

## Аннотация рабочих программ дисциплин

### Б1.О.01 Теория и практика аргументации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

- УК-1.1 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;

- УК-1.2 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

- УК-1.3 рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения учебной дисциплины:*

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;

- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;

- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у студентов способности использовать теоретические общеполитические знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### Б1.О.02 Профессиональное общение на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

- УК-4.1 выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;

- УК-4.5 владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к *обязательной* части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

*Задачи учебной дисциплины:*

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
  - понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;
  - выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
  - кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.
- Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Б1.О.03 Коммуникативные технологии профессионального общения**

Общая трудоёмкость учебной дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

- УК-4.2 владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;
- УК-4.3 умеет вести деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ;
- УК-4.4 аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ;
- УК - 4.6 выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им применять коммуникативные технологии в профессиональном общении и взаимодействии на государственном языке РФ.

*Задачи учебной дисциплины:*

- 1) формирование у обучающихся представлений о коммуникативных технологиях и специфике их применения в области профессионального общения;
- 2) формирование у обучающихся умений и навыков выбора коммуникативно приемлемых стратегий академического и профессионального общения;
- 3) формирование у обучающихся умений и навыков проведения деловых переговоров, бесед, совещаний, презентаций;
- 4) формирование умений и навыков научных представлений о специфике оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;
- 5) выработка у обучающихся умений и навыков для аргументированного отстаивания своих позиций в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

## **Б1.О.04 Проектный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

– УК-2.1 формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

– УК-2.2 составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО;

– УК-2.3 проектирует смету и бюджет проекта, определяет тип бизнес-модели проекта, использует гибридные модели монетизации проекта, оценивает жизнеспособность и эффективность результатов проекта;

– УК-2.4 составляет матрицу ответственности, матрицу коммуникаций проекта, описание проекта;

– УК-2.5 использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение знаний об актуальных методах управления проектами;  
- обучение современным технологиям и инструментам проектного управления;  
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, мышления роста, лидерства, саморазвития, управления развитием команды, бизнес-моделирования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение актуальных методов и инструментов проектного подхода: управление многоканальностью, интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;

- привитие навыков работы с продуктом проекта, использования гибкого инструментария, гибридных моделей монетизации проекта.

- усвоение обучающимися различных технологий управления проектами.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **Б1.О.05 Современные теории и технологии развития личности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

- УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели;

- УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели;

- УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон;

- УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям;

- УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

- УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;

- УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

- УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

- УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.06 История России в мировом историко-культурном контексте**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

- УК-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

- УК-5.2 выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

- УК-5.3 обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

-сформировать у студентов представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

-сформировать систематизированные знания б основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса;

- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;

формирование понимания многообразия культур и цивилизаций, в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;

- формирование гражданственности и патриотизма;

- воспитание чувства национальной гордости.
- Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.07 Микроэкономика**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

- ОПК-1.1 анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;

- ОПК 1.2 применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование способности применять знания (на продвинутом уровне) микроэкономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся умения анализировать и содержательно объяснять поведение микроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;

- обучить применению различных подходов к определению мер микроэкономической политики государства для стабилизации рыночной ситуации и роста общественного благосостояния.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.08 Макроэкономика**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

- ОПК-1.1 анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;

- ОПК-1.2 применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование способности применять знания (на продвинутом уровне) макроэкономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся умения анализировать и содержательно объяснять поведение макроэкономических агентов рынка в условиях стабильности и нестабильности;

- обосновать применение различных подходов к определению мер макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике;

- освоить макроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой, для объяснения реальных практических ситуаций, прежде всего, в российской экономике.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.09 Системный анализ экономических процессов**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:

- ОПК-3.1 использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;

- ОПК-3.2 содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;

- ОПК-3.3 разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков системного анализа, обобщения и критической оценки при проектировании и исследовании систем в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать знания об основных понятиях системных исследований, принципах классификации систем, моделях и моделировании сложных систем в экономике, об основных тенденциях теории систем;

- овладеть навыками самостоятельной ориентации в подходах и методах разработки систем на основе системного анализа;

- овладеть навыками аргументации и критической оценки проблемных ситуаций социально-экономических явлений с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа для разработки *методологического инструментария собственного исследования*.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.10 История и методология экономической науки**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

- ОПК-3.1 использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;

- ОПК-3.2 содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;

- ОПК-3.3 разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся способности анализировать основные этапы развития экономической науки для выделения закономерностей формирования экономических знаний и разработки методологии собственного научного исследования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развить способности к критической оценке методологического инструментария фундаментальной экономической науки в рамках предметной области собственного научного исследования;

