

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Воронежский государственный университет»  
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель Ученого совета  
факультета географии, геоэкологии и туризма  
\_\_\_\_\_ В.И. Федотов  
\_\_\_\_\_ 2015г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**образовательной программы магистратуры**  
**по направлению 021000 - «География»**  
**за 2011 - 2014гг.**

*Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета факультета географии, геоэкологии и туризма от 01.04.2015 г., протокол № 4.*

Воронеж - 2015

**О Г Л А В Л Е Н И Е**

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>14</b>
<b>4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>16</b>
<b>5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>24</b>
<b>6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА (ОБЩЕСТВЕННАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ).....</b>	<b>25</b>
<b>7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>27</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>28</b>
<b>9. ВЫВОДЫ .....</b>	<b>30</b>

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Подготовка магистров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 021000 - «География» осуществляется в ВГУ с 2011г. в соответствии с приказами и нормативно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Основу нормативно-правового обеспечения реализации аккредитуемых ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г., № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями);
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27.05.2011 г., № 1858);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 021000 - "География" высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» марта 2010 г. №201;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г., №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- стандарт университета СТ ВГУ 1.3.02 — 2015 «Система менеджмента качества. Стандарты университета. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения», утвержденный приказом ректора от 25.03.2015 г., №0177.

- приказы ректора университета и решения Ученого совета университета.

Образовательную программу по направлению 021000 - «География» реализуют 2 выпускающие кафедры: кафедра социально-экономической географии и регионоведения (программа «экономическая и социальная география»), кафедра физической географии и оптимизации ландшафта (программа «ландшафтоведение и ландшафтное проектирование»), программу «рекреационная география и туризм» - совместно.

Все структурные подразделения регламентированы соответствующими Положениями, а должностные инструкции различных категорий сотрудников отражают в полном объеме спектр решаемых задач. Кафедры ведут делопроизводство в соответствии с номенклатурой Университета; работа по контролю исполнения поручений возложена на деканов, заведующих кафедрами и старших лаборантов кафедр.

Кафедры осуществляют свою деятельность на основе принципов кооперации кадрового, научного и материально-технического потенциалов; многообразия форм, уровней и методов образовательной, исследовательской и практической деятельности; реализации интегрированного подхода к организации деятельности на основе

широкого сотрудничества с другими подразделениями ВГУ в реализации стоящих перед выпускающими кафедрами задач по обеспечению образовательной деятельности.

Заведующие кафедрами на конкурсной основе избираются на Совете Университета, а профессорско-преподавательский состав по конкурсу избирается на Советах факультетов. Кафедры осуществляют учебно-воспитательную, учебно-методическую работу и научно-исследовательскую работу, подготовку аспирантов, стажировку научно-педагогических кадров и выполняют другие виды организационно-педагогической и научно-исследовательской деятельности, установленные Положением о кафедре Воронежского государственного университета.

**Выпускающая кафедра - кафедра социально-экономической географии и регионоведения** (заведующий - доктор географических наук, профессор Поросенков Юрий Васильевич).

Год основания кафедры - 1935. Кафедра обеспечивает подготовку по направлению магистратуры 021000 - «География», магистерская программа: «Экономическая и социальная география».

За кафедрой закреплено 23 учебных дисциплины. Среднегодовой объем учебной работы кафедры составляет 7200 часов, из них аудиторная работа – 4520 часов (федеральный бюджет).

Основными локальными актами по организации учебного процесса на кафедре являются учебные планы подготовки магистров по направлению 021000 - «География», магистерской программе: «Экономическая и социальная география» (утверждены ученым советом факультета географии, геоэкологии и туризма ВГУ 07.05.2011 года, протокол № 5).

**Выпускающая кафедра - кафедра физической географии и оптимизации ландшафта** (заведующий - доктор географических наук, профессор Михно Владимир Борисович).

Год основания кафедры - 1934. Кафедра обеспечивает подготовку по направлению магистратуры 021000 - «География», магистерская программа «Ландшафтоведение и ландшафтное проектирование».

За кафедрой закреплено 22 учебных дисциплины. Среднегодовой объем учебной работы кафедры составляет 7600 часов, из них аудиторная работа – 4100 часов.

Основным локальным актом по организации учебного процесса на кафедре является учебный планы подготовки магистров по направлению 021000 - «География», магистерская программа «Ландшафтоведение и ландшафтное проектирование» (утвержден ученым советом факультета географии, геоэкологии и туризма ВГУ 07.05.2011 года, протокол № 5).

**Заключение:** Организационная структура и направленность подготовки магистров по географии реализуются на базе профильных выпускающих кафедр университета. Лицензионные нормативы выполняются.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Содержание подготовки магистров**

Подготовка магистров по ООП 021000 - «География» осуществляется в очной форме обучения с присвоением квалификации «магистр географии». Открыта аспирантура по специальностям «25.00.24 – экономическая, социальная, политическая и рекреационная география (географические науки, науки о Земле)», «25.00.23 - физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов (географические науки, науки о Земле)».

Магистратура по направлению 021000 - «География» открыта в 2011-2012 учеб. году, в 2014 - 2015 году обучается 14 человек. Реализуются две магистерские программы - «Экономическая и социальная география» (7 человек), «Ландшафтоведение и ландшафтное проектирование (7 человек).

Программы магистратуры имеют своей целью развитие у магистров личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Важнейшей целью ООП магистратуры по направлению 021000 География является формирование системы географического образования и образования для устойчивого развития общества, включающей в себя задачу формирования нового мировоззрения, основанного на понимании законов и проблем развития природы, географической оболочки, воспитание свободно и широко мыслящей творческой личности, способной к самостоятельным научным и мировоззренческим решениям, сохранении и приумножении духовных ценностей человечества, в получении и распространении передовых знаний и информации в области географии, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты общества на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов в области географии.

В области воспитания целью магистратуры по направлению подготовки География является: развитие у магистров личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости.

В области обучения целью ООП магистратуры по направлению подготовки 021000 География является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

*Магистратура по направлению 021000 - «География», программа «Экономическая и социальная география»* открыта в 2011-2012 учеб. году. Область профессиональной деятельности магистров включает научно-исследовательскую, проектно-производственную, контрольно-экспертную, административную и педагогическую работу, связанную с географией и использованием природных ресурсов. Объектами профессиональной деятельности магистров являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

*Магистратура по направлению 021000 - «География», программа «Ландшафтоведение и ландшафтное проектирование»* открыта в 2011-2012 учеб. году. Целью магистратуры по профилю «Ландшафтоведение и ландшафтное проектирование» являются:

- подготовка специалистов для работы в проектно-изыскательских, мелиоративных, общеобразовательных, природоохранных структурах;
- подготовка специалистов, владеющих навыками профессиональной деятельности в покомпонентных и комплексных ландшафтных исследованиях территории, в разработке практических рекомендаций по оптимизации и рациональной организации, в территориальном проектировании, в проектировании природно-оптимизирующих систем, в мониторинге физико-географических процессов и развития ландшафтных комплексов;
- подготовка специалистов с навыками анализа закономерностей формирования оптимальных ландшафтов, анализа и прогноза развития природно-территориальных комплексов;
- подготовка специалистов с профессиональными навыками для работы в туристско-рекреационной сфере;
- подготовка специалистов с профессиональными навыками для работы в административной деятельности, связанной с преобразованием, территориальным планированием и охраной природной среды.

Магистр по направлению подготовки 021000 - "География" готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность:

- проектно-производственная деятельность:
- экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная деятельность:
- административная деятельность:
- педагогическая деятельность.

Выпускники по направлению 021000.68 География подготовлены к участию в работе в комплексных экспедиционных и камеральных исследованиях по проблемам развития городов и территорий различного уровня, к проведению географических и экологических экспертиз проектов различного типа, комплексной региональной диагностики, территориального и ландшафтного планирования и проектирования и прогнозирования, социальной стандартизации.

Профессиональная подготовка по направлению 021000 «География» включает в себя изучение специальных прикладных дисциплин. Потребность в специалистах такой квалификации имеется в научно-исследовательских, проектно-производственных, контрольно-экспертных организациях, в административных отделах предприятий, научных учреждениях как в нашей стране, так и за рубежом.

