

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор-
проректор по учебной работе

_____ Е. Е.
Чупандина

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации
для обучающихся по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

направление подготовки

_____ 06.06.01 биологические науки _____

код, наименование направления подготовки

направленность: __ 03.02.08 экология _____

_____ кафедры: зоологии и паразитологии; экологии и земельных
ресурсов _____

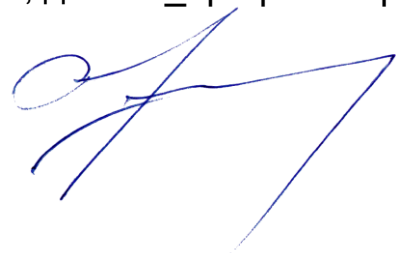
учебный год __ 2016-2017 __

Рекомендована Ученым советом факультета

Протокол от « __.10.11 » __.20_16_ № 7 _____

Председатель Ученого совета факультета, декан _ проф. В.Г. Артюхов

В.Г. Артюхов



1 Область применения

Настоящее Положение устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Воронежского государственного университета..

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Минобрнауки России от 30.04.2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Федеральные государственные образовательные стандарты;

Устав ФГБОУ ВО «ВГУ».

3 Общие положения

3.1 Настоящее Положение устанавливает формы, объем и сроки проведения ГИА, порядок проведения ГИА, требования к использованию средств обучения, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 Университет использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА обучающихся.

3.3 Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном ГИА в Университете по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, в соответствии с настоящим Положением.

3.4 ГИА по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, проводится с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

3.5 Для аспирантов из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

3.6 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

4 Формы, объем и сроки проведения ГИА

4.1 ГИА в аспирантуре по направлению 06.06.01 биологические науки, направленность 03.02.08 - Экология проводится в форме:

- государственного экзамена;

- представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

4.2 Объем ГИА аспирантов – 9 зачетных единиц, в том числе: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачетные единицы, подготовка и представление научного доклада – 6 зачетных единиц.

4.3 ГИА выпускников проводится в сроки, определяемые утвержденным графиком учебного процесса и приказами ректора о графике работы государственных экзаменационных комиссий.

5 Порядок проведения ГИА

5.1 ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) соответствующим требованиям ФГОС.

5.2 Программа ГИА разработана кафедрами зоологии и паразитологии, экологии и земельных ресурсов, ответственных за подготовку аспирантов по образовательной программе Экологии, рассмотрена ученым советом медико-биологического факультета и утверждена первым проректором – проректором по учебной работе. Ответственность за своевременную подготовку программы ГИА несет декан факультета, за доведение ее до сведения аспирантов – кураторы образовательных программ.

5.3 Программа ГИА включает:

- программу государственного экзамена, содержащую перечень вопросов и(или) заданий, выносимых на государственный экзамен, перечень проверяемых компетенций, планируемые результаты обучения, оценочные средства, критерии и шкалы оценивания результатов обучения, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень рекомендуемой литературы;

- требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) содержащие перечень проверяемых компетенций, планируемые результаты обучения, оценочные средства, критерии и шкалы

оценивания результатов обучения, порядок его подготовки и представления.

5.4 Программы государственных экзаменов, требования к научному докладу и научно-квалификационной работе (, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и представления научного доклада, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по направлению биологические науки__06.06.01,направленности 03.02.08 -экология__

5.5.Итоговые аттестационные испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по биологические науки__06.06.01

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику аспирантуры присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается диплом государственного образца.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения выпускником аспирантуры основной образовательной программы подготовки научно- педагогических кадров требованиям ФГОС ВО по направлению биологические науки__06.06.01

Задачи ГИА:

- определение соответствия результатов освоения аспирантом программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта и сформированности предусмотренных им компетенций;;

- оценка степени подготовленности выпускника аспирантуры к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности в области биологических наук, преподавательской деятельности в области Биологии (экологии);
- оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и степени готовности выпускника аспирантуры к ее защите в диссертационном совете соответствующего профиля.

Место ГИА в структуре основной образовательной программы аспирантуры.

ГИА завершает освоение основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. ГИА относится к Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» ФГОС ВО по направлению биологические науки__06.06.01 (выполняется в 8 семестре при четырехлетнем обучении в аспирантуре)

Виды и трудоемкость ГИА.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению биологические науки__06.06.01,направленность экология, в «Государственную итоговую аттестацию» входят: подготовка и сдача государственного экзамена; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5.6. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине должен носить комплексный характер и служить в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общекультурных и профессиональных компетенций. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине проводится в соответствии с направлением подготовки федерального государственного образовательного стандарта.

5.7. Защита результатов научно-исследовательской работы является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Научно-исследовательская работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые

для публичной защиты. (Часть 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 № 53, ст. 7598).

Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Результатом научного исследования должна быть научно-исследовательская работа (научный доклад), в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, имеющем теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. . Основные научные результаты научно-исследовательской работы должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее двух публикаций) и представлены в виде специально подготовленной рукописи, содержащей титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, использованных методик и материала ; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и библиографический список. Оформление научно-исследовательской работы должно соответствовать требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом.

5.8. Для проведения государственной итоговой аттестации формируются государственные экзаменационные комиссии, в состав которых не 50% входят предполагаемые работодатели

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности настоящим Порядком, соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации аспирантов .

5.9. Процедура проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Государственная итоговая аттестация проводится по месту нахождения организации или ее структурного подразделения. Государственная итоговая аттестация начинается с кандидатского

экзамена по специальной дисциплине (в форме, принятой Ученым советом). Дата и время проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине, защиты научно-исследовательской работы устанавливаются распорядительным актом организации по согласованию с председателями государственных экзаменационных комиссий и доводится до всех членов экзаменационных комиссий и аспирантов) не позднее, чем за 20 дней до начала приема кандидатского экзамена по специальной дисциплине.

На каждого аспиранта заполняется протокол приема кандидатского экзамена по специальной дисциплине, в который вносятся вопросы билетов и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Протокол приема кандидатского экзамена по специальной дисциплине подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на экзамене.

Аспиранты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в форме кандидатского экзамена, к защите научно-исследовательской работы не допускаются.

Целью педагогической практики является освоение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам факультета нелинейных процессов.

2. Задачи педагогической практики

Основными задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности;

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

3. Место педагогической практики в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура): вариативный блок (тип практики – рассредоточенная

Необходимыми «входными» знаниями и умениями при освоении данной практики являются знания и умения, сформированные при изучении факультативной дисциплины «Основы педагогики и психологии высшего образования». Кроме того, необходимо знание дисциплин, преподаваемых на биолого-почвенного факультета.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

4. Формы проведения педагогической практики

Педагогическая практика может проходить в виде подготовки и проведения семинаров, практических или лабораторных занятий по дисциплинам факультета, а также консультаций по курсовому проектированию по профилю специализации. Аспирант может участвовать в проведении зачетов и в организации письменных экзаменов совместно с руководителем (лектором) дисциплины.

Конкретное содержание практики планируется аспирантом совместно с научным руководителем ВКР, отражается в индивидуальном плане аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

5. Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика проводится в Воронежском государственном университете, на базе кафедры.

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов (например, по специальности 03.02.08 - «Экология» и индивидуальным планом аспиранта).

6. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет ---
зачетных единицы 1260 часов

Подготовительный этап

Руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя аспиранта, совместно с которым на первой неделе практики аспирант составляет план прохождения практики и график работы. В плане отражается последовательность работы

аспиранта при подготовке и проведении определенных видов занятий, а также по подготовке отчета по прохождению практики.

Для прохождения практики аспирант совместно с руководителем выбирают учебную дисциплину для подготовки и самостоятельного проведения занятий. Аспирант перед прохождением практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с планированием, проведением самостоятельных занятий, а также с оформлением отчета о прохождении педагогической практики.

График работы аспиранта составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедр, за которыми закреплены данные дисциплины.

Изучение учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, содержания лабораторных, практических или семинарских занятий. Изучение лекций по тематике планируемых лабораторных, практических или семинарских занятий. Подбор учебно-методических материалов по предложенным дисциплинам. Разработка конспектов для проведения самостоятельных лабораторных, практических или семинарских занятий.

3. Проведение занятий по дисциплинам факультета

Проведение занятий (практических, семинарских или лабораторных) в соответствии с графиком работы аспиранта и расписанием учебных дисциплин по самостоятельно разработанным конспектам.

