

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.0.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;

- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;

- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у студентов способности использовать теоретические общеполитические знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.0.02 История (история России, всеобщая история)

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами научных и методических знаний в области истории,
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.0.03 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины - 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение

собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.0.04 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;

УК-8.3 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и биолого-социального происхождения; умеет грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;

УК-8.4 Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

УК-8.5 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- обучение студентов идентификации опасностей в современной техносфере;

- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время,

- выбор соответствующих способов защиты в условиях различных ЧС;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ культуры безопасности;

- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;

- сформировать навыки распознавания опасностей;

- освоить приемы оказания первой помощи;

- выработать алгоритм действий в условиях различных ЧС;

- психологическая готовность эффективного взаимодействия в условиях ЧС.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.0.05 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.06 Деловое общение и русский язык

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,
- изучение основных правил деловой коммуникации,
- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;
- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме

. **Место учебной дисциплины в структуре ООП:** базовая часть блока Б1.

Формы текущей аттестации (при наличии): тестирование

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.0.07 Социокультурная деятельность

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

ПКВР-1. Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПКВР 1.1. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия.

ПКВР-1.2. Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых.

ПКВо-1. Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПКВо -1.2. Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая часть блока Б1..

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины: ознакомить студентов с терминологической базой, научным аппаратом по теории «Социокультурная деятельность»; изучить основные функции научного знания о социально-культурной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: ознакомить с понятиями культура, социум, сущность социума, досуг, социальная деятельность, культурная деятельность, социализация, социальное творчество, социокультурная среда, культурная политика и т.д.; научить студентов пользоваться теоретическими положениями для решения конкретных

практических задач; составить представление о взаимосвязи предмета с общенаучными и специальными дисциплинами: преломление в практике социально-культурной деятельности положений и закономерностей философии, социологии, педагогики, общей и социальной психологии, теории культуры, этики и искусствоведения, права, теории управления и экономики; показать взаимосвязь социально-культурных процессов с историей православной церкви, культуры, просвещения, общественных связей и отношений, общественно-просветительных движений и инициатив в России.

Формы текущей аттестации (при наличии): тестирование

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.08 Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины:

- получение знаний о системе и содержании правовых норм;
- обучение правильному пониманию правовых норм;
- привитие навыков толкования правовых норм.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ теории права;
- изучение основ правовой системы Российской Федерации;
- анализ теоретических и практических правовых проблем.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.09 Управление проектами

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели:

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет .

Б1.О.10 Основы психологии

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: общетеоретическая подготовка студентов в области психологии.

Основными задачами изучения дисциплины являются следующие:

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить студентов с основными теоретическими положениями психологической науки;
- развить устойчивый интерес к психологии, применению полученных знаний, умений и навыков в педагогической деятельности и обыденной жизни;
- выработать у студентов потребность в самоактуализации и реализации гуманного и творческого подхода к себе и другим людям;
- способствовать тому, чтобы слушатели научились понимать и объяснять особенности психологии человека, ее проявлений в действиях, поступках, поведении людей и на этой основе эффективно взаимодействовать с ними, психологически мыслить при анализе и

оценке человеческих действий и поступков, при выявлении индивидуально-психологических особенностей личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.11 Основы педагогики

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4.1 - Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ОПК-4. Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания

ОПК-4.2 - Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ОПК-4.3 - Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

ОПК-9. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

ОПК-9.1 - Знает содержание основных нормативных документов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1..

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей, формирование педагогических знаний, умений, навыков, необходимых для профессиональной педагогической деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины является:

- ознакомление с современными представлениями о предмете педагогика высшей основными тенденциями и технологиями дополнительного образования в нашей стране и за рубежом;
- формирование систематизированных представлений о педагогических закономерностях образовательного процесса в дополнительном образовании;
- формирование установки на постоянный поиск усвоенных педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в обучении;
- воспитание профессионально-педагогической культуры будущих преподавателей дополнительного образования.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.12 Возрастная и педагогическая психология

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды,

оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

ОПК 9 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной

ОПК-9.2. Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации обучающихся; использует методы педагогической диагностики.

ОПК-9.3. Владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1..

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;

- ознакомление с проблемой саморазвития личности;

- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.13 Методика и технология воспитательной работы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов

исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является:

- расширение и углубление знаний и умений студентов в области теории, методики воспитательной работы;
- формирование умений творчески решать конкретные воспитательные задачи.

Задачами освоения учебной дисциплины является

- ознакомить студентов с теоретическими и практическими результатами теории и методики воспитательной работы;
- развивать навыки профессионального общения личности.
- ознакомить студентов с основными методами и технологиями воспитательного процесса.

я.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая часть блока Б1.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

Б1.О.14 Методика преподавания гуманитарных наук и искусств

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2. Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности

ОПК-2.1 - Использует современную методику и методологию научного исследования; обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки;

ОПК-2.2 - Составляет план и определяет этапы научного исследования, владеет формами организации самостоятельной работы в ходе подготовки научного исследования

ОПК-4. Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания

ОПК-4.1 - Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: – теоретическая и практическая подготовка студентов к преподавательской деятельности в дополнительном образовании.

Задачами освоения учебной дисциплины является:

- студентов с основными понятиями методики и методологии дополнительного образования; способствовать становлению методических взглядов будущего преподавателя; дать представление о разных аспектах преподавания в высшей школе, сформировавшихся в последнее время; сформировать представление о компетентностном подходе к преподаванию; выработать практические умения и навыки преподавания в

высшей школе; сформировать умения: составлять конспект лекции, практического семинарского, лабораторного занятия любого типа; подбирать дидактический материал для любой темы; анализировать свои и чужие занятия; проверять и оценивать письменные работы студентов; слушать и оценивать устные ответы; анализировать учебники и учебно-методические пособия.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.15 Информатика

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

Целями освоения учебной дисциплины является– использование в профессиональной деятельности выпускника знаний компьютерных и информационных технологий в своей профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

Задачи учебной дисциплины

- умение использовать знание компьютерных и информационных технологий в профессиональной деятельности для решения прикладных теологических задач

- формирование у студентов системы знаний о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества;

- формирование умений использовать знание компьютерных и информационных технологий и критериев научности в профессиональной деятельности;

- формирование и развитие навыков использования программных средств и работы в компьютерных сетях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.16 Введение в гуманитарные науки

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2. Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности

ОПК-2.1 - Использует современную методiku и методологию научного исследования; обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки;

ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук

ОПК-5.1 - Использует основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: формирование представления о специфике и структуре гуманитарного знания, о системных взаимосвязях гуманитарных наук.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с историческими и культурными основаниями современных гуманитарных наук, - - освоение концептуального и методологического аппарата культурологии, этики и эстетики;

- освоение основ логики и методологии гуманитарных наук.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.17 Культурная среда города как ресурс для дополнительного образования

Общая трудоемкость дисциплины 4з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен определять и решать круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-1.1 - Определяет круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных баз данных, отбирает и грамотно использует необходимую для исследования литературу в русле тематики проводимого исследования.

ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.2 - Сопоставляет и анализирует ключевые элементы отечественной и мировой культуры, учитывает весь комплекс полученных знаний при анализе отдельных культурных явлений и фактов.

ОПК-4. Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, -мы и методы преподавания

ОПК-4.2 - Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук

ОПК-5.3 - Анализирует политические, социальные и культурные процессы и проблемы современности, оказывающие влияние на профессиональную деятельность

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: выработать у обучающихся представление о взаимосвязи разных видов искусства региона, познакомить с понятием «локальный текст» русской культуры

Задачи учебной дисциплины: способствовать развитию представления о специфике региональной культуры, прививать любовь к культуре родного края, сформировать способность к анализу и синтезу в ходе освоения учебного курса, потребность в саморазвитии в связи с познанием разных аспектов культуры малой родины

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.18 Методика и методология научного исследования

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2. Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности

ОПК-2.1 - Использует современную методiku и методологию научного исследования; обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки;

ОПК-2.2 - Составляет план и определяет этапы научного исследования, владеет формами организации самостоятельной работы в ходе подготовки научного исследования

ОПК-2.3 - Применяет навыки анализа собственных исследований в историко-культурном контексте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является: выработать развить навыки письменной и устной речевой деятельности в научной сфере, навыки построения научных текстов в целях формирования интеллектуально-речевой и методологической культуры, научного мировоззрения с использованием знаний в области истории науки, русского языка, философии и методологии научного исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить с определением содержания научного текста, с его свойствами и структурой, с языковыми средствами и особенностями научного стиля;

- разъяснить практические вопросы создания и редактирования собственных научных статей;

- рассмотреть роль личностного фактора в подготовке и редактировании научных статей.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.19 Введение в искусствознание

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.1 - Имеет представление об основных этапах развития отечественной и мировой культуры; знает закономерности развития отечественной и мировой культуры, их роль в жизни современного общества; имеет целостное представление о мировом историко-культурном процессе; графия, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.2 - Имеет представление о важнейших особенностях видов искусств на различных этапах мировой культуры;

ОПК 6.4 Анализирует специфику произведений различных видов искусства, использует современный научный аппарат для их осмысления.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: способствовать усвоению специальных знаний по основам теории изобразительного искусства, необходимых для профессионального исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- дать представление об искусствознании как о комплексе знаний основных этапов развития искусствоведческой мысли;

- изучить историю искусствознания;

- познакомить с основными методологическими принципами искусствознания, историей их становления и характером их изложения;
- повысить общекультурную компетенцию студентов ; сформировать у студентов системные представления о выразительных средствах художественной композиции в графике, живописи, скульптуре и архитектуре,
- дать представление о видах искусствоведческой литературы;
- развить профессиональную логику; активизировать аналитическую искусствоведческую деятельность;
- сформировать компетенции в области методов и средств искусствоведческой деятельности.

