

**Аннотации рабочих программ ООП СПО
«43.02.10 Туризм», год приема : 2020
Общеобразовательная подготовка**

3.3.1 Аннотация программы БД.01 «Русский язык»

Цели и задачи учебной дисциплины:

- **воспитание** гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая дисциплина

Дисциплина «Русский язык» (БД.01) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм» и относится к обязательной части. Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Для освоения дисциплины «Русский язык» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Культура речи», «Иностранный язык» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Русский язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология делового общения», «Иностранный язык», «История», «География», а также курсов по выбору студентов.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Понятие культуры речи. Фонетические единицы языка. Ударение. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. Способы

словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ общепотребительной лексики. Морфемный анализ слов. Самостоятельные и служебные части речи. Функциональные стили литературного языка. Особенности построения текста разных стилей. Стилистический разбор. Жанры деловой и учебно-научной речи.

Формы текущей аттестации *собеседование*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

3.3.2 Аннотация программы БД.02 «Литература»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование у студентов коммуникативной компетентности: коммуникативные способности, коммуникативные умения и навыки; систему коммуникативных знаний литературы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая дисциплина.

Дисциплина «Литература» (БД.02) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм» и относится к обязательной части. Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Литература» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Для освоения дисциплины «Литература» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Культура речи», «Иностранный язык» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Литература» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология делового общения», «Иностранный язык», «История», «География», а также курсов по выбору студентов.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

- Русская литература первой половины XIX века.
- Творчество А.С. Пушкина.
- Творчество М.Ю. Лермонтова.
- А.А.Фет.
- Русская литература второй половины XIX века.
- Творчество И.С. Тургенева.
- Творчество Ф.И. Тютчева.
- Н.А. Некрасов.
- Творчество Л.Н. Толстого.
- А.П. Чехов.
- Русская литература на рубеже 19-20 веков.
- И.А. Бунин.
- А.А. Блок.
- Н.С. Гумилев.
- Футуризм
- В.В. Маяковский.
- С.А. Есенин.
- Литература 30 - 40 годов (обзор).
- Литература Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

➤ Русская литература последних лет (обзор).

Формы текущей аттестации *собеседование*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Аннотация программы БД.03 «Иностранный язык»

Цели и задачи учебной дисциплины:

развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая дисциплина

Дисциплина «Иностранный язык» (БД 03) относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 43.02.10 «Туризм». Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки в ходе изучения предметов «Русский язык», «География», «История», «Литература», «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности», «география туризма».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Речевые умения - согласно требованиям стандарта.

Социокультурные знания и умения. Развитие страноведческих знаний и Российская Федерация. География, климатические особенности. Административное деление. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. География, климатические особенности. Административное деление. Соединённые Штаты Америки. География, климатические особенности. Административное деление. Наука и научные сообщества. Знаменитые учёные. Лауреаты Нобелевской премии. Новые технологии. Модели корпоративного управления. Признаки корпорации (юридическое лицо, ограниченная ответственность, свободная продажа акций, централизованное управление советом директоров). Корпорация ИВМС. Театр. Известные театры мира. Музыка. Великие композиторы и исполнители. Изобразительное искусство. Знаменитые картинные галереи. Кинематограф. Киноиндустрия.

Формы текущей аттестации *собеседование*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Аннотация программы БД.04 «История»

Цели и задачи учебной дисциплины:

формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая дисциплина

Дисциплина «История» (БД.04) относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 43.02.10 «Туризм». Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «История» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Для освоения дисциплины, учащиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Обществознание», «География».

Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Основы философии», «Истории».

Общепрофессиональных дисциплин: «Экономика туризма», «Организация туристской индустрии», «Экскурсионное дело».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире

Формы текущей аттестации *собеседование*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Аннотация программы БД.05 «География»

Цели и задачи учебной дисциплины:

формирование широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развитие географического мышления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая дисциплина

Дисциплина «География» (БД.05) относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 43.02.10 «Туризм». Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «География» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Освоение дисциплины «География» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Основы философии», «Истории», «Иностранный язык».

Общепрофессиональных «Организация туристской индустрии», «Общегеографические закономерности Земли», «Экономика туризма», «Экскурсионное дело», «География России».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

География как наука. Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук.

Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования.

Формы текущей аттестации: зачет

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Аннотация программы БД.06 «Физическая культура»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая дисциплина

Дисциплина «Физическая культура» (БД.06) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм».

Для освоения дисциплины «Физическая культура» «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Основы безопасности жизнедеятельности».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Лёгкая атлетика. Специальные беговые упражнения. Кроссовая подготовка. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Бег по дистанции. Финиширование. Низкий старт. Стартовый разбег. Высокий старт и стартовое ускорение. Прыжок в длину с места. Прыжок в длину с разбега. Переменный бег. Повторный бег. Эстафетный бег. Гимнастика. Терминология гимнастических упражнений. Строевые упражнения. Перестроения на месте и в движении. Общеразвивающие упражнения. Упражнения в равновесии, в висах и упорах. Упражнения для формирования правильной осанки. Волейбол. Исходное положение и перемещения игрока. Верхняя и нижняя передача. Передача мяча в Исходное положение и перемещения игрока. Верхняя и нижняя передача. Передача мяча в прыжке. Передача мяча за голову. Поддача мяча. Планирующая поддача мяча. Силовая поддача мяча. Прием мяча снизу. Прием мяча сверху. Нападающий удар. Блокирование. Мини-футбол. Исходное положение и перемещения игрока. Короткие и длинные передачи мяча. Остановка и передача мяча. Штрафные удары. Удары по воротам. Тактика игры в нападении и защите. Настольный теннис. Исходное положение и перемещения игрока. Поддача мяча без вращения. Поддача мяча с вращением. Удар мяча без вращения. Удар мяча с вращением. Баскетбол. Исходное положение и перемещения игрока. Ведение мяча. Передача мяча в движении. Остановка прыжком и в два шага. Повороты. Ловля и передачи мяча. Бросок мяча в корзину. Тактика игры в нападении и защите.