- сформировать способность к аргументированному и критическому оцениванию различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки;

- овладеть навыками разработки методологического инструментария собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.11 Информационные технологии и системы в экономике**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

- ОПК-5.1 выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач;
- ОПК-5.2 формирует требования к базовому функционалу экономических информационных систем с учетом перспектив их развития;
- ОПК-5.3 демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины* являются: изучение функциональных возможностей современных информационных технологий, применение базовых информационных технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач, изучение теоретических и практических основ создания информационных систем в экономике и перспектив их развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование теоретических знаний о проектировании и применении информационных систем на базе существующих и перспективных информационных технологий в экономике;

- приобретение обучающимися необходимых навыков в области выбора и использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач;

- изучение функций экономических информационных систем;

- изучение современных перспектив развития информационных систем экономики;

- приобретение знаний в области формирования требований к функционированию реальных информационных систем;

- формирование навыков информационной компетентности в решении практических задач профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### **Б1.О.12 Эконометрическое моделирование**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

- ОПК-2.1 осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности;

- ОПК-2.2 применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;

– ОПК-2.3 осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

– ОПК-5.1 выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению эконометрических методов к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономической теории.

*Задачи учебной дисциплины:*

– овладение основными методами параметрической идентификации регрессионных уравнений для целей решения задач в профессиональной деятельности;

– приобретение навыков интерпретации результатов параметрической идентификации регрессионных уравнений;

– освоение методов извлечения и предобработки данных, а также методов визуализации статистической информации в основных статистических пакетах;

– овладение основными библиотеками языка R, используемыми для целей решения задач в профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.13 Организационные коммуникации**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:

- ОПК-4.1 применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений;

- ОПК-4.2 обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области совершенствования организационных коммуникаций.*

*Задачи учебной дисциплины:*

– формирование представления о сущности, значении и функциях организационных коммуникаций;

– освоение методологии исследования организационных коммуникаций;

– привить навыки принятия обоснованных решений в отношении совершенствования организационных коммуникаций;

– привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.14 Управленческий учет в принятии решений**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:



ОПК – 4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:

- ОПК-4.1 применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений;

- ОПК-4.2 обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Цель учебной дисциплины:*

- обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию современных методов и инструментов управленческого учета для экономического финансово обоснования организационно-управленческих решений, включая стратегические разработки аналитических материалов для прогнозирования показателей деятельности экономических субъектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки организационно-управленческих решений и выявлению перспективных направлений деятельности экономических субъектов;

- развитие умений калькулировать себестоимость и формировать финансовые результаты по сегментам деятельности для разработки аналитических материалов по формированию мероприятий в области экономической политики экономических субъектов;

- формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для составления прогнозов показателей безубыточности, прибыльности деятельности, разработки вариантов управленческих решений и прогнозированию показателей конкурентоспособности экономических субъектов и обеспечение ответственности за их разработку.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.15 Инструментальные методы экономического анализа**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

- ОПК-2.1 осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности;

- ОПК-2.2 применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;

- ОПК-2.3 осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- развитие способности применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся знания об инструментальных средствах обработки экономических данных;

- научить осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач;

- привить навыки работы с инструментальными средствами обработки данных при проведении экономических исследований;

- сформировать у обучающихся знания о продвинутом методах построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;
  - научить применять методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов при проведении исследований;
  - привить профессиональные навыки моделирования экономических явлений и процессов при проведении исследований;
  - научить осуществлять расчеты, интерпретацию полученных результатов и формулирования выводов при составлении аналитических записок и отчетов;
  - сформировать навыки расчетов и составления аналитических записок и отчетов.
- Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.01 Анализ организационной устойчивости**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен подготовить учетно-контрольную и аналитическую информацию для использования в стратегическом и оперативном планировании:

- ПК-1.2 разрабатывает систему финансово-экономических показателей для обоснования планов и оценки эффективности деятельности организации.

ПК-2 Способен обосновывать решения по управлению ключевыми экономическими показателями финансово-хозяйственной деятельности организации:

- ПК-2.2 проводит мониторинг финансово-экономических показателей организации, в том числе с применением информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целями освоения учебной дисциплины являются* овладение методикой анализа организационной устойчивости, применение его результатов в выработке стратегии экономического субъекта, формирование навыков применения методов обоснования решений в области управления состоянием структуры аппарата управления экономического субъекта, адекватным целям и задачам его функционирования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представлений обучающихся о сущности и содержании анализа организационной устойчивости экономических субъектов;

- обучение методам анализа информации о состоянии внешней и внутренней среды экономического субъекта;

- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования оптимальной структуры аппарата управления экономического субъекта;

- обоснование основных направлений повышения эффективности систем управления организацией и укрепления состояния корпоративной культуры.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### **Б1.В.02 Анализ финансовой отчетности**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК – 1 Способен подготовить учетно-контрольную и аналитическую информацию для использования в стратегическом и оперативном планировании:

- ПК-1.1 анализирует учетную и отчетную информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК – 2 Способен обосновывать решения по управлению ключевыми экономическими показателями финансово-хозяйственной деятельности организации:

- ПК-2.2 проводит мониторинг финансово-экономических показателей организации, в том числе с применением информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины* являются: приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа финансовой отчетности организаций и практических навыков использования его результатов в стратегическом и оперативном планировании и обосновании управленческих решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать представление о современных методах и методиках анализа финансовой отчетности, его роли в стратегическом и оперативном планировании и обосновании управленческих решений;

- овладеть умением проводить анализ отчетной информации о финансовом состоянии, финансовых результатах и денежных потоках организации;

- приобрести навыки формирования и мониторинга системы показателей оценки финансового состояния организации, финансовых результатов и денежных потоков организации;

- овладеть умением выбора методов и методик проведения анализа финансовой отчетности и их применения для оценки финансового состояния, финансовых результатов и денежных потоков конкретных экономических субъектов;

- изучить подходы к использованию результатов анализа финансовой отчетности для планирования и диагностики результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий, выявления резервов повышения ее эффективности и обоснования оптимальных управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.03 Актуальные проблемы учета и отчетности**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК -1 способен подготовить учетно-контрольную и аналитическую информацию для использования в стратегическом и оперативном планировании:

- ПК 1.4 – организует ведение бухгалтерского учета и подготовку числовых показателей, входящих в состав отчетности организации, с целью использования в стратегическом и оперативном планировании.

ПК-2 способен обосновывать решения по управлению ключевыми экономическими показателями финансово-хозяйственной деятельности организации:

- ПК-2.3 Формирует аналитические материалы и отчетные документы по результатам контроля финансово-экономической отчетности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Цели учебной дисциплины:*

— исследование современных проблем формирования и раскрытия информации в учете и отчетности;

— усвоение принципов и правил формирования учетной политики на современном этапе экономического развития организаций;

— развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении и систематизации фактов хозяйственной жизни в учете и отчетности

*Задачи учебной дисциплины:*

— исследование роли отечественных и международных учетных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;

— изучение перспективных направлений развития современного бухгалтерского учета;

- исследование влияния международных тенденций развития учета и отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
  - развитие творческих навыков систематизации и раскрытия учетной информации.
- Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

#### **Б1.В.04 Оценка кредитоспособности заемщика и группы компаний**

Общая трудоемкость дисциплины –3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК -1 способен подготовить учетно-контрольную и аналитическую информацию для использования в стратегическом и оперативном планировании:

- ПК 1.1 - анализирует учетную и отчетную информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации;

- ПК 1.2 разрабатывает систему финансово-экономических показателей для обоснования планов и оценки эффективности деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель учебной дисциплины:* сформировать у обучающихся профессиональные компетенции в области оценки кредитоспособности заемщика и группы компаний в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), профиля «Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски».

*Задачи учебной дисциплины:*

– сформировать знания и умения проведения оценки кредитоспособности заемщика и группы компаний;

– развить способность принимать организационно-управленческие решения на основе результатов оценки кредитоспособности заемщика и группы компаний, а также прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов;

– углубить знания и умения в области финансового анализа, инвестиционного анализа, риск-менеджмента и концепции жизненного цикла систем;

– сформировать практические навыки и умения по подготовке аналитических материалов по оценке кредитоспособности заемщика и группы компаний и принятию стратегических решений на микро- и макроуровне.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

#### **Б1.В.05 Методы оценки активов, капитала и обязательств**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК -1 способен подготовить учетно-контрольную и аналитическую информацию для использования в стратегическом и оперативном планировании:

- ПК 1.4 – организует ведение бухгалтерского учета и подготовку числовых показателей, входящих в состав отчетности организации, с целью использования в стратегическом и оперативном планировании;

ПК-2 способен обосновывать решения по управлению ключевыми экономическими показателями финансово-хозяйственной деятельности организации:

- ПК 2.3 Формирует аналитические материалы и отчетные документы по результатам контроля финансово-экономической отчетности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Цель изучения дисциплины:*

— раскрыть принципы и правила оценки активов, капитала и обязательств организации;

— исследовать влияние оценки на разработку учетной политики и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.

*Задачи учебной дисциплины:*

— изучение определения стоимости объектов бухгалтерского учета в современных условиях функционирования организаций и необходимости повышения надежности информационного экономического пространства;

— развитие навыков формирования профессионального суждения при оценке фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

— усвоение методов переоценки объектов бухгалтерского учета и изменения оценки элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности;

— исследование влияния методов оценки объектов бухгалтерского учета на финансовые результаты деятельности организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.06 Анализ бизнес-процессов**

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен подготовить учетно-контрольную и аналитическую информацию для использования в стратегическом и оперативном планировании:

- ПК-1.2 разрабатывает систему финансово-экономических показателей для обоснования планов и оценки эффективности деятельности организации;

ПК-2 Способен обосновывать решения по управлению ключевыми экономическими показателями финансово-хозяйственной деятельности организации:

- ПК-2.1 оценивает финансовые риски деятельности организации, эффективность инвестиционных проектов и использования финансовых ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями освоения учебной дисциплины* являются приобретение знаний в области процессного подхода к управлению, основ моделирования и анализа бизнес-процессов, направлений их оптимизации.

*Задачи учебной дисциплины:*

– формирование представления о процессном подходе к управлению, его преимуществах по сравнению с функциональным подходом, оптимизации бизнес-процессов в целях повышения эффективности использования ресурсов;

– овладение основными понятиями процессного подхода, методиками выделения, описания и анализа бизнес-процессов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **Б1.В.07 Анализ инвестиционной привлекательности организации**

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК -1 способен подготовить учетно-контрольную и аналитическую информацию для использования в стратегическом и оперативном планировании:

- ПК 1.2 – разрабатывает систему финансово-экономических показателей для обоснования планов и оценки эффективности деятельности организации;

ПК-2 способен обосновывать решения по управлению ключевыми экономическими показателями финансово-хозяйственной деятельности организации:

- ПК 2.1 - оценивает финансовые риски деятельности организации, эффективность инвестиционных проектов и использования финансовых ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Цель изучения дисциплины* - приобретение специальных знаний в области методов оценки рыночной стоимости корпоративных коммерческих организаций и их привлекательности для прямых инвестиций.

*Задачи изучения дисциплины:*

- приобретение знаний в области концепций и методов фундаментального и технического анализа применительно к оценке рыночной стоимости создаваемых и действующих предприятий, а также эффективности и рисков прямых и портфельных инвестиций;
- формирование умений и навыков выбора адекватных моделей оценки, сбора и обработки необходимой информации, подготовки стратегических инвестиционных решений.

Форма промежуточной аттестации – зачет; экзамен.

### **Б1.В.08 Анализ финансовых рисков**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК 1 Способен подготовить учетно-контрольную и аналитическую информацию для использования в стратегическом и оперативном планировании:

- ПК 1.1 анализирует учетную и отчетную информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК – 2 Способен обосновывать решения по управлению ключевыми экономическими показателями финансово-хозяйственной деятельности организации:

- ПК 2.1 оценивает финансовые риски деятельности организации, эффективность инвестиционных проектов и использования финансовых ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование практических навыков в области анализа финансовых рисков и представления о причинах образования предпринимательских и финансовых рисков, классификации и факторов, оказывающих влияние на их уровень;

- анализ риска на базе основополагающих концепций финансового менеджмента и финансово-инвестиционного анализа, подготовка аналитического заключения, позволяющего принимать обоснованные решения для управления предпринимательскими и финансовыми рисками.

*Задачи учебной дисциплины:*

- раскрыть понятийный аппарат, экономическую сущность и содержание предпринимательских и финансовых рисков для проведения анализа;

- сформировать представление о существующих методиках оценки рисков;

- научить осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, необходимой для проведения анализа рисков, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;

- приобрести умения и навыки интерпретации полученных в результате экономического анализа данных, самостоятельно подготавливать обобщающие выводы и рекомендации, позволяющие принять управленческие решения, направленные на снижение и преодоление риска и неопределенности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.09 Учет и отчетность в банках**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 способен подготовить учетно-контрольную и аналитическую информацию для использования в стратегическом и оперативном планировании:

- ПК 1.4 – организует ведение бухгалтерского учета и подготовку числовых показателей, входящих в состав отчетности организации, с целью использования в стратегическом и оперативном планировании.

ПК-2 способен обосновывать решения по управлению ключевыми экономическими показателями финансово-хозяйственной деятельности организации:

- ПК-2.3 Формирует аналитические материалы и отчетные документы по результатам контроля финансово-экономической отчетности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Цель изучения дисциплины:* формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, использования учетной информации для использования в стратегическом и оперативном планировании.

*Задачи учебной дисциплины:*

— изучение принципов и качественных характеристик бухгалтерского учета и отчетности в банках;

— изучение порядка составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности банков;

— обоснование возможностей использования учетной информации для использования в стратегическом и оперативном планировании.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Анализ в банках**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способен обосновывать решения по управлению ключевыми экономическими показателями финансово-хозяйственной деятельности организации:

- ПК-2.2 проводит мониторинг финансово-экономических показателей организации, в том числе с применением информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Цели изучения дисциплины:*

- формирование специальных знаний в области организационно-методических и прикладных основ анализа деятельности коммерческих банков;

- приобретение умений систематизации информационной и организационной базы анализа;

- овладение навыками оценки и интерпретации полученных результатов с учетом характерных особенностей банковской деятельности и усвоение методов обоснования текущих, инвестиционных и финансовых решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- понимание экономической сущности и значимости анализа коммерческого банка;

- формирование представления о существующих методиках банковского анализа;

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения оценки эффективности банковской деятельности и проектов, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;

- овладение современными подходами к проведению финансовых вычислений и мониторинга;

- приобретение навыков профессиональной интерпретации полученных в результате экономического анализа данных;

- качественная подготовка выводов и аналитических рекомендаций, позволяющих в дальнейшем принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием ресурсов банка.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Диагностика банкротств**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен обосновывать решения по управлению ключевыми экономическими показателями финансово-хозяйственной деятельности организации:

– ПК-2.2 проводит мониторинг финансово-экономических показателей организации, в том числе с применением информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения дисциплины* состоит в приобретении знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия управленческих решений; использование отечественных и зарубежных методик диагностики возможного банкротства.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить нормативно-правовую базу банкротства в России;
- рассмотреть понятийный аппарат о сущности несостоятельности банкротств;
- охарактеризовать внутренние и внешние причины банкротства;
- дать оценку использования зарубежных методик диагностики банкротства;
- сравнительный анализ отечественных методик диагностики банкротства;
- рассмотреть особенности комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Анализ для целей налогообложения**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен обосновывать решения по управлению ключевыми экономическими показателями финансово-хозяйственной деятельности организации:

– ПК-2.1 оценивает финансовые риски деятельности организации, эффективность инвестиционных проектов и использования финансовых ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения дисциплины* состоит в приобретении знаний, необходимых для оценки влияния налогообложения и предлагаемых налоговым консультантом вариантов решений на деятельность организации - налогоплательщика.

*Задачи учебной дисциплины:*

- анализ и прогнозирование показателей налогообложения;
- выбор целесообразных вариантов налоговых решений;
- оценка взаимного влияния налоговых и неналоговых показателей;
- поиск путей комплексного решения налоговых вопросов с задачами финансового менеджмента.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Анализ и оптимизация налоговой политики**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:



ПК – 2 Способен обосновывать решения по управлению ключевыми экономическими показателями финансово-хозяйственной деятельности организации:

- ПК 2.1 оценивает финансовые риски деятельности организации, эффективность инвестиционных проектов и использования финансовых ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины* является создание практических навыков в области формирования налоговой политики организации и методических основ ее анализа и оптимизации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- раскрыть понятийный аппарат, цели, функции и принципы формирования налоговой политики;

- сформировать представление о правовой базе, регламентирующей формирование налоговой политики;

- научить осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, необходимой для оптимизации выбранной налоговой политики

самостоятельно подготавливать обобщающие выводы и рекомендации для оценки эффективности модификации существующей в организации налоговой политики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Лабораторный практикум по финансовому анализу**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен подготовить учетно-контрольную и аналитическую информацию для использования в стратегическом и оперативном планировании:

- ПК-1.1 анализирует учетную и отчетную информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации.

- ПК-2 Способен обосновывать решения по управлению ключевыми экономическими показателями финансово-хозяйственной деятельности организации:

- ПК-2.2 проводит мониторинг финансово-экономических показателей организации, в том числе с применением информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: формируемая участниками образовательных отношений часть блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение обучающимися навыков работы в автоматизированной системе для проведения финансового анализа;

- приобретение обучающимися навыков формирования аналитического заключения по результатам аналитических действий в целях обоснования и принятия управленческих решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование понимания содержания информационной базы финансового анализа;

- формирование понимания алгоритма расчета, содержательную характеристику системы оценочных показателей;

- формирование навыков использования аналитических данных;

- формирование навыков интерпретации и использования аналитических данных в обосновании управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В ДВ.03.02 Программное обеспечение финансово-экономического анализа**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен подготовить учетно-контрольную и аналитическую информацию для использования в стратегическом и оперативном планировании:

- ПК-1.1 анализирует учетную и отчетную информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации.

- ПК-2 Способен обосновывать решения по управлению ключевыми экономическими показателями финансово-хозяйственной деятельности организации:

- ПК-2.2 проводит мониторинг финансово-экономических показателей организации, в том числе с применением информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: формируемая участниками образовательных отношений часть блока Б1, дисциплина по выбору.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– формирование представлений о возможностях и условиях применения программных продуктов для анализа деятельности экономического субъекта;

– формирование практических умений и навыков применения программных комплексов.

*Задачи учебной дисциплины:*

– формирование представления о возможностях, условиях применения и критериях выбора программных продуктов, автоматизирующих анализ деятельности экономических субъектов;

– формирование навыков применения программных продуктов для проведения анализа деятельности организаций на основе бухгалтерской отчетности и внутренней информации;

– формирование навыков применения программных продуктов для проведения анализа по регламентируемым методикам;

– формирование навыков обоснования управленческих решений на основе заключений по результатам проведенного анализа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.04.02 Актуальные проблемы аудита**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен подготовить учетно-контрольную и аналитическую информацию для использования в стратегическом и оперативном планировании:

- ПК-1.3 планирует и организует выполнение процедур контроля финансово-экономической отчетности организации.

- ПК-2 Способен обосновывать решения по управлению ключевыми экономическими показателями финансово-хозяйственной деятельности организации:

- ПК-2.3 формирует аналитические материалы и отчетные документы по результатам контроля финансово-экономической отчетности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: формируемая участниками образовательных отношений часть блока Б1, дисциплина по выбору.

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

формирование компетенций, необходимых для организации проведения внешнего аудита экономических субъектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- актуализировать знания в области регулирования аудиторской деятельности, современного состояния рынка аудиторских услуг в Российской Федерации;

- усовершенствовать имеющиеся и сформировать новые компетенции, необходимые для выявления рисков существенных искажений, нарушений и неэффективности с учетом бизнес-среды и средств внутреннего контроля аудируемого лица;

- усовершенствовать имеющиеся и сформировать новые компетенции, необходимые для планирования и организации выполнения аудиторских процедур в ответ на оцененные риски, подготовки аудиторского заключения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Международные стандарты финансовой отчетности**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК -1 способен подготовить учетно-контрольную и аналитическую информацию для использования в стратегическом и оперативном планировании:

- ПК-1.4 организует ведение бухгалтерского учета и подготовку числовых показателей, входящих в состав отчетности организации, с целью использования в стратегическом и оперативном планировании

ПК-2 способен обосновывать решения по управлению ключевыми экономическими показателями финансово-хозяйственной деятельности организации:

- ПК-2.3 формирует аналитические материалы и отчетные документы по результатам контроля финансово-экономической отчетности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: формируемая участниками образовательных отношений часть блока Б1, дисциплина по выбору.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Цель учебной дисциплины:*

— усвоение принципов и правил систематизации и раскрытия учетной информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;

— овладение навыками формирования финансовой отчетности корпораций на основе международных стандартов финансовой отчетности.

*Задачи учебной дисциплины:*

— исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;

— изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;

— исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

— изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

— развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Нефинансовая отчетность**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК -1 способен подготовить учетно-контрольную и аналитическую информацию для использования в стратегическом и оперативном планировании:

- ПК 1.4 – организует ведение бухгалтерского учета и подготовку числовых показателей, входящих в состав отчетности организации, с целью использования в стратегическом и оперативном планировании

ПК-2 способен обосновывать решения по управлению ключевыми экономическими показателями финансово-хозяйственной деятельности организации:

- ПК-2.3 формирует аналитические материалы и отчетные документы по результатам контроля финансово-экономической отчетности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: формируемая участниками образовательных отношений часть блока Б1, дисциплина по выбору.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Цель изучения дисциплины:*

- приобретение знаний о концепции устойчивого развития социально-экономических систем;

- усвоение принципов подготовки нефинансовой отчетности;

- приобретение навыков формирования нефинансовой отчетности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение систематизации и раскрытия информации, позволяющей заинтересованным сторонам оценить деятельность организации на основе нефинансовой отчетности;

- овладение принципами и навыками формирования нефинансовой отчетности на основе использования международных стандартов;

- развитие навыков формирования элементов нефинансовой отчетности на основе профессионального суждения.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **ФТД.01 Деловое общение в учетно-аналитической деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен подготовить учетно-контрольную и аналитическую информацию для использования в стратегическом и оперативном планировании:

- ПК-1.1 анализирует учетную и отчетную информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целью преподавания дисциплины* является формирование системы знаний будущих выпускников об особенностях делового общения, развитие у них коммуникативных способностей, приобретение навыков эффективного делового общения, умения использовать психологические знания в деловом взаимодействии.

*Задачи изучения дисциплины:*

- освоение обучающимися психологических знаний и умений в области делового общения;

- овладение обучающимися навыками конструирования эффективных деловых отношений с различными категориями людей (в том числе с трудными партнерами), знакомство с типологиями деловых партнеров;

- изучение механизмов убеждения и влияния на людей в процессе делового общения;

- обучение гибкому и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций;

- повышение уровня осознанности собственных психологических особенностей, способствующих и препятствующих эффективному взаимодействию с людьми путем актуализации рефлексивного ресурса студента;

- обучение обучающихся навыкам эффективной коммуникации в группе, развитие способности к эффективному взаимодействию при принятии групповых решений

### **ФТД.02 Методы современной научно-исследовательской работы**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен подготовить учетно-контрольную и аналитическую информацию для использования в стратегическом и оперативном планировании:

- ПК-1.1 анализирует учетную и отчетную информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* приобретение комплексных знаний в области методологии, организации и методики проведения научно-исследовательской работы.

*Задачи:*

- сформировать представление о целях, задачах, объектах, современных методах и методиках проведения научно-исследовательской работы;
- развить способности обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научно-исследовательской работы, научной новизны ее результатов;
- овладеть умением выбора методов и методик проведения научно-исследовательской работы;
- приобрести навыки формирования системы показателей и информационной базы для проведения научно-исследовательской работы;
- развить способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, формулировать и представлять результаты проведенного научно-исследовательской работы в докладах, статьях и иных формах сообщений.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация программы Б2.О.01(У) учебной практики,  
научно-исследовательской работы  
(получения первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

- ОПК-2.2 применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов.

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:

- ОПК-3.1 использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;

- ОПК-3.2 содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;

- ОПК-3.3 разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

- ОПК-5.3 демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии.

Место практики в структуре ОПОП: блок Б2, обязательная часть.

Целями учебной практики, научно-исследовательской работы являются закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий, формирование умений и опыта научно-исследовательской работы в процессе проведения диссертационного исследования, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы являются:

– формирование умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

– развитие способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в избранной предметной области;

– формирование умения оценивать возможность применения методологического инструментария фундаментальной экономической науки, теоретических аналитических моделей при решении конкретных задач с учетом предметной области диссертационного исследования и специфики деятельности исследуемой организации;

– определение источников информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов (в соответствии с темой диссертационного исследования);

– обзор методик учета, анализа и контроля (аудита) показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов (в соответствии с темой магистерской диссертации);

– оценка возможности применения современных информационных технологий и программных средств при решении организационно-управленческих и аналитических задач в соответствии с предметной областью исследования.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, научно-исследовательская работа (НИР).

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап (практическое занятие).

Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; составление индивидуального плана практики в соответствии с темой исследования.

2. Основной этап.

2.1. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования, его цели, задач и предмета.

2.2. Критический обзор литературы, систематизация теоретических положений по теме диссертационного исследования.

2.3. Определение цели и задач учета, анализа, контроля и характеристика информационной базы для обоснования управленческих решений (в соответствии с темой и объектом диссертационного исследования).

2.4. Обзор разработанных различными авторами методик учета, анализа и аудита (контроля) показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов (в соответствии с темой и объектом магистерской диссертации), выявление их преимуществ и недостатков, возможностей применения для различных организаций.

2.5. Оценка возможности применения современных информационных технологий и программных средств при решении организационно-управленческих и аналитических задач в соответствии с предметной областью и объектом исследования.

3. Заключительный этап.

Подготовка отчета о практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Аннотация программы Б2.В.01(П) производственной практики по профилю профессиональной деятельности**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен подготовить учетно-контрольную и аналитическую информацию для использования в стратегическом и оперативном планировании:

- ПК-1.1 анализирует учетную и отчетную информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации;

- ПК-1.2 разрабатывает систему финансово-экономических показателей для обоснования планов и оценки эффективности деятельности организации.

- ПК-2 Способен обосновывать решения по управлению ключевыми экономическими показателями финансово-хозяйственной деятельности организации:

- ПК-2.1 оценивает финансовые риски деятельности организации, эффективность инвестиционных проектов и использования финансовых ресурсов.

Место практики в структуре ОПОП: блок Б2, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целями производственной практики являются приобретение практических навыков организационного и методического обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, обоснования на основе результатов анализа управленческих решений, направленных на повышение результативности ее деятельности.

Задачами производственной практики являются:

– оценка возможности использования существующих финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета (в соответствии с предметной областью исследования) и разработка при необходимости новых показателей и методик их расчета;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения аналитических расчетов (в соответствии с предметной областью исследования);

– адаптация типовых или разработка оригинальных методик анализа финансово-хозяйственной деятельности организации с учетом особенностей ее деятельности (в соответствии с темой исследования);

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, обоснование решений по управлению ключевыми финансово-экономическими показателями деятельности организации (в соответствии с темой исследования);

– оценка финансовых рисков и эффективности использования финансовых ресурсов организации (в соответствии с темой исследования).

Тип практики (ее наименование): производственная практика по профилю профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап.

1.1. Контактная работа (практическое занятие). Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; способами сбора, обобщения, систематизации и представления информации об исследуемой организации, требованиями к отчету.

1.2. Встреча с руководителем практики, составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования.

1.3. Встреча с руководителем практики от организации, утверждение плана практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка организации.

2. Основной этап.

2.1. Сбор информации в соответствии с задачами практики об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных финансово-экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

2.2. Оценка возможности применения типовых экономических показателей и методик их контроля и анализа в соответствии с предметной областью диссертационного исследования.

2.3. Изучение и критическая оценка методик, разработанных организацией. Выявление финансовых рисков. Адаптация типовых методик контроля, анализа к особенностям объекта исследования или разработка оригинальных методик.

2.4. Анализ собранной информации, проведение экономических расчетов, выявление существующих в организации проблем, нестандартных ситуаций в соответствии с предметной областью исследования.

2.5. Оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности деятельности и эффективности использования финансовых ресурсов (в соответствии с предметной областью исследования).

Ознакомление с внесенными предложениями специалистов и руководителя практики от организации, их обсуждение, апробация и получение отзыва руководителя практики.

2.6. Отражение выполняемых работ в дневнике практики.

3. Заключительный этап.

Подготовка отчета о практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.



Общая трудоемкость практики 8 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен подготовить учетно-контрольную и аналитическую информацию для использования в стратегическом и оперативном планировании:

- ПК-1.1 анализирует учетную и отчетную информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации.

- ПК-2 Способен обосновывать решения по управлению ключевыми экономическими показателями финансово-хозяйственной деятельности организации:

- ПК-2.2 проводит мониторинг финансово-экономических показателей организации, в том числе с применением информационных технологий.

Место практики в структуре ОПОП: блок Б2, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целью производственной практики, преддипломной, является выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами производственной практики, преддипломной, являются:

– актуализация данных практической части ВКР (магистерской диссертации);

– формулирование выводов и практических рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы;

– апробация разработанных предложений в организации, являющейся объектом исследования;

– редакция текста магистерской диссертации;

– подготовка доклада о результатах исследования и презентации для защиты магистерской диссертации.

Тип практики (ее наименование): производственная практика, преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап.

1.1. Контактная работа (практическое занятие). Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; способами обобщения, систематизации и представления информации об исследуемой организации в ВКР, автореферате и отчете, требованиями к отчету.

1.2. Встреча с руководителем практики, составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования и ранее полученными результатами, уточнение структуры, содержания теоретической, методической и практической части магистерской диссертации (МД), знакомство с правилами оформления текста ВКР.

2. Основной этап.

2.1. Реферирование нормативных материалов по теме исследования для актуализации ранее подготовленных частей МД.

2.2. Работа над практической частью магистерской диссертации (актуализация данных и расчетов). Подготовка аналитического заключения. Содержание работы над практической частью диссертации конкретизируется в соответствии с темой исследования и результатами предыдущих практик.

2.3. Выявление существующих проблем в организации (в соответствии с темой исследования).

2.4. Разработка рекомендаций по результатам исследования (обоснование управлен-

ческих решений, направленных на повышение результативности деятельности экономического субъекта и на совершенствование его систем учета, анализа и контроля, в том числе с применением информационных технологий).

2.5. Апробация разработанных предложений (результатов, выносимых на защиту).  
Оценка их результативности.

2.6. Уточнение результатов, выносимых на защиту, на основе их апробации.

2.7. Подготовка введения и заключения диссертации.

2.8. Подготовка автореферата, текста доклада и презентации к предзащите диссертации.

3. Заключительный этап.

Подготовка отчета о практике, оформление списка литературы, формирование приложений к МД.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.