Форма промежуточной аттестации зачёт

Б1.О.20 История и теория искусства

Общая трудоемкость дисциплины 17 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2. Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности

ОПК-2.3 - Применяет навыки анализа собственных исследований в историко-культурном контексте.

ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.2 - Сопоставляет и анализирует ключевые элементы отечественной и мировой культуры, учитывает весь комплекс полученных знаний при анализе отдельных культурных явлений и фактов.

ОПК-3.3 - Учитывает многообразие достижений отечественной и мировой культуры в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук

ОПК-5.2 - Соотносит современные научные концепции с собственными исследованиями для решения актуальных задач

ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.2 - Имеет представление о важнейших особенностях видов искусств на различных этапах мировой культуры;

ОПК 6.4 Анализирует специфику произведений различных видов искусства, использует современный научный аппарат для их осмысления.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: усвоение специальных знаний по истории и теории изобразительного искусства России, Западной Европы, необходимых для профессионального исследования и пропаганды искусства.

Задачи учебной дисциплины:

- знание концептуального аппарата и методов современного искусствознания;
- знание об искусстве как форме культуры и системе художественной выразительности;
- знание общих закономерностей и исторической логики развития мировой художественной культуры и европейского искусства, в частности;
- представление о художественных традициях, творческих методах, течениях, направлениях и школах в искусстве в их историческом развитии;
- знание изучаемых произведений искусства,

- представление о жизни и творчестве выдающихся деятелей мирового искусства.

Форма промежуточной аттестации зачёт, экзамен.

Б1.О.21 Введение в литературоведение

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.1 - Понимает специфику развития и статус на различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.2 - Имеет представление о важнейших особенностях видов искусств на различных этапах мировой культуры

ОПК-6.3 - Понимает современные проблемы и тенденции развития культуры и искусства

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: формирование системного представления о филологии как науке.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о литературоведении как науке и о его месте в ряду других гуманитарных наук;

- формирование представления о категориальном аппарате литературоведения.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.22 Введение в языкознание

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-7. Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия

ОПК-7.1 - Анализирует основные виды и формы основные контексты социального взаимодействия и особенности их использования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

ОПК-7.2 - Применяет различные устные и письменные формы деловой коммуникации и знания особенности деловых партнеров для решения задач межличностного и межкультурного

ОПК-8. Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры

ОПК-8.1 - Анализирует и осмысливает тексты различной жанровой, стилистической и семиотической природы и понимает различия между ними, обусловленных этой природой

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: дать основные теоретические сведения о лингвистической науке, ее важнейших разделах и новых направлениях; ввести основную лингвистическую терминологию; привить практические навыки анализа и адекватной интерпретации языковых фактов.

Задачи учебной дисциплины:

- развить задатки лингвистического мышления;

- выработать первичные навыки лингвистического анализа звуковой, лексической и грамматической сторон язык;

- приобрести теоретические знания в области основных понятий фонологии, лексикологии и грамматики;
- получить сведения о происхождении языка, его функциях, природе и сущности, разобраться в сложных вопросах в области философских проблем языкознания (таких, как соотношение языка и мышления, языка и сознания).

Форма промежуточной аттестации- экзамен

Б1.О.23 Теория речевого воздействия

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-7. Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия

ОПК-7.1 - Анализирует основные виды и формы основные контексты социального взаимодействия и особенности их использования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

ОПК-7.2 - Применяет различные устные и письменные формы деловой коммуникации и знания особенности деловых партнеров для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-7.3 - Применять правила и приемы эффективного речевого общения, владеет способами и приемами усиления коммуникативной позиции в общении, знает национальную специфику русского коммуникативного поведения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов представления о речевом воздействии, его сущности, об эффективном речевом поведении в различных ситуациях речевого общения».

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о коммуникативной сущности понятия речевого воздействия;
- изучение правил и приёмов эффективного речевого воздействия на современном этапе;
- обучение речевому воздействию в публичной речи, в межличностном общении, в общении в коллективе;
- обучение коммуникативному поведению в стандартных ситуациях;
- изучение способов и приемов усиления коммуникативной позиции в общении.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.24 История и теория литературы

Общая трудоемкость дисциплины 13 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.1 - Имеет представление об основных этапах развития отечественной и мировой культуры; знает закономерности развития отечественной и мировой культуры, их роль в жизни современного общества; имеет целостное представление о мировом историко-культурном процессе;

ОПК-3.2 - Сопоставляет и анализирует ключевые элементы отечественной и мировой культуры, учитывает весь комплекс полученных знаний при анализе отдельных культурных явлений и фактов.

ОПК-3.3 - Учитывает многообразие достижений отечественной и мировой культуры в профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: дать представление о закономерностях развития отечественной и мировой литературы, ключевых теоретико-литературных категориях и концепциях, основах эстетической теории.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить с основными закономерностями мирового литературного процесса,
- формировать представление о ключевых теоретико-литературных категориях и концепциях, - охарактеризовать взаимосвязи литературы с другими искусствами и областями культуры.

Форма промежуточной аттестации - зачёт, экзамен

Б1.О.25 Письмо и мышление

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-8. Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры

ОПК-8.1 - Анализирует и осмысливает тексты различной жанровой, стилистической и семиотической природы и понимает различия между ними, обусловленных этой природой

ОПК-8.2 - Применяет на практике основные приемы и правила проведения научных дискуссий, знает особенности публичных выступлений, особенности работы с официально-деловой, научной документацией.

ОПК-8.3 - Способен выстаивать композицию выступления, аргументированно доказывать свою позицию, составлять официально-деловые документы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: познакомить студентов с основами современной практической риторики.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о месте целеполагающей, воздействующей и гармонизирующей речи в системе практических навыков современного специалиста,
- познакомить с системой жанров современного делового общения, выявить их взаимосвязь с традициями национального коммуникативного поведения,
- развить способность к эффективному публичному выступлению, корректному диалогу, успешной автопрезентации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.В.01 Основы дизайна

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук

ОПК-5.1. Использует основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач

ПКВо-3 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПКВо-3.1 - Использует принципы разработки дизайнерского проекта, свойства используемых материалов и возможности применяемых технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: формирование базовых знаний в области истории и теории дизайна как культурной формы и практики в истории и современности, необходимых для профессиональной деятельности компетентного специалиста в данной области.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний в области истории дизайна в контексте эстетического, технологического и социокультурного функционирования дизайна.
- подготовка бакалавров к анализу и разработке элементов дизайна для проектирования визуальных коммуникаций в контексте социокультурного проектирования.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

Б1.В.02 Дизайн и рекламные технологии

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.1 - Понимает специфику развития и статус на различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ПКВр -2 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПКВр -2 .2 - Работает с техническим заданием, осуществляет предпроектные исследования, находит необходимые дизайнерские решения, создает и редактирует графические объекты с помощью компьютерных средств

ПКВр -2 .3 - Использует навыки организации своей деятельности, согласования дизайнерских решений с заказчиком и контроля за реализацией дизайнерского проекта

ПКВо-3 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПКВо-3.1 - Использует принципы разработки дизайнерского проекта, свойства используемых материалов и возможности применяемых технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: дать представление о теории и практике рекламы в книжном деле, а также знакомство исследованиями в области рекламы.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студента целостное представление об основных понятиях современной рекламы;
- дать базовые знания в области информационно-библиографической деятельности по продвижению и распространению издательской продукции;
- изучить особенности рекламы в книжном деле.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.03 Рекламная мастерская

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.1 - Понимает специфику развития и статус на различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ПКВр -2 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПКВр -2.3 - Использует навыки организации своей деятельности, согласования дизайнерских решений с заказчиком и контроля за реализацией дизайнерского проекта

ПКВо-3 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПКВо-3.2 - Организует работу по выполнению дизайнерского проекта, имеет представление о принципах художественного конструирования и технического моделирования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является:

- познакомить студентов с основными историческими этапами и тенденциями развития отечественной и зарубежной рекламы,
- познакомить с PR-текстом как текстом особого типа;
- дать описание системы письменных форм PR-коммуникаций (PR-текстов) и структуры их жанровых репрезентантов;
- сформировать умения и навыки применения на практике полученных знаний

Задачи учебной дисциплины:

- определить место рекламы в системе маркетинговых коммуникаций;
- сформировать представления о главных семантико-стилистических особенностях рекламного текста
- сформировать практические навыки анализа произведений рекламного творчества
- изучить основные понятия, классификации и жанровые типологии PR-текстов;
- познакомить с соотношением PR-текстов и текстов смежных коммуникационных сфер;
- изучить корпус PR-текстов в совокупности их жанровых групп и отдельных элементов жанровой системы;
- раскрыть художественно-эстетического своеобразия рекламных знаков.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

Б1.В.04 Композиция в дизайне

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.1 - Понимает специфику развития и статус на различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ПКВр-2 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПКВр -2.1 - Использует различные методы дизайна и методiku дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах.

