



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление социально-экономическим развитием территории»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	3
1.4 Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	4
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»	6
4.1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств	6
4.2. Календарный учебный график	6
4.3. Учебный план	6
4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	6
4.5. Программы производственной, научно-исследовательской, педагогической практик	6
4.6. Соответствие компетенций ФГОС ВО по направлению 081100 и направлению 38.04.04	6
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»	6
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	6
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»	7
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	7
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры	7
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	9

## 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», программа «Управление социально-экономическим развитием территории». Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»:

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» ноября 2014 г. № 1518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г. №35294).
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2003 N 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.01.2014 N 21 «Об утверждении перечня специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности»;
- П ВГУ 2.1.01– 2014 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования (изменен 29.04.2014 г.);
- И ВГУ 1.3.01 – 2012 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие;
- И ВГУ 2.1.09 – 2014 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного, рабочего учебного планов основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в соответствии с ФГОС ВО Воронежского государственного университета.

### 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

#### 1.3.1. Цель реализации ООП

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ПрООП ВО по данному направлению подготовки, как в области воспитания, так и в области обучения даётся в соответствии с особенностями данной магистерской программы, предполагающей следующие виды профессиональной деятельности выпускников: организационно-управленческая; административно-технологическая; консультационная и информационно-аналитическая, с учетом характеристик групп обучающихся, ориентированных на продолжение научных исследований по проблемам государственного и муниципального управления и профессиональную деятельность в качестве работников системы государственного и муниципального управления; а также особенностей научной школы вуза, где подготовка выпускников обеспечена высоким уровнем профессорско-преподавательского состава в соответствующей предметной области, участием в учебном процессе практических работников системы государственного и муниципального управления, потребностей общественного сектора экономики в высококвалифицированных специалистах.

1.3.2. Срок освоения ООП подготовки магистра по очно-заочной форме – 2 года, 4 месяца.

#### 1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Трудоемкость освоения магистрантом ООП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, время выполнения курсовых проектов и работ, учебной, производственной, преддипломной практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ООП.

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

Абитуриент должен иметь навыки работы на персональном компьютере, обладать знаниями как в об-

ласти гуманитарных, так и математических дисциплин, а также желанием продолжить изучение указанных в учебном плане дисциплин в вузе. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

Лица, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия базовых знаний.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- государственное и муниципальное управление;
- управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях;
- управление в социальной сфере;
- управление в некоммерческих организациях и иных организациях, на должностях по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- органы государственной власти Российской Федерации;
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
- институты гражданского общества;
- общественные организации;
- некоммерческие и коммерческие организации;
- международные организации и международные органы управления;
- иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», программе «Управление социально-экономическим развитием территории» при обучении в Университете готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- административно-технологическая;
- консультационная и информационно-аналитическая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», программе «Управление социально-экономическим развитием территории» в области:

- организационно-управленческой деятельности:
  - осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
  - анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых ими или принятых решений;
  - проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;
  - улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;
  - организация взаимодействия с внешней средой (другими государственным и муниципальными органами, организациями, гражданами);

- административно-технологическая деятельность:  
применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности;  
оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе, на иностранном языке;
- консультационная и информационно-аналитическая деятельность:  
консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;  
формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;  
разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций.

### 3. Требования к результатам освоения программы магистратуры

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

*организационно-управленческая деятельность:*

- владением технологиями управления персоналом, обладаем умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения (ПК-2);

способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

*административно-технологическая деятельность:*

владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);

владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);

владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);

способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

*консультационная и информационно-аналитическая деятельность:*

способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);

способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13).

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств представлена в Приложении 1.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление».**

- П ВГУ 2.1.01– 2014 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования (изменен 29.04.2014 г.);
- И ВГУ 1.3.01 – 2012 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие;
- И ВГУ 2.1.09 – 2014 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного, рабочего учебного планов основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в соответствии с ФГОС ВО Воронежского государственного университета.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

##### **4.2. Учебный план магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», программе «Управление социально-экономическим развитием территории»**

Учебный план представлен в Приложении 3.

##### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

##### **4.4. Программы учебной, производственной и преддипломной практик.**

###### **4.4.1. Программы практик.**

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, преддипломная.

Аннотация программ практик представлена в Приложении 5.

##### **4.5. Соответствие компетенций ФГОС ВО по направлению 081100 и направлению 38.04.04 дано в Приложении 6.**

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Ресурсное обеспечение ООП, которое формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП, включает библиотечно-информационное (Приложение 7), материально-техническое (Приложение 8).

Краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров приведена в Приложении 8.

#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСР);
- Спортивный клуб (в составе УВСР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСР);
- Фотографический центр (в составе УВСР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с:

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;

- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – самостоятельная научная работа студента, выполняемая под руководством преподавателя выпускающей кафедры. Ее подготовка является заключительным этапом процесса обучения и имеет целью систематизацию, закрепление и расширение знаний студентов, а также апробацию и развитие навыков взаимосвязанного решения исследовательских задач (теоретических, методических, практических).

Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в рамках основных направлений исследований, определяемых региональной экономики и территориального управления, к которым относятся:

- стратегическое управление развитием региона;
- стратегическое управление развитием муниципального образования;
- социально-экономическая политика региона и механизм ее реализации;
- социально-экономическая политика муниципального образования и механизм ее реализации;
- инновации в системе государственного и муниципального управления;
- общественно-частное партнерство: потенциал и механизм реализации;
- формы пространственной организации бизнеса.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается ведущими преподавателями кафедры с учетом заявок организаций, обсуждается на заседании кафедры и утверждается решением Ученого совета факультета.

При написании диссертации магистрант должен подтвердить:

- умение формулировать цель, ставить задачи исследования и определять необходимую для их решения теоретическую, методологическую и информационную базу;
- умение организовать поиск и обработку информации, необходимой для решения поставленных задач;
- умение применять современные компьютерные технологии и программные продукты;

- умение применять различные методы анализа собранной информации;
- умение критического анализа теоретического задела, имеющегося в рамках избранной предметной области исследования;
- умение диагностировать состояние и механизмы государственного и муниципального управления;
- умение идентифицировать и оценивать результаты государственного и муниципального управления;
- умение совершенствовать организационно-экономическое обеспечение процессов государственного и муниципального управления.

Объем выпускной квалификационной работы должен, как правило, составлять не менее 85 и не более 120 страниц печатного текста (без учета приложений).

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании государственной аттестационной комиссии, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать работу все желающие. После ответов студента на вопросы и дискуссии зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия. Затем выпускнику предоставляется заключительное слово.

Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ осуществляется на закрытом заседании ГАК и объявляется публично после окончания защиты всех работ.

Выпускная работа оценивается по четырех балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Решение ГАК фиксируется в протоколе, зачетной книжке выпускника, задании на выпускную работу.

По результатам защиты дипломной работы ГАК может рекомендовать студентов для дальнейшего обучения в аспирантуре.

