

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
основной образовательной программы
по направлению 031900.62 Международные отношения
за январь 2011- март 2015 гг.**

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Ученого Совета факультета международных отношений от 1 апреля 2015 года (протокол № 3).

Воронеж 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая часть.....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.2. Структура факультета и система управления.....	4
2. Структура подготовки бакалавров и организация учебного процесса.....	9
2.1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	9
2.2. Организация учебного процесса.....	10
3. Содержание подготовки бакалавров.....	13
3.1. Соответствие ООП требованиям ФГОС ВО.....	13
3.2. Учебный план и программы дисциплин бакалавриата.....	15
4. Качество подготовки бакалавров.....	23
4.1. Требования при приеме.....	23
4.2. Уровень подготовки выпускников.....	27
4.3. ГИА.....	35
4.4. Востребованность выпускников.....	38
4.5. Система управления качеством высшего профессионального образования и ее эффективность.....	39
5. Кадровое обеспечение.....	40
6. Информационно-методическое обеспечение.....	44
6.1. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.....	44
6.2. Использование новейших технологий в учебном процессе.....	49
7. Научно-исследовательская деятельность.....	51
7.1. Основные направления научных исследований.....	51
7.2. Результативность исследований и разработок.....	54
8. Международная деятельность.....	66
9. Материально-техническое обеспечение.....	72
10. Внеучебная работа.....	75
11. Выводы. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	80
Приложения.....	82

1. Общая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Подготовка бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 031900.62 Международные отношения ведется в Воронежском государственном университете с 2006 года.

Подготовка дипломированных бакалавров ведется на факультете международных отношений (декан факультета Беленов Олег Николаевич).

Факультет международных отношений основан в 2002 году (приказ ректора ВГУ № 20 от 25.01.2002). На факультете ведется подготовка специалистов по специальности 030701 «международные отношения», специальности 080102 «мировая экономика».

С 2003г. на факультете начался процесс перехода на многоуровневую систему образования: был открыт бакалавриат по направлению 080200 (521300) «Регионоведение» (приказ Министерства образования РФ № 875 от 11.03.2003), были внедрены образовательные программы бакалавров по международным отношениям (2006г.) и мировой экономике. В 2015 г. будет произведен последний выпуск по направлению 032300 «регионоведение»

Образовательные программы факультета претерпели в последние годы модернизацию и с 2011 осуществлялся набор только на бакалавриат и магистратуру. Ведется подготовка по направлению 031900.62 Международные отношения (бакалавриат), 031900.68 Международные отношения (магистратура), 032000.62 Зарубежное регионоведение (бакалавриат), 032000.68 Зарубежное регионоведение (магистратура), 080100.62 экономика (бакалавриат), 080100.68 экономика (магистратура).

К аттестации представлено направление 031900.62 Международные отношения (бакалавриат).

Выпускающая кафедра – **кафедра международных отношений и мировой политики:**

– год основания кафедры 1999, заведующий кафедрой – Слинко Александр Анатольевич, доктор политических наук, профессор;

– кафедра обеспечивает подготовку по направлению бакалавриата 031900.62 Международные отношения и магистратуры 031900.68 Международные отношения.

– за кафедрой закреплено 55 учебных дисциплин по направлению 031900.62 «Международные отношения». Среднегодовой объем учебной работы кафедры составляет 1522 часа (бюджет) и 9957 часа (договор), из них аудиторная работа – 1007 часов (бюджет) и 6914 (договор) часов.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности направления 031900.62 Международные отношения осуществляется на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

– Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования 031900.62 Международные отношения (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009г. № 815.

– Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– иных нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с:

– лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.09.2011 серии ААА №001924, рег. №1841, срок действия бессрочно;

– Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет», принятым Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся и утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011, №1858;

– решениями Ученого совета университета.

Кроме того, локальными актами по организации учебного процесса на кафедре международных отношений и мировой политики:

– учебные планы подготовки бакалавров по направлению 031900.62 Международные отношения (профиль «международная интеграция и международные организации»), (профиль «мировая политика»). Утверждены ученым советом факультета международных отношений ВГУ 26.03.2014 года, протокол № 3 (Ученым Советом внесены коррективы 21.01.2015, протокол № 1);

– стандарт университета: СТ ВГУ 1.3.02 — 2009 Система менеджмента качества;

– стандарт университета. Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения, утвержденный приказом ректора от 05.03.2015, № 297.

Лицензионные нормативы выполняются.

1.2. Структура факультета и система управления

ООП реализуется на факультете международных отношений Воронежского государственного университета.

Управление факультетом реализуется в соответствии с законодательством РФ, федеральными нормативными документами, Уставом ВГУ и Положением о факультете международных отношений.

Общее руководство факультетом осуществляется деканом, избираемым Ученым Советом Воронежского государственного университета. Декан действует на основании должностной инструкции декана факультета международных отношений ВГУ.

Основные задачи факультета:

– профессиональная подготовка и организация учебного процесса по направлениям 031900.62 Международные отношения (бакалавриат), 031900.68 Международные отношения (магистратура), 032000.62 Зарубежное регионоведение (бакалавриат), 032000.68 Зарубежное регионоведение (магистратура), 080100.62 экономика (бакалавриат), 080100.68 экономика (магистратура);

– координация работы кафедр и других подразделений факультета по обеспечению учебного процесса;

– учет и контроль выполнения учебной, учебно-педагогической нагрузки;

– организация научно-исследовательской работы студентов;

– внедрение результатов научных исследований, проводимых на кафедрах факультета, в учебный процесс;

– расширение использования в учебном процессе компьютерных программ, активных форм обучения (кейсы, игры, дискуссии);

- укрепление связей факультета с общеобразовательными школами и другими формами довузовской подготовки;
- проведение воспитательной, культурно-массовой работы со студентами совместно с органами студенческого самоуправления;
- развитие послевузовского образования;
- ведение документации и подготовка отчетности факультета по учебной, научной и воспитательной работе.

Основная учебная, учебно-методическая и организационно-методическая работа факультета осуществляется в следующих направлениях:

- разработка учебных планов по направлениям и профилям в соответствии с ГОС ВО для очной формы обучения; корректировка учебных планов бакалавров и магистров;
- разработка и реализация концепций профилей, составление перечня специализированных курсов;
- методическое и организационное обеспечение всех форм контроля знаний студентов – текущей аттестации, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников факультета;
- подготовка и проведение учебно-методических конференций и семинаров по вопросам организации учебного процесса;
- организация выполнения курсовых, выпускных, дипломных работ.

Основным учебно-научным структурным подразделением факультета является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой. Управление кафедрой осуществляется согласно Уставу ВГУ и Положениям о кафедрах.

В составе факультета **3 кафедры**, специализированных на важнейших направлениях подготовки бакалавров и магистров по международным политическому внешнеэкономическому направлениям, а также регионоведческой специфике:

- кафедра международных отношений и мировой политики (заведующий – д.п.н., профессор Слинько А.А.). Кафедра международных отношений и региональной политики была создана в 1999 году в соответствии с решениями Ученого Совета ВГУ № 9 от 24.09.1999 и на основании приказа ректора ВГУ № 262 от 18.10.1999. В 2003 г. она была переименована в кафедру международных отношений и регионоведения, а в 2010 году в кафедру международных отношений и мировой политики. Кафедра является выпускающей по направлению 031900.62 «Международные отношения» (бакалавриат) и 031900.68 «Международные отношения» (магистратура). Кафедра осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ВГУ и Положением о кафедре международных отношений и мировой политики;

- кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности (заведующая – к.э.н., доцент Ендовицкая Е.В.). Была создана в соответствии с решением Ученого совета ВГУ № 5 от 31.05.2002 года и приказом ректора от № 186 от 20.06.2002. Кафедра является выпускающей по направлению 080100.62 экономика (бакалавриат), 080100.68 экономика (магистратура). Кафедра осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ВГУ и Положением о кафедре международной экономики и внешнеэкономической деятельности.

- кафедра регионоведения и экономики зарубежных стран (заведующий: д.э.н., профессор А.И. Удовиченко). Кафедра регионоведения и экономики зарубежных стран была создана в 2012 году в соответствии с решениями Ученого Совета ВГУ и на основании приказа ректора. Кафедра является выпускающей по направлению 032000 Зарубежное регионоведение. Кафедра реализует программы подготовки бакалаврита и магистратуры по профилям «Европейские исследования» и «Американские исследования». Кафедра осуществляет свою деятельность в соответствии

с Уставом ВГУ и Положением о кафедре регионоведения и экономики зарубежных стран.

Организация учебного процесса на кафедрах осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными учебными планами, рабочими программами дисциплин и ООП. Вся перечисленная выше документация имеется на кафедрах в полном объеме.

На кафедры факультета возлагается ответственность за:

- выпуск по вышеобозначенным направлениям;
- качество подготовки студентов по предметам, закрепленным за кафедрой;
- проведение специализации студентов;
- разработку программ учебных дисциплин и практик, закрепленных за кафедрой, и предложений по совершенствованию учебных планов и программ;
- подготовку учебников, учебно-методических пособий и материалов;
- формирование фонда научной библиотеки по профилю кафедры;
- разработку перечней рекомендуемой литературы;
- проведение мероприятий по воспитанию студентов;
- работу по повышению квалификации сотрудников.

В рамках организации учебного процесса факультет имеет тесные контакты с кафедрой «Английского языка в профессиональной международной деятельности» (факультет романо-германской филологии), ведущими кафедрами экономического, юридического, исторического факультетов.

Учитывая специфику специальности желательна наличие кафедры иностранного языка в структуре факультета.

На факультете международных отношений с ноября 2002 г. действует **Ученый совет** факультета. В настоящее время него входят 12 человек, из них:

- 4 доктора наук (33,33% состава совета), в т.ч. 3 профессора (25%);
- 6 кандидатов наук (50%);
- 1 аспирант;
- 1 студент.

Полномочия Ученого совета определены в соответствии с Примерным регламентом Ученого совета факультета Воронежского государственного университета и Регламентом об Ученом Совете факультета международных отношений. Совет действует на основе ежегодных планов работы, принимаемых в начале каждого учебного года. Заседания Ученого совета проводятся, как минимум, ежемесячно, их содержание и принятые решения фиксируются в протоколах заседаний совета.

Основным содержанием работы Ученого совета является:

- определение стратегии развития факультета и его подразделений;
- определение основных направлений учебной, научной, методической и воспитательной работы и общественной жизни факультета;
- рассмотрение годовых и перспективных планов развития факультета и его структурных подразделений, в том числе плана доходов и расходов;
- обоснование открытия новых направлений и профилей на факультете; утверждение учебных планов по новым направлениям и профилям;
- рекомендация к изданию крупных учебных и учебно-методических пособий, монографий;
- заслушивание отчетов декана, зам. декана, зав. кафедрами и руководителей структурных подразделений в целом и по конкретным вопросам; аттестация аспирантов и соискателей по итогам работы за год;
- избрание ассистентов, преподавателей, старших преподавателей, доцентов, профессоров на должность в соответствии с объявленным конкурсом;

- рекомендация зав. кафедрами для избрания на эту должность на Ученом совете университета;

- рекомендация Ученому совету университета преподавателей для представления к ученым званиям доцента и профессора, почетным званиям; именованным стипендиям; рекомендации на получение именованных стипендий лучших студентов, магистров и аспирантов;

- утверждение по представлению Научного совета факультета лучших по рейтинговой оценке сотрудников факультета;

- заслушивание руководителей общественных организаций и объединений факультета о состоянии проводимой ими работы (спортивной, культурно-массовой, эстетической и др.).

План работы УС ФМО на новый учебный год утверждается на заседании УС в сентябре. Он включает в себя перечень текущих вопросов, традиционно рассматриваемых на заседании УС каждый учебный год, а также проблемы и вопросы, которые возникают по мере работы факультета (категория «Разное»).

Традиционно на заседании в сентябре принимаются планы работы факультета по отдельным направлениям:

- утверждение плана работы Ученого Совета факультета;

- утверждение плана внеучебной (воспитательной и социальной) работы;
- утверждение плана научной работы факультета;

- утверждение плана международного сотрудничества;

- утверждение плана работы НМС факультета;

- утверждение плана корректирующих мероприятий по итогам работы ГАК за предыдущий год;

- утверждение плана исследования рынка общеобразовательных услуг;

- утверждение плана мероприятий ФМО по организации набора учащихся на новый учебный год.

По принятым Ученым советом ФМО планам (внеучебной деятельности, плана исследования рынка образовательных услуг, о корректирующих мероприятия по работе ГАК и т.д.) на заседании УС в конце учебного года (июнь) предусматриваются отчеты о выполнении. Отчеты о выполнении планов научной деятельности и учебно-методических изданий предоставляются за календарный год и рассматриваются на заседаниях УС в январе и декабре соответственно).

Также минимум два раза в год анализируются итоги зимней и летней промежуточных аттестаций. В рамках исследования рынка образовательных услуг в течение учебного года на заседаниях УС анализируются заявки и отзывы работодателей, результаты анкетирования студентов, данные о трудоустройстве выпускников, итоги «дня открытых дверей», конференции с участием работодателей и др. По мере истечения срока трудового договора сотрудников ФМО УС принимает решение о рекомендации сотрудников, прошедших конкурсный отбор, к заключению нового трудового контракта.

Выполнение принятых решений анализируется председателем, зам. председателя, секретарем ученого совета и в случае необходимости выносятся на обсуждение очередного заседания совета.

На факультете функционирует также **научно-методический совет**. Совет действует на основании Положения о научно-методическом совете факультета международных отношений.

Структура факультета полностью соответствует решаемым факультетом задачам.

В структуре факультета функционирует **Консультационный Центр Международного бизнеса** (руководитель – к.э.н. Ломсадзе Д.Г.). КЦМБ ВГУ создан

в рамках договора о сотрудничестве институтом Латинской Америки РАН (ИЛА РАН) № б/н от 18.11.02 г.

Основные задачи центра:

- обеспечение базы профессиональной подготовки в г. Воронеже специалистов в области международных отношений, экономики и политики на основе научному и учебно-методическому обеспечению учебного процесса на международных отношений и других подразделений ВГУ по проблемам латиноамериканских, карибских и иберийских стран;
- содействие развитию международного научного сотрудничества ВГУ со странами Латинской Америки, Карибского бассейна и Иберийского полуострова;
- привлечение ученых, аспирантов и наиболее способных студентов вузов и г. Воронежа к работе научных конференций, симпозиумов и семинаров, проводимых ИЛА РАН;
- проведение совместных научных мероприятий ИЛА РАН и ВГУ по проблемам латиноамериканских, карибских и иберийских стран;
- содействие в издании научных трудов преподавателей, аспирантов и наиболее способных студентов в изданиях ИЛА РАН и сотрудников и аспирантов ИЛА РАН;
- проведение маркетинговых и консультационных работ в рамках совместной научной -практической деятельности с Институтом Латинской Америки РАН на хозрасчетной основе;
- организация научно-практических конференций, семинаров и круглых столов по актуальным проблемам и делового партнерства Российского и Латиноамериканского бизнеса;
- организация научно-практических исследований по проблемам карибских и иберийских стран в рамках совместных проектов ИЛА РАН и ВГУ;
- оказание услуг в сфере сотрудничества между странами Латинской Америки, Карибского бассейна и Иберийского полуострова с Россией , партнерство с представителями бизнеса этих стран, а также совместных предприятий и проектов;
- проведение по запросам органов исполнительной власти, профессиональных некоммерческих организации и хозяйствующих субъектов экспертизы научных и практических материалов, подготовка аналитических обзоров и справочно-методических материалов по вопросам развития международного бизнеса и развитию инвестиционных программ со странами Латинской Америки, Карибского бассейна и Иберийского полуострова;
- организация углубленной языковой, и страноведческой подготовки специалистов, выезжающих на работу в страны Латинской Америки, Карибского бассейна и Иберийского полуострова.

На факультете разработаны, утверждены и имеются в наличии **Положения о структурных подразделения факультета**: Положение о кафедре международных отношений и мировой политики ВГУ; Положение о кафедре международной экономики и внешнеэкономической деятельности ВГУ; Положение о кафедре регионоведения и зарубежной экономики ВГУ; Положение о Научно-методическом кабинете факультета; Положение о компьютерном классе факультета международных отношений ВГУ. Также разработаны, утверждены и имеются в наличии **должностные обязанности** сотрудников факультета: декана факультета международных отношений, заведующего кафедрой международной экономики и внешнеэкономической деятельности, заведующего кафедрой международных отношений и мировой политики, заведующего кафедрой регионоведения и экономики зарубежных стран, профессора, доцента, преподавателя, **функциональные обязанности** заместителя декана по учебной

работе, заместителя декана по науке и развитию, заместителя декана по быту и социальным вопросам, заместителя декана по связям с общественностью, старшего лаборанта, лаборанта, инженера, секретаря деканата. Утвержденные документы призваны наиболее полно отразить спектр решаемых задач.

На факультете присутствуют все необходимые **нормативные акты** вуза. Они полно отражают спектр решаемых задач.

По учебным, научным, методическим и воспитательным вопросам ведется перспективное и годовое планирование. Разрабатывается плановая смета затрат по внебюджетным доходам факультета.

Делопроизводство ориентировано на нормативные акты о делопроизводстве ВГУ, Положении о факультете, кафедрах, Ученом Совете и Научно-методическом совете и включает в себя:

- систематизацию приказов и их хранение;
- ведение протоколов заседаний Ученого Совета факультета, Научно-методического совета факультета, кафедр;
- обработку и хранение ведомостей по результатам зачетов и экзаменов;
- составление сводных ведомостей по итогам экзаменационных ведомостей;
- составление отчетов;
- планирование и учет учебной нагрузки преподавателей;
- подготовку и сдачу документов в архив и др.;
- подготовку, ведение и хранение необходимой документации, предусмотренной в вышеуказанных положениях.

Для ведения делопроизводства закуплена и применяется специальная техника (копировальные аппараты, компьютеры, сканер и пр.).

Ведется работа по **контролю исполнения поручений**. Основной контроль осуществляется деканом, заместителями декана, заведующими кафедрами. В зависимости от характера поручений контроль может возлагаться на других сотрудников факультета.

2. Структура подготовки бакалавров и организация учебного процесса

2.1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

ООП по направлению подготовки 031900.62 Международные отношения (бакалавриат) имеет своей целью формирование и поддержание статуса конкурентоспособного направления высшего образования, подготовку профессионалов высокого уровня, способных реализовать приобретенные знания на практике в условиях конкурентной среды, развитие у студентов социально обусловленных личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Международные отношения, повышение общей культуры и расширение кругозора студентов.

Нормативный срок освоения ООП по направлению подготовки Международные отношения (бакалавриат), включая последипломный отпуск, – 4 года.

Трудоемкость основной образовательной программы по направлению подготовки Международные отношения (бакалавриат) составляет 240 зачетных единиц + 2 единицы (факультативы) единицы и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, время выполнения курсовых работ, учебной и

производственной практик, а также время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

2.2. Организация учебного процесса

Факультету Международных отношений в соответствии с лицензией предоставлено право вести образовательную деятельность по следующим образовательным программам: по направлениям 031900.62 Международные отношения (бакалавриат), 031900.68 Международные отношения (магистратура), 032000.62 Зарубежное регионоведение (бакалавриат), 032000.68 Зарубежное регионоведение (магистратура), 080100.62 экономика (бакалавриат), 080100.68 экономика (магистратура).

К аттестации представлено направление 031900.62 «Международные отношения» (профиль «международная интеграция и международные организации»).

За аттестуемый период в 2013 г. произошло разделение подготовки бакалавров направления 031900.62 «Международные отношения» по профилям «Международная интеграция и международные организации» и «Мировая политика».

Контингент обучаемых формируется на бюджетной и на платной основе (См. таблицу 1.)

Таблица 1.

Данные о контингенте студентов по направлению 031900.62 «международные отношения» (бакалавриат) (по состоянию на 1.03.14)

Очное (дневное) отделение				
Курс	Профиль	Гос. бюджет	Договор	Всего
1	Мировая политика	16	56	72
1	Международная интеграция и международные организации			
	ВСЕГО	16	56	72
2	Мировая политика	13	63	76
2	Международная интеграция и международные организации			
	ВСЕГО	9	59	68
3	Мировая политика	6	15	21
3	Международная интеграция и международные организации	3	16	19
	ВСЕГО	9	31	40
4	Мировая политика	6	18	24
4	Международная интеграция и международные организации	3	29	32
	ВСЕГО	9	47	56
	ИТОГО по направлению	43	194	237

В 2010 был осуществлен первый выпуск бакалавров по направлению «международные отношения» в количестве 14 человек. Деления на профили в

выпуске не было. До 2014 года включительно осуществлялся только по специальности 030701 «Международные отношения». Так, в 2010 г. было 70 выпускников; в 2011 г. – 47; в 2012 г. – 48; в 2013 г. – 52; в 2014 г. – 44. В 2015 г. запланирован выпуск 33 специалистов-международников.

Также в 2015 году запланирован выпуск по направлению 031900.62 «международные отношения» (профили «мировая политика» и «международная интеграция и международные организации») в количестве 56 человек: 32 – по профилю «международная интеграция и международные организации» и 24 по профилю «мировая политика».

В соответствии с федеральным законодательством, Уставом ВГУ факультет может производить **отчисление студентов**. В таблице 2 показано количество отчисленных по аттестуемому направлению и причины отчисления за 2011-2014 годы.

Таблица 2.

Количество отчисленных по направлению 031900 «международные отношения» и профилям

Профиль	Причины отчисления					Всего
	Неуспеваемость	Собственное желание	Перевод в другие ВУЗы и факультеты	Нарушение условий контракта	Иное	
2011-2012 год						
Мировая политика		2	1	1	1	5
Международная интеграция и международные организации						
ВСЕГО ЗА 2011-2012 ГОД:	-	2	1	1	1	5
2012-2013 год						
Мировая политика	1	7	2			10
Международная интеграция и международные организации						
ВСЕГО ЗА 2012-2013 ГОД:	1	7	2	-	-	10
2013-2014 год						
1-2 курс	2	5	1			8

Мировая политика		1				1
Международная интеграция и международные организации						
ВСЕГО ЗА 2013-2014 ГОД:	2	6	1	-	-	9
2014-2015 год (состояние на 1.03.15)						
1-2 курс	2	1	1			4
Мировая политика						
Международная интеграция и международные организации	3		1			4
ВСЕГО ЗА 2014-2015 ГОД:	5	1	2	-	-	8
ИТОГО:	8	16	6	1	1	32

В соответствии с федеральным законодательством, Уставом ВГУ факультет может производить **восстановление студентов**. В таблице 3 показано количество восстановленных по аттестуемому направлению. Право на восстановление сохраняется в течение 5 лет после отчисления.

Таблица 3.

Количество восстановленных по направлению «международные отношения»

Профиль	Бюджет	Договор	Всего
2011-2012 год			
Мировая политика			
Международная интеграция и международные организации			
ВСЕГО ЗА 2011-2012 ГОД:		-	-
2012-2013 год			
Мировая политика		2	2
Международная интеграция и международные организации			
ВСЕГО ЗА 2012-2013 ГОД:		2	2
2013-2014 год			
Мировая политика		3	3
Международная интеграция и международные организации			

ВСЕГО ЗА 2013-2014 ГОД:		3	3
	2014-2015 год		
Мировая политика		9	9
Международная интеграция и международные организации			
ВСЕГО ЗА 2014-2015 ГОД (с учетом перевода на направление) :		9	9
ИТОГО:		14	14

Среди наиболее часто встречающихся причин отчисления выступает собственное желание. В большинстве случаев речь идет о студентах, имеющих академические задолженности, и подающих заявление на отчисление по инициативе обучающегося, стремясь упредить отчисление по инициативе Университета за невыполнение учебного плана. Как правило, такие студенты восстанавливаются на это же направление, с которого были отчислены, для продолжения образования.

Учебный процесс по направлению 031900.62 Международные отношения соответствует графику-календарю учебных планов. Учебный год начинается 1 сентября и состоит из двух семестров. Всего семестров, таким образом, восемь. Экзаменационные сессии предусмотрены после каждого семестра, их общее количество равняется 8.

Общий объем учебной работы студентов не превышает 54 часа в неделю. Загрузка студентов всеми видами учебных занятий с преподавателем не превышает установленных ФГОС ВО норм. Учебные занятия организуются в одну смену (первая).

По всем курсам всех направлений подготовки имеется в наличии **расписание**. На основании утвержденного линейного графика учебных занятий и рабочих учебных планов Учебно-методическим отделом ВГУ рассчитываются объемы учебных поручений кафедр на следующий учебный год. На факультет подготавливается рабочий план занятий. На основании рабочих планов занятий за две недели до начала семестра составляется расписание учебных занятий для каждого потока, группы и подгруппы на соответствующий семестр. Расписание учебных занятий подписывается деканом факультета или зам. декана по учебной работе. Внесение изменения в расписание происходит по согласованию с деканом факультета или заместителем декана по учебной работе. В расписании занятий присутствует номер учебной группы, учебная дисциплина, вид занятия, дата, время и место его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятия. Расписание вывешивается на доске объявлений факультета международных отношений за неделю до начала учебных занятий. Для студентов 1 курса кураторами проводится специальный инструктаж по ознакомлению с расписанием.

3. Содержание образовательной программы

3.1. Соответствие ООП требованиям ФГОС ВО

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения, мировую политику;
- регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;

- международные связи в области культуры, науки, образования;
- иные сферы освоения общемирового пространства;
- дипломатию, международные отношения и внешнюю политику Российской Федерации;
- трансграничные связи российских регионов;
- основы анализа современных глобальных проблем;
- высшее образование в сфере международных отношений и комплексного обеспечения международной безопасности.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- государственные ведомства, органы федеральной и региональной власти и управления – в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики и сопровождающие, эксперты, референты, секретари, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений);
- международные организации – в качестве экспертов, референтов, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;
- российские и зарубежные предпринимательские структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой – в качестве младшего и вспомогательного персонала (эксперты, референты по сбору информации, переводчики младшего звена, секретари, лаборанты, ассистенты координаторов, исполнительные секретари проектов);
- редакции средств массовой информации – в качестве репортеров по международной проблематике, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;
- учреждения высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля – в качестве учебно-методического и вспомогательного персонала (эксперты, секретари, лаборанты, переводчики младшего звена).

Квалификация (степень) – бакалавр.

Анализ соответствия учебного плана по направлению 031900 Международные отношения требованиям ФГОС ВПО показал соответствие:

- требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы;
- требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы;
- требований к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год;
- требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов;
- требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы;
- требований к часовому эквиваленту зачетной единицы.

Содержание подготовки соответствует основной образовательной программе (ООП), требованиям ФГОС в части результатов освоения, трудоемкости, перечня дисциплин и формируемых компетенций в рамках базовой и вариативной частей учебных циклов Б1, Б2, Б3, Б4, Б5, Б6 (таблица 1).

Таблица 4.

031900.62 Международные отношения (очная форма обучения)

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС ВПО, ЗЕТ	Рабочий учебный план	Рабочий учебный план	Отклонение, в %

			ВПО, ЗЕТ	ВПО, час.	
1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	58-62	61	2196	0
	Базовая часть	35-39	35	1260	0
	Вариативная часть	19-27	26	936	0
2.	Математический и естественнонаучный цикл	5-9	8	288	0
	Базовая часть	2-6	4	144	0
	Вариативная часть		4	144	0
3.	Профессиональный цикл	145-149	145	5220	0
	Базовая часть	64-68	66	2376	0
	Вариативная часть	77-85	79	2844	0
4.	Физическая культура	2	2	400	0
5.	Практики, НИР	9	9	324	0
6.	Итоговая государственная аттестация	15	15	540	0
7.	Факультативные дисциплины	1-10	2	72	0
8.	Общая трудоемкость основной образовательной программы	234-246	240	8968	0
9.	Общая трудоемкость основной образовательной программы с учетом факультативов	234-256	242	9040	0

3.2. Учебный план и программы дисциплин бакалавриата

Учебный процесс организуется в соответствии с учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 031900.62 Международные отношения. Учебный план подготовки бакалавров по направлению 031900.62 Международные отношения утвержден ученым советом факультета международных отношений ВГУ 26.03.2014 года, протокол № 3 (Ученым Советом внесены коррективы 21.01.2015, протокол № 1);

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов, разделов ООП, учебных дисциплин и практик, обеспечивающих формирование необходимых компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость, измеряемая академическими часами.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень дисциплин и их последовательность.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации ООП, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 031900 Международные отношения (бакалавриат).

ООП подготовки бакалавра по направлению 031900 Международные отношения предусматривает изучение следующих учебных циклов, разделов и дисциплин учебного плана.

Учебные циклы:

- Гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1);
- Математический и естественнонаучный цикл (Б2);
- Профессиональный цикл (Б3).

Разделы:

- Физическая культура;
- Учебная и производственная практики или научно-исследовательская работа;
- Государственная итоговая аттестация.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 031900 Международные отношения:

- перечень учебных циклов и разделов;
- трудоемкость цикла и раздела в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в академических часах и зачетных единицах. При этом учитывается, что одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;
- рекомендуемые виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- рекомендуемые виды и продолжительность государственной итоговой аттестации, формы ГИА.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.

Вариативная (профильная) часть каждого цикла, включая дисциплины по выбору студента, факультативные дисциплины, дает возможность диверсификации и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, необходимых для успешной профессиональной деятельности и/или продолжения профессионального образования в магистратуре.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ООП и дисциплин факультативов, устанавливаемых дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения студентами.

Объем факультативных дисциплин составляет 2 зачетных единицы за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП составляет 32,1 академических часа. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и факультативные дисциплины.

Учебный план и программы дисциплин ООП способствуют развитию общекультурных компетенций выпускников. Расписание занятий соответствует рабочему учебному плану.

Программы всех дисциплин рассматриваются и согласовываются с выпускающей кафедрой. В рабочих программах указываются цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, связь с предшествующими дисциплинами, дается распределение тем и часов по семестрам, приводится содержание каждой из тем лекционных занятий, наименование тем и объем лабораторных работ.

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 36,7%. При этом занятия лекционного типа составляют 41,1%.

По дисциплинам базовой части и вариативной части, которые предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков, в учебном плане и рабочих программах имеются лабораторные практикумы или практические занятия.

Разрабатываемые кафедрой международных отношений и мировой политики графики учебного процесса учитывают все нормативные требования, предъявляемые стандартом к продолжительности различных видов занятий, сессии, каникул, практик, подготовки дипломных работ, деятельности ГАК.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на кафедре международных отношений и мировой политики разработаны и имеются в наличии рабочие программы по всем дисциплинам, программы практик и итоговой аттестации. Рабочие учебные программы разработаны ведущими преподавателями, рассмотрены на заседании кафедры, согласованы с заведующим кафедрой, читающей дисциплину, с выпускающей кафедрой, рассмотрены на научно-методическом совете. Содержание рабочих программ изучаемых дисциплин соответствует основной образовательной программе (ООП).

Все рабочие программы дисциплин не старше 3-х лет. Имеется электронная база данных по всем рабочим программам, выставленная на сайте ВГУ. Содержание рабочих программ отражает все виды учебных занятий - лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы, самостоятельную работу по изучаемой дисциплине. Указаны цели преподавания дисциплины и ее место в учебном процессе, задачи изучения дисциплины, дано распределение времени по темам и видам занятий. Приведены списки основной и дополнительной литературы, разработаны блоки контрольно-измерительных материалов. В ряде учебных программ имеются рекомендации по использованию современных информационных технологий. В рабочих программах реализуется системный подход к подготовке специалистов - верхние уровни подготовки базируются на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин, изучаемых на младших курсах.

Внесение изменений и дополнений в рабочие программы осуществляется ежегодно в связи с корректировкой учебных планов, редакцией содержательной части дисциплин в соответствии с требованиями работодателей, развитием техники и технологий, изданием учебной и методической литературы. Количество часов, предусмотренных рабочими программами, соответствует рабочему плану по направлению.

Аудиторные занятия проводятся по стабильному расписанию в лекционных аудиториях и лабораториях. Для проведения занятий факультет располагает достаточным аудиторным и лабораторным фондом.

Экзамены проводятся по расписанию в сроки, установленные графиком учебного процесса. Порядок сдачи экзаменов и зачетов регламентирован Положением о промежуточной аттестации и соответствует нормативным требованиям.

Особое внимание на факультете уделяется качеству организации и проведения практик и НИР студентов. Объем практики в учебном плане соответствует требованиям ФГОС. Согласно учебному плану и в соответствии с ФГОС предусмотрены учебная, производственная практики и научно-исследовательская работа. Цели и задачи, формы отчетности по практике и НИР определяются программами практики и НИР по направлению подготовки 031900.62 Международные отношения. После прохождения практики и НИР студенты защищают отчеты.

Практика студентов факультета международных отношений Воронежского государственного университета является составной частью профессиональной образовательной программы и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающейся в профессионально-практической деятельности студентов на базах практики. Основные требования к практикам по направлению 031900.62 «Международные отношения» определяются Положением о порядке проведения практик.

Практики проводятся в соответствии с рабочим Учебным планом на базах практик в соответствии с заключенными договорами между Воронежским государственным университетом и предприятиями, предоставляющими места для практик (далее - база практик).

Видами практик студентов факультета международных отношений, обучающихся по направлению 031900.62 «Международные отношения», являются документально-ознакомительная и производственная практика.

Документально-ознакомительная практика

Основной целью документально-ознакомительной практики является формирование у студентов умений и навыков практической работы с различными видами источников, существующих в сфере международных отношений, на основе полученных теоретических знаний, а также формирование навыков аналитической деятельности.

Прохождение практики предполагает реализацию следующих задач:

познакомить студентов с ресурсами библиотек, центров, архивов г. Воронежа (или других городов), непосредственно связанных с проблемами международных отношений, их историей и современным состоянием;

дать представление о методике поиска материалов и документов по международной проблематике в Интернете и других источниках информации;

сформировать практические навыки по применению знания иностранного языка в общественно-политической и профессиональной сферах;

дать представление об основных требованиях, предъявляемых к исследовательской и аналитической работе.

Документально-ознакомительная практика студентов, обучающихся по направлению «международные отношения», организуется кафедрой международных отношений и мировой политики на 2 курсе и длится в соответствии с учебным планом в течение всего периода теоретического обучения в 4 семестре.

Практика проводится без отрыва от учебных занятий. Основным местом проведения практики является факультет международных отношений ВГУ, однако допускается прохождение практики в государственных и негосударственных организациях, центрах, отделах, бюро, занимающихся международной деятельностью и имеющих собственную информационно-документационную базу:

Региональный центр международного академического и делового сотрудничества, Зональная научная библиотека ВГУ.

Студенты проходят практику в составе группы, но имея свое индивидуальное задание. Координирует работу руководитель практики от факультета, а непосредственно со студентами работают преподаватели кафедры в соответствии с индивидуальным планом преподавателя. В обязанности руководителя практики от факультета входит координация хода практики, организация и проведение установочной и итоговой конференций для студентов, представление на кафедру тем индивидуальных заданий (аналитических записок).

Тематика аналитических записок должна охватывать актуальные проблемные вопросы в области современных международных отношений и иметь практическое применение. Темы утверждаются на заседании кафедры не позднее, чем за месяц до начала практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- знать об основных группах источников информации и их характерных особенностях;
- иметь представление об особенностях работы с основными группами источников информации и видами анализа источников, об особенностях работы в архивах, библиотеках, проведения опросов и интервью;
- получить навыки работы с материалами из глобальной сети Интернет;
- овладеть основными современными методиками аналитической работы в области международных отношений;
- иметь представление об основных методах обобщения информации;
- овладеть практическими навыками подготовки аналитических записок.

Отчетной документацией по практике являются план практики и аналитическая записка. Индивидуальный план практики составляется каждым студентом совместно с руководителем практики в течение первых трех дней практики на весь период ее прохождения. Индивидуальный план выполняется в произвольной форме, но обязательно включает в себя следующие два пункта: дата (период) выполняемой работы и выполняемые виды работ. Аналитическая записка составляется студентом на основе изученного в течение практики источникового материала с непременным использованием собственных анализа, выводов, наблюдений и обобщений.

Оценка итогов практики осуществляется руководителем практики от кафедры на основании анализа работы студента, отчетной документации студента и выступления студента на заключительной конференции (защиты аналитической записки). Студенты, не прошедшие практику по неважительной причине или не защитившие отчеты, после прохождения практики считаются не выполнившими учебный план и не переводятся на следующий курс.

Документально-ознакомительная практика у студентов, обучающихся по направлению «международные отношения», проводилась в 2013 и 2014 г. По ее итогам в 2013 г. 30 человек получили оценку «отлично», 15 – «хорошо», 10 – «удовлетворительно». 18 человек (25%) не представили отчетную документацию в срок и получили неудовлетворительную оценку. По итогам практики кафедрой международных отношений и мировой политики было принято решение жестче контролировать график прохождения практики студентами и сроки сдачи отчетности, а также выработать меры наказания за нарушения сроков сдачи отчетности. В 2014 г. защитили итоги практики с оценкой «отлично» - 27 человек,

«хорошо» - 7 человек, «удовлетворительно» - 2 человека. Не представили в срок отчеты – 9 человек (20%).

Производственная практика

Целью производственной практики является овладение практическими навыками в условиях работы в организациях на базе теоретических знаний. Под организацией подразумеваются государственные органы, научные и образовательные учреждения Российской Федерации, организации и предприятия всех форм собственности и различных направлений экономической деятельности: промышленные предприятия, производственные и коммерческие фирмы, банки, зарубежные компании и представительства.

Задачи практики исходят из требований государственного образовательного стандарта, предъявляемых к образовательной программе «международные отношения», и сводятся к выполнению заданий по программе производственной практики на основе ознакомления с международной и внешнеэкономической деятельностью организации и ее подразделений, с формированием стратегии ее поведения, изучением административных структур и оценкой уровня ее эффективности на основе полученных теоретических знаний, а именно:

- изучения внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами;
- анализ конкретной деятельности организации, выявлении ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы международных отношений;
- развитие навыков самостоятельной работы по сбору, обобщению и анализу управленческой и финансово-экономической информации;
- приобретение опыта менеджерской работы в организациях;
- определение «слабых» и «сильных» сторон организации;
- разработка предложений по повышению эффективности деятельности организации.

Производственная практика проводится на 3 курсе в соответствии с учебным планом в течение 4 недель (середина июня – середина июля)

Основными базами прохождения практики на факультете международных отношений являются:

- Представительство Министерства иностранных дел Российской Федерации в Воронежской области;
- Правительство Воронежской области;
- Администрация г. Воронежа;
- Воронежская областная дума;
- Управление Федеральной миграционной службы по Воронежской области;
- Торгово-промышленная палата Воронежской области;
- Общественная палата Воронежской области;
- Воронежское представительство компании «ATOS»;
- Региональный информационный центр научно-технологического сотрудничества с ЕС;
- Управление международного сотрудничества ВГУ;
- Департамент международных программ ФМО ВГУ;
- туристические агентства;
- общественные организации;
- радио и телевидение;
- редакции газет и журналов;

– PR-отделы в коммерческих и государственных организациях, предприятиях.

По разрешению кафедры и деканата возможно также прохождение практики в иных организациях, участвующих во внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности города, региона, страны.

Во время практики студенты должны выполнять функции помощников сотрудников организации в качестве эксперта, консультанта и переводчика-референта.

В период практики студент изучает общие данные об организациях, в которых проходит практику:

- знакомится с организацией процесса международного сотрудничества предприятия, государственных и коммерческих структур, органов образования, науки и культуры;

- занимается переводом документов, инструкций и научной литературы с русского на иностранный и наоборот (объем устанавливает руководитель практики);

- активно участвует в приеме и обслуживании иностранных деловых делегаций и специалистов;

- совершенствует свои знания и умения работы на компьютерной технике, обрабатывает различные материалы, статистические данные;

- учится анализировать эффективность международного сотрудничества;

- внимательно изучает опыт работы сотрудников и этику международного делового общения;

- помогает сотрудникам организации в составлении международных соглашений, информационных материалов и деловых инструкций;

- знакомится с особенностями оформления деловой переписки в организации, изучает требования к дипломатическим и деловым документам;

- знакомится с организационно-правовой формой предприятия, изучает документы о его создании и учредительные документы, основные международно-правовые документы, которыми руководствуется предприятие в своей деятельности;

- анализирует основное содержание этих документов: структуру органов управления, специфику международных связей, порядок принятия решений, стратегию развития организации, формы партнерских связей.

- изучает организационную схему управления, основные управленческие функции отделов и производственных подразделений организации, их цели и задачи.

По окончании практики студент предоставляет руководителю от организации отчет о прохождении производственной практики и дневник практики. Оценка итогов практики осуществляется руководителем практики от факультета на основании анализа дневник практики, отчета студента, отзыва с базы практики и собеседования со студентом.

Производственная практика у студентов, обучающихся по направлению «международные отношения», проводилась в 2014 г. По ее итогам 42 человека получили оценку «отлично», 2 – «хорошо», 0 – «удовлетворительно». 13 человек (23%) не представили отчетную документацию в срок и получили неудовлетворительную оценку. По итогам практики кафедрой международных отношений и мировой политики было принято решение строже контролировать практику студентов, выбравших места практики самостоятельно, и ужесточить меры наказания за нарушение сроков сдачи отчетности.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями в соответствии с рекомендациями кафедры, утверждается на заседаниях кафедры

в начале учебного года, до сведения студентов доводится посредством списков тем курсовых работ, который вывешивается на кафедре, а также непосредственно преподавателями. Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение. Тематика курсовых работ ежегодно обновляется.

Тематика **курсовых работ** студентов охватывает следующие главные направления:

- проблемы истории международных отношений и зарубежных стран;
- биографии политических деятелей России и зарубежных стран;
- проблемы современной внутренней и внешней политики зарубежных стран;
- глобальные проблемы современности;
- деятельность международных организаций.

По географическому охвату преобладают работы, связанные с Россией, США, крупнейшими странами Западной Европы, Латинской Америки. Значительно скромнее представлено азиатское направление, что связано главным образом с отсутствием соответствующей языковой подготовки у студентов.

Если на 1 курсе тема работы чаще всего выбирается случайно, то на 2-3 курсах студент уже четко определяется с научным руководителем и тематикой исследований, продолжая работать в заданном направлении вплоть до выпускного сочинения.

Самостоятельная работа осуществляется по направлению 031900.62 «Международные отношения» в двух формах: организуемая преподавателем и самостоятельная работа без непосредственного контроля преподавателя. Вторая форма самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, зачетам, составление рефератов, аналитических записок, тестирование, выполнение контрольных работ, тестирование, выполнение контрольных работ, подготовку курсовых работ. Кафедрой проводится тестирование студентов, в том числе с помощью компьютерных программ, осуществляется проверка остаточных знаний.

Задания для самостоятельной работы по выполнению контрольных работ, тестированию, анализу монографий и научных статей, подготовке рефератов и курсовых работ предусмотрены в программах учебных курсов, и методических руководствах. Все преподаватели кафедры составляют график консультаций, который вывешивается на кафедре и соблюдается.

Для оптимизации самостоятельной работы студентов преподавателями кафедры разрабатываются учебно-методические пособия, методические указания, программы учебных курсов в электронном и печатном видах, списки рекомендованной литературы, перечни монографий и научных статей, необходимых для изучения курсов.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется посредством опросов на практических занятиях, ответов на вопросы по содержанию монографий и научных статей, проверку рефератов, курсовых работ, анализ результатов тестирования. По большей части учебных дисциплин преподавателями кафедры разработаны тесты для контроля самостоятельной подготовки студентов. Тесты утверждены научно-методическим советом факультета.

Используемые формы самостоятельной работы студентов обеспечивают приобретение необходимых навыков по сбору и анализу научной и практической информации, позволяют оценивать, инспектировать и регулировать текущую успеваемость студентов, поэтому их можно считать достаточно эффективными.

Основными **видами учебных занятий** по направлению 031900.62 «Международные отношения» являются лекции, практические, лабораторные занятия. В процессе обучения широко применяется проведение дискуссий, круглых столов, деловых игр. Среди активных методов обучения следует также выделить посещение музеев, встречи с представителями различных общественных организаций, миротворческих миссий, депутатами областной Думы, научной и творческой интеллигенцией.

4. Качество подготовки бакалавров

4.1. Требования при приеме

Факультет международных отношений ВГУ ведет набор на бакалаврскую программу по специальности «Международные отношения». Форма обучения очная, продолжительность обучения – 4 года.

Предоставляемые профили со специализацией на третьем году обучения: «международная интеграция и международные организации»; «мировая политика».

Бакалавриат — степень образования, дающая возможность студенту вуза получить ученую степень первой степени высшего образования. Закончив бакалавриат, выпускник получает широкую фундаментальную подготовку и профильную практическую подготовку, которая необходима для решения профессиональных задач по выбранной специальности. Степень бакалавра дает право занимать должности, для которых предусмотрено высшее профессиональное образование.

Выпускники школ могут поступить в ВГУ на бакалавриат и через 4 года, получив диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением степени «бакалавр», должны сделать выбор: продолжить обучение в магистратуре на договорной основе или идти работать. На сегодняшний день только 17% вузов выпускают магистров и ВГУ — среди них.

В соответствии с новым законом выпускники-бакалавры по направлению «Международные отношения» вправе не только менять специализацию в рамках одного вуза, но могут поступить на магистерские программы зарубежных вузов, благодаря обширнейшим международным связям ФМО ВГУ, в частности, с французским Марн ле Валле или австрийским Иоаннеумом.

К освоению образовательных программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Прием на направление 031900.62 «Международные отношения» осуществляется на места:

- финансируемые за счет субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания (далее – бюджетные ассигнования);
- по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – договоры об оказании платных образовательных услуг).

В рамках мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований выделяется квота приема на обучение по образовательным программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - квота приема лиц, имеющих особое право), согласно общеузовским нормам и процедурам.

Поступающие, имеющие диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра, вправе участвовать в конкурсе только на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Получение образования этими лицами по образовательным программам бакалавриата является получением второго или последующего высшего образования.

Иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на получение высшего образования на местах, финансируемых за счет бюджетных ассигнований, в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - квота на образование иностранных граждан), а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

Информация размещается на информационном стенде Приемной комиссии (далее – информационный стенд), на корпоративном портале (сайте) ВГУ (далее – официальный сайт) и на интернет-страницах (сайтах) филиалов ВГУ.

Конкурс проводится:

- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг,
- на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований, за вычетом количества мест, на которые зачислены лица, имеющие право на поступление на обучение без вступительных испытаний, лица, поступившие в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, и квоты целевого приема (далее - места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу);
- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг за вычетом количества мест, на которые зачислены лица, имеющие право на поступление на обучение без вступительных испытаний.

Все вступительные испытания оцениваются по 100-балльной шкале. Установлено минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания.

Таблица 5

**Перечень вступительных экзаменов на направление
031900.62 «Международные отношения»**

№ п/п	Направление подготовки	Профиль подготовки	Форма обучения	Вступительные испытания
1.	Международные отношения	Международная интеграция и международные организации Мировая политика	очная	1. История 2. Русский язык 3. Иностранный язык

Среди вступительных испытаний на направление международные отношения профильным является вступительное испытание история. Остальными вступительными испытаниями являются русский и иностранный язык. Факультет международных отношений относится к тем структурным подразделения ВГУ где необходимо в качестве вступительного испытания сдавать ЕГЭ по иностранному языку.

По окончании вступительных испытаний Приемная комиссия объявляет и размещает на информационных стендах пофамильные перечни лиц успешно прошедших вступительные испытания, ранжированных по мере убывания количества набранных баллов, рекомендованных к зачислению на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований, и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

На направлении 031900.62 «Международные отношения» факультета международных отношений в 2011-2014 годах наблюдалась стабильная конкурсная ситуация.

Таблица 6

Конкурс по направлению 031900.62 «Международные отношения»

	2011		2012		2013		2014	
	г/б	догово р	г/б	догово р	г/б	догово р	г/б	догово р
Международные отношения	265	150	261	157	275	150	251	150

Факультет международных отношений занимается профессиональной ориентацией и подготовкой абитуриентов со средними специальными учебными заведениями, школами и иными общеобразовательными учреждениями осуществляя различные формы довузовской подготовки. Некоторая оценка эффективности такой работы может быть осуществлена путем анализа числа абитуриентов, окончивших среднее заведение и зачисленных на данный факультет.

Формами работы ФМО по привлечению абитуриентов являются:

1. Проведение Дня открытых дверей (октябрь, февраль, апрель).
2. Проведение Школы юного международника.
3. Реализация проекта «Почувствуй себя студентом».
4. Ежегодная конференция «Научное общество учащихся».
5. Участие факультета в организации и проведении выездных Дней открытых дверей.
6. Участие факультета в образовательных выставках.
7. Продвижение ФМО в социальных сетях.
8. Организация экскурсий для учащихся школ.
9. Организация и проведение открытых лекций сотрудниками ФМО для абитуриентов.
10. Консультации абитуриентов по вопросам приема на факультет международных отношений.

Контингент абитуриентов ФМО в основном формируется из числа выпускников учебных заведений Центрально-Черноземного региона, к которому относятся: Воронежская, Белгородская, Брянская, Курская, Липецкая, Тамбовская и Орловская область.

Факультет международных отношений занимается профессиональной ориентацией и подготовкой абитуриентов со средними специальными учебными заведениями, школами и иными общеобразовательными учреждениями осуществляя различные формы довузовской подготовки.

Образовательные организации, с которыми ФГБОУ ВПО «ВГУ» заключил договоры о стратегическом партнёрстве.

1. МБУ ДО ДТД и М.
2. МБУ ДО ЦДО «Созвездие».

3. МБОУ ДО «Детский эколого-биологический центр «Росток».
4. ГБУК ВО «ВОЮБ» им. В.М. Кубанёва.
5. МБОУ гимназия им. академика Н.Г.Басова.
6. МБОУ гимназия им. А. В. Кольцова.
7. МБОУ гимназия им. И. С. Никитина.
8. МБОУ гимназия им. А.Платонова.
9. МБОУ гимназия №1.
10. МБОУ гимназия № 5.
11. МБОУ гимназия № 7.
12. МБОУ лицей № 1.
13. МБОУ лицей № 2.
14. МБОУ лицей № 3.
15. МБОУ лицей № 5.
16. МБОУ лицей № 6.
17. МБОУ лицей № 7.
18. МБОУ лицей № 15.
19. МБОУ ВУВК им. А.П. Киселёва.
20. МБОУ лицей МОК № 2.
21. МБОУ СОШ № 2.
22. МБОУ СОШ № 8 с УИОП.
23. МБОУ СОШ № 38.
24. МБОУ СОШ № 46.
25. МБОУ СОШ № 47.
26. МБОУ СОШ № 55.
27. МБОУ СОШ № 68.
28. МБОУ СОШ № 69.
29. МБОУ СОШ № 71.
30. КОУ ВО школа-интернат № 1.
31. АУ ВО «Пансионат с лечением».

