

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.45.03.03Б – 2015

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе



Е.Е. Чупандина

«15» 06 2015 г

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ВОРОНЕЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.03 «ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ
И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА»
бакалавриат

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой факультета романо-германской филологии

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан В.Т. Титов

ИСПОЛНИТЕЛИ – заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики
А.А. Кретов, доценты кафедры теоретической и прикладной лингвистики О.М.
Воевудская и Е.Н. Подтележникова

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 17.06.2015 № 0508

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА 06 2020 г.
месяц

1 Область применения

Настоящее положение обязательно для обучающихся в Воронежском государственном университете (далее – Университет) по направлению подготовки 45.03.03 – Фундаментальная и прикладная лингвистика (уровень образования - бакалавр) и педагогических работников, обеспечивающих подготовку специалистов по направлению указанной основной образовательной программы.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.03 – Фундаментальная и прикладная лингвистика (уровень образования - бакалавр), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 6 марта 2015 г. N 181,

И ВГУ 1.3.02 - 2015 Инструкция о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по основным образовательным программам высшего образования.

3 Общие положения

3.1 Виды практик

Учебным планом по направлению подготовки 45.03.03 – Фундаментальная и прикладная лингвистика (уровень образования - бакалавр) в соответствии с ФГОС ВО предусмотрено проведение 2-х типов практик: учебной и производственной, в том числе преддипломной. Содержание практик направлено на формирование и развитие профессиональных знаний, умений и навыков по направлению подготовки. Сроки проведения практик определяются графиком учебного процесса. Виды практик указаны в таблице 1.

Таблица 1. Виды практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 45.03.03 в соответствии с ФГОС ВО

№ п/п	Вид практики	Курс	Семестр	Продолжительность
1	Учебная	2	4	2 недели
2	Производственная	3	6	2 недели
3	Производственная (преддипломная)	4	8	2 недели

3.2 Общие требования к организации практик (по видам практик)

Учебная практика направлена на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков использования современного компьютерного оборудования и новых информационных технологий для решения прикладных лингвистических задач. Является стационарной, проводится в структурных подразделениях Университета.

Сроки проведения практики определяются учебным планом по направлению подготовки 45.03.03 – Фундаментальная и прикладная лингвистика (уровень образования - бакалавр) в соответствии с ФГОС ВО.

Руководители учебной практики назначаются распоряжением декана факультета РГФ из числа преподавателей кафедр, реализующих дисциплины по направлению подготовки 45.03.03 - Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Формой аттестации результатов учебной практики по направления подготовки 45.03.03 - Фундаментальная и прикладная лингвистика является дифференцированный зачет, который проводится в форме представления студентом отредактированных файлов электронной версии рекомендованного ему двуязычного словаря в формате *rtf в течение 10 дней по окончании практики. Результаты вносятся в аттестационную ведомость и в зачетную книжку студента.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в течение следующего семестра по индивидуальному графику и в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО «ВГУ».

Производственная практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика студентов является стационарной, проводится в структурных подразделениях Университета.

Сроки проведения практики определяются учебным планом по направлению подготовки 45.03.03 – Фундаментальная и прикладная лингвистика (уровень образования - бакалавр) в соответствии с ФГОС ВО.

Формой аттестации результатов производственной практики по направлению подготовки 45.03.03 - Фундаментальная и прикладная лингвистика является дифференцированный зачет, который проводится в форме представления студентом электронных файлов индивидуальных заданий по анализу и обработке материалов для «Словаря поэзии И.С. Никитина».

По итогам аттестации выставляется оценка. Результаты вносятся в аттестационную ведомость и в зачетную книжку студента.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в течение следующего семестра по индивидуальному графику и в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО «ВГУ».

Результаты практик рассматриваются на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики и ученого совета факультета.

После подведения итогов практики руководитель практики должен в течение 10 дней представить отчет в деканат факультета.

Преддипломная практика является частью производственной и предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 45.03.03 – Фундаментальная и прикладная лингвистика (уровень образования - бакалавр) в соответствии с ФГОС ВО как практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится стационарно, в структурном подразделении Университета, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу.

Преддипломная практика проводится в форме выполнения задания по ВКР, систематизации и предварительного представления результатов проведенного исследования.

Выполнение обучающимся задания на ВКР в период преддипломной практики контролируется научным руководителем обучающегося.

