

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе


Е.Е. Чупандина

« 18 » 06 2014 г.



Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
080100.68 «Экономика»

Программа подготовки
Финансовая аналитика: инвестиции, кредитоспособность, риски

Квалификация (степень)
Магистр экономики

Форма обучения
очная

Воронеж 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Финансовая аналитика: инвестиции, кредитоспособность, риски»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика»	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	3
1.4 Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Финансовая аналитика: инвестиции, кредитоспособность, риски»	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	4
3. Планируемые результаты освоения ООП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Финансовая аналитика: инвестиции, кредитоспособность, риски»	7
4.1. Годовой календарный учебный график	7
4.2. Учебный план	8
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин	8
4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы	9
4.5. Аннотации программ производственной практики	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Финансовая аналитика: инвестиции, кредитоспособность, риски»	12
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	12
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Финансовая аналитика: инвестиции, кредитоспособность, риски»	13
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	13
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры	14
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	16
9. Приложение	18

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Финансовая аналитика: инвестиции, кредитоспособность, риски»

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО) магистратуры, реализуемая по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» и профилю подготовки «Финансовая аналитика: инвестиции, кредитоспособность, риски» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) – магистр), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 543 (с изменениями от 31 мая 2011 г.).

ООП регламентирует цели, характеристику профессиональной деятельности, ожидаемые результаты, содержание, объем, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. ООП включает в себя: календарный учебный график и учебный план; аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы и соответствующую учебно-методическую документацию; фонды оценочных средств текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся; программу итоговой государственной аттестации; характеристику условий, необходимых для реализации образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 080100 «Экономика»

Нормативную правовую базу разработки ООП подготовки магистров составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» (квалификация (степень) - магистр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 543 (с изменениями от 31 мая 2011 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке основных образовательных программ»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ВГУ») – утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1858 от 27 мая 2011 года;

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры

Нормативный срок освоения основной образовательной программы для очной формы обучения соответствующей квалификации (степени) высшего профессионального образования приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование	
ООП магистратуры	68	магистр	2 года

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения ООП магистратуры составляет 120 зачётных единиц в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 080100.68 «Экономика» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Финансовая аналитика: инвестиции, кредитоспособность, риски»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 08.01.00.68 «Экономика», программа «Финансовая аналитика: инвестиции, кредитоспособность, риски», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

разработка учебно-методических материалов.

3. Планируемые результаты освоения ООП

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

способностью свободно пользоваться иностранным языками, как средством профессионального общения (ОК-5);

владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в **ПРИЛОЖЕНИИ 1**.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Финансовая аналитика: инвестиции, кредитоспособность, риски»

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» ООП включает в себя календарный учебный график учебного процесса и учебный план; рабочие программы учебных дисциплин; другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся; программы производственной практики и научно-исследовательской работы, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Сводные данные по срокам освоения ООП представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Сводные данные по срокам освоения ООП

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	10	10	20	10	8	18	38
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	4	8
	Научно-исслед. работа (рассред.)	6	6	12	4	6	10	22
П	Производственная практика (концентр.)		8	8				8
	Производственная практика (рассред.)				2		2	2
Г	Гос. экзамены и/или защита диссертации					8	8	8
К	Каникулы	2	6	8	2	8	10	18
Итого		20	32	52	20	32	52	104

Календарный учебный график подготовки магистра по направлению 080100 «Экономика», программа «Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски» приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ 2**.

4.2. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» в соответствии с требованиями ФГОС предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов учебного плана.

Учебные циклы:

М.1 - Общенаучный цикл;

М.2 - Профессиональный цикл.

Разделы:

М.3 – Практики, НИР;

М.4 - Итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую часть с указанием перечня обязательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС и вариативную часть с указанием перечня и последовательности дисциплин, устанавливаемых вузом.

Учебный план подготовки магистра по направлению 080100 «Экономика» в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

- перечень учебных циклов и разделов;
- трудоемкость цикла и раздела в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в зачетных единицах и академических часах; при этом учитывается, что 1 зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- продолжительность научно-методической работы, формы аттестации;
- виды и продолжительность итоговой государственной аттестации, формы итоговой государственной аттестации.

Учебный план в полном объеме приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ 3**.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин

Рабочая программа регламентирует деятельность, как преподавателей, так и студентов в ходе образовательного процесса по каждой учебной дисциплине.

При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы обеспечивается ее соответствие следующим документам:

- ФГОС по направлению 080100.68;
- рабочему учебному плану направления 080100.68 (в том числе по программе «Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски»);
- Инструкции ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие».

Рабочая программа каждой дисциплины удовлетворяет следующим требованиям:

- практике в области экономики и управления;
- современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки; особенностям профессиональной деятельности, сфере ее реализации и уровню квалификации выпускника по направлению 080100.68;
- содержанию и характеру междисциплинарных связей каждой учебной дисциплины и дисциплин, предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- принципам и нормам дидактики и педагогики высшей школы;
- логической упорядоченности информации, образующей содержание учебной дисциплины;
- оптимальному соотношению между содержанием, способами и средствами реализации каждой учебной дисциплины (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и т.п.), контроля и оценки достигаемых результатов;
- средствам и методам оценки результатов изучения дисциплины целям программы;

- учету авторской концепции преподавателя и особенностей научно-педагогической школы.

Рабочие программы учебных дисциплин включают в себя ряд положений, раскрывающих содержание дисциплины и учебно-методический аппарат. В рабочей программе учебной дисциплины указываются цели и задачи изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины. Приводятся объем и виды учебной работы. Содержательная часть включает междисциплинарные связи с другими дисциплинами, темы дисциплины и виды занятий, краткое содержание лекционных и практических занятий. В рабочей программе учебной дисциплины уделяется внимание учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-техническому обеспечению дисциплины; раскрываются виды, содержание, формы и средства текущего и промежуточного контроля.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в **ПРИЛОЖЕНИИ 4**.

4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы

Цель проведения НИР (МЗ.Н) состоит в разработке теоретических и прикладных положений по актуальной проблеме исследования для решения конкретных научных экономических и производственных задач, выяснения степени подготовленности обучающихся к выполнению различных видов профессиональной деятельности в рамках профессиональных компетенций, предусмотренных направлением подготовки 080100 «Экономика».

Задачами проведения НИР являются:

- овладение методикой научного познания, развитие навыков самостоятельной работы при решении поставленных исследовательских проблем;

- систематизация и использование теоретических и практических знаний по учету, экономическому анализу, контролю и аудиту для обоснования и принятия экономических решений, адекватных современному уровню развития экономики;

- выявление степени овладения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической).

Материалы НИР соответствуют следующим требованиям:

- отражают исследование теоретических вопросов (положений) по теме, имеющих нерешенных и спорных проблем, определяют пути их преодоления отечественными и зарубежными учеными, специалистами-практиками;

- обобщают практику решения разрабатываемых вопросов по учету, экономическому анализу, аудиту, контролю в управлении организации;

- содержат научную методику теоретического и практического решения исследовательских проблем;

- демонстрируют возможности использования фактических данных организаций различных организационно-правовых форм (объектов исследований), представляют необходимый цифровой материал в виде отчетных и плановых (нормативных) данных и документов, таблиц, рисунков, схем, диаграмм и т.п.;

- содержат необходимые контрольно-аналитические расчеты;

- отражают использование экономико-математического аппарата, аналитических, контрольных методов и компьютерных технологий (электронные таблицы, пакеты прикладных программ, графики, диаграммы, выполненные на компьютере), построенные модели;

- содержат выводы, предложения и практические рекомендации по исследуемым вопросам.

Общие требования к изложению материалов НИР состоят в следующем:

- логическая последовательность;

- краткость, точность и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;

- убедительность аргументации;

- конкретность изложения материалов и результатов исследования;

- достоверность исходных данных;

- обоснованность представляемых выводов и предложений;
- информационная выразительность текста;
- строгое соответствие требованиям нормоконтроля по оформлению.

Курс и сроки проведения научно-исследовательской работы магистрантов по направлению 080100 «Экономика» программы «Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски»: 1 курс, 1 семестр - продолжительность 6 недель; 2 семестр – продолжительность 6 недель; 2 курс, 3 семестр - продолжительность 4 недели; 4 семестр - продолжительность 6 недель.

4.5. Аннотации программ производственной практики

Производственная практика (МЗ.П) ООП 080100.68 «Экономика» представлена двумя видами:

- научно-исследовательская (МЗ.П.1);
- педагогическая (МЗ.П.2).

Научно-исследовательская практика является обязательным компонентом учебного процесса подготовки магистров направления 080100 «Экономика» программы «Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски». Она направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентом при обучении, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы магистрантов.

В процессе прохождения практики студент должен приобрести опыт сбора, обработки, анализа фактических материалов по теме магистерской диссертации (МД), а также критической оценки степени реализации методологических положений систем учета, экономического анализа, контроля и аудита как инструментов управления в организациях различных организационно-правовых форм. Специальную часть научно-исследовательской практики магистрантов составляет изучение порядка и методов формирования и коммуникации контрольно-аналитической информации для принятия решений по управлению хозяйствующим субъектом.

Цель научно-исследовательской практики магистрантов состоит в закреплении и конкретизации теоретических знаний, полученные в процессе аудиторных занятий, выработке навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

Задачами научно-исследовательской практики магистрантов являются:

- сбор, анализ и обработка теоретического и статистического материалов, нормативных документов по теме диссертационного исследования;
- критическая оценка экономического положения в стране, регионе, предприятии (объекте исследования), оценка практической значимости исследуемых вопросов для данного объекта;
- систематизация, сбор и обобщение практического материала по теме диссертационного исследования;
- проведение экономико-социологических исследований для использования их результатов в диссертационной работе;
- подготовка тезисов доклада или статьи для опубликования.

Базами научно-исследовательской практики магистрантов по направлению 080100 «Экономика» программы «Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски» могут быть:

- производственные предприятия и другие коммерческие организации различных организационно-правовых форм;
- организации финансово-банковской сферы;
- научно-исследовательские учреждения;
- государственные учреждения и структуры.

Содержание научно-исследовательской практики магистрантов по направлению 080100 «Экономика» программы «Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски» определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с руководителем МД и утверждается руководителем магистерской программы. Программа научно-исследовательской практики тесно связана с темой МД. На объекте прохождения научно-исследовательской практики студент должен согласовать:

- график прохождения практики;
- права и обязанности практиканта;
- условия прохождения консультаций по технике безопасности и вопросам, предусмотренным программой научно-исследовательской практики;
- условия сохранения коммерческой тайны.

Программа научно-исследовательской практики магистрантов по направлению 080100 «Экономика» программы «Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски» содержит план прохождения такой практики, который отражает описание действий магистранта по неделям прохождения практики.

Курс и сроки прохождения научно-исследовательской практики магистрантов по направлению 080100 «Экономика» программы «Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски»: 1 курс, 2 семестр, продолжительность 8 недель.

Педагогическая практика направлена на приобретение и закрепление навыков педагогической деятельности, развития способностей самостоятельной работы в студенческой аудитории.

В процессе прохождения педагогической практики студент-магистрант должен приобрести навыки разработки методического обеспечения учебного процесса, проведения занятий в соответствии с утвержденным планом, развить теоретические и практические знания в области педагогики.

Цель педагогической практики магистрантов состоит в приобретении практических навыков самостоятельной научно-методической и педагогической работы, выработки умений применять полученные знания при осуществлении процесса преподавания, а также приобретении навыков осуществления педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики магистрантов являются:

- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
- проведение занятий (не менее 12 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на экономическом факультете ВГУ или другом вузе;
- написание методических пособий для студентов;
- осуществление научного руководства студентами при выполнении научно-исследовательских работ.

Базами педагогической практики магистрантов, обучающихся по направлению 080100 «Экономика» программы «Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски», являются:

- научно-исследовательские учреждения;
- государственные учреждения и структуры, осуществляющие образовательные программы;
- высшие и средние специальные учебные заведения, средние школы как образовательного, так и профильного уровня;
- экономический факультет ВГУ;
- социально-экономические классы средних школ, осуществляющих углубленное изучение экономических дисциплин по договору с ВГУ.

Содержание педагогической практики магистрантов по направлению 080100 «Экономика» программы «Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски» определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с руководителем МД и утверждается руководителем магистерской программы. Программа педагогической практики должна быть тесно связана с темой МД.

Программа педагогической практики магистрантов по направлению 080100 «Экономика» программы «Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски» содержит план прохождения такой практики, который отражает описание действий магистранта по этапам и срокам прохождения практики.

Курс и сроки прохождения педагогической практики магистрантов по направлению 080100 «Экономика» программы «Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски»: 2 курс, 3 семестр, продолжительность 2 недели.

Аннотации программ научно-исследовательской работы, научно-исследовательской и педагогической практик представлены в **ПРИЛОЖЕНИИ 5**.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Финансовая аналитика: инвестиции, кредитоспособность, риски»

Ресурсное обеспечение реализации ООП направления «Экономика», программа «Финансовая аналитика: инвестиции, кредитоспособность, риски» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС по данному направлению. Характеристика ресурсного обеспечения содержится в следующих приложениях:

Библиотечно-информационное обеспечение (**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**).

Материально-техническое обеспечение (**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**).

