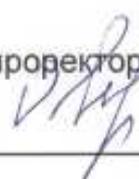


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.380401М – 2015

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-  
проректор по учебной работе



Е.Е. Чупандина

« 16 » 07 2015 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В ВОРОНЕЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»  
ПРОГРАММА «КОРПОРАТИВНЫЙ УЧЕТ И  
ФИНАНСОВО-ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»  
(КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) «МАГИСТР»)  
ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**МАГИСТРАТУРА**

РАЗРАБОТАНО – д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета Н.Г. Сапожникова

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан экономического факультета П.А. Канапухин

ИСПОЛНИТЕЛЬ – д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета Н.Г. Сапожникова

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 23.07.2015 №0635

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС.

## **1 Область применения**

Настоящее положение обязательно для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация (степень) «магистр»), программе «Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ» и научно-педагогических работников, обеспечивающих подготовку магистров по указанной образовательной программе.

Настоящее положение применяется для разработки учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин, для организации и проведения практик при реализации профессиональной образовательной программы.

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «Экономика». УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАГИСТРАТУРА, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 30 марта 2015 г. N 321;

И ВГУ 1.3.02. – 2015 г. ИНСТРУКЦИЯ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОРОНЕЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

## **3 Общие положения**

### **3.1 Виды практик**

ФГОС ВО, выбранными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, и учебным планом Воронежского госуниверситета по направлению 38.04.01 Экономика предусмотрены следующие виды практик:

- научно-исследовательская (учебная, производственная);
- аналитическая (учебная, производственная);
- педагогическая (учебная, производственная);
- преддипломная (производственная).

### **3.2 Общие требования к организации практик (по видам практик)**

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным элементом основной образовательной программы обучения в магистратуре и представляет собой вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится на базе кафедры бухгалтерского учета, производственная – в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, педагогическая на базе экономического факультета ВГУ.

Общее методическое руководство практикой осуществляет кафедра бухгалтерского учета, непосредственное руководство возлагается на научных руководителей магистрантов.

Направление на практику в организации оформляется приказом ректора университета (или иного уполномоченного им должностного лица) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики для обучающихся определяется Трудовым кодексом РФ.

Основным документом, в котором отражается ход производственной практики, является дневник. Для прохождения учебной и преддипломной практики дневник не выдается.

Обучающийся должен представить отчет о результатах практики в течение 10 дней после ее окончания. Общие требования к форме и содержанию отчета определяются по каждому виду практики и содержатся в программе практики.

### **3.3 Порядок назначения руководителей практик**

Руководителем учебной и производственной, в том числе преддипломной, практик является руководитель научно-исследовательской работы студента магистратуры.

Кроме того, для консультирования студентов магистратуры при прохождении производственной практики от организации (базы прохождения практики) назначается руководитель практики из числа квалифицированных специалистов; при прохождении педагогической практики назначается преподаватель-консультант кафедры педагогики и педагогической психологии.

## **4 Учебная и производственная научно-исследовательская практика**

### **4.1 Общие требования к организации практики**

Научно-исследовательская практика является обязательным компонентом учебного процесса подготовки студентов академической магистратуры по направлению «Экономика». Она направлена на освоение и развитие компетенций в области научно-исследовательской деятельности. Практика предполагает закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при обучении, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Она обеспечивает преемственность и последовательность в изучении и систематизации теоретического и практического материала, связанного с объектом исследования диссертационной работы.

Научно-исследовательская практика осуществляется в следующих видах и формах:

- учебная научно-исследовательская практика (концентрированная);
- производственная научно-исследовательская практика (научно-исследовательская работа, научно-исследовательский семинар) (рассредоточенная).

Для студентов магистратуры, имеющих инвалидность и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости устанавливается форма проведения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **4.2 Требования к базам практики**

Базами научно-исследовательской практики в зависимости от темы магистерской диссертации могут быть организации различных организационно-правовых форм, организации финансово-банковской сферы, научно-исследовательские учреждения, государственные учреждения и структуры.

Научно-исследовательская практика может проводиться как в сторонних организациях, так и на кафедрах экономического или других факультетов и в лабораториях Воронежского госуниверситета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Воронежским государственным университетом и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе обучающегося (Приложение А).

### **4.3 Программа научно-исследовательской практики**

#### **4.3.1 Программа учебной научно-исследовательской практики**

##### ***Цель и задачи практики***

Целью учебной научно-исследовательской практики является формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления.

Основные задачи практики:

- анализ основных этапов научно-исследовательской деятельности;
- определение темы и составление программы (индивидуального плана) научного исследования (конкретизируется руководителем программы подготовки магистров);
- составление списка источников по проблеме научного исследования с обязательным включением источников на иностранном языке (конкретизируется научным руководителем).

##### ***Курс и сроки прохождения практики***

д/о: 1 курс, 1 семестр – 1 неделя.

з/о: 1 курс – 1 неделя.

Трудоемкость – 1 ЗЕТ (36 часов).

##### ***Содержание практики***

Учебная научно-исследовательская практика предполагает групповые и индивидуальные занятия по определению особенностей научно-исследовательской деятельности по сравнению с другими видами деятельности, а также выполнение каждым обучающимся индивидуальных заданий.

##### ***План прохождения практики***

1 день: Теоретическое групповое занятие на тему «Особенности и этапы научно-исследовательской деятельности». Получение индивидуальных заданий.

2 – 6 день. Сбор и изучение информации, выбор направления научно-исследовательской работы, встреча с научным руководителем, составление программы исследования, составление списка основных источников (включая литературу на иностранном языке).

В период прохождения практики кафедрой организуется проведение консультаций с руководителями научно-исследовательской работы магистрантов.

