

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 31.08.2021 г. протокол №6

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**38.04.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Бизнес в развивающихся рынков**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2021**

*Союз «Торгово-промышленная палата  
Воронежской области»*



**СОГЛАСОВАНО**  
Представитель(и) работодателя:

*Торшиков Ю.Ф.*  
должность, подпись, ФИО

Воронеж 2021

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2021/2022 учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.2021 г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.2021 г.

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы	4
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов	5
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
3.1. Профиль/специализация образовательной программы	5
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	5
3.3 Объем программы	5
3.4 Срок получения образования	6
3.5 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	6
3.6 Язык обучения	6
3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	6
3.8 Реализация образовательной программы в сетевой форме	6
3.9 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	6
4. Планируемые результаты освоения ОПОП	6
4.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения	6
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
5. Структура и содержание ОПОП	10
5.1. Структура и объем ОПОП	10
5.2 Календарный учебный график	11
5.3. Учебный план	11
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик	11
5.5. Государственная итоговая аттестация	11
6. Условия осуществления образовательной деятельности	11
6.1 Общесистемные требования	11
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	12
6.3 Кадровые условия реализации программы	12
6.4 Финансовые условия реализации программы	13
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	13

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности 38.04.01 Экономика высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020 г. № 939 (далее – ФГОС ВО);
- П ВГУ 2.1.01 – 2021 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования;
- П ВГУ 2.0.10 – 2017 Положение об электронных учебных курсах Воронежского государственного университета, реализуемых в образовательном портале "Электронный университет ВГУ";
- П ВГУ 2.0.17 – 2019 Положение о порядке формирования и освоения обучающимися Воронежского государственного университета факультативных и элективных дисциплин;
- П ВГУ 2.1.27 – 2017 Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.1.24 – 2017 Положение о контактной работе с обучающимися в Воронежском государственном университете по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- П ВГУ 2.0.16 – 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.1.04 – 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.07 – 2018 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- П ВГУ 2.1.28 – 2018 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета;
- И ВГУ 2.1.12 – 2020 Инструкция о порядке организации практической подготовки обучающихся по основным образовательным программам;
- И ВГУ 2.1.14 – 2021 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

### **1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПООП - примерная основная образовательная программа;  
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
ОТФ - обобщенная трудовая функция;  
ТФ - трудовая функция;  
ТД - трудовое действие;  
ПС – профессиональный стандарт

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью на внешнем (мировом) рынках).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический;  
организационно-управленческий.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов**

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и используемых при формировании ОПОП приведен в приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

## **3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **3.1. Профиль/специализация образовательной программы**

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки – бизнес в развивающихся рынках.

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

### **3.3. Объем программы**

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

#### **3.4. Срок получения образования:**

в очной форме обучения составляет 2 года.

#### **3.5 Минимальный объем контактной работы**

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 1074 часов.

#### **3.6 Язык обучения**

Программа реализуется на русском языке.

#### **3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

**3.8 Реализация образовательной программы в сетевой форме – не реализуется.**

**3.9 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы** представлены в Приложении 7.

### **4. Планируемые результаты освоения ОПОП**

#### **4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

**Таблица 4.1**

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО.

			<p>УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта.</p> <p>УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта.</p> <p>УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами</p>
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.</p> <p>УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.</p>
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.</p> <p>УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ.</p> <p>УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ.</p> <p>УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.</p> <p>УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.</p> <p>УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>

			УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.</p>

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

**Таблица 4.2**

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные	ОПК-1-	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>ОПК-1.1 Анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности.</p> <p>ОПК-1.2 Применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике.</p>
	ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p>ОПК-2.1 Осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов.</p> <p>ОПК-2.3 Осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений.</p>



	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования. ОПК-3.2. Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа. ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.
	ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений. ОПК-4.2 Оценивает показатели управленческого учета. ОПК-4.3 Обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.
	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач. ОПК-5.2. Формирует требования к базовому функционалу экономических информационных систем с учетом перспектив их развития ОПК-5.3 Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии.

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

**Таблица 4.3**

Тип задач профессиональной деятельности	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
аналитический	ПК-3	Способен анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности с применением современных информационно-коммуникативных технологий	ПК-3.1 Осуществляет сбор и группировку экономической информации внешнеэкономической деятельности из различных источников. ПК-3.2 Обосновывает выбор методов анализа внешнеэкономической информации о деятельности организации, рынков, контрагентов. ПК-3.3 Разрабатывает систему показателей оценки внешнеэкономической деятельности. ПК-3.4 Готовит аналитическое заключение о результатах деятельности внешнеэкономической деятельности и вносит предложения по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации.

организационно-управленческий	ПК-1	Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках	<p>ПК-1.1 Определяет приоритеты и ключевые направления развития внешнеэкономической деятельности организации.</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывает перспективные и текущие планы внешнеэкономической деятельности организации.</p> <p>ПК-1.3 Обосновывает выбор потенциальных партнёров для ведения внешнеэкономической деятельности.</p> <p>ПК-1.4 Готовит предложения по условиям экономического сотрудничества с иностранными партнёрами.</p> <p>ПК-1.5 Осуществляет переговорный процесс по условиям ведения внешнеэкономической сделки.</p> <p>ПК-1.6 Оценивает эффективность осуществления внешнеэкономической деятельности</p> <p>ПК-1.7 Осуществляет мониторинг и контроль внешнеэкономической сделки.</p>
	ПК-2	Способен обеспечить взаимодействие с иностранными партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности	<p>ПК-2.1 Анализирует изменения в законодательстве РФ и международного права в сфере внешнеэкономических связей.</p> <p>ПК-2.2 Контролирует соблюдение норм международного права в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности организации.</p> <p>ПК-2.3 Организует ведение документооборота в сфере внешнеэкономических связей организации.</p> <p>ПК-2.4 Использует в деловой коммуникации нормы и правила международной этики.</p> <p>ПК-2.5 Использует современный инструментарий ведения переговоров с иностранными партнёрами.</p>

## 5. Структура и содержание ОПОП

### 5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная программа включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	98 з.е.
Блок 2	Практика	16 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 з.е.
Объем программы		120 з.е.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в приложении 3.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

- учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

- производственная практика по профилю профессиональной деятельности;
- производственная практика, преддипломная.

Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о порядке проведения практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 39,2 % общего объема образовательной программы.

### **5.2 Календарный учебный график.**

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

### **5.3 Учебный план**

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации.

### **5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик**

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

### **5.5 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом экономического факультета. Программа ГИА размещена в ЭИОС ВГУ.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **6.1 Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

«Университетская библиотека online» - Контракт № 3010-06/05-20 от 28.12.2020;

«Консультант студента» - Контракт № 3010-06/06-20 от 28.12.2020;

ЭБС «Лань» - Контракт №3010-06/04-21 от 10.03.2021;

ЭБС «Лань» - Контракт №3010-06/03-21 от 10.03.2021;

«РУКОНТ» (ИТС Контекстум) - Договор ДС-208 от 01.02.2021.

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

## **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 6.

## **6.3 Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

100 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

100 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

#### **6.4 Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения ответственности образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой Союзом «Торгово-промышленная палата Воронежской области» в период с 27 апреля до 31 мая 2021 года, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Срок

действия профессионально-общественной аккредитации 6 лет.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Разработчики ОПОП:

Декан факультета

  
\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор Беленов О.Н.

Куратор программы

  
\_\_\_\_\_

к.э.н., доцент Ендовицкая Е.В.

