



**С Т А Н Д А Р Т**  
**ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

---

**Система менеджмента качества**  
**ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**Структура и содержание государственных**  
**аттестационных испытаний по направлению подготовки**  
**080100 Экономика**  
**(квалификация (степень) «магистр»)**

**Высшее профессиональное образование**

### Предисловие

РАЗРАБОТАН – рабочей группой (д.э.н., профессор Т.Н. Гоголева, д.э.н., профессор В.Н. Эйтингон, д.э.н., профессор И.Т. Корогодин, д.э.н., проф. В.В. Давнис, к.э.н., доцент Л.С. Коробейникова)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан экономического факультета, д.э.н. В.П. Бочаров.

ИСПОЛНИТЕЛИ – д.э.н., профессор Т.Н. Гоголева, д.э.н., профессор В.Н. Эйтингон, д.э.н., профессор И.Т. Корогодин, д.э.н., проф. В.В. Давнис, к.э.н., доцент Л.С. Коробейникова.

УТВЕРЖДЕН приказом ректора № 113 от 12.03.2013г.

ВВОДИТСЯ ВМЕСТО СТ ВГУ 2.1.02 – 2007 – Система менеджмента качества. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 080100 Экономика (степень – магистр экономики), утвержденная приказом ректора от 10.12.2007 г. №538.

СРОК ПЕРЕСМОТРА – при изменении ФГОС ВПО

**Содержание**

1 Область применения	1
2 Нормативные ссылки	1
3 Термины и сокращения	1
4 Профессиональная подготовленность выпускника	2
5 Итоговый государственный экзамен	25
6 Выпускная квалификационная работа	59
Приложение А (обязательное) Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	69
Приложение Б (обязательное) Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	70
Приложение В (обязательное) Образец контрольно-измерительного материала	71
Приложение Г (обязательное) Форма отзыва на выпускную квалификационную работы	72
Приложение Д (обязательное) Форма рецензии на выпускную квалификационную работы	73
Приложение Ж (обязательное) Образец оценочного листа государственного экзамена	74
Приложение И (обязательное) Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	75

**Введение**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 Экономика (степень – «магистр») от 20.05.2010 г. (регистрационный № 543) предусмотрена Государственная Итоговая Аттестация (ИГА) выпускников в виде:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

**Система менеджмента качества**  
**ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по**  
**направлению подготовки**  
**080100 Экономика**  
**(степень – магистр экономики)**

**Высшее профессиональное образование**

---

Утвержден приказом ректора от 12.03.2013 г. № 113

Дата введения 12.03.2013г.

## **1 Область применения**

Положения настоящего стандарта обязательны для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080100 Экономика (степень – магистр экономики) и профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего подготовку по указанной образовательной программе.

Положения настоящего стандарта применяются для разработки учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин, программ и контрольно-измерительных материалов для проведения аттестационных испытаний при реализации профессиональной образовательной программы.

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению подготовки 080100 Экономика (степень – «магистр») от 20.05.2010 г. (регистрационный № 543).

СТ ВГУ 1.3.02 – 2009 - Система менеджмента качества. Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

Учебный план по направлению 080100 Экономика (степень – магистр экономики).

## **3 Термины и сокращения**

В настоящем стандарте применены термины и сокращения в соответствии с пунктом 3 СТ ВГУ 1.3.02 – 2009 – Система менеджмента качества. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Общие требования к содержанию и порядок проведения, утвержденный приказом ректора от 05.08.2009 г. №297.

## 4 Профессиональная подготовленность выпускника

### 4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Соответствующие им задачи профессиональной деятельности	Квалификационные требования (профессиональные функции)
1. Научно-исследовательская деятельность	<p>Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей.</p> <p>Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов.</p> <p>Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.</p> <p>Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.</p> <p>Организация и проведение научных исследований, в том числе статистических исследований и опросов.</p> <p>Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.</p>	<p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).</p> <p>Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2).</p> <p>Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).</p> <p>Способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5).</p> <p>Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).</p> <p>Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>

		<p>(ПК-2).</p> <p>Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).</p> <p>Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).</p>
2.Проектно-экономическая деятельность	<p>Подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p>Подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p> <p>Составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности.</p> <p>Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p>	<p>Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).</p> <p>Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).</p> <p>Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).</p>
3.Аналитическая деятельность	<p>Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.</p> <p>Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их со-</p>	<p>Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).</p> <p>Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).</p> <p>Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности</p>

	<p>вершенствованию.</p> <p>Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	<p>предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).</p>
4.Организационно-управленческая деятельность	<p>Организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими.</p> <p>Разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений.</p> <p>Руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.</p>	<p>Способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4).</p> <p>Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).</p> <p>Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).</p>
5.Педагогическая деятельность	<p>Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.</p> <p>Разработка учебно-методических материалов.</p>	<p>Способность владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).</p> <p>Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13).</p> <p>Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).</p>

**4.2 Квалификационные требования (профессиональные функции), требования к профессиональной подготовке выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний.**

**Программа «Экономика организаций и рынков»**

Требования к профессиональной подготовленности выпускника	Профессиональные функции, в соответствии с квалификационными требованиями					Вид аттестационного испытания	
	научно-исследовательская деятельность	проектно-экономическая деятельность	аналитическая деятельность	организационно-управленческая деятельность	педагогическая деятельность	Государственный экзамен	Защита ВКР
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).	+	+	+	+	+	+	+
Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2).	+	+	-	-	+	-	+
Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).	+	+	+	-	+	-	+
Способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4).	-	-	-	+	+	+	+

Способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5).	+	-	+	-	+	-	+
Владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).	+	-	-	+	+	+	+
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).	+	-	-	-	-	-	+
Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).	+	-	-	-	-	-	+
Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).	+	-	-	-	-	-	+
Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).	+	-	-	-	-	-	+
Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).	-	+	-	-	-	-	+
Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).	-	+	-	-	-	-	+
Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).	-	+	-	-	-	-	+

Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).	-	-	+	-	-	-	+
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).	-	-	+	-	-	-	+
Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).	-	-	+	-	-	-	+
Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).	-	-	-	+	-	-	+
Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).	-	-	-	+	-	-	+
Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13).	-	-	-	-	+	-	-
Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).	-	-	-	-	+	-	-

## Программы «Экономика социально-трудовой сферы», «Экономика труда»

Требования к профессиональной подготовленности выпускника	Профессиональные функции, в соответствии с квалификационными требованиями					Вид аттестационного испытания	
	научно-исследовательская деятельность	проектно-экономическая деятельность	аналитическая деятельность	организационно-управленческая деятельность	педагогическая деятельность	Государственный экзамен	Защита ВКР
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).	+	+	+	+	+	-	-
Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2).	+	+	+	-	-	+	+
Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).	+	+	-	+	-	+	+
Способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4).	-	-	-	+	-	-	-
Способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5).	+	-	-	-	+	+	+
Владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).	-	-	-	+	+	+	+

Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).	+	-	-	-	-	+	+
Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).	+	-	-	-	-	+	+
Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).	+	-	-	-	-	+	+
Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).	+	-	-	-	-	+	+
Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).	-	+	-	-	-	+	+
Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).	-	+	-	-	-	+	+
Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).	-	+	-	-	-	+	+
Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).	-	-	+	-	-	+	+

Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).	-	-	+	-	-	+	+
Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).	-	-	+	-	-	+	+
Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).	-	-	-	+	-	-	-
Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).	-	-	-	+	-	-	-
Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13).	-	-	-	-	+	-	-
Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).	-	-	-	-	+	-	-

**Программы «Экономика и предпринимательство»,  
«Экономика и электронная коммерция»**

Требования к профессиональной подготовленности выпускника	Профессиональные функции, в соответствии с квалификационными требованиями					Вид аттестационного испытания	
	научно-исследовательская деятельность	проектно-экономическая деятельность	аналитическая деятельность	организационно-управленческая деятельность	педагогическая деятельность	Государственный экзамен	Защита ВКР
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).	+	+	+	+	+	-	-
Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2).	+	-	+	-	-	+	+
Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).	+	+	+	+	+	+	+
Способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4).	-	+	-	+	-	-	-
Способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5).	+	+	+	+	-	+	+
Владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).	+	-	-	-	+	+	+

Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).	+	-	-	-	-	+	+
Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).	+	-	-	-	-	+	+
Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).	+	-	-	-	-	+	+
Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).	+	-	-	-	-	+	+
Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).	-	+	-	-	-	+	+
Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).	-	+	-	-	-	+	+
Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).	-	+	-	-	-	+	+
Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).	-	-	+	-	-	+	+

Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).	-	-	+	-	-	+	+
Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).	-	-	+	-	-	+	+
Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).	-	-	-	+	-	-	-
Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).	-	-	-	+	-	-	-
Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13).	-	-	-	-	+	-	-
Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).	-	-	-	-	+	-	-

## Программа «Диагностика бизнес-процессов и корпоративной отчетности»

Требования к профессиональной подготовленности выпускника	Профессиональные функции, в соответствии с квалификационными требованиями					Вид аттестационного испытания	
	научно-исследовательская деятельность	проектно-экономическая деятельность	аналитическая деятельность	организационно-управленческая деятельность	педагогическая деятельность	Государственный экзамен	Защита ВКР
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).	-	-	-	-	-	-	-
Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2).	+	-	+	-	+	+	+
Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).	+	+	+	+	+	+	+
Способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4).	-	-	-	+	-	-	+
Способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5).	+	+	-	-	-	-	+
Владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).	-	-	-	-	-	-	-

Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).	+	+	+	-	-	-	+
Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).	-	-	-	-	-	-	-
Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).	-	-	-	-	-	-	-
Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).	+	-	+	-	-	+	+
Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).	-	-	-	-	-	-	-
Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).	+	+	+	+	-	+	+
Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).	+	-	-	+	-	-	+
Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).	+	+	+	+	-	-	+

Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).	-	+	+	+	-	+	+
Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).	-	+	+	+	-	+	+
Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).	-	-	-	-	-	-	-
Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).	-	-	-	-	-	-	-
Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13).	-	-	-	-	-	-	-
Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).	-	-	-	-	-	-	-

## Программа «Учет, анализ и аудит»

Требования к профессиональной подготовленности выпускника	Профессиональные функции, в соответствии с квалификационными требованиями					Вид аттестационного испытания	
	научно-исследовательская деятельность	проектно-экономическая деятельность	аналитическая деятельность	организационно-управленческая деятельность	педагогическая деятельность	Государственный экзамен	Защита ВКР
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).	-	-	-	-	-	-	-
Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2).	+	-	+	-	+	+	+
Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).	+	+	+	-	-	+	+
Способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4).	-	-	-	-	-	-	-
Способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5).	+	-	-	+	-	-	+
Владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).	-	-	-	-	-	-	-

Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).	+	+	+	+	+	+	+
Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).	-	-	-	-	-	-	-
Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).	-	-	-	-	-	-	-
Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).	+	-	+	-	-	-	+
Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).	-	-	-	-	-	-	-
Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).	+	+	+	+	-	-	+
Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).	-	+	+	-	+	-	+
Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).	+	-	+	+	-	-	+

Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).	-	-	-	-	-	-	-
Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).	+	+	+	+	-	-	+
Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).	-	-	-	-	-	-	-
Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).	+	+	+	+	-	+	+
Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13).	-	-	-	-	-	-	-
Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).	-	-	-	-	-	-	-

## Программа «Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски»

Требования к профессиональной подготовленности выпускника	Профессиональные функции, в соответствии с квалификационными требованиями					Вид аттестационного испытания	
	научно-исследовательская деятельность	проектно-экономическая деятельность	аналитическая деятельность	организационно-управленческая деятельность	педагогическая деятельность	Государственный экзамен	Защита ВКР
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).	-	-	-	-	-	-	-
Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2).	+	+	+	-	-	-	+
Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).	-	-	-	-	-	-	-
Способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4).	-	+	-	+	-	+	+
Способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5).	-	+	+	+	-	-	+
Владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).	-	-	-	-	-	-	-

Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).	+	+	+	-	-	+	+
Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).	-	-	-	-	-	-	-
Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).	-	-	-	-	-	-	-
Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).	+	+	+	-	+	+	+
Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).	-	-	-	-	-	-	-
Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).	+	-	-	-	+	+	+
Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).	-	-	-	-	-	-	-
Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).	+	-	+	-	-	-	+

Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).	+	-	+	-	+	+	+
Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).	-	+	-	+	-	-	+
Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).	-	-	-	-	-	-	-
Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).	-	-	-	-	-	-	-
Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13).	-	-	-	-	-	-	-
Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).	-	-	-	-	-	-	-

## Программа «Количественный анализ финансовых рынков»

Требования к профессиональной подготовленности выпускника	Профессиональные функции, в соответствии с квалификационными требованиями					Вид аттестационного испытания	
	научно-исследовательская деятельность	проектно-экономическая деятельность	аналитическая деятельность	организационно-управленческая деятельность	педагогическая деятельность	Государственный экзамен	Защита ВКР
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).	+	+	+	+	+	-	-
Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2).	+	+	+	+	+	-	+
Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).	+	+	+	+	+	-	+
Способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4).	-	+	+	+	+	-	-
Способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5).	+	+	+	+	+	+	+
Владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).	+	+	+	+	+	+	+

Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).	+	+	+	-	+	-	+
Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).	+	+	+	-	+	-	+
Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).	+	+	+	-	+	-	+
Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).	+	+	+	-	+	-	+
Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).	+	+	+	+	+	+	+
Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).	+	+	+	+	+	+	+
Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).	+	+	+	+	+	+	+
Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).	+	+	+	+	+	+	+

Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).	+	+	+	+	+	+	+
Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).	+	+	+	+	+	+	+
Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).	-	+	-	+	-	-	-
Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).	+	+	+	+	-	-	-
Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13).	-	-	-	-	+	-	-
Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).	-	-	-	-	+	-	-

## 5 Итоговый государственный экзамен

**5.1 Перечень разделов, тем дисциплины (дисциплин) образовательной программы, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена.**

## Дисциплины общего блока

Требования к профессиональной подготовленности выпускника	Разделы, темы дисциплины (дисциплины образовательной программы)				
	1	2	3	4	5
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).	+	+	+	+	+
Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2).	+	+			
Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).	+	+			+
Способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4).	+	+	+	+	+
Способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5).					
Владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).	+				
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).	+		+	+	
Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).			+		
Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).					
Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).				+	
Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).		+			
Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).			+		

Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).				+		+
Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).				+	+	+
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).					+	
Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).						
Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).	+	+	+	+	+	+
Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).				+		
Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13).				+	+	+
Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).	+	+				

1. История и методология экономической науки
2. Компьютерные технологии в экономическом анализе
3. Микроэкономика
4. Макроэкономика
5. Эконометрика

### Программа «Экономика организаций и рынков»

Требования к профессиональной подготовке выпускника	Разделы, темы дисциплины (дисциплины образовательной программы)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).	+	+			+	+	+	+	+
Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2).							+		

Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).			+		+				
Способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4).									
Способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5).					+		+		
Владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).									
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).									
Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).									
Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).			+		+				
Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).		+		+			+	+	
Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).			+	+				+	
Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).			+		+				
Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).	+					+			
Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).		+		+				+	+

Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).		+							
Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).			+		+				
Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).	+								
Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).	+				+	+			+
Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13).									
Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).									

1. Экономическая теория организации
2. Экономика государственного сектора
3. Статистические методы анализа экономической информации
4. Мировая экономика
5. Математические методы в экономике
6. Экономика труда – 2
7. Теория контрактов и экономика информации
8. Экономический анализ права
9. Теория общественного выбора

**Программы «Экономика социально-трудовой сферы», «Экономика труда»**

Требования к профессиональной подготовке выпускника	Разделы, темы дисциплины (дисциплины образовательной программы)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).	+	+		+	+	+		+	
Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2).			+			+	+		

Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).	+	+	+	+		+	+	+	
Способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4).	+		+	+	+	+			+
Способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5).									
Владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).		+				+		+	
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).	+	+	+			+	+	+	
Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).	+	+	+	+			+	+	
Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).	+		+	+	+	+	+		
Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).	+	+	+		+	+	+	+	
Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).									
Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).									
Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).		+		+				+	
Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).	+	+	+				+	+	
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).				+	+		+		

Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).									
Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).				+					+
Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).					+				+
Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13).									
Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).									

1. Экономика социально-трудовых отношений
2. Рынок труда и занятость населения
3. Экономика персонала
4. Трудовое законодательство
5. Труд в управлении
6. Математическое моделирование в экономике труда
7. Демография и трудовые ресурсы
8. Региональный рынок труда
9. Управление персоналом (доп. главы)

#### Программа «Экономика и предпринимательство»

Требования к профессиональной подготовке выпускника	Разделы, темы дисциплины (дисциплины образовательной программы)						
	1	2	3	4	5	6	7
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).	+	+	+	+	+	+	+
Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2).	+	+	+	+	+	+	+

Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).	+	+	+	+	+	+	+
Способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4).						+	
Способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5).							
Владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).							
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).	+	+	+	+	+	+	+
Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).	+	+	+	+	+	+	+
Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).	+	+	+	+	+	+	+
Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).	+	+	+	+	+	+	+
Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).						+	
Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).				+	+	+	
Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).							
Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).							+
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).				+	+	+	

Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).				+	+	+	
Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).							
Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).							
Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13).	+		+				
Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).							

1. Политическая экономия
2. Экономика предпринимательства и общественного сектора
3. Институты предпринимательской деятельности
4. Финансы предпринимательской деятельности
5. Теория предпринимательства
6. Риски и экономическая безопасность предпринимательской деятельности
7. Экономическая политика государства

### Программа «Экономика и электронная коммерция»

Требования к профессиональной подготовке выпускника	Разделы, темы дисциплины (дисциплины образовательной программы)						
	1	2	3	4	5	6	7
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).	+	+	+	+	+	+	+
Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2).	+	+	+	+	+	+	+
Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).	+	+	+	+	+	+	+

Способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4).							+	
Способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5).								
Владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).								
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).	+	+	+	+	+	+	+	+
Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).	+	+	+	+	+	+	+	+
Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).	+	+	+	+	+	+	+	+
Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).	+	+	+	+	+	+	+	+
Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).							+	
Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).	+			+	+	+		
Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).								
Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).								+
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).	+			+	+	+		
Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).				+	+	+		

Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).									
Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).									
Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13).	+						+		
Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).									

1. Основы коммерческой деятельности
2. Общественный сектор рыночной экономики
3. Институты коммерческой деятельности
4. Маркетинг в интернете
5. Электронная коммерция
6. Риски и экономическая безопасность коммерческой деятельности
7. Электронные платежные системы

**Программа «Диагностика бизнес-процессов и корпоративной отчетности»**

Требования к профессиональной подготовке выпускника	Разделы, темы дисциплины (дисциплины образовательной программы)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).										
Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2).										
Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).									+	
Способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4).			+							













Способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4).									
Способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5).									
Владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).									
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).									
Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).									
Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).									
Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).									
Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).			+						
Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).		+			+			+	+
Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).						+		+	+
Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).	+		+						
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).	+			+	+	+	+		



**Специальные дисциплины программы «Экономика организаций и рынков»:**

- Экономическая теория организации
- Экономика государственного сектора
- Статистические методы анализа экономической информации
- Мировая экономика
- Математические методы в экономике
- Экономика труда – 2
- Теория контрактов и экономика информации
- Экономический анализ права
- Теория общественного выбора

**Специальные дисциплины программы «Экономика социально-трудовой сферы»:**

- Экономика социально-трудовых отношений
- Рынок труда и занятость населения
- Экономика персонала
- Трудовое законодательство
- Труд в управлении
- Математическое моделирование в экономике труда
- Демография и трудовые ресурсы
- Региональный рынок труда
- Управление персоналом (доп. главы)

**Специальные дисциплины программы «Экономика труда»:**

- Экономика социально-трудовых отношений
- Рынок труда и занятость населения
- Экономика персонала
- Трудовое законодательство
- Труд в управлении
- Математическое моделирование в экономике труда
- Демография и трудовые ресурсы
- Региональный рынок труда
- Управление персоналом (доп. главы)

