. На улице Овражной им повстречались три пьяных человека. По показаниям Фролкиной и Ларионовой это были парни «восточной» внешности, похожие на казахов или узбеков. Один из них, проходя мимо девушек, споткнулся и упал в грязь. Фролкина громко засмеялась. Тогда этот парень, поднявшись, догнал Фролкину и нанес ей удар ножом в живот, причинив телесное повреждение, повлекшее причинение тяжкого вреда здоровью. Фролкина и Ларионова на допросе показали, что они не запомнили в лицо хулигана, причинившего ножевое ранение, не смогут опознать и двух других парней, которые были вместе с ним. В ходе следствия подозрение в совершении преступления пало на Султанбекова, узбека по национальности, который мог находиться в районе места происшествия. Следователь предъявил Султанбекова для опознания потерпевшей Фролкиной в группе с русским Жировым и белорусом Котовым. Фролкина указала на Султанбекова и заявила, что он похож по национальным чертам на человека, который нанес ей ножевой удар.

Правильно ли, поступил следователь, предъявив для опознания подозреваемого Султанбекова потерпевшей Фролкиной в данной ситуации? Каково доказательственное значение такого опознания? Устанавливает ли закон требования к количеству лиц, предъявляемых для опознания?

Ответ:

Следователь поступил неправильно. Согласно ст. 193 УПК РФ лицо предъявляется в группе лиц, по возможности имеющих сходство во внешности. Общее число лиц, предъявляемых для опознания должно быть не менее трех. Опознание не имеет доказательственного значения.

3.39. Во время осмотра места происшествия — склада готовой продукции, из которого, по заявлению начальника склада Гунина, похищено имущество, следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району обратил внимание, что на выдернутом вместе с пробоем висячем замке и на наружной стороне полотна двери имеются множественные, не соответствующие общей картине происшествия следы взлома. В складе беспорядок, а именно: сдвинуты ящики, имущество сброшено со стеллажей, на полу разбросаны скомканные и частично порванные документы. Однако, несмотря на то, что с момента опечатывания склада и до обнаружения взлома шел дождь, на окрашенном полу склада не оказалось следов ног. В процессе дальнейшего расследования установлено, что количество оказавшегося в наличии и недостающего имущества не соответствует учетным данным.

Вопрос: Как должен действовать следователь в данной ситуации?

3.40. В процессе производства обыска на квартире Блинова потерпевшая Пшеницына, приглашенная для участия в обыске, опознала принадлежащие ей часы и заявила, что эти часы у нее были похищены год тому назад неизвестным преступником. Этот факт следователь зафиксировал в протоколе обыска.

Имело ли в данном случае предъявление для опознания? Объясните свой ответ.

Ответ:

В указанном случае предъявление для опознания не имело места, поскольку не соблюдены требования УПК РФ о предъявлении для опознания. В силу закона, предмет предъявляется в группе однородных предметов. Количество предъявляемых предметов – не менее трех.

3.41. При осмотре комнаты заводского общежития следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району установил, что посередине комнаты лежит одетый в верхнюю зимнюю одежду труп Котовой, которая проживала в этой комнате. У двери комнаты находится хозяйственная сумка Котовой с продуктами. На руках и других частях тела погибшей имеются множественные телесные повреждения. На одежде убитой и в комнате множество следов крови. Платяной шкаф и чемодан открыты, из них вынуты наиболее ценные вещи и сложены на столе. Путем опроса жильцов общежития установлено, что похищено демисезонное пальто Котовой и ее головной платок.

Вопрос: Какие версии об обстоятельствах совершения преступления и личности преступника можно выдвинуть?

3.42. У Хрипунова, задержанного за совершение мошенничества, при личном обыске было обнаружено восемь поддельных денежных купюр тысячерублевого достоинства. Задержанный пояснил, что «рисовал деньги он сам». В связи с тем, что эти показания вызвали сомнения, было решено их проверить путем проведения следственного эксперимента.

Назовите вид запланированного следственного эксперимента. Какую подготовительную работу должен провести следователь перед его производством? Кто должен быть участником следственного эксперимента? Какова должна быть оценка результатов следственного эксперимента в случае положительного или отрицательного его исхода (нарисовал / не нарисовал)?

Ответ:

Следственный эксперимент по установлению наличия или отсутствия определенных, в т.ч. профессиональных навыков (или, в более широком смысле, - эксперимент по установлению возможности совершения определенных действий).

При положительном исходе устанавливается наличие навыка (рисовать). Однако, сказать точно, Хрипунов ли нарисовал исходные «деньги», может только эксперт.

При отрицательном исходе может быть сделан вывод о том, что Хрипунов рисовать не умеет, либо вводит следствие в заблуждение.

3.43. В числе подозреваемых в групповом изнасиловании Пахомовой были задержаны Быков, Мехов и Пухов, примерно одного роста и черноволосые.

Поскольку они внешне были похожи друг на друга, следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району предъявил их вместе (троих) потерпевшей.

Предъявление для опознания проводилось в присутствии понятых. После того как предъявляемые для опознания заняли свои места в одной шеренге, следователь пригласил в кабинет Пахомову, которая уверенно заявила, что все трое напали на нее и изнасиловали.

Вопрос: Правильно ли следователем проведено опознание?

3.44. Обвиняемый Чванов в ходе следственного эксперимента показал на манекене, каким образом он наносил удары ножом потерпевшему Н. . Этот факт противоречил результатам судебно-медицинской экспертизы трупа Н.

Какие выводы можно сделать из результатов этого эксперимента? Какие обстоятельства необходимо было выяснить в ходе допроса обвиняемого перед производством следственного эксперимента (указать не менее трех)?

Ответ:

Выводы: 1) Чванов оговорил себя, преступления не совершал; 2) Чванов совершил убийство, но специально вводит следствие в заблуждение.

В ходе допроса следовало выяснить: чем наносились повреждения; какой рукой; сколько нанесено ударов; в какие части тела; как по отношению друг к другу располагались Чванов и Н. и др.

3.45. На месте убийства из огнестрельного оружия гражданина Ножина на территории таможенного терминала обнаружена стреляная гильза от патрона пистолета.

В ходе расследования следователю Следственного управления СК РФ по Энскому району стало известно, что в управлении имеются два уголовных дела о нераскрытых убийствах из пистолета.

Вопрос: Как должен действовать следователь в этой ситуации?

4) темы эссе:

ПСК-14 умением разрабатывать технические средства, тактические приемы и методы раскрытия, расследования и предупреждения преступлений в сфере экономики:

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.24.12 Криминалистика (8 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. Как самостоятельная наука криминалистика оформилась:

- а) в 18-м столетии;
- б) во второй половине 19 века;
- в) в первой половине 20 века;
- г) в середине 20 века.

Ответ: б) во второй половине 19 века

1.2. Рекомендации по планированию расследования, проведению отдельных следственных действий входят в раздел криминалистики:

- а) криминалистическая тактика
- б) криминалистическая техника
- в) общая теория криминалистики
- г) криминалистическая методика

Ответ: а) криминалистическая тактика

1.3. Классическую совокупность закономерностей, изучаемых криминалистической наукой, составляют:

- а) закономерности: механизма преступления и предупреждения преступной деятельности;

- б) закономерности: механизма преступления, механизма слеодообразования и расследования (уголовно-процессуального исследования) преступлений;
- в) закономерности: назначения наказания преступникам и исправления осужденных;
- г) закономерности: возбуждения уголовного дела, предварительного и судебного следствия.

Ответ: б) закономерности: механизма преступления, механизма слеодообразования и расследования (уголовно-процессуального исследования) преступлений;

1.4. Конечная цель криминалистической идентификации:

- а) установление природы объекта
- б) установление тождества конкретного объекта
- в) дифференциация объектов
- г) классификация объектов

Ответ: б) установление тождества конкретного объекта

1.5. Термин «криминалистика» ввел в научный обиход:

- а) Р. Рейсс;
- б) Э. Генри;
- в) Г. Гросс;
- г) Э. Локар.

Ответ: в) Г. Гросс

1.6. Результатом криминалистической идентификации может быть вывод:

- а) все ответы верны
- б) о наличии тождества объекта
- в) об отсутствии тождества
- г) о невозможности решения задачи отождествления

Ответ: а) все ответы верны

1.7. Система отечественной криминалистики состоит из следующих разделов:

- а) криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методология;
- б) общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
- в) криминалистическая трасология, криминалистическая тактика, криминалистическая методика, общая теория криминалистики;
- г) криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая стратегия, криминалистическая методика.

Ответ: б) общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

1.8. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

- а) описание в протоколе
- б) составление схем
- в) изготовление слепков
- г) фотосъемка

Ответ: а) описание в протоколе

1.9. основоположником метода антропометрической регистрации преступников является:

- а) И. Якимов;
- б) А. Бертильон;
- в) У. Гершель;

г) Е. Буринский.

Ответ: б) А. Бертильон;

1.10. Следственный чемоданчик — это:

- а) укомплектованные в чемодан технико-криминалистические средства для осмотра места происшествия
- б) кожаный портфель, являющийся частью формы следователя
- в) бокс для хранения вещественных доказательств
- г) все ответы верны

Ответ: а) укомплектованные в чемодан технико-криминалистические средства для осмотра места происшествия

1.11. К общенаучным методам науки криминалистики относится:

- а) дактилоскопический метод;
- б) планирование расследования;
- в) эксперимент;
- г) одорологический метод.

Ответ: в) эксперимент

1.12. Изменения, образующиеся в объектах материального мира под механическим, химическим и другим воздействием в ходе совершения преступления в криминалистике, — это:

- а) физические следы
- б) материальные следы
- в) идеальные следы
- г) абстрактные следы

Ответ: б) материальные следы

1.13. Методом криминалистики, содержание которого составляет целенаправленное восприятие криминалистически значимого объекта (процесса, явления), является:

- а) моделирование;
- б) наблюдение;
- в) классификация;
- г) измерение.

Ответ: б) наблюдение

1.14. В зависимости от характера следообразования следы делят на:

- а) объемные и поверхностные
- б) объемные и динамичные
- в) локальные и периферические
- г) поверхностные и периферические

Ответ: а) объемные и поверхностные

1.15. Криминалистическая идентификация — это:

- а) процесс и результат отождествления, осуществляемые средствами криминалистики в условиях уголовного процесса в целях исследования преступлений;
- б) процесс и результат диагностического распознавания состояний и свойств исследуемых объектов, осуществляемые средствами криминалистики в условиях уголовного процесса в целях исследования преступлений;
- в) результат совместной работы следователя и эксперта, осуществляемой средствами криминалистики в условиях уголовного процесса в целях профилактики преступлений;

г) совокупность следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, направленных на отождествление личности.

Ответ: а) процесс и результат отождествления, осуществляемые средствами криминалистики в условиях уголовного процесса в целях исследования преступлений

1.16. По дорожке следов человека можно определить:

- а) рост
- б) расу
- в) цвет глаз
- г) все ответы верны

Ответ: а) рост

1.17. Вывод о наличии (отсутствии) тождества объектов базируется на основе использования:

- а) метода измерения;
- б) метода сравнения;
- в) метода эксперимента;
- г) метода аналогии.

Ответ: б) метода сравнения;

1.18. Оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения, — это:

- а) холодное оружие
- б) метательное оружие
- в) сигнальное оружие
- г) огнестрельное оружие

Ответ: а) холодное оружие

1.19. Процессуальным видом следственной идентификации является:

- а) удостоверение следователем личности субъекта, прибывшего на допрос;
- б) предъявление для опознания;
- в) очная ставка;
- г) проверка показаний на месте.

Ответ: б) предъявление для опознания

1.20. Свободные образцы почерка, — это образцы:

- а) выполненные не специально для проведения экспертизы
- б) выполненные на свободе
- в) выполненные специально для проведения экспертизы
- г) выполненные в связи с проведением расследования

Ответ: а) выполненные не специально для проведения экспертизы

1.21. Из перечисленных вопросов укажите вопрос, имеющий диагностический (неидентификационный) характер:

- а) какова давность наступления смерти?
- б) стреляны ли данные пули из одного или нескольких экземпляров оружия?
- в) не выполнена ли рукопись гр-ном Н., образцы письма которого представлены эксперту?

Ответ: а) какова давность наступления смерти?

1.22. Логически обоснованное предположение следователя о сути исследуемого события в целом или об отдельных его деталях (частях) в криминалистике называется:

- а) следственной версией;
- б) криминалистической гипотезой;
- в) следственным предположением;
- г) презумпцией следователя.

Ответ: а) следственной версией

1.23. По объему следственные версии классифицируются на:

- а) частные и типичные;
- б) атипичные и общие;
- в) общие и частные;
- г) первоначальные и последующие.

Ответ: в) общие и частные;

1.24. По степени определенности криминалистические версии подразделяются на:

- а) конкретные и типичные;
- б) общие и особенные;
- в) первоначальные и последующие;
- г) общие и частные.

Ответ: а) конкретные и типичные

1.25. Следственные действия делятся на:

- а) последующие и ситуационные
- б) законные и ситуационные
- в) первоначальные и последующие
- г) быстрые и конечные

Ответ: в) первоначальные и последующие

1.26. Репродукционная съемка применяется:

- а) при съемке мелких объектов
- б) для фотографирования живых лиц и трупов
- в) для получения фотокопий различного вида документов
- г) для получения информации о размерах объектов, расстоянии между ними

Ответ: в) для получения фотокопий различного вида документов

1.27. Максимально рациональный и эффективный способ действия при проведении расследования, производстве отдельных следственных действий — это:

- а) тактический риск
- б) тактическое решение
- в) тактический прием
- г) тактическая операция

Ответ: в) тактический прием

1.28. В зависимости от возможности достижения цели расследования следственные ситуации бывают:

- а) реальные и условные
- б) первоначальные и конечные
- в) благоприятные и неблагоприятные
- г) конфликтные и бесконфликтные

Ответ: в) благоприятные и неблагоприятные

1.29. Следственные действия делятся на:

- а) последующие и ситуационные

- б) законные и ситуационные
- в) первоначальные и последующие
- г) быстрые и конечные

Ответ: в) первоначальные и последующие

1.30. Формы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов:

- а) узаконенная и частная
- б) первоначальная и последующая
- в) частная и официальная
- г) процессуальная и непроцессуальная

Ответ: г) процессуальная и непроцессуальная

1.31. Криминалистическую тактику как раздел криминалистики условно делят на:

- а) общие положения криминалистической тактики и тактику отдельных следственных действий
- б) тактику обыска и тактику выемки
- в) планирование расследования и тактику обыска
- г) криминалистические версии и планирование расследования

Ответ: а) общие положения криминалистической тактики и тактику отдельных следственных действий

1.32. В зависимости от объема криминалистические версии бывают:

- а) следственные и судебные
- б) все ответы верны
- в) типичные и конкретные
- г) общие и частные

Ответ: г) общие и частные

1.33. Версия в общем смысле слова — это:

- а) предположения, объясняющие отдельные элементы события
- б) разновидность, вариант в изложении, толковании чего-нибудь, в рассказе о чем-нибудь
- в) задача, которую предстоит решить в процессе расследования
- г) предположение, сделанное на основе имеющихся фактических данных, в отношении сущности или отдельных обстоятельств преступления

Ответ: б) разновидность, вариант в изложении, толковании чего-нибудь, в рассказе о чем-нибудь

1.34. Принципы планирования расследования:

- а) динамичность, практичность, порядочность, реальность
- б) динамичность, индивидуальность, конкретность, реальность
- в) динамичность, оригинальность, практичность, порядочность
- г) динамичность, реальность, оригинальность, порядочность

Ответ: б) динамичность, индивидуальность, конкретность, реальность

1.35. Способы осмотра места происшествия:

- а) концентрический
- б) эксцентрический
- в) объективный
- г) освидетельствование
- д) субъективный
- е) фронтальный

Ответ: а) концентрический
б) эксцентрический
е) фронтальный

1.36. При осмотре места происшествия обязательно должны присутствовать:

- а) свидетель преступления
- б) понятые
- в) секретарь
- г) врач

Ответ: б) понятые

1.37. Осмотр тела человека — это:

- а) освидетельствование
- б) дактилоскопирование
- в) эксгумация
- г) разглядывание

Ответ: а) освидетельствование

1.38. Извлечение трупа из места захоронения — это:

- а) изъятие
- б) эксгумация
- в) раскоп
- г) освидетельствование

Ответ: б) эксгумация

1.39. Извлечение трупа из места захоронения проводится на основе:

- а) разрешения администрации места захоронения
- б) согласия родных
- в) постановления следователя
- г) все ответы верны

Ответ: в) постановления следователя

1.40. Цель проведения повторного допроса:

- а) уточнение уже ранее полученных показаний
- б) получение сведений, о которых не упоминалось на предыдущих допросах
- в) знакомство со свидетелем
- г) выявление источников информации по делу

Ответ: а) уточнение уже ранее полученных показаний

1.41. Tактическим приемом проведения следственного эксперимента является:

- а) соблюдение законности при проведении эксперимента
- б) определение круга участников
- в) схожесть условий проведения эксперимента с условиями реального события
- г) наличие технико-криминалистических средств

Ответ: в) схожесть условий проведения эксперимента с условиями реального события

1.42. Криминалистическая методика как раздел криминалистики — это:

- а) система научных положений и основанных на них методических рекомендаций по организации расследования отдельных видов преступлений
- б) методы проведения следственных действий
- в) система криминалистической характеристики преступлений
- г) рекомендации по планированию расследования

Ответ: а) система научных положений и основанных на них методических рекомендаций по организации расследования отдельных видов преступлений

1.43. Элементы криминалистической характеристики преступления:

- а) способ совершения преступления
- б) способ сокрытия преступления
- в) выдвижение версий и планирование расследования
- г) специфика использования специальных знаний
- д) особенности оставляемых преступниками следов
- е) размер причиненного материального ущерба

Ответ: а) способ совершения преступления

- б) способ сокрытия преступления
- д) особенности оставляемых преступниками следов

1.44. Источниками криминалистической методики являются:

- а) свидетельские показания
- б) следственная, оперативная практика
- в) лица, совершившие преступления
- г) нормы уголовного права
- д) нормы уголовно-процессуального права
- е) публикации в средствах массовой информации

Ответ: б) следственная, оперативная практика

- г) нормы уголовного права
- д) нормы уголовно-процессуального права

1.45. Элементы состава преступления:

- а) субъект
- б) формальная сторона
- в) должностное лицо
- г) объективная сторона
- д) субъективная сторона
- е) объект
- ж) лицо, совершившее противоправное деяние

Ответ: а) субъект

- г) объективная сторона
- д) субъективная сторона
- е) объект

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. Отрасль криминалистической техники, изучающая огнестрельное оружие, боеприпасы к нему, следы их действия, средства и методы собирания и исследования этих объектов, а также др. технические вопросы, возникающие при расследовании преступлений, связанных с огнестрельным оружием и боеприпасами (их применением, ношением, хранением, изготовлением и сбытом).

Ответ: судебная баллистика

3.2. Устойчивое видоизменение почерка субъекта, связанное с приспособлением к условиям исполнения рукописи.

Ответ: вариационность почерка

3.3. Совокупность технических и тактических приемов использования биологического детектора — обонятельного анализатора служебной собаки, которые по средствам своего существования и результатам являются оперативно-розыскным мероприятием или следственным действием либо служат основой для органолепτικο-одорологической экспертизы.

Ответ: одорологическая выборка

3.4. В почерковедении один из общих признаков почерка, отражающий навык письма, осуществляемого в быстром темпе (скоропись) при более или менее высокой координации движений пишущего

Ответ: выработанность почерка

3.5. Деталь папиллярного узора; разделение папиллярной линии на две, к-рые не более чем через 3 мм снова сливаются в одну.

Ответ: глазок (кольцо)

3.6. Способность следователя разрешать следственные ситуации, понимать значение тех или иных обстоятельств для расследования, предвидеть действия противодействующих следствию лиц и др. без обоснования этого с помощью доказательств, в силу «непосредственного усмотрения».

Ответ: следственная интуиция

3.7. Создание обстановки, не соответствующей фактически происшедшему на этом месте событию; может дополняться ложным поведением (см. Улики поведения) и ложными сообщениями.

Ответ: инсценировка преступлений

3.8. Способность следа сохранять и передавать содержащуюся в нем информацию о следообразующем объекте и механизме следообразования.

Ответ: информативность следа

3.9. Специалист в области обучения (дрессировки) и использования служебно-розыскных собак.

Ответ: кинолог

3.10. Исследование, проводимое несколькими экспертами одной специальности. Они сообща решают поставленный перед ними вопрос на основе совместного исследования объектов экспертизы и при отсутствии возражений кого-либо из них дают общее заключение по результатам

Ответ: комиссиянная экспертиза

3.11. Обстоятельства (признаки явлений, действий), противоречащие представлению об обычном ходе вещей в данной ситуации. Обнаруживаются лицом, производящим расследование, чаще всего при осмотре места происшествия и, как правило, свидетельствуют об инсценировке преступлений.

Ответ: негативные обстоятельства

3.12. В трасологии отделение частиц, слоев вещества с поверхности объекта.

Ответ: отслоение

3.13. Раздел дактилоскопии, изучающей папиллярные линии ладоней рук.

Ответ: пальмоскопия

3.14. Двуслойная лента со светлой или темной подложкой для копирования опыленных порошком потожировых следов рук.

Ответ: дактилоскопическая пленка

3.15. Условный термин, обозначающий применение средств, приемов и рекомендаций криминалистики в «полевых» условиях — на месте происшествия, при производстве следственных действий в др. местах, но не в кабинете следователя.

Ответ: полевая криминалистика

3.16. Вещество, выделяемое при контакте ладонной поверхности рук с воспринимающим объектом, многокомпонентное по своему составу, зависящему от состояния организма человека.

Ответ: потожировое вещество следов рук

3.17. Выработанная, закреплённая условными рефлексами система двигательных навыков, проявляющаяся при ходьбе в элементах дорожки следов. Может служить одним из признаков при идентификации личности.

Ответ: походка

3.18. В баллистике след контакта поверхности пули с краями образованного ею повреждения. Он содержит металлы, входящие в состав плакировки оболочки пули, сердечника, инициирующего состава капсюля-воспламенителя, а также смазку и продукты сгорания порохового заряда.

Ответ: поясок обтирания

3.19. Объект, служащий носителем следа.

Ответ: следовоспринимающий объект

3.20. Определённое сочетание тактических приемов или следственных и иных действий, объединённых единым замыслом и обусловленных конкретной следственной ситуацией.

Ответ: тактическая операция или тактическая комбинация

3.21. В квартире многоэтажного жилого дома был обнаружен труп Пенкиной с признаками насильственной смерти.

По подозрению в убийстве был задержан Измайлов, пояснивший, что в ночь с 27 на 28 мая он, находясь в состоянии опьянения, проходил мимо дома своей хорошей знакомой Пенкиной. Желая над ней подшутить, он через чердачное помещение вылез на крышу дома, откуда с помощью бельевой веревки спустился на балкон квартиры, в которой проживала потерпевшая. Однако балконная дверь была закрыта, он разбил стекло и проник в помещение. Желая «попугать» Пенкину, он не стал включать свет в квартире. На звук разбитого стекла из своей комнаты выбежала Пенкина, в ее руке был нож, которым она тут же нанесла ему удар в левую руку. Между ними завязалась драка, в ходе которой он нанес несколько ударов, чем, куда именно и сколько он, Измайлов не помнит. После этого он выбежал из квартиры Пенкиной и пошел в травмпункт, где ему была оказана первая помощь.

Какие обстоятельства негативного характера, обнаруженные в ходе следственного осмотра соответствующих условию задачи объектов, могут свидетельствовать против версии Измайлова (т.е. что следует осмотреть и на что нужно обратить внимание, чтобы разоблачить ложь в показаниях Измайлова).

Ответ:

Нужно проверить следующие обстоятельства:

Есть ли в подъезде чердачное помещение и Свободный выход на крышу?

Возможно ли за что-то привязать бельевую веревку, чтобы спуститься именно на балкон потерпевшей?

Разбиты ли стекла на балконе и где они находятся – снаружи или внутри?

Где имеются следы крови в квартире?

Не взломана ли дверь с наружной стороны?

3.22. В 23 часа дежурному следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району сообщили из местного отдела полиции о том, что у них находится Фалин, на которого около 23 часов на улице Весенняя напали четверо подростков и, отняв бумажник с деньгами, убежали.

Вопрос: Как должен действовать следователь в этой ситуации?

3.23. Пучнина обратилась в полицию с заявлением о том, что накануне вечером она в своей квартире была изнасилована Кукиным, которого она, сопротивляясь, царапала и кусала.

Какие две версии общего типа могут быть выдвинуты следователем?

Определите объекты, на которых должны были (или могли) остаться следы в результате совершения этого преступления.

Ответ:

Версии: 1 – изнасилование имело место; 2 – изнасилование не имело места.

Объекты, на которых остаются следы:

- тело и организм Пучниной;
- одежда Пучниной;
- место происшествия;
- тело и одежда Кукина;
- память лиц (Пучниной, Кукина, свидетелей).

3.24. Начальник строящегося объекта сообщил в Следственное управление СК РФ по Энскому району о том, что на территории объекта обнаружен обезглавленный труп неизвестной женщины. Выехавший на место происшествия следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району произвел осмотр трупа и опросил лиц, имеющих отношение к обнаружению трупа, однако установить личность женщины не смог.

Вопрос: Что должен сделать следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району для установления личности погибшей и постановки ее трупа на учет?

3.25. Агапов и Беглов, следуя в купе вагона поезда Энск-Борск, предложили употребить спиртные напитки пассажиру Мохову, с чем тот согласился. Спустя некоторое время пьяные, ограбив Мохона, вывели его в тамбур и столкнули с поезда.

Путевой обходчик, обнаруживший Мохова, сообщил по телефону о случившемся в линейный отдел полиции. Выехавший к месту задержания пассажиров следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району возбудил в отношении Агапова и Беглова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ.

Вопрос: Каков план расследования данного преступления?

3.26. В дактилоскопии подразделение папиллярных узоров на концевых фалангах ладонной поверхности пальцев рук в зависимости от рисунка, образуемого папиллярными линиями центральной части узора.

Ответ: типы папиллярных узоров

3.27. Один из способов изменения содержания документа, при котором штрихи текста обесцвечиваются химическими реактивами, в результате чего вещество штрихов не удаляется с документа, а становится невидимым.

Ответ: травление

3.28. Отрасль криминалистической техники, разрабатывающая средства и приемы собирания и исследования следов-отображений для выяснения обстоятельств их возникновения, идентификации и установления групповой принадлежности образовавших их объектов, в целях расследования и предотвращения преступлений и розыска преступников.

Ответ: трасология

3.29. В экспертных исследованиях способ идентификации объекта, разделенного на части в связи с событием преступления.

Ответ: установление (идентификация) целого по части

3.30. Tактический прием допроса. Заключается в сокращении интервалов между задаваемыми вопросами, что побуждает допрашиваемого сокращать время на обдумывание ответов, затрудняя тем самым дачу ложных показаний.

Ответ: форсирование темпа допроса

3.31. Оружие, действующее путем приложения мускульной силы человека при нападении и нанесении телесных повреждений, в активной защите в рукопашном бою; используется для охоты и занятий спортом.

Ответ: холодное оружие

3.32. В трасологии кратчайшее расстояние между линиями, соединяющими одноименные точки каблук, следов левой и правой ног.

Ответ: ширина шага

3.33. В баллистике отпечаток дульного среза оружия, образующийся при выстреле на коже, одежде, обуви.

Ответ: штанцмарка

3.34. Теория о якобы однозначной связи между внешним обликом человека и его принадлежностью к определенному типу личности, благодаря чему можно установить психологические характеристики этого типа, напр, той или иной разновидности «прирожденного преступника». Научно не подтверждена, но пользуется популярностью у нек-рых авторов детективных произведений.

Ответ: физиогномика

3.35. посмертное скопление крови в нижележащих частях или органах трупа.

Ответ: трупные пятна

3.36. Отрасль медицины, изучающая и разрабатывающая проблемы медицинского и общепсихологического характера применительно к следственной и судебной практике.

Ответ: судебная медицина

3.37. функция органов дознания и предварительного следствия, направленная на обнаружение замышляемых, готовящихся и совершенных преступлений, установление и обнаружение виновных, объектов (лиц и предметов) — носителей доказательственной

информации, предметов преступного посягательства и иных объектов, имеющих значение для дела.

Ответ: розыск

3.38. Возможность наступления отрицательного результата или отрицательных последствий при производстве следственного действия. Должен учитываться при принятии тактического решения.

Ответ: тактический риск

3.39. Система отдельных видов криминалистического учета определенных объектов — носителей информации, используемая для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений (картотеки, коллекции, иные хранилища регистрационных данных).

Ответ: криминалистическая регистрация

3.40. В автотехнической экспертизе дорожно-транспортных происшествий учитывается реакция организма водителя транспортного средства на воздействие извне.

Ответ: реакция водителя

3.41. Деятельность по расследованию преступления, направленная на получение информации, дающей основание для выдвижения версии о совершении преступления определенным лицом после того, как все иные взаимоисключающие ее версии будут проверены и отвергнуты.

Ответ: раскрытие преступлений

3.42. Продолжение раны кожного покрова во внутренних органах и тканях.

Ответ: раневой канал

3.43. Расстояние, проходимое транспортным средством с начала до конца торможения. Измеряется на месте дорожно-транспортного происшествия.

Ответ: тормозной путь

3.44. В баллистике деталь спортивного или охотничьего патрона гладкоствольного оружия, помещаемая внутри гильзы между порохом и пулей или дробью для obturation пороховых газов. Изготавливается из войлока, древесно-волоконистой массы, полиэтилена.

Ответ: пыж

3.45. В трасологии перенесение материала одного объекта на следовоспринимающую поверхность другого, связанное с процессом следообразования.

Ответ: наслоение

4) темы эссе:

ПСК-15 способностью принимать решения и совершать юридические действия по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств в соответствии с нормами финансового права:

Период окончания формирования компетенции: 3 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

- Дисциплины (модули) (блок 1):
- Б1.Б.24.03 Финансовое право (3 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

- 1) тестовые задания:
- 2) расчетные задачи:
- 3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:
- 4) темы эссе:
- ...

ПСК-16 способностью осуществлять подготовку и проверку юридических документов в сфере образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств:

Период окончания формирования компетенции: 3 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

- Дисциплины (модули) (блок 1):
- Б1.Б.24.03 Финансовое право (3 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

- 1) тестовые задания:
- 2) расчетные задачи:
- 3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:
- 4) темы эссе:
- ...

ПСК-17 способностью отграничивать преступления в сфере экономики от иных видов преступлений:

Период окончания формирования компетенции: 6 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

- Дисциплины (модули) (блок 1):
- Б1.Б.24.11 Экономические преступления (6 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

- 1) тестовые задания:
- 2) расчетные задачи:
- 3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:
- 4) темы эссе:
- ...

ПСК-18 способностью анализировать действующее уголовное законодательство и практику его применения:

Период окончания формирования компетенции: 6 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.24.11 Экономические преступления (6 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

- 1) тестовые задания:
- 2) расчетные задачи:
- 3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:
- 4) темы эссе:
- ...

ПСК-19 формирование общетеоретических положений о государственно- правовых явлениях, изучение отдельных отраслей права и особенностей системы органов государственной власти:

Период окончания формирования компетенции: 1 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.24.01 Правоведение (1 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

- 1) тестовые задания:
 - 1.1. Выберите правильный вариант ответа:
К признакам государства относятся:
 - а) государственный суверенитет;
 - б) функции государства;
 - в) гарантированность прав и свобод граждан.

Ответ: а) государственный суверенитет

- 1.2. Выберите правильный вариант ответа:

Назовите самостоятельные отрасли права:

- а) финансовое право;
- б) нотариальное право;
- в) обязательственное право.

Ответ: а) финансовое право

- 1.3. Выберите правильный вариант ответа:

К внешним функциям государства относятся:

- а) обеспечение мира на земле;
- б) политическая и экономическая деятельность государства.

Ответ: а) обеспечение мира на земле

- 1.4. Выберите правильный вариант ответа:

Назовите законы:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) постановление правительства г. Москвы;
- в) правила внутреннего трудового распорядка ВГУ.

Ответ: а) Гражданский кодекс РФ

1.5. Выберите правильный вариант ответа:

Локальным нормативным правовым актом является:

- а) положение о премировании работников конкретного предприятия;
- б) федеральный закон.

Ответ: а) положение о премировании работников конкретного предприятия;

1.6. Выберите правильный вариант ответа:

Укажите в приведенном перечне источники российского права:

- а) федеральный закон;
- б) судебный прецедент;
- в) религиозные тексты.

Ответ: а) федеральный закон

1.7. Выберите правильный вариант ответа:

Политические режимы бывают:

- а) демократические и антидемократические;
- б) поощрительные и рекомендательные.

Ответ: а) демократические и антидемократические

1.8. Выберите правильный вариант ответа:

Основной принцип гражданского общества:

- а) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов (в пределах соблюдения свободы других членов общества);
- б) властно-приказной принцип регулирования социально-экономических отношений.

Ответ: а) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов (в пределах соблюдения свободы других членов общества)

1.9. Выберите правильный вариант ответа:

Укажите, какой из указанных разновидностей субъектов Федерации не существует:

- а) национально-культурная автономия;
- б) край;
- в) область;
- г) автономный округ;
- д) автономная область.

Ответ: а) национально-культурная автономия

1.10. Выберите правильный вариант ответа:

Чем право отличается от социальных норм первобытного общества?

- а) общеобязательность, различимость прав и обязанностей, обеспечение мерами государственного принуждения;
- б) обеспеченность государственным принуждением.

Ответ: а) общеобязательность, различимость прав и обязанностей, обеспечение мерами государственного принуждения

1.11. Выберите правильный вариант ответа:

Выделите признаки нормы права:

- а) охраняется от нарушений принудительной силой государства;
- б) обеспечивает равенство всех перед законом и судом.

Ответ: а) охраняется от нарушений принудительной силой государства

1.12. Выберите правильный вариант ответа:

Укажите признаки закона:

- а) создается в особом порядке в результате деятельности государственных органов или в результате референдума;
- б) обладает высшей юридической силой;
- в) издается правительством.

Ответ: а) создается в особом порядке в результате деятельности государственных органов или в результате референдума

1.13. Выберите правильный вариант ответа:

К признакам юридического лица относится:

- а) обособленное имущество;
- б) государственная регистрация.

Ответ: а) обособленное имущество;

1.14. Выберите правильный вариант ответа:

К признакам правового государства относится:

- а) реальность прав и свобод граждан, взаимную ответственность гражданина и государства;
- б) преобладание в экономике государственной собственности.

Ответ: а) реальность прав и свобод граждан, взаимную ответственность гражданина и государства

1.15. Выберите правильный вариант ответа:

К трудовому праву относятся следующие институты права:

- а) гарантии и компенсации;
- б) исполнение наказания в виде лишения свободы;
- в) обязательственное право.

Ответ: а) гарантии и компенсации

1.16. Выберите правильный вариант ответа:

К теориям происхождения государства относятся:

- а) патриархальная;
- б) множественная;
- в) свободы договора.

Ответ: а) патриархальная

1.17. Выберите правильный вариант ответа:

Назовите самостоятельные отрасли права:

- а) уголовное право;
- б) договорное право;
- в) имущественное право.

Ответ: а) уголовное право

1.18. Выберите правильный вариант ответа:

К внутренним функциям государства относятся:

- а) экономическая;
- б) обеспечение мира на земле.

Ответ: а) экономическая

1.19. Выберите правильный вариант ответа:

Назовите законы:

- а) Трудовой кодекс РФ;
- б) постановление правительства.

Ответ: а) Трудовой кодекс РФ

1.20. Выберите правильный вариант ответа:

Локальным нормативным правовым актом является:

- а) приказ о приеме на работу;
- б) Трудовой кодекс РФ.

Ответ: а) приказ о приеме на работу

1.21. Выберите правильный вариант ответа:

К источникам права относится:

- а) федеральный закон;
- б) религиозные правила.

Ответ: а) федеральный закон

1.22. Выберите правильный вариант ответа:

Основными чертами правового государства является:

- а) приоритет права во всех сферах общественной жизни;
- б) контроль государства за частной жизнью граждан.

Ответ: а) приоритет права во всех сферах общественной жизни

1.23. Выберите правильный вариант ответа:

К принципам гражданского общества относится:

- а) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов (в пределах соблюдения свободы других членов общества);
- б) административно-командный принцип отношений.

Ответ: а) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов (в пределах соблюдения свободы других членов общества)

1.24. Выберите правильный вариант ответа:

Норма права - это:

- а) правило поведения;
- б) мера ответственности.

Ответ: а) правило поведения

1.25. Выберите правильный вариант ответа:

Отличительными чертами правовых норм является:

- а) общеобязательность, различимость прав и обязанностей;
- б) государственный контроль.

Ответ: а) общеобязательность, различимость прав и обязанностей

1.26. Выберите правильный вариант ответа:

Судебный прецедент - это:

- а) решение суда по конкретному делу, которое становится правилом для аналогичных дел;
- б) любое судебное решение.

Ответ: а) решение суда по конкретному делу, которое становится правилом для аналогичных дел

1.27. Выберите правильный вариант ответа:

Нормативный договор - это:

- а) соглашение между субъектами права, в которых содержатся нормы права;
- б) гражданско-правовой договор.

Ответ: а) соглашение между субъектами права, в которых содержатся нормы права

1.28. Выберите правильный вариант ответа:

К трудовому праву относятся следующие институты права:

- а) материальная ответственность сторон;
- б) обязательственное право.

Ответ: а) материальная ответственность сторон

1.29. Выберите правильный вариант ответа:

Составной частью системы права является:

- а) отрасль права;
- б) частное право.

Ответ: а) отрасль права;

1.30. Выберите правильный вариант ответа:

К личным правам и свободам человека и гражданина относится:

- а) право на жизнь;
- б) право на частную собственность.

Ответ: а) право на жизнь

1.31. Какие цели преследует наказание по уголовному закону?

- а) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений;
- б) причинить осужденному моральные и физические страдания;
- в) перевоспитать осужденного в духе честного отношения к труду, точного исполнения законов, уважения к правилам общежития.

Ответ: а) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений

1.32. Является в системе наказаний перечень видов наказания исчерпывающим?

- а) да;
- б) нет.

Ответ: а) да

1.33. Могут ли дополнительные наказания назначаться самостоятельно?

- а) не могут;
- б) могут;
- в) могут по усмотрению суда.

Ответ: а) не могут

1.34. Какой вид наказаний является альтернативой смертной казни, назначаемый судом за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь?

- а) пожизненное заключение;
- б) лишение свободы сроком на 25 лет.

Ответ: а) пожизненное заключение

1.35. Является ли перечень обстоятельств, отягчающих наказание, исчерпывающим для суда?

- а) да;
- б) нет.

Ответ: а) да

1.36. Возможно ли освобождение от наказания лица, совершившего тяжкое и особо тяжкое преступление?

- а) нет;
- б) да.

Ответ: а) нет

1.37. Кем осуществляется помилование?

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Государственной Думой РФ.

Ответ: а) Президентом РФ

1.38. Назовите в полном объеме категории преступлений:

- а) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;
- б) менее тяжкие, тяжкие и особо тяжкие.

Ответ: а) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие

1.39. В зависимости от формы вины деяния, предусмотрено УК РФ, подразделяются на преступления:

- а) умышленные и неосторожные;
- б) простые, привилегированные, квалифицированные и особо квалифицированные;
- в) оконченные и неоконченные;
- г) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие.

Ответ: а) умышленные и неосторожные

1.40. Малозначительное деяние не является преступлением, поскольку исключает:

- а) общественную опасность деяния;
- б) виновность лица.

Ответ: а) общественную опасность деяния

1.41. Преступлением признаётся:

- а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания;
- б) аморальное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- в) деяние, причиняющее вред личности, общества, государства, мира и безопасности человечества;
- г) деяние непосредственно направленное на причинение вреда охраняемым уголовным законам интересам.

Ответ: а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания

1.42. Назовите самостоятельные отрасли права:

- а) трудовое право;
- б) нотариальное право;
- в) обязательственное право.

Ответ: а) трудовое право

1.43. К внешним функциям государства относятся:

- а) обеспечение мира на земле;
- б) социальная поддержка населения.

Ответ: а) обеспечение мира на земле

1.44. Назовите законы:

- а) Трудовой кодекс РФ;
- б) приказ о премировании работника предприятия.

Ответ: а) Трудовой кодекс РФ

1.45. Локальным нормативным правовым актом является:

- а) положение о премировании работников конкретного предприятия;
- б) федеральный закон.

Ответ: а) положение о премировании работников конкретного предприятия

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. Администрация Семилукского района при взаимодействии с Областной администрацией вынесла постановление об изменении границы муниципального образования без учета мнения населения.

Правомерно ли данное постановление?

Ответ: нет, необходимо провести референдум.

3.2. Найдите диспозицию в ч. 1 ст. 146 УК РФ:

«Присвоение авторства (плагиат), если это деяние причинило крупный ущерб автору или иному правообладателю, - наказывается штрафом до двухсот тысяч рублей...»

Ответ: Присвоение авторства (плагиат).

3.3. Винтов, катаясь на велосипеде по тротуару, нечаянно сбил Панкова, причинив легкий вред его здоровью.

Являются ли действия Винтова преступными?

Ответ: нет

3.4. На территории заповедника жителями близлежащей деревни был произведен отстрел диких животных: двух лосей и трех кабанов. Правонарушители были задержаны службой охраны заповедника.

Какой вид ответственности должны понести правонарушители?

Ответ: уголовную

3.5. Одинокая Седых, 80 лет, страдающая психическим расстройством, москвичка, после выхода из больницы была признана судом недееспособной. Однако в течение месяца орган опеки и попечительства по месту жительства Седых не смог назначить ей опекуна.

Может ли быть назначена опекуном Седых ее племянница, проживающая в г. Пушкино?

Ответ: нет, они должны совместно проживать

3.6. Кладовщица Сапронова три дня без уважительных причин не выходила на работу, в результате чего фрукты и овощи на складе испортились. Администрация объявила ей за прогул выговор и потребовала возместить ущерб в полном объеме.

Какую материальную ответственность должна нести Сапронова за порчу овощей и фруктов?

Ответ: полную

3.7. Автослесарь Глебов опоздал на работу на 20 минут, за что ему был объявлен выговор. Спустя полгода он вновь допустил нарушение трудовой дисциплины, опоздав на работу на 10 минут. За этот проступок администрация объявила ему замечание.

Правильно ли поступила администрация?

Ответ: нет

3.8. Попов в результате неаккуратного обращения с паспортом привел его в негодность. Впоследствии он написал заявление на имя начальника паспортного стола отделения милиции с просьбой выдать новый паспорт установленного образца.

Можно ли привлечь Попова к административной ответственности?

Ответ: да

3.9. Квартира Мухина, находящаяся под залогом в ипотечном банке, была изъята для муниципальных нужд. Мухину предоставили другую квартиру.

Будет ли распространяться право залога на новую квартиру Мухина?

Ответ: да

3.10. Пенсионерка Петрова проживала в коммунальной квартире, из-за чего была вынуждена обратиться в отдел учета и распределения жилья с заявлением об улучшении жилищных условий и предоставлении квартиры по договору социального найма. На приеме инспектор отказал Петровой в ее просьбе и одновременно разъяснил, что она может приобрести квартиру по договору коммерческого найма.

Правомерен отказ инспектора?

Ответ: да

3.11. Рабочий мясокомбината неоднократно похищал колбасу из цеха, в котором работал. Однажды, пытаясь пронести большое количество сосисок, он был задержан сотрудником военизированной охраны. В ходе проверки, проведенной по факту хищения рабочим продукции с мясокомбината, было установлено, что причиненный им предприятию ущерб составил 27000 рублей.

Можно ли в данной ситуации привлечь рабочего мясокомбината к административной ответственности?

Ответ: нет

3.12. Два приятеля, проходя по улице, увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом милиции. Их доставили в отделение полиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Ответ: нет

3.13. Зная, что у Ерохина имеются старинные монеты и иконы, Копытов решил завладеть ими. С этой целью он показал Игнатову, где расположена квартира Ерохина, нарисовал ее план, указав место нахождения интересующих его вещей, сообщил о времени, когда Ерохин будет дома один, и о том, как проникнуть в квартиру.

Какая стадия развития преступления имеет место в приведенном случае?

Ответ: приготовление к преступлению

3.14. Глебовна, выйдя замуж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Ижевск навестить родителей, где родила сына.

Какое гражданство приобретет ребенок?

Ответ: РФ

3.15. Продавец Иванова опоздала на работу в газетный киоск на 30 минут. Владелец киоска наложил штраф. Законно ли это?

Ответ: нет

3.16.

Мишин взял задаток у Иванова по договору купли-продажи, а впоследствии отказался от исполнения договора. Иванов потребовал вернуть задаток в двойном размере. Вправе ли требовать Иванов возврата задатка в двойном размере?

Ответ: вправе.

3.17. Найдите диспозицию в ч. 1 ст. 147 УК РФ:

«Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, если эти деяния повлекли причинение значительного ущерба»

Ответ: Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества

3.18. Иванов бежал и случайно сбил Петрова, последний упал и разбил колено.

Являются ли действия Иванова преступными?

Ответ: нет

3.19. На территории заповедника Иванов убил лося и был задержан службой охраны заповедника.

К какому виду ответственности будет привлечен Иванов?

Ответ: к уголовной

3.20. Внучка Ивановой проживает в Саратове, а ее бабушка в Воронеже. Может ли внучка быть опекуном бабушки?

Ответ: нет, они должны совместно проживать

3.21. Иванов через два года после объявления его судом умершим вернулся домой и потребовал от матери возврата своего имущества, которое она получила, вступив в наследство.

Имеет ли право Иванов требовать возврата имущества от матери?

Ответ: да

3.22. Продавец Иванова неделю без уважительных причин не выходила на работу, в результате в киоске «Грядка» испортился товар. Собственник в виде дисциплинарной ответственности назначил штраф.

Прав ли собственник?

Ответ: нет

3.23. Иванов потерял паспорт и обратился с заявлением о выдаче нового паспорта.

Можно ли привлечь Иванова к административной ответственности?

Ответ: да

3.24. Рабочий завода совершил по мету работы хищение и был задержан.

Будет ли в отношении него возбуждено уголовное дело о хищении?

Ответ: да

3.25. Петров коллекционировал картины известных художников. Его сосед решил украсть одну из картин, но при вскрытии квартиры Петрова был застигнут хозяином.

Какая стадия развития преступления имеет место в данном случае?

Ответ: приготовление к преступлению

3.26. Иванова, проживающая в г. Воронеж родила от марокканца дочь.

Какое гражданство приобретет дочь Ивановой?

Ответ: РФ

3.27. Бухгалтер опоздал на работу на 4 часа, за что был уволен администрацией предприятия. Правильно ли поступила администрация?

Ответ: да

3.28. Токарь Петров в состоянии алкогольного опьянения сломал станок, на котором работал. Подлежит ли он материальной ответственности?

Ответ: да

3.29. Работник причинил материальный ущерб работодателю. Какой вид материальной ответственности будет?

Ответ: ограниченная

3.30. Администрация Семилукского района при взаимодействии с Областной администрацией вынесла постановление об изменении границы муниципального образования без учета мнения населения.

Правомерно ли данное постановление?

Ответ: нет, необходимо провести референдум.

3.31. Иванов обвинялся в незаконном обороте наркотических средств. Следователь решил провести в его квартире обыск. Для этого он пригласил понятых и оперативных работников. В ходе обыска вскрывались полы, где был обнаружен пакет с веществом белого цвета.

Правомерны ли действия следователя?

Ответ: нет

3.32. Следователем было вынесено постановление о приостановлении предварительного следствия ввиду не установления места нахождения обвиняемого. В результате розыска обвиняемый был найден.

Какое решение должен принять следователь?

Ответ: вынести постановление о возобновлении предварительного следствия

3.33. Подсудимый по уголовному делу Иванов был признан в армию. Суд вынес постановление о приостановлении судебного разбирательства.

Правильно ли поступил суд?

Ответ: да

3.34. Между соседями по лестничной площадке Ивановым и Петровым произошла драка. Каждый из них обратился в мировой суд с заявлением о возбуждении уголовного дела частного обвинения по ч. 1 ст. 115 УК РФ.

Как должен поступить мировой судья?

Ответ: соединить заявления

3.35. Иванова обратилась к следователю с заявлением о том, что зайдя к соседке, она обнаружила ее труп. В ходе проверки заявления было установлено, что соседке 88 лет, проживала одна в квартире и имела ряд хронических заболеваний. В соответствии с медицинским заключением, смерть наступила в результате обширного инфаркта.

Какое решение должен принять следователь в соответствии с поступившим заявлением Ивановой?

Ответ: вынести постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

3.36. Иванова обратилась в суд с жалобой на действия следователя об отказе в возбуждении уголовного дела. Судья отклонил жалобу, указав, что жалоба на действия и решения следователя должна быть подана руководителю следственного органа.

Верно ли поступил судья?

Ответ: нет

3.37. Подозреваемый Иванов после разъяснения ему права пользоваться помощью защитника от такой помощи отказался. Впоследствии он обратился к следователю с ходатайством о приобщении к делу документа в качестве доказательства. Следователь в удовлетворении ходатайства отказал, мотивировав свое решение тем, что с ходатайством при производстве по делу может обращаться только защитник.

Правильно ли поступил следователь?

Ответ: нет

3.38. При задержании гражданин Грабин был доставлен в отдел полиции. Несмотря на то, что он не оказывал сопротивления в отношении него были применены спец средства (наручники) и он был подвергнут насилию со стороны сотрудников правоохранительных органов - ему было нанесено несколько ударов по голове и туловищу.

Какой принцип уголовного процесса был нарушен сотрудниками правоохранительных органов?

Ответ: уважения чести и достоинства личности

3.39. Суд, провозглашая приговор, указал, что у него имеются сомнения в виновности обвиняемого Туполева, которые не могут быть устранены в порядке, установленном уголовно – процессуальным законодательством.

В чью пользу толкуются сомнения в виновности гражданина Туполева?

Ответ: в пользу обвиняемого

3.40. В ходе допроса свидетеля Пивоварова следователь, составляя протокол, не разъяснил Пивоварову процессуальные права, кроме того, Пивоваров не смог в ходе допроса указать источник своей осведомленности о совершенном гражданином Заряевым преступлении.

Каким доказательством будет являться протокол допроса Пивоварова?

Ответ: недопустимым

3.41. Ознакомившись с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого, Смирнов отказался его подписывать в связи с тем, что не согласен с ним.

Как должен поступить следователь в данном случае?

Ответ: сделать об этом запись и поставить свою подпись

3.42. Обвиняемый Панин заявил следователю ходатайство о вызове двух свидетелей, которые могут дать показания, подтверждающие обстоятельства его алиби, и о прекращении в отношении него уголовного преследования. На это следователь заявил обвиняемому в устной форме, что он собрал достаточно доказательств, подтверждающих совершение обвиняемым преступления и ничего менять не будет, а свое ходатайство Панин может заявить в суде.

Правильно ли поступил следователь?

Ответ: нет

3.43. Расследуя уголовные дела, возбуждённые по фактам кражи имущества из гаражей кооператива «Алмаз», следователь пришёл к выводу, что данные преступления совершил Сиротин, который не имеет постоянного места жительства.

Можно ли применить к Сиротину меру пресечения?

Ответ: да

3.44. Срок предварительного следствия по уголовному делу в отношении Кошкина, обвиняемому в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью Акулову, истекал. Собрав все необходимые доказательства вины Кошкина, следователь приступил к составлению обвинительного заключения. В этот период к нему обратилась двоюродная сестра Кошкина, проживающая в другом регионе, и заявила, что он страдает серьёзным психическим заболеванием и состоит на учете в местном психоневрологическом диспансере. Следователю об этом известно не было.

Как нужно поступить следователю в данной ситуации?

Ответ: назначить экспертизу

3.45. В ходе проведения оперативно-розыскного мероприятия до возбуждения уголовного дела в отношении Петрова осуществлялись прослушивание и запись телефонных переговоров. После возбуждения уголовного дела следователь обратился в суд за получением разрешения на проведение контроля и записи телефонных переговоров обвиняемого Петрова. Суд ходатайство следователя удовлетворил. После чего следователь приобщил к материалам уголовного дела аудиозаписи, полученные в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Правильно ли поступил следователь?

Ответ: Нет. Контроль и запись переговоров в качестве следственного действия допускаются только на основании судебного решения

4) темы эссе:

...

ПСК-20 анализ нормативного материала, освоение методики составления проектов договоров и иных документов:

Период окончания формирования компетенции: 1 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.24.01 Правоведение (1 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. Выберите правильный вариант ответа:

К теориям происхождения государства относятся:

- а) патриархальная;
- б) множественная;
- в) свободы договора.

Ответ: а) патриархальная

1.2. Выберите правильный вариант ответа:

Назовите самостоятельные отрасли права:

- а) уголовное право;
- б) договорное право;
- в) имущественное право.

Ответ: а) уголовное право

1.3. Выберите правильный вариант ответа:

К внутренним функциям государства относятся:

- а) экономическая;
- б) обеспечение мира на земле.

Ответ: а) экономическая

1.4. Выберите правильный вариант ответа:

Назовите законы:

- а) Трудовой кодекс РФ;
- б) постановление правительства.

Ответ: а) Трудовой кодекс РФ

1.5. Выберите правильный вариант ответа:

Локальным нормативным правовым актом является:

- а) приказ о приеме на работу;
- б) Трудовой кодекс РФ.

Ответ: а) приказ о приеме на работу

1.6. Выберите правильный вариант ответа:

К источникам права относится:

- а) федеральный закон;
- б) религиозные правила.

Ответ: а) федеральный закон

1.7. Выберите правильный вариант ответа:

Основными чертами правового государства является:

- а) приоритет права во всех сферах общественной жизни;
- б) контроль государства за частной жизнью граждан.

Ответ: а) приоритет права во всех сферах общественной жизни

1.8. Выберите правильный вариант ответа:

К принципам гражданского общества относится:

- а) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов (в пределах соблюдения свободы других членов общества);
- б) административно-командный принцип отношений.

Ответ: а) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов (в пределах соблюдения свободы других членов общества)

1.9. Выберите правильный вариант ответа:

Норма права - это:

- а) правило поведения;
- б) мера ответственности.

Ответ: а) правило поведения

1.10. Выберите правильный вариант ответа:

Отличительными чертами правовых норм является:

- а) общеобязательность, различимость прав и обязанностей;
- б) государственный контроль.

Ответ: а) общеобязательность, различимость прав и обязанностей

1.11. Выберите правильный вариант ответа:

Судебный прецедент - это:

- а) решение суда по конкретному делу, которое становится правилом для аналогичных дел;
- б) любое судебное решение.

Ответ: а) решение суда по конкретному делу, которое становится правилом для аналогичных дел

1.12. Выберите правильный вариант ответа:

Нормативный договор - это:

- а) соглашение между субъектами права, в которых содержатся нормы права;
- б) гражданско-правовой договор.

Ответ: а) соглашение между субъектами права, в которых содержатся нормы права

1.13. Выберите правильный вариант ответа:

К трудовому праву относятся следующие институты права:

- а) материальная ответственность сторон;
- б) обязательственное право.

Ответ: а) материальная ответственность сторон

1.14. Выберите правильный вариант ответа:

Составной частью системы права является:

- а) отрасль права;
- б) частное право.

Ответ: а) отрасль права

1.15. Выберите правильный вариант ответа:

К личным правам и свободам человека и гражданина относится:

- а) право на жизнь;
- б) право на частную собственность.

Ответ: а) право на жизнь

1.16. Выберите правильный вариант ответа:

К признакам государства относятся:

- а) государственный суверенитет;
- б) функции государства;
- в) гарантированность прав и свобод граждан.

Ответ: а) государственный суверенитет

1.17. Выберите правильный вариант ответа:

Назовите самостоятельные отрасли права:

- а) финансовое право;
- б) нотариальное право;
- в) обязательственное право.

Ответ: а) финансовое право

1.18. Выберите правильный вариант ответа:

К внешним функциям государства относятся:

- а) обеспечение мира на земле;
- б) политическая и экономическая деятельность государства.

Ответ: а) обеспечение мира на земле

1.19. Выберите правильный вариант ответа:

Назовите законы:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) постановление правительства г. Москвы;
- в) правила внутреннего трудового распорядка ВГУ.

Ответ: а) Гражданский кодекс РФ

1.20. Выберите правильный вариант ответа:

Локальным нормативным правовым актом является:

- а) положение о премировании работников конкретного предприятия;
- б) федеральный закон.

Ответ: а) положение о премировании работников конкретного предприятия

1.21. Выберите правильный вариант ответа:

Укажите в приведенном перечне источники российского права:

- а) федеральный закон;
- б) судебный прецедент;
- в) религиозные тексты.

Ответ: а) федеральный закон

1.22. Выберите правильный вариант ответа:

Политические режимы бывают:

- а) демократические и антидемократические;
- б) поощрительные и рекомендательные.

Ответ: а) демократические и антидемократические

1.23. Выберите правильный вариант ответа:

Основной принцип гражданского общества:

- а) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов (в пределах соблюдения свободы других членов общества);
- б) властно-приказной принцип регулирования социально-экономических отношений.

Ответ: а) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов (в пределах соблюдения свободы других членов общества)

1.24. Выберите правильный вариант ответа:

Укажите, какой из указанных разновидностей субъектов Федерации не существует:

- а) национально-культурная автономия;
- б) край;
- в) область;
- г) автономный округ;
- д) автономная область.

Ответ: а) национально-культурная автономия

1.25. Выберите правильный вариант ответа:

Чем право отличается от социальных норм первобытного общества?

- а) общеобязательность, различимость прав и обязанностей, обеспечение мерами государственного принуждения;
- б) обеспеченность государственным принуждением.