Программа рекомендована Ученым советом факультета международных отношений от 23.06.2021 г. протокол № 6.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления

38.04.01 Экономика,

используемых при разработке образовательной программы

Бизнес в развивающихся рынках

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)</i>		
<i>08 Финансы и экономика</i>		
1.	08.039	<i>Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г., регистрационный № 55208)</i>

## Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника  
 Образовательная программа Бизнес в развивающихся рынках

Уровень образования магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
<b>08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»</b>	С	<i>Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации</i>	7	Организация работ по внешнеэкономической деятельности	С/01.7
				Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения	С/02.7



Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

	Наименование	Формируемые индикаторы достижения компетенций
<b>Б1</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практики</b>	
<b>Б1.0</b>	<b>Обязательная часть</b>	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4
Б1.0.01	Теория и практика аргументации	УК-1.1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.
Б1.0.02	Профессиональное общение на иностранном языке	УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения. УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения
Б1.0.03	Коммуникативные технологии профессионального общения	УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ. УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ. УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ. УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения
Б1.0.04	Проектный менеджмент	УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО. УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта. УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта. УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.
Б1.0.05	Современные теории и технологии развития личности	УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.

		<p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.</p> <p>УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.</p> <p>УК-6.1 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям .</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.</p>
Б1.0.06	История России в мировом историко-культурном контексте	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Б1.0.07	Микроэкономика	<p>ОПК-1.1 Анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности.</p> <p>ОПК-1.2 Анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности.</p>
Б1.0.08	Макроэкономика	<p>ОПК-1.1 Анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности.</p> <p>ОПК-1.2 Анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности.</p>
Б1.0.09	Системный анализ экономических процессов	ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования.

		ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа. ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.
Б1.0.10	История и методология экономической науки	ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования. ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа. ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.
Б1.0.11	Информационные технологии и системы в экономике	ОПК-5.1 Выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач. ОПК-5.2 Формирует требования к базовому функционалу экономических информационных систем с учетом перспектив их развития. ОПК-5.3 Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии.
Б1.0.12	Эконометрическое моделирование	ОПК-2.1 Осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности. ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов. ОПК-2.3 Осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений. ОПК-5.1 Выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач.
Б1.0.13	Организационные коммуникации	ОПК-4.1 Применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений. ОПК-4.2 Оценивает показатели управленческого учета.
Б1.0.14	Управленческий учет в принятии решений	ОПК-4.1 Применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений. ОПК-4.2 Оценивает показатели управленческого учета.
Б1.0.15	Инструментальные методы экономического анализа	ОПК-2.1 Осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности. ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов. ОПК-2.3 Осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений.
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4
Б1.В.01	Международные корпоративные финансы и проектное финансирование	ПК-3.1 Осуществляет сбор и группировку экономической информации внешнеэкономической деятельности из различных источников. ПК-3.3 Разрабатывает систему показателей оценки внешнеэкономической деятельности.

Б1.В.02	Слияния, поглощения и стратегические альянсы	ПК-1.2 Разрабатывает перспективные и текущие планы внешнеэкономической деятельности организации. ПК-1.4 Готовит предложения по условиям экономического сотрудничества с иностранными партнёрами.
Б1.В.03	Бизнес на развивающихся рынках	ПК-1.1 Определяет приоритеты и ключевые направления развития внешнеэкономической деятельности организации. ПК-1.7 Осуществляет мониторинг и контроль внешнеэкономической сделки.
Б1.В.04	Особенности ведения бизнеса в России	ПК-1.1 Определяет приоритеты и ключевые направления развития внешнеэкономической деятельности организации. ПК-1.2 Разрабатывает перспективные и текущие планы внешнеэкономической деятельности организации.
Б1.В.05	Международные стратегии российских компаний и международный бизнес	ПК-1.3 Обосновывает выбор потенциальных партнёров для ведения внешнеэкономической деятельности. ПК-1.6 Оценивает эффективность осуществления внешнеэкономической деятельности.
Б1.В.06	Количественные и качественные методы исследования	ПК-3.1 Осуществляет сбор и группировку экономической информации внешнеэкономической деятельности из различных источников. ПК-3.2 Обосновывает выбор методов анализа внешнеэкономической информации о деятельности организации, рынков, контрагентов.
Б1.В.07	Междисциплинарные стратегические кейсы	ПК-2.1 Анализирует изменения в законодательстве РФ и международного права в сфере внешнеэкономических связей. ПК-2.3 Организует ведение документооборота в сфере внешнеэкономических связей организации. ПК-3.4 Готовит аналитическое заключение о результатах деятельности внешнеэкономической деятельности и вносит предложения по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации.
Б1.В.08	Проблемы взаимодействия власти и бизнеса (комплаенс), этика деловых отношений и корпоративная социальная ответственность на развивающихся рынках	ПК-1.4 Готовит предложения по условиям экономического сотрудничества с иностранными партнёрами. ПК-1.5 Осуществляет переговорный процесс по условиям ведения внешнеэкономической сделки.
Б1.В.09	Разрешение конфликтов и переговоры	ПК-1.5 Осуществляет переговорный процесс по условиям ведения внешнеэкономической сделки. ПК-2.4 Использует в деловой коммуникации нормы и правила международной этики. ПК-2.5 Использует современный инструментарий ведения переговоров с иностранными партнёрами.
Б1.В.10	Международное и транснациональное право	ПК-2.1 Анализирует изменения в законодательстве РФ и международного права в сфере внешнеэкономических связей. ПК-2.2 Контролирует соблюдение норм международного права в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности организации.
Б1.В.11	Менеджмент глобальной системы поставок	ПК-1.3 Обосновывает выбор потенциальных партнёров для ведения внешнеэкономической деятельности. ПК-1.4 Готовит предложения по условиям экономического сотрудничества с иностранными партнёрами.

Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	ПК-1.6; ПК-1.7
Б1.В.ДВ.01.01	Международный стратегический менеджмент	ПК-1.6 Оценивает эффективность осуществления внешнеэкономической деятельности. ПК-1.7 Осуществляет мониторинг и контроль внешнеэкономической сделки.
Б1.В.ДВ.01.02	Моделирование экономических процессов в условиях асимметрии информации.	ПК-3.2 Обосновывает выбор методов анализа внешнеэкономической информации о деятельности организации, рынков, контрагентов. ПК-3.4 Готовит аналитическое заключение о результатах деятельности внешнеэкономической деятельности и вносит предложения по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации.
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ПК-2.4, ПК-2.5
Б1.В.ДВ.02.01	Диалог компаний	ПК-2.4 Использует в деловой коммуникации нормы и правила международной этики. ПК-2.5 Использует современный инструментарий ведения переговоров с иностранными партнерами.
Б1.В.ДВ.02.02	Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях	ПК-3.2 Обосновывает выбор методов анализа внешнеэкономической информации о деятельности организации, рынков, контрагентов.
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ПК-1.2; ПК-1.7
Б1.В.ДВ.03.01	Стратегии и инновации в цифровой эпохе	ПК-1.2 Разрабатывает перспективные и текущие планы внешнеэкономической деятельности организации. ПК-1.7 Осуществляет мониторинг и контроль внешнеэкономической сделки.
Б1.В.ДВ.03.02	Теория риска и неопределённости	ПК-3.4 Готовит аналитическое заключение о результатах деятельности внешнеэкономической деятельности и вносит предложения по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации.
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	ПК-2.4; ПК-2.5
Б1.В.ДВ.04.01	Этикет и особенности коммуникативного поведения в России	ПК-2.4 Использует в деловой коммуникации нормы и правила международной этики. ПК-2.5 Использует современный инструментарий ведения переговоров с иностранными партнерами.
Б1.В.ДВ.04.02	Теория прав собственности	ПК-2.1 Анализирует изменения в законодательстве РФ и международного права в сфере внешнеэкономических связей. ПК-2.3 Организует ведение документооборота в сфере внешнеэкономических связей организации.
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	ПК-1.2; ПК-1.6
Б1.В.ДВ.05.01	Развитие предприятия и международный маркетинг	ПК-1.2 Разрабатывает перспективные и текущие планы внешнеэкономической деятельности организации. ПК-1.6 Оценивает эффективность осуществления внешнеэкономической деятельности
Б1.В.ДВ.05.02	Международная торговля и экономика природопользования	ПК-2.3 Организует ведение документооборота в сфере внешнеэкономических связей организации.
<b>Б.2</b>	<b>Практика</b>	ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.6; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.4
<b>Б.2.0</b>	<b>Обязательная часть</b>	ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.3

