


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.370502С – 2020

Декан факультета

философии и психологии


Ю.А. Бубнов

«26» 11 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о практической подготовке по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности Специалитет

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой факультета философии и психологии

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – заведующий кафедрой общей и социальной психологии К.М. Гайдар

ИСПОЛНИТЕЛИ – доцент кафедры общей и социальной психологии И.В. Завгородняя, преподаватель кафедры общей и социальной психологии В.И. Тужикова, психолог отдела медико-психологического обеспечения управления материально-технического обеспечения Главного управления МЧС России по Воронежской области, лейтенант внутренней службы И.С. Сухочева, психолог отделения психологической работы муниципального казенного учреждения «Управления по делам ГОЧС г. Воронежа» М.В. Сильчева.

Утверждено Ученым советом факультета философии и психологии (протокол № 1400-9 от 26.11.2020)

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 31.12.2020 № 0908

ВВОДИТСЯ ВМЕСТО П ВГУ 2.1.02.370502С – 2017 Положения о порядке проведения практик по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности. Специалитет

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС

1 Область применения

Настоящее положение обязательно для обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности и научно-педагогических работников, обеспечивающих подготовку по указанной специальности в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2016 года, № 1613;

И ВГУ 2.1.12 – 2020 Инструкция о порядке организации практической подготовки обучающихся по основным образовательным программам.

3 Общие положения

3.1 При реализации специальности высшего образования 37.05.02 Психология служебной деятельности в форме практической подготовки проводятся следующие практики ООП:

ООП (специализация)*	Компонент ООП	Тип в соответствии с учебным планом	Сроки проведения (курс, семестр)	Трудоемкость, ЗЕТ/час	Объем практической подготовки, час	Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)
Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях	Учебная практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков практической деятельности	2 курс, 4-й семестр	3/108	60	Зачет с оценкой
	Учебная практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	3 курс, 5-й семестр	3/108	60	Зачет с оценкой
	Учебная практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической	5 курс, 10-й семестр	3/108	60	Зачет с оценкой

		деятельности				
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта практической деятельности	3 курс, 6-й семестр	4/144	120	Зачет оценкой	с
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности	5 курс, 10-й семестр	6/216	190	Зачет оценкой	с
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности	5 курс, 10-й семестр	8/288	260	Зачет оценкой	с
Производственная практика	Производственная практика, преддипломная	5 курс, 10-й семестр	6/216	190	Зачет оценкой	с

* В случае реализации всеми профилями одинаковых типов практик, возможно указание всех профилей в одной ячейке.

4 Организация практик

4.1 Общие требования к организации практик (по видам практик)

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков практической деятельности является первым этапом практической подготовки специалистов-психологов. Она соответствует такому виду деятельности, на подготовку к которому направлена основная образовательная программа по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, как практическая. Эта практика дает возможность обучающимся, непосредственно включившись в практическую работу психолога, изучить современное состояние психологической службы различных сфер общественной жизни, основные направления деятельности практического психолога, их содержание и особенности, в том числе специфику деятельности психолога по конкретным проблемам, решаемым психологической службой. В ходе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков практической деятельности будущие специалисты-психологи формируют первичные профессиональные умения и навыки практической работы психолога в профильных

организациях, приобретают опыт планирования и проведения разнообразных практико-ориентированных психологических мероприятий.

Данная практика в цикле практик является предшествующей для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта практической деятельности.

В качестве баз учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков практической деятельности выступают различные учреждения и организации, в частности, структуры Минобороны, МЧС, МВД и др., имеющие в своем составе психологические службы, профиль деятельности которых соответствует направленности реализуемой основной образовательной программы. В них должны работать высококвалифицированные психологи. С данными организациями и учреждениями заключаются договора о практической подготовке обучающихся.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности продолжает цикл учебных практик специалистов-психологов. Она соответствует такому виду деятельности, на подготовку к которому направлена основная образовательная программа по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, как научно-исследовательская. В ходе этой практики обучающиеся формируют готовность и способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области психологических наук с использованием современных методов исследования, получают профессиональные умения самостоятельного планирования и разработки программы научно-психологического исследования по избранной теме.

