

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе


Е.Е. Чупандина

« 22 » 07 2015 г

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

01.03.03 Механика и математическое моделирование

Профиль подготовки

Механика деформируемых тел и сред

Квалификация (степень)

Бакалавр

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Воронеж 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основные сведения:	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП:	3
1.3. Общая характеристика ООП	4
1.3.1. Цель (миссия) ООП.....	4
1.3.2. Срок освоения ООП.....	4
1.3.3. Трудоемкость ООП.....	4
1.4. Требования к абитуриенту.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Требования к результатам освоения ООП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки	7
4.1. Годовой календарный учебный график	8
4.2. План учебного процесса	8
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин.....	8
4.4. Программы учебных и производственных практик.....	9
4.4.1. Учебные практики	9
4.4.2. Производственные практики	9
5. Ресурсное обеспечение ООП.....	10
5.1. Соответствие требованиям к условиям реализации ООП.....	10
5.2. Характеристика информационно-библиотечного обеспечения.....	11
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	11
5.4. Краткая характеристика педагогических кадров	11
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	12
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП	13
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	13
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	13
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	14
Приложение 1. Матрица компетенций	16
Приложение 2. Годовой календарный учебный график.....	21
Приложение 3. . План учебного процесса	22
Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.....	26
Приложение 5. Аннотации программ учебных практик	59
Приложение 6. Аннотации программ производственных практик	61
Приложение 7. Информация о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов.....	63
Приложение 8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	64
Приложение 9. Переходные учебные планы	66

1. Общие положения

1.1. Основные сведения:

Наименование: Основная образовательная программа по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование»

(далее ООП);

Профиль: «Механика деформируемых тел и сред»;

Форма обучения: очная;

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

ООП представляет собой систему документов, разработанную на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», профиль «Механика деформируемых тел и сред», (квалификация – бакалавр) с учетом потребностей регионального рынка труда, и определяет цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, принципы оценки качества подготовки выпускника ООП по данному направлению и профилю.

Основными пользователями ООП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты ВГУ; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

Образовательная деятельность по данной ООП осуществляется на русском языке. Информация об ООП по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование» (профиль «Механика деформируемых тел и сред») размещена на официальном сайте ВГУ (www.vsu.ru).

1.2. Нормативные документы для разработки ООП:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2003 № 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование» (квалификация бакалавр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 952;

– Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;

– П ВГУ 2.1.01 – 2014 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования

– И ВГУ 2.1.09 – 2014 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного, рабочего учебного планов основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в соответствии с ФГОС ВПО Воронежского государственного университета;

- И ВГУ 1.3.01 – 2012 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины, Порядок разработки, оформление и введение в действие;
- П ВГУ 2.1.07 - 2013 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- П ВГУ 2.1.04 - 2014 Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета
- П ВГУ 2.1.02 – 2014 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования Воронежского государственного университета
- П ВГУ 2.0.16 – 2015 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете
- П ВГУ 2.0.17 – 2015 Положение о порядке формирования дисциплин по выбору в Воронежском государственном университете
- И ВГУ 1.3.02 - 2015 Инструкция о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по образовательным программам высшего образования
- СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03.10.2014 г. № 1098, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.3. Общая характеристика ООП

1.3.1. Цель (миссия) ООП

Цель ООП по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», профиль «Механика деформируемых тел и сред» включает

- формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, необходимых для качественного и успешного осуществления профессиональной деятельности бакалавра механики и математического моделирования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, потребностями рынка труда, запросами объединения работодателей;
- создание в рамках образовательной среды ВГУ оптимальных условий для развития у обучающихся личностных качеств и возможностей для осуществления дальнейшего профессионального совершенствования и выбора магистерских образовательных программ в различных областях механики и математического моделирования.

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», профиль «Механика деформируемых тел и сред» (для очной формы обучения) составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП составляет 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Для освоения ООП по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», профиль «Механика деформируемых тел и сред» абитуриент должен

- иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании;
- иметь результаты ЕГЭ в текущем году не ниже установленного Рособрандзором минимального количества баллов, свидетельствующих об освоении выпускником об-

разовательной программы среднего образования, а также порогового значения (минимальный проходной балл), установленного Ученым советом Воронежского государственного университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», профиль «Механика деформируемых тел и сред» включает:

научно-исследовательскую деятельность в областях, использующих математические методы и компьютерные технологии;

решение различных задач с использованием математического моделирования процессов и объектов и программного обеспечения;

разработку эффективных методов решения задач естествознания, техники, экономики и управления;

программно-информационное обеспечение научной, исследовательской, проектно-конструкторской и эксплуатационно-управленческой деятельности; преподавание цикла математических дисциплин (в том числе информатики).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», профиль «Механика деформируемых тел и сред» являются:

понятия, гипотезы, теоремы, методы и математические модели, составляющие содержание фундаментальной и прикладной математики, механики, физики и других естественных наук.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», профиль «Механика деформируемых тел и сред» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно - исследовательская;

производственно-технологическая.

Данная ООП ориентирована на программу академического бакалавриата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», профиль «Механика деформируемых тел и сред» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

применение математических методов и алгоритмов вычислительной математики при решении задач механики и анализе прикладных проблем;

участие в работе научно-исследовательских семинаров, конференций, симпозиумов, представление собственных научных результатов, подготовка научных статей и научно-технических отчетов;

контекстная обработка общенаучной и научно-технической информации, приведение ее к проблемно-задачной форме, анализ и синтез информации;
проведение научно-исследовательских работ в области механики и математического моделирования;
участие в проведении экспериментальных исследований по механике;
использование основных понятий, идей, методов фундаментальной математики и их приложений в механике;
производственно-технологическая деятельность:
применение методов обработки информации, полученной в результате практических исследований в области механики;
использование специализированных программных комплексов при решении задач механики;
анализ результатов научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности.

3. Требования к результатам освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование», профиль «Механика деформируемых тел и сред» выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и к самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью использовать фундаментальные знания в области теоретической и прикладной механики, механики сплошной среды, математического анализа,

комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, численных методов, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов в будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе (ОПК-3);

способностью находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем (ОПК-4).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью к определению общих форм и закономерностей отдельной предметной области (ПК-1);

способностью математически корректно ставить естественнонаучные задачи, знание постановок классических задач математики и механики (ПК-2);

способностью строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата (ПК-3);

готовностью использовать основы теории эксперимента в механике, понимание роли эксперимента в математическом моделировании процессов и явлений реального мира (ПК-4);

способностью публично представлять собственные и известные научные результаты (ПК-5);

производственно-технологическая деятельность:

способностью использовать методы математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач (ПК-6);

способностью использовать методы физического моделирования при анализе проблем механики (ПК-7);

способностью передавать результат проведенных физико-математических и прикладных исследований в виде конкретных рекомендаций, выраженной в терминах предметной области изучавшегося явления (ПК-8);

Матрица соответствия указанных компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется документированной процедурой «СМК. Организация и реализация образовательного процесса» (ДП ВГУ 1.3.04.750 – 2015).

ООП включает:

- учебный план, содержащий
 - годовой календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени обучающихся;
 - план учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;

- программу государственной итоговой аттестации обучающихся по данной ООП;
- характеристику условий, необходимых для реализации ООП;
- иные материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1. Годовой календарный учебный график

Последовательность реализации ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование» (профиль «Механика деформируемых тел и сред») по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении 2.

4.2. План учебного процесса

В плане учебного процесса подготовки бакалавра по направлению 01.03.03 «Механика и математическое моделирование» (профиль «Механика деформируемых тел и сред») отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Формирование Учебного плана регламентируется И ВГУ 2.1.09 – 2014 Инструкцией ВГУ «О порядке разработки, оформления и введения в действие учебного, рабочего учебного планов основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в соответствии с ФГОС ВПО Воронежского государственного университета» (И ВГУ 2.1.09 – 2014).

План учебного процесса включает следующие блоки:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)" – дисциплины, относящиеся к базовой части и вариативной части;
- Блок 2 "Практики" (вариативная часть);
- Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" (базовая часть).

План учебного процесса по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование» (профиль «Механика деформируемых тел и сред») представлен в Приложении 3.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указан сформированный вузом перечень дисциплин, соответствующих профилю подготовки «Механика деформируемых тел и сред» по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование» . ООП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% объема вариативной части, согласно Положению «О порядке формирования дисциплин по выбору в Воронежском государственном университете» (П ВГУ 2.0.17 – 2015).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе различных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Занятия лекционного типа составляют не более 60% от общего количества часов аудиторных занятий.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин

Разработка программ учебных курсов дисциплин регламентируется Инструкцией ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и вве-

дение в действие» (И ВГУ 1.3.01 – 2012. Аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин приведены в Приложении 4.

Рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ..

4.4. Программы учебных и производственных практик

Все учебные и производственные практики проводятся в соответствии с Инструкцией ВГУ «О порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по образовательным программам высшего образования» (И ВГУ 1.3.02 – 2015).

Практики обучающихся (учебная и производственная) направлены на развитие практических умений и навыков, формирование компетенций в процессе выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Содержание практик, форма и вид отчетности определяются Положением о порядке проведения практики по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование» (профиль «Механика деформируемых тел и сред»). Сроки проведения практик устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

4.4.1. Учебные практики

При реализации данной ООП по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование» предусматривается учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- учебная производственно-технологическая
- учебная научно-исследовательская

Способы проведения практик: стационарные.

Практики проводятся на базе ВГУ. За проведение учебных практик отвечает кафедра Механики и компьютерного моделирования.

Аннотации программ учебных практик приведены в Приложении 5.

4.4.2. Производственные практики

При реализации данной ООП предусматриваются следующие производственные практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- производственная научно-исследовательская;
- производственная проектно-технологическая;
- преддипломная.

Способы проведения практик: стационарные.

Производственные практики бакалавра по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование» (профиль «Механика деформируемых тел и сред») осуществляется осуществляется в структурных подразделениях Воронежского государственного университета, на различных предприятиях и в организациях г. Воронежа и области, с которыми факультет ПММ имеет заключенные договора. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной практики для обучающихся определяется Трудовым кодексом РФ.

Аннотации.

5. Ресурсное обеспечение ООП

5.1. Соответствие требованиям к условиям реализации ООП

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование».

ВГУ обеспечивает все общесистемные требования к реализации ООП, а именно:

- факультет ПММ ВГУ располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом;

- каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам;
- на базе Центра электронных образовательных технологий ВГУ (www.moodle.vsu.ru) сформирована электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая одновременный доступ не менее 25% обучающимся к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, взаимодействие участников образовательного процесса, позволяющая проводить различные виды занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, формировать электронное портфолио обучающихся;
- квалификация научно-педагогических работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам, при этом доля штатных работников составляет не менее 50% от общего количества;

среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет в год в тыс. руб. 1697,81 при пороговом уровне 1327,57.

5.2. Характеристика информационно-библиотечного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ООП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование» (профиль «Механика деформируемых тел и сред») представлено в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и итоговой аттестации (Приложение 7). Осуществляется ежегодный контроль выполнения требований ФГОС ВО к нормам книгообеспеченности. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ к ним обучающимся по данной программе. Библиотечный фонд ВГУ содержит новейшие монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам математики и прикладной математики, информатики и компьютерных наук, механики и физики и т.д.

Организация взаимодействия обучающихся с электронными библиотечными ресурсами осуществляется на основе следующих нормативных документов: «Положение об электронной библиотеке ВГУ» (П ВГУ 6.5.01 – 2015), «Положение об электронном каталоге зональной научной библиотеки ВГУ» (П ВГУ 6.5.05 – 2011), «Положение об электронных информационных ресурсах ВГУ» (П ВГУ 6.1.02 – 2008).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для проведения различных типов занятий в ВГУ имеются помещения, удовлетворяющие всем требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. За факультетом ПММ закреплены лаборатории, укомплектованные специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ.

Материально-техническая база факультета ПММ и университета обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП. Имеются 2 поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий, 9 лабораторий вместимостью 10-15 человек, оснащенные современной вычислительной техникой и проекционным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение включает: персональные компьютеры и рабочие станции, объединенные в локальные сети с выходом в Интернет, оснащенные современными программно-методическими комплексами для решения задач в области моделирования, математических методов и информатики. В лекционных и семинарских аудиториях установлены мультимедийные проекторы и компьютеры для презентаций с доступом в Интернет. В большинстве учебных дисциплин предусмотрено использование инновационных технологий (интерактивные доски, средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, документ-камеры, специализированное программное обеспечение).

Для проведения всех видов занятий на факультете ПММ имеется следующее оборудование:

Серверное оборудование:

- SunFire x4440 (16 ядер, 64Гб оперативной памяти) – используется в качестве сервера приложений;
- HP ProLaint DL 360e Gen8 (12 ядр, 96 Гб оперативной памяти) – используется в качестве сервера приложений;
- два сервера SunFire x2100 m2, которые используются в качестве терминальных серверов;
- сервер Intel с двумя процессорами Intel Xeon, который используется в качестве файлового сервера;
- IBM DS3524 (дисковый массив, который используется в качестве хранилища для сервера приложений, а также для хранения файлов пользователей).

Рабочие станции:

- 46 терминальных станций для доступа к серверу приложений;
- 16 рабочих станций под управлением Mac OS X;
- 100 x86 совместимых рабочих станций под управлением Windows.

Факультет ПММ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- продукты Microsoft по подписке MSDN AA, неограниченное количество лицензий (все версии Microsoft Windows (в том числе серверные), все версии Microsoft Visual Studio, Microsoft Access, Microsoft Visio, Microsoft SQL, Microsoft Project, Microsoft Office 2003 (10 лицензий), MAC OS X (16 лицензий));

5.4. правовые системы: «Консультант+», «Гарант»;

- программное обеспечение для сервера приложений HP ProLiant: iLo;
- пакеты компьютерной графики (Corel Draw X5, CS6 Design and Web, Photoshop Extended CS6, InDesign CS6 8 Multiple Platforms);
- системы проектирования (Autodesk AutoCad, Numeca Fine Open, Numeca Fine Turbo, PTC ProEngineer).

Подробные сведения приведены в Приложении 8.

5.5. Краткая характеристика педагогических кадров

К реализации образовательного процесса привлечено 16 научно-педагогических работников.

Доля НПП, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 75%.

Доля НПП, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 91%, из них доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 23%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 5%.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Воронежском государственном университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. В университете воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Концепцией воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В соответствии с Концепцией разработаны Программа воспитательной деятельности и Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами и др. Программа включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание. Координационным органом студенческих объединений ВГУ является Совет обучающихся, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав. В состав Совета обучающихся ВГУ входят следующие студенческие организации, реализующие проекты по различным направлениям воспитательной деятельности: Студенческий совет, Молодежное движение доноров Воронежа «Качели», Клуб интеллектуальных игр ВГУ, Юридическая клиника ВГУ и АЮР, Научно-популярный Лекторий,

Штаб студенческих отрядов ВГУ, Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук, Федеральный образовательный проект «Инфопоток», Школа актива ВГУ, Археологическое наследие Центрального Черноземья, Студенты – Детям.

На факультете общим руководством воспитательной деятельностью занимается декан, текущую работу осуществляют и контролируют заместители декана, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения университет имеет 8 студенческих общежитий.

Для медицинского обслуживания обучающихся в ВГУ имеется студенческая поликлиника, где ведут ежедневный прием терапевты и узкие специалисты. Осуществляется ежедневный амбулаторно-поликлинический прием больных; проводятся лабораторно-диагностические исследования, а также лечебно-оздоровительные мероприятия.

Для обеспечения питания в университете имеются пункты общественного питания.

Администрация университета, студенческий профком и студенческий совет уделяют большое внимание организации отдыха студентов. Работают спортивный клуб и оздоровительно-спортивный центр; в летний период предоставляются бесплатные путевки в спортивно-оздоровительный комплекс «Веневитиново» и на Черноморское побережье Кавказа.

При успешном выполнении учебного плана на «хорошо» и «отлично» обучающиеся получают стипендию, а при получении только отличных оценок – повышенную стипендию. Социальную стипендию получают социально незащищённые обучающиеся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

ВГУ обеспечивает гарантию качества освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование» (профиль «Механика деформируемых тел и сред») путем:

- привлечения представителей работодателей на различных стадиях реализации ООП;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний обучающихся и компетенций выпускников;
- обеспечение высокого уровня компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по существующим критериям для оценки деятельности;
- открытостью информации о результатах деятельности (в частности, в сети Интернет).

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

– Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (П ВГУ 2.1.07 – 2013) и в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета (П ВГУ 2.1.04 – 2014).

Для аттестации в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств, разработанные в соответствии с Положением «О формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования ВГУ» (П ВГУ 2.1.02 – 2014). При формировании фонда оценочных средств по каждой из дисциплин обеспечивается его соответствие ФГОС ВО, учебному плану направления 01.03.03 «Механика и математическое

моделирование» (профиль «Механика деформируемых тел и сред») и формируемым компетенциям.

Фонды оценочных средств включают: перечни контрольных вопросов к экзаменам; типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника ООП по направлению подготовки по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование» (профиль «Механика деформируемых тел и сред») является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), которая проводится в соответствии с положением об ИГА. «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения» (СТ ВГУ 1.3.02 – 2015).

Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения ГИА в соответствии с Положением «Об условиях и порядке зачисления экстернов для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации в ВГУ» (П ВГУ 2.0.18 – 2015).

Все бакалаврские работы подлежат обязательной проверке в системе «Антиплагиат» и размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

Обучающимся по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование» (профиль «Механика деформируемых тел и сред»), успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается диплом бакалавра государственного образца, который подтверждает получение высшего образования.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- П ВГУ 1.1.01 – 2012 Положение о Совете по качеству Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.0.17 – 2015 Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.0.09 – 2014 Положение об отборе студентов воронежского государственного университета для участия в международных обменных программах;
- П ВГУ 2.0.14 – 2014 Положение о переводе, восстановлении, обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, обучающихся Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.4.02 – 2014 Положение о проектировании и реализации дополнительного образования в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.0.07 – 2008 Положение о порядке интернет-тестирования студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования;
- П ВГУ 2.4.02 – 2007 Положение о платных дополнительных образовательных услугах Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 3.0.03 – 2007 Положение о студенческом научном обществе

- Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 1.1.03 – 2007 Положение о рабочей группе по качеству факультетов Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 7.1.08 – 2012 Положение о функциональных обязанностях куратора академической группы Воронежского государственного университета;
- ДП ВГУ 1.6.01.822 – 2009 Система менеджмента качества. Внутренние аудиты;
- ДП ВГУ 1.3.01.721 - 2009 Система менеджмента качества. Исследование рынка образовательных услуг;
- ДП ВГУ 1.4.03.630 - 2011 Система менеджмента качества. Инфраструктура. Управление предоставлением библиотечно-информационных услуг;
- ДП ВГУ 1.5.01.821 - 2007 Система менеджмента качества. Документированная процедура. Выявление удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон.

Для организации самостоятельной работы обучающихся по большинству дисциплин ООП разработаны методические указания, рекомендации, учебные пособия, размещенные на сайте Зональной научной библиотеки ВГУ (lib.vsu.ru). Организация самостоятельной работы по учебным дисциплинам регламентируется Положением «Об организации самостоятельной работы обучающихся в ВГУ» (П ВГУ 2.0.16 – 2015).

Студенты факультета ПММ участвуют в программах обучения по обмену со следующими вузами: Университет Тарту (Эстония), Бэйлорский университет г. Уэйко (США), Научно-технологический университет г. Циндао (КНР), Национальный университет г. Мэйнут (Ирландия), Университет им. Альберта Людвига (г. Фрайбург, ФРГ), Университет штата Канзас (г. Манхеттен, США), Университет Хуана Карлоса г. Мадрид (Испания), Университет Санья (КНР).

Факультет ПММ участвует в Международном проекте Европейской Комиссии ТЕМПУС ЕЗМ «Оценка сотрудничества в образовательной экосистеме как механизм формирования профессиональных компетенций» (координатором проекта является Университет прикладных наук JAMK, г. Ювяскюля, Финляндия).

Система менеджмента качества образования сертифицирована по Международному Стандарту ISO 92001: 2008.

Программа составлена: кафедрой механики и компьютерного моделирования

Программа одобрена: Научно-методическим советом факультета ПММ

Протокол №9 от 25.05.2015

Декан факультета

д.ф.-м.н., проф. _____

Шашкин А.И.

Зав.кафедрой

д.ф.-м.н., проф. _____

Ковалев А.В.

Куратор программы

к.ф.-м.н, доц. _____

Яковлев А.Ю.

Приложение 1. Матрица компетенций

Направление подготовки:

01.03.03 «Механика и математическое моделирование»

Профиль: Механика деформируемых тел и сред

Квалификация (степень): бакалавр

срок обучения: 4 года

Приложение 3. План учебного процесса

1 курс

Индекс	Наименование	Семестр 1									Семестр 2									
		Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя	
			Всего	Ауд				СРС				Контроль	Всего	Ауд						СРС
			Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль			Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль			
			1 134						30	21		1 134						30	21	
			1 134						30			1 134						30		
	ООП, факультативы (в период ТО)		54									54								
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)		54									54								
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)		27									29								
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР		27									29								
	Аудиторная (физ.к.)		3									3								
	(Δ)		□						□		ТО: 18 1/3	□					□		ТО: 17 2/3	
	(Предельное)		1 134						144			1 134					180			
	(План)		1 134	540	206	72	262	450	144	30	ТО*: 18 1/3 Э: 2 2/3	1 134	562	208	68	286	392	180	30	ТО*: 17 2/3 Э: 3 1/3
Б1.Б.2	История											Экз 144	50	16		34	58	36	4	
Б1.Б.5	Русский язык для устной и письменной коммуникации	За	72	36	18		18	36		2										
Б1.Б.6	Иностранный язык	За	54	36		36		18		2		За 54	34		34		20		2	
Б1.Б.7	Физическая культура	За	18	18	8		10			1		За 18	18	6		12			1	
Б1.Б.9	Математический анализ	Экз За К(3)	252	126	54		72	90	36	7		Экз За К(3) 252	136	68		68	80	36	7	
Б1.Б.10	Алгебра	Экз За К(2)	180	72	36		36	72	36	5		Экз За К(3) 216	100	50		50	80	36	6	
Б1.Б.11	Аналитическая геометрия	Экз К(2)	180	72	36		36	72	36	5										
Б1.Б.17	Информатика и программирование	Экз ЗаО К(2)	252	108	36	36	36	108	36	7		Экз ЗаО К(2) 216	102	34	34	34	78	36	6	
Б1.Б.18	Теоретическая и прикладная механика											Экз За КР К(2) 180	68	34		34	76	36	5	
	Элективные курсы по физической культуре		54	54			54					54	54			54				
Б1.В.ДВ.1.1	Понятийный аппарат математики	За	72	18	18			54		2										
Б1.В.ДВ.1.2	Введение в высшую математику	За	72	18	18			54		2										
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(4) За(5) ЗаО К(9)									Экз(5) За(4) ЗаО КР К(10)								
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																				
КАНИКУЛЫ												2								
												8								

2 курс

Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4									
		Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя
			Всего	Ауд				СРС	Контроль				Всего	Ауд				СРС	Контроль		
				Всего	Лек	Лаб	Пр							Всего	Лек	Лаб	Пр				
			1 134						30		21		1 134					30		21	
			1 134						30				1 134					30			
	ООП, факультативы (в период ТО)		54										54								
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)		54										54								
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)		29										28								
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР		29										28								
	Аудиторная (физ.к.)		3										3								
	(Δ)		□						□		ТО: 18 1/3		□					□		ТО: 17 2/3	
	(Предельное)		1 134						144				1 134					180			
	(План)		1 134	576	202	72	302	414	144	30	ТО*: 18 1/3 Э: 2 2/3		1 134	542	200	84	258	412	180	30	ТО*: 17 2/3 Э: 3 1/3
Б1.Б.3	Экономика											Экз	108	50	16		34	22	36	3	
Б1.Б.4	Правоведение	За	108	36	18		18	72		3											
Б1.Б.6	Иностранный язык	За	54	36		36		18		2		Экз	90	34		34		20	36	3	
Б1.Б.7	Физическая культура	За	18	18	4		14			1		За	18	18			18			1	
Б1.Б.9	Математический анализ	Экз За К(3)	252	126	54		72	90	36	7											
Б1.Б.12	Дифференциальная геометрия и топология	ЗаО К(2)	108	54	18		36	54		3											
Б1.Б.15	Дифференциальные уравнения	Экз За К(2)	144	72	36		36	36	36	4		Экз За К(2)	144	68	34		34	40	36	4	
Б1.Б.17	Информатика и программирование	Экз ЗаО К(2)	216	108	36	36	36	72	36	6											
Б1.Б.18	Теоретическая и прикладная механика	Экз За К(2)	180	72	36		36	72	36	5		Экз За К(2)	180	68	34		34	76	36	5	
Б1.Б.19	Механика сплошной среды											Экз КР К(2)	216	100	50		50	80	36	6	
Б1.В.ОД.1	Комплексный анализ											За К(2)	108	68	34		34	40		3	
Б1.В.ОД.2	Системы компьютерной математики и программирование											За	108	50	16	34		58		3	
	Элективные курсы по физической культуре		54	54			54						54	54			54				
Б1.В.ДВ.2.1	Математические модели инженерно-технических систем											ЗаО	108	32	16	16		76		3	
Б1.В.ДВ.2.2	Математические и алгоритмические основы трехмерной компьютерной графики											ЗаО	108	32	16	16		76		3	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ		Экз(4) За(5) ЗаО(2) К(11)										Экз(5) За(4) ЗаО КР К(8)									
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																					
КАНИКУЛЫ											2									8	

Зкурс

Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6											
		Контроль	Часов								ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов								ЗЕТ	Неделя
			Всего	Ауд				СРС	Контроль	Всего				Ауд				СРС	Контроль				
			Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль				Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль					
			1 062							28	21		1 210						32	23			
			1 062							28			1 210						32				
	ООП, факультативы (в период ТО)		50										52										
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)		54										54										
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)		28										27										
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР		28										27										
	Аудиторная (физ.к.)		3										3										
	(D)		D 72										D 32										
	(Предельное)		1 134						144		ТО: 18 1/3		1 134						180	ТО: 17 2/3			
	(План)		1 062	558	234	108	216	360	144	28	ТО*: 18 1/3 Э: 2 2/3		1 102	542	182	168	192	380	180	29			
Б1.Б.13	Теория вероятностей и математическая статистика	За К(2)	108	72	36		36	36		3													
Б1.Б.14	Теория случайных процессов											Экз К	108	32	16		16	40	36	3			
Б1.Б.16	Численные методы	Экз ЗаО К(2)	180	90	36	18	36	54	36	5		Экз ЗаО К(2)	180	102	34	34	34	42	36	5			
Б1.Б.18	Теоретическая и прикладная механика	Экз За К(2)	180	54	36		18	90	36	5													
Б1.Б.20	Механика жидкости и газа	Экз К(2)	144	72	36	36		36	36	4													
Б1.Б.21	Теория упругости	Экз К(2)	144	72	36		36	36	36	4													
Б1.Б.22	Теория пластичности											Экз КР К(2)	180	68	34		34	76	36	5			
Б1.Б.23	Соппротивление материалов											Экз За К(2)	144	68	34		34	40	36	4			
Б1.В.ОД.3	Компьютерные системы и технологии	За	72	36	18	18		36		2		Экз	108	50	16	34		22	36	3			
Б1.В.ОД.4	Уравнения математической физики	За К(2)	108	72	36		36	36		3													
Б1.В.ОД.5	Волновая динамика											За	72	32	16	16		40		2			
	Элективные курсы по физической культуре	За	54	54			54					За	58	58			58						
Б1.В.ДВ.3.1	Генераторы сеток	За	72	36		36		36		2													
Б1.В.ДВ.3.2	Алгоритмы построения расчетных сеток	За	72	36		36		36		2													
Б1.В.ДВ.4.1	Пакеты прикладных программ											За	72	34		34		38		2			
Б1.В.ДВ.4.2	Прикладное программное обеспечение											За	72	34		34		38		2			
Б1.В.ДВ.5.1	Пакеты инженерного анализа											ЗаО	108	50	16	34		58		3			
Б1.В.ДВ.5.2	Компьютерный эксперимент в естествознании и технике											ЗаО	108	50	16	34		58		3			
Б1.В.ДВ.6.1	Современные методы математической физики											За К	72	48	16	16	16	24		2			
Б1.В.ДВ.6.2	Методы исследования уравнений в частных производных											За К	72	48	16	16	16	24		2			
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ		Экз(4) За(5) ЗаО К(12)										Экз(5) За(4) ЗаО(2) КР К(8)											
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА		(План)											108							3	2		
Учебная производственно-технологическая и научно-исследовательская												ЗаО	108							3	2		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																							
КАНИКУЛЫ											2										6		