По итогам практики студент готовит отчет, который должен содержать следующие позиции:

- программа осуществления научно-исследовательской деятельности по выбранной проблеме;
- список основных источников фактической информации и литературы (в т.ч. на иностранном языке), по выбранной проблеме.

Отчет (Приложение Б) по практике представляется на кафедру научному руководителю магистранта для проверки.

Форма промежуточной аттестации – зачет (по результатам защиты отчета)

В рамках прохождения учебной научно-исследовательской практики предполагается освоение следующих компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

#### ***Список учебных пособий и методических рекомендаций***

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 17 с.
2. Булгакова С.В. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 56 с.
3. Корогодин И.Т. Методология и теория выполнения диссертационного исследования: Учебно-методическое пособие для вузов, : ИПЦ ВГУ, Воронеж, 2010 – 38 с.

#### ***Критерии оценки итогов практики***

Защита отчета по практике осуществляется публично на заседании кафедры, курирующей образовательную подготовку по соответствующей программе.

Оценка отчета основывается на выполнении следующих требований:

- представление детальной программы научно-исследовательской работы на 2 года;
- аккуратность и соответствие требованиям, предъявляемым к письменным работам;
- правильность библиографического описания литературы;
- полнота списка литературы по направлению исследования..

Итоги практики с учетом содержания отчета оцениваются «зачтено» - «незачтено».

«Зачтено» выставляется, если магистрант определил направление будущей научно-исследовательской работы, представил ее программу, составил список основной литературы и источников по избранной теме, в том числе на иностранном языке (не менее 15 наименований).

«Незачтено» выставляется, если отчет магистранта не удовлетворяет хотя бы одному из перечисленных выше пунктов.

Оценка выставляется научным руководителем магистранта, подтверждается в ходе защиты отчета, фиксируется в ведомости и в зачетной книжке магистранта.

#### ***Порядок представления отчетности по практике***

Отчет о практике состоит из индивидуального плана, подписанного научным руководителем, и списка литературы и других источников, оформленного в соответствии с ГОСТом.

### **4.3.2 Программа производственной научно-исследовательской практики (научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара)**

#### ***Цель и задачи практики.***

Целью научно-исследовательской работы (НИР) является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных студентами магистратуры в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

Основные задачи НИР:

- выявление перспективных направлений исследований по избранной теме;
- обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- подготовка данных для обзоров, отчетов и научных публикаций;
- выбор методов и средств решения задач диссертационного исследования.

### **Курс и сроки прохождения практики**

д/о:

- самостоятельная научно-исследовательская работа под руководством научного руководителя (1-4 семестр), (рассредоточенная НИР)
- участие в работе научно-исследовательского семинара (1-2 семестр). (рассредоточенная практика)

з/о:

- самостоятельная научно-исследовательская работа под руководством научного руководителя (1-3 курс), (рассредоточенная НИР)
- участие в работе научно-исследовательского семинара (1 курс), (рассредоточенная практика)

Трудоемкость:

д/о:

Научно-исследовательская работа: 1 семестр – 7 ЗЕТ (252 часа);  
2 семестр – 6 ЗЕТ (218 часов);  
3 семестр – 6 ЗЕТ (216 часов);  
4 семестр – 8 ЗЕТ (288 часов).

В соответствии с требованиями ФГОС и учебным планом в рамках НИР предусмотрена только самостоятельная работа.

Научно-исследовательский семинар: 1 семестр – 1 ЗЕТ (36 часов,  
из них 8 часов – аудиторная работа,  
28 часов – самостоятельная работа);  
2 семестр – 1 ЗЕТ (36 часов,  
из них 8 часов – аудиторная работа,  
28 часов – самостоятельная работа).

з/о:

Научно-исследовательская работа: 1 курс – 16 ЗЕТ (576 часов);  
2 курс – 10 ЗЕТ (360 часов);  
3 курс – 1 ЗЕТ (36 часов).

В соответствии с требованиями ФГОС и учебным планом в рамках НИР предусмотрена только самостоятельная работа.

Научно-исследовательский семинар: 1 курс – 2 ЗЕТ (72 часа,  
из них 10 часов – аудиторная работа,  
62 часа – самостоятельная работа).

**Содержание практики**

Составление критического обзора литературы по теме диссертационного исследования, плана диссертационного исследования.

Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы диссертационного исследования.

Корректировка плана диссертационного исследования; дополнение и обновление списка литературы и источников по теме диссертационного исследования.

Выделение и анализ отдельных элементов предмета исследования, систематизация изучаемых явлений и процессов, их представление в виде логической или математической модели.

Доклад на научно-исследовательском семинаре о перспективных направлениях научного решения задач диссертационного исследования. Выделение междисциплинарных подходов в решении задач диссертационного исследования. Участие в обсуждении вопросов, выносимых на научно-исследовательский семинар.

Использование иностранных источников и литературы при подготовке диссертации; написание аннотаций статей на иностранном языке.

Подготовка и публикация научных статей по результатам исследований (не менее 3 за период обучения).

Представление и публичное обсуждение результатов научно-исследовательской работы на конференциях.

Создание студенческой группы (2-3 студента бакалавриата) для сбора и первичного анализа данных по теме диссертационного исследования.

**План проведения научно-исследовательской работы (НИР)**

1 семестр. Составление критического обзора литературы по теме диссертационного исследования. Составление плана диссертационного исследования. Подготовка публикации по результатам исследований и аннотации к ней на иностранном языке. Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в форме критического обзора литературы) и его устная защита.

2 семестр. Корректировка плана диссертационного исследования. Критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы. Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке). Выделение междисциплинарных подходов к решению задач диссертационного исследования. Публикация статьи по результатам исследований и написание аннотации к ней на иностранном языке. Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в форме текста 1-й теоретической главы диссертации) и его устная защита.