Оценка эффективности работы с абитуриентами осуществляется путем анализа числа абитуриентов, окончивших среднее заведение и зачисленных на данный факультет.

Таблица 7

Предложения ФГБОУ ВПО «ВГУ» образовательным организациям по вопросам сотрудничества

Администрации ОО	Педагогическому коллективу ОО	Учащимся ОО	Родителям учащихся ОО
Заключение Соглашения о сотрудничестве	Участие в конференциях, семинарах, сборниках печатных работ	Олимпиадное движение ВГУ	Индивидуальные консультации в отделе довузовского образования
Участие в мероприятиях ВГУ и партнёров ВГУ	Участие в мероприятиях для школьников,	Научное общество учащихся ВГУ	Сопровождение абитуриентов в период приемной

	проводимых ВГУ		комиссии
Повышение квалификации, подготовка, переподготовка в ИПК ВГУ	Повышение квалификации, подготовка, переподготовка в ИПК ВГУ	Компьютерный тест по профориентации. Программа развивающей профориентации	Презентация ВГУ на родительских собраниях
Методическое взаимодействие	Методическое взаимодействие	Информирование по вопросам поступления	Информирование по вопросам поступления

Контингент абитуриентов ФМО в основном формируется из числа выпускников учебных заведений Центрально-Черноземного региона, к которому относятся: Воронежская, Белгородская, Брянская, Курская, Липецкая, Тамбовская и Орловская область.

4.2. Уровень подготовки выпускников

В процессе обучения предусмотрены промежуточные и текущие аттестации обучающихся. Итоги зимней и летней промежуточных аттестаций анализируются минимум два раза в год на заседаниях выпускающих кафедр и Ученом Совете факультета. Вопросы подготовки, проведения и итогах промежуточной аттестации обсуждались на следующих заседаниях УС ФМО:

- подготовка к зимней экзаменационной сессии (ежегодно на заседании Ученого совета факультета в декабре),

- итоги зимней промежуточной аттестации студентов ФМО (предварительные и окончательные) и утверждение плана корректирующих мероприятий по итогам зимней промежуточной аттестации (ежегодно на заседании УС в феврале и апреле соответственно),

- подготовка к летней экзаменационной сессии (ежегодно на заседании Ученого совета в мае),

- итоги летней промежуточной аттестации студентов ФМО: предварительные - ежегодно на заседании УС в июне, сентябре и окончательные: ежегодно на заседании УС в ноябре; утверждение плана корректирующих мероприятий по итогам летней промежуточной - на заседании в ноябре каждого года.

На заседаниях заслушиваются отчеты кураторов 1-2 курса об индивидуальной работе со студентами по ликвидации академических задолженностей, отчеты заведующего кафедрой о работе со студентами 3-4 курсов, заместителя декана по учебной работе о разъяснительной работе со студентами, имеющими задолженности (в том числе выявление причин задолженностей по дисциплинам (медицинские основания, неуспеваемость, систематическое непосещение занятий и т.д.); извещение о неуспеваемости родителям студентов и др.

Таблица 8.

Успеваемость по итогам сессии по направлению 031900.62 – международные отношения

2011-2012-зимняя сессия

Направление	Форма обучения	Финансирование	Курс	Контингент	Сдававшие	Успеваемость
-------------	----------------	----------------	------	------------	-----------	--------------

	ия				сессию (зачеты и экзамены)		
031900 Международные отношения. Бакалавр (ФГОС)	Очная	бюджет	1	9	9	89%	
		Итого по финансированию			9	9	89%
		договор	1	56	56	38%	
		Итого по финансированию			56	56	38%
		Итого по форме обучения				65	65

Таблица 9.

2011-2012-летняя сессия

Направление	Форма обучения	Финансирование	Курс	Контингент	Сдававшие сессию	Успеваемость	
031900 Международные отношения. Бакалавр (ФГОС)	Очная	бюджет	1	9	9	89%	
		Итого по финансированию			9	9	89%
		договор	1	56	56	40%	
		Итого по финансированию			56	56	40%
		Итого по форме обучения				65	65

Таблица 10.

2012-2013-зимняя сессия

Специальность / Направление	Форма обучения	Финансирование	Курс	Контингент	Сдававшие сессию	Успеваемость	
031900 Международные отношения. Бакалавр (ФГОС)	Очная	бюджет	1	9	9	88%	
			2	9	9	86%	
		Итого по финансированию			16	15	87%
		договор	1	37	37	59%	
			2	53	51	35%	
		Итого по финансированию			90	88	45%
		Итого по форме обучения				106	103

Таблица 11.

2012-2013-летняя сессия

Специальность / Направление	Форма обучения	Финансирование	Курс	Контингент	Сдававшие сессию	Успеваемость
--------------------------------	-------------------	----------------	------	------------	---------------------	--------------

031900 Международные отношения. Бакалавр (ФГОС)	Очная	бюджет	1	9	9	100%
			2	9	9	100%
		Итого по финансированию		18	18	87%
		договор	1	37	37	87%
			2	49	49	73%
		Итого по финансированию		86	86	58%
		Итого по форме обучения			104	104

Таблица 12.

2013-2014-зимняя сессия

Специальность / Направление	Форма обучения	Финансирование	Курс	Контингент	Сдававшие сессию	Успеваемость	
031900 Международные отношения. Бакалавр (ФГОС)	Очная	бюджет	1	11	11	73%	
			2	8	8	75%	
			3	9	9	88%	
		Итого по финансированию		28	28	78%	
		договор	1	57	57	67%	
			2	36	36	81%	
			3	50	49	46%	
		Итого по финансированию		143	142	63%	
		Итого по форме обучения			171	169	70%

Таблица 13.

2013-2014-летняя сессия

Специальность / Направление	Форма обучения	Финансирование	Курс	Контингент	Сдававшие сессию	Успеваемость
031900 Международные отношения. Бакалавр (ФГОС)	Очная	бюджет	1	11	11	27%
			2	8	8	75%
			3	9	9	25%
		Итого по финансированию		28	28	42%
		договор	1	57	57	44%
			2	29	29	54%

		3	49	49	30%
	Итого по финансированию		135	135	43%
	Итого по форме обучения		163	163	47%

Таблица 14.

2014-2015 – зимняя сессия
(по состоянию на начало марта 2015 г.)

Специальность / Направление	Форма обучения	Финансирование	Курс	Контингент	Сдававшие сессию	Успеваемость
031900 Международные отношения. Бакалавр (ФГОС)	Очная	бюджет	1	16	16	65%
			2	9	9	80%
			3	9	9	78%
			4	9	9	100%
		Итого по финансированию		43	43	81%
		договор	1	56	56	64%
			2	56	56	66%
			3	28	28	67%
			4	47	47	47%
	Итого по финансированию		187	187	61%	
	Итого по форме обучения		230	230	71%	

В среднем, успеваемость по факультету по итогам промежуточных аттестаций составляет 65 %.

Анализ результатов промежуточных аттестаций показывает, что на первом курсе студенты наибольшие трудности испытывают при сдаче экзаменов по таким дисциплинам, как «философия», «экономика», «теория государства и права».

Сами студенты объясняют это психологической сложностью перехода от школьных правил к требованиям университета. Для решения данной проблемы в Университете действует бесплатная служба психологической поддержки, оказывающая консультационные услуги по преодолению психологического барьера страха перед промежуточной аттестацией. В этом случае повторная аттестация позволяет студентам улучшить свои показатели успеваемости, положительно сдать зачеты или экзамены. Приходится также констатировать ухудшающийся уровень «входящих» знаний студентов 1 курса, который на практике не всегда соответствует высоким баллам по ЕГЭ.

Улучшение результатов демонстрирует 1 курс после летней промежуточной аттестации, «адаптировавшийся» к правилам и срокам проведения промежуточных аттестаций после зимней экзаменационной сессии.

Проблемы студентов 2-4 курса носят иной характер. Основная часть студентов имеет задолженности по первому и/или второму иностранным языкам. Освоение данных дисциплин в виду их специфики возможно исключительно при систематическом посещении занятий и выполнении необходимых заданий. Пропуски занятий, даже по уважительным причинам, отрицательно сказываются на темпах освоения материала и осложняют самостоятельное изучение дисциплины. Большая часть отчислений студентов связана с неуспеваемостью именно по данным дисциплинам. Бакалаврам «международные отношения» с 1 курса предоставляется возможность выбрать в качестве Первого иностранного языка тот язык, который изучался в школе, и довести его до высокого уровня в процессе обучения в Университете (для выявления степени владения иностранным языком проводится дополнительное тестирование) или начать «с нуля» изучение другого иностранного языка. Во втором случае изначально ставка делается на интенсивное освоение программы.

Прослеживается также закономерность, что те группы студентов, в которых число «отличников-активистов» составляет не менее половины группы, демонстрируют наиболее успешные результаты, так как наиболее активные участники учебных и научных мероприятий факультета вовлекают в интерактивные формы образовательного процесса и более инертную часть группы. Так, наибольшую успеваемость демонстрирует поток 2012 года.

На заседания Ученого совета факультета ежегодно приглашаются заведующие кафедрами, отвечающими за преподавание иностранного языка для разработки конструктивных подходов, помогающим студентам освоить иностранный язык в международной профессиональной деятельности (в том числе проведение круглых столов на иностранном языке, выступление с докладами на ежегодных студенческих научных сессиях, приглашение для чтения лекций на иностранном языке ведущих зарубежных специалистов).

Задолженности студентов старших курсов также связаны с освоением базовых дисциплин («региональные аспекты современных международных отношений»; «основы теории международных отношений» и др.), предусматривающих изучение значительного количества учебного материала и большой объем самостоятельной работы. В данной ситуации существенную помощь в освоении базовых дисциплин оказывает активное привлечение бакалавров к научным мероприятиям факультета международных отношений: подготовке и проведению конференций, руководству секциями, организации тематических дискуссий по актуальным проблемам современности и круглых столов с привлечением ведущих специалистов в области международных отношений).

Положительно зарекомендовали себя интерактивные формы обучения, включая деловые игры, групповые задания. Значительную роль сыграли также консультации преподавателей профильных дисциплин и научных руководителей курсовых и бакалаврских работ. Также следует отметить учебно-методические пособия, разработанные ППС кафедры международных отношений и мировой политики для бакалавров направления 031900.62 «международные отношения».

Ввиду ежегодного наличия студентов, имеющих академические задолженности по результатам промежуточных аттестаций, усилия факультета по улучшению степени освоения студентами образовательной программы исходят из принципа системности предпринимаемых мер и их непрерывности.

Как показали результаты текущего и промежуточного контроля, большинство студентов имеет приблизительно одинаковую степень подготовки, что отражает единый уровень требований профессорско-преподавательского состава.

Анализ курсовых работ показал, что большинство реферативных и курсовых работ выполнено на актуальные темы, носят самостоятельный, творческий характер. Студенты продемонстрировали умение и навыки работы с литературой, показали хорошую компьютерную грамотность. При выступлении с результатами научных исследований студенты проявляют способности к научно-исследовательской деятельности, умение вести диалог, дискуссию и защищать с помощью аргументов свои концепции и позиции.

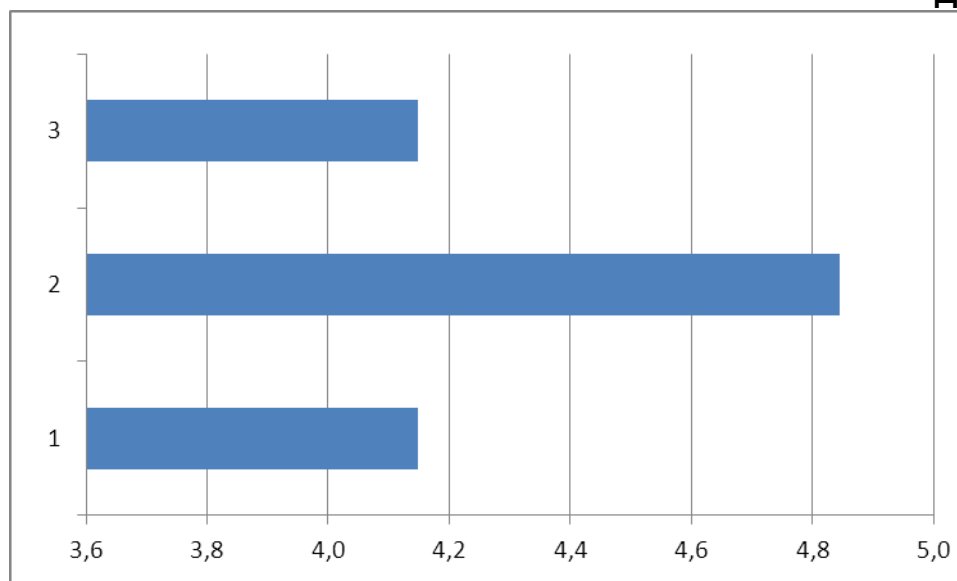
К безусловным преимуществам организации подготовки специалистов по направлению 031900.62 Международные отношения следует отнести проведение занятий приглашенными специалистами из МГИМО(У), Института Латинской Америки, Института мировой экономики и международных отношений РАН и других ведущих учебных и научных учреждений.

В течение семестра предметом пристального внимания и анализа на заседаниях выпускающей кафедры являются итоги **текущих аттестаций**, поскольку позволяют отследить уровень усвоения материала магистрантами за предшествующий учебный период. В зависимости от количества часов, выделяемых на дисциплину, предусмотрены одна или две текущих аттестации. Ниже приведен краткий анализ текущей аттестации студентов направления 031900.62 Международные отношения.

Первая текущая аттестация

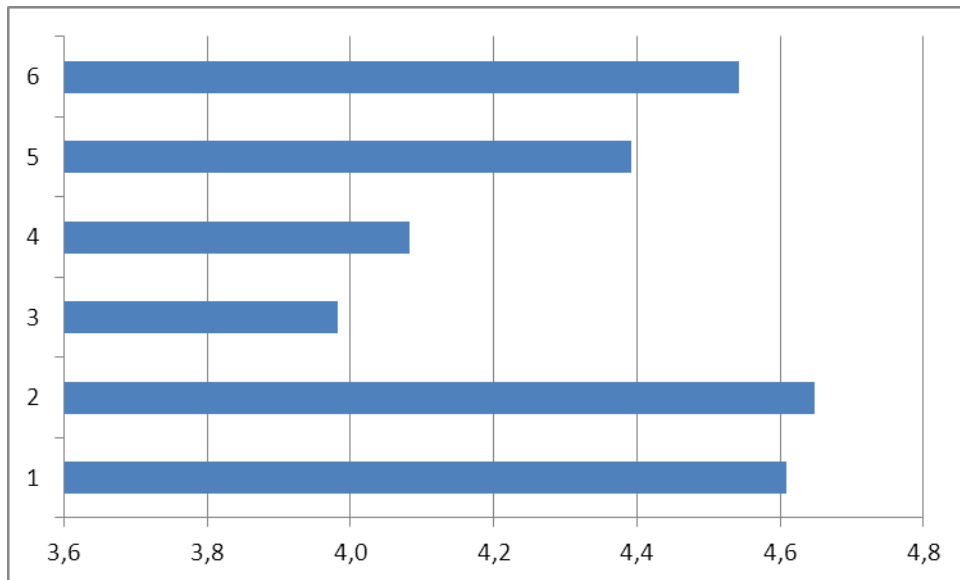
1 курс. Результаты первой текущей аттестации студентов 1 курса выявили довольно высокий уровень успеваемости. Средние баллы, полученные в ходе аттестации, находятся в диапазоне от 4,1 до 4,8 балла.

Диаграмма 1



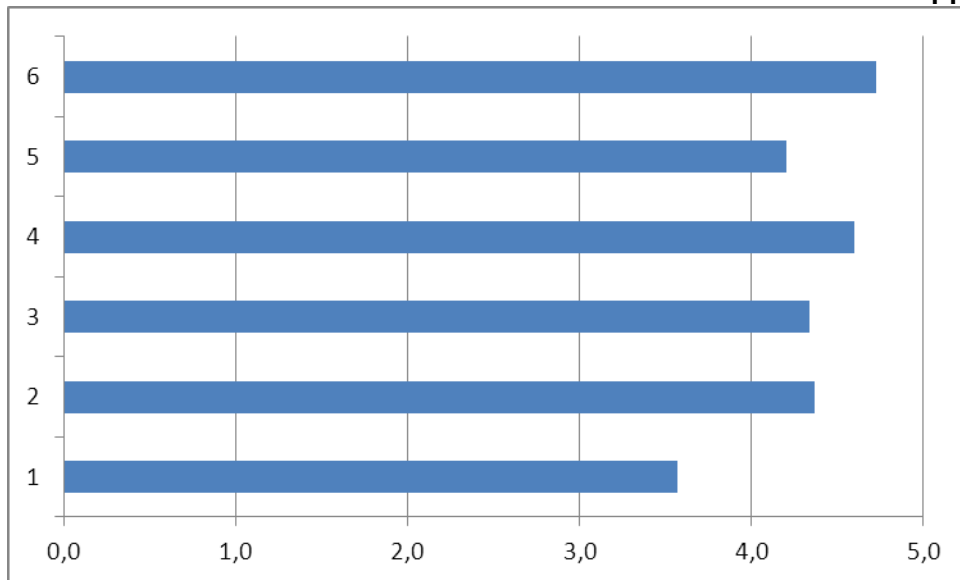
2 курс. Средние баллы первой аттестации студентов 2 курса включают диапазон от 4 до 4,6 баллов.

Диаграмма 2



3 курс. Результаты первой текущей аттестации студентов 3 курса выявили весьма высокий уровень успеваемости. Лишь по одной дисциплине средний балл составил 3,6 (самый низкий балл), в то время как по остальным предметам средние баллы находятся в диапазоне от 4,2 до 4,7 балла.

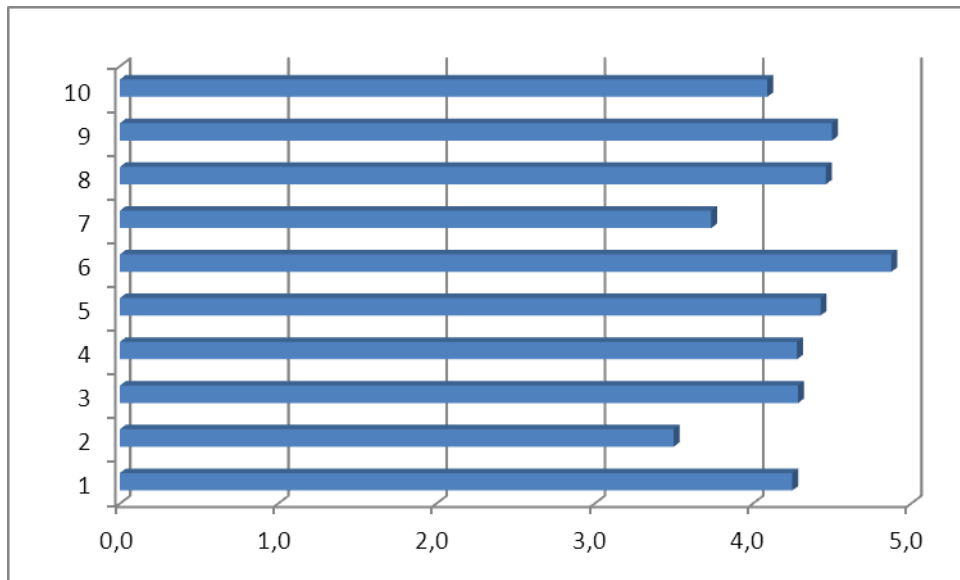
Диаграмма 3



С 3 курса преподавание осуществляется согласно выбранному профилю. В виду того, что многие предметы совпадают у профилей «мировая политика» и «международная интеграция и международные организации», диапазон средних баллов совпадает с общим по курсу (4,2 - 4,7 балла).

4 курс. Результаты первой аттестации студентов 4 курса также демонстрируют довольно высокую степень усвоения материала. По преобладающему числу дисциплин средние баллы выше 4,3.

Диаграмма 4



Средние баллы первой аттестации студентов 4 курса профиля «международная интеграция и международные организации» включают диапазон от 3,7 до 5 баллов.

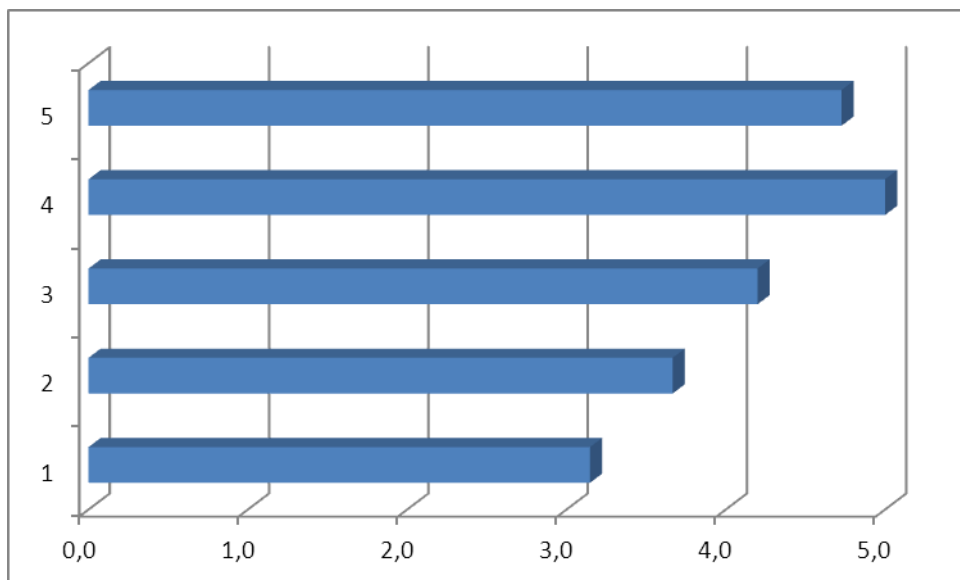
Вторая аттестация

1 курс. По итогам второй аттестации были достигнуты весьма высокие средние баллы, находящиеся в диапазоне от 4,2 до 4,7 баллов.

2 курс. Студенты второго курса также продемонстрировали соответствие предъявляемым им требованиям: средние баллы по изучаемым дисциплинам находятся в диапазоне от 4 до 4,8 балла.

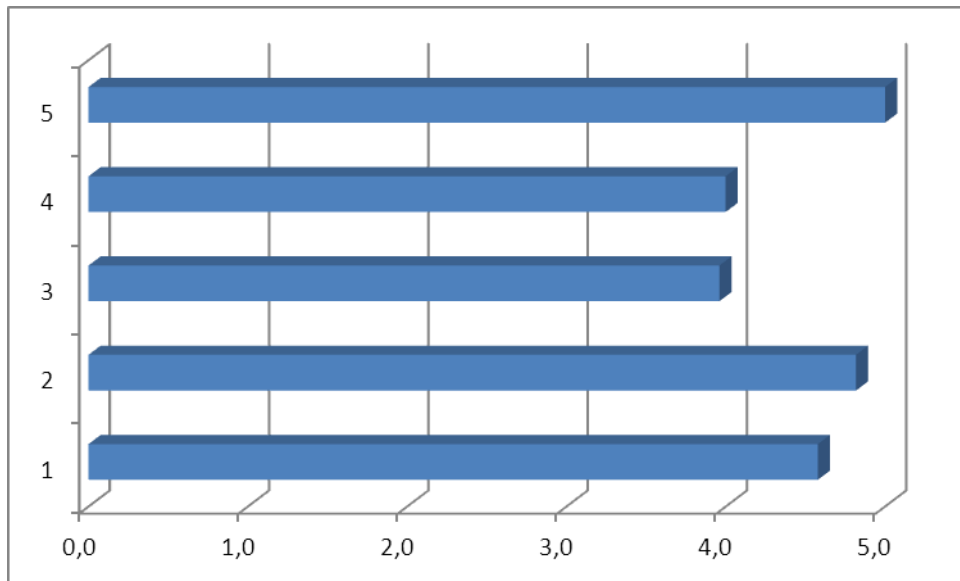
3 курс. Средние баллы второй аттестации по дисциплинам, преподаваемым у 3 курса, варьируются от 3,1 до 5 баллов.

Диаграмма 5



Средние баллы второй аттестации у студентов профиля «международная интеграция и международные организации» включают диапазон от 3,1 до 5 баллов.

4 курс. Средние баллы аттестации студентов 4 курса отражают весьма высокую степень усвоения материала и включают диапазон от 4 до 5 баллов.



Средние баллы второй аттестации студентов 4 курса профиля «международная интеграция и международные организации» отражают результаты добросовестного изучения студентами учебного материала, средние баллы по дисциплинам включают диапазон от 4 до 5 баллов.

Итоги первой и второй текущей аттестации подвергаются тщательному анализу сотрудника, преподающего дисциплину, и в дальнейшем обсуждаются профессорско-преподавательским составом на заседаниях кафедры. Ошибки и недочеты, допущенные студентами в ходе выполнения аттестационных работ, фиксируются и доносятся до сведения студентов. Подобная практика является регулярной и позволяет повысить уровень усвоения материала, а так же усовершенствовать подготовку студентов к промежуточной аттестации.

4.3. ГИА

Порядок организации и проведения итоговой государственной аттестации осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Устав ВГУ от 15.03.2002 (в редакциях от 19.12.2003, от 01.10.2004, от 28.01.2011)

ГОС по направлению 031900 Международные отношения, утвержденный 22.12.2009 (приказ № 815)

СТ ВГУ 1.3.02 – 2009 - Система менеджмента качества. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Общие требования к содержанию и порядок проведения. Версия 2.0.

СТ ВГУ 2.1.02.031900 – 2014 - Система менеджмента качества. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению 031900 Международные отношения (бакалавриат).

В соответствии с ГОС по направлению 031900 Международные отношения, утвержденным 22.12.2009 (приказ № 815), предусмотрена Государственная Итоговая Аттестация выпускников в виде:

- а) государственного междисциплинарного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основные задачи итоговой аттестации – проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение результативности выполнения задач образовательной программы ВО.

Междисциплинарный государственный экзамен является составной частью государственной аттестации студентов по направлению 031900 Международные отношения. Программа государственного междисциплинарного экзамена состоит из двух частей – инвариантной и вариативной. Инвариантная часть программы представлена в стандарте «Итоговая государственная аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению 031900 Международные отношения (бакалавриат). Высшее профессиональное образование». Вариативная часть пересматривается ежегодно, ответственными за разработку вариативной части являются преподаватели кафедры международных отношений и мировой политики. Вариативная часть программы утверждается не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА решением Ученого совета факультета. Содержание вариативной части определяется специализацией студентов.

Вариативная часть включает в себя проблемные вопросы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, ответы на которые изложены в рекомендуемой учебной и методической литературе.

Инвариантная часть предполагает знание студентами:

- 1) основных этапов истории внешней политики зарубежных государств, факторов смены стратегических внешнеполитических установок; основ мировой политики;
- 2) важнейших теоретических проблем современных международных отношений; положений важнейших международно-правовых документов, регламентирующих международную деятельность зарубежных государств;
- 3) методов научного исследования в специализированных областях международных отношений.

Контрольно-измерительные материалы представлены в форме экзаменационных билетов к междисциплинарному государственному экзамену по направлению 031900 Международные отношения. Билет состоит из 3 вопросов. Контрольно-измерительные материалы разрабатываются рабочей группой, в которую входят члены государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на заседании выпускающей кафедры, на Ученом совете факультета международных отношений и утверждаются председателем ГАК. Ответственным за разработку является председатель ЭК.

В состав экзаменационной комиссии должны входить: председатель (как правило, доктор политических, исторических, юридических или экономических наук, профессор) и члены комиссии (как правило, преподаватели, имеющие ученую степень и/или ученое звание), а также ведущие специалисты организаций (предприятий), предоставляющие рабочие места для специалистов данного профиля. Состав комиссии утверждается приказом ректора.

Экзамен проводится в устной форме (ответы на контрольные вопросы экзаменационного билета).

Длительность подготовки к государственному экзамену 1 час; продолжительность ответа 1 выпускника не более 0,5 часа.

Выпускная квалификационная работа – вид итогового аттестационного испытания выпускников ВГУ по направлению 031900 Международные отношения. ВКР выполняется в форме бакалаврской работы, носит учебно-исследовательский характер, представляет собой исследование актуальных проблем в области международных отношений.

Основная цель написания работы – обобщить специальные теоретические знания и практические навыки по направлению 031900.62 Международные отношения.

Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с работодателями и составляется с учетом современных трендов международных отношений и развития теоретических школ. Темы работ утверждаются Ученым советом факультета по представлению заведующего кафедрой не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. Студенты должны иметь возможность выбора темы и руководителя. Поощряется самостоятельное предложение студентами тем бакалаврских работ.

Бакалаврские работы оформляются в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД, ЕСТД и ЕСПД, а также стандарта: ГОСТ 7.32-91 (ИСО 5966-82) «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Объем текстовых материалов и количество приложений работы жестко не нормируются. Рекомендуемый объем – от 60 до 70 страниц, приложения до 30 страниц, библиография не менее 30 наименований.

Защита работ проходит на открытом заседании ЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ЭК.

В 2015 году состоится первый выпуск на факультете международных отношений по направлению «международные отношения». С 2002 по 2014 гг. выпуск осуществлялся по специальности «международные отношения».

Выпускные квалификационные работы по направлению «Международные отношения» выполняются в соответствии с учебным планом и имеют своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в сфере международных отношений; выявление умения применять полученные знания при анализе и решении конкретных международно-политических ситуаций; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной международной проблемы.

Тематика выпускных квалификационных и курсовых работ студентов, обучающихся по направлению Международные отношения (профиль «международная интеграция и международные организации»), соответствует основным научным направлениям кафедры международных отношений и мировой политики и охватывает ключевые проблемы современной международной жизни. В 2015 г. выпускные квалификационные работы студентов, обучающихся по направлению Международные отношения (профиль «международная интеграция и международные организации»), будут защищаться впервые. К защите готовится 34 работы. Из них посвящены:

- 5 работ различным аспектам внешней политики США;
- 6 работ проблемам внешней политики России;
- 9 работ различным аспектам деятельности Евросоюза и проблемам внешней политики ведущих европейских государств (Германии и Франции);

- 4 работы глобальным проблемам современности (политический экстремизм, терроризм, исламский фактор);
- 3 работы вопросам миграционной политики и политического экстремизма в России;
- 2 работы современному политическому кризису на Украине;
- 2 работы правозащитной деятельности международных организаций;
- 2 работы политическим процессам в зарубежных странах;
- 1 работа проблемам политического лидерства (см. **Приложение 1.**

Темы выпускных квалификационных работ и научных руководителей студентов 4 курса, очной формы обучения, направления подготовки бакалавров 031900.62 Международные отношения (профиль «Международная интеграция и международные организации»).

Тематика выпускных квалификационных и курсовых работ студентов, обучающихся по направлению Международные отношения (профиль «международная интеграция и международные организации»), соответствует основным научным направлениям кафедры международных отношений и мировой политики и охватывает ключевые проблемы современной международной жизни.

В 2015 г. выпускные квалификационные работы студентов, обучающихся по направлению «**мировая политика**», будут защищаться впервые. К защите готовится 24 работы (Приложение 2). Из них посвящены:

- 11 работ проблемам внешней политики ведущих мировых держав (России, США, Китая, стран Европейского Союза);
- 2 работы роли крупнейших международных организаций (ООН и НАТО) в современном мире;
- 2 работы роли политических институтов в странах Запада и России;
- 2 работы изучению глобальных угроз современности – сепаратизма и исламского радикализма;
- 2 работы проблемам межнациональных отношений и миграционной политики России;
- 2 работы влиянию имиджа государства (России и США) на его международные позиции;
- 2 работы проблемам политического лидерства;
- 1 работа связана с международно-правовой проблематикой.

Заметный тренд в пользу выбора тем, связанных с внешней политикой стран Запада, России и Китая, вызван как традиционным интересом студентов к данным странам, так и структурой обучения на факультете, предполагающей основательное знакомство с языками данных государств и их внешней политикой в рамках читаемых общих и специальных курсов.

В помощь студентам для квалифицированного и библиографически грамотного оформления работ доцентами кафедры С.И.Дмитриевой, Е.В.Кардашовой и В.Н.Морозовой разработаны методические указания по порядку подготовки, оформления и защиты выпускных квалификационных работ.

4.4. Востребованность выпускников

По направлению 031900.62 Международные отношения в 2011-2014гг. выпуска не было. Выпуск осуществлялся по специальности 030701 «международные отношения».

Выпускники специальности «Международные отношения» востребованы на разнообразных рынках труда. Разностороннее образование, даваемое факультетом, позволило выпускникам последних пяти лет найти квалифицированное трудоустройство в самых разных местах.

Прежде всего, необходимо отметить высочайшее число тех, кто остается в Университете для продолжения образования. Число поступивших в аспирантуру стабильно составляет в среднем 10%. Надо отметить, впрочем, что некоторые выпускники выбирают аспирантуру не МО, но смежных специальностей, чаще всего – юриспруденцию, куда по линии международного права поступает примерно один человек с потока выпускников в год начиная с 2009 года. Также зафиксирован ряд случаев поступления выпускников в зарубежные магистратуры и докторантуры, от Китая до Боливии. Кроме того, стабильно фиксируется от одного до трех выпускников в потоке, получающих далее дополнительное образование в магистратуре по иной специальности.

Те, кто предпочел все же реализоваться профессионально, прибегают, как показало анкетирование последних пяти потоков выпускников, к следующим специальностям:

Велика (от 15 до 25%, в зависимости от года) доля выпускников, устроившихся на государственную службу. Их работодателями (а также – очень часто – местами прохождения ими практики еще до трудоустройства) Представительство Министерства иностранных дел Российской Федерации в Воронежской области; Правительство Воронежской области; Администрация г. Воронежа; Воронежская областная дума; Управление Федеральной миграционной службы по Воронежской области; Торгово-промышленная палата Воронежской области; Общественная палата Воронежской области; зафиксированы выпускники, работающие в аппарате иностранных посольств в РФ (в частности, индийского) и даже выпускник, являющийся помощником депутата Государственной Думы.

Примерно схожая доля (около 15%, в зависимости от года, в среднем 7-10 человек с потока) в дальнейшем устраивается на преподавательскую работу. Большинство таковых обычно преподают иностранные языки, большинство в частных языковых школах (в Воронеже имеется два таких заведения, основанных выпускниками ФМО), меньшинство (менее четверти) – в общеобразовательных школах. Многие из них устраиваются в те учебные заведения, где проходили практику.

Небольшая часть – обычно те, кто после окончания ФМО поступил в аспирантуру – на данный момент является преподавателями в ВУЗах Воронежа, из них трое – на ФМО ВГУ.

Далее, почти половина тех, кто устраивается на работу сразу после окончания ВУЗа, связывает свою судьбу с частными компаниями, где пополняет менеджерский, переводческий и юридический состав. Помимо прочего, следует отметить, что почти половина этих студентов (по анкетированию последних выпускников и текущих пятикурсников – 40%) работают на месте своей дальнейшей работы уже в ходе завершения обучения. Многие другие остаются работать на месте прохождения производственной практики, в частности, от одного до трех человек с потока стабильно устраивается в штат воронежского представительства компании Siemens, с которой ВГУ поддерживает долгосрочное сотрудничество. Всего же число людей, ушедших в крупные компании, достигает в среднем 35% от выпускников.

Немногие (приблизительно 10% по результатам анкетирования выпускников начиная с 2010 года) заявляют об открытии собственного бизнеса – обычно так или иначе связанного с полученной специальностью. Языковые школы уже упоминались, кроме этого, наши выпускники в предыдущие годы активно занимались трансграничной торговлей и туризмом. Сейчас, при всех экономических событиях, выпускники этого года и пятикурсники в анкетах массово выражают неуверенность в возможности такого выбора карьеры. Впрочем, из

двенадцати опрошенных выпускников разных лет, занимающихся бизнесом, семеро ответили, что кризис ощутили, но менять род деятельности не собираются.

Некоторое число выпускников (от 5 до 10%, очень различаясь от года к году) находят себе работу в сфере культуры либо медиа. Благодаря широкому кругу формируемых факультетом общекультурных компетенций диапазон культурных проектов, в которых заняты наши выпускники профессионально, огромен: от выставочно-галерейного и музейного дела до профессиональной исторической реконструкции. С другой стороны, фиксируется широчайший спектр СМИ, в которых в качестве журналистов, переводчиков и экспертов заняты наши выпускники – от местных газет и телеканалов до аналитических порталов всероссийского уровня.

4.5. Система управления качеством высшего профессионального образования и ее эффективность

Свою деятельность факультет международных отношений строит в соответствии с Миссией ВГУ и Целями в области качества ВГУ. Планирование развития факультета осуществляется в соответствии с Планом стратегического развития университета.

Система управления качеством образования на факультете международных отношений существует с 2005 года. Обязанности уполномоченного по качеству на факультете исполняет доц. Дмитриева С.И.

Требования к содержанию подготовки специалистов и проведению аттестационных испытаний (текущих, промежуточных, итоговых) по направлению подготовки 031900.62 «Международные отношения» определены в следующих документах:

- Основная образовательная программа по направлению подготовки;
- Учебный план;
- Рабочие программы учебных дисциплин;
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся в ВГУ;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ВГУ;
- Положения о порядке проведения практик студентов по направлению подготовки;
- Стандарт университета «ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки «Международные отношения».

Мониторинг качества подготовки специалистов осуществляется посредством Интегрированной информационной системы ВГУ, которая позволяет вести учет контингента обучающихся, успеваемости, результатов итоговых государственных аттестаций, а также предоставляет данные для анализа результатов промежуточных и итоговых аттестаций.

Анализ качества подготовки проводится факультетом по курсам обучения, дисциплинам курса; Управлением качества образования - по направлениям с учетом форм обучения, источников финансирования и других параметров.

На заседаниях кафедр и Ученого совета факультета обсуждаются результаты аттестаций и разрабатываются планы проведения корректирующих и предупреждающих мероприятий.

В качестве меры постоянного мониторинга успеваемости студентов на факультете разработан и внедрен механизм текущих и промежуточных аттестаций. Результаты аттестаций рассматриваются на заседаниях кафедр и

Ученого совета факультета. По итогам аттестаций принимаются планы корректирующих и предупреждающих мероприятий, выполнение которых фиксируется в протоколах Ученого совета факультета.

Поощрение студентов за отличные учебные результаты и достижения в сфере научной деятельности осуществляется в различных формах в виде награждения почетными грамотами, ценными призами, посредством предоставления возможностей прохождения стажировок в зарубежных вузах, публикации результатов научных изысканий в сборниках научных материалов, выступления с докладами на научных конференциях.

По итогам обучения студентов проводится государственная аттестация, составной частью которой является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Результаты ВКР внедряются при разработках новых авторских учебных курсов, учебных и учебно-методических пособий, в процессе обучения в магистратуре и аспирантуре.

На факультете организован механизм постоянного взаимодействия с потенциальными работодателями. Проводятся совместные научно-практические конференции, где выступают с докладами и участвуют в дискуссиях специалисты-практики. Значительная часть потенциальных работодателей выступает в качестве баз производственных практик. Отзывы и характеристики на студентов факультета со стороны работодателей носят, как правило, комплиментарный характер. Часть баз практик, например, Представительство МИД РФ в Воронежской области, Региональный информационный центр научно-технологического сотрудничества с ЕС, ATOS IT Solutions & Services, T-Systems готова предоставить по итогам прохождения практики рабочие места выпускникам факультета международных отношений.

Для изучения мнения выпускников факультета по завершении полного цикла обучения проводится анкетирование, Результаты анкетирования обсуждаются на ученом совете факультета и принимаются во внимание при планировании образовательного процесса.

13 марта 2006 года СМК прошла оценку и регистрацию уполномоченной организацией на соответствие требованиям стандарта BS EN ISO 9001: 2008 в области «Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг по основным образовательным программам высшего профессионального образования и научно-исследовательская деятельность в области международных отношений, мировой экономики и регионоведения». В 2012 и 2015 годах пройдены ресертификации, действие сертификата продлено до 2018 года. За период 2010-2015 гг. факультетом пройдены аудиты: 12.01.2010, 05.02.2013 – внешние, 7.04.2010, 2.04.2012, 5-6.11.2013, 11.02.2014, 17-18.02.2015 – внутренние. По итогам аудитов на основе материалов отчетов разработаны и выполнены планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

5. Кадровое обеспечение

Одним из важнейших условий, обеспечивающих качество подготовки специалистов, является наличие на кафедре высококвалифицированных кадров преподавателей. В таблице 13 показана общая численность ППС на факультете международных отношений, в таблице 14 анализируются показатели штатных преподавателей, в таблице 15 дан анализ совместителей.

Таблица 15.

Общая численность ППС на факультете международных отношений

численность	Из них докторов наук		Из них профессоров		Из них с ученой степенью	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
31	6	19%	4	13%	24	77%

Таблица 16.

Численность штатных преподавателей

численность	Из них докторов наук		Из них профессоров		Из них с ученой степенью	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
27	4	15%	3	11%	22	81%

Таблица 17.

Совместители

Численность внутренних совместителей	Из них докторов наук		Из них профессоров		Из них с ученой степенью	
	Абс. число	%	Абс. число	%	Абс. число	%
7	1	14%	1	14%	6	86%
Численность внешних совместителей	Из них докторов наук		Из них профессоров		Из них с ученой степенью	
	абс	%	абс	%	абс	%
10	2	20%	1	10%	10	100%

Учитывая специфику специальности желательно наличие кафедры иностранного языка в структуре факультета.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих качество подготовки бакалавров по направлению 031900.62 Международные отношения, является наличие высококвалифицированных кадров преподавателей на выпускающей кафедре международных отношений и мировой политики.

Таблица 18.

Общая численность ППС на кафедре международных отношений и мировой политики

численность	Из них докторов наук		Из них профессоров		Из них с ученой степенью	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%

12	2	17%	2	17%	11	92%
----	---	-----	---	-----	----	-----

Таблица 19.

Численность штатных преподавателей

численность	Из них докторов наук		Из них профессоров		Из них с ученой степенью	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
8 (67% от общего числа)	1	13%	1	13%	7	88%

Таблица 20.

Совместители

Численность внутренних совместителей	Из них докторов наук		Из них профессоров		Из них с ученой степенью	
	Абс. число	%	Абс. число	%	Абс. число	%
0	0	0%	0	0%	0	0%
Численность внешних совместителей	Из них докторов наук		Из них профессоров		Из них с ученой степенью	
	абс	%	абс	%	абс	%
4	1	25%	1	25%	4	100%

Структура ППС испытывает динамические изменения за счет подготовки кадров высшей квалификации и привлечения к работе на кафедре молодых преподавателей. В настоящее время в штате кафедры работают 3 преподавателя со стажем до 3-х лет работы.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора соответствует требованиям, прописанным в ФГОС по направлению «Международные отношения»

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры международных отношений и мировой политики факультета международных отношений в 2011-2014 гг.

Таблица 21.

Штатные работники (за исключением внешних совместителей), чел.

Показатели	Учебный год			
	2011	2012	2013	2014
Прошло повышение квалификации, всего	-	3	4	3
из них на базе ВГУ	-	1	2	2
в сторонних российских организациях	-	2	1	1
за рубежом	-	-	1	-

Таблица 22.

Внешние совместители (чел.)

Показатели	Учебный год			
	2011	2012	2013	2014
Прошло повышение квалификации, всего	2	2	1	5
из них на базе ВГУ	1	-	1	--
в сторонних российских организациях	-	2	-	5
за рубежом	1	-	-	-

6. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**6.1. Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, практикам, НИР учебного процесса**

Все дисциплины обеспечены учебно-методической литературой. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным нормативам. Имеется достаточный библиотечный фонд. **Обеспеченность студентов учебной литературой**, необходимой для выполнения учебного плана подготовки специалиста, рекомендованной в программах в качестве обязательной, в целом соответствует нормативу – не менее 0,25 единиц основной литературы и 0,01-0,02 единиц дополнительной литературы на одного студента. Источники учебной информации отвечают требованиям современности. По всем читаемым курсам имеются типовые опубликованные или оригинальные (авторские) учебно-методические пособия и материалы.

В рабочих программах дисциплин указан перечень основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной и дополнительной литературы.

Наличие в библиотечном фонде количества экземпляров учебников и учебных пособий по циклам дисциплин на одного студента свидетельствует о достаточной обеспеченности учебного процесса литературой (См. **Приложение 3. Библиотечное и информационное обеспечение. Наличие учебной и учебно-методической литературы**).

Степень новизны учебной литературы соответствует требованиям ФГОС ВО. Учебный процесс обеспечен соответствующими периодическими изданиями:

– периодические издания: Актуальные проблемы Европы, Антропологический форум, Власть, Вопросы гуманитарных наук, Дипломатическая служба, Конфликтология, Латинская Америка, Международная жизнь, Мир России, Обозреватель, Общественные науки и современность, Политическая наука, Регионоведение, Россия XXI, Россия и мусульманский мир, Россия и современный мир, Мировая экономика и международная жизнь, Азия и Африка сегодня. США и Канада: экономика, политика, культура. Вестник Волгоградского государственного университета : Научно-теоретический журнал. Сер. 4, История. Регионоведение. Международные отношения, Европейская безопасность, Московский журнал международного права, Вестник Санкт-Петербургского университета : научно-теоретический журнал. Сер. 6, Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения, Вестник Московского университета : научный журнал. Серия 25, Международные отношения и мировая политика и др.

– иностранная периодика: Diplomatic history : the journal of the Society for Historians of American Foreign Relations (журнал до 2012, сейчас иностр. журналы покупаются в электр виде)

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам и электронному каталогу.

Кафедра международных отношений и мировой политики располагает обширным фондом учебной литературы в научной библиотеке ВГУ. Большинство дисциплин обеспечены литературой в достаточном количестве. Как вполне достаточная может быть охарактеризована обеспеченность учебной литературой дисциплин по всем циклам. Значительная часть учебников и учебных пособий рекомендована Министерством образования Российской Федерации и Учебно-методическим объединением вузов по специальности (направлению) «Международные отношения» (См. **Приложение 3. Библиотечное и информационное обеспечение.** Наличие учебной и учебно-методической литературы; **Приложение 4. Обеспечение образовательного процесса официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой;** **Приложение 5. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации заявленных к аккредитации образовательных программ**).

Для активизации работы студентов преподавателями кафедры разработаны методические материалы, способствующие самостоятельному освоению дисциплин.

Преподаватели кафедры (факультета) регулярно заказывают новые учебные и научные издания для обеспечения учебного процесса.

Применяются современные технические средства обучения. В учебном процессе используются современные компьютеры, программное обеспечение, другая инструментальная техника.

Основным источником информации теоретического плана являются лекции профессорско-преподавательского состава, которые включают в себя сжатый, обобщенный материал, включая оригинальные разработки, полученные в результате НИР.

Во время подготовки к практическим и семинарским занятиям, зачетам и экзаменам студенты пользуются не только лекционным материалом, но и монографической литературой и первоисточниками журнальных статей библиотечного фонда университета, архивов, научно-справочными материалами организаций и учреждений области и города, Интернетом, электронными версиями учебно-методических пособий, материалами учебных и производственных практик.

За период 2011-2014 гг. преподавателями факультета, обеспечивающими учебный процесс по направлению 031900.62 «Международные отношения», подготовлено и издано 34 учебно-методических разработки, учебников и учебных пособий, в том числе 25 – свыше 5 п.л., из них 1 – с грифом Минобрнауки, молодежи и спорта Украины., в том числе 29 учебных пособий для обучающихся по направлению подготовки бакалавров «международные отношения».

Библиотечные фонды соответствуют нормам, необходимым для требований лицензирования, а за счет использования внебюджетных фондов по многим дисциплинам превышают их.

Таблица 23

Список учебных пособий, изданных в 2011 году и используемых в учебном процессе при реализации программы подготовки бакалавров

№ п/п	Библиографическое описание
1	<i>Дмитриева С.И.</i> Современная Германия в международных отношениях : учебно-методическое пособие / С.И. Дмитриева. – Воронеж : Тип. ФМО

	ВГУ, 2011. – 107с.
2	<i>Морозова В.Н.</i> Экополитология и проблемы глобального развития : учебное пособие / В.Н. Морозова. – Воронеж : Тип. ФМО ВГУ, 2011. – 105 с.
3	Современное деловое письмо : учебно-методическое пособие / Л.И. Кондратенко. - Воронеж : Тип. ФМО ВГУ, 2011. – 100 с.
4	<i>Цебекова Е.П.</i> Логистика: практикум для вузов / <i>Е.П. Цебекова, О.Л. Немировская.</i> – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ФМО ВГУ, 2011. – 154 с. (9,6 п.л.)
5	<i>Гайворонская С.А.</i> Статистический анализ данных с использованием программы SPSS: учебное пособие / С.А. Гайворонская. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ФМО ВГУ, 2011. – 77 с. (4,8 п.л.)
6	<i>Лылов А.И.</i> Современный механизм и инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности: учебное пособие: в 2-х ч. / А.И. Лылов; науч. ред. О.Н. Беленов; отв. ред. О.В. Шаталов. – Воронеж: ФМО ВГУ, 2011. – 184 с. (11,5 п.л.)
7	<i>Лылов А.И.</i> Основы внешнеэкономической деятельности предприятия: учебное пособие / <i>А.И. Лылов; науч. ред. П.А. Канапухин.</i> – Воронеж: ФМО ВГУ, 2011. – 182 с. (11,4 п.л.)

Таким образом, за 2011 год сотрудниками ФМО было опубликовано 7 учебных изданий, общим объемом 59, 88 печ.л.

Таблица 24

Список учебных пособий, изданных в 2012 году и используемых в учебном процессе при реализации программы подготовки бакалавров

№ п/п	Библиографическое описание
1	Социальная глобалистика: учебное пособие (для международных специальностей вузов): в 3 томах / Национальная академия государственного управления при Президенте Украины; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ / под науч.ред. Э.А. Афонина, А.Ю. Мартынова, Е.С. Подвального. Т. 2. Хрестоматия / сост.: А.А. Слинько и др. - Киев: Освита Украины; Воронеж: Научная книга, 2012. - 776 с.
2	Анализ внутривполитической ситуации и международных отношений : методологический практикум / [сост. В.Н. Морозова]. – Воронеж: типография факультета международных отношений ВГУ, 2012. – 100 с.
3	<i>Лютых А.А.</i> Внешняя политика США : от Трумэна до Обамы : учебное пособие / А.А. Лютых, В.А. Тонких. – Воронеж : Изд-во ВГУ, 2012. – 406 с.
4	Учебная программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению 023000 «Зарубежное регионоведение» (магистерская программа «Европейские исследования») / сост.: А.А. Слинько, В.И. Сальников, Н.Е. Журбина. - Воронеж : Тип. ФМО ВГУ, 2011. – 47 с.
5	<i>Лылов А.И.</i> Современный механизм и инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности в России: учебное пособие / А.И. Лылов. – Воронеж: изд-ко-полиграф-й центр ФМО ВГУ, 2012. – 206 с.