Государственный экзамен по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» является составной частью итоговой аттестации магистранта, позволяющей выявить теоретическую подготовку выпускников учебных заведений в РФ к решению профессиональных задач, определенных ФГОС ВПО.

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Она состоит из общей части, включающей разделы курсов «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Управление в социальной сфере».

Общая часть утверждается Ученым советом экономического факультета по представлению кафедры региональной экономики и территориального управления сроком на 5 лет. Специальная часть утверждается Ученым советом экономического факультета по представлению кафедры региональной экономики и территориального управления ежегодно до 1 декабря календарного года.

Во время государственного экзамена выпускник должен показать владение различными компетенциями. Он должен иметь научное мировоззрение, обладать навыками научного анализа и демонстрировать их при построении и формулировании ответа на поставленные экзаменационные вопросы.

Уровень профессиональной подготовленности студента на государственном экзамене оценивается по следующим критериям:

- умение точно раскрывать содержание понятий, используемых для научного обоснования явлений в сфере государственного и муниципального управления;
- умение правильно применять понятия в процессе обоснования конкретных экономико-организационных ситуаций и процессов;
- приобретение навыков диагностики и анализа проблем государственного и муниципального управления, поиска путей их решения;
- способность анализировать связи между экономическими и управленческими процессами;
- умение применять экономического, экономико-статистического, компаративного анализа, организационного моделирования;
- способность представить наглядную графическую интерпретацию экономических и управленческих процессов.

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Программа составлена зав. кафедрой региональной экономики и территориального управления,  
д.э.н., профессором Рисиным И.Е.

Программа одобрена Научно-методическим советом экономического факультета

Декан факультета \_\_\_\_\_ Канапухин П.А.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рисин И.Е.

Руководитель (куратор) программы \_\_\_\_\_ Рисин И.Е.







## Приложение 3

Учебный план очно-заочное отделение

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов							ЗЕТ факт.	Распределение аудиторных часов по семестрам				
		Экзамены	Зачёты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	По плану	в том числе					18нед		16нед	18нед	18нед	Сем.5	
							Ауд.	из них			СРС	Контроль		Сем.1	Сем.2	Сем. 3		Сем.4
								Лек.	Лаб.	Пр.								
M1	Дисциплины (модули)																	
M1.Б	Базовая часть																	
M1.Б.1	Экономика общественного сектора	2				144	48	16		32	60	36	4		48			
M1.Б.2	Теория и механизмы современного государственного управления	1			1	144	36	18		18	72	36	4	36				
M1.Б.3	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления		2			72	32	16	16		40		2		32			
M1.Б.4	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления		2			72	32	16		16	40		2		32			
M1.Б.5	Кадровая политика и кадровый аудит организации	3				108	36	18		18	36	36	3			36		
M1.Б.6	Муниципальное управление и местное самоуправление		3		3	108	36			36	72		3			36		
M1.В	Вариативная часть																	
M1.В.ОД	Обязательные дисциплины																	
M1.В.ОД.1	История и философия науки	2				108	32	16		16	40	36	3		32			
M1.В.ОД.2	Иностранный язык в профессиональной сфере	1				144	36			36	72	36	4	36				
M1.В.ОД.3	Методология и организация исследовательской деятельности		3			108	54			54	54		3			54		
M1.В.ОД.4	Теория и практика		1			72	36	18		18	36		2	36				

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов						ЗЕТ факт.	Распределение аудиторных часов по семестрам					
		Экзамены	Зачёты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	По плану	в том числе						18нед	16нед	18нед	18нед		
							Ауд.	из них			СРС		Контроль	Сем.1	Сем.2	Сем. 3	Сем.4	Сем.5
								Лек.	Лаб.	Пр.								
	управления: современные проблемы																	
М1.В.ОД.5	Исследование социально-экономических и политических процессов		1			108	54	18		36	54	3	54					
М1.В.ОД.6	Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями	4				180	54	18		36	90	5				54		
М1.В.ОД.7	Региональная социально-экономическая политика	2			2	180	32			32	112	5		32				
М1.В.ОД.8	Региональная экономика	3				180	36	18		18	108	5			36			
М1.В.ОД.9	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации		4			108	28			28	80	3				28		
М1.В.ОД.10	Управление в социальной сфере		1			108	36	18		18	72	3	36					
М1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																	
М1.В.ДВ.1.1	Государственное регулирование экономики	4				180	42	14		28	102	5				42		
М1.В.ДВ.1.2	Государственное регулирование качества окружающей среды	4				180	42	14		28	102	5				42		
М1.В.ДВ.2.1	Управление общественными отношениями	4				144	28			28	80	4				28		
М1.В.ДВ.2.2	Экономика участия: проблемы теории и практики	4				144	28			28	80	4				28		
М1.В.ДВ.3.1	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления			4		144	42	14		28	102	4				42		
М1.В.ДВ.3.2	Инновации в системе государственного и муниципального управления			4		144	42	14		28	102	4				42		
М1.В.ДВ.4.1	Управление государственной и муниципальной собственностью			3		144	36	18		18	108	4			36			
М1.В.ДВ.4.2	Третий сектор экономики			3		144	36	18		18	108	4			36			

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов						ЗЕТ факт.	Распределение аудиторных часов по семестрам					
		Экзамены	Зачёты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	По плану	в том числе						18нед	16нед	18нед	18нед		
							Ауд.	из них			СРС		Контроль	Сем.1	Сем.2	Сем.3	Сем.4	Сем.5
								Лек.	Лаб.	Пр.								
M1.В.ДВ.5.1	Экономика Центрально-Черноземного региона			4		180	28		28	152		5				28		
M1.В.ДВ.5.2	Федеральные округа в системе государственного управления			4		180	28		28	152		5				28		
M1.В.ДВ.6.1	Статистические методы в управленческих исследованиях	3				180	36		36	108	36	5			36			
M1.В.ДВ.6.2	Региональная и муниципальная статистика	3				180	36		36	108	36	5			36			
M2	Практики																	
M2.У	Учебная практика																	
M2.У.1	Учебно-ознакомительная практика			2		108						3		108				
M2.Н	Научно-исследовательская работа																	
M2.Н.1	Научно-исследовательская работа в семестре		3	12 4		360						10	126	162	36	36		
M2.Н.2	Научно-исследовательский семинар			3		72						2	18	18	36			
M2.П	Производственная практика																	
M2.П.1	Консультационная и информационно-аналитическая практика			3		216						6		108	108			
M2.П.2	Технологическая практика			5		216											216	
M2.П.3	Преддипломная практика			5		108						3					108	
M3	Государственная итоговая аттестация																	
ФТД	Факультативы																	
ФТД.1	Методика написания магистерской диссертации		1			108	18		18	90		3	18					

**Приложение 4**  
**Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей)**

**М1.Б.1 «ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа последствий, которые вызывают те или иные изменения государственной политики в налоговой сфере, объеме и структуре общественных расходов, использовании государственной собственности.