ПКВо-3 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПКВоО-3.3 - Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: активизация творческой инициативы студентов при ознакомлении их с основными свойствами композиции и закономерностями организации объемно-пространственных форм

Задачи учебной дисциплины:

- получение теоретических знаний и практических навыков использования основных законов композиции;
- повышение уровня художественного восприятия;
- понимание единой концепции пластического мотива в архитектуре, дизайне, графике, универсальности действия композиционных законов, обусловленных общим психологическим восприятием людьми базовых физических принципов окружающего мира.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.05 Рисунок и живопись

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.1 - Понимает специфику развития и статус на различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ПКВо-3 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПКВо3.3 - Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: применять теоретические законы живописи в решении учебных практических задач; методически грамотно строить весь процесс работы над живописным этюдом; передавать цвето-тоновыми отношениями объемную форму изображаемых объектов

Задачи учебной дисциплины:

- освоение действий законов композиции в изобразительной плоскости;
- знакомство с перспективой рисунка;
- изучение светотени;
- освоение навыков в передаче объемной формы предметов в пространстве;
- изучение предметов простых геометрических форм – от плоскостного линейного рисунка к изображению розетки, гипсовых объемов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

Б1.В.06 Дизайн интерьера

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.1 - Понимает специфику развития и статус на различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ПКВр -2 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПКВр -2.3 - Использует навыки организации своей деятельности, согласования дизайнерских решений с заказчиком и контроля за реализацией дизайнерского проекта

ПКВо-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПКВо-1.1 - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПКВо-3 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПКВо-3.1 - Использует принципы разработки дизайнерского проекта, свойства используемых материалов и возможности применяемых технологий.

ПКВо-3.2 - Организует работу по выполнению дизайнерского проекта, имеет представление о принципах художественного конструирования и технического моделирования.

ПКВо-3.3 - Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: изучение составляющих предметного мира; понимание дизайна как явление культуры и его отдельных компонентов; развитие личности методами обучения основам творческого самовыражения и художественного проектирования; развитие творческих способностей и личностных качеств творцов; развитие пространственно-проектного мышления.

Задачи учебной дисциплины: воспитание эстетического вкуса и чувства гармонии; формирование пространственно-проектного мышления; раскрытие понятия интерьера как средового объекта, сложной динамичной системы, в которой происходит жизнедеятельность людей; понимание философии дизайна; понимание процесса проектирования; выполнение дизайн проекта интерьера жилища.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.07 Проектирование в AutoCAD

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен определять и решать круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-1.2 - Использует необходимые информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности.

ПКВр -2 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПКВр -2 .1 - Использует различные методы дизайна и методику дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах.

ПКВо-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПКВо-1.4 - Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

ПКВо-3 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПКВо-3.3 - Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: развитие пространственно-проектного мышления, получение теоретических знаний и практических навыков использования программы AutoCAD.

Задачи учебной дисциплин:

- умение использовать возможности программы по 2д и 3д моделирования,
- развитие способностей понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература и т.д.) в историко-культурном контексте.
- на приобретение навыков работы с двумерными чертежами.,
- умение создавать рабочую проектную документацию на основе эскизного дизайн-проекта,
- умение использовать возможности программы по 2д и 3д моделирования

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.В.08 Дизайн-проектирование

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВр -2 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПКВр -2.2 - Работает с техническим заданием, осуществляет предпроектные исследования, находит необходимые дизайнерские решения, создает и редактирует графические объекты с помощью компьютерных средств

ПКВо-3 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПКВо-3.2 - Организует работу по выполнению дизайнерского проекта, имеет представление о принципах художественного конструирования и технического моделирования.

ПКВо-3.3 - Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: формирование пространственно-проектного мышления и овладение основными этапами проектирования

Задачи учебной дисциплины:

- развитие личности методами обучения основам творческого самовыражения
- развитие навыков творческого восприятия и оценки источников информации, умения творчески подходить к решению выявленных задач, логически и последовательно строить проектный процесс

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.09 Графический дизайн

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.1 - Понимает специфику развития и статус на различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ПКВо-1 Способен к преподаванию по дополни-тельным образовательным программам для детей и взрослых

ПКВо-1.1 - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПКВо-3 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПКВо-3.3 - Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: дать студентам представление о графическом дизайне печатной продукции как профессиональной деятельности

Задачи учебной дисциплины: -

- изучить стилевые направления (24 стиля) в искусстве, создававшиеся на протяжении нескольких столетий, которые непосредственно повлияли на развитие современных тенденций в дизайне печатной продукции;
- научиться работать с различными типами шрифтов, уметь применять их в соответствии с выбранным стилем;
- уметь составлять цветовые сочетания, создавать цветовые акценты на основе теории цвета

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

;

Б1.В.10 Web-дизайн

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен определять и решать круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-1.1 - Определяет круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных баз данных, отбирает и грамотно использует необходимую для исследования литературу в русле тематики проводимого исследования.

ПКВр -2 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПКВр -2 .1 - Использует современную методику и методологию научного исследования; обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки;

ПКВр -2 .2 - Составляет план и определяет этапы научного исследования, владеет формами организации самостоятельной работы в ходе подготовки научного исследования

ПКВо-3 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПКВо-3.3 - Учитывает многообразие достижений отечественной и мировой культуры в профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: приобретение студентами знания основ web-дизайна, Internet-программирования и web-графики, знакомство языком разметки гипертекста HTML.

Задачи учебной дисциплины: приобретение опыта работы с программами AdobeImageReady, FrontPage, MicrosoftOfficePublisher; проявление студентами своих творческих возможностей при проведении работ по созданию web-графики.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.11 История мировых цивилизаций

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.1 - Имеет представление об основных этапах развития отечественной и мировой культуры; знает закономерности развития отечественной и мировой культуры, их роль в жизни современного общества; имеет целостное представление о мировом историко-культурном процессе;

ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук

ОПК-5.3 - Анализирует политические, социальные и культурные процессы и проблемы современности, оказывающие влияние на профессиональную деятельность

ПКВо-1 Способен к преподаванию по дополни-тельным образовательным программам для детей и взрослых

ПКВо-1.1 - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- рассмотрение социальной, экономической, политической и культурной истории человечества в их синтезе с точки зрения современных научных подходов.

- осмысление и понимание проблем современности сквозь призму исторического прошлого.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.12 Графика и графические техники

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.2 - Имеет представление о важнейших особенностях видов искусств на различных этапах мировой культуры

ПКВр-1 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПКВр-1.3 - Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

ПКВо-1 Способен к преподаванию по дополни-тельным образовательным программам для детей и взрослых

ПКВо-1.1 - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПКВо-3 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПКВо-3.3 - Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: дать представление о различных видах графических техник на различных этапах мировой культуры.

Задачи учебной дисциплины:

- знание различных видов техник

- знание по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник для организации дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.13 История и теория кино

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен учитывать много-образие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.1 - Имеет представление об основных этапах развития отечественной и мировой культуры; знает закономерности развития отечественной и мировой культуры, их роль в жизни современного общества; иметь целостное представление о мировом историко-культурном процессе;

ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.1 - Понимает специфику развития и статус на различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ПКВр-1 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПКВр-1.1 - Организует и проводит массовые досуговые мероприятия.

ПКВо-1 Способен к преподаванию по дополни-тельным обра-зовательным программам для детей и взрослых

ПКВо-1.2 - Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: познакомить студентов с ведущими киноведческими теориями, дать представление об основных этапах становления и развития отечественного и мирового кино.

Задачи учебной дисциплины: познакомить студентов с историей возникновения и основными этапами становления кинематографа; охарактеризовать технические и рецептивно-эстетические предпосылки искусства кино; определить место кинематографа в ряду других искусств, выявить его специфику; предложить развернутую характеристику основных кинематографических направлений, течений, школ; сформировать у студентов умение системно анализировать художественный фильм.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

Б1.В.14 История и теория театра

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.2 - Сопоставляет и анализирует ключевые элементы отечественной и мировой культуры, учитывает весь комплекс полученных знаний при анализе отдельных культурных явлений и фактов.

ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.1 - Понимает специфику развития и статус на различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ПКВр-1 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПКВр-1.1 - Организует и проводит массовые досуговые мероприятия

ПКВо-1 Способен к преподаванию по дополни-тельным обра-зовательным программам для детей и взрослых

ПКВо-1.1 - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: повышение уровня историко-культурной компетенции; расширение категориального и понятийно-терминологического аппарата сферы культуры и искусства в результате овладения историей театра, знакомства с драматургией разных исторических периодов и народов и анализа просмотренных спектаклей разных родов и жанров; актуализация нравственных и эстетических ценностей в их историческом развитии на основе анализа драматических произведений разных эпох и народов, а также современного театрального процесса.

Задачи учебной дисциплины: - формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях

развития культуры на материале истории театра в социально-историческом контексте;

- формирование у студентов эстетических качеств, а также способности сопереживать героям драматических произведений;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков анализа и синтеза любого театрального действия;
- воспитание долговременной любви к театральному искусству, как одному из самых выразительных и синтетических видов искусств, чтобы выпускник и в будущем мог сознательно выбирать театральные предпочтения.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.15 История и теория музыки

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.1 - Имеет представление об основных этапах развития отечественной и мировой культуры; знает закономерности развития отечественной и мировой культуры, их роль в жизни современного общества; имеет целостное представление о мировом историко-культурном процессе;

ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.1 - Понимает специфику развития и статус на различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ПКВР-1 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПКВР-1.1 - Организует и проводит массовые досуговые мероприятия.

