ОТЧЕТ

по самообследованию основной образовательной программы

высшего образования по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(профиль подготовки: Управление социально-экономическим развитием

территории, квалификация - магистр)

***1.Общие сведения о структурном подразделении, реализующем образовательную программу. Общие сведения о направлении подготовки.***

Кафедра региональной экономики и территориального управления экономического факультета Воронежского государственного университета, являющаяся выпускающей по указанному направлению, создана в 1993 г.

Миссия кафедры – ее превращение в ведущий учебно-методический центр Воронежской области по подготовке и повышению квалификации кадров для государственного и муниципального управления в системе непрерывного образования.

Стратегия развития кафедры – устойчивое повышение качества процесса подготовки управленческих кадров, экспансия в новые сегменты рынка образовательных и научных услуг (повышение квалификации кадров государственного и муниципального управления, интеграция в экспертное и научное сообщество) на основе апробации модели непрерывного профессионального образования, широкомасштабного использования современных образовательных технологий, активного участия органов публичной власти в определении содержания и контроле качества подготовки выпускников.

Действующая на кафедре система управления повышением качества учебной и научной деятельности, использует, наряду с вышеназванными инструментами стратегического управления, стратегический план развития кафедры на среднесрочный период времени, ежегодно устанавливаемые индивидуальные заданий преподавателям, ежегодные планы корректирующих мероприятий; ежегодный план проведения научных конференций; среднесрочные планы издания научных и методических работ.

Кафедра находится в постоянном контакте с исполнительным органом государственной власти Воронежской области, систематически выполняя финансируемые им гранты, делегируя своих представителей для работы в конкурсной комиссии Администрации Воронежской области по формированию кадрового резерва органа государственной власти субъекта РФ.

Заведующий кафедрой профессор Рисин И.Е. является членом общественного Совета при Департаменте экономического развития Воронежской области, возглавляет общественный Совет, созданный при территориальном органе федеральной службы государственной статистики по Воронежской области.

Ряд работников кафедры сочетают образовательную деятельность с практической работой в органах публичной власти, организациях общественного сектора экономики РФ: профессор, д.э.н., академик Российской академии наук И.Ф. Хицков является директором государственного научно-исследовательского института экономики и организации АПК ЦЧР, доцент, к.э.н. Агибалов Ю.В. является вице-губернатором Воронежской области, доцент, к.э.н. Гриценко С.В. является заместителем руководителя Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области.

Подготовку магистров кафедра начала с 1997/1998 уч.г. по программе «Государственное управление и местное самоуправление», реализуемой в рамках направления 521520 «Менеджмент».

С 2011/12 уч.г. кафедра осуществляет подготовку магистров направления 081000 Государственное и муниципальное управление по дневной форме обучения, с 2012/13 уч.г. – по заочной форме обучения, с 2014/15 уч.г. – по очно-заочной форме обучения.

В настоящее время подготовка магистров осуществляется по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки: Управление социально-экономическим развитием территории. При этом Министерством образования и науки РФ в 2014 г. было выделено 5 бюджетных мест для обучения магистрантов очно-заочной формы обучения (прием 2014/15 уч.г.).

Направление 38.04.04, как и другие направления подготовки на экономическом факультете Воронежского университета входят в область сертификации системы менеджмента качества университета, на соответствие международному стандарту ISO 9001:2008(ГОСТ ISO 9001-2011) «Системы менеджмента качества: Требования». Сертификация проведена NQA Global Assurance Limited (Великобритания). Поддержание системы менеджмента качества в соответствии с требованиями указанного стандарта контролируется путем внешних аудиторских проверок. По результатам последнего внешнего аудита было подтверждено соответствие системы менеджмента качества ВГУ требованиям международного стандарта ISO 9001:2008. Соответствующие документы размещены на сайте университета в разделе «Управление качеством образования».

Реализуемая кафедрой магистерская программа является практико-ориентированной, что обеспечивается комплексом ее базовых характеристик, в числе которых:

- разработка учебного плана с привлечением представителей работодателей (кадрового и экономического «блоков» Правительства Воронежской области). Ряд учебных дисциплин введен в учебный план по предложению Департамента экономического развития Воронежской области, территориального органа федеральной государственной службы государственной статистики по Воронежской области. В их составе: Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями; Региональная социально-экономическая политика; Инновации в системе государственного и муниципального управления; Региональная и муниципальная статистика;

- привлечение к преподаванию, подготовке учебных пособий, фондов оценочных средств практических работников системы публичного управления. Так, доцентом Ю.В. Агибаловым подготовлен курс «Муниципальное управление и местное самоуправление» и учебное пособие, опубликован ряд монографий и научных статей по этой проблематике, доцентом С.В. Гриценко подготовлен курс «Региональная и муниципальная статистика», опубликованы 2 учебных пособия, две монографии и ряд статей по этой проблематике;

- согласование с представителями исполнительного органа государственной власти Воронежской области тематики магистерских диссертаций;

- прохождение магистрантами производственной и преддипломной практики в организациях - потенциальных работодателях (администрация Воронежской области, администрация городского округа город Воронеж и др.);

- участие представителей работодателей в государственной итоговой аттестации, следовательно, в мониторинге качества знаний магистрантов;

- участие представителей работодателей (в том числе, являющихся преподавателями кафедры) в разработке процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся;

- информирование работодателей о результатах ученой и научной деятельности магистрантов. Нередко такое информирование используется работодателями при формировании их заказов на образовательные услуги. Так, например, разработанное проф. Рисиным И.Е., доц. Кирьянчуком В.Е. учебное пособие по курсу «Инновации в системе государственного и муниципального управления», предусмотренное учебным планом подготовки магистров, оказалось востребованным (при включении в него дополнительного материала) в системе повышения квалификации кадров государственных и муниципальных служащих.

Наряду с подготовкой магистров кафедра осуществляет:

- подготовку бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление» (с 2012 г.). Переходу к бакалавриату этого направления предшествовала многолетняя (с 1999 г.) подготовка кафедрой кадров по специальности «Государственное и муниципальное управление», а также по профилю «Государственное и муниципальное управление» направления «Менеджмент» (с 2011 г.);

- подготовку бакалавров направления «Экономика», профиль «Региональная экономика» (с 2012 г.).

На кафедре действует аспирантура по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством, в которой обучаются выпускники магистратуры, продолжая исследования по актуальным проблемам совершенствования государственного и муниципального управления.

Аспиранты, после завершения обучения в аспирантуре кафедры, представляют свои работы в Совет по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданный при Воронежском государственном университете, одна из специальностей которого (08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика) в полной мере соответствует профилю кафедры. Заведующий кафедрой профессор Рисин И.Е. является председателем диссертационного совета, профессор кафедры Мишон Е.В. - членом Совета.

Таким образом, на кафедре создана и функционирует трехуровневая система подготовки кадров по направлению «Государственное и муниципальное управление»: бакалавриат – магистратура - аспирантура.

2. ***Образовательная деятельность (в т.ч. динамика приема, контингента, выпуска, организация учебного процесса, качество образования, востребованность выпускников)***

Динамика приема (П), контингента (К) и выпуска (В) магистров представлена в табл. 1.

Таблица 1 – Динамика приема, контингента и выпуска магистров

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма  обучения | 2010/11 уч.г. | | | 2011/12 уч.г. | | | 2012/13 уч.г. | | | 2013/14 уч.г. | | | 2014/15 уч.г. | | |
| П | К | В | П | К | В | П | К | В | П | К | В | П | К | В |
| Дневная | 18 | 29 | 11 | 6 | 24 | 18 | 7 | 13 | 6 | 5 | 12 | 7 | - | 5 | 5 |
| Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 5 | - |
| Заочная | - | - | - | - | - | - | 9 | 9 | - | 12 | 21 | - | 9 | 30 | 9 |

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормативными документами университета, регламентирующего процесс обучения (организацию практик, организацию итоговой государственной аттестации), разработанными и утвержденными в установленном порядке учебным планом и образовательной программой подготовки магистров, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств.

Разработанный график учебного процесса учитывает нормативные требования, предъявляемые ФГОС к продолжительности различных видов занятий, сессий, каникул, практик, государственной итоговой аттестации.

Соотношение лекционных и практических занятий позволяет обеспечить качественную подготовку специалиста.

Одной из составных частей процесса обучения является практическая подготовка. Учебным планом предусмотрено проведение: учебно-ознакомительной практики; производственной практики; преддипломной практики. Практическое обучение студентов ведется в соответствии с нормативными и учебно-методическими материалами по разработанным программам. Прохождение практики завершается предоставлением отчета.

Качество образования обеспечивается:

- высоким уровнем квалификации преподавателей (100% имеют ученую степень);

- применением современных образовательных технологий (интерактивные лекции и практические занятия, разнообразие форм приобретения и применения студентами компетенций – кейсы, эссе и др.);

- необходимой и достаточной обеспеченностью учебного процесса пособиями, отражающими современный уровень развития теории и практики государственного и муниципального управления;

- направленностью научной работы кафедры на решение ключевых проблем государственного и муниципального управления, результаты которых составляют основу авторских учебных пособий по широкому спектру дисциплин учебного плана;

- устойчивыми связями кафедры с потенциальными работодателями (выполнение их грантов, организация практик магистров, участие представителей органов публичной власти в разработке новых учебных курсов).

Тематика магистерских диссертаций согласовывается с Департаментом экономического развития Воронежской области, туда же поступают аналитические и прикладные материалы, подготовленные магистрами в период написания ими диссертаций по темам, представляющим повышенный интерес для органа исполнительной власти Воронежской области.

О качестве подготовки магистров свидетельствуют данные, во-первых, текущей успеваемости (табл. 2,3,4), во-вторых, результаты государственной итоговой аттестации (табл. 5,6).

Таблица 2 – Результаты текущей успеваемости магистрантов дневной формы обучения в летней и зимней сессиях учебного года (% отличных оценок – О, хороших – Х, удовлетворительных – У)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты сессий | 2010/11 уч.г. | | | 2011/12 уч.г. | | | 2012/13 уч.г. | | | 2013/14 уч.г. | | | 2014/15 уч.г. | | |
| О | Х | У | О | Х | У | О | Х | У | О | Х | У | О | Х | У |
| зимней 1к. | 50 | 37 | 13 | 100 | - | - | 100 | - | - | 14,3 | 71,4 | 14,3 | - | - | - |
| зимней 2к. | 82 | 18 | - | 35,3 | 41,2 | 23,5 | - | - | - | 11,2 | 44,4 | 44,4 | **-** | - | - |
| летней 1к. | 57,6 | 42,4 | - | 100 | - | - | 20 | 37,5 | 42,5 | 53,3 | 26,7 | 20 | - | - | - |
| летней 2к. | 81,8 | 18,2 | - | 33,3 | 22,2 | 44,4 | - | - | - | **-** | - | - | - | - | - |

**Пока не выяснил, почему нет данных по зимней сессии 2 к. в 2012/13 у.г., нет данных по зимней сессии 2 к. 2014/15 уч.г.**

Таблица 3 – Результаты текущей успеваемости магистрантов заочной формы обучения в летней и зимней сессиях учебного года (% отличных оценок – О, хороших – Х, удовлетворительных – У)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты  сессий | 2012/13 уч.г. | | | 2013/14 уч.г. | | | 2014/15 уч.г. | | | |
| О | Х | У | О | Х | У | О | Х | У | Н |
| зимней 1к. | 72 | 28 | - | 14,3 | 52,4 | 33,3 | - | 18,2 | 54,6 | 27,2 |
| зимней  2к. | 44,4 | 44,4 | 11,2 | 46,9 | 31,3 | 21,8 | - | - | - | - |
| летней  1к. | 50 | 33,3 | 16,7 | 47,4 | 28,9 | 23,7 | - | - | - | - |
| летней 2к. | 55,6 | 44,4 | - | **-** | - | - | - | - | - | - |

**Где данные летней сессии 2 к. 2013/14 уч.г. Н в последнем столбце это неявка?**

Таблица 4 – Результаты текущей успеваемости магистрантов очно-заочной формы обучения (% отличных оценок – О, хороших – Х, удовлетворительных – У) в зимней сессии 2014/15 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты  сессии | О | Х | У |
| 50 | - | 50 |

Таблица 5 – Результаты государственной итоговой аттестации магистров дневной формы обучения (% отличных оценок – О, хороших – Х, удовлетворительных – У)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты ГИА | 2010/11 уч.г.\* | | | 2011/12 уч.г.\* | | | 2012/13 уч.г. | | | 2013/14 уч.г. | | | 2014/15 уч.г. | | |
| О | Х | У | О | Х | У | О | Х | У | О | Х | У | О | Х | У |
| Экзамен | 81,8% | 18,2% | - | 44,4% | 55,6% | - | 100% | - | - | 28,6% | 71,4% | - | - | - | - |
| Защита диссертации | 45,5% | 54,5% | - | 44,5% | 38,8% | 16,7% | 100% | - | - | 28,6% | 71,4% |  | - | - | - |

\* - магистры направления «Менеджмент», программа ««Государственное управление и местное самоуправление»

Таблица 6 – Результаты государственной итоговой аттестации магистров заочной формы обучения (% отличных оценок – О, хороших – Х, удовлетворительных – У) в 2014/15 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты  ГИА | Результаты | | |
| О | Х | У |
| Экзамен | 44,4% | 55,6% | - |
| Защита диссертации | 33,3% | 66,7% | - |

О качестве подготовки магистров свидетельствуют данные о количестве внедренных и принятых к внедрению магистерских диссертаций, (табл. 7).

Таблица 7 - Количество внедренных и принятых к внедрению магистерских диссертаций по очной форме обучения (в % к выпуску)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | | | |
| 2010/11 уч.г. | 2011/12 уч.г. | 2012/13 уч.г. | 2013/14 уч.г. |
| 18,2 | 22,2 | 33,3 | 28,6 |

О качестве подготовки магистров свидетельствуют также данные о доле магистерских диссертаций, результаты которых опубликованы в сборниках научных статей (табл. 8).

Таблица 8 – Доля магистерских диссертаций, результаты которых опубликованы в сборниках научных статей (в % к выпуску)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | | | |
| 2010/11 уч.г. | 2011/12 уч.г. | 2012/13 уч.г. | 2013/14 уч.г. |
| 30 | 50 | 100 | 100 |

Все выпускники, получившие диплом магистра, и не продолжающие обучение в аспирантуре, трудоустраиваются в первый год выпуска. Спектр сфер их трудовой деятельности включает организации общественного сектора экономики, органы публичной власти, субъекты хозяйствования реального сектора и социальной сферы региона.

Эффективность деятельности кафедры по трудоустройству выпускников обеспечивается посредством разнообразия форм ее работы по комплексу направлений:

- совместная с представителями органов публичной власти разработка учебного плана магистерской подготовки и рабочих программ;

- привлечение к преподаванию практических работников органов публичной власти, общественного сектора;

- согласование с органами публичной власти региона вопросов вариативной части ГИА;

- согласование с органами публичной власти региона тематики магистерских диссертаций;

- заключение с органами публичной власти договоров о прохождении практик (долгосрочные договоры заключены с Администрацией Воронежской области, Администрацией городского округа город Воронеж, территориальным органом государственной федеральной службы государственной статистике по Воронежской области);

- представление результатов магистерских диссертаций в Департамент экономического развития Воронежской области для получения заключений об их востребованности;

- участие представителей органов публичной власти региона в ГИА.

При наличии бюджетных мест в аспирантуре магистры, рекомендованные к продолжению обучения на третьем уровне высшего образования по итогам государственной итоговой аттестации, поступают в аспирантуру кафедры, или Института экономики и организации АПК ЦЧР (его директор является членом ГИА и в период ее проведения осуществляет предварительный выбор лучших студентов).

**3. *Учебно-методическая деятельность.***

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Срок освоения ООП подготовки магистра по очной форме – 2 года, по очно-заочной и заочной формам обучения – 2 года, 4 месяца.

Трудоемкость освоения магистрантом ООП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, время выполнения курсовых проектов и работ, учебной, производственной, преддипломной практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ООП.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- государственное и муниципальное управление;

- управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях;

- управление в социальной сфере;

- управление в некоммерческих организациях и иных организациях, на должностях по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- органы государственной власти Российской Федерации;

- органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

- органы местного самоуправления;

- государственные и муниципальные предприятия и учреждения;

- институты гражданского общества;

- общественные организации;

- некоммерческие и коммерческие организации;

- международные организации и международные органы управления;

- иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

Магистр по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», программе «Управление социально-экономическим развитием территории» при обучении готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- административно-технологическая;

- консультационная и информационно-аналитическая.

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

*организационно-управленческая деятельность:*

*-* владением технологиями управления персоналом, обладаем умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения (ПК-2);

- способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

*административно-технологическая деятельность:*

*-* владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

- способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

- способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);

- владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);

- владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);

- способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

*консультационная и информационно-аналитическая деятельность:*

*-* способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

- способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);

- способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13).

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ / эссе, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в рамках основных направлений исследований, определяемых региональной экономики и территориального управления, к которым относятся:

- стратегическое управление развитием региона;

- стратегическое управление развитием муниципального образования;

- социально-экономическая политика региона и механизм ее реализации;

- социально-экономическая политика муниципального образования и механизм ее реализации;

- инновации в системе государственного и муниципального управления;

- общественно-частное партнерство: потенциал и механизм реализации;

- формы пространственной организации бизнеса.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается ведущими преподавателями кафедры с учетом заявок организаций, обсуждается на заседании кафедры и утверждается решением Ученого совета факультета.

При написании диссертации магистрант должен подтвердить:

- умение формулировать цель, ставить задачи исследования и определять необходимую для их решения теоретическую, методологическую и информационную базу;

- умение организовать поиск и обработку информации, необходимой для решения поставленных задач;

- умение применять современные компьютерные технологии и программные продукты;

- умение применять различные методы анализа собранной информации;

- умение критического анализа теоретического задела, имеющегося в рамках избранной предметной области исследования;

- умение диагностировать состояние и механизмы государственного и муниципального управления;

- умение идентифицировать и оценивать результаты государственного и муниципального управления;

- умение совершенствовать организационно-экономическое обеспечение процессов государственного и муниципального управления.

Государственный экзамен по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» является составной частью итоговой аттестации магистранта, позволяющей выявить теоретическую подготовку выпускников учебных заведений в РФ к решению профессиональных задач, определенных ФГОС ВПО.

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Она состоит из общей части, включающей разделы курсов «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление». Общая часть утверждается Ученым советом экономического факультета по представлению кафедры сроком на 5 лет. Специальная часть утверждается Ученым советом экономического факультета по представлению кафедры ежегодно до 1 декабря календарного года.

Во время государственного экзамена выпускник должен показать владение различными компетенциями. Он должен иметь научное мировоззрение, обладать навыками научного анализа и демонстрировать их при построении и формулировании ответа на поставленные экзаменационные вопросы.

Уровень профессиональной подготовленности студента на государственном экзамене оценивается по следующим критериям:

- умение точно раскрывать содержание понятий, используемых для научного обоснования явлений в сфере государственного и муниципального управления;

- умение правильно применять понятия в процессе обоснования конкретных экономико-организационных ситуаций и процессов;

- приобретение навыков диагностики и анализа проблем государственного и муниципального управления, поиска путей их решения;

- способность анализировать связи между экономическими и управленческими процессами;

- умение применять экономического, экономико-статистического, компаративного анализа, организационного моделирования;

- способность представить наглядную графическую интерпретацию экономических и управленческих процессов.

Кафедра уделяет повышению внимание повышению качества учебно-методической деятельности, используя разные направления:

А. Систематическое повышение квалификации преподавателей кафедры (см. табл. 9).

Таблица 9 - Сведения о научно-педагогических работникахкафедры региональной экономики и территориального управления, которые прошли

повышение квалификации в 2010-2014 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | ФИО научно-педагогических работников | Ученая степень, ученое звание, должность | Наименование программы | Повышение квалификации или стажировка | Место прохождения повышения квалификации и срок (число месяцев или дней) |  |  |
| 1. | Рисин И.Е. | Д.э.н.,  проф. | Повышение квалификации по циклу региональных дисциплин | Повыш.  квал-ции | ФПК ВГУ (сентябрь –  декабрь 2010 г.) |  |  |
| 2. | Россейкина Е.Л. | К.э.н.,  доцент | Повышение квалификации по циклу региональных дисциплин | Повыш.  квал-ции | ФПК ВГУ (февраль-май 2010г.) |  |  |
| 3. | Дучинская О.В. | К.э.н.,  доцент | Повышение квалификации по циклу региональных дисциплин | Повыш.  квал-ции | ФПК ВГУ (сентябрь-декабрь 2012г.) |  |  |
| 4. | Мишон Е.В. | Д.э.н.,  проф. | Повышение квалификации по циклу региональных дисциплин | Повыш.  квал-ции | ФПК ВГУ (февраль-май 2012г.) |  |  |
| 5. | Макеева О.Б. | К.э.н.,  доцент | Повышение квалификации по циклу региональных дисциплин | Повыш.  квал-ции | ФПК ВГУ (февраль-май 2012г.) |  |  |
| 6. | Борисов В.Б. | К.э.н.,  доцент | Повышение квалификации по циклу статистических дисциплин | Стажировка | Федеральная служба государственной статистики (сентябрь-октябрь 2013 г.) |  |  |
| 7. | Божко Т.Н. | К.э.н.,  доцент | Повышение квалификации по циклу статистических дисциплин | Стажировка | Федеральная служба государственной статистики (февраль-март 2013 г.) |  |  |
| 8. | Мишон Е.В. | Д.э.н.,  проф. | Повышение квалификации по циклу региональных дисциплин | Стажировка | Администрация Воронежской области (февраль-март 2013 г.) |  |  |
| 9 | Дучинская О.В. | К.э.н.,  доцент | Разработка электронных учебно-методических комплексов в учебном процессе | Повыш.  квал-ции | ФПК ВГУ (февраль-июнь 2013 |  |  |
| 10 | Рисин И.Е. | Д.э.н.,  проф. | Совершенствование образовательных программ по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС | Повыш.  квал-ции | ФПК ВГУ  (февраль – июнь 2014 г) |  |  |
| 11 | Агибалов Ю.В. | К.э.н.,  доцент | Мобилизационная подготовка экономики субъекта РФ и экономики муниципального хозяйства. | Повыш.  квал-ции | Администрация Воронежской области (апрель 2014 г.) |  |  |
| 12 | Мишон Е.В. | Д.э.н.,  проф. | Современные лисностно-ориентированные технологии в высшей школе | Повыш.  квал-ции | ФПК ВГУ  (декабрь 2014 г.) |  |  |
| 13 | Борисов В.Б. | К.э.н.,  доцент | Совершенствование образовательных программ по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС | Повыш.  квал-ции | ФПК ВГУ  (февраль – июнь 2014 г.) |  |  |
| 14 | Агибалов Ю.В. | К.э.н.,  доцент | Мобилизационная подготовка экономики субъекта РФ и экономики муниципального образования | Повыш.  квал-ции | ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты МЧС»  (апрель 2014 г.) |  |  |
| 15 | Макеева О.Б. | К.э.н.,  доцент | «Менеджмент качества и основные положения стандартов ИСО серии 9000» | Стажировка | ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации»  с 12.03.2014  по 21.03.2014 |  |  |
| 16 | Котов А.А. | К.э.н.,  доцент | Совершенствование образовательных программ по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС | Повыш.  квал-ции | ФПК ВГУ  (сентябрь - декабрь 2014 г.) |  |  |
| 17 | Хицкова Ю.В. | К.э.н.,  доцент | Совершенствование образовательных программ по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС | Повыш.  квал-ции | ФПК ВГУ  (февраль – июнь 2014 г.) |  |  |
| 18 | Россейкина Е.Л. | К.э.н.,  доцент | Совершенствование образовательных программ по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС | Повыш.  квал-ции | ФПК ВГУ  (сентябрь - декабрь 2014 г.) |  |  |
| 19 | Кирьянчук В.Е. | К.э.н.,  доцент | Совершенствование образовательных программ по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС | Повыш.  квал-ции | ФПК ВГУ  (февраль – июнь 2014 г.) |  |  |
| 20 | Гриценко С.В. | К.э.н.,  доцент | Эффективная презентация статистической информации | Повыш.  квал-ции | Федеральная служба государственной  статистики (ноябрь 2014 г.) |  |  |

Б. Расширение сферы действия интерактивных форм обучения. Перечень дисциплин, по которым используются такие формы, включает, в том числе:

- Методология и организация исследовательской деятельности (проф. Рисин И.Е.);

- Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями (проф. Рисин И.Е.);

- Региональная социально-экономическая политика (проф. Рисин И.Е.);

- Государственное регулирование экономики (проф. Рисин И.Е.);

- Исследование социально-экономических и политических процессов (проф. Мишон Е.В.);

- Инновации в системе государственного и муниципального управления» (доц. Кирьянчук В.Е.).

В качестве основных интерактивных форм обучения используются подготовка магистрантами кейсов и эссе. Важность названных форм обучения для студентов определяется не только их творческим характером, но и тем, что полученная по кейсам, или эссе оценка составляет 25% итоговой оценки по дисциплине.

В. Повышение уровня обеспеченности учебного процесса авторскими пособиями, в которых отражены достижения современной теории и практики публичного управления, результаты научно-исследовательской работы преподавателей кафедры.

За 2011-2015 гг. преподавателями кафедры подготовлены и опубликованы авторские учебные пособия *по всем дисциплинам вариативной части* программы магистратуры, организации всех видов практик, подготовке к ГИА:

1.Борисов В.Б. Сборник задач по статистике (Часть 1): практикум / В.Б. Борисов, Т.Н. Божко. – Воронеж, 2011. – 172 с. (10,8 п.л.) **(гриф УМО**);

2.Дучинская О.В. Общая теория статистики: учебный практикум / О.В. Добросоцкая, Т.Н. Божко. – Воронеж : ВГУ. – 2011. – 132 с. (8,3 п.л.);

3. Рисин И.Е. Государственное регулирование экономики / И.Е. Рисин и др. – Воронеж: ВГУ. – 2012. – 244 с. (15,25 / 7,0 п.л.);

4. Агибалов Ю.В. Местное самоуправление : Учеб. пособие / Ю.В. Агибалов. – Воронеж : Научная книга. – 2012 – 460 с. (27,1 п.л.);

5. Борисов В.Б. Сборник задач по статистике: социально-экономическая статистика: для студентов экономических специальностей / В.Б. Борисов. – Воронеж: ВГУ. – 2012. – Часть 2. – 102 с. (6,4 п.л.);

6. Гриценко С.В. Региональная и муниципальная статистика : Учеб. пособие для студентов, обучающихся по программе «Государственное и муниципальное управление» / С.В. Гриценко. – Воронеж, ВГПУ. – 2012. – 160 с. (10,0 п.л.);

7. Кирьянчук В.Е. Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями : Учеб. пособие для магистрантов, обучающихся по программе «Государственное и муниципальное управление» / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин. – Воронеж : ВГУ. – 2012. – 125 с. (7,8 п.л.);

8. Рисин И.Е. Методология и организация исследовательской деятельности : Учеб. пособие для магистров направления «Государственное и муниципальное управление» / И.Е. Рисин. – Воронеж : Антарес. – 2012. – Вып. 1. – 87 с. (5,4 п.л.);

9. Рисин И.Е. Общественно-частное партнерство : Учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление» / И.Е. Рисин. – Воронеж: Антарес. – 2012. – 65 с. (4,0 п.л.);

10. Агибалов Ю.В. Муниципальное управление и местное самоуправление : Учеб. пособие по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление». – Воронеж, 2012. – 34 с. (2,0 п.л.);

11. Рисин И.Е. Государственно-частное партнерство в образовательной сфере: Учеб. пособие / И.Е. Рисин, Ю.И. Трещевский и др. – СПб : Лема, 2012. – 200 с. (5,5 п.л.);

12. Агибалов Ю.В. Организация работы регионального правительства: Учеб. пособие / Ю.В. Агибалов. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 264 с. (16,5 п.л.);

13. Котов А.А. Методические рекомендации по подготовке к ГЭК: Учеб. пособие для магистрантов направления «Государственное и муниципальное управление» / А.А. Котов, О.Б. Макеева и др. – Вып. 2. – Воронеж, 2013 – 76 с. (4,6 п.л.);

14. Рисин И.Е. Государственное регулирование экономики: Учеб. пособие для магистрантов / И.Е. Рисин. – Воронеж, 2013. – 68 с. (4,3 п.л.);

15. Рисин И.Е. Современный зарубежный опыт государственного регулирования экономики : Учеб. пособие для магистрантов / И.Е. Рисин. – Вып. 1. – Воронеж, 2013. – 68 с. (4,3 п.л.);

16. Кирьянчук В.Е. Инновации в системе государственного и муниципального управления : Учеб. пособие для бакалавров и магистров / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин. – Вып. 2. – Воронеж, 2013. – 304 с. (17,67 п.л.);

17. Макеева О.Б. Третий сектор экономики : Учеб. пособие для бакалавров и магистрантов / О.Б. Макеева. – Воронеж : ВГУ, 2013. – 36с. (2,25 п.л.);

18. Мишон Е.В. Управление социальной сферой (жилищно-коммунальное хозяйство, образование, туризм): Учеб. пособие / Е.В. Мишон. – Воронеж : ВГУ, 2013. – 39 с. (2,4 п.л.);

19. Рисин И.Е. Организация научно-исследовательской практики магистрантов 1 курса обучения по программе «Государственное и муниципальное управление» : Учеб. пособие / И.Е. Рисин. – Воронеж, 2013. – 26 с. (1,6 п.л.);

20. Рисин И.Е. Методология и организация исследовательской деятельности: Учеб. пособие для магистрантов направления «Государственное и муниципальное управление». – Вып. 2. – Воронеж, 2013. – 36 с. (2,3 п.л.);

21. Рисин И.Е. Организация научно-педагогической практики магистрантов направления 081100 «Государственное и муниципальное управление»: Учеб. пособие / И.Е. Рисин. – Воронеж, 2013. – 12 с. (0,8 п.л.);

22. Рисин И.Е. Методические рекомендации по подготовке к ГЭК: Учеб. пособие для магистрантов направления «Государственное и муниципальное управление». – Вып. 1. – Воронеж, 2013. – 28 с. (1,8 п.л.);

23. Рисин И.Е. Стратегический и сравнительный анализ в экономических исследованиях: Учеб. пособие для бакалавров и магистров направлений «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление» / И.Е. Рисин, В.П. Бочаров. – Воронеж : ВГПУ, 2013. - 71 с. (4,4 / 2,2 п.л.);

24. Рисин И.Е. Государственное регулирование экономики: уч. пособ. / И.Е. Рисин [и др.] // - М.: КНОРУС, 2014. – 240 с. (15,0 п.л. / 9,5 п.л.) **(гриф УМО**);

25. Рисин И.Е. Магистерская диссертация по государственному и муниципальному управлению: методика написания, правила оформления и порядок защиты. – Учеб. пособ. / И.Е. Рисин // – Воронеж: ВИЭСУ, 2014. – 142 с. (9,0 п.л.);

26. Рисин И.Е. Региональная экономика. Выпуск 2. – Учеб. пособие для магистрантов. – Воронеж, 2014. – 64 с. (4,0п.л.);

27. Рисин И.Е. Региональная экономика. Выпуск 3. – Учеб. пособие для магистрантов направления «ГМУ» / И.Е. Рисин. - Воронеж, 2014. – 64 с. (4,0 п.л.);

28. Россейкина Е.Л. Инновации в современном государственном управлении: Учеб. пособие для бакалавров и магистров направления «ГМУ». Вып. 1 – Воронеж : Новопресс, 2014. – 108 с. (6,8 п.л.);

29. Рисин И.Е. Государственное и муниципальное управление: Учеб. пособие по подготовке курсовых работ для магистрантов направления «ГМУ» / И.Е. Рисин // – Воронеж, 2014. – 36 с. (2,2 п.л.);

30. Рисин И.Е. Организация практик магистрантов направления «Государственное и муниципальное управление»: Учеб. пособие / И.Е. Рисин // – Воронеж, 2014. – 40 с. (2,5 п.л.);

31. Рисин И.Е. Государственное и муниципальное стратегическое управление: Учеб. пособие / И.Е. Рисин. – Воронеж, 2015. – 132 с. (7,67 п.л.);

32. Рисин И.Е. Экономика участия: Учеб. пособие для бакалавров и магистрантов / И.Е. Рисин. – Воронеж, 2015. – 85 с. (5,5 п.л.);

33. Рисин И.Е., Россейкина Е.Л. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: Учеб. пособие для бакалавров и магистрантов. – Воронеж, 2015. – 95 с. (6,4 п.л.);

34. Рисин И.Е. Региональная экономика: Учеб. пособие для магистрантов. – Воронеж, 2015. – 97 с. (6.5 п.л.);

35. Рисин И.Е. Региональная социально-экономическая политика: Учеб. пособие для магистрантов. – Воронеж, 2015. – 115 с. (6.85 п.л.);

36. Кирьянчук В.Е. Инновации в системе государственного и муниципального управления : Учеб. пособие для бакалавров и магистров / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин. – Воронеж, 2015. – 356 с. (22,5 п.л.);

37. Рисин И.Е. Теория и механизмы современного государственного управления: Учеб. пособие для магистров / И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина. – Воронеж, 2015. – 115 с. (7,2 п.л.).

38. Рисин И.Е. Современные формы пространственной организации бизнеса: Учеб. пособие / И.Е. Рисин. – Воронеж, 2015. – 114 с. (6,75 п.л.);

39. Кирьянчук В.Е. Прогнозирование и планирование Учеб. пособие / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин. – Воронеж, 2015. – 80 с. (4,75 п.л.);

40. Рисин И.Е. Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями: Учеб. пособие / И.Е. Рисин. – Воронеж, 2015. – 140 (8,75 п.л.).

41. Рисин И.Е. Государственное регулирование экономики: Учеб. пособие для магистрантов / И.Е. Рисин. – Воронеж, 2015. – 85 с. (5,5 п.л.).

42. Дучинская О.В. Мониторинг социально-экономического развития региона: Учеб. пособие / О.В. Дучинская, И.Е. Рисин. – Воронеж, 2015. – 88 с. (5,5 п.л.).

Основная часть учебных пособий по дисциплинам магистерской программы размещена в электронной библиотеке ВГУ и находится в свободном доступе для обучаемых. По всемдисциплинам магистрантам предоставляются электронные версии.

Г. Учет достижений зарубежного опыта подготовки кадров публичного управления. Стажировка преподавателей кафедры проф. Рисина И.Е., доц. Макеевой О.Б., доц. Россейкиной Е.Л. в рамках реализации проекта, связанного с разработкой курсов для образовательной программы MPA, выполненного совместно с университетами Левена (Бельгия), Твенте (Голландия), Государственным университетом управления (г. Москва), Университетом Дружбы народов (г. Москва), позволила подготовить программы новых курсов, презентация которых проведена в зарубежных университетах. В числе курсов: «Экономика общественного сектора», «Региональная экономика», «Система государственного и муниципального управления». По этим курсам, с учетом позитивного зарубежного опыта, подготовлены и опубликованы учебные пособия для магистрантов: «Экономика общественного сектора», «Региональная экономика», «Система государственного и муниципального управления»: «Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями», «Государственное регулирование экономики», «Методология и организация исследовательской деятельности».

Д. Расширение и обновление источников информационной базы образовательной и научной работы магистрантов.

За счет средств спонсоров, книжного обмена с родственными кафедрами других вузов, работы кафедры в качестве ведущей организации, а ее преподавателей в качестве оппонентов, поступления материалов, отражающих практическую деятельность исполнительного органа государственной власти Воронежской области, результаты научной работы преподавателей, связанной с выполнением грантов исполнительного органа государственной власти Воронежской области сформирован специализированный библиотечный фонд кафедры, способствующий качественной подготовке курсовых работ и магистерских диссертаций. Его образуют: статистические сборники, монографии, сборники статей, материалы конференций, плановые и нормативные материалы администрации Воронежской области, отчеты по грантам, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций.

На 1.05.2015 г. фонд насчитывал более 500 единиц хранения, используемых в учебном процессе и научно-исследовательской работе магистрантов.

Анализ информационно-методического обеспечения учебного процесса свидетельствует о достаточности и современности учебно-методической и научной литературы, используемой при подготовке магистров.

Качество образовательной деятельности обеспечивает система менеджмента качества, ориентированная на контроль следующих значимых параметров:

1. Связь с потребителями образовательных услуг.

Имеет несколько каналов.

Первый – дни открытых дверей на факультете.

Второй – прием на подготовительные курсы в магистратуру, проведение занятий с потенциальными магистрантами.

2. Исследование рынка образовательных услуг.

Имеет несколько источников.

Первый – результаты анализа этого рынка, публикуемые в профессиональных журналах.

Второй – требования к структуре компетенций, определяемые ФГОС.

Третий - потребности работодателей, выявляемые разными способами (интервьюирование слушателей Президентской программы, соискателей кафедры из числа работников системы публичного управления, заказчиков ее консультационных услуг и др.).

3. Связь с работодателями.

Обеспечивается следующими мерами:

- на кафедре разработана анкета оценки уровня компетенций выпускника, которая систематически рассылается наиболее значимым работодателям (в первую очередь, органам публичной власти), полученные оценки являются необходимым компонентом информационной базы управления качеством образования;

- в рамках проводимых кафедрой научно-практических конференций с участием магистрантов и практических работников системы государственного и муниципального управления обсуждается аспект кадрового обеспечения проводимых государством реформ (бюджетной, административной, местного самоуправления);

- практикуются встречи с потенциальными работодателями (с членами кадровой комиссии Администрации Воронежской области, директором Института проблем региональной экономики, директором Института экономики и организации АПК);

- участие потенциальных работодателей в работе, связанной с выработкой требований к содержанию и качеству подготовки магистров.

*4.* ***Научно-исследовательская деятельность кафедры, обеспечивающая необходимое качество подготовки магистров*.**

Научно-исследовательская деятельность кафедры осуществляется в соответствии с основными научными направлениями ВГУ: «Научные основы социально-экономической политики и практики хозяйствования»; «Система управления экономикой: функционирование и развитие».

В рамках этих направлений на кафедре разрабатывается тема «Механизмы и факторы социально-экономического развития региона и муниципального образования».

Кафедра осуществляет подготовку научно-педагогических и научных кадров через аспирантуру и институт соискательства по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика. За отчетный период на кафедре аспирантами и соискателями были подготовлены и успешно защищены 9 кандидатских диссертаций:

1. Аспирант Борзаков И.В. (закончил магистратуру), научный руководитель проф. Рисин И.Е. Тема диссертации «Государственное управление развитием инвестиционной деятельности в регионе и его совершенствование». Защищена 7.04.2011 г. в диссертационном совете при ВГУ. Специальность 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика.

2. Аспирантка Иванова И.Г.(закончила магистратуру кафедры), научный руководитель проф. Мишон Е.В. Тема диссертации «Общественное здоровье – стратегическое направление развития человеческого капитала региона». Защищена 7.04.2011 г. в диссертационном совете при ВГУ. Специальность 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика.

3. Соискатель Крутских Д.Б., научный руководитель проф. Рисин И.Е. Тема диссертации «Инвестиционная активность региона: экономическое содержание и механизм управления развитием». Защищена 14.10.2011 г. в диссертационном совете при Юго-Западном государственном университете (г. Курск). Специальность 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика.

4. Аспирант Колосов А.С. (закончил магистратуру кафедры), научный руководитель проф. Рисин И.Е. Тема диссертации «Государственно-частное партнерство: содержание. Организация, управление развитием». Защита - 14.12.2011 г. в диссертационном совете при Юго-Западном государственном университете (г. Курск). Специальность 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент.

5. Аспирантка Агибалова О.Ю. (закончила магистратуру кафедры), научный руководитель проф. Рисин И.Е. Тема диссертации «Развитие системы подготовки и повышения квалификации кадров муниципального управления в регионе». Защита 14 марта 2012 г. Кандидатская диссертация по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент; региональная экономика.

6. Аспирант Греков Д.А. (закончил аспирантуру кафедры), научный руководитель проф. Рисин И.Е. Тема диссертации «Общественно-частное партнерство – стратегический ресурс развития экономической основы местного самоуправления». 26 мая 2012 г. Кандидатская диссертация по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика.

7. Аспирант Трещевский Д.Ю.(закончил магистратуру), научный руководитель проф. Рисин И.Е. Тема диссертации «Управление инновационным развитием регионов: принципы, стратегии, инструментарий». Защита 17 января 2013 г. Кандидатская диссертация по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика.

8. Аспирантка Петрыкина И.Н. (закончила магистратуру кафедры), научный руководитель проф. Рисин И.Е. Тема диссертации «Управление развитием человеческого капитала региона». Защита 21 декабря 2013 г. Кандидатская диссертация по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика.

9. Аспирантка Ельмина Л.П. (закончила магистратуру кафедры), научный руководитель проф. Мишон Е.В. Тема диссертации «Проблемно-ориентированный мониторинг конкурентоспособности региона и его совершенствование». Защита 21 декабря 2013 г. Кандидатская диссертация по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика.

Результаты всех названных диссертаций представлены в Департамент экономического развития Воронежской области, по всем получено подтверждение об их востребованности в практической деятельности по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

Особое внимание уделяется практическому аспекту научных исследований кафедры. Так, для Администрации Воронежской области, организовавшей тендер среди научных коллективов страны, победителем которого стал Воронежский государственный университет, была осуществлена подготовка проектов, которые успешно прошли экспертизу и были приняты к реализации:

- Концепции областной целевой программы «Демографическое развитие Воронежской области на период до 2015 года» (2011 г.) (доц. Божко Т.Н.);

- актуализированного варианта Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года (2011 г.) (проф. Рисин И.Е.);

- «Стратегии социально-экономического развития г. Нововоронеж на долгосрочную перспективу» (2011 г.) (доц. Кирьянчук В.Е., магистрант Гладких М.О.);

- прогноза научно-технологического развития Воронежской области на период до 2030 года (2012-2013 гг.) (проф. Рисин И.Е., акад. РАН Хицков И.Ф., доц. Кирьянчук В.Е., асп. Петрыкина И.Н.);

- методики проведения мониторинга процесса реализации стратегии развития Воронежской области (2013 г.) (проф. Рисин И.Е.);

- схемы развития и размещения производительных сил Воронежской области (2014-2015 гг.) (проф. Рисин И.Е., доц. Кирьянчук В.Е.).

Общий объем финансирования работы названных исполнителей превысил 550,0 тыс. руб.

Совместные исследования ведутся с коллегами из ведущих российских вузов: Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Воронежский филиал), Юго-Западного государственного университета (г. Курск), Волгоградского государственного университета.

Так¸ в 2011-2012 гг. совместно с Юго-Западным государственным университетом (г. Курск) была выполнена работа по реализации гранта Министерства образования и науки РФ «Анализ моделей частно-государственного партнерства при реализации программ дополнительного профессионального образования в условиях региональной модели взаимодействий компаний и вузов». Ее результатом стала публикация совместно подготовленного в кооперации с преподавателями кафедры региональной экономики Юго-Западного государственного университета учебного пособия «Государственно-частное партнерство в образовательной сфере» (Санкт-Петербург: Издательство «Лема», 2012).

В 2014-2015 гг. с Юго-Западным государственным университетом проводятся совместные научные исследования в рамках выполнения госзадания № 26.2671.2014 «Теоретико-методологические основы разработки и реализации кластерной политики на региональном уровне и научно-методическое обоснование инструментария прогрессивных структурных преобразований региональных социально-экономических систем». По результатам исследования осуществляется подготовка коллективной монографии и учебного пособия по региональной кластерной политике.

Результаты научно-исследовательской работы кафедры составляют основу научных статей и монографий, число которых представлено в табл. 10.

Таблица 10 – Публикации преподавателей кафедры, участвующих в реализации магистерской программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Число монографий | Число статей | Общий объем публикаций, п.л. | Объем публикаций на одну ставку, п.л. |
| 2011 | 4 | 102 | 143,6 | 14,36 |
| 2012 | 5 | 119 | 137,5 | 13,75 |
| 2013 | 6 | 82 | 209,99 | 20,99 |
| 2014 | 3 | 97 | 132,7 | 13,27 |
| 2015\* | 2 | 23 | 20,5 | 2,0 |

\* - за период с 1.01.15 по 1.05.15

Результаты, полученные при выполнении грантов органов власти региона, составляют основу монографий, подготовленных и опубликованных преподавателями, аспирантами и соискателями кафедры. В их числе:

1. Агибалова О.Ю. Правовое и кадровое обеспечение муниципального управления / О.Ю. Агибалова. – Воронеж, 2011. – 138 с. (8,6 п.л.).

2. Рисин И.Е. Государственное управление процессами кластеризации социально-экономического пространства региона / И.Е. Рисин, Е.В. Бородкина. – Воронеж, 2011. – 156 с. (9,0 п.л.).

3. Рисин И.Е. Управление муниципальной собственностью : особенности и направления совершенствования / И.Е. Рисин, Д.Г. Васильченко. – Воронеж, 2011. – 162 с. (10,0 п.л.).

4. Борзаков И.В. Государственное управление развитием инвестиционной деятельности в регионе и его совершенствование / И.В. Борзаков. - Воронеж, 2011. – 158 с. (9,0 п.л.).

5. Крутских Д.Б. Инвестиционная привлекательность региона / Д.Б. Крутских, И.Е. Рисин. – Воронеж : ВГПУ, 2012. – 128 с. (8,0 п.л.).

6. Колосов А.С. Государственно-частное партнерство : экономический, институциональный и управленческий аспекты / А.С. Колосов, И.Е. Рисин. – Воронеж : «Антарес», 2012. – 148 с. (9,3 п.л.).

7. Шахов О.Ф. Промышленная политика России в современных условиях / О.Ф. Шахов, Л.М. Клячко и др. – Ярославль : ЯФ АТ и СО, 2011. – 110 с. (7,0 / 3,5 п.л.).

8. Шахов О.Ф. Инновации, инвестиции, интеграция, интеллектуальные модели в бизнесе / О.Ф. Шахов, Л.М. Клячко и др. – М. : ВУ, 2012. – 176 с. (11,0 / 1,5 п.л.).

9. Хицков И.Ф. Стратегия роста экономики АПК Воронежской области / В.Г. Закшевский, И.Ф. Хицков и др. – Воронеж : ГНУ НИИЭОАПК ЦЧР России Россельхозакадемии, 2012. – 158 с. (10,3 / 1,0 п.л.).

10. Агибалов Ю.В. Подготовка и повышение квалификации кадров муниципального управления : практика, проблемы, направления совершенствования / Ю.В. Агибалов, О.Ю. Агибалова. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 239 с. (15,0 / 7,5 п.л.).

11. Гриценко С.В. Историко-статистическое описание Воронежского края : монография / С.В. Гриценко. – Воронеж, 2012. – 424 с. (26,5).

12. Гриценко С.В. Развитие экономики и социальной сферы муниципальных образований Воронежской области : экономико-статистический анализ / С.В. Гриценко, Е.А. Шубина. – Воронеж, 2013. – 248 с. (15,5 / 7,8).

13. Рисин И.Е. Региональные модели взаимодействия бизнеса и вузов на основе частно-государственного партнерства : монография / И.Е. Рисин, Ю.В. Вертакова. – СПб.: Изд-во «Лема», 2013. - 124 с. (8,0 / 5,0 п.л.).

14. Рисин И.Е. Общественно-частное партнерство – стратегический ресурс развития экономической основы местного самоуправления : монография / Д.А. Греков, И.Е. Рисин. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2013. – 144 с. (9,0).

15. Хицков И.Ф. Инновационные основы системного развития сельского хозяйства : стратегии, технологии, механизмы (Центральный Федеральный округ России) / И.Ф. Хицков, Г.Ф. Федоров, В.Г. Закшевский и др. – Воронеж : Центр духовного возрождения Черноземного края, 2013. – 800 с. (64,5 / 4,5 п.л.).

16. Котов А.А. Сравнительный анализ формирования и функционирования интегрированных структур / А.А. Котов // – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2014. – 160 с. (10 п.л.).

17. Петрыкина И.Н. Человеческий капитал регионов: состояние и динамика развития / И.Н. Петрыкина // – Воронеж, 2014. – 86 с. (5,4 п.л.).

18. Рисин И.Е. Региональная кластерная политика: содержание и механизм реализации / И.Е. Рисин / – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2014. – 112 с. (7,0 п.л.).

19. Хицков И.Ф. Прогноз научно-технологического развития Воронежской области по направлению «АПК и пищевая промышленность» до 2030 года / И.Ф. Хицков и др. Воронеж: ГНУ НИИЭО АПК ЦЧР России. – 93 с. (5,8 п.л.).

20. Петрыкина И.Н. Совершенствование управления развитием человеческого капитала регионов: монография / И.Н. Петрыкина. - Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2015. - 212 с. (13,25 п.л.).

Результаты НИР преподавателей кафедры широко представлены в научном и экспертном сообществе, о чем свидетельствуют данные о количестве сделанных ими докладов на международных конференциях и публикациях в реферируемых научных журналах (табл. 11,12).

Таблица 11 – Количество докладов на международных конференциях, сделанных преподавателями, участвующими в реализации магистерской программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | | | | |
| 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| 20 | 42 | 45 | 43 | 45 |

Таблица 12 – Количество статей в реферируемых научных журналах, опубликованных преподавателями, участвующими в реализации магистерской программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | | | | |
| 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| 8 | 8 | 9 | 17 | 19 |

К основным характеристиках научной работы кафедры, результаты которой используются для повышения качества подготовки магистров, необходимо отнести следующие:

- ежегодно количество научных публикаций и авторских учебных пособий, подготовленных преподавателями кафедры, не опускается ниже отметки 100, в том числе, количество монографий в среднем за год за последние пять лет составляет 4 монографии, количество статей в реферируемых изданиях – около 20%;

- ежегодно кафедра проводит две международные научно-практические конференции, участниками которых являются ведущие вузы ЦЧР: «Актуальные проблемы развития территорий и систем регионального и муниципального управления»; «Механизмы развития социально-экономических систем региона»;

- ежегодно выходит кафедральный сборник статей преподавателей и кафедральный сборник статей магистрантов, в котором публикуются результаты их исследовательской работы, что обеспечивает 100% апробацию выпускных работ;

- исследование по ряду научных проблем кафедра осуществляет в кооперации с кафедрами экономики труда и основ управления; экономики и управления организациями экономического факультета университета;

- партнерами кафедры в совместных исследованиях являются Волгоградский государственный университет, Кубанский государственный университет, Юго-Западный государственный университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Воронежский филиал), Муниципальная академия РФ, Тартусский университет Эстония);

- кафедра систематически участвует в выполнении научных исследований, заказчиком которых выступают органы государственной власти и местного самоуправления;

- кафедра занимает прочное положение в экспертном сообществе России, о чем свидетельствует ее работа в качестве ведущей организации. В среднем за год проходит экспертизу более 10 диссертаций из разных регионов страны.

***5. Международная деятельность.***

В 2010-2011 гг. кафедра принимала участие в реализации международного гранта Tempus Project N Jep 27131-2006 «Advanced Master Degree Programme in Public Administration». Цель гранта – разработка программы подготовки специалистов для государственной службы в рамках реализации проекта, финансируемого ЕС. Участники от кафедры – проф. Рисин И.Е., доц. Макеева О.Б., доц. Россейкина Е.Л.

Результатом явилась разработка учебных планов и программ подготовки специалистов для государственной службы в России с учетом международного опыта. Каждый из участников получил сертификат, подтверждающий его активное участие в гранте.

В рамках гранта преподаватели кафедры проходили стажировку в ведущих учебно-научных центрах Европы по подготовке кадров для государственной и муниципальной службы:

- д.э.н., проф. Рисин И.Е. – Университет г. Твенте (Голландия), католический университет г. Левен (Бельгия);

- к.э.н., доц. Макеева О.Б. – Университет г. Твенте (Голландия), католический университет г. Левен (Бельгия);

- к.э.н., доцент Россейкина Е.Л. – Университет г. Твенте (Голландия).

В рамках гранта проф. Рисин И.Е. проводил презентации разработанных преподавателями кафедры пяти новых учебных программ подготовки специалистов для государственной службы в г. Твенте (Голландия), католическом университете г. Левен (Бельгия). Все программы были изданы Государственным университетом управления (г. Москва), как координатором работ, выполненных по этому гранту.

Ежегодно (2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 гг.) кафедра проводит международную научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы развития территорий и систем регионального и муниципального управления». Постоянным участником этих конференций с публикацией докладов является работающий в научной кооперации с профессором Рисиным И.Е. профессор Тартусского университета (Эстония) проф. Раудярв М.А. В 2011 г. состав участников этой конференции был расширен за счет коллег из Украины (3 участника).

С 2013/14 уч.г. кафедра начала заниматься экспортом образовательных услуг, поскольку на магистерскую программу дневной формы обучения были приняты китайские студенты (3 чел.), выпуск которых будет проведен в июне 2015 г.

***6. Внеучебная работа.***

Внеучебная работа включает три основных направления. Первое – связано с организацией самостоятельной работы студентов по подготовке к учебным занятиям, написанию курсовых работ. Второе – с организацией научно-исследовательской деятельности и апробацией ее результатов. Третье – воспитательная работа с магистрантами.

Самостоятельная работа магистрантов организуется в соответствии с учебными программами, фондами оценочных средств, а также методическими указаниями в помощь студентам. В учебных программах и фондах оценочных средств предусмотрено разнообразие форм контроля результатов самостоятельной работы. К ним отнесены: эссе, кейсы, тесты, подготовка резюме по статьям, программным и отчетным документам региональных органов власти и управления, органов местного самоуправления.

Апробация результатов научно-исследовательской работы магистрантов отличается разнообразием ее форм. В их числе:

- выступление на научно-исследовательском семинаре магистрантов кафедры;

- выступление на ежегодном научно-практическом семинаре магистрантов факультета;

- выступление на ежегодных научных студенческих конференциях, организуемых факультетом;

- выступления с докладом, подготовленным совместно с научным руководителем, на научно-практических конференциях, организуемых кафедрой;

- подготовка и защита автореферата магистерской диссертации;

- публикация статей в ежегодно издаваемом кафедрой сборнике студенческих научных работ.

О результатах апробации научно-исследовательской работы магистрантов свидетельствуют данные табл. 13.

Таблица 13 – Публикации магистрантов кафедры

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | | | | |
| 2010/11 уч.г. | 2011/12 уч.г. | 2012/13 уч.г. | 2013/14 уч.г. | 2014/15 уч.г. |
| 3 | 9 | 12 | 15 | 18 |

Приоритетами воспитательной работы являются:

- привлечение к социально значимой деятельности магистрантов;

- развитие студенческого самоуправления, волонтерского, экологического движения;

- создание условий для развития студенческих инициатив.

О направлениях воспитательной работы с магистрантами, реализуемой в комплексе с образовательной и научной, свидетельствуют данные табл. 14.

Таблица 14 – Основные мероприятия, проведенные с участием магистрантов кафедры в 2014/15 уч.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. Организация участия студентов на заседании «Круглого стола «Развитие экономики регионов. Что могут власти и бизнес?» | 02.2015 | Зав. каф. |
| 2. Организация присутствия студентов на открытой лекции научного руководителя Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», профессора Евгения Ясина на тему «Культурные различия и изменения культуры». | 02.2015 | Зав. каф. |
| 3. Организация встречи с Ю.В. Агибаловым – вице-губернатором Воронежской области для ознакомления с опытом Воронежской области по борьбе с коррупцией в органах власти. | 05.2015 | Зав. каф. |
| 4. Организация участия студентов в работе Экономического клуба, учредителями которого выступили экономический факультет ВГУ, межфакультетская лаборатория экономики и управления, совместная лаборатория Системного моделирования социально-экономических процессов ВГУ и Центрального экономико-математического института Российской Академии наук (ЦЭМИ РАН). | в течение второго семестра | Кураторы |
| 5. Организация участия студентов в мероприятиях университетского и факультетского уровня, посвященных празднованию 70-летия победы в ВОВ. | 04-05.2015 | Кураторы |

***7. Кадровое обеспечение образовательной программы***

К учебному процессу привлечено 12 преподавателей, в том числе, 10 преподавателей с выпускающей кафедры. Отличительными характеристиками кадрового обеспечения магистерской программы являются следующие:

- все преподаватели имеют ученую степень, что существенно превышает значение этого показателя по университету и экономическому факультету;

- три преподавателя (25%) имеют ученую степень доктора экономических наук, что заметно превышает значение этого показателя по университету и и является одним из самых высоких на экономическом факультете;

- три преподавателя работают над докторскими диссертациями;

- три преподавателя (25%) являются практическими работниками (один из них является вице-губернатором Воронежской области, второй – заместителем руководителя Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области, третий – директором государственного научно-исследовательского института, академиком Российской академии наук);

- два преподавателя имеют почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации»;

- три преподавателя, для которых университет является основным местом работы, входят в различного рода общественные советы, созданные при органах власти федерального и регионального уровней;

- все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Качественная характеристика преподавателей выпускающей кафедры, участвующих в реализации магистерской программы, представлена в табл. 15.

Таблица 15 – Характеристика преподавателей кафедры, участвующих в реализации магистерской программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность, ученая степень, звание, почетное звание | Стаж преподавательской деятельности | Стаж работы по подготовке магистров | Выполняемые виды работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Рисин И.Е. | Зав. кафедрой, д.э.н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ | 39 | 28 | Руководство магистерской программой дневной и вечерней форм обучения; преподавание курсов: «Методология и организация исследовательской деятельности», «Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями», «Региональная социально-экономическая политика», Государственное регулирование экономики»; руководство производственной и преддипломной практикой магистрантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Мишон Е.В. | Зам. зав. кафедрой, д.э.н., профессор | 35 | 24 | Преподавание курсов: «Управление общественными отношениями», « Исследование социально-экономических и политических процессов», «Управление в социальной сфере», «Государственное регулирование качества окружающей среды» |
| Хицков И.Ф. | профессор, академик РАН, д.э.н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ | 22 | 10 | Руководство магистерской программой заочной формы обучения;  руководство производственной и преддипломной практикой магистрантов |
| Агибалов Ю.В. | доцент, к.э.н., доцент | 7 | 5 | Преподавание курса «Муниципальное управление и местное самоуправление»;  руководство преддипломной практикой магистрантов |
| Гриценко С.В. | доцент, к.э.н., доцент | 15 | 3 | Преподавание курса «Региональная и муниципальная статистика» |
| Кирьянчук В.Е. | доцент, к.г.н., доцент | 20 | 20 | Преподавание курсов: «Инновации в системе государственного и муниципального управления»,  «Экономика Центрально-Черноземного региона», «Федеральные округа в системе государственного управления» |
| Котов А.А. | доцент, к.э.н., доцент | 15 | 5 | Преподавание курсов: «Региональная экономика», «Региональная социально-экономическая политика», «Управление государственной и муниципальной собственностью» |
| Макеева О.Б. | доцент, к.э.н., доцент | 15 | 10 | Преподавание курсов: «Экономика общественного сектора»,  «Третий сектор экономики» |
| Петрыкина И.Н. | доцент, к.э.н., доцент | 3 | 2 | Преподавание курса «Статистические методы в управленческих исследованиях» |
| Россейкина Е.Л. | доцент, к.э.н., доцент | 30 | 15 | Преподавание курсов: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» |

***8. Информационное обеспечение магистерской программы.***

Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по экономическим и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ («Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Экономика и управление»; «Современная экономика: проблемы и решения»; «Вестник Московского государственного университета. Сер.6 Экономика»; «Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. Экономика и менеджмент»; «Вестник Самарского государственного университета. Сер.Экономика»; «Вестник Тамбовского государственного университета. Гуманитарные и социально-экономические науки»; «Российский журнал менеджмента»; «Известия РАН «Экономическая наука современной России» Вер. Экономика»; «Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет экономики и права)» и другие).

Магистрантам открыт доступ к:

- сводной базе данных АБИС «Руслан», содержащей аналитическую роспись 2 000 журналов;

- Полнотекстовой базе данных Диссертаций РГБ;

- базе данных ВИНИТИ;

- Электронной библиотеке РФФИ;

- БД журнала «Вопросы экономики»;

- БД Электронные библиотечные системы (ЭБС): издательство «Проспект науки», IQLib, издательство «Лань», «Университетская библиотека online», «Консультант студента» и др.

Формирование и закупка литературы научной библиотеки ВГУ осуществляется на основании учебных планов специальностей ВГУ. Литература, имеющаяся в библиотеке ВГУ представлена в электронных каталогах:

- электронный каталог ЗНБ ВГУ<https://www.lib.vsu.ru/?p=4>;

- сводный каталог библиотек Воронежа<https://www.lib.vsu.ru/zgate?Init+lib_svkatalog.xml,simple_sv.xsl+rus>;

- электронная библиотека ВГУ<https://www.lib.vsu.ru/zgate?Init+elib.xml,simple_elib.xsl+rus>;

- Труды Воронежских ученых<https://www.lib.vsu.ru/zgate?Init+vrn_works.xml,simple_works.xsl+rus>;

- поиск полнотекстовых баз данных<https://www.lib.vsu.ru/?p=4&t=2>;

- электронно-библиотечные системы<https://www.lib.vsu.ru/?p=4&t=8>;

- реферативные журналы, списки журналов, новые поступления, JournalDonationProject.

Воронежский государственный университет на основании прямых договоров с издателями имеет доступ к следующим электронным библиотечным системам:

- электронно-библиотечная система «БиблиоТех»;

- электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»;

- электронно-библиотечная система BOOK.ru (изд-во «КноРус»);

- национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»;

- электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (изд-во «ИНФРА-М»);

- электронно-библиотечная система ibook.ru;

- электронно-библиотечная система IPRbooks;

- электронно-библиотечная система «КнигаФонд»;

- электронно-библиотечная система IQLib;

- электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» (пакеты «Математика» – изд-во «Лань», «Физика» – изд-во «Лань», «Информатика» – изд-во «ДМК-пресс»);

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online»;

- электронно-библиотечная система «Консультант студента»;

- электронно-библиотечная система Polpred.com («Обзор СМИ»).

Обучающимся также предоставляется доступ к справочным информационным системам («Консультант Плюс», «Гарант» и др.). Подробные сведения о доступных информационных ресурсах представлены на сайте университета в разделе «Зональная научная библиотека».

Для реализации технологий электронного образования обучающимся предоставляется доступ к разделу сайта университета «Образовательный портал ВГУ». На образовательном портале размещены электронные курсы по дисциплинам основных образовательных программ высшего образования (электронные учебно-методические комплексы), учебные планы, рабочие программы и фонды оценочных средств читаемых дисциплин.

Выпускающая кафедра располагает собственным фондом учебной и научной литературы превышающем 500 единиц.

Об обеспеченности магистерской программы литературой свидетельствуют данные табл. 16.

Таблица 16 - Наличие учебной и учебно-методической литературы по магистерской программе направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объем фонда учебной и учебно-методической литературы | | Количество экземпляров на одного магистранта | Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количеств экземпляров |
| Количество наименований | Количество экземпляров |
| 147 | 1965 | 1,0 | 98% |

**9. *Материально техническое обеспечение образовательной программы***

В учебном процессе и научно-исследовательской работе студентов используется как оборудование, находящееся в коллективном пользовании преподавателей и студентов экономического факультета, так и оборудование, закрепленное за кафедрой. Основными компонентами материально-технического обеспечения образовательной программы являются: Автоматизированный аудио-визуальный комплекс (203a,206а,208а,200а), Мультимедийные проекторы Toshiba TLP 781 (ауд.201), NEC №P60 (ауд. 200а, 200б), EIKI Panasonic22 (актовый зал, ауд. 225); ноутбук Acer EX-4230 (ауд. 105).

***8. Выводы.***

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(профиль подготовки: Управление социально-экономическим развитием территории, квалификация - магистр) удовлетворяет всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Ее реализация позволяет обеспечить качественную подготовку магистров, владеющих необходимыми компетенциями.

Зав. кафедрой И.Е. Рисин