**Задачи:**

- формирование целостного представления о современной экономике общественного сектора;
- изучение общих черт и специфики различных моделей общественного сектора, в том числе - в экономиках переходного типа;
- освоение инструментария анализа проблем экономики общественного сектора;
- приобретение навыков принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное функционирование общественного сектора

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к базовой части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Функции общественного сектора и общественные блага; спрос и предложение на общественные блага.

Финансово-бюджетная система в согласовании спроса и предложения на общественные блага; налоги в производстве общественных благ; общественные расходы и социальные программы.

Экономика общественного благосостояния.

Механизм принятия решений в общественном секторе.

Особенности и динамика ключевых отраслей социальной инфраструктуры в современной экономике.

**Форма текущей аттестации:** кейсы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-8.

**М1.Б.2 «ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов компетенций, необходимых для диагностики и анализа современных проблем теории и практики государственного управления в России, обоснования подходов к их решению.

**Задачи:**

- формирование целостного представления о закономерностях, условиях, факторах, ключевых проблемах государственного управления в России;
- развитие умений использования современных методов исследования в диагностике и анализе проблем федеральной и субфедеральной власти;
- развитие навыков анализа современной практики государственного управления;
- приобретение навыков обоснования подходов к решению ключевых проблем макроуправления.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к базовой части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Структура государственного управления: институциональная подсистема, нормативно-правовая подсистема, коммуникативная подсистема, функционально-структурная подсистема.

Концепции: «NRM» - нового государственного управления, демократического государственного управления.

Принципы построения и развития системы государственного управления.

Трансформация современной системы территориальной организации РФ.

Зарубежные модели административно-территориального устройства государства.

Федерализм как политико-территориальное устройство государств, принципы федерализма; модель трехуровневой публичной власти; бюджетный федерализм, модели бюджетного федерализма.

Административная реформа в РФ; государственное прогнозирование; принципы разработки прогнозных документов в РФ; программно-целевой метод регулирования социально-экономических процессов на федеральном и региональном уровнях; целевые программы: федеральные, региональные, ведомственные.

Эффективность государственного управления; методы оценки эффективности деятельности органов государственного управления.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13.

### **М1.Б.3 «ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - изучение информационных технологий, применяемых в решении задач государственного и муниципального управления.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к базовой части.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Компьютерные технологии сбора и обработки сведений об управляемом объекте, методы и средства оптимального сжатия и структурирования итоговой информации, передаваемой лицу, принимающему решение.

Технологии совместной обработки аналитической информации.

Инструментальные программные средства поддержки принятия решения в условиях неполной информации, анализа общих тенденций и конкретных ситуаций общего и стратегического управления.

Современные программные средства в области информационно-коммуникативного взаимодействия муниципальных органов.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ПК-11, ПК-12.

### **М1. Б.4 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления о правовом обеспечении государственного и муниципального управления с позиций общей теории государства и права и отдельных отраслевых юридических наук: конституционного, административного, гражданского, информационного, уголовного права.

Задачи дисциплины: раскрыть специфику правового регулирования; представить особенности законодательства, регулирующего отношения в сфере государственного и муниципального управления, ознакомить студентов с различными аспектами совершенствования механизма правового регулирования государственного и муниципального управления России.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к базовой части.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Правовое обеспечение государственного управления как область знаний и учебная дисциплина.

Отраслевое правовое обеспечение государственного и муниципального управления. Правовое обеспечение отдельных аспектов государственного и муниципального управления: антикоррупционная политика; совершенствование практики работы комиссий по разрешению служебных споров и конфликта интересов на государственной гражданской службе; государственно-частное партнерство.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-10, ПК-11.

### **М1.Б.5 «КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И КАДРОВЫЙ АУДИТ ОРГАНИЗАЦИИ»**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - получение магистрами систематизированных знаний по регулированию кадровых процессов.

Задачи:

- определение приоритетов и принципов кадровой работы в организации;
- овладения современными методами управления персоналом и участия в разработке положений современной кадровой политики;
- изучение методологических аспектов аудита персонала.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к базовой части.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Структура, предмет, базовые понятия кадровой политики организации.

Основные направления и приоритеты кадровой политики в системе управления организацией.

Кадровый потенциал организации.

Методы, технологии, стандарты, основные показатели аудита персонала в организации.

Система управления персоналом организации на основе аудита персонала.

Российский и зарубежный опыт реализации кадровой политики и кадрового аудита в организации.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ПК-1.

### **М1.Б.6 «МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель – изучение системы муниципального управления и основ местного самоуправления, практики организации деятельности органов местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления, формирования у студентов компетенций, необходимых для работы с документами, регламентирующими деятельность органов местного самоуправления.

**Задачи:**

- углубленное изучение системы муниципального управления и основ местного самоуправления;
- развитие навыков анализа современной практики развития муниципального управления и местного самоуправления;
- привитие навыков работы с документами, нормативными правовыми актами, подготовки нормативных правовых актов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к базовой части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Муниципальное управление как вид управленческой деятельности; особенности процесса управления и принятия решений на муниципальном уровне.

Система местного самоуправления; местное самоуправление как основа конституционного строя; принципы местного самоуправления; конституционные основы муниципального управления и местного самоуправления; федеральное и региональное законодательство; система муниципальных правовых актов.

Муниципальное образование как социально-экономическая система; территориальная организация местного самоуправления; виды муниципальных образований; общая характеристика территории муниципального образования.

Органы местного самоуправления: понятие, виды; порядок определения структуры и формирования органов местного самоуправления.

Представительный орган местного самоуправления: принципы и порядок формирования, компетенция, структура.

Местная администрация в структуре органов местного самоуправления.

Организация работы местной администрации.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9.

### **М1.В.ОД.1 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - ознакомить обучающихся со спецификой научного познания, его основными формами, методами и целями.

**Задачи:**

- дать представление об эволюции научной мысли, её основных этапах, логике исторического развертывания;
- показать различие и характерные черты естественнонаучного и гуманитарного научного дискурса;
- ознакомить с характеристиками и сущностью междисциплинарных подходов в исследовании.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Специфика и характерные особенности научного познания и мировоззрения в их отличии от иных мировоззренческих форм.

Основные этапы эволюции научного дискурса.

Основные методы научного исследования, их специфика и сферы применения.

Методологические особенности современного научного дискурса.

Ценностные компоненты и ориентиры современного научного познания.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3.

### **М1.В.ОД.2 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### **Задачи:**

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности;
- развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Чтение и перевод оригинальной научно-технической иностранной литературы.

Публичное обсуждение изученного материала с коллегами.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ПК-11.

### **М1.В.ОД.3 «МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов компетенций, необходимых для выполнения научных исследований и организации своей исследовательской деятельности

#### **Задачи:**

- развитие представления о методологии научного исследования;
- развитие умений использования современных методов исследования;
- развитие навыков научного анализа современной практики развития системы государственного и муниципального управления.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Принципы исследования.

Общенаучные и специальные методы исследования.

Методика диссертационного исследования.

Структура диссертации; требования к диссертационной работе; этапы диссертационного исследования.

Подготовка и защита диссертации.

Эффективные практики подготовки диссертации.

**Форма текущей аттестации:** кейсы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ПК-11.

### **М1.В.ОД.4 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ»**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель – формирование у студентов представлений (знаний) о методах формирования адекватных современным требованиям систем управления, умений и навыков эффективного решения возникающих при этом задач.

#### **Задачи:**

- формирование системного подхода («видения») к постановке и решению задач построения эффективных систем управления;
- формирование знаний и навыков владения методами управления на основе современной информационной технологии;
- овладение методами выбора рациональных организационных форм и организационного проектирования;
- овладение знаниями в области построения управленческих отношений, умениями оценивать подготовленность и эффективность менеджмента;
- формирование знаний, умения и навыков оценивания и повышения эффективности менеджмента.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Менеджмент XXI века: теория и практика; причины, факторы и условия формирования новой парадигмы, ее сущность и содержание, в т.ч. в приложении к российскому менеджменту.

Стратегическое видение; актуализированные представления о целях (целеполагании) и стратегиях управления.

Новые организационные формы.

Социальная роль и теория качеств.

Управление развитием.

Социальная ответственность бизнеса (менеджмента); концепции корпоративной социальной ответственности (КСО).

Концепция «Достойный труд»; мировая и российская практики.

Участие работников в управлении; социальное партнерство.

Эффективность менеджмента; качество и эффективность менеджмента; основные подходы к оценке эффективности (целевой, ресурсный); критерии (общие и частные) и методы оценки.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-2, ПК-2.

#### **М1.В.ОД.5 «ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель – формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для анализа социальных, экономических и политических процессов для принятия управленческих решений на макроуровне.

Задачи:

- формирование представлений о современной зарубежной и российской практике государственного регулирования социально-экономических и политических процессов;
- освоение современных методов изучения социально-экономических и политических процессов;
- получение навыков практического применения инструментария анализа сложных социально-экономических и политических процессов в развитой рыночной и современной экономике России.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Научное исследование. Его цели и задачи. Гипотеза и концепция научного исследования. Методология научного исследования. Классификация методов исследования. Методики. Системный подход к исследованию. Фактологическая основа исследования. Результаты научного исследования. Типология научно-исследовательских программ: их цели и ресурсное обеспечение.

Социальные процессы. Виды, типы, свойства, характеристики.

Технологическое прогнозирование. Метод исторических аналогий. Метод сценариев. Синоптическая итерация. Экономический анализ (структурные составляющие и их характеристики). Операционные модели. Контекстуальное картографирование.

Методы исследования социальных процессов. Социометрия. Шкалирование. Метод семантического дифференциала. Текст как метод исследования социальных процессов. Сетевые подходы. Социальные сети. Синектика. Социальное программирование. Поперечный и продольный анализ.

Методы исследования экономических процессов. Функционально-стоимостной анализ, метод мозгового штурма (современные модификации), статистическая экстраполяция. Моделирование.

**Форма текущей аттестации:** эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ПК-4.

#### **М1.В.ОД.6 «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНОМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАНИЯМИ»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов компетенций, необходимых для решения задач разработки и реализации стратегий территориального развития.

Задачи:

- развитие представления о содержании и особенностях стратегического управления регионом и муниципальными образованиями;
- развитие умений использования методов стратегического анализа;
- развитие навыков обоснования стратегий развития территорий.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Методические подходы к решению ключевых задач стратегического управления регионом и муниципальными образованиями.

Субъекты стратегического управления, их функции и задачи.

Организация взаимодействия в процессах разработки и реализации стратегий.

Проблемно-ориентированный подход к разработке стратегий развития территорий.

Особенности разработки стратегий и стратегических планов развития муниципальных образований.

Опыт разработки стратегий и стратегических планов крупных городов.

**Форма текущей аттестации:** кейсы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5, ПК-7.

### **М1.В.ОД.7 «РЕГИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов компетенций, необходимых для разработки социально-экономической политики и обоснования механизма ее реализации.

Задачи:

- формирование целостного представления о современной теоретической основе политики социально-экономического развития страны, регионов, муниципальных образований и механизма ее реализации;
- оценка современной российской и зарубежной практики разработки и реализации социально-экономической политики;
- развитие умений анализа социально-экономической политики;
- приобретение навыков разработки социально-экономической политики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Уровни государственной социально-экономической политики.

Структура политики; принципы разработки и реализации региональной социально-экономической политики.

Основные направления и сферы реализации политики.

Принципы взаимодействия государства и реципиентов политики.

Механизм реализации политики.

Современный зарубежный и российский опыт разработки и реализации социальной политики.

**Форма текущей аттестации:** эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4, ПК-9.

### **М1.В.ОД.8 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов компетенций, необходимых для диагностики и анализа современных проблем регионального развития России, обоснования подходов к их решению.

Задачи:

- формирование целостного представления о закономерностях, условиях, факторах, ключевых проблемах развития экономики России как системы взаимодействующих регионов;
- развитие умений использования современных методов исследования в диагностике и анализе проблем регионального развития;
- развитие навыков анализа современной практики развития региональной экономики;
- приобретение навыков обоснования подходов к решению ключевых проблем регионального развития.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Новые концепции региона.

Методы регионального экономического анализа.

Ресурсный потенциал региона.

Типологии регионов.

Функции и механизм управления экономикой региона.

Система мониторинга развития экономики региона.

Российский и зарубежный опыт повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности территорий.

Формы и методы государственной поддержки инновационного развития регионов.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ПК-5.

### **М1.В.ОД.9 «ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Получение знаний о современной научной парадигме филологии, о соотношении составляющих филологии (литературоведения и лингвистики); о взаимодействии филологического знания с другими гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами и появлении новых областей знания (лингвокультурологии, социолингвистики, теории языковой личности, когнитивной лингвистики, гендерной лингвистики и др.); о становлении антропоцентрического направления в изучении языка; понимание целей, задач и принципов современного филологического исследования; освоение новых баз данных (лексикографических и текстовых) и новых методик, выработка методологической базы исследовательской работы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие современной филологической научной парадигмы.

Филология в системе гуманитарных дисциплин.

«Полипарадигматизм» современной лингвистики.

**Форма текущей аттестации:** эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2.

### **М1.В.ОД.10 «УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель – формирование у студентов компетенций, необходимых для оптимизации выбора управленческих решений, обеспечивающих организацию, функционирование и совершенствование социальной сферы, что предполагает диагностику и анализ происходящих в ней процессов.

**Задачи:**

- формирование целостного представления о закономерностях, условиях, факторах, ключевых проблемах современных социальных процессов;

- применение современных методов исследования в диагностике и анализе социальных и социально-экономических проблем;

- выработка навыков анализа текущих социальных процессов, а также процессов, представляющих реальную или потенциальную угрозу стабильному социально-экономическому развитию;

- приобретение навыков выбора управленческих решений по ключевым вопросам социальной сферы региона.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Стратегическое управление социальным развитием. Использование программно-целевого управления в целях социального развития территорий.

Влияние социальной сферы на социально-экономическое развитие, взаимосвязь социальной сферы с другими сферами материального производства. Социальная сфера и потребление.

Финансирование социальной сферы региона. Кадровая обеспеченность социальной сферы. Инновационный, инвестиционный, инфраструктурный и потребительский потенциалы региона, необходимые для развития социальной сферы.

Состояние социальной сферы областей, входящих в ЦФО.

Анализ состояния социальной сферы по секторам. Выделение основных недостатков, идентификация проблем. Определение подходов, инструментов и методов для изменения негативных тенденций.

Современные проблемы финансирования системы образования. Проблемы организации и управления системой образования. Компаративный анализ функционирования системы образования СССР и РФ.

Модели организации здравоохранения. Типы и виды финансирования здравоохранения. Современные проблемы финансирования и управления системой здравоохранения.

Зарубежный опыт решения проблем в образовательной сфере. Зарубежный опыт функционирования системы образования.

Проблемы управления качеством окружающей среды. Опыт привлечения общественности к решению вопросов качества окружающей среды. Инструменты управления внешними эффектами промышленных производств.

**Форма текущей аттестации:** эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-2, ОПК-3.

### **М1.В.ДВ.1.1 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель – формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, участником которых является государство, принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное развитие национальной и региональной экономики.

**Задачи:**

- формирование целостного представления о современной теории и практике государственного регулирования экономики;
- изучение механизма государственного регулирования экономики;
- уяснение экономических интересов участников госрегулирования;
- формирование представлений об основных проблемах государственного регулирования экономики в современной России;
- освоение инструментария анализа сложных социально-экономических процессов госрегулирования экономики в развитой рыночной и переходной экономике России;
- приобретение навыков принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное развитие национальной и региональной экономики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору профессионального цикла.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Современные концепции государственного регулирования экономики.

Механизм государственного регулирования экономики.

Общегосударственное планирование.

Государственное предпринимательство и его формы.

Социализация экономики.

**Форма текущей аттестации:** эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5, ПК-9.

### **М1.В.ДВ.1.2 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель – формирование у студентов четкого представления о том, что экологические проблемы являются следствием «провалов» экономики и ликвидировать подобные провалы невозможно без использования и практического применения экономических знаний и управленческих решений, базирующихся на владении эколого-экономической информацией.

**Задачи:**

- углубление знаний и расширение представлений о возможностях государственного участия в решении экологических проблем;
- определить место отношений собственности в системе «природа – общество»;
- выявить перспективные направления государственного регулирования эколого-экономических систем;
- изучить типы, виды и инструменты государственного регулирования эколого-экономических систем.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Социально-экономические причины изменения качества окружающей среды. Виды загрязнения. Влияние демографического фактора на состояние окружающей среды. Влияние технико-технологического фактора на качество окружающей среды. Влияние потребительского фактора на состояние окружающей среды.

Социально-экономические последствия изменения качества окружающей среды. Дegradация природной среды. Ухудшение качества трудового потенциала,

Теоретико-методологические основы регулирования качества окружающей среды. Необходимость регулирования и роль государства в процессе регулирования качества окружающей среды.

Типы государственного вмешательства в экологическую сферу (законодательное, налоговое регулирование, управление через права собственности).

Виды государственного регулирования качества окружающей среды (финансовая политика – дотации, субсидии; льготное налогообложение и кредитование, экологический менеджмент).

Инструменты государственного регулирования качества окружающей среды (ограничение природопользования, лицензирование, плата за пользование природными ресурсами, плата за загрязнение, экологическое страхование).

Контроль качества окружающей среды.

**Форма текущей аттестации:** кейсы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-3, ПК-8.

**М1.В.ДВ.2.1 «УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих эффективное управление общественными отношениями на макро и мезоуровне, в т.ч. за счет учета тенденции постепенного стирания различий в фундаментальной подготовке таких ветвей управленческой деятельности, как государственное управление и современный менеджмент.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление знаний современной теории управления общественными отношениями, что обеспечивает целостное адекватное представление о социально-экономических и политических процессах, происходящих в обществе, на базе которого формируется гражданская позиция;

- владение методологическими основами управления общественными отношениями;

- выявление и учет в практической деятельности отечественных особенностей управления общественными отношениями;

- освоение инструментария формирования общественного мнения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина): дисциплина по выбору профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Сущность и цели ПР. История формирования и развития ПР. Информационные потребности.

Информационные потребности. Информационные и поведенческие ограничения. Понятие целевых аудиторий, учет их особенностей и приоритетов. Управление репутацией через предоставление информации.

Виды и эффективность коммуникаций. Сущность коммуникационного процесса. Шум в коммуникациях. Межличностные коммуникации. Барьеры восприятия. Использование нейрорлингвистического программирования для совершенствования межличностных коммуникаций.

Динамика формирования общественного мнения Основные принципы поддержания связей с общественностью. Правила коммуникационной политики. Коммуникационные модели. Глобализация коммуникационных потоков. Логика управления общественными отношениями. Механизм управления общественными отношениями.

Этапы политики управления общественными отношениями Эффективность ПР. Качество информационного продукта. Управление информационной сферой. Формирование и задачи ПР-структур. Механизм управления общественными отношениями. Этапы политики управления ПР. Эффективность ПР-деятельности. Стратегическое планирование ПР.

Правительственная ПР-программа и ее цели. Лоббирование корпоративных интересов. Современные методы лоббирования. Взаимоотношения правительства и СМИ. Лоббирование корпоративных интересов. Организация выборных кампаний. Цветной ПР.

Прямое управление СМИ. Косвенное управление СМИ. Механизм управления СМИ. Общественно-методологические приемы конструирования новостей. Основной вес новости. Дополнительный вес ново-

сти .Формы подачи новостных материалов. Общеметодологические приемы конструирования новостей. Формы и методы подачи новостных материалов.

Управление кризисными ситуациями. Кризис – чрезвычайное происшествие. Кризис – конфликт.

Имидж и корпоративные отношения. Алгоритм построения имиджа организации. Целевые аудитории и конструирование имиджа. Роль ПР в формировании положительной репутации организации.

Службы, выполняющие ПР-функции Специализированная ПР-фирма. Стратегическая цель государственной информационной политики Информационная политика как инструмент государственного управления. Деятельность государственных ПР-служб.

**Форма текущей аттестации:** эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-3, ПК-2, ПК-7.

### **М1.В.ДВ.2.2 «ЭКОНОМИКА УЧАСТИЯ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ»**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель – формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа процессов и организационных форм участия производственного персонала в собственности, финансовой и управленческой деятельности предприятий, разработки вариантов продуктивной адаптации зарубежного опыта социализации экономической деятельности к условиям российской хозяйственной практики.

Задачи:

- формирование целостного представления о современной теории и практике становления и развития экономики участия;
- изучение экономико-организационных форм участия производственного персонала в собственности, финансовой и управленческой деятельности предприятий;
- изучение зарубежной и российской практики социализации экономической деятельности;
- освоение инструментария анализа причин, условий и форм участия производственного персонала в собственности, финансовой и управленческой деятельности предприятий;
- приобретение навыков разработки вариантов продуктивной адаптации зарубежного опыта социализации экономической деятельности к условиям российской хозяйственной практики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору профессионального цикла.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Экономика участия, социализация экономической деятельности.

Партисипативное управление, его формы и уровни.

Системы участия производственного персонала в прибыли.

Собственность занятых, механизмы ее формирования.

Зарубежный и российский опыт социализации экономической деятельности.

**Форма текущей аттестации:** эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1, ПК-8.

### **М1.В.ДВ.3.1 ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний современной теории и практики государственного и муниципального управления в развитых странах

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о современной теории государственного и муниципального управления в развитых странах;
- изучение современной зарубежной практики государственного и муниципального управления;
- уяснение ключевых проблем государственного и муниципального управления государственной собственностью и подходов к их решению, апробированных в зарубежной практике.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору профессионального цикла.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Американская школа государственного управления.

Теория административно-государственного управления в Великобритании. Французская школа государственного управления. Теория государственного управления в Германии. Теоретические основы местного управления.

Принципы формирования системы органов государственного управления. Структурные модели административно-государственного управления. Функции органов государства. Системы государственной службы в странах с федеративным и унитарным типами административно-государственного управления. Правительства в зарубежных государствах. Министерства и ведомства

Типология местного самоуправления. Функции муниципального управления

.Ключевые проблемы развития местного управления

Понятие государственной и муниципальной службы. Набор на государственную и муниципальную службу. Классификация должностей государственной и муниципальной службы. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4, ПК-9.

### **М1.В.ДВ.3.2 «ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для совершенствования системы территориальной организации общества на принципах федерализма, разработки новых форм механизмов государственного строительства и управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления и современном состоянии, проблемах, динамике и тенденциях (инновациях) в системе территориальной организации общества Российской Федерации;
- изучение продуктивной динамики изменений в организационных структурах территориального управления на федеральном, региональном и местном уровнях;
- осмысление необходимости совершенствования современной региональной социально-экономической политики в рыночных условиях хозяйствования;
- развитие умений анализа форм и механизмов эффективности государственного и муниципального управления;
- развитие умений совершенствования механизмов государственно – частного партнерства при переходе общества на инновационную модель социально – экономического развития;
- приобретение навыков модернизации (совершенствования) системы мониторинга и оценки эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору профессионального цикла.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Конституционные основы территориальной организации общества РФ на принципах федерализма, современное административно-территориальное устройство России

Инновации в системе территориальной организации общества РФ: зоны, макрорегионы, экономические районы, федеральные округа, субъекты РФ, муниципальные образования

Содержание и современные направления (концепция) региональной социально-экономической политики в рыночных условиях хозяйствования. Инновации в формах и механизмах государственной региональной политики

Инновации в системе организационных структур управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Формы и механизмы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в процессе социально-экономического развития регионов

Инновации в системе мониторинга и оценки эффективности деятельности органов власти и на региональном и муниципальном уровнях: системы мониторинга, индикаторы, показатели.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-2, ПК-13.

### **М1.В.ДВ.4.1 «УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения курса является формирование у студентов компетенций, связанных с анализом роли государственной и муниципальной собственности в развитии социально-экономической системы региона, характеристикой инструментов управления процессами ее использования.

Задачи изучения дисциплины:

- выявление особенностей государственной и муниципальной собственности:

- выявление тенденций развития государственной и муниципальной собственности;
- изучение механизма управления государственной и муниципальной собственностью в российской и зарубежной практике.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина): профессиональный цикл.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Специфика и основные функции государственной собственности. Общее и особенное в развитии государственной и муниципальной собственности. Ключевые проблемы развития государственной и муниципальной собственности.

Федеральная собственность и собственность субъектов федерации. Государственные унитарные предприятия. Участие РФ, субъектов федерации в хозяйственных обществах.

Управление государственной и муниципальной собственностью, сданной в аренду. Трастовое управление государственной собственностью. Контрактная система размещения государственного заказа.

Концессия, лизинговые и франчайзинговые сделки с государственным имуществом. Институт государственных представителей в акционерных обществах смешанного сектора экономики.

Принципы и подходы к оценке эффективности управления государственной и муниципальной собственностью. Методы оценки эффективности управления государственной собственностью.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4, ПК-8.

### **М1.В.ДВ.4.2 «ТРЕТИЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для разработки социально-экономической политики развития третьего сектора, а также межсекторного взаимодействия, для обоснования моделей и механизмов ее реализации, а также для организации и управления некоммерческими организациями и отдельными социальными проектами.

Задачи:

- формирование целостного представления о современной теории и практике организации и функционирования некоммерческого сектора за рубежом, РФ и отдельных ее регионов;
- развитие умений анализировать политику социально-экономического развития, включая оценку эффективности некоммерческих проектов;
- приобретение знаний по управлению некоммерческим проектом;
- приобретение навыков определения и проектирования финансовой устойчивости некоммерческих проектов;
- приобретение знаний по стратегии и тактике соискания грантов (фандрайзингу);
- приобретение навыков по определению конкурсных условий для грантополучателей и требований, предъявляемых к заявкам;
- оценка современной российской и зарубежной практики взаимодействия власти, бизнеса и НКО в решении социальных задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Концептуальные основы функционирования третьего сектора экономики.

История социального партнерства в дореволюционной и современной России. Уровень и масштаб развития НКО за рубежом

Институциональные формы организации третьего сектора экономики.

Классификация НКО по видам деятельности.

Организационно-правовые формы некоммерческих организаций

Межсекторное взаимодействие: модели и механизмы

Критерии эффективности социального заказа. Виды контрактов на производство социально-значимых продуктов/услуг

Источники доходов НКО. Виды предпринимательской деятельности НКО

Финансовая устойчивость НКО: ее определение и проектирование

Организация и проведение конкурсов. Составление заявок на получение грантов. Критерии отбора грантополучателей.

Условия и перспективы развития третьего сектора в Воронежской области.

**Форма текущей аттестации:** кейс.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-3, ПК-13.

### М1.В.ДВ.5.1 «ЭКОНОМИКА ЦЕНТРАЛЬНО-ЧЕРНОЗЕМНОГО РЕГИОНА»

#### Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов компетенций, необходимых для разработки управленческих решений по совершенствованию территориальной организации общества на макро- и мезоуровнях, а также обоснования форм и механизмов их реализации.

#### Задачи:

- усвоение студентами базовых теоретических знаний о принципах и закономерностях территориальной организации общества государства (ТОО) с федеративной формой управления;
- оценка современной отечественной и зарубежной практики ТОО в государственной системе управления на макро- и мезоуровне;
- усвоение студентами основных принципов и факторов интегрального экономического районирования территории, уровней и таксонов ТОО Российской Федерации;
- оценка динамики и построения современного состава крупных (основных) интегральных экономических районов РФ;
- оценка места и роли Центрально-Черноземного региона (ЦЧР) в территориальном разделении труда РФ;
- усвоение студентами внутрирегиональных особенностей развития и размещения производительных сил ЦЧР;
- обоснование стратегических векторов социально-экономического развития ЦЧР и входящих в него субъектов государственного управления территориями с использованием программно-целевых методов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору профессионального цикла.

#### Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Границы и закономерности территориальной организации общества в государствах с федеративной формой управления

Интегральное социально-экономическое районирование как основа формирования таксонов территориальной организации общества (ТОО)

Крупный экономический район (регион) в составе ТОО РФ. Место и роль ЦЧР в территориальном разделении труда РФ.

Целевая функция ЦЧР в системе государственного территориального управления, в реализации региональной социально-экономической политики.

Организация и нормативные правовые основы взаимодействия государства и современных форм управления в крупных экономических районах по реализации региональной социально-экономической политики.

Место и роль ассоциаций экономического взаимодействия субъектов РФ в разработке и реализации региональной социально-экономической политики РФ.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-6, ПК-13.

### М1.В.ДВ.5.2 «ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

#### Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для анализа политических и социальных процессов, участниками которых являются крупные региональные системы государства, а также для выработки решений по совершенствованию территориальной организации общества в федеративном государстве.

#### Задачи изучения дисциплины:

- овладение теоретическими основами и методами регионализации государства на макро- и микроуровне;
- осознание значения региональных сообществ в территориальной организации общества;
- изучение особенностей территориальной организации экономики и управления на макроуровне;
- ознакомление с современной системой федеральных округов Российской Федерации;
- изучение системы управления, экономических и социальных особенностей формирования и развития Центрального Федерального округа Российской Федерации;
- формирование представлений о формах, методах и механизмах государственного регулирования социально-экономических процессов в крупных региональных системах государства.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Принципы и факторы территориального устройства федеративного государства.

Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Основы региональной политики Российской Федерации. Федеральный округ в системе государственного управления России.

Система федеральных округов России.

Особенности социально-экономического развития федеральных округов России.

Центральный Федеральный округ в системе федеральных округов России: особенности развития.

Воронежская область в территориальном разделении Центрального федерального округа России.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-6, ПК-10.

### **М1.В.ОД.6.1 «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - изучение статистических методов и системы статистических показателей, позволяющих количественно охарактеризовать и проанализировать производственно-коммерческую деятельность предприятия (фирмы).

Задачи:

- формирование у студентов аналитической аппаратной базы, необходимой для обоснования принимаемых решений по управлению экономическими и социальными процессами;

- развитие навыков работы с массивами эмпирических данных с помощью современных методов обработки и анализа реальной экономической информации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Классификация задач в соответствии с уровнем управления. Методы и средства обработки данных. Понятие Data Mining. Этапы и принципы статистического анализа.

Обобщение исходных данных, графическое изображение, оценка однородности совокупности, оценка характера распределения совокупности исходных данных.

Классификация связей. Установление формы связей и расчет параметров корреляции. Расчет парного коэффициента корреляции, множественного коэффициента корреляции и индекса корреляции. Оценка тесноты связи между атрибутивными признаками. Коэффициенты Юла, Пирсона, Чупрова, коэффициент ранговой корреляции Спирмена.

Задачи многомерного анализа. Технологии многомерного анализа. Факторный анализ социально-экономических процессов и явлений.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-11, ПК-13.

### **М1.В.ОД.6.2 «РЕГИОНАЛЬНАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - ознакомление студентов с организацией территориальной системы статистического изучения социально-экономических процессов и явлений на соответствующих уровнях управления, со специфическими методами получения и разработки региональной статистической информации.

Задачи:

- формирование понятия о значении статистики для управления федерального и местного уровней, о месте региональной и муниципальной статистики в системе статистической науки;

- изучение особенностей методологии и информационного обеспечения региональной и муниципальной статистики;

- приобретение навыков расчета и статистического анализа процессов, характеризующих экономическое и социальное положение региона с учетом национальных и международных статистических стандартов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору профессионального цикла.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Разноуровневая система статистического наблюдения за социально-экономическими процессами в регионе. Принципы построения, признаки классификации систем показателей, содержание и структура системы показателей региональной статистики. Методологическая система макроэкономической статистики.

Значение, основные понятия, институциональные сектора, принципы построения СНС, содержание и взаимосвязь счетов системы. Методы исчисления валового внутреннего продукта и валового регионального продукта.

Население региона как объект статистического изучения. Методы изучения населения, показатели его естественного и механического движения.

Статистика экономической активности населения, занятости и безработицы. Трудовые ресурсы региона, задачи их статистического изучения.

Задачи и методологические основы организации изучения цен в регионе; регистрация цен и получения интегральных показателей. Средние цены, индекс потребительских цен. Изучение динамики цен производителей в различных отраслях региона. Финансы предприятий региона; областной бюджет.

Нефинансовые производственные активы, виды их оценки, объем, состав и структура. Балансы основных фондов региона, аналитические показатели движения, состояния и эффективности использования основных фондов в регионе

Понятие уровня жизни в регионе, источники данных, обобщающие показатели уровня жизни. Баланс денежных доходов и расходов населения региона. Прожиточный минимум, основные характеристики дифференциации доходов и уровня бедности населения

История, цели и задачи муниципальной статистики. Методологические различия между муниципальной и региональной статистикой. Система показателей муниципальной статистики, информационные ограничения.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-11, ПК-13.

## Приложение 5

### Учебно-ознакомительная практика

Базами практики являются органы государственной власти и местного самоуправления; бюджетные организации; коммерческие организации государственного и муниципального сектора экономики.

#### **1. Цель учебно-ознакомительной практики.**

Цель учебно-ознакомительной практики – получить первичные профессиональные умения и навыки.

#### **2. Задачи учебно-ознакомительной практики:**

- формирование профессиональных навыков решения практических задач, связанных с анализом информации, отражающей состояние и динамику развития национальной и региональной социально-экономической системы;
- развитие навыков сбора, анализа и обработки статистических материалов.

#### **3. Время проведения учебно-ознакомительной практики**

1 курс, 2 семестр.

#### **4. Содержание учебно-ознакомительной практики.**

Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается магистрантом совместно с его научным руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. Индивидуальная программа должна быть тесно связана с темой магистерской диссертации. Программа представляется руководителю практики от организации. Магистрант должен согласовать с ним график прохождения практики, права и обязанности практиканта, получить консультации по технике безопасности и соблюдению коммерческой тайны.

Отчет по учебно-ознакомительной практике включает:

- общую характеристику организации, которая является базой прохождения практики;
- изложение содержания процессов управленческой деятельности, которые были изучены в процессе прохождения практики;
- расчеты, проведенные магистрантом на основе статистических данных;
- выводы по итогам расчетов;
- письменный отзыв руководителя от организации, которая является базой прохождения практики, о степени выполнения магистрантом его индивидуального задания.

#### **5. План прохождения практики:**

1-я неделя. Изучение специфики, миссии, структуры управления организацией, являющейся базой прохождения практики; идентификация видов ее деятельности, систематизация основных задач управления.

