

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет романо-германской филологии
Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ
КУРСОВЫХ РАБОТ

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: «Преподавание иностранных языков с использованием он-лайн технологий в сфере школьного и дополнительного образования»

Воронеж, 2019

Оглавление

1.1 Общие требования к научно-исследовательской работе	3
1.2 Структура работы	3
1.3 Объем работы и технические требования	4
1.4 Оформление титульного листа	5
1.5 Структура оглавления	5
1.6 Нумерация страниц	5
1.7 Структура введения	5
1.8 Содержание глав исследования	7
1.9 Заключение	8
1.10 Список литературы	8
1.11 Оформление приложений	11
1.12 Дополнительная информация	11

1.1 Общие требования к научно-исследовательской работе

Написание курсовой (выпускной квалификационной) работы – важнейшая составная часть учебного процесса. Работа над курсовой (выпускной квалификационной) работой начинается с изучения имеющейся по теме специальной литературы, возможных фактов, которые будут положены в основу работы. Это дает возможность студенту получить представление о содержании и основных вопросах, выносимых для рассмотрения по теме, составить план работы. Определить цель и задачи научно-исследовательской работы.

1. Курсовая работа (выпускная квалификационная) – это *самостоятельный научный* труд студента;
2. Курсовая (выпускная квалификационная) работа готовится единолично;
3. Курсовая (выпускная квалификационная) работа должна обладать внутренним единством смысла;
4. Выводы курсовой (выпускной квалификационной) работы должны быть производными от содержания основной части;
5. Текст и заключение курсовой (выпускной квалификационной) работы должны содержать собственные суждения автора по избранной им тематике.

1.2 Структура работы

Курсовая работа должна включать:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение.
- 4) Глава 1. (теоретическая)
- 5) Глава 2. (практическая)
- 6) Глава 3. (при необходимости)
- 7) Заключение.

- 8) Список литературы.
- 9) Приложение.

1.3 Объем работы и технические требования:

Общий объем курсовой работы –

Для 1 курса - 30-40

Для ВКР – 70-85 страниц.

В содержательной части работы обязательно должны присутствовать ссылки на все источники, приведенные в списке литературы.

Требования к форматированию:

- 1) Текст должен быть подготовлен в редакторе Microsoft Word.
- 2) Шрифт - Times New Roman.
- 3) Размер шрифта –14.
- 4) Межстрочный интервал - полуторный.
- 5) Выравнивание заголовков глав (разделов), названий рисунков - по центру.
- 6) Выравнивание основного текста статьи - по ширине поля.
- 7) Абзацный отступ - 1,25 см.
- 8) Точки в конце названий глав, разделов, подразделов, таблиц и рисунков не ставятся.
- 9) Параметры страницы: формат листа А4, ориентация листов - книжная. Верхнее и нижнее поля устанавливаются равными 2 см, правое -1,5 см, левое - 3 см.
- 11) Каждый новый раздел работы (введение, глава, заключение, список литературы) печатаются с новой страницы.
- 12) Каждая страница, кроме титульного листа, должна иметь номер (центр, нижняя часть страницы).

1.4 Оформление титульного листа

Текст работы начинается с **титульного листа** (*Приложение 1*). Важно не забыть уточнить должность, звание руководителя и направление подготовки: 44.04.01- Педагогическое образование

1.5 Структура оглавления

На следующей странице дается **оглавление** (*Приложение 2*) работы с перечислением написанных глав, параграфов, приложений с указанием страниц. Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Формулировка их должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику.

1.6 Нумерация страниц

Все листы работы, начиная с введения, нумеруются. Нумерация страниц должна быть сквозной. Список литературы также необходимо включать в сквозную нумерацию. Каждый из разделов работы: Введение, каждая из глав, Заключение, Список литературы и Приложение – начинается с новой страницы.

1.7 Структура Введения

Во Введении раскрывается, как правило, причина выбора данной темы научно-исследовательской работы. Раскрывается ее значимость для автора и для соответствующей научной области. Раскрываются цели работы. Ее прикладная значимость. Характеризуются этапы (задачи) решения поставленной цели. Как правило, одна глава раскрывает решение одной или нескольких задач.

Введение курсовой работы (*Приложение 3*) должно содержать:

1. Актуальность курсовой работы.

2. Объект исследования.
3. Предмет исследования.
4. Цель исследования.
5. Задачи исследования.
6. Теоретическую основу исследования.
7. Методы исследования.
8. Практическую значимость.
9. Экспериментальную базу исследования (на какой базе и с какой категорией обучающихся выполнялось исследование).

Актуальность темы курсовой работы обычно занимает чуть меньше страницы печатного текста.

Объект и предмет исследования

Объект исследования имеет более широкое значение, предмет исследует конкретную область, предмет часто может касаться определенных свойств, характеристик и качеств того, что исследуется.

Предмет и объект должны быть грамотно и четко сформулированными, быть актуальными. Они должны представлять интерес для научного мира, вносить что-то новое.

