

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Е.Е. Чупандина
«19» 06 2014 г.



**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
080100.68 Экономика

Программа подготовки
Экономика и предпринимательство

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения
заочная

Воронеж 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Экономика и предпринимательство»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика»	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	3
1.4. Требования к абитуриенту	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Экономика и предпринимательство»	3
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	3
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	4
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению 080100.68 «Экономика», программа «Экономика и предпринимательство»	6
4.1. Годовой календарный учебный график	6
4.2. Учебный план	6
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	6
4.4. Аннотации программ научно-исследовательской и научно-педагогической практик	6
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Экономика и предпринимательство»	8
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	9
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Экономика и предпринимательство»	10
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	10
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры	10
8. Приложения	11

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Экономика и предпринимательство»

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр экономики.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика»

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. №543;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП магистратуры «Экономика и предпринимательство» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Экономика». Для этого обеспечивается фундаментальная теоретическая подготовка специалистов высокого уровня в области экономики и предпринимательства. Такие кадры всегда будут востребованы современным рынком труда и смогут применить полученные в процессе обучения углубленные знания как в реальном секторе экономики, так и в научно-исследовательской сфере, а также реализовать себя в качестве преподавателей в высших учебных заведениях.

В области воспитания целью ООП является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, умению работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение их общей культуры.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры – 2 года 6 месяцев для заочной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Экономика».

1.3.3. Трудоемкость ООП - 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 080100 «Экономика» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, итоговую государственную аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- экономические и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 080100.68 "Экономика" должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

1) научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

2) проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

3) аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

4) организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

5) педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

- разработка учебно-методических материалов.

3. Планируемые результаты освоения ООП.

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1) общекультурными:

- способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

- способностью свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5);

- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

2) профессиональными:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика».

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график подготовки магистров по направлению 080100.68 «Экономика», программа «Экономика и предпринимательство» приведен в приложении 2.

4.2. Учебный план

Учебный план подготовки магистра по направлению 080100.68 «Экономика», программа «Экономика и предпринимательство» приведен в Приложении 3.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и строго последовательно, а также дисциплины, выбранные студентом.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотации всех рабочих программ учебных дисциплин представлены в Приложении 4.

4.4. Аннотации программ научно-исследовательской и научно-педагогической практик

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: научно-исследовательская и научно-педагогическая. Базами данных практик являются кафедры экономического факультета ВГУ, ответственные за реализацию соответствующих программ подготовки магистров экономики (кафедра общей экономической теории), а также организации и учреждения, заключившие соответствующие договоры с Воронежским государственным университетом.

4.4.1. Аннотация программы научно-исследовательской практики

Цель научно-исследовательской практики – закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных студентами магистратуры в процессе аудиторных занятий, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

Задачи научно-исследовательской практики:

– сбор, анализ и обработка теоретического и статистического материалов, нормативных документов по теме диссертационного исследования (*конкретизируется научным руководителем*),

- критическая оценка экономического положения в стране, регионе, предприятии (объекты исследования), оценка практической значимости исследуемых вопросов для данного объекта (*конкретизируется научным руководителем*);

- систематизация, сбор и обобщение практического материала по теме диссертационного исследования (*конкретизируется научным руководителем*);

- проведение экономико-социологических исследований для использования их результатов в диссертационной работе (*конкретизируется научным руководителем*);

- подготовка тезисов доклада или научной статьи по материалам научно-исследовательской практики для опубликования;

- подготовка отчета о научно-исследовательской практике;

- приобретение навыков обоснования выводов по результатам научного исследования.

Время проведения научно-исследовательской практики – 2 курс.

Формы проведения практики – производственная, лабораторная.

Содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 12 ЗЕТ (432 часа).

Разделы (этапы) практики.

1 этап: ознакомление с общей направленностью деятельности предприятия, его организационно-правовой формой, изучение работы экономических отделов и служб предприятия.

2 этап: сбор и изучение информации, соответствующей магистерской программе и теме диссертационного исследования, анализ различных источников и материалов для осуществления экономических расчетов.

3 этап: первичная обработка полученной информации. Выявление тенденций в динамике основных социально-экономических показателей деятельности анализируемого экономического объекта, обоснование выводов, рекомендаций. Составление отчета по научно-исследовательской практике.

4 этап: защита отчета по научно-исследовательской практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике: наблюдение за реальными процессами и их описание; сбор и анализ статистической информации; проведение экспертных опросов и обработка полученной информации; формирование отчетов по стандартным формам.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) – защита отчета.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-3, ОК-4, ОК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-11, ПК-12.

4.4.2. Аннотация программы научно-педагогической практики

Цель научно-педагогической практики – приобретение практических навыков самостоятельной научно-методической и педагогической работы, выработка умений применять полученные знания в процессе преподавания, а также приобретение навыков осуществления педагогической деятельности.

Задачи научно-педагогической практики:

- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);

- проведение занятий (не менее 12 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом;

- написание методических пособий для студентов.

Время проведения научно-педагогической практики – 3 курс, 5 семестр.

Формы проведения практики – производственная.

Содержание научно-педагогической практики

Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

Рассредоточенная практика.

1 этап: методическая подготовка к проведению занятий, разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических занятий, тестов, кейсов и т.п.), посещение занятий по педагогике высшей школы.

2 этап: проведение занятий (не менее 12 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом. Обсуждение занятий с руководителем, внесение в случае необходимости корректировок в методическое обеспечение, сбор материалов и подготовка методических указаний для студентов.

3 этап (концентрированная практика): подготовка отчета, включая психологический портрет группы и обзор использованных современных образовательных методов и приемов. Оформление методического материала, использованного в процессе практики. Участие в итоговой конференции.

4 этап: защита отчета.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-педагогической практике: лекционные занятия; разработка планов учебных занятий; психологические наблюдения за групповым поведением; семинарские занятия по базовым технологиям; написание отчета по стандартным формам.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) – защита отчета.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа (НИР) осуществляется студентами магистратуры в течение всего срока обучения в объеме 33 ЗЕТ (1188 часов).

Цели и задачи НИР:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере научного исследования, оценка и интерпретация полученных результатов.

Учебным планом предусмотрены две основные формы НИР:

- научно-исследовательская работа – 30 ЗЕТ (1080 часов);
- научно-исследовательский семинар – 3 ЗЕТ (108 часов).

НИР предполагает следующие виды работы:

- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участие в проведении научных исследований;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию);
- составление отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступление с докладом на конференции.

Осваиваемые компетенции:

1) научно-исследовательская работа

ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10;

2) научно-исследовательский семинар

ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-13.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика»

Ресурсное обеспечение реализации ООП направления «Экономика», программа «Экономика и предпринимательство» формируется на основе требований к условиям реализации основных об-

разовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению. Характеристика ресурсного обеспечения содержится в следующих приложениях:

Библиотечно-информационное обеспечение (приложение 5).

Материально-техническое обеспечение (приложение 6).

Кадровое обеспечение (приложение 7).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся сформулирована в «Программе стратегического развития Воронежского государственного университета (2012-2016 годы)» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_plan2012_16.pdf). Реализация данной программы подтверждается в «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2012 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2012.pdf), «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2013 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2013.pdf), «Отчете о самообследовании деятельности федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» по состоянию на 1 апреля 2014 г.» (<http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/samoobs12014.pdf>).

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСП);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСП);
- Спортивный клуб (в составе УВСП);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСП);
- Фотографический центр (в составе УВСП);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСП).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с:

- профсоюзной организацией студентов;
- объединенным советом обучающихся;
- студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% – это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика».

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП «Экономика и предпринимательство» магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления «Экономика» включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный междисциплинарный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются вузом и содержатся вместе с требованиями к государственному междисциплинарному экзамену в Стандарте университета «Итоговая государственная аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) – магистр)», разработанного на основе СТ ВГУ 1.3.02 – 2009 – Система менеджмента качества. Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

Программа составлена на экономическом факультете ВГУ

Программа одобрена Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ, протокол №6 от 18.06.2014 г.

Декан экономического факультета _____ П.А. Канапухин

Зав. кафедрой общей экономической теории _____ И.Т. Корогодин

Руководитель (куратор) направления «Экономика» _____ Т.Н.Гоголева

Приложение 3 Учебный план

	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ		
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	Контрольные	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1	Курс 2	Курс 3
									Контакт. раб. (по учеб.	СРС	Контроль					
20	История и методология экономической науки	1				1	108	108	20	79	9	3	3	3		
23	Компьютерные технологии в экономическом анализе	2				2	108	108	20	79	9	3	3		3	
26	Иностранный язык		1			1	72	72	20	48	4	2	2	2		
34	Философские проблемы современной науки		2				72	72	14	54	4	2	2		2	
37	Макроэкономическая статистика		2				72	72	14	54	4	2	2		2	
38	Современные математические методы в экономике		2				72	72	14	54	4	2	2		2	
42	Деловой иностранный язык		2			2	72	72	10	58	4	2	2		2	
45	Техника перевода		2			2	72	72	10	58	4	2	2		2	
55	Микроэкономика	1				1	180	180	32	139	9	5	5	5		
58	Макроэкономика	1				1	180	180	32	139	9	5	5	5		
61	Эконометрика	2				2	108	108	18	81	9	3	3		3	
69	Экономика предпринимательства и общественного сектора		1		1	1	108	108	16	88	4	3	3	3		
72	Экономическая теория труда	2			2	2	72	72	22	41	9	2	2		2	
75	Экономическая политика государства		2			2	72	72	12	56	4	2	2		2	
78	Институты предпринимательской деятельности		1			1	108	108	16	88	4	3	3	3		
81	Политическая экономия	1				1	108	108	18	81	9	3	3	3		
84	Теория и методика выполнения диссертационного исследования		2			2	72	72	14	54	4	2	2		2	
87	Теория предпринимательства	2				2	72	72	12	51	9	2	2		2	
90	Финансы предпринимательской деятельности		2			2	72	72	16	52	4	2	2		2	
93	Введение в политическую экономию		1		1	1	72	72	16	52	4	2	2	2		
96	Педагогика и психология высшей школы		3				72	72	12	56	4	2	2			2
104	Методология социально-экономического исследования		1			1	108	108	16	88	4	3	3	3		
107	Институциональные основы экономической и социальной политики		1			1	108	108	16	88	4	3	3	3		
111	Применение полиграфа в кадровой политике предпринимательства		3			3	72	72	16	52	4	2	2			2
114	Трудовой потенциал предпринимательства		3			3	72	72	16	52	4	2	2			2
118	Риски и экономическая безопасность предпринимательской деятельности		2			2	72	72	16	52	4	2	2		2	
121	Методы обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности		2			2	72	72	16	52	4	2	2		2	
125	Социальное партнерство	1				1	108	108	12	87	9	3	3	3		
128	Налоговый учет, анализ и контроль	1				1	108	108	12	87	9	3	3	3		
129	Теория прав собственности	1				1	108	108	12	87	9	3	3	3		
130	Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях	1				1	108	108	12	87	9	3	3	3		
131	Методология исследования экономических систем	1				1	108	108	12	87	9	3	3	3		
135	Инновационные процессы в трудовой сфере		2			2	72	72	12	56	4	2	2		2	
138	Институциональная экономика-2		2			2	72	72	12	56	4	2	2		2	
139	Организация банковского учета и отчетности		2			2	72	72	12	56	4	2	2		2	
140	Актуарная математика		2			2	72	72	12	56	4	2	2		2	
141	Инновационное предпринимательство		2			2	72	72	12	56	4	2	2		2	
142	Международные стандарты финансовой отчетности		2			2	72	72	12	56	4	2	2		2	
156	Научно-исследовательская работа	Баз	V		1-3		1080	1080		1080		30	30	14	10	6
157	Научно-исследовательский семинар	Вар	V		12		108	108	52	56		3	3	1	2	
161	Научно-исследовательская	Баз			2		432	432				12	12		12	
162	Научно-педагогическая	Баз			3		108	108				3	3			3
170	Академическое письмо (английский язык)		3				72	72	8	60	4	2	2			2

Приложение 4

Аннотации рабочих программ дисциплин магистратуры направления 080100.68 «Экономика»

Аннотация рабочей программы дисциплины М1.В.ОД.1 История и методология экономической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебного курса методология научного исследования – проанализировать основные этапы развития экономической науки для выделения основных закономерностей формирования экономических знаний и методологии его развития.

Задачи курса: познакомить с основными этапами и направлениями формирования методологии научного поиска, развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Общенаучный цикл М.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Методы научного познания и их особенности в области экономического познания. Классификация методов научного познания. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности экономического познания. Проблема метода и методологии в экономической науке. Основные подходы к определению метода в современной экономической науке. Проблема смены парадигм в экономической науке. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности неоклассической, марксистской и исторической школ. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Математические методы анализа экономических процессов. Специальные методы анализа, используемые прикладными экономическими науками. Направления развития микро- и макроэкономического анализа. Эволюция институционально-социального направления.

Развитие теории конкуренции.

Современные методы экономического анализа. Кризис современной экономической науки. Современные теории фирмы. Современные теории экономического развития.

Формы текущей аттестации *(при наличии)*

Контрольная работа. Реферат.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен. Собеседование.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общекультурные (ОК):

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

- способность владеть навыками публичной и научной речи (ОК-4).

Профессиональные (ПК):

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования (ПК-1);

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Аннотация рабочей программы дисциплины

М1.В.ОД.2 Компьютерные технологии в экономическом анализе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Теоретическая и практическая подготовка студентов по получению знаний и практических навыков в области компьютерных технологий. Задачи изучения дисциплины: изучение инструментов, позволяющих полностью автоматизировать получение финансовой отчетности, данных о финансовом состоянии компании, отчетов о потоке денежных средств и баланса, провести точный и конкретный анализ предлагаемых финансовых проектов. Изучение возможностей информационных компьютерных технологий в области получения точных данных для оценки финансовой устойчивости, рентабельности и платежеспособности предприятий, оборачиваемости материальных средств. Получение текстовых и графических отчетов, отражающих динамику и структуру экономических показателей. Создание и поддержка аналитических банков данных. Технологии совместного использования данных. Изучение аналитических подсистемы информационных систем. Системный анализ и классификация современного рынка компьютерных программ аналитического направления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Информационно – аналитические компьютерные технологии в экономическом анализе. Методологии анализа в хранилищах данных. Многомерные модели данных, концептуальное многомерное представление КТ в задачах получения новых экономических знаний. Интеллектуальный анализ данных. Финансовый анализ в корпоративных системах. Информационно - поисковые технологии, как источник данных для решения аналитических задач.