Таким образом, за **2012 год** сотрудниками ФМО было опубликовано 5 учебных изданий, общим объемом 99,5 печ.л. Из них: 1 учебное пособие с Грифом *Минобрнауки, молодежи и спорта Украины*

Список учебных пособий, изданных в 2013 году и используемых в учебном процессе при реализации программы подготовки бакалавров

№ п/п	Библиографическое описание
1	Интеграция образовательных систем Западной Европы и РФ : учебно-методическое пособие / [сост. В.И. Сальников, В.Н. Морозова]. – Воронеж : Типография ФМО ВГУ, 2013. – 120 с.
2	Современное деловое письмо : учебно-методическое пособие / [сост. Л.И. Кондратенко]. – Воронеж : Типография ФМО ВГУ, 2013. – 113 с.
3	<i>Тонких В.А.</i> Культурология : учебное пособие / В.А. Тонких, Н.В. Тонких, О.Е. Фарберова. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2013. – 148 с.
4	<i>Тонких В.А.</i> Психология и педагогика : учебное пособие / В.А. Тонких, Н.В. Тонких, О.Е. Фарберова. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2013. – 148 с.
5	<i>Дмитриева С.И.</i> Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине Б1.В.ОД.8. Геополитика / С.И. Дмитриева. - http://www.moodle.vsu.ru/course/view.php?id=1395#section-0
6	<i>Касымов И.В.</i> Политические системы и культуры стран Западной Европы. Великобритания : учебное пособие / И.В. Касымов. – Воронеж : Типография ФМО ВГУ, 2013. – 50с.
7	<i>Касымов И.В.</i> Политические системы стран НАФТА : учебное пособие / И.В. Касымов. – Воронеж : Типография ФМО ВГУ, 2013. – 52 с.
8	<i>Синякова Н.С.</i> Социально-политическая система современной Германии : учебно-методическое пособие / Н.С. Синякова. – Воронеж : Типография ФМО ВГУ, 2013. – 22 с.
9	<i>Нестеренко В.И.</i> Международные валютно-кредитные отношения: практикум / В.И. Нестеренко. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ФМО ВГУ, 2013. – 80 с.
10	<i>Бондарева Е.А.</i> Государственное право России и зарубежных стран: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения факультета международных отношений / Е.А. Бондарева, Е.П. Цебекова. – Воронеж: ФМО ВГУ, 2013. – 56 с.
11	<i>Бондарева Е.А.</i> Теория государства и права: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения факультета международных отношений / Е.А. Бондарева. – Воронеж: ФМО ВГУ, 2013. – 48 с.
12	<i>Гайворонская С.А.</i> Информатика: учебное пособие / С.А. Гайворонская. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ФМО ВГУ, 2013. – 61 с.
13	Форет И.В. Организация Объединенных наций: история создания и современные проблемы / И.В. Форет. – Воронеж: типография ФМО ВГУ, 2013. – 180 с.
14	Национальные и этнические конфликты современного мира / сост. И.В. Форет. - Воронеж, 2013. – 79 с.
15	Форет И.В. Организация судебной власти и правоохранительной деятельности в Российской Федерации / И.В. Форет. – Воронеж, 2013. – 175 с.

Таким образом, за 2013 год сотрудниками ФМО было опубликовано 15 учебных изданий, общим объемом 83,25 п.л.

Список учебных пособий, изданных в 2014 году и используемых в учебном процессе при реализации программы подготовки бакалавров

№ п/п	Библиографическое описание
1	Основы государственного и муниципального управления : учебно-методический комплекс для студентов всех форм обучения по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» / сост. А.А. Слинько, В.И. Сальников. – Воронеж: ВФ РАНХиГС, 2014. – 136 с.
2	Психология и педагогика: практикум: в 2-х ч. Ч.1 / В.А. Тонких, Л.И. Кондратенко. – Воронеж: Научная книга, 2014. – 112 с.
3	<i>Лылов А.И.</i> Регулирование внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / А.И. Лылов, Б.Г. Преображенский, В.И. Нестеренко. – Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2014. – 233 с.
4	<i>Нестеренко В.И.</i> Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие для вузов / В.И. Нестеренко, Н.Н. Рагимова, П.В. Самойлов. – Воронеж: Воронежский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России Издательско-полиграфический центр, 2013. – 231 с.
5	<i>Нестеренко В.И.</i> Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие для вузов / В.И. Нестеренко, – Воронеж: ИПЦ ФМО ВГУ, 2014. – 213 с.

Таким образом, за 2014 год сотрудниками ФМО было опубликовано 5 учебных изданий, общим объемом 57,8 п.л.

Таблица 27

Количество учебно-методических изданий по направлению «международные отношения», подготовленных сотрудниками факультета международных отношений

Год	Количество публикаций	Объем в печатных листах
2011	8	59,88
2012	6	99,5
2013	15	83,25
2014	5	57,8

Снижение количества печатных учебно-методических изданий в 2014 г. связано с подготовкой электронных учебно-методических комплексов.

Учебные программы разработаны по всем дисциплинам учебного плана направления 031900.62 «Международные отношения» (профиль «международная интеграция и международные организации»). Программы утверждены кафедрой международных отношений и мировой политики и научно-методическим советом факультета международных отношений Воронежского государственного университета, протокол № 3 от 19 марта 2014, протокол № 1 от 19 января 2015 года. Структура учебных программ отвечает требованиям Министерства Образования РФ: присутствуют цели и задачи изучения дисциплины; перечисляются основные знания, умения и навыки, которыми студент должен овладеть в процессе изучения дисциплины, приводится содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов; учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы; методические рекомендации преподавателю; методические указания студентам; рекомендации по использованию информационных технологий в процессе обучения.

По ряду дисциплин созданы электронные учебно-методические комплексы, утвержденные НМС факультета международных отношений.

Таблица 28

Список электронных учебно-методических комплексов по направлению «международные отношения» и используемых в учебном процессе при реализации программы подготовки бакалавров

№ п/п	Библиографическое описание
1	<i>Бадалова Е.В.</i> Дипломатическая и консульская служба / Е.В. Бадалова. – http://www.moodle.vsu.ru/enrol/index.php?id=2297
2	<i>Бадалова Е.В.</i> Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине Б3.Б.6. Теория дипломатии / Е.В. Бадалова. – http://www.moodle.vsu.ru/enrol/index.php?id=2496
3	<i>Дмитриева С.И.</i> Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине Б1.В.ОД.8. Геополитика / С.И. Дмитриева. - http://www.moodle.vsu.ru/course/view.php?id=1395#section-0
4	<i>Дмитриева С.И.</i> Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине Б1.Б4. Всемирная (синхронная) история / С.И. Дмитриева. - http://www.moodle.vsu.ru/enrol/index.php?id=2716
5	<i>Дмитриева С.И.</i> Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине Энергетический фактор в современном мире / С.И.Дмитриева. – http://www.moodle.vsu.ru/enrol/index.php?id=2715
6	Кондратенко Л.И. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине Современное деловое письмо / Л.И.Кондратенко. – http://www.moodle.vsu.ru/enrol/index.php?id=2365
7	Михалев О.Ю. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине История дипломатии (1645-1815) / О.Ю.Михалев. – http://www.moodle.vsu.ru/enrol/index.php?id=2439
8	Морозова В.Н. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине Б3.В.ДВ.7.2. Глобальная экология / В.Н.Морозова. – http://www.moodle.vsu.ru/enrol/index.php?id=2523
9	Морозова В.Н. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине Введение в специальность «международные отношения» / В.Н.Морозова. – http://www.moodle.vsu.ru/enrol/index.php?id=2517
10	Морозова В.Н. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине Экополитология и проблемы глобального развития / В.Н.Морозова. – http://www.moodle.vsu.ru/enrol/index.php?id=2286
11	Слинько А.А., Сальников В.И. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине Б3.Б.4. Теория международных отношений / А.А.Слинько, В.И.Сальников. – URL: http://www.moodle.vsu.ru/enrol/index.php?id=2477

6.2. Использование новейших технологий в учебном процессе

В учебном процессе активно применяются технические средства обучения, основанные на компьютерных и мультимедийных технологиях, методах дистанционных исследований при подготовке домашних заданий, а также используется учебная видеотехника и видеофильмы, связанные с международными отношениями.

В образовательном процессе активно применяются дистанционные модели или методы обучения.

На образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (moodle.vsu.ru) преподавателями кафедры в 2013-2014 учебном году созданы электронные курсы по дисциплинам направления:

Шифр и наименование дисциплины	Автор курса
Б3.Б4 Теория международных отношений	Доц. Сальников В.И.
Б3.В.ДВ.7.2 Глобальная экология	Доц. Морозова В.Н.
Б1.В.ОД.6 Введение в специальность «Международные отношения»	Доц. Морозова В.Н.
Б.1.Б.4. Всемирная (синхронная) история	Доц. Дмитриева С.И.
Б.3.Б.7 История дипломатии	Доц. Михалев О.Ю.
Б.1.В.ДВ.1.1. Современное деловое письмо	Преп. Кондратенко Л.И.
Б3.В.ДВ.10.2. Энергетический фактор в современных международных отношениях	Доц. Дмитриева С.И.

Информационные технологии также активно применяются в системе контроля знаний.

Антиплагиат. С 2011-2012 учебного года на кафедре проводится выборочная проверка письменных работ студентов на наличие в них заимствований (плагиата).

С 2013-2014 учебного года на кафедре была введена обязательная проверка выпускных квалификационных работ студентов на наличие в них заимствований. На основе анализа результатов проверки письменной работы системой «Антиплагиат» научным руководителем обучающегося и заведующим кафедрой принимается решение о допуске письменной работы к предзащите, защите и ее итоговой оценке.

Проверка письменных учебных работ студентов в системе «Антиплагиат» осуществляется в целях повышения качества организации учебного процесса, в целях контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися письменных работ, а также повышения уровня их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности.

По итогам проверки дипломных работ, представленных к предзащите в 2014г., оригинальность текста соответствовала норме (60% оригинального текста) в 80% работ; оригинальность текста превышала 65% в 70% работ. Выявление заимствований на этапе предзащиты позволило повысить оригинальность всех выпускных квалификационных работ до требуемого уровня. Оригинальность 15% защищенных работ превысила 90%.

Онлайн-тестирование. В качестве одного из средств текущей аттестации по дисциплинам направления используется онлайн-тестирование по «Словарю международных и внешнеполитических терминов» (размещен на moodle.vsu.ru)

Новые технологии и интерактивные методы обучения. Новые технологии активно используются преподавателями кафедры в процессе

применения интерактивных методов обучения и руководства научно-исследовательской работой студентов.

Презентационное оборудование

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК. используется для

– проведения конкурсов презентаций (дисциплины Б3.Б.5 Мировая политика, Б3.В.ДВ.12 Украина и Беларусь в системе региональных и международных связей и др.);

выступлений с докладами (дисциплины Б1. В. ДВ. 4.1. Мировые религии: история и современность, Б1.В.ДВ.2.1. Проблемы лидерства в политических процессах, Б3.В.ДВ.6.2. Германия в мировой политике, Б3.В.ДВ.14.2. Трансграничное сотрудничество в современном мире и др.)

– показа видеоматериалов.

Информационные электронно-образовательные ресурсы,

доступные на образовательном портале ВГУ, используются

– в научно-исследовательской работе студентов,

– в процессе проведения производственно-аналитической практики, проводимой с целью овладения практическими навыками исследовательской работы,

– при выполнении индивидуальных творческих заданий. Например, индивидуальные творческие задания по анализу информационного противоборства в Интернет (дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 Информационные войны в современном мире – доц. Бадалова Е.В.); самостоятельная работа по построению политического прогноза (дисциплина Б3.В.ДВ.2.2 Политическое прогнозирование – доц. Морозова В.Н.); самостоятельная работа студента по прикладному анализу актуальной политической ситуации (дисциплина Б3.В. ДВ.2.1 Политический анализ – доц. Морозова В.Н.).

– Кроме того, информационное обеспечение всех дисциплин по данному направлению подготовки включает базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, в том числе ЭБС Университетская библиотека ONLINE-<http://www.biblioclub.ru>

7. Научно-исследовательская работа

7.1. Основные направления научных исследований

Научно-исследовательская работа на кафедре ведется преподавателями и студентами кафедры МО и МП по следующим направлениям:

- Общие проблемы стран Западной Европы и развития ЕС
- Политический экстремизм и терроризм
- Европейская интеграция и процессы глобализации
- Проблемы реформирования ООН и роль

неправительственных организаций в современных международных отношениях

- Место и роль России в классической и современной геополитической теории

- США в системе международных отношений
- Латинская Америка в системе международных отношений
- Проблемы религии и культуры в условиях глобализации
- Проблемы перехода к демократии в условиях кризисного

развития

- Проблемы СНГ и стран Восточной Европы
- Болонский процесс
- Страны АТР: история и современность
- Региональные проблемы в современных международных отношениях

На кафедре созданы и действуют следующие исследовательские центры:

- Центр восточноевропейских исследований
- Центр украинских исследований
- Центр латиноамериканских исследований
- Центр германских политических исследований.

Центр изучения Центральной и Восточной Европы на факультете международных отношений Воронежского государственного университета был создан в декабре 2005 г. Его возглавляет кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений и мировой политики О.Ю. Михалев, участие в работе Центра принимают преподаватели, аспиранты и студенты кафедры.

Направления научной деятельности Центра:

- 1) Центральная и Восточная Европа как исторический, политический и культурный регион
- 2) Международные отношения в Центральной и Восточной Европе
- 3) Современные политические процессы, режимы, системы стран Центральной и Восточной Европы
- 4) История государств Центральной и Восточной Европы
- 5) Национальные меньшинства в Центральной и Восточной Европе
- 6) Нации, идентичности, национальные движения в Центральной и Восточной Европе
- 7) Модернизационные процессы в странах Центральной и Восточной Европы.

В период 2011-2015 гг. научная деятельность Центра выражалась в публикации материалов исследований в изданиях факультета (журнал «Панорама»), а также журналах, включенных в списки ВАК («Славяноведение», «Современная Европа»), журналах, издаваемых за рубежом («Środkowoeuropejskie studia polityczne», Польша) и сборниках Института славяноведения РАН и МГУ. Кроме того, сотрудники Центра принимали участие в конференциях, организованных в рамках факультета международных отношений ВГУ, а также Институтом славяноведения РАН и зарубежными вузами (университеты в Познани и Торуня (Польша)).

В 2013-2014 гг. О.Ю. Михалев получал грант Польско-российского центра диалога и согласия на проведение научных исследований.

Помимо научных исследований, важное место в работе Центра занимает образовательная деятельность, основанная на постоянных партнерских контактах с факультетом политических наук и журналистики университета им. А. Мицкевича (Познань, Польша). С 2010 г. проводятся регулярные выезды студенческих групп (10 человек) из Воронежа в Познань и наоборот, в ходе которых студенты имеют возможность ознакомиться с системой обучения в вузе-партнере, прослушать лекции ведущих специалистов, ознакомиться с социальными и культурными реалиями страны посещения. Студентам факультета международных отношений ВГУ также читаются специальные курсы, помогающие глубже изучить особенности социально-экономического и политического развития стран региона:

«Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в современном мире» (направление «мировая политика»), «Страны Восточной Европы в современном мире», «Польско-российские отношения» (направление «международная интеграция и международные организации»).

За период существования Центра был издан ряд монографий и коллективных сборников статей, а его сотрудники принимали активное участие в российских и международных научных конференциях, посвященных восточноевропейским исследованиям, принимали ученых и студентов из университета им. Адама Мицкевича в г.Познань (Польша). Доц. О.Ю. Михалевым читается ряд курсов «Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в современном мире», «Страны Восточной Европы в современном мире», «Страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике».

Центр активно сотрудничает с научно-исследовательскими организациями и университетами стран Восточной Европы (Польши, Украины, Беларуси, Эстонии).

Центр украинских исследований существует на Факультете международных отношений Воронежского университета с 2006 года. Центр возглавляет профессор, д.п.н. А.А. Слинько. В работе Центра принимали и принимают участие преп. кафедры М.В. Кирчанов, Е.А. Слинько, В.И. Сальников, аспиранты А. Борщева и Д. Потапов, а также студенты факультета международных отношений, интересующиеся Украиной.

В число научных направлений, разработка которых ведется сотрудниками Центра, входит:

- изучение процессов политического транзита в Украине;
- изучение места Украины в системе международных отношений;
- проблемы региональной интеграции и сотрудничества Украины;
- национальные и этнические конфликты в Украине;
- национализм в Украине;
- политические партии и движения в Украине;
- проблемы истории украинской диаспоры в Северной и Южной Америке.

Центр активно сотрудничает с украинскими научно-исследовательскими организациями и университетами. Среди партнеров Центра – Национальная Академия Управления (Киев) и Институт трансформации общества (Киев). По инициативе Центра в воронежских научных изданиях увидели свет статьи украинских исследователей; факультет международных отношений ВГУ посещали делегации исследователей и студентов из украинских университетов. За период существования Центра был издан ряд монографий и коллективных сборников статей, а его сотрудники принимали активное участие в российских международных научных конференциях, посвященных восточноевропейским исследованиям. Сотрудники Центра имеют публикации, посвященные украинской тематике, как в российских, так и украинских научных изданиях на русском и украинском языках.

Центр латиноамериканских исследований создан на базе Воронежского отделения Российской Ассоциации исследователей Иbero-Американского Мира и существует на Факультете международных отношений Воронежского государственного университета с 2006 года. Центр возглавляет профессор, д.п.н. А.А. Слинько. В работе Центра принимали и принимают участие преподаватель кафедры М.В. Кирчанов, аспирантка Ю. Ващенко, а

также студенты, факультета международных отношений, интересующиеся Латинской Америкой.

В число научных направлений, разработка которых ведется сотрудниками Центра, входит:

- изучение политических процессов в странах Латинской Америки,
- международные отношения в Латинской Америке,
- проблемы развития региональной и международной интеграции,
- проблемы левого и революционного движения,
- политические процессы в Бразилии,
- проблемы экономического развития государств Латинской Америки.

С 2006 года по инициативе Центра выходит сборник «Политические исследования в Латинской Америке: история и современность». К настоящему времени вышло 8 выпусков, сборнику присвоен международно зарегистрированный ISSN (ISSN 2219-1976), создан сайт издания. Среди авторов сборника российские и американские латиноамериканисты. Сборник является единственным региональным периодическим изданием посвященным Латинской Америке. За период существования Центра был издан ряд монографий (проф. А.А. Слинько, доц. М.В. Кирчанов) и коллективных сборников статей, а его сотрудники принимали активное участие в российских и международных научных конференциях, посвященных латиноамериканским исследованиям. Деятельность Центра непосредственно связана с учебным процессом на факультете международных отношений. Проф. А.А. Слинько читает курс «Страны Латинской Америки в мировой политике». Студенты и аспиранты ФМО принимают активное участие в подготовке к печати журнала «Политические исследования в Латинской Америке: история и современность», занимаясь написанием оригинальных статей, а также выполняя переводы с испанского и английского языков.

Центр германских политических исследований существует на Факультете международных отношений Воронежского университета с 2007 года и продолжает традиции германистики, заложенные проф. д.и.н. В.А. Артемовым. Центр возглавляет доцент, к.и.н. С.И. Дмитриева. В работе центра принимали и принимают участие к.и.н., доц. Е.В. Кардашова, к.и.н., доц. В.Н. Морозова, д.и.н., доц. М.В. Кирчанов, к.и.н., доц. Н.Е. Журбина, к.и.н., преп. И.Б. Горшенева, к.п.н., преп. Н.С. Синюкова, а также студенты факультета, интересующиеся германистикой.

Центр имеет собственную страничку на сайте факультета: <http://www.ir.vsu.ru/science/centers/german.html>

В число научных направлений, разработка которых ведется сотрудниками Центра, входит:

- проблемы истории немецкой социал-демократии;
- изучение политических процессов в ФРГ;
- изучение места Германии в системе международных отношений;
- проблемы участия Германии в европейской интеграции;
- национализм, экстремизм и радикализм в ФРГ;
- проблемы истории ГДР;
- политические партии и движения в Германии.

С 2010 года Центр издает сборник статей «Германия на перекрестках истории. Проблемы внутренней и внешней политики в контексте трансформаций международных отношений». За период существования Центра был издан ряд монографий и коллективных сборников статей, а его сотрудники принимали активное участие в российских и международных

научных конференциях, посвященных германским исследованиям. Сотрудники Центра имеют публикации, посвященные германской тематике, как в российских, так и международных научных изданиях на русском и немецком языках. Сотрудниками Центра читаются следующие курсы, связанные с германистикой: «Современная Германия», «Германия в мировой политике», «Внешняя политика ФРГ», «Российско-германские отношения».

7.2. Результативность исследований и разработок

Публикационная активность

Сотрудники кафедры традиционно показывают высокие результаты публикационной активности, которую демонстрируют нижеприведенные таблицы:

Таблица 29

Динамика роста научной продукции сотрудников кафедры за период с 2011 по 2014 гг.

Год	Монографии и другие работы	Учебники, учебно- методические пособия	Статьи	Тезисы докладов	Всего	Объем
					(наим.)	(п. л.)
2011	23	4	125 (38)*	2	145	312,9
2012**	13	5	80 (9)	2	100	243,0
2013	8	8	47 (5)	10	73	127,0
2014	3	2	76 (24)	3	85	111,1
Итого	47	19	328 (76)	17	404	810,0

* В скобках указаны статьи в реферерируемых научных журналах.

** В 2012 г. кафедра международных отношений и регионоведения разделилась на кафедры международных отношений и мировой политики и регионоведения и экономики зарубежных стран. Данные, начиная с 2012 г., характеризуют научные показатели только кафедры международных отношений и мировой политики.

Таблица 30

Сведения о монографиях, изданных в 2011-2015гг.

№ п/п	Библиографическое описание
1	<i>Дмитриева С.И.</i> Оценка Советского Союза германскими социал-демократами в эмиграции (1933-1945) / С.И. Дмитриева. – Saarbrücken : Lambert Academic Publishing, 2011. – 238 с.
2	<i>Кирчанов М.В.</i> Конструируя нации, создавая Отечества (история европейских периферийных национализмов во второй половине XIX – первой половине XX века) / М.В. Кирчанов. – Saarbrücken : Lambert Academic Publishing, 2011. – 383 с.

3	<i>Кирчанов М.В.</i> Нация, класс, протест : европейские периферийные национализмы во второй половине XX – начале XXI века / М.В. Кирчанов. – Saarbrücken : Lambert Academic Publishing, 2011. – 507 с.
4	<i>Кирчанов М.В.</i> Другая культура : история культуры для взрослых (краткий очерк) / М.В. Кирчанов. – Saarbrücken : Lambert Academic Publishing, 2011. – 105 с.
5	<i>Кирчанов М.В.</i> «Мы дружбой ленинской сильны» : Мифы нации и класса в Советском Союзе / М.В. Кирчанов. – Saarbrücken : Lambert Academic Publishing, 2011. – 280 с.
6	<i>Кирчанов М.В.</i> Интеллектуальная история белорусского национализма. Краткий очерк / М.В. Кирчанов / [ред. А.Е. Тарас]. – Смоленск : Посох, 2011. – 212 с.
7	<i>Сальников В.И.</i> Революционные процессы в политической жизни : динамика развития, проблемы управления / В.И. Сальников. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2011. – 108 с.
8	<i>Сальников В.И.</i> Революционные процессы в политической жизни : динамика развития, проблемы управления / В.И. Сальников. – Saarbrücken : Lambert Academic Publishing, 2011. – 114 с.
9	<i>Слинько А.А.</i> Неевклидова политика : трансформация политических процессов в Латинской Америке / А.А. Слинько. – Saarbrücken : Lambert Academic Publishing, 2011 – 128 с.
10	<i>Слинько А.А.</i> Украина : особенности становления политической системы / А.А. Слинько, Е.А. Слинько. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2011. – 116 с.
11	<i>Тонких В.А.</i> История государственной службы России (2000-2008) / Е.А. Железнякова, В.А. Тонких, Ю.Л. Ярецкий. – Воронеж : Истоки, 2011. – 144 с.
12	<i>Тонких В.А.</i> Социальная деятельность Русской Православной Церкви: история, теория, практика / В.А. Тонких, В.А. Корнев. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2011. – 192 с.
13	<i>Тонких В.А.</i> А.С. Пушкин – историк России / Л.А. Гефлер, В.А. Тонких, Ю.Л. Ярецкий. – Воронеж : Истоки, 2011. – 108 с.
14	<i>Форет И.В.</i> Европейская политика Франции в период президентства Ф. Миттерана / И.В. Форет. – Saarbrücken : Lambert Academic Publishing, 2011 – 115 с.
15	<i>Тонких В.А.</i> Советско-британское сотрудничество (кон. 1970 - нач. 1990 гг.) : монография / Золина О.М., Тонких В.А., Ярецкий Ю.Л. - Воронеж: Истоки, 2012. – 254 с.
16	<i>Болдырихин А.А.</i> Североирландский конфликт в контексте постнационализма / А.А. Болдырихин. – Saarbrücken: Lambert Academic Publishing, 2012. – 180 с.
17	Политические процессы в России и в мире в условиях глобального кризиса : монография / А.А. Слинько, В.И. Сальников, Ю.И. Лаптева, Е.А. Слинько. – Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2013. – 113 с.
18	Тонких В.А. Россия второй половины XIX века в творчестве русских писателей: монография / Тонких В.А., Фарберова О.Е., Кондратенко Л.И., Дорошенко Н.Е. – Воронеж: Научная книга, 2013. – 263 с.
19	Российская цивилизация на рубеже веков и тысячелетий : Монография / [ред. В.А. Тонких, О.Е. Фарберова]. – Воронеж : Научная книга, 2014. – 293 с.