Содержание подготовки соответствует требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования ФГОС 3.

В структуру ООП входят:

- государственный образовательный стандарт по соответствующему направлению подготовки;
- перечень магистерских программ профессиональной подготовки, реализуемых в рамках направления, утвержденных Ученым советом университета;
- учебный план с вариативной частью, соответствующей реализуемым программам подготовки магистров;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ООП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к государственной итоговой аттестации);
- карта обеспеченности студентов учебной и методической литературой; комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний по конкретным видам учебных занятий;
- список прикладного программного обеспечения, используемого в учебном процессе;
- педагогические контрольно-измерительные материалы.

Содержание подготовки соответствует основной образовательной программе (ООП), требованиям ФГОС ВПО в части результатов освоения, трудоемкости, перечня дисциплин и формируемых компетенций в рамках базовой и вариативной частей учебных циклов М.1, М.2, М3.

Анализ учебного плана требованиям ФГОС ВПО показал соответствие:

- требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы;

- требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы;
- требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов;
- требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы;
- требований к часовому эквиваленту зачетной единицы;

Анализ соответствия рабочего учебного плана магистров требованиям государственного образовательного стандарта и другим нормативным документам представлен в таблице 2.1

Таблица 2.1

Анализ соответствия рабочего учебного плана магистров требованиям государственного образовательного стандарта и другим нормативным документам

Индекс	Цикл дисциплин	ФГОС ВПО, ЗЕТ	Рабочий учебный план, ЗЕТ	Рабочий учебный план, часов	Отклонение, %
<b>М1.</b>	<b>Общенаучный цикл</b>	<b>10-20</b>	<b>18</b>	<b>648</b>	<b>0</b>
	Базовая часть	6-12	12	432	0
	Вариативная часть	4-8	6	216	0
<b>М2.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>30-40</b>	<b>37</b>	<b>1332</b>	<b>0</b>
	Базовая часть	2-4	2	72	0
	Вариативная часть	28-36	35	1260	0
<b>М3.</b>	<b>Практики, НИР</b>	<b>60-70</b>	<b>60</b>	<b>2160</b>	<b>0</b>
<b>М4.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>0</b>
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>105-135</b>	<b>120</b>	<b>4320</b>	<b>0</b>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	<b>1-6</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>0</b>
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы с учетом факультативов</b>	<b>105-141</b>	<b>124</b>	<b>4464</b>	<b>0</b>

Каждый из учебных циклов М1 и М2 имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная часть расширяет и (или) углубляет знания, умения, навыки и компетенции, определяемые содержанием базовых дисциплин.

Программы дисциплин ООП магистратуры способствуют развитию общекуль-



турных компетенций выпускников.

Программы всех дисциплин рассматриваются и согласовываются с выпускающими кафедрами. В рабочих программах указываются цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, связь с предшествующими дисциплинами, дается распределение тем и часов по семестрам, приводится содержание каждой из тем лекционных занятий, наименование тем и объем практических и лабораторных работ.

Содержание рабочих программ изучаемых дисциплин соответствует основной образовательной программе (ООП).

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные практико-ориентированные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 58 69 % по различным программам, при этом занятия лекционного типа составляют 17 - 19 %.

## 2.2. Поступление, контингент обучающихся и востребованность выпускников

Контрольные цифры приема заполнены полностью (табл.2.2).

Таблица 2.2

Динамика контингента обучающихся по годам приема (бюджет/договор)

Магистерская программа	2011	2012	2013	2014
Экономическая и социальная география	-	6	8	7
Ландшафтоведение и ландшафтное проектирование	-	5	7	7
Рекреационная география и туризм	-	5	-	-

В целом отмечается стабильная численность контингента студентов в рамках контрольных цифр приема.

Взаимодействие с работодателями осуществляется в форме прямых договоров на проведение научно-производственных практик с возможностью последующего трудоустройства выпускников при наличии вакансий, а также привлечения работодателей к участию в ежегодных "ярмарках вакансий". На факультете географии, геоэкологии и туризма организован мониторинг трудоустройства выпускников магистратуры в течение 2-х лет выпуска (2014г.), свидетельствующий о том, что 100 % выпускников ежегодно трудоустраиваются по специальности и в сферах, близких к специальности, либо продолжают обучение в аспирантуре по специальностям 25.00.23 – физическая география, биогеография, география почв и геохимия ландшафтов (науки о Земле), 25.00.24 – экономическая, социальная, политическая и рекреационная география (науки о Земле).

Подробнее места трудоустройства и отзывы специалистов-практиков о выпускниках представлены на сайте факультета географии, геоэкологии и туризма (<http://www.geogr.vsu.ru/Vipuskniki/Vipuskniki.html>).

### **2.3. Организация учебного процесса**

Учебная работа осуществляется в соответствии с учебными планами и программами государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г., № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Расписание занятий соответствует рабочему учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации). Средняя еженедельная аудиторная нагрузка соответствует ФГОС и составляет для магистрантов 18 академических часов в неделю за период обучения; максимальный объем учебной нагрузки - 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Разрабатываемые графики учебного процесса учитывают все нормативные требования, предъявляемые стандартом к продолжительности различных видов занятий, сессии, каникул, практик, подготовки выпускных квалификационных работ /магистерских диссертаций/, деятельности ГАК.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО на выпускающих кафедрах разработаны и имеются в наличии рабочие программы по всем дисциплинам, программы практик и государственной итоговой аттестации. Рабочие учебные программы разработаны ведущими преподавателями, рассмотрены на заседании кафедры, согласованы с заведующим кафедрой, куратором ООП, рассмотрены и утверждены на научно-методическом совете факультета.

Все рабочие программы дисциплин не старше 3-х лет. Имеется электронная база данных по всем рабочим программам, выставленная на сайте ВГУ. Содержание рабочих программ отражает все виды учебных занятий - лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы, самостоятельную работу по изучаемой дисциплине. Указаны цели преподавания дисциплины и ее место в учебном процессе, задачи изучения дисциплины, дано распределение времени по темам и видам занятий. Приведены актуальные списки основной (не старше 5-ти лет) и дополнительной литературы, разработаны блоки контрольно-измерительных материалов. В ряде учебных программ имеются рекомендации по использованию современных информационных технологий. В рабочих программах реализуется системный подход к подготовке магистров - верхние уровни подготовки базируются на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин, изучаемых на 1-ом курсе магистратуры или в ходе обучения по аналогичному направлению подготовки бакалавров.

Внесение изменений и дополнений в рабочие программы осуществляется ежегодно в связи с корректировкой учебных планов, редакцией содержательной ча-

сти дисциплин в соответствии с требованиями работодателей, развитием техники и технологий, изданием учебной и методической литературы. Количество часов, предусмотренных рабочими программами, соответствует рабочему плану по направлению.

Аудиторные занятия проводятся по стабильному расписанию в лекционных аудиториях и лабораториях. Для самостоятельной работы студентов создан учебно-методический кабинет географии и геоэкологии им. Ф.Н. Милькова. Для проведения занятий факультеты располагают достаточным аудиторным и лабораторным фондом.

Экзамены проводятся по расписанию в сроки, установленные графиком учебного процесса. Порядок сдачи экзаменов и зачетов регламентирован Положением о промежуточной аттестации и соответствует нормативным требованиям.

Теоретическое обучение сочетается с научно-производственной практикой и научно-исследовательской работой, а также периодически проводимыми научными семинарами по программе магистратуры. Практика разделяется на концентрированную и распределенную, сочетающуюся с учебными аудиторными занятиями. Регламент проведения практик и НИР определяется графиком учебного процесса.

По каждой практике разработаны и утверждены выпускающими кафедрами и Ученым советом факультета программа практики, руководители практик. Отчеты по результатам учебных и производственных практик ежегодно обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученого совета факультета.