ПКВо-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПКВо-1.2 - Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: познакомить студентов с основами теории и истории музыки, формирование представлений о важнейших этапах музыкально-исторического процесса, жанровой системы музыкального искусства, рассмотрение явлений музыкального искусства как в плане их имманентных закономерностей, так и в аспекте социокультурного функционирования

Задачи учебной дисциплины: развить у студентов навык осмысленного слушания музыки, сформировать представления об основных разновидностях музыки, об основных этапах, стилях и жанрах европейской музыки, создание представлений о жанровых разновидностях литературы о музыке и рассмотрение институциональных, эстетических и герменевтических проблем функционирования музыки, ознакомление с методологическими приемами анализа явлений современной массовой музыкальной культуры.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.16 Имиджелогия

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-7. Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия

ОПК-7.1 - Анализирует основные виды и формы основные контексты социального взаимодействия и особенности их использования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

ПКВр -2 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПКВр -2.3 - Использует навыки организации своей деятельности, согласования дизайнерских решений с заказчиком и контроля за реализацией дизайнерского проекта

ПКВо -2 Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПКВо-2.2 - Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагога дополнительного образования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: формирование целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях создания имиджа, выработка представления об особенностях и закономерностях построения имиджа в условиях деловой коммуникации.:

Задачи учебной дисциплины:

- дать представление: об основных теоретических подходах к проблеме имиджа, принципах формирования, функциях данной дисциплины, основных понятиях имиджелогии, о роли имиджа в современной жизни,
- охарактеризовать основные направления имиджирования в различных сферах жизнедеятельности,
- обобщить и классифицировать технологии конструирования имиджа, научить анализировать имидж в различных контекстах,
- раскрыть роль и значение деятельности имиджмейкера, показать перспективы развития имиджелогии.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

Б1.В.17 Инновации в сфере дополнительного образования

ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ПКВо-1.3; ПКВо-1.4; ПКВо-2.1; ПКВо-2.3

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4.1 - Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ОПК-4.2 - Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ОПК-4.3 - Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук

ОПК-5.2 - Соотносит современные научные концепции с собственными исследованиями для решения актуальных задач

ПКВо-1 Способен к преподаванию по дополни-тельным обра-зовательным программам для детей и взрослых

ПКВо-1.3 - Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы, контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы.

ПКВо-1.4 - Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

ПКВо -2 Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПКВо-2.1 - Организует и проводит исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

ПКВо-2.3 - Проводит мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных образовательных программ

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: - овладение целостным представлением о сущности, способах проектирования и принципах использования современных образовательных технологий,

.Задачам учебной дисциплины является

- углубление представления об основных направлениях и перспективах развития современных инновационных образовательных процессов и педагогической инноватики как области научного педагогического знания;

- совершенствование способности обучающихся к инновационной образовательной деятельности на основе интеграции педагогических ресурсов как интегральной характеристики профессионализма современного педагога;

- формирование системных представлений о сущности и ценностных основаниях технологизации инновационного образовательного процесса посредством пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;

- освоение теоретико-методологических основ современных педагогических технологий, обеспечивающих продуктивную организацию инновационной образовательной деятельности в школе XXI века;.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

.

Б1.В.18 Анализ и интерпретация произведений искусства

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.2 Сопоставляет и анализирует ключевые элементы отечественной и мировой культуры, учитывает весь комплекс полученных знаний при анализе отдельных культурных явлений и фактов.

ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.3 - Понимает современные проблемы и тенденции развития культуры и искусства

ПКВр-1 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПКВр-1.3 - Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

ПКВо-1 Способен к преподаванию по дополни-тельным обра-зовательным программам для детей и взрослых

ПКВо-1.4 - Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: познакомить обучающихся с методами и стилями в искусстве XX века

Задачи учебной дисциплины: способствовать выработке исследовательских навыков, формированию культурологических и историко-литературных компетенций

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.19 Методика преподавания по дополнительным образовательным программам

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен определять и решать круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-1.1 - Определяет круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных баз данных, отбирает и грамотно использует необходимую для исследования литературу в русле тематики проводимого исследования.

ОПК-2.3 - Применяет навыки анализа собственных исследований в историко-культурном контексте.

ОПК-4. Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания

ОПК-4.1 - Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ОПК-4.3 - Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

ОПК-9. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

ОПК-9.2 - Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации обучающихся; использует методы педагогической диагностики.

ОПК-9.3. Владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации

ПКВо-1 Способен к преподаванию по дополни-тельным обра-зовательным программам для детей и взрослых

ПКВо-1.3 - Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы. контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы.

ПКВо -2 Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПКВо-2.2 - Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагога дополнительного образования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: ознакомление с основными понятиями, сложившимися методиками дополнительного образования.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать способность самостоятельно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной деятельности;
- формулировать цели, задачи, актуальность поставленных в обучении задач;
- определять значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов обучения.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.20 Методическое обеспечение внеучебной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2. Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности

ОПК-2.3 - Применяет навыки анализа собственных исследований в историко-культурном контексте.

ОПК-4. Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания

ОПК-4.2 - Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ОПК-4.3 - Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

ОПК-9. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

ОПК-9.2 - Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации обучающихся; использует методы педагогической диагностики.

ПКВР-1 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПКВР-1.2 - Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых.

ПКВо-1 Способен к преподаванию по дополни-тельным образовательным программам для детей и взрослых

ПКВо-1.2 - Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

ПКВо -2 Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПКВо-2.3 - Проводит мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных образовательных программ

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: формирование профессиональной педагогической компетентности бакалавра в организации педагогического процесса, направленного на организацию работы с учащимися и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную социальную и психолого-педагогическую деятельность в образовательных учреждениях во внеурочное время.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания о теоретических, методологических и методических основах формирования личности и детского коллектива;
- определить содержание, методики и формы внеучебной воспитательной работы, основанные на знаниях психофизиологических, возрастных, социально-психологических, психолого-педагогических факторах развития и социализации личности школьника;
- развить умения использовать комплекс социально-педагогических методик и технологий для решения профессиональных задач;
- определить логику, технологию организации гуманистических безупречных условий воспитания детей через коллектив
- ознакомить студентов с теоретическими и практическими результатами теории и методики воспитательной работы;
- развивать навыки профессионального общения воспитания личности.
- ознакомить студентов с основными методами и технологиями воспитательного процесса.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.21 Флористика

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук

ОПК-5.3 Анализирует политические, социальные и культурные процессы и проблемы современности, оказывающие влияние на профессиональную деятельность

ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.1. Понимает специфику развития и статус на различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ПКВо-1 *Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПКВо -1.1. Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является:

формирование навыков профессиональной практической деятельности в сфере флористического дизайна; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов со стилями флористического дизайна.
- ознакомить студентов с принципами колористики применительно к флористическому дизайну.
- ознакомить студентов с флористической символикой.
- научить студентов самостоятельно составлять флористические композиции.
- . ознакомить студентов с принципами организации флористической мастерской.
- . ознакомить студентов с принципами флористического оформления торжеств.
- . научить студентов изготавливать предметы флористического декора.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.22 Мифология

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.2 - Анализирует политические, социальные и культурные процессы и проблемы современности, оказывающие влияние на профессиональную деятельность

ПКВо-1 Способен к преподаванию по дополни-тельным обра-зовательным программам для детей и взрослых

ПКВо-1.1 - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПКВо-1.4 - Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: сформировать у бакалавров способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных

Задачи учебной дисциплины:

- демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;

- овладеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

- ознакомить обучающихся с древней культурой народов мира;

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.В.23 Информационные технологии в сфере дополнительного образования

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен определять и решать круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-1.2 - Использует необходимые информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности

ОПК-2.3 - Применяет навыки анализа собственных исследований в историко-культурном контексте.

ОПК-4. Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания

ОПК-4.2 - Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук

ОПК-5.2 - Соотносит современные научные концепции с собственными исследованиями для решения актуальных задач

ПКВо-1 Способен к преподаванию по дополни-тельным обра-зовательным программам для детей и взрослых

ПКВо-1.3 - Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы. контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы.

ПКВо-1.4 - Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

ПКВо -2 Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПКВо-2.3 - Проводит мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных образовательных программ

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: - знакомство с возможностями использования информационных технологий в образовательном процессе, изучение процесса создания методических разработок для включения их в занятия;

- формирование у студентов компетенций в области самостоятельного использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере образования.

Задачи учебной дисциплины:

- аппаратное и программное обеспечение интерактивных обучающих систем;

-методы и принципы подбора дидактических интерактивных игр для обучающихся;

- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.24 Универсальные коды в русском искусстве XX века

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук

ОПК-5.3 - Анализирует политические, социальные и культурные процессы и проблемы современности, оказывающие влияние на профессиональную деятельность

ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.3 - Понимает современные проблемы и тенденции развития культуры и искусства

ПКВр-1 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПКВр-1.3 - Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

ПКВо-1 Способен к преподаванию по дополни-тельным образовательным программам для детей и взрослых

ПКВо-1.1 - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: -познакомить обучающихся с новейшими направлениями культурологических исследований;

- познакомить с научными поисками в отечественной и зарубежной филологической науке,

-научить анализу расшифровки культурных кодов, содержащихся в литературных произведениях;

-сформировать представление о наиболее частотных функционирующих в современной филологии общекультурных кодах.

Задачи учебной дисциплины- познакомить с существующими исследованиями общекультурных кодов,

- показать связи исследований с филологическими направлениями,

- сформировать представление о методах анализа общекультурных кодов, их структуре и объяснить логику их функционирования,

- показать многообразие и единство предложенных различными исследованиями подходов к общекультурным кодам.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина вариативной части блока Б1.
Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1 Б25. Элективные курсы по физической культуре

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;

- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерная графика

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен определять и решать круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-1.2 - Использует необходимые информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности.