Участие в конференциях, семинарах, круглых столах

Сотрудники кафедры традиционно активно, с завидной степенью постоянства принимают самое деятельное и плодотворное участие в различных международных, всероссийских, региональных и межвузовских конференциях, равно как и организуют проведение аналогичных форумов в стенах своего собственного вуза. Ниже приводится соответствующая информация с разбивкой по годам, представленная в виде таблиц.

Таблица 31

**Итоговые сведения об участии сотрудников кафедры
в работе конференций, симпозиумов, форумов и т. п. в 2011-2015 г.
(пофамильно) ***

Ф. И. О.	<i>Ранг научного мероприятия и участие в нем сотрудников</i>			
	Международны е	Всероссийски е	Межвузовские	Внутривузовские
Слинько А.А.	24	12	4	31
Тонких В.А.	4	0	0	4
Лютых А.А.	4	0	0	2
Федосов В.И.	0	0	1	1
Бадалова Е.В.	9	0	0	10
Дмитриева С.И.	7	0	0	10
Лаптева Ю.И.	2	2	0	4
Михалев О.Ю.	11	0	0	8
Морозова В.Н.	14	1	0	18
Сальников В.И.	13	12	4	11
Шаталов О.Ю.	1	0	0	2
Горшенева И.Б.	3	0	0	3
Журбина Н.Е.	4	1	0	4
Кирчанов М.В.	6	0	0	6
Кондратенко Л.И.	9	1	0	8
Слинько Е.А.	17	8	2	5
Синякова Н.Е.	4	2	2	9
Форет И.В.	2	0	0	7
Вейс С.В.	3	2	0	6
Болдырихин А.А.	3	0	0	2
Мелкумян Л.Е.	5	0	0	3
ВСЕГО	145	41	13	154

* Сведения представлены по всем преподавателям, работавшим на кафедре с 2011 по 2015 гг.

Таким образом, за 2011-2015 г. сотрудники кафедры в общей сложности 353 раза приняли участие в разнообразных научных форумах.

Таблица 32

**Итоговые сведения об участии сотрудников кафедры
в работе конференций, симпозиумов, форумов и т. п. в 2011–2015 гг. по
годам**

Год	<i>Ранг научного мероприятия и участие в нем сотрудников</i>			
	Международные	Всероссийские	Межвузовские	Внутривузовские
2011	19	6	1	14
2012	7	4	2	13
2013	19	6	1	11
2014	15	7	3	14
ВСЕГО	60	23	7	52

**Научно-исследовательские проекты и защиты диссертаций с участием
сотрудников кафедры международных отношений и мировой политики
ФМО ВГУ**

Таблица 33

Наименование НИР	Руководитель и основные исполнители	Источник финансирования НИР, годы
Индивидуальный исследовательский грант «Студенчество Веймарской республики: идентичность, общественная деятельность, политические взгляды, 1919-1933 гг». Стажировка в университете г. Тюбинген (Германия)	И.Б. Горшенева	Научно-исследовательская стипендия для молодых ученых DAAD. 01.10.2010-31.08.2011
Индивидуальный исследовательский грант «Проблемы отношений с Россией во взглядах польских политических партий (1989-2011)». Стажировка в университете им. А. Мицкевича (г.Познань, Польша)	О.Ю. Михалев	Стипендия Центра польско-российского диалога и согласия на проведение научных исследований (октябрь 2013 – февраль 2014 гг.).

В 2011-2014 были защищены кандидатские диссертации сотрудниками кафедры:

1. Болдырихин А.А. защитил 02 апреля 2012 года в диссертационном совете Д.212.038.13 ФГОУ ВПО «Воронежский государственный университет» диссертацию на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 – «политические институты, процессы и технологии (политические науки)» по теме «Процесс политического урегулирования североирландского конфликта в контексте постнационализма». Научный руководитель проф., д.п.н. *Слинько А.А.*

2. *Слинько Е.А.* защитила 17 октября 2013 года в диссертационном совете Д.212.232.14 Санкт-Петербургского государственного университета диссертацию

на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 – «политические институты, процессы и технологии (политические науки)» по теме «Трансформация политических институтов Украины в условиях переходного периода (1991-2010 гг.)». Научный руководитель проф., д.п.н. *Барыгин И.Н.*

3. *Синякова Н.С.* защитила 27 февраля 2015 в диссертационном совете Д 504.001.25 при ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» диссертацию на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 – «политические институты, процессы и технологии (политические науки)» по теме «Тенденции трансформации партийной системы ФРГ на современном этапе развития демократии». Научный руководитель: доктор политических наук, профессор *Слинько А.А.*

Полученные премии, награды, дипломы и звания

2011 год

1. *Кондратенко Л.И.* выдан сертификат о прохождении краткосрочного обучения в ГОУ ВПО ВГУ по программе «Переход на ФГОС ВПО: концептуальные, психолого-педагогические и информационные аспекты» с 18 по 31 мая 2011 г. в объеме 72 ч.

2. *Кирчанову М.В.* выдан сертификат о прохождении краткосрочного обучения в ГОУ ВПО ВГУ по программе «Переход на ФГОС ВПО: концептуальные, психолого-педагогические и информационные аспекты» с 18 по 31 мая 2011 г. в объеме 72 ч.

3. *Дмитриева С. И.* награждена дипломом ректората ВГУ за 2 место по итогам научной сессии на факультете международных отношений в 2011 г. в конкурсной группе – преподаватели и научные сотрудники моложе 35 лет.

4. *Морозова В.Н.* награждена дипломом ректората ВГУ за 1 место по итогам научной сессии на факультете международных отношений в 2011 г. в конкурсной группе – преподаватели и научные сотрудники моложе 35 лет.

5. *Слинько Е.А.* награждена дипломом ректората ВГУ за 3 место по итогам научной сессии на факультете международных отношений в 2011 г. в конкурсной группе – преподаватели и научные сотрудники моложе 35 лет.

6. *Слинько А.А.* награжден дипломом ректората ВГУ за 1 место по итогам научной сессии на факультете международных отношений в 2011 г. в конкурсной группе – преподаватели и научные сотрудники старше 35 лет.

7. *Лютых А.А.* награжден дипломом ректората ВГУ за 3 место по итогам научной сессии на факультете международных отношений в 2011 г. в конкурсной группе – преподаватели и научные сотрудники старше 35 лет.

8. *Морозова В.Н.* получила ученое звание доцента по кафедре международных отношений и регионоведения.

9. *Кардашова Е.В.* получила ученое звание доцента по кафедре международных отношений и регионоведения.

10. *Журбина Н.Е.* получила сертификат о прохождении курсов повышения квалификации в объеме 72 г. в рамках программы «Совместные программы как способ интернационализации вуза» (15-20 мая 2011, Национальный фонд подготовки кадров, г. Москва).

2012 год

1. *Дмитриева С.И.* прошла повышение квалификации по направлению «Уполномоченный по системе менеджмента качества» с 9 по 11 февраля 2012 г., о чем получен соответствующий сертификат.

2. *Дмитриева С.И.* награждена грамотой Управления культуры администрации городского округа город Воронеж за вклад в развитие и укрепление международных культурных связей, эстетическое воспитание молодежи и в связи с 10-летием создания факультета международных отношений ВГУ.

3. *Бадалова Е.В.* награждена почетной грамотой от имени ректора ВГУ проф. Д.А. Ендовицкого за добросовестный труд, активное участие в жизни факультета и в связи с 10-летием со дня основания факультета.

4. *Болдырихин А.А.* награжден почетной грамотой от имени ректора ВГУ проф. Д.А. Ендовицкого за добросовестный труд, активное участие в жизни факультета и в связи с 10-летием со дня основания факультета.

5. *Болдырихину А.А.* присвоена степень кандидата политических наук.

6. *Горшенева И.Б.* награждена почетной грамотой от имени ректора ВГУ проф. Д.А. Ендовицкого за добросовестный труд, активное участие в жизни факультета и в связи с 10-летием со дня основания факультета.

7. *Кондратенко Л.И.* награждена дипломом ректората ВГУ за 3 место по итогам научной сессии факультета международных отношений 2012 года в конкурсной группе – преподаватели и научные сотрудники старше 35 лет.

8. *Лютых А.А.* награжден дипломом ректората ВГУ за 2 место по итогам научной сессии факультета международных отношений 2012 года в конкурсной группе – преподаватели и научные сотрудники старше 35 лет.

9. *Лютых А.А.* присуждено звание «Почетный профессор факультета международных отношений ВГУ».

10. *Михалев О.Ю.* награжден почетной грамотой от имени ректора ВГУ проф. Д.А. Ендовицкого за добросовестный труд, активное участие в жизни факультета и в связи с 10-летием со дня основания факультета.

11. *Мелкумян Л.Е.* награждена грамотой декана факультета международных отношений за вклад в развитие международного академического обмена и помощь в организации визитов иностранных делегаций.

12. *Морозова В.Н.* награждена почетной грамотой Правительства Воронежской области за многолетнюю плодотворную научно-педагогическую работу, большой личный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов и в связи с 10-летием образования факультета международных отношений Воронежского государственного университета. Постановление правительства области от 7.03.2012 №154.

13. *Морозова В.Н.* награждена грамотой от Управления культуры администрации городского округа г. Воронеж за вклад в развитие и укрепление международных культурных связей, эстетическое воспитание молодежи и в связи с 10-летием создания факультета международных отношений ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет».

14. *Морозова В.Н.* награждена почетной грамотой от Липецкого областного совета депутатов Администрации Липецкой области за достигнутые профессиональные успехи и личный вклад в воспитание и поддержку талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

15. *Сальников В.И.* награжден почетной грамотой от имени ректора ВГУ проф. Д.А. Ендовицкого за добросовестный труд, активное участие в жизни факультета и в связи с 10-летием со дня основания факультета.

16. *Слинько А.А.* награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов. Приказ № 922/к-н от 31 мая 2012 г.

17. *Слинько А.А.* награжден Грамотой Управления культуры администрации городского округа города Воронежа «За вклад в развитие и укрепление международных культурных связей, эстетическое воспитание молодежи и в связи с 10-летием создания факультета международных отношений ФГБОУ ВПО «ВГУ», 2012 г.

18. *Слинько А.А.* присуждено звание «Почетный профессор факультета международных отношений ВГУ».

19. *Слинько А.А.* прошел повышение квалификации по программе «Вопросы поддержки деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций» при Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Воронежский филиал).

20. *Слинько Е.А.* награждена дипломом ректората ВГУ за 3 место по итогам научной сессии факультета международных отношений 2012 года в конкурсной группе – преподаватели и научные сотрудники моложе 35 лет.

21. *Форет И.В.* награждена почетной грамотой от имени ректора ВГУ проф. Д.А. Ендовицкого за добросовестный труд, активное участие в жизни факультета и в связи с 10-летием со дня основания факультета.

2013 год

1. *Слинько А.А.* (каф. МО и МП) награжден дипломом ректората ВГУ за 1 место по итогам научной сессии факультета международных отношений 2013 года в конкурсной группе – преподаватели и научные сотрудники старше 35 лет.

2. *Дмитриева С.И.* (каф. МО и МП) награждена дипломом ректората ВГУ за 2 место по итогам научной сессии факультета международных отношений 2013 года в конкурсной группе – преподаватели и научные сотрудники старше 35 лет.

3. *Бадалова Е.В.* (каф. МО и МП) награждена дипломом ректората ВГУ за 3 место по итогам научной сессии факультета международных отношений 2013 года в конкурсной группе – преподаватели и научные сотрудники старше 35 лет.

4. *Вейс С.Н.* (каф. МО и МП) награжден дипломом ректората ВГУ за 3 место по итогам научной сессии факультета международных отношений 2013 года в конкурсной группе – преподаватели и научные сотрудники моложе 35 лет.

5. *Бадалова Е.В.* (каф. МО и МП) получила Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Международные научные и образовательные проекты для улучшения качества образования» в объеме 72 часов (24 июня 2013 – 11 октября 2013 г., ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж). Регистрационный номер 19-3448.

6. *Бадалова Е.В.* (каф. МО и МП) награждена Почетной грамотой декана факультета международных отношений ФГБОУ ВПО «ВГУ» за добросовестную и плодотворную работу и в связи с 95-летием Воронежского государственного университета, 20.11.2013 г.

7. *Бадаловой Е.В.* (каф. МО и МП) объявлена благодарность ректором ФГБОУ ВПО «ВГУ» за многолетний добросовестный труд на благо университета

в связи с празднованием 95-летия ФГБОУ ВПО «ВГУ». Приказ ректора № 2-1494 от 02.12.2013 г.

8. *Дмитриева С.И.* (каф. МО и МП) Свидетельство об участии в международной конференции «Германо-российские отношения и карьера: какими видят перспективы Германии и России выпускники германских программ», Краснодар, 12-14 сентября 2013 г.

9. *Дмитриева С.И.* (каф. МО и МП) награждена Почетной грамотой декана факультета международных отношений ФГБОУ ВПО «ВГУ» за добросовестную и плодотворную работу и в связи с 95-летием Воронежского государственного университета, 20.11.2013 г.

10. *Дмитриевой С.И.* (каф. МО и МП) объявлена благодарность ректором ФГБОУ ВПО «ВГУ» за многолетний добросовестный труд на благо университета в связи с празднованием 95-летия ФГБОУ ВПО «ВГУ». Приказ ректора № 2-1494 от 02.12.2013 г.

11. *Лаптева Ю.И.* (каф. МО и МП) Почетная грамота РАНХ и ГС за успехи в профессиональной деятельности.

12. *Морозова В.Н.* (каф. МО и МП) получила Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Международные научные и образовательные проекты для улучшения качества образования» в объеме 72 часов (24 июня 2013 – 11 октября 2013 г., ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж). Регистрационный номер 19-3466.

13. *Морозова В.Н.* (каф. МО и МП) награждена Почетной грамотой декана факультета международных отношений ФГБОУ ВПО «ВГУ» за добросовестную и плодотворную работу и в связи с 95-летием Воронежского государственного университета, 20.11.2013 г.

14. *Морозовой В.Н.* (каф. МО и МП) объявлена благодарность ректором ФГБОУ ВПО «ВГУ» за многолетний добросовестный труд на благо университета в связи с празднованием 95-летия ФГБОУ ВПО «ВГУ». Приказ ректора № 2-1494 от 02.12.2013 г.

15. *Сальников В.И.* (каф. МО и МП) получил Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Международные научные и образовательные проекты для улучшения качества образования» в объеме 72 часов (24 июня 2013 – 11 октября 2013 г., ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж).

16. *Слинько А.А.* (каф. МО и МП) получил сертификат Национальной академии публичного управления при Президенте Украины за участие в IV теоретическом семинаре с международным участием «Архетипика и публичное управление» в мае 2013 г.

17. *Слинько А.А.* (каф. МО и МП) получил благодарственное письмо от Губернатора Воронежской области за многолетнюю научно-педагогическую деятельность, личный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов и в связи с 95-летием образования ВГУ.

2014 год

1. *Бадалова Е.В.* с 15 сентября по 19 сентября 2014 г. прошла повышение квалификации по программе «Международные научные и образовательные проекты. Управление качеством образования». Выдано свидетельство государственного образца. (ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет»)

2. *Морозова В.Н.* получила удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Международные научные и образовательные

проекты. Управление качеством образования» с 15.09.2014 по 19.09.2014 в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет», о чем имеется свидетельство №19-3932.

3. *Морозова В.Н.* получила сертификат участника II Международной научно-практической конференции «Совершенствование системы правозащитных механизмов Организации Объединенных Наций в XXI веке» (20 октября 2014 г., РУДН).

4. *Слинько А.А.* получил сертификат участника II Международной научно-практической конференции «Совершенствование системы правозащитных механизмов Организации Объединенных Наций в XXI веке» (20 октября 2014 г., РУДН).

5. *Слинько Е.А.* прошла тренинг «Мониторинг и расследования в области прав человека», организованный Консорциумом вузов России при поддержке УВКПЧ ООН (3-5 декабря 2014 г. Юридический институт РУДН) и получила сертификат участника тренинга.

6. *Слинько А.А.* награжден дипломом ректората ВГУ за 1 место по итогам научной сессии факультета международных отношений 2014 года в конкурсной группе – преподаватели и научные сотрудники старше 35 лет.

7. *Дмитриева С.И.* награждена дипломом ректората ВГУ за 3 место по итогам научной сессии факультета международных отношений 2014 года в конкурсной группе – преподаватели и научные сотрудники старше 35 лет.

8. *Синякова Н.С.* награждена дипломом ректората ВГУ за 2 место по итогам научной сессии факультета международных отношений 2014 года в конкурсной группе – преподаватели и научные сотрудники моложе 35 лет.

9. *Вейс С.В.* награжден дипломом ректората ВГУ за 3 место по итогам научной сессии факультета международных отношений 2014 года в конкурсной группе – преподаватели и научные сотрудники моложе 35 лет.

10. *Мелкумян Л.Е.* получила сертификат участника международного дистанционного семинара повышения квалификации «МООС: Competences for Global Collaboration» апрель – июнь 2014 от 11 июня 2014 г. Университет FH Joanneum, г. Грац, Австрия

11. *Болдырихин А.А.* получил сертификат участника международного дистанционного семинара повышения квалификации «МООС: Competences for Global Collaboration» апрель – июнь 2014 от 11 июня 2014 г. Университет FH Joanneum, г. Грац, Австрия.

Руководство аспирантами, оппонирование диссертационных работ и отзывы на авторефераты диссертаций, участие в работе диссертационных советов

Под руководством проф. А.А. Слинько защищены следующие диссертации:

1. Ивченко Б.В. Политические процессы в современном Китае: две модели развития (КНР и Тайвань). Диссертация на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 – «политические институты, процессы и технологии (политические науки)». Защищена 26 декабря 2011 г. в диссертационном совете Д. 212.038.13 ФГОУ ВПО «Воронежский государственный университет».

2. Андреева А.А. Политика Испании в поддержании стабильности и безопасности в европейском регионе во второй половине XX – начале XXI века. Диссертация на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 23.00.04. – «Политические проблемы международных отношений,

глобального и регионального развития». Защищена 6 апреля 2012 г. в г. Санкт-Петербург в диссертационном совете Д. 212.232.65 СПбГУ

3. Болдырихин А.А. Процесс политического урегулирования североирландского конфликта в контексте постнационализма. Диссертация на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 – «политические институты, процессы и технологии (политические науки)». Защищена 02 апреля 2012 г. в диссертационном совете Д. 212.038.13 ФГОУ ВПО «Воронежский государственный университет».

4. Синякова Н.С. Тенденции трансформации партийной системы ФРГ на современном этапе развития демократии. Диссертация на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 – «политические институты, процессы и технологии (политические науки)». Защищена 27 февраля 2015 в диссертационном совете Д.504.001.25 при ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Всего – 4 человека.

Под руководством проф. В.А.Тонких защищены следующие диссертации:

1. Железнякова Е.А. История государственного управления в России (2000-2008гг.). Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02. – «отечественная история». Защищена 28 января 2011 в диссертационном совете Д. 212.104.04 в Курском государственном университете.

2. Смирнова Т.С. История формирования и эволюции новых религиозных движений в России в 1990-е годы. Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02. – «отечественная история». Защищена 28 января 2012 г. в диссертационном совете Д. 212.036.03 в Воронежском государственном педагогическом университете.

3. Золина О.М. Советско-британское политическое сотрудничество (конец 1970-х – начало 1990-х гг. Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02. – «отечественная история». Защищена 14 мая 2012 г. в диссертационном совете Д. 212.036.03 в Воронежском государственном педагогическом университете.

4. Высоцкий В.В. Историческая, социально-экономическая и этнокультурная ассимиляция украинского населения Воронежской губернии (начало XIX – первая четверть XX века. Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02. – «отечественная история». Защищена 28 мая 2012 г. в диссертационном совете Д. 212.036.03 в Воронежском государственном педагогическом университете.

5. Ершов Б.А. Русская Православная Церковь в системе государственных отношений в XIX – начале XX вв. (на материалах Центрально-Черноземных губерний). Диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук по специальности 07.00.02. – «отечественная история». Защищена 05 октября 2012 г. в диссертационном совете Д.212.104.04 в Курском государственном университете.

Всего – 5 человек.

В общей сложности под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры в период с 2011 по 1 апреля 2015 гг. защищено 1 диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук, 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук и 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук.

Отзывы проф. А. А. Слинько на диссертации, представленные на соискание ученой степени кандидата политических наук по темам:

1. Мелихова Ю.А. История молодежного поисково-краеведческого движения в России в 40-е – начале 90-х гг. XX века (на материалах Курской области). Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02. – «отечественная история». Защищена 02 марта 2011 г. в диссертационном совете Д. 212.104.04 в Курском государственном университете.

2. Золина О.М. Советско-британское политическое сотрудничество (конец 1970-х – начало 1990-х гг. Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02. – «отечественная история». Защищена 14 мая 2012 г. в диссертационном совете Д. 212.036.03 в Воронежском государственном педагогическом университете.

3. Демин А.Ю. Политический контроль в российской провинции во второй половине 40-х гг. XX века (на материалах Центрального Черноземья). Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02. – «отечественная история». Защищена 23 ноября 2012 г. в диссертационном совете Д. 212.104.04 в Курском государственном университете.

Отзывы проф. В.А. Тонких на диссертации, представленные на соискание ученой степени кандидата исторических наук:

1. Панов А.В. Личный состав Российского императорского флота в условиях общенационального кризиса (1917-1921 гг.). Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02. – «отечественная история». Защищена 18 апреля 2011 г. в диссертационном совете Д. 212.154.01 в Московском государственном педагогическом университете.

2. Черных В.Д. Проблемы взаимоотношений и историко-политической идентификации русской Православной Церкви и государственной власти в России во второй половине XVII века. Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02. – «отечественная история». Защищена 14 мая 2012 г. в диссертационном совете Д. 212.036.03 в Воронежском государственном педагогическом университете.

3. Гарнага В.В. Становление и деятельность органов правительственной связи и информации Российской Федерации: 1991 – начало 2000-х гг. (на материалах Курской и Орловской областей). Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02. – «отечественная история». Защищена 23 ноября 2012 г. в диссертационном совете Д. 212.104.04 в Курском государственном университете.

4. Бражников С.А. Деятельность территориальных органов прокуратуры Курской области по профилактике преступности несовершеннолетних (1985-1991 гг.). Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02. – «отечественная история». Защищена 17 мая 2013 г. в диссертационном совете Д.212.104.04 в Курском государственном университете.

5. Пышнограев С.В. Русский флот в информационном противостоянии в период Русско-Японской войны 1904-1905 гг. Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02. – «отечественная история». Защищена 29 ноября 2013 г. в диссертационном совете Д.212.015.11 в Белгородском государственном национальном исследовательском университете.

Отзывы проф. В.А. Тонких на диссертации, представленные на соискание ученой степени доктора исторических наук:

1. Мартыненко Н.К. Российское государство и общество в борьбе с проституцией (1843-1917 гг.). Диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук по специальности 07.00.02. – «отечественная история».

Защищена 20 февраля 2012 г. в диссертационном совете Д. 212.036.03 в Воронежском государственном педагогическом университете.

В общей сложности профессорско-преподавательским составом кафедры в период с 2011 по 31 марта 2015 гг. написано 9 отзывов на диссертации, представленных на соискание ученых степеней докторов и кандидатов наук (в области отечественной и всеобщей истории, политологии и международных отношений).

Профессорский состав кафедры активно участвовал в работе диссертационных советов по защите работ на соискание ученых степеней докторов и кандидатов наук.

Проф. А.А. Слинько принимает участие в работе диссертационных советов:

– в диссертационном совете Д. 212.038.13 ФГОУ ВПО «Воронежский государственный университет» по специальности 23.00.02

– в диссертационном совете Д.504.001.25 при ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по специальностям 23.00.02 и 23.00.04

Проф. А.А. Лютых до отъезда в США принимал участие в работе диссертационных советов:

– в диссертационном совете Д. 212.038.12 ФГОУ ВПО «Воронежский государственный университет»;

– в диссертационном совете Д. 212.036.03 в Воронежском государственном педагогическом университете.

Проф. В.А. Тонких принимает участие в работе диссертационных советов:

– в диссертационном совете Д. 212.036.03 в Воронежском государственном педагогическом университете.

8. Международная деятельность

Развитие международных межвузовских контактов в рамках прямых договоров и соглашений о сотрудничестве – одно из ключевых направлений международной деятельности ВГУ. Факультет международных отношений, как структурное подразделение ВГУ, участвует в различных формах международного сотрудничества в рамках более 20 международных договоров и соглашений. Большая часть из них предусматривает научные контакты и обмен студентами и преподавателями.

