



**С Т А Н Д А Р Т**  
**ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

---

**Система менеджмента качества  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
Структура и содержание государственных  
аттестационных испытаний по направлению подготовки  
031900 Международные отношения (магистратура)  
Программа Международная интеграция и международные организации  
Высшее образование**

### **Предисловие**

РАЗРАБОТАН рабочей группой факультета международных отношений

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан факультета международных отношений Беленов О.Н.

ИСПОЛНИТЕЛИ – доц. Дмитриева С.И., преп. Синякова Н.С.

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 09.06.2015 г.

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА - при изменении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 031900 Международные отношения (магистратура)

## Содержание

1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	5
4 Профессиональная подготовленность выпускника	6
5 Государственный экзамен	9
6 Выпускная квалификационная работа	24
Приложение А Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	29
Приложение Б Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	30
Приложение В Образец контрольно-измерительного материала	31
Приложение Г Форма отзыва о выпускной квалификационной работе	32
Приложение Д Форма рецензии на магистерскую работу	33
Приложение Е Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	34
Приложение Ж Образец оценочного листа государственного экзамена	35
Приложение З Примеры библиографического описания	36

## **Введение**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 031900 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29.03.2010 г. № 225, предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

- а) государственного экзамена;
- б) государственного экзамена по иностранному языку;
- в) защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

---

**Система менеджмента качества  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
Структура и содержание государственных  
аттестационных испытаний по направлению подготовки  
031900 Международные отношения (магистратура)  
Программа Международная интеграция и международные организации  
Высшее образование**

---

Утвержден приказом ректора от 09.06.2015 № 0481

Дата введения 09.06.2015 г.

## **1 Область применения**

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 031900 Международные отношения (магистратура) Программа Международная интеграция и международные организации в Воронежском государственном университете (далее - Университет).

Положение настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими основные образовательные программы.

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению 031900 Международные отношения (магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.03.2010 г. № 225

СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 - Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

ПСП ВГУ 4.1.061.24 – 2013 Положение о факультете международных отношений.

## **3 Термины и сокращения**

В настоящем стандарте применяются термины и определения в соответствии со стандартом университета СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 - Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

#### 4 Профессиональная подготовленность выпускника

Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Квалификационные требования (профессиональные функции)	Требования к профессиональной подготовленности выпускника	Вид аттестационного испытания	
			Государственный экзамен	ВКР
Организационно-административная	<p>Выполнение обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации (МИД РФ), ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;</p> <p>сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка оценок и предложений для принятия внешнеполитических решений;</p> <p>ведение деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельное ведение бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции;</p> <p>выполнение ответственной переводческой работы (устной и письменной) в рамках своей</p>	<p>Навыки двустороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием иностранных языков; навыки соотнесения исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций регионального развития с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений; навыки самостоятельного освоения новых средств коммуникации и работы с информационными потоками; навыки организации и проведения международных конференций, семинаров, встреч; готовность и навыки бесконфликтного взаимодействия в мультикультурном и многоязычном коллективе.</p>	+	+

	<p>компетенции;  организация международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;  повышение уровня рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя;  налаживание эффективного сотрудничества в профессиональном коллективе по месту работы;  выполнение обязанностей среднего исполнительского состава международных организаций любого рода.</p>			
Производственно-аналитическая	<p>Разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя;  ведение индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;  ведение научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;  создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации.</p>	<p>Навыки восприятия и документирования информации на иностранных языках; навыки соотнесения исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития региона/страны с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений, навыки публичного выступления на профессиональные и научные темы.</p>	+	+
Научно-педагогическая	<p>Ведение учебной и научной работы в высших учебных заведениях международного профиля;  выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;  участие в создании и управлении международ-</p>	<p>Навыки моделирования политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, построения научных прогнозов их развития; навыки оценивания ведущих отечественных и зарубежных научных школ, их вклада в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения; навыки объяснения классических и современных теорий международных отношений; умение взаимодействовать со студенческой аудиторией; навыки организации образовательного процесса;</p>	+	+

	ными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена.	владение методиками комплексного междисциплинарного исследования, навыки публичного выступления на профессиональные и научные темы, навыки синтеза новых знаний, обобщающих выводов и оценок.		
--	--	---	--	--



## 5 Государственный экзамен

**5.1 Перечень дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:**

Компетенции (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные)	Разделы, темы дисциплины образовательной программы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК -1	+	+		+							
ОК-2	+		+	+							
ОК-3	+							+			
ОК-4				+			+	+		+	
ОК-5				+							
ОК-6		+									
ОК-9	+			+						+	
ОК-11										+	
ОК-12	+										
ОК-15		+		+							
ОК-18, ОК-19		+			+						
ОК-20				+							

OK-21					+						
OK-22				+	+						
OK-23, OK-24					+						
PK-1	+			+						+	
PK-2		+			+						
PK-3						+					
PK-4, PK-8				+							
PK-6				+						+	
PK-9									+		
PK-12			+						+		+
PK-13				+							
PK-15, PK-16		+			+						
PK-17								+			
PK-18						+				+	
PK-21, PK-22, PK-23	+										
PK-24	+			+				+			

ПК-26		+			+							
ПК-25, ПК-37				+								
ПК-28, ПК-29					+							
ПК-30								+				
ПК-33	+		+	+								
ПК-34	+		+			+						
ПК-35			+	+		+						
ПК-38			+									
ПК-40, ПК-45			+	+								
ПК-42			+	+				+				
ПК-43, ПК-44			+						+			
ПК-47				+								
ПК-48, ПК-49												+

1. Мегатренды и региональные проблемы
2. Иностранный язык
3. Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты
4. Региональные подсистемы международных отношений
5. Иностранный язык в профессиональной международной деятельности

6. Глобальная безопасность
7. Негосударственные участники мировой политики
8. Анализ международных ситуаций
9. Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации
10. Политические проблемы международной системы
11. Теория дипломатии и современная дипломатическая система

## **5.2 Программа государственного экзамена**

### **5.2.1 Общие положения**

Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации студентов по направлению 031900 Международные отношения (магистратура) Программа Международная интеграция и международные организации.

Программа государственного экзамена состоит из двух частей – инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть программы представлена в настоящем стандарте.

Вариативная часть пересматривается ежегодно, ответственными за разработку вариативной части являются преподаватели кафедры международных отношений и мировой политики. Вариативная часть программы утверждается не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА решением Ученого совета факультета. Содержание вариативной части определяется программой государственного экзамена по направлению подготовки 031900 Международные отношения (магистратура) Программа Международная интеграция и международные организации.