С целью активизации познавательной деятельности студентов, вовлечения их в научно-исследовательскую работу на факультете ведется большая работа по совершенствованию и внедрению новых форм и методов обучения, основанных на информационных технологиях, имитационных деловых играх с компьютерной поддержкой, компьютерном тестировании с элементами обучения. Эффективный и непрерывный контроль качества знаний студентов осуществляется с помощью тестов, контрольных заданий, письменных работ, межсессионных аттестаций и т.д. В результате применения такой технологии обучения студентов существенно повышается ритмичность работы студентов по дисциплинам, а эффективность усвоения новых знаний возрастает.

Самостоятельная работа студентов направлена на повышение их интеллектуального потенциала, активности и самостоятельности. На каждой кафедре сформирована методическая база для организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов.

Вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу составляет 100 % магистрантов. Каждый магистрант в первый месяц обучения закрепляется за научным руководителем (профессором или доцентом), получает тему магистерской диссертации, над которой работает 4 семестра. Ежегодно магистранты принимают участие в межвузовских, внутривузовских студенческих научных конференциях, олимпиадах. Это значительно повышает качество подготовки выпускников. С целью активизации научно-исследовательской работы студентов под руководством доцентов

Горбунова А.С. и Бевза В.Н. организованы научно-исследовательские группы студентов-магистрантов по геоинформационным методам исследования, ландшафтно-экологическому картографированию и проектированию, а под руководством доцента Рогозиной Р.Е., Комова И.В.- по регионоведческому анализу муниципальных образований.

С целью мониторинга образовательного процесса, соблюдения требований трудовой и учебной дисциплины на выпускающих кафедрах реализуются следующие мероприятия:

- заполнение индивидуальных планов преподавателей, в которых фиксируется деятельность преподавателя на весь учебный год;
- составление рабочих тематических планов по всем дисциплинам с четким указанием даты проведения занятий и темы;
- ведение журнала выполнения нагрузки преподавателями и посещение занятий заведующими кафедрами с целью проверки наличия преподавателя на рабочем месте, соответствия заявленного занятия календарному плану;
- разработка графика проведения консультаций преподавателями для студентов.

Организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям и документам и обеспечивает возможность подготовки магистров в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

#### **2.4. Качество образования**

Свою образовательную деятельность выпускающие кафедры строят в соответствии с Миссией ВГУ (решение Ученого совета ВГУ от 26.03.2004) и Политикой ВГУ в области качества ВГУ. Планирование развития кафедр осуществляется в соответствии с Планом стратегического развития ВГУ. На каждой кафедре создана система управления качеством, ежегодно из числа профессорско-преподавательского состава назначается уполномоченный по качеству (в 2014-2015 учебном году – преп. Жигулина Е.В., Быковская О.П., Деревягина М.В.).

Контроль качества подготовки магистров осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся в ВГУ и Стандартом ВГУ к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам (СТ 1.3.02-2015). Требования к содержанию подготовки магистров и проведение аттестационных испытаний (текущих, промежуточных, итоговых) по специальности определены в следующих документах:

- Рабочие программы учебных дисциплин (ежегодно утверждаются на выпускающих кафедрах);
- Положение о порядке проведения практики студентов;
- Стандарт университета СТ ВГУ 1.3.02 — 2015 «Система менеджмента качества. Стандарты университета. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержа-

нию и порядок проведения», утвержденный приказом ректора от 25.03.2015 г., №0177.

Мониторинг качества подготовки магистров осуществляется посредством Интегрированной информационной системы ВГУ, которая позволяет вести учет контингента и успеваемости обучающихся, результатов государственных итоговых аттестаций, а также предоставляет данные для анализа результатов промежуточных и итоговых аттестаций.

Анализ качества подготовки студентов проводится деканатом факультета по курсам обучения, дисциплинам курса. На заседаниях кафедр и Ученом совете факультета обсуждаются результаты межсессионных, промежуточных и итоговых аттестаций, разрабатываются планы проведения корректирующих и предупреждающих мероприятий (устранения недостатков), которые включают:

- контрольное тестирование по профилирующим дисциплинам в ходе промежуточной межсессионной аттестации, проводимой факультетом дважды в год в середине первого (ноябрь) и второго (апрель) семестров; широко практикуется компьютерное тестирование;

- оформление опорных конспектов и иллюстративных наглядных пособий по базовым разделам преподаваемых дисциплин;

- методологические семинары по проблемным вопросам преподаваемых спецкурсов, сопровождаемые техническими средствами обучения и мультимедийными технологиями;

- самостоятельная работа студента в учебно-научных лабораториях под контролем преподавателя для освоения новых лабораторно-инструментальных методов, закрепления навыков работы с аппаратурой, компьютерной техникой, программными средствами геоинформационного картографирования и экологического проектирования.

Ответственными за устранение выявленных в ходе образовательного процесса несоответствий являются заведующие кафедрами и деканы факультетов.

Качество предоставления образовательных услуг по основным образовательным программам высшего профессионального образования и научно-исследовательской деятельности в области географии подтверждено сертификатом качества по результатам внешнего аудита (сертификат №20670/15 от 24.04.2013г.). Положительные отзывы работодателей и специалистов-практиков представлены на сайте факультета географии, геоэкологии и туризма (<http://www.geogr.vsu.ru/Vipuskniki/Vipuskniki.html>).

**Заключение:** организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям и документам и обеспечивает возможность подготовки магистров в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным нормативам. Имеется достаточный библиотечный фонд (обеспеченность основной литературой по преподаваемым основным дисциплинам - не менее 0,75; дополнительной литературой - не менее 0,5 на 1 студента); по всем читаемым курсам имеются типовые опубликованные или оригинальные (авторские) учебно-методические пособия и материалы.

Применяются современные технические средства обучения. В учебном процессе используются современные компьютеры, программное обеспечение, другая инструментальная техника, а также лабораторные комплексы.

Основным источником информации теоретического плана являются лекции профессорско-преподавательского состава, которые включают в себя сжатый, обобщенный материал, включая оригинальные разработки, полученные в результате НИР.

Во время подготовки к практическим и семинарским занятиям, зачетам и экзаменам студенты пользуются не только лекционным материалом, но и монографической литературой и первоисточниками журнальных статей библиотечного фонда университета, архивов, научно-справочными материалами организаций и учреждений области и города, Интернетом, электронными версиями учебно-методических пособий, материалами полевых и производственных практик.

За период 2011-2014 гг. преподавателями выпускающих кафедр, обеспечивающими учебный процесс, подготовлено и издано 15 учебно-методических разработок, учебников и учебных пособий.

С 2013 года все преподаватели выпускающих кафедр начали разработку электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по читаемым дисциплинам, наиболее успешный пример - ЭУМК доц. Быковской О.П., ЭУМК доц. Бевза В.Н., к.г.н., преп. Е.В. Жигулиной В первую очередь проводится создание электронных УМК по дисциплинам заочной формы обучения.

Статистика по разработанным учебно-методическим комплексам и наиболее значимым учебно-методическим пособиям сотрудников выпускающих кафедр по читаемым дисциплинам за 2011-2015 гг. приведена в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Наиболее значимые учебные пособия, изданные за 2011-2015 годы

№ п/п	Библиографическое описание
<i>Профиль «Экономическая и социальная география»</i>	
1	Поросенков Ю.В. Анализ экономической и социальной деятельности первичных муниципальных образований (городских и сельских поселений) / Ю.В. Поросенков, О.Ю. Сушкова// учебная программа, методические указания по производственной практике и выполнению ВКР по направления бакалавриата «география», «экология и природопользование»/ ВГУ, каф. соц.-

	эк. геогр. и регионоведения. – Воронеж 2011. - 34 с.
2	Крупко А.Э. Общая и социально-экономическая статистика / А.Э.Крупко, С.Ю. Зеленцова. - Воронеж : ВГПУ, 2012. – 204 с.
3	Крупко А.Э. Межзональная учебная практика: информационное обеспечение маршрутов и экскурсий : учебно-метод. пособие / А.Э. Крупко, В.Н. Бевз, А.С. Горбунов. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2012. – 116 с.
4	Поросенков Ю.В. Центральное Черноземье: железнорудно-металлургическая и продовольственная база России / Ю.В. Поросенков, Т.М. Худякова, В.Б. Михно//Россия и её регионы: интеграционный потенциал, риски, пути перехода к устойчивому развитию. – М.: Товарищество научных изданий КМК. 2012. – С.282-302.
5	Крупко А.Э. Продовольственный комплекс ЦЧР: динамика, проблемы, перспективы и территориальные аспекты развития: монография / А.Э. Крупко, А.И. Зарытовская. – Воронеж, ВГПУ, 2014. – 312 с.
<i>Профиль «Физическая география и ландшафтоведение»</i>	
6	Михно В.Б. Рекреационное ландшафтоведение: учеб. пособие для вузов / В.Б. Михно. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2011. - 224 с. /гриф УМО/
7	Михно В.Б. Практикум по рекреационному ландшафтоведению./В.Б. Михно, О.П. Быковская. – Воронеж. – Издательско-полиграфический центр Воронежского гос. университета, 2011. – 92 с.
8	Быковская О.П. Компьютерное картографирование: практические занятия / О.П. Быковская, А.С. Горбунов. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2012. – 34 с.
9	Михно В.Б. Природные ресурсы и ландшафтно-экологическое состояние Центрального Черноземья / В.Б. Михно – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2013. – 127 с.
10	Михно В.Б. Центральное Черноземье: природные предпосылки социально-экономического развития и основные направления хозяйствования: монография/В.Б. Михно, Т.М. Худякова. – Воронеж: Воронеж. гос. пед. ун-т, 2013. – 136 с.
11	Михно В.Б. Методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Физическая география и ландшафты России»/ В.Б. Михно, В.Я. Хрипякова, О.П. Быковская. – Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2013. – 77 с.

Библиотечные фонды соответствуют нормам, необходимым для требований лицензирования, а за счет использования внебюджетных фондов по многим дисциплинам превышают их.

В учебном процессе активно применяются технические средства обучения, основанные на компьютерных и мультимедийных технологиях, методах дистанционных исследований при обработке аэрофотоматериалов и дешифрировании космических снимков планеты и отдельных регионов, а также используется учебная видеотехника и видеофильмы географического профиля.

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения характеризуется следующими критериями:

- достаточно источников учебной информации по всем дисциплинам рабочего учебного плана каждой ООП;

- имеется в достаточном количестве основная учебная и учебно-методическая литература;
- в библиотечном фонде достаточное число экземпляров, рекомендуемой основной учебной и учебно-методической литературы. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. В библиотеке имеется обучающая дополнительная литература и справочно-библиографическая литература, а также научная литература по всем читаемым дисциплинам. В электронном виде имеются методические указания для выполнения практических работ по большинству дисциплин.

В процессе обучения преподавателями широко используются видеотехника, программные продукты, компьютерные и мультимедийные технологии с целью обеспечения непрерывности компьютерной подготовки студентов. Программные продукты, используемые по дисциплинам выпускающих кафедр, включают современные пакеты лицензированных программ (Microsoft Office, ГИС «MapInfo», «ArcGis», статистический пакет «STADIA», программные комплексы ООО «ИНТЕГРАЛ» (УПРЗА «Эколог» и др.) для обучения основам картографирования и ландшафтного проектирования. Имеется возможность выхода в международные и российские информационные сети.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС «Издательства «Лань» Свидетельства о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03 ноября 2010 г. <http://www.e.lanbook.com>; Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ» Свидетельство о регистрации СМИ Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010 <http://rucont.ru/>; ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>), которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

**Заключение:** качество учебно-методического обеспечения подготовки выпускников - магистров по направлению «География» хорошее, соответствует лицензионным требованиям.

## 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1. Направления научных исследований

Научно-исследовательская работа (НИР) кафедр и факультета в целом проводится на основании перспективных и ежегодных тематических планов в соответ-



ствии с профилем работы выпускающих кафедр и учебно-научных лабораторий. За организацию и результаты НИР отвечает заместитель декана по научной работе, а также заведующие учебно-научными лабораториями. Основными направлениями НИР по кафедре социально-экономической географии и регионоведения является тема «Муниципальные образования (регионоведческий анализ)», по кафедре физической географии и оптимизации ландшафта является тема «Оценка ландшафтно-экологического состояния муниципальных районов Воронежской области», отвечающая одному из приоритетных направлений научных исследований России в области прикладного ландшафтоведения, связанного с изучением ландшафтно-экологической обстановки и оптимизацией природной среды регионов.

Наиболее значимые направления НИР, реализованные в отчетный период, показаны в таблице 5.

Таблица 5

## Научные проекты с участием сотрудников кафедры

Наименование НИР	Руководитель и основные исполнители	Источник финансирования НИР, годы
Разработка модели оптимизации качества окружающей среды в зонах повышенного экологического риска (на примере г. Воронежа)	Доц. С.А. Епринцев, преп. И.В. Комов, преп. Д.Р. Владимиров	грант президента РФ для государственной поддержки молодых российских учёных – кандидатов наук, 2010
Паспортизация памятников природы ландшафтного профиля Воронежской области	Доц. В.Н. Бевз, доц. А.С. Горбунов, доц. О.В. Прохорова	Управление по экологии и природопользованию Воронежской области, 2011-2012
Научная разработка российских молодых ученых в ведущих научных учреждениях страны	Доц. А.С. Горбунов	Грант РФФИ, 11-05-90708, 2011
Определение демографических условий в районе размещения Нововоронежской АЭС-2	Проф. Ю.В. Поросенков, С.А. Куролап, доц. В.А. Дмитриева	х/д (заказчик - ООО "Росатомэнергопроект"), 2012-2013
Издательский проект «Эколого-географический Атлас-книга Воронежской области	Проф. В.И. Федотов, доц. А.С. Горбунов, доц. А.И. Зарытовская	Грант Русского географического общества, 2013
Разработка проекта «Оценка ландшафтно-экологического состояния муниципальных районов Воронежской области»	Проф. В.Б. Михно, доц. А.С. Горбунов, доц. В.Н. Бевз, доц. О.П. Быковская	Грант РФФИ, 2013-2014 №13-05-97524
Региональная экологическая диагностика и комплексная оценка природно-ресурсного и социально-экономического потенциала для устойчивого природопользования Воронежской области	Проф. В.И. Федотов, проф. В.Б. Михно, доц. А.С. Горбунов	Грант РФФИ, 13-05-97517
Биоразнообразие и экологический каркас городских агломераций как фактор их устойчивого развития	Проф. А.Я. Григорьевская, доц. А.С. Горбунов	Грант РФФИ, 2012-2014 №13-05-00356

(на примере Воронежской агломерации)		
Исследование демографических условий в районе размещения вариантов площадок Смоленской АЭС-2	Проф. Ю.В. Поросенков, С.А. Куролап, доц. В.А. Дмитриева	х/д (заказчик - ООО "Росатомэнергопроект"), 2013-2014
Разработка модели экологической безопасности населения Воронежской области	Доц. С.А. Епринцев, преп. И.В. Комов, преп. Д.Р. Владимиров	Грант РФФИ, 2013
Исследование факторов экологической безопасности урбанизированных территорий Центрально-Чернозёмного региона России	Доц. С.А. Епринцев, преп. П.М. Виноградов, преп. И.В. Комов	Грант ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», 2013
Исследование фонового состояния основных биотических компонентов окружающей среды на территории Еланского и Елkinsкого рудопоявления сульфидных медно-никелевых руд в Новохоперском районе Воронежской области» по разделу «Социально-экономическая среда»	Проф. Ю.В. Поросенков, доц. Р.Е. Рогозина, доц. В.А. Белова	ООО «Воронежское предприятие почвенно-экологического мониторинга», 2013 - 2014

Созданы учебно-научные комплексы на базе кооперации научного потенциала, материально-технической базы выпускающих кафедр и Института географии РАН («География, природопользование и геоэкология»), а также Центра гигиены и эпидемиологии в Воронежской области («Экология человека»). Исследования осуществляются за счет средств госбюджета, Министерства образования и науки РФ (программа ФЦП), средств различных российских фондов (РФФИ, РГО), а также различных внебюджетных ассигнований и хозяйственных договоров (ООО "Росатом-энергопроект").

