

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Современные концепции экономического анализа

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции в области экономического анализа в соответствии с основной образовательной программой «Бухгалтерский учет, статистика» по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»; сформировать у обучающегося навыки и умения в проведении научного обзора достижений ведущих ученых, зарубежных и российских научных школ в области экономического анализа.

Задачи дисциплины:

- сформировать профессиональные знания при проведении научных исследований в области экономического анализа с использованием положений современных концепций, принципов и инструментария экономического анализа;
- развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач экономического анализа, в т. ч. в междисциплинарных областях (бухгалтерском учете, контроле, статистике);
- развитие способности к обобщению, систематизации и анализу информации о функциях экономических субъектов различных организационно–правовых форм и видов деятельности;
- развитие способности разрабатывать методы и комплексные методики экономического анализа (экономико–социально–экологического) деятельности субъектов хозяйствования.
- сформировать практические навыки и умения по выявлению актуальных направлений и проведению самостоятельных исследований, направленных на разработку методов и комплексных методик экономического анализа и контроля деятельности субъектов хозяйствования.

Поставленные задачи предполагают следующие требования к уровню освоения учебной дисциплины:

знать:

содержание современных концепций и научные направления развития экономического анализа;

актуальные направления исследований в области бухгалтерского учета, экономического анализа, статистики;

основные источники научной и методической информации, раскрывающей предмет исследований в области бухгалтерского учета, экономического анализа, статистики;

методы и комплексные методики бухгалтерского учета, экономического анализа, статистики, контроля;

уметь:

подвергать критическому анализу и оценке современные научные достижения в области экономического анализа, а также научных направлений, носящих междисциплинарный характер;

выявлять и обобщать полученные научные результаты отечественными и зарубежными учеными в области экономического анализа, бухгалтерского учета, статистики и контроля;

выявлять и обобщать полученную информацию из различных источников о предмете исследований в области экономического анализа, бухгалтерского учета, статистики и контроля;

разрабатывать методы в области экономического анализа, бухгалтерского учета, статистики и контроля;

владеть:

аналитическим инструментарием, используемым для проведения анализа и оценки современных научных достижений, а также иметь навыки разработки новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

методами оценки и обобщения современных научных достижений и результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономического анализа, бухгалтерского учета, статистики и контроля с целью выявления актуальных направлений и тем научных исследований

методами обобщения полученной информации из различных источников в области экономического анализа, бухгалтерского учета, статистики и контроля

комплексными методиками экономического анализа, бухгалтерского учета, статистики и контроля деятельности субъектов хозяйствования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору ООП по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», программа «Бухгалтерский учет, статистика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономический анализ и его место в ряду других наук, основные научные парадигмы. Законы и закономерности функционирования и развития современной экономики на макро– и микроуровнях и влияние на развитие экономического анализа как науки. Основные отечественные и зарубежные научные школы экономического анализа. Ресурсоориентированный подход в экономическом анализе.

Формы текущей аттестации:

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание докладов, участие в круглом столе, конференциях, тестирование, решение ситуационных задач);
- посещаемости занятий студентами.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет.

Коды формируемых компетенций:

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ПК-3 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля и статистики, выявлять актуальные направления научных исследований;

ПК-7 – способность обобщать, систематизировать и анализировать информацию о функции экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности;

ПК-10 – способность разрабатывать методы и комплексные методики экономико-социально-экологического анализа и контроля деятельности субъектов хозяйствования.