

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)  
Б1. О. 01 Философия**

**Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.**

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- *УК-1.1* Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

- *УК-1.2.* Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

- *УК-1.3.* Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

- *УК-1.4.* Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

- *УК-1.5.* Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

**УК-5:** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- *УК-5.1.* Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

- *УК-5.2.* Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Философия» относится к циклу «Дисциплины» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 33.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

При изучении данной дисциплины специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предъявляются.

Основой изучения студентами дисциплины является формирование у них гуманистического мировоззрения, принципов научной методологии анализа природных и социальных процессов.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания, усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- 1) развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;
- 2) усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;
- 3) формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;
- 4) формирование у студентов навыков использования теоретических общефилософских знаний в научно-исследовательской и практической деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - **экзамен**

**Б1.0. 02 История (история России, всеобщая история)**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 ЗЕТ / 144 часа.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- УК-5.1

- УК-5.2

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому циклу» (Б.1) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.03.Фундаментальная и прикладная лингвистика и входит в базовую (обязательную) часть этого цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями изучения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- дать целостное представление об основных этапах и тенденциях исторического развития России в мировой истории с древнейших времен и до наших дней;
- способствовать пониманию значения истории для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.

Задачи учебной дисциплины:

- показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- проанализировать общее и особенное российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- раскрыть роль и место истории в системе гуманитарных и социальных наук; значение междисциплинарных исследований и образовательных курсов;
- показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

**Форма промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, степень сформированности умений и владеть (иметь навык (и)): знаниями о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### Б1.О.03 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины - 20 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)*

4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели освоения учебной дисциплины:*

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

*Задачи учебной дисциплины:*

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- *понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания

### **Б1.О.04. Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины - 2з.е. (1/1)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-8** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;

УК-8.3 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и биолого-социального происхождения; умеет грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;

УК-8.4 Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

УК-8.5 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), базовая часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- обучение студентов идентификации опасностей в современной техносфере;

- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время,

- выбор соответствующих способов защиты в условиях различных ЧС;

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ культуры безопасности;

- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;

- сформировать навыки распознавания опасностей;

- освоить приемы оказания первой помощи;

- выработать алгоритм действий в условиях различных ЧС;

- психологическая готовность эффективного взаимодействия в условиях ЧС.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

- УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Физическая культура и спорт относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;  
 - приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

## **Б1.О.06 Русский язык**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4*; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

*УК-4.1* Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

*УК-4.2* Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

*УК-4.3* Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

*УК-4.4* Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

*ОПК-4*; Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем

*ОПК 4.1* - При работе с текстом на русском языке применяет основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.

*ОПК 4.2* - Создает на русском языке грамотные и логически непротиворечивые письменные и устные тексты учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированные на данное направление подготовки.

*ОПК 4.3* - Пользуется основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.

*ОПК-5* : Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения

*ОПК 5.1* - Пишет и редактирует аннотации и тезисы научных докладов на русском и основном иностранном языке;

*ОПК 5.2* - Владеет навыками составления обзоров научной литературы, навыками реферирования и редактирования текстов научного содержания, в том числе с использованием электронных ресурсов;

*ОПК 5.3* - Пишет и редактирует тексты в жанре научной статьи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в обязательную часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

- повышение уровня теоретических знаний в области устройства русского языка как системы и практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

- формирование у студентов следующих основных навыков: продуцирование связанных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; знание того или иного элемента системы и его правильное употребление в соответствии с современной языковой нормой; нахождение и исправление речевых ошибок в текстах.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет; экзамен

**Б1.О.07 Латинский язык**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 - Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты

ОПК 3.1 - При анализе текста на латинском языке опирается на категории единиц латинского языка всех языковых уровней и их латинские наименования, основные грамматические категории и конструкции латинского языка и их наименования, значения морфем, из которых состоят эти термины, понимает внутреннюю форму термина;

ОПК 3.2 - Читает со словарем тексты на латинском языке; переводит со словарем простые предложения с русского языка на латинский.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Управление проектами относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- ознакомление студентов с одним из древних индоевропейских языков, его грамматической системой
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере сопоставления индоевропейских языков
- накопление словарного запаса (до 1000 слов)
- формирование умения читать и переводить тексты на латинском языке
- формирование умения переводить предложения с русского языка на латинский, пользуясь словарями.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**Б1.О.08 Правоведение**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Правоведение относится к обязательной части блока Б1

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цели освоения учебной дисциплины:*

- получение знаний о системе и содержании правовых норм;
- обучение правильному пониманию правовых норм;
- привитие навыков толкования правовых норм.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ теории права;
- изучение основ правовой системы Российской Федерации;
- анализ теоретических и практических правовых проблем.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Б1.О.09 Управление проектами**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Управление проектами относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.10 Психология личности и ее саморазвития**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

- УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

- УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

- УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

- УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

- УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

*УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*

УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к блоку «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика и входит в обязательную часть этого блока.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;

- ознакомление с проблемой саморазвития личности;

- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.11 Алгебра и начала анализа**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 - Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур

ОПК 2.1 - Применяет полученные знания при решении математических и лингвистических проблем в рамках теоретических и прикладных задач лингвистики;

ОПК 2.3 - Доказывает основные теоремы изученных разделов математики;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в блок Б1 и является обязательной для изучения.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- Формирование способностей к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур (ОПК-2);

-приобретение умений и компетенций, связанных с поиском и использованием лингвистической информации, освоение основ естественно-научных знаний, обеспечивающих приобщение к культурным ценностям современного общества, позволяющих успешно работать в избранной сфере.

-

*Задачи учебной дисциплины:*

фиксация индикаторов компетенции ОПК-2: Обучающийся, прошедший курс обучения дисциплине «Б1.О.11 Алгебра и начала анализа», в результате обучения:

(ОПК 2.1) - Применяет полученные знания при решении математических и лингвистических проблем в рамках теоретических и прикладных задач лингвистики.

(ОПК 2.3) - Доказывает основные теоремы изученных разделов математики;

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.12 Математическая логика**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур

ОПК 2.1 - Применяет полученные знания при решении математических и лингвистических проблем в рамках теоретических и прикладных задач лингвистики;

ОПК 2.2 - Пользуется основными методами решения типичных задач теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации;

ОПК 2.3 - Доказывает основные теоремы изученных разделов математики.

ПКВо-6 - Владеет навыками оформления и представления результатов научного исследования

ПКВо 6.1 – Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты экспериментов и исследований в соответствующей области знаний

ПКВо 6.2 – Оформляет результаты научно-исследовательских работ в соответствии с существующими требованиями

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина входит в блок Б1 и является обязательной для изучения.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- Формирование способностей к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур (ОПК-2);

-приобретение умений и компетенций, связанных с поиском и использованием лингвистической информации, освоение основ естественно-научных знаний, обеспечивающих приобщение к культурным ценностям современного общества, позволяющих успешно работать в избранной сфере.

-

*Задачи учебной дисциплины.*

Фиксация индикаторов компетенции ОПК-2. Обучающийся, прошедший курс обучения дисциплине «Б1.0.12 Математическая логика», в результате обучения:

(ОПК 2.1) - Применяет полученные знания при решении математических и лингвистических проблем в рамках теоретических и прикладных задач лингвистики.

(ОПК 2.3) - Доказывает основные теоремы изученных разделов математики.

Фиксация индикаторов компетенции ПКВо-6

Форма(ы) промежуточной аттестации - Зачет с оценкой.

Предусмотрена курсовая работа по дисциплине «Б1.0.12 Математическая логика».

### **Б1.О.13 Теория вероятностей**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур.

ОПК 2.1 - Применяет полученные знания при решении математических и лингвистических проблем в рамках теоретических и прикладных задач лингвистики;

ОПК 2.2 - Пользуется основными методами решения типичных задач теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации;

ОПК 2.3 - Доказывает основные теоремы изученных разделов математики.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина входит в блок Б1 и является обязательной для изучения.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- Формирование способностей к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур (ОПК-2);

- приобретение умений и компетенций, связанных с поиском и использованием лингвистической информации, освоение основ естественно-научных знаний, обеспечивающих приобщение к культурным ценностям современного общества, позволяющих успешно работать в избранной сфере.

-

*Задачи учебной дисциплины.*

Фиксация индикаторов компетенции ОПК-2. Обучающийся, прошедший курс обучения дисциплине «Б1.0.12 Математическая логика», в результате обучения:

(ОПК 2.1) - Применяет полученные знания при решении математических и лингвистических проблем в рамках теоретических и прикладных задач лингвистики.

(ОПК 2.3) - Доказывает основные теоремы изученных разделов математики.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.14 Математическая статистика**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 - Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур

ОПК 2.1 - Применяет полученные знания при решении математических и лингвистических проблем в рамках теоретических и прикладных задач лингвистики;

ОПК 2.2 - Пользуется основными методами решения типичных задач теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации;

ОПК 2.3 - Доказывает основные теоремы изученных разделов математики.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина входит в блок Б1 и является обязательной для изучения.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- Формирование способностей к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур (ОПК-2);

-приобретение умений и компетенций, связанных с поиском и использованием лингвистической информации, освоение основ естественно-научных знаний, обеспечивающих приобщение к культурным ценностям современного общества, позволяющих успешно работать в избранной сфере.

