

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе


Е.Е. Чупандина

« 02 » 07 2015 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Программа подготовки
Учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Заочная

Воронеж 2015

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. Общие положения | 3 |
| 1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки "Экономика", программа "Учет, анализ и аудит" | 3 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки "Экономика" | 3 |
| 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования | 3 |
| 1.4 Требования к абитуриенту | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки "Экономика", программа "Учет, анализ и аудит" | 4 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 3. Планируемые результаты освоения ООП | 5 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки "Экономика", программа "Учет, анализ и аудит" | 6 |
| 4.1. Календарный учебный график | 6 |
| 4.2. Учебный план | 7 |
| 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин | 7 |
| 4.4. Аннотации программ практик | 8 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" | 17 |
| 6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников | 17 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" | 18 |
| 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | 19 |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры | 19 |
| 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | 19 |
| Приложение | 21 |

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки "Экономика", программа "Учет, анализ и аудит"

Основная образовательная программа высшего образования (далее – ООП ВО) магистратуры, реализуемая по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и программе подготовки «Учет, анализ и аудит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки «Экономика» (уровень высшего образования – магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321.

ООП регламентирует цели, характеристику профессиональной деятельности, ожидаемые результаты, содержание, объем, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. ООП включает в себя: календарный учебный график и учебный план; аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы и соответствующую учебно-методическую документацию; фонды оценочных средств текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся; программу итоговой государственной аттестации; характеристику условий, необходимых для реализации образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки "Экономика"

Нормативную правовую базу разработки ООП подготовки магистров составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень высшего образования - магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ВГУ») – утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1858 от 27 мая 2011 года;

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП магистратуры «Учет, анализ и аудит» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика».

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры в **заочной форме обучения**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации,

вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года и 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению п. (п. 3.2 ФГОС ВО).

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки "Экономика", программа "Учет, анализ и аудит"

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- педагогическая.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технических ресурсов организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (п.4.4 ФГОС ВО)

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка учебно-методических материалов.

3. Планируемые результаты освоения ООП

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)

профессиональными компетенциями (ПК) по видам деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в **ПРИЛОЖЕНИИ 1**.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки "Экономика", программа "Учет, анализ и аудит"

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график подготовки магистра по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит» приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ 2**.

4.2. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» в соответствии с требованиями ФГОС предусматривает изучение следующих блоков учебного плана.

Блоки:

Б1 - "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;

Б2 – "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Б3 – "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «магистр экономики».

Дисциплин, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает.

В Б2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

В Б3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Учебный план подготовки магистра по направлению 38.04.01 «Экономика» в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

- перечень блоков;
- трудоемкость блоков в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и академических часах; при этом учитывается, что 1 зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому блоку;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- продолжительность научно-исследовательской работы, формы аттестации;
- виды и продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Учебный план в полном объеме приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ 3**.

В связи с вступлением в силу ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень высшего образования - магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321, для студентов, обучающихся по учебному плану разработанному в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» (квалификация (степень) - магистр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 543 (с изменениями от 31 мая 2011 г.) утверждены «переходные» учебные планы для 2 и 3 курсов (ПРИЛОЖЕНИЕ 3^А).

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Рабочая программа регламентирует деятельность, как преподавателей, так и студентов в ходе образовательного процесса по каждой учебной дисциплине.

При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы обеспечивается ее соответствие следующим документам:

- ФГОС по направлению 38.04.01;
- рабочему учебному плану направления 38.04.01 (в том числе по программе «Учет, анализ и аудит»);

- Инструкции ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие».

Рабочая программа каждой дисциплины удовлетворяет следующим требованиям:

- практике в области экономики и управления;
- современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки; особенностям профессиональной деятельности, сфере ее реализации и уровню квалификации выпускника по направлению 38.04.01;

- содержанию и характеру междисциплинарных связей каждой учебной дисциплины и дисциплин, предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;

- принципам и нормам дидактики и педагогики высшей школы;

- логической упорядоченности информации, образующей содержание учебной дисциплины;

- оптимальному соотношению между содержанием, способами и средствами реализации каждой учебной дисциплины (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и т.п.), контроля и оценки достигаемых результатов;

- средствам и методам оценки результатов изучения дисциплины целям программы;

- учету авторской концепции преподавателя и особенностей научно-педагогической школы.

Рабочие программы учебных дисциплин включают в себя ряд положений, раскрывающих содержание дисциплины и учебно-методический аппарат. В рабочей программе учебной дисциплины указываются цели и задачи изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины. Приводятся объем и виды учебной работы. Содержательная часть включает междисциплинарные связи с другими дисциплинами, темы дисциплины и виды занятий, краткое содержание лекционных и практических занятий. В рабочей программе учебной дисциплины уделяется внимание учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-техническому обеспечению дисциплины; раскрываются виды, содержание, формы и средства текущего и промежуточного контроля.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в **ПРИЛОЖЕНИИ 4**.

4.4. Аннотации программ практик

4.4.1. Б2.У.1 Программа учебной (научно-исследовательской) практики

1) Цель и задачи практики. Целью учебной (научно-исследовательской) практики является формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления

Основными задачами практики являются:

- анализ основных этапов научно-исследовательской деятельности (ОК-3);

- определение темы и составление программы научного исследования (*конкретизируется руководителем программы подготовки магистров*) (ОК-3, ПК-1);

- составление списка литературы и источников по проблеме научного исследования с обязательным включением источников и литературы на иностранном языке (*конкретизируется научным руководителем*) (ПК-1);

2) Время проведения учебной (научно-исследовательской) практики

1 курс – 2\3 недели (36 ч. / 1 з.е.)

3) Формы проведения практики

учебная, концентрированная

4) Содержание учебной (научно-исследовательской) практики

Программа практики предполагает групповые и индивидуальные занятия по определению особенностей научно-исследовательской деятельности по сравнению с другими видами деятельности, а также выполнение каждым студентом магистратуры индивидуальных заданий. В ее рамках предполагается освоение следующих компетенций:

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Форма отчетности – определение темы и составление программы научного исследования.

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Форма отчетности – составление списка литературы и источников по проблеме научного исследования.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-3, ПК-1.

4.4.2. Б2.У.2 Программа учебной (аналитической) практики

1) Цель и задачи практики. Целью учебной (аналитической) практики является формирование первичных умений и навыков аналитической деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

Основными задачами практики являются:

- сбор информации о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях среды, сложившейся в рамках организации, где проходит практика;
- определение источников информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения в организации, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов;
- знакомство с основными направлениями экономической политики и стратегическими целями и планами организации.

2) Время проведения учебной (аналитической) практики

2 курс – 2 недели (108 ч. / 3 з.е.)

3) Формы проведения практики

учебная, концентрированная

4) Содержание учебной (аналитической) практики

1 неделя: сбор информации об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

2 неделя: первичный анализ собранной информации, написание отчета, корректировка индивидуальных задач в соответствии с темой НИР.

Подготовка отчета, который должен содержать следующие позиции:

- характеристика среды организации-места прохождения практики и выводы о ее влиянии на результаты деятельности организации;
- перечень и характеристика источников информации, необходимой для принятия управленческих решений;
- перечень и характеристика источников информации, необходимой для экономических расчетов по анализируемой организации, ее внешней микро- и макросреде;
- характеристика направлений экономической политики и стратегических целей и планов организации.

5) Формы промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.

4.4.3. Б2.У.3 Программа учебной (педагогической) практики

1) Цель и задачи практики

Целью учебной (педагогической) практики является приобретение первичных практических навыков самостоятельной научно-методической и педагогической работы, связанной с профессиональным образованием.

Задачи учебной (педагогической) практики:

- знакомство с современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин (ПК-13);

- знакомство с основными этапами разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин (ПК14)

2) Время проведения учебной (педагогической) практики

3 курс – 2\3 недели (36 ч. / 1 з.е)

3) Формы проведения практики

учебная, концентрированная

4) Содержание учебной педагогической практики

1-5 день – знакомство с нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, методическим обеспечением определенной для магистранта учебной дисциплины, посещение занятий преподавателей кафедры, обсуждение используемых образовательных технологий.

По итогам учебной (педагогической) практики студент должен быть готов:

- к участию в дискуссии о современных методах и методиках преподавания экономических дисциплин;

- выполнению контрольной работы по вопросам, связанным с этапами разработки учебных планов и программ и их элементов.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-13, ПК-14.

4.4.4. Б2.Н.1 Программа научно-исследовательской работы

1) Цель и задачи работы. Целью научно-исследовательской работы (НИР) является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных студентами магистратуры в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

Основными задачами НИР является формирование следующих знаний, умений и навыков:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); форма контроля – теоретическая часть магистерской диссертации, включающая выделение и анализ отдельных элементов предмета исследования, систематизации изучаемых явлений и процессов, их представление в виде логической и/или математической модели;

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); формы контроля – составление и обновление списка литературы и источников по теме диссертационного исследования; корректировка плана диссертационного исследования; доклад на научно-исследовательском семинаре о перспективных направлениях научного решения проблем, поставленных в теме диссертационного исследования; активное участие в обсуждении вопросов, выносимых на научно-исследовательский семинар; выделение междисциплинарных подходов в решении проблемы диссертационного исследования;

в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); формы контроля – наличие и использование иностранных источников и литературы при подготовке списка литературы, текста диссертации; написание аннотаций статей на иностранном языке; использование иностранной литературы при подготовке к научно-исследовательскому семинару; тексты научных статей по результатам исследований (не менее 1 в год); подготовка статьи по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК; выступление на научно-исследовательском семинаре; подготовка письменного отчета о научно-исследовательской практике и его устная защита;

- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); формы контроля – создание студенческой группы (2-3 студента бакалавриата) для сбора и первичного

анализа данных по теме своего диссертационного исследования; руководство студенческой группой во время подготовки и проведения научно-исследовательского семинара по проблематике своего диссертационного исследования;

- принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); форма контроля – выводы и практические рекомендации по итогам научно-исследовательской работы (доклады на научно-исследовательском семинаре, выступления на конференциях;

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований, составлять программу исследований (ПК-1); форма контроля – составление критического обзора литературы по проблеме диссертационного исследования, план диссертационного исследования, корректировка плана диссертационного исследования, критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы;

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); форма контроля – выступление на научно-исследовательском семинаре, написание первой главы магистерской диссертации; научные статьи и выступления на научных конференциях;

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); форма контроля – предоставление и публичное обсуждение результатов индивидуальной научно-исследовательской работы;

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу (ПК-4); форма контроля – участие в научно-исследовательском семинаре; научные статьи (не менее одной в год); публичное обсуждение результатов индивидуальной научно-исследовательской работы.

2) Время проведения научно-исследовательской работы

1 курс - продолжительность $10^{2/3}$ недели (576 ч. / 16 з.е)

2курс - продолжительность $6^{2/3}$ недели (360 ч. / 10 з.е)

3 курс - продолжительность $2/3$ недели (36 ч. / 1 з.е)

3) Формы проведения научно-исследовательской работы

Распределенная самостоятельная работа

4) Содержание научно-исследовательской работы

- составление критического обзора литературы по проблеме диссертационного исследования;
- составление плана диссертационного исследования;

- использование иностранных источников и литературы при подготовке текста диссертации;

- написание текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и аннотации к ней на иностранном языке;

- подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в форме критического обзора литературы) и его устная защита;

- корректировка плана диссертационного исследования;

- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы;

- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);

- представление и публичное обсуждение теоретической части (1 главы) магистерской диссертации, включающей выделение и анализ элементов предмета исследования, систематизации изучаемых явлений и процессов, их представление в виде логической и/или математической модели;

- выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования;

- публикация научных статей по результатам исследований текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и написание аннотации к ним на иностранном языке;

- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы в статьях и выступлениях на научных конференциях;

- подготовка письменного отчета о научно-исследовательской практике и его устная защита (в форме текста 1 главы диссертации с рецензией научного руководителя).
- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);
- корректировка плана диссертационного исследования;
- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 и 3 главам ВКР);
- выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования (соответствующие разделы диссертационного исследования);
- публикация научных статей по результатам исследований текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и написание аннотации к ним на иностранном языке;
- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы в статьях и выступлениях на научных конференциях;
- создание студенческой группы (2-3 студента бакалавриата) для сбора и первичного анализа данных по теме своего диссертационного исследования;
- отчет о НИР в форме предоставления и публичного обсуждения результатов, сформулированных во 2 главе ВКР.
- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);
- корректировка плана диссертационного исследования;
- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 и 3 главам ВКР);
- предоставление и публичное обсуждение результатов, представленных в 3 главе ВКР
- публикация статьи по результатам научного исследования;
- подготовка статьи по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК;
- отчет о НИР в форме 3 главы диссертации.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой (1-3 курсы)

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК – 1; ОК – 3; ОПК – 1; ОПК – 2; ОПК – 3; ПК – 1, 2, 3, 4.