Кадровое обеспечение (**ПРИЛОЖЕНИЕ 8**).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся сформулирована в «Программе стратегического развития Воронежского государственного университета (2012-2016 годы)» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_plan2012_16.pdf). Реализация данной программы подтверждается в «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2012 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2012.pdf), «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2013 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2013.pdf)

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСР);
- Спортивный клуб (в составе УВСР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСР);
- Фотографический центр (в составе УВСР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с:

- профсоюзной организацией студентов;
- объединенным советом обучающихся;
- студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;

- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организируются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Финансовая аналитика: инвестиции, кредитоспособность, риски»

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры по направлению подготовки 080100 «Экономика», программа «Финансовая аналитика: инвестиции, кредитоспособность, риски» осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» по программе «Финансовая аналитика: инвестиции, кредитоспособность, риски» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе с использованием компьютерных тестирующих программ;
- иные формы контроля: деловая или ролевая игра; круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; эссе; творческое задание; собеседование; доклад, сообщение; реферат позволяющие оценить степень сформированности компетенций или их частей обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с рабочей программой учебных дисциплин. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций магистрантов – установить степень соответствия достигнутых ими промежуточных результатов обучения (сформированных компетенций или их частей) планировавшимся при разработке ООП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций или их частей.

Университетом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры

Согласно п.8.6 ФГОС ВПО итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.

Государственный экзамен

Программа государственного экзамена разработана ФГ БОУ ВПО «ВГУ» самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

При прохождении процедуры государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать обладание следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

профессиональными (ПК):

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Выпускная квалификационная работа

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, соответствующих видам профессиональной деятельности. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Темы ВКР утверждаются Ученым советом экономического факультета по представлению заведующих кафедрами. ВКР включает:

- введение, в котором рассматривается значение выбранной темы исследования, указываются цель, задачи и объект исследования, приводится основное содержание ВКР;

- теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знание основ теории по разрабатываемой проблеме;

- практическую часть, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных в работе задач методы изученных им наук;

- заключительную часть, содержащую обобщения и выводы, сделанные по итогам исследования, а также рекомендации по их использованию.

При написании ВКР и ее защите выпускник должен продемонстрировать обладание следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

профессиональными (ПК):

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Подготовка каждой из частей ВКР обеспечивает проверку освоения у выпускника следующих компетенций:

Компетенции \ Части ВКР	Введение	Теоретическая часть	Практическая часть	Заключительная часть
Общекультурные (ОК):				
ОК-6	+			+
Профессиональные (ПК):				
ПК-1	+	+		
ПК-2	+			
ПК-3			+	
ПК-4				+
ПК-8		+	+	
ПК-9			+	
ПК-10	+	+	+	+

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует программе «Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски».

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

- актуальность;
- соответствие современным тенденциям развития управления и экономики;
- соответствие задачам экономической науки и потребностям практики;
- реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);
- достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В университете функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества, сформулированы приоритетные задачи:

- непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников университета;
- постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- благоприятные социальные условия для обучающихся и работников университета, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в университете проводятся следующие мероприятия:

- осуществляется регулярная проверка хода разработки и содержания основных образовательных программ, ФОС и УМК, а также их реализации;
- анкетирование студентов о качестве учебного процесса;
- взаимодействие с работодателями, что подтверждается письмами, договорами с работодателями, отзывами работодателей.

В Университете квалификация ППС обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой кадров высшей квалификации по программам научного послевузовского образования в аспирантуре и докторантуре;
- повышением квалификации ППС;
- присвоением ученых степеней ППС университета;
- присвоением ученых званий работникам университета согласно Положению о порядке присвоения ученых званий.

В процессе освоения ООП подготовки магистров направления 080100 «Экономика» студентам предоставляется возможность участвовать в долгосрочных и краткосрочных программах академической мобильности. Возможными формами организации академической мобильности являются учебная и производственная практики, стажировки, языковые курсы.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию ООП активно участвует в совместных с вузами-партнерами научно-исследовательских проектах, конференциях, издании сборников научных трудов.

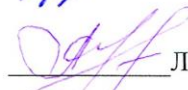
Программа одобрена Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ,
протокол №6 от 18.06.2014.

Декан экономического факультета



П.А. Канапухин

Зав. кафедрой экономического анализа и аудита



Л.С. Коробейникова

Руководитель (куратор) направления «Экономика»



Т.Н. Гоголева

Направление подготовки 080100.68 "Экономика"
 Программа "Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски"

Квалификация (степень): магистр

срок обучения: 2 года
 форма обучения: очная

I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

месяцы	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь					январь				февраль			март			апрель						
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
КУРСЫ																																			
I																	Э	Э	К	К															
II																	Э	Э	К	К														Э	

месяцы	май				июнь				июль					август			
недели	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
КУРСЫ																	
I		Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
II	Э	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К

Рекомендованные обозначения:

- Теоретическое обучение

Э - Экзаменационная сессия

П - Практика (в том числе производственная)

Д - Выпускная квалификационная работа (диплом)

У - Учебная практика

Н - НИР

Г - Госэкзамены

К - Каникулы

- - Неделя отсутствует

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	10	10	20	10	8	18	38
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	4	8
	Научно-исслед. работа (рассред.)	6	6	12	4	6	10	22
П	Производственная практика (концентр.)		8	8				8
	Производственная практика (рассред.)				2		2	2
Д	Подготовка магистерской диссертации							
Г	Гос. экзамены и/или защита диссертации					8	8	8
К	Каникулы	2	6	8	2	8	10	18
Итого		20	32	52	20	32	52	104

9	M2.В.ОД.2	Международные стандарты финансовой отчетности-часть 1	За	72	24	8		16	48		2									
10	M2.В.ОД.5	Анализ финансовой отчетности										За КР	72	32	8	16	8	40		2
11	M2.В.ДВ.1.1	Актуальные проблемы управления персоналом										За	108	24	8		16	84		3
12	M2.В.ДВ.1.2	Анализ и оптимизация налоговой политики										За	108	24	8		16	84		3
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(2) За(3) КР									Экз(2) За(3) КР								
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА			(План)																	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			(План)									432						12 8		
Научно-исследовательская												ЗаО 432						12 8		
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			(План)			324 8			316			9 6			324 10			630 9 6		
Научно-исследовательская работа (Распр.)			ЗаО			288			288			8 5 1/3			ЗаО 252			252 7 4 2/3		
Научно-исследовательский семинар (Распр.)						36 8			28			1 2/3			За 72 10			62 2 1 1/3		
			(План)																	
ИГА																				
КАНИКУЛЫ									2									6		

2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3									Семестр 4										
			Конт роль	Часов						ЗЕТ	Не дель	Конт роль	Часов						ЗЕТ	Не дель		
				Всего	Ауд				СРС				Конт роль	Всего	Ауд						СРС	Конт роль
					Всего	Лек	Лаб	Пр							Всего	Лек	Лаб	Пр				
ИТОГО				972							27	18		828							35	24
ИТОГО по ООП (без факультативов)				900							25			828							35	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)			ООП, факультативы (в период ТО)										54									
			ООП, факультативы (в период экз. сес.)										36									

		Аудиторная (ООП - физ.к.) (чистое ТО)		15									15							
		Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР		10									9							
		Аудиторная (физ.к.)																		
ДИСЦИПЛИНЫ		□□□		□							ТО: 16 ТО*: 10 Э: 2		□□□□							ТО: 14 ТО*: 8 Э: 2
		(Предельное)		648							108		540							108
		(План)		648	180	56	42	82	360	108	18		504	122	24		98	310	72	14
1	M1.В.ДВ.1.1	Философские проблемы современной науки	За	72	20	6	14	52		2										
2	M1.В.ДВ.1.2	Макроэкономическая статистика	За	72	20	6	14	52		2										
3	M1.В.ДВ.1.3	Современные математические методы в экономике	За	72	20	6	14	52		2										
4	M2.Б.3	Эконометрика	Экз	108	28	14	14	44	36	3										
5	M2.В.ОД.3	Оценка кредитоспособности заемщика и группы компаний	За	72	20	6	14	52		2										
6	M2.В.ОД.4	Актуальные проблемы аудита	Экз	72	20	6	14	16	36	2										
7	M2.В.ОД.6	Анализ инвестиционной привлекательности организации										За	72	20	6	14	52		2	
8	M2.В.ОД.7	Финансовая отчетность: составление и интерпретация показателей										Экз	108	26	6	20	46	36	3	
9	M2.В.ОД.8	Финансовый менеджмент: аналитика и практика	Экз КР	108	26	6	20	46	36	3										
10	M2.В.ОД.9	Актуальные проблемы бухгалтерского учета и отчетности	За	72	20	6	14	52		2										
11	M2.В.ОД.10	Педагогика и психология высшей школы	За	72	18	12	6	54		2										
12	M2.В.ДВ.2.1	Анализ в банках										За	72	16		16	56		2	
13	M2.В.ДВ.2.2	Диагностика банкротств										За	72	16		16	56		2	
14	M2.В.ДВ.3.1	Международные стандарты аудита										За	72	14		14	58		2	
15	M2.В.ДВ.3.2	Аудит в банках										За	72	14		14	58		2	
16	M2.В.ДВ.4.1	Социальное партнерство										Экз	108	26	6	20	46	36	3	
17	M2.В.ДВ.4.2	Налоговый учет, анализ и контроль										Экз	108	26	6	20	46	36	3	
18	M2.В.ДВ.4.3	Теория прав										Экз	108	26	6	20	46	36	3	

		собственности																	
19	M2.B.ДВ.4.4	Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях																	
20	M2.B.ДВ.4.5	Методология исследования экономических систем																	
21	M2.B.ДВ.4.6	Экономика внутрифирменных структур																	
22	M2.B.ДВ.5.1	Инновационные процессы в трудовой сфере																	
23	M2.B.ДВ.5.2	Институциональная экономика-2																	
24	M2.B.ДВ.5.3	Организация банковского учета и отчетности																	
25	M2.B.ДВ.5.4	Актuarная математика																	
26	M2.B.ДВ.5.5	Инновационное предпринимательство																	
27	M2.B.ДВ.5.6	Международные стандарты финансовой отчетности – часть 2																	
28	M2.B.ДВ.5.7	Модели формирования деловой стратегии фирмы																	
29	ФТД.1	Академическое письмо (английский язык)	За	72	28		14	14	44										2
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(3) За(4) КР							Экз(2) За(4)									
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА			(План)																
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			(План)			108			108			3 2 108							
Педагогическая (Распр.)			ЗаО			108			108			3 2							
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			(План)			216			216			6 4 324 540 9 6							
Научно-исследовательская работа (Распр.)			ЗаО			216			216			6 4 ЗаО 324 324 9 6							
			(План)																
ИГА												12 8							
КАНИКУЛЫ									2			8							

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

М1.В.ОД.1 История и методология экономической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебного курса – проанализировать основные этапы развития экономической науки для выделения основных закономерностей формирования экономических знаний и методологии его развития.

Задачи курса: познакомить с основными этапами и направлениями формирования методологии научного поиска, развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

общенаучный цикл; вариативная часть; обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Методы научного познания и их особенности в области экономического познания. Классификация методов научного познания. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности экономического познания. Проблема метода и методологии в экономической науке. Основные подходы к определению метода в современной экономической науке. Проблема смены парадигм в экономической науке. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности неоклассической, марксистской и исторической школ. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Математические методы анализа экономических процессов. Специальные методы анализа, используемые прикладными экономическими науками. Направления развития микро- и макроэкономического анализа. Эволюция институционально-социального направления. Развитие теории конкуренции. Современные методы экономического анализа. Кризис современной экономической науки. Современные теории фирмы. Современные теории экономического развития.

Формы текущей аттестации: контрольная работа; реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (**ОК-1**)
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (**ОК-2**);
- способность владеть навыками публичной и научной речи (**ОК-4**).

М1.В.ОД.2 Компьютерные технологии в экономическом анализе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Теоретическая и практическая подготовка студентов по получению знаний и практических навыков в области компьютерных технологий. Задачи изучения дисциплины: изучение инструментов, позволяющих полностью автоматизировать получение финансовой отчетности, данных о финансовом состоянии компании, отчетов о потоке денежных средств и баланса, провести точный и конкретный анализ предлагаемых финансовых проектов. Изучение возможностей информационных компьютерных технологий в области получения точных данных для оценки финансовой устойчивости, рентабельности и платежеспособности предприятий, оборачиваемости материальных средств. Получение текстовых и графических отчетов, отражающих динамику и структуру экономических показателей. Создание и поддержка аналитических банков данных. Технологии совместного использования данных. Изучение аналитических подсистемы информационных систем. Системный анализ и классификация современного рынка компьютерных программ аналитического направления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

общенаучный цикл; вариативная часть; обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Информационно – аналитические компьютерные технологии в экономическом анализе. Методологии анализа в хранилищах данных. Многомерные модели данных, концептуальное многомерное представление КТ в задачах получения новых экономических знаний. Интеллектуальный анализ данных. Финансовый анализ в корпоративных системах. Информационно - поисковые технологии, как источник данных для решения аналитических задач.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

М1.В.ОД.3 Иностранный язык (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

Преподаватели курса ставят перед собой задачу не только сообщить студентам необходимую информацию, но и научить их использовать полученные знания на практике. Для этих целей в процессе обучения широко используются ролевые игры и драматизации, в которых студенты общаются друг с другом в парах и небольших группах, что позволяет учащимся свободно высказывать свое мнение, не боясь сделать языковую ошибку. Преподаватель берет на себя роль организатора общения, задает направление дискуссии, обращает внимание студентов на спорные проблемы, намечает возможные способы их решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

общенаучный цикл; вариативная часть; обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Развитие навыков разговорно-бытовой речи, базовой лексики общего языка.
2. Знакомство с лексикой, представляющей нейтральный научный стиль, а также основной терминологией по своей специальности.
3. Обучение чтению и пониманию со словарём специальной литературы по специальности.
4. Обучение владению основами публичной речи.
5. Понятие стиля устной и письменной презентации.
6. Знакомство с особенностями научного стиля. Структура составления доклада.