Цель показывает то, чего хочет достичь студент в своей исследовательской работе, показывает конечный результат в работе.

Задачи исследования раскрывают путь к достижению цели.

Каждой задаче, как правило, посвящена глава (либо параграф) работы. Задачи могут вводиться словами:

- выявить;
- раскрыть;
- изучить;
- разработать;
- исследовать;
- проанализировать;

- систематизировать;
- уточнить и т.д.

Количество задач должно быть 4-5. Задачи обязательно должны быть отражены в заключении, выводах.

Теоретическая основа исследования. В данном разделе необходимо указать научные концепции, исследовательские направления, определенные теории, которые легли в основу работы.

Методы исследования - это способы, приемы познания объекта. В работе могут быть использованы следующие методы: изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики; сравнение; моделирование; синтез; теоретический анализ и синтез, аналогия, классификация, обобщение и др.

Практическая значимость. В данном разделе необходимо обозначить возможные сферы и области применения полученных результатов, указать, кому будут полезны полученные результаты исследования, разработанные материалы, как и когда целесообразно их использовать (в учебно-воспитательном процессе, в образовательных учреждениях).

1.8 Содержание глав исследования

Первая глава (теоретическая часть) курсовой должна отражать знания по базовым положениям изучаемой отрасли. Глава может состоять из нескольких параграфов. В теоретической части необходимо сравнить или дополнить уже изученные данные, делая ссылки на соответствующие источники. Предполагается исследование проблемы в отечественной и зарубежной литературе. Анализируются практический опыт, оформленный в теоретические концепции, мнения по изучаемой проблеме, принадлежащие различным научным школам, различным течениям и направлениям.

Вторая и третья главы включают изложение практических исследований. Описание объекта практического исследования.

В конце каждой главы должен быть помещен один обобщающий

вывод, в котором раскрывается взаимосвязь названия главы и её содержание, формируется определённое суждение, желательно, выражающее точку зрения самого автора работы, а не списанное из очередного источника литературы. *На вывод не нужно делать ссылку. Его необходимо написать самостоятельно.* Как правило, это обобщающие предложения объемом на одну страницу.

1.9 Заключение

В заключение, как правило, сначала вновь возвращаются к достигнутым выводам в конце каждой главы, и делается один общий вывод, основываясь на уже сделанных умозаключениях.

Здесь также должны быть отражены рекомендации и предложения по результатам проведенного исследования, непосредственно вытекающие из содержания работы. Введение в заключение новых фактов и сведений, не использованных в основной части работы, недопустимо. Выводы, предлагаемые студентом в заключительной части, не должны текстуально совпадать с формулировками выводов по главам. Они имеют обобщающий характер.

1.10 Список литературы

Список литературы является важной составной частью КР, отражает степень изучения проблемы. Рекомендуется алфавитный способ расположения материала в списке. Литература группируется по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг, статей, отдельно в русском и латинском алфавитах, работы авторов-однофамильцев – по алфавиту инициалов. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Библиографическое описание нормируется общероссийским стандартом ГОСТ и правилами, принятыми в ведущих (рецензируемых) научных изданиях. Списки использованной литературы могут содержать от 25 источников и больше. Список использованной литературы должен включать иностранные источники (не менее 30 процентов от общего числа). Следует обратить внимание на то, что в списке литературы должно быть от 20 до 25% источников за последние три–четыре года.

При чтении литературы необходимо сначала ориентироваться на фундаментальные работы (монографии и научные труды), затем дополнять периодическими изданиями.

В курсовой работе не может быть источников и литературы, на которых не было ссылок внутри самой работы. Фрагменты или цитаты в тексте КР, приводимые из авторских источников, должны иметь сноски на автора, иначе это рассматривается как плагиат и работа не допускается к защите. Все работы проверяются программой «Антиплагиат». Это значит, что чужой текст должен быть переработан, перефразирован и предварен ссылкой на автора, например: Как считает ФИО ..., ... [32, с. 30]. Если вы приводите цитаты, то: По мнению ФИО, /По определению ФИО и т., «Цитата...» [32, с. 30]. Цитат не должно быть много.

Примеры оформления документов в списке литературы:

Книги

Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С. Сычев. – Астрахань: Волга, 2009. – 231 с.

Соколов, А.Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития (философский и юридический аспекты): монография / А.Н. Соколов, К.С. Сердобинцев; под общ. ред. В.М. Бочарова. – Калининград: Калининградский ЮИ МВД России, 2009. – 218 с.

Гайдаенко, Т.А. Маркетинговое управление: принципы управленческих решений и российская практика / Т.А. Гайдаенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо: МИРБИС, 2008. – 508 с.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с. Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. – СПб.: Стан-кантри, 2001. – 94 с.

Стандарты

ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. – М.: Стандартинформ, 2007. – 5 с. Депонированные научные работы

Разумовский, В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А. Разумовский, Д.А. Андреев. – М., 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, N 139876.