Формы текущей аттестации (при наличии)

Реферат, доклад

Форма промежуточной аттестации

Экзамен. Контрольная работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

1. общекультурные (ОК): ОК-3, ОК-4, ОК-5
2. профессиональные (ПК): ПК-9, ПК-10

Аннотация рабочей программы дисциплины

М1.В.ОД.3 Иностранный язык (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

Преподаватели курса ставят перед собой задачу не только сообщить студентам необходимую информацию, но и научить их использовать полученные знания на практике. Для этих целей в процессе обучения широко используются ролевые игры и драматизации, в которых студенты общаются друг с другом в парах и небольших группах, что позволяет учащимся свободно высказывать свое мнение, не боясь сделать языковую ошибку. Преподаватель берет на себя роль организатора общения, задает направление дискуссии, обра-

щает внимание студентов на спорные проблемы, намечает возможные способы их решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплины):

Цикл: Общенаучный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Развитие навыков разговорно-бытовой речи, базовой лексики общего языка.
2. Знакомство с лексикой, представляющей нейтральный научный стиль, а также основной терминологией по своей специальности.
3. Обучение чтению и пониманию со словарём специальной литературы по специальности.
4. Обучение владению основами публичной речи.
5. Понятие стиля устной и письменной презентации.
6. Знакомство с особенностями научного стиля. Структура составления доклада.

Формы текущей аттестации (при наличии): тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные:

- способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5);

Профессиональные:

- способность представлять результаты проведенного исследования научному обществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Аннотация рабочей программы дисциплины

М1.В.ДВ.1.1 Философские проблемы современной науки

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базового философско-экономического фундамента, ознакомление с основными проблемами на стыке философии и экономики.

Задачами изучения дисциплины являются: ознакомление студентов с философскими основаниями экономической науки, с генезисом философско-экономических исследований, формирование представления об основных методологических парадигмах философии и экономики, демонстрация важности философских знаний для экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Философские проблемы современной науки» входит в вариативную часть общенаучного цикла учебного плана в 3 семестре и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Наука, научные системы и философия науки. Экономическая наука и философия. Основные принципы экономической методологии. Философские основы теории хозяйственного поведения. Этические основы экономической теории. Проблема справедливости в философии экономики. Философия теории развития (прогресса).

Формы текущей аттестации:

контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации:

зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Аннотация рабочей программы дисциплины
М1.В.ДВ.1.2 Макроэкономическая статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и статистического анализа макроэкономических процессов.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование представления об особенностях методологии статистического исследования макроэкономических процессов;
2. освоение типовых методик расчетов показателей, отражающих макроэкономические процессы и социально-экономические явления на макроуровне экономики;
3. формирование навыков анализа и интерпретации результатов, полученных в ходе статистического исследования макроэкономических процессов, и обоснования выводов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

общенаучный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объект, предмет и задачи макроэкономической статистики. Место макроэкономической статистики в комплексе статистических наук, ее объект, предмет и задачи. Экономика, как объект статистического исследования. Система показателей макроэкономической статистики.

Статистика населения и трудовых ресурсов. Население, как объект статистического исследования. Методика расчета средней численности населения. Состав населения. Показатели естественного движения населения. Показатели механического движения населения. Расчет перспективной численности населения. Понятие и состав трудовых ресурсов. Показатели экономической активности населения, занятости и безработицы.

Статистика национального богатства. Понятие и состав национального богатства. Основные фонды и их классификация. Методы оценки основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Состав оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Показатели удельных расходов материальных ресурсов. Статистический анализ материалоемкости производства.

Статистика результатов экономической деятельности. Система национального счетоводства, как макростатистическая модель экономики. Макроэкономические показатели результатов экономической деятельности. Методы расчета и переоценки ВВП.

Статистика эффективности экономической деятельности. Система показателей эффективности экономической деятельности. Статистические показатели уровня производительности труда и ее динамики.

Статистика государственных финансов. Объект, предмет и международные стандарты статистики государственных финансов. Система показателей статистики государственных финансов.

Статистика внешней торговли. Статистика международной торговли товарами и услугами. Основы методологии платежного баланса. Классификации и определения статей платежного баланса. Международная платежная позиция и другие потоки, не отражаемые в платежном балансе. Учет иностранных инвестиций.

Формы текущей аттестации:

Тест.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет. Контрольная работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК – 2, ПК – 4, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 12.

Аннотация рабочей программы дисциплины

М1.В.ДВ.1.3 Современные математические методы в экономике

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – дать магистрантам углубленный обзор основных направлений математического моделирования в экономических исследованиях. В рамках дисциплины рассматриваются теоретические подходы к системному анализу и моделированию микро-, мезо и макроэкономических систем; эконометрические методы и их использование в анализе реальных экономических систем; методы оптимизации экономических процессов и принятия решений в условиях риска и неопределенности. Особое внимание уделяется методам, позволяющим сочетать использование количественной и качественной информации при анализе экономических систем и процессов, а также исследованию динамики сложных экономических систем, изучению финансовых рынков и моделям теории игр.

Задачи дисциплины:

- овладение умениями поиска и обработки статистической информации для анализа экономических процессов;
- владения навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования;
- освоение методов разработки теоретических математических моделей и их приведению к вычислимому виду;
- умение применять современный математический инструментарий для решения экономических задач;
- умение использовать современное программное обеспечение для решения микро-статистических и эконометрических задач;
- сформировать способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

общенаучный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основы системного моделирования социально-экономических процессов. Модели микроэкономических процессов. Модели мезо- и макроэкономических процессов. Эконометрическое моделирование и прогнозирование. Модели с учетом институтов. Поведенческие модели. Эволюционные модели. Методы принятия решений и модели теории игр. Анализ финансовых показателей. Моделирование финансовых рынков.

Формы текущей аттестации:

Индивидуальные компьютерные задания.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК – 9, ПК – 10, ПК – 12.

Аннотация рабочей программы дисциплины

М1.В.ДВ.2.1.Деловой иностранный язык (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины:

В аспекте «Язык для специальных целей» решаются следующие задачи: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с

основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, проектно-экономических, аналитических, организационно-управленческих).

Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплины):

Общенаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Глобализация -за или против.

2. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Бренды. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция.

3. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Стратегия планирования. Реклама.

4. Понятие стиля устной и письменной презентации. Организация импорта и экспорта.

5. Особенности научного стиля. Структура составления доклада. Оптимизация экономического развития предприятия.

6. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков.

7. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Корпоративная этика. Организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура.

8. Заполнение бланков, анкет. Написание тезисов доклада. Кросскультурная компетентность в бизнесе.

9. Составление документов для получения научных грантов и стипендий. Конкуренция - один из двигателей экономического развития.

Формы текущей аттестации (при наличии):

Тест.

Форма промежуточной аттестации:

зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

-способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

-способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5);

-способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Аннотация рабочей программы дисциплины М1.В.ДВ.2.1.Техника перевода (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины:

В аспекте «Язык для специальных целей» решаются следующие задачи: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основ-

ных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, проектно-экономических, аналитических, организационно-управленческих).

Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплины):

Общенаучный цикл, Вариативная часть, Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Глобализация -за или против.

2. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Бренды. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция.

3. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Стратегия планирования. Реклама.

4. Понятие стиля устной и письменной презентации. Организация импорта и экспорта.

5. Особенности научного стиля. Структура составления доклада. Оптимизация экономического развития предприятия.

6. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков.

7. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Корпоративная этика. Организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура.

8. Заполнение бланков, анкет. Написание тезисов доклада. Кросскультурная компетентность в бизнесе.

9. Составление документов для получения научных грантов и стипендий. Конкуренция - один из двигателей экономического развития.