Формы текущей аттестации: тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

-способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

-способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5).

М1.В.ДВ.1.1 Философские проблемы современной науки

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базового философско-экономического фундамента, ознакомление с основными проблемами на стыке философии и экономики.

Задачами изучения дисциплины являются: ознакомление студентов с философскими основаниями экономической науки, с генезисом философско-экономических исследований, формирование представления об основных методологических парадигмах философии и экономики, демонстрация важности философских знаний для экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина «Философские проблемы современной науки» входит в вариативную часть общенаучного цикла и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Наука, научные системы и философия науки. Экономическая наука и философия. Основные принципы экономической методологии. Философские основы теории хозяйственного поведения. Этические основы экономической теории. Проблема справедливости в философии экономики. Философия теории развития (прогресса).

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2).

М1.В.ДВ.1.2 Макроэкономическая статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и статистического анализа макроэкономических процессов.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование представления об особенностях методологии статистического исследования макроэкономических процессов;
2. освоение типовых методик расчетов показателей, отражающих макроэкономические процессы и социально-экономические явления на макроуровне экономики;
3. формирование навыков анализа и интерпретации результатов, полученных в ходе статистического исследования макроэкономических процессов, и обоснования выводов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

общенаучный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объект, предмет и задачи макроэкономической статистики. Место макроэкономической статистики в комплексе статистических наук, ее объект, предмет и задачи. Экономика, как объект статистического исследования. Система показателей макроэкономической статистики.

Статистика населения и трудовых ресурсов. Население, как объект статистического исследования. Методика расчета средней численности населения. Состав населения. Показатели естественного движения населения. Показатели механического движения населения. Расчет перспективной численности населения. Понятие и состав трудовых ресурсов. Показатели экономической активности населения, занятости и безработицы.

Статистика национального богатства. Понятие и состав национального богатства. Основные фонды и их классификация. Методы оценки основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Состав оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Показатели удельных расходов материальных ресурсов. Статистический анализ материалоемкости производства.

Статистика результатов экономической деятельности. Система национального счетоводства, как макростатистическая модель экономики. Макроэкономические показатели результатов экономической деятельности. Методы расчета и переоценки ВВП.

Статистика эффективности экономической деятельности. Система показателей эффективности экономической деятельности. Статистические показатели уровня производительности труда и ее динамики.

Статистика государственных финансов. Объект, предмет и международные стандарты статистики государственных финансов. Система показателей статистики государственных финансов.

Статистика внешней торговли. Статистика международной торговли товарами и услугами. Основы методологии платежного баланса. Классификации и определения статей платежного баланса. Международная платежная позиция и другие потоки, не отражаемые в платежном балансе. Учет иностранных инвестиций.

Формы текущей аттестации: тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2).

М1.В.ДВ.1.3. Современные математические методы в экономике

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - дать магистрантам углубленный обзор основных направлений математического моделирования в экономических исследованиях. В рамках дисциплины рассматриваются теоретические подходы к системному анализу и моделированию микро-, мезо и макроэкономических систем; эконометрические методы и их использование в анализе реальных экономических систем; методы оптимизации экономических процессов и принятия решений в условиях риска и неопределенности. Особое внимание уделяется методам, позволяющим сочетать использование количественной и качественной информации при анализе экономических систем и процессов, а также исследованию динамики сложных экономических систем, изучению финансовых рынков и моделям теории игр.

Задачи дисциплины:

- Овладение умениями поиска и обработки статистической информации для анализа экономических процессов.
- Владения навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования
- Освоение методов разработки теоретических математических моделей и их приведению к вычислимому виду.
- Умение применять современный математический инструментарий для решения экономических задач.
- Умение использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.
- Сформировать способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина «Современные математические методы в экономике» относится к вариативной части общенаучного цикла; дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основы системного моделирования социально-экономических процессов. Модели микроэкономических процессов. Модели мезо- и макроэкономических процессов. Эконометрическое моделирование и прогнозирование. Модели с учетом институтов. Поведенческие модели. Эволюционные модели. Методы принятия решений и модели теории игр. Анализ финансовых показателей. Моделирование финансовых рынков.

Формы текущей аттестации: индивидуальные компьютерные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).

М1.В.ДВ.2.1.Деловой иностранный язык (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины:

В аспекте дисциплины решаются следующие задачи: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, проектно-экономических, аналитических, организационно-управленческих).

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

общенаучный цикл; вариативная часть; дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Глобализация - за или против.
2. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Бренды. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция.
3. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Стратегия планирования. Реклама.
4. Понятие стиля устной и письменной презентации. Организация импорта и экспорта.
5. Особенности научного стиля. Структура составления доклада. Оптимизация экономического развития предприятия.
6. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков.
7. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Корпоративная этика. Организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура.
8. Заполнение бланков, анкет. Написание тезисов доклада. Кросс-культурная компетентность в бизнесе.
9. Составление документов для получения научных грантов и стипендий. Конкуренция - один из двигателей экономического развития.

Формы текущей аттестации (при наличии): тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5).

М1.В.ДВ.2.2.Техника перевода (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Решаются следующие задачи: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, проектно-экономических, аналитических, организационно-управленческих).

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Общенаучный цикл, Вариативная часть, Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Глобализация - за или против.

2. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Бренды. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция.

3. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Стратегия планирования. Реклама.

4. Понятие стиля устной и письменной презентации. Организация импорта и экспорта.

5. Особенности научного стиля. Структура составления доклада. Оптимизация экономического развития предприятия.

6. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков.

7. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Корпоративная этика. Организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура.

8. Заполнение бланков, анкет. Написание тезисов доклада. Кросс-культурная компетентность в бизнесе.

9. Составление документов для получения научных грантов и стипендий. Конкуренция - один из двигателей экономического развития.

Формы текущей аттестации (при наличии): тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

-способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

-способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5).

М2.Б.1 Микроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: познакомить студентов с методами микроэкономического анализа, помочь студентам освоить микроэкономические модели, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике. Целями освоения дисциплины является изучение рационального выбора в условиях неопределенности и асимметричной информации, эффективного разделения рисков и обмена рисками на рынках контингентных благ, концепций равновесия при асимметричной информации участников (относительно характеристик обмениваемых благ).

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теория поведения потребителей и рыночный спрос в условиях определенности и неопределенности. Эффективность рыночных взаимодействий и ее оценка в условиях различных рыночных структур. (Совершенная конкуренция. Модели: монополии, олигополии, монополистической конкуренции. Ценовая дискриминация и ее виды. Антимонопольная политика и особенности ее применения в РФ). Фактор времени, неопределенность, риск. Общее равновесие и экономическая теория благосостояния. Теория контрактов. Асимметрия информации. Внешние эффекты. Теория обмена. Экстерналии и общественные блага. Общественный выбор. Экономическая теория информации.

Формы текущей аттестации: письменная контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций:

ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2;ПК-6; ПК-7; ПК-11,ПК-12.

М2.Б.2. Макроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – познакомить студентов с методами макроэкономического анализа, помочь студентам освоить макроэкономические модели, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике.

Задачи курса. Фундаментальное изучение макроэкономической теории как в аспекте ее новейших достижений и тенденций развития, так и с точки зрения сравнения достижений различных научных школ и традиций; обучение навыкам построения экономических моделей, формулирование выводов и рекомендаций, формирование у студентов навыков, умений и знаний, позволяющих им анализировать динамику основных макроэкономических показателей, проблемы макроэкономической нестабильности (безработицы, инфляции), модели общего экономического равновесия, основные концепции бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики, демонстрация возможности профессионального применения полученных знаний, совершенствование навыков самообучения студентов; познакомить студентов с основными теоретическими и прикладными аспектами макроэкономического анализа, в том числе применительно к современным экономическим процессам в условиях закрытой и открытой экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Базовая часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Основные макроэкономические показатели, проблемы макроэкономической нестабильности (безработица, инфляция), модели общего экономического равновесия, основные концепции бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики, экономический рост и экономические циклы в закрытой и открытой экономике.

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций:

ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК 9.

М2.Б.3. Эконометрика

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины заключается в ознакомлении с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений. Задачи изучения дисциплины состоят в: углублении знаний по теории количественных экономических измерений; изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов; освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований; формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей; подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина «Эконометрика» входит в базовую часть профильного цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классическая линейная регрессионная модель. Регрессионный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса-Маркова или предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК-3
- 2) профессиональные (ПК): ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13.

М2.В.ОД.1 Методы оценки активов, капитала и обязательств

Цель дисциплины: раскрыть принципы и правила оценки активов и обязательств организации, исследование их влияния на ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании современного законодательства Российской Федерации.

Задачи учебной дисциплины:

исследование проблем формирования стоимости объектов бухгалтерского учета в современных условиях функционирования организаций и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

развитие навыков формирования профессионального суждения при оценке и систематизации и фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

изучение порядка изменения оценок объектов бухгалтерского учета и элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности;

исследование влияния методов оценки объектов бухгалтерского учета на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие первоначальной, восстановительной, остаточной стоимости. Методы проведения переоценки активов. Обесценение активов.

Понятие фактической себестоимости запасов, методы ее определения. Переоценка запасов по текущей рыночной стоимости.

Методы оценки финансовых вложений. Обесценение финансовых вложений. Особенности переоценки финансовых вложений.

Оценка долгосрочных и краткосрочных обязательств. Дисконтированная стоимость обязательств. Порядок оценки и переоценки условных обязательств.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК 8, ПК 9.

М2.В.ОД.2 Международные стандарты финансовой отчетности-часть 1

Цель дисциплины: раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;

изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;

исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей. Цели финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении, совокупной прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности.

Понятие запасов. Оценка запасов. Учет затрат на производство. Возможная чистая цена продаж. Требования к раскрытию информации.

Понятие долгосрочных активов, первоначальная оценка и порядок признания. Последующая оценка. Амортизация основных средств и нематериальных активов, списание расходов на НИОКР. Прекращение признания внеоборотных активов. Раскрытие информации в отчетности.

Выделение операционных отчетных сегментов. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Определение финансовых инструментов. Классификация и признание финансовых инструментов. Последующая оценка финансовых инструментов. Прекращение признания. Раскрытие информации в отчетности.

Оценка выручки. Выручка от продажи товаров и предоставления услуг. Дебиторская задолженность. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Понятие и состав затрат по займам. Основной метод отражения затрат по займам. Квалифицируемый актив и условия капитализации затрат по займам. Краткосрочный инвестиционный доход. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Понятие и виды правительственной помощи. Методы оценки и признания в учете и финансовой отчетности государственной помощи.

Элементы отчетности, на которые оказывают влияние изменения валютных курсов. Виды валютных курсов. Признание, учет и раскрытие информации о курсовых разнице в финансовой отчетности.

Факторы обесценения активов и расчет возмещаемой стоимости. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил.

События после отчетной даты. Некорректирующие и корректирующие события после отчетной даты. Оценочные обязательства, связанные с прерываем деятельности.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК 8, ПК 9.

М2.В.ОД.3 Оценка кредитоспособности заемщика и группы компаний

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: развить компетенции, формируемые в процессе преподавания дисциплин других компонентов основной образовательной программы, сформировать у обучающихся теоретические знания в области финансового анализа, как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов оценки кредитоспособности заемщика и группы компаний и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, умения и получения практических навыков по анализу и оценке кредитоспособности заемщиков.

Задачи дисциплины:

Для достижения поставленной цели программа дисциплины предусматривает реализацию следующих задач:

- анализ конкретных методик оценки кредитоспособности заемщика и группы компаний;
- изучение информационной базы анализа кредитоспособности заемщика;
- углубление профессиональных знаний в области финансового анализа, риск-менеджмента и концепции жизненного цикла систем;
- формирование готовности студентов к профессиональной деятельности.