Ответ: а) общеобязательность, различимость прав и обязанностей, обеспечение мерами государственного принуждения

1.26. Выберите правильный вариант ответа:

Выделите признаки нормы права:

- а) охраняется от нарушений принудительной силой государства;
- б) обеспечивает равенство всех перед законом и судом.

Ответ: охраняется от нарушений принудительной силой государства

1.27. Выберите правильный вариант ответа:

Укажите признаки закона:

- а) создается в особом порядке в результате деятельности государственных органов или в результате референдума;
- б) обладает высшей юридической силой;
- в) издается правительством.

Ответ: а) создается в особом порядке в результате деятельности государственных органов или в результате референдума

1.28. Выберите правильный вариант ответа:

К признакам юридического лица относится:

- а) обособленное имущество;
- б) государственная регистрация.

Ответ: а) обособленное имущество

1.29. Выберите правильный вариант ответа:

К признакам правового государства относится:

- а) реальность прав и свобод граждан, взаимную ответственность гражданина и государства;
- б) преобладание в экономике государственной собственности.

Ответ: а) реальность прав и свобод граждан, взаимную ответственность гражданина и государства

1.30. Выберите правильный вариант ответа:

К трудовому праву относятся следующие институты права:

- а) гарантии и компенсации;
- б) исполнение наказания в виде лишения свободы;
- в) обязательственное право.

Ответ: а) гарантии и компенсации

1.31. Какие цели преследует наказание по уголовному закону?

- а) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений;
- б) причинить осужденному моральные и физические страдания;
- в) перевоспитать осужденного в духе честного отношения к труду, точного исполнения законов, уважения к правилам общежития.

Ответ: а) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений

1.32. Является в системе наказаний перечень видов наказания исчерпывающим?

- а) да;
- б) нет.

Ответ: а) да

1.33. Могут ли дополнительные наказания назначаться самостоятельно?

- а) не могут;
- б) могут;
- в) могут по усмотрению суда.

Ответ: а) не могут

1.34. Какой вид наказаний является альтернативой смертной казни, назначаемый судом за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь?

- а) пожизненное заключение;
- б) лишение свободы сроком на 25 лет.

Ответ: а) пожизненное заключение

1.35. Является ли перечень обстоятельств, отягчающих наказание, исчерпывающим для суда?

- а) да;
- б) нет.

Ответ: а) да

1.36. Возможно ли освобождение от наказания лица, совершившего тяжкое и особо тяжкое преступление?

- а) нет;
- б) да.

Ответ: а) нет

1.37. Кем осуществляется помилование?

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Государственной Думой РФ.

Ответ: а) Президентом РФ

1.38. Назовите в полном объеме категории преступлений:

- а) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;
- б) менее тяжкие, тяжкие и особо тяжкие.

Ответ: а) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие

1.39. В зависимости от формы вины деяния, предусмотрено УК РФ, подразделяются на преступления:

- а) умышленные и неосторожные;
- б) простые, привилегированные, квалифицированные и особо квалифицированные;
- в) оконченные и неоконченные;
- г) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие.

Ответ: а) умышленные и неосторожные

1.40. Малозначительное деяние не является преступлением, поскольку исключает:

- а) общественную опасность деяния;
- б) виновность лица.

Ответ: а) общественную опасность деяния

1.41. Преступлением признаётся:

- а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания;
- б) аморальное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- в) деяние, причиняющее вред личности, общества, государства, мира и безопасности человечества;
- г) деяние непосредственно направленное на причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам.

Ответ: а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания

1.42. Назовите самостоятельные отрасли права:

- а) трудовое право;
- б) нотариальное право;
- в) обязательственное право.

Ответ: а) трудовое право

1.43. К внешним функциям государства относятся:

- а) обеспечение мира на земле;
- б) социальная поддержка населения.

Ответ: а) обеспечение мира на земле

1.44. Назовите законы:

- а) Трудовой кодекс РФ;
- б) приказ о премировании работника предприятия.

Ответ: Трудовой кодекс РФ

1.45. Локальным нормативным правовым актом является:

- а) положение о премировании работников конкретного предприятия;
- б) федеральный закон.

Ответ: а) положение о премировании работников конкретного предприятия

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. Мишин взял задаток у Иванова по договору купли-продажи, а впоследствии отказался от исполнения договора. Иванов потребовал вернуть задаток в двойном размере. Вправе ли требовать Иванов возврата задатка в двойном размере?

Ответ: вправе.

3.2. Найдите диспозицию в ч. 1 ст. 147 УК РФ:

«Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, если эти деяния повлекли причинение значительного ущерба»

Ответ: Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества

3.3. Иванов бежал и случайно сбил Петрова, последний упал и разбил колено.

Являются ли действия Иванова преступными?

Ответ: нет

3.4. На территории заповедника Иванов убил лося и был задержан службой охраны заповедника.

К какому виду ответственности будет привлечен Иванов?

Ответ: к уголовной

3.5. Внучка Ивановой проживает в Саратове, а ее бабушка в Воронеже. Может ли внучка быть опекуном бабушки?

Ответ: нет, они должны совместно проживать

3.6. Иванов через два года после объявления его судом умершим вернулся домой и потребовал от матери возврата своего имущества, которое она получила, вступив в наследство.

Имеет ли право Иванов требовать возврата имущества от матери?

Ответ: да

3.7. Продавец Иванова неделю без уважительных причин не выходила на работу, в результате в киоске «Грядка» испортился товар. Собственник в виде дисциплинарной ответственности назначил штраф.

Прав ли собственник?

Ответ: нет

3.8. Иванов потерял паспорт и обратился с заявлением о выдаче нового паспорта.

Можно ли привлечь Иванова к административной ответственности?

Ответ: да

3.9. Рабочий завода совершил по мету работы хищение и был задержан.

Будет ли в отношении него возбуждено уголовное дело о хищении?

Ответ: да

3.10. Дача Иванова, находящаяся под залогом в ипотечном банке, была изъята для федеральных нужд ввиду строительства автотрассы.

Должны ли Иванову предоставить компенсацию за счет средств федерального бюджета?

Ответ: да

3.11. Петров коллекционировал картины известных художников. Его сосед решил украсть одну из картин, но при вскрытии квартиры Петрова был застигнут хозяином.

Какая стадия развития преступления имеет место в данном случае?

Ответ: приготовление к преступлению

3.12. Иванова, проживающая в г. Воронеж родила от марокканца дочь.

Какое гражданство приобретет дочь Ивановой?

Ответ: РФ

3.13. Бухгалтер опоздал на работу на 4 часа, за что был уволен администрацией предприятия. Правильно ли поступила администрация?

Ответ: да

3.14. Токарь Петров в состоянии алкогольного опьянения сломал станок, на котором работал. Подлежит ли он материальной ответственности?

Ответ: да

3.15. Работник причинил материальный ущерб работодателю. Какой вид материальной ответственности будет?

Ответ: ограниченная

3.16. Администрация Семилукского района при взаимодействии с Областной администрацией вынесла постановление об изменении границы муниципального образования без учета мнения населения.

Правомерно ли данное постановление?

Ответ: нет, необходимо провести референдум.

3.17. Найдите диспозицию в ч. 1 ст. 146 УК РФ:

«Присвоение авторства (плагиат), если это деяние причинило крупный ущерб автору или иному правообладателю, - наказывается штрафом до двухсот тысяч рублей...»

Ответ: Присвоение авторства (плагиат).

3.18. Винтов, катаясь на велосипеде по тротуару, нечаянно сбил Панкова, причинив легкий вред его здоровью.

Являются ли действия Винтова преступными?

Ответ: нет

3.19. На территории заповедника жителями близлежащей деревни был произведен отстрел диких животных: двух лосей и трех кабанов. Правонарушители были задержаны службой охраны заповедника.

Какой вид ответственности должны понести правонарушители?

Ответ: уголовную

3.20. Одинокая Седых, 80 лет, страдающая психическим расстройством, москвичка, после выхода из больницы была признана судом недееспособной. Однако в течение месяца орган опеки и попечительства по месту жительства Седых не смог назначить ей опекуна. Может ли быть назначена опекуном Седых ее племянница, проживающая в г. Пушкино?

Ответ: нет, они должны совместно проживать

3.21. Кладовщица Сапронова три дня без уважительных причин не выходила на работу, в результате чего фрукты и овощи на складе испортились. Администрация объявила ей за прогул выговор и потребовала возместить ущерб в полном объеме.

Какую материальную ответственность должна нести Сапронова за порчу овощей и фруктов?

Ответ: полную

3.22. Автослесарь Глебов опоздал на работу на 20 минут, за что ему был объявлен выговор. Спустя полгода он вновь допустил нарушение трудовой дисциплины, опоздав на работу на 10 минут. За этот проступок администрация объявила ему замечание.

Правильно ли поступила администрация?

Ответ: нет

3.23. Попов в результате неаккуратного обращения с паспортом привел его в негодность. Впоследствии он написал заявление на имя начальника паспортного стола отделения милиции с просьбой выдать новый паспорт установленного образца.

Можно ли привлечь Попова к административной ответственности?

Ответ: да

3.24. Квартира Мухина, находящаяся под залогом в ипотечном банке, была изъята для муниципальных нужд. Мухину предоставили другую квартиру.

Будет ли распространяться право залога на новую квартиру Мухина?

Ответ: да

3.25. Пенсионерка Петрова проживала в коммунальной квартире, из-за чего была вынуждена обратиться в отдел учета и распределения жилья с заявлением об улучшении жилищных условий и предоставлении квартиры по договору социального найма. На приеме инспектор отказал Петровой в ее просьбе и одновременно разъяснил, что она может приобрести квартиру по договору коммерческого найма.

Правомерен отказ инспектора?

Ответ: да

3.26. Рабочий мясокомбината неоднократно похищал колбасу из цеха, в котором работал. Однажды, пытаясь пронести большое количество сосисок, он был задержан сотрудником военизированной охраны. В ходе проверки, проведенной по факту хищения рабочим продукции с мясокомбината, было установлено, что причиненный им предприятию ущерб составил 27000 рублей.

Можно ли в данной ситуации привлечь рабочего мясокомбината к административной ответственности?

Ответ: нет

3.27. Два приятеля, проходя по улице, увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом милиции. Их доставили в отделение полиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Ответ: нет

3.28. Зная, что у Ерохина имеются старинные монеты и иконы, Копытов решил завладеть ими. С этой целью он показал Игнатову, где расположена квартира Ерохина, нарисовал ее план, указав место нахождения интересующих его вещей, сообщил о времени, когда Ерохин будет дома один, и о том, как проникнуть в квартиру.

Какая стадия развития преступления имеет место в приведенном случае?

Ответ: приготовление к преступлению

3.29. Глебова, выйдя замуж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Ижевск навестить родителей, где родила сына.

Какое гражданство приобретет ребенок?

Ответ: РФ

3.30 Продавец Иванова опоздала на работу в газетный киоск на 30 минут. Владелец киоска наложил штраф. Законно ли это?

Ответ: нет

3.31. Следователь Иванов решил провести следственный эксперимент с участием обвиняемого с целью проверки возможности проникновения обвиняемого в помещение через пролом в двери. Доставленный на место проведения следственного эксперимента обвиняемый заявил, что он не желает участвовать в следственном эксперименте и кроме того, о краже он ничего не знает, а ранее данные им показания ошибочны и явились результатом уговоров со стороны следователя.

Какое решение в данной ситуации должен принять следователь?

Ответ: Следователь должен прекратить (в случае начала) и (или) отказаться от проведения следственного эксперимента.

3.32. Нарядом ППС был обнаружен неопознанный труп. В связи с отсутствием судебно-медицинского эксперта следователем к осмотру трупа был привлечен врач-педиатр районной больницы.

Правомерно ли поступил следователь?

Ответ: Следователь поступил правильно.

3.33. При производстве по уголовному делу возникла необходимость в проведении повторной судебно-медицинской экспертизы трупа. Родственники погибшего – мусульмане – сообщили следователю, что место захоронения для них является священным и они против эксгумации.

Как нужно поступить следователю в такой ситуации?

Ответ: обратиться в суд с ходатайством о разрешении на производство этого следственного действия.

3.34. Иванов был задержан по подозрению в совершении тяжкого преступления. Во время допроса он заявил, что был сильно пьян и ничего не помнит, однако категорически отрицает возможность совершения им преступления. В то же время допрошенный по данному уголовному делу в качестве свидетеля Мамонтов дал подробные показания, изобличающие Иванова. Следователь решил провести между подозреваемым Ивановым и свидетелем Мамонтовым очную ставку с целью изобличить во лжи подозреваемого Иванова.

Можно ли в данном случае провести очную ставку?.

Ответ: нет.

3.35. Продавец магазина Пименов, допрошенный в качестве свидетеля по факту кражи из магазина, показал, какие товары были украдены и где они находились. Следователь решил с помощью продавца уточнить на месте происшествия точное место расположения товаров с целью возможного обнаружения дополнительных следов преступления.

Какое следственное действие следует провести следователю?

Ответ: проверка показаний на месте.

3.36. В квартире Аношкиной, подозреваемой в сбыте наркотиков, проводился обыск. Во время обыска Аношкина незаметно бросила в карман одного из понятых упаковку с наркотическим веществом. Данные действия были замечены следователем, который проводил обыск.

Как должен поступить следователь в данной ситуации

Ответ: Следователь должен незамедлительно провести личный обыск понятого.

3.37. Уголовное дело в отношении Петрова и Иванова, обвинявшихся в разбойном нападении, расследовалось следственной группой под руководством следователя Игнатенко. Следователь Матвиенко, входящий в состав следственной группы, обратился в суд с ходатайством о применении меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении Иванова, так как последний не имел постоянного места жительства.

Какое решение должен принять суд по ходатайству следователя?

Ответ: ходатайство удовлетворить.

3.38. Следователь Иванов вынес постановление в отношении Петрова о привлечении его в качестве обвиняемого, не указав в постановлении квалификацию преступления. Обосновано ли постановление следователя?

Ответ: нет.

3.39. Следователь направил студента Иванова вручить повестку гражданину Петренко о вызове на допрос в качестве обвиняемого. Петренко отказался принять повестку и заявил, что он ни о каких преступлениях не знает и его, видимо, вызывают ошибочно; ходить на допросы ему некогда. Повестка с отметкой об отказе Петренко ее принять была возвращена следователю.

Правильно ли поступил следователь?

Ответ: нет.

3.40. В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению Петровой и Сидоровой в мошенничестве, в качестве меры пресечения была избрана подписка о невыезде. Вызванная в качестве обвиняемой на допрос к следователю Петрова не явилась, прислав смс сообщение о том, что уехала в гости к родственникам в Германию. Следователь выделил в отношении Петровой дело в отдельное производство и вынес постановление о розыске.

Правомерны решения следователя?

Ответ: правомерны.

3.41. Иванову предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п.п. "а", "г" ч.3 ст.163 УК РФ. После допроса в качестве обвиняемого Иванов заявил ходатайство об избрании в качестве меры пресечения личного поручительства, предложив следователю в качестве поручителей своих знакомых – Петренко и Стрельцова. Следователь данное ходатайство удовлетворил. Через некоторое время Иванов не явился по вызову на допрос. Следователь вынес постановление о приостановлении производства по делу. В результате розыскных мероприятий Иванов был найден и следователь возобновил производство по делу, не уведомив об этом потерпевшего.

Правильно ли поступил следователь?

Ответ: нет.

3.42. Водитель принадлежащей таксопарку автомашины Иванов совершил наезд на гражданку Петрову, причинив тяжкий вред здоровью. По данному факту было возбуждено уголовное дело. В отношении Иванова была применена мера пресечения – подписка о невыезде. Спустя 8 дней было вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого и Иванов был вызван на допрос. Однако Иванов заболел и обвинение ему не было предъявлено, а позже скрылся. Следователь вынес постановление о приостановлении производства по делу.

Правомерны решения следователя?

Ответ: нет.

3.43. 13 апреля в 13 часов неизвестной машиной "Вольво" белого цвета был сбит пешеход Дедов, получивший перелом позвоночника. Водитель автомашины скрылся с места происшествия. Следователь объявил его в розыск.

Правильно ли поступил следователь?

Ответ: да.

3.44. 1 июля примерно в 15 час. в дежурную часть РОВД поступило сообщение из больницы скорой помощи о доставлении туда Попова с проникающими огнестрельными ранениями грудной клетки. Выехавший в больницу оперуполномоченный Иванов получил у Попова, находящегося в отделении реанимации объяснение. Из объяснения Попова следовало, что стрелял в него из обрез охотничьего ружья его знакомый Котов, давно высказывавший угрозы в связи с отказом вернуть долг. 14 июля следователем было возбуждено уголовное дело по признакам ч.1 ст.111 УК РФ. В этот же день Попов скончался.

Будет ли являться объяснение Попова доказательством по уголовному делу?

Ответ: да.

3.45. В производстве следователя находилось уголовное дело по факту разбойного нападения на инкассаторов «Альфа-банк». В результате производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, виновных лиц установить не удалось. По

истечении срока давности уголовного преследования следователь вынес постановление о прекращении уголовного дела.

Правомерны действия следователя?

Ответ: да.

4) темы эссе:

...

ПСК-21 способность анализировать и интерпретировать содержание первичных учетных документов для контроля ресурсов и финансового состояния организации в целях предотвращения угроз экономической безопасности:

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.10 Бухгалтерский учет (3, 4, 5 семестр)
- Б1.Б.24.14 Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора (8 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. Выберите правильный вариант ответа

К элементам метода бухгалтерского учета относится:

- а) инвентаризация;
- б) кредитные отношения;
- в) управленческие решения;
- г) хозяйственные процессы.

Ответ: а) инвентаризация

1.2. Выберите правильный вариант ответа

К обязательному реквизиту первичного учетного документа не относится:

- а) печать;
- б) наименование документа;
- в) наименование организации, составившей документ;
- г) дата составления документа.

Ответ: а) печать

1.3. Выберите правильный вариант ответа

К объекту бухгалтерского учета относятся:

- а) активы;
- б) калькуляция;
- в) управленческие решения;
- г) документация.

Ответ: а) активы;

1.4. Выберите правильный вариант ответа

Принцип двойной записи предполагает, что:

- а) факт хозяйственной жизни отражается одновременно по дебету одного счета и кредиту другого;
- б) организация при отражении доходов обязательно отражает соответствующие им расходы;
- в) если в активе баланса отражается увеличение, то в пассиве на ту же сумму отражается уменьшение;
- г) факт хозяйственной жизни отражается одновременно на балансовом и забалансовом счете.

Ответ: а) факт хозяйственной жизни отражается одновременно по дебету одного счета и кредиту другого

1.5. Выберите правильный вариант ответа

В составе активов баланса отражаются:

- а) нематериальные активы;
- б) кредиторская задолженность;
- в) уставный капитал;
- г) доходы будущих периодов.

Ответ: а) нематериальные активы

1.6. Выберите правильный вариант ответа

В составе пассивов баланса отражаются:

- а) кредиторская задолженность;
- б) нематериальные активы;
- в) запасы;
- г) основные средства.

Ответ: а) кредиторская задолженность

1.7. Выберите правильный вариант ответа

Контроль ресурсов организации достигается с помощью бухгалтерского метода:

- а) инвентаризации;
- б) сравнения доходов и расходов;
- в) калькуляции;
- г) забалансового учета.

Ответ: а) инвентаризации

1.8. Выберите правильный вариант ответа

Документы бухгалтерского учета могут быть составлены:

- а) в бумажном и (или) электронном виде;
- б) только в электронном виде;
- в) только с применением специальных бухгалтерских программ;
- г) только на бумажных носителях.

Ответ: а) в бумажном и (или) электронном виде

1.9. Выберите правильный вариант ответа

Случаи, сроки и порядок проведения инвентаризации определяются:

- а) организацией самостоятельно за исключением случаев обязательного проведения инвентаризации;
- б) организацией самостоятельно;
- в) вышестоящими министерствами и ведомствами;
- г) -действующим законодательством.

Ответ: а) организацией самостоятельно за исключением случаев обязательного проведения инвентаризации

1.10. Выберите правильный вариант ответа

Недостачи активов, выявленные при инвентаризации, относятся:

- а) на виновных лиц;
- б) на расходы, не учитываемые при налогообложении прибыли;
- в) на доходы организации;
- г) на уменьшение чистой прибыли организации.

Ответ: а) на виновных лиц

1.11. Выберите правильный вариант ответа

Недостача товаров, выявленных при инвентаризации, отражается следующей записью:

- а) Д-т 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» К-т 41 «Товары»;
- б) Д-т 91 «Прочие доходы и расходы» К-т 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
- в) Д-т 41 «Товары» К-т 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
- г) Д-т 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» К-т 91 «Прочие доходы и расходы».

Ответ: а) Д-т 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» К-т 41 «Товары»

1.12. Выберите правильный вариант ответа

Излишки материалов, выявленные при инвентаризации, отражается следующей записью:

- а) Д-т 10 «Материалы» К-т 91 «Прочие доходы и расходы»;
- б) Д-т 10 «Материалы» К-т 99 «Прибыли и убытки»;
- в) Д-т 10 «Материалы» К-т 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
- г) Д-т 91 «Прочие доходы и расходы» К-т 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».

Ответ: а) Д-т 10 «Материалы» К-т 91 «Прочие доходы и расходы»;

1.13. Выберите правильный вариант ответа

Первичные учетные документы должны храниться:

- а) не менее 5 лет;
- б) не менее 3 лет;
- в) не менее 10 лет;
- г) бессрочно.

Ответ: а) не менее 5 лет;

1.14. Выберите правильный вариант ответа

Первичные учетные документы служат основанием:

- а) для записей на бухгалтерских счетах;
- б) для формирования баланса;
- в) для формирования отчета о финансовых результатах;
- г) для анализа финансового состояния организации.

Ответ: а) для записей на бухгалтерских счетах

1.15. Выберите правильный вариант ответа

Форма первичного учетного документа утверждается:

- а) руководителем экономического субъекта;
- б) на уровне государства и является единой для всех организаций;
- в) на уровне отрасли;
- г) на уровне субъекта Российской Федерации.

Ответ: а) руководителем экономического субъекта

1.16. Выберите правильный вариант ответа

Обязательства организации перед подрядчиками возникают при выполнении следующей бухгалтерской записи:

- а) Д-т 08 «Вложения во внеоборотные активы» К-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- б) Д-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т 51 «Расчетные счета»;
- в) Д-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
- г) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

Ответ: а) Д-т 08 «Вложения во внеоборотные активы» К-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

1.17. Выберите правильный вариант ответа

Обязательства организации перед персоналом по оплате труда возникают при выполнении следующей записи:

- а) Д-т 20 «Основное производство» К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- б) Д-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- в) Д-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К-т 51 «Расчетные счета»;
- г) Д-т 50 «Касса» К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

Ответ: а) Д-т 20 «Основное производство» К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

1.18. Выберите правильный вариант ответа

Обязательства организации перед покупателями по полученной от них предоплате возникают при выполнении следующей записи:

- а) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;;
- б) Д-т 91 «Прочие расходы» К-т 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
- в) Д-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
- г) Д-т 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» К-т 51 «Расчетные счета».

Ответ: а) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»

1.19. Выберите правильный вариант ответа

Обязательства организации перед банком по полученному кредиту возникают при выполнении следующей записи:

- а) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»;;
- б) Д-т 91 «Прочие расходы» К-т 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»;
- в) Д-т 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» К-т 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г) Д-т 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» К-т 51 «Расчетные счета».

Ответ: а) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»

1.20. Выберите правильный вариант ответа

Обязательства организации перед банком по полученному кредиту погашаются при выполнении следующей записи:

- а) Д-т 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» К-т 51 «Расчетные счета»;
- б) Д-т 91 «Прочие расходы» К-т 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»;
- в) Д-т 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» К-т 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам».

Ответ: а) Д-т 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» К-т 51 «Расчетные счета»

1.21. Выберите правильный вариант ответа

Обязательства организации перед поставщиками погашаются при выполнении следующей бухгалтерской записи:

- а) Д-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т 51 «Расчетные счета»;
- б) Д-т 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» К-т 51 «Расчетные счета»;
- в) Д-т 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» К-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- г) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

Ответ: а) Д-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т 51 «Расчетные счета»

1.22. Выберите правильный вариант ответа

Обязательства организации перед персоналом по оплате труда погашаются при выполнении следующей записи:

- а) Д-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К-т 50 «Касса»;
- б) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- в) Д-т 20 «Основное производство» К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- г) Д-т 50 «Касса» К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

Ответ: а) Д-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К-т 50 «Касса»;

1.23. Выберите правильный вариант ответа

Обязательства организации по налогам погашаются при выполнении следующей записи:

- а) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т 51 «Расчетные счета»;
- б) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- в) Д-т 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- г) Д-т 99 «Прибыли и убытки» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам».

Ответ: а) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т 51 «Расчетные счета»

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

1.1. Вставьте пропущенное число

В балансе организации имеются только три показателя – денежные средства, дебиторская задолженность и уставный капитал. Денежные средства составляют 12 тыс. руб., дебиторская задолженность составляет 8 тыс. руб. Уставный капитал составляет ... тыс. руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 20

1.2. Вставьте пропущенное слово

Если при инвентаризации на складе товаров обнаружено меньше, чем числится по данным бухгалтерского учета, то это называется ...

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: недостача

1.3. Вставьте пропущенное слово

Поступление денежных средств на расчетный счет организации отражается по ..._счета 51 «Расчетные счета»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: дебету

1.4. Вставьте пропущенное слово

Пассивные счета имеют сальдо по ...

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: кредиту

1.5. Вставьте пропущенное слово

Активные счета имеют сальдо по ...

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: дебету

1.6. Вставьте пропущенное слово

Инвентаризация в обязательном порядке проводится при сдаче имущества в ...

(ответ напишите строчными буквами в винительном падеже)

Ответ: аренду

1.7. Вставьте пропущенное слово

Путь, который должен пройти первичный учетный документ, начиная с момента его составления, и заканчивая сдачей в архив, называется ...

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: документооборот

1.8. Вставьте пропущенное слово

Если при инвентаризации на складе товаров обнаружено больше, чем числится по данным бухгалтерского учета, то это называется ...

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: излишек

1.9. Вставьте пропущенное слово

Выявленная при инвентаризации недостача товаров отражается по ... счета 41 «Товары»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: кредиту

1.10. Вставьте пропущенное слово

Выявленная при инвентаризации недостача товаров отражается по ... счета 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: дебету

1.11. Вставьте пропущенное слово

Выявленный при инвентаризации излишек товаров отражается по ... счета 41 «Товары»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: дебету

1.12. Вставьте пропущенное слово

Выявленный при инвентаризации излишек товаров отражается по ... счета 91 «Прочие доходы и расходы»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: кредиту

1.13. Вставьте пропущенное слово

Левая часть баланса называется ...

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: актив

1.14. Вставьте пропущенное слово

Правая часть баланса называется ...

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: пассив

1.15. Вставьте пропущенное слово

Остаток по бухгалтерскому счету называется ...

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: сальдо

1.16. Вставьте пропущенное слово

Первый раздел баланса называется ... активы

(ответ напишите строчными буквами в виде прилагательного)

Ответ: внеоборотные

1.17. Вставьте пропущенное слово

Второй раздел баланса называется ... активы

(ответ напишите строчными буквами в виде прилагательного)

Ответ: оборотные

1.18. Вставьте пропущенное слово

Третий раздел баланса называется капитал и ...

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: резервы

1.19. Вставьте пропущенное слово

Четвертый раздел баланса называется долгосрочные ...

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: обязательства

1.20. Вставьте пропущенное слово

Пятый раздел баланса называется ... обязательства

(ответ напишите строчными буквами в виде прилагательного)

Ответ: краткосрочные

1.21. Вставьте пропущенное число

Если валюта баланса составляет 100 тыс. руб., а внеоборотные активы составляют 40 тыс. руб., то оборотные активы составляют ... тыс. руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 60

1.22. Вставьте пропущенное число

Если валюта баланса составляет 100 тыс. руб., а оборотные активы составляют 80 тыс. руб., то внеоборотные активы составляют ... тыс. руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 20

1.23. Вставьте пропущенное число

Если внеоборотные активы составляет 30 тыс. руб., а оборотные активы составляют 50 тыс. руб., то валюта баланса составляет ... тыс. руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 80

4) темы эссе:

...

ПСК-22 способность анализировать и использовать информацию регистров бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности для принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности:

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.10 Бухгалтерский учет (3, 4, 5 семестр)
- Б1.Б. 24.14 Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора (8 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. Выберите правильный вариант ответа

Поступление материалов от поставщика в бухгалтерском учете отражается записью:

- а) Дебет счета 10 «Материалы» Кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- б) Дебет счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит счета 10 «Материалы»;
- в) Дебет счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит счета 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей»;
- г) Дебет счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит счета 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей».

Ответ: а) Дебет счета 10 «Материалы» Кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

1.2. Выберите правильный вариант ответа

Уплата налогов в бюджет с расчетного счета в бухгалтерском учете отражается записью:

- а) Дебет счета 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кредит счета 51 «Расчетные счета»;
- б) Дебет счета 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» Кредит счета 51 «Расчетные счета»;
- в) Дебет счета 51 «Расчетные счета» Кредит счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»;

- г) Дебет счета 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кредит счета 55 «Специальные счета в банках».

Ответ: а) Дебет счета 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кредит счета 51 «Расчетные счета»;

1.3. Выберите правильный вариант ответа

Выдача денег подотчетному лицу из кассы в бухгалтерском учете отражается записью:

- а) Дебет счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит счета 50 «Касса»;
- б) Дебет счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит счета 57 «Переводы в пути»;
- в) Дебет счета 50 «Касса» Кредит счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами»;
- г) Дебет счета 57 «Переводы в пути» Кредит счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами».

Ответ: а) Дебет счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит счета 50 «Касса»

1.4. Выберите правильный вариант ответа

Начисление заработной платы работникам основного производства в бухгалтерском учете отражается записью:

- а) Дебет счета 20 «Основное производство» Кредит счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- б) Дебет счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит счета 57 «Переводы в пути»;
- в) Дебет счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит счета 50 «Касса»;
- г) Дебет счета 50 «Касса» Кредит счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

Ответ: а) Дебет счета 20 «Основное производство» Кредит счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

1.5. Выберите правильный вариант ответа

Поступление денежных средств от покупателей на расчетный счет организации в бухгалтерском учете отражается записью:

- а) Дебет счета 51 «Расчетные счета» Кредит счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
- б) Дебет счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит счета 50 «Касса»;
- в) Дебет счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит счета 51 «Расчетные счета»;
- г) Дебет счета 57 «Переводы в пути» Кредит счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками».

Ответ: Дебет счета 51 «Расчетные счета» Кредит счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»

1.6. Выберите правильный вариант ответа

Начисление налогов в бухгалтерском учете отражается:

- а) по кредиту счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- б) по дебету счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- в) в аналитическом учете к счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- г) как по дебету, так и по кредиту счета 68 «Расчеты по налогам и сборам» в зависимости от вида налогов.

Ответ: по кредиту счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»

1.7. Выберите правильный вариант ответа

Страховые взносы учитываются на счете:

- а) 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»;
- б) 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- в) на счетах 68 «Расчеты по налогам и сборам» или 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» в зависимости от вида взносов;
- г) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».

Ответ: а) 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»

1.8. Выберите правильный вариант ответа

К составу страховых взносов организации не относятся:

- а) имущественное страхование;
- б) обязательное пенсионное страхование;
- в) страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- г) обязательное медицинское страхование.

Ответ: а) имущественное страхование

1.9. Выберите правильный вариант ответа

Уплата страховых взносов отражается записью:

- а) Дебет счета 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» Кредит счета 51 «Расчетные счета»;
- б) Дебет счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит счета 50 «Касса»;
- в) Дебет счета 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» Кредит счета 50 «Касса»;
- г) Дебет счета 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» Кредит счета 20 «Основное производство».

Ответ: а) Дебет счета 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» Кредит счета 51 «Расчетные счета»

1.10. Выберите правильный вариант ответа

Удержание НДФЛ с заработной платы работников отражаются следующей записью:

- а) Дебет счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- б) Дебет счета 20 «Основное производство» Кредит счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- в) Дебет счета 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кредит счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- г) Дебет счета 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кредит счета 51 «Расчетные счета».

Ответ: а) Дебет счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»

1.11. Выберите правильный вариант ответа

Поступления денежных средств от подотчетного лица в кассу организации отражается записью:

- а) Дебет счета 50 «Касса» Кредит счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами»;
- б) Дебет счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит счета 57 «Переводы в пути»;
- в) Дебет счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит счета 50 «Касса»;
- г) Дебет счета 57 «Переводы в пути» Кредит счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами».

Ответ: а) Дебет счета 50 «Касса» Кредит счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

1.12. Выберите правильный вариант ответа

Возврат денежных средств покупателям с расчетного счета организации в бухгалтерском учете отражается записью:

- а) Дебет счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит счета 51 «Расчетные счета»;
- б) Дебет счета 51 «Расчетные счета» Кредит счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
- в) Дебет счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит счета 50 «Касса»;
- г) Дебет счета 57 «Переводы в пути» Кредит счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками».

Ответ: а) Дебет счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит счета 51 «Расчетные счета»

1.13. Выберите правильный вариант ответа

Возврат денежных средств от поставщиков на расчетный счет организации в бухгалтерском учете отражается записью:

- а) Дебет счета 51 «Расчетные счета» Кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- б) Дебет счета 51 «Расчетные счета» Кредит счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
- в) Дебет счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит счета 51 «Расчетные счета»;
- г) Дебет счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит счета 51 «Расчетные счета».

Ответ: а) Дебет счета 51 «Расчетные счета» Кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

1.14. Выберите правильный вариант ответа

Выплата заработной платы работникам из кассы отражается записью:

- а) Дебет счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит счета 50 «Касса»;
- б) Дебет счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит счета 57 «Переводы в пути»;
- в) Дебет счета 50 «Касса» Кредит счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- г) Дебет счета 20 «Основное производство» Кредит счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

Ответ: а) Дебет счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит счета 50 «Касса»

1.15. Выберите правильный вариант ответа

Возврат долгосрочного кредита банку с расчетного счета в бухгалтерском учете отражается записью:

- а) Дебет счета 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» Кредит счета 51 «Расчетные счета»;
- б) Дебет счета 51 «Расчетные счета» Кредит счета 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»;
- в) Дебет счета 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кредит счета 51 «Расчетные счета»;

- г) Дебет счета 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит счета 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам».

Ответ: а) Дебет счета 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» Кредит счета 51 «Расчетные счета»

1.16. Выберите правильный вариант ответа

Счет 50 «Касса» является:

- а) активным;
- б) пассивным;
- в) активно-пассивным;
- г) забалансовым.

Ответ: а) активным

1.17. Выберите правильный вариант ответа

Счет 10 «Материалы» является:

- а) активным;
- б) пассивным;
- в) активно-пассивным;
- г) забалансовым.

Ответ: а) активным

1.18. Выберите правильный вариант ответа

Счет 80 «Уставный капитал» является:

- а) пассивным;
- б) активным;
- в) активно-пассивным;
- г) забалансовым.

Ответ: а) пассивным

1.19. Выберите правильный вариант ответа

Счет 01 «Основные средства» является:

- а) активным;
- б) пассивным;
- в) активно-пассивным;
- г) забалансовым.

Ответ: активным

1.20. Выберите правильный вариант ответа

Счет 41 «Товары» является:

- а) активным;
- б) пассивным;
- в) активно-пассивным;
- г) забалансовым.

Ответ: а) активным

1.21. Выберите правильный вариант ответа

Забалансовые счета предназначены:

- а) для учета ценностей, не принадлежащих организации;
- б) для учета денежных средств;
- в) для учета операций, не подтвержденных документально;
- г) для составления отчета о финансовых результатах.

Ответ: а) для учета ценностей, не принадлежащих организации

1.22. Выберите правильный вариант ответа

Выбытие основных средств отражается:

- а) по кредиту счета 01 «Основные средства»;
- б) по дебету счета 01 «Основные средства»;
- в) по кредиту счета 02 «Амортизация основных средств»;
- г) правильных ответов нет.

Ответ: а) по кредиту счета 01 «Основные средства»

1.23. Выберите правильный вариант ответа

Забалансовые счета имеют следующую особенность:

- а) принцип двойной записи на них не распространяется;
- б) сальдо забалансовых счетов отражается в отчете о финансовых результатах;
- в) дебетовые обороты забалансовых счетов отражаются в пассиве баланса;
- г) кредитовые обороты забалансовых счетов отражаются в активе баланса.

Ответ: а) принцип двойной записи на них не распространяется

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

1.1. Вставьте пропущенное слово

Обязательства организации перед поставщиками отражаются по ... счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: кредиту

1.2. Вставьте пропущенное слово

Уплата налогов в бюджет отражается по ... счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: дебету

1.3. Вставьте пропущенное слово

Списание материалов со склада отражается по ... счета 10 «Материалы»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: кредиту

1.4. Вставьте пропущенное слово

Оприходование готовой продукции на склад отражается по ... счета 43 «Готовая продукция»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: дебету

1.5. Вставьте пропущенное слово

Уплата налогов и страховых взносов отражается по ... счета 51 «Расчетные счета»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: кредиту

1.6. Вставьте пропущенное слово

Выдача денег из кассы отражается по ... счета 50 «Касса»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: кредиту

1.7. Вставьте пропущенное слово

Выплата заработной платы работникам отражается по ... счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

(ответ напишите строчными буквами в дателъном падеже)

Ответ: дебету

1.8. Вставьте пропущенное слово

Обязательства организации по полученным кредитам и займам отражаются по ... счетов 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» и 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»

(ответ напишите строчными буквами в дателъном падеже)

Ответ: кредиту

1.9. Вставьте пропущенное слово

Оприходование товаров на склад отражается по ... счета 41 «Товары»

(ответ напишите строчными буквами в дателъном падеже)

Ответ: дебету

1.10. Вставьте пропущенное слово

Формирование уставного капитала отражается по ... счета 80 «Уставный капитал»

(ответ напишите строчными буквами в дателъном падеже)

Ответ: кредиту

1.11. Вставьте пропущенное слово

Пополнение резервного капитала отражается по ... счета 82 «Резервный капитал»

(ответ напишите строчными буквами в дателъном падеже)

Ответ: кредиту

1.12. Вставьте пропущенное слово

Уменьшение уставного капитала отражается по ... счета 80 «Уставный капитал»

(ответ напишите строчными буквами в дателъном падеже)

Ответ: дебету

1.13. Вставьте пропущенное слово

Уменьшение резервного капитала отражается по ... счета 82 «Резервный капитал»

(ответ напишите строчными буквами в дателъном падеже)

Ответ: дебету

1.14. Вставьте пропущенное слово

Источником формирования резервного капитала выступает нераспределенная ...

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: прибыль

1.15. Вставьте пропущенное слово

Начисление дивидендов учредителям отражается по ... счета 75 «Расчеты с учредителями»

(ответ напишите строчными буквами в дателъном падеже)

Ответ: кредиту

1.16. Вставьте пропущенное число

Доходы организации составляют 300 тыс. руб., расходы – 240 тыс. руб. Прибыль организации составила ... тыс. руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 60

1.17. Вставьте пропущенное число

Валюта баланса составляет 300 тыс. руб., капитал и резервы – 140 тыс. руб. Долгосрочные обязательства – 60 тыс. руб. Краткосрочные обязательства составили ... тыс. руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 100

1.18. Вставьте пропущенное число

Валюта баланса составляет 300 тыс. руб., капитал и резервы – 100 тыс. руб. Краткосрочные обязательства – 80 тыс. руб. Долгосрочные обязательства составили ... тыс. руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 120

1.19. Вставьте пропущенное число

Капитал и резервы в балансе составляют 300 тыс. руб. Краткосрочные обязательства – 180 тыс. руб. Долгосрочные обязательства отсутствуют. Валюта баланса составила ... тыс. руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 480

1.20. Вставьте пропущенное число

Внеоборотные активы в балансе составляют 300 тыс. руб. Оборотные активы составили 280 тыс. руб. Долгосрочные обязательства составили 20 тыс. руб. Валюта баланса составила ... тыс. руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 580

1.21. Вставьте пропущенное число

Организация получила выручку 300 тыс. руб., в том числе НДС 50 тыс. руб. Расходы организации составили – 180 тыс. руб. Прибыль организации составила ... тыс. руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 70

1.22. Вставьте пропущенное число

Организация получила выручку 300 тыс. руб., в том числе НДС 50 тыс. руб. Расходы организации составили – 280 тыс. руб. Убыток организации составил ... тыс. руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 30

1.23. Вставьте пропущенное число

Организация получила доходы 300 тыс. руб. Расходы организации составили – 250 тыс. руб. Налог на прибыль составил 10 тыс. руб. Чистая прибыль составила... тыс. руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 40

4) темы эссе:

ПСК-23 способность анализировать и интерпретировать налоговую информацию, содержащуюся в отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности органов государственной власти и хозяйствующих субъектов:

Период окончания формирования компетенции: 3 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.19 Налоги и налогообложение (3 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. Выберите правильный вариант ответа:

Основными источниками доходов государственного бюджета являются:

- а) займы в форме государственных облигаций;
- б) эмиссия бумажных денег;
- в) налоги;
- г) доходы от предприятий, находящихся в государственной собственности.

Ответ: в) налоги

1.2. Выберите правильный вариант ответа:

В чем выражается сущностная связь отношений собственности с налогами:

- а) изменение форм собственности влечет изменение налоговых отношений;
- б) изменение форм собственности не оказывает влияние на налогообложение;
- в) огосударствление собственности усиливает налогообложение;
- г) многоукладная форма собственности уменьшает налогообложение.

Ответ: а) изменение форм собственности влечет изменение налоговых отношений

1.3. Выберите правильный вариант ответа:

К какой группе, в первую очередь, относится налогообложение:

- а) социально-экономической;
- б) технико-экономической;
- в) организационно-экономической;
- г) информационной.

Ответ: а) социально-экономической

1.4. Выберите правильный вариант ответа:

Налоговые отношения формируют и реализуют экономические отношения между:

- а) хозяйствующими субъектами – производителями и потребителями товаров и услуг;
- б) хозяйствующими субъектами: работодателями и наемными работниками;
- в) наемными работниками в сфере производства;
- г) хозяйствующими субъектами- владельцами доходов и государством.

Ответ: г) хозяйствующими субъектами- владельцами доходов и государством

1.5. Выберите правильный вариант ответа:

Главное назначение налога реализуется посредством функции:

- а) регулирующей;
- б) фискальной;
- в) стимулирующей;

г) социальной.

Ответ: б) фискальной

1.6. Выберите правильный вариант ответа:

Налог, имеющий целевое назначение называется:

- а) прямым;
- б) косвенным;
- в) маркированным;
- г) личным.

Ответ: в) маркированным

1.7. Выберите правильный вариант ответа:

Субъект налогообложения и носитель налога совпадают. О каком налоге идет речь:

- а) акцизе;
- б) НДС;
- в) налоге на имущество организаций;
- г) налоге с продаж.

Ответ: в) налоге на имущество организаций

1.8. Выберите правильный вариант ответа:

В каком случае налог считается установленным и подлежит обязательной уплате:

- а) когда определены налогоплательщики и элементы налогообложения;
- б) когда определены налогоплательщики и установлен срок уплаты;
- в) когда определены налоговая база и налоговая ставка;
- г) когда определены налогоплательщики, ставки налога, порядок исчисления.

Ответ: а) когда определены налогоплательщики и элементы налогообложения

1.9. Выберите правильный вариант ответа:

В какой срок налоговый орган обязан осуществить государственную регистрацию организации?

- а) 10 дней со дня подачи заявления;
- б) 5 рабочих дней со дня представления документов;
- в) 5 дней со дня подачи заявления;
- г) 10 дней со дня подачи всех необходимых документов.

Ответ: б) 5 рабочих дней со дня представления документов

1.10. Выберите правильный вариант ответа:

Какой налог проверяется по контролируемым сделкам?

- а) земельный налог;
- б) налог на имущество организаций;
- в) налог на прибыль организаций;
- г) водный налог.

Ответ: в) налог на прибыль организаций

1.11. Выберите правильный вариант ответа:

Взаимозависимыми лицами для целей налогообложения признаются организации если:

- а) одна организация непосредственно и (или) косвенно участвует в другой организации, и суммарная доля такого участия составляет более 20 процентов;
- б) одна организация непосредственно и (или) косвенно участвует в другой организации, и суммарная доля такого участия составляет более 50 процентов;

- в) одна организация является учредителем другой организации и в соответствии с учредительными документами имеет право влиять на принятие решений созданной организации;
- г) одна организация непосредственно и (или) косвенно участвует в другой организации, и суммарная доля такого участия составляет более 25 процентов.

Ответ: г) одна организация непосредственно и (или) косвенно участвует в другой организации, и суммарная доля такого участия составляет более 25 процентов

1.12. Выберите правильный вариант ответа:

Суммы штрафных санкций, уплаченных организацией в бюджет, относятся:

- а) на уменьшение фондов организации;
 - б) на финансовый результат;
 - в) на прибыль, оставшуюся в распоряжении организации;
- а) Ответ: в) на прибыль, оставшуюся в распоряжении организации

1.13. Выберите правильный вариант ответа:

Идентификационный номер налогоплательщика - это:

- а) регистрационный номер организации, присваиваемый при ее государственной регистрации;
- б) цифровой код, присваиваемый налогоплательщику при постановке на учет в налоговых органах;
- в) порядковый номер налогоплательщика при постановке его на учет в инспекции;
- г) порядковый номер юридического лица в ЕГРЮЛ.

Ответ: б) цифровой код, присваиваемый налогоплательщику при постановке на учет в налоговых органах

1.14. Выберите правильный вариант ответа:

Место проведения налогового мониторинга:

- а) по месту регистрации организации;
- б) по месту нахождения налогового органа;
- в) по договоренности между налогоплательщиком-организацией и налоговым органом;
- г) на нейтральной территории.

Ответ: б) по месту нахождения налогового органа

1.15. Выберите правильный вариант ответа:

Какая структура органов налогового контроля действует в РФ?

- а) трехуровневая;
- б) двухуровневая;
- в) многоуровневая;
- г) одноуровневая.

Ответ: а) трехуровневая

1.16. Выберите правильный вариант ответа:

Налогооблагаемой базой при реализации по НДС является:

- а) валовая прибыль предприятия;
- б) стоимость товаров по ценам с акцизом, но без НДС;
- в) затраты, относимые на себестоимость продукции;
- г) стоимость товаров по ценам с акцизом и НДС.

Ответ: б) стоимость товаров по ценам с акцизом, но без НДС

1.17. Выберите правильный вариант ответа:

Суммы НДС, уплаченные поставщикам по товарам, приобретаемых для осуществления операций, признаваемых объектами налогообложения, и для перепродажи:

- а) подлежат вычетам из начисленного НДС;
- б) подлежат включению в налоговую базу по НДС;
- в) учитываются в стоимости этих товаров;
- г) подлежат восстановлению в бюджет.

Ответ: а) подлежат вычетам из начисленного НДС

1.18. Выберите правильный вариант ответа:

Российская организация “Авангард” выполнила работы по реставрации здания, находящегося в Дании на сумму 600 тыс. рублей, и работы по ремонту здания, расположенного в г. Москве на сумму 1200 тыс.руб. Какая сумма будет облагаться НДС:

- а) 600 тыс. рублей;
- б) 1200 тыс. рублей;
- в) 1800 тыс. рублей;
- г) эти операции не подлежат налогообложению

Ответ: б) 1200 тыс. рублей

1.19. Выберите правильный вариант ответа:

Носителем НДС является:

- а) организация, производящая и реализующая продукцию;
- б) оптовая база, реализующая товар, приобретенный у производителя;
- в) конечный потребитель продукции;
- г) розничная сеть, реализующая товары потребителям.

Ответ: в) конечный потребитель продукции

1.20. Выберите правильный вариант ответа:

В каких случаях составляется счет-фактура?

- а) при совершении операций, не облагаемых налогом;
- б) при проведении основных банковских операциях;
- в) по операциям реализации ценных бумаг;
- г) при совершении операций, признаваемых объектом обложения.

Ответ: г) при совершении операций, признаваемых объектом обложения

1.21. Выберите правильный вариант ответа:

Назовите, кто не являются плательщиками налога на прибыль:

- а) Центральный банк РФ;
- б) страховые организации;
- в) коммерческие банки;
- г) организации игорного бизнеса.

Ответ: г) организации игорного бизнеса

1.22. Выберите правильный вариант ответа:

При определении налоговой базы по налогу на прибыль не учитываются следующие расходы:

- а) на приобретение амортизируемого имущества;
- б) на капитальный ремонт;
- в) на информационные услуги;
- г) на аудиторские услуги.

Ответ: а) на приобретение амортизируемого имущества

1.23. Выберите правильный вариант ответа:

Налогооблагаемая прибыль организаций, получивших безвозмездно от других организаций имущество:

- а) увеличивается на остаточную стоимость этого имущества;
- б) увеличивается на стоимость этого имущества, указанную в документах о передаче;
- в) увеличивается на остаточную стоимость этого имущества, но не ниже рыночной стоимости;
- г) не увеличивается.

Ответ: в) увеличивается на остаточную стоимость этого имущества, но не ниже рыночной стоимости

1.24. Выберите правильный вариант ответа:

По какой формуле рассчитывается средняя стоимость имущества за полгода по налогу на имущество организации?

- а) $\frac{1}{2} (C_{на 1.01} + C_{на 1.02} + C_{на 1.03} + C_{на 1.04} + C_{на 1.05} + C_{на 1.06} + C_{на 1.07})$;
б
- б) $C_{на 1.01} + C_{на 1.02} + C_{на 1.03} + C_{на 1.04} + C_{на 1.05} + C_{на 1.06} + C_{на 1.07}$;
б
- в) $C_{на 1.01} + C_{на 1.02} + C_{на 1.03} + C_{на 1.04} + C_{на 1.05} + C_{на 1.06} + C_{на 1.07}$;
б+1
- г) $C_{на 1.01} + C_{на 1.02} + C_{на 1.03} + C_{на 1.04} + C_{на 1.05} + C_{на 1.06} + C_{на 1.07}$
б+1

Ответ: в) $C_{на 1.01} + C_{на 1.02} + C_{на 1.03} + C_{на 1.04} + C_{на 1.05} + C_{на 1.06} + C_{на 1.07}$
б+1

1.25. Выберите правильный вариант ответа:

б) Какие налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц могут быть получены налогоплательщиком в упрощенном порядке?

- а) инвестиционные налоговые вычеты;
- б) стандартные налоговые вычеты;
- в) профессиональные налоговые вычеты;
- г) социальные налоговые вычеты.

Ответ: а) инвестиционные налоговые вычеты

1.26. Выберите правильный вариант ответа:

Что относится к специальному налоговому режиму?

- а) создание оффшорных зон;
- б) упрощенная система налогообложения;
- в) система налогообложения в свободных экономических зонах;
- г) система налогообложения для участников проекта «Сколково».

Ответ: б) упрощенная система налогообложения

1.27. Выберите правильный вариант ответа:

Налогоплательщиками налога на добычу полезных ископаемых признаются:

- а) физические лица;
- б) индивидуальные предприниматели;
- в) организации;
- г) организации и индивидуальные предприниматели, которые признаются пользователями недр.

Ответ: г) организации и индивидуальные предприниматели, которые признаются пользователями недр

1.28. Выберите правильный вариант ответа:

Транспортный налог не уплачивается по следующим средствам:

- а) весельным лодкам;
- б) грузовым автомобилям;
- в) легковым автомобилям;
- г) моторным лодкам с двигателем мощностью 10 л.с.

Ответ: а) весельным лодкам

1.29. Выберите правильный вариант ответа:

Что признается объектом земельного налога?

- а) земельные участки, расположенные в пределах муниципального образования;
- б) земельные участки, изъятые из оборота;
- в) земельные участки из состава земель лесного фонда;
- г) земельные участки, входящие в состав общего имущества многоквартирного дома.

Ответ: а) земельные участки, расположенные в пределах муниципального образования

1.30. Выберите правильный вариант ответа:

Датой реализации для целей налогообложения по подакцизным товарам признается:

- а) дата оплаты;
- б) дата отгрузки(передачи);
- в) дата получения аванса;
- г) в зависимости от принятой учетной политики организации.

Ответ: б) дата отгрузки(передачи)

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. Реализована продукция на сумму 360 000 руб. в ценах с НДС. Организация приобрела сырье в том же периоде на сумму 240 000 руб. в ценах с НДС. Сырье было использовано в производственных целях. Услуги транспортной организации по доставке сырья составили 48000 руб. в ценах с НДС. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет. (ставка 20%)

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 12000

3.2. Отпускная цена легкового автомобиля с мощностью двигателя 180 л. с. составила 1 720 000 руб. Определите цену реализации автомобиля с учетом акциза и НДС. При ставке акциза 511 рубля за 0,75 кВт (1 л.с.)

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 2 174 376

3.3. По данным бухгалтерского учета остаточная стоимость имущества организации по состоянию на 1 января равна 160 000 руб., на 1 февраля – 180 000 руб., на 1 марта 176 000 руб.; на 1 апреля – 172 000 руб. Определите среднюю(среднегодовую) стоимость имущества по налогу на имущество организаций за 1 квартал.

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 172 000

3.4. По какой ставке исчисляется НДС по продовольственным товарам первой необходимости?

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 10

3.5. Какой метод начисления амортизации применяется, как в налоговом, так и в бухгалтерском учете?

Ответ должен состоять из прилагательного в единственном числе.

Ответ: линейный

3.6. В соответствии с Налоговым кодексом, организации, применяющие единый сельскохозяйственный налог, имеют право на освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика, связанных с исчислением и уплатой налога на добавленную стоимость, при условии, что сумма дохода, полученного от реализации товаров (работ, услуг) при осуществлении видов предпринимательской деятельности, в отношении которых применяется указанная система налогообложения, без учета налога не превысила в совокупности: ___ млн.руб.

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 60

3.7. По какому налогу применяется амортизационная премия?

Ответ должен состоять из предлога и существительного в единственном числе.

Ответ: на прибыль

3.8. Налогоплательщик, применяющий упрощенную систему налогообложения и выбравший объект налогообложения доходы за вычетом расходов, уплачивает минимальный налог. Укажите ставку минимального налога.

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 1

3.9. Исходя из средней выручки за год определите метод признания доходов и расходов при налоге на прибыль организаций:

I-квартал – 500 тыс. руб. без НДС;

II-квартал – 1200 тыс. руб., в ценах с НДС при ставке 20 %, и 200 тыс. руб. ценах с НДС при ставке 10%;

III-квартал – 600 тыс. руб. без НДС;

IV-квартал – 840 тыс. руб., в ценах с НДС при ставке 20 %, и 250 тыс. руб. в ценах с НДС при ставке 10%.

Ответ должен состоять из одного прилагательного.

Ответ: кассовый

3.10. В июле текущего года организация приобрела оборудование, относящееся к 4-й амортизационной группе, стоимостью 1 440 000 руб. (в ценах с НДС.). В этом же месяце оборудование было введено в эксплуатацию. Срок полезного использования установили 65 месяцев. Определите сумму амортизационных отчислений за август с применением линейного метода начисления амортизации.

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 18480

3.11. На какую величину налогоплательщик налога на прибыль организаций вправе перенести на текущий отчетный (налоговый) период сумму убытков, полученных в предыдущих налоговых периодах, но не более чем на ___ процентов.

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 50

3.12. Российская организация выплачивает дивиденды материнской российской организации, которая непрерывно владеет долей 60% в уставном капитале первой организации на протяжении двух лет. По какой ставке налога на прибыль организаций облагаются выплачиваемые дивиденды?

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 0

3.13. Организация применяет упрощенную систему налогообложения. Доходы, полученные организацией за налоговый период, составили 600 000 руб. Расходы, фактически оплаченные, составили 570 000 руб. Организация применяет объект обложения доходы за вычетом расходов. Ставка налога 15%. Какую сумму налога, уплатит организация за год?

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 6000

3.14. Укажите налоговую базу по земельному налогу.

Ответ должен состоять из прилагательного и существительного в единственном числе.

Ответ: кадастровая стоимость

3.15. Организация в предыдущем отчетном периоде получило убыток в размере 200 000 руб. По итогам 1 квартала организация получила прибыль в размере 100 000 руб. На какую сумму убытка организация вправе уменьшить налоговую базу за 1 квартал?

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

3.16. Какой срок выставления налогоплательщиком по НДС счета-фактуры со дня отгрузки товара (выполнения работ, оказания услуг) покупателю? Не позднее ____ дней.

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 5

3.17. В какой стране впервые был введен налог на добавленную стоимость?

Ответ должен состоять из существительного.

Ответ: Франция

3.18. Какой стандартный налоговый вычет по НДФЛ предоставляется на одного ребенка до 18 лет?

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 1400

3.19. Легковой автомобиль был зарегистрирован 25 марта текущего года. Определите расчетный коэффициент владения за налоговый период.

Ответ укажите в виде дроби.

Ответ: 9/12

3.20. Сколько квадратных метров должна быть площадь хозяйственных строений или сооружений, чтобы налогоплательщик был освобожден от уплаты налога на имущество физических лиц?

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 50

3.21. Какую сумму за налоговый период не должен превышать доход плательщика, применяющего специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»? __ млн. руб.

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 2 400 000

3.22. Мама оплатила за ребенка годовой абонемент занятий в фитнес-клубе, включенном в соответствующий перечень, стоимостью 25 000 рублей. На какой в данном случае у родителя есть право получить налоговый вычет по НДФЛ?

Ответ должен состоять из одного прилагательного.

Ответ: социальный

3.23. Налогоплательщик положил на индивидуальный инвестиционный счет 300 000 руб. При этом его заработная плата за год составила 250 000 руб. Какую сумму налога ему вернут (инвестиционный вычет) по окончании налогового периода?