Формы текущей аттестации (при наличии)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Аннотация программы БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Цели и задачи учебной дисциплины:

формирование систематизированных знаний по основам безопасности жизнедеятельности

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» БД.07 входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм» и относится к обязательной части. Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Для освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и

установки, сформирование в ходе изучения предметов «История», «Физическая культура».

Освоение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является необходимой для формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.
Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Назначение и задачи гражданской обороны. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях Средства защиты. Здоровье человека и факторы, его определяющие. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и заболеваниях. Основы обороны государства. Основы военной службы. Основы военно-профессиональной ориентации. Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.

Формы текущей аттестации *нет*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет
Коды формируемых (сформированных) компетенций

Аннотация программы БД.08 «Астрономия»

Цели и задачи учебной дисциплины:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения; - формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая

Дисциплина «Астрономия» (БД.08) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм» и относится к обязательной части.

Для освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформирование в ходе изучения предметов «География», «История».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Астрономия, ее связь с другими науками.

Основы практической астрономии

Строение Солнечной системы

Законы движения небесных тел (

Законы Кеплера. Природа тел Солнечной системы

Солнце и звезды

Наша Галактика — Млечный Путь

Строение и эволюция Вселенной

Жизнь и разум во Вселенной

Формы текущей аттестации *собеседование*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Аннотации программ профильных дисциплин

Аннотация программы ПД.01 «Экономика»

Цели и задачи учебной дисциплины:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профильная дисциплина

Дисциплина «Экономика» (ПД.01) является профильной, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 100401 «Туризм». Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Экономика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Обществознание», «Естествознание», «История», «География».

Освоение дисциплины «Экономика» является основой для последующего изучения дисциплин циклов ОП. И ПМ: «Организация туристской индустрии», «Технология продаж и продвижения турпродукта», «Экономика туризма».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Тема 1. Рекламная отрасль в условиях рыночной экономики
Тема 2. Мировой рынок рекламы. Особенности, состояние, тенденции
Тема 3. Взаимодействие рекламы и жизненного цикла товара
Тема 4. Рекламное предприятие как субъект экономической деятельности
Тема 5. Организация взаимоотношений и управление коллективом на рынке рекламы
Тема 6. Организация деятельности рекламного агентства и других предприятий рекламной отрасли
Тема 7. Реклама в системе

маркетинговых коммуникаций Тема 8. Медиапланирование на рынке рекламы Тема 9. Планирование рекламной кампании Тема 10. Финансовая политика предприятий рекламной отрасли Тема 11. Бизнес-план предприятия, функционирующего на рынке рекламы Тема 12. Оценка экономической эффективности рекламной деятельности.

Формы текущей аттестации *собеседование*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Аннотация программы ПД.02 «Математика»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели преподавания дисциплины:

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профильная дисциплина

Дисциплина «Математика» (ПД.02) является профильной, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 43.02.10 «Туризм». Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Математика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

- Аксиомы стереометрии.
- Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.
- Декартовы координаты и векторы в пространстве.
- Многогранники.
- Тела вращения.
- Объемы многогранников и тел вращений.
- Тригонометрические уравнения.
- Преобразование тригонометрических выражений.
- Производная.
- Первообразная и интеграл.
- Степени и корни. Показательная и логарифмическая функции.
- Уравнения и неравенства.

Формы текущей аттестации *контрольная работа*

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Аннотация программы ПД.03 «Информатика»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование навыка эффективно использовать средства вычислительной техники для решения экономических, управленческих и других задач; устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ; выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профильная дисциплина

Дисциплина «Информатика» (ПД.03) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм».

Изучение дисциплины «Информатика» основано на знании студентами материалов дисциплин «Математика», «Информатика» на предыдущем уровне.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Полученные знания необходимы студентам при подготовке и выполнении лабораторных и практических занятий для всех последующих курсов.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Информационная деятельность человека.

Системы счисления.

Средства информационных и коммуникационных технологий.

Технология создания и преобразования информационных объектов.

Телекоммуникационные технологии

Формы текущей аттестации *нет*

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Аннотация программы ПОО.1 «Право»

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- применять документацию систем качества.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: предлагаемые ОО

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «География».

Освоение дисциплины «Обществознание» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Основы философии», «История», профессионального цикла (ОП.00) дисциплин: (ОП.02) «Организация туристской индустрии».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Раздел 1. Основные положения Конституции РФ.

Раздел 2. Гражданское право.

Раздел 3. Административное право.

Раздел 4. Труд и социальная защита.

Формы текущей аттестации (*при наличии*)

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

3.5. Аннотация программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Аннотация программы ОГСЭ.01 «Основы философии»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование у студентов духовно нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитанию гражданской ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям; овладение системой знаний об обществе, необходимых для успешной социализации личности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 100401 «Туризм». Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 100401 «Туризм».

Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естествознание», «История», «География», «Обществознание», «Основы социологии и политологии».

Освоение дисциплины «Основы философии» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.02 «Истории», общепрофессиональных дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины. основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формы текущей аттестации *собеседование*

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

Аннотация программы ОГСЭ.02 «История»

Цели и задачи учебной дисциплины:

формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Дисциплина «История» (ОГСЭ.02) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 43.02.10 «Туризм». Аннотация разработана на основании Федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм».

Для освоения дисциплины учащиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Обществознание», «География», «История»

Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01 «Основы философии».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире 1980-е гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX -начале XXI века.

Формы текущей аттестации *собеседование*

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

Аннотация программы ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Цели и задачи учебной дисциплины:

развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ 03) относится к обязательной части и входит в состав общегуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 43.02.10 «Туризм». Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Раздел 1. Иностранный язык для общих и академических целей.

Раздел 2. Иностранный язык для профессиональных целей и делового общения.

Формы текущей аттестации *контрольная работа*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

Аннотация программы ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Дисциплина «Физическая культура» (ОГСЭ.04) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм». Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Раздел 1. Легкая атлетика.

Раздел 2. Гимнастика с элементами акробатики.

Раздел 3. Спортивные игры – баскетбол.

Раздел 4. Лыжная подготовка.

Раздел 5. Спортивные игры – волейбол.

Раздел 6. Легкая атлетика.