Поставленные задачи предполагают следующие требования к уровню освоения учебной дисциплины:

знать: новые методы исследования оценки кредитоспособности заёмщика и группы компаний, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, влияющих на оценку кредитоспособности заёмщика и группы компаний;

различные источники информации для проведения экономических расчетов по анализу кредитоспособности заемщика;

методику составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом факторов, влияющих на оценку кредитоспособности заёмщиков;

уметь: самостоятельно осваивать новые методы исследования при оценке кредитоспособности заёмщика и группы компаний, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности;

готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, влияющих на оценку кредитоспособности заёмщика и группы компаний;

анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по анализу кредитоспособности заемщика;

составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом факторов, влияющих на оценку кредитоспособности заёмщиков;

владеть: способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования оценки кредитоспособности заёмщика и группы компаний, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, влияющих на оценку кредитоспособности заёмщика и группы компаний;

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по анализу кредитоспособности заемщика;

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом факторов, влияющих на оценку кредитоспособности заёмщиков.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина «Оценка кредитоспособности заёмщика и группы компаний» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Анализ финансового состояния организации и ее устойчивости как основа оценки кредитоспособности заёмщика и группы компаний. Содержание методик оценки кредитоспособности заемщика. Факторы, определяющие кредитоспособность, классы кредитоспособности, кредитные риски, жизненный цикл организаций. Оценка кредитоспособности во взаимосвязи с финансовым состоянием заемщика, типом экономического развития производства, видом финансовой устойчивости, этапом на стадии производства жизненного цикла организации и риском снижения эффективности использования ресурсов.

Формы текущей аттестации:

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;

- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание докладов, участие в круглом столе, конференциях, тестирование, решение ситуационных задач);

- посещаемости занятий студентами.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

М2.В.ОД.4 Актуальные проблемы аудита

Цели и задачи учебной дисциплины:

целью изучения дисциплины является получение представления об актуальных проблемах теории и практики аудита, углубление и актуализация знаний в области организационных основ аудита, методики проведения аудита, навыков применения этих знаний в практической деятельности. *Задачи* изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей следующих знаний и навыков:

а) студент должен знать:

–теоретические основы аудита, в том числе иметь представление о цели, задачах, объектах и субъектах аудита, факторах, ограничивающих надежность аудиторской проверки, сущности сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, профессиональной этике аудиторов, эволюции подходов к аудиту, расширению областей использования термина «аудит» в нормативных правовых актах и деловом общении;

–особенности современного состояния рынка аудиторских услуг в Российской Федерации в условиях кризисных явлений;

–правовые основы аудиторской деятельности в следующих аспектах: современное состояние и перспективы развития системы правового регулирования аудита в Российской Федерации, преобразования систем государственного регулирования и профессионального саморегулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации, стандартизация аудита на международном, национальном и корпоративном уровнях;

–организационные основы осуществления аудиторской деятельности, включая обязательные условия получения и сохранения статуса аудиторской организации, аудитора, индивидуального аудитора, порядок согласования условий выполнения аудиторского задания с клиентом, комплектования группы исполнителей задания, распределения между ними обязанностей и полномочий, осуществления контроля качества выполнения работы, документирования проверки;

–требования нормативных правовых актов в отношении внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, контроля соблюдения ими законодательства в области противодействия коррупции, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;

–правовые и организационные основы внутреннего аудита;

–методические подходы к формированию и реализации общих планов и программ проведения аудиторских проверок коммерческих организаций;

б) студент должен уметь:

–представить свое видение актуальных проблемных аспектов в области теории, правового регулирования и методики аудита;

–дать оценку соблюдению аудиторской организацией, аудитором, индивидуальным аудитором требований нормативных правовых актов, регулирующих осуществление аудиторской деятельности в Российской Федерации;

–подготовить рекомендации по организации проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации;

–подготовить рекомендации по организации оказания сопутствующих аудиту услуг, включая проведение обзорных проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнение согласованных процедур и компиляцию финансовой информации;

в) студент должен владеть актуальными знаниями в области теоретических, правовых и организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, навыками применения этих знаний в практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 080100.68 «Экономика», программе «Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность аудиторской деятельности

Понятие и цель аудита: классическая трактовка. Эволюция аудита: подтверждающий, системно-ориентированный, риск-ориентированный аудит. Виды профессиональных услуг аудиторов. Аудит в системе финансового контроля. Классификации аудита. Модификации смысловой нагрузки термина «аудит», используемые в нормативных актах и деловом общении. Современное состояние рынка аудиторских услуг в Российской Федерации в условиях кризисных явлений.

Регулирование аудиторской деятельности

Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Аудиторы. Индивидуальные аудиторы. Аудиторские организации. Аттестация и повышение квалификации аудиторов. Профессиональное саморегулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.

Организация внутреннего аудита

Понятие внутреннего аудита. Правовая база внутреннего аудита. Подчиненность и кадровый состав подразделения внутреннего аудита. Внутренний аудит как проектная деятельность. Контроль качества внутреннего аудита.

Профессиональная этика аудиторов

Регламентирование профессиональной этики аудиторов. Фундаментальные этические принципы профессиональной аудиторской этики и угрозы их соблюдению. Этическое требование независимости аудиторов.

Стандарты аудиторской деятельности: современные преобразования.

Деятельность Международной федерации бухгалтеров в области стандартизации аудиторской деятельности. Состав и статус международных стандартов аудиторской деятельности. Процедура перехода на международные стандарты аудиторской деятельности в Российской Федерации. Проблемы перевода международных стандартов аудиторской деятельности на русский язык. Стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов. Проблемы внутрифирменной стандартизации аудиторской деятельности.

Сущность аудиторских доказательств

Понятие, достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторские процедуры. Источники получения аудиторских доказательств.

Планирование аудита

Аудиторский риск. Существенность в аудите. Согласование условий проведения аудита. Этапы и документальное оформление планирования аудита. Понимание деятельности аудируемого лица и оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные этапы риск-ориентированной аудиторской проверки.

Оценка и оформление итогов аудита

Действия аудитора при выявлении искажений аудируемой отчетности. Содержание и оформление аудиторского заключения. Аудиторская оценка событий после отчетной даты.

Сопоставимые данные в аудлируемой отчетности. Прочая информация в документах, содержащих проаудлированную отчетность.

Отдельные аспекты проведения аудлита

Аудиторская выборка. Аналитические процедуры в аудлите. Внешние подтверждения в аудлите. Разъяснения руководства аудлируемого лица. Применимость допущения непрерывности деятельности аудлируемого лица. Аудлит оценочных значений. Особенности проведения первичного аудлита. Аудлит операций со связанными сторонами. Особенности аудлита отчетности, которую готовит специализированная организация для аудлируемого лица. Документирование аудлита. Рассмотрение аудлитом недобросовестных действий. Рассмотрение аудлитом соблюдения требований нормативных правовых актов. Сообщение информации руководству аудлируемого лица и представителям его собственника. Использование работы другого аудлитора. Использование работы внутреннего аудлита. Использование работы аудлиторского эксперта.

Специальные задания

Аудлит отчетности, составленной по специальным правилам. Аудлит отдельной части отчетности. Проверка прогнозной финансовой информации.

Сопутствующие аудлиту услуги

Обзорная проверка. Согласованные процедуры. Компиляция финансовой информации

Внутренний и внешний контроль деятельности аудлиторов

Внешний контроль качества работы аудлиторов в Российской Федерации. Контроль качества услуг в аудлиторской организации. Контроль качества выполнения задания по аудлиту. Внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Принципы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия коррупции.

Аудлит учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудлиторской проверки учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями. Типичные ошибки в бухгалтерском учете операций формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями. Документирование результатов проверки.

Аудлит организации ведения бухгалтерского учета аудлируемым лицом

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудлиторской проверки организации ведения бухгалтерского учета аудлируемым лицом. Типичные нарушения организации ведения бухгалтерского учета. Документирование результатов проверки.

Аудлит денежных средств

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудлиторской проверки операций аудлируемого лица с денежными средствами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с денежными средствами. Документирование результатов проверки.

Аудлит основных средств

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудлиторской проверки операций аудлируемого лица с основными средствами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с основными средствами. Документирование результатов проверки.

Аудлит нематериальных активов и расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудлиторской проверки операций аудлируемого лица с нематериальными активами, его расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с нематериальными активами, расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Документирование результатов проверки.

Аудлит материально-производственных запасов

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с материально-производственными запасами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с материально-производственными запасами. Документирование результатов проверки.

Аудит затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг)

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки затрат аудируемого лица на производство и продажу продукции (работ, услуг). Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг). Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с поставщиками и покупателями

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с поставщиками и покупателями. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и покупателями. Документирование результатов проверки.

Аудит кредитов и займов, привлекаемых аудируемым лицом

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки учета кредитов и займов, привлекаемых аудируемым лицом. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов по привлеченным кредитам и займам. Документирование результатов проверки.

Аудит финансовых вложений

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки финансовых вложений аудируемого лица. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета финансовых вложений. Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с бюджетом по налогам и сборам. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Документирование результатов проверки.

Аудит финансовых результатов и использования прибыли

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки финансовых результатов аудируемого лица и использования им полученной прибыли. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета финансовых результатов и использования прибыли. Документирование результатов проверки.

Ежегодные рекомендации Министерства финансов Российской Федерации аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций

Общие и специальные ежегодные рекомендации Министерства финансов Российской Федерации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций

Формы текущей аттестации:

Изучение дисциплины предполагает проведение одной текущей аттестации, включающей тестирование, решение задачи и выполнение творческого задания.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

а) *общекультурные* (ОК):

способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

б) *профессиональные* (ПК):

способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5),

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8),

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

М2.В.ОД.5 Анализ финансовой отчетности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа финансовой отчетности хозяйствующего субъекта;

- формирование практических навыков по проведению анализа финансового состояния, финансовых результатов деятельности и денежных потоков организации на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- развитие навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих по результатам проведенного анализа финансовой отчетности организации.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о современных методах и методиках анализа финансовой отчетности и его роли в диагностике финансового состояния организаций;

- овладеть умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;

- изучить подходы к использованию результатов анализа для планирования и диагностики результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий, выявления резервов повышения ее эффективности и обоснования оптимальных управленческих решений;

- обеспечить возможность применить современные методики анализа финансовой отчетности для оценки финансового состояния, финансовых результатов и денежных потоков конкретных хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значение, содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования, предъявляемые к ее формированию;

- аналитические возможности различных форм бухгалтерской отчетности;

- методы и процедуры анализа финансовой отчетности;

- количественные и качественные показатели оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков и эффективности деятельности коммерческой организации;

- современные методики анализа и оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков, кредитоспособности организации;

- способы обобщения результатов аналитического исследования бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;

- методы прогнозирования финансового состояния, финансовых результатов и денежных потоков организации на основе использования результатов анализа ее финансовой отчетности.

уметь:

- анализировать различные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности организации и формировать специальную аналитическую информацию;

- интерпретировать данные аналитических расчетов;

- применять на практике методы и процедуры анализа финансовой отчетности;

- выявлять возможности организации по улучшению финансового состояния и повышению эффективности хозяйственной деятельности;

- составлять аналитические заключения и обосновывать управленческие решения по результатам анализа финансовой отчетности организации;

- самостоятельно осваивать новые методы анализа отчетной информации;
- составлять прогноз показателей финансового состояния, финансовых результатов и денежных потоков организации на основе использования результатов анализа ее финансовой отчетности.

владеть:

- понятийным аппаратом в области анализа финансовой отчетности;
- приемами сбора и систематизации отчетной информации для анализа;
- основными методами и методиками анализа при оценке финансового состояния, финансовых результатов деятельности организации и ее денежных потоков;
- навыками интерпретации результатов анализа финансовой отчетности;
- способностями обобщения результатов расчетов при формировании аналитических заключений по итогам исследования финансовой отчетности организации;
- навыками составления прогнозов финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков организации и обоснования управленческих решений на основе использования результатов анализа ее финансовой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

учебная дисциплина «Анализ финансовой отчетности» включена в вариативную часть профессионального цикла в качестве обязательной дисциплины.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В учебной дисциплине «Анализ финансовой отчетности» раскрываются организационно-методические основы и прикладные вопросы анализа различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующего субъекта. Изучение дисциплины проводится по десяти разделам (темам).

В первом разделе «Организационно-методические основы анализа финансовой отчетности» рассматриваются значение, состав, аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности, содержание, задачи, методы и пользователи результатов анализа отдельных отчетных форм.

Во втором разделе «Анализ бухгалтерского баланса» раскрываются методические подходы к анализу и оценке имущественного положения, платежеспособности, финансовой устойчивости организации, оборачиваемости ее активов и рентабельности капитала.

В третьем разделе «Анализ отчета о финансовых результатах» излагаются вопросы анализа структуры и динамики доходов и расходов организации, факторов формирования показателей прибыли, оценки рентабельности обычных видов деятельности.

В четвертом разделе «Анализ отчета об изменениях капитала» рассматриваются процедуры анализа состава, структуры и движения собственного капитала организации.

В пятом разделе «Анализ отчета о движении денежных средств» раскрываются методы анализа денежных потоков организации в разрезе текущих, инвестиционных и финансовых операций организации, методика оценки равномерности денежных потоков.

В шестом разделе «Анализ пояснений (иных приложений) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах» излагаются методические подходы к анализу структуры, движения, состояния нематериальных активов, основных средств, финансовых вложений, запасов, дебиторской и кредиторской задолженности и других показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

В седьмом разделе «Рейтинговая оценка финансового состояния организаций» представлены система показателей, методы и процедуры комплексной рейтинговой оценки финансового состояния организаций, особенности методики его рейтинговой экспресс-оценки.

В восьмом разделе «Оценка кредитоспособности организации-заемщика» раскрываются понятие кредитоспособности заемщика, значение, система показателей и процедуры ее оценки.

В девятом и десятом разделах учебной дисциплины «Анализ сегментарной отчетности» и «Анализ консолидированной отчетности» изложены понятие, нормативное регулирование, порядок формирования и особенности анализа данных нетрадиционных видов бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Формы текущей аттестации: решение тестов и выполнение контрольных работ.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2 - способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

М2.В.ОД.6 Анализ инвестиционной привлекательности организации

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Анализ инвестиционной привлекательности организации» является приобретение специальных знаний в области финансово-инвестиционного анализа, проводимого с целью оценки инвестиционной привлекательности коммерческой организации.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование и расширение теоретических знаний в области фундаментального и технического анализа, оценки рыночной стоимости создаваемых и действующих предприятий, эффективности и рисков прямых и портфельных инвестиций;

– приобретение специальных знаний в области методик анализа и оценки инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов в интересах различных групп инвесторов;

– формирование практического опыта выбора адекватных моделей, сбора и обработки необходимой информации, подготовки стратегических инвестиционных решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– общие принципы, показатели, модели и методы фундаментального и технического анализа и оценки рыночной стоимости организаций;

– систему показателей, наиболее распространенные модели и методики анализа инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов;

– цели и принципы прямого, в том числе венчурного, и портфельного инвестирования в применении к задачам выбора объектов инвестиций, анализа эффективности и рисков потенциальных и существующих капиталовложений.

Уметь:

– получать необходимую для анализа информацию из внутренних и внешних источников;

– самостоятельно выбирать соответствующие инвестиционной стратегии модели и методы анализа, оценивать адекватность и надежность его результатов;

– работать с бизнес-планами венчурных инвестиционных проектов при проведении анализа и контроля их эффективности и рисков;

– формировать инвестиционную стратегию и отбирать объекты для прямых, в том числе венчурных, или портфельных инвестиций.

Владеть:

– понятийным аппаратом анализа инвестиционной привлекательности организаций;

– приемами обработки исходных данных, включая рыночные котировки ценных бумаг, процентные ставки и иные индикаторы фондового и денежного рынка.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Анализ инвестиционной привлекательности организации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В рамках дисциплины изучаются общие принципы и направления анализа инвестиционной привлекательности коммерческих организаций, модели и методы оценки рыночной стоимости и анализа инвестиционной привлекательности публичных компаний, особенности анализа и контроля инвестиционной привлекательности венчурных компаний.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

ОК-3 – Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности;

ПК-6 – Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 – Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-12 – Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

М2.В.ОД.7 Финансовая отчетность: составление и интерпретация показателей

Цель дисциплины: раскрыть принципы и правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании современного законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете.

Задачи учебной дисциплины:

исследование проблем формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в современных условиях функционирования экономики и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении, систематизации и обобщении фактов хозяйственной жизни в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

изучение принципов учета источников финансирования деятельности организаций различных организационно – правовых форм;

исследование влияния методов отражения фактов хозяйственной жизни на ведение бухгалтерского учета и формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Современные направления развития бухгалтерского учета в Российской Федерации. Особенности нормативного регулирования современного бухгалтерского учета. Проблемы формирования информации о собственном капитале организации в организациях различных организационно-правовых форм. Проблемы формирования информации о внеоборотных активах в текущем учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проблемы формирования информации об оборотных активах в текущем учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Особенности формирования информации о доходах и расходах организаций. Информация об обязательствах организации в учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Интерпретация показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК 8, ПК 9.

М2.В.ОД.8 «Финансовый менеджмент: аналитика и практика»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Курс «Финансовый менеджмент: аналитика и практика» является дисциплиной, изучаемой в рамках профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «Экономика». Курс рассчитан на слушателей, обладающих комплексными

знаниями в области проблем макроэкономики, бухгалтерского учета, статистики, финансов, налогообложения, теории и организации экономического анализа, управления и аудита.

Целью курса является овладение методологией и методикой финансового менеджмента, применение его результатов в разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, бизнес-планирования, оценке инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов. Основными формами изучения данного курса должны быть лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, решение тестов и контрольных заданий.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике подготовки магистров направления 080100 «Экономика», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, студенты приобретают теоретические знания и практические навыки в области финансового менеджмента хозяйствующих субъектов различной организационно-правовой формы и видов экономической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание и основные проблемы финансового менеджмента;
- законодательные акты и нормативно-справочную документацию, регулирующие финансово-инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;
- базовые концепции, принципы и инструменты финансового менеджмента;
- особенности функционирования коммерческих организаций, кредитных организаций, инвестиционных и страховых компаний в условиях российской бизнес-среды и за рубежом;
- систему критериев оптимизации управленческих решений, выявлять характерные особенности использования каждого показателя в различных экономических ситуациях;
- методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности коммерческих организаций;
- механизм и основные подходы определения потребности в дополнительном финансировании.

Уметь:

- оперативно формировать информационную базу на основе достоверных данных с использованием различных внутренних и внешних источников;
- использовать новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение;
- обосновывать оптимальные управленческие решения в рамках финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций;
- применять на практике методики бухгалтерского учета, экономического анализа, бюджетирования и внутрихозяйственного контроля;
- широко использовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области финансового менеджмента;
- навыками сбора и подготовки экономической информации для финансового менеджмента;
- аналитическим инструментарием системы формализованных индикаторов (коэффициенты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.);
- навыками интерпретации основных аналитических показателей;
- навыками обобщения результатов расчетов при написании выводов и разработке соответствующих методических документов, предложений и мероприятий по реализации проектов и программ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Финансовый менеджмент: аналитика и практика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы финансового менеджмента.

Финансовые отношения как объект финансового менеджмента. Основные направления финансовых отношений в организации. Принципы управления финансами организации. Особенности организационной структуры управления в организациях разных организационно-правовых форм и форм собственности.

Организационное обеспечение финансового менеджмента. Функции, задачи и ответственность подразделений и служб организации, которые участвуют в процессе финансового менеджмента. Основные модели, используемые в финансовом менеджменте. Приемы и методы финансового менеджмента. Формализованные методы, их взаимосвязь и области применения.

Концепция цены капитала, стоимость различных источников капитала, понятие цены обслуживания долга. Эффективность рынка и ее связь с концепцией цены капитала. Концепция денежных потоков: идентификация денежного потока, его продолжительность и вид; оценка факторов, определяющих его величину, коэффициент дисконтирования, оценка риска. Концепция риска, понятие риска и его виды, компромисс между доходностью и риском.

Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации. Взаимосвязь интересов различных групп пользователей бухгалтерской информации. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера. Структура информационной базы процесса управления финансами.

Информационная база для диагностики финансового положения хозяйствующего субъекта. Классификация методов и приемов финансового менеджмента. Рейтинговые системы оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов.

Долгосрочное стратегическое планирование. Принципы и методы прогнозирования. Виды финансовых планов, их особенности и последовательности разработки. Методы финансового прогнозирования. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей. Система бюджетирования деятельности хозяйствующего субъекта. Процесс бюджетирования. Учетно-аналитическое обеспечение бюджетирования. Контроль исполнения бюджетов. Финансовый контроль и аудит.

Инвестиционная стратегия фирмы и основные принципы ее формирования. Основные этапы формирования инвестиционного бюджета коммерческой организации. Управленческие решения, в обосновании которых используются показатели оценки эффективности долгосрочных инвестиций.

Оценка доступности финансовых ресурсов к потреблению. Концепция риска, дохода и доходности. Риск инвестиционного портфеля. Модель оценки доходности финансовых активов. Индикаторы на рынке ценных бумаг.

Капитал организации и его структура. Оценка динамики изменения капитала организации и оценка надежности источников его роста. Особенности оценки стоимости источников краткосрочного финансирования. Долгосрочные обязательства: состав, структура, основные способы увеличения капитала. Новые инструменты финансирования. Базовые модели управления источниками финансирования.

Цена капитала и ее влияние на дивидендную политику. Макроэкономические факторы определения дивидендной политики. Внутрипроизводственные факторы определения дивидендной политики. Стратегия развития организации как фактор дивидендной политики.

Концепция управления оборотными средствами. Управление производственными запасами. Методы нормирования запасов. Факторы регулирования производственных запасов. Управление дебиторской задолженностью. Методы анализа и контроля дебиторской задолженности, приемы ускорения востребованности долгов. Оценка надежности дебиторской задолженности.

Денежный поток, методы его регулирования. Возможности прямого и косвенного методов составления отчета о движении денежных средств: возможности и эффективность их использования при управлении денежным потоком.

Формы текущей аттестации:

Изучение дисциплины предполагает проведение одной текущей аттестации в форме контрольной работы, включающей тестирование и решение задачи.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций:

ПК-6 – способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-9 – способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-12 – способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

М2.В.ОД.9 Актуальные проблемы бухгалтерского учета и отчетности

Цель дисциплины: раскрыть принципы и правила организации и ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании современного законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете.

Задачи учебной дисциплины:

исследование проблем бухгалтерского учета в современных условиях функционирования экономики и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении и систематизации фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

изучение порядка формирования и учета источников финансирования деятельности организаций различных организационно – правовых форм;

исследование влияния методов отражения фактов хозяйственной жизни на формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Современные направления развития бухгалтерского учета в Российской Федерации. Особенности нормативного регулирования современного бухгалтерского учета. Проблемы формирования информации о собственном капитале организации в организациях различных организационно-правовых форм. Проблемы формирования информации о внеоборотных активах в текущем учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проблемы формирования информации об оборотных активах в текущем учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Особенности формирования информации о доходах и расходах организаций. Информация об обязательствах организации в учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК 8, ПК 9.

М2.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы управления персоналом**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины состоит в познании и систематизации новых подходов к формированию деятельности по работе с персоналом, продвижении теоретических знаний и практических навыков в функциональных его сферах в соответствии с фазами глобализации бизнеса.

Задачи:

- продвижение теоретических знаний и практических навыков в области управления персоналом с учетом опыта конкретных зарубежных и отечественных организаций;

- изучение современных подходов к кадровому менеджменту для национальных и интернациональных хозяйствующих субъектов;

- знакомство с трансформацией организационных структур и моделей служб персонала;

- познания причин и содержания тенденций экономизации в работе с персоналом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Компетентностный подход. Современные технологии в обеспечении организации персоналом и введения нового персонала в организацию	Организационная компетенция. Ключевые компетенции организации. Индивидуальные компетенции. Уровень развития персонала. Цель разработки программы ввода работника в организацию. Категории новых работников в организации. Специфика ввода различных категорий работников в организацию
2.	Работа с увольняемым персоналом	Необходимость сокращения персонала. Альтернативы сокращения персонала. Подготовка и проведение собеседования с увольняющимися. Сокращение работника и имидж организации
3.	Новые подходы к формированию службы персонала. Выбор модели	Эволюция структуры службы персонала. Модели служб персонала. Формирование современной службы персонала
4.	Актуальные проблемы управления персоналом	Изменение функций кадрового менеджмента в условиях интернационализации бизнеса. Кросс-культурные особенности управления персоналом. Основные политики замещения должностей

Формы текущей аттестации: доклады, работа с кейсом, собеседование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-4 - способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;

ПК-11- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

М2.В.ДВ.1.2 Анализ и оптимизация налоговой политики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Дисциплина «Анализ и оптимизация налоговой политики» является дисциплиной, изучаемой в рамках профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «экономика». Курс рассчитан на слушателей обладающих комплексными знаниями в области проблем макроэкономики, бухгалтерского учета, статистики, финансов, налогообложения, теории и организации экономического анализа, управления и аудита.

Целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области налоговой политики и методических основ анализа и оптимизации налоговой политики организаций.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании теоретических знаний в области налоговой политики, а также получении практических навыков в сфере организации налоговой политики, проведения анализа и поиска путей оптимизации налоговой политики хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание и основные проблемы налоговой политики;
- законодательные акты, нормативно-правовую и справочную документацию, регулирующих вопросы налогообложения и/или оказывающих на них влияние;
- базовые концепции, принципы и методы налоговой политики;
- особенности формирования налоговой базы по различным налогам;
- систему критериев оптимизации налоговой политики;
- методики бухгалтерского учета, финансового анализа, внутреннего контроля;
- методики формирования налоговой политики и механизм ее реализации.

Уметь:

- оперативно формировать информационную базу для получения оценки соблюдения положений учетной политики хозяйствующего субъекта;
- применять современное компьютерное обеспечение и использовать различные информационные технологии;
- обосновывать оптимальный выбор элементов налоговой политики при ее разработке;
- применять в практической деятельности методики бухгалтерского учета, экономического анализа и внутривозвратного контроля.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области налогообложения, бухгалтерского учета и анализа;
- навыками сбора и подготовки аналитической информации для формирования и оценки адекватности учетной политики;
- навыками формирования налоговой базы по различным налогам;
- механизмом подготовки налоговой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Анализ и оптимизация налоговой политики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Понятие налогового производства. Определение основных элементов налогообложения. Порядок исчисления налога. Определение налогооблагаемой базы и налоговых льгот. Механизм уплаты налога. Источник уплаты налога. Сроки уплаты налогов. Порядок зачета и возврата налогов. Основные элементы формирования налоговой политики.

Взаимосвязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговых деклараций. Понятие налоговой нагрузки.