4.4.5. Б2.Н.2 Программа научно-исследовательского семинара

1) Цели и задачи научно-исследовательского семинара. Цель научно-исследовательского семинара - приобретение комплексных знаний в области методологии, организации и методики проведения научного исследования.

Задачи научно-исследовательского семинара:

- сформировать представление о целях, задачах, современных методах и методиках проведения научного исследования;
- овладеть умением обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научно-исследовательской работы, научной новизны полученных результатов научного исследования;
- приобрести навыки обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, формулировать и представлять результаты проведенного научного исследования в докладах, статьях и иных формах сообщений;
- развить способности применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях, разработки методического обеспечения для данного процесса.

В результате освоения научно-исследовательского семинара обучающийся должен:

знать:

- алгоритм научно-исследовательской работы;
- подходы к обоснованию структуры научного исследования, определению его цели, задач, предмета и информационной базы, выбору объекта научного исследования, формулировке актуальности, теоретической и практической значимости темы научно-исследовательской работы, научной новизны полученных результатов научного исследования;
- понятийный аппарат и методы научного исследования;
- способы обобщения и оформления результатов научного исследования в статьях, докладах конференций, автореферате научного исследования, справках о внедрении его результатов, презентациях;
- современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;
- формы методического обеспечения преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;

уметь:

- обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, его цель, задачи и выбор объекта исследования;
- работать с библиографическими источниками, формировать информационную базу научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанным индивидуальным планом;
- формулировать научную новизну полученных результатов научного исследования, их теоретическую и практическую значимость;
- применять методы научного исследования в своей научно-исследовательской работе;
- обосновывать структуру содержания научно-исследовательской работы;
- оформлять результаты научного исследования в докладах, статьях, автореферате, справках о внедрении, презентациях;
- применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;
- разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;

владеть:

- понятийным аппаратом и методами научного исследования;
- навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по выбранной теме научного исследования;
- способами сбора и систематизации информации для научного исследования;
- подходами к обоснованию актуальности выбранной темы научного исследования, его цели, задач и выбора объекта исследования;
- навыками формулировать научную новизну полученных результатов исследования, их теоретическую и практическую значимость
- правилами оформления библиографического списка, выпускной квалификационной работы, автореферата, подготовки презентаций докладов и сообщений;
- навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях, разработки методического обеспечения для данного процесса.

2) Время проведения научно-исследовательского семинара

1 курс - продолжительность 1^{1/3} недели (72 ч. / 2 з.е)

3) Формы проведения практики

Рассредоточенная аудиторная работа, самостоятельная работа

4) Содержание научно-исследовательского семинара

В научно-исследовательском семинаре раскрываются вопросы методологии, организации и методики проведения научно-исследовательской работы:

- цель и задачи обучения в магистратуре;
- алгоритм исследовательской работы, разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы;
- выбор темы научного исследования, обоснование ее актуальности и практической значимости;
- определение цели, задач и предмета научного исследования;
- выбор объекта научного исследования;
- определение структурных элементов содержания научно-исследовательской работы;
- работа с библиографическими источниками (поиск, оформление библиографического списка);
- понятийный аппарат и методы научного исследования;
- информационная база исследования;
- обоснование научной новизны результатов научного исследования, их теоретической и практической значимости;
- оформление результатов научно-исследовательской работы в виде статей, докладов, сообщений и критических обзоров;
- подготовка презентаций докладов и сообщений;
- прохождение научно-исследовательской и педагогической практик, подготовка отчетов по практике;
- апробация результатов научно-исследовательской работы в учебном процессе и деятельности экономических субъектов;
- алгоритм прохождения итоговой государственной аттестации;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (правила ее оформления, подготовка автореферата, доклада, раздаточного материала, презентации, отзыва научного руководителя, рецензии, справки о внедрении).

5) Формы промежуточной аттестации

Зачет

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

4.4.6. Б2.П.1 Программа производственной (аналитической) практики

1) Цель и задачи практики. Целью производственной (аналитической) практики является формирование умений и навыков аналитической деятельности, соответствующих общекультурным, общепрофессиональным компетенциям и профессиональным компетенциям применительно к аналитическому виду деятельности в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

Основными задачами практики являются:

- использование теоретических знаний для анализа деятельности организации-места прохождения практики;
- выявление, описание и оценка нестандартных ситуаций в деятельности организации-места практики, определение возможных решений по преодолению негативных последствий, а также определение форм социальной и этической ответственности за принятые решения;
- составление отчета по результатам производственной (аналитической) практики в соответствии с требованиями, предъявляемыми к форме и содержанию отчета;
- разработка и реализация управленческих решений по руководству коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей среды, сложившихся в рамках организации-места практики;

- использование подходов, характерных для управленческого учета для обоснования организационно-управленческих решений проблем и задач, стоящих перед организацией-местом практики;

- подготовка аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий организации-места практики в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- проведение экономических расчетов, необходимых для характеристики деятельности организации-места практики, на основе информации, полученной из разных источников, анализ полученных результатов;

- составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (в зависимости от специфики деятельности организации-места практики и направления научно-исследовательской работы магистранта) с использованием различных методов социально-экономического прогнозирования.

2) Время проведения производственной (аналитической) практики

2 курс – 6 недель (324 ч / 9 з.е.)

3) Формы проведения практики

производственная, концентрированная

4) Содержание производственной (аналитической) практики

1-3 неделя: сбор информации в соответствии с задачами практики об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

4-5 неделя: первичный анализ собранной информации, уточнение данных, корректировка индивидуальных задач в соответствии с темой НИР.

6 неделя – подготовка аналитического отчета.

Подготовка отчета, который должен содержать следующие позиции:

- описание и оценка нестандартных ситуаций в деятельности организации-места практики, определение возможных решений по преодолению негативных последствий, а также определение форм социальной и этической ответственности за принятые решения;

- обоснование управленческих решений по руководству коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей среды, сложившейся в рамках организации-места практики в отчете по практике;

- обоснование организационно-управленческих решений, предложенных в отчете;

- систематизация аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий организации-места практики в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, определение методов их обработки и анализа;

- экономические расчеты, характеризующие деятельность организации-места практики, анализ полученных результатов в отчете по практике;

- описание используемых методов социально-экономического прогнозирования и анализ его результатов.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

4.4.7. Б2.П.2 Программа производственной (педагогической) практики

1) Цель и задачи практики. Целью производственной (педагогической) практики является приобретение практических навыков самостоятельной научно-методической и педагогической работы, связанной с профессиональным образованием.

Задачи педагогической практики:

- приобретение умений и навыков действовать в нестандартных ситуациях, возникающих во время проведения учебных занятий и индивидуальных консультаций со студентами нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК – 2);

- приобретение умений и навыков коммуникации со студентами в устной (во время учебных занятий) и письменной (социальные сети, электронная почта) формах для решения задач профессиональной деятельности ОПК – 1);

- приобретение умений и навыков взаимодействия со студенческой группой, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ее состава (ОПК-2);

- приобретение навыков в использовании современных методов и методик преподавания экономических дисциплин (ПК-13);

- владение технологией разработки учебных планов, умение разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин методическое обеспечение для их преподавания (ПК-14).

2) Время проведения производственной (педагогической) практики

3 курс – продолжительность 1^{1/3} недели (72 ч / 2 з.е.)

3) Формы проведения производственной (педагогической) практики

Производственная, рассредоточенная

4) Содержание производственной (педагогической) практики

1 этап - методическая подготовка к проведению занятий, разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических занятий, тестов, кейсов и т.п.), посещение занятий по педагогике высшей школы.

2 этап - проведение занятий (не менее 12 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом. Обсуждение занятий с руководителем, внесение в случае необходимости корректировок в методическое обеспечение, сбор материалов и подготовка методических указаний для студентов.

3 этап - подготовка отчета, включая социально-психологический портрет группы и обзор использованных современных образовательных методов и приемов. Участие в итоговой конференции-защите отчета.

Подготовка отчета, который должен содержать следующие позиции:

- описание образовательных технологий, использованных при проведении учебных занятий;

- социально-психологический портрет учебной группы, в которой проводились занятия;

- анализ использованных форм устной и письменной коммуникаций и оценку их результативности, соответствующие выводы в социально-психологическом портрете группы о предпочтительных формах коммуникации с учетом особенностей конкретной студенческой аудитории;

- анализ учебного плана подготовки студентов бакалавриата, места и роли в нем преподаваемой дисциплины;

- предложения по совершенствованию имеющейся рабочей программы преподаваемой дисциплины;

- разработанный методический материал, использованный в процессе преподавания (план проводимых занятий, контрольно-измерительный материал для текущей и промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению и т.п.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой (защита отчета)

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-13, ПК-14

4.4.8. Б2.П.3 Программа производственной (преддипломной) практики

1) Цель и задачи практики. Целью производственной (преддипломной) практики закрепление умений и навыков научно-исследовательской и аналитической деятельности

ориентированное на применение полученных знаний при решении конкретных вопросов, связанных с подготовкой ВКР.

Основными задачами практики являются:

- редакция научной новизны проведенной исследовательской работы;
- редакция текста ВКР;
- формулировка выводов и практических рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы (ВКР);
- подготовка текста введения к ВКР;
- подготовка научной статьи по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК;
- подготовка доклада о результатах исследования для предзащиты.

2) Время проведения учебной научно-исследовательской практики

3 курс - 2 недели (108 ч / 3 з.е.)

3) Формы проведения практики

производственная, концентрированная

4) Содержание производственной (преддипломной) практики

1 неделя: работа над текстом третьей главы диссертации, написание введения и заключения работы, подготовка текста научной статьи.

2 неделя: подготовка текста выступления и презентации к предзащите ВКР.

Подготовка и представление следующих материалов:

- отредактированные формулировки научной новизны проведенной исследовательской работы;
- оформленный текст ВКР; аннотация к ВКР на английском и русском языках;
- выводы и практические рекомендации по итогам научно-исследовательской работы (текст ВКР);
- текст введения для ВКР;
- текст статьи по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК;
- доклад о результатах исследования для предзащиты, презентация доклада в электронном виде.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика"

Ресурсное обеспечение реализации ООП направления «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению. Характеристика ресурсного обеспечения содержится в следующих приложениях:

Библиотечно-информационное обеспечение (**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**).

Материально-техническое обеспечение (**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**).

Кадровое обеспечение (**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся сформулирована в «Программе стратегического развития Воронежского государственного университета (2012-2016 годы)

(http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_plan2012_16.pdf). Реализация данной программы подтверждается в «Отчете о самообследовании деятельности федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» по состоянию по 1 апреля 2015 г.» (<http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/samoobs12015.pdf>).

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с:

- профсоюзной организацией студентов;
- объединенным советом обучающихся;
- студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организируются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика".

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит» осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по программе «Учет, анализ и аудит» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе с использованием компьютерных тестирующих программ;
- иные формы контроля: деловая или ролевая игра; круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; эссе; творческое задание; собеседование; доклад, сообщение; реферат позволяющие оценить степень сформированности компетенций или их частей обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с рабочей программой учебных дисциплин. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций магистрантов – установить степень соответствия достигнутых ими промежуточных результатов обучения (сформированных компетенций или их частей) планировавшимся при разработке ООП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций или их частей.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП «Учет, анализ и аудит» магистратуры

Государственная итоговая аттестация выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления «Экономика» включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре государственного экзамена и выпускной квалификационной работы содержатся в Стандарте университета «Государственная итоговая аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация (степень) – магистр)», разработанного на основе СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 -Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В университете функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества, сформулированы приоритетные задачи:

- непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и

вспомогательного персонала;

- формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;

- обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников университета;

- постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;

- благоприятные социальные условия для обучающихся и работников университета, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в университете проводятся следующие мероприятия:

- осуществляется регулярная проверка хода разработки и содержания основных образовательных программ, ФОС и УМК, а также их реализации;

- анкетирование студентов о качестве учебного процесса;

- взаимодействие с работодателями, что подтверждается письмами, договорами с работодателями, отзывами работодателей.

В Университете квалификация ППС обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой кадров высшей квалификации по программам научного послевузовского образования в аспирантуре и докторантуре;

- повышением квалификации ППС;

- присвоением ученых степеней ППС университета;

- присвоением ученых званий работникам университета согласно Положению о порядке присвоения ученых званий.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию ООП активно участвует в совместных с вузами-партнерами научно-исследовательских проектах, конференциях, издании сборников научных трудов.

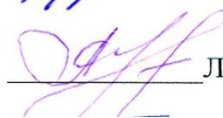
Программа одобрена Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ, протокол № 6 от 19.06.2015 г.

Декан экономического факультета



П.А. Канапухин

Зав. кафедрой экономического анализа и аудита



Л.С. Коробейникова

| Индекс Компетенции | Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП магистра | Б1. Блок 1 "Дисциплины (модули)" | | | | | | | | | | | | | | | | Б2. Блок 2 "Практики" | | | Б3. Блок3 "ИГА" | ФТД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|--------------------------|--|----------------------------------|------------------------------|--------------------------|--|--|--|------------------------|--|---|--|--|-----------------------|----------------------|--|------------------|--|---------------------------|--|---|--|-------------------------------------|--|----------------------------------|--|-----------------------------------|--|-----------------|--|---|--|----------------------------|--|----------------------------------|--|------------------------------------|--|---|--|---|--|---------------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|-----------------------------------|--|------------------------------------|--|---|--|---|--|---|--|--|---|---------------------------------------|---|--|---|--|---|---|---|--|---|--|---|---|---|--------------|---|-------------|---|--|---|
| | | Б1.Б Базовая часть | | Б2.В Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Б1.В.ОД Обязательные дисциплины | | | | | | | Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Б1.Б.1 История и методология экономич. науки | | Б1.В.ОД.1 Филологическое обеспечение ПД и ДК | | Б1.В.ДВ.1.1 Анализ в банках | | Б1.В.ОД.2 Микроэкономика | | Б1.В.ДВ.1.2 Инновационный анализ | | Б1.В.ОД.3 Макроэкономика | | Б1.В.ДВ.2.1 Консолидированная отчетность | | Б1.В.ОД.4 Эконометрика | | Б1.В.ДВ.2.2 Социальная отчетность организации | | Б1.В.ОД.5 Педагогика и психология в проф. образ. | | Б1.В.ДВ.3.1 Учет ВЭД | | Б1.В.ОД.6 КЭА ХД | | Б1.В.ДВ.3.2 Учет в банках | | Б1.В.ОД.7 Акт. проблемы финансовой отчетности | | Б1.В.ДВ.4.1 Диагностика банкротства | | Б1.В.ОД.8 Актуальные проблемы БУ | | Б1.В.ДВ.4.2 Инвестиционный анализ | | Б1.В.ОД.9 Аудит | | Б1.В.ДВ.5.1 Современные прикладные информационные системы (IC, SAP) | | Б1.В.ДВ.5.2 Балансоведение | | Б1.В.ОД.10 Финансовый менеджмент | | Б1.В.ДВ.6.1 Социальное партнерство | | Б1.В.ОД.11 Международные стандарты аудита | | Б1.В.ДВ.6.2 Налоговый учет, анализ и контроль | | Б1.В.ДВ.6.3 Теория прав собственности | | Б1.В.ДВ.6.4 Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях | | Б1.В.ДВ.6.5 Методология исследования экон. систем | | Б1.В.ДВ.6.6 Экономика внутрифирменных структур | | Б1.В.ДВ.6.7.1 Инновационные процессы в труд. сфере | | Б1.В.ДВ.6.7.2 Экономика труда - 2 | | Б1.В.ДВ.6.7.3 Актуарная математика | | Б1.В.ДВ.6.7.4 Инновационное предпринимательство | | Б1.В.ДВ.6.7.5 Международные стандарты фин. отчет. | | Б1.В.ДВ.6.7.6 Модели формирования деловой стратегии | | Б2.У.1 Учебная научно-исследовательская практика | + | Б2.У.2 Учебная аналитическая практика | + | Б2.У.3 Учебная педагогическая практика | + | Б2.П.1 Производственная аналитическая практика | + | Б2.П.2 Производственная педагогическая практика | + | Б2.П.3 Производственная преддипломная практика | + | Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа | + | Б2.Н.2 Научно-исследовательский семинар | + | Гос. экзамен | + | Диссертация | + | ФТД.1 Академическое письмо (английский язык) | + |

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ 2

2. Сводные данные

| | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Итого |
|---|--|-----------|-----------|-----------|---------------|
| | Теоретическое обучение | 23 1/3 | 21 1/3 | 11 1/3 | 56 |
| Э | Экзаменационные сессии | 6 | 6 | 2 | 14 |
| У | Учебная практика (концентр.) | 2/3 | 2 | 2/3 | 3 1/3 |
| | Научно-исслед. работа (рассред.) | 12 | 6 2/3 | 2/3 | 19 1/3 |
| П | Производственная практика (концентр.) | | 6 | 2 | 8 |
| | Производственная практика (рассред.) | | | 1 1/3 | 1 1/3 |
| Д | Подготовка магистерской диссертации | | | 2 | 2 |
| Г | Гос. экзамены и/или защита диссертации | | | 4 | 4 |
| К | Каникулы | 10 | 10 | 2 | 22 |
| | Итого | 52 | 52 | 26 | 130 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|
| НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа (Расср.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 123 |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Учебный план (для студентов 2 курса - «переходной» с ФГОС ВПО на ФГОС ВО)

| | Наименование | Формы контроля | | | | | Всего часов | | | | | ЗЕТ | | Распределение ЗЕТ | | | | |
|----|---|----------------|--------|------------------|------------------|-----------------|-------------|--------|----------|-------------------------------|-----|----------|------------|-------------------|--------|--------|--------|---|
| | | Экзамены | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные | По ЗЕТ | По плану | в том числе | | | Экспертное | Факт | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | |
| | | | | | | | | | | Контакт. раб. (по учеб. зан.) | СРС | Контроль | | | | | | |
| 15 | История и методология экономической науки | 1 | | | | | 1 | 108 | 108 | 20 | 79 | 9 | 3 | 3 | 3 | | | |
| 18 | Компьютерные технологии в экономическом анализе | 2 | | | | | 2 | 108 | 108 | 20 | 79 | 9 | 3 | 3 | | 3 | | |
| 21 | Управленческий учет в принятии решений | | | 2 | | | 2 | 72 | 72 | 14 | 54 | 4 | 2 | 2 | | 2 | | |
| 24 | Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации | | | 2 | | | 2 | 72 | 72 | 14 | 54 | 4 | 2 | 2 | | 2 | | |
| 27 | Иностранный язык | | 1 | | | | 1 | 72 | 72 | 20 | 48 | 4 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 35 | Микроэкономика | 1 | | | | | 1 | 180 | 180 | 32 | 139 | 9 | 5 | 5 | 5 | | | |
| 38 | Макроэкономика | 1 | | | | | 1 | 180 | 180 | 32 | 139 | 9 | 5 | 5 | 5 | | | |
| 41 | Эконометрика | 2 | | | | | 2 | 108 | 108 | 18 | 81 | 9 | 3 | 3 | | 3 | | |
| 44 | Педагогика и психология профессионального образования | | | 3 | | | | 72 | 72 | 12 | 56 | 4 | 2 | 2 | | | | 2 |
| 47 | Аудит | | 1 | | | 1 | 1 | 108 | 108 | 18 | 86 | 4 | 3 | 3 | 3 | | | |
| 50 | Международные стандарты аудита | | 1 | | | | 1 | 72 | 72 | 16 | 52 | 4 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 53 | Актуальные проблемы финансовой отчетности | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 52 | 4 | 2 | 2 | | 2 | | |
| 56 | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности | | | 1 | | | 1 | 72 | 72 | 12 | 56 | 4 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 59 | Балансоведение | 2 | | | | | 2 | 72 | 72 | 14 | 49 | 9 | 2 | 2 | | 2 | | |
| 62 | Финансовый менеджмент | 1 | | | | 1 | 1 | 108 | 108 | 18 | 81 | 9 | 3 | 3 | 3 | | | |
| 65 | Актуальные проблемы бухгалтерского учета | 2 | | | | | 2 | 108 | 108 | 16 | 83 | 9 | 3 | 3 | | 3 | | |
| 73 | Деловой иностранный язык | | 2 | | | | 2 | 72 | 72 | 10 | 58 | 4 | 2 | 2 | | 2 | | |
| 76 | Техника перевода | | 2 | | | | 2 | 72 | 72 | 10 | 58 | 4 | 2 | 2 | | 2 | | |
| 80 | Консолидированная отчетность | | 1 | | | | 1 | 108 | 108 | 16 | 88 | 4 | 3 | 3 | 3 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|---------|---|-----|--|--|---|----------|------|----|----------|---|----|----|----|----|---|
| 83 | Социальная отчетность организации | | | 1 | | | 1 | 108 | 108 | 16 | 88 | 4 | 3 | 3 | 3 | | |
| 87 | Учет внешнеэкономической деятельности | | | 3 | | | 3 | 72 | 72 | 24 | 44 | 4 | 2 | 2 | | | 2 |
| 90 | Учет в банках | | | 3 | | | 3 | 72 | 72 | 24 | 44 | 4 | 2 | 2 | | | 2 |
| 94 | Диагностика банкротства | | | 2 | | | 2 | 72 | 72 | 16 | 52 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| 97 | Инвестиционный анализ | | | 2 | | | 2 | 72 | 72 | 16 | 52 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| 10 1 | Анализ финансовой отчетности | | | 3 | | | 3 | 72 | 72 | 16 | 52 | 4 | 2 | 2 | | | 2 |
| 10 4 | Экономический анализ для целей налогообложения | | | 3 | | | 3 | 72 | 72 | 16 | 52 | 4 | 2 | 2 | | | 2 |
| 10 8 | Социальное партнерство | | | 1 | | | 1 | 108 | 108 | 12 | 92 | 4 | 3 | 3 | 3 | | |
| 11 1 | Налоговый учет, анализ и контроль | | | 1 | | | 1 | 108 | 108 | 12 | 92 | 4 | 3 | 3 | 3 | | |
| 11 2 | Теория прав собственности | | | 1 | | | 1 | 108 | 108 | 12 | 92 | 4 | 3 | 3 | 3 | | |
| 11 3 | Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях | | | 1 | | | 1 | 108 | 108 | 12 | 92 | 4 | 3 | 3 | 3 | | |
| 11 4 | Методология исследования экономических систем | | | 1 | | | 1 | 108 | 108 | 12 | 92 | 4 | 3 | 3 | 3 | | |
| 11 5 | Экономика внутрифирменных структур | | | 1 | | | 1 | 108 | 108 | 12 | 92 | 4 | 3 | 3 | 3 | | |
| 11 9 | Инновационные процессы в трудовой сфере | | | 2 | | | 2 | 72 | 72 | 12 | 56 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| 12 2 | Экономика труда-2 | | | 2 | | | 2 | 72 | 72 | 12 | 56 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| 12 3 | Актuarная математика | | | 2 | | | 2 | 72 | 72 | 12 | 56 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| 12 4 | Инновационное предпринимательство | | | 2 | | | 2 | 72 | 72 | 12 | 56 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| 12 5 | Международные стандарты финансовой отчетности | | | 2 | | | 2 | 72 | 72 | 12 | 56 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| 12 6 | Модели формирования деловой стратегии фирмы | | | 2 | | | 2 | 72 | 72 | 12 | 56 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| 13 7 | Учебная (аналитическая) практика | Ва р | | 2 | | | | 108 | 108 | | | | 3 | 3 | | 3 | |
| 13 8 | Учебная (педагогическая) практика | Ва р | | 3 | | | | 36 | 36 | | | | 1 | 1 | | | 1 |
| 14 2 | Научно-исследовательская работа | Ва р | V | 1-3 | | | | 108 0 | 1080 | | 108 0 | | 30 | 30 | 16 | 11 | 3 |
| 14 3 | Научно-исследовательский семинар | Ва р | V | 12 | | | | 108 | 108 | 12 | 96 | | 3 | 3 | 1 | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|---------|---|--|---|--|--|--|-----|-----|----|----|---|---|---|--|---|---|
| 14 7 | Производственная (аналитическая) практика | Ва р | | | 2 | | | | 324 | 324 | | | | 9 | 9 | | 9 | |
| 14 8 | Производственная (педагогическая) практика | Ва р | V | | 3 | | | | 72 | 72 | | 72 | | 2 | 2 | | | 2 |
| 14 9 | Производственная (преддипломная) практика | Ва р | | | 3 | | | | 108 | 108 | | | | 3 | 3 | | | 3 |
| 15 9 | Методические основы проведения самостоятельных исследований | | | | 3 | | | | 72 | 72 | 14 | 54 | 4 | 2 | 2 | | | 2 |

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ 3^А

Учебный план (для студентов 3 курса - «переходной» с ФГОС ВПО на ФГОС ВО)

| | Наименование | Формы контроля | | | | | Всего часов | | | | | ЗЕТ | | Распределение ЗЕТ | | | |
|----|---|----------------|--------|------------------|------------------|-----------------|-------------|--------|----------|-------------------------------|-----|----------|------------|-------------------|--------|--------|--------|
| | | Экзамены | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные | По ЗЕТ | По плану | в том числе | | | Экспертное | Факт | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 |
| | | | | | | | | | | Контакт. раб. (по учеб. зан.) | СРС | Контроль | | | | | |
| 15 | История и методология экономической науки | 1 | | | | | 1 | 108 | 108 | 20 | 79 | 9 | 3 | 3 | 3 | | |
| 18 | Компьютерные технологии в экономическом анализе | 2 | | | | | 2 | 108 | 108 | 20 | 79 | 9 | 3 | 3 | | 3 | |
| 21 | Философские проблемы современной науки | | 2 | | | | | 72 | 72 | 14 | 54 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| 24 | Иностранный язык | | 1 | | | | 1 | 72 | 72 | 20 | 48 | 4 | 2 | 2 | 2 | | |
| 27 | Деловой иностранный язык | | 2 | | | | 2 | 72 | 72 | 10 | 58 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| 35 | Микроэкономика | 1 | | | | | 1 | 180 | 180 | 32 | 139 | 9 | 5 | 5 | 5 | | |
| 38 | Макроэкономика | 1 | | | | | 1 | 180 | 180 | 32 | 139 | 9 | 5 | 5 | 5 | | |
| 41 | Эконометрика | 2 | | | | | 2 | 108 | 108 | 18 | 81 | 9 | 3 | 3 | | 3 | |
| 44 | Аудит | | 1 | | | 1 | 1 | 108 | 108 | 16 | 88 | 4 | 3 | 3 | 3 | | |
| 47 | Международные стандарты аудита | | 1 | | | | 1 | 72 | 72 | 16 | 52 | 4 | 2 | 2 | 2 | | |
| 50 | Управленческий учет | 2 | | | | | 2 | 108 | 108 | 24 | 75 | 9 | 3 | 3 | | 3 | |
| 53 | Международные стандарты финансовой отчетности – часть 1 | 2 | | | | | 2 | 108 | 108 | 22 | 77 | 9 | 3 | 3 | | 3 | |
| 56 | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности | | 1 | | | | 1 | 108 | 108 | 16 | 88 | 4 | 3 | 3 | 3 | | |
| 59 | Педагогика и психология профессионального образования | | 3 | | | | 3 | 72 | 72 | 12 | 56 | 4 | 2 | 2 | | | 2 |
| 62 | Актуальные проблемы финансовой отчетности | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 54 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| 65 | Финансовый менеджмент | 1 | | | | 1 | 1 | 108 | 108 | 18 | 81 | 9 | 3 | 3 | 3 | | |
| 68 | Актуальные проблемы бухгалтерского учета | | 2 | | | | 2 | 72 | 72 | 16 | 52 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| 76 | Консолидированная отчетность | | 1 | | | | 1 | 108 | 108 | 16 | 88 | 4 | 3 | 3 | 3 | | |
| 79 | Социальная отчетность организации | | 1 | | | | 1 | 108 | 108 | 16 | 88 | 4 | 3 | 3 | 3 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------|---|--|-----|----|------|------|----|------|---|----|----|----|----|---|
| 83 | Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации | | | | | 3 | 72 | 72 | 16 | 52 | 4 | 2 | 2 | | | 2 |
| 86 | Стилистические особенности научных коммуникаций | | | | | 3 | 72 | 72 | 16 | 52 | 4 | 2 | 2 | | | 2 |
| 90 | Диагностика банкротства | | | | | 2 | 72 | 72 | 16 | 52 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| 93 | Инвестиционный анализ | | | | | 2 | 72 | 72 | 16 | 52 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| 97 | Социальное партнерство | | | | | 1 | 108 | 108 | 12 | 92 | 4 | 3 | 3 | 3 | | |
| 100 | Налоговый учет, анализ и контроль | | | | | 1 | 108 | 108 | 12 | 92 | 4 | 3 | 3 | 3 | | |
| 101 | Теория прав собственности | | | | | 1 | 108 | 108 | 12 | 92 | 4 | 3 | 3 | 3 | | |
| 102 | Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях | | | | | 1 | 108 | 108 | 12 | 92 | 4 | 3 | 3 | 3 | | |
| 103 | Методология исследования экономических систем | | | | | 1 | 108 | 108 | 12 | 92 | 4 | 3 | 3 | 3 | | |
| 104 | Экономика внутрифирменных структур | | | | | 1 | 108 | 108 | 12 | 92 | 4 | 3 | 3 | 3 | | |
| 108 | Инновационные процессы в трудовой сфере | | | | | 2 | 72 | 72 | 12 | 56 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| 111 | Институциональная экономика-2 | | | | | 2 | 72 | 72 | 12 | 56 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| 112 | Актуарная математика | | | | | 2 | 72 | 72 | 12 | 56 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| 113 | Инновационное предпринимательство | | | | | 2 | 72 | 72 | 12 | 56 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| 114 | Международные стандарты финансовой отчетности-часть 2 | | | | | 2 | 72 | 72 | 12 | 56 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| 115 | Модели формирования деловой стратегии фирмы | | | | | 2 | 72 | 72 | 12 | 56 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| 126 | Учебная (педагогическая) практика | Ва р | | | | 3 | 36 | 36 | | | | 1 | 1 | | | 1 |
| 130 | Научно-исследовательская работа | Ва р | V | | 1-3 | | 1080 | 1080 | | 1080 | | 30 | 30 | 15 | 10 | 5 |
| 131 | Научно-исследовательский семинар | Ва р | V | | | 12 | 108 | 108 | 12 | 96 | | 3 | 3 | 1 | 2 | |
| 135 | Производственная (аналитическая) практика | Ва р | | | 2 | | 432 | 432 | | | | 12 | 12 | | 12 | |
| 136 | Производственная (педагогическая) практика | Ва р | V | | 3 | | 72 | 72 | | 72 | | 2 | 2 | | | 2 |
| 137 | Производственная (преддипломная) практика | Ва р | | | 3 | | 108 | 108 | | | | 3 | 3 | | | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|---|--|--|----|----|---|----|---|---|---|--|---|
| $\frac{14}{7}$ | Академическое письмо (английский язык) | 3 | | | 72 | 72 | 8 | 60 | 4 | 2 | 2 | | 2 |
|----------------|--|---|--|--|----|----|---|----|---|---|---|--|---|

**Аннотации рабочих программ дисциплин
магистратуры направления 38.04.01 «Экономика»**

Б1. Дисциплины

Б1.Б. Базовая часть

Б1.Б.1 История и методология экономической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебного курса – проанализировать основные этапы развития экономической науки для выделения основных закономерностей формирования экономических знаний и методологии его развития.

Задачи курса:

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в рамках предметной области, связанной с научно-исследовательской и аналитической деятельностью в сфере экономики;
- развитие готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в рамках подготовки и защиты реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования при обсуждении плана диссертационного исследования;
- формирование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой при написании реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Методы научного познания и их особенности в области экономического познания. Классификация методов научного познания. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности экономического познания. Проблема метода и методологии в экономической науке. Основные подходы к определению метода в современной экономической науке. Проблема смены парадигм в экономической науке. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности неоклассической, марксистской и исторической школ. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Математические методы анализа экономических процессов. Специальные методы анализа, используемые прикладными экономическими науками. Направления развития микро- и макроэкономического анализа. Эволюция институционально-социального направления.

Развитие теории конкуренции.

Современные методы экономического анализа. Кризис современной экономической науки. Современные теории фирмы. Современные теории экономического развития.

Формы текущей аттестации:

Контрольная работа. Дискуссии по проблемам развития экономической науки. Реферат.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций :

ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Б1.Б.2 Системный анализ экономических процессов

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам строения систем, этапов и методов системного анализа и применения его в экономике. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными понятиями системных исследований, принципами классификации систем, моделями и моделированием сложных систем в экономике, с основными тенденциями теории систем и системного анализа при проектировании и исследовании систем в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности. Важное значение в процессе обучения приобретает овладение навыками самостоятельной ориентации в подходах и методах разработки систем на основе системного анализа. Основной задачей изучения дисциплины является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Определение системы. Классификация систем. Специфические свойства экономических систем. Классификация экономических систем. Внешняя среда. Описание системы. Цели системы. Моделирование и анализ моделей систем.

Формы текущей аттестации:

Задачи и задания, тесты.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2, ОПК-1, ПК-1.

Б1.Б.3 Управленческий учет в принятии решений

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию современных методов и инструментов управленческого учета для экономического обоснования организационно-управленческих решений, включая стратегические, разработки аналитических материалов для прогнозирования показателей деятельности экономических субъектов отрасли, региона.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки организационно-управленческих решений и выявлению перспективных направлений деятельности экономических субъектов;

развитие умений калькулировать себестоимость и формировать финансовые результаты по сегментам деятельности для разработки аналитических материалов по формированию мероприятий в области экономической политики экономических субъектов;

формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для составления прогнозов показателей безубыточности, прибыльности деятельности, разработки вариантов управленческих решений и прогнозированию показателей конкурентоспособности экономических субъектов

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Показатели анализа безубыточности, маржинального и операционного анализа. Модели формирования финансового результата при вариантах калькулирования себестоимости. Системы учета полных и сокращенных затрат. Распределение и перераспределение затрат. Процедуры бюджетирования в управленческом учете: Операционные и финансовые бюджеты. Бюджеты денежных средств, баланса и финансовых результатов. Использование информации о затратах в ценообразовании. Модели управленческого учета по центрам ответственности и структурам управления.

Формы текущей аттестации:

Задачи и задания, тесты.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОПК-3, ПК-8, ПК-10.

Б1.Б.4 Организационные коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для построения эффективных организационных коммуникаций.

Основные задачи, решаемые в ходе изучения дисциплины:

- формирование у будущих специалистов представления о роли организационных коммуникаций в функционировании и развитии предприятия;
- освоение методологии исследования организационных коммуникаций;
- привить навыки формирования и изменения составляющих организационных коммуникаций;
- привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной единицы:

Сущность, цели и функции организационных коммуникаций. Специфика внешних и внутренних коммуникаций.

Развитие моделей организационных коммуникаций от моделей коммуникативного акта к комплексной модели организационных коммуникаций. Ключевые элементы организационных коммуникаций.

Методология исследования организационных коммуникаций. Комплексные методики. Методики исследования отдельных аспектов организационных коммуникаций.

Традиционные аспекты управления организационными коммуникациями: документооборот компании; развитие средств корпоративной коммуникации.

Современные аспекты управления организационными коммуникациями: внедрение новых информационных технологий; формирование коммуникативного климата; управление неформальными коммуникациями.

Сущность, содержание и виды стратегий организационных коммуникаций.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2, ОПК-3, ПК-2.

Б1.Б.5. Иностранный язык в профессиональной сфере

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие

навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

Преподаватели курса ставят перед собой задачу не только сообщить студентам необходимую информацию, но и научить их использовать полученные знания на практике. Для этих целей в процессе обучения широко используются ролевые игры и драматизации, в которых студенты общаются друг с другом в парах и небольших группах, что позволяет учащимся свободно высказывать свое мнение, не боясь сделать языковую ошибку. Преподаватель берет на себя роль организатора общения, задает направление дискуссии, обращает внимание студентов на спорные проблемы, намечает возможные способы их решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Развитие навыков разговорно-бытовой речи, базовой лексики общего языка.
- 1) Знакомство с лексикой, представляющей нейтральный научный стиль, а также основной терминологией по своей специальности.
- 2) Обучение чтению и пониманию со словарём специальной литературы по специальности.
- 3) Обучение владению основами публичной речи.
- 4) Понятие стиля устной и письменной презентации.
- 5) Знакомство с особенностями научного стиля. Структура составления доклада.

Формы текущей аттестации:

Тест.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-3, ОПК-1, ПК-2

Б1.В. Вариативная часть

Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цель и задачи учебной дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Статус филологии как основополагающей гуманитарной дисциплины. Статус филологии как «службы понимания» другого. Задачи практической филологии. Гуманитарные аспекты профессионального самоопределения и становления личности.

Проблема соотношения между процессом раскрытия личности и мерой личностной свободы. Язык и художественное слово как средства формирования профессионального мировоззрения. Кризис традиционных форм познания в современную эпоху. Вызовы постмодернизма. Современное гуманитарное познание и его перспективы. Основные методологические позиции в современном гуманитарном познании. Определение

прогресса и регресса. Проблема смысла и направленности исторического прогресса. Социальные функции художественной литературы. Позитивистский, марксистский и иные подходы. Цели социологии литературы в их отнесенности к профессиональной деятельности человека. Проблема метода в современном культурном пространстве. Отечественное и зарубежное как две стороны одного целого: гуманитарное понимание. Междисциплинарность как основной методологический принцип в интерпретации современного текста. Литература как самосознание культуры. Современное осмысление понятий «цивилизация», «культура» и «варварство». Идеи воспитания "человека культуры" и гуманизация образования. Аксиологическая парадигма как основа гуманизации образования. Понятие о ценностях и классификация ценностей образования.

Формы текущей аттестации:

Задачи и задания, тесты.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОПК-1, ПК-4.

Б1.В.ОД.2 Микроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Задачи: Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике специалистов по направлению «экономика», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в ознакомлении студентов с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики, выработки у них навыков микроэкономического анализа, умений использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическая наука в ретроспективе. Базовые экономические понятия. Собственность и права собственности. Возникновение и развитие рыночного хозяйства. Типы современных экономических систем. Предпринимательство и его формы. Теория капитала. Рынок труда и безработица. Система аграрных отношений. Финансовая система и финансовая политика. Государство в рыночной экономике. Рыночная система: спрос и предложение. Теория потребления. Теория производства. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Теория внешних эффектов. Общее равновесие и экономическая эффективность.

Формы текущей аттестации:

Опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ОД.3 Макроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются

домохозяйства, фирмы, государство, заграница; принятия научно обоснованной экономической политики государством на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом и принятие правильных экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Задачи:

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности;
- изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, а также рассмотрение моделей, разработанных в течении последних десятилетий;
- формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования в современной России;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть. Обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Цели и задачи макроэкономического анализа. Агрегирование, моделирование. Двух-, трех-, четырехсекторная модель экономики. Основные макроэкономические тождества. Модель межотраслевого баланса. ВВП (ВВП). ЧНП, ЧВП, НД, ЛД, ЛРД. Виды ВВП (ВВП). Дефлятор ВВП (ВВП). Совокупный спрос. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. «Эффект храповика». Потребление. Сбережение. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы». Парадокс бережливости. Модель IS. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. Общеэкономическое равновесие и модель IS - LM. Эффективность экономической политики государства на основе модели IS – LM (включая особые случаи). Модель Манделла-Флеминга. Экономический цикл. Антициклическая политика. Инфляция. Антиинфляционная политика. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Банковская система. Монетарная политика. Банковский мультипликатор. Налоги. Кривая Лаффера. Налоговая система. Кривая Лоренца. Фискальная политика. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Модель сбалансированного экономического роста Р. Солоу.

Формы текущей аттестации:

Коллоквиум.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ОД.4 Эконометрика

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины заключается в ознакомлении с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины состоят в:

углублении знаний по теории количественных экономических измерений; изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;

освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;

формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;

подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классическая линейная регрессионная модель. Регрессионный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса-Маркова или предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

Формы текущей аттестации:

Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Б1.В.ОД.5 Педагогика и психология в профессиональной образовании

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

Обозначенная цель достигается путем решения следующих **задач**:

1) ознакомление магистров с современными представлениями о предмете психологии и педагогики высшей школы, основными тенденциями развития профильного и высшего образования, за рубежом и в нашей стране;

2) формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, педагогических и психологических закономерностях образовательного процесса в профильной и высшей школе;

3) содействие формированию у них психолого-педагогического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;

4) изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;

5) формирование установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических и педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

6) воспитание профессионально-педагогической и психологической культуры будущих преподавателей высшей школы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Система профессионального образования в России и ее структура. Тенденции развития профессионального образования на современном этапе. Образование «через всю жизнь». Методологические подходы к исследованию проблем психологии и педагогики

профессионального образования - системный, деятельностный, синергетический, культурологический, средовый, аксиологический и др.). Компетентностный подход как основа стандартов профессионального образования. Сущность и структура педагогической деятельности преподавателя в учреждениях профессионального образования. Психологическая характеристика студенческого возраста. Представления о группе в современной психологии и педагогике. Основные классификации групп. Студенческая группа как субъект совместной деятельности. Учение как деятельность. Психологическая структура учебной деятельности. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса в системе профессионального образования. Формы организации обучения в вузе: лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, консультация и другие. Их характеристика. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение профессионально-личностного становления и воспитания студентов – будущих специалистов.

Формы текущей аттестации:

Задачи и задания, тесты.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-2, ОК-3, ПК-13, ПК-14.

Б1.В.ОД.6 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Цель и задачи учебной дисциплины – подготовить магистра к расчетно-аналитической деятельности, владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению «Экономика».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать современные методики комплексного экономического анализа для повышения эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений;
- уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;
- владеть инструментарием, информационной базой для разработки и оценки вариантов управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Учебная дисциплина включает изучение основных блоков комплексного экономического анализа: анализ и оценка обоснованности и выполнения производственной программы; анализ обеспеченности и оценка эффективности использования производственного потенциала; анализ затрат на производство и себестоимости продукции; маржинальный анализ; анализ финансовых результатов; анализ активов; комплексная рейтинговая оценка производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений.

Форма текущей аттестации:

Контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой. Курсовая работа

Коды формируемых компетенций:

ПК – 8, ПК-9.

Б1.В.ОД.7 Актуальные проблемы финансовой отчетности

Цель дисциплины: раскрыть принципы и правила организации и ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании современного законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете.

Задачи учебной дисциплины:

исследование проблем бухгалтерской (финансовой) отчетности в современных условиях функционирования экономики и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении и систематизации фактов хозяйственной жизни в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

изучение порядка формирования и учета источников финансирования деятельности организаций различных организационно – правовых форм;

исследование влияния методов отражения фактов хозяйственной жизни на формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Современные направления развития бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации. Особенности нормативного регулирования современной бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проблемы формирования информации о собственном капитале организации в организациях различных организационно-правовых форм. Проблемы формирования информации о внеоборотных активах в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проблемы формирования информации об оборотных активах в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Особенности формирования информации о доходах и расходах в отчетности организаций. Информация об обязательствах организации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Формы текущей аттестации:

Тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой. Курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ОД.8 Актуальные проблемы бухгалтерского учета

Цель дисциплины: раскрыть принципы и правила организации и ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании современного законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете.

Задачи учебной дисциплины:

исследование проблем бухгалтерского учета в современных условиях функционирования экономики и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении и систематизации фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете;

изучение принципов учета источников финансирования деятельности организаций различных организационно – правовых форм;

исследование влияния методов отражения фактов хозяйственной жизни на ведение бухгалтерского учета и формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Современные направления развития бухгалтерского учета в Российской Федерации. Особенности нормативного регулирования современного бухгалтерского учета. Проблемы формирования информации о собственном капитале организации в организациях различных организационно-правовых форм. Проблемы формирования информации о внеоборотных активах в текущем учете и бухгалтерской (финансовой)

отчетности. Проблемы формирования информации об оборотных активах в текущем учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Особенности формирования информации о доходах и расходах в различных организациях. Информация об обязательствах организации в учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Формы текущей аттестации:

Тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ОД.9 Аудит

Цели и задачи учебной дисциплины:

целью изучения дисциплины является углубление и актуализация знаний в области организационных основ аудита, методики проведения аудита, навыков применения этих знаний в практической деятельности. *Задачи* изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей следующих знаний и навыков:

а) студент должен знать:

–теоретические основы аудита, в том числе иметь представление об истории возникновения аудита, понятии аудита, цели, задачах, объектах и субъектах аудита, факторах, ограничивающих надежность аудиторской проверки, сущности сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, профессиональной этике аудиторов;

–правовые основы аудиторской деятельности в следующих аспектах: современное состояние и перспективы развития системы правового регулирования аудита в Российской Федерации, государственное регулирование и профессиональное саморегулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации, стандартизация аудита на международном, национальном и корпоративном уровнях;

–организационные основы осуществления аудиторской деятельности, включая обязательные условия получения и сохранения статуса аудиторской организации, аудитора, индивидуального аудитора, порядок согласования условий выполнения аудиторского задания с клиентом, комплектования группы исполнителей задания, распределения между ними обязанностей и полномочий, осуществления контроля качества выполнения работы, документирования проверки;

–требования нормативных правовых актов в отношении внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, контроля соблюдения ими законодательства в области противодействия коррупции, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;

–методические подходы к формированию и реализации общих планов и программ проведения аудиторских проверок коммерческих организаций;

б) студент должен уметь:

–дать оценку соблюдению аудиторской организацией, аудитором, индивидуальным аудитором требований нормативных правовых актов, регулирующих осуществление аудиторской деятельности в Российской Федерации;

–подготовить рекомендации по организации проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации;

–подготовить рекомендации по организации оказания сопутствующих аудиту услуг, включая проведение обзорных проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнение согласованных процедур и компиляцию финансовой информации;

в) студент должен владеть актуальными знаниями в области теоретических, правовых и организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего

контроля качества работы аудиторов, навыками применения этих знаний в практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», программе «Учет, анализ и аудит».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность аудиторской деятельности

Понятие и цель аудита. Эволюция аудита: подтверждающий, системно-ориентированный, риск-ориентированный аудит. Виды профессиональных услуг аудиторов. Аудит в системе финансового контроля. Классификации аудита. Профессиональная этика аудиторов. Права и обязанности аудиторов, аудируемых лиц. Современное состояние рынка аудиторских услуг в Российской Федерации.

Регулирование аудиторской деятельности

Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Стандарты аудиторской деятельности. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Аудиторы. Индивидуальные аудиторы. Аудиторские организации. Аттестация и повышение квалификации аудиторов. Саморегулируемые организации аудиторов.

Сущность аудиторских доказательств

Понятие, достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторские процедуры. Источники получения аудиторских доказательств.

Планирование аудита

Аудиторский риск. Существенность в аудите. Согласование условий проведения аудита. Этапы и документальное оформление планирования аудита. Понимание деятельности аудируемого лица и оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные этапы риск-ориентированной аудиторской проверки.

Оценка и оформление итогов аудита

Действия аудитора при выявлении искажений аудируемой отчетности. Содержание и оформление аудиторского заключения. Аудиторская оценка событий после отчетной даты. Сопоставимые данные в аудируемой отчетности. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную отчетность.

Отдельные аспекты проведения аудита

Аудиторская выборка. Аналитические процедуры в аудите. Внешние подтверждения в аудите. Разъяснения руководства аудируемого лица. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Аудит оценочных значений. Особенности проведения первичного аудита. Аудит операций со связанными сторонами. Особенности аудита отчетности, которую готовит специализированная организация для аудируемого лица. Документирование аудита. Рассмотрение аудитором недобросовестных действий. Рассмотрение аудитором соблюдения требований нормативных правовых актов. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Использование работы другого аудитора. Использование работы внутреннего аудита. Использование работы аудиторского эксперта.

Специальные задания

Аудит отчетности, составленной по специальным правилам. Аудит отдельной части отчетности. Проверка прогнозной финансовой информации.

Сопутствующие аудиту услуги

Обзорная проверка. Согласованные процедуры. Компиляция финансовой информации

Внутренний и внешний контроль деятельности аудиторов

Внешний контроль качества работы аудиторов в Российской Федерации. Контроль качества услуг в аудиторской организации. Контроль качества выполнения задания по аудиту. Внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Принципы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия коррупции.

Аудит учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями. Типичные ошибки в бухгалтерском учете операций формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями. Документирование результатов проверки.

Аудит организации ведения бухгалтерского учета аудируемым лицом

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки организации ведения бухгалтерского учета аудируемым лицом. Типичные нарушения организации ведения бухгалтерского учета. Документирование результатов проверки.

Аудит денежных средств

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с денежными средствами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с денежными средствами. Документирование результатов проверки.

Аудит основных средств

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с основными средствами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с основными средствами. Документирование результатов проверки.

Аудит нематериальных активов и расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с нематериальными активами, его расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с нематериальными активами, расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Документирование результатов проверки.

Аудит материально-производственных запасов

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с материально-производственными запасами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с материально-производственными запасами. Документирование результатов проверки.

Аудит затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг)

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки затрат аудируемого лица на производство и продажу продукции (работ, услуг). Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг). Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с поставщиками и покупателями

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с поставщиками и покупателями. Типичные нарушения

порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и покупателями. Документирование результатов проверки.

Аудит кредитов и займов, привлекаемых аудируемым лицом

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки учета кредитов и займов, привлекаемых аудируемым лицом. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов по привлеченным кредитам и займам. Документирование результатов проверки.

Аудит финансовых вложений

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки финансовых вложений аудируемого лица. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета финансовых вложений. Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с бюджетом по налогам и сборам. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Документирование результатов проверки.

Аудит финансовых результатов и использования прибыли

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки финансовых результатов аудируемого лица и использования им полученной прибыли. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета финансовых результатов и использования прибыли. Документирование результатов проверки.

Формы текущей аттестации:

Изучение дисциплины предполагает проведение одной текущей аттестации, включающей тестирование, решение задачи и выполнение творческого задания.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОПК-3; ПК-9.

Б1.В.ОД.10 Финансовый менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний в области теоретических и организационных основ финансового менеджмента и формирование практических навыков управления финансами коммерческих организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о финансовом менеджменте как виде практической деятельности, его сущности, целях и задачах;
- овладение специальными методами управления финансами;
- приобретение навыков обоснования управленческих решений в области формирования и использования финансовых ресурсов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые концепции, основные понятия и методы финансового менеджмента;
- основы построения, расчета и интерпретации системы показателей, характеризующих финансовые ресурсы и их источники;
- состав и содержание финансовой отчетности, ее аналитические возможности для обоснования финансовых решений;
- подходы к оценке стоимости, доходности и риска финансовых активов;
- модели оптимизации объема оборотных активов;
- модели финансирования деятельности организации;

уметь:

- формировать информационную базу для обоснования финансовых решений;
- анализировать и интерпретировать финансовую отчетность;
- осуществлять выбор методов в соответствии с поставленной задачей,
- оценивать эффективность инвестиционных проектов;
- применять в процессе финансового менеджмента методики бухгалтерского учета, экономического анализа, бюджетирования;

владеть:

- понятийным аппаратом и инструментарием финансового менеджмента;
- методами сбора, обработки, анализа и интерпретации финансовой информации;
- навыками обоснования управленческих решений в области финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Финансовый менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Теоретические основы финансового менеджмента (сущность, содержание, цель и задачи финансового менеджмента; объекты и субъекты управления финансами; базовые концепции финансового менеджмента; информационное обеспечение финансового менеджмента).

Временная ценность денег, активов, капитала и обязательств (концепция временной ценности денег; сущность операций наращивания и дисконтирования; процентные ставки и методы их начисления; оценка текущей и будущей стоимости денежного потока с неравными поступлениями и аннуитетов; сущность инфляции; взаимосвязь между номинальными и реальными процентными ставками).

Методы экономической диагностики эффективности управления финансами (информационная база диагностики финансового положения хозяйствующего субъекта; информационные возможности бухгалтерской отчетности; анализ и оценка, ликвидности активов и финансовой устойчивости организации; анализ качества финансовых результатов, структуры и стабильности денежных потоков; анализ деловой активности и рентабельности организации; диагностика финансовой несостоятельности организаций).

Методы оценки финансовых активов, доходности и риска (подходы к оценке финансовых активов; базовая модель оценки финансовых активов; оценка долговых финансовых инструментов; оценка долевого финансового инструмента; индикаторы на рынке ценных бумаг).

Управление оборотным капиталом, модели формирования оборотных средств (элементы оборотного капитала; содержание политики управления оборотным капиталом; модели формирования собственного оборотного капитала; управление запасами; управление дебиторской задолженностью; управление денежными средствами и их эквивалентами; расчет продолжительности операционного и финансового цикла.)

Цена капитала и управление его структурой (финансирование деятельности коммерческой организации; сущность цены капитала; средневзвешенная стоимость капитала (WACC); оптимизация структуры капитала).

Управление собственным капиталом и дивидендная политика. Политика привлечения заемных средств (элементы собственного капитала (СК) и их раскрытие в бухгалтерской отчетности; методы формирования и источники расширения СК; сущность дивидендной политики и возможности ее выбора; факторы, определяющие дивидендную политику; порядок, виды и источники дивидендных выплат; элементы заемного капитала (ЗК) и их раскрытие в бухгалтерской отчетности; традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования).

Управление инвестиционной деятельностью организации (понятия «инвестиции», «инвестиционный проект»; классификация инвестиционных проектов; базовая модель инвестиционного анализа; критерии оценки эффективности инвестиционных проектов).

Финансовое планирование и прогнозирование (система бюджетирования деятельности хозяйствующего субъекта; главный бюджет, операционные и финансовые бюджеты; прогнозный отчет о прибылях и убытках, прогнозный баланс, прогнозный отчет о движении денежных средств).

Формы текущей аттестации:

Контрольная работа; тестирование.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен. Курсовая работа

Коды формируемых компетенций:

ОК-1, ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ОД.11 Международные стандарты аудита

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» является приобретение специальных знаний в области проведения аудиторских проверок на основе Международных стандартов аудита, расширение познаний в сфере методологии и методики аудита, профессиональной этики аудитором.

Решение *задач*, поставленных перед курсом, предполагает углубление знакомства с проблемами и перспективами развития нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации, знакомство с содержанием принятых Международной федерацией бухгалтеров документов в области аудита, других заданий, обеспечивающих уверенность и сопутствующих услуг, получение навыков практического применения международных стандартов аудиторской деятельности.

Основные знания, умения и навыки, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины.

Студент должен знать:

- состав документов, разработанных Международной федерацией бухгалтеров (МФБ) в области регулирования аудиторской деятельности; механизм внедрения разработок Совета по международным стандартам аудита и гарантии достоверности МФБ в практику проведения аудита и оказания сопутствующих услуг;

- терминологию, используемую в международных стандартах аудиторской деятельности;

- фундаментальные этические принципы и требования, которые должны соблюдаться аудитором в соответствии с Кодексом этики профессиональных бухгалтеров МФБ;

- содержание основных международных стандартов аудиторской деятельности;

- основные различия между требованиями международных стандартов и федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности.

Студент должен уметь:

- определять перечень международных стандартов и положений, которые должны соблюдаться при выполнении конкретного задания, принимаемого аудитором;

- планировать аудит в соответствии с международными стандартами;

- осуществлять сбор и оценку аудиторских доказательств с учетом требований международных стандартов аудиторской деятельности;

- составлять аудиторское заключение в соответствии с международными стандартами аудиторской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин.

Краткое содержание учебной дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» рассматриваются следующие темы: стандартизация аудиторской деятельности на международном уровне; сущность аудита финансовой отчетности; организация проведения аудита в соответствии с Международными стандартами аудита; понятие аудиторских доказательств, методы их сбора и оценки в Международных стандартах аудита; оформление результатов аудита в соответствии с Международными стандартами аудита; специальные области аудита и прочие услуги аудиторов в международных стандартах и положениях, разрабатываемых Международной федерацией бухгалтеров; внутренний контроль качества работы аудиторов согласно Международным стандартам аудита.

Формы текущей аттестации:

Тестирование.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен.

Коды формируемых компетенций:

ОК-2; ОПК-3; ПК-9.

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1.1 Анализ в банках

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области организационно-методических основ анализа деятельности коммерческих банков.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание и понимание экономической сущности и значимости анализа коммерческого банка;
- формирование теоретических знаний организационно-методическим основам анализа коммерческого банка;
- владение подходами к проведению финансовых вычислений;
- интерпретация полученных в результате экономического анализа данных;
- обоснование выводов для принятия управленческих решений эффективности использования ресурсов коммерческого банка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические, правовые и организационные основы анализа банковской деятельности;
- основные подходы к оценке качества активов и обязательств банка;
- положения нормативов ликвидности банков, особенности формирования отчетности кредитных организаций.

Уметь:

- обобщить информационное обеспечение для проведения комплексного анализа банка;
- подготовить рекомендации организации анализа отчетности банка;
- проводить анализ качества активов и пассивов, нормативов ликвидности банка;
- формировать обоснованные выводы и оценки по результатам комплексного анализа.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области экономического анализа, особенностей деятельности и организации учета в коммерческом банке; навыками подготовки информационной базы для проведения оценки;

- аналитическим инструментарием, навыками интерпретации ключевых аналитических показателей;
- умением делать выводы и рекомендации полученные по результатам анализа.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Анализ в банках» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В дисциплине «Анализ в банках» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы анализа коммерческого банка. Рассматриваются вопросы информационного обеспечения и организационные основы комплексного анализа в банках, анализ и оценка качества активов и пассивов, кредитных операций банка, качества кредитного портфеля, нормативов ликвидности банка, оценка финансовых результатов деятельности банка, анализ финансовой устойчивости банка и результатов деятельности его филиалов.

Формы текущей аттестации:

Разноуровневые задачи и задания, собеседование.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций

ОК-1; ПК-8; ПК-9.

Б1.В.ДВ.1.2 Инновационный анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Инновационный анализ» является приобретение специальных знаний в области теории и методики экономического анализа инновационной деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с нормативно-правовым регулированием и организацией инновационной деятельности в Российской Федерации;
- систематизация источников информации инновационного анализа;
- приобретение специальных знаний в области методики анализа и оценки затрат на исследования и разработки, результатов интеллектуальной деятельности, инновационных мероприятий, проектов и программ в условиях неопределенности и риска;
- формирование навыков проведения соответствующих аналитических расчетов и представления их результатов, поиска и обоснования мероприятий по повышению эффективности инновационной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию, отличительные признаки и характер использования результатов интеллектуальной деятельности;
- варианты организации и финансирования исследований и разработок, инновационных мероприятий и проектов;
- особенности признания и раскрытия информации о затратах на исследования и разработки и результатах интеллектуальной деятельности в бухгалтерском учете и отчетности, налогообложения соответствующих доходов и расходов.

Уметь:

- получать необходимую для анализа информацию из внутренних и внешних источников;
- работать в составе проектной группы в качестве руководителя или аналитика;
- находить и использовать резервы повышения эффективности и механизмы управления рисками инновационных проектов;
- представлять результаты анализа в формате бизнес-плана инновационного проекта.

Владеть:

- понятийным аппаратом инновационного анализа и проектной деятельности;

- приемами анализа и оценки результатов интеллектуальной деятельности, анализа эффективности и рисков инновационных мероприятий, проектов и программ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Инновационный анализ» относится к курсам по выбору вариативной части.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В рамках дисциплины изучаются экономическая сущность, значение и классификация инноваций, их жизненный цикл, варианты организации и финансирования; нормативное регулирование и правовая защита результатов интеллектуальной деятельности; источники информации инновационного анализа, признание и раскрытие соответствующей информации в бухгалтерском учете и отчетности; показатели, модели и методы анализа затрат на исследования и разработки, эффективности и рисков инновационных мероприятий, проектов и программ; особенности представления результатов анализа в бизнес-планах инновационных мероприятий и проектов.

Формы текущей аттестации:

Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций:

ПК-3; ПК-9; ПК-10.

Б1.В.ДВ.2.1 Консолидированная отчетность

Цель дисциплины: обеспечить овладение студентами знаниями об основных принципах формирования консолидированной отчетности в соответствии с «Международными стандартами финансовой отчетности»

Задачи учебной дисциплины:

исследование проблем формирования консолидированной отчетности в современных условиях функционирования экономики и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении, систематизации и обобщении фактов хозяйственной жизни в консолидированной отчетности;

исследование влияния методов отражения фактов хозяйственной жизни в консолидированной финансовой отчетности корпораций при различных формах контроля.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Способы объединения бизнеса. Понятие контроля. Материнская и дочерняя компании. Инвестор и ассоциированная компания. Понятие совместного контроля и совместного предприятия. Методы оценки инвестиций. Методы консолидации отчета о финансовом положении и отчета о финансовых результатах.

Формы текущей аттестации:

Тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ДВ.3.1 Учет внешнеэкономической деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – овладение студентами знаниями по учету внешнеэкономической деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование у студентов практических навыков отражения в бухгалтерском учете фактов хозяйственной жизни внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций;

выработка у студентов умений и навыков использования нормативной информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

знать:

- основные положения нормативной базы бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности;

уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

владеть:

- навыками отражения в бухгалтерском учете внешнеэкономической деятельности;

- навыками интерпретации учетной информации для принятия управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Учет внешнеэкономической деятельности» относится к блоку дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров направления 38.04.01 «Экономика» и входит в вариативную часть дисциплин по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие внешнеэкономической деятельности, принципы и методы ее государственного регулирования; структура и функции таможенных органов РФ; характеристика таможенных режимов; таможенные платежи и тарифы, таможенная стоимость товара; базисные условия поставки товаров; правила отражения в бухгалтерском учете активов и обязательств организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте; учет продажи и покупки иностранной валюты на внутреннем валютном рынке; учет расходов по заграничным командировкам; учет иностранных инвестиций в уставные капиталы организаций-резидентов; учет валютных кредитов и займов; особенности документального оформления внешнеторговых операций; учет поступления товаров по импортным контрактам; учет экспортных операций; особенности и учет внешнеторговых бартерных контрактов; особенности бухгалтерского учета внешнеторговых операций с участием посредников; формы расчетов, используемые во внешнеэкономической деятельности.

Форма текущего контроля успеваемости:

Устные доклады, тестирование.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ДВ.3.2 Учет в банках

Цель учебной дисциплины:

Цель - формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, использования учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение принципов и качественных характеристик бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- изучение порядка составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности кредитных организаций;
- обоснование возможностей использования учетной информации для управления кредитной организацией.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина относится к вариативной части, по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях: сущность, назначение бухгалтерского учета и учетно-операционной работы; принципы построения, содержание плана счетов бухгалтерского учета; формы аналитического и синтетического учета.

Организация бухгалтерской работы и документооборота.

Учет кассовых операций. Учет расчетных операций. Учет кредитных операций. Учет депозитных операций. Учет операций кредитных организаций в иностранной валюте. Учет вложений (инвестиций) в ценные бумаги и операций с ценными бумагами. Учет внутрихозяйственных операций банка. Учет фондов и прочих собственных средств. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность кредитной организации.

Формы текущей аттестации:

Тесты, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ДВ.4.1 Диагностика банкротств

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в приобретении знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия управленческих решений; использование отечественных и зарубежных методик диагностики возможного банкротства.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить нормативно-правовую базу банкротства в России;
- рассмотреть понятийный аппарат о сущности несостоятельности банкротств;
- охарактеризовать внутренние и внешние причины банкротства;
- дать оценку использования зарубежных методик диагностики банкротства;
- сравнительный анализ отечественных методик диагностики банкротства;
- рассмотреть особенности комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Студент должен знать:

- нормативно-правовые документы по банкротству;
- основные направления анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- отечественные и зарубежные методики диагностики банкротства.

Студент должен уметь:

- оценить финансовое состояние организации;
- применить различные методики диагностики возможного банкротства;
- широко использовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений.

Студент должен владеть:

- приемами сбора и обобщения данных для проведения анализа;
- логикой мышления, способностью к обобщению;
- аналитическим инструментарием (коэффициенты, модели факторной зависимости и т.д.).

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина по выбору. Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты получают знания по следующим основным разделам: правовое регулирование банкротства; причины банкротства; процедуры; меры восстановления платежеспособности должника; сравнительный анализ отечественных и зарубежных методик диагностики банкротства; основные направления комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Формы текущей аттестации:

Тесты, контроль выполненных заданий.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных компетенций):

ОК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-9.

Б1.В.ДВ.4.2 Инвестиционный анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Инвестиционный анализ» является овладение методологией и методикой инвестиционного анализа, разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, оценка и интерпретация полученных результатов применение его результатов в выработке стратегии хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных инвестиционных и финансовых решений.

Задачи изучения дисциплины:

- разработка инструментария инвестиционного анализа, оценка их результатов;
- знание методических приемов обоснования оптимальных инвестиционных решений;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, необходимой для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и их комбинации, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта;
- разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- обоснование основных направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи;
- законодательные акты и нормативно-справочную документацию, регулирующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;
- результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, выявлять перспективные направления инвестиционного анализа;
- методологические принципы и организационно-методические основы формирования инвестиционной политики;

- способы и приемы анализа инвестиционной деятельности;
- основные направления анализа инвестиционной деятельности;
- систему критериев оптимизации инвестиционных решений, выявлять характерные особенности использования каждого показателя в различных экономических ситуациях.

Уметь:

- работать с информацией для проведения экономических расчетов: поиск, анализ и оценка источников информации;
- оперативно формировать информационную базу на основе достоверных данных с использованием различных внутренних и внешних источников;
- правильно выбирать направление изучения предмета инвестиционного анализа, систему показателей и методы проведения анализа инвестиционной деятельности;
- преобразовать посредством разнообразных счетных алгоритмов исходной учетно-отчетной и нормативно-плановой информации в систему формализованных индикаторов, понятных широкому кругу пользователей;
- использовать новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение;
- провести анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- применять на практике методики бухгалтерского учета, экономического анализа, бюджетирования и внутрихозяйственного контроля;
- охарактеризовать тенденцию и возможности повышения эффективности деятельности;
- широко использовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области экономического анализа;
- историко-логические этапы становления дисциплины «Инвестиционный анализ» в качестве самостоятельной отрасли экономических знаний;
- навыками сбора и подготовки экономической информации для инвестиционного анализа;
- основными методами, способами и методиками инвестиционного анализа в экономических расчетах;
- аналитическим инструментарием системы формализованных индикаторов (коэффициенты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.);
- навыками интерпретации основных аналитических показателей;
- навыками обобщения результатов расчетов при написании выводов и разработке предложений по итогам анализа.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы инвестиционного анализа.

Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа. Модель принятия и реализации инвестиционных решений. Историко-логические этапы становления инвестиционного анализа в качестве самостоятельного направления экономического анализа. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Содержание методики ИА и ее особенности в исследовании различных направлений инвестиционной деятельности коммерческих организаций.

Процесс стратегического планирования финансово-инвестиционной деятельности коммерческой организации. Инвестиционная стратегия фирмы и основные принципы ее формирования.

Основные этапы формирования инвестиционного бюджета коммерческой организации. Инвестиционная стратегия фирмы и основные принципы ее формирования.

Информационная база и место анализа денежных потоков в системе комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Этапы оценки будущих денежных потоков инвестиционного проекта. Оценка денежного потока по периодам жизненного цикла инвестиционного проекта. Последовательность расчета денежного потока на этапе ликвидации (завершения) проекта.

Классификация показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Сравнительная оценка альтернативных проектов с неравными сроками реализации по наименьшему общему кратному сроку эксплуатации, с использованием годовых эквивалентных затрат.

Информационная база анализа инфляции. Номинальный и реальный подходы в оценке конечных результатов инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов. Оценка взаимосвязи между номинальными процентными ставками и уровнем инфляции. Характеристика денежного потока по степени его зависимости от влияния инфляции.

Сущность и экономическая природа инвестиционного риска. Методы, приемы и система показателей анализа различных типов риска в зависимости от условий финансирования и комбинации проектов в портфеле инвестиций. Способы расчета чувствительности показателей эффективности производственно-финансовой деятельности компании к воздействию макроэкономических факторов риска.

Формы текущей аттестации:

Изучение дисциплины предполагает проведение одной текущей аттестации в форме контрольной работы, включающей тестирование и решение задачи.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций:

ОПК-3; ПК-8; ПК-9.

Б1.В.ДВ.5.2 Балансоведение

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков на основе исследования тенденций развития балансовой учетной мысли в контексте различных направлений и школ, построения балансов на разных этапах жизненного цикла организации; использования балансовых методов управления экономическими процессами, экономического субъекта для принятия стратегических и тактических решений.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний и способностей критической оценки содержания балансоведения для разработки программы исследования и выявления перспективных направлений антикризисной деятельности экономического субъекта, разработки аналитических материалов на основе статического и динамического бухгалтерского баланса;

развитие умений составления различных видов балансов на этапах создания, функционирования, реорганизации и ликвидации экономических субъектов, разработки вариантов управленческих решений на их основе;

формирование практических навыков построения балансовой политики экономического субъекта, применения способов регулирования и оценки актива и пассива бухгалтерского баланса, обоснования их влияния на выбор критериев оценки финансового состояния, эффективности деятельности и финансовые результаты экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Балансоведение как наука и вид практической деятельности. Основные балансовые теории: статическая, динамическая, статико-динамическая. Балансовые построения на различных этапах жизненного цикла организации. Оценки объектов в статическом балансе. Показатели динамического балансового отчета. Сущность балансовой политики организации и способы ее формирования. Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса. Балансовые воззрения авторов теории двух рядов счетов. Капитальная теория баланса и ее незавершенность.

Формы текущей аттестации:

Контрольные вопросы по темам; типовые задания для практических занятий, тесты.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-8; ПК-9.

Б1.В.ДВ.6.1 Социальное партнерство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области реализации концепции социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений и знакомство с формами и механизмом формирования и развития системы социального партнерства.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы формирования и практику применения законодательства, регулирующего отношения в сфере социального партнерств;
- создавать условия для развития социального партнерства в управлении социально-экономическими системами;
- проектировать исследовательскую и организационную деятельность в области социального партнерства;
- организовывать совместную деятельность с партнерами на основе коммуникативной компетентности для эффективной реализации социального партнерства в управлении социально-экономическими системами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Социальное партнерство» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и роль социального партнерства. Структура и принципы социального партнерства. Система и механизм социального партнерства. Зарубежный опыт развития систем социального партнерства. Стороны социального партнерства: их роль и значение. Российская модель социального партнерства. Проблемы формирования и перспективы развития социального партнерства в России.

Форма текущей аттестации:

Доклад с презентацией, круглый стол.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций:

ОК-1, ПК-8.

Б1.В.ДВ.6.2 Налоговый учет, анализ и контроль

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - приобретение специальных знаний в области налогового учета и методических основ организации налогового учета организаций.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области налогового учета;
- получение практических навыков в сфере организации налогового учета и поиска путей оптимизации налогового учета хозяйствующих субъектов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части, дисциплинам по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и принципы налогового учета. Понятие налогового учета. Принципы налогового учета. Система налогового учета. Регистры налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения. Налоговая тайна.

Налоговый учет доходов. Понятие доходов. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые для целей налогообложения.

Понятие и классификация расходов в налоговом учете. Понятие расходов организации. Основные требования НК РФ при формировании расходов. Классификация расходов организации. Убытки организации.

Налоговый учет материальных расходов, расходов на оплату труда. Состав материальных расходов. Порядок формирования стоимости материалов при их приобретении. Порядок оценки стоимости сырья и материалов при их списании в производство. Возвратные отходы: состав и порядок оценки. Понятие расходов на оплату труда. Классификация расходов на оплату труда.

Учет амортизируемого имущества, амортизации. Амортизируемое имущество. Порядок определения стоимости амортизируемого имущества. Амортизационные группы. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Амортизационная премия.

Налоговый учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией и внереализационных расходов. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке. Прочие расходы. Внереализационные расходы. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке (нормируемые расходы).

Резервы в налоговом учете. Общие правила создания резервов в налоговом учете. Порядок формирования резерва по сомнительным долгам. Порядок формирования резерва по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию. Порядок формирования резерва под предстоящие ремонты основных средств. Порядок формирования резерва на предстоящую оплату отпусков работникам и (или) резерва на выплату ежегодного вознаграждения за выслугу лет.

Оценка остатков незавершенного производства, готовой продукции и товаров отгруженных. Порядок оценки остатков НЗП. Порядок оценки остатков ГП. Порядок оценки остатков отгруженной, но не реализованной продукции.

Формы текущего контроля успеваемости:

Решение ситуационных задач.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2, ПК-3, ПК-9.

Б1.В.ДВ.6.3 Теория прав собственности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у магистров знаний и навыков, необходимых для анализа современных экономических систем. На основе теоретико – методологического исследования отношений собственности, изучения содержания современных форм собственности магистры должны уметь определять возможности и перспективы развития каждой из форм собственности, масштабы их распространения в экономике, формы реализации и формы их взаимодействия. Имея представление о сложившихся тенденциях в развитии современной рыночной экономики и национальных особенностях экономики

России, магистры должны уметь применить эти положения к трансформации отечественной экономической системы, поиску оптимальной структуры форм собственности, выяснить сущность процессов реформирования государственной собственности в переходной экономике, выявить тенденции развития данных процессов и определить перспективные направления их реализации.

Задачи:

- формирование целостного современного представления о собственности;
- изучение эволюции научных представлений о собственности;
- выявление взаимодействия в представлении о собственности понятий «отношения собственности» и «права» собственности, «форма собственности», «форма реализации собственности», «форма хозяйствования», «спецификация/ размывание прав собственности»;
- изучение необходимости и возможности становления множественности форм собственности как основы формирования современной рыночной экономической системы;
- уяснение комплексного подхода к исследованию процесса реформирования собственности;
- формирование представлений о трансформации отношений собственности в России, противоречивости данного процесса и перспективах его развития;
- исследование сложившейся структуры форм собственности в экономике России и поиск путей ее оптимизации;
- сравнение эффективности функционирования форм хозяйствования в рамках государственного и частного секторов и определение перспективных направлений развития сложившихся форм собственности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Методологические особенности теории прав собственности. Правовые предпосылки становления теории прав собственности. Права собственности. Структуризация права собственности. Проблема спецификации/размывания прав собственности. Транзакционные издержки. Виды транзакционных издержек. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Общая собственность (свободный доступ). Коммунальная собственность. Коммунальная собственность и проблема принятия решений. Частная собственность. Государственная собственность. Теорема Коуза. Спецификация прав собственности и эффект дохода. Обмен правами собственности в условиях асимметричного распределения информации. Приложение теории внешних эффектов. Сущность, цели и способы российской приватизации. Этапы и социально-экономические последствия российской приватизации. Многообразие форм собственности в переходной экономике и факторы, ее определяющие. Передел собственности и поиск оптимальной структуры форм собственности.

Формы текущей аттестации:

Реферат.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-1, ПК-3.

Б1.В.ДВ.6.4 Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами

компактного представления результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов.

Задачами изучения дисциплины являются овладение студентами основами статистической обработки многомерных совокупностей первичных данных, углубление знаний по теории количественного анализа сложных экономических процессов, изучение методов многомерного статистического анализа, освоение современного программного обеспечения статистической обработки и анализа многомерных данных, формирование навыков проведения расчетов по статистическому обоснованию принимаемых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина “Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях” входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в многомерный статистический анализ. Описательные статистики. Корреляционный анализ многомерной совокупности. Многомерный дисперсионный и ковариационный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей. Робастные методы оценивания.

Формы текущей аттестации:

Творческое задание, собеседование.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-3, ПК-9, ПК-10.

Б1.В.ДВ.6.5 Методология исследования экономических систем

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является подготовить магистрантов, обладающих знаниями и умением, позволяющим проводить исследовательскую работу в области экономической теории. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

- изучить первоисточники по экономической мысли различных направлений и школ, их методологические подходы к исследованию экономических систем;
- усвоить научные принципы, на основе которых базируются методологические подходы;
- уяснить общенаучные подходы к исследованию экономических систем;
- уяснить общенаучные и специфические для экономической теории методы познания, способы анализа и формирования научных выводов по результатам исследования экономических систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина по выбору в вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Атрибуты экономической системы; организация системного исследования экономики; объект и предмет научного исследования экономических систем; общие и специфические научные принципы исследования экономических систем; методологические подходы к изучению экономических систем; методы познания экономических систем.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1, ПК-2, ПК-4.

Б1.В.ДВ.6.6 Экономика внутрифирменных структур

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - освоение студентами теории и практики эффективной организации внутрифирменных экономических отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические и методические основы организации внутрифирменных экономических отношений;
- получить практические навыки по планированию и составлению внутренней отчетности подразделений предприятия;
- изучить современные модели экономического управления предприятием.

Знать

- организационные структуры предприятий;
- показатели хозяйственной деятельности предприятий;
- корпоративные стратегии предприятия;
- формы отчетности предприятий;
- методы ценообразования;
- подходы к оценке затрат.

Уметь

- планировать операционную (производственную) деятельность организаций;
- проводить анализ деятельности предприятий, и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;
- оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений.

Владеть

- практическими навыками составления внутренней отчетности подразделений предприятия;
- навыками анализа и интерпретации финансовой отчетности предприятий;
- коммуникативными навыками – ведения дискуссий и переговоров, презентаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Экономика внутрифирменных структур» относится к вариативной части и является курсом по выбору.

Форма текущего контроля успеваемости:

Доклады, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины::

ПК-3, ПК-9.

Б1.В.ДВ.7.1 Инновационные процессы в трудовой сфере

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у студентов представление о происходящих трансформациях на рынке труда и о существующих инновациях в трудовой сфере.

Задачи:

- изучить сущность и значение инновационных процессов, происходящих на рынке труда;
- рассмотреть глобальные процессы, влияющие на изменения на рынке труда;
- изучить инновационные формы занятости;
- рассмотреть существующие инвестиции в человеческий капитал;
- изучить инновационные процессы в структуре рынка труда;
- познакомиться с понятием достойный труд, изучить его компоненты.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина по выбору вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие и сущность инновационных процессов в сфере труда. Понятие и сущность инноваций. Глобализация и трудовая сфера. Инновационные изменения в сфере труда. Инновационные формы занятости. Изменение структуры занятости. Изменение профессионально-квалификационной структуры промышленности. Вторичная и неформальная занятость. Гибкая занятость. Заемный труд. Аутсорсинг, аутстаффинг, лизинг персонала. Фриланс. Перспективы развития новых форм занятости. Инвестиции в человеческий капитал. Понятие информационного общества. Классификация видов человеческого капитала. Направления инвестиций в человеческий капитал. Инновации в структуре рынка труда. Инновации в характере и качестве труда. Инновационные условия труда. Содержание труда. Новые способы трудоустройства. Инновации в структуре рынка труда. Концепция достойного труда. Понятие достойного труда. Концепция достойного труда. Элементы достойного труда (безопасность, возможности повышения квалификации, карьерного роста, достойная оплата и др.).

Формы текущей аттестации:

Устные доклады, опрос, обзор и обсуждение тем.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1, ПК-4.

Б1.В.ДВ.7.2 Экономика труда-2

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – Целями освоения дисциплины является изучение рынка труда в условиях современной рыночной экономики.

Задачи:

- обучение навыкам построения экономических моделей рынка труда,
- формирование у студентов навыков, умений и знаний, позволяющих им анализировать поведение работников и работодателей, фирм и государства в рыночной экономике, в том числе в условиях неопределенности и риска,
- совершенствование навыков самообучения студентов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Рынок труда и трудовая структура населения. Классификация трудовой структуры населения. Предложение труда в классической теории потребительского выбора. Принятие решения о выходе на рынок труда. Режимы труда, сверхурочная работа. Вторичная занятость. Налогообложение и социальные программы. Модели предложения труда. Модель предложения труда с учетом производства в домашнем хозяйстве. Особенности предложения труда гендерных и возрастных групп. Эмпирические оценки предложения труда. Спрос на труд. Функционирование российского рынка труда. Теория человеческого капитала. Человеческий капитал и его элементы. Заработная плата и причины дифференциации. Компенсационные различия. Дискриминация на рынке труда. Профсоюзы и рынок труда. Мобильность на рынке труда. Безработица и поиск работы. Внутренние рынки труда. Государственное регулирование трудовых отношений.

Формы текущей аттестации:

Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций:

ПК-1, ПК-3.

Б1.В.ДВ.7.4 Актуарная математика

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является ознакомление слушателей с актуарными методами, применяемыми в страховании жизни и пенсионных системах. Задачи изучения дисциплины состоят в: освоении понятийного аппарата актуарных вычислений; овладении навыками построения актуарных моделей страховых и пенсионных программ; развитии исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Актуарная математика» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Вычисление страховок и аннуитетов. Расчет премий и резервов в страховании жизни. Анализ денежных потоков и тестирование прибыли. Актуарные методы для пенсионных схем.

Формы текущей аттестации:

Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-3, ПК-9.

Б1.В.ДВ.7.5 Инновационное предпринимательство**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Изучение дисциплины "Инновационное предпринимательство" имеет своей целью подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями в области управления инновационными организациями. Для реализации этой цели ставятся задачи, вытекающие из государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования :

–уяснить основы функционирования инновационных организаций, принципы их функционирования и управления;

–изучить содержание моделей инновационного процесса в предпринимательстве;

–усвоить содержание стратегий инновационного предпринимательства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание разделов дисциплины:

Теории постиндустриальной экономики. Технологические уклады. Особенности пятого и шестого технологических укладов. Инновация и ее свойства. Теория инноваций. Й.Шумпетера. Классификация инноваций. Продуктовые и процессные инновации. Технологические инновации. Наука в инновационной экономике. Структура научных учреждений в России. Роль образования в инновационной экономике. Реформирование системы образования в России. Формы интеграции науки и образования.

Модель продуктового цикла. Линейные модели инновационного процесса. Модель технологического толчка. Модель рыночного вызова. Диффузия инноваций.

Персонал предпринимательской фирмы, человеческий капитал и его использование в инновационном предпринимательстве. Интеллектуальный капитал. Финансовые ресурсы предпринимательского сектора. Активы и пассивы предпринимательских фирм. Нематериальные активы.

Содержание стратегий инновационного предпринимательства. Технологический аудит. Бенчмаркинг. Рейнжиниринг бизнес-процессов. Стратегии инновационного предпринимательства. Концепция «конкурирования на острие». Стратегии роста предпринимательских фирм. Развитие стартап-компаний.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций:

ОК-2, ПК-1

Б1.В.ДВ.7.6 Международные стандарты финансовой отчетности

Цель дисциплины: раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;

изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;

исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина относится к вариативной части, дисциплинам по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей. Цели финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупной прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности.

Понятие, состав и методы оценки краткосрочных активов. Раскрытие информации в бухгалтерской финансовой отчетности..

Понятие долгосрочных активов, первоначальная оценка и признание. Последующая оценка и амортизация внеоборотных активов. Прекращение признания. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Выделение отчетных сегментов. Оценка сегментной информации. Отчетные сегменты и количественные пороговые значения.

Понятие и состав затрат по займам. Основной метод отражения затрат по займам и возможности капитализации затрат. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Идентификация активов, стоимость которых уменьшилась. Факторы обесценения. Расчет возмещаемой стоимости. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил.

Корректирующие события после отчетной даты. Дивиденды, объявленные после отчетной даты. Непрерывность деятельности и события после отчетной даты.

Формы текущей аттестации:

Тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ДВ.7.7 Модели формирования деловой стратегии фирмы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка магистров по вопросам стратегического моделирования архитектуры бизнеса в условиях глобализации и информатизации современной экономики.

Задачами дисциплины «Модели формирования деловой стратегии фирмы» являются:

- изучение принципов и подходов к стратегическому выбору экономических альтернатив;
- изучение моделей формирования и реализации деловой стратегии фирмы;
- разработка деловой стратегии поведения экономических агентов в условиях глобализации и информатизации современной экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические концепции стратегического выбора в экономике. Содержание, роль и место стратегического выбора в экономике. Система факторов стратегического выбора в экономике. Стратегический выбор в микроэкономике на основе приоритетов развития предприятий разных типов. Модель турбулентности среды обитания. Модель динамики власти. Модель перекрестной проекции. Модель транзитивного поведения интеллектуальной фирмы в условиях глобализации и информатизации экономики.

Формы текущей аттестации:

Доклады по темам учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК-3, ПК-8.

ФТД.1 Академическое письмо (английский язык)

Цели и задачи учебной дисциплины:

В аспекте «Язык для специальных целей» решаются следующие задачи: развитие навыков письменной и публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических).

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Факультатив.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Глобализация - за или против.
2. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Бренды. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция.
3. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Стратегия планирования. Реклама.
4. Понятие стиля устной и письменной презентации. Организация импорта и экспорта.
5. Особенности научного стиля. Структура составления доклада. Оптимизация экономического развития предприятия.
6. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации,

понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков.

7. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Корпоративная этика. Организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура.

8. Заполнение бланков, анкет. Написание тезисов доклада. Кросскультурная компетентность в бизнесе.

9. Составление документов для получения научных грантов и стипендий. Конкуренция - один из двигателей экономического развития.

Формы текущей аттестации (при наличии):

Тест. Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОПК-1, ПК-9.

Информация
о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
 направление 38.04.01 – Экономика, программа «Учет, анализ и аудит»

| № п/п | Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие) количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.) ³ |
|-------|--|---|
| 1 | Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам | <p align="center">Да</p> 1. ООО «Издательство «Лань». Договор №3010-06/71-14 от 25.11.2014, срок действия с 25.11.2015 по 24.11.2017. Дополнительное соглашение б/н от 17.09.2014, срок действия год (до 16.09.2015) 2. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»: генеральный директор М.В. Дегтярев. Договор №ДС-208 от 01.02.2012 (срок действия до 01.02.2018) 3. ЭБС «Консультант студента», генеральный директор А. В. Молчанов Договор № 3010-15/625-14 от 02.07.2014 (срок действия: 01.10.2014 – 30.09.2015) 4. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», генеральный директор А.В. Молчанов. Договор № 3010-06/74-14 от 01 декабря 2014 г. (срок действия: по 30.09.2017 г.) 5. ЭБС «Университетская библиотека online», генеральный директор Ю.Н. Ряполова. Договор №3010-06/70-14 от 25 ноября 2014 г. (срок действия договора: с 12.01.2015 по 11.01.2018 гг.) |
| 2. | Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | <p align="center">Да</p> Справка «Печатные и (или) – электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)», подписанная начальником отдела обслуживания экономического факультета и факультета географии, геоэкологии и туризма зональной научной библиотеки ВГУ Воищевой О.С. от 3.07.2015 г. Количество экземпляров на одного студента - 1 |
| 3. | Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, | <p align="center">Да</p> Справка «Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам |

| | | |
|----|--|---|
| | дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом | (модулям) в соответствии с учебным планом», подписанная начальников отдела обслуживания экономического факультета и факультета географии, геоэкологии и туризма зональной научной библиотеки ВГУ Воищевой О.С. от 3.07.2015 г. Количество экземпляров на одного студента - 1 |
| 4. | Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом | Да Количество названий – 203. Количество экземпляров – 45675. |

*Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| Дисциплины | Перечень оборудования | Место расположения |
|---|--|--|
| История и методология экономической науки | Мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 202А, 106Б |
| Системный анализ экономических процессов | Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 203А, 107Б, 2А |
| Управленческий учет в принятии решений | Мультимедийное оборудование, методические материалы межкафедрального методического кабинета им. Гиляровской Г.И. | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 107А |
| Организационные коммуникации | Мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 203А, 307Б, 114 |
| Иностранный язык в профессиональной сфере | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 117, 103А |
| Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации | Мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 201А, 307Б |
| Микроэкономика | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 203А, 106Б |
| Макроэкономика | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 203А, 106Б |
| Эконометрика | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 203А, 106Б |
| Педагогика и психология в профессиональном образовании | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 202А, 106Б |
| Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности | Мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 301Б, 106Б |
| Актуальные проблемы финансовой отчетности | Мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б, 107Б |
| Актуальные проблемы бухгалтерского учета | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б |
| Аудит | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б. |
| Финансовый менеджмент | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б |
| Международные стандарты аудита | Переносное мультимедийное оборудование, персональные компьютеры | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б, 2А |
| Анализ в банках | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б |
| Инновационный анализ | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б, 105Б |
| Консолидированная отчетность | Мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307Б, 106Б |

| | | |
|--|--|---|
| Социальная отчетность организации | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б |
| Учет внешнеэкономической деятельности | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б |
| Учет в банках | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б |
| Диагностика банкротства | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б |
| Инвестиционный анализ | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б |
| Современные прикладные информационные системы (1С, SAP) | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б |
| Балансоведение | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б |
| Социальное партнерство | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 221 |
| Налоговый учет, анализ и контроль | Мультимедийное оборудование, методические материалы межкафедрального методического кабинета им. Гиляровской Г.И. | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 107А |
| Теория прав собственности | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б |
| Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях | Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 1А, 301Б |
| Методология исследования экономических систем | Мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 301Б |
| Экономика внутрифирменных структур | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 221 |
| Инновационные процессы в трудовой сфере | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 217 |
| Экономика труда - 2 | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б |
| Актuarная математика | Мультимедийное оборудование,, персональные компьютеры | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307А, 2А |
| Инновационное предпринимательство | Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 1А, 307Б |
| Международные стандарты финансовой отчетности | Мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 301Б |
| Модели формирования деловой стратегии фирмы | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 224 |
| Академическое письмо (английский язык) | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 112Б |

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 18 научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 92,6 % (по стандарту не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 89 % (должна быть не менее 80%); из них доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук и (или) звание профессора 25 %.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) составляет 22 % (должна быть не менее 10 %).