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 32500

3.24. Во сколько раз субъекты Российской Федерации могут увеличивать (уменьшать) налоговые ставки по транспортному налогу, но не более чем в _____ раз.

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 10

3.25. ООО «Кир» приобрело в собственность землю для жилищного строительства 14 марта текущего года. Кадастровая стоимость земельного участка составляет 1 400 000 руб. Органы муниципального образования утвердили налоговую ставку в размере 0,3%.

Определите сумму земельного налога, подлежащую уплате в бюджет по итогам налогового периода.

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 3500

3.26. По какому налогу объектом обложения является игровой стол?

Ответ должен состоять из предлога, прилагательного и существительного в единственном числе.

Ответ: на игорный бизнес

3.27. При какой налоговой системе ставка налога растёт вместе с объектом обложения?

Ответ должен состоять из прилагательного в единственном числе.

Ответ: прогрессивной

3.28. Где проводится камеральная налоговая проверка? Она проводится по месту нахождения _____.

Ответ должен состоять из прилагательного и существительного в единственном числе.

Ответ: налогового органа

3.29. Кто являются налогоплательщиками патентной системы налогообложения?

Ответ должен состоять из прилагательного и существительного во множественном числе.

Ответ: индивидуальные предприниматели

3.30. Каким образом предоставляется налоговая декларация по налогу на добавленную стоимость?

Ответ должен состоять из краткого прилагательного.

Ответ: электронно

4) темы эссе:

ПСК-24 способность соблюдать требования налогового законодательства, нетерпимо относиться к коррупционному поведению в области налогообложения доходов:

Период окончания формирования компетенции: 3 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.19 Налоги и налогообложение (3 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. Выберите правильный вариант ответа:

Датой окончания ВНП считается дата:

- а) подписания акта должностными лицами налоговой инспекции;
- б) вручения налогоплательщику акта проверки;
- в) принятия решения налогового органа по результатам проверки;
- г) составления справки о ВНП и вручения ее налогоплательщику

Ответ: г) составления справки о ВНП и вручения ее налогоплательщику

1.2. Выберите правильный вариант ответа:

в) Контролируемыми сделками признаются сделки между:

- а) государственными органами и НКО;
- б) взаимозависимыми лицами;
- в) нерезидентами РФ;
- г) банками.

Ответ: б) взаимозависимыми лицами

1.3. Выберите правильный вариант ответа:

Какой из перечисленных налогов является федеральным?

- а) налог на игорный бизнес;
- б) налог на имущество организаций;
- в) налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья;
- г) налог на имущество физических лиц.

Ответ: в) налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья

1.4. Выберите правильный вариант ответа:

г) Компания-1 владеет 50 процентами уставного капитала Компании-2, которой в свою очередь принадлежит 50 процентов Компании-3. Взаимозависимы ли Компания-1 и Компания-3?

- а) да, взаимозависимость присутствует, так как доля косвенного владения – 25%;
- б) нет, поскольку по новым правилам трансфертного ценообразования при установлении факта взаимозависимости учитывается только прямое владение, а не косвенное;
- в) да, взаимозависимость присутствует, так как доля косвенного владения более 20%;
- г) нет, доля косвенного участия Компании-1 в Компании-3 мала.

Ответ: г) нет, доля косвенного участия Компании-1 в Компании-3 мала

1.5. Выберите правильный вариант ответа:

Что является основанием для уплаты транспортного налога для физических лиц в соответствии с Налоговым кодексом?

- а) налоговая декларация, представляемая в налоговый орган;
- б) документ, подтверждающий право владения транспортным средством;
- в) налоговое уведомление, направленное налогоплательщику налоговым органом;
- г) сведения, представленные в налоговый орган ГИБДД. в порядке, предусмотренном ст. 85 НК РФ.

Ответ: в) налоговое уведомление, направленное налогоплательщику налоговым органом

1.6. Выберите правильный вариант ответа:

В рамках выездной налоговой проверки может быть проверен период:

- а) не превышающий три календарных года, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки;
- б) пять календарных лет, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки;
- в) не превышающий два календарных года, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки;
- г) один налоговый период.

Ответ: а) не превышающий три календарных года, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки

1.7. Выберите правильный вариант ответа:

Обстоятельствами, смягчающими ответственность за совершение налогового правонарушения, признаются:

- а) совершение правонарушения вследствие стечения тяжелых личных или семейных обстоятельств;
- б) налоговое правонарушение совершено случайно;
- в) налоговое правонарушение совершено в первый раз;
- г) правонарушение совершено повторно.

Ответ: а) совершение правонарушения вследствие стечения тяжелых личных или семейных обстоятельств

1.8. Выберите правильный вариант ответа:

Когда составляется акт выездной налоговой проверки?

- а) в течение 5 дней после окончания проверки;
- б) в течение 10 дней после окончания проверки;
- в) в течение 1 месяца после окончания проверки;
- г) в течение 2 месяцев после окончания проверки.

Ответ: г) в течение 2 месяцев после окончания проверки

1.9. Выберите правильный вариант ответа:

Налогоплательщики по налогу на прибыль организаций определяют сумму амортизации для целей налогообложения:

- а) ежегодно;
- б) ежеквартально;
- в) ежемесячно;
- г) в зависимости от учетной политики организации.

Ответ: в) ежемесячно

1.10. Выберите правильный вариант ответа:

Из какого источника уплачивается транспортный налог?

- а) финансовый результат;
- б) расходы, связанные с производством и реализацией товаров (работ, услуг);
- в) фонды организации;

г) выручка от реализации продукции (работ, услуг).

Ответ: б) расходы, связанные с производством и реализацией товаров (работ, услуг)

1.11. Выберите правильный вариант ответа:

В течение года предприятие выделило физическому лицу 2 подарка в январе и ноябре по 4 100 рублей. Размер НДФЛ по данному основанию за январь составляет:

- а) 0 руб;
- б) 13 руб;
- в) 286 руб;
- г) 546 руб.

Ответ: б) 13 руб

1.12. Выберите правильный вариант ответа:

В течение года физическому лицу была предоставлена материальная помощь в январе 3000 рублей, марте 3500 рублей и в декабре 1500. Налоговая база по НДФЛ по данному основанию составит:

- а) 3000 руб;
- б) 3 500 руб;
- в) 2 500 руб;
- г) 4000 руб.

Ответ: г) 4000 руб.

1.13. Выберите правильный вариант ответа:

Налоговую декларацию по НДФЛ обязаны предоставлять:

- а) все налогоплательщики;
- б) только налоговые резиденты;
- в) только налоговые нерезиденты;
- г) физические лица, получающие доходы, при получении которых не был удержан налог налоговыми агентами.

Ответ: г) физические лица, получающие доходы, при получении которых не был удержан налог налоговыми агентами

1.14. Выберите правильный вариант ответа:

Общая сумма налога, подлежащая уплате в бюджет физическим лицом, на основании декларации уплачивается до:

- а) 15 июня года, следующего за налоговым периодом;
- б) 15 июля года, следующего за налоговым периодом;
- в) 30 апреля года, следующего за налоговым периодом, вместе с подачей декларации;
- г) 1 декабря вместе с имущественными налогами.

Ответ: б) 15 июля года, следующего за налоговым периодом

1.15. Выберите правильный вариант ответа:

В случае если в налоговом периоде имущественный налоговый вычет при покупке жилого дома не был использован полностью, то его остаток:

- а) не может быть перенесен на последующие налоговые периоды;
- б) может быть перенесен на последующие налоговые периоды до полного его использования;
- в) может быть перенесен на последующие три налоговых периода;
- г) может быть перенесен на следующие 10 налоговых периодов.

Ответ: б) может быть перенесен на последующие налоговые периоды до полного его использования

1.16. Выберите правильный вариант ответа:

С какой суммы дохода по НДФЛ взимается ставка в размере 15%?

- а) с суммы доходов, превышающей 1 млн. руб.;
- б) с суммы доходов, превышающей 3 млн. руб.;
- в) с суммы доходов, превышающей 5 млн. руб.;
- г) с суммы доходов, превышающей 10 млн. руб.

Ответ: в) с суммы доходов, превышающей 5 млн. руб.

1.17. Выберите правильный вариант ответа:

Налоговая база по акцизу определяется:

- а) нет правильного варианта ответа;
- б) отдельно по каждому виду подакцизного товара;
- в) на усмотрение руководителя организации;
- г) по всем видам подакцизного товара в совокупности.

Ответ: б) отдельно по каждому виду подакцизного товара

1.18. Выберите правильный вариант ответа:

Категория «Максимальная розничная цена» применяется для расчета акциза на:

- а) алкогольную продукцию;
- б) дизельное топливо;
- в) табачную продукцию;
- г) спирт этиловый.

Ответ: в) табачную продукцию

1.19. Выберите правильный вариант ответа:

При выполнении строительно-монтажных работ для собственного потребления налоговая база по НДС определяется как стоимость выполненных работ:

- а) исчисленная исходя из цен реализации идентичных либо однородных работ, действовавших в предыдущем налоговом периоде;
- б) исчисленная исходя из всех фактических расходов налогоплательщика на их выполнение;
- в) исходя из рыночных цен без включения в них налога;
- г) исчисленная по строительным нормативам с рентабельностью 15%.

Ответ: б) исчисленная исходя из всех фактических расходов налогоплательщика на их выполнение

1.20. Выберите правильный вариант ответа:

Для целей налогообложения основные средства объединены в:

- а) 15 амортизационных групп;
- б) 20 амортизационных групп;
- в) 10 амортизационных групп;
- г) 5 амортизационных групп.

Ответ: в) 10 амортизационных групп

1.21. Выберите правильный вариант ответа:

Остаточная стоимость имущества по месту нахождения организации за отчетный период (I квартал) составила: по состоянию на 1 января - 1 580.000 руб., на 1 февраля - 1 550.000 руб., на 1 марта - 1 530.000 руб., на 1 апреля - 1 500.000 руб. Налоговая ставка установлена согласно Налоговому кодексу - 2.2%. Определите сумму авансового платежа по налогу на имущество за первый квартал:

- а) 33.88 тыс. руб.;

- б) 30.8 тыс. руб.;
- в) 8.47 тыс. руб.;
- г) 7.7 тыс. руб.

Ответ: 8.47 тыс. руб.

1.22. Выберите правильный вариант ответа:

Налоговая база по налогу на имущество организаций, определяется как кадастровая стоимость, в отношении следующих объектов:

- а) спортивных сооружений;
- б) производственных цехов;
- в) складских помещений;
- г) административно-деловых центров.

Ответ: г) административно-деловых центров

1.23. Выберите правильный вариант ответа:

При определении налоговой базы по НДФЛ учитываются следующие доходы:

- а) только доходы в денежном выражении;
- б) только доходы в натуральной форме;
- в) доходы в денежной и натуральной формах;
- г) доходы в денежной и натуральной формах, а также доходы в виде материальной выгоды.

Ответ: г) доходы в денежной и натуральной формах, а также доходы в виде материальной выгоды

1.24. Выберите правильный вариант ответа:

д) Какой специальный налоговый режим разработан и введен для производителей сельскохозяйственной продукции?

- а) упрощенная система налогообложения;
- б) патентная система налогообложения;
- в) единый сельскохозяйственный налог;
- г) налог на профессиональный доход.

Ответ: в) единый сельскохозяйственный налог

1.25. Выберите правильный вариант ответа:

Какие существуют объекты налогообложения при упрощенной системе налогообложения:

- а) доходы и доходы, уменьшенные на расходы;
- б) доходы и расходы;
- в) доходы и прибыль;
- г) единый налог и убыток.

Ответ: а) доходы и доходы, уменьшенные на расходы

1.26. Выберите правильный вариант ответа:

До какого числа налогоплательщик обязан сдать налоговую декларацию по форме 3 НДФЛ:

- а) до 15 июля года, следующего за налоговым периодом;
- б) до 30 апреля года, следующего за налоговым периодом;
- в) до 1 декабря года, следующего за налоговым периодом;
- г) до 1 января.

Ответ: б) до 30 апреля года, следующего за налоговым периодом

1.27. Выберите правильный вариант ответа:

В соответствии с гл. 25 НК РФ амортизируемым признается имущество:

- а) со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 40 тыс. руб.;
- б) со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью на дату приобретения не более стократного размера минимальной месячной оплаты труда, установленного законом;
- в) со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 100 тыс. руб.;
- г) с любым сроком полезного использования и первоначальной стоимостью более 100 тыс. руб.

Ответ: в) со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 100 тыс. руб.

1.28. Выберите правильный вариант ответа:

Ставки НДС установлены:

- а) адвалорные и специфические;
- б) только адвалорные;
- в) только специфические;
- г) комбинированные.

Ответ: а) адвалорные и специфические

1.29. Выберите правильный вариант ответа:

Как определяется среднегодовая стоимость имущества по налогу на имущество организаций за налоговый период?

- а) путем деления на 12 суммы, полученной в результате сложения величины остаточной стоимости имущества на первое число каждого месяца налогового периода и первое число следующего за налоговым периодом месяца;
- б) путем деления на 13 суммы, полученной в результате сложения величины первоначальной стоимости имущества на первое число каждого месяца налогового периода и первое число следующего за налоговым периодом месяца;
- в) путем деления на 13 суммы, полученной в результате сложения величины остаточной стоимости имущества на первое число каждого месяца налогового периода и первое число следующего за налоговым периодом месяца;
- г) путем деления на 13 суммы, полученной в результате сложения величины остаточной стоимости имущества на первое число каждого месяца налогового периода и на 31.12. текущего налогового периода.

Ответ: г) путем деления на 13 суммы, полученной в результате сложения величины остаточной стоимости имущества на первое число каждого месяца налогового периода и на 31.12. текущего налогового периода

1.30. Выберите правильный вариант ответа:

Объектами обложения налога на имущество физических лиц является имущество:

- а) жилые дома, квартиры, дачи;
- б) гаражи;
- в) машино-место;
- г) все вышеперечисленное имущество.

Ответ: г) все вышеперечисленное имущество

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. Сколько существуют общедоступных критериев самостоятельной оценки рисков для налогоплательщиков, используемые налоговыми органами для проведения выездной налоговой проверки?

Ответ укажите в виде целого числа.

Ответ: 12

3.2. Какой документ о проведенной работе составляют проверяющие, если в ходе проверки выявлены факты отклонение цены, примененной в сделке, от рыночной?

Ответ должен состоять из одного существительного.

Ответ: акт

3.3. Автор написал детектив и получил гонорар в размере 200 000 руб. Определите НДФЛ.

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 2 0800

3.4. В соответствии с Налоговым кодексом какое время налогоплательщик обязан обеспечивать сохранность данных бухгалтерского и налогового учета и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов? ___ лет.

Ответ укажите в виде целого числа.

Ответ: 5

3.5. Налогоплательщик в мае 2022 года продал автомобиль «ВАЗ» за 350 000 руб. У него имеются документы подтверждающие расходы, что данный автомобиль был приобретен в 2020 году за 310 000 руб. Определите налоговую базу по данной операции для НДФЛ.

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 40 000

3.6. Какой срок проведения камеральной налоговой проверки? ___ месяца.

Ответ укажите в виде целого числа.

Ответ: 3

3.7. Кто обязан исчислять сумму транспортного налога, подлежащую уплате налогоплательщиками — физическими лицами?

Ответ должен состоять из прилагательного и существительного в единственном числе.

Ответ: налоговый орган

3.8. Какой существует срок давности по социальным вычетам при НДФЛ? ___ года.

Ответ укажите в виде целого числа.

Ответ: 3

3.9. Что в соответствии с Налоговым кодексом является налоговой санкцией?

Ответ должен состоять из одного существительного.

Ответ: штраф

3.10. На какую сумму имущественного вычета на приобретение квартиры имеет право налогоплательщик? ___ млн. руб.

Ответ укажите в виде целого числа.

Ответ: 2 000 000

3.11. Гражданин А. имеет вклад 1500 тыс. руб. под 6,0% годовых. Определите налоговую базу по процентному вкладу, если ставка ЦБ 7.5% на 1 января.

Ответ укажите в виде целого числа.

Ответ: 15000

3.12. Какую сумму пени налогоплательщик-организация должна выплатить в случае уплаты причитающихся сумм налогов в более поздние по сравнению с установленными законодательством о налогах и сборах сроки, в течение 30 дней?

Ответ укажите в виде дроби.

Ответ: 1/300

3.13. Какую сумму штрафа должен уплатить налогоплательщик за неуплату или неполную уплату сумм налога (сбора, страховых взносов) в результате занижения налоговой базы?

Ответ укажите в виде целого числа (%).

Ответ: 20

3.14. В какой бюджет зачисляется налог на добавленную стоимость?

Ответ должен состоять из прилагательного в единственном числе.

Ответ: федеральный

3.15. Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет, исходя из следующих данных. За отчетный период ПАО "Пламя" отгрузило продукцию на сумму 840 000 рублей в ценах с НДС. Приобретены товарно-материальные ценности на сумму 600 000 рублей в ценах с НДС, из них оплачено 40%. От сдачи имущества в аренду получено 120 000 руб. в ценах с НДС.

Ответ укажите в виде целого числа.

Ответ: 20000

3.16. Организация по итогам налогового периода получила выручку от реализации продукции на сумму в ценах с НДС 2 400 000 руб. В течение налогового периода произвела следующие обоснованные и документально подтвержденные расходы: материальные расходы в сумме 600 000 руб., расходы на оплату труда в сумме 500 000 руб., суммы начисленной амортизации в размере 400 000 руб., прочие расходы на сумму 300 000 руб., в том числе в пределах норм на сумму 200 000 руб. Определите налог на прибыль организаций.

Ответ укажите в виде целого числа.

Ответ: 60000

3.17. Какую сумму налога на прибыль должна уплатить организация, если она получила следующие виды доходов. Прибыль от реализации продукции 850 тыс. руб. Прибыль от внереализационных операций -500тыс. руб.

Ответ укажите в виде целого числа.

Ответ: 270000

3.18. Индивидуальный предприниматель имеет в собственности легковой автомобиль с мощностью двигателя 95 л. с. (налоговая ставка 20 руб./л. с.). 16 мая приобрел в собственность легковой автомобиль с мощностью двигателя 150 л. с. (налоговая ставка 50 руб./л. с.). Определите сумму транспортного налога.

Ответ укажите в виде целого числа.

Ответ: 6275

3.19. За какой календарный период проводится налоговый мониторинг?

Ответ должен состоять из существительного в единственном числе.

Ответ: год

3.20. Доход налогоплательщика составил 280 тыс. руб. Налоговые льготы 15 тыс. руб. Ставка 15%. Определите экономическую ставку налога.
Ответ укажите в виде целого числа (%).

Ответ: 14

3.21. Укажите налоговый период по налогу на добычу полезных ископаемых.
Ответ должен состоять из одного существительного.

Ответ: месяц

3.22. Индивидуальный предприниматель, применяет патентную систему налогообложения. На его вид деятельности размер потенциального годового дохода согласно закону, установлен в размере 300 000 рубл. Патент приобретается на 6 месяцев. Определите сумму налога, при ставке 6%.

Ответ укажите в виде целого числа.

Ответ: 9000

3.23. Компания занимается выращиванием плодовых и ягодных культур. Режим налогообложения -ЕСХН. Доходы за 1 квартал составили 12 000 000 руб. в ценах с НДС. Расходы 8 800 000 руб. Определить авансовый платеж за 1 квартал.

Ответ укажите в виде целого числа.

Ответ:72000

3.24. Организация владеет торговым центром, который облагается налогом на имущество по кадастровой стоимости, совместно с двумя собственниками. Доля организации $\frac{1}{4}$. На 1 января 2022 года кадастровая стоимость торгового центра составила 140 000 000 рублей. Ставка налога на имущество в регионе — 2%. Определите сумму налога на имущество организаций за год.

Ответ укажите в виде целого числа.

Ответ: 700000

3.25. Организация добывает строительный песок. Добыча за период составила 50 000 т. Реализовано 40 000 т. Цена реализации 500руб./за т. без учета НДС. Затраты по доставке песка составили 200 000 руб. Определить налоговую базу для расчета налога на добычу полезных ископаемых.

Ответ укажите в виде целого числа.

Ответ: 24 750 000

3.26. Какой критерий для вхождения в налоговый мониторинг по совокупной сумме уплаченных налогов за год налогов?

Ответ укажите в виде целого числа.

Ответ: 100 000 000

3.27. По какой ставке уплачивает налог на прибыль IT-компания, которая имеет право на льготу, в бюджет субъекта Федерации?

Ответ укажите в виде целого числа (%).

Ответ: 0

3.28. К какому виду доходов по налогу на прибыль относятся доходы от долевого участия в других организациях?

Ответ должен состоять из прилагательного во множественном числе.

Ответ: внереализационные

3.29. Какой дополнительный коэффициент к основной норме амортизации вправе применять налогоплательщики в отношении амортизируемых основных средств, используемых только для осуществления научно-технической деятельности?

Ответ укажите в виде целого числа.

Ответ: 3

3.30 В каком размере принимаются представительские расходы для целей налогообложения прибыли? В пределах ___% от расходов на оплату труда, понесенных за отчетный (налоговый) период.

Ответ укажите в виде целого числа.

Ответ: 4

4) темы эссе:

ПСК-25 способность осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности:

Период окончания формирования компетенции: 9 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.20 Управленческий учет (7 семестр)
- Б1.Б. 24.09 Международные стандарты финансовой отчетности (9 семестр)
- Б1.Б.24.13 Отчетность организаций (6 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. Бюджетным циклом в управленческом учете называют:

- а) процесс составления организацией бюджета
- б) отчетный период, устанавливаемый руководством центру ответственности
- в) отчетный период организации
- г) процесс разработки государственного бюджета

Ответ: а) процесс составления организацией бюджета

1.2. Маржинальный доход рассчитывается как:

- а) разница между выручкой от реализации продукции и ее переменной себестоимостью
- б) разница между выручкой от реализации продукции и ее производственной себестоимостью
- в) сумма переменных издержек и прибыли¹

Ответ: а) разница между выручкой от реализации продукции и ее переменной себестоимостью

1.3. Для расчета количества материалов, которое необходимо закупить, должен быть подготовлен:

- а) бюджет производства
- б) бюджет коммерческих расходов
- в) бюджет общепроизводственных расходов
- г) бюджет продаж

Ответ: а) бюджет производства

1.4. Косвенные производственные затраты в момент признания отражаются по дебету счета ...

- а) 25 «Общепроизводственные расходы»
- б) 20 «Основное производство»
- в) 44 «Расходы на продажу»
- г) 26 «Общехозяйственные расходы»

Ответ: а) 25 «Общепроизводственные расходы»

1.5. При каком из ниже перечисленных методов калькулирования себестоимости продукции прибыль от продажи продукции будет иметь наименьшее значение:

- а) при калькулировании полной себестоимости продукции;
- б) при калькулировании производственной себестоимости продукции;
- в) при калькулировании себестоимости продукции методом Direct-Costing.

Ответ: а) при калькулировании полной себестоимости продукции

1.6. Частота подачи информации в управленческом учете:

- а) по запросам руководителей разных уровней
- б) годовая, поквартальная
- в) месячная, недельная
- г) по запросам налоговых органов

Ответ: а) при калькулировании полной себестоимости продукции;

1.7. Нерентабельный продукт нужно снимать с производства в том случае, если:

- а) удельный маржинальный доход от него отрицателен
- б) в текущем периоде на него упал спрос
- в) уровень его рентабельности ниже -5%
- г) прибыль от него не покрывает затрат на производство

Ответ: а) удельный маржинальный доход от него отрицателен

1.8. Расходы представляют собой:

- а) часть затрат, связанных с получением дохода
- б) затраты на производство продукции
- в) расходы на освоение и подготовку производства
- г) себестоимость выпущенной продукции

Ответ: а) часть затрат, связанных с получением дохода

1.9. К прямым затратам на производство продукции относятся ...

- е) затраты на сырье и основные материалы
- ж) заработная плата управленческого персонала
- з) затраты на содержание и эксплуатацию оборудования
- и) заработная плата наладчиков оборудования

Ответ: а) затраты на сырье и основные материалы

1.10. Нормативные калькуляции себестоимости используются для следующих целей:

- а) планирования и контроля, в любое время исчислить затраты на основе нормативов
- б) определения планового количества потребленных материалов
- в) определения суммы фактических затрат отчетного периода

Ответ: а) планирования и контроля, в любое время исчислить затраты на основе нормативов

МСФО

Согласно IAS 16 амортизация основных средств начисляется исходя из следующих параметров:

- а) амортизационной стоимости объекта и срока его полезного использования;
- б) первоначальная (остаточная) стоимость объекта (в зависимости от метода амортизации и срока его полезного использования);
- в) первоначальной (остаточной) стоимости объекта (в зависимости от метода амортизации и срока его экономической службы);
- г) ликвидационной стоимости объекта и срока его полезного использования;
- д) амортизационной стоимости объекта и срока его экономической службы.

Ответ: а) амортизационной стоимости объекта и срока его полезного использования

Согласно IAS 16, продолжается ли амортизация объекта основных средств, если его балансовая стоимость оказывается меньше его справедливой стоимости по состоянию на отчетную дату:

- а) продолжается с учетом ликвидационной стоимости и срока полезного использования объекта;
- б) продолжается, но при этом, по крайней мере, на следующий финансовый год норма амортизации должна применяться с коэффициентом 0,5 (то есть она не должна быть снижена в 2 раза);
- в) амортизация прекращается до того момента, пока справедливая и балансовая стоимости объекта не сравняются;
- г) балансовая стоимость объекта в таком случае должна быть в обязательном порядке пересмотрена и доведена до его справедливой стоимости, после чего амортизация объекта должна быть продлена в обычном порядке.

Ответ: а) продолжается с учетом ликвидационной стоимости и срока полезного использования объекта

Согласно требованиям IAS 2 запасы в обязательном порядке должны оцениваться по:

- а) по наименьшей из двух величин: себестоимости и возможной чистой стоимости реализации;
- б) по наибольшей из двух величин: себестоимости и возможной чистой стоимости реализации;
- в) по средней из двух величин: себестоимости и возможной чистой стоимости реализации;
- г) любой из двух величин: себестоимости и возможной чистой стоимости реализации.

Ответ: а) по наименьшей из двух величин: себестоимости и возможной чистой стоимости реализации

Распределение переменных накладных производственных расходов на затраты по переработке запасов основывается в соответствии с требованиями IAS 2 на:

- а) фактической производственной мощности, независимо от ее уровня;
- б) фактической производственной мощности, если она приблизительно равна нормальной производственной мощности;
- в) пропорционально производственной мощности, при работе в нормальных условиях;
- г) любом методе, который в обязательном порядке должен быть зафиксирован в учетной политике организации.

Ответ: а) фактической производственной мощности, независимо от ее уровня

При получении побочной продукции она оценивается согласно IAS 2:

- а) по возможной чистой цене продажи, которая вычитается из себестоимости основной продукции при определении ее оценки;
- б) по себестоимости, полученной исходя из какого-либо систематического распределения прямых и косвенных расходов между основной и побочной продукцией;
- в) по нулевой себестоимости, с обязательным учетом побочной продукции в количественном выражении. при этом все затраты включаются в себестоимость основной продукции;
- г) по себестоимости, полученной исходя из распределения прямых расходов.

Ответ: а) по возможной чистой цене продажи, которая вычитается из себестоимости основной продукции при определении ее оценки

Резерв по реорганизации включает:

- а) затраты, связанные с сокращением работников;
- б) затраты по переподготовке или внутреннему переводу занятых работников;
- в) затраты по организации сбыта продукции;
- г) инвестиции в новые системы и дистрибьюторские сети.

Ответ: а) затраты, связанные с сокращением работников

В соответствии с Концептуальными основами основными пользователями, на которых ориентированы финансовые отчеты общего назначения, являются

- а) существующие, потенциальные инвесторы, заимодавцы и прочие кредиторы;
- б) руководство отчитывающегося экономического субъекта;
- в) регулирующие органы и общественность;
- г) все перечисленные группы пользователей.

Ответ: а) существующие, потенциальные инвесторы, заимодавцы и прочие кредиторы

Укажите фундаментальные качественные характеристики полезной финансовой информации согласно Концептуальных основ:

- а) уместность и правдивое представление;
- б) уместность и проверяемость;
- в) проверяемость и сопоставимость;
- г) существенность и проверяемость.

Ответ: а) уместность и правдивое представление

Что из перечисленного ниже должно отражаться в инвестиционном разделе отчета о движении денежных средств в соответствии с IAS 7:

- а) приобретение нематериальных активов;
- б) приобретение денежных эквивалентов;
- в) выкуп собственных акций;
- г) поступления от покупателей.

Ответ: а) приобретение нематериальных активов

Согласно IAS 8, результат изменения расчетной оценки применяется:

- а) перспективно;
- б) ретроспективно;
- в) в том периоде, когда произошло изменение;

г) ретроспективно и перспективно.

Ответ: а) перспективно

ОТЧЕТНОСТЬ

Каким нормативным документом устанавливается базовая система показателей, подлежащих раскрытию в бухгалтерской (финансовой) отчетности?

- а) Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99);
- б) Федеральный закон 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
- в) Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008);
- г) Федеральный закон 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности».

Ответ: а) Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)

Какой счет бухгалтерского учета формирует информацию о наращении прибыли (убытка) с начала деятельности организации для отражения данных об этом процессе в бухгалтерском балансе?

- а) Счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток);
- б) Счет 99 «Прибыли и убытки»;
- в) Счет 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г) Счет 90 «Продажи».

Ответ: а) Счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)

Валовая прибыль в целях составления отчета о финансовых результатах представляет собой:

- а) разницу между доходами от обычной деятельности и прямыми расходами на нее;
- б) разницу между доходами от обычной деятельности и всей совокупностью расходов, связанных с ней;
- в) разницу между всеми доходами и расходами организации, осуществляемыми ею в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности;
- г) разницу между прибылью до налогообложения и величиной налога на прибыль.

Ответ: а) разницу между доходами от обычной деятельности и прямыми расходами на нее

Штрафы, уплаченные по хозяйственным договорам, отражаются в отчете о финансовых результатах в составе показателя:

- а) прочие расходы;
- б) коммерческие расходы;
- в) управленческие расходы;
- г) проценты к уплате.

Ответ: прочие расходы

Бухгалтерская (финансовая) отчетность подписывается:

- а) руководителем организации;
- б) главным бухгалтером;
- в) руководителем организации или главным бухгалтером;
- г) главным бухгалтером и руководителем организации.

Ответ: а) руководителем организации

В какой из форм годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности отражается показатель «Базовая прибыль (убыток) на акцию»?

- а) В отчете о финансовых результатах;
- б) В бухгалтерском балансе;
- в) В отчете об изменениях в капитале;
- г) В отчете о движении денежных средств.

Ответ: а) В отчете о финансовых результатах

Выборочный метод в статистических исследованиях используется для:

- а) экономии времени и снижения затрат на проведение статистического исследования;
- б) анализа факторов взаимосвязи;
- в) повышения точности прогноза;
- г) сокращения технических ошибок.

Ответ: а) экономии времени и снижения затрат на проведение статистического исследования

Перечислите основные требования, предъявляемые к статистической информации.

- а) своевременность, полнота, достоверность;
- б) рациональность, полнота, существенность;
- в) полнота, сопоставимость;
- г) существенность, рациональность.

Ответ: а) своевременность, полнота, достоверность

Кто подписывает статистическую отчетность?

- а) лицо, уполномоченные предоставлять статистическую информацию (первичные статистические данные) от имени юридического лица;
- б) руководитель организации;
- в) главный бухгалтер;
- г) главный экономист.

Ответ: а) лицо, уполномоченные предоставлять статистическую информацию (первичные статистические данные) от имени юридического лица

Налоговую отчетность в налоговые органы представляют:

- а) налогоплательщики и налоговые агенты;
- б) налогоплательщики;
- в) налоговые агенты;
- г) нет правильного ответа.

Ответ: а) налогоплательщики и налоговые агенты

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. Изделия продаются по цене 25 руб. за единицу, переменные затраты составляют 17 руб. за единицу изделия, постоянные затраты – 350000 руб. за период. Чтобы предприятие получило прибыль в сумме 30000 руб., нужно произвести и продать _____ изделий.

Ответ укажите в виде целого числа.

Пример формата ответа: 25750.

Ответ: 47500

3.2. Постоянные затраты предприятия за месяц составили 72 тыс. руб., а переменные – 6 руб. за штуку. Цена изделия – 50 руб. Прибыль предприятия при производстве 3 000 изделий составит _____ руб.

Ответ укажите в виде целого числа.

Пример формата ответа: 40 000.

Ответ: 60 000

3.3. Затраты на амортизацию оборудования являются _____

Ответ должен состоять из одного прилагательного

Пример формата ответа: переменными

Ответ: постоянными

3.4. Прямые затраты на производство продукции учитываются в дебете счета _____

Ответ укажите в виде целого числа (т.е. номер счета).

Пример формата ответа: 25

Ответ: 20

3.5. «Центр доходов» несет ответственность за _____.

Ответ должен состоять из одного существительного

Пример формата ответа: затраты

Ответ: выручку

3.6. Израсходованные ресурсы, которые принесли доход в настоящем и потеряли способность приносить доход в будущем называют _____ затраты.

Ответ должен состоять из одного прилагательного

Пример формата ответа: входящие

Ответ: истекшие

3.7. Выявление отклонений от прошлого периода или смет за отчетный год — это _____ анализ

Ответ должен состоять из одного прилагательного

Пример формата ответа: вертикальный

Ответ: горизонтальный

3.8. Включаются ли в производственную себестоимость продукции расходы на рекламу _____

Ответ должен состоять из одного слова: «да» или «нет»

Пример формата ответа: да

Ответ: нет

3.9. Величина используемых ресурсов в денежном выражении — это _____.

Ответ должен состоять из одного существительного

Пример формата ответа: выручка

Ответ: себестоимость

3.10. Если абсолютная величина расходов зависит от изменения объема выпуска продукции, то это затраты _____

Ответ должен состоять из одного прилагательного

Пример формата ответа: постоянные

Ответ: переменные

МСФО

Определите, к какому событию согласно IAS 8 относится переход от представления отчета о прибылях и убытках по методу «функции затрат» к методу «характера затрат»?

Ответ следует сформулировать как: «изменение учетной политики», «изменение бухгалтерской оценки», «учетная ошибка».

Ответ: изменение учетной политики.

Определите, к какому событию согласно IAS 8 относится изменение срока полезного использования для активов, являющихся амортизируемыми?

Ответ следует сформулировать как: «изменение учетной политики», «изменение бухгалтерской оценки», «учетная ошибка».

Ответ: изменение бухгалтерской оценки

Определите налоговую стоимость актива согласно IAS 12, если, балансовая стоимость дебиторской задолженности составляет 15 000 у.е., а соответствующая величина реализации уже включена в налогооблагаемую прибыль (убыток).

Ответ: 15 000 у.е.

Определите налоговую стоимость обязательства согласно IAS 12, если, клиенту начислены штрафные санкции и пени в размере 80 000 у.е., которые не подлежат вычету из суммы налогооблагаемого дохода.

Ответ: 0

Экономический субъект приобретает продукцию с годовой отсрочкой платежа за 50 000 у.е. Если продукция приобретается без отсрочки, то ее стоимость составит 45 000 у.е. Определите стоимость запасов, подлежащую отражению в бухгалтерском учете экономического субъекта согласно IAS 2.

Ответ: 45 000 у.е.

Розничный магазин приобрел за отчетный год товаров на сумму 120 000 у.е. Торговая наценка 15% к закупочной цене. Учет запасов ведется по методу розничных цен. На конец года по результатам инвентаризации остатки непроданных запасов составили 24 800 у.е. Определите себестоимость запасов на конец года (округлить до целого числа).

Ответ: 21 565 у.е.

Определите балансовую стоимость запасов согласно IAS 2, если стоимость приобретения единицы запасов 2 500 у.е., цена реализации единицы запасов 3 200 у.е., затраты на реализацию единицы запасов 500 у.е. Количество единиц 310.

Ответ: 775 000 у.е.

Экономический субъект строит новое офисное здание с привлечением заемных средств (кредит в размере 1 000 000 у.е. на 3 года под 10% годовых) специально для строительства данного объекта. Расходы на привлечение кредита составили 1% от суммы займа

(амортизация расходов на привлечение кредита осуществляется равномерно в течении срока кредитования). В первый год кредитования свободные заемные средства в размере 500 000 у.е. были инвестированы под 5% годовых. Рассчитайте сумму затрат по займам, которая подлежит капитализации в первый год кредитования согласно IAS 23.

Ответ: 78 333 у.е.

Определите величину убытка от обесценения актива, если ценность использования 1 800 у.е., чистая стоимость реализации 2 200 у.е., балансовая стоимость 2 400 у.е..

Ответ: 200 у.е.

Стоимость приобретения объекта основных средств 45 000 у.е., срок полезного использования 8 лет, метод амортизации – линейный, ликвидационная стоимость 5 000 у.е. Определите величину ежегодных амортизационных отчислений.

Ответ: 5 000 у.е.

ОТЧЕТНОСТЬ

Определите величину статьи «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» в годовом бухгалтерском балансе с учетом следующих условий. Сальдо по синтетическим счетам на 31 декабря отчетного года составило:

90.1 «Выручка» - 1 200 000 руб.

90.2 «Себестоимость продаж» - 600 000 руб.

90.3 «НДС» - 200 000 руб.

91.1 «Прочие доходы» - 100 000 руб.

91.2 «Прочие расходы» - 300 000 руб.

84 субсчет Нераспределенная прибыль прошлых лет» - 300 000.

Сумма налога на прибыль за отчетный год – 20 %. По решению общего собрания учредителей 40 % чистой прибыли отчетного года направлено на выплату дивидендов.

В ответе укажите сумму. Округленную до полных тысяч рублей.

Например: 384

Ответ: 396

На отчетную дату дебиторская задолженность ООО «Вымпел» составила 900 000 руб.

Размер суммы резерва по сомнительным долгам составил 250 000 руб. При составлении бухгалтерского баланса бухгалтер отразил дебиторскую задолженность в размере 650 000 руб. Допустил ли бухгалтер ООО «Вымпел» ошибку?

В ответе укажите одно из двух: допустил / не допустил

Ответ: не допустил

В ноябре 20XX года ООО «Старт» выдало другой организации беспроцентный заем в размере 1 000 000 руб. сроком на два года. Бухгалтер при этом, опираясь на Инструкцию по применению Плана счетов, произвел учет выданной суммы на счете 58 «Финансовые вложения». При составлении бухгалтерского баланса выданный заем отражен бухгалтером в составе оборотных активов по статье «Финансовые вложения». Допустил ли бухгалтер ООО «Старт» ошибку?

В ответе укажите одно из двух: допустил / не допустил

Ответ: допустил

На отчетную дату в бухгалтерском балансе ООО «Карат» в составе дебиторской задолженности, среди прочего, отражен долг ООО «Успех» в размере 200 000 руб. Срок погашения по указанной дебиторской задолженности наступил 3,5 года назад. Допустил ли бухгалтер ООО «Карат» ошибку?

В ответе укажите одно из двух: допустил / не допустил

Ответ: допустил

В учредительных документах АО «Альфа» зафиксирована величина уставного капитала 200 000 руб. На отчетную дату уставный капитал оплачен учредителями на 80 %. В третьем разделе бухгалтерского баланса, по статье «Уставный капитал» отражена сумма 160 000 руб. Допустил ли бухгалтер АО «Альфа» ошибку?

В ответе укажите одно из двух: допустил / не допустил

Ответ: допустил

ООО «Арго» в отчетном году продало товаров на общую сумму 6 000 000 руб. (в том числе НДС 20 %). Себестоимость проданных товаров составила 3 000 000 руб. Коммерческие расходы – 1 000 000 руб. Определите величину прибыли (убытка) от продаж за отчетный год.

В ответе укажите число (рассчитанную величину прибыли в полных рублях). Единицу измерения не указывайте.

Например: 385679

Ответ: 1000000

Компания А приобрела контроль над компанией Б путем приобретения ее чистых активов. Балансовая стоимость чистых активов компании Б на дату приобретения контроля составляла 40 млн. руб., справедливая стоимость чистых активов – 45 млн. руб. Контроль был приобретен за 50 млн. руб. В консолидированной отчетности группы компаний АБ был отражен гудвил в сумме 10 млн. руб. Допустил ли бухгалтер группы компаний ошибку при составлении консолидированной отчетности?

В ответе укажите одно из двух: допустил / не допустил

Ответ: допустил

_____ отчетность – систематизированная информация, отражающая финансовое положение, финансовые результаты деятельности и изменения финансового положения организации, которая вместе с другими организациями и (или) иностранными организациями в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (далее - МСФО) определяется как группа.

Вставьте пропущенное название вида отчетности (одно слово).

Ответ: Консолидированная

Верно или не верно утверждение?

Налоговыми агентами признаются лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему РФ.

В ответе укажите одно из двух: верно / не верно

Ответ: верно

Верно или не верно утверждение?

Налогоплательщиками признаются организации и физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать налоги.

В ответе укажите одно из двух: верно / не верно

Ответ: верно

4) темы эссе:

ПСК-26 способность осуществлять налоговые расчеты экономического субъекта в целях предотвращения угроз экономической безопасности:

Период окончания формирования компетенции: 5 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.24.08 Организация и учет налоговых расчетов (5 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. Выберите правильный вариант ответа:

В чем заключается финансовая выгода экспортных операций для экономических субъектов, являющихся плательщиками НДС:

- возмещение уплаченного НДС поставщикам и освобождение от уплаты НДС при соблюдении положений законодательства;
- освобождение от уплаты НДС при соблюдении положений законодательства;
- возмещение уплаченного НДС поставщикам при соблюдении положений законодательства;
- уменьшении налоговой ставки по НДС.

Ответ: а) возмещение уплаченного НДС поставщикам и освобождение от уплаты НДС при соблюдении положений законодательства

1.2. Выберите правильный вариант ответа:

В налоговой декларации по НДС начисленные суммы НДС отражаются:

- раздельно исходя из применяемых ставок налога;
- одной строкой;
- правильных ответов нет;
- допустим любой из выше представленных вариантов.

Ответ: а) раздельно исходя из применяемых ставок налога

1.3. Выберите правильный вариант ответа:

Налоговые декларации по НДС составляются:

- ежеквартально;
- ежемесячно нарастающим итогом с начала финансового года;
- ежемесячно;
- ежеквартально нарастающим итогом с начала финансового года.

Ответ: а) ежеквартально

1.4. Выберите правильный вариант ответа:

Освобождение от уплаты НДС имеет право получить экономический субъект, выручка которого:

- не превышает 2 млн. руб. без НДС за три предыдущих последовательных месяца;
- не превышает 20 млн. руб. с НДС за три предыдущих года;
- не превышает 2 млн. руб. без НДС за месяц;

г) не превышает 2 млн. руб. с НДС за месяц.

Ответ: а) не превышает 2 млн. руб. без НДС за три предыдущих последовательных месяца

1.5. Выберите правильный вариант ответа:

Выручка от продаж в Отчете о финансовых результатах отражается:

- а) без учета НДС;
- б) с учетом НДС;
- в) с учетом полученных авансов, но без учета НДС;
- г) в соответствии с положениями учетной политики экономического субъекта для целей налогообложения.

Ответ: а) без учета НДС

1.6. Выберите правильный вариант ответа:

Налоговые декларации по налогу на прибыль составляются:

- а) ежеквартально;
- б) ежемесячно нарастающим итогом с начала финансового года;
- в) ежемесячно;
- г) ежегодно.

Ответ: а) ежеквартально

1.7. Выберите правильный вариант ответа:

В разделе «Налоговые вычеты» декларации по НДС отражаются:

- а) суммы НДС, отраженные в книге покупок за отчетный квартал;
- б) суммы НДС, отраженные в книге продаж за отчетный квартал;
- в) суммы НДС только в части уплаченного налога;
- г) суммы НДС, отраженные в виде разницы между значениями по книге продаж и книге покупок.

Ответ: а) суммы НДС, отраженные в книге покупок за отчетный квартал

1.8. Выберите правильный вариант ответа:

Сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет (возмещению из бюджета):

- а) определяется как разница между итоговыми значениями суммы НДС в книге продаж и суммы НДС в книге покупок;
- б) отражается в строке «Итого» книги продаж;
- в) отражается в строке «Итого» книги покупок;
- г) отражается в четвертом разделе декларации по НДС.

Ответ: а) определяется как разница между итоговыми значениями суммы НДС в книге продаж и суммы НДС в книге покупок

1.9. Выберите правильный вариант ответа:

Какое количество амортизационных групп для амортизируемого имущества определено Налоговым кодексом РФ:

- а) 10 групп;
- б) 5 групп;
- в) 7 групп;
- г) 3 группы.

Ответ: а) 10 групп

1.10. Выберите правильный вариант ответа:

Амортизационная премия - это:

- а) возможность списания на расходы части стоимости объекта амортизируемого имущества при его вводе в эксплуатацию;

- б) возможность применения ускоренной амортизации объекта амортизируемого имущества;
- в) возможность применения нелинейного метода амортизации по объекту амортизируемого имущества;
- г) возможность не начислять амортизацию по объекту амортизируемого имущества.

Ответ: а) возможность списания на расходы части стоимости объекта амортизируемого имущества при его вводе в эксплуатацию

1.11. Выберите правильный вариант ответа:

Какие способы начисления амортизации по объектам амортизируемого имущества предусмотрены Налоговым кодексом РФ;

- а) линейный;
- б) по сумме чисел лет;
- в) уменьшаемого остатка;
- г) пропорционально объему выпущенной продукции.

Ответ: а) линейный

1.12. Выберите правильный вариант ответа:

Какие расходы, согласно Налогового кодекса РФ, считаются внереализационными:

- а) убытки от списания основных средств;
- б) начисление амортизации по производственному оборудованию;
- в) начисление заработной платы руководителям структурных подразделений организации;
- г) начисление страховых взносов.

Ответ: а) убытки от списания основных средств

1.13. Выберите правильный вариант ответа:

Налоговый учет предназначен для формирования налоговой базы по:

- а) налогу на прибыль;
- б) налогу на добавленную стоимость;
- в) налогу на доходы физических лиц;
- г) все ответы верные.

Ответ: а) налогу на прибыль

1.14. Выберите правильный вариант ответа:

Налоговая декларация по налогу на прибыль сдается не позднее:

- а) 25 марта после окончания налогового периода;
- б) 25 числа месяца, следующего после окончания финансового года;
- в) 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом;
- г) 25 марта после окончания отчетного периода.

Ответ: а) 25 марта после окончания налогового периода

1.15. Выберите правильный вариант ответа:

Особенностью налогового учета для формирования налоговой базы по налогу на прибыль является:

- а) отсутствие применения двойной записи в регистрах;
- б) отсутствие регистров аналитического учета доходов;
- в) отсутствие регистров аналитического учета расходов;
- г) отсутствие расчета налоговой базы по налогу на прибыль.

Ответ: а) отсутствие применения двойной записи в регистрах

1.16. Выберите правильный вариант ответа:

Ведение налогового учета по налогу на прибыль является:

- а) обязательным;
- б) не обязательным;
- в) обязательным при достижении определенных экономических показателей;
- г) обязательным при наличии соответствующего положения в учетной политике организации.

Ответ: а) обязательным

1.17. Выберите правильный вариант ответа:

Какой максимальный размер социального налогового вычета по НДФЛ предусмотрен Налоговым кодексом за налоговый период:

- а) 120 тыс. руб.;
- б) 100 тыс. руб.;
- в) 50 тыс. руб.;
- г) 150 тыс. руб.

Ответ: а) 120 тыс. руб.

1.18. Выберите правильный вариант ответа:

При наличии права на получение нескольких видов стандартных налоговых вычетов по НДФЛ работодатель предоставляет:

- а) только один налоговый вычет по выбору сотрудника;
- б) все полагающиеся по законодательству налоговые вычеты, но не более 350 т.р. за налоговый период;
- в) не более двух видов налоговых вычетов;
- г) все полагающиеся по законодательству налоговые вычеты.

Ответ: а) только один налоговый вычет по выбору сотрудника

1.19. Выберите правильный вариант ответа:

Стандартные налоговые вычеты на несовершеннолетних детей предоставляются в течение налогового периода:

- а) ежемесячно нарастающим итогом до тех пор, пока сумма дохода работника нарастающим итогом с начала года не превысит 350 тыс. руб.;
- б) ежемесячно нарастающим итогом;
- в) ежемесячно;
- г) ежемесячно нарастающим итогом, но не более 280 тыс. руб. на одного ребенка.

Ответ: а) ежемесячно нарастающим итогом до тех пор, пока сумма дохода работника нарастающим итогом с начала года не превысит 350 тыс. руб.

1.20. Выберите правильный вариант ответа:

Справка о доходах сотрудника формы 2-НДФЛ подается в налоговый орган:

- а) один раз в год после окончания налогового периода;
- б) ежеквартально;
- в) два раза в год – по итогам каждого полугодия;
- г) ежемесячно до 1 числа следующего за отчетным месяца.

Ответ: а) один раз в год после окончания налогового периода

1.21. Выберите правильный вариант ответа:

Декларация по форме 6-НДФЛ подается в налоговый орган:

- а) ежеквартально;

- б) два раза в год – за полгода - до 31 июля и за год - до 1 марта после истечения налогового периода;
- в) ежемесячно;
- г) один раз в год.

Ответ: а) ежеквартально

1.22. Выберите правильный вариант ответа:

Получение имущественного вычета по НДФЛ при приобретении жилья допускается:

- а) один раз;
- б) не более двух раз;
- в) неограниченное количество раз;
- г) правильных ответов нет.

Ответ: а) один раз

1.23. Выберите правильный вариант ответа:

Применение стандартного налогового вычета по НДФЛ на несовершеннолетних детей прекращается:

- а) с месяца, в котором совокупный доход работника, рассчитанный нарастающим итогом с начала года, достигает 350 тыс. руб.;
- б) с месяца, когда несовершеннолетнему ребенку исполняется 16 лет;
- в) с начала следующего года;
- г) правильных ответов нет.

Ответ: а) с месяца, в котором совокупный доход работника, рассчитанный нарастающим итогом с начала года, достигает 350 тыс. руб.

1.24. Выберите правильный вариант ответа:

К стандартному налоговому вычету по НДФЛ относится:

- а) вычет на несовершеннолетнего ребенка;
- б) вычет на покупку квартиры;
- в) вычет на лечение;
- г) вычет на обучение.

Ответ: а) вычет на несовершеннолетнего ребенка

1.25. Выберите правильный вариант ответа:

Налоговой базой для расчета налога на имущество является:

- а) среднегодовая стоимость недвижимого имущества;
- б) остаточная стоимость основных средств;
- в) стоимость принятого на баланс недвижимого имущества;
- г) среднегодовая стоимость основных средств.

Ответ: а) среднегодовая стоимость недвижимого имущества

1.26. Выберите правильный вариант ответа:

Для расчета определения налоговой базы налога на имущество используются:

- а) данные бухгалтерского учета о стоимости объектов недвижимости;
- б) данные налогового учета о стоимости объектов недвижимости;
- в) данные независимой оценки стоимости о стоимости объектов недвижимости;
- г) допустимы все варианты.

Ответ: а) данные бухгалтерского учета о стоимости объектов недвижимости

1. 27. Выберите правильный вариант ответа:

Среднегодовая стоимость имущества определяется за отчетные периоды:

- а) путем суммирования остаточной стоимости объектов недвижимости на каждое 1 число месяцев входящих в отчетный период и делением полученной величины на количество месяцев плюс единица;
- б) индивидуально за каждый отчетный период;
- в) нарастающим итогом по окончании отчетного периода;
- г) как доля среднегодовой величины предыдущего налогового периода.

Ответ: а) путем суммирования остаточной стоимости объектов недвижимости на каждое 1 число месяцев входящих в отчетный период и делением полученной величины на количество месяцев плюс единица

1.28. Выберите правильный вариант ответа:

Налоговым периодом по налогу на имущество признается:

- а) календарный год;
- б) квартал;
- в) полугодие;
- г) месяц.

Ответ: а) календарный год

1.29. Выберите правильный вариант ответа:

Базой для исчисления страховых взносов признается:

- а) сумма заработной платы, относимая на себестоимость выпущенных товаров, работ, услуг;
- б) затраты на оплату труда;
- в) все виды денежных выплат в пользу работников;
- г) заработная плата за минусом удержанного НДФЛ.

Ответ: а) сумма заработной платы, относимая на себестоимость выпущенных товаров, работ, услуг

1.30. Выберите правильный вариант ответа:

Страховые взносы начисляются на:

- а) суммы начисленной заработной платы;
- б) материальную помощь работнику;
- в) суммы выплаченных алиментов;
- г) суммы дивидендов.

Ответ: а) суммы начисленной заработной платы

1.31. Выберите правильный вариант ответа:

Для определения величины страховых взносов используются:

- а) данные бухгалтерского учета о выплатах в пользу работников;
- б) данные налогового учета о выплатах в пользу работников;
- в) данные управленческого учета о выплатах в пользу работников;
- г) допустимы все варианты.

Ответ: а) данные бухгалтерского учета о выплатах в пользу работников

1.32. Выберите правильный вариант ответа:

Расчетным периодом по страховым взносам для работодателя является:

- а) календарный год;
- б) полугодие;
- в) квартал;
- г) месяц.

Ответ: а) календарный год

1.33. Выберите правильный вариант ответа:

Налоговая база по земельному налогу в отношении юридических лиц определяется:

- а) отдельно для каждого земельного участка и равна его кадастровой стоимости на 1 января года, за который считается налог;
- б) отдельно для каждого земельного участка и равна стоимости его покупки на 1 января года, за который считается налог;
- в) по рыночной стоимости земельного участка;
- г) как сумма затрат на приобретение земельных участков.

Ответ: а) отдельно для каждого земельного участка и равна его кадастровой стоимости на 1 января года, за который считается налог

1.34. Выберите правильный вариант ответа:

Освобождены от уплаты земельного налога:

- а) организации - резиденты особой экономической зоны;
- б) организации, находящиеся на упрощенной системе налогообложения;
- в) организации, использующие систему налогообложения в виде единого сельскохозяйственного налога;
- г) организации, использующие общий режим налогообложения.

Ответ: а) организации - резиденты особой экономической зоны

1.35. Выберите правильный вариант ответа:

Налоговым периодом по земельному налогу признается:

- а) календарный год;
- б) квартал;
- в) полугодие;
- г) месяц.

Ответ: а) календарный год

1.36. Выберите правильный вариант ответа:

Ставка единого налога в размере 6 % применяется при налоговой базе:

- а) доходы;
- б) выручка;
- в) выручка за минусом затрат;
- г) доходы за минусом расходов.

Ответ: а) доходы

1.37. Выберите правильный вариант ответа:

Сумма начисляемого единого налога по ставке 6 %:

- а) может уменьшаться на сумму уплаченных страховых взносов, но не более чем на 50% ;
- б) не уменьшается на сумму страховых взносов;
- в) может уменьшаться в соответствии с положениями Налогового кодекса РФ;
- г) может уменьшаться на сумму начисленных страховых взносов, но не более чем на 20% .

Ответ: а) может уменьшаться на сумму уплаченных страховых взносов, но не более чем на 50%

1.38. Выберите правильный вариант ответа:

Сумма единого налога при упрощенной системе налогообложения с объектом «доходы минус расходы»:

- а) не уменьшается на сумму уплаченных страховых взносов;
- б) уменьшается на сумму уплаченных страховых взносов;

- в) уменьшается на сумму начисленных страховых взносов;
- г) уменьшается на сумму страховых взносов, но не более чем на 50%.

Ответ: а) не уменьшается на сумму уплаченных страховых взносов

1.39. Выберите правильный вариант ответа:

Затраты на приобретение основных средств при использовании налоговой базы доходы за минусом расходов при упрощенной системе налогообложения:

- а) принимаются в качестве расходов в случае их приобретения и оплаты;
- б) принимаются в качестве расходов после их приобретения независимо от оплаты;
- в) не принимаются в качестве расходов;
- г) принимаются в качестве расходов в случае их приобретения и оплаты только до перехода организации на упрощенную систему налогообложения.

Ответ: а) принимаются в качестве расходов в случае их приобретения и оплаты

1.40. Выберите правильный вариант ответа:

В случае наличия убытка по итогам налогового периода организация, использующая налоговую базу доходы за минусом расходов при упрощенной системе налогообложения:

- а) рассчитывает и уплачивает сумму единого налога исходя из ставки минимального налога в размере 1% от полученных доходов за налоговый период;
- б) рассчитывает и уплачивает сумму единого налога исходя из полученных за налоговый период доходов;
- в) переносит полученный убыток на будущие налоговые периоды;
- г) освобождается от уплаты единого налога.

Ответ: а) рассчитывает и уплачивает сумму единого налога исходя из ставки минимального налога в размере 1% от полученных доходов за налоговый период

1.41. Выберите правильный вариант ответа:

Повышающая ставка единого налога при упрощенной системе налогообложения возникает при превышении величины дохода по основному тарифу в сумме:

- а) 150 млн. р.;
- б) 100 млн. р.;
- в) 200 млн. р.;
- г) 250 млн.р.

Ответ: а) 150 млн. р.

1.42. Выберите правильный вариант ответа:

Ставка единого налога в размере 15 % применяется при налоговой базе:

- а) доходы за минусом расходов;
- б) выручка;
- в) выручка за минусом затрат;
- г) доходы.

Ответ: а) доходы за минусом расходов

1.43. Выберите правильный вариант ответа:

Применение системы налогообложения в виде единого сельскохозяйственного налога возможно, если доля выручки от продажи сельскохозяйственной продукции в общем объеме реализации составляет:

- а) 70 % и более;
- б) 75 % и более;
- в) 80 % и более;

г) 90 % и более.

Ответ: а) 70 % и более

1.44. Выберите правильный вариант ответа:

Сумма начисляемого единого сельскохозяйственного налога по ставке 6 % производится от базы:

- а) доходы за минусом расходов;
- б) выручка за минусом затрат;
- в) выручка;
- г) доходы.

Ответ: а) доходы за минусом расходов

1.45. Выберите правильный вариант ответа:

Сроком уплаты единого сельскохозяйственного налога по итогам налогового периода является:

- а) 28 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом;
- б) 28 февраля года, следующего за истекшим налоговым периодом;
- в) 28 января года, следующего за истекшим налоговым периодом;
- г) 31 декабря текущего года.

Ответ: а) 28 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. Вставьте пропущенное слово:

Документ, на основании которого, организация, являющаяся плательщиком НДС, может принять НДС к вычету, называется.....

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: счет-фактура.

3.2. Укажите ответ в виде целого числа.

Сумма стандартного налогового вычета по НДФЛ на одного ребенка составляет... руб. в месяц.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 1400.

3.3. Укажите ответ в виде целого числа.

Сумма стандартного налогового вычета по НДФЛ на второго ребенка составляет... руб. в месяц.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 1400.

3.4. Вставьте пропущенное слово:

Полученные организацией средства в виде процентов по предоставленным займам другим организациям для целей налогообложения налогом на прибыль рассматриваются как

доходы.

(ответ напишите в виде прилагательного)

Ответ: внереализационные.

3.5. Укажите ответ в виде целого числа.

При превышении численности в 100 человек, но не более 130 человек, у организации, использующей режим УСН с объектом «доходы», ставка единого налога повышается до ...%.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 8.

3.6. Вставьте пропущенное слово:

Сумма стандартного налогового вычета по НДФЛ на третьего ребенка составляет... руб. в месяц.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 3000.

3.7. Укажите ответ в виде целого числа.

Кассовый метод признания доходов при определении налоговой базы по налогу на прибыль может быть выбран организацией, если их величина за четыре последовательных квартала в среднем не превысила ... млн.р.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 1.

3.8. Укажите ответ в виде целого числа.

НДС, предъявленный поставщиками организации отражается в бухгалтерском учете на счете ... «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям»

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 19.

3.9. Вставьте пропущенное слово:

Уплаченные организацией средства в виде санкций за несвоевременное исполнение обязательств по заключенным договорам для целей налогообложения налогом на прибыль рассматриваются как расходы.

(ответ напишите в виде прилагательного)

Ответ: внереализационные .

3.10. Укажите ответ в виде целого числа.

При превышении выручки в 188,5 млн. р., но не более 251,4 млн. р., у организации, использующей режим УСН в варианте доходы за минусом расходов, ставка единого налога повышается до ...%

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 20.

3.11. Укажите ответ в виде целого числа.

Отражение начисленных налоговых обязательств перед бюджетом отражается на счете ... «Расчеты по налогам и сборам»

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 68.

3.12. Укажите ответ в виде целого числа (в %).

Ставка НДС на реализуемые на внутреннем рынке товары детского ассортимента составляет ...%

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 10.

3.13. Укажите ответ в виде целого числа.

Для целей налогового учета при определении суммы выручки от продаж готовой используются данные бухгалтерского учета, отраженные на кредите счета «Продажи».
(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 90.

3.14. Укажите ответ в виде целого числа.

Ставка НДФЛ для лиц, не являющихся резидентами РФ, составляет ... %

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 30.

3.15. Укажите ответ в виде целого числа.

Амортизируемое имущество для целей налогового учета по налогу на прибыль в соответствии с нормами Налогового кодекса делится на ... амортизационных групп.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 10.

3.16. Вставьте пропущенное слово:

И в бухгалтерском учете, и в налоговом учете может использоваться только ... метод начисления амортизации.

(ответ напишите в виде прилагательного)

Ответ: линейный.

3.17. Укажите ответ в виде целого числа.

Амортизируемое имущество в виде объекта основных средств сроком службы свыше 30 лет относится к ... амортизационной группе.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 10.

3.18. Укажите ответ в виде целого числа.

Отражение начисленных обязательств по страховым взносам отражается на счете ... «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению».

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 69.

3.19. Укажите ответ в виде целого числа.

Базой для исчисления страховых взносов является кредит счета... «Расчеты с персоналом по оплате труда»

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 70.

3.20. Укажите ответ в виде целого числа.

Ставка НДФЛ по полученным выигрышам физическим лицом составляет...%

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 35.

3.21. Укажите ответ в виде целого числа.

Физическое лицо признается налоговым резидентом РФ если оно в течение календарного года находилось на территории РФ не менее ...дней подряд.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 183.

3.22. Вставьте пропущенное слово:

Налоговый вычет по НДФЛ, предоставляемый физическому лицу при покупке квартиры, называется....

(ответ напишите в виде прилагательного)

Ответ: имущественный.

3.23. Укажите ответ в виде целого числа.

Принятие НДС к вычету отражается по дебету счета ... «Расчеты по налогам и сборам» в корреспонденции с кредитом счета 19. «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям».

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 68.

3.24. Укажите ответ в виде целого числа.

Удержание НДФЛ из заработной платы работника отражается по дебету счета... «Расчеты с персоналом по оплате труда» в корреспонденции с кредитом счета 68 «Расчеты по налогам и сборам».

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 70.

3.25. Укажите ответ в виде целого числа.

Сумма НДС по приобретенным ценностям отражается во ... разделе бухгалтерского баланса.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 2.

3.26. Укажите ответ в виде целого числа.

Начисленный налог на имущество организации отражается в учете по дебету счета ... «Прочие доходы и расходы» в корреспонденции со счетом 68 «Расчеты по налогам и сборам».

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 91.

3.27. Укажите ответ в виде целого числа.

Начисленный НДС при реализации готовой продукции отражается по дебету счета ... «Продажи» в корреспонденции со счетом 68 «Расчеты по налогам и сборам».

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 90.

3.28. Укажите ответ в виде целого числа.

Начисленный налог на прибыль организации отражается в учете по дебету счета ... «Прибыли и убытки» в корреспонденции с кредитом счета 68 «Расчеты по налогам и сборам».

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 99.

3.29. Укажите ответ в виде целого числа.

Сумма обязательств перед бюджетом по налогам и страховым взносам отражается в ... разделе бухгалтерского баланса.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 5.

3.30. Вставьте пропущенное слово:

Если организация имеет неоплаченную задолженность по страховым взносам, то она называется ... задолженность.

(ответ напишите в виде прилагательного)

Ответ: Кредиторская.

3.31. Вставьте пропущенное слово:

Если организация имеет неоплаченную задолженность по налогам, то она называется ... задолженность.

(ответ напишите в виде прилагательного)

Ответ: Кредиторская.

3.32. Вставьте пропущенное слово:

При удержании НДФЛ из заработной платы работника работодатель определяет свой статус как налоговый ...

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: агент.

3.33. Укажите ответ в виде целого числа.

Амортизируемым имуществом в налоговом учете признаются объекты основных средств стоимостью более ... тыс. руб. за единицу.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 100.

3.34. Укажите ответ в виде целого числа.

Сумма ежегодной материальной помощи, не облагаемой НДФЛ, включаемой в совокупный доход физического лица, не может превышать ... руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 4000.

3.35. Укажите ответ в виде целого числа.

Сумма имущественного налогового вычета по НДФЛ при приобретении жилья не может превышать млн. руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 2.

3.36. Вставьте пропущенное слово:

Если у организации на конец года образовалась переплата по налогам, то в учете организации образуется ... задолженность.

(ответ напишите в виде прилагательного)

Ответ: дебиторская.

3.37. Укажите ответ в виде целого числа.

К амортизируемому имуществу в налоговом учете не относятся активы стоимостью менее 100 тыс. руб. и сроком службы менее ... года.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 1.

3.38. Вставьте пропущенное слово:

Нематериальные активы и основные средства согласно нормам Налогового кодекса рассматриваются как имущество.

(ответ напишите в виде прилагательного)

Ответ: амортизируемое.

3.39. Укажите ответ в виде целого числа.

Резерв сомнительных долгов для целей исчисления налога на прибыль учитывается на счете ... «Резервы по сомнительным долгам»

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 63.

3.40. Укажите ответ в виде целого числа.

Для целей налогообложения прибыли расходы, связанные с производством и реализацией, делятся на прямые и ...

(ответ напишите в виде прилагательного)

Ответ: косвенные.

3.41. Укажите ответ в виде целого числа.

Ставка налога на прибыль для юридических лиц - резидентов РФ составляет ... %.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 20.

3.42. Вставьте пропущенное слово.

Авансовые платежи по налогу на прибыль уплачиваются организацией один раз в месяц или один раз в ...

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: квартал

3.43. Укажите ответ в виде целого числа.

Начисление резерва сомнительных долгов в учете отражается по дебету счета ... «Прочие доходы и расходы» в корреспонденции с кредитом счета 63 «Резервы по сомнительным долгам».

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 91.

3.44. Вставьте пропущенное слово:

Затраты на приобретение материалов рассматриваются в налоговом учете как ... расходы.

(ответ напишите в виде прилагательного)

Ответ: прямые.

3.45. Укажите ответ в виде целого числа.

Авансовые платежи по налогу на прибыль по итогам отчетного квартала уплачиваются не позднее ... числа месяца, следующего за соответствующим кварталом.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 28.

4) темы эссе:

ПСК-27 способность анализировать и интерпретировать содержание фактов хозяйственной жизни, отражающих начисление, возмещение и уплату налогов:

Период окончания формирования компетенции: 5 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.24.08 Организация и учет налоговых расчетов (5 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. Выберите правильный вариант ответа

Начисление налогов в бухгалтерском учете отражается:

- а) по кредиту счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- б) в аналитическом учете к счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- в) по дебету счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- г) как по дебету, так и по кредиту счета 68 «Расчеты по налогам и сборам» в зависимости от вида налога.

Ответ: а) по кредиту счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»

1.2. Выберите правильный вариант ответа

Страховые взносы учитываются на счете:

- а) 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»;
- б) 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- в) на счетах 68 «Расчеты по налогам и сборам» или 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» в зависимости от вида взносов;
- г) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».

Ответ: а) 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»

1.3. Выберите правильный вариант ответа

К составу страховых взносов организации не, относятся:

- а) имущественное страхование;
- б) обязательное пенсионное страхование;
- в) страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- г) обязательное медицинское страхование.

Ответ: а) имущественное страхование

1.4. Выберите правильный вариант ответа

В платежном поручении на уплату налогов в обязательном порядке содержится:

- а) сумма платежа;
- б) уникальный идентификатор начислений;
- в) дата налогового документа;
- г) номер налогового документа.

Ответ: а) сумма платежа

1.5. Выберите правильный вариант ответа

Страховые взносы подлежат уплате:

- а) не позднее 15 числа месяца, следующего за месяцем их начисления;
- б) не позднее 15 числа текущего месяца;
- в) не позднее дня, следующего за днем выплаты заработной платы;
- г) не позднее последнего числа текущего месяца.

Ответ: а) не позднее 15 числа месяца, следующего за месяцем их начисления

1.6. Выберите правильный вариант ответа

Обязательства организации по начислению страховых взносов возникают при выполнении следующей записи:

- а) Д-т 20 «Основное производство» К-т 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»;

- б) Д-т 91 «Прочие расходы» К-т 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- в) Д-т 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» К-т 20 «Основное производство»;
- г) Д-т 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» К-т 51 «Расчетные счета».

Ответ: а) Д-т 20 «Основное производство» К-т 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»

1.7. Выберите правильный вариант ответа

Уплата страховых взносов отражается следующей записью:

- а) Д-т 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» К-т 51 «Расчетные счета»;
- б) Д-т 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» К-т 50 «Касса»;
- в) Д-т 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» К-т 50 «Касса»;
- г) Д-т 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» К-т 20 «Основное производство».

Ответ: а) Д-т 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» К-т 51 «Расчетные счета»

1.8. Выберите правильный вариант ответа

Начисление НДС с продажи объектов основных средств, отражаются следующей записью:

- а) Д-т 91 «Прочие доходы и расходы» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- б) Д-т 01 «Основные средства» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- в) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т 01 «Основные средства»;
- г) Д-т 90 «Продажи» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам».

Ответ: а) Д-т 91 «Прочие доходы и расходы» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»

1.9. Выберите правильный вариант ответа

Уплата НДС в бюджет отражаются следующей записью:

- а) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т 51 «Расчетные счета»;
- б) Д-т 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» К-т 51 «Расчетные счета»;
- в) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т 50 «Касса»;
- г) Д-т 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам».

Ответ: а) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т 51 «Расчетные счета»

1.10. Выберите правильный вариант ответа

Уплата НДС в бюджет производится в следующие сроки:

- а) не позднее 28 числа месяца, следующего за отчетным кварталом;
- б) не позднее 5 числа каждого месяца;
- в) не позднее дня, следующего за днем подачи налоговой декларации;
- г) не позднее последнего дня отчетного квартала.

Ответ: а) не позднее 28 числа месяца, следующего за отчетным кварталом

1.11. Выберите правильный вариант ответа

Удержание НДФЛ с заработной платы работников отражаются следующей записью:

- а) Д-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- б) Д-т 20 «Основное производство» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»;

- в) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- г) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т 51 «Расчетные счета».

Ответ: а) Д-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»

1.12. Выберите правильный вариант ответа

Уплата НДФЛ в бюджет производится в следующие сроки:

- а) не позднее дня, следующего за днем выплаты заработной платы работнику;
- б) не позднее дня, следующего за днем начисления заработной платы работнику;
- в) не позднее 15 числа месяца, следующего за месяцем начисления заработной платы;
- г) не позднее окончания отчетного месяца.

Ответ: а) не позднее дня, следующего за днем выплаты заработной платы работнику

1.13. Выберите правильный вариант ответа

Уменьшение задолженности по НДС отражается следующей бухгалтерской записью:

- а) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям»;
- б) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т 99 «Прибыли и убытки»;
- в) Д-т 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- г) Д-т 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам».

Ответ: а) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям»

1.14. Выберите правильный вариант ответа

НДС к уменьшению в налоговой декларации означает:

- а) сумма налога, принятая к вычету, превысила сумму исчисленного налога;
- б) сумма налога по книге продаж превысила сумму налога по книге покупок;
- в) организация не все счета-фактуры отчетного периода зарегистрировала в книгах продаж и покупок;
- г) организация допустила ошибки в расчете сумм налога.

Ответ: а) сумма налога, принятая к вычету, превысила сумму исчисленного налога

1.15. Выберите правильный вариант ответа

НДС, подлежащий уплате поставщикам при получении от них материалов, отражается записью:

- а) Д-т 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» К-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- б) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям»;
- в) Д-т 10 «Материалы» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- г) Д-т 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» К-т 10 «Материалы».

Ответ: а) Д-т 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» К-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

1.16. Выберите правильный вариант ответа:

Какие операции не облагаются НДС:

- а) передача имущества в уставный капитал:

- б) продажа товаров внутри страны;
- в) выполнение строительно – монтажных работ для собственных нужд;
- г) продажа товаров на экспорт.

Ответ: а)

1.17. Выберите правильный вариант ответа:

Уплата налога на прибыль в бюджет отражается в учете записью:

- а) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т 51 «Расчетные счета»;
- б) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- в) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т 99 «Прибыли и убытки»;
- г) Д-т 99 «Прибыли и убытки» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам».

Ответ: а) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т 51 «Расчетные счета»

1.18. Выберите правильный вариант ответа:

Ставка НДС в размере 10% применяется при реализации:

- а) детских товаров внутри страны;
- б) любых товаров на экспорт;
- в) выполненных строительно-монтажных работ;
- г) ценных бумаг.

Ответ: а) детских товаров внутри страны

1.19. Выберите правильный вариант ответа:

Уплата НДФЛ в бюджет отражается в учете записью:

- а) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т 51 «Расчетные счета»;
- б) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- в) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- г) Д-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К-т 50 «Касса».

Ответ: а) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т 51 «Расчетные счета»

1.20. Выберите правильный вариант ответа:

При применении упрощенной системы налогообложения доходы для целей налогообложения признаются:

- а) кассовым методом;
- б) методом начисления;
- в) метод выбирается организацией самостоятельно;
- г) правильный ответ отсутствует.

Ответ: а) кассовым методом

1.21. Выберите правильный вариант ответа:

Налоговым периодом по налогу на прибыль признается:

- а) календарный год;
- б) квартал;
- в) полугодие;
- г) месяц.

Ответ: а) календарный год

1.22. Выберите правильный вариант ответа:

Налоговым периодом по налогу на добавленную стоимость признается:

- а) квартал;
- б) календарный год;
- в) полугодие;

г) месяц.

Ответ: а) квартал

1.23. Выберите правильный вариант ответа:

Налоговым периодом по налогу на доходы физических лиц признается:

- а) календарный год;
- б) квартал;
- в) полугодие;
- г) месяц.

Ответ: а) календарный год

1.24. Выберите правильный вариант ответа:

Организация, применяющая упрощенный режим налогообложения, уплачивает:

- а) земельный налог;
- б) акциз;
- в) налог на прибыль;
- г) налог на добавленную стоимость.

Ответ: а) земельный налог

1.25. Выберите правильный вариант ответа:

Не облагаются налогом на доходы физических лиц выплаты в виде:

- а) алиментов;
- б) пособий по временной нетрудоспособности;
- в) дополнительной заработной платы;
- г) премий.

Ответ: а) алиментов

1.26. Выберите правильный вариант ответа:

При наличии какого условия экономический субъект имеет право применять упрощенный режим налогообложения:

- а) в уставном капитале организации при ее образовании доля юридического лица составляет 10%;
- б) среднегодовая численность работников 200 чел. в год;
- в) объем выручки составляет 220 млн. руб. в год;
- г) среднегодовая стоимость основных средств, числящихся на балансе, равна 200 млн. руб.

Ответ: а) в уставном капитале организации при ее образовании доля юридического лица составляет 10%

1.27. Выберите правильный вариант ответа:

Налоговым периодом для единого налога при применении упрощенной системы налогообложения признается:

- а) календарный год;
- б) полугодие;
- в) квартал;
- г) месяц.

Ответ: а) календарный год

1.28. Выберите правильный вариант ответа:

Основным налоговым документом для учета НДС является:

- а) счет-фактура;

- б) журнал покупок;
- в) журнал продаж;
- г) платежное поручение.

Ответ: а) счет-фактура

1.29. Выберите правильный вариант ответа:

Авансовые платежи по налогу на прибыль уплачиваются:

- а) ежемесячно или ежеквартально;
- б) только ежемесячно;
- в) только ежеквартально;
- г) в зависимости от выбора организации.

Ответ: а) ежемесячно или ежеквартально

1.30. Выберите правильный вариант ответа:

Величина отложенных налоговых обязательств отражается в балансе:

- а) в пассиве в составе долгосрочных обязательств;
- б) в составе прочих активов;
- в) в пассиве в составе краткосрочных обязательств;
- г) правильных ответов нет.

Ответ: а) в пассиве в составе долгосрочных обязательств

1.31. Выберите правильный вариант ответа:

При получении аванса от покупателя:

- а) организация должна выписать покупателю счет-фактуру на аванс и исчислить НДС;
- б) организация принимает НДС к вычету и отражает его в книге покупок;
- в) обязанностей по исчислению НДС у организации не возникает;
- г) правильных ответов нет.

Ответ: а) организация должна выписать покупателю счет-фактуру на аванс и исчислить НДС

1.32. Выберите правильный вариант ответа:

Счета-фактуры, выставленные покупателям при продаже им товаров, отражаются:

- а) в книге продаж;
- б) в книге покупок;
- в) в бухгалтерском балансе;
- г) в отчете о финансовых результатах.

Ответ: а) в книге продаж

1.33. Выберите правильный вариант ответа:

Счета-фактуры, полученные от поставщиков при покупке у них товаров, отражаются:

- а) в книге покупок;
- б) в книге продаж;
- в) в бухгалтерском балансе;
- г) в отчете о финансовых результатах.

Ответ: а) в книге покупок

1.34. Выберите правильный вариант ответа:

Отражение начисленного НДС при реализации готовой продукции и товаров покупателям отражается в учете записью:

- а) Д-т 90 «Продажи» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- б) Д-т 91 «Прочие доходы и расходы» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»;

- в) Д-т 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- г) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям».

Ответ: а) Д-т 90 «Продажи» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»

1.35. Выберите правильный вариант ответа:

Облагаются налогом на доходы физических лиц выплаты в виде:

- а) пособий по временной нетрудоспособности;
- б) алиментов;
- в) грантов;
- г) стипендий.

Ответ: а) пособий по временной нетрудоспособности

1.36. Выберите правильный вариант ответа:

При наличии какого условия экономический субъект не имеет право применять упрощенный режим налогообложения:

- а) в уставном капитале организации при ее образовании доля юридического лица составляет 60%;
- б) среднегодовая численность работников 20 чел. в год;
- в) объем выручки составляет 20 млн. руб. в год;
- г) среднегодовая стоимость основных средств, числящихся на балансе, равна 10 млн. руб.

Ответ: а) в уставном капитале организации при ее образовании доля юридического лица составляет 60%

1.37. Выберите правильный вариант ответа:

Начисление налога на доходы физических лиц нерезидентов РФ осуществляется по налоговой ставке:

- а) 30%;
- б) 20%;
- в) 13%;
- г) 35%.

Ответ: а) 30%

1.38. Выберите правильный вариант ответа:

НДФЛ с выплачиваемых в пользу физических лиц дивидендов в сумме до 5 млн. р. облагается по ставке:

- а) 13%;
- б) 20%;
- в) 30%;
- г) 35%.

Ответ: а) 13%

1.39. Выберите правильный вариант ответа:

Плательщиками НДС не являются:

- а) самозанятые граждане;
- б) коммерческие организации;
- в) индивидуальные предприниматели;
- г) правильных ответов нет.

Ответ: а) самозанятые граждане

1.40. Выберите правильный вариант ответа:

К объекту обложения НДС не относятся:

- а) операции по продаже ценных бумаг;
- б) выполненные строительно-монтажные работы для собственного потребления;
- в) операции по продаже товаров на территории РФ;
- г) операции по продаже товаров на экспорт.

Ответ: а) операции по продаже ценных бумаг

1.41. Выберите правильный вариант ответа:

Ставка НДС 0% используется:

- а) при продаже товаров на экспорт;
- б) при освобождении организации от уплаты НДС;
- в) при учете операций, не облагаемых НДС;
- г) при применении специальных налоговых режимов.

Ответ: а) при продаже товаров на экспорт

1.42. Выберите правильный вариант ответа:

Вычет НДС по товарам, приобретенным у поставщика, правомерен в следующих случаях:

- а) при наличии счета-фактура от поставщика и при условии что товары приняты к учету;
- б) при наличии счета-фактура от поставщика и при условии, что товары оплачены полностью;
- в) при наличии счета-фактура от поставщика и при условии, что товары оплачены хотя бы частично;
- г) только при наличии счета-фактуры от поставщика.

Ответ: а) при наличии счета-фактура от поставщика и при условии что товары приняты к учету

1.43. Выберите правильный вариант ответа:

Отражение начисленного НДС при реализации объектов основных средств и прочих активов отражается в учете записью:

- а) Д-т 91 «Прочие доходы и расходы» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- б) Д-т 90 «Продажи» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- в) Д-т 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- г) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям».

Ответ: а) Д-т 91 «Прочие доходы и расходы» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»

1.44. Выберите правильный вариант ответа:

Отражение НДФЛ, удержанного из заработной платы работников, отражается в учете записью:

- а) Д-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- б) Д-т 90 «Продажи» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- в) Д-т 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- г) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т 51 «Расчетные счета».

Ответ: а) Д-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»

1.45. Выберите правильный вариант ответа:

При применении упрощенной системы налогообложения организация не уплачивает:

- а) налог на добавленную стоимость и налог на прибыль;
- б) налог на добавленную стоимость и НДС;
- в) единый сельскохозяйственный налог и НДС;
- г) акцизы.

Ответ: а) налог на добавленную стоимость и налог на прибыль

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. Вставьте пропущенное слово

Обязательства организации по налогам отражаются по ... счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: кредиту

3.2. Вставьте пропущенное слово

Уплата налогов в бюджет отражается по ... счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: дебету

3.3. Вставьте пропущенное слово

Обязательства организации по страховым взносам отражаются по ... счета 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: кредиту

3.4. Вставьте пропущенное слово

Уплата страховых взносов отражается по ... счета 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: дебету

3.5. Вставьте пропущенное слово

Уплата налогов и страховых взносов отражается по ... счета 51 «Расчетные счета»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: кредиту

3.6. Вставьте пропущенное слово

Ставка единого тарифа страховых взносов составляет ... %

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 30

3.7. Вставьте пропущенное слово

При самостоятельной уплате налогов в бюджет организация отправляет в банк платежное...

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: поручение

3.8. Вставьте пропущенное слово

При самостоятельной уплате страховых взносов в бюджет организация отправляет в банк платежное...

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: поручение

3.9. Вставьте пропущенное слово

Суммы начисленного налога на прибыль отражаются по ... счета 99 «Прибыли и убытки»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: дебету

3.10. Вставьте пропущенное слово

Суммы налога на доходы физических лиц, удержанные из заработной платы работника, отражаются по ... счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: дебету

3.11. Вставьте пропущенное слово

Основным налоговым документом по учету налога на добавленную стоимость является ...

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: счет-фактура

3.12. Вставьте пропущенное слово

Суммы налога на добавленную стоимость, отраженные в счетах-фактурах поставщиков при приобретении у них товарно-материальных ценностей, учитываются по ... счета 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: дебету

3.13. Вставьте пропущенное слово

Суммы налога на добавленную стоимость, принимаемые организацией к вычету, учитываются по ... счета 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: кредиту

3.14. Вставьте пропущенное слово

Налоговым периодом по налогу на добавленную стоимость является ...

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: квартал

3.15. Вставьте пропущенное слово

Налоговым периодом по налогу на прибыль является ...

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: год

3.16. Вставьте пропущенное слово

Ставка НДС при реализации товаров на экспорт составляет ... %

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 0

3.17. Вставьте пропущенное слово

Для принятия к учету предъявленного поставщиком НДС Планом счетов бухгалтерского учета предусмотрено использование синтетического счета ... «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям»

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 19

3.18. Вставьте пропущенное слово:

В налоговом учете все доходы организации для целей обложения налогом на прибыль делятся на доходы от реализации товаров, работ, услуг и ... доходы

(ответ напишите в виде прилагательного)

Ответ: внереализационные.

3.19. Вставьте пропущенное слово:

При использовании системы УСН, где налоговой базой являются «доходы, уменьшенные на величину расходов» ставка налога составляет ...%.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 15

3.20. Вставьте пропущенное слово:

При использовании системы УСН, где налоговой базой являются «доходы» ставка налога составляет ...%.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 6

3.21. Вставьте пропущенное слово:

При использовании системы УСН, где налоговой базой являются «доходы», сумма подлежащего уплате единого налога может быть уменьшена на сумму уплаченных страховых взносов, но не более, чем на ...%.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 50

3.22. Вставьте пропущенное слово

Задолженность по страховым взносам отражается на счете ... «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 69

3.23. Вставьте пропущенное слово

Задолженность по налогам организации отражается на счете ... «Расчеты по налогам и сборам»

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 68

3.24. Вставьте пропущенное слово

Налоговая декларация по налогу на прибыль сдается один раз в ...

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: квартал

3.25. Вставьте пропущенное слово:

В налоговом учете для целей исчисления налога на прибыль расходы, связанные с производством и реализацией, делятся на прямые расходы и ... расходы

(ответ напишите в виде прилагательного)

Ответ: косвенные.

3.26. Вставьте пропущенное слово:

В налоговом учете для целей исчисления налога на прибыль расходы делятся на расходы, связанные с производством и реализацией, и ... расходы
(ответ напишите в виде прилагательного)

Ответ: внереализационные.

3.27. Вставьте пропущенное слово.

В налоговом учете к амортизируемому имуществу не относятся активы стоимостью менее ... тыс. руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 100.

3.28. Вставьте пропущенное слово

Налоговая ставка по налогу на прибыль составляет ...%

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 20

3.29. Вставьте пропущенное слово

Организация получила предоплату от покупателей в сумме 12000 руб., в т.ч. НДС 20%. Сумма НДС, исчисленная с полученной предоплаты, составляет ... руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 2000

3.30. Вставьте пропущенное слово

Организация получила предоплату от покупателей в сумме 11000 руб., в т.ч. НДС 10%. Сумма НДС, исчисленная с полученной предоплаты, составляет ... руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 1000

3.31. Вставьте пропущенное слово

Организация получила предоплату от покупателей в сумме 11000 руб., в т.ч. НДС 10%. Сумма НДС, исчисленная с полученной предоплаты, составляет ... руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 1000

3.32. Вставьте пропущенное слово

Организация отразила в книге продаж сумму НДС в размере 9000 руб. и в книге покупок сумму НДС в размере 7000 руб. Сумма НДС к уплате в бюджет составила ... руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 2000

3.33. Вставьте пропущенное слово

Организация отразила в книге продаж сумму НДС в размере 9000 руб. и в книге покупок сумму НДС в размере 10000 руб. Сумма НДС к возмещению из бюджета составила ... руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 1000

3.33. Вставьте пропущенное слово

Организация отразила доходы в размере 50000 руб. и расходы в размере 40000 руб. Сумма налога на прибыль к уплате составила ... руб.
(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 2000

3.34. Вставьте пропущенное слово

Организация отразила доходы в размере 50000 руб. и расходы в размере 40000 руб. Сумма единого налога при упрощенной системе налогообложения с объектом «Доходы минус расходы» составила ... руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 1500

3.35. Вставьте пропущенное слово

Организация отразила доходы в размере 100000 руб. и расходы в размере 40000 руб. Сумма единого налога при упрощенной системе налогообложения с объектом «Доходы» составила ... руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 6000

3.36. Вставьте пропущенное слово

Организация отразила доходы в размере 100000 руб. и расходы на уплату страховых взносов в размере 2000 руб. Сумма единого налога при упрощенной системе налогообложения с объектом «Доходы» составила ... руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 4000

3.37. Вставьте пропущенное слово

Организация отразила доходы в размере 100000 руб. и расходы на уплату страховых взносов в размере 5000 руб. Сумма единого налога при упрощенной системе налогообложения с объектом «Доходы» составила ... руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 3000

3.38. Вставьте пропущенное слово

Организация при применении упрощенной системы налогообложения с объектом «Доходы минус расходы» отразила доходы в сумме 100000 руб. и расходы в сумме 99000 руб. Сумма минимального налога к уплате составила ... руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 1000

3.39. Вставьте пропущенное слово

Организация начислила заработную плату сотруднику в сумме 50000 руб. Сумма удержанного НДФЛ составила ... руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 6500

3.40. Вставьте пропущенное слово

У сотрудника организации имеется несовершеннолетний ребенок. Сумма стандартного налогового вычета по НДФЛ составляет ... руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 1400

3.41. Вставьте пропущенное слово

У сотрудника организации имеется ребенок в возрасте 20 лет, студент очного отделения государственного вуза. Сумма стандартного налогового вычета по НДФЛ составляет ... руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 1400

3.42. Вставьте пропущенное слово

У сотрудника организации имеется двое несовершеннолетних детей. Сумма стандартного налогового вычета по НДФЛ составляет ... руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 2800

3.43. Вставьте пропущенное слово

У сотрудника организации имеется двое детей. Старший ребенок в возрасте 20 лет и младший ребенок в возрасте 13 лет. Сумма стандартного налогового вычета по НДФЛ составляет ... руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 1400

3.44. Вставьте пропущенное слово

Предоставление стандартных налоговых вычетов по НДФЛ прекращается при достижении совокупного дохода работника в сумме ... руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 350000

3.45. Вставьте пропущенное слово

Сумма стандартного налогового вычета по НДФЛ на третьего и последующего ребенка составляет ... руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 3000

4) темы эссе:

ПСК-28 способность обосновывать и формировать состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических и правовых инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности:

Период окончания формирования компетенции: 9 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.15 Экономическая безопасность (6, 7 семестр)
- Б1.Б.16 Судебная экономическая экспертиза (9 семестр)
- Б1.Б.22 Экономическая безопасность банковской деятельности (8 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

ЭБ БАНК

Обеспечение безопасности банка представляет собой:

- а) процесс создания благоприятных условий деятельности, при которых реализуются интересы субъекта и осуществляются поставленные им цели
- б) процесс выявления подозрительных операций и предоставления отчетности в Росфинмониторинг
- в) процесс реорганизации бизнес-процессов с целью обеспечения безопасности

Ответ: а) процесс создания благоприятных условий деятельности, при которых реализуются интересы субъекта и осуществляются поставленные им цели

Под степенью риска понимается:

- а) вероятность наступления случая потерь, а также размер возможного ущерба от него
- б) его денежная оценка
- в) продолжительность наступления последствий рискованной ситуации

Ответ: а) вероятность наступления случая потерь, а также размер возможного ущерба от него

Особую притягательность для преступников, посягающих на собственность банка, имеют его активы:

- а) в виде кассовой наличности и приравненных к ней средств (денежных средств)
- б) оборудование
- в) инвестиции в ценные бумаги

Ответ: а) в виде кассовой наличности и приравненных к ней средств (денежных средств)

Технология выполнения безналичных расчетов регламентирована Положением ЦБ РФ:

- а) № 383-П
- б) № 381-П
- в) № 385-П

Ответ: а) № 383-П

Скимминг - это:

- а) высокотехнологичный способ воровства денег с банковской карты
- б) способ незаконного получения данных платежных карт путем считывания во время операции карты на банкомате
- в) способ незаконного получения данных карт путем кражи карт

Ответ: а) высокотехнологичный способ воровства денег с банковской карты

Фишинг - это:

- а) способ незаконного получения данных карт путем считывания во время операции на банкомате
- б) кража выпущенных, но не полученных клиентами карт
- в) способ незаконного получения данных карт путем кражи данных карт в интернет

Ответ: а) способ незаконного получения данных карт путем считывания во время операции на банкомате

Банкноты и монеты, хранящиеся в кассе и сейфах банка и обеспечивающие его повседневную потребность в деньгах для наличных выплат, характеризуются как:

- а) кассовая наличность
- б) ссуды
- в) инвестиции

Ответ: а) кассовая наличность

Российское законодательство предусматривает возможность использования:

- а) покрытого и непокрытого аккредитива.
- б) открытого и закрытого аккредитива.
- в) отзывного и назывного аккредитива.

Ответ: а) покрытого и непокрытого аккредитива.

Уголовно наказуемое деяние, предусмотренное ст. 159 УК РФ, определяется как:

- а) мошенничество
- б) кража
- в) злоупотребление полномочиями

Ответ: а) мошенничество

Разработка и реализация практических мер по организации защиты банковской тайны в соответствии с действующим законодательством возлагается на

- а) ее обладателя.
- б) правоохранительные органы
- в) государство.

Ответ: ее обладателя

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

ЭБ БАНК

_____ может заключаться в несанкционированной продаже кредитором заложенного имущества и присвоении вырученных денежных средств

Ответ должен состоять из одного существительного

Пример формата ответа: обман

Ответ: мошенничество

Банковскую _____ составляют сведения об операциях, о счетах и вкладах клиентов и корреспондентов, а также иные сведения, устанавливаемые кредитной организацией, если ограничение свободного доступа к этим сведениям не противоречит федеральному законодательству

Ответ должен состоять из одного существительного

Пример формата ответа: загадку

Ответ: тайну

Риск, связанный с опасностью неуплаты заемщиком основного долга и процентов, причитающихся кредитору называется _____ риск

Ответ должен состоять из одного прилагательного

Пример формата ответа: процентный

Ответ: кредитный

Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя, определяется как _____ информации

Ответ должен состоять из одного существительного

Пример формата ответа: секретность

Ответ: конфиденциальность

При _____ имущество не только вверено виновному, находится в его правомочном владении, но он наделен также относительно этого имущества и определенными правомочиями

Ответ должен состоять из одного существительного

Пример формата ответа: взятии

Ответ: присвоении

Ответственность за коммерческий подкуп может нести любой вменяемый гражданин, достигший возраста ____ лет(года)

Ответ укажите в виде целого числа.

Пример формата ответа: 20

Ответ: 16

_____ капитал – это средства, которые коммерческий банк вправе без препятствий использовать для того, чтобы покрыть возможные неожиданные убытки.

Ответ должен состоять из одного прилагательного

Пример формата ответа: основной

Ответ: базовый

Предельное соотношение между основным и дополнительным собственным капиталом коммерческого банка, установленное Банком России, составляет 50 и ____%.

Ответ укажите в виде целого числа

Пример формата ответа: 30

Ответ: 50

_____ банка – способность кредитной организации выполнить взятые на себя финансовые обязательства в полном объеме и в срок.

Ответ должен состоять из одного существительного

Пример формата ответа: платежеспособность

Ответ: ликвидность

_____ портфеля активов - это один из методов управления кредитным риском

Ответ должен состоять из одного существительного

Пример формата ответа: распределение

Ответ: диверсификация

4) темы эссе:

ПСК-29 владение инструментами финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности:

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.15 Экономическая безопасность (6, 7 семестр)
- Б1.Б.22 Экономическая безопасность банковской деятельности (8 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

ЭБ БАНК

Нормативное значение норматива достаточности собственных средств (капитала) Н1.0 составляет _%:

- а) минимум 8
- б) минимум 10
- в) максимум 10

Ответ: а) минимум 8

Нормы и нормативы банковской деятельности в рамках банковского надзора (пруденциальные нормы) в России устанавливаются:

- а) Банком России
- б) правительством
- в) Государственной Думой

Ответ: а) Банком России

Что является объектом управления операционным риском:

- а) системы, включая людей
- б) операционные потери
- в) технологические процессы

Ответ: а) системы, включая людей

Кто должен отвечать за реализацию политики управления операционным риском:

- а) исполнительное руководство банка
- б) руководители структурных подразделений
- в) совет директоров банка

Ответ: а) исполнительное руководство банка

Кто должен контролировать операционные риски банка:

- а) совет директоров банка
- б) исполнительное руководство банка
- в) руководители подразделений внутреннего контроля

Ответ: а) совет директоров банка

Незаконное получение кредита представляет собой:

- а) разновидность мошенничества
- б) смежный с мошенничеством состав преступления
- в) разновидность лжепредпринимательства

Ответ: а) разновидность мошенничества

Порядок защиты информационных ресурсов и информационных систем банка устанавливается:

- а) ЦБ РФ
- б) Минфином РФ

в) банком самостоятельно

Ответ: а) ЦБ РФ

Понятие конфиденциальной информации вводит Федеральный закон:

- а) Об информации, информационных технологиях и защите информации.
- б) О коммерческой тайне.
- в) Об обязательных нормативах банков.

Ответ: а) Об информации, информационных технологиях и защите информации

Самым простым вариантом маскировки происхождения преступных доходов с использованием возможностей финансовых учреждений является обмен:

- а) мелких купюр на более крупные
- б) крупных купюр на более мелкие
- в) векселей на наличность

Ответ: а) мелких купюр на более крупные

В состав пассивов коммерческого банка входят:

- а) уставный капитал, эмиссионный доход, прибыль, фонды.
- б) уставный капитал, эмиссионный доход.
- в) уставный капитал, прибыль, фонды.

Ответ: а) уставный капитал, эмиссионный доход, прибыль, фонды.

ЦБ РФ устанавливает следующие нормативы деятельности банков:

- а) нормативы ликвидности банка.
- б) минимальный размер вексельных обязательств.
- в) максимальный размер кредитного риска на одного акционера.

Ответ: а) нормативы ликвидности банка

Платежи в пользу коммерческого банка со сроком погашения в течение ближайших 30 дней являются активами:

- а) ликвидными.
- б) высоколиквидными.
- в) долгосрочной ликвидности.

Ответ: а) ликвидными

Коммерческий банк исполняет свои обязательства перед клиентами по осуществлению платежей в пределах объема:

- а) средств на корреспондентском счете в РКЦ.
- б) собственных средств.
- в) обязательных резервов в Банке России.

Ответ: а) средств на корреспондентском счете в РКЦ.

К безрисковым активам относятся:

- а) обязательные резервы в Банке России.
- б) средства на корреспондентском счете в РКЦ.
- в) средства в ценных бумагах.

Ответ: а) обязательные резервы в Банке России

Наиболее дорогим банковским процентным расходом является:

- а) обслуживание срочных вкладов населения.
- б) обслуживание корпоративных клиентов.
- в) обслуживание межбанковских корреспондентских отношений.

Ответ: а) обслуживание срочных вкладов населения

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

ЭБ БАНК

Риск _____ ликвидности является одним из основных банковских рисков. Этот риск связан с невыполнением банком своих обязательств или необеспечением требуемого роста активов. Он может привести к оттоку размещенных в банке денежных средств и вызвать тем самым банкротство кредитной организации.

Ответ должен состоять из одного прилагательного

Пример формата ответа: предельной

Ответ: несбалансированной

Нормы банковских _____ поддерживают ликвидность банковских процессов и помогают увеличить объем выданных кредитов, так как банкам нужно замораживать меньше наличных для расчетов с клиентами

Ответ должен состоять из одного существительного

Пример формата ответа: активов

Ответ: резервов

Коэффициент _____ при мобилизации средств характеризует степень зависимости платежеспособности предприятия от запасов при мобилизации средств от их конверсии в деньги для покрытия краткосрочных обязательств

Ответ должен состоять из одного существительного

Пример формата ответа: доверия

Ответ: ликвидности

Норматив _____ ликвидности ограничивает риск неплатежеспособности кредитной организации в результате размещения средств в долгосрочные активы (например, ипотечные кредиты)

Ответ должен состоять из одного прилагательного

Пример формата ответа: предельной

Ответ: долгосрочной

_____ нормы представляют собой «минимальные экономические стандарты банковской деятельности», и анализ данных об их соблюдении выступает основным критерием эффективности банковской деятельности

Ответ должен состоять из одного прилагательного

Пример формата ответа: благоразумные

Ответ: пруденциальные

_____ коэффициент ликвидности определяет, способность банка выполнять свои обязательства при невозврате выданных кредитов

Ответ должен состоять из одного прилагательного

Пример формата ответа: большой

Ответ: генеральный

Генеральный коэффициент _____ Показывает, насколько рискованные вложения банка в работающие

активы защищены собственным капиталом банка

Ответ должен состоять из одного существительного

Пример формата ответа: доверия

Ответ: надежности

В целях осуществления платежно-расчетных операций по поручению друг друга между банками устанавливаются _____ отношения

Ответ должен состоять из одного прилагательного

Пример формата ответа: дружественные

Ответ: корреспондентские

Нормативное значение норматива долгосрочной ликвидности Н9.1 составляет менее_ %.

Ответ укажите в виде целого числа.

Пример формата ответа: 20

Ответ: 50

Нормативное значение норматива долгосрочной ликвидности Н10.1 составляет менее_ %.

Ответ укажите в виде целого числа.

Пример формата ответа: 20

Ответ: 3

Нормативное значение норматива долгосрочной ликвидности Н4.0 составляет менее_ %.

Ответ укажите в виде целого числа.

Пример формата ответа: 20

Ответ: 120

Нормативное значение коэффициента текущей ликвидности Н3.0 составляет более_ %.

Ответ укажите в виде целого числа

Пример формата ответа: 30

Ответ: 50

Нормативное значение норматива достаточности собственных средств (капитала) Н2.0 составляет более_ %.

Ответ укажите в виде целого числа

Пример формата ответа: 30

Ответ: 15

Нормативное значение норматива долгосрочной ликвидности Н6.0 составляет менее_ %.

Ответ укажите в виде целого числа.

Пример формата ответа: 20

Ответ: 25

Нормативное значение норматива долгосрочной ликвидности Н7.0 составляет менее_ %.

Ответ укажите в виде целого числа.

Пример формата ответа: 20

Ответ: 800

4) темы эссе:

ПСК-30 способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности:

Период окончания формирования компетенции: 9 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.16 Судебная экономическая экспертиза (9 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

4) темы эссе:

ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов:

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.В.03 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ (4 семестр)
- Б1.В.12 Финансовый контроль (9 семестр)

– Практики (блок 2):

- Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (10 семестр);
- Б2.Б.06(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-ревизионная) (10 семестр);
- Б2.Б.07(Пд) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. Выберите правильный вариант ответа:

В каком нормативном документе сформулированы принципы бухгалтерского учета?

- а) в Федеральном законе «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ;
- б) в ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»;
- в) в Гражданском кодексе РФ;
- г) принципы бухгалтерского учета не установлены.

Ответ: а) в Федеральном законе «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ

1.2. Выберите правильный вариант ответа:

В каком нормативном документе содержится определение бухгалтерского учета?

- а) в Федеральном законе «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ;
- б) в ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»;
- в) в ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете»
- г) в Гражданском кодексе РФ.

Ответ: а) в Федеральном законе «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ

1.3. Выберите правильный вариант ответа:

Упрощенные способы ведения бухгалтерского учета, включая упрощенную бухгалтерскую (финансовую) отчетность, вправе применять следующие экономические субъекты:

- а) субъекты малого предпринимательства, некоммерческие организации;
- б) общества с ограниченной ответственностью;
- в) организации, ценные бумаги которых не обращаются на организованных рынках (биржах);
- г) все, за исключением публичных акционерных обществ.

Ответ: а) субъекты малого предпринимательства, некоммерческие организации

1.4. Выберите правильный вариант ответа:

Органами государственного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации являются:

- а) Минфин России и ЦБ РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России;
- г) Минэкономразвития России.

Ответ: а) Минфин России и ЦБ РФ

1.5. Выберите правильный вариант ответа:

Бухгалтерский учет в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ могут не вести:

- а) индивидуальные предприниматели в случае, если в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах они ведут учет доходов или доходов и расходов, характеризующих определенный вид предпринимательской деятельности;
- б) любые иностранные организации, действующие на территории РФ;
- в) любые ООО по решению руководителя организации;
- г) любые АО по решению участников (учредителей).

Ответ: а) индивидуальные предприниматели в случае, если в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах они ведут учет доходов или доходов и расходов, характеризующих определенный вид предпринимательской деятельности

1.6. Выберите правильный вариант ответа:

За организацию ведения бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета ответственен:

- а) руководитель организации;
- б) главный бухгалтер организации;
- в) руководитель организации либо главный бухгалтер;
- г) руководитель организации и главный бухгалтер.

Ответ: а) руководитель организации

1.7. Выберите правильный вариант ответа

В соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ выявленные при инвентаризации расхождения между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета подлежат регистрации в бухгалтерском учете:

- а) в том отчетном периоде, к которому относится дата, по состоянию на которую проводилась инвентаризация;
- б) в том периоде, когда был издан приказ об инвентаризации;
- в) на отчетную дату годовой бухгалтерской отчетности (31.12);
- г) нет правильного варианта ответа.

Ответ: а) в том отчетном периоде, к которому относится дата, по состоянию на которую проводилась инвентаризация

1.8. Выберите правильный вариант ответа:

В соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ к документам в области регулирования бухгалтерского учета не относятся:

- а) международные стандарты финансовой отчетности;
- б) федеральные стандарты бухгалтерского учета;
- в) отраслевые стандарты бухгалтерского учета;
- г) рекомендации в области бухгалтерского учета;
- д) стандарты экономического субъекта.

Ответ: а) международные стандарты финансовой отчетности

1.9. Под учетной политикой организации понимается:

- а) совокупность способов ведения бухгалтерского учета;
- б) методика калькулирования себестоимости;
- в) способ оценки внеоборотных активов;
- г) способ учета затрат на производство и продажу.

Ответ: а) совокупность способов ведения бухгалтерского учета

1.10. Выберите правильный вариант ответа:

Кто в соответствии с ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» формирует учетную политику?

- а) главный бухгалтер;
- б) руководитель организации;
- в) финансовый директор;
- г) налоговый инспектор.

Ответ: а) главный бухгалтер

1.11. Выберите правильный вариант ответа:

На каком счете отражается курсовая разница, возникшая при пересчете стоимости активов, выраженной в иностранной валюте?

- а) 91 «Прочие доходы и расходы»;
- б) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
- в) 99 «Прибыли и убытки»;
- г) 50 «Касса».

Ответ: а) 91 «Прочие доходы и расходы»;

1.12. Выберите правильный вариант ответа:

Какой метод амортизации основных средств не предусмотрен ФСБУ 6/2020 «Основные средства»?

- а) Нелинейный;
- б) Линейный;
- в) Способ уменьшаемого остатка;

г) Пропорциональный.

Ответ: а) Нелинейный;

1.13. Выберите правильный вариант ответа:

Что необходимо сделать с объектом основных средств, который выбывает или не способен приносить организации экономические выгоды в будущем?

- а) Списать;
- б) Передать в уставный капитал другой организации;
- в) Переоценить;
- г) Организовать его ремонт.

Ответ: а) Списать

1.14. Выберите правильный вариант ответа:

Какие активы в соответствии с ФСБУ 5/2019 «Запасы» не относятся к запасам?

- а) Основные средства;
- б) Товары;
- в) Материалы;
- г) Готовая продукция.

Ответ: а) Основные средства

1.15. Выберите правильный вариант ответа:

При группировке расходов по обычным видам деятельности по элементам ПБУ 10/99 «Расходы организации» не предусматривает следующей группы затрат:

- а) Возвратные отходы;
- б) Материальные затраты;
- в) Затраты на оплату труда;
- г) Амортизация.

Ответ: а) Возвратные отходы

1.16. Выберите правильный вариант ответа:

Проверки экономического субъекта, проводимые контролирующими органами, бывают:

- а) плановые и внеплановые;
- б) индивидуальные и коллективные;
- в) простые и сложные;
- г) нет правильного ответа.

Ответ: а) плановые и внеплановые;

1.17. Выберите правильный вариант ответа:

Что из перечисленного относится к фактическому контролю?

- а) Инвентаризация;
- б) Формирование бухгалтерского баланса;
- в) Изменение учетной политики;
- г) Нет правильного ответа.

Ответ: а) Инвентаризация;

1.18. Выберите правильный вариант ответа:

Должно ли лицо, на которое возглавляется ведение бухгалтерского учета в публичном акционерном обществе иметь стаж работы, связанной с ведением бухгалтерского учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности либо с аудиторской деятельностью?

- а) Да;
- б) Нет;

- в) Да, но только в случае отсутствия у должностного лица высшего образования;
- г) Да, но только в случае совмещения этой должности с должностью руководителя публичного акционерного общества.

Ответ: а) Да

1.19. Выберите правильный вариант ответа:

Может ли руководитель субъекта среднего предпринимательства принять ведение бухгалтерского учета на себя?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Да, но только в случае наличия высшего образования;
- г) Да, но не более чем на 1 год.

Ответ: а) Да

1.20. Выберите правильный вариант ответа:

Можно ли факт хозяйственной жизни принять к учету без оформления первичного учетного документа?

- а) Нет;
- б) Да;
- в) Да, но с разрешения руководителя организации;
- г) Да, если это предусмотрено учетной политикой организации.

Ответ: а) Нет

1.21. Выберите правильный вариант ответа:

При инвентаризации выявляется:

- а) фактическое наличие соответствующих объектов, которое сопоставляется с данными регистров бухгалтерского учета;
- б) количество израсходованных организацией активов;
- в) соответствие плановых показателей и фактического наличия соответствующих объектов;
- г) отклонение стоимости объектов бухгалтерского учета.

Ответ: а) фактическое наличие соответствующих объектов, которое сопоставляется с данными регистров бухгалтерского учета

1.22. Выберите правильный вариант ответа:

Какой минимальный срок хранения документов бухгалтерского учета установлен 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»?

- а) 5 лет;
- б) 10 лет;
- в) 15 лет;
- г) 20 лет.

Ответ: а) 5 лет

1.23. Выберите правильный вариант ответа:

Нужно ли учетную политику оформлять соответствующей организационно-распорядительной документацией (приказами, распоряжениями, стандартами и т.п.) организации?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Да, но только для акционерных обществ;
- г) Нет правильного ответа.

Ответ: а) Да

ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

1.24. Сплошной и выборочный финансовый контроль являются классификационными группами формы финансового контроля по признаку:

- а) масштаб;
- б) информационная база;
- в) объем выборки.

Ответ: в) объем выборки.

1.25. Проверка сформированного отчета о выполнении государственного задания

- а) пример;
- б) предварительного контроля;
- в) текущего контроля;
- г) последующего контроля.

Ответ: г) последующего контроля

1.26. Проверка обоснованности внесения изменений в план финансово-хозяйственной деятельности в процессе внесения этих изменений – пример:

- а) предварительного контроля;
- б) текущего контроля;
- в) последующего контроля.

Ответ: б) текущего контроля

1.27. Оценка добросовестности контрагента перед заключением контракта – пример:

- а) предварительного контроля;
- б) текущего контроля;
- в) последующего контроля.

Ответ: а) предварительного контроля

1.28. Контроль является одной из функций:

- а) управления;
- б) планирования;
- в) анализа.

1.29. Возможность предотвращения возникновения нарушений является главной характеристикой:

- а) профилактической функции финансового контроля;
- б) риск-ориентированного подхода к финансовому контролю;
- в) одной из задач финансового контроля.

Ответ: а) профилактической функции финансового контроля

1.30. Бюджетным кодексом предусмотрено осуществление:

- а) внешнего и внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля;
- б) внешнего и внутреннего контроля;
- в) государственного контроля финансово-хозяйственной деятельности.

Ответ: а) внешнего и внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля

1.31. Счетная палата РФ на заключительном этапе контрольного мероприятия направляет проверяемому экономическому субъекту:

- а) представление;

- б) просьбу об устранении нарушений;
- в) требование об устранении нарушений.

Ответ: а) представление

1.32. Счетная палата по итогам контрольного мероприятия может обращаться для инициации применения мер ответственности в:

- а) правоохранительные органы;
- б) вышестоящие контрольные органы;
- в) Федеральное казначейство.

Ответ: а) правоохранительные органы

1.33. Формой налогового контроля, осуществляемой на добровольной основе по инициативе проверяемого субъекта, является:

- а) налоговый мониторинг;
- б) налоговая проверка;
- в) налоговая консультация.

Ответ: а) налоговый мониторинг

1.34. В Уставе ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» указано, что функции и полномочия учредителя в отношении него осуществляет Минобрнауки России, то есть вуз является подведомственным. Это означает, что Минобрнауки осуществляет в отношении вуза:

- а) внешний государственный финансовый контроль;
- б) внутренний государственный финансовый контроль;
- в) ведомственный контроль.

Ответ: в) ведомственный контроль

1.35. Аудит позволяет обеспечить:

- а) ограниченный уровень уверенности;
- б) абсолютный уровень уверенности;
- в) разумный уровень уверенности.

Ответ: в) разумный уровень уверенности

1.36. В том случае, если результаты судебно-бухгалтерской экспертизы оказались неполными и требующими уточнения, проводится:

- а) дополнительная экспертиза;
- б) повторная экспертиза;
- в) комплексная экспертиза.

Ответ: а) дополнительная экспертиза

1.37. Требование осуществлять внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни установлено:

- а) в Федеральных стандартах бухгалтерского учета;
- б) в Федеральном законе «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ;
- в) в учетной политике экономического субъекта.

Ответ: б) в Федеральном законе «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ

1.38. Способ организации и осуществления внутреннего контроля, при котором создается постоянно действующая комиссия, называется:

- а) создание коллегиального органа;
- б) создание специального структурного подразделения;
- в) возложение обязанностей на должностное лицо.

Ответ: а) создание коллегиального органа

1.39. Внутренний финансовый аудит в рамках бюджетного законодательства осуществляется в соответствии с:

- а) Бюджетным кодексом РФ и Федеральными стандартами внутреннего финансового аудита;
- б) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ;
- в) Приказом Минфина России «О внутреннем финансовом аудите» от 12.01.2020 № 154н.

Ответ: а) Бюджетным кодексом РФ и Федеральными стандартами внутреннего финансового аудита

1.40. Результатом планирования контрольной деятельности на предстоящий год является формирование:

- а) Плана контрольной деятельности;
- б) Программы контрольного мероприятия;
- в) Стратегии контроля.

Ответ: а) Плана контрольной деятельности

1.41. Экономический субъект является лидером своего сегмента рынка, численность персонала насчитывает более 7 тыс. чел., масштабы деятельности являются значительными. В этом случае целесообразно организовать внутренний контроль путем:

- а) делегирования функции должностному лицу;
- б) создания специального структурного подразделения;
- в) создания комиссии.

Ответ: б) создания специального структурного подразделения

1.42. Формирование материалов контрольного мероприятия – это:

– право субъекта контроля;

- а) обязанность субъекта контроля;
- б) право объекта контроля;
- в) обязанность объекта контроля.

Ответ: а) обязанность субъекта контроля

1.43. Выполнение законных требований контролеров – это:

- а) право субъекта контроля;
- б) обязанность субъекта контроля;
- в) право объекта контроля;
- г) обязанность объекта контроля.

Ответ: г) обязанность объекта контроля.

1.44. Субъектами финансового контроля, которые осуществляют самоконтроль в рамках исполнения своих должностных обязанностей, являются:

- а) работники, занимающие руководящие должности и осуществляющие контроль путем санкционирования операций и проверки деятельности подчиненных исполнителей;
- б) все работники, должностные обязанности которых связаны с финансовыми вопросами;
- в) лица, осуществляющие финансовый контроль единолично, в составе специальной комиссии или структурного подразделения, наделенные соответствующими полномочиями.

Ответ: б) все работники, должностные обязанности которых связаны с финансовыми вопросами

1.45. Субъектами финансового контроля, которые наделены контрольной функцией в качестве основной, являются:

- а) работники, занимающие руководящие должности и осуществляющие контроль путем санкционирования операций и проверки деятельности подчиненных исполнителей;
- б) все работники, должностные обязанности которых связаны с финансовыми вопросами;
- в) лица, осуществляющие финансовый контроль единолично, в составе специальной комиссии или структурного подразделения, наделенные соответствующими полномочиями.

Ответ: в) все работники, должностные обязанности которых связаны с финансовыми вопросами

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. Ответьте на вопрос.

Компания вовлечена в судебное разбирательство по иску на значительную сумму, которая составляет 1 000 000 руб. По оценке юристов, вероятность успешного для компании исхода разбирательства составляет 10 %. В какой сумме следует отразить оценочное обязательство?