Формы текущей аттестации: зачет

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-6

Аннотация программы ОГСЭ.05 «Экономика туризма»

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать основные макроэкономические показатели туристских регионов;
- оценить эффективность деятельности предприятий туризма;
- анализировать и планировать развитие региональных туристских организаций;
- разрабатывать направления привлечения инвестиций в туристскую отрасль;
- развитие международного и особенности российского туризма на современном этапе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Учебная дисциплина является частью профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики.

Раздел 2. Отрасль в условиях рыночной экономики.

Раздел 3. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект.

Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия).

Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия).

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

3.6. Аннотация программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Аннотация программы ЕН.01 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Цели и задачи учебной дисциплины:

формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.01) по специальности 43.02.10 «Туризм».

Для освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения и

навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «Информатика и ИКТ».

Освоение дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональных модулей: «Технология и организация турагентской деятельности», «Технология и организация туроператорской деятельности».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины. MS Word основные функции и задачи. Оформление таблиц в текстовом документе. Организационные диаграммы в документе MS Word. MS Excel основные функции и задачи. Выполнение расчетов средствами Excel. Создание диаграмм. Работа с функциями. Задачи оптимизации (поиск решения). Графическое изображение статистических данных прогнозирование. MS Access основные функции и задачи. Создание таблиц в СУБД MS Access. Создание запросов в СУБД MS Access. Создание отчетов в СУБД MS Access. MS PowerPoint. Основные функции и задачи. Создание презентаций по шаблону. Справочные правовые системы. Компьютерные сети. Системы оптического распознавания. Системы машинного перевода. Глобальная сеть Интернет. Основы информационной и компьютерной безопасности.

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.3

Аннотация программы ЕН.02 «География туризма»

Цели и задачи учебной дисциплины:

изучить особенности влияния географических факторов на развитие туризма, основы туристского районирования; изучить основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России, географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры; изучить правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; освоить методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; научиться оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

Дисциплина «География туризма» относится к математическому и естественнонаучному циклу основных профессиональных образовательных программ (ЕН.02) по специальности 43.02.10 «Туризм».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «География», «Обществознание», «Право».

Освоение дисциплины «География туризма» является основой для последующего изучения профессиональных модулей: ПМ.01. «Предоставление турагентских услуг», ПМ.03. «Предоставление туроператорских услуг».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины. туристско-рекреационное природопользование. Теоретические основы туристско-рекреационного природопользования. Рекреационные и туристские ресурсы в структуре природных ресурсов. Экономический и правовой механизм рекреационного природопользования. Экологическая обстановка в зонах туристско-рекреационного природопользования. Туристское регионоведение России.

Регионы – понятие и типология. Факторы регионализма. Административные и культурно-исторические регионы России Туристские регионы и специфика регионального туризма. Организация внутреннего туризма. Внутренний туризм как социально-экономический феномен Современное состояние и особенности развития внутреннего туризма в России. Основные туристские районы России и география внутреннего туризма в них Тенденции и перспективы развития туризма в России.

Теоретические основы географии туризма Европейский регион международного туризма Американский регион международного туризма Африканский регион международного туризма Азиатско- Тихоокеанский регион международного туризма Австралия и Океания в современном мировом туристском пространстве Южно-Азиатский регион международного туризма Ближневосточный регион международного туризма.

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.6, ПК – 3.2

Аннотация программы ЕН.03 «Основы региональной экологии»

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать представление:
- о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; об экологических принципах рационального природопользования.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- правовые вопросы экологической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

Дисциплина «Основы региональной экологии» относится к математическому и естественнонаучному циклу основных профессиональных образовательных программ по специальности 43.02.10 «Туризм».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Тема 1. Введение в экологию. Принципы природопользования Тема 2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы. Тема 3. Законы экологии и природопользования. Тема 4. Современное состояние окружающей среды и здоровья населения России. Тема 5. Мероприятия по защите окружающей среды.

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

Аннотация программы ЕН.04 «Краеведение»

Цели и задачи учебной дисциплины:

- Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
- Ознакомление с историей и современной жизнью муниципального образования Киреевский район и Тульского края.
- Освоение основ русской народной культуры, быта Воронежской области

- Развитие гражданских качества, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
- Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

Дисциплина «Краеведение» относится к математическому и естественнонаучному циклу основных профессиональных образовательных программ (ЕН.02) по специальности 43.02.10 «Туризм».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «География», «Право».

Освоение дисциплины «Краеведение» является основой для последующего изучения профессиональных модулей: «Предоставление турагентских услуг», «Предоставление туроператорских услуг».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Геологическая история. Горные породы и минералы

Рельеф

Климат и погода

Водные ресурсы

Почвы

Растительный и животный мир

Население и его деятельность

Историческое прошлое

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

Аннотации программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Аннотация программы ОП.01 «Психология делового общения»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование у студентов коммуникативной компетентности: коммуникативные способности, коммуникативные умения и навыки; систему коммуникативных знаний теории психологии делового общения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП: ОП.00
Общепрофессиональные дисциплины**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла по специальности 43.02.10 «Туризм».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла: Технология продаж и продвижение тур-продукта, Технология и организация турагентской деятельности, Технология организация сопровождения туристов, Технология и организация туроператорской деятельности, Управление деятельностью функционального подразделения.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

планирование, прогнозирование и анализ, деловое общение; применение техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; установление деловых контактов с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета; использование эффективных приемов управления конфликтами.

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.3, ПК – 1.4, ПК – 2.1, ПК – 2.2, ПК – 2.3, ПК – 2.4, ПК – 2.5, ПК – 3.1, ПК – 3.4, ПК – 4.1, ПК – 4.2

3.7.2 Аннотация программы ОП.02 «Организация туристской индустрии»

Цели и задачи учебной дисциплины:

сформировать современные представления о структуре туристской индустрии, изучить взаимосвязи между субъектами туристской индустрии, проблемы развития мирового и российского туристского рынка, рассмотреть тенденции в развитии мировой и национальной туристской индустрии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП: ОП.00
Общепрофессиональные дисциплины**

Дисциплина «Организация туристской индустрии» относится к базовой общепрофессиональной дисциплине (ОП.02) профессионального цикла (ОП.00) по специальности 43.02.10 «Туризм».

Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «География туризма», «Основы экономики».