Понятие налоговой оптимизации. Принципы оптимизации. Методы налоговой оптимизации.

Сущность налогового планирования. Стадии налогового планирования.

Общие положения об ответственности. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

Формы текущей аттестации: изучение дисциплины предполагает проведение текущей аттестации в форме контрольной работы, включающей тестирование и решение задачи.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (**ОК-3**);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (**ПК-8**).

М2.В.ДВ.2.1. Анализ в банках

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины является приобретение специальных знаний в области организационно-методических и прикладных основ анализа деятельности коммерческих банков, систематизации информационной и организационной базы анализа, овладение навыками оценки и интерпретации полученных результатов с учетом характерных особенностей банковской деятельности, изучение методов обоснования текущих, инвестиционных и финансовых решений.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание и понимание экономической сущности и значимости анализа коммерческого банка;
- формирование представления о существующих методиках банковского анализа;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, необходимой для проведения оценки эффективности банковской деятельности и проектов, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;
- владение подходами к проведению финансовых вычислений;

- приобретение навыков интерпретации полученных в результате экономического анализа данных;
- подготовка выводов и рекомендаций, позволяющих принять управленческие решения об эффективности использования ресурсов коммерческого банка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- экономические аспекты деятельности коммерческих банков;
- теоретические, правовые и организационные основы анализа банковской деятельности;
- законодательные акты и нормативно-справочную документацию, регулирующие деятельность коммерческих банков;
- методологические принципы и организационно-методические основы формирования учетной политики коммерческих банков;
- способы, приемы и направления комплексного экономического анализа;
- основные подходы к оценке качества активов и обязательств банка;
- положения нормативов ликвидности банков, особенности формирования внешней и внутренней отчетности кредитных организаций;
- характерные особенности использования основных аналитических показателей в различных экономических ситуациях.

Уметь:

- самостоятельно обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов: поиск, анализ и оценка источников информации;
- обобщить информационную базу для проведения комплексного анализа коммерческого банка;
- правильно выбирать систему показателей и методы проведения анализа текущей, инвестиционной и финансовой деятельности кредитной организации;
- проводить анализ качества активов и пассивов, нормативов ликвидности банка с привлечением внешней и внутренней отчетности;
- подготовить рекомендации организации анализа отчетности банка;
- использовать новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение для повышения оперативности аналитических расчетов;
- провести анализ в коммерческом банке и основных его структурных подразделениях;
- формировать обоснованные выводы и оценки по результатам комплексного анализа деятельности коммерческого банка;
- применять аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений и поиске возможностей повышения эффективности деятельности современных коммерческих банков.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области экономического анализа, особенностей деятельности и организации учета в коммерческом банке;
- навыками сбора, подготовки информационной базы для проведения оценки;
- основными методами, способами и методиками комплексного анализа в экономических расчетах;
- аналитическим инструментарием, навыками интерпретации ключевых аналитических показателей;
- умением делать выводы на основании обобщения результатов расчетов, формированием рекомендации полученных по результатам анализа с учетом особенностей исследуемого коммерческого банка и его ключевых операций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Анализ в банках» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины «Анализ в банках» излагаются прикладные вопросы анализа коммерческого банка.

Сущность, структура комплексного финансово-экономического анализа деятельности банка. Этапы проведения анализа банков. Основные направления анализа деятельности банка.

Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа активов и пассивов. Анализ состава, структуры активов и пассивов по данным публикуемой отчетности банка. Анализ динамики и структуры собственных средств банка. Анализ качества использования собственных средств банка. Анализ уставного капитала. Оценка обязательств коммерческого банка. Выводы, рекомендации, аналитическое заключение по результатам оценки.

Проводится анализ кредитных операций банка и оценки качества кредитного портфеля. Анализ динамики и структуры активов банка. Анализ портфеля ценных бумаг. Анализ имущественных активов. Рекомендации, аналитическое заключение по результатам оценки.

Факторный анализ внутренней стоимости операций банка. SWOT-анализ деятельности коммерческого банка. Комплексная оценка показателей интенсификации. Выводы, рекомендации по результатам оценки.

Раскрываются подходы к анализу финансовой устойчивости банка. Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа. Анализ ликвидности. Оценка рисков в деятельности коммерческого банка.

Состав оценочных показателей рейтингового анализа деятельности филиалов и структурных подразделений банка, существующее информационное обеспечение. Выводы, рекомендации, аналитическое заключение по результатам оценки.

Формы текущей аттестации: разноуровневые задачи и задания, собеседование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

ОК-4 - способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

М2.В.ДВ.3.1 Международные стандарты аудита

Цели и задачи учебной дисциплины:

целью изучения дисциплины является актуализация знания основного содержания международных стандартов аудиторской деятельности, представления о механизме и перспективах развития стандартизации аудиторской деятельности на международном уровне, введении международных стандартов аудиторской деятельности в российское правовое поле. *Задачи* изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей следующих знаний и навыков:

а) студент должен знать:

–теоретические и организационные основы международной стандартизации аудиторской деятельности, а именно: иметь представление о деятельности Международной федерации бухгалтеров в области международной стандартизации аудиторской деятельности, содержании аудиторской деятельности с позиции Международной федерации бухгалтеров, о том, какие компоненты образуют систему международных стандартов аудиторской деятельности, механизме разработки проектов и внедрения таких стандартов в аудиторскую практику, современном состоянии и перспективах использования таких стандартов в Российской Федерации;

–подходы Международной федерации бухгалтеров к регулированию проблем профессиональной аудиторской этики, требования международных стандартов к осуществлению внутреннего контроля качества работы в аудиторской организации,

согласованию условий работы с клиентом, оценке рисков при выполнении аудиторских заданий, планированию аудиторской проверки, получению аудиторских доказательств, использованию в ходе аудита работы третьих лиц, документальному оформлению результатов аудита, выполнению прочих заданий, обеспечивающих уверенность, и оказанию сопутствующих услуг;

б) студент должен уметь:

– дать оценку соблюдению аудитором применимых международных стандартов аудиторской деятельности при оказании профессиональных услуг;

– подготовить рекомендации по организации проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации в соответствии с международными стандартами аудита;

в) студент должен владеть актуальными знаниями в области содержания международных стандартов аудиторской деятельности, навыками применения этих знаний в практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 080100.68 «Экономика», программе «Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Стандартизация аудиторской деятельности на международном уровне

Деятельность Международной федерации бухгалтеров в области стандартизации аудиторской деятельности. Состав и статус международных стандартов аудиторской деятельности. Взаимосвязь международных стандартов аудита и финансовой отчетности.

Применение международных стандартов аудиторской деятельности в Российской Федерации

Процедура перехода на международные стандарты аудиторской деятельности в Российской Федерации. Проблемы перевода международных стандартов аудиторской деятельности на русский язык.

Профессиональная этика аудиторов

Кодекс этики профессиональных бухгалтеров Международной федерации бухгалтеров. Фундаментальные этические принципы, угрозы их соблюдению. Независимость исполнителей задания, обеспечивающего уверенность.

Понятие заданий, обеспечивающих уверенность

Сущность задания, обеспечивающего уверенность, его основные элементы.

Цель и основные принципы аудита финансовой отчетности

Понятие аудита. Терминология, используемая в международных стандартах аудита. Основные принципы аудита. Условия, необходимые для признания аудита проведенным в соответствии с международными стандартами аудита.

Обязанности аудитора при выполнении аудиторского задания

Согласование условий выполнения аудиторских заданий. Аудиторская документация. Информирование лиц, наделенных руководящими полномочиями. Информирование о недостатках внутреннего контроля лиц, наделенных руководящими полномочиями, и руководства организации. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий, выявленных в ходе аудита финансовой отчетности. Учет законов и прочих нормативных актов при аудите финансовой отчетности.

Оценка рисков при выполнении задания по аудиту

Планирование аудита финансовой отчетности. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством понимания деятельности организации и среды, в которой она ведется. Ответная реакция аудитора на оцененные риски. Особенности аудита субъекта, использующего обслуживающую организацию. Существенность в планировании и проведении аудита. Оценка искажений, обнаруженных в ходе аудита.

Аудиторские доказательства

Понятие и источники получения аудиторских доказательств. Особенности проверки начальных сальдо при проведении первичного аудита. Аудит оценочных значений. Письменные заявления представителей клиента. Непрерывность деятельности аудируемого лица. Аудиторская оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность. Аудиторская проверка операций аудируемого лица со связанными сторонами. Аудиторская выборка. Аналитические процедуры в аудите. Внешние подтверждения как источники аудиторских доказательств. Особенности аудита товарно-материальных запасов. Анализ судебных дел и претензионных разбирательств аудируемого лица.

Использование работы третьих лиц

Аудит финансовой отчетности группы. Использование работы внутренних аудиторов. Использование работы аудиторского эксперта.

Оформление результатов аудита

Порядок составления и содержание аудиторского заключения. Аудиторская проверка сравнительных показателей. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность.

Прочие услуги аудиторов

Специализированные области в аудите: аудиторские проверки финансовой отчетности, подготовленной в соответствии со специальными правилами ведения учета и составления отчетности, аудиторские проверки отдельных форм финансовой отчетности и определенных элементов, счетов и статей отдельной формы финансовой отчетности, задания по подготовке отчета об обобщенной финансовой отчетности.

Прочие задания, обеспечивающие уверенность: изучение прогнозной финансовой информации, подготовка отчетов о внутреннем контроле обслуживающей организации, задания по проверке отчетности о парниковых газах, задания по проверке условной финансовой информации в проспектах ценных бумаг.

Сопутствующие услуги: компиляция финансовой информации, согласованные процедуры

Внутренний контроль качества работы лиц, выполняющих задания, обеспечивающие уверенность, и оказывающих сопутствующие услуги

Цель, политика и процедуры внутреннего контроля. Основные аспекты, в отношении которых устанавливаются политика и процедуры внутреннего контроля. Документирование функционирования системы внутреннего контроля.

Формы текущей аттестации:

Изучение дисциплины предполагает проведение одной текущей аттестации в форме контрольной работы, включающей тестирование и решение задачи.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

а) *общекультурные* (ОК):

способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

б) *профессиональные* (ПК): способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

М2.В.ДВ.3.2 Аудит в банках

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины «Аудит в банках» является приобретение специальных знаний в области правовых и организационно-методических основ проведения аудита деятельности коммерческих банков, основанного на информации учета и отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание и понимание экономической сущности и значимости аудита коммерческого банка;

- формирование теоретических знаний по правовым и организационным основам банковского аудита;
- владение подходами к планированию и реализации общего плана и программы аудита отчетности коммерческого банка;
- понимание ключевых учетно-аналитических особенностей деятельности кредитной организации;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, необходимой для проведения аудита деятельности в коммерческом банке;
- приобретение навыков интерпретации полученных в результате сбора аудиторских доказательств по основным направлениям деятельности коммерческого банка;
- формирование умения обосновывать и выражать аудиторского мнение по результатам проверки достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности использованием ресурсов коммерческого банка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические, правовые и организационные основы банковского аудита;
- сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи;
- законодательные акты и нормативно-справочную документацию, регулирующие аудиторскую деятельность хозяйствующих субъектов, а также специфику учета в коммерческом банке;
- основные подходы к планированию и реализации общего плана и программы аудита отчетности коммерческого банка;

Уметь:

- готовить рекомендации по согласованию условий проведения аудита отчетности банка, определять характер и объем аудиторской проверки с учетом конкретных исходных данных;
- формировать рекомендации в отношении содержания общего плана и программы аудита банков;
- подготовить рекомендации по реализации общего плана и программы аудита банка, включая документирование промежуточных и окончательных итогов аудиторской проверки, сбор подтверждающих материалов.
- работать с информацией для проведения необходимых экономических расчетов: поиск, анализ и оценка источников информации;
- правильно выбирать направление аудиторской проверки, систему контрольных показателей и методы;
- преобразовать посредством разнообразных счетных алгоритмов исходные учетные данные для оценки существенности и риска для отчетности и выражения аудиторского мнения;
- отслеживать логическую цепочку проведения отдельных операций и последствия их влияния на показатели отчетности банка;
- проводить сравнительный анализ нормативно-правовых требований к ведению учета и применяемых в исследуемом коммерческом банке;
- доводить несогласия в части применения отдельных положений учетной политики банком в прозрачном виде, основанном на доказательной базе и понятному широкому кругу пользователей;
- использовать новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение для повышения оперативности аналитических расчетов и аудиторских выводов.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области аудита, особенностей деятельности и организации учета в коммерческом банке;
- навыками сбора и подготовки информационной базы для проведения аудиторской проверки, базовыми методами и методиками аудита;
- аналитическим инструментарием, навыками интерпретации ключевых аналитических показателей;

- навыками планирования и реализации общего плана и программы аудита отчетности организации;

- навыками обобщения результатов расчетов при написании выводов и разработке предложений по результатам аудиторской проверки;

- умением выражать аудиторское мнение по итогам аудиторской проверки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Аудит в банках» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В учебной дисциплине «Аудит в банках» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы аудита коммерческого банка.

Рассматриваются вопросы экономической сущности банковского аудита, виды услуг аудиторов. Классификация аудита. Создание и условия деятельности аудиторских фирм. Цель, задачи банковского аудита. Отчетность кредитной организации, подлежащая аудиторской проверке. Правовая база проведения аудиторской проверки. Аттестация банковских аудиторов. Внутренний аудит банка. Внешний и внутренний контроль качества работы аудиторской организации, проведения аудита банков. Согласование условий проведения аудита с клиентом. Планирование аудита банков. Основные направления аудиторской проверки банков. Аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки.

Риски, присущие деятельности коммерческого банка. Изучение и оценка организации аналитического и синтетического учета в банке и учетной политики. Изучение и оценка систем внутреннего контроля в кредитной организации.

Основные направления аудиторской проверки кассовых операций банка. Программа аудиторской проверки. Аудиторская проверка операций приема денежной наличности в послеоперационное время. Аудиторская проверка организации работы операционной кассы вне кассового узла. Аудиторская проверка операций по выдаче денежных средств через банкоматы, особенности отражения и документирования. Типичные нарушения. Документирование результатов проверки.

Аудиторская проверка операций по привлечению депозитов физических и юридических лиц. Проверка полноты и своевременности депонирования банком обязательных резервов. Оценка депозитной политики кредитной организации. Типичные нарушения. Документирование результатов проверки.

Аудиторская проверка расчетной системы кредитной организации. Аудит корреспондентских счетов. Аудит межфилиальных расчетов банка. Типичные нарушения. Документирование результатов проверки.

Направления аудиторской проверки валютных операций. Цель, задачи, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки кредитных операций. Проверка операций с ценными бумагами. Аудиторская проверка уставного капитала и фондов банка. Направления аудита основных средств, нематериальных активов и материальных запасов. Типичные нарушения. Документирование результатов проверки.

Цель, задачи, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки доходов, расходов и финансовых результатов. Выполнение обязательных нормативов. Особенности аудиторской проверки процентных доходов и расходов кредитной организации. Типичные нарушения. Документирование результатов проверки.

Формы текущей аттестации: собеседование, контрольная работа, включающая тестовые задания и решение задач.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

ОК-4 - способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

М2.В.ДВ.4.1 Социальное партнерство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области реализации концепции социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений и знакомство с формами и механизмом формирования и развития системы социального партнерства

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы формирования и практику применения законодательства, регулирующего отношения в сфере социального партнерств;
- создавать условия для развития социального партнерства в управлении социально-экономическими системами;
- проектировать исследовательскую и организационную деятельность в области социального партнерства;
- организовывать совместную деятельность с партнерами на основе коммуникативной компетентности для эффективной реализации социального партнерства в в управлении социально-экономическими системами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Социальное партнерство» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100м Экономика, входит в вариативную часть в качестве дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и роль социального партнерства. Структура и принципы социального партнерства. Система и механизм социального партнерства. Зарубежный опыт развития систем социального партнерства. Стороны социального партнерства: их роль и значение. Российская модель социального партнерства. Проблемы формирования и перспективы развития социального партнерства в России.

Форма текущей аттестации: доклад с презентацией, круглый стол.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ПК-7, ПК-8.

М2.В.ДВ.4.2 Налоговый учет, анализ и контроль

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Налоговый учет, анализ и контроль» является приобретение специальных знаний в области методических основ организации налогового учета организаций, проведения экономического анализа для целей налогообложения и налогового контроля.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании у слушателей теоретических знаний в области налогообложения, налогового учета, анализа и контроля, а также получении практических навыков в сфере организации налогового учета и поиска путей оптимизации налоговой политики хозяйствующих субъектов. Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей определенных профессиональных компетенций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Налоговый учет, анализ и контроль» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В рамках изучения дисциплины «Налоговый учет, анализ и контроль» рассматриваются следующие темы: понятие и принципы налогового учета; налоговый учет доходов; понятие и классификация расходов в налоговом учете; налоговый учет материальных расходов, расходов на оплату труда; налоговый учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией и внереализационных расходов; расходы, не учитываемые для целей налогообложения; расходы, учитываемые в особом порядке; финансово-экономический анализ с учетом налогообложения; государственный налоговый контроль; корпоративный налоговый контроль.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

М2.В.ДВ.4.3 Теория прав собственности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у магистров знаний и навыков, необходимых для анализа современных экономических систем. На основе теоретико – методологического исследования отношений собственности, изучения содержания современных форм собственности магистры должны уметь определять возможности и перспективы развития каждой из форм собственности, масштабы их распространения в экономике, формы реализации и формы их взаимодействия. Имея представление о сложившихся тенденциях в развитии современной рыночной экономики и национальных особенностях экономики России, магистры должны уметь применить эти положения к трансформации отечественной экономической системы, поиску оптимальной структуры форм собственности, выявить сущность процессов реформирования государственной собственности в переходной экономике, выявить тенденции развития данных процессов и определить перспективные направления их реализации.

Задачи:

- формирование целостного современного представления о собственности;
- изучение эволюции научных представлений о собственности;
- выявление взаимодействия в представлении о собственности понятий «отношения собственности» и «права» собственности, «форма собственности», «форма реализации собственности», «форма хозяйствования», «спецификация/ размывание прав собственности»;
- изучение необходимости и возможности становления множественности форм собственности как основы формирования современной рыночной экономической системы;
- уяснение комплексного подхода к исследованию процесса реформирования собственности;
- формирование представлений о трансформации отношений собственности в России, противоречивости данного процесса и перспективах его развития;
- исследование сложившейся структуры форм собственности в экономике России и поиск путей ее оптимизации;
- сравнение эффективности функционирования форм хозяйствования в рамках государственного и частного секторов и определение перспективных направлений развития сложившихся форм собственности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Методологические особенности теории прав собственности. Правовые предпосылки становления теории прав собственности. Права собственности. Структуризация права собственности. Проблема спецификации/размывания прав собственности. Трансакционные и трансформационные издержки. Виды трансакционных издержек. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Категория трансакционных издержек. Общая собственность (свободный доступ). Коммунальная собственность. Коммунальная собственность и проблема принятия решений. Частная собственность. Государственная собственность. Теорема Коуза. Спецификация прав собственности и эффект дохода. Обмен правами собственности в условиях асимметричного распределения информации. Приложение теории внешних эффектов. Сущность, цели и способы российской приватизации. Этапы и социально-экономические

последствия российской приватизации. Многообразие форм собственности в переходной экономике и факторы, ее определяющие. Передел собственности и поиск оптимальной структуры форм собственности.

Формы текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-4, ПК-5, ПК-8.

М2.В.ДВ.4.4 Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами компактного представления результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов.

Задачами изучения дисциплины являются овладение студентами основами статистической обработки многомерных совокупностей первичных данных, углубление знаний по теории количественного анализа сложных экономических процессов, изучение методов многомерного статистического анализа, освоение современного программного обеспечения статистической обработки и анализа многомерных данных, формирование навыков проведения расчетов по статистическому обоснованию принимаемых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина “Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях” входит в вариативную часть профильного цикла и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в многомерный статистический анализ. Описательные статистики. Корреляционный анализ многомерной совокупности. Многомерный дисперсионный и ковариационный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей. Робастные методы оценивания.

Формы текущей аттестации: творческое задание, собеседование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-3, ПК-8, ПК-9.

М2.В.ДВ.4.5 Методология исследования экономических систем

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями и умением, позволяющим проводить исследовательскую работу в области экономической теории. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

- изучить первоисточники по экономической мысли различных направлений и школ, их методологические подходы к исследованию экономических систем;
- усвоить научные принципы, на основе которых базируются методологические подходы;
- уяснить общенаучные подходы к исследованию экономических систем;
- уяснить общенаучные и специфические для экономической теории методы познания, способы анализа и формирования научных выводов по результатам исследования экономических систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина по выбору вариативной части цикла М2 «Профессиональный цикл».

Требуется знание объекта и предмета исследования политэкономических проблем, умение анализировать экономические процессы и делать теоретические выводы, владение навыками исследовательской работы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Атрибуты экономической системы; организация системного исследования экономики; объект и предмет научного исследования экономических систем; общие и специфические научные принципы исследования экономических систем; методологические подходы к изучению экономических систем; методы познания экономических систем.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

М2.В.ДВ.5.1 Инновационные процессы в трудовой сфере

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у студентов представление о происходящих трансформациях на рынке труда и о существующих инновациях в трудовой сфере.

Задачи:

- изучить сущность и значение инновационных процессов, происходящих на рынке труда;
- рассмотреть глобальные процессы, влияющие на изменения на рынке труда;
- изучить инновационные формы занятости;
- рассмотреть существующие инвестиции в человеческий капитал;
- изучить инновационные процессы в структуре рынка труда;
- познакомиться с понятием достойный труд, изучить его компоненты.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» и входит в вариативную часть в качестве дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины предполагается, что студент должен обладать базовыми знаниями в сфере экономики труда: понятие трудовой сферы, субъекты и объекты трудовой сферы, качество труда; человеческий капитал, достойный труд, структура рынка труда, занятость, формы занятости, проблемы занятости; а также микроэкономики: понятие инновации.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и сущность инновационных процессов в сфере труда. Понятие и сущность инноваций. Глобализация и трудовая сфера. Инновационные изменения в сфере труда. Инновационные формы занятости. Изменение структуры занятости. Изменение профессионально-квалификационной структуры промышленности. Вторичная и неформальная занятость. Гибкая занятость. Заемный труд. Аутсорсинг, аутстаффинг, лизинг персонала. Фриланс. Перспективы развития новых форм занятости. Инвестиции в человеческий капитал. Понятие информационного общества. Классификация видов человеческого капитала. Направления инвестиций в человеческий капитал. Инновации в структуре рынка труда. Инновации в характере и качестве труда. Инновационные условия труда. Содержание труда. Новые способы трудоустройства. Инновации в структуре рынка труда. Концепция достойного труда. Понятие достойного труда. Концепция достойного труда. Элементы достойного труда (безопасность, возможности повышения квалификации, карьерного роста, достойная оплата и др.)

Формы текущей аттестации: устные доклады, опрос, обзор и обсуждение тем.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- а) общекультурные (ОК): ОК 2;
- б) профессиональные (ПК): ПК 3, 4.

М2.В.ДВ.5.2. Институциональная экономика - 2

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: определить особенности институционального подхода к изучению экономики, место институциональной экономики в системе экономических наук.

Задачи:

- формирование целостного представления об институциональной экономике как одном из направлений современной экономической мысли;
- изучение таких понятий как норма, институт, трансакционные издержки, конституции командной экономики и рынка;
- уяснение сущности теории игр и моделирования взаимодействий;
- изучение причин и последствий существования внезаконной экономики;
- формирование навыков проведения институционального анализа основных экономических агентов: фирм, государства, домашних хозяйств;
- изучение механизма изменения институтов во времени;
- формирование навыков пользования методами институционального анализа при исследовании реальных социально-экономических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет курса и методология исследования. Норма, институт, трансакционные издержки. Конституции командной экономики и рыночной. Основные понятия теории игр. Типы равновесий. Классификация моделей. Теория фирмы: структура и типология. Теория государства: функции государства и модели. Домашнее хозяйство и его типы. Изменение институтов во времени: эволюция и революция.

Формы текущей аттестации: тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-5, ПК-7, ПК-9.

М2.В.ДВ.5.3 Организация банковского учета и отчетности

Цель учебной дисциплины:

Цель - формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, использования учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение принципов и качественных характеристик бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- изучение порядка составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности кредитных организаций;
- обоснование возможностей использования учетной информации для управления кредитной организацией.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях: сущность, назначение бухгалтерского учета и учетно-операционной работы; принципы построения, содержание плана счетов бухгалтерского учета; формы аналитического и синтетического учета.

Организация бухгалтерской работы и документооборота.

Учет кассовых операций. Учет расчетных операций. Учет кредитных операций. Учет депозитных операций. Учет операций кредитных организаций в иностранной валюте. Учет вложений (инвестиций) в ценные бумаги и операций с ценными бумагами. Учет внутрихозяйственных операций банка. Учет фондов и прочих собственных средств. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность кредитной организации.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-8, ПК-9.

М2.В.ДВ.5.4 Актуарная математика

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является ознакомление слушателей с актуарными методами, применяемыми в страховании жизни и пенсионных системах. Задачи изучения дисциплины состоят в: освоении понятийного аппарата актуарных вычислений; овладении навыками построения актуарных моделей страховых и пенсионных программ; развитии исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Актуарная математика» входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Вычисление страховок и аннуитетов. Расчет премий и резервов в страховании жизни. Анализ денежных потоков и тестирование прибыли. Актуарные методы для пенсионных схем.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК-1;
- 2) профессиональные (ПК): ПК-7.

М2.В.ДВ.5.5. Инновационное предпринимательство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение дисциплины "Инновационное предпринимательство" имеет своей целью подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями в области управления инновационными организациями.

Для реализации этой цели ставятся задачи, вытекающие из государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования:

- уяснить основы функционирования инновационных организаций, принципы их функционирования и управления;
- изучить содержание моделей инновационного процесса в предпринимательстве;
- усвоить содержание стратегий инновационного предпринимательства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание разделов дисциплины:

Теории постиндустриальной экономики. Технологические уклады. Особенности пятого и шестого технологических укладов. Инновация и ее свойства. Теория инноваций. Й. Шумпетера. Классификация инноваций. Продуктовые и процессные инновации. Технологические инновации. Наука в инновационной экономике. Структура научных учреждений в России. Роль образования в инновационной экономике. Реформирование системы образования в России. Формы интеграции науки и образования.

