

## Самообследование филологического факультета 2014 г.

### 2. Образовательная деятельность.

**I. Специалитет.** Филологический факультет осуществляет подготовку специалистов по ГОСТу Высшего профессионального образования по специальности 031001 «Филология». Квалификация – Филолог. Преподаватель по специальности «Филология». Подготовка по специальности 031001 «Филология» осуществляется на 4, 5 курсах очной формы обучения и 4, 5, 6 курсах очно-заочной формы обучения.

Основная образовательная программа подготовки филолога разрабатывалась на основании указанного государственного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебных курсов и производственных практик.

Основная образовательная программа подготовки филолога, преподавателя филологии состоит из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального компонента, дисциплин по выбору студента. Дисциплины и курсы по выбору составляются таким образом, что содержательно дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста-филолога содержит следующие циклы дисциплин:

ГСЭ – общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;

ЕН – общие математические и естественные дисциплины;

ОПД – общепрофессиональные дисциплины;

ДС – дисциплины специализации.

Программа завершается итоговой государственной аттестацией (ИГА).

Учебный процесс по основным образовательным программам подготовки специалиста-филолога обеспечен необходимыми учебниками, учебно-методическими материалами, которые содержатся в ЗНБ ВГУ, ресурсами Интернета, а также аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

**II. Бакалавриат.** Филологический факультет осуществляет подготовку по ФГОСТ Высшего профессионального образования по направлению подготовки 032700 «Филология». Квалификация – Бакалавр филологии. Подготовка по направлению 032700 «Филология» осуществляется на 1, 2, 3 курсах дневной формы обучения и 2, 3 курсах очно-заочной формы обучения.

Подготовка бакалавров-филологов на факультете ведется по профилю «Отечественная филология».

Основная образовательная программа подготовки бакалавра-филолога содержит следующие циклы дисциплин:

- Б.1 – гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- Б.3 – профессиональный цикл;
- Б.4 – физическая культура
- Б.5 – практики.

ООП бакалавриата обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем курсам. Программы учебных дисциплин составлены с соблюдением всех компонентов ФГОСТА и представлены в сети Интернет: библиотека ВГУ располагает основными печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Программа заканчивается ИГА, которая включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственным экзаменом.

### **Кафедра гуманитарных наук и искусств**

Направление 031600 Искусства и гуманитарные науки.

Направление 035300 Искусства и гуманитарные науки. Профиль Дизайн. Профиль Интернет-коммуникация и Web-дизайн.

Профиль Интернет-коммуникация и Web-дизайн реализуется совместно и факультетом Прикладной математики, информатики и механики.

Нормативный срок освоения ООП бакалавриата (для очной формы обучения) включая последипломный отпуск 4 года. Общая трудоемкость освоения ООП 240 зачетных единиц. Квалификация (степень) бакалавр.

Программа лицензирована. Регистрационный №0706 от 17 февраля 2011 г. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации. Регистрационный № 0771 от 13 декабря 2010 г. Срок действия – до 13 декабря 2015 г.

Программа соответствует ФГОС ВПО (приказ № 7 от 13 января 2010 г.).

Программа лицензирована. Регистрационный №0706 от 17 февраля 2011 г. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации. Регистрационный № 0771 от 13 декабря 2010 г. Срок действия – до 13 декабря 2015 г.

### **Направление 030900 «Книжное дело» (квалификация (степень) "бакалавр")**

Характеристика направления подготовки:

- нормативный срок – 4 года;

Бакалавр подготовлен к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе к научно-исследовательской работе, а при условии освоения соответствующей образовательно-профессиональной программы педагогического профиля - к педагогической деятельности.

Бакалавр должен проводить научные исследования в области книжного дела, заключающиеся в изучении теоретических и методологических проблем науки о книге:

- исторические проблемы книги, заключающиеся в познании исторических закономерностей книжного дела; собственно книговедческие проблемы историко-книговедческого знания;

- фундаментальные методологические и теоретические проблемы, процессы и закономерности возникновения, существования, движения, развития, функционирования книги в обществе; мировоззренческие и науковедческие проблемы научного знания о книге;

- методологические, теоретические и практические проблемы книгоиздательской, книготорговой, рекламной деятельности и информационного обеспечения.

Основные сферы профессиональной деятельности:

- научные и научно-производственные учреждения и организации отрасли любой формы собственности;

- научные и научно-производственные учреждения системы научно-технической информации;

- издательства, издающие организации, редакционно-издательские отделы;

- книготорговые организации любого уровня (оптовые, розничные) и любой формы собственности;

- государственные и негосударственные средние специальные и высшие учебные заведения.

### ***Направление 035000 «Издательское дело»***

(квалификация (степень) "бакалавр")

Характеристика направления подготовки:

- нормативный срок – 4 года;

- общая трудоемкость освоения ООП – 240 зачетных единиц.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает подготовку, выпуск и распространение издательской продукции в печатной и цифровой форме; охватывает технологию, технические и программные средства, управление,

экономику и маркетинг, исследовательскую деятельность в области издательского дела.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: книга, журнал, газета; печатное издание, электронное издание; текст, нетекстовые элементы; произведение литературы; вербальная и визуальная информация; авторский оригинал, издательский оригинал; цифровой документ; средства и технологии обработки, хранения, передачи, вывода и распространения информации; формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распространения издательской продукции, информационное и организационно-управленческое обеспечение издательского дела; научное знание в области издательского дела.

Бакалавр по направлению подготовки 035000 «Издательское дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

издательский маркетинг;

редакционная подготовка печатных и электронных изданий;

управление издательскими процессами;

распространение издательской продукции;

научно-исследовательской работа.

### **III. На факультете ведется подготовка по программам магистратуры.**

*Направление подготовки:*

032700 Филология (очное) – Филологический факультет

*Наименование магистерской программы:*

1. «Культурологические аспекты русской литературы»

Руководители магистерской программы:

доктор филологических наук, проф. О.А. Бердникова

доктор филологических наук, проф. А.А. Фаустов

**Краткое описание магистерской программы:**

Программа ставит **целью** фундаментальную подготовку специалиста в области истории русской литературы и литературной критики, православной культуры, культурологии, современного литературного процесса. Учет современных концепций отечественной и зарубежной филологии, использование современных образовательных и компьютерных технологий обеспечит выпускнику основательную теоретическую подготовку, что позволит использовать полученные знания как в научной и преподавательской деятельности, так и в области прикладной филологии. Специальные дисциплины дадут навыки использования полученных знаний в самых разных сферах гуманитарной деятельности – в области PR-технологий, имиджологии и имиджмейкинга, в обеспечении

деятельности пресслужб разного уровня, в работе страховых компаний, аналитических ведомств.

*Наименование магистерской программы:*

2. "Филологическое обеспечение международных культурных связей"

*Руководители магистерской программы:*

доктор филологических наук, проф. Д.А. Чугунов; доктор филологических наук, проф. Г.Ф. Ковалёв, доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой славянской филологии.

**Краткое описание магистерской программы:**

Программа "Филологическое обеспечение международных культурных связей" предполагает изучение дисциплин, касающихся этапов историко-культурного развития ведущих стран ЕС с древнейших времен по настоящее время. Особое внимание уделяется также проблемам компаративистики, российско-европейских культурных связей, современных теорий нации и национальной идентичности, межкультурных контактов и их различных форм. Среди них - туризм, образовательные и культурные центры Западной Европы, музейное дело. Теоретический аспект подготовки магистров сочетается с практическим - обретением навыков менеджмента в области культурного обмена и особенностей его документального обеспечения. Все это позволит будущим магистрам работать в сфере международных связей, культурного и академического обмена, в туристических агентствах, а также гидами и экскурсоводами. В программе синтезируются общегуманитарные, лингвистические, исторические, этнографические, литературоведческие и культурологические знания, необходимые современному филологу, чтобы оказаться востребованным на динамично развивающемся рынке труда.

*Наименование магистерской программы:*

3. «Лингвистическая поэтика и структура текста»

*Руководитель магистерской программы:*

доктор филологических наук Кольцова Л.М.

**Краткое описание магистерской программы:**

Цель программы – обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов в области науки и поэтического искусства, науки о художественном языке, законов, определяющих внутренние связи, структуру и специфику функционирования текста. Магистры получают знание, которое необходимо для активизации творческой деятельности в разных сферах современной жизни, а также навыки интерпретации художественного текста в целях преподавания,

редакторской и издательской деятельности. В рамках данной программы изучается глубоко и всесторонне природа и сущность художественного текста, формируется понятие о тексте как объекте научного исследования и предмете лингвистического анализа с позиций синергетико-психологической и нормативно-прагматической парадигмы современной русистики; разрабатываются новые методы исследования текста на базе современных компьютерных технологий. Особое внимание уделяется изучению проблем лингвистической суггестии, герменевтики, проблем функционирования языковых единиц всех уровней в сфере действия эстетической функции языка.

#### Кафедра общего языкознания и стилистики

Реализуемые образовательные программы магистратуры.

- a. Психолингвистика и лингвокриминалистика.
- b. Русский язык как иностранный и межнациональное общение.
- c. Теория и практика речевого воздействия.
- d. Имиджелогия и спичрайтинг.

*Направление 035300 Искусства и гуманитарные науки.*

6. Программа «Актуальные художественные практики»

Руководители магистерской программы:

кандидат филологических наук, доцент Рыбачева Л.В.

доктор филологических наук, доцент Житенев А.А.

Программа «Актуальные художественные практики» предполагает изучение теории и истории современного искусства, философии искусства XX века, современной художественной критики. Программа предполагает овладение категориями анализа современного искусства, знакомство с системой его институтов и ресурсов, освоение междисциплинарных связей, изучение роли информационных технологий в развитии форм современного художественного сознания. В рамках программы магистранты знакомятся с системой современных видов и жанров искусства, с эстетическими теориями русского и зарубежного авангарда.

В рамках магистерской программы предполагается углубленное изучение таких дисциплин, как «Методы и стили в искусстве XX века», «Русский авангард», «Искусство нонконформизма», «Новейшие явления в актуальном российском искусстве», «Современная художественная критика», «Русский символизм как

явление искусства», «Постклассические модели искусства», «Актуальные проблемы истории искусства».

Выпускники магистратуры могут реализовать себя в творческой деятельности, работать кураторами художественных проектов, художественными критиками, специалистами по социокультурному проектированию, менеджерами в области культуры и искусства.

## 2.2. Поступление и контингент обучающихся:

Наименование направления/специальности	2011				2012				2013			
	1 курс		Выпуск (2011)		1 курс		Выпуск (2012)		1 курс		Выпуск (2013)	
	г/б	дог	г/б	дог	г/б	дог	г/б	дог	г/б	дог	г/б	дог
Направление 032700 «Филология», очная форма обучения	30	15	-	-	29	14	-	-	26	5	-	-
Специальность 031001 «Филология», очная форма обучения	-	-	45	5	-	-	43	6	-	-	36	-
Направление 032700 «Филология», очно-заочная (вечерняя) форма обучения	8	-	-	-	10	2	-	-	-	-	-	-
Специальность 031001 «Филология», очно-заочная (вечерняя) форма обучения	-	-	20	-	-	-	22	2	-	-	13	-
Специальность 031001 «Филология», заочная форма обучения	-	-	26	3	-	-	18	2	-	-	14	6
Направление 035000 «Издательское дело», очная форма обучения	7	23	-	-	7	15	-	-	10	11	-	-
Направление 030900 «Книжное дело», очная форма обучения	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	6
Направление 035300 «Искусства и гуманитарные науки», очная форма обучения	6	11	-	-	6	3	-	-	10	3	-	-
Направление 031600 «Искусства и гуманитарные науки», очная форма обучения	-	-	-	9	-	-	6	6	-	-	5	2
Магистратура 032700 «Филология», очная форма обучения	10	7	6	14	10	3	2	5	14	3	10	3
Магистратура 035300 «Искусства и гуманитарные науки», очная форма обучения	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Направление 031000 «Филология», очная форма обучения, иностранное отд.	-	-	1	6	-	-	4	1	-	-	5	3
Направление 032700 «Филология», очная форма обучения, иностранное отд.	3	6	-	-	2	1	-	-	3	1	-	-
Магистратура 031000 «Филология», очная форма обучения, иностранное отд.	-	-	4	9	-	-	5	3	-	-	-	-
Магистратура 032700 «Филология», очная форма обучения,	2	3	-	-	5	2	-	-	3	3	2	3

иностранные отд.													
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 2.3. Востребованность выпускников.

В учреждениях города успешно и плодотворно трудятся многие выпускники филологического факультета ВГУ, среди которых преподаватели высшей школы, директора школ, заведующие методическими объединениями, завучи, учителя, имеющие ученую степень кандидата филологических наук, заслуженные учителя РФ, работники культуры.

#### Кафедра издательского дела:

##### Трудоустройство:

Выпуск 2012 г.: продолжают обучение в магистратуре - 6 человек из 7, трое из них работают. Не трудоустроенных нет.

Выпуск 2013 г.: продолжают обучение в магистратуре - 2 человека из 6, работают – 5 человек из 6. Не трудоустроенных нет.

##### Взаимодействие с работодателями:

заключены договоры с книготорговыми компаниями и издательствами: ООО «Амиталь», АНО «НАУКА-ЮНИПРЕСС», ООО «ТО "Альбом"», ЗАО «Издательский дом «Свободная пресса», ООО «Книгафе», ООО «Мир книги», фонд «Центр духовного возрождения Черноземного края», Издательский дом ВГУ.

### 2.3. Результаты ИГА

	2011	2012	2013	2014
Специальность 031001 «Филология», очная форма обучения				
Завершило обучение, чел	51	49	36	x
% аттестованных от числа завершивших обучение	100%	100%	100%	
Средний балл ГЭК	4,5	4,7	4,7	
Средний балл ГАК	4,3	4,0	4,5	
Специальность 031001 «Филология», очно-заочная (вечерняя) форма обучения				
Завершило обучение, чел	21	24	14	x
% аттестованных от числа завершивших обучение	95%	92%	92,8%	
Средний балл ГЭК	4,3	4,4	4,4	
Средний балл ГАК	4,3	4,0	4,5	
Специальность 031001 «Филология», заочная форма обучения				
Завершило обучение, чел	39	20	20	x
% аттестованных от числа завершивших обучение	100%	100%	95,2	
Средний балл ГЭК	4,0	4,4	4,3	
Средний балл ГАК	4,3	4,0	4,5	
Направление 030900 «Книжное дело», очная форма обучения				
Завершило обучение, чел	x	7	6	x
% аттестованных от числа завершивших обучение		100	100	
Средний балл ГЭК		4,4	4,1	
Средний балл ГАК		4,4	4	
Направление 031600 «Искусства и гуманитарные науки», очная форма обучения				
Завершило обучение, чел	9	12	8	x
% аттестованных от числа завершивших обучение	100	100	100	



Средний балл ГЭК	3	4,6	4,4	
Средний балл ГАК	4,8	4,8	4,4	
Магистратура 032700 «Филология», очная форма обучения				
Завершило обучение, чел	26	7	13	x
% аттестованных от числа завершивших обучение	77%	100%	100%	
Средний балл ГЭК	4,7	4,7	4,7	
Средний балл ГАК	4,5	4,4	4,5	
Направление 031000 «Филология», очная форма обучения, иностранное отд.				
Завершило обучение, чел	7	5	8	x
% аттестованных от числа завершивших обучение	100	100	100	
Средний балл ГЭК	4	4	5	
Средний балл ГАК	4	5	5	
Магистратура 031000 «Филология», очная форма обучения, иностранное отд.				
Завершило обучение, чел	16	8	x	x
% аттестованных от числа завершивших обучение	100	100	x	
Средний балл ГЭК	4	5	x	
Средний балл ГАК	5	5	x	
Магистратура 032700 «Филология», очная форма обучения, иностранное отд.				
Завершило обучение, чел	x	x	5	x
% аттестованных от числа завершивших обучение	x	x	80	
Средний балл ГЭК	x	x	4	
Средний балл ГАК	x	x	5	

## 2.4. Организация учебного процесса.

### 1. Бакалавриат

Направление подготовки 032700 «Филология»: программа рассчитана на 9936 часов (184 недели по 54 часа) теоретического курса, 14 недель практики. Всего 10692 часа. Максимальный объем учебной аудиторной нагрузки не превышает 27 часов в неделю на очной форме обучения и 16 часов на очно-заочной.

В структуре аудиторных занятий 40% занимают лекции и 60% практические занятия из них 21% в интерактивной форме.

Формы интерактивной работы: организационно-деятельные игры по языку, семинар-конференция, лекция, дискуссия и др.

Формы самостоятельной работы предусмотрены в соответствующих разделах учебных программ. Практики по программам бакалавриата предусмотрены в количестве 10 недель:

1. Учебная практика по фольклору – 2 недели;
2. Учебная практика по диалектологии – 2 недели;
3. Производственно-педагогическая практика – 6 недель.

Направление 035300 Искусства и гуманитарные науки: максимальный объем аудиторных занятий в неделю при освоении ООП в очной форме обучения составляет 27 часов и предполагает проведение практических, лабораторных, семинарских занятий. Лекционные занятия составляют 42,3 % аудиторных занятий.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, составляют 68, 1% аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов составляет 40%.

Практики: производственная практика (с выездом) на 2 курсе и производственная практика на 3 курсе.

Направление подготовки 035000 «Издательское дело»: Полностью соответствует учебному стандарту по направлению «Издательское дело»: аудиторная нагрузка – 26 ч /нед.;

аудиторных лекционных занятий 40 %, в интерактивной форме - 20,2 %.

Практики:

1 курс 2 семестр - учебная (2 недели);

2 курс 4 семестр – производственная (2 недели);

3 курс 6 семестр – производственная (4 недели).

Полностью соответствует учебному стандарту по направлению «Книжное дело»: аудиторная нагрузка – 26 ч /нед.;

аудиторных лекционных занятий 40 %, в интерактивной форме - 20,2 %.

Практики:

1 курс 2 семестр - учебная (4 недели);

3 курс 6 семестр – производственная (4 недели).

## **2. Магистратура**

Направление 032700 Филология: Нормативный срок освоения ООП магистратуры (для очной формы обучения) включая последипломный отпуск 2 года. Общая трудоемкость освоения ООП 120 зачетных единиц. Квалификация (степень) магистр.

Программа соответствует ФГОС ВПО (приказ № 375 от 16 апреля 2010 г.).

Программа лицензирована. Регистрационный №0706 от 17 февраля 2011 г. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации. Регистрационный № 0771 от 13 декабря 2010 г. Срок действия – до 13 декабря 2015 г.

Направление 035300 Искусства и гуманитарные науки. Программа Актуальные художественные практики: Аудиторная работа предполагает проведение практических, лабораторных, семинарских занятий. Лекционные занятия составляют 42,3 % аудиторных занятий. Занятия, проводимые в интерактивных формах, составляют 68, 1% аудиторных занятий.

Максимальный объем аудиторных занятий в неделю при освоении ООП в очной форме обучения составляет 27 часов и предполагает проведение практических,

лабораторных, семинарских занятий. Лекционные занятия составляют 42,8 % аудиторных занятий. Занятия, проводимые в интерактивных формах, составляют 73,9 % аудиторных занятий.

## **2.5. Стипендиальное обеспечение:**

	Направление подготовки	государственная академическая стипендия	государственная повышенная стипендия	государственная социальная стипендия
1.	Направление «Филология»	51	6	5
2.	Направление «Издательское дело»	15	2	4
3.	Направление «Книжное дело»	4	-	1
4.	Направление «Искусства и гуманитарные науки»	23	4	3
5.	Специальность филология	45	11	11
6.	Магистратура «Филология»	13	-	-

## **2.6. Качество образования**

### **Система управления качеством образования**

В 2010-14 гг. была продолжена работа факультетской группы по качеству. В ее составе на март 2014 г. доц. А.А. Житенев, О.В. Тихонова, Т.А. Тернова, К.А. Нагина, Т.В. Ильина, преп. Н.В. Акованцева. Факультетский уполномоченный по СМК в 2010-2012 гг. – доц. Фролова А.В. В ноябре 2012 г. в связи с уходом А.В. Фроловой в декретный отпуск обязанности факультетского уполномоченного по СМК возложены на Тернову Т.А.

В 2010-11 гг. регулярно проводились совещания уполномоченных структурных подразделений, в указанный период и в дальнейшем ими осуществлялся контроль за состоянием кафедральной документации: планами и отчетами, индивидуальными папками преподавателей, протоколами заседаний кафедр. Осуществлялись текущие и промежуточные аттестации, были проведены итоговые государственные аттестации. По результатам аттестаций студентов принимались планы корректирующих мероприятий.

В 2011 году осуществлен переход на Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения. В связи с этим на кафедрах факультета проведена работа по разработке новых учебных программ. Новая форма рабочих программ была введена также в 2013 г., в связи с чем на кафедрах осуществлялась работа по обновлению программ в соответствии с новыми стандартами. В 2013 г. переработаны все учебные программы кафедр русской литературы XX и XXI веков и теории литературы и фольклора в связи с

образованием нового структурного подразделения – кафедры русской литературы XX и XX1 веков, теории литературы и фольклора.

В 2011 г. введены должностные инструкции лаборантов, старших лаборантов, инженеров, зав. кабинетами, зав. музеем филологического факультета. В 2014 гг. начата работа по обновлению должностных инструкций УВП в связи с изменением их места хранения.

В 2013 г. было разработано положение о порядке проведения практик обучающихся в ВГУ по специальности 032700 Филология (Филологический факультет). Положение вводится в связи с переходом на бакалавриат (стандарт третьего поколения).

В 2013 гг. проведена работа по размещению рабочих программ кафедр в системе Электронный университет.

В феврале 2014 г. проведены занятия по обучению уполномоченных для работы в системе moodle. 10 % рабочих программ адаптированы для системы moodle.

*Награды и поощрения студентов, полученные в связи с учебной деятельностью*

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Золотая медаль Ломоносовской конференции МГУ	1			
Медаль Минобрнауки за лучшую студ. работу	1			
Выставка «Живое дерево ремёсел»	1 место			
Конкурс творческих работ студентов 4-го курса, посвященный Году учителя в России	1,2,3 места			
Диплом за победу в Восьмом Всероссийском открытом конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодежи и Всероссийском молодежном фестивале (ДДО «Нецепино» УД Президента РФ		1		
Серебряный знак отличия «Слово учителя» на Восьмом Всероссийском открытом конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодежи и Всероссийском молодежном фестивале (ДДО «Нецепино» УД Президента РФ		1		
Всероссийской студенческой научной конференции		3-е место		
Диплом 1 степени Международная научная студенческая конференция «Русский язык в славянском мире»		2		
Выставка-конкурс декоративно-		1,2 места		

прикладного искусства «Живое дерево ремесел»				
Грант Президента РФ «Современная поэзия в контексте медиа» (МК-1022.2011.06)		3		
Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации			1	
Внутрифакультетский конкурс студенческих рецензий по итогам Фестиваля экранизаций произведений И.А. Бунина.				1,2,3 места

### Внедрение результатов ВКР

По кафедре общего языкознания и стилистики: За 5 лет опубликовано в межвузовских научных сборниках и материалах научных конференций 62 работы студентов и магистрантов. Все магистранты кафедры к защите магистерских диссертаций имеют от 2 до 7 научных публикаций.

За 5 лет на кафедре искусств и гуманитарных наук опубликовано в межвузовских научных сборниках и материалах научных конференций 22 работы студентов и магистрантов. Работы К. Спажакиной (разработка фирменного стиля кафедры гуманитарных наук и искусств), И. Фроловой (создание авторской коллекции одежды), И. Шукшовой (исследование корпоративного праздника как элемента корпоративной культуры), Я. Ткачева (исследование культурных инициатив в программах политических партий), Н. Титова (анализ медиапроектов в практике Московской биеннале современного искусства).

### Кафедра издательского дела:

Внедрение результатов ВКР: создание студентами проектов книг и их последующее издание.

## **2.7. Кадровое обеспечение**

Кафедра общего языкознания и стилистики:

Структура и динамика ППС, участие в профессиональных организациях, гранты.

На кафедре 4 профессора, пять доцентов, 2 преподавателя.

Все проходят повышение квалификации 1 раз в пять лет в соответствии с планом кафедры.

### Прочие награды и поощрения

Почетный знак Правительства Воронежской области «Благодарность от Земли воронежской»	Проф. И.А.Стернин.	Декабрь 2013 г.
--	--------------------	-----------------

<b>членство в профессиональных организациях</b>		
Гильдия лингвистов – экспертов по документационным и информационным спорам	проф. Стернин И.А.	
Международная прагмалингвистическая ассоциация	проф. Стернин И.А.	
Международная ассоциация прикладной психолингвистики	проф. Стернин И.А. Н.В.Акованцева, М.С.Саломатина, А.В.Рудакова	
Российская психолингвистическая ассоциация	проф. Стернин И.А.	
Российская риторическая ассоциация	проф. Стернин И.А., Вахтель Н.М., О.Н. Чарыкова, доц. Г.Я.Селезнева, Н.А.Козельская, преп. Н.В.Акованцева, М.Я.Розенфельд, М.С.Саломатина, А.В.Рудакова	

Кафедра русского языка:

На кафедре 2 доктора наук, 5 доцентов, 1 преподаватель. Все преподаватели проходят повышение квалификации 1 раз в пять лет в соответствии с планом кафедры.

*Награды всероссийского и международного значения*

Почётная грамота Посольства Республики Ирак в РФ «За выдающийся вклад в установление и развитие культурного и научного сотрудничества между Республикой Ирак и Российской Федерацией».	<i>д.ф.н. Кольцова Л.М.</i>	<i>2011 г.</i>
--	-----------------------------	----------------

*Прочие награды и поощрения*

Почётная грамота департамента образования, науки и молодёжной политики «За большой вклад в развитие науки и образования и разработку монографии «Крылатое слово А.В.Кольцова».	<i>д.ф.н. Кольцова Л.М..</i>	<i>2011 г.</i>
Знак «За заслуги перед Воронежским государственным	<i>д.ф.н. Кольцова Л.М..</i>	<i>2012 г.</i>

университетом»		
Почётная грамота Департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области «За активную работу в воспитании у подрастающего поколения, любви к Родине и пропаганду краеведческих знаний»	<i>д.ф.н. Кольцова Л.М..</i>	<i>2013 г.</i>
Благодарственное письмо ректора ВГУ «За большие заслуги в деле обучения и воспитания студенческой молодёжи, многолетнюю работу на ниве просвещения и в связи с 95-летием Воронежского государственного университета»	<i>д.ф.н. Кольцова Л.М..</i>	<i>2013 г.</i>
Благодарственное письмо ректора ВГУ «За работу в составе Учёного совета университета»	<i>д.ф.н. Кольцова Л.М..</i>	<i>2013 г.</i>
Благодарственное письмо ректора ВГУ «За многолетний самоотверженный труд, большие заслуги в деле обучения и воспитания молодёжи, успехи в науке и в связи с 95-летием Воронежского государственного университета»	<i>проф. Ломов А.М.</i>	<i>2013 г.</i>
Благодарственное письмо Администрации Муниципального бюджетного учреждения культуры городского округа город Воронеж «Централизованная библиотечная система» «За пополнение фонда муниципальных библиотек города Воронежа»	<i>доц. Чуриков С.А.</i>	<i>2013 г.</i>

#### **членство в профессиональных организациях**

Индивидуальное членство в РОПРЯЛ	<i>д.ф.н. Кольцова Л.М.</i>	<i>с 2007 г.</i>
Действительный член АГП (Академии геополитических проблем) (удостоверение № 445 выдано 27.06.2013)	<i>д.ф.н. Кольцова Л.М.</i>	<i>с 2013 г.</i>

#### Кафедра искусств и гуманитарных наук:

На кафедре 2 доктора наук, 2 доцента, 1 старший преподаватель и 5 преподавателей. Все преподаватели проходят повышение квалификации 1 раз в

пять лет в соответствии с планом кафедры, а теперь будут проходить 1 раз в три года. Получено кафедрой 2 гранта.

Кафедра русской литературы:

На кафедре 8 штатных сотрудников, из них 2 доктора наук, 5 кандидатов наук, 2 преподаватель. Все преподаватели проходят повышение квалификации 1 раз в пять лет в соответствии с планом кафедры.

Кафедра русской литературы XX-XXI веков, теории литературы и фольклора

На кафедре 15 штатных сотрудников, из них 6 докторов наук, 7 кандидатов наук, 2 преподавателя. Все преподаватели проходят повышение квалификации 1 раз в пять лет в соответствии с планом кафедры.

*Прочие награды и поощрения*

<i>Почетная грамота Департамента образования науки и молодежной политики</i>	<i>проф. Бердникова О.А.</i>	<i>2013</i>
<i>Благодарственное письмо губернатора Воронежской области</i>	<i>проф. В.М.Акаткин</i>	<i>2014</i>
<i>Благодарственное письмо губернатора Воронежской области</i>	<i>проф. Т.А.Никонова</i>	<i>2013</i>
<i>Почетная грамота Областной Думы</i>	<i>проф. Т.А.Никонова</i>	<i>2011</i>
<i>Благодарственное письмо губернатора Воронежской области</i>	<i>доц. Т.Ф.Пухова</i>	<i>2013</i>

**членство в профессиональных организациях**

Член союза российских писателей	<i>проф. Т.А.Никонова</i>	<i>с 1993</i>
Член союза российских писателей	<i>проф. В.М.Акаткин</i>	<i>с 1993</i>
Академия наук региональной печати России	<i>проф. В.М.Акаткин</i>	<i>с 1998</i>
Академия Гуманитарных Наук	<i>проф. В.М.Акаткин</i>	<i>с 1994</i>
Международная Славянская Академия	<i>проф. В.М.Акаткин</i>	<i>с 2003</i>
Международная Ассоциация «Друзья Бунина»	<i>проф. О.А.Бердникова</i>	<i>с 1995</i>
Международная Ассоциация «Друзья Бунина»	<i>проф. Т.А.Никонова</i>	<i>с 1995</i>
Комиссия по присуждению региональной премии им. А.Платонова	<i>проф. Т.А.Никонова</i>	<i>с 1995</i>
Комиссия по распределению областных грантов при администрации Воронежской области	<i>проф. Т.А.Никонова</i>	<i>с 2010</i>
Экспертная комиссия ВАК	<i>проф. Т.А.Никонова</i>	<i>с 2014</i>
Академия педагогических и социальных наук	<i>доц. О.Ю. Алейников</i>	<i>с 2003</i>
Действительный член АГП Академии геополитических проблем	<i>проф. В.М.Акаткин</i>	<i>с 2013</i>
Действительный член АГП Академии геополитических проблем	<i>доц. О.Ю. Алейников</i>	<i>с 2013</i>
Исследовательский коллектив ИМЛИ	<i>доц. О.Ю. Алейников</i>	<i>с 2000</i>



(Институт мировой литературы РАН)		
-----------------------------------	--	--

На кафедре зарубежной литературы в настоящее время 6 сотрудников: 2 доктора филологических наук, 3 кандидата наук, 1 старший преподаватель. Повышение квалификации сотрудники проходят каждые 5 лет на факультете повышения квалификации ВГУ, получают сертификаты.

На кафедре издательского дела работают 6 сотрудников. Из них 1 доктор наук, 3 кандидата наук, 2 преподавателя. Все преподаватели проходят повышение квалификации 1 раз в пять лет в соответствии с планом кафедры.

### Кафедра издательского дела

#### Прочие награды и поощрения

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Сертификат с благодарностью за активное участие в международной научной конференции «Православный ученый в современном мире: проблемы и пути их решения»					1		
Диплом международной конференции МОПРЯЛ (Варшава)	1						
Почетная грамота Воронежской областной думы за добросовестный труд						1	
Диплом призера V Областного конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»			1				
Благодарность от Управления образования администрации городского округа г. Воронеж за активное участие в городском фестивале-конкурсе «Перспектива»						1	
Благодарственное письмо от администрации ЦДОД «Реальная школа»		1					
Почетная грамота Управления образования администрации городского округа г. Воронеж		1					

#### членство в профессиональных организациях

Совет УМО по образованию в области полиграфии и книжного дела	доц. Грачева Ж.В.	с 2008
Межведомственный экспертный совет по работе с книжными памятниками	доц. Грачева Ж.В.	
Предметно-методическая комиссия по приказу Министерства образования и	проф. Попова М.К.	

науки по Мировой художественной культуре		
Российская ассоциация преподавателей английской литературы	проф. Попова М.К.	
Всероссийская риторическая организации	ст. преп. Розенфельд М.Я.	
Всероссийская психолингвистическая организация	ст. преп. Розенфельд М.Я.	

#### Кафедра славянской филологии:

Докторов наук – 2, кандидатов наук – 5, преподавателей – 2.

Все преподаватели проходят повышение квалификации 1 раз в пять лет в соответствии с планом кафедры.

#### *Прочие награды и поощрения*

<i>Благодарственное письмо губернатора Воронежской области</i>	<i>проф. Дьякова В.И.</i>	<i>2013</i>
--	---------------------------	-------------

## **2.8. Учебно-методическое обеспечение**

	<i>УМК, всего</i>	<i>в т.ч. ЭУМК</i>	<i>Разработано пособий за 3 учеб. г.</i>	<i>Дисциплин всего</i>	<i>в т.ч. обеспечено метод. м.</i>
031001 «Филология»	54	-	46	63	63
032700 «Филология»			8	51	51
031600 Искусства и гуманитарные науки	9	-	-	70	70
035300 «Искусства и гуманитарные науки»			2	7	51
030900 «Книжное дело»	7	-	-	50	50
035000 «Издательское дело»			4	3	39
<i>Итого по факультету</i>	<i>70</i>	<i>6</i>	<i>64</i>	<i>324</i>	<i>324</i>

## **2.9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Учебный процесс по основным образовательным программам подготовки обеспечен необходимыми учебниками, учебно-методическими материалами, которые содержатся в ЗНБ ВГУ, ресурсами Интернета, а также аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

### **2.10. Материально-техническая база**

2.10.1 Обеспеченность аудиторным фондом: учебный процесс обеспечен аудиторным фондом на 80%.

2.10.2 Компьютерная техника и лабораторное обеспечение:

На филологическом факультете имеются 2 компьютерных класса, 3 лекционные аудитории обеспечены мультимедийным оборудованием, кафедры и

лаборатории факультета оснащены компьютерами, множительной, аудио и видео техникой.

#### 2.10.3 Обеспеченность общежитием:

1. г. Воронеж, ул. Фр.Энгельса, 10. В общежитии проживает 80 студентов.
2. г. Воронеж, ул. Фр.Энгельса, 8а. В общежитии проживает 62 иностранных студента.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### **3.1. Направления научных исследований**

Научная работа на филологическом факультете организована вокруг нескольких магистральных тем.

Приоритетным научным направлением кафедры русской литературы является тема «Универсалии русской литературы (XVIII – начало XX вв.)». В 2009-2011 годах она была поддержана грантами на проведение фундаментальных научных исследований в рамках аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2011 годы)», в 2012-2013 годах – грантом РГНФ (проект «Семиотика и типология русских литературных характеров»).

Главные результаты разработки этого направления: пять сборников трудов «Универсалии русской литературы» (2009 – 2013), в которых приняли участие крупнейшие отечественные и зарубежные слависты, коллективная монография «Русские литературные универсалии (типология, семантика, динамика)» (научный редактор А.А. Фаустов) (2011), монографии А.А. Фаустова и С.В. Савинкова «Аспекты русской литературной характерологии» (2010) и К.А. Нагиной «Пространственные универсалии и характерологические коллизии в творчестве Л.Н. Толстого» (2012). В 2009-2013 годах кафедра устраивала по соответствующей проблематике ежегодные международные конференции «Универсалии русской литературы»

Научные проекты кафедры русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и фольклора посвящены преимущественно изучению типологии «неклассического» художественного сознания. Внутри этого проблемного поля обозначено несколько доминант. Первая из них – изучение феномена «провинциальности» в эстетическом контексте, разработка понятия «воронежский текст». С этой темой связаны традиционные для кафедры бунинские и платоновские конференции и семинары (1995-2013), по итогам которых регулярно выходят сборники научных трудов, выпуски «Платоновского вестника», известия воронежского Бунинского центра.

Значимыми вехами работы стали монографии Т.А. Никоновой «Новый человек» в русской литературе 1900-1930-х гг.: проективная модель и художественная практика» (2004), «Андрей Платонов в диалоге с миром и социальной реальностью» (2011), О.А. Бердниковой «Так сладок сердцу Божий мир»: творчество И.А. Бунина в контексте христианской духовной традиции» (2009), О.Ю. Алейникова «Андрей Платонов и его роман «Чевенгур» (2013). Это направление работы кафедры было поддержано рядом грантов РГНФ («"Воронежский текст" второй половины XX века. 1960-е годы», руководитель Т.А. Никонова, 2010-2011; «Провинциальность как эстетический код литературы XX века (на материале «воронежского текста» русской культуры)», 2012-2013, руководитель Т.А. Тернова).

Осуществляется публикация материалов фольклорных экспедиций по изучению фольклора Воронежской области (проекты РГНФ «Мифологические представления восточных славян в русской истории и фольклоре юга России», 2007, руководитель В.М. Акаткин, «Духовные стихи Воронежского края», 2009, руководитель В.М. Акаткин; «Исследование материалов по народной культуре Воронежского края из Архива Русского Географического общества», 2009-2010, руководитель Т.Ф. Пухова), выпуск «Афанасьевских сборников», включающих статьи по фольклору и постфольклору (научный редактор – Т.Ф. Пухова).

Изучение литературного процесса XX века в контексте имеет на кафедре прочную традицию и наследует теоретико- и историко-литературным ориентирам, заданным научной работой Е.Г. Муценко (монография «Путь к новому роману» (2008)); корреспондирует с многолетней продуктивной работой над изучением творчества К. Бальмонта Н.А. Молчановой (монография «Поэт К. Бальмонт. Биография. Творчество. Судьба» (2001, в соавторстве с П.В. Куприяновским) и др.) и А.Твардовского В.М. Акаткиным (монография «А.Т. Твардовский: Страницы творчества» (2008)).

С этой второй темой кафедры связаны проекты, посвященные «рубежным» эпохам и «пограничным» художественным феноменам, анализу модернистского и авангардного сознания в его отношениях с традицией. Это направление работы кафедры в 2011-2013 гг. было поддержано грантом ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы» (проект «Литература самиздата: формы художественной саморефлексии», 2011-2013, руководитель А.А. Житенев), грантом Президента РФ для молодых российских ученых-кандидатов наук (проект «Современная поэзия в контексте медиа», 2011-2012, руководитель А.А. Житенев), грантом Благотворительного фонда В.

Потанина для молодых преподавателей государственных вузов России (2012, А.А. Житенев). Важные результаты разработки этого направления – монографии Т.А. Терновой «Феномен маргинальности в литературе русского авангарда: имажинизм» (2011) и А.А. Житенева «Поэзия неомодернизма» (2012).

Исследовательская работа кафедры общего языкознания и стилистики связана с деятельностью научной школы в области общего и русского языкознания Воронежского университета (Утверждена Ученым советом и Научно-техническим советом ВГУ 28.04.1999). Основные направления научной деятельности школы: системная и коммуникативная лингвистика, теория языка, история и синтаксис русского языка, общая и русская фразеология, когнитивная лингвистика, психолингвистика, сопоставительная и контрастивная лингвистика, лингвистическая прагматика, лингвистика художественного текста, риторика и речевое воздействие, лингвокриминалистика.

Исследовательские проекты научной школы на протяжении полутора десятков лет неизменно получают грантовую поддержку как российских, так и зарубежных научных институций.

Среди важнейших проектов кафедры последних лет следует назвать: грант Президента РФ для поддержки молодых российских ученых-кандидатов наук «Словарь концептов (на материале русского языка)» (2007-2008, руководитель А.В. Рудакова); грант ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 гг.» «Русское обыденное языковое сознание» (2010-2012, руководитель И.А. Стернин); проект в рамках Аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы» «Русское языковое сознание в лингвокогнитивном аспекте» (2009-2011, руководитель И.А. Стернин); НИР, выполненная в рамках госзадания «Исследование языкового и коммуникативного сознания современной молодежи» (2012-2013, руководитель И.А. Стернин); грант РГНФ «Теоретические проблемы разработки и создания «Психолингвистического толкового словаря современного русского языка»» (2012-2014, руководитель И.А. Стернин).

Кафедра выпускает ряд продолжающихся межвузовских сборников научных работ. Ежегодно издаются следующие серии изданий: «Язык и национальное сознание», «Коммуникативные исследования», «Лингвоконцептология и психолингвистика», «Текст. Дискурс. Картина мира», «Культура общения и ее формирование», «Семантико-когнитивные исследования». Среди этапных монографических изданий кафедры последних лет можно назвать работы «Когнитивная лингвистика» З.Д. Поповой и И.А. Стернина (2007), «Контрастивная

лингвистика» И.А. Стернина (2007), «Теоретические и прикладные проблемы языкознания. Избранные работы» И.А. Стернина (2008), «Слово и образ» И.А. Стернина и М.Я. Розенфельд (2008), «Образы-эталонные как объекты устойчивых сравнений» Н.М. Вахтель (2011), «Психолингвистическое значение и его описание» И.А. Стернина и А.В. Рудаковой (2011), «Лексическая система языка. Внутренняя организация, категориальный аппарат и приемы описания» З.Д. Поповой и И.А. Стернина (2011).

На кафедре русского языка в настоящий момент приоритетными являются два основных направления научных исследований: изучение синтаксической системы русского языка и типологии русского предложения (руководитель – А.М. Ломов), изучение взаимосвязей языка и культуры (руководитель – Л.М.Кольцова). Монографические издания последних лет, связанные с разработкой указанных научных направлений: Кольцова Л.М. Пунктуационный эксперимент в художественном тексте (2006), Кольцова Л.М., Чуриков С.А. Крылатое слово А. В. Кольцова. Опыт словаря (2009). В память о выдающемся русском лингвисте И.П. Распопове кафедра русского языка проводит ежегодные Распоповские чтения. Материалы конференций нашли своё отражение в сборниках, адресованных широкому кругу филологов (последние выпуски: «Русский синтаксис в лингвистике третьего тысячелетия», 2006; «Русский язык в условиях интеграции культур», 2008; «Грамматика III тысячелетия в контексте современного научного знания»: 2010).

Главная тема научных исследований сотрудников кафедры славянской филологии – сравнительно-сопоставительное изучение истории и грамматики русского и других славянских языков. Кафедра играет ведущую роль в регионе в исследовании особенностей воронежских говоров (лексика, морфология, синтаксис), региональной и художественной ономастики, проблем сопоставления и истории славянских языков, а также в изучении украинского языка на территории России. Результаты научной работы по этим направлениям публикуются в продолжающейся серии «Материалы по русско-славянскому языкознанию» (1963-2013, 32 выпуска). Среди ряда монографических изданий последних лет можно выделить книги: Ковалев Г.Ф. Писатель. Имя. Текст. Воронеж (2004), Ковалев Г.Ф. Пушкин. Ономастический комментарий (2012).

Объединяющей темой научных исследований на кафедре зарубежной литературы в последние годы стало исследование феномена культурной памяти в литературе. Работы, посвященные этой проблеме, проводились совместно с кафедрой русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и фольклора; в 2009-2013 гг. они были поддержаны грантами «Исследование культурной памяти в

литературе и фольклоре: ценностный аспект» (Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы», 2009-2010, руководитель – С.Н. Филюшкина), «Исследование форм и видов культурной памяти в литературе» (госзадание, 2011, руководитель – С.Н. Филюшкина), «Феноменология личной памяти и механизмы культурной преемственности» (госзадание, 2012-2013, руководитель – С.Н. Филюшкина). Основными результатами явились сборники материалов конференций («Память литературы и память культуры: механизмы, функции, репрезентации», 2009, «Память разума и память сердца», 2011, «Событие и контекст», 2013), монографии участников проекта (Филюшкина С.Н. Детектив и проблема культурной памяти: атаки новаций и упрямство жанра, 2012).

Научная работа на кафедре издательского дела связана с анализом книги в социальном, культурном, экономическом контекстах (конференции «Книга в современном мире», 2012-2014); на кафедре гуманитарных наук и искусств – с осмыслением теории и практики преподавания русского языка как иностранного (конференции «Проблемы преподавания филологических дисциплин иностранным учащимся», 2010-2013).

### 3.2. Результативность исследований и разработок

Показатели НИР за 2010-2013 г. можно обобщить в таблице:

Код строки	Показатель	2010	2011	2012	2013	всего
1	Монографии, всего, единиц / печ. л.	12 / 148	10 / 162,6	7 / 130	6 / 90	35 / 530,6
1.1	Монографии, изданные центральными российскими издательствами, всего, единиц из них:			1		1
1.1.2	- издательствами вузов (организаций)	3		1		4
1.2	Монографии издательства Воронежского госуниверситета, единиц	1	1	1		3
1.3	Монографии, изданные зарубежными издательствами, единиц		2	2		4
1.4	Монографии, изданные другими издательствами,	8	7	3	6	24

	единиц					
<b>2</b>	Сборники научных трудов, изданные подразделением, всего, единиц В т.ч.:	16	15	11	12	54
2.1	- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	7	5	2	3	17
2.2	- другие сборники	9	11	9	9	38
<b>3</b>	Научные статьи, всего, единиц	355	357	342	291	1345
3.1	Статьи в реферируемых российских журналах, единиц	58	73	47	43	221
3.2	Статьи в зарубежных журналах, единиц	4	7	1	2	14
3.3	Статьи в Трудах и материалах конференций, проведенных в России, единиц	194	144	129	87	554
3.4	Статьи в Трудах зарубежных конференций, единиц	4	8	5	11	28
3.5	Статьи в других российских сборниках, единиц	51	124	158	147	480
3.6	Статьи в зарубежных сборниках	4	1	2	1	8
<b>4</b>	Учебные издания, всего, единиц / печ. л.	29 / 123,7	34 / 153	30 / 143	46 / 174,7	139 / 586,4
4.1	Учебники с грифом Минобрнауки России и других министерств и ведомств, имеющих подведомственные вузы, единиц					
4.2	Учебники с грифом Учебно-методических объединений вузов и Научно-методических советов Минобрнауки России по дисциплинам, единиц					
4.3	Учебники с другими грифами, единиц					



4.4	Учебные пособия с грифом Минобрнауки России и других министерств и ведомств, имеющих подведомственные вузы, единиц					
4.5	Учебные пособия с грифом Учебно-методических объединений вузов и Научно-методических советов Минобрнауки России по дисциплинам, единиц		1	2		3
4.6	Учебные пособия с другими грифами, единиц				9	9
4.7	Учебные пособия без грифа объемом свыше 4 п.л., единиц	12	11	9	10	42
4.8	Учебные пособия без грифа объемом до 4 п.л., единиц	17	22	17	27	83
<b>5</b>	Тезисы докладов конференций, симпозиумов, семинаров, всего, единиц, из них:	13	19	6	15	53
5.1	- международных и всероссийских, единиц	4	11		8	23
5.2	- зарубежных, единиц					
5.3	- других, единиц	9	8	6	7	30
<b>6</b>	Конференции, всего, из них:	86	93	94	92	365
6.1	- международные	52	61	54	51	230
6.2	- российские	15	13	22	17	67
6.3	- региональные	6	7	8	6	27
6.4	- на базе ВГУ	13	12	10	7	42
<b>7</b>	Премии, награды, дипломы	14	10	2	2	28

Показатели научно-исследовательской работы студентов можно представить в таблице:

Показатель	Код стр оки	2010	2011	2012	2013	всего
------------	----------------	------	------	------	------	-------

Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих) всего,	01	15	19	24	25	83
из них: международных, всероссийских, региональных	02	2 7 6	17 2	12 12	14 7 4	16 42 24
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов всего,	03	12	23	37		72
из них: международных, всероссийских, региональных	04	12	23	37		72
Научные публикации всего, из них:	05	32	55	41	79	207
- изданные за рубежом	06					
- без соавторов - работников вуза	07	32	51	35	76	125
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего,	08		1			1
из них: открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	09		1			1
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу и на выставках, всего,	10		3	5		8
из них: открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11					
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12					
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13					
Проданные лицензии на использование объектов интеллектуальной собственности студентов	14					
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего,	15		6			6
из них: гранты, выигранные студентами	16		6			6
Стипендии Президента	17					

Российской Федерации, получаемые студентами						
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18					

### 3.4. Организационное, финансовое, кадровое и материально-техническое обеспечение НИР

Основными заказчиками НИР филологического факультета выступают Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский гуманитарный научный фонд и Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Структура и динамика финансирования НИР за 2010-2013 гг. выглядит следующим образом:

	Федеральные целевые программы (в тыс. руб.)	Отраслевые научно-технические программы (в тыс. руб.)	Гранты РГНФ (с софинансированием Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области) (в тыс. руб.)	Гранты Президента РФ для поддержки молодых ученых-кандидатов наук (в тыс. руб.)	Итого (в тыс. руб.)
2010	0	300	340	0	640
2011	600	330	180	600	1710
2012	600	350	630	600	2180
2013	600	350	630	0	1580

В соответствии с условиями предоставления грантов в числе исполнителей по проектам не менее 30% составляли молодые ученые – аспиранты и кандидаты наук в возрасте до 35 лет; при этом общая сумма вознаграждения руководителям проектов не превышала 40% от общей суммы вознаграждения всем участникам НИР.

Профильные научные подразделения и центры: Центр русского языка (основные задачи – разработка новых методов обучения русскому языку в школе и

вузе, создание программ непрерывного филологического образования на всех уровнях обучения), Межрегиональный центр коммуникативных исследований (основное направление деятельности – исследования в области современной коммуникации (межличностная, групповая, профессиональная, деловая, межкультурная, массовая), Центр изучения региональной культуры и этнографии (основные направления исследований – «воронежский текст» русской культуры, фольклорные традиции воронежского региона), Научно-исследовательская лаборатория воронежского лингвокраеведения (основное направление работы – лингвокраеведческие исследования, составление словарей воронежских говоров).

### 3.5. Подготовка научных кадров

В Воронежском университете работают два диссертационных совета по специальностям аспирантуры филологического факультета: Д 212.038.07 (по специальностям 10.02.01 - русский язык, 10.02.19 - теория языка; председатель - Кретов Алексей Александрович) и Д 212.038.14 (по специальностям 10.01.01 - русская литература, 10.01.03 - литература народов стран зарубежья (литература стран германской и романской языковых семей), председатель - Акаткин Виктор Михайлович).

Статистика защит за 2010-2013 гг. выглядит следующим образом:

	Общее количество защит		ППС филологического факультета	
	кандидатские	докторские	кандидатские	докторские
2010	20	2	0	0
2011	40	0	2	0
2012	27	3	0	2
2013	36	4	3	1

## 4. Международная деятельность

### 4.1 Участие в международных программах и проектах

Научно-педагогическое сотрудничество и обмен студентами между ВГУ и Университетом им. М. Лютера Галле-Виттенберг (г. Галле, Германия), год подписания договора – 1966. В рамках договора действует Соглашение об основных направлениях сотрудничества филологического факультета ВГУ и Института славистики Университета им. М. Лютера Галле-Виттенберг (г. Галле, Германия).

Сотрудничество между ВГУ и университетом г. Леон (г. Леон Испания), год подписания договора – 1986.

Научно-педагогическое и культурное сотрудничество между ВГУ и Тартусским университетом (г. Тарту, Эстония), год подписания договора – 1995.

Научно-педагогическое сотрудничество и обмен студентами между ВГУ и Университетом им. Гумбольдта (г. Берлин, Германия), год подписания договора – 2005.

Обмен студентами между ВГУ и университетом им. Альберта Людвига г. Фрайбург (Германия), год подписания договора – 2006.

Научно-педагогическое сотрудничество между Сычуаньским университетом иностранных языков и ВГУ (КНР, г. Чунцин), год подписания договора – 2007.

#### 4.2 Международное сотрудничество в образовательной сфере

##### Образовательные программы

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
<i>Бакалавриат по направлению 031000 «Филология», специализация «Русский язык и литература», очная форма обучения</i>				
<i>Приведенный контингент, всего</i>	37	26	21	11
<i>в т.ч. иностранные студенты</i>	37	26	21	11
<i>Бакалавриат по направлению 032700 «Филология», специализация «Отечественная филология (для иностранных студентов)», очная форма обучения</i>				
<i>Приведенный контингент, всего</i>	X	9	12	14
<i>в т.ч. иностранные студенты</i>	X	9	12	14
<i>Магистратура по направлению 031000 «Филология», программа «Русский язык», очная форма обучения</i>				
<i>Приведенный контингент, всего</i>	22	8	X	X
<i>в т.ч. иностранные студенты</i>	22	8	X	X
<i>Магистратура по направлению 0327000 «Филология», программа «Русский язык (для иностранных студентов)», очная форма обучения</i>				
<i>Приведенный контингент, всего</i>	X	5	12	12
<i>в т.ч. иностранные студенты</i>	X	5	12	12

##### Программы студенческого обмена

Университет-партнер	Открыта	2010-2014		2012-2013	
		выехало	прибыло	выехало	прибыло
Университет им. Мартина Лютера, г. Галле, Германия	с 1966 г.	8	9	3	3
Университет Альберта Людвига, г. Фрайбург, Германия	с 2006 г.	-	2	-	-
Университет им. Гумбольдта, г. Берлин, Германия	с 2005 г.	-	1	-	-
Тартусский университет, г. Тарту, Эстония	с 1995 г.	1	-	1	-
Университет г. Леон, Испания	с 1986 г.	1	-	1	-

<i>Сычуаньский университет иностранных языков, г. Чунцин, КНР</i>	<i>с 2007 г.</i>	-	36	-	10
---	------------------	---	----	---	----

Обучение иностранных студентов на филологическом факультете берет начало с 1962 года, когда факультет осуществлял подготовку групп иностранных специалистов-филологов из дружественных государств: Вьетнама, Болгарии, ГДР и др. На сегодняшний день работа с иностранными студентами является одним из ключевых и приоритетных направлений деятельности филологического факультета. Созданное на факультете Отделение по работе с иностранными студентами осуществляет учебную, воспитательную и научно-методическую деятельность, а также координирует научно-исследовательскую работу с иностранными учащимися из более 20 стран мира.

Аудиторный фонд Отделения по работе с иностранными студентами составляет 9 учебных аудиторий, 2 из которых снабжены компьютером, 3 снабжены видеотехникой, в 1 имеется мультимедийное оборудование, а также 3 кабинета для преподавателей и УВП.

Филологический факультет реализует следующие образовательные программы, ориентированные на иностранных студентов:

ВПО Бакалавриат: Направление 031000 «Филология», профиль подготовки «Русский язык и литература», Направление 032700 «Филология», профиль «Отечественная филология (для иностранных студентов)».

Наряду с такими обязательными для изучения в бакалавриате курсами, как «История», «Философия», «Социология» и пр., образовательная программа имеет несколько циклов дисциплин, ориентированных на иностранную аудиторию. Цикл дисциплин практики русской речи, в который входят такие курсы, как «Аннотирование и реферирование публицистического текста», «Проблемы 21 века в современной российской публицистике», «Практикум русской речи», «Современная российская публицистика в зеркале социальных проблем», «Практический курс русского языка», призван сформировать у иностранного студента коммуникативные компетенции, соответствующие II и III сертификационным уровням ТРКИ. Во-вторых, цикл дисциплин «Методика написания курсовых работ», «Теория и практика филологического исследования», «Обучение научному стилю речи» и др. призваны сформировать компетенции ведения научного исследования на русском языке с целью дальнейшего обучения в магистратуре. В третьих, цикл дисциплин «Национальная специфика русского синтаксиса», «Национальная специфика русской морфологии», «Национальная

специфика русской фонетики», «Русский глагол», «Этикет и речевой этикет» призваны сформировать у иностранных студентов языковые и речевые компетенции языка страны полученного образования.

ВПО Магистратура: Направление 032700 «Филология», программа «Русский язык (для иностранных студентов)». Руководитель магистерской программы: кандидат филологических наук, доцент Назарова И.В.

Ориентированной на иностранную аудиторию образовательную программу делает цикл дисциплин, призванный сформировать у иностранного студента коммуникативные компетенции, соответствующие III и VI сертификационным уровням ТРКИ: «Русский язык (как иностранный)», «Национальные особенности русского речевого этикета», «Трудные случаи русской грамматики», «Национальная специфика русской фразеологии», «Национальная специфика русского синтаксиса» и др.

Программы дополнительного образования: Стажировка иностранных граждан (для студентов из вузов Европы); довузовское обучение иностранных граждан по гуманитарному и экономическому профилю.

#### **Доходы от оказания образовательных услуг иностранным гражданам**

Год	2010	2011	2012	2013
Сумма оплаты образовательных услуг, дол. США	130 395	120 588	89 650	79 650

#### **4.3. Международное сотрудничество в научной сфере**

Международное сотрудничество ученых филологического факультета в научной сфере предполагает участие в зарубежных научных форумах разного рода, публикации в материалах конференций и научной периодике.

Статистика, связанная с международной мобильностью ученых, выглядит следующим образом:

	Показатели по факультету в целом (чел.)				Мобильность молодых ученых (чел.)			
	Конференции	Чтение лекций	Архивные исследования	География	Конференции	Чтение лекций	Архивные исследования	География
2010	19			Будапешт Охрид Скопье Чунцин	7			Охрид Скопье Гродно Минск Севаст

				Гродно Минск Севастополь Луганск Одесса				ополь
2011	9			Геттинген Краков Луганск Севастополь	1			Севастополь
2012	14	2	1	Саппоро Женева Варшава Каунас Бремен Брно Гиссен Севастополь Седльце Белосток Минск Гродно		7	1	Женева Варшава Каунас Бремен Брно Гиссен Минск Севастополь
2013	12		1	Даугавпилс, Оломоуц, Вроцлав, Скопье Бремен Седльце Лидс Николаев Луганск Днепропетровск	5		1	Даугавпилс, Оломоуц, Вроцлав Скопье Бремен

Заключено соглашение о партнёрстве между филологическим факультетом ВГУ и философским факультетом Гёттингенского университета. Кураторы проекта - проф. А.А. Фаустов, М. Фрайзе.

#### **6. Общественная деятельность и социальная работа.**

Повышенная стипендия, назначаемая студентам за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

	2011-12	2012-13	2013-14
Учебная деятельность	3	3	5
Научно-исследовательская деятельность	2	2	1



Общественная деятельность	2	2	2
Культурно-творческая деятельность	4	4	4
Спортивная деятельность	3	3	2

Декан филологического факультета, проф.



О.А.Бердникова