Вариативная часть включает в себя проблемные вопросы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, ответы на которые изложены в рекомендуемой учебной и методической литературе.

Инвариантная часть предполагает знание студентами:

- 1) основных этапов истории внешней политики зарубежных государств, факторов смены стратегических внешнеполитических установок; основ мировой политики;
- 2) важнейших теоретических проблем современных международных отношений; положений важнейших международно-правовых документов, регламентирующих международную деятельность зарубежных государств;
- 3) методов научного исследования в специализированных областях международных отношений.

### **5.2.2 Программа инвариантной части государственного экзамена**

1. Международные отношения в системе наук.
2. Международные отношения как наука и учебная дисциплина.
3. Сущность международных отношений.
4. Международные региональные процессы и основные методологические подходы к их моделированию.
5. Основные методы международных исследований.
6. Основные парадигмы исследований международных отношений.
7. Реализм и неореализм как парадигмы международных исследований. Проанализируйте одно из актуальных событий на международной арене с точки зрения одной из этих парадигм.

8. Либерализм и неолиберализм как парадигмы международных исследований. Проанализируйте одно из актуальных событий на международной арене с точки зрения одной из этих парадигм.
9. Марксизм и неомарксизм как парадигмы международных исследований. Проанализируйте одно из актуальных событий на международной арене с точки зрения одной из этих парадигм.
10. Федерализм как теория интеграции.
11. Неофункционализм как теория интеграции.
12. Теория коммуникаций как теория интеграции.
13. Межправительственный подход как теория интеграции.
14. Внешнеполитическая программа и формирование национальных интересов.
15. Понятие внешнеполитического ресурса. Дайте характеристику внешнеполитического ресурсного потенциала одной из ведущих стран мира.
16. Внешнеполитическая идеология и формирование внешнеполитической доктрины.
17. Фактор соотношения возможностей при выработке внешнеполитического курса.
18. Методы анализа ситуации в международных исследованиях.
19. Экспликативные методы в международных исследованиях.
20. Прогностические методы в международных исследованиях.
21. Анализ процесса принятия решений в международных исследованиях.
22. Системный подход в международных исследованиях.
23. Основные направления в исследовании международных конфликтов.
24. Политологический и социологический подходы к исследованию международного порядка.
25. Исследование проблем войны, мира и безопасности.
26. Основные мотивы и исторические обусловленности евроинтеграции. Как Вы расцениваете перспективы дальнейшего расширения Европейского Союза?
27. Мировая политика за рубежом.
28. Российские трактовки мировой политики.
29. Мировая политика как научная дисциплина и сфера деятельности.
30. Глобализация и государственный суверенитет.
31. Конгломеративные сообщества.
32. Анклавная природа мировой политики в условиях глобализации.
33. Нелиберальные демократии.
34. Основные противоречия современного миропорядка.
35. Война после распада биполярного мира (политические аспекты).
36. Новые инструменты в войне постбиполярной эпохи.
37. Основные региональные группировки стран.
38. Концепция политической трансформации Д. Ростоу.
39. Концепция политической трансформации А. Пшеворского.
40. Модель политической трансформации С. Хантингтона.
41. Авторитарный транзит Ф. Шмиттера.
42. Концепция делегативной демократии Г. О'Доннела.
43. Общая характеристика понятия «модернизация». Модели модернизации.
44. Геополитические изменения в 2000-х гг. Оцените последствия этих изменений.
45. Международная энергетическая безопасность. Оцените современное состояние и перспективы развития международной энергетической системы.
46. Регионализм и сепаратизм в политике.
47. Политическое поведение США в современном мире: основные причины.

48. США: между гегемонизмом и лидерством. Оцените фактор «умной силы» во внешней политике США.
49. Демократический прозелитизм.
50. Европа в концепциях С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций» и Ю. Хабермаса «Расколотый Запад».
51. ЕС: перспективы мирового лидерства. Выделите основные внутренние вызовы, проблемы и противоречия, препятствующие Евросоюзу играть более значимую роль на международной арене.
52. Социально-политическая система ЕС.
53. Демократизация стран ЦВЕ и постсоветского пространства: оценки, проблемы, перспективы.
54. Страны Латинской Америки в современном мире. Какие сценарии развития региона Вы могли бы выделить?
55. Внешнеполитические стратегии стран Юго-Восточной Азии.
56. Китай в мировой политике. Выделите новые черты во внешней политике китайского руководства.
57. Современная внешняя политика Индии. Оцените фактор «мягкой силы» во внешнеполитической линии этой страны.
58. Страны Ближнего и Среднего Востока в мировой политике. Оцените интеграционный и конфликтогенный потенциал региона.
59. Африканский континент в современной международной системе. Оцените эффективность политики международного сообщества в Африке.
60. Россия и ЕС. Оцените американский фактор во взаимоотношениях РФ и ЕС.
61. Взаимоотношения РФ и КНР.
62. Россия на постсоветском пространстве.
63. Россия и Беларуси. Оцените современный тренд Беларуси к многовекторности с точки зрения перспектив двухсторонних отношений государств.
64. Россия в Центральной Азии. Оцените роль РФ в системе безопасности данного региона.
65. Геоэкономические приоритеты России на современном этапе.
66. Ослабление системы партнерства «Россия-Запад». Какие основные этапы развития взаимоотношений России и Запада с 1991 года до настоящего времени Вы могли бы выделить?
67. Особенности взаимоотношений России и США на современном этапе.
68. Трансграничный регионализм: общее и специфика форматов.

#### *Основная литература*

1. Василенко И.А. Искусство международных переговоров: Учебное пособие / И.А. Василенко. – М.: Международные отношения, 2014. – 416 с.
2. Восток и политика : политические системы, политические культуры, политические процессы : научно-методический комплекс : учебник под ред. А.Д. Воскресенского. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 684 с.
3. Дипломатическая служба Российской Федерации: особенности и основные направления совершенствования правового регулирования: учеб. пособие / Т.А.Занко; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Междунар. ин-т управления, каф. гос. управления и права. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 255 с.
4. Европейская интеграция : учебник / под ред. О. Буториной. – М. : Деловая лит., 2011. – 719 с.

5. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник /М.М. Лебедева. – М. : КНОРУС, 2011. – 253 с.
6. Лютых А.А. Внешняя политика США: от Трумэна до Обамы : учебное пособие для студ. специальностей "Международные отношения" и "Регионоведение" / А.А. Лютых, В.А. Тонких .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012 .— 406 с.
7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. П.А. Цыганкова. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 335 с.
8. Политика Испании и ЕС в Средиземноморье в конце XX – начале XXI вв.: учеб. пособие / Н.Е.Аникеева. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. истории и политики стран Европы и Америки, Иbero-американский центр МГИМО. – М. : МГИМО-Университет, 2014. – 84 с.
9. Современные международные отношения : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .— Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 687с.

#### *Дополнительная литература*

1. Арбатов А. Противоракетная оборона: противостояние или сотрудничество? / Арбатов А., В. Дворкин. – изд-во РОССПЭН, 2012. – 367 с.
2. Антонов А. И. Контроль над вооружениями: история, состояние, перспективы / А. И. Антонов. – изд-во РОССПЭН, 2012. – 245 с.
3. Астахов Е.М. Дипломатическое сопровождение национального бизнеса : учебно-методический комплекс/ Е.М. Астахов. – М. : МГИМО-Университет, 2010. – 225 с.
4. Африка южнее Сахары. Тенденции и противоречия развития: монография / В.Н.Шитов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России – М. : МГИМО-Университет, 2014. – 95 с.
5. Бажанов Е.П. Международные отношения в XXI веке = International relations in the XXI century / Е.П. Бажанов, Н.Е. Бажанова. – М. : Восток-Запад, 2011. – 166с.
6. Байчоров А.М. Китаизация: последствия роста мощи Китая для мира в XXI веке / А.М. Байчоров – М.: Международные отношения, 2013. – 192 с.
7. Брутенц К. Н. Великая геополитическая революция / К. Н. Брутенц – М. : Международные отношения, 2014. – 668 с.
8. Вишеградская Европа: откуда и куда? Два десятилетия по пути реформ в Венгрии, Польше, Словакии и Чехии / под ред. Л.Н. Шишлиной . – М. : Весь Мир, 2010. – 563 с.
9. Военно-политические аспекты прогнозирования мирового развития: аналитич. доклад / А.И.Подберезкин, Р.Ш.Султанов, М.В.Харкевич [и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Центр военно-политических исследований. – М.: МГИМО-Университет, 2014. –167 с.
10. Восходящие государства-гиганты БРИКС: роль в мировой политике, стратегии модернизации: Сборник научных трудов / Отв. редакторы Л.С.Окунева, А.А.Орлов. – М.: МГИМО–Университет, 2012. – 392 с.

11. Глобальное управление: монография / М.М.Лебедева, М.В.Харкевич, П.И.Касаткин; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. мировых политических процессов. – М.: МГИМО-Университет, 2013. – 220 с.
12. Дмитриева С.И. Североевропейский регион в современном мире : учебное пособие / С.И. Дмитриева. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2009. – 142 с.
13. Дмитриева С.И. Современная Германия в международных отношениях : учебное пособие : учебно-методическое пособие/ С.И. Дмитриева. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010. – 99 с.
14. Долгосрочное прогнозирование развития международной обстановки: аналитич. доклад / А.И.Подберезкин [и др.]; рук. авт. коллектива А.И.Подберезкин; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Центр военно-политических исследований. – М.: МГИМО–Университет, 2014. – 105 с.
15. Евразийская воздушно-космическая оборона / А.И. Подберезкин; М.: МГИМО-Университет, 2013. – 488 с.
16. Евразия и Россия / А.И. Подберезкин, К.П.Боришполец, О.А.Подберезкина. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – М. : МГИМО-Университет, 2014. – 517 с.
17. Журкин В. Европейская армия: поражения и победы. Общая политика безопасности и обороны Европейского Союза / В. Журкин. – М. : Международные отношения, 2012. – 192 с.
18. Журкин В.В. Военная политика Евросоюза / В.В. Журкин. – М. : Международные отношения: Институт Европы РАН, 2014. – 256 с.
19. Заславский Л. Америка изнутри / Л. Заславский – М.: Международные отношения, 2014. – 464 с.
20. Имиджевая стратегия России в контексте мирового опыта / под ред. профессора И.А. Василенко. – М. : Международные отношения, 2013. – 359 с.
21. Инновационные направления современных международных отношений : учебное пособие /под общ. ред. А.В. Крутских, А.В. Бирюкова. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 294 с.
22. Карпович О. Глобальные проблемы и международные отношения / О. Карпович. – изд-во Юнити-Дана, Закон и право, 2014. – 504 с.
23. Крупянко М.И. США и Восточная Азия. Борьба за "новый порядок" / М.И. Крупянко, Л.Г. Арешидзе. – М. : Междунар. отношения, 2010. – 447 с.
24. Лапин Г.Э. Консульская служба: Учебное пособие. М. : Международные отношения / Г.Э.Лапин, 2012. – 248 с.
25. Лушников О. Расширение Евросоюза за счет стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы. Ошибки реализации или банкротство концепции / О. Лушников. – изд-во РИСИ, 2014. – 118 с.
26. Лютых А.А. Внешняя политика США: от Трумэна до Буша-мл. : учебное пособие / А.А. Лютых, В.А. Тонких. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2008. – 362 с.
27. Малашенко А. Центральная Азия: на что рассчитывает Россия? / А. Малашенко. – изд-во РОССПЭН, 2012. – 118 с.
28. Михалев О.Ю. История европейской интеграции : учебно-методическое пособие / О.Ю. Михалев. – Воронеж : ГОУ ВПО ВГУ, 2009. – 133 с.



29. Некоторые аспекты анализа военно-политической обстановки: монография / под ред. А.И.Подберезкина, К.П.Боришполец. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, центр военно-полит. исследований. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 874 с.
30. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика : введение в специальность : [учебное пособие для студ. гуманитар. вузов и факультетов] / Ю.А. Никитина. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 141 с.
31. Павлов Н.В. История внешней политики Германии. От Бисмарка до Меркель / Н.В. Павлов. – М.: Международные отношения, 2012. – 800 с.
32. Падение Берлинской стены: до и после. Россияне о внешнеполитических процессах прошлого и настоящего / под ред. М.К. Горшкова [и др.] . – М. : Весь Мир, 2010. – 181 с.
33. Параг Х. Второй мир : [пер. с англ.] / Параг Ханна; [вступ. ст. В.Л. Иноземцева]. – М. : Европа [и др.], 2010. – 571 с
34. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В.Лукин. – М.: Издательство «Весь Мир», 2014. – 640 с.
35. Политические процессы в современном мире : учебное пособие : в 3 т. / науч. ред. А.А. Слинько. – Воронеж : ФМО ВГУ, 2010.
36. Российские посольства за рубежом. Очерки истории дипломатических отношений / под ред. И.А. Мелихова, Е.М. Богучарского . – М. : МГИМО-Университет, 2010. – 358 с.
37. Россия и мир: анатомия современных процессов: Сборник статей / Под ред. Е.А. Нарочницкой. – М. : Международные отношения, 2015. – 680 с.
38. Ситуационные анализы. Выпуск 4: Америка в фокусе российских исследователей: история и современность / Т.А.Шаклеина [и др.]; под ред. Т.А.Шаклеиной ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. прикладного анализа международных проблем. – М. : МГИМО-Университет, 2014. – 416 с.
39. Слинько А.А. Основы теории международных отношений : программа семинарских занятий и методические указания / А.А. Слинько, В.И. Сальников, М.В. Кирчанов. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2009. – 38 с.
40. Современная мировая политика. Прикладной анализ : учебное пособие / под ред. А.Д. Богатурова . – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 591 с.
41. Стапран Н.В. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе: учебное пособие / Н.В. Стапран. – М. : Проспект, 2010. – 149 с.
42. Страны Центральной и Восточной Европы - новые члены Европейского Союза: проблемы адаптации / под ред. С.П. Глинкиной, Н.В. Куликовой. – М. : Наука, 2010. – 494 с.
43. Тищенко Г., Новиков В. Военно-политическая ситуация в мире и безопасность России / Г. Тищенко. – изд-во РИСИ, – 2014. – 138 с.
44. Торкунов А. По дороге в будущее / А. Торкунов. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 475 с.

45. Фазельянов Э.М. Диалог цивилизаций. Россия и мусульманский мир / Э.М. Фазельянов, 2013. – 360 с.
46. Хохлов И.И. Наднациональность в политике Европейского Союза / И.И. Хохлов. – М.: Международные отношения, 2014. – 160 с.

### **5.3 Требования по разработке и формированию ФОС**

ФОС для ГИА включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. Образец КИМ приводится в приложении к Стандарту, которое является обязательным. КИМ формируют в соответствии с основными учебными модулями, так чтобы по результатам его выполнения можно было судить о степени освоения выпускником учебного материала, о соответствии знаний, демонстрируемых выпускником, предъявленным требованиям.

Образец экзаменационного билета для государственного экзамена по направлению подготовки 031900 Международные отношения (магистратура) представлен в Приложении В.

### **5.4 Организация и проведение государственного экзамена**

В состав экзаменационной комиссии должны входить: председатель (как правило, доктор политических, исторических, юридических или экономических наук, профессор), заместитель председателя и члены комиссии (как правило, преподаватели, имеющие ученую степень и/или ученое звание), а также ведущие специалисты организаций (предприятий), предоставляющие рабочие места для специалистов данного профиля. Состав комиссии утверждается приказом ректора.

Экзамен проводится в устной форме (ответы на контрольные вопросы экзаменационного билета).

Длительность подготовки к государственному экзамену 1 час; продолжительность ответа 1 выпускника не более 0,5 часа.

В течение 1 рабочего дня допускается аттестация группы студентов численностью 10 – 15 человек.

Во время экзамена студент может использовать исторические, географические и политические карты, программу государственного экзамена по направлению 031900 Международные отношения (магистратура).

### **5.5 Критерии и процедуры оценки уровня профессиональной подготовленности выпускников**

При проведении экзамена учитываются следующие критерии:

- знание учебного материала;
- умение четко и логично структурировать ответ;
- умение выделять проблемы и различные точки зрения по обозначенным вопросам;
- способность высказывать и аргументировать свою точку зрения;
- умение определять и расставлять приоритеты.

По завершении государственного экзамена на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «*отлично*» соответствует полным аргументированным ответам на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умением пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам дисциплины.

Оценка «*хорошо*» соответствует полным аргументированным ответам на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературой по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно.

Оценка «*удовлетворительно*» соответствует неполным, слабо аргументированным ответам, свидетельствующим об элементарных знаниях учебной литературы, неумении применения теоретических знаний при решении аналитических задач.

Оценка «*неудовлетворительно*» соответствует неполным, неаргументированным ответам. Использование студентом материалов, помимо указанных в категории «разрешенных», также является основанием для получения студентом оценки «неудовлетворительно».

Результаты экзамена объявляются студентам в день проведения экзамена после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость. Образец оценочного листа государственных экзаменов указан в Приложении Ж.

Студент, получивший оценку «неудовлетворительно» по одному из государственных экзаменов, допускается к сдаче других государственных экзаменов, предусмотренных учебным планом специальности, и не допускается к защите ВКР.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА регламентируются пунктом 4.4. «СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 Стандарта Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения, утвержденного приказом ректора от 25.03.2015 № 0177».

## **5.6 Программа государственного экзамена по иностранному языку**

5.6.1 Программа государственного экзамена: Иностранный (английский) язык (основной) выпускников факультета международных отношений, обучавшихся по направлению 031900 «Международные отношения» (магистратура) Программа Международная интеграция и международные организации.

Государственный экзамен по английскому языку направлен на проверку следующих умений, входящих в блоки общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-6);
- стремление к решению практических задач, творческому осмыслению международной информации (ОК-15);

- способность адаптироваться к условиям длительной работы в составе многоэтнических и интернациональных групп (ОК-18);
- владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОК-19);
- забота о качестве результатов труда (ОК-21);
- развитие креативности мышления, профессиональной инициативы, инициации позитивных перемен (ОК-22);
- владение этикой межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции (ОК-23);
- готовность принять на себя ответственность и проявить лидерские качества (ОК-24);
- знание и активное владение иностранным языком (ПК-2);
- владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках (ПК-15);
- готовность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач (ПК-16);
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-26);
- умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-28);
- готовность исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста (ПК-29).

#### 5.6.2 Тематика текстов и устных ответов выпускников:

##### *1. Тематика текстов для реферативного изложения*

- Образование: вызовы и перспективы в условиях глобализации и интеграции
- Интеграционные процессы в современном мире
- Международный имидж страны/лидера как инструмент международных отношений.
- Проблема применения «мягкой» и «жесткой» силы
- Классификация политических систем
- Политические режимы
- Демократизация мира как тенденция современного этапа его развития.
- Взаимодействие цивилизаций и культур в современном мире
- Конфликты в современном мире и проблемы их урегулирования.
- Новая система международных политических отношений.
- США в глобальном и региональном измерениях. Российско-американские отношения.
- Западноевропейская интеграция
- Трансатлантические взаимоотношения
- Глобальный экономический кризис
- Терроризм

- Этическое измерение в политике. Насилие и ненасилие

## *2. Тематика монологических высказываний:*

- Политические режимы
- Демократизация мира как тенденция современного этапа его развития.
- Взаимодействие цивилизаций и культур в современном мире
- Конфликты в современном мире и проблемы их урегулирования. Религиозный фактор в современных конфликтах
- Новая система международных политических отношений
- США в глобальном и региональном измерениях
- Западноевропейская интеграция
- Основные направления современной внешней политики РФ
- Терроризм в современном мире
- ООН: проблемы, успехи, перспективы
- Цветные революции и геополитическая ситуация на постсоветском пространстве.
- Региональные организации на постсоветском пространстве
- Организации Азиатско-Тихоокеанского региона и участие России в них

## *3. Тематика текстов для перевода:*

- Демократизация мира как тенденция современного этапа его развития
- Взаимодействие цивилизаций и культур в современном мире
- Конфликты в современном мире и проблемы их урегулирования
- Новая система международных политических отношений.
- США в глобальном и региональном измерениях. Российско-американские отношения
- Западноевропейская интеграция
- Трансатлантические взаимоотношения
- Глобальный экономический кризис
- Терроризм

### **5.7 ФОС: Иностранный (английский) язык (основной)**

ФОС к государственному экзамену Иностранный (английский) язык (основной) представляют собой экзаменационные билеты, каждый из которых включает три вопроса (задания):

1. Реферативное изложение текста общественно-политической проблематики из аутентичных средств массовой информации.
2. Монологическое высказывание (публичная речь) по научной проблематике
3. Перевод с листа текста общественно-политической проблематики с английского языка на русский.

### 5.8 Критерии оценки знаний выпускника на государственном экзамене Иностранный (английский) язык (основной)

Отлично	Реферирование	Правильное выделение главной мысли и основных логических частей. Логичность и последовательность изложения. Правильное осуществление компрессии текста. Отсутствие или незначительное количество грамматических и лексических ошибок.
	Публичная речь	Полное и глубокое освещение темы. Логичность и последовательность изложения. Использование адекватных средств когезии. Отсутствие или незначительное количество стилистических, грамматических и лексических ошибок. Использование разнообразных грамматических и лексических средств, соответствующих данному уровню.
	Перевод	Текст переведен полностью, перевод выполнен адекватно с соблюдением нормы языка и нормы речи в соответствующем стилистическом регистре.
Хорошо	Реферирование	Правильное выделение главной мысли и основных логических частей. Логичность и последовательность изложения. Чрезмерная или недостаточная компрессия текста. Некоторое количество грамматических и лексических ошибок, не препятствующих пониманию.
	Публичная речь	Полное и глубокое освещение темы. Логичность и последовательность изложения. Использование адекватных средств когезии. Некоторое количество стилистических, грамматических и лексических ошибок, не препятствующих решению коммуникативной задачи. Недостаточно разнообразные грамматические и лексические средства, в целом соответствующие данному уровню.
	Перевод	Текст переведен полностью, перевод выполнен адекватно, отсутствуют нарушения норм языка и речи, в целом текст перевода выполнен в соответствующем регистре, имеется некоторое количество незначительных стилистических ошибок.
Удовлетворительно	Реферирование	Правильное выделение главной мысли, ошибки в выделении основных логических частей. Чрезмерная или недостаточная компрессия текста. Некоторые недостатки в организации высказывания. Большое количество грамматических и лексических ошибок, затрудняющих понимание.
	Публичная речь	Неполное и неглубокое освещение темы. Некоторые недостатки в организации высказывания. Недостаточное и/или неадекватное использование средств когезии. Наличие ошибок стилистического, грамматического и лексического характера, затрудняющих решение коммуникативной задачи. Недостаточно разнообразные грамматические и лексические средства, в целом не соответствующие данному уровню.
	Перевод	Текст переведен не полностью и/или пропущены некоторые ключевые фрагменты. В тексте перевода нарушены нормы языка и/или нормы речи, что затрудняет понимание.
Неудовле-	Реферирование	Неверное выделение главной мысли и основных логических

творительно		частей текста. Существенные недостатки в организации высказывания. Чрезмерная или недостаточная компрессия текста. Большое количество грамматических и лексических ошибок, препятствующих пониманию.
	Публичная речь	Тема не раскрыта/не освещена. Существенные недостатки в организации высказывания. Отсутствие и /или полностью неадекватное использование средств когезии. Наличие ошибок стилистических, грамматических, лексических и орфографических ошибок, препятствующих решению коммуникативной задачи. Использование простых грамматических и лексических средств, не соответствующих данному уровню.
	Перевод	Текст переведен неадекватно. Пропущена или неверно переведена значительная часть ключевых фрагментов. Имеются серьезные нарушения нормы языка и речи. Не представляется возможным определить основную тему и/или идею текста.

### **Профессиональные навыки, проверяемые на государственном экзамене Иностранный (английский) язык (основной)**

Вид задания на государственном экзамене Иностранный (английский) язык (основной)	Требования к профессиональной подготовленности выпускника
Реферирование	навыки самостоятельного освоения новых средств коммуникации и работы с информационными потоками; навыки восприятия и документирования информации на иностранных языках;
Публичная речь	навыки публичного выступления на профессиональные и научные темы;
Перевод	Навыки двустороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием иностранных языков.

#### **5.9 Литература**

1. Павловская Г.А., Кузьмина Л.Г. Социокультурные особенности презентации на английском языке: учеб. пособие для студентов неязыковых вузов / Г.А. Павловская, Л.Г. Кузьмина. – М.: Еврошкола, 2010. – 84 с.
2. Павловская Г.А., Махонина А.А.. New Challenges in Public Speaking: учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост. Г.А. Павловская, А.А. Махонина. – Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2008. – 79 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m08-139.pdf>

#### **5.10 Процедуры оценки уровня профессиональной подготовленности выпускника**

Экзамен проводится в устной форме. Время подготовки и ответа на экзамене по иностранному (английскому) языку:

На первое задание отводится 40 минут на подготовку ответа и от 3 до 5 минут на устное реферативное изложение текста. На второе задание отводится 5-7 мин. на подготовку монолога и около 5 минут на ответ. На третье задание отводится 3-5 минут на ознакомление с текстом для перевода и 5-7 минут на ответ.

Результаты экзамена объявляются студентам в день сдачи экзамена после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости.

## **6 Выпускная квалификационная работа**

### **6.1 Общие положения**

Выпускная квалификационная работа – вид итогового аттестационного испытания выпускников ВГУ по направлению подготовки 031900 Международные отношения (магистратура) Программа Международная интеграция и международные организации.

ВКР выполняется в форме магистерской работы, носит учебно-исследовательский характер, представляет собой исследование актуальных проблем в области международных отношений и внешней политики стран изучаемого региона.

Основная цель написания магистерской диссертации – обобщить специальные теоретические знания и практические навыки по направлению подготовки 031900 Международные отношения (магистратура) Программа Международная интеграция и международные организации.