3 семестр. Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке). Корректировка плана диссертационного исследования. Критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 и 3 главам ВКР). Выделение междисциплинарных подходов к решению задач 2-й части диссертационного исследования. Создание студенческой группы (2-3 студента бакалавриата) для сбора и первичного анализа данных по теме диссертационного исследования. Формулирование практикоориентированных выводов и рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы. Публикация результатов исследований и написание аннотации на иностранном языке. Публичное обсуждение результатов НИР на конференции. Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в форме текста 2-й главы диссертации) и его устная защита.

4 семестр. Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке). Формулирование

практикоориентированных выводов и рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы. Публикация результатов исследований и написание аннотации на иностранном языке. Публичное обсуждение результатов НИР на конференции. Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в форме текста 3-й главы диссертации) и его устная защита.

### ***План участия в научно-исследовательском семинаре***

1 семестр. Доклад на научно-исследовательском семинаре о перспективных направлениях исследований по теме магистерской диссертации. Участие в обсуждении вопросов, выносимых на научно-исследовательский семинар.

2 семестр. Доклад на научно-исследовательском семинаре о теоретических аспектах проблем, решаемых в рамках диссертационного исследования. Формулирование практикоориентированных выводов и рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы, их обсуждение на семинаре.

В рамках прохождения производственной научно-исследовательской практики предполагается формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований, составлять программу исследований (ПК-1);
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу (ПК-4).

### ***Список учебных пособий и методических рекомендаций***

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 17 с

2. Булгакова С.В. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 56 с.

3. Корогодина И.Т. Методология и теория выполнения диссертационного исследования: Учебно-методическое пособие для вузов, : ИПЦ ВГУ, Воронеж, 2010 – 38 с.

### ***Критерии оценки итогов практики***

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр: НИР – зачет с оценкой; научно-исследовательский семинар – зачет.

2 семестр: НИР – зачет с оценкой; научно-исследовательский семинар – зачет.

3 семестр: НИР – зачет с оценкой.

4 семестр: НИР – зачет с оценкой.

Защита отчета о НИР предполагает выявление глубины, самостоятельности и обоснованности выводов и предложений магистранта, сделанных в обсуждаемых частях работы и их связи с целью и задачами магистерской исследовательской работы.

Критерии оценки итогов практики:

- полнота и детальность изложения;
- профессионализм выводов;
- умение критически анализировать разные точки зрения на содержание и развитие исследуемого объекта;
- владение инструментарием экономического анализа;
- соблюдение требований, предъявляемых к письменным работам.

Итоги практики с учетом содержания отчетов и их защиты оцениваются руководителем по 5-балльной системе.

Оценка «отлично» выставляется, если магистрант выполнил полностью индивидуальный план НИР, хорошо ориентируется в тематике НИР, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по исследуемым в ВКР, критически переработал текст ВКР с учетом замечаний научного руководителя.

Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант выполнил в основном индивидуальный план НИР, хорошо ориентируется в тематике НИР, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте ВКР, но не переработал текст работы с учетом замечаний руководителя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант частично выполнил индивидуальный план НИР, ориентируется в тематике НИР, отвечает на основные вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в ВКР, но не осуществил ее доработку с учетом замечаний руководителя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если магистрант не выполнил большую часть разделов плана НИР, не ориентируется в тематике НИР, фрагментарно изложил вопросы теоретического и практического характера в тексте ВКР.

По результатам защиты руководителем магистранта в ведомости и в зачетной книжке выставляется дифференцированная оценка. В индивидуальном плане НИР приводится краткий отзыв руководителя, обосновывающий оценку.

По итогам участия студента магистратуры в работе научно-исследовательского семинара выставляются следующие оценки:

оценка «зачтено» ставится, если магистрант выступал на семинаре с докладами, принимал участие в обсуждениях проблем;

оценка «не зачтено» ставится, если магистрант не подготовил ни одного доклада или сообщения, не принимал участия в обсуждении проблем или при непосещении более 50% аудиторных занятий.

#### **4.4 Порядок представления отчетности по практике**

Отчет об учебной научно-исследовательской практике состоит из индивидуального плана, подписанного научным руководителем, и списка литературы и других источников, оформленного в соответствии с ГОСТом.

Отчет о научно-исследовательской работе включает индивидуальный план, в котором руководитель НИР делает отметки о выполнении и дает краткое обоснование выставленной оценки, и части (главы) диссертационной работы в соответствии с календарным планом.

## **5. Аналитическая практика**

### **5.1 Общие требования к организации практики**

Аналитическая практика является обязательным компонентом учебного процесса подготовки студентов магистратуры по направлению «Экономика». Практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при обучении, приобретение и развитие навыков самостоятельной аналитической деятельности. Она обеспечивает преемственность и последовательность в изучении и систематизации теоретического и практического материала, связанного с объектом исследования диссертационной работы, развитие навыков самостоятельной научной работы.

Виды аналитической практики – учебная (концентрированная) и производственная (концентрированная).

Для студентов магистратуры, имеющих инвалидность и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости устанавливается форма проведения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **5.2 Требования к базам практики**

Базами аналитической практики в зависимости от темы магистерской диссертации могут быть организации различных организационно-правовых форм, организации финансово-банковской сферы, научно-исследовательские учреждения, государственные учреждения и структуры.

Аналитическая практика может проводиться как в сторонних организациях, так и на кафедрах экономического или других факультетов и в лабораториях Воронежского государственного университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Воронежским государственным университетом и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе обучающегося (Приложение А).

### **5.3 Программа аналитической практики**

#### **5.3.1 Программа учебной аналитической практики**

##### ***Цель и задачи практики.***

Целью учебной аналитической практики является формирование первичных умений и навыков аналитической деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач.