4. Подготовка отчета по результатам прохождения практики

Подготовка отчета по результатам подготовки и прохождения педагогической практики. В отчет должны быть включены: план прохождения практики, график прохождения практики, план проведения трех семинарских, практических или лабораторных занятий (не менее одного по каждой из преподаваемых дисциплин), выводы о прохождении педагогической практики (см. приложение).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

аспирантов на педагогической практике

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения рабочих программ учебных дисциплин, содержания лабораторных, практических или семинарских занятий; изучения лекций и учебно-методических материалов по тематике планируемых лабораторных, практических или семинарских занятий; разработки конспектов для проведения самостоятельных лабораторных, практических или семинарских * занятий.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аспирант представляет на кафедру отчет, который заслушивается и обсуждается (по месту т.е. по месту и завершении прохождения практики).

На основании обсуждения результатов аспирант может быть «Аттестован» или «Не аттестован», о чем делается соответствующая запись в индивидуальном учебном плане аспиранта.

№ п/п	Виды деятельности аспирантов	Год	Формы текущего и итогового контроля
1.	Учебная деятельность		
2.	Внеаудиторная деятельность	2	Посещение и анализ занятий
		2	Посещение и анализ внеаудиторных занятий
3.	Воспитательная деятельность	2	Посещение и анализ воспитательных мероприятий
4.	Подготовка отчетной документации	2	Отчет
	Всего		

Результаты педагогической практики оцениваются по следующим компетенциям:

универсальные компетенции (УК): УК1; УК2;

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических программ, в том числе в междисциплинарных областях(УК1),

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК5)

общепрофессиональные и специальные компетенции (ОПК): ОПК1;СПК-2,;

НИР в области экологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

Уровень знаний аспиранта на экзамене оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты кандидатского экзамена по специальной дисциплине объявляются аспиранту в тот же день после оформления протоколов заседания комиссии.

5.10. Представление научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Научно-исследовательская работа подлежит рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается организацией. Научный руководитель аспиранта представляет в государственную экзаменационную комиссию отзыв на научно-исследовательскую работу (научный доклад) аспиранта. Аспирант должен быть ознакомлен с рецензией (рецензиями), отзывом научного руководителя в срок, устанавливаемый организацией, но не позднее, чем за 7 дней до защиты научно-исследовательской работы.

В процессе защиты научно-исследовательской работы члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с рецензией (рецензиями) и отзывом научного руководителя аспиранта.

Решение о защите (не защите) научно-исследовательской работы принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

На каждого аспиранта, защищающего научно-исследовательскую работу (научный доклад) заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о защищаемой научно-исследовательской работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений. Протокол подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на защите научно-исследовательской работы.

Защита научно-исследовательской работы аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Члены государственной экзаменационной комиссии простым большинством голосов оценивают научно-исследовательскую работу и выносят решение: о выдаче диплома; о переносе срока защиты научно-исследовательской работы аспирантом; об отчислении из аспирантуры с выдачей справки. Результаты объявляются аспиранту в тот же день после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий после проведения государственной итоговой аттестации хранятся в архиве организации.

5.11. Методические рекомендации к написанию научного доклада по диссертации

Результаты освоения обучающимся основной образовательной программы по направлению 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.02.08 Экология), проверяемые при представлении научного доклада. Сформированность компетенций, необходимых для выполнения выпускником аспирантуры научно-исследовательской деятельности в области биологических наук (направленность 03.02.08 Экология) оценивается по уровню освоения:

1. Универсальных компетенций:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

2.Общепрофессиональных компетенций:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

3.Профессиональных компетенций:

способность и готовность понимать и анализировать физические и физико-химические механизмы (основы) функционирования биосистем и их компонентов (ПК – 1);

способность корректно определить адекватность выбранного метода исследования поставленной задаче при достижении целей исследования(ПК – 2);

понимание роли эволюции в формировании таксономического разнообразия организмов; владением современных представлений об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции растительных организмов (ПК –5);

знание основ ведения мониторинга окружающей среды; организовывать работу по наблюдению за состоянием компонентов окружающей среды; уметь оценивать, анализировать полученную информацию при прогнозировании динамики экологического состояния окружающей среды (ПК –6);.