-

*Задачи учебной дисциплины.*

Фиксация индикаторов компетенции ОПК-2. Обучающийся, прошедший курс обучения дисциплине «Б1.0.12 Математическая логика», в результате обучения:

(ОПК 2.1) - Применяет полученные знания при решении математических и лингвистических проблем в рамках теоретических и прикладных задач лингвистики.

(ОПК 2.3) - Доказывает основные теоремы изученных разделов математики.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.15 Понятийный аппарат математики**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур

ОПК 2.1 - Применяет полученные знания при решении математических и лингвистических проблем в рамках теоретических и прикладных задач лингвистики;

ОПК 2.2 - Пользуется основными методами решения типичных задач теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации;

ОПК 2.3 - Доказывает основные теоремы изученных разделов математики.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина входит в блок Б1 и является обязательной для изучения.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- Формирование способностей к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур (ОПК-2);

-приобретение умений и компетенций, связанных с поиском и использованием лингвистической информации, освоение основ естественно-научных знаний, обеспечивающих приобщение к культурным ценностям современного общества, позволяющих успешно работать в избранной сфере.

-

*Задачи учебной дисциплины.*

Фиксация индикаторов компетенции ОПК-2. Обучающийся, прошедший курс обучения дисциплине «Б1.0.15. Понятийный аппарат математики», в результате обучения:

(ОПК 2.1) - Применяет полученные знания при решении математических и лингвистических проблем в рамках теоретических и прикладных задач лингвистики.

(ОПК 2.2) - Пользуется основными методами решения типичных задач теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации

(ОПК 2.3) - Доказывает основные теоремы изученных разделов математики.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### Б1.О.16 Второй иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины - 10 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

ОПК-6 - Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы

ОПК 6.4 - Воспринимает устные выступления на профессиональные темы на ИИЯ и выступает с подготовленными сообщениями на профессиональную тему и отвечает на задаваемые вопросы на ИИЯ;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в блок Б1 и является обязательной для изучения

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование навыков владения иностранным языком;
- владение языком как средством выражения мыслей в области повседневного общения, страноведческой и профессиональной сферах коммуникации;

*Задачи учебной дисциплины:*

- совершенствование профессиональной, социокультурной, лингвистической компетенций в сферах, связанных с их дальнейшей профессиональной деятельностью;
- формирование навыков аналитического чтения, письменной речи для реферирования профессионально-ориентированных текстов, обращений к потенциальным клиентам, партнерам и работодателям, деловой документации;
- формирование у студентов навыков аудирования, позволяющих им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
- формирование базового лексического запаса специальной лексики.

Формы промежуточной аттестации – 3 семестр – зачет с оценкой, 4 семестр - экзамен.

### **Б1.О.17 Введение в теорию языка**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики

ОПК 1.1 - Использует основные термины лингвистики для характеристики устройства языковой системы; может охарактеризовать основные научные парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым в них методам;

ОПК 1.2 - Воспринимает научный лингвистический дискурс и грамотно формулирует высказывания о языке и лингвистике;

ОПК 1.3 - Изучает языковые явления в различных аспектах в рамках различных лингвистических дисциплин

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.О.17 «Введение в теорию языка» входит в обязательную часть блока Б1 профессионального цикла. Для ее успешного освоения студент должен владеть базовыми знаниями в области лингвистики.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- познакомить студентов-первокурсников с основными проблемами науки о языке,
- с наиболее общими и существенными признаками языка как особой знаковой системы,
- с основными понятиями и терминами лингвистики, необходимыми для изучения других предметов лингвистического цикла.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть место и роль языкознания в системе наук;
- сформировать у студентов целостное представление о языке как важнейшем средстве человеческого общения, показав единство различных сторон языка;
- дать представление об основных разделах науки о языке

Форма(ы) промежуточной аттестации - Экзамен.

### **Б1.О.18 Общая фонетика**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1 – Владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов

ПКВо-1.1 - Выбирает оптимальный метод фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов

ПКВо-1.2 - Проводит фонологический, морфологический, синтаксический, дискурсивный и семантический анализ языковых единиц различных уровней.

ПКВо-2 - Владеет основными методами инструментального анализа звучащей речи

ПКВо-2.1 - Проводит различные типы инструментального анализа звучащей речи

ПКВо-2.2 - Проводит запись, сегментацию, аннотацию речевого сигнала.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в обязательную часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение звуковых средств языка и их функционирования в речевой деятельности при межличностной коммуникации.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с механизмом речеобразования и речевосприятия, артикуляторными, акустическими и перцептивными аспектами фонетики,

- изучение современных универсальных фонетических классификаций и видов транскрипции

- изучение различных разделов фонологии,

- знакомство с фонологическими концепциями:

- Пражской фонологической школы,

- Московской фонологической школы,

- Петербургской фонологической школы,

- Казанской фонологической школы

- генеративной фонологии,

- нелинейной фонологии и др.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

### Б1.О.19 Общая морфология

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВо-1*; Владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.

ПКВо-1.1 - Выбирает оптимальный метод фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов

ПКВо-1.2 - Проводит фонологический, морфологический, синтаксический, дискурсивный и семантический анализ языковых единиц различных уровней.

*ПКВо-3* Владеет методами сбора и документации лингвистических данных

ПКВо-3.1 – Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает передовой отечественный и международный опыт в лингвистических исследованиях

ПКВо-3.2 - Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты собственных исследований в области лингвистики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в обязательную часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

Цель курса состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными морфологическими понятиями, а также многообразием и своеобразием грамматических категорий, представленных в языках мира.

*Задачи учебной дисциплины:*

- определение основных теоретических понятий морфологии,
- определение места морфологии в системе языка,
- овладение практическими навыками морфемного разбора,
- овладение практическими навыками анализа морфологической структуры текста в языках различного строя
- овладение параметрами разнообразия языков в их типологической морфологической классификации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

## **Б1.О.20 Общий синтаксис**

Общая трудоемкость дисциплины - 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВо-1*; Владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов

ПКВо-1.1 - Выбирает оптимальный метод фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов

ПКВо-1.2 - Проводит фонологический, морфологический, синтаксический, дискурсивный и семантический анализ языковых единиц различных уровней.

*ПКВо-3* Владеет методами сбора и документации лингвистических данных

ПКВо-3.1 – Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает передовой отечественный и международный опыт в лингвистических исследованиях

ПКВо-3.2 - Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты собственных исследований в области лингвистики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в обязательную часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

- ознакомление с историей и современным состоянием синтаксической теории,
- изучение базовых типов синтаксических структур и их интерпретаций в различных теоретических парадигмах,
- формирование представления о параметрах межъязыкового варьирования синтаксических структур,
- овладение основными принципами и методиками синтаксического анализа на материале произвольного естественного языка.

*-Задачи учебной дисциплины:*

-научиться владеть основными методами синтаксического анализа, принципами синтаксического описания естественного языка и компонентов его структуры, базовой синтаксической терминологией.

- применять полученные знания при синтаксическом анализе языковых выражений как в научно-исследовательской деятельности, так и в рамках прикладных задач по лингвистическому обеспечению автоматических систем обработки текстов

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.21 Общая семантика и лексикология**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1 - Владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов

- ПКВо-1.1 - Выбирает оптимальный метод фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов

- ПКВо-1.2 - Проводит фонологический, морфологический, синтаксический, дискурсивный и семантический анализ языковых единиц различных уровней.

ПКВо-3 – Владеет методами сбора и документации лингвистических данных

- ПКВо-3.1 – Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает передовой отечественный и международный опыт в лингвистических исследованиях

- ПКВо-3.2 - Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты собственных исследований в области лингвистики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- знакомство обучающихся с предметом и задачами семантики и лексикологии;
- рассмотрение проблемы системности лексики;
- знакомство с основными структурообразующими связями лексико-семантической системы.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с функциональным подходом к выделению лексико-семантических единиц;
- формирование у обучающихся практических навыков проведения компонентного анализа;
- формирование и закрепление навыков анализа и описания основных макро- и микро-парадигм лексико-семантической системы;
- формирование способности к анализу синтагматических и деривационных связей единиц лексико-семантической системы.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

## Б1.О.22 Общая теория дискурса

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-1 – Владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов

ПКВо-1.1 – Выбирает оптимальный метод фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов

ПКВо-1.2 – Проводит фонологический, морфологический, синтаксический, дискурсивный и семантический анализ языковых единиц различных уровней.

ПКВо-4 – Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей

ПКВо 4.1 – Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает текстовую информацию и результаты исследований

ПКВо 4.2 – Проводит практический дискурсивный анализ незнакомых текстов, выделяя минимальных и более крупные единицы, прослеживая связи между ними.

ПКВо 4.3 – Определяет жанр и стиль текста, сегментирует и анализирует текст на естественном языке, выделяя минимальные дискурсивные единицы и группируя их в более крупные.