Среди вузов-партнеров, с которыми реализуются программы студенческой академической мобильности, можно выделить

- университеты США: Бейлорский университет, Кентский государственный университет, Университет Диккинсон, Арканзасский государственный университет, Лютеранский университет в Калифорнии и др.;

- университеты Европы: Университет Харц г. Вернигероде (ФРГ), Школа бизнеса государственного университета г. Умео (Швеция), Университет прикладных наук Йоаннеум (Австрия), Университет Пари Марн ля Вале (Франция), Леонский государственный университет, Университет г. Жироны (Испания), Католический университет г. Лёвена (Бельгия), Познанский госуниверситет им. А. Мицкевича (Польша), Тартуский государственный университет (Эстония), Национальная Академия Управления (Киев), Академия Управления при Президенте Республики Беларусь и др.;

- университеты Азии: Пекинский государственный университет, Технологическая академия в Циндао (Китай);

- университеты стран Латинской Америки: Университет г. Сорокаба (Бразилия) и др.

Краткая характеристика наиболее востребованных среди студентов направления «международные отношения» программ академической мобильности

На уровне бакалавриата по направлению «международные отношения» студенты в рамках соглашений о включенном обучении и тематических школах с университетами Европы могут принять участие в следующих программах:

1. Университет прикладных наук Йоханнеум (г. Грац, Австрия)
 Договор о сотрудничестве от 10.07.2007
 Программы обучения:
 - Краткосрочные программы (двухнедельная летняя бизнес школа на английском языке)
 - Долгосрочные программы обмена на уровне бакалавриата (1-2 семестра на английском языке) – Global Business Programme

2. Университет Харц (г. Вернигероде, Германия)
 Договор о сотрудничестве от 18.05.2000
 Программы обучения:
 - Краткосрочные программы (2-недельные языковые курсы немецкого языка)
 - Долгосрочные программы (Включенное обучение на 1-2 семестра на английском или немецком языках)

3. Университет им. А. Мицкевича (г. Познань, Польша)
 Договор о сотрудничестве от 04.02.2009
 Программы обучения:
 - Краткосрочные программы (двухнедельная весенняя школа)
 - Долгосрочные программы обмена на уровне бакалавриата на польском языке

Для допуска к обучению по вышеуказанным программам студенты бакалавриата, направления «международные отношения» должны соответствовать следующим критериям при прохождении конкурсного отбора:

- обучаться на 2-3 курсах бакалавриата для программ включенного обучения;
- иметь отличную и хорошую успеваемость
- предоставить рекомендацию научного руководителя или заведующего кафедрой, в которой отражаются успеваемость, участие в научной работе, активность в общественной жизни университета и факультета, личные качества студента, оценка (высоко, достаточно высоко, средне, слабо) его навыков и способностей в следующих областях: аналитическое мышление, общая культура, знания в области международных отношений, политологии, экономики и т.д., а также коммуникативные качества.
- участвовать в научных конференциях, постоянно действующих научных семинарах, проводимых университетом, факультетом и иными учебными или научными организациями, включая международные.

Принимается во внимание участие в общественной жизни университета, факультета и вне университета (работа в общественных организациях, политических партиях, профсоюзах, занятия спортом и т.д.). Оценивается

владение иностранными языками (сертификат о владении языком либо рекомендация от преподавателя иностранного языка с уровнем не ниже B2).

Характеристика форм академической мобильности

1. Программы включенного обучения

В рамках включенного обучения в Университете прикладных наук Йоханнеум (г. Грац, Австрия) возможно обучение по англоязычной программе «Глобальный бизнес», которая включает в себя такие модули, как: Cross-Cultural Organizational Behaviour and Management (Part 1); Cross-Cultural Organizational Behaviour and Management (Part 2); Negotiating for International Business (Part 1); Negotiating for International Business (Part 2); The Chinese Business and Management; International Business Law (Part 1); International Business Law (Part 2) и др.

В рамках включенного обучения в Университете Хохшуле Харц (Германия) на немецком языке возможно обучение по программам:

«Европейский управленческий менеджмент», которая включает в себя такие модули, как: основы экономической теории, право, социология, иностранный язык, европейские институты, процессы коммуникации, Германия в ЕС, европейское управление, международная кооперация, процессы европейской интеграции, энергетические ресурсы и охрана окружающей природной среды, европейское экономическое право, управление персоналом, маркетинг и др.

«Управленческий менеджмент», которая включает в себя такие модули, как: управленческие коммуникации и кооперация, основы экономической теории, Европа, иностранный язык, социология, маркетинг.

на английском языке возможно обучение по программам:

«Международный туризм» (International Tourism), которая включает в себя такие модули, как: The German Tourism Market, Challenges of Multinational Companies, Intercultural Communication, Introduction to Tourism Marketing Environment, Introduction to Marketing и др.

Международный бизнес (International Business), которая включает в себя такие модули, как: Health and Safety, Fundamental Freedoms, Industrial Control, Intercultural Competence, International Staff Recruiting, International Marketing, International Negotiations and Intercultural Mediation, Internet Marketing.

По бакалаврским программам студенты направления «международные отношения», предварительно проконсультировавшись с ответственными за реализацию программы, составляют себе учебный план на период включенного обучения таким образом, чтобы суммарная семестровая нагрузка в вузе-партнере составляла от 25 до 30 кредитов. Выбор студентами дисциплин способствует развитию самостоятельности студентов, предоставляя им возможность изучить дисциплины, которые наиболее соответствуют их интересам и задачам получения профессиональных навыков, как области международных отношений, так и в области мировой экономики, международного бизнеса и туризма.

Сильной стороной международных программ обмена в вузе-партнере выступает интернациональный состав как профессорско-преподавательского состава, так и студенческой группы. Таким образом, изначально создаются благоприятные стартовые условия для межкультурного взаимодействия, обмена профессиональным опытом участников.

К положительным эффектам международной программы следует добавить в большей степени не теоретическую, а практическую направленность

занятий. Наиболее распространенными формами обучения в рамках таких программ выступают деловые игры, круглые столы, разработка и презентация командных проектов. Наибольшие положительные отзывы от студентов приходятся на мастер-классы с участием ведущих представителей успешных зарубежных компаний. Умение и готовность брать на себя ответственность, работа в интернациональной среде, навыки делового общения – далеко не полный перечень компетенций, которые, по мнению студентов-участников, обеспечивают преимущества программы академической мобильности.

2. Летние и весенние тематические школы

Успешная реализация семестровых программ позволяет начать осуществление новых форм международного сотрудничества. Одной из таких форм выступают так называемые модульные летние школы, представляющие собой удачную попытку объединения практикуемых ранее летних языковых и тематических школ – с одной стороны, и семестровых программ академического обмена – с другой стороны. Представляется, что популярность академической мобильности в рамках данной формы сотрудничества с каждым годом будет только увеличиваться.

Идея модульной школы заключается в создании аналога семестровой программы включенного обучения для студентов, которые в силу различных причин (необходимости совмещать работу и учебу, финансовых сложностей и др.) предпочитают за короткий промежуток времени освоить семестровый объем.

Школа сохранила привлекательные для студентов элементы традиционных тематических школ: культурную программу, ознакомительные экскурсии и др., – несколько уменьшив их в количестве.

Уникальность выбранного формата школы в том, что ее сложности в конечном итоге трансформируются в преимущества. Так, первоначальные опасения организаторов, что попытки «вместить» большой объем материала в ограниченный период времени приведут к резкой загруженности участников и негативно отразятся на подготовке студентов к занятиям, не подтвердились. Напротив, схема «мозгового штурма», по отзывам студентов, на заключительном этапе работы школы привела к ощущению «наполненности знаниями», которые хотелось бы развивать и дальше.

Среди преимуществ школы студенты-участники называют, прежде всего, концентрированный объем информации за сжатый промежуток времени, способствующий «максимальному погружению» в тему; эффект «накопления знаний», вызывающий стремление «делиться» информацией дальше; формирование чувства принадлежности к команде, с которой подготавливаешь совместный проект.

Немаловажным стимулом к участию выступает тот факт, что в рамках соглашений о сотрудничестве студенты не несут расходы за обучение, а короткий срок пребывания позволяет существенно снизить расходы на проживание.

Поучаствовав в программах академической мобильности в одном вузе-партнере, студенты, как правило, не останавливаются на достигнутом, стремясь испытать свои силы в другом вузе или в рамках иной формы сотрудничества.

Учитывая, что семестровые программы включенного обучения, модульные школы, краткосрочные научные стажировки создают благоприятные условия для разработки и реализации совместных международных образовательных программ и программ двойного диплома, закономерно, что большинство студентов совместных магистерских программ – бывшие участники программ академической мобильности.

Летняя школа *Университета прикладных наук Йоаннеум (г. Грац, Австрия)* включает в себя цикл лекционных и практических занятий на английском языке.

Примерные модули Летней школы:

Модуль 1 – Введение. Европейская среда

Модуль 2 – Европейская культура (часть 1)

Модуль 3– Страны ЕС: события и концепции

Модуль 4– Европейская культура (часть 2)

Модуль 5– Кто управляет ЕС? Введение в изучение институтов ЕС

Модуль 6 – Страны ЕС: политика в ЕС

Модуль 7 – Общий рынок ЕС: свободное движение товаров, услуг и рабочей силы в ЕС

Модуль 8 – Европейская культура (часть 3)

Модуль 9 – Страны ЕС: вызовы и стратегии

Летняя школа *Университета прикладных наук Харц (г. Вернигероде, Германия)* включает в себя цикл лекционных и практических занятий на английском языке, объединенных определенной темой (как правило: международный бизнес, современные международные отношения, проблемы альтернативных источников энергии и др.), а также курсы изучения немецкого языка.

Примерные модули Летней школы:

Альтернативные источники энергии и туризм;

Международные бизнес-процессы;

Медиа-менеджмент.

Весенняя школа *Университета им. А. Мицкевича (г. Познань, Польша)* проходит один раз в два года и позволяет студентам 3-4 курса направления «международные отношения» в течение 10-14 дней освоить модули, посвященные европейской интеграции и опыту Польши в ЕС.

Примерные модули Весенней Школы:

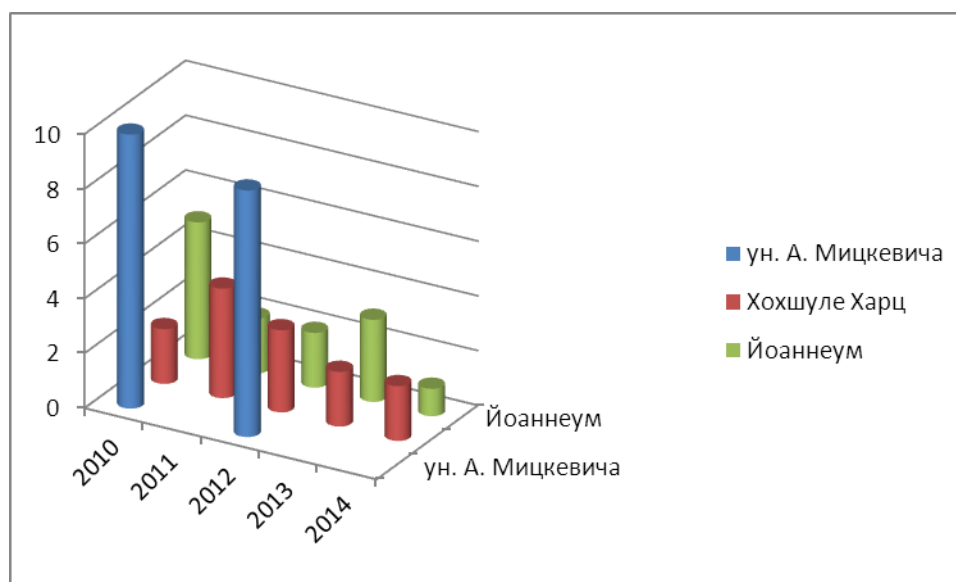
История европейской интеграции институтов ЕС,

Политические и социально-экономические системы Европы,

Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС,

Польский опыт в ЕС и др.

Динамика академической мобильности студентов направления 031900.62 «международные отношения»



Таким образом, по количеству семестровых стажировок лидирует программа Университета Йоаннеум, чему способствуют длительные контакты с Университетом, визитами профессоров университета партнера в ВГУ, организации.

Преимущества краткосрочных стажировок - тематическая подготовка в достаточно сжатые сроки – обуславливают их востребованность, что находит отражение в количественном составе участников (см. график). Факультет международных отношений совместно с Университетом им. Адама Мицкевича подготовил и подал проектную заявку по проекту «Erasmus Action1», указав возможность финансирования Европейской комиссией мобильности студентов бакалавриата в рамках весенней школы «Европейская интеграция».

Поучаствовав в программах академической мобильности в одном вузе-партнере, студенты, как правило, не останавливаются на достигнутом, стремясь испытать свои силы в другом вузе или в рамках иной формы сотрудничества. Примечательно, что большинство участников программ международной академической мобильности продолжают свое обучение в магистратуре зарубежных вузов по стипендиальным программам.

В условиях интеграции в международное образовательное пространство для вузов становится аксиомой, что подготовка выпускника, конкурентоспособного как на внутрироссийском, так и на международном рынке труда, возможна только при условии внедрения в учебные планы междисциплинарных курсов, применения современных дидактических средств, методов и инструментов преподавания, учета опыта вузов-партнеров.

Участие в данных обменных программах позволяет студентам бакалавриата, направления «международные отношения» расширить свои знания в сфере бизнеса, экономики и туризма, что благоприятно сказывается на становлении их как специалистов в области международных отношений, обладающих междисциплинарными знаниями, включая мировую политику, политологию, экономику, маркетинг и др., и быть конкурентоспособными на рынке труда.

Факультет международных отношений ведет активное сотрудничество с вузами-партнерами не только в сфере обмена студентами, но и в научной сфере, сфере совместных исследований и чтения лекций. Ежегодно на факультете проходят международные научные конференции, круглые столы и симпозиумы с участием ученых, профессоров и преподавателей из зарубежных вузов. В период с 2010 по начало 2014 года факультет международных отношений посетили более 20 представителей из иностранных вузов-партнеров. Среди наиболее известных ученых необходимо выделить визиты: профессора Сомнат Базу, директора Института Финансов Калифорнийского Лютеранского Университета, состоявшийся в сентябре 2010 г.; проректора по международному сотрудничеству, профессора Леонского Государственного университета Хэрменегильдо Лопез Гансалиса в 2010, 2012, 2013 годах; проректора, декана факультета международного менеджмента профессора Дорис Киендл-Венднер в 2010 и 2013 гг. В рамках данных визитов предусматривалось чтение лекций. Одновременно зарубежные коллеги участвовали в международных конференциях, организованных ФМО.

Показатели академической мобильности ППС ФМО выглядят следующим образом:

2010 г. – 13 чел. Из них 3 – молодые ученые до 35 лет.

2011 г. – 11 чел. Из них 3 – молодые ученые до 35 лет.

2012 г. – 4 чел. Из них 1 – молодые ученые до 35 лет.

2013 г. – 19 чел. Из них 9 – молодые ученые до 35 лет.

2014 г. – 14 чел. Из них 5 – молодые ученые до 35 лет.

Анализ преимуществ программ академической мобильности и сложностей их осуществления, дискуссии об эффективности новых форм международного сотрудничества в сфере образования представляются необходимым элементом разработки стратегий развития вузов. Они позволяют не только определить перспективные направления, но и скорректировать механизмы реализации, сделав программы более привлекательными не только для российских, но и для зарубежных студентов.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализующий данную ООП факультет международных отношений ВГУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторной и внеаудиторной работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Общая площадь, занимаемая факультетом, составляет 3100 м², что составляет – 6,03 м² на 1 студента. Обеспеченность площадями соответствует требованиям ФГОС ВО. Лекционных аудиторий – 4, лабораторий – 18, кабинетов – 3, кафедр – 3. Имеются библиотека, читальный зал – 246 м², конференц-зал - 43 м², компьютерный класс – 65 м², столовая - 151 м², буфет 18 м², 2 спортивных зала общей площадью 210 м²

В 2011-2015 гг. в учебном корпусе № 4 на ул. Пушкинской 16 введены в эксплуатацию 13 помещений. Из них 1 – кафедра зарубежной экономики и регионоведения (16,1м²); 12 аудиторий: 1 лекционная, 5 аудиторий для практических занятий и 6 аудиторий для занятий иностранным языком и лабораторных занятий общей площадью – 385,3м².

Материально-техническая база, имеющаяся на факультете, обеспечивает проведение учебного процесса в полном объеме. Площадь лекционных и учебно-методических помещений обеспечивает проведение занятий в одну смену. Факультет располагает четырьмя поточными лекционными аудиториями, оснащенными мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудиториями для проведения семинарских и практических занятий для группы 20-25 человек, 3 лабораториями, оснащенными современной вычислительной техникой на каждого студента (10-15 человек) и имеющими условия для проведения семинаров с использованием проекционного оборудования. Учебные аудитории отвечают санитарно-гигиеническим нормам.

В 2011 г. проведена реконструкция и организован факультетский учебно-методический кабинет, общей площадью 15м². Однако, очень остро чувствуется нехватка аудиторий. Учитывая специфику факультета желательно наличие отдельного конференц-зала, лингафонного кабинета, второго компьютерного класса.

За счет внебюджетных средств произведен ремонт и приобретен необходимый спортивный инвентарь на сумму – 112 тыс. 206 руб.

Факультет использует внебюджетные средства для ремонта своих помещений. Для улучшения МТБ факультет приобрел за счет внебюджетных средств оборудования: 2011 г. – 181817 . руб тыс. руб., 2012 г. – 340554 руб., 2013 г. – 504854 руб, 2014г. – 181812 руб.

Технические средства факультета

Наименование техники	2011	2012	2013	2014	На кафедрах
Компьютеры	-	12	3	28	
Всего:					1
в том числе:					
Компьютер DNS Office XL, Acer 21.5"	-	3	-	-	1
Компьютер Intel Core i3 2100	-	8	-	-	-
Компьютер SIG-54125 (PentiumDualCore-E5400)	-	1	-	-	1
ПК Arbyte Forte S4D3-B85/i3-4130	-	-	-	27	-
Ноутбук 15" HP Pavilion	-	-	-	1	1
Ноутбук Asus K56CM Ci5-3317U 1.7/15.6"/GT635	-	-	1	-	-
Ноутбук Dell Inspiron N5110	-	-	1	-	-
Многофункциональное устройство Kyocera TA181 1102KJ3NL0 ч/б лаз. А3	-	-	1	-	-
Радиосистема, микрофоны петличные Shure BLX188/PG85	-	-	-	1	1
Микшерный пульт Yamaha MW8CX	-	-	-	1	1
Видеокамера USB2.0 Logitech	-	-	-	2	2
Моноблок MSI AE2712G-038RU	-	-	-	1	1
Экран настенный	-	-	-	2	-
Типография Термоклеевая машина Aurora PB-220	1				
Копировальные аппараты	-	2		1	1
Сканер	-	2	-	-	1
Принтеры	-	6		4	1
Мультимедиа-проекторы всего	-	-	4	2	-
В том числе:					
Проектор Vitek H 1180 1920'1080	-	-	-	2	-
Проектор NEC M 271x	-	-	2	-	-
Проектор Optoma x401	-	-	2	-	-
Телевизоры	2	-	-	-	-
Маркерная доска	2	2	4	4	

В учебном корпусе № 8 ВГУ располагается кафетерий и столовая. Время работы – с 9 до 17 часов, что дает возможность студентам систематически и своевременно питаться, а в графике учебного расписания предусмотрены перемены продолжительностью от 10 до 20 минут.

В учебном корпусе № 8 ВГУ имеется спортивный зал, оснащенный современными тренажерами и спортивными снарядами. Для самостоятельных занятий спортом под контролем инструктора выделяются часы вечерних занятий с 17.00 до 21.00.

В процессе обучения активно используются **новейшие технологии**. В перечень материально-технического обеспечения входят компьютерный класс, мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, 2 мультимедийный проектора HEK. Вуз снабжает студента комплектом необходимого лицензионного программного обеспечения (Подробнее см. **Приложение 6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**).

Общее количество **компьютеров** – 48, из них используется в учебном процессе – 28. Число компьютерных классов – 1. Однако имеющееся количество не удовлетворяет потребности учебного процесса.

В учебном процессе используются следующие программные продукты с разбивкой по видам:

- моделирующие – 2 (Projekt Expert 7, Сегментирование и рынки);
- контролирующие – 1 (тесты);
- программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook);
- графический редактор CorelDraw, WinRar, программа автоматизированного перевода Promt и т.д.

Обучающийся имеет возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать образовательную программу в соответствии с учебным планом.

Иногородние студенты факультета международных отношений обеспечиваются местами для проживания в общежитии № 6 ВГУ. Общежитие обеспечено мягким и жестким инвентарем по существующим нормативам. Санитарная норма проживания на одного человека – 6 квадратных метров. Студентам выделяются двух- или трехместные комнаты, в которых есть вся необходимая мебель, в каждом блоке имеются кухня и санузел, в общежитии 2 года назад был проведен капитальный ремонт. Организована комната отдыха (телевизор, художественная и специальная литература, специальные журналы, газеты). Работает комната самоподготовки, где студенты имеют возможность готовиться к занятиям. Условия проживания студентов в общежитии ВГУ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

К сожалению, в 2011-2014 годах факультет не получал достаточное количество мест для удовлетворения потребностей всех желающих поселиться в общежитии иногородних студентов. В 2014/2015 учебном году спрос на места в общежитии также удовлетворен не был. Факультет получил _____ мест, что составило только ок. _____ % от необходимого количества.

Недостающие места компенсировались за счет свободных мест других факультетов, резервных мест и из числа семейных мест.

Таблица 35

№	Наименование	2011	2012	2013	2014	Итого
1	Количество заявлений на места в общежитии	110	115	114	108	447
2	Получено мест	90	93	93	91	367

3	Процент удовлетворенных заявлений	82%	81%	82%	84%	82%
---	-----------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

При ВГУ работает медпункт, что дает возможность студентам по необходимости обращаться в любое время для получения медицинской помощи. В объем работы медпункта входит: а) профилактический комплексный медицинский осмотр; б) оказание медицинской помощи при обращении студентов по поводу заболевания или получения травмы; в) оказание экстренной медицинской помощи до прибытия скорой медицинской помощи; г) проведение профилактических прививок. На постоянном учете в медпункте состоят все студенты дневного отделения факультета. Также студенты факультета состоят на учете и получают медицинскую помощь в студенческой поликлинике г. Воронежа.

10. Внеучебная работа

В ФГБОУ ВПО «ВГУ» созданы условия для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для развития профессионально-нравственной культуры у обучающихся, формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников и обеспечены возможности для творческой самореализации обучающихся.

Целью социально-воспитательной работы со студентами факультета международных отношений ФГБОУ ВПО «ВГУ» при реализации образовательных программ является воспитание гармонично развитой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование культурных норм и установок у обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном и нравственном развитии.

Формирование социально-культурной деятельности факультета международных отношений, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, осуществляется в соответствии с требованиями следующих законодательных и нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 3, 5, 28, 34, 39, 41-42, 48, 77, 87 и др.);

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 20.03.2002 г. № 30-55-181/16);

- Рекомендации по организации воспитательного процесса в вузе (письмо Минобрнауки РФ от 22.02.2006 № 06-197);

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 г. № 795).

Локальные нормативные акты вуза, определяющие характеристики социальной среды:

- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 27.05.2011 г. № 1858 (п. 1.8, 6.27 и др.);

- Программа стратегического развития ВГУ на 2012-2016 гг.;

- Программа развития деятельности студенческих объединений ВГУ «Прорыв»;

- Положение об организации воспитательной работы с обучающимися в ВГУ (П ВГУ 7.1.14-2012) от 15.06.2012 г.;

- Положение о функциональных обязанностях уполномоченного факультета по социальной работе (П ВГУ 7.1.18-2012) от 13.11.2012 г.;
- Положение о функциональных обязанностях куратора академической группы ВГУ (П ВГУ 7.1.08-2012) от 15.06.2012 г.;
- Положение об Общественном совете ВГУ (П ВГУ 0.0.07-2011) от 11.02.2011 г.;
- Положение о Совете по внеучебной работе с обучающимися ВГУ (П ВГУ 7.1.06-2008) от 21.01.2009 г.;
- Положение о Студенческом совете ВГУ (П ВГУ 7.1.12-2012) от 15.06.2012 г.;
- Положение о студенческом совете в общежитии Управления студенческого жилищного комплекса ВГУ (П ВГУ 7.1.01-2012) от 20.02.2012 г.;
- Положение о Студенческом научном обществе ВГУ (П ВГУ 3.0.03-2007) от 28.11.2007 г.;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ВГУ (П ВГУ 7.2.07-2012) от 15.03.2012 г.

Организация внеучебной работы на факультете международных отношений проводится в соответствии с планом работы Студенческого совета. Основное внимание уделяется формированию активной жизненной и гражданской позиции студентов, патриотизма, высокой духовности и нравственности, пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, информационному обеспечению студентов.

Основными направлениями воспитательной и социальной работы на факультете международных отношений являются:

- содействие организации и развитию студенческого самоуправления в ВУЗе;
- поддержка студенческих инициатив и проектов;
- содействие в работе студенческих общественных объединений и организаций;
- организация работы со студентами по вопросам трудоустройства;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- создание базы данных и ведение учета обучающихся из социально-незащищенных категорий;
- расширение возможностей активного отдыха студентов;
- поддержка социально необеспеченных групп обучающихся.