Предварительное представление результатов исследования (в форме презентации) проходит на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики. Презентация представляет собой изложение обучающимся основных результатов проведенного исследования в виде устного доклада продолжительностью 7-10 минут. Устный доклад должен сопровождаться использованием средств наглядности, в частности, представления сообщения в формате Microsoft Power Point.

По итогам аттестации выставляется зачет. Результаты вносятся в аттестационную ведомость и в зачетную книжку студента.

4 Программы практик

4.1 Учебная практика

4.1.1 Цели учебной практики

Целями учебной практики являются: формирование у студента общекультурных профессиональных компетенций; закрепление знаний и умений, приобретенных в результате освоения теоретических курсов, приобретение и совершенствование практически значимых умений и навыков в проведении учебной практики.

4.1.2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

1. Знакомство студентов с теорией и практикой составления словарей.
2. Приобретение навыков проведения сбора материала, его обработки и накопления.
3. Изучение особенностей макро и микроструктуры словаря.
4. Рассмотрение типологии словарей, выявление особенностей их структуры и роли в системе словарей.
5. Приобретение навыков использования словарей в профессиональной деятельности.
6. Приобретение навыков составления словарей различных типов.

4.1.3 Время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на 2 курсе в 4-ом семестре. Ее продолжительность составляет 2 недели.

4.1.4 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы /108 часов.

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			№ сем.4	№ сем.
Аудиторные занятия	108		108		
в том числе:					
лекции					
практические	108	10	108		
лабораторные					
Самостоятельная работа					
КСР					

Экзамен:					
Итого:	108	10	108		
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Содержание практики:

- ознакомление с приемами работы со сканером, программным обеспечением (программой FineReader), сканирование малого двуязычного словаря;
- обучение приемам рациональной обработки текстового файла с помощью программы Microsoft Word; распознавание отсканированного материала, создание электронной версии словаря в виде файлов в формате *.rtf.

4.1.5 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой контроля по учебной практике является дифференцированный зачет, который проводится в форме представления студентом отредактированных файлов электронной версии рекомендованного ему двуязычного словаря в формате *.rtf (записанные на компакт-диске) в течение 10 дней по окончании практики.

4.1.6 Коды формируемых компетенций:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

а) общекультурные (ОК): способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональные (ОПК): владение основными понятиями и категориями современной лингвистики (ОПК-1);

в) профессиональные (ПК): владение методами сбора и документации лингвистических данных (ПК-3); способность спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы (ПК-4); владение навыками оформления и представления научного исследования (ПК-8)

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать: теорию и практику составления словарей; особенности макро и микроструктуры словаря; типологию словарей; выявление особенностей их структуры и роли в системе словарей;

уметь: проводить сбор материала, его обработку и накопление;

владеть: навыками использования словарей в профессиональной деятельности; навыками составления словарей различных типов; практически значимыми умениями и навыками в проведении учебной практики.

4.1.7 Список учебных пособий и методических рекомендаций:

а) Основная литература:

1. Берков В.П. Двуязычная лексикография: учебник для студентов вузов / В.П. Берков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Астрель [и др.], 2004. – 237 с.
2. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение: около 110000 слов / А.А. Зализняк. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Рус. словари, 2003. – 794 с.
3. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность / Л.В. Щерба; под ред. Л.Р. Зиндер, М.И. Матусевич. – Изд. 2-е, стер. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 427 с.
4. Иноязычно-русский словарь объемом 7-12 тыс. слов по выбору студента.

б) Дополнительная литература:

5. Апресян Ю.Д. Избранные труды. Т.2. Интегральное описание языка и системная лексикография. – М., 1995.
 6. Будагов Р.А. Толковые словари в национальной культуре народов.– М.,1989.–151 с.
 7. Варпахович Л.В. Лингвистика в таблицах и схемах: Учебное пособие для студ. филол. специальностей вузов / Л.В. Варпахович. – Минск: Новое знание, 2003. – 127 с.
 8. Дубичинский В.В., Самойлов .Н. Словари русского языка. – Харьков, 2000.
 9. История русской лексикографии / Отв. ред. Ф.П.Сороколетов. – СПб., 2001. – 611 с.
 10. Козырев В.А., Черняк В.Д. Вселенная в алфавитном порядке: Очерки о словарях русского языка. – СПб., 2000. – 356 с.
 11. Отечественные лексикографы XVIII-XX вв. / Под ред. Г.А.Богатовой. – М., 2000.
 12. Протченко И.Ф. Словари русского языка. Изд.2-е. – М., 1996. – 126 с.
 13. Сороколетов Ф.П. Общая и учебная лексикография. – Л., 1985. – 57 с.
 14. Шимчук Э.Г. Русская лексикография. – М., 2003. – 320 с.
- в) Интернет-ресурсы:
15. www.lib.vsu.ru
 16. www.gramota.ru
 17. www.slovari.ru
 18. www.glossary.ru
 19. www.ruscorpora.ru

4.1.8 Критерии оценки итогов учебной практики:

«Зачтено» ставится, если студент:

- посещал все занятия и прочие мероприятий по производственной практике;
- соблюдал правила организации труда и техники безопасности;
- качественно выполнял все индивидуальные задания;
- подготовил содержательный отчет по практике.

«Не зачтено» ставится, если студент:

- пропустил более половины занятий и прочих мероприятий по производственной практике без уважительной причины;
- нарушал правила организации труда и техники безопасности;
- не выполнил предназначенное для него индивидуальное задание;
- не подготовил в срок и надлежащим образом отчет по практике.

4.1.9 Порядок представления отчетности по практике

Отчетность по практике проводится в форме представления студентом отредактированных файлов электронной версии рекомендованного ему двуязычного словаря в формате *rtf (записанные на компакт-диске) в течение 10 дней по окончании практики.

4.2 Производственная практика

4.2.1 Цели производственной практики

Производственная практика проводится с целью интеграции теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов; направлена на упрочение навыков и умений самостоятельной научно-исследовательской и профессиональной деятельности по направлению подготовки.

4.2.2 Задачи производственной практики

- совершенствование и усложнение навыков практической профессиональной деятельности;
- развитие умений работать в коллективе;
- развитие умений выполнять поставленные профессиональные задачи, планировать рабочее время, организовывать самостоятельную работу.

4.2.3 Время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на 3 курсе в 6-ом семестре в течение 2-х недель. Производственная практика является предшествующей для преддипломной практики.

4.2.4 Содержание производственной практики

Производственная практика проводится в форме выполнения индивидуальных заданий по анализу и обработке материалов для «Словаря поэзии И.С. Никитина»

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы/ 108 часов.

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			6 сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	108		108		
в том числе: лекции	2		2		
практические	106		106		
лабораторные					
Самостоятельная работа					
Итого:	108		108		
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет		Дифференцированный зачет		

Содержание практики:

- исследование возможностей применения современных информационных технологий в различных отраслях (музейное, архивное дело и др.);
- создание баз данных, электронных каталогов, корпусов текстов и других информационных продуктов в соответствии с потребностями предприятия (организации).

4.2.5 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой контроля по производственной практике является дифференцированный зачет, который проводится в форме представления студентом отредактированных файлов с выполненными индивидуальными заданиями по подготовке материалов для «Словаря поэзии И.С. Никитина» в формате *rtf (на компакт-диске) в течение 10 дней по окончании практики.

4.2.6 Коды формируемых компетенций:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

а) общекультурные (ОК): способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональные (ОПК): владение основными понятиями и категориями современной лингвистики (ОПК-1);

в) профессиональные (ПК): владение методами сбора и документации лингвистических данных (ПК-3); способность спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы (ПК-4); владение навыками оформления и представления результатов научного исследования (ПК-8)

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

знать: основы общей и компьютерной лексикографии, прикладной лингвистики, основные приемы проектирования баз данных, иметь представление о современных технологиях корпусной лингвистики;

уметь: пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; методами сбора и документации лингвистических данных.

4.2.7 Список учебных пособий и методических рекомендаций

а) Основная литература:

Полное собрание стихотворений / И.С. Никитин ; примеч. Л.А. Плоткина; авт. предисл. Н.И. Рыленков. — Л. : Сов. писатель, 1965. — 613 с.

Кретов А.А. Комплексная методика компонентного анализа ЛСВ // Матеріали міжнародної наукової конференції "Семантика мови і тексту" ,13-15 жовтня 1993 р. Частина 1. Івано-Франківськ, 1993, с. 151- 152.

б) Электронные ресурсы:

Конкорданс (по Полному собранию стихотворений И.С. Никитина).

Словник (по Полному собранию стихотворений И.С. Никитина).

4.2.8 Критерии оценки итогов практики

«Отлично» ставится, если студент:

- посещал все занятия и прочие мероприятия по производственной практике;
- соблюдал правила организации труда и техники безопасности;
- качественно выполнял все индивидуальные задания;
- подготовил и в срок сдал содержательный отчет по практике.

«Хорошо» ставится, если студент:

- посещал занятия и прочие мероприятия по производственной практике;
- соблюдал правила организации труда и техники безопасности;
- выполнил все индивидуальные задания с незначительными замечаниями;
- подготовил и сдал в срок отчет по практике.

«Удовлетворительно» ставится, если студент:

- посетил не менее половины занятий и прочих мероприятий по производственной практике;
- не всегда соблюдал правила организации труда и техники безопасности;
- недостаточно качественно выполнил индивидуальные задания;
- подготовил отчет по практике ненадлежащим образом (с нарушением требований к оформлению, подаче полученного материала и т.п.).

«Неудовлетворительно» ставится, если студент:

- пропустил более половины занятий и прочих мероприятий по производственной практике без уважительной причины;
- нарушал правила организации труда и техники безопасности;
- не выполнил предназначенное для него индивидуальное задание;
- не подготовил и не сдал в срок отчёт по практике.

4.2.9 Порядок представления отчетности по практике

Отчетность по практике проводится в форме представления студентом отредактированных файлов с выполненными индивидуальными заданиями по подготовке материалов для «Словаря поэзии И.С. Никитина» в формате *rtf (на компакт-диске) в течение 10 дней по окончании практики.

4.3 Преддипломная практика

4.3.1 Цели преддипломной практики

Целью преддипломной практики являются развитие умений вести научно-исследовательскую деятельность в предметной области и понимать ее важность для профессиональной деятельности лингвиста.

Преддипломная практика является практикой для выполнения выпускной квалификационной работы.

4.3.2 Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- научить выявлять и критически анализировать проблемы межкультурной коммуникации;
- показать значимость эмпирических данных для проведения исследования, привлечь обучающихся к сбору эмпирических данных;
- научить критически оценивать программные продукты лингвистического профиля;
- развивать умения поиска информации, релевантной для осуществления профессиональной деятельности.

4.3.3 Время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8-ом семестре. Ее продолжительность составляет 2 недели.

4.3.4 Содержание преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в форме выполнения задания по ВКР, систематизации и предварительного представления результатов проведенного исследования.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в	По семестрам

		интерактивно й форме	8 сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	108		108		
в том числе:					
лекции	2		2		
практические	106		106		
лабораторные					
Самостоятельная работа					
Итого:	108		108		
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет		

Содержание практики:

- сбор материала, классификация, составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы студента;
- создание баз данных, электронных каталогов, корпусов текстов и других информационных продуктов в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

4.3.5 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой контроля по преддипломной практике является зачет, который проводится в форме устного отчета (презентации) и представления заполненного задания на выполнение ВКР с отметками научного руководителя о выполнении задания (образец «Задания на выполнение ВКР» дан в Приложении А).

Промежуточная аттестация проводится в последний день преддипломной практики.

4.3.6 Коды формируемых компетенций преддипломной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

а) общекультурные компетенции (ОК): способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональные (ОПК): владение основными понятиями и категориями современной лингвистики (ОПК-1);

в) профессиональные (ПК): владение методами сбора и документации лингвистических данных (ПК-3); способность спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы (ПК-4); владение навыками оформления и представления результатов научного исследования (ПК-8)

Для успешного прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

знать: основы компьютерной и количественной лингвистики, основные приемы проектирования баз данных, иметь представление о современных технологиях обработки текста и звучащей речи;

уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы; пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами;

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; методами сбора и

документации лингвистических данных; навыками оформления и представления результатов научного исследования; владение принципами создания представительных текстовых массивов, корпусов текстов, корпусов звучащей речи, электронных словарей разных типов, лингвистических баз данных и умение пользоваться этими ресурсами.

4.3.7 Список учебных пособий и методических рекомендаций

а) Основная литература

1. Методические рекомендации по написанию курсовых работ и диссертаций [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Н.Е. Курдашвили, С.В. Никитина. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-53.pdf>>.

2. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику: Учебное пособие. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 360 с.

2. Прикладное языкознание: Учебник / Отв. Редактор А.С. Герд. СПб.: Изд-во С.Петербург, ун-та, 1996. - 528 с.

3. Марчук Ю.Н. Основы компьютерной лингвистики. Учебное пособие. - М.: Изд-во МПУ «Народный учитель», 2000. - 226 с.

б) Электронные ресурсы

www.elibrary.ru

www.natcorp.ox.ac.uk

<http://corpus.byu.edu/coca/>

<http://www.ruscorpora.ru/>

в том числе лексикографические источники

www.multitran.ru

<http://www.lingvo-online.ru/ru>

www.thefreedictionary.com

<http://dic.academic.ru/>

<http://www.gramota.ru/slovari/online/#3>

www.linguee.com

4.3.8 Критерии оценки итогов преддипломной практики

«Зачтено» ставится, если студент:

- посещал все занятия и прочие мероприятия по преддипломной практике;
- соблюдал правила организации труда и техники безопасности;
- предоставил оформленную библиографию и собранные материалы по теме бакалаврской работы в электронном виде на любом носителе;
- предоставил заполненное задание на выполнение ВКР с отметками научного руководителя о выполнении задания, а также представить результаты исследования в форме устного отчета (презентации)

«Не зачтено» ставится, если студент:

- пропустил более половины занятий и прочих мероприятий по преддипломной практике без уважительной причины;
- нарушал правила организации труда и техники безопасности;
- не предоставил в установленный срок материалы по теме бакалаврской работы;
- не подготовил в срок и надлежащим образом заполненное задание на выполнение ВКР с отметками научного руководителя о выполнении задания, а также не представить результаты исследования в форме устного отчета (презентации)

Бакалаврская работа должна состоять из следующих частей:

- титульного листа;
- содержания (оглавления);
- введения;
- основной части (глава 1; глава 2);
- заключения;
- списка литературы;
- приложений (не обязательно).

Во введении к бакалаврской работе необходимо обязательно:

- показать актуальность выбранной тематики (т.е. оценить значение проблемы с точки зрения современной науки и отметить значимость ее исследования для решения конкретных задач);
- сформулировать цель и задачи исследования;
- указать объект и предмет исследования;
- кратко описать структуру работы.

Первая глава обычно посвящается анализу литературы по проблеме исследования. Формируется понятийный аппарат, раскрываются актуальные подходы к решению проблемы. Аналитический обзор должен включать не менее 15-20 источников на русском и иностранном языке.

Вторая глава содержит анализ и обобщение фактического материала, а также анализ и осмысление результатов исследования в целом.

Каждая глава должна завершаться подведением итогов (выводами), а работа целиком – заключением. В заключении формируются общие выводы, даются практические рекомендации, намечаются перспективы исследования. Рекомендации по практическому использованию результатов исследования должны отвечать ряду требований:

- быть адресными;
- заключать в себе возможность использовать их на практике;
- не быть слишком сложными для внедрения.

Список литературы содержит перечень изученной и упоминаемой в тексте бакалаврской работы литературы по проблеме.

В приложения обычно выносятся образцы исследованного материала (анкеты, тексты и др.), некоторые таблицы, графики и т.п.

За титульным листом обязательно должно следовать содержание работы, которое дает возможность ориентироваться в главах и параграфах.

Обучающийся также должен учитывать требования, предъявляемые к оформлению ВКР бакалавра, а именно:

Объем бакалаврской работы не должен превышать 60 страниц машинописного текста через полтора интервала, включая таблицы, рисунки, список использованной литературы и оглавление.

Рекомендуются следующие нормы оформления работы: 50-55 страниц, кегль 14, шрифт Times New Roman, 1,5 интервал, абзацный отступ 1,25; выравнивание текста по ширине.

Предварительное представление результатов исследования (в форме презентации) проходит на заседании комиссии, включающей 2-3 членов профессорско-преподавательского состава кафедры. Презентация представляет собой изложение обучающимся основных результатов проведенного исследования в виде устного доклада продолжительностью до 10 минут. Устный доклад должен сопровождаться использованием средств наглядности, в частности, представления сообщения в формате Microsoft Power Point.

4.3.9 Порядок представления отчетности по преддипломной практике

По окончании преддипломной практики студент должен представить заполненное задание на выполнение ВКР с отметками научного руководителя о выполнении задания (Приложение А), а также представить результаты исследования в форме устного отчета (презентации).

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



В.Т. Титов