

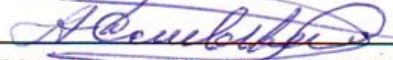
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный университет»
Фармацевтический факультет**

УТВЕРЖДАЮ

декан фармацевтического факультета

ФГБОУ ВПО «ВГУ»

 А.И. Сливкин
протокол заседания ученого совета №15-06

от 21.05.2015

ОТЧЕТ**о самообследовании**

фармацевтического факультета

по специальности 33.02.01 «Фармация»

по программе подготовки специалистов среднего звена

Воронеж, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения о структурном подразделении, реализующем программу подготовки специалистов среднего звена	3
2. Образовательная деятельность	5
3. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Научно-исследовательская деятельность	34
5. Внеучебная работа	45
6. Кадровое обеспечение	48
7. Материально-техническое обеспечение	49
8. Результативность системы менеджмента качества: анализ, улучшения ...	49
9. Результаты профессионально-общественной аккредитации	51
10. Выводы	58
Приложение 1. Сведения о кадровом составе	59
Приложение 2. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.....	67

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ, реализующем программу подготовки специалистов среднего звена

Полное наименование на русском языке: фармацевтический факультет федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет.

Местонахождение: 394036, Россия, Воронеж, ул. Студенческая, д. 3

Тел.: 8 (473) 253-04-28; 253-07-89; 255-47-76.

Факс: 8 (473) 253-04-28.

e-mail: office@pharm.vsu.ru

Официальный сайт: <http://www.pharm.vsu.ru>

Фармацевтический факультет Воронежского государственного университета организован в 1993 году. Обучение по специальности «Фармация» по программе подготовки студентов среднего профессионального образования реализуется на фармацевтическом факультете с 1999 года.

В структуре факультета четыре кафедры: кафедра фармацевтической химии и фармацевтической технологии, кафедра управления и экономики фармации и фармакогнозии, кафедра фармакологии, кафедра клинической фармакологии. В учебном процессе участвуют фундаментальные кафедры химического и биолого-почвенного факультетов.

Факультет готовит специалистов СПО по договорам с физическими и юридическими лицами. Ежегодно факультет выпускает около 20 специалистов со средним профессиональным образованием. За время существования факультет подготовил около 400 специалистов со средним специальным образованием.

Факультет реализует систему непрерывного фармацевтического образования для специалистов со средним профессиональным образованием, которая включает программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности «Фармация», а так же повышение квалификации специалистов среднего звена по программам сертификационных циклов.

Программа подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. №501 и Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413.

На основании федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных документов Минобрнауки, а так же локальных

актов ВГУ составляется рабочий учебный план по специальности фармация. Календарный учебный график рабочего учебного плана отражает последовательную реализацию ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем аудиторных занятий в неделю составляет 36 академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

ППССЗ предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. За счет вариативной части введены следующие дисциплины (разделы) в рамках циклов и профессиональных модулей:

Название цикла/проф. модуля и вариативной части
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Русский язык и культура речи
История фармации
ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
Информационное обеспечение профессиональной деятельности
Лекарственная терапия в клинической практике
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
Лекарственные препараты промышленного производства
Полимеры в фармации
Современные аспекты стандартизации и безопасности применения лекарственных средств
ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практики (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности".

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ сформирован общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 10 учебных дисциплин (не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области). Из них 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования. В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся: обществознание (включая экономики и право) и экология.

Обязательными являются в общеобразовательном цикле учебные дисциплины: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Система менеджмента качества Воронежского государственного университета, в том числе фармацевтического факультета, была признана

международной компанией NQA (National Quality Assurance, Великобритания) соответствующей международному стандарту серии ISO, что подтверждено сертификатом от 20 апреля 2015 года.

Образовательная программа 33.02.01 Фармация, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет», фармацевтический факультет, прошла профессионально-общественную аккредитацию Торгово-промышленной палаты Воронежской области от 30 марта 2015 г. «О проведении профессионально-общественной аккредитации образовательной программы ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» (фармацевтический факультет). В заключении отмечается, что выявленные параметры по большинству критериев и деятельность фармацевтического факультета ФГБОУ ВПО «ВГУ» по специальности среднего профессионального образования «Фармация» научной, образовательной деятельности и воспитательной деятельности в целом соответствуют требованиям экспертизы.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Контингент студентов СПО

Сведения о приеме студентов по программе СПО по специальности «Фармация» за период 2010-2015 гг. представлены в таблице (Табл. 1), контингент обучающихся студентов СПО на факультете (Табл. 2), сведения о количестве отчисленных студентов (Табл. 3) и на рисунках.

В 2014/2015 учебном году количество обучающихся по аккредитуемой специальности составило 59 человек; из них предвыпускного (3 курса) – 21 человек; выпускного (4 курса) – 9 человек

Таблица 1

Количество студентов СПО, зачисленных на фармацевтический факультет за отчетный период

Год обучения	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Кол-во студентов, всего	27	22	20	17	15

Итоги приема на 1 курс факультета

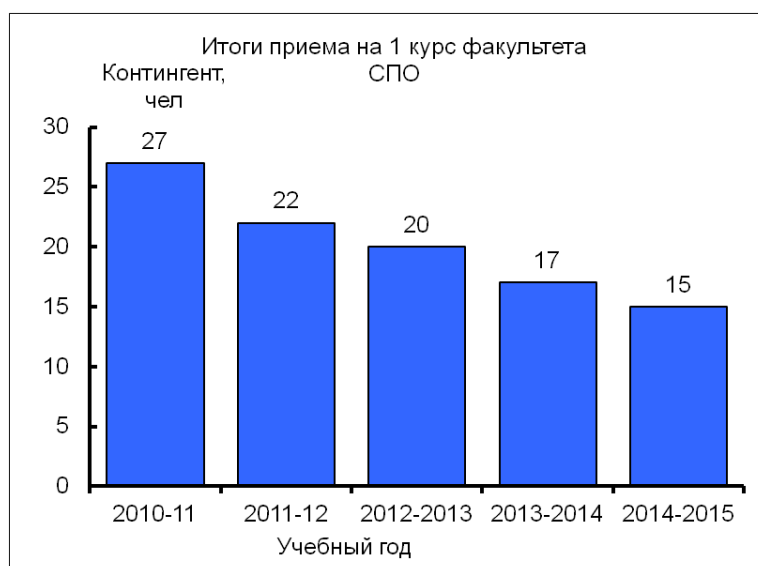
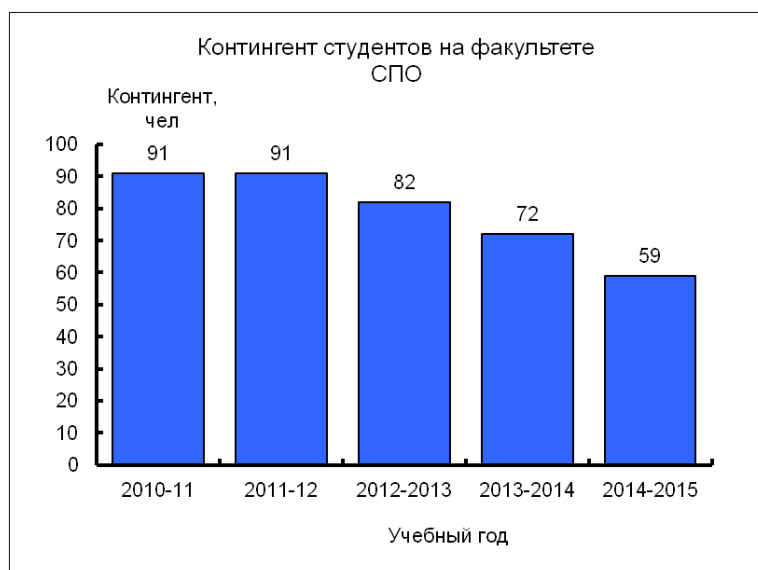


Таблица №2

Контингент обучающихся студентов СПО на факультете

Год обучения	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Кол-во студентов	59	72	82	91	91



Сохранность контингента студентов СПО

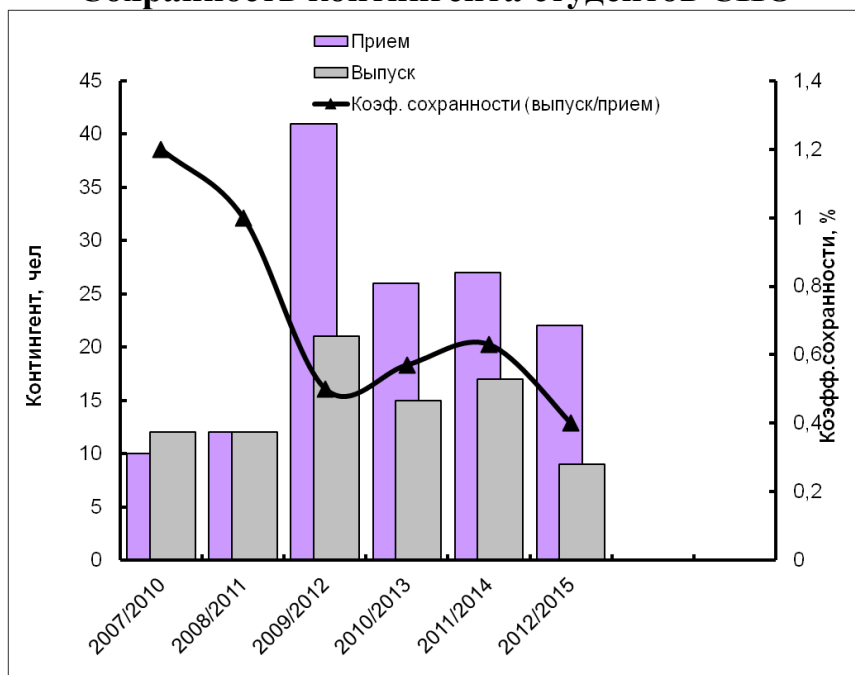


Таблица №3

Сведения о количестве отчисленных студентов

Учебный год	СПО		Всего
	по собственному желанию	академическая неуспеваемость	
2011-2012	10	4	14
2012-2013	11	1	12
2013-2014	7	—	7
2014-2015	3	3	6

Текущий контроль успеваемости, промежуточная итоговая аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема, перевода, организации и осуществления образовательной деятельности, проведения практик, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов,

рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень знания, умения и уровень приобретенных компетенций обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации отражены в рабочих программах профессиональных модулей, учебных и производственных практик, рабочих программах учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для максимального приближения образовательной программы к условиям профессиональной деятельности активно привлекаются работодатели – входят в состав комиссий при приеме квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации, осуществляют экспертизу и рецензирование рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Цель которого проверка готовности обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, освоение обучающимися компетенций (общих, профессиональных) по профессиональному модулю. Экзамен квалификационный проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей. Для проведения квалификационного экзамена разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств. Задания носят практико-ориентированный комплексный характер, направленные на решение профессиональных задач. К экзамену квалификационному допускаются студенты, успешно освоившие все элементы профессионального модуля: междисциплинарные курсы, учебную и (или) производственную практику за период изучения ПМ в соответствии с учебным планом.

Сведения об успеваемости студентов СПО представлены в таблицах и на рисунках (Табл. 4, 5). Отмечаются стабильные результаты контроля знаний студентов по результатам промежуточных аттестаций: зимние сессии (в период 2011-2015 гг.) – уровень успеваемости в среднем 92%, средний балл – 3,5; летние сессии (в период 2011-2014 гг.) - уровень успеваемости в среднем 96%, средний балл – 3,6. По результатам сессии 2014-2015 г средний уровень успеваемости студентов СПО 87%, средний балл 3,6, что можно расценить как удовлетворительный уровень успеваемости.

Таблица №4

Сведения об успеваемости студентов СПО 2014-2015 гг

Контингент	Успеваемость, %	Средний балл
СПО	87	3,6

Результаты промежуточных аттестаций (успеваемость, средний балл) программа СПО

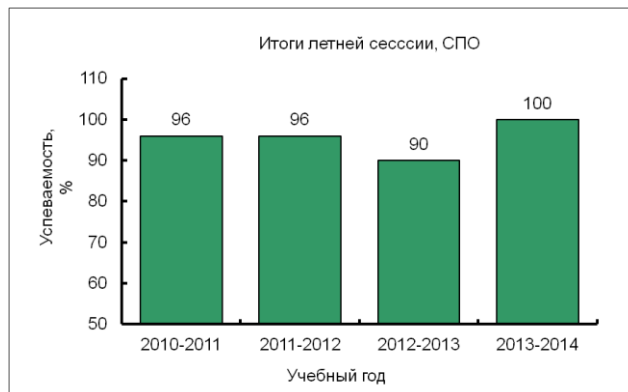
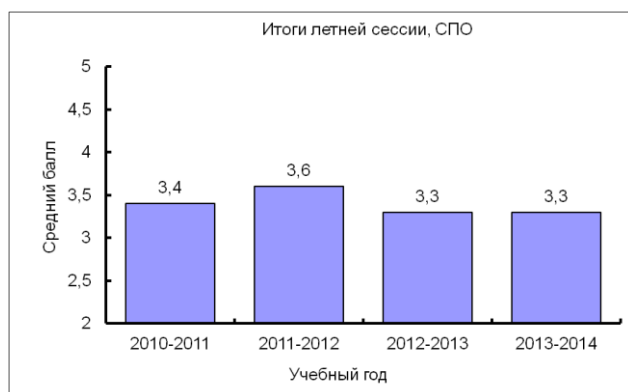


Таблица №5

Сведения об итогах междисциплинарного государственного экзамена,
программа СПО (2011-2014)

Год	Всего выпускников	Сдача экзамена, кол-во (%)			Ср. балл экз.
		отлично	хорошо	удовл.	
2011	12	2 (16,7%)	7 (58,3%)	3 (25%)	3,92
2012	23	7 (30,43)	11 (47,83)	5 (21,74)	4,09
2013	17	4 (23,53)	9 (52,94)	4 (23,53)	4,53
2014	17		7 (41,2)	10 (58,8)	3,40

В соответствии с отчетами председателей комиссий государственной итоговой аттестации результаты уровня подготовки выпускников программы среднего профессионального образования составили: в период 2012-2014 гг. средние баллы составляли от 3,41 до 4,53 (в период 2012-2014 гг.), уровень качества – от 41,2% до 78% в разные годы. Ежегодно доля вручаемых дипломов с отличием составляет от 9% до 12% от выпуска.

Председателем ГАК (ГЭК) в 2012-2013 гг. была Глембоцкая Г.Т., доктор фарм. наук, профессор кафедры организации и экономики фармации Первого МГМУ им. И.М. Сеченова; в 2014 г. – Цурган Д.А., канд. фарм. наук, начальник отдела прогноза, программ и проектов развития департамента здравоохранения Воронежской области. В состав комиссий по государственной итоговой аттестации включены представители отраслевых работодателей — генеральный директор ООО «Здоровые Люди Воронеж» Т.Г. Афанасьева, директор ИП Махинова Е.Н. «ФИТОАПТЕКА».

Государственная итоговая аттестация выпускников

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования регламентируется Положением ВГУ «О порядке приема, перевода, организации и осуществления образовательной деятельности, проведения практик, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете» и проводится в соответствии с разработанной Программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования (утверждена 29.08.2014 г.).

Формой ГИА по ППССЗ является защита выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач и выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. ВКР по ППССЗ выполняется в виде дипломной работы. Темы ВКР определяются профилирующими кафедрами (кафедра фармакологии) и утверждаются на Ученом совете факультета. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Сдача ГИА и защита ВКР проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Сведения о прохождении практик

Практика обучающихся является обязательной частью образовательной программы. Содержание всех видов практик направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Основными видами практик обучающихся по специальности фармация являются: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

Проведение практик осуществляется на основе договоров с профильными организациями. Практики для студентов фармацевтического факультета

проводятся на базе профильных организаций, сведения о которых представлены в таблицах (Табл. №6, 7).

Для организации и проведения практик студентов заключены и пролонгированы договоры на проведение практики и заключены соглашения о социальном партнерстве, что позволяет реализовывать совместную деятельность по разработке содержания программ обучения и требований к оценке компетенций и итоговой аттестации выпускников, организации исследовательской и воспитательной работы со студентами; формировать условия для прохождения стажировки преподавателей; осуществлять профессиональную ориентацию и трудоустройство выпускников.

В период прохождения практик в аптечных сетях студентам оказывается всестороннее содействие и консультирование со стороны сотрудников и руководства аптек по освоению необходимых навыков, приобретению практического опыта, развитию интереса и ответственного отношения к будущей профессиональной деятельности.

Таблица №6

Сведения базах практик (программа СПО, 2014-2015 уч. г)

№ п/п	Базы практик
1	ООО «АМП»
2	ООО «Здоровые Люди Воронеж»
3	ООО «Мелодия здоровья»
4	ЗАО «Фармпрепараты»
5	ООО «Визит-фарм»
6	ООО «Будьте здоровы»
7	ИП Махинова Е.Н.
8	ООО «Фармсервис»
9	МУЗ ГО г. Воронеж «ГКБСМП №10»
10	ФГУ «427 военный госпиталь Московского военного округа» Министерства Обороны РФ (новое название филиал №3 ФГУ «1586 ВКГ» МО РФ)
11	МУЗ ГО г. Воронеж «ГКБ №11» аптека №174
12	ДФБ ВО (БУЗ ВО «Воронежский центр Контроля качества и сертификации лекарственных средств»)
13	МАУ ГО г. Воронеж «Городская аптека»
14	ГОП ВО «Воронежфармация» аптеки №№17, 208, 195,210,216 (новое название КПВО «Воронежфармация»)
15	ООО «Технопарк»
16	БУЗ ВО «ВОДКБ №1»
17	МУЗ ГО г. Воронеж «ДГКБ №1» новое название БУЗ ВО «ВГДКБ №1»
18	БУЗ ВО ОДКБ №2
19	ГУЗ ВОКБ №1
20	ООО «Фарм Технологии плюс»
21	БУЗ ВО «ВГКБСМП №8»
22	МУЗ ГО г. Воронеж «ГКБСМП №10»

Таблица №7

Сведения о базах проведения практик

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	Производственная практика (по профилю специальности): «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»	ООО СИА Интернейшл-Воронеж(2)	№616 от 30.09.2014 на 5 лет
		ООО «АМП»(27)	№188 от 10.04.2014 на 5 лет
		ООО «Здоровые Люди Воронеж»(15)	№3101-006 от 25.03 2011 на 5 лет
		ООО «Мелодия здоровья»(14)	№96 от 07.12.2011 на 5 лет
		ЗАО «Фармпрепараты»	№38 от 04.10.2012 на 5 лет
		ЗАО «Картинки»	№669 от 28.11.2014 на 5 лет
		ООО «Визит-фарм»	№118 от 17.12.2012 на 5 лет
		ООО «Апрель Воронеж»	№756 от 22.01.2015 на 5 лет
	ИП Махинова Е.Н.	№25 от 04.12.2013 на 5 лет	
2	Производственная практика (по профилю специальности): «Изготовление лекарственных форм в аптечных условиях»	ФГКУ «416 ВГ» Минобороны России	№862 от 18.03.2015 на 5 лет
		ООО «Здоровые Люди Воронеж»	№3101-006 от 25.03 2011 на 5 лет
		МУЗ ГО г. Воронеж «ГКБ №11» аптека №174	291 от 01.04.2011 на 5 лет
		МАУ ГО г. Воронеж «Городская аптека»	№3101-013 от 05.05.2011 на 5 лет
		КП ВО «Воронежфармация» аптеки №№17, 208, 210,216	№8 3101-018 от 08.06.2011 на 5 лет
		ООО «Технопарк»	№15 от 14.09.2011 на 5 лет
3	Производственная практика (по профилю специальности): Контроль качества лекарственных средств	БУЗ ВО «ВОДКБ №1»	№16 от 14.09.2011 на 5 лет
		МБУЗ ГО «ВГДКБ №1»	№19 от 14.09 2011 на 5 лет
		БУЗ ВО ОДКБ №2	№18 от 14.09.2011 на 5 лет
		ГУЗ ВОКБ №1	№30 от 26.09 2011 на 5 лет
		ООО «Фарм Технологии плюс»	№6 от 06.09.2012 на 5 лет
		ФГКУ «416 ВГ» Минобороны России	№862 от 18.03.2015 на 5 лет
		ООО «Здоровые Люди Воронеж»	№3101-006 от 25.03 2011 на 5 лет
		МУЗ ГО г. Воронеж «ГКБ №11» аптека №174	291 от 01.04.2011 на 5 лет
		МАУ ГО г. Воронеж «Городская аптека»	№3101-013 от 05.05.2011 на 5 лет
		КП ВО «Воронежфармация» аптеки №№17, 208, 210,216	№8 3101-018 от 08.06.2011 на 5 лет
		ООО «Технопарк»	№15 от 14.09.2011 на 5 лет
		БУЗ ВО «ВОДКБ №1»	№16 от 14.09.2011 на 5 лет
		МБУЗ ГО «ВГДКБ №1»	№19 от 14.09 2011 на 5 лет

		БУЗ ВО ОДКБ №2	№18 от 14.09.2011 на 5 лет
		ГУЗ ВОКБ №1	№30 от 26.09.2011 на 5 лет
		ООО «Фарм Технологии плюс»	№6 от 06.09.2012 на 5 лет
		БУ ВО «Воронежский ЦККиСЛС»	№17 от 14.09.2011 на 5 лет
4	Учебная практика : «Медицинская ознакомительная практика»	БУЗ ВО «ВГКБСМП №8» БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»	№250 от 07.05.2013 на 5 лет

Согласно отчетам руководителей практик от факультета от 66% до 89% практикантов оцениваются по их результатам на «хорошо» и «отлично». В соответствии с характеристиками профессиональной деятельности студентов СПО «Фармация» в период прохождения практики работодатели фармацевтической отрасли отмечают «достаточный уровень теоретической подготовки» практикантов, «дисциплинированность», «исполнительность», «хорошее качество выполнения производственных заданий» по изготовлению лекарственных форм, «соблюдение техники безопасности» (аптека № 174 БУЗ ВО «ВГКБ № 11», ООО «Здоровые Люди Воронеж» и др.). Ежегодно в адрес руководства фармфакультета направляются благодарственные письма от работодателей «за отличную теоретическую и практическую подготовку студентов-практикантов СПО», «высокий уровень профессионализма и выучки», «успешное применение полученных профессиональных знаний на рабочих местах» (письма от 01.02.2013 г., 12.09.2013 г., 21.02.2014 г., 30.04.2014 г., 10.03.2015 г. от ряда ведущих отраслевых работодателей региона).

Сведения о трудоустройстве выпускников и взаимодействии с работодателями

Фармацевтический факультет принимает активное участие в содействии трудоустройству выпускников. Факультет сотрудничает с Центром развития карьеры (ЦРК) ВГУ: будущие выпускники имеют возможность пройти тренинги по трудоустройству и получить необходимую информацию. ЦРК размещает актуальные объявления о вакансиях на сайте университета (<http://www.job.vsu.ru/>) и в социальных сетях (https://vk.com/centr_kariery_vsu). Центр развития карьеры ВГУ осуществляет мониторинг трудоустройства, взаимодействие со студентами, выпускниками и работодателями, помощь студентам в период обучения в подготовке к развитию карьеры, оказание содействия в трудоустройстве и подбор молодых специалистов по заявкам работодателей.

Согласно данным Центра развития карьеры ВГУ 100% выпускников фармацевтического факультета трудоустроены, из них 99% по специальности.

На факультете ведется сотрудничество с Областным центром занятости населения (ЦЗН) "Молодежный", что позволяет вести регулярный мониторинг не трудоустроенных выпускников.

По состоянию на январь 2015 г. ни одного выпускника специальности «Фармация» не зарегистрировано в качестве безработного в Департаменте труда и занятости населения Воронежской области (письмо № 84-11/1081 от 19.03.2015 г.).

География трудоустройства выпускников факультета включает крупные всероссийские и региональные аптечные сети, ведущие фармацевтические предприятия, в органы исполнительной власти субъектов федерации и муниципальных образований

На факультете создана электронная система анкетирования выпускников - http://sm-v-web.main.vsu.ru/alumni_q/index.php — где ведется база данных выпускников.

Перечень баз практик и потенциальных работодателей регулярно обновляется и представлен в интернете в социальной сети в официальной группе «ВГУ-ФАРМ-КАРЬЕРА» - https://vk.com/vsu_pharm_career. Актуальные вакансии при открытии оперативно размещаются в данной группе.

На факультете проводится научно-исследовательская работа преподавателей совместно со студентами по изучению рынка труда г. Воронежа и Воронежской области, а также по своевременному планированию кадрового резерва и уменьшению сроков адаптации молодых специалистов.

На факультете организован мониторинг трудоустройства выпускников прошлых лет: около 90% выпускников ежегодно трудоустраиваются по специальности и в сферах, близких к специальности (медицинские представители и т.д.). В течение 2011-2014 гг. наибольшая востребованность выпускников была в следующих организациях Воронежской области: ООО «АМП», ООО «Здоровые люди – Воронеж», КП ВО «Воронежфармация».

Анализ информации о трудоустройстве выпускников специальности среднего профессионального образования «Фармация» показывает, что за 2012-2014 гг. выпуск составил 57 человек. Ежегодно по специальности трудоустраивается около 95% выпускников, около 3%, как правило, находятся в отпуске по уходу за ребенком; только 3-5% выпускников не работают по специальности. Подавляющее количество выпускников продолжают обучение на профильных факультетах медицинских вузов для получения квалификации «провизор» (преимущественно в ВГУ), при этом очной форме обучения отдают предпочтение не более 15% выпускников, большинство совмещает работу в аптечных сетях с обучением. Анализ трудоустройства выпускников со средним профессиональным образованием, в дальнейшем получающих высшее профильное образование по заочной форме обучения, проведенный подразделением по трудоустройству, показывает, что 45% из них работают в тех организациях, в которых они проходили практику в период обучения по программе СПО.

Проводится мониторинг удовлетворенности выпускников фармфакультета качеством полученного образования (83% опрошенных отмечают его уровень как «хороший»).

Взаимодействие с работодателями осуществляется в форме прямых договоров на проведение производственных практик с возможностью последующего трудоустройства выпускников при наличии вакансий, а также привлечения работодателей к участию в ежегодных «ярмарках вакансий», «дней карьеры», «круглых столах» и форумах. В данных мероприятиях помимо работодателей участвуют представители кадровых агентств, которые проводят тренинги для студентов по написанию резюме, прохождению собеседования, карьерному росту в компании. Проводятся выездные экскурсии студентов в офисы крупных аптечных сетей и фармацевтических предприятий. От работодателей регулярно поступают положительные отзывы о работе выпускников фармацевтического факультета.

В традиционных региональных научно-практических конференциях, организованных фармацевтическим факультетом, «Практические аспекты развития фармацевтического рынка и подготовки профессиональных кадров Воронежской области» в 2012-2014 гг. в состав оргкомитета входили в качестве членов оргкомитета и основных докладчиков представители работодателей – директор ГУЗ «Воронежский центр контроля качества и сертификации лекарственных средств» Селютин О.А., директор ЗАО «Фармпрепараты» Волвенкин С.С., директор ООО «Мелодия здоровья» Складорова Н.А., зам. генерального директора ООО «АМП» Л.П. Михина, генеральный директор ООО «Здоровые Люди Воронеж» Т.Г. Афанасьева. На конференциях обсуждаются проблемы и особенности подготовки и переподготовки профессиональных фармацевтических кадров для различных субъектов фармрынка, подходы к формированию ценовой политики аптечных сетей, проблема фальсификации лекарств.

Представители организаций работодателей принимают участие в работе экзаменационных комиссий по профессиональным модулям (например, Михина Л.П., зам. директора ООО «АМП» по фармацевтической деятельности, Афанасьева Т.Г., генеральный директор ООО «Здоровые Люди Воронеж» Махинова Е.Н., директор ИП Махинова «ФИТОАПТЕКА») и комиссий государственной итоговой аттестации в качестве членов комиссий (например, Селютин О.А., директор «Центра контроля качества и сертификации лекарственных средств»).

В состав разработчиков программ профессиональных модулей и программ производственной практики включаются представители работодателей (например, зав. аптекой ЗАО «Картинки» Ю.В. Курова, зав. аптекой ООО «АМП» Эрешова Н.А., зав. НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Воронеж-1 ОАО «РЖД» Забнина С.Н.). Рабочий учебный план специальности «Фармация», программы профессиональных модулей, комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, проведению квалификационных экзаменов,

тематика выпускных квалификационных работ согласованы с работодателями (зам. генерального директора ООО «АМП» Л.П. Михиной, генеральным директором ООО «Здоровые Люди Воронеж» Т.Г. Афанасьевой, зав. аптекой № 210 КП ВО «Воронежфармация» Величко Е.С., зам. директора по фармацевтической деятельности ООО «Инвестгрупп» О.В. Артемовой).

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечный фонд

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается внутривузовскими учебно-методическими пособиями по основным дисциплинам, в том числе 17 учебно-методических пособий по дисциплинам профессиональных модулей (Табл. 8).

Таблица 8

Перечень внутривузовских учебно-методических пособий для студентов СПО 2011 - 2015 гг.

Название учебно-методического пособия	Год издания	Дисциплина
«Фитохимический анализ лекарственного растительного сырья», Коренская И.М., Ивановская Н.П., Измалкова И.Е., Мальцева А.А., Каракозова С.А.	2011	«Лекарствоведение»
«Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья», Коренская И.М., Ивановская Н.П., Колосова О.А. (электронный ресурс)	2011	«Лекарствоведение»
«Лекарственные растения в фитопрепаратах и биологически активных добавках», Дзюба В.Ф., Кукуева Л.Л., Мальцева А.А., Сливкин А.И.	2012	«Лекарствоведение»
«Аналитическая химия», Крысанова Т.А., Шкутина И.В.	2011	«Аналитическая химия»
«Ботаника: основы структурной ботаники и систематики высших растений », Барабаш Г.И., Камаева Г.М.	2011	«Ботаника»
«Ботаника. Основы структурной ботаники и систематики высших растений», Г.И. Барабаш, Г.М. Камаева, Е.С. Казьмина.	2014	«Ботаника»
«Упражнения и лексические минимумы по дисциплине «Латинский язык», Емельянова Л.М., Туровский А.В.	2011	«Основы латинского языка с медицинской терминологией»
«Греко-латинские заимствования в русском языке», Емельянова Л.М., Андреева В.В.,	2013	«Основы латинского языка с медицинской

Дьячкова С.Я.		терминологией»
«Лекарственные средства, применяемые для лечения артериальной гипертензии», Андреева В.В., Николаевский В.А.	2012	«Лекарствоведение»
«Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)», Е.Е. Чупандина, Н.П. Ивановская, С.А. Каракозова, А.А. Черникова.	2014	«Организация деятельности структурных подразделений аптеки»
«Учет и отчетность в аптечных организациях», Е.Е. Чупандина, Е.В. Болдырева, А.А. Черникова	2011	«Организация деятельности структурных подразделений аптеки»
«Медицины катастроф. Атлас для практических занятий», Харина М.В., Щербаков В.М., Сливкин А.И.	2014	«Безопасность жизнедеятельности»
Тестовые задания и ситуационные задачи по контролю качества лекарственных средств» для студентов среднего профессионального отделения, О.В. Тринеева, А.И. Сливкин	2014	«Контроль качества лекарственных средств»
«Рекомендации к проведению производственной практики по внутриаптечному контролю качества», А.И. Сливкин, А.С. Чистякова, Е.Е. Логвинова, О.В. Тринеева	2014	«Контроль качества лекарственных средств»
Тестовые задания и ситуационные задачи по контролю качества лекарственных средств, О.В. Тринеева, А.И. Сливкин	2014	«Контроль качества лекарственных средств»
«Методические рекомендации к проведению производственной практики профессионального модуля «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», Е.Е. Чупандина, С.А. Каракозова, Н.П. Ивановская, А.А. Черникова	2014	«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»
«Методические рекомендации к проведению учебной фармацевтической пропедевтической практики», Чупандина Е.Е., Каракозова С.А., Ручкин И.В., Черникова А.А.	2012	«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (практика)»
Лабораторный практикум по контролю качества лекарственных средств: учебно-методическое пособие для студентов СПО фармацевтических факультетов вузов А.И. Сливкин, О.В. Тринеева, А.С. Чистякова, Е.Е. Логвинова	2014	«Контроль качества ЛС»
Рекомендации к проведению производственной практики по внутриаптечному контролю качества: учебно-методическое пособие А.И. Сливкин, А.С. Чистякова, Е.Е. Логвинова, О.В. Тринеева	2014	«Производственная практика по проф. модулю Изготовление ЛФ и проведение обязательных видов внутриаптечного

		контроля»
Изготовление лекарственных форм в аптечных условиях: методические указания к проведению производственной практики: С.И. Провоторова, Ю.А. Полковникова	2015	«Производственная практика по проф. модулю Изготовление ЛФ и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»
Методические указания для самостоятельной работы студентов СПО по модулю ПМ 02. «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» «Технология изготовления лекарственных форм. Лекарственные препараты промышленного производства» для студ. Средне профессионального образования Полковникова Ю. А., Провоторова С.И.	2015	«Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»
Электронное издание: «Типовые ситуационные задачи и тестовые задания по контролю качества лекарственных средств»: О.В. Тринеева, А.И. Сливкин, А.С. Чистякова	2015.— (в печати).	«Контроль качества ЛС»
Электронное издание: «Практикум по дисциплине «Контроль качества лекарственных средств» (лекарственные средства неорганической, алифатической, алициклической и ароматической природы)»: учебно-методическое пособие для студентов СПО фармацевтических факультетов вузов А.И. Сливкин, О.В. Тринеева, Е.Е. Логвинова, А.С. Чистякова.	2015.— (в печати).	«Контроль качества ЛС»
Электронное издание: «Методические рекомендации к проведению производственной практики по внутриаптечному контролю качества»: учебно-методическое пособие: А.И. Сливкин, О.В. Тринеева, Е.Е. Логвинова, А.С. Чистякова	2015.— (в печати).	«Производственная практика по проф. модулю Изготовление ЛФ и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»
Качественный и количественный фармацевтический анализ: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы А.И. Сливкин, О.В. Тринеева, Е.Е. Логвинова, А.С. Чистякова	2015.— (в печати).	«Контроль качества ЛС»
Лабораторный практикум по контролю качества гетероциклических соединений: учебно-методическое пособие А.И. Сливкин, О.В. Тринеева, Е.Е. Логвинова, А.С. Чистякова	2015.— (в печати).	«Контроль качества ЛС»

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню

дисциплин (модулей) ППСЗ (Табл. 9). Во время производственной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе МедФарм (Консультант студента), Электронной библиотеке ЗНБ ВГУ. Электронно-библиотечная система (ЭБС) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из точек доступа сети Интернет ВГУ (см. Табл. 10), доля учебных изданий, включенных в ЭБС, изданных не позднее 10 летнего срока составляет 100%. При этом книгообеспеченность составляет 1:1.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Таблица №9

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Кол-во наименований	Кол-во одностомных годовых и (или) многостомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	12	150
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	1	12
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	19	191
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	15	1
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	13	1
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	–	http://www.inion.ru
5.	Научная литература	7	–
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет (ЭБС МЕДФАРМ, ЭБС «книги on-line»)	2	https://www.lib.vsu.ru

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, включая электронные базы периодических изданий (Табл. 10).

Таблица 10

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность	ЭБС «Издательства «Лань» Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС «Консультант студента»

	круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», комплект «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» ЭБС «Университетская библиотека online»
2.	Сведения о правообладателе электронно- библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Президент А.Л. Кноп, действующий на основании устава ООО «Издательство «Лань» Договор №3010-06/71-14 от 25.11.2014, срок действия с 25.11.2015 по 24.11.2017 ЭБС «Издательства «Лань», Дополнительное соглашение б/н от 17.09.2014, срок действия год (до 16.09.2015) Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» : генеральный директор М.В. Дегтярев Договор №ДС-208 от 01.02.2012 (срок действия до 01.02.2018) ЭБС «Консультант студента», генеральный директор А. В. Молчанов Договор № 3010-15/625-14 от 02.07.2014 (срок действия: 01.10.2014 – 30.09.2015) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», генеральный директор А.В. Молчанов Договор № 3010-06/74-14 от 01 декабря 2014 г. (срок действия: по 30.09.2017 г. ЭБС «Университетская библиотека online», генеральный директор Ю.Н. Ряполова Договор №3010-06/70-14 от 25 ноября 2014 г. (срок действия договора: с 12.01.2015 по 11.01.2018 гг.)
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Издательства Лань» Свидетельство государственной регистрации БД № 2011620038 от 11.01.2011 Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство государственной регистрации БД № 2011620271) ЭБС «Консультант студента» Свидетельство государственной регистрации БД № 2010620618 от 18.10.2010 г. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» Свидетельство государственной регистрации БД №2013621110 от 06.09.2013 г. ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство государственной регистрации БД №21062054 от 27.09.2010 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Издательства «Лань» Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-42547 от 03 ноября 2010 г. http://www.e.lanbook.com

		<p>Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010 http://rucont.ru/</p> <p>ЭБС «Консультант студента» Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-42656 от 13 ноября 2010 г. http://www.studmedlib.ru/</p> <p>ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-565323 от 02 ноября 2013 г. http://www.studmedlib.ru/</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г.</p>
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно- библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	<p>ЭБС «Издательства «Лань», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ</p> <p>Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ</p> <p>ЭБС «Консультант студента», одновременный доступ 700 пользователей ВГУ</p> <p>ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», одновременный доступ 700 пользователей ВГУ</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека Online», одновременный доступ 20000 пользователей ВГУ</p>
6.	Электронные образовательные ресурсы:	
	- электронные издания	Электронная библиотека ВГУ
	- информационные базы данных	Список доступных БД размещен по ссылке: https://www.lib.vsu.ru/Электронные каталоги/Поиск полнотекстовых баз данных

Информация о перечне доступных для студентов электронных учебных пособий, представленных в электронно-библиотечной системе «МЕДФАРМ» и электронной библиотеке ВГУ, рекомендованных для студентов СПО фармацевтического факультета, представлена в таблице (Табл. 11).

Таблица 11

Перечень учебных пособий, представленных в электронно-библиотечной системе МЕДФАРМ» и электронной библиотеке ВГУ, рекомендованных для студентов СПО

Название дисциплины	Наименование электронного учебного пособия	Ссылка на электронный ресурс
Основы	Хрусталева Ю.М. Основы философии : гриф	<URL: http://www.studmedl

философии	УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталева .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	ib.ru/book/ISBN9785970421956.html >
История	История Отечества с древности до современности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост. А.В. Перегудов .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014 .— 29 с.	<URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-144.pdf >
	Моисеев В.В. История Отечества: учебник / В.В. Моисеев .— 2-е изд., стер. — М. : Директ-Медиа, 2014 .— 348 с.	<URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867 >
Английский язык	Берзегова Л.Ю. Английский язык. English in dentistry : Гриф УМО по медицинскому образованию / Л.Ю. Берзегова , Д.Ф. Ковшило , О.В. Кузнецова .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413715.html >
	Английский язык для медицинских вузов / А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428283.html >
	Английский язык / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430934.html >
Немецкий язык	Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков : гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России / В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422694.html >
Французский язык	Давидюк З.Я. Французский язык : гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России / З.Я. Давидюк, С.Л. Кутаренкова , Л.Ю. Берзегова .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415061.html >
	Костина Н.В. Французский язык / Н.В. Костина, В.Н. Линькова ; под ред. И.Ю. Марковиной .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427262.html >
Русский язык и культура речи	Прохорова Т.В. Русский язык / Т.В. Прохорова , Г.В. Алексеева , Л.В. Безменова .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417447.html >
История фармации	Лисицын Ю.П. История медицины : краткий курс / Ю.П. Лисицын .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415030.html >
Математика	Павлушков И. Математика : гриф	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415030.html >

	Министерства образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" в качестве учебника в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по учебной дисциплине "Математика" / И.В. Павлушков, Л.В. Розовский, И.А. Наркевич .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ib.ru/book/ISBN9785970426968.html >
Информатика	Хай Г.А. Информатика для медиков / Хай Г. А. — М. : СпецЛит, 2009.	<URL: http://www.studmedib.ru/book/ISBN9785299004236.html >
Основы экономики	Основы экономики: учебник / И.В. Липсиц. — 2013. — 336 с	
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Зуева Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология : гриф Минобрнауки России / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	<URL: http://www.studmedib.ru/book/ISBN9785970423899.html >
	Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" в качестве учебника для студентов фармацевтических вузов и фармацевтических факультетов медицинских вузов. / Чернявский М. Н. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 .	<URL: http://www.studmedib.ru/book/ISBN9785970429266.html >
Анатомия и физиология человека	Арутюнова С.Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : гриф УМК Совета Минобрнауки России. Рекомендовано Учебно-методической комиссией по укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования "Здравоохранение" и "Социальные науки" Совета Минобрнауки России в качестве учебника для студентов медицинских колледжей и училищ, обучающихся по специальности 060106 "Стоматология ортопедическая" / С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебеденко, В.П. Дегтярева ; под ред. И.И. Колесникова .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .	<URL: http://www.studmedib.ru/book/ISBN9785970411117.html >
	Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология : рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.52	<URL: http://www.studmedib.ru/book/ISBN9785970424780.html >

	"Лечебное дело", 060102.51, 060102.52 "Акушерское дело", 060501.52 "Сестринское дело" по дисциплине "Анатомия и физиология" / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	
Основы патологии:	Патология : рекомендовано Учебно - методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов, обучающихся по специальности 060108 (040500) - Фармация / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова .— Москва, 2009 .	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410523.html >
	Патология : гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417928.html >
	Патология : гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417904.html >
Гигиена и экология человека	Гигиена и экология человека : Среднее профессиональное образование — 3-е изд., стер. — М. : КноРус, 2013 .— 325 с.	<URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252177 >
Основы микробиологии и иммунологии	Саруханова Л.Е. Основы общей микробиологии и иммунологии: Конспект лекций / Л.Е. Саруханова ; Волина Е. Г. — М. : Российский университет дружбы народов, 2009 .— 100 с.	<URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115799 >
	Волина Е.Г. Основы частной микробиологии / Е.Г. Волина ; Саруханова Л. Е. — М. : Российский университет дружбы народов, 2011 .— 191 с.	<URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115725 >
Общая и неорганическая химия	Общая, неорганическая и органическая химия / А.В. Бабков, В.А. Попков .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 .	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429785.html >
Органическая химия	Лучинская М.Г. Органическая химия / М.Г. Лучинская , А.М. Жидкова, Т.Д. Дроздова .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417287.html >
	Общая, неорганическая и органическая химия / А.В. Бабков, В.А. Попков .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 .	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429785.html >
Аналитическая химия	Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия. Практикум : гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России / Ю.Я. Харитонов , В.Ю. Григорьева .— Москва : Гэотар-Медиа, 2009 .	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413852.html >
	Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия. Количественный анализ. Физико-химические методы анализа : гриф	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421994.html >

	Минобрнауки России / Ю.Я. Харитонов, Д.Н. Джабаров, В.Ю. Григорьева .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .	
	Харитонов Ю.А. Аналитическая химия. Аналитика 1. Общие теоретические основы. Качественный анализ / Ю.А. Харитонов .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 .	<URL: http://www.studmedib.ru/book/ISBN9785970429341.html >
Безопасность жизнедеятельности	Багаутдинов А.М. Безопасность жизнедеятельности : гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России / А.М. Багаутдинов .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .	<URL: http://www.studmedib.ru/book/ISBN9785970419663.html >
	Осетров Г.В. Безопасность жизнедеятельности / Г.В. Осетров .— Москва : Книжный мир, 2011 .	<URL: http://www.studmedib.ru/book/ISBN9785804105465.html >
	Холостов Е.И. Безопасность жизнедеятельности / Е.И. Холостов .— М. : Дашков и К, 2013 .	<URL: http://www.studmedib.ru/book/ISBN9785394020261.html >
	Калыгин В.Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.А. Дедеян .— М. : Колосс, 2006 .	<URL: http://www.studmedib.ru/book/ISBN5953202210.html >
	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев [и др.] .— Москва : АБРИС, 2012 .— ISBN 978-5-4372-0049-0 .—	<URL: http://www.studmedib.ru/book/ISBN9785437200490.html >
	Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 .— ISBN ISBN 978-5-9704-2969-3 .	<URL: http://www.studmedib.ru/book/ISBN9785970429693.html >
Лекарствоведение:		
Фармакогнозия :	Фармакогнозия / Г.М. Алексеева , Г.А. Белодубровская , К.Ф. Блинова [и др.] .— Москва : СпецЛит, 2010 .— ISBN ISBN 978-5-299-00424-3 .	<URL: http://www.studmedib.ru/book/ISBN9785299004243.html >
	Фармакогнозия : гриф Минобрнауки России / И.В. Гравель, Я.Н. Шойхет, Г.П. Яковлев .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— ISBN ISBN 978-5-9704-2612-8 .	<URL: http://www.studmedib.ru/book/ISBN9785970426128.html >
	Самылина, Ирина Александровна. Фармакогнозия / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 .— ISBN ISBN 978-5-9704-3071-2 .	<URL: http://www.studmedib.ru/book/ISBN9785970430712.html >
Фармакология:	Виноградов, В.М. Фармакология с рецептурой / В.М. Виноградов, Е.Б. Каткова, Е.А. Мухин .— Москва : СпецЛит,	<URL: http://www.studmedib.ru/book/ISBN9785299004021.html >

	2009 .— .— ISBN ISBN 978-5-299-00402-1 .	
	Майский, В.В. Фармакология : гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / В.В. Майский .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006 .— .— ISBN ISBN 5-9704-0260-5 .	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402605.html >
	Харкевич, Дмитрий Александрович. Фармакология / Д.А. Харкевич .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— .— ISBN ISBN 978-5-9704-0850-6 .	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408506.html >
	Аляутдин, Р.Н. Фармакология / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— .— ISBN ISBN 978-5-9704-1638-9 .	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416389.html >
	Аляутдина, Р.Н. Фармакология : гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России / Р.Н. Аляутдина .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— .— ISBN ISBN 978-5-9704-2518-3 .	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425183.html >
	Кузнецова, Н.В. Клиническая фармакология : рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501.51 и 060501.52 "Сестринское дело" по дисциплине "Клиническая фармакология" / Н.В. Кузнецова .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— .— ISBN ISBN 978-5-9704-2647-0	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426470.html >
	Майский, Владимир. Фармакология с общей рецептурой : гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.52 "Лечебное дело" и 060102.51 "Акушерское дело" по дисциплине "Фармакология". / В.В. Майский, Р.Н. Аляутдин .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— .— ISBN ISBN 978-5-9704-2273-1 .	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422731.html >
	Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования. / Д.А. Харкевич .— Москва : ГЭОТАР-	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427002.html >

	Медиа, 2013 .— .— ISBN ISBN 978-5-9704-2700-2 .	
Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Управление и экономика фармации / под ред. В.Л. Багировой .— Москва : Медицина, 2008 .— .— ISBN 5-225-04120-5 .	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225041205.html >
Лекарственная терапия в клинической практике	Виноградов, В.М. Фармакология с рецептурой / В.М. Виноградов, Е.Б. Каткова, Е.А. Мухин .— Москва : СпецЛит, 2009 .— .— ISBN ISBN 978-5-299-00402-1 .	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978529904021.html >
	Майский, В.В. Фармакология : гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / В.В. Майский .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006 .— .— ISBN ISBN 5-9704-0260-5 .	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402605.html >
	Харкевич, Дмитрий Александрович. Фармакология / Д.А. Харкевич .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— .— ISBN ISBN 978-5-9704-0850-6 .	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408506.html >
	Аляутдин, Р.Н. Фармакология / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— .— ISBN ISBN 978-5-9704-1638-9 .	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416389.html >
	Аляутдина, Р.Н. Фармакология : ириф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России / Р.Н. Аляутдина .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— .— ISBN ISBN 978-5-9704-2518-3 .	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425183.html >
	Кузнецова, Н.В. Клиническая фармакология : рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501.51 и 060501.52 "Сестринское дело" по дисциплине "Клиническая фармакология" / Н.В. Кузнецова .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— .— ISBN ISBN 978-5-9704-2647-0	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426470.html >
	Майский, Владимир. Фармакология с общей рецептурой : гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.52 "Лечебное дело" и 060102.51 "Акушерское дело" по	<URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597042731.html >

	дисциплине "Фармакология". / В.В. Майский, Р.Н. Аляутдин .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— .— ISBN ISBN 978-5-9704-2273-1 .	
	Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования. / Д.А. Харкевич .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— .— ISBN ISBN 978-5-9704-2700-2 .	<URL: http://www.studmedib.ru/book/ISBN9785970427002.html >
Технология изготовления лекарственных форм	Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : гриф Минобрнауки России. / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Л.И. Мурадова .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— .— ISBN ISBN 978-5-9704-1805-5 .	<URL: http://www.studmedib.ru/book/ISBN9785970418055.html >
	Гаврилов, А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов : гриф Минобрнауки России / Гаврилов А.С. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— .— ISBN ISBN 978-5-9704-1425-5 .	<URL: http://www.studmedib.ru/book/ISBN9785970414255.html >
Контроль качества лекарственных средств:	Плетенёва, Татьяна Вадимовна. Контроль качества лекарственных средств / Т.В. Плетенёва, Е.В. Успенская, Л.И. Мурадова ; под ред. Т.В. Плетенёвой .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 .— .— ISBN ISBN 978-5-9704-2634-0 .	<URL: http://www.studmedib.ru/book/ISBN9785970426340.html >

Сведения о наличии учебной и учебно-методической литературы для студентов СПО в фонде ЗНБ ВГУ представлены в таблице (Таблица №12).