ПКВо-6 – Владеет навыками оформления и представления результатов научного исследования

ПКВо 6.1 – Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты экспериментов и исследований в соответствующей области знаний

ПКВо 6.2 – Оформляет результаты научно-исследовательских работ в соответствии с существующими требованиями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.О.22 Общая теория дискурса относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с основными проблемами общей теории дискурса, рассматриваемыми в широком контексте прагматики языкового общения, социолингвистики и теории коммуникации;
- формирование представления о многогранности и многоаспектности понятия «дискурс», о типовой структуре дискурса, понимаемого как сложное целенаправленное речевое действие, совершаемое в конкретном социопрагматическом контексте, а также о конститутивных признаках дискурса;
- получение практического опыта дискурсивного анализа устной речи и текстов различных жанров.

Форма промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен.

### **Б1.О.23 Языки мира и языковые ареалы. Типология языков**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВо-5* -- Владеет параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации

ПКВо 5.1 – Проводит обработку и анализ данных типологически различных языков

ПКВо 5.2 – Осуществляет сбор и обработку данных неизвестного языка и его типологический анализ;

ПКВо 5.3 – Формирует выборки языков с учётом генеалогической и ареальной информации; работает с лингвистическими базами данных.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к блоку «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика и входит в обязательную часть этого блока.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- освоение базовых понятий современной лингвистической типологии,
- овладение методами типологических исследований,

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение существующих типологических классификаций языков;
- знакомство с принципами локализованных сопоставительных исследований в лингвистике, с результатами таких исследований, с основными особенностями различных языковых ареалов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Б1.О.24 Сравнительно-историческое языкознание**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-5 – Владеет параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации

ПКВо 5.1 – Проводит обработку и анализ данных типологически различных языков

ПКВо 5.2 – Осуществляет сбор и обработку данных неизвестного языка и его типологический анализ;

ПКВо 5.3 – Формирует выборки языков с учётом генеалогической и ареальной информации; работает с лингвистическими базами данных.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в обязательную часть блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- знакомство с основными понятиями, достижениями сравнительно-исторического языкознания;

- знакомство с методологическим инструментарием сравнительно-исторического языкознания.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение студентами наиболее важных принципов и положений сравнительно-исторического изучения языков;

- овладение набором методов, используемых в современном сравнительно-историческом языкознании.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### Б1.О.25 Информатика и основы программирования

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-7- Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умеет пользоваться такими ресурсами

- ПКВо-7.1 - Разрабатывает и документирует программные интерфейсы
- ПКВо-7.2 - Пользуется электронными языковыми ресурсами для решения прикладных лингвистических задач
- ПКВо-7.3 - Анализирует требования к программному обеспечению

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- научить слушателей применять компьютерные технологии (в первую очередь, язык программирования Python) для решения возникающих на практике лингвистических задач (автоматическая обработка и анализ текстовых данных, поиск информации и др.).

*Задачи учебной дисциплины:*

В результате освоения дисциплины студент должен:

- уметь строить алгоритмы для решения практических задач;
- уметь использовать средства языка Python для реализации алгоритмов;
- уметь использовать средства языка Python для автоматического сбора информации в интернете;

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой.

## Б1.О.26 Методика научной работы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики

ОПК 1.1 - Использует основные термины лингвистики для характеристики устройства языковой системы; может охарактеризовать основные научные парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым в них методам;

ОПК 1.2 - Воспринимает научный лингвистический дискурс и грамотно формулирует высказывания о языке и лингвистике;

ОПК 1.3 - Изучает языковые явления в различных аспектах в рамках различных лингвистических дисциплин

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в обязательную часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- совершенствование и расширение компетенций, необходимых студентам для исследования и самостоятельного построения современного научного знания, в частности, при проведении научного исследования в рамках научной проблемы.

*Задачи учебной дисциплины:*

- систематизировать у студентов знания о методологии научного, в том числе лингвистического исследования;
- сформировать понятийный аппарат в области методологии научного исследования;
- раскрыть методологический аппарат научного исследования;
- выделить особенности, методы и методики лингвистического исследования;
- организовать работу студентов по выполнению, самооценке и взаимооценке заданий, связанных с построением научного аппарата исследования.

Форма(ы) промежуточной аттестации - Зачет

### **Б1.О.27 Основные проблемы современной лингвистики**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 – Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики.

ОПК 1.1 - Использует основные термины лингвистики для характеристики устройства языковой системы; может охарактеризовать основные научные парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым в них методам;

ОПК 1.2 - Воспринимает научный лингвистический дискурс и грамотно формулирует высказывания о языке и лингвистике;

ОПК 1.3 - Изучает языковые явления в различных аспектах в рамках различных лингвистических дисциплин

ПКВо-1 – Владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.

ПКВо-1.1 - Выбирает оптимальный метод фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов

ПКВо-1.2 - Проводит фонологический, морфологический, синтаксический, дискурсивный и семантический анализ языковых единиц различных уровней.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в обязательную часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов четкого представления о таких понятиях как «лингвистика», «современность», «проблема», «основное» в его отличии от «не основного».

-знакомство с понятиями лингвистической моды и закономерностями её смены в лингвистике,

- знакомство с понятием синтезирующих и аспектирующих лингвистических учений,

- демонстрация связи фаз развития лингвистической мысли с фазами духовно-мировоззренческого развития цивилизации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить с особенностями когнитивной лингвистики,

- ознакомить с особенностями генеративной лингвистики,

- ознакомить с особенностями функциональной лингвистики,

- ознакомить с основными принципами Системной лингвистики,

- рассмотреть проблему существования-несуществования в языке

- рассмотреть проблему синхронии-диахронии в лингвистике

- рассмотреть проблему времени-пространства-хронотопа в лингвистике

- рассмотреть проблему формы и содержания в Универсуме и языке

- рассмотреть проблему симметрии-асимметрии в языке

- рассмотреть соотношение и взаимодействие синтагматики, парадигматики, эпидигматики в языке

Форма промежуточной аттестации - зачет.

## **Б1.О.28 Первый иностранный язык в профессиональной коммуникации**

**Общая трудоемкость дисциплины:** - 19 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

ОПК-6: Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение

ОПК 6.1 Воспринимает устную речь на ОИИЯ в обычном темпе, порождает устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров на ОИИЯ;

ОПК 6.2 Владеет разнообразными стилями общения, коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе межкультурной коммуникации на ОИИЯ, неосновным изучаемым иностранным языком - в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.

ОПК 6.3 Распознает имплицитную информацию, содержащуюся в тексте на ОИИЯ, выбирает языковые средства в соответствии с целями коммуникативного взаимодействия на ОИИЯ;

ОПК 6.4 Воспринимает устные выступления на профессиональные темы на ИИЯ и выступает с подготовленными сообщениями на профессиональную тему и отвечает на задаваемые вопросы на ИИЯ;

ОПК 6.5 Пишет аннотации и рефераты научных текстов на ИИЯ.

ПКВо-4 Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей

ПКВо 4.1 Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает текстовую информацию и результаты исследований

ПКВо 4.2 Проводит практический дискурсивный анализа незнакомого текста, выделяя минимальных и более крупные единицы, прослеживая связи между ними.

ПКВо 4.3 Определяет жанр и стиль текста, сегментирует и анализирует текст на естественном языке, выделяя минимальные дискурсивные единицы и группируя их в более крупные.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина включена в блок Б1 и является обязательной для изучения

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком студентами до уровня Upper-Intermediate и овладение студентами продвинутым уровнем коммуникативной компетенции для успешной устной и письменной коммуникации в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности

### **Задачи учебной дисциплины:**

- формирование и развитие навыков и умений в аспекте «Говорение», соответствующих уровню Upper -Intermediate
- формирование и развитие навыков и умений в аспекте «Аудирование», соответствующих уровню Upper -Intermediate
- формирование и развитие навыков и умений в аспекте «Чтение», соответствующих уровню Upper -Intermediate
- формирование и развитие навыков и умений в аспекте «Грамматика», соответствующих уровню Upper -Intermediate
- формирование и развитие навыков и умений в аспекте «Письмо», соответствующих уровню Upper -Intermediate

**Форма(ы) промежуточной аттестации:**

5-ый семестр	Зачет с оценкой
6-ой семестр	Экзамен
7-ой семестр	Экзамен
8-ой семестр	Экзамен

## **Б1.О.29 Второй иностранный язык в профессиональной коммуникации**

Общая трудоемкость дисциплины - 19 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

ОПК-6 - Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы

ОПК 6.4 - Воспринимает устные выступления на профессиональные темы на ИИЯ и выступает с подготовленными сообщениями на профессиональную тему и отвечает на задаваемые вопросы на ИИЯ;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в блок Б1 и является обязательной для изучения

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- совершенствование навыков владения иностранным языком в сфере профессионального общения;
- владение языком как средством выражения мыслей в области повседневного общения, страноведческой и профессиональной сферах коммуникации;

*Задачи учебной дисциплины:*

- совершенствование профессиональной, социокультурной, лингвистической компетенций в сферах, связанных с их дальнейшей профессиональной деятельностью;
- совершенствование навыков аналитического чтения, письменной речи для реферирования профессионально-ориентированных текстов, обращений к потенциальным клиентам, партнерам и работодателям, деловой документации;
- совершенствование у студентов навыков аудирования, позволяющих им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
- совершенствование лексического запаса специальной лексики.

Формы промежуточной аттестации – 5 семестр – зачет с оценкой, 6,7,8 семестры - экзам-  
замен.

## Б1.В.01 Проектирование баз данных

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо–7: Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умеет пользоваться такими ресурсами.

ПКВо-7.1 - Разрабатывает и документирует программные интерфейсы.

ПКВо-7.2. - Пользуется электронными языковыми ресурсами для решения прикладных лингвистических задач

ПКВо-7.3 – Анализирует требования к программному обеспечению

ПКВ–3: Способен пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами.

ПКВ-3.1 - Осуществляет постановку задачи на технологические исследования

ПКВ-3.2. - Анализирует результаты технологических исследований

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП - часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1(вариативная часть).

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование теоретических основ построения и приобретение практических навыков проектирования и эксплуатации баз данных в автоматизированных информационных системах.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить с современными представлениями о системах управления базами данных;
- ознакомить с основными способами хранения информации;
- освоить способы работы с современными системами управления базами данных;
- изучить методологию анализа предметной области и построения моделей баз данных;
- изучить методологию проектирования баз данных;
- сформировать навыки проектирования приложений, использующих базы данных.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **Б1.В.02 Автоматическая обработка естественного языка**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-2 - Владеет основными методами инструментального анализа звучащей речи

ПКВо-2.1 - Проводит различные типы инструментального анализа звучащей речи

ПКВо-2.2 - Проводит запись, сегментацию, аннотацию речевого сигнала.

ПКВо-7: Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умеет пользоваться такими ресурсами.

ПКВо-7.1 - Разрабатывает и документирует программные интерфейсы.

ПКВо-7.2. - Пользуется электронными языковыми ресурсами для решения прикладных лингвистических задач

ПКВо-7.3 – Анализирует требования к программному обеспечению

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП - часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1(вариативная часть).

ПКВ-3: Способен пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами;

ПКВ-3.1 - Осуществляет постановку задачи на технологические исследования

ПКВ-3.2. - Анализирует результаты технологических исследований

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является обучение студентов методам автоматической обработки естественно-языковых текстов на всех уровнях лингвистического анализа.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение общих принципов построения систем обработки речи (устной и письменной): соотношения систем анализа и синтеза речи, методов построения модулей лингвистических процессоров (графематического, морфологического, синтаксического),

- ознакомление со структурой лингвистических процессоров, с принципами и методами построения модуля семантического анализа, с лингвистическим обеспечением различных прикладных систем (автоматического индексирования, реферирования, экспертных и т.д.).

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

### Б1.В.03 Введение в прикладную лингвистику

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо–7: Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умеет пользоваться такими ресурсами.

ПКВо-7.1 - Разрабатывает и документирует программные интерфейсы.

ПКВо-7.2. - Пользуется электронными языковыми ресурсами для решения прикладных лингвистических задач

ПКВо-7.3 – Анализирует требования к программному обеспечению

ПКВ–3: Способен пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами;

ПКВ-3.1 - Осуществляет постановку задачи на технологические исследования

ПКВ-3.2. - Анализирует результаты технологических исследований

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП - часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1(вариативная часть).

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление студентов с основными направлениями современной прикладной лингвистики, с возможностями применения знаний о языке в новых информационных технологиях.

Задачи учебной дисциплины:

- показать связь между теоретическим и прикладным лингвистическим знанием,
- сформировать у студентов терминологическую базу и навыки использования лингвистически ориентированных программных продуктов для решения практических задач, связанных с обработкой естественного языка.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.04 Технологии корпусной лингвистики**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВо-7* – Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умеет пользоваться такими ресурсами.

*ПКВо-7.2.* - Пользуется электронными языковыми ресурсами для решения прикладных лингвистических задач

*ПКВ-2* – Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке

*ПКВ 2.1* – Представляет денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию, содержащуюся в тексте на ЕЯ, формальными методами.

*ПКВ 2.2* – Оформляет результаты научно-исследовательских работ в соответствии с поставленной задачей по формализации данных

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к блоку «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов навыков практического использования корпусных данных в лингвистических исследованиях, а также умения создавать языковые корпуса, осуществлять различные виды разметки (морфологическую, синтаксическую, семантическую, дискурсивную) с помощью компьютера и вручную.

*Задачи учебной дисциплины:*

- обучение работе с различными компьютерными программами, которые используются при создании корпусов,

- ознакомление со статистическими методами и приемами обработки корпусных данных, а также способами лингвистической интерпретации числовых данных.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Б1.В.05 Анализ данных для лингвиста**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-7: Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умеет пользоваться такими ресурсами.

ПКВо-7.1 - Разрабатывает и документирует программные интерфейсы.

ПКВо-7.2. - Пользуется электронными языковыми ресурсами для решения прикладных лингвистических задач

ПКВо-7.3 – Анализирует требования к программному обеспечению

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП - часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1(вариативная часть).

ПКВ-3: Способен пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами;

ПКВ-3.1 - Осуществляет постановку задачи на технологические исследования

ПКВ-3.2. - Анализирует результаты технологических исследований

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование представления о различных методах анализа данных.

Задачи учебной дисциплины:

- формировать представление об основных понятиях и методах статистического анализа данных;

- развивать умение ставить и понимать исследовательские задачи, которые могут быть решены с помощью статистических методов;

- формировать навыки применения статистических методов и умения программирования в R при самостоятельном решении исследовательских задач.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

### Б1.В.06 Лингвистическая экспертиза текста

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-5; Владеет методами проведения семантических экспертиз

ПКВ 5.1 - Анализирует языковые единицы с точки зрения понятийной и прагматической информации

ПКВ 5.2 - Проводит комплексную семантическую экспертизу, используя словари, поисковые системы, корпусные данные

ПКВ-6; Способен оценить соответствие лингвистического объекта нормам современного русского кодифицированного литературного языка

ПКВ 6.1 - Контролирует качество текстов, определяет необходимость редакторской и корректорской обработки

ПКВ 6.2 - Формирует задания для исправления веб-писателям, публикаторам, веб-дизайнерам

ПКВ-7 Владеет методами фоносемантического и ассоциативного анализа наименований

ПКВ 7.1 - Выбирает оптимальный метод фоносемантического и ассоциативного анализа наименований

ПКВ 7.2 - Делает выводы о наличии эксплицитной и имплицитной информации, основываясь на данных фоносемантического или ассоциативного анализа наименования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в блок Б1, в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

Основной целью данной дисциплины является получение специальных знаний, необходимых лингвисту для решения прикладных задач лингвистической экспертизы естественных русских текстов. В рамках обучения предполагается теоретическая и практическая работа по основным направлениям юридической лингвистики.

*-Задачи учебной дисциплины:*

- получить представление об основных направлениях экспертной деятельности лингвиста;

- определить место лингвистической экспертизы в ряду других экспертных исследований и описать основные параметры судебной лингвистической экспертизы;

- обучить студентов методам лингвистической экспертизы;

- получить навыки экспертной деятельности, навыки работы в качестве секретаря-референта, консультанта в различных государственных и негосударственных учреждениях, штатных сотрудников законодательных и административных органов, а также навыки оформления экспертных заключений и заключений специалиста.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.07 Символьные вычисления**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-2 - Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.

ПКВ 2.1 - Представляет денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию, содержащуюся в тексте на ЕЯ, формальными методами.

ПКВ 2.2 - Оформляет результаты научно-исследовательских работ в соответствии с поставленной задачей по формализации данных

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина входит в блок Б1 и является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- Формирование способностей к владению основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке;

-приобретение умений и компетенций, связанных с поиском и использованием лингвистической информации, освоение основ естественно-научных знаний, обеспечивающих приобщение к культурным ценностям современного общества, позволяющих успешно работать в избранной сфере.

-

*Задачи учебной дисциплины.*

Фиксация индикаторов компетенции ПКВ 2. Обучающийся, прошедший курс обучения дисциплине «Б1.8.07 Символьные вычисления», в результате обучения:

ПКВ 2.1 – Представляет денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию, содержащуюся в тексте на ЕЯ, формальными методами.

ПКВ 2.2 – Оформляет результаты научно-исследовательских работ в соответствии с поставленной задачей по формализации данных

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

**Б1.В.08 Введение в SAP**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо–7: Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умеет пользоваться такими ресурсами.

ПКВо-7.1 - Разрабатывает и документирует программные интерфейсы.

ПКВо-7.2. - Пользуется электронными языковыми ресурсами для решения прикладных лингвистических задач

ПКВо-7.3 – Анализирует требования к программному обеспечению

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – дисциплина входит в блок Б1, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у студентов представлений о способах взаимодействия основных бизнес процессов в ERP системах в следующих областях: управление заказами клиентов, планирование материалов и производства, заготовка, управление запасами, управление проектами, ТОРО, сервисное обслуживание клиентов, финансы, внутренний учет и отчетность.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить бизнес-процессы в системе SAP;
- сформировать навыки работы с модулями SAP.
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**Б1.В.09 Семантический WEB**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-7: Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умеет пользоваться такими ресурсами.

ПКВо-7.1 - Разрабатывает и документирует программные интерфейсы.

ПКВо-7.2. - Пользуется электронными языковыми ресурсами для решения прикладных лингвистических задач

ПКВо-7.3 – Анализирует требования к программному обеспечению

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП - часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1(вариативная часть).

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является овладением принципами построения семантического WEB; овладение моделями и языками представления знаний в семантическом WEB; овладение основными классами приложений семантического WEB и инструментальными средствами разработки.

Задачи учебной дисциплины:

- В задачи дисциплины входит умение анализировать задачи, для решения которых создается информационная система, функционирующая в среде семантического веб; использование теоретических знаний для разработки информационных сред и систем, основанных на технологиях семантического WEB.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

**Б1.В.10 Формальные модели в лингвистике**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-2 – Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке

ПКВ 2.1 – Представляет денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию, содержащуюся в тексте на ЕЯ, формальными методами.

ПКВ 2.2 – Оформляет результаты научно-исследовательских работ в соответствии с поставленной задачей по формализации данных

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** относится к блоку «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление студентов с базовыми понятиями моделирования, средствами формализации в фонологии, морфологии, синтаксисе, семантике.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся навыков применения методов формального моделирования для решения прикладных лингвистических задач, связанных с обработкой естественного языка

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**Б1.В.11 Семиотика**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-4 – Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей

ПКВо 4.1 – Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает текстовую информацию и результаты исследований

ПКВо 4.2 – Проводит практический дискурсивный анализа незнакомого текста, выделяя минимальных и более крупные единицы, прослеживая связи между ними.

ПКВо 4.3 – Определяет жанр и стиль текста, сегментирует и анализирует текст на естественном языке, выделяя минимальные дискурсивные единицы и группируя их в более крупные.

ПКВ-2 - Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке

ПКВ 2.1 – Представляет денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию, содержащуюся в тексте на ЕЯ, формальными методами.

ПКВ 2.2 – Оформляет результаты научно-исследовательских работ в соответствии с поставленной задачей по формализации данных

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В.11 Семиотика относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с основными направлениями современной семиотики, с возможностями применения знаний о языке в исследованиях и формальном моделировании знаковых систем;
- обобщение и систематизация всего многообразия семиотических явлений;
- получение навыка практического семиотического анализа различных знаковых систем;
- формирование терминологической базы для дальнейшего изучения формальных и естественных знаковых систем.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

**Б1.В.12 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов

Дисциплина направлена на формирование компетенции УК-7 и индикаторов ее достижения:

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

- УК-7.1 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- УК-7.2 Использует методiku самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

- УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Элективные курсы по физической культуре и спорту относятся к вариативной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;  
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.01.01 Литературное редактирование**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-4; Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации

ПКВ 4.1 - Составляет краткие и развернутые тексты для размещения на сайте, в социальных сетях, форумах и на тематических порталах

ПКВ 4.2 - Осуществляет поиск и мониторинг тематических сайтов для выявления новой, значимой и интересной информации

ПКВ 4.3 - Составляет информационно-словарное описание языковых единиц

ПКВ-6 Способен оценить соответствие лингвистического объекта нормам современного русского кодифицированного литературного языка

ПКВ 6.1 - Контролирует качество текстов, определяет необходимость редакторской и корректорской обработки

ПКВ 6.2 - Формирует задания для исправления веб-писателям, публикаторам, веб-дизайнерам

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в вариативную часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

Основная цель курса «Литературное редактирование» – познакомить будущих редакторов с методическими основами анализа и редактирования литературного произведения, привить практические навыки работы над текстом, обеспечивая тем самым высокий профессиональный уровень будущих специалистов.

*Задачи учебной дисциплины:*

Задачи курса – овладение методикой комплексной правки текста, выработка у студентов умения добиваться оптимального соответствия формы и содержания произведения его коммуникативно-целевой установке, обеспечения логической четкости, композиционной стройности и фактической достоверности излагаемого материала.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.01.02 Стилистика русского языка**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВ-4;* Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации

ПКВ 4.1 - Составляет краткие и развернутые тексты для размещения на сайте, в социальных сетях, форумах и на тематических порталах

ПКВ 4.2 - Осуществляет поиск и мониторинг тематических сайтов для выявления новой, значимой и интересной информации

ПКВ 4.3 - Составляет информационно-словарное описание языковых единиц

*ПКВ-6* Способен оценить соответствие лингвистического объекта нормам современного русского кодифицированного литературного языка

ПКВ 6.1 - Контролирует качество текстов, определяет необходимость редакторской и корректорской обработки

ПКВ 6.2 - Формирует задания для исправления веб-писателям, публикаторам, веб-дизайнерам

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в вариативную часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

- формирование у студента целостного системного представления о функционировании языка в его стилевых разновидностях, в коммуникативном, прагматическом и когнитивном аспектах; творческое владение нормами письменной и устной речи; развитие языкового «чутья» и формирование навыков стилистической правки.

- сформировать у студентов представление о нормах русского литературного языка в их развитии; привить навык грамотного построения текстов различной функционально-стилевой принадлежности.

- познакомить студентов с особой научной лингвистической дисциплиной – стилистикой, ее структурой, основными понятиями, категориями и проблемами; предметом и содержанием практической стилистики, ее отличием и сближением с культурой речи, с функционально-стилистическим аспектом обучения языку;

- дать понятие стилистической нормы;
- освоить практику устранения стилистических ошибок и выбора оптимального варианта выражения мысли при литературном редактировании текстов и их стилистической правке;

- использовать знания о стилистической, экспрессивно-эстетической нагрузке языковых единиц, средств и явлений при лингвистическом анализе художественного текста в изучении функционально-стилистических явлений, а также экстралингвистических факторов, влияющих на стиль;

- обучить студентов осознанному свободному, творческому, эффективному использованию языковых средств в устной и письменной речи.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### Б1.В.ДВ.02.01 Психолингвистика

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-2: Владеет основными методами инструментального анализа звучащей речи;

ПКВо-2.1 - Проводит различные типы инструментального анализа звучащей речи

ПКВо-2.2 - Проводит запись, сегментацию, аннотацию речевого сигнала.

ПКВо-3: Владеет методами сбора и документации лингвистических данных.

ПКВо-3.1 – Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает передовой отечественный и международный опыт в лингвистических исследованиях

ПКВо-3.2 - Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты собственных исследований в области лингвистики.

ПКВ-1: Способен спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы;

ПКВ-1.1 – Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты экспериментов и исследований в соответствующей области знаний

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП - часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1(вариативная часть).

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление студентов с этапами становления психолингвистики как науки, с основами психолингвистической теории, закономерностями ее функционирования в системе языковедческих и психологических дисциплин.

Задачи учебной дисциплины:

- дать основные понятия и термины, используемые в психолингвистике;
- раскрыть сущность содержания психолингвистических исследований в науке о языке;
- показать пути использования психолингвистических исследований в практическом опыте психологов и лингвистов.
- сформировать у студентов теоретические знания об основных аспектах речевой деятельности и компонентах языковой/речевой способности;
- выработать у студентов практические навыки постановки и обработки данных психолингвистического эксперимента в применении к конкретному языковому материалу;

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

### Б1.В.ДВ.02.02 Древние языки и культуры. Санскрит

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-5 - Владеет параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации

ПКВо 5.1 – Проводит обработку и анализ данных типологически различных языков

ПКВо 5.2 – Осуществляет сбор и обработку данных неизвестного языка и его типологический анализ;

ПКВо 5.3 – Формирует выборки языков с учётом генеалогической и ареальной информации; работает с лингвистическими базами данных.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 и является дисциплиной по выбору;

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- познакомить студентов с социолингвистической ситуацией на Индийском субконтиненте XV-V вв. до н.э.,
- дать представление о системах индийского письма, включая деванагари в её отношении к фонетическому строю индоарийских языков, включая санскрит,
- расширить и углубить знания студентов об эволюции праиндоевропейского языка на примере санскрита,
- дать сведения о важнейших научных изданиях и обобщающих трудах, посвящённых санскриту.

*Задачи учебной дисциплины:*

- дать представление о фонетическом,
- морфонологическом и
- морфологическом своеобразии санскрита,
- о синтаксической и
- словообразовательной подсистемах санскрита,
- о лексике и
- семантике санскрита в его отношении к другим индоевропейским языкам;

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

**Б1.В.ДВ.03.01 Социоллингвистика**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-3 – Владеет методами сбора и документации лингвистических данных

ПКВо-3.1 – Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает передовой отечественный и международный опыт в лингвистических исследованиях

ПКВо-3.2 - Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты собственных исследований в области лингвистики.

ПКВо-4 – Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей

ПКВо 4.1 – Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает текстовую информацию и результаты исследований

ПКВо 4.2 – Проводит практический дискурсивный анализа незнакомого текста, выделяя минимальных и более крупные единицы, прослеживая связи между ними.

ПКВо 4.3 – Определяет жанр и стиль текста, сегментирует и анализирует текст на естественном языке, выделяя минимальные дискурсивные единицы и группируя их в более крупные.

ПКВ-1 – Способен спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы

ПКВ-1.1 – Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты экспериментов и исследований в соответствующей области знаний

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- знакомство с базовыми понятиями, основными теориями и новейшими тенденциями в изучении проблемы взаимоотношений языка и общества, особенностями функционирования различных языков и языковых подсистем в современных обществах.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение методиками социоллингвистических исследований.