Основные задачи практики:

- знакомство с основными направлениями экономической политики и стратегическими целями и планами организации;
- определение источников информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения в организации, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов.

**Курс и сроки прохождения практики**

д/о: 1 курс, 2 семестр – 2 недели (концентрированная)

з/о: 2 курс – 2 недели (концентрированная)

Трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 часов).

**Содержание практики**

Изучение направлений экономической политики и стратегических целей и планов организации.

Изучение среды организации и оценка ее влияния на результаты деятельности организации (в соответствии с темой исследования).

Определение источников информации, необходимой для принятия управленческих решений (в соответствии с темой исследования).

Определение источников информации, необходимой для экономических расчетов по анализируемой организации в соответствии с темой диссертационного исследования (конкретизируется научным руководителем);

**План прохождения практики**

1 неделя. Составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования. Сбор информации о направлениях деятельности организации, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, влияющих на результаты деятельности.

2 неделя. Определение, характеристика и оценка аналитических возможностей информационной базы для обоснования управленческих решений (в соответствии с темой и объектом диссертационного исследования). Подготовка отчета о практике (Приложения Б, В).

**Коды формируемых компетенций:**

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

**Список учебных пособий и методических рекомендаций**

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 17 с

2. Булгакова С.В. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 56 с.

3. Корогодина И.Т. Методология и теория выполнения диссертационного исследования: Учебно-методическое пособие для вузов, : ИПЦ ВГУ, Воронеж, 2010 – 38 с.

**Критерии оценки итогов практики**

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины, самостоятельности и обоснованности выводов и предложений магистранта и их связи с целью и задачами магистерской исследовательской работы.

Критерии оценки итогов практики:

- полнота и детальность изложения;
- способность осуществлять поиск информации для решения поставленных задач;
- профессионализм и практическая значимость выводов;
- соблюдение требований, предъявляемых к письменным работам.

Итоги практики с учетом содержания отчета, отзыва руководителя от организации и защиты отчета оцениваются руководителем по 5-балльной системе.

Оценка «отлично» выставляется, если магистрант хорошо ориентируется в собранных материалах, может связать их с проблематикой своих научных исследований, конкретизировал задачи производственной аналитической практики в соответствии с темой диссертационной работы.

Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант в целом ориентируется в собранных материалах, может связать их с проблематикой своих научных исследований.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант в целом ориентируется в собранных материалах.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если магистрант плохо ориентируется в собранных материалах, не может связать их с проблематикой НИР.

По результатам защиты оценка выставляется руководителем магистранта в ведомости и в зачетной книжке.

### **5.3.2. Программа производственной аналитической практики**

#### ***Курс и сроки прохождения практики***

д/о: 1 курс, 2 семестр – 6 недель (концентрированная)

з/о: 1 курс – 6 недель (концентрированная)

Трудоемкость – 9 ЗЕТ (324 часа).

#### ***Цель и задачи практики.***

Целью производственной аналитической практики является формирование умений и навыков аналитической деятельности, соответствующих общекультурным, общепрофессиональным компетенциям и профессиональным компетенциям применительно к аналитическому виду деятельности в процессе выполнения определенных видов работ.

Основные задачи практики:

- оценка возможности использования существующих экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета (в соответствии с темой диссертационного исследования) и разработка при необходимости новых показателей и методик их расчета;
- оценка возможности применения типовых методик анализа (в соответствии с темой исследования);
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности и эффективности деятельности (в соответствии с темой исследования).

#### ***Содержание практики***

Ознакомление с особенностями и результатами деятельности организации.

Оценка возможности применения типовых экономических показателей и методик учета, контроля и анализа в соответствии с темой исследования. Изучение методик учета, контроля, анализа, разработанных организацией. Адаптация типовых методик к особенностям объекта исследования или разработка оригинальной методики.

Сбор, обработка, анализ и систематизация информации об организации по теме исследования;

Выявление существующих в организации проблем в соответствии с темой исследования.

Оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности и эффективности деятельности (в соответствии с темой исследования).

### ***План прохождения практики***

1-3 неделя. Составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования. Сбор информации в соответствии с задачами практики об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность. Оценка возможности применения типовых экономических показателей и методик учета, контроля и анализа в соответствии с темой исследования. Изучение методик учета, контроля, анализа, разработанных организацией. Адаптация типовых методик к особенностям объекта исследования или разработка оригинальной методики.

4-5 неделя. Анализ собранной информации, уточнение данных, проведение экономических расчетов, выявление существующих в организации проблем в соответствии с темой исследования. Оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности и эффективности деятельности (в соответствии с темой исследования).

6 неделя. Подготовка отчета о практике (Приложения Б, В).

Собранные материалы составляют основу практической части (2-й и 3-й главы) диссертационной работы.

### ***Коды формируемых компетенций:***

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

### ***Список учебных пособий и методических рекомендаций***

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 17 с

2. Булгакова С.В. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 56 с.

3. Корогодин И.Т. Методология и теория выполнения диссертационного исследования: Учебно-методическое пособие для вузов, : ИПЦ ВГУ, Воронеж, 2010 – 38 с.

### **Критерии оценки итогов практики**

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины, самостоятельности и обоснованности выводов и предложений магистранта и их связи с целью и задачами магистерской исследовательской работы.

Критерии оценки итогов практики:

- полнота и детальность изложения;
- способность осуществлять поиск информации для решения поставленных задач;
- профессионализм и практическая значимость выводов;
- соблюдение требований, предъявляемых к письменным работам.

Итоги практики с учетом содержания отчета, отзыва руководителя от организации и защиты отчета оцениваются руководителем по 5-балльной системе.

Оценка «отлично» выставляется, если магистрант хорошо ориентируется в собранных материалах, может связать их с проблематикой своих научных исследований, теоретически и эмпирически обосновал сформулированные выводы и предложения.

Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант в целом ориентируется в собранных материалах, может связать их с проблематикой своих научных исследований.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант в целом ориентируется в собранных материалах.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если магистрант плохо ориентируется в собранных материалах, не может связать их с проблематикой своей НИР.

По результатам защиты оценка выставляется руководителем магистранта в ведомости и в зачетной книжке.

## **5.4 Порядок представления отчетности по практике**

Отчет (Приложение Б) по практике представляется на кафедру руководителю практики для проверки.

Помимо отчета, магистрант представляет договор между Воронежским госуниверситетом и предприятием (организацией) с подписями и печатями обеих сторон (Форма договора приведена в Приложении А).

В комплекте документов должен быть также отзыв руководителя практики (Приложение В) от организации-базы практики, в котором перечисляются проблемы, изучению которых в ходе практики студент уделил особое внимание.

## **6. Педагогическая практика**

### **6.1 Общие требования к организации практики**

Педагогическая практика выявляет уровень научно-методической подготовки студента магистратуры по направлению профессиональной специализации, связанному с преподаванием экономических дисциплин в сфере профессионального образования разных уровней. Для развития компетенций, предусмотренных образовательным стандартом, педагогическая практика предполагает проведение учебных занятий, разработку учебно-методических материалов, составление индивидуального отчета, участие в дискуссиях, предусмотренных программой практики.

Для студентов магистратуры, имеющих инвалидность и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости устанавливается форма проведения педагогической практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Виды педагогической практики – учебная (концентрированная) и производственная (рассредоточенная).

### **6.2 Требования к базам практики**

Педагогическая практика может проводиться на экономическом или других факультетах Воронежского госуниверситета, обладающих необходимым кадровым потенциалом, или в сторонних профессиональных образовательных учебных заведениях основного и дополнительного образования, в которых ведется преподавание экономических дисциплин, связанных со специализацией программы, в рамках которой осуществляется обучение в магистратуре.

### **6.3 Программа педагогической практики**

#### **6.3.1 Программа учебной педагогической практики**

##### ***Цели и задачи практики***

Целью учебной педагогической практики является приобретение первичных практических навыков самостоятельной научно-методической и педагогической работы, связанной с профессиональным образованием.

Задачи учебной педагогической практики:

- ознакомление с современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин;
- ознакомление с основными этапами разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин.

##### ***Курс и сроки прохождения практики***

д/о: 2 курс магистратуры, 3 семестр, 1 неделя.

з/о: 2 курс магистратуры, 1 неделя (концентрированная).

Трудоемкость – 1 ЗЕТ (36 часов)

##### ***Содержание практики***

Содержание учебной педагогической практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем и утверждается руководителем магистерской программы.

Магистрант совместно с научным руководителем определяет дисциплину и темы, по которым он должен подготовить и провести аудиторные занятия для студентов дневного, вечернего или заочного отделения; знакомится с содержанием ФГОС, учебными планами, рабочей учебной программой дисциплины, по которой будут проводиться учебные занятия, существующим методическим обеспечением преподавания данной дисциплины; посещает учебные занятия, проводимые преподавателями кафедры, обсуждает с ними используемые образовательные технологии.

##### ***План прохождения практики***

1-6 день. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, методическим обеспечением определенной для магистранта учебной дисциплины, посещение занятий преподавателей кафедры, обсуждение используемых образовательных технологий.

По итогам учебной педагогической практики студент должен быть готов к участию в дискуссии о современных методах и методиках преподавания экономических дисциплин, проблемам, связанным с разработкой учебных планов и программ и их элементов.

***Коды формируемых компетенций:***

– способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

– способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

***Список учебных пособий и методических рекомендаций***

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 17 с.

2. Яреско И.И. Учебно-ознакомительная и производственная практики / И.И. Яреско. – Воронеж: – ИПЦ ВГУ, 2013. – 15 с.

***Критерии оценки итогов практики***

При оценке работы магистранта во время прохождения учебной педагогической практики используются следующие критерии:

- уровень профессиональной подготовки студента;
- уровень педагогической подготовки студента;
- активность участия в дискуссии по методикам преподавания экономических дисциплин.

Оценка «зачтено» выставляется, если магистрант ознакомился с ФГОС, учебным планом и рабочей программой избранной дисциплины, посетил занятия, проводимые преподавателем кафедры, и активно участвовал в дискуссии по методикам преподавания экономических дисциплин.

Оценка «не зачтено» выставляется, если магистрант не ознакомился с ФГОС, учебным планом и рабочей программой избранной дисциплины, не посетил занятия, проводимые преподавателем кафедры, и не участвовал в дискуссии по методикам преподавания экономических дисциплин.

Итоговая оценка ставится научным руководителем в ведомости и зачетной книжке.

**6.3.2 Программа производственной педагогической практики**

***Цель и задачи практики***

Целью производственной педагогической практики является приобретение практических навыков самостоятельной научно-методической и педагогической работы, связанной с профессиональным образованием.

Задачи педагогической практики:

- приобретение навыков использования современных методов и методик преподавания экономических дисциплин;
- приобретение навыков коммуникации со студентами в устной (во время учебных занятий) и письменной (социальные сети, электронная почта) формах для решения задач профессиональной деятельности;

- приобретение навыков взаимодействия со студенческой группой, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий ее состава;
- овладение технологией разработки учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и методического обеспечения для их преподавания.

### ***Курс и сроки прохождения практики***

д/о: 2 курс магистратуры, 3 семестр, в течение семестра (рассредоточенная).

з/о: 3 курс магистратуры.

Трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часа).

### ***Содержание практики***

Содержание педагогической практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем. Магистрант совместно с руководителем определяет дисциплину и темы, по которым он должен подготовить и провести аудиторные занятия для студентов дневного, вечернего или заочного отделения.

Для проведения занятий магистрант должен разработать и согласовать с руководителем методическое обеспечение, включающее обоснование актуальности темы занятия, ее связь с предыдущими темами курса, основные теоретические положения темы, перечень вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, методические указания к изучению каждого вопроса темы, перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы студентов, задачи, тесты, кейсы по изучаемым вопросам для текущей аттестации. Кроме того, магистрант должен представить список рекомендуемой литературы к каждому разделу темы (оформленный в соответствии с ГОСТом) с указанием страниц, непосредственно относящихся к изучаемому разделу.

### ***План прохождения практики***

Рассредоточенная практика

1-2 недели. Разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, материала для практических занятий, тестов, кейсов и т.п.), посещение занятий по педагогике высшей школы.

3-11 недели. Проведение занятий (не менее 12 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом. Обсуждение занятий с руководителем, внесение в случае необходимости корректировок в методическое обеспечение.

12-13 недели. Подготовка отчета, включающего социально-психологический портрет группы и обзор использованных современных образовательных методов и приемов. Защита отчета.

### ***Коды формируемых компетенций:***

- приобретение умений и навыков действовать в нестандартных ситуациях, возникающих во время проведения учебных занятий и индивидуальных консультаций со студентами нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- приобретение умений и навыков коммуникации со студентами в устной (во время учебных занятий) и письменной (социальные сети, электронная почта) формах для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1);
- приобретение умений и навыков взаимодействия со студенческой группой, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ее состава (ОПК-3);

- приобретение навыков в использовании современных методов и методик преподавания экономических дисциплин (ПК-13);
- владение технологией разработки учебных планов, умение разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин методическое обеспечение для их преподавания (ПК-14).

### **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 17 с.
2. Яреско И.И. Учебно-ознакомительная и производственная практики / И.И. Яреско. – Воронеж: – ИПЦ ВГУ, 2013. – 15 с.

### **Критерии оценки итогов практики**

При оценке работы магистранта во время прохождения педагогической практики используются следующие критерии:

- уровень профессиональной подготовки студента;
- уровень педагогической подготовки студента;
- качество методического сопровождения практики;
- характеристики работы магистранта с места прохождения практики (руководителя практики от кафедры педагогики и педагогической психологии, студентов);
- соблюдение требований, предъявляемых к письменным работам;
- полнота и аргументированность ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Для проведения промежуточной аттестации студент должен представить на кафедру отчет о педагогической практике, проверенный в части психолого-педагогических аспектов преподавателем кафедры педагогики и педагогической психологии.

Итоги практики с учетом содержания отчета, отзыва руководителя от организации и защиты отчета оцениваются руководителем по 5-балльной системе.

Оценка «отлично»: ставится, если магистрант провел занятия в полном объеме; представил оформленный в соответствии с требованиями отчет о практике; продемонстрировал высокий уровень развития гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных, рефлексивных умений; своевременно и на высоком уровне выполнил все задания, предусмотренные практикой.

Оценка «хорошо»: ставится, если магистрант представил оформленный с недочетами отчет о практике; в решении большинства профессиональных задач проявил достаточно высокий уровень гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных, рефлексивных и др. умений.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если магистрант продемонстрировал основные знания психолого-педагогического и методического компонентов программы практики; представил все документы по педагогической практике. В оформлении отчета допущены отдельные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если магистрант не выполнил программу практики, не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике.

С учетом результатов проведенных занятий, содержания отчета и по результатам защиты отчета в ведомости и в зачетной книжке выставляется дифференцированная оценка по производственной педагогической практике.

### **6.4 Порядок представления отчетности по практике**

По итогам производственной педагогической практики студент готовит отчет, который должен содержать следующие позиции:

- описание образовательных технологий, использованных при проведении учебных занятий;
- социально-психологический портрет учебной группы, в которой проводились занятия;
- анализ использованных форм устной и письменной коммуникаций и оценку их результативности, выводы о предпочтительных формах коммуникации с учетом особенностей конкретной студенческой аудитории;
- анализ, места и роли в учебном плане преподаваемой дисциплины;
- предложения по совершенствованию имеющейся рабочей программы преподаваемой дисциплины;
- разработанные методические материалы, использованные в процессе преподавания (план проводимых занятий, контрольно-измерительные материалы для текущей аттестации, задания для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению и т.п.).

Отчет о практике (Приложение Г) представляется преподавателю-консультанту кафедры педагогики и педагогической психологии и научному руководителю магистранта для проверки. Итоговую оценку в ведомость и зачетную книжку выставляет научный руководитель.

## **7 Преддипломная производственная практика**

### **7.1 Общие требования к организации практики**

Преддипломная производственная практика является обязательным компонентом учебного процесса подготовки студентов магистратуры по направлению «Экономика». относится к завершающему этапу формирования будущего специалиста и направлена на углубление знаний, полученных в процессе обучения в магистратуре, закрепление навыков профессиональной, в том числе научно-исследовательской работы, связанной с подготовкой и написанием ВКР (выпускная квалификационная работа). Практика обеспечивает преемственность и взаимосвязь всех видов деятельности, на которые направлен учебный процесс применительно к объекту индивидуального научного исследования, проводившегося в магистратуре, а также развитие навыков самостоятельной научной работы.

Вид преддипломной практики - производственная (концентрированная).

Для студентов магистратуры, имеющих инвалидность и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости устанавливается форма проведения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **7.2 Требования к базам практики**

Базами преддипломной производственной практики аналитической практики в зависимости от темы магистерской диссертации могут быть производственные предприятия и другие коммерческие организации различных организационно-правовых форм, организации финансово-банковской сферы, научно-исследовательские учреждения, государственные учреждения и структуры, а также кафедра бухгалтерского учета, ответственная за программу подготовки «Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ».

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

### **7.3 Программа преддипломной производственной практики**

#### ***Цель и задачи практики.***

Целью преддипломной производственной практики закрепление умений и навыков научно-исследовательской и аналитической деятельности ориентированное на применение полученных знаний при решении конкретных вопросов, связанных с подготовкой ВКР.

Основными задачами практики являются:

- редакция научной новизны проведенной исследовательской работы;
- редакция текста ВКР;
- формулировка выводов и практических рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы (ВКР);
- подготовка текста введения к ВКР;
- подготовка научной статьи по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК;
- подготовка доклада о результатах исследования для предзащиты.

#### ***Курс и сроки прохождения практики***

д/о: 2 курс, 4 семестр – 2 недели (концентрированная)

з/о: 3 курс – 2 недели (концентрированная)

Трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 часов)

#### ***Общие требования к содержанию практики***

Программа практики предполагает индивидуальную работу по доработке материалов проведенного исследования и представлению результатов для государственной аттестации.

#### **План прохождения практики**

1 неделя: работа над текстом третьей главы диссертации, написание введения и заключения работы, подготовка текста научной статьи.

2 неделя: подготовка текста выступления и презентации к предзащите ВКР.

По итогам практики студент представляет следующие материалы:

- отредактированные формулировки научной новизны проведенной исследовательской работы;
- оформленный текст ВКР; аннотация к ВКР на английском и русском языках;
- выводы и практические рекомендации по итогам научно-исследовательской работы (текст ВКР);
- текст введения для ВКР;
- текст статьи по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК;
- доклад о результатах исследования для предзащиты, презентация доклада в электронном виде.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (по итогам предзащиты ВКР)

Коды формируемых компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

- иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
  - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
  - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
  - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
  - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

#### **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

Пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) : учебно-методическое пособие для магистрантов. / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак. ; сост.: Е.Ф. Сысоева, О.В. Долгова, Л.А. Козуб .— Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2012 .— 61 с.

#### **Критерии оценки итогов практики**

Оценка результатов преддипломной практики предполагает выявление обоснованности выводов магистранта в соответствии с целью и задачами магистерской исследовательской работы. Она основывается на выполнении следующих требований:

- полнота и детальность раскрытия задач, сформулированных в программе практики;
- аккуратность и соответствие требованиям, предъявляемым к письменным работам;
- качество выступления и ответов на вопросы в ходе предзащиты ВКР.

Итоги практики с учетом содержания отчета оцениваются дифференцированно.

Оценка «отлично» выставляется, если магистрант представил все необходимые материалы, оформленные в соответствии с требованиями, продемонстрировал высокий уровень профессионализма и освоения компетенций в ходе предзащиты ВКР.

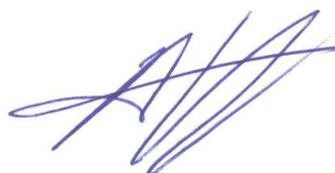
Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант представил все необходимые материалы, имеются незначительные замечания по их оформлению, а также по содержанию доклада и форме его презентации в ходе предзащиты, хороший уровень освоения компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант представил все необходимые материалы, имеются замечания по их оформлению, а также по содержанию доклада и форме его презентации в ходе предзащиты, компетенции освоены удовлетворительно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если магистрант получил серьезные замечания по содержанию и оформлению представленных материалов, а также по содержанию доклада и форме его презентации в ходе предзащиты, компетенции освоены фрагментарно.

Оценка выставляется научным руководителем магистранта и подтверждается комиссией, созданной на кафедре для проведения предзащиты ВКР и фиксируется в ведомости и в зачетной книжке магистранта.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



П.А. КАНАПУХИН

## Приложение А

### Форма договора с предприятиями о прохождении практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

#### ДОГОВОР

\_\_\_ 20\_\_

Воронеж

№ \_\_\_\_\_

На проведение практики обучающихся Университета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет», именуемое в дальнейшем Университет, в лице первого проректора – проректора по учебной работе Чупандиной Елены Евгеньевны, действующей на основании доверенности от 30 июля 2013 года №100, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ другой стороны \_\_\_\_\_

*наименование предприятия, организации, учреждения*

именуемый в дальнейшем «Организация», в лице \_\_\_\_\_

*ф.и.о., должность*

действующего на основании \_\_\_\_\_

*наименование документа*

заключили настоящий договор о нижеследующем:

#### 1. Предмет договора

1.1 Предметом настоящего договора является организация и проведение в Организации учебной (ознакомительной), производственной (преддипломной, научно-исследовательской, научно-педагогической, по профилю подготовки) практики обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования бакалавриата / специалитета / магистратуры по направлению подготовки / специальности \_\_\_\_\_.

1.2 Сроки прохождения практики, количество обучающихся, календарный график прохождения практики, рабочая программа проведения практики определяются Сторонами в дополнительных соглашениях, которые являются неотъемлемой частью настоящего договора.

#### 2. Обязанности сторон

2.1 Организация обязуется:

2.1.1 Принять обучающихся Университета для прохождения практики в количестве и в сроки, установленные дополнительными соглашениями к настоящему договору.

2.1.2 Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой обучающихся Университета в подразделениях Организации.

2.1.3 Предоставить обучающимся и руководителям практики от Университета возможность пользоваться информационными и материально-техническими ресурсами,

необходимыми для успешного освоения обучающимися Университета программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий, курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.1.4 Ознакомить обучающихся Университета с Правилами внутреннего трудового распорядка Организации. Обеспечить безопасные условия труда на каждом рабочем месте. Провести обязательные инструктажи по охране труда с оформлением установленной документации; в случае необходимости провести обучение обучающихся Университета безопасным методам работы.

2.1.5 Создать необходимые условия для выполнения обучающимися Университета программы практики. Не допускать использования обучающихся Университета на должностях, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к специальности обучающихся Университета.

2.1.6 Обеспечить обучающихся Университета помещениями для практических и теоретических занятий на время прохождения практики.

2.1.7 Выдать по окончании практики каждому обучающемуся Университета отзыв, содержащий объективную оценку его профессиональной деятельности при прохождении практики.

2.1.8 Обо всех случаях нарушения обучающимися Университета Правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности сообщать руководителю практики от Университета.

2.1.9 Учитывать несчастные случаи и расследовать их, если они произойдут с обучающимися Университета в период практики в Организации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2 Университет обязуется:

2.2.1 За два месяца до начала практики представить Организации для согласования программу практики и календарные графики прохождения практики.

2.2.2 Представить Организации список обучающихся Университета, направляемых на практику, не позднее чем за неделю до начала практики.

2.2.3 Направить в Организацию обучающихся Университета в сроки, предусмотренные календарным планом проведения практики.

2.2.4 Выделить в качестве руководителей практики наиболее квалифицированных работников Университета из профессорско-преподавательского состава.

2.2.5 Перед отправкой на практику провести медицинский осмотр всех обучающихся Университета (по согласованию с Организацией при заключении договоров).

2.2.6 Обеспечить соблюдение обучающимися Университета трудовой дисциплины и Правил внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников данной Организации.

2.2.7 Оказывать работникам и руководителям практики обучающихся в Организации методическую помощь в организации и проведении практики.

2.2.8 Организовать силами преподавателей Университета чтение лекций и проведение консультаций для работников Организации по согласованной тематике.

2.2.9 Расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут с обучающимися в период прохождения практики.

### **3 Ответственность сторон**

3.1 Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики обучающихся Университета в соответствии с действующим законодательством.

3.2 Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

3.3 Договор вступает в силу после его подписания сторонами.

3.4 Срок действия договора \_\_\_\_\_

Юридические адреса сторон:

<p>Университет Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» 394006 г. Воронеж, Университетская площадь, 1 ИНН 3666029505 КПП 366601001 л/сч 20316Х50290 в управлении федерального казначейства по Воронежской области Р/сч 40501810920072000002 БИК 042007001 ОТДЕЛЕНИЕ ВОРОНЕЖ</p>	<p>Организация</p>
<p>Подписи, печати Университета</p>	<p>Подписи, печати Организации</p>

## Приложение Б

### Форма титульного листа отчета студента о прохождении практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

Экономический факультет

Кафедра (название кафедры)

### ОТЧЕТ

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
*вид практики*

Направление 38.04.01 «Экономика», программа «*Название программы*»

Место практики: \_\_\_\_\_  
*Наименование организации*

Студент магистратуры

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

Руководитель от Воронежского  
 государственного университета

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

Руководитель от организации

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

М.П.

ВОРОНЕЖ

20\_\_

**Приложение В****Форма отзыва руководителя от предприятия****ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

о прохождении научно-исследовательской практики  
студентом магистратуры \_\_\_ курса программы \_\_\_\_\_  
экономического факультета ВГУ

\_\_\_\_\_  
ФИО  
В \_\_\_\_\_  
название организации

Во время прохождения производственной практики студент \_\_\_\_\_  
ознакомился с общей направленностью деятельности организации (предприятия),  
осуществил сбор, анализ и обработку статистического и теоретического материалов,  
нормативных документов по теме диссертационного исследования и т.д.  
(в) \_\_\_\_\_.  
название организации

В отзыве должно быть отражено:

- степень глубины и самостоятельности выводов и предложений студента;
- замечания;
- рекомендуемая оценка.

Руководитель практики  
от организации \_\_\_\_\_  
Подпись                      Расшифровка подписи

Печать

## Приложение Г

### Макет отчета о прохождении педагогической практики

#### О Т Ч Е Т

#### о педагогической практике в вузе

студента магистратуры \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ факультета  
( фамилия, имя, отчество)

в \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_.20\_\_ по \_\_\_\_\_.20\_\_.  
(место (факультет, ВУЗ) и время прохождения практики)

#### 1. Анализ учебной и внеаудиторной работы по предмету.

Количество посещенных и проанализированных вузовских учебных занятий (у педагогов-методистов и сокурсников-практикантов). Количество самостоятельно проведенных учебных занятий. Их типы и тематика. Степень самостоятельности в подготовке к учебным занятиям. Формы, методы и средства обучения, освоенные в период практики. Что вызвало затруднения и почему? Цели внеаудиторной работы по предмету. Степень заинтересованности и активности участия в ней студентов. Примеры удачных действий. Какие трудности встретились? Их причины, пути преодоления.

#### 2. Анализ собственно стиля педагогической деятельности практиканта.

Определение своего стиля педагогического общения, основания для вывода, анализ динамики развития навыков педагогического общения. Были ли трудности в общении с обучаемыми? Если да, то какие именно и с какой категорией (студенты, преподаватели)? Их причины. Пути совершенствования индивидуального стиля деятельности магистранта в качестве преподавателя.

#### 3. Общие выводы по практике.

Роль и значение педагогической практики в становлении магистранта как вузовского преподавателя. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе практики? Задачи профессионально-педагогического самообразования и самовоспитания на будущее. Насколько содержание и формы учебной деятельности на предшествующих этапах обучения в ВГУ способствовали успешному прохождению педагогической практики. Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержанию научно-педагогической практики, учебного процесса в целом на факультете.

\_\_\_\_\_  
*Подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_.20\_\_