Освоение дисциплины «Организация туристской индустрии» является основой для последующего изучения дисциплин: «Предоставление турагентских услуг», «Технология продаж и продвижения турпродукта», «Технология и организация турагентской деятельности», «Предоставление туроператорских услуг».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Теоретические аспекты туризма. Туристская индустрия и ее структура. Туристский продукт. Правовое регулирование туристской деятельности. Международное сотрудничество в области туризма. Паспортно-визовые

формальности в международном туризме. Туроператорская и турагентская деятельность в сфере туризма. Гостиничный комплекс. Услуги предприятий питания в туризме. Транспортные услуги в туризме. Перспективы развития международного и внутреннего туризма. Безопасность услуг в международном туризме.

Формы текущей аттестации *собеседование*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.3, ПК – 1.4, ПК – 1.5, ПК – 1.7, ПК – 2.1, ПК – 2.2, ПК – 2.3, ПК – 2.4, ПК – 2.6, ПК – 3.1, ПК – 3.2, ПК – 3.3, ПК – 3.4, ПК – 4.2

Аннотация программы ОП.03 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

Цели и задачи учебной дисциплины:

развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП: ОП.00
Общепрофессиональные дисциплины**

Дисциплина (ОП.03) «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла по специальности 43.02.10 «Туризм».

Для освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский) в сфере профессиональной коммуникации» обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения предметов «Иностранный язык (Английский)», предметов «Русский язык», «География», «История», «Литература».

Освоение дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Технология и организация сопровождения туристов».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

ведение беседы (диалогов, переговоров), тексты рекламных объявлений формы расчета с потребителями услуг. Денежные единицы разных стран. Деловая корреспонденция. Написание резюме при устройстве на работу. Этика делового общения. Этикетные формы обращения. Этикетные формы извинения в случае невозможности оказания той или иной услуги. Рассмотрение претензий потребителей услуг. Прохождение собеседования при устройстве на работу.

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК – 1.2, ПК – 1.4, ПК - 2.2, ПК – 2.5, ПК – 3.2, ПК – 3.4

Аннотация программы ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Цели и задачи учебной дисциплины:

формирование навыков безопасного поведения, готовности к действиям в экстремальных ситуациях, заложить основы медицинских знаний и здорового образа жизни, вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: формирования умений по обеспечению безопасного взаимодействия человека со средой обитания и создания рациональных условий деятельности, заложить правовые, нормативно-

технические организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП: ОП.00
Общепрофессиональные дисциплины**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к инвариантной части профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.04) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.10 «Туризм».

Дисциплина базируется на предшествующей подготовке студента по основам безопасности жизнедеятельности, знаниях общепрофессиональных дисциплин.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины Безопасность жизнедеятельности, необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практики.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

современное состояние и негативные факторы среды обитания. Поведение человека в условиях вынужденной автономии. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Источники опасных и вредных факторов среды обитания, их идентификация и последствия воздействия на организм человека. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания и создание рациональных условий деятельности. Экологические основы безопасности. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Методы оказания первой медицинской помощи.

Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.3, ПК – 1.4, ПК – 1.5, ПК – 1.6, ПК – 1.7, ПК – 2.1, ПК – 2.2, ПК – 2.3, ПК – 2.4, ПК – 2.5, ПК – 2.6, ПК – 3.1, ПК – 3.2, ПК – 3.3, ПК – 3.4, ПК – 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3

Аннотация программы ОП.05 «Общегеографические закономерности Земли»

Цели и задачи учебной дисциплины:

формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности; } формирование у учащихся целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем, формирующихся по определенным законам; } комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП: ОП.00
Общепрофессиональные дисциплины**

Дисциплина «Общегеографические закономерности Земли» относится к вариантной части профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.05) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.10 «Туризм».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Атмосфера.

Климат.

Метеорология.

Литосфера.

Почвы.

Гидросфера.

Основные законы географии.

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

Аннотация программы ОП.06 «Сервисная деятельность»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - создание системы знаний о сервисной деятельности, услугах, формах обслуживания, способах формирования новых услуг и прогрессивных методах обслуживания. Ознакомление студентов с современным рынком услуг, особенностями сферы социально-культурного сервиса с учетом потребностей потребителей и правовых норм, перспективами развития сервиса в различных регионах России, странах мира, связь сервисной деятельности с рекламной деятельностью.

Задачи:

1. Формирование представления о сервисной деятельности.
2. Развитие целостного научного представления об основных составляющих сервисной деятельности.
3. Определение места сервиса в жизнедеятельности человека формирование умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам касательно области сервисной деятельности.
4. Рассмотрение основных видов сервисной деятельности.
5. Ознакомление студентов с вопросами взаимоотношений между работником предприятия сферы сервиса и клиентом, в контактной зоне, раскрытие основных факторов культуры обслуживания.
6. Раскрытие основных механизмов и стратегии конкурентной борьбы в сфере сервиса.
7. Рассмотрение проблемы качества и безопасности услуг в практике современного сервиса.
8. Формирование профессионального интереса к кругу проблем в области сервисной деятельности.
9. Ориентирование студентов на самостоятельное, углубленное изучение специальной литературы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и методологические основы сервисной деятельности
Тема 1.1 Теоретические и методологические основы сервисной деятельности
Тема 1.2. Сервисная деятельность как форма удовлетворения

потребностей человека. Тема 1.3. Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности.

Раздел 2. Организация сервисной деятельности. Тема 2.1 Понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности Тема 2.2 Классификация сервисной деятельности и организация сервисной деятельности.

Раздел 3. Качество услуг Тема 3. Качество услуг Тема 3.2. Новые виды услуг и прогрессивные формы обслуживания населения

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

Аннотация программы профессионального модуля МДК.01.01

«Технология продаж и продвижения турпродукта»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Иметь практический опыт:

- выявления и анализа потребностей заказчиков и подбора оптимального туристского продукта;
- проведения сравнительного анализа предложений туроператоров, разработки рекламных материалов и презентации турпродукта;
- с взаимодействия с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта с использованием современной офисной техники;
- оформления и расчета стоимости турпакета (или его элементов) по заявке потребителя;
- оказания визовой поддержки потребителю;
- оформления документации строгой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: ОП.00

Общепрофессиональные дисциплины

Учебная дисциплина является частью профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Технологии исследования туристических услуг. Политика цен на туристические продукты. Схемы взаимоотношений туроператора с поставщиками туристических услуг. Особенности продаж и обеспечение роста продаж в туристической индустрии.