Б2.О.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов. ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования. ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа. ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований. ОПК-5.3 Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии.
<b>Б.2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.6; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.4
Б2.В.01(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	ПК-1.1 Определяет приоритеты и ключевые направления развития внешнеэкономической деятельности организации. ПК-1.2 Разрабатывает перспективные и текущие планы внешнеэкономической деятельности организации. ПК-1.6 Оценивает эффективность осуществления внешнеэкономической деятельности. ПК-3.1 Осуществляет сбор и группировку экономической информации внешнеэкономической деятельности из различных источников. ПК-3.4 Готовит аналитическое заключение о результатах деятельности внешнеэкономической деятельности и вносит предложения по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации.
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная	ПК-1.4 Готовит предложения по условиям экономического сотрудничества с иностранными партнерами. ПК-2.1 Анализирует изменения в законодательстве РФ и международного права в сфере внешнеэкономических связей. ПК-3.4 Готовит аналитическое заключение о результатах деятельности внешнеэкономической деятельности и вносит предложения по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации.
<b>Б.3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ОПК-3.3; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.6; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований. ОПК-5.3 Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии. ПК-1.1 Определяет приоритеты и ключевые направления развития внешнеэкономической деятельности организации. ПК-1.2 Разрабатывает перспективные и текущие планы внешнеэкономической деятельности организации. ПК-1.6 Оценивает эффективность осуществления внешнеэкономической деятельности. ПК-2.1 Анализирует изменения в законодательстве РФ и международного права в сфере внешнеэкономических связей.

		<p>ПК-3.1 Осуществляет сбор и группировку экономической информации внешнеэкономической деятельности из различных источников.</p> <p>ПК-3.3 Разрабатывает систему показателей оценки внешнеэкономической деятельности.</p> <p>ПК-3.4 Готовит аналитическое заключение о результатах деятельности внешнеэкономической деятельности и вносит предложения по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации.</p>
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-1.1; ПК-2.4
ФТД.01	Кросс-культурный менеджмент человеческих ресурсов и лидерство	ПК-2.4. Использует в деловой коммуникации нормы и правила международной этики.
ФТД.02	Новейшая история развивающихся стран	ПК-1.1 Определяет приоритеты и ключевые направления развития внешнеэкономической деятельности организации.





## Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	17 2/6	18 1/6	35 3/6	15	10	25	60 3/6
Э	Экзаменационные сессии	1 2/6	2 4/6	4	1 2/6	1 2/6	2 4/6	6 4/6
У	Учебная практика		1 2/6	1 2/6				1 2/6
П	Производственная практика					4	4	4
Пд	Преддипломная практика					5 2/6	5 2/6	5 2/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4	4
К	Каникулы	1	8	9	1	8	9	18
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенье)	1 2/6  (8 дн)	5/6  (5 дн)	2 1/6  (13 дн)	1/6  (1 дн)	1 5/6  (11 дн)	2  (12 дн)	4 1/6  (25 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			
Итого		21	31	<b>52</b>	17 3/6	34 3/6	<b>52</b>	104

## Учебный план 1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестр			
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя								
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Конт роль	з.е.	Неделя	Всего	Кон такт.			Лек	Лаб	Пр			СР	Конт роль	Всего
ИТОГО (с факультативами)				<b>1008</b>								<b>28</b>	18 4/6		<b>1224</b>									<b>34</b>	22 1/6		<b>2232</b>							<b>62</b>	40 5/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1008</b>							<b>28</b>	18 4/6		<b>1152</b>									<b>32</b>	22 1/6		<b>2160</b>						<b>60</b>	40 5/6				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>54</b>										<b>55,5</b>												<b>54,8</b>											
	ОП, факультативы (в период экз. сес)			<b>54</b>										<b>54</b>												<b>54</b>											
	Аудиторная нагрузка			<b>18</b>										<b>18</b>												<b>18</b>											
	Контактная работа			<b>18</b>										<b>18</b>												<b>18</b>											
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>1008</b>	<b>312</b>	<b>112</b>	<b>34</b>	<b>166</b>	<b>624</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	ТО: 17 Э: 1 1/3		<b>1152</b>	<b>342</b>	<b>118</b>	<b>36</b>	<b>188</b>	<b>666</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	ТО: 10 Э: 2 1/6		<b>2160</b>	<b>654</b>	<b>230</b>	<b>70</b>	<b>354</b>	<b>1290</b>	<b>216</b>	<b>60</b>	ТО: 35 Э: 4 1/2					
1	Б1.О.01	Теория и практика аргументации	ЗаО	72	32	16		16	40		2													ЗаО	72	32	16	16	40		2			87	1		
2	Б1.О.02	Профессиональное общение на иностранном языке	За	72	34			34	38		2													За	72	34		34	38		2			48	1		
3	Б1.О.03	Коммуникативные технологии профессионального общения											За	72	36		36	36				2		За	72	36		36	36		2			68	2		
4	Б1.О.06	История России в мировом историко-культурном контексте	За	72	32	16		16	40		2													За	72	32	16	16	40		2			28	1		
5	Б1.О.07	Микроэкономика	Эк	180	50	16		34	94	36	5												Эк	180	50	16	34	94	36	5			126	1			
6	Б1.О.08	Макроэкономика											Эк	180	54	18		36	90	36	5		Эк	180	54	18	36	90	36	5			126	2			
7	Б1.О.09	Системный анализ экономических процессов	ЗаО	108	50	16		34	58		3													ЗаО	108	50	16	34	58		3			87	1		
8	Б1.О.10	История и методология экономической науки											Эк	108	36	18		18	36	36	3		Эк	108	36	18	18	36	36	3			87	2			
9	Б1.О.11	Информационные технологии и системы в экономике	ЗаО	108	50	16	34		58		3													ЗаО	108	50	16	34		58		3		84	1		
10	Б1.О.12	Эконометрическое моделирование											ЗаО	108	54	18	36		54		3		ЗаО	108	54	18	36		54		3		84	2			
11	Б1.О.13	Организационные коммуникации	ЗаО	108	32	16		16	76		3													ЗаО	108	32	16	16	76		3		80	1			
12	Б1.О.14	Управленческий учет в принятии решений											Эк	144	36	18		18	72	36	4		Эк	144	36	18	18	72	36	4		81	2				
13	Б1.О.15	Инструментальные методы экономического анализа											ЗаО	108	54	18		36	54		3		ЗаО	108	54	18	36	54		3		85	2				
14	Б1.В.04	Особенности ведения бизнеса в России											За	180	28	14		14	152		5		За	180	28	14	14	152		5		126	2				
15	Б1.В.08	Проблемы взаимодействия власти и бизнеса (комплаенс), этика деловых отношений и корпоративная социальная ответственность на развивающихся рынках	За	108	16	8		8	92		3													За	108	16	8	8	92		3		142	1			
16	Б1.В.09	Разрешение конфликтов и переговоры											Эк	180	28	14		14	116	36	5		Эк	180	28	14	14	116	36	5		142	2				
17	Б1.В.11	Менеджмент глобальной системы поставок	Эк	180	16	8		8	128	36	5												Эк	180	16	8	8	128	36	5		126	1				
18	ФТД.01	Кросс-культурный менеджмент человеческих ресурсов и лидерство											За	72	16			16	56		2		За	72	16		16	56		2		142	2				
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Эк(2) За(3) ЗаО(4)											Эк(4) За(3) ЗаО(2)											Эк(6) За(6) ЗаО(6)											
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)											72	2			2	70		2	1 1/3		72	2		2	70		2	1 1/3						
	Б2.О.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)											За	72	2			2	70		2	1 1/3		За	72	2		2	70		2	1 1/3					