ПКВр -2 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПКВР -2 .1 - Использует различные методы дизайна и методiku дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах.

ПКВо-1 Способен к преподаванию по дополни-тельным обра-зовательным программам для детей и взрослых

ПКВо-1.1 - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПКВо-3 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПКВо-3.3 - Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: приобретение студентами знания основ компьютерной графики, знакомство с представлением цвета в компьютере, знакомство с основными графическими форматами, приобретение опыта работы с векторным графическим редактором CorelDRAW.

- познакомить студентов с основными теоретическими положениями психологической науки;

--развить устойчивый интерес к психологии, применению полученных знаний, умений и навыков в педагогической деятельности и обыденной жизни;

- выработать у студентов потребность в самоактуализации и реализации гуманного и творческого подхода к себе и другим людям;

- способствовать тому, чтобы слушатели научились понимать и объяснять особенности психологии человека, ее проявлений в действиях, поступках, поведении людей и на этой основе эффективно взаимодействовать с ними, психологически мыслить при анализе и оценке

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Информатика и программирование

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен определять и решать круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-1.2 - Использует необходимые информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности.

ПКВо-1 Способен к преподаванию по дополни-тельным образовательным программам для детей и взрослых

ПКВо-1.1 - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: дать студентам основы компьютерной грамотности на уровне пользователя с гуманитарным образованием

Задачи учебной дисциплины: овладение основами информационной культуры, принципами и структурой функционирования компьютерной техники и информационных технологий, особенностями использования компьютерных технологий в дополнительном образовании.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Дизайн костюма

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4. Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания

ОПК-4.2 - Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ОПК-4.3 - Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.1 - Понимает специфику развития и статус на различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ПКВо-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПКВо-1.1 - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПКВо-3 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПКВо-3.1 - Использует принципы разработки дизайнерского проекта, свойства используемых материалов и возможности применяемых технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: ознакомление студентов с мастерством великих модельеров XX века, наработками которых пользуются вот уже несколько поколений;

Задачи учебной дисциплины: изучение исторических стилей в одежде; изучение стилей в

одежде XX века; изучение современных стилей для промышленного производства одежды.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.02.02 Дизайн отделки и аксессуаров к костюму

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4. Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания

ОПК-4.2 - Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ОПК-4.3 - Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.1 - Понимает специфику развития и статус на различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ПКВо-1 Способен к преподаванию по дополни-тельным образовательным программам для детей и взрослых

ПКВо-1.1 - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПКВо-3 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПКВо-3.1 - Использует принципы разработки дизайнерского проекта, свойства используемых материалов и возможности применяемых технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: ознакомление студентов с мастерством великих модельеров XX века, наработками которых пользуются вот уже несколько поколений;

Задачи учебной дисциплины: изучение исторических стилей в одежде; изучение стилей в одежде XX века; изучение современных стилей для промышленного производства одежды.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.03.01 Основы музейного дела

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.1 - Имеет представление об основных этапах развития отечественной и мировой культуры; знает закономерности развития отечественной и мировой культуры, их роль в жизни современного общества; имеет целостное представление о мировом историко-культурном процессе;

ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук

ОПК-5.3 - Анализирует политические, социальные и культурные процессы и проблемы современности, оказывающие влияние на профессиональную деятельность

ПКВр-1 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПКВр-1.1 - Организует и проводит массовые досуговые мероприятия.

ПКВо-1 Способен к преподаванию по дополни-тельным образовательным программам для детей и взрослых

ПКВо-1.2 - Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: способствовать усвоению специальных знаний по основам музееведения, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- составить целостное представление о многогранности музейного мира и профессии музеолога;

- исследовать на практике собственные познавательные интересы, способности;
- интегрировать полученные знания на качественно новом уровне;
- формировать чувства ответственности за сохранение наследия прошлого;
- способствовать формированию коммуникативной культуры;
- развивать навыки самостоятельного приобретения знания и использовать их в практической деятельности;
- совершенствовать умения в проведении экскурсии, развивать навыки ораторского искусства.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой..

Б1.В.ДВ.03.02 Музеи мира

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.1 - Имеет представление об основных этапах развития отечественной и мировой культуры; знает закономерности развития отечественной и мировой культуры, их роль в жизни современного общества; имеет целостное представление о мировом историко-культурном процессе;

ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук

ОПК-5.3 - Анализирует политические, социальные и культурные процессы и проблемы современности, оказывающие влияние на профессиональную деятельность

ПКВо-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПКВо-1.2 - Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: способствовать усвоению специальных знаний по основам музееведения, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- составить целостное представление о многогранности музейного мира и профессии музеолога;
- исследовать на практике собственные познавательные интересы, способности;
- интегрировать полученные знания на качественно новом уровне;
- формировать чувства ответственности за сохранение наследия прошлого;
- способствовать формированию коммуникативной культуры;
- развивать навыки самостоятельного приобретения знания и использовать их в практической деятельности;
- совершенствовать умения в проведении экскурсии, развивать навыки ораторского искусства.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.04.01 Культурное пространство Воронежа

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.2 - Сопоставляет и анализирует ключевые элементы отечественной и мировой культуры, учитывает весь комплекс полученных знаний при анализе отдельных культурных явлений и фактов.

ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук

ОПК-5.3 - Анализирует политические, социальные и культурные процессы и проблемы современности, оказывающие влияние на профессиональную деятельность

ПКВо-1 Способен к преподаванию по дополни-тельным образовательным программам для детей и взрослых

ПКВо -1.1 - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПКВо-1.4 - Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: знакомство обучающихся со спецификой культуры Воронежского края, основными историко-политическими событиями, тенденциями социального развития, достижениями в сфере литературы и искусства.

Задачи учебной дисциплины: - формирование представление об объектах культуры города,

- развитие творческих навыков, реализуемых в проектной деятельности,
- умения работать с учебными пособиями, выделять в их тексте основные положения и иллюстрировать их примерами;

- умения работать с современной критической литературой, информационными технологиями – умение самостоятельно проводить культурно-историческое исследование и участвовать в дискуссиях по вопросам изучения культурного пространства города.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Культура Воронежского края

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен учитывать много-образие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.2 - Сопоставляет и анализирует ключевые элементы отечественной и мировой культуры, учитывает весь комплекс полученных знаний при анализе отдельных культурных явлений и фактов.

ПКВо-1 Способен к преподаванию по дополни-тельным обра-зовательным программам для детей и взрослых

ПКВо-1.1 - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПКВо-1.4 - Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы вариативная

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: знакомство обучающихся со спецификой культуры Воронежского края, основными историко-политическими событиями, тенденциями социального развития, достижениями в сфере лите-ратуры и искусства..

Задачи учебной дисциплины: - формирование представление об объектах культуры города,

- развитие творческих навыков, реализуемых в проектной деятельности,
- умения работать с учебными пособиями, выделять в их тексте основные положения и иллюстрировать их примерами;

-умения работать с современной критической литературой, информационными технологиями – умение самостоятельно проводить культурно-историческое исследование и участвовать в дискуссиях по вопросам изучения культурного пространства города..

.Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 Экранизация в контексте современной визуальной культуры

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.2 - Сопоставляет и анализирует ключевые элементы отечественной и мировой культуры, учитывает весь комплекс полученных знаний при анализе отдельных культурных явлений и фактов.

ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.3 - Понимает современные проблемы и тенденции развития культуры и искусства

ПКВР-1 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПКВР-1.1 - Организует и проводит массовые досуговые мероприятия.

ПКВо-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПКВо -1.2. Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: дать представление о закономерностях развития отечественной и мировой литературы, ключевых теоретико-литературных категориях и концепциях, основах эстетической теории.

Задачи учебной дисциплины: познакомить с основными закономерностями мирового литературного процесса, сформировать представление о ключевых теоретико-литературных категориях и концепциях, охарактеризовать взаимосвязи литературы с другими искусствами и областями культуры.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.05.02 Литературные экранизации

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.2 - Сопоставляет и анализирует ключевые элементы отечественной и мировой культуры, учитывает весь комплекс полученных знаний при анализе отдельных культурных явлений и фактов.

ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.3 - Понимает современные проблемы и тенденции развития культуры и искусства

ПКВР-1 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПКВР-1.1 - Организует и проводит массовые досуговые мероприятия.

ПКВо-1.2 - Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: дать представление о закономерностях развития отечественной и мировой литературы, ключевых теоретико-литературных категориях и концепциях, основах эстетической теории.

Задачи учебной дисциплины: познакомить с основными закономерностями мирового литературного процесса, сформировать представление о ключевых теоретико-литературных категориях и концепциях, охарактеризовать взаимосвязи литературы с другими искусствами и областями культуры.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.06.01 Цветоведение

ОПК-6.1; ПКВо-3.3

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.1 - Понимает специфику развития и статус на различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ПКВо-3 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПКВо-3.3 - Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: развитие творческих способностей и личностных качеств творцов, развитие пространственно-проектного мышления.

Задачи учебной дисциплины: -воспитание эстетического вкуса и чувства гармонии; формирование пространственно-проектного мышления; -раскрытие понятия цвета и света как средового объекта, сложной динамичной системы, в которой происходит жизнедеятельность людей

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.06.02 Основы декоративно-прикладного искусства

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.1 - Понимает специфику развития и статус на различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ПКВо-3 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПКВо-3.3 - Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: – дать обучающимся определенную сумму знаний и навыков в области прикладного творчества.