знание основ ведения диагностики окружающей среды; владением методов биологической и химической диагностики компонентов

окружающей среды и комплексным подходом к анализу проблем окружающей среды на различных территориальных уровнях (ПК –7);

понимание экологических проблем, связанных с сохранением окружающей среды и умение их решать (ПК –8);

понимание функциональных связей в биосфере, и оценка (ПК –9);

способность оценивать значимость построения экологических моделей для теории и практики экологии (ПК –10);

готовность применять в профессиональной деятельности знания о построении и реализации экологических моделей (ПК –11);

способность участвовать в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических, полевых, лабораторных, экспериментальных и вычислительных исследований в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв (ПК – 12).

Требования к содержанию научного доклада.

Научный доклад аспиранта рассматривается как самостоятельное и завершённое научное исследование, отражающее современное состояние научных исследований по избранной теме, содержащее решение изученной научной проблемы, соответствующее паспорту научной направленности Экология. Аспирантом должны быть обоснованы актуальность и степень новизны проведенного исследования (относительно уровня развития науки в этой области в России и зарубежом) .

Научный доклад по экологии включает следующие разделы и главы.

Введение. Содержит четкое обоснование актуальности избранной для изучения проблемы, степень ее разработанности в биологической науке (экологии), цель, объект, предмет, задачи исследования, положения, выносимые на защиту, сведения об апробации и внедрении результатов исследования. Введение должно составлять не менее 3-5 страниц.

Первая глава, предшествующая изложению собственных результатов исследования, содержит аналитический обзор литературы по теме.

В научном докладе по экологической тематике следует дать краткую характеристику территории проведения исследования (вторая глава диссертации).

Глава 3 содержит описание методов исследования, объема полученного материала, его статистической обработки с указанием соответствующих источников..

Глава 4 – основная (результаты исследования, их обсуждение). Она раскрывают результативность собственных исследований аспиранта, сопоставленных с таковыми других исследователей в России и зарубежом.

Заключение (выводы) должно соответствовать цели и задачам, поставленным во введении.

Список литературы включает использованные в работе научные опубликованные (в том числе электронные) источники: Приложение научного доклада аспиранта по экологии включает иллюстративный материал (первичный материал для построения графиков, диаграмм и таблиц, фотографии, рисунки с препаратов, статистическую обработку материалов).

5.12. Требования к оформлению научного доклада.

Научно- квалификационная работа (диссертация) оформляется в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Структура научного доклада по диссертации:
– титульный лист);
– содержание с указанием номеров страниц;
– введение;
- перечень глав с указанием их названия;
заключение;

– список
– приложения.

литературы;

. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц и в связи с этим номер страницы на нем не проставляют. Иллюстративный материал (рисунки, фотографии, графики) располагается после текста, содержащего на них ссылку и должен иметь сквозную нумерацию. Те же требования относятся к таблицам.

Список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003. Нумерация рисунков, диаграмм, таблиц внутри приложений должна быть своей собственной, не связанной с нумерацией в других приложениях и в содержательной части диссертации. Объем текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен составлять не менее 1 п.л.

Тексты научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада проверяются на предмет заимствования, в том числе содержательного, с помощью системы «Антиплагиат». Объем оригинального текста должен быть не менее 80,0%.

Требования к представлению (защите) научного доклада.

За 2 дня до назначенной даты защиты научный руководитель аспиранта представляет в государственную экзаменационную комиссию текст научного доклада (диссертации) обучающегося, отзыв руководителя (см. Приложение) о научно-исследовательской работе аспиранта две рецензии, (отчет о результатах проверки работы в системе «Антиплагиат», оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями список научных трудов аспиранта), справки о внедрении и другие материалы, характеризующие научную и практическую деятельность выпускника (при их наличии).

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, а содержание доклада должно отражать следующие основные аспекты содержания этой работы:

- актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость проведенного исследования;
- проблему, цель, объект, предмет, задачи исследования;

– методологическую базу и теоретические основы исследования;–
структуру научно-квалификационной работы (диссертации);
– основные результаты исследования и изложение выводов по главам
работы;
– сведения об апробации и внедрении результатов исследования;
– положения, выносимые на защиту, общие выводы по работе.
За 5 дней до назначенной даты защиты тексты научно-
квалификационной работы и
научного доклада размещаются в электронно-образовательной среде
на образовательном
портале «Электронный университет ВГУ» (moodle.vsu.ru) и
проверяются на объем заимствования. Обучающийся самостоятельно
размещает файлы с текстами научно- квалификационной работы и
научного доклада в формате PDF. Рецензии на научно -
квалификационную работу и отзыв руководителя также размещаются
обучающимся в электронно-образовательной среде на
образовательном портале «Электронный университет
ВГУ». Текст научного доклада, отзыв и рецензии могут быть также
размещены аспирантом
в электронном портфолио.
Публичная защита работы в государственной экзаменационной
комиссии проводится в форме научного доклада продолжительностью
до 20-30 минут с последующим обсуждением. Аспиранту следует
учитывать, что оценка проведенного им научного исследования
складывается из нескольких показателей: уровень раскрытия темы
работы, научная
новизна, доказательность положений, выносимых на защиту,
теоретическая и практическая значимость, оформление рукописи,
качество выступления,
свободное владение материалом, глубина и полнота ответов на
вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
В процессе доклада может использоваться мультимедийная
презентация работы,
подготовленный наглядный материал (таблицы, схемы и др.),
иллюстрирующий основные
положения работы.
При ответах на вопросы членов государственной экзаменационной
комиссии, а также присутствующих на защите лиц, на замечания
рецензентов аспирант имеет право пользоваться текстом своей

научно-квалификационной работы (диссертации).

5.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к представлению научного доклада

П ВГУ 2.1.21 – 2016 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Воронежского государственного университета. – URL: <http://www.tqm.vsu.ru>.

Рекомендуемая литература (по экологической тематике: некоторые актуальные методологические источники)

Биоиндикаторы и биотестсистемы в оценке окружающей среды техногенных территорий /под общ. ред. Т.Я. Ашихминой и Н.М. Алалыкиной. - Киров: О-Краткое, 2008. - 336 с.

Бигон М. Экология. Особи, популяции и сообщества. Ecology. Individuals, populations and communities. / М.Бигон, Дж. Харпер, К. Таунсенд.-М. : Мир, 1989.- Т.1. – 667 с.

Бигон М. Экология. Особи, популяции и сообщества. Ecology. Individuals, populations and communities / М. Бигон, Дж. Харпер, К. Таунсенд.- М. : Мир, 1989.- Т 2. – 477 с

Водные экосистемы промышленного левобережья города Воронежа / В.Л. Бочаров, Л.Н. Строгонова, И.А. Светачева ; Воронеж. гос. ун-т; ред. совет: А.Д. Савко (пред.) [и др.] .— Воронеж, 2004 .— 109 с

Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетное явление / В.И Вернадский. - М. : Наука, 1977. -189

Жерихин В.В. Модели эволюции биосферы на основе филоценогенеза (эволюция сообществ) / В.В. Жерихин, В.А. Красилов, Т.Б . Леонова., А.С.Раутиан, А.Ю. Розанов // Глобальные изменения природной среды-2001. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, филиал «Гео», 2001. - С. 265-273

Корте Ф. Экологическая химия. Основы и концепции / Ф. Корте [и др.]. - М. : Мир, 1997. – 393с.

Митчелл П. 101 ключевая идея: Экология. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001. –224 с.

Проблема оксида азота в биологии и медицине и принцип цикличности / В.П.Реутов [и др] -М.: Изд-во УРСС, 2003. - 94 с.

Щербаков В.П. Эволюция как сопротивление энтропии. I. Механизмы видового гомеостаза // Журнал общей биологии, 2005. - Т. 66. № 3. - С. 195-211

Стратегия сохранения редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений в РФ до 2030 г.Режим поиска: <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-hkola/biologiya/normativnye-dokumenty/strategiya-sokhraneniya-redkikh-i-nakhodyashchikhsya-pod-ugrozoj-ischeznoveniya-vidov-zhivotny>

Способы сохранения и восстановления видового разнообразия.<http://www.polnaja-jenciklopedija.ru/planeta-zemlya/sposoby-sohraneniya-i-vosstanovleniya-vidovogo-raznoobrazija.html>

Литература, рекомендуемая для математической (статистической обработки материала исследования)

Ивантер Э.В. Введение в количественную биологию: Учебное пособие / Э.В. Ивантер, А.В. Коросов – ПетрГУ. – Петрозаводск, - 2003. - 304 с.

Количественные методы экологии и гидробиологии (сборник научных трудов, посвященный памяти А.И. Баканова) / Отв. ред. чл.-корр. РАН Г.С. Розенберг. – Тольятти: СамНЦ РАН, 2005. – 404 с.

Лакин Г.Ф. Биометрия / Г.Ф. Лакин. 4-е доп. изд. М., 1990. - 425 с.

Мэгарран Э. Экологическое разнообразие и его измерение / Э. Мэгарран. - М.: Мир, 1992. - 184 с.

Максимов В.Н., Булгаков Н.Г., Милованова Г.Ф. Детерминационный анализ связей между различными компонентами экосистем. Сравнение с методами традиционной статистики // Изв. РАН. Сер. биол., 1999. № 4. - С. 469-477.

Плохинский Н.А. Биометрический анализ в биологии / Н.А. Плохинский. – М.: МГУ, 1982. – 157 с.

Шитиков В.К. Количественная гидроэкология: методы, методы системной идентификации / В.К.Шитиков, Г.С Розенберг, Т.Д.Зинченко// - Тольятти: ИЭВБ РАН, 2003. – 463 с.

Харченко М.А. Корреляционный анализ / М.А. Харченко. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008. – 32 с. – URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m08-196.pdf>.

Харченко М.А. Теория статистического вывода : учеб. пособие для вузов /М.А. Харченко. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008. – 78 с. – URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m08-197.pdf>.

Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842. – URL:<http://vak.ed.gov.ru>.

ЭБС Университетская библиотека. – URL:<http://biblioclub.ru>.
Электронная библиотека диссертаций РГБ. – URL:<http://www.diss.rsl.ru>.

7. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL:<http://www.lib.vsu.ru>

Критерии оценивания результатов обучения при представлении научного доклада.

Для оценивания результатов обучения при представлении научного доклада используются показатели, согласующиеся с требованиями Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»:

1) обоснованность выбора темы исследования и ее актуальности;
2) методологическая обоснованность исследования;
3) уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения проанализированного

теоретического материала на основе изучения научной литературы по исследуемой проблеме;

4) уровень профессионализма при проведении самостоятельного эмпирического

(экспериментального) исследования;

5) качество математико-статистической обработки эмпирических данных;

6) достоверность, обоснованность и четкость сформулированных выводов;

7) новизна проведенного исследования;

8) четкость структуры работы и логичность изложения материала;

9) качество оформления научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада;

10) качество представления научного доклада на защите.

Для оценивания результатов обучения при представлении научного доклада

используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если в процессе защиты ВКР наблюдается полное соответствие приведенному списку критериев и при этом уровень соответствия характеризуется как высокий.

Оценка «хорошо» выставляется, если в ходе защиты выявляется высокий уровень соответствия большинству из указанных критериев и не наблюдается существенных нарушений какого-либо критерия из списка.

В случае, если критерии в целом соблюдены, однако допущены нарушения некоторых из них, в том числе существенные, выставляется оценка «удовлетворительно». Существенные нарушения допускаются при этом в единичном количестве.

Если в ходе защиты ВКР имеются нарушения значительного количества критериев, ряд из которых характеризуются как существенные, может быть выставлена оценка «неудовлетворительно».

7.3. Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности

Выпускник **отлично** готов к профессиональной деятельности, если он в полном объеме демонстрирует сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ООП аспирантуры по направлению 06.06.01 Биология, направленности – Экология.. Всесторонне умеет применять

на практике базовые теоретические знания, полностью владеет всеми подходами и методами решения научно-исследовательских и производственных задач

Выпускник **хорошо** готов к профессиональной деятельности, если он в достаточном объеме демонстрирует сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ООП аспирантуры по направлению 06.06.01 Биология, направленности 03.02.08 – экологии. Умеет применять на практике базовые теоретические знания, владеет основными подходами и методами решения научно-исследовательских и производственных задач.

Выпускник **удовлетворительно** готов к профессиональной деятельности, если он в минимально необходимом объеме демонстрирует сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ООП аспирантуры по направлению 06.06.01 Биология, направленности 03.02.08 – экология. Умеет применять на практике базовые теоретические знания, владеет необходимым минимумом подходов и методов решения научно-исследовательских и производственных задач.

Выпускник **не готов** к профессиональной деятельности, если он не демонстрирует сформированность хотя бы одной из универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ООП аспирантуры по направлению 06.06.01 Биология, направленности 03.02.08 – экология. Не умеет применять на практике базовые теоретические знания, не владеет необходимым минимумом подходов и методов решения научно-исследовательских и производственных задач.

Приложение Г
(рекомендуемое)

Форма отзыва о научно-квалификационной работе

ОТЗЫВ

руководителя о научно-квалификационной работе <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки <код, наименование направления подготовки на факультете <название факультета> Воронежского государственного университета на тему

« _____
_____»

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности аспиранта в ходе выполнения НКР.
2. Профессиональные качества, проявленные аспирантом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности при выполнении научного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности в период выполнения НКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.

9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель _____ должность, ученая степень,
ученое звание

____.____.20__

подпись, расшифровка подписи

Приложение Д
(рекомендуемое)

Форма рецензии на научно-квалификационную работу

рецензия

на научно-квалификационную работу <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 06.06.01 биологические науки направленность 03.02.08 -экология Воронежского государственного университета на тему

« _____ »

В рецензии должны быть отражены:

1. Общая характеристика темы, ее актуальность и значение.
2. Глубина раскрытия темы.
3. Соответствие работы требованиям новизны, практической и теоретической значимости и достоверности результатов исследований.
4. Ценность научных работ аспиранта.
5. Научное и практическое значение выводов НКР, возможность их внедрения и использования.
6. Качество литературного изложения, стиль, логика.
7. Замечания (если таковые имеются).
8. Качество оформления работы (в том числе, библиографии, рисунков, таблиц).
9. Общая оценка ВКР по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Рецензент _____ должность, _____ ученая степень, ученое звание

.20

подпись, расшифровка подписи

Приложение Е (обязательное)

Заявление о предоставлении специальных условий
при проведении государственной итоговой аттестации

Ректору ФГБОУ ВО «ВГУ»

профессору Ендовицкому Д.А.

ФИО обучающегося

обучающегося _____ курса _____ группы

_____ факультета

направление

_____ формы обучения

Тел.: _____

заявление

В связи с тем, что я _____ являюсь инвалидом _____ группы/ лицом с ограниченными возможностями здоровья, прошу предоставить мне при прохождении государственной итоговой аттестации <указать вид аттестационного испытания> _____ следующие специальные условия в соответствии с программой реабилитации : инвалида

1. _____

2. _____

3. _____

Приложение: копия программы реабилитации инвалида на _____ листах.

_____ . .20 г.

_____ подпись»

Приложение Ж

(обязательное)

Форма титульного листа научно-квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет Медико-биологический

Кафедра : экологии и земельных ресурсов; (или кафедра зоологии и
паразитологии)

<Тема научно - квалификационной работы>

Научно-квалификационная работа

<Код, наименование направления подготовки >

<направленность>

Допущено к защите в ГЭК __.__.2017__

Зав. кафедрой <Подпись> <ученая степень, звание>
<расшифровка подписи >

Обучающийся <Подпись> <расшифровка
подписи>

Руководитель <Подпись> <ученая степень, звание>
<расшифровка подписи>

Воронеж 2017__

Приложение 3

(обязательное)

Форма титульного листа научного доклада

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет Медико-биологический

*Кафедра экологии и земельных ресурсов; (или кафедра зоологии и
паразитологии)*

Научный доклад

по выполненной научно-квалификационной работе

<Тема научно - квалификационной работы>

<Код, наименование направления подготовки>

<направленность>

Допущено к представлению в ГЭК _____.2017__

*Зав. кафедрой <Подпись> <ученая степень, звание>
<расшифровка подписи >*

*Обучающийся <Подпись> <расшифровка
подписи>*

*Руководитель <Подпись> <ученая степень, звание>
<расшифровка подписи>*

Воронеж 2027

Приложение и
(рекомендуемое)

Форма справки о внедрении результатов
научно-исследовательской работы обучающегося

СПРАВКА

о внедрении результатов научно-исследовательской работы

_____ ,
обучающегося

фамилия, имя, отчество

по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки на медико-
биологическом факультете

Воронежского государственного университета

Организация

_____ ,
полное наименование организации

подтверждает, _____ что _____ результаты

_____ ,
указать, какие именно

научно-исследовательской _____ работы

_____ ,
фамилия, имя, отчество

на _____ тему: _____ «

_____ ,
»

указать тему научно-квалификационной работы (диссертации)

имеют практическое значение и используются / будут
использоваться в

деятельности нашей организации, в том числе

_____ .

указать конкретное подразделение

Руководитель _____ организации

подпись, расшифровка подписи

_____ .20

М.П.