Данная практика в цикле практик является предшествующей для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

Базой учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является кафедра общей и социальной психологии (далее – Кафедра) Факультета.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности является неотъемлемым звеном в системе профессионального образования специалистов-психологов. Она соответствует такому виду деятельности, на подготовку к которому направлена основная образовательная программа по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, как педагогическая. В ходе этой практики обучающиеся знакомятся с современным состоянием учебно-воспитательной работы в вузе, передовым педагогическим опытом, традициями и инновациями в системе высшего образования, содержанием и особенностями педагогической деятельности вузовских преподавателей психологических дисциплин, посещают их занятия с целью освоения специфики методики преподавания конкретного педагога, формулируют и конкретизируют обучающие, развивающие и воспитательные цели учебных вузовских занятий, осуществляют психолого-педагогический анализ учебных групп студентов и подготовку планов-конспектов учебных занятий по психологическим дисциплинам.

Данная практика в цикле практик является предшествующей для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

Базой учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности является, как правило, Кафедра. Возможно прохождение практики в других образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. В последнем случае с такими базами заключаются договора о практической подготовке обучающихся.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта практической деятельности является первым звеном в цикле производственных

практик специалистов-психологов. Она соответствует такому виду деятельности, на подготовку к которому направлена основная образовательная программа по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, как практическая. Эта практика позволяет обучающимся сформировать умения, навыки и компетенции по решению комплексных задач, стоящих перед психологом служебной деятельности, приобрести и расширить профессиональный опыт планирования, реализации, контроля, анализа и совершенствования практической профессиональной деятельности психолога; освоить умения самостоятельно ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе, закрепить теоретические знания и профессиональные умения их практического применения.

Данная практика в цикле практик является предшествующей для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

В качестве баз производственной практики по получению профессиональных умений и опыта практической деятельности выступают различные учреждения и организации, в частности структуры Минобороны, МЧС, МВД и др., имеющие в своем составе психологические службы, профиль деятельности которых соответствует направленности реализуемой основной образовательной программы. В них должны работать высококвалифицированные психологи. С данными организациями и учреждениями заключаются договора о практической подготовке обучающихся.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности является завершающим звеном в практической подготовке обучающихся к преподаванию психологических дисциплин в образовательных организациях высшего образования. Она соответствует такому виду деятельности, на подготовку к которому направлена основная образовательная программа по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, как педагогическая. В ходе этой практики обучающиеся приобретают опыт самостоятельной подготовки и проведения в вузе учебной и внеучебной работы по психологическим дисциплинам, воспитательной деятельности, а также общения с обучающимися и коллегами-преподавателями, осуществляют взаимопосещения учебных занятий с целью знакомства с особенностями методики преподавания психологических дисциплин, реализации психолого-педагогического анализа и самоанализа проведенных занятий.

Данная практика в цикле практик является предшествующей для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности и производственной преддипломной практики.

Базой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности является, как правило, Кафедра. Возможно прохождение практики в других образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. С такими базами заключаются договора о практической подготовке обучающихся.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности является важнейшим звеном в системе практической подготовки специалистов-психологов. Она соответствует такому виду деятельности, на подготовку к которому направлена основная образовательная программа по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, как научно-исследовательская. В ходе этой практики обучающиеся осваивают профессиональные умения и приобретают опыт самостоятельного проведения научно-психологического исследования, совершенствуют профессиональные умения решения конкретных научных и научно-практических задач.

Данная практика в цикле практик является предшествующей для производственной практики, преддипломной.

Базы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности определяются индивидуальными руководителями практики (руководителями выпускных квалификационных работ). В качестве баз производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности выступают различные учреждения и организации, в частности структуры Минобороны, МЧС, МВД и др., профиль деятельности которых соответствует направленности реализуемой основной образовательной программы и позволяет студенту провести научное психологическое исследование. Базой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности может выступать также Кафедра.

Производственная практика, преддипломная является завершающим этапом обучения специалистов выпускного курса и непосредственно предшествует государственной итоговой аттестации, а именно защите выпускной квалификационной работы – дипломной работы. Эта практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога в области проведения научных исследований. В ходе производственной практики, преддипломной обучающиеся совершенствуют профессиональные умения и расширяют опыт самостоятельного проведения научно-психологического исследования по теме выпускной квалификационной работы – дипломной работы, решения конкретных исследовательских и научно-практических задач. Производственная практика, преддипломная завершается прохождением обучающимися процедуры предварительной защиты выпускной квалификационной работы в сформированных кафедрой общей и социальной психологии комиссиях.