**Материально-техническое обеспечение**  
**Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы**  
**высшего образования – программы бакалавриата**  
**38.04.01 Экономика, профиль Бизнес в развивающихся рынках**

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Теория и практика аргументации	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC NP 610, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной проектор BenqMP 515, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.307а 394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 307а
2	Профессиональное общение на иностранном языке	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC M271X, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.24
3	Коммуникативные технологии профессионального общения	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC M271X, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.213
4	Проектный менеджмент	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 204

		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 204
5	Современные теории и технологии развития личности	Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 218
		Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 218
6	История России в мировом историко-культурном контексте	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC M271X, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.316
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC M271X, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.316
7	Микроэкономика	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC M271X, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.317
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC M271X, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.317
8	Макроэкономика	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор Vitek H1180 1920*1080, проектор Epson EB-WO2, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.213
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.213

		Vitek H1180 1920*1080, проектор Epson EB-W02, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	
9	Системный анализ экономических процессов	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 202а
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 202а
10	История и методология экономической науки	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 202а
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 202а
11	Информационные технологии и системы в экономике	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 202а
		Специализированная мебель, компьютер 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 3а

12	Эконометрическое моделирование	Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров Ar-ByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.204
		Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров Ar-ByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.204
13	Организационные коммуникации	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 202а
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 202а
14	Управленческий учет в принятии решений	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 206а
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 206а
	Инструментальные методы экономического анализа	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 200а
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 200а

		для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей	
15	Международные корпоративные финансы и проектное финансирование	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 218
16	Слияния, поглощения и стратегические альянсы	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 218
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 218
17	Бизнес на развивающихся рынках	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 218
18	Особенности ведения бизнеса в России	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.218
		Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.218
19	Международные стратегии российских компаний и международный бизнес	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.218
20	Количественные и качественные методы исследования	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 204



21	Междисциплинарные стратегические кейсы	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.218
22	Проблемы взаимодействия власти и бизнеса (комплаенс), этика деловых отношений и корпоративная социальная ответственность на развивающихся рынках	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор Vitek H1180 1920*1080, проектор Epson EB-WO2, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, учебный корпус №4, ауд. 235
23	Разрешение конфликтов и переговоры	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор Vitek H1180 1920*1080, проектор Epson EB-WO2, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, учебный корпус №4, ауд. 235
		Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор Nec M271X, экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, учебный корпус №4, ауд. 235
24	Международное и транснациональное право	Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров Ar-ByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153*200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, учебный корпус №4, ауд. 235
25	Менеджмент глобальной системы поставок	Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров Ar-ByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153*200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.218
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.218
26	Международный стратегический менеджмент	Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров Ar-ByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153*200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.218

27	Моделирование экономических процессов в условиях асимметрии информации	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.204
28	Диалог компаний	Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров Ar-ByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 218
29	Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях	Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров Ar-ByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 204
30	Стратегии и инновации в цифровой эпохе	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.204
31	Теория риска и неопределенности	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 218
32	Этикет и особенности коммуникативного поведения в России	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC M271X, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.213
33	Теория прав собственности	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 213
34	Развитие предприятия и международный маркетинг	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.213
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.213

		610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	
35	Международная торговля и экономика природопользования	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.213
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор Optoma X401, экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, учебный корпус №4, ауд. 213
36	Кросс-культурный менеджмент человеческих ресурсов и лидерство	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор Vitek H1180 1920*1080, проектор Epson EB-WO2, телевизор LG, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, учебный корпус №4, ауд. 230
37	Новейшая история развивающихся стран	Учебная аудитория: специализированная мебель, 2 персональных компьютера ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153*200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, учебный корпус №4, ауд. 230
38	Помещение для самостоятельной работы	Учебная аудитория: специализированная мебель, 2 персональных компьютера ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153*200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 210
39	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153*200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 204
		Учебная аудитория: специализированная мебель, 2 персональных компьютера ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153*200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 210
40	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153*200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 204

		Учебная аудитория: специализированная мебель, 2 персональных компьютера ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 210
42	Производственная практика, преддипломная	Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 204
		Учебная аудитория: специализированная мебель, 2 персональных компьютера ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 210
		В соответствии с договором №390 от 09.04.2021	394000, г. Воронеж, ул. Пл. Генерала Черняховского, д.1, ОАО «РЖД»
		В соответствии с договором №389 от 09.04.2021	394062, г. Воронеж, ул. Путиловская, д.1, ООО «КРЦ «ЭФКО – Каскад»
		В соответствии с договором №387 от 09.04.2021	394019, г. Воронеж, ул. 9 января, д. 180, ООО Финансово-промышленная компания «Космос-Нефть-Газ»
		В соответствии с договором №386 от 09.04.2021	394006, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 90А, ВЦ «Октябрьский», ООО «Т2 Мобайл»
		В соответствии с договором №439 от 15.04.2021	399342, Липецкая обл., с. Студенки, ООО «СПХ «Ягодный дом»
43	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Учебная аудитория: специализированная мебель, 2 персональных компьютера ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 210

## Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

### Б1.О.01 Теория и практика аргументации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий:

- УК-1.1 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;
- УК-1.2 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;
- УК-1.3 рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели изучения учебной дисциплины:*

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;
- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;
- развитие у студентов способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### Б1.О.02 Профессиональное общение на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

- УК-4.1 выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;
- УК-4.5 владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;
- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие умений воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
  - понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;
  - выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
  - кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.
- Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Б1.О.03 Коммуникативные технологии профессионального общения**

Общая трудоёмкость учебной дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

- УК-4.1 выбирает коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;
- УК-4.2 владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;
- УК-4.3 умеет вести деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ;
- УК-4.4 аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им применять коммуникативные технологии в профессиональном общении и взаимодействии на государственном языке РФ.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся представлений о коммуникативных технологиях и специфике их применения в области профессионального общения;
- формирование у обучающихся умений и навыков выбора коммуникативно приемлемых стратегий академического и профессионального общения;
- формирование у обучающихся умений и навыков проведения деловых переговоров, бесед, совещаний, презентаций;
- формирование умений и навыков научных представлений о специфике оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;
- выработка у обучающихся умений и навыков для аргументированного отстаивания своих позиций в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

### **Б1.О.04 Проектный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

- УК-2.1 формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-2.2 составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО;

- УК-2.3 проектирует смету и бюджет проекта, определяет тип бизнес-модели проекта, использует гибридные модели монетизации проекта, оценивает жизнеспособность и эффективность результатов проекта;

- УК-2.4 составляет матрицу ответственности, матрицу коммуникаций проекта, расписание проекта;

- УК-2.5 использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение знаний об актуальных методах управления проектами;
- обучение современным технологиям и инструментам проектного управления;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, мышления роста, лидерства, саморазвития, управления развитием команды, бизнес-моделирования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение актуальных методов и инструментов проектного подхода: управление многоканальностью, интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;

- привитие навыков работы с продуктом проекта, использования гибкого инструментария, гибридных моделей монетизации проекта.

