

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Декан экономического факультета



Канапухин П. А.  
30.04.2020г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 «Экономика»
2. Профиль подготовки: «Экономика рынков»
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Утверждена Ученым советом экономического факультета  
(протокол №3 от 30.04.2020 г.)
6. Учебный год: 2021-2022 , 2022-2023, 2023-2024

**7. Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы «Экономика рынков» соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки от 12.11.2015 г. №1327.

**8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:** Блок Б3, базовая часть

**9. Форма(ы) государственной итоговой аттестации:**

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

**10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):**

Код	Название
<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 6 / 216:**

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 6 / 216.

## **12. Государственный экзамен**

Не предусмотрен ООП.

## **13. Требования к ВКР**

### **13.1. Порядок выполнения ВКР**

Для подготовки ВКР за обучающимся распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант.

Темы ВКР утверждаются на заседании Ученого совета экономического факультета по представлению заведующего кафедрой экономической теории и мировой экономики. Перечень тем выпускных квалификационных работ, требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА.

Руководитель перед началом выполнения ВКР выдает задание обучающемуся, разрабатывает совместно с ним календарный график выполнения ВКР, рекомендует ему необходимую литературу, справочные материалы. При назначении обучающемуся задания на ВКР рекомендуется отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» ([www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru)), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР оформляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР, отзыв руководителя передаются секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

### **13.2. Примерный перечень тем ВКР**

1. Взаимосвязь кредитных рейтингов и финансового состояния банка.
2. Анализ и оценка издержек фирмы в принятии управленческих решений.
3. Дифференциация продукта: цель, способы, оценка эффективности.
4. Ключевые факторы ценообразования авиабилетов: ситуация российского авиарынка
5. Оценка влияния внешних факторов (мега - макроэкономических) на микроэкономическую динамику (на примере российских компаний).
6. Прогнозирование предложения на экономическое благо: микроэкономический уровень.
7. Кривая заработной платы в России с учетом пространственных эффектов
8. Взаимное влияние российских регионов с учетом пространственных эффектов
9. Влияние данных Твиттера на цены акций российских банков и их волатильность
10. Исследование взаимосвязи рынка ценных металлов и рынка акций.
11. Оценка оптимального уровня ресурсов для экономического роста регионов России
12. Управление ресурсными доходами и государственные резервные фонды: цели политики, её эффективность и роль в макроэкономической стабилизации общества.
13. Моделирование факторов коммерческой успешности кинопроекта
14. Микроэкономический анализ стимулов студентов к обучению.
15. Российский рынок онлайн-кинотеатров
16. Зарплата и занятость в государственном секторе (на примере здравоохранения)
17. Как и почему изменение качества рабочей силы влияет на экономический рост в России?
18. Регулирование внешних эффектов в современной экономике.
19. Различия в эффектах от кооперации в инновациях для национальных и интернационализованных фирм (на англ. языке)
20. Асимметричные эффекты денежно-кредитной политики в регионах России
21. Место и роль профсоюзов на современном рынке труда: теоретический и эмпирический анализ.
22. Эффекты масштаба в жизненном цикле фирмы.
23. Теория игр в анализе олигополистического рынка. Цена свободного времени и маятниковая миграция
24. Эмпирическая оценка заякоренности инфляционных ожиданий в России
25. Информация как фактор производства и как общественное благо.
26. Предпринимательский риск и способы его измерения.
27. Товарные знаки как институт рыночной экономики.
28. Роль рекламы в стратегическом поведении российских фирм.
29. Государственная и региональная политика: методы, инструменты и особенности реализации.
30. Оценка факторов и условий развития региона (бизнеса).
31. Место и роль специализации, комплексности и диверсификации производства в обеспечении устойчивости регионального рынка.
32. Региональная диагностика: цель, направления, инструменты.
33. Федеральные округа как модель территориального управления в России.

34. Мировой опыт экономического районирования и проблемы России.
35. Альтернативные варианты объяснения вертикальной интеграции.
36. Факторы, определяющие размеры фирмы.
37. Факторы, определяющие конкурентные позиции российских предприятий (на примере конкретной отрасли).

### **13.3. Структура ВКР**

Выпускная квалификационная работа бакалавра – это самостоятельная научная работа обучающегося, выполняемая под руководством преподавателя выпускающей кафедры. Ее подготовка является заключительным этапом процесса обучения и имеет целью систематизацию, закрепление и расширение знаний обучающегося, а также апробацию и развитие навыков взаимосвязанного решения исследовательских задач (теоретических, методических, практических). ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и является государственным аттестационным испытанием.

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении по ряду доказательных положений обосновывается актуальность темы исследования, определяется теоретическая и практическая значимость, объект и предмет исследования, четко формулируется цель исследования и ставятся конкретные задачи, а также отражаются используемые методы исследования.

Основная часть работы должна содержать теоретическую часть, методические рекомендации по изучаемой проблеме и практические аспекты решения изучаемой проблемы применительно к объекту исследования.

В заключении по результатам проведенного исследования формулируются выводы (постановка проблемы) и предложения (пути решения заявленных проблем). Особый акцент делается на наиболее существенные результаты, полученные в ходе написания ВКР лично бакалавром.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

В Приложении помещаются большие и сложные таблицы данных, а также таблицы, содержащие промежуточные вычисления, протоколы, образцы методического инструментария; иллюстративные материалы и т.п.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать обзор теории проблемы, поставленной в работе;
- использовать фактические данные предприятий и организаций различных организационно-правовых форм, фактический материал в виде отчетных, плановых и прочих документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и т.д.;
- содержать необходимые аналитические, прогнозные и плановые расчеты;
- предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов;
- строго соответствовать требованиям нормоконтроля по оформлению ВКР. Основными критериями оценки качества ВКР на защите являются:

- актуальность проблемы исследования, ее теоретическая и практическая значимость;
- степень законченности ВКР;
- отражение в тексте работы результатов теоретического и эмпирического исследований;
- соответствие структуры и содержания ВКР поставленным целям и задачам исследования;
- грамотность, логическая последовательность и систематичность изложения, сбалансированность теоретической и эмпирической частей текста;
- методическая обоснованность эмпирического исследования;
- соответствие методик целям исследования, адекватность количественного и качественного оценивания, точность количественных измерений, репрезентативность выборки, используемый арсенал математических методов;
- качество защиты (четкость, ясность и структурированность доклада выпускника при защите, знание своей работы, аргументированность ответов на вопросы);
- использование демонстрационного материала.

**13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:**

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения	Примечание
ОК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– философские основы методологии научно-исследовательской работы применительно к целям и задачам ВКР.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методологические принципы организации научного исследования применительно к целям и задачам ВКР.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного анализа философских текстов применительно к целям и задачам ВКР.</li> </ul>	
ОК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы анализа этапов и закономерностей исторического развития общества применительно к целям и задачам ВКР.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать исторические знания для формулирования целей и задач ВКР.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и самостоятельной интерпретации научно-исследовательских работ исторической проблематики применительно к целям и задачам ВКР.</li> </ul>	

ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические и социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе в различных сферах деятельности применительно к целям и задачам ВКР.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать экономические, социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе в различных сферах деятельности, и прогнозировать возможное их развитие в будущем применительно к целям и задачам ВКР.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применять полученные знания в практической деятельности применительно к целям и задачам ВКР.</li> </ul>	
ОК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковые средства межличностной и межкультурной коммуникации применительно к целям и задачам ВКР.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на английском языке применительно к целям и задачам ВКР.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками понимания и использования языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке применительно к целям и задачам ВКР</li> </ul>	
ОК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы организации научно-исследовательской работы в коллективе, с учетом конфессиональных, этнических и культурных различий его членов применительно к целям и задачам ВКР.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно идентифицировать особенности этнических, конфессиональных и культурных различий в групповом взаимодействии применительно к целям и задачам ВКР.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельно анализа актуальных этнических, конфессиональных и культурных различий применительно к целям и задачам ВКР.</li> </ul>	
ОК-6	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы, применяемые в профессиональной деятельности применительно к целям и задачам ВКР.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы в практической деятельности применительно к целям и задачам ВКР.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами применительно к целям и задачам ВКР.</li> </ul>	

ОК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучные и прикладные принципы и методы самоорганизации и самообразования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять различные ресурсы с целью эффективной интеллектуальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоорганизации и самообразования.</li> </ul>	
ОК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные концепции физической культуры и спорта применительно к целям и задачам ВКР.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуально применять оздоровительные комплексы упражнений с целью поддержания эффективной физической формы в процессе проектной работы и решения задач ВКР.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровыми технологиями командообразования с целью организации научно-исследовательского коллектива.</li> </ul>	
ОК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций применительно к решению задач ВКР.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при решении задач ВКР.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками идентификации приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций применительно к решению задач ВКР.</li> </ul>	
ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы информационной и библиографической культуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul>	
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы сбора, анализа и обработки данных применительно к целям и задачам ВКР.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно интерпретировать собранные, проанализированные и обработанные данные применительно к целям и задачам ВКР.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач применительно к целям и задачам ВКР.</li> </ul>	



ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы применительно к целям и задачам ВКР.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы применительно к целям и задачам ВКР.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов применительно к целям и задачам ВКР.</li> </ul>	
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы принятия управленческих решений.</li> <li>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</li> <li>- оценивать эффективность управленческих решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами принятия решений и прогнозирования последствий реализации решений развития организаций;</li> <li>- навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;</li> <li>- современными подходами к формированию базы данных об экономической деятельности предприятия, региона, страны.</li> </ul>	
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	

ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;</li> <li>- обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;</li> <li>- представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов.</li> </ul>	
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы построения экономических моделей на основе описания экономических процессов и явлений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа результатов применения теоретических и эконометрических моделей.</li> </ul>	
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические подходы к анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций;</li> <li>- обобщать результаты и делать выводы и заключения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки массивов решений экономических данных;</li> <li>- навыками анализа основных финансово-экономических показателей деятельности организаций;</li> <li>- навыками формирования информационной базы для научных исследований.</li> </ul>	

ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации, содержащие данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- теоретико-методические основы проведения статистических наблюдений за социально-экономическими явлениями и процессами, необходимыми для развития навыков сбора первичных данных, для решения практических задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических явления и процессах;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыков применения инструментов и методов обработки количественных данных, отражающих социально-экономические явления и процессы.</li> </ul>	
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественные и зарубежные источники информации с целью сбора необходимых данных для подготовки информационных обзоров.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки массивов экономических данных;</li> <li>- навыками формирования информационной базы для научных исследований.</li> </ul>	
ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационные технологии, позволяющие обрабатывать социально-экономическую информацию;</li> <li>- основные приемы работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию;</li> <li>- основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач.</li> </ul>	

### 13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 дня до защиты.

Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК.

Обучающийся представляет ВКР на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты.

В ГЭК до начала заседания по защите ВКР представляются следующие документы:

- зачетные книжки;
- задание на выполнение ВКР;
- ВКР и ее электронная копия;
- отзыв руководителя ВКР.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР подлежит размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» ([www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru)) до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате .pdf. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Обязательным условием допуска является проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Минимальный процент оригинальности ВКР–50%.

Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

В ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы бакалавром составляется текст доклада, который должен содержать: полное наименование темы; обоснование ее актуальности; краткое содержание работы с акцентом на собственные исследования, полученные результаты и выводы; предложения по совершенствованию исследуемой проблемы. Время выступления с докладом – 10-15 минут.

Для защиты обучающемуся необходимо подготовить презентацию, раздаточный материал для членов аттестационной комиссии, отражающий основные результаты работы.

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад обучающегося по результатам работы с акцентом на собственные исследования, расчеты и полученные результаты;
- вопросы защищаемому;
- выступление руководителя ВКР;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищаемого (1-2 минуты).

Если научный руководитель не присутствует на защите, то его отзыв зачитывает председатель ГЭК.

По окончании запланированных защит выпускных квалификационных работ ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК.