Базой производственной практики, преддипломной является выпускающая кафедра общей и социальной психологии факультета философии и психологии Университета, осуществляющая подготовку специалистов-психологов.

Все практики организуются с отрывом от учебных занятий. Учебные практики проводятся в составе учебных групп, производственные практики проводятся в индивидуальном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается форма проведения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для организации практик факультет философии и психологии:

- разрабатывает Положение о практической подготовке по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности. Специалитет;
- разрабатывает и утверждает программы всех практик;
- разрабатывает форму отчетной документации;
- определяет профильные организации и заключает с ними договора о практической подготовке обучающихся.

Кафедра общей и социальной психологии (далее – Кафедра) ежегодно утверждает руководителей по практической подготовке – учебных и производственных практик от Кафедры из числа научно-педагогических работников кафедры общей и социальной психологии. Руководители от Кафедры отвечают за организационное и методическое руководство соответствующими практиками и подотчетны Ученому совету факультета.

С обучающимися, проходящими учебные практики в составе учебной группы, непосредственно работают:

– от профильной организации: психолог – ответственное лицо профильной организации – на учебной практике по получению первичных профессиональных умений и опыта практической деятельности;

– от Университета: групповой руководитель и руководитель от Кафедры (преподаватели кафедры общей и социальной психологии, один преподаватель может совмещать функции и группового руководителя, и руководителя от Кафедры).

С обучающимися, проходящими производственные практики, непосредственно работают:

– от профильной организации: психолог (ответственное лицо профильной организации) – на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта практической деятельности;

– от Университета: руководитель от Кафедры (за исключением производственной практики, преддипломной) и индивидуальный руководитель – на всех производственных практиках;

– от Университета: руководитель по предмету (индивидуальный руководитель) и руководитель по психолого-педагогической подготовке (преподаватель кафедры общей и социальной психологии, который может совмещать функции обоих руководителей) – на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

Руководители по практической подготовке в форме практики от Университета выполняют следующие функции:

– обеспечивает организацию (распределение обучающихся по профильным организациям, подготовка приказа ректора / распоряжения декана, проведение промежуточной аттестации) образовательной деятельности, в том числе в форме практической подготовки, при реализации практики как компонента образовательной программы, осуществление контактной работы с обучающимися при проведении установочной и заключительной конференций (руководитель от Кафедры);

– организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (групповой / индивидуальный руководитель);

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (групповой / индивидуальный руководитель);

– проводит текущий контроль образовательной деятельности обучающихся на практике, проходящей в том числе в форме практической подготовки (групповой / индивидуальный руководитель);

– несет ответственность совместно с ответственным работником профильной организации за реализацию практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (руководитель от Кафедры).

Руководители по практической подготовке в форме практики от Университета назначаются заведующим кафедрой общей и социальной психологии в соответствии с учебным планом специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности и индивидуальными планами преподавателей Кафедры.

Ответственное лицо профильной организации:

– обеспечивает организацию реализации практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, со стороны профильной организации;

– обеспечивает безопасные условия реализации практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки,

выполнение обучающимися и руководителями практики от Университета правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

– проводит оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, и сообщает руководителю от Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

– знакомит обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации и иными локальными нормативными актами профильной организации;

– проводит инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности в профильной организации;

– предоставляет обучающимся и руководителю от Университета возможность пользоваться помещениями профильной организации, указанными в договоре о практической подготовке, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

– обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщает руководителю от Университета.

Реализация практической подготовки в форме учебных и производственных практик непосредственно в Университете, может обеспечиваться путем направления обучающихся на практику в структурное подразделение факультета философии и психологии распоряжением декана факультета. Направление обучающихся в профильные организации и в иные структурные подразделения Университета осуществляется приказом первого проректора -проректора по учебной работе.

По решению Ученого совета факультета практическая подготовка может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий. Порядок организации проведения практической подготовки в дистанционном формате регламентируется в программах соответствующих практик.

4.2. Порядок и сроки представления отчетности по практике

По практической подготовке в форме учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков практической деятельности текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков практической деятельности обучающиеся готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

1. Индивидуальный план практики (Приложение Б).
2. Анализ психологической службы профильной организации – базы практики.
4. Описание реконструкции одного из направлений профессиональной деятельности психолога профильной организации – базы практики.
5. Отчет о работе с методическим инструментарием базы практики и заключение по итогам психологического анализа личности двух испытуемых.

6. Отчет по практике (Приложения В, Г).

К вышеуказанным документам прилагаются:

– письменный отзыв психолога – ответственного лица от профильной организации о работе практиканта с рекомендуемой оценкой за практику (заверенный печатью организации) (Приложение А);

– письменный отзыв группового руководителя от Кафедры о работе группы студентов в профильной организации, в том числе с характеристикой выполнения каждым из них заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой каждому практиканту.

Отчетная документация, заверенная психологом – ответственным лицом профильной организации и групповым руководителем, предоставляется обучающимся руководителю от Кафедры не позднее даты окончания практики.

По практической подготовке в форме учебной практики по получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения учебной практики по получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающиеся готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень документов.

1. Индивидуальный план практики (Приложение Б).
2. Программа научного исследования по избранной тематике.
3. Список литературы по теме научного исследования, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4. Перевод с иностранного языка двух статей по избранной теме.
5. Рецензия на научную статью.
6. Собственная статья по избранной теме.
7. Отчет по практике (Приложения В, Г).

К вышеуказанным документам прилагается письменный отзыв группового руководителя от Кафедры о работе практикантов, в том числе с характеристикой выполнения каждым из них заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемыми каждому практиканту оценками.

Отчетная документация, заверенная групповым руководителем, предоставляется обучающимся руководителю от Кафедры не позднее даты окончания практики.

По практической подготовке в форме учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности магистранты готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

1. Индивидуальный план практики (Приложение Б).
2. План-конспект одного (по выбору) из подготовленных учебных занятий по психологической дисциплине.
3. Отчет по практике (Приложения В, Г).

К вышеуказанным документам прилагается письменный отзыв группового руководителя от Кафедры о работе практикантов, в том числе с характеристикой выполнения каждым из них заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемыми каждому практиканту оценками.

Отчетная документация, заверенная групповым руководителем, предоставляется обучающимся руководителю от Кафедры не позднее даты окончания практики.

По практической подготовке в форме производственной практики по получению профессиональных умений и опыта практической деятельности текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта практической деятельности обучающиеся готовят и представляют индивидуальному руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

1. Индивидуальный план практики (Приложение Б).
2. Психологический анализ личности двух испытуемых.
3. Программа консультативной работы для личности или для группы с анализом ее проведения.
4. Отчет о выполнении индивидуального задания/проекта с планом его реализации.
5. Отчет по практике (Приложения В, Г).

К вышеуказанным документам прилагаются:

– письменный отзыв психолога – ответственного лица профильной организации о работе практиканта с рекомендуемой оценкой за практику (заверенный печатью организации) (Приложение А);

– письменный отзыв индивидуального руководителя от Кафедры о работе обучающегося в профильной организации, в том числе с характеристикой выполнения им заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой практиканту.

Отчетная документация, заверенная психологом – ответственным лицом профильной организации и индивидуальным руководителем, предоставляется магистрантом руководителю от Кафедры не позднее даты окончания практики.

По практической подготовке в форме производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности обучающиеся готовят и представляют индивидуальному руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

1. Индивидуальный план практики (Приложение Б).
2. Психолого-педагогический анализ одного учебного занятия, проведенного другим практикантом.
3. Отчет по практике (Приложения В, Г).

К вышеуказанным документам прилагается письменный отзыв индивидуального руководителя о работе практиканта, в том числе с характеристикой выполнения им заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой практиканту.

Отчетная документация, заверенная индивидуальным руководителем, предоставляется обучающимся руководителю от Кафедры не позднее даты окончания практики.

По практической подготовке в форме производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности обучающиеся готовят и представляют индивидуальному руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

1. Индивидуальный план практики (Приложение Б).

2. Фрагмент программы научного исследования с описанием цели и задач исследования, формулировкой проблемы и обоснованием выдвинутой гипотезы, характеристикой комплекса использованных методов и обоснованием выбора конкретных диагностических методик, описанием стандартных процедур адаптации, модификации (в случае необходимости) выбранных методик, элементами программы психодиагностического исследования (описанием его базы, выборки, этапов проведения, процедуры).

3. Обобщенные результаты первичной обработки полученных в психодиагностическом исследовании данных (по каждой методике отдельно), в том числе в табличной или графической форме.

4. Отчет по практике (Приложения В, Г).

К вышеуказанным документам прилагается письменный отзыв индивидуального руководителя о работе практиканта, в том числе с характеристикой выполнения им заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой практиканту.