- усвоение обучающимися различных технологий управления проектами.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.05 Современные теории и технологии развития личности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

- УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели;

- УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели;

- УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон;

- УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям;

- УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

- УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;

- УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

- УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

- УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;
- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.06 История России в мировом историко-культурном контексте**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

- УК-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;
- УК-5.2 выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
- УК-5.3 обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины* являются:

- сформировать у студентов представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- формирование понимания многообразия культур и цивилизаций, в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- формирование гражданственности и патриотизма;
- воспитание чувства национальной гордости.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.07 Микроэкономика**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

- ОПК-1.1 Анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;
- ОПК-1.2 Применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике.



Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности применять знания (на продвинутом уровне) микроэкономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся умения анализировать и содержательно объяснять поведение микроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;
- обучить применению различных подходов к определению мер микроэкономической политики государства для стабилизации рыночной ситуации и роста общественного благосостояния.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.08 Макроэкономика**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

- ОПК-1.1 Анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;
- ОПК-1.2 Применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности применять знания (на продвинутом уровне) макроэкономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся умения анализировать и содержательно объяснять поведение макроэкономических агентов рынка в условиях стабильности и нестабильности;
- обосновать применение различных подходов к определению мер макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике;
- освоить макроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой, для объяснения реальных практических ситуаций, прежде всего, в российской экономике.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.09 Системный анализ экономических процессов**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:

- ОПК-3.1 использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;
- ОПК-3.2 содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;
- ОПК-3.3 разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков системного анализа, обобщения и критической оценки при проектировании и исследовании систем в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать знания об основных понятиях системных исследований, принципах классификации систем, моделях и моделировании сложных систем в экономике, об основных тенденциями теории систем;
- овладеть навыками самостоятельной ориентации в подходах и методах разработки систем на основе системного анализа;
- овладеть навыками аргументации и критической оценки проблемных ситуаций социально-экономических явлений с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа для разработки методологического инструментария собственного исследования.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.10 История и методология экономической науки**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
- ОПК-3.1 использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;
  - ОПК-3.2 содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;
  - ОПК-3.3 разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся способности анализировать основные этапы развития экономической науки для выделения закономерностей формирования экономических знаний и разработки методологии собственного научного исследования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- - развить способности к критической оценке методологического инструментария фундаментальной экономической науки в рамках предметной области собственного научного исследования;
- сформировать способность к аргументированному и критическому оцениванию различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки;
- овладеть навыками разработки методологического инструментария собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.11 Информационные технологии и системы в экономике**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:
- ОПК-5.1 выбирает и использует прикладное программное обеспечения для решения профессиональных задач;
  - ОПК-5.2 формирует требования к базовому функционалу экономических информационных систем с учетом перспектив их развития;
  - ОПК-5.3 демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины* являются: изучение функциональных возможностей современных информационных технологий, применение базовых информационных технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач, изучение теоретических и практических основ создания информационных систем в экономике и перспектив их развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование теоретических знаний о проектировании и применении информационных систем на базе существующих и перспективных информационных технологий в экономике;
- приобретение обучающимися необходимых навыков в области выбора и использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач;
- изучение функций экономических информационных систем;
- изучение современных перспектив развития информационных систем экономики;
- приобретение знаний в области формирования требований к функционированию реальных информационных систем;
- формирование навыков информационной компетентности в решении практических задач профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### **Б1.О.12 Эконометрическое моделирование**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

- ОПК-2.1 осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности;
- ОПК-2.2 применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;
- ОПК-2.3 осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

- ОПК-5.1 выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению эконометрических методов к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономической теории.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение основными методами параметрической идентификации регрессионных уравнений для целей решения задач в профессиональной деятельности;
- приобретение навыков интерпретации результатов параметрической идентификации регрессионных уравнений;
- освоение методов извлечения и предобработки данных, а также методов визуализации статистической информации в основных статистических пакетах;
- овладение основными библиотеками языка R, используемыми для целей решения задач в профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.13 Организационные коммуникации**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:

- ОПК-4.1 применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений;
- ОПК-4.2 обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области совершенствования организационных коммуникаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления о сущности, значении и функциях организационных коммуникаций;
  - освоение методологии исследования организационных коммуникаций;
  - привить навыки принятия обоснованных решений в отношении совершенствования организационных коммуникаций;
  - привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.14 Управленческий учет в принятии решений**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:

- ОПК-4.1 применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений;
- ОПК-4.2 обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Цель учебной дисциплины:* обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию современных методов и инструментов управленческого учета для экономического финансового обоснования организационно-управленческих решений, включая стратегические разработки аналитических материалов для прогнозирования показателей деятельности экономических субъектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки организационно-управленческих решений и выявлению перспективных направлений деятельности экономических субъектов;
- развитие умений калькулировать себестоимость и формировать финансовые результаты по сегментам деятельности для разработки аналитических материалов по формированию мероприятий в области экономической политики экономических субъектов;
- формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для составления прогнозов показателей безубыточности, прибыльности деятельности, разработки вариантов управленческих решений и прогнозированию показателей конкурентоспособности экономических субъектов и обеспечение ответственности за их разработку.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.15 Инструментальные методы экономического анализа**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

- ОПК-2.1 осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности;
- ОПК-2.2 применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;
- ОПК-2.3 осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* развитие способности применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся знания об инструментальных средствах обработки экономических данных;
  - научить осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач;
  - привить навыки работы с инструментальными средствами обработки данных при проведении экономических исследований;
  - сформировать у обучающихся знания о продвинутых методах построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;
  - научить применять методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов при проведении исследований;
  - привить профессиональные навыки моделирования экономических явлений и процессов при проведении исследований;
  - научить осуществлять расчеты, интерпретацию полученных результатов и формулирование выводов при составлении аналитических записок и отчетов;
  - сформировать навыки расчетов и составления аналитических записок и отчетов.
- Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.01 Международные корпоративные финансы и проектное финансирование**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности с применением современных информационно-коммуникативных технологий

- ПК-3.1 Осуществляет сбор и группировку экономической информации внешнеэкономической деятельности из различных источников.
- ПК-3.3 Разрабатывает систему показателей оценки внешнеэкономической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины* формирование у обучающихся навыков анализа и прогнозирования основных процессов в финансовом секторе мировой экономики.

*Задачи учебной дисциплины:*

- показать обучающимся особенности и тенденции развития международных финансов на современном этапе экономической глобализации;
- сформировать у обучающихся оценку современного положения международных валют;
- изучить с обучающимися исследование причин глобальных платежных и финансовых дисбалансов в мире.

Формы промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.02 Слияния, поглощения и стратегические альянсы**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках

– ПК-1.2 Разрабатывает перспективные и текущие планы внешнеэкономической деятельности организации.

– ПК-1.4 Готовит предложения по условиям экономического сотрудничества с иностранными партнёрами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины* является изучение основных теоретических и прикладных аспектов сделок по слияниям и поглощениям (M&A), а также реструктуризации компаний на международных рынках.

*Задачи учебной дисциплины:*

– познакомить обучающихся с возможностями использовать рабочую терминологию по данной дисциплине;

– сформировать у обучающихся понимание мотивации и способов оценки эффективности слияния и поглощения, их этапов и сопутствующих рисков на международных рынках;

– изучить с обучающимися вопросы стратегии роста и развития компании в контексте M&A, методы структурирования сделок по M&A, юридические, налоговые и бухгалтерские аспекты сделок M&A, особенности международных слияний и поглощений

Формы промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

### **Б1.В.03 Бизнес на развивающихся рынках**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках

– ПК-1.1 Определяет приоритеты и ключевые направления развития внешнеэкономической деятельности организации.

– ПК-1.7 Осуществляет мониторинг и контроль внешнеэкономической сделки.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бизнес на развивающихся рынках» является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа и обработки экономической информации, значимой для субъектов экономических отношений, осуществляющих хозяйственную деятельность в странах с развивающейся рыночной экономикой. Дисциплина посвящена получению систематизированных знаний и приобретению профессиональных навыков и умений в области ведения бизнеса на развивающихся рынках. В результате планомерного и систематизированного изучения теории, методологии и практики данной дисциплины студенты ознакомятся с общей концепцией поведения компаний на рынках данного типа, процессами планирования и реализации стратегии развития, разовьют способности и умения применять теорию и методику курса для анализа ситуации в отрасли и в организации, оценки сильных и слабых сторон рынка, разработки и реализации стратегии развития компании на развивающемся рынке, обеспечивающую организации длительную жизнеспособность.

*Задачи учебной дисциплины:*

– познакомить с современными подходами и тенденциями в области изучения развивающихся рынков;

– рассмотреть основные понятия, концепции и модели развивающихся и переходных рынков;

– освоить приемы оценки организационно-управленческого потенциала фирмы в данной экономической среде;

– изучить методические основы выбора рациональной формы управления в соответствии с реальной ситуацией;

– сформировать у студентов практические навыки использования инструментария стратегического управления в условиях развивающихся рынков.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.04 Особенности ведения бизнеса в России**

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках

– ПК-1.1 Определяет приоритеты и ключевые направления развития внешнеэкономической деятельности организации.

– ПК-1.2 Разрабатывает перспективные и текущие планы внешнеэкономической деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Особенности ведения бизнеса в России» – относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной и формируется участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – изучение закономерностей национального и международного бизнеса, выяснение преимуществ, которые имеют участвующие в нем фирмы, как влияют его операции на экономическое развитие страны и на ее положение в мировой экономике. Задача современной России, ставшей на путь интеграции с мировой экономикой подготовить квалифицированных специалистов, не только хорошо знающих зарубежный опыт ведения бизнеса, но и умеющих применять накопившийся опыт международного бизнеса на практике в собственной стране.

Основная цель курса – предоставление будущим специалистам знания основ международного бизнеса, его основных форм, норм и правил его ведения.

Задачи учебной дисциплины:

– изучить особенности функционирования национального и международного бизнеса;

– изучить современные формы международного бизнеса и механизмы его осуществления;

– рассмотреть мотивы выбора стратегического развития российского бизнеса на международных рынках;

– освоить методы и приемы управления международным бизнесом в России;

– сформировать у студентов практические навыки применения инструментов современного механизма регулирования международного бизнеса, осуществления оценки их экономической эффективности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.05 Международные стратегии российских компаний и международный бизнес**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках

– ПК-1.3 Обосновывает выбор потенциальных партнёров для ведения внешнеэкономической деятельности

– ПК-1.6 Оценивает эффективность осуществления внешнеэкономической деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель дисциплины* – изучение закономерностей международного бизнеса, выяснение преимуществ, которые имеют участвующие в нем фирмы, как влияют его операции на экономическое развитие страны и на ее положение в мировой экономике. Задача современной России, ставшей на путь интеграции с мировой экономикой подготовить квалифицированных специалистов, не только хорошо знающих зарубежный опыт ведения бизнеса, но и умеющих применять накопившийся опыт международного бизнеса на практике в собственной стране.

В данном курсе рассматриваются принципиальные особенности внутренней и внешней среды, формы и методы ее исследования, а также практические шаги по разработке и реализации стратегий. Анализируется процесс выбора стратегии и разработки плана выхода на международный рынок.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить принципы и особенности развития и функционирования системы международного бизнеса;
  - выявить особенности ведения международного бизнеса и предпринимательства;
  - рассмотреть основные формы и способы интернационализации бизнеса в условиях глобализации;
  - освоить методы и приемы оценки внешней конкурентной среды ведения международного бизнеса;
  - освоить формы, методы и стратегии выхода на внешний рынок.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.06 Количественные и качественные методы исследования**

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности с применением современных информационно-коммуникативных технологий

- ПК-3.1 Осуществляет сбор и группировку экономической информации внешнеэкономической деятельности из различных источников.
- ПК-3.2 Обосновывает выбор методов анализа внешнеэкономической информации о деятельности организации, рынков, контрагентов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями дисциплины* являются формирование представления о методах прикладных исследований в экономической области и практических навыках проведения научных исследований экономических процессов, предоставить знания и навыки для осуществления исследований в дальнейшей практической деятельности.

*Задачами дисциплины* являются:

- научить обучающихся логике определения проблемы количественного и качественного исследования;
- сформировать навыки применения измерения и шкалирования в количественных исследованиях и современных подходов к разработке форм сбора данных;
- привить навыки формирования различных типов выборок и методов их расчета;
- научить обучающихся применять программный инструментальный персонального анализа первичных данных, а именно форматы исходной информации, механизмы работы, методы интерпретации результатов;
- сформировать представления об основных методах качественного и количественного анализа данных;
- сформировать навыки, позволяющие осуществлять самостоятельную обработку информации для дальнейшей работы с ней.

Качественные методы в исследованиях.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.В.07 Междисциплинарные стратегические кейсы**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен обеспечить взаимодействие с иностранными партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности

- ПК-2.1 Анализирует изменения в законодательстве РФ и международного права в сфере внешнеэкономических связей.
- ПК-2.3 Организует ведение документооборота в сфере внешнеэкономических связей организации.

ПК-3 Способен анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности с применением современных информационно-коммуникативных технологий



– ПК-3.4 Готовит аналитическое заключение о результатах деятельности внешнеэкономической деятельности и вносит предложения по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* развитие способности анализа и принятия организационно-управленческих решений по различным направлениям повышения эффективности внешнеэкономической деятельности организации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся знания о нормативном регулировании и документообороте в сфере внешнеэкономических связей организации;
- научить проводить анализ изменений в российском и международном законодательстве в сфере внешнеэкономических связей;
- привить навыки аналитической работы с нормативной правовой информацией для выявления факторов развития внешнеэкономической деятельности организации;
- научить ведению документооборота в сфере внешнеэкономических связей организации;
- привить профессиональные навыки организации документооборота в сфере внешнеэкономических связей организации;
- научить осуществлять интерпретацию полученных результатов анализа по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации при составлении аналитических записок и отчетов;
- сформировать навыки принятия организационно-управленческих решений по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.08 Проблемы взаимодействия власти и бизнеса (комплаенс), этика деловых отношений и корпоративная социальная ответственность на развивающихся рынках**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках

- ПК-1.4 Готовит предложения по условиям экономического сотрудничества с иностранными партнёрами.
- ПК-1.5 Осуществляет переговорный процесс по условиям ведения внешнеэкономической сделки.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью дисциплины является* изучение основных проблем взаимодействия власти и бизнеса (комплаенс), этику деловых отношений и корпоративную социальную ответственность на развивающихся рынках.

Задачами дисциплины являются:

- изучить этику деловых отношений;
- изучить проблемы взаимодействия власти и бизнеса (комплаенс);
- изучить корпоративную социальную ответственность на развивающихся рынках.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.09 Разрешение конфликтов и переговоры**

Общая трудоемкость практики 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках

- ПК-1.5 Осуществляет переговорный процесс по условиям ведения внешнеэкономической сделки.

ПК-2 Способен обеспечить взаимодействие с иностранными партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности

- ПК-2.4 Использует в деловой коммуникации нормы и правила международной этики.
- ПК-2.5 Использует современный инструментарий ведения переговоров с иностранными партнёрами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью дисциплины* является анализ проблем конфликтов и ведения переговоров в развивающихся рынках.

Задачами дисциплины являются:

- анализ фактора конфликтов в р/рынках;
- анализ тактик и стратегий переговорного процесса в условиях конфликтов;
- сравнительный анализ переговорных стратегий в р/рынках.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.10 Международное и транснациональное право**

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен обеспечить взаимодействие с иностранными партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности

- ПК-2.1 Анализирует изменения в законодательстве РФ и международного права в сфере внешнеэкономических связей.
- ПК-2.2 Контролирует соблюдение норм международного права в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью дисциплины* является изучение основ международного и транснационального права.

Задачами дисциплины являются:

- анализ изменений в законодательстве РФ;
- анализ международного права в сфере внешнеэкономических связей;
- анализ норм международного права в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности организации.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.11 Менеджмент глобальной системы поставок**

Общая трудоемкость практики 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках

- ПК-1.3 Обосновывает выбор потенциальных партнёров для ведения внешнеэкономической деятельности.
- ПК-1.4 Готовит предложения по условиям экономического сотрудничества с иностранными партнёрами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями дисциплины* являются формирование представления о предмете «Управление глобальной системой снабжения» и понимания основных понятий и закономерностей управления логистическими бизнес-процессами в цепях поставок, а также в ознакомлении с передовыми концепциями и технологиями логистики и управления цепями поставок (УЦП).

Задачами дисциплины являются:

- научить обучающихся современным подходам к управлению закупками, переработке продукции, проектированию продукта, производственным операциям, продажам и менеджменту всех видов логистической деятельности;
- сформировать представления об особенностях координации и сотрудничества внутри системы снабжения на основе новых информационных технологий;

- привить навыки осуществления процессной и объектной декомпозиции логистической системы компании, выделению «узких мест» логистических бизнес-процессов;
  - научить обучающихся выявлять и обосновывать задачи, требующие управленческих решений как для отдельной компании, так и для всей цепи поставок;
  - привить навыки применения для решения проблем в цепи поставок комбинированных инструментов из разных методик и подходов, направленных на оптимизацию конфигурации сетевой структуры на разных горизонтах времени и для всех участников цепи поставок.
- Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.01.01 Международный стратегический менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках

- ПК-1.6 Оценивает эффективность осуществления внешнеэкономической деятельности.

- ПК-1.7 Осуществляет мониторинг и контроль внешнеэкономической сделки

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью дисциплины* является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа и обработки экономической информации, значимой для субъектов экономических отношений, выявления экономических тенденций.

Задачами дисциплины являются:

- формирование навыков планирования и реализации стратегии развития международных компаний;

- формирование у обучающихся умений применять теорию и методику стратегического анализа для оценки ситуации в отрасли и в организации, выявления сильных и слабых стороны организации на международных рынках;

- формирование у обучающихся навыков применения современных концепций и моделей стратегического планирования и управления;

- формирование навыков применения программного инструментария при осуществлении стратегического анализа.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.01.02 Моделирование экономических процессов в условиях асимметрии информации**

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности с применением современных информационно-коммуникативных технологий

- ПК-3.2 Обосновывает выбор методов анализа внешнеэкономической информации о деятельности организации, рынков, контрагентов

- ПК-3.4 Готовит аналитическое заключение о результатах деятельности внешнеэкономической деятельности и вносит предложения по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Целями дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа и обработки экономической информации, значимой для субъектов экономических отношений, выявления экономических тенденций.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний в области современных тенденций моделирования экономических процессов;

- формирование у обучающихся навыков экономического моделирования реализации деятельности на международных рынках;

- формирование навыков применения программного инструментария при осуществлении экономического моделирования.
- Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.02.01 Диалог компаний**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен обеспечить взаимодействие с иностранными партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности

- ПК-2.4 Использует в деловой коммуникации нормы и правила международной этики.
- ПК-2.5 Использует современный инструментарий ведения переговоров с иностранными партнерами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является* развитие способности обеспечить взаимодействие с иностранными партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся знания о нормах и правилах международной этики;
- научить правильно использовать нормы и правила международной этики при взаимодействии с иностранными партнерами;
- привить навыки применения норм и правил международной этики при взаимодействии с иностранными партнерами;
- сформировать у обучающихся знания о подходах ведения переговоров с иностранными партнерами;
- научить применять современный инструментарий ведения переговоров с иностранными партнерами;
- привить профессиональные навыки ведения переговоров с иностранными партнерами.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности с применением современных информационно-коммуникативных технологий.

ПК-3.2 – Обосновывает выбор методов анализа внешнеэкономической информации о деятельности организации, рынков, контрагентов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* развитие способности анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности с применением методов многомерной статистики и современных информационно-коммуникативных технологий.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся знания о методах многомерной статистики;
- научить правильно применять методы многомерной статистики и современных информационно-коммуникативных технологий;
- привить профессиональные навыки анализа эффективности внешнеэкономической деятельности с применением методов многомерной статистики

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Стратегии и инновации в цифровой эпохе**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках

- ПК-1.2 Разрабатывает перспективные и текущие планы внешнеэкономической деятельности организации

- ПК-1.7 Осуществляет мониторинг и контроль внешнеэкономической сделки.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью дисциплины* является сформировать у слушателей представления о текущем состоянии, стратегических решениях и направлениях развития российской и глобальной цифровой экономики.

Задачами дисциплины являются:

- научить обучающихся современным представлениям об основных направлениях и тенденциях развития цифровой экономики;

- сформировать навыки по поиску инновационных решений с применением цифровых технологий, как способе создания трудно-имитируемых стратегических конкурентных преимуществ организации;

- привить навыки определения и выбора стратегических решений, реализуемых международными компаниями в условиях цифровизации международной экономики;

- научить обучающихся принципам и методам обработки информации с применением инновационных инструментов, реализуемых с помощью информационных технологий;

- привить навыки применения цифровых технологий в сфере финансов, маркетинга и управления персоналом.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Теория риска и неопределённости**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности с применением современных информационно-коммуникативных технологий.

- ПК-3.4 Готовит аналитическое заключение о результатах деятельности внешнеэкономической деятельности и вносит предложения по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

*Целями дисциплины являются:*

формирование у обучающихся навыков принятия решений в экономике в условиях риска и неопределенности;

- развитие логического и алгоритмического мышления;

- обучение принципам практического применения математических методов и моделирования в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности.