Диссертации

Лагкуева, И.В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. – М., 2009. – 168 с.

Авторефераты диссертаций

Сиротко, В.В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. – М., 2006. – 17 с.

Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – М.: Большая Рос. энцикл., 1996. – 1 электрон, опт. диск (СО-К.ОМ). Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г.А. Насырова // Вестник Финансовой академии. – 2003. – № 4 – Режим доступа: [http:// ...](http://...)

Статьи

Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т.Ф. Берестова // Библиография. – 2006. – № 6. – С. 19.

1.11 Оформление приложений

Материал, дополняющий основной текст ВКР, размещается в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, ноты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

В Приложении размещается дополнительный материал. Это могут быть рисунки, иллюстрации, таблицы и т.д. Каждая таблица или рисунок должна обязательно иметь номер и заголовок (название). Нумерационный заголовок пишется в правом верхнем углу, название таблицы – на следующей строке по центру. Таблицы, имеющие формат больше А4, оформляются обязательно приложением. В случае переноса таблицы на другую страницу в верхнем правом углу пишется «продолжение таблицы...» или «окончание таблицы...». Если в тексте только одна таблица, то номер ей не присваивают и слово «таблица» не пишут. В конце таблицы указывается, на основании каких данных она составлена (источники и литература), или из какого одного источника она была взята.

Например:

«Таблица составлена по: ...*(список литературы через запятую)*...».

«Источник: ...*наименование литературы, откуда взята таблица*...».

Диаграммы должны быть выполнены четко и разборчиво. При их составлении лучше использовать инструментарий Power Point, переводя результат в форматы *.png или *.jpeg, и уже потом вложенные текстовый файл как не растровый рисунок. При заимствовании чужих графиков или рисунков, нужно указывать их источник.

1.12 Дополнительная информация

После заголовков точка не ставится. Если два предложения в названии, то после первого точка ставится, после второго точки нет.

В тексте недопустимы местоимения *я, мой, мы, наш*. Работа должна быть написана в безличной форме: В работе/главе/параграфе излагаются/представлены/изложены результаты анализа.... Как показал проведенный/предпринятый анализ.... Предпринятый анализ показал ...

Связочные средства, как правило, выполняют многие коммуникативные функции. Они могут указывать начало рассуждения (Прежде всего, Теперь, Сначала), они могут противопоставить последующее предыдущему (С другой стороны, Вместе с тем), выражать следственные отношения (Таким образом, Итак).

Некоторые принципы, которые следует учитывать при оценке стиля собственного изложения: текст должен быть написан правильным и простым русским языком; следует особенно следить за ясностью синтаксического построения и точным выбором, и употреблением слов. Необходимо проверять логичность изложения, то есть смысловые связи между частями абзаца, параграфа, главы. Проверая написанное, автор должен добиваться единства содержания, архитектоники, языка и стиля своего текста, с тем чтобы смысл был понят читателем так, как его понимает автор. Изложение должно быть оптимальным для читателя или слушателя.

Текст должен быть вычитан, орфография проверена, поля выровнены и представлен в печатном виде: на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (297x210 мм).

Образец оформления титульного листа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет романо-германской филологии

Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

**ФОРМИРОВАНИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В
ПРОЦЕССЕ ОВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ В МЕДИАСФЕРЕ.**

Курсовая работа

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: «Преподавание иностранных языков с использованием онлайн технологий в сфере школьного и дополнительного образования»

Обучающийся

Ещенко В.Р.

Руководитель

Щербакова М.В., к.пед.н., доц.

Образец оглавления

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ.....	
1.1. Название параграфа...	
1.2. Название параграфа...	
1.3. Название параграфа...	
ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ	
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ.....	
2.1. Название параграфа...	
2.2. Название параграфа...	
2.3. Название параграфа...	
ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ.....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
ЛИТЕРАТУРА.....	
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	

Образец Введения курсовой работы

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования.

Текст текст текст...

Актуальность темы курсовой работы обычно занимает чуть меньше страницы печатного текста.

Объект исследования:...

Предмет исследования:...

Цель исследования:...

Указанная цель предполагает решение следующих **задач** исследования:

1. (Проанализировать.....)
2. (Конкретизировать.....)
3. (Обосновать.....)
4. (Разработать.....)

Теоретическую основу исследования составили:

- концепция (Иванов И.И.; Петров П.П. ...);
- теоретические основания ... (.....);
- антропоцентрические исследовательские направления в (.....);
- психолого-педагогические и методические теории (.....), в том числе при обучении иностранным языкам (.....).

Методы исследования.

а) теоретические:

б) эмпирические:.....

Теоретическая значимость исследования заключается:

- в теоретическом обосновании

- в конкретизации психолого-педагогических теорий
- применительно к обучению иностранным языкам в
- в системном описании
- в развитии положений подхода применительно к.....

Практическая значимость исследования заключается в следующем: