

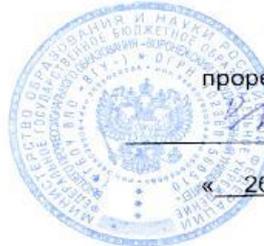
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Воронежский государственный
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе


_____ Е.Е. Чупандина

« 26 » июня 2013 г.



Основная образовательная программа
высшего профессионального образования

Направление подготовки
080100.68 «Экономика»

Программа подготовки
Учет, анализ и аудит

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очная

Воронеж 2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика»	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	3
1.4 Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Учет, анализ и аудит»	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	4
3. Планируемые результаты освоения ООП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит»	7
4.1. Годовой календарный учебный график	7
4.2. Учебный план	7
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин	8
4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы	9
4.5. Аннотации программ производственной практики	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит»	12
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	12
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит»	13
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	13
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры	13
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	16
9. Приложение	18

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит»

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО) магистратуры, реализуемая по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» и программе подготовки «Учет, анализ и аудит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) – магистр), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 543 (с изменениями от 31 мая 2011 г.).

ООП регламентирует цели, характеристику профессиональной деятельности, ожидаемые результаты, содержание, объем, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. ООП включает в себя: календарный учебный график и учебный план; аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы и соответствующую учебно-методическую документацию; фонды оценочных средств текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся; программу итоговой государственной аттестации; характеристику условий, необходимых для реализации образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 080100 «Экономика»

Нормативную правовую базу разработки ООП подготовки магистров составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» (квалификация (степень) - магистр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 543 (с изменениями от 31 мая 2011 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке основных образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 31.03.2011 г. № 12-532 «О профилях и специализациях основных образовательных программ высшего профессионального образования»
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ВГУ») – утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1858 от 27 мая 2011 года;

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры

Нормативный срок освоения основной образовательной программы для очной формы обучения соответствующей квалификации (степени) высшего профессионального образования приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование	
ООП магистратуры	68	магистр	2 года

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения ООП магистратуры составляет 120 зачётных единиц в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 080100.68 «Экономика» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 08.01.00.68 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

разработка учебно-методических материалов.

3. Планируемые результаты освоения ООП

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

способностью свободно пользоваться иностранным языками, как средством профессионального общения (ОК-5);

владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в **ПРИЛОЖЕНИИ 1**.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит»

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» ООП включает в себя календарный учебный график учебного процесса и учебный план; рабочие программы учебных дисциплин; другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся; программы производственной практики и научно-исследовательской работы, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Сводные данные по срокам освоения ООП представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Сводные данные по срокам освоения ООП

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	10	10	20	10	8	18	38
Э	Экзаменационные сессии	1	1	2	2	2	4	6
	Научно-исслед. работа (рассред.)	6	6	12	4	6	10	22
П	Производственная практика (концентр.)		8	8	2		2	10
Г	Гос. экзамены и/или защита диссертации					8	8	8
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	20
Итого		19	33	52	20	32	52	104

Календарный учебный график подготовки магистра по направлению 080100 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит» приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ 2**.

4.2. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» в соответствии с требованиями ФГОС предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов учебного плана.

Учебные циклы:

М.1 - Общенаучный цикл;

М.2 - Профессиональный цикл.

Разделы:

М.3 – Практики, НИР;

М.4 - Итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую часть с указанием перечня обязательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС и вариативную часть с указанием перечня и последовательности дисциплин, устанавливаемых вузом.

Учебный план подготовки магистра по направлению 080100 «Экономика» в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

- перечень учебных циклов и разделов;
- трудоемкость цикла и раздела в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в зачетных единицах и академических часах; при этом учитывается, что 1 зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- продолжительность научно-методической работы, формы аттестации;
- виды и продолжительность итоговой государственной аттестации, формы итоговой государственной аттестации.

Учебный план в полном объеме приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ 3**.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин

Рабочая программа регламентирует деятельность, как преподавателей, так и студентов в ходе образовательного процесса по каждой учебной дисциплине.

При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы обеспечивается ее соответствие следующим документам:

- ФГОС по направлению 080100.68;
- рабочему учебному плану направления 080100.68 (в том числе по программе «Учет, анализ и аудит»);
- Инструкции ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие».

Рабочая программа каждой дисциплины удовлетворяет следующим требованиям:

- практике в области экономики и управления;
- современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки; особенностям профессиональной деятельности, сфере ее реализации и уровню квалификации выпускника по направлению 080100.68;
- содержанию и характеру междисциплинарных связей каждой учебной дисциплины и дисциплин, предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- принципам и нормам дидактики и педагогики высшей школы;
- логической упорядоченности информации, образующей содержание учебной дисциплины;
- оптимальному соотношению между содержанием, способами и средствами реализации каждой учебной дисциплины (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и т.п.), контроля и оценки достигаемых результатов;
- средствам и методам оценки результатов изучения дисциплины целям программы;
- учету авторской концепции преподавателя и особенностей научно-педагогической школы.

Рабочие программы учебных дисциплин включают в себя ряд положений, раскрывающих

содержание дисциплины и учебно-методический аппарат. В рабочей программе учебной дисциплины указываются цели и задачи изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины. Приводятся объем и виды учебной работы. Содержательная часть включает междисциплинарные связи с другими дисциплинами, темы дисциплины и виды занятий, краткое содержание лекционных и практических занятий. В рабочей программе учебной дисциплины уделяется внимание учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-техническому обеспечению дисциплины; раскрываются виды, содержание, формы и средства текущего и промежуточного контроля.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в **ПРИЛОЖЕНИИ 4**.

4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы

Цель проведения НИР (МЗ.Н) состоит в разработке теоретических и прикладных положений по актуальной проблеме исследования для решения конкретных научных экономических и производственных задач, выяснения степени подготовленности обучающихся к выполнению различных видов профессиональной деятельности в рамках профессиональных компетенций, предусмотренных направлением подготовки 080100 «Экономика».

Задачами проведения НИР являются:

- овладение методикой научного познания, развитие навыков самостоятельной работы при решении поставленных исследовательских проблем;
- систематизация и использование теоретических и практических знаний по учету, экономическому анализу, контролю и аудиту для обоснования и принятия экономических решений, адекватных современному уровню развития экономики;
- выявление степени овладения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической).

Материалы НИР соответствуют следующим требованиям:

- отражают исследование теоретических вопросов (положений) по теме, имеющихся нерешенных и спорных проблем, определяют пути их преодоления отечественными и зарубежными учеными, специалистами-практиками;
- обобщают практику решения разрабатываемых вопросов по учету, экономическому анализу, аудиту, контролю в управлении организации;
- содержат научную методику теоретического и практического решения исследовательских проблем;
- демонстрируют возможности использования фактических данных организаций различных организационно-правовых форм (объектов исследований), представляют необходимый цифровой материал в виде отчетных и плановых (нормативных) данных и документов, таблиц, рисунков, схем, диаграмм и т.п.;
- содержат необходимые контрольно-аналитические расчеты;
- отражают использование экономико-математического аппарата, аналитических, контрольных методов и компьютерных технологий (электронные таблицы, пакеты прикладных программ, графики, диаграммы, выполненные на компьютере), построенные модели;
- содержат выводы, предложения и практические рекомендации по исследуемым вопросам.

Общие требования к изложению материалов НИР состоят в следующем:

- логическая последовательность;
- краткость, точность и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материалов и результатов исследования;
- достоверность исходных данных;
- обоснованность представляемых выводов и предложений;
- информационная выразительность текста;
- строгое соответствие требованиям нормоконтроля по оформлению.

Курс и сроки проведения научно-исследовательской работы магистрантов по направлению 080100 «Экономика» программы «Учет, анализ и аудит»: 1 курс, 1 семестр - продолжительность 6 недель; 2 семестр – продолжительность 6 недель; 2 курс, 3 семестр - продолжительность 4 недели; 4 семестр - продолжительность 6 недель.

4.5. Аннотации программ производственной практики

Производственная практика (МЗ.П) ООП 080100.68 «Экономика» представлена двумя видами:

- научно-исследовательская (МЗ.П.1);
- педагогическая (МЗ.П.2).

Научно-исследовательская практика является обязательным компонентом учебного процесса подготовки магистров направления 080100 «Экономика» программы «Учет, анализ и аудит». Она направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентом при обучении, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы магистрантов.

В процессе прохождения практики студент должен приобрести опыт сбора, обработки, анализа фактических материалов по теме магистерской диссертации (МД), а также критической оценки степени реализации методологических положений систем учета, экономического анализа, контроля и аудита как инструментов управления в организациях различных организационно-правовых форм. Специальную часть научно-исследовательской практики магистрантов составляет изучение порядка и методов формирования и коммуникации контрольно-аналитической информации для принятия решений по управлению хозяйствующим субъектом.

Цель научно-исследовательской практики магистрантов состоит в закреплении и конкретизации теоретических знаний, полученные в процессе аудиторных занятий, выработке навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

Задачами научно-исследовательской практики магистрантов являются:

- сбор, анализ и обработка теоретического и статистического материалов, нормативных документов по теме диссертационного исследования;
- критическая оценка экономического положения в стране, регионе, предприятии (объекте исследования), оценка практической значимости исследуемых вопросов для данного объекта;
- систематизация, сбор и обобщение практического материала по теме диссертационного исследования;
- проведение экономико-социологических исследований для использования их результатов в диссертационной работе;
- подготовка тезисов доклада или статьи для опубликования.

Базами научно-исследовательской практики магистрантов по направлению 080100 «Экономика» программы «Учет, анализ и аудит» могут быть:

- производственные предприятия и другие коммерческие организации различных организационно-правовых форм;
- организации финансово-банковской сферы;
- научно-исследовательские учреждения;
- государственные учреждения и структуры.

Содержание научно-исследовательской практики магистрантов по направлению 080100 «Экономика» программы «Учет, анализ и аудит» определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с руководителем МД и утверждается руководителем магистерской программы. Программа научно-исследовательской практики тесно связана с темой МД. На объекте прохождения научно-исследовательской практики студент должен согласовать:

- график прохождения практики;
- права и обязанности практиканта;
- условия прохождения консультаций по технике безопасности и вопросам, предусмотренным программой научно-исследовательской практики;
- условия сохранения коммерческой тайны.

Программа научно-исследовательской практики магистрантов по направлению 080100 «Экономика» программы «Учет, анализ и аудит» содержит план прохождения такой практики, который отражает описание действий магистранта по неделям прохождения практики.

Курс и сроки прохождения научно-исследовательской практики магистрантов по направлению 080100 «Экономика» программы «Учет, анализ и аудит»: 1 курс, 2 семестр, продолжительность 8 недель.

Педагогическая практика направлена на приобретение и закрепление навыков педагогической деятельности, развития способностей самостоятельной работы в студенческой аудитории.

В процессе прохождения педагогической практики студент-магистрант должен приобрести навыки разработки методического обеспечения учебного процесса, проведения занятий в соответствии с утвержденным планом, развить теоретические и практические знания в области педагогики.

Цель педагогической практики магистрантов состоит в приобретении практических навыков самостоятельной научно-методической и педагогической работы, выработки умений применять полученные знания при осуществлении процесса преподавания, а также приобретении навыков осуществления педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики магистрантов являются:

- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
- проведение занятий (не менее 12 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на экономическом факультете ВГУ или другом вузе;
- написание методических пособий для студентов;
- осуществление научного руководства студентами при выполнении научно-исследовательских работ.

Базами педагогической практики магистрантов, обучающихся по направлению 080100 «Экономика» программы «Учет, анализ и аудит», являются:

- научно-исследовательские учреждения;
- государственные учреждения и структуры, осуществляющие образовательные программы;
- высшие и средние специальные учебные заведения, средние школы как образовательного, так и профильного уровня;
- экономический факультет ВГУ;
- социально-экономические классы средних школ, осуществляющих углубленное изучение экономических дисциплин по договору с ВГУ.

Содержание педагогической практики магистрантов по направлению 080100 «Экономика» программы «Учет, анализ и аудит» определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с руководителем МД и утверждается руководителем магистерской программы. Программа педагогической практики должна быть тесно связана с темой МД.

Программа педагогической практики магистрантов по направлению 080100 «Экономика» программы «Учет, анализ и аудит» содержит план прохождения такой практики, который отражает описание действий магистранта по этапам и срокам прохождения практики.

Курс и сроки прохождения педагогической практики магистрантов по направлению 080100 «Экономика» программы «Учет, анализ и аудит»: 2 курс, 3 семестр, продолжительность 2 недели.

Аннотации программ научно-исследовательской работы, научно-исследовательской и педагогической практик представлены в **ПРИЛОЖЕНИИ 5**.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит»

Ресурсное обеспечение реализации ООП направления «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС по данному направлению. Характеристика ресурсного обеспечения содержится в следующих приложениях:

Библиотечно-информационное обеспечение (**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**).

Материально-техническое обеспечение (**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**).

Кадровое обеспечение (**ПРИЛОЖЕНИЕ 8**).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся сформулирована в «Программе стратегического развития Воронежского государственного университета (2012-2016 годы)» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_plan2012_16.pdf). Реализация данной программы подтверждается в «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2012 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2012.pdf), «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2013 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2013.pdf)

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСР);
- Спортивный клуб (в составе УВСР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСР);
- Фотографический центр (в составе УВСР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с:

- профсоюзной организацией студентов;
- объединенным советом обучающихся;
- студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организируются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит»

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры по направлению подготовки 080100 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит» осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» по программе «Учет, анализ и аудит» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе с использованием компьютерных тестирующих программ;
- иные формы контроля: деловая или ролевая игра; круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; эссе; творческое задание; собеседование; доклад, сообщение; реферат позволяющие оценить степень сформированности компетенций или их частей обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с рабочей программой учебных дисциплин. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций магистрантов – установить степень соответствия достигнутых ими промежуточных результатов обучения (сформированных компетенций или их частей) планировавшимся при разработке ООП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций или их частей.

Университетом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры

Согласно п.8.6 ФГОС ВПО итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.

Государственный экзамен

Программа государственного экзамена разработана ФГ БОУ ВПО «ВГУ» самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

При прохождении процедуры государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать обладание следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

профессиональными (ПК):

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Выпускная квалификационная работа

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, соответствующих видам профессиональной деятельности. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Темы ВКР утверждаются Ученым советом экономического факультета по представлению заведующих кафедрами. ВКР включает:

- введение, в котором рассматривается значение выбранной темы исследования, указываются цель, задачи и объект исследования, приводится основное содержание ВКР;

- теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знание основ теории по разрабатываемой проблеме;

- практическую часть, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных в работе задач методы изученных им наук;

- заключительную часть, содержащую обобщения и выводы, сделанные по итогам исследования, а также рекомендации по их использованию.

При написании ВКР и ее защите выпускник должен продемонстрировать обладание следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

профессиональными (ПК):

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Подготовка каждой из частей ВКР обеспечивает проверку освоения у выпускника следующих компетенций:

Компетенции \ Части ВКР	Введение	Теоретическая часть	Практическая часть	Заключительная часть
Общекультурные (ОК):				
ОК-6	+			+
Профессиональные (ПК):				
ПК-1	+	+		
ПК-2	+			
ПК-3			+	
ПК-4				+
ПК-8		+	+	
ПК-9			+	
ПК-10	+	+	+	+

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует программе «Учет, анализ и аудит».

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

- актуальность;
- соответствие современным тенденциям развития управления и экономики;
- соответствие задачам экономической науки и потребностям практики;
- реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);
- достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В университете функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества, сформулированы приоритетные задачи:

- непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников университета;
- постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- благоприятные социальные условия для обучающихся и работников университета, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в университете проводятся следующие мероприятия:

- осуществляется регулярная проверка хода разработки и содержания основных образовательных программ, ФОС и УМК, а также их реализации;
- анкетирование студентов о качестве учебного процесса;
- взаимодействие с работодателями, что подтверждается письмами, договорами с работодателями, отзывами работодателей.

В Университете квалификация ППС обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой кадров высшей квалификации по программам научного послевузовского образования в аспирантуре и докторантуре;
- повышением квалификации ППС;
- присвоением ученых степеней ППС университета;
- присвоением ученых званий работникам университета согласно Положению о порядке присвоения ученых званий.

В процессе освоения ООП подготовки магистров направления 080100 «Экономика» студентам предоставляется возможность участвовать в долгосрочных и краткосрочных программах академической мобильности. Возможными формами организации академической мобильности являются учебная и производственная практики, стажировки, языковые курсы.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию ООП активно участвует в совместных с вузами-партнерами научно-исследовательских проектах, конференциях, издании сборников научных трудов.

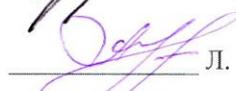
Программа одобрена Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ,
протокол №6 от 20.06.2013 г.

Декан экономического факультета



П. А. Канапухин

Зав. кафедрой экономического анализа и аудита



Л. С. Коробейникова

Руководитель (куратор) направления «Экономика»



Т. Н. Гоголева

Направление подготовки 080100.68 "Экономика"
 Программа "Учет, анализ и аудит"

Квалификация (степень): магистр

срок обучения: 2 года
 форма обучения: очная

I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

месяцы	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь				февраль			март			апрель							
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
КУРСЫ																																			
I																	Э	К	К																
II																П	П	Э	Э	К	К													Э	

месяцы	май				июнь				июль				август				
недели	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
КУРСЫ																	
I	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
II	Э	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К

Рекомендованные обозначения:

- Теоретическое обучение

Э - Экзаменационная сессия

П - Практика (в том числе производственная)

Д - Выпускная квалификационная работа (диплом)

У - Учебная практика

Н - НИР

Г - Госэкзамены

К - Каникулы

- - Неделя отсутствует

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	10	10	20	10	8	18	38
Э	Экзаменационные сессии	1	1	2	2	2	4	6
	Научно-исслед. работа (распред.)	6	6	12	4	6	10	22
П	Производственная практика (концентр.)		8	8	2		2	10
Г	Гос. экзамены и/или защита диссертации					8	8	8
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	20
Итого		19	33	52	20	32	52	104

10	M2.В.ОД.5	Актуальные проблемы финансовой отчетности																	За КР	72	32	8	16	8	40			2				
11	M2.В.ДВ.1.1	Консолидированная отчетность																	За	108	24	8		16	84			3				
12	M2.В.ДВ.1.2	Социальная отчетность организации																	За	108	24	8		16	84			3				
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(2) За(3) КР										Экз(2) За(3) КР																			
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА			(План)																													
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			(План)																													
Научно-исследовательская																			ЗаО		432											
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			(План)		324		16				308		9		6						324		32				600		9		6	
Научно-исследовательская работа (Распр.)			ЗаО		288						288		8		5 1/3				ЗаО		252						252		7		4 2/3	
Научно-исследовательский семинар (Распр.)			За		36		16				20		1		2/3				За		72		32				40		2		1 1/3	
			(План)																													
ИГА																																
КАНИКУЛЫ													2																8			

2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4											
			Конт роль	Часов							ЗЕТ	Не дель	Конт роль	Часов							ЗЕТ	Недель		
				Всего	Ауд				СРС	Конт роль				Всего	Ауд				СРС	Конт роль				
					Все го	Лек	Лаб	Пр							Всего	Лек	Лаб	Пр						
ИТОГО				972								27	18		828								35	24
ИТОГО по ООП (без факультативов)				900								25			828								35	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)				54											52									
				54											54									
				16											16									

		Ауд. (ООП - физ.к.) с распр. практ. и НИР	12								9									
		Аудиторная (физ.к.)																		
ДИСЦИПЛИНЫ		(D)									ТО: 14	D 36								ТО: 14
		(Предельное)	648								ТО*: 10	540								ТО*: 8
		(План)	648 188 49 50 89 352 108 18								Э: 2	504 128 35 93 268 108 14								Э: 2
1	M1.В.ДВ.1.1	Философские проблемы современной науки	За	72	21	7		14	51		2									
2	M1.В.ДВ.1.2	Макроэкономическая статистика	За	72	21	7		14	51		2									
3	M1.В.ДВ.1.3	Современные математические методы в экономике	За	72	21	7		14	51		2									
4	M2.Б.3	Эконометрика	Экз	108	28	14	14		44	36	3									
5	M2.В.ОД.3	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	За	108	29	7	22		79		3									
6	M2.В.ОД.4	Управленческий учет	Экз	108	33	7		26	39	36	3									
7	M2.В.ОД.6	Балансоведение										За	72	21	7		14	51		2
8	M2.В.ОД.7	Международные стандарты финансовой отчетности-2										Экз	108	28	14		14	26	54	3
9	M2.В.ОД.8	Финансовый менеджмент	Экз КР	108	28	7		21	44	36	3									
10	M2.В.ОД.9	Актуальные проблемы бухгалтерского учета	За	72	21	7		14	51		2									
11	M2.В.ДВ.2.1	Учет внешнеэкономической деятельности										За	72	16			16	56		2
12	M2.В.ДВ.2.2	Учет в банках										За	72	16			16	56		2
13	M2.В.ДВ.3.1	Диагностика банкротства										За	72	14			14	58		2
14	M2.В.ДВ.3.2	Инвестиционный анализ										За	72	14			14	58		2
15	M2.В.ДВ.4.1	Социальное партнерство										Экз	108	28	7		21	26	54	3
16	M2.В.ДВ.4.2	Налоговый учет, анализ и контроль										Экз	108	28	7		21	26	54	3
17	M2.В.ДВ.4.3	Теория прав собственности										Экз	108	28	7		21	26	54	3

18	M2.В.ДВ.4.4	Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях									Экз	108	28	7		21	26	54	3		
19	M2.В.ДВ.4.5	Методология исследования экономических систем									Экз	108	28	7		21	26	54	3		
20	M2.В.ДВ.5.1	Инновационные процессы в трудовой сфере									За	72	21	7		14	51		2		
21	M2.В.ДВ.5.2	Институциональная экономика-2									За	72	21	7		14	51		2		
22	M2.В.ДВ.5.3	Организация банковского учета и отчетности									За	72	21	7		14	51		2		
23	M2.В.ДВ.5.4	Актuarная математика									За	72	21	7		14	51		2		
24	M2.В.ДВ.5.5	Инновационное предпринимательство									За	72	21	7		14	51		2		
25	M2.В.ДВ.5.6	Международные стандарты финансовой отчетности									За	72	21	7		14	51		2		
26	ФТД.1	Академическое письмо (английский язык)	За	72	28		14	14	44											2	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(3) За(3) КР							Экз(2) За(4)											
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА			(План)																		
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			(План)																		
	Педагогическая		ЗаО	108						3	2										
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			(План)																		
	Научно-исследовательская работа (Распр.)		ЗаО	216				216		6	4		324				540		9	6	
			(План)																		
ИГА																				12	8
КАНИКУЛЫ																				2	8

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

М1.В.ОД.1 История и методология экономической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебного курса – проанализировать основные этапы развития экономической науки для выделения основных закономерностей формирования экономических знаний и методологии его развития.

