

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
  
Е. Е. Чупандина



« 22 » июля 2015 г

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Программа подготовки  
Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ

Квалификация (степень)  
**Магистр**

Форма обучения  
заочная

Воронеж 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки "Экономика", программа «Корпоратив- ный учет и финансово-инвестиционный анализ»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки "Экономика"	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образо- вания	3
1.4 Требования к абитуриенту	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки "Экономика", программа «Корпоративный учет и финансово- инвестиционный анализ»	3
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	3
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	4
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки "Экономика", программа «Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ»	6
4.1. Годовой календарный учебный график.	6
4.2. Учебный план	6
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	6
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	6
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подго- товки "Экономика", программа «Корпоративный учет и финансово-инвестиционный ана- лиз»	15
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и соци- ально-личностных компетенций выпускников	15
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обу- чающимися ООП магистратуры по направлению подготовки "Экономика", программа «Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ»	16
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	16
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры	16
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие ка- чество подготовки обучающихся	16
9. Приложения	19

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ по направлению подготовки "Экономика", программа "Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ"**

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:** магистр экономики

**1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки "Экономика"**

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30»марта2015 г. №321;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

**1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования**

### **1.3.1. Цель реализации ООП**

ООП магистратуры «Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика». Программа ориентирована на формирование системных знаний о корпоративном учете, как функции предпринимательской деятельности, развитие умений систематизировать экономические данные, осуществление из интерпретации, оценивание полученных результатов, подготовку аналитических отчетов, разработку вариантов экономических решений, обоснование их выбора, овладение навыками контрольных процедур.

**1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры-** 2 года 6 месяцев для заочной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению "Экономика".

**1.3.3. Трудоемкость ООП** - 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению "Экономика" и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, итоговую государственную аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки "Экономика"**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- педагогическая.

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- 1) научно-исследовательская деятельность:
  - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
  - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
  - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
  - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
  - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
  - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- 2) аналитическая деятельность:
  - разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
  - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
  - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
  - анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
  - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- 3) педагогическая деятельность:
  - преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего об-

- разования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

### **3. Планируемые результаты освоения ООП.**

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **1) общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### **2) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

#### **3) профессиональными компетенциями (ПК) по видам деятельности:**

##### **научно-исследовательская деятельность:**

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

##### **аналитическая деятельность:**

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

##### **педагогическая деятельность:**

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в приложении 1.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки "Экономика".**

#### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график подготовки магистров по направлению 38.04.01 "Экономика", программа «Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ» приведен в приложении 2.

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план подготовки магистра по направлению 38.04.01 "Экономика", программа «Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ» приведен в Приложении 3.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и строго последовательно, а также дисциплины, выбранные студентом. При этом трудоемкость освоения образовательной программы в год составляет 60 кредитов (без учета факультативов).

#### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

В приложении 4 даны аннотации рабочих программ учебных курсов, включенных в учебный план программа «Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ» по следующим блокам:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы.

#### **4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик**

##### **4.4.1. Программа учебной научно-исследовательской практики Б2.У.1**

**1) Цель и задачи практики.** Целью учебной научно-исследовательской практики является формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления

Основными задачами практики являются:

- анализ основных этапов научно-исследовательской деятельности (ОК-3);
- определение темы и составление программы научного исследования (конкретизируется руководителем программы подготовки магистров) (ОК-3, ПК-1);
- составление списка литературы и источников по проблеме научного исследования с обязательным включением источников и литературы на иностранном языке (конкретизируется научным руководителем) (ПК-1);

##### **2) Время проведения учебной научно-исследовательской практики**

1 курс, 1 семестр

##### **3) Формы проведения практики**

учебная, концентрированная

##### **4) Содержание учебной научно-исследовательской практики**

Программа практики предполагает групповые и индивидуальные занятия по определению особенностей научно-исследовательской деятельности по сравнению с другими видами деятельности, а также выполнение каждым студентом магистратуры индивидуальных заданий. В ее рамках предполагается освоение следующих компетенций:

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.  
Форма отчетности – определение темы и составление программы научного исследования.

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Форма отчетности – составление списка литературы и источников по проблеме научного исследования.

#### **5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет

#### **6) Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-3, ПК-1

### **4.4.2. Программа производственной научно-исследовательской практики (научно-исследовательской работы) Б2.Н.1**

#### **1) Цель и задачи практики.**

*Целью* научно-исследовательской работы (НИР) является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных студентами магистратуры в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

*Основными задачами* НИР является формирование следующих знаний, умений и навыков:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); Форма контроля – теоретическая часть магистерской диссертации, включающая выделение и анализ отдельных элементов предмета исследования, систематизации изучаемых явлений и процессов, их представление в виде логической и/или математической модели (отчет 2 семестра);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) Формы контроля – составление и обновление списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (2-5 семестр); корректировка плана диссертационного исследования (2-5 семестр); доклад на научно-исследовательском семинаре о перспективных направлениях научного решения проблем, поставленных в теме диссертационного исследования (1-2 семестры); активное участие в обсуждении вопросов, выносимых на научно-исследовательский семинар (1-2 семестр); выделение междисциплинарных подходов в решении проблемы диссертационного исследования (2,3 семестр – соответствующие разделы диссертационного исследования);

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1). Формы контроля – наличие и использование иностранных источников и литературы при подготовке списка литературы (1 семестр), текста диссертации (1-5 семестр); написание аннотаций статей на иностранном языке (1-5 семестр); использование иностранной литературы при подготовке к научно-исследовательскому семинару (1-2 семестр); тексты научных статей по результатам исследований (1-5 семестр, не менее 1 в семестр); подготовка статьи по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК (5 семестр); выступление на научно-исследовательском семинаре (1-2 семестр); подготовка письменного отчета о научно-исследовательской практике и его устная защита (1-5 семестр);

- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2). Формы контроля – создание студенческой группы (3-4 студента бакалавриата) для сбора и первичного анализа данных по теме своего диссертационного исследования (3 семестр); руководство студенческой группой во время подготовки и проведения научно-исследовательского семинара по проблематике своего диссертационного исследования (1-2 семестр);

- принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3). Форма контроля – выводы и практические рекомендации по итогам научно-исследовательской работы (доклады на научно-исследовательском семинаре – 1-2 семестр, выступления на конференциях – 1-5 семестры);

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными

исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований, составлять программу исследований (ПК-1). Форма контроля – составление критического обзора литературы по проблеме диссертационного исследования (1-й семестр), план диссертационного исследования (1 семестр), корректировка плана диссертационного исследования (2-5 семестры), критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (2-5 семестры);

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2). Форма контроля – выступление на научно-исследовательском семинаре (1-2 семестр), написание первой главы магистерской диссертации (2 семестр); научные статьи и выступления на научных конференциях (1-5 семестр);

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3). Форма контроля – предоставление и публичное обсуждение результатов индивидуальной научно-исследовательской работы (2 семестр – 1 глава ВКР, 3 семестр – 2 глава ВКР; 4 семестр – 3 глава ВКР, 5 семестр – предзащита ВКР);

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу (ПК-4). Форма контроля – участие в научно-исследовательском семинаре (1-2 семестры); научные статьи (не менее одной в семестр); публичное обсуждение результатов индивидуальной научно-исследовательской работы (2 семестр – 1 глава ВКР, 3 семестр – 2 глава ВКР; 4 семестр – 3 глава ВКР, 5 семестр – предзащита ВКР).

## **2) Время проведения научно-исследовательской работы (производственная научно-исследовательская практика)**

1-5 семестр

## **3) Формы проведения научно-исследовательской работы**

Распределенная самостоятельная работа

## **4. Содержание учебной научно-исследовательской практики**

1 семестр

- составление критического обзора литературы по проблеме диссертационного исследования;  
- составление плана диссертационного исследования;  
- использование иностранных источников и литературы при подготовке текста диссертации;  
- написание текста научной статьи по результатам исследований ( не менее 1 в семестр) и аннотации к ней на иностранном языке;

- подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в форме критического обзора литературы) и его устная защита;

2 семестр

- корректировка плана диссертационного исследования;  
- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы;  
- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);

- представление и публичное обсуждение теоретической части (1 главы) магистерской диссертации, включающая выделение и анализ элементов предмета исследования, систематизации изучаемых явлений и процессов, их представление в виде логической и/или математической модели;

- выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования;

- публикация научных статей по результатам исследований текста научной статьи по результатам исследований ( не менее 1 в семестр) и написание аннотации к ним на иностранном языке;

- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы в статьях и выступлениях на научных конференциях;

- подготовка письменного отчета о научно-исследовательской практике и его устная защита (в форме текста 1 главы диссертации с рецензией научного руководителя).

3 семестр



- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);
- корректировка плана диссертационного исследования;
- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 и 3 главам ВКР);
- выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования (соответствующие разделы диссертационного исследования);
- публикация научных статей по результатам исследований текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и написание аннотации к ним на иностранном языке;
- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы в статьях и выступлениях на научных конференциях;
- создание студенческой группы (2-3 студента бакалавриата) для сбора и первичного анализа данных по теме своего диссертационного исследования;
- отчет о НИР в форме предоставления и публичного обсуждения результатов, сформулированных во 2 главе ВКР.

4-5 семестр

- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);
- корректировка плана диссертационного исследования;
- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 и 3 главам ВКР);
- предоставление и публичное обсуждение результатов, представленных в 3 главе ВКР
- публикация статьи по результатам научного исследования;
- подготовка статьи по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК;
- отчет о НИР в форме 3 главы диссертации.

#### **5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

- 1 семестр: зачет с оценкой;
- 2 семестр: зачет с оценкой;
- 3 семестр: зачет с оценкой.
- 4 семестр: зачет с оценкой.
- 5 семестр: зачет с оценкой.

#### **6) Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК – 1; ОК – 3; ОПК – 1; ОПК – 2; ОПК – 3; ПК – 1, 2, 3, 4

### **4.4.3. Программа производственной научно-исследовательской практики (научно-исследовательского семинара) Б2.Н.2**

**1) Цель и задачи научно-исследовательского семинара:** закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных студентами магистратуры в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

**Задачи:** Основными задачами научно-исследовательского семинара является формирование следующих знаний, умений и навыков:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
- 3) Формы контроля – доклад на научно-исследовательском семинаре о перспективных направлениях научного решения проблем, поставленных в теме диссертационного исследования (1-2 семестры); активное участие в обсуждении вопросов, выносимых на научно-исследовательский семинар (1-2 семестр); выделение междисциплинарных подходов в решении проблемы диссертационного исследования (2 семестр);**

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1). Формы контроля – выступление на научно-исследовательском семинаре (1-2 семестр);

- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2). Формы контроля – руководство студенческой группой во время подготовки и проведения научно-исследовательского семинара по проблематике своего диссертационного исследования (1-2 семестр);

- принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3). Форма контроля – выводы и практические рекомендации по итогам научно-исследовательской работы (доклады на научно-исследовательском семинаре – 1-2 семестр);

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2). Форма контроля – выступление на научно-исследовательском семинаре;

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу (ПК-4). Форма контроля – участие в научно-исследовательском семинаре (1-2 семестры).