На факультете сложились две научные школы, известные в России и за рубежом: воронежская ландшафтная школа и воронежская экономико-географическая школа. Наиболее известна воронежская ландшафтная школа, основоположником которой является заслуженный деятель науки, профессор Ф.Н. Мильков, при непосредственном участии и под руководством которого проведены фундаментальные исследования в области ландшафтоведения, физико-географического районирования и картографирования в регионах Центрального Черноземья; опубликованы фундаментальные научные труды и учебники физико-географического содержания, подготовлена плеяда известных в России и за рубежом ученых - докторов и кандидатов географических наук, среди которых ныне работающие на факультете профессора В.И. Федотов, проф. Михно В.Б., доценты Бевз В.Н., Горбунов А.С., Быковская О.П., к.г.н. Жигулина Е.В., ст. преп. Хрипякова В.Я., Свиридов В.В. и др.

В современной российской науке известны фундаментальные и прикладные исследования в области экономической географии, демографии, территориального

планирования и региональной политики плодотворно работающих на факультете представителей воронежской экономико-географической школы, созданной профессором Г.Т. Гришиным (профессор Ю.В. Поросенков, доценты А.И. Зарытовская, А.Э. Крупко, Р.Е. Рогозина, В.А. Белова).

Эффективность НИР проявляется в участии сотрудников кафедры в фундаментальных научных исследованиях по грантам различных российских фондов, участии в научных конференциях различного ранга, а также подкрепляется полученными наградами и премиями за научно-исследовательскую деятельность. Так, за период 2011-2015гг. сотрудники выпускающих кафедр ежегодно участвовали в 10-30 конференциях различного уровня - Международных, российских, региональных.

По данным британской компании QS в 2013 г. Воронежский государственный университет занял 5 место по предметному рейтингу QS по направлению "География", который в настоящее время приобретает все большую популярность среди университетов, обладающих выраженной специализацией, и служит подтверждением авторитетности и профессионализма факультета в образовательной и научной сферах.

Выпускающие кафедры являются организаторами научных конференций: в 2011г. - научно-практическая конференция «Рекреация и туризм в регионах России: современное состояние и перспективы развития», всероссийская межведомственная научно-практическая конференция «Муниципальные образования Центральных регионов России: проблемы исследования, развития и управления»; в 2012 г. - II Всероссийской межведомственной научно-практической конференции «Муниципальные образования регионов России: проблемы исследования, развития и управления»; в 2013г. - международная научная конференция, пятые чтения, посвященные 95-летию со дня рождения Ф.Н. Милькова «Структурно-динамические особенности, современное состояние и проблемы оптимизации ландшафтов»; I Международной межведомственной научно-практической конференции «Муниципальные образования в регионах России (регионоведческий анализ)»

## 4.2. Результативность исследований и разработок

Результативность научных исследований проявляется в следующих основных формах.

### 4.2.1. Публикационная активность

Общее количество публикаций выпускающих кафедр имеет тенденцию к росту в отчетный период, особенно в 2013-2014 гг.

Таблица 4.1

Общее количество публикаций

№№	Кафедры	2011	2012	2013	2014
1	Социально-экономической географии и регионоведения	34	51	60	76

2	Физической географии и оптимизации ландшафта	24	33	52	16
---	--	----	----	----	----

Сведения об основных изданных монографиях показаны в таблице 4.2.

Таблица 4.2

Сведения о монографиях, изданных в 2010 - 2014 гг.

№ п/п	Библиографическое описание
1	Матвеев С.М. Деградация дубрав Центрального Черноземья: монография / Н.А. Харченко, В.Б. Михно, Н.Н. Харченко, В.В. Царалунга, О.М. Корчагин, С.М. Матвеев и др.; Фед. агентство по образованию, ГОУ ВПО "ВГЛТА". - Воронеж, 2010.- 604 с.
2	Поросенков Ю.В. Центральное Черноземье: железнорудно-металлургическая и продовольственная база России / Ю.В. Поросенков, Т.М. Худякова, В.Б. Михно//Россия и её регионы: интеграционный потенциал, риски, пути перехода к устойчивому развитию. – М.: Товарищество научных изданий КМК. 2012. – С.282-302
3	Mikhno V.B. Central Chernozemic Region: Russia Iron-Metallurgical and Food Base/ Y.V. Porosenkov, T.M. Khudyakova, V.B. Mikhno//Russia and its regions: integrative potential, risks and ways of sustainable development transition. – Issue 5 – Sustainable development: problems and prospects (To the 20th Anniversary of the UNC, Rio de Janeiro, 2012). – M: Scientific press ltd., 2012. – P. 27.
4	Поросенков Ю.В. Пространство современной России: возможности и барьеры развития (размышления географов обществоведов) / [отв. ред. : А.Г. Дружинин, В.А. Колосов, В.Е. Шувалов]. - М.: Вузовская книга, 2012. - 336 с. (- С. 48-50, 93-95, 118-120, 141-143, 158-161, 178-179, 220-221, 259-260, 281-283, 309-311, 326-327). / автор коллективной монографии /
5	Жара 2010 года в Центральном Черноземье: последствия, причины, прогнозы / В.И. Федотов, Л.М. Акимов, В.Б. Михно и др.; Под ред. В.И. Федотова. – Воронеж: Центрально-Черноземное кн. изд-во, 2012. – 222 с.
6	Эколого-географический Атлас-книга Воронежской области / В.И. Федотов, Ю.В. Поросенков, В.Б. Михно и др. (всего - 68 авторов); Под ред. проф. В.И. Федотова. – Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета, 2013. – 514 с.
7	Гидротермические тенденции и ответные реакции геосистем на региональные климатические изменения в Воронежской области: Монография / В.И. Федотов, Л.М. Акимов, В.А. Дмитриева, В.Д. Красов, С.А. Куролап, В.Б. Михно и др.; Под общ. ред. В.И. Федотова. - Воронеж: Воронеж гос. ун-т, 2013. - 100 с.; Депонировано в ВИНТИ, №77-В2013.
8	Михно В.Б. Центральное Черноземье: природные предпосылки социально-экономического развития и основные направления хозяйствования: монография/В.Б. Михно, Т.М. Худякова. – Воронеж: Воронеж. гос. пед. ун-т, 2013. – 136 с.
9	Яковенко Н.В. Депрессивные регионы России: методология, теория, практика: монография / Н.В. Яковенко. - Иваново: ГУП ИО «Ивановский издательский дом», 2013. - 205 с.
10	Воронин В.В. Географические аспекты управления трудовыми ресурсами: монография / Ю.В. Поросенков, Б.И. Кочуров, А.Г. Мытарев. – ООО «Сам-ЛюксПринт», Самара, 2014. – 384 с.

11	Крупко А.Э. Продовольственный комплекс ЦЧР: динамика, проблемы, перспективы и территориальные аспекты развития: монография / А.Э. Крупко, А.И. Зарытовская. – Воронеж, ВГПУ, 2014. – 312 с.
12	Крупко А.Э. Моделирование и прогнозирование устойчивого развития муниципальных образований ЦЧР / А.Э. Крупко. – Воронеж, ВГПУ, 2014. – 166 с.

Ежегодно факультет издает Вестник ВГУ. Серия География. Геоэкология (журнал перечня ВАК РФ, импакт-фактор в 2014 г. = 0,251).

#### **4.2.2. Объекты интеллектуальной собственности**

За 2010-2014 гг. получены 1 свидетельство о регистрации программ для ЭВМ:

1. Программа электронного картографирования и комплексной оценки экономико-эколого-ресурсного потенциала региона / В.И. Федотов, С.А. Куролап, Ю.А. Нестеров, А.А. Смирнова, О.М. Рубан, В.Б. Михно, Ю.В. Поросенков. – Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам: Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ, №2011615543 от 15.07.2011.