Задачи курса: познакомить с основными этапами и направлениями формирования методологии научного поиска, развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

общенаучный цикл; вариативная часть; обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Методы научного познания и их особенности в области экономического познания. Классификация методов научного познания. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности экономического познания. Проблема метода и методологии в экономической науке. Основные подходы к определению метода в современной экономической науке. Проблема смены парадигм в экономической науке. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности неоклассической, марксистской и исторической школ. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Математические методы анализа экономических процессов. Специальные методы анализа, используемые прикладными экономическими науками. Направления развития микро- и макроэкономического анализа. Эволюция институционально-социального направления. Развитие теории конкуренции. Современные методы экономического анализа. Кризис современной экономической науки. Современные теории фирмы. Современные теории экономического развития.

Формы текущей аттестации: контрольная работа; реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (**ОК-1**)
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (**ОК-2**);
- способность владеть навыками публичной и научной речи (**ОК-4**).

М1.В.ОД.2 Компьютерные технологии в экономическом анализе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Теоретическая и практическая подготовка студентов по получению знаний и практических навыков в области компьютерных технологий. Задачи изучения дисциплины: изучение инструментов, позволяющих полностью автоматизировать получение финансовой отчетности, данных о финансовом состоянии компании, отчетов о потоке денежных средств и баланса, провести точный и конкретный анализ предлагаемых финансовых проектов. Изучение возможностей информационных компьютерных технологий в области получения точных данных для оценки финансовой устойчивости, рентабельности и платежеспособности предприятий, оборачиваемости материальных средств. Получение текстовых и графических отчетов, отражающих динамику и структуру экономических показателей. Создание и поддержка аналитических банков данных. Технологии совместного использования данных.

Изучение аналитических подсистемы информационных систем. Системный анализ и классификация современного рынка компьютерных программ аналитического направления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

общенаучный цикл; вариативная часть; обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Информационно – аналитические компьютерные технологии в экономическом анализе. Методологии анализа в хранилищах данных. Многомерные модели данных, концептуальное многомерное представление КТ в задачах получения новых экономических знаний. Интеллектуальный анализ данных. Финансовый анализ в корпоративных системах. Информационно - поисковые технологии, как источник данных для решения аналитических задач.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

М1.В.ОД.3 Иностранный язык (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

Преподаватели курса ставят перед собой задачу не только сообщить студентам необходимую информацию, но и научить их использовать полученные знания на практике. Для этих целей в процессе обучения широко используются ролевые игры и драматизации, в которых студенты общаются друг с другом в парах и небольших группах, что позволяет учащимся свободно высказывать свое мнение, не боясь сделать языковую ошибку. Преподаватель берет на себя роль организатора общения, задает направление дискуссии, обращает внимание студентов на спорные проблемы, намечает возможные способы их решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

общенаучный цикл; вариативная часть; обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Развитие навыков разговорно-бытовой речи, базовой лексики общего языка.
2. Знакомство с лексикой, представляющей нейтральный научный стиль, а также основной терминологией по своей специальности.
3. Обучение чтению и пониманию со словарём специальной литературы по специальности.
4. Обучение владению основами публичной речи.
5. Понятие стиля устной и письменной презентации.
6. Знакомство с особенностями научного стиля. Структура составления доклада.

Формы текущей аттестации: тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

-способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

-способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5).

М1.В.ДВ.1.1 Философские проблемы современной науки

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базового философско-экономического фундамента, ознакомление с основными проблемами на стыке философии и экономики.

Задачами изучения дисциплины являются: ознакомление студентов с философскими основаниями экономической науки, с генезисом философско-экономических исследований, формирование представления об основных методологических парадигмах философии и экономики, демонстрация важности философских знаний для экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина «Философские проблемы современной науки» входит в вариативную часть общенаучного цикла и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Наука, научные системы и философия науки. Экономическая наука и философия. Основные принципы экономической методологии. Философские основы теории хозяйственного поведения. Этические основы экономической теории. Проблема справедливости в философии экономики. Философия теории развития (прогресса).

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2).

М1.В.ДВ.1.2 Макроэкономическая статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и статистического анализа макроэкономических процессов.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование представления об особенностях методологии статистического исследования макроэкономических процессов;
2. освоение типовых методик расчетов показателей, отражающих макроэкономические процессы и социально-экономические явления на макроуровне экономики;
3. формирование навыков анализа и интерпретации результатов, полученных в ходе статистического исследования макроэкономических процессов, и обоснования выводов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

общенаучный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объект, предмет и задачи макроэкономической статистики. Место макроэкономической статистики в комплексе статистических наук, ее объект, предмет и задачи. Экономика, как объект статистического исследования. Система показателей макроэкономической статистики.

Статистика населения и трудовых ресурсов. Население, как объект статистического исследования. Методика расчета средней численности населения. Состав населения. Показатели естественного движения населения. Показатели механического движения населения. Расчет перспективной численности населения. Понятие и состав трудовых ресурсов. Показатели экономической активности населения, занятости и безработицы.

Статистика национального богатства. Понятие и состав национального богатства. Основные фонды и их классификация. Методы оценки основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Состав оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Показатели удельных расходов материальных ресурсов. Статистический анализ материалоёмкости производства.

Статистика результатов экономической деятельности. Система национального счетоводства, как макростатистическая модель экономики. Макроэкономические показатели результатов экономической деятельности. Методы расчета и переоценки ВВП.

Статистика эффективности экономической деятельности. Система показателей эффективности экономической деятельности. Статистические показатели уровня производительности труда и ее динамики.

Статистика государственных финансов. Объект, предмет и международные стандарты статистики государственных финансов. Система показателей статистики государственных финансов.

Статистика внешней торговли. Статистика международной торговли товарами и услугами. Основы методологии платежного баланса. Классификации и определения статей платежного баланса. Международная платежная позиция и другие потоки, не отражаемые в платежном балансе. Учет иностранных инвестиций.

Формы текущей аттестации: тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2).

М1.В.ДВ.1.3. Современные математические методы в экономике

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - дать магистрантам углубленный обзор основных направлений математического моделирования в экономических исследованиях. В рамках дисциплины рассматриваются теоретические подходы к системному анализу и моделированию микро-, мезо и макроэкономических систем; эконометрические методы и их использование в анализе реальных экономических систем; методы оптимизации экономических процессов и принятия решений в условиях риска и неопределенности. Особое внимание уделяется методам, позволяющим сочетать использование количественной и качественной информации при анализе экономических систем и процессов, а также исследованию динамики сложных экономических систем, изучению финансовых рынков и моделям теории игр.

Задачи дисциплины:

- Овладение умениями поиска и обработки статистической информации для анализа экономических процессов.
- Владения навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования
- Освоение методов разработки теоретических математических моделей и их приведению к вычислимому виду.
- Умение применять современный математический инструментарий для решения экономических задач.
- Умение использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.
- Сформировать способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина «Современные математические методы в экономике» относится к вариативной части общенаучного цикла; дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основы системного моделирования социально-экономических процессов. Модели микроэкономических процессов. Модели мезо- и макроэкономических процессов. Эконометрическое моделирование и прогнозирование. Модели с учетом институтов. Поведенческие модели. Эволюционные модели. Методы принятия решений и модели теории игр. Анализ финансовых показателей. Моделирование финансовых рынков.

Формы текущей аттестации: индивидуальные компьютерные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (**ОК-3**).

М1.В.ДВ.2.1.Деловой иностранный язык (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины:

В аспекте дисциплины решаются следующие задачи: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, проектно-экономических, аналитических, организационно-управленческих).

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

общенаучный цикл; вариативная часть; дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Глобализация - за или против.

2. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Бренды. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция.

3. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Стратегия планирования. Реклама.

4. Понятие стиля устной и письменной презентации. Организация импорта и экспорта.

5. Особенности научного стиля. Структура составления доклада. Оптимизация экономического развития предприятия.

6. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков.

7. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Корпоративная этика. Организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура.

8. Заполнение бланков, анкет. Написание тезисов доклада. Кросс-культурная компетентность в бизнесе.

9. Составление документов для получения научных грантов и стипендий. Конкуренция - один из двигателей экономического развития.

Формы текущей аттестации (при наличии): тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

-способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (**ОК-1**);

-способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (**ОК-5**).

М1.В.ДВ.2.2.Техника перевода (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Решаются следующие задачи: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения

профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, проектно-экономических, аналитических, организационно-управленческих).

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Общенаучный цикл, Вариативная часть, Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Глобализация - за или против.

2. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Бренды. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция.

3. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Стратегия планирования. Реклама.

4. Понятие стиля устной и письменной презентации. Организация импорта и экспорта.

5. Особенности научного стиля. Структура составления доклада. Оптимизация экономического развития предприятия.

6. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков.

7. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Корпоративная этика. Организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура.

8. Заполнение бланков, анкет. Написание тезисов доклада. Кросс-культурная компетентность в бизнесе.

9. Составление документов для получения научных грантов и стипендий. Конкуренция - один из двигателей экономического развития.

Формы текущей аттестации (при наличии): тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

-способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

-способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5).

М2.Б.1 Микроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: познакомить студентов с методами микроэкономического анализа, помочь студентам освоить микроэкономические модели, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике. Целями освоения дисциплины является изучение рационального выбора в условиях неопределенности и асимметричной информации, эффективного разделения рисков и обмена рисками на рынках контингентных благ, концепций равновесия при асимметричной информации участников (относительно характеристик обмениваемых благ).

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теория поведения потребителей и рыночный спрос в условиях определенности и неопределенности. Эффективность рыночных взаимодействий и ее оценка в условиях различных рыночных структур. (Совершенная конкуренция. Модели: монополии, олигополии, монополистической конкуренции. Ценовая дискриминация и ее виды. Антимонопольная политика и особенности ее применения в РФ). Фактор времени, неопределенность, риск. Общее равновесие и экономическая теория благосостояния. Теория контрактов. Асимметрия информации. Внешние эффекты. Теория обмена. Экстерналии и общественные блага. Общественный выбор. Экономическая теория информации.