## **2) Время проведения научно-исследовательского семинара**

1 – 2 семестр, аудиторная работа, самостоятельная работа

## **3) Формы проведения практики**

Аудиторная работа, самостоятельная работа

## **4) Содержание научно-исследовательского семинара**

1 семестр

- доклад на научно-исследовательском семинаре о перспективных направлениях научного решения проблем, поставленных в теме диссертационного исследования;

- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы (доклад на научно-исследовательском семинаре);

- участие в обсуждении вопросов, выносимых на научно-исследовательский семинар;

- использование иностранных источников и литературы при подготовке к научно-исследовательскому семинару;

2 семестр

- доклад на научно-исследовательском семинаре о теоретических аспектах анализа проблем, поставленных в теме диссертационного исследования;

- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы (доклады на научно-исследовательском семинаре);

- участие в обсуждении вопросов, выносимых на научно-исследовательский семинар;

- использование иностранных источников и литературы при подготовке к научно-исследовательскому семинару;

- руководство студенческой группой во время подготовки и проведения научно-исследовательского семинара по проблематике своего диссертационного исследования;

## **5) Формы промежуточной аттестации**

1 семестр: зачет.

2 семестр: зачет

## **6) Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-4

### **4.4.4. Программа учебной аналитической практики Б2.У.2**

#### **1) Цель и задачи практики.**

**Цель и задачи практики.** Целью учебной аналитической практики является формирование

первичных умений и навыков аналитической деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

Основными задачами практики являются:

- сбор информации о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях среды, сложившейся в рамках организации, где проходит практика;
- определение источников информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения в организации, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов;
- знакомство с основными направлениями экономической политики и стратегическими целями и планами организации.

#### **2) Время проведения учебной аналитической практики**

2 курс, 2 семестр – 2 недели

#### **3) Формы проведения практики**

учебная, концентрированная

#### **4) Содержание учебной аналитической практики**

1 неделя: сбор информации о корпорации, о видах ее деятельности, особенностях управления, об основных экономических показателях.

2 неделя: первичный анализ собранной информации, написание отчета, корректировка индивидуальных задач в соответствии с темой НИР.

Подготовка отчета, который должен содержать следующие позиции:

- характеристика среды корпорации - места прохождения практики и выводы о ее влиянии на результаты деятельности корпорации;
- перечень и характеристика источников информации, необходимой для принятия экономических решений;
- перечень и характеристика источников информации, необходимой для экономических расчетов и анализа деятельности корпорации;
- оценка действующей в корпорации системы учета, анализа и контроля, разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

#### **5. Формы промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой

#### **6. Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.

### **4.4.5. Программа производственной аналитической практики Б2.П1**

#### **1)Цель и задачи практики.**

Целью производственной аналитической практики является формирование умений и навыков аналитической деятельности, соответствующих общекультурным, общепрофессиональным компетенциям и профессиональным компетенциям применительно к аналитическому виду деятельности в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

Основными задачами практики являются:

- использование теоретических знаний для анализа деятельности корпорации - места прохождения практики;
- выявление, описание и оценка нестандартных ситуаций в деятельности корпорации - места практики, определение возможных решений по преодолению негативных последствий, а также определение форм социальной и этической ответственности за принятые решения;
- составление отчета по результатам производственной аналитической практики в соответствии с требованиями, предъявляемыми к форме и содержанию отчета;
- разработка и реализация экономических решений по руководству коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей среды, сложившихся в

рамках корпорации-места практики;

- использование подходов, характерных для корпоративного учета для обоснования организационно-управленческих решений проблем и задач, стоящих перед корпорацией-местом практики;

- подготовка аналитических материалов, необходимых для оценки деятельности корпорации-места практики и принятия экономических решений;

- проведение экономических расчетов, необходимых для характеристики деятельности корпорации-места практики, на основе систематизации информации, анализ полученных результатов;

- подготовка отчета, содержащего рекомендации о совершенствовании деятельности корпорации, разработанные в ходе практики.

## **2) Время проведения производственной аналитической практики**

2 курс, 2 семестр – 6 недель

## **3) Формы проведения практики**

производственная, концентрированная

## **4) Содержание производственной аналитической практики**

1-3 неделя: сбор информации в соответствии с задачами практики о корпорации, видах ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях.

4-5 неделя: систематизация информации, уточнение данных, корректировка индивидуальных задач в соответствии с темой НИР.

6 неделя – подготовка аналитического отчета.

Подготовка отчета, который должен содержать следующие позиции:

- описание и оценка нестандартных ситуаций в деятельности корпорации-места практики, определение возможных решений по преодолению негативных последствий, а также определение форм социальной и этической ответственности за принятые решения;

- обоснование экономических решений по руководству коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей среды, сложившейся в рамках организации-места практики в отчете по практике;

- обоснование экономических решений, предложенных в отчете;

- интерпретация аналитических материалов, необходимых для оценки деятельности корпорации-места практики в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, определение методов их обработки и анализа;

- проведение экономических расчетов, характеризующих деятельность корпорации-места практики, анализ полученных результатов в отчете по практике.

## **5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой

## **6) Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10

### **4.4.6. Программа учебной педагогической практики Б2.У.3**

#### **1) Цель и задачи практики.**

Целью учебной педагогической практики является приобретение первичных практических навыков самостоятельной научно-методической и педагогической работы, связанной с профессиональным образованием.

Задачи учебной педагогической практики:

- знакомство с современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин (ПК-13)

- знакомство с основными этапами разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин (ПК-14);

#### **2) Время проведения учебной педагогической практики**

3 курс, 5 семестр, 1 неделя

#### **3) Формы проведения практики**

учебная, концентрированная

#### **4) Содержание учебной педагогической практики**

1-5 день – знакомство с нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, методическим обеспечением определенной для магистранта учебной дисциплины, посещение занятий преподавателей кафедры, обсуждение используемых образовательных технологий.

По итогам учебной педагогической практики студент должен быть готов:

- к участию в дискуссии о современных методах и методиках преподавания экономических дисциплин;

- выполнению контрольной работы по вопросам, связанным с этапами разработки учебных планов и программ и их элементов.

#### **5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет

#### **6) Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-13, ПК-14

### **4.4.7. Программа производственной педагогической практики Б2.П2**

#### **1) Цель и задачи практики.**

Целью производственной педагогической практики является приобретение практических навыков самостоятельной научно-методической и педагогической работы, связанной с профессиональным образованием.

Задачи педагогической практики:

- приобретение умений и навыков действовать в нестандартных ситуациях, возникающих во время проведения учебных занятий и индивидуальных консультаций со студентами нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- приобретение умений и навыков коммуникации со студентами в устной (во время учебных занятий) и письменной (социальные сети, электронная почта) формах для решения задач профессиональной деятельности ОПК – 1);

- приобретение умений и навыков взаимодействия со студенческой группой, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ее состава (ОПК-3);

- приобретение навыков в использовании современных методов и методик преподавания экономических дисциплин (ПК-13);

- владение технологией разработки учебных планов, умение разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин методическое обеспечение для их преподавания (ПК-14).

#### **2) Время проведения производственной педагогической практики**

3 курс 5 семестр

#### **3) Формы проведения практики**

Производственная, рассредоточенная

#### **4) Содержание учебной научно-исследовательской практики**

Рассредоточенная практика

1-2 недели - методическая подготовка к проведению занятий, разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических занятий, тестов, кейсов и т.п.), посещение занятий по педагогике высшей школы.

3-11 недели - проведение занятий (не менее 12 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом. Обсуждение занятий с руководителем, внесение в случае необходимости корректировок в методическое обеспечение, сбор материалов и подготовка методических указаний для студентов.

12-13 недели - подготовка отчета, включая социально-психологический портрет группы и обзор использованных современных образовательных методов и приемов. Участие в итоговой конференции-защите отчета.

Подготовка отчета, который должен содержать следующие позиции:

- описание образовательных технологий, использованных при проведении учебных занятий;

- социально-психологический портрет учебной группы, в которой проводились занятия;
- анализ использованных форм устной и письменной коммуникаций и оценку их результативности, соответствующие выводы в социально-психологическом портрете группы о предпочтительных формах коммуникации с учетом особенностей конкретной студенческой аудитории;
- анализ учебного плана подготовки студентов бакалавриата, места и роли в нем преподаваемой дисциплины;
- предложения по совершенствованию имеющейся рабочей программы преподаваемой дисциплины;
- разработанный методический материал, использованный в процессе преподавания (план проводимых занятий, контрольно-измерительный материал для текущей и промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению и т.п.

#### **5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой (защита отчета)

#### **6) Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-13, ПК-14

### **4.4.8. Программа производственной преддипломной практики Б2.ПЗ**

#### **1) Цель и задачи практики.**

Целью преддипломной производственной практики закрепление умений и навыков научно-исследовательской и аналитической деятельности ориентированное на применение полученных знаний при решении конкретных вопросов, связанных с подготовкой ВКР

Основными задачами практики являются:

- редакция научной новизны проведенной исследовательской работы;
- редакция текста ВКР;
- формулировка выводов и практических рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы (ВКР) ;
- подготовка текста введения к ВКР;
- подготовка научной статьи по основным результатам диссертационного исследования;
- подготовка доклада о результатах исследования для предзащиты.

#### **2) Время проведения учебной производственной преддипломной практики**

3 курс 5 семестр, 2 недели

#### **3. Формы проведения практики**

производственная, концентрированная

#### **4) Содержание учебной производственной преддипломной практики**

1 неделя: работа над текстом третьей главы диссертации, написание введения и заключения работы, подготовка текста научной статьи.

2 неделя: подготовка текста выступления и презентации к предзащите ВКР.

Подготовка и представление следующих материалов:

- отредактированные формулировки научной новизны проведенной исследовательской работы;
- оформленный текст ВКР; аннотация к ВКР на английском и русском языках;
- выводы и практические рекомендации по итогам научно-исследовательской работы (текст ВКР);
- текст введения для ВКР;
- текст статьи по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК;
- доклад о результатах исследования для предзащиты, презентация доклада в электронном виде.

## **5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой

## **6) Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика"**

Ресурсное обеспечение реализации ООП направления «Экономика», программа «Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению. Характеристика ресурсного обеспечения содержится в следующих приложениях:

Библиотечно-информационное обеспечение (приложение 5)

Материально-техническое обеспечение (приложение 6)

Кадровое обеспечение (приложение 7)

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся сформулирована в «Программе стратегического развития Воронежского государственного университета (2012-2016 годы)» ([http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg\\_plan2012\\_16.pdf](http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_plan2012_16.pdf)). Реализация данной программы подтверждается в «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2014 год» ([http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg\\_report2012.pdf](http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2012.pdf)), «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2013 год» ([http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg\\_report2013.pdf](http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2013.pdf)), «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2014 год» ([http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg\\_report2014.pdf](http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2014.pdf)), «Отчете о самообследовании деятельности федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» по состоянию по 1 апреля 2015 г.» (<http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/samoobs12015.pdf>).

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСР);
- Спортивный клуб (в составе УВСР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСР);
- Фотографический центр (в составе УВСР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с:

- профсоюзной организацией студентов;
- объединенным советом обучающихся;
- студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;

- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" .**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП «Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ» магистратуры.**

Государственная итоговая аттестация выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления «Экономика» включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный междисциплинарный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре государственного междисциплинарного экзамена и выпускной квалификационной работы содержатся в Стандарте университета «Государственная итоговая аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация (степень) – магистр)», разработанного на основе СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 -Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

- использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий;



- приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер – классов по дисциплинам профессионального цикла;
- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;
- применение ПЭВМ по циклам математических профессиональных дисциплин при проведении практических занятий, курсовых работ и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

В образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Программа одобрена Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ, протокол №6 от 19.06.2015 г.