**Специальные дисциплины программы «Экономика и предпринимательство»:**

- Экономика предпринимательства и общественного сектора
- Институты предпринимательской деятельности
- Теория и методика выполнения диссертационного исследования
- Политическая экономия
- Введение в политическую экономию
- Финансы предпринимательской деятельности
- Экономическая теория труда
- Теория предпринимательства
- Экономическая политика государства

**Специальные дисциплины программы «Экономика и электронная коммерция»:**

- Основы коммерческой деятельности
- Общественный сектор рыночной экономики
- Теория и методика выполнения диссертационного исследования
- Электронная коммерция
- Риски и экономическая безопасность коммерческой деятельности
- Институты коммерческой деятельности
- Электронные платежные системы

- Маркетинг в Интернете
- Экономическая политика государства

**Специальные дисциплины программы «Диагностика бизнес-процессов и корпоративной отчетности»:**

- Актуальные проблемы корпоративного учета и отчетности
- Корпоративный анализ
- Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности корпорации
- Моделирование и анализ бизнес-процессов
- Анализ корпоративной отчетности
- Международные стандарты аудита
- Финансовый менеджмент
- Международные стандарты финансовой отчетности – 2
- Этика и деловое общение в учетно-аудиторской деятельности

**Специальные дисциплины программы «Анализ, учет и аудит»:**

- Актуальные проблемы финансовой отчетности
- Балансоведение
- Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
- Актуальные проблемы бухгалтерского учета
- Международные стандарты аудита
- Аудит
- Международные стандарты финансовой отчетности – 2
- Финансовый менеджмент
- Управленческий учет

**Специальные дисциплины программы «Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски»:**

- Методы оценки активов, капитала и обязательств
- Международные стандарты финансовой отчетности – 2
- Оценка кредитоспособности заемщика и группы компаний
- Актуальные проблемы аудита
- Анализ финансовой отчетности
- Анализ инвестиционной привлекательности организации
- Финансовая отчетность: составление и интерпретация показателей
- Финансовый менеджмент: аналитика и практика
- Актуальные проблемы бухгалтерского учета и отчетности

**Специальные дисциплины программы «Количественный анализ финансовых рынков»:**

- Теория финансовых рынков
- Финансовая математика
- Анализ и оценка инвестиционных проектов
- Эконометрика финансовых рынков
- Управление рисками
- Технический и фундаментальный анализ финансовых рынков
- Методы прогнозирования финансовых рынков
- Производные финансовые инструменты и их оценка
- Управление портфелями ценных бумаг

В соответствии с программой ежегодно составляется перечень экзаменационных вопросов. Перечень вопросов государственного экзамена утверждаются решением Ученого совета факультета и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала ИГА.

**Примерный перечень общих вопросов направления подготовки 080100  
Экономика**

1. Теория потребления. Влияние изменения цены товара на потребительский выбор: особенности подходов Хикса и Слуцкого.
2. Измерение потребительского излишка. Компенсированная и эквивалентная вариация дохода по Хиксу и Слуцкому.
3. Фирма и отрасль в условиях совершенной конкуренции. Значение модели совершенной конкуренции для определения эффективности рынка.
4. Монополия и монопольная власть. Монополия с несколькими заводами. Регулируемая монополия. Монополия и экономическая эффективность.
5. Ценовая дискриминация и ее виды (сегментация рынка, модель двухчастного тарифа, модель «самоотбора»). Возможности ценовой дискриминации в реальной практике.
6. Олигополия: сравнительный анализ количественных моделей (Курно, Чемберлина, Стакельберга) с позиции эффективного выпуска.
7. Олигополия: ценовые модели (Чемберлина, Эджурта, «лидерства в ценах»).
8. Олигополия и стратегическое поведение: «ломанная кривая спроса» с открытым и закрытым входом в отрасль. Равновесие на рынке олигополии.
9. Монополистическая конкуренция. Модель «линейного города» и «города на окружности» и определение факторов, влияющих на поведение фирмы на рынке дифференцированного товара.
10. Теоретическая проблема общего экономического равновесия и попытки ее решения (Вальрас, Эджурт; контрактная линия, процесс «нащупывания»).
11. Кейнсианские и неоклассические функции потребления и сбережения.
12. Общее равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Возможности использования модели IS - LM для анализа результатов государственного регулирования.
13. Модели совокупного предложения («жесткой заработной платы», «неверных представлений работников», «несовершенной информации», «жестких цен», некейнсианские модели).
14. Инфляция. Динамические функции совокупного спроса и предложения. Монаетарный и фискальный импульс: сравнение результатов, издержки борьбы с инфляцией.
15. Теория экономических циклов: (модели Калдора, Крафта – Вайзе, «Реального бизнес цикла»).
16. Теории экономического роста (кейнсианские и неоклассические модели).
17. Общие принципы проверки статистических гипотез. Односторонние критерии.
18. Классическая модель множественной регрессии. Метод наименьших квадратов.
19. Обобщенная модель множественной регрессии. Гетероскедастичность.
20. Компьютерные технологии для систем поддержки принятия решений.
21. Основные задачи анализа данных.
22. Анализ информации с помощью методов нейронных сетей.
23. Классификация методов научного познания.
24. Особенности методологии социально-экономического познания.
25. Конкуренция парадигм в современной экономической науке.
26. Основные научные направления и школы в современной экономической науке.

**Примерный перечень вопросов программы «Экономика организаций и рынков»**

1. Государственное макроэкономическое регулирование в условиях открытой экономики.
2. Человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал и их оценка.
3. Экономический анализ законодательства о возмещении ущерба.
4. Государственная политика в сфере труда и занятости. Пассивная и активная политика на рынке труда.
5. Экономический анализ прав собственности
6. Возможности и ограничения государства и рынка в достижении эффективности и социальной справедливости.
7. Экономический анализ контрактного права.
8. Безработица и поиск работы. Теория поиска работы.
9. Неоклассический, классический, монетарный и портфельный подходы к регулированию валютного курса и платежного баланса.
10. Игры двух лиц с ненулевой суммой. Понятие эффективности по Парето, равновесия по Нэшу, равновесия в доминирующих стратегиях.
11. Экономический анализ уголовного права.
12. Дискриминация на рынке труда: причины существования. Гендерный разрыв в заработной плате и его измерение.
13. Теоретические подходы к анализу внешней торговли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Внешнеторговая политика.
14. Роль прав собственности и власти закона (на примере игровых моделей).
15. Проблема взаимоотношений принципала и агента и варианты ее решения: соревнование агентов, участие агента в совместной деятельности, фирма как коалиция агентов.
16. Модели неблагоприятного отбора.
17. Система управления организацией и ее элементы.
18. Политический процесс как объект экономического анализа: основные действующие лица, механизм и его изменения.
19. Особенности рыночного и внутрифирменного механизма распределения ресурсов. Трансакционные издержки и их роль в образовании фирмы.
20. Рынок труда: основные характеристики спроса и предложения. Нарушение равновесия на рынке труда и его последствия.
21. Внутрифирменная структура (унитарная, холдинговая, мультидивизионная) и факторы ее определяющие.
22. Оппортунистическое поведение как предмет экономического анализа. Модели морального риска.
23. Теорема Эрроу. Проблема манипулирования в теории общественного выбора.
24. Классические методы многомерного анализа.
25. Общественный выбор в условиях представительной демократии: модель двухпартийной конкуренции Хотеллинга – Даунса.
26. Методы кластеризации, их использование в экономических исследованиях.
27. Общественный выбор в условиях прямой демократии: процедуры голосования. Простые альтернативы правилу большинства.
28. Шкалы измерения и типы представления данных.
29. Заработная плата и причины дифференциации. Компенсационные развития.
30. Модель конституционного порядка Ф. Хайека.

**Примерный перечень вопросов программы «Экономика социально-трудовой сферы»**

1. Структура рынка труда.

2. Механизм функционирования рынка труда.
3. Виды рынков труда.
4. Формы гибкости рынка труда.
5. Понятие, показатели и виды безработицы.
6. Пути минимизации безработицы.
7. Закон Оукена.
8. Современные проблемы занятости.
9. Социальная ответственность бизнеса.
10. Показатели, характеризующие уровень и качество жизни населения.
11. Сущность социально-трудовых отношений и их отражение в Трудовом кодексе РФ.
12. Социальное партнерство и его роль в современных условиях.
13. Современные формы занятости.
14. Система менеджмента качества.
15. Классификация затрат рабочего времени.

#### **Примерный перечень вопросов программы «Экономика труда»**

1. Понятие рынка труда и его взаимосвязь с воспроизводством рабочей силы.
2. Механизм функционирования рынка труда.
3. Принципы сегментации рынка труда.
4. Социально-экономические последствия безработицы.
5. Пути минимизации безработицы.
6. Закон Оукена.
7. Современные проблемы занятости.
8. Качественная и количественная характеристика персонала.
9. Сущность заработной платы, характеристика основных принципов и элементов ее организации.
10. Тарифное регулирование заработной платы.
11. Бестарифное регулирование заработной платы.
12. Использование системы грейдов при регулировании оплаты труда.
13. Показатели, характеризующие уровень и качество жизни населения.
14. Сущность социально-трудовых отношений и их отражение в Трудовом кодексе РФ.
15. Социальное партнерство и его роль в современных условиях.

#### **Примерный перечень вопросов программы «Экономика и предпринимательство»**

1. Сущность способа производства. Содержание общественного и технологического способов производства. Натуральное и товарное хозяйство.
2. Социально-экономические системы их сущность, содержание, типы и основные черты. Смешанные экономические системы.
3. Собственность, ее экономическое и юридическое содержание. Собственность в системе экономических отношений. Типы и формы собственности.
4. Сущность экономических отношений и экономических законов, их черты и системы.
5. Государство в экономической системе общества и его экономические функции. Государственный сектор в экономике и его взаимодействие с частным сектором.
6. Восхождение от абстрактного к конкретному, единство логического и исторического как научные принципы в экономических исследованиях.

7. Историко-генетический и воспроизводственный подходы к исследованию социально-экономических явлений. Позитивный и нормативный подходы к изучению хозяйственной деятельности.
8. Экономическая политика государства, ее сущность, принципы, функции и виды.
9. Объект и предмет экономического исследования. Содержание методологии социально-экономического исследования, ее элементы и функции. Общие и специфические научные принципы в экономических исследованиях.
10. Историко-генетические основы экономической политики государства. Современные теории экономической политики государства.
11. Роль человека в экономике и ее отражение в теории. Закономерности развития способностей и потребностей человека как основа роста его благосостояния.
12. Трудовой потенциал, его сущность, содержание и воспроизводство.
13. Общественный сектор экономики его содержание, структура и масштабы. Некоммерческие организации.
14. Формально-логические методы исследования экономических категорий. Функциональный метод познания экономических систем.
15. Формирование и реализация экономической политики государства: субъекты, объекты, методы и инструменты.
16. Рынок образовательных услуг, его содержание и особенности. Маркетинг в сфере образования и его воздействие на конъюнктуру рынка образовательных услуг.
17. Экономическая безопасность, ее сущность, содержание и виды.
18. Производительность, интенсивность и эффективность труда, их содержание, факторы роста и методы оценки.
19. Механизм государственного регулирования экономической и социальной безопасности, условия и факторы их обеспечения.
20. Содержание и характер труда. Качество рабочей силы и качество труда.
21. Социальная политика государства, ее сущность, цели и основные направления.
22. Финансовая политика государства: сущность, цели, критерии, механизм. Фискальная политика государства.
23. Социально-трудовые отношения, их сущность и структура. Отношение к труду.
24. Социальная защита населения и ее основные формы в России.
25. Сущность экономических интересов, их система и противоречия. Мотивация экономической деятельности человека.
26. Региональная экономическая и социальная политика: содержание, направления, механизм реализации.
27. Общественные блага, их свойства и виды. Государство как поставщик общественных благ.
28. Институты экономической и социальной политики, их содержание и виды. Экономико-правовая теория и теория общественного выбора.
29. Провалы государства и институты защищающие интересы граждан.
30. Основы экономики благосостояния и ее теоретические концепции. Дифференциация доходов и политика распределения.

**Примерный перечень вопросов программы «Экономика и электронная коммерция»**

1. Государство в экономической системе общества и его экономические функции. Государственный сектор в экономике и его взаимодействие с частным сектором.

2. Восхождение от абстрактного к конкретному, единство логического и исторического как научные принципы в экономических исследованиях.
3. Историко-генетический и воспроизводственный подходы к исследованию социально-экономических явлений. Позитивный и нормативный подходы к изучению хозяйственной деятельности.
4. Экономическая политика государства, ее сущность, принципы, функции и виды.
5. Объект и предмет экономического исследования. Содержание методологии социально-экономического исследования, ее элементы и функции. Общие и специфические научные принципы в экономических исследованиях.
6. Трудовой потенциал, его сущность, содержание и воспроизводство. Трудовой потенциал предпринимательской деятельности, его особенности.
7. 7. Общественный сектор экономики его содержание, структура и масштабы. Некоммерческие организации.
8. Формально-логические методы исследования экономических категорий. Функциональный метод познания экономических систем.
9. Формирование и реализация экономической политики государства: субъекты, объекты, методы и инструменты.
10. Маркетинг в сети Интернет: понятие, функции, специфические черты. Перспективы развития Интернет-маркетинга в России.
11. Институты коммерческой деятельности, их содержание и виды. Экономико-правовая теория и теория общественного выбора.
12. Сущность и классификация рисков в коммерческой деятельности фирмы.
13. Анализ и оценка рисков коммерческой деятельности фирмы: понятие, принципы, методы.
14. Процесс управления рисками: принципы, этапы, основные методы и инструменты.
15. Риски в деятельности торговых организаций: характеристика, функции, особенности риск-менеджмента.
15. Система обеспечения экономической безопасности фирмы: сущность, функции, цели и принципы организации оценка эффективности.
16. Мониторинг, показатели, индикаторы и пороговые значения экономической безопасности коммерческой деятельности фирмы.
17. Электронные платежные системы: сущность, виды, особенности применения. Проблемы и перспективы развития электронных платежных систем в России.
18. Инновационная экономика, ее сущность, содержание, этапы становления.
19. Интеллектуальная собственность в инновационной экономике.
20. Электронная коммерция: понятие, преимущества и недостатки. Базовые технологии (технико-экономические и правовые основы) электронной коммерции.
21. Системы электронной коммерции в потребительском секторе (B2C) – торговые ряды, интернет-витрины, интернет-магазины, услуги в интернете, телеработа.
22. Системы электронной коммерции секторе взаимодействия физических лиц (C2C) – интернет-аукционы.
23. Системы электронной коммерции в секторах взаимодействия физических и юридических лиц с государством - электронное правительство, предоставление налоговой отчетности через Интернет, государственные электронные торговно-закупочные площадки.
24. Сущность и содержание, субъекты и объекты коммерческой деятельности.
25. Рынок товаров как сфера коммерческой деятельности. Инфраструктура товарного рынка. Исследование рынка товаров.
26. Организация и управление коммерческой работой в сфере закупок и продаж товаров.

27. Роль, особенности и организация оптовой торговли в сфере обращения товаров.
28. Организация коммерческой деятельности в розничной торговле.
29. Анализ и оценка коммерческой деятельности торгового предприятия. Эффективность коммерческой деятельности торговых предприятий.

**Примерный перечень вопросов программы «Диагностика бизнес-процессов и корпоративной отчетности»**

***I. Бухгалтерский учет и отчетность***

1. Важнейшие направления реформирования бухгалтерского учета в РФ.
2. Учетная политика организации, порядок ее формирования и раскрытия.
3. Структура и порядок формирования финансовых результатов коммерческой организации.
4. Учет уставного, добавочного и резервного капиталов коммерческой организации.
5. Особенности формирования бухгалтерской отчетности: нормативное обеспечение и требования к раскрытию информации.
6. Сущность, функции и структура управленческого учета. Проблемы развития управленческого учета в России.
7. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений. Организация учета финансовых вложений.
8. Учет инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений.
9. Состав расходов по обычным видам деятельности и их группировка. Классификация издержек производства и ее роль в организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
10. Основное содержание принципов бухгалтерского учета.
11. Порядок учета займов, кредитов и затрат по их обслуживанию.
12. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, их сущность, разновидности учета и условия применения.
13. Принципы организации учета основных средств. Документирование, учет движения основных средств в организации, учет амортизации и ремонта основных средств.
14. Учет активов и обязательств организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте.
15. Сущность и содержание корпоративного учета.
16. Проблемы формирования консолидированной корпоративной отчетности на основе МСФО.
17. Проблемы отражения деловой репутации в корпоративной отчетности.
18. Методы формирования отчета о прибыли и убытках корпораций на основе МСФО.
19. Проблемы отражения обесценения активов в отчетности корпораций.

***II. Экономический анализ и финансовый менеджмент***

1. Концепции финансового менеджмента, его сущность, функции, объекты и субъекты.
2. Анализ и оценка эффективности использования нематериальных активов.
3. Анализ движения денежных потоков по видам деятельности хозяйствующего субъекта.
4. Анализ и оценка кредитоспособности хозяйствующего субъекта.
5. Система показателей оценки финансовой несостоятельности (банкротства) в отечественной и зарубежной практике.

6. Концепция временной ценности денежных вложений: процедуры дисконтирования и начисления сложных процентов, аннуитет.
7. Экономический анализ деловой активности хозяйствующего субъекта.
8. Рейтинговая оценка деловой активности филиалов, дочерних фирм и производственных подразделений организации.
9. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага.
10. Проблемы анализа предпринимательских и финансовых рисков. Способы управленческого воздействия на уровень риска.
11. Система комплексного экономического анализа текущей, инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта.
12. Система показателей анализа и оценки эффективности инвестиционного проекта: преимущества, недостатки, особенности применения.
13. Экономический анализ вознаграждения персонала коммерческой организации.
14. Система комплексного экономического анализа активов организации.
15. Анализ сегментарной отчетности организации.
16. Сущность и преимущества процессного подхода к управлению.
17. Структура и характеристика основных разделов методики описания бизнес-процессов.
18. Основные этапы «ускоренного» и «полного» метода описания бизнес-процессов.
19. Общая характеристика методик анализа бизнес-процессов.

### ***III. Контроль и аудит финансово-хозяйственной деятельности***

1. Направления реформирования отечественной системы аудита. Международные стандарты аудита.
2. Виды аудита и сопутствующих услуг, их характеристика.
3. Аудиторские риски и существенность в аудите.
4. Оценка соблюдения допущения непрерывности деятельности при проведении аудита.
5. Порядок подготовки и аттестации аудиторов в РФ.
6. Сущность, цели и организация проведения ревизии.
7. Документирование проведения и итогов ревизии.
8. Понятие и виды финансово-хозяйственного контроля деятельности организации.
9. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля.
10. Проблемы контроля качества аудиторских услуг.
11. Система регулирования аудиторской деятельности в РФ.
12. Цель и принципы аудита. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц.
13. Аудиторское заключение: структура, содержание и особенности представления.
14. Проверка прогнозной финансовой информации и допущения о непрерывности деятельности.
15. Аудит учета финансовых результатов и нераспределенной прибыли.
16. Цели и методы аудита эффективности финансово-хозяйственной деятельности.
17. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
18. Аудит эффективности инвестиционной и инновационной деятельности.
19. Аудит расчетов по кредитам и займам.

### **Примерный перечень вопросов программы «Учет, анализ и аудит»**

#### ***I. Бухгалтерский учет и отчетность***

1. Важнейшие направления реформирования бухгалтерского учета в РФ.

2. Учетная политика организации, порядок ее формирования и раскрытия.
3. Структура и порядок формирования финансовых результатов коммерческой организации.
4. Учет уставного, добавочного и резервного капиталов коммерческой организации.
5. Учет нематериальных активов: оценка, поступление, выбытие и амортизация.
6. Организация и методы учета материально-производственных запасов хозяйствующего субъекта.
7. Особенности формирования бухгалтерской отчетности: нормативное обеспечение и требования к раскрытию информации.
8. Сущность, функции и структура управленческого учета. Проблемы развития управленческого учета в России.
9. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений. Организация учета финансовых вложений.
10. Учет инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений.
11. Учет операций по дебиторской задолженности, приобретенной на основании уступки права требования.
12. Состав расходов по обычным видам деятельности и их группировка. Классификация издержек производства и ее роль в организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
13. Основное содержание принципов бухгалтерского учета.
14. Порядок учета займов, кредитов и затрат по их обслуживанию.
15. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, их сущность, разновидности учета и условия применения.
16. Принципы организации учета основных средств. Документирование, учет движения основных средств в организации, учет амортизации и ремонта основных средств.
17. Учет производных финансовых инструментов.
18. Учет активов и обязательств организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте.
19. Сущность и содержание корпоративного учета.

## ***II. Экономический анализ и финансовый менеджмент***

1. Концепции финансового менеджмента, его сущность, функции, объекты и субъекты.
2. Анализ и оценка эффективности использования нематериальных активов.
3. Анализ движения денежных потоков по видам деятельности хозяйствующего субъекта.
4. Анализ и оценка кредитоспособности хозяйствующего субъекта.
5. Система показателей оценки финансовой несостоятельности (банкротства) в отечественной и зарубежной практике.
6. Концепция временной ценности денежных вложений: процедуры дисконтирования и начисления сложных процентов, аннуитет.
7. Экономический анализ деловой активности хозяйствующего субъекта.
8. Бюджетирование финансово-хозяйственной деятельности организаций: этапы, виды бюджетов, генеральный бюджет.
9. Рейтинговая оценка деловой активности филиалов, дочерних фирм и производственных подразделений организации.
10. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага.
11. Проблемы анализа предпринимательских и финансовых рисков. Способы управленческого воздействия на уровень риска.

12. Анализ эффективности использования материально-производственных запасов.
13. Система показателей анализа и оценки эффективности инвестиционного проекта: преимущества, недостатки, особенности применения.
14. Экономический анализ вознаграждения персонала коммерческой организации.
15. Система показателей анализа эффективности сделок слияний / поглощений.
16. Анализ эффективности лизинговых операций.
17. Анализ эффективности вложений.
18. Содержание и структура методики экономического анализа.
19. Анализ сегментарной отчетности организации.

### ***III. Контроль и аудит финансово-хозяйственной деятельности***

1. Направления реформирования отечественной системы аудита. Международные стандарты аудита.
2. Виды аудита и сопутствующих услуг, их характеристика.
3. Аудиторские риски и существенность в аудите.
4. Аналитические процедуры в аудите.
5. Порядок подготовки и аттестации аудиторов в РФ.
6. Сущность, цели и организация проведения ревизии.
7. Документирование проведения и итогов ревизии.
8. Понятие и виды финансово-хозяйственного контроля деятельности организации.
9. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля.
10. Проблемы контроля качества аудиторских услуг.
11. Система регулирования аудиторской деятельности в РФ.
12. Цель и принципы аудита. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц.
13. Аудиторское заключение: структура, содержание и особенности представления.
14. Проверка прогнозной финансовой информации и допущения о непрерывности деятельности.
15. Аудит учета финансовых результатов и нераспределенной прибыли.
16. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.
17. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
18. Контроль налоговых органов за деятельностью организаций.
19. Аудит расчетов по кредитам и займам.

### **Примерный перечень вопросов программы «Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски»**

#### ***I. Бухгалтерский учет и отчетность***

1. Важнейшие направления реформирования бухгалтерского учета в РФ.
2. Учетная политика организации, порядок ее формирования и раскрытия.
3. Структура и порядок формирования финансовых результатов коммерческой организации.
4. Учет уставного, добавочного и резервного капиталов коммерческой организации.
5. Особенности формирования бухгалтерской отчетности: нормативное обеспечение и требования к раскрытию информации.
6. Сущность, функции и структура управленческого учета. Проблемы развития управленческого учета в России.
7. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений. Организация учета финансовых вложений.
8. Учет производных финансовых инструментов.

9. Состав расходов по обычным видам деятельности и их группировка. Классификация издержек производства и ее роль в организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
10. Основное содержание принципов бухгалтерского учета.
11. Порядок учета займов, кредитов и затрат по их обслуживанию.
12. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, их сущность, разновидности учета и условия применения.
13. Принципы организации учета основных средств. Документирование, учет движения основных средств в организации, учет амортизации и ремонта основных средств.
14. Учет активов и обязательств организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте.
15. Проблемы формирования информации по сегментам в бухгалтерской отчетности акционерных обществ.
16. Проблемы отражения в бухгалтерском учете и отчетности обесценения активов.
17. Понятие первоначальной, восстановительной, остаточной стоимости.
18. Фактическая себестоимость готовой продукции и методы её определения в финансовом учете и отчетности.
19. Квалификации, классификация и признание доходов в бухгалтерском учете и отчетности.

## ***II. Экономический анализ и финансовый менеджмент***

1. Концепции финансового менеджмента, его сущность, функции, объекты и субъекты.
2. Анализ и оценка эффективности использования нематериальных активов.
3. Анализ движения денежных потоков по видам деятельности хозяйствующего субъекта.
4. Анализ и оценка кредитоспособности хозяйствующего субъекта.
5. Система показателей оценки финансовой несостоятельности (банкротства) в отечественной и зарубежной практике.
6. Концепция временной ценности денежных вложений: процедуры дисконтирования и начисления сложных процентов, аннуитет.
7. Экономический анализ деловой активности хозяйствующего субъекта.
8. Рейтинговая оценка деловой активности филиалов, дочерних фирм и производственных подразделений организации.
9. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага.
10. Проблемы анализа предпринимательских и финансовых рисков. Способы управленческого воздействия на уровень риска.
11. Система комплексного экономического анализа текущей, инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта.
12. Система показателей анализа и оценки эффективности инвестиционного проекта: преимущества, недостатки, особенности применения.
13. Экономический анализ вознаграждения персонала коммерческой организации.
14. Система комплексного экономического анализа активов организации.
15. Анализ сегментарной отчетности организации.
16. Бюджетирование финансово-хозяйственной деятельности организаций: этапы, виды бюджетов, генеральный бюджет.
17. Система показателей анализа эффективности сделок слияний / поглощений.
18. Система комплексного финансово-экономического анализа деятельности коммерческого банка.

19. Основные принципы налогообложения в РФ, понятие налогового производства.

### ***III. Контроль и аудит финансово-хозяйственной деятельности***

1. Направления реформирования отечественной системы аудита. Международные стандарты аудита.
2. Виды аудита и сопутствующих услуг, их характеристика.
3. Аудиторские риски и существенность в аудите.
4. Оценка соблюдения допущения непрерывности деятельности при проведении аудита.
5. Порядок подготовки и аттестации аудиторов в РФ.
6. Сущность, цели и организация проведения ревизии.
7. Документирование проведения и итогов ревизии.
8. Понятие и виды финансово-хозяйственного контроля деятельности организации.
9. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля.
10. Проблемы контроля качества аудиторских услуг.
11. Система регулирования аудиторской деятельности в РФ.
12. Цель и принципы аудита. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц.
13. Аудиторское заключение: структура, содержание и особенности представления.
14. Проверка прогнозной финансовой информации и допущения о непрерывности деятельности.
15. Аудит учета финансовых результатов и использования прибыли.
16. Аналитические процедуры в аудите.
17. Аудит учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями.
18. Аудит организации ведения бухгалтерского учета аудируемым лицом.
19. Концепция риск-ориентированного аудита.

### **Примерный перечень вопросов программы «Количественный анализ финансовых рынков»**

1. Простые и сложные процентные ставки. Инфляция.
2. Особенности современных экономических циклов.
3. Сущность, функции и структура финансового рынка.
4. Модели инфляции и анализ последствий макроэкономической политики.
5. Инвестиционные проекты: классификация, содержание, стадии развития. Эффективность инвестиционного проекта, виды и принципы оценки.
6. Классическая модель множественной регрессии. Метод наименьших квадратов.
7. Анализ рисков инвестиционных проектов.
8. Имитационные модели и их применение в эвристическом моделировании финансов.
9. Концепция развития финансового рынка РФ до 2020 года.
10. Прогнозная оценка волатильности: авторегрессионная модель с условно гетероскедастичными остатками (модель ARCH).
11. Методы оценки долгосрочных инвестиционных решений.
12. Роль международной сети Интернет в организации научных исследований.
13. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.
14. Технический анализ и его применение в эвристическом моделировании финансов.
15. Эквивалентность процентных ставок. Изменение условий контрактов.
16. Процесс формирования инвестиционных портфелей.

17. Основное содержание элементов финансовой отчетности (МСБУ1).
18. Модель ценообразования активов капитала.
19. Основные методы и пути снижения экономических рисков.
20. Модели определения цен основных активов.
21. Основные положения классической теории выбора портфеля.
22. Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности макроэкономической политики России.
23. Постоянные и переменные потоки платежей. Конверсия финансовых рент.
24. Измерение риска и критерии оценки рисков решений.
25. Технологии создания электронных версий о научных исследованиях публикации, презентации, сайты и т.п.).
26. Сущность, понятие и определение производных финансовых инструментов, характеристика их рынков.
27. Фундаментальный анализ финансовых рынков.
28. Стоимости, цены и ценообразование опционов.
29. Общие принципы проверки статистических гипотез.
30. Математические модели для операций с производными финансовыми инструментами.

### **5.3 Порядок разработки и требования к формированию КИМ (с примерами типовых материалов).**

Государственный экзамен осуществляется по программе магистерской подготовки в соответствии с утвержденными вопросами, которые соответствуют содержанию программ учебных дисциплин. Перечень вопросов утверждается ежегодно Ученым советом факультета не позднее, чем за 6 месяцев до ИГА и является основанием для разработки КИМ.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) представлены в форме экзаменационных билетов к государственному экзамену.

Структура КИМ отображает основные разделы образовательной программы. КИМ состоит из контрольных вопросов. Например, по программе «Экономика организаций и рынков» КИМ включает три вопроса. Оформленные (не позднее, чем за 5 дней до начала государственного экзамена) в соответствии с предъявленными требованиями, КИМ подписываются председателемЭК и утверждаются председателем ГЭК.

Образец КИМ для государственного экзамена по направлению подготовки 080100 Экономика программы «Экономика организаций и рынков» представлена в приложении В.

### **5.4 Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности.**

Общие требования к уровню подготовки магистров включают:  
знание:

- основных экономических проблем в области избранной магистерской программы и возможности современных научных средств их анализа и решения;

умение:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно - исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;

- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

- изменять, при необходимости, направление профессиональной деятельности в рамках экономики, как области знаний и практических навыков.

навыки:

владения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельностью, требующей широкого образования в экономике.

По завершении экзамена ЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы билета. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы билета. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по билету при незначительных упущениях при ответах.

Оценка «удовлетворительно» - ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Продемонстрирован комплекс знаний и умений, свидетельствующий о способности выпускника решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов.

### **5.5 Организация и проведение государственного экзамена:**

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Общая продолжительность экзамена для студента не должна превышать два академических часа.

Экзаменационная группа в течение одного рабочего дня включает не более 12 человек.

В состав экзаменационной комиссии (ЭК) должны входить: председатель (как правило, доктор экономических наук, профессор) и 4 члена комиссии (как правило, преподаватели, имеющие ученую степень и/или ученое звание).

В ходе проведения ИГА допускается использование студентами справочной литературы, вычислительной техники.

Заполняется оценочный лист междисциплинарного государственного экзамена (приложение Ж).

По завершении экзамена ГАК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты экзамена объявляются студентам в тот же день после оформления протоколов заседания ЭК в установленном порядке и вносятся в ведомости и зачетные книжки.

## **6 Выпускная квалификационная работа**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - вид итогового аттестационного испытания по направлению 080100 Экономика магистерских программ «Экономика организаций и рынков», «Экономика социально-трудовой сферы», «Экономика труда», «Экономика и предпринимательство», «Экономика и электронная коммерция», «Диагностика бизнес-процессов и корпоративной отчетности», «Учет, анализ и аудит», «Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски» и «Количественный анализ финансовых рынков». ВКР выполняется в форме магистерской диссертации, носит научно-исследовательский характер, представляет собой самостоятельное исследование актуальных проблем в области соответствующей магистерской программы.

Темы ВКР утверждаются на заседании Ученого совета экономического факультета ВГУ ежегодно по предоставлению кафедр не позднее, чем за 6 месяцев до ИГА. Темы выпускных квалификационных работ составляются в соответствии с направлением научных исследований ВГУ.

Руководство подготовкой ВКР осуществляется руководителем. Руководитель корректирует при необходимости план работы и дает рекомендации по списку литературы, оказывает магистранту помощь в разработке графика выполнения работы; дает рекомендации о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

По завершению подготовки ВКР научный руководитель оценивает качество ВКР в отзыве (Приложение Г). Отзыв оформляется с указанием оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Подготовленная выпускная квалификационная работа с отзывом научного руководителя и рецензией (Приложение Д) предоставляется в ЭК за два дня до установленного срока защиты ВКР.

### **6.1 Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам**

#### **Примерная тематика магистерских диссертаций программы «Экономика организаций и рынков»**

1. Выбор организационной структуры фирмы в зависимости от типа рыночной структуры.
2. Сравнительный анализ различных типов рынков.
3. Проблема X-неэффективности российской экономики и пути ее решения.
4. Роль рекламы в стратегическом поведении российских фирм.
5. Множественность целевых ориентиров фирмы и проблема оптимизации.
6. Продуктовая дифференциация на современных российских товарных рынках
7. Процессы концентрации и интеграции в российской судостроительной и атомной промышленности.
8. Процессы концентрации и интеграции в российской энергетике, авиастроении и нанотехнологической отрасли.
9. Проявление дуализма в российской экономике и пути его.

10. Прогнозирование спроса: альтернативные методики.
11. Легальная и нелегальная защита прав собственности в современной России: институциональный аспект.
12. Формирование среднего класса в России: тенденции и перспективы.
13. Потребление и сбережения домохозяйств: между престижным потреблением «новых русских» и аскетизмом «новых бедных».
14. Механизмы и инструменты социальной политики государства в современной России.
15. Механизмы и инструменты конкурентной политики государства в современной России.
16. Дифференциация доходов и экономический рост в современной России.
17. Образование как фактор формирования человеческого капитала.
18. Факторы, влияющие на ценообразование фирмы в зависимости от конъюнктуры рынка и цели деятельности фирмы.
19. Налоговая политика и экономическое развитие России.
20. Характеристика структуры экономических интересов на разных уровнях иерархии управления в России.
21. Использование неценовой конкуренции в условиях олигополии для расширения доли рынка.
22. Коррупция и экономический рост (на примере России).
23. ФПГ как форма гибридного институционального соглашения.
24. Лидерство в ценах доминирующей фирмы (на примере...).
25. Роль и место неприбыльных организаций в экономической системе общества.
26. Товарные знаки как форма выражения института рыночной экономики.
27. Применение различных стратегий на рынке региональной олигополии.
28. Влияние образования на экономический рост.
29. Инвестиции как фактор экономического роста в РФ.
30. Монетарная политика в современной России.
31. Инновации как фактор экономического роста России.
32. Достоинства и недостатки приватизации как способа дерегулирования экономики.
33. Налогово-бюджетная политика как составная часть макростабилизационной политики государства.
34. Роль государства в формировании институциональной среды для эффективного функционирования бизнеса.
35. Формы хозяйственной интеграции и содействия государства их развитию.
36. Влияние государства на слияния и ограничительную политику фирм.
37. Оптимизация затрат труда и капитала в теории фирмы.
38. Сравнительная эффективность монопольного ценообразования и ценовой дискриминации для фирмы и для общества.
39. Анализ и оценка барьеров входа - выхода.
40. Факторы повышения конкурентоспособности фирмы.
41. Цели и инструменты макроэкономической стабилизации открытой экономики.
42. Макроэкономическая политика таргетирования инфляции в современной рыночной экономике.
43. Взаимосвязь фискальной и монетарной политики: теория и российская практика.
44. Управление госдолгом.
45. Макроэкономическая политика и накопление стабилизационного фонда в России.
46. Макроэкономическая политика в период кризиса: теория, мировая практика и особенности России.

47. Дифференциация продукта: цель, способы, оценка эффективности.
48. Налогообложение природных ресурсов.

**Примерная тематика магистерских диссертаций программ «Экономика социально-трудовой сферы»**

1. Проблема регулирования занятости населения в рыночной экономике.
2. Современные подходы к организации заработной платы.
3. Проблемы оплаты труда на российских предприятиях в современных условиях.
4. Использование модели компетенций при обосновании численности персонала
5. Проблемы профессиональной подготовки персонала.
6. Организационные коммуникации как фактор совершенствования социально-трудовых отношений.
7. Материальное стимулирование персонала в современной организации.
8. Молодежная безработица на современном рынке труда.
9. Организационная культура как элемент совершенствования социально-трудовых отношений.
10. Связь лояльности работников с их мотивацией и организационной неопределенностью.
11. Оплата труда в бюджетных организациях.
12. Моделирование вознаграждения персонала организации.
13. Особенности миграционной политики в современных условиях.
14. Воспроизводство трудового потенциала молодежи.
15. Влияние миграционных процессов на рынок труда.
16. Уровень жизни населения в регионе: проблемы и пути их решения.
17. Конкурентоспособность персонала как основа развития организации.
18. Социально-экономическое положение женщин на рынке труда в России.
19. Компенсационный пакет организации, оптимизация его структуры в современных условиях.
20. Воздействие активных направлений государственной политики занятости населения на рынок труда.
21. Вознаграждение персонала в рамках концепции достойного труда.
22. Инвестиции в здоровье как направление инвестирования в человеческий капитал.
23. Исследование особенностей профориентации молодежи.
24. Особенности организации трудовой деятельности в рамках Концепции достойного труда.
25. Законодательно-нормативная база регулирования социально-трудовых отношений.

**Примерная тематика магистерских диссертаций программ «Экономика труда»**

1. Комплексный подход к повышению производительности труда на предприятии.
2. Особенности нормирования труда в рамках Концепции достойного труда.
3. Современные подходы к организации заработной платы.
4. Проблемы оплаты труда на российских предприятиях в современных условиях.
5. Использование модели компетенций при обосновании численности персонала.
6. Проблемы профессиональной подготовки персонала.
7. Нормирование труда в современных условиях.

8. Материальное стимулирование персонала в современной организации.
9. Связь лояльности работников с их мотивацией и организационной неопределенностью.
10. Оплата труда в бюджетных организациях.
11. Моделирование вознаграждения персонала организации.
12. Миграция населения: социально-экономические последствия.
13. Трудовой потенциал организации и пути его повышения.
14. Конкурентоспособность персонала как основа развития организации.
15. Совершенствование системы повышения квалификации персонала.
16. Компенсационный пакет организации, оптимизация его структуры в современных условиях.
17. Особенности организации трудовой деятельности в рамках Концепции достойного труда.
18. Безопасность труда как условие его организации.
19. Социальный климат в организации.
20. Премияльная система: условия построения, критерии оценки эффективности.
21. Качество трудовой жизни: теория и практика.
22. Микроэлементы нормирования труда.
23. Законодательно-нормативная база регулирования социально-трудовых отношений.
24. Премияльная система: условия построения, критерии оценки эффективности.
25. Социальный климат в организации.

**Примерная тематика магистерских диссертаций программы «Экономика и предпринимательство»**

1. Экономические отношения, их структура, признаки систематизации и направления совершенствования.
2. Отношения собственности и экономические интересы, их взаимосвязь.
3. Экономические интересы хозяйствующих субъектов предпринимательской деятельности и их противоречия.
4. Мотивация экономической деятельности человека в условиях функционирования рыночных отношений.
5. Производительный труд как основа эффективного предпринимательства.
6. Эффективность предпринимательской деятельности и факторы ее повышения.
7. Экономические ресурсы, их структура и направления рационального использования.
8. Факторы производства предпринимательской деятельности и направления их совершенствования.
9. Воспроизводство предпринимательской деятельности в системе рыночных отношений.
10. Индивидуальный капитал предпринимательства, его структура.
11. Эффективность малого и среднего предпринимательства, ее особенности, показатели и факторы повышения.
12. Формирование рыночной цены на продукцию предпринимательской деятельности и факторы на нее влияющие.
13. Развитие малого и среднего предпринимательства как средство уменьшения безработицы.
14. Рыночная конкуренция и ее развитие посредством укрепления малого и среднего предпринимательства.
15. Конкурентоспособность предпринимательской деятельности и факторы ее повышения.
16. Экономический рост, его типы, факторы и социальная направленность.

17. Инновационный путь развития предпринимательства: предпосылки, показатели, факторы.
18. Человеческий капитал как фактор инновационного развития.
19. Уровень и качество жизни населения, и их влияние на рост благосостояния.
20. Государственный предпринимательский сектор в экономике и его взаимодействие с частным предпринимательским сектором.

**Примерная тематика магистерских диссертаций программы «Экономика и электронная коммерция»**

1. Глобализация экономических связей и пути преодоления цифрового неравенства в России.
2. Электронная коммерция как фактор развития российской экономики.
3. Современная интернет-экономика и перспективы ее развития.
4. Розничная торговля в Интернете как составляющая электронной коммерции.
5. Интернет-технологии в современной торговле: проблемы и перспективы.
6. Интернет-магазин как средство повышения эффективности торговли.
7. Платежные системы Интернета в России: тенденции и перспективы развития.
8. Организация труда персонала интернет-магазина.
9. Тенденции развития электронной коммерции на российском рынке и пути активизации процесса.
10. Реклама в сети Интернет.
11. Реклама в электронных СМИ.
12. Виртуальная занятость как форма развития современного рынка труда.
13. Экономическая безопасность фирмы.
14. Риски в хозяйственной деятельности субъектов малого предпринимательства.
15. Антикризисная политика и ее особенности в современных условиях.
16. Инфляция и антиинфляционная политика в современной России.
17. Антимонопольная политика и ее влияние на укрепление конкурентоспособности экономики.
18. Конкурентоспособность экономики, ее сущность, показатели и факторы повышения.

**Примерная тематика магистерских диссертаций программы «Диагностика бизнес-процессов и корпоративной отчетности»**

1. Структурирование и организация учета по бизнес-процессам.
2. Организация бухгалтерского учета в системе управления бизнес-процессами.
3. Информационно-аналитическое обеспечение управления бизнес-процессами.
4. Формирование моделей бухгалтерского учета по бизнес-процессам.
5. Представление бухгалтерского учета как бизнес-процесса организации.
6. Формирование и оценка основных показателей корпоративной отчетности.
7. Формирование и оценка основных объектов корпоративного учета организации.
8. Информационно-аналитическое обеспечение корпоративного учета и корпоративной отчетности.

**Примерная тематика магистерских диссертаций программы «Учет, анализ и аудит»**

1. Организация учета и оценка внеоборотных активов коммерческой (бюджетной) организации.
2. Организация учета и оценка оборотных активов коммерческой (бюджетной) организации.

3. Организационно-методические положения учета, анализа и аудита собственного капитала коммерческой организации.
4. Организационно-методические положения учета, анализа и аудита резервного и добавочного капитала коммерческой организации.
5. Организационно-методические положения учета, анализа и аудита краткосрочных обязательств коммерческой организации.
6. Организационно-методические положения учета, анализа и аудита долгосрочных обязательств коммерческой организации.
7. Информационно-аналитические обеспечение формирования и аудита учетной политики коммерческой организации.
8. Информационно-аналитические обеспечение анализа и аудита финансовой отчетности коммерческой организации.
9. Организационное обеспечение и информационная база учета и анализа доходов и расходов коммерческой (бюджетной) организации.
10. Организационное обеспечение и информационная база учета и анализа финансовых результатов коммерческой организации.
11. Организационное обеспечение и информационная база оценки финансового состояния коммерческой организации.
12. Организация и методы казначейского контроля бюджетных учреждений.
13. Маркетинговый анализ деятельности коммерческой организации.
14. Организация и методика экономического анализа кредитоспособности организации-заемщика.
15. Формирование и контроль отчетности бюджетных организаций.
16. Организация учета и анализа вознаграждений персонала коммерческой организации.

**Примерная тематика магистерских диссертаций программы «Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски»**

1. Организация финансового анализа и методика повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.
2. Организация и методика экономического анализа финансовых результатов хозяйствующего субъекта.
3. Организация и методика анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта.
4. Организация финансового анализа и методика оценки инвестиций хозяйствующего субъекта.
5. Организация финансового анализа и методика оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта.
6. Методика оценки финансовых и производственных рисков коммерческой организации.
7. Комплексный анализ финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта.
8. Мониторинг финансовой устойчивости коммерческой организации: методы и процедуры.

**Примерная тематика магистерских диссертаций программы «Количественный анализ финансовых рынков»**

1. Анализ рынка сотовой связи России.
2. Моделирование риск-трендовых оценок стоимости опционов.
3. Рейтинговые оценки кредитоспособности заемщиков. Эконометрическое моделирование рынка жилья.
4. Трекинг-тестирование кредитоспособности предприятий-заемщиков.

5. Многовариантные решения в обосновании стратегий инвестирования в финансовые активы.
6. Риск-нейтральные цены опционов в условиях полного и неполного рынков.
7. Портфельные решения на основе упреждающих оценок стоимости финансовых активов.
8. Методы экспертного формирования внутренних рейтингов оценок надежности облигаций.
9. Анализ и прогнозирование волатильности финансовых рынков.
10. Портфельные решения в условиях гипотезы фрактального рынка.
11. Исследование влияния коррупции на макроэкономические показатели России.
12. Экспертно-статистическая оценка кредитоспособности предприятий-заемщиков.
13. Использование моделирования основных показателей рынка FOREX для оптимизации торговых систем.
14. Эконометрическая модель Тобина и ее применение для прогнозирования стоимости опционов.
15. Модели прогнозирования доходности акций российских компаний.
16. Эконометрическое моделирование динамики цен базовых активов при оценке опционов.
17. Формирование портфеля ценных бумаг на основе их доходности.
18. Модели и методы обоснования инвестиционных решений на рынке недвижимости.
19. Формирование инвестиционного портфеля в условиях гипотезы фрактального рынка.
20. Анализ и перспективы развития нефтяной отрасли. Модели и методы прогнозирования экономических процессов с сезонным характером динамики.
21. Формирование и оптимизация портфеля ценных бумаг.
22. Стратегия и тактика использования производных финансовых инструментов на фондовый индекс.
23. Математическое моделирование портфеля инвестора на финансовом рынке.
24. Портфель ценных бумаг с условно ожидаемой доходностью.
25. Моделирование процесса управления инвестиционным портфелем.
26. Моделирование рисков на финансовых рынках.
27. Применение динамического регрессионного анализа в одноиндексной модели Шарпа.
28. Бинарные стратегии управления портфелем ценных бумаг.
29. Методы отбора ценных бумаг с рискупреждающей доходностью.
30. Прогнозирование финансовых рядов с помощью комитетов нейронных сетей.
31. Оценка рисков при реализации инвестиционного проекта на примере компании ОАО Молочный комбинат «Воронежский».
32. Прогнозы в расчете инвестиционного проекта.
33. Управление портфелем ценных бумаг с использованием индикаторов рыночной волатильности.
34. Анализ и оценка коррумпированности стран мира и регионов РФ,
35. Моделирование оценок стоимости опционов с учетом волатильности.
36. Использование моделирования основных показателей рынка FOREX для оптимизации торговых систем.
37. Имитационно-эконометрические модели и построение на их основе портфельного ансамбля.

## 6.2 Структура ВКР

Выпускная квалификационная работа должна включать:

- титульный лист (приложение Б);
  - задание на выполнение ВКР (приложение А)
  - содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении по ряду доказательных положений обосновывается актуальность темы исследования; четко формулируется цель исследования, и ставятся конкретные задачи.

Основная часть работы должна содержать теоретическую часть, методические рекомендации по изучаемой проблеме и практические аспекты решения изучаемой проблемы на конкретном примере.

В заключении по результатам проведенного исследования: формулируются выводы (постановка проблемы) и предложения (пути решения выявленных проблем). Особый акцент делается на наиболее существенные результаты, полученные в ходе написания ВКР лично магистром.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять от 80 до 110 страниц печатного текста (без учета приложений).

Для выполнения выпускной квалификационной работы используются методические рекомендации по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы.

### 6.3 Критерии оценки ВКР

Работа оценивается по следующей системе оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценки ВКР приведены в таблице.

Критерии оценки	Оценка			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Актуальность темы	ВКР представляет собой самостоятельное исследование по актуальной или малоисследованной проблематике	ВКР представляет собой самостоятельное исследование по малоисследованной проблематике	по избранной теме существует большое количество исследований на русском и иностранном языках, в том числе и монографических. ВКР представляет собой компиляцию уже имеющихся исследований, с незначительными элементами собственной оценки событий	по избранной теме существует большое количество исследований на русском и иностранном языках, в том числе и монографических. ВКР представляет собой компиляцию уже имеющихся исследований, с незначительными элементами собственной оценки событий; тема является неактуальной.

Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы	решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный	решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный	решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования	решение проблемы не обосновано
Взаимосвязь решаемых задач	все части исследования взаимосвязаны и соотношены с более общей научной проблемой	решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой	решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования	задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования
Качество оформления дипломной работы	очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более двух незначительных отклонений от ГОСТа)	высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа и двух отклонений)	среднее (имеются не более двух нарушений ГОСТа)	низкое (имеется более 3 нарушений ГОСТа)
Выступление на защите ВКР	ясное, четкое изложение содержания, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знаний своей работы и умение отвечать на вопросы	четкое изложение содержания, краткое изложение выводов, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знаний своей работы и умение отвечать на вопросы	пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов	пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знаний своей работы

Общая оценка складывается из оценок, данных научным руководителем, рецензентом на основе указанных выше критериев, выступления студента на защите, ответов на вопросы по теме ВКР. Оценка ВКР магистранта в соответствии с критериями фиксируется в оценочном листе (Приложение И).

#### 6.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее  $\frac{2}{3}$  ее состава. Решение ГАК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Процедура защиты магистерской диссертации проходит в следующем порядке:

- открытие заседания экзаменационной комиссии (председатель);
- оглашение темы ВКР и ее руководителя;
- доклад магистранта по результатам работы с акцентом на собственные исследования и полученные результаты;
- вопросы по докладу и ответы магистранта на них;
- заслушивается отзыв руководителя;
- заслушивается рецензия;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося.

При проведении защиты магистерской диссертации используется оценочный лист установленной формы (Приложение И).

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются публично в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГАК.

После защиты ВКР сдается на кафедру и хранится не менее 3 лет.

**Приложение А  
(обязательное)**

**Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи  
\_\_\_. \_\_. 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
НА АКАДЕМИЧЕСКУЮ СТЕПЕНЬ МАГИСТРА  
СТУДЕНТА \_\_\_\_\_**

*фамилия, имя, отчество*

1. Тема работы \_\_\_\_\_, утверждена решением ученого совета \_\_\_\_\_ факультета от \_\_. \_\_. 20\_\_ г.
2. Направление подготовки 080100 «Экономика»
3. Срок сдачи студентом законченной работы \_\_. \_\_. 20\_\_ г.
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	...		
	Заключение		
	Библиография		
	Приложения		

Студент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

Руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

-----  
Выпускная квалификационная работа представлена на кафедру \_\_. \_\_. 20\_\_ г.

Рецензент \_\_\_\_\_

*Должность, ученая степень, ученое звание*

Выпускная квалификационная работа на тему \_\_\_\_\_

допущена к защите в ГАК \_\_. \_\_. 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*Подпись,*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

\_\_\_. \_\_. 20\_\_ г.

**Приложение Б  
(обязательное)  
Форма титульного листа выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Сравнительный анализ различных типов рынков

Магистерская диссертация  
направление подготовки 080100 Экономика  
программа «Экономика организаций и рынков»

Допущено к защите в ГАК

Зав. кафедрой	_____	_____	___.__.20__ г.
	<i>Подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	
Студент	_____	_____	
	<i>Подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	
Руководитель	_____	_____	
	<i>Подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	
Консультант	_____	_____	
	<i>Подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	

Воронеж 20\_\_

**Приложение В  
(обязательное)  
Образец контрольно-измерительного материала**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВПО “**ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**”

УТВЕРЖДАЮ  
председатель ГАК

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*  
\_\_ . \_\_ . 20\_\_ г.

Направление подготовки 080100 Экономика  
Государственный экзамен Экономическая теория

Контрольно-измерительный материал №1

1. Олигополия: сравнительный анализ количественных моделей (Курно, Чемберлина, Стакельберга) с позиции эффективного выпуска.
2. Государственное макроэкономическое регулирование в условиях открытой экономики.
3. Человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал и их оценка.

Председатель Эк \_\_\_\_\_  
*подпись*                      *расшифровка подписи*

**Приложение Г  
(обязательное)  
Форма отзыва на выпускную квалификационную работу**

**ОТЗЫВ**

руководителя на магистерскую диссертацию студента \_\_ курса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*  
экономического факультета Воронежского государственного университета,  
обучающегося по направлению подготовки 080100 «Экономика» на тему  
« \_\_\_\_\_ ».

В отзыве должны быть отражены:

1. Общая характеристика работы.
2. Актуальность темы.
3. Соответствие темы работы ее содержанию, полнота раскрытия темы.
4. Степень изучения студентом источников и передового опыта в соответствующей сфере.
5. Теоретический уровень исследования, новизна и практическое значение выводов.
6. Недостатки работы.
7. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, внедрение в образовательный процесс и т.д. Общий вывод.
8. Оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Руководитель работы \_\_\_\_\_ .\_\_\_\_.20\_\_ г.  
*подпись* *расшифровка подписи*

**Приложение Д  
(обязательное)  
Форма рецензии на выпускную квалификационную работу**

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию студента \_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.  
экономического факультета Воронежского государственного университета, обучающегося по направлению подготовки 080100 «Экономика» на тему  
« \_\_\_\_\_ ».

В рецензии должны быть отражены:

1. Общая характеристика темы, ее актуальность и значение.
2. Глубина раскрытия темы.
3. Характеристика использованных материалов и источников (литература, данные предприятий, статистические данные), объем, новизна.
4. Научное и практическое значение выводов ВКР, возможность их внедрения и использования.
5. Качество литературного изложения, стиль, логика.
6. Качество оформления работы (в том числе, библиографии, рисунков, таблиц).
7. Общая оценка ВКР по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Рецензент

\_\_\_\_\_  
должность, место работы,  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

**Приложение Ж  
(обязательное)**

**Образец оценочного листа государственного экзамена**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
по направлению подготовки 080100 «Экономика» (степень - магистр)

Студента \_\_\_\_\_  
*фамилия и инициалы*

Контрольно-измерительный материал № \_\_\_\_\_

Вопросы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Дополнительные вопросы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Оценка ответа на 1-й вопрос - \_\_\_\_\_

Оценка ответа на 2-й вопрос - \_\_\_\_\_

Оценка ответа на 3-й вопрос - \_\_\_\_\_

Оценка ответа на дополнительные вопросы \_\_\_\_\_

Оценка комиссии - \_\_\_\_\_

Критерии оценок междисциплинарного государственного экзамена:

«отлично» - экзаменуемый полностью раскрыл материал, представленный в задании КИМ: в соответствии с определениями и формулировками приведены полные доказательства указанных в КИМ утверждений, обнаружил адекватное понимание вопросов КИМ и дал полные ответы на дополнительные вопросы по заданию КИМ;

«хорошо» - экзаменуемый раскрыл материал, представленный в задании КИМ, допустив неточности, не искажающие сути материала задания КИМ; определения и формулировки утверждений приведены правильно, ответы на дополнительные вопросы приведены верно;

«удовлетворительно» - экзаменуемый правильно привел необходимые определения, формулировки и обоснования содержат существенные ошибки при правильно выбранной стратегии;

«неудовлетворительно» - экзаменуемый неверно формулирует утверждения, не приводит доказательств, отсутствует понимание сути вопросов в задании КИМ.

Председатель Эк \_\_\_\_\_ .\_\_\_.20\_\_ г.  
*Подпись* *расшифровка подписи*

Секретарь Эк \_\_\_\_\_ .\_\_\_.20\_\_ г.  
*Подпись* *расшифровка подписи*

**Приложение И  
(обязательное)**

**Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ  
МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ  
на тему

---

Студента

---

*фамилия и инициалы*

Номер ЭК \_\_\_\_\_

Председатель ЭК \_\_\_\_\_

*фамилия и инициалы*

Рекомендуемая оценка научного руководителя	5	4	3	2
Оценка рецензента	5	4	3	2
Оценка комиссии	5	4	3	2

**I. Квалификационные признаки магистерской диссертации\***

1. Магистерская диссертация выполнена по теме, предложенной студентом.
2. Магистерская диссертация выполнена по теме, предложенной преподавателем.
3. Магистерская диссертация выполнена по заявке предприятия/организации.
4. Тема магистерской диссертации относится к области фундаментальных и поисковых научных исследований.

Магистерская диссертация рекомендована:

1. к опубликованию
2. к внедрению
3. внедрена

**II. Требования к профессиональной подготовленности выпускника\***

- 1.
- 2.
- 3.

---

\* Соответствующие квалификационные признаки дипломной работы и требования к профессиональной подготовленности выпускника обвести кружком

### III. Критерии оценки магистерской диссертации:

#### 1. Четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования

- «5» достаточная четкость обоих компонентов
- «4» достаточная четкость компонентов теоретического характера и недостаточная – эмпирического
- «3» достаточная четкость компонентов эмпирического характера и недостаточная – теоретического
- «2» имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия расплывчаты

#### 2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы

- «5» решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный
- «4» решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный
- «3» решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования
- «2» решение проблемы не обосновано

#### 3. Взаимосвязь решаемых задач

- «5» все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой
- «4» решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой
- «3» решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования
- «2» задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования

#### 4. Уровень проведения эмпирического исследования

- «5» очень высокий (методики и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна)
- «4» высокий (методики и уровень проведения исследования в достаточной степени соответствуют его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна)
- «3» средний (методики и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна)
- «2» низкий (методики и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует)

#### 5. Качество математической обработки результатов

- «5» очень высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением корреляционного, дисперсионного, факторного, кластерного и др. видов анализа, используются адекватные статистические критерии)
- «4» высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением некоторых статистических методов, используются адекватные статистические критерии)
- «3» среднее (математическая обработка результатов упрощенная, используемые статистические критерии не адекватны целям и задачам)
- «2» низкое (математическая обработка результатов примитивная (проценты и т.п.) или отсутствует)

#### 6. Качество оформления дипломной работы

- «5» очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или

- имеется не более двух незначительных отклонений от ГОСТа)  
«4» высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа и двух отклонений)  
«3» среднее (имеются не более двух нарушений ГОСТа)  
«2» низкое (имеются грубые нарушения ГОСТа)

#### **7. Выступление на защите магистерской диссертации**

- «5» ясное, четкое изложение содержания, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий)  
«4» четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий)  
«3» пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов  
«2» пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы

Председатель ЭК

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

\_\_\_.\_\_.20\_\_ г.

Секретарь ЭК

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

\_\_\_.\_\_.20\_\_ г.

---

УДК

Ключевые слова: стандарт университета, итоговая государственная аттестация, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа, профессиональная образовательная программа, направление подготовки.

---

РЕКТОР

Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

В.П. Бочаров