Формы текущей аттестации: письменная контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций:

ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-11, ПК-12.

М2.Б.2. Макроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – познакомить студентов с методами макроэкономического анализа, помочь студентам освоить макроэкономические модели, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике.

Задачи курса. Фундаментальное изучение макроэкономической теории как в аспекте ее новейших достижений и тенденций развития, так и с точки зрения сравнения достижений различных научных школ и традиций; обучение навыкам построения экономических моделей, формулирование выводов и рекомендаций, формирование у студентов навыков, умений и знаний, позволяющих им анализировать динамику основных макроэкономических показателей, проблемы макроэкономической нестабильности (безработицы, инфляции), модели общего экономического равновесия, основные концепции бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики, демонстрация возможности профессионального применения полученных знаний, совершенствование навыков самообучения студентов; познакомить студентов с основными теоретическими и прикладными аспектами макроэкономического анализа, в том числе применительно к современным экономическим процессам в условиях закрытой и открытой экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Базовая часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Основные макроэкономические показатели, проблемы макроэкономической нестабильности (безработица, инфляция), модели общего экономического равновесия, основные концепции бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики, экономический рост и экономические циклы в закрытой и открытой экономике.

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций:

ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9.

М2.Б.3. Эконометрика

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины заключается в ознакомлении с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений. Задачи изучения дисциплины состоят в: углублении знаний по теории количественных экономических измерений; изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов; освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований; формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с

использованием эконометрических моделей; подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина «Эконометрика» входит в базовую часть профильного цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классическая линейная регрессионная модель. Регрессионный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса-Маркова или предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

1) общекультурные (ОК): ОК-3

2) профессиональные (ПК): ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13.

М2.В.ОД.1 Аудит

Цели и задачи учебной дисциплины:

целью изучения дисциплины является углубление и актуализация знаний в области организационных основ аудита, методики проведения аудита, навыков применения этих знаний в практической деятельности. *Задачи* изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей следующих знаний и навыков:

а) студент должен знать:

–теоретические основы аудита, в том числе иметь представление об истории возникновения аудита, понятии аудита, цели, задачах, объектах и субъектах аудита, факторах, ограничивающих надежность аудиторской проверки, сущности сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, профессиональной этике аудиторам;

–правовые основы аудиторской деятельности в следующих аспектах: современное состояние и перспективы развития системы правового регулирования аудита в Российской Федерации, государственное регулирование и профессиональное саморегулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации, стандартизация аудита на международном, национальном и корпоративном уровнях;

–организационные основы осуществления аудиторской деятельности, включая обязательные условия получения и сохранения статуса аудиторской организации, аудитора, индивидуального аудитора, порядок согласования условий выполнения аудиторского задания с клиентом, комплектования группы исполнителей задания, распределения между ними обязанностей и полномочий, осуществления контроля качества выполнения работы, документирования проверки;

–требования нормативных правовых актов в отношении внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, контроля соблюдения ими законодательства в области противодействия коррупции, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;

–методические подходы к формированию и реализации общих планов и программ проведения аудиторских проверок коммерческих организаций;

б) студент должен уметь:

–дать оценку соблюдению аудиторской организацией, аудитором, индивидуальным аудитором требований нормативных правовых актов, регулирующих осуществление аудиторской деятельности в Российской Федерации;

–подготовить рекомендации по организации проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации;

–подготовить рекомендации по организации оказания сопутствующих аудиту услуг, включая проведение обзорных проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнение согласованных процедур и компиляцию финансовой информации;

в) студент должен владеть актуальными знаниями в области теоретических, правовых и организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, навыками применения этих знаний в практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 080100.68 «Экономика», программе «Учет, анализ и аудит».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность аудиторской деятельности

Понятие и цель аудита. Эволюция аудита: подтверждающий, системно-ориентированный, риск-ориентированный аудит. Виды профессиональных услуг аудиторов. Аудит в системе финансового контроля. Классификации аудита. Профессиональная этика аудиторов. Права и обязанности аудиторов, аудируемых лиц. Современное состояние рынка аудиторских услуг в Российской Федерации.

Регулирование аудиторской деятельности

Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Стандарты аудиторской деятельности. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Аудиторы. Индивидуальные аудиторы. Аудиторские организации. Аттестация и повышение квалификации аудиторов. Саморегулируемые организации аудиторов.

Сущность аудиторских доказательств

Понятие, достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторские процедуры. Источники получения аудиторских доказательств.

Планирование аудита

Аудиторский риск. Существенность в аудите. Согласование условий проведения аудита. Этапы и документальное оформление планирования аудита. Понимание деятельности аудируемого лица и оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные этапы риск-ориентированной аудиторской проверки.

Оценка и оформление итогов аудита

Действия аудитора при выявлении искажений аудируемой отчетности. Содержание и оформление аудиторского заключения. Аудиторская оценка событий после отчетной даты. Сопоставимые данные в аудируемой отчетности. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную отчетность.

Отдельные аспекты проведения аудита

Аудиторская выборка. Аналитические процедуры в аудите. Внешние подтверждения в аудите. Разъяснения руководства аудируемого лица. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Аудит оценочных значений. Особенности проведения первичного аудита. Аудит операций со связанными сторонами. Особенности аудита отчетности, которую готовит специализированная организация для аудируемого лица. Документирование аудита. Рассмотрение аудитором недобросовестных действий. Рассмотрение аудитором соблюдения требований нормативных правовых актов. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Использование работы другого аудитора. Использование работы внутреннего аудита. Использование работы аудиторского эксперта.

Специальные задания

Аудит отчетности, составленной по специальным правилам. Аудит отдельной части отчетности. Проверка прогнозной финансовой информации.

Сопутствующие аудиту услуги

Обзорная проверка. Согласованные процедуры. Компиляция финансовой информации

Внутренний и внешний контроль деятельности аудиторов

Внешний контроль качества работы аудиторов в Российской Федерации. Контроль качества услуг в аудиторской организации. Контроль качества выполнения задания по аудиту. Внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных

преступным путем, и финансированию терроризма. Принципы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия коррупции.

Аудит учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями. Типичные ошибки в бухгалтерском учете операций формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями. Документирование результатов проверки.

Аудит организации ведения бухгалтерского учета аудируемым лицом

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки организации ведения бухгалтерского учета аудируемым лицом. Типичные нарушения организации ведения бухгалтерского учета. Документирование результатов проверки.

Аудит денежных средств

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с денежными средствами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с денежными средствами. Документирование результатов проверки.

Аудит основных средств

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с основными средствами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с основными средствами. Документирование результатов проверки.

Аудит нематериальных активов и расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с нематериальными активами, его расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с нематериальными активами, расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Документирование результатов проверки.

Аудит материально-производственных запасов

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с материально-производственными запасами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с материально-производственными запасами. Документирование результатов проверки.

Аудит затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг)

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки затрат аудируемого лица на производство и продажу продукции (работ, услуг). Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг). Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с поставщиками и покупателями

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с поставщиками и покупателями. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и покупателями. Документирование результатов проверки.

Аудит кредитов и займов, привлекаемых аудируемым лицом

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки учета кредитов и займов, привлекаемых аудируемым лицом. Типичные нарушения порядка ведения

бухгалтерского учета расчетов по привлеченным кредитам и займам. Документирование результатов проверки.

Аудит финансовых вложений

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки финансовых вложений аудируемого лица. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета финансовых вложений. Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с бюджетом по налогам и сборам. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Документирование результатов проверки.

Аудит финансовых результатов и использования прибыли

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки финансовых результатов аудируемого лица и использования им полученной прибыли. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета финансовых результатов и использования прибыли. Документирование результатов проверки.

Формы текущей аттестации:

Изучение дисциплины предполагает проведение одной текущей аттестации, включающей тестирование, решение задачи и выполнение творческого задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

а) *общекультурные* (ОК):

способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

б) *профессиональные* (ПК):

способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

М2.В.ОД.2 Международные стандарты аудита

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» является приобретение специальных знаний в области проведения аудиторских проверок на основе Международных стандартов аудита, расширение познаний в сфере методологии и методики аудита, профессиональной этики аудиторов.

Решение задач, поставленных перед курсом, предполагает углубление знакомства с проблемами и перспективами развития нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации, знакомство с содержанием принятых Международной федерацией бухгалтеров документов в области аудита, других заданий, обеспечивающих уверенность и сопутствующих услуг, получение навыков практического применения международных стандартов аудиторской деятельности.

Основные знания, умения и навыки, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины.

Студент должен знать:

– состав документов, разработанных Международной федерацией бухгалтеров (МФБ) в области регулирования аудиторской деятельности; механизм внедрения разработок Совета по международным стандартам аудита и гарантии достоверности МФБ в практику проведения аудита и оказания сопутствующих услуг;

- терминологию, используемую в международных стандартах аудиторской деятельности;
- фундаментальные этические принципы и требования, которые должны соблюдаться аудитором в соответствии с Кодексом этики профессиональных бухгалтеров МФБ;
- содержание основных международных стандартов аудиторской деятельности;
- основные различия между требованиями международных стандартов и федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности.

Студент должен уметь:

- определять перечень международных стандартов и положений, которые должны соблюдаться при выполнении конкретного задания, принимаемого аудитором;
- планировать аудит в соответствии с международными стандартами;
- осуществлять сбор и оценку аудиторских доказательств с учетом требований международных стандартов аудиторской деятельности;
- составлять аудиторское заключение в соответствии с международными стандартами аудиторской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» рассматриваются следующие темы: стандартизация аудиторской деятельности на международном уровне; сущность аудита финансовой отчетности; организация проведения аудита в соответствии с Международными стандартами аудита; понятие аудиторских доказательств, методы их сбора и оценки в Международных стандартах аудита; оформление результатов аудита в соответствии с Международными стандартами аудита; специальные области аудита и прочие услуги аудиторов в международных стандартах и положениях, разрабатываемых Международной федерацией бухгалтеров; внутренний контроль качества работы аудиторов согласно Международным стандартам аудита.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)

М2. В.ОД.3 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Цель и задачи учебной дисциплины – подготовить магистра к расчетно-аналитической деятельности, владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению Экономика.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать современные методики комплексного экономического анализа для повышения эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений;
- уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;
- владеть инструментарием, информационной базой для разработки и оценки вариантов управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Учебная дисциплина включает изучение основных блоков комплексного экономического анализа: анализ и оценка обоснованности и выполнения производственной программы; анализ обеспеченности и оценка эффективности использования производственного потенциала; анализ затрат на производство и себестоимости продукции; маржинальный анализ; анализ финансовых результатов; анализ активов; комплексная рейтинговая оценка производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений.

Форма текущей аттестации: контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

ОК – 2; ПК – 8.

М2.В.ОД.4 Управленческий учет

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию инновационных методов и инструментальных средств управленческого учета, распределения затрат, калькулирования себестоимости продуктов, видов (функций) деятельности для экономического обоснования и прогнозирования эффективности деятельности подразделений, проектов экономического субъекта, подготовки аналитических отчетов, научных докладов и статей.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки программ исследования, выявления перспективных направлений деятельности экономического субъекта, его методах распределения и перераспределения затрат;

развитие умений калькулировать себестоимость видов (функций) и продуктов деятельности, затрат на повышение качества экономического субъекта, использовать инструментальные средства управленческого учета для проведения экономических расчетов;

формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для управления цепочкой ценности, разработки вариантов управленческих решений в прогнозировании показателей конкурентоспособности экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Показатели анализа безубыточности, маржинального и операционного анализа. Распределение и перераспределение затрат структурных подразделений. Единые и индивидуальные ставки распределения затрат. Пошаговое распределение затрат. Процентное распределение затрат. Процедура калькулирования по видам деятельности. Расчет драйверов и ставок драйверов затрат. Состав затрат на качество. Методы оценки и измерения затрат на качество. Стратегический анализ цепочки ценности. Анализ прибыльности по продуктам, потребителям и иным сегментам.

Формы текущей аттестации: контрольные вопросы по темам; типовые задания для практических занятий, тесты; контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-12.

М2. В.ОД.5 Актуальные проблемы финансовой отчетности

Цель дисциплины: раскрыть принципы и правила организации и ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании современного законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете.

Задачи учебной дисциплины:

исследование проблем бухгалтерской (финансовой) отчетности в современных условиях функционирования экономики и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении и систематизации фактов хозяйственной жизни в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

изучение порядка формирования и учета источников финансирования деятельности организаций различных организационно – правовых форм;

исследование влияния методов отражения фактов хозяйственной жизни на формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Современные направления развития бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации. Особенности нормативного регулирования современной бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проблемы формирования информации о собственном капитале организации в организациях различных организационно-правовых форм. Проблемы формирования информации о внеоборотных активах в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проблемы формирования информации об оборотных активах в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Особенности формирования информации о доходах и расходах в отчетности организаций. Информация об обязательствах организации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК 8, ПК 9.

М2.В.ОД.6 Балансоведение

Цель и задачи учебной дисциплины: Цель – обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков на основе исследования тенденций развития балансовой учетной мысли в контексте различных направлений и школ, построения балансов на разных этапах жизненного цикла организации; использования балансовых методов управления экономическими процессами, экономического субъекта для принятия стратегических и тактических решений.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний и способностей критической оценки содержания балансоведения для разработки программы исследования и выявления перспективных направлений антикризисной деятельности экономического субъекта, разработки аналитических материалов на основе статического и динамического бухгалтерского баланса;

развитие умений составления различных видов балансов на этапах создания, функционирования, реорганизации и ликвидации экономических субъектов, разработки вариантов управленческих решений на их основе;

формирование практических навыков построения балансовой политики экономического субъекта, применения способов регулирования и оценки актива и пассива бухгалтерского баланса, обоснования их влияния на выбор критериев оценки финансового состояния, эффективности деятельности и финансовые результаты экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Балансоведение как наука и вид практической деятельности. Основные балансовые теории: статическая, динамическая, статико-динамическая. Балансовые построения на различных этапах жизненного цикла организации. Оценки объектов в статическом балансе. Показатели динамического балансового отчета. Сущность балансовой политики организации и способы ее формирования. Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского

баланса. Балансовые воззрения авторов теории двух рядов счетов. Капитальная теория баланса и ее незавершенность.

Формы текущей аттестации: контрольные вопросы по темам; типовые задания для практических занятий, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-1; ПК-8; ПК-12.

М1.В.ОД.7 Международные стандарты финансовой отчетности - 2

Цель дисциплины: раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;

изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;

исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей. Цели финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении, совокупной прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности.

Понятие запасов. Оценка запасов. Учет затрат на производство. Возможная чистая цена продаж. Требования к раскрытию информации.

Понятие долгосрочных активов, первоначальная оценка и порядок признания. Последующая оценка. Амортизация основных средств и нематериальных активов, списание расходов на НИОКР. Прекращение признания внеоборотных активов. Раскрытие информации в отчетности.

Выделение операционных отчетных сегментов. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Определение финансовых инструментов. Классификация и признание финансовых инструментов. Последующая оценка финансовых инструментов. Прекращение признания. Раскрытие информации в отчетности.

Оценка выручки. Выручка от продажи товаров и предоставления услуг. Дебиторская задолженность. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Понятие и состав затрат по займам. Основной метод отражения затрат по займам. Квалифицируемый актив и условия капитализации затрат по займам. Краткосрочный инвестиционный доход. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Понятие и виды правительственной помощи. Методы оценки и признания в учете и финансовой отчетности государственной помощи.

Элементы отчетности, на которые оказывают влияние изменения валютных курсов. Виды валютных курсов. Признание, учет и раскрытие информации о курсовых разнице в финансовой отчетности.

Факторы обесценения активов и расчет возмещаемой стоимости. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил.

События после отчетной даты. Некорректирующие и корректирующие события после отчетной даты. Оценочные обязательства, связанные с прерываем деятельности.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК 8, ПК 9.

М2.В.ОД.8 Финансовый менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний в области теоретических и организационных основ финансового менеджмента и формирование практических навыков управления финансами коммерческих организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о финансовом менеджменте как виде практической деятельности, его сущности, целях и задачах;
- овладение специальными методами управления финансами;
- приобретение навыков обоснования управленческих решений в области формирования и использования финансовых ресурсов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые концепции, основные понятия и методы финансового менеджмента;
- основы построения, расчета и интерпретации системы показателей, характеризующих финансовые ресурсы и их источники;
- состав и содержание финансовой отчетности, ее аналитические возможности для обоснования финансовых решений;
- подходы к оценке стоимости, доходности и риска финансовых активов;
- модели оптимизации объема оборотных активов;
- модели финансирования деятельности организации;

уметь:

- формировать информационную базу для обоснования финансовых решений;
- анализировать и интерпретировать финансовую отчетность;
- осуществлять выбор методов в соответствии с поставленной задачей;
- оценивать эффективность инвестиционных проектов;
- применять в процессе финансового менеджмента методики бухгалтерского учета, экономического анализа, бюджетирования;

владеть:

- понятийным аппаратом и инструментарием финансового менеджмента;
- методами сбора, обработки, анализа и интерпретации финансовой информации;
- навыками обоснования управленческих решений в области финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Финансовый менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Теоретические основы финансового менеджмента (сущность, содержание, цель и задачи финансового менеджмента; объекты и субъекты управления финансами; базовые концепции финансового менеджмента; информационное обеспечение финансового менеджмента).

Временная ценность денег, активов, капитала и обязательств (концепция временной ценности денег; сущность операций наращивания и дисконтирования; процентные ставки и

методы их начисления; оценка текущей и будущей стоимости денежного потока с неравными поступлениями и аннуитетов; сущность инфляции; взаимосвязь между номинальными и реальными процентными ставками).

Методы экономической диагностики эффективности управления финансами (информационная база диагностики финансового положения хозяйствующего субъекта; информационные возможности бухгалтерской отчетности; анализ и оценка, ликвидности активов и финансовой устойчивости организации; анализ качества финансовых результатов, структуры и стабильности денежных потоков; анализ деловой активности и рентабельности организации; диагностика финансовой несостоятельности организаций).

Методы оценки финансовых активов, доходности и риска (подходы к оценке финансовых активов; базовая модель оценки финансовых активов; оценка долговых финансовых инструментов; оценка долевого финансового инструментов; индикаторы на рынке ценных бумаг).

Управление оборотным капиталом, модели формирования оборотных средств (элементы оборотного капитала; содержание политики управления оборотным капиталом; модели формирования собственного оборотного капитала; управление запасами; управление дебиторской задолженностью; управление денежными средствами и их эквивалентами; расчет продолжительности операционного и финансового цикла.)

Цена капитала и управление его структурой (финансирование деятельности коммерческой организации; сущность цены капитала; средневзвешенная стоимость капитала (WACC); оптимизация структуры капитала).

Управление собственным капиталом и дивидендная политика. Политика привлечения заемных средств (элементы собственного капитала (СК) и их раскрытие в бухгалтерской отчетности; методы формирования и источники расширения СК; сущность дивидендной политики и возможности ее выбора; факторы, определяющие дивидендную политику; порядок, виды и источники дивидендных выплат; элементы заемного капитала (ЗК) и их раскрытие в бухгалтерской отчетности; традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования).

Управление инвестиционной деятельностью организации (понятия «инвестиции», «инвестиционный проект»; классификация инвестиционных проектов; базовая модель инвестиционного анализа; критерии оценки эффективности инвестиционных проектов).

Финансовое планирование и прогнозирование (система бюджетирования деятельности хозяйствующего субъекта; главный бюджет, операционные и финансовые бюджеты; прогнозный отчет о прибылях и убытках, прогнозный баланс, прогнозный отчет о движении денежных средств).

Формы текущей аттестации: контрольная работа; тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций:

ПК-6, ПК-7, ПК-12.

М2.В.ОД.9 Актуальные проблемы бухгалтерского учета

Цель дисциплины: раскрыть принципы и правила организации и ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании современного законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете.

Задачи учебной дисциплины:

исследование проблем бухгалтерского учета в современных условиях функционирования экономики и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении и систематизации фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете;

изучение принципов учета источников финансирования деятельности организаций различных организационно – правовых форм;

исследование влияния методов отражения фактов хозяйственной жизни на ведение бухгалтерского учета и формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Современные направления развития бухгалтерского учета в Российской Федерации. Особенности нормативного регулирования современного бухгалтерского учета. Проблемы формирования информации о собственном капитале организации в организациях различных организационно-правовых форм. Проблемы формирования информации о внеоборотных активах в текущем учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проблемы формирования информации об оборотных активах в текущем учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Особенности формирования информации о доходах и расходах в различных организациях. Информация об обязательствах организации в учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК 8, ПК 9.

М2.В.ДВ.1.1 «Консолидированная отчетность»

Цель дисциплины: обеспечить овладение студентами знаниями об основных принципах формирования консолидированной отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности»

Задачи учебной дисциплины:

исследование проблем формирования консолидированной отчетности в современных условиях функционирования экономики и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении, систематизации и обобщении фактов хозяйственной жизни в консолидированной отчетности;

исследование влияния методов отражения фактов хозяйственной жизни в консолидированной финансовой отчетности корпораций при различных формах контроля.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Способы объединения бизнеса. Понятие контроля. Материнская и дочерняя компании. Инвестор и ассоциированная компания. Понятие совместного контроля и совместного предприятия. Методы оценки инвестиций. Методы консолидации отчета о финансовом положении и отчета о финансовых результатах.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-8, ПК-9.

М2.В.ДВ.2.1 Учет внешнеэкономической деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – овладение студентами знаниями по учету внешнеэкономической деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование у студентов практических навыков отражения в бухгалтерском учете фактов хозяйственной жизни внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций;

выработка у студентов умений и навыков использования нормативной информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

знать:

- основные положения нормативной базы бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности;

уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

владеть:

- навыками отражения в бухгалтерском учете внешнеэкономической деятельности;

- навыками интерпретации учетной информации для принятия управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Учет внешнеэкономической деятельности» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров направления 080100 «Экономика» и входит в вариативную часть дисциплин по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие внешнеэкономической деятельности, принципы и методы ее государственного регулирования; структура и функции таможенных органов РФ; характеристика таможенных режимов; таможенные платежи и тарифы, таможенная стоимость товара; базисные условия поставки товаров; правила отражения в бухгалтерском учете активов и обязательств организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте; учет продажи и покупки иностранной валюты на внутреннем валютном рынке; учет расходов по загранкомандировкам; учет иностранных инвестиций в уставные капиталы организаций-резидентов; учет валютных кредитов и займов; особенности документального оформления внешнеторговых операций; учет поступления товаров по импортным контрактам; учет экспортных операций; особенности и учет внешнеторговых бартерных контрактов; особенности бухгалтерского учета внешнеторговых операций с участием посредников; формы расчетов, используемые во внешнеэкономической деятельности.

Форма текущего контроля успеваемости: устные доклады, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1, ПК-4, ПК-7.

М2.В.ДВ.2.2 «Учет в банках»

Цель учебной дисциплины:

Цель - формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, использования учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение принципов и качественных характеристик бухгалтерского учета в кредитных организациях;

- изучение порядка составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности кредитных организаций;

- обоснование возможностей использования учетной информации для управления кредитной организацией.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях: сущность, назначение бухгалтерского учета и учетно-операционной работы; принципы построения, содержание плана счетов бухгалтерского учета; формы аналитического и синтетического учета.

Организация бухгалтерской работы и документооборота.

Учет кассовых операций. Учет расчетных операций. Учет кредитных операций. Учет депозитных операций. Учет операций кредитных организаций в иностранной валюте. Учет

вложений (инвестиций) в ценные бумаги и операций с ценными бумагами. Учет внутрихозяйственных операций банка. Учет фондов и прочих собственных средств. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность кредитной организации.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-8, ПК-9.

М2.В.ДВ.3.2 «Инвестиционный анализ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Инвестиционный анализ» является овладение методологией и методикой инвестиционного анализа, разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, оценка и интерпретация полученных результатов применение его результатов в выработке стратегии хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных инвестиционных и финансовых решений.

Задачи изучения дисциплины:

- разработка инструментария инвестиционного анализа, оценка их результатов;
- знание методических приемов обоснования оптимальных инвестиционных решений;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, необходимой для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и их комбинации, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта;
- разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- обоснование основных направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи;
- законодательные акты и нормативно-справочную документацию, регулирующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;
- результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, выявлять перспективные направления инвестиционного анализа;
- методологические принципы и организационно-методические основы формирования инвестиционной политики;
- способы и приемы анализа инвестиционной деятельности;
- основные направления анализа инвестиционной деятельности;
- систему критериев оптимизации инвестиционных решений, выявлять характерные особенности использования каждого показателя в различных экономических ситуациях.

Уметь:

- работать с информацией для проведения экономических расчетов: поиск, анализ и оценка источников информации;
- оперативно формировать информационную базу на основе достоверных данных с использованием различных внутренних и внешних источников;
- правильно выбирать направление изучения предмета инвестиционного анализа, систему показателей и методы проведения анализа инвестиционной деятельности;

- преобразовать посредством разнообразных счетных алгоритмов исходной учетно-отчетной и нормативно-плановой информации в систему формализованных индикаторов, понятных широкому кругу пользователей;
- использовать новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение;
- провести анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- применять на практике методики бухгалтерского учета, экономического анализа, бюджетирования и внутрихозяйственного контроля;
- охарактеризовать тенденцию и возможности повышения эффективности деятельности;
- широко использовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области экономического анализа;
- историко-логические этапы становления дисциплины «Инвестиционный анализ» в качестве самостоятельной отрасли экономических знаний;
- навыками сбора и подготовки экономической информации для инвестиционного анализа;
- основными методами, способами и методиками инвестиционного анализа в экономических расчетах;
- аналитическим инструментарием системы формализованных индикаторов (коэффициенты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.);
- навыками интерпретации основных аналитических показателей;
- навыками обобщения результатов расчетов при написании выводов и разработке предложений по итогам анализа.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы инвестиционного анализа.

Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа. Модель принятия и реализации инвестиционных решений. Историко-логические этапы становления инвестиционного анализа в качестве самостоятельного направления экономического анализа. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Содержание методики ИА и ее особенности в исследовании различных направлений инвестиционной деятельности коммерческих организаций.

Процесс стратегического планирования финансово-инвестиционной деятельности коммерческой организации. Инвестиционная стратегия фирмы и основные принципы ее формирования.

Основные этапы формирования инвестиционного бюджета коммерческой организации. Инвестиционная стратегия фирмы и основные принципы ее формирования.

Информационная база и место анализа денежных потоков в системе комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Этапы оценки будущих денежных потоков инвестиционного проекта. Оценка денежного потока по периодам жизненного цикла инвестиционного проекта. Последовательность расчета денежного потока на этапе ликвидации (завершения) проекта.

Классификация показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Сравнительная оценка альтернативных проектов с неравными сроками реализации по наименьшему общему кратному сроку эксплуатации, с использованием годовых эквивалентных затрат.

Информационная база анализа инфляции. Номинальный и реальный подходы в оценке конечных результатов инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов. Оценка взаимосвязи между номинальными процентными ставками и уровнем инфляции. Характеристика денежного потока по степени его зависимости от влияния инфляции.

Сущность и экономическая природа инвестиционного риска. Методы, приемы и система показателей анализа различных типов риска в зависимости от условий финансирования и

комбинации проектов в портфеле инвестиций. Способы расчета чувствительности показателей эффективности производственно-финансовой деятельности компании к воздействию макроэкономических факторов риска.

Формы текущей аттестации:

Изучение дисциплины предполагает проведение одной текущей аттестации в форме контрольной работы, включающей тестирование и решение задачи.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

ОК-3 - способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

М2.В.ДВ.4.1 Социальное партнерство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области реализации концепции социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений и знакомство с формами и механизмом формирования и развития системы социального партнерства

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы формирования и практику применения законодательства, регулирующего отношения в сфере социального партнерств;
- создавать условия для развития социального партнерства в управлении социально-экономическими системами;
- проектировать исследовательскую и организационную деятельность в области социального партнерства;
- организовывать совместную деятельность с партнерами на основе коммуникативной компетентности для эффективной реализации социального партнерства в в управлении социально-экономическими системами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Социальное партнерство» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100м Экономика, входит в вариативную часть в качестве дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и роль социального партнерства. Структура и принципы социального партнерства. Система и механизм социального партнерства. Зарубежный опыт развития систем социального партнерства. Стороны социального партнерства: их роль и значение. Российская модель социального партнерства. Проблемы формирования и перспективы развития социального партнерства в России.

Форма текущей аттестации: доклад с презентацией, круглый стол.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ПК-7, ПК-8.

М2.В.ДВ.4.2 Налоговый учет, анализ и контроль

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Налоговый учет, анализ и контроль» является приобретение специальных знаний в области методических основ организации налогового учета организаций, проведения экономического анализа для целей налогообложения и налогового контроля.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании у слушателей теоретических знаний в области налогообложения, налогового учета, анализа и контроля, а также получении практических навыков в сфере организации налогового учета и поиска путей оптимизации налоговой политики хозяйствующих субъектов. Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей определенных профессиональных компетенций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Налоговый учет, анализ и контроль» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В рамках изучения дисциплины «Налоговый учет, анализ и контроль» рассматриваются следующие темы: понятие и принципы налогового учета; налоговый учет доходов; понятие и классификация расходов в налоговом учете; налоговый учет материальных расходов, расходов на оплату труда; налоговый учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией и внереализационных расходов; расходы, не учитываемые для целей налогообложения; расходы, учитываемые в особом порядке; финансово-экономический анализ с учетом налогообложения; государственный налоговый контроль; корпоративный налоговый контроль.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

М2.В.ДВ.4.3 Теория прав собственности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у магистров знаний и навыков, необходимых для анализа современных экономических систем. На основе теоретико – методологического исследования отношений собственности, изучения содержания современных форм собственности магистры должны уметь определять возможности и перспективы развития каждой из форм собственности, масштабы их распространения в экономике, формы реализации и формы их взаимодействия. Имея представление о сложившихся тенденциях в развитии современной рыночной экономики и национальных особенностях экономики России, магистры должны уметь применить эти положения к трансформации отечественной экономической системы, поиску оптимальной структуры форм собственности, выяснить сущность процессов реформирования государственной собственности в переходной экономике, выявить тенденции развития данных процессов и определить перспективные направления их реализации.

Задачи:

- формирование целостного современного представления о собственности;
- изучение эволюции научных представлений о собственности;
- выявление взаимодействия в представлении о собственности понятий «отношения собственности» и «права» собственности, «форма собственности», «форма реализации собственности», «форма хозяйствования», «спецификация/ размывание прав собственности»;
- изучение необходимости и возможности становления множественности форм собственности как основы формирования современной рыночной экономической системы;

- уяснение комплексного подхода к исследованию процесса реформирования собственности;
- формирование представлений о трансформации отношений собственности в России, противоречивости данного процесса и перспективах его развития;
- исследование сложившейся структуры форм собственности в экономике России и поиск путей ее оптимизации;
- сравнение эффективности функционирования форм хозяйствования в рамках государственного и частного секторов и определение перспективных направлений развития сложившихся форм собственности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Методологические особенности теории прав собственности. Правовые предпосылки становления теории прав собственности. Права собственности. Структуризация права собственности. Проблема спецификации/размытия прав собственности. Трансакционные и трансформационные издержки. Виды трансакционных издержек. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Категория трансакционных издержек. Общая собственность (свободный доступ). Коммунальная собственность. Коммунальная собственность и проблема принятия решений. Частная собственность. Государственная собственность. Теорема Коуза. Спецификация прав собственности и эффект дохода. Обмен правами собственности в условиях асимметричного распределения информации. Приложение теории внешних эффектов. Сущность, цели и способы российской приватизации. Этапы и социально-экономические последствия российской приватизации. Многообразие форм собственности в переходной экономике и факторы, ее определяющие. Передел собственности и поиск оптимальной структуры форм собственности.

Формы текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-4, ПК-5, ПК-8.

М2.В.ДВ.4.4 Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами компактного представления результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов.

Задачами изучения дисциплины являются овладение студентами основами статистической обработки многомерных совокупностей первичных данных, углубление знаний по теории количественного анализа сложных экономических процессов, изучение методов многомерного статистического анализа, освоение современного программного обеспечения статистической обработки и анализа многомерных данных, формирование навыков проведения расчетов по статистическому обоснованию принимаемых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина “Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях” входит в вариативную часть профильного цикла и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в многомерный статистический анализ. Описательные статистики. Корреляционный анализ многомерной совокупности. Многомерный дисперсионный и ковариационный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей. Робастные методы оценивания.

Формы текущей аттестации: творческое задание, собеседование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-3, ПК-8, ПК-9.

М2.В.ДВ.4.5 Методология исследования экономических систем

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями и умением, позволяющим проводить исследовательскую работу в области экономической теории. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

- изучить первоисточники по экономической мысли различных направлений и школ, их методологические подходы к исследованию экономических систем;
- усвоить научные принципы, на основе которых базируются методологические подходы;
- уяснить общенаучные подходы к исследованию экономических систем;
- уяснить общенаучные и специфические для экономической теории методы познания, способы анализа и формирования научных выводов по результатам исследования экономических систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина по выбору вариативной части цикла М2 «Профессиональный цикл».

Требуется знание объекта и предмета исследования политэкономических проблем, умение анализировать экономические процессы и делать теоретические выводы, владение навыками исследовательской работы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Атрибуты экономической системы; организация системного исследования экономики; объект и предмет научного исследования экономических систем; общие и специфические научные принципы исследования экономических систем; методологические подходы к изучению экономических систем; методы познания экономических систем.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

М2.В.ДВ.5.1 Инновационные процессы в трудовой сфере

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у студентов представление о происходящих трансформациях на рынке труда и о существующих инновациях в трудовой сфере.

Задачи:

- изучить сущность и значение инновационных процессов, происходящих на рынке труда;
- рассмотреть глобальные процессы, влияющие на изменения на рынке труда;
- изучить инновационные формы занятости;
- рассмотреть существующие инвестиции в человеческий капитал;
- изучить инновационные процессы в структуре рынка труда;
- познакомиться с понятием достойный труд, изучить его компоненты.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» и входит в вариативную часть в качестве дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины предполагается, что студент должен обладать базовыми знаниями в сфере экономики труда: понятие трудовой сферы, субъекты и объекты трудовой сферы, качество труда; человеческий капитал, достойный труд, структура рынка труда, занятость, формы занятости, проблемы занятости; а также микроэкономики: понятие инновации.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и сущность инновационных процессов в сфере труда. Понятие и сущность инноваций. Глобализация и трудовая сфера. Инновационные изменения в сфере труда. Инновационные формы занятости. Изменение структуры занятости. Изменение профессионально-квалификационной структуры промышленности. Вторичная и неформальная занятость. Гибкая занятость. Заемный труд. Аутсорсинг, аутстаффинг, лизинг персонала. Фриланс. Перспективы развития новых форм занятости. Инвестиции в человеческий капитал. Понятие информационного общества. Классификация видов человеческого капитала. Направления инвестиций в человеческий капитал. Инновации в структуре рынка труда. Инновации в характере и качестве труда. Инновационные условия труда. Содержание труда. Новые способы трудоустройства. Инновации в структуре рынка труда. Концепция достойного труда. Понятие достойного труда. Концепция достойного труда. Элементы достойного труда (безопасность, возможности повышения квалификации, карьерного роста, достойная оплата и др.)

Формы текущей аттестации: устные доклады, опрос, обзор и обсуждение тем.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК): ОК 2;

б) профессиональные (ПК): ПК 3, 4.

М2.В.ДВ.5.2. Институциональная экономика - 2

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: определить особенности институционального подхода к изучению экономики, место институциональной экономики в системе экономических наук.

Задачи:

– формирование целостного представления об институциональной экономике как одном из направлений современной экономической мысли;

– изучение таких понятий как норма, институт, трансакционные издержки, конституции командной экономики и рынка;

– уяснение сущности теории игр и моделирования взаимодействий;

– изучение причин и последствий существования внезаконной экономики;

– формирование навыков проведения институционального анализа основных экономических агентов: фирм, государства, домашних хозяйств;

– изучение механизма изменения институтов во времени;

– формирование навыков пользования методами институционального анализа при исследовании реальных социально-экономических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет курса и методология исследования. Норма, институт, трансакционные издержки. Конституции командной экономики и рыночной. Основные понятия теории игр. Типы равновесий. Классификация моделей. Теория фирмы: структура и типология. Теория государства: функции государства и модели. Домашнее хозяйство и его типы. Изменение институтов во времени: эволюция и революция.

Формы текущей аттестации: тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-5, ПК-7, ПК-9.

М2.В.ДВ.5.3 Организация банковского учета и отчетности

Цель учебной дисциплины:

Цель - формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, использования учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение принципов и качественных характеристик бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- изучение порядка составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности кредитных организаций;
- обоснование возможностей использования учетной информации для управления кредитной организацией.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях: сущность, назначение бухгалтерского учета и учетно-операционной работы; принципы построения, содержание плана счетов бухгалтерского учета; формы аналитического и синтетического учета.

Организация бухгалтерской работы и документооборота.

Учет кассовых операций. Учет расчетных операций. Учет кредитных операций. Учет депозитных операций. Учет операций кредитных организаций в иностранной валюте. Учет вложений (инвестиций) в ценные бумаги и операций с ценными бумагами. Учет внутрихозяйственных операций банка. Учет фондов и прочих собственных средств. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность кредитной организации.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-8, ПК-9.

М2.В.ДВ.5.4 Актуарная математика

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является ознакомление слушателей с актуарными методами, применяемыми в страховании жизни и пенсионных системах. Задачи изучения дисциплины состоят в: освоении понятийного аппарата актуарных вычислений; овладении навыками построения актуарных моделей страховых и пенсионных программ; развитии исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Актуарная математика» входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Вычисление страховок и аннуитетов. Расчет премий и резервов в страховании жизни. Анализ денежных потоков и тестирование прибыли. Актуарные методы для пенсионных схем.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК-1;
- 2) профессиональные (ПК): ПК-7.

М2.В.ДВ.5.5. Инновационное предпринимательство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение дисциплины "Инновационное предпринимательство" имеет своей целью подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями в области управления инновационными организациями.

Для реализации этой цели ставятся задачи, вытекающие из государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования:

- уяснить основы функционирования инновационных организаций, принципы их функционирования и управления;

- изучить содержание моделей инновационного процесса в предпринимательстве;

- усвоить содержание стратегий инновационного предпринимательства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание разделов дисциплины:

Теории постиндустриальной экономики. Технологические уклады. Особенности пятого и шестого технологических укладов. Инновация и ее свойства. Теория инноваций. Й. Шумпетера. Классификация инноваций. Продуктовые и процессные инновации. Технологические инновации. Наука в инновационной экономике. Структура научных учреждений в России. Роль образования в инновационной экономике. Реформирование системы образования в России. Формы интеграции науки и образования.

Модель продуктового цикла. Линейные модели инновационного процесса. Модель технологического толчка. Модель рыночного вызова. Диффузия инноваций.

Персонал предпринимательской фирмы, человеческий капитал и его использование в инновационном предпринимательстве. Интеллектуальный капитал. Финансовые ресурсы предпринимательского сектора. Активы и пассивы предпринимательских фирм. Нематериальные активы.

Содержание стратегий инновационного предпринимательства. Технологический аудит. Бенчмаркинг. Реинжиниринг бизнес-процессов. Стратегии инновационного предпринимательства. Концепция «конкурирования на острие». Стратегии роста предпринимательских фирм. Развитие стартап компаний.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

ОК-1, ОК-2, ПК-8, ПК-10, ПК-12.

М2.В.ДВ.5.6. Международные стандарты финансовой отчетности

Цель дисциплины: раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;

изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;

исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей. Цели финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупной прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности.

Понятие, состав и методы оценки краткосрочных активов. Раскрытие информации в бухгалтерской финансовой отчетности.

Понятие долгосрочных активов, первоначальная оценка и признание. Последующая оценка и амортизация внеоборотных активов. Прекращение признания. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Выделение отчетных сегментов. Оценка сегментной информации. Отчетные сегменты и количественные пороговые значения.

Понятие и состав затрат по займам. Основной метод отражения затрат по займам и возможности капитализации затрат. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Идентификация активов, стоимость которых уменьшилась. Факторы обесценения. Расчет возмещаемой стоимости. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил.

Корректирующие события после отчетной даты. Дивиденды, объявленные после отчетной даты. Непрерывность деятельности и события после отчетной даты.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК 8, ПК 9.

Аннотации научно-исследовательской работы и производственной практики

МЗ.Н Научно-исследовательская работа

1. Цель научно-исследовательской работы

Цель проведения НИР состоит в разработке теоретических и прикладных положений по актуальной проблеме исследования для решения конкретных научных экономических и производственных задач, выяснения степени подготовленности обучающихся к выполнению различных видов профессиональной деятельности в рамках профессиональных компетенций, предусмотренных направлением подготовки 080100 «Экономика».

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами проведения НИР являются:

- овладение методикой научного познания, развитие навыков самостоятельной работы при решении поставленных исследовательских проблем;
- систематизация и использование теоретических и практических знаний по учету, экономическому анализу, контролю и аудиту для обоснования и принятия экономических решений, адекватных современному уровню развития экономики;
- выявление степени овладения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической).

3. Время проведения научно-исследовательской работы

1 курс, 1 семестр - продолжительность 6 недель; 2 семестр – продолжительность 6 недель;
2 курс, 3 семестр - продолжительность 4 недели; 4 семестр - продолжительность 6 недель.

4. Формы проведения

Учебным планом предусмотрены две формы НИР:

- научно-исследовательская работа – 30 ЗЕТ (1088 час.);
- научно-исследовательский семинар – 3 ЗЕТ (108 час.).

5. Содержание научно-исследовательской работы

1. Выбор и утверждение темы исследования, оформление договора на проведение исследований и прохождение научно-исследовательской практики в объекте исследования
2. Сбор литературы по теме исследования, составление библиографического списка
3. Разработка плана исследования, получение задания на выполнение исследования, утверждение его на кафедре бухгалтерского учета
4. Участие в работе научно-исследовательского семинара. Подготовка реферата по теме исследования для представления и обсуждения на заседании научно-исследовательского семинара. Корректировка индивидуального плана исследования по результатам обсуждения на научно-исследовательском семинаре
5. Сбор, систематизация, обобщение и обработка теоретических материалов по теме исследования, подготовка первого варианта Главы 1 МД
6. Участие в работе научно-исследовательского семинара. Представление на обсуждение скорректированного индивидуального плана исследования и скорректированного реферата по теме исследования
7. Разработка методологических проблем исследования, подготовка первого варианта Главы 2 МД
8. Разработка организационно-методических положений исследования, подготовка первого варианта Главы 3 исследования. Представление первого варианта МД научному руководителю
9. Доработка первого варианта МД с учетом замечаний научного руководителя. Подготовка второго варианта МД, представление его научному руководителю
10. Доработка второго варианта МД с учетом замечаний научного руководителя
11. Подготовка и представление отчета о НИР. Формирование автореферата МД. Подготовка электронной версии презентации МД

12. Представление МД на предварительную защиту
13. Представление МД на отзыв научному руководителю
14. Представление МД на рецензию
15. Публичная защита МД на заседании ГАК.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Защита отчета с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

научно-исследовательская работа – ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-12.

научно-исследовательский семинар – ОК-2, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-14.

М3.Н.2 Научно-исследовательский семинар

Цели и задачи научно-исследовательского семинара:

Цель научно-исследовательского семинара - приобретение комплексных знаний в области методологии, организации и методики проведения научного исследования.

Задачи научно-исследовательского семинара:

- сформировать представление о целях, задачах, современных методах и методиках проведения научного исследования;
- овладеть умением обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научно-исследовательской работы, научной новизны полученных результатов научного исследования;
- приобрести навыки обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, формулировать и представлять результаты проведенного научного исследования в докладах, статьях и иных формах сообщений;
- развить способности применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях, разработки методического обеспечения для данного процесса.

В результате освоения научно-исследовательского семинара обучающийся должен:

знать:

- алгоритм научно-исследовательской работы;
- подходы к обоснованию структуры научного исследования, определению его цели, задач, предмета и информационной базы, выбору объекта научного исследования, формулировке актуальности, теоретической и практической значимости темы научно-исследовательской работы, научной новизны полученных результатов научного исследования;
- понятийный аппарат и методы научного исследования;
- способы обобщения и оформления результатов научного исследования в статьях, докладах конференций, автореферате научного исследования, справках о внедрении его результатов, презентациях;
- современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;
- формы методического обеспечения преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;

уметь:

- обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, его цель, задачи и выбор объекта исследования;
- работать с библиографическими источниками, формировать информационную базу научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанным индивидуальным планом;

- формулировать научную новизну полученных результатов научного исследования, их теоретическую и практическую значимость;
- применять методы научного исследования в своей научно-исследовательской работе;
- обосновывать структуру содержания научно-исследовательской работы;
- оформлять результаты научного исследования в докладах, статьях, автореферате, справках о внедрении, презентациях;
- применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;
- разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;

владеть:

- понятийным аппаратом и методами научного исследования;
- навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по выбранной теме научного исследования;
- способами сбора и систематизации информации для научного исследования;
- подходами к обоснованию актуальности выбранной темы научного исследования, его цели, задач и выбора объекта исследования;
- навыками формулировать научную новизну полученных результатов исследования, их теоретическую и практическую значимость
- правилами оформления библиографического списка, выпускной квалификационной работы, автореферата, подготовки презентаций докладов и сообщений;
- навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях, разработки методического обеспечения для данного процесса.

Место научно-исследовательского семинара в структуре ООП:

научно-исследовательский семинар включен в вариативную часть как часть научно-исследовательской работы.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В научно-исследовательском семинаре раскрываются вопросы методологии, организации и методики проведения научно-исследовательской работы:

- цель и задачи обучения в магистратуре;
- алгоритм исследовательской работы, разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы;
- выбор темы научного исследования, обоснование ее актуальности и практической значимости;
- определение цели, задач и предмета научного исследования;
- выбор объекта научного исследования;
- определение структурных элементов содержания научно-исследовательской работы;
- работа с библиографическими источниками (поиск, оформление библиографического списка);
- понятийный аппарат и методы научного исследования;
- информационная база исследования;
- обоснование научной новизны результатов научного исследования, их теоретической и практической значимости;
- оформление результатов научно-исследовательской работы в виде статей, докладов, сообщений и критических обзоров;
- подготовка презентаций докладов и сообщений;
- прохождение научно-исследовательской и педагогической практик, подготовка отчетов по практике;
- апробация результатов научно-исследовательской работы в учебном процессе и деятельности экономических субъектов;
- алгоритм прохождения итоговой государственной аттестации;

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (правила ее оформления, подготовка автореферата, доклада, раздаточного материала, презентации, отзыва научного руководителя, рецензии, справки о внедрении).

мы текущей аттестации – коллоквиум.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2 – способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

ОК-6 – владение навыками публичной и научной речи;

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-13 – способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;

ПК-14 – способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

М3.П Производственная практика

М3.П.1 Научно-исследовательская практика

1. Цель научно-исследовательской практики

Цель научно-исследовательской практики магистрантов состоит в закреплении и конкретизации теоретических знаний, полученные в процессе аудиторных занятий, выработке навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

2. Задачи научно-исследовательской практики

Задачами научно-исследовательской практики магистрантов являются:

- сбор, анализ и обработка теоретического и статистического материалов, нормативных документов по теме диссертационного исследования;

- критическая оценка экономического положения в стране, регионе, предприятии (объекте исследования), оценка практической значимости исследуемых вопросов для данного объекта;

- систематизация, сбор и обобщение практического материала по теме диссертационного исследования;

- проведение экономико-социологических исследований для использования их результатов в диссертационной работе;

- подготовка тезисов доклада или статьи для опубликования.

3. Время проведения научно-исследовательской практики

1 курс, 2 семестр, продолжительность 8 недель.

4. Формы проведения практики

Производственная.

5. Содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-производственной практики составляет 12 зачетных единиц 432 часа.

Этапы практики.

1 этап: Ознакомление с общей направленностью деятельностью предприятия, организационно-правовой формы, изучение работы экономических отделов и служб предприятия.

2 этап: Сбор и обработка нормативных и методических материалов по теме исследования. Проведение сравнительных и критических оценок нормативного регулирования вопросов, связанных с темой МД.

3 этап: Изучение методов, методик, процедур, функциональных обязанностей работников в области учета, финансово-экономического анализа, контроля и аудита.

4 этап: Анализ результатов деятельности объекта исследования в динамике. Оценка возможностей инновационных приемов и методик, разработанных в самой организации или предложенных практикантом.

5 этап: Углубленное изучение и обработка информации первичных документов по теме исследования. Систематизация, обработка материалов по учету, финансово-экономическому анализу, контролю и аудиту с использованием современных информационных технологий.

6 этап: Разработка рекомендаций по совершенствованию системы учета, финансово-экономического анализа, контроля и аудита в конкретной организации, предложений практиканта, обсуждение их в объекте исследования. Подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию или научной статьи для опубликования по теме исследования.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой.

Оценка «отлично» выставляется при достаточно глубоком ориентировании студента в методах расчетов, источниках данных, полных и аргументированных ответах на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, разработке студентом рекомендаций по совершенствованию методики анализа, управленческих решений в соответствии с темой МД, при наличии положительной характеристики от базы практики.

Оценка «хорошо» выставляется в достаточном ориентировании студента в методах расчетов, источниках данных, при некоторых упущениях в ответах на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при общей ориентации студента в методах расчетов, источниках данных, неполных ответах или ответах не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии общей ориентации студента в методах расчетов, источниках данных, ответов на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-12.

М3.П.2 Педагогическая практика

1. Цель педагогической практики

Цель педагогической практики магистрантов состоит в приобретении практических навыков самостоятельной научно-методической и педагогической работы, выработки умений применять полученные знания при осуществлении процесса преподавания, а также приобретении навыков осуществления педагогической деятельности.

2. Задачи педагогической практики

Задачами педагогической практики магистрантов являются:

- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
- проведение занятий (не менее 12 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на экономическом факультете ВГУ или другом вузе;
- написание методических пособий для студентов;
- осуществление научного руководства студентами при выполнении научно-исследовательских работ.

3. Время проведения педагогической практики

2 курс, 3 семестр, продолжительность 2 недели.

4. Формы проведения практики

Производственная.

5. Содержание педагогической практики

Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 3 зачетных единиц или 108 часов.

Этапы практики.

1 этап: методическая подготовка к проведению занятий, разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических занятий, тестов, кейсов и т.п.), посещение занятий по педагогике высшей школы.

2 этап: проведение занятий (не менее 12 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом. Обсуждение занятий с руководителем, внесение в случае необходимости корректировок в методическое обеспечение, сбор материалов и подготовка методических указаний для студентов.

3 этап: подготовка отчета, включая психологический портрет группы и обзор использованных современных образовательных методов и приемов. Оформление методического материала, использованного в процессе практики. Участие в итоговой конференции.

4 этап: защита отчета.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой.

Оценка «отлично» выставляется при достаточно глубоком ориентировании студента в педагогических методах проведения аудиторных занятий, взаимодействия со студентами в аудиторной среде, полных и аргументированных ответах на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, разработке студентом рекомендаций по совершенствованию опыта преподавания дисциплин.

Оценка «хорошо» выставляется достаточном ориентировании студента в педагогических методах проведения аудиторных занятий, взаимодействия со студентами в аудиторной среде, при некоторых упущениях в ответах на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при общей ориентации студента в педагогических методах проведения аудиторных занятий, взаимодействия со студентами в аудиторной среде, неполных ответах или ответах не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии общей ориентации студента в педагогических методах проведения аудиторных занятий, взаимодействия со студентами в аудиторной среде, ответах на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Высшее образование, магистратура, основная, направление 080100.68 «Экономика»				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Общенаучный	19	797	0,6	98%
	Профессиональный	47	1054	0,5	95%

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	3130	3524
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	461	6079
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	203	
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	205	
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	438	
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	313	
5.	Научная литература	45571	79749
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Издательства «Лань» Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС «Консультант студента»	

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
История и методология экономической науки	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Компьютерные технологии в экономическом анализе	Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 107Б, 2А
Иностранный язык	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 117, 103А
Философские проблемы современной науки	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307Б, 114
Макроэкономическая статистика	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 224
Современные математические методы в экономике	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307Б
Деловой иностранный язык	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 103А
Техника перевода	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 103А
Микроэкономика	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Макроэкономика	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Эконометрика	Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307Б, 3А
Аудит	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б, 107Б
Международные стандарты аудита	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 214
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б.
Управленческий учет	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б

Актуальные проблемы финансовой отчетности	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Балансоведение	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Международные стандарты финансовой отчетности-2	Переносное мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б, 105Б
Финансовый менеджмент	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307Б
Актуальные проблемы бухгалтерского учета	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Консолидированная отчетность	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Социальная отчетность организации	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Учет внешнеэкономической деятельности	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Учет в банках	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Диагностика банкротства	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Инвестиционный анализ	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Социальное партнерство	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 221
Налоговый учет, анализ и контроль	Мультимедийное оборудование, методические материалы межкафедрального методического кабинета им. Гиляровской Г.И.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 107А
Теория прав собственности	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях	Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 1А, 301Б
Методология исследования экономических систем	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 301Б

Инновационные процессы в трудовой сфере	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 217
Институциональная экономика-2	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Организация банковского учета и отчетности	Мультимедийное оборудование, методические материалы межкафедрального методического кабинета им. Гиляровской Г.И.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 107А
Актuarная математика	Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 1А, 307Б
Инновационное предпринимательство	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 301Б
Международные стандарты финансовой отчетности	Мультимедийное оборудование, методические материалы межкафедрального методического кабинета им. Гиляровской Г.И.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 107А
Академическое письмо (английский язык)	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 103Б

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Привлечено 18 преподавателей.

Имеют ученую степень, звание 16, из них:

докторов наук, профессоров 4;

ведущие работники профильных организаций, предприятий и учреждений 4.

89% преподавателей имеют ученую степень, звание; 22,3% преподавателей привлечены из ведущих специалистов, что соответствует требованиям стандарта.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.