Ответ укажите в виде целого числа (в рублях)

Ответ: 1000000

3.2. Приведите синоним для категории «доходы от обычной деятельности», утвержденный ПБУ 9/99 «Доходы организации».

Ответ должен состоять из существительного.

Ответ: выручка

3.3. Какой бухгалтерской записью отражается выручка от продажи товаров?

Ответ представьте в следующем формате:

Дебет_пробел_номер счета_пробел_Кредит_пробел_номер счета

Субсчета не указывать

Например: Дебет 91 Кредит 41

Ответ: Дебет 62 Кредит 90

3.4. Какое максимальное количество отчетных сегментов может быть выделено экономическим субъектом, в соответствии с ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам»?

В ответе укажите число.

Например: 5

Ответ: 10

3.5. В ответе укажите пропущенное слово.

Под _____ в бухгалтерском учете понимается движение документов бухгалтерского учета в экономическом субъекте с момента их составления до завершения исполнения (в частности, использования для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, помещения в архив).

Ответ: документооборотом

3.6. Ответьте на вопрос.

Могут ли экономические субъекты включать реквизиты, являющиеся дополнительными к обязательным реквизитам, установленным Федеральным законом «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ?

В ответе укажите один из вариантов: могут или не могут

Ответ: могут

3.7. Верно или не верно утверждение?

Унифицированные формы первичных учетных документов являются обязательными к применению.

В ответе укажите: да или нет

Ответ: нет

3.8. Верно или не верно утверждение?

Верно или не верно утверждение: документ нижестоящего уровня системы нормативного регулирования бухгалтерского учета не должен противоречить документу вышестоящего уровня.

В ответе укажите: да или нет

Ответ: да

3.9. На 01.03 у компании Юпитер остатки сырья составляли 100 кг по цене 30 р. за кг. В течение марта были осуществлены следующие закупки:

- 03.03 – 200 кг по 35 р. за 1 кг
- 13.03 – 150 кг по 40 р. за 1 кг
- 20.03 – 50 кг по 60 р. за 1 кг

На 31.03 на складе остатки сырья составили 200 кг. Определите стоимость остатка сырья, если учетная политика компании предусматривает для оценки запасов метод средней себестоимости.

Ответ представьте в виде целого числа.

Например: 15600

Ответ: 11400

3.10. Каким федеральным стандартом бухгалтерского учета регламентируется порядок учета основных средств организации?

В ответе укажите аббревиатуру и полный номер стандарта.

Например: ФСБУ 14/2022

Ответ: ФСБУ 6/2020

3.11. Каким федеральным стандартом бухгалтерского учета установлены требования к документам бухгалтерского учета и документообороту в бухгалтерском учете экономических субъектов?

В ответе укажите аббревиатуру и полный номер стандарта.

Например: ФСБУ 14/2022

Ответ: ФСБУ 27/2021

3.12. Укажите соответствие между уровнем нормативного регулирования и нормативным документом:

1. Законодательный уровень
2. Федеральные стандарты бухгалтерского учета

А. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций

Б. ФСБУ 5/2020 «Запасы»

В. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»

Г. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»

Д. Федеральный закон «О консолидированной финансовой отчетности»

В ответе укажите порядковый номер, соответствующий уровню нормативного регулирования и буквы документов, относящиеся к данному уровню (без пробелов и запятых).

Например: 1АВД

Ответ: 1ГД, 2АБВ

3.13. Определите среднюю себестоимость единицы материалов, используя следующую информацию:

Остаток: 20 шт. по 10 р. за 1 шт.

Поступление:

40 шт. по 15 р. за 1 шт.;

40 шт. по 20 р. за 1 шт.

Ответ укажите в полных рублях не указывая единицу измерения.

Например: 24

Ответ: 16

3.14. Вставьте пропущенное слово:

В соответствии с ФСБУ :/2020 «Основные средства» стоимость основных средств погашается посредством _____

Ответ: амортизации

3.15. Вставьте пропущенное слово:

Расходы организации в зависимости от их характера, условий осуществления и направлений деятельности организации подразделяются на: расходы по обычным видам деятельности и _____ расходы.

Ответ: прочие

3.16. Вставьте пропущенное слово:

Доходы организации в зависимости от их характера, условия получения и направлений деятельности организации подразделяются на: доходы от обычных видов деятельности и _____ доходы.

Ответ: прочие

3.17. Вставьте пропущенное слово:

Совокупность способов ведения экономическим субъектом бухгалтерского учета составляет его учетную _____.

Ответ: политику

3.18. Вставьте пропущенное слово:

Каждый факт хозяйственной жизни подлежит оформлению первичным учетным _____.

Ответ: документом

3.19. Вставьте пропущенное слово:

Бухгалтерский учет ведется посредством _____ записи на счетах бухгалтерского учета.

Ответ: двойной

3.20. Вставьте пропущенное слово:

Формы регистров бухгалтерского учета утверждает _____ экономического субъекта по представлению должностного лица, на которое возложено ведение бухгалтерского учета.

Ответ: руководитель

3.21. Вставьте пропущенное слово:

Систематизированный перечень счетов бухгалтерского учета – _____ счетов бухгалтерского учета.

Ответ: план

3.22. Вставьте пропущенное слово:

Ведение бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета организуются _____ экономического субъекта.

Ответ: руководителем

ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

3.23. На этапе применения мер по предотвращению нарушений в целях устранения выявленных нарушений объектом проверки целесообразно оформление плана ... нарушений.

Укажите пропущенное существительное в родительном падеже.

Ответ: устранения.

3.24. На этапе оформления результатов проверки могут формироваться следующие документы: ... проверки, аналитическая справка, отчет о результатах контрольного мероприятия, докладная записка и др.

Укажите пропущенное существительное в именительном падеже, в единственном числе.

Ответ: акт.

3.25. ООО «Здоровье плюс» получило субсидию на строительство многофункционального комплекса в сфере здравоохранения. Может ли Счетная палата РФ провести проверку в отношении этого экономического субъекта?

Укажите да или нет.

Ответ: да.

3.26. Верно ли утверждение: «В уголовном процессе судебно-бухгалтерская экспертиза назначается по инициативе следователя».

Укажите да или нет.

Ответ: да.

3.27. Верно ли утверждение: «Внутренний финансовый аудит является бюджетным полномочием участников бюджетного процесса».

Укажите да или нет.

Ответ: да.

3.28. Верно ли утверждение: «Внутренний финансовый аудит осуществляют отдельные участники бюджетного процесса».

Укажите да или нет.

Ответ: да.

3.29. Верно ли утверждение: «Риск-ориентированный подход предполагает регулярную оценку риска путем проведения мониторинга рисков».

Укажите да или нет.

Ответ: да.

3.30. Верно ли утверждение: «Взаимодействие с работниками проверяемых структурных подразделений осуществляется посредством запроса информации, опроса, наблюдения».

Укажите да или нет.

Ответ: да.

3.31. Верно ли утверждение: «Одним из ключевых направлений реформы контрольно-надзорной деятельности в РФ является внедрение риск-ориентированного подхода в практику деятельности контрольно-надзорных органов».

Укажите да или нет.

Ответ: да.

3.32. Верно ли утверждение: «В случае выявления высокого риска недостатков и хищения имущества целесообразно провести проверку наличия и сохранности имущества организации».

Укажите да или нет.

Ответ: да.

3.33. Верно ли утверждение: «В настоящее время внедрение риск-ориентированного подхода при осуществлении внутреннего финансового контроля имеет обязательный, а не рекомендательный характер».

Укажите да или нет.

Ответ: нет.

3.34. ... нарушений – документ, формируемый субъектом контроля и содержащий перечень возможных нарушений с указанием кода каждого нарушения, обеспечивающий их классификацию и систематизацию.

Укажите пропущенное существительное в именительном падеже.

Ответ: классификатор.

3.35. Стандарты Счетной палаты РФ включают в себя стандарты ... деятельности и стандарты внешнего государственного аудита (контроля).

Укажите пропущенное существительное в родительном падеже.

Ответ: организации.

3.36. Верно ли утверждение: «Решение о назначении повторной или дополнительной судебно-бухгалтерской экспертизы принимает ответчик».

Укажите да или нет.

Ответ: нет.

3.37. Верно ли утверждение: «Руководство Федеральной службой по финансовому мониторингу осуществляет Президент РФ».

Укажите да или нет.

Ответ: да.

3.38. Верно ли утверждение: «Контроль в области ПОД/ФТ в отношении организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих скупку, куплю-продажу драгоценных металлов осуществляет Федеральная пробирная палата».

Укажите да или нет.

Ответ: да.

3.39. Легализация (...) доходов, полученных преступным путем - придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступления.

Укажите пропущенное существительное в именительном падеже.

Ответ: отмывание.

3.40. ... проверки – документ, формируемый в рамках планирования конкретного контрольного мероприятия, отражающий основание проведения проверки, состав рабочей группы, блоки проверки.

Укажите пропущенное существительное в именительном падеже.

Ответ: программа.

3.41. Верно ли утверждение: «Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования уполномочен осуществлять контроль за соблюдением законодательства об обязательном медицинском страховании и за использованием средств обязательного медицинского страхования в отношении субъектов обязательного медицинского страхования и участников обязательного медицинского страхования».

Укажите да или нет.

Ответ: да.

3.42. Верно ли утверждение: «Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования также уполномочен осуществлять контроль за использованием средств обязательного медицинского страхования страховыми медицинскими организациями и медицинскими организациями, в том числе проводит проверки и ревизии».

Укажите да или нет.

Ответ: да.

3.43. ... контроль является составной частью финансового контроля, который осуществляется компетентными государственными органами с целью обеспечения соблюдения валютного законодательства участниками валютных правоотношений.

Укажите пропущенное прилагательное.

Ответ: валютный.

3.44. Объектами валютного контроля являются ... и нерезиденты при проведении валютных операций.

Укажите пропущенное существительное в именительном падеже.

Ответ: резиденты.

3.45. Налоговый ... - это способ расширенного информационного взаимодействия, при котором организация предоставляет налоговому органу доступ в режиме реального времени к данным бухгалтерского и налогового учета.

Укажите пропущенное существительное в именительном падеже.

Ответ: мониторинг.

4) темы эссе:

ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов:

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

- Дисциплины (модули) (блок 1):
 - Б1.В.10 Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности (9 семестр)
 - Б1.В.12 Финансовый контроль (9 семестр)
- Практики (блок 2):
 - Б2.Б.03(У) Учебная практика (контрольно-ревизионная) (8 семестр);
 - Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (10 семестр);
 - Б2.Б.06(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-ревизионная) (10 семестр);
 - Б2.Б.07(Пд) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

ФИН КОНТРОЛЬ

ЗАДАНИЕ 1. Инвентаризация, проводимая контролером, является методом:

- а) фактического контроля;
- б) документального контроля;
- в) предварительного контроля.

Ответ: а) фактического контроля

ЗАДАНИЕ 2. Вы проводите проверку соответствия содержания контракта требованиям Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 № 44-ФЗ. Какой метод финансового контроля Вы используете в процессе проверки:

- а) инвентаризацию;
- б) устный опрос лиц;
- в) исследование документов.

Ответ: в) исследование документов.

ЗАДАНИЕ 3. При арифметической проверке правильности расчета начальной (максимальной) цены контракта методом сопоставимых рыночных цен Вы применяете:

- а) статистический метод;
- б) метод фактического контроля;
- в) метод экономического анализа.

Ответ: а) статистический метод

ЗАДАНИЕ 4. Анализ рентабельности деятельности организации в целях оценки рисков искажения показателей прибыли проверяемого экономического субъекта является примером:

- а) процедур подтверждения информации;
- б) аналитических процедур;
- в) процедур установления соответствия требованиям.

Ответ: б) аналитических процедур

ЗАДАНИЕ 5. Бесспорное взыскание пеней за несвоевременный возврат средств бюджета является примером:

- а) мер дисциплинарной ответственности;
- б) мер административной ответственности;
- в) бюджетных мер принуждения.

Ответ: в) бюджетных мер принуждения

ЗАДАНИЕ 6. Объявление выговора главному бухгалтеру за ненадлежащее исполнение возложенных на него должностных обязанностей является примером применения:

- а) мер дисциплинарной ответственности;
- б) мер административной ответственности;
- в) бюджетных мер принуждения.

Ответ: а) мер дисциплинарной ответственности

ЗАДАНИЕ 7. Оценка соответствия действующей практики учета нематериальных активов требованиям федеральных стандартов бухгалтерского учета является примером применения:

- а) аналитических процедур;
- б) процедур установления соответствия требованиям;
- в) процедур установления фактического наличия;
- г) процедур подтверждения информации.

Ответ: б) процедур установления соответствия требованиям

ЗАДАНИЕ 8. Проведение контролером инвентаризации является примером применения:

- а) аналитических процедур;
- б) процедур установления соответствия требованиям;
- в) процедур установления фактического наличия;
- г) процедур подтверждения информации.

Ответ: в) процедур установления фактического наличия

ЗАДАНИЕ 9. Формирование акта сверки взаимных расчетов с целью подтверждения величины задолженности является примером применения:

- а) аналитических процедур;
- б) процедур установления соответствия требованиям;
- в) процедур установления фактического наличия;
- г) процедур подтверждения информации.

Ответ: г) процедур подтверждения информации

ЗАДАНИЕ 10. Контролер проводит проверку расчетов с подотчетными лицами. При этом ему необходимо установить:

- а) целевой характер расходования выданных под отчет средств;
- б) правильность расчета депонированных сумм;
- в) правильность расчета налога на доходы физических лиц;
- г) правильность расчета заработной платы подотчетного лица.

Ответ: а) целевой характер расходования выданных под отчет средств

ЗАДАНИЕ 11. При проведении контролером инвентаризации основных средств до начала проведения инвентаризации рекомендуется проверить:

- а) все перечисленное;
- б) наличие и состояние инвентарных карточек;
- в) наличие и состояние технической документации;

- г) наличие документов на основные средства, сданные или принятые организацией в аренду и на хранение.

Ответ: а) все перечисленное

ЗАДАНИЕ 12. При проведении инвентаризации зданий, сооружений и другой недвижимости контролер проверяет:

- а) наличие документов, подтверждающих нахождение указанных объектов в собственности организации;
- б) правильность отражения объектов недвижимости в учете;
- в) только фактическое наличие объектов недвижимости;
- г) только случаи сдачи недвижимости в аренду.

Ответ: а) наличие документов, подтверждающих нахождение указанных объектов в собственности организации

ЗАДАНИЕ 13. При проведении контролером инвентаризации нематериальных активов необходимо:

- а) проверить фактическое наличие нематериальных активов, а также произвести их осмотр, взвешивание, обмер, пересчет;
- б) проверить наличие документов, подтверждающих права организации на их использование, в также правильность и своевременность отражения нематериальных активов в учете;
- в) достаточно проверить наличие документов, подтверждающих права организации на использование нематериальных активов;
- г) достаточно проверить правильность и своевременность отражения нематериальных активов в учете.

Ответ: б) проверить наличие документов, подтверждающих права организации на их использование, в также правильность и своевременность отражения нематериальных активов в учете

ЗАДАНИЕ 14. Контролер при проведении проверки определяет правильность определения суммы, подлежащей взысканию с виновных лиц при выявлении недостачи. Какой из перечисленных приемов он может применять:

- а) балансовые увязки;
- б) хронологическая проверка;
- в) арифметическая проверка.

Ответ: в) арифметическая проверка

ЗАДАНИЕ 15. При классификации методов финансового контроля к числу специфических методов смежных экономических наук относят:

- а) инвентаризацию;
- б) экономико-математические методы;
- в) исследование документов.

Ответ: б) экономико-математические методы

ЗАДАНИЕ 16. Документ, формируемый Счетной палатой РФ и содержащий требования о принятии мер по устранению выявленных нарушений и недостатков, возмещению причиненного государству ущерба и привлечению к ответственности лиц, виновных в нарушении законодательства РФ, - это:

- а) информационное письмо;
- б) рекомендация;
- в) представление.

Ответ: в) представление

ЗАДАНИЕ 17. В ходе проведения контрольного мероприятия органами внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля могут осуществляться, организовываться экспертизы. Выберите из списка пропущенное слово:

- а) контрольные проверки;
- б) контрольные обследования;
- в) контрольные действия.

Ответ: в) контрольные действия

ЗАДАНИЕ 18. Под понимается визуальное обследование объектов (выполненных объемов работ, помещений, основных средств, материальных запасов – в целях получения информации по предмету и вопросам контрольного мероприятия с проведением при необходимости фото- и видеофиксации результатов осмотра. Выберите из списка пропущенное слово:

- а) осмотром;
- б) наблюдением;
- в) контрольным обмером.

Ответ: а) осмотром

ЗАДАНИЕ 19. Под понимается совокупность форм и методов проведения оценки и установления достоверности объемов выполненных работ (строительно-монтажных, ремонтных, реставрационных, пусконаладочных и прочих работ), а также качества и количества фактически использованных материалов и установленного оборудования. Выберите из списка пропущенное слово:

- а) осмотром;
- б) наблюдением;
- в) контрольным обмером.

Ответ: в) контрольным обмером

ЗАДАНИЕ 20. Контрольные мероприятия проводятся органами внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля в форме камеральных проверок, проверок (ревизий), обследований, встречных проверок. Выберите из списка пропущенное слово:

- а) фактических;
- б) документальных;
- в) выездных.

Ответ: в) выездных

ЗАДАНИЕ 21. Должностное лицо налогового органа, проводящее налоговую проверку, вправе истребовать у проверяемого лица необходимые для проверки документы. Выберите из списка подходящую под описание процедуру налогового контроля:

- а) истребование документов (информации);
- б) выемка;
- в) экспертиза.

Отчет: а) истребование документов (информации)

ЗАДАНИЕ 22. - это способ расширенного информационного взаимодействия, при котором организация предоставляет налоговому органу доступ в режиме реального времени к данным бухгалтерского и налогового учета. Выберите из списка пропущенное слово:

- а) налоговая проверка;
- б) налоговый мониторинг;

в) налоговое обследование.

Ответ: б) налоговый мониторинг

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

ФИН КОНТРОЛЬ

ЗАДАНИЕ 1. Верно ли утверждение: «При осуществлении полномочий по внутреннему государственному (муниципальному) финансовому контролю органами внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля проводятся проверки, ревизии и обследования».

Укажите да или нет.

Ответ: да.

ЗАДАНИЕ 2. Верно ли утверждение: «Целью проведения инвентаризации расчетов и финансовых обязательств является проверка обоснованности сумм, которые отражены в бухгалтерском учете на счетах учета расчетов».

Укажите да или нет.

Ответ: да.

ЗАДАНИЕ 3. В случаях невыполнения представлений Счетной палаты, несоблюдения сроков их выполнения Счетная палата имеет право направлять руководителям объектов аудита обязательное для выполнения ... для принятия мер по устранению выявленных недостатков и нарушений, возмещению причиненного государству ущерба и привлечению к ответственности лиц, виновных в нарушении законодательства РФ.

Укажите пропущенное существительное в винительном падеже.

Ответ: предписание.

ЗАДАНИЕ 4. Верно ли утверждение: «Проведение контрольных мероприятий Федеральным казначейством осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 17 августа 2020 г. № 1235 «Об утверждении федерального стандарта внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля «Проведение проверок, ревизий и обследований и оформление их результатов».

Укажите да или нет.

Ответ: да.

ЗАДАНИЕ 5. Верно ли утверждение: «Должностное лицо налогового органа НЕ обладает правом осуществить выемку документов и предметов для того, чтобы выявить и подтвердить достаточными доказательствами нарушения налогового законодательства».

Укажите да или нет.

Ответ: нет.

ЗАДАНИЕ 6. Верно ли утверждение: «Налоговые органы вправе вызывать для дачи показаний любое физическое лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для осуществления налогового контроля».

Укажите да или нет.

Ответ: да.

ЗАДАНИЕ 7. Мотивированное ... налогового органа отражает позицию налогового органа по вопросам правильности исчисления (удержания), полноты и своевременности уплаты

(перечисления) налогов, сборов, страховых взносов и направляется организации при проведении налогового мониторинга.

Укажите пропущенное существительное в именительном падеже.

Ответ: мнение.

ЗАДАНИЕ 8. Верно ли утверждение: «Мотивированное мнение направляется по запросу организации в случае, если у нее есть не урегулированные вопросы по соблюдению налогового законодательства».

Укажите да или нет.

Ответ: да.

ЗАДАНИЕ 9. Верно ли утверждение: «Одним из ключевых направлений проверки при реализации ведомственного контроля в отношении бюджетных учреждений является выполнение государственного (муниципального) задания».

Укажите да или нет.

Ответ: да.

ЗАДАНИЕ 10. Верно ли утверждение: «ФНС России уполномочена осуществлять контроль и надзор за соблюдением резидентами и нерезидентами валютного законодательства Российской Федерации».

Укажите да или нет.

Ответ: да.

ЗАДАНИЕ 11. Примером незаконных операций, выявляемых в рамках валютного контроля, является приобретение или продажа иностранной валюты или чеков с номиналом в иностранной валюте без участия уполномоченных банков.

Укажите пропущенное прилагательное.

Ответ: валютных.

ЗАДАНИЕ 12. Верно ли утверждение: «Контроль в области ПОД/ФТ осуществляется посредством проведения профилактических и контрольных мероприятий».

Укажите да или нет.

Ответ: да.

ЗАДАНИЕ 13. Контрольно-надзорными органами при осуществлении контрольной деятельности в области ПОД/ФТ применяется-ориентированный подход.

Заполните пропуск.

Ответ: риск.

ЗАДАНИЕ 14. Верно ли утверждение: «В исследовательской части заключения эксперта-бухгалтера описывается процесс исследования материалов со ссылками на документы и нормативные акты».

Укажите да или нет.

Ответ: да.

ЗАДАНИЕ 15. судебно-бухгалтерская экспертиза может быть назначена в связи с сомнением у суда, судьи, прокурора, следователя или лица, производящего дознание, в правильности или обоснованности ранее полученного заключения судебного эксперта по тем же вопросам.

Укажите пропущенное прилагательное.

Ответ: повторная.

ЗАДАНИЕ 16. Верно ли утверждение: «Мониторинг процедур внутреннего финансового контроля представляет собой регулярный процесс изучения контрольных действий и их результатов с целью оценки влияния внутреннего финансового контроля на минимизацию бюджетных рисков, включая оценку организации, применения и достаточности контрольных действий, а также в целях формирования и ведения реестра бюджетных рисков».

Укажите да или нет.

Ответ: да.

ЗАДАНИЕ 17. При подготовке к проведению контрольного мероприятия рекомендуется изучить систему ... контроля проверяемого экономического субъекта.

Укажите пропущенное прилагательное.

Ответ: внутреннего.

ЗАДАНИЕ 18. Контрольное мероприятие проводится в соответствии с ... контрольной деятельности или решением о назначении внепланового контрольного мероприятия.

Укажите пропущенное существительное в творительном падеже.

Ответ: планом.

ЗАДАНИЕ 19. Верно ли утверждение: «Проведение проверки порядка формирования отчетности после ее подписания и утверждения является примером предварительного контроля».

Укажите да или нет.

Ответ: нет.

ЗАДАНИЕ 20. Верно ли утверждение: «Проведение проверки порядка формирования отчетности после ее подписания и утверждения является примером текущего контроля».

Укажите да или нет.

Ответ: нет.

ЗАДАНИЕ 21. Верно ли утверждение: «Проведение проверки порядка формирования отчетности после ее подписания и утверждения является примером последующего контроля».

Укажите да или нет.

Ответ: да.

ЗАДАНИЕ 22. Верно ли утверждение: «Формальная проверка каждого десятого акта выполненных работ в отобранном для проверки перечне документов является примером сплошного контроля».

Укажите да или нет.

Ответ: нет.

ЗАДАНИЕ 23. Верно ли утверждение: «Одним из важнейших этапов реализации процесса получения доказательств Счетной палатой РФ является сбор фактических данных и информации в соответствии с программой проведения контрольного мероприятия, определение их полноты, приемлемости и достоверности».

Укажите да или нет.

Ответ: да.

4) темы эссе:

ПК-24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов:

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.13 Теневая экономика (4 семестр)
- Б1.В.14 Контроль использования государственных и муниципальных финансов (3 семестр)

– Практики (блок 2):

- Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (10 семестр);
- Б2.Б.06(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-ревизионная) (10 семестр);
- Б2.Б.07(Пд) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. Выберите правильный вариант ответа:

Неформальная теневая экономика – это экономика...

- а) не облагается налогом и не контролируется какой-либо формой правительства
- б) не интересующая государство в связи с личным или семейным характером, отсутствием измерителей
- в) учитываемая органами местного самоуправления для контроля за личным или семейным хозяйством
- г) подлежащая учету в связи с личным или семейным характером

Ответ: а) не облагается налогом и не контролируется какой-либо формой правительства

1.2. Выберите правильный вариант ответа:

К интернациональным организациям, активно стимулирующим борьбу с коррупцией, относятся:

- а) ООН
- б) Европейский союз
- в) Всемирный банк
- г) Международная организация труда

Ответ: а) ООН

1.3. Выберите правильный вариант ответа:

Метод сравнения доходов и расходов является...

- а) косвенным методом специальных индикаторов
- б) прямым методом специальных индикаторов
- в) разновидностью метода товарных потоков
- г) методом открытой проверки

Ответ: а) косвенным методом специальных индикаторов

1.4. Выберите правильный вариант ответа:

Методы оценки размеров «теневой» экономики можно условно разбить на:

- а) **микрометоды (прямые) и макрометоды (косвенные)**

- б) статистические и аналитические
- в) прямые и непрямые
- г) статистические и прямые

Ответ: а) микрометоды (прямые) и макрометоды (косвенные)

1.5. Выберите правильное утверждение:

- а) теневая деятельность шире теневой экономической деятельности
- б) теневая экономика не включает криминальные виды деятельности
- в) соответствующими мерами государственной политики теневая экономика может быть полностью уничтожена
- г) теневая экономика не существовала в СССР

Ответ: а) теневая деятельность шире теневой экономической деятельности

1.6. Выберите правильный вариант ответа:

Не является элементом социальной политики государства:

- а) минимизация теневых операций в системе бухгалтерского учета
- б) установление достойного прожиточного минимума
- в) недопущение глубокой социальной дифференциации общества
- г) особое внимание к проблеме занятости молодежи.

Ответ: а) минимизация теневых операций в системе бухгалтерского учета

1.7. Выберите правильный вариант ответа:

На борьбу с нелегальной, криминальной экономикой, наиболее опасной для общества, направлен следующий путь государственного воздействия на теневую экономику:

- а) карательные санкции
- б) сотрудничество с институтами гражданского общества
- в) социальная политика
- г) воспитательная политика

Ответ: а) карательные санкции

1.8. Выберите правильный вариант ответа:

Метод мягкого моделирования (оценка детерминантов) направлен на определение:

- а) относительных объёмов теневой экономики
- б) абсолютных объёмов теневой экономики
- в) динамики объёмов теневой экономики
- г) наличия теневой составляющей в национальной экономике

Ответ: а) относительных объёмов теневой экономики

1.9. Выберите правильный вариант ответа:

Респонденты (из числа участвующих в опросе), которые судят о тех или иных проявлениях теневой экономики, не будучи сами в нее включенными или не решаясь в этом признаться, называются:

- а) наблюдатели со стороны
- б) тенивики
- в) включенные наблюдатели
- г) жертвы

Ответ: а) наблюдатели со стороны

1.10. Выберите правильный вариант ответа:

К негативным проявлениям глобализации не относят:

- а) развитие нефтебизнеса
- б) развитие киберпреступности

- в) развитие наркобизнеса
- г) развитие нелегальной торговли оружием

Ответ: а) развитие нефтебизнеса

1.11. Выберите правильный вариант ответа:

Что является основным критерием определения теневой экономики при формально-правовом подходе:

- а) уклонение от налогов
- б) противоправный характер деятельности
- в) эпизодическое получение высоких доходов
- г) безработица

Ответ: б) противоправный характер деятельности

1.12. Выберите правильный вариант ответа:

Что из перечисленного относится к криминальной экономике:

- а) торговля оружием;
- б) самозанятость населения;
- в) отсутствие лицензии;
- г) личное потребление преступного дохода

Ответ: а) торговля оружием

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного слова, прилагательного)

Наибольший удельный вес теневой экономики отмечается в ... странах.

Ответ: развивающихся

3.2. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного слова, прилагательного)

Производство и продажа оружия, наркобизнес, контрабанда, азартные игры относятся к типу теневой экономики: ...

Ответ: черная

3.3. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного слова, прилагательного в именительном падеже множественного числа)

Причины возникновения теневой экономики, связанные с двойственной природой человека, называются:

Ответ: антропологические

3.4. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного слова, прилагательного)

Официальная экономика, дающая фиктивные результаты, отражаемые в действующей системе учета и отчетности как реальные называется

Ответ: фиктивной

3.5. Укажите название одной европейской страны:

Первая современная модель юрисдикции финансовой секретности и центр обмена денег появилась в

Ответ: Швейцарии

3.6. Вставьте пропущенное слово.

(Ответ должен состоять из одного слова: «да» или «нет»)

Существовала ли теневая экономика в СССР при Л.И. Брежнев:

Ответ: да

3.7. Укажите год, в котором был принят закон:

В Российской Федерации правовым актом, давшим основу теоретической и практической деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности, стал Закон № 2446-1 «О безопасности». Он был принят в ... году.

Ответ: 1992

3.8. Вставьте пропущенное слово:

Теневая экономика ведет увеличивает или уменьшает уровень безработицы?

(Ответ должен состоять из одного слова)

Ответ: увеличивает

3.9. Вставьте пропущенное число:

(Ответ должен состоять из целого числа)

Ориентировочным приемлемым уровнем теневой экономики в стране признается удельный вес, не превышающий ... % ВВП

Ответ: 10

3.10. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного прилагательного)

Метод оценки масштабов теневой экономики, основанный на обследовании затрат рабочей силы называется

Ответ: итальянским

3.11. Согласны ли Вы с утверждением:

(Дайте ответ одним словом: «да» или «нет»)

Доходы теневой экономики включаются в национальную статистику.

Ответ: нет

3.12. Укажите правильный порядок взятков в порядке их увеличения:

(Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов, без запятых).

Упорядочите в логической последовательности размеры получения взятки в соответствии со статьей 290 УК РФ:

1. крупный
2. особо крупный
3. значительный

Ответ: 312

3.13. Вставьте пропущенное слово:

Основными типами теневой экономики считаются: официальная и

Ответ: неофициальная

4) темы эссе:

ПК-25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита:

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.В.12 Финансовый контроль (9 семестр)
- Б1.В.14 Контроль использования государственных и муниципальных финансов (3 семестр)

– Практики (блок 2):

- Б2.Б.03(У) Учебная практика (контрольно-ревизионная) (8 семестр);
- Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (10 семестр);
- Б2.Б.06(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-ревизионная) (10 семестр);
- Б2.Б.07(Пд) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. Результатом проведения контрольного мероприятия является:

- а) выявление нарушения;
- б) формирование завершающего документа;
- в) устранение и предотвращение нарушений.

Ответ: в) устранение и предотвращение нарушений

1.2. Для оценки эффективности контрольной деятельности необходимо:

- а) сопоставить затраты на организацию и осуществление контрольной деятельности с ее результатами;
- б) оценить соблюдение принципа функциональной независимости;
- в) верно все перечисленное.

Ответ: в) верно все перечисленное

1.3. Оценка эффективности контрольной деятельности предполагает:

- а) комплексную оценку нескольких критериев;
- б) исключительно оценку динамики количества выявленных нарушений;
- в) исключительно оценку динамики количества и суммы выявленных нарушений.

Ответ: а) комплексную оценку нескольких критериев

1.4. Применение современных технологий для систематизации результатов контроля свидетельствует о:

- а) менее обоснованном и точном содержании отчетности о результатах контроля;
- б) более обоснованном и точном содержании отчетности о результатах контроля;
- в) более обоснованном и точном содержании плана контрольной деятельности.

Ответ: б) более обоснованном и точном содержании отчетности о результатах контроля

1.5. Для оценки организации внутреннего финансового аудита Счетная палата РФ анализирует:

- а) организационную структуру субъекта внутреннего финансового аудита;
- б) функциональную независимость субъекта внутреннего финансового аудита;
- в) уровень подотчетности, численности и укомплектованности субъекта внутреннего финансового аудита;

г) все перечисленное.

Ответ: г) все перечисленное

1.6. В рамках проверки и анализа эффективности внутреннего финансового аудита, осуществляемого главным администратором бюджетных средств, Счетная палата РФ оценивает:

- а) взаимодействие субъекта внутреннего финансового аудита со Счетной палатой РФ, а также с иными органами государственного финансового контроля;
- б) взаимодействие объекта внутреннего финансового аудита со Счетной палатой РФ, а также с иными органами государственного финансового контроля.

Ответ: а) взаимодействие субъекта внутреннего финансового аудита со Счетной палатой РФ, а также с иными органами государственного финансового контроля

1.7. Для формализованной оценки организации внутреннего финансового аудита, осуществляемого главным администратором бюджетных средств, Счетной палатой РФ разработан перечень вопросов, позволяющий сформировать ... оценку. Выберите из списка пропущенное слово.

- а) интегральную;
- б) обобщенную;
- в) эффективную.

Ответ: а) интегральную

1.8. При среднем уровне эффективности результаты внутреннего финансового аудита Счетной палатой РФ при формировании вопросов программ проведения самостоятельных тематических контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. Выберите из списка пропущенное слово.

- а) учитываются;
- б) не учитываются.

Ответ: а) учитываются

1.9. При высоком уровне эффективности внутреннего финансового аудита Счетная палата РФ включает в программы проведения самостоятельных тематических контрольных и экспертно-аналитических мероприятий вопросы, которые ... охвачены внутренним финансовым аудитом. Выберите из списка пропущенное слово.

- а) не были;
- б) были.

Ответ: а) не были

1.10. Оценка эффективности внутреннего финансового аудита, осуществляемого отдельными участниками бюджетного процесса, проводится Счетной палатой РФ согласно:

- а) Стандарту внешнего государственного аудита (контроля) СГА 311 «Проверка и анализ эффективности внутреннего финансового аудита»;
- б) Стандарту внутреннего государственного аудита (контроля) СГА 311 «Проверка и анализ эффективности внутреннего финансового аудита»;
- в) Стандарту внешнего государственного аудита (контроля) СОД 311 «Проверка и анализ эффективности внутреннего финансового аудита».

Ответ: а) Стандарту внешнего государственного аудита (контроля) СГА 311 «Проверка и анализ эффективности внутреннего финансового аудита»

1.11. С целью получения понимания компонентов системы внутреннего контроля организации аудитор должен получить понимание в отношении ... среды, связанной с

подготовкой финансовой отчетности, в ходе выполнения процедур оценки рисков. Выберите из списка пропущенное слово.

- а) окружающей;
- б) контрольной;
- в) нормативной.

Ответ: б) контрольной

1.12. При рассмотрении вопроса о том, насколько руководство демонстрирует приверженность честности и этическому поведению, аудитор может получить понимание посредством направления ... руководству и сотрудникам, а также путем рассмотрения информации, полученной из внешних источников. Выберите из списка пропущенное слово.

- а) вопросов;
- б) запросов;
- в) требований.

Ответ: б) запросов

1.13. Направление аудиторских ... соответствующим сотрудникам службы внутреннего аудита помогает аудитору получить понимание характера обязанностей службы внутреннего аудита. Выберите из списка пропущенное слово.

- а) вопросов;
- б) запросов;
- в) требований.

Ответ: б) запросов

1.14. Укажите норму, содержание которой предписывает обязанность осуществления контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни всеми экономическими субъектами:

- а) статья 160.2-1 Бюджетного кодекса РФ;
- б) статья 19 Федерального закона «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ;
- в) статья 14 Федерального закона «О Счетной палате Российской Федерации» от 05.04.2013 № 41-ФЗ.

Ответ: б) статья 19 Федерального закона «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ

1.15. Выберите из списка нормативно-правовой акт, закрепляющий бюджетные полномочия отдельных участников бюджетного процесса по организации и осуществлению внутреннего финансового аудита:

- а) Бюджетный кодекс РФ;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 05.04.2013 № 41-ФЗ.

Ответ: а) Бюджетный кодекс РФ

1.16. Внутренний финансовый аудит осуществляется в соответствии с федеральными стандартами внутреннего финансового аудита, установленными ... Выберите из списка пропущенную часть.

- а) Министерством экономического развития РФ;
- б) Министерством науки и высшего образования РФ;
- в) Министерством финансов РФ.

Ответ: в) Министерством финансов РФ

1.17. Оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита проводится внешним контролером в целях:

- а) обеспечения уверенности в результатах, полученных субъектом внутреннего контроля и аудита;
- б) привлечения субъектов внутреннего контроля и аудита к проведению контрольного мероприятия;
- в) обоснования отсутствия необходимости проведения контрольного мероприятия.

Ответ: а) обеспечения уверенности в результатах, полученных субъектом внутреннего контроля и аудита

1.18. В ходе проверки и анализа эффективности внутреннего финансового аудита проводятся выборочные проверки областей финансово-хозяйственной деятельности, охваченных аудиторскими проверками субъекта внутреннего финансового аудита, в целях:

- а) подтверждения результатов, полученных субъектом внутреннего финансового аудита;
- б) выполнения плана контрольной деятельности;
- в) выполнения программы контрольного мероприятия.

Ответ: а) подтверждения результатов, полученных субъектом внутреннего финансового аудита

1.19. Международный стандарт аудита 610 «Использование работы внутренних аудиторов» ... в том случае, если у организации отсутствует служба внутреннего аудита. Выберите из списка пропущенное слово.

- а) применяется;
- б) не применяется.

Ответ: б) не применяется

1.20. Согласно Международному стандарту аудита 610 «Использование работы внутренних аудиторов»:

- а) внешний аудитор может использовать работу службы внутреннего аудита для изменения характера или сроков либо уменьшения объема аудиторских процедур;
- б) внешний аудитор может привлечь внутренних аудиторов к непосредственному участию в аудите;
- в) верно все перечисленное.

Ответ: в) верно все перечисленное

1.21. Субъект внешнего контроля при оценке эффективности внутреннего контроля обязательно:

- а) оценивает уровень компетентности работников подразделения, осуществляющего внутренний контроль;
- б) функциональную независимость подразделения, осуществляющего внутренний контроль;
- в) верно все перечисленное

Ответ: в) верно все перечисленное

1.22. Принцип ... является одним из принципов осуществления профессиональной деятельности органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля и предполагает обеспечение координации контрольной деятельности, а также внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита. Выберите из списка пропущенное слово.

- а) взаимодействия;

- б) единства;
- в) риск-ориентированности.

Ответ: а) взаимодействия

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. Верно ли утверждение: «Одной из целей проведения внутреннего финансового аудита, осуществляемого отдельными участниками бюджетного процесса, является оценка надежности внутреннего финансового контроля и подготовка рекомендаций по повышению его эффективности».

Укажите да или нет.

Ответ: да

3.2. Верно ли утверждение: «Для оценки эффективности контроля достаточно проанализировать динамику количества выявленных нарушений».

Укажите да или нет.

Ответ: нет

3.3. Верно ли утверждение: «Количество выявленных нарушений является единственным критерием оценки эффективности финансового контроля».

Укажите да или нет.

Ответ: нет

3.4. Верно ли утверждение: «Исполнение плана контрольной деятельности является единственным критерием оценки эффективности финансового контроля».

Укажите да или нет.

Ответ: нет

3.5. Верно ли утверждение: «При низкой интегральной оценке Счетной палатой РФ организации внутреннего финансового аудита второй этап оценки эффективности внутреннего финансового аудита не проводится, поскольку она считается низкой».

Укажите да или нет.

Ответ: да

3.6. Верно ли утверждение: «В рамках проверки Счетной палатой РФ эффективности внутреннего финансового аудита анализируются решения руководителя главного администратора бюджетных средств о применении дисциплинарной и (или) материальной ответственности к виновным должностным лицам, а также о проведении служебных проверок».

Укажите да или нет.

Ответ: да

3.7. Верно ли утверждение: «При получении понимания контрольной среды аудитор оценивает, насколько независимы лица, отвечающие за корпоративное управление и осуществляющие надзор за системой внутреннего контроля организации, если такие лица не входят в состав руководства».

Укажите да или нет.

Ответ: да

3.8. Верно ли утверждение: «Примером соблюдения принципа действенности финансового контроля является проведение субъектом контроля проверок устранения нарушений».

Укажите да или нет.

Ответ: да

3.9. Верно ли утверждение: «Эффективность и результативность контрольных мероприятий оценивает должностное лицо, которому подчиняется субъект контроля (руководитель экономического субъекта, руководитель контрольного органа)».

Укажите да или нет.

Ответ: да

3.10. Выявление нарушений ... целью контроля, контроль должен быть направлен на предотвращение нарушений и совершенствование управленческих процессов, в рамках которых он реализуется.

Укажите является или не является.

Ответ: не является

3.11. Верно ли утверждение: «При оценке наличия и содержания документов, регламентирующих внутренний контроль необходимо оценить их наличие, полноту содержания, своевременность пересмотра и внесения изменений».

Укажите да или нет.

Ответ: да

3.12. Проанализируйте показатели деятельности органа финансового контроля и укажите какой период был более результативным.

2021: количество завершенных мероприятий – 346; количество выявленных нарушений – 4 253; сумма выявленных нарушений – 355 млрд. руб.; возврат средств в бюджет – 5 317 млн. руб.

2022: количество завершенных мероприятий – 338; количество выявленных нарушений – 4 447; сумма выявленных нарушений – 885 млрд. руб.; возврат средств в бюджет – 8 853 млн. руб.

В ответе укажите соответствующий год в виде четырехзначного числа.

Ответ: 2022

3.13. Проанализируйте показатели деятельности органа финансового контроля и укажите какой период был более результативным.

2021: количество завершенных мероприятий – 334; количество выявленных нарушений – 3 698; сумма выявленных нарушений – 355 млрд. руб.; возврат средств в бюджет – 6 423 млн. руб.

2022: количество завершенных мероприятий – 346; количество выявленных нарушений – 4 253; сумма выявленных нарушений – 1 541 млрд. руб.; возврат средств в бюджет – 8 853 млн. руб.

В ответе укажите соответствующий год в виде четырехзначного числа.

Ответ: 2022

3.14. При проведении проверки субъект внешнего финансового контроля установил, что в организации инвентаризация проводилась формально. Может ли контролер считать систему внутреннего контроля проверяемой организации эффективной?

Укажите да или нет.

Ответ: нет

3.15. При проведении проверки субъект внешнего финансового контроля установил, что в должностных инструкциях работников бухгалтерии отсутствуют должностные обязанности, связанные с контролем совершаемых фактов хозяйственной жизни. Может

ли контролер считать систему внутреннего контроля проверяемой организации эффективной?

Укажите да или нет.

Ответ: нет

3.16. Верно ли утверждение: «Недостаток системы внутреннего контроля - недостаток, который имеет место в том случае, если средство контроля разработано, внедрено и функционирует таким образом, что оно не в состоянии предотвратить или своевременно обнаружить и устранить искажения в финансовой отчетности».

Укажите да или нет.

Ответ: да

3.17. Результативность выездных налоговых проверок рассчитывается как отношение количества выездных налоговых проверок, в ходе которых были установлены нарушения законодательства о налогах и сборах (X), к общему количеству выездных налоговых проверок (Y). Рассчитайте результативность выездных налоговых проверок, если $X = 850$; $Y = 1700$.

Ответ укажите в виде числа в процентах.

Ответ: 50

3.18. Результативность выездных налоговых проверок рассчитывается как отношение количества выездных налоговых проверок, в ходе которых были установлены нарушения законодательства о налогах и сборах (X), к общему количеству выездных налоговых проверок (Y). Рассчитайте результативность выездных налоговых проверок, если $X = 1350$; $Y = 1500$.

Ответ укажите в виде числа в процентах.

Ответ: 90

3.19. Результативность выездных налоговых проверок рассчитывается как отношение количества выездных налоговых проверок, в ходе которых были установлены нарушения законодательства о налогах и сборах (X), к общему количеству выездных налоговых проверок (Y). Рассчитайте результативность выездных налоговых проверок, если $X = 1840$; $Y = 2300$.

Ответ укажите в виде числа в процентах.

Ответ: 80

3.20. Плановый показатель результативности выездных налоговых проверок установлен Министром финансов РФ в размере 96%. Указанный показатель рассчитывается как отношение количества выездных налоговых проверок, в ходе которых были установлены нарушения законодательства о налогах и сборах (X), к общему количеству выездных налоговых проверок (Y). Определите, достигнут ли плановый показатель, если $X = 1840$; $Y = 2300$.

В ответе укажите да или нет.

Ответ: нет

3.21. Плановый показатель результативности выездных налоговых проверок установлен Министром финансов РФ в размере 96%. Указанный показатель рассчитывается как отношение количества выездных налоговых проверок, в ходе которых были установлены нарушения законодательства о налогах и сборах (X), к общему количеству выездных налоговых проверок (Y). Определите, достигнут ли плановый показатель, если $X = 9700$; $Y = 10000$.

В ответе укажите да или нет.

Ответ: да

3.22. Плановый показатель результативности выездных налоговых проверок установлен Министром финансов РФ в размере 96%. Указанный показатель рассчитывается как отношение количества выездных налоговых проверок, в ходе которых были установлены нарушения законодательства о налогах и сборах (X), к общему количеству выездных налоговых проверок (Y). Определите, достигнут ли плановый показатель, если $X = 9300$; $Y = 10000$.

В ответе укажите да или нет.

Ответ: нет

3.23. Плановый показатель результативности выездных налоговых проверок установлен Министром финансов РФ в размере 96%. Указанный показатель рассчитывается как отношение количества выездных налоговых проверок, в ходе которых были установлены нарушения законодательства о налогах и сборах (X), к общему количеству выездных налоговых проверок (Y). Определите, достигнут ли плановый показатель, если $X = 1500$; $Y = 5000$.

В ответе укажите да или нет.

Ответ: нет

4) темы эссе:

ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности:

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.В.01 Статистика (2 семестр)
- Б1.В.13 Анализ финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений (8 семестр)

– Практики (блок 2):

- Б2.Б.03(У) Учебная практика (контрольно-ревизионная) (8 семестр);
- Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (10 семестр);
- Б2.Б.06(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-ревизионная) (10 семестр);
- Б2.Б.07(Пд) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. Выберите правильный вариант ответа:

При методе основного массива обследованию подвергаются:

- а) самые существенные, наиболее крупные единицы совокупности, имеющие по основному признаку наибольший удельный вес в совокупности
- б) наиболее мелкие единицы совокупности, имеющие по основному признаку наименьший удельный вес в совокупности
- в) все единицы совокупности

г) отдельные единицы совокупности, представители новых типов явлений

Ответ: а) самые существенные, наиболее крупные единицы совокупности, имеющие по основному признаку наибольший удельный вес в совокупности

1.2. Выберите правильный вариант ответа:

Статистическая группировка, построенная по двум и более признакам, называется:

- а) сложной
- б) простой
- в) централизованной
- г) структурной

Ответ: а) сложной

1.3. Выберите правильный вариант ответа:

Аналитические группировки применяются для:

- а) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
- б) разделения совокупности на качественно однородные типы
- в) характеристики структуры совокупности
- г) характеристики структурных сдвигов

Ответ: а) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками

1.4. Выберите правильный вариант ответа:

Расхождением между расчетными значениями признака в выборочной совокупности и фактическими значениями признака в генеральной совокупности является:

- а) ошибка репрезентативности (представительности)
- б) ошибка метода расчета
- в) ошибка регистрации (измерения)
- г) ошибка вычислительного устройства

Ответ: а) ошибка репрезентативности (представительности)

1.5. Выберите правильный вариант ответа:

Чтобы уменьшить ошибку выборки, полученную в условиях механического отбора, можно:

- а) увеличить численность выборочной совокупности
- б) уменьшить численность выборочной совокупности
- в) применить серийный отбор
- г) применить типический отбор

Ответ: а) увеличить численность выборочной совокупности

1.6. Выберите правильный вариант ответа:

Какой из группировочных признаков в статистике является атрибутивным?

- а) вид экономической деятельности
- б) стаж работы
- в) уровень квалификации
- г) уровень заработной платы

Ответ: а) вид экономической деятельности

1.7. Выберите правильный вариант ответа:

Аналитическая группировка по производительности труда применяется для:

- а) характеристики взаимосвязи между стажем работы и уровнем производительности труда

- б) разделения совокупности предприятий на качественно однородные типы
- в) характеристики структуры производства
- г) характеристики структурных сдвигов в производстве

Ответ: а) характеристики взаимосвязи между стажем работы и уровнем производительности труда

1.8. Выберите правильный вариант ответа:

Подсчет групповых и общих итогов по показателям производительности труда называется ...

- а) сложной сводкой
- б) простой сводкой
- в) сложной группировкой
- г) простой группировкой

Ответ: а) сложной сводкой

2) расчетные задачи:

2.1. В результате выборочного обследования получены следующие данные о распределении семей района по величине среднедушевых денежных доходов:

Среднедушевые денежные доходы, руб.	650	1000	2100	2300	2600	свыше 2600
Число семей, в процентах к итогу	5	12	42	19	10	12

Определите моду совокупного денежного дохода на члена семьи.

Ответ укажите в виде целого числа (в руб.).

Ответ: 2100

2.2. В городе проживает 2000 семей. По результатам переписи населения города методом случайного бесповторного отбора обследовано 80 семей. В результате обследования установлено, что 24 семьи состоят из четырех и более человек. С вероятностью 0,954 определите предельную ошибку выборки для доли семей, состоящих из четырех и более человек.

Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Ответ: 10

2.3. В городе А с целью определения средней продолжительности поездки населения на работу предполагается провести выборочное обследование методом случайного повторного отбора. Какова должна быть численности выборки, чтобы с вероятностью 0,997 ошибка выборочной средней не превышала 9 минут при среднем квадратическом отклонении 22 минуты.

Ответ укажите в виде целого числа (в чел.).

Ответ: 54

2.4. Если на предприятии средняя величина оплаты труда составляет 41 тыс. руб., а среднее квадратическое отклонение оплаты труда равно 7 тыс. руб., то коэффициент вариации оплаты труда составит...

Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Ответ: 17

2.5. Определите прогнозное значение объема розничного товарооборота в регионе на 2023 год, если средний абсолютный прирост розничного товарооборота за период с 2015 по

2021 г.г. составлял 21 млн. руб., а в 2021 году розничный товароборот принимал значение, равное 610 млн. руб.

Ответ укажите в виде целого числа (в млн. руб.).

Ответ: 652

2.6. Если планом предприятия был предусмотрен рост объема производства на 2%, а относительная величина реализации плана составила 105%, то фактически темп роста объема производства продукции составил...

Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Ответ: 107

2.7. Если на предприятии средняя величина оплаты труда составляет 41 тыс. руб., а среднее квадратическое отклонение оплаты труда равно 7 тыс. руб., то коэффициент вариации оплаты труда составит ...

Ответ укажите в виде целого числа (в %)

Ответ: 17

2.8. В результате обследования производительности труда рабочих предприятия получены следующие данные:

Группы рабочих по выработке изделий, шт. за час.	до 4	5	6	7	8	9	10
Число рабочих	10	10	12	32	15	6	25

Определите моду производительности труда рабочих.

Ответ укажите в виде целого числа (в шт. за час.).

Ответ: 7

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

4) темы эссе:

ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение:

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.В.12 Финансовый контроль (9 семестр)
- Б1.В.14 Контроль использования государственных и муниципальных финансов (3 семестр)

– Практики (блок 2):

- Б2.Б.03(У) Учебная практика (контрольно-ревизионная) (8 семестр);
- Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (10 семестр);

- Б2.Б.06(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-ревизионная) (10 семестр);
- Б2.Б.07(Пд) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. По результатам проведения контрольного мероприятия Счетная палата РФ может направить документ, содержащий требования о принятии мер по устранению выявленных нарушений и недостатков, возмещению причиненного государству ущерба и привлечению к ответственности лиц, виновных в нарушении законодательства РФ. Этот документ называется:

- а) представление;
- б) уведомление;
- в) обращение.

Ответ: а) представление;

1.2. В случаях невыполнения представлений Счетной палаты, несоблюдения сроков их выполнения Счетная палата имеет право направлять руководителям объектов аудита обязательные для выполнения для принятия мер по устранению выявленных недостатков и нарушений, возмещению причиненного государству ущерба и привлечению к ответственности лиц, виновных в нарушении законодательства Российской Федерации. Выберите пропущенное слово из списка:

- а) представления;
- б) предписания;
- в) требования.

Ответ: б) предписания

1.3. В случаях, если выявленные на объектах контрольного мероприятия нарушения законодательства РФ содержат признаки действий должностных лиц, влекущих за собой уголовную ответственность или требующих иных мер реагирования, контрольный орган формирует:

- а) представление;
- б) обращение в правоохранительные органы;
- в) предписание.

Ответ: б) обращение в правоохранительные органы

1.4. Одновременно с направлением объекту контроля представления, предписания орган контроля направляет их копии:

- а) главному распорядителю бюджетных средств в случае, если объект контроля является подведомственным ему получателем бюджетных средств;
- б) органу исполнительной власти (органу местного самоуправления), осуществляющему функции и полномочия учредителя, в случае если объект контроля является бюджетным или автономным учреждением.
- в) верно все перечисленное.

Ответ: в) верно все перечисленное

1.5. Неисполнение представления или предписания является основанием для принятия решения о возбуждении должностным лицом органа контроля:

- а) уголовного дела;
- б) дела об административном правонарушении;
- в) гражданского дела.

Ответ: б) дела об административном правонарушении

1.6. В том случае, если в рамках камеральной налоговой проверки нарушения не выявлены:

- а) камеральная проверка автоматически завершается;
- б) в течение 10 рабочих дней с момента завершения камеральной проверки составляется акт камеральной проверки;
- в) акт камеральной проверки не позднее 5 рабочих дней с даты составления вручается налогоплательщику.

Ответ: а) камеральная проверка автоматически завершается

1.7. В том случае, если в рамках камеральной налоговой проверки выявлены нарушения:

- а) камеральная проверка автоматически завершается;
- б) в течение 10 рабочих дней с момента завершения камеральной проверки составляется акт камеральной проверки и вручается налогоплательщику не позднее 5 рабочих дней;
- в) составляется акт камеральной проверки, вручение которого налогоплательщику не является обязательным.

Ответ: б) в течение 10 рабочих дней с момента завершения камеральной проверки составляется акт камеральной проверки и вручается налогоплательщику не позднее 5 рабочих дней

1.8. При выявлении нарушений субъект ведомственного контроля как учредитель может привлечь руководителя подведомственного учреждения к ответственности. Выберите пропущенное слово из списка:

- а) уголовной;
- б) гражданской;
- в) дисциплинарной.

Ответ: в) дисциплинарной

1.9. В качестве одной из мер, способствующих предотвращению и устранению выявленных нарушений, является:

- а) формирование Плана устранения нарушений объектом контроля;
- б) формирование Плана устранения нарушений субъектом контроля;
- в) формирование Плана контрольной деятельности субъектом контроля.

Ответ: а) формирование Плана устранения нарушений объектом контроля

1.10. В отчете о результатах контрольного мероприятия могут также содержаться:

- а) предложения или рекомендации по устранению нарушений;
- б) решение о привлечении к уголовной ответственности;
- в) решение о применении бюджетных мер принуждения.

Ответ: а) предложения или рекомендации по устранению нарушений

1.11. В случае несогласия с содержанием завершающего документа по результатам проведения контрольного мероприятия ответственные должностные лица:

- а) представляют письменные возражения и вправе отказаться от подписания завершающего документа;
- б) отказываются от подписания акта без объяснения причин;
- в) обязаны подписать акт.

Ответ: а) представляют письменные возражения и вправе отказаться от подписания завершающего документа

1.12. Акт о результатах контрольного мероприятия составляется:

- а) в единственном экземпляре, который впоследствии хранится у субъекта контроля;
- б) в единственном экземпляре, который впоследствии хранится у объекта контроля;
- в) в нескольких экземплярах, которые впоследствии хранятся у субъекта и объекта контроля.

Ответ: в) в нескольких экземплярах, которые впоследствии хранятся у субъекта и объекта контроля

1.13. Проверка устранения нарушений является:

- а) первичной проверкой;
- б) повторной проверкой;
- в) предварительной проверкой.

Ответ: б) повторной проверкой

1.14. Выберите принцип финансового контроля, описание которого представлено далее: субъект финансового контроля уполномочен принимать меры по предотвращению нарушений (проводить проверки устранения нарушений, передавать сведения субъекту управления и в правоохранительные органы для применения соответствующих мер и принятия управленческих решений).

- а) принцип действенности;
- б) принцип своевременности;
- в) принцип гласности.

Ответ: а) принцип действенности

1.15. Выберите принцип финансового контроля, описание которого представлено далее: результаты финансового контроля своевременно передаются субъекту управления для принятия на их основе управленческих решений.

- а) принцип доказательности;
- б) принцип взаимодействия;
- в) принцип своевременности.

Ответ: в) принцип своевременности

1.16. Выберите принцип финансового контроля, описание которого представлено далее: выбранный способ организации и осуществления финансового контроля должен соответствовать условиям деятельности проверяемого субъекта.

- а) принцип взаимодействия;
- б) принцип гибкости;
- в) принцип адаптивности.

Ответ: в) принцип адаптивности

1.17. Наличие в материалах проверки документа, подтверждающего ответственность должностного лица за допущенное нарушение, является примером соблюдения:

- а) принципа доказательности;
- б) принципа своевременности;
- в) принципа взаимодействия.

Ответ: в) принципа доказательности

1.18. Выявление нарушений в деятельности объекта контроля является признаком:

- а) эффективного риск-ориентированного планирования;
- б) неэффективного планирования контрольной деятельности;
- в) неэффективной деятельности субъекта контроля.