2-я неделя. Систематизация и анализ статистической информации, необходимой для выполнения индивидуального задания.

#### **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** составление и защита отчета.

#### **7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ОПК-2, ПК-13.

### Производственная практика

Базой практики являются органы государственной власти и местного самоуправления, кафедра региональной экономики и территориального управления Воронежского государственного университета, обладающая необходимым кадровым потенциалом (3 доктора наук, профессора; 9 кандидатов наук, доцентов).

#### **1. Цель производственной практики.**

Цель практики – закрепить и конкретизировать теоретические знания, полученные магистрантами в процессе аудиторных занятий; развить навыки организационно-управленческой, административно-технологической, консультационной и информационно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

#### **2. Задачи практики:**

- формирование навыков творческого профессионального мышления через овладение методами познания и исследования;
- развитие умений нестандартно мыслить, проводить, оформлять и оценивать результаты научных исследований;
- формирование профессиональных навыков решения задач совершенствования государственного и муниципального управления на основании проведения аналитической работы;
- углубление теоретических знаний, связанных с деятельностью по государственному и муниципальному управлению;

- развитие навыков сбора, анализа и обработки теоретических и статистических материалов, нормативных документов по теме диссертационного исследования;
- формирование навыков ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, реферирования информации с целью выявления проблем и их четкого формулирования; по обоснованию выводов и рекомендаций.

### **3. Время проведения производственной практики:**

консультационной и информационно-аналитической - 2 курс, 3 семестр;  
технологической – 3 курс, 5 семестр.

### **4. Содержание производственной практики.**

Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается магистрантом совместно с его научным руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. Индивидуальная программа должна быть тесно связана с темой магистерской диссертации. Программа представляется руководителю практики от организации. Магистрант должен согласовать с ним график прохождения практики, права и обязанности практиканта, получить консультации по технике безопасности и соблюдению коммерческой тайны.

Отчет по консультационной и информационно-аналитической практике включает:

- анализ теоретического материала по теме исследования;
- первую главу магистерской диссертации.

Отчет по технологической практике включает:

- оценку современной практики государственного (муниципального) управления по объекту и предмету диссертационного исследования;
- вторую главу магистерской диссертации.

### **5. План прохождения практики:**

1-я неделя. Выявление проблем в области теории, связанных с темой магистерской диссертации. Сбор и обработка теоретических материалов. Составление списка основных источников по теме магистерской диссертации.

2-неделя. Анализ научного аппарата (монографий и статей) по теме исследования.

3-неделя. Анализ современной практики публичного управления, связанной с объектом и предметом магистерской диссертации.

4-неделя. Диагностика сильных и слабых сторон современной практики публичного управления, связанной с объектом и предметом магистерской диссертации.

**6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** составление и защита отчета.

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

## **Преддипломная практика**

Базой преддипломной практики является кафедра региональной экономики и территориального управления экономического факультета Воронежского государственного университета.

### **1. Цель преддипломной практики.**

Цель преддипломной практики – углубить теоретические знания по теме магистерской диссертации; развить практические навыки самостоятельной аналитической работы; выработать умения применять полученные знания для обоснования рекомендаций по совершенствованию практики публичного управления, связанной с объектом и предметом магистерской диссертации.

### **2. Задачи преддипломной практики:**

- завершение практической части магистерской диссертации;
- развитие навыков в области организационного моделирования в сфере публичного управления;
- практическое освоение методов и приемов аналитической деятельности.
- подготовка статьи в сборник кафедры для опубликования;
- подготовка третьей главы диссертации.

### **3. Время проведения педагогической практики**

3 курс, 5 семестр.

### **4. Содержание преддипломной практики.**

Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с научным руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. Отчет по практике включает:

- третью главу магистерской диссертации;
- список научных работ, опубликованных за время обучения;
- ксерокопии опубликованных научных работ.

- письменный отзыв научного руководителя о степени выполнения магистрантом задания по практике.

**5. План прохождения практики:**

1-я неделя. Сбор и систематизация научного аппарата, связанного с обоснованием направлений и мер совершенствования практики публичного управления, связанной с объектом и предметом магистерской диссертации. Анализ предложений исследователей и практиков по совершенствованию практики публичного управления, связанной с объектом и предметом магистерской диссертации.

2-я неделя. Обоснование авторских предложений по совершенствованию практики публичного управления, связанной с объектом и предметом магистерской диссертации. Получение развернутой содержательной характеристики авторских предложений по совершенствованию практики публичного управления, связанной с объектом и предметом магистерской диссертации.

**6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** составление и защита отчета.

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

## Приложение 6

Соответствие компетенций ФГОС ВО по направлению 081100 и  
направлению 38.04.04

Компетенции ФГОС направления 38.04.04	Компетенции ФГОС направления 081100
ОК-1	ОК-9; ОК-10:
ОК-2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
ОК-3	ОК-13, ОК-14
ОПК-1	ПК-1
ОПК-2	ОК-5, ОК-6
ОПК-3	ОК-4, ОК-5, ПК-2
ПК-1	ОК-4, ОК-5, ПК-2
ПК-2	ПК-3
ПК-3	ПК-1, ПК-6
ПК-4	ПК-6
ПК-5	ОК-9, ОК-10, ОК-11
ПК-6	ПК-19
ПК-7	ПК-6, ПК-7
ПК-8	ПК-20
ПК-9	ПК-16
ПК-10	ПК-19
ПК-11	ПК-16,
ПК-12	ОК-6, ОК-10
ПК-13	ОК-9, ОК-16, ПК-3

## Приложение 7

## Библиотечно-информационное обеспечение

## Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Высшее образование, магистратура, направление 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»	147	1917	1,0	98%

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	3130	3524
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы)	461	6079
3.	Научные периодические издания (по направлению 081100)	12	
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	10	
4.2.	отраслевые словари и справочники (по направлению 081100)	30	
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по направлению 081100)	4	
5.	Научная литература	969	1730
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Издательства Лань», <a href="http://www.e-lanbook.com">www.e-lanbook.com</a> Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», <a href="http://www.rucont.ru">www.rucont.ru</a> ЭБС «Консультант студента», <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>	

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

**Приложение 8**

*Материально-техническое обеспечение*  
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
1. Экономика общественного сектора 2. Муниципальное управление и местное самоуправление 3. Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями	Автоматизированный аудио-визуальный комплекс (203а,206а,208а,200а), Мультимедийные проекторы Toshiba TLP 781 (ауд.201), NEC №P60 (ауд. 200а, 200б), EIKI Panasonic22 (актовый зал, ауд. 225); ноутбук Acer E4-4230 (ауд. 105).	г. Воронеж, ул. Хользунова., 40, ауд. 204

**Приложение 9**

*Кадровое обеспечение*  
Кадровое обеспечение образовательного процесса

Привлечено всего 12 преподавателей

Имеют ученую степень, звание 12, из них  
докторов наук, профессоров 3;  
ведущих специалистов 3.

100 % преподавателей имеют ученую степень, звание; 21,2% преподавателей привлечены из ведущих специалистов, что соответствует требованиям стандарта.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью