

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

_____ Е.Е. Чупандина

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
080100.68 Экономика

Программа подготовки
Учет, аудит и международное право

Квалификация (степень)
Магистр экономики

Форма обучения
Заочная

Воронеж 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Учет, аудит и международное право»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика»	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	3
1.4 Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Учет, аудит и международное право»	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Планируемые результаты освоения ООП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Учет, аудит и международное право»	7
4.1. Годовой календарный учебный график	7
4.2. Учебный план	8
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин	8
4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы	9
4.5. Аннотации программ производственной практики	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Учет, аудит и международное право»	12
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	12
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Учет, аудит и международное право»	13
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	13
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры	13
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	15
9. Приложение	17

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Учет, аудит и международное право»

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО) магистратуры, реализуемая по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» и программе подготовки «Учет, аудит и международное право» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) – магистр), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 543 (с изменениями от 31 мая 2011 г.).

ООП регламентирует цели, характеристику профессиональной деятельности, ожидаемые результаты, содержание, объем, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. ООП включает в себя: календарный учебный график и учебный план; аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы и соответствующую учебно-методическую документацию; фонды оценочных средств текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся; программу итоговой государственной аттестации; характеристику условий, необходимых для реализации образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 080100 «Экономика»

Нормативную правовую базу разработки ООП подготовки магистров составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» (квалификация (степень) - магистр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 543 (с изменениями от 31 мая 2011 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке основных образовательных программ»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ВГУ») – утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1858 от 27 мая 2011 года;

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП магистратуры «Учет, аудит и международное право» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Экономика».

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры

Нормативный срок освоения основной образовательной программы для заочной формы обучения соответствующей квалификации (степени) высшего профессионального образования приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для заочной формы обучения), включая последипломный отпуск
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование	
ООП магистратуры	68	магистр	2 года 6 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения ООП магистратуры составляет 120 зачётных единиц в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 080100.68 «Экономика» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Учет, аудит и международное право»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Учет, аудит и международное право», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

разработка учебно-методических материалов.

3. Планируемые результаты освоения ООП

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

способностью свободно пользоваться иностранным языками, как средством профессионального общения (ОК-5);

владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в **ПРИЛОЖЕНИИ 1**.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Учет, аудит и международное право»

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» ООП включает в себя календарный учебный график учебного процесса и учебный план; рабочие программы учебных дисциплин; другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся; программы производственной практики и научно-исследовательской работы, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Сводные данные по срокам освоения ООП представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Сводные данные по срокам освоения ООП

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	26	20	5	51
Э	Экзаменационные сессии	6	6	2	14
	Научно-исслед. работа (рассред.)	10	8	4	22
П	Производственная практика (концентр.)		8	2	10
Г	Гос. экзамены и/или защита диссертации			8	8
К	Каникулы	10	10	4	24
Итого		52	52	25	129

Календарный учебный график подготовки магистра по направлению 080100 «Экономика», программа «Учет, аудит и международное право» приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ 2**.

4.2. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» в соответствии с требованиями ФГОС предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов учебного плана.

Учебные циклы:

М.1 - Общенаучный цикл;

М.2 - Профессиональный цикл.

Разделы:

М.3 – Практики, НИР;

М.4 - Итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую часть с указанием перечня обязательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС и вариативную часть с указанием перечня и последовательности дисциплин, устанавливаемых вузом.

Учебный план подготовки магистра по направлению 080100 «Экономика» в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

- перечень учебных циклов и разделов;
- трудоемкость цикла и раздела в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в зачетных единицах и академических часах; при этом учитывается, что 1 зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- продолжительность научно-методической работы, формы аттестации;
- виды и продолжительность итоговой государственной аттестации, формы итоговой государственной аттестации.

Учебный план в полном объеме приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ 3**.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин

Рабочая программа регламентирует деятельность, как преподавателей, так и студентов в ходе образовательного процесса по каждой учебной дисциплине.

При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы обеспечивается ее соответствие следующим документам:

- ФГОС по направлению 080100.68;
- рабочему учебному плану направления 080100.68 (в том числе по программе «Учет, аудит и международное право»);
- Инструкции ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие».

Рабочая программа каждой дисциплины удовлетворяет следующим требованиям:

- практике в области экономики и управления;
- современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки; особенностям профессиональной деятельности, сфере ее реализации и уровню квалификации выпускника по направлению 080100.68;
- содержанию и характеру междисциплинарных связей каждой учебной дисциплины и дисциплин, предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- принципам и нормам дидактики и педагогики высшей школы;
- логической упорядоченности информации, образующей содержание учебной дисциплины;

- оптимальному соотношению между содержанием, способами и средствами реализации каждой учебной дисциплины (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и т.п.), контроля и оценки достигаемых результатов;
- средствам и методам оценки результатов изучения дисциплины целям программы;
- учету авторской концепции преподавателя и особенностей научно-педагогической школы.

Рабочие программы учебных дисциплин включают в себя ряд положений, раскрывающих содержание дисциплины и учебно-методический аппарат. В рабочей программе учебной дисциплины указываются цели и задачи изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины. Приводятся объем и виды учебной работы. Содержательная часть включает междисциплинарные связи с другими дисциплинами, темы дисциплины и виды занятий, краткое содержание лекционных и практических занятий. В рабочей программе учебной дисциплины уделяется внимание учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-техническому обеспечению дисциплины; раскрываются виды, содержание, формы и средства текущего и промежуточного контроля.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в **ПРИЛОЖЕНИИ 4**.

4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы

Цель проведения НИР (МЗ.Н) состоит в разработке теоретических и прикладных положений по актуальной проблеме исследования для решения конкретных научных экономических и производственных задач, выяснения степени подготовленности обучающихся к выполнению различных видов профессиональной деятельности в рамках профессиональных компетенций, предусмотренных направлением подготовки 080100 «Экономика».

Задачами проведения НИР являются:

- овладение методикой научного познания, развитие навыков самостоятельной работы при решении поставленных исследовательских проблем;
- систематизация и использование теоретических и практических знаний по учету, экономическому анализу, контролю и аудиту для обоснования и принятия экономических решений, адекватных современному уровню развития экономики;
- выявление степени овладения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической).

Материалы НИР соответствуют следующим требованиям:

- отражают исследование теоретических вопросов (положений) по теме, имеющих нерешенных и спорных проблем, определяют пути их преодоления отечественными и зарубежными учеными, специалистами-практиками;
- обобщают практику решения разрабатываемых вопросов по учету, экономическому анализу, аудиту, контролю в управлении организации;
- содержат научную методику теоретического и практического решения исследовательских проблем;
- демонстрируют возможности использования фактических данных организаций различных организационно-правовых форм (объектов исследований), представляют необходимый цифровой материал в виде отчетных и плановых (нормативных) данных и документов, таблиц, рисунков, схем, диаграмм и т.п.;
- содержат необходимые контрольно-аналитические расчеты;
- отражают использование экономико-математического аппарата, аналитических, контрольных методов и компьютерных технологий (электронные таблицы, пакеты прикладных программ, графики, диаграммы, выполненные на компьютере), построенные модели;
- содержат выводы, предложения и практические рекомендации по исследуемым вопросам.

Общие требования к изложению материалов НИР состоят в следующем:

- логическая последовательность;

- краткость, точность и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материалов и результатов исследования;
- достоверность исходных данных;
- обоснованность представляемых выводов и предложений;
- информационная выразительность текста;
- строгое соответствие требованиям нормоконтроля по оформлению.

Курс и сроки проведения научно-исследовательской работы магистрантов по направлению 080100 «Экономика» программы «Учет, аудит и международное право»:

1 курс – продолжительность 10 недель (в том числе научно-исследовательская работа 9^{1/3} недели, научно-исследовательский семинар 2/3 недели);

2 курс - продолжительность 8 недель (в том числе научно-исследовательская работа 6^{2/3} недели, научно-исследовательский семинар 1^{1/3} недели);

3 курс - продолжительность 4 недели (в том числе научно-исследовательская работа 4 недели).

4.5. Аннотации программ производственной практики

Производственная практика (МЗ.П) ООП 080100.68 «Экономика» представлена двумя видами:

научно-исследовательская (МЗ.П.1);

научно-педагогическая (МЗ.П.2).

Научно-исследовательская практика является обязательным компонентом учебного процесса подготовки магистров направления 080100 «Экономика» программы «Учет, аудит и международное право». Она направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентом при обучении, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы магистрантов.

В процессе прохождения практики студент должен приобрести опыт сбора, обработки, анализа фактических материалов по теме магистерской диссертации (МД), а также критической оценки степени реализации методологических положений систем учета, экономического анализа, контроля и аудита как инструментов управления в организациях различных организационно-правовых форм. Специальную часть научно-исследовательской практики магистрантов составляет изучение порядка и методов формирования и коммуникации контрольно-аналитической информации для принятия решений по управлению хозяйствующим субъектом.

Цель научно-исследовательской практики магистрантов состоит в закреплении и конкретизации теоретических знаний, полученные в процессе аудиторных занятий, выработке навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

Задачами научно-исследовательской практики магистрантов являются:

- сбор, анализ и обработка теоретического и статистического материалов, нормативных документов по теме диссертационного исследования;
- критическая оценка экономического положения в стране, регионе, предприятии (объекте исследования), оценка практической значимости исследуемых вопросов для данного объекта;
- систематизация, сбор и обобщение практического материала по теме диссертационного исследования;
- проведение экономико-социологических исследований для использования их результатов в диссертационной работе;
- подготовка тезисов доклада или статьи для опубликования.

Базами научно-исследовательской практики магистрантов по направлению 080100 «Экономика» программы «Учет, аудит и международное право» могут быть:

- производственные предприятия и другие коммерческие организации различных организационно-правовых форм;
- организации финансово-банковской сферы;
- научно-исследовательские учреждения;

- государственные учреждения и структуры.

Содержание научно-исследовательской практики магистрантов по направлению 080100 «Экономика» программы «Учет, аудит и международное право» определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с руководителем МД и утверждается руководителем магистерской программы. Программа научно-исследовательской практики тесно связана с темой МД. На объекте прохождения научно-исследовательской практики студент должен согласовать:

- график прохождения практики;
- права и обязанности практиканта;
- условия прохождения консультаций по технике безопасности и вопросам, предусмотренным программой научно-исследовательской практики;
- условия сохранения коммерческой тайны.

Программа научно-исследовательской практики магистрантов по направлению 080100 «Экономика» программы «Учет, аудит и международное право» содержит план прохождения такой практики, который отражает описание действий магистранта по неделям прохождения практики.

Курс и сроки прохождения научно-исследовательской практики магистрантов по направлению 080100 «Экономика» программы «Учет, аудит и международное право»: 2 курс, продолжительность 8 недель.

Научно-педагогическая практика направлена на приобретение и закрепление навыков педагогической деятельности, развития способностей самостоятельной работы в студенческой аудитории.

В процессе прохождения научно-педагогической практики студент-магистрант должен приобрести навыки разработки методического обеспечения учебного процесса, проведения занятий в соответствии с утвержденным планом, развить теоретические и практические знания в области педагогики.

Цель научно-педагогической практики магистрантов состоит в приобретении практических навыков самостоятельной научно-методической и педагогической работы, выработки умений применять полученные знания при осуществлении процесса преподавания, а также приобретении навыков осуществления педагогической деятельности.

Задачами научно-педагогической практики магистрантов являются:

- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
- проведение занятий (не менее 12 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на экономическом факультете ВГУ или другом вузе;
- написание методических пособий для студентов;
- осуществление научного руководства студентами при выполнении научно-исследовательских работ.

Базами научно-педагогической практики магистрантов, обучающихся по направлению 080100 «Экономика» программы «Учет, аудит и международное право», являются:

- научно-исследовательские учреждения;
- государственные учреждения и структуры, осуществляющие образовательные программы;
- высшие и средние специальные учебные заведения, средние школы как образовательного, так и профильного уровня;
- экономический факультет ВГУ;
- социально-экономические классы средних школ, осуществляющих углубленное изучение экономических дисциплин по договору с ВГУ.

Содержание научно-педагогической практики магистрантов по направлению 080100 «Экономика» программы «Учет, аудит и международное право» определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с руководителем МД и утверждается руководителем магистерской программы. Программа научно-педагогической практики должна быть тесно связана с темой МД.

Программа научно-педагогической практики магистрантов по направлению 080100 «Экономика» программы «Учет, аудит и международное право» содержит план прохождения такой практики, который отражает описание действий магистранта по этапам и срокам прохождения практики.

Курс и сроки прохождения научно-педагогической практики магистрантов по направлению 080100 «Экономика» программы «Учет, аудит и международное право»: 3 курс, продолжительность 2 недели.

Аннотации программ научно-исследовательской работы, научно-исследовательской и педагогической практик представлены в **ПРИЛОЖЕНИИ 5**.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Учет, аудит и международное право»

Ресурсное обеспечение реализации ООП направления «Экономика», программа «Учет, аудит и международное право» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС по данному направлению. Характеристика ресурсного обеспечения содержится в следующих приложениях:

Библиотечно-информационное обеспечение (**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**).

Материально-техническое обеспечение (**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**).

Кадровое обеспечение (**ПРИЛОЖЕНИЕ 8**).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся сформулирована в «Программе стратегического развития Воронежского государственного университета (2012-2016 годы) (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_plan2012_16.pdf).

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с:

- профсоюзной организацией студентов;
- объединенным советом обучающихся;
- студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Учет, аудит и международное право»

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры по направлению подготовки 080100 «Экономика», программа «Учет, аудит и международное право» осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» по программе «Учет, аудит и международное право» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе с использованием компьютерных тестирующих программ;
- иные формы контроля: деловая или ролевая игра; круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; эссе; творческое задание; собеседование; доклад, сообщение; реферат позволяющие оценить степень сформированности компетенций или их частей обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с рабочей программой учебных дисциплин. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций магистрантов – установить степень соответствия достигнутых ими промежуточных результатов обучения (сформированных компетенций или их частей) планировавшимся при разработке ООП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций или их частей.

Университетом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры

Согласно п.8.6 ФГОС ВПО итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.

Государственный экзамен

Программа государственного экзамена разработана ФГ БОУ ВПО «ВГУ» самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и

заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

При прохождении процедуры государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать обладание следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

профессиональными (ПК):

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Выпускная квалификационная работа

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, соответствующих видам профессиональной деятельности. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Темы ВКР утверждаются Ученым советом экономического факультета по представлению заведующих кафедрами. ВКР включает:

- введение, в котором рассматривается значение выбранной темы исследования, указываются цель, задачи и объект исследования, приводится основное содержание ВКР;
- теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знание основ теории по разрабатываемой проблеме;
- практическую часть, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных в работе задач методы изученных им наук;
- заключительную часть, содержащую обобщения и выводы, сделанные по итогам исследования, а также рекомендации по их использованию.

При написании ВКР и ее защите выпускник должен продемонстрировать обладание следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

профессиональными (ПК):

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Подготовка каждой из частей ВКР обеспечивает проверку освоения у выпускника следующих компетенций:

Компетенции \ Части ВКР	Введение	Теоретическая часть	Практическая часть	Заключительная часть
Общекультурные (ОК):				
ОК-6	+			+
Профессиональные (ПК):				
ПК-1	+	+		
ПК-2	+			
ПК-3			+	
ПК-4				+
ПК-8		+	+	
ПК-9			+	
ПК-10	+	+	+	+

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует программе «Учет, аудит и международное право».

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

- актуальность;
- соответствие современным тенденциям развития управления и экономики;
- соответствие задачам экономической науки и потребностям практики;
- реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);
- достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В университете функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества, сформулированы приоритетные задачи:

- непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- ориентация на достижения российских и международных лидеров в области

профессионального образования;

- высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников университета;
- постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- благоприятные социальные условия для обучающихся и работников университета, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в университете проводятся следующие мероприятия:

- осуществляется регулярная проверка хода разработки и содержания основных образовательных программ, ФОС и УМК, а также их реализации;
- анкетирование студентов о качестве учебного процесса;
- взаимодействие с работодателями, что подтверждается письмами, договорами с работодателями, отзывами работодателей.

В Университете квалификация ППС обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой кадров высшей квалификации по программам научного послевузовского образования в аспирантуре и докторантуре;
- повышением квалификации ППС;
- присвоением ученых степеней ППС университета;
- присвоением ученых званий работникам университета согласно Положению о порядке присвоения ученых званий.

В процессе освоения ООП подготовки магистров направления 080100 «Экономика» студентам предоставляется возможность участвовать в долгосрочных и краткосрочных программах академической мобильности. Возможными формами организации академической мобильности являются учебная и производственная практики, стажировки, языковые курсы.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию ООП активно участвует в совместных с вузами-партнерами научно-исследовательских проектах, конференциях, издании сборников научных трудов.

Программа одобрена Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ, протокол № 6 от 18.06.2014 г.

Декан экономического факультета


П.А. Канапухин

Зав. кафедрой экономического анализа и аудита


Л.С. Коробейникова

Руководитель (куратор) направления «Экономика»


Т.Н. Гоголева

**Направление подготовки 080100.68 "Экономика"
 Программа "Учет, аудит и международное право"
 Квалификация (степень): магистр**

**срок обучения: 2 года 6 месяцев
 форма обучения: заочная**

I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
I								Э	Э										Э	Э	К	К											Э	Э	
II				Э	Э														Э	Э	К	К								П	П	П	П	П	
III				Э	Э	П	П							Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
									К	К	К	К	К	К	К	К
П	П	Э	Э						К	К	К	К	К	К	К	К
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Рекомендованные обозначения:

- Теоретическое обучение

Э - Экзаменационная сессия

П - Практика (в том числе производственная)

Д - Выпускная квалификационная работа (диплом)

У - Учебная практика

Н - НИР

Г - Госэкзамены

К - Каникулы

- - Неделя отсутствует

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	26	20	5	51
Э	Экзаменационные сессии	6	6	2	14
	Научно-исслед. работа (распред.)	10	8	4	22
П	Производственная практика (концентр.)		8	2	10
Г	Гос. экзамены и/или защита диссертации			8	8
К	Каникулы	10	10	4	24
Итого		52	52	25	129

Учебный план
1 курс

№	Индекс	Наименование	Сессия 1										Сессия 2										Сессия 3										Итого за курс										Каф.	Курсы
			Контроль	Часов						ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов						ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов						ЗЕТ	Недель															
				Всего	Ауд				СРС				Контроль	Всего	Ауд							СРС	Контроль	Всего	Ауд					СРС	Контроль													
					Всего	Лек	Лаб	Пр							Всего	Лек	Лаб	Пр							Всего	Лек	Лаб					Пр	Всего	Лек	Лаб	Пр								
ИТОГО			359							10	14	545							14	14	248							7	12	1692							47	42						
ИТОГО по ООП (без факультативов)			359							10	14	545							14	14	248							7	12	1692							47	42						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед)																														40														
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год)																														198														
ДИСЦИПЛИНЫ			(D)	D12									D17									D68									D576							D259	ТО : 36					
			(Пределное)	126									126									108									1728							324	ТО : 26					
			(План)	359	114	42	20	52	245	10	545	66	30	36	436	43	14	248	18		18	208	22	7	1152	199	72	20	106	889	65	32	Э: 6											
1	M1.B.ОД.1	История и методология экономической науки	42	16	16		26	1	ЭзК	66	4	4		53	9	2							ЭзК	108	20	20			79	9	3	87	1											
2	M1.B.ОД.3	Иностранный язык	46	20		20	26	1	ЗаК	26				22	4	1							ЗаК	72	20		20	48	4	2	48	1												
3	M2.B.1	Микроэкономика	102	32	14		18	70	3	ЭзК	78				69	9	2						ЭзК	180	32	14		18	139	9	5	87	1											
4	M2.B.2	Макроэкономика								ЭзК	98	28	16		12	70	3	ЭзК	82	4		4	69	9	2			180	32	16	139	9	5	87	1									
5	M2.B.ОД.1	Актуальные проблемы бухгалтерского учета и отчетности	54	14	6		8	40	2	ЗаК	54	2	2		48	4	2						ЗаК	108	16	8		8	88	4	3	81	1											
6	M2.B.ОД.2	Аудит внешнеэкономической деятельности								ЗаКРК	14	14	8		6			ЗаКРК	58	2		2	52	4	2			72	16	8	8	52	4	2	85	1								
7	M2.B.ОД.3	Учет внешнеэкономической деятельности	12	12			12			ЗаК	96	4		4	88	4	3						ЗаК	108	16			16	88	4	3	81	1											
8	M2.B.ОД.8	Публичный финансовый контроль	45	8	6		2	37	1	ЭзК	63	10		10	44	9	2						ЭзК	108	18	6		12	81	9	3	100	1											

ИТОГО по ООП (без факультативов)		250	6						457	12				157	4				1728	48															
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед)																																			
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год)																																			
ДИСЦИПЛИНЫ		(D)	D58						D17				D59				D264				ТО : 28 ТО : 20 Э: 6														
		(Предельное)	126						126				108				324																		
		(План)	250		68	26	4	38	182	6	457		70	14	20	36	348	39	12	157		28	28		108	21	4	864		166	40	24	102	638	60
1	M1.B.ОД.2	Компьютерные технологии в экономическом анализе	42	10	6	4	32	1	57	10	10	47	2	ЭзК	9					9						ЭзК	108	20	6	14	79	9	3	84	2
2	M1.B.ДВ.1.1	Философские проблемы современной науки							68	14	6	8	54	2	За	4				4						За	72	14	6	8	54	4	2	88	2
3	M1.B.ДВ.1.2	Макроэкономическая статистика							68	14	6	8	54	2	За	4				4						За	72	14	6	8	54	4	2	86	2
4	M1.B.ДВ.1.3	Современные математические методы в экономике							68	14	6	8	54	2	За	4				4						За	72	14	6	8	54	4	2	84	2
5	M1.B.ДВ.2.1	Деловой иностранный язык							ЗаК	72	10	10	58	4	2											ЗаК	72	10	10	58	4	2	48	2	
6	M1.B.ДВ.2.2	Техника перевода							ЗаК	72	10	10	58	4	2											ЗаК	72	10	10	58	4	2	48	2	
7	M2.B.З	Эконометрика	78	18	8	10	60	2	ЭзК	30		21	9	1											ЭзК	108	18	8	10	81	9	3	84	2	
8	M2.B.ОД.4	Налоговое право	52	14	6	8	38	1	ЭзК	56	8	8	39	9	2										ЭзК	108	22	6	16	77	9	3	100	2	
9	M2.B.ОД.5	Международные стандарты финансовой отчетности часть 1	12	12	6	6			За	60	2	2	54	4	2	КРК									ЗаКРК	72	14	6	8	54	4	2	81	2	
10	M2.B.ОД.7	Международный финансовый менеджмент							ЭзК	108	24	8	16	75	9	3									ЭзК	108	24	8	16	75	9	3	85	2	
11	M2.B.ОД.9	Международные стандарты аудита	66	14		14	52	2	За	6	2	2	4		КРК										ЗаКРК	72	16		16	52	4	2	85	2	
12	M2.B.ДВ.3.1	Контроллинг							ЗаК	72	16		16	52	4	2									ЗаК	72	16		16	52	4	2	85	2	
13	M2.B.ДВ.3.2	Моделирование и анализ бизнес-процессов							ЗаК	72	16		16	52	4	2									ЗаК	72	16		16	52	4	2	85	2	
14	M2.B.ДВ.5.1	Инновационные процессы в трудовой сфере							ЗаК	72	12		12	56	4	2									ЗаК	72	12		12	56	4	2	80	2	
15	M2.B.ДВ.5.2	Институциональная экономика-2							ЗаК	72	12		12	56	4	2									ЗаК	72	12		12	56	4	2	87	2	

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

М1.В.ОД.1 История и методология экономической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебного курса – проанализировать основные этапы развития экономической науки для выделения основных закономерностей формирования экономических знаний и методологии его развития.

Задачи курса: познакомить с основными этапами и направлениями формирования методологии научного поиска, развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

общенаучный цикл; вариативная часть; обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Методы научного познания и их особенности в области экономического познания. Классификация методов научного познания. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности экономического познания. Проблема метода и методологии в экономической науке. Основные подходы к определению метода в современной экономической науке. Проблема смены парадигм в экономической науке. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности неоклассической, марксистской и исторической школ. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Математические методы анализа экономических процессов. Специальные методы анализа, используемые прикладными экономическими науками. Направления развития микро- и макроэкономического анализа. Эволюция институционально-социального направления. Развитие теории конкуренции. Современные методы экономического анализа. Кризис современной экономической науки. Современные теории фирмы. Современные теории экономического развития.

Формы текущей аттестации: контрольная работа; реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (**ОК-1**)
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (**ОК-2**);
- способность владеть навыками публичной и научной речи (**ОК-4**).

М1.В.ОД.2 Компьютерные технологии в экономическом анализе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Теоретическая и практическая подготовка студентов по получению знаний и практических навыков в области компьютерных технологий. Задачи изучения дисциплины: изучение инструментов, позволяющих полностью автоматизировать получение финансовой отчетности, данных о финансовом состоянии компании, отчетов о потоке денежных средств и баланса, провести точный и конкретный анализ предлагаемых финансовых проектов. Изучение возможностей информационных компьютерных технологий в области получения точных данных для оценки финансовой устойчивости, рентабельности и платежеспособности предприятий, оборачиваемости материальных средств. Получение текстовых и графических отчетов, отражающих динамику и структуру экономических показателей. Создание и поддержка аналитических банков данных. Технологии совместного использования данных. Изучение аналитических подсистемы информационных систем. Системный анализ и классификация современного рынка компьютерных программ аналитического направления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

общенаучный цикл; вариативная часть; обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Информационно – аналитические компьютерные технологии в экономическом анализе. Методологии анализа в хранилищах данных. Многомерные модели данных, концептуальное многомерное представление КТ в задачах получения новых экономических знаний. Интеллектуальный анализ данных. Финансовый анализ в корпоративных системах. Информационно - поисковые технологии, как источник данных для решения аналитических задач.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

М1.В.ОД.3 Иностранный язык (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

Преподаватели курса ставят перед собой задачу не только сообщить студентам необходимую информацию, но и научить их использовать полученные знания на практике. Для этих целей в процессе обучения широко используются ролевые игры и драматизации, в которых студенты общаются друг с другом в парах и небольших группах, что позволяет учащимся свободно высказывать свое мнение, не боясь сделать языковую ошибку. Преподаватель берет на себя роль организатора общения, задает направление дискуссии, обращает внимание студентов на спорные проблемы, намечает возможные способы их решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

общенаучный цикл; вариативная часть; обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Развитие навыков разговорно-бытовой речи, базовой лексики общего языка.
2. Знакомство с лексикой, представляющей нейтральный научный стиль, а также основной терминологией по своей специальности.
3. Обучение чтению и пониманию со словарём специальной литературы по специальности.
4. Обучение владению основами публичной речи.
5. Понятие стиля устной и письменной презентации.
6. Знакомство с особенностями научного стиля. Структура составления доклада.

Формы текущей аттестации: тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

-способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

-способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5).

М1.В.ДВ.1.1 Философские проблемы современной науки

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базового философско-экономического фундамента, ознакомление с основными проблемами на стыке философии и экономики.

Задачами изучения дисциплины являются: ознакомление студентов с философскими основаниями экономической науки, с генезисом философско-экономических исследований, формирование представления об основных методологических парадигмах философии и экономики, демонстрация важности философских знаний для экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина «Философские проблемы современной науки» входит в вариативную часть общенаучного цикла и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Наука, научные системы и философия науки. Экономическая наука и философия. Основные принципы экономической методологии. Философские основы теории хозяйственного поведения. Этические основы экономической теории. Проблема справедливости в философии экономики. Философия теории развития (прогресса).

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2).

М1.В.ДВ.1.2 Макроэкономическая статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и статистического анализа макроэкономических процессов.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование представления об особенностях методологии статистического исследования макроэкономических процессов;
2. освоение типовых методик расчетов показателей, отражающих макроэкономические процессы и социально-экономические явления на макроуровне экономики;
3. формирование навыков анализа и интерпретации результатов, полученных в ходе статистического исследования макроэкономических процессов, и обоснования выводов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

общенаучный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объект, предмет и задачи макроэкономической статистики. Место макроэкономической статистики в комплексе статистических наук, ее объект, предмет и задачи. Экономика, как объект статистического исследования. Система показателей макроэкономической статистики.

Статистика населения и трудовых ресурсов. Население, как объект статистического исследования. Методика расчета средней численности населения. Состав населения. Показатели естественного движения населения. Показатели механического движения населения. Расчет перспективной численности населения. Понятие и состав трудовых ресурсов. Показатели экономической активности населения, занятости и безработицы.

Статистика национального богатства. Понятие и состав национального богатства. Основные фонды и их классификация. Методы оценки основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Состав оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Показатели удельных расходов материальных ресурсов. Статистический анализ материалоемкости производства.

Статистика результатов экономической деятельности. Система национального счетоводства, как макростатистическая модель экономики. Макроэкономические показатели результатов экономической деятельности. Методы расчета и переоценки ВВП.

Статистика эффективности экономической деятельности. Система показателей эффективности экономической деятельности. Статистические показатели уровня производительности труда и ее динамики.

Статистика государственных финансов. Объект, предмет и международные стандарты статистики государственных финансов. Система показателей статистики государственных финансов.

Статистика внешней торговли. Статистика международной торговли товарами и услугами. Основы методологии платежного баланса. Классификации и определения статей платежного баланса. Международная платежная позиция и другие потоки, не отражаемые в платежном балансе. Учет иностранных инвестиций.

Формы текущей аттестации: тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2).

М1.В.ДВ.1.3. Современные математические методы в экономике

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - дать магистрантам углубленный обзор основных направлений математического моделирования в экономических исследованиях. В рамках дисциплины рассматриваются теоретические подходы к системному анализу и моделированию микро-, мезо и макроэкономических систем; эконометрические методы и их использование в анализе реальных экономических систем; методы оптимизации экономических процессов и принятия решений в условиях риска и неопределенности. Особое внимание уделяется методам, позволяющим сочетать использование количественной и качественной информации при анализе экономических систем и процессов, а также исследованию динамики сложных экономических систем, изучению финансовых рынков и моделям теории игр.

Задачи дисциплины:

- Овладение умениями поиска и обработки статистической информации для анализа экономических процессов.
- Владения навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования
- Освоение методов разработки теоретических математических моделей и их приведению к вычислимому виду.
- Умение применять современный математический инструментарий для решения экономических задач.
- Умение использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.
- Сформировать способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина «Современные математические методы в экономике» относится к вариативной части общенаучного цикла; дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основы системного моделирования социально-экономических процессов. Модели микроэкономических процессов. Модели мезо- и макроэкономических процессов. Эконометрическое моделирование и прогнозирование. Модели с учетом институтов. Поведенческие модели. Эволюционные модели. Методы принятия решений и модели теории игр. Анализ финансовых показателей. Моделирование финансовых рынков.

Формы текущей аттестации: индивидуальные компьютерные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).

М1.В.ДВ.2.1.Деловой иностранный язык (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины:

В аспекте дисциплины решаются следующие задачи: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, проектно-экономических, аналитических, организационно-управленческих).

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

общенаучный цикл; вариативная часть; дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Глобализация - за или против.
2. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Бренды. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция.
3. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Стратегия планирования. Реклама.
4. Понятие стиля устной и письменной презентации. Организация импорта и экспорта.
5. Особенности научного стиля. Структура составления доклада. Оптимизация экономического развития предприятия.
6. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков.
7. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Корпоративная этика. Организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура.
8. Заполнение бланков, анкет. Написание тезисов доклада. Кросс-культурная компетентность в бизнесе.
9. Составление документов для получения научных грантов и стипендий. Конкуренция - один из двигателей экономического развития.

Формы текущей аттестации (при наличии): тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5).

М1.В.ДВ.2.2.Техника перевода (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Решаются следующие задачи: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, проектно-экономических, аналитических, организационно-управленческих).

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Общенаучный цикл, Вариативная часть, Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Глобализация - за или против.

2. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Бренды. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция.

3. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Стратегия планирования. Реклама.

4. Понятие стиля устной и письменной презентации. Организация импорта и экспорта.

5. Особенности научного стиля. Структура составления доклада. Оптимизация экономического развития предприятия.

6. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков.

7. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Корпоративная этика. Организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура.

8. Заполнение бланков, анкет. Написание тезисов доклада. Кросс-культурная компетентность в бизнесе.

9. Составление документов для получения научных грантов и стипендий. Конкуренция - один из двигателей экономического развития.

Формы текущей аттестации (при наличии): тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

-способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

-способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5).

М2.Б.1 Микроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: познакомить студентов с методами микроэкономического анализа, помочь студентам освоить микроэкономические модели, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике. Целями освоения дисциплины является изучение рационального выбора в условиях неопределенности и асимметричной информации, эффективного разделения рисков и обмена рисками на рынках контингентных благ, концепций равновесия при асимметричной информации участников (относительно характеристик обмениваемых благ).

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теория поведения потребителей и рыночный спрос в условиях определенности и неопределенности. Эффективность рыночных взаимодействий и ее оценка в условиях различных рыночных структур. (Совершенная конкуренция. Модели: монополии, олигополии, монополистической конкуренции. Ценовая дискриминация и ее виды. Антимонопольная политика и особенности ее применения в РФ). Фактор времени, неопределенность, риск. Общее равновесие и экономическая теория благосостояния. Теория контрактов. Асимметрия информации. Внешние эффекты. Теория обмена. Экстерналии и общественные блага. Общественный выбор. Экономическая теория информации.

Формы текущей аттестации: письменная контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций:

ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2;ПК-6; ПК-7; ПК-11,ПК-12.

М2.Б.2. Макроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – познакомить студентов с методами макроэкономического анализа, помочь студентам освоить макроэкономические модели, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике.

Задачи курса. Фундаментальное изучение макроэкономической теории как в аспекте ее новейших достижений и тенденций развития, так и с точки зрения сравнения достижений различных научных школ и традиций; обучение навыкам построения экономических моделей, формулирование выводов и рекомендаций, формирование у студентов навыков, умений и знаний, позволяющих им анализировать динамику основных макроэкономических показателей, проблемы макроэкономической нестабильности (безработицы, инфляции), модели общего экономического равновесия, основные концепции бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики, демонстрация возможности профессионального применения полученных знаний, совершенствование навыков самообучения студентов; познакомить студентов с основными теоретическими и прикладными аспектами макроэкономического анализа, в том числе применительно к современным экономическим процессам в условиях закрытой и открытой экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Базовая часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Основные макроэкономические показатели, проблемы макроэкономической нестабильности (безработица, инфляция), модели общего экономического равновесия, основные концепции бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики, экономический рост и экономические циклы в закрытой и открытой экономике.

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций:

ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК 9.

М2.Б.3. Эконометрика

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины заключается в ознакомлении с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений. Задачи изучения дисциплины состоят в: углублении знаний по теории количественных экономических измерений; изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов; освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований; формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей; подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина «Эконометрика» входит в базовую часть профильного цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классическая линейная регрессионная модель. Регрессионный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса-Маркова или предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК-3
- 2) профессиональные (ПК): ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13.

М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы бухгалтерского учета и отчетности

Цель дисциплины: раскрыть принципы и правила организации и ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании современного законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете.

Задачи учебной дисциплины:

исследование проблем бухгалтерского учета в современных условиях функционирования экономики и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении и систематизации фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

изучение порядка формирования и учета источников финансирования деятельности организаций различных организационно – правовых форм;

исследование влияния методов отражения фактов хозяйственной жизни на формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Современные направления развития бухгалтерского учета в Российской Федерации. Особенности нормативного регулирования современного бухгалтерского учета. Проблемы формирования информации о собственном капитале организации в организациях различных организационно-правовых форм. Проблемы формирования информации о внеоборотных активах в текущем учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проблемы формирования информации об оборотных активах в текущем учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Особенности формирования информации о доходах и расходах от в различных организациях. Информация об обязательствах организации в учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-9.

М2.В.ОД.2 Аудит внешнеэкономической деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины «Аудит ВЭД» является – формирование и конкретизация комплекса знаний в области методологии и методики аудита в данном секторе предпринимательской деятельности организации, способов применения аудиторских процедур в ходе проведения аудиторской проверки.

Задачи дисциплины:

- овладение методикой подготовки и планирования аудиторской проверки внешнеэкономической деятельности экономических субъектов, а также получения аудиторских доказательств достоверности формирования информации в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности;

- изучение принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности отражения информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности о внешнеэкономических операциях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- порядок подготовки исходных данных, оформления первичных документов, формирования информации в сводных документах (регистрах) для аудита внешнеэкономических операций;

- порядок организации и методика таможенного, налогового и аудиторского контроля внешнеэкономических операций;

Уметь:

- формулировать и решать задачи, связанные с подготовкой исходных данных и формированием документов по аудиту внешнеэкономических операций;

- организовывать работу исполнителей, осуществляющих аудиторский контроль внешнеэкономических операций;

- формировать профессиональное суждение о соответствии совершенных хозяйственных операций требованиям законодательства;

- принимать управленческие решения, направленные на совершенствование таможенного, налогового и аудиторского контроля внешнеэкономических операций;

Владеть:

- понятийным аппаратом и терминологией в области ВЭД;

- навыками подготовки экономической информации для аудита ВЭД;

- основными методами, способами и методиками аудита в экономических расчетах;

- навыками разработки рекомендаций по устранению обнаруженных недостатков.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Аудит внешнеэкономической деятельности» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Содержание дисциплины аудит внешнеэкономической деятельности включает следующие разделы.

1 раздел - изучается понятийный аппарат, нормативно-правовое регулирование и организация аудита; значение, задачи, информационное обеспечение аудита внешнеэкономической деятельности организаций и основные этапы проведения аудиторской проверки.

2 раздел «Аудит валютных операций»: валютные операции их особенности и виды; содержание и процедуры валютных операций и порядок их осуществления. Законодательные нормативные акты, регулирующие объект проверки.

3 раздел - «Аудит экспортных операций» содержит методику аудита соблюдения организациями-экспортерами правил ведения бухгалтерского учета;

4 раздел «Аудит импортных операций» включает особенности аудиторских доказательств достоверности импортных операций.

Формы текущей аттестации: доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет; курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-4 – способен принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;

ПК-5 – способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения;

ПК-8 – способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 – способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

М2.В.ОД.3 Учет внешнеэкономической деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – овладение студентами знаниями по учету внешнеэкономической деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование у студентов практических навыков отражения в бухгалтерском учете фактов хозяйственной жизни внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций;

выработка у студентов умений и навыков использования нормативной информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

знать:

- основные положения нормативной базы бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности;

уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

владеть:

- навыками отражения в бухгалтерском учете внешнеэкономической деятельности;

- навыками интерпретации учетной информации для принятия управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Учет внешнеэкономической деятельности» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров направления 080100 «Экономика» и входит в вариативную часть, обязательных дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие внешнеэкономической деятельности, принципы и методы ее государственного регулирования; структура и функции таможенных органов РФ; характеристика таможенных режимов; таможенные платежи и тарифы, таможенная стоимость товара; базисные условия поставки товаров; правила отражения в бухгалтерском учете активов и обязательств организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте; учет продажи и покупки иностранной валюты на внутреннем валютном рынке; учет расходов по заграничным командировкам; учет иностранных инвестиций в уставные капиталы организаций-резидентов; учет валютных кредитов и займов; особенности документального оформления внешнеторговых операций; учет поступления товаров по импортным контрактам; учет экспортных операций; особенности и учет внешнеторговых бартерных контрактов; особенности бухгалтерского учета внешнеторговых операций с участием посредников; формы расчетов, используемые во внешнеэкономической деятельности.

Форма текущего контроля успеваемости: устные доклады, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1, ПК-4, ПК-7.

M2. В.ОД.5 Международные стандарты финансовой отчетности – часть 1

Цель дисциплины: раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;

изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;

исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей. Цели финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении, совокупной прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности.

Понятие запасов. Оценка запасов. Учет затрат на производство. Возможная чистая цена продаж. Требования к раскрытию информации.

Понятие долгосрочных активов, первоначальная оценка и порядок признания. Последующая оценка. Амортизация основных средств и нематериальных активов, списание расходов на НИОКР. Прекращение признания внеоборотных активов. Раскрытие информации в отчетности.

Выделение операционных отчетных сегментов. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Определение финансовых инструментов. Классификация и признание финансовых инструментов. Последующая оценка финансовых инструментов. Прекращение признания. Раскрытие информации в отчетности.

Оценка выручки. Выручка от продажи товаров и предоставления услуг. Дебиторская задолженность. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Понятие и состав затрат по займам. Основной метод отражения затрат по займам. Квалифицируемый актив и условия капитализации затрат по займам. Краткосрочный инвестиционный доход. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Понятие и виды правительственной помощи. Методы оценки и признания в учете и финансовой отчетности государственной помощи.

Элементы отчетности, на которые оказывают влияние изменения валютных курсов. Виды валютных курсов. Признание, учет и раскрытие информации о курсовых разнице в финансовой отчетности.

Факторы обесценения активов и расчет возмещаемой стоимости. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил.

События после отчетной даты. Некорректирующие и корректирующие события после отчетной даты. Оценочные обязательства, связанные с прерываем деятельности.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет; курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-9.

М2.В.ОД.6 Анализ внешнеэкономической деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины «Анализ ВЭД» является углубление у магистрантов теоретических и практических компетенций в области валютного регулирования, снижения валютных и иных рисков предпринимательской деятельности и обоснования оптимальных управленческих решений.

Задачи изучения модуля:

- освоение методики анализа валютных операций и внешнеэкономической деятельности
- выработка определенных теоретических и практических навыков и умения использовать полученные знания на практике при принятии управленческих решений
- обоснование основных направлений повышения эффективности внешнеэкономической деятельности корпорации.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать:

- сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи;
- содержание информационной базы для анализа внешнеэкономической деятельности корпораций;
- способы и приемы анализа ВЭД организаций, участвующих во внешнеэкономической деятельности;

- основные направления анализа внешнеторговых операций;
- направления использования результатов анализа ВЭД.

Уметь:

- работать с экономической информацией, в частности, уметь её классифицировать, систематизировать, подготовить к аналитической работе;
- систематизировать и наглядно изображать полученные данные с помощью статистических графиков и таблиц;
- правильно выбирать направление изучения предмета анализа, систему показателей и методы проведения анализа ВЭД организаций;
- преобразовать посредством разнообразных счетных алгоритмов исходной учетно-отчетной и нормативно-плановой информации в систему формализованных индикаторов, понятных широкому кругу пользователей;
- применить методики анализа для оценки эффективности использования ресурсов, анализа результатов работы, выявления резервов повышения эффективности работы организации и прогнозирования ее будущей деятельности;

Владеть:

- понятийным аппаратом в области экономического анализа ВЭД организаций;
- навыками сбора и подготовки экономической информации для анализа ВЭД;
- основными методами, способами и методиками анализа в экономических расчетах;
- навыками интерпретации основных аналитических показателей;
- навыками обобщения результатов расчетов при написании выводов и разработке предложений по итогам анализа.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Анализ внешнеэкономической деятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Определение, содержание, виды внешнеэкономической деятельности организаций. Валютное регулирование ВЭД. специфические подходы к экономическому анализу ВЭД. Анализ импортных операций. Анализ экспортных операций. Анализ влияния эффективности импорта и экспорта на бухгалтерскую и чистую прибыль и показатели рентабельности.

Формы текущей аттестации: доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

ОК-2 – способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

ПК-8 – способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 – способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

М2.В.ОД.7 Международный финансовый менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- приобретение комплексных знаний в области теории и организации международного финансового менеджмента;
- формирование практических навыков по управлению капиталом, активами, финансовыми рисками корпораций;
- развитие навыков обоснования финансовых и инвестиционных решений по повышению эффективности использования капитала, привлечения заемных средств, оптимизации денежных потоков, расходов, снижению рисков, связанных с деятельностью корпораций.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о современных концепциях международного финансового менеджмента;
- овладеть методами и методиками управления капиталом, активами, инвестиционным портфелем, рисками корпораций;
- изучить подходы к использованию инструментария финансового менеджмента для повышения эффективности финансовых и инвестиционных операций и обоснования оптимальных управленческих решений.
- обеспечить возможность применить современные методики для выявления признаков возможного банкротства, путей улучшения финансового состояния, оптимизации финансовых результатов, денежных потоков, снижения рисков, связанных с деятельностью международных корпораций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые концепции, принципы и основные инструменты финансового менеджмента;
- содержание и основные проблемы международного финансового менеджмента;
- понятийный аппарат международного финансового менеджмента;
- особенности функционирования транснациональных корпораций;
- законодательные акты и нормативно-справочную информацию, регулирующие и характеризующие финансово-инвестиционную деятельность транснациональных корпораций;
- методы, приемы, систему частных и обобщающих показателей, обеспечивающих получение объективной оценки состояния объекта международного финансового менеджмента;
- способы и процедуры формирования финансовой отчетности по международным стандартам, возможности отчетной информации в обосновании инвестиционных и финансовых решений;
- виды и функции международного финансового рынка;

уметь:

- оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета;
- правильно интерпретировать данные бухгалтерской отчетности, формировать прогнозную финансовую информацию;
- обосновывать оптимальные управленческие решения в области финансово-инвестиционной деятельности компаний, функционирующих на международном финансовом рынке;
- применять в процессе финансового менеджмента современные методы управления капиталом, активами, финансовыми рисками,
- оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности;

владеть:

- понятийным аппаратом в области международного финансового менеджмента;
- приемами сбора и систематизации внешней и внутренней информации для обоснования финансовых и инвестиционных решений;
- основными методами и методиками управления капиталом, активами, финансовыми рисками, оценки эффективности инвестиционных проектов;
- навыками обоснования управленческих решений по повышению эффективности использования капитала, привлечения заемных средств, оптимизации денежных потоков, расходов и финансовых результатов, снижению рисков, связанных с деятельностью корпораций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Международный финансовый менеджмент» включена в вариативную часть профессионального цикла в качестве обязательной дисциплины.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В учебной дисциплине «Международный финансовый менеджмент» раскрываются теоретические, организационно-методические основы и прикладные вопросы международного финансового менеджмента. Изучение дисциплины проводится по семи разделам (темам).

В первом разделе «Теоретические основы международного финансового менеджмента» рассматриваются сущность, содержание, цели и задачи международного финансового менеджмента, его место в системе управления деятельностью компании; объекты и субъекты международного финансового менеджмента, его информационная база; базовые концепции финансового менеджмента; виды и функции международного финансового рынка.

Во втором разделе «Валютно-финансовая среда международного менеджмента» раскрываются международная валютно-кредитная система, основные концепции международных финансов, валютные риски, инструменты срочного рынка.

В третьем разделе «Управление международными источниками финансирования» рассматриваются виды источников финансирования транснациональной корпорации или другой международной компании и особенности управления данными источниками.

В четвертом разделе «Управление основным капиталом международной компании и оценка инвестиционных проектов» раскрываются понятие и виды, критерии оценки международных инвестиционных проектов, вопросы разработки инвестиционной политики международной компании, оценки риска и инфляции в инвестиционном анализе.

В пятом разделе «Управление оборотными активами международной компании» излагаются особенности политика международной компании в области управления оборотным капиталом, вопросы управления материально-производственными запасами, дебиторской задолженностью, денежными средствами и их эквивалентами.

В шестом разделе «Управление финансовыми рисками» рассматриваются виды финансовых рисков, особенности управления валютными рисками.

В седьмом разделе «Дивидендная политика международных компаний» представлены понятие дивидендов и дивидендной политики, факторы, определяющие дивидендную политику международной компании, виды дивидендных выплат и их источники, влияние дивидендной политики на курс акций международной компании.

Формы текущей аттестации – решение тестов и выполнение контрольных работ.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

М2.В.ОД.9 Международные стандарты аудита

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» является приобретение специальных знаний в области проведения аудиторских проверок на основе Международных стандартов аудита, расширение познаний в сфере методологии и методики аудита, профессиональной этики аудиторов.

Решение *задач*, поставленных перед курсом, предполагает углубление знакомства с проблемами и перспективами развития нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации, знакомство с содержанием принятых Международной федерацией бухгалтеров документов в области аудита, других заданий, обеспечивающих уверенность и сопутствующих услуг, получение навыков практического применения международных стандартов аудиторской деятельности.

Основные знания, умения и навыки, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины.

Студент должен знать:

– состав документов, разработанных Международной федерацией бухгалтеров (МФБ) в области регулирования аудиторской деятельности; механизм внедрения разработок Совета по международным стандартам аудита и гарантии достоверности МФБ в практику проведения аудита и оказания сопутствующих услуг;

– терминологию, используемую в международных стандартах аудиторской деятельности;

– фундаментальные этические принципы и требования, которые должны соблюдаться аудитором в соответствии с Кодексом этики профессиональных бухгалтеров МФБ;

– содержание основных международных стандартов аудиторской деятельности;

– основные различия между требованиями международных стандартов и федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности.

Студент должен уметь:

– определять перечень международных стандартов и положений, которые должны соблюдаться при выполнении конкретного задания, принимаемого аудитором;

– планировать аудит в соответствии с международными стандартами;

– осуществлять сбор и оценку аудиторских доказательств с учетом требований международных стандартов аудиторской деятельности;

– составлять аудиторское заключение в соответствии с международными стандартами аудиторской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Международные стандарты аудита» включена в вариативную часть профессионального цикла в качестве обязательной дисциплины.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В рамках изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» рассматриваются следующие темы: стандартизация аудиторской деятельности на международном уровне; сущность аудита финансовой отчетности; организация проведения аудита в соответствии с Международными стандартами аудита; понятие аудиторских доказательств, методы их сбора и оценки в Международных стандартах аудита; оформление результатов аудита в соответствии с Международными стандартами аудита; специальные области аудита и прочие услуги аудиторов в международных стандартах и положениях, разрабатываемых Международной федерацией бухгалтеров; внутренний контроль качества работы аудиторов согласно Международным стандартам аудита.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет; курсовая работа.

Коды формируемых компетенций:

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (**ОК-2**);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (**ПК-5**).

М2.В.ДВ.1.1 Консолидированная отчетность

Цель дисциплины: обеспечить овладение студентами знаниями об основных принципах формирования консолидированной отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности»

Задачи учебной дисциплины:

исследование проблем формирования консолидированной отчетности в современных условиях функционирования экономики и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении, систематизации и обобщении фактов хозяйственной жизни в консолидированной отчетности;

исследование влияния методов отражения фактов хозяйственной жизни в консолидированной финансовой отчетности корпораций при различных формах контроля.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Способы объединения бизнеса. Понятие контроля. Материнская и дочерняя компании. Инвестор и ассоциированная компания. Понятие совместного контроля и совместного предприятия. Методы оценки инвестиций. Методы консолидации отчета о финансовом положении и отчета о финансовых результатах.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-8, ПК-9.

М2.В.ДВ.2.1 Методы оценки активов, капитала и обязательств

Цель дисциплины: раскрыть принципы и правила оценки активов и обязательств организации, исследование их влияния на ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании современного законодательства Российской Федерации.

Задачи учебной дисциплины:

исследование проблем формирования стоимости объектов бухгалтерского учета в современных условиях функционирования организаций и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

развитие навыков формирования профессионального суждения при оценке и систематизации и фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

изучение порядка изменения оценок объектов бухгалтерского учета и элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности;

исследование влияния методов оценки объектов бухгалтерского учета на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие первоначальной, восстановительной, остаточной стоимости. Методы проведения переоценки активов. Обесценение активов.

Понятие фактической себестоимости запасов, методы ее определения. Переоценка запасов по текущей рыночной стоимости.

Методы оценки финансовых вложений. Обесценение финансовых вложений. Особенности переоценки финансовых вложений.

Оценка долгосрочных и краткосрочных обязательств. Дисконтированная стоимость обязательств. Порядок оценки и переоценки условных обязательств.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-9.

М2.В.ДВ.2.2 Управленческий учет

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию инновационных методов и инструментальных средств управленческого учета, распределения затрат, калькулирования себестоимости продуктов, видов (функций) деятельности для экономического обоснования и прогнозирования эффективности деятельности подразделений, проектов экономического субъекта, подготовки аналитических отчетов, научных докладов и статей.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки программ исследования, выявления перспективных направлений деятельности экономического субъекта, его методах распределения и перераспределения затрат;

развитие умений калькулировать себестоимость видов (функций) и продуктов деятельности, затрат на повышение качества экономического субъекта, использовать инструментальные средства управленческого учета для проведения экономических расчетов;

формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для управления цепочкой ценности, разработки вариантов управленческих решений в прогнозировании показателей конкурентоспособности экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Показатели анализа безубыточности, маржинального и операционного анализа. Распределение и перераспределение затрат структурных подразделений. Единые и индивидуальные ставки распределения затрат. Пошаговое распределение затрат. Процентное распределение затрат. Процедура калькулирования по видам деятельности. Расчет драйверов и ставок драйверов затрат. Состав затрат на качество. Методы оценки и измерения затрат на качество. Стратегический анализ цепочки ценности. Анализ прибыльности по продуктам, потребителям и иным сегментам.

Формы текущей аттестации: контрольные вопросы по темам; типовые задания для практических занятий, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1; ПК-9; ПК-12.

М2.В.ДВ.3.1 Контроллинг

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – подготовить магистра к организационно - управленческой и информационно-аналитической деятельности, владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению «Экономика».

Студент в результате изучения дисциплины должен:

– **знать** современные методы управления, информационного обеспечения и комплексного экономического анализа для повышения эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений;

– **уметь** координировать планирование, учет и контроль для аналитического обоснования мероприятий в области экономики и принятия управленческих решений;

– **владеть** инструментарием, информационной базой для разработки и оценки вариантов управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Котроллинг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Учебная дисциплина включает изучение организационно-методических основ контроллинга, виды контроллинга. Обосновывается взаимосвязь и различие контроллинга и других подсистем управления. Представляется инструментарий оперативного и стратегического контроллинга. Обосновывается формирование центров ответственности. Значительно уделено внимание разработке управленческих решений (анализ и выбор альтернатив).

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК – 9; ПК – 10; ПК – 12.

М2.В.ДВ.3.2 Моделирование и анализ бизнес-процессов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний в области процессного подхода к управлению, основ моделирования и анализа бизнес-процессов, направлений их оптимизации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о процессном подходе к управлению, его преимуществах по сравнению с функциональным подходом;
- овладение основными понятиями процессного подхода, методиками выделения и описания бизнес-процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав информации о бизнес-процессе;
- основные нотации моделирования бизнес-процессов;
- методы анализа бизнес-процессов;

уметь:

- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- собирать информацию о бизнес-процессе и представлять ее в формализованном виде;
- формировать систему показателей, характеризующих бизнес-процесс;

владеть:

- понятийным аппаратом моделирования и анализа бизнес-процессов;
- навыками описания бизнес-процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: «Анализ и моделирование бизнес-процессов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Процессный подход к управлению (специфика современных проблем управления; основные подходы к пониманию процессного управления).

Методические подходы к описанию (моделированию) бизнес-процессов (понятие метода моделирования процессов; основные методологии описания процессов; особенности методологий (нотаций) IDEF0, IDEF3, DFD, ARIS; методологии «ускоренного» и «полного» описания бизнес-процессов).

Анализ бизнес-процессов и выявление путей их оптимизации (методики анализа бизнес-процессов (SWOT-анализ, выделение проблемных областей, анализ процесса по отношению к типовым требованиям, измерение и анализ показателей процессов); реинжиниринг и усовершенствование процессов).

Инструментальные средства моделирования и анализа бизнес-процессов (реализация процессного подхода к управлению в современных системах бизнес-моделирования; обзор возможностей современных систем моделирования и анализа бизнес-процессов).

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ПК-9.

М2.В.ДВ.4.1 Социальное партнерство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области реализации концепции социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений и знакомство с формами и механизмом формирования и развития системы социального партнерства

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы формирования и практику применения законодательства, регулирующего отношения в сфере социального партнерств;
- создавать условия для развития социального партнерства в управлении социально-экономическими системами;
- проектировать исследовательскую и организационную деятельность в области социального партнерства;

- организовывать совместную деятельность с партнерами на основе коммуникативной компетентности для эффективной реализации социального партнерства в управлении социально-экономическими системами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Социальное партнерство» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100м Экономика, входит в вариативную часть в качестве дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и роль социального партнерства. Структура и принципы социального партнерства. Система и механизм социального партнерства. Зарубежный опыт развития систем социального партнерства. Стороны социального партнерства: их роль и значение. Российская модель социального партнерства. Проблемы формирования и перспективы развития социального партнерства в России.

Форма текущей аттестации: доклад с презентацией, круглый стол.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ПК-7, ПК-8.

М2.В.ДВ.4.2 Налоговый учет, анализ и контроль

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Налоговый учет, анализ и контроль» является приобретение специальных знаний в области методических основ организации налогового учета организаций, проведения экономического анализа для целей налогообложения и налогового контроля.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании у слушателей теоретических знаний в области налогообложения, налогового учета, анализа и контроля, а также получении практических навыков в сфере организации налогового учета и поиска путей оптимизации налоговой политики хозяйствующих субъектов. Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей определенных профессиональных компетенций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Налоговый учет, анализ и контроль» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В рамках изучения дисциплины «Налоговый учет, анализ и контроль» рассматриваются следующие темы: понятие и принципы налогового учета; налоговый учет доходов; понятие и классификация расходов в налоговом учете; налоговый учет материальных расходов, расходов на оплату труда; налоговый учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией и внереализационных расходов; расходы, не учитываемые для целей налогообложения; расходы, учитываемые в особом порядке; финансово-экономический анализ с учетом налогообложения; государственный налоговый контроль; корпоративный налоговый контроль.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

М2.В.ДВ.4.3 Теория прав собственности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у магистров знаний и навыков, необходимых для анализа современных экономических систем. На основе теоретико – методологического исследования отношений собственности, изучения содержания современных форм собственности магистры должны уметь определять возможности и перспективы развития каждой из форм собственности, масштабы их распространения в экономике, формы реализации и формы их взаимодействия. Имея представление о сложившихся тенденциях в развитии современной рыночной экономики и национальных особенностях экономики России, магистры должны уметь применить эти положения к трансформации отечественной экономической системы, поиску оптимальной структуры форм собственности, выяснить сущность процессов реформирования государственной собственности в переходной экономике, выявить тенденции развития данных процессов и определить перспективные направления их реализации.

Задачи:

- формирование целостного современного представления о собственности;
- изучение эволюции научных представлений о собственности;
- выявление взаимодействия в представлении о собственности понятий «отношения собственности» и «права» собственности, «форма собственности», «форма реализации собственности», «форма хозяйствования», «спецификация/ размывание прав собственности»;
- изучение необходимости и возможности становления множественности форм собственности как основы формирования современной рыночной экономической системы;
- уяснение комплексного подхода к исследованию процесса реформирования собственности;
- формирование представлений о трансформации отношений собственности в России, противоречивости данного процесса и перспективах его развития;
- исследование сложившейся структуры форм собственности в экономике России и поиск путей ее оптимизации;
- сравнение эффективности функционирования форм хозяйствования в рамках государственного и частного секторов и определение перспективных направлений развития сложившихся форм собственности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Методологические особенности теории прав собственности. Правовые предпосылки становления теории прав собственности. Права собственности. Структуризация права собственности. Проблема спецификации/размывания прав собственности. Трансакционные и трансформационные издержки. Виды трансакционных издержек. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Категория трансакционных издержек. Общая собственность (свободный доступ). Коммунальная собственность. Коммунальная собственность и проблема принятия решений. Частная собственность. Государственная собственность. Теорема Коуза. Спецификация прав собственности и эффект дохода. Обмен правами собственности в условиях асимметричного распределения информации. Приложение теории внешних эффектов. Сущность, цели и способы российской приватизации. Этапы и социально-экономические последствия российской приватизации. Многообразие форм собственности в переходной экономике и факторы, ее определяющие. Передел собственности и поиск оптимальной структуры форм собственности.

Формы текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-4, ПК-5, ПК-8.

М2.В.ДВ.4.4 Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами компактного представления

результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов.

Задачами изучения дисциплины являются овладение студентами основами статистической обработки многомерных совокупностей первичных данных, углубление знаний по теории количественного анализа сложных экономических процессов, изучение методов многомерного статистического анализа, освоение современного программного обеспечения статистической обработки и анализа многомерных данных, формирование навыков проведения расчетов по статистическому обоснованию принимаемых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина “Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях” входит в вариативную часть профильного цикла и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в многомерный статистический анализ. Описательные статистики. Корреляционный анализ многомерной совокупности. Многомерный дисперсионный и ковариационный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей. Робастные методы оценивания.

Формы текущей аттестации: творческое задание, собеседование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-3, ПК-8, ПК-9.

М2.В.ДВ.4.5 Методология исследования экономических систем

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями и умением, позволяющим проводить исследовательскую работу в области экономической теории. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

- изучить первоисточники по экономической мысли различных направлений и школ, их методологические подходы к исследованию экономических систем;
- усвоить научные принципы, на основе которых базируются методологические подходы;
- уяснить общенаучные подходы к исследованию экономических систем;
- уяснить общенаучные и специфические для экономической теории методы познания, способы анализа и формирования научных выводов по результатам исследования экономических систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина по выбору вариативной части цикла М2 «Профессиональный цикл».

Требуется знание объекта и предмета исследования политэкономических проблем, умение анализировать экономические процессы и делать теоретические выводы, владение навыками исследовательской работы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Атрибуты экономической системы; организация системного исследования экономики; объект и предмет научного исследования экономических систем; общие и специфические научные принципы исследования экономических систем; методологические подходы к изучению экономических систем; методы познания экономических систем.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

М2.В.ДВ.5.1 Инновационные процессы в трудовой сфере

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у студентов представление о происходящих трансформациях на рынке труда и о существующих инновациях в трудовой сфере.

Задачи:

- изучить сущность и значение инновационных процессов, происходящих на рынке труда;
- рассмотреть глобальные процессы, влияющие на изменения на рынке труда;
- изучить инновационные формы занятости;
- рассмотреть существующие инвестиции в человеческий капитал;
- изучить инновационные процессы в структуре рынка труда;
- познакомиться с понятием достойный труд, изучить его компоненты.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» и входит в вариативную часть в качестве дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины предполагается, что студент должен обладать базовыми знаниями в сфере экономики труда: понятие трудовой сферы, субъекты и объекты трудовой сферы, качество труда; человеческий капитал, достойный труд, структура рынка труда, занятость, формы занятости, проблемы занятости; а также микроэкономики: понятие инновации.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и сущность инновационных процессов в сфере труда. Понятие и сущность инноваций. Глобализация и трудовая сфера. Инновационные изменения в сфере труда. Инновационные формы занятости. Изменение структуры занятости. Изменение профессионально-квалификационной структуры промышленности. Вторичная и неформальная занятость. Гибкая занятость. Заемный труд. Аутсорсинг, аутстаффинг, лизинг персонала. Фриланс. Перспективы развития новых форм занятости. Инвестиции в человеческий капитал. Понятие информационного общества. Классификация видов человеческого капитала. Направления инвестиций в человеческий капитал. Инновации в структуре рынка труда. Инновации в характере и качестве труда. Инновационные условия труда. Содержание труда. Новые способы трудоустройства. Инновации в структуре рынка труда. Концепция достойного труда. Понятие достойного труда. Концепция достойного труда. Элементы достойного труда (безопасность, возможности повышения квалификации, карьерного роста, достойная оплата и др.)

Формы текущей аттестации: устные доклады, опрос, обзор и обсуждение тем.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- а) общекультурные (ОК): ОК 2;
- б) профессиональные (ПК): ПК 3, 4.

М2.В.ДВ.5.2. Институциональная экономика - 2

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: определить особенности институционального подхода к изучению экономики, место институциональной экономики в системе экономических наук.

Задачи:

- формирование целостного представления об институциональной экономике как одном из направлений современной экономической мысли;
- изучение таких понятий как норма, институт, трансакционные издержки, конституции командной экономики и рынка;
- уяснение сущности теории игр и моделирования взаимодействий;
- изучение причин и последствий существования внезаконной экономики;
- формирование навыков проведения институционального анализа основных экономических агентов: фирм, государства, домашних хозяйств;
- изучение механизма изменения институтов во времени;
- формирование навыков пользования методами институционального анализа при исследовании реальных социально-экономических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет курса и методология исследования. Норма, институт, трансакционные издержки. Конституции командной экономики и рыночной. Основные понятия теории игр. Типы равновесий. Классификация моделей. Теория фирмы: структура и типология. Теория государства: функции государства и модели. Домашнее хозяйство и его типы. Изменение институтов во времени: эволюция и революция.

Формы текущей аттестации: тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-5, ПК-7, ПК-9.

М2.В.ДВ.5.3 Организация банковского учета и отчетности

Цель учебной дисциплины:

Цель - формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, использования учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение принципов и качественных характеристик бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- изучение порядка составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности кредитных организаций;
- обоснование возможностей использования учетной информации для управления кредитной организацией.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях: сущность, назначение бухгалтерского учета и учетно-операционной работы; принципы построения, содержание плана счетов бухгалтерского учета; формы аналитического и синтетического учета.

Организация бухгалтерской работы и документооборота.

Учет кассовых операций. Учет расчетных операций. Учет кредитных операций. Учет депозитных операций. Учет операций кредитных организаций в иностранной валюте. Учет вложений (инвестиций) в ценные бумаги и операций с ценными бумагами. Учет внутрихозяйственных операций банка. Учет фондов и прочих собственных средств. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность кредитной организации.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-8, ПК-9.

М2.В.ДВ.5.4 Актуарная математика

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является ознакомление слушателей с актуарными методами, применяемыми в страховании жизни и пенсионных системах. Задачи изучения дисциплины состоят в: освоении понятийного аппарата актуарных вычислений; овладении навыками построения актуарных моделей страховых и пенсионных программ; развитии исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Актуарная математика» входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Вычисление страховок и аннуитетов. Расчет премий и резервов в страховании жизни. Анализ денежных потоков и тестирование прибыли. Актуарные методы для пенсионных схем.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК-1;
- 2) профессиональные (ПК): ПК-7.

М2.В.ДВ.5.5. Инновационное предпринимательство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение дисциплины "Инновационное предпринимательство" имеет своей целью подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями в области управления инновационными организациями.

Для реализации этой цели ставятся задачи, вытекающие из государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования:

- уяснить основы функционирования инновационных организаций, принципы их функционирования и управления;
- изучить содержание моделей инновационного процесса в предпринимательстве;
- усвоить содержание стратегий инновационного предпринимательства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание разделов дисциплины:

Теории постиндустриальной экономики. Технологические уклады. Особенности пятого и шестого технологических укладов. Инновация и ее свойства. Теория инноваций. Й. Шумпетера. Классификация инноваций. Продуктовые и процессные инновации. Технологические инновации. Наука в инновационной экономике. Структура научных учреждений в России. Роль образования в инновационной экономике. Реформирование системы образования в России. Формы интеграции науки и образования.

Модель продуктового цикла. Линейные модели инновационного процесса. Модель технологического толчка. Модель рыночного вызова. Диффузия инноваций.

Персонал предпринимательской фирмы, человеческий капитал и его использование в инновационном предпринимательстве. Интеллектуальный капитал. Финансовые ресурсы предпринимательского сектора. Активы и пассивы предпринимательских фирм. Нематериальные активы.

Содержание стратегий инновационного предпринимательства. Технологический аудит. Бенчмаркинг. Реинжиниринг бизнес-процессов. Стратегии инновационного предпринимательства. Концепция «конкурирования на острие». Стратегии роста предпринимательских фирм. Развитие старт-ап компаний.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-8, ПК-10, ПК-12.

М2.В.ДВ.5.6. Международные стандарты финансовой отчетности – часть 2

Цель дисциплины: раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;

изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;

исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей. Цели финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупной прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности.

Понятие, состав и методы оценки краткосрочных активов. Раскрытие информации в бухгалтерской финансовой отчетности.

Понятие долгосрочных активов, первоначальная оценка и признание. Последующая оценка и амортизация внеоборотных активов. Прекращение признания. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Выделение отчетных сегментов. Оценка сегментной информации. Отчетные сегменты и количественные пороговые значения.

Понятие и состав затрат по займам. Основной метод отражения затрат по займам и возможности капитализации затрат. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Идентификация активов, стоимость которых уменьшилась. Факторы обесценения. Расчет возмещаемой стоимости. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил.

Корректирующие события после отчетной даты. Дивиденды, объявленные после отчетной даты. Непрерывность деятельности и события после отчетной даты.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-9.

Аннотации научно-исследовательской работы и производственной практики

МЗ.Н.1 Научно-исследовательская работа

1. Цель научно-исследовательской работы

Цель проведения НИР состоит в разработке теоретических и прикладных положений по актуальной проблеме исследования для решения конкретных научных экономических и производственных задач, выяснения степени подготовленности обучающихся к выполнению различных видов профессиональной деятельности в рамках профессиональных компетенций, предусмотренных направлением подготовки 080100 «Экономика».

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами проведения НИР являются:

- овладение методикой научного познания, развитие навыков самостоятельной работы при решении поставленных исследовательских проблем;
- систематизация и использование теоретических и практических знаний по учету, экономическому анализу, контролю и аудиту для обоснования и принятия экономических решений, адекватных современному уровню развития экономики;
- выявление степени овладения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической).

3. Время проведения научно-исследовательской работы

- 1 курс - продолжительность 9^{1/3} недели (504 ч. / 14 з.е.);
- 2 курс – продолжительность 6^{2/3} недели (360 ч. / 10 з.е.);
- 3 курс - продолжительность 4 недели (216 ч. / 6 з.е.).

4. Формы проведения

Учебным планом предусмотрены две формы НИР:

- научно-исследовательская работа – 30 ЗЕТ (1088 час.);
- научно-исследовательский семинар – 3 ЗЕТ (108 час.).

5. Содержание научно-исследовательской работы

1. Выбор и утверждение темы исследования, оформление договора на проведение исследований и прохождение научно-исследовательской практики в объекте исследования
2. Сбор литературы по теме исследования, составление библиографического списка
3. Разработка плана исследования, получение задания на выполнение исследования, утверждение его на кафедре бухгалтерского учета
4. Участие в работе научно-исследовательского семинара. Подготовка реферата по теме исследования для представления и обсуждения на заседании научно-исследовательского семинара. Корректировка индивидуального плана исследования по результатам обсуждения на научно-исследовательском семинаре
5. Сбор, систематизация, обобщение и обработка теоретических материалов по теме исследования, подготовка первого варианта Главы 1 МД
6. Участие в работе научно-исследовательского семинара. Представление на обсуждение скорректированного индивидуального плана исследования и скорректированного реферата по теме исследования
7. Разработка методологических проблем исследования, подготовка первого варианта Главы 2 МД
8. Разработка организационно-методических положений исследования, подготовка первого варианта Главы 3 исследования. Представление первого варианта МД научному руководителю
9. Доработка первого варианта МД с учетом замечаний научного руководителя. Подготовка второго варианта МД, представление его научному руководителю
10. Доработка второго варианта МД с учетом замечаний научного руководителя

11. Подготовка и представление отчета о НИР. Формирование автореферата МД.
Подготовка электронной версии презентации МД

12. Представление МД на предварительную защиту

13. Представление МД на отзыв научному руководителю

14. Представление МД на рецензию

15. Публичная защита МД на заседании ГАК.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

научно-исследовательская работа – ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-12.

М3.Н.2 Научно-исследовательский семинар

1. Цель научно-исследовательского семинара

Цель научно-исследовательского семинара - приобретение комплексных знаний в области методологии, организации и методики проведения научного исследования.

2. Задачи научно-исследовательского семинара

- сформировать представление о целях, задачах, современных методах и методиках проведения научного исследования;

- овладеть умением обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научно-исследовательской работы, научной новизны полученных результатов научного исследования;

- приобрести навыки обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, формулировать и представлять результаты проведенного научного исследования в докладах, статьях и иных формах сообщений;

- развить способности применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях, разработки методического обеспечения для данного процесса.

В результате освоения научно-исследовательского семинара обучающийся должен:

знать:

- алгоритм научно-исследовательской работы;

- подходы к обоснованию структуры научного исследования, определению его цели, задач, предмета и информационной базы, выбору объекта научного исследования, формулировке актуальности, теоретической и практической значимости темы научно-исследовательской работы, научной новизны полученных результатов научного исследования;

- понятийный аппарат и методы научного исследования;

- способы обобщения и оформления результатов научного исследования в статьях, докладах конференций, автореферате научного исследования, справках о внедрении его результатов, презентациях;

- современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;

- формы методического обеспечения преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;

уметь:

- обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, его цель, задачи и выбор объекта исследования;

- работать с библиографическими источниками, формировать информационную базу научного исследования;

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанным индивидуальным планом;

- формулировать научную новизну полученных результатов научного исследования, их теоретическую и практическую значимость;

- применять методы научного исследования в своей научно-исследовательской работе;

- обосновывать структуру содержания научно-исследовательской работы;
 - оформлять результаты научного исследования в докладах, статьях, автореферате, справках о внедрении, презентациях;
 - применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;
 - разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;
- владеть:
- понятийным аппаратом и методами научного исследования;
 - навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по выбранной теме научного исследования;
 - способами сбора и систематизации информации для научного исследования;
 - подходами к обоснованию актуальности выбранной темы научного исследования, его цели, задач и выбора объекта исследования;
 - навыками формулировать научную новизну полученных результатов исследования, их теоретическую и практическую значимость
 - правилами оформления библиографического списка, выпускной квалификационной работы, автореферата, подготовки презентаций докладов и сообщений;
 - навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях, разработки методического обеспечения для данного процесса.

3. Время проведения научно-исследовательской работы

1 курс - продолжительность 2/3 недели (36 ч. / 1 з.е.);

2 курс – продолжительность 1 ^{1/3} недели (72 ч. / 2 з.е.);

4. Содержание научно-исследовательского семинара

В научно-исследовательском семинаре раскрываются вопросы методологии, организации и методики проведения научно-исследовательской работы:

- цель и задачи обучения в магистратуре;
- алгоритм исследовательской работы, разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы;
- выбор темы научного исследования, обоснование ее актуальности и практической значимости;
- определение цели, задач и предмета научного исследования;
- выбор объекта научного исследования;
- определение структурных элементов содержания научно-исследовательской работы;
- работа с библиографическими источниками (поиск, оформление библиографического списка);
- понятийный аппарат и методы научного исследования;
- информационная база исследования;
- обоснование научной новизны результатов научного исследования, их теоретической и практической значимости;
- оформление результатов научно-исследовательской работы в виде статей, докладов, сообщений и критических обзоров;
- подготовка презентаций докладов и сообщений;
- прохождение научно-исследовательской и педагогической практик, подготовка отчетов по практике;
- апробация результатов научно-исследовательской работы в учебном процессе и деятельности экономических субъектов;
- алгоритм прохождения итоговой государственной аттестации;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (правила ее оформления, подготовка автореферата, доклада, раздаточного материала, презентации, отзыва научного руководителя, рецензии, справки о внедрении).

5. Формы текущей аттестации – коллоквиум.

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-2 – способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

ОК-6 – владение навыками публичной и научной речи;

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-13 – способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;

ПК-14 – способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

М3.П Производственная практика

М3.П.1 Научно-исследовательская практика

1. Цель научно-исследовательской практики

Цель научно-исследовательской практики магистрантов состоит в закреплении и конкретизации теоретических знаний, полученные в процессе аудиторных занятий, выработке навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

2. Задачи научно-исследовательской практики

Задачами научно-исследовательской практики магистрантов являются:

- сбор, анализ и обработка теоретического и статистического материалов, нормативных документов по теме диссертационного исследования;

- критическая оценка экономического положения в стране, регионе, предприятии (объекте исследования), оценка практической значимости исследуемых вопросов для данного объекта;

- систематизация, сбор и обобщение практического материала по теме диссертационного исследования;

- проведение экономико-социологических исследований для использования их результатов в диссертационной работе;

- подготовка тезисов доклада или статьи для опубликования.

3. Время проведения научно-исследовательской практики

2 курс – продолжительность 8 недель (432 ч. / 12 з.е.).

4. Формы проведения практики

Производственная.

5. Содержание научно-исследовательской практики

Этапы практики.

1 этап: Ознакомление с общей направленностью деятельностью предприятия, организационно-правовой формы, изучение работы экономических отделов и служб предприятия.

2 этап: Сбор и обработка нормативных и методических материалов по теме исследования. Проведение сравнительных и критических оценок нормативного регулирования вопросов, связанных с темой МД.

3 этап: Изучение методов, методик, процедур, функциональных обязанностей работников в области учета, финансово-экономического анализа, контроля и аудита.

4 этап: Анализ результатов деятельности объекта исследования в динамике. Оценка возможностей инновационных приемов и методик, разработанных в самой организации или предложенных практикантом.

5 этап: Углубленное изучение и обработка информации первичных документов по теме исследования. Систематизация, обработка материалов по учету, финансово-экономическому анализу, контролю и аудиту с использованием современных информационных технологий.

6 этап: Разработка рекомендаций по совершенствованию системы учета, финансово-экономического анализа, контроля и аудита в конкретной организации, предложений практиканта, обсуждение их в объекте исследования. Подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию или научной статьи для опубликования по теме исследования.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой.

Оценка «отлично» выставляется при достаточно глубоком ориентировании студента в методах расчетов, источниках данных, полных и аргументированных ответах на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, разработке студентом рекомендаций по совершенствованию методики анализа, управленческих решений в соответствии с темой МД, при наличии положительной характеристики от базы практики.

Оценка «хорошо» выставляется достаточном ориентировании студента в методах расчетов, источниках данных, при некоторых упущениях в ответах на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при общей ориентации студента в методах расчетов, источниках данных, неполных ответах или ответах не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии общей ориентации студента в методах расчетов, источниках данных, ответов на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-12.

М3.П.2 Научно-педагогическая практика

1. Цель научно-педагогической практики

Цель научно-педагогической практики магистрантов состоит в приобретении практических навыков самостоятельной научно-методической и педагогической работы, выработки умений применять полученные знания при осуществлении процесса преподавания, а также приобретении навыков осуществления педагогической деятельности.

2. Задачи научно-педагогической практики

Задачами научно-педагогической практики магистрантов являются:

- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
- проведение занятий (не менее 12 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на экономическом факультете ВГУ или другом вузе;
- написание методических пособий для студентов;
- осуществление научного руководства студентами при выполнении научно-исследовательских работ.

3. Время проведения научно-педагогической практики

3 курс – продолжительность 2 недели (108 ч. / 3 з.е.).

4. Формы проведения практики

Производственная.

5. Содержание педагогической практики

Этапы практики.

1 этап: методическая подготовка к проведению занятий, разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических занятий, тестов, кейсов и т.п.), посещение занятий по педагогике высшей школы.

2 этап: проведение занятий (не менее 12 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом. Обсуждение занятий с руководителем, внесение в случае необходимости корректировок в методическое обеспечение, сбор материалов и подготовка методических указаний для студентов.

3 этап: подготовка отчета, включая психологический портрет группы и обзор использованных современных образовательных методов и приемов. Оформление методического материала, использованного в процессе практики. Участие в итоговой конференции.

4 этап: защита отчета.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой.

Оценка «отлично» выставляется при достаточно глубоком ориентировании студента в педагогических методах проведения аудиторных занятий, взаимодействия со студентами в аудиторной среде, полных и аргументированных ответах на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, разработке студентом рекомендаций по совершенствованию опыта преподавания дисциплин.

Оценка «хорошо» выставляется при достаточном ориентировании студента в педагогических методах проведения аудиторных занятий, взаимодействия со студентами в аудиторной среде, при некоторых упущениях в ответах на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при общей ориентации студента в педагогических методах проведения аудиторных занятий, взаимодействия со студентами в аудиторной среде, неполных ответах или ответах не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии общей ориентации студента в педагогических методах проведения аудиторных занятий, взаимодействия со студентами в аудиторной среде, ответах на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Высшее образование, магистратура, основная, направление 080100.68 «Экономика»				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Общенаучный	19	797	0,6	98%
	Профессиональный	47	1054	0,5	95%

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	3130	3524
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	461	6079
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	203	
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	205	
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	438	
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	313	
5.	Научная литература	45571	79749
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Издательства «Лань» Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС «Консультант студента»	

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
История и методология экономической науки	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Компьютерные технологии в экономическом анализе	Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 107Б, 2А
Иностранный язык	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 117, 103А
Философские проблемы современной науки	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307Б, 114
Макроэкономическая статистика	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд.224
Современные математические методы в экономике	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307Б
Деловой иностранный язык	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 103А
Техника перевода	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 103А
Микроэкономика	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Макроэкономика	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Эконометрика	Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307Б, 3А
Актуальные проблемы бухгалтерского учета и отчетности	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б, 107Б
Аудит внешнеэкономической деятельности	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 214
Учет внешнеэкономической деятельности	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б.
Налоговое право	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б

Международные стандарты финансовой отчетности- часть 1	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Анализ внешнеэкономической деятельности	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Международный финансовый менеджмент	Переносное мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б, 105б
Публичный финансовый контроль	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307Б
Международные стандарты аудита	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Консолидированная отчетность	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307Б
Социальная отчетность организации	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Методы оценки активов, капитала и обязательств	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Управленческий учет	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Контроллинг	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Моделирование и анализ бизнес-процессов	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Социальное партнерство	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 221
Налоговый учет, анализ и контроль	Мультимедийное оборудование, методические материалы межкафедрального методического кабинета им. Гиляровской Г.И.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 107А
Теория прав собственности	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях	Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 1А, 301Б
Методология исследования экономических систем	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 301Б
Инновационные процессы в трудовой сфере	Переносное мультимедийное	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 217

	оборудование	
Институциональная экономика-2	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Организация банковского учета и отчетности	Мультимедийное оборудование, методические материалы межкафедрального методического кабинета им. Гиляровской Г.И.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 107А
Актuarная математика	Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 1А, 307Б
Инновационное предпринимательство	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 301Б
Международные стандарты финансовой отчетности – часть 2	Мультимедийное оборудование, методические материалы межкафедрального методического кабинета им. Гиляровской Г.И.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 107А
Академическое письмо (английский язык)	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 103Б

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Привлечено 18 преподавателей.

Имеют ученую степень, звание 16, из них:

докторов наук, профессоров 4;

ведущие работники профильных организаций, предприятий и учреждений 4.

89% преподавателей имеют ученую степень, звание; 22,3% преподавателей привлечены из ведущих специалистов, что соответствует требованиям стандарта.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.