Ответ: а) эффективного риск-ориентированного планирования

1.19. При применении риск-ориентированного подхода к финансовому контролю проведение контрольного мероприятия является:

- а) реакцией на высокий риск;
- б) реакцией на низкий риск;
- в) этапом мониторинга рисков.

Ответ: а) реакцией на высокий риск

1.20. Выберите наименование требования к завершающему документу, описание которого представлено далее: завершающий документ должен содержать достаточный объем материалов и доказательств, необходимых для обоснования результатов контрольного мероприятия и обеспечивающих адекватное и правильное понимание содержащейся в них информации, а также отвечать требованиям, предъявляемым к структуре завершающего документа.

- а) лаконичность;
- б) полнота;
- в) точность.

Ответ: б) полнота

1.21. Выберите наименование требования к завершающему документу, описание которого представлено далее: результаты проверки должны соответствовать конечным целям, выводы должны быть аргументированными, а заключения и рекомендации должны логически следовать из представленных фактов.

- а) лаконичность;
- б) убедительность;
- в) ясность.

Ответ: б) убедительность

1.22. Выберите наименование требования к завершающему документу, описание которого представлено далее: завершающий документ должен описывать полученные выводы в доступной форме, понятной всем возможным заинтересованным пользователям. Если в тексте используются какие-либо технические или специальные термины, незнакомые сокращения, они должны быть объяснены.

- а) лаконичность;
- б) убедительность;
- в) ясность.

Ответ: в) ясность

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. Верно ли утверждение: «Одним из возможных действий налогового органа при проведении камеральной проверки является истребование документов у налогоплательщика».

Укажите да или нет.

Ответ: да

3.2. Верно ли утверждение: «Одним из возможных действий налогового органа при проведении камеральной проверки является допрос свидетелей».

Укажите да или нет.

Ответ: да

3.3. Верно ли утверждение: «Налоговый орган при проведении камеральной проверки не вправе привлекать переводчика или эксперта».

Укажите да или нет.

Ответ: нет

3.4. Верно ли утверждение: «Срок проведения выездной налоговой проверки может быть продлен до 6 месяцев».

Укажите да или нет.

Ответ: да

3.5. Верно ли утверждение: «Налоговые органы вправе вызывать для дачи показаний любое физическое лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для осуществления налогового контроля».

Укажите да или нет.

Ответ: да

3.6. Верно ли утверждение: «Непредставление и представление с нарушением сроков сведений об открытии/закрытии (изменении реквизитов) заграничных счетов резидентов, которые занимаются предпринимательством является примером незаконных валютных операций».

Укажите да или нет.

Ответ: да

3.7. Информационное ... Счетной палаты готовится в случае необходимости доведения основных итогов контрольного мероприятия до сведения Президента Российской Федерации, Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, а также руководителей соответствующих органов государственной власти и организаций.

Укажите пропущенное существительное в именительном падеже.

Ответ: письмо

3.8. Верно ли утверждение: «В рамках проверки устранения нарушений затрагиваются только те вопросы, которые рассматривались в рамках первичной проверки».

Укажите да или нет.

Ответ: да

3.9. Верно ли утверждение: «В целях повышения обоснованности формирования отчета о результатах контрольной деятельности целесообразно вести регистр «Журнал учета результатов финансового контроля».

Укажите да или нет.

Ответ: да

3.10. Верно ли утверждение: «Форма акта проверки является единой для всех органов финансового контроля».

Укажите да или нет.

Ответ: нет

3.11. Верно ли утверждение: «Субъект финансового контроля вправе инициировать привлечение лиц, допустивших нарушение к дисциплинарной ответственности».

Укажите да или нет.

Ответ: да

3.12. Верно ли утверждение: «В России предусмотрена возможность предоставления отдельным контрольным органам некоторых судебных функции в определении виновности лиц в финансовых нарушениях, в требовании возмещения ущерба».

Укажите да или нет.

Ответ: да

3.13. Верно ли утверждение: «Счетная палата РФ уполномочена привлекать виновных лиц к административной ответственности».

Укажите да или нет.

Ответ: да

3.14. Верно ли утверждение: «ФНС России уполномочена привлекать виновных лиц к административной ответственности».

Укажите да или нет.

Ответ: да

3.15. Верно ли утверждение: «Счетная палата РФ уполномочена привлекать виновных лиц к уголовной ответственности».

Укажите да или нет.

Ответ: нет

3.16. Верно ли утверждение: «ФНС России уполномочена привлекать виновных лиц к уголовной ответственности».

Укажите да или нет.

Ответ: нет

3.17. Верно ли утверждение: «Федеральное казначейство уполномочено привлекать виновных лиц к административной ответственности».

Укажите да или нет.

Ответ: да

3.18. Верно ли утверждение: «Федеральное казначейство уполномочено привлекать виновных лиц к уголовной ответственности».

Укажите да или нет.

Ответ: нет

3.19. Верно ли утверждение: «Письменные замечания (разногласия) должностных лиц проверяемых объектов являются неотъемлемой частью завершающего документа».

Укажите да или нет.

Ответ: да

3.20. Верно ли утверждение: «В случае несогласия должностных лиц подписать завершающий документ даже с указанием на наличие возражений (объяснений) в завершающем документе делается специальная запись об отказе должностного лица ознакомиться с завершающим документом либо подписать его с указанием даты, времени и места».

Укажите да или нет.

Ответ: да

3.21. Верно ли утверждение: «Документы, подготовленные по результатам контрольного мероприятия, имеют силу при наличии соответствующих подписей ответственных за их

оформление лиц, а также лиц, принимающих участие в проведении контрольного мероприятия».

Укажите да или нет.

Ответ: да

3.22. Верно ли утверждение: «Приводимые в завершающем документе факты могут не сопровождаться исчерпывающими ссылками на соответствующие документы материалов контрольного мероприятия».

Укажите да или нет.

Ответ: нет

3.23. Верно ли утверждение: «При отражении в акте выявленных случаев нарушений и недостатков следует указывать наименования, статьи законов и пункты иных нормативных правовых актов, требования которых нарушены».

Укажите да или нет.

Ответ: да

4) темы эссе:

ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач:

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.В.01 Статистика (2 семестр)
- Б1.В.03 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ (4 семестр)
- Б1.В.15 Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении (6 семестр)
- Б1.В.16 Кадровое обеспечение экономической безопасности в организации (5 семестр)
- Б1.В.17 Экологическая безопасность (7 семестр)

– Практики (блок 2):

- Б2.Б.02(У) Учебная практика (информационно-аналитическая) (8 семестр);
- Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (10 семестр);
- Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) (10 семестр);
- Б2.Б.07(Пд) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. Выберите правильный вариант ответа:

При методе основного массива обследованию подвергаются:

- а) самые существенные, наиболее крупные единицы совокупности, имеющие по основному признаку наибольший удельный вес в совокупности

- б) наиболее мелкие единицы совокупности, имеющие по основному признаку наименьший удельный вес в совокупности
- в) все единицы совокупности
- г) отдельные единицы совокупности, представители новых типов явлений

Ответ: а) самые существенные, наиболее крупные единицы совокупности, имеющие по основному признаку наибольший удельный вес в совокупности

1.2. Выберите правильный вариант ответа:

Статистическая группировка, построенная по двум и более признакам, называется:

- а) сложной
- б) простой
- в) централизованной
- г) структурной

Ответ: а) сложной

1.3. Выберите правильный вариант ответа:

Аналитические группировки применяются для:

- а) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
- б) разделения совокупности на качественно однородные типы
- в) характеристики структуры совокупности
- г) характеристики структурных сдвигов

Ответ: а) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками

1.4. Выберите правильный вариант ответа:

Расхождением между расчетными значениями признака в выборочной совокупности и фактическими значениями признака в генеральной совокупности является:

- а) ошибка репрезентативности (представительности)
- б) ошибка метода расчета
- в) ошибка регистрации (измерения)
- г) ошибка вычислительного устройства

Ответ: а) ошибка репрезентативности (представительности)

1.5. Выберите правильный вариант ответа:

Чтобы уменьшить ошибку выборки, полученную в условиях механического отбора, можно:

- а) увеличить численность выборочной совокупности
- б) уменьшить численность выборочной совокупности
- в) применить серийный отбор
- г) применить типический отбор

Ответ: а) увеличить численность выборочной совокупности

1.6. Выберите правильный вариант ответа:

Какой из группировочных признаков в статистике является атрибутивным?

- а) вид экономической деятельности
- б) стаж работы
- в) уровень квалификации
- г) уровень заработной платы

Ответ: а) вид экономической деятельности

1.7. Выберите правильный вариант ответа:

Аналитическая группировка по производительности труда применяется для:

- а) характеристики взаимосвязи между стажем работы и уровнем производительности труда
- б) разделения совокупности предприятий на качественно однородные типы
- в) характеристики структуры производства
- г) характеристики структурных сдвигов в производстве

Ответ: а) характеристики взаимосвязи между стажем работы и уровнем производительности труда

1.8. Выберите правильный вариант ответа:

Подсчет групповых и общих итогов по показателям производительности труда называется ...

- а) сложной сводкой
- б) простой сводкой
- в) сложной группировкой
- г) простой группировкой

Ответ: а) сложной сводкой

1.9. Выберите правильный вариант ответа:

Охарактеризуйте вид ряда распределения коммерческих банков по величине собственного капитала:

Величина собственного капитала банка, млн. руб.	Число банков	Удельный вес, В % к итогу
До 7,0	4	13,3
7,0 – 12,0	5	16,7
12,0 – 17,0	10	33,3
17,0 – 22,0	6	20,0
22,0 и более	5	16,7
Итого	30	100,0

- а) дискретный вариационный ряд
- б) интервальный вариационный ряд
- в) атрибутивный ряд
- г) моментный ряд

Ответ: б) интервальный вариационный ряд

НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

1.10. Выберите правильный вариант ответа:

Какого уровня нормативного регулирования бухгалтерского учета не существует в соответствии с требованиями 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»?

- а) Методологические стандарты;
- б) Федеральные стандарты;
- в) Отраслевые стандарты;
- г) Стандарты экономического субъекта.

Ответ: а) Методологические стандарты

1.11. Выберите правильный вариант ответа:

Из представленного перечня выберите метод оценки запасов не регламентируемый действующим ФСБУ 5/2019 «Запасы»:

- а) по себестоимости последних по времени поступления единиц (способ ЛИФО);
- б) по себестоимости первых по времени поступления единиц (способ ФИФО);
- в) по себестоимости каждой единицы;

г) по средней себестоимости.

Ответ: а) по себестоимости последних по времени поступления единиц (способ ЛИФО)

1.12. Выберите правильный вариант ответа:

Учетная политика, сформированная экономическим субъектом, должна применяться:

- а) последовательно из года в год;
- б) в течение одного отчетного года;
- в) в течение срока, установленного руководителем;
- г) в течение срока, установленного налоговым инспектором.

Ответ: а) последовательно из года в год

1.13. Выберите правильный вариант ответа:

В соответствии с 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» денежное измерение объектов бухгалтерского учета производится в:

- а) валюте РФ;
- б) условных денежных единицах;
- в) валюте любого государства;
- г) нет правильного варианта ответа.

Ответ: а) валюте РФ

1.14. Выберите правильный вариант ответа:

Бухгалтерская (финансовая) отчетность считается составленной после:

- а) подписания ее руководителем экономического субъекта;
- б) подготовки ее главным бухгалтером;
- в) представления ее в налоговые органы;
- г) представления ее учредителям организации.

Ответ: а) подписания ее руководителем экономического субъекта

1.15. Выберите правильный вариант ответа:

Какой из перечисленных документов относится к самому высокому уровню нормативного регулирования:

- а) Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ;
- б) План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- в) ФСБУ 5/2020 «Запасы»;
- г) ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».

Ответ: а) Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ

1.16. Выберите правильный вариант ответа:

Рабочий план счетов бухгалтерского учета, содержащий синтетические и аналитические счета, необходимые для ведения бухгалтерского учета экономическим субъектам утверждается в:

- а) учетной политике;
- б) бухгалтерском балансе;
- в) приказе главного бухгалтера;
- г) распоряжении руководителя.

Ответ: а) учетной политике

1.17. Выберите правильный вариант ответа:

Можно ли вносить изменения в принятую экономическим субъектом учетную политику?

- а) Да, но только в случаях, установленных ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»;
- б) Да, в любых случаях;
- в) Нет;
- г) Можно, но только 1 раз в 5 лет.

Ответ: а) Да, но только в случаях, установленных ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»

1.18. Выберите правильный вариант ответа:

Вновь созданная организация оформляет избранную учетную политику в соответствии с ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»

- а) не позднее 90 дней со дня государственной регистрации юридического лица;
- б) не позднее 60 дней со дня государственной регистрации юридического лица;
- в) не позднее 30 дней со дня государственной регистрации юридического лица;
- г) не позднее 10 дней со дня государственной регистрации юридического лица.

Ответ: а) не позднее 90 дней со дня государственной регистрации юридического лица

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1.19. Организация имеет возможность восстановить свою платежеспособность, если коэффициент восстановления платежеспособности имеет значение:

- а) меньше единицы;
- б) больше единицы;
- в) больше двух.

Ответ: б) больше единицы

1.20. Признаком банкротства организации является ее неспособность удовлетворить требования кредиторов:

- а) в течение 3-х месяцев;
- б) в течение 6-ти месяцев;
- в) в течение 12-ти месяцев.

Ответ: а) в течение 3-х месяцев

1.21. При каком значении коэффициента текущей ликвидности, структура баланса считается удовлетворительной:

- а) 0-1;
- б) 1-2;
- в) 2 и больше.
- г)

Ответ: в) 2 и больше

1.22. Одним из критериев признания организации банкротом является наличие задолженности перед кредитором в размере:

- а) 100 МРОТ;
- б) 300 тыс. руб.;
- в) 50 тыс. руб.

Ответ: б) 300 тыс. руб.

1.23. Одним из критериев неудовлетворительной структуры баланса является:

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- б) коэффициент финансовой устойчивости;
- в) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.

Ответ: в) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами

1.24. Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается на период:

- а) 12-ти месяцев;
- б) 3-х месяцев;
- в) 6-ти месяцев.

Ответ: в) 6-ти месяцев

1.25. Смена руководителя организации имеет место при процедуре банкротства:

- а) наблюдение;
- б) мировое соглашение;
- в) внешнее управление.

Ответ: в) внешнее управление

1.26. Финансовое оздоровление вводится на период:

- а) одного года;
- б) 6-ти месяцев;
- в) не более двух лет.

Ответ: в) не более двух лет

1.27. Дело о банкротстве должно быть рассмотрено в арбитражном суде со дня поступления заявления о признании должника банкротом в течении:

- а) 3-х месяцев;
- б) 6-ти месяцев;
- в) 7-ми месяцев.

Ответ: в) 7-ми месяцев

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.28. Выберите правильный вариант ответа:

Какие две группы условий влияют на формирование карьеры:

- а) объективные и субъективные
- б) объективные и особенные
- в) особенные и специфические
- г) специфические и субъективные

Ответ: а) объективные и субъективные

1.29. Выберите правильный вариант ответа:

Какие работники относятся к категории служащих?

- а) преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда
- б) выполняющие вспомогательные функции на производстве
- в) непосредственно занятые производством товаров
- г) нет правильного ответа

Ответ: а) преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда

1.30. Выберите правильный вариант ответа:

Что такое качество обучения?

- а) Определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, которого достигают слушатели образовательной организации в соответствии с планируемыми целями обучения и развития.
- б) Совокупность обучающих программ и государственных стандартов, находящихся в постоянном взаимодействии между собой.
- в) Это совокупность учебно-методической документации, определяющей в соответствии со стандартом содержание профессионального образования определенного уровня по конкретной специальности, нормативные сроки обучения.

Ответ: а) Определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, которого достигают слушатели образовательной организации в соответствии с планируемыми целями обучения и развития

1.31. Выберите правильный вариант ответа:

Кадровый резерв создается:

- а) на все должности руководителей, осуществляющих функции управления на конкретном предприятии
- б) вообще не может создаваться на руководителей
- в) на руководителей среднего звена
- г) только на должности руководителей высшего звена

Ответ: а) на все должности руководителей, осуществляющих функции управления на конкретном предприятии

1.32. Выберите правильный вариант ответа:

По результатам исследований, полная адаптация работника в коллективе завершается, как правило, по окончании:

- а) первого года работы;
- б) двух лет работы;
- в) трех лет работы;
- г) пяти лет работы;
- д) десяти лет работы.

Ответ: а) первого года работы

1.33. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется совокупность ключевых знаний, умений, навыков, качеств, требуемых на определенной позиции?

- А) компетенция;
- Б) должностные требования;
- В) КРІ;
- Г) грейд.

Ответ: А) компетенция

1.34. Выберите правильный вариант ответа:

Как может быть оценено улучшение качества работы?

- А) снижением (в процентах) числа ошибочных действий одного работника в течение года, связанным с результатами обучения;
- Б) снижением трудоемкости работы;
- В) снижением требований к квалификации работника;
- Г) снижением уровня абсентеизма.

Ответ: А) снижением (в процентах) числа ошибочных действий одного работника в течение года, связанным с результатами обучения

1.35. Выберите правильный вариант ответа:

Принцип комплексности подразумевает:

- а) учет всех факторов, воздействующих на систему управления персоналом;
- б) многовариантную проработку предложений по формированию системы управления персоналом и выбор наиболее рационального варианта для конкретных условий производства;
- в) ориентированность на развитие производства, опережение функций управления персоналом функций, направленных на обеспечение функционирования производства.

Ответ: а) учет всех факторов, воздействующих на систему управления персоналом

1.36. Выберите правильный вариант ответа:

Система целей управления персоналом является основой определения:

- а) состава функций управления персоналом;
- б) стратегии развития организации;
- в) политики организации.

Ответ: а) состава функций управления персоналом

2) расчетные задачи:

СТАТИСТИКА

2.1. В результате выборочного обследования получены следующие данные о распределении семей района по величине среднедушевых денежных доходов:

Среднедушевые денежные доходы, руб.	650	1000	2100	2300	2600	свыше 2600
Число семей, в процентах к итогу	5	12	42	19	10	12

Определите моду совокупного денежного дохода на члена семьи.

Ответ укажите в виде целого числа (в руб.).

Ответ: 2100

2.2 На склад поступила партия товаров, включающая 1000 единиц изделий. В порядке случайной бесповторной выборки предполагается определить долю бракованных изделий. Какова должна быть численность выборки, чтобы с вероятностью 0,954 ошибка выборки не превышала 0,1, если на основе предыдущих обследований известно, что дисперсия равна 0,2.

Ответ укажите в виде целого числа (единиц).

Ответ: 74

2.3. При обследовании 100 образцов изделий, отобранных из партии в случайном порядке, 20 оказалось нестандартных. С вероятностью 0,954 определите предельную ошибку для доли нестандартной продукции в партии, при условии, что осуществляется повторный отбор.

Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Ответ: 8

2.4. Если на предприятии средняя величина оплаты труда составляет 41 тыс. руб., а среднее квадратическое отклонение оплаты труда равно 7 тыс. руб., то коэффициент вариации оплаты труда составит...

Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Ответ: 17

2.5. Определите прогнозное значение объема розничного товарооборота в регионе на 2023 год, если средний абсолютный прирост розничного товарооборота за период с 2015 по 2021 г.г. составлял 21 млн. руб., а в 2021 году розничный товароборот принимал значение, равное 610 млн. руб.

Ответ укажите в виде целого числа (в млн. руб.).

Ответ: 652

2.6. Если планом предприятия был предусмотрен рост объема производства на 2%, а относительная величина реализации плана составила 105%, то фактически темп роста объема производства продукции составил...

Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Ответ: 107

2.7. Договор выпуска продукции цехом предприятия выполнен на 102,3%. Известно также, что цех должен был выпустить продукции по договору на 280 млн. руб.

Определите фактический выпуск продукции по цеху.

Ответ укажите в виде целого числа (в млн. руб.).

Ответ: 286

2.8. Имеются следующие данные о движении материала А на складе базы за январь 2022 г., тонн:

Дата	Остаток, т.
1.01	50,0
5.01	120,0
8.01	90,0
15.01	80,0

Определите средний остаток материалов за январь.

Ответ укажите в виде целого числа (в тоннах).

Ответ: 82

2.9. Производство продукции предприятием характеризуется следующими данными:

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Объем продукции, млн. руб.	23,85	23,90	23,95	23,00	22,00

Определите среднегодовой объем производства продукции.

Ответ укажите в виде целого числа (в млн. руб.).

Ответ: 23

НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

2.10. Определите сумму амортизационных отчислений за январь месяц по объекту нематериальных активов, используя следующие исходные данные.

Стоимость, подлежащая амортизации (первоначальная стоимость объекта нематериальных активов) – 180000 р.

Объем продукции, планируемой к производству благодаря использованию объекта нематериальных активов, за 3 года составит 900000 штук.;

Способ начисления амортизации – пропорционально количеству готовой продукции.

Фактический объем производства – 10000 штук.

Ответ представьте в виде целого числа.

Например: 5000

Ответ: 2000

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

2.11. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности, если оборотные активы составляют 165200 тыс. руб., краткосрочные обязательства 80570 тыс. руб., собственный капитал 124100 тыс. руб

Ответ: 2,05

2.12. Рассчитайте коэффициент восстановления платежеспособности, если Кт.л. на конец года 1,65, на начало года 1,5

Ответ: 0,86

2.13. Рассчитайте коэффициент возможности утраты платежеспособности, если коэффициент текущей ликвидности на конец года 1,7, на начало года 1,65

Ответ: 0,85

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

3.1. Вставьте пропущенное слово.

В ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» установлены требования, которые должна обеспечить учетная политика организации. Одно из них: большая готовность к признанию в бухгалтерском учете расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов, не допуская создания скрытых резервов, называется требованием _____.

Заполните пропуск названием требования.

Например: рациональности

Ответ: осмотрительности

3.2. Вставьте пропущенное слово.

_____ стандарты устанавливают особенности применения федеральных стандартов в отдельных видах экономической деятельности.

Ответ: отраслевые

3.3. Укажите номер федерального стандарта, которым установлены правила формирования (выбора или разработки) и раскрытия учетной политики организаций.

В ответе укажите только его номер.

Например: ПБУ 3/2006

Ответ: ПБУ 1/2008

3.4. Укажите номер федерального стандарта, которым установлены состав, содержание и методические основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций.

В ответе укажите только его номер.

Например: ПБУ 3/2006

Ответ: ПБУ 7/98

3.5. Вставьте пропущенное слово.

В бухгалтерском балансе активы и обязательства должны представляться с подразделением в зависимости от срока обращения (погашения) на _____ и долгосрочные.

Ответ: краткосрочные

3.6. Вставьте пропущенное число (количество месяцев).

Активы и обязательства представляются как краткосрочные, если срок обращения (погашения) по ним не более _____ месяцев после отчетной даты.

Ответ: 12

3.7. Вставьте пропущенное слово.

Элементами амортизации по объектам основных средств являются: _____ полезного использования, ликвидационная стоимость и способ начисления амортизации.

Ответ: срок

3.8. Вставьте пропущенное слово.

Амортизация по основным средствам, срок полезного использования которых определяется периодом, в течение которого их использование будет приносить экономические выгоды организации, начисляется линейным способом или способом _____ остатка.

Ответ: уменьшаемого

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

3.9. Прибыль, полученная в определенном периоде и не направленная на потребление путем распределения между акционерами и персоналом – это _____

Ответ: нераспределенная прибыль

3.10. $ФЧ = \frac{K^{\phi} - K^H}{K^H} \cdot 100\%$, формула расчета _____

Ответ: финансовой чувствительности

3.11. По формуле $K_{ОСА} = \frac{\text{Выручка от продаж}}{\text{Средняя стоимость активов}}$, рассчитывается _____

Ответ: Оборачиваемость совокупных активов (капиталоотдача)

3.12. Чистые активы организации должны быть не меньше _____

Ответ: Уставного капитала

3.13. Продуктовые инновации сводятся к выбору и освоению _____

Ответ: новых видов операций (деятельности, продуктов) предприятия.

3.14. Разницу между ценой выпуска одной акции, объявленной в тендерном предложении и ее текущей рыночной ценой принято называть _____

Ответ: премией поглощения

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.15. Поступательное продвижение личности в какой-либо сфере деятельности, рост профессиональных навыков, статуса, социальной роли и размера вознаграждения, связанных с избранной деятельностью, – это _____
(ответ из двух слов напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: профессиональный рост

3.16. Оптимальным считается резерв, когда на каждую должность руководителя приходится не менее _____ человек
(ответ напишите цифрой)

Ответ: 2

3.17. Как называется внутренняя побудительная сила?
(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: мотив

3.18. Процесс выбора из группы кандидатов на вакантную должность наиболее подходящего работника, называется _____
(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: отбор

3.19. Научное предвидение потребности в персонале, его движения и использования называется _____
(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: кадровое планирование

3.20. Собеседование для оценки кандидата называется _____
(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: интервью

3.21. Процесс комплексной оценки эффективности выполнения сотрудником своих должностных обязанностей, осуществляемый специально формируемой комиссией в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации работников называется _____

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: аттестация

3.22. Метод оценки персонала, предполагающий проведение беседа с работником в режиме "вопрос-ответ" по заранее разработанному структурированному документу называется _____

(ответ их двух слов напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: анкетный опрос

3.23. Документ, в котором определяется продолжительность испытательного срока для принимаемого на работу сотрудника называется _____

(ответ их двух слов напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: трудовой договор

4) темы эссе:

ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор:

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.В.06 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (6 семестр)
- Б1.В.07 Лабораторный практикум по экономическому анализу (9 семестр)

– Практики (блок 2):

- Б2.Б.02(У) Учебная практика (информационно-аналитическая) (8 семестр);
- Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (10 семестр);
- Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) (10 семестр);
- Б2.Б.07(Пд) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. Выберите правильный вариант ответа

В условиях автоматизации учета:

- а) при однократном вводе информации параллельно формируются регистры бухгалтерского и налогового учета;
- б) формируются только регистры бухгалтерского учета;
- в) регистры налогового учета формируются посредством соответствующих преобразований регистров бухгалтерского учета;
- г) регистры налогового учета формируются при доработке соответствующей конфигурации.

Ответ: а) при однократном вводе информации параллельно формируются регистры бухгалтерского и налогового учета

1.2. Выберите правильный вариант ответа

Автоматизация учета позволяет:

- а) формировать регистры синтетического и аналитического учета в выбранных разрезах»;
- б) не составлять учетную политику;
- в) менять параметры ведения учета в любое время по усмотрению организации;
- г) вести бухгалтерский учет без применения метода двойной записи.

Ответ: а) формировать регистры синтетического и аналитического учета в выбранных разрезах»

1.3. Выберите правильный вариант ответа

При автоматизации учета:

- а) автоматически достигается тождество синтетического и аналитического учета;
- б) система самостоятельно выявляет и исправляет ошибки ;
- в) нельзя менять счета бухгалтерского учета, выбранные системой по умолчанию;

г) невозможно редактировать показатели бухгалтерской отчетности.

Ответ: а) автоматически достигается тождество синтетического и аналитического учета

1.4. Выберите правильный вариант ответа

В платежном поручении на уплату страховых взносов в обязательном порядке содержится:

- а) статус плательщика;
- б) уникальный идентификатор начислений;
- в) номер налогового документа;
- г) дата налогового документа.

Ответ: а) статус плательщика

1.5. Выберите правильный вариант ответа

Уплата страховых взносов отражается следующей записью:

- а) Д-т 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» К-т 51 «Расчетные счета»;
- б) Д-т 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» К-т 50 «Касса»;
- в) Д-т 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» К-т 50 «Касса».
- г) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению».

Ответ: а) Д-т 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» К-т 51 «Расчетные счета»

1.6. Выберите правильный вариант ответа

В условиях автоматизации учета начисление страховых взносов осуществляется:

- а) по каждому отдельному работнику;
- б) сводными проводками по всем работникам;
- в) сводными проводками по работникам в разрезе структурных подразделений;
- г) сводными проводками по видам взносов.

Ответ: а) по каждому отдельному работнику

1.7. Выберите правильный вариант ответа

Уплата страховых взносов производится:

- а) не позднее 15 числа следующего месяца;
- б) не позднее последнего числа текущего квартала;
- в) не позднее 10 числа следующего месяца
- г) не позднее последнего числа текущего месяца.

Ответ: а) не позднее 15 числа следующего месяца

1.8. Выберите правильный вариант ответа

Выбор параметров учета в условиях автоматизации осуществляется:

- а) исходя из организационно-правовой формы, вида деятельности и применяемой системы налогообложения»;
- б) исходя из организационно-правовой формы организации;
- в) исходя из вида деятельности и применяемой системы налогообложения;
- г) только исходя из применяемой системы налогообложения.

Ответ: а) исходя из организационно-правовой формы, вида деятельности и применяемой системы налогообложения»

1.9. Выберите правильный вариант ответа

Уплата налогов в бюджет отражаются следующей записью:

- а) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т 51 «Расчетные счета».
- б) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т 50 «Касса»;
- в) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- г) Д-т 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам».

Ответ: а) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т 51 «Расчетные счета»

1.10. Выберите правильный вариант ответа

Учетная политика налогового учета:

- а) может отличаться от учетной политики бухгалтерского учета;
- б) совпадает с учетной политикой бухгалтерского учета;
- в) может отличаться от учетной политики бухгалтерского учета только в тех случаях, когда нет возможности выбрать одинаковый метод ведения учета в обеих системах;
- г) не обязательна к применению и носит рекомендательный характер.

Ответ: а) может отличаться от учетной политики бухгалтерского учета

1.11. Выберите правильный вариант ответа

Начисление заработной платы работникам отражаются следующей записью:

- а) Д-т 44 «Расходы на продажу» К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- б) Д-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К-т 20 «Основное производство»;
- в) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- г) Д-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К-т 50 «Касса».

Ответ: а) Д-т 44 «Расходы на продажу» К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

1.12. Выберите правильный вариант ответа

Ввод начальных остатков по счетам в условиях автоматизации проводится:

- а) однократно перед началом работы с новой программой;
- б) ежемесячно по каждому счету и субсчету;
- в) один раз в год по состоянию на начало нового отчетного года;
- г) ежеквартально.

Ответ: а) однократно перед началом работы с новой программой

1.13. Выберите правильный вариант ответа

Уменьшение задолженности перед поставщиками отражается следующей бухгалтерской записью:

- а) Д-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т 91 «Прочие доходы и расходы»;
- б) Д-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям»;
- в) Д-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т 99 «Прибыли и убытки»;
- г) Д-т 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» К-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

Ответ: а) Д-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т 91 «Прочие доходы и расходы»

1.14. Выберите правильный вариант ответа

Отрицательные остатки по активным счетам в оборотно-сальдовой ведомости означают:

- а) неверное отражение операций, связанных с выбытием соответствующих активов;
- б) неверные настройки работы бухгалтерской программы;
- в) необходимость перепроведения периода и его закрытия;
- г) необходимость переноса соответствующих сумм в пассив баланса.

Ответ: а) неверное отражение операций, связанных с выбытием соответствующих активов

1.15. Выберите правильный вариант ответа

При продаже объекта основных средств его амортизация списывается записью:

- а) Д-т 02 «Амортизация основных средств» К-т 01 «Основные средства»;
- б) Д-т 01 «Основные средства» К-т 02 «Амортизация основных средств»;
- в) Д-т 02 «Амортизация основных средств» К-т 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г) Д-т 91 «Прочие доходы и расходы» К-т 02 «Амортизация основных средств».

Ответ: а) Д-т 02 «Амортизация основных средств» К-т 01 «Основные средства»

1.16. Выберите правильный вариант ответа

Ввод в эксплуатацию объекта основных средств отражается бухгалтерской записью:

- а) Д-т 01 «Основные средства» К-т 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
- б) Д-т 01 «Основные средства» К-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- в) Д-т 08 «Вложения во внеоборотные активы» К-т 01 «Основные средства»;
- г) Д-т 01 «Основные средства» К-т 02 «Амортизация основных средств».

Ответ: а) Д-т 01 «Основные средства» К-т 08 «Вложения во внеоборотные активы»

1.17. Выберите правильный вариант ответа

Ввод в эксплуатацию объекта нематериальных активов отражается бухгалтерской записью:

- а) Д-т 04 «Нематериальные активы» К-т 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
- б) Д-т 04 «Нематериальные активы» К-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- в) Д-т 08 «Вложения во внеоборотные активы» К-т 04 «Нематериальные активы»;
- г) Д-т 04 «Нематериальные активы» К-т 02 «Амортизация основных средств».

Ответ: а) Д-т 04 «Нематериальные активы» К-т 08 «Вложения во внеоборотные активы»

1.18. Выберите правильный вариант ответа

Выплата заработной платы работникам отражается бухгалтерской записью:

- а) Д-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К-т 50 «Касса»;
- б) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- в) Д-т 50 «Касса» К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- г) Д-т 20 «Основное производство» К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

Ответ: а) Д-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К-т 50 «Касса»

1.19. Выберите правильный вариант ответа

Выплата денежных средств поставщикам отражается бухгалтерской записью:

- а) Д-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т 51 «Расчетные счета»;
- б) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- в) Д-т 50 «Касса» К-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- г) Д-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками».

Ответ: а) Д-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т 51 «Расчетные счета»

1.20. Выберите правильный вариант ответа

Получение денежных средств от покупателей отражается бухгалтерской записью:

- а) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
- б) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- в) Д-т 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» К-т 51 «Расчетные счета»;
- г) Д-т 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» К-т 50 «Касса».

Ответ: а) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»

1.21. Выберите правильный вариант ответа

Получение денежных средств в кассу организации отражается:

- а) по дебету счета 50 «Касса»;
- б) по кредиту счета 50 «Касса»;
- в) внутренними оборотами по счету 50 «Касса»;
- г) на любых счетах учета денежных средств в соответствии с учетной политикой организации.

Ответ: а) по дебету счета 50 «Касса»

1.22. Выберите правильный вариант ответа

Оприходование материалов от поставщиков отражается бухгалтерской записью:

- а) Д-т 10 «Материалы» К-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- б) Д-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т 10 «Материалы»;
- в) Д-т 10 «Материалы» К-т 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г) Д-т 20 «Основное производство» К-т 10 «Материалы».

Ответ: а) Д-т 10 «Материалы» К-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

ЛАБ ПРАКТИКУМ ЭА

д)

е) 1.23. Выберите правильные варианты ответа:

Сравнительный аналитический баланс можно получить из исходного баланса путем дополнения его показателями:

- а) структуры
- б) динамики
- в) структурной динамики
- ж) г) финансовыми

з) **Ответ:** а) структуры б) динамики в) структурной динамики

и)

к) 1.24. Выберите правильные варианты ответа:

Для целей проведения структурно-динамического анализа финансовой отчетности применяются методы экономического анализа:

- а) горизонтальное сравнение;
- б) вертикальное сравнение;
- в) построение аналитических таблиц;
- г) графическое представление аналитических данных;

д) факторный анализ

Ответ: а) горизонтальное сравнение б) вертикальное сравнение в) построение аналитических таблиц г) графическое представление аналитических данных

л) 1.25. Выберите правильный вариант ответа:

В точке безубыточности размер маржинального дохода равен:

- а) прибыли
- б) переменным расходам
- в) постоянным расходам
- г) общей сумме расходов

Ответ: в) постоянным расходам

м) 1.26. Выберите правильные варианты ответа:

н) Выявить влияние на рентабельность активов налоговых отчислений возможно сравнив рентабельность рассчитанную по:

- о) а) чистой прибыли
- п) б) прибыли до налогообложения
- р) в) прибыли от продаж
- г) валовой прибыли

с) **Ответ:** а) чистой прибыли; б) прибыли до налогообложения

т) 1.27. Выберите правильный вариант ответа:

Отношение общей суммы доходов к общей сумме расходов по результатам расчетов составило 0,95. Аналитик сделает вывод, что организация получает:

- а) убыток до налогообложения
- б) убыток от продаж
- в) валовую прибыль
- г) чистую прибыль

Ответ: а) убыток до налогообложения

у) 1.28. Выберите правильные варианты ответа:

Для целей анализа платежеспособности коммерческой организации, в качестве основных коэффициентов используются:

- а) абсолютной ликвидности
- б) быстрой ликвидности
- в) текущей ликвидности
- г) восстановления / утраты платежеспособности

Ответ: а) абсолютной ликвидности; б) быстрой ликвидности; в) текущей ликвидности

ф) 1.29. Выберите правильный вариант ответа:

При расчете показателя рентабельности активов стоимость активов, принимаемых к расчету:

- а) рассчитывается как средняя за отчетный период величина
- б) приравнивается к балансовой стоимости активов на конец года
- в) приравнивается к балансовой стоимости активов на начало года

Ответ: а) рассчитывается как средняя за отчетный период величина

х) 1.30. Выберите правильный вариант ответа:

Показателями экономической рентабельности являются:

- а) показатели рентабельности активов
- б) показатели рентабельности собственного капитала
- в) показатели рентабельности производства и продажи продукции

Ответ: а) показатели рентабельности активов

ц) 1.31. Выберите правильный вариант ответа:

Чьим интересам отвечает использование при оценке рентабельности активов показателя чистой прибыли

- а) инвесторов
- б) управленческого персонала
- в) кредиторов организации

Ответ: а) инвесторов

ч) 1.32. Выберите правильный вариант ответа:

Горизонтальный анализ отчета о финансовых результатах предполагает:

- а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определения абсолютных и относительных отклонений
- б) выявление структурных изменений в составе прибыли до налогообложения
- в) установление причинно-следственных взаимосвязей между величиной прибыли и основными определяющими факторами

Ответ: а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определения абсолютных и относительных отклонений

ш) 1.33. Выберите правильные варианты ответа:

Анализ финансового состояния организации проводится с помощью совокупности методов, методик и системы показателей:

- а) горизонтальный анализ
- б) вертикальный анализ
- в) трендовый анализ
- г) расчет финансовых показателей
- д) регрессионный анализ

Ответ: а) горизонтальный анализ, б) вертикальный анализ, в) трендовый анализ, г) расчет финансовых показателей

щ) 1.34. Выберите правильные варианты ответа:

Главными признаками группировки статей актива баланса являются:

- а) срок эксплуатации (окупаемости)
- б) степень ликвидности
- в) юридическая принадлежность
- г) продолжительность использования капитала в обороте организации

Ответ: а) срок эксплуатации (окупаемости), б) степень ликвидности

ы) 1.35. Выберите правильный вариант ответа:

Анализ структуры пассива баланса необходим для:

- а) оценки рациональности формирования источников финансирования деятельности организации и ее рыночной устойчивости
- б) расчета финансовых коэффициентов
- в) оценки динамики изменения валюты баланса

Ответ: а) оценки рациональности формирования источников финансирования деятельности организации и ее рыночной устойчивости

э) 1.36. Выберите правильный вариант ответа:

Величина собственного оборотного капитала определяется способами:

- а) разность между величиной собственного капитала и основного капитала
- б) разность между текущими активами и текущими пассивами

- в) разность между величиной собственного капитала и оборотными активами
- г) разность между суммой собственного и долгосрочного заемного капитала и основного капитала

Ответ: а) разность между величиной собственного капитала и основного капитала, г) разность между суммой собственного и долгосрочного заемного капитала и основного капитала

ю) 1.37. Выберите верные утверждения:

- а) рост задолженности приводит к увеличению финансового левериджа и одновременно финансового риска организации
- б) рентабельность собственного капитала с ростом задолженности снижается
- в) чем выше удельный вес заемных средств в общей сумме используемого капитала, тем больший уровень прибыли организация получит на собственный капитал

Ответ: а) рост задолженности приводит к увеличению финансового левериджа и одновременно финансового риска организации,

в) чем выше удельный вес заемных средств в общей сумме используемого капитала, тем больший уровень прибыли организация получит на собственный капитал

я) 1.38. Выберите правильные варианты ответа:

При графическом отображении взаимосвязи «объем – затраты – прибыль» можно исходить из равенств:

- а) выручки и совокупных затрат
- б) выручки и маржинального дохода
- в) маржинального дохода и постоянных затрат
- г) маржинального дохода и переменных затрат

Ответ: а) выручки и совокупных затрат, в) маржинального дохода и постоянных затрат

аа) 1.39. Выберите правильный вариант ответа:

Текущую ликвидность можно рассчитать по формуле:

- а) $ТЛ = (A1 + A2) - (П1 + П2)$
- б) $ТЛ = (A1 + П1) - (A2 + П2)$
- в) $ТЛ = (П1 + П2) - (A1 + A2)$
- г) $ТЛ = A3 - П3$

Ответ: а) $ТЛ = (A1 + A2) - (П1 + П2)$

бб) 1.40. Выберите правильный вариант ответа:

По формуле СОС (собственные оборотные средства) / ТА (текущие активы) рассчитывается коэффициент:

- а) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами
- б) коэффициент маневренности
- в) коэффициент автономии

Ответ: а) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами

вв) 1.41. Выберите правильный вариант ответа:

По формуле ВР (выручка) / Об.К (оборотный капитал) рассчитывается:

- а) коэффициент оборачиваемости оборотного капитала
- б) доля выручки в общей величине оборотного капитала
- в) рентабельность оборотного капитала

Ответ: а) коэффициент оборачиваемости оборотного капитала

гг) 1.42. Выберите правильные варианты ответа:

К факторам, определяющим финансовую устойчивость организации, относятся:

- а) ускорение оборачиваемости запасов
- б) структура источников финансирования
- в) структура имущества организации
- г) наличие у организации большого числа внеоборотных активов

Ответ: б) структура источников финансирования, в) структура имущества организации

дд) 1.43. Выберите правильный вариант ответа:

Если оборачиваемость капитала замедляется, то средства:

- а) высвобождаются из оборота
- б) дополнительно привлекаются в оборот

Ответ: б) дополнительно привлекаются в оборот

ее) 1.44. Выберите правильный вариант ответа:

По формуле СОС (собственные оборотные средства) / СК (собственный капитал) рассчитывается:

- а) коэффициент маневренности
- б) коэффициент автономии
- в) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами

Ответ: а) коэффициент маневренности

жж) 1.45. Выберите правильный вариант ответа:

Увеличение доли собственного капитала за счет любого из источников финансирования способствует:

- а) усилению финансовой устойчивости организации
- б) ослаблению финансовой устойчивости организации
- в) не влияет на финансовую устойчивость организации

Ответ: а) усилению финансовой устойчивости организации

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. Вставьте пропущенное слово

При уплате налогов в бюджет организация направляет в банк платежное....

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: поручение

3.2. Вставьте пропущенное слово

При уплате страховых взносов в бюджет организация направляет в банк платежное....

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: поручение

3.3. Вставьте пропущенное слово

Ставка страховых взносов по единому тарифу составляетпроцента

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 30

3.4. Вставьте пропущенное слово

Погашение задолженности по страховым взносам осуществляется по ..._счета 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»

(ответ напишите строчными буквами в дателном падеже)

Ответ: дебету

3.5. Вставьте пропущенное слово

Увеличение задолженности по страховым взносам осуществляется по ...счета 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: кредиту

3.6. Вставьте пропущенное слово

Переплата налогов приводит к образованию сальдо по ...счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: дебету

3.7. Вставьте пропущенное слово

Недоплата налогов приводит к образованию сальдо по ...счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: кредиту

3.8. Вставьте пропущенное слово

При перечислении налогов в бюджет кредитруется счет ... «Расчетные счета»

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 51

3.9. Вставьте пропущенное слово

Если авансовых платежей по налогам было уплачено больше, чем исчислено суммы налога за налоговый период, то у организации возникает сальдо по ... счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: дебету

3.10. Вставьте пропущенное слово

Если авансовых платежей по налогам было уплачено меньше, чем исчислено суммы налога за налоговый период, то у организации возникает сальдо по ... счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: кредиту

3.11. Вставьте пропущенное слово

Если суммы НДС, отраженные в книге продаж, превышают суммы НДС, отраженные в книге покупок, то у организации возникает сальдо по ... счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: кредиту

3.12. Вставьте пропущенное слово

Если суммы НДС, отраженные в книге продаж, меньше сумм НДС, отраженных в книге покупок, то у организации возникает сальдо по ... счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: дебету

3.13. Вставьте пропущенное слово

При перечислении страховых взносов в бюджет кредитуются счет ... «Расчетные счета»
(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 51

3.14. Вставьте пропущенное слово

Если организация получила предварительную оплату от покупателей в сумме 120000 руб., в т.ч. НДС 20%, то сумма НДС составит ... руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 20000

3.15. Вставьте пропущенное слово

Если организация получила предварительную оплату от покупателей в сумме 110000 руб., в т.ч. НДС 10%, то сумма НДС составит ... руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 10000

3.16. Вставьте пропущенное слово

Остаток денежных средств организации отражается в ... бухгалтерского баланса
(ответ напишите строчными буквами в предложном падеже)

Ответ: активе

3.17. Вставьте пропущенное слово

Величина уставного капитала отражается в ... бухгалтерского баланса
(ответ напишите строчными буквами в предложном падеже)

Ответ: пассиве

3.18. Вставьте пропущенное слово

Погашение задолженности перед поставщиками отражается по ... счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: дебету

3.19. Вставьте пропущенное слово

Увеличение задолженности по страховым взносам отражается по ... счета 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: кредиту

3.20. Вставьте пропущенное слово

Поступление материалов на склад отражается по ... _счета 10 «Материалы»
(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: дебету

3.21. Вставьте пропущенное слово

Списание материалов со склада отражается по ... _счета 10 «Материалы»
(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: кредиту

3.22. Вставьте пропущенное слово

Выплата денежных средств с расчетного счета отражается по ... счета 51 «Расчетные счета»

(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: кредиту

3.23. Вставьте пропущенное слово

Выплата денежных средств из кассы отражается по ... счета 50 «Касса»
(ответ напишите строчными буквами в дательном падеже)

Ответ: кредиту

ЛАБ ПРАКТИКУМ ЭА

3.24 Эффект финансового рычага показывает на сколько процентов увеличивается _____ собственного капитала за счет привлечения заемных средств в оборот организации

Ответ: рентабельность

3.25. В течении анализируемого периода выручка увеличилась на 8,3%, прирост стоимости имущества составил 6,2%. При таких соотношениях темпов прироста аналитик сделает вывод о _____ уровня эффективности использования имущества

Пример формата ответа: росте / увеличении / приросте

Ответ: увеличении

3.26. Рентабельность продаж равна 0,9%. Коэффициент оборачиваемости капитала равен 2,8 оборота. Рентабельность капитала будет равна _____ %.

Ответ: 2,52

Решение: $0,9 * 2,8 = 2,52$

3.27. Доля оборотных активов в общей сумме имущества сократилась с 0,846 до 0,813. Оборачиваемость оборотного капитала замедлилась с 2,38 до 2,3 оборотов. За счет сокращения доли оборотного имущества, оборачиваемость всего имущества _____ на _____ оборотов.

Ответ: замедлилась / уменьшилась; ответ укажите в виде числа, округленного до сотых

Ответ: замедлилась; 0,08

Решение: $L^A = UV^{OB.A} * L^{OB.A}$. $\Delta L^A_{UV} = \Delta UV^{OB.A} * L^{OB.A}_1 = (0,813 - 0,846) * 2,3 = -0,08$

3.28. Показателем финансовой рентабельности является показатель рентабельности _____

Ответ: собственного капитала

3.29. Полная себестоимость отчетного периода составила 120 тыс. руб. Выручка от продаж достигла в отчетном году 250 тыс. р. Это означает, что в отчетном году организация получила с каждого рубля выручки _____ коп. _____ прибыли

Ответ:

Пример решения: Выручка-полная себестоимость = прибыль от продаж = 250 тыс. руб. - 120 тыс. руб. = 130 тыс. руб. Прибыль от продаж: Выручка = рентабельность продаж = $130:250 * 100 = 52$ коп. прибыли от продаж

3.30. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ формирования показателей финансовых результатов в форме «Отчет о финансовых результатах»:

прибыль/убыток от продаж (1)

валовая прибыль (2)

прибыль/убыток до налогообложения (3)

чистая прибыль/убыток отчетного периода (4)

Ответ: (2)-(1)-(3)-(4)

3.31. Методика структурного анализа отчета о финансовых результатах предполагает при исследовании финансовых результатов использовать в качестве базы для сравнения, принимаемой за 100 % прибыль _____

Ответ: до налогообложения

3.32. Объем продаж продукции и прибыль от продаж находятся в _____ зависимости, если объем продаж рентабельных видов продукции сокращается

Ответ: прямой

3.33. Структура продаж продукции и прибыль от продаж находятся в _____ зависимости, если увеличивается доля продаж рентабельных видов продукции

Ответ: прямой

3.34. СООТВЕТСТВИЕ взаимосвязи факторов и суммы прибыли от продаж

1. Объем реализации продукции	1. Увеличение доли рентабельных видов продукции увеличивает сумму прибыли
2. Структура	2. Рост продаж высокорентабельной продукции приведет к росту прибыли
3. Себестоимость	3. Повышение приводит к росту прибыли
4. Цена реализации	4. Снижение приводит к росту прибыли

Ответ: 1-2, 2-1, 3-4, 4-3

3.35. Чем _____ капитал сделает кругооборот, тем _____ продукции получит и реализует организация при одной и той же сумме капитала

Ответ: быстрее, больше

3.36. Минимальное пороговое значение коэффициента автономии (финансовой независимости) оценивается на уровне _____

Ответ: 0,5

3.37. Относительно анализируемой организации продолжительность одного оборота всего капитала составила в предыдущем году 117,3 дня; в отчетном 231,8 дней. Выручка отчетного периода достигла 44839 тыс. руб. Сумма дополнительно привлеченных средств в оборот при замедлении оборачиваемости составила _____ тыс. руб.

зз) Ответ укажите в виде целого числа.

ии) **Ответ:** 14066 тыс. руб.

кк) Пример решения: $\Theta = (\text{Выручка} : \text{Дни в периоде}) * \Delta\Pi_k = 44839/365 * (231,8 - 117,3) = 14066 \text{ тыс. р.}$

3.38. Рентабельность продаж равна 2,4%. Коэффициент оборачиваемости капитала равен 3,1 оборота. Рентабельность капитала будет равна _____ %.

Ответ: 7,44

Пример решения: $2,4 * 3,1 = 7,44$

3.39. Фактическая выручка составляет 100 тыс. р., выручка в точке безубыточности – 80 тыс. р. Запас финансовой прочности составляет _____ %

Ответ: 20%

Пример решения: запас финансовой прочности, % = (Выручка факт.-Точка безубыточности) : Выручка факт. = (100тыс. руб.-80 тыс. руб.) : 100 тыс. руб.*100% = 20%

3.40.

Имеются следующие данные по организации: выручка – 126,3 тыс. руб.; коэффициент маржинальности – 38%; постоянные затраты – 29 тыс. р. Величина прибыли от продаж равна _____ тыс. руб.

Ответ представить в виде целого числа.

Ответ: 19 тыс. руб.

Пример решения: Прибыль от продаж = Выручка*К-т маржинальности – Постоянные затраты = 126,3 тыс. руб.*38%-29 тыс. руб. = 19 тыс. руб.

3.41. Значение операционного левеиджа равно 4. Выручка увеличилась на 2%. Прибыль от продаж организации _____ на _____ %.

Ответ: увеличиться, 8

Пример решения: $4*2 = 8$

3.42. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ построения темпов изменения показателей динамического соотношения «Золотое правило экономики организации»:

валюта баланса (1)

выручка (2)

прибыль до налогообложения (3)

Ответ: (3)-(2)-(1)

3.43. При расчете показателей динамики, темп роста стоимости оборотного имущества составил 110,7%, а темп роста стоимости внеоборотного имущества 124,3%. При таких соотношениях доля стоимости оборотного имущества в общей стоимости имущества будет _____.

Ответ снижаться / сокращаться/ уменьшаться

Ответ: сокращаться

3.44. Выручка равна 49856 тыс. руб. 3. Переменные затраты в себестоимости продукции 41866 тыс. руб. Сумма постоянных затрат 7100 тыс. руб. Порог рентабельности составит _____ тыс. руб.

При решении дробные величины округлять до целых

Ответ: 44375 тыс. руб.

Пример решения. Порог рентабельности = Постоянные затраты: Доля маржинального дохода в выручке. Маржинальный доход = Выручка-Сумма переменных затрат. Маржинальный доход = 49856-41866 = 7990 тыс. руб. Доля маржинального дохода в выручке = 7990:49856 = 0,16. Порог рентабельности = 7100:0,16 = 44375 тыс. руб.

3.45. Типам финансовой устойчивости СООТВЕТСТВУЕТ трехкомпонентный показатель

1. Абсолютная устойчивость	1 {0,0,0}
2. Нормальная устойчивость	2 {0,0,1}
3. Неустойчивое финансовое состояние	3 {0,1,1}
4. Кризисное финансовое состояние	4 {1,1,1}

Ответ: 1-4; 2-3; 3-2; 4-1

4) темы эссе:

ПК-30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты:

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

- Дисциплины (модули) (блок 1):
 - Б1.В.09 Эконометрика (4 семестр)
- Практики (блок 2):
 - Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) (10 семестр);
 - Б2.Б.07(Пд) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

- 1) тестовые задания:
- 2) расчетные задачи:
- 3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:
- 4) темы эссе:

ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности:

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

- Дисциплины (модули) (блок 1):
 - Б1.В.01 Статистика (2 семестр)
 - Б1.В.13 Теневая экономика (4 семестр)
- Практики (блок 2):
 - Б2.Б.02(У) Учебная практика (информационно-аналитическая) (8 семестр);
 - Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (10 семестр);
 - Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) (10 семестр);
 - Б2.Б.07(Пд) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

- 1) тестовые задания:
 - 1.1. Выберите правильный вариант ответа:
 - Группировка предприятий по прибыли - это:
 - а) распределение единиц совокупности по изучаемому признаку;

- б) разбивка единиц изучаемой совокупности на группы по признаку;
- в) расчленение изучаемой совокупности по наиболее существенному признаку;
- г) обобщение единичных факторов.

Ответ: в) расчленение изучаемой совокупности по наиболее существенному признаку

1.2. Выберите правильный вариант ответа:

Группированным признаком при построении аналитической группировки экономической безопасности выступает:

- а) факторный признак (объем производства);
- б) результативный признак (рентабельность);
- в) факторный и результативный признак;
- г) комбинационный.

Ответ: а) факторный признак (объем производства)

1.3. Выберите правильный вариант ответа:

Статистическая группировка, построенная по объему производства и рентабельности и более признакам, называется:

- а) сложной
- б) простой
- в) централизованной
- г) структурной

Ответ: а) сложной

1.4. Выберите правильный вариант ответа:

Аналитическая группировка по объему производства и прибыли применяются для:

- а) характеристики взаимосвязей между производством продукции и прибылью;
- б) разделения совокупности по прибыли и производству продукции;
- в) характеристики структуры прибыли
- г) характеристики структурных сдвигов в произведенной продукции

Ответ: а) характеристики взаимосвязей между производством продукции и прибылью

1.5. Выберите правильный вариант ответа:

Какой из группировочных признаков в статистике является атрибутивным?

- а) вид экономической деятельности
- б) стаж работы
- в) уровень квалификации
- г) уровень заработной платы

Ответ: а) вид экономической деятельности

1.6. Выберите правильный вариант ответа:

Подсчет групповых и общих итогов по показателям рентабельности предприятий называется ...

- а) сложной сводкой
- б) простой сводкой
- в) сложной группировкой
- г) простой группировкой

Ответ: а) сложной сводкой

1.7. Выберите правильный вариант ответа:

Статистическая группировка, построенная по объему производства, называется:

- а) сложной
- б) простой
- в) централизованной
- г) структурной

Ответ: б) простой

1.8. Выберите правильный вариант ответа:

Охарактеризуйте вид ряда распределения коммерческих банков по величине работающих активов:

Величина работающих активов банка, млн. руб.	Число банков	Удельный вес, В % к итогу
До 7,0	4	13,3
7,0 – 12,0	5	16,7
12,0 – 17,0	10	33,3
17,0 – 22,0	6	20,0
22,0 и более	5	16,7
Итого	30	100,0

- а) дискретный вариационный ряд;
- б) интервальный вариационный ряд;
- в) атрибутивный ряд;
- г) комбинационный ряд.

Ответ: б) интервальный вариационный ряд

1.9. Выберите правильный вариант ответа:

Показатели, выражающие размеры, объем, уровни социально-экономических явлений и процессов, являются величинами:

- а) относительными;
- б) абсолютными;
- в) средними;
- г) текущими.

Ответ: б) абсолютными

1.10. Выберите правильный вариант ответа:

Относительные величины динамики прибыли получают в результате сопоставления показателей каждого периода:

- а) с конечным;
- б) с предыдущим;
- в) со средним;
- г) с текущим.

Ответ: б) с предыдущим

1.11. Выберите правильный вариант ответа:

Если медиана заработной платы сотрудников предприятия равна 35 тыс. руб., следовательно, ...

а) 50 % сотрудников предприятия получают заработную плату ниже 35 тыс. руб. а 50% больше этого

б) на предприятии наибольший удельный вес составляют сотрудники, чья заработная плата ниже 35 тыс. руб.;

в) 25 % сотрудников предприятия получают заработную плату ниже 35 тыс. руб.;

г) нет верного варианта ответа.

Ответ: а) 50 % сотрудников предприятия получают заработную плату ниже 35 тыс. руб. а 50% больше этого

1.12. Выберите правильный вариант ответа:

Если мода заработной платы сотрудников предприятия равна 45 тыс. руб., следовательно, ...

а) 50 % сотрудников предприятия получают заработную плату ниже 45 тыс. руб. а 50% больше этого;

б) на предприятии наибольший удельный вес составляют сотрудники, чья заработная плата составляет 45 тыс. руб.

в) 25 % сотрудников предприятия получают заработную плату ниже 45 тыс. руб.;

г) нет верного варианта ответа.

Ответ: б) на предприятии наибольший удельный вес составляют сотрудники, чья заработная плата составляет 45 тыс. руб.