*Задачами дисциплины являются:*

- формирование навыков ситуационного анализа в условиях неопределенности на международных рынках;

- формирование у обучающихся умений применять теорию и методику анализа для оценки рисков в отрасли и в организации;

- формирование у обучающихся навыков применения современных концепций эконометрического моделирования;

- формирование навыков применения программного инструментария анализа рисков.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Этикет и особенности коммуникативного поведения в России**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен обеспечить взаимодействие с иностранными партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности

- ПК-2.4 Использует в деловой коммуникации нормы и правила международной этики
- ПК-2.5 Использует современный инструментарий ведения переговоров с иностранными партнёрами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины* изучить российский этикет как одну из исторических форм и своеобразная ступень в прогрессивном движении человечества к интернациональной, общечеловеческой культуре, рассмотреть связь этикета с другими формами культуры; помочь обучающимся овладеть теоретическими основами этикета, а также практическими навыками общения по правилам этикета в различных ситуациях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить обучающихся с многообразием форм и проявлений этикета, его исторических особенностей, конкретных норм;
- дать представление обучающимся о той роли, которую играет этикет в культуре;
- дать возможность обучающимся приобрести навыки этикетного поведения в России;
- научить обучающихся выделять основные принципы и закономерности современного этикета;
- сориентировать обучающихся в особенностях конкретных форм этикета;
- показать обучающимся, как экономические, социально-политические, национально-культурные особенности определяют своеобразие этикета.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.04.02 Теория прав собственности**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен обеспечить взаимодействие с иностранными партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности.

ПК-2.1 Анализирует изменения в законодательстве РФ и международного права в сфере внешнеэкономических связей.

ПК-2.3 Организует ведение документооборота в сфере внешнеэкономических связей организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у студентов навыков экономического мышления, направленного на анализ функционирования подразделений систем управления государственными, акционерными и частными фирмами, научно-производственными, научными и проектными организациями, органов государственного управления в целях рационального управления экономикой, производством и социальным развитием.

*Задачи учебной дисциплины:*

- освоить обучающимися особенности анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей;
- познакомить обучающихся с новыми методами и приёмами управления, позволяющие достигать организации эффективных результатов;
- изучить с обучающимися современное состояние научного знания об управлении и ведении хозяйства.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.05.01 Развитие предприятия и международный маркетинг**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках

- ПК-1.2 Разрабатывает перспективные и текущие планы внешнеэкономической деятельности организации;
- ПК-1.6 Оценивает эффективность осуществления внешнеэкономической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для разработки и оценки перспективных и текущих планов осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся знаний о планировании внешнеэкономической деятельности организации в области маркетинга;
- формирование у обучающихся умений разрабатывать перспективные и текущие планы внешнеэкономической деятельности организации;
- развитие у обучающихся умений и навыков оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации.

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Международная торговля и экономика природопользования**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен обеспечить взаимодействие с иностранными партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности;

- ПК-2.3 Организует ведение документооборота в сфере внешнеэкономических связей организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечить взаимодействие с иностранными партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся знаний о процессе осуществления внешнеэкономической деятельности;
- формирование у обучающихся умений организации документооборота в сфере внешнеэкономических связей организации;
- развитие у обучающихся умений и навыков ведения документооборота в сфере внешнеэкономических связей.

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

### **ФТД.01 Кросс-культурный менеджмент человеческих ресурсов и лидерство**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен обеспечить взаимодействие с иностранными партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности

ПК-2.4 Использует в деловой коммуникации нормы и правила международной этики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:- факультатив

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у магистрантов целостного представления о сущности управления в условиях межкультурного взаимодействия, о влиянии культуры на господствующую модель управления; развитие представлений о существующих различиях в организации экономической жизни и деловом поведении разных народов, а также о формах и методах управления персоналом мультинациональных компаний, организаций, проектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить основные факторы и векторы кросс-культурных различий;
  - изучить национально-культурные особенности стран мира и влияния на них глобализации;
  - приобрести практические навыки менеджмента в поликультурном бизнесе;
  - овладеть основами методов кросс-культурного взаимодействия.
- Форма промежуточной аттестации – зачет

### **ФТД.02 Новейшая история развивающихся стран**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках

– ПК-1.1 Определяет приоритеты и ключевые направления развития внешнеэкономической деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная дисциплина

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* изучение основных особенностей истории развивающихся стран в новейшее время

*Задачи учебной дисциплины:*

- анализ основных особенностей социальной и экономической истории развивающихся стран;
- анализ основных политических процессов в развивающихся странах;
- анализ социально-экономической модернизации как фактора новейшей истории развивающихся стран.

Формы промежуточной аттестации – зачет.



## Аннотация программы учебной и производственной практик

### **Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов.

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования.

ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа.

ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-5.3 Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии.

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2

Целями учебной практики является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы магистра.

Задачами учебной практики являются:

- сформировать у обучающихся первичные представления о научно-исследовательской работе и ее специфике в области теории и методики обучения;
- ознакомить обучающихся с методами научного исследования и приобретения опыта работы основными из них;

- дать представление обучающимся о способностях осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- вести в курс дела обучающихся об итогах проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

Тип практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

Разделы (этапы) практики: научно-исследовательская работа студентов

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б2.В.01(П) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины - 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1.1 Определяет приоритеты и ключевые направления развития внешнеэкономической деятельности организации

ПК-1.2 Разрабатывает перспективные и текущие планы внешнеэкономической деятельности организации

ПК -1.6 Оценивает эффективность осуществления внешнеэкономической деятельности

ПК-3.1 Осуществляет сбор и группировку экономической информации внешнеэкономической деятельности из различных источников

ПК-3.4 Готовит аналитическое заключение о результатах деятельности внешнеэкономической деятельности и вносит предложения по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.

Цели и задачи практики

*Целью* производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний по мировой экономике и международным экономическим отношениям и применение полученных знаний при решении конкретных экономических, научных и производственных задач; умение использовать методики исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов, а также приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- закрепить теоретические знания по специальности, полученные в процессе обучения;
- изучить документы и отчеты международных финансовых экономических организаций, форм статистической отчетности, платежных балансов государств, международной торговой статистики;
- выработать способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- развить способность собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию о деятельности экономического субъекта (в соответствии с темой исследования);
- оценивать деятельность организации и обосновывать управленческие решения, направленные на повышение результативности деятельности (в соответствии с темой исследования).

Тип практики (ее наименование): производственная

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

## **Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная**

Общая трудоемкость практики 8 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках (ПК-1.4).

ПК-2 Способен обеспечить взаимодействие с иностранными партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности (ПК-2.1).

ПК-3 Способен анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности с применением современных информационно-коммуникативных технологий (ПК-3.4).

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2

Целями производственной практики, преддипломной направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, являются:

1. Развитие способности осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках;
2. Развитие способности взаимодействия с иностранными партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности;
3. Развитие способности проводить анализ эффективности внешнеэкономической деятельности с применением современных информационно-коммуникативных технологий.

Задачами производственной практики, преддипломной являются:

- научить формировать аналитические отчеты, содержащие предложения по условиям экономического сотрудничества с иностранными партнерами;
- привить профессиональные навыки организации внешнеэкономической деятельности на международных рынках;
- привить навыки анализа изменений в законодательстве РФ и международного права в сфере внешнеэкономических связей;

- сформировать навыки аналитической работы с нормативной правовой информацией для обоснования условий экономического сотрудничества с иностранными партнёрами;
- научить осуществлять интерпретацию полученных результатов анализа по итоговым результатам и направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации при составлении аналитических записок и отчетов;
- сформировать навыки принятия организационно-управленческих решений по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации.

Тип практики (ее наименование): производственная

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности;
2. Основной (научно- исследовательский) этап;
3. Заключительный этап (подготовка отчета по практике).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.