Формы текущей аттестации *собеседование*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.3, ПК – 1.4, ПК – 1.5, ПК – 1.6, ПК – 1.7

Аннотация программы профессионального модуля МДК.01.02

«Технология и организация турагентской деятельности»

Цели и задачи учебной дисциплины:

сформировать современные представления о профессиональной деятельности турагентств, изучить технологии сотрудничества турагентств с туроператорами, освоить должностных обязанностей менеджера по продажам.

Задачи:

- определение основных параметров Земли как планеты и их влияния на географические процессы;
- характеристика географической оболочки, ее границ и основных свойств;
- изучение внутренней структуры, динамики и особенностей функционирования географической оболочки;

- приобретение умения свободно ориентироваться по физическим картам;
- приобретение умения давать характеристику отдельных элементов природной среды.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: ПМ профессиональные модули: относится к профессиональным модулям профессионального цикла и изучается в 3 и 4 семестрах очной формы. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Организация туристской индустрии», «Экономика», «География туризма», «Основы безопасности жизнедеятельности» и является основой при изучении последующих предметов, рассматривающих профессиональную деятельность субъектов туристской индустрии: «Технология и организация и туроператорской деятельности», «Управление деятельностью функционального подразделения».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Понятие и сущность туристского рынка. Туроператор и турагент как субъекты туристского рынка. Информационные технологии в туризме. Этапы создания и планирования бизнеса в туристской фирме. Наименование туристской фирмы. Товарный знак, торговая марка, имидж турагентства. Технологическая, производственная и структурная схемы турагентства. Основные подразделения и отделы туристской фирмы. Обязанности сотрудников. Показатели эффективности функционирования туристского агентства. Ценообразование. Виды, функции и задачи турагентств. Маркетинг и конкурентная политика турагентства. Контрактная практика. Выбор бронирование туров. Составление маршрутов и резервирование авиабилетов. Продвижение и реклама в туризме. Организация процедур продажи туров. Обслуживание клиента при продаже. Оформление продажи туров. Туристские формальности.

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.3, ПК – 1.4, ПК – 1.5, ПК – 1.6, ПК – 1.7

**Аннотация программы профессионального модуля МДК.02.01
«Технология и организация сопровождения туристов»**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование у выпускника систематизированных знаний о технике и тактике туризма, стратегии туризма, транспортном обслуживании, обеспечение безопасности на маршруте.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Профессиональный модуль «Предоставление услуг по сопровождению туристов» относится к основному курсу профессиональных модулей по специальности 43.02.10 «Туризм».

Для освоения ПМ «Предоставление услуг по сопровождению туристов» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «География», «Организация туристской индустрии», «География туризма», профессионального модуля (ПМ.01) «Предоставление турагентских услуг».

ПМ Профессиональный модуль «Предоставление услуг по сопровождению туристов» включает «Технология и организация сопровождения туристов», «Организация досуга туристов», «Экскурсионное дело», «Экскурсионно-туристская», «Сопровождение туристов».

Освоение «Предоставление услуг по сопровождению туристов» является основой для последующего изучения курсов профессиональных модулей

ПМ.03 «Предоставление туроператорских услуг», ПМ. 04. «Управление функциональным подразделением организации»

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Особенности организации туров без сопровождения. Особенности организации туров с сопровождением. Работа руководителя туристской группы на авиационном маршруте. Работа руководителя группы туристов, путешествующих на железнодорожном транспорте. Работа руководителя туристской группы автобусного маршрута. Работа директора круиза. Организация встречи и проводов туристов. Обязанности трансфермена. Особенности работы экскурсовода. Маршрутная документация. Организация работы инструктора-проводника в туристских походах. Функционирование представительства (представителя) туроператора на курорте.

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК – 2.1, ПК – 2.2, ПК – 2.3, ПК – 2.4, ПК – 2.5, ПК – 2.6

**Аннотация программы профессионального модуля МДК.02.02
«Организация досуга туристов»**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Иметь практический опыт:

1. оценки готовности группы к турпоездке;
2. проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках;
3. сопровождения туристов на маршруте;
4. организации досуга туристов;
5. контроля качества предоставляемых туристу услуг;
6. составления отчёта по итогам туристской поездки.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Профессиональный модуль «Предоставление услуг по сопровождению туристов» относится к основному курсу профессиональных модулей (ПМ.02) по специальности 43.02.10 «Туризм».

Для освоения ПМ «Предоставление услуг по сопровождению туристов» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «География», «Организация туристской индустрии», «География туризма», профессионального модуля (ПМ.01) «Предоставление турагентских услуг».

ПМ Профессиональный модуль «Предоставление услуг по сопровождению туристов» включает «Технология и организация сопровождения туристов», 02.02 «Организация досуга туристов», «Экскурсионное дело», «Экскурсионно-туристская», «Сопровождение туристов».

Освоение ПМ.02. «Предоставление услуг по сопровождению туристов» является основой для последующего изучения курсов профессиональных модулей ПМ.03 «Предоставление туроператорских услуг», ПМ. 04. «Управление функциональным подразделением организации»

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Раздел 1. Организация и проведение мероприятий.

Раздел 2. Событийные мероприятия в туризме и индустрии гостеприимства.

Раздел 3. Организация досуговой деятельности.

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК – 2.1, ПК – 2.2, ПК – 2.3, ПК – 2.4, ПК – 2.5, ПК – 2.6

Аннотация программы профессионального модуля МДК.02.03 «Экскурсионное дело»

Цель профессионального модуля: формирование теоретической, методической и практической компетентности старшеклассников в области экскурсионной деятельности.