К защите магистерской диссертации допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению в соответствии с учебным планом, успешно прошедший все другие виды итоговых аттестационных испытаний и процедуру предварительной защиты.

Предварительная защита магистерской диссертации организуется на кафедре международных отношений и мировой политики за 10 – 15 дней до официально установленного дня защиты. Основной целью предварительной защиты является оценка степени ее готовности, соответствия содержания основным требованиям, предъявляемым к магистерским работам по направлению подготовки 031900 Международные отношения (магистратура) Программа Международная интеграция и международные организации.

Темы работ утверждаются Ученым советом факультета по представлению заведующих кафедрами не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. Студенты должны иметь возможность выбора темы и руководителя. Поощряется самостоятельное предложение студентами тем магистерских работ.

### **Примерная тематика магистерских диссертаций**

- Миграционная политика Германии на современном этапе;
- Эволюция американской геополитической мысли в XX в.;
- Социальные последствия расширения ЕС;
- Европейская интеграция и «демократический транзит» в Восточной Европе;
- Европейская политика Норвегии на современном этапе;
- Место и роль США во внешней политике стран ЕС на современном этапе;
- Франко-германские отношения 1958-1968 гг.;
- Место и роль Германии в новой Европе;
- Возвращение в Европу: оценки пятого расширения Европейского Союза;
- Рабочая миграция на территории ЕС в конце XX – начале XXI вв.;
- Российско-британские отношения 1998-2010-х гг.;
- Внешняя политика США в начале XXI в.;
- Франция в процессе послевоенной европейской интеграции;
- СССР и Латинская Америка в 60-80-е гг.;
- Европейская политика Шарля де Голля;



- Система принятия внешнеполитических решений в США во второй половине XX - начале XXI вв.;
- Внешняя политика Грузии в современный период;
- Эволюция европейской геополитической мысли в XX-начале XXI вв.;
- Европейская политика Франции в 1992 – 2000 гг.;
- Проблемы расширения НАТО: позиции стран европейской части СНГ;
- Балканская политика ФРГ в 1991 – 2000-е гг.;
- Роль Канады в межамериканских отношениях 90-е – нач. 2000-х гг.

## **6.2 Структура работы**

Выпускная квалификационная работа магистра должна иметь следующую структуру: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложение.

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с Приложением Б.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования; четко формулируется цель исследования и ставятся конкретные задачи; определяется объект и предмет исследования, могут быть указаны хронологические рамки исследования, дается характеристика источников и литературы, кратко описывается структура работы.

Основная часть работы состоит из двух-пяти глав (но не более), разделенных при необходимости на соответствующие параграфы по хронологическому или проблемному принципу и содержит систематический анализ обозначенной во введении проблемы.

В заключении подводятся итоги исследования и делаются обобщающие выводы. Заключение представляет собой анализ полученных результатов, формулировку нового, что внесено автором в изучение и решение проблемы.

После заключения помещается список использованных источников и литературы, который оформляется в соответствии с правилами библиографического описания. (Примеры библиографического описания представлены в Приложении 3). Группировка источников, монографических исследований и статей в списке использованной литературы может осуществляться по алфавиту, систематическому или хронологическому принципам. Если в списке представлена литература на разных языках, то книги располагаются последовательно: на русском языке, на языках с кириллическим алфавитом; на языках с латинским алфавитом, на языках с оригинальной графикой. Вспомогательные или дополнительные материалы помещаются в приложение.

## **6.3 Общие требования к оформлению магистерских работ**

Магистерские работы оформляются в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД, ЕСТД и ЕСПД, а также стандарта: ГОСТ 7.32-2001 (ИСО 5966-82) «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Текст работы должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Для основного текста рекомендуется шрифт Times New Roman 14 размера, полуторный интервал. Поля: верхнее – 2,5 см; левое – 3 см для переплета; правое – 1,0 см; нижнее – 2 см. Нумерация страниц должна быть сквозной, номер страницы проставляется арабскими цифрами в центре листа вверху страницы. Таблицы, рисунки, диаграммы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию. Титульный лист и оглавление не нумеруются, введение работы начинается со страницы 3.

Допускается оформлять иллюстрации и таблицы на листах формата А3

(297x 420 мм). Иллюстрации, фотографии и таблицы, выполненные на листах меньшего чем А4 формата или на прозрачном носителе, следует наклеивать по контуру на листы белой бумаги формата А4.

Исправления в тексте (отдельные слова, формулы, знаки препинания) следует вносить чернилами, тушью или пастой черного цвета.

Объем текстовых материалов и количество приложений работы жестко не нормируются. Рекомендуемый объем – от 50 до 70 страниц, приложения до 30 страниц, библиография не менее 30 наименований.

#### **6.4 Процедура защиты квалификационных работ**

При подготовке магистерской диссертации каждому студенту назначается руководитель.

Руководители работ утверждаются Ученым советом факультета по представлению заведующего кафедрой из числа сотрудников кафедры, имеющих, как правило, ученую степень или ученое звание. По решению Ученого совета факультета допускается назначение руководителями преподавателей кафедры без ученой степени, ведущих активную научную работу, а также ведущих специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Если тематика работы предполагает использование материалов, методов исследования других областей знаний, то по решению Ученого совета факультета могут быть назначены консультанты.

Защита работ проводится в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Готовность работы к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Готовая работа представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 7 дней до срока защиты. Работа считается готовой при наличии на титульном листе подписей студента, руководителя.

В ГЭК до начала заседания государственной экзаменационной комиссии по защите магистерских диссертаций представляются следующие документы:

- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА с результатами сдачи государственных экзаменов;
- работа с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите и ее электронная копия;
- отзыв руководителя, оформленный в соответствии с установленными требованиями (Приложение Г);
- рецензия (Приложение Д). Рецензентом работы может быть сотрудник ВГУ или сторонней организации при тех же квалификационных требованиях, что и к руководителям;
- задание на ВКР (Приложение А).

Защита работ проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ГЭК.

Присутствие руководителя и рецензента (или хотя бы одного из них) является обязательным. Отзыв или рецензию отсутствующего автора зачитывает председатель ГЭК.

Процедура защиты каждого студента предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищающегося студента, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад студента по результатам работы (10-15 минут с акцентом на соб-

ственные исследования, расчеты и результаты);

- вопросы студенту;
- выступление научного руководителя работы;
- отзыв рецензента;
- дискуссия по содержанию работы;
- заключительное слово защищающегося (1-2 минуты).

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК. В спорных случаях рекомендуется выносить решение простым большинством голосов членов ГЭК. При равенстве голосов решающим является голос председателя ГЭК.