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

По результатам защиты членами ГЭК принимается решение о присвоении обучающемуся квалификации «Бакалавр».

Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ осуществляется на закрытом заседании ГЭК и объявляется публично после окончания защиты всех работ.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28.

### 13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

#### 13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

Вопросы защищающемуся могут задавать все члены ГЭК по всем частям выпускной квалификационной работы.

#### 13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	2 – в ВКР полно и аргументировано представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы; 1– в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, имеются некоторые неточности при формулировке цели и задач, объекта и предмета, методов исследования; 0 – в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, отсутствует обоснование теоретической и практической значимости темы исследования, неверно цель, задачи, объект, предмет, методы исследования
Структурированность работы	2 – ВКР хорошо структурирована, изложение логично, доказательно, соответствует научному стилю; 1– ВКР имеет некоторые структурные недостатки, есть отклонения в логике изложения и стиле; 0 – ВКР плохо структурирована, изложение материала не соответствует научному стилю, нелогично
Глубина анализа полученных в ходе исследования результатов	2– ВКР отличается глубиной анализа, широким обзором научных источников (не менее 50), в т.ч. зарубежных, умением критически оценивать материал; 1 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является недостаточно глубоким и критическим, в работе использовано от 30 до 49 первоисточников; 0 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является неглубоким и не критическим, в работе использовано менее 30 первоисточников
Стиль и логика изложения	2– изложение ВКР логично, доказательно, соответствует научному стилю; 1 – в ВКР есть отклонения в логике изложения и стиле; 0 – в ВКР материал изложен нелогично, не научным языком
Соответствие между целями, содержанием и	2 – цель ВКР полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения; 1 – цель ВКР в основном достигнута, но содержание и

результатами работы	результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти; 0 – цель ВКР достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы ее достижения
Качество представления доклада на защите и уровень ответов на вопросы	2 – во время защиты студент продемонстрировал глубокие знания по теме выпускной работы, наглядно и полно представил ВКР, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии; 1 – во время защиты студент продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теме выпускной работы, при представлении работы был частично привязан к конспекту доклада; 0 – во время защиты студент продемонстрировал слабые знания по теме выпускной работы, не ответил на большинство вопросов членов комиссии, был полностью привязан к конспекту доклада.

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способен разрабатывать новые методические подходы, проводить исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты.
Хорошо	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход.
Удовлетворительно	Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности частично, фрагментарное и ситуативное проявление требует помощи при выполнении заданий.
Неудовлетворительно	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки.

### 13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, которые в дальнейшем суммируются.

Подведение итогов: для перевода баллов в традиционную шкалу оценивания можно использовать следующие критерии:

- менее 4 баллов – «неудовлетворительно»,
- 4-6 баллов – «удовлетворительно»,
- 7-9 баллов – «хорошо»,

10-12 баллов – «отлично».

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

### 13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования : учебное пособие / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изм. и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 302 с.
2	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр .— 7-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2019 .— 208 с. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356</a> (дата обращения: 20.05..2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата), 38.03.02 "Менеджмент" (уровень бакалавриата), 38.01.01 "Экономика" (уровень магистратуры), 38.04.02 "Менеджмент" (уровень магистратуры), 38.06.01 "Экономика" (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. экономики труда и основ управления ; сост.: Л.П. Арзамасцева, Г.А. Шкиренко, Н.Н. Беленова, А.А. Федченко, В.Н. Ярышина .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2017 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-74.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-74.pdf</a> .
4	Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин .— Москва : Юнити, 2015 .— 287 с. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020</a> .
5	Теория и методика выполнения выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие : для студентов по направлению "Экономика" 38.03.01 (уровень бакалавриат) / Воронеж. гос. ун-т ; сост. И.Т. Корогодин .— Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2017 .— 29 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
6	Зональная научная библиотека Воронежского госуниверситета ( <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a> )
7	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (Генеральный директор М.В. Дяттерев, действующий на основании устава ООО «ЦКБ «БИБКОМ»): <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Договор № ДС-208 от 01.02.2018 (срок действия с 01.02.2018 по 31.01.2021)
8	ЭБС «Издательство «Лань» (Президент А.Л. Кноп, действующий на основании устава ООО «Издательство Лань»): <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a> Договор № 3010-14/05-20 от 26.02.2020 (срок действия с 26.02.2020 по 26.02. 2021)
9	ЭБС «Консультант студента» (Генеральный директор А.В. Молчанов, действующий на основании устава ООО «Политехресурс»): <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> Договор № 3010-07/34-19 от 11.11.2019 (срок действия: с 11.11.2019 по 12.11.2020)
10	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Генеральный директор К.Н. Костюк, действующий на основании устава ООО «НексМедиа»): <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> Договор № 3010-07/33-19 от 11.11.2019 (срок действия: с 11.11.2019 по 12.11.2020)
11	ЭБС «Юрайт» (Директор Е.А. Сергеев <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> Договор No43/8 от 10.02.2020 (срок действия с 10.02.2020 по 10.02.2021)
12	ГИА 38.03.01 Экономика (бак) (фак.Экон). Государственная итоговая аттестация с использованием ДОТ - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8133">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8133</a>

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее

0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

На основании договора на информационное, библиотечно-библиографическое и справочное обслуживание с КУК ВО «Воронежская областная специальная библиотека для слепых им. В.Г. Короленко» обеспечена возможность обслуживания студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по межбиблиотечному абонементу (МБА) документами в помощь образовательному процессу, в том числе книгами специального формата (книги рельефно-точечным шрифтом (шрифт Брайля), «говорящие» книги (на кассетах и дисках), на флеш-картах).

### **13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

Подготовка к защите ВКР поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ к ООП, учебным планам, программе ГИА (Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". Режим доступа - <https://edu.vsu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам через личный кабинет обучающегося и преподавателя (Электронная библиотека ВГУ. Режим доступа - <https://lib.vsu.ru/>). Взаимодействие между обучающимися и руководителями реализуется, в том числе посредством сети Интернет.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Программное обеспечение, используемое для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР:

- программный комплекс для ЭВМ –MathWorks Total Academic Headcount – 25;
- МойОфис Частное Облако;
- Dr. Web Enterprise Security Suite ;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;
- СПС «ГАРАНТ-Образование»;
- СПС «Консультант Плюс» для образования.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

С целью повышения качества получения высшего образования обучающимися с инвалидностью и лицами с ОВЗ создан Портал, обеспечивающий информационно-технологическую поддержку дистанционного обучения данной категории студентов ([www.umsvpo.ru](http://www.umsvpo.ru)).

Портал содержит материалы для организации учебного процесса: адаптированные образовательные программы, учебные и методические материалы. Электронная библиотека позволяет получить доступ к учебной и научной литературе, к формирующейся единой общероссийской коллекции методических материалов по обучению студентов с инвалидностью и ОВЗ.



### **13.9. Материально-техническое обеспечение:**

Помещения представляют собой учебные аудитории, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В учебных помещениях при необходимости выделяется по 1(2) места для студентов с инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья – зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. Необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучающихся с нарушениями слуха и зрения (расстояние между рядами столов – не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м). Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата учебное место предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между столов. Для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске выделяется 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

Университет располагает звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами, специализированной компьютерной техникой и оборудованием для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (читальные залы ЗНБ ВГУ). Это современные системы экранного увеличения, считывания с экрана, программы распознавания речи и шрифта Брайля, то есть представлен уникальный комплекс программного обеспечения, включающий в себя функцию экранного увеличения, синтезатор речи, возможность ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля, преобразования текстовой информации в аудио. Также принтеры для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, машины сканирующие (читающие) – это инновационное устройство для чтения для незрячих и слабовидящих людей, клавиатуры адаптированные для людей с ограничением по зрению и многое другое.

Университет располагает специальными условиями для получения образования по АОП, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОП.

Образовательный процесс для студентов с нарушениями зрения/слуха/опорно-двигательного аппарата/соматическими нарушениями возможно осуществлять с применением социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов может производиться с учетом специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья, материал может представляться в различных формах (визуально, аудиально или с помощью тифлоинформационных устройств).