-

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Б1.В.ДВ.03.02 Древние языки и культуры. Хеттский язык**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-5 - Владеет параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации

ПКВо 5.1 – Проводит обработку и анализ данных типологически различных языков

ПКВо 5.2 – Осуществляет сбор и обработку данных неизвестного языка и его типологический анализ;

ПКВо 5.3 – Формирует выборки языков с учётом генеалогической и ареальной информации; работает с лингвистическими базами данных.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 и является дисциплиной по выбору;

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- познакомить студентов с социолингвистической ситуацией в Передней Азии XVIII-XIII вв. до н.э.,

- дать представление о клинописи в её отношении к фонетическому строю хеттского языка,

- расширить и углубить знания студентов об эволюции праиндоевропейского языка на примере хеттского языка,

- дать сведения о важнейших научных изданиях и обобщающих трудах, посвящённых хеттскому языку.

*Задачи учебной дисциплины:*

- дать представление о фонетическом,

- морфонологическом и

- морфологическом своеобразии хеттского языка,

- о синтаксической и

- словообразовательной подсистемах хеттского языка,

- о лексике и

- семантике хеттского языка в его отношении к другим индоевропейским язы-

кам;

Форма(ы) промежуточной аттестации - Зачет.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Проектная деятельность на основном иностранном языке в профессиональной сфере**

Общая трудоёмкость дисциплины - **6 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПКВо-4** - Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей

ПКВо 4.1 – Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает текстовую информацию и результаты исследований

ПКВо 4.2 – Проводит практический дискурсивный анализа незнакомого текста, выделяя минимальных и более крупные единицы, прослеживая связи между ними.

ПКВо 4.3 – Определяет жанр и стиль текста, сегментирует и анализирует текст на естественном языке, выделяя минимальные дискурсивные единицы и группируя их в более крупные.

**ПКВ-4** -- Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации

ПКВ 4.1 - Составляет краткие и развернутые тексты для размещения на сайте, в социальных сетях, форумах и на тематических порталах

ПКВ 4.2 - Осуществляет поиск и мониторинг тематических сайтов для выявления новой, значимой и интересной информации

ПКВ 4.3 - Составляет информационно-словарное описание языковых единиц

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.В.В.3

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование знаний, умений и навыков, непосредственно связанных с проектной деятельностью, а также инкорпорирование теоретических и практических навыков, приобретённых обучающимися в ходе изучения различных предметов (на интеграционной основе).

*Задачи учебной дисциплины:*

- обучение планированию (умение определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

- формирование навыков сбора и обработки информации/материалов (умение выбрать подходящую информацию, правильно её использовать и презентовать);

- умение анализировать и синтезировать информацию;

- обучение навыкам презентации (устная презентация, визуальное сопровождение с использованием PowerPoint).

- обучение презентации на английском языке для англоговорящей аудитории с учётом межкультурных различий.

Форма(ы) промежуточной аттестации - **5 семестр – зачёт, 6 семестр – зачёт с оценкой**

### Б1.В.ДВ.04.02 Герменевтика текста

Общая трудоёмкость дисциплины - **6 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПКВо-4** - Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей

ПКВо 4.1 – Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает текстовую информацию и результаты исследований

ПКВо 4.2 – Проводит практический дискурсивный анализа незнакомого текста, выделяя минимальных и более крупные единицы, прослеживая связи между ними.

ПКВо 4.3 – Определяет жанр и стиль текста, сегментирует и анализирует текст на естественном языке, выделяя минимальные дискурсивные единицы и группируя их в более крупные.

**ПКВ-4** -- Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации

ПКВ 4.1 - Составляет краткие и развернутые тексты для размещения на сайте, в социальных сетях, форумах и на тематических порталах

ПКВ 4.2 - Осуществляет поиск и мониторинг тематических сайтов для выявления новой, значимой и интересной информации

ПКВ 4.3 - Составляет информационно-словарное описание языковых единиц

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: **вариативная часть блока Б1.В.В.3**

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование и развитие навыков и умений толкования текстов на английском и русском языках, освоение принципов их интерпретации, овладение навыками переводческих трансформаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование и развитие навыков и умений анализа текстов сообщений на различных уровнях описания, прежде всего с точки зрения их собственной структурной организации, когда в центре внимания исследователя находится сам текст и многообразие вариантов его интерпретации, осуществляемых с различных позиций;

- развитие навыков интертекстуального анализа, в ходе которого необходимо выявить и проанализировать смысловые взаимосвязи (цитаты, ссылки, аллюзии, реминисценции) между самыми различными текстами;

- формирование и развитие навыков контекстуального анализа, рассматривающего любое высказывание (текст) как продукт деятельности членов общества, всегда включённых в социальное взаимодействие и структуры, конкретную политическую и культурно-историческую ситуацию.

Форма(ы) промежуточной аттестации - **5 семестр – зачёт, 6 семестр – зачёт с оценкой**

**Б1.В.ДВ.05.01 Общая и компьютерная лексикография**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-3 – Владеет методами сбора и документации лингвистических данных

ПКВо-3.1 – Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает передовой отечественный и международный опыт в лингвистических исследованиях

ПКВо-3.2 - Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты собственных исследований в области лингвистики.

ПКВо-7 –Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умеет пользоваться такими ресурсами

ПКВо-7.2. - Пользуется электронными языковыми ресурсами для решения прикладных лингвистических задач

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 и является дисциплиной по выбору;

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- составить системное представление о лексикографии как теории и практике составления словарей, являющихся полным систематизированным отражением языковой картины мира, характерной для отдельного языкового сообщества
- охарактеризовать основные этапы развития лексикографии в России, Великобритании, США.
- рассмотреть актуальные проблемы современной отечественной и зарубежной лексикографии
- охарактеризовать типологию словарей и принципы их составления, в т.ч. компьютерных словарей
- выработать умение пользоваться словарем для решения познавательных и коммуникативных задач

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с типологией словарей,
- историей словарного дела в России и за рубежом,
- с основными проблемами современной лексикографии:
- проблемами создания традиционных (бумажных)
- и компьютерных словарей с учетом новых информационных технологий
- с основными принципами и приемами описания лексики в словарях различных типов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **Б1.В.ДВ.05.02 Русская грамматика**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВ-4* - Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации.

ПКВ 4.1 - Составляет краткие и развернутые тексты для размещения на сайте, в социальных сетях, форумах и на тематических порталах

ПКВ 4.2 - Осуществляет поиск и мониторинг тематических сайтов для выявления новой, значимой и интересной информации

ПКВ 4.3 - Составляет информационно-словарное описание языковых единиц

*ПКВ-6* - Способен оценить соответствие лингвистического объекта нормам современного русского кодифицированного литературного языка.

ПКВ 6.1 - Контролирует качество текстов, определяет необходимость редакторской и корректорской обработки

ПКВ 6.2 - Формирует задания для исправления веб-писателям, публикаторам, веб-дизайнерам

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в вариативную часть блока Б1

### Цели и задачи учебной дисциплины

- усвоение знаний о структуре русского языка и особенностях его грамматического уровня,
- формирование теоретических и содержательных основ для самостоятельной научной деятельности в области русистики и для работы с русским языком в прикладных целях.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- определение основных теоретических понятий русской грамматики, определение места морфологии в системе русского языка, овладение практическими навыками морфемного разбора, морфологического и синтаксического анализа русского слова и предложения.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

**Б1.В.ДВ.06.01 Компьютерная лингвистика**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-6 - Владеет навыками оформления и представления результатов научного исследования

ПКВо 6.1 – Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты экспериментов и исследований в соответствующей области знаний

ПКВо 6.2 – Оформляет результаты научно-исследовательских работ в соответствии с существующими требованиями

ПКВ-3: Способен пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами;

ПКВ-3.1 - Осуществляет постановку задачи на технологические исследования

ПКВ-3.2. - Анализирует результаты технологических исследований

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП - часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1(вариативная часть).

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения данной дисциплины является формирование у студентов системного представления о лингвистических основах информатики и аспектах моделирования языка и мышления в компьютерной среде с помощью компьютерных программ; формирование системы знаний, умений и навыков в области использования компьютерных технологий для решения прикладных лингвистических задач.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование компетенций в области использования возможностей современных компьютерных средств в профессиональной лингвистической деятельности;
- ознакомить с современными приемами и методами использования средств НИТ при проведении разных видов лингвистических исследований;
- подготовить будущего прикладного лингвиста к жизни в «информационном обществе», что предполагает формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Квантитативная лингвистика**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-3 - Способен пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами

ПКВ 3.1 - Осуществляет постановку задачи на технологические исследования

ПКВ-3.2. - Анализирует результаты технологических исследований

ПКВо-6: Владеет навыками оформления и представления результатов научного исследования

ПКВо 6.1 – Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты экспериментов и исследований в соответствующей области знаний

ПКВо 6.2 – Оформляет результаты научно-исследовательских работ в соответствии с существующими требованиями

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к части блока Б1, формируемой высшим учебным заведением, и является дисциплиной по выбору студента.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование способностей пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами (ПКВ-3);

- овладение навыками оформления и представления результатов научного исследования (ПКВо-6).

*Задачи учебной дисциплины.*

Фиксация индикаторов компетенции ПКВ-3. Обучающийся, прошедший курс обучения дисциплине «Б1.8.07 Квантитативная лингвистика», в результате обучения:

ПКВ-3.1 - Осуществляет постановку задачи на технологические исследования

ПКВ-3.2 - Анализирует результаты технологических исследований.