Решение по каждой работе фиксируется в оценочном листе (Приложение Е).

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок по магистерским диссертациям, рекомендаций для поступления в аспирантуру, рекомендаций к внедрению результатов квалификационной работы в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

Результаты защиты работ объявляются студентам в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА регламентируются пунктом 4.4. «СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 Стандарта Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения, утвержденного приказом ректора от 25.03.2015 № 0177».

### **6.5 Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

Оценка квалификационной работы осуществляется по формальным признакам и непосредственно в процессе защиты.

Актуальность темы квалификационной работы:

«Отлично» - работа представляет собой самостоятельное исследование по актуальной или малоисследованной проблематике;

«Хорошо» - работа представляет собой самостоятельное исследование по малоисследованной проблематике;

«Удовлетворительно» - по избранной теме существует большое количество исследований на русском и иностранных языках, в том числе и монографических. Работа представляет собой компиляцию уже имеющихся исследований, с незначительными элементами собственной оценки событий;

«Неудовлетворительно» - по избранной теме существует большое количество исследований на русском и иностранных языках, в том числе и монографических; тема является неактуальной.

Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы:

«Отлично» - решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный;

«Хорошо» - решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недо-

статочно полный;

«Удовлетворительно» - решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования;

«Неудовлетворительно» - решение проблемы не обосновано.

Взаимосвязь решаемых задач:

«Отлично» - все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой, тема раскрыта полностью;

«Хорошо» - решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой;

«Удовлетворительно» - решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования, тема раскрыта недостаточно полно;

«Неудовлетворительно» - задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования.

Качество оформления бакалаврской работы:

«Отлично» - очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более двух незначительных отклонений от ГОСТа);

«Хорошо» - высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа и двух отклонений);

«Удовлетворительно» - среднее (имеются не более двух нарушений ГОСТа);

«Неудовлетворительно» - низкое (имеется более трех нарушений ГОСТа).

Выступление на защите квалификационной работы:

«Отлично» - ясное, четкое изложение содержания, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий);

«Хорошо» - четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий);

«Удовлетворительно» - пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов;

«Неудовлетворительно» - пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы.

Общая оценка складывается из оценок, данных научным руководителем, рецензентом на основе указанных выше критериев, выступлением студента на защите, ответов на вопросы по теме работы. При спорных ситуациях окончательное решение принимает председатель ГЭК.

Решение ГЭК и повторное прохождение государственной итоговой аттестации принимаются в соответствии со СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 – Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом ректора от 25.03.2015 № 0177.

## Приложение А

### Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет международных отношений

Кафедра международных отношений и мировой политики

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
подпись, ученая степень, звание, ФИО  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.201\_\_

### ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

1. Тема работы

« \_\_\_\_\_ »,

утверждена решением ученого совета факультета международных отношений от \_\_. \_\_.20\_\_

2. Направление подготовки: 031900 Международные отношения (магистратура) Программа Международная интеграция и международные организации

3. Срок сдачи законченной работы \_\_\_\_\_

4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой работы)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	Глава 2.		
	Глава 3.		
	Заключение		
	Список использованных источников и литературы		
	Приложения		

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

Руководитель

*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

**Приложение Б****Форма титульного листа выпускной квалификационной работы****МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**"ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Факультет международных отношений

Кафедра международных отношений и мировой политики

<Тема выпускной квалификационной работы>

Магистерская диссертация

по направлению подготовки 031900 Международные отношения  
(магистратура) Программа Международная интеграция и международные органи-  
зации

Допущено к защите в ГЭК \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ <расшифровка><ученая степень, звание>

Студент \_\_\_\_\_ <расшифровка подписи>

Руководитель \_\_\_\_\_ <расшифровка подписи><ученая степень, звание>

Воронеж 20\_\_

**Приложение В****Образец контрольно-измерительного материала**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

председатель ГЭК

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.20\_\_

*подпись, расшифровка подписи*

Направление подготовки 031900 Международные отношения (магистратура) Про-  
грамма Международная интеграция и международные организации  
Государственный экзамен по направлению подготовки  
031900 Международные отношения (магистратура) Программа Международная  
интеграция и международные организации

**Экзаменационный билет № 1**

1. Международные отношения как наука и учебная дисциплина.
2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
3. Россия в Центральной Азии.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

*Подпись, расшифровка подписи*

**Приложение Г****Форма отзыва о выпускной квалификационной работе****ОТЗЫВ**

руководителя о магистерской диссертации

&lt;фамилия, имя, отчество&gt;,

обучающегося по направлению подготовки 031900 «Международные отношения»

(магистратура)

Программа Международная интеграция и международные организации

на факультете международных отношений

Воронежского государственного университета,

на тему « \_\_\_\_\_ »

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель \_\_\_\_\_ *должность, ученая степень, ученое звание*\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_



## Приложение Д

### Форма рецензии на магистерскую работу

#### РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

*<фамилия, имя, отчество>*

обучающегося по направлению подготовки 031900 «Международные отношения»

(магистратура)

Программа Международная интеграция и международные организации

на факультете международных отношений

Воронежского государственного университета,

на тему « \_\_\_\_\_ »

В рецензии должны быть отражены:

1. Общая характеристика работы.
2. Актуальность темы.
3. Соответствие темы работы ее содержанию, полнота раскрытия темы.
4. Степень изучения студентом источников и передового опыта в соответствующей сфере.
5. Теоретический уровень исследования, новизна и практическое значение выводов.
6. Недостатки работы.
7. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, внедрение в образовательный процесс и т.д. Общий вывод.
8. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Рецензент работы \_\_\_\_\_ . . . .20\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

Примечания

1 Объем рецензии - 1-2 страницы машинописного текста.

2 Для рецензий из сторонних организаций подпись рецензента необходимо заверить по основному месту работы.

## Приложение Е

## Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы

Член ГЭК \_\_\_\_\_  
*фамилия и инициалы*

№	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка			
		Содержание работы	Оформление работы	Выступление и ответы на вопросы	Итоговая

Критерии оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

Член ГЭК \_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

## Приложение Ж

## Образец оценочного листа государственного экзамена

Член ГЭК \_\_\_\_\_  
*фамилия и инициалы*

№	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка			
		1 во-прос	2 во-прос	3 во-прос	итоговая

Критерии оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

Член ГЭК \_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

### Приложение 3

#### Примеры библиографического описания (для списков литературы)

##### 1. Книга под фамилией автора

**Описание книги начинается с фамилии автора, если авторов у книги не более трех.**

*Один автор*

Бирюков П. Н. Международное право : учебное пособие / П. Н. Бирюков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юристъ, 2000. - 416 с.

*Два автора*

Винников А. З. Дорогами тысячелетий : Археологи о древней истории Воронежского края / А. З. Винников, А. Т. Синюк. - 2-е изд., испр. и доп. - Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2003. - 280 с.

*Три автора*

Степин В. С. Философия науки и техники : учебное пособие для вузов / В. С. Степин, В. Г. Горохов, И. А. Розов. - Москва : Гардарика, 1996. - 400 с.

##### 2. Книга под заглавием

**Описание книги начинается с заглавия, если она написана четырьмя и более авторами. На заглавие описываются коллективные монографии, сборники статей и т. п. Сведения, взятые не с титульного листа, заключаются в квадратные скобки.**

Психолого-педагогическая эффективность преподавателя высшей школы как фактор развития современного профессионального образования : сборник статей / редкол.: Н. И. Вьюнова (отв. ред.), Е. В. Кривотулова, Л. А. Кунаковска - Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012. - 376 с. - (90-летию кафедры педагогики и педагогической психологии посвящается).

Культурология : учебное пособие для вузов / [под ред. А. И. Марковой]. - 3-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 315 с.

**Если у книги четыре или более авторов, то после заглавия за косой чертой (/) в области ответственности приводится первый из них с добавлением [и др.].**

Практикум по уголовному праву. Часть общая / К. А. Панько [и др.]. - Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2001. - 128 с.

##### 3. Статья из журнала

Адорно Т. В. К логике социальных наук / Т. В. Адорно // Вопросы философии. - 1992. - № 10. - С. 76-86.

Кряжков В. Административные суды : какими им быть? / В. Кряжков, Ю. Стариков // Российская юстиция. - 2001. - № 1. - С. 18-20.

Шпак В. Ю. Анализ аксиом политики, власти и правосознания : на основе работ И. А. Ильина / В. Ю. Шпак, В. В. Макеев, А. А. Паршина // Философия права. - 2000. - № 2. - С. 28-32.

Первоначальная, полная редакция проекта учреждения министерств : опыт реконструкции 1802 г. // Отечественная история. - 2002. - № 6. - С. 155-162.

#### **4. Статья из газеты**

Шереметьевский Н. Банк сильнее и губернатора, и прокурора / Н. Шереметьевский // Парламентская газета. - 2001. - 13 нояб.

**Если газета имеет более 8 страниц, в описании приводится номер страницы, на которой помещена статья.**

Козлов М. Очеловеченность человека / М. Козлов // Книжное обозрение. - 2001. - 4 июня. - С. 10.

#### **5. Статья из продолжающегося издания**

Арапов А. В. Идея Священного брака в русской философии Серебряного века / А. В. Арапов // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.1, Гуманитарные науки. - 1998. - № 2. - С. 223-230.

Трещевский Ю. И. Регион как институциональная система / Ю. И. Трещевский, Е. М. Исаева // Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Экономика и управление. - Воронеж, 2012. - №1. - С. 81-88.

Леженин В. Н. Развитие положений римского частного права в российском гражданском законодательстве / В. Н. Леженин // Юридические записки. - Воронеж, 2000. - Вып. 11. - С. 19-33.

#### **6. Статья из сборника**

Глухова А. В. Политическая конфликтология между старыми и новыми подходами / А. В. Глухова // Конфликтология - теория и практика. - Санкт-Петербург, 2003. - С. 20-32.

Астафьев Ю. В. Судебная власть : федеральный и региональный уровни / Ю. В. Астафьев, В. А. Панюшкин // Государственная и местная власть : правовые проблемы : Россия - Испания. - Воронеж, 2000. - С. 75-92.

#### **7. Статья из собрания сочинений**

Локк Дж. Опыт о веротерпимости / Дж. Локк // Собрание сочинений : в 3 т. / Дж. Локк. - Москва, 1985. - Т. 3. - С. 66-90.

Асмус В. Метафизика Аристотеля / В. Асмус // Сочинения : в 4 т. / Аристотель. - Москва, 1975. - Т. 1. - С. 5-50.

#### **8. Рецензия**

Боков С. Н. [Рецензия] / С. Н. Боков // Вопросы психологии. - 1999. - № 6. - С. 140-141. - Рец. на кн.: Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юристъ, 2000. - 416

с.

Макушин А. В. [Рецензия] / А. В. Макушин, А. Ю. Минаков // Отечественная история. - 2002. - № 5. - С. 203-205. - Рец. на кн.: Политические партии России : страницы истории. - Москва : Московский государственный университет, 2000. - 352 с.

Гришаева Л. И. Как преодолеть трудности немецкой грамматики? / Л. И. Гришаева // Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2012. - № 2. - С. 226-228. - Рец. на кн. Немецкорусский и русско-немецкий словарь трудностей. Предлоги / Н. И. Рахманова, Е. Н. Цветаева. - Москва : Русский язык : Медиа : Дрофа, 2010. - 399 с.

## 9. Нормативные акты

О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // Ведомости Федерального Собрания Российской Федерации. - 2001. - №17. - Ст. 940. - С. 11-28.

О борьбе с международным терроризмом : постановление Гос. Думы Федер. Собр. Рос. Федерации от 20 сент. 2001 г. № 1865-111 ГФ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 40. - Ст. 3810. - С. 8541-8543.

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 2004 г. № 188-ФЗ : (с изм. и доп.) // Гарант. - URL: <http://www.garant.ru/law/12038291-000.htm> (дата обращения: 07.11.2008).

## 10. Автрефераты диссертаций

Кунаева Н. В. Дискурсивный анализ высказываний в ситуации возражения : на материале английского языка : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Н. В. Кунаева. - Воронеж, 2009. - 23 с.

## 11. Библиографическое описание ресурсов из Internet

Коротких Л. М. Религия древних иберов / Л. М. Коротких // Commentarii de Historia : электрон. журн. - 2002. - № 6. - URL: <http://www.main.vsu.ru/~CdH/Articles/06-02a.htm> (дата обращения: 12.12.2007).

Лэтчфорд Е. У. С Белой армией в Сибири / Е. У. Лэтчфорд // Восточный фронт армии адмирала А. В. Колчака. - URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 19.01.2009).

Русское православие. - URL: <http://www.ortho-rus.ru/> (дата обращения: 08.05.2009).

## 12. Архивные материалы

Доклад начальника Главного управления по делам печати Н. Татищева министру внутренних дел, 1913 г. // Российский государственный исторический архив. Ф. 785. Оп. 1. Д. 188. Л.307.

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа, профессиональная образовательная программа, направление подготовки, специальность, бакалавр, магистр, специалист

---

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



О.Н. Беленов