

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина

Е.Е. Чупандина

«22» *август* 2015



**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки
Управление социально-экономическим развитием территории

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения
заочная

Воронеж 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление социально-экономическим развитием территории»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	3
1.4. Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	4
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»	6
4.1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств	6
4.2. Календарный учебный график	6
4.3. Учебный план	6
4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	6
4.5. Программы производственной, научно-исследовательской, педагогической практик	6
4.6. Соответствие компетенций ФГОС ВО по направлению 38.04.04 и направлению 081100	6
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»	6
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	6
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»	7
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	7
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры	7
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	9

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», программа «Управление социально-экономическим развитием территории». Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»:

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» ноября 2014 г. № 1518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г. №35294).
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2003 N 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.01.2014 N 21 «Об утверждении перечня специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности»;
- П ВГУ 2.1.01– 2014 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования (изменен 29.04.2014 г.);
- И ВГУ 1.3.01 – 2012 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие;
- И ВГУ 2.1.09 – 2014 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного, рабочего учебного планов основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в соответствии с ФГОС ВО Воронежского государственного университета.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ПрООП ВО по данному направлению подготовки, как в области воспитания, так и в области обучения даётся в соответствии с особенностями данной магистерской программы, предполагающей следующие виды профессиональной деятельности выпускников: организационно-управленческая; административно-технологическая; консультационная и информационно-аналитическая, с учетом характеристик групп обучающихся, ориентированных на продолжение научных исследований по проблемам государственного и муниципального управления и профессиональную деятельность в качестве работников системы государственного и муниципального управления; а также особенностей научной школы вуза, где подготовка выпускников обеспечена высоким уровнем профессорско-преподавательского состава в соответствующей предметной области, участием в учебном процессе практических работников системы государственного и муниципального управления, потребностей общественного сектора экономики в высококвалифицированных специалистах.

1.3.2. Срок освоения ООП подготовки магистра по заочной форме – 2 года, 4 месяца.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Трудоемкость освоения магистрантом ООП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, время выполнения курсовых проектов и работ, учебной, производственной, преддипломной практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

Абитуриент должен иметь навыки работы на персональном компьютере, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, а также желанием продолжить изучение указанных в учебном плане дисциплин в вузе. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

Лица, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия базовых знаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- государственное и муниципальное управление;
- управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях;
- управление в социальной сфере;
- управление в некоммерческих организациях и иных организациях, на должностях по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- органы государственной власти Российской Федерации;
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
- институты гражданского общества;
- общественные организации;
- некоммерческие и коммерческие организации;
- международные организации и международные органы управления;
- иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», программе «Управление социально-экономическим развитием территории» при обучении в Университете готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- административно-технологическая;
- консультационная и информационно-аналитическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», программе «Управление социально-экономическим развитием территории» в области:

- организационно-управленческой деятельности:
 - осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
 - анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых ими или принятых решений;
 - проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;
 - улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

организация взаимодействия с внешней средой (другими государственным и муниципальными органами, организациями, гражданами);

- административно-технологическая деятельность:

применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности;

оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе, на иностранном языке;

- консультационная и информационно-аналитическая деятельность:

консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;

формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций.

3. Требования к результатам освоения программы магистратуры

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

владением технологиями управления персоналом, обладаем умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения (ПК-2);

способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

административно-технологическая деятельность:

владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);

владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);

владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);

способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

консультационная и информационно-аналитическая деятельность:

способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);

способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13).

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление».

- П ВГУ 2.1.01– 2014 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования (изменен 29.04.2014 г.);

- И ВГУ 1.3.01 – 2012 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие;

- И ВГУ 2.1.09 – 2014 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного, рабочего учебного планов основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в соответствии с ФГОС ВО Воронежского государственного университета.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», программе «Управление социально-экономическим развитием территории» Учебный план представлен в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

4.4. Программы учебной, производственной и преддипломной практик.

4.4.1. Программы практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, преддипломная.

Аннотация программ практик представлена в Приложении 5.

4.5. Соответствие компетенций ФГОС ВО по направлению 38.04.04 и направлению 081100 дано в Приложении 6.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Ресурсное обеспечение ООП, которое формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП, включает библиотечно-информационное (Приложение 7), материально-техническое (Приложение 8).

Краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров приведена в Приложении 9.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСР);
- Спортивный клуб (в составе УВСР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСР);
- Фотографический центр (в составе УВСР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с:

- Профсоюзной организацией студентов;

- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – самостоятельная научная работа студента, выполняемая под руководством преподавателя выпускающей кафедры. Ее подготовка является заключительным этапом процесса обучения и имеет целью систематизацию, закрепление и расширение знаний студентов, а также апробацию и развитие навыков взаимосвязанного решения исследовательских задач (теоретических, методических, практических).

Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в рамках основных направлений исследований, определяемых региональной экономикой и территориального управления, к которым относятся:

- стратегическое управление развитием региона;
- стратегическое управление развитием муниципального образования;
- социально-экономическая политика региона и механизм ее реализации;
- социально-экономическая политика муниципального образования и механизм ее реализации.
- инновации в системе государственного и муниципального управления;
- общественно-частное партнерство: потенциал и механизм реализации;
- формы пространственной организации бизнеса.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается ведущими преподавателями кафедры с учетом заявок организаций, обсуждается на заседании кафедры и утверждается решением Ученого совета факультета.

При написании диссертации магистрант должен подтвердить:

- умение формулировать цель, ставить задачи исследования и определять необходимую для их решения теоретическую, методологическую и информационную базу;
- умение организовать поиск и обработку информации, необходимой для решения поставленных задач;
- умение применять современные компьютерные технологии и программные продукты;
- умение применять различные методы анализа собранной информации;
- умение критического анализа теоретического задела, имеющегося в рамках избранной предметной области исследования;
- умение диагностировать состояние и механизмы государственного и муниципального управления;
- умение идентифицировать и оценивать результаты государственного и муниципального управления;
- умение совершенствовать организационно-экономическое обеспечение процессов государственного и муниципального управления.

Объем выпускной квалификационной работы должен, как правило, составлять не менее 85 и не более 120 страниц печатного текста (без учета приложений).

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список использованных источников.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании государственной аттестационной комиссии, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать работу все желающие. После ответов студента на вопросы и дискуссии зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия. Затем выпускнику предоставляется заключительное слово.

Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ осуществляется на закрытом заседании ГАК и объявляется публично после окончания защиты всех работ.

Выпускная работа оценивается по четырех балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Решение ГАК фиксируется в протоколе, зачетной книжке выпускника, задании на выпускную работу.

По результатам защиты дипломной работы ГАК может рекомендовать студентов для дальнейшего обучения в аспирантуре.

Государственный экзамен по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» является составной частью итоговой аттестации магистранта, позволяющей выявить теоретическую подготовку выпускников учебных заведений в РФ к решению профессиональных задач, определенных ФГОС ВПО.

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Она состоит из общей части, включающей разделы курсов «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление».

Общая часть утверждается Ученым советом экономического факультета по представлению кафедры региональной экономики и территориального управления сроком на 5 лет. Специальная часть утверждается Ученым советом экономического факультета по представлению кафедры региональной экономики и территориального управления ежегодно до 1 декабря календарного года.

Во время государственного экзамена выпускник должен показать владение различными компетенциями. Он должен иметь научное мировоззрение, обладать навыками научного анализа и демонстрировать их при построении и формулировании ответа на поставленные экзаменационные вопросы.

Уровень профессиональной подготовленности студента на государственном экзамене оценивается по следующим критериям:

- умение точно раскрывать содержание понятий, используемых для научного обоснования явлений в сфере государственного и муниципального управления;
- умение правильно применять понятия в процессе обоснования конкретных организационных ситуаций и процессов;
- приобретение навыков диагностики и анализа проблем государственного и муниципального управления, поиска путей их решения;
- способность анализировать связи между экономическими и управленческими процессами;
- умение применять экономического, экономико-статистического, компаративного анализа, организационного моделирования;
- способность представить наглядную графическую интерпретацию экономических и управленческих процессов.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Программа составлена зав. кафедрой региональной экономики и территориального управления, д.э.н., профессором Рисиным И.Е.

Программа одобрена Научно-методическим советом экономического факультета

Декан факультета

Каналухин П.А.

Зав. кафедрой

Рисин И.Е.

Руководитель (куратор) программы

Рисин И.Е.

Приложение 3

Учебный план очно-заочное отделение

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов							ЗЕТ факт.	Распределение аудиторных часов по семестрам				
		Экзамены	Зачёты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	По плану	в том числе					18нед		16нед	18нед	18нед	Сем.5	
							Ауд.	из них			СРС	Контроль		Сем.1	Сем.2	Сем. 3		Сем.4
								Лек.	Лаб.	Пр.								
M1	Дисциплины (модули)																	
M1.Б	Базовая часть																	
M1.Б.1	Экономика общественного сектора	2				144	48	16		32	60	36	4		48			
M1.Б.2	Теория и механизмы современного государственного управления	1			1	144	36	18		18	72	36	4	36				
M1.Б.3	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления		2			72	32	16	16		40		2		32			
M1.Б.4	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления		2			72	32	16		16	40		2		32			
M1.Б.5	Кадровая политика и кадровый аудит организации	3				108	36	18		18	36	36	3			36		
M1.Б.6	Муниципальное управление и местное самоуправление		3		3	108	36			36	72		3			36		
M1.В	Вариативная часть																	
M1.В.ОД	Обязательные дисциплины																	
M1.В.ОД.1	История и философия науки	2				108	32	16		16	40	36	3		32			
M1.В.ОД.2	Иностранный язык в профессиональной сфере	1				144	36			36	72	36	4	36				
M1.В.ОД.3	Методология и организация исследовательской деятельности		3			108	54			54	54		3			54		

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов						ЗЕТ факт.	Распределение аудиторных часов по семестрам						
		Экзамены	Зачёты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	По плану	в том числе						18нед	16нед	18нед	18нед			
							Ауд.	из них			СРС		Контроль	Сем.1	Сем.2	Сем. 3	Сем.4	Сем.5	
								Лек.	Лаб.	Пр.									
M1.В.ОД.4	Теория и практика управления: современные проблемы		1			72	36	18		18	36		2	36					
M1.В.ОД.5	Исследование социально-экономических и политических процессов		1			108	54	18		36	54		3	54					
M1.В.ОД.6	Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями	4				180	54	18		36	90	36	5				54		
M1.В.ОД.7	Региональная социально-экономическая политика	2			2	180	32			32	112	36	5		32				
M1.В.ОД.8	Региональная экономика	3				180	36	18		18	108	36	5			36			
M1.В.ОД.9	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации		4			108	28			28	80		3				28		
M1.В.ОД.10	Управление в социальной сфере		1			108	36	18		18	72		3	36					
M1.В.ОД.11	Государственное регулирование экономики	4				180	42	14		28	102	36	5				42		
M1.В.ОД.12	Управление общественными отношениями	4				144	28			28	80	36	4				28		
M1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																		
M1.В.ДВ.1.1	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления			4		144	42	14		28	102		4				42		
M1.В.ДВ.1.2	Инновации в системе государственного и муниципального управления			4		144	42	14		28	102		4				42		
M1.В.ДВ.2.1	Управление государственной и муниципальной собственностью			3		144	36	18		18	108		4			36			
M1.В.ДВ.2.2	Третий сектор экономики			3		144	36	18		18	108		4			36			
M1.В.ДВ.3.1	Экономика Центрально-Черноземного региона			4		180	28			28	152		5				28		
M1.В.ДВ.3.2	Федеральные округа в системе государственного управления			4		180	28			28	152		5				28		

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов						ЗЕТ факт.	Распределение аудиторных часов по семестрам					
		Экзамены	Зачёты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	По плану	в том числе						18нед	16нед	18нед	18нед	Сем.5	
							Ауд.	из них			СРС		Контроль	Сем.1	Сем.2	Сем. 3		Сем.4
								Лек.	Лаб.	Пр.								
M1.В.ДВ.4.1	Статистические методы в управленческих исследованиях	3				180	36			36	108	36	5			36		
M1.В.ДВ.4.2	Региональная и муниципальная статистика	3				180	36			36	108	36	5			36		
M2	Практики																	
M2.У	Учебная практика																	
M2.У.1	Учебно-ознакомительная практика			2		108							3		108			
M2.Н	Научно-исследовательская работа																	
M2.Н.1	Научно-исследовательская работа в семестре		3	124		360							10	126	162	36	36	
M2.Н.2	Научно-исследовательский семинар			3		72							2	18	18	36		
M2.П	Производственная практика																	
M2.П.1	Консультационная и информационно-аналитическая практика			3		216							6		108	108		
M2.П.2	Технологическая практика			5		216												216
M2.П.3	Преддипломная практика			5		108							3					108
M3	Государственная итоговая аттестация																	
ФТД	Факультативы																	
ФТД.1	Методика написания магистерской диссертации		1			108	18			18	90		3	18				

**Приложение 4
Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей)**

М1.Б.1 «ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа последствий, которые вызывают те или иные изменения государственной политики в налоговой сфере, объеме и структуре общественных расходов, использовании государственной собственности.

Задачи:

- формирование целостного представления о современной экономике общественного сектора;
- изучение общих черт и специфики различных моделей общественного сектора, в том числе - в экономиках переходного типа;
- освоение инструментария анализа проблем экономики общественного сектора;
- приобретение навыков принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное функционирование общественного сектора

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Функции общественного сектора и общественные блага; спрос и предложение на общественные блага.

Финансово-бюджетная система в согласовании спроса и предложения на общественные блага; налоги в производстве общественных благ; общественные расходы и социальные программы.

Экономика общественного благосостояния.

Механизм принятия решений в общественном секторе.

Особенности и динамика ключевых отраслей социальной инфраструктуры в современной экономике.

Форма текущей аттестации: кейсы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-8.

М1.Б.2 «ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов компетенций, необходимых для диагностики и анализа современных проблем теории и практики государственного управления в России, обоснования подходов к их решению.

Задачи:

- формирование целостного представления о закономерностях, условиях, факторах, ключевых проблемах государственного управления в России;
- развитие умений использования современных методов исследования в диагностике и анализе проблем федеральной и субфедеральной власти;
- развитие навыков анализа современной практики государственного управления;
- приобретение навыков обоснования подходов к решению ключевых проблем макроуправления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Структура государственного управления: институциональная подсистема, нормативно-правовая подсистема, коммуникативная подсистема, функционально-структурная подсистема.

Концепции: «NRM» - нового государственного управления, демократического государственного управления.

Принципы построения и развития системы государственного управления.

Трансформация современной системы территориальной организации РФ.

Зарубежные модели административно-территориального устройства государства.

Федерализм как политико-территориальное устройство государств, принципы федерализма; модель трехуровневой публичной власти; бюджетный федерализм, модели бюджетного федерализма.

Административная реформа в РФ; государственное прогнозирование; принципы разработки прогнозных документов в РФ; программно-целевой метод регулирования социально-экономических процессов на федеральном и региональном уровнях; целевые программы: федеральные, региональные, ведомственные.

Эффективность государственного управления; методы оценки эффективности деятельности органов государственного управления.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13.

М1.Б.3 «ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - изучение информационных технологий, применяемых в решении задач государственного и муниципального управления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Компьютерные технологии сбора и обработки сведений об управляемом объекте, методы и средства оптимального сжатия и структурирования итоговой информации, передаваемой лицу, принимающему решение.

Технологии совместной обработки аналитической информации.

Инструментальные программные средства поддержки принятия решения в условиях неполной информации, анализа общих тенденций и конкретных ситуаций общего и стратегического управления.

Современные программные средства в области информационно-коммуникативного взаимодействия муниципальных органов.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2, ПК-11, ПК-12.

М1. Б.4 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления о правовом обеспечении государственного и муниципального управления с позиций общей теории государства и права и отдельных отраслевых юридических наук: конституционного, административного, гражданского, информационного, уголовного права.

Задачи дисциплины: раскрыть специфику правового регулирования; представить особенности законодательства, регулирующего отношения в сфере государственного и муниципального управления, ознакомить студентов с различными аспектами совершенствования механизма правового регулирования государственного и муниципального управления России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Правовое обеспечение государственного управления как область знаний и учебная дисциплина.

Отраслевое правовое обеспечение государственного и муниципального управления. Правовое обеспечение отдельных аспектов государственного и муниципального управления: антикоррупционная политика; совершенствование практики работы комиссий по разрешению служебных споров и конфликта интересов на государственной гражданской службе; государственно-частное партнерство.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-10, ПК-11.

М1.Б.5 «КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И КАДРОВЫЙ АУДИТ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - получение магистрами систематизированных знаний по регулированию кадровых процессов.

Задачи:

- определение приоритетов и принципов кадровой работы в организации;
- овладения современными методами управления персоналом и участия в разработке положений современной кадровой политики;
- изучение методологических аспектов аудита персонала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Структура, предмет, базовые понятия кадровой политики организации.

Основные направления и приоритеты кадровой политики в системе управления организацией.

Кадровый потенциал организации.

Методы, технологии, стандарты, основные показатели аудита персонала в организации.

Система управления персоналом организации на основе аудита персонала.

Российский и зарубежный опыт реализации кадровой политики и кадрового аудита в организации.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ПК-1.

М1.Б.6 «МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – изучение системы муниципального управления и основ местного самоуправления, практики организации деятельности органов местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления, формирования у студентов компетенций, необходимых для работы с документами, регламентирующими деятельность органов местного самоуправления.

Задачи:

- углубленное изучение системы муниципального управления и основ местного самоуправления;
- развитие навыков анализа современной практики развития муниципального управления и местного самоуправления;
- привитие навыков работы с документами, нормативными правовыми актами, подготовки нормативных правовых актов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Муниципальное управление как вид управленческой деятельности; особенности процесса управления и принятия решений на муниципальном уровне.

Система местного самоуправления; местное самоуправление как основа конституционного строя; принципы местного самоуправления; конституционные основы муниципального управления и местного самоуправления; федеральное и региональное законодательство; система муниципальных правовых актов.

Муниципальное образование как социально-экономическая система; территориальная организация местного самоуправления; виды муниципальных образований; общая характеристика территории муниципального образования.

Органы местного самоуправления: понятие, виды; порядок определения структуры и формирования органов местного самоуправления.

Представительный орган местного самоуправления: принципы и порядок формирования, компетенция, структура.

Местная администрация в структуре органов местного самоуправления.

Организация работы местной администрации.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9.

М1.В.ОД.1 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - ознакомить обучающихся со спецификой научного познания, его основными формами, методами и целями.

Задачи:

- дать представление об эволюции научной мысли, её основных этапах, логике исторического развертывания;
- показать различие и характерные черты естественнонаучного и гуманитарного научного дискурса;
- ознакомить с характеристиками и сущностью междисциплинарных подходов в исследовании.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Специфика и характерные особенности научного познания и мировоззрения в их отличии от иных мировоззренческих форм.

Основные этапы эволюции научного дискурса.

Основные методы научного исследования, их специфика и сферы применения.

Методологические особенности современного научного дискурса.

Ценностные компоненты и ориентиры современного научного познания.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3.

М1.В.ОД.2 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности;
- развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Чтение и перевод оригинальной научно-технической иностранной литературы.

Публичное обсуждение изученного материала с коллегами.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2, ПК-11.

М1.В.ОД.3 «МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов компетенций, необходимых для выполнения научных исследований и организации своей исследовательской деятельности

Задачи:

- развитие представления о методологии научного исследования;
- развитие умений использования современных методов исследования;
- развитие навыков научного анализа современной практики развития системы государственного и муниципального управления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Принципы исследования.

Общенаучные и специальные методы исследования.

Методика диссертационного исследования.

Структура диссертации; требования к диссертационной работе; этапы диссертационного исследования.

Подготовка и защита диссертации.

Эффективные практики подготовки диссертации.

Форма текущей аттестации: кейсы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-11.

М1.В.ОД.4 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование у студентов представлений (знаний) о методах формирования адекватных современным требованиям систем управления, умений и навыков эффективного решения возникающих при этом задач.

Задачи:

- формирование системного подхода («видения») к постановке и решению задач построения эффективных систем управления;
- формирование знаний и навыков владения методами управления на основе современной информационно-технологии;
- овладение методами выбора рациональных организационных форм и организационного проектирования;
- овладение знаниями в области построения управленческих отношений, умениями оценивать подготовленность и эффективность менеджмента;
- формирование знаний, умения и навыков оценивания и повышения эффективности менеджмента.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Менеджмент XXI века: теория и практика; причины, факторы и условия формирования новой парадигмы, ее сущность и содержание, в т.ч. в приложении к российскому менеджменту.

Стратегическое видение; актуализированные представления о целях (целеполагании) и стратегиях управления.

Новые организационные формы.

Социальная роль и теория качеств.

Управление развитием.

Социальная ответственность бизнеса (менеджмента); концепции корпоративной социальной ответственности (КСО).

Концепция «Достойный труд»; мировая и российская практики.

Участие работников в управлении; социальное партнерство.

Эффективность менеджмента; качество и эффективность менеджмента; основные подходы к оценке эффективности (целевой, ресурсный); критерии (общие и частные) и методы оценки.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ПК-2.

М1.В.ОД.5 «ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для анализа социальных, экономических и политических процессов для принятия управленческих решений на макроуровне.

Задачи:

- формирование представлений о современной зарубежной и российской практике государственного регулирования социально-экономических и политических процессов;
- освоение современных методов изучения социально-экономических и политических процессов;
- получение навыков практического применения инструментария анализа сложных социально-экономических и политических процессов в развитой рыночной и современной экономике России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Научное исследование. Его цели и задачи. Гипотеза и концепция научного исследования. Методология научного исследования. Классификация методов исследования. Методики. Системный подход к исследованию. Фактологическая основа исследования. Результаты научного исследования. Типология научно-исследовательских программ: их цели и ресурсное обеспечение.

Социальные процессы. Виды, типы, свойства, характеристики.

Технологическое прогнозирование. Метод исторических аналогий. Метод сценариев. Синоптическая итерация. Экономический анализ (структурные составляющие и их характеристики). Операционные модели. Контекстуальное картографирование.

Методы исследования социальных процессов. Социометрия. Шкалирование. Метод семантического дифференциала. Текст как метод исследования социальных процессов. Сетевые подходы. Социальные сети. Синектика. Социальное программирование. Поперечный и продольный анализ.

Методы исследования экономических процессов. Функционально-стоимостной анализ, метод мозгового штурма (современные модификации), статистическая экстраполяция. Моделирование.

Форма текущей аттестации: эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-4.

М1.В.ОД.6 «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНОМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАНИЯМИ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов компетенций, необходимых для решения задач разработки и реализации стратегий территориального развития.

Задачи:

- развитие представления о содержании и особенностях стратегического управления регионом и муниципальными образованиями;
- развитие умений использования методов стратегического анализа;
- развитие навыков обоснования стратегий развития территорий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Методические подходы к решению ключевых задач стратегического управления регионом и муниципальными образованиями.

Субъекты стратегического управления, их функции и задачи.

Организация взаимодействия в процессах разработки и реализации стратегий.

Проблемно-ориентированный подход к разработке стратегий развития территорий.

Особенности разработки стратегий и стратегических планов развития муниципальных образований.

Опыт разработки стратегий и стратегических планов крупных городов.

Форма текущей аттестации: кейсы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5, ПК-7.

М1.В.ОД.7 «РЕГИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов компетенций, необходимых для разработки социально-экономической политики и обоснования механизма ее реализации.

Задачи:

- формирование целостного представления о современной теоретической основе политики социально-экономического развития страны, регионов, муниципальных образований и механизма ее реализации;
- оценка современной российской и зарубежной практики разработки и реализации социально-экономической политики;
- развитие умений анализа социально-экономической политики;
- приобретение навыков разработки социально-экономической политики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Уровни государственной социально-экономической политики.

Структура политики; принципы разработки и реализации региональной социально-экономической политики.

Основные направления и сферы реализации политики.

Принципы взаимодействия государства и реципиентов политики.

Механизм реализации политики.

Современный зарубежный и российский опыт разработки и реализации социальной политики.

Форма текущей аттестации: эссе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-9.

М1.В.ОД.8 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов компетенций, необходимых для диагностики и анализа современных проблем регионального развития России, обоснования подходов к их решению.

Задачи:

- формирование целостного представления о закономерностях, условиях, факторах, ключевых проблемах развития экономики России как системы взаимодействующих регионов;

- развитие умений использования современных методов исследования в диагностике и анализе проблем регионального развития;
- развитие навыков анализа современной практики развития региональной экономики;
- приобретение навыков обоснования подходов к решению ключевых проблем регионального развития.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Новые концепции региона.

Методы регионального экономического анализа.

Ресурсный потенциал региона.

Типологии регионов.

Функции и механизм управления экономикой региона.

Система мониторинга развития экономики региона.

Российский и зарубежный опыт повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности территорий.

Формы и методы государственной поддержки инновационного развития регионов.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ПК-5.

М1.В.ОД.9 «ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Получение знаний о современной научной парадигме филологии, о соотношении составляющих филологии (литературоведения и лингвистики); о взаимодействии филологического знания с другими гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами и появлении новых областей знания (лингвокультурологии, социолингвистики, теории языковой личности, когнитивной лингвистики, гендерной лингвистики и др.); о становлении антропоцентрического направления в изучении языка; понимание целей, задач и принципов современного филологического исследования; освоение новых баз данных (лексикографических и текстовых) и новых методик, выработка методологической базы исследовательской работы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие современной филологической научной парадигмы.

Филология в системе гуманитарных дисциплин.

«Полипарадигматизм» современной лингвистики.

Форма текущей аттестации: эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2.

М1.В.ОД.10 «УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование у студентов компетенций, необходимых для оптимизации выбора управленческих решений, обеспечивающих организацию, функционирование и совершенствование социальной сферы, что предполагает диагностику и анализ происходящих в ней процессов.

Задачи:

- формирование целостного представления о закономерностях, условиях, факторах, ключевых проблемах современных социальных процессов;

- применение современных методов исследования в диагностике и анализе социальных и социально-экономических проблем;

- выработка навыков анализа текущих социальных процессов, а также процессов, представляющих реальную или потенциальную угрозу стабильному социально-экономическому развитию;

- приобретение навыков выбора управленческих решений по ключевым вопросам социальной сферы региона.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Стратегическое управление социальным развитием. Использование программно-целевого управления в целях социального развития территорий.

Влияние социальной сферы на социально-экономическое развитие, взаимосвязь социальной сферы с другими сферами материального производства. Социальная сфера и потребление.

Финансирование социальной сферы региона. Кадровая обеспеченность социальной сферы. Инновационный, инвестиционный, инфраструктурный и потребительский потенциалы региона, необходимые для развития социальной сферы.

Состояние социальной сферы областей, входящих в ЦФО.

Анализ состояния социальной сферы по секторам. Выделение основных недостатков, идентификация проблем. Определение подходов, инструментов и методов для изменения негативных тенденций.

Современные проблемы финансирования системы образования. Проблемы организации и управления системой образования. Компаративный анализ функционирования системы образования СССР и РФ.

Модели организации здравоохранения. Типы и виды финансирования здравоохранения. Современные проблемы финансирования и управления системой здравоохранения.

Зарубежный опыт решения проблем в образовательной сфере. Зарубежный опыт функционирования системы образования.

Проблемы управления качеством окружающей среды. Опыт привлечения общественности к решению вопросов качества окружающей среды. Инструменты управления внешними эффектами промышленных производств.

Форма текущей аттестации: эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ОПК-3.

М1.В.ОД.11 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, участником которых является государство, принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное развитие национальной и региональной экономики.

Задачи:

- формирование целостного представления о современной теории и практике государственного регулирования экономики;
- изучение механизма государственного регулирования экономики;
- уяснение экономических интересов участников госрегулирования;
- формирование представлений об основных проблемах государственного регулирования экономики в современной России;
- освоение инструментария анализа сложных социально-экономических процессов госрегулирования экономики в развитой рыночной и переходной экономике России;
- приобретение навыков принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное развитие национальной и региональной экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Современные концепции государственного регулирования экономики.

Механизм государственного регулирования экономики.

Общегосударственное планирование.

Государственное предпринимательство и его формы.

Социализация экономики.

Форма текущей аттестации: эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5, ПК-9.

М1.В.ОД.12 «УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих эффективное управление общественными отношениями на макро и мезоуровне, в т.ч. за счет учета тенденции постепенного стирания различий в фундаментальной подготовке таких ветвей управленческой деятельности, как государственное управление и современный менеджмент.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление знаний современной теории управления общественными отношениями, что обеспечивает целостное адекватное представление о социально-экономических и политических процессах, происходящих в обществе, на базе которого формируется гражданская позиция;

- владение методологическими основами управления общественными отношениями;
- выявление и учет в практической деятельности отечественных особенностей управления общественными отношениями;
- освоение инструментария формирования общественного мнения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): дисциплина по выбору профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и цели ПР. История формирования и развития ПР. Информационные потребности.

Информационные потребности. Информационные и поведенческие ограничения. Понятие целевых аудиторий, учет их особенностей и приоритетов. Управление репутацией через предоставление информации.

Виды и эффективность коммуникаций. Сущность коммуникационного процесса. Шум в коммуникациях. Межличностные коммуникации. Барьеры восприятия. Использование нейролингвистического программирования для совершенствования межличностных коммуникаций.

Динамика формирования общественного мнения Основные принципы поддержания связей с общественностью. Правила коммуникационной политики. Коммуникационные модели. Глобализация коммуникационных потоков. Логика управления общественными отношениями. Механизм управления общественными отношениями.

Этапы политики управления общественными отношениями Эффективность ПР. Качество информационного продукта. Управление информационной сферой. Формирование и задачи ПР-структур. Механизм управления общественными отношениями. Этапы политики управления ПР. Эффективность ПР-деятельности. Стратегическое планирование ПР.

Правительственная ПР-программа и ее цели. Лоббирование корпоративных интересов. Современные методы лоббирования. Взаимоотношения правительства и СМИ. Лоббирование корпоративных интересов. Организация выборных кампаний. Цветной ПР.

Прямое управление СМИ. Косвенное управление СМИ. Механизм управления СМИ. Общепсихологические приемы конструирования новостей. Основной вес новости. Дополнительный вес новости. Формы подачи новостных материалов. Общепсихологические приемы конструирования новостей. Формы и методы подачи новостных материалов.

Управление кризисными ситуациями. Кризис – чрезвычайное происшествие. Кризис – конфликт.

Имидж и корпоративные отношения. Алгоритм построения имиджа организации. Целевые аудитории и конструирование имиджа. Роль ПР в формировании положительной репутации организации.

Службы, выполняющие ПР-функции Специализированная ПР-фирма. Стратегическая цель государственной информационной политики Информационная политика как инструмент государственного управления. Деятельность государственных ПР-служб.

Форма текущей аттестации: эссе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-3, ПК-2, ПК-7.

М1.В.ДВ.3.1 ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний современной теории и практики государственного и муниципального управления в развитых странах

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о современной теории государственного и муниципального управления в развитых странах;
- изучение современной зарубежной практики государственного и муниципального управления;
- уяснение ключевых проблем государственного и муниципального управления государственной собственностью и подходов к их решению, апробированных в зарубежной практике.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Американская школа государственного управления.

Теория административно-государственного управления в Великобритании. Французская школа государственного управления. Теория государственного управления в Германии. Теоретические основы местного управления.

Принципы формирования системы органов государственного управления. Структурные модели административно-государственного управления. Функции органов государства. Системы государ-

ственной службы в странах с федеративным и унитарным типами административно-государственного управления. Правительства в зарубежных государствах. Министерства и ведомства

Типология местного самоуправления. Функции муниципального управления

.Ключевые проблемы развития местного управления

Понятие государственной и муниципальной службы. Набор на государственную и муниципальную службу. Классификация должностей государственной и муниципальной службы. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-9.

М1.В.ДВ.3.2 «ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для совершенствования системы территориальной организации общества на принципах федерализма, разработки новых форм механизмов государственного строительства и управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления и современном состоянии, проблемах, динамике и тенденциях (инновациях) в системе территориальной организации общества Российской Федерации;
- изучение продуктивной динамики изменений в организационных структурах территориального управления на федеральном, региональном и местном уровнях;
- осмысление необходимости совершенствования современной региональной социально-экономической политики в рыночных условиях хозяйствования;
- развитие умений анализа форм и механизмов эффективности государственного и муниципального управления;
- развитие умений совершенствования механизмов государственно – частного партнерства при переходе общества на инновационную модель социально – экономического развития;
- приобретение навыков модернизации (совершенствования) системы мониторинга и оценки эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Конституционные основы территориальной организации общества РФ на принципах федерализма, современное административно-территориальное устройство России

Инновации в системе территориальной организации общества РФ: зоны, макрорегионы, экономические районы, федеральные округа, субъекты РФ, муниципальные образования

Содержание и современные направления (концепция) региональной социально-экономической политики в рыночных условиях хозяйствования. Инновации в формах и механизмах государственной региональной политики

Инновации в системе организационных структур управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Формы и механизмы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в процессе социально-экономического развития регионов

Инновации в системе мониторинга и оценки эффективности деятельности органов власти и на региональном и муниципальном уровнях: системы мониторинга, индикаторы, показатели.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ПК-13.

М1.В.ДВ.4.1 «УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения курса является формирование у студентов компетенций, связанных с анализом роли государственной и муниципальной собственности в развитии социально-экономической системы региона, характеристикой инструментов управления процессами ее использования.

Задачи изучения дисциплины:

- выявление особенностей государственной и муниципальной собственности;
- выявление тенденций развития государственной и муниципальной собственности;

- изучение механизма управления государственной и муниципальной собственностью в российской и зарубежной практике.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Специфика и основные функции государственной собственности. Общее и особенное в развитии государственной и муниципальной собственности. Ключевые проблемы развития государственной и муниципальной собственности.

Федеральная собственность и собственность субъектов федерации. Государственные унитарные предприятия. Участие РФ, субъектов федерации в хозяйственных обществах.

Управление государственной и муниципальной собственностью, сданной в аренду. Трастовое управление государственной собственностью. Контрактная система размещения государственного заказа.

Концессия, лизинговые и франчайзинговые сделки с государственным имуществом. Институт государственных представителей в акционерных обществах смешанного сектора экономики.

Принципы и подходы к оценке эффективности управления государственной и муниципальной собственностью. Методы оценки эффективности управления государственной собственностью.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-8.

М1.В.ДВ.4.2 «ТРЕТИЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для разработки социально-экономической политики развития третьего сектора, а также межсекторного взаимодействия, для обоснования моделей и механизмов ее реализации, а также для организации и управления некоммерческими организациями и отдельными социальными проектами.

Задачи:

- формирование целостного представления о современной теории и практике организации и функционирования некоммерческого сектора за рубежом, РФ и отдельных ее регионов;
- развитие умений анализировать политику социально-экономического развития, включая оценку эффективности некоммерческих проектов;
- приобретение знаний по управлению некоммерческим проектом;
- приобретение навыков определения и проектирования финансовой устойчивости некоммерческих проектов;
- приобретение знаний по стратегии и тактике соискания грантов (фандрайзингу);
- приобретение навыков по определению конкурсных условий для грантополучателей и требований, предъявляемых к заявкам;
- оценка современной российской и зарубежной практики взаимодействия власти, бизнеса и НКО в решении социальных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Концептуальные основы функционирования третьего сектора экономики.

История социального партнерства в дореволюционной и современной России. Уровень и масштаб развития НКО за рубежом

Институциональные формы организации третьего сектора экономики.

Классификация НКО по видам деятельности.

Организационно-правовые формы некоммерческих организаций

Межсекторное взаимодействие: модели и механизмы

Критерии эффективности социального заказа. Виды контрактов на производство социально-значимых продуктов/услуг

Источники доходов НКО. Виды предпринимательской деятельности НКО

Финансовая устойчивость НКО: ее определение и проектирование

Организация и проведение конкурсов. Составление заявок на получение грантов. Критерии отбора грантополучателей.

Условия и перспективы развития третьего сектора в Воронежской области.

Форма текущей аттестации: кейс.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-13.

М1.В.ДВ.5.1 «ЭКОНОМИКА ЦЕНТРАЛЬНО-ЧЕРНОЗЕМНОГО РЕГИОНА»**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов компетенций, необходимых для разработки управленческих решений по совершенствованию территориальной организации общества на макро- и мезоуровнях, а также обоснования форм и механизмов их реализации.

Задачи:

- усвоение студентами базовых теоретических знаний о принципах и закономерностях территориальной организации общества государства (ТОО) с федеративной формой управления;
- оценка современной отечественной и зарубежной практики ТОО в государственной системе управления на макро- и мезоуровне;
- усвоение студентами основных принципов и факторов интегрального экономического районирования территории, уровней и таксонов ТОО Российской Федерации;
- оценка динамики и построения современного состава крупных (основных) интегральных экономических районов РФ;
- оценка места и роли Центрально-Черноземного региона (ЦЧР) в территориальном разделении труда РФ;
- усвоение студентами внутрирегиональных особенностей развития и размещения производительных сил ЦЧР;
- обоснование стратегических векторов социально-экономического развития ЦЧР и входящих в него субъектов государственного управления территориями с использованием программно-целевых методов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Границы и закономерности территориальной организации общества в государствах с федеративной формой управления

Интегральное социально-экономическое районирование как основа формирования таксонов территориальной организации общества (ТОО)

Крупный экономический район (регион) в составе ТОО РФ. Место и роль ЦЧР в территориальном разделении труда РФ.

Целевая функция ЦЧР в системе государственного территориального управления, в реализации региональной социально-экономической политики.

Организация и нормативные правовые основы взаимодействия государства и современных форм управления в крупных экономических районах по реализации региональной социально-экономической политики.

Место и роль ассоциаций экономического взаимодействия субъектов РФ в разработке и реализации региональной социально-экономической политики РФ.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6, ПК-13.

М1.В.ДВ.5.2 «ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для анализа политических и социальных процессов, участниками которых являются крупные региональные системы государства, а также для выработки решений по совершенствованию территориальной организации общества в федеративном государстве.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение теоретическими основами и методами регионализации государства на макро- и микроуровне;
- осознание значения региональных сообществ в территориальной организации общества;
- изучение особенностей территориальной организации экономики и управления на макроуровне;
- ознакомление с современной системой федеральных округов Российской Федерации;
- изучение системы управления, экономических и социальных особенностей формирования и развития Центрального Федерального округа Российской Федерации;
- формирование представлений о формах, методах и механизмах государственного регулирования социально-экономических процессов в крупных региональных системах государства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Принципы и факторы территориального устройства федеративного государства.

Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Основы региональной политики Российской Федерации. Федеральный округ в системе государственного управления России.

Система федеральных округов России.

Особенности социально-экономического развития федеральных округов России.

Центральный Федеральный округ в системе федеральных округов России: особенности развития.

Воронежская область в территориальном разделении Центрального федерального округа России.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6, ПК-10.

М1.В.ОД.6.1 «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - изучение статистических методов и системы статистических показателей, позволяющих количественно охарактеризовать и проанализировать производственно-коммерческую деятельность предприятия (фирмы).

Задачи:

- формирование у студентов аналитической аппаратной базы, необходимой для обоснования принимаемых решений по управлению экономическими и социальными процессами;

- развитие навыков работы с массивами эмпирических данных с помощью современных методов обработки и анализа реальной экономической информации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классификация задач в соответствии с уровнем управления. Методы и средства обработки данных. Понятие Data Mining. Этапы и принципы статистического анализа.

Обобщение исходных данных, графическое изображение, оценка однородности совокупности, оценка характера распределения совокупности исходных данных.

Классификация связей. Установление формы связей и расчет параметров корреляции. Расчет парного коэффициента корреляции, множественного коэффициента корреляции и индекса корреляции. Оценка тесноты связи между атрибутивными признаками. Коэффициенты Юла, Пирсона, Чупрова, коэффициент ранговой корреляции Спирмена.

Задачи многомерного анализа. Технологии многомерного анализа. Факторный анализ социально-экономических процессов и явлений.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-11, ПК-13.

М1.В.ОД.6.2 «РЕГИОНАЛЬНАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - ознакомление студентов с организацией территориальной системы статистического изучения социально-экономических процессов и явлений на соответствующих уровнях управления, со специфическими методами получения и разработки региональной статистической информации.

Задачи:

- формирование понятия о значении статистики для управления федерального и местного уровней, о месте региональной и муниципальной статистики в системе статистической науки;

- изучение особенностей методологии и информационного обеспечения региональной и муниципальной статистики;

- приобретение навыков расчета и статистического анализа процессов, характеризующих экономическое и социальное положение региона с учетом национальных и международных статистических стандартов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Разноуровневая система статистического наблюдения за социально-экономическими процессами в регионе. Принципы построения, признаки классификации систем показателей, содержание и структура системы показателей региональной статистики. Методологическая система макроэкономической статистики.

Значение, основные понятия, институциональные сектора, принципы построения СНС, содержание и взаимосвязь счетов системы. Методы исчисления валового внутреннего продукта и валового регионального продукта.

Население региона как объект статистического изучения. Методы изучения населения, показатели его естественного и механического движения.

Статистика экономической активности населения, занятости и безработицы. Трудовые ресурсы региона, задачи их статистического изучения.

Задачи и методологические основы организации изучения цен в регионе; регистрация цен и получения интегральных показателей. Средние цены, индекс потребительских цен. Изучение динамики цен производителей в различных отраслях региона. Финансы предприятий региона; областной бюджет.

Нефинансовые производственные активы, виды их оценки, объем, состав и структура. Балансы основных фондов региона, аналитические показатели движения, состояния и эффективности использования основных фондов в регионе

Понятие уровня жизни в регионе, источники данных, обобщающие показатели уровня жизни. Баланс денежных доходов и расходов населения региона. Прожиточный минимум, основные характеристики дифференциации доходов и уровня бедности населения

История, цели и задачи муниципальной статистики. Методологические различия между муниципальной и региональной статистикой. Система показателей муниципальной статистики, информационные ограничения.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-11, ПК-13.

Приложение 5**Учебно-ознакомительная практика**

Базами практики являются органы государственной власти и местного самоуправления; бюджетные организации; коммерческие организации государственного и муниципального сектора экономики.

1. Цель учебно-ознакомительной практики.

Цель учебно-ознакомительной практики – получить первичные профессиональные умения и навыки.

2. Задачи учебно-ознакомительной практики:

- формирование профессиональных навыков решения практических задач, связанных с анализом информации, отражающей состояние и динамику развития национальной и региональной социально-экономической систем;
- развитие навыков сбора, анализа и обработки статистических материалов.

3. Время проведения учебно-ознакомительной практики

1 курс, 2 семестр.

4. Содержание учебно-ознакомительной практики.

Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается магистрантом совместно с его научным руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. Индивидуальная программа должна быть тесно связана с темой магистерской диссертации. Программа представляется руководителю практики от организации. Магистрант должен согласовать с ним график прохождения практики, права и обязанности практиканта, получить консультации по технике безопасности и соблюдению коммерческой тайны.

Отчет по учебно-ознакомительной практике включает:

- общую характеристику организации, которая является базой прохождения практики;
- изложение содержания процессов управленческой деятельности, которые были изучены в процессе прохождения практики;
- расчеты, проведенные магистрантом на основе статистических данных;
- выводы по итогам расчетов;
- письменный отзыв руководителя от организации, которая является базой прохождения практики, о степени выполнения магистрантом его индивидуального задания.

5. План прохождения практики:

1-я неделя. Изучение специфики, миссии, структуры управления организацией, являющейся базой прохождения практики; идентификация видов ее деятельности, систематизация основных задач управления.

2-я неделя. Систематизация и анализ статистической информации, необходимой для выполнения индивидуального задания.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): составление и защита отчета.**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ОПК-2, ПК-13.**Производственная практика**

Базой практики являются органы государственной власти и местного самоуправления, кафедра региональной экономики и территориального управления Воронежского государственного университета, обладающая необходимым кадровым потенциалом (3 доктора наук, профессора; 9 кандидатов наук, доцентов).

1. Цель производственной практики.

Цель практики – закрепить и конкретизировать теоретические знания, полученные магистрантами в процессе аудиторных занятий; развить навыки организационно-управленческой, административно-технологической, консультационной и информационно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

2. Задачи практики:

- формирование навыков творческого профессионального мышления через овладение методами познания и исследования;
- развитие умений нестандартно мыслить, проводить, оформлять и оценивать результаты научных исследований;
- формирование профессиональных навыков решения задач совершенствования государственного и муниципального управления на основании проведения аналитической работы;
- углубление теоретических знаний, связанных с деятельностью по государственному и муниципальному управлению;

- развитие навыков сбора, анализа и обработки теоретических и статистических материалов, нормативных документов по теме диссертационного исследования;
- формирование навыков ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, реферирования информации с целью выявления проблем и их четкого формулирования; по обоснованию выводов и рекомендаций.

3. Время проведения производственной практики:

консультационной и информационно-аналитической - 2 курс, 3 семестр;
технологической – 3 курс, 5 семестр.

4. Содержание производственной практики.

Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается магистрантом совместно с его научным руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. Индивидуальная программа должна быть тесно связана с темой магистерской диссертации. Программа представляется руководителю практики от организации. Магистрант должен согласовать с ним график прохождения практики, права и обязанности практиканта, получить консультации по технике безопасности и соблюдению коммерческой тайны.

Отчет по консультационной и информационно-аналитической практике включает:

- анализ теоретического материала по теме исследования;
- первую главу магистерской диссертации.

Отчет по технологической практике включает:

- оценку современной практики государственного (муниципального) управления по объекту и предмету диссертационного исследования;
- вторую главу магистерской диссертации.

5. План прохождения практики:

1-я неделя. Выявление проблем в области теории, связанных с темой магистерской диссертации. Сбор и обработка теоретических материалов. Составление списка основных источников по теме магистерской диссертации.

2-неделя. Анализ научного аппарата (монографий и статей) по теме исследования.

3-неделя. Анализ современной практики публичного управления, связанной с объектом и предметом магистерской диссертации.

4-неделя. Диагностика сильных и слабых сторон современной практики публичного управления, связанной с объектом и предметом магистерской диссертации.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): составление и защита отчета.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

Преддипломная практика

Базой преддипломной практики является кафедра региональной экономики и территориального управления экономического факультета Воронежского государственного университета.

1. Цель преддипломной практики.

Цель преддипломной практики – углубить теоретические знания по теме магистерской диссертации; развить практические навыки самостоятельной аналитической работы; выработать умения применять полученные знания для обоснования рекомендаций по совершенствованию практики публичного управления, связанной с объектом и предметом магистерской диссертации.

2. Задачи преддипломной практики:

- завершение практической части магистерской диссертации;
- развитие навыков в области организационного моделирования в сфере публичного управления;
- практическое освоение методов и приемов аналитической деятельности.
- подготовка статьи в сборник кафедры для опубликования;
- подготовка третьей главы диссертации.

3. Время проведения педагогической практики

3 курс, 5 семестр.

4. Содержание преддипломной практики.

Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с научным руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. Отчет по практике включает:

- третью главу магистерской диссертации;
- список научных работ, опубликованных за время обучения;
- ксерокопии опубликованных научных работ.

- письменный отзыв научного руководителя о степени выполнения магистрантом задания по практике.

5. План прохождения практики:

1-я неделя. Сбор и систематизация научного аппарата, связанного с обоснованием направлений и мер совершенствования практики публичного управления, связанной с объектом и предметом магистерской диссертации. Анализ предложений исследователей и практиков по совершенствованию практики публичного управления, связанной с объектом и предметом магистерской диссертации.

2-я неделя. Обоснование авторских предложений по совершенствованию практики публичного управления, связанной с объектом и предметом магистерской диссертации. Получение развернутой содержательной характеристики авторских предложений по совершенствованию практики публичного управления, связанной с объектом и предметом магистерской диссертации.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): составление и защита отчета.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

Приложение 6

Соответствие компетенций ФГОС ВО по направлению 38.04.04 и направлению 081100

Компетенции ФГОС направления 38.04.04	Компетенции ФГОС направления 081100
ОК-1	ОК-9; ОК-10:
ОК-2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
ОК-3	ОК-13, ОК-14
ОПК-1	ПК-1
ОПК-2	ОК-5, ОК-6
ОПК-3	ОК-4, ОК-5, ПК-2
ПК-1	ОК-4, ОК-5, ПК-2
ПК-2	ПК-3
ПК-3	ПК-1, ПК-6
ПК-4	ПК-6
ПК-5	ОК-9, ОК-10, ОК-11
ПК-6	ПК-19
ПК-7	ПК-6, ПК-7
ПК-8	ПК-20
ПК-9	ПК-16
ПК-10	ПК-19
ПК-11	ПК-16,
ПК-12	ОК-6, ОК-10
ПК-13	ОК-9, ОК-16, ПК-3

Приложение 7

Библиотечно-информационное обеспечение

Информация о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по направлению 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры)

№ п/п	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1	2	3	4	5
1.	<p>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также информационным ресурсам:</p> <p>1. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань», адрес в сети Интернет http://www.e.lanbook.com.</p> <p>2. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», адрес в сети Интернет http://rucont.ru/</p> <p>3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента», адрес в сети Интернет http://www.studentlibrary.ru/</p>	3	-	-
2.	<p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия):</p> <p>- основная литература;</p> <p>- дополнительная литература</p>	14 44	739 1334	1 1
3.	<p>Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	29	711	1
4.	<p>Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	15	3375	-

Приложение 8*Материально-техническое обеспечение*
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
1. Экономика общественного сектора 2. Муниципальное управление и местное самоуправление 3. Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями	Автоматизированный аудио-визуальный комплекс (203а,206а,208а,200а), Мультимедийные проекторы Toshiba TLP 781 (ауд.201), NEC №Р60 (ауд. 200а, 200б), EIKI Panasonic22 (актовый зал, ауд. 225); ноутбук Acer EХ-4230 (ауд. 105).	г. Воронеж, ул. Хользунова., 40, ауд. 204

Приложение 9*Кадровое обеспечение*
Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 12 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100%.

Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 100%, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и (или) звание профессора, - 25,0%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет), составляет 8,2%.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.