Фиксация индикаторов компетенции ПКВо-6

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### Б1.В.ДВ.07.01 Праславянский язык

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-5 – Владеет параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации

ПКВо 5.1 – Проводит обработку и анализ данных типологически различных языков

ПКВо 5.2 – Осуществляет сбор и обработку данных неизвестного языка и его типологический анализ;

ПКВо 5.3 – Формирует выборки языков с учётом генеалогической и ареальной информации; работает с лингвистическими базами данных.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 и является дисциплиной по выбору;

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение принципов организации звуковых, грамматических и лексических средств праславянского языка.

*Задачи учебной дисциплины:*

- знакомство с фонематической структурой,
- морфонологией,
- морфологией,
- номенклатурой служебных морфем,
- устройством простого предложения,
- ознакомление с материальной и духовной культурой праславян по данным лексики,
- ознакомление с проблемами прародины славян
- ознакомление динамикой распада славянского единства.
- подготовка студентов к углубленному пониманию современных славянских языков.

*Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.*

### Б1.В.ДВ.07.02 Праиндоевропейский язык

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-5 – Владеет параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации

ПКВо 5.1 – Проводит обработку и анализ данных типологически различных языков

ПКВо 5.2 – Осуществляет сбор и обработку данных неизвестного языка и его типологический анализ;

ПКВо 5.3 – Формирует выборки языков с учётом генеалогической и ареальной информации; работает с лингвистическими базами данных.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 и является дисциплиной по выбору;

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение принципов организации звуковых, грамматических и лексических средств праиндоевропейского (ПИЕ) языка.

*Задачи учебной дисциплины:*

- знакомство с фонематической структурой ПИЕ-языка,
- морфонологией ПИЕ языка,
- морфологией имени, местоимения и глагола,
- номенклатурой служебных морфем
- устройством простого предложения,
- ознакомление с материальной и духовной культурой праиндоевропейцев по данным лексики,
- ознакомление с проблемами прародины праиндоевропейцев и
- динамикой распада ПИЕ единства.
- формирование у студентов способности к обнаружению ПИЕ наследия в системах живых индоевропейских языков.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

### Б1.В.ДВ.08.01 Разработка научно-технического текста

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВо-4* Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей

ПКВо 4.1 – Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает текстовую информацию и результаты исследований

ПКВо 4.2 – Проводит практический дискурсивный анализа незнакомого текста, выделяя минимальных и более крупные единицы, прослеживая связи между ними.

ПКВо 4.3 – Определяет жанр и стиль текста, сегментирует и анализирует текст на естественном языке, выделяя минимальные дискурсивные единицы и группируя их в более крупные.

*ПКВ-4*; Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации

ПКВ 4.1 - Составляет краткие и развернутые тексты для размещения на сайте, в социальных сетях, форумах и на тематических порталах

ПКВ 4.2 - Осуществляет поиск и мониторинг тематических сайтов для выявления новой, значимой и интересной информации

ПКВ 4.3 - Составляет информационно-словарное описание языковых единиц

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в вариативную часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- Формирование системы компетенций, направленных на овладение базовыми знаниями о стилистике и особенностях научных текстов, принципах и средствах применения современных компьютерных технологий и программно-инструментальных средств при выполнении научной работы, при подготовке курсовой и выпускных квалификационных работ, при подготовке научных публикаций и выступлений, использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- знакомство бакалавров с основными теоретическими основами стилистики научных текстов;

- совершенствование языковых навыков, используемых в учебно-научной и собственно научной сферах общения;

- совершенствование навыков оформления научной работы;

-

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

## Б1.В.ДВ.08.02 Терминоведение и терминография

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПКВо-4* Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей

обобщает текстовую информацию и результаты исследований

ПКВо 4.2 – Проводит практический дискурсивный анализа незнакомого текста, выделяя минимальных и более крупные единицы, прослеживая связи между ними.

ПКВо 4.3 – Определяет жанр и стиль текста, сегментирует и анализирует текст на естественном языке, выделяя минимальные дискурсивные единицы и группируя их в более крупные.

*ПКВ-4*; Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации

ПКВ 4.1 - Составляет краткие и развернутые тексты для размещения на сайте, в социальных сетях, форумах и на тематических порталах

ПКВ 4.2 - Осуществляет поиск и мониторинг тематических сайтов для выявления новой, значимой и интересной информации

ПКВ 4.3 - Составляет информационно-словарное описание языковых единиц

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в вариативную часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

- формирование у студентов информационно-технологических компетенций в области терминологии.

- овладение системой знаний о научных основах терминологии и терминографии, ее предмете, задачах, методах и путях их решения, инструментарии и приложениях;
- приобретение опыта в области постановки и решения профильных задач на основе использования современных лексикографических технологий, навыков работы с современными терминологическими системами и средствами;
- получение навыков комплексного использования средств вычислительной техники в решении терминологических задач;
- приобретение начального опыта научного анализа информационной составляющей терминологических задач и поиска путей их решения на основе использования систем и средств компьютерной обработки.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### Б3.В.01(У) Учебная практика, ознакомительная

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК 3.1. – Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

УК 3.2. – Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

УК 3.3. – Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

УК-3.4. – Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

УК-3.5. – Соблюдает установленные норма и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

УК3.6. – Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

ПКВо-4: Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей.

ПКВо 4.1 – Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает текстовую информацию и результаты исследований

ПКВо 4.2 – Проводит практический дискурсивный анализа незнакомого текста, выделяя минимальных и более крупные единицы, прослеживая связи между ними.

ПКВо 4.3 – Определяет жанр и стиль текста, сегментирует и анализирует текст на естественном языке, выделяя минимальные дискурсивные единицы и группируя их в более крупные.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП - часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б2 (вариативная часть).

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является получение первичных профессиональных умений и навыков.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- совершенствовать навыки сбора и первичной обработки лингвистического материала; работы с новыми информационными технологиями;

- закрепить и углубить полученные в ходе теоретической подготовки знания, умения и навыки на практике;

- совершенствовать навыки студентов в области редактирования машинного перевода;

- верифицировать основные теоретические знания и практические умения.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

**Б3.В.02(У) Учебная практика, лингвистическая**

Общая трудоемкость дисциплины - 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-3 – Способен пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами

ПКВ-3.1 - Осуществляет постановку задачи на технологические исследования

ПКВ-3.2. - Анализирует результаты технологических исследований

ПКВо-3 – Владеет методами сбора документации лингвистических данных.

ПКВо-3.1 – Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает передовой отечественный международный опыт в лингвистических исследованиях

ПКВо-3.2 - Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты собственных исследований в области лингвистики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП - часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б2 (вариативная часть).

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является совершенствование профессиональных умений и навыков.

Задачи учебной дисциплины:

- совершенствовать навыки сбора и первичной обработки лингвистического материала; работы с новыми информационными технологиями;
- закрепить и углубить полученные в ходе теоретической подготовки знания, умения и навыки на практике;
- совершенствовать навыки студентов в области использования лингвистически ориентированных программных продуктов.
- выработка умения анализировать и обобщать результаты собственных исследований в области лингвистики.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

**Б2.В.03(П) Производственная практика, проектно-технологическая**

Общая трудоемкость практики 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПКВо-6 Владеет навыками оформления и представления результатов научного исследования (ПКВо-6.1-6.2).

ПКВо 6.1 – Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты экспериментов и исследований в соответствующей области знаний

ПКВо 6.2 – Оформляет результаты научно-исследовательских работ в соответствии с существующими требованиями

ПКВо-7- Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умеет пользоваться такими ресурсами (ПКВо-7.1-7.2-7.3).

ПКВо-7.1 - Разрабатывает и документирует программные интерфейсы.

ПКВо-7.2. - Пользуется электронными языковыми ресурсами для решения прикладных лингвистических задач

ПКВо-7.3 – Анализирует требования к программному обеспечению

ПКВ-3 - Способен пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами.

ПКВ-3.1 - Осуществляет постановку задачи на технологические исследования

ПКВ-3.2. - Анализирует результаты технологических исследований

Место практики в структуре ОПОП: (блок Б2, часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Целями производственной практики, проектно-технологической является интеграция теоретической и профессионально-практической деятельности студентов; закрепление практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики, проектно-технологической являются:

1. Ознакомление студентов с принципами постановки задач на технологические исследования.

2. Освоение студентами методов обработки и анализа лингвистического материала.

3. Получение навыков использования электронных языковых ресурсов для решения прикладных лингвистических задач.

4. Оформление результатов научно-исследовательских работ в соответствии с существующими требованиями.

Тип практики (ее наименование): производственная, проектно-технологическая

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с целями и задачи практики, требованиями к оформлению работы, получение индивидуального задания.

2. Экспериментальный этап: знакомство с методикой обработки лексического материала для создания электронной базы данных, выполнение индивидуальных заданий по обработке материала.

3. Обработка и анализ полученной информации.

4. Заключительный этап - подготовка отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

**Б2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная**

Общая трудоемкость практики 9 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПКВо-1 - Владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов (ПКВо-1.1-2.2).

ПКВо-1.1 - Выбирает оптимальный метод фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов

ПКВо-1.2 - Проводит фонологический, морфологический, синтаксический, дискурсивный и семантический анализ языковых единиц различных уровней.

ПКВо-3- Владеет методами сбора и документации лингвистических данных (ПКВо-3.1-3.2).

ПКВо-3.1 – Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает передовой отечественный и международный опыт в лингвистических исследованиях

ПКВо-3.2 - Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты собственных исследований в области лингвистики.

ПКВ-2 – Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.

ПКВ 2.1 – Представляет денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию, содержащуюся в тексте на ЕЯ, формальными методами.

ПКВ 2.2 – Оформляет результаты научно-исследовательских работ в соответствии с поставленной задачей по формализации данных

ПКВ-4 - Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации (ПКВ-4.1-4.2-4.3).

ПКВ 4.1 - Составляет краткие и развернутые тексты для размещения на сайте, в социальных сетях, форумах и на тематических порталах

ПКВ 4.2 - Осуществляет поиск и мониторинг тематических сайтов для выявления новой, значимой и интересной информации

ПКВ 4.3 - Составляет информационно-словарное описание языковых единиц

Место практики в структуре ОПОП: (блок Б2, часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Целями производственной практики, преддипломной является выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики, преддипломной являются:

1. Освоение студентами методов обработки и анализа передового отечественного и международного опыта в лингвистических исследованиях.

2. Освоение студентами методов обработки и анализа лингвистического материала; выбор оптимального метода фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.

3. Составление информационно-словарного описания языковых единиц.

5. Оформление результатов научно-исследовательских работ в соответствии с существующими требованиями.

Тип практики (ее наименование): производственная, преддипломная

Способ проведения практики: (стационарная и/или выездная).

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап: знакомство с целями и задачи практики, требованиями к оформлению работы, получение индивидуального задания.
2. Экспериментальный этап: сбор материала по теме ВКР. Подбор и анализ теоретической литературы по тематике исследования.
3. Обработка и анализ полученной информации. Обработка материала по теме ВКР, создание лингвистических баз данных, электронных каталогов, корпусов текстов и других информационных продуктов в соответствии с темой ВКР. Подготовка и оформление черновика ВКР.
4. Заключительный этап. Проведение предзащиты ВКР и оценка преддипломной практики на заседании кафедры.  
Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### ФТД.01 Общая дериватология

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики

ОПК 1.1 - Использует основные термины лингвистики для характеристики устройства языковой системы; может охарактеризовать основные научные парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым в них методам;

ОПК 1.2 - Воспринимает научный лингвистический дискурс и грамотно формулирует высказывания о языке и лингвистике;

ОПК 1.3 - Изучает языковые явления в различных аспектах в рамках различных лингвистических дисциплин

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: ФТД. Факультативы. Дисциплина связана отношением преемственности с курсами «Введение в теоретическую лингвистику», «Философия», «Общая семантика и лексикология», «Основные проблемы современной лингвистики».

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- выработать системный взгляд на дериватологию
- ввести в интеллектуальную практику дериватологии такие принципы системной лингвистики как гомогенность, гомохронность, гомотопность
- показать зависимость результатов исследования деривации от принципов системной лингвистики

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить с проявлениями деривации на всех уровнях языка
- продемонстрировать на конкретном языковом материале гетерогенность языка в любой момент его развития
- продемонстрировать на конкретном языковом материале гетерохронность языка в любой момент его развития
- продемонстрировать на конкретном языковом материале гетеротопность языка в любой момент его развития

Форма(ы) промежуточной аттестации - Зачет.

## ФТД.02 Основы лексико-семантической прогностики

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-1; ПКВо-1

ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики

ОПК 1.1 - Использует основные термины лингвистики для характеристики устройства языковой системы; может охарактеризовать основные научные парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым в них методам;

ОПК 1.2 - Воспринимает научный лингвистический дискурс и грамотно формулирует высказывания о языке и лингвистике;

ОПК 1.3 - Изучает языковые явления в различных аспектах в рамках различных лингвистических дисциплин

ПКВо-1 - Владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов

ПКВо-1.1 - Выбирает оптимальный метод фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов

ПКВо-1.2 - Проводит фонологический, морфологический, синтаксический, дискурсивный и семантический анализ языковых единиц различных уровней.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: ФТД. Факультативы. Дисциплина связана отношением преемственности с курсами «Введение в теоретическую лингвистику», «Философия», «Общая семантика и лексикология», «Основные проблемы современной лингвистики».

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- знакомство с понятием прогностики вообще и лингвистической прогностики, в частности,
- осознание необходимости различения онтологической и гносеологической оси научного исследования,
- знакомство со спецификой ретрогностики, онтогностики и футурогностики,
- знакомство со внутренней организацией лингвистической прогностики.

*Задачи учебной дисциплины:*

- онтологический статус языкового существования объектов: узуальные, потенциальные,okkaциональные и ирреальные лингвистические единицы,
- роль количественного фактора в диалектике речевого и языкового существования объектов,
- понятие функциональной стратификации языковых единиц,
- знакомство с причиноведческими аспектами теории языка,
- различение теоретического и экспериментального обнаружения объекта,
- теоретическое обнаружение лингвистических единиц,
- выявление системы внутриязыковых запретов (на примере ограничений в сочетаемости лингвистических единиц),
- влияние факторов внешней лингвистики (надсистем) на протекание внутриязыковых процессов (в подсистеме).

Форма(ы) промежуточной аттестации - Зачет.

**ФТД.03 Анализ медиатекстов**

Общая трудоёмкость дисциплины - **1 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПКВо-1** - Владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов

ПКВо-1.1 - Выбирает оптимальный метод фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов

ПКВо-1.2 - Проводит фонологический, морфологический, синтаксический, дискурсивный и семантический анализ языковых единиц различных уровней.

**ПКВо-4** - Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей

ПКВо 4.1 – Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает текстовую информацию и результаты исследований

ПКВо 4.2 – Проводит практический дискурсивный анализа незнакомого текста, выделяя минимальных и более крупные единицы, прослеживая связи между ними.

ПКВо 4.3 – Определяет жанр и стиль текста, сегментирует и анализирует текст на естественном языке, выделяя минимальные дискурсивные единицы и группируя их в более крупные.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: **факультативы ФТД**

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование и развитие навыков и умений перевода, интерпретации и реферирования медийных текстов на английском и русском языках, овладение навыками переводческих трансформаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование и развитие навыков и умений анализа медийных текстовых сообщений на различных уровнях описания, прежде всего с точки зрения их собственной структурной организации, стилистической принадлежности, определение целевой аудитории рассматриваемого текста СМИ;

- развитие навыков анализа текста СМИ, в ходе которого необходимо выявить и проанализировать смысловые взаимосвязи (цитаты, ссылки, аллюзии, реминисценции);

- формирование и развитие навыков критического анализа, рассматривающего медийный текст как продукт, созданный с целью воздействия на определённую аудиторию.

Форма промежуточной аттестации – **зачёт.**

**ФТД.04 Компьютерный анализ звучащей речи**  
*наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е. (18 ч.)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВо-2 - Владеет основными методами инструментального анализа звучащей речи

ПКВо-2.1 - Проводит различные типы инструментального анализа звучащей речи

ПКВо-2.2 - Проводит запись, сегментацию, аннотацию речевого сигнала.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к факультативной части.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* ознакомление с основами построения систем звучащей речи: распознавания, синтеза и автоматического анализа

*Задачи учебной дисциплины:*

– Изучение основных принципов представления речевого сигнала и методов генерации и обработки в технических системах.

– Знакомство с инструментами проектирования программных систем, ориентированных на задачи синтеза и распознавания звучащей речи в прикладных информационных системах.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

*Краткое содержание дисциплины:*

**Компьютерная обработка звучащей речи, обработка акустических данных.** Основные механизмы звукообразования речи. Речевой сигнал, его основные акустические характеристики: частота основного тона, спектральный частотный состав, амплитуда, длительность, фазовые характеристики. Классификация звуков речи, основанная на артикуляторных признаках. Понятие формант. Анализ акустических характеристик речевого сигнала на основе спектограмм, сонограмм. Компьютерная обработка акустических данных. Звуковые редакторы.

**Компьютерные базы фонетических данных.** Речевые базы данных. Аллофоны, дифоны, сэмплы для разработки речевой БД. Озвученные словари. Принципы организации и этапы разработки.

**Методы автоматического синтеза речи (системы text to speech).** Автоматический синтез речи: история, первые синтезаторы. Методы автоматического синтеза речи: артикуляторный синтез, формантный синтез по правилам, компилятивный синтез, синтез на основе коэффициентов линейного предсказания (КЛП-синтез). Фонетическое обеспечение для создания программ синтеза речи. Обобщенная функциональная структура синтезатора. Основные блоки, их назначение и практическая реализация. Проблемы формирования просоидических характеристик речи в задачах синтеза: интонации, паузирование.

**Построение систем распознавания речи (системы speech to text).** Системы распознавания речи: классификация, функциональная структура. Примеры реализации. Вопросы обучения и настройки на голос. Голосовые интерфейсы. Голосовые Web порталы. Голосовой поиск и управление. Использование нейросетей для автоматического распознавания речи.