Задачи учебной дисциплины:

- воспитать эстетического вкуса и чувства гармонии;
- сформировать пространственно-проектного мышления;
- раскрыть понятия «прикладное творчество»;
- сформировать навыков создания элементов прикладного творчества;
- раскрыть понятия созидательного творчества;
- сформировать творческой образованности, профессиональной ориентации

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.ДВ.07.01 Языковая картина мира

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-7. Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия

ОПК-7.1 - Анализирует основные виды и формы основные контексты социального взаимодействия и особенности их использования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

ОПК-7.2 - Применяет различные устные и письменные формы деловой коммуникации и знания особенности деловых партнеров для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-7.3 - Применять правила и приемы эффективного речевого общения, владеет способами и приемами усиления коммуникативной позиции в общении, знает национальную специфику русского коммуникативного поведения

ПКВо -2 Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПКВо-2.1 - Организует и проводит исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: составить представление о новейших направлениях в современных лингвистических исследованиях – лингвокультурологии и межкультурной коммуникации в их взаимосвязи, сформировать у обучающихся представления о языковой картине мира, составляющей культурный фонд русской нации.

Задачи учебной дисциплины: ознакомить обучающихся с терминологической базой, научным аппаратом по теории «Языковая картины мира»; изучить типы, виды, картин мира (языковой, научной и т.д.);

познакомить с понятиями о ментальности, картине мира, концепте и концептосфере, с основополагающими константами русской культуры, отражающими ментальные характеристики русской нации, показать их воплощение в тексте, единицах языка и речи; научить обучающихся пользоваться теоретическими положениями для решения конкретных практических задач; составить представление о культурных феноменах и их национально-ассоциативном фоне в рамках современной теории прецедентности, о прецедентных феноменах русской культуры; показать стереотипы и архетипы русского мышления и поведения, обращаясь к единицам языка, речи, к тексту, в том числе мифологическому; **Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет.

Б1.В.ДВ.07.02 Ментальный лексикон

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-7. Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия

ОПК-7.1 - Анализирует основные виды и формы основные контексты социального взаимодействия и особенности их использования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

ОПК-7.2 - Применяет различные устные и письменные формы деловой коммуникации и знания особенности деловых партнеров для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-7.3 - Применять правила и приемы эффективного речевого общения, владеет способами и приемами усиления коммуникативной позиции в общении, знает национальную специфику русского коммуникативного поведения

ПКВо -2 Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПКВо-2.1 - Организует и проводит исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

Место учебной дисциплины в структуре **ОПОП**: дисциплина по выбору блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: знакомство с современными направлениями анализа лексикона в сочетании с изучением фундаментальных достижений отечественного и зарубежного языкознания в этой области.

Задачи учебной дисциплины: ознакомить студентов с терминологической базой, научным аппаратом по теории «Ментальный лексикон»; проанализировать основные концепции, объяснительные теории и методы исследования ментального лексикона взрослых носителей языка; рассмотреть вопроса о том, каковы особенности усвоения его элементов детьми; научить обучающихся пользоваться теоретическими положениями для решения конкретных практических задач.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.ДВ.08.01 Художественная культура в России в начале XX века

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.1 - Имеет представление об основных этапах развития отечественной и мировой культуры; знает закономерности развития отечественной и мировой культуры, их роль в жизни современного общества; имеет целостное представление о мировом историко-культурном процессе;

ПКВо-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПКВо-1.1 - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПКВо-1.4 - Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: познакомить студентов с основами художественного языка модернизма

Задачи учебной дисциплины: познакомить с эстетической теорией модернизма и авангарда; показать взаимосвязь между иконическим и конвенциональными художественными языками в творческой практике авангарда; 3) познакомить с типологией авангардного художественного мышления.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.08.02 Художественные универсалии русской литературы

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.1 - Имеет представление об основных этапах развития отечественной и мировой культуры; знает закономерности развития отечественной и мировой культуры, их роль в жизни современного общества; имеет целостное представление о мировом историко-культурном процессе;

ПКВо-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПКВо-1.1 - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПКВо-1.4 - Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: познакомить студентов с основами художественного языка модернизма

Задачи учебной дисциплины: познакомить с эстетической теорией модернизма и авангарда; показать взаимосвязь между иконическим и конвенциональными художественными языками в творческой практике авангарда; 3) познакомить с типологией авангардного художественного мышления.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.09.01 Социология литературы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук
ОПК-5.1 - Использует основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач

ОПК-5.2 - Соотносит современные научные концепции с собственными исследованиями для решения актуальных задач

ПКВр-1 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПКВр-1.2 - Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: выработать у обучающихся взгляд на искусство как социальный феномен, ценностно-нормативный регулятор социальных систем и фактор социального развития.

Задачи учебной дисциплины: сформировать представление о специфике социологического подхода к трактовке культуры, сформировать знания о динамике развития искусства и подходов к его изучению, акцентировать внимание на социокультурной характеристике отдельных произведений искусства.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет..

Б1.В.ДВ.09.02 Художественная и социальная реальность литературного текста

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук
ОПК-5.1 - Использует основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач

ОПК-5.2 - Соотносит современные научные концепции с собственными исследованиями для решения актуальных задач

ПКВр-1 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПКВр-1.2 - Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: выработать у обучающихся взгляд на искусство как социальный феномен, ценностно-нормативный регулятор социальных систем и фактор социального развития.

Задачи учебной дисциплины: сформировать представление о специфике социологического подхода к трактовке культуры, сформировать знания о динамике развития искусства и подходов к его изучению, акцентировать внимание на социокультурной характеристике отдельных произведений искусства.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.10.01 Реклама в социально-культурной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук

ОПК-5.1 - Использует основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач

ОПК-5.3 - Анализирует политические, социальные и культурные процессы и проблемы современности, оказывающие влияние на профессиональную деятельность

ПКВр-1 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПКВр-1.2 - Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых.

ПКВо -2 Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПКВо-2.1 - Организует и проводит исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: сообщить студентам знания в области теории и истории рекламы, навыки создания рекламной продукции разных видов, умение анализировать психологические факторы восприятия рекламы

Задачи учебной дисциплины: сформировать у обучаемых теоретико-понятийный аппарат, необходимый для освоения основ рекламной деятельности; дать понятие о рекламе как о сфере деятельности человека, ставящей утилитарно-практические и творческие задачи; ознакомить с основными этапами развития рекламной деятельности в России и за рубежом; дать понятие о формах и средствах рекламы, выработать практические навыки анализа рекламных продуктов с точки зрения психологического и эстетического воздействия на потенциального покупателя, а также с культурологической, искусствоведческой, семиотической точек зрения ; развить умение создавать качественные (грамотные, оригинальные, полифункциональные) рекламные сообщения; сформировать базовые умения, необходимые для создания медийной рекламы.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.10.02 История рекламы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук

ОПК-5.1 - Использует основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач

ПКВр-1 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПКВр-1.2 - Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых.

ПКВо -2 Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПКВо-2.1 - Организует и проводит исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: сообщить студентам знания в области теории и истории рекламы, навыки создания рекламной продукции разных видов, умение анализировать психологические факторы восприятия рекламы

Задачи учебной дисциплины: сформировать у обучаемых теоретико-понятийный аппарат, необходимый для освоения основ рекламной деятельности; дать понятие о рекламе как о сфере деятельности человека, ставящей утилитарно-практические и творческие задачи; ознакомить с основными этапами развития рекламной деятельности в России и за рубежом; дать понятие о формах и средствах рекламы, выработать практические навыки анализа рекламных продуктов с точки зрения психологического и эстетического воздействия на потенциального покупателя, а также с культурологической, искусствоведческой, семиотической точек зрения ; развить умение создавать качественные (грамотные, оригинальные, полифункциональные) рекламные сообщения; сформировать базовые умения, необходимые для создания медийной рекламы.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.11.01 Практикум по проектированию образовательной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен определять и решать круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-1.1 - Определяет круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных баз данных, отбирает и грамотно использует необходимую для исследования литературу в русле тематики проводимого исследования.

ОПК-4. Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания

ОПК-4.1 - Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности

ОПК-9. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

ОПК-9.2 - Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации обучающихся; использует методы педагогической диагностики.

ПКВо-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПКВо-1.4 - Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

ПКВо -2 Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПКВо-2.2 - Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагога дополнительного образования.

ПКВо-2.3 - Проводит мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных образовательных программ

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: - способствовать освоению ключевых компетенций в области проектирования образовательных программ.

Задачи учебной дисциплины: сформировать систему знаний студентов о сущности педагогического проектирования в образовании и его фундаментальных теоретических положениях;

- содействовать овладению студентами умениями анализировать, проектировать, оценивать и - - корректировать процесс организации взаимодействия с воспитанниками, коллегами, родителями, с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиску новых социальных партнеров, включению во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

- развивать психолого-педагогическое мышление, способность к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования, имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;

- создать условия для становления личности педагога как профессионала и как человека культуры, обладающего развитым интеллектом, культурой научного и гуманитарного мышления, устойчивой ценностной ориентацией на творческую самореализацию и саморазвитие в инновационном образовательном пространстве.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.11.02 Программно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины 3.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен определять и решать круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-1.1 - Определяет круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных баз данных, отбирает и грамотно использует необходимую для исследования литературу в русле тематики проводимого исследования.

ОПК-4. Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания

ОПК-4.1 - Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ОПК-9.2 - Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации обучающихся; использует методы педагогической диагностики.

ПКВо-1 Способен к преподаванию по дополни-тельным образовательным программам для детей и взрослых

ПКВо-1.4 - Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

ПКВо -2 Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПКВо-2.2 - Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагога дополнительного образования.

ПКВо-2.3 - Проводит мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных образовательных программ

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: способствовать освоению ключевых компетенций в области проектирования образовательных программ.

Задачи учебной дисциплины: : сформировать систему знаний студентов о сущности педагогического проектирования в образовании и его фундаментальных теоретических положениях;

- содействовать овладению студентами умениями анализировать, проектировать, оценивать и - - корректировать процесс организации взаимодействия с воспитанниками, коллегами, родителями, с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиску новых социальных партнеров, включению во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

- развивать психолого-педагогическое мышление, способность к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования, имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;

- создать условия для становления личности педагога как профессионала и как человека культуры, обладающего развитым интеллектом, культурой научного и гуманитарного мышления, устойчивой ценностной ориентацией на творческую самореализацию и саморазвитие в инновационном образовательном пространстве **Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.**

Приложение 7

Аннотации программ учебной и производственной практик Б2.В.01(У) Учебная практика, ознакомительная

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен определять и решать круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-1.1 - Определяет круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных баз данных, отбирает и грамотно использует необходимую для исследования литературу в русле тематики проводимого исследования.

ОПК-1.2 - Использует необходимые информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.1 - Имеет представление об основных этапах развития отечественной и мировой культуры; знает закономерности развития отечественной и мировой культуры, их роль в жизни современного общества; имеет целостное представление о мировом историко-культурном процессе;

ОПК-6.2 - Имеет представление о важнейших особенностях видов искусств на различных этапах мировой культуры

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями учебной практики профессионально-ознакомительной являются: познакомить обучающихся на базе музеев различного профиля (художественных, мемориальных, краеведческих и др.) с основными направлениями их деятельности, дать представление о

музее как о социокультурном институте в историческом контексте, оформляющем процессы общения и взаимодействия различных культур и субкультур/

Задачами учебной практики являются: познакомить с формой деятельности разных музейных структур; познакомить с художественным фондом музея; сформировать навыки работы с музейно-педагогической литературой; сформировать навыки использования культурного наследия в образовательной, воспитательной и просветительской деятельности

Задачи учебной дисциплины:

Тип практики (ее наименование): учебная ознакомительная.

Способ проведения практики: непрерывная

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап

Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики составление и утверждение графика прохождения практики.

Экспериментальный этап

Первое знакомство с Санкт-Петербургом: Невский проспект, водные каналы, развод мостов. С нее начинается история города (Петропавловская крепость). Экскурсия в «Кабинет редкостей» (Кунсткамера). Научно-исследовательский музей Российской академии художеств им. И. Репина. Стиль ампир (Казанский кафедральный собор). Литературный музей (последняя квартира А.С. Пушкина). Художественный музей (Эрмитаж). Памятник архитектуры XVIII-XIX века (дворец Бобринских). Архитектурный комплекс (Александрово-Невская лавра). Загородные экскурсии: Павловск, Пушкин. Музей русского искусства (Русский музей). Архитектурные памятники петербургского зодчества (Михайловский музей и Спас на Крови). Садово-парковая архитектура Летнего сада. Загородная экскурсия: музей-заповедник Петергоф.

Информационно-аналитический этап

Проведение самостоятельных теоретических исследований (изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала), обработка экспериментальных данных, составление и оформление отчета по практике, в том числе списка литературы.

Представление отчетной документации

Публичная защита отчета на итоговом занятии в группе. Выставление оценок.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен определять и решать круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-1.1 - Определяет круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных баз данных, отбирает и грамотно использует необходимую для исследования литературу в русле тематики проводимого исследования.

ОПК-1.2 - Использует необходимые информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания

ОПК-4.1 - Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук

ОПК-5.1 - Использует основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач

ОПК-6.2 - Имеет представление о важнейших особенностях видов искусств на различных этапах мировой культуры

ОПК-7.1 - Анализирует основные виды и формы основные контексты социального взаимодействия и особенности их использования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

ОПК-7.2 - Применяет различные устные и письменные формы деловой коммуникации и знания особенности деловых партнеров для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-7.3 - Применять правила и приемы эффективного речевого общения, владеет способами и приемами усиления коммуникативной позиции в общении, знает национальную специфику русского коммуникативного поведения

ОПК-8.3 - Способен выстраивать композицию выступления, аргументированно доказывать свою позицию, составлять официально-деловые документы

ОПК-9.2 - Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации обучающихся; использует методы педагогической диагностики.

ПКВР-1.2 - Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых.

ПКВо-1.3 - Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.

Целями учебной практики профессионально-ознакомительной являются изучение основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в образовательных организациях дополнительного образования овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр соответствующего профиля, приобретение опыта педагогической работы в условиях учреждений дополнительного образования

Задачами учебной практики профессионально-ознакомительной являются:

- закрепление на практике полученных теоретических знаний по методике преподавания дисциплин гуманитарного профиля в вузе и их методическое углубление с целью использования их в процессе педагогической деятельности;

- ознакомление с организацией учебного процесса в учреждениях дополнительного образования, осуществление помощи в освоении передового опыта учебной деятельности лучших преподавателей

-формирование навыков самостоятельного ведения учебной работы в образовательных организациях дополнительного образования ;

-формирование и закрепление навыков проведения различных типов учебных занятий, использования различных методов и приемов, активизирующих познавательную и научно-исследовательскую деятельность обучающихся;

-развитие навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа учебных занятий;

-формирование навыков педагогических исследований, касающихся содержания учебного материала, его интерпретации в практике преподавания в учреждениях дополнительного образования, поисков наиболее эффективных методов и приемов обучения студентов;
-развитие интереса к труду преподавателя, стремление готовить себя к творческому решению задач.

Тип практики (ее наименование): учебная педагогическая

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

1 этап – организационно-ознакомительный

Практика открывается установочной конференцией, на которой практиканты знакомятся:

- с целями и задачами учебной практики, ее структурой, организацией и порядком проведения;
- списком отчетных документов и рекомендации, касающиеся вопросов проведения практики;
- спецификой тех дисциплин, по которым будут проведены занятия;
- с расписанием занятий, закрепленных за выпускающей кафедрой.

На ознакомительном этапе учебной практики магистранты:

- 1) анализируют видеоматериалы педагогической практики, представленные в методическом кабинете;
- 2) изучают рабочие программы рекомендованных научным руководителем дисциплин выпускающей кафедры, которые закрепляются за магистрантами в течение практики;
- 3) осваивают методическую литературу по рекомендованным дисциплинам.

2 этап – учебно-методический (подготовка конспектов)

На учебно-методическом этапе прохождения учебной практики бакалавры под руководством руководителя практики:

- 1) продолжают изучение методической литературы;
- 2) разрабатывают с помощью преподавателей выпускающей кафедры конспекты лекций, планы практических занятий, спецкурсов и семинаров по темам будущих занятий.

2 блок

1 этап — ознакомительный

На ознакомительном этапе практики обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования, изучая коллективы обучающихся, знакомятся с опытом преподавателей и особенностями методики преподавания конкретных курсов учебных дисциплин, с нормативно-методическими документами, обеспечивающими учебный процесс, обсуждают посещенные занятия, отрабатывают навыки анализа занятий.

2 этап — учебно-методический

Учебно-методический этап включает

- 1) проведение 6 занятий разных видов, посещают 5 занятий, проведенных другими бакалаврами, готовят письменный самоанализ одного из проведенных занятий;
 - 2) самоанализ одного из проведенных занятий;
 - 3) разработка методических проблем, намеченных преподавателями рекомендованных дисциплин;
- ж) посещение и анализ занятия, проводимых другими;

з) проведение исследовательской работы психолого-педагогической направленности (изучение личности обучающегося и академической группы).

3 этап — подведение итогов практики

Обучающиеся оформляют необходимую документацию, готовят отчет о проделанной работе. Практика завершается итоговой конференцией, на котором руководитель практики подводит итоги проделанной работы и дает предварительную оценку деятельности. Обучающиеся рассказывают об общих впечатлениях от педпрактики, сообщают о сложностях, с которыми пришлось столкнуться в ходе практики, делятся рекомендациями по организации и проведению практики, делают краткий самоанализ проделанной работы, сообщают, чему они научились на практике и каковы дальнейшие перспективы совершенствования их педагогической деятельности.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): Зачет с оценкой

Б2.В.03 (II) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности

Общая трудоемкость практики - 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен определять и решать круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

-1.1 - Определяет круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных баз данных, отбирает и грамотно использует необходимую для исследования литературу в русле тематики проводимого исследования.

ОПК-1.2 - Использует необходимые информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-2.2 - Составляет план и определяет этапы научного исследования, владеет формами организации самостоятельной работы в ходе подготовки научного исследования

ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.2 - Сопоставляет и анализирует ключевые элементы отечественной и мировой культуры, учитывает весь комплекс полученных знаний при анализе отдельных культурных явлений и фактов.

ОПК-4. Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания

ОПК-4.1 - Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ОПК-4.2 - Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ОПК-4.3 - Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук

ОПК-5.1 - Использует основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач

ОПК-5.2 - Соотносит современные научные концепции с собственными исследованиями для решения актуальных задач

ОПК-5.3 - Анализирует политические, социальные и культурные процессы и проблемы современности, оказывающие влияние на профессиональную деятельность

ОПК-6.2 - Имеет представление о важнейших особенностях видов искусств на различных этапах мировой культуры

ОПК-6.3 - Понимает современные проблемы и тенденции развития культуры и искусства

ОПК-7.1 - Анализирует основные виды и формы основные контексты социального взаимодействия и особенности их использования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

ОПК-7.2 - Применяет различные устные и письменные формы деловой коммуникации и знания особенности деловых партнеров для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-7.3 - Применять правила и приемы эффективного речевого общения, владеет способами и приемами усиления коммуникативной позиции в общении, знает национальную специфику русского коммуникативного поведения

ОПК-8.1 - Анализирует и осмысливает тексты различной жанровой, стилистической и семиотической природы и понимает различия между ними, обусловленных этой природой

ОПК-8.2 - Применяет на практике основные приемы и правила проведения научных дискуссий, знает особенности публичных выступлений, особенности работы с официально-деловой, научной документацией.

ОПК-8.3 - Способен выстаивать композицию выступления, аргументированно доказывать свою позицию, составлять официально-деловые документы

ОПК-9.1 - Знает содержание основных нормативных документов

ОПК-9.2 - Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации обучающихся; использует методы педагогической диагностики.

ПКВР-1.1 - Организует и проводит массовые досуговые мероприятия.

ПКВР-1.2 - Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых.

ПКВР-1.3 - Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

ПКВо-1.1 - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПКВо-1.2 - Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

ПКВо-1.3 - Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы. контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы.

ПКВо-1.4 - Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

ПКВо-2.1 - Организует и проводит исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

ПКВо-2.2 - Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагога дополнительного образования.

ПКВо-2.3 - Проводит мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных образовательных программ

Место практики

Целями производственной практики являются^

изучение основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования, овладение навыками проведения отдельных

видов учебных занятий по дисциплинам соответствующего профиля, приобретение опыта педагогической работы в условиях учреждений дополнительного образования..

Тип практики (ее наименование): производственная педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

1 этап – ознакомительный

На ознакомительном этапе учебной практики обучающиеся:

1. знакомятся с целями и задачами учебной практики, ее структурой, организацией и порядком проведения;
2. под руководством руководителя практики знакомятся с актуальными педагогическими методиками и педагогическим опытом практикующих педагогов;
3. просматривают и анализируют видеоматериалы педагогической практики студентов бакалавриата..

2 этап – учебно-методический (подготовка конспектов)

На учебно-методическом этапе прохождения учебной практики обучающиеся под руководством руководителя практики:

1. продолжают изучение методической литературы;
2. готовят планы-конспекты занятий по темам, предложенным руководителем практики.

III этап — учебно-методический (проведение занятий)

Обучающиеся проводят 6 вузовских занятий разных видов, посещают 5 занятий, проведенных другими обучающимися, готовят самоанализ одного из проведенных занятий.

IV этап — подведение итогов практики

За 3 дня до окончания практики обучающиеся оформляют необходимую документацию, готовят отчет о проделанной работе. Практика завершается общим собранием, на котором руководитель практики подводит итоги проделанной работы: дает предварительную оценку деятельности каждого практиканта, заслушивает выступления практикантов, в которых содержатся общие впечатления от педпрактики, сообщение о сложностях, с которыми пришлось столкнуться в ходе практики, возможные рекомендации, касающиеся организации и проведения практики. Обучающиеся дают краткий самоанализ проделанной работы, сообщают, чему они научились на практике и каковы дальнейшие перспективы совершенствования их педагогической деятельности.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): Зачет с оценкой

Б2.В.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта художественно-творческой деятельности

Общая трудоемкость практики - 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен определять и решать круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-1.1 - Определяет круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных баз данных, отбирает и грамотно использует необходимую для исследования литературу в русле тематики проводимого исследования.

ОПК-1.2 - Использует необходимые информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-1.3 - Применяет навыки анализа собственных исследований в историко-культурном контексте.

ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.2 - Сопоставляет и анализирует ключевые элементы отечественной и мировой культуры, учитывает весь комплекс полученных знаний при анализе отдельных культурных явлений и фактов.

ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук

ОПК-5.3 - Анализирует политические, социальные и культурные процессы и проблемы современности, оказывающие влияние на профессиональную деятельность

ОПК-6.1 - Понимает специфику развития и статус на различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.2 - Имеет представление о важнейших особенностях видов искусств на различных этапах мировой культуры

ОПК-6.3 - Понимает современные проблемы и тенденции развития культуры и искусства

ОПК 6.4 Анализирует специфику произведений различных видов искусства, использует современный научный аппарат для их осмысления.

ОПК-7.1 - Анализирует основные виды и формы основные контексты социального взаимодействия и особенности их использования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

ОПК-9.1 - Знает содержание основных нормативных документов

ПКВР -2 .1 - Использует различные методы дизайна и методiku дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах.

ПКВР -2 .2 - Работает с техническим заданием, осуществляет предпроектные исследования, находит необходимые дизайнерские решения, создает и редактирует графические объекты с помощью компьютерных средств

ПКВР -2 .3 - Использует навыки организации своей деятельности, согласования дизайнерских решений с заказчиком и контроля за реализацией дизайнерского проекта

ПКВо-3.1 - Использует принципы разработки дизайнерского проекта, свойства используемых материалов и возможности применяемых технологий.

ПКВо-3.2 - Организует работу по выполнению дизайнерского проекта, имеет представление о принципах художественного конструирования и технического моделирования.

ПКВо-3.3 - Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.

Целями производственной практики являются:

ознакомление и овладение практическими навыками в условиях работы в организациях на базе теоретических знаний. знакомство с дизайнерской фирмой, с методами и формами работы учреждения, навыков общения с клиентами; изучение структур сайтов различных дизайнерских фирм, порядка его наполненности и обновления, правил подачи рекламы на сайт. Практиканты должны знать особенности дизайнерской работы в фирме уметь

работать в качестве дизайнера, разрабатывать различные проекты в зависимости от особенностей дизайнерской фирмы, развивать навыки самостоятельной работы по выполнению дизайнерских заданий, включая приобретение навыков сбора, обобщения и анализа дизайнерской информации; разрабатывать собственные дизайнерские проекты, владеть новыми информационными технологиями.

1.

Задачами производственной практики являются:

- формирование умения применять терминологию и оперировать основными понятиями дизайна, оценивать с исторических позиций новейшие веяния в дизайнерской практике;

- формирование умения и навыка определять стилеобразующие принципы в дизайне и их взаимосвязь с социально-культурными и экономическими проблемами;

- формирование и развитие творческих способностей, художественно-образного и объёмно-пространственного мышления.

- изучение особенностей графических редакторов Adobe Photoshop и Adobe Illustrator, анализ их сходств и различий, выработка умения определять наиболее подходящий из них для работы;

Тип практики (ее наименование): производственная профессионально-творческая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап

Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики.

Теоретический этап

1. Закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы (составление аннотированных списков литературы; отбор необходимого исследовательского материала, навыки реферирования литературы по избранной тематике, составление тезисного плана работы и т.д.).

2. Изучение особенностей оформления визитки как малой формы графического дизайна. Разновидности визиток, размеры.

Научно-исследовательский этап

Подготовка докладов с презентациями (в программе Microsoft PowerPoint) по вопросам к темам теоретического блока.

Экспериментальный этап

1 Изучение структуры и содержания работы дизайнерской организации (дизайнерского отдела организации). Получение дизайнерского задания от руководителя организации (дизайнерского отдела организации). Постановка целей и путей достижения. Сбор информации. Создание собственного проекта.

2 Обработка и анализ полученной информации. Создание собственного дизайнерского проекта в одном из выбранных стилей. Защита проекта.

Информационно-аналитический этап

Проведение самостоятельных теоретических исследований (изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала), обработка экспериментальных данных, составление и оформление отчета по практике, в том числе списка литературы.

Представление отчетной документации

Публичная защита отчета на итоговом занятии в группе. Выставление оценок.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Факультативы

ФТД.01 Риторика

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-8.1 - Анализирует и осмысливает тексты различной жанровой, стилистической и семиотической природы и понимает различия между ними, обусловленных этой природой

ОПК-8.2 - Применяет на практике основные приемы и правила проведения научных дискуссий, знает особенности публичных выступлений, особенности работы с официально-деловой, научной документацией.

ОПК-8.3 - Способен выстаивать композицию выступления, аргументированно доказывать свою позицию, составлять официально-деловые документы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультатив.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: познакомить студентов с основами современной практической риторики.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о месте целеполагающей, воздействующей и гармонизирующей речи в системе практических навыков современного специалиста,
- познакомить с системой жанров современного делового общения, выявить их взаимосвязь с традициями национального коммуникативного поведения,
- развить способность к эффективному публичному выступлению, корректному диалогу, успешной автопрезентации.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ФТД.02 Практикум по фотографии

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-8.1 - Анализирует и осмысливает тексты различной жанровой, стилистической и семиотической природы и понимает различия между ними, обусловленных этой природой

ОПК-8.2 - Применяет на практике основные приемы и правила проведения научных дискуссий, знает особенности публичных выступлений, особенности работы с официально-деловой, научной документацией.

ОПК-8.3 - Способен выстаивать композицию выступления, аргументированно доказывать свою позицию, составлять официально-деловые документы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: фвкулдътатив.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: выработать у обучающихся представления о нормах и правилах построения художественного кадра.

Задачи учебной дисциплины: познакомить с историей возникновения художественной фотографии, способствовать развитию представления об исторических процессах, оказавших влияние на развитие и популяризацию фотоискусства, сформировать представления о современной синтетической фотографии и познакомить на практике с техниками конструирования сцен в подобных изображениях.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.