1.13. Выберите правильный вариант ответа:

Какую форму средней необходимо применить для расчета среднего прибыли предприятия при следующих данных:

Прибыль, млн. руб.	до 5	5-10	10-15	15 и более
Число предприятий	2	6	15	7

а) арифметическую взвешенную

б) арифметическую простую

в) гармоническую взвешенную

г) гармоническую простую

Ответ: а) арифметическую взвешенную

1.14. Выберите правильный вариант ответа:

Расхождением между расчетными значениями прибыли в выборочной совокупности и фактическими значениями прибыли в регионе:

а) ошибка репрезентативности (представительности)

б) ошибка метода расчета

в) ошибка регистрации (измерения)

г) ошибка вычислительного устройства

Ответ: а) ошибка репрезентативности (представительности)

1.15. Выберите правильный вариант ответа:

Чтобы уменьшить ошибку выборки, полученную в условиях механического отбора, можно:

а) увеличить численность выборочной совокупности

б) уменьшить численность выборочной совокупности

в) применить серийный отбор

г) применить типический отбор

Ответ: а) увеличить численность выборочной совокупности

1.16. Расчет среднегодовой численности работников предприятия по данным за 2015–2021 гг. (на 1 января каждого года) следует производить по формуле средней ...

2015 г. 2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г. 2021 г.

2901 3106 3346 3594 3845 4150 4417

- а) хронологической простой
- б) хронологической взвешенной
- в) арифметической простой
- г) арифметической взвешенной

Ответ: а) хронологической простой

1.17. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется способ вычисления относительных величин динамики прибыли, при котором, каждый последующий уровень ряда динамики сопоставляется с предшествующим?

- а) цепной
- б) индексный
- в) базисный
- г) балансовый

Ответ: а) цепной

1.18. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется способ вычисления относительных величин динамики прибыли, при котором, каждый последующий уровень ряда динамики сопоставляется с начальным уровнем?

- а) цепной
- б) индексный
- в) базисный
- г) балансовый

Ответ: в) базисный

1.19 . Выберите правильный вариант ответа:

Территория Воронежской области составляет 52,4 тыс. км², численность населения области на 1 января 2022 года – 2329,0 тыс. человек .

Указать вид относительной величины рассчитанной по данным показателям:

- а) динамики;
- б) структуры;
- в) интенсивности;
- г) сравнения..

Ответ: в) интенсивности

1.20. Выберите правильный вариант ответа:

Производство продукции предприятием характеризуется следующими данными:

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Объем продукции, млн. руб.	23,85	23,90	23,95	23,00	22,00

Для осуществления прогноза объема производства продукции в 2024 году следует использовать:

- а) средний годовой объем производства продукции;
- б) темпы роста производства продукции;
- в) средний абсолютный прирост и средний темп роста;
- г) темпы прироста производства продукции

Ответ: в) средний абсолютный прирост и средний темп роста

1.21. Выберите правильный вариант ответа:

Имеются следующие данные о темпах роста объема продукции промышленного производства области (в процентах к предыдущему году):

Годы	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Темпы роста, в %	108,7	108,7	110,0	108,3	107,1	109,5

Данные показатели рассчитаны следующим методом:

- а) базисным или с постоянной базой сравнения;
- б) цепным или с переменной базой сравнения;
- в) как средний уровень ряда динамики;
- г) нет правильного ответа.

Ответ: б) цепным или с переменной базой сравнения

1.22. Выберите правильный вариант ответа:

Жилищный фонд городов и поселков городского типа области характеризуется следующими данными (общая площадь на конец года; млн.м²):

Годы	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Жил.фонд, млн.м ²	36.1	38.2	40.3	42.3	45.5	49.4

Средний годовой жилой фонд городов и поселков городского типа рассчитывается по формуле:

а)
$$\bar{y} = \frac{\sum y_i}{n} = \frac{y_1 + y_2 + \dots + y_n}{n},$$

б)
$$\bar{y}_i = \frac{\frac{1}{2}y_1 + y_2 + \dots + y_{n-1} + \frac{1}{2}y_n}{n-1}.$$

в)
$$\bar{y}_i = \frac{\sum y_i t_i}{\sum t_i},$$

г)
$$K_{\bar{\sigma}} = \frac{y_n}{y_0}.$$

$$\bar{y}_i = \frac{\frac{1}{2}y_1 + y_2 + \dots + y_{n-1} + \frac{1}{2}y_n}{n-1}.$$

Ответ: б)

1.23. Выберите правильный вариант ответа:

Имеются следующие данные на движение материала А на складе базы за январь 2022 г. ,т:

Остаток на 1.01	50.0
5.01	120.0
8.01	90.0
15.01	80.0

Определить средний остаток материалов за январь определяется по формуле:

$$\bar{y} = \frac{\sum y_i}{n} = \frac{y_1 + y_2 + \dots + y_n}{n},$$

а)

$$\bar{y}_i = \frac{\frac{1}{2}y_1 + y_2 + \dots + y_{n-1} + \frac{1}{2}y_n}{n-1}.$$

б)

$$\bar{y}_i = \frac{\sum y_i t_i}{\sum t_i},$$

в)

$$K_{\bar{\sigma}} = \frac{y_n}{y_0}.$$

г)

$$\bar{y}_i = \frac{\sum y_i t_i}{\sum t_i},$$

Ответ: в)

1.24. Выберите правильные варианты ответа:

Производство продукции предприятием характеризуется следующими данными:

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Объем продукции, млн. руб.	23,85	23,90	23,95	23,00	22,00

Определение среднегодового объема производства продукции осуществляется по формуле:

$$\bar{y} = \frac{\sum y_i}{n} = \frac{y_1 + y_2 + \dots + y_n}{n},$$

а)

$$\bar{y}_i = \frac{\frac{1}{2}y_1 + y_2 + \dots + y_{n-1} + \frac{1}{2}y_n}{n-1}.$$

б)

$$\bar{y}_i = \frac{\sum y_i t_i}{\sum t_i},$$

в)

$$K_{\bar{\sigma}} = \frac{y_n}{y_0}.$$

г)

$$\bar{y} = \frac{\sum y_i}{n} = \frac{y_1 + y_2 + \dots + y_n}{n},$$

Ответ: а)

ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА

1.25. Выберите правильный вариант ответа:

Киберпреступность – это:

- преступная деятельность, целью которой является неправомерное использование компьютера, компьютерной сети или сетевого устройства
- преступления, совершаемые с помощью специально созданных для этих целей роботов, имеющих дистанционное управление

- в) кражи из банкоматов и вандализм;
- г) преступления, связанные с хищениями и незаконной эксплуатацией мобильных телефонов

Ответ: а) преступная деятельность, целью которой является неправомерное использование компьютера, компьютерной сети или сетевого устройства

1.26. Выберите правильный вариант ответа:

К социальному фактору, способствующему развитию теневой экономики, относятся

- а) низкий уровень жизни
- б) высокие налоги
- в) недостаточная деятельность правоохранительных структур по пресечению незаконной деятельности
- г) недобросовестная конкуренция

Ответ: а) низкий уровень жизни

1.27. Выберите правильный вариант ответа:

Метод определения параметров теневой экономики, основанный на использовании информации о ее размерах в различных секторах экономики с перевешиванием «отраслевых» оценок по доле этих секторов в ВВП, называется:

- а) структурным методом
- б) экспертным методом
- в) методом мягкого моделирования
- г) методом технологических коэффициентов

Ответ: а) структурным методом

1.28. Выберите правильный вариант ответа:

Люди (из числа участвующих в опросе), непосредственно включенные в нелегальные экономические отношения и готовые в этом признаться, называются:

- а) **теневики**
- б) включенные наблюдатели
- в) наблюдатели со стороны
- г) жертвы

Ответ: а) теневики

1.29. Выберите правильный вариант ответа:

Масштабы и особенности теневой экономики тесно связаны с:

- а) национальными хозяйственными моделями и степенью зрелости рыночных отношений
- б) национальными хозяйственными моделями и независимостью национальных экономик
- в) национальными хозяйственными моделями и степенью закрытости экономики
- г) переходными процессами в экономиках стран

Ответ: а) национальными хозяйственными моделями и степенью зрелости рыночных отношений

1.30. Выберите правильный вариант ответа:

В качестве критериев правового подхода выделяют...

- а) отсутствие фиксации официальной статистикой
- б) влияние на структуру экономики
- в) криминальный характер
- г) уклонение от официальной или государственной регистрации, от государственного контроля

Ответ: г) уклонение от официальной или государственной регистрации, от государственного контроля

1.31. Выберите правильный вариант ответа:

К криминальной экономике относится:

- а) сфера легальной занятости;
- б) сфера легального бизнеса, связанного с производством, реализацией и потреблением товаров и услуг, при котором имеет место трудовой процесс, а выпускаемые товары и услуги имеют эффективный рыночный спрос.
- в) сфера уголовного промысла, в рамках которой криминальные доходы извлекаются на базе систематического совершения преступлений;
- г) сфера общественно необходимого производительного домашнего труда, который не оплачивается и находится вне сферы товарного обмена.

Ответ: в) сфера уголовного промысла, в рамках которой криминальные доходы извлекаются на базе систематического совершения преступлений

1.32. Выберите правильный вариант ответа:

Цель деятельности «второй» («беловоротничковой») теневой экономики:

- а) преднамеренное личное обогащение;
- б) выживание в экономической среде;
- в) производство товаров и услуг;
- г) минимизация трансформационных издержек деятельности

Ответ: а) преднамеренное личное обогащение

1.33. Выберите правильный вариант ответа:

Факторы теневой экономики, присущие рыночному хозяйству, носят название:

- а) антропологических
- б) экономических
- в) социальных
- г) этических

Ответ: б) экономических

1.34. Выберите правильный вариант ответа:

Проблема уклонения от уплаты налогов порождается таким провалом рынка, как:

- а) неспособность рынка производить общественные блага
- б) неполнота информации
- в) неспособность рынка устранить внешние эффекты
- г) тенденция к установлению монопольного контроля.

Ответ: а) неспособность рынка производить общественные блага

1.35. Выберите правильный вариант ответа:

Льготный режим налогообложения на территории оффшорных зон распространяется, как правило, на следующие категории юридических лиц:

- а) на всех хозяйствующих субъектов;
- б) на нерезидентов;
- в) на нерезидентов, не осуществляющих деятельность на территории оффшорной зоны;
- г) ни на кого.

Ответ: в) на нерезидентов, не осуществляющих деятельность на территории оффшорной зоны

1.36. Выберите правильный вариант ответа:

О наличии теневой составляющей в бизнесе может свидетельствовать:

- а) отсутствие баланса между товарными ресурсами хозяйствующего субъекта и объёмом их потребления
- б) наличие баланса между товарными ресурсами хозяйствующего субъекта и объёмом их потребления
- в) отсутствие товарных ресурсов у хозяйствующего субъекта
- г) наличие товарного потребления у хозяйствующего субъекта

Ответ: а) отсутствие баланса между товарными ресурсами хозяйствующего субъекта и объёмом их потребления

1.37. Выберите правильный вариант ответа:

Методология экспертных оценок при определении параметров нелегальной экономики определяется:

- а) самим экспертом
- б) соответствующими действующими нормативными актами
- в) инструкцией Министерства финансов РФ
- г) инструкцией Центробанка РФ.

Ответ: а) самим экспертом

1.38. Выберите правильный вариант ответа:

К неформальной экономике относится:

- а) торговля оружием
- б) финансовая деятельность организации
- в) наркобизнес
- г) незарегистрированная деятельность репититора

Ответ: г) незарегистрированная деятельность репититора

1.39. Выберите правильный вариант ответа:

Коррупцию следует отнести к:

- а) теневой экономике
- б) официальной экономике
- в) экономике выживания
- г) легальной экономике

Ответ: а) теневой экономике

1.40. Выберите правильный вариант ответа:

Масштабы нелегальной деятельности растут при условии:

- а) уменьшения издержек легальности
- б) роста издержек легальности
- в) равенстве издержек легальности и нелегальности
- г) нулевых издержках легальности

Ответ: б) роста издержек легальности

1.41. Выберите правильный вариант ответа:

Какие действия относятся к недобросовестной конкуренции:

- а) технический шпионаж
- б) переманивание специалистов
- в) подкуп работников конкурента
- г) все ответы правильны

Ответ: г) все ответы правильны

2) расчетные задачи:

2.1. Если планом предприятия был предусмотрен рост объема производства на 2%, а относительная величина реализации плана составила 105%, то фактически темп роста объема производства продукции составил...

Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Ответ: 107

2.2. Договор выпуска продукции цехом предприятия выполнен на 102,3%. Известно также, что цех должен был выпустить продукции по договору на 280 млн. руб. Определите фактический выпуск продукции по цеху.

Ответ укажите в виде целого числа (в млн. руб.).

Ответ: 286

2.3. Если темп роста оплаты труда (по сравнению с предыдущим годом) составил в 2019 году – 108%, в 2020 году – 110,5%, то в целом за два года оплата труда увеличилась на ... Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Ответ: 19

2.4. В результате выборочного обследования получены следующие данные о распределении семей района по величине среднедушевых денежных доходов:

Среднедушевые денежные доходы, руб.	650	1000	2100	2300	2600	свыше 2600
Число семей, в процентах к итогу	5	12	42	19	10	12

Определите моду совокупного денежного дохода на члена семьи.

Ответ укажите в виде целого числа (в руб.).

Ответ: 2100

2.5. Если на предприятии средняя величина оплаты труда составляет 41 тыс. руб., а среднее квадратическое отклонение оплаты труда равно 7 тыс. руб., то коэффициент вариации оплаты труда составит...

Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Ответ: 17

2.6. В результате обследования предприятия получены следующие данные о прибыли:

Прибыль, млн. руб.	до 4	5	6	7	8	9	10
Число предприятий	10	10	12	32	15	6	25

Определите моду прибыли.

Ответ укажите в виде целого числа (в млн.руб.).

Ответ: 7

2.7. Если на предприятии средняя величина оплаты труда составляет 41 тыс. руб., а среднее квадратическое отклонение оплаты труда равно 7 тыс. руб., то коэффициент вариации оплаты труда составит ...

Ответ укажите в виде целого числа (в %)

Ответ: 17

2.8. В результате обследования товаров были получены следующие данные:

Группы товаров по						
-------------------	--	--	--	--	--	--

величине стоимости, тыс. руб.	до 10	10-20	20-30	30-40	Более 40	Итого
Количество товаров, тыс. шт.	2	12	38	43	5	100

Определите среднюю величину стоимости товара.

Ответ округлите до десятых (в тыс. руб.).

Ответ: 28,7

2.9. Если средняя величина прибыли по совокупности предприятий составляет 250 млн. руб., а дисперсия прибыли 3600, то коэффициент вариации прибыли равен...

Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Ответ: 24

2.10. В городе проживает 2000 семей. По результатам переписи населения города методом случайного бесповторного отбора обследовано 80 семей. В результате обследования установлено, что 24 семьи состоят из четырех и более человек. С вероятностью 0,954 определите предельную ошибку выборки для доли семей, состоящих из четырех и более человек.

Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Ответ: 10

2.11. В городе А с целью определения средней продолжительности поездки населения на работу предполагается провести выборочное обследование методом случайного повторного отбора. Какова должна быть численности выборки, чтобы с вероятностью 0,997 ошибка выборочной средней не превышала 9 минут при среднем квадратическом отклонении 22 минуты.

Ответ укажите в виде целого числа (в чел.).

Ответ: 54

2.12. При обследовании 100 образцов изделий, отобранных из партии в случайном порядке, 20 оказалось нестандартных. С вероятностью 0,954 определите предельную ошибку для доли нестандартной продукции в партии, при условии, что осуществляется повторный отбор.

Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Ответ: 8

2.13. На склад поступила партия товаров, включающая 1000 единиц изделий. В порядке случайной бесповторной выборки предполагается определить долю бракованных изделий. Какова должна быть численность выборки, чтобы с вероятностью 0,954 ошибка выборки не превышала 0,1, если на основе предыдущих обследований известно, что дисперсия равна 0,2.

Ответ укажите в виде целого числа (единиц).

Ответ: 74

2.14. Определите прогнозное значение объема розничного товарооборота в регионе на 2023 год, если средний абсолютный прирост розничного товарооборота за период с 2015 по 2021 г.г. составлял 21 млн. руб., а в 2021 году розничный товарооборот принимал значение, равное 610 млн. руб.

Ответ укажите в виде целого числа (в млн. руб.).

Ответ: 652

2.15. Если планом предприятия был предусмотрен рост объема производства на 4%, а относительная величина реализации плана составила 106%, то фактически темп роста объема производства продукции составил ...

Ответ укажите в виде целого числа (в %)

Ответ: 110

2.16. Производство продукции предприятием характеризуется следующими данными:

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Объем продукции, млн. руб.	23,85	23,90	23,95	23,00	22,00

Определить среднегодовой объем производства продукции.

Ответ укажите в виде целого числа (в млн. руб.).

Ответ: 23

2.17. Определите темп роста производительности труда, если при том же объеме трудовых затрат было выработано на 10% больше продукции? Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Ответ: 110

2.18. Определите темп роста объема производства, если прирост производительности труда составил 5%, а трудовые затраты увеличились на 10%. Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Ответ: 116

2.19. Определите темп роста объема трудовых затрат, если объем продукции увеличился на 20%, а прирост производительности труда составил 8%. Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Ответ: 111

2.20. Имеются следующие данные об объеме сельскохозяйственной продукции региона за 2014-2020 г.г. (в сопоставимых ценах, млн. руб.):

Годы	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Объем сельскохозяйственной продукции	430	400	450	380	395	405	415

Определите среднегодовой абсолютный прирост.

Ответ округлите до десятых (в млн. руб.).

Ответ: -2,5

2.21. Объем продаж предприятия в отчетном году в сопоставимых ценах вырос по сравнению с предшествующим годом на 20% и составил 240 млн. руб. Следовательно, объем продаж в предшествующем году составлял ...

Ответ укажите в виде целого числа (в млн. руб.).

Ответ: 200

2.22. Если темп роста оплаты труда (по сравнению с предыдущим годом) составил в 2019 году – 108%, в 2020 году – 110,5%, то в целом за два года оплата труда увеличилась на ...

Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Ответ: 19

2.23. В отчетном году по сравнению с базисным годом цены снизились на 25 %. При этом физический объем реализации продукции увеличился на 20%. Определите индекс товарооборота.

Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Ответ: 90

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. Вставьте пропущенное слово:

ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА

(Ответ должен состоять из одного слова, существительного)

Принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы или деньги) или какая-либо имущественная выгода или услуги за действие (или наоборот бездействие), которое это лицо могло или должно было совершить в силу своего служебного положения, называется

Ответ: взятка

3.2. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного слова, существительного)

Принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества, являющегося собственностью лица, в качестве санкции за преступление либо за административное или гражданское правонарушение – это

Ответ: конфискация

3.3. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного слова, прилагательного)

Уход от контроля правительственных органов и получение доступа к зарубежной банковской системе - это ... политика

Ответ: оффшорная

3.4. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного слова, прилагательного во множественном числе)

Факторы теневой экономики, присущие рыночному хозяйству называются

Ответ: экономическими

3.5. Вставьте пропущенное слово:

С уменьшением доли теневой экономики объёмы налоговых сборов

Ответ: увеличиваются

3.6. Вставьте пропущенное слово.

... экономика – это экономическая деятельность, которая не отражается в официальных отчетах хозяйствующих субъектов, не фиксируется в формальных контрактах и не подчиняется нормам государственного регулирования. Она не учитывается официальной статистикой и не включается в ВВП.

Ответ: неформальная

3.7. Вставьте пропущенное слово:

Любое предприятие приобретает юридический статус только в результате государственной регистрации. ... контроль – вид государственного контроля, осуществляемый Государственной регистрационной палатой. Такой контроль при создании предприятий имеет цель воспрепятствовать осуществлению незаконной экономической деятельности.

Ответ: регистрационный

3.8. Приведите название нормативного документа, кодекса РФ:

(Ответ должен состоять из одного слова, прилагательного)

... кодекс Российской Федерации регламентирует ответственность за некриминальное уклонение от налогов

Ответ: Налоговый

3.9. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного слова, прилагательного)

«...» теневая экономика (экономика организованной преступности) – запрещенная законом экономическая деятельность, связанная с производством и реализацией запрещенных товаров и услуг (производство и продажа оружия, наркобизнес, контрабанда, азартные игры)

Ответ: черная

3.10. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного слова, прилагательного)

Метод определения параметров теневой экономики, основанный на использовании такой особенности нелегальной экономики как предпочтение, отдаваемое наличным деньгам при совершении сделок, называется ... методом

Ответ: монетарным

3.11. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного слова, существительного)

... – это насильственный захват прав собственности в пользу другого лица, установление над имуществом полного контроля нового собственника в юридическом и физическом смысле с использованием коррумпированности чиновников и с применением силы.

Ответ: рейдерство

3.12. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного слова, существительного в родительном падеже)

Антропологические причины теневой экономики связаны с противоречивой природой ...

Ответ: человека

3.13. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного слова, наречия)

Чем ниже среднедушевой уровень дохода, тем ... масштабы теневой экономики.

Ответ: выше

3.14. Вставьте пропущенное слово:

Опросы, выборочные обследования представляют собой ... методы выявления масштабов теневой экономики

Ответ: прямые

3.15. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного слова, прилагательного)

Безвозвратное получение денежных средств в подотчет является способом уклонения от уплаты ... налога.

Ответ: подоходного

3.16. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного слова, прилагательного)

... от уплаты налогов — злостное или незаконное умышленное избежание уплаты налогов физическими или юридическими лицами.

Ответ: уклонение

3.17. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного слова, прилагательного)

«...» («вторая») теневая экономика - совокупность преступлений, совершаемых должностными лицами, уполномоченными на осуществление государственных функций (чиновниками).

Ответ: Беловоротничковая

3.18. Вставьте пропущенное слово:

Люди (из числа участвующих в опросе), пострадавшие от коррупционеров и теневиков, но с ними никак не связанные, называются

Ответ: жертвы

4) темы эссе:

ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности:

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.В.02 Оценка рисков (9 семестр)
- Б1.В.04 Инвестиционный анализ (6 семестр)
- Б1.В.08 Анализ финансовой отчетности (9 семестр)
- Б1.В.16 Кадровое обеспечение экономической безопасности в организации (5 семестр)

– Практики (блок 2):

- Б2.Б.02(У) Учебная практика (информационно-аналитическая) (8 семестр);
- Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (10 семестр);
- Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) (10 семестр);
- Б2.Б.07(Пд) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

ОЦЕНКА РИСКОВ

1.1. Выберите правильный вариант

Кредитный риски это:

- а) риск невозврата ссудной задолженности и процентов по ней;
- б) риск невозврата процентов по ссудной задолженности;
- в) риск невозврата ссудной задолженности.

Ответ: а) риск невозврата ссудной задолженности и процентов по ней

1.2. Выберите правильный вариант

Риск потери ликвидности это:

- а) возможность потери потребительской стоимости и качества актива;
- б) риск невозврата денежных средств;
- в) возможность потери рыночной стоимости из-за изменения курса валют.

Ответ: а) возможность потери потребительской стоимости и качества актива

1.3. Выберите правильный вариант

Валютные риски это:

- а) опасность валютных потерь в результате изменения валютной цены по отношению к валюте платежа;
- б) изменение реальной стоимости денежного обязательства за период времени;
- в) риск невозврата денежных средств.

Ответ: а) опасность валютных потерь в результате изменения валютной цены по отношению к валюте платежа

1.4. Выберите правильный вариант

Инвестиционные риски включают в себя:

- а) риски упущенной выгоды, риск снижения доходности, риск прямых финансовых потерь;
- б) риски упущенной выгоды, риск прямых финансовых потерь;
- в) риски упущенной выгоды, риск снижения доходности.

Ответ: а) риски упущенной выгоды, риск снижения доходности, риск прямых финансовых потерь

1.5. Выберите правильный вариант

Спекулятивные риски включают:

- а) риски, связанные с покупательной способностью и риски, связанные с вложением капитала;
- б) инвестиционные риски;
- в) риски, связанные с покупательной способностью денег.

Ответ: а) риски, связанные с покупательной способностью и риски, связанные с вложением капитала

1.6. Выберите правильный вариант:

Риски снижения доходности включают в себя:

- а) процентные и кредитные риски;
- б) инвестиционные и кредитные риски;
- в) риски, связанные с покупательной способностью денег.

Ответ: а) процентные и кредитные риски

1.7. Выберите правильный вариант

Риски снижения доходности включают в себя:

- а) процентные и кредитные риски;
- б) инвестиционные и кредитные риски;
- в) риски, связанные с покупательной способностью денег.

Ответ: а) процентные и кредитные риски

1.8. Выберите правильный вариант

Риски упущенной выгоды это:

- а) процентные и кредитные риски;
- б) инвестиционные и кредитные риски;
- в) риски, связанные с покупательной способностью денег.

Ответ: а) процентные и кредитные риски

1.9. Выберите правильный вариант

Риски снижения доходности это:

- а) риски наступления косвенного финансового ущерба в результате неосуществления какого-либо мероприятия (страхования, хеджирования и др.);
- б) риск потери дивидендов по акциям;
- в) риски, связанные с сокращением покупательной способности денег.

Ответ: а) риски наступления косвенного финансового ущерба в результате неосуществления какого-либо мероприятия (страхования, хеджирования и др.).

1.10. Выберите правильный вариант

Риски банкротства это:

- а) опасность полной потери имущества в результате неправильного выбора вложения капитала и неспособность рассчитываться по взятым на себя обязательствам;
- б) неспособность рассчитываться по взятым на себя обязательствам;
- в) опасность полной потери имущества в результате неправильного выбора вложения капитала.

Ответ: а) опасность полной потери имущества в результате неправильного выбора вложения капитала и неспособность рассчитываться по взятым на себя обязательствам

1.11. Выберите правильный вариант

Инфляционные риски это:

- а) обесценение реальной стоимости капитала, а также ожидаемых доходов и прибыли в связи с ростом инфляции;
- б) снижение доходов;
- в) риски, связанные с обесценением покупательной способности денег.

Ответ: а) обесценение реальной стоимости капитала, а также ожидаемых доходов и прибыли в связи с ростом инфляции

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

1.12. С использованием показателя NPV оцените уровень эффективности проекта с двухлетним сроком реализации, если инвестиционные затраты составляют 500 тыс.р., дисконтная ставка – 10%, величина чистого денежного потока за первый год – 220 тыс.р., второй год – 484 тыс.р.:

- а) убыточный проект;
- б) проект с низким уровнем эффективности;
- в) проект с высоким уровнем эффективности.

Ответ: в) проект с высоким уровнем эффективности

1.13. Коммерческая организация на трехлетний период получает инвестиционный кредит в размере 400 тыс.р. Ежегодно планируется получать чистый денежный поток в размере 150 тыс.р. Определите с использованием срока окупаемости целесообразность реализации проекта в данных условиях финансирования:

- а) безубыточный проект;
- б) некупаемый проект;
- в) окупаемый проект.

Ответ: в) окупаемый проект

1.14. С использованием формулы эффективной процентной ставки рассчитайте годовую величину инфляции, если индекс цен за 3 месяца составил 1,04:

- а) 16,0%
- б) 12,0%
- в) 17,0%

Ответ: в) 17,0%

1.15. Рассчитайте срок окупаемости капитальных вложений, если инвестиционные затраты составляют 300 тыс.р., годовая величина чистого денежного потока ожидается в размере 180 тыс.р.:

- а) 2 года;
- б) 1,67 года;
- в) 2,53 года.

Ответ: б) 1,67 года

1.16. К недостаткам показателя внутренней норма рентабельности (IRR) можно отнести:

- а) отсутствие необходимости обоснования величины проектной дисконтной ставки для расчета показателя;
- б) простота интерпретации значений показателя для принятия обоснованного управленческого решения в области управления инвестициями;
- в) возможность ошибочного принятия управленческого решения в случае оценки эффективности нетрадиционного денежного потока

Ответ: в) возможность ошибочного принятия управленческого решения в случае оценки эффективности нетрадиционного денежного потока

1.17. Уточните условие, при котором заемщики капитала будут получать наибольшую выгоду:

- а) фактический уровень инфляции больше, чем ожидаемый рост цен;
- б) фактический уровень инфляции ниже, чем ожидаемый рост цен;
- в) фактический уровень инфляции и ожидаемый рост цен одинаковы

Ответ: а) фактический уровень инфляции больше, чем ожидаемый рост цен

1.18. С использованием формулы Фишера определите реальную доходность финансовой операции, если ставка процента по депозитным вкладам на срок 12 месяцев составляет 15%, а годовая ставка инфляции – 10%.

- а) 50%
- б) 0
- в) 4,55%

Ответ: в) 4,55%

1.19. Определите номинальную процентную ставку, если реальная доходность финансовых операций составляет 20%, а ожидаемая ставка инфляции – 12%

- а) 32%
- б) 34,4%

в) 8,0%

Ответ: б) 34,4%

1.20. Уточните, какая ставка не содержит в себе фактор инфляции:

- а) номинальная процентная ставка;
- б) реальная процентная ставка;
- в) депозитная номинальная процентная ставка

Ответ: б) реальная процентная ставка

1.21. Уточните, в каком случае влияние инфляции оказывает влияние на изменение плана реализации инвестиционного проекта:

- а) влияние инфляции на показатели реализации проекта в натуральном выражении;
- б) влияние инфляции на показатели реализации проекта в стоимостном выражении;
- в) влияние инфляции на финансовые результаты деятельности экономического субъекта

Ответ: а) влияние инфляции на показатели реализации проекта в натуральном выражении

1.22. Уточните, как рост реальной процентной ставки влияет на текущую стоимость получаемых в будущем доходов (процентов, дивидендов):

- а) текущая стоимость получаемых в будущем доходов снижается;
- б) текущая стоимость получаемых в будущем доходов возрастает;
- в) текущая стоимость получаемых в будущем доходов не изменяется

Ответ: а) текущая стоимость получаемых в будущем доходов снижается

1.23. К внутренним субъектам инвестиционного анализа относятся:

- а) поставщики и покупатели;
- б) кредиторы;
- в) руководители структурных подразделений хозяйствующего субъекта.

Ответ: руководители структурных подразделений хозяйствующего субъекта

АФО

1.24. Выберите правильный вариант ответа:

Увеличение притоков и оттоков денежных средств по финансовым операциям свидетельствует о:

- а) росте зависимости организации от внешних источников финансирования и рисков снижения ее финансовой устойчивости;
- б) снижении зависимости организации от внешних источников финансирования и рисков снижения ее финансовой устойчивости;
- в) о повышении уровня платежеспособности организации.

Ответ: а) росте зависимости организации от внешних источников финансирования и рисков снижения ее финансовой устойчивости

1.25. Выберите правильный вариант ответа:

Низкий кредитный рейтинг организации-заемщика, определенный по данным ее финансовой отчетности, свидетельствует о:

- а) высоком уровне финансового риска банка, предоставляющего кредит;
- б) низком уровне финансового риска банка, предоставляющего кредит;

в) не связано с финансовыми рисками банка, предоставляющего кредит.

Ответ: а) высоком уровне финансового риска банка, предоставляющего кредит

1.26. Выберите правильный вариант ответа:

Положительный эффект финансового рычага свидетельствует о:

а) о наращивании рентабельности собственного капитала за счет привлечения заемного капитала;

б) высоких рисках потери ликвидности;

в) низкой доле заемного капитала в структуре источников финансирования организации.

Ответ: а) о наращивании рентабельности собственного капитала за счет привлечения заемного капитала

1.27. Выберите правильный вариант ответа:

Минимальным риском обладают:

а) легко реализуемые краткосрочные ценные бумаги;

б) незавершенное производство;

в) запасы готовой продукции.

Ответ: а) легко реализуемые краткосрочные ценные бумаги

1.28. Выберите правильный вариант ответа:

На величину прибыли до налогообложения оказывает влияние:

а) величина расходов по обычным видам деятельности;

б) размер уплаченного налога на прибыль;

в) величина финансовых санкций за нарушение налоговой дисциплины.

Ответ: а) величина расходов по обычным видам деятельности

1.29. Выберите правильный вариант ответа:

В структуре чистой прибыли у организации А прибыль от продаж составила 85%, а у организации В – 60%. Это означает, что более высоким «качеством» с позиции стабильности получения обладает конечный финансовый результат:

а) у организации А;

б) у организации В;

в) обе организации имеют одинаковое «качество» конечного финансового результата.

Ответ: а) у организации А

1.30. Выберите правильный вариант ответа:

Организация А имеет в составе оборотных средств 60% дебиторской задолженности и 30% материальных запасов; организация В имеет соответственно 30% дебиторской задолженности и 60% материальных запасов. Все другие условия равны. У какой из организаций выше коэффициент текущей ликвидности и соответственно ниже уровень риска неплатежей:

а) коэффициент текущей ликвидности одинаков;

б) у организации А;

в) у организации В.

Ответ: а) коэффициент текущей ликвидности одинаков

1.31. Выберите правильный вариант ответа:

Отрицательное значение показателя собственных оборотных средств свидетельствует о том, что:

- а) оборотные активы и часть внеоборотных сформированы за счет заемных источников;
- б) оборотные активы сформированы за счет собственных и заемных источников;
- в) сформирована рациональная структура размещения финансовых ресурсов в активы организации.

Ответ: а) оборотные активы и часть внеоборотных сформированы за счет заемных источников

1.32. Выберите правильный вариант ответа:

В структуре пассивов организации менее 50% составляет собственный капитал. Это свидетельствует о:

- а) низком уровне финансовой устойчивости корпорации;
- б) достаточно высоком уровне финансовой устойчивости корпорации;
- в) отсутствии признаков финансовой несостоятельности организации.

Ответ: а) низком уровне финансовой устойчивости корпорации

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Анализ образовательных свидетельств позволяет Вам сделать некоторые заключения о кандидате. К таковым относятся

- А. области интересов кандидатов
- Б. общительность кандидата
- В. социокультурный уровень
- Г. лень, недостаточная сила воли
- Д. отсутствие интересов

Ответ: А. области интересов кандидатов

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Развитие персонала - это:

- а - процесс подготовки сотрудника к выполнению новых производственных функций, занятию новых должностей, решению новых задач;
- б - процесс периодической подготовки сотрудника на специализированных курсах;
- в - обеспечение эффективной управленческой структуры и менеджеров для достижения организационных целей.

Ответ: а - процесс подготовки сотрудника к выполнению новых производственных функций, занятию новых должностей, решению новых задач

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

С какой целью разрабатывается должностная инструкция на предприятии?

- а - определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия;
- б - найма рабочих на предприятие;
- в - отбора персонала для занимания определенной должности;
- г - согласно действующему законодательству;
- д - достижения стратегических целей предприятия.

Ответ: а - определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Носителем функций по управлению персоналом выступает:

- а) высшее руководство, руководители функциональных и производственных подразделений совместно со службой управления персоналом
- б) весь персонал организации
- в) менеджеры по персоналу
- г) руководители функциональных и производственных подразделений

высшее руководство организации

Ответ: а) высшее руководство, руководители функциональных и производственных подразделений совместно со службой управления персоналом

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Какие два направления адаптации выделяют в управлении персоналом?

- а) первичная, вторичная;
- б) функциональная, структурная;
- в) основная, вспомогательная;
- г) внешняя, внутренняя;
- д) явная, скрытая

Ответ: а) первичная, вторичная

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Какой из ниже перечисленных пунктов можно отнести к преимуществам внутреннего набора кандидатов?

- а) сокращение сроков адаптации;
- б) большое количество кандидатов;
- в) увеличение разнообразия рабочей силы;
- г) широкие возможности выбора;
- д) увеличение притока новых идей

Ответ: а) сокращение сроков адаптации

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

На основе чего решается задача определения потребности в работниках и источников ее удовлетворения?

- а) на основе результатов анализа адекватности персонала и прогнозирования его динамики исходя из ожидаемых изменений в структуре предприятия, номенклатуре, качестве продукции, организации производства, труда и управления, состояния внутренних и внешних рынков труда;
- б) на основе разработки и практического осуществления планов, определяющих будущее состояние экономической системы, поиска путей, способов и средств достижения планов;
- в) на основе наблюдения за организацией с целью проверки соответствия наблюдаемого состояния желаемому и необходимому состоянию, предусмотренному законами, положениями, инструкциями, другими нормативными актами, а также программами, планами, договорами, проектами, соглашениями;
- г) на основе государственной программы развития экономики и отдельных предприятий;
- д) на основе региональной программы экономического развития

Ответ: а) на основе результатов анализа адекватности персонала и прогнозирования его динамики исходя из ожидаемых изменений в структуре предприятия, номенклатуре,

качестве продукции, организации производства, труда и управления, состояния внутренних и внешних рынков труда

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

В чем заключается социально-психологический аспект адаптации?

- а) приспособление к новым физическим и психологическим нагрузкам;
- б) приспособление к относительно новому социуму;
- в) усвоение роли и организационного статуса рабочего места в структуре организации;
- г) полное и успешное овладение новой профессией, т. е. привыкание, приспособление к содержанию и характеру труда, его условиям и организации;
- д) адаптация к трудовой деятельности на уровне организма работника как целого, результатом чего становятся меньшие изменения его функционального состояния

Ответ: а) приспособление к новым физическим и психологическим нагрузкам

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Как определяется экономическая эффективность обучения и тренинга?

- А) соотношением между суммарными затратами на организацию и проведение учебно-тренировочного процесса и финансовыми результатами обучения, выраженными в виде прироста полезных результатов деятельности предприятия, увеличения его потенциала, снижения затрат на обеспечение функционирования предприятия, снижения уровня риска его функционирования
- Б) процентом прироста рентабельности персонала
- В) соотношением между затратами на проведение учебно-тренировочного процесса и производственными результатами обучения
- Г) соотношением затрат на обучение и производительностью труда обученных сотрудников

Ответ: А) соотношением между суммарными затратами на организацию и проведение учебно-тренировочного процесса и финансовыми результатами обучения, выраженными в виде прироста полезных результатов деятельности предприятия, увеличения его потенциала, снижения затрат на обеспечение функционирования предприятия, снижения уровня риска его функционирования

2) расчетные задачи:

ОЦЕНКА РИСКОВ

2.1. Определить среднее значение доходности проекта по данным таблицы

Состояние экономики	Ожидаемая доходность	Вероятность
Незначительный спад	6.0	0.30
Стагнация	11.0	0.50
Незначительный подъем	14.0	0.20

Ответ: 3,34

2.2. Определить среднеквадратическое отклонение, по данным таблицы, если средняя ожидаемая доходность 3,34

Состояние экономики	Ожидаемая доходность	Вероятность
Незначительный	6.0	0.30

спад		
Стагнация	11.0	0.50
Незначительный подъем	14.0	0.20

Ответ: 7,33

2.3. Определить коэффициент вариации, если известно: уровень риска 7,33 и средняя ожидаемая доходность 3,34

Ответ: 2,18

2.4. Определить какой проект менее рискованный, если известно: по проекту А среднее квадратическое отклонение составляет 7,33, коэффициент вариации 2,18; по проекту В среднее квадратическое отклонение составляет 7,33, коэффициент вариации 4,3

Ответ: проект А

2.5. Определить какой проект менее рискованный, если известно: по проекту А среднее квадратическое отклонение составляет 7,33, ожидаемая норма доходности 3,34, по проекту В среднее квадратическое отклонение составляет 8,2 ожидаемая норма доходности 3,52

Ответ: проект А

2.6. Выручка от продаж деревянных изделий организации (без НДС) составила 2,3 млн. руб. Себестоимость проданной продукции 450 тыс. руб., управленческие и коммерческие расходы 700 тыс. руб. Определите рентабельность продаж и риск проведения в отношении нее выездной налоговой проверки. Согласно приказу ФНС среднеотраслевая рентабельность продаж по производству деревянных изделий 33,6%.

2.7. Рассчитать вероятность применения штрафных санкций в результате оптимизации. Если сумма налогов к уплате составляет 500 тыс. руб. После оптимизации 380 тыс. руб. Вероятность благоприятного исхода 0,5.

Ответ: 0,5

2.8. Какой проект налоговой оптимизации более рискованный. Проект А сумма налога после оптимизации 380 тыс. руб., вероятность начисления штрафа 11%. Проект Б сумма налога после оптимизации 350 тыс. руб., вероятность начисления штрафа 14%.

Ответ: проект Б

2.9. Определить эффект от проведения налоговой оптимизации для снижения налогового риска. Если: сумма налогов к уплате составляет 800 тыс. руб. После оптимизации сумма налогов может быть снижена до 600 тыс. руб. Издержки, связанные с проведением по оптимизации, составили 100 тыс. руб.

Ответ: 100

2.10. Определить эффективность проведения налоговой оптимизации. Если: эффект от снижения налогового риска при проведении оптимизации составил 110 тыс. руб. Издержки, связанные с проведением по оптимизации, составили 100 тыс. руб.

Ответ: 1,1

2.11. Определить налоговый риск и эффект от проведения оптимизации, если сумма налога после оптимизации составила 620 тыс. руб. Неблагоприятный исход 15%. Сумма налога до оптимизации 680 тыс. руб.

Ответ: риск 93, эффект 60тыс. руб.

2.12. Определить налоговый риск после проведения оптимизации, если сумма налога после оптимизации составила 600 тыс. руб. Неблагоприятный исход 10 %.

Ответ: 60 тыс. руб.

АФО

2.13. Рассчитайте запас финансовой прочности, если объем продаж – 5000 тыс. руб., переменные затраты – 3200 тыс. руб., постоянные затраты – 1080 тыс. руб.:

Ответ укажите в виде числа в тыс. руб.

Ответ: 2000 тыс. руб.

2.14. Рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности, если остатки запасов составляют 350 тыс. руб., дебиторской задолженности – 280 тыс. руб., денежных средств и денежных эквивалентов – 110 тыс. руб., а краткосрочных обязательств – 530 тыс. руб.:

Ответ укажите в виде числа, округленного до сотых.

Ответ: 0,21

2.15. Рассчитайте рентабельность продаж, если выручка от продажи продукции – 240 тыс. руб.; полная ее себестоимость – 200 тыс. руб.

Ответ укажите в виде числа, выраженного в процентах и округленного до десятых. **Ответ:** 16,7

2.16. По данным отчета о движении денежных средств рассчитайте коэффициент платежеспособности по текущим операциям в отчетном году, если поступило денежных средств за анализируемый период по этим операциям на сумму 5000 тыс. руб., а израсходовано – 4800 тыс. руб.:

Ответ укажите в виде числа, округленного до сотых.

Ответ: 1,04

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

АФО

ЗАДАНИЕ 1.

Какое влияние оказывает на уровень платежеспособности организации возникновение у нее просроченной дебиторской задолженности?

Ответ укажите в формате: положительное / отрицательное.

Ответ: отрицательное

ЗАДАНИЕ 2.

О каком изменении уровня риска возникновения убытков от осуществления деятельности организации свидетельствует опережающий рост ее расходов по сравнению с доходами?

Ответ укажите в формате: о повышении / о снижении.

Ответ: о повышении

ЗАДАНИЕ 3.

В структуре источников финансирования деятельности организации увеличилась доля заемного капитала. О каком изменении уровня финансовой устойчивости и в конечном итоге экономической безопасности свидетельствует такая ситуация?

о повышении / о снижении.

Ответ: о снижении

ЗАДАНИЕ 4.

Как повлияет рост постоянных затрат, связанных с производством и продажей продукции, на порог рентабельности?

Ответ укажите в формате: повысится / снизится / не изменится

Ответ: повысится

Задание 7.

Коэффициент утраты платежеспособности организации составил 0,8. Это означает наличие у нее рисков утраты платежеспособности в ближайшие 3 месяца?

Ответ укажите в формате: да / нет.

Ответ: да

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ЗАДАНИЕ 1. Определите термин, характеризующий, как процесс систематического исследования работы по определению наиболее существенных ее характеристик, а также требований к исполнителям данной работы.

(ответ из двух слов напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: анализ работы

ЗАДАНИЕ 2. Оптимальным считается резерв, когда на каждую должность руководителя приходится не менее _____ человек

(ответ напишите цифрой)

Ответ: 2

ЗАДАНИЕ 3. Как называется внутренняя побудительная сила?

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: мотив

ЗАДАНИЕ 4. Процесс выбора из группы кандидатов на вакантную должность наиболее подходящего работника, называется _____

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: отбор

ЗАДАНИЕ 5. Модель «жесткого управления человеческими ресурсами» или Модель соответствия называется _____

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: Мичиганская схема

ЗАДАНИЕ 6. Собеседование для оценки кандидата называется _____

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: интервью

ЗАДАНИЕ 7. Процесс комплексной оценки эффективности выполнения сотрудником своих должностных обязанностей, осуществляемый специально формируемой комиссией в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации работников называется _____

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: аттестация

ЗАДАНИЕ 8. Документ, в котором сообщается информация относительно рабочих заданий, обязанностей и ответственности, связанных с конкретной должностью, называется _____

(ответ их двух слов напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: должностная инструкция

ЗАДАНИЕ 9. **Инструмент управления карьерой: описание оптимального развития сотрудника для занятия им желаемой позиции в организации** называется _____

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: карьерограмма

4) темы эссе:

ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности:

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.В.04 Инвестиционный анализ (6 семестр)
- Б1.В.06 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (6 семестр)
- Б1.В.07 Лабораторный практикум по экономическому анализу (9 семестр)
- Б1.В.08 Анализ финансовой отчетности (9 семестр)
- Б1.В.10 Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности (9 семестр)
- Б1.В.13 Анализ финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений (8 семестр)
- Б1.В.17 Экологическая безопасность (7 семестр)

– Практики (блок 2):

- Б2.Б.02(У) Учебная практика (информационно-аналитическая) (8 семестр);
- Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (10 семестр);
- Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) (10 семестр);
- Б2.Б.07(Пд) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

1.1. В отчете о результатах финансово-хозяйственной деятельности организации в отчетном периоде представлена следующая информация: чистая прибыль – 280 тыс.р., начисленная амортизация основных средств – 85 тыс.р., уменьшение запасов сырья и

материалов произошло на 34 тыс.р., дебиторская задолженность сократилась на 120 тыс.р., кредиторская задолженность уменьшилась на 87 тыс.р. Определите величину денежных средств, полученных организацией в отчетном периоде:

- а) 538 тыс.р.;
- б) 432 тыс.р.;
- в) 366 тыс.р.

Ответ: б) 432 тыс.р.

1.2. За отчетный период поступила выручка от продаж в размере 973 тыс.р., чистая прибыль – 280 тыс.р., погашена кредиторская задолженность перед поставщиками на сумму 270 тыс.р., произведена выплата заработной платы на сумму 370 тыс.р., выплачены проценты по банковскому кредиту – 87 тыс.р., платежи по расчетам с бюджетом составили 230 тыс.р. Определите величину чистого денежного потока:

- а) 296 тыс.р.;
- б) 190 тыс.р.;
- в) 16 тыс.р.

Ответ: в) 16 тыс.р.

1.3. Согласно расчетам в рамках реализации инвестиционного проекта, в отчетном периоде предусматривается получить чистую прибыль в размере 280 тыс.р., начисленная амортизация составит 140 тыс.р., оборотные активы уменьшаться на 187 тыс.р., будет погашен долгосрочный кредит банка в размере 120 тыс.р. Определите величину чистого денежного потока в отчетном периоде:

- а) 487 тыс.р.;
- б) 113 тыс.р.;
- в) 353 тыс.р.

Ответ: а) 487 тыс.р.

1.4. Определить коэффициент оборачиваемости собственного капитала при условии, что коэффициент рентабельности собственного капитала составит 1,13, а коэффициент рентабельности продаж – 1,27:

- а) 1,12;
- б) 0,89;
- в) 1,45

Ответ: б) 0,89

1.5. Коммерческая организация в отчетном периоде получила от покупателей продукции денежные средства в размере 780 тыс.р., прибыль от продаж составила 210 тыс.р., платежи поставщикам – 350 тыс.р., выплаты по оплате труда – 240 тыс.р., проценты по банковскому депозиту – 200 тыс.р., платежи по расчетам с бюджетом – 120 тыс.р., приобретено оборудование стоимостью 224 тыс.р. На основании исходных данных определите величину чистого денежного потока:

- а) 66 тыс.р.;
- б) 46 тыс.р.;
- в) 124 тыс.р.

Ответ: б) 46 тыс.р.

1.6. Перед реализацией инвестиционной программы собственный капитал коммерческой организации составлял 101320,0 тыс.руб., цена источников собственных средств – 16%. Для осуществления долгосрочных инвестиций необходимо дополнительно привлечь 30000,0 тыс.руб., при этом доля заемных средств в общей сумме дополнительно привлеченных составляет 35,0%. Определить предельную цену собственного капитала,

если после осуществления капитальных вложений цена собственного капитала увеличилась до 16,5%:

- а) 19%;
- б) 16%;
- в) 25%

Ответ: а) 19%

1.7. Согласно расчетам, произведенным в бизнес-плане инвестиционного проекта, в отчетном периоде предусматривается получить чистую прибыль в размере 630 тыс.р., при этом начисленная амортизация составит 230 тыс.р., оборотные активы увеличатся на 620 тыс.р., величина краткосрочных обязательств снизится на 12 тыс.р., будет погашена часть основного долга по долгосрочному кредиту банка в размере 200 тыс.р. Определите величину чистого денежного потока в отчетном периоде:

- а) 40 тыс.р.;
- б) 56 тыс.р.;
- в) 28 тыс.р.

Ответ: в) 28 тыс.р.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПО БУХ УЧЕТУ

1.8. Выберите правильный вариант ответа

Результаты деятельности организации отражаются в бухгалтерском учете:

- а) в виде прибылей и убытков;
- б) в виде активов и пассивов;
- в) в виде доходов и расходов;
- г) в виде нормативной и фактической себестоимости.

Ответ: а) в виде прибылей и убытков

1.9. Выберите правильный вариант ответа

К доходам организации не относится:

- а) суммы предварительной оплаты продукции;
- б) суммы списанной кредиторской задолженности по истечении срока исковой давности;
- в) выручка от продажи продукции;
- г) положительные курсовые разницы.

Ответ: а) суммы предварительной оплаты продукции

1.10. Выберите правильный вариант ответа

В отчете о финансовых результатах отражается:

- а) прибыль (убыток) от продажи продукции;
- б) налогооблагаемая прибыль (убыток);
- в) прибыль (убыток) от прочих операций;
- г) сальдо прочих доходов и расходов.

Ответ: а) прибыль (убыток) от продажи продукции

1.11. Выберите правильный вариант ответа

В состав прочих доходов включаются:

- а) причитающиеся к получению штрафы, пени, неустойки;
- б) поступления денежных средств от прочих дебиторов;
- в) суммы эмиссионного дохода;
- г) суммы предварительной оплаты, полученные от покупателей продукции.

Ответ: а) причитающиеся к получению штрафы, пени, неустойки

1.12. Выберите правильный вариант ответа

В состав прочих расходов включаются:

- а) причитающиеся к уплате проценты за пользование заемными средствами;
- б) суммы, выплачиваемые в погашение кредитов и займов;
- в) приобретения внеоборотных активов;
- г) суммы, выданные в качестве залога или задатка.

Ответ: а) причитающиеся к уплате проценты за пользование заемными средствами

1.13. Выберите правильный вариант ответа

Постоянное налоговое обязательство возникает:

- а) при превышении фактических расходов над аналогичными расходами, принимаемыми при налогообложении;
- б) при применении различных способов начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете;
- в) при превышении фактических доходов над аналогичными доходами, принимаемыми при налогообложении;
- г) при отсутствии отложенных налоговых активов и обязательств.

Ответ: а) при превышении фактических расходов над аналогичными расходами, принимаемыми при налогообложении

1.14. Выберите правильный вариант ответа

Временная разница возникает:

- а) при применении различных способов начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете;
- б) при превышении фактических расходов над аналогичными расходами, принимаемыми при налогообложении;
- в) при превышении фактических доходов над аналогичными доходами, принимаемыми при налогообложении;
- г) при отсутствии постоянных разниц.

Ответ: при применении различных способов начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете

ЛАБ ПРАКТИКУМ ЭА

лл) 1.15. Показатель «чистая прибыль, тыс. р.» можно классифицировать как:

- а) стоимостной и абсолютный
- б) количественный и относительный
- в) относительный и качественный
- г) натуральный и результативный

мм) Ответ: а) стоимостной и абсолютный

нн) 1.16. Выберите правильный вариант ответа:

По результатам оценки интенсификации, доля влияния на 100% прироста продукции по материальным затратам составила: экстенсивности 47,6%, интенсивности 52,4%. Тип использования ресурсов:

- а) преимущественно интенсивный;
- б) интенсивный;
- в) экстенсивный;
- г) преимущественно экстенсивный

Ответ: а) преимущественно интенсивный

- оо) 1.17. Выберите правильные варианты ответа:
пп) Операционный цикл включает в себя следующие стадии движения денежных средств:
рр) а) период оборота денежные средства;
сс) б) продолжительность оборота запасов;
тт) в) период погашения кредиторской задолженности
г) срок оборачиваемости средств в расчетах

Ответ: а) период оборота денежные средства; б) продолжительность оборота запасов; г) срок оборачиваемости средств в расчетах

АФО

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Факторы изменения чистой прибыли можно выявить по данным:

- а) отчета о финансовых результатах;
б) бухгалтерского баланса;
в) отчета об изменениях капитала.

Ответ: а) отчета о финансовых результатах

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Отношение доходов от обычных видов деятельности к соответствующим расходам составило 0,9 руб. Это означает, что:

- а) организацией получен убыток от продаж;
б) организацией получена прибыль от продаж;
в) у организации снизился порог рентабельности.

Ответ: а) организацией получен убыток от продаж

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

По текущим операциям организация получила положительный чистый денежный поток. Это означает:

- а) достаточность денежных средств для осуществления текущих платежей;
б) недостаточность денежных средств для осуществления текущих платежей;
в) необходимость привлечения денежных средств из внешних источников финансирования.

Ответ: а) достаточность денежных средств для осуществления текущих платежей

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Величина коэффициента равномерности денежного потока в отчетном году составил 0,7. Это означает:

- а) неравномерное движение денежных средств;
б) равномерное движение денежных средств;
в) сбалансированность притоков и оттоков денежных средств.

Ответ: а) неравномерное движение денежных средств

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПО БУХ УЧЕТУ

ЗАДАНИЕ 1. Вставьте пропущенное слово

Обязательными формами бухгалтерской (финансовой) отчетности для субъектов малого предпринимательства являются бухгалтерский баланс и ... о финансовых результатах (ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: отчет

ЗАДАНИЕ 2. Вставьте пропущенное слово

Организации, применяющие общую систему налогообложения, являются плательщиками налога на прибыль и налога на добавленную ...

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: стоимость

ЗАДАНИЕ 3. Вставьте пропущенное слово

Если подотчетное лицо получило аванс больше, чем фактически израсходовало, то в авансовом отчете формируется...

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: остаток

ЗАДАНИЕ 4. Вставьте пропущенное слово

Оплата первых ... дней болезни работника производится за счет средств работодателя (ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 3

ЗАДАНИЕ 5. Вставьте пропущенное слово

Если подотчетное лицо получило аванс меньше, чем фактически израсходовало, то в авансовом отчете формируется ...

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: перерасход

ЗАДАНИЕ 6. Вставьте пропущенное слово

Доходы от продажи основных средств отражаются в отчете о финансовых результатах в составе прочих ...

(ответ напишите строчными буквами в родительном падеже)

Ответ: доходов

ЛАБ ПРАКТИКУМ ЭА

2.1

Разделы актива баланса строятся в порядке _____ ликвидности

Ответ: возрастания / увеличения

Ответ: возрастания

2.2

Темпы прироста оборотных активов должны быть _____, чем темпы прироста внеоборотных активов

Ответ: быстрее / больше

Ответ: быстрее

2.3

Чем _____ доля основного капитала в общей его сумме, тем _____ он оборачивается

Ответ: больше, быстрее

2.4

Значение финансового левириджа равно 6. При сокращении прибыли от продаж на 3%, организация рисует _____ чистой прибыли на _____ %.

Ответ: сокращением / уменьшением; числовой ответ укажите в виде целого числа

Ответ: сокращением, 18

Решение: $6 \cdot 3 = 18$

2.5

уу) При высокой доле постоянных затрат операционный риск _____.

Формат ответа: увеличивается / возрастает / растет

Ответ: увеличивается

2.6

Остатки запасов на начало и конец предшествующего года составили 26,08 тыс. руб. и 28,61 тыс. руб. соответственно, величина выручки составила за данный период 169,07 тыс. руб. Остатки запасов на начало и конец отчетного года составили 28,61 тыс. руб. и 36,78 тыс. руб. соответственно, величина выручки составила за данный период 230,73 тыс. руб. Если приравнять производственный цикл к обороту всех запасов, то его продолжительность _____ на _____ дней.

Формат ответа: ускорилась / сократилась; числовой ответ представить в виде целого числа, например 4

Ответ: ускорилась, 7

Пример решения: Период оборота запасов = (средние остатки запасов : выручка) * 365 дней). Период оборота запасов предшествующего периода = $((26,08 + 28,61 / 2) : 169,07) * 365 = 59$ дней. Период оборота запасов отчетного периода = $((28,61 + 36,78 / 2) : 230,73) * 365 = 52$ дня. Оборачиваемость ускорилась на $52 - 59 = 7$ дней.

2.7

Величина собственных оборотных средств составила 297381 тыс. руб. Величина запасов, необходимых для финансирования составила 1138343 тыс. руб. Аналитик может сделать вывод, что _____ % запасов организация может профинансировать собственными оборотными средствами

Ответ укажите в виде числа, округленного до десятых. Пример формата: 25,5

Ответ: 26,1

Пример решения: $297381 : 1138343 * 100 = 26,1$

2.8

Коэффициент восстановления платежеспособности определяется за период _____ месяцев.

Ответ: 6

АФО

ЗАДАНИЕ 1.

За счет какого фактора согласно модели Деппон можно наращивать рентабельность совокупного капитала наряду с ускорением его оборачиваемости?