Реализация мероприятий на факультете международных отношений в рамках воспитательной и социальной деятельности предполагает обеспечение взаимодействия со следующими структурными подразделениями Университета и общественными организациями:

- Управление по воспитательной и социальной работе, в состав которого входят отдел по социальной работе, психолого-консультационная служба, спортивный клуб и спортивно-оздоровительный центр;
- Центр развития карьеры (в составе Управления инноваций и предпринимательства), включающий отделы мониторинга трудоустройства, по взаимодействию с выпускниками и рынком труда;
- Профсоюзная организация студентов;
- Совет обучающихся ВГУ, в состав которого входят Студенческий совет ВГУ, Молодежное движение доноров Воронежа «Качели», Клуб волонтеров ВГУ, культурно-просветительское общество «Лента Истории», Клуб интеллектуальных игр ВГУ, Юридическая клиника ВГУ и АЮР, Научно-популярный лекторий, Штаб студенческих отрядов ВГУ, оргкомитет Всероссийского студенческого турнира

трех наук, координационный центр федерального образовательного проекта «Инфопоток», Школа актива ВГУ, проекты «Археологическое наследие Центрального Черноземья» и «Студенты – Детям»;

- Студенческие советы факультетов и общежитий;
- Студенческое научное общество и Совет молодых ученых ВГУ;
- Общественный совет ВГУ;
- Управление образования и молодежной политики Администрации городского округа город Воронеж;
- Молодежное правительство;
- Молодежный парламент Воронежской области.

Социально-воспитательная работа со студентами факультета международных отношений носит многоплановый характер и координируется Уполномоченным по социальной и воспитательной работе и председателем Студенческого совета факультета.

Студенческий совет инициирует и организует социально значимую деятельность и информирование обучающихся, представляет их интересы в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, участвует в разработке и принятии локальных нормативных актов университета. Студенческий совет факультета международных отношений выполняет свои функции путем представительства в Студенческом совете ВГУ, в ученом совете факультета факультетов.

В качестве основных направлений социально-воспитательной работы, проводимой на факультете международных отношений, можно выделить следующие:

1. Организация и проведение собрания со студентами первого курса
 2. Информирование родителей студентов в случаях нарушения учебной дисциплины и правопорядка студентами.
 3. Рассмотрение вопросов, анализ и выработка мероприятий по улучшению воспитательной, спортивной и культурно-массовой работы на заседании совета факультета (ежегодный отчет заместителя декана по воспитательной и социальной работе).
 4. Работа деканата и выпускающих кафедр с нарушителями дисциплины и правопорядка (учет количества правонарушений, нарушений учебной дисциплины, правил проживания в общежитии).
- Правонарушений, совершенных студентами за последние пять лет, нет.
5. Организация проведения кураторских часов в учебных группах первого и второго курсов.
 6. Осуществление контроля за соблюдением правил проживания в общежитии студентами факультета.

Студенческий совет факультета осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, законами и иными нормативно-правовыми актами Воронежской области, Уставом ФГБОУ ВПО «ВГУ», приказами и распоряжениями ректората и деканата, а также Положением, утвержденным ректором Университета, которое определяет основные задачи, такие как:

- содействие в защите и представлении прав и интересов обучающихся, в том числе в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- участие в разработке, принятии и реализации нормативно-правовой основы различных сторон жизнедеятельности обучающихся;
- взаимодействие обучающихся и администрации ВГУ на основе принципа партнёрства;

- организация разнообразных видов социально значимой деятельности обучающихся и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив;
- информационное обеспечение обучающихся по различным вопросам жизнедеятельности ВГУ и реализации молодежной политики;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей между обучающимися в ВГУ и обучающимися в других учебных заведениях;
- формирование позитивных ценностей и традиций студенческой жизни ВГУ.

Основными направлениями деятельности Студенческого совета факультета международных отношений являются:

- ознакомление студентов с историей факультета и студенческого совета, правами и обязанностями;
- предоставление обучающимся возможности непосредственного взаимодействия с органом самоуправления Университета;
- информирование студентов о последних событиях жизни факультета;
- реализация прочих целей студенческого совета в соответствии с положением о студенческом самоуправлении;
- содействие администрации ВГУ в решении учебных и научных задач, организации образовательного и воспитательного процесса, а также досуга и быта студентов;
- формирование в учебных группах, на курсах актива студентов; формирование лидеров студенческих коллективов;
- участие и подготовка студентов к ежегодным студенческим фестивалям «Первокурсник» и «Студенческая весна».

Студенты факультета международных отношений ФГБОУ ВПО «ВГУ» ежегодно делегируются на форумы, посвященные программам развития студенческого самоуправления: «Перспектива» (время проведения – октябрь каждого года, место проведения – г. Москва), «Лидер XXI века» (февраль и август, г. Ростов-на-Дону), «Селигер» (июль, Тверская область). Корпоративными партнерами университета организуются стипендиальные конкурсы для поддержки талантливых студентов (например, конкурс творческих работ ЗАО «Юникредит Банк»). Кроме того, университет является одним из партнеров стипендиальной программы Оксфордского Российского Фонда, активно участвует в мероприятиях Благотворительного фонда В.О. Потанина и других российских, зарубежных и международных общественных организаций.

Студентам факультета предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся факультета международных отношений. В течение учебного года на факультете международных отношений проводятся заседания стипендиальной комиссии по вопросам назначения государственной обязательной социальной стипендии (см. табл. 1, 2).

Таблица 36

Количество студентов факультета международных отношений, которым назначена государственная социальная стипендия, направление подготовки «Международные отношения»

Год	Количество	Категория
-----	------------	-----------

	студентов	
2012	6	3 студента – сироты 1 студент – инвалид 1 студент - пострадавший в результате аварии на Чернобыльской АЭС 1 студент – доход ниже прожиточного минимума
2013	5	3 студента – сироты 1 студент – инвалид 1 студент – доход ниже прожиточного минимума
2014	2	2 студента – сироты 4 студента – доход ниже прожиточного минимума

На факультете много студентов-активистов, которые учатся на «хорошо» и «отлично», и к тому же постоянно участвуют и в спортивных мероприятиях, и в художественной самодеятельности.

С начала образования факультета международных отношений студенты ежегодно представляют оригинальные программы на фестивалях самодеятельного творчества «Первокурсник» и «Студенческая весна». Деканатом факультета международных отношений всегда оказывается посильная помощь в организации участия студентов в фестивалях «Первокурсник» и «Студенческая весна».

Таблица 37.

Результаты выступлений факультета международных отношений в фестивале-конкурсе «Студенческая весна» и «Первокурсник» в период с 2011 по 2014 гг.

«Студенческая весна»	«Первокурсник»
2011г. – 10 место	2011 г. – 9 место
2012г. – 14 место	2012 г. – 13 место (Номинация «Лучший дебют» Александр Долгополов – победитель)
2013г. – 15 место	2013 г. – 12 место
2014г. – 16 место	2014 г.-16 место (Номинация «Лучший дебют» Анна Скиданова – победитель)

На факультете постоянно ведется организационная работа по подготовке и участию студентов в спортивных мероприятиях, в том числе в межвузовских и межфакультетских спартакиадах и универсиадах по футболу, мини-футболу, баскетболу, волейболу, лыжному спорту в соответствии с утвержденным планом работы ВГУ. Кроме того, студенты факультета международных отношений являются призерами всероссийских турниров по боксу и плаванию.

С начала образования факультета международных отношений ежегодно студенты, при поддержке Деканата и профессорско-преподавательского состава, организуют и проводят мероприятия в рамках оказания спонсорской помощи Социальному приюту для детей и подростков г. Воронежа (г. Воронеж, ул. Туполева 37),

Проведение систематической воспитательной и социальной работы со студентами обеспечивается назначением из числа опытных преподавателей кураторов академических групп (1-2 курс), деятельность которых координируется и контролируется на уровне факультетов уполномоченными по социальной и воспитательной работе (заместителями деканов).

Таблица 38.

**Количество академических групп 1 курса, обучающихся
по направлению подготовки 031900.62 «Международные отношения»
в период с 2011 по 2015 гг.**

Направление подготовки	Годы				
	2011	2012	2013	2014	2015
031900.62 «Международные отношения» (бак)	2	2	2	2	2

Основная тематика кураторских часов и мероприятия, проводимые кураторами:

- изучение Устава ВГУ, Академических правил ВГУ, Правил внутреннего распорядка, Правил поведения студентов в университете и общежитии, Системы менеджмента качества ВГУ;

- организация проведения медицинского осмотра студентов;

- проведение занятий по ознакомлению с правилами работы библиотеки Университета, включая электронно-библиотечные системы;

- подбор актива академических групп;

- обсуждение итогов промежуточной аттестации;

- обсуждение итогов текущей аттестации;

- организация тематических бесед (по плану отдела по воспитательной и социальной работе).

В целом, через реализуемые многочисленные общефакультетские и общеуниверситетские социально-культурные мероприятия формируется корпоративная культура студентов и сотрудников Университета.

11. Выводы. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

В результате проведенного самообследования можно отметить следующее:

1. Перечень, объем, последовательность и преемственность изучения дисциплин учебного плана по направлению 031900.62 Международные отношения соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

2. Методическое обеспечение учебного процесса соответствует задачам и содержанию учебного плана.

3. Качественный состав абитуриентов, участвующих в конкурсном отборе, соответствует общеуниверситетскому уровню.

4. Уровень научно-педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава соответствует целям, задачам и специфике профессиональной подготовки специалистов: 92% преподавателей, проводящих занятия по образовательным программам направления 031900.62 Международные отношения, имеют ученые степени и звания, при этом 17% преподавателей имеют ученую степень доктора наук.

5. Материально-техническая база кафедр, оснащенность аудиторий, занимаемые площади соответствуют лицензионным требованиям.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод:

- о достаточности условий реализации образовательной программы бакалавров по направлению 031900.62 «Международные отношения»;

– о том, что содержание и качество подготовки на факультете международных отношений ВГУ бакалавров по направлению 031900.62 «Международные отношения» соответствует квалификационным требованиям, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом;

– признать готовность направления 031900.62 «Международные отношения» к внешней проверке.

Заведующий кафедрой
международных отношений

и мировой политики



д.п.н., проф. Слинько А.А.

Приложение 1

Темы выпускных квалификационных работ и научных руководителей студентов 4 курса, очной формы обучения, направления подготовки бакалавров 031900.62 Международные отношения (профиль «Международная интеграция и международные организации»)

№ п/п	Ф.И.О. студента	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Ф.И.О. научного руководителя (должность, ученая степень, ученое звание)
1.	Алексанян Анжелика Арсеновна	Внешняя политика США в период украинского кризиса 2013-2014 гг.	Сальников В.И. (доцент, к.и.н.)
2.	Ананьева Дарья Александровна	Россия в глобальном мире: новые проблемы и вызовы современности.	Тонких В.А. (профессор, д.и.н.)
3.	Афанасьева Диана Сергеевна	Политические процессы в странах бывшей Югославии в 90-е – 2000-е гг.	Михалев О.Ю. (доцент, к.и.н.)
4.	Бердар Анна Владимировна	Политика США по отношению к Украине	Михалев О.Ю. (доцент, к.и.н.)
5.	Боков Мухаммад Шемсутдинович	Эволюция и позиции Франции в ООН с1960 по настоящее время.	Синякова Н.С. (преподаватель)
6.	Холодова Ирина Александровна	Информационное противостояние России и США в период войны в Южной Осетии.	Морозова В.Н. (доцент, к.и.н.)
7.	Грибкова Алёна Андреевна	Политический экстремизм в современной Европе: история и современность.	Слинько А.А. (профессор, д.полит.н.)
8.	Грузда Алена Александровна	Феномен евروهгионов: история и современность.	Дмитриева С.И. (доцент, к.и.н.)
9.	Задачаина Кристина Эдуардовна	Эволюция иммиграционной политики Франции на рубеже XX-XXI в.	Бадалова Е.В. (доцент, к.и.н.)
10.	Зеленский Ярослав Андреевич	Информационные войны на Украине в контексте современных политических процессов.	Слинько Е.А. (преподаватель, к.полит.н.)
11.	Каравашкина Татьяна Геннадиевна	Политический кризис украины: истоки, проблемы и противоречия.	Слинько Е.А. (преподаватель, к.полит.н.)
12.	Козявина Юлия Геннадьевна	Усиление праворадикальных партий в политической жизни Европы на примере Англии и Франции.	Слинько А.А. (профессор, д.полит.н.)
13.	Кордюкова Оксана	Российско-германские отношения в период 1998-2015 гг.	Дмитриева С.И.

	Юрьевна		(доцент, к.и.н.)
14.	Кузин Александр Александрович	Международные аспекты проблемы иммиграции во Франции.	Синякова Н.С. (преподаватель)
15.	Летуновская Дарья Сергеевна	Особенности политической и экономической трансформации Мексики и Бразилии в XXI в.: сравнительный анализ.	Слинько А.А. (профессор, д.полит.н.)
16.	Назарова Екатерина Сергеевна	Современный молодежный экстремизм в России: особенности и способы противодействия.	Морозова В.Н. (доцент, к.и.н.)
17.	Олейникова Виктория Александровна	Современная миграционная политика Российской Федерации в сравнении с миграционной политикой ФРГ.	Дмитриева С.И. (доцент, к.и.н.)
18.	Падалкина Диана Сергеевна	Трансатлантические отношения ФРГ.	Дмитриева С.И. (доцент, к.и.н.)
19.	Парамонова Алина Сергеевна	Роль международных организаций в защите прав женщин.	Лаптева Ю.И. (доцент, к.полит.н.)
20.	Перова Ольга Сергеевна	Стратегическое партнерство Российской Федерации и Республики Индия в условиях глобализации.	Слинько А.А. (профессор, д.полит.н.)
21.	Писаревский Вячеслав Андреевич	Проблемы взаимоотношений России и ЕС на современном этапе.	Касымов И.В. (доцент, к.полит.н.)
22.	Пискунова Елизавета Дмитриевна	Эволюция взаимоотношений США и Латинской Америки в XX-XXI вв.	Синякова Н.С. (преподаватель)
23.	Савицкая Александра Олеговна	Политический экстремизм и терроризм в эпоху глобализации.	Слинько А.А. (профессор, д.полит.н.)
24.	Сосновская Антонина Геннадьевна	Политика США в сфере высшего образования.	Бадалова Е.В. (доцент, к.и.н.)
25.	Стрельникова Юлия Витальевна	Современная Германия в международных организациях.	Дмитриева С.И. (доцент, к.и.н.)
26.	Супонев Сергей Сергеевич	Образ России в США.	Бадалова Е.В. (доцент, к.и.н.)
27.	Суханова Лилия Николаевна	Биографии Э.Че Гевары и Ф. Кастро в контексте теории политического лидерства и политической имиджологии.	Сальников В.И. (доцент, к.и.н.)
28.	Сухова Юлия Михайловна	Трансформация геополитического кода России в 2000-2015 гг.	Дмитриева С.И. (доцент, к.и.н.)
29.	Хатуиева Эльмира	Исламский фактор в мировой политике во французском	Сальников В.И.

	Ильясовна	политическом дискурсе.	(доцент, к.и.н.)
30.	Хорошилов Роман Юрьевич	Современная миграционная политика России: федеральный и региональный уровни.	Морозова В.Н. (доцент, к.и.н.)
31.	Чепель Дарья Геннадьевна	Политические сети и их роль в мировой политике.	Сальников В.И. (доцент, к.и.н.)
32.	Чернов Николай Викторович	Становление и развитие двусторонних отношений США и Королевства Саудовской Аравии.	Сальников В.И. (доцент, к.и.н.)
33.	Шиленко Екатерина Александровна	Глобальный терроризм на современном этапе.	Горшенева И.Б. (доцент, к.и.н.)
34.	Юрченко Елена Сергеевна	Международные правозащитные организации и их роль в системе МО.	Лаптева Ю.И. (доцент, к.полит.н.)

Приложение 2

Темы выпускных квалификационных работ и научных руководителей студентов 4 курса, очной формы обучения, направления подготовки бакалавров 031900.62 Международные отношения (профиль «Мировая политика»)

№ п/п	Ф.И.О. студента	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Ф.И.О. научного руководителя (должность, ученая степень, ученое звание)
35.	Архипова Софья Олеговна	Миграционная политика в РФ: границы и возможности использования зарубежного опыта.	Морозова В.Н. (доцент, к.и.н.)
36.	Борискина Жанна Александровна	Россия, ЕС, США на современном этапе эволюции: проблемы и противоречия.	Синякова Н.С. (преподаватель)
37.	Булгакова Валентина Николаевна	Развитие конфликта между КНР и тайванем.	Лаптева Ю.И. (доцент, к.полит.н.)
38.	Гайтукиев Белан Магомедович	Территориальные аспекты осетино-ингушского конфликта 1992 года.	Горшенева И.Б. (доцент, к.и.н.)
39.	Дуванова Екатерина Юрьевна	Россия и США в постбиполярном мире: становление нового миропорядка.	Синякова Н.С. (преподаватель)
40.	Закиров Фаварис Рафисович	Биографии революционных вождей в контексте теории политического лидерства.	Сальников В.И. (доцент, к.и.н.)
41.	Золотарева Екатерина Михайловна	Феномен сепаратизма в современном мире.	Дмитриева С.И. (доцент, к.и.н.)
42.	Зорников Кирилл Иванович	Проблема расширения НАТО на Восток: геополитические аспекты трансформации международных отношений в начале XXI века.	Горшенева И.Б. (доцент, к.и.н.)
43.	Ильинская Елена Евгеньевна	Эволюция российско-американских отношений после распада СССР.	Касымов И.В. (доцент, к.полит.н.)
44.	Карев Василий Борисович	США и Латинская Америка: межамериканские отношения во второй половине XX в.	Горшенева И.Б. (доцент, к.и.н.)
45.	Комиссаров Кирилл Валерьевич	Трансформация взаимоотношений США и Западной Европы на рубеже тысячелетия.	Слинько А.А. (профессор, д.полит.н.)
46.	Кореневская Мария Геннадьевна	Идеология и практика современного исламского радикализма.	Морозова В.Н. (доцент, к.и.н.)
47.	Корольский Артем	Проблемы взаимоотношений России и ЕС на	Касымов И.В.

	Владимирович	современном этапе.	(доцент, к.полит.н.)
48.	Леженин Андрей Сергеевич	Российско-китайские отношения в начале XXI века.	Михалев О.Ю. (доцент, к.и.н.)
49.	Литвинова Анна Николаевна	Участие женщин в политических процессах Латинской Америки (к проблеме лидерства в переходных обществах).	Слинько Е.А. (преподаватель, к.полит.н.)
50.	Лурье Мария Владимировна	Имидж государства в международных связях на примере США.	Лаптева Ю.И. (доцент, к.полит.н.)
51.	Макаренко Юлия Александровна	Значение Нюрнбергского трибунала в контексте эволюции международного права.	Бадалова Е.В. (доцент, к.и.н.)
52.	Межеричкий Андрей Валериевич	Правопопулистские партии на выборах в европарламент в начале XXI века.	Лаптева Ю.И. (доцент, к.полит.н.)
53.	Меренкова Светлана Игоревна	Современные институты гражданского общества в России и странах Европы.	Дмитриева С.И. (доцент, к.и.н.)
54.	Минашкина Екатерина Борисовна	Внешняя политика ИРИ: при Хасане Роухани.	Дмитриева С.И. (доцент, к.и.н.)
55.	Мызникова Екатерина Михайловна	Эволюция политической позиции США в истории арабо-израильского конфликта.	Бадалова Е.В. (доцент, к.и.н.)
56.	Тищенко Ксения Олеговна	Система взаимоотношений Франции и стран Африки в постколониальный период.	Михалев О.Ю. (доцент, к.и.н.)
57.	Тройнина Мария Викторовна	Трансформация образа России в мировом информационном и политическом пространстве: проблемы и противоречия.	Слинько А.А. (профессор, д.полит.н.)
58.	Фахритдинова Лилия Шамильевна	Проблемы реформирования ООН в эпоху глобализации.	Лаптева Ю.И. (доцент, к.полит.н.)

**Библиотечное и информационное обеспечение.
Наличие учебной и учебно-методической литературы**

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Высшее образование, бакалавриат, основная, направление 031900.62 «Международные</i>				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Гуманитарный, социальный и экономический	25	1842	1	45%
	Математический и естественнонаучный	14	611	1	71%
	Профессиональный	254	5923	1	76%
	В том числе по циклам дисциплин:				
	История международных отношений	12	271	1	100%
	Современные международные отношения	8	323	1	100%
	Теория дипломатии	7	186	1	100%

Приложение 4

Обеспечение образовательного процесса официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	2921	132000
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	129	563
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	112	482
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	69	105
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных	52	171
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	198	251
5.	Научная литература	8571	11437

**Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации
заявленных к аккредитации образовательных программ***

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Издательства «Лань» Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ЭБС «Консультант студента» медицина
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Президент А.Л. Кноп, действующий на основании устава ООО «Издательство «Лань», Дополнительное соглашение б/н от 16.09.2013, срок действия год (до 16.09.2014) Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» : генеральный директор М.В. Дегтярев, Договор №ДС-208 от 01.02.2012 (срок действия 3 года до 01.02.2015) ООО «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», Договор №3010-06/19-11 от 23.06.2011-23.06.2012 Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", учредитель: ООО «Директ-Медиа»), ЭБС «Консультант студента», Договор №3010-06/17-11 от 14.06.2011
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Издательства Лань». Свидетельство государственной регистрации БД № 2011620038 от 11.01.2011 Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство государственной регистрации БД данных №2011620249 от 31.03.2011 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» Свидетельством о государственной регистрации БД № 2010620554 от 9 августа 2010 г., ЭБС «Консультант студента»

		Свидетельства о государственной регистрации базы данных за №2010620618 от 18.10.2010 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Издательства «Лань». Свидетельства о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03 ноября 2010 г. http://www.e.lanbook.com Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Свидетельство о регистрации СМИ Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010 http://rucont.ru/ ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://www.biblioclub.ru Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 – 42287 от 11 октября 2010 г. ЭБС «Консультант студента» http://www.pharma.studmedlib.ru Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42656 от 13 ноября 2010 г.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	ЭБС «Издательства «Лань» Неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» Договор заключен на 6000 пользователей. ЭБС «Консультант студента» Договор заключен на 100 пользователей.
6.	Электронные образовательные ресурсы:	
7.	– электронные издания	Электронная библиотека ВГУ
8.	– информационные базы данных	

* Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
1. История России 2. Философия 3. Иностранный язык 4. Всемирная (синхронная) история 5. Государственное право России и зарубежных стран 6. Политология и политическая теория 7. Мировая экономика 8. Международное право 9. Основы социальной политики 10. История европейской интеграции и институтов ЕС 11. Практика перевода иностранного языка 12. Социально-политические системы Европы 13. Региональные аспекты современных международных отношений 14. Введение в специальность 15. Геополитика 16. Информатика и база данных 17. Основы математического анализа (для международных) 18. Основы экологии 19. Информационные технологии в гуманитарных исследованиях 20. Интернет-технологии в международных отношениях	Основная и дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке). Иная учебная и научная литература: учебники, монографии, статьи в сборниках и журналах (имеется в наличии в библиотеке). Рабочая программа дисциплины (имеется в наличии на кафедре, в системе Электронный университет ВГУ. Образовательный портал). Программный продукт Microsoft Office стандартный 2010, содержит Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Publisher, Microsoft PowerPoint. Версия 14.0.7128.5000. Аналитическая система Project Expert – программа разработки бизнес-плана и оценки инвестиционных проектов, сетевая версия, 15 рабочих мест, версия 7.55.8973 (Aug 28 2013). Программа автоматизации деятельности организаций 1С:Предприятие 8.3 (8.3.5.1146) сетевая версия 25 рабочих мест. Программа для статистической обработки данных PASW Statistics 18, сетевая версия, 10 рабочих мест. Векторный редактор компьютерной графики Inkscapе, 25 рабочих мест. Ауд. 204 (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров ArByte Forte S4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB	Адрес: 394068, г. Воронеж, Московский пр-т, 88, Воронежский государственный университет, учебный корпус № 8

<p>.21. Безопасность жизнедеятельности .22. Иностранный язык 1 .23. Современные международные отношения (1991-2010) .24. Теория международных отношений .25. Мировая политика .26. Теория дипломатии .27. История дипломатии .28. Основы международной безопасности .29. Экономические и политические процессы в СНГ .30. Международные конфликты в XXI веке .31. Россия в глобальной политике .32. История международных отношений 1900-1991 .33. Международная интеграция и международные организации .34. Иностранный язык (основной) .35. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС .36. Теория перевода .37. Иностранный язык второй .38. Основы экономики и международных экономических знаний</p>	<p>110X USB Bk/WIN 8.1 Leg. Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200. Ауд. 103, 104, 109, 207, 217: мультимедийный проектор NEC, экран настенный 200×200. Переносные мультимедийные проекторы: – Benq MP 515 – 2 шт.; – Benq PB7100; – Famulus alpha 205 – 2 шт. Ауд. 226, 228, 230, 235: телевизор LG G22LH 2000, видеосистема DVD BBK DV 314 Магнитофоны: – Panasonic R-D29 – 2 шт.; – Sony – 1 шт. – LG – 2 шт.</p>	
---	---	--