Модель продуктового цикла. Линейные модели инновационного процесса. Модель технологического толчка. Модель рыночного вызова. Диффузия инноваций.

Персонал предпринимательской фирмы, человеческий капитал и его использование в инновационном предпринимательстве. Интеллектуальный капитал. Финансовые ресурсы предпринимательского сектора. Активы и пассивы предпринимательских фирм. Нематериальные активы.

Содержание стратегий инновационного предпринимательства. Технологический аудит. Бенчмаркинг. Реинжиниринг бизнес-процессов. Стратегии инновационного предпринимательства. Концепция «конкурирования на острие». Стратегии роста предпринимательских фирм. Развитие стартап компаний.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-8, ПК-10, ПК-12.

М2.В.ДВ.5.6. Международные стандарты финансовой отчетности – часть 2

Цель дисциплины: раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;

изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;

исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей. Цели финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупной прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности.

Понятие, состав и методы оценки краткосрочных активов. Раскрытие информации в бухгалтерской финансовой отчетности.

Понятие долгосрочных активов, первоначальная оценка и признание. Последующая оценка и амортизация внеоборотных активов. Прекращение признания. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Выделение отчетных сегментов. Оценка сегментной информации. Отчетные сегменты и количественные пороговые значения.

Понятие и состав затрат по займам. Основной метод отражения затрат по займам и возможности капитализации затрат. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Идентификация активов, стоимость которых уменьшилась. Факторы обесценения. Расчет возмещаемой стоимости. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил.

Корректирующие события после отчетной даты. Дивиденды, объявленные после отчетной даты. Непрерывность деятельности и события после отчетной даты.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК 8, ПК 9.

М2.В.ДВ.5.7 Модели формирования деловой стратегии фирмы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка магистров по вопросам стратегического моделирования архитектуры бизнеса в условиях глобализации и информатизации современной экономики.

Задачами дисциплины «Модели формирования деловой стратегии фирмы» являются:

- изучение принципов и подходов к стратегическому выбору экономических альтернатив;
- изучение моделей формирования и реализации деловой стратегии фирмы;
- разработка деловой стратегии поведения экономических агентов в условиях глобализации и информатизации современной экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические концепции стратегического выбора в экономике. Содержание, роль и место стратегического выбора в экономике. Система факторов стратегического выбора в экономике. Стратегический выбор в микроэкономике на основе приоритетов развития предприятий разных типов. Модель турбулентности среды обитания. Модель динамики власти. Модель перекрестной проекции. Модель транзитивного поведения интеллектуальной фирмы в условиях глобализации и информатизации экономики.

Формы текущей аттестации: доклады по темам учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-10.

Аннотации научно-исследовательской работы и производственной практики

МЗ.Н Научно-исследовательская работа

1. Цель научно-исследовательской работы

Цель проведения НИР состоит в разработке теоретических и прикладных положений по актуальной проблеме исследования для решения конкретных научных экономических и производственных задач, выяснения степени подготовленности обучающихся к выполнению различных видов профессиональной деятельности в рамках профессиональных компетенций, предусмотренных направлением подготовки 080100 «Экономика».

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами проведения НИР являются:

- овладение методикой научного познания, развитие навыков самостоятельной работы при решении поставленных исследовательских проблем;
- систематизация и использование теоретических и практических знаний по учету, экономическому анализу, контролю и аудиту для обоснования и принятия экономических решений, адекватных современному уровню развития экономики;
- выявление степени овладения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической).

3. Время проведения научно-исследовательской работы

1 курс, 1 семестр - продолжительность 6 недель; 2 семестр – продолжительность 6 недель;
2 курс, 3 семестр - продолжительность 4 недели; 4 семестр - продолжительность 6 недель.

4. Формы проведения

Учебным планом предусмотрены две формы НИР:

- научно-исследовательская работа – 30 ЗЕТ (1088 час.);
- научно-исследовательский семинар – 3 ЗЕТ (108 час.).

5. Содержание научно-исследовательской работы

1. Выбор и утверждение темы исследования, оформление договора на проведение исследований и прохождение научно-исследовательской практики в объекте исследования
2. Сбор литературы по теме исследования, составление библиографического списка
3. Разработка плана исследования, получение задания на выполнение исследования, утверждение его на кафедре бухгалтерского учета
4. Участие в работе научно-исследовательского семинара. Подготовка реферата по теме исследования для представления и обсуждения на заседании научно-исследовательского семинара. Корректировка индивидуального плана исследования по результатам обсуждения на научно-исследовательском семинаре
5. Сбор, систематизация, обобщение и обработка теоретических материалов по теме исследования, подготовка первого варианта Главы 1 МД
6. Участие в работе научно-исследовательского семинара. Представление на обсуждение скорректированного индивидуального плана исследования и скорректированного реферата по теме исследования
7. Разработка методологических проблем исследования, подготовка первого варианта Главы 2 МД
8. Разработка организационно-методических положений исследования, подготовка первого варианта Главы 3 исследования. Представление первого варианта МД научному руководителю
9. Доработка первого варианта МД с учетом замечаний научного руководителя. Подготовка второго варианта МД, представление его научному руководителю
10. Доработка второго варианта МД с учетом замечаний научного руководителя
11. Подготовка и представление отчета о НИР. Формирование автореферата МД. Подготовка электронной версии презентации МД

12. Представление МД на предварительную защиту
13. Представление МД на отзыв научному руководителю
14. Представление МД на рецензию
15. Публичная защита МД на заседании ГАК.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Защита отчета с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

научно-исследовательская работа – ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-12.

научно-исследовательский семинар – ОК-2, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-14.

М3.П Производственная практика

М3.П.1 Научно-исследовательская практика

1. Цель научно-исследовательской практики

Цель научно-исследовательской практики магистрантов состоит в закреплении и конкретизации теоретических знаний, полученные в процессе аудиторных занятий, выработке навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

2. Задачи научно-исследовательской практики

Задачами научно-исследовательской практики магистрантов являются:

- сбор, анализ и обработка теоретического и статистического материалов, нормативных документов по теме диссертационного исследования;

- критическая оценка экономического положения в стране, регионе, предприятии (объекте исследования), оценка практической значимости исследуемых вопросов для данного объекта;

- систематизация, сбор и обобщение практического материала по теме диссертационного исследования;

- проведение экономико-социологических исследований для использования их результатов в диссертационной работе;

- подготовка тезисов доклада или статьи для опубликования.

3. Время проведения научно-исследовательской практики

1 курс, 2 семестр, продолжительность 8 недель.

4. Формы проведения практики

Производственная.

5. Содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-производственной практики составляет 12 зачетных единиц 432 часа.

Этапы практики.

1 этап: Ознакомление с общей направленностью деятельностью предприятия, организационно-правовой формы, изучение работы экономических отделов и служб предприятия.

2 этап: Сбор и обработка нормативных и методических материалов по теме исследования. Проведение сравнительных и критических оценок нормативного регулирования вопросов, связанных с темой МД.

3 этап: Изучение методов, методик, процедур, функциональных обязанностей работников в области учета, финансово-экономического анализа, контроля и аудита.

4 этап: Анализ результатов деятельности объекта исследования в динамике. Оценка возможностей инновационных приемов и методик, разработанных в самой организации или предложенных практикантом.

5 этап: Углубленное изучение и обработка информации первичных документов по теме исследования. Систематизация, обработка материалов по учету, финансово-экономическому анализу, контролю и аудиту с использованием современных информационных технологий.

6 этап: Разработка рекомендаций по совершенствованию системы учета, финансово-экономического анализа, контроля и аудита в конкретной организации, предложений

практиканта, обсуждение их в объекте исследования. Подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию или научной статьи для опубликования по теме исследования.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой.

Оценка «отлично» выставляется при достаточно глубоком ориентировании студента в методах расчетов, источниках данных, полных и аргументированных ответах на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, разработке студентом рекомендаций по совершенствованию методики анализа, управленческих решений в соответствие с темой МД, при наличии положительной характеристики от базы практики.

Оценка «хорошо» выставляется в достаточном ориентировании студента в методах расчетов, источниках данных, при некоторых упущениях в ответах на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при общей ориентации студента в методах расчетов, источниках данных, неполных ответах или ответах не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии общей ориентации студента в методах расчетов, источниках данных, ответов на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-12.

М3.П.2 Педагогическая практика

1. Цель педагогической практики

Цель педагогической практики магистрантов состоит в приобретении практических навыков самостоятельной научно-методической и педагогической работы, выработки умений применять полученные знания при осуществлении процесса преподавания, а также приобретении навыков осуществления педагогической деятельности.

2. Задачи педагогической практики

Задачами педагогической практики магистрантов являются:

- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
- проведение занятий (не менее 12 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на экономическом факультете ВГУ или другом вузе;
- написание методических пособий для студентов;
- осуществление научного руководства студентами при выполнении научно-исследовательских работ.

3. Время проведения педагогической практики

2 курс, 3 семестр, продолжительность 2 недели.

4. Формы проведения практики

Производственная.

5. Содержание педагогической практики

Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 3 зачетных единиц или 108 часов.

Этапы практики.

1 этап: методическая подготовка к проведению занятий, разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических занятий, тестов, кейсов и т.п.), посещение занятий по педагогике высшей школы.

2 этап: проведение занятий (не менее 12 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом. Обсуждение занятий с руководителем, внесение в случае необходимости корректировок в методическое обеспечение, сбор материалов и подготовка методических указаний для студентов.

3 этап: подготовка отчета, включая психологический портрет группы и обзор использованных современных образовательных методов и приемов. Оформление методического материала, использованного в процессе практики. Участие в итоговой конференции.

4 этап: защита отчета.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой.

Оценка «отлично» выставляется при достаточно глубоком ориентировании студента в педагогических методах проведения аудиторных занятий, взаимодействия со студентами в аудиторной среде, полных и аргументированных ответах на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, разработке студентом рекомендаций по совершенствованию опыта преподавания дисциплин.

Оценка «хорошо» выставляется достаточном ориентировании студента в педагогических методах проведения аудиторных занятий, взаимодействия со студентами в аудиторной среде, при некоторых упущениях в ответах на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при общей ориентации студента в педагогических методах проведения аудиторных занятий, взаимодействия со студентами в аудиторной среде, неполных ответах или ответах не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии общей ориентации студента в педагогических методах проведения аудиторных занятий, взаимодействия со студентами в аудиторной среде, ответах на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Высшее образование, магистратура, основная, направление 080100.68 «Экономика»				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Общенаучный	19	797	0,6	98%
	Профессиональный	47	1054	0,5	95%

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	3130	3524
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	461	6079
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	203	
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	205	
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	438	
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	313	
5.	Научная литература	45571	79749
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Издательства «Лань» Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС «Консультант студента»	

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
История и методология экономической науки	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Компьютерные технологии в экономическом анализе	Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 107Б, 2А
Иностранный язык	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 117, 103А
Философские проблемы современной науки	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307Б, 114
Макроэкономическая статистика	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд.224
Современные математические методы в экономике	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307Б
Деловой иностранный язык	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 103А
Техника перевода	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 103А
Микроэкономика	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Макроэкономика	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Эконометрика	Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307Б, 3А
Методы оценки активов, капитала и обязательств	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б, 107Б
Международные стандарты финансовой отчетности- часть 1	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 214
Оценка кредитоспособности заемщика и группы компаний	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б.
Актуальные проблемы аудита	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б

Анализ финансовой отчетности	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Анализ инвестиционной привлекательности организации	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Финансовая отчетность: составление и интерпретация показателей	Переносное мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б, 105Б
Финансовый менеджмент: аналитика и практика	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307Б
Актуальные проблемы бухгалтерского учета и отчетности	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Педагогика и психология высшей школы	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307Б
Актуальные проблемы управления персоналом	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Анализ и оптимизация налоговой политики	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Анализ в банках	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Диагностика банкротств	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Международные стандарты аудита	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Аудит в банках	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Социальное партнерство	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 221
Налоговый учет, анализ и контроль	Мультимедийное оборудование, методические материалы межкафедрального методического кабинета им. Гиляровской Г.И.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 107А
Теория прав собственности	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях	Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 1А, 301Б
Методология исследования экономических систем	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 301Б

Инновационные процессы в трудовой сфере	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 217
Институциональная экономика-2	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Организация банковского учета и отчетности	Мультимедийное оборудование, методические материалы межкафедрального методического кабинета им. Гиляровской Г.И.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 107А
Актuarная математика	Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 1А, 307Б
Инновационное предпринимательство	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 301Б
Международные стандарты финансовой отчетности- часть 2	Мультимедийное оборудование, методические материалы межкафедрального методического кабинета им. Гиляровской Г.И.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 107А
Модели формирования деловой стратегии фирмы	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 217
Академическое письмо (английский язык)	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 103Б

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Привлечено 18 преподавателей.

Имеют ученую степень, звание 16, из них:

докторов наук, профессоров 4;

ведущие работники профильных организаций, предприятий и учреждений 4.

89% преподавателей имеют ученую степень, звание; 22,3% преподавателей привлечены из ведущих специалистов, что соответствует требованиям стандарта.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.