4курс

Индекс	Наименование	Семестр 7										Семестр 8										
		Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя	
			Всего	Ауд				СРС	Контроль				Всего	Ауд				СРС	Контроль			
			Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Неделя		Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Неделя		
			1 116						31	21		900							31	21		
			1 044						29			900							31			
	ООП, факультативы (в период ТО)		53									52										
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)		54																			
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)		26									21										
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР		26									21										
	Аудиторная (физ.к.)																					
	(Δ)		Δ 18						□	ТО: 19		Δ 18						□		ТО: 11		
	(Предельное)		1 134						108			594								ТО*: 11		
	(План)		1 116	534	202	166	166	474	108	31	ТО*: 19	576	234	84	76	74	342		16	Э: 2		
Б1.Б.1	Философия	Экз	144	56	18		38	52	36	4												
Б1.Б.8	Безопасность жизнедеятельности											3а	108	20	10		10	88		3		
Б1.В.ОД.6	Математическое моделирование	3а К	72	36	18	18		36		2												
Б1.В.ОД.7	Функциональный анализ и методы оптимизации	Экз К	180	74	38	18	18	70	36	5												
Б1.В.ОД.8	Общая физика	Экз К(2)	180	94	38		56	50	36	5												
Б1.В.ОД.9	Физико-механический практикум по механике деформируемого твердого тела	3а КП	108	56		56		52		3												
Б1.В.ОД.10	Неоднородные задачи теории пластичности	3а К	72	36	18		18	36		2												
Б1.В.ОД.11	Мехатроника	3а К	72	36	18		18	36		2												
Б1.В.ОД.12	Метод конечных элементов	3а К	108	54	18	18	18	54		3												
Б1.В.ОД.13	Теория пластин и оболочек											3а К	108	44	22		22	64		3		
Б1.В.ОД.14	Устойчивость деформируемых систем											3а К	108	54	22	22	10	54		3		
Б1.В.ОД.15	Механика композитных материалов											3а К	72	52	10	32	10	20		2		
Б1.В.ДВ.7.1	Теория информационных процессов и систем	3а	108	56	18	38		52		3												
Б1.В.ДВ.7.2	Системы управления базами данных	3а	108	56	18	38		52		3												
Б1.В.ДВ.8.1	Физические основы построения ЭВМ											3а	108	32	10	22		76		3		
Б1.В.ДВ.8.2	Основы САПР											3а	108	32	10	22		76		3		
Б1.В.ДВ.9.1	История и методология механики											3а	72	32	10		22	40		2		
Б1.В.ДВ.9.2	Информационная экономика и бизнес											3а	72	32	10		22	40		2		
Б1.В.ДВ.9.3	Социология											3а	72	32	10		22	40		2		
Б1.В.ДВ.9.4	Культурология											3а	72	32	10		22	40		2		
Б1.В.ДВ.9.5	Психология											3а	72	32	10		22	40		2		
Б1.В.ДВ.9.6	Педагогика											3а	72	32	10		22	40		2		
ФТД.1	Теория тепломассопереноса	3а	72	36	18	18		36		2												
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(3) За(6) КП К(7)										3а(6) К(3)									
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		(План)											324							9	6	
Производственная научно-исследовательская												3аО	108							3	2	
Производственная проектно-технологическая												3аО	108							3	2	
Преддипломная												3аО	108							3	2	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																				6	4	
КАНИКУЛЫ											2										8	

Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Б1.Б.1 Философия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Философия» – формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачи изучения дисциплины: овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана и изучается в 7 семестре. Данный курс непосредственно связан с дисциплиной «История», изучаемой в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии.
3. Философские традиции и современные дискуссии.
4. Философская онтология.
5. Теория познания.
6. Философия и методология науки.
7. Социальная философия и философия истории.
8. Философская антропология.

Формы текущей аттестации: опрос, доклад.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК-1, ОК-6.

Б1.Б.2 История

Цели и задачи учебной дисциплины: Основные цели изучения дисциплины «История»: дать представление об основных этапах и закономерностях исторического развития России с древнейших времен и до наших дней в контексте мировой истории; способствовать пониманию значения мировой и отечественной истории для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в курс истории. Древнерусское государство. Распад Древней Руси и его последствия. Образование Российского государства. Развитие России в XVI–XVII веков. Российская империя в XVIII веке. Попытки модернизации России в первой половине XIX века. Реформы 60–70-х годов XIX века и их значение. Пореформенное развитие страны. Россия в начале XX века. Россия в годы первой мировой войны и революции. Гражданская война. Создание СССР и его развитие в 20–30-е годы XX века. Советский Союз накануне и в годы второй мировой войны. Советское общество в послевоенные годы (1945–1964 годы). СССР во второй половине XX века. Россия на современном этапе своего развития.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана и изучается в 1 семестре.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–2, ОК–6;
- 2) профессиональные (ПК): –

профессиональные (ПК): -

Б1.Б.6 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины: Основной целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, учебно-познавательной и профессиональной сфер деятельности.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Бытовая сфера общения. Социально-культурная сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Профессиональная сфера общения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана и изучается в 1, 2, 3 и 4 семестрах. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «История», «Культурология», «Социология», «Педагогика и психология», «Информатика», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–5;
- 2) профессиональные (ПК): –

Б1.Б.3 Экономика

Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение дисциплины «Экономика» имеет своей целью подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, позволяющими ориентироваться в экономических ситуациях жизнедеятельности людей.

Для реализации этой цели ставятся задачи, вытекающие из государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по дисциплине «Экономика»: уяснить экономические отношения и законы экономического развития; изучить экономические системы, микро- и макроэкономические проблемы, рынок, рыночный спрос и рыночное предложение; усвоить принцип рационального экономического поведения разных хозяйственных субъектов в условиях рынка; уяснить существо основных аспектов функционирования мировой экономики.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в экономическую теорию. Собственность и экономические системы. Основы рыночной экономики. Производство, экономические ресурсы и издержки. Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Рынки факторов производства. Капитал, прибыль и эффективность фирмы. Национальная экономика и ее рост. Макроэкономическая нестабильность. Денежно-кредитная и банковская системы. Доходы и уровень жизни населения. Экономическая роль государства. Мировая экономика.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Экономика» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана и изучается во 2 семестре.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–3;
- 2) профессиональные (ПК): -

Б1.Б.5 Русский язык для устной и письменной коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области русского языка и культуры речи, освоение студентами речевых умений и навыков.

Основными задачами учебной дисциплины являются: формирование у студентов системы знаний о русском языке и культуре речи; формирование у студентов знаний о нормах современного русского языка и практических навыков грамотной устной и письменной речи; формирование у студентов умения составлять, оформлять и редактировать тексты научного и официально-делового стилей; формирование у студентов знаний, умений и навыков бесконфликтного и эффективного общения; развитие умения эффективно выступать перед аудиторией; развитие у студентов творческого мышления; укрепление у студентов устойчивого интереса к лингвистическим знаниям и их применению в своей практической деятельности.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: История русского языка. Современный русский язык и формы его существования. Функциональные стили современного русского литературного языка. Языковой паспорт говорящего. Типы речевой культуры. Культура речи как наука. Словари русского языка. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Основы речевого воздействия. Риторика. Культура публичной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана и изучается в 1 семестре. Дисциплина «Русский язык и культура речи» опирается на лингвистические знания и знания в области русского языка и культуры речи, полученные студентами в средней общеобразовательной школе. Сформированные при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» умения и навыки создания письменных и устных текстов в соответствии с нормами русского литературного языка, умение создания вторичных текстов на основе прочитанной литературы (конспектов, рефератов, реферативных сообщений, презентаций), соответствующие им компетенции необходимы для успешного освоения теоретических и прикладных профессиональных дисциплин.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–5;
- 2) профессиональные (ПК): –

Б1.Б.6 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины: Основной целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, учебно-познавательной и профессиональной сфер деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается в 1, 2, 3 и 4 семестрах. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «История», «Культурология», «Социология», «Педагогика», «Психология», «Информатика и программирование», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Бытовая сфера общения. Социально-культурная сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Профессиональная сфера общения.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3), экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–5;
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –
- 3) профессиональные (ПК): –

Б1.Б.4 Правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов системы знаний об основах российского права.

Задачами дисциплины являются: воспитание правовой культуры у студентов; развитие навыков использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; реализации прав и свободы человека и гражданина в различных сферах жизни; овладение понятийным аппаратом юриспруденции; усвоение основных институтов отраслевого российского законодательства.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие и сущность права. Соотношение государства и права. Основы конституционного права РФ. Основы административного права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы семейного права РФ. Основы трудового права РФ. Основы экологического права.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Правоведение» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана и изучается в 3 семестре. При изучении данной дисциплины студенты опираются на знания, полученные в результате освоения школьного курса «Обществознание». Дисциплина «Правоведение» необходима для последующего успешного усвоения таких предметов, как «Социология» и «Политология».

Формы текущей аттестации: реферат, доклад

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–4, ОК–7;
- 2) профессиональные (ПК): –

Б1.Б.7 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины:

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Физическая культура» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Формы текущей аттестации: нет.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–8;
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –

3) профессиональные (ПК): –

Б1.Б.8 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины: Ведущая цель курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основные задачи курса: сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод; сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей; идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.; сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается в 8 семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и защита от них. Безопасность трудовой деятельности. Чрезвычайные ситуации социального характера. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Формы текущей аттестации: доклад, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–9;
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –
- 3) профессиональные (ПК): –

Б1.Б.9 Математический анализ

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью освоения дисциплины математического анализа является изучение основных математических понятий, их взаимосвязи и развития, а также отвечающих им методов, используемых для анализа, моделирования и решения прикладных задач.

В задачи курса математического анализа входят: развитие алгоритмического и логического мышления студентов, овладение методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Математический анализ» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается в 1 семестре. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «Алгебра», «Аналитическая геометрия», «Дискретная математика», «Информатика и программирование», «Дифференциальные уравнения» и является базовым курсом программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Общие математические понятия, необходимые для изучения математического анализа. Предел и непрерывность функций и отображений. Предел последовательности точек. Дифференциальное исчисление функции одной вещественной переменной. Неопределенный интеграл функции одной вещественной переменной. Интегрируемость по Риману функции одной вещественной переменной на отрезке. Определенный интеграл Римана. Несобственный интеграл от функции одной вещественной переменной. Дифференциальное исчисление функций многих вещественных переменных. Числовые ряды. Функциональные последовательности и функциональные ряды. Степенные ряды. Криволинейные интегралы. Мера Жордана. Кратные

интегралы. Поверхностные интегралы. Элементы теории поля. Интегралы, зависящие от параметра. Ряды Фурье.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, коллоквиум.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3), экзамен (3), курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–7;
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–1;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–2, ПК–3.

Б1.Б.10 Алгебра

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины «Алгебра» – дать студентам глубокие знания о методах, задачах и теоремах линейной алгебры, научить студентов применять эти знания при решении задач прикладной математики и информатики.

Задача данного курса – научить студентов владеть теоретическим материалом, решать задачи, использовать алгебраические методы и теоремы при решении прикладных задач. В процессе обучения студенты должны усвоить методику построения алгебраических и приобрести навыки исследования и решения задач. В результате изучения дисциплины студенты должны знать и уметь применять на практике основные методы алгебры, владеть навыками решения практических задач по этим предметам.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Алгебра» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается в 1 и 2 семестрах. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «Аналитическая геометрия», «Математический анализ», «Дискретная математика», «Информатика и программирование» и является базой для дисциплин «Дифференциальные уравнения», «Уравнения математической физики», «Численные методы», «Теория вероятностей», «Математическая статистика», «Теория игр и исследование операций», «Функциональный анализ», «Компьютерная графика», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Роль и место алгебры в системе математического образования; множества, отображения, отношения; комплексные числа; многочлены; основная теорема алгебры; группы, кольца, поля; матрицы и определители; системы линейных алгебраических уравнений; линейные пространства; евклидовы и унитарные пространства; линейные преобразования; линейные, билинейные и квадратичные формы; гиперповерхности второго порядка; алгебры.

Формы текущей аттестации: контрольные работы, коллоквиумы.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2), экзамен (2).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–1;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–2.

Б1.Б.12 Теория вероятностей

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель дисциплины заключается в освоении методов построения вероятностно-статистических моделей случайных явлений, алгоритмов и методов обработки статистических данных.

Задача дисциплины заключается в формировании навыков и умения использовать полученные знания в практической работе, в умении выбрать подходящий метод для решения задач и провести анализ полученного решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Теория вероятностей» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается в 3 семестре. Изучение данного

курса должно базироваться на знании студентами материала дисциплин «Информатика и программирование», «Дискретная математика», «Алгебра», «Математический анализ», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра. Дисциплина «Теория вероятностей» является предшествующей для дисциплины «Математическая статистика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Случайные события. Вероятность. Аксиоматика Колмогорова. Вероятность сложных событий. Независимые испытания Бернулли. Случайные величины и их законы распределения. Числовые характеристики случайных величин. Многомерные (векторные) случайные величины. Числовые характеристики векторных случайных величин. Функции случайных величин. Характеристические и производящие функции. Предельные теоремы теории вероятностей.