Декан экономического факультета

П.А. Канапухин

Зав. Кафедрой бухгалтерского учета

Н.Г. Сапожникова

Куратор ООП

Т.Н. Гоголева

- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;

- применение ПЭВМ по циклам математических профессиональных дисциплин при проведении практических занятий, курсовых работ и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

В образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Программа одобрена Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ, протокол №6 от 19.06.2015 г.

Декан экономического факультета



П.А. Канапухин

Зав. Кафедрой бухгалтерского учета

Н.Г. Сапожникова

Куратор ООП

Т.Н. Гоголева















К.3			Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Зачеточная таблица
СРС	Контроль	ЗЕТ					
202	20	26	-	-	240		
208	16	24	-	-	240		
208	16	8	-	-	240		
208	16	8	-	-	240		
			-	-	56		
			36		10		87
			36		10		84
			36		10		81
			36		6		80
			36		20		48
208	16	8	-	-	184		
54	4	2	-	-	126		
			36		8		80
			36		20		87
			36		20		87
			36		10		84
54	4	2	36		8		111
			36		14		81
			36		2		85
			36		8		85
			36		12		81
			36		10		85
			36		14		81
154	12	6	-	-	56		
			36		10		81
			36		10		81
50	4	2	36		10		81
50	4	2	36		10		81



К.3			Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интегрированной форме	Итого часов в электронной форме	Зачтенная кафедра
СРС	Контроль	ЗЕТ					

			36		6		81
			36		6		81

52	4	2	36		8		85
52	4	2	36		8		85

52	4	2	36		8		81
52	4	2	36		8		81

			36		8		80
			36		8		85
			36		8		87
			36		8		84
			36		8		83
			36		8		82

			36		8		80
			36		8		87
			36		8		84
			36		8		83
			36		8		81
			36		8		82

Часов			Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.			
СР	Луд	ЗЕТ					
108		7					
		1					
			36	1.50			
			36	1.50			
		1	36	1.50			
36		1					



ПЛАН Учебный план магистров '38.04.01\_маг\_Экономика\_Маг\_прогр\_КУиА\_1 курс\_3Q\_2015-16.plz.xml', код направления 38.04.01, год начала подготовки 2015

с 3			Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Зачетная кафедра
СРС	Контроль	ЗЕТ					
36		1	36	1.50			
			36	1.50			
72		5					
			36	1.50			
72		2	36	1.50			
		3	36	1.50			
Часов			Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.			
СР	Ауд	ЗЕТ					
		9	36	1.50			
54	4	2	-				
54	4	2	36				48

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
магистратуры направления 38.04.01 «Экономика»**

**Б.1. Дисциплины (модули)**

**Б1.Б. Базовая часть.**

**Б1.Б.1 История и методология экономической науки**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** учебного курса – проанализировать основные этапы развития экономической науки для выделения основных закономерностей формирования экономических знаний и методологии его развития.

**Задачи курса:**

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в рамках предметной области, связанной с научно-исследовательской и аналитической деятельностью в сфере экономики;
- развитие готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в рамках подготовки и защиты реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования при обсуждении плана диссертационного исследования;
- формирование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой при написании реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Методы научного познания и их особенности в области экономического познания. Классификация методов научного познания. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности экономического познания. Проблема метода и методологии в экономической науке. Основные подходы к определению метода в современной экономической науке. Проблема смены парадигм в экономической науке. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности неоклассической, марксистской и исторической школ. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Математические методы анализа экономических процессов. Специальные методы анализа, используемые прикладными экономическими науками. Направления развития микро- и макроэкономического анализа. Эволюция институционально-социального направления.

Развитие теории конкуренции.

Современные методы экономического анализа. Кризис современной экономической науки. Современные теории фирмы. Современные теории экономического развития.

**Формы текущей аттестации (при наличии)**

Контрольная работа. Дискуссии по проблемам развития экономической науки. Реферат.

**Форма промежуточной аттестации**

Экзамен. Собеседование.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций :**  
ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

### **Б1.Б.2 Системный анализ экономических процессов**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам строения систем, этапов и методов системного анализа и применения его в экономике. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными понятиями системных исследований, принципами классификации систем, моделями и моделированием сложных систем в экономике, с основными тенденциями теории систем и системного анализа при проектировании и исследовании систем в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности. Важное значение в процессе обучения приобретает овладение навыками самостоятельной ориентации в подходах и методах разработки систем на основе системного анализа. Основной задачей изучения дисциплины является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

В результате освоения дисциплины магистрант должен обладать

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Определение системы. Классификация систем. Специфические свойства экономических систем. Классификация экономических систем. Внешняя среда. Описание системы. Цели системы. Моделирование и анализ моделей систем.

#### **Формы текущей аттестации**

Задачи и задания, тесты

#### **Форма промежуточной аттестации**

Экзамен

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-2, ОПК-1, ПК-1

### **Б1.Б.3 Управленческий учет в принятии решений**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию современных методов и инструментов управленческого учета для экономического обоснования организационно-управленческих решений, включая стратегические, разработки аналитических материалов для прогнозирования показателей деятельности экономических субъектов отрасли, региона.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки организационно-управленческих решений и выявлению перспективных направлений деятельности экономических субъектов;

развитие умений калькулировать себестоимость и формировать финансовые результаты по сегментам деятельности для разработки аналитических материалов по формированию мероприятий в области экономической политики экономических субъектов;

формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для составления прогнозов показателей безубыточности, прибыльности деятельности, разработки вариантов управленческих решений и прогнозированию показателей конкурентоспособности экономических субъектов

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Показатели анализа безубыточности, маржинального и операционного анализа. Модели формирования финансового результата при вариантах калькулирования себестоимости. Системы учета полных и сокращенных затрат. Распределение и перераспределение затрат. Процедуры бюджетирования в управленческом учете: Операционные и финансовые бюджеты. Бюджеты денежных средств, баланса и финансовых результатов. Использование информации о затратах в ценообразовании. Модели управленческого учета по центрам ответственности и структурам управления.

#### **Формы текущей аттестации**

Задачи и задания, тесты

#### **Форма промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОПК-3, ПК-8, ПК-10

### **Б1.Б.4 Организационные коммуникации**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для построения эффективных организационных коммуникаций.

Основные задачи, решаемые в ходе изучения дисциплины:

- формирование у будущих специалистов представления о роли организационных коммуникаций в функционировании и развитии предприятия;
- освоение методологии исследования организационных коммуникаций;
- привить навыки формирования и изменения составляющих организационных коммуникаций;
- привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина): профессиональный цикл

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной единицы:**

Сущность, цели и функции организационных коммуникаций. Специфика внешних и внутренних коммуникаций.

Развитие моделей организационных коммуникаций от моделей коммуникативного акта к комплексной модели организационных коммуникаций. Ключевые элементы организационных коммуникаций.

Методология исследования организационных коммуникаций. Комплексные методики. Методики исследования отдельных аспектов организационных коммуникаций.

Традиционные аспекты управления организационными коммуникациями: документооборот компании; развитие средств корпоративной коммуникации.



Современные аспекты управления организационными коммуникациями: внедрение новых информационных технологий; формирование коммуникативного климата; управление неформальными коммуникациями.

Сущность, содержание и виды стратегий организационных коммуникаций.

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-2, ОПК-3, ПК-2

### **Б1.Б.5. Иностранный язык в профессиональной сфере**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

Преподаватели курса ставят перед собой задачу не только сообщить студентам необходимую информацию, но и научить их использовать полученные знания на практике. Для этих целей в процессе обучения широко используются ролевые игры и драматизации, в которых студенты общаются друг с другом в парах и небольших группах, что позволяет учащимся свободно высказывать свое мнение, не боясь сделать языковую ошибку. Преподаватель берет на себя роль организатора общения, задает направление дискуссии, обращает внимание студентов на спорные проблемы, намечает возможные способы их решения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплины):**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Развитие навыков разговорно-бытовой речи, базовой лексики общего языка.
  - 1) Знакомство с лексикой, представляющей нейтральный научный стиль, а также основной терминологией по своей специальности.
  - 2) Обучение чтению и пониманию со словарём специальной литературы по специальности.
  - 3) Обучение владению основами публичной речи.
  - 4) Понятие стиля устной и письменной презентации.
  - 5) Знакомство с особенностями научного стиля. Структура составления доклада.

**Формы текущей аттестации (при наличии):**

Тест

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-3, ОПК-1, ПК-2

***Б1.В. Вариативная часть***

***Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины***

#### **Б1.В.ОД.1 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

**Цель и задачи учебной дисциплины:** студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки

для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Статус филологии как основополагающей гуманитарной дисциплины. Статус филологии как «службы понимания» другого. Задачи практической филологии. Гуманитарные аспекты профессионального самоопределения и становления личности. Проблема соотношения между процессом раскрытия личности и мерой личностной свободы. Язык и художественное слово как средства формирования профессионального мировоззрения. Кризис традиционных форм познания в современную эпоху. Вызовы постмодернизма. Современное гуманитарное познание и его перспективы. Основные методологические позиции в современном гуманитарном познании. Определение прогресса и регресса. Проблема смысла и направленности исторического прогресса. Социальные функции художественной литературы. Позитивистский, марксистский и иные подходы. Цели социологии литературы в их отнесенности к профессиональной деятельности человека. Проблема метода в современном культурном пространстве. Отечественное и зарубежное как две стороны одного целого: гуманитарное понимание. Междисциплинарность как основной методологический принцип в интерпретации современного текста. Литература как самосознание культуры. Современное осмысление понятий «цивилизация», «культура» и «варварство». Идеи воспитания "человека культуры" и гуманизация образования. Аксиологическая парадигма как основа гуманизации образования. Понятие о ценностях и классификация ценностей образования.

#### **Формы текущей аттестации**

Задачи и задания, тесты

#### **Форма промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОПК-1, ПК-4

### **Б1.В.ОД.2 Микроэкономика**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

**Задачи:** Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике специалистов по направлению «экономика», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в ознакомлении студентов с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики, выработки у них навыков микроэкономического анализа, умений использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть. Обязательные дисциплины

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Экономическая наука в ретроспективе. Базовые экономические понятия. Собственность и права собственности. Возникновение и развитие рыночного хозяйства. Типы современных экономических систем. Предпринимательство и его формы. Теория капитала. Рынок труда и безработица. Система аграрных отношений. Финансовая система и фи-

нансовая политика. Государство в рыночной экономике. Рыночная система: спрос и предложение. Теория потребления. Теория производства. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Теория внешних эффектов. Общее равновесие и экономическая эффективность.

#### **Формы текущей аттестации**

Опрос, тестирование

#### **Форма промежуточной аттестации**

Экзамен

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-8, ПК-9

### **Б1.В.ОД.3 Макроэкономика**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, заграница; принятия научно обоснованной экономической политики государством на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом и принятие правильных экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

#### **Задачи:**

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности;
- изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, а также рассмотрение моделей, разработанных в течении последних десятилетий;
- формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования в современной России;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Цели и задачи макроэкономического анализа. Агрегирование, моделирование. Двух-, трех-, четырехсекторная модель экономики. Основные макроэкономические тождества. Модель межотраслевого баланса. ВВП (ВВП). ЧНП, ЧВП, НД, ЛД, ЛРД. Виды ВВП (ВВП). Дефлятор ВВП (ВВП). Совокупный спрос. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. «Эффект храповика». Потребление. Сбережение. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы». Парадокс бережливости. Модель IS. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. Общеэкономическое равновесие и модель IS - LM. Эффективность экономической политики государства на основе модели IS – LM (включая особые случаи). Модель Манделла-Флеминга. Экономический цикл. Антициклическая поли-

тика. Инфляция. Антиинфляционная политика. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Банковская система. Монетарная политика. Банковский мультипликатор. Налоги. Кривая Лаффера. Налоговая система. Кривая Лоренца. Фискальная политика. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Модель сбалансированного экономического роста Р. Солоу.

**Формы текущей аттестации**

Коллоквиум

**Форма промежуточной аттестации**

Экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-8, ПК-9

### **Б1.В.ОД.4 Эконометрика**

**Цели и задачи дисциплины:** Целью изучения дисциплины заключается в ознакомлении с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений. Задачи изучения дисциплины состоят в: углублении знаний по теории количественных экономических измерений; изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов; освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований; формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей; подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Классическая линейная регрессионная модель. Регрессионный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса-Маркова или предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

**Формы текущей аттестации:**

Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен. Контрольная работа.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10

### **Б1.В.ОД.5 Педагогика и психология в профессиональном образовании**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** – развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

Обозначенная цель достигается путем решения следующих **задач**:

1) ознакомление магистров с современными представлениями о предмете психологии и педагогики высшей школы, основными тенденциями развития профильного и высшего образования, за рубежом и в нашей стране;

2) формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, педагогических и психологических закономерностях образовательного процесса в профильной и высшей школе;

3) содействие формированию у них психолого-педагогического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;

4) изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;

5) формирование установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических и педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

6) воспитание профессионально-педагогической и психологической культуры будущих преподавателей высшей школы.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Система профессионального образования в России и ее структура. Тенденции развития профессионального образования на современном этапе. Образование «через всю жизнь». Методологические подходы к исследованию проблем психологии и педагогики профессионального образования - системный, деятельностный, синергетический, культурологический, средовой, аксиологический и др.). Компетентностный подход как основа стандартов профессионального образования. Сущность и структура педагогической деятельности преподавателя в учреждениях профессионального образования. Психологическая характеристика студенческого возраста. Представления о группе в современной психологии и педагогике. Основные классификации групп. Студенческая группа как субъект совместной деятельности. Учение как деятельность. Психологическая структура учебной деятельности. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса в системе профессионального образования. Формы организации обучения в вузе: лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, консультация и другие. Их характеристика. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение профессионально-личностного становления и воспитания студентов – будущих специалистов.

#### **Формы текущей аттестации**

Задачи и задания, тесты

#### **Форма промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-2, ОК-3, ПК-13, ПК-14

### **Б1.В.ОД.6 Современные проблемы корпоративного учета и отчетности**

**Цель дисциплины:** раскрыть принципы и правила организации и ведения корпоративного учета и составления корпоративной отчетности на основании современных нормативных актов Российской Федерации.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

исследование проблем корпоративного учета в современных условиях функционирования экономики и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

изучение порядок формирования и учета собственного капитала организаций различных организационно – правовых форм;

исследование влияния методов оценки объектов корпоративного учета на формирование отчетности финансовых результатах и финансовом положении корпорации;

развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении и систематизации фактов хозяйственной жизни в корпоративном учете.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

влияние корпоративных структур на развитие учета и отчетности;  
влияние интеграционных процессов на современные системы учета и отчетности корпораций;

учетная политика как инструмент обеспечения методологии и методики корпоративного учета;

учет капитала корпораций;

внеоборотные активы – учет и отчетность;

оборотные активы корпорации – учет и отчетность;

учет доходов, расходов и финансовых результатов корпораций;

обязательства корпораций – учет и отчетность.

**Формы текущей аттестации:** тесты, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-8, ПК-9.

## **Б1.В.ОД.7 Корпоративный анализ**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью курса является овладение методологией и методикой корпоративного анализа, применение его результатов в выработке стратегии хозяйствующих субъектов корпоративной формы собственности, методах обоснования оптимальных инвестиционных и финансовых решений. Основными формами изучения данного курса должны быть лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, решение тестов и контрольных заданий. При этом особое внимание уделяется использованию на практических занятиях компьютерной техники и современного программного обеспечения.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике подготовки магистров направления 080100 «Экономика», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, студенты приобретают теоретические знания и практические навыки в области экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов корпоративной формы собственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи;
- законодательные акты и нормативно-справочную документацию, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов корпоративной формы собственности;
- методологические принципы и организационно-методические основы формирования стратегии деятельности хозяйствующих субъектов корпоративной формы собственности;
- способы и приемы корпоративного экономического анализа;
- основные направления анализа деятельности хозяйствующих субъектов корпоративной формы собственности;
- систему критериев оптимизации финансово-инвестиционных решений, выявлять характерные особенности использования каждого показателя в различных экономических ситуациях.

Уметь:

- работать с экономической информацией, в частности, уметь её классифицировать, систематизировать, подготовить к аналитической работе;
- оперативно формировать информационную базу на основе достоверных данных с использованием различных внутренних и внешних источников;
- правильно выбирать направление изучения предмета корпоративного анализа, систему показателей и методы проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов корпоративной формы собственности;

- преобразовать посредством разнообразных счетных алгоритмов исходной учетно-отчетной и нормативно-плановой информации в систему формализованных индикаторов, понятных широкому кругу пользователей;

- использовать новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение;

- провести анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;

- применять на практике методики бухгалтерского учета, экономического анализа, бюджетирования и внутрихозяйственного контроля;

- охарактеризовать тенденцию и возможности повышения эффективности деятельности;

- широко использовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области корпоративного экономического анализа;

- историко-логические этапы становления дисциплины «Корпоративный анализ» в качестве самостоятельной отрасли экономических знаний;

- навыками сбора и подготовки экономической информации для анализа деятельности хозяйствующих субъектов корпоративной формы собственности;

- основными методами, способами и методиками корпоративного анализа в экономических расчетах;

- аналитическим инструментарием системы формализованных индикаторов (коэффициенты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.).

- навыками интерпретации основных аналитических показателей;

- навыками обобщения результатов расчетов при написании выводов и разработке предложений по итогам анализа.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

### **Краткое содержание учебной дисциплины**

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы корпоративного анализа.

Финансовые отношения как объект корпоративного анализа. Принципы управления корпоративными финансами: перспективная направленность, обоснованность, подготовленность внешними и внутренними условиями, вариантность (качественная и временная), своевременность и оптимальность (рациональность). Особенности организационной структуры управления в корпоративных организациях.

Содержание, цель и задачи корпоративного экономического анализа. Понятийный аппарат. Организационное обеспечение корпоративного анализа. Функции, задачи и ответственность подразделений и служб организации, которые участвуют в процессе корпоративного анализа.

Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации. Взаимосвязь интересов различных групп пользователей бухгалтерской информации. Информационное обеспечение деятельности корпоративного анализа. Структура информационной базы процесса управления корпоративными финансами.

Долгосрочное стратегическое планирование. Понятие финансового планирования организаций корпоративной формы собственности. Система бюджетирования деятельности хозяйствующего субъекта корпоративной формы собственности. Главный бюджет, операционный и финансовые бюджеты.

Концепция риска, дохода и доходности. Понятие внутрихозяйственного риска. Понятие валютного риска и его влияние на деятельность организации корпоративной формы собственности. Инвестиционный риск. Риск прямых инвестиций и методы его минимизации. Риск инвестиционного портфеля. Модель оценки доходности финансовых активов. Индикаторы на рынке ценных бумаг.

Анализ эффективности использования капитала организации и его структуры. Оценка динамики изменения капитала организации и оценка надежности источников его роста.

Цена капитала и ее влияние на дивидендную политику. Макроэкономические факторы определения дивидендной политики. Внутрипроизводственные факторы определения дивидендной политики. Стратегия развития организации как фактор дивидендной политики. Структура капитала и особенности выплат дивидендов. Виды и источники дивидендных выплат.

Виды акций, обоснование их структуры и влияние на дивидендную политику. Привилегированные акции, простые акции. Понятие реинвестирования прибыли и его влияния на порядок выплаты дивидендов.

**Формы текущей аттестации:** тесты, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-8, ПК-9.

## **Б1.В.ОД.8 Аудит корпоративной отчетности**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

целью изучения дисциплины является углубление и актуализация знаний в области организационных основ аудита отчетности корпораций, методики проведения аудиторской проверки отчетности корпораций, навыков применения этих знаний в практической деятельности. Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей следующих знаний и навыков:

а) студент должен знать:

теоретический и правовой аспекты аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности корпораций: понимать сущность корпораций, знать правовую базу функционирования корпоративных юридических лиц, в том числе подготовки их бухгалтерской отчетности, знать состав такой отчетности, понимать сущность аудита отчетности корпораций, иметь представление о функциях аудиторского комитета совета директоров корпорации;

организационные основы внутреннего аудита в корпорациях;

организационный аспект выполнения задания по внешнему аудиту бухгалтерской (финансовой) отчетности корпорации, включая принятие такого задания к исполнению, планирование аудита, реализацию запланированных процедур и подведение его итогов;

методические подходы к планированию и проведению аудиторских проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности корпораций;

б) студент должен уметь:

оценить правовой и организационный аспекты функционирования подразделения внутреннего аудита в корпорации;

оценить возможность принятия аудитором задания по внешнему аудиту бухгалтерской (финансовой) отчетности корпорации к исполнению;

подготовить рекомендации по содержанию письма о проведении аудита и договора оказания аудиторских услуг;

подготовить рекомендации по содержанию общего плана и программ аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности корпорации и их реализации;

составить письменную информацию (отчет) руководству аудируемого лица, аудиторское заключение;

в) студент должен владеть актуальными знаниями в области организационно-методических основ аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности корпораций, навыками применения этих знаний в практической деятельности.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Сущность аудиторской деятельности



Понятие и цель аудита. Эволюция аудита: подтверждающий, системно-ориентированный, риск-ориентированный аудит. Виды профессиональных услуг аудиторов. Аудит в системе финансового контроля. Классификации аудита. Профессиональная этика аудиторов. Права и обязанности аудиторов, аудируемых лиц. Современное состояние рынка аудиторских услуг в Российской Федерации.

Регулирование аудиторской деятельности

Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Стандарты аудиторской деятельности. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Аудиторы. Индивидуальные аудиторы. Аудиторские организации. Аттестация и повышение квалификации аудиторов. Саморегулируемые организации аудиторов.

Теоретические и правовые аспекты аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности корпораций

Понятие корпоративных юридических лиц. Правовая база функционирования корпораций. Бухгалтерская (финансовая) отчетность корпораций. Сущность аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности корпораций. Другие значения термина «аудит», используемые в нормативных актах и деловом общении.

Аудиторский комитет совета директоров корпорации

Понятие и функции аудиторского комитета совета директоров корпорации.

Внутренний аудит в корпорациях

Понятие внутреннего аудита. Правовая база внутреннего аудита. Подчиненность и кадровый состав подразделения внутреннего аудита корпорации. Внутренний аудит как проектная деятельность. Контроль качества внутреннего аудита.

Преддоговорные мероприятия и заключение договора оказания аудиторских услуг

Преддоговорные организационные мероприятия и процедуры предаудитного обследования. Письмо о проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности корпорации. Договор оказания аудиторских услуг. Формирование рабочей группы.

Сущность аудиторских доказательств

Понятие, достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторские процедуры. Источники получения аудиторских доказательств.

Планирование внешней аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности корпорации

Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Подходы к сегментированию аудита. Составление общего плана аудита. Составление программы аудита.

Отдельные аспекты проведения аудита

Аудиторская выборка. Аналитические процедуры в аудите. Внешние подтверждения в аудите. Разъяснения руководства аудируемого лица. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Аудит оценочных значений. Особенности проведения первичного аудита. Аудит операций со связанными сторонами. Особенности аудита отчетности, которую готовит специализированная организация для аудируемого лица. Документирование аудита. Рассмотрение аудитором недобросовестных действий. Рассмотрение аудитором соблюдения требований нормативных правовых актов. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Использование работы другого аудитора. Использование работы внутреннего аудита. Использование работы аудиторского эксперта.

Аудит учредительных документов корпорации, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями. Типичные ошибки в бухгалтерском учете операций формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями. Документирование результатов проверки.

Аудит организации ведения бухгалтерского учета в корпорации

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки организации ведения бухгалтерского учета. Типичные нарушения организации ведения бухгалтерского учета. Документирование результатов проверки.

Аудит денежных средств

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с денежными средствами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с денежными средствами. Документирование результатов проверки.

Аудит основных средств

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с основными средствами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с основными средствами. Документирование результатов проверки.

Аудит нематериальных активов и расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с нематериальными активами, его расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с нематериальными активами, расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Документирование результатов проверки.

Аудит материально-производственных запасов

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с материально-производственными запасами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с материально-производственными запасами. Документирование результатов проверки.

Аудит затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг)

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки затрат аудируемого лица на производство и продажу продукции (работ, услуг). Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг). Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с поставщиками и покупателями

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с поставщиками и покупателями. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и покупателями. Документирование результатов проверки.

Аудит кредитов и займов, привлекаемых аудируемым лицом

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки учета кредитов и займов, привлекаемых аудируемым лицом. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов по привлеченным кредитам и займам. Документирование результатов проверки.

Аудит финансовых вложений

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки финансовых вложений аудируемого лица. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета финансовых вложений. Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с бюджетом по налогам и сборам. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Документирование результатов проверки.

Аудит финансовых результатов и использования прибыли

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки финансовых результатов корпорации и использования полученной прибыли. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета финансовых результатов и использования прибыли. Документирование результатов проверки.

Документирование итогов аудиторской проверки отчетности корпорации

Действия аудитора при выявлении искажений аудируемой отчетности. Процедуры завершающего этапа аудита. Письменная информация (конфиденциальный отчет) руководству аудируемого лица. Содержание и оформление аудиторского заключения. Аудиторская оценка событий после отчетной даты. Сопоставимые данные в аудируемой отчетности. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную отчетность

Специальные задания

Аудит отчетности, составленной по специальным правилам. Аудит отдельной части отчетности. Проверка прогнозной финансовой информации

Внутренний и внешний контроль деятельности аудиторов

Внешний контроль качества работы аудиторов в Российской Федерации. Контроль качества услуг в аудиторской организации. Контроль качества выполнения задания по аудиту. Внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Принципы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия коррупции

**Формы текущей аттестации**

Изучение дисциплины предполагает проведение одной текущей аттестации, включающей тестирование, решение задачи и выполнение творческого задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-8, ПК-9.

## **Б1.В.ОД.9 Актуальные аспекты международных стандартов финансовой отчетности**

**Цель дисциплины:** раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

**Задачи учебной дисциплины:**

исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;

изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;

исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей. Цели финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении, совокупной прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности.

Понятие запасов. Оценка запасов. Учет затрат на производство. Возможная чистая цена продаж. Требования к раскрытию информации.

Понятие долгосрочных активов, первоначальная оценка и порядок признания. Последующая оценка. Амортизация основных средств и нематериальных активов, списание расходов на НИОКР. Прекращение признания внеоборотных активов. Раскрытие информации в отчетности.

Выделение операционных отчетных сегментов. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Определение финансовых инструментов. Классификация и признание финансовых инструментов. Последующая оценка финансовых инструментов. Прекращение признания. Раскрытие информации в отчетности.

Оценка выручки. Выручка от продажи товаров и предоставления услуг. Дебиторская задолженность. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Понятие и состав затрат по займам. Основной метод отражения затрат по займам. Квалифицируемый актив и условия капитализации затрат по займам. Краткосрочный инвестиционный доход. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Понятие и виды правительственной помощи. Методы оценки и признания в учете и финансовой отчетности государственной помощи.

Элементы отчетности, на которые оказывают влияние изменения валютных курсов. Виды валютных курсов. Признание, учет и раскрытие информации о курсовых разнице в финансовой отчетности.

Факторы обесценения активов и расчет возмещаемой стоимости. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил.

События после отчетной даты. Некорректирующие и корректирующие события после отчетной даты. Оценочные обязательства, связанные с прерываем деятельности.

**Формы текущей аттестации:** тесты, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-8, ПК-9.

## **Б1.В.ОД.10 Инвестиционный анализ**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Инвестиционный анализ» является овладение методологией и методикой инвестиционного анализа, разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, оценка и интерпретация полученных результатов применение его результатов в выработке стратегии хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных инвестиционных и финансовых решений.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- разработка инструментария инвестиционного анализа, оценка их результатов;
- знание методических приемов обоснования оптимальных инвестиционных решений;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, необходимой для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и их комбинации, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта;
- разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- обоснование основных направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи;
- законодательные акты и нормативно-справочную документацию, регулирующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;
- результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, выявлять перспективные направления инвестиционного анализа;
- методологические принципы и организационно-методические основы формирования инвестиционной политики;
- способы и приемы анализа инвестиционной деятельности;
- основные направления анализа инвестиционной деятельности;
- систему критериев оптимизации инвестиционных решений, выявлять характерные особенности использования каждого показателя в различных экономических ситуациях.

Уметь:

- работать с информацией для проведения экономических расчетов: поиск, анализ и оценка источников информации;
- оперативно формировать информационную базу на основе достоверных данных с использованием различных внутренних и внешних источников;
- правильно выбирать направление изучения предмета инвестиционного анализа, систему показателей и методы проведения анализа инвестиционной деятельности;
- преобразовать посредством разнообразных счетных алгоритмов исходной учетно-отчетной и нормативно-плановой информации в систему формализованных индикаторов, понятных широкому кругу пользователей;
- использовать новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение;
- провести анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- применять на практике методики бухгалтерского учета, экономического анализа, бюджетирования и внутрихозяйственного контроля;
- охарактеризовать тенденцию и возможности повышения эффективности деятельности;
- широко использовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области экономического анализа;
- историко-логические этапы становления дисциплины «Инвестиционный анализ» в качестве самостоятельной отрасли экономических знаний;
- навыками сбора и подготовки экономической информации для инвестиционного анализа;
- основными методами, способами и методиками инвестиционного анализа в экономических расчетах;
- аналитическим инструментарием системы формализованных индикаторов (коэффициенты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.);
- навыками интерпретации основных аналитических показателей;
- навыками обобщения результатов расчетов при написании выводов и разработке предложений по итогам анализа.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

### **Краткое содержание учебной дисциплины**

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы инвестиционного анализа.

Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа. Модель принятия и реализации инвестиционных решений. Историко-логические этапы становления инвестиционного анализа в качестве самостоятельного направления экономического анализа. Система комплексного

анализа долгосрочных инвестиций. Содержание методики ИА и ее особенности в исследовании различных направлений инвестиционной деятельности коммерческих организаций.

Процесс стратегического планирования финансово-инвестиционной деятельности коммерческой организации. Инвестиционная стратегия фирмы и основные принципы ее формирования.

Основные этапы формирования инвестиционного бюджета коммерческой организации. Инвестиционная стратегия фирмы и основные принципы ее формирования.

Информационная база и место анализа денежных потоков в системе комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Этапы оценки будущих денежных потоков инвестиционного проекта. Оценка денежного потока по периодам жизненного цикла инвестиционного проекта. Последовательность расчета денежного потока на этапе ликвидации (завершения) проекта.

Классификация показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Сравнительная оценка альтернативных проектов с неравными сроками реализации по наименьшему общему кратному сроку эксплуатации, с использованием годовых эквивалентных затрат.

Информационная база анализа инфляции. Номинальный и реальный подходы в оценке конечных результатов инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов. Оценка взаимосвязи между номинальными процентными ставками и уровнем инфляции. Характеристика денежного потока по степени его зависимости от влияния инфляции.

Сущность и экономическая природа инвестиционного риска. Методы, приемы и система показателей анализа различных типов риска в зависимости от условий финансирования и комбинации проектов в портфеле инвестиций. Способы расчета чувствительности показателей эффективности производственно-финансовой деятельности компании к воздействию макроэкономических факторов риска.

#### **Формы текущей аттестации**

Изучение дисциплины предполагает проведение одной текущей аттестации в форме контрольной работы, включающей тестирование и решение задачи

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8, ПК-9, ПК-10.

### **Б1.В.ОД.11 Консолидированная финансовая отчетность**

**Цель дисциплины:** обеспечить овладение студентами знаниями об основных принципах формирования консолидированной отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности»

#### **Задачи учебной дисциплины:**

исследование проблем формирования консолидированной отчетности в современных условиях функционирования экономики и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении, систематизации и обобщении фактов хозяйственной жизни в консолидированной отчетности;

исследование влияния методов отражения фактов хозяйственной жизни в консолидированной финансовой отчетности корпораций при различных формах контроля.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Способы объединения бизнеса. Понятие контроля. Материнская и дочерняя компании. Инвестор и ассоциированная компания. Понятие совместного контроля и совместного предприятия. Методы оценки инвестиций. Методы консолидации отчета о финансовом положении и отчета о финансовых результатах.

**Формы текущей аттестации:** тесты, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-8, ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы учета финансовых вложений**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – обеспечить овладение студентами знаниями об основных принципах учета различных видов финансовых вложений в соответствии с российскими стандартами учета и отчетности.

#### **Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- 1) формирование у студентов способности принимать организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;
- 2) выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
- 3) развитие у студентов экономического образа мышления;
- 4) выработка умений и навыков использования техник финансового планирования и прогнозирования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплины по выбору

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Экономическое содержание и виды финансовых вложений. Условия принятия активов в качестве финансовых вложений. Формирование первоначальной стоимости финансовых вложений в зависимости от условий их поступления в организацию. Особенности последующей оценки финансовых вложений. Вклады в уставные (складочные) капиталы сторонних организаций. Особенности учета финансовых вложений в ценные бумаги: акции, долговые ценные бумаги (облигации, финансовые векселя). Бухгалтерский учет финансовых вложений в предоставленные займы. Депозитные вклады в кредитных организациях. Дебиторская задолженность, приобретенная на основании уступки права требования. Признание обесценения финансовых вложений. Методика образования резерва под обесценение финансовых вложений. Раскрытие информации о финансовых вложениях в бухгалтерской отчетности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-8; ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.1.2 Современные проблемы оценки активов и обязательств**

**Цель дисциплины:** обеспечить овладение студентами методами оценки активов и обязательств в соответствии с федеральными и отраслевыми стандартами Российской Федерации и Международными стандартами финансовой отчетности.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- исследование проблем формирования стоимости объектов корпоративного учета в современных условиях функционирования корпораций и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;
- развитие навыков формирования профессионального суждения при оценке и систематизации и фактов хозяйственной жизни в корпоративном учете и отчетности.
- изучение порядка изменения оценок объектов учета и элементов корпоративной отчетности;
- исследование влияния методов оценки объектов учета на показатели корпоративной отчетности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

методы оценки внеоборотных активов, тестирование активов на обесценение; методы оценки и переоценки оборотных активов; проблемы оценки и изменения стоимости финансовых вложений; особенности оценки обязательств и условных обязательств.

**Формы текущей аттестации:** тесты, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-8, ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.2.1 Инновационные калькуляционные системы**

**Цель и задачи учебной дисциплины:** Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию новейших систем калькулирования для оценки и разработки прогнозов показателей деятельности по видам (функциям), операциям, проектам, процессам, затратам на качество и маркетинг, элементам цепочки ценности и жизненного цикла, целевой себестоимости, целевой прибыли и принятия решений.

**Задачи учебной дисциплины:**

формирование знаний новейших систем калькулирования, функциональной, пооперационной, «точно в срок», по элементам цепочки ценности и др., для проведения экономических расчетов показателей деятельности экономических субъектов, в том числе по отрасли, региону;

развитие умений использовать инструментальные средства современных калькуляционных систем в анализе и прогнозировании показателей деятельности экономических субъектов, отрасли, региона, обосновании и принятии решений;

формирование практических навыков калькулирования себестоимости по видам деятельности, производственным операциям, проектам, процессам, исходя из целевого значения затрат, цены и прибыли, с проведением расчетов в различных структурах управления.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** ABC (функциональное) калькулирование. Пооперационная и «точно в срок» калькуляционные системы. Калькулирование по элементам цепочки ценности и на жизненный цикл продукта. Калькулирование затрат на качество. Калькулирование затрат на маркетинг. Система целевого калькулирования (таргет-костинг). Калькулирование затрат по бизнес-процессам и бизнес-проектам в разных структурах управления.

**Формы текущей аттестации:** задачи для практических занятий, тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-9, ПК-10.

### **Б1.В.ДВ.2.2 Современные формы корпоративного учета**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины** – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в современных экономических условиях.

**Задачи учебной дисциплины:**

-формирование теоретических знаний о понятии и видах современных форм бухгалтерского учета;

-формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов в условиях автоматизации бухгалтерского учета;

-формирование навыков в составлении бухгалтерской и налоговой отчетности в условиях автоматизации бухгалтерского учета.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплины по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Объекты бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Автоматизация бухгалтерского учета. Учет денежных средств. Учет приобретения активов. Учет заработной



платы. Учет затрат на производство. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет продажи товаров и услуг. Бухгалтерская финансовая отчетность. Налоговая отчетность.

**Формы текущей аттестации:** тесты

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-8, ПК-9

### **Б1.В.ДВ.3.1 Современные проблемы учета внешнеэкономической деятельности корпораций**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – овладение студентами знаниями по учету внешнеэкономической деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование у студентов практических навыков отражения в бухгалтерском учете фактов хозяйственной жизни внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций;

выработка у студентов умений и навыков использования нормативной информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

знать:

- основные положения нормативной базы бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности;

уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

владеть:

- навыками отражения в бухгалтерском учете внешнеэкономической деятельности;

- навыками интерпретации учетной информации для принятия управленческих решений.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Понятие внешнеэкономической деятельности, принципы и методы ее государственного регулирования; структура и функции таможенных органов РФ; характеристика таможенных режимов; таможенные платежи и тарифы, таможенная стоимость товара; базисные условия поставки товаров; правила отражения в бухгалтерском учете активов и обязательств организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте; учет продажи и покупки иностранной валюты на внутреннем валютном рынке; учет расходов по заграничным командировкам; учет иностранных инвестиций в уставные капиталы организаций-резидентов; учет валютных кредитов и займов; особенности документального оформления внешнеторговых операций; учет поступления товаров по импортным контрактам; учет экспортных операций; особенности и учет внешнеторговых бартерных контрактов; особенности бухгалтерского учета внешнеторговых операций с участием посредников; формы расчетов, используемые во внешнеэкономической деятельности.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-8, ПК-9.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устные доклады, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.3.2 Социальная отчетность корпораций**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – овладение студентами знаниями по социальной отчетности корпораций в соответствии с действующими стандартами.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование у студентов практических навыков отражения в социальной отчетности экономической, социальной и экологической деятельности корпораций;

выработка у студентов умений и навыков использования нормативной информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

знать:

- основные положения стандартов социальной отчетности корпораций;

уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

владеть:

- навыками отражения в социальной отчетности экономической, социальной и экологической деятельности корпораций;

- навыками интерпретации учетной информации для принятия управленческих решений.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** понятие, основные концепции, исторические этапы развития корпоративной социальной ответственности; практика реализации корпоративной социальной ответственности; понятие корпоративной социальной отчетности; этапы становления и развития социальной отчетности зарубежных корпораций; этапы становления и развития социальной отчетности отечественных корпораций; заинтересованные пользователи информации о политике компании в области корпоративной социальной ответственности; состав стандартов социальной отчетности корпораций; принципы формирования социальной отчетности корпораций; характеристика стандартов социальной отчетности GRI, AA 1000; характеристика отечественных стандартов социальной отчетности; структура социальной отчетности корпораций; экономические показатели социальной отчетности корпораций; социальные показатели социальной отчетности корпораций; экологические показатели социальной отчетности корпораций; зарубежная практика формирования социальной отчетности корпораций; практика формирования социальной отчетности отечественных корпораций.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-8, ПК-9.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устные доклады, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.4.1 Анализ слияния/поглощения компаний**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель дисциплины:* развить компетенции, формируемые в процессе преподавания дисциплины других компонентов основной образовательной программы, сформировать у обучающихся теоретические знания в области анализа слияний / поглощений организаций, осмысление и понимание эффективности процессов слияний / поглощений организаций, и их использование на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, умения и

получения практических навыков по анализу и оценке изменения стоимости бизнеса в процессах слияний / поглощений организаций.

*Задачи дисциплины:*

Для достижения поставленной цели программа дисциплины предусматривает реализацию следующих задач:

- изучение причин, методик анализа слияний / поглощений организаций, факторов, определяющих эффективность изучаемых процессов через изменение стоимости бизнеса;
- углубление профессиональных знаний студентов в области анализа процессов слияний / поглощений организаций;
- формирование готовности студентов к профессиональной деятельности.

Поставленные задачи предполагают следующие требования к уровню освоения учебной дисциплины:

**знать:** новые методы исследования процессов анализа слияний / поглощений организаций, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности ;

мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, определяющих процессы слияний / поглощений организаций;

различные источники информации для проведения экономических расчетов эффективности изучаемых процессов;

методику составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом процессов слияний / поглощений организаций;

**уметь:** самостоятельно осваивать новые методы исследования процессов анализа слияний / поглощений организаций, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности;

готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, определяющих процессы слияний / поглощений организаций;

анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов эффективности изучаемых процессов;

составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом процессов слияний / поглощений организаций;

**владеть:** способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования процессов анализа слияний / поглощений организаций, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, определяющих процессы слияний / поглощений организаций;

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов эффективности изучаемых процессов;

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом процессов слияний / поглощений организаций.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Сущность, экономические причины и классификация сделок слияний / поглощений организаций. Сделки слияний / поглощений- реализация законов развития систем. Оценка возможности и целесообразности слияний / поглощений на различных стадиях жизненного цикла организаций. Информационное и правовое обеспечение экономического анализа сделок слияний / поглощений организаций. Моделирование процессов слияний / поглощений организаций. Анализ эффективности сделок слияний / поглощений организаций.

**Формы текущей аттестации:**

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание докладов, участие в круглом столе, конференциях, тестирование, решение ситуационных задач);
- посещаемости занятий студентами.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8, ПК-9.

**Б1.В.ДВ.4.2 Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности****Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Анализ и аудит ВЭД» является формирование у студентов специальных теоретических и практических навыков по проведению анализа и аудита внешне-торговых операций и обоснования оптимальных управленческих решений.

Задачи изучения модуля:

- осмысливание и понимание сущности и содержания анализа и аудита ВЭД;
- знание методических приемов анализа и аудита ВЭД;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и процедур аудита;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений;
- обоснование основных направлений повышения эффективности внешнеэкономической деятельности организации.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать:

- специфику внешнеэкономической деятельности;
- содержание информационной базы для анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;
- способы и приемы анализа и аудита ВЭД;
- основные направления анализа и аудита внешне-торговых операций;
- направления использования результатов анализа и аудита ВЭД.

Уметь:

- работать с экономической информацией, в частности, уметь её классифицировать, систематизировать, подготовить к аналитической работе;
- систематизировать и наглядно изображать полученные данные с помощью статистических графиков и таблиц;
- правильно выбирать направление изучения предмета анализа, систему показателей и методы проведения анализа хозяйственной деятельности;
- преобразовать посредством разнообразных счетных алгоритмов исходной учетно-отчетной и нормативно-плановой информации в систему формализованных индикаторов, понятных широкому кругу пользователей;
- провести анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- формировать профессиональное суждение о соответствии совершенных хозяйственных операций требованиям законодательства;
- охарактеризовать тенденцию и возможности повышения эффективности деятельности;
- широко использовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области экономического анализа и аудита ВЭД;
- навыками сбора и подготовки экономической информации для анализа;
- основными методами, способами и методиками анализа в экономических расчетах;
- аналитическим инструментарием системы формализованных индикаторов (коэффициенты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.).
- навыками интерпретации основных аналитических показателей;
- навыками обобщения результатов расчетов при написании выводов и разработки предложений по итогам анализа и устранению обнаруженных недостатков.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП**

дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины**

Определение, содержание, виды внешнеэкономической деятельности (ВЭД Внешнеторговая деятельность (ВДТ) – важнейшая часть ВЭД, определение понятий, регулирование. Валютное регулирование ВЭД. Валютные операции: содержание и виды. Особенности экономического анализа ВЭД. Особенности и функции анализа экспортно-импортных операций.

Значение, задачи, информационное обеспечение аудита внешнеэкономической деятельности организаций и основные этапы проведения аудиторской проверки. Аудит международного контракта. Аудит валютных операций. Методика аудита соблюдения организациями-экспортерами и импортерами правил ведения бухгалтерского учета. Обоснование основных направлений аудита. Особенности аудиторских доказательств достоверности импортных операций. Анализ влияния эффективности импорта и экспорта на бухгалтерскую и чистую прибыль и показатели рентабельности.

#### **Формы текущей аттестации**

Доклад

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8, ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.5.1 Особенности учета на предприятиях малого бизнеса**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель – состоит в формировании у магистров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации ведения учета для профессиональной деятельности в коммерческих организациях малого бизнеса и владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению подготовки «Экономика».

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование у студентов навыков учетной, аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области учета коммерческой организации малого бизнеса;

формирование знаний о методах, приемах и вариантах организации бухгалтерского учета, порядке составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности, понимания возможностей использования учетной информации для управления организацией;

развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков бухгалтерских исследований;

выработка умений и навыков использования бухгалтерской информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ОПП:**

дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Критерии отношения субъектов к малым предприятиям в Российской Федерации. Порядок создания и ликвидации малых предприятий. Нормативное регулирование бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Формы ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Учетная политика. Первичные учетные документы. Бухгалтерские регистры. Бухгалтерская

(финансовая) отчетность Критерии отнесения малого бизнеса к упрощенной системе налогообложения. Порядок признания доходов и расходов, налогооблагаемой базы. Особенности предоставления налоговой отчетности. Критерии отнесения малого бизнеса к единому налогу на вмененный доход. Порядок признания доходов и расходов, налогооблагаемой базы. Особенности налоговой отчетности.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

### **Б1.В.ДВ.5.2 Сбалансированные системы показателей в стратегическом управленческом учете**

**Цель и задачи учебной дисциплины:** Цель – обеспечить знания и практические навыки использования инструментов стратегического управленческого учета, в частности, сбалансированной системы показателей (ССП) для выявления перспективных направлений и оценки их актуальности в деятельности экономического субъекта, принятия стратегических управленческих решений, основанных на результатах исследования.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний и способностей проводить самостоятельные исследования на основе сбалансированного подхода в управлении и управленческом учете;

развитие умений оценивать группы ключевых показателей сбалансированной системы для оценки деятельности экономического субъекта по финансовому, потребительскому, производственному, инновационному аспектам и разработки мероприятий в области экономической политики организации;

формирование практических навыков расчета и интерпретации значений показателей сбалансированной системы для разработки вариантов управленческих решений в прогнозировании показателей конкурентоспособности экономического субъекта

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплины по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Сбалансированная система показателей (ССП) в управленческой деятельности экономического субъекта. Финансовая составляющая ССП и группа ее ключевых показателей прибыльности продукта, сегментов деятельности. Потребительская составляющая ССП, его ключевые показатели доли рынка, доли потребителя, их оценка. Производственный аспект ССП, оценка его ключевых показателей: затраты, качество, сервис, время, безубыточность. Инновационный аспект ССП, оценка его показателей эффективности персонала, инновационного потенциала.

**Формы текущей аттестации:** задачи для практических занятий, тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

### **Б1.В.ДВ.6.1 Социальное партнерство**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области реализации концепции социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений и знакомство с формами и механизмом формирования и развития системы социального партнерства

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы формирования и практику применения законодательства, регулирующего отношения в сфере социального партнерств;
- создавать условия для развития социального партнерства в управлении социально-экономическими системами;

- проектировать исследовательскую и организационную деятельность в области социального партнерства;
- организовывать совместную деятельность с партнерами на основе коммуникативной компетентности для эффективной реализации социального партнерства в управлении социально-экономическими системами.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

дисциплины по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Сущность и роль социального партнерства. Структура и принципы социального партнерства. Система и механизм социального партнерства. Зарубежный опыт развития систем социального партнерства. Стороны социального партнерства: их роль и значение. Российская модель социального партнерства. Проблемы формирования и перспективы развития социального партнерства в России.

**Форма текущей аттестации**

Доклад с презентацией, круглый стол

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ПК-8

**Б1.В.ДВ.6.2 Налоговый учет, анализ и контроль**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - приобретение специальных знаний в области налогового учета и методических основ организации налогового учета организаций.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области налогового учета;
- получение практических навыков в сфере организации налогового учета и поиска путей оптимизации налогового учета хозяйствующих субъектов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплины по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие и принципы налогового учета. Понятие налогового учета. Принципы налогового учета. Система налогового учета. Регистры налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения. Налоговая тайна.

Налоговый учет доходов. Понятие доходов. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые для целей налогообложения.

Понятие и классификация расходов в налоговом учете. Понятие расходов организации. Основные требования НК РФ при формировании расходов. Классификация расходов организации. Убытки организации.

Налоговый учет материальных расходов, расходов на оплату труда. Состав материальных расходов. Порядок формирования стоимости материалов при их приобретении. Порядок оценки стоимости сырья и материалов при их списании в производство. Возвратные отходы: состав и порядок оценки. Понятие расходов на оплату труда. Классификация расходов на оплату труда.

Учет амортизируемого имущества, амортизации. Амортизируемое имущество. Порядок определения стоимости амортизируемого имущества. Амортизационные группы. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Амортизационная премия.

Налоговый учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией и вне-реализационных расходов. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке. Прочие расходы. Вне-реализационные расходы. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке (нормируемые расходы).

Резервы в налоговом учете. Общие правила создания резервов в налоговом учете. Порядок формирования резерва по сомнительным долгам. Порядок формирования резерва

по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию. Порядок формирования резерва под предстоящие ремонты основных средств. Порядок формирования резерва на предстоящую оплату отпусков работникам и (или) резерва на выплату ежегодного вознаграждения за выслугу лет.

Оценка остатков незавершенного производства, готовой продукции и товаров отгруженных. Порядок оценки остатков НЗП. Порядок оценки остатков ГП. Порядок оценки остатков отгруженной, но не реализованной продукции.

**Формы текущего контроля успеваемости**

Решение ситуационных задач

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-2, ПК-3, ПК-9

### **Б1.В.ДВ.6.3 Теория прав собственности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование у магистров знаний и навыков, необходимых для анализа современных экономических систем. На основе теоретико – методологического исследования отношений собственности, изучения содержания современных форм собственности магистры должны уметь определять возможности и перспективы развития каждой из форм собственности, масштабы их распространения в экономике, формы реализации и формы их взаимодействия. Имея представление о сложившихся тенденциях в развитии современной рыночной экономики и национальных особенностях экономики России, магистры должны уметь применить эти положения к трансформации отечественной экономической системы, поиску оптимальной структуры форм собственности, выяснить сущность процессов реформирования государственной собственности в переходной экономике, выявить тенденции развития данных процессов и определить перспективные направления их реализации.

**Задачи:**

формирование целостного современного представления о собственности;

изучение эволюции научных представлений о собственности;

выявление взаимодействия в представлении о собственности понятий «отношения собственности» и «права» собственности, «форма собственности», «форма реализации собственности», «форма хозяйствования», «спецификация/ размывание прав собственности»;

изучение необходимости и возможности становления множественности форм собственности как основы формирования современной рыночной экономической системы;

уяснение комплексного подхода к исследованию процесса реформирования собственности;

формирование представлений о трансформации отношений собственности в России, противоречивости данного процесса и перспективах его развития;

исследование сложившейся структуры форм собственности в экономике России и поиск путей ее оптимизации;

сравнение эффективности функционирования форм хозяйствования в рамках государственного и частного секторов и определение перспективных направлений развития сложившихся форм собственности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Методологические особенности теории прав собственности. Правовые предпосылки становления теории прав собственности. Права собственности. Структуризация права



собственности. Проблема спецификации/размывания прав собственности. Трансакционные издержки. Виды трансакционных издержек. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Общая собственность (свободный доступ). Коммунальная собственность. Коммунальная собственность и проблема принятия решений. Частная собственность. Государственная собственность. Теорема Коуза. Спецификация прав собственности и эффект дохода. Обмен правами собственности в условиях асимметричного распределения информации. Приложение теории внешних эффектов. Сущность, цели и способы российской приватизации. Этапы и социально-экономические последствия российской приватизации. Многообразие форм собственности в переходной экономике и факторы, ее определяющие. Передел собственности и поиск оптимальной структуры форм собственности.

**Формы текущей аттестации**

Реферат

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-1, ПК-3

**Б1.В.ДВ.6.4 Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов устойчивых знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами компактного представления результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов.

**Задачами изучения дисциплины** являются овладение студентами основами статистической обработки многомерных совокупностей первичных данных, углубление знаний по теории количественного анализа сложных экономических процессов, изучение методов многомерного статистического анализа, освоение современного программного обеспечения статистической обработки и анализа многомерных данных, формирование навыков проведения расчетов по статистическому обоснованию принимаемых решений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплины по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение в многомерный статистический анализ. Описательные статистики. Корреляционный анализ многомерной совокупности. Многомерный дисперсионный и ковариационный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей. Робастные методы оценивания.

**Формы текущей аттестации:**

Творческое задание, собеседование

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой. Собеседование.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК-3, ПК-9, ПК-10

**Б1.В.ДВ.6.5 Методология исследования экономических систем**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью является подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями и умением, позволяющим проводить исследовательскую работу в области экономической теории. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

- изучить первоисточники по экономической мысли различных направлений и школ, их методологические подходы к исследованию экономических систем;
- усвоить научные принципы, на основе которых базируются методологические подходы;
- уяснить общенаучные подходы к исследованию экономических систем;
- уяснить общенаучные и специфические для экономической теории методы познания, способы анализа и формирования научных выводов по результатам исследования экономических систем.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплины по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Атрибуты экономической системы; организация системного исследования экономики; объект и предмет научного исследования экономических систем; общие и специфические научные принципы исследования экономических систем; методологические подходы к изучению экономических систем; методы познания экономических систем.

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ПК-2, ПК-4

### **Б1.В.ДВ.6.6 Экономика внутрифирменных структур**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - освоение студентами теории и практики эффективной организации внутрифирменных экономических отношений.

**Задачи** изучения дисциплины:

- изучить теоретические и методические основы организации внутрифирменных экономических отношений;
- получить практические навыки по планированию и составлению внутренней отчетности подразделений предприятия;
- изучить современные модели экономического управления предприятием.

**Знать**

организационные структуры предприятий;  
показатели хозяйственной деятельности предприятий;  
корпоративные стратегии предприятия;  
формы отчетности предприятий;  
методы ценообразования;  
подходы к оценке затрат.

**Уметь**

планировать операционную (производственную) деятельность организаций;  
проводить анализ деятельности предприятий, и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;  
оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений.

**Владеть**

практическими навыками составления внутренней отчетности подразделений предприятия;  
навыками анализа и интерпретации финансовой отчетности предприятий;  
коммуникативными навыками – ведения дискуссий и переговоров, презентаций.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

дисциплины по выбору

**Форма текущего контроля успеваемости**

Доклады, контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  
ПК-3, ПК-9

### **Б1.В.ДВ.7.1 Инновационные процессы в трудовой сфере**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** сформировать у студентов представление о происходящих трансформациях на рынке труда и о существующих инновациях в трудовой сфере.

**Задачи:**

изучить сущность и значение инновационных процессов, происходящих на рынке труда;

рассмотреть глобальные процессы, влияющие на изменения на рынке труда;

изучить инновационные формы занятости;

рассмотреть существующие инвестиции в человеческий капитал;

изучить инновационные процессы в структуре рынка труда;

познакомиться с понятием достойный труд, изучить его компоненты.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Понятие и сущность инновационных процессов в сфере труда. Понятие и сущность инноваций. Глобализация и трудовая сфера. Инновационные изменения в сфере труда. Инновационные формы занятости. Изменение структуры занятости. Изменение профессионально-квалификационной структуры промышленности. Вторичная и неформальная занятость. Гибкая занятость. Заемный труд. Аутсорсинг, аутстаффинг, лизинг персонала. Фриланс. Перспективы развития новых форм занятости. Инвестиции в человеческий капитал. Понятие информационного общества. Классификация видов человеческого капитала. Направления инвестиций в человеческий капитал. Инновации в структуре рынка труда. Инновации в характере и качестве труда. Инновационные условия труда. Содержание труда. Новые способы трудоустройства. Инновации в структуре рынка труда. Концепция достойного труда. Понятие достойного труда. Концепция достойного труда. Элементы достойного труда (безопасность, возможности повышения квалификации, карьерного роста, достойная оплата и др.)

**Формы текущей аттестации**

Устные доклады, опрос, обзор и обсуждение тем

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-1, ПК-4

### **Б1.В.ДВ.7.2 Экономика труда-2**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** – Целями освоения дисциплины является изучение рынка труда в условиях современной рыночной экономики.

**Задачи**

обучение навыкам построения экономических моделей рынка труда,

формирование у студентов навыков, умений и знаний, позволяющих им анализировать поведение работников и работодателей, фирм и государства в рыночной экономике, в том числе в условиях неопределенности и риска,

совершенствование навыков самообучения студентов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины** Рынок труда и трудовая структура населения. Классификация трудовой структуры населения. Предложение труда в классической теории потребительского выбора. Принятие решения о выходе на рынок труда. Режимы труда, сверхурочная работа Вторичная занятость. Налогообложение и социальные программы. Модели предложения труда. Модель предложения труда с учетом производства в домашнем хозяйстве. Особенности предложения труда гендерных и возрастных групп. Эмпирические оценки предложения труда. Спрос на труд Функционирование российского рынка труда. Теория человеческого капитала. Человеческий капитал и его элементы. Заработная плата и причины дифференциации. Компенсационные различия. Дискриминация на рынке труда. Профсоюзы и рынок труда. Мобильность на рынке труда. Безработица и поиск работы. Внутренние рынки труда. Государственное регулирование трудовых отношений.

**Формы текущей аттестации.**

Контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой

**Коды формируемых компетенций**

ПК-1, ПК-3

### **Б1.В.ДВ.7.3 Актуарная математика**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является ознакомление слушателей с актуарными методами, применяемыми в страховании жизни и пенсионных системах. Задачи изучения дисциплины состоят в: освоении понятийного аппарата актуарных вычислений; овладении навыками построения актуарных моделей страховых и пенсионных программ; развитии исследовательского потенциала.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Вычисление страховок и аннуитетов. Расчет премий и резервов в страховании жизни. Анализ денежных потоков и тестирование прибыли. Актуарные методы для пенсионных схем.

**Формы текущей аттестации:**

Контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК-3, ПК-9

### **Б1.В.ДВ.7.4 Инновационное предпринимательство**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Изучение дисциплины "Инновационное предпринимательство " имеет своей целью подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями в области управления инновационными организациями. Для реализации этой цели ставятся задачи, вытекающие из государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования :

- уяснить основы функционирования инновационных организаций, принципы их функционирования и управления;
- изучить содержание моделей инновационного процесса в предпринимательстве;
- усвоить содержание стратегий инновационного предпринимательства.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплины по выбору.

### **Краткое содержание разделов дисциплины:**

Теории постиндустриальной экономики. Технологические уклады. Особенности пятого и шестого технологических укладов. Инновация и ее свойства. Теория инноваций. Й. Шумпетера. Классификация инноваций. Продуктовые и процессные инновации. Технологические инновации. Наука в инновационной экономике. Структура научных учреждений в России. Роль образования в инновационной экономике. Реформирование системы образования в России. Формы интеграции науки и образования.

Модель продуктового цикла. Линейные модели инновационного процесса. Модель технологического толчка. Модель рыночного вызова. Диффузия инноваций.

Персонал предпринимательской фирмы, человеческий капитал и его использование в инновационном предпринимательстве. Интеллектуальный капитал. Финансовые ресурсы предпринимательского сектора. Активы и пассивы предпринимательских фирм. Нематериальные активы.

Содержание стратегий инновационного предпринимательства. Технологический аудит. Бенчмаркинг. Рейнжиниринг бизнес-процессов. Стратегии инновационного предпринимательства. Концепция «конкурирования на острие». Стратегии роста предпринимательских фирм. Развитие стартап-компаний.

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ПК-1

## **Б1.В.ДВ.7.5 Международные стандарты финансовой отчетности**

**Цель дисциплины:** раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

### **Задачи учебной дисциплины:**

исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;

изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;

исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплины по выбору.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Основные принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей. Цели финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупной прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности.

Понятие, состав и методы оценки краткосрочных активов. Раскрытие информации в бухгалтерской финансовой отчетности.

Понятие долгосрочных активов, первоначальная оценка и признание. Последующая оценка и амортизация внеоборотных активов. Прекращение признания. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Выделение отчетных сегментов. Оценка сегментной информации. Отчетные сегменты и количественные пороговые значения.

Понятие и состав затрат по займам. Основной метод отражения затрат по займам и возможности капитализации затрат. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Идентификация активов, стоимость которых уменьшилась. Факторы обесценения. Расчет возмещаемой стоимости. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил.

Корректирующие события после отчетной даты. Дивиденды, объявленные после отчетной даты. Непрерывность деятельности и события после отчетной даты.

**Формы текущей аттестации:** Тесты, контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-8, ПК-9

### **Б1.В.ДВ.7.6 Модели формирования деловой стратегии фирмы**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка магистров по вопросам стратегического моделирования архитектуры бизнеса в условиях глобализации и информатизации современной экономики.

**Задачами** дисциплины «Модели формирования деловой стратегии фирмы» являются: - изучение принципов и подходов к стратегическому выбору экономических альтернатив; - изучение моделей формирования и реализации деловой стратегии фирмы; - разработка деловой стратегии поведения экономических агентов в условиях глобализации и информатизации современной экономики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Теоретические концепции стратегического выбора в экономике. Содержание, роль и место стратегического выбора в экономике. Система факторов стратегического выбора в экономике. Стратегический выбор в микроэкономике на основе приоритетов развития предприятий разных типов. Модель турбулентности среды обитания. Модель динамики власти. Модель перекрестной проекции. Модель транзитивного поведения интеллектуальной фирмы в условиях глобализации и информатизации экономики.

**Формы текущей аттестации:** Доклады по темам учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-3, ПК-8

### **ФТД.1 Академическое письмо (английский язык)**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

В аспекте «Язык для специальных целей» решаются следующие задачи: развитие навыков письменной и публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплины):**

Факультатив.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Гло-

бализация - за или против.

2. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Бренды. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция.

3. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Стратегия планирования. Реклама.

4. Понятие стиля устной и письменной презентации. Организация импорта и экспорта.

5. Особенности научного стиля. Структура составления доклада. Оптимизация экономического развития предприятия.

6. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков.

7. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Корпоративная этика. Организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура.

8. Заполнение бланков, анкет. Написание тезисов доклада. Кросскультурная компетентность в бизнесе.

9. Составление документов для получения научных грантов и стипендий. Конкуренция - один из двигателей экономического развития.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** Тест. Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ПК-9

**Информация**

о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов  
направление 38.04.01 – Экономика, программа «Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ»

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие) количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.) <sup>3</sup>
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p style="text-align: center;">Да</p> <p>1. ООО «Издательство «Лань». Договор №3010-06/71-14 от 25.11.2014, срок действия с 25.11.2015 по 24.11.2017. Дополнительное соглашение б/н от 17.09.2014, срок действия год (до 16.09.2015)</p> <p>2. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» : генеральный директор М.В. Дегтярев. Договор №ДС-208 от 01.02.2012 (срок действия до 01.02.2018)</p> <p>3. ЭБС «Консультант студента», генеральный директор А. В. Молчанов Договор № 3010-15/625-14 от 02.07.2014 (срок действия: 01.10.2014 – 30.09.2015)</p> <p>4. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», генеральный директор А.В. Молчанов. Договор № 3010-06/74-14 от 01 декабря 2014 г. (срок действия: по 30.09.2017 г.</p> <p>5. ЭБС «Университетская библиотека online», генеральный директор Ю.Н. Ряполова. Договор №3010-06/70-14 от 25 ноября 2014 г. (срок действия договора: с 12.01.2015 по 11.01.2018 гг.)</p>
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	<p style="text-align: center;">Да</p> <p>Справка «Печатные и (или) – электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)», подписанная начальником отдела обслуживания экономического факультета и факультета географии, геоэкологии и туризма зональной научной библиотеки ВГУ Воищевой Е.В. от 3.07.2015 г. Количество экземпляров на одного студента - 1</p>



3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	<p style="text-align: center;">Да</p> Справка «Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом», подписанная начальников отдела обслуживания экономического факультета и факультета географии, геоэкологии и туризма зональной научной библиотеки ВГУ Воищевой Е.В. от 3.07.2015 г. Количество экземпляров на одного студента - 1
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	<p style="text-align: center;">Да</p> Количество названий – 203. Количество экземпляров – 45675.

\*Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
История и методология экономической науки	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 202А, 106Б
Системный анализ экономических процессов	Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 203А, 107Б, 2А
Управленческий учет в принятии решений	Мультимедийное оборудование, методические материалы межкафедрального методического кабинета им. Гиляровской Г.И.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 107А
Организационные коммуникации	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 203А, 307Б, 114
Иностранный язык в профессиональной сфере	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 117, 103А
Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 201А, 307Б
Микроэкономика	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 203А, 106Б
Макроэкономика	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 203А, 106Б
Эконометрика	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 203А, 106Б
Педагогика и психология в профессиональном образовании	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 202А, 106Б
Современные проблемы корпоративного учета и отчетности	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 301Б, 106Б
Корпоративный анализ	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б, 107Б
Аудит корпоративной отчетности	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Актуальные аспекты международных стандартов финансовой отчетности	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б.
Инвестиционный анализ	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Консолидированная финансовая отчетность	Переносное мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б, 2А
Проблемы учета финансовых вложений	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Современные проблемы оценки активов и обязательств	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б, 105Б
Инновационные калькуляционные системы	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307Б, 106Б
Современные формы корпора-	Переносное мультимедийное	г. Воронеж, ул. Хользунова,

тивного учета	оборудование	40, ауд. 106Б
Современные проблемы учета внешнеэкономической деятельности корпораций	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Социальная отчетность корпораций	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Анализ слияний/поглощений компаний	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Особенности учета на предприятиях малого бизнеса	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Сбалансированные системы показателей в стратегическом управленческом учете	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Социальное партнерство	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 221
Налоговый учет, анализ и контроль	Мультимедийное оборудование, методические материалы межкафедрального методического кабинета им. Гиляровской Г.И.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 107А
Теория прав собственности	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях	Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 1А, 301Б
Методология исследования экономических систем	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 301Б
Экономика внутрифирменных структур	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 221
Инновационные процессы в трудовой сфере	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 217
Экономика труда - 2	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Актuarная математика	Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307А, 2А
Инновационное предпринимательство	Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 1А, 307Б
Международные стандарты финансовой отчетности	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 301Б
Модели формирования деловой стратегии фирмы	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 224
Академическое письмо (английский язык)	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 112Б

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Привлечено 22 преподавателей

Имеют ученую степень, звание 21, из них:

докторов наук, профессоров 6;

ведущие работники профильных организаций, предприятий и учреждений 5.

95,5 % преподавателей имеют ученую степень, звание; 22,7% преподавателей привлечены из ведущих специалистов, что соответствует требованиям стандарта.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.