Отчетная документация, заверенная индивидуальным руководителем, предоставляется обучающимся руководителю от Кафедры не позднее даты окончания практики.

По практической подготовке в форме производственной практики, преддипломной текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения производственной практики, преддипломной обучающиеся представляют индивидуальному руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

1. Комплект методических руководств использованных в эмпирическом исследовании методик (на бумажном и электронном носителях).

2. Реферат к предзащите выпускной квалификационной работы – дипломной работы (с приложениями – при их наличии).

3. Отчет по практике (Приложения В, Г).

Кроме указанных документов к заключительной конференции практикант предоставляет куратору основной образовательной программы письменный отзыв индивидуального руководителя о работе студента, в том числе с характеристикой выполнения им заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой.

Отчетная документация, заверенная индивидуальным руководителем, предоставляется обучающимся не позднее даты окончания практики.

4.3 Иные особенности при организации практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практическая подготовка в форме практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом реальных условий деятельности Университета. Для такой категории обучающихся разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы в строгом соответствии с Положением о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в Воронежском государственном университете.

Проведение практической подготовки в форме практики может осуществляться с использованием образовательных технологий в доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья формах, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее – ИПРА) (при наличии).

При определении мест прохождения практической подготовки в форме практик инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, должны учитываться рекомендации, содержащиеся в ИПРА, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются требования их доступности

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

 К.М. Гайдар

**Приложение А
(обязательное)**

Форма отзыва психолога – ответственного лица профильной организации

Отзыв

о прохождении _____ практики
наименование практики

студентом _____ курса очной формы обучения

**факультета философии и психологии (специальность 37.05.02 Психология
служебной деятельности)**

фамилия, имя, отчества студента

1. Сроки практики. Краткая характеристика профильной организации, в том числе ее психологической службы.

2. Направления профессиональной деятельности, профессиональные умения и навыки, освоенные обучающимся в период практики, приобретенный профессиональный опыт. Объем и содержание проведенной работы. Перечень конкретных видов деятельности, форм работы, занятий (с указанием их тематики), осуществленных магистрантом в период практики.

3. Общая характеристика деятельности обучающегося: продемонстрированные в ходе практики профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции. Отношение магистранта к решению профессиональных задач, степень его заинтересованности, активности, самостоятельности, ответственности, целенаправленности, систематичности работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики.

4. Характеристика взаимодействия обучающегося с другими участниками практики: умение устанавливать психологический контакт, конструктивно решать возникающие противоречия, активность и профессионализм в анализе деятельности студентов подгруппы и др.

5. Возникшие трудности и недостатки в деятельности практиканта. Пути, способы, степень успешности их преодоления в ходе практики.

6. Профессионализм и качество оформления отчетной документации. Своевременность ее представления для проверки ответственному лицу профильной организации.

7. Рекомендуемая оценка.

Психолог – ответственное лицо
профильной организации

_____ .20__
подпись *расшифровка подписи*

М.П.

**Приложение Б
(обязательное)**

Образец титульного листа индивидуального плана практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет философии и психологии

Кафедра общей и социальной психологии

Индивидуальный план

_____ **практики**

вид и тип практики

студента ___ курса очной формы обучения

**факультета философии и психологии (специальность 37.05.02 Психология
служебной деятельности)**

фамилия, имя, отчество студента

В _____ **с** ___ . **20** ___ **г. по** ___ . **20** ___ **г.**
профильная организация и период прохождения практики

Психолог – ответственное лицо
профильной организации _____

фамилия, имя, отчество

Групповой / индивидуальный руководитель _____

фамилия, имя, отчество

Руководитель от кафедры _____

фамилия, имя, отчество

План согласован

*подпись психолога – ответственного лица
профильной организации / группового руководителя /
индивидуального руководителя, дата*

Воронеж 20__

**Приложение В
(обязательное)**

Образец титульного листа отчета по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет философии и психологии

Кафедра общей и социальной психологии

Отчет

о прохождении _____ практики
вид и тип практики

студентом ____ курса очной формы обучения

факультета философии и психологии (специальность 37.05.02 Психология
служебной деятельности)

фамилия, имя, отчество студента

В _____ с ____ 20__ г. по ____ 20__ г.
профильная организация и период прохождения практики

Отчет проверен

*подпись группового / индивидуального
руководителя, дата*

Воронеж 20__

Приложение Г (обязательное)

Формы отчетов обучающихся о прохождении практик

Отчет об учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков практической деятельности

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

1. Анализ профессионально-психологической деятельности.

Перечисление и краткий анализ выполненных в ходе практики видов работ. Описание и анализ видов дополнительных работ, не указанных в программе практики, но выполненных студентом по заказу психологической службы профильной организации.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей профессиональной деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы работы практического психолога, в том числе адаптированные или модифицированные практикантом, элементы сформированных профессиональных компетенций. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

2. Анализ собственного профессионального развития в период практики.

Самоанализ степени успешности практической деятельности, осуществлявшейся в каждом из основных направлений работы практического психолога: психодиагностической, просветительской и др. Перечисление видов работ, вызвавших наибольшую сложность с указанием причин встретившихся затруднений и использованных путей и способов их преодоления.

Описание тех изменений, которые произошли в профессиональных знаниях, умениях, навыках и мотивации обучающегося за время практики. Самоанализ профессионально важных качеств, необходимых, по мнению практиканта, для успешного выполнения практической деятельности психолога. Характеристика новых профессионально важных качеств, появившихся у студента в период практики.

Оценка влияния, оказанного практикой на отношение к профессии психолога, к себе как будущему профессионалу.

3. Общие выводы по практике.

Роль и значение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков практической деятельности в становлении обучающегося как психолога-профессионала.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и которые помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи дальнейшего профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков практической деятельности, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет об учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

Анализ научно-исследовательской деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей научно-исследовательской деятельности. Освоенные профессиональные приемы и методы научно-исследовательской работы, сформированные элементы научно-исследовательских компетенций.

Примеры удачных действий при реализации научно-исследовательской деятельности. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

Анализ собственного стиля научно-исследовательской деятельности.

Определение собственного стиля научно-исследовательской деятельности, проявившегося на практике. Основания для вывода, анализ сильных и слабых сторон. Встретившиеся трудности, их причины и пути преодоления.

Общие выводы по практике.

Роль и значение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в становлении обучающегося как психолога-исследователя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет об учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

Анализ учебной и внеаудиторной работы по предмету.

Число посещенных и проанализированных занятий по психологическим дисциплинам. Их типы и тематика. Степень самостоятельности в подготовке планов-конспектов занятий. Наблюдаемые в ходе практики формы, методы, средства обучения. Цели внеаудиторной работы по предмету. Степень заинтересованности и активности участия в ней студентов. Примеры удачных педагогических действий преподавателя, занятия которого посещались практикантом. Встретившиеся при подготовке планов-конспектов занятий трудности, их причины, пути преодоления.

Анализ воспитательной работы.

Цели воспитательной деятельности. Степень самостоятельности в подготовке к воспитательным мероприятиям. Степень заинтересованности и активности участия в них студентов. Используемые куратором студенческой группы, преподавателем психологических дисциплин формы, методы, средства воспитания. Примеры удачных педагогических действий. Встретившиеся трудности, их причины.

Анализ полученных результатов исследования возрастных и индивидуальных особенностей студенческой аудитории. Практические рекомендации по организации и проведению воспитательных мероприятий с конкретной студенческой группой. Примеры ситуаций, в которых требуется проявление умений педагогически правильно строить свои взаимоотношения с обучающимися, преподавателями. Встретившиеся трудности и их причины.

Анализ индивидуального стиля педагогической деятельности.

Определение индивидуального стиля педагогической деятельности преподавателя психологической дисциплины, занятия которого посещал практикант, основания для вывода. Пути и способы развития навыков педагогического общения. Наличие трудностей при взаимодействии с обучающимися, их причины и содержание.

Общие выводы по практике.

Роль и значение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности в становлении практиканта как будущего преподавателя психологических дисциплин.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались магистрантом в процессе прохождения практики и которые помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи и пути дальнейшего профессионально-педагогического самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта практической деятельности

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

Анализ профессионально-психологической деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности.

Описание и анализ видов дополнительных работ, не указанных в программе практики, но выполненных магистрантом по заказу базы практики.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей профессионально-психологической деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы профессионально-психологической работы, профессиональные компетенции.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов психологических мероприятий. Формы, методы, технологии практической деятельности психолога, освоенные в период практики, в том числе вновь разработанные практикантом, приобретенный профессиональный опыт их реализации. Примеры удачных профессиональных действий. Предложения практиканта по психологическому сопровождению внедрения результатов выполненных работ в практику деятельности психологической службы профильной организации. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

Анализ собственного стиля взаимодействия практиканта с другими участниками практики.