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–1;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–2.

Б1.Б.13 Математическая статистика

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель дисциплины заключается в освоении методов построения вероятностно-статистических моделей случайных явлений, алгоритмов и методов обработки статистических данных.

Задача дисциплины заключается в формировании навыков и умения использовать полученные знания в практической работе, в умении выбрать подходящий метод для решения задач и провести анализ полученного решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Математическая статистика» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается в 4 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знании студентами материала дисциплин «Информатика и программирование», «Дискретная математика», «Алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Задачи математической статистики. Основы выборочного метода. Точечные оценки. Методы нахождения точечных оценок. Распределения, связанные с нормальным распределением, используемые в математической статистике. Интервальное оценивание. Проверка статистических гипотез. Критерии согласия и однородности. Метод наименьших квадратов.

Формы текущей аттестации: контрольные работы, лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–1, ОПК–2;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–1, ПК–2.

Б1.Б.14 Дифференциальные уравнения

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью преподавания дисциплины «Дифференциальные уравнения» является формирование у студентов современных теоретических знаний в области обыкновенных дифференциальных уравнений и практических навыков в решении и исследовании основных типов обыкновенных дифференциальных уравнений, ознакомление студентов с начальными навыками математического моделирования.

Задачами дисциплины являются: обучение студентов применению на практике методов построения математических моделей в виде дифференциальных уравнений; освоение основ-

ных методов решения дифференциальных уравнений; обучение основным положениям теории: устойчивость, существование решений, качественные свойства решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Дифференциальные уравнения» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается в 3 и 4 семестрах. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «Алгебра», «Математический анализ», «Информатика и программирование», «Физика» и является базовым курсом программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Интегрирование дифференциальных уравнений первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения высшего порядка с постоянными коэффициентами. Линейные дифференциальные уравнения высшего порядка с переменными коэффициентами. Системы линейных дифференциальных уравнений с переменными коэффициентами. Устойчивость решений дифференциальных уравнений. Качественные свойства решений нелинейных систем дифференциальных уравнений. Квазилинейные дифференциальные уравнения первого порядка в частных производных.

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2), курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–7;
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–1;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–1, ПК–2.

Б1.Б.15 Численные методы

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины «Численные методы» – дать студентам глубокие знания о современных численных методах алгебры, математического анализа, обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, а также способах их исследования в вычислительном эксперименте применительно к анализу и синтезу моделируемых систем.

Задачи курса: дать студентам глубокие знания в области численных методов алгебры, математического анализа, обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, научить применять полученные знания при решении прикладных задач; расширить знания студентов о методике алгоритмизации, тестирования и исследования в вычислительном эксперименте методов алгебры, математического анализа, обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных; способствовать получению фундаментальных знаний в ходе самостоятельной исследовательской работы; способствовать дальнейшему развитию системного и логического мышления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Численные методы» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается в 5 и 6 семестрах. Изучение данного курса должно базироваться на знании студентами материала дисциплин «Математический анализ», «Алгебра», «Аналитическая геометрия», «Дифференциальные уравнения», «Информатика и программирование», «Языки и методы программирования», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра. Студент при изучении данной дисциплины получит углубленные фундаментальные знания по численным методам алгебры, математического анализа, обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, что позволит ему квалифицированно применять соответствующие алгоритмы в процессе разработки информационно-вычислительных систем, предназначенных для решения прикладных задач.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Роль и место численных методов в системе математического образования; элементы теории погрешностей; численные методы линейной алгебры; численные методы приближения функций; численное дифференцирование и интегрирование; численные методы решения нелинейных

уравнений и систем; численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений; численные методы решения задач математической физики: разностные схемы для уравнений параболического типа; численные методы решения задач математической физики: разностные схемы для уравнений гиперболического типа; численные методы решения задач математической физики: разностные схемы для уравнений эллиптического типа.

Формы текущей аттестации: контрольные работы, лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2), экзамен (2).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–2;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–1, ПК–2, ПК–3, ПК–4.

Б1.Б.16 Информатика и программирование

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов профессиональной культуры проектирования и разработки программных продуктов.

Задачи изучения дисциплины: владение классическими алгоритмами и методами программирования; умение представить алгоритм на языке программирования; освоение одной из распространенных систем программирования на языке C++.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Информатика и программирование» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается в 1 и 2 семестрах. Данный курс является базовым курсом программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Общие сведения об информации, компьютерах и программировании. Краткая характеристика современных компьютеров. Модульный принцип построения компьютеров. Классификация запоминающих устройств персонального компьютера. Представление числовой и символьной информации в цифровом виде. Программное обеспечение персонального компьютера. Основные идеи структурного программирования. Среда разработки программных продуктов. Язык программирования. Средства описания синтаксиса языка программирования. Алфавит языка C++. Литералы. Базовые типы данных. Структура программы, написанной на языке C++. Выражения. Оператор присваивания. Операторы. Указатели. Массивы. Динамические массивы. Строки символов. Типы данных, определяемые программистом. Функции. Классификация объектов функции. Способы передачи данных функции. Передача массивов в качестве параметров функции. Передача имени функции в качестве параметра функции. Побочный эффект при вызове функции. Рекурсивные функции. Перегрузка функций. Шаблоны функций. Функция main. Препроцессор. Макросы. Основы организации ввода-вывода данных. Форматированный ввод-вывод данных. Форматированный ввод-вывод. Динамические структуры данных. Пространство имен.

Формы текущей аттестации: контрольные работы, коллоквиумы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2), экзамен (2).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–7;
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–1, ОПК–3, ОПК–4;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–5, ПК–6.

Б1.Б.18 Системы управления базами данных

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с теорией реляционных баз данных.

Задачи изучения дисциплины: ознакомить студентов с теорией реляционных баз данных, синтаксисом и семантикой языка SQL; дать им навыки проектирования схемы БД для вы-

бранной предметной области, создания и заполнения БД, получения информации из БД с помощью SELECT-запросов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Базы данных» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается в 5 и 6 семестрах. Изучение данного курса должно базироваться на знаниях студентами материала дисциплин «Информатика и программирование», «Языки и методы программирования», «Дискретная математика», «Алгебра и геометрия», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Общее понятие о БД и СУБД. Функции и архитектура СУБД. Реляционная модель данных, ее основные понятия. Реляционная алгебра. Реляционное исчисление. Проектирование схем реляционных баз данных. Нормализация отношений и нормальные формы. Модель сущность-связь. Проектирование схем баз данных с помощью ER-диаграмм. Язык SQL – введение. Схема базы данных SQL. Язык определения данных. Содержимое базы данных SQL. Язык манипулирования данными. Извлечение информации из базы. SELECT-запросы. Представления. Разграничение доступа к данным. Транзакции. Способы использования SQL. Создание приложений для работы с БД. Прочие объекты БД. Другие модели данных: сетевая, иерархическая, объектно-ориентированная.

Формы текущей аттестации: лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен (2).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–3, ОПК–4;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–7.

Б1.В. ДВ.9.3 Социология

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью является развитие познавательной активности студентов, научного понимания социальных явлений и способности к комплексному анализу социального мира, его структур, процессов и проблем.

Задачи курса: творческое освоение теоретических и практических основ социологической науки с определением исторических этапов развития науки и места социологии в системе социально-гуманитарного знания; овладение обучающимися способов самостоятельного постижения сложных социальных явлений; формирование специалистов с активной гражданской позицией.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Социология как наука. Основные этапы становления и развития социологии. Современный этап развития социологии. Общество как социальная система. Социальная структура и стратификация общества. Личность как социальная система. Социализация личности. Социальные институты, их виды и функции. Социальные организации. Культура как ценностно-нормативная система. Социальные конфликты. Социологическая мысль в России в 19-20 веках. Методология и методика социологических исследований. Особенности социально-стратификационных процессов в современной России. Молодежь как социально-демографическая группа общества. Проблемы социализации личности. Образование как социальный институт. Социальные институты семьи и брака. Национально-этнические процессы в современном мире. Глобализационные процессы в современной России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Социология» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана и изучается в 8 семестре. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «История», «Правоведение», «Политология», изучаемыми в рамках программы подготовки бакалавра.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

1) общекультурные (ОК): ОК–2, ОК–6;

2) профессиональные (ПК): –

Б1.В. ДВ.9.5/6 Педагогика и психология

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология» является формирование у студентов целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности и основах педагогической науки.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи: ознакомление с основными положениями современной психологической и педагогической науки, подготовка базы для изучения социально-психологического блока общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профилей; овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стимулирование обучаемых к использованию полученных психолого-педагогических знаний в будущей профессиональной деятельности; усвоение теоретических основ организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов; усвоение методов семейного воспитания и воспитательной работы в трудовом коллективе.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Модуль 1 – основы психологии: психология как наука; предмет и задачи психологии; психика как предмет системного исследования; психические процессы; психология личности. Модуль 2 – основы педагогики: предмет, задачи, функции педагогики; образование как общечеловеческая ценность; педагогический процесс; воспитание в целостном педагогическом процессе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Педагогика и психология» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана и изучается в 8 семестре.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

1) общекультурные (ОК): ОК–6, ОК–7;

2) профессиональные (ПК): ПК–12.

Б1.В.ДВ.9.4 Культурология

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка студента в области культурологии, формирование навыков самостоятельного изучения культуры.

Основными задачами учебной дисциплины являются: знакомство с культурологией как научной дисциплиной, со структурой и составом современного культурологического знания; анализ основных этапов становления, особенностей развития культур Востока, Запада и России; анализ и оценка различных явлений культурной жизни современного общества; основных этапов культурной политики России; выявление места и роли культуры в развитии современного бизнеса; развитие у студентов творческого мышления, умения использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Структура и состав современного культурологического знания. Типология культуры. Особенности российского типа культуры.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Культурология» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана и является дисципли-

линой по выбору в 8 семестре. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «История», «Философия», «Социология», изучаемыми в рамках программы подготовки бакалавра.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–6;
- 2) профессиональные (ПК): –

Б1.В.ДВ.1.2 Политология

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель курса — сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях политологического знания и его функциях; усвоить особенности предмета политической науки; сформировать представление о политических институтах и процессах, протекающих в современном обществе; о проблемах и особенностях становления политических режимов и формирования власти в России и в мире.

Задачи курса: раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение политики; научить студентов понимать природу современных политических отношений; дать представление об основных политических институтах и процессах, политических системах и режимах; выявить основные факторы и тенденции развития политических процессов; сформировать навыки критического осмысления различных теоретических школ и подходов, существующих в политической теории; научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем современной политики.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Политология как наука. Политика как социальное явление. Государство как политический институт. Политическая власть. Политические режимы. Политические системы. Политические партии и партийные системы. Политические элиты и политическое лидерство. Электоральный процесс. Политические отношения и политические конфликты. Политическое лидерство. Мировая политика и международные отношения. Политические партии и партийные системы. Государство как политический институт. Политика, политическая жизнь и властные отношения. Избирательный процесс и электоральные системы современности. Гражданское общество: генезис, особенности и перспективы развития. Политический процесс и политическая модернизация. Политические элиты и политическое лидерство.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Политология» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана и является дисциплиной по выбору в 8 семестре. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «История», «Правоведение», «Социология», изучаемыми в рамках программы подготовки бакалавра.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–1, ОК–3, ОК–10, ОК–16;

Б1.В.ДВ.9.2 Информационная экономика и бизнес

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины «Информационная экономика и бизнес» заключается в том, чтобы преподнести студентам необходимый объем теоретических знаний и практических навыков в области создания и коммерческого распространения информационных продуктов, технологий и услуг.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие и основные категории информационного бизнеса. Индустрия информации и ее продукция. Рынок в информационной сфере, цены и ценообразование в информационном рынке. Предприятия индустрии информации и их экономика. Информационный маркетинг как элемент информационного бизнеса. Оценка коммерче-

ских рисков в сфере информационного бизнеса. Правовая охрана интеллектуальной и промышленной собственности в сфере информационного бизнеса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Информационная экономика и бизнес» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана и является дисциплиной по выбору в 8 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знании студентами материала дисциплин «Экономика», «Информатика», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

По ФГОС ВПО: ОК–3;

Б1.Б.10 Алгебра

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины «Алгебра и геометрия» – дать студентам глубокие знания о методах, задачах и теоремах линейной алгебры и аналитической геометрии, научить студентов применять эти знания при решении задач прикладной математики и информатики.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Роль и место алгебры и геометрии в системе математического образования; простейшие задачи аналитической геометрии; векторная алгебра; прямая на плоскости; плоскость и прямая в пространстве; линии второго порядка; поверхности второго порядка; множества, отображения, отношения; комплексные числа; многочлены; основная теорема алгебры; группы, кольца, поля; матрицы и определители; системы линейных алгебраических уравнений; линейные пространства; евклидовы и унитарные пространства; линейные преобразования; линейные, билинейные и квадратичные формы; гиперповерхности второго порядка; алгебры.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Алгебра и геометрия» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла учебного плана, изучается в 1 и 2 семестрах и сопровождается дисциплиной «Практикум по алгебре и геометрии» (I–II). Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «Математический анализ», «Информатика» и является базой для дисциплин «Дифференциальные уравнения», «Уравнения математической физики», «Численные методы», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория игр и исследование операций», «Функциональный анализ», «Компьютерная графика», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, коллоквиум

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

По ФГОС ВПО: ОПК–2; ПК–1, ПК–3.

В результате освоения дисциплины студент должен :

владеть теоретическим материалом, решать задачи, использовать алгебраические и геометрические методы и теоремы при решении прикладных задач.

усвоить методику построения алгебраических и геометрических структур и приобрести навыки исследования и решения задач.

знать и уметь применять на практике основные методы алгебры и геометрии, владеть навыками решения практических задач по этим предметам.

Б1.В.ОД.1 Комплексный анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является знакомство с основными понятиями и методами теории функций комплексной переменной и примерами их применения при решении задач математического анализа.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Комплексные числа, последовательности комплексных чисел, функции комплексной переменной, предел и непрерывность, производная, аналитические функции, конформные отображения, интеграл от функции комплексной переменной

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Комплексный анализ» относится к математическому и естественнонаучному циклу. При изучении данной дисциплины предполагается знание студентами математического анализа в объеме учебной программы для специальности «прикладная математика и информатика».

Формы текущей аттестации:

Форма промежуточной аттестации: экзамен

По ФГОС ВПО: ОПК-2;

Б1.Б.9 Математический анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины математического анализа является изучение основных математических понятий, их взаимосвязи и развития, а также отвечающих им методов, используемых для анализа, моделирования и решения прикладных задач.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общие математические понятия, необходимые для изучения математического анализа. Предел и непрерывность функций и отображений. Предел последовательности точек. Дифференциальное исчисление функции одной вещественной переменной. Неопределенный интеграл функции одной вещественной переменной. Интегрируемость по Риману функции одной вещественной переменной на отрезке. Определенный интеграл Римана. Несобственный интеграл от функции одной вещественной переменной. Дифференциальное исчисление функций многих вещественных переменных. Числовые ряды. Функциональные последовательности и функциональные ряды. Степенные ряды. Криволинейные интегралы. Мера Жордана. Кратные интегралы. Поверхностные интегралы. Элементы теории поля. Интегралы, зависящие от параметра. Ряды Фурье.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Для освоения дисциплины студент должен владеть входными знаниями в объеме курса математики (дисциплины «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия») средней школы.

Формы текущей аттестации:

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен

По ФГОС ВПО:ОК-7,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3;

В результате освоения дисциплины студент должен :

овладеть методами исследования и решения математических задач, выработать умение самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

Б1.В.ОД.4 Уравнения математической физики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является выработка у студентов

- 1) углубленного понимания таких фундаментальных понятий как уравнения в частных производных, начальные, краевые и смешанные задачи, с ними связанные,
- 2) умения решать некоторые модельные задачи математической физики,
- 3) переносить эти навыки на более сложные современные задачи математической физики,
- 4) овладение основами математического моделирования процессов в физике и технике.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие уравнения в частных производных. Основные уравнения математической физики и задачи, с ними связанные. Метод функции Грина для краевых задач, связанных с уравнением Пуассона. Метод Фурье для уравнения Пуассона. Задача Коши для колебаний бесконечной струны и формула Даламбера. Метод Фурье для уравнения колебаний ограниченной струны. Формула Пуассона решения задачи Коши для уравнения теплопроводности. Элементы современной мат.физики. Понятие обобщённой функции. Понятие сверки и фундаментального решения. Построение фундаментальных решений основных уравнений математической физики. Применение аппарата обобщённых функций к построению функций Грина в канонических областях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу. Она требует от студентов владение основами математического и комплексного анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии.

Формы текущей аттестации:

Форма промежуточной аттестации экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

По ФГОС ВПО:ПК-2;

В результате освоения дисциплины студент должен :

обладать культурой мышления, способностью к интеллектуальному, и профессиональному саморазвитию, стремлением к повышению своей квалификации и мастерства, способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии, способностью понимать и применять в исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат, способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным проблемам.

Б1.Б.13 Теория вероятностей и математическая статистика,

Цели и задачи учебной дисциплины:

Задача дисциплины заключается в формировании навыков и умения использовать полученные знания в практической работе, в умении выбрать подходящий метод для решения задач и провести анализ полученного решения.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Задачи математической статистики. Основы выборочного метода. Точечные оценки. Методы нахождения точечных оценок. Распределения, связанные с нормальным распределением, используемые в математической статистике. Интервальное оценивание. Проверка статистических гипотез. Критерии согласия и однородности. Метод наименьших квадратов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана и изучается в 5-ом и 6-ом семестрах. Изучение данного курса должно базироваться на знании студентами материала дисциплин «Информатика», «Дискретная математика», «Алгебра и геометрия», «Математический анализ», «Введение в теорию вероятностей и математическую статистику», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Формы текущей аттестации: контрольные работы

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

По ФГОС ВПО: ОПК–2;

В результате освоения дисциплины студент должен :

владеть математическим аппаратом, используемым для описания массовых случайных явлений, и методами обработки статистических данных, необходимыми для построения вероятностных моделей; приобрести навыки решения задач теории вероятностей и математической статистики как аналитически, так и с помощью вычислительной техники.

Б1.Б.15 Дифференциальные уравнения

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины Дифференциальные уравнения является ознакомление студентов как с методами составления математических моделей прикладных задач, так и с методами интегрирования различных классов дифференциальных уравнений и с их качественным исследованием. Основными задачами являются обучение: методам интегрирования основных типов дифференциальных уравнений первого порядка; интегрированию линейных уравнений высокого порядка; решению краевых задач; интегрированию нормальных систем; методам исследования устойчивости по Ляпунову; исследованию особых точек.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Основные определения и понятия. Интегрирование простейших типов ДУ.
2. Качественная теория ДУ.
3. Уравнения, не разрешенные относительно производной.
4. Уравнения высокого порядка.
5. Краевые задачи.
6. Линейные системы
7. Устойчивость и особые точки.
8. Автономные системы и первые интегралы.
9. Уравнения в частных производных.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Дифференциальные уравнения входит в базовую часть профессионального цикла. Для ее успешного освоения необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: Алгебра и Математический анализ. Освоение дисциплины Дифференциальные уравнения необходимо при последующем изучении остальных дисциплин профессионального и естественнонаучного циклов.

Формы текущей аттестации :контрольные работы 4

Форма промежуточной аттестации : зачет, экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

По ФГОС ВПО: ОПК-2;ПК-1, ПК-2, ПК-6;

Б1.В.ОД.7 Функциональный анализ и методы оптимизации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины Функциональный анализ является ознакомление студентов с основами теории функционального анализа, который является языком современной математики, для дальнейшего использования при изучении естественнонаучных дисциплин, решении задач механики. Основными задачами являются: получение студентами основных теоретических знаний, приобретение практических навыков применения аппарата функционального анализа в математике.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Метрические пространства
2. Нормированные пространства
1. Банаховы пространства
2. Гильбертовы пространства
3. Линейные ограниченные операторы
4. Компактные множества

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Функциональный анализ входит в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла. Для ее успешного освоения необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: Алгебра, Математический анализ, Дифференциальные уравнения, Комплексный анализ. Освоение дисциплины Функциональный анализ необходимо при последующем изучении остальных дисциплин профессионального и естественнонаучного циклов.

Формы текущей аттестации :контрольные работы 1

Форма промежуточной аттестации :экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

По ФГОС ВПО:ОПК-2, ОПК-4;

Б1.Б.16 Численные методы

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины «Численные методы» – дать студентам глубокие знания о современных численных методах алгебры, математического анализа, обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, а также способах их исследования в вычислительном эксперименте применительно к анализу и синтезу моделируемых систем.

Задачи курса: дать студентам глубокие знания в области численных методов алгебры, математического анализа, обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, научить применять полученные знания при решении прикладных задач; расширить знания студентов о методике алгоритмизации, тестирования и исследования в вычислительном эксперименте методов алгебры, математического анализа, обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных; способствовать получению фундаментальных знаний в ходе самостоятельной исследовательской работы; способствовать дальнейшему развитию системного и логического мышления.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Роль и место численных методов в системе математического образования; элементы теории погрешностей; численные методы линейной алгебры; численные методы приближения функций; численное дифференцирование и интегрирование; численные методы решения нелинейных уравнений и систем; численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений; численные методы решения задач математической физики: разностные схемы для уравнений параболического типа; численные методы решения задач математической физики: разностные схемы для уравнений гиперболического типа; численные методы решения задач математической физики: разностные схемы для уравнений эллиптического типа.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Численные методы» входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана и изучается в 5 и 6 семестрах. Изучение данного курса должно базироваться на знаниях студентами материала дисциплин «Математический анализ», «Алгебра и геометрия», «Дифференциальные уравнения», «Уравнения математической физики», «Информатика», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра. Студент при изучении данной дисциплины получит углубленные фундаментальные знания по численным методам алгебры, математического анализа, обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, что позволит ему квалифицированно применять соответствующие алгоритмы в процессе разработки информационно-вычислительных систем, предназначенных для решения прикладных задач.

Формы текущей аттестации: контрольные работы, лабораторные работы, коллоквиум

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

По ФГОС ВПО:ОПК–2, ОПК–4, ПК–1.

Б1.Б.8 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины: Ведущая цель курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основные задачи курса: сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод; сформировать и развить навыки действия в условиях чрез-

вычайных ситуаций или опасностей; идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.; сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и защита от них. Безопасность трудовой деятельности. Чрезвычайные ситуации социального характера. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методы оптимизации» входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана и изучается в 8 семестре.

Формы текущей аттестации: доклад, реферат

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

По ФГОС ВПО: ОК–9;

Б1.В.ОД.12 Метод конечных элементов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель и задачи изучения дисциплины заключаются в ознакомлении студентов с основами метода конечных элементов, определении его связи с приближёнными классическими методами математики и механики, формировании у студентов чёткого представления возможностей метода, его особенностей в различных задачах механики сплошных сред, теоретическая подготовка к возможному использованию ППП.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основные понятия МКЭ. Решение одномерной вариационной задачи. Решение плоской задачи упругости методом конечных элементов. Осесимметричное напряжённое состояние. Расчёт оболочек. Постановка задач МКЭ в теории пластичности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Основной цикл, предполагается знание основных математических дисциплин, МСС и спецкурсов, пройденных к тому моменту. В дальнейшем знания МКЭ необходимы при изучении вариационных методов для нелинейных задач и метода граничных элементов.

Формы текущей аттестации :*Контрольная работа*

Форма промежуточной аттестации :Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

По ФГОС ВПО: ОПК-4;ПК-6.

Б1.В.ОД.13 Теория пластин и оболочек

Цели и задачи учебной дисциплины:

Теория пластин и оболочек является составной частью механики деформируемых твёрдых тел и, в то же время, наиболее востребованной в машиностроении среди остальных теоретических дисциплин. В связи со сказанным преподавание этого курса призвано сформировать у студентов не только знание теоретических основ, но и представление о введении наиболее обоснованных гипотез, позволяющих создать модель, приводящую задачу к разрешимой математической задаче.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Общие соотношения теории пластин и оболочек. Безмоментное состояние оболочек. Напряжённое состояние цилиндрических оболочек. Полубезмоментная теория цилиндрических оболочек Власова. Осесимметричное напряжённое состояние оболочек вращения. Краевой эффект.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Теория пластин и оболочек относится к спецкурсам, (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей).

Формы текущей аттестации : *Контрольная работа*

Форма промежуточной аттестации : Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

По ФГОС ВПО:ПК-6.

Б1.В.ОД.3 Компьютерные системы и технологии

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение методов разработки программного обеспечения для проведения вычислительного эксперимента; использование современных систем инженерного анализа для решения задач механики; осуществление поиска профессиональной информации в глобальной компьютерной сети.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Компьютерные системы и информационные технологии в прикладной математике, механике и инженерно-конструкторской практике. Основы теории информационных процессов и систем. Классификация ИС научного и инженерно - технического назначения. Проект OLYMPUS ,ППП ANSYS. Поиск профессиональной информации в Интернет

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в раздел Общие и естественно-научные дисциплины. Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: компьютерные науки, методы вычислений, механика сплошной среды, гидромеханика (механика жидкости и газа). Освоение дисциплины позволит в дальнейшем изучать дисциплины: математические модели в МСС, математическое моделирование и компьютерный эксперимент, а также специальные курсы по профилю подготовки.

Формы текущей аттестации: *Контрольная работа*

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

По ФГОС ВПО: ОПК-1, ОПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: фундаментальные понятия технологии программирования, быть знаком с современными компьютерными системами и технологиями, современным состоянием и перспективами развития дисциплины.

Уметь: участвовать в коллективной разработке и реализации программных модулей для развития функциональных возможностей пакетов программ инженерно-технических расчетов и использовать современные системы инженерного анализа для проведения вычислительного эксперимента.

Владеть: навыками создания программных комплексов в коллективе специалистов, использования САЕ - систем в исследованиях в области механики и инженерно-конструкторской практики, а также практическими навыками эффективного поиска профессиональной информации в Интернете.

Б1.В.ДВ.4.1 Пакеты прикладных программ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - знакомство с возможностями математического пакета Mathcad и получение навыков решения научно-технических, инженерных и учебных задач.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Пользовательский интерфейс и основные функции Mathcad. Основы построения вычислений. Построение и форматирование графиков. Операции с матрицами и решение алгебраических уравнений и систем. Решение задач математического анализа. Решение дифференциальных уравнений и систем. Работа с внешними источниками данных. Импорт и экспорт данных. Обработка экспериментальных данных.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в обязательную часть цикла общепрофессиональных дисциплин (БЗ.В.ОД). Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: технология программирования и работа на ЭВМ, численные методы, математический анализ, алгебра, дифференциальные уравнения. Освоение дисциплины поможет при изучении специальных курсов по профилю подготовки и при выполнении научных расчетов для курсовых и дипломных работ.

Формы текущей аттестации: *Контрольная работа*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

По ФГОС ВПО: ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен :

Научиться: применять полученные знания в научных расчетах, при выполнении курсовых и дипломных работ.

Знать: назначение пакета и уметь использовать его для исследования математических моделей, обработки результатов наблюдений и создания визуального отображения различных зависимостей.

Б1.В.ДВ.8 Системы управления базами данных

Цели и задачи учебной дисциплины: Получение студентами теоретических знаний и практических навыков по созданию клиент-серверных приложений, взаимодействующих с базами данных.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Архитектура клиент-сервер. Технологии доступа к БД из клиентских приложений. Выполнение запросов и хранимых процедур из клиентского приложения. Разработка на основе отсоединенных наборов данных. Безопасность серверов баз данных.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Разработка приложений баз данных» входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана и изучается в 7 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знании студентами материала дисциплин «Информатика», «Языки и методы программирования», «Компьютерные сети», «Базы данных», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Формы текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

1) ОПК-1.

Б3.Б1.9 Механика сплошной среды

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Основы механики сплошной среды» являются: изучение фундаментальных понятий и законов механики сплошных сред и их приложений к современным задачам.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в цикл базовых научных дисциплин. Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: математический анализ, алгебра, аналитическая геометрия, дифференциальные уравнения, дифференциальная геометрия и топология, основ теоретической механики. Освоение основных концепций и проблем механики сплошных сред позволит в дальнейшем достаточно свободно ориентироваться при изучении специальных разделов механики сплошных сред, включающих в себя теорию упругости, теорию пластичности, гидромеханику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать: фундаментальные понятия, универсальные уравнения дисциплины, быть знакомым с современным состоянием дисциплины.
- 2) Уметь: формулировать и доказывать основные классические и современные результаты дисциплины.
- 3) Владеть: навыками решения классических и современных задач.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предмет и методы МСС. Основные гипотезы. Законы движения континуума. Способы описания движения по Лагранжу и Эйлеру. Понятие скорости и ускорения точек сплошной среды. Кинематика деформируемой среды. Динамические уравнения механики сплошных сред. Замкнутые системы уравнений для идеальных тел.

. Основы теории пластичности и реологии.

Формы текущей аттестации

Контрольная работа

Форма промежуточной аттестации

Зачет, экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

1) ОК-7;

2) ОПК-2, ОПК-3;

3) ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7;

Б1.Б.23 Сопротивление материалов

Цели и задачи учебной дисциплины: Создание практически приемлемых простых приемов расчета типичных, наиболее часто встречающихся элементов конструкции. При этом широко используются различные гипотезы и приближенные методы, которые оправдываются в дальнейшем путем сопоставления расчетных данных с экспериментом. Изучение курса призвано ввести студентов в круг знаний основных гипотез и методов расчета на прочность и жесткость элементов конструкций.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Общие понятия и принципы. Задачи и методы сопротивления материалов. Основные гипотезы. Внутренние силовые факторы в поперечных сечениях бруса. Растяжение (сжатие). Напряженное состояние. Круги Мора. Кручение стержней. Геометрические характеристики поперечных сечений бруса. Поперечный изгиб. Энергетические методы. Метод сил. Теория предельных напряженных состояний.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Дисциплина входит в базовую часть общематематических и естественно-научных дисциплин в федеральный компонент. Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: математический анализ, алгебра, аналитическая и дифференциальная геометрия, дифференциальные уравнения, теоретическая механика, основы МСС.

Освоение позволит в дальнейшем изучать основные дисциплины и специальные курсы по профилю подготовки: МСС, теорию упругости, теорию пластичности, теорию оболочек, колебание конструкций и др.

Формы текущей аттестации: *Контрольная работа*

Форма промежуточной аттестации: Зачет, экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-7.

Б1.В.ОД.14 Устойчивость деформируемых систем

Цели и задачи учебной дисциплины: Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками решения задач устойчивости путем применения существующего программного обеспечения.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие устойчивости. Концепции, подходы и методы исследования задач устойчивости. Постановка задач об устойчивости трехмерных тел. Модели сред. Лианеризированные уравнения. Классификация задач. Критерии устойчивости и упрощения в постановке задач при неупругих деформациях. Общая постановка задач. Методы решения задач устойчивости.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Дисциплина входит в вариативную часть общематематических и естественно-научных дисциплин в федеральный компонент. Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин математического цикла, механики сплошных сред, реологии сплошных сред.

Формы текущей аттестации *Контрольная работа*

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК-4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) **Знать:** фундаментальные понятия дисциплины, быть знакомым с современным состоянием дисциплины.
- 2) **Уметь:** формулировать и доказывать основные классические и современные положения дисциплины, применять существующие программные пакеты
- 3) **Владеть:** навыками решения классических и современных задач.

Б1.В.ДВ.5 Пакеты инженерного анализа

Цели и задачи учебной дисциплины: Обучение студентов технологии и методам использования современных пакетов программ инженерного анализа для проведения компьютерного эксперимента в различных предметных областях естествознания и техники.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Обзор современного уровня развития пакетов прикладных программ и их применения при решении научных и инженерно технических задач. Метод контрольных объемов. ANSYS. ICEM CFD.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (Б3) Для освоения дисциплины необходимы знания следующих дисциплин: аналитическая геометрия, механика сплошной среды, САПР SolidWorks. Освоение дисциплины позволит в дальнейшем освоить работу с пакетами ANSYS CFX, FLUENT, NUMECA, а также содержание специальных курсов по профилю подготовки.

Формы текущей аттестации (при наличии):Контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) **Знать:** существующие методы использования систем инженерного анализа, моделирования и проектирования для создания новых машин и устройств, теоретического исследования сложных систем и быть знакомыми с современными тенденциями развития пакетов инженерного анализа.
- 2) **Уметь:** использовать современные пакеты программ для проведения компьютерного эксперимента в различных предметных областях естествознания и техники;
- 3) **Владеть:** навыками постановки задач для компьютерного эксперимента, его проведением и обработки его результатов.

Б3.В.ОД.2 Вариационные исчисление и методы оптимизации

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с точными и приближенными методами решения задач вариационного исчисления.

Задачей дисциплины является ознакомление студентов с некоторыми подходами решения задач вариационного исчисления; изучение точных и приближенных методов решения различных задач вариационного исчисления; построение численных алгоритмов решения задач вариационного исчисления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методы решения задач вариационного исчисления» входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана. Изучение данного курса должно базироваться на знаниях студентами материала дисциплин «Алгебра и геометрия», «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения», «Численные методы», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Скалярная и векторная задача Больца; скалярная и векторная задача с закрепленными концами; необходимые условия экстремумов второго порядка; достаточные условия экстремума; приближенные методы решения вариационных задач.

Формы текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–1, ОК–9, ОК–10, ОК–14, ОК–15, ОК–16;
- 2) профессиональные (ПК): ПК–1, ПК–3, ПК–5, ПК–6, ПК–7, ПК–9.

Б3.В.ДВ.4.1 Гидромеханика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение подходов, методов и способов теоретического исследования движения жидких и газообразных сред

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в число курсов по выбору раздела профессионального цикла. Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: дифференциальные уравнения, уравнения математической физики, механика сплошной среды. Освоение дисциплины позволит в дальнейшем изучать дисциплины: математическое моделирование и компьютерный эксперимент, вычислительная гидродинамика, физико-химическая механика, а также специальные курсы по профилю подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать: фундаментальные понятия механики жидкости и газа, основные закономерности и особенности движения жидкостей и газов, быть знакомым с современными методами и средствами решения соответствующих начально-краевых задач, состоянием и перспективами развития дисциплины.
- 2) Уметь: формулировать постановки задач из различных предметных областей в случае, если исследуемая система содержит жидкие или газообразные объекты, применять соответствующие точные и приближенные аналитические методы решения задач и выполнять инженерно-технические расчеты распределенных и интегральных характеристик поток жидкостей и газов.
- 3) Владеть: практическими навыками построения математических моделей для жидких или газообразных сред и устанавливать основные закономерности и особенности их движения с учетом разнообразных физических взаимодействий.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Механика жидкости и газа – теоретическая основы. Гидравлика. Физические свойства жидких и газообразных сред. Основные уравнения и краевые условия динамики жидкости и газа. Гидростатика. Общая теория движений идеальной жидкости. Ламинарные течения вязких жидкостей. Течения с малыми числами Рейнольдса. Введение в теорию пограничного слоя. Неустойчивость и турбулентность. Конвективные потоки. Основы гидродинамики многофазных и многокомпонентных систем.

Взаимодействия жидкостей и газов с электромагнитными полями. Компьютерный эксперимент в механике жидкости и газа. Экспериментальные методы в механике жидкости и газа.

Формы текущей аттестации

Контрольная работа

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

пониманием корректности постановок задач;(ПК-10)

умением самостоятельно математически корректно ставить задачи механики;(ПК-15)

способностью передавать результат проведенных физико-математических и прикладных исследований в виде конкретных рекомендаций, выраженной в терминах предметной области изучавшегося явления.(ПК-30)

Б1.Б.22 Теория пластичности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является ознакомление с современным состоянием теории пластичности, построением основных математических моделей пластических сред, используемым математическим аппаратом, аналитическими и численными методами решения краевых задач, технологической теорией обработки металлов давлением.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Уравнения пластического состояния. Общие теоремы. Плоская деформация. Плоское напряженное состояние. Кручение. Сложные среды. Технологическая теория.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: математический анализ, алгебра и геометрия, теоретическая механика, дифференциальные уравнения, уравнения в частных производных, основы МСС, теорию упругости. Освоение дисциплины позволит в дальнейшем изучать спецкурсы: математические модели в МСС, дополнительные главы МДТТ, теорию разрушения, волновую динамику, течение материала в тонких слоях, предельное состояние конструкций и др.

- **Формы текущей аттестации:** Самостоятельная работа
- **Форма промежуточной аттестации:** Зачет, экзамен
- **Коды формируемых (сформированных) компетенций**
- 1)ОПК-3;
- 2)ПК-2, ПК-5, ПК-7.

Б1.В.ОД.8 Общая физика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Физика» являются: формирование материалистического мировоззрения студентов, выработка навыков решения конкретных физических задач; подготовка к успешной работе в области естественнонаучного направления с использованием фундаментально-научных знаний; создание условий для овладения универсальными и предметно специализированными компетенциями.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Молекулярная физика. Основы термодинамики. Реальные газы, жидкости и кристаллы. Электростатика. Постоянный ток. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Электронные и ионные явления. Переменный электрический ток. Связь электрического и магнитного полей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в базовую часть цикла профессиональных дисциплин (Б2.Б.4). Для изучения и освоения дисциплины нужны первоначальные знания из курсов математического анализа, линейной алгебры, обыкновенных дифференциальных уравнений, уравнений математической физики. Знания и умения, приобретенные студентами в результате изучения дисциплины, будут использоваться при изучении курсов математического моделирования, вычислительного практикума, дисциплин по выбору, при выполнении курсовых и дипломных работ, связанных с математическим моделированием и обработкой результатов экспериментов, решением конкретных задач естественнонаучного направления.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: Зачет, экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций
ПК-2, ПК-7.

Б1.Б.12 Дифференциальная геометрия и топология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Дифференциальная геометрия и топология» являются: формирование математической культуры студента в области геометрии и топологии, изучение фундаментальных понятий геометрии, топологии и тензорного анализа, овладение классическим математическим аппаратом дифференциальной геометрии и топологии.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Теория кривых. Геометрия поверхностей. Тензорный анализ. Связность и ковариантное дифференцирование.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в базовую часть цикла профессиональных дисциплин (Б3.Б.7). Для успешного овладения данной дисциплиной студентам необходимы знания дисциплин: аналитическая геометрия, линейная алгебра, математический анализ (особенно разделы - дифференцирование функций одной и многих переменных, интегрирование). Освоение дисциплины позволит в дальнейшем изучать дисциплины: теоретическая и прикладная механика, основы механики сплошной среды, физико-механический практикум и вычислительный эксперимент.

Формы текущей аттестации: Самостоятельная работа

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
ОПК-2.

Б1.В.ДВ.2.2 Математические и алгоритмические основы 3-х мерной компьютерной графики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Б2.В.ОД.2 Математические и алгоритмические основы 3-х мерной компьютерной графики» являются: изучение фундаментальных понятий математических и

алгоритмических основ 3-х мерной компьютерной графики и ее приложений к современным задачам. Студент должен быть подготовлен преимущественно к выполнению исследовательской деятельности, в областях, использующих математические методы и компьютерные технологии; созданию и использованию математических моделей процессов и объектов; разработке эффективных математических методов решения задач механики; программно-управленческому обеспечению научно-исследовательской, проектно конструкторской и эксплуатационно-управленческой деятельности

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие интерактивной компьютерной графики. Работа с основными графическими устройствами. Растровые сетки. Заполнение области. Аффинные преобразования. Изображение трёхмерных объектов на плоскости. Прикладные модели объектов. Полигональные сетки. Библиотека OpenGL.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Б2.В.ОД.2 Математические и алгоритмические основы 3-х мерной компьютерной графики» входит в вариативную часть профессионального цикла в качестве обязательной дисциплины. Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: математический анализ, алгебра, аналитическая геометрия, дифференциальные уравнения, дифференциальная геометрия и топология. Освоение дисциплины позволит в дальнейшем изучать дисциплины: прикладная механика, основы механики сплошной среды, математические модели в МСС, физико-механический практикум и вычислительный эксперимент, а также специальные курсы по профилю подготовки. Студент должен быть подготовлен преимущественно к выполнению исследовательской деятельности, в областях, использующих математические методы и компьютерные технологии; созданию и использованию математических моделей процессов и объектов; разработке эффективных математических методов решения задач механики; программно-управленческому обеспечению научно-исследовательской, проектно конструкторской и эксплуатационно-управленческой деятельности.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: следующие теоретические основы: Современное состояние и перспективы развития интерактивной компьютерной графики. Основы работы с основными графическими устройствами Используемые в компьютерной графике структуры данных и модели. Базовые алгоритмы вычислительной геометрии и компьютерной графики. Принципы использования современных графических систем.

Уметь: Грамотно формулировать задачу по использованию графики и строить её концептуальную и прикладную модели. Рационально выбирать средства программной реализации полученных моделей. Оптимально использовать возможности вычислительной техники, программного обеспечения и математического аппарата при решении прикладных задач интерактивной компьютерной графики, а также иметь навыки практической работы по грамотному владению средствами машинной графики, знание общих и специализированных программных комплексов и пакетов; математических и алгоритмических основ существующих средств компьютерной геометрии и графики.

Б1.В.ДВ.8.1 Физические основы построения ЭВМ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Курс направлен на формирование у студента понимания основных аспектов построения и функционирование современной микропроцессорной техники, а также получения начальных навыков работы на низком уровне (ассемблер, машинный код).

Уметь: реализовывать алгоритмы решения несложных арифметических задач и задач обработки строк на языке ассемблера.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Общие сведения о цифровой и микропроцессорной технике. Роль полупроводниковых (ПП) материалов в создании элементной базы современных ЭВМ. Реализация элементарных логических функций. Обобщенная структура системного блока. Основные характеристики МП. Режимы работы ЭВМ. Организация памяти. Виды памяти. Представление информации в ЭВМ. Цифро-аналоговое преобразование (ЦАП). Аналого-цифровые преобразователи (АЦП). Ассемблер. Система команд. Методы организации памяти в многозадачных системах. Эффективность вычислительных систем и пути ее повышения. Интерфейсы ЭВМ. Альтернативные архитектуры ЭВМ. Перспективы ЭВМ. Квантовые компьютеры

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин ФГОС. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания в области технологий программирования. Курс направлен на формирование у студента понимания основных аспектов построения и функционирования современной микропроцессорной техники, а также получения начальных навыков работы на низком уровне (ассемблер, машинный код).

Формы текущей аттестации: Практические и самостоятельные работы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК-1.

После освоения дисциплины студенты должны знать:

базовые элементы архитектуры современных ЭВМ и их характеристики, основные принципы хранения и преобразования информации в ЭВМ, перспективные направления дальнейшего развития компьютерных систем.

Уметь: реализовывать алгоритмы решения несложных арифметических задач и задач обработки строк на языке ассемблера.

Б1.Б.18 Теоретическая и прикладная механика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Теоретическая механика» являются: изучение фундаментальных понятий механики и их приложения к современным задачам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Статика. Аналитическая статика. Кинематика. Динамика точки. Динамика системы. Динамика абсолютно твердого тела. Аналитическая механика. Вариационные принципы механики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в базовую часть цикла профессиональных дисциплин (БЗ) в состав модуля «Теоретическая и прикладная механика». Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: математический анализ, алгебра, аналитическая геометрия, дифференциальные уравнения, диффе-

ренциальная геометрия и топология. Освоение дисциплины позволит в дальнейшем изучать дисциплины: прикладная механика, основы механики сплошной среды, математические модели в МСС, физико-механический практикум и вычислительный эксперимент, а также специальные курсы по профилю подготовки.

Формы текущей аттестации: Практические и самостоятельные работы

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- 1) ОК-7;
- 2) ОПК-2, ОПК-3;
- 3) ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) **Знать:** фундаментальные понятия дисциплины, быть знакомыми с современным состоянием дисциплины.
- 2) **Уметь:** формулировать и доказывать основные классические и современные результаты дисциплины.
- 3) **Владеть:** навыками решения классических и современных задач.

Б1.В.ДВ.5 Компьютерный эксперимент в естествознании и технике

Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование понимания слушателями сущности конечного числа фундаментальных законов природы и общества, составляющих основу современных наук, которые являются результатом обобщения отдельных закономерностей различных дисциплин. Знания конечного числа основных математических моделей, представимых в различном виде (интегральных, дифференциальных уравнений).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Введение. Естествознание – наука о природе

Научный метод

Обобщенные принципы современного естествознания

Основные принципы современного естествознания и их математическая формулировка

Развитие химических концепций

Особенности биологического уровня организации материи

Проблемы и методы современных естественных наук

Пути реализации основных концепций современного естествознания в различных областях науки и техники

Подходы к построению математических моделей

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: теоретическая механика, основы механики сплошной среды, методы вычислений, компьютерные науки. Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: математический анализ, алгебра, аналитическая геометрия, диффе-

ренциальные уравнения, дифференциальная геометрия и топология. Освоение дисциплины позволит в дальнейшем изучать специальные курсы по профилю подготовки.

Формы текущей аттестации: Практические и самостоятельные работы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

1. способностью владеть культурой мышления, умение аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;(ОК-1)
2. способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; (ОК-9)
3. способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на родном языке;(ОК-10)
4. способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию, стремление к повышению своей квалификации и мастерства;(ОК-16)
5. научная и научно-исследовательская деятельность: способностью демонстрации общенаучных базовых знаний естественных наук, математики и информатики, понимание основных фактов, концепций, принципов теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой;(ПК-1)
6. способностью понимать и применять в исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат;(ПК-3)
7. способностью в составе научно-исследовательского и производственного коллектива решать задачи профессиональной деятельности;(ПК-4)
8. проектная и производственно-технологическая деятельность: способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и из других источников;(ПК-6)
9. способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным, социальным и этическим проблемам;(ПК-7)
10. способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций;(ПК-8)
11. способностью решать задачи производственной и технологической деятельности на профессиональном уровне, включая: разработку алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования.(ПК-9)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать: фундаментальные понятия дисциплины, быть знакомыми с современным состоянием дисциплины.
- 2) Уметь: формулировать и доказывать основные классические и современные результаты дисциплины.
- 3) Владеть: основными математическими моделями применяемыми в классических и современных задачах.

Б1.В.ОД.2 Системы компьютерной математики и программирование

Цели и задачи учебной дисциплины:

- 1) Целью дисциплины является знакомство с современными средствами компьютерной математики на примере системы математических расчетов Mathcad.
- 2) Получение навыков применения средств компьютерной математики для решения задач из различных областей математики.
- 3) Студент должен научиться применять полученные знания в учебных расчетах, при выполнении курсовых и дипломных работ.

4) Студент должен знать назначение системы математических расчетов Mathcad для дальнейшего использования ее при исследовании математических моделей, обработке результатов наблюдений и создания визуального отображения различных зависимостей.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Программирование в системе Mathcad. Основы построения вычислений в Mathcad. Построение и форматирование 2D и 3D графиков. Операции с матрицами и решение алгебраических задач. Решение задач математического анализа.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин Б3.В.ДВ.2.2.

Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: технология программирования и работа на ЭВМ, математический анализ, алгебра. Освоение дисциплины поможет при изучении специальных курсов по профилю подготовки и в ходе визуального и количественного анализа математических моделей при выполнении научных расчетов для курсовых и дипломных работ.

Формы текущей аттестации: Практические и лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: назначение системы математических расчетов Mathcad для дальнейшего использования ее при исследовании математических моделей, обработке результатов наблюдений и создания визуального отображения различных зависимостей.

Уметь: применять полученные знания в учебных расчетах, при выполнении курсовых и дипломных работ.

Б1.Б.21 Теория упругости

Цели и задачи учебной дисциплины: Теория упругости является частью механики деформируемого твёрдого тела, история которой началась раньше, чем история остальных разделов МДТТ. Объясняется это не только практической необходимостью, но и возможностью для упругих тел сформулировать замкнутую систему уравнений, которая является простейшей среди других задач МДТТ. В практических задачах машиностроения наиболее часто возникает необходимость учитывать именно упругие свойства материала, что делает теорию упругости неотъемлемой частью подготовки инженера-конструктора и инженера-исследователя. Кроме сказанного, необходимо отметить методологическое значение теории упругости, которая позволяет познакомить студентов с чёткой постановкой задач МДТТ, аксиоматикой конкретных типов напряжённо-деформированного состояния.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Основные понятия классической теории упругости постановка задач. Теоремы теории упругости. Вариационные принципы и уравнения упругости. Кручение цилиндрических тел. Изгиб призматических тел. Плоская задача теории упругости. Осесимметричное напряжённое состояние.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина входит в базовую часть цикла общепрофессиональных дисциплин . Б1.Б.21 . Математические модели в механике сплошной среды. При изучении дисциплины необходимы знания основных математических дисциплин, теоретической механики и основ механики сплошной среды. Данная дисциплина является предшествующей для всех курсов по специальности механика и мат. моделирование.

Формы текущей аттестации

Контрольные и практические работы.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-7

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основные соотношения математической модели задач теории упругости.

Уметь: понять поставленную задачу, найти способ решения и формулировать результат.

Б1.Б.4 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов системы знаний об основах российского права.

Задачами дисциплины являются:

- воспитание правовой культуры у студентов;
- развитие навыков использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;
- реализации прав и свободы человека и гражданина в различных сферах жизни;
- овладение понятийным аппаратом юриспруденции;
- усвоение основных институтов отраслевого российского законодательства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правоведение» входит в ООП базовой части (Б-1). При изучении данной дисциплины студенты опираются на знания, полученные в результате освоения школьного курса «Обществознание». Дисциплина «Правоведение» необходима для последующего успешного усвоения таких предметов «Социология» и «Политология».

В результате изучения курса «Правоведение» обучающийся должен:

- знать сущность и содержание базовых правовых понятий, основные положения Конституции РФ и отраслевого законодательства;
- уметь оперировать юридическими понятиями, правильно толковать правовые нормы и применять их на практике;
- владеть правовой терминологией, навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками реализации правовых норм и решения юридических проблем.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие и сущность права. Соотношение государства и права. Основы конституционного права РФ. Основы административного права. Основы уголовного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы семейного права РФ. Основы трудового права РФ.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ОК-7.

Б1.Б.14 Теория случайных процессов

Цели и задачи учебной дисциплины : Целью дисциплины является знакомство с основами одного из важнейших разделов теории случайных функций

Задачами дисциплины являются:

- овладение основными понятиями теории
- изучение классов случайных процессов и используемых в них математических аппаратов
- получения представлений о прикладных возможностях изучаемой дисциплины

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина Теория случайных процессов входит в ООП базовой части (Б-1). Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: теория вероятностей и математическая статистика, математический анализ, алгебра, дифференциальные уравнения. Освоение дисциплины позволит в дальнейшем изучать стохастические модели неоднородных сред в курсе «Механика композитных материалов» и использовать в подготовке выпускных квалификационных работ.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Определение случайного процесса. Законы распределения и моменты. Классы случайных процессов. Спектральные разложения. Теория марковских процессов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: математический аппарат стационарных и марковских случайных процессов.

Уметь: находить статистические характеристики решений дифференциальных уравнений и приводить реальные процессы к марковским.

Приложение 5. Аннотации программ учебных практик

Учебная практика по компьютерной графике

1. Цели учебной практики является развитие практических навыков использования и разработки систем визуализации результатов компьютерного эксперимента.

2. Задачи учебной практики по компьютерной графике

- Знакомство с современными графическими средствами и системами;
- Формирование у студентов знаний о структуре и пользовательском интерфейсе наиболее развитых графических средств, обеспечивающих создание геометрических моделей и приемов визуализации результатов вычислений;
- Изучение технологии разработки графических средств.

Учебная практика по пакетам прикладных программ

1. Целью учебной практики является развитие практических навыков обработки экспериментальных данных, статистического анализа данных и их визуализации. Использование ППП для исследования математических моделей и создания визуального отображения различных зависимостей.

2. Задачи учебной практики по пакетам прикладных программ

- Знакомство с современными средствами и системами автоматизации обработки и анализа экспериментальных данных.

- Использование возможностей современных средств статистической обработки данных.
- Изучение технологии статистической обработки данных.
- Содержание практики
- Обработка экспериментальных данных средствами Mathcad
- Возможности статистической обработки данных средствами STATISTICA
- Основы статистического анализа данных средствами Mathcad
- Решение задач математического анализа средствами Maple

3. Время проведения учебной практики: 6 семестр

4. Формы проведения практики: стационарная.

По направлению *научно-исследовательская и деятельность* учебная практика проводится на базе

- кафедры механики и компьютерного моделирования факультета Прикладной математики, информатики и механики ВГУ
- лаборатории вычислительной техники, в составе которой шесть компьютерных классов, интегрированных в локальную вычислительную сеть университета, предоставляющую свои информационные ресурсы и **Internet**.
- лаборатории компьютерной механики факультета ПММ ВГУ

По направлению *производственно-технологическая деятельность* учебная практика может проводиться на базе IT или других компаний или организаций.

5. Содержание учебной практики:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Содержание учебной практики по компьютерной графике

- Графические возможности «офисных» программ
- Графические возможности «математических» пакетов
- Графические возможности пакетов специального назначения
- Графические возможности инженерно-конструкторских программ

Содержание практики по пакетам прикладных программ

- Обработка экспериментальных данных средствами Mathcad
- Возможности статистической обработки данных средствами STATISTICA
- Основы статистического анализа данных средствами Mathcad
- Решение задач математического анализа средствами Maple

Научно-производственные технологии, используемые на учебной практике:

- 1. Информационные технологии общего назначения.**
2. IT-технологии
3. Технологии систем компьютерной математики

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): дифференцированный зачет.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- Общекультурные: ОК-7
- Общепрофессиональные ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
- Профессиональные ПК-4, ПК-5

Приложение 6. Аннотации программ производственных практик

Аннотация программы научно-исследовательской производственной практики

1. Цели производственной практики: приобретение студентами навыков выполнения работ по специальности в рамках реального производственного процесса на базе конкретного предприятия, организации или учреждения. За время прохождения производственной практики происходит закрепление теоретических и практических знаний, полученных во время обучения на факультете.

2. Задачи производственной практики:

Производственная научно-исследовательская

- применение математических методов и алгоритмов вычислительной математики при решении задач механики и анализе прикладных проблем;
- контекстная обработка общенаучной и научно-технической информации анализ и синтез информации;
- проведение научно-исследовательских работ в области механики и математического моделирования; участие в проведении компьютерного эксперимента ;

-

Производственная проектно-технологическая

- использование специализированных программных комплексов при решении задач механики;
- анализ результатов научно-исследовательской деятельности;

- закрепление и развитие практических навыков по технологиям и методам механики и прикладной математики;
- получение опыта выполнения производственных или исследовательских работ на реальном предприятии;
- получение опыта участия в производственном процессе предприятия;
- воспитание профессиональной ответственности за порученное дело.

3. Формы проведения производственной практики: стационарная (на предприятии или в организации).

4. Время проведения производственной практики: 8 семестр

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

Производственная научно-исследовательская:

Общекультурные компетенции: ОК-6

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4

Профессиональные компетенции: ПК-4, ПК-5

Производственная проектно-технологическая:

Общекультурные компетенции: ОК-6

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-4

Профессиональные компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

6. Содержание производственной практики

В процессе производственной практики студент должен ознакомиться с правилами трудового распорядка и организацией производственного процесса.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Студенты проходят производственную практику на предприятии, выполняя работу по тематике, связанной с механикой, прикладной математикой и информатикой.

Руководитель производственной практики от предприятия обеспечивает выбор темы, связанной с учебными направлениями факультета ПММ и направлениями деятельности предприятия, постановку задачи, организацию работы студента и предлагает оценку производственной практики.

Работа студента может носить производственный или исследовательский характер, и подразумевает практическое использование методов механики, средств вычислительной техники, а также изучение и применение современных информационных технологий:

- построение и исследование математических моделей для различных производственных процессов и инженерно-технических систем;
- разработка программного обеспечения, охватывающая фундаментальные математические и компьютерные знания;
- разработка и модифицирование уже существующих программных средств защиты информации.

В течение производственной практики студент выполняет следующие виды работ.

1. Знакомство с правилами трудового распорядка и организацией производственного процесса на предприятии, изучение внутренних стандартов, нормативных документов, технологических процессов.

2. Выполнение необходимых исследований по заданной теме: поиск и изучение аналогов для поставленной задачи, изучение, оценка и выбор методов решения, разработка прототипа (макета) решения.

3. Согласование прототипа (макета) и функциональности разрабатываемой математической модели и программного продукта.

4. Реализация практической части: разработка и отладка программных средств в соответствии с выбранными методами решения.

5. Оформление результатов работы в соответствии с принятой документацией на предприятии и также оформление Отчета по производственной практике в соответствии с Требованиями, приведенными в Приложении Г.

6. Защита производственной практики на факультете.

В результате прохождения производственной практики студенты должны знать:

- основные положения по трудовой дисциплине и правилам внутреннего распорядка предприятия, учреждения, организации;
- особенности выполнения работ на предприятии в соответствии с должностными инструкциями;
- основные положения по технике безопасности на предприятии;
- дополнительный теоретический материал и технологии, необходимые студенту для выполнения работ по теме производственной практики.

По окончании производственной практики студенты должны уметь:

- использовать имеющиеся знания и навыки по механике, математике и информатике для решения практических исследовательских, конструкторских и (или) производственных задач;
- пользоваться библиотекой, экономической и технической документацией в подразделениях предприятия, учреждения, организации;
- выполнять работы в рамках реальных рабочих процессов предприятия, таких как планирование и отчетность, документирование процесса разработки математической модели и программного обеспечения, работать в команде, использовать соответствующие технологические средства и другое;
- Оформлять результаты работы в виде систематизированного отчета

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой отчетности по производственной практике является защита отчета, по которой выставляется оценка

Приложение 7. Информация о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Направление: 01.03.03 – механика и математическое моделирование (бакалавриат)

№ п/п	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	ЭБС «Издательства «Лань», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ; Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ; ЭБС «Консультант студента», одновременный доступ 700 пользователей ВГУ; ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», одновременный доступ 700 пользователей ВГУ; ЭБС «Университетская библиотека Online», одновременный доступ 20000 пользователей ВГУ.
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	0.86
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям) в соответствии с учебным планом	0.95
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	0.7

Приложение 8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Лабораторные классы с проекторами		
Прикладное программное обеспечение	Коммутатор HP ProCurve 1400-24G Мультимедиа-проектор Acer x1161 ПК Core i3 4160 (3600) (14 шт.) ПК AMD Phenom II X4 (10 шт.) ПК AMD Athlon 64 X2 (1 шт.)	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 20
Математические модели инженерно-технических систем.	Компьютер Intel Celeron D341 (12 шт.) Ноутбук 17" Toshiba Satellite L350-146, Pentium Dual-Core T2390 1.86 2048M 160G 1440*900 glare X3100 DVD+/-RW 3*USB2.0 Modem LAN WLAN 802.11g VGA Веб-камера, 3.15 кг Проектор Toshiba TDP-XP1, DLP, 1024*768, 2200Лм, 2000:1, RCA/S-Video/VGA, ПДУ, 2.2 кг Сканер планш. Epson Perfection V700 Photo, A4, CCD 6400*9600dpi, 48bit, 4D, USB2.0, IEEE1394, слайд-адаптер Экран на треноге 180*180см ScreenMedia Apollo STM-1102, Matt White, рабочая область 172*172см Экран настенный 180*180см ScreenMedia Economy SPM-1102, Matt White, рабочая область 172*172см Кондиционер	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 214
Системы управления базами данных. Пакеты инженерного анализа. Математические модели инженерно-технических систем.	Коммутатор D-Link DES-1016D Мультимедиа-проектор Optoma EP723 ПК Core i3 4160 (3600) (10 шт.) ПК AMD Athlon 64 X2 (9 шт.) ПК Intel Core 2 Duo	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 216
Лабораторные классы		
Математические и алгоритмические основы трехмерной графики. Алгоритмы построения расчетных сеток.	ПК Intel Pentium D Терминальная рабочая станция SunRay 2 (16 шт.) Мультимедиа-проектор Nec Коммутатор HP ProCurve 1400-24G	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 10
Волновая динамика. Математическое моделирование. Механика жидкости и газа. Мехатроника. Метод конечных элементов.	ПК intel Celeron (11 шт.) ПК intel Pentium 4 Мультимедиа-проектор Acer x1273 Коммутатор D-Link DES-1016D	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 12

Компьютерные системы и технологии	Терминальная рабочая станция SunRay 2 (15 шт.) Коммутатор D-Link DES-1016D	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 11
Системы компьютерной математики и программирование. Системы управления базами данных.	Терминальная рабочая станция SunRay 2 (15 шт.) Мультимедиа-проектор Acer x1273 Коммутатор HP ProCurve 1400-24G	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 15
Пакеты прикладных программ. Генераторы сеток.	MAC Intel Core i5 (15 шт.) MAC Intel Xeon Quad-Core Коммутатор HP ProCurve 1400-24G Мультимедиа-проектор BENQ PJ	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 9
Мультимедийные аудитории		
Физико-механический практикум по МДТ	ПК Intel Pentium DualCore Мультимедиа-проектор Optoma EP763	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 226
Прикладное программное обеспечение.	ПК Intel Pentium DualCore Мультимедиа-проектор Optoma EP780	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 433

Приложение 9. Переходный учебный план

1 курс

Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2									
		Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя
			Всего	Ауд				СРС	Контроль				Всего	Ауд				СРС	Контроль		
			Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Неделя		Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Неделя	
			1 134						30	21		1 134						30	21		
			1 134						30			1 134								30	
	ООП, факультативы (в период ТО)		54									54									
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)		54									54									
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)		27									29									
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР		27									29									
	Аудиторная (физ.к.)		3									3									
	(Δ)		□						□	ТО: 18 1/3 ТО*: 18 1/3 Э: 2 2/3		□						□	ТО: 17 2/3 ТО*: 17 2/3 Э: 3 1/3		
	(Предельное)		1 134					144				1 134						180			
	(План)		1 134	540	206	72	262	450	144		30		1 134	562	208	68	286	392		180	30
Б1.Б.2	История										Экз	144	50	16		34	58	36	4		
Б1.Б.5	Русский язык для устной и письменной коммуникации	За	72	36	18		18	36		2											
Б1.Б.6	Иностранный язык	За	54	36		36		18		2	За	54	34		34		20		2		
Б1.Б.7	Физическая культура	За	18	18	8		10			1	За	18	18	6		12			1		
Б1.Б.9	Математический анализ	Экз За К(3)	252	126	54		72	90	36	7	Экз За К(3)	252	136	68		68	80	36	7		
Б1.Б.10	Алгебра	Экз За К(2)	180	72	36		36	72	36	5	Экз За К(3)	216	100	50		50	80	36	6		
Б1.Б.11	Аналитическая геометрия	Экз К(2)	180	72	36		36	72	36	5											
Б1.Б.17	Информатика и программирование	Экз ЗаО К(2)	252	108	36	36	36	108	36	7	Экз ЗаО К(2)	216	102	34	34	34	78	36	6		
Б1.Б.18	Теоретическая и прикладная механика										Экз За КР К(2)	180	68	34		34	76	36	5		
	Элективные курсы по физической культуре		54	54			54					54	54			54					
Б1.В.ДВ.1.1	Понятийный аппарат математики	За	72	18	18			54		2											
Б1.В.ДВ.1.2	Введение в высшую математику	За	72	18	18			54		2											
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(4) За(5) ЗаО К(9)									Экз(5) За(4) ЗаО КР К(10)									
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																					
КАНИКУЛЫ										2										8	

2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3								Семестр 4									
			Контроль	Часов					ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов					ЗЕТ	Неделя		
				Всего	Ауд							СРС	Контроль	Всего	Ауд				СРС	Контроль
				Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль			Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль		
ИТОГО				1 134						30	21		1 134						30	21
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1 134						30			1 134						30	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			54									54							
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)			54									54							
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)			29									29							
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР			29									29							
	Аудиторная (физ.к.)			3									3							
ДИСЦИПЛИНЫ	(Δ)			□					□		ТО: 18 1/3		□					□		ТО: 17 2/3
	(Предельное)			1 134					144				1 134					180		
	(План)			1 134	576	202	90	284	414	144	30	ТО*: 18 1/3 Э: 2 2/3		1 134	560	218	84	258	394	180
1	Б1.Б.4	Правоведение	За	108	36	18		18	72		3									
2	Б1.Б.6	Иностранный язык	За	54	36			36	18		2	Экз	90	34		34		20	36	3
3	Б1.Б.7	Физическая культура	За	18	18	4		14			1	За	18	18			18			1
4	Б1.Б.9	Математический анализ	Экз За К(3)	216	108	54		54	72	36	6	Экз	144	68	34		34	40	36	4
5	Б1.Б.12	Дифференциальная геометрия и топология	ЗаО К(2)	108	54	18		36	54		3									
6	Б1.Б.15	Дифференциальные уравнения	Экз За К(2)	144	72	36		36	36	36	4	Экз За К(2)	144	68	34		34	40	36	4
7	Б1.Б.17	Технология программирования и работа на ЭВМ	Экз ЗаО К(2)	252	126	36	54	36	90	36	7									
8	Б1.Б.18	Теоретическая и прикладная механика	Экз За КР К(2)	180	72	36		36	72	36	5	Экз За К(2)	180	68	34		34	76	36	5
9	Б1.Б.19	Механика сплошной среды										Экз КР К(2)	216	100	50		50	80	36	6
10	Б1.В.ОД.1	Комплексный анализ										За К(2)	108	68	34		34	40		3
11	Б1.В.ОД.2	Системы компьютерной математики и программирование										За	108	50	16	34		58		3
12		Элективные курсы по физической культуре		54	54			54					54	54			54			
13	Б1.В.ДВ.2.1	Математические модели инженерно-технических систем										ЗаО	72	32	16	16		40		2
14	Б1.В.ДВ.2.2	Математические и алгоритмические основы трехмерной компьютерной графики										ЗаО	72	32	16	16		40		2
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(4) За(5) ЗаО(2) КР К(11)								Экз(5) За(4) ЗаО КР К(8)									

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																			
КАНИКУЛЫ												2						8	

3 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6											
			Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя		
				Всего	Ауд				СРС	Контроль				Всего	Ауд				СРС	Контроль				
				Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Неделя			Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Неделя		
ИТОГО				1 098								29	21		1 174								31	23
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1 098								29			1 174								31	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			52											50									
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)			54											54									
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)			32											30									
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР			32											30									
	Аудиторная (физ.к.)			3											3									
ДИСЦИПЛИНЫ	(Δ)			Δ 36											Δ 68									ТО: 17 2/3
	(Предельное)			1 134											1 134								180	ТО*: 17 2/3
	(План)			1 098	648	288	108	252	306	144	29	ТО: 18 1/3 ТО*: 18 1/3 Э: 2 2/3		1 066	586	214	166	206	300	180	28	Э: 3 1/3		
1	Б1.Б.13	Теория вероятностей и математическая статистика	За К(2)	108	72	36		36	36		3													
2	Б1.Б.14	Теория случайных процессов											Экз К	108	50	34		16	22	36	3			
3	Б1.Б.16	Численные методы	За К(2)	72	54	18	18	18	18		2		Экз К(2)	108	48	16	16	16	24	36	3			
4	Б1.Б.18	Теоретическая и прикладная механика	Экз За К(2)	108	54	36		18	18	36	3													
5	Б1.Б.19	Основы механики сплошной среды	Экз К	108	54	36		18	18	36	3													
6	Б1.Б.20	Механика жидкости и газа	Экз К(2)	144	72	36	36		36	36	4													
7	Б1.Б.21	Теория упругости	Экз К(2)	144	72	36		36	36	36	4													
8	Б1.Б.22	Теория пластичности											Экз КР К(2)	144	84	50		34	24	36	4			
9	Б1.Б.23	Сопротивление материалов											Экз К(2)	144	84	34		50	24	36	4			
10	Б1.В.ОД.1	Комплексный анализ	За К(2)	108	72	36		36	36		3													
11	Б1.В.ОД.2	Функциональный анализ											За К	72	32	16		16	40		2			
12	Б1.В.ОД.3	Компьютерные системы и технологии	За	72	36	18	18		36		2		Экз	108	50	16	34		22	36	3			
13	Б1.В.ОД.4	Уравнения математической физики	За К(2)	108	72	36		36	36		3													
14	Б1.В.ОД.5	Волновая динамика											За	72	32	16	16		40		2			
15		Элективные курсы по физической культуре	За	54	54			54					За	58	58			58						
16	Б1.В.ДВ.3.1	Генераторы сеток	За	72	36		36		36		2													
17	Б1.В.ДВ.3.2	Алгоритмы построения расчетных сеток	За	72	36		36		36		2													
18	Б1.В.ДВ.4.1	Пакеты прикладных программ											За	72	50		50		22		2			
19	Б1.В.ДВ.4.2	Прикладное программное обеспечение											За	72	50		50		22		2			
20	Б1.В.ДВ.5.1	Пакеты инженерного анализа											ЗаО	108	50	16	34		58		3			
21	Б1.В.ДВ.5.2	Компьютерный эксперимент в естествознании и технике											ЗаО	108	50	16	34		58		3			
22	Б1.В.ДВ.6.1	Современные методы математической физики											За К	72	48	16	16	16	24		2			