#### **4.2.3. Инновационные разработки**

Результаты основных инновационных разработок размещены на Инновационном портале ВГУ (<http://www.innovation.vsu.ru>). Это следующие разработки:

1. Создание Эколого-географического Атласа-книги Воронежской области (руководитель проекта - проф. В.И. Федотов).
2. Программа электронного картографирования и комплексной оценки экономико-эколого-ресурсного потенциала региона (руководитель проекта - проф. В.И. Федотов).
3. Оценка демографических условий в районе размещения Нововоронежской АЭС-2 (руководитель проекта - проф. Ю.В. Поросенков).
4. Оценка демографических условий в районе размещения вариантных площадок Смоленской АЭС-2 (руководитель проекта - проф. Ю.В. Поросенков).

#### **4.2.4. Награды, премии за участие в НИР**

В 2013 г. заведующий кафедрой физической географии и оптимизации ландшафта Михно В.Б., а также заведующий кафедрой социально-экономической географии и регионоведения Поросенков Ю.В. удостоены званием «Почетного профессора Воронежского государственного университета».

Доценты Горбунов А.С. и Комов И.В. награждены дипломами ректората ВГУ за 2 и 3 место соответственно по итогам научной сессии факультета географии, геоэкологии и туризма 2011 года в конкурсной группе – преподаватели и научные сотрудники моложе 35 лет.

Жигулина Е.В. Диплом за большой вклад в экологическое образование и воспитание обучающихся, плодотворную работу по самоопределению молодежи и содействие в организации областной (в рамках Всероссийской) научной эколого-биологической олимпиады обучающихся учреждений дополнительного образования (приказ ГОБУДОДВО «ВОСЮН и ОСХ» от 23 октября 2013 г., №55) от директора ГОБУДОДВО «ВОСЮН и ОСХ» Ю.М. Андреевым.

Преподаватель Жигулина Е.В. Диплом за большой вклад в экологическое образование и воспитание обучающихся, плодотворную работу по самоопределению молодежи и содействие в организации областной (в рамках Всероссийской) научной эколого-биологической олимпиады обучающихся учреждений дополнительного образования (приказ ГОБУДОДВО «ВОСЮН и ОСХ» от 22 октября 2014 г., №69) от директора ГОБУДОДВО «ВОСЮН и ОСХ» Ю.М. Андреевым.

Преподаватель Жигулина Е.В. Проведение мастер-классов по экологии и биологии с одаренными детьми Воронежской области от Департамента образования, науки и молодежной политики (15-23 сентября 2014г.).

Доцент Горбунов А.С. Диплом финалиста премии «Хрустальный компас-2013»

#### **4.2.5. Работа диссертационного совета и защита диссертаций**

На факультете работает диссертационный совет (Д 212.038.17) и функционирует аспирантура по 3 специальностям: 25.00.23 - физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов; 25.00.24 - экономическая, социальная, политическая и рекреационная география, 25.00.36 – геоэкология. В течение последних 5 лет в диссертационных советах успешно защищены 40 диссертаций (табл. 4.3).

Таблица 4.3

Данные о рассмотренных диссертациях за последние 5 лет и 1 квартал 2015г.

Год	Шифр и наименование специальности		Итого
	25.00.23 физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	25.00.24 экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	
2010	1	1	2
2011	-	5	5
2012	4	5	9
2013	6	3	9
2014	-	1	1
2015 (1 квар-	1	1	2

тал)			
итого	12	16	28

Широкий региональный охват соискателей ученых степеней отражает структуру защищенных диссертаций по федеральным округам России. Все рассмотренные диссертационные работы направлены на решение актуальных научных задач в области региональной географии, охраны и рационального использования природных ресурсов, содержат обоснованные положения и выводы о закономерностях природных и социально-экономических явлений, содержат практические рекомендации об использовании результатов исследований.

#### 4.3. Организационное, финансовое, кадровое и материально-техническое обеспечение НИР

Система управления НИР структурируется по уровням: декан - зам. декана по НИР - заведующие кафедрами и лабораториями. Защита интеллектуальной собственности обеспечена авторскими свидетельствами на созданные информационные ресурсы.

Наиболее значимое оборудование, введенное в эксплуатацию в 2011-2013гг. показано в таблице 4.4.

Таблица 4.4

Наиболее значимое оборудование для научных исследований

<i>Наименование и краткие технические характеристики</i>	<i>Дата ввода в эксплуатацию</i>	<i>Область применения</i>
<i>Бинокляр – биологический микроскоп «Levenchuk»</i>	<i>май 2013 г.</i>	<i>Геоботаника и биоиндикация</i>
<i>Комплект топо-геодезического оборудования : Тахеометр LeicaTS02power, электронные теодолиты 2Т5 /2 шт./, дальномер лазерный «Leica» /3 шт./, высотомер электронный НЕС, GPS-навигатор GARMIN GPS-MAP 78S</i>	<i>июнь 2012 г.</i>	<i>Полевые ландшафтно-экологические изыскания</i>
<i>Вольтамперометрический анализатор ТА - 4</i>	<i>Январь 2011 г.</i>	<i>Эколого-геохимические исследования</i>
<i>Аспиратор ПУ-4Э</i>	<i>январь 2011 г.</i>	<i>Аэроаналитические исследования</i>
<i>Лаборатория для биотестирования вод (ЛБТ, КВ-05)</i>	<i>ноябрь 2012 г.</i>	<i>Биоиндикация и биотестирование</i>
<i>Фотоколориметр КФКЗ-01</i>	<i>апрель 2011 г.</i>	<i>Эколого-геохимические исследования</i>
<i>Экспресс-анализатор «Инспектор»</i>	<i>январь 2011 г.</i>	<i>Эколого-геохимические исследования</i>
<i>Пеленг ВК-05, прибор для определения продолжительности солнечного сияния</i>	<i>январь 2013 г.</i>	<i>Гидрометеорологические исследования</i>

<i>Многофункциональный измерительный прибор Testo 435-1</i>	<i>май 2013 г.</i>	<i>Ландшафтно-экологические исследования</i>
---	--------------------	--

**Заключение:** Осуществляемые НИР достаточно актуальны. Организация и результаты научно-исследовательской работы свидетельствуют о достаточно высокой эффективности научных исследований профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию ООП по экологии и природопользованию.

## 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В течение 2011-2014 гг.. выпускающая кафедра социально-экономической географии и регионоведения участвовала в следующих международных проектах:

**Международный образовательный проект ТЕМПУС 530644-TEMPUS-1-2012-1-ES-TEMPUS-JPCR «HUMAN Security (environment, quality of food, public health and society) on Territories Contaminated by Radioactive Agents» /«Безопасность человека (охрана окружающей среды, контроль качества продуктов питания, охрана здоровья, социальная защита) на территориях, загрязненных радиоактивными веществами»/, 2012-2015 гг.; координатор – Университет Кордова (Испания).** В 2012-2014гг. состоялись 4 координационные встречи (Испания. Кордова; Украина, Киев; Беларусь, Минск; Латвия, Рига), обучающий семинар и тренинговые языковые курсы в Италии /Парма/ и. В сентябре 2013г. в рамках международной мобильности состоялся обучающий семинар в г.Воронеже на базе ВГУ с участием представителей университетов Италии /Парма/, Украины /Киев, Житомир/, Беларуси /Минск/. Координатор проекта от ВГУ - профессор С.А. Куролап.

В рамках реализации проекта ТЕМПУС (вузы - партнеры: 19 университетов Европы /Испания, Италия, Швеция, Латвия, Украина, Беларусь, Россия) разработаны новые образовательные технологии для совершенствования подготовки магистрантов и аспирантов по проблемам радиозэкологической безопасности, создан в 2015 году Ресурсный центр радиозэкологической безопасности. Участниками проекта со стороны Европейского Союза являются Университет Кордовы (Испания) - координатор проекта, Университет Пармы (Италия), Университет Флоренции (Италия), Шведский университет сельскохозяйственных наук (Швеция) и Рижский технический университет (Латвия). В проекте участвуют три страны-партнера: Белоруссия, Российская Федерация, Украина, представленные вузами и НИИ: Белорусский государственный университет, Международный экологический университет имени А.Д.Сахарова, Гродненский государственный медицинский университет, Гродненский государственный сельскохозяйственный университет, Воронежский государственный университет, Тюменская государственная медицинская академия, Уральский федеральный университет (Екатеринбург), Челябинский государственный университет, Информационно - образовательный центр городов ядерной энергетики, Винницкий национальный медицинский университет, Житомирский государственный технологический университет, Киевский международный университет, Севастопольский национальный университет ядерной энергетики и промышленности, Полесский



филиал Украинского научно-исследовательского института лесного хозяйства и агролесомелиорации им. Г.Н. Высоцкого.