В ответе укажите название показателя.

Ответ: рентабельность продаж

ЗАДАНИЕ 2.

Имеются следующие данные из отчета о финансовых результатах и бухгалтерского баланса: выручка от продаж в предыдущем году – 6500 тыс. руб., в отчетном году – 7000 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных активов в предыдущем году – 3100 тыс. руб.,

а в отчетном году – 3600 тыс. руб. О каком изменении оборачиваемости оборотных активов свидетельствует данная ситуация?

Ответ укажите в формате: об ускорении / о замедлении.

Ответ: о замедлении

Решение: оборачиваемость составила:

- в предыдущем году $6500 : 3100 = 2,1$ (оборота);

- в отчетном году $7000 : 3600 = 1,9$ (оборота).

Это означает замедление оборачиваемости оборотных активов.

ЗАДАНИЕ 3.

Следует ли организации увеличивать долю заемного капитала в структуре источников финансирования деятельности, если экономическая рентабельность составляет 13%, а цена заемного капитала – 15%.

Ответ укажите в формате: да / нет.

Ответ: нет

Решение: при такой ситуации возникает отрицательный эффект финансового рычага, что приводит к снижению рентабельности собственного капитала.

ЗАДАНИЕ 4.

Используя метод расстояний, рассчитан итоговый показатель рейтинговой оценки финансового состояния (R_j) по трем организациям одного вида экономической деятельности А, В и С. У организации А показатель R_j оказался самым низким. Какое место в рейтинге она заняла?

Ответ укажите в виде номера места в рейтинге.

Ответ: 1

4) темы эссе:

ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов :

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.В.05 Анализ процедуры банкротства (9 семестр)

– Практики (блок 2):

- Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) (10 семестр);
- Б2.Б.07(Пд) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. Уполномоченные органы голосуют на собрании кредиторов:

- а) да
- б) нет
- в) в особых случаях

Ответ: а) да

1.2. Признаки банкротства для стратегических организаций:

- а) 3 мес.
- б) 6 мес.
- в) 1 год

Ответ: а) 3 мес.

1.3. Условие возбуждения дела о банкротстве для большинства организаций :

- а) 300 т.р.
- б) 500 т.р.
- в) 100 т.р.

Ответ: а) 300 т.р.

1.4. Имеет должник право подачи заявления в суд о признании его банкротом:

- а) да
- б) нет
- в) при определенных обстоятельствах

Ответ: а) да

1.5. Срок введения наблюдения:

- а) 1 год
- б) 7 мес.
- в) 1,5 года

Ответ: а) 1 год

1.6. Органы управления при наблюдении вправе выплачивать дивиденды:

- а) да
- б) нет
- в) в особых случаях

Ответ: а) да

1.7. Арбитражный управляющий обязан проводить финансовый анализ:

- а) да
- б) нет
- в) в особых случаях

Ответ: а) да

1.8. Цель наблюдения:

- а) восстановление платежеспособности
- б) проведение первого собрания кредиторов
- в) погашение задолженности согласно графика

Ответ: а) восстановление платежеспособности

1.9. Управление организацией в финансово оздоровлении осуществляется:

- а) в прежнем режиме
- б) Административным управляющим
- в) Временным управляющим

Ответ: а) в прежнем режиме

1.10. Внешнее управление вводится на срок:

- а) 1 год

б) 1,5 года

в) 2 года

Ответ: а) 1 год

1.11. Мерой восстановления платежеспособности согласно закону о банкротстве:

а) замещение активов должника

б) повышение качества продукции

в) снижение затрат

Ответ: а) замещение активов должника

1.12. Основные обязанности конкурсного управляющего:

а) оценка и реализация имущества

б) восстановление платежеспособности

в) проведение собрания кредиторов

Ответ: а) оценка и реализация имущества

1.13. Можно ли заключать мировое соглашение при конкурсном производстве:

а) да

б) нет

в) в особых случаях

Ответ: а) да

1.14. По текущим платежам вне очереди погашаются:

а) требования по коммунальным платежам

б) задолженность по налогам и сборам

в) требования за причинение вреда жизни и здоровью

Ответ: а) оценка и реализация имущества

1.15. Какие требования погашаются во вторую очередь:

а) выплата по авторским договорам

б) платежи в бюджет

в) судебные расходы

Ответ: а) выплата по авторским договорам

1.16. Срок мирового соглашения:

а) 1 год

б) 2 года

в) не ограничен

Ответ: а) 1 год

1.17. Одним из критериев неудовлетворительной структуры баланса является:

а) коэффициент абсолютной ликвидности

б) финансовая устойчивость

в) обеспеченность собственными средствами

Ответ: а) коэффициент абсолютной ликвидности

1.18. Дискриминантные модели рассчитываются по данным:

- а) бухгалтерской отчетности
- б) налогового учета
- в) регистров аналитического учета

Ответ: а) бухгалтерской отчетности

1.19. Зарубежные модели диагностики банкротства дают объективную оценку:

- а) да
- б) нет
- в) с ограничениями

Ответ: а) да

1.20. Действующий закон о банкротстве защищает интересы кредиторов:

- а) да
- б) нет
- в) в особых случаях

Ответ: а) да

1.21. Процедуры банкротства должника проводятся за счет:

- а) должника или кредитора
- б) бюджета
- в) третьих лиц

Ответ: а) должника или кредитора

1.22. Арбитражный управляющий страхует свою ответственность:

- а) да
- б) нет
- в) в особых случаях

Ответ: а) да

1.23. Уступка прав требований должника относится к мерам восстановления платежеспособности:

- а) да
- б) нет
- в) в определенных обстоятельствах

Ответ: а) да

1.24. Срок введения конкурсного производства:

- а) 0,5 года
- б) 1 год
- в) 2 года

Ответ: а) 0,5 года

1.25. Установлена ли очередность погашения обязательств кредитором:

- а) да
- б) нет
- в) в особых случаях

Ответ: а) да

1.26. Арбитражный управляющий имеет право получать вознаграждения:

- а) да

- б) нет
- в) в особых случаях

Ответ: а) да

1.27. Реестр требований кредиторов ведет реестродержатель, если число кредиторов:

- а) >1000
- б) >300
- в) >500

Ответ: а) >1000

1.28. Арбитражный управляющий обязан анализировать финансовое состояние:

- а) да
- б) нет
- в) в особых случаях

Ответ: а) да

1.29. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих является

- а) коммерческой
- б) некоммерческой
- в) общественной

Ответ: а) коммерческой

1.30. Во время моратория начисляются штрафные санкции:

- а) да
- б) нет
- в) в особых случаях

Ответ: а) да

1.31. Коэффициент концентрации заемного капитала это отношение:

- а) собственного капитала к валюте баланса
- б) краткосрочных кредитов к валюте баланса
- в) кредитов и займов к валюте баланса

Ответ: а) собственного капитала к валюте баланса

1.32. Рассчитайте коэффициент критической ликвидности, если остатки запасов составляют 250 тыс. руб., краткосрочные обязательства 470 тыс. руб., краткосрочная дебиторская задолженность 385 тыс. р., денежные средства 105 тыс. р.

- а) 1,25
- б) 1,04
- в) 1,57

Ответ: в) 1,57

1.33. Рассчитайте коэффициент восстановления платежеспособности, если Кт.л. на конец года 1,85, на начало года 1,6

- а) 0,86
- б) 1,125
- в) 1,49

Ответ: в) 1,49

1.34. Рассчитайте коэффициент возможности утраты платежеспособности, если коэффициент текущей ликвидности на конец года 1,8, на начало года 1,75

- а) 0,85
- б) 0,91
- в) 1,06

Ответ: б) 0,91

1.35. Рассчитайте коэффициент финансовой зависимости, если собственный капитал равен 146170 тыс. руб., заемный капитал 60510 тыс. руб., валюта баланса – 165200 тыс. руб.

- а) 0,54
- б) 0,92
- в) 0,37

Ответ: в) 0,37

1.36. Оборачиваемость капитала, если рентабельность продаж равна 20%, прибыль до налогообложения – 12 млн. р., среднегодовая стоимость капитала – 50 млн. р.

- а) 1,2 оборота
- б) 2,1 оборота
- в) 1,8 оборота

Ответ: а) 1,2 оборота

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. Конкурсные кредиторы и уполномоченные органы голосуют на собрании кредиторов? (ответ напишите строчными буквами)

Ответ: да

3.2. В деле о банкротстве участвуют органы по контролю? (ответ напишите строчными буквами)

Ответ: да

3.3. Условия возбуждения дела о банкротстве большинства стратегических организаций является сумма требований _____ руб. (вставьте сумму цифрами)

Ответ: 1 000 000

3.4. Финансовое оздоровление вводится сроком на _____ (укажите строчными буквами)

Ответ: два года

3.5. Внешнее оздоровление вводится на срок _____ (ответ напишите строчными буквами)

Ответ: 2 года

3.6. Значение коэффициента восстановления платежеспособности 0,9 свидетельствует об отсутствии возможности восстановления платежеспособности ?

Ответ: да

3.7. Рассчитайте коэффициент автономии, если собственный капитал равен 168340 тыс. руб., заемный капитал 47250 тыс. руб., валюта баланса – 215590 тыс. руб.

Ответ: 0,78

3.8. При наблюдении руководитель организации может распределить чистую прибыль?
Ответ: нет

3.9. Очередность погашения судебных расходов _____
(ответ напишите строчными буквами)
Ответ: вне очереди

3.10. Наблюдение вводится на срок _____
(ответ напишите строчными буквами)
Ответ: 7 мес.

3.11. Коэффициент финансовой зависимости рассчитывается как соотношение _____
(ответ напишите строчными буквами)
Ответ: соотношение заемного капитала к валюте баланса

3.12. Оптимальное значение коэффициента утраты платежеспособности равно _____
(ответ напишите строчными буквами)
Ответ: единице

3.13. Структура баланса считается неудовлетворительной, если коэффициент обеспеченности собственными средствами _____
Ответ: 0,1

3.14. Коэффициент утраты платежеспособности рассчитывается на ближайшие _____
(ответ напишите строчными буквами)
Ответ: три месяца

3.15. По формуле $\frac{(СК-ВА)}{ОА}$ рассчитывается _____
(ответ напишите строчными буквами)
Ответ: коэффициент обеспеченности собственными средствами

3.16. В модели диагностики банкротства Д.А. Ендовицкого фактический комплексный коэффициент оценки (К_и) должен быть _____
(ответ напишите строчными буквами)
Ответ: равен, больше единицы

3.17. Замедление оборачиваемости оборотных активов влечет дополнительные привлечение средств
Ответ: да

3.18. Модифицированная модель Альтмана для акционерных компаний может использоваться для всех организаций? _____
Ответ: нет

3.19. Рентабельность продаж оказывает влияние на рентабельность капитала _____
(ответ напишите строчными буквами)
Ответ: да

3.20. С ростом величины оборотного капитала риск потери ликвидности возрастает _____

(ответ напишите строчными буквами)

Ответ: нет

3.21. Размещение дополнительных акций должника является мерой восстановления платежеспособности

(ответ напишите строчными буквами)

Ответ: да

3.22. Отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала отражает финансовую рентабельность

Ответ: да

3.23. При рассмотрении дела о банкротстве должника – юридического лица применяется процедура банкротства: внешнее управление _____

(ответ напишите строчными буквами)

Ответ: да

3.24. Обязанностью внешнего управляющего является предоставление отчета собранию кредиторов и в арбитражный суд

Ответ: да

3.25. Временный управляющий обязан проводить анализ деятельности организации

Ответ: да

3.26. При какой процедуре банкротства органы управления организации увольняются?

Ответ: внешнее управление

3.27. Для обеспечения финансовой устойчивости собственный капитал должен быть больше внеоборотных активов _____

Ответ: да

3.28. Превышение собственного оборотного капитала над величиной запасов характеризует тип финансовой устойчивости _____

Ответ: абсолютный тип финансовой устойчивости

3.29. Для определения типа финансовой устойчивости источники финансирования сравниваются с _____

Ответ: запасами

3.30. Эффективность использования основного капитала характеризует _____

Ответ: фондоотдача

3.31. Рост дебиторской задолженности влияет на платежеспособность?

Ответ: да

3.32. Рентабельность чистых активов характеризует эффективность использования капитала?

Ответ: да

3.33. В АО «XXX» сумма активов организации составляет 2 млн. руб., сумма обязательств – 550 тыс. руб., сумма уставного капитала — 3 млн. руб. Вычислите сумму чистых активов АО «XXX»:

Ответ: 2 млн.руб. – 550 тыс. руб. =1450 тысяч рублей

3.34. В каком законе охарактеризованы критерии процедуры банкротства?

Ответ: № 127-ФЗ

3.35. При необходимости срок внешнего управления может быть продлен арбитражным судом сверх установленного срока еще на: _____ месяцев

Ответ: шесть

3.36. Эффект финансового рычага может быть обеспечен, если _____

Ответ: цена заемных средств ниже рентабельности капитала

3.37. При введении финансового оздоровления органы управления отстраняются от дел?

Ответ: нет

3.38. При погашении задолженности установлена очередь _____

Ответ: да

3.39. Если не достаточно средств при конкурсном производстве, то как погашается задолженность?

Ответ: пропорционально заявленной задолженности

3.40. Оптимальное значение коэффициента текущей ликвидности

Ответ: 1,5-2

3.41. Возможность предприятия погашать краткосрочные обязательства отражает _____

Ответ: платежеспособность

3.42. Односторонний отказ от вступившего в силу мирового соглашения

Ответ: не допускается

3.43. Модель Бивера содержит весовые коэффициенты?

Ответ: нет

3.44. Рекомендуемое значение коэффициентов рейтинговой оценки финансового состояния (ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: единица

3.45. Модель диагностики В.В. Ковалева является _____ (ответ напишите строчными буквами)

Ответ: дискриминантной

4) темы эссе:

ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность:

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

- Дисциплины (модули) (блок 1):
 - Б1.В.18 Теневая экономика (4 семестр)
- Практики (блок 2):
 - Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) (10 семестр);
 - Б2.Б.07(Пд) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА

1.1. Выберите правильный вариант ответа:

Масштабы коррупции в стране находятся в прямой зависимости от:

- а) размера государственного сектора в экономике страны
- б) уровня правовой грамотности
- в) уровня среднедушевых денежных доходов
- г) масштабов внешнеэкономических связей страны

Ответ: а) размера государственного сектора в экономике страны

1.2. Выберите правильный вариант ответа:

Монетарный метод выявления теневой экономической деятельности представляет собой...

- а) анализ динамики наличной денежной массы
- б) анкетирование и устный опрос предпринимателей и домашних хозяйств об участии в теневом секторе
- в) анализ занятости
- г) сравнение фактически потребленного объема электроэнергии и объема электроэнергии, нормативно-необходимого для производства декларируемого выпуска

Ответ: а) анализ динамики наличной денежной массы

1.3. Выберите правильный вариант ответа:

К позитивным функциям теневой экономики относится...

- а) аллокационная функция («экономическая смазка»), состоящая в сглаживании перепадов в экономической конъюнктуре при помощи перераспределения ресурсов между легальной и теневой экономикой
- б) перераспределение доходов населения
- в) разрушение системы централизованного управления
- г) блокирующая функция

Ответ: а) аллокационная функция («экономическая смазка»), состоящая в сглаживании перепадов в экономической конъюнктуре при помощи перераспределения ресурсов между легальной и теневой экономикой

1.4. Выберите правильный вариант ответа:

Главным отличительным признаком криминальной экономики как сферы экономической деятельности является:

- а) её противоправный характер
- б) подавление конкуренции неценовыми методами
- в) незаконное перераспределение доходов

г) её общественная вредность (опасность)

Ответ: а) её противоправный характер

1.5. Выберите правильный вариант ответа:

Оффшорная фирма – это особый организационно-юридический статус предприятия:

- а) обеспечивающий ему максимальное снижение налоговых платежей, финансовую секретность и конфиденциальность операций
- б) обеспечивающий ему максимальное снижение налоговых платежей, финансовую секретность и открытость операций;
- в) обеспечивающий ему минимальное снижение налоговых платежей, финансовую зависимость и конфиденциальность операций;
- г) обеспечивающий ему финансовую зависимость, прозрачность операций и эффективность ведения деятельности.

Ответ: а) обеспечивающий ему максимальное снижение налоговых платежей, финансовую секретность и конфиденциальность операций

1.6. Выберите правильный вариант ответа:

Какой из указанных нормативных документов создает правовой механизм противодействия легализации доходов, полученных преступным путем?

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.01 № 195-ФЗ
- в) Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1993 № 63 –ФЗ
- г) ФЗ №115-ФЗ от 07.08.2001 «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризму»

Ответ: а)ФЗ №115-ФЗ от 07.08.2001 «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризму»

1.7. Выберите правильный вариант ответа:

К прямым методам измерения масштабов теневой экономики относятся:

- а) балансовые методы
- б) налоговые проверки
- в) отчеты общественных и официальных организаций
- г) метод, основанный на различиях между официальной и реальной занятостью

Ответ: б) налоговые проверки

1.8. Выберите правильный вариант ответа:

Оффшор – это:

- а) междуфирменное налоговое планирование
- б) личное (семейное) налоговое планирование
- в) организация, которая зарегистрирована в зоне со льготным налогообложением
- г) организация, которая находится за пределами государственного регулирования

Ответ: в) организация, которая зарегистрирована в зоне со льготным налогообложением

1.9. Выберите правильный вариант ответа:

Организация, зарегистрированная в оффшорной юрисдикции, не уплачивает налог на прибыль в случаях:

- а) получения прибыли от деятельности вне пределов оффшора;
- б) получения прибыли от деятельности в пределах оффшора;
- в) получения прибыли от всех операций, как за, так и в пределах оффшора;
- г) не получения прибыли.

Ответ: а)не получения прибыли

1.10. Выберите правильный вариант ответа:

Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются:

- а) в политической нестабильности государства
- б) в угрозе демократии
- в) в духовно-нравственной деградации общества
- г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба

Ответ: г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба

1.11. Выберите правильный вариант ответа:

Сектор экономической деятельности, связанный с незаконным перераспределением доходов путем грабежа, разбоя, кражи и вымогательства, называется:

- а) криминальная экономика
- б) формальная экономика
- в) неучитываемая экономика
- г) преступная экономика

Ответ: а) криминальная экономика

1.12. Выберите правильный вариант ответа:

О наличии теневой составляющей в бизнесе может свидетельствовать:

- а) наличие расхождения между расчетной и официальной величиной ВВП
- б) отсутствие расхождения между расчетной и официальной величиной ВВП
- в) наличие расхождения между расчетной и официальной величиной ВВП в пределах допустимой статистической погрешности
- г) невозможность определить расчетную и официальную величину ВВП с соблюдением требования равнокачественности измерения сопоставляемых параметров

Ответ: а) наличие расхождения между расчетной и официальной величиной ВВП

1.13. Выберите правильный вариант ответа:

В преступных целях оффшорные юрисдикции используются для:

- а) налогового планирования
- б) придания видимости законности незаконной экономической деятельности
- в) легальной оптимизации налоговых платежей
- г) минимизации риска экспроприации активов компании

Ответ: б) _____ придания видимости законности незаконной экономической деятельности

1.14. Выберите правильный вариант ответа:

К фиктивной экономической деятельности относятся:

- а) все легально разрешенные виды экономической деятельности, в рамках которых имеют место не учитываемые официальной статистикой производство услуг и товаров, и сокрытие этой деятельности от налогообложения;
- б) приписки, хищения, спекулятивные сделки, взяточничество и всякого рода мошенничества, связанные с получением и передачей денег, товаров и услуг
- в) запрещенные законом виды экономической деятельности
- г) все виды деятельности, связанные с прямым нарушением закона и посягательством на легальные права собственности

Ответ: б) приписки, хищения, спекулятивные сделки, взяточничество и всякого рода мошенничества

1.15. Выберите правильный вариант ответа:

Основными методологическими подходами к изучению нелегальной экономики являются:

- а) социологический, экономический, кибернетический, правовой, институциональный подходы
- б) экономический, политический, информационный, социологический подходы
- в) кибернетический, экономический, информационный институциональный подходы
- г) правовой, экономический, кибернетический, статистический подходы

Ответ: г) _____ правовой, экономический, кибернетический, статистический подходы

1.16. Выберите правильный вариант ответа:

Теневая экономика характерна для;

- а) рыночной экономики
- б) командной экономики
- в) традиционной экономики
- г) всех экономических систем

Ответ: г) всех экономических систем

1.17. Выберите правильный вариант ответа:

Организацию финансовых пирамид следует отнести к:

- а) неофициальной экономике;
- б) фиктивной экономике
- в) официальной экономике;
- г) обычной финансовой практике.

Ответ: б) фиктивной экономике

1.18. Выберите правильный вариант ответа:

К институциональным причинам роста масштабов теневой экономики не относятся:

- а) отсутствие эффективной системы защиты прав собственности
- б) высокие транзакционные издержки легального бизнеса
- в) подчинение системы государственных институтов определенной группе интересов
- г) высокие производственные издержки

Ответ: г) высокие производственные издержки

1.19. Выберите правильный вариант ответа:

К какому виду нелегальной экономики можно отнести импорт автомобилей под видом его комплектующих, осуществленный с целью сокращения таможенных сборов?

- а) криминальной
- б) неофициальной
- в) фиктивной;
- г) сделка вполне легальна.

Ответ: б) неофициальной

1.20. Выберите правильный вариант ответа:

Неформальная экономика включает в себя:

- а) учтенную и зарегистрированную деятельность
- б) неучтенную и незарегистрированную деятельность
- в) криминальную деятельность;
- г) коррупцию

Ответ: б) неучтенную и незарегистрированную деятельность

1.21. Выберите правильный вариант ответа:

Теневая экономика является:

- а) глобальной мировой проблемой
- б) проблемой только развивающихся стран

- в) побочным явлением переходного периода только стран с трансформирующейся экономикой
- г) проблемой развитых стран только в периоды экономических кризисов

Ответ: а) глобальной мировой проблемой

1.22. Выберите правильный вариант ответа:

В противоположных целях бухгалтерская отчетность может искажаться:

- а) с целью приукрашивания финансового состояния
- б) с целью создания видимости неблагополучного финансового состояния
- в) как с целью приукрашивания финансового состояния, так и с целью создания видимости неблагополучного финансового состояния
- г) нет правильного ответа

Ответ: в) как с целью приукрашивания финансового состояния, так и с целью создания видимости

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА

3.1. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного слова, прилагательного)

... банкротство – это умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах третьих лиц.

Ответ: фиктивное

3.2. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного слова, прилагательного)

В соответствии с институциональным подходом критерием участия в неформальном секторе экономики являются ... транзакционные издержки ведения легальной деятельности

Ответ: высокие

3.3. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного слова, прилагательного)

Торговлю наркотиками следует отнести к ... экономике.

Ответ: криминальной

3.4. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного слова, существительного)

... - вывоз продукции из страны в другие страны.

Ответ: экспорт

3.5. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного слова, прилагательного)

... экономика занимается формами деятельности, которые были признаны несовместимыми с законной экономической деятельностью и запрещены законодательством.

Ответ: нелегальная

3.6. Вставьте пропущенное слово.

(Ответ должен состоять из одного слова, существительного)

... – это преступная деятельность, в рамках которой используются либо атакуются компьютер, компьютерная сеть или сетевое устройство.

Ответ: Киберпреступность

3.7. Вставьте пропущенное слово.

(Ответ должен состоять из одного слова, существительного в родительном падеже)

Создание оффшорных зон позволяет фирмам уклоняться от ...

Ответ: налогов

3.8. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного слова, прилагательного)

Структура теневой экономики включает следующие группы: беловоротничковая, серая,

Ответ: черная

3.9. Приведите название страны:

По величине теневых операций лидирующие позиции занимают финансовые организации ...

Ответ: США

3.10. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного существительного в родительном падеже)

Изыяны рынка возникают вследствие ограниченной ..., внешних эффектов и неполноты информации.

Ответ: конкуренции

3.11. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного существительного в именительном падеже множественного числа)

Негативные последствия теневых процессов (внешние эффекты) проявляются, прежде всего, в том, что постепенно деформируются различные социальные и экономические ... и устои общества.

Ответ: институты

3.12. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного слова, прилагательного)

О наличии теневой составляющей в бизнесе может свидетельствовать наличие расхождения между расчетной и ... величиной ВВП.

Ответ: официальной

3.13. Вставьте пропущенное слово:

... (итал. *contrabando*, от *contra* — против и *bando* - правительственный указ) - перемещение в крупных размерах через государственную границу товаров или иных предметов, совершенное помимо или с сокрытием от таможенного контроля либо с обманым использованием документов или средств таможенной идентификации, либо сопряженное с недекларированием, недостоверным декларированием.

Ответ: Контрабанда

3.14. Вставьте пропущенное слово:

Метод ... - метод оценки масштабов теневой экономики, основанный на сравнении двух или более источников данных или статистических документов. При этом предполагается, что источники данных и статистические документы содержат информацию об одних и тех

же экономических показателях или используются разные методы для получения данных из одних и тех же источников. Примерами использования данного метода являются сравнение доходов и расходов; метод товарных потоков, альтернативные оценки макроэкономических показателей.

Ответ: расхождений

3.15. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного существительного в родительном падеже)

Транснациональная преступность — преступность, выходящая за границы одной

Ответ: страны

3.16. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного существительного в родительном падеже)

Уклонение от уплаты ... - целенаправленные действия налогоплательщика, которые позволяют ему избежать или уменьшить его обязательные выплаты в бюджет, производимые в виде налогов, сборов, пошлин и других платежей.

Ответ: налогов

3.17. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного слова, прилагательного)

Самый крупный сегмент мировой неформальной экономики составляет так называемая ... преступность, рассматриваемая как набор ненасильственных преступлений, совершенных в ходе ведения бизнеса людьми, группами или корпорациями с целью получения прибыли.

Ответ: беловоротничковая

3.18. Укажите название континента:

К странам с периферийной или развивающейся экономикой обычно относят страны Азии, Латинской Америки и

Ответ: Африки

3.19. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного слова, прилагательного)

В развитых странах главной причиной развития теневой экономики выступает крайне ... уровень налогообложения

Ответ: высокий

3.20. Укажите название страны:

Самая высокая ставка подоходного налога с физических лиц установлена в ...

Ответ: Швеции

3.21. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного слова, прилагательного во множественном числе)

Причины функционирования хозяйствующих субъектов в сфере теневой экономики можно разделить на ..., социальные и правовые.

Ответ: экономические

3.22. Вставьте пропущенное слово:

(Ответ должен состоять из одного слова, прилагательного)

К социальным причинам относятся роста мировой теневой экономики относятся

- низкий уровень жизни населения, из-за чего развиваются скрытые виды экономической деятельности.
- ... уровень безработицы

Ответ: высокий

3.23. Укажите правильный порядок стадии процесса отмыывания денег:
(Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов, без запятых).

Основные стадии процесса отмыывания денег:

1. размещение
2. интеграция
3. расслоение

Ответ: 132

4) темы эссе:

ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов:

Период окончания формирования компетенции: 10 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.В.05 Анализ процедуры банкротства (9 семестр)

– Практики (блок 2):

- Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) (10 семестр);
- Б2.Б.07(Пд) Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1.1. Конкурсные кредиторы голосуют на собрании кредиторов:

- а) да
- б) нет
- в) в особых случаях

Ответ: а) да

1.2. Должник имеет право подачи заявления в арбитражный суд о признании его банкротом:

- а) при наличии определенных обстоятельств
- б) нет
- в) в особых случаях

Ответ: а) при наличии определенных обстоятельств

1.3 При процедуре наблюдения организация-должник работает:

- а) в прежнем режиме
- б) с некоторыми ограничениями
- в) с большими ограничениями

Ответ: а) в прежнем режиме

1.4. При процедуре наблюдения назначается:

- а) временный управляющий
- б) административный управляющий
- в) конкурсный управляющий

Ответ: а) временный управляющий

1.5. Органы управления должника при процедуре наблюдения не вправе принимать решения:

- а) о выплате дивидендов
- б) о покупке имущества менее 5% суммы активов
- в) о продаже имущества менее 5% суммы активов

Ответ: а) о выплате дивидендов

1.6. В обязанности арбитражного управляющего входит:

- а) проводить анализ финансового состояния
- б) проводить анализ финансового состояния по требованию собрания кредиторов
- в) не анализировать финансовое состояние

Ответ: а) проводить анализ финансового состояния

1.7. Голосовать на собрании могут конкурсные кредиторы, чьи требования:

- а) включены в реестр
- б) не могут голосовать
- в) в особых случаях

Ответ: а) включены в реестр

1.8. Цель финансового оздоровления:

- а) восстановление платежеспособности
- б) проведение первого собрания кредиторов
- в) проведение анализа финансового состояния

Ответ: а) восстановление платежеспособности

1.9. При процедуре финансового оздоровления назначается:

- а) административный управляющий
- б) внешний управляющий
- в) временный управляющий

Ответ: а) административный управляющий

1.10. При финансовом оздоровлении управление должником осуществляется:

- а) с ограничениями
- б) в прежнем режиме
- в) с большими ограничениями

Ответ: а) с ограничениями

1.11. Мерой восстановления платежеспособности согласно закону о банкротстве является:

- а) уступка прав требований должника
- б) повышение качества продукции
- в) снижение затрат

Ответ: а) уступка прав требований должника

1.12. Права и обязанности внешнего управляющего при процедуре внешнего управления:

- а) расширяются
- б) остаются без изменений
- в) частично изменяются

Ответ: а) расширяются

1.13. Основная цель конкурсного производства:

- а) Реализация предприятия должника
- б) Восстановление платежеспособности
- в) Заключение мирового соглашения

Ответ: а) Реализация предприятия должника

1.14. По текущим платежам вне очереди погашаются:

- а) судебные расходы по делу о банкротстве
- б) задолженность по налогам и сборам
- в) требования за причинение вреда жизни и здоровью

Ответ: а) судебные расходы по делу о банкротстве

1.15. Какие требования погашаются в третью очередь:

- а) обязательные платежи в бюджет
- б) возмещение морального вреда
- в) вознаграждение по авторским договорам

Ответ: а) обязательные платежи в бюджет

1.16. Мировое соглашение применяется на любой стадии рассмотрения дел о банкротстве:

- а) да
- б) нет
- в) в особых случаях

Ответ: а) да

1.17. Для определения неудовлетворительности структуры баланса рассчитываются:

- а) коэффициент текущей ликвидности
- б) коэффициент автономии
- в) коэффициент маневренности

Ответ: а) коэффициент текущей ликвидности

1.18. Наиболее известные отечественные модели диагностики банкротства рассчитываются по данным:

- а) бухгалтерской отчетности
- б) данных аналитического и синтетического учета
- в) внутренней информации организации

Ответ: а) бухгалтерской отчетности

1.19. При процедуре внешнего управления органы управления должника:

- а) увольняются
- б) работают в прежнем режиме
- в) режим работы ограничен

Ответ: а) увольняются

1.20. Модель диагностики банкротства В.В. Ковалева является:

- а) дискриминантной
- б) факторной моделью
- в) рейтинговой балльной оценки

Ответ: а) дискриминантной

1.21. Коэффициент рейтинговой экспресс оценки финансового состояния имеет оптимальное значение:

- а) >1
- б) <1
- в) >0.5

Ответ: а) >1

1.22. Арбитражный управляющий имеет право на материальное вознаграждение:

- а) да
- б) нет
- в) по решению собрания кредиторов

Ответ: а) да

1.23. Перепрофилирование и закрытие нерентабельных производств относится к мерам восстановления платежеспособности должника:

- а) да
- б) нет
- в) в определенных обстоятельствах

Ответ: а) да

1.24. Арбитражный управляющий несет материальную ответственность в случае нанесения ущерба при выполнении своих обязанностей

- а) да
- б) нет
- в) в особых случаях

Ответ: а) да

1.25. Условия возбуждения дела о банкротстве стратегических организаций при сумме требований:

- а) 1000000 руб.
- б) 500000 руб.
- в) 300000 руб.

Ответ: а) 1000000 руб.

1.26. Арбитражный управляющий имеет право привлекать на договорной основе лиц для выполнения своих обязанностей:

- а) да
- б) нет
- в) в особых случаях

Ответ: а) да

1.27. Реестр требований кредиторов ведет реестродержатель, если число кредиторов:

- а) >500
- б) >300
- в) >200

Ответ: а) >500

1.28. Срок мирового соглашения:

- а) не ограничен
- б) Органичен до года
- в) Органичен до 3х лет

Ответ: а) не ограничен

1.29. Организация имеет возможность восстановить свою платежеспособность, если коэффициент восстановления платежеспособности имеет значение:

- а) Меньше единицы
- б) Больше единицы
- в) Больше двух

Ответ: а) Меньше единицы

1.30. Идея моратория:

- а) временно освободиться от долгов
- б) восстановить платежеспособность
- в) повысить эффективность деятельности

Ответ: а) временно освободиться от долгов

1.31. Если обозначить активы (А), пассивы (П), валюту баланса (ВБ), то коэффициент текущей ликвидности определяется по формуле:

- а) $(A1 + A2 + A3) / (П1 + П2)$
- б) $(A1 + A2 + A3) / ВБ$
- в) $(A1 + A2) / (П1 + П2)$
- г) $A1 / (П1 + П2)$

Ответ: а) $(A1 + A2 + A3) / (П1 + П2)$

1.32. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности, если оборотные активы составляют 165200 тыс. руб., краткосрочные обязательства 80570 тыс. руб., собственный капитал 124100 тыс. руб.

- а) 2,05
- б) 1,33
- в) 0,8

Ответ: а) 2,05

1.33. Кт.л. на конец года 1,65, на начало года 1,5

- а) 0,86
- б) 1,1
- в) 1,49

Ответ: а) 0,86

1.34. Рассчитайте коэффициент возможности утраты платежеспособности, если коэффициент текущей ликвидности на конец года 1,7, на начало года 1,65

- а) 0,85
- б) 1,03
- в) 1,06

Ответ: а) 0,85

1.35. Рассчитайте коэффициент автономии, если собственный капитал равен 146170 тыс. руб., заемный капитал 60510 тыс. руб., валюта баланса – 165200 тыс. руб.

- а) 0,88
- б) 1,25
- в) 2,42

Ответ: а) 0,88

2) расчетные задачи:

3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

3.1. Признаками банкротства для большинства организаций является наличие задолженности более _____ месяцев

(ответ напишите строчными буквами)

Ответ: трех

3.2. Признаками банкротства для стратегических организаций является наличие задолженности более _____ месяцев

(ответ напишите строчными буквами)

Ответ: шесть

3.3.. Условия возбуждения дела о банкротстве большинства коммерческих организаций является сумма требований _____ руб. (вставьте сумму цифрами)

Ответ: 300000

3.4.. Наблюдение вводится сроком на _____ (укажите количество месяцев строчными буквами)

Ответ: семь месяцев

3.5.. Финансовое оздоровление вводится на срок _____

(ответ напишите строчными буквами)

Ответ: 2 года

3.6.. $ФЧ = \frac{K^{\phi} - K^H}{K^H} \cdot 100\%$, формула расчета _____

(ответ напишите строчными буквами в родительном падеже)

Ответ: финансовой чувствительности

3.7. Рассчитайте коэффициент автономии, если собственный капитал равен 156171 тыс. руб., заемный капитал 56010 тыс. руб., валюта баланса – 185210 тыс. руб.

Ответ: $156171/185210=0,84$

3.8. Прибыль, полученная в определенном периоде и не направленная на потребление путем распределения между акционерами и персоналом – это _____ (ответ напишите строчными

буквами в именительном падеже)

Ответ: нераспределенная прибыль

3.9. Очередность удовлетворения требований кредиторов _____ очереди (ответ напишите строчными буквами)

Ответ: третьей

3.10. Мировое соглашение вводится на _____ срок (ответ напишите строчными буквами)

Ответ: не ограниченный

3.11. Коэффициент финансовой независимости рассчитывается как соотношение _____

(ответ напишите строчными буквами)

Ответ: соотношение собственного капитала к валюте баланса

3.12. Оптимальное значение коэффициента восстановления платежеспособности равно _____

(ответ напишите строчными буквами)

Ответ: единице

3.13. Структура баланса считается неудовлетворительной если коэффициент текущей ликвидности _____

(ответ напишите строчными буквами)

Ответ: меньше двух

3.14. Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается на ближайшие _____

(ответ напишите строчными буквами)

Ответ: шесть месяцев

3.15. По формуле $K1 = (Pч + A) / ЗК$ рассчитывается _____

(ответ напишите строчными буквами)

Ответ: коэффициент Бивера

3.16. В модели диагностики банкротства О.П. Зайцевой фактический комплексный коэффициент оценки (K_i) сравнивается с _____

(ответ напишите строчными буквами)

Ответ: нормативным

3.17. По формуле $K_{ОСА} = \frac{\text{Выручка от продаж}}{\text{Средняя стоимость активов}}$ рассчитывается _____

(ответ напишите строчными буквами)

Ответ: Оборачиваемость совокупных активов (капиталоотдача)

3.18. Модифицированная модель Альтмана может использоваться для всех организаций?

Ответ: да

3.19. Чистые активы организации должны быть не меньше _____
(ответ напишите строчными буквами)

Ответ: уставного капитала

3.20. Размещение дополнительных акций должника вводится на срок _____
(ответ напишите строчными буквами)

Ответ: два месяца

3.21. Определить коэффициент текущей ликвидности по следующим данным: денежные средства – 30 тыс. руб., дебиторская задолженность – 180 тыс.руб., краткосрочные финансовые вложения 50 тыс.руб., краткосрочный кредит банка – 150 тыс.руб. Сделать вывод.

Ответ: $(K_{тл} = \frac{ДС + КрВл + ДЗ}{ККБ} = \frac{30 + 50 + 180}{150} = 1,73$

Вывод: нормальное значение $K_{тл} \geq 1$, полученный результата соответствует норме.

3.22. При рассмотрении дела о банкротстве должника – юридического лица применяются следующие процедуры банкротства:

(ответ напишите строчными буквами)

Ответ: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение

3.23. Обязанностью внешнего управляющего является разработка в течение _____ после назначения плана внешнего управления и представление его на утверждение собрания кредиторов

Ответ: месяца

3.24. Внешнее управление завершается отчетом внешнего управляющего, выносимым на собрание кредиторов не позднее чем за _____ дней до окончания срока.

(ответ напишите строчными буквами)

Ответ: пятнадцать

3.25. Для осуществления конкурсного производства арбитражный суд назначает _____ из числа кандидатов, которые будут предложены собранием кредиторов

(ответ напишите строчными буквами)

Ответ: конкурсного управляющего

3.26. Рассчитайте коэффициент возможности утраты платежеспособности, если коэффициент текущей ликвидности на конец года 1,9, на начало года 1,72

Ответ: $\frac{1,72 + \frac{3}{12}(1,9 - 1,72)}{2} = 0,88$

3.27. Рассчитайте коэффициент восстановления платежеспособности, если Кт.л. на конец года 1,75, на начало года 1,6

Ответ: $\frac{1,75 + \frac{6}{12}(1,75 - 1,6)}{2} = 0,82$

3.28. Разницу между ценой выпуска одной акции, объявленной в тендерном предложении и ее текущей рыночной ценой принято называть _____

Ответ: премией поглощения

3.29. Прибыль, полученная в определенном периоде и не направленная на потребление путем распределения между акционерами и персоналом – это _____

Ответ: Нераспределенная прибыль

3.30. Верно ли данное утверждение? Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж:

(Пример ответа – неверно)

Ответ: верно

3.31. Как называется приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей? _____

Ответ: мораторий

3.32. Задолженность организаций и физических лиц данной организации – это _____

Ответ: Дебиторская задолженность

3.33. В АО «XXX» сумма активов организации составляет 1 млн. руб., сумма обязательств – 450 тыс. руб., сумма уставного капитала — 2 млн. руб. Вычислите сумму чистых активов АО «XXX»:

Ответ: 1 млн.руб. – 450 тыс. руб. =550 тысяч рублей

3.34. В каком документе содержится информация о денежной стоимости, которую собственник может получить при ликвидации организации и отдельной продаже его активов?

Ответ: ликвидационный баланс

3.35. При необходимости срок конкурсного производства может быть продлен арбитражным судом сверх установленного срока (1 год) еще на: _____ месяцев

Ответ: шесть

3.36. Как называется задолженность организации другим фирмам и предприятиям?

Ответ: кредиторская задолженность

3.37. При введении какой процедуры руководство организации отстраняется от дел?

Ответ: внешнее управление

3.38. При недостаточности средств у должника при конкурсном производстве погашение задолженности кредиторов осуществляется _____

Ответ: Пропорционально заявленной задолженности

3.39. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих это коммерческая организация

Ответ: нет

3.40. Оптимальное значение коэффициента обеспеченности собственными средствами _____

Ответ::> 0,1

3.41. Возможен ли односторонний отказ от вступления в силу мирового соглашения

Ответ: нет

3.42. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности это _____ (ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: финансовое оздоровление

3.43. После завершения расчетов с кредиторами конкурсный управляющий должен представить _____ о результатах проведения конкурсного производства в арбитражный суд. (ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: отчет

3.44. Процедура достижения соглашения между должником и кредитором – это _____

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: мировое соглашение

3.45. Отраслевой кризис охватывает _____ из отраслей народного хозяйства

Ответ: одну

4) темы эссе:

Критерии и шкалы оценивания заданий для оценки сформированности компетенций:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) тестовые задания:

– средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены все варианты ответа *(на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» реализованы с помощью вопросов следующих типов: множественный выбор, верно/неверно, на соответствие, все или ничего)*):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

– повышенный уровень сложности (в формулировке задания отсутствуют варианты ответа *(на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» реализованы с помощью вопросов следующих типов: короткий ответ, числовой ответ)*):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) расчетные задачи, ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы *(на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» реализованы с помощью вопросов типа эссе)*:

– средний уровень сложности:

- 5 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход решения);
- 2 балла – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены

промежуточные результаты, отражающие правильность хода решения задачи, или, в случае если задание состоит из решения нескольких подзадач, 50% которых решены верно;

- 0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).
- повышенный уровень сложности:
- 10 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход решения);
 - 5 баллов – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода решения задачи;
 - 0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).

3) эссе (на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» реализованы с помощью вопросов типа эссе):

- 10 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также не менее 6 нижеуказанным показателям;
- 8 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также не менее 4 нижеуказанным показателям, частично не менее 3 показателям;
- 5 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также частично не менее 6 показателям;
- 2 балла – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также частично не менее 4 показателям;
- 0 баллов – содержание эссе не соответствует заявленной теме или более чем 3 показателям.

Показатели оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- наличие в работе позиции ее автора;
- аргументированность выдвинутого тезиса работы;
- четкость, логичность, смысловое единство изложения;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения;
- специализированный показатель (при необходимости).

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
ОК-5	Б1.Б.09 Профессиональная этика и служебный этикет		Б1.Б.08 Психология						Б2.Б.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.Б.02(У) Учебная практика (информационно-аналитическая) Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.Б.03(У) Учебная практика (контрольно-ревизионная) Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) Б2.Б.06(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-ревизионная)	Б2.Б.07(П) Производственная практика (преддипломная)

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
ОК-7			Б1.Б.07 Русский язык для письменной и устной						Б2.Б.01(У) Учебная практика по получению первичных профессион альных умений, в том числе первичных умений и навыков научно- исследоват ельской деятельнос ти Б2.Б.02(У) Учебная практика (информац ионно- аналитичес кая) Б2.Б.04(П) Производст венная практика (научно- исследоват ельская работа)	Б2.Б.03(У) Учебная практика (контрольн о- ревизионна я) Б2.Б.04(П) Производст венная практика (научно- исследоват ельская работа)	Б2.Б.04(П) Производст венная практика (научно- исследоват ельская работа) Б2.Б.05(П) Производст венная практика по получению профессион альных умений и опыта профессион альной деятельнос ти (информац ионно- аналитичес кая) Б2.Б.06(П) Производст венная практика по получению профессион альных умений и опыта профессион альной деятельнос ти (контрольн о- ревизионна я)	Б2.Б.07(П д) Производ ственная практика (преддип ломная)

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
ОК-12	Б1.Б.21 Системы электронного документооборота		Б1.Б.23 Средства и методы защиты информации	Б1.Б.05 Информационные системы в экономике Б1.Б.11 Экономический анализ Б1.Б.23 Средства и методы защиты информации	Б1.Б.11 Экономический анализ Б1.Б.14 Контроль и ревизия	Б1.Б.11 Экономический анализ	Б1.Б.17 Аудит Б1.Б.24.13 Отчетность организаций	Б1.Б.17 Аудит Б1.Б.24.13 Отчетность организаций	Б2.Б.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.Б.02(У) Учебная практика (информационно-аналитическая) Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.Б.03(У) Учебная практика (контрольно-ревизионная) Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и (информационно-аналитическая) Б2.Б.06(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и (контрольно-ревизионная)	Б2.Б.07(Пд) Производственная практика (преддипломная)

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
ОПК-1	Б1.Б.04 Математика			Б1.Б.05 Информационные системы в экономике					Б1.Б.24.16 Финансовый менеджмент			
ОПК-2	Б1.Б.06 Экономическая теория	Б1.Б.06 Экономическая теория Б1.Б.12 Финансы	Б1.Б.13 Управление организацией (предприятием)	Б1.Б.11 Экономический анализ Б1.Б.13 Управление организацией (предприятием)	Б1.Б.11 Экономический анализ Б1.Б.24.07 Экономика организации (предприятия)	Б1.Б.11 Экономический анализ Б1.Б.24.07 Экономика организации (предприятия)	Б1.Б.17 Аудит	Б1.Б.17 Аудит	Б1.Б.24.16 Финансовый менеджмент			
ОПК-3						Б1.Б.15 Экономическая безопасность	Б1.Б.15 Экономическая безопасность		Б1.Б.24.15 Организация и проведение налоговых проверок			
ПСК-1					Б1.Б.24.06 Административное право							
ПСК-2					Б1.Б.24.06 Административное право							
ПСК-3				Б1.Б.24.02 Уголовное право								
ПСК-4							Б1.Б.24.11 Экономические преступления	Б1.Б.24.11 Экономические преступления				
ПСК-5							Б1.Б.24.10 Уголовный процесс					

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
ПСК-6							Б1.Б.24.10 Уголовный процесс					
ПСК-7				Б1.Б.24.02 Уголовное право								
ПСК-8							Б1.Б.24.11 Экономические преступления	Б1.Б.24.11 Экономические преступления				
ПСК-9				Б1.Б.24.05 Налоговое право								
ПСК-10				Б1.Б.24.05 Налоговое право								
ПСК-11		Б1.Б.24.04 Правовое регулирование предпринимательской деятельности										
ПСК-12		Б1.Б.24.04 Правовое регулирование предпринимательской деятельности										
ПСК-13									Б1.Б.24.12 Криминалистика	Б1.Б.24.12 Криминалистика		
ПСК-14									Б1.Б.24.12 Криминалистика	Б1.Б.24.12 Криминалистика		

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
ПСК-15			Б1.Б.24.03 Финансовое право									
ПСК-16			Б1.Б.24.03 Финансовое право									
ПСК-17							Б1.Б.24.11 Экономические преступления	Б1.Б.24.11 Экономические преступления				
ПСК-18							Б1.Б.24.11 Экономические преступления	Б1.Б.24.11 Экономические преступления				
ПСК-19	Б1.Б.24.01 Правоведение											
ПСК-20	Б1.Б.24.01 Правоведение											
ПСК-21			Б1.Б.10 Бухгалтерский учет	Б1.Б.10 Бухгалтерский учет	Б1.Б.10 Бухгалтерский учет				Б1.Б.24.14 Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора			
ПСК-22			Б1.Б.10 Бухгалтерский учет	Б1.Б.10 Бухгалтерский учет	Б1.Б.10 Бухгалтерский учет				Б1.Б.24.14 Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора			

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
ПСК-23			Б1.Б.19 Налоги и налогооблож ение									
ПСК-24			Б1.Б.19 Налоги и налогооблож ение									
ПСК-25							Б1.Б.20 Управленче ский учет Б1.Б.24.13 Отчетность организац ий	Б1.Б.24.13 Отчетность организаций	Б1.Б. 24.09 Междунаро дные стандарты финансово й отчетности	Б1.Б. 24.09 Междунаро дные стандарты финансово й отчетности		
ПСК-26					Б1.Б.24.08 Организаци я и учет налоговых расчетов							
ПСК-27					Б1.Б.24.08 Организаци я и учет налоговых расчетов							
ПСК-28						Б1.Б.15 Экономиче ская безопаснос ть	Б1.Б.15 Экономиче ская безопаснос ть		Б1.Б.16 Судебная экономичес кая экспертиза	Б1.Б.16 Судебная экономичес кая экспертиза Б1.Б.22 Экономиче ская безопаснос ть банковской деятельнос ти		

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр	
ПСК-29						Б1.Б.15 Экономическая безопасность	Б1.Б.15 Экономическая безопасность				Б1.Б.22 Экономическая безопасность банковской деятельности		
ПСК-30									Б1.Б.16 Судебная экономическая экспертиза	Б1.Б.16 Судебная экономическая экспертиза			
ПК-22					Б1.В.03 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ	Б1.В.03 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ			Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б1.В.12 Финансовый контроль Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.Б.06(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-ревизионная)	Б2.Б.07(Пд) Производственная практика (преддипломная)	

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
ПК-23									Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетирование и контроль смет	Б2.Б.03(У) Учебная практика (контрольно-ревизионная) Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б1.В.10 Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности и Б1.В.12 Финансовый контроль Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.Б.06(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и (контрольно-ревизионная)	Б2.Б.07(Пд) Производственная практика (преддипломная)

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
ПК-24						Б1.В.13 Контроль использования государственных и муниципальных финансов Б1.В.17 Теневая экономика			Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б1.В.ДВ.08.01 Анализ и контроль государственных закупок	Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.Б.06(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и (контрольно-ревизионная)	Б2.Б.07(Пд) Производственная практика (преддипломная)

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
ПК-25						Б1.В.13 Контроль использования государственных и муниципальных финансов			Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.Б.03(У) Учебная практика (контрольно-ревизионная) Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б1.В.12 Финансовый контроль Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.Б.06(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-ревизионная)	Б2.Б.07(Пд) Производственная практика (преддипломная)

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
ПК-26			Б1.В.01 Статистика						Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.Б.03(У) Учебная практика (контрольно-ревизионная работа) Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.Б.06(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-ревизионная)	Б2.Б.07(Пд) Производственная практика (преддипломная)

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
ПК-27			Б1.В.ДВ.07.01 Документационное обеспечение управления персоналом / Б1.В.ДВ.07.02 Управление поведением в организации			Б1.В.13 Контроль использования государственных и муниципальных финансов			Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетирование и контроль смет	Б2.Б.03(У) Учебная практика (контрольно-ревизионная) Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б1.В.12 Финансовый контроль Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.Б.06(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-ревизионная) Б1.В.ДВ.05.01 Контроллинг	Б2.Б.07(Пд) Производственная практика (преддипломная)

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
ПК-28		Б1.В.ДВ.10.01 Деловое общение	Б1.В.01 Статистика Б1.В.ДВ.07.01 Документационное обеспечение управления персоналом / Б1.В.ДВ.07.02 Управление поведением в организации		Б1.В.03 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ	Б1.В.03 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ	Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая безопасность малых предприятий / Б1.В.ДВ.01.02 Экономическая безопасность торговых организаций	Б1.В.14 Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении Б1.В.15 Кадровое обеспечение экономической безопасности в организации Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая безопасность малых предприятий / Б1.В.ДВ.01.02 Экономическая безопасность торговых организаций	Б1.В.16 Экологическая безопасность Б2.Б.02(У) Учебная практика (информационно-аналитическая) Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б1.В.ДВ.03.01 Отчетность организаций в области устойчивого развития / Б1.В.ДВ.03.02 Консолидированная финансовая отчетность Б1.В.ДВ.04.01 Стратегический учет	Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) Б1.В.ДВ.05.02 Анализ и моделирование бизнес-процессов Б1.В.ДВ.09.01 Инновационные калькуляционные системы / Б1.В.ДВ.09.02 Сбалансированная система показателей в стратегическом учете	Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) Б1.В.ДВ.05.02 Анализ и моделирование бизнес-процессов Б1.В.ДВ.09.01 Инновационные калькуляционные системы / Б1.В.ДВ.09.02 Сбалансированная система показателей в стратегическом учете	Б2.Б.07(П) Производственная практика (преддипломная)

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
ПК-29		Б1.В.ДВ.1 0.01 Деловое общение					Б1.В.06 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	Б1.В.ДВ.02. 01 Системный анализ в экономических исследованиях	Б2.Б.02(У) Учебная практика (информационно- аналитическая) Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б1.В.ДВ.0 3.01 Отчетность организаций в области устойчивого развития / Б1.В.ДВ.0 3.02 Консолидированная финансовая отчетность	Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б1.В.07 Лабораторный практикум по экономическому анализу Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно- аналитическая)	Б2.Б.07(Пд) Производственная практика (преддипломная)

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
ПК-30						Б1.В.09 Эконометрика		Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ в экономических исследованиях			Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и (информационно-аналитическая) Б1.В.ДВ.05.02 Анализ и моделирование бизнес-процессов	Б2.Б.07(Пд) Производственная практика (преддипломная)

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
ПК-31			Б1.В.01 Статистика Б1.В.ДВ.06. 01 История экономических учений / Б1.В.ДВ.06. 02 История экономики / Б1.В.ДВ.06. 03 Мировая экономика и международные экономические отношения			Б1.В.17 Теневая экономика			Б2.Б.02(У) Учебная практика (информационно- аналитическая) Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б1.В.ДВ.04.01 Стратегический учет	Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и (информационно-аналитическая)	Б2.Б.07(Пд) Производственная практика (преддипломная)

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
ПК-32								Б1.В.04 Инвестиционный анализ Б1.В.15 Кадровое обеспечение экономической безопасности в организации	Б2.Б.02(У) Учебная практика (информационно-аналитическая) Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б1.В.ДВ.08.02 Стратегический экономический анализ	Б1.В.02 Оценка рисков Б1.В.08 Анализ финансовой отчетности Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая)	Б2.Б.07(П д) Производственная практика (преддипломная)

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
ПК-33		Б1.В.ДВ.1 0.02 Документирование экономической деятельности					Б1.В.06 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая безопасность малых предприятий / Б1.В.ДВ.01.02 Экономическая безопасность торговых организаций	Б1.В.04 Инвестиционный анализ Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая безопасность малых предприятий / Б1.В.ДВ.01.02 Экономическая безопасность торговых организаций Б1.В.ДВ.02.02 Экспертиза и оценка инновационных проектов	Б1.В.16 Экологическая безопасность Б2.Б.02(У) Учебная практика (информационно-аналитическая) Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б1.В.ДВ.08.02 Стратегический экономический анализ	Б1.В.07 Лабораторный практикум по экономическому анализу Б1.В.08 Анализ финансовой отчетности Б1.В.10 Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности Б2.Б.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) Б1.В.ДВ.05.01 Контроллинг Б1.В.ДВ.09.01 Инновационные калькуляционные системы стратегического учета	Б2.Б.07(Пд) Производственная практика (преддипломная)

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр	
ПК-34												Б1.В.05 Анализ процедуры банкротств а Б2.Б.05(П) Производс твенная практика по получению профессио нальных умений и опыта профессио нальной деятельнос ти (информац ионно- аналитиче ская)	Б2.Б.07(П д) Производс твенная практика (преддипл омная)
ПК-35			Б1.В.ДВ.06. 01 История экономичес ких учений / Б1.В.ДВ.06. 02 История экономики / Б1.В.ДВ.06. 03 Мировая экономика и междунаро дные экономичес кие отношения			Б1.В.18 Теневая экономика					Б2.Б.05(П) Производс твенная практика по получению профессио нальных умений и опыта профессио нальной деятельнос ти (информац ионно- аналитиче ская)	Б2.Б.07(П д) Производс твенная практика (преддипл омная)	

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
ПК-36								Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ в экономических исследованиях / Б1.В.ДВ.02.02 Экспертиза и оценка инновационных проектов	Б1.В.ДВ.04.01 Стратегический учет		Б1.В.05 Анализ процедуры банкротства Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) Б1.В.ДВ.09.02 Сбалансированная система показателей в стратегическом учете	Б2.Б.07(П) д) Производственная практика (преддипломная)

* В соответствующих ячейках указываются перечни дисциплин, практик, ГИА (ИА), реализуемые в данном семестре и направленные на формирование определенной компетенции.

** Цветом выделен период до окончания формирования компетенции.

*** Дисциплины по выбору и факультативы не могут самостоятельно формировать компетенцию, а лишь расширяют ее. Поэтому, хоть и являясь элементом образовательной программы, не влияют на период формирования компетенции (в таблице выделены серым).

***** ГИА (ИА), завершающая освоение образовательной программы, проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС по окончании выполнения в полном объеме учебного плана (индивидуальный учебный план). В соответствии с фондом оценочных средств ГИА (ИА) ее не следует включать в период формирования компетенции (в таблице выделена серым).*

Календарный график формирования компетенций

Компетенции	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
Общекультурные	ОК-2 ОК-4 ОК-11	ОК-1	ОК-6 ОК-10			ОК-9			ОК-3 ОК-8			ОК-5 ОК-7 ОК-12
Общепрофессиональные									ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3			
Профессиональные специальные	ПСК-19 ПСК-20	ПСК-11 ПСК-12	ПСК-15 ПСК-16 ПСК-23 ПСК-24	ПСК-4 ПСК-8 ПСК-9 ПСК-10 ПСК-17 ПСК-18	ПСК-1 ПСК-2 ПСК-26 ПСК-27		ПСК-3 ПСК-7	ПСК-5 ПСК-6	ПСК-21 ПСК-22 ПСК-29	ПСК-13 ПСК-14 ПСК-25 ПСК-28 ПСК-30		
Профессиональные												ПК-22 ПК-23 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПК-28 ПК-29 ПК-30 ПК-31 ПК-32 ПК-33 ПК-34 ПК-35 ПК-36

** В соответствующих ячейках указываются перечни компетенций*