Определение стиля взаимодействия с другими участниками практики. Трудности во взаимодействии и общении с ними, их причины и пути преодоления. Основания для вывода, анализ динамики развития навыков взаимодействия и общения. Пути совершенствования своего стиля профессионального общения.

Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта практической деятельности в становлении обучающегося как психолога-профессионала.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и которые помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи профессионального самообразования и самовоспитания, направления профессионального и личностного развития.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики по получению профессиональных умений и опыта практической деятельности, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

Анализ учебной и внеаудиторной работы по предмету.

Число посещенных и проанализированных занятий (у индивидуального руководителя по предмету и других практикантов), а также самостоятельно проведенных. Их типы и тематика. Степень самостоятельности в подготовке к занятиям. Освоенные в ходе практики формы, методы, средства обучения, образовательные технологии, приобретенный педагогический опыт. Оценка эффективности используемых форм, методов и средств обучения в соответствии с целями преподавания психологии. Психолого-педагогические рекомендации по совершенствованию учебного процесса. Цели внеаудиторной работы по предмету. Степень заинтересованности и активности участия в ней студентов. Примеры удачных действий. Встретившиеся при проведении занятий трудности, их причины, пути преодоления.

Анализ воспитательной работы.

Цели воспитательной деятельности. Число самостоятельно проведенных воспитательных мероприятий, их тематика. Степень самостоятельности в подготовке к ним. Степень заинтересованности и активности участия в них студентов. Освоенные в ходе практики формы, методы, средства воспитания. Примеры удачных действий. Встретившиеся трудности, их причины.

Практические рекомендации по организации и проведению воспитательных мероприятий в конкретной студенческой группе. Примеры ситуаций, в которых отрабатывались умения педагогически правильно строить свои взаимоотношения со студентами, преподавателями. Встретившиеся трудности и их причины.

Анализ индивидуального стиля педагогической деятельности практиканта.

Определение своего стиля педагогической деятельности, основания для вывода, анализ динамики развития навыков педагогического общения в ходе практики. Наличие трудностей в общении с обучающимися, их причины и содержание. Пути

совершенствования индивидуального стиля педагогической деятельности практиканта в качестве преподавателя.

Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в становлении практиканта как будущего преподавателя психологических дисциплин.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и которые помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи и пути дальнейшего профессионально-педагогического самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

Анализ научно-исследовательской деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности.

Описание и анализ видов дополнительных работ, не указанных в программе практики, но выполненных практикантом по заказу базы практики.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей научно-исследовательской деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы научно-исследовательской работы, научно-исследовательские компетенции, приобретенный опыт самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

Анализ собственного стиля взаимодействия студента с другими участниками практики.

Определение стиля взаимодействия с другими участниками практики. Трудности во взаимодействии и общении с ними, их причины и пути преодоления. Основания для вывода, анализ динамики развития навыков взаимодействия и общения. Пути совершенствования своего стиля профессионального общения.

Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности в становлении обучающегося как психолога-исследователя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и которые помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет по производственной практике, преддипломной

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

1. Анализ научно-исследовательской деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности. Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей научно-исследовательской деятельности, позволивших завершить подготовку выпускной квалификационной работы – дипломной работы. Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы научно-исследовательской работы, научно-исследовательские компетенции, приобретенный опыт самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в ходе завершения выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

Степень самостоятельности в проведении конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

2. Анализ собственных профессионально важных качеств.

Перечень профессионально важных качеств личности, проявленных обучающимся в период практики при проведении научного исследования. Самооценка результативности проявления профессионально важных качеств.

Динамика развития в период практики профессионально важных качеств (имевшихся у обучающегося до ее начала). Самооценка уровня их развития (высокий, средний, низкий): в начале практики и в конце практики. Самоанализ новых профессионально важных качеств, появившихся у обучающегося в период практики.

Анализ трудностей в актуализации и использовании профессионально важных качеств в период практики, их причин и путей преодоления.

3. Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной практики, преддипломной в становлении обучающегося как психолога-исследователя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались студентом в процессе прохождения практики и которые помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи дальнейшего профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики, преддипломной, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.