Профессоры Л. Катцшнер /Германия/ и Е. Маэстри /Италия/ в настоящее время являются членами редакционной коллегии научного журнала «Вестник ВГУ. Серия География, Геоэкология».

**Заключение:** Направления международного сотрудничества достаточно актуальны. Для повышения эффективности международной деятельности целесообразно расширить участие молодых преподавателей в научных и образовательных проектах, усилить их «языковую подготовку».

## **6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА (ОБЩЕСТВЕННАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

Выпускающие кафедры располагают достаточной материально-технической базой для обеспечения учебного процесса и социально-бытовых условий сотрудников и студентов в соответствии с лицензионными нормативами и санитарно-гигиеническими требованиями.

Общая площадь на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, составляет 13,6 м<sup>2</sup>. Обеспеченность площадями соответствует требованиям ФГОС ВПО. В учебных корпусах № 5 ВГУ располагаются кафетерии и столовые. Время работы - с 9 до 19 часов, что дает возможность студентам систематически и своевременно питаться, а в графике учебного расписания предусмотрены перемены продолжительностью от 10 до 20 минут. В учебном корпусе № 5 ВГУ имеются спортивные залы, оснащенный современными тренажерами и спортивными снарядами. Для самостоятельных занятий спортом под контролем инструктора выделяются часы вечерних занятий с 17.00 до 21.00.

Иногородние студенты обеспечиваются местами проживания в общежитии ВГУ. Количество мест достаточное. Общежитие обеспечено мягким и жестким инвентарем по существующим нормативам. Санитарная норма проживания на одного человека - 6 квадратных метров. Организована комната отдыха (телевизор, художественная и специальная литература, специальные журналы, газеты). На каждом этаже находится кухонная комната, оборудованная плитами. Работает комната самоподготовки, где студенты имеют возможность готовиться к занятиям. Условия проживания студентов в общежитии ВГУ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

При ВГУ работает медпункт, что дает возможность студентам по необходимости обращаться в любое время для получения медицинской помощи. В объем работы медпункта входит: а) профилактический комплексный медицинский осмотр; б) оказание медицинской помощи при обращении студентов по поводу заболевания или получения травмы; в) оказание экстренной медицинской помощи до прибытия скорой медицинской помощи; г) проведение профилактических прививок. На постоянном учете в медпункте состоят все студенты дневного отделения. Также студенты

состоят на учете и получают медицинскую помощь в студенческой поликлинике г. Воронежа.

Выпускающие кафедры ведут значительную общественную деятельность. Большая работа ведется преподавателями и сотрудниками по пропаганде географических и экологических знаний в ходе заседаний различных научных сообществ путем чтения публичных докладов и лекций, выступлений по радио и телевидению, публикаций заметок в областной прессе: Воронежское областное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», Воронежское отделение «Московское общество испытателей природы», «Русское ботаническое общество», «Всероссийское общество почвоведов».

Особое место в структуре областного отделения РГО и факультета географии, геоэкологии и туризма занимает научное общество учащихся. В настоящее время оно насчитывает около 200 человек. Это не только школьники г. Воронежа. В Воронежской области функционирует несколько отделений: в г. Борисоглебске, г. Богучаре, г. Боброве, г. Россоши, г. Новохоперске, г. Павловске, г. Калаче, Семилукском, Верхнехавском, Верхнемамонском, Лискинском, Хохольском и др. районах, где координируется работа сельских школьников.

Под руководством членов Совета отделения РГО и при участии Воронежской областной станции юных натуралистов ежегодно проводятся ежегодные школьные и внешкольные учебно-научные конференции и географические, эколого-биологические олимпиады. С целью координации работы географической общестственности области преподаватели выпускающих кафедр принимают участие в проведении научно-методических семинаров и круглых столов в сельских районах. За отчетный период такие мероприятия состоялись в Аннинском, Калачеевском, Россошанском, Богучарском, Павловском районах.

21 марта 2015г. на базе Калачеевской СОШ №1 при поддержке Воронежского отделения РГО и факультета географии, геоэкологии и туризма ВГУ состоялась 5 межрайонная научно-практическая конференция учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Калачеевского, Воробьевского, Павловского и Петропавловского районов.

8 ноября 2014г. на базе Борисоглебского центра внешкольной работы состоялась [VI региональная конференция](#) при активном участии преподавателей факультета географии, геоэкологии и туризма ВГУ: заместителя декана, доцента кафедры социально-экономической географии и регионоведения Сушковой О.Ю., преподавателя кафедры социально-экономической географии и регионоведения Комова И.В., аспирантов Масловой М.О., Рудницких И.В.

В рамках популяризации географических знаний с учетом стратегических интересов России факультет и центр атомной энергии г.Воронежа организовали лекторий «Дни Арктики в Воронеже». На лекциях рассматривались **М 2.В.ОД.4 География туризма**

интересные и актуальные вопросы и проблемы истории изучения и освоения региона, особенности природы, экологическое состояние, экономический потенциал

и проблемы его использования, народы Севера, геополитические интересы государств в Арктике и др.

Под руководством профессора Ю.В. Поросенкова и сотрудников кафедры социально-экономической географии и регионоведения на факультете организован геополитический клуб.

Факультет проводит интересную и результативную социо-культурную деятельность. Яркий пример этого – фольклорный ансамбль «Лель», имеющий богатую историю, приближающуюся к 40-летнему юбилею. В ансамбль отбираются талантливые студенты, которые в процессе занятий достигают определенных успехов и принимают участие во многих концертных и фестивальных мероприятиях города, региона и России.

Студенческий профсоюзный комитет и отдел социальной работы Университета целенаправленно и систематически ведут работу по организации отдыха студентов. Два раза в год, в зимние и летние каникулы, предоставляются льготные и бесплатные путевки для отдыха студентов на университетскую базу "Веневитиново".

На факультете ежегодно проводятся футбольные турниры Кубок им Ф.Н. Милькова.

**Заключение:** в целом социально-бытовые условия соответствуют установленным нормативам; реализуемая социальная и общественная деятельность способствуют совершенствованию и эффективному обеспечению образовательной и научной деятельности по подготовке бакалавров экологии и природопользования.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки бакалавров. Кадровый состав выпускающих кафедр факультета географии, геоэкологии и туризма состоит из профессорско-преподавательского состава – 15 человек, в том числе с учеными степенями и званиями – 11 человек (73,3 %), из них - 2 доктора наук (13,3%), 11 кандидатов наук (60,0 %); штатных преподавателей - 15 (100,0 %).

В проведении учебного процесса принимают участие ежегодно от 15 до 20 преподавателей кафедр, принадлежащих другим факультетам. Они организуют изучение дисциплин преимущественно гуманитарного и естественно-научного блоков.

Выпускающие кафедры имеют стабильный и квалифицированный кадровый состав, который в настоящее время обновляется, сохраняя традиции и опыт предшествующего поколения ученых естественнонаучного направления Воронежского университета. В аттестуемый период кадровая политика была ориентирована, прежде всего, на собственные кадры, однако, для преподавания ряда дисциплин прикладной направленности привлекались специалисты из смежных областей, способных работать в широком диапазоне государственных учреждений.

На выпускающих кафедрах работают известные специалисты в области социально-экономической географии, демографии, ландшафтоведения, а) доктора наук: д.г.н., профессор Михно В.Б., д.г.н., профессор Ю.В. Поросенков; б) кандидаты наук:

к.г.н., доцент Рогозина Р.Е., к.г.н., доцент Сушкова О.Ю., к.г.н., доцент Крупко А.Э., к.г.н., доцент Комов И.В.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе - 89,5%, ученую степень доктора и/или профессора имеют не менее 16% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Учебный процесс по данному циклу обеспечивают не менее 75 % преподавателей, имеющие ученые степени или ученые звания

Данные по кадровому обеспечению соответствуют контрольным показателям государственной аккредитации.