Таблица №12

Сведения о наличии учебной и учебно-методической литературы для студентов СПО в фонде ЗНБ ВГУ

№ п/п	ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА		Объем фонда учебной литературы (количество)		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося , воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляр ов	Объем фонда учебно- методической литературы (количество)	
			количество наименовани й	количество экземпляр ов			количество наименовани й	количество экземпляр ов
1	2		3	4	5	6	3	4
Специальность 33.02.01 Фармация								
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально – экономический цикл								
1	ОГСЭ.01	<i>Основы философии</i>	2	147	1,	100%	1	124
2	ОГСЭ.02	<i>История</i>	4	1003	1	100%	1	10
3	ОГСЭ.03	<i>Иностранный язык</i>						
		<i>Английский</i>	2	62	1,6	100%		
		<i>Немецкий</i>	2	44	2,4	100%		
		<i>Французский</i>	1	4	0,7	100%		
4	ОГСЭ.04	<i>Физическая культура</i>	4	305	1	100%	4	305
5	ОГСЭ.04	<i>Русский язык и культура речи</i>	5	527	0,4	100%		
6	ОГСЭ.05	<i>История фармации</i>	3	150	0,8	87%		184
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл								
7	ЕН.01	<i>Экономика организации</i>	3	648	1	30%		
8	ЕН.02	<i>Математика</i>	1	20	1	100%		
9	ЕН.03	<i>Информатика</i>	1	30	1	100%		
ОП Профессиональный цикл								

10	ОП.01	<i>Основы латинского языка с медицинской терминологией</i>	1	43	1,1	100%	2	170
11	ОП.02	<i>Анатомия и физиология человека</i>	1	100	1	100%		
12	ОП.03	<i>Основы патологии</i>	1	50	1,3	0%		
13	ОП.04	<i>Генетика человека с основами медицинской генетики</i>	3	226	1,3	100%		
14	ОП.05	<i>Гигиена и экология человека</i>	1	26	1	100%	1	21
15	ОП.06	<i>Основы микробиологии и иммунологии</i>	3	139	1	100%		
16	ОП.07	<i>Ботаника</i>	3	181	1	100%	2	97
17	ОП.08	<i>Общая и неорганическая химия</i>	1	31	1	100%		
18	ОП.09	<i>Органическая химия</i>	1	49	1,3	100%		
19	ОП.10	<i>Аналитическая химия</i>	14	836	1,7	41%	1	50
20	ОП.11	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	1	18	1	100%		
ПМ профессиональные модули								
Реализация ЛС и товаров аптечного ассортимента								
21	МДК.01.01	<i>Лекарствоведение:</i>						
		<i>фармакология</i>	4	170	1,3	100%		
		<i>фармакогнозия</i>	1	76	1,9	100%	3	170
22	МДК.01.02	<i>Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</i>	1	30	1	100%	1	79
23	МДК.01.03	<i>Информационное обеспечение</i>	1	30	2,6	100%	1	75

		<i>профессиональной деятельности</i>						
24	МДК. 01.04	<i>Лекарственная терапия в клинической практике</i>	8	332	1	43%		
Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля								
25	<i>Технология изготовления лекарственных форм</i>	МДК. 02.01	2	149	1,9	100%	2	50
26	<i>Контроль качества лекарственных средств</i>	МДК. 02.02	4	707	1,9	72%	1	25
27	<i>Лекарственные препараты промышленного производства</i>	МДК. 02.03	2	149	1,9	100%	2	50
28	<i>Полимеры в фармации</i>	МДК. 02.04	1	200	1,1	100%		
29	<i>САСиБПЛС</i>	МДК. 02.05	1	55	1,4	100%	2	220
Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием								
30	<i>Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</i>	МДК.03.01	2	360	2	100%	4	200
31	<i>Правовое обеспечение профессионально</i>	МДК.03.02	2	98	1,3	88%	1	150

	<i>й деятельности</i>							
Учебная практика								
32	<i>Медицинская ознакомительная</i>						1	265
33	<i>Заготовка лекарственного растительного сырья</i>						1	50
Производственная практика								
34	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента						1	25
35	Организация деятельности структурных подразделений аптеки						1	25
36	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля						1	25

Таким образом, все дисциплины специальности обеспечены учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам, при этом книгообеспеченность составляет 1:1, что полностью соответствует нормативам.

Информационное обеспечение учебного процесса

Подготовка фармацевтических кадров в настоящее время протекает в условиях бурного развития информационного пространства. Перед образовательным учреждением стоит непростая задача внедрения информационных технологий в учебный процесс. Эта задача включает как использование информационных технологий для контроля качества знаний, так и обучение студентов навыкам работы с фармацевтическими информационными ресурсами. Фармацевтический факультет ведет работу по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Так в настоящее время студенты фармацевтического факультета всех форм обучения во время проведения текущей аттестации проходят компьютерное тестирование по дисциплинам управление и экономика фармации, фармацевтическая технология, фармацевтическая химия и др.

На фармацевтическом факультете навыки работы с фармацевтической информацией студенты приобретают на занятиях по «Информационному обеспечению профессиональной деятельности», имеющих своей целью подготовить студентов для выполнения основных обязанностей на всех должностях, занимаемых фармацевтическими кадрами со средним и высшим специальным образованием.

При преподавании дисциплин ставится задача сформировать у специалиста фундамент современной информационной культуры; обеспечении устойчивых навыков работы с компьютерными технологиями в области медицины и фармации. Студенты получают представление об основах современной методологии разработки компьютерных информационных систем и практической реализации ее основных элементов в типовых программных продуктах; учатся принципам отбора достоверной профессиональной информации из всевозможных ее источников. Студенты с помощью Internet-версий и локальных баз данных «РЛС», «Клифар», а также программного обеспечения предоставленного Центром контроля качества лекарственных средств по Воронежской области (базы данных «Фальсификат», «Аналит»), учатся проводить анализ аптечного рынка на наличие препарата, его цены, места продажи (информация о наличии лекарств в регионе), получать и анализировать прайс-листы, получать информацию о препаратах снятых с реализации на российском рынке.

Навыки работы с нормативно-правовыми документами студентами факультета приобретаются при ознакомлении с Internet-версиями баз данных нормативной документации, размещенных на официальных сайтах Минобрнауки России, Минздрава России, Федерального государственного бюджетного учреждения «Научный центр экспертизы средств медицинского применения», Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения,

Информационно-правовая система «Законодательство России», «Медико-Фармацевтической Сетевой Службы WebApteka.RU» и др., при обучении работе с базами данных нормативно-правовой документации «Консультант» и «Гарант».

Современное информационное пространство содержит электронные версии профессиональных печатных изданий, таких как «Фармвестник», «Фарматека», «Российские аптеки», Кокрановские обзоры и др.; библиотеки и базы данных учебной литературы и научных публикаций. Студенты в рамках дисциплин «Фармацевтическая информация» и «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» учатся работать с российскими и международными электронными библиотеками рефератов «E-library», «Medline», «PubMed», «Российская медицина» и др. и полнотекстовыми статьями, размещенными на специализированных сайтах журналов. Наличие доступа в сеть Internet позволяет студентам познакомиться с организацией и доступом к официальной фармацевтической информации в других странах, а также к ресурсам Всемирной Организации Здравоохранения.

На факультете уделяется большое внимание информационной обеспеченности студентов свежей профессиональной информацией. С этой целью активно внедряются информационные технологии в учебный процесс, постоянно обновляются и приобретаются новые специальные программные продукты.

Поиск эффективных способов организации самостоятельной работы студентов выражается в своевременном получении консультаций и оценок территориально удаленного преподавателя и использовании инновационных подходов. Поставленную задачу позволяет решить применение широко распространенной в мировой практике среды дистанционного обучения – системы MOODLE (Модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда). На фармацевтическом факультете активно используется система MOODLE в качестве дистанционной поддержки занятий с целью эффективной организации самостоятельной работы студентов, текущего и итогового контроля.

Электронные учебно-методические комплексы.

Преподавателями факультета в системе MOODLE созданы и активно используются электронные учебно-методические комплексы:

Электронный учебно-методический комплекс «Междисциплинарный тест для СПО, итоговая аттестация» (по организации и экономике фармации, фармацевтической химии, фармацевтической технологии, фармакологии, фармакогнозии)

Электронные учебно-методические комплексы – тесты для текущей и итоговой аттестации: по дисциплинам:

- Фармацевтическая химия для студентов 4 курса СПО
- Электронный учебно-методический комплекс «Лекарствоведение» (блок Фармакогнозия) (СПО) для студентов СПО фармацевтического факультета

(URL:<http://www.moodle.vsu.ru/course/view.php?id=2713>)

– Электронный учебно-методический комплекс «Организация деятельности аптечной организации часть 2» по дисциплине «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)» для студентов 3 курса

СПО(URL:<http://www.moodle.vsu.ru/course/view.php?id=1818>)

– Электронный учебно-методический комплекс «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» по дисциплине «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» для студентов СПО (URL:<http://www.moodle.vsu.ru/course/view.php?id=1801>)

Сведения о программном обеспечении, используемом в учебном процессе и научной работе

Список программного обеспечения, используемого на фармацевтическом факультете в учебном процессе и для научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и преподавателей представлен ниже:

Операционные системы:

- 1) Kubuntu Linux 14.04 LTS
- 2) Microsoft Windows XP Pro
- 3) Microsoft Windows 7

Пакеты прикладных программ.

Офисные пакеты и приложения для работы с текстовыми документами:

- 1.) Microsoft Office 2010
- 2.) LibreOffice
- 3.) Notepad++ – текстовый редактор

Сетевые базы нормативных документов:

- 1.) Консультант Плюс
- 2.) Гарант

Программное обеспечение для работы с изображениями:

- 1.) ABBYY FineReader 12 Professional Full Academic
- 2.) FastStone Image Viewer
- 3.) Inkscape
- 4.) GIMP
- 5.) Adobe Reader – приложение для чтения документов в формате PDF
- 6.) WinDjView – программа для чтения документов в формате DJVU
- 7.) FBReader for Windows – программа для чтения книг в формате fb2

Мультимедийное программное обеспечение:

- 1.) Adobe Flash Player
- 2.) VLC media player

Служебное ПО:

- 1.) CDBurnerXP – для записи дисков
- 2.) Far Manager – файловый менеджер
- 3.) 7-Zip – архиватор

- 4.) Macrium Reflect Free Edition – обслуживание жесткого диска
- 5.) FileZilla Client – FTP клиент
- 6.) Jitsi – программное обеспечение для коммуникации
- 7.) K-Lite Codec Pack – кодеки
- 8.) Mozilla Firefox – Интернет-браузер
- 9.) PowerChute Personal Edition – ПО для управления электропитанием
- 10.) Punto Switcher – автоматическое переключение между раскладками клавиатуры

Специализированное программное обеспечение для фармацевтической деятельности, управления научным оборудованием, организации учебного процесса:

- 1.) «АПТЕКАРЬ»,
- 2.) «РЛС»
- 3.) The International Pharmacopoeia
- 4.) ScopeTek scorphoto – программа для микроскопа
- 5.) GosInsp, ПЛАНЫ Мини, УП ВПО – программы для создания учебных планов

Компьютерное оснащение

Общее количество компьютеров в корпусе №7 фармацевтического факультета составляет 86 компьютеров, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Internet, в том числе с помощью Wi-Fi. На факультете имеется 3 компьютерных класса.

Сайт факультета активно используется в учебном процессе путем размещения основных электронных учебно-методических материалов и текущей информации.

Таблица №13

Данные об обеспеченности компьютерным оборудованием

Данные о компьютерном оборудовании	Количество
Общее количество единиц вычислительной техники	86
Из них используется в учебном процессе	41
Из них используется в учебном процессе с процессором Pentium-II и выше	41
Общее количество единиц IBM-PC-совместимой вычислительной техники	86
Из них с процессором Pentium-II и выше	86
Из них приобретено за последний год	32
Количество компьютерных классов	3
Из них введено в учебный процесс за последний год	2
Из них оборудовано мультимедиа-проекторами	2
Количество аудиторий, оборудованных мультимедиа-проекторами	8
Количество серверов	3
Из них приобретено за последний год	1
Количество компьютеров, имеющих подключение к сети Интернет	86
Покрытие сетями беспроводного доступа	100% факультета

4. НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Организация и проведение собственных научных конференций

Факультет организует и проводит 3 собственные регулярные научные конференции различных уровней:

- Региональная ежегодная научно-практическая конференция «Практические аспекты развития фармацевтического рынка и подготовки профессиональных кадров Воронежской области» 2010-2014 г.г. с участием как сотрудников факультета, так и представителей работодателей.
- II Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Проблемы здоровьесбережения дошкольников, учащихся и студентов» (26-27 апреля 2011 г).
- 4-ая (апрель 2010 г) и 5-ая (апрель 2013 г) Международные научно-методические конференции «Фармообразование-2010» и «Фармообразование-2013»: «Пути и формы совершенствования фармацевтического образования. Создание новых физиологически активных веществ».

Кроме того, сотрудники и студенты факультета активно участвуют в ежегодной весенней научной сессии ВГУ 2010-2015 г.г., а так же в конференциях на базе других ВУЗов, в т.ч. за рубежом.

2. Сведения о количестве защищенных диссертаций

За период 2010-2014 г.г. сотрудниками факультета защищено 7 диссертаций, из них 6 кандидатских и 1 докторская. Подготовлены к защите 3 кандидатских и 1 докторская.

3. Научные направления. Функционирование аспирантуры

Кафедрами факультета осуществляется работа по следующим научным направлениям.

Кафедра фармацевтической химии и фармацевтической технологии:

- Исследование комплексообразующей способности гомологов хитозана в условиях получения полимерных лекарств
- Стандартизация и исследование антиоксидантного действия фитопрепаратов, полученных из свежего и высушенного растительного сырья.
- Исследование биоэквивалентности воспроизведенных лекарственных препаратов с использованием процедуры «Биовейвер» и теста «Растворение».
- Стандартизация лекарственного растительного сырья и растительных масел фармацевтического назначения, полученных на их основе.
- Разработка состава, технологии изготовления, методов стандартизации и биофармацевтические исследования новых лекарственных форм с ноотропной, противодиабетической, противогерпетической и антибактериальной активностью.
- Получение и стандартизация иммобилизованных форм лекарственных препаратов различных групп.

- Фитохимическое и фармакогностическое исследование травы горца почечуйного и плодов аронии черноплодной.

Кафедра управления и экономики фармации и фармакогнозии:

- исследование особенностей маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности;
- анализ рынка лекарственных средств;
- исследование проблем профессиональной подготовки и рационального использования фармацевтических кадров;
- разработка проблем фармакоэкономики;
- исследование эффективности закупок лекарственных средств;
- фитохимическое исследование лекарственного растительного сырья

Кафедра фармакологии:

- доклиническое исследование безопасности и эффективности, новых анальгетических, противовоспалительных, местноанестезирующих, антиаритмических и иммуностропных лекарственных веществ на основе полимеров, аминокислот, углеводов и производных 2-аминобензоимидазолов;
- изучение закономерности действия лекарственных препаратов при органических поражениях центральной нервной системы у детей;

Кафедра клинической фармакологии:

- оценка эффективности и безопасности лекарственных веществ методом функциональной диагностики.

В период 2010-2014 гг. произошло открытие аспирантуры по специальности: 14.04.03 «Организация фармацевтического дела», а также активно функционировала аспирантура по специальностям: 14.04.02 «Фармацевтическая химия, фармакогнозия» и 14.03.06 «Фармакология, клиническая фармакология», в связи с чем наблюдалось значительное увеличение числа аспирантов на факультете за последние 2 года.

Таблица №14

Сведения о научных направлениях (научных школах) факультета за период 2010-2014 г.г.

№	Наименование научного направления, шифр специальности	Ведущие ученые в данной области	Кол-во диссертаций защищенных штатными преподавателями		Кол-во монографий	Кол-во статей в журналах, рекомендованных ВАК	Кол-во патентов
			докторских	кандидатских			
1	Фармацевтическая химия, фармакогнозия (14.04.02)	Сливкин А.И.	–	3	1	58	12

2	Организация фармацевтического дела (14.04.03)	Чупандина Е.Е.	1	1	2	20	–
3	Технология получения лекарств (14.04.03)	–	–	2	–	20	1
4	Фармакология, клиническая фармакология (14.03.06)	Николаевский В.А., Савенок Э.В., Дьячкова С.Я.	–	–	1	24	10

4. Инновационная деятельность

Сотрудники факультета регулярно участвуют в различных конкурсах и инновационных проектах:

- Стипендия молодым ученым президента РФ (Беленова А.С.).
- Выигранные внутренние гранты ВГУ (Куролап М.С., Федосов П.А.).
- Победа в конкурсе по программе У.М.Н.И.К., Воронеж (2012 г – Великанова Н.А.; 2014 – Веретенникова М.А.; 2015 г – Добрина Ю.В.).
- Выиграны гранты президента РФ (2015 г. Полковникова Ю.А., Дьякова Н.А.)

5. Участие в международных программах и научных проектах

В рамках договора между Воронежским государственным университетом и Циндаоским научно-технологическим университетом (КНР) создано малое инновационное предприятие ООО «Химические инновации» на базе которого были проведены исследования в период с 2012 по 2013 гг. по темам: «Ключевые методы сополимеризации изопрена и бутадиена», «Ключевые методы производства резинового герметичного материала с защитой от утечки для пневматических шин», «Ключевые методы производства полиизопрена с титановым катализатором» объемом 700 000 рублей.

6. Результативность исследований и разработок. Инновационные результаты и их внедрение

Сведения о внедрении некоторых основных научных и научно-технических разработок сотрудников факультета учебный процесс и практику профильных учреждений и организаций представлены далее:

- Разработано программное обеспечение «Автоматизация мониторинга эффективности лекарственного обеспечения пациентов с глаукомой на амбулаторном этапе лечения» и внедрено на базе Воронежской Областной клинической офтальмологической больницы, 2014 г (Куролап М.С., Чупандина Е.Е.);
- Разработан и внедрен лабораторный регламент на лекарственную форму «Суппозитории с метформинном по 0,5» в ООО «Медлинфарм», г. Москва, 2013 г (Провоторова С.И.);

- Разработан проект ФСП на «Метформин, суппозитории ректальные 0,5 г», 2013 г (Провоторова С.И.);
- Акт о внедрении в производственный процесс АУ №15 ООО «Здоровые люди» от 15.05.2012 г (Воронеж) результатов технологических исследований мази с маслом амаранта 5% (Дзюба В.Ф., Коренская И.М.);
- Методики качественного и количественного анализа отдельных групп биологически активных веществ семян различных сортов амаранта внедрены в производственный процесс ООО «Русская Олива», г. Воронеж (акт о внедрении от 20.05.2012 г), (Коренская И.М.);
- Результаты исследований использованы при разработке ТУ 9719-003-77872064-2011 «Зерно амаранта». ООО «Русская Олива», г. Воронеж (24.10.2011 г), (Коренская И.М.);
- Разработаны проекты ФСП «Амаранта семена» и «Мазь с маслом амаранта» (Коренская И.М.);
- Разработан проект ФСП суппозиторий с пантогамом и кислотой янтарной «Пантоякс» (Сливкин А.И.);
- Основные пункты методического пособия «Основы бизнес-моделирования в аптечной практике» внедрены: Акт внедрения №7 от ООО «Здоровые Люди Воронеж» (11.01.2014 г.); Акт внедрения №6 от ООО «Мелодия здоровья» (13.01.2014 г.); Акт об использовании предложения №1/5 от ИП Махинова Е.Н. (13.01.2014 г.); Акт внедрения №1 от БУЗ ВО «Воронежский Центр контроля качества и сертификации лекарственных средств» (14.01.2014 г.); Акт об использовании предложения №АД35-23 от Филиала №3 «ФГКУ 1586 ВКГ» Министерства Обороны РФ (12.01.2014 г.); Акт внедрения №5 от ООО «Сана» (13.01.2014 г.); Акт внедрения № 3/10 от ООО «Фармацевтические препараты» (13.01.2014 г.) (Афанасьева Т.Г.).
- Методическое пособие «Формирование сбалансированной системы показателей для аптечных организаций»: Акт внедрения №6 от ООО «Здоровые Люди Воронеж» (07.08.2013 г.); Акт внедрения №4 от ООО «Мелодия здоровья» (17.09.2013 г.); Акт об использовании предложения №4/5 от ИП Махинова Е.Н.(20.10.2013 г.); Акт внедрения №13 от БУЗ ВО «Воронежский Центр контроля качества и сертификации лекарственных средств» (23.10.2013 г.); Акт об использовании предложения №АД33-23 от Филиал №3 «ФГКУ 1586 ВКГ» Министерства Обороны РФ (12.01.2014 г.); Акт внедрения №1 от ООО «Сана» (13.01.2014 г.); Акт внедрения № 1/10 от ООО «Фармацевтические препараты» (13.01.2014 г.).
- Основные пункты методических рекомендаций «Маркетинговая оценка позиционирования лекарственных средств» внедрены: Акт внедрения №5 от ООО «Здоровые Люди Воронеж» (07.11.2010 г.); Акт внедрения №3/13 от ООО «Натур Продукт – Воронеж»(14.11.2010 г.); Акт внедрения №3 от ООО «Мелодия здоровья» (17.09.2013 г.); Акт об использовании предложения №3/5 от ИП Махинова Е.Н. (20.10.2013 г.); Акт внедрения №12 от БУЗ ВО «Воронежский Центр контроля качества и сертификации лекарственных средств» (23.10.2013 г.); Акт внедрения №2 от ООО «Сана» (13.01.2014 г.);

Акт внедрения № 2/10 от ООО «Фармацевтические препараты» (13.01.2014 г.).

– Основные положения монографии «Оценка позиционирования фармацевтической продукции: теоретические основы и практическое применение» внедрены: Акт об использовании предложения №24 от Департамента здравоохранения Воронежской области (10.10.2010 г.); Акт внедрения №2/13 от ООО «Натур Продукт – Воронеж» (19.10.2010 г.); Акт внедрения №4 от ООО «Здоровые Люди Воронеж» (07.11.2010 г.); Акт внедрения №2 от ООО «Мелодия здоровья» (17.09.2013г.); Акт об использовании предложения №2/5 от ИП Махинова Е.Н. (20.10.2013 г.); Акт внедрения №11 от БУЗ ВО «Воронежский Центр контроля качества и сертификации лекарственных средств» (23.10.2013 г.); Акт об использовании предложения №АД32-23 от Филиала №3 «ФГКУ 1586 ВКГ» Министерства Обороны РФ (12); Акт внедрения №3 от ООО «Сана» (13.01.2014 г.); Акт внедрения № 3/10 от ООО «Фармацевтические препараты» (13.01.2014 г.).

– Разработана и внедрена деловая игра «Комплексная маркетинговая оценка ассортимента лекарственных средств»: Акт об использовании предложения №1 от МУП «Фармация» (09.06.2010 г.); Акт об использовании предложения №23 от Департамента здравоохранения Воронежской области (10.10.2010 г.); Акт внедрения №1/13 от ООО «Натур Продукт – Воронеж» (19.10.2010 г.); Акт внедрения №3 от ООО «Здоровые Люди Воронеж» (07.11.2010 г.); Акт внедрения №1 от ООО «Мелодия здоровья» (17.09.2013 г.); Акт об использовании предложения №1/5 от ИП Махинова Е.Н. (20.10.2013 г.); Акт внедрения №10 от БУЗ ВО «Воронежский Центр контроля качества и сертификации лекарственных средств» (23.10.2013 г.); Акт об использовании предложения №АД31-23 от Филиала №3 «ФГКУ 1586 ВКГ» Министерства Обороны РФ (12.01.2014 г.); Акт внедрения №4 от ООО «Сана» (13.01.2014 г.); Акт внедрения № 4/10 от ООО «Фармацевтические препараты» (13.01.2014 г.).

7. Сведения о наградах и почетных званиях кадрового состава представлены в таблицах (Табл. 14, 15,16).

Таблица №14

Сведения о наградах

Наименование поощрения/награда	Ф.И.О.	Дата получения
Диплом лауреата премии правительства Воронежской области (г. Воронеж)	Сливкин А.И.	2010
Диплом лауреата Всероссийской выставки (г. Москва)	Сливкин А.И.	2010
Диплом за победу в конкурсе научных работ молодых ученых и аспирантов «Фармация и общественное здоровье» (г. Екатеринбург)	Тринеева О.В.	2012
Памятный знак «В память о ликвидации катастрофы на Чернобыльской АЭС 1986-2011»	Николаевский В.А.	2011

Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени	Николаевский В.А.	2011
Почетный знак «За заслуги перед Университетом» в связи с 75-летним юбилеем и 95-летием ВГУ	Николаевский В.А.	2013
Памятная медаль «90 лет Госсанэпидслужбе России»	Механтьев И.И.	2012
Медаль МЧС России «За содружество во имя спасения»	Механтьев И.И.	2013

Таблица №15

**Сведения о лауреатах почетного звания
«Почетный работник высшего образования»**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Дата получения
1.	Зав. кафедрой фармацевтической химии и фармацевтической технологии	Сливкин А.И.	2004
2.	Зав. кафедрой управления экономики фармации и фармакогнозии	Чупандина Е.Е.	2013

Таблица №16

**Сведения о лауреатах почетного звания
«Почетный работник высшей школы»**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Дата получения
1.	Зав. кафедрой управления экономики фармации и фармакогнозии	Чупандина Е.Е.	2015

8. Научное сотрудничество факультета с другими ВУЗами России

В рамках фундаментальных и прикладных научных исследований в 2010-2014 г.г. сотрудниками факультета проводились совместные исследования с:

1. Первым Московским государственным медицинским университетом им. И.М. Сеченова (А.А. Сорокина) по темам «Исследование комплекса БАВ растения *Polemonium coeruleum* L.» и «Фармакогностическое исследование травы горца почечуйного».

2. ГБОУ ВПО «Ярославская государственная медицинская академия» Минздрава России (Н.С. Фурса) по темам «Фармакогностическое изучение семян различных сортов амаранта печального (*Amaranthus hypochondriacus*)» и «Фармакогностическое изучение травы валерианы волжской и валерианы сомнительной».

3. Филиал ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России Пятигорский медико-фармацевтический институт (Степанова Э.Ф.) по темам «Разработка состава, технологические исследования и стандартизация ректальных лекарственных форм с метформином», «Разработка состава, технологические исследования и определение норм качества капсулированных лекарственных форм афобазола» и «Разработка состава, технологические исследования и стандартизация карандашей с противогерпетической активностью».

4. ГБОУ ВПО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России (Дремова Н.Б.) по докторской диссертации доц. Афанасьевой.

5. Государственное научное учреждение всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений (Быков В.А.) по теме «Разработка состава, технологии изготовления, методы стандартизации и биофармацевтические исследования новых лекарственных форм пантогама с янтарной кислотой».

6. ГБОУ ВПО «Воронежская государственная медицинская академия имени Н.Н. Бурденко» Минздрава России, кафедра клинической фармакологии, заведующая кафедрой д.м.н., проф. Батищева Г.А.

7. Медицинский факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», декан Окушко Р.В.

8. Факультет химико-фармацевтических технологий и биомедицинских препаратов ФГБОУ ВПО «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева» декан Офицеров Е.Н.

9. Общие сведения о результативности научно-исследовательской работы по критериям публикационной активности сотрудников

Общие сведения о результативности научно-исследовательской работы по критериям публикационной активности сотрудников по критериям количества опубликованных печатных работ всех видов представлены в таблице (Табл. №17).

Таблица №17

Сводные данные о результативности НИР сотрудников фармацевтического факультета за 2010-2014 г.г.

Показатель	Количество				
	2010	2011	2012	2013	2014
Монографии, всего, единиц / печ. л.	1	–	2	2	2
Монографии издательства Воронежского госуниверситета, единиц	–	–	1	1	1
Монографии, изданные зарубежными издательствами, единиц	–	–	1	1	–
Монографии, изданные другими издательствами, единиц	1	–	–	–	1
Сборники научных трудов, изданные подразделением, всего, единиц	1	1	–	1	–
в т.ч.:					
– международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	1	1	–	1	–
Научные статьи, всего, единиц	124	110	80	200	116
Статьи в реферируемых российских журналах, единиц	37	27	25	66	63
Статьи в зарубежных журналах, единиц	–	–	–	–	1
Статьи в Трудах и материалах конференций, проведенных в России, единиц	87	79	23	125	42

Статьи в Трудах зарубежных конференций, единиц	–	1	23	3	7
Статьи в других российских сборниках, единиц	–	3	9	6	3
Учебные издания, всего, единиц / печ. л.	22	33	11	16	16
Учебные пособия с грифом Учебно-методических объединений вузов и Научно-методических советов Минобрнауки России по дисциплинам, единиц	–	–	1	–	–
Учебные пособия без грифа объёмом свыше 4 п.л., единиц	18	19	8	9	11
Учебные пособия без грифа объёмом до 4 п.л., единиц	4	14	2	7	5
Тезисы докладов конференций, симпозиумов, семинаров, всего, единиц, из них:	23	11	29	45	25
– международных и всероссийских, единиц	17	11	24	37	22
– зарубежных, единиц	–	–	1	4	3
– других, единиц	6	–	4	4	–
Конференции (доклад), всего, из них:	17/117	6/34	7/41	5/39	17
– международные	7/8	–	3/3	3/12	3
– российские	8/81	4/9	1/1	1/2	3
– региональные	1	1/5	2/5	1/2	–
– на базе ВГУ	1/28	1/20	1/32	1/23	11
Конференции, всего, из них:	17	5	7	9	2
– международные	7	–	3	3	–
– российские	8	3	1	5	–
– региональные	1	1	2	2	1
– на базе ВГУ	1	1	1	1	1
Премии, награды, дипломы	7	6	9	10	9
Патенты	1	3	10	5	9
Защищенные диссертации	1	1	1	3	1
Дипломные работы студентов	13	16	17	6	10
Аспиранты всех форм обучения	3	1	3	7	11
Публикации со студентами, всего, из них:	22	35	30	67	36
– статьи в реферируемых российских журналах, единиц	3	5	9	9	12
– статьи в Трудах и материалах конференций всех уровней	19	30	20	48	14
– тезисы докладов конференций, симпозиумов, семинаров всех уровней	–	–	9	10	10
– публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), единиц	–	–	–	–	47

– публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, единиц	1	1	1	–	1
– публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, единиц	2	2	1	–	3

Основные показатели результативности НИР за период 2010-2014:

- объем НИР за период 2010-2012 г.г. составил 700 000 руб.
- объем НИР за 2013 г составил 218 000 руб.
- количество грантов выигранных сотрудниками факультета: 6;
- количество публикаций в РИНЦ сотрудников факультета: более 664;
- количество цитирований в РИНЦ сотрудников факультета: более 710 (см. Табл. №18).

В научных исследованиях принимают участие 100% преподавателей факультета. Среднее число публикаций в год составило 43 статьи, 82 статьи в материалах международных и российских конференций, 6 статей в материалах зарубежных конференций, 21 тезис в материалах международных и российских конференций, 4 патента на изобретения, более 20 учебно-методических пособий (Табл. №17). Таким образом, за последние 2 года значительно увеличилось количество публикаций в центральной печати и журналах, входящих в перечень рекомендованных ВАК.

Таблица №18

Сведения об опубликованных печатных работах сотрудников, цитируемых в базах данных Scopus и E-library (2010-2014 гг)

№ п/п	Название журнала	Кол-во публикаций	Импакт-фактор РИНЦ
1	Химико-фармацевтический журнал* ▲	6	0,393
2	Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии*	4	0,158
3	Сорбционные и хроматографические процессы*	9	0,177
4	Бюллетень экспериментальной биологии и медицины* ▲	2	0,408
5	Современные проблемы науки и образования*	1	0,209
6	Фармация* ▲	14	0,230
7	Вестник ВГУ. Серия Химия, Биология, Фармация*	63	0,060
8	Химия растительного сырья*	3	0,332
9	Заводская лаборатория. Диагностика материалов* ▲	2	0,212
10	Фундаментальные исследования*	7	0,296
11	Системный анализ и управление в биомедицинских системах*	6	0,050
12	Здравоохранение РФ* ▲	1	0,438
13	Научные ведомости БелГУ. Серия Медицина, Фармация*	5	0,121
14	Ботанический журнал* ▲	2	0,257
15	Известия ВУЗов. Химия и хим. технология*	1	0,158

16	Курский научно-практический вестник «Человек и его здоровье»*	2	0,254
17	Кубанский научный медицинский вестник*	1	0,092
18	Биотехнология* ▲	1	0,272
19	Журнал теоретической и практической медицины	2	–
20	Вестник новых медицинских технологий*	2	0,096
21	Вестник РУДН. Серия Медицина*	3	0,053
22	Экспериментальная и клиническая фармакология* ▲	4	0,398
23	Менеджмент качества в сфере здравоохранения и социального развития	1	0,064
24	Вестник Росздравнадзора*	3	–
25	Культура физическая и здоровье*	1	0,038
26	Анатомия и гистопатология	1	–
27	Вестник Пермской государственной фармацевтической академии	2	–
28	Разработка и регистрация лекарственных средств	3	–
29	Журнал физической химии* ▲	1	0,370
30	Журнал общей химии* ▲	1	0,457
31	Аллергология и иммунология*	2	0,313
32	Традиционная медицина*	1	0,215
33	Международный научно-исследовательский журнал*	3	–

Примечание: * – журнал рекомендован ВАК РФ; ▲ – журнал включен в международные базы цитирования.

Таблица №19

**Сведения о публикационной активности сотрудников
фармацевтического факультета (по критерию индекс Хирша ≥ 3)**

ФИО	Кол-во публикаций	Кол-во цитирований	Индекс Хирша
Сливкин А.И.	331	283	5
Протасова И.В.	33	54	4
Чупандина Е.Е.	98	41	3
Дьячкова С.Я.	53	57	3
Николаевский В.А.	62	248	5
Брежнева Т.А.	82	61	3
Бузлама А.В.	48	37	3
Ковалева Т.А.	110	187	6
Кузнецов Б.И.	40	131	6
Негробов В.В.	31	85	4
Тринеева О.В.	80	56	3
Савенок Э.В.	29	23	3

10. Патентная деятельность:

Сотрудники факультета активно занимаются патентованием научно-исследовательских разработок – 28 Патентов РФ за период 2010-2014 г (см. Табл. №17), что подтверждает высокий уровень научной новизны и практической значимости проводимых исследований.

11. Научно-исследовательская работа студентов СПО:

С 2014 года активное участие студентов СПО в научно-исследовательской работе является регулярным и включает в себя научные исследования в рамках подготовки выпускных квалификационных работ.

В 2014-2015 гг. обучения утверждены следующие темы выпускных квалификационных работ для студентов 4 курса СПО (выписка из протокола от 24.09.2014 г. № 1503-02 заседания кафедры фармакологии о рекомендации тем и руководителей ВКР к утверждению):

1. Гальцева В.Р. Изучение ассортимента современных местноанестезирующих средств в различных лекарственных формах
Руководитель – профессор Николаевский В.А.

2. Ананьева К.В. Перспективные лекарственные вещества с потенциальной гепатопротекторной активностью. Руководитель – профессор Николаевский В.А.

3. Бессонова Е.В. Перспективные лекарственные вещества с потенциальной ранозаживляющей активностью. Руководитель – профессор Николаевский В.А.

4. Гудкова Т.С. Анализ рынка антиаритмических лекарственных средств.
Руководитель – профессор Николаевский В.А.

5. Струкова И.И. Лекарственные средства для лечения острых респираторных заболеваний безрецептурного отпуска. Руководитель – профессор Дьячкова С.Я.

6. Михеева В.Ю. Проблемы выбора иммуностимуляторов безрецептурного отпуска. Руководитель – профессор Дьячкова С.Я.

7. Ефимова А.И. Принципы выбора снотворных и альтернативные снотворные средства безрецептурного отпуска. Руководитель – доцент Бузлама А. В.

8. Акованцева А.А. Проблемы и преимущества применения биологически активных добавок к пище. Руководитель – доцент Бузлама А. В.

9. Воронцова К.Ю. Особенности витаминотерапии у беременных и кормящих женщин. Руководитель – доцент Бузлама А. В.

10. Букатова М.А. Проблемы антибиотикотерапии инфекций верхних и нижних дыхательных путей. Руководитель – доцент Бузлама А. В.

11. Сморчкова К.И. Исследование ассортимента лекарственных средств для лечения и профилактики иододефицитных заболеваний. Руководитель – доцент Андреева В.В.

12. Чикова С.Т. Анализ ассортимента и принципы выбора комбинированных лекарственных препаратов для лечения артериальной гипертензии. Руководитель – доцент Андреева В.В.

В рамках проведения Научной сессии студентов и сотрудников ВГУ в 2015 г организована специальная секция СПО, руководитель Цурган Д.А., президент Воронежской региональной общественной организации «Профессиональная фармацевтическая ассоциация», начальник отдела прогноза, программ и проектов департамента здравоохранения Воронежской

области. Научная сессия студентов СПО состоялась 28 апреля 2015 г., ул. Студенческая, д. 3, ауд. 405, в 15.00, секция «Фармакология», принимали участие с докладами по актуальной и разнообразной тематике 8 студентов выпускного курса СПО, по итогам научной сессии I место – Букатова Мария Александровна, студ. 4 к СПО, тема «Проблемы антибиотикотерапии инфекций верхних и нижних дыхательных путей», руководитель – доцент Бузлама А. В., II место – Чикова Светлана Тимофеевна, студ. 4 к СПО «Анализ ассортимента и принципы выбора комбинированных лекарственных препаратов для лечения артериальной гипертензии», руководители – доцент Андреева В.В., доцент Бузлама А.В., III место – Ефимова Анастасия Ивановна, студ. 4 к СПО «Принципы выбора снотворных и альтернативные снотворные средства безрецептурного отпуска», руководитель – доцент Бузлама А. В.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта. Сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСР);
- Спортивный клуб (в составе УВСР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСР);
- Фотографический центр (в составе УВСР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с:

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом;
- музеями ВГУ;
- волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

Сведения об основных направлениях работы кураторов студентов СПО представлены в таблице (Табл. 20).

Сведения об основных направлениях работы кураторов студентов СПО

Направление работы	Содержание мероприятия
Информационная работа	правила внутреннего распорядка ВГУ, порядок пребывания на объектах ВГУ, устав ВГУ, и др.
Учебная работа	информирование об электронных ресурсах библиотеки (ЭБС, Moodle), контроль успеваемости и связь с родителями, индивидуальные беседы об успеваемости
Общественная и социальная работа	мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы, церемония возложения венков и цветов 23 февраля, информирование о возможности посещения «Дома малютки», участие в общеуниверситетских конкурсах «Первокурсник», «Студенческая весна» и др.
Здоровьесбережение студентов	организация процесса прохождения медосмотра, флюорографии, информирование о работе спортивных секциях и бассейна ВГУ, проведение бесед о здоровом образе жизни
Научная работа	проведение бесед о НИР студентов по научным направлениям кафедр факультета; организация встреч со студентами, активно занимающимися НИРС, привлечение к работе конференций ВГУ, секции НОУ «Фармация» и др.
Содействие трудоустройству выпускников	информирование выпускных курсов о возможностях и вакансиях для трудоустройства, проведение деловой игры, обучение составлению резюме для устройства на работу, профориентационная работа, информирование о возможностях непрерывного обучения на фармацевтическом факультете

Студенты специальности среднего профессионального образования «Фармация» (Переверзев Т., Гудкова Т., Чикова С.) принимают активное участие в работе студенческого совета факультета: выездных школах актива, посвящении первокурсников, Дне фармацевта, Дне факультета, днях здоровья, спартакиадах, Всероссийском дне против СПИДа; акциях по благоустройству. Важное значение в деятельности студенческого совета занимают акции по оказанию помощи дому малютки и школе-интернату, посещению ветеранов, мероприятия, посвященные памятным датам (Дню

Победы). Кураторы студенческих групп СПО (Веретенникова М.А., Чистякова А.С.) способствуют интеграции студентов во все направления научных, благотворительных, культурно-массовых и спортивных мероприятий факультета, проводят индивидуальную работу с различными категориями студентов, в том числе по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни.

Достижения студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования «Фармация» в учебной, общественной и иной деятельности отмечены в различных формах индивидуального и коллективного поощрения, например:

- грамотой фармацевтического факультета и благодарностью ВГУ Чиковой С. – за II место в конкурсе научных работ кафедры «УЭФФ» ежегодной научной сессии ВГУ (2014 г.);

- грамотой Муниципального отдела по образованию Администрации Таловского муниципального района Михеевой В. – за отличную реализацию программы районного сбора актива СДО «Радуга» (2013 г);

- дипломом III степени Переверзеву Тимофею – за 3 место в Первенстве области по стендовой стрельбе в упражнении «СКИТ» среди юниоров (2014 г.);

- сертификатом ВРО МООД «Российские Студенческие Отряды» Михеевой В. – о прохождении обучения в школе командиров, комиссаров и руководителей штабов (2013 г.);

- сертификатом Дружкину Д. – участнику региональной конференции по математике, физике и химии «Киселевские чтения XII» (2014 г.);

- почетной грамотой начальника отдела по культурно-досуговой деятельности Администрации Таловского муниципального района Михеевой В. – за активное участие в культурной жизни района и в развитии хореографического искусства.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами (Табл. №21), имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Сведения о кадровом составе представлены в приложении (см. Приложение 1).

Таблица №21

Кадровое обеспечение образовательного процесса СПО

Показатель	Фактический результат
Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей	60%
Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	8%
Преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений по профильным дисциплинам	5 %

Сведения о прохождении повышения квалификации научно-педагогическими кадрами

Все научно-педагогические работники фармацевтического факультета регулярно, не реже чем 1 раз в 3 года проходят повышение квалификации. Повышение квалификации работников фармацевтического факультета проводится на базе различных профильных учреждений, основные из них:

- ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет»;
- ГОУ ВПО Курский государственный медицинский университет Росздрава, Курск;
- Томский политехнический университет Сибирский сертификационный центр;
- ГОУ ВПО Первый медицинский университет им. Сеченова Росздрава, Москва;
- Санкт-Петербургская государственная медицинская академия им. И.И. Мечникова, Санкт-Петербург
- ФГОУ ВПО Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н.Бурденко Минздравсоцразвития России, Воронеж
- ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
- «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» (ФГУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации ППСЗ имеется достаточная материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в Приложении (Приложение 2).

8. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА: АНАЛИЗ, УЛУЧШЕНИЯ

Система внешней оценки качества реализации ППСЗ включает проведение внешних аудитов уполномоченной организацией NQA Global Assurance Limited (Великобритания) на соответствие требованиям стандарта BS EN ISO 9001 : 2008 системы менеджмента качества фармацевтического факультета ФГОУ ВПО «Воронежский государственный университет» Минобрнауки в области проектирования, разработки и предоставления образовательных услуг по основным образовательным программам высшего профессионального образования и научно-исследовательской деятельности в области фармацевтических наук, сертификат №20670/4 от 13 марта 2006.

С 2015 года все основные процессы (реализуемые основные образовательные программы, дополнительное образование, научно-исследовательская и инновационная деятельность) включены в область сертификации системы менеджмента качества ВГУ на соответствие требованиям международного стандарта BS EN ISO 9001 : 2008.

Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности включает ежегодное проведение внутренних аудитов согласно утвержденным Планам-графикам внутренних аудитов, осуществляемых отделом контроля качества образования ФГОУ ВПО «Воронежский государственный университет». По результатам аудитов составляется отчет, план корректирующих и предупреждающих мероприятий, осуществляется мониторинг выполнения плана.

Запланированные на 2010-2015 годы цели в области качества соответствовали стратегическим направлениям развития университета в целом и включали в себя в том числе ресертификацию системы менеджмента качества на соответствие международным стандартам серии ИСО.

Надзорные аудиты были успешно пройдены в 2010 г. и 2012 г., по результатам аудитов управление системой менеджмента качества фармацевтического факультета признано соответствующим требованиям международных стандартов. За отчетный период 2010-2015 г.г. на факультете не было выявлено ни одного несоответствия по результатам внешних и внутренних аудитов.

Фармацевтический факультет ВГУ осуществляет свою деятельность на основе стратегического плана развития, утвержденного Ученым советом

факультета на период 2014-2020 года. Стратегически значимыми направлениями выступили:

1. Сохранение контингента обучающихся
2. Увеличение доходов
3. Увеличение количества работников, имеющих ученую степень
4. Улучшение инфраструктуры

Анализ выполнения указанных стратегических направлений развития фармацевтического факультета на период 2014-2020 г.г. представлен в таблице № 22, из 11 задач запланированных для выполнения целей не выполнена одна «Открытие комнаты читального зала на факультете», ввиду отсутствия возможности изыскания дополнительного помещения в корпусе факультета.

Таблица 22

Анализ выполнения стратегических направлений развития фармацевтического факультета на период 2014-2020 г.г.

Цель	Задачи	Мероприятия	Форма отчета, результат
1. Сохранение контингента обучающихся	1.1. Повышение качества учебного процесса	1.1 Внедрение интерактивных и дистанционных форм обучения	– образовательный портал «Электронный университет ВГУ»; – мультимедийное сопровождение лекций и лабораторных занятий;
	1.2. Повышение квалификации ППС	1.2 Выездное повышение квалификации, командировки ППС в ведущие ВУЗы	– не проводилось в 2013-2014 (согласно требованиям стандарта – проводится 1 раз в 5 лет)
	1.3. Взаимодействие с работодателем	1.3 Расширение баз практик за счет заводских производств, проведение долгосрочных практик	– базы практик в аптеках ГОП "Воронежфармация", муниципальных аптеках г.Воронежа, на фармацевтическом предприятии ЗАО "Верофарм", контрольных лабораториях областного предприятия "Воронежфармация", городской больнице №11, ботаническом саду ВГУ, заповеднике "Галичья гора", учебно-научном биологическом центре ВГУ "Веневитиново"; – 2014 г – Воронежская региональная общественная организация "Профессиональная фармацевтическая ассоциация", руководитель Цурган Д.А.
2. Увеличение доходов	2.1. Индексация стоимости обучения	2.1 Анализ рынка образовательных услуг	– индексация стоимости обучения ежегодно;
	2.2. Участие в грантах, хозяйственных работах	2.2 Активизация участия в сторонних программах софинансирования, поиск спон-	– участие в конкурсах на получение грантов ежегодно, 2014 г (3 заявки)

		соров и соучастников	
3. Увеличение количества работников, имеющих ученую степень	3.1. Развитие аспирантуры 3.2. Обновление парка научно-оборудования 3.3. Улучшение качества информационного научного обеспечения	3.1 Поиск талантливых и перспективных студентов 3.2 Поиск заинтересованных соискателей 3.3 Включение необходимого оборудования в заявки на приобретение 3.4 Оформление подписки на специализированные интернет-ресурсы и печатные издания	– ежегодно, 2014; – ежегодно, 2014; – прибор «Тест растворение» (заявлен, закуплен 2014 г) – оформлена подписка на специализированные электронные библиотечные системы (2014)
4. Улучшение качества инфраструктуры	4.1. Улучшение условий отдыха и внеаудиторной работы студентов	4.1 Открытие комнаты читального зала на факультете 4.2. Открытие дополнительного компьютерного класса	– не выполнено 2014 (причина – отсутствие свободного аудиторного фонда); – выполняется сент.-дек. 2014 г (ауд. 407, 406);

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа 33.02.01 Фармация, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет», фармацевтический факультет, прошла профессионально-общественную аккредитацию. Аккредитационная экспертиза проведена в соответствии с приказом Президента Торгово-промышленной палаты Воронежской области от 30 марта 2015 г. «О проведении профессионально-общественной аккредитации образовательной программы ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» (фармацевтический факультет) в период с 30 марта по 17 апреля 2015 года. В заключении отмечается, что выявленные параметры по большинству указанных критериев выше рекомендованного уровня и деятельность фармацевтического факультета ФГБОУ ВПО «ВГУ» по специальности среднего профессионального образования «Фармация» по показателю «обеспеченность интеграции научной, образовательной деятельности и воспитательной деятельности» в целом соответствуют требованиям экспертизы.

Анализ соответствия деятельности факультета по программе среднего профессионального образования «Фармация» проведен по следующим показателям, указанным в Положении о профессионально-общественной аккредитации:

- соответствие компетенций выпускников требованиям профессиональных стандартов и потребностям регионального рынка труда;
- интеграция работодателей в образовательный процесс;
- востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда.

Выявлялось так же соответствие по следующим показателям, подтверждающая документация по большинству из которых отражена в отчетной и иной организационно-распорядительной документации (положениях, планах, отчетах), размещенных на официальном сайте фармацевтического факультета и предоставленных в период проведения аккредитационной процедуры:

- качество ресурсного обеспечения подготовки профессиональных кадров;
- обеспеченность интеграции научной, образовательной и воспитательной деятельности.

В рамках аккредитационной экспертизы проведено анкетирование организаций, предоставляющих места для проведения производственной практики и потенциальных работодателей в период 01 по 14 апреля 2015 года, всего 13 компаний. Результаты анкетирования потенциальных работодателей свидетельствуют о том, что:

- мнения предприятий/организаций, имеющих потребность в специалистах с профессиональным образованием (потенциальные работодатели), в части заинтересованности в пополнении кадрового состава выпускниками СПО ВГУ по специальности «Фармация» (квалификация «фармацевт»), почти полностью совпадают: 80% готовы трудоустроить выпускников, 20% рассматривают их в качестве кадрового резерва (основная причина – отсутствие открытых вакансий в текущем периоде);

- большая часть (80%) из обследованных потенциальных работодателей предоставляет свои площадки для прохождения производственных практик студентам и выпускникам;

- большинство работодателей готовы предоставлять приемлемые условия труда по обследуемой специальности, обеспечивающие средний по рынку труда уровень дохода, почти все отметили возможность карьерного продвижения даже без высшего образования;

- все представители из числа обследованных работодателей, предоставляющим площадки для проведения производственной практики, удовлетворены качеством теоретической подготовки, организацией работы практикантов, однако отметили важность индивидуальных оценок;

- 100% опрошенных представителей работодателей оценивают уровень подготовки студентов перед прохождением практики по специальности как приемлемый.

Проведено анкетирование 27 студентов СПО специальности «Фармация» 27 студентов (18 третьекурсников, 9 четверокурсников). Анализ анкет студентов показывает, что половина 3-курсников (50%) и 4-курсников (55%) в период прохождения производственной практики большую часть

времени выполняла конкретные операции, должностные обязанности; 3-курсники также значительную часть времени уделяли ознакомлению с особенностями работы отдельных подразделений (55%). 100% опрошенных предвыпускного и выпускного курсов считают себя готовыми к работе фармацевтом, 22% четверокурсников и 11% 3-курсников – к работе заведующего аптекой. Многие студенты в будущем видят себя в качестве собственника в аптечном бизнесе (это также отмечалось и в ходе деловой игры). Подавляющее большинство 4-курсников (77%) отмечают, что хотели бы работать в организации, в которой проходили практику («нравится коллектив», «хорошие условия», «достойная зарплата», «хорошая аптека»). Более 70% обеих категорий опрошенных отметили, что «в ходе практики освоены новые навыки». В том, что по окончании обучения они смогут найти работу по специальности, уверены более 88% 3-курсников и 4-курсников; студенты связывают это с тем, что «профессия востребована», «открывается много новых аптек»; некоторые отвечают - «мне уже предложили работу». 11% 3-курсников полагают, что трудоустройство возможно только при наличии высшего образования. Большинство 3-курсников (67%) и 4-курсников (77%) рассчитывают на приглашение от работодателя, половина обеих категорий опрошенных в качестве одного из путей трудоустройства рассматривает и самостоятельный поиск работы (как «возможность выбрать вариант»). Ответы студентов на вопрос о причинах выбора осваиваемой специальности отличает обстоятельность, разнообразие, осмысленность; они свидетельствуют об осознании направленности своей будущей профессиональной деятельности и адекватности ожиданий; сочетают возможность реализации собственных целей и социальной значимости.

Оценка соответствия качественных и количественных параметров критериев профессионально-общественной аккредитации образовательной программы представлена в таблице (Таблица 23).

Таблица 23

Оценка соответствия качественных и количественных параметров критериев профессионально-общественной аккредитации образовательной программы

Критерий	Оценка (комментарий)	Фармацевтический факультет (специальность «Фармация»)
Обеспеченность интеграции научной, образовательной деятельности и воспитательной деятельности		
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения - участников научно-практических конференций, форумов регионального и всероссийского уровней (в т.ч. дистанционно) в течение последних 5 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе, (%)	50%	выше 50% (в среднем – 79 чел. ежегодно)

Реализация преподавателями и (или) студентами научно-исследовательских проектов (экспериментальных работ), внедренных на предприятиях отрасли за последние 5 лет	наличие (подтвержденное документацией конкретных предприятий)	наличие (акты внедрения)
Доля преподавателей, участвующих в научно-исследовательских проектах, от общего количества (%)	10%	14%
Доля студентов, участвующих в научно-исследовательских проектах, от общего количества (%)	5%	33%
Доля студентов, являющихся членами молодежных общероссийских, региональных, муниципальных объединений, сборных команд за последние 3 года, от общего количества (%). Достижения и результаты деятельности молодежных объединений (за последние 3 года)	15% (подтвержденные грамотами, дипломами, благодарностями)	9%
Соответствие компетенций выпускников требованиям профессиональных стандартов и потребностям регионального рынка труда		
Заключения экспертов, содержащие качественную оценку программ и процедуры квалификационных экзаменов (в части их соответствия требованиям профессиональных стандартов)	наличие (эксперты из числа работодателей)	наличие рецензий (ОПОП, ПМ)
Доля выпускников, имеющих портфолио, от общего числа выпускников образовательной программы (%)	30%	10%
Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда		
Доля выпускников образовательной программы, трудоустроившихся в соответствии с полученной квалификацией в течение года после завершения обучения, от общего числа выпускников (%)	60%	95%
Доля обучающихся по образовательной программе лиц, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики, стажировки от общего числа обучающихся по образовательной программе (%)	15%	45%
Закрепляемость выпускников образовательной программы на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией, их карьерный рост (за последние 5 лет), чел.	12% (с указанием мест работы и занимаемых должностей)	70%
Отзывы работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу (за последние 5 лет)	наличие положительных отзывов	наличие благодарственных писем, отзывов

Количество выпускников, совмещающих работу с получением профильного профессионального образования более высокого уровня	количество	33 чел. (57% из выпусков последних 3- лет)
Качество ресурсного обеспечения подготовки профессиональных кадров		
Доля лабораторий, мастерских, оснащенных современными приборами и оборудованием, от общего количества лабораторий, мастерских, необходимых для реализации образовательной программы, (%)	50%	100%
Использование баз для проведения практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами	наличие и доля (более 50%)	100%
Доля лабораторий, кабинетов, в которых обеспечен доступ в Интернет, от общего количества лабораторий, кабинетов (%)	50%	100%
Доля студентов, имеющих одновременный доступ к информационным ресурсам по профилю подготовки (%)	50%	100%
Использование в образовательной организации информационных систем управления электронными образовательными ресурсами и контроля его освоения	наличие	Moodle, ЭБС, Infosys
Согласование и обновление учебно-программной документации (в т.ч. контрольно-оценочных средств) в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и региональными требованиями	наличие (письма о согласовании с работодателями и иными внешними экспертами с перечнем рекомендаций и отраслевыми требованиями)	наличие (участие работодателей в образовательном процессе – (экспертиза/согласование/участие в разработке программ дисциплин/профессиональных модулей/практик, КОС, КИМ и т.п., участие в ГИА).
Доля учебных и методических изданий (включая бумажные и электронные), имеющих положительные рецензии экспертов, от общего количества изданных в образовательной организации за последние 5 лет (%)	10%	44%
Доля электронных учебных изданий, используемых при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей, от общего количества за последние 5 лет (%)	15%	44%
Обеспечение образовательной организации работодателями нормативной, конструкторской, технологической и иной документацией по	наличие (подтвержденное документами)	наличие (на базах практик – фармакопейные

профилю подготовки (профессиональным модулям)		статьи, ФСП, штатные расписания, организационно-распорядительная документация)
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации (переподготовку), стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе, (%)	50%	70%
Доля преподавателей – участников и лауреатов региональных и всероссийских конкурсов педагогического мастерства и иных профессиональных конкурсов, от общего количества преподавателей за последние 5 лет, (%)	5%	9%
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе, (%)	30%	41%
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, успешно прошедших сертификацию профессиональных квалификаций, от общего числа занятых в образовательном процессе, (%)	5%	29%
Доля преподавателей профильных дисциплин, совмещающих работу в образовательной организации, с профессиональной деятельностью по специальности, от общего числа преподавателей профильных дисциплин (%).	15%	15%

В заключении отмечается, что выявленные параметры по большинству указанных критериев выше рекомендованного уровня и деятельность фармацевтического факультета ФГБОУ ВПО «ВГУ» по специальности среднего профессионального образования «Фармация» по показателю «соответствие компетенций выпускников требованиям профессиональных стандартов и потребностям регионального рынка труда» – соответствует требованиям экспертизы, по показателю «интеграция работодателей в образовательный процесс» – соответствует; по показателю «востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда» - соответствует, по показателю «обеспеченность интеграции научной, образовательной деятельности и воспитательной деятельности» - соответствует; по показателю «Качество ресурсного обеспечения подготовки

профессиональных кадров» – соответствует и по некоторым критериям значительно выше рекомендованного уровня; по показателю «обеспеченность интеграции научной, образовательной деятельности и воспитательной деятельности» в целом соответствуют требованиям экспертизы.

10. ВЫВОДЫ

В результате самообследования установлено, что:

- выпускники факультета являются востребованными на рынке труда, уровень трудоустройства является максимально высоким, составляя более 90%;
- в учебном процессе широко используется компьютерная техника, современное программное обеспечение, специализированное оборудование;
- ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в полном объеме, в том числе печатными, электронными и дистанционными учебными материалами;
- прохождение учебных и производственных практик осуществляется на базах профильных организаций;
- активно ведется научно-исследовательская работа со студентами;
- реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, имеющими высокие показатели острепенности, преподаватели регулярно проходят повышение квалификации и активно занимаются научно-исследовательской и методической работой;
- в реализации образовательного процесса принимают активное участие представители работодателей;
- с 2015 года все основные процессы факультета (реализуемые основные образовательные программы, дополнительное образование, научно-исследовательская и инновационная деятельность) включены в область сертификации системы менеджмента качества ВГУ на соответствие требованиям международного стандарта BS EN ISO 9001 : 2008.
- образовательная программа 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования прошла профессионально-общественную аккредитацию Торгово-промышленной палаты Воронежской области от 30 марта 2015 г.

Вывод: таким образом, на факультете имеются все условия для качественной подготовки по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности «Фармация» в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и факультет готов для проведения внешней аккредитационной экспертизы.

Приложение 1

Сведения о кадровом составе (для студентов СПО)

Специальность 33.02.01 Фармация (СПО)									
N п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Направление подготовки и (или) специальности (специальность по диплому)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Агарков Александр Алексеевич	ассистент	Основы микробиологии и иммунологии	кандидат биологических наук		Биология	Международные научные и образовательные проекты для улучшения качества образования (2010) Современная биология (2013)	8	5
2	Акованцева Надежда Валерьевна	преподаватель	Русский язык и культура речи			Филология	Разработка электронных учебно-методических комплексов в учебном процессе (2012) 'Проблемы теории и практики модернизации языкового образования. Современные проблемы в изучении и преподавании русского языка в ВУЗе (2013) 'международные научные и образовательные проекты для улучшения качества образования (2013)	13	6
3	Андреева Вера Васильевна	доцент	Лекарствоведение (фармакология). Лекарственная терапия в клинической практике	кандидат медицинских наук	Доцент	Лечебное дело	психолого-педагогическая компетентность преподавателя ВУЗа: теории и технологии (2014)	24	14
4	Бакумцева Ольга Владимировна	учитель (вторая категория)	Иностранный язык			Иностранный язык	Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в начальных классах (2010)	6	6

5	Барабаш Галина Ильинична	доцент	Ботаника	кандидат биологических наук	Доцент	Биология	Современные эколого-аналитические методы исследования окружающей среды (2011)	52	50
6	Бахтина Жанна Игоревна	преподаватель	Информатика	кандидат физико-математических наук		Математика		8	7
7	Беленова Алена Сергеевна	ассистент	Лекарственные препараты промышленного производства	кандидат биологических наук		Биология	психолого-педагогическая компетентность преподавателя ВУЗа: теории и технологии (2014)	8	1
8	Белоусов Михаил Владимирович	ассистент	Генетика человека с основами медицинской генетики	кандидат биологических наук		Биология		1	1
9	Благова Ирина Владимировна	учитель (высшая категория)	Русский язык. Литература			Русский язык и литература	Введение ФГОС основного общего образования (2013)	10	10
10	Веретенникова Мария Александровна	ассистент	Технология изготовления лекарственных форм			Фармация	Инновационные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя (2012) психолого-педагогическая компетентность преподавателя ВУЗа: теории и технологии (2014)	4	4
11	Гривцова Юлия Геннадьевна	преподаватель	Психология			Психология		3	1
12	Даринская Елена Вячеславовна	преподаватель	Основы философии			Философия	Совершенствование образовательных программ по истории и философии науки в соответствии с требованиями ФГОС (2013)	14	13
13	Емельянова Людмила Михайловна	старший преподаватель	Основы латинского языка с медицинской терминологией			Филология	психолого-педагогическая компетентность преподавателя ВУЗа: теории и технологии (2014)	41	34
14	Ивановская Наталья Петровна	ассистент	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений. Отпуск лекарственных препаратов и			1. Химия 2. Фармация	информатизация образования: разработка	22	12

			товаров аптечного ассортимента				электронных учебно-методических комплексов в учебном процессе (2012) 'информатизация образования: разработка электронных учебно-методических комплексов в учебном процессе (2014) 'фитофармация с основами фитотерапии (2014)		
15	Камараули Елена Владимировна	доцент	История	кандидат исторических наук		История		12	8
16	Ключищев Дмитрий Алевтинович	доцент	Экономика организации	кандидат экономических наук		Менеджмент	Микроэкономика: продвинутый уровень (2014)	2	2
17	Крысанова Татьяна Анатольевна	доцент	Аналитическая химия	кандидат химических наук		Химия	Разработка и реализация инновационных программ в области химии (2010)	14	12
18	Куликов Юрий Анатольевич	профессор	Основы патологии	доктор медицинских наук	Профессор	Лечебное дело	Информатизация образования: Разработка электронных учебно-методических комплексов в учебном процессе (2012)'психолого-педагогическая компетентность преподавателя ВУЗа: теории и технологии (2014)	44	12
19	Логвинова Елизавета Евгеньевна	ассистент	Контроль качества лекарственных средств'			Фармация	психолого-педагогическая компетентность преподавателя ВУЗа: теории и технологии (2014)	2	2
20	Мальцева Алевтина Алексеевна	доцент	Лекарствоведение (Фармакогнозия)	кандидат фармацевтических наук		Фармация	псиинформатизация образования: разработка электронных учебно-методических комплексов в учебном	8	8

							процессеолого-педагогическая компетентность преподавателя ВУЗа: теории и технологии (2012) психолого-педагогическая компетентность преподавателя ВУЗа: теории и технологии (2014)		
21	Маркова Людмила Анатольевна	старший преподаватель	Иностранный язык (немецкий)			Филология	Языковая подготовка ППС (2011)'Проблемы теории и практики модернизации языкового образования. Подготовка преподавателя в современных условиях (2013)	38	38
22	Мартынова Алла Витальевна	ассистент	Гигиена и экология человека	кандидат биологических наук		Биология		29	14
23	Марченко Наталья Ивановна	старший преподаватель	Иностранный язык (английский)	кандидат педагогических наук		Английский язык и литература		44	9
24	Мещерякова Марина Юрьевна	ассистент	Анатомия и физиология человека			Биология		36	20
25	Милованова Людмила Михайловна	учитель (первая категория)	Информатика и ИКТ			Математика с дополнительной специальностью Информатика	Сетевые педагогические сообщества как форма профессионального развития. Использование ИКТ в работе учителя-предметника (2010)	18	18
26	Нестерова Елена Игоревна	ассистент	Лекарствоведение. (фармакогнозия)			Фармация		1	1
27	Николаевский Владимир Анатольевич	заведующий кафедрой	Лекарствоведение (фармакология)	доктор медицинских наук	Профессор	Лечебное дело	информатизация образования: разработка электронных учебно-методических комплексов в учебном процессе (2012)'психолого-	48	48

							педагогическая компетентность преподавателя ВУЗа: теории и технологии (2014) современные личностно-ориентированные технологии в высшей школе (2014)		
28	Перевозчикова Екатерина Геннадиевна	учитель (первая категория)	Биология. Экология			Почвоведение	Теория и методика преподавания биологии (2012) Основы компьютерной грамотности (2014)	15	15
29	Полковникова Юлия Александровна	ассистент	Технология изготовления лекарственных форм. Лекарственные препараты промышленного производства	кандидат фармацевтических наук		Фармация	психолого-педагогическая компетентность преподавателя ВУЗа: теории и технологии (2014)	3	3
30	Провоторова Светлана Ильинична	доцент	Лекарственные препараты промышленного производства	кандидат фармацевтических наук		Фармация	психолого-педагогическая компетентность преподавателя ВУЗа: теории и технологии (2014)	20	4
31	Прокудина Елена Ивановна	учитель (высшая категория)	Физическая культура			Физическая культура	Повышение квалификации учителей физической культуры (2007) Использование ИКТ в образовательном процессе (2010)	20	20
32	Протасова Ирина Валентиновна	доцент	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	кандидат химических наук	Доцент	Химия	'Информатизация образования: Разработка электронных учебно-методических комплексов в учебном процессе (2012) 'Разработка и реализация инновационных программ в области химии (2013) 'психолого-педагогическая компетентность преподавателя ВУЗа:	28	16

							теории и технологии (2014)		
33	Сабынин Артем Леонидович	ассистент	Органическая химия			Химия	Современные личностно-ориентированные технологии в высшей школе (2014)	3	2
34	Свердлина Татьяна Владимировна	учитель (высшая категория)	Химия. Основы безопасности жизнедеятельности			Химия и биология	Повышение квалификации учителей химии (2011)	32	32
35	Ситникова Елена Владимировна	учитель (первая категория)	История. Обществознание			История	Повышение квалификации учителей истории и обществознания (мастер-класс) (2009) Использование ИКТ в образовательном процессе (2010)	16	16
36	Сливкин Алексей Иванович	декан	Полимеры в фармации	доктор фармацевтических наук	Профессор	1. Химия 2. Фармация	международные научные и образовательные проекты для улучшения качества образования (2013) Реализация ФГОС ВПО и ФГТ: основные принципы и образовательные технологии (2013) психолого-педагогическая компетентность преподавателя ВУЗа: теории и технологии (2014) Фитофармация с основами фитотерапии (2014)	50	21
37	Смагина Светлана Михайловна	учитель (первая категория)	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия			Математика, информатика и вычислительная техника	Повышение квалификации учителей математики (2008) Формирование организационных и правовых условий внедрения в образовательный процесс ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего	20	20

							образования (2012)		
38	Соловьев Евгений Дмитриевич	преподаватель	Физическая культура			Физическая культура	Переход на ФГОС ВПО: концептуальные, психолого-педагогические и информационные аспекты (2011)	15	8
39	Тринеева Ольга Валерьевна	доцент	Контроль качества лекарственных средств. Современные аспекты стандартизации и безопасности лекарственных средств	кандидат фармацевтических наук		Фармация	психолого-педагогическая компетентность преподавателя ВУЗа: теории и технологии (2014)	8	8
40	Харина Марина Валериановна	доцент	Безопасность жизнедеятельности	кандидат медицинских наук		Лечебное дело	Актуальные вопросы применения лечебной физкультуры и массажа в клинической практике и спорте (2011) 'лечение физическими фактоорами при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата (2011) 'Информатизация образования: Разработка электронных учебно-методических комплексов в учебном процессе (2012) 'психолого-педагогическая компетентность преподавателя ВУЗа: теории и технологии (2014)	30	12
41	Черникова Алла Артемовна	ассистент	История фармации. Правовое обеспечение профессиональной деятельности			Фармация	Информатизация образования: Разработка электронных учебно-методических комплексов в учебном процессе (2012)'психолого-педагогическая компетентность преподавателя ВУЗа: теории и технологии	46	12

							(2014)		
42	Чистякова Анна Сергеевна	ассистент	Современные аспекты стандартизации и безопасности лекарственных средств			Фармация	Инновационные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа. (2012) психолого-педагогическая компетентность преподавателя ВУЗа: теории и технологии (2014)	3	3
43	Шабров Сергей Александрович	доцент	Математика	кандидат физико-математических наук	Доцент	Математика	Создание междисциплинарных образовательных программ в области математики, математического моделирования и программирования (2014)	17	16
44	Шурыгина Юлия Сергеевна	учитель (первая категория)	Физика			Физика с дополнительной специальностью Математика	Инновационные направления применения информационных технологий в образовательном процессе (2012)	5	5

Приложение 2

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, специальность «Фармация», СПО

	Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
Обязательная часть			
1	ОГСЭ.01 Основы философии	Мультимедийное оборудование, ноутбук	Учебный корпус №7 ул. Студенческая 3 Аудитория №103
2	ОГСЭ.02 История	Мультимедийное оборудование, ноутбук	Учебный корпус №7 ул. Студенческая 3 Аудитория № 106
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Мультимедийное оборудование, ноутбук	Учебный корпус №7 ул. Студенческая 3 Аудитория № 403
4	ОГСЭ.04 Физическая культура	Гимнастические стенки (4 шт), баскетбольные щиты (2 шт), волейбольная сетка, сетки для игры в бадминтон (шт). Баскетбольные и волейбольные мячи (20 шт), обручи, бадминтонные ракетки, воланы.	Учебный корпус №1А Университетская пл. 1 Спортивно-игровой зал
Вариативная часть			
5	ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	Мультимедийное оборудование, ноутбук	Учебный корпус №7 ул. Студенческая 3, Аудитория №403
6	ОГСЭ.05 История фармации	Мультимедийное оборудование, ноутбук	Учебный корпус №7 ул. Студенческая 3 Аудитория № 406
Математический и общий естественнонаучный цикл			
7	ЕН.01 Экономика организации	Мультимедийное оборудование, ноутбук	Учебный корпус №1 Университетская пл. 1 Аудитория №325
8	ЕН.02 Математика	Мультимедийное оборудование, ноутбук	Учебный корпус №1 Университетская пл. 1 Аудитории 365
9	ЕН.03 Информатика	Компьютерный класс: компьютеры Aquarius операт. память 1Gb intel Atom 1.6GHz(12 шт), сервер Xeон, беспроводной интернет	Учебный корпус №7 ул. Студенческая 3, Аудитория №309
Профессиональный цикл			
10	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Мультимедийное оборудование, ноутбук	Учебный корпус №7 ул. Студенческая 3

			Аудитории №106
11	ОП.02 <i>Анатомия и физиология человека</i>	Мультимедийное оборудование, ноутбук, электростимулятор ЭСЛ-2, кимографы, микроскопы Биолам С-11, спирометр СП -01, электрокардиограф ЭК1Т07 «Аксион», приборы для измерения артериального давления МТ-10	Учебный корпус №1 Университетская пл. 1 Аудитория № 71
12	ОП.03 <i>Основы патологии</i>	Мультимедийное оборудование, ноутбук, пикфлоуметр, аппараты для измерения АД, фонендоскопы	ул.Переверткина 16 А Актовый зал поликлиники №9
13	ОП.04 <i>Генетика человека с основами медицинской генетики</i>	Мультимедийное оборудование, ноутбук	Учебный корпус №1 Университетская пл. 1 Аудитория № 187
14	ОП.05 <i>Гигиена и экология человека</i>	Мультимедийное оборудование, ноутбук, электростимулятор ЭСЛ-2, кимографы, микроскопы Биолам С-11, спирометр СП -01, электрокардиограф ЭК1Т07 «Аксион», приборы для измерения артериального давления МТ-10	Учебный корпус №1 Университетская пл. 1 Аудитории № 71
15	ОП.06 <i>Основы микробиологии и иммунологии</i>	Анализатор иммуноферментных реакций "УНИПЛАН" АИФР-01 , холодильник Смоленск 510, молекулярно-биологическая лаборатория включающая: амплификатор, транслюминатор, оборудование для подготовки проб и проведения электрофореза. Микротермостат (микротермостат модель 206 («БИС-Н»), ламинарный шкаф (устройство для очистки и стерилизации воздуха УОС-99-01-«Сампо», Модель ВЛ-12 («Сампо»), автоклав, магнитная мешалка ММ5, Магнитные мешалки (магнитная мешалка ММ5). Шейкеры, Гомогенизатор (Т10 basic («КА»)), Ротамикс RM1 («Elmi»), термостат электрический суховоздушный ТС-1/80 СПУлампа настольная, дозаторы, микроскоп "Микмед 1", осветитель к микроскопу.	Учебный корпус №1 Университетская пл. 1 Аудитории № 197
16	ОП.07 <i>Ботаника</i>	Музей растительного покрова Центрального Черноземья (экспозиции) Микроскопы БИОЛАМ (10 шт) Бинокляры БМ-51-2, демонстрационный материал(гербарии) Мультимедийное оборудование, ноутбук	Учебный корпус №1 Университетская пл. 1 Аудитории № 375
17	ОП.08 <i>Общая и неорганическая химия</i>	Компьютерная лаборатория "L-micro".	Учебный корпус №1

		Шкаф сушильный ШС-80-01 Весы электронные AR2140 Ph-метр HI8314 Магнитная мешалка IKA-WERKE Фотоколориметр КФК-5М Ультратермостат ТЖ-ТС-01 спектрометр КФ-77 . дистиллятор ДС-10, баня водяная ТБ-4.	Университетская пл. 1 Аудитории № 165а
18	ОП.09 Органическая химия	Весы лабораторные ВМ-153, насос вакуумный 2НВР-5ДМ, облучатель УФС-254, сушильный шкаф 2В-151, шкаф вытяжной, водонагревательный кран "Атмор", штативы лабораторные, лапки, держатели, кольца.	Учебный корпус №1 Университетская пл. 1 Аудитории № 270
19	ОП.10 Аналитическая химия	Весы аналитические Газовый хроматограф «Сром-4» с детектором по теплопроводности, Газовый хроматограф «Сром-5» с пламенно- ионизационным детектором Установка для кулонометрического титрования Спектрофотометр СФ-46 Сушильный шкаф рН-метр- иономер «Эксперт-001» Фотоэлектроколориметр КФК-2 Муфельный шкаф	Учебный корпус №1 Университетская пл. 1 Аудитории 449
20	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Мультимедийное оборудование, ноутбук, противогазы, респираторы, аптечки индивидуальные, индивидуальные противохимические пакеты, индивидуальные перевязочные пакеты, сумка санитарной дружинницы, стенды, плакаты, таблицы	Каф. клинической фармакологии
Профессиональные модули			
Обязательная часть			
ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента			
21	МДК.01.01 Лекарствоведение	Спектрофотометр СФ-2000 Фотоэлектроколориметр КФК-3 Весы аналитические WA-33 Весы аналитические pioneer PA214 Весы лабораторные ET-1500 Универсальный рефрактометр ИРФ-454 Б2М Стерилизатор воздушный Электропечь СНОЛ 3/11 Мешалка магнитная Центрифуга лабораторная	Учебный корпус №7 ул. Студенческая 3 Аудитории № 104,103

		Микроскопы «Микмед» 1 (Биолан) Микроскоп мед. «Биомед-6» Цифровая камера Levenhuk C 310 Нагревательное устройство УСП-1М Облучатель хроматографический УФС-254/365 Электроплитки ЭПТ-1 с «баней водяной» Камера хроматографическая под пластины Пульверизатор Электрокардиограф ЭК 1Т-04 "Аксион" Мультимедийный проектор ноутбук	
22	<i>МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</i>	Мультимедийное оборудование, Ноутбук Медицинские приборы: термометры, глюкометр, небулайзер	Учебный корпус №7 ул. Студенческая 3 Аудитории № 406
	Вариативная часть		
23	<i>МДК.01.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности</i>	Мультимедийное оборудование, ноутбук, компьютерный класс	Учебный корпус №7 ул. Студенческая 3 Аудитории № 309
24	<i>МДК.01.04 Лекарственная терапия в клинической практике</i>	Мультимедийное оборудование, ноутбук	Учебный корпус №7 ул. Студенческая 3 Аудитории № 111
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля			
25	<i>МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм</i>	Мультимедийное оборудование ноутбук Прибор для определения температуры плавления Стерилизатор воздушный ГП - 20 – 3 Ультразвуковая ванна «Град» Формы для выливания суппозитория на 20 ячеек Аквадистиллятор ДЭ-4 Весы лабораторные ЕТ-600-Н (2шт) Весы лабораторные ВК-600 Блендер АТН-333 Электроплитки с «баней водяной» Микроскоп Микмед 1 ВСМ - 5 – 10 шт.	Учебный корпус №7 ул. Студенческая 3 Аудитории № 304
26	<i>МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств</i>	Мультимедийное оборудование Ноутбук Фотоколориметр КФК- 2	Учебный корпус №7 ул. Студенческая 3 Аудитория 204

		<p>Спектрофотометр ПЭ-5400 Анализатор жидкости "Флюорат -02- Панорама" Весы аналитические WA-33 Весы лабораторные ВЛР – 200 Весы лабораторные Масса ВК-600 Стерилизатор воздушный ГП - 20 - 3 Аквадистиллятор ДЭ-10 Рефрактометр ИРФ 454 В2М Поляриметр круговой СМ -3 рН метр рН-150 М Плитка электрическая</p>	
	Вариативная часть		
27	<i>МДК.02.03 Лекарственные препараты промышленного производства</i>	<p>Мультимедийное оборудование Ноутбук Фотоколориметр КФК – 2 Испытатель прочности таблеток электронный ИПТЭ – 50 Таблеточная машина настольная НТМ - 01 Е Таблеточный пресс модель "Таблетпресс 6000S" Настольный аппарат НСД 1,5 А Прибор для вибрационного уплотнения порошков 545 Р - АК – 3 Прибор на испытания таблеток и капсул на растворение РС – 1 (2 шт) Прибор для истирания таблеток (2 шт) Прибор для определения распадаемости таблеток и капсул РД - 1 Лабораторный идентификатор процесса распадаемости таблеток 545 Р - АК – 1 Прибор для определения температуры плавления Стерилизатор воздушный ГП - 20 – 3 Весы лабораторные ВЛР - 200 Весы ВЛКТ-160 Весы ЕТ-600ПЕ Весы лабораторные масса ВК-600 Аквадистиллятор ДЭ-10 Формы для выливания суппозиторий на 20 ячеек Микрометр окулярный МОВ- 1 -16х Микроскоп Микмед 1 Плитки электрические Секундомер (2шт)</p>	<p>Учебный корпус №7 ул. Студенческая 3 Аудитория № 301</p>

28	<i>МДК.02.04 Полимеры в фармации</i>	Мультимедийное оборудование ноутбук	Учебный корпус №7 ул. Студенческая 3, Аудитория №403
29	<i>МДК.02.05 Современные аспекты стандартизации и безопасности применения лекарственных средств</i>	Мультимедийный проектор Ноутбук Графический планшет Интерактивная доска SMART Board V280, диагональ 77"/195,2 см Спектрофотометр ПЭ-5400 Весы аналитические WA-33 Весы лабораторные ET-1500H Весы лабораторные ВК-600 Анализатор жидкости "Флюорат -02- Панорама" Фотоколориметр КФК -3 Фотоколориметр КФК-2 Рефрактометр ИРФ 454 В2М Поляриметр круговой СМ -3 рН метр рН-150 М Стерилизатор воздушный ГП - 20 - 3 Аквадистиллятор ДЭ-10, Весы лабораторные ВЛР-200 Блок для измерения температуры плавления Плитки электрические	Учебный корпус №7 ул. Студенческая 3, Аудитория №203
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием			
30	<i>МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений</i>	Мультимедийное оборудование ноутбук	Учебный корпус №7 ул. Студенческая 3, Аудитории №407
31	<i>МДК.03.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	Мультимедийное оборудование ноутбук	Учебный корпус №7 ул. Студенческая 3, Аудитории №407