

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Воронежский государственный
университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина
Е.Е. Чупандина

«03» июля 2014 г

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
020700 «Геология»

Профиль подготовки
Геофизика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Воронеж 2014

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 020700 Геология, профиль Геофизика	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 020700 Геология	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 020700 Геология	5
1.4. Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 20300 Геология, профиль Геофизика	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Планируемые результаты освоения ООП	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 020700 Геология, профиль Геофизика	11
4.1. Календарный учебный график	11
4.2. Учебный план	11
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	12
4.4. Программы учебной и производственной практик	12
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 020700 Геология, профиль Геофизика	14
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	15
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 020700 Геология, профиль Геофизика	15
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата	16

Приложение 1	17
Приложение 2	21
Приложение 3	22
Приложение 4	27
Приложение 5	63
Приложение 6	69
Приложение 7	71
Приложение 8	77
Приложение 9	78
Приложение 10	79

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 020700 Геология, профиль Геофизика.

Основная образовательная программа бакалавриата представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и с учетом рекомендованной примерной образовательной программы, а также на основе Основной образовательной программы МГУ подготовки бакалавров по направлению 020700 Геология, профиль подготовки Геофизика.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 020700 Геология

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 020700 Геология высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2010 г. № 22;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки Геология, утвержденная УМО по классическому университетскому образованию (носит рекомендательный характер);

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 020700 Геология

1.3.1. Цель ООП бакалавриата

ООП бакалавриата по направлению подготовки 023003 Геология имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 020700 Геология является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости.

В области обучения целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 020700 Геология является формирование социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата – 4 года

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

Трудоемкость освоения студентом данной ООП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, государственную итоговую аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 020700 Геология, профиль Геофизика

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки Геофизика является проведение полевых, лабораторных, вычислительных, интерпретационных, аппаратурно-методических, производственных и научно-производственных геофизических работ с целью решения фундаментальных геологических и прикладных геологоразведочных задач. В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВО входят:

- организации Министерства природных ресурсов Российской Федерации, Министерства энергетики Российской Федерации, Министерства по чрезвычайным ситуациям, Госстроя России;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с решением геологических проблем;
- геологические организации, геологоразведочные и добывающие фирмы и компании, осуществляющие поиски, разведку и добычу минерального сырья;
- организации, связанные с мониторингом окружающей среды и решением экологических задач;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по профилю подготовки Геофизика в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки являются: Земля, земная кора, литосфера, горные породы, минеральные ресурсы, геофизические поля, физические свойства горных пород.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавр профиля подготовки Геофизика должен быть способен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;

– проектная.

В соответствии с запросами заинтересованных работодателей и сложившимися традициями научной геофизической школы ВГУ бакалавр по профилю подготовки Геофизика подготовлен к участию в проведении математического моделирования геологических и геофизических объектов и комплексной интерпретации геофизических данных для решения практических геологических задач.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 020700 Геология (профиль Геофизика) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП:

а) научно-исследовательская деятельность:

- работа на экспериментальных лабораторных и измерительных геофизических установках, моделях, работа на лабораторном оборудовании и приборах;
- участие в математическом моделировании геологических объектов;
- участие в комплексной интерпретации полевых геофизических материалов;
- составление геофизических разделов научно-технических отчетов, пояснительных записок;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых геофизических исследований;
- участие в работе семинаров, научно-технических конференций, в подготовке публикаций, составлении заявок на изобретения и открытия.

б) производственно-технологическая деятельность:

- участие в проведении полевых геофизических наблюдений и измерений с использованием современных технических средств;
- участие в эксплуатации полевой геофизической аппаратуры и специализированных геофизических комплексов;
- оформление первичной документации полевых геофизических наблюдений, проведение первичной обработки полевой геофизической информации с использованием программных средств;
- сбор, обработка, обобщение фондовых геофизических и геолого-геофизических данных с использованием современных методов анализа и вычислительной техники;
- составление компьютерных программ для обработки первичной геофизической информации;
- составление геофизических карт, разрезов, баз данных и другой установленной отчетности по утвержденным формам.

в) организационно-управленческая деятельность:

- подготовка полевого геофизического оборудования и измерительных приборов;
- участие в организации полевых геофизических работ, контроль за соблюдением техники безопасности.

г) проектная деятельность:

- участие в подготовке сметной документации на проведение полевых геофизических работ;
- участие в проектировании полевых и лабораторных геофизических работ.

3. Планируемые результаты освоения ООП

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (**ОК-1**);
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (**ОК-2**);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (**ОК-3**);
- способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (**ОК-4**);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (**ОК-5**);
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (**ОК-6**);
- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (**ОК-7**);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (**ОК-8**);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (**ОК-9**);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (**ОК-10**);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (**ОК-11**);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (**ОК-12**);
- иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (**ОК-13**);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (**ОК-14**);
- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (**ОК-15**);
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (**ОК-16**);
- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-17**);
- способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности (**ОК-18**);
- готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к природе (**ОК-19**);

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

общенаучными:

- иметь представление о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук (**ПК-1**);
- способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания естественных наук, математики, информатики, геологических и геофизических наук (**ПК-2**);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания основ гуманитарных наук и экономики, приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (**ПК-3**);

инструментальными:

- готовность использовать профессиональные базы данных, работать с распределёнными базами знаний (**ПК-4**);
- готовность к работе на полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании (в соответствии с профилем подготовки) (**ПК-5**);
- способность использовать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (**ПК-6**);

общепрофессиональные:

в научно-исследовательской деятельности:

- способность самостоятельно осуществлять сбор геологической информации, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, инженерно-геологических, нефтегазовых и эколого-геологических исследований (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-7);

- способность в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций (ПК-8);

в научно-производственной деятельности:

- готовность применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических исследований при решении научно-производственных задач (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-9);

- способность применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической, нефтегазовой и эколого-геологической информации (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-10);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ (ПК-11);

- готовность участвовать в организации научных и научно-практических семинаров и конференций (ПК-12);

в проектной деятельности:

- способность участвовать в составлении проектов производственных геологических работ (ПК-13);

- способность пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-14).

профильно-специализированные компетенции:

- способность использовать профильно-специализированные знания в области геофизики для решения научных и практических задач (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-15);

- способность использовать профильно-специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, математики для освоения теоретических основ геофизики (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-16);

- способность использовать профильно-специализированные информационные технологии для решения геофизических задач (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-17).

Матрица соответствия указанных компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 020700 Геология, профиль Геофизика

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 020700 Геология организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 020700 Геология (профиль Геофизика) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане подготовки бакалавра по направлению 020700 Геология (профиль Геофизика) отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Формирование Учебного плана регламентируется Инструкцией ВГУ «О порядке разработки, оформления, введения в действие учебного плана ВО в соответствии с ФГОС ВО».

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный вузом перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с профилем подготовки Геофизика. При составлении Учебного плана учтены рекомендации ПрООП ВО бакалавриата по направлению подготовки Геология и действующая ООП ВО бакалавриата МГУ им. Ломоносова (направление Геология, профиль Геофизика).

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной

работы и формы промежуточной аттестации. Сформированный Учебный план приведён в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Разработка программ учебных курсов дисциплин регламентируется Инструкцией ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие». Аннотации рабочих программ всех учебных курсов приведены в Приложении 4.

Сами рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа содержит фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 020700 Геология раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик:

Учебная практика (1-я геологическая) (с выездом) на Кавказском и Семилукском полигоне геологического факультета ВГУ, проводимая после 1 курса;

Учебная практика (2-я геологическая) (с выездом) на Крымском и Семилукском полигоне геологического факультета ВГУ, проводимая после 2 курса;

Профильная учебная практика (1-я геофизическая) (с выездом), проводимая на учебном геофизическом полигоне ВГУ Веневитиново после 2 курса;

Профильная учебная практика (2-я геофизическая) (с выездом), проводимая на учебном геофизическом полигоне ВГУ Веневитиново после 3 курса.

Цели и задачи 1-й и 2-й учебных геологических практик направлены на закрепление теоретического обучения по геологическим дисциплинам, на приобретение навыков полевой геологической работы, на формирование элементов общенаучных, социально-личностных и профессиональных геологических компетенций. К проведению учебных геологических практик привлекается профессорско-преподавательский состав кафедр

Общей геологии и геодинамики, Исторической геологии и палеонтологии, Минералогии и петрографии, Полезных ископаемых и недропользования, Гидрогеологии, инженерной геологии и геоэкологии, Экологической геологии геологического факультета ВГУ. В проведении геологических практик участвуют 4 профессора, 8 доцентов, 10 преподавателей. Полигон геологических практик обеспечен полевым и лабораторным снаряжением, геологическим оборудованием, транспортом; имеет специальные камеральные помещения для обработки полевой информации, помещения для комфортного проживания студентов.

Задачами 1-й и 2-й профильных геофизических практик является приобретение навыков полевых геофизических работ, эксплуатации геофизической аппаратуры, а также приобретение умений в области обработки и интерпретации геофизической информации. За время практики обучающийся приобретает как универсальные (социально-личностные и инструментальные) компетенции, так и общепрофессиональные и профессионально-специализированные компетенции, необходимые для практической работы бакалавра по направлению подготовки Геология (профиль Геофизика). К проведению 1-й и 2-й учебных геофизических практик привлекаются сотрудники кафедры геофизики геологического факультета. В качестве преподавателей привлекаются 2 профессора, 7 доцентов, 2 преподавателя и 2 инженера по обслуживанию геофизической аппаратуры. На учебном геофизическом полигоне Вневитиново, оборудованном специальными лабораторными и камеральными помещениями, компьютерными классами с выходом в Интернет, студенты могут пользоваться новейшей геофизической аппаратурой, вычислительными средствами, оргтехникой, позволяющими решать учебные и учебно-научные геофизические задачи, способствующие приобретению обучающимися профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.

Аннотации программ учебных геологических и профильных геофизических практик даны в Приложении 5.

4.4.2. Программа производственной практики

Производственная практика бакалавра по направлению подготовки 020700 Геология, профиль Геофизика осуществляется на геологических и геофизических предприятиях и фирмах, ведущих полевые, производственные и научно-производственные геофизические работы; в учреждениях и организациях, ведущих обработку и интерпретацию полевых материалов; в вычислительных центрах и геофизических лабораториях, решающих теоретические и практические задачи геофизических исследований. Среди предприятий, учреждений и организаций, с которыми геологический факультет ВГУ имеет заключенные договора (в соответствии с требованием статьи 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском образовании») наиболее востребованными являются: ЗАО «Полюс» (г, Красноярск);

ОАО «Алроса-Поморье» (г. Архангельск); ОАО «Мурманская арктическая ГРЭ» (г. Мурманск); ОАО «Ямалзолото» (г. Салехард); ОАО «Ботуобинская ГРЭ» (г. Мирный); ЗАО «Ямалпромгеофизика» (г. Уренгой); ЗАО «Архангельские алмазы» (г. Архангельск); ООО «Богучанская геофизическая экспедиция» (Красноярский край); ПФ «Севергазгеофизика» (г. Новый Уренгой); ОАО «Волгограднефтегеофизика» (г. Волгоград); ЗАО «Самаранефтегеофизика» (г. Самара); ФГУП «Георегион» (г. Анадырь); ФГУП «Концерн Созвездие» (г. Воронеж); академические институты: ОИФЗ РАН, ИЗМИРАН и др.

Аннотация программы производственной геофизической практики приводится в Приложении 5.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 020700 Геология профиль Геофизика на геологическом факультете ВГУ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки Геология с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВПО.

Освоение данной ООП полностью обеспечено учебниками и учебными пособиями по дисциплинам (модулям дисциплин) всех учебных циклов и практик (Приложение 6). Для каждого студента обеспечен доступ к базам геофизических данных и библиотечному фонду ВГУ и геологического факультета, включающим новейшие монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам геофизики в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 020700 Геология.

Обучающиеся студенты могут пользоваться геологическим музеем, коллекцией образцов, минералов и горных пород, 2-мя учебными компьютерными классами и специализированными учебными компьютерными программами и ресурсами Интернет. Студенты имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, в т.ч. участвующими в учебном процессе по освоению данной ООП.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, в соответствии с утвержденным учебным планом. Учебные лаборатории геологического факультета ВГУ оснащены современными геофизическими приборами и оборудованием, позволяющими изучать геофизические поля, петрофизические свойства горных пород; моделировать строение геологических объектов, изучать геологические процессы (Приложение 7).

Для проведения учебных геологических практик геологический факультет ВГУ

располагает специализированными полигонами и базами общегеологических и профильных геофизических практик в Крыму, на Кавказе и в Воронежской области РФ (учебный геофизический полигон Веневитиново). Полигоны и базы учебных геологических и геофизических практик оборудованы помещениями для проживания и работы студентов и преподавателей, располагают современным полевым геофизическим оборудованием, приборами и вычислительными средствами для проведения и обработке данных полевых наблюдений.

В соответствии с профилем данной основной образовательной программы к обучению привлекаются педагогические кадры выпускающей кафедры геофизики геологического факультета ВГУ. На кафедре в учебном процессе по данной ООП участвуют 3 профессора, доктора наук; 6 доцентов, кандидатов наук; 2 преподавателей и научных сотрудников со степенями (Приложение 8). К преподаванию учебных дисциплин по профессиональному циклу привлекается 6 профессоров и 12 доцентов геологических кафедр геологического факультета ВГУ; по Математическому Естественному циклу участвуют 2 профессора и 5 доцентов механико-математического и физического факультетов ВГУ; по Гуманитарному, Социальному и экономическому циклу участвуют 2 профессора и 5 доцентов гуманитарных и экономических факультетов ВГУ.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ВГУ создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Культурная и общественная жизнь ВГУ позволяет студенту активно развивать свой вкус, приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры и в общественной жизни (Приложение 9). В ВГУ действует студенческий культурно-массовый центр, который ежегодно проводит широкомасштабные общеуниверситетские творческие конкурсы и мероприятия среди факультетов.

Зональная научная библиотека Воронежского государственного университета – крупнейшая университетская библиотека Центрально-Черноземного региона, одна из ведущих вузовских библиотек России – обладает многопрофильным фондом отечественных и зарубежных документов (более 3 млн. единиц хранения), предоставляет их в пользование учащимся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 020700 Геология

(профиль Геофизика)

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки Геология (профиль Геофизика) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП геологическим факультетом ВГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ООП бакалавриата по направлению 020700 Геология в полном объеме. Итоговая государственная аттестация (ИГА) включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР).

На основе Положения об итоговой государственной аттестации, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВПО и рекомендаций примерной ООП ВПО по направлению подготовки Геология (профиль Геофизика), геологическим факультетом ВГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие поведение ИГА. Эти нормативные материалы содержат требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (ВКР) и порядку проведения ИГА приведены в Приложение 10.

Матрица соответствия компетенций составных частей ООП и оценочных средств

Циклы, дисциплины учебного плана ООП бакалавриата			Б.2 МЕН																Б.3 Профессиональный									
			Б.2.1 Базовая часть						Б.2.2 Вариативная часть										Б.3.1 Базовая часть									
			Б2.Б.1	Б2.Б.2	Б2.Б.3	Б2.Б.4	Б2.Б.5	Б2.Б.6	Б2.В.ОД.1	Б2.В.ОД.2	Б2.В.ОД.3	Б2.В.ОД.4	Б2.В.ОД.5	Б2.В.ДВ.1.1	Б2.В.ДВ.1.2	Б2.В.ДВ.2.1	Б2.В.ДВ.2.2	Б2.В.ДВ.3.1	Б2.В.ДВ.3.2	Б2.В.ДВ.4.1	Б2.В.ДВ.4.2	Б3.Б.1	Б3.Б.2	Б3.Б.3	Б3.Б.4	Б3.Б.5	Б3.Б.6	Б3.Б.7
Общекультурные компетенции																												
	ОК-1			+	+	+																+	+	+	+	+	+	
	ОК-2					+																+	+	+	+	+	+	
	ОК-3																					+						
	ОК-4																							+				
	ОК-5																							+				
	ОК-6																								+	+	+	
	ОК-7																									+	+	
	ОК-8																								+	+	+	
	ОК-9																									+	+	
	ОК-10																								+	+	+	
	ОК-11																						+	+			+	
	ОК-12																								+	+		
	ОК-13																								+	+		
	ОК-14																								+	+		
	ОК-15																									+		
	ОК-16																											
	ОК-17																											
	ОК-18																									+		
	ОК-19																									+	+	
Профессиональные компетенции																												
	ПК-1																										+	+
	ПК-2																										+	+
	ПК-3																										+	+
	ПК-4																										+	
	ПК-5																											+
	ПК-6																										+	+
	ПК-7																										+	+
	ПК-8																										+	+
	ПК-9																										+	+
	ПК-10																										+	+
	ПК-11																											
	ПК-12																											
	ПК-13																											
	ПК-14																											
	ПК-15																											
	ПК-16																											
	ПК-17																											
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств																										
	Текущая	Лабораторная работа																										+
		Тестирование																										+
		Контрольная работа																										+
		Письменная работа																										
		Курсовая работа																										+
	Промежуточная	Зачёт																										
Экзамен																											+	
ИГА	ВКР																										+	

Матрица соответствия компетенций составных частей ООП и оценочных средств

Циклы, дисциплины учебного плана ООП бакалавриата		Б.3 Профессиональный																										
		Б.3.1 Базовая часть									Б.3.2 Вариативная часть																	
		Б3.Б.8	Б3.Б.9	Б3.Б.10	Б3.Б.11	Б3.Б.12	Б3.Б.13	Б3.Б.14	Б3.Б.15	Б3.Б.16	Б3.В.ОД.1	Б3.В.ОД.2	Б3.В.ОД.3	Б3.В.ОД.4	Б3.В.ОД.5	Б3.В.ОД.6	Б3.В.ОД.7	Б3.В.ОД.8	Б3.В.ОД.9	Б3.В.ОД.10	Б3.В.ОД.11	Б3.В.ОД.12	Б3.В.ДВ.1.1	Б3.В.ДВ.1.2	Б3.В.ДВ.2.1	Б3.В.ДВ.2.2	Б3.В.ДВ.3.1	Б3.В.ДВ.3.2
Общекультурные компетенции																												
	ОК-1	+	+	+	+	+	+	+																				
	ОК-2		+	+	+			+	+																			
	ОК-3					+	+																					
	ОК-4					+	+		+																			
	ОК-5					+	+																					
	ОК-6	+						+		+																		
	ОК-7					+	+		+																			
	ОК-8		+		+	+			+																			
	ОК-9																											
	ОК-10								+																			
	ОК-11															+												
	ОК-12	+				+	+			+					+				+									
	ОК-13				+	+	+																					
	ОК-14					+	+			+																		
	ОК-15																											
	ОК-16																											
	ОК-17																											
	ОК-18	+				+	+			+										+								
	ОК-19		+			+	+			+											+							
Профессиональные компетенции																												
	ПК-1	+		+		+	+	+								+	+					+						
	ПК-2	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+						
	ПК-3							+		+																		
	ПК-4	+							+						+								+	+				
	ПК-5	+	+								+	+	+	+	+			+	+									
	ПК-6	+		+					+	+					+				+	+		+	+	+	+	+	+	
	ПК-7				+					+	+	+	+	+			+	+										
	ПК-8				+																							
	ПК-9	+									+	+	+	+	+			+							+	+	+	
	ПК-10	+			+	+	+				+	+	+	+	+			+	+					+	+	+	+	
	ПК-11																											
	ПК-12								+	+																		
	ПК-13								+																			
	ПК-14								+																			
	ПК-15		+	+		+	+																		+	+	+	
	ПК-16	+		+								+	+	+	+			+	+	+	+	+						
	ПК-17	+													+								+	+				
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств																										
	Текущая	Лабораторная работа	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		Тестирование	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+		+										
		Контрольная работа									+																	
		Письменная работа							+										+			+	+					
	Курсовая работа										+	+	+	+				+										
Промежуточная	Зачёт	+			+	+			+	+					+	+					+	+					+	
	Экзамен	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+					+	
ИГА	ВКР																											

Матрица соответствия компетенций составных частей ООП и оценочных средств

Циклы, дисциплины учебного плана ООП бакалавриата	Б.3 Профессиональный														Б.4 Физкультура	Б.5 Практики, НИР					Б.6 ИГА				
	Б.3.1 Базовая часть															Б.5.У.1	Б.5.У.2	Б.5.У.3	Б.5.У.4	Б.5.П.1	ВКР				
	Б3.В.ДВ.4.1	Б3.В.ДВ.4.2	Б3.В.ДВ.5.1	Б3.В.ДВ.5.2	Б3.В.ДВ.6.1	Б3.В.ДВ.6.2	Б3.В.ДВ.7.1	Б3.В.ДВ.7.2	Б3.В.ДВ.8.1	Б3.В.ДВ.8.2	Б3.В.ДВ.9.1	Б3.В.ДВ.9.2	Б3.В.ДВ.10.1	Б3.В.ДВ.10.2											
Общекультурные компетенции																									
ОК-1																	+	+					+		
ОК-2																		+	+					+	
ОК-3																		+	+					+	
ОК-4																		+	+					+	
ОК-5																		+	+					+	
ОК-6																		+	+					+	
ОК-7																		+	+					+	
ОК-8																		+	+					+	
ОК-9																		+	+					+	
ОК-10																		+	+					+	
ОК-11																		+	+					+	
ОК-12																								+	
ОК-13																								+	
ОК-14																								+	
ОК-15																								+	
ОК-16																								+	
ОК-17																	+							+	
ОК-18																									
ОК-19																	+	+							
Профессиональные компетенции																									
ПК-1																		+	+						
ПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+						
ПК-3																		+	+						
ПК-4	+	+													+	+									
ПК-5																		+	+	+	+	+			
ПК-6	+	+	+	+														+	+						
ПК-7						+	+											+	+	+	+	+			
ПК-8																									
ПК-9				+	+															+	+	+			
ПК-10				+	+															+	+	+			
ПК-11																							+		
ПК-12																									
ПК-13																								+	
ПК-14																				+	+	+	+		
ПК-15				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+		
ПК-16					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	
ПК-17																								+	
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств																							
		Текущая	Лабораторная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	Тестирование																								
	Контрольная работа																								
	Письменная работа																					+	+	+	+
	Промежуточная	Курсовая работа																							
Зачёт					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ИГА	Экзамен	+	+																						
	ВКР																							+	

**Воронежский государственный университет
Геологический факультет
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Направление подготовки 020700 Геология
Профиль Геофизика
Квалификация (степень): Бакалавр
срок обучения: 4 года**

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I																			Э	Э	Э	К	К																Э	Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К
II																			Э	Э	Э	К	К																Э	Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	У	У	У	У	К
III																			Э	Э	К	К	К														Э	Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	П	П	П	П		
IV	П	П	К																Э	Э	Э	К	К														Э	Э	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К		

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	18	14	32	18	14	32	18	14	32	15	14	29	125
Э	Экзаменационные сессии	2 2/3	3	5 2/3	3	2 2/3	5 2/3	2	3	5	3	2	5	21 1/3
У	Учебная практика (концентр.)		4	4		6 2/3	6 2/3		4	4				14 2/3
	Учебная практика (рассред.)													
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)													
	Научно-исслед. работа (рассред.)													
П	Производственная практика (концентр.)							4	4	2			2	6
	Производственная практика (рассред.)													
Д	Выпускная квалификационная работа										6	6	6	6
Г	Гос. экзамены и защита ВКР													
К	Каникулы	2 1/3	8	10 1/3	2	5 2/3	7 2/3	3	4	7	3	7	10	35

Учебный план
1 курс

Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2													
		Контроль	Часов								ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов								ЗЕТ	Неделя		
			Всего	Ауд					СРС	Контроль				Всего	Ауд					СРС	Контроль				
				Всего	Лек	Лаб	Пр	ИЗ							Всего	Лек	Лаб	Пр	ИЗ						
			1 098									30	20 2/3		1 122									30	21
			1 098									30			1 122									30	
	ООП, факультативы (в период ТО)		53												53										
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)		54												54										
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)		27												32										
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР		27												32										
	Аудиторная (физ.к.)		3												3										
	(Δ)		Δ 18							□		ТО: 18		Δ 12						□		ТО: 14			
	(Предельное)		1 116							144		ТО*: 18		918						162		ТО*: 14			
	(План)		1 098	540	162	198	180		414	144	30	Э: 2 2/3		906	490	140	182	168		254	162	24	Э: 3		
Б1.Б.1	История	Экз	108	36	18		18		36	36	3														
Б1.Б.2	Философия												Экз	108	42	28		14		30	36	3			
Б1.Б.3	Иностранный язык	За	72	36		36			36		2		За	36	28		28		8		1				
Б2.Б.1	Математика	За	162	90	36		54		72		5		Экз	126	70	28		42		20	36	4			
Б2.Б.2	Информатика	За	72	54	18	36			18		2		Экз	108	56	14	28	14		25	27	3			
Б2.Б.3	Физика	За	144	54	18	36			90		4		За	72	56	28	28		16		2				
Б2.Б.4	Химия	Экз	144	72	18	54			27	45	4														
Б2.Б.5	Экология	Экз	72	18	18				27	27	2														
Б2.Б.6	Общая геология	За	90	54	18	18	18		36		3		Экз	90	42	14	14	14		30	18	3			
Б2.В.ОД.1	Математическая статистика в геофизике	Экз	108	36		18	18		36	36	3														
Б2.В.ОД.2	Дифференциальные уравнения в геофизике												За	108	56	14	28	14		52		3			
Б2.В.ДВ.1.1	Статистическая обработка геофизических данных												За	72	28		28			44		2			
Б2.В.ДВ.1.2	Компьютерные методы решения статистических геофизических данных												За	72	28		28			44		2			
Б3.Б.1	Безопасность жизнедеятельности	За	72	36	18		18		36		2														
Б3.Б.9	Минералогия с основами кристаллографии												Экз	144	70	14	28	28		29	45	4			
Б4	Физическая культура	За	54	54			54				1		За	42	42			42							
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ		Экз(4) За(6)										Экз(5) За(4)													
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА														216								6	4		
Учебная практика (1-я геологическая) (с выездом)														216								6	4		
КАНИКУЛЫ												2 1/3										8			

Учебный план 2 курс

Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4											
		Контроль	Часов								ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов								ЗЕТ	Неделя
			Всего	Ауд					СРС	Контроль				Всего	Ауд					СРС	Контроль		
				Всего	Лек	Лаб	Пр	ИЗ							Всего	Лек	Лаб	Пр	ИЗ				
			1 080							28	21		1 240							33	23 1/3		
			1 080							28			1 240							33			
	ООП, факультативы (в период ТО)		51										53										
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)		54										54										
	Аудиторная (ООП - физ.к.) (чистое ТО)		29										29										
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР		29										29										
	Аудиторная (физ.к.)		5										5										
	(Δ)		Δ 54								ТО: 18		Δ 20							□		ТО: 14	
	(Предельное)		1 134								ТО*: 18		900								144	ТО*: 14	
	(План)		1 080	612	180	216	216		306	162	28	Э: 3	880	476	126	168	182		260	144	23	Э: 2 2/3	
Б1.Б.3	Иностранный язык	За	54	36		36			18		2		Экз	54	28		28			8	18	2	
Б1.Б.4	Экономика												Экз	108	42	14		28		30	36	3	
Б1.В.ДВ.5.1	Философия геологии	За	72	36	18		18		36		2												
<i>Б1.В.ДВ.5.2</i>	<i>Менеджмент в экологии</i>	За	72	36	18		18		36		2												
<i>Б1.В.ДВ.5.3</i>	<i>Маркетинг минерального сырья</i>	За	72	36	18		18		36		2												
<i>Б1.В.ДВ.5.4</i>	<i>Философские концепции геологических рисков</i>	За	72	36	18		18		36		2												
Б2.Б.3	Физика	Экз	72	54	36	18				18	2												
Б2.В.ОД.3	Ядерная физика												Экз	108	42	14	14	14		30	36	3	
Б2.В.ОД.5	Геофизическая аппаратура												За	108	56	14	28	14		52		3	
Б2.В.ДВ.2.1	Интегральные преобразования в геофизике												За	72	56	14	28	14		16		2	
<i>Б2.В.ДВ.2.2</i>	<i>Спектральный анализ в геофизике</i>												За	72	56	14	28	14		16		2	
Б2.В.ДВ.4.1	Численные методы а геофизике	За	72	54	18	18	18		18		2												
<i>Б2.В.ДВ.4.2</i>	<i>Методы компьютерной математики в геофизике</i>	За	72	54	18	18	18		18		2												
Б3.Б.2	Историческая геология с основами палеонтологии	Экз	108	54	18	36			18	36	3												
Б3.Б.3	Структурная геология	Экз КР	144	54	18	18	18		45	45	4												
Б3.Б.4	Литология	Экз	108	54	18	18	18		27	27	3												
Б3.Б.8	Геофизика	За	72	36	18	18			36		2		Экз	72	42	14	14	14		12	18	2	
Б3.Б.10	Петрография	Экз	144	72	18	36	18		36	36	4												
Б3.Б.11	Геохимия												Экз	108	42	14	14	14		30	36	3	
Б3.Б.12	Гидрогеология												За	108	42	14	14	14		66		3	
Б3.Б.15	Экологическая геология	За	72	36	18		18		36		2												
Б3.Б.16	Геодезия	За	72	36		18	18		36		2												
Б3.В.ОД.1	Магниторазведка												За КР	36	28	14	14			8		1	
Б3.В.ОД.2	Гравиразведка												За	36	28	14	14			8		1	
Б4	Физическая культура	За	90	90			90						За	70	70			70					
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ		Экз(5) За(6) КР										Экз(5) За(5) КР											
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА														360							10	6 2/3	
Учебная практика (2-я геологическая) (с выездом)														216							6	4	
Профильная учебная практика (1-я геофизическая) (с выездом)														144							4	2 2/3	
КАНИКУЛЫ																						2	5 2/3

**Учебный план
3 курс**

Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6											
		Контроль	Часов								ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов								ЗЕТ	Неделя
			Всего	Ауд					СРС	Контроль				Всего	Ауд					СРС	Контроль		
				Всего	Лек	Лаб	Пр	ИЗ							Всего	Лек	Лаб	Пр	ИЗ				
			1008							26	20		1332						36	25			
			1008						26				1260						34				
	ООП, факультативы (в период ТО)		50										53										
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)		54										54										
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)		30										30										
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР		30										30										
	Аудиторная (физ.к.)		4										5										
	(Δ)		Δ 72						□		ТО: 18		Δ 18					□		ТО: 14			
	(Предельное)		1 080						108		ТО*: 18		918					162		ТО*: 14			
	(План)		1008	603	162	243	198		297	108	26	Э: 2	900	564	154	196	170	44	174	162	24		
Б2.В.ОД.4	Методы математической физики в геофизике	За	108	63	18	27	18		45		3												
Б2.В.ДВ.3.1	Линейные обратные задачи в геофизике	За	72	54	18	18	18		18		2												
Б2.В.ДВ.3.2	Методы линейной алгебры в геофизике	За	72	54	18	18	18		18		2												
Б3.Б.5	Геология полезных ископаемых	Экз	144	72	18	36	18		45	27	4												
Б3.Б.7	Геотектоника											Экз	144	56	14	28	14		43	45	4		
Б3.Б.13	Инженерная геология и геоэкология	Экз	144	54	18	18	18		63	27	4												
Б3.Б.14	Геология и геохимия горючих полезных ископаемых											Экз	144	56	14	28	14		52	36	4		
Б3.В.ОД.1	Магниторазведка	Экз	108	54	18	18	18		27	27	3												
Б3.В.ОД.2	Гравиразведка	Экз	108	54	18	18	18		27	27	3												
Б3.В.ОД.3	Электроразведка	За КР	72	54	18	36			18		2		Экз	108	63	28	21	14		18	27	3	
Б3.В.ОД.4	Геофизические исследования скважин	За	72	54	18	36			18		2		Экз КР	108	63	28	21	14		18	27	3	
Б3.В.ОД.5	Сейсморазведка	За	108	72	18	36	18		36		3		Экз	108	70	28	28	14		11	27	3	
Б3.В.ОД.6	Геоинформационные системы											За	72	56	14	28	14		16		2		
Б3.В.ОД.7	Теория поля											За	72	56	14	28	14		16		2		
Б4	Физическая культура	За	72	72			72					За	72	72			72				1		
ФТД.1	Системный анализ геофизических данных											За	72	72	14	14		44			2		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ		Экз(4) За(5) КР										Экз(5) За(2) КР											
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА													216							6	4		
Профильная учебная практика (2-я геофизическая) (с выездом)													216							6	4		
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА													216							6	4		
КАНИКУЛЫ											3										4		

**Учебный план
4 курс**

Индекс	Наименование	Семестр 7										Семестр 8											
		Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя		
			Всего	Ауд					СРС				Контроль	Всего	Ауд							СРС	Контроль
				Всего	Лек	Лаб	Пр	ИЗ							Всего	Лек	Лаб	Пр	ИЗ				
			1 044							29	20		1 188							33	22		
			1 044							29			1 116							31			
	ООП, факультативы (в период ТО)		52										54										
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)		54										54										
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)		29										29										
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР		29										29										
	Аудиторная (физ.к.)																						
	(Δ)		Δ 36						□		ТО: 15		□						□		ТО: 14		
	(Предельное)		972						162		ТО*: 15		864						108		ТО*: 14		
	(План)		936	435	135	150	150		339	162	26	Э: 3	864	478	154	161	119	44	278	108	24		
Б1.В.ДВ.1.1	Экономика геофизических работ												3а	72	28	14		14		44	2		
Б1.В.ДВ.1.2	Экономика минерального сырья												3а	72	28	14		14		44	2		
Б1.В.ДВ.1.3	Мировая экономика драгоценных камней и благородных металлов												3а	72	28	14		14		44	2		
Б1.В.ДВ.1.4	Экономика гидрогеологических и инженерно-геологических работ												3а	72	28	14		14		44	2		
Б1.В.ДВ.1.5	Экономическое регулирование природоохранной деятельности												3а	72	28	14		14		44	2		
Б1.В.ДВ.2.1	Правовые основы экономики и организации геофизического производства												3а	72	28	14		14		44	2		
Б1.В.ДВ.2.2	Основы правовой регламентации гидрогеологических и инженерно-геологических работ												3а	72	28	14		14		44	2		
Б1.В.ДВ.2.3	Экологическое право												3а	72	28	14		14		44	2		
Б1.В.ДВ.2.4	Правовые основы недропользования												3а	72	28	14		14		44	2		
Б1.В.ДВ.3.1	Организация и планирование геофизических работ	3а	72	30	15		15		42		2												
Б1.В.ДВ.3.2	Социальная экология	3а	72	30	15		15		42		2												
Б1.В.ДВ.3.3	Экономические основы недропользования	3а	72	30	15		15		42		2												
Б1.В.ДВ.3.4	Организация и управление в гидрогеологии и инженерной геологии	3а	72	30	15		15		42		2												
Б1.В.ДВ.4.1	Менеджмент геофизических проектов	3а	72	30	15		15		42		2												
Б1.В.ДВ.4.2	Менеджмент в сфере недропользования	3а	72	30	15		15		42		2												
Б1.В.ДВ.4.3	Охрана и рациональное использование недр	3а	72	30	15		15		42		2												
Б1.В.ДВ.4.4	Менеджмент в гидрогеологии и инженерной геологии	3а	72	30	15		15		42		2												
Б3.Б.6	Геология России	Экз	180	60	15	30	15		66	54	5												
Б3.В.ОД.8	Петрофизика	Экз	108	45	15	15	15		27	36	3												
Б3.В.ОД.9	Сейсморазведка ОГТ	Экз КР	108	45	15	15	15		27	36	3												
Б3.В.ОД.10	Обработка и интерпретация сейсмических данных												Экз	72	28	14	14		17	27	2		
Б3.В.ОД.11	Комплексирование геофизических методов												Экз	108	42	14	14	14	30	36	3		
Б3.В.ОД.12	Физика Земли												3а	72	42	14	14	14	30		2		
Б3.В.ДВ.1.1	Применение ГИС при геолого-геофизическом картировании	3а	72	45		30	15		27		2												
Б3.В.ДВ.1.2	Моделирование геологических объектов средствами ГИС	3а	72	45		30	15		27		2												
Б3.В.ДВ.2.1	Интерпретация данных магнитометрии	3а	72	45	15	15	15		27		2												

БЗ.В.ДВ.2.2	Геологическая интерпретация магнитных аномалий	За	72	45	15	15	15	27	2															
БЗ.В.ДВ.3.1	Интерпретация данных гравиметрии	За	72	45	15	15	15	27	2															
БЗ.В.ДВ.3.2	Геологическая интерпретация гравитационных аномалий	За	72	45	15	15	15	27	2															
БЗ.В.ДВ.4.1	Основы обработки геофизических данных	Экз	108	45	15	15	15	27	36	3														
БЗ.В.ДВ.4.2	Методы обработки данных геофизики	Экз	108	45	15	15	15	27	36	3														
БЗ.В.ДВ.5.1	Методы структурной электроразведки	За	72	45	15	15	15	27	2															
БЗ.В.ДВ.5.2	Электроразведка МТЗ	За	72	45	15	15	15	27	2															
БЗ.В.ДВ.6.1	Методы инженерной геофизики												За	72	56	14	28	14		16		2		
БЗ.В.ДВ.6.2	Геофизические методы в гидрогеологических исследованиях												За	72	56	14	28	14		16		2		
БЗ.В.ДВ.7.1	Ядерно-физические методы нефтегазовой геофизики												За	72	42	14	14	14		30		2		
БЗ.В.ДВ.7.2	Ядерно-физические методы в рудной геофизике												За	72	42	14	14	14		30		2		
БЗ.В.ДВ.8.1	Скважинная геофизика												Экз	108	56	14	28	14		25	27	3		
БЗ.В.ДВ.8.2	Промысловая геофизика												Экз	108	56	14	28	14		25	27	3		
БЗ.В.ДВ.9.1	Методы решения обратных задач геофизики												Экз	72	35	14	14	7		19	18	2		
БЗ.В.ДВ.9.2	Прямые и обратные задачи геофизики												Экз	72	35	14	14	7		19	18	2		
БЗ.В.ДВ.10.1	Индуктивная электроразведка												За	72	49	14	21	14		23		2		
БЗ.В.ДВ.10.2	Методы рудной электроразведки												За	72	49	14	21	14		23		2		
ФТД.2	Геолого-геофизические модели												За	72	72	14	14		44			2		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ		Экз(4) За(6) КР											Экз(4) За(6)											
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		108								3	2													
ИГА													324									9	6	
КАНИКУЛЫ											3													7

Аннотации рабочих программы дисциплин

Б1.Б.1 История

Цели и задачи учебной дисциплины: общетеоретическая подготовка выпускника в области исторического процесса, освоение студентами истории как науки; изучение важнейших процессов общественно-политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней на фоне истории мировой цивилизации.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) сформировать у студентов представление об основных закономерностях и этапах исторического развития общества, а также об этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней;
- 2) показать роль России в истории человечества и на современном этапе;
- 3) развитие у студентов творческого мышления;
- 4) способствовать пониманию значения истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;
- 5) развитие потребности в гуманистическом, творческом подходе к взаимодействию с человеком любого возраста и любой национальности;
- 6) выработка умений и навыков владения основами исторического мышления, работы с научной литературой, а также к способности делать самостоятельные выводы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Краткое содержание учебной дисциплины: Введение в курс Отечественной истории. История как наука, предмет, цели и принципы её изучения. Образование Древнерусского государства. Политическая история и социально-экономическое развитие Киевской Руси в IX-XI веков. На развилке исторических путей. Русь в XII-XIV веках. Образование Российского централизованного государства. Становление самодержавной власти в России в XVI-XVII вв. Основные тенденции петровского и постпетровского развития России. Общественно-политические течения в России XIX века. Основные направления развития России во второй половине XIX века. Общественно-политическое развитие России в начале XX века. Первая мировая война: причины, цели, этапы. Роль России в I мировой войне. 1917 год в судьбе России. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги. Образование СССР и его развитие в 20-30-е гг. Великая Отечественная война советского народа. Советское государство и общество в послевоенные годы. «Холодная война»: причины, этапы и последствия. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 60-80-е гг. XX века. Перестройка в СССР: причины, сущность, итоги. Основные направления социально-экономического и общественно-политического развития Российской Федерации в 90-е-2000-е гг. Образование Древнерусского государства. Политическая история и социально-экономическое развитие Киевской Руси в IX-XI веков. На развилке исторических путей. Русь в XII-XIV веках. Образование Российского централизованного государства и его дальнейшее укрепление (XV-XVII вв.). Основные тенденции петровского и постпетровского развития России. Российская империя в первой половине XIX века. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие России в начале XX века. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги. Образование СССР и его развитие в 20-30-е гг. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 60-80-е годы XX века. Крах советской государственности: «Перестройка» в СССР. Рождение современной России.

Форма промежуточной аттестации: форма итогового контроля – экзамен; промежуточная аттестация базируется на применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов.

Коды формируемых компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-9; ОК-10

Б1.Б.2 Философия

Цели и задачи учебной дисциплины: способствование формированию у студентов целостного, системного представления о мире и месте человека в нем, воспитание способности и философской оценке явлений и процессов действительности, усвоению представлений о сложности бытия, раскрытию его многообразия. *Задачи изучения дисциплины:* Познакомить студентов с проблемами, идеями и концепциями, выработанными в процессе исторического развития философской мысли; Раскрыть специфику философского мировоззрения, понимания ценности и пользы философского взгляда на жизнь; Способствование развитию самопознания, понимания своих индивидуальных особенностей, соответствующих потребностей и возможностей их реализации; Выработка у студентов потребности в самосовершенствовании, помощь им в определении путей и способов достижения вершин в своей личной и профессиональной деятельности; Развитие у студентов творческого мышления, одним из важнейших моментов которого является способность проблемного видения постигаемых реалий мира; Формирование у студента геологического факультета представлений о единстве и многообразии окружающего мира на базе философского осмысления проблемы бытия; Знакомство студентов с основными формами организации научного знания, закономерностями научного познания, раскрытие принципов системности, эволюционизма и самоорганизации, составляющих ядро современной научной картины мира; Развитие умений логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; Содействовать овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога в области философских и общенаучных проблем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Краткое содержание учебной дисциплины: Философия как тип мировоззрения. Структура философского знания. Античная философия. Философские системы Древнего Востока. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Немецкая классическая философия. Философия XIX века. Философия XX века. Проблема бытия в философии. Гносеология как раздел философии. Сознание как философская проблема. Сознание и бессознательное. Философия истории и культуры. Философия общества. Философия науки.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-9; ОК-10; ПК-1; ПК-3

Б1.Б.3 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, учебно-познавательной и профессиональной сфере деятельности. Развитие общекультурных и общенаучных компетенций: учебной автономии, способности к самообразованию, информационной культуры, расширения кругозора, воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Краткое содержание учебной дисциплины: Бытовая сфера общения. Социально-культурная сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Профессиональная сфера общения.

Форма промежуточной аттестации: балльно-рейтинговая аттестация, зачёт, экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-15

Б1.Б.4 Экономика

Цели и задачи учебной дисциплины: обеспечить подготовку высококвалифицированных бакалавров, обладающих необходимыми знаниями в области экономической теории, позволяющими разбираться и ориентироваться в происходящих экономических процессах и явлениях,

в том числе связанных с их будущей профессиональной деятельностью. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи: изучить базовые экономические категории; раскрыть содержание экономических отношений и законов экономического развития; изучить экономические системы, основные микро- и макроэкономические проблемы, рынок, рыночный спрос и рыночное предложение; усвоить принцип рационального экономического поведения хозяйствующих субъектов в условиях рынка; уяснить суть основных аспектов функционирования мировой экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Экономика и экономическая теория: предмет функции, развитие. Экономические системы. Общественное производство. Рынок, его возникновение и характеристика. Механизм функционирования рынка. Рынки факторов производства. Теория фирмы. Национальная экономика как единая система. Инвестиции и экономический рост. Денежно-кредитная и банковская системы. Финансовая система. Макроэкономическая нестабильность. Доходы и уровень жизни населения. Экономическая роль государства. Мировая экономика.

Форма промежуточной аттестации: тестирование, экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-9; ОК-10; ПК-1; ПК-3

Б1.В.ДВ.1.1 Мировая экономика драгоценных камней и благородных металлов

Цели и задачи учебной дисциплины: ознакомить студентов с основами мировой экономики драгоценных камней и металлов, конъюнктурой мирового рынка, его функциями и тенденциями развития, а также инновационными подходами в освоении минерально-сырьевых ресурсов. Задачи дисциплины: расширить профессиональный кругозор студентов; вооружить будущих бакалавров геологии теоретическими знаниями о конъюнктуре и развитии мировой экономики драгоценных камней и металлов; ознакомить с анализом факторов формирования и закономерностей развития мирового хозяйства драгоценных камней и металлов в целом, а также современное состояние, особенности и перспективы развития мирового хозяйства; подготовить к усвоению и применению практических навыков самостоятельной работы с научной и информационно-справочной литературой на русском и иностранных языках в интересах профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Основные понятия мировой экономики драгоценных камней и металлов. Конъюнктура мирового рынка драгоценных камней и металлов. Мировая минерально-сырьевая база драгоценных камней и металлов. Добыча и производство драгоценных камней и металлов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, практические работы.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Б1.В.ДВ.1.2 Экономика минерального сырья

Цели и задачи учебной дисциплины: Формирование понятий об источниках минерального сырья, классификации его запасов и ресурсов, его важнейших видах, их свойствах и применении, основных законах рынка минерального сырья, распределении минерального сырья в пределах Земли.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Общие вопросы экономики минерального сырья. Важнейшие виды минерального сырья. Минерально-сырьевые ресурсы ведущих стран мира.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, практические работы.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-19; ПК-3, ПК-6

Б1.В.ДВ.1.3 Экономика гидрогеологических и инженерно-геологических работ

Цели и задачи учебной дисциплины: получение студентами необходимого набора знаний об экономической составляющей основных видов производственной деятельности – гидрогеологических исследований и инженерно-геологических изысканий. При этом студентам необходимо изучить теоретические аспекты данного направления, а также овладеть существующими методиками по всему комплексу решаемых проблем. Достижение указанной цели осуществляется путем решения следующих задач: изучения основ экономической теории, применительно к данному виду производственной деятельности; изучения методики планирования гидрогеологических работ и инженерно-геологических изысканий, оценки их экономической эффективности; разрешения экономико-правовых проблем, имеющих место в этой области.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Геология и бизнес. Общетеоретические основы экономики гидрогеологических исследований и инженерно-геологических изысканий. Экономическая эффективность работы предприятия. Экономико-правовые проблемы в области гидрогеологии и инженерной геологии. Финансирование работы предприятий. Планирование и экономическое прогнозирование в системе гидрогеологических и инженерно-геологических работ. Особенности ценообразования при создании научно-производственной продукции. Государственное управление проведением гидрогеологических исследований и инженерно-геологических изысканий.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, практические работы.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-18, ОК-19, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15

Б1.В.ДВ.1.4 Экономика геофизических работ

Цели и задачи учебной дисциплины: Основной целью учебной дисциплины «Экономика геофизических работ» является изучение финансово-правовых и организационных основ современного геофизического производства. Основными задачами изучения дисциплины являются: знакомство с законодательной базой недропользования в Российской Федерации; изучение системы финансирования геофизического производства; получение знаний о организационно-хозяйственной и финансовой деятельности в геофизических организациях; приобретение навыков составления проектов и смет на производство геофизических и сопутствующих работ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в дисциплину. Основные принципы недропользования в Российской Федерации. Производственные фонды геофизических организаций. Издержки геофизического производства. Доход и рентабельность. Финансирование геофизических работ. Организация заработной платы на геофизических работах. Проект и смета на производство геофизических работ. Определение стоимости и составление сметы на геофизические работы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, практические работы.

Коды формируемых компетенций: ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ПК-1; ПК-3

Б1.В.ДВ.1.5 Экономическое регулирование природоохранной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение нормативно-правовых подходов и стоимостная оценка определения экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. К задачам, решаемым в рамках данного курса, относятся: анализ ущерба, приносимого материальным объектам производственного и потребительского секторов, определение ущерба, оказываемого здоровью и жизни населения (от повышенной заболеваемости, потери трудоспособности, повышения смертности), расчет ущерба, оказываемого природным ресурсам и экосистемам.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический

цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Экономическая оценка экологического ущерба. Платежи за загрязнение окружающей среды. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Элементы эколого-экономического анализа.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, практические работы.

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОК-4; ПК-1, ПК-3, ПК-4

Б1.В.ДВ.2.1 Правовые основы недропользования

Цели и задачи учебной дисциплины: рассмотреть вопросы правового регулирования отношений недропользования в России, разъяснить основные положения законодательных актов в системе правоотношений по использованию и охране недр и их влияние на функционирование субъектов хозяйственной деятельности в сфере недропользования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в курс, основные методологические понятия. Собственность на недра. Регулирование отношений в сфере недропользования. Пользование недрами. Принципы недропользования. Государственная система лицензирования пользования недрами. Рациональное использование и охрана недр. Правовое регулирование, связанное с геологической информацией о недрах. Плата при пользовании недрами. Правовые основы регулирования отношений в области геологического изучения и разведки месторождений драгоценных металлов и драгоценных камней, их добычи, производства, использования и обращения.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, практические работы.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-19; ПК-2, ПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-14

Б1.В.ДВ.2.2 Основы правовой регламентации гидрогеологических и инженерно-геологических работ

Цели и задачи учебной дисциплины: получение студентами теоретических знаний по общим и специальным разделам правового обеспечения природопользования, методологии этой дисциплины и приемах правовой регламентации. Задачей изучения дисциплины: дать анализ современного состояния и перспектив развития законодательства о природопользовании; изучить наиболее важные нормативные акты, касающиеся гидрогеологических и инженерно-геологических работ; дать представление о важности правовой регламентации этих видов геологической деятельности, указать меры ответственности за нарушения норм природопользования и охраны окружающей природной среды.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Основные разделы правовой науки, применимые в гидрогеологических и инженерно-геологических исследованиях. Правовой режим земель промышленного назначения. Правовой режим водопользования. Заключение

Форма промежуточной аттестации: зачёт, практические работы.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Б1.В.ДВ.2.3 Экологическое право

Цели и задачи учебной дисциплины: курс предназначен для освоения основ экологического права в целях как профессиональной подготовки студентов, ознакомления с действующими документами в области экологического права, его институтами, так и повышения общего уровня правовой и экологической культуры, а также экологических знаний. Задачи изучения дисциплины: освоение основных нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере природопользования; изучение методов предварительной проверки соот-

ветствия хозяйственных решений требованиям охраны окружающей среды; освоение методов оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду; изучение мер государственного воздействия на нарушителей экологического правопорядка; изучение особо охраняемых природных территорий; рассмотрение права граждан РФ на благоприятную окружающую среду.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие, методология, система и объекты экологического права. Общественные отношения как предмет экологического права. История формирования и становления экологического права. Нормы, источники и принципы экологического права. Субъективные права и юридические обязанности. Состав правонарушений, преступлений, причинная связь. Виды прав на природные объекты и ресурсы. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Экономический, международно-правовой режимы охраны. Охрана земель, недр, вод. Охрана животного мира, лесов, атмосферного воздуха. Экологический аудит. Федеральное и региональное законодательство в области обращения с отходами.оборот земель сельскохозяйственного назначения. Экологический кризис. Особо охраняемые территории и объекты.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, практические работы.

Коды формируемых компетенций: ОК-1,ОК-5,ОК-8,ОК-15,ОК-18,ПК-4,ПК-6

Б1.В.ДВ.2.4 Правовые основы экономики и организации геофизического производства

Цели и задачи учебной дисциплины: Основной целью учебной дисциплины «Правовые основы экономики и организации геофизического производства» является изучение правовых и организационных основ современного геофизического производства. Основными задачами изучения дисциплины являются: знакомство с законодательной базой недропользования, в том числе и геофизического производства, в Российской Федерации; изучение основных принципов и структуры управления геофизическими организациями; получение знаний о организационно-хозяйственной деятельности в геофизических организациях и их структурных подразделениях; приобретение навыков составления проектов на производство геофизических и сопутствующих им работ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Основные принципы недропользования в Российской Федерации. Нормативная база, регламентирующая порядок проведения геологоразведочных работ. Организация управлением производством геофизических работ в РФ. Кадры геофизической службы. Нормативная база для технического нормирования на геофизических работах. Проект на проведение геофизических работ.

Форма промежуточной аттестации: практические работы.

Коды формируемых компетенций: ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ПК-1; ПК-3; ПК-11; ПК-12; ПК-13

Б1.В.ДВ.3.1 Экономические основы недропользования

Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение основных понятий рыночной экономики и их отражения в горнорудном бизнесе, особенностей предпринимательской деятельности в горной промышленности, особенностей рынков минерального сырья, стратегии геологоразведочных работ. Экономическая оценка месторождений и проектов их освоения, финансирование горнорудных проектов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Основные понятия рыночной экономики и их отражение в горнорудном бизнесе. Особенности предпринимательской деятельности в горной промышленности. Товарные продукты горного производства.

Особенности рынков минерального сырья. Особенности конкуренции в горном бизнесе. Горнорудные проекты. Стратегия геологоразведочных работ. Стадийность изучения и освоения недр. Запасы (ресурсы) месторождений. Геологические и горно-инженерные основы экономической оценки месторождений. Общие сведения о кондициях. Экспертиза геологических материалов подсчета запасов. Экономическая оценка месторождений и проектов их освоения: оценка доходов от эксплуатации, оценка затрат на получение продукции. Финансирование горнорудных проектов. Налогообложение в горном бизнесе. Временная стоимость денег. Оценка месторождений и горных проектов. Построение денежных потоков. Иностранные инвестиции в горнорудную промышленность России. Конкурентоспособность продукции региональных геологических исследований. Общее состояние и оценка минерально-сырьевого потенциала России. Проблемы минерально-сырьевой базы России.

Форма промежуточной аттестации: зачет, практические работы.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-19; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-14

Б1.В.ДВ.3.2 Организация и планирование геофизических работ

Цели и задачи учебной дисциплины: Основной целью учебной дисциплины «Организация и планирование геофизических работ» является изучение правовых и организационных основ современного геофизического производства. Основными задачами изучения дисциплины являются: знакомство с законодательной базой недропользования, в том числе и геофизического производства, в Российской Федерации; изучение основных принципов и структуры управления геофизическими организациями; получение знаний о организационно-хозяйственной деятельности в геофизических организациях и их структурных подразделениях; приобретение навыков составления проектов на производство геофизических и сопутствующих им работ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в дисциплину. Основные принципы недропользования в Российской Федерации. Управление производством геофизических работ. Организация геологической службы зарубежных стран. Кадры геофизической службы. Организация заработной платы на геофизических работах. Техническое нормирование на геофизических работах. Проектирование геофизических работ.

Форма промежуточной аттестации: практические работы

Коды формируемых компетенций: ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ПК-3; ПК-11; ПК-12; ПК-13

Б1.В.ДВ.3.3 Социальная экология

Цели и задачи учебной дисциплины: дать студенту представление о сложных и многозначных отношениях в системе «общество – человек – техника – природная среда»; о законах взаимодействия, путях оптимизации и гармонизации в системе «общество – природа». Для достижения поставленной цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: изучить влияние человека на окружающую среду; реальные и вероятные последствия взаимодействия общества и окружающей природной среды; связь экологических аспектов и здоровья человека; анализ современных подходов к решению экологических проблем; экономические, социальные основы рационального природопользования; основы экологической культуры.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Социальная экология как наука о гармонизации взаимоотношений между обществом и природой. Экологическая философия. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации. Глобальные социально-экологические проблемы и пути их решения. Поведение человека в естественной и социальной среде. Элементы экологической этики. Элементы экологической психологии. Элементы экологической педа-

гогики.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, практические работы.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-18, ОК-19, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8

Б1.В.ДВ.3.4 Организация и управление в гидрогеологии и инженерной геологии

Цели и задачи учебной дисциплины: получение студентами необходимого набора знаний о методах организации основных видов производственной деятельности – гидрогеологических исследований и инженерно-геологических изысканий. При этом студентам необходимо изучить теоретические аспекты данного направления, а также овладеть существующими методиками по всему комплексу решаемых проблем. Достижение указанной цели осуществляется путём решения следующих задач: изучения основ проектирования применительно к данному виду производственной деятельности; изучения методики планирования гидрогеологических работ и инженерно-геологических изысканий, оценки их экономической эффективности; изучения способов управления персоналом производственных организаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Управление производственным процессом. Структура организаций. Общие принципы планирования производственного процесса. Проектирование гидрогеологических и инженерно-геологических работ. Организация гидрогеологических и инженерно-геологических работ в предполевой период. Планирование полевых работ при гидрогеологических и инженерно-геологических исследованиях. Особенности планирования лабораторных и камеральных работ.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, практические работы.

Коды формируемых компетенций: ОК-1; ОК-12; ОК-5; ОК-13; ОК-4; ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-14 ПК-15

Б1.В.ДВ.4.1 Менеджмент в сфере недропользования

Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение основ управления организациями, создание эффективных организационных структур в сфере недропользования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Элементы организаций и процесса управления. Эволюция управленческой мысли. Внутренняя среда организаций. Внешняя среда организаций. Социальная ответственность и этика. Связующие процессы. Принятие решений. Функции управления. Планирование реализации стратегии. Организация взаимодействия и полномочия. Построение организаций. Мотивация. Групповая динамика и руководство. Руководство, власть и личное влияние.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, практические работы.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-19; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-14

Б1.В.ДВ.4.2 Охрана и рациональное использование недр

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель: изучение правовых основ в области экологического контроля и охраны недр. Задачи: дать представление о видах недропользования; показать характер экологических последствий от различных видов недропользования, рассмотреть правовые аспекты охраны недр и экологического контроля при недропользовании, рассмотреть принципы управления системой разработки месторождений и место в ней природоохранных блоков

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Региональное геологическое изучение территории. Поисковые и оценочные работы. Разведка и разработка место-

рождений. Инженерные сооружения подземного пространства. Организация особо охраняемых территорий, геологических заказников, сбор коллекционного материала. Загрязнение атмосферы, почвы, поверхностных вод компонентами руд и вторичными продуктами их переработки, изменение состава и гидродинамики подземных вод, возникновение техногенного рельефа, деформация поверхности и провалы над подземными выработками, накопление и взрывы метана в выработках и подземных помещениях, сжигание в факелах попутных газов при нефтедобыче, проливы нефтепродуктов. Нарушение принципов стадийности, полноты и опережающего геологического изучения территории. Неполное погашение запасов при отработке месторождения подземным способом с оставлением охранных целиков из руды, неполное извлечение полезных компонентов руд, слабая изученность возможности использования вскрышных пород как полезных ископаемых. Застраивание территории месторождений. Международные соглашения, конституция РФ и субъектов РФ, федеральный закон о недрах, федеральный закон об охране окружающей среды, водный кодекс, земельный кодекс, лесной кодекс, указы президента, постановления правительства, письма и распоряжения министерств (применительно к недропользованию). Горнорудный проект как процесс: планирование, рекогносцировочные и поисковые работы; строительство и эксплуатацию предприятий, работы по охране окружающей среды, ликвидация предприятия. Рыночный характер экономических отношений и применение горнорудного проекта в России.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, практические работы.

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4

Б1.В.ДВ.4.3 Менеджмент в гидрогеологии и инженерной геологии

Цели и задачи учебной дисциплины: получение студентами необходимого набора знаний об организации управления основными видами производственной деятельности – гидрогеологическими исследованиями и инженерно-геологическими изысканиями. При этом студентам необходимо изучить теоретические аспекты данного направления, а также овладеть существующими методиками по всему комплексу решаемых проблем. Достижение указанной цели осуществляется путем решения следующих задач: изучения теории менеджмента, применительно к данному виду производственной деятельности; изучения системы управления организацией, специализирующейся в области гидрогеологических исследований и инженерно-геологических изысканий; изучения методики разработки и реализации стратегии организации; овладения мотивационными основами управления, способами управления персоналом, рабочим временем, разрешения конфликтов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Организационные структуры управления. Цели и стратегия управления. Механизм и методы управления персоналом гидрогеологических и инженерно-геологических организаций. Коммуникационный процесс. Управленческие решения. Планирование гидрогеологических и инженерно-геологических работ.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, практические работы.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-18, ОК-19, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15

Б1.В.ДВ.4.4 Менеджмент геофизических проектов

Цели и задачи учебной дисциплины: Основной целью учебной дисциплины «Менеджмент геофизических проектов» является изучение правовых и организационных основ современного геофизического производства. Основными задачами изучения дисциплины являются: знакомство с законодательной базой недропользования, в том числе и геофизического производства, в Российской Федерации; изучение основных принципов и структуры управления геофизическими организациями; получение знаний о организационно-хозяйственной деятельности в геофизических организациях и их структурных подразделениях; приобретение навыков составления проектов на производство геофизических и сопутствующих им работ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в дисциплину. Основные принципы недропользования в Российской Федерации. Структура управления производством геофизических работ. Управление геологической службой в зарубежных странах. Кадры геофизической службы. Организация заработной платы на геофизических работах. Техническое нормирование на геофизических работах. Проектирование геофизических работ.

Форма промежуточной аттестации: практические работы

Коды формируемых компетенций: ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-3; ПК-13

Б1.В.ДВ.4.5 Экономическое регулирование природоохранной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью настоящего курса является изучение нормативно-правовых подходов и стоимостная оценка определения экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. К задачам, решаемым в рамках данного курса, относятся: анализ ущерба, приносимого материальным объектам производственного и потребительского секторов, определение ущерба, оказываемого здоровью и жизни населения (от повышенной заболеваемости, потери трудоспособности, повышения смертности), расчет ущерба, оказываемого природным ресурсам и экосистемам.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Экономическая оценка экологического ущерба. Платежи за загрязнение окружающей среды. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Элементы эколого-экономического анализа.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, практические работы.

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9

Б1.В.ДВ.5.1 Маркетинг минерального сырья

Цели и задачи учебной дисциплины: Рассмотреть социальные и рыночные основы маркетинга, процесс управления маркетингом, маркетинговую среду организации, рынок предприятий и сегментирование рынка, политику ценообразования, методы продвижения и распределения продукции, изучить рынки основных видов минерального сырья, тенденции в использовании и потреблении минерального сырья, обеспеченность стран данными видами минерального сырья, объёмы добычи и потребления, особенности конкуренции в минерально-сырьевом секторе экономики, глобализация рынков минерального сырья.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Процесс управления маркетингом. Анализ рыночных возможностей. Сегментирование рынка. Маркетинговая среда организации. Установление цен на товары: задачи и политика ценообразования. Методы распределения и продвижения продукции. Рынок энергоносителей. Рынок драгоценных металлов и алмазов. Рынки металлов. Биржи металлов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, практические работы.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-19; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-12

Б1.В.ДВ.5.2 Менеджмент в экологии

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины заключается в освоении менеджмента как инструмента управления экологическими ситуациями. Задачи изучения дисциплины заключаются в получение знаний, позволяющих осуществлять: принципы управления природными ресурсами, использование международных стандартов качества, изучение принципов экологического менеджмента предприятий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический

цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Методологическая основа и концепция менеджмента в экологической деятельности. Система стандартов ISO 14000.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, практические работы.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-18, ОК-19, ПК-3, ПК-3, ПК-4

Б1.В.ДВ.5.3 Философия геологии

Цели и задачи учебной дисциплины: определение места геологии в естествознании, оценку геологических законов и теорий с общенаучной точки зрения, развитие способности излагать и критически оценивать базовую общегеологическую информацию.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Объект и предмет геологии. Геологические объекты как системы. Классификация систем. Синергетика систем. Геологическое время. Моделирование в геологии. Системный подход в геологии. Геологические классификации. Геологические законы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, практические работы.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ПК-1

Б1.В.ДВ.5.4 Философские концепции геологических рисков

Цели и задачи учебной дисциплины: получение студентами теоретических и практических знаний по общим и специальным разделам предмета, знаний о методах оценки и управления геологическим риском. Задачи изучения дисциплины: ознакомление с философией подхода к управлению риском, овладение методами оценки геологического риска, являющегося специальным видом проектно-изыскательской деятельности, направленной на обеспечение безопасности населения, объектов хозяйства и окружающей природной среды в пределах территорий, подверженных воздействиям опасных геологических и инженерно-геологических процессов (геологические опасности), путем заблаговременного осуществления инженерно-технических и других мероприятий по уменьшению негативных последствий и предупреждению природных чрезвычайных ситуаций (природные ЧС), обусловленных этими процессами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Философские проблемы геологии. Подходы к управлению риском. Методы оценки геологического риска. Особенности проявления и последовательность оценки геологических опасностей и рисков. Идентификация и прогнозирование геологических опасностей. Оценка уязвимости зданий, сооружений, территорий и населения для геологических опасностей. Оценка геологических рисков.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, практические работы.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-18, ОК-19, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15

Б2.Б.1 Математика

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения курса «Математика» – использование в профессиональной деятельности выпускника, профессиональной коммуникации и межличностном общении знаний основных понятий математики и методов построения математических моделей при решении профессиональных задач. Основными задачами учебной дисциплины являются: формирование представления о роли и месте математики в современном мире, мировой культуре и истории; формирование умений применять математические методы при решении типовых профессиональных задач; формирование и развитие навыков математического мышления, принципов математических рассуждений и математических доказа-

тельств; формирование и развитие навыков построения математических моделей в геологических исследованиях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл
Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Учебная дисциплина «Математика» включает в себя такие разделы, как линейная алгебра, аналитическая геометрия на плоскости, введение в анализ, дифференциальное исчисление, интегральное исчисление, функции нескольких переменных, ряды, дифференциальные уравнения.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачёт, экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2

Б2.Б.2 Информатика

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью учебной дисциплины Информатика является освоение принципов работы и устройства современных вычислительных систем, приобретение навыков работы на ПК в операционных системах Windows. Основными задачами являются: освоение приемов работы с приложениями Word, CorelDraw, Excel, Access, Power Point, MathCad, Surfer; приобретение навыков использования локальных и глобальных сетей для получения профессиональной информации; решение вычислительных и логических задач в практической и научно-исследовательской работе по направлению «Геология».

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл
Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Компьютерное моделирование геологических и геофизических процессов. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня. Базы данных. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачёт, экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6

Б2.Б.3 Физика

Цели и задачи учебной дисциплины: Формирование основ естественнонаучной картины мира и базовых знаний по фундаментальным разделам физики. Овладение методами физического исследования. Развитие способности к логическому мышлению, систематизации, обобщению и анализу.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл
Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: физические основы механики, природа колебаний и волн, основы молекулярной физики и термодинамику, электричество и магнетизм, оптика, атомная и ядерная физики.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачет, экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-16

Б2.Б.4 Химия

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью данного курса является не только изложение основных представлений и законов химии, но и демонстрация ключевой роли, которая эта наука играет в самых разных областях человеческой деятельности. Изучение химии дает фундаментальные знания, необходимые для многих прикладных наук. Знание основных химических концепций необходимо для осмысления роли этой отрасли знаний для понимания особенностей геологической формы движения материи. Основной задачей общей химии, составляющей фундамент всей системы химических знаний, является изложение общетеоретических концепций, представлений, законов. Цель и задача неорганической химии состоит в изучении свойств элементов и их соединений на основе положений общей химии. При этом особое внимание обращается на тесную взаимосвязь между химическим строением вещества

и его свойствами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл
Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: В данном курсе рассматриваются формы существования материи, химическая форма движения, ее особенности. Задачи химии, химический и физико-химический методы исследования. Химическая атомистика, термодинамика, химическая кинетика и равновесие. Термодинамический и кинетический аспекты формирования растворов. Строение атома и Периодический закон Д.И. Менделеева. Развитие представлений о химической связи, основные характеристики химической связи. Комплексные соединения, бинарные и сложные химические соединения. Химия элементов и их соединений.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-16

Б2.Б.5 Экология

Цели и задачи учебной дисциплины: Основной целью курса является изучение фундаментальных понятий экологии, закономерностей функционирования природных и техногенных обстановок, свойств и живых и неживых систем. В настоящее время экология рассматривается как метанаука, включающая в виде структурных подразделений био-, гео-, социо- и прикладную экологию. Главными задачами ее изучения являются: определение закономерностей процессов, происходящих в природе, их моделирование, формирование принципов управления сложными техногенными экологическими системами, разработка прогнозов изменения биосферы в условиях техногенной деятельности человека, формирование экологического мировоззрения и экологической культуры как на национальном, так и на глобальном уровнях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл
Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Экология как наука. Исторические этапы взаимодействия общества и природы. Уровни организации минерального и живого вещества на планете. Понятие экосистемы как совокупности взаимодействующих живых организмов, условий среды, обменивающихся веществом, энергией и информацией. Свойства экосистем. Классификация экосистем: наземные, пресноводные и морские. Основные естественно-научные принципы экологии. Понятие открытой экологической системы. Учение о биосфере; Большой и малый кругооборот вещества и энергии в природе. Антропоцентрические и биоцентрические подходы в природопользовании. Прямое и опосредованное воздействие. Популяции, сообщества, экосистемы, принципы их организации и функционирования. Популяции, сообщества, экосистемы, принципы их организации и функционирования. Уровни организации живых систем и их характеристика. Устойчивость экосистем и их изменение. Группы абиотических факторов: климатические, гидрологические, геологические, орографические. Понятие экологической группы биотических факторов: фитогенные и зоогенные. Внутривидовое воздействие. Лимитирующие факторы. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Виды техногенного воздействия на компоненты природной среды ниши. Глобальные экологические катастрофы как результат техногенной деятельности человека. Современные направления трансформации компонентов природной среды.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОК-4, ОК-8, ОК-13, ОК-18, ОК-19, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-12

Б2.Б.6 Общая геология

Цели и задачи учебной дисциплины: целью курса «Общая геология» является привитие студентам знания основных закономерностей развития Земли, ее места в космическом пространстве, внутреннего строения, вещественного состава, условий формирования лика нашей планеты во времени и пространстве. Изучение дисциплины направлено на приобретение первых навыков полевых геологических исследований, закрепляемых на обязательной геологи-

ческой практике. В перечень главных задач дисциплины входят:

- получение начальных сведений о вещественном составе земной коры – минералах и горных породах и их образовании;
- ознакомление с важнейшими закономерностями геологических процессов, с общей характеристикой главных структурных элементов Земли;
- ознакомление с основными проблемами происхождения, строения, состава и развития Земного шара и земной коры и геологической геохронологии;
- рассмотрение современных геодинамических процессов на поверхности Земли, в земной коре, гидросфере и тектоносфере, ознакомление с результатами проявления этих же процессов в геологическом прошлом;
- установление взаимосвязи и взаимной обусловленности геологических процессов в истории Земли;
- привитие навыков первичной полевой документации геологических объектов и геодинамических процессов во время учебно-полевой практики, анализа условий их образования, а также камеральной обработки полевых материалов с составлением отчета и графических приложений (стратиграфическая колонка, разрезы и профили, схематическая карта).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл
Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Земля в космическом пространстве. Земля, ее внутреннее строение и геофизические поля. Вещественный состав земной коры. Минералы, горные породы. Методы определения относительного и абсолютно-го возраста, геохронологическая шкала. Экзогенные геологические процессы. Эндогенные процессы. Основные структурные элементы земной коры. Теория тектоники литосферных плит. Человек и геологическая среда.

Форма промежуточной аттестации: перекрёстный опрос на практических занятиях, зачёт, экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-1; ОК-6; ОК-8; ОК-11; ОК-19; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-10

Б2.В.ОД.1 Дифференциальные уравнения в геофизике

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью преподавания дисциплины является подготовка студентов к работе в области теории, практики и интерпретации геофизических исследований, основанных на использовании решений дифференциальных уравнений. Задачей курса является освоение основных понятий и методов решений дифференциальных уравнений первого и второго порядков, систем дифференциальных уравнений, уравнений в частных производных.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл
Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Задачи геофизики, приводящие к обыкновенным дифференциальным уравнениям. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка в геофизике. Обыкновенные дифференциальные уравнения высших порядков в геофизике. Системы обыкновенных дифференциальных уравнений в геофизике. Дифференциальные уравнения в геофизике, содержащие частные производные.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачёт

Коды формируемых компетенций: ПК-1; ПК-2

Б2.В.ОД.2 Ядерная физика

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью преподавания дисциплины является подготовка студентов к работе в области теории, практики и интерпретации геофизических исследований с использованием методов ядерной физики. Задачей курса является освоение основных понятий и методов ядерной физики по профилю «Геофизика».

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл
Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Ядерные реакции. Частицы в ядерных реакциях. Излучение в ядерных реакциях. Взаимодействие частиц и излучения с веществом.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, экзамен.
Коды формируемых компетенций: ПК-1; ПК-2

Б2.В.ОД.3 Методы математической физики в геофизике

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью преподавания дисциплины является подготовка студентов к работе в области теории, практики и интерпретации геофизических исследований с использованием методов и уравнений математической физики. Задачей курса является освоение основных понятий и методов решений уравнений математической физики по профилю «Геофизика».

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл
Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Вывод уравнений, классификация и постановка основных задач математической физики в геофизике. Решение основных задач математической физики методами разделения переменных, преобразования Фурье и конечных разностей. Эллиптические уравнения. Метод функции Грина решения задачи Дирихле. Гиперболические уравнения. Параболические уравнения. Элементы специальных функций в геофизике.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачет
Коды формируемых компетенций: ПК-1; ПК-2

Б2.В.ОД.4 Геофизическая аппаратура

Цели и задачи учебной дисциплины: Целями учебной дисциплины Геофизическая аппаратура является формирование базисных представлений о радиоэлектронных элементах, используемых в современной геофизической аппаратуре, изучение основных принципов преобразования сигналов в современной геофизической аппаратуре, знакомство с основными типовыми модулями измерительной геофизической аппаратуры, используемой для изучения физических полей. Освоение дисциплины направлено на приобретение базисных знаний о физических принципах функционирования современных радиоэлектронных измерительных систем для геофизических наблюдений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл
Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Основные задачи, решаемые с помощью геофизической аппаратуры. Основы полупроводниковой технологии. Диоды и транзисторы. Усилитель электрических сигналов. Вопросы теории обратных связей. Генератор электрических колебаний. Операционный усилитель. Источники электропитания электронных устройств. Основы цифровой электроники.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачёт.
Коды формируемых компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-5

Б2.В.ДВ.1.1 Статистическая обработка геофизических данных

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является овладение практическими навыками статистическими методами решения различных задач обработки и интерпретации геофизических данных. Задачами изучения дисциплины являются: закрепление основных понятий теории вероятностей и математической статистики, полученных в курсе «Математическая статистика в геофизике», приобретение первичных практических навыков статистической обработки и интерпретации геофизических данных с использованием современных средств компьютерной математики, решение статистических задач геофизики в программах MATHCAD и EXCEL.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл
Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Обзор типовых задач статистической обработки геофизических данных. Возможности их решения с использованием современных программных средств. Законы распределения случайных величин. Генерация случайных чисел. Решение типовых статистических задач с использованием встроенных статистических функций. Работа в среде MATHCAD и EXCEL. Построение гистограммы. Расчет основных статистических характеристик одномерной выборки. Использо-

вание ПАКЕТА АНАЛИЗА, регрессионный анализ геофизических данных
Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачет
Коды формируемых компетенций: ПК-1; ПК-2

Б2.В.ДВ.1.2 Компьютерные методы решения статистических геофизических задач

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими основами математической статистики, приобретение первичных навыков по практическому применению статистических методов при решении различных задач обработки и интерпретации геофизических данных. Задачами изучения дисциплины являются: получение знаний о физико-геологических предпосылках и возможностях вероятностно-статистического подхода к обработке и интерпретации геофизической информации; изучение основных понятий теории вероятностей и математической статистики в задачах обработки данных различных геофизических методов; приобретение первичных практических навыков обработки и интерпретации геофизических данных, представленных выборками случайных чисел; овладение элементами корреляционно-регрессионного анализа, дисперсионного и факторного анализа геофизических данных, представленных системами случайных величин; знакомство с элементами теории случайных процессов, приобретение первичных практических навыков обработки и интерпретации геофизических данных, рассматриваемых в качестве случайных процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл
Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Вероятностно-статистический подход к обработке и интерпретации геофизических данных. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики в задачах геофизики. Статистическая обработка геофизических данных представленных выборками случайных чисел. Статистическая обработка геофизических данных представленных системами случайных чисел. Статистическая обработка геофизических данных представленных в качестве случайных процессов.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачет
Коды формируемых компетенций: ПК-1; ПК-2

Б2.В.ДВ.2.1 Интегральные преобразования в геофизике

Цели и задачи учебной дисциплины: Целями учебной дисциплины Интегральные преобразования в геофизике является освоение теоретических основ методов интегральных преобразований и физически обоснованное понимание возможности и роли этих методов при решении геофизических задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение базисных знаний о математических основах некоторых интегральных преобразований, ориентированных на задачи геофизической трансформации и интерпретации геофизических полей различной природы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл
Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Преобразование Фурье. Преобразование Лапласа. Преобразование Бесселя. Преобразование Гильберта. Полиномы Лежандра. Вейвлет преобразование. Преобразование Уолша.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачет
Коды формируемых компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-6

Б2.В.ДВ.2.2 Спектральный анализ в геофизике

Цели и задачи учебной дисциплины: Целями учебной дисциплины Спектральный анализ в геофизике является освоение теоретических основ методов спектральных преобразований и физически обоснованное понимание возможности и роли этих методов при решении геофизических задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение базисных знаний о математических основах некоторых спектральных преобразований, ориентированных на задачи геофизической трансформации и интерпретации геофизических полей различной природы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл
Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Преобразование Фурье. Спектр случайного процесса. Спектр двумерного поля. Сферический спектральный анализ. Вейвлет спектры. Спектр Уолша. Z-преобразование и спектральная фильтрация.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-6

Б2.В.ДВ.3.1 Линейные обратные задачи в геофизике

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является изучение линейных обратных задач геофизики и освоение практических способов их решения в различных геофизических методах. Задачами изучения дисциплины являются: получение знаний о месте и роли линейных обратных задач геофизики; изучение разделов линейной алгебры, лежащих в основе решения линейных обратных задач геофизики; освоение практических способов решения обратных задач в линейной постановке с учетом особенностей для различных методов геофизики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл
Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Задачи курса. Типы обратных задач. Линейная постановка обратных задач геофизики. Матрицы и матричные операции. Определители. Системы линейных алгебраических уравнений. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений. Произвольные системы линейных уравнений и способы их решения.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-6

Б2.В.ДВ.3.2 Методы линейной алгебры в геофизике

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является изучение разделов линейной алгебры, лежащих в основе методов используемых в практике геофизических исследований и получение практических навыков применения этих методов. Задачами изучения дисциплины являются: получение знаний о месте и роли методов линейной алгебры при решении задач обработки и интерпретации геофизических данных; изучение теоретических основ методов линейной алгебры; овладение основными приложениями методов линейной алгебры, используемыми в практике геофизических исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл
Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Задачи курса. Обзор геофизических задач, использующих методы линейной алгебры. Матрицы и матричные операции. Элементы векторной алгебры. Нормы векторов и матриц. Системы линейных алгебраических уравнений и методы их решения. Приложения методов линейной алгебры при решении геофизических задач.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-6

Б2.В.ДВ.4.1 Численные методы в геофизике

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими основами методов вычислительной математики, и получение практических навыков в области реализации численных методов на компьютерах при решении геофизических задач. Задачами изучения дисциплины являются: знакомство с теоретическим обоснованием алгоритмов приближенного решения различных классов математических задач; изучение способов реализации численных методов на компьютерах на примере использования математического пакета MATHCAD; решения типовых вычислительных задач геофизики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл
Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Понятие о методологических основах численных методов. Некоторые вопросы теории методов вычислительной математики. Основы использования программной системы численно-

аналитических преобразований Mathcad. Задачи математического анализа в среде пакета Mathcad. Численные методы решения некоторых типовых геофизических задач.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-11; ОК-12; ОК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Б2.В.ДВ.4.2 Методы компьютерной математики в геофизике

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является овладение методикой решения стандартных математических задач, оптимизацией выполнения громоздких математических расчётов с помощью современных программных средств, и получение практических навыков решения типовых геофизических задач с использованием компьютера. Задачами изучения дисциплины являются: знакомство с теоретическим обоснованием алгоритмов приближенного решения различных классов математических задач; изучение способов реализации вычислений на компьютерах с использованием современных математических пакетов решения типовых вычислительных задач геофизики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Роль и возможности компьютерных технологий при практической реализации вычислительных геофизических задач. Основные сведения о Mathcad. Основы вычислений в Mathcad. Построение графиков в среде Mathcad. Задачи математического анализа в среде пакета Mathcad. Некоторые задачи линейной алгебры в среде пакета Mathcad. Элементы программирования в среде пакета Mathcad. Численные методы решения некоторых типовых геофизических задач в среде пакета Mathcad.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-11; ОК-12; ОК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Б3.Б.1 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины: Одна из основных проблем государства и общества – создание безопасного проживания и деятельности населения. Ведущая цель курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности. Основные задачи курса: 1. сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод; 2. идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.; 3. Сформировать навыки оказания первой помощи, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий; 4. сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей; 5. сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Теоретические основы БЖД. Безопасность в Чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ЧС техногенного характера: ЧС, связанные с выбросом аварийно химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии на транспортных средствах. Пожаро-взрывоопасные объекты. ЧС природного характера Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Психологические аспекты ЧС. Правила оказания первой помощи. Охрана и безопасность труда (как составляющая часть антропогенной экологии). Управление охраной труда в организации.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Коды формируемых компетенций: ОК-1 ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6. ОК-9, ОК-10. ОК-11, ОК-16; ПК-3, ПК-6

Б3.Б.2 Историческая геология с основами палеонтологии

Цели и задачи учебной дисциплины: Овладение основным объемом знаний по истории и закономерностям развития Земли. В результате изучения дисциплины студент должен усвоить понятия и принципы этой науки; научиться определять возраст горных пород и палеогеографические условия их образования; приобрести навыки воссоздания общей картины прошлых геологических эпох на основе выявления строения и закономерностей развития земной коры.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет, цель, задачи и разделы исторической геологии, её связь с геологическими науками. Основные понятия и термины исторической геологии. Основные этапы становления и развития исторической геологии и палеонтологии. Методы определения возраста горных пород. Методы восстановления палеогеографических обстановок. Методы изучения тектонических движений и основные структуры земной коры. Догеологический и архейский этапы развития земной коры. Протерозойский этап развития земной коры. Палеозойский этап развития земной коры. Мезозойский этап развития земной коры. Кайнозойский этап развития земной коры.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-12, ОК-13, ОК-14; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-10

Б3.Б.3 Структурная геология

Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение форм залегания, взаимоотношений горных пород, методов составления и использования геологических карт.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Основы механики деформаций и разрушения горных пород. Слой, строение слоистых толщ. Механизм их образования. Несогласное залегание толщ. Стратиграфические и тектонические несогласия. Формы залегания горных пород. Трещины и разрывы со смещением. Структуры магматических и метаморфических образований. Региональные структуры земной коры. Организация геологических работ. Подготовительный, полевой и камеральный периоды.

Форма промежуточной аттестации: Перекрестный опрос на практических занятиях, экзамен в конце семестра.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-13, ОК-14, ОК-16, ОК-18, ОК-19, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14

Б3.Б.4 Литология

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью курса «Литология» является ознакомление студентов с тремя составными частями литологии: составом, строением и происхождением осадочных пород и связанных с ними полезных ископаемых. В перечень главных задач дисциплины входят: получение начальных сведений о вещественном составе осадочных пород: элементном, минеральном и породном; рассмотрение условий образования осадочных пород; ознакомление с важнейшими элементами строения осадочных пород: структурой, текстурой и укладкой зерен; изучение процессов и факторов превращения осадков в горные породы; установление многостадийности породных изменений, происходящих в осадочной оболочке (стратисфере); утверждение о том что, большая часть известных видов полезных ископаемых (более 90%) связана с осадочными породами; установление взаимосвязи и взаимной обусловленности геологических процессов в истории Земли; обучение основным приемам и методам изучения осадочных пород (привитие навыков полевой документации геологических объектов и осадочных процессов во время учебно-полевой практики, анализа условий их образования, а также камеральной обработки полевых материалов).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Осадочные породы, их вещественный состав, строение и происхождение.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОК-8; ОК-11, ОК-12, ОК-13; ПК-1,

Б3.Б.5 Геология полезных ископаемых

Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение закономерностей образования и распределения в земной коре месторождений полезных ископаемых.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Общие сведения о геологии полезных ископаемых. Условия образования эндогенных месторождений, их связь с геологическими формациями и структурами. Собственно-магматические месторождения, карбонатитовые месторождения. Пегматитовые, скарновые, альбитит-грейзеновые месторождения. Гидротермальные месторождения, колчеданные месторождения. Условия образования экзогенных месторождений. Месторождения выветривания. Зона окисления сульфидных месторождений. Месторождения россыпей. Осадочные месторождения. Метаморфогенные месторождения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-19, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-15

Б3.Б.6 Геология России

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения является всестороннее изучение всех аспектов геологического строения земной коры отдельных регионов России, истории, закономерностей геологического развития и эволюции земной коры. Оценка перспектив регионов на различные полезные ископаемые. Задачи курса: изучение естественных комплексов отложений, слагающих определенные регионы, этапы их развития; расшифровка структур с определением условий залегания и проявлений магматизма выделенных в их составе комплексов; выявление истории геологического развития регионов и приуроченных к ним полезных ископаемых; приобретение навыка чтения геологических и тектонических карт разного масштаба.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Объект и предмет изучения. История геологического изучения России. Тектоническое районирование России. Восточно-Европейская платформа: границы, основные структурные элементы, основные черты строения фундамента, этапы развития, полезные ископаемые. Сибирская платформа: границы, основные структурные элементы, основные черты строения фундамента, этапы развития, полезные ископаемые. Урало-Монгольский складчатый пояс (основные структурные элементы, основные черты строения, этапы развития): Енисее-Саяно-Байкальская складчатая область, Тимано-Печорская плита, Алтае-Саянская складчатая область, Покровно-складчатое сооружение Урала, Пайхой-Новоземельская складчатая система, Таймыро-Североземельская складчатая область. Западно-Сибирская эпигерцинская плита. Тихоокеанский складчатый пояс (основные структурные элементы, основные черты строения, этапы развития): Верхояно-Чукотская складчатая область, Охотско-Чукотский вулканический пояс, Монголо-Охотская, Сихотэ-Алиньская и Хоккайдо-Сахалинская области, ложе Охотского и Японского морей. Области кайнозойской складчатости: Анадыро-Корякская, Олюторско-Камчатско-Курильская складчатые области, Курильская островная дуга, ложе Берингова моря. Средиземноморский складчатый пояс (основные структурные элементы, основные черты строения, этапы развития): Скифская плита, горные сооружения Северного Кавказа и Крыма. Геология акватории Арктики. Главные этапы геологического развития территории России.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-19, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-15

Б3.Б.7 Геотектоника

Цели и задачи учебной дисциплины: целью дисциплины является дать современное представление о строении, движениях, деформациях и развитии верхних оболочек Земли (земной ко-

ры, литосферы), познакомить с современными тектоническими обстановками и структурами, с методами изучения тектонических движений. Главными задачами являются: научить студентов осуществлять тектоническое районирование территорий, составлять и использовать тектонические и палеотектонические карты, проводить региональные тектонические исследования, выявлять структуры, перспективные в отношении полезных ископаемых.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: общее представление о строении тектоносферы и Земли. Тектонические движения, их типы и методы их изучения. Главные структурные элементы коры и литосферы. Внутренние области океанов и их строение. Области перехода от океанов к континентам. Основные положения тектоники литосферных плит. Складчатые (орогенные) пояса континентов. Континентальные платформы (кратоны). Внутриконтинентальные (вторичные) орогены. Коровые складчатые и разрывные дислокации. Принципы тектонического районирования и тектонические карты. Тектоника плит и современные тектонические обстановки. Внутриплитные тектонические процессы континентов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-1; ОК-6; ОК-8; ОК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-9

Б3.Б.8 Геофизика

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель курса дать общее представление о геофизических полях, процессах для исследования земной коры и Земли в целом, показать, какие фундаментальные физические и химические свойства массивов горных пород лежат в основе геофизических исследований. Задача курса: изложить предмет и метод геофизики, как науки, дающей описание природы физических полей Земли, свойств и закономерностей их распределения в пространстве и во времени; показать место геофизики среди других наук о Земле. Необходимо дать общее представление о геофизике как о средстве решения задач по изучению строения Земли.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Геофизические поля и геофизические методы. Гравитационная разведка. Магнитная разведка. Электроразведка. Сейсмическая разведка. Ядерная геофизика. Терморазведка. Геофизические методы исследования скважин (ГИС).

Форма промежуточной аттестации:

Коды формируемых компетенций: ОК-1; ОК-6; ОК-12; ОК-18; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-16; ПК-17

Б3.Б.9 Минералогия с основами кристаллографии

Цели и задачи учебной дисциплины: Курс нацелен на познание студентами теоретических и методических основ минералогии; студент должен иметь представление о распространенности и практической значимости минералов, их классификации, особенностях конституции и химического состава, диагностических свойствах минеральных ассоциаций, условиях образования и нахождения в природе; овладение методами минералогических исследований и диагностики минералов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Основы кристаллографии. Основные понятия минералогии. Химический состав и внутреннее строение минералов. Генезис и генетические признаки минералов. Систематическая минералогия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-8; ОК-19; ПК-2; ПК-5; ПК-15

Б3.Б.10 Петрография

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является освоение знаний об основных закономерностях развития Земли, представление о ее вещественном составе,

физических и физико-химических свойствах, главнейших эндогенных процессах и их связи с формированием месторождений полезных ископаемых. Задачи дисциплины: повышение общей геологической культуры студентов; приобретение основных навыков полевых и лабораторных геологических исследований кристаллических горных пород и слагаемых ими геологических объектов. Особое значение при освоении дисциплины имеет самостоятельная работа студентов, приобретение навыков самостоятельного определения и описания горных пород в образцах и шлифах, решения петрографических задач, работа с литературой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Магматические горные породы. Метаморфические и метасоматические горные породы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-18; ОК-19, ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-16

Б3.Б.11 Геохимия

Цели и задачи учебной дисциплины: ознакомить студентов со строением ядер и элементов, их происхождением, устойчивостью, классификациями, распространением в Космосе, Земле и ее сферах, формой нахождения элементов в геологических объектах, их взаимосвязи, законах и видах миграции, участие в геологических процессах, дать понятие о геохимических циклах элементов, концентрации элементов и их рассеяние.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Геохимия, история ее развития. Основы космохимии. Законы распространения элементов. Строение атомного ядра. Изотопы. Строение атома. Геохимические классификации. Геохимическая таблица. Строение и состав Земли и ее геосфер. Миграция элементов, понятие о геохимических барьерах. Геохимия эндогенных процессов. Геохимия экзогенных процессов. Химическая эволюция Земли и ее геосфер.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-8; ОК-13; ПК-7; ПК-8; ПК-10

Б3.Б.12 Гидрогеология

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения курса «Гидрогеология» является: получение студентами знаний, представлений и навыков, как о теоретических основах цикла гидрогеологических дисциплин, так и о методологических особенностях проведения исследований по данному направлению; овладение современными знаниями о подземных водах, их генезисе и роли в формировании Земли, земных оболочек и биосферы; необходимость дать общее представление о месте и роли гидрогеологии в геологических науках, об общих закономерностях распространения, формирования, движения подземных вод в земной коре, о роли подземных вод в решении проблем жизнеобеспечения и экологии, о дефиците водных ресурсов и задачах гидрогеологии в решении этой проблемы, освятить вопросы охраны подземных вод от истощения и загрязнения, привить навыки самостоятельной работы и анализа по изучению основных типов подземных вод. Задачи изучения дисциплины: повысить общую геологическую культуру студентов; овладеть основными понятиями гидрогеологии, изучить законы движения подземных вод и формирования их химического состава; обеспечить получение современных знаний о ресурсах и геохимии подземных вод, их динамике, формировании ресурсов, ионно-солевом, газовом и изотопном составе, о роли подземных вод в формировании гидрогенных полезных ископаемых, эволюции состава подземных вод в техногенезе; привить основные навыки полевых и лабораторных гидрогеологических исследований, принципов разработки гидрогеологических прогнозов и организации мониторинга.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Теоретические и методологические основы гидрогеологии. Состав и строение подземной гидросферы. Динамика и режим подземных вод. Характеристика основных типов подземных вод. Использование и охрана подземных вод. Методы гидрогеологических исследований.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ОК-

13, ОК-14, ОК-18, ОК-19, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15

Б3.Б.13 Инженерная геология и геокриология

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения курса «Инженерная геология и геокриология» является получение студентами знаний, представлений и навыков как о теоретических основах цикла инженерно-геологических дисциплин, так и о методологических особенностях проведения исследований по данному направлению. Достижение указанной цели осуществляется путем решения следующих задач: изучения основ грунтоведения, инженерной геодинамики и региональной инженерной геологии, а также геокриологии; повышения общей геологической культуры студентов; приобретения основных навыков по сбору, анализу и систематизации фактического материала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в инженерную геологию. Основы грунтоведения. Особенности изучения грунтов в инженерной геологии. Свойства грунтов. Инженерная геодинамика. Понятие о геологических и инженерно-геологических процессах и явлениях. Классификация процессов в инженерной геологии. Влияние деятельности человека на геологическую среду. Региональная инженерная геология. Геокриология.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-18, ОК-19, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15

Б3.Б.14 Геология и геохимия горючих полезных ископаемых

Цели и задачи учебной дисциплины: Основной целью является овладение основным объемом знаний по условиям образования нефти, газа, угля и закономерностей формирования месторождений горючих полезных ископаемых. Главными задачами курса: 1 – изучение состава и свойств горючих ископаемых; 2 – установление особенностей условий образования горючих ископаемых; 3 – определение закономерностей распределения месторождений нефти, газа и угля.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Цели задачи курса. Состав и свойства горючих ископаемых. Условия образования горючих полезных ископаемых. Нефтегазоносные комплексы и природные резервуары, миграция нефти и газа. Аккумуляция нефти и газа. Распространение нефти и газа в земной коре. Формирование угольных, сланцевых бассейнов и месторождений. Распределение твердых горючих ископаемых.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-10

Б3.Б.15 Экологическая геология

Цели и задачи учебной дисциплины: Цели и задачи учебной дисциплины: ознакомление студентов с фундаментальным учением об эколого-геологических системах и экологических функциях литосферы. Задачи изучения дисциплины: определение места экологической геологии в ряду естественнонаучных дисциплин; знакомство с фундаментальными положениями учения о структуре и свойствах эколого-геологических систем (ЭГС); исследование особенностей ЭГС природного и технического типов; представление о четырех основных экологических функциях литосферы; рассмотрение общей структуры эколого-геологических исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: В рамках данной дисциплины рассматриваются общие принципы взаимодействия литосферы и человека. Характер влияния техногенной деятельности рассматривается с различных ракурсов. Обозначены

основные задачи экологической геологии и методы эколого-геологических исследований. В зависимости от роли литосферы в жизнедеятельности человека и биоты в целом выделены функции литосферы, среди которых ресурсная, геохимическая, геодинамическая и геофизическая. Рассматривая характер влияния человека на литосферу, рассмотрены селитебный, промышленный, водохозяйственный, лесотехнический, сельскохозяйственный и горнодобывающий классы эколого-геологических систем, в каждом из которых сделан акцент на преобразовании литосферы и последствиях техногенеза.

Форма промежуточной аттестации: контрольные работы, аттестации, зачёт.

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОК-19, ОК-13, ОК-18, ОК-4, ОК-8; ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-6

Б3.Б.16 Геодезия

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью курса является изучение поверхности Земли в геометрическом отношении. Задачи: Изучение топографических карт. Проведение измерительных работ по картам. Изучение и практическое овладение методами наземной съёмки местности. Освоение навыков работы с современным геодезическим оборудованием.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в геодезию: понятия геодезия, топография, топографическая карта. Фигура и размеры Земли, геоид, эллипсоид. Системы координат в геодезии - географические, прямоугольные и полярные координаты. Проекция Гаусса-Крюгера. Ориентирование линий. Прямая и обратная геодезические задачи. Основы топографической съёмки местности: теодолитная, тахеометрическая, мензульная съёмка. Нивелирование местности. Масштабы. Определение координат точек по топокарте. Ориентирование линий по топокарте. Номенклатура топографических карт. Обработка результатов теодолитного хода.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-6; ОК-9; ПК-3; ПК-14

Б3.В.ОД.1 Магниторазведка

Цели и задачи учебной дисциплины: Целями учебной дисциплины Магниторазведка является освоение теоретических основ магнитного метода исследований Земли и физически обоснованное понимание возможности и роли магнитного метода при решении геологических задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение базисных знаний о физических основах магниторазведки, технологии измерения магнитного поля Земли, существующей аппаратуре и методиках магниторазведочных работ, приобретении навыков геофизической и геологической интерпретации результатов магниторазведочных работ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Определение и сущность методов магниторазведки. Физические основы магнитометрии. Магнитные свойства горных пород и руд. Магнитное поле Земли. Принцип действия и устройство магнитометров. Методика магниторазведочных работ. Прямая задача магниторазведки. Расчет магнитных полей. Основы интерпретации магнитных аномалий. Области применения магниторазведки.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачёт, экзамен

Коды формируемых компетенций: ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-16

Б3.В.ОД.2 Гравиразведка

Цели и задачи учебной дисциплины: Целями освоения дисциплины Гравиразведка являются теоретическое освоение основных разделов метода и физически обоснованное понимание возможности и роли метода при решении геологических задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о физических основах гравиразведки, технологии измерения элементов гравитационного поля Земли (аппаратура и методика гравиразведочных работ), на приобретение навыков геофизической и геологической интерпретации гравитационного поля Земли.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл
Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Гравиметрический метод разведочной геофизики. Основы метода гравиметрической разведки. Аппаратура и методика измерений. Основы геологической интерпретации гравитационных аномалий.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачёт, экзамен

Коды формируемых компетенций: ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-16

Б3.В.ОД.3 Электроразведка

Цели и задачи учебной дисциплины: Овладение основами физико-математической теории электроразведки на постоянном и переменном токе, принципами работы современной электроразведочной аппаратуры, методикой и техникой выполнения полевых работ, а также способами интерпретации материалов полевых наблюдений методами электроразведки на постоянном и переменном токе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в электроразведку. Геологические и теоретические основы электроразведки. Методы кажущихся сопротивлений. Методы электрохимической поляризации. Методы электроразведки на переменном токе. Методы зондирования частотных и становлением поля. Индуктивные методы рудной электроразведки.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачёт, экзамен

Коды формируемых компетенций: ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-16

Б3.В.ОД.4 Геофизические исследования скважин

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является овладение знаниями по одному из основных разделов разведочной геофизики – геофизическим исследованиям скважин. Задачами изучения дисциплины являются: знание роли, места и возможностей геофизических исследований скважин (ГИС) в комплексе геолого-геофизических исследований; изучение физических основ различных методов ГИС, основ теории методов, принципов решения прямых и обратных задач; приобретение навыков обработки и интерпретации материалов ГИС; ознакомление с основными типами аппаратуры и оборудования, применяемыми при проведении ГИС.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Геофизические исследования скважин (ГИС). Основные понятия. Содержание курса, его цели и задачи. Электромагнитные методы ГИС. Каротаж сопротивления (КС). Исследования с микрозондами. Боковой каротаж (БК). Индукционный каротаж. Диэлектрический каротаж. Каротаж магнитной восприимчивости. Ядерно-магнитный каротаж. Геоэлектрохимические методы каротажа. Ядерно-геофизические методы каротажа. Гамма-методы. Нейтронные методы каротажа. Акустические и ультразвуковые методы исследования скважин. Исследования технического состояния скважин и операции в скважинах. Газовый каротаж. Методы скважинной геофизики (СГ). Основы комплексирования методов ГИС. Аппаратура и оборудование. Организация проведения ГИС.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачёт, экзамен

Коды формируемых компетенций: ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-16

Б3.В.ОД.5 Сейсморазведка

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью курса "Сейсморазведка" является ознакомление студентов с теоретическими основами и практической реализацией ведущего геофизического метода, который используется при поиске и разведке месторождений углеводородного сырья, рудных месторождений, при решении инженерных задач и получении информации о строении и структуре планетарных слоев. Основными задачами курса являются: освоение физико-геологических основ сейсморазведки; знакомство с современной цифровой аппара-

турой, методикой и технологией полевых сейсмических исследований; обучение обработке и интерпретации сейсмических материалов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Определение и сущность методов сейсмической разведки. Математические и физические основы волновых процессов в упругих средах. Упругие свойства горных пород. Модели сейсмических сред, поля времен, годографы волн в двухслойной и многослойной среде. Вертикально градиентные среды. Основы метода общей глубинной точки. Методы и модификации сейсморазведки. Источники сейсмических волн. Регистрирующая и вспомогательная аппаратура при проведении сейсмических исследований. Системы наблюдений при проведении сейсмических работ. Основы обработки сейсмических данных. Анализ и интерпретация сейсмических данных

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачёт, экзамен

Коды формируемых компетенций: ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-16

Б3.В.ОД.6 Геоинформационные системы

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины “Геоинформационные системы” является знакомство с теоретическими, методическими и технологическими основами геоинформационных систем, освоение общих принципов работы и получение практических навыков использования геоинформационных технологий

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Географическая информация и ее представление в ГИС. Основы цифровой картографии. Модели пространственных данных. Базы данных. Геоанализ и моделирование. Инструментальные средства ГИС.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-11; ОК-12; ПК-4; ПК-6; ПК-17

Б3.В.ОД.7 Теория поля

Цели и задачи учебной дисциплины: Обобщение физических законов и представляющих их математических уравнений, определяющих теорию полей, используемых в разведочной геофизике (гравитационного магнитного, электромагнитного) и являющихся основой теории методов разведочной геофизики. При изучении дисциплины рассматривается единство физико-математической теории различных по природе полей. «Теория поля» является связующим звеном между общетеоретическими дисциплинами (физика, математика) и специальными геофизическими дисциплинами. Задача изучения дисциплины определяется необходимостью усвоения студентами основных математических закономерностей, описывающих поведение статических, стационарных и изменяющихся во времени полей различной природы, а также освоение студентами некоторых методов решения прямых задач геофизики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Наименование раздела дисциплины. Понятие поля, задачи курса. Элементы математического аппарата «Теории поля». Статическое поле в вакууме и однородной среде. Статическое поле в неоднородных и поляризующихся средах. Понятие о краевых задачах для потенциала. Законы электродинамики. Элементы теории упругости.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-1; ПК-2

Б3.В.ОД.8 Петрофизика

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью и задачами учебной дисциплины «Петрофизика» является освоение основ петрофизики, овладение навыками лабораторных измерений физических свойств и способов их анализа, изучение зависимости физических характеристик горных пород от их состава, геологических и структурно-тектонических особенностей формирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл
Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Определение и сущность петрофизики и петрофизических методов исследования горных пород геофизических методов. Плотность и пористость пород. Проницаемость пород. Влагоемкость и водонефтегазонасыщенность пород. Упругие свойства пород. Электрические свойства пород. Магнитные свойства пород. Физические свойства пород при высоких давлениях и температурах. Региональная петрофизическая характеристика земной коры

Форма промежуточной аттестации: практические работы, экзамен

Коды формируемых компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-16

Б3.В.ОД.9 Сейсморазведка ОГТ

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью курса "Сейсморазведка ОГТ" является ознакомление студентов с особенностями методики и технологии полевых работ ведущим методом сейсмической разведки (ОГТ), который используется при поисках и разведки углеводородного сырья. Основными задачами курса являются: расширенное познание теоретических основ метода; знакомство с особенностями методик полевых работ; освоение расчета оптимизированных параметров систем наблюдений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Основные понятия методики многократных перекрытий. Интерференционные системы в сейсморазведке и их основные характеристики. Методика полевых сейсмических наблюдений. Проведение сейсмических работ методом ОГТ. Кинематическая интерпретация сейсморазведочных данных. Динамическая интерпретация сейсморазведочных данных.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, экзамен

Коды формируемых компетенций: ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-16

Б3.В.ОД.10 Обработка и интерпретация сейсмических данных

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью курса «Обработка и интерпретация сейсмических данных» является ознакомление студентов с теоретическими основами и практикой обработки сейсмических данных с использованием современных обрабатывающих систем. Основными задачами курса являются: освоение теоретических основ построения алгоритмов основных обрабатывающих процедур; знакомство с современной цифровой аппаратурой, методикой и технологией полевых сейсмических исследований; обучение обработке и интерпретации сейсмических материалов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в предмет. Цифровая магнитная запись. Графы обработки. Матричное представление сейсмической записи и процедур обработки. Математическая модель сейсмограммы. Цифровая автоматическая регулировка амплитуд. Реализация интерференционных систем. Фильтрация. Расчет, ввод и коррекция кинематических поправок. Расчет, ввод и коррекция статических поправок. Специальные процедуры обработки сейсмической информации.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-11; ОК-12; ПК-6; ПК-10; ПК-17

Б3.В.ОД.11 Комплексирование геофизических методов

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью и задачами учебной дисциплины «Комплексирование геофизических методов» является овладение теоретическими физико-геологическими основами и принципами комплексирования, ознакомление с опытом рационального комплексирования и выбора методов на различных стадиях геофизических исследований при геологическом картировании, поисках рудных месторождений и месторождений нефти и газа.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Определение и сущ-

ность комплексирования геофизических методов. Основные принципы комплексирования. Основы комплексной интерпретации геофизических данных. Комплексирование геофизических методов при геологическом картировании. Комплексирование геофизических методов при поисках месторождений полезных ископаемых.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-18; ПК-6; ПК-10; ПК-16

Б3.В.ОД.12 Физика Земли

Цели и задачи учебной дисциплины: Целями учебной дисциплины Физика Земли является формирование современных представлений о физических процессах, протекающих в недрах Земли, изучение основных физических механизмов эволюции её внутреннего строения, знакомство с геофизическими методами изучения внутреннего строения Земли и особенностями глобальных геофизических полей планеты Земля. Освоение дисциплины направлено на приобретение базисных знаний о физических процессах в недрах Земли, методах изучения внутреннего строения Земли, составе и состоянии вещества недр Земли, а также характере основных геодинамических процессов, протекающих в её недрах.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Земля как космический объект. Строение Земли по сейсмологическим данным. Гравитационное поле и фигура Земли. Тепловое поле Земли. Магнитное поле Земли. Реология вещества Земли. Земная кора. Мантия Земли. Ядро Земли.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачёт

Коды формируемых компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-16

Б3.В.ДВ.1.1 Применение ГИС при геолого-геофизическом картировании

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины “Применение ГИС при геолого-геофизическом картировании” является знакомство с теоретическими, методическими и технологическими основами геоинформационных систем, освоение общих принципов цифровой картографии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Общие сведения о картографии. Цифровые карты: определение, структура, способы создания. ГИС. Создание, настройка, использование. Операции с объектами в ГИС. Автоматическая классификация и районирование. Графическая визуализация информации.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-4; ПК-6; ПК-17

Б3.В.ДВ.1.2 Моделирование геологических объектов средствами ГИС

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины “Моделирование геологических объектов средствами ГИС” является знакомство с теоретическими, методическими и технологическими основами моделирования, изучение способов создания цифровых моделей поверхностей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Принципы и методы, лежащие в основе моделирования. Цифровое моделирование поверхностей. Алгоритмы интерполяции. Автоматическая классификация и районирование. Вывод данных. Обзор программных продуктов.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-4; ПК-6; ПК-17

Б3.В.ДВ.2.1 Интерпретация данных магнитометрии

Цели и задачи учебной дисциплины: Целями учебной дисциплины Интерпретация данных магнитометрии является освоение теоретических основ интерпретации данных наблюдений

магнитного поля и понимание возможности и роли магнитного метода при решении геологических задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение базисных теоретических знаний о принципах математической интерпретации магниторазведки, освоении существующих методик интерпретации материалов магниторазведочных работ и приобретении навыков геологической трактовки результатов магниторазведки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Интерпретационные задачи магнитометрии. Анализ глобальных геомагнитных данных. Численные методы решения прямых задач магниторазведки. Численные методы решения обратных задач магниторазведки. Трансформация и фильтрация магнитных аномалий. Интерпретация региональных магнитных данных. Интерпретация детальных магнитных данных.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-15

Б3.В.ДВ.2.2 Геологическая интерпретация магнитных аномалий

Цели и задачи учебной дисциплины: Целями учебной дисциплины Геологическая интерпретация магнитных аномалий является освоение теоретических основ интерпретации данных наблюдений магнитного поля и использование этих методов при решении геологических задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение базисных теоретических знаний о принципах математической интерпретации магниторазведки, освоении существующих методиках интерпретации материалов магниторазведочных работ и приобретении навыков геологической интерпретации результатов магниторазведки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Задачи интерпретации данных магниторазведки. Анализ региональных магнитных данных. Решение прямых задач магниторазведки. Решение обратных задач магниторазведки. Трансформации магнитных аномалий. Геологическая интерпретация региональных аномалий. Геологическая интерпретация локальных аномалий.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-15

Б3.В.ДВ.3.1 Интерпретация данных гравиметрии

Цели и задачи учебной дисциплины: Целями освоения дисциплины Интерпретация данных гравиметрии являются теоретическое освоение основных разделов метода и физически обоснованное понимание возможности и роли метода при решении геологических задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о математических основах теории интерпретации, технологии расчёта трансформант гравитационного поля и разделения сложных аномалий, на приобретение практических навыков геофизической и геологической интерпретации гравитационного поля.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Краткие сведения по теории гармонических функций. Теория трансформаций гравитационного поля. Разделение сложных аномалий силы тяжести. Решение обратной задачи гравиразведки в рудной геофизике.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-15

Б3.В.ДВ.3.2 Геологическая интерпретация гравитационных аномалий

Цели и задачи учебной дисциплины: Целями освоения дисциплины Геологическая интерпретация гравитационных аномалий являются теоретическое освоение основных разделов метода и физически обоснованное понимание возможности и роли метода при решении геологических задач. Освоение дисциплины направлено на углубление знаний о физических основах гравиразведки, на приобретение навыков геофизической и геологической интерпретации

гравитационного поля Земли и решение обратной задачи гравиметрии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Краткие сведения по теории гармонических функций. Основные интегральные преобразования в трансформациях гравитационного поля. Оптимальные способы выделения локальных аномалий из наблюдаемого поля. Решение обратной задачи в структурной геофизике.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-15

Б3.В.ДВ.4.1 Основы обработки геофизических данных

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими основами обработки геофизических данных различных типов и приобретение навыков практического применения изученных методов при решении различных задач обработки геофизической информации. Задачами изучения дисциплины являются: получение знаний о типах геофизических данных и связанных с ними задач; изучение основных понятий теории вероятностей и математической статистики в задачах обработки данных различных геофизических методов; приобретение первичных практических навыков обработки и интерпретации геофизических данных, представленных выборками случайных чисел; овладение элементами корреляционно-регрессионного анализа, дисперсионного и факторного анализа геофизических данных, представленных системами случайных величин; знакомство с элементами теории случайных процессов, приобретение первичных практических навыков обработки и интерпретации геофизических данных, рассматриваемых в качестве случайных процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Типы геофизических данных и связанные с ними задачи обработки. Генерация псевдослучайных чисел, коррелированных выборок, случайных процессов и полей. Моделирование помех. Аппроксимация геофизических данных. Интерполяция и экстраполяция. Сплайны. Статистические способы аппроксимации геофизических полей. Корреляция и регрессия. Спектральный анализ геофизических сигналов. Преобразование Фурье. Дискретизация непрерывных сигналов. Z-преобразование. Сглаживание и фильтрация. Линейная фильтрация геофизических полей. Дискретное волновое преобразование. Элементы фрактального анализа.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, экзамен

Коды формируемых компетенций: ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-17

Б3.В.ДВ.4.2 Методы обработки данных геофизики

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими основами методов обработки геофизических данных и приобретение навыков их практического применения при решении задач обработки геофизических данных. Задачами изучения дисциплины являются: получение знаний о методах обработки геофизических данных в соответствии с их типом; изучение основных понятий теории вероятностей и математической статистики, используемых в методах обработки геофизических данных; приобретение первичных практических навыков обработки результатов наблюдений различных геофизических полей, представленных выборками случайных чисел; овладение элементами методов корреляционно-регрессионного анализа, дисперсионного и факторного анализа наблюдений различных геофизических полей, представленных системами случайных величин; получение знаний о методах обработки геофизических данных, рассматриваемых в качестве случайных процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Классификация методов обработки геофизической информации. Методы Монте-Карло. Генерация псевдослучайных чисел, коррелированных выборок, случайных процессов и полей. Моделирование помех. Классификация методов аппроксимации геофизических данных. Методы ин-

терполяции. Методы статистического оценивания геофизических данных. Методы корреляционно - регрессионного анализа. Выделение слабых геофизических сигналов на основе проверки статистических гипотез. Методы спектрального анализа геофизических сигналов. Сглаживание и фильтрация. Линейная фильтрация геофизических полей.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, экзамен

Коды формируемых компетенций: ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-17

Б3.В.ДВ.5.1 Методы структурной электроразведки

Цели и задачи учебной дисциплины: Освоение студентами профиля "Геофизика", специализирующихся в области структурных методов геофизики, теоретических основ интерпретации первичных материалов зондирований на постоянном и переменном токе; приобретение навыков в анализе полевых материалов, как на качественном уровне, так и при получении количественных данных о параметрах изучаемого разреза с помощью графо-аналитических методов и с использованием компьютеров; усвоение информации о возможностях различных модификаций ЭМЗ при решении геологических задач; получение навыков в проектировании полевых и камеральных работ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Методы структурной электроразведки. Методика и техника полевых работ; первичные материалы ЭМЗ. Принципы решения прямых задач ЭМЗ. Свойства теоретических кривых кажущегося сопротивления. Физические основы качественной интерпретации. Методы количественной интерпретации кривых ЭМЗ. Геологическое истолкование результатов ЭМЗ. Примеры применения методов ЭМЗ для решения различных геологических задач.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-15

Б3.В.ДВ.5.2 Электроразведка МТЗ

Цели и задачи учебной дисциплины: Освоение студентами специальности 011200 "Геофизика", специализирующихся в области структурных методов геофизики, теоретических основ методов электроразведки, использующих вариации естественного переменного электромагнитного поля Земли; знакомство с основами методики и техники проведения полевых наблюдений; приобретение навыков в анализе полевых материалов как на качественном уровне, так и при получении количественных данных о параметрах изучаемого разреза с использованием компьютеров; усвоение информации о возможностях различных модификаций МТЗ при решении геологических задач; получение навыков в проектировании полевых и камеральных работ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Физико-математические основы магнитотеллурических методов. Линейные соотношения между компонентами магнитотеллурического поля. Электромагнитное поле в горизонтально-слоистой и горизонтально-неоднородной средах. Методика магнитотеллурических и магнитовариационных наблюдений, аппаратура для магнитотеллурических и магнитовариационных исследований. Обработка результатов наблюдений. Интерпретация данных МТЗ, МВИ, ГМТЗ. Примеры практического использования магнитотеллурических и магнитовариационных исследований.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-15

Б3.В.ДВ.6.1 Методы инженерной геофизики

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью и задачами учебной дисциплины «Методы инженерной геофизики» является овладение физико-геологическими основами и принципами использования геофизических методов при решении задач инженерной геологии, геоэкологии и гидрогеологии, ознакомление с опытом рационального комплексирования и выбора методов на

различных стадиях инженерно-геофизических исследований. В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть основными понятиями и терминами. Изучить элементы теории и основные методические приемы использования геофизических методов при инженерно-геофизических исследованиях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Определение и сущность инженерной геофизики. Петрофизические основы инженерной геофизики. Изучение геологического строения массивов горных пород. Изучение напряженного состояния массивов горных пород. Изучение водно-физических свойств горных пород в массиве и динамики подземных вод. Изучение мерзлых пород и подземных льдов. Использование геофизических методов при проектировании, строительстве и обследовании различных сооружений.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-2; ПК-7; ПК-15; ПК-16

Б3.В.ДВ.6.2 Геофизические методы в гидрогеологических исследованиях

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью и задачами учебной дисциплины «Геофизические методы в гидрогеологических исследованиях» является изучение возможностей геофизических методов при изучении гидрогеологических особенностей территорий, поисках и разведке источников подземных вод различных типов, гидромелиорации земель.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Общие принципы применения геофизических методов при гидрогеологических исследованиях. Водно-физические свойства горных пород. Связи между геофизическими и геолого-гидрогеологическими параметрами среды. Петрофизические классификации водоносных комплексов и петрофизические модели гидрогеологических объектов. Геофизические методы при гидрогеологическом районировании и гидрогеологических съёмках. Геофизические методы при поисках подземных вод. Геофизические исследования при гидрогеологических съёмках с целью мелиорации земель.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-2; ПК-7; ПК-15; ПК-16

Б3.В.ДВ.7.1 Ядерно-физические методы нефтегазовой геофизики

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является овладение знаниями в сфере применения ядерно-физических методов при проведении исследований в нефтегазовых скважинах. Задачами изучения дисциплины являются: получение знаний о решении задач промысловой геофизики ядерно-физическими методами, их реальных возможностях, рациональном комплексировании методов; приобретение навыков обработки и интерпретации материалов ядерно-физических методов; ознакомление с основными типами аппаратуры и оборудования, применяемыми при проведении ядерно-физических исследований, и методикой проведения работ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Петрофизические основы ядерно-физических методов. Гамма-каротаж (ГК). Гамма-гамма-каротаж (ГГК). Нейтронные методы каротажа. Импульсный нейтронный каротаж (ИНК). Ядерномагнитный каротаж (ЯМК). Контроль разработки месторождений нефти и газа. Контроль технического состояния скважин. Комплексирование ядерно-физических и других методов при решении задач нефтегазовой геофизики.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-2; ПК-7; ПК-15; ПК-16

Б3.В.ДВ.7.2 Ядерно-физические методы в рудной геофизике

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является овладение знаниями в сфере применения ядерно-физических методов при решении задач рудной геофизики. Задачами изучения дисциплины являются: получение знаний о решении задач промысло-

вой геофизики ядерно-физическими методами, их реальных возможностях, рациональном комплексировании методов; приобретение навыков обработки и интерпретации материалов ядерно-физических методов; ознакомление с основными типами аппаратуры и оборудования, применяемыми при проведении ядерно-физических исследований, и методикой проведения работ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Петрофизические основы ядерно-физических методов рудной геофизики. Полевые методы ядерной геофизики. Ядерно-физические методы исследования скважин. Гамма-каротаж. Гамма-гамма-каротаж (ГГК). Рентгенорадиометрический каротаж (РРК). Нейтронные методы каротажа. Опробование твердых полезных ископаемых методами ядерной геофизики. Комплексирование ядерно-физических и других методов каротажа и скважинной геофизики.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-2; ПК-7; ПК-15; ПК-16

Б3.В.ДВ.8.1 Скважинная геофизика

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является овладение знаниями, умениями и навыками по практическому применению методов скважинной геофизики при решении различных задач геологической или иной направленности. Задачами изучения дисциплины являются: получение знаний о роли и месте скважинной геофизики в комплексе геолого-геофизических исследований; изучение физических и теоретических основ методов скважинной геофизики, принципов решения прямых и обратных задач; приобретение навыков обработки и интерпретации материалов скважинной геофизики; ознакомление с основными типами аппаратуры применяемой при проведении исследований методами скважинной геофизики и получение навыков практической работы с некоторыми типами аппаратуры скважинной геофизики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Место и роль скважинной геофизики в геологоразведочном процессе. Основы теории полей и методов, применяемых в скважинной геофизике. Электромагнитные методы скважинной геофизики. Скважинная электроразведка методом заряда. Скважинная индуктивная электроразведка. Скважинное радиоволновое просвечивание. Скважинная магниторазведка. Геоэлектрхимические методы скважинной геофизики. Сейсмоэлектрические и сейсмо-акустические методы скважинной геофизики. Пьезоэлектрический метод. Вертикальное сейсмическое профилирование. Межскважинное акустическое просвечивание и межскважинное сейсмическое просвечивание на каналовых волнах. Скважинные гравиразведка, терморазведка и ядерно-геофизические методы. Основы комплексирования методов скважинной геофизики с методами каротажа и наземными геофизическими исследованиями.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, экзамен

Коды формируемых компетенций: ПК-2; ПК-7; ПК-15; ПК-16

Б3.В.ДВ.8.2 Промысловая геофизика

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является овладение знаниями, умениями и навыками по практическому применению геофизических методов исследования нефтегазовых скважин (промысловая геофизика). Задачами изучения дисциплины являются: получение знаний о роли и месте промысловой геофизики; изучение физических основ методов промысловой геофизики; приобретение навыков обработки и интерпретации материалов промысловой геофизики; ознакомление с основными типами аппаратуры и оборудования, применяемыми при проведении промыслово-геофизических работ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Основы петрофизики коллекторов нефти и газа. Литологическое расчленение разрезов разных типов. Выделение коллекторов. Определение пористости, нефтегазонасыщенности и проницаемо-

сти коллекторов. Определение положения водонефтяного и газожидкостного контактов. Проведение исследований по схеме "каротаж-испытание-каротаж". Петрофизические связи в промысловой геофизике. Аномально высокие пластовые давления. Контроль за разработкой месторождений нефти и газа. Контроль технического состояния скважин. Геолого-технологические исследования. Газовый каротаж. Геофизические исследования скважин в процессе бурения. Компьютерная обработка и интерпретация данных промысловой геофизики. Использование результатов промысловой геофизики при построении моделей нефтегазовых месторождений и проектировании систем их разработки. Аппаратура и оборудование промысловой геофизики.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, экзамен

Коды формируемых компетенций: ПК-2; ПК-7; ПК-15; ПК-16

Б3.В.ДВ.9.1 Методы решения обратных задач геофизики

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является изучение методов решения обратных задач геофизики как основного этапа интерпретации геофизических данных, базирующихся на современных достижениях вычислительной математики, информатики и математической статистики и учитывающим возросшие требования к качеству решения. Задачами изучения дисциплины являются: получение знаний о современной стадии развития методов решения обратных задач и их классификации; изучение разделов линейной алгебры, лежащих в основе решения линейных обратных задач геофизики; освоение методов решения обратных задач в различных методах геофизики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Задачи курса. Типы обратных задач. Классификация методов решения обратных задач. Интерпретационная модель и её роль в решении обратных задач. Линейные дискретные обратные задачи. Вероятностно-статистические методы решения обратных задач. Метод регуляризации.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, экзамен

Коды формируемых компетенций: ПК-2; ПК-4; ПК-15; ПК-17

Б3.В.ДВ.9.2 Прямые и обратные задачи геофизики

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является изучение физико-математических основ постановки и способов решения прямых и обратных задач геофизики и освоение практических методов их решения. Задачами изучения дисциплины являются: получение знаний о месте и роли линейных обратных задач геофизики; изучение разделов линейной алгебры, лежащих в основе решения линейных обратных задач геофизики; освоение практических способов решения обратных задач в линейной постановке с учетом особенностей для различных методов геофизики

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Задачи курса. Постановка прямых и обратных задач. Виды операторов прямых задач. Интерпретационная модель. Модель среды. Параметризация среды. Некорректность обратных задач геофизики. Вероятностно-статистический подход к решению обратных задач. Регуляризация обратных задач геофизики.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, экзамен

Коды формируемых компетенций: ПК-2; ПК-4; ПК-15; ПК-17

Б3.В.ДВ.10.1 Индуктивная электроразведка

Цели и задачи учебной дисциплины: Овладение основами физико-математической теории электроразведки на постоянном и переменном токе, принципами работы современной электроразведочной аппаратуры, методикой и техникой выполнения полевых работ, а также способами интерпретации материалов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Общие сведения об

индуктивных методах. Метод незаземленной петли (НП). Метод длинного кабеля (ДК). Метод переходных процессов (МПП). Метод дипольного электромагнитного профилирования (ДЭМП). Аэроэлектроразведка.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-2; ПК-7; ПК-15; ПК-16

Б3.В.ДВ.10.2 Методы рудной электроразведки

Цели и задачи учебной дисциплины: Овладение основами физико-математической теории электроразведки на постоянном и переменном токе, принципами работы современной электроразведочной аппаратуры, методикой и техникой выполнения полевых работ, а также способами интерпретации материалов полевых наблюдений методами электроразведки на постоянном и переменном токе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в рудную электроразведку. Методы электроразведки на постоянном токе. Метод заряженного тела. Электрохимические методы электроразведки. Метод частичного извлечения металлов. Индуктивные методы электроразведки. Методы аэроэлектроразведки.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-2; ПК-7; ПК-15; ПК-16

Б4. Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Физическая культура

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых компетенций: ОК-17

ФТД.1 Системный анализ геофизических данных

Цели и задачи учебной дисциплины: Овладение физико-математическими основами и принци-

пами системного подхода к решению задач нефтегазовой, рудной и инженерной геофизики. В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть основными понятиями и терминами. Изучить элементы теории и основные математические методы и приемы системного информационного анализа геофизических данных для решения различных геологических задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, факультативный курс

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие о системном анализе данных. Геолого-геофизическая модель объекта и модели геофизических полей. Основные принципы построения системного анализа. Формирования данных для системного анализа изучаемых объектов. Структурные и рудные модели данных.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-2; ПК-7; ПК-15; ПК-16

ФТД.2 Геолого-геофизические модели

Цели и задачи учебной дисциплины: Овладение физико-геологическими основами и принципами геолого-геофизического моделирования при решении задач нефтегазовой, рудной и инженерной геологии, геоэкологии и гидрогеологии. В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть основными понятиями и терминами. Изучить элементы теории и основные методические приемы создания геолого-геофизических моделей для решения различных геологических задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, факультативный курс

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие о физико-геологической модели (ФГМ). Геологическая и петрофизическая модели объекта, модель геофизических полей. Основные принципы построения ФГМ. Фазы формирования ФГМ изучаемых объектов. Физико-геологические модели нефтяных, газовых и рудных месторождений. Модели верхней части разреза, используемые в инженерной, гидрогеологической и экологической геофизике.

Форма промежуточной аттестации: практические работы, зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-2; ПК-7; ПК-15; ПК-16

Аннотации программ учебных и производственной практики***Б5.У.1 Учебная практика (1-я геологическая) (с выездом)***

Цели учебной практики: Необходимым условием подготовки бакалавров-геологов высокой квалификации является рациональное сочетание теоретического обучения и приобретения практических навыков. В этом отношении 4–недельная учебная первая геологическая практика должна рассматриваться как важнейший этап во всем учебном процессе по подготовке высококвалифицированных геологов. Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных при изучении курса «Общая геология»; Ознакомление с содержанием основных способов и приёмов, применяемых при изучении и документации конкретных геологических объектов в платформенных и складчатых областях; Изучение особенностей геологического строения объектов исследования в платформенных и складчатых областях; Овладение основными приёмами, методами и способами выявления, наблюдения и измерения различных параметров изучаемых геологических объектов, эндогенных и экзогенных геологических процессов. Ознакомление с геоморфологией, стратиграфией, магматизмом и тектоникой районов практики; Приобретение студентами профессиональных навыков документации естественных геологических обнажений; Приобретение общих практических навыков для будущей профессиональной деятельности. Таким образом, проведение первой геологической практики преследует цель привития студентам первых навыков проведения геологических наблюдений, выполнения геологических маршрутов, описания геологических объектов, организации работы и быта в полевых условиях, привития бережного отношения к природе. Кроме того, первая учебная геологическая практика должна привить студенту уважение к труду геолога, раскрыть значение геологических исследований как средства обеспечения минерально-сырьевой базы страны.

Задачи учебной практики: Задачами учебной практики (1-я геологическая) являются: Закрепление и дальнейшее углубление теоретических знаний, полученных при изучении курса общей геологии, и ряда других геологических дисциплин первого года обучения. Обучение студентов приемам и методам полевых геологических исследований и выработке навыков анализа полевых геологических материалов. Привитие студентам навыков организовать свой труд на научной основе и владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности. Подготовка студентов к жизни в полевых условиях, приобретение навыков, обеспечивающих безопасность труда, сохранение и укрепление здоровья, организацию труда и быта в полевых условиях. Научить студентов понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и основные проблемы дисциплин, определяющих область профессиональной деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

Время проведения учебной практики: курс 1, семестр 2.

Формы проведения практики: полевой и камеральные периоды

Содержание учебной практики: Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов. Разделы (этапы) практики: подготовительный период, основной этап, камеральный период (заключительный).

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое обеспечение самостоятельности в работе каждого студента как в поле, так и в процессе послемаршрутной обработки материалов; коллективный разбор конкретных ситуаций; привлечение студентов к научно-исследовательской работе по материалам практики. Методической основой для проведения практики является индивидуальное и групповое обучение студентов. Оно включает: изучение техники безопасности, обзорные лекции о геологическом строении и положении районов практики по отношению к крупным тектоническим структурам региона до начала практики и работу с фондовой литературой производственных организаций – картами, схемами, разрезами и т.д.

Методологически в процессе проведения практики необходимо осуществлять два взаимосвязанных подхода к изучению материала. С одной стороны, необходимо знакомить студентов непосредственно с действием современных геологических процессов, которые в настоящее время изменяют ландшафт и создают свежие рыхлые отложения. Особенно ценны в этом отношении наблюдения, сделанные сразу или даже во время сильных ливней, ветров, волноприбоя, паводков и т.д. С другой стороны, все изучаемые природные объекты, типы и формы накопления рыхлых отложений, минеральные ассоциации, различные горные породы, элементы геологической структуры и т.д. следует рассматривать как документы соответствующих геологических процессов (как экзогенных, так и эндогенных), действующих в настоящее время и в особенности действовавших в геологическом прошлом. В конечном итоге у студентов должны создаваться (в продолжение основной задачи курса «Общая геология») чёткие пространственно–временные модели и правильные мировоззренческие представления о геологических процессах на основе реальных полевых наблюдений.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики одновременно с личным полевым дневником, коллекции образцов горных пород и ископаемых организмов. Защита отчета включает проверку полевых дневников, грамотность и точность описания минералов и пород, знание основ геологии изученных районов.

Текстовая часть отчета должна содержать краткую информацию по геологии, стратиграфии, магматизму, тектонике и полезным ископаемым изученных регионов, а также отдельные главы с подробным описанием изученных структур (готовятся каждым из студентов во выбранному геологическому объекту) с приведением полевых измерений, зарисовок, фотографий и любых других осуществленных студентом исследований. В текстовой части отчета обращается внимание на грамотность геологического языка, правильность и уместность употребления терминов. При использовании в отчетах печатных или фондовых материалов – обращается внимание на правильность цитирования и оформление ссылок на литературу.

Защита отчета по практике происходит перед специальной комиссией кафедры не позднее трех дней после окончания практики. В процессе проведения основных видов работ студенты должны освоить перечисленные ниже операции, приемы и методы полевых геологических исследований: 1) ориентирование на местности; 2) работа с горным компасом; 3) документация обнажений: привязка, описание и зарисовка, отбор образцов; 4) полевое описание главнейших типов горных пород; 5) изучение и описание слоистости; 6) выяснение характера геологических границ (стратиграфических, магматических, дизъюнктивных); 7) определение элементов залегания геологических тел и границ; 8) выявление и сбор ископаемых органических остатков; 9) определение относительного возраста горных пород; 10) элементарное полевое изучение магматических тел: выяснение формы, изменчивости состава, фазности и фаціальности, структурного положения, относительного возраста и прототектоники; 11) ведение дневника, анализ и сопоставление полевых наблюдений: выявление тектонических структур, взаимоотношений между стратиграфическими подразделениями; 12) определение основных минералов (в т.ч. знание химических формул и физических свойств) и пород полигона практики.

После докладов студентов, вопросов и обсуждения, комиссия объявляет оценку по пятибалльной системе с занесением ее в ведомость и зачетку в раздел учебных и производственных практик.

Коды формируемых компетенций: ОК-3; ОК-5; ОК-8; ОК-13; ОК-19; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10

Б5.У.2 Учебная практика (2-я геологическая) (с выездом)

Цели учебной практики: Целью учебной (2-й геологической) практики является закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения по дисциплинам «Структурная геология и геологическое картирование», «Историческая геология». Вместе с тем, она позволяет провести важную итоговую оценку всего двухлетнего обучения, поскольку, будучи максимально приближенной к производственным условиям,

требует от студентов применения, кроме названных дисциплин, всех знаний, полученных по специальности за этот период обучения (по минералогии и палеонтологии, геоморфологии и топографии, общей геологии и т. д.).

Задачи учебной практики: Задачами учебной (2-й геологической) практики являются проведение геологического картирования масштаба 1:25 000 и выполнение сопутствующего комплекса итоговых работ: написание текста геологического отчета, подготовка необходимой документации к нему, в том числе составление геологической карты, серии специальных карт (карты фактического материала, тектонической схемы, карты четвертичных отложений и геоморфологической карты), палеонтологической коллекции с Атласом фауны, эталонной петрографической коллекции с каталогом образцов.

Время проведения учебной практики: курс 2, семестр 4.

Формы проведения практики: полевая и камеральная.

Содержание учебной практики: Общая трудоемкость учебной (2-й геологической) практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов. Она включает три этапа: подготовительный этап (первичный инструктаж по ТБ, организационная подготовка полевых работ, переезд и обустройство на месте практики, инструктаж по ТБ на рабочем месте), полевой этап (рекогносцировочные, показательные, маршруты. самостоятельные геологосъемочные маршруты, отбор образцов, камеральная обработка полевых материалов), камеральный этап (составление комплекта геологических карт, обработка и систематизация фактического и литературного материала, написание текста отчета).

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике: приемы ориентирования на местности по карте и аэрофотоснимкам с использованием компаса; работа с горным компасом в полевых условиях при замере элементов залегания; полевые приемы дешифрирования АФС; геоморфологические наблюдения на местности; приемы маршрутного геологического картирования; отбор образцов; ведение полевой документации; описание геологических разрезов стратифицированных осадочных толщ; описание магматических образований и их вторичных изменений; изучение четвертичных покровных и аллювиальных образований; обработка и систематизация фактического и литературного материала.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): К формам промежуточной аттестации относятся ежедневный контроль и контроль по окончании этапов работ.

Ежедневный контроль включает в себя устный опрос во время камеральных работ по материалам маршрута, проведенного днем, проверку самостоятельных маршрутных описаний, отобранных образцов, точности привязки по карте.

По завершении рекогносцировочных маршрутов производится индивидуальное зачетное собеседование с каждым студентом для оценки знаний о геологическом строении территории практики, а также с целью контроля ориентирования по карте, на местности и умения самостоятельно проводить первичное описание пород. Результатом является допуск студента к самостоятельным маршрутным работам.

Итоговая оценка результатов прохождения практики каждым студентом складывается как среднее из ряда частных оценок, включающих: 1) общую оценку полевых материалов бригады, 2) индивидуальную оценку полевой книжки студента, 3) индивидуальную оценку вклада студента в коллективную работу бригады в полевом периоде, 4) общую оценку отчета бригады, 5) индивидуальную оценку вклада студента в подготовку отчета, 6) индивидуальную оценку ответа на поставленные вопросы при защите отчета в конце практики.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ОК-19; ПК: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15

Б5.У.3 Профильная учебная практика (1-я геофизическая) (с выездом)

Цели учебной практики: Целями первой профильной геофизической учебной практики являются закрепление теоретических знаний и практическое знакомство с потенциальными геофизическими методами разведочной геофизики (магниторазведка и гравиразведка), демонстрацией их возможностей при решении геологических задач, приобретение студентами

практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики: Задачами первой профильной геофизической учебной практики являются знакомство с магниторазведочной и гравиразведочной полевой аппаратурой, овладение приемами работы с ней в полевых условиях, освоение методик наблюдений за основными параметрами магнитного и гравитационного полей Земли и приемов первичной обработки и интерпретации геофизических аномалий при решении конкретных геологических задач по структурной геологии района практики.

Время проведения учебной практики: курс 2, семестр 4.

Формы проведения практики: полевая.

Содержание учебной практики:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единиц 144 часа.

Разделы (этапы) практики: Магниторазведка. Подготовительный этап (инструктаж по ТБ). Знакомство с устройством и приемами работы с магнитометрами ММП-203М, МПП-303, МИНИМАГ, G-868. Пробная съемка. Региональные профильные работы. Площадные съемки. Специальные съемки (микро). Определение магнитных свойств горных пород разреза. Обработка полевого материала. Написание главы отчета. Защита отчета. Гравиразведка. Подготовительный этап (инструктаж по ТБ). Знакомство с устройством и приемами работы с гравиметрами. Подготовка гравиметров к полевым измерениям – определение чувствительности, цены деления методом наклона. Определение цены деления по опорным гравиметрическим пунктам. Создание опорной гравиметрической сети при площадных наблюдениях. Рядовая гравиметрическая площадная съемка. Региональные профильные работы. Вычисления и обработка материалов полевой съемки. Определение плотности горных пород разреза. Построение и интерпретация аномалий силы тяжести в редукциях Фая и Буге. Написание главы отчета. Защита отчета.

Во время проведения первой профильной геофизической учебной практики используются следующие технологии: лекции, индивидуальное обучение приемам работы и настройки магнитной и гравитационной аппаратуры, правилам организации методики полевых геофизических наблюдений, обучения методикам обработки и интерпретации аномальных потенциальных полей Земли при решении конкретных геологических задач.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): составление и защита отчёта, дифференцированный зачёт.

Коды формируемых компетенций: ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-14

Б5.У.4 Профильная учебная практика (2-я геофизическая) (с выездом)

Цели учебной практики: Целью практики является непосредственное знакомство студентов с будущей профессиональной деятельностью. Вторая учебная геофизическая практика является составной частью учебного плана геологического факультета Воронежского госуниверситета и одной из важных форм подготовки высококвалифицированных специалистов. Основой практики служат знания, полученные в процессе освоения курсов «Геофизика», «Электроразведка», «Сейсморазведка», «Геофизические исследования скважин», «Ядерная геофизика».

Задачи учебной практики: Задачами 2-ой профильной учебной практики по геофизике являются: закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе изучения курсов «Электроразведка», «Сейсморазведка», «Геофизические исследования скважин», «Ядерная геофизика»; обучение основным методам и приемам полевых исследований с оформлением первичной документации; выработка основных профессиональных навыков обращения с регистрирующей аппаратурой под непосредственным руководством преподавателя; обучение камеральной обработке полевых материалов и составлению отчета.

Время проведения учебной практики: курс 3, семестр 6.

Формы проведения практики: полевая.

Содержание учебной практики:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Разделы (этапы) практики: Подготовительный период. Заезд на базу, размещение в домиках. Организационное собрание. Представление студентам руководителей практики, разбивка на отряды и бригады, информация о порядке проведения практики, распорядке дня, личном и бригадном снаряжении и др. организационных моментах. Инструктажи по технике безопасности перед началом прохождения практики – проводятся руководителем практики (общий инструктаж) и преподавателями о мерах безопасности при проведении конкретных геофизических работ. О прохождении инструктажей делаются отметки в журнале по технике безопасности. Вводное аудиторное занятие, включающее рассказ о целях и задачах практики, ее содержании и порядке проведения. Студентам читается краткая лекция о геологическом строении района практики. Полевой период включает в себя подготовку к полевым работам и тестирование электроразведочной, сейсмической, каротажной и радиометрической аппаратуры. Изучение устройства регистрирующей сейсмической, электроразведочной и каротажной аппаратуры. Освоение навыков снятия показаний приборов и управления техническими средствами сейсмического, электроразведочного и каротажного оборудования. Проведение полевых наблюдений. Заключительный камеральный период, включает обработку полевых материалов, построение отчетной графики, написание, оформление и защита отчета.

Во время прохождения учебной практики по геофизике студенты пользуются: современными технологиями выполнения геофизических исследований и современными средствами обработки геофизических данных (вычислительный центр и обрабатывающие программы).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): составление и защита отчета, дифференцированный зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-14

Б5.П Производственная практика

Цели производственной практики: Цель производственной геофизической практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных геологических и геофизических учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать геолого-геофизический материал для написания выпускной квалификационной работы. Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики: Задачи производственной геофизической практики заключаются в ознакомлении с программой и методикой геофизических работ той организации (полевой партии, отряда, отдела, лаборатории НИИ, вычислительного центра, кафедры), в которой проводится практика. В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности, практика может заключаться в изучении приборов, методики и техники полевых геофизических работ, в участии в обработке и интерпретации полевой информации, в приобретении навыков оценки эффективности геофизических исследований на конкретных примерах при решении различных геологических проблем. Задачей практики является также сбор геологических и геофизических материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). При прохождении практики могут быть намечены разделы самостоятельной творческой части работы и проведены специальные полевые (лабораторные) измерения, исследования и вычисления. Для написания бакалаврской работы может использоваться, кроме самостоятельно полученных данных, фондовые материалы организаций.

Время проведения производственной практики: курс 3, семестр 6 и 7.

Формы проведения практики: полевая, лабораторная, вычислительная (на ВЦ крупных геофизических организаций и фирм), интерпретационная.

Содержание производственной практики:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

Разделы (этапы) производственной практики: Производственный инструктаж по ТБ. Определение параметров аппаратуры. Определение методики работ и задание системы наблюдений.

Проведение полевых или лабораторных измерений. Первичная обработка полевого материала. Вычисление аномальных значений аномальных геофизических полей, построение графиков, карт, сейсмограмм, каротажных диаграмм. Построение геофизических разрезов и карт. Написание отчёта.

Во время прохождения производственной геофизической практики проводятся испытания полевой геофизической техники, разработка и опробование различных методик проведения геофизических работ, проводится первичная обработка и первичная или окончательная геофизическая интерпретация полученного материала, выполняется геологическая интерпретация и составляются рекомендации и предложения. При этом используется различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): составление и защита отчёта, подготовка выпускной квалификационной работы, защита ВКР.

Коды формируемых компетенций: ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-17

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Высшее образование, бакалавриат, основная, направление 020700.62 «Геология, профиль Геофизика»				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Гуманитарный, социальный и экономический	127	1907	3.10	72.93
	Математический и естественнонаучный	35	1010	2.27	53.91
	Профессиональный	153	2681	5.39	31.71

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одно-томных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)		
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	27	51
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	17	34
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	8	16
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	5	10
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	21	32
5.	Научная литература	2673	3832
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет		

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

Материально-техническое обеспечение

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
История.	Ноутбук ASUS A2800S, LCD-проектор BENQ PB8120	Университетская пл., 1. Ауд. 217, 203
Философия.	Компьютер Intel Celeron, LCD-проектор SANYO PLC-XU41	Университетская пл., 1. Ауд. 112п, 217п.
Иностранный язык.	Фонетический кабинет. Телевизор, видеомагнитофон, аудиомангнитофон, проектор, компьютер	Университетская пл., 1. Ауд. 217, 202, 115.
Экономика.	Ноутбук ASUS A2800S, LCD-проектор BENQ PB8120	пл. Ленина, 10. Ауд. 231
Экономика геофизических работ. Правовые основы экономики и организации геофизического производства. Организация и планирование геофизических работ. Менеджмент геофизических проектов.	Компьютер Intel Celeron, LCD-проектор SANYO PLC-XU41	Университетская пл., 1. Ауд. 112п.
Философия геологии.	Компьютер Intel Celeron, LCD-проектор SANYO PLC-XU41	Университетская пл., 1. Ауд. 112п.
Математика.	Компьютер на базе процессора Intel Celeron, LCD-проектор SANYO PLC-XU41.	Университетская пл., 1. 112п, 207п, 217п
Информатика.	Компьютерный класс. 14 компьютеров Intel Celeron. Компьютер Intel Atom, LCD-проектор BENQ MP 515	Университетская пл., 1. 112п, 104п
Физика.	Лаборатория по механике и молекулярной физике. Математический и обратный маятник с электронным секундометром для исследования законов колебательного движения; Трифилярный подвес для определения моментов инерции тел; Установка для определения коэффициента вязкости жидкости по методу Стокса. Установка для определения отношения удельных теплоемкостей газов методом Клемана-Дезорма. Установка для определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости методом компенсации дополнительного давления. Микрометры, весы, штангенциркули, нониусы, жидкостные манометры, индикатор изгиба с механизмом часового типа, секундомеры, измерительный микро-	Университетская пл., 1. Ауд. 139, 141, 143.

	<p>скоп, воздушные насосы; Звуковой генератор.</p> <p>Лаборатория по электричеству и магнетизму. Амперметры и вольтметры постоянного и переменного токов; Осциллографы; Источники питания, выпрямители, гальванические элементы; Звуковые генераторы, генератор пилообразных напряжений; Магазины сопротивлений и конденсаторов, лабораторные реостаты, ламповые и полупроводниковые диоды и триоды, переключатели, коммутаторы, наборы сопротивлений и конденсаторов, термopара. Стандартная установка для измерений сопротивлений с электронным блоком управления. Ламповый генератор электромагнитных колебаний. Стандартная установка ФЭЛ для изучения работы осциллографа. Стандартная установка ФЭЛ для изучения поведения веществ в магнитном поле. Стандартная установка ФЭЛ для изучения электрических полей.</p> <p>Лаборатория по оптике. Оптический пирометр. Амперметры, вольтметры, источники питания и света, фотоэлементы. Монохроматоры. Оптическая скамья с набором линз. Поляриметр. Сахариметр. Рефрактометр. Микроскопы. Гониометр. Набор газоразрядных трубок с источниками питания.</p>	
Химия.	<p>Лаборатория практикума по общей и неорганической химии. Стандартное оборудование химической лаборатории (лабораторные столы, электрический колбонагреватель, вытяжной шкаф, газовые горелки, мойка, сушильный шкаф, средства пожаротушения). Компьютерная лаборатория "L-микро", фотоколориметр. Химические реактивы, химическая посуда, лабораторное оборудование (весы электронные, рН-метр, штативы, асбестированные сетки, тигельные щипцы и т.д)</p>	<p>Университетская пл., 1. Ауд. 166, 358.</p>
Экология.	<p>Ноутбук Acer 5920G, LCD-проектор Benq MP510, наглядные, методические пособия</p>	<p>Университетская пл., 1. Ауд. 112п, 217.</p>
Общая геология.	<p>Лаборатория динамической геологии. Коллекции минералов и горных пород. Компьютер Intel Celeron, LCD-проектор SANYO PLC-XU41</p>	<p>Университетская пл., 1. Ауд. 112п, 214п, 217</p>
Математическая статистика в геофизике.	<p>Компьютерный класс. 14 компьютеров Intel Pentium IV. Компьютер Intel Atom,</p>	<p>Университетская пл., 1. Ауд. 101п,</p>

<p>Дифференциальные уравнения в геофизике.</p> <p>Методы математической физики в геофизике.</p> <p>Статистическая обработка геофизических данных.</p> <p>Компьютерные методы решения статистических геофизических данных.</p> <p>Интегральные преобразования в геофизике.</p> <p>Спектральный анализ в геофизике.</p> <p>Линейные обратные задачи в геофизике.</p> <p>Методы линейной алгебры в геофизике.</p> <p>Численные методы в геофизике.</p> <p>Методы компьютерной математики в геофизике.</p>	LCD-проектор BENQ MP 515	104п.
Ядерная физика.	Лаборатория каф. ядерной физики. Спектрометры, датчики излучения, радиометры.	Университетская пл., 1. Ауд. 11, 15.
Геофизическая аппаратура.	Лаб. Геофизической аппаратуры. Частотомеры, генераторы, вольтметры, осциллографы.	Университетская пл., 1. Ауд. 101п, 2п.
Безопасность жизнедеятельности.	Учебно-консультативный класс. Компьютеры (16), принтер лазерный (2), сканер, мультимедийные проекторы (3), экраны (3)	ул. Пушкинская, 16. Ауд. 110.
Историческая геология с основами палеонтологии.	Ноутбук Acer 5920G, LCD-проектор Benq MP510, геологические и тектонические карты, учебно-методические пособия	Университетская пл., 1. Ауд. 202, 203, 217.
Структурная геология.	Лаборатория структурной геологии и аэрокосмометодов. Геологические карты, стереоскопы. Компьютер Intel Celeron, LCD-проектор SANYO PLC-XU41	Университетская пл., 1. Ауд. 213п, 112п
Литология.	Лаборатория литологии. Микроскопы Полам. Компьютер Intel Celeron, LCD-проектор SANYO PLC-XU41	Университетская пл., 1. Ауд. 207п., 112п.
Геология полезных ископаемых.	Кабинет полезных ископаемых и недропользования. Карты геологические, коллекция образцов горных пород и руд	Университетская пл., 1. Ауд. 115.
Геология России.	Геологические и тектонические карты, учебно-методические пособия.	Университетская пл., 1. Ауд. 202, 203, 217.
Геотектоника.	Лаборатория структурной геологии и аэрокосмометодов. Тектонические карты.	Университетская пл., 1. Ауд. 213п., 112п.
Геофизика.	Компьютерный класс. 14 компьютеров на базе процессора Intel Celeron. Компьютер Intel Atom, LCD-проектор BENQ	Университетская пл., 1. Ауд. 104п., 112п.

	MP 515	
Минералогия с основами кристаллографии.	Кабинет минералогии. Коллекции минералов для лабораторных, зачетных, самостоятельных, экзаменационных занятий. Шкалы Мооса, фарфоровые пластинки, предметные стекла, стальные и медные иглы, магнитные стрелки, соляная кислота, модели кристаллохимических решеток минералов, модели кристаллов. Ноутбук TOSHIBA Satellite A200-235, LCD-проектор TOSHIBA TLP-X2500.	Университетская пл., 1. Ауд. 111, 217
Петрография.	Кабинет петрографии. Коллекции горных пород. Ноутбук TOSHIBA Satellite A200-235, LCD-проектор TOSHIBA TLP-X2500	Университетская пл., 1. Ауд. 113, 217.
Геохимия.	Компьютер Intel Celeron, LCD-проектор SANYO PLC-XU41	Университетская пл., 1. Ауд. 112п.
Гидрогеология . Инженерная геология и геоэкология.	Кабинет грунтоведения. Весы, сушильные шкафы, вытяжной шкаф, иономер, колориметр, песчаная баня, водяная баня, лабораторная посуда для определения грунта состава.	Университетская пл., 1. Ауд. 205, 217.
Геология и геохимия горючих полезных ископаемых.	Геологические и тектонические карты, комплекс учебно-методических пособий	Университетская пл., 1. Ауд. 114, 203, 217.
Экологическая геология.	Компьютер Intel Celeron, LCD-проектор SANYO PLC-XU41	Университетская пл., 1. Ауд. 112п.
Геодезия.	Ноутбук ASUS A2800S, LCD-проектор BENQ PB8120	Университетская пл., 1. Ауд. 202, 205, 217.
Магниторазведка. Гравиразведка. Геоинформационные системы. Теория поля. Комплексирование геофизических методов. Физика Земли.	Компьютерный класс. 14 компьютеров Intel Pentium IV. Компьютер Intel Atom, LCD-проектор BENQ MP 515	Университетская пл., 1. Ауд. 101п, 104п.
Электроразведка.	Лаборатория электроразведки. АЭ-72 (2 комплекта), АНЧ-3 (2 комплекта), "Теллур" -2 комплекта, АИЭ-1 (1 комплект), Аппаратура ВЭЗ-ВП (1 комплект). Компьютер Intel Atom, LCD-проектор BENQ MP 515	Университетская пл., 1. Ауд. 6, 101п.
Геофизические исследования скважин. Скважинная геофизика. Промысловая геофизика.	Лаборатория ГИС. Лаб. геофизической аппаратуры. Компьютерный класс 14 компьютеров Intel Pentium IV. Компьютер Intel Atom, LCD-проектор BENQ MP 515. Каротажная станция СКС-1 №304 Скважинный радиометр КУРА-1 Каверномер КМ-2 Расходомер РЭГС-3 Электротермометр ЭГС-2У Резистивиметр	Университетская пл., 1. Ауд. 101п, 104п., 102п, 2п.

	РГ-65. Резистивиметр РГ-65 Скважинный комплексный магнитометр ГСМК-30 Инклинометр КИГ-А Зонд КС-АО 0.9 М 0.2 N	
Сейсморазведка. Сейсморазведка ОГТ. Обработка и интерпретация сейсмических данных.	Лаборатория геофизической аппаратуры, лаб. сейсморазведки Сейсмическая станция "Эхо-2 на базе автомобиля ЗИЛ-151, сейсмоприемники СВ-10, СВ-20, сейсмоприемники СМ-3КВ, генератор сейсмических колебаний ГСК-1П, компрессор для зарядки баллонов. Компьютерный класс. 14 компьютеров на базе процессора Intel Celeron. Компьютер Intel Atom, LCD-проектор BENQ MP 515	Университетская пл., 1. Ауд. 101п, 104п., 103п, 2п.
Петрофизика.	Лаборатория петрофизики (каппаметр ИМВ-1 (2 комплекта) CLAY-2 (1 комплект), денситометр (1 комплект), магнитометр МА-21 (2 комплекта). Компьютер Intel Atom, LCD-проектор BENQ MP 515	Университетская пл., 1. Ауд. 101п, 11п.
Применение ГИС при геолого-геофизическом картировании. Моделирование геологических объектов средствами ГИС. Интерпретация данных магнитометрии. Геологическая интерпретация магнитных аномалий. Интерпретация данных гравиметрии. Геологическая интерпретация гравитационных аномалий. Основы обработки геофизических данных. Методы обработки данных геофизики. Методы решения обратных задач геофизики. Прямые и обратные задачи геофизики.	Компьютерный класс. 14 компьютеров Intel Pentium IV. Компьютер Intel Atom, LCD-проектор BENQ MP 515	Университетская пл., 1. Ауд. 101п, 104п.
Методы структурной электроразведки. Электроразведка МТЗ. Индуктивная электроразведка. Методы рудной электроразведки.	Лаборатория электроразведки. АЭ-72 (2 комплекта), АНЧ-3 (2 комплекта), "Теллур" -2 комплекта, АИЭ-1 (1 комплект), Аппаратура ВЭЗ-ВП (1 комплект). Компьютер Intel Atom, LCD-проектор BENQ MP 515	Университетская пл., 1. Ауд. 6, 101п.
Методы инженерной геофизики. Геофизические методы в гидрогеологических исследованиях.	Лаборатория ГИС. Лаб. геофизической аппаратуры. Каротажная станция СКС-1 №304 Скважинный радиометр КУРА-1 Каверномер КМ-2 Расходомер РЭГС-3 Электротермометр ЭГС-2У Резистивиметр РГ-65. Резистивиметр РГ-65 Сква-	Университетская пл., 1. Ауд. 101п, 102п, 2п.

	жинный комплексный магнитометр ГСМК-30 Инклинометр КИГ-А. Зонд КС-АО 0.9 М 0.2 N	
Ядерно-физические методы нефтегазовой геофизики. Ядерно-физические методы в рудной геофизике.	Лаб. геофизической аппаратуры. (Радиометр СРП-68-2(4 шт)), спектрометр СП-4 (3шт). Компьютер Intel Atom, LCD-проектор BENQ MP 515	Университетская пл., 1. Ауд. 101п, 2п.
Физическая культура.	Игровой спортивный зал. Зал атлетической гимнастики. Зал борьбы. Лыжная база.	Университетская пл., 1. Московский проспект, 88. пл. Ленина, 10. ул. Хользунова 40 Д

Приложение 8

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 99 научно-педагогических работников.

Доля НПП, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 64 %.

Доля НПП, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 82 %, из них доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 21 %.

Доля преподавателей, обеспечивающих образовательных процесс по дисциплинам профессионального цикла и имеющих ученые степени и(или) звания составляет 91 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 5 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Характеристики среды Университета, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с:

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организируются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

Требования к содержанию ВКР и порядку проведения ИГА

1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа бакалавра-геофизика является учебно-квалификационной, её тематика и содержание должны соответствовать объёму знаний, отвечающему информационному наполнению дисциплин специальности, получаемой выпускником. ВКР должна быть, как правило, основана на материалах, полученных студентом при прохождении производственной практики. Допускается использование результатов научно-исследовательских или научно-производственных работ кафедр геологического факультета Воронежского госуниверситета или иных учебных, научных и производственных организаций, в выполнении которых он участвовал лично.

Выпускная работа должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, и самостоятельную исследовательскую часть, основывающуюся на материалах полученных индивидуально или в составе творческого коллектива. ВКР, которая может быть выполнена в виде дипломного проекта или дипломной работы, должна быть законченным исследованием, имеющим теоретическое или прикладное значение.

Выбор темы ВКР является правом студента. Он может предложить свою тему с письменным, оформленным на имя заведующего кафедрой, обоснованием целесообразности её разработки. Тема утверждается ученым советом геологического факультета по представлению кафедры геофизики. ВКР должна быть посвящена решению геологической или иной прикладной задачи геофизическими методами либо отражать результаты законченного исследования, решающего некоторую научную или прикладную проблему.

2. Структура и содержание ВКР

При определении структуры и содержания ВКР предусматривается применение наиболее прогрессивных геофизических методов и методик, современной аппаратуры и технологий проведения работ, эффективных приемов и средств обработки и интерпретации данных, при оправданной минимизации затрат материальных и людских ресурсов.

В структурном плане ВКР делится на текстовую часть и часть графических приложений (при необходимости). Составными компонентами текстовой части являются: введение, основные разделы работы, производственно-технический раздел (при необходимости), заключение и сметные расчёты (при необходимости).

Введение ВКР должно содержать: краткие сведения о направленности работ и обоснование их актуальности; описание изучаемой проблемы; информацию об объекте работ; сведения об ис-

ходных материалах, послуживших основой для написания ВКР; системах и методах изучения, использованных при подготовке ВКР; характере участия автора в получении материалов.

Первый раздел ВКР должен содержать: географо-экономическая характеристика района работ; информацию о геолого-геофизической изученности и геологическом строении района работ, включающую литолого-стратиграфическую характеристику; данные о тектонике и магматизме; данные о гидрогеологии, полезных ископаемых и физических свойствах горных пород и руд; структуре и природе геофизических полей; состояние проблемы на данный момент времени; целях и задачах исследования.

Второй раздел ВКР обычно состоит из следующих подразделов: анализ результатов ранее выполненных геофизических исследований; обоснование площади проектируемых исследований; обоснование задач, методов, методики и техники предлагаемых геофизических исследований; описание обработки и интерпретации материалов геофизических исследований; полученные новые результаты и их анализ (при необходимости); характеристику мероприятий по охране окружающей среды и соблюдению мер техники безопасности (при необходимости).

Заключение ВКР должно отражать цели и задачи геофизических работ, методы и способы решения поставленных перед геофизическими исследованиями задач, а также основные результаты, получение которых ожидается от выполнения предлагаемых работ.

Производственно-технический раздел ВКР должен содержать информацию о предложенных автором оптимальных формах организации геофизических исследований, которые обязаны обеспечить выполнение поставленных задач в соответствии с выбранной в предыдущем разделе методикой в установленные сроки и с максимальной экономической эффективностью. Этот раздел должен содержать текстовую часть и расчетные таблицы характеризующие: общие сведения о планируемых работах; предполевые работы и проектирование; полевые работы; сопутствующие работы и затраты; компенсируемые затраты (при необходимости).

Сметно-финансовые расчёты выполняются, при необходимости, в соответствии с требованиями и рекомендациями соответствующих выпусков ССН и сборников норм основных расходов на геологоразведочные работы (СНОР). Результаты расчетов приводятся в типовых формах.

3. Требования к оформлению ВКР

ВКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-91 (ИСО 5966-82). Все физические величины следует выразить в Международной системе единиц (СИ). ВКР состоит из текстовой части и графических приложений.

В текстовую составляющую включаются и располагаются последовательно один за другим: титульный лист; аннотация; содержание; основной текст работы; список использованной литературы; список графических приложений (при необходимости); производственно-техническая часть работы (при необходимости). Страницы текстовой части ВКР нумеруются арабскими цифрами,

при этом на титульном листе, являющемся первой страницей, номер не ставится. Производственно-техническая часть ВКР (при наличии таковой) нумеруется отдельно.

К выпускной квалификационной работе должен быть проложен электронный вариант ВКР и текстовых приложений.

4. Порядок проведения ИГА

Защита выпускной квалификационной работы бакалавра является завершающим элементом итоговой государственной аттестации. Она направлена на выяснение соответствия уровня подготовки выпускника. К защите ВКР допускаются лица, завершившие в полном объеме обучение по соответствующей профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Законченная выпускная квалификационная работа подписывается студентом и представляется руководителю. После её просмотра и одобрения, руководитель расписывается на титульном листе ВКР и передаёт заведующему кафедрой. Заведующий, в случае своего согласия с возможностью защиты данной работы в ГАК, ставит свою подпись на титульном листе ВКР. Далее работа передаётся на рецензирование. К рецензенту ВКР должна поступить не позднее, чем за 5 дней до установленной даты её защиты.

В рецензии должны быть отражены: общая характеристика темы ВКР, её актуальность и значение; глубина раскрытия темы; характеристика использованных материалов и источников, объём и новизна; научное и практическое значение результатов работы; возможность её внедрения и использования; стиль и логика изложения; качество оформления работы; общая оценка работы по шкале: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Руководитель пишет отзыв на ВКР, в котором должны быть отражены: общая характеристика работы и актуальность её темы; соответствие темы работы её содержанию; полнота раскрытия темы; степень использования студентом источников и передового опыта в соответствующей сфере; профессиональный уровень работы, её новизна и практическая значимость; недостатки работы (если они имеют место); рекомендации по дальнейшему использованию результатов ВКР (публикация, внедрение и пр.) и общий вывод; оценка работы по шкале: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Студент имеет право ознакомиться с содержанием рецензии и отзыва руководителя ВКР не позднее чем за два дня до защиты, для подготовки ответов на высказанные в них замечания. После рецензирования исправления в ВКР не допускаются.

Студент допускается к защите в ГАК при наличии ВКР с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите, отзыва руководителя и рецензии.

Процедура защиты начинается с представления председателем ГАК защищающегося студента, темы ВКР и её руководителя. Затем заслушивается доклад студента по результатам выполненной им работы (10-15 мин). По окончании доклада защищающемуся любым из присутствующих на защите, могут быть заданы вопросы, касающиеся содержания его ВКР или изученных им в университете дисциплин. На все вопросы студент обязан дать ответы. Затем зачитываются отзыв руководителя и рецензия. На имеющиеся в отзыве и рецензии замечания студент должен ответить по существу. Далее проводится дискуссия по ВКР. Защита завершается заключительным словом студента (1-2 мин).

ГАК оценивает уровень подготовки выпускника и решает вопрос о возможности присвоения ему квалификации "бакалавр" и выдаче диплома соответствующего образца. При этом учитываются качество ВКР, отзыв руководителя, рекомендованная рецензентом оценка, характер доклада и ответов на вопросы и замечания, а также успеваемость студента за время обучения в университете.

После защиты ВКР хранится кафедре геофизики.