Преподаватели, обеспечивающие подавляющее большинство читаемых курсов, систематически (не реже 1 раза в 5 лет) проходят повышение квалификации на базе профильных вузовских и ведущих практических учреждений. Так, за 2011-2014гг. прошли повышение квалификации 10 преподавателей, важнейшие ФПК: 2011г. – профессор Поросенков Ю.В., преп. Диденко О.В. - Воронежский государственный университет; 2014 г. - доцент Комов И.В., преп. Жигулина Е.В. – Воронежский государственный университет («Международные научные и образовательные проекты. Управление качества образования»); 2014г. – доцент Сушкова О.Ю., доцент Быковская О.П., ст. преп. Свиридов В.В., преп. Деревягина М.В. – Московский государственный педагогический университет («Современные личностно-ориентированные технологии в высшей школе»).

На выпускающих кафедрах сложился стабильный возрастной состав ППС. Средний возраст преподавателей - около 47 лет, в т.ч. кафедра социально-экономической географии и регионоведения - 46 год; кафедра физической географии и оптимизации ландшафта - 48 лет. Возраст докторов наук, профессоров составляет в среднем 70 лет, возраст доцентов – около 42 лет, а возраст преподавателей и старших преподавателей - около 41 лет.

Численность молодых преподавателей (до 35 лет) составляет по выпускающим кафедрам 2 человек (13,0 %). Основными формами работы с начинающими преподавателями являются наставничество, обучение новым информационным технологиям в преподавании дисциплин естественно-научного профиля, обсуждение открытых занятий молодых преподавателей, научно-методологические семинары по проблемным вопросам читаемых курсов.

**Заключение:** в целом кадровый состав, обеспечивающий учебный процесс бакалавриата по географии соответствует нормативным требованиям.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям образовательных стандартов и постоянно обновляется. Общее количество компьютеров

на факультете географии, геоэкологии и туризма – 32 штук.. Все компьютеры укомплектованы лицензионным программным обеспечением и используются в учебном процессе. На факультетах - 3 компьютерных класса, где систематически занимаются студенты выпускающих кафедр. Один компьютерный класс подключен к сети INTERNET. Пять аудиторий оборудованы мультимедиа-проекторами.

Степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием выпускающих кафедр факультета географии, геоэкологии и туризма представлены в таблице 8.1.

Таблица 8.1

## Материально-техническая база

№ п/п	Учебно-научные лаборатории	Основное оборудование
1	Учебная лаборатория геоинформатики /2 отдельных помещения/	2 дисплейных класса /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium", 25 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson; лицензионное ПО
2	Учебная эколого-аналитическая лаборатория	<i>основное оборудование:</i> стационарная лаборатория хим. анализа типа "Х" – 1 шт., аспиратор ПУ4 Э – 1 шт., дистиллятор ДЕ-10 – 1 шт., автоклав DGM-200 – 1 шт., муфельная печь ПРФ-2 – 1 шт., программируемая двухкамерная печь ПДП-Аналитика – 1 шт., рН-метры М150 – 2 шт., КФК 3 – 2 шт., портативные приборы: МЭС-2 – 3 шт., TDS метр – 2 шт., оксиметр HI9143 – 1 шт., комплект-лаборатории "Пчёлка-н" – 1 шт., НКВ – 1 шт., экспресс-анализаторы – 1 шт., термостат – 1 шт., весы аналитические ВЛР-200 – 2 шт., весы электронные – 2 шт., вольтамперметрический анализатор ТА-4 – 1 шт., микроскопы "МИКМЕД-1" – 1 шт., сушильный шкаф – 1 шт., встряхиватель лабораторный - 1 шт., лаборатория для биотестирования вод – 1 шт., испаритель ротационный – ИР 1 М2 – 1 шт.
3	Учебный кабинет "Гербарий высших растений"	микроскопы "Биолан Р-11", анатомические препараты /35 экз./, гербарная коллекция "VORG" /11000 экз./, бинокли "Биолам", бинокль – биологический микроскоп «Levenchuk» – 1 шт., морозильник «Стинол» - 1 шт.
4	Учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф.Н. Милькова	телевизор Samsung CK-20F2VR, видеомаягнитофон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.); снаряжение для полевых практик: палатка «СЕНЕПС-3» – 2 шт., палатка «СЕНЕПС-4» - 3 шт., палатка «Тур-4» - 1 шт., рюкзаки типа «Кодор» - 10 шт.; - магнитола Vitek, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer
5	Учебно-научная лаборатория геоинформатики	<i>основное оборудование:</i> 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые

	онного картографирования	теодолиты DT-209, Vega TEO 20 со штативами, нивелиры АТ-G4, тахеометр 2TS02 – 1 шт., электронный теодолит 2Т5 – 2 шт., теодолиты Т-30, 2Т-30, ТН, нивелиры НВ, Н-3, НТ-1; кипрегели КА, пантограф ГПП, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты и топо-карты на 25 рабочих мест
6	Учебная гидрометеорологическая лаборатория	оборудование: плювиограф – 1 шт.; термограф – 2 шт., гигрограф – 4 шт., барограф – 1 шт., ртутный чашечный барометр – 1 шт., барометр-анероид – 1 шт., анемометры (ручные: чашечный и индукционный) – 6 шт., почвенный испаритель ГГИ-500 – 1 шт., психрометр – 4 шт. актинометр – 2 шт., снегомер весовой – 2 шт., пиранометр – 2 шт., испаромер ГГИ-3000 – 1 шт., эхолот – 1 шт. гидрометрические вертушки (Ж-3, Г-21, Бурцева) – 6 шт., комплект метео-термометров – 20 шт., будка психрометрическая – 2 шт., станция метеорологическая автоматическая – М-49 – 1 шт., прибор «ТКА-ТВ» - 3 шт., метеометр «МЭС-2» – 2 шт., анемометр электрический чашечный – 1 шт., барометр-анероид М-67 – 1 шт., психрометр аспирационный МВ-4-2М – 4 шт., расходомер – скоростемер – 2 шт.

**Заключение:** в целом материально-техническая база для обеспечения учебного процесса магистратуры по экологии и природопользованию соответствует нормативным требованиям.

## 9. ВЫВОДЫ

Результаты самообследования показали, что выпускающие кафедры по своему потенциалу и по его реализации, а также по всем рассмотренным показателям соответствуют статусу организации научно-образовательной деятельности в высшем учебном заведении.

1. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по направлению магистратуры 021000 - «География» в целом, а также по отдельным циклам подготовки (Общенаучный, профессиональный, Практики, НИР) в соответствии с нормативными требованиями.

2. Содержание профессионально-образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, учебные программы по дисциплинам) соответствует требованиям ФГОС ВПО.

3. Научно-исследовательские разработки, выполняемые по основным направлениям, полностью соответствуют программам подготовки магистров.

4. Материально-техническая база, аудиторный фонд, средства технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса достаточны для обеспечения реализуемого направления магистратуры

5. Социально-бытовые условия студентов и производственные условия для преподавателей и сотрудников являются достаточными по действующим нормативам.

### **Общее заключение**

Лицензионные нормативы выполняются. Содержание, качество и уровень подготовки студентов по всем образовательным программам соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 021000 - «География». Условия, материальная база ведения образовательного процесса и научно-исследовательская деятельность по реализуемым образовательным программам достаточны для подготовки магистров по направлению 021000 - «География».

Признать готовность направления 021000 - «География» /магистратура/ к государственной аккредитации.

### **Комиссия по самообследованию:**

Декан факультета географии геоэкологии и туризма В.И.Федотов

Заведующий кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, д.г.н., профессор Ю.В. Поросенков.

Заведующий кафедрой физической географии и оптимизации ландшафта, д.г.н., профессор В.Б. Михно.

Утверждено ученым советом факультета географии, геоэкологии и туризма от 01.04.2015 г., протокол № 4.