Формы текущей аттестации (при наличии): тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

-способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

-способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5);

-способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Аннотация рабочей программы дисциплины

М2.Б.1 Микроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: познакомить студентов с методами микроэкономического анализа, помочь студентам освоить микроэкономические модели, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике. Целями освоения дисциплины является изучение рационального выбора в условиях неопределенности и асимметричной информации, эффективного разделения рисков и обмена рисками

на рынках контингентных благ, концепций равновесия при асимметричной информации участников (относительно характеристик обмениваемых благ).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл. Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины Теория поведения потребителей и рыночный спрос в условиях определенности и неопределенности. Эффективность рыночных взаимодействий и ее оценка в условиях различных рыночных структур. (Совершенная конкуренция. Модели: монополии, олигополии, монополистической конкуренции. Ценовая дискриминация и ее виды. Антимонопольная политика и особенности ее применения в РФ). Фактор времени, неопределенность, риск. Общее равновесие и экономическая теория благосостояния. Теория контрактов. Асимметрия информации. Внешние эффекты. Теория обмена. Экстерналии и общественные блага. Общественный выбор. Экономическая теория информации.

Формы текущей аттестации.

Письменная контрольная работа

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Коды формируемых компетенций

ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-11, ПК-12.

Аннотация рабочей программы дисциплины М2.Б.2. Макроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – познакомить студентов с методами макроэкономического анализа, помочь студентам освоить макроэкономические модели, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике.

Задачи курса. Фундаментальное изучение макроэкономической теории как в аспекте ее новейших достижений и тенденций развития, так и с точки зрения сравнения достижений различных научных школ и традиций; обучение навыкам построения экономических моделей, формулирование выводов и рекомендаций, формирование у студентов навыков, умений и знаний, позволяющих им анализировать динамику основных макроэкономических показателей, проблемы макроэкономической нестабильности (безработицы, инфляции), модели общего экономического равновесия, основные концепции бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики, демонстрация возможности профессионального применения полученных знаний, совершенствование навыков самообучения студентов; познакомить студентов с основными теоретическими и прикладными аспектами макроэкономического анализа, в том числе применительно к современным экономическим процессам в условиях закрытой и открытой экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Базовая часть.

Краткое содержание учебной дисциплины.

Основные макроэкономические показатели, проблемы макроэкономической нестабильности (безработица, инфляция), модели общего экономического равновесия, основные концепции бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики, экономический рост и экономические циклы в закрытой и открытой экономике.

Формы текущей аттестации

Контрольные работы

Форма промежуточной аттестации

Экзамен. Контрольная работа

Коды формируемых компетенций:

ОК- 1, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК 9.

Аннотация рабочей программы дисциплины
М2.Б3. Эконометрика

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины заключается в ознакомлении с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений. Задачи изучения дисциплины состоят в:

- углублении знаний по теории количественных экономических измерений;
- изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов; освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований; формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;
- подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Эконометрика» входит в базовую часть профильного цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классическая линейная регрессионная модель. Регрессионный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса-Маркова или предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

Формы текущей аттестации:

Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен. Контрольная работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК-3
- 2) профессиональные (ПК): ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13.

Аннотация рабочей программы дисциплины

М2.В.ОД.1 Экономика предпринимательства и общественного сектора

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих базовыми знаниями по теории и практике социально-экономического развития, по проблемам повышения эффективности смешанной экономики и ориентированных на исследование методологических и научно-практических вопросов предпринимательской деятельности и государственного регулирования.

Для достижения этой цели ставятся задачи по овладению фундаментальными теоретическими знаниями проблем предпринимательского и общественного секторов, комплекса мер, которые необходимы для динамичного их роста на современном этапе инновационного развития экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина в вариативной части цикла М2 «Профессиональный цикл».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Сущность предпринимательства. Функции предпринимательского сектора. Виды предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Маркетинговая среда в предпринимательском секторе. Макроэкономическая среда и факторы воздействия на предпринимательский сектор. Культурная среда и основные ценности предпринимательства.

Материальные ресурсы и оборот капитала. Финансовые ресурсы предпринимательского сектора. Активы и пассивы предпринимательских фирм. Человеческий капитал и использование интеллектуального капитала в предпринимательском секторе.

Издержки производства и их виды. Калькуляция себестоимости продукции. Доходы в предпринимательском секторе. Оптимизация объема производства и структуры продукции. Прибыль и рентабельность предпринимательства. Показатели финансовой устойчивости.

Конкурентные стратегии в предпринимательстве. Стратегии роста предпринимательских фирм. Инновационное предпринимательство. Оценка и использование интеллектуальной собственности.

Концепции и функции государства в современной экономике. Социально-ориентированная экономика. Соотношение рынка и государства. Социальное рыночное хозяйство.

Общественный сектор и его структура. Общественное благо и его свойства. Социально значимые блага. Проблемы безбилетника. Управление государственной собственностью.

Коллективное принятие решений. Механизмы общественного выбора. Механизм лоббирования. Принятие решений исполнительной властью. Провалы рынка. Внешние эффекты. Государственное регулирование монополий.

Организация бюджетной системы. Дефицит госбюджета и его покрытие. Основные направления общественных расходов. Расходы на человеческий капитал. Расходы на образование, здравоохранение и культуру.

Формы текущей аттестации:

Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-2, ПК-8, ПК-12.

Аннотация рабочей программы дисциплины

М2.В.ОД.2 Экономическая теория труда

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями об основах труда позволяющим ориентироваться в экономических ситуациях хозяйственной деятельности и на рынке труда.

Для реализации этой цели ставятся задачи:

- изучить содержание труда, его основные характеристики, количественную и качественную определенность;
- усвоить отношения людей, возникающие по поводу их участия в труде;
- уяснить существо основных процессов, связанных с движением труда, его формированием, распределением, обменом и использованием.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина в вариативной части цикла М2 «Профессиональный цикл».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Труд и его роль в развитии общества; Содержание, характер и условия труда; трудовые отношения; рынок труда и механизм рыночного регулирования труда; качество труда и человеческого капитала; производительность и эффективность труда; заработная плата и организация оплаты труда; трудовые ресурсы, занятость и безработица.

Формы текущей аттестации:

Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ПК-3, ПК-9.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М2.В.ОД.3 Экономическая политика государства**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является приобретение теоретических знаний по основам экономической политики государства. Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов целостное представление о современной теории и практике экономической политики государства;
- развить аналитическое мышление у студентов при рассмотрении экономических явлений во взаимосвязи с политическими и социальными процессами;
- на основе полученных знаний сформировать стратегическое социально-экономическое мышление.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина в вариативной части цикла М2 «Профессиональный цикл».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Экономическая политика; субъекты экономической политики; объекты экономической политики; национально-государственные интересы; принципы экономической политики; цели экономической политики; формирование экономической политики; реализация экономической политики; виды экономической политики; методы и инструменты экономической политики; стабилизационная политика; политика экономического роста и развития; политика обеспечения экономической безопасности.

Формы текущей аттестации:

Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ПК-1, ПК-8.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М2.В.ОД.4 Институты предпринимательской деятельности**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является подготовка высококвалифицированных специалистов, разбирающихся в предпринимательской деятельности.

Для этого ставятся следующие задачи:

- раскрыть содержание институтов предпринимательской деятельности;
- рассмотреть виды контрактов и их структуру;
- показать влияние транзакционных издержек на организационные формы предпринимательской деятельности;
- рассмотреть институциональные проблемы предпринимательской деятельности;
- выявить основные тенденции развития институтов предпринимательской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина в вариативной части цикла М2 «Профессиональный цикл».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Введение в курс «Институты предпринимательской деятельности». Норма как базовый элемент институтов предпринимательской деятельности. Правила как элементы институциональной среды. Транзакции и транзакционные издержки. Институциональная теория контрактов. Фирма как институт предпринимательской деятельности. Институциональные барьеры предпринимательской деятельности. Эволюция институтов предпринимательской деятельности.

Формы текущей аттестации:

Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ОК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

Аннотация рабочей программы дисциплины

М2.В.ОД.5 Политическая экономия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих базовыми политэкономическими знаниями по социально-экономическим проблемам, ориентированных на овладение методами познания экономической жизни общества.

Задачи: овладеть фундаментальными знаниями политэкономических проблем; привить студентам способность мыслить историко-генетически и логически; уметь функционально анализировать экономическую и социальную жизнь общества.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина в вариативной части цикла М2 «Профессиональный цикл».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство; ресурсы и факторы производства; воспроизводство индивидуального и общественного капитала; эффективность общественного производства; экономические системы и закономерности их развития; хозяйственный механизм в экономической системе, его содержание и виды; национальное богатство, глобализация мировой экономики.

Формы текущей аттестации:

Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ПК-2, ПК-4.

Аннотация рабочей программы дисциплины

М2.В.ОД.6 Теория и методика выполнения диссертационного исследования

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью являются получение студентами теоретических, методологических и методических знаний, практических навыков по диссертационному исследованию экономических проблем.

Задачи:

- приобрести навыки по выбору актуальной проблемы для исследования;
- изучить первоисточники по выбранной теме;
- усвоить основные правила работы над диссертацией;
- уяснить способы анализа фактов и формирования выводов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина в вариативной части цикла М2 «Профессиональный цикл».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Процесс познания, его этапы и атрибуты; критерии определения актуальности экономической проблемы при выборе ее для исследования; научное познание как основа диссертационного исследования; особенности метода изложения результатов диссертационного исследования. Основные требования к диссертации; критерии оценки качества диссертации; сбор и изучение материала по теме диссертации; обработка и анализ собранного материала; обоснование результатов исследования; написание текста диссертации; содержание, структура, логика построения и оформления диссертации.

Формы текущей аттестации:

Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М2.В.ОД.7 Теория предпринимательства**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение дисциплины «Теория предпринимательства» имеет своей целью обеспечить подготовку высококвалифицированных магистров экономики, обладающих необходимыми знаниями в области предпринимательской деятельности, позволяющими разбираться и ориентироваться в происходящих экономических процессах и явлениях, в том числе связанных с их будущей профессиональной деятельностью. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

- уяснить сущность и содержание предпринимательства;
- разобраться в экономических интересах основных участников предпринимательской деятельности;
- выяснить значение качества продукции для развития предпринимательства;
- изучить эффективность предпринимательской деятельности и ее показатели;
- разобрать особенности крупного и малого бизнеса с позиции их эффективности в экономике России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина в вариативной части цикла М2 «Профессиональный цикл».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Введение в теорию бизнеса и предпринимательства. Эффективность предпринимательской деятельности. Менеджмент и его роль в повышении эффективности предпринимательской деятельности. Крупный и малый бизнес с позиции их эффективности в экономике России.

Формы текущей аттестации:

Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ПК-4, ПК-9.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М2.В.ОД.8 Финансы предпринимательской деятельности**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения является подготовка высококвалифицированных специалистов в области финансово-кредитных отношений, владеющих теоретическими знаниями и навыками в сфере предпринимательской деятельности.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- формирование теоретической и методологической подготовки магистров к изучению проблем финансовых отношений в предпринимательской деятельности;
- усвоение экономической сущности финансов предпринимательства, их место в общей системе финансов; принципов, методов и форм организации финансовых отношений в данной сфере деятельности;
- анализ особенностей организации финансов предпринимательства, изучение финансового механизма предпринимательской деятельности, основ его формирования, а также состава и структуры финансовых ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина в вариативной части цикла М2 «Профессиональный цикл».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Финансы и финансовая система государства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Финансы предпринимательской деятельности. Особенности финансов хозяйствующих субъектов малого бизнеса. Финансы некоммерческих организаций. Особенности налогообложения субъектов предпринимательской деятельности.

Формы текущей аттестации:

Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ОК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

Аннотация рабочей программы дисциплины
М2.В.ОД.9 Введение в политическую экономию

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих базовыми политэкономическими знаниями по теоретическим социально-экономическим проблемам.

Задачи: овладеть фундаментальными знаниями политэкономических проблем; привить студентам способность мыслить историко-генетически и логически; уметь функционально анализировать экономическую и социальную жизнь общества.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина в вариативной части цикла М2 «Профессиональный цикл».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Политэкономия как наука; ее предмет и метод; политэкономия в системе экономических наук; производственные отношения; собственность в системе экономических отношений; экономические законы общества; производительные силы и их взаимодействие с производственными отношениями; роль человека в экономике; экономический интерес в системе экономических отношений; способ производства.

Формы текущей аттестации:

Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ПК-2, ПК-4.

Аннотация рабочей программы дисциплины
М2.В.ОД.10 Педагогика и психология высшей школы

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

Обозначенная цель достигается путем решения следующих *задач*:

1) ознакомление магистров с современными представлениями о предмете психологии и педагогики высшей школы, основными тенденциями развития профильного и высшего образования, за рубежом и в нашей стране;

2) формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, педагогических и психологических закономерностях образовательного процесса в профильной и высшей школе;

3) содействие формированию у них психолого-педагогического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;

4) изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;

5) формирование установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических и педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

б) воспитание профессионально-педагогической и психологической культуры будущих преподавателей высшей школы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина в вариативной части цикла М2 «Профессиональный цикл».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Система профессионального образования в России и ее структура. Тенденции развития профессионального образования на современном этапе. Образование «через всю жизнь». Методологические подходы к исследованию проблем психологии и педагогики профессионального образования - системный, деятельностный, синергетический, культурологический, средовой, аксиологический и др.). Компетентностный подход как основа стандартов профессионального образования. Сущность и структура педагогической деятельности преподавателя в учреждениях профессионального образования. Психологическая характеристика студенческого возраста. Представления о группе в современной психологии и педагогике. Основные классификации групп. Студенческая группа как субъект совместной деятельности. Учение как деятельность. Психологическая структура учебной деятельности. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса в системе профессионального образования. Формы организации обучения в вузе: лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, консультация и другие. Их характеристика. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение профессионально-личностного становления и воспитания студентов – будущих специалистов.

Формы текущей аттестации

Задачи и задания, тесты.

Форма промежуточной аттестации

Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-2, ОК-3, ПК-13, ПК-14

Аннотация рабочей программы дисциплины

М2.В.ДВ.1.1 Методология социально-экономического исследования

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями и умением, позволяющим проводить исследовательскую работу в области экономической теории. Для реализации этой цели ставятся задачи:

- изучить первоисточники по экономической мысли различных направлений и школ, их методологические подходы к исследованию экономических проблем;
- усвоить научные принципы, на основе которых базируются методологические подходы к социально-экономическому исследованию;
- уяснить общенаучные и специфические для экономической теории методы познания, способы анализа и формирования научных выводов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору в вариативной части цикла М2 «Профессиональный цикл».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Историко-генетический подход к изучению социально-экономических отношений общества; воспроизводственный подход к познанию экономических процессов и явлений: позитивный и нормативный подходы к изучению хозяйственной деятельности; диалектический метод в экономической теории; формально-логический метод исследования экономической категории, метод качественного и количественного изучения процессов и явлений; моделирование в анализе хозяйственной деятельности; методика экономического анализа и методы обработки статистических данных; рационализм и эмпиризм в познании экономических процессов и явлений; эмпирическая верификация в оценке научных выводов.

Формы текущей аттестации:

Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**М2.В.ДВ.1.2 Институциональные основы
экономической и социальной политики**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающими знаниями, позволяющими ориентироваться в социально-экономической политике государства.

Для выполнения цели ставятся следующие задачи:

-уяснить ключевые понятия: институты экономической и социальной политики государства, модели государства, институциональные изменения экономической и социальной политики государства;

-разбираться в правилах институциональной среды, «провалов» государства, институциональных барьерах, деятельности государственных органов власти;

-знать трансакции, трансакционные издержки, основные виды институтов экономической и социальной политики государства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору в вариативной части цикла М2 «Профессиональный цикл».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Введение в курс «Институциональные основы экономической и социальной политики». Норма как базовый элемент институтов. Правила как элементы институциональной среды. Трансакции и трансакционные издержки. Институциональные барьеры. Государство в институциональной теории. Институциональные изменения экономической и социальной политики государства.

Формы текущей аттестации:

Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-3, ОК-4, ПК-8, ПК-11.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**М2.В.ДВ.2.1 Применение полиграфа в кадровой политике
предпринимательства**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Углубленная подготовка обучающихся к практической деятельности, изучение теоретических и практических основ использования полиграфа в работе с персоналом, возможностей психофизиологических исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору в вариативной части цикла М2 «Профессиональный цикл».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Теоретические и практические основы использования полиграфа. Использование полиграфа при приеме на работу. Использование полиграфа при изучении работающего персонала. Использование полиграфа при проведении внутренних служебных разбирательств. Использование полиграфа в сфере государственного управления. Использование полиграфа в общественных отношениях, регулируемых иными отраслями права.

Формы текущей аттестации:

Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.
Коды формируемых (сформированных) компетенций
 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-8.

Аннотация рабочей программы дисциплины
М2.В.ДВ.2.2 Трудовой потенциал предпринимательства

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение дисциплины имеет своей целью подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями по теории и практике воспроизводства трудового потенциала. Для реализации этой цели ставятся задачи по овладению фундаментальными теоретическими знаниями проблем трудового потенциала и его воспроизводства, социальной политики как комплекса мер, необходимых для совершенствования воспроизводства трудового потенциала с целью обеспечения экономического роста.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору в вариативной части цикла М2 «Профессиональный цикл».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Теория трудового потенциала и его воспроизводства. Социально-экономические проблемы воспроизводства трудового потенциала в российской экономике. Демографические и образовательные проблемы трудового потенциала. Проблемы занятости российского населения и их влияние на трудовой потенциал.

Формы текущей аттестации:

Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций
 ОК-1, ОК-3, ПК-7.

Аннотация рабочей программы дисциплины
М2.В.ДВ.3.1 Риски и экономическая безопасность
предпринимательской деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является углубление знаний студентов в области теоретических основ рисков и экономической безопасности. Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение понятий и категорий теорий риска и экономической безопасности;
- создание системы скомпонованных представлений о теоретико-методологических основах риска и экономической безопасности фирмы;
- формирование методологического и методического аппарата по выявлению рисков в предпринимательской деятельности фирмы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору в вариативной части цикла М2 «Профессиональный цикл».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Экономическая безопасность; экономическая безопасность предпринимательской деятельности; структура экономической безопасности предпринимательской деятельности; функции экономической безопасности; критерий экономической безопасности; система показателей (индикаторов) экономической безопасности предпринимательской деятельности; риск, неопределенность, угрозы, опасности; чистые риски; спекулятивные риски; предотвращение риска; нейтрализация риска; уклонение от риска; механизм обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности.

Формы текущей аттестации:

Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций
 ОК-1, ПК-1, ПК-8.

Аннотация рабочей программы дисциплины
М2.В.ДВ.3.2 Методы обеспечения экономической безопасности
предпринимательской деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов системного представления о методах обеспечения устойчивости предпринимательской деятельности в условиях неопределенности и рискогенности среды. Задачами изучения дисциплины являются: освоение понятий и категорий теорий риска и экономической безопасности; создание системы скомпонованных представлений о теоретико-методологических основах риска и экономической безопасности фирмы; формирование методологического и методического аппарата по выявлению рисков в предпринимательской деятельности фирмы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору в вариативной части цикла М2 «Профессиональный цикл».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Экономическая безопасность предпринимательской деятельности; критерий экономической безопасности; система показателей (индикаторов) экономической безопасности предпринимательской деятельности; механизм обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности; методы обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности.

Формы текущей аттестации:

Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ПК-1, ПК-8.

Аннотация рабочей программы дисциплины
М2.В.ДВ.4.1 Социальное партнерство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области реализации концепции социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений и знакомство с формами и механизмом формирования и развития системы социального партнерства

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы формирования и практику применения законодательства, регулирующего отношения в сфере социального партнерств;
- создавать условия для развития социального партнерства в управлении социально-экономическими системами;
- проектировать исследовательскую и организационную деятельность в области социального партнерства;
- организовывать совместную деятельность с партнерами на основе коммуникативной компетентности для эффективной реализации социального партнерства в управлении социально-экономическими системами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Социальное партнерство» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100м Экономика и входит в вариативную часть.

Специальные требования – знание трудового законодательства РФ.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Сущность и роль социального партнерства. Структура и принципы социального партнерства. Система и механизм социального партнерства. Зарубежный опыт развития систем социального партнерства. Стороны социального партнерства: их роль и значение.

Российская модель социального партнерства. Проблемы формирования и перспективы развития социального партнерства в России.

Форма текущей аттестации: доклад с презентацией, круглый стол.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ПК-7, ПК-8.

Аннотация рабочей программы дисциплины

М2.В.ДВ.4.2 Налоговый учет, анализ и контроль

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - приобретение специальных знаний в области налогового учета и методических основ организации налогового учета организаций.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области налогового учета;
- получение практических навыков в сфере организации налогового учета и поиска путей оптимизации налогового учета хозяйствующих субъектов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и принципы налогового учета. Понятие налогового учета. Принципы налогового учета. Система налогового учета. Регистры налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения. Налоговая тайна.

Налоговый учет доходов. Понятие доходов. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые для целей налогообложения.

Понятие и классификация расходов в налоговом учете. Понятие расходов организации. Основные требования НК РФ при формировании расходов. Классификация расходов организации. Убытки организации.

Налоговый учет материальных расходов, расходов на оплату труда. Состав материальных расходов. Порядок формирования стоимости материалов при их приобретении. Порядок оценки стоимости сырья и материалов при их списании в производство. Возвратные отходы: состав и порядок оценки. Понятие расходов на оплату труда. Классификация расходов на оплату труда.

Учет амортизируемого имущества, амортизации. Амортизируемое имущество. Порядок определения стоимости амортизируемого имущества. Амортизационные группы. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Амортизационная премия.

Налоговый учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией и вне-реализационных расходов. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке. Прочие расходы. Вне-реализационные расходы. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке (нормируемые расходы).

Резервы в налоговом учете. Общие правила создания резервов в налоговом учете. Порядок формирования резерва по сомнительным долгам. Порядок формирования резерва по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию. Порядок формирования резерва под предстоящие ремонты основных средств. Порядок формирования резерва на предстоящую оплату отпусков работникам и (или) резерва на выплату ежегодного вознаграждения за выслугу лет.

Оценка остатков незавершенного производства, готовой продукции и товаров отгруженных. Порядок оценки остатков НЗП. Порядок оценки остатков ГП. Порядок оценки остатков отгруженной, но не реализованной продукции.

Формы текущего контроля успеваемости: решение ситуационных задач.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ОК-5, ПК-1, ПК-

Аннотация рабочей программы дисциплины

М2.В.ДВ.4.3 Теория прав собственности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у магистров знаний и навыков, необходимых для анализа современных экономических систем. На основе теоретико-методологического исследования отношений собственности, изучения содержания современных форм собственности магистры должны уметь определять возможности и перспективы развития каждой из форм собственности, масштабы их распространения в экономике, формы реализации и формы их взаимодействия. Имея представление о сложившихся тенденциях в развитии современной рыночной экономики и национальных особенностях экономики России, магистры должны уметь применить эти положения к трансформации отечественной экономической системы, поиску оптимальной структуры форм собственности, выяснить сущность процессов реформирования государственной собственности в переходной экономике, выявить тенденции развития данных процессов и определить перспективные направления их реализации.

Задачи:

- формирование целостного современного представления о собственности;
- изучение эволюции научных представлений о собственности;
- выявление взаимодействия в представлении о собственности понятий «отношения собственности» и «права» собственности, «форма собственности», «форма реализации собственности», «форма хозяйствования», «спецификация/размывание прав собственности»;
- изучение необходимости и возможности становления множественности форм собственности как основы формирования современной рыночной экономической системы;
- уяснение комплексного подхода к исследованию процесса реформирования собственности;
- формирование представлений о трансформации отношений собственности в России, противоречивости данного процесса и перспективах его развития;
- исследование сложившейся структуры форм собственности в экономике России и поиск путей ее оптимизации;
- сравнение эффективности функционирования форм хозяйствования в рамках государственного и частного секторов и определение перспективных направлений развития сложившихся форм собственности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Методологические особенности теории прав собственности. Правовые предпосылки становления теории прав собственности. Права собственности. Структуризация права собственности. Проблема спецификации/размывания прав собственности. Трансакционные и трансформационные издержки. Виды трансакционных издержек. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Категория трансакционных издержек. Общая собственность (свободный доступ). Коммунальная собственность. Коммунальная собственность и проблема принятия решений. Частная собственность. Государственная собственность. Теорема Коуза. Спецификация прав собственности и эффект дохода. Обмен правами собственности в условиях асимметричного распределения информации. Приложение теории внешних эффектов. Сущность, цели и способы российской приватизации. Этапы и социально-экономические последствия российской приватизации. Многообразие форм собственности в переходной экономике и факторы, ее определяющие. Передел собственности и поиск оптимальной структуры форм собственности.

Формы текущей аттестации

Реферат.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-4, ПК-5, ПК-8.

Аннотация рабочей программы дисциплины**М2.В.ДВ.4.4 Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами компактного представления результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов.

Задачами изучения дисциплины являются овладение студентами основами статистической обработки многомерных совокупностей первичных данных, углубление знаний по теории количественного анализа сложных экономических процессов, изучение методов многомерного статистического анализа, освоение современного программного обеспечения статистической обработки и анализа многомерных данных, формирование навыков проведения расчетов по статистическому обоснованию принимаемых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина “Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях” входит в вариативную часть профильного цикла и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в многомерный статистический анализ. Описательные статистики. Корреляционный анализ многомерной совокупности. Многомерный дисперсионный и ковариационный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей. Робастные методы оценивания.

Формы текущей аттестации:

Творческое задание, собеседование.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет. Собеседование.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

1) профессиональные (ПК): ПК-3, ПК-8, ПК-9.

Аннотация рабочей программы дисциплины**М2.В.ДВ.4.5 Методология исследования экономических систем****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью является подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями и умением, позволяющим проводить исследовательскую работу в области экономической теории. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

- изучить первоисточники по экономической мысли различных направлений и школ, их методологические подходы к исследованию экономических систем;
- усвоить научные принципы, на основе которых базируются методологические подходы;
- уяснить общенаучные подходы к исследованию экономических систем;
- уяснить общенаучные и специфические для экономической теории методы познания, способы анализа и формирования научных выводов по результатам исследования экономических систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору в вариативной части цикла М2 «Профессиональный цикл».

Требуется знание объекта и предмета исследования политэкономических проблем, умение анализировать экономические процессы и делать теоретические выводы, владение навыками исследовательской работы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Атрибуты экономической системы; организация системного исследования экономики; объект и предмет научного исследования экономических систем; общие и специфические научные принципы исследования экономических систем; методологические подходы к изучению экономических систем; методы познания экономических систем.

Формы текущей аттестации:

Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Аннотации рабочей программы дисциплины

М2.В.ДВ.5.1 Инновационные процессы в трудовой сфере

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у студентов представление о происходящих трансформациях на рынке труда и о существующих инновациях в трудовой сфере.

Задачи:

- изучить сущность и значение инновационных процессов, происходящих на рынке труда;
- рассмотреть глобальные процессы, влияющие на изменения на рынке труда;
- изучить инновационные формы занятости;
- рассмотреть существующие инвестиции в человеческий капитал;
- изучить инновационные процессы в структуре рынка труда;
- познакомиться с понятием достойный труд, изучить его компоненты.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» и входит в вариативную часть.

Для изучения данной дисциплины предполагается, что студент должен обладать базовыми знаниями в сфере экономики труда: понятие трудовой сферы, субъекты и объекты трудовой сферы, качество труда; человеческий капитал, достойный труд, структура рынка труда, занятость, формы занятости, проблемы занятости; а также микроэкономики: понятие инновации.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие и сущность инновационных процессов в сфере труда. Понятие и сущность инноваций. Глобализация и трудовая сфера. Инновационные изменения в сфере труда. Инновационные формы занятости. Изменение структуры занятости. Изменение профессионально-квалификационной структуры промышленности. Вторичная и неформальная занятость. Гибкая занятость. Заемный труд. Аутсорсинг, аутстаффинг, лизинг персонала. Фриланс. Перспективы развития новых форм занятости. Инвестиции в человеческий капитал. Понятие информационного общества. Классификация видов человеческого капитала. Направления инвестиций в человеческий капитал. Инновации в структуре рынка труда. Инновации в характере и качестве труда. Инновационные условия труда. Содержание труда. Новые способы трудоустройства. Инновации в структуре рынка труда. Концепция достойного труда. Понятие достойного труда. Концепция достойного труда. Элементы достойного труда (безопасность, возможности повышения квалификации, карьерного роста, достойная оплата и др.)

Формы текущей аттестации: устные доклады, опрос, обзор и обсуждение тем.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- а) общекультурные (ОК): ОК 2;
- б) профессиональные (ПК): ПК 3, 4.

Аннотация рабочей программы дисциплины
М 2.В.ДВ.5.2. Институциональная экономика - 2

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: определить особенности институционального подхода к изучению экономики, место институциональной экономики в системе экономических наук.

Задачи:

- формирование целостного представления об институциональной экономике как одном из направлений современной экономической мысли;
- изучение таких понятий как норма, институт, трансакционные издержки, конституции командной экономики и рынка;
- уяснение сущности теории игр и моделирования взаимодействий;
- изучение причин и последствий существования внезаконной экономики;
- формирование навыков проведения институционального анализа основных экономических агентов: фирм, государства, домашних хозяйств;
- изучение механизма изменения институтов во времени;
- формирование навыков пользования методами институционального анализа при исследовании реальных социально-экономических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предмет курса и методология исследования. Норма, институт, трансакционные издержки. Конституции командной экономики и рыночной. Основные понятия теории игр. Типы равновесий. Классификация моделей. Теория фирмы: структура и типология. Теория государства: функции государства и модели. Домашнее хозяйство и его типы. Изменение институтов во времени: эволюция и революция.

Формы текущей аттестации (*при наличии*)

Тест

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-5, ПК-7, ПК-9.

Аннотация рабочей программы дисциплины
М2.В.ДВ.5.3 Организация банковского учета и отчетности

Цель учебной дисциплины:

Цель - формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, использования учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение принципов и качественных характеристик бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- изучение порядка составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности кредитных организаций;
- обоснование возможностей использования учетной информации для управления кредитной организацией.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях: сущность, назначение бухгалтерского учета и учетно-операционной работы; принципы построения, содержание плана счетов бухгалтерского учета; формы аналитического и синтетического учета.

Организация бухгалтерской работы и документооборота.

Учет кассовых операций. Учет расчетных операций. Учет кредитных операций. Учет депозитных операций. Учет операций кредитных организаций в иностранной валюте. Учет вложений (инвестиций) в ценные бумаги и операций с ценными бумагами. Учет внутрихозяйственных операций банка. Учет фондов и прочих собственных средств. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность кредитной организации.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольные работы.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-9.

Аннотация рабочей программы дисциплины

М2.В.ДВ.5.4 Актуарная математика

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является ознакомление слушателей с актуарными методами, применяемыми в страховании жизни и пенсионных системах. Задачи изучения дисциплины состоят в: освоении понятийного аппарата актуарных вычислений; овладении навыками построения актуарных моделей страховых и пенсионных программ; развитии исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Актуарная математика» входит в вариативную часть профильного цикла и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Вычисление страховок и аннуитетов. Расчет премий и резервов в страховании жизни. Анализ денежных потоков и тестирование прибыли. Актуарные методы для пенсионных схем.

Формы текущей аттестации:

контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации:

зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК-1;
- 2) профессиональные (ПК): ПК-7.

Аннотация рабочей программы дисциплины

М2.В.ДВ.5.5. Инновационное предпринимательство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение дисциплины «Инновационное предпринимательство» имеет своей целью подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями в области управления инновационными организациями. Для реализации этой цели ставятся задачи, вытекающие из государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования:

- уяснить основы функционирования инновационных организаций, принципы их функционирования и управления;
- изучить содержание моделей инновационного процесса в предпринимательстве;
- усвоить содержание стратегий инновационного предпринимательства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание разделов дисциплины:

Теории постиндустриальной экономики. Технологические уклады. Особенности пятого и шестого технологических укладов. Инновация и ее свойства. Теория инноваций. Й. Шумпетера. Классификация инноваций. Продуктовые и процессные инновации. Технологические инновации. Наука в инновационной экономике. Структура научных учреждений в России. Роль образования в инновационной экономике. Реформирование системы образования в России. Формы интеграции науки и образования.

Модель продуктового цикла. Линейные модели инновационного процесса. Модель технологического толчка. Модель рыночного вызова. Диффузия инноваций.

Персонал предпринимательской фирмы, человеческий капитал и его использование в инновационном предпринимательстве. Интеллектуальный капитал. Финансовые ресурсы предпринимательского сектора. Активы и пассивы предпринимательских фирм. Нематериальные активы.

Содержание стратегий инновационного предпринимательства. Технологический аудит. Бенчмаркинг. Реинжиниринг бизнес-процессов. Стратегии инновационного предпринимательства. Концепция «конкурирования на острие». Стратегии роста предпринимательских фирм. Развитие стартап-компаний.

Формы текущей аттестации:

Контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-8, ПК-10, ПК-12.

Аннотация рабочей программы дисциплины**М1. В.ДВ.5.6. Международные стандарты финансовой отчетности**

Цель дисциплины: раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;

изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;

исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей. Цели финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупной прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности.

Понятие, состав и методы оценки краткосрочных активов. Раскрытие информации в бухгалтерской финансовой отчетности.

Понятие долгосрочных активов, первоначальная оценка и признание. Последующая оценка и амортизация внеоборотных активов. Прекращение признания. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Выделение отчетных сегментов. Оценка сегментной информации. Отчетные сегменты и количественные пороговые значения.

Понятие и состав затрат по займам. Основной метод отражения затрат по займам и возможности капитализации затрат. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Идентификация активов, стоимость которых уменьшилась. Факторы обесценения. Расчет возмещаемой стоимости. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил.

Корректирующие события после отчетной даты. Дивиденды, объявленные после отчетной даты. Непрерывность деятельности и события после отчетной даты.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК 8, ПК 9.

Приложение 5

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Высшее образование, магистратура, основная, направление 000000.68 «Экономика»</i>				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Общенаучный	19	797	0,6	98%
	Профессиональный	47	1054	0,5	95%

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

Приложение 5 (продолжение)

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2.	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	3130	3524
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	461	6079
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	203	
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	205	
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	438	
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	313	
5.	Научная литература	45571	79749
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» (http://www.e.lanbook.com). Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (http://rucont.ru/). Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru/).	

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

Приложение 6
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
История и методология экономической науки	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Компьютерные технологии в экономическом анализе	Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 107Б, 2А
Иностранный язык	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 117, 103А
Философские проблемы современной науки	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307Б, 114
Макроэкономическая статистика	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 224
Современные математические методы в экономике	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307Б
Деловой иностранный язык	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 103А
Техника перевода	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 103А
Микроэкономика	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Макроэкономика	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Эконометрика	Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307Б, 3А
Экономика предпринимательства и общественного сектора	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 306Б
Экономическая теория труда	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 306Б
Экономическая политика государства	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 306Б
Институты предпринимательской деятельности	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 306Б
Политическая экономия	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40,

	дийное оборудование	ауд. 306Б
Теория и методика выполнения диссертационного исследования	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 306Б
Теория предпринимательства	Переносное мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 306Б
Финансы предпринимательской деятельности	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 306Б
Введение в политическую экономию	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 306Б
Педагогика и психология высшей школы	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 306Б
Методология социально-экономического исследования	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 306Б
Институциональные основы экономической и социальной политики	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 306Б.
Применение полиграфа в кадровой политике предпринимательства	Специально оборудованная аудитория, персональный компьютер, мультимедийный проектор, профессиональный компьютерный полиграф «Диана-04М ПК+», специализированное кресло для обследуемого «СКО 02»	г. Воронеж, пл. Ленина, 10а, криминалистическая лаборатория.
Трудовой потенциал предпринимательства	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 306Б.
Риски и экономическая безопасность предпринимательской деятельности	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 306Б
Методы обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 306Б
Социальное партнерство	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 221
Налоговый учет, анализ и кон-	Мультимедийное оборуду-	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40,

троль	дование, методические материалы межкафедрального методического кабинета им. Гиляровской Г.И.	ауд. 107А
Теория прав собственности	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях	Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 1А, 301Б
Методология исследования экономических систем	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 306Б
Инновационные процессы в трудовой сфере	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 217
Институциональная экономика-2	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Организация банковского учета и отчетности	Мультимедийное оборудование, методические материалы межкафедрального методического кабинета им. Гиляровской Г.И.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 107А
Актуарная математика	Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 1А, 307Б
Инновационное предпринимательство	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 306Б
Международные стандарты финансовой отчетности	Мультимедийное оборудование, методические материалы межкафедрального методического кабинета им. Гиляровской Г.И.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 107А
Академическое письмо (английский язык)	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 103Б

Приложение 7

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Привлечено 18 преподавателей

Имеют ученую степень, звание 17, из них:

докторов наук, профессоров 6;
ведущих специалистов 4.

94% преподавателей имеют ученую степень, звание; 22% преподавателей привлечены из ведущих специалистов, что соответствует требованиям стандарта.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.