Задачи курса: дать представления об экскурсионной деятельности;

- раскрыть общие и специфические признаки и функции экскурсии;
- познакомить с классификациями и формами проведения экскурсий;
- выявить место показа и рассказа в экскурсии;
- познакомить с основными этапами подготовки экскурсии;
- дать общее представление о методике проведения экскурсии;
- формировать профессиональную культуру в процессе выполнения

теоретических и практических заданий по дисциплине.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Профессиональный модуль «Предоставление услуг по сопровождению туристов» относится к основному курсу профессиональных модулей (ПМ.02) по специальности 43.02.10 «Туризм».

Для освоения ПМ «Предоставление услуг по сопровождению туристов» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «География», «Организация туристской индустрии», «География туризма», профессионального модуля «Предоставление турагентских услуг».

ПМ Профессиональный модуль «Предоставление услуг по сопровождению туристов» включает «Технология и организация сопровождения туристов», «Организация досуга туристов», «Экскурсионное дело», «Экскурсионно-туристская», «Сопровождение туристов».

Освоение ПМ.02. «Предоставление услуг по сопровождению туристов» является основой для последующего изучения курсов профессиональных модулей «Предоставление туроператорских услуг», ПМ. 04. «Управление функциональным подразделением организации»

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Основы экскурсоведения

Сущность экскурсии, функции и признаки экскурсии

Классификация экскурсий

Классификация экскурсий

Экскурсионная методика

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК – 2.1, ПК – 2.3, ПК – 2.6

Аннотация программы профессионального модуля МДК.03.01 «Технология и организация туроператорской деятельности»

Цели и задачи учебной дисциплины Изучение основ туроператорской деятельности, понимание её сущности, основных задач принципов работы, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации деятельности.

Место дисциплины в структуре общепрофессиональных дисциплин (ОП): Профессиональный модуль «Предоставление туроператорских услуг» является профессиональным модулем (ПМ.03) по специальности 43.02.10 «Туризм».

Для освоения модуля обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Экономика», «География туризма», «История географических открытий», «Организация туристской индустрии». Профессиональный модуль «Предоставление туроператорских услуг» состоит из междисциплинарных профессиональных курсов: «Технология и организация туроператорской деятельности», «Краеведение», «Основы региональной экологии», «География России» и является основой для изучения, «Управление функциональным подразделением организации».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Понятия и виды деятельности туроператора. Нормативно- правовая база деятельности туроператора. Организационный аспект создания туроператора. Условия создания привлекательного туристского продукта. Проектирование тура и программа обслуживания. Технологии и методы работы с поставщиками туристских услуг. Туристская документация. Формирование сбытовой сети. Реклама и нерекламные виды продвижения турпродукта. Информационные технологии продвижения турпродукта. Стратегия обслуживания и программный туризм. Безопасность в путешествии и страхование туристов. Квалификационные требования и должностные обязанности менеджера туроперейтинга. Расчет стоимости турпродукта и ценообразование. Учетная политика и налогообложение

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК – 3.1, ПК – 3.2, ПК – 3.3, ПК – 3.4

Аннотация программы профессионального модуля МДК.03.02 «Маркетинговые технологии в туризме»

Цели и задачи учебной дисциплины

сформировать современные представления о технологии формирования туров, освоить профессиональные навыки и умения в проектировании турпродукта, отвечающего потребностям туристов, изучить маркетинговые технологии в туризме и освоить их применение.

Место дисциплины в структуре общепрофессиональных дисциплин (ОП): Профессиональный модуль «Предоставление туроператорских услуг» является профессиональным модулем (ПМ.03) по специальности 43.02.10 «Туризм».

Для освоения модуля обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Экономика», «География туризма», «История географических открытий», «Организация туристской индустрии». Профессиональный модуль «Предоставление туроператорских услуг» состоит из междисциплинарных профессиональных курсов: «Технология и организация туроператорской деятельности», «Краеведение», «Основы региональной экологии», «География России» и является основой для изучения, «Управление функциональным подразделением организации».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Маркетинг как философия и инструмент предпринимательства в туризме. Маркетинговые информационные системы и система маркетинговых

исследований в туризме. Среда маркетинга. Внешняя и внутренняя среда предприятий туризма. Сегментация рынка и определение целевых рынков на предприятиях туризма. Поведение потребителей. Модель потребительского поведения. Товарная политика предприятий туризма. Политика ценообразования на предприятиях туризма. Политика распределения товаров на предприятиях туризма. Интегрированные маркетинговые коммуникации. Маркетинг-микс на предприятиях туризма. Служба маркетинга на предприятиях туризма. Международный маркетинг. Специфика международного маркетинга в России.

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК – 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3, ПК – 4.4

Аннотация программы профессионального модуля МДК.03.05 «География России»

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Физическая география России являются: сформировать основы знаний в области региональной физической географии России; показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно-антропогенных комплексов, сформировавшихся на территории России; показать основные особенности отдельных компонентов; природных комплексов, научить понимать их взаимосвязь и взаимообусловленность; научить давать комплексную физико-географическую характеристику отдельных регионов России.

Место дисциплины в структуре общепрофессиональных дисциплин (ОП): Профессиональный модуль «Предоставление туроператорских услуг» является профессиональным модулем (ПМ.03) по специальности 43.02.10 «Туризм».

Для освоения модуля обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Экономика», «География туризма», «История географических открытий», «Организация туристской индустрии». Профессиональный модуль «Предоставление туроператорских услуг» состоит из междисциплинарных профессиональных курсов: «Технология и организация туроператорской деятельности», «Краеведение», «Основы региональной экологии», «География России» и является основой для изучения, «Управление функциональным подразделением организации».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Общие сведения о территории России

Географическое положение, координаты, площадь, границы, физико-географическое соседство

Основные этапы физико-географического изучения территории России.

Предпосылки появления и развитие современных концепций физической географии.

Основные этапы освоения и физико-географического изучения территории России.

Влияние геологического строения и рельефа на распространение подземных вод.

Почвы. Общие закономерности размещения почв по территории России.

Влияние биоклиматических факторов, рельефа и субстрата на структуру почвенного покрова. Схемы физико-географического районирования территории России. Физико-географические страны

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*
Форма промежуточной аттестации: экзамен
Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ПК – 3.2,
ПК – 3.3

**Аннотация программы профессионального модуля МДК.04.01
«Управление деятельностью функционального подразделения»**

Цели и задачи учебной дисциплины

сформировать представление об управлении деятельностью функционального подразделения организации.

Место дисциплины в структуре общепрофессиональных дисциплин (ОП): профессиональный модуль ПМ.04 «Управление функциональным подразделением организации»

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Документация функционального подразделения компании Система документации подразделения. Организация делопроизводства. Использование современной техники при работе с документацией.

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК – 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3, ПК-4.4

Аннотация программы профессионального модуля МДК.04.02 «Современная оргтехника и организация делопроизводства»

Цели и задачи учебной дисциплины

сформировать представление об управлении деятельностью функционального подразделения организации.

Место дисциплины в структуре общепрофессиональных дисциплин (ОП): профессиональный модуль ПМ.04 «Управление функциональным подразделением организации»

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Документация функционального подразделения компании Система документации подразделения. Организация делопроизводства. Использование современной техники при работе с документацией.

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК – 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3

Аннотация программы профессионального модуля МДК.04.03 «Управление качеством услуг»

Цели и задачи учебной дисциплины

дать знания теоретических основ в области обеспечения качества и управления качеством продукции;

– научить организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000;

– дать практические рекомендации по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования систем качества;

→ ознакомить с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества.

→ Изучение отечественного и зарубежного опыта управления качеством, принципов системы тотального управления качеством, новейших достижений в области международной стандартизации и сертификации позволят студентам активно решать управленческие задачи для повышения конкурентоспособности предприятий разных видов деятельности

Место дисциплины в структуре общепрофессиональных дисциплин (ОП): профессиональный модуль ПМ.04 «Управление функциональным подразделением организации»

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Понятие качества. Качество как объект управления Управление качеством, обеспечение качества, общее руководство качеством, всеобщее руководство качеством, функции управления качеством Показатели качества и их оценка Методология управления качеством Обеспечение безопасности и качества на основных этапах жизненного цикла: прогнозирование технического уровня и качества, Статистические методы оценки и контроля качества Контроль качества, классификация видов контроля качества. Комплексные системы управления качеством Создание комплексных систем управления качеством, основные этапы внедрения системы менеджмента качества на предприятии. Особенности внедрения и функционирования систем менеджмента качества на предприятиях различных отраслей. Международная стандартизация и сертификация

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК – 4.3

Аннотация программ учебной и производственной практик (в т.ч. преддипломной)

Аннотация программы практики УП.01.01 «Комплексная туристско-географическая»

1. Цели учебной/производственной практики

практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным предметам и дисциплинам предметной подготовки. Учебные (полевые) практики должны иметь профессиональную направленность, что находит свое отражение в их содержании.

2. Задачи учебной/производственной практики

закрепление теоретических знаний;

- выработка навыков наблюдений географических явлений и процессов;
- овладение методикой полевых исследований природных и социально-экономических систем;
- развитие географического мышления;
- развитие навыков исследовательской работы и научного творчества; - приобретение навыков камеральной обработки полевого материала и его графического отображения;
- выработка комплексного подхода к оценке природных явлений, т.е. умения фиксировать, наблюдать и анализировать сложную систему взаимосвязи природных компонентов и еще более сложную систему взаимосвязи природы и деятельности человека;

- приобретение навыков обращения с простейшими геодезическими инструментами (компас, буссоль, школьный нивелир, рулетка, горный компас и др.), метеорологическими приборами (термометр, аспирационный психрометр или гигрометр, барометр, анемометр и др.), необходимыми для работы в школе и других учреждениях.

3. Время проведения учебной/ производственной практики: 4 семестр 2 курс

4. Формы проведения практики: полевая

5. Содержание учебной/производственной практики

Постановка задач и изложение программы.

Анализ литературных, картографических и фондовых материалов.

Подготовка полевых журналов, получение инструментов и их поверки.

Рекогносцировка местности

Комплексное профилирование и маршрутная глазомерная съемка

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 2 зачетных единиц 72 часа.

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный этап: вводный инструктаж на месте прохождения практики

Экспериментальный этап: сбор и обработка данных, самостоятельная разработка турпродуктов

Подготовка и защита отчета

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

информационно-коммуникационные, проектно-исследовательские, лично-ориентированные технологии обучения

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): защита отчета

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6

Аннотация программы практики ПП.01.01 «Турагентские услуги»

1. Цели учебной/производственной практики

Формирование опыта взаимодействия с клиентами и навыка взаимодействия с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта использованием современной офисной техники.

2. Задачи учебной/производственной практики

- овладение обучающимися видом профессиональной деятельности;
- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций;
- приобретение обучающимися практического опыта;
- отработка обучающимися необходимых умений;

3. Время проведения учебной/ производственной практики: 4 семестр 2 курс

4. Формы проведения практики: производственная

5. Содержание учебной/производственной практики

Понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности

Документооборот в туристическом предприятии.

Продвижение туристского продукта

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 2 зачетных единиц 72 часа.

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный этап: вводный инструктаж на месте прохождения практики

Экспериментальный этап: сбор и обработка данных, самостоятельная разработка турпродуктов

Подготовка и защита отчета

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике
информационно-коммуникационные, проектно-исследовательские, личностно-ориентированные технологии обучения

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): защита отчета

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7

Аннотация программы практики УП.02.01 «Экскурсионно-туристская»

1. Цели учебной/производственной практики

Формирование опыта взаимодействия с клиентами и навыка взаимодействия с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта использованием современной офисной техники.

2. Задачи учебной/производственной практики

- изучение сущности экскурсии;
- изучение функции экскурсии как формы познания в туризме;
- изучение технологии разработки экскурсионных маршрутов;
- изучение требований к профессиональным качествам экскурсовода, показателей его мастерства;
- знакомство с возможностью применения на практике различных методических приемов показа и рассказа, которыми пользуется профессиональный экскурсовод;
- знакомство с особенностями сервисной деятельности при организации экскурсий.

3. Время проведения учебной/ производственной практики: 4 семестр 2 курс

4. Формы проведения практики: учебная

5. Содержание учебной/производственной практики

Изучение экскурсии, как отдельной услуги:

- посещение обзорных, тематических, пешеходных с использованием различных видов транспорта, производственные экскурсии, экскурсии в музеи, на выставки;
- специфика экскурсий в составе тура, маршрута выходного дня;
- знакомство с работой гидов-экскурсоводов, экскурсоводов, организаторов экскурсий и турлидеров;
- знакомство с сопроводительной экскурсионной информацией;
- знакомство с технологией организации экскурсионных маршрутов;
- знакомство с менеджером турагентства;
- заполнение дневников.

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 2 зачетных единиц 72 часа.

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный этап: вводный инструктаж на месте прохождения практики

Экспериментальный этап: сбор и обработка данных, самостоятельная разработка турпродуктов

Подготовка и защита отчета

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

информационно-коммуникационные, проектно-исследовательские, личностно-ориентированные технологии обучения

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): защита отчета

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3, ОК-5, ПК-2.6

Аннотация программы практики ПП.02.01 «Сопровождение туристов и организация досуга»

1. Цели учебной/производственной практики

Формирование опыта взаимодействия с клиентами и навыка взаимодействия с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта использованием современной офисной техники.

2. Задачи учебной/производственной практики

- оценка готовности группы к турпоездке;
- проведение инструктажа туристов на русском и иностранных языках;
- сопровождение туристов на маршруте;
- организация досуга туристов;
- контроль качества предоставляемых туристу услуг;
- составления отчета по итогам туристской поездки; уметь:
- организация движения группы по маршруту;
- организация досуга туристов.

3. Время проведения учебной/ производственной практики: 5 семестр 3 курс

4. Формы проведения практики: производственная

5. Содержание учебной/производственной практики

Сущность и понятие культурно-досуговой деятельности

Техническое и организационное обеспечение анимационной программы

Праздники, как вид досуговой программы

Использование музейных экспозиций и клубов исторической реконструкции в туристской анимации

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 2 зачетных единиц 72 часа.

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный этап: вводный инструктаж на месте прохождения практики

Экспериментальный этап: сбор и обработка данных, самостоятельная разработка турпродуктов

Подготовка и защита отчета

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

информационно-коммуникационные, проектно-исследовательские, личностно-ориентированные технологии обучения

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): защита отчета

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6

Аннотация программы практики ПП.03.01 «Туроператорские услуги»

1. Цели учебной/производственной практики

Целями учебно-производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, формирование общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной/производственной практики

- овладение обучающимися видом профессиональной деятельности;
- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций;
- приобретение обучающимися практического опыта;
- отработка обучающимися необходимых умений;

3. Время проведения учебной/ производственной практики: 6 семестр 3 курс

4. Формы проведения практики: производственная

5. Содержание учебной/производственной практики

Раздел 1. Организационно-правовые основы работы туристского предприятия.

Раздел 2. Технология разработки и реализации туристского продукта.

Раздел 3. Технология организации выездных туров.

Раздел 4. Продвижение туристского продукта.

Раздел 5. Организация обслуживания туристов.

Раздел 6. Стратегический менеджмент в туроперейтинге.

Раздел 7. Финансово-экономические аспекты туроперейтинга.

Раздел 8. Обеспечение безопасности туризма.

Раздел 9. Квалификационные требования и должностные обязанности менеджера туроперейтинга.

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный этап: вводный инструктаж на месте прохождения практики

Экспериментальный этап: сбор и обработка данных, самостоятельная разработка турпродуктов

Подготовка и защита отчета

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

информационно-коммуникационные, проектно-исследовательские, личностно-ориентированные технологии обучения

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): защита отчета

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4

Аннотация программы практики ПП.04.01 «Управление подразделением организации»

1. Цели учебной/производственной практики

Целями учебно-производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, формирование общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной/производственной практики

- овладение обучающимися видом профессиональной деятельности;
- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций;
- приобретение обучающимися практического опыта;
- отработка обучающимися необходимых умений;

3. Время проведения учебной/ производственной практики: 6 семестр 3 курс

4. Формы проведения практики: производственная

5. Содержание учебной/производственной практики

Сущность и характерные черты современного управления

Планирование. Стратегические и тактические планы

Организация. Типы структур организаций

Контроль

Система методов управления

Процесс принятия решения

Управление конфликтами и стрессами.

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный этап: вводный инструктаж на месте прохождения практики

Экспериментальный этап: сбор и обработка данных, самостоятельная разработка турпродуктов

Подготовка и защита отчета

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

информационно-коммуникационные, проектно-исследовательские, личностно-ориентированные технологии обучения

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): защита отчета

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4

Аннотация программы практики ПДП «Производственная практика (преддипломная)»

1. Цели учебной/производственной практики

Целью преддипломной практики заключаются в решении конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в вузе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

2. Задачи учебной/производственной практики

- формирование навыков профессиональной коммуникации;
- создание условий для формирования профессионального сознания и мышления;

- закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности; - включение в реальный трудовой коллектив с определением в нем места, соответствующего профилю получаемой квалификации.

- готовность к активной профессиональной коммуникации: включенность в научную деятельность профессионального сообщества психологов;

- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков проведения психологических исследований, разработки документов нормативно-методического обеспечения системы психологического консультирования, диагностики и коррекции; - освоение навыков ведения консультативной беседы;

- развитие умений организовать и провести консультацию по результатам психодиагностического обследования, информационное консультирование по запросу, индивидуальную консультацию по проблеме клиента;

- развитие самостоятельности и ответственности при решении практических задач.

3. Время проведения учебной/ производственной практики: 6 семестр 3 курс

4. Формы проведения практики: производственная

5. Содержание учебной/производственной практики

Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики

Собеседование с руководителями базы практики, составление индивидуального плана

Психолого-педагогическая литература по проблемам научно-исследовательской работы студента (НИРС)

Подготовка библиографического списка

Теоретический анализ по проблеме исследования

Определение основных понятий по теме НИРС

Организация эмпирического исследования в рамках НИРС

Предоставление плана эмпирического исследования

Проведение диагностического исследования в соответствии с темой дипломного проекта Анализ и интерпретация результатов исследования

Составление отчетной документации по практике

Отчет студента о проделанной работе в дневнике по практике

Заключительная конференция по итогам практики

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике: информационно-коммуникационные, проектно-исследовательские, лично-ориентированные технологии обучения

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): защита ВКР

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций