

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.440402М – 2020

Декан факультета  
философии и психологии



\_\_\_\_\_ Ю. А. Бубнов  
Декан факультета  
романо-германской филологии



\_\_\_\_\_ О.О. Борискина  
\_\_\_\_ . \_\_\_\_ 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке проведения практик по направлению подготовки**  
**44.04.01 Педагогическое образование**  
**Магистратура**

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой факультета философии и психологии и факультета романо-германской филологии

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ – заведующая кафедрой педагогики и педагогической психологии доцент Л.А. Кунаковская; заведующая кафедрой теоретической и прикладной лингвистики доцент К.М. Шилихина

ИСПОЛНИТЕЛИ – доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Е.В. Кривотулова; доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Ю.А. Гончарова; доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики М.В. Щербакова; заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Гимназия № 9», г. Воронеж кандидат педагогических наук А.А. Костюченко; генеральный директор АНО «Интерлингва» кандидат педагогических наук Е.И. Киктева.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН

1) П ВГУ 2.1.02.440402М – 2018 Положение о порядке проведения практик, обучающихся в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Высшее образование. Магистратура.

2) П ВГУ 2.1.02.440401М – 2017 Положение о порядке проведения практик, обучающихся в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Высшее образование. Магистратура.

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС

### 1. Область применения

Настоящее положение обязательно для обучающихся магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и научно-педагогических работников Воронежского государственного университета (далее - Университета), обеспечивающих подготовку по указанному направлению подготовки.

### 2. Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126
- И ВГУ 2.1.12 – 2020 Инструкция о порядке организации практической подготовки обучающихся по основным образовательным программам.

### 3. Общие положения

3.1.1 При реализации направления подготовки высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) в форме практической подготовки проводятся следующие дисциплины ОПОП:

*Программа «Преподавание иностранных языков с использованием он-лайн технологий в сфере школьного и дополнительного образования» (очная форма обучения)*

ОПОП (профиль)	Дисциплины	Сроки проведения (курс, семестр)	Общий объем дисциплины, ЗЕТ, час.	Объем практической подготовки, час.	Способ оценивания практической подготовки
ОПОП (Преподавание иностранных языков с использованием он-лайн технологий в сфере школьного и дополнительного образования)	Б1.В.08 Проблемы возрастной педагогики в лингводидактике	2 курс, 3 семестр	2/72	38	Текущая аттестация
	Б1.О.08 Инновационные процессы в сфере школьного образования	2 курс, 4 семестр	3/108	11	Текущая аттестация

3.1.2. При реализации направления подготовки высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) в форме практической подготовки проводятся следующие практики ОПОП:

*Программа «Инновации в образовании» (очно-заочная форма обучения)*

ОПОП (профиль «Иннов	Компонент ОПОП	Тип в соответствии с учебным планом	Сроки проведения (курс, семестр)	Трудоемкость ЗЕТ, час	Объем практической подготов	Форма промежуточной аттестации
----------------------	----------------	-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------------	--------------------------------

ации в образо вании)					ки	(зачет / экзамен)
	Учебная	Научно-исследовательская работа	1 курс (1-2 семестры)	12	240	Зачет с оценкой
		Ознакомительная	2курс (4 семестр)	3	60	Зачет с оценкой
	Производственная	Научно-исследовательская работа	2 курс (3 семестр)	12	400	Зачет с оценкой
		Научно-исследовательская	3 курс (5 семестр)	5	160	Зачет с оценкой
		Педагогическая	2 курс (4 семестр)	9	300	Зачет с оценкой

*Программа «Инновации в образовании» (заочная форма обучения)*

ОПОП (профиль «Инновации в образовании»)	Компонент ОПОП	Тип в соответствии с учебным планом	Сроки Проведения (курс, семестр)	Трудоемкость ЗЕТ, час	Объем практической подготовки, час	Форма промежуточной аттестации (зачет / экзамен)
	Учебная	Научно-исследовательская работа	1 курс (1-2 семестры)	12	240	Зачет с оценкой
		Ознакомительная	2курс (4 семестр)	3	60	Зачет с оценкой
	Производственная	Научно-исследовательская работа	2 курс (3 семестр)	12	400	Зачет с оценкой
		Научно-исследовательская	3 курс (5 семестр)	5	160	Зачет с оценкой
		Педагогическая	2 курс (4 семестр)	9	300	Зачет с оценкой

*Программа «Преподавание иностранных языков с использованием он-лайн технологий в сфере школьного и дополнительного образования» (очная форма обучения)*

ОПОП (профиль)	Компонент ОПОП	Тип в соответствии с учебным планом	Сроки проведения (курс, семестр)	Трудоемкость ЗЕТ, час	Объем практической подготовки, час	Форма промежуточной аттестации (зачет / экзамен)
Преподавание иностранных	Учебная	Б2.О.02(У) Педагогическая	1 курс (2 семестр)	4/144	142	Зачет

языков с использованием он-лайн технологий в сфере школьного и дополнительного образования)		Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа	1 курс (1 семестр)	11/396	172	Зачет
		Б2.В.02(У) Научно-исследовательская работа	1 курс (2 семестр)	3/108	106	Зачет
	Производственная	Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа	2 курс (3 - 4 семестры)	10/360	344	Зачет/ зачёт

*Программа «Преподавание иностранных языков с использованием он-лайн технологий в сфере школьного и дополнительного образования» (заочная форма обучения)*

ОПОП (профиль)	Компонент ОПОП	Тип в соответствии с учебным планом	Сроки проведения (курс, семестр)	Трудоемкость ЗЕТ, час	Объем практической подготовки, час	Форма промежуточной аттестации (зачет / экзамен)
Преподавание иностранных языков с использованием он-лайн технологий в сфере школьного и дополнительного образования)	Учебная	Б2.О.01 (У) Методическая, ознакомительная	1 курс (2 семестр)	3/108	102	Зачет
		Б2.О.02 (У) Педагогическая	2 курс (2 семестр)	6/216	209	Зачет
		Б2.В.01 (У) Научно-исследовательская работа	1 курс (2 -3 семестры)	12/432	422	Зачет
	Производственная	Б2.О.03 (П) Педагогическая	2 курс (2 семестр)	9/324	315	Зачет
		Б2.О.04(Пд) Преддипломная	3 курс (1 семестр)	4/144	138	Зачёт с оценкой
		Б2.В.02 (Н) Научно-исследовательская работа	3 курс (1 семестр)	8/288	274	Зачет
		Б2.В.03 (Н) Научно-исследовательская работа	2 курс (2 семестр)	2/72	66	Зачет

## **4. Организация практической подготовки**

### **4.1. Общие требования к организации практической подготовки**

В рамках реализации дисциплин Учебного плана ОПОП практическая подготовка проводится в Университете по профилю реализуемой образовательной программы путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с профессионально-педагогической деятельностью.

Для проведения практических занятий в форме практической подготовки не требуется распорядительного акта (направления). Проведение практических занятий в форме практической подготовки на базе образовательных организаций осуществляется на основе договоров Университета с профильными образовательными организациями (Приложение 3).

В рамках реализации практик практическая подготовка проводится в профильных образовательных организациях или структурных подразделениях Университета по профилю реализуемой образовательной программы путем выполнения отдельных видов работ, связанных с профессионально-педагогической деятельностью.

Реализация практической подготовки непосредственно в Университете обеспечивается путем направления, обучающегося на практику в структурное подразделение факультета, реализующего образовательную программу, распоряжением декана факультета. Направление обучающихся в образовательные организации для прохождения практической подготовки оформляется приказом первого проректора - проректора по учебной работе.

Обучающиеся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в образовательных организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в образовательных организациях, соответствует требованиям ОПОП к содержанию практики. При этом обучающиеся предоставляют руководителю по практической подготовке от Университета (кафедры) справки: 1) с места работы о том, что работают в образовательной организации в должности учителя/преподавателя; 2) о подтверждении соответствия профессиональной деятельности обучающихся содержанию практики (Приложение Ж). Распоряжением декана факультета на основании Служебной записки руководителя по практической подготовке от кафедры, на которую были направлены обучающиеся заочной формы, совмещающие обучение с преподавательской деятельностью и предоставившие справки с места работы, подтверждающие что они работают в должности учителя/преподавателя, получают разрешение выполнять программу практики в данных образовательных организациях, при этом руководителями по практической подготовке являются руководитель от кафедры и руководители структурных подразделений факультета, в которые были направлены обучающиеся.

Учебные практики проводятся в составе учебных групп, производственные практики проводятся в индивидуальном порядке. По способу проведения учебные и производственные практики являются стационарными.

При организации и проведении практической подготовки Университет имеет право применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для руководства практической подготовкой в образовательных организациях и структурных подразделениях Университета назначается руководитель по практической подготовке от Университета (кафедры), за исключением реализации дисциплин в форме практической подготовки на базе структурного подразделения факультета, реализующего ОПОП.

Руководители по практической подготовке от Университета назначаются заведующими выпускающими кафедрами в соответствии с учебным планом направления 44.04.01 Педагогическое образование, высшее образование (магистратура) и индивидуальными планами преподавателей кафедр.

С магистрантами, проходящими учебные практики в составе учебной группы, непосредственно работают:

- от профильной (образовательной) организации: ответственное лицо профильной организации;
- от Университета: групповой руководитель и руководитель от выпускающей кафедры (один преподаватель может совмещать функции и группового руководителя, и руководителя от кафедры).

С обучающимися, проходящими производственные практики, непосредственно работают:

- от профильной (образовательной) организации: ответственное лицо профильной организации;
- от Университета: руководитель от кафедры и индивидуальный руководитель – на всех производственных практиках;

*Руководитель по практической подготовке от Университета:*

- обеспечивает организацию (распределение обучающихся по профильным организациям, подготовка приказа / распоряжения декана, текущий контроль, проведение промежуточной аттестации) образовательной деятельности, осуществление контактной работы с обучающимися при проведении установочной и заключительной конференций (руководитель от кафедры);
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (групповой / индивидуальный руководитель);
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (групповой / индивидуальный руководитель);
- проводит текущий контроль образовательной деятельности обучающихся на практике, проходящей в том числе в форме практической подготовки (групповой / индивидуальный руководитель);
- несет ответственность совместно с ответственным работником профильной организации за реализацию практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (руководитель от Кафедры).

Для руководства практической подготовкой профильная (образовательная) организация назначает ответственное лицо из числа работников профильной организации (далее – ответственное лицо профильной организации). Ответственное лицо профильной организации должно соответствовать требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности.

*Ответственное лицо профильной организации:*



- обеспечивает организацию реализации практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, со стороны профильной организации;
- обеспечивает безопасные условия реализации практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, выполнение обучающимися и руководителями практики от Университета правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- проводит оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, и сообщает руководителю от Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;
- знакомит обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации и иными локальными нормативными актами профильной организации;
- проводит инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности в профильной организации;
- предоставляет обучающимся и руководителю от Университета возможность пользоваться помещениями профильной организации, указанными в договоре о практической подготовке, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;
- обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщает руководителю от Университета.

#### **4.1.1 Общие требования к организации практической подготовки по программе «Инновации в образовании» (очно-заочная и заочная формы обучения)**

**Учебная практика, научно-исследовательская работа** практика нацелена на формирование готовности и способности магистрантов реализовывать научно-исследовательскую деятельность и осуществлять сбор необходимого для выполнения магистерской диссертации теоретического и эмпирического материала, обрабатывать его и анализировать.

Базой учебной практики могут являться, в том числе, выпускающая кафедра факультета философии и психологии и выпускающая кафедра факультета романо-германской филологии Университета, осуществляющие подготовку магистрантов.

Учебная практика ориентирована на формирование готовности и способности магистрантов: выбирать современные теоретические и методические подходы к разработке, экспертизе и реализации образовательных программ в рамках научно-исследовательской работы (ПК-2.3); работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи научной информации (ПК-5.1).

В ходе учебной практики развиваются и закрепляются навыки самостоятельного планирования, организации и проведения научного педагогического исследования; воспитывается ответственность за достоверность полученных эмпирических данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций; формируется профессиональная позиция педагога-психолога – исследователя, мировоззрение,

профессиональное самосознание. Практиканты овладевают основами научной этики, у них развивается интерес к научной деятельности и готовность к непрерывному самосовершенствованию.

Руководителями практики назначаются два руководителя: руководитель от кафедры по предмету (научный руководитель) и групповой руководитель - руководитель магистерской программы или преподаватель кафедры.

Данная практика в цикле практик магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), является предшествующей для учебной ознакомительной практики и производственных практик: научно-исследовательская работа, научно-исследовательская, педагогическая.

В качестве базы учебной практики, научно-исследовательской работы выступает ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на учебную практику, научно-исследовательская работа, является распоряжение декана факультета.

**Учебная практика, ознакомительная** нацелена на формирование готовности и способности магистрантов проектировать педагогическую деятельность: на основе содержания преподаваемого предмета; психолого-педагогических основах современных образовательных технологий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1.1); на использовании инновационных подходов к содержанию и структуре образовательных программ и алгоритма их проектирования и экспертизы (ПК-2.1); на использовании инновационных форм, методов и технологий педагогической деятельности и оценки ее результатов (ПК-3.2).

В рамках практики будут решаться задачи:

- изучить функции и содержание работы одной из образовательных организаций Департамента образования Воронежской области (детский садик, школа, колледж, учреждение дополнительного образования) или отдела администрации муниципального образования;
- ознакомиться с положениями, инструктивно-методическими материалами, нормативной документацией образовательной организации или отдела администрации муниципального образования;
- ознакомиться с планом работы образовательной организации в целом, учебно-воспитательным планом работы классного руководителя;
- приобщение студентов к педагогической работе на основе выполнения комплексных целевых заданий под руководством преподавателя, способствующих более глубокому пониманию и освоению будущей профессионально-педагогической деятельности;
- сбор и обобщение материалов, необходимых для выполнения курсовых работ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа «Инновации в образовании».

Базой учебной практики, ознакомительной выступает образовательная организация, которая отвечает необходимым требованиям для проведения практики и заключившая с Университетом договор (Приложение 3).

Данная практика в цикле практик магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, является предшествующей для производственных практик: производственная практика, научно-исследовательская и производственная практика, педагогическая



Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, является приказ ректора.

**Производственная практика, научно-исследовательская работа** нацелена на формирование готовности и способности магистрантов: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при организации научно-исследовательской работы (УК-1); логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности (УК-1.2); проектировать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при организации научно-исследовательской работы; использовать методы диагностики особенностей обучающихся в практике; организует проектную (исследовательскую) деятельность в образовании (ОПК-2.3).

Магистрант приобретает опыт самостоятельного планирования, организации и проведения научного исследования; формирование навыков самостоятельного получения нового научного знания и его применения для решения прикладных профессиональных задач; воспитание ответственности за достоверность полученных эмпирических данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций; сбор необходимого для выполнения магистерской диссертации опытно-эмпирического материала, его обработка и анализ; развитие способности выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения.

Данная практика способствует формированию готовности магистрантов реализовывать научно-исследовательскую деятельность (теоретическую и практическую) в полном объеме для выполнения магистерской диссертации. Базой производственной практики, научно-исследовательская работа является, как правило, выпускающая кафедра факультета философии и психологии и выпускающая кафедра факультета романо-германской филологии Университета, осуществляющая подготовку магистрантов.

Данная практика в цикле практик магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, является предшествующей для производственных практик: научно-исследовательская, педагогическая.

В качестве базы учебной практики, научно-исследовательской работы выступает ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на производственную практику, научно-исследовательская работа является распоряжением декана.

**Производственная, научно-исследовательская** нацелена на углубление первоначального научно-исследовательского опыта магистранта, развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной научной деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в образовательных организациях; развитие способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разработку и содержательно аргументировать стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Данная практика способствует формированию готовности магистрантов: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию практического решения

проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов (УК-1.1); логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности (УК-1.2); проектировать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; использовать методы диагностики особенностей обучающихся в практике; организовывать проектную (исследовательскую) деятельность в образовании (ОПК-2.3).

В процессе практики происходит развитие профессиональных умений и навыков самостоятельного проведения научного педагогического исследования; способности выделять научную исследовательскую задачу в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения; закрепление навыков психолого-педагогической диагностики в процессе проведения педагогического исследования; развитие способности использовать научно-обоснованные методы и технологии в педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации; развитие способности представлять научному сообществу собственные научные исследовательские достижения (научные статьи, доклады, презентации); воспитание активности, самостоятельности, креативности в организации и проведении исследования, а также ответственности за конструктивность его процесса и результатов, за достоверность полученных эмпирических данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций.

В качестве базы производственной практики, научно-исследовательской работы выступает ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на производственную практику, научно-исследовательская является распоряжением декана.

**Производственная практика, педагогическая** нацелена на получение профессиональных умений и опыта в области преподавания в высших учебных заведениях и в системе дополнительного образования; на формирование готовности к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью магистерской программы и педагогической деятельностью вузовского преподавателя.

Базой производственной, педагогической практики является, как правило, выпускающая кафедра факультета философии и психологии, осуществляющая подготовку магистрантов. Возможно прохождение практики на профильных кафедрах других организаций высшего образования или в организациях среднего общего или дополнительного образования. С такими базами заключаются договоры о проведении практики и ее сроках.

В ходе производственной практики, педагогическая у магистрантов формируется готовность и способность: реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-1); осуществлять проектирование и экспертизу образовательной среды и образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования (ПК-2); проектировать и осуществлять педагогическую деятельность на основе современных подходов к ее содержанию и технологий реализации (ПК-3).

Данная практика в цикле практик магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, является предшествующей для производственной практики, научно-исследовательской.

В качестве базы производственной практики, педагогической выступает ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на производственную практику, педагогическая является распоряжение декана.

#### **4.1.2 Общие требования к организации практической подготовки по программе «Преподавание иностранных языков с использованием он-лайн технологий в сфере школьного и дополнительного образования» (очная и заочная формы обучения)**

##### **Учебная практика, методическая, ознакомительная:**

- *очная форма обучения:* общая трудоемкость 3 з.е./108 ч.; объем практической подготовки – нет.
- *заочная форма обучения:* общая трудоемкость 3 з.е./108 ч.; объем практической подготовки – 102 ч.

Учебная практика нацелена на освоение обучающимися методического опыта, приобретение первичных практических навыков, формирующих профессиональные компетенции преподавателя иностранного языка: готовности и способности магистрантов разрабатывать методическое обеспечение предмета "Иностранный язык", осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения иностранному языку, в том числе, организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение основной общеобразовательной и дополнительной программ (ПК-2); анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области языкового образования (ПК-3).

В рамках учебной практики решаются задачи:

- познакомить обучающихся с особенностями организации учебно-воспитательного процесса по иностранному языку в конкретной образовательной организации;
- способствовать формированию у обучающихся аналитических умений в процессе наблюдения за учебно-методической деятельностью преподавателей английского языка, анализировать, оценивать и обобщать увиденное;
- приобщение студентов к аналитической работе на основе выполнения комплексных целевых заданий под руководством преподавателя, способствующих более глубокому пониманию и освоению будущей профессионально-педагогической деятельности;
- формировать первичные профессиональные умения и навыки, необходимые для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса по иностранному языку;
- воспитывать у магистрантов убежденность в правильности выбора профессии педагога – преподавателя иностранного языка.

Базами учебной методической, ознакомительной практики выступают образовательные организации, которые отвечают необходимым требованиям для проведения практики и заключившие с Университетом договоры (Приложение 3), а также кафедры факультета романо-германской филологии Университета, в том числе выпускающая кафедра, осуществляющая подготовку магистрантов.

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на учебную практику, педагогическая в структурные подразделения факультета романо-германской филологии является распоряжение декана. Направление обучающихся в иные образовательные организации осуществляется приказом первого проректора - проректора по учебной работе.

Руководителем учебной методической, ознакомительной практики от Университета (кафедры) назначается руководитель магистерской программы, от базы практики – один из руководителей базы практики.

Данная практика в цикле практик магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, является предшествующей для производственных практик: производственная практика, педагогическая; производственная практика, научно-исследовательская работа и производственная практика, преддипломная.

#### **Учебная практика, педагогическая:**

- *очная форма обучения*: общая трудоемкость 4 з.е./144 ч.; объем практической подготовки – 142 ч.
- *заочная форма обучения*: общая трудоемкость 6 з.е./216 ч.; объем практической подготовки – 209 ч.

Учебная практика нацелена на приобретение обучающимися практического опыта педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях различного типа: готовности реализовывать основные и дополнительные образовательные программы дисциплины "Иностранный язык" для образовательных организаций разных уровней образования (ПК-1); готовности осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по иностранному языку (ПК – 4); готовности и способности применять современные образовательные технологии, включая цифровые образовательные ресурсы (ПК – 5), а также осуществлять контроль и оценку учебных результатов освоения образовательных программ обучающимися с использованием информационно-коммуникационных технологий (ПК – 6).

В рамках учебной практики перед обучающимися стоят задачи:

- формировать умения проектирования, организации и реализации определенных видов преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по иностранному языку;
- формировать умения осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса с учетом психологических основ учебной деятельности учащихся и психологических механизмов взаимодействия педагога и обучаемого;
- овладеть опытом проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и воспитательным потенциалом содержания учебной информации;
- совершенствовать опыт разработки учебно-методического сопровождения по дисциплине «Иностранный язык» и определения места в нем аудио-, видео- и других технических средств, включая компьютерную технику.

Базами учебной практики, педагогическая выступают профильные (образовательные) организации, которые отвечают необходимым требованиям для проведения практики и заключившие с Университетом договоры о практической подготовке обучающихся (Приложение 3), а также кафедры факультета романо-германской филологии Университета, в том числе выпускающая кафедра, осуществляющая подготовку магистрантов.

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на учебную практику, педагогическая в структурные подразделения Университета (факультета романо-германской филологии) является распоряжение декана.

Направление обучающихся в иные профильные (образовательные) организации осуществляется приказом первого проректора - проректора по учебной работе.

Руководителем учебной практики от Университета назначается руководитель магистерской программы или преподаватель кафедры (структурного подразделения Университета), от базы практики – один из руководителей базы практики.

Данная практика в цикле практик магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, является предшествующей для производственных практик: производственная практика, педагогическая; производственная практика, научно-исследовательская работа и производственная практика, преддипломная

#### **Учебная практика, научно-исследовательская работа:**

- *очная форма обучения*: общая трудоемкость 11 з.е./396 ч.; объем практической подготовки – 172 ч..
- *заочная форма обучения*: общая трудоемкость 12 з.е./432 ч.; объем практической подготовки – 422 ч.

Учебная практика, научно-исследовательская работа нацелена на расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области педагогики и языкового образования; формирование готовности и способности осуществлять сбор необходимого для выполнения магистерской диссертации теоретического и эмпирического материала, обрабатывать его и анализировать.

Базой учебной практики является, в том числе, выпускающая кафедра факультета романо-германской филологии, осуществляющая подготовку магистрантов.

Учебная практика ориентирована на формирование у магистрантов готовности и способности: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области языкового образования (ПК-3)

В ходе учебной практики развиваются и закрепляются навыки самостоятельного планирования, организации и проведения научного педагогического исследования; воспитывается ответственность за достоверность полученных эмпирических данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций; формируется профессиональная позиция педагога-психолога – исследователя, мировоззрение, профессиональное самосознание. Практиканты овладевают основами научной этики, у них развивается интерес к научной деятельности и готовность к непрерывному самосовершенствованию.

В качестве базы учебной практики, научно-исследовательской работы выступает ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на учебную практику, научно-исследовательская работа, является распоряжение декана факультета.

Руководителями практики назначаются два руководителя: руководитель от кафедры (научный руководитель) и групповой руководитель - руководитель магистерской программы или преподаватель кафедры.

Данная практика в цикле практик магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), является предшествующей для учебной практики, педагогическая и производственных практик:



производственная, научно-исследовательская работа, производственная, педагогическая, производственная, преддипломная.

#### **Учебная практика, научно-исследовательская работа:**

– *очная форма обучения*: общая трудоемкость 3 з.е./108 ч.; объем практической подготовки – 106 ч.

Учебная практика, научно-исследовательская работа нацелена на расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области педагогики и языкового образования; формирование готовности и способности осуществлять сбор необходимого для выполнения магистерской диссертации теоретического и эмпирического материала, обрабатывать его и анализировать.

Базой учебной практики является, в том числе, выпускающая кафедра факультета романо-германской филологии, осуществляющая подготовку магистрантов.

Учебная практика ориентирована на формирование у магистрантов готовности и способности: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области языкового образования (ПК-3)

В ходе учебной практики развиваются и закрепляются навыки самостоятельного планирования, организации и проведения научного педагогического исследования; воспитывается ответственность за достоверность полученных эмпирических данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций; формируется профессиональная позиция педагога-психолога – исследователя, мировоззрение, профессиональное самосознание. Практиканты овладевают основами научной этики, у них развивается интерес к научной деятельности и готовность к непрерывному самосовершенствованию.

В качестве базы учебной практики, научно-исследовательской работы выступает ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на учебную практику, научно-исследовательская работа, является распоряжение декана факультета.

Руководителями практики назначаются два руководителя: руководитель от кафедры (научный руководитель) и групповой руководитель - руководитель магистерской программы или преподаватель кафедры.

Данная практика в цикле практик магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), является предшествующей для учебной практики, педагогическая и производственных практик: производственная, научно-исследовательская работа, производственная, педагогическая, производственная, преддипломная.

#### **Производственная практика, педагогическая:**

– *очная форма обучения*: общая трудоемкость 9 з.е./319 ч.; объем практической подготовки – нет.

– *заочная форма обучения*: общая трудоемкость 9 з.е./324 ч.; объем практической подготовки – 315 ч.



Производственная практика, педагогическая нацелена на получение профессиональных умений и опыта в области преподавания иностранного языка в высших учебных заведениях, средней общеобразовательной школе и в системе дополнительного образования; на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, совершенствование их профессиональных навыков и умений, а также на формирование готовности к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью магистерской программы, к педагогическому творчеству в качестве преподавателя иностранного языка.

В ходе производственной практики, педагогической у магистрантов формируется готовность и способность: реализовывать образовательные программы дисциплины "Иностранный язык" в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-1); разрабатывать методическое обеспечение предмета "Иностранный язык", осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения иностранному языку, в том числе, организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение основной общеобразовательной и дополнительной программ (ПК-2); осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по иностранному языку (ПК-4); применять современные образовательные технологии, включая цифровые образовательные ресурсы (ПК-5); осуществлять контроль и оценку учебных достижений, итоговых результатов освоения основной и дополнительной образовательных программ обучающимися с использованием информационно-коммуникационных технологий (ПК-6); организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе, научно-исследовательскую деятельность обучающихся с учетом их потребностей и интересов (ПК-7).

Базами производственной практики, педагогическая выступают профильные (образовательные) организации, которые отвечают необходимым требованиям для проведения практики и заключившие с Университетом договоры о практической подготовке обучающихся (Приложение 3). Возможно прохождение производственной практики в структурных подразделениях Университета (факультета романо-германской филологии), в том числе на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку магистрантов.

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на производственную практику, педагогическая в структурные подразделения Университета (факультета романо-германской филологии) является распоряжение декана. Направление обучающихся в иные профильные (образовательные) организации осуществляется приказом первого проректора - проректора по учебной работе.

Руководителем учебной практики от Университета назначается руководитель магистерской программы или преподаватель кафедры (структурного подразделения Университета). Руководителем от базы практики – ответственное лицо профильной организации (один из руководителей базы практики).

Данная практика в цикле практик магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, является предшествующей для производственной практики, научно-исследовательская работа, производственной практики, преддипломная.

#### **Производственная практика, научно-исследовательская работа:**

– *очная форма обучения*: общая трудоемкость 10 з.е./360 ч.; объем практической подготовки – 344 ч..

– *заочная форма обучения*: общая трудоемкость 8 з.е./288 ч.; объем практической подготовки – 274 ч.

Производственная практика, научно-исследовательская работа нацелена на формирование готовности и способности магистрантов: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов; логично и аргументированно формулировать собственные суждения и оценки проблемных ситуаций и вырабатывать стратегию действий; анализировать и систематизировать результаты научно-педагогических и научно-методических исследований в области языкового образования при решении конкретных исследовательских задач.

Магистрант приобретает опыт самостоятельного планирования, организации и проведения научного исследования; формирование навыков самостоятельного получения нового научного знания и его применения для решения прикладных профессиональных задач; воспитание ответственности за достоверность полученных эмпирических данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций; сбор необходимого для выполнения магистерской диссертации опытно-эмпирического материала, его обработка и анализ; развитие способности выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения.

Данная практика способствует формированию готовности магистрантов реализовывать научно-исследовательскую деятельность (теоретическую и практическую) в полном объеме для выполнения магистерской диссертации.

Базой производственной практики, научно-исследовательская работа является ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», как правило, выпускающая кафедра факультета романо-германской филологии, осуществляющая подготовку магистрантов.

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на производственную практику, научно-исследовательская работа является распоряжение декана.

Руководителями практики назначаются два руководителя: руководитель от кафедры (научный руководитель) и групповой руководитель - руководитель магистерской программы или преподаватель кафедры.

Данная практика в цикле практик магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, является предшествующей для производственной практики, преддипломная.

#### **Производственная практика, научно-исследовательская работа:**

– *заочная форма обучения*: общая трудоемкость 8 з.е./288 ч.; объем практической подготовки – 274 ч.

Производственная практика, научно-исследовательская работа нацелена на формирование готовности и способности магистрантов: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов; логично и аргументированно формулировать собственные суждения и оценки проблемных ситуаций и вырабатывать стратегию действий; анализировать и систематизировать результаты научно-педагогических и научно-методических исследований в области языкового образования при решении конкретных исследовательских задач.

Магистрант приобретает опыт самостоятельного планирования, организации и проведения научного исследования; формирование навыков самостоятельного

получения нового научного знания и его применения для решения прикладных профессиональных задач; воспитание ответственности за достоверность полученных эмпирических данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций; сбор необходимого для выполнения магистерской диссертации опытно-эмпирического материала, его обработка и анализ; развитие способности выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения.

Данная практика способствует формированию готовности магистрантов реализовывать научно-исследовательскую деятельность (теоретическую и практическую) в полном объеме для выполнения магистерской диссертации.

Базой производственной практики, научно-исследовательская работа является ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», как правило, выпускающая кафедра факультета романо-германской филологии, осуществляющая подготовку магистрантов.

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на производственную практику, научно-исследовательская работа является распоряжением декана.

Руководителями практики назначаются два руководителя: руководитель от кафедры (научный руководитель) и групповой руководитель - руководитель магистерской программы или преподаватель кафедры.

Данная практика в цикле практик магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, является предшествующей для производственной практики, преддипломная.

#### **Производственная, преддипломная:**

- *очная форма обучения*: общая трудоемкость 4 з.е./144 ч.; объем практической подготовки – нет.
- *заочная форма обучения*: общая трудоемкость 4 з.е./144 ч.; объем практической подготовки – 138 ч.

Производственная практика, преддипломная нацелена на углубление первоначального научно-исследовательского опыта магистранта, развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной научной деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в образовательных организациях; развитие способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разработку и содержательно аргументировать стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Данная практика способствует формированию готовности магистрантов: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов (УК-1); логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки; проектировать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации обучающихся; организовывать проектную (исследовательскую) деятельность в образовании (УК 2.1) , а также применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы (ПК - 5).

В процессе практики происходит развитие профессиональных умений и навыков самостоятельного проведения научного педагогического исследования; способности

выделять научную исследовательскую задачу в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения; закрепление навыков психолого-педагогической диагностики в процессе проведения педагогического исследования; развитие способности использовать научно-обоснованные методы и технологии в педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации; развитие способности представлять научному сообществу собственные научные исследовательские достижения (научные статьи, доклады, презентации); воспитание активности, самостоятельности, креативности в организации и проведении исследования, а также ответственности за конструктивность его процесса и результатов, за достоверность полученных эмпирических данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций.

В качестве базы производственной практики, преддипломная выступает ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», выпускающая кафедра факультета романо-германской филологии, осуществляющая подготовку магистрантов.

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на производственную практику, преддипломная является распоряжение декана.

Руководителями практики назначаются два руководителя: руководитель от кафедры (научный руководитель) и групповой руководитель - руководитель магистерской программы.

Данная практика является предшествующей для БЗ.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы в ходе Государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

## **4.2. Порядок и сроки проведения текущей/промежуточной аттестации по практической подготовке, включая представление отчетности по практикам**

### **4.2.1 Программа «Инновации в образовании» (очно-заочная и заочная формы обучения)**

Для прохождения как учебной, так и производственной практик дневник практиканта не выдается. Форма отчетности по практике определяется рабочей программой соответствующей практики.

Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации. Они вносятся в аттестационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

**По учебной практике, научно-исследовательской работе** текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения учебной практики научно-исследовательской работы обучающиеся готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
- 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).
- 3) Анализ литературы по теме исследования: введение, текст теоретической главы, список литературы.

К документам также прилагаются:

- письменный отзыв руководителя практики с оценкой (Приложение Г);
- письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

По **учебной практике, ознакомительной** текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения учебной практики ознакомительной обучающиеся готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
- 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).
- 3) Протоколы посещения занятий учителей образовательной организации, выступающей базой практики.
- 4) План-конспект воспитательного мероприятия.

К документам также прилагаются:

- письменный отзыв руководителя с оценкой (Приложение Г);
- письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

По **производственной практике, научно-исследовательской работе** текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы обучающиеся готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
- 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).
- 3) Анализ научной проблемы исследования (обоснование актуальности исследования, план магистерской диссертации).
- 4) Анализ литературы по теме исследования: введение, текст теоретической и эмпирической главы, список литературы.
- 5) 2-3 научные статьи по результатам исследования. Объем статьи составляет 5–8 страниц.

К документам также прилагаются:

- письменный отзыв руководителя практики с оценкой (Приложение Г);
- письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

По **производственной практике, научно-исследовательской** текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения производственной практики, научно-исследовательской обучающиеся завершают работу над магистерской диссертацией, проводят количественную и качественную обработку эмпирических данных; анализируют результаты исследования, формулируют выводы; готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.



- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
- 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В)
- 3) Рабочий вариант магистерской диссертации

Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заключительной конференции.

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка (зачет с оценкой по итогам практики)

К документам также прилагаются:

– письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

По **производственной практике, педагогической** текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документацией.

За время прохождения производственной практики, педагогической обучающиеся готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
- 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).
- 3) План-конспект занятия по дисциплине.
- 4) План-конспект занятия по дисциплине на основе инновационной образовательной технологии
- 5) План-конспект воспитательного мероприятия
- 6) Протокол посещенного занятия (однокурсника) и его анализ.

К документам также прилагаются:

– письменный отзыв научного руководителя производственной практики с оценкой (Приложение Г);

– письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

Обучающийся отчитывается о результатах выполнения программ практик в течение 3-х дней после их окончания. Обучающийся отчитывается о результатах выполнения программ практик в течение 3-х дней после их окончания. Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно, в течение следующего семестра по индивидуальному графику и в свободное от учебы время. Обучающийся должен отчитаться о результатах практики в течение двух дней после ее окончания.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся в Университете, или им предоставляется возможность пройти практику повторно в течение срока ликвидации задолженностей по индивидуальному графику и в свободное от учебы время.



#### **4.2.2 Программа «Преподавание иностранных языков с использованием онлайн технологий в сфере школьного и дополнительного образования» (очная и заочная формы обучения)**

Текущая аттестация по практической подготовке осуществляется по дисциплинам, указанным в п. 3.1.1. в соответствии с порядком, установленным в рабочих программах этих дисциплин.

Для прохождения как учебной, так и производственной практик дневник практиканта не выдается. Форма отчетности по практике определяется рабочей программой соответствующей практики.

Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации. Они вносятся в аттестационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

По **учебной практике, методической, ознакомительной** текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по учебной практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения учебной практики, методической, ознакомительной обучающиеся готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
- 2) Анализ одного занятия по иностранному языку (с фотографией урока).
- 3) План одного занятия по иностранному языку.
- 4) Отчет о прохождении учебной практики (Приложения Б, В).

К документам также прилагается Отчет группового руководителя практики (предоставляется руководителю практиками от факультета) (Приложение Д).

По **учебной практике, педагогической** текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по учебной практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации. За время прохождения учебной практики, педагогической обучающиеся готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
- 2) Самоанализ одного занятия по иностранному языку (с фотографией урока).
- 3) Планы-конспекты занятий по иностранному языку.
- 4) Рецензия на рабочую программу по иностранному языку.
- 5) Отчет о прохождении учебной практики (Приложения Б, В).

К документам также прилагаются:

- Отчет группового руководителя практики (предоставляется руководителю практиками от факультета) (Приложение Д).
- Отзыв ответственного лица профильной организации (образовательной) (Приложение Г).

По **учебной практике, научно-исследовательская работа** текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по учебной практике, научно-

исследовательская работа и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения учебной практики научно-исследовательской работы обучающиеся готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

- 1) Обоснование выбора темы исследования.
- 2) План-график проведения исследования.
- 3) Список литературы по теме исследования.
- 4) Аннотация на научную статью по теме исследования
- 5) Отчет о прохождении учебной практики (Приложения Б, В).

К документам также прилагается:

- Отчет группового руководителя практики (предоставляется руководителю программы) (Приложение Д).

**По производственной практике, педагогической** текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по производственной практике, педагогической и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации. За время прохождения производственной педагогической практики обучающиеся готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А)
- 2) Планы и развернутые конспекты учебных занятий по иностранному языку
- 3) Самоанализ зачетного занятия по иностранному языку
- 4) План-сценарий внеклассного воспитательного мероприятия и его анализ.
- 5) Психолого-педагогическая характеристика учебной группы.
- 6) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).

К документам также прилагаются:

- Отчет группового руководителя практики (предоставляется руководителю практиками от факультета) (Приложение Д).
- Отзыв ответственного лица профильной организации (Приложение Г)

**По производственной практике, научно-исследовательской работе** текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по производственной практике и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации. За время прохождения практики, научно-исследовательской работы обучающиеся готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

- 1) Характеристика методологического аппарата исследования по выбранной теме.
- 2) Отчет о прохождении производственной практики (Приложения Б, В).
- 3) Научная статья по теме исследования (или развернутый план научной статьи)

К документам также прилагается:

- Отчет группового руководителя практики (предоставляется руководителю программы) (Приложение Д).

**По производственной практике, преддипломной** текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий,

составляющих фонд оценочных средств по преддипломной практике и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации. За время прохождения преддипломной практики обучающиеся готовят и представляют научному руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

- 1) Отчет о прохождении практики. Самоанализ процесса и результата собственной деятельности (готовности ВКР) (Приложения Б, В).
- 2) Черновик выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями.
- 3) Мультимедийная презентации о ходе проведенного исследования.

К документам также прилагается:

- Отзыв научного руководителя по производственной практике, преддипломной с оценкой (Приложение Е).

Обучающийся отчитывается о результатах выполнения программ практик в течение 3-х дней после их окончания. Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно, в течение следующего семестра по индивидуальному графику и в свободное от учебы время. Обучающийся должен отчитаться о результатах практики в течение двух дней после ее окончания.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся в Университете, или им предоставляется возможность пройти практику повторно в течение срока ликвидации задолженностей по индивидуальному графику и в свободное от учебы время.

#### **4.3. Иные особенности при организации практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом реальных условий деятельности Университета. Для такой категории обучающихся разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы в строгом соответствии с Положением о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в Воронежском государственном университете.

Проведение практики может осуществляться с использованием образовательных технологий в доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья формах, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА) (при наличии).

При определении мест прохождения практик инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются требования их доступности.

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ:  \_\_\_\_\_ Л.А. Кунаковская

 \_\_\_\_\_ К.М. Шилихина

**Приложение А  
(обязательное)**

**Образец титульного листа индивидуального плана практики**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**Индивидуальный план**  
\_\_\_\_\_ **практики**

*вид и тип практики*

**магистранта** \_\_\_\_\_ **курса** \_\_\_\_\_ **формы обучения**  
*очной, очно-заочной, заочной*

**направление 44.04.01 Педагогическое образование**

\_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество обучающегося*

В \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*профильная организация и период прохождения практики*

Руководитель от организации \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество, уч. степень, уч. звание*

***План согласован:***

\_\_\_\_\_  
*подпись группового руководителя/*

*индивидуального руководителя,*

*дата*

Воронеж 20\_\_



**Приложение Б  
(обязательное)**

**Образец титульного листа отчета по практике**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**Отчет**

**о прохождении \_\_\_\_\_ практики**  
*вид и тип практики*

**магистранта \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения**  
*очной, очно-заочной, заочной*

**направление 44.04.01 Педагогическое образование**

\_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество обучающегося*

В \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_. 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_. 20\_\_ г.  
*профильная организация и период прохождения практики*

**Отчет проверен:**

\_\_\_\_\_  
*подпись руководителя практики*

**Дата**

Воронеж 20\_\_

**Приложение В  
(обязательное)**

**Содержание отчета о прохождении практик**

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

**1. Анализ деятельности практиканта во время прохождения практики.**

- Сроки и место прохождения практики
- Виды работ, выполненные в период практики
- Перечень и тематика посещенных практических занятий, уроков учителей-практиков
- Краткий анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий, посещенных магистрантом в ходе практики

*(Указывается база практики, сроки ее проведения. Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности. Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы работы, компетенции, приобретенный опыт профессиональной / научно-исследовательской деятельности. Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления).*

**2. Анализ собственных профессионально значимых качеств.**

- Личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики.
- Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики.
- Оценка собственных перспектив профессионального развития.

*(Перечень профессионально важных качеств личности, проявленных обучающимся в период практики. Самооценка результативности проявления профессионально важных качеств. Динамика развития в период практики профессионально важных качеств (имевшихся у обучающегося до ее начала). Самооценка уровня их развития (высокий, средний, низкий): в начале практики и в конце практики. Самоанализ новых профессионально важных качеств, появившихся у студента в период практики. Анализ трудностей в актуализации и использовании профессионально важных качеств в период практики, их причин и путей преодоления).*

**3. Общие выводы по практике.**

Роль и значение практики в становлении обучающегося как преподавателя/исследователя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались магистрантом в процессе прохождения практики и помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи дальнейшего профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания практики, учебного процесса в целом на факультете.

Магистрант \_\_\_\_\_

*подпись*

*(инициалы и фамилия)*

Дата \_\_\_\_\_

**Приложение Г  
(обязательное)**

**Форма отзыва ответственного лица профильной организации**

**Отзыв**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики

*наименование практики*

магистрантом \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

*очной, очно-заочной, заочной*

факультета \_\_\_\_\_ (направление 44.04.01 Педагогическое образование)

\_\_\_\_\_  
*ФИО обучающегося*

1. Сроки практики. Краткая характеристика базы практики.
2. Направления профессиональной деятельности, профессиональные умения и навыки, освоенные обучающимся в период практики, приобретенный профессиональный опыт. Объем и содержание проведенной работы. Перечень конкретных видов деятельности, форм работы, занятий (с указанием их тематики), осуществленных магистрантом в период практики.
3. Общая характеристика деятельности обучающегося: продемонстрированные в ходе практики профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции. Отношение магистранта к решению профессиональных задач, степень его заинтересованности, активности, самостоятельности, ответственности, целенаправленности, систематичности работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики.
4. Характеристика взаимодействия, обучающегося с другими участниками практики: умение устанавливать психологический контакт, конструктивно решать возникающие противоречия, активность и профессионализм в анализе деятельности студентов подгруппы и др.
5. Возникшие трудности и недостатки в деятельности практиканта. Пути, способы, степень успешности их преодоления в ходе практики.
6. Профессионализм и качество оформления отчетной документации. Своевременность ее представления для проверки психологу организации – базы практики.
7. Рекомендуемая оценка.

Руководитель практики от

\_\_\_\_\_  
*наименование образовательной организации*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_

М.П.

**Приложение Д  
(обязательное)**

**Форма отчета руководителя учебной/производственной практики**

**ОТЧЕТ**

Курс, форма обучения, направление подготовки (программа), вид практики.

Сроки проведения практики.

Руководитель практики по ОПОП: ФИО, должность, ученая степень, ученое звание;

1.

№	Полное наименование организации	Город	Количество человек, проходивших практику

2. Формы поощрения обучающихся во время практики; участие обучающихся в научно-исследовательских разработках, перечень материалов практики, рекомендованных к публикации, внедрению (при наличии).

3. Итоги проведения практики

Всего обучающихся	Всего прошедших практику	Результаты практики (количество)			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

4. Недостатки в организации и проведении практики.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ .\_\_\_. 20\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

**Приложение Е  
(обязательное)**

**Форма отзыва руководителя производственной практики, преддипломная**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ  
о результатах производственной практики магистранта**

\_\_\_\_\_  
*ФИО обучающегося*

курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

тема выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_

**Содержание отзыва**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Производственная практика, преддипломная оценена на \_\_\_\_\_  
*(отлично, хорошо, удовлетворительно)*

Руководитель \_\_\_\_\_  
*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись, дата)*

**Рекомендации по написанию отзыва**

Отзыв о научно-исследовательской работе представляет собой документ, содержащий оценку выполнения магистрантом заданий по преддипломной практике, которая фиксируется в его зачетной книжке. Данный документ содержит краткий анализ исследования, степень соответствия основным требованиям по следующим критериям:

1. Методологическая корректность (согласованность методологического базиса) исследования;
2. Структурированность, логичность исследования (наличие теоретической, эмпирической частей, заключения, пропорциональное соотношение указанных частей, корректность составления библиографического списка);
3. Теоретическая обоснованность (объем выполненного теоретического исследования);
4. Эмпирическая обоснованность (объем и полнота выполненного эмпирического исследования, его достаточность для проверки гипотез);
5. Достижение/не достижение поставленных исследовательских задач и цели исследования.
6. Полнота и правильность ответов на вопросы в ходе собеседования с руководителем.



Приложение Ж

Форма справки

о подтверждении соответствия профессиональной деятельности обучающихся, совмещающих обучение с трудовой деятельностью, содержанию практики

Наименование организации

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Справка

Выдана \_\_\_\_\_,  
*ФИО обучающегося полностью*

в том, что он (она) действительно работает в \_\_\_\_\_  
*наименование образовательной организации*

в должности \_\_\_\_\_.

Профессиональная деятельность, осуществляемая \_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О.*

в организации, соответствует требованиям к содержанию \_\_\_\_\_  
*наименование* практики.

Справка выдана для предоставления в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» на \_\_\_\_\_ факультет.

Наименование должности работодателя \_\_\_\_\_

*подпись*

И.О. Фамилия

М.П.

**Приложение 3  
(обязательное)**

**Форма договора о практической подготовке с профильными  
организациями**

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_  
о практической подготовке обучающихся**

г. Воронеж

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ВГУ»), именуемое в дальнейшем «Университет», в лице первого проректора – проректора по учебной работе Чупандиной Елены Евгеньевны, действующей на основании доверенности от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г. № \_\_\_\_, с \_\_\_\_\_,  
*наименование профильной организации*

именуем в дальнейшем «Профильная организация», в лице \_\_\_\_\_  
*должность, Ф.И.О.*

действующего на основании \_\_\_\_\_,  
*наименование документа, подтверждающего полномочия*

именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. Предмет Договора**

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее – практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложения № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее – компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

**2. Права и обязанности Сторон**

2.1. Университет обязан:

2.1.1. не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2. назначить руководителя по практической подготовке от Университета, который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3. при смене руководителя по практической подготовке в трехдневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4. установить в расписании занятий виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5. направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6. принимать участие в работе комиссии Профильной организации по расследованию несчастных случаев с обучающимися.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1. создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2. назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3. при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в трехдневный срок сообщить об этом Университету;

2.2.4. обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5. проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю от Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6. ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

2.2.7. провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8. предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Университета возможность пользоваться помещениями Профильной организации,

согласованными Сторонами (приложение № 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9. обеспечить обучающихся необходимыми материалами, которые не составляют коммерческую тайну и могут быть использованы при выполнении индивидуальных заданий, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также работ связанных с реализацией компонентов образовательных программ в рамках реализации практической подготовки;

2.2.10. обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Университета;

2.2.11. по окончании практической подготовки предоставить при необходимости каждому обучающемуся отзыв (характеристику) о его работе и качестве подготовленного им отчета;

2.2.12. предоставлять возможность повторного направления, обучающегося на практическую подготовку, если срок был пропущен по уважительным причинам;

2.2.13. не допускать использования обучающихся Университета на должностях, не имеющих отношения к направлению подготовки (специальности) обучающихся Университета. Не привлекать обучающихся к выполнению тяжелых работ с вредными и опасными условиями труда;

2.2.14. Учитывать несчастные случаи и расследовать их, если они произойдут с обучающимся Университета в период практической подготовки в Профильной организации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### 2.3. Университет имеет право:

2.3.1. осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2. запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.3.3. при непредставлении обучающемуся рабочего места и работ, отвечающих требованиям учебных программ направления подготовки (специальности), необеспечении условий безопасности труда, а также при использовании труда обучающегося на сторонних или подсобных работах отозвать обучающегося с места практической подготовки.

### 2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1. требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2. в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

### **3. Срок действия договора**

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до 30.12.2026 г.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2 Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

### **5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон**

#### **Университет**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)  
394018, г. Воронеж, Университетская пл., д. 1  
ИНН 3666029505 КПП 366601001  
ОГРН 1023601560510

#### **Профильная организация:**

Первый проректор –  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

М.П.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П.

Приложение № 1  
к Договору о практической подготовке обучающихся  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Перечень  
образовательных программ, компонентов образовательных программ, при  
реализации которых организуется практическая подготовка, количество  
обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной  
программы, сроки организации практической подготовки**

№ п/п	Код, направление подготовки, специальность (Наименование образовательной программы)	Компонент образовательной программы, реализуемый в рамках практической подготовки	Количество обучающихся	Сроки практической подготовки
1.	44.04.01 «Педагогическое образование»			

Руководитель практической подготовки от Профильной организации

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Контактный телефон Профильной организации:  
тел. \_\_\_\_\_ факс \_\_\_\_\_,  
e-mail: \_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки от Университета

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Контактный телефон Университета:  
\_\_\_\_\_ ; e-mail: \_\_\_\_\_

**Университет**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Первый проректор –  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

М.П.

**Профильная организация:**

Директор

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П.



Приложение № 2  
к Договору о практической подготовке обучающихся  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Перечень помещений Профильной организации, используемых для организации  
практической подготовки обучающихся**

№ п/п	Наименование помещения Профильной организации	Перечень оборудования	Количество
1			

Стороны подтверждают, что помещения Профильной организации находятся в надлежащем состоянии и соответствуют условиям настоящего Договора.

**Университет**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Первый проректор –  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

М.П.

**Профильная организация:**

Директор

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о практической подготовке  
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Высшее образование (магистратура)

---

---

Ответственный исполнитель –

Заведующая кафедрой педагогики  
и педагогической психологии \_\_\_\_\_ Л.А. Кунаковская \_\_.\_\_. 2020

Зав. кафедрой теоретической  
и прикладной лингвистики \_\_\_\_\_ К.М. Шилихина \_\_.\_\_. 2020

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Л.И. Колесникова \_\_.\_\_. 2020

Начальник ОпРОД \_\_\_\_\_ И.В. Долгополов \_\_.\_\_. 2020

Ведущий специалист УМУ \_\_\_\_\_ О.В. Переславцева \_\_.\_\_. 2020

---

---

УТВЕРЖДЕНО приказом от \_\